



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRATEGI PENGASUHAN ORANG TUA DALAM MENGATASI
PRILAKU *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS KELUARGA DI DESA RANAH SINGKAI
KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR)**

SKRIPSI



Oleh:

DINI HAFIZAH
NIM: 11910920621

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRATEGI PENGASUHAN ORANG TUA DALAM MENGATASI
PRILAKU *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS KELUARGA DI DESA RANAH SINGKAI
KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR)**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

DINI HAFIZAH
NIM: 11910920621

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Strategi Pengasuhan Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Keluarga Desa Rambah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar* Yang Ditulis Oleh Dini Hafizah NIM 11910920621 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Desember 2023

Menyetujui :

Pembimbing

Ketua Jurusan PLAUD

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M. Ag.
NIP. 197305142001122002013

Dra. Hj. Sariah, M. Pd
NIP. 196607121991032015

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendid
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Pengasuhan Orangtua Dalam Mengatasi Prilaku Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Keluarga Di Desa Rambah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Soniati NIM 11910920621 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Januari 2024 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 22 Januari, 2024

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.i, M.PAR

Penguji II

Indah Wati, S.Pd, M.Pd.E.

Penguji III

Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag

Penguji IV

Dr. Nunu Mahnun. M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

KA RIAU



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Hafizah

Nim : 11910920621

Tempat/ Tanggal Lahir : Ranah Sungkai , 9 Agustus 2001

Fakultas/ Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan islam Anak usia Dini

Judul Skripsi : **Strategi pengasuhan orangtua dalam mengatasi perilaku sibling rivalry pada anak usia dini:Studi kasus di keluarga desa ranah sungkai kecamatan XIII koto Kampar kabupaten Kampar**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi ini dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan hasil penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi ini bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat penulisan skripsi saya tersebut maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Desember 2023



DINI HAFIZAH
NIM. 11910920621

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“STRATEGI PENGASUHAN ORANG TUA DALAM MENGATASI PERILAKU SIBLING RIVALRY PADA ANAK USIA DINI (Studi Kasus Keluarga Di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar)”**. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga dengan senantiasa bershalawat kepada baginda Rasull kita mendapatkan syafa’at di hari perhitungan kelak. Aamiin.

Upaya penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis ucapkan banyak terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis Bapak Taslim dan Ibu Sumarni yang tak henti-hentinya memberikan do’a dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr. Hj. Helmianti,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Prof. Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D., beserta seluruh staff.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I. Ibu Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd. sebagai Wakil Dekan II. Dan Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff.
3. Ibu Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta staff.
4. Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd. sebagai Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.
5. Ibu Dra. Hj. Sariah., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi
6. Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Yusuf, S.Pd Sebagai Kepala Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Sahabat saya Khopipah Hannum yang telah membantu penulis dalam pengetikan, memberikan masukan dan semangat dari awal sampai akhir pembuatan skripsi ini..

9. Keluarga Besar Pendidikan Islam Anak Usia Dini, khususnya teman-teman angkatan 2019. Terimakasih atas semangat dan doa-doa kalian. Semoga ukhuwah kita tetap terjalin seiring atas izin-Nya.

Hanya harapan dan doa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mengarah pada perbaikan skripsi ini agar berguna bagi pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis dan para pembaca, *Aamiin*.

Pekanbaru, 17 Januari 2023

Dini Hafizah

11910920621

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT rabbul izzati atas semua nikmat iman dan islam, atas limpahan rahmat dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk orang yang sangat berharga dalam hidup Saya :

Ayahanda Taslim dan Ibunda Sumarni saya ucapkan banyak terimakasih atas dukungan serta do`a yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do`a dan tiada do`a yang paling khusus selain do`a yang tercapai dari orang tua

teruntuk sahabat saya Khopipah Hanum terimakasih atas dukungan doa dan semangatnya,

Untuk seluruh Keluarga Besar saya dan saudara/i beserta ipar saya atas do`a dan dukungan nya

Buat kawan-kawan angkatan 19 , semoga persahabatan kita tetap abadi,

perjuangan masih panjang kawan-kawan terimakasih sudah mau berteman selama di perkuliahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dini Hafizah (2024):

Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Prilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Keluarga Di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar)

Masa kanak-kanak merupakan masa yang disebut sebagai masa *Golden Age* bagi anak. Periode ini merupakan periode pertumbuhan dan perkembangan anak dimana anak harus mendapatkan perhatian dari keluarga terutama orang tua. Salah satu masalah yang mungkin terjadi pada masa pertumbuhan anak adalah munculnya sifat *sibling rivalry*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Prilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Keluarga Di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar)?. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dimana subjek dalam penelitian ini meliputi 3 keluarga dengan objek sikap anak usia dini yang memiliki prilaku *sibling rivalry*. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang langsung didapatkan dari wawancara langsung dengan orang tua anak dan data sekunder yang diambil dari buku, jurnal dan karya ilmiah lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa ada beberapa anak usia dini di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar yang memiliki sikap *sibling rivalry* seperti pertengkaran antar saudara, kecemburuan, merasa tidak disayang oleh orang tua dan sikap egois, suka marah-marah dan memukul dimana hal tersebut dipicu karena kurangnya waktu orang tua dengan anak, adanya pemberian perhatian dan pembelaan terhadap anak yang tidak setara serta adanya pengaruh dari luar. Dalam hal ini strategi yang digunakan oleh orang tua dalam mengatasi *sibling rivalry* pada anak usia dini di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar adalah dengan mengajarkan kemandirian terhadap anak seperti mandi sendiri, makan, serta tidur. Orang tua juga memberikan nasehat dan mengajari anak untuk lebih pengertian.

Kata Kunci: Strategi, *Sibling rivalry* dan Anak Usia Dini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dim Hafizah, (2024): Parenting Strategies in Overcoming Sibling Rivalry Behavior in Early Children (Family Case Study in Ranah Sungkai Village, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency)

Childhood is a period known as the Golden Age for children. This period is a period of child growth and development that children must receive attention from the family, especially parents. One of the problems that may occur during the child growth period is the emergence of sibling rivalry. The formulation of the problem in this research was “what were the parenting strategies in overcoming sibling rivalry behavior in early children (family case study in Ranah Sungkai Village, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency)?”. It was field research with qualitative approach carried out in Ranah Sungkai Village, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency. The subjects of this research were three families, and the object was the attitude of early children owning sibling rivalry behaviour. The data sources used in this research were primary data obtained directly from direct interviews with children’s parents and secondary data were taken from books, journals, and other scientific works. Observation, interview, and documentation were methods of collecting data. Based on the research findings, it could be stated that there were several early children in Ranah Sungkai Village, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency owning sibling rivalry attitudes such as fighting between siblings, jealousy, feeling unloved by their parents, and selfish attitudes such as getting angry and hitting. Those were triggered by parents’ lack of time with their children, unequal attention, advocacy for children, and external influences. In this case, the strategies used by parents in overcoming sibling rivalry in early children in Ranah Sungkai Village, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency was to teach children independence such as bathing, eating, and sleeping by themselves. Parents also give advice and teach children to be more understanding.

Keywords: Strategies, Sibling Rivalry, Early Children



ملخص

ديني حافظة، (٢٠٢٣): استراتيجيات الأبوة والأمومة في التغلب على سلوك التنافس بين الأشقاء لدى الأطفال (دراسة حالة عائلية في قرية راناه سونغكاي، مديرية تيغابلاس كوتو كمفر، منطقة كمفر)

الطفولة هي فترة تعرف بالعصر الذهبي للأطفال. هذه الفترة هي فترة نمو وتطور الطفل حيث يجب أن يحظى الأطفال بالاهتمام من الأسرة وخاصة الوالدين، ومن المشاكل التي قد تحدث خلال فترة نمو الطفل ظهور التنافس بين الأشقاء. صياغة المشكلة في هذا البحث هي ما هي استراتيجيات الأبوة والأمومة في التغلب على سلوك التنافس بين الأشقاء لدى الأطفال (دراسة حالة عائلية في قرية راناه سونغكاي، مديرية تيغابلاس كوتو كمفر، منطقة كمفر)؟

هذا البحث هو بحث ميداني ذو منهج نوعي تم إجراؤه في قرية راناه سونغكاي، مديرية تيغابلاس كوتو كمفر، منطقة كمفر حيث شملت المواضيع في هذا البحث ٣ عائلات والموضوع مواقف الطفولة المبكرة التي لديها سلوك التنافس بين الأشقاء. مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات الأولية التي تم الحصول عليها مباشرة من المقابلات المباشرة مع أولياء أمور الأطفال والبيانات الثانوية المأخوذة من الكتب والمجلات والأعمال العلمية الأخرى. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق.

بناءً على نتائج البحث، يمكن القول إن هناك العديد من الأطفال في قرية راناه سونغكاي، مديرية تيغابلاس كوتو كمفر، منطقة كمفر، لديهم مواقف التنافس بين الأشقاء مثل القتال بين الأشقاء والغيرة والشعور بعدم الحب من قبل والديهم والمواقف الأنانية. مثل الغضب والضرب في كل مكان، وينجم ذلك عن قلة الوقت الذي يقضيه الآباء مع أطفالهم، وعدم المساواة في الاهتمام والدفاع عن الأطفال والمؤثرات الخارجية. في هذه الحالة، فإن الإستراتيجية التي يستخدمها الآباء للتغلب على التنافس بين الأشقاء في مرحلة الطفولة المبكرة في قرية راناه سونغكاي، مديرية تيغابلاس كوتو كمفر، منطقة كمفر، هي تعليم الأطفال الاستقلالية، مثل الاستحمام والأكل والنوم. يقدم الآباء أيضاً النصائح ويعلمون الأطفال أن يكونوا أكثر تفهماً.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، التنافس بين الأشقاء، الطفولة المبكرة

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul	9
C. Penegasan Istilah.....	9
D. Permasalahan.....	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II: KAJIAN TEORI.....	15
A. Strategi Pengasuhan Orang Tua	15
B. <i>Sibling Rivalry</i>	23
C. Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku <i>Sibling Rivalry</i> Anak Usia Dini	37
D. Penelitian Yang Relevan	46
E. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III: METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Sumber Data.....	54
E. Tehnik Pengumpulan Data	54
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Profil Desa Ranah Sungkai	59
B. Visi dan Misi	59
C. Kondisi Geografis dan Demokratis.....	60
D. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	62
BAB V: PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1: Data Orang Tua dan Anak	63
---	----



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar instrumen observasi.....	78
Lampiran 2 Lembar instrument observasi.....	79
Lampiran 3 Lembar instrument observasi.....	80
Lampiran 4 Lembar instrumen wawancara	81
Lampiran 4 Lembar instrumen wawancara	83
Lampiran 4 Lembar instrumen wawancara	85
Lampiran 3 Surat riset.....	87
Lampiran 4 Surat pra riset.....	88
Lampiran 5 Surat rekomendasi	89
Lampiran 6 Surat balasan dari kabupaten.....	90
Lampiran 7 Surat balasan dari desa	91
Lampiran 8 Surat pembimbing skripsi.....	92
Lampiran 9 Surat skripsi (perpanjangan).....	93
Lampiran 10 Dokumentasi bersama orang tua anak.....	94
Lampiran 11 Dokumentasi bersama anak	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa kanak-kanak merupakan masa yang istimewa, yang disebut juga sebagai masa *Golden Age*. *Golden Age* merupakan masa keemasan dimana pada masa ini disebut-sebut sebagai masa penentu bagi kehidupan anak selanjutnya. Masa kanak-kanak ini disebut dengan masa kanak-kanak awal. Masa kanak-kanak awal (*early childhood*) merupakan periode perkembangan yang terjadi mulai akhir masa bayi (18-24 bulan) hingga sekitar usia 5-6 tahun, kadang periode ini disebut tahun-tahun pra sekolah. Selama waktu tersebut, anak kecil belajar menjadi mandiri dan merawat diri sendiri, mereka mengembangkan keterampilan kesiapan sekolah (mengikuti perintah, mengenali huruf) dan mereka menghabiskan berjam-jam untuk bermain dengan teman sebaya.

Sehingga periode emas ini merupakan periode kritis bagi anak, dimana perkembangan yang diperoleh pada periode ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan periode berikutnya hingga masa dewasa. Untuk itu pendidikan untuk usia dini dalam bentuk pemberian rangsangan-rangsangan (stimulasi) dari lingkungan terdekat sangat diperlukan untuk mengoptimalkan kemampuan anak. Anak sebagai individu yang unik memiliki berbagai kebutuhan yang berbeda satu dengan yang lain. Anak membutuhkan berbagai stimulasi untuk dapat berkembang secara optimal yang mencakup aspek perkembangan moral dan agama, bahasa, sosial emosional, kognitif dan fisik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motorik. Stimulasi berbagai aspek perkembangan tersebut perlu diberikan agar pertumbuhan dan perkembangan anak berjalan secara proporsional.

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) merupakan acuan untuk mengembangkan standar isi, proses, penilaian, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, serta pembiayaan dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) merupakan acuan yang dipergunakan dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).¹

Bahkan dalam Undang-Undang sistem pendidikan nasional bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Anak merupakan anugerah dan amanat dari Allah Swt dan setiap orang tua wajib bertanggung jawab dalam merawat, mengasuh dan mendidik anaknya. Orang tua harus bersyukur atas berkat yang tak terhitung jumlahnya yang telah dipercayakan kepada mereka untuk membesarkan

¹ Permendikbud, 137-2014 *Standar Nasional PAUD*.

² *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak-anak mereka. Untuk bersyukur harus ditopang dengan cinta dan kesabaran dalam pertumbuhan dan perkembangannya.

Sebagai titipan yang dipercayakan kepada manusia, Dalam arti tertentu, anak adalah titipan. Seperti halnya amanah lainnya, mereka yang diserahi tugas mengasuh anak wajib mendidik, merawat dan memperhatikan perkembangan fisik, mental dan spiritual anak dengan sebaik-baiknya. Allah Swt berfirman dalam Q.S. at-Tahrim ayat 6:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang selalu diperintahkan”. (Q.S. at-Tahrim: 6).³

Ayat di atas ditujukan untuk para suami bahwa perintah menjaga keluarga ada di tangan suami yang juga berperan sebagai ayah. Dimana seorang ayah harus memudahkan tugas anak dan istrinya untuk patuh kepadanya dan kepada Allah. Hal ini dikarenakan suami yang sikapnya tidak baik sangat sulit dipatuhi perintahnya. Maka dari ayat ini jelas bahwa seorang ayah atau suami hendaklah menjadi tuntunan bagi anggota keluarganya agar dapat mematuhi perintah Allah untuk terhindar dari api neraka.

Anak-anak adalah salah satu kegembiraan hidup dan kebanggaan seseorang. Ini juga merupakan ujian bagi umat Islam. Seorang anak harus di

³ Dapertemen Agama Republik Indonesia, *Alquran dan Terjemahnya* (Jawa Barat: CV. Penerbit Deponogo, 2013).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik dengan baik untuk menjadikannya anak yang saleh. Jika seseorang berhasil mendidik anaknya sesuai dengan tuntutan agama, berarti anak tersebut tidak ternilai harganya. Namun jika seorang anak dibiarkan menjadi anak yang berbuat semaunya dan tidak mau menjalankan perintah agama, maka itu akan menjadi bencana, tidak hanya bagi orang tuanya, tetapi bagi masyarakat secara keseluruhan. Oleh karena itu, umat Islam wajib menjaga diri dari kedua ujian tersebut.

Anak adalah anugerah dari Yang Maha Kuasa kepada orang tuanya. Anak-anak juga merupakan wali dan perhiasan mereka dan kebanggaan di masa depan. Keberadaan seorang anak dalam keluarga adalah pelengkap kebahagiaan orang tuanya. Di samping itu Allah Swt juga memberikan amanah tersebut, Allah Swt juga mempercayai orang tua merawat, mengasuh, dan mendidik anak. Orang tua harus mendidik anak dengan sangat bijak, karena setiap anak ada potensi dan kepribadian yang berbeda, yang merupakan kata dasar yang kita gunakan sehingga anak tidak jadi salah asuh yang akhirnya tersesat dikemudian hari.

Anak usia dini merupakan individu yang mengalami suatu proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat, bahkan dikatakan sebagai lompatan maju dalam pembangunan. Anak adalah mengembangkan orang, mengembangkan anak. Pada fase ini pertumbuhan dan perkembangan sangat dibutuhkan, mendapatkan perhatian keluarga anda, terutama orang tua anda.

Perilaku-perilaku yang akan muncul dari seorang anak pertama pada saat pertama kali mempunyai adik baru yaitu umumnya menimbulkan kecemburuan yang sangat besar, karena semua perhatian yang sebelumnya diberikan seluruhnya untuk seorang kakak yang belum pernah mempunyai adik, tiba-tiba dibagi oleh adik barunya. Hal tersebut membuat seorang kakak cemburu apabila tidak diberikan pengertian sebelumnya oleh orang tuanya mengenai penerimaan adik baru. Biasanya orang tua itu sering pilih kasih kepada anak-anaknya yang lebih mempunyai kelebihan khusus salah satunya berprestasi di sekolah.

Fakta tersebut bisa disebut juga dengan *sibling rivalry* atau kecemburuan antar saudara kandung, baik dalam penerimaan adik baru maupun persaingan untuk mendapatkan sesuatu dari orang tuanya. *Sibling rivalry* terjadi karena merasa kehilangan orang tua dan menganggap saudaranya sebagai saingan dalam mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orang tua serta sikap orang tua yang suka membandingkan anak.

Sibling rivalry menjadi sumber masalah jika rasa permusuhan antar individu semakin dalam. Pertengkaran akan semakin membahayakan masing-masing individu, salah satunya anak merasa rendah diri dan mungkin akan melakukan tindakan yang menyakiti saudaranya. *Sibling rivalry* dapat dipengaruhi oleh sikap dan perilaku orang tua. Kadang-kadang, orang tua hanya memihak kepada satu anak.⁴

⁴ Cice Periska Putri , Evi Selva Nirwana ,Wiwinda Strategi pengasuhan orangtua dalam mengatasi perilaku *Sibling rivalry* pada anak usia dini di kecamatan pino kabupaten Bengkulu selatan *Jurnal studi islam,social dan pendidikan*, Vol, 2,No,1 (1 maret 2023) hlm. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sibling rivalry pada anak usia dini terkait dengan karakteristik egosentris dimana seorang anak ingin mendapatkan perhatian yang lebih dari orang tuanya maupun orang dewasa disekitarnya. Fenomena yang biasa terjadi di masyarakat terkait *sibling rivalry* misalnya perilaku anak yang menuntut orang tua untuk diberikan barang yang sama dengan saudara kandungnya. Banyak permasalahan timbul karena ibu memberikan perhatian lebih pada anak yang lain, sehingga menimbulkan reaksi *sibling rivalry*.

Selain hal tersebut banyak orang tua yang belum mengetahui bagaimana perilaku *sibling rivalry* itu bisa terjadi pada anak-anak mereka, misalnya anak-anak berebut mainan atau saling memukul dengan saudara kandungnya menurut orang tua adalah hal yang biasa saja. Ada orang tua yang memilih memarahi anaknya yang sedang bertengkar, menyalahkan anak yang lebih tua dari adiknya. Hal tersebut menjadi hal yang sangat umum yang terjadi di masyarakat, untuk menghilangkan sikap orang tua yang seperti itu maka membutuhkan pengertian dan pemahaman untuk para orang tua agar mengerti bagaimana perilaku *sibling rivalry* pengasuhan orang tua sangatlah penting dan menentukan akan terjadinya *sibling rivalry* di dalam keluarga.

Kehadiran adik bagi anak dapat memunculkan berbagai macam kecemburuan. Cemburu pertama kali terlihat ketika sang kakak mempunyai adik baru dimana sebelumnya sang kakak merasa bahwa orang tua yang ia miliki adalah sepenuhnya milik dia, sang kakak tidak perlu bersaing dengan orang lain untuk mendapatkan kasih sayang ataupun perhatian dari kedua orang tuanya. Karena dengan adanya anggota keluarga baru atau biasa disebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan adik, dapat membuat sang anak yang merasa bahwa ayah dan ibunya semakin sibuk karena harus mengerjakan pekerjaan rumah dan fokus untuk mengurus adik.

Hal ini mengakibatkan perhatian orang tua teralihkan dan bahkan anak menganggap bahwa kasih sayangnya berkurang. Anak yang merasa tidak diperhatikan dan tidak mendapatkan perlakuan yang sama, hal inilah yang menimbulkan perasaan iri, marah dan cemburu terhadap saudaranya. Dalam kondisi yang berlawanan, ada pula adik yang merasa iri atau cemburu terhadap kakak. Keluarga tidak boleh menunjukkan perilaku yang berbeda kepada setiap anak, karena keadaan seperti inilah yang dapat menimbulkan persaingan antar saudara.

Pola komunikasi yang kurang dilakukan dalam keluarga dapat diakibatkan karena tingkat kesibukan orang tua yang tinggi, yang mengakibatkan anak kurang memiliki kelekatan (*attachment*) dan kurang merasakan sentuhan dari orang tua, yang pada dasarnya anak sangat membutuhkan kasih sayang dari kedua orang tuanya. Data keluarga yang memiliki anak usia dini adalah 10 orang diantara ke 10 tersebut hanya 3 yang masuk ke dalam kriteria penelitian.

Berdasarkan observasi pada hari Minggu tanggal 28 Januari 2023 dari observasi tersebut peneliti menemukan bahwa pengasuhan yang diberikan pada keluarga FS, L dan FU sangat berbeda. Dimana keluarga FS sendiri kedua orangtuanya sibuk bekerja sehingga kasih sayang, waktu dan perhatian kepada anaknya cenderung dianggap kurang oleh anak pertama dan anggapan



sikap orang tua dalam mengasuh anaknya lebih banyak ke anak bungsu dari pada anak pertama karena anak yang pertama sudah masuk TK sedangkan anak yang bungsu masih berumur 4 tahun. Hal ini lah yang menyebabkan terjadinya *sibling rivalry* karena anak yang pertama merasa kekurangan kasih sayang dan waktu dari orang tuanya.

Dalam keluarga L, sikap orang tua terhadap anaknya dipengaruhi oleh seberapa baik anak dapat membanggakan dan memenuhi keinginan orang tua. Disini, anak pertama cenderung lebih memenuhi tuntutan orang tua dibandingkan anak bungsu. Oleh karena itu, orang tua akan berperilaku berbeda antara anak pertama dan anak bungsu. Ini mengarah pada kebencian dan kecemburuan, dan kemudian permusuhan, ada persaingan di antara mereka.

Keluarga FU memiliki 2 orang anak yang berusia 6 tahun dan 1 tahun. Pada keluarga ini sifat anak terjadi karena adanya pengaruh luar dan kurangnya perhatian orang tua. Ada tiga cara orang luar dapat mempengaruhi hubungan saudara kandung, yaitu: kehadiran orang luar di dalam rumah, tekanan dari orang luar terhadap anggota keluarga, dan perbandingan anak dengan saudara kandung oleh orang luar. Orang lain dalam keluarga dapat meningkatkan ketegangan antara saudara kandung. Ketika orang lain membandingkan anak dengan saudara kandungnya.

Dari pernyataan di atas gejala yang terjadi kepada ketiga keluarga tersebut adalah anak berperilaku agresif atau *resentment* (kekesalan, kemarahan atau kebencian). Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mempelajari bagaimana Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar.

B. Alasan Memilih Judul

Dalam penyusunan proposal dengan judul “Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Keluarga Di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XII Koto Kampar Kabupaten Kampar” dengan alasan dan pertimbangan sebagai berikut:

1. Belum banyaknya penelitian yang meneliti strategi pengasuhan dalam mengatasi perilaku *sibling rivalry* pada anak usia dini, padahal kejadian *sibling rivalry* ini sangat rentang terjadi di setiap keluarga
2. Penulis ingin tahu lebih lanjut tentang strategi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi perilaku anak yang mengalami *sibling rivalry*.

C. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi penafsiran yang berbeda dalam hal judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

- a) Strategi pengasuhan orang tua

Pengasuhan merupakan pengalaman, keterampilan, kualitas, dan tanggung jawab sebagai orang tua dalam mendidik dan merawat anak.

Proses pengasuhan adalah suatu proses panjang dalam kehidupan seorang anak yang dimulai dari masa pranatal hingga masa kanak-kanak berakhir, masa usia sekolah, masa remaja dan dewasa. dalam kehidupan sehari-hari, pengasuhan setiap orang terhadap anak-anaknya mempunyai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik tersendiri sesuai dengan kondisi maupun keadaan dari keluarganya.

Menurut Hadikusumo, pola pengasuhan merupakan sistem, cara atau pola yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terhadap anak, meliputi cara mengasuh, membina, mengarahkan, membimbing, dan memimpin anak. Guna mengemukakan bahwa pola asuh orang tua merupakan cara mendidik anak sesuai dengan sifat dan titik berat orang tua dalam hubungan antar orang tua dan anak.

Sibling rivalry

Menurut Fauziyah, dkk mengungkapkan bahwa *sibling rivalry* adalah suatu persaingan di antara saudara kandung dalam satu keluarga, dimana dalam kondisi itu biasanya anak merasa ada anak yang istimewa untuk memperoleh afeksi atau cinta kasih lebih dari orang tua.⁵ *Sibling Rivalry* atau persaingan antar saudara merupakan suatu kejadian yang sering terjadi di dalam keluarga, yang diakibatkan karena kasih sayang orang tua yang dirasa berkurang karena kehadiran seorang anggota keluarga baru yaitu adik. dalam hal ini sang kakak akan menunjukkan berbagai perilaku untuk menarik perhatian orang tua atau anggota keluarga dengan cara menunjukkan perilaku yang tidak biasa ia tunjukkan, misalnya mengikuti cara berperilaku adiknya yang masih kecil, ataupun perilaku yang tidak dapat diterima seperti berperilaku buruk, misalnya memukul, menendang, dan lain sebagainya. Hal ini disebabkan

⁵ Safira Kharisma Putri, Emmy Budiartati, *Upaya Orangtua Dalam Mengatasi Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini Di KB TK Tunas Mulia Bangsa Semarang.*, Vol,5, No 1, hlm. 78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh kecemburuan, iri, kurangnya perhatian, bahkan stres karena kehadiran anggota keluarga baru (adik).

Anak usia dini

Pengertian anak usia dini secara umum adalah anak-anak di bawah usia 6 tahun. Pemerintah melalui UU SISDIKNAS mendefinisikan anak usia dini adalah anak dengan rentang usia 0-6 tahun. Soemiarti Patmonodewo mengutip pendapat tentang anak usia dini menurut Biecheler dan Snowman, yang dimaksud anak prasekolah adalah mereka yang berusia antara 3-6 tahun.

Anak usia dini merupakan anak dengan usia 0-6 tahun yang sedang dalam tahap perkembangan dan pertumbuhan, baik fisik maupun mental. Pada masa ini seluruh potensi anak tumbuh dan berkembang dengan pesat, inilah yang menyebabkan anak usia dini disebut dengan masa *golden age*. Oleh karena itu, makanan yang bergizi serta stimulasi yang secara terus-menerus sangat dibutuhkan dalam masa ini, jika stimulasi yang baik diberikan oleh lingkungannya secara terus-menerus, maka anak akan berkembang sesuai dengan tahapan perkembangannya.

D. Permasalahan

Identifikasi Masalah

Dengan memperhatikan uraian pada latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut;

- a. Prilaku *sibling rivalry* yang terjadi di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

- b. Strategi pengasuhan orang tua yang diberikan di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini hanya membahas mengenai Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini yang dilakukan terhadap Keluarga di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar saja.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang dapat diambil adalah: Bagaimana Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar?.

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin di capai dalam penelitian adalah untuk mengetahui strategi pengasuhan orang tua dalam mengatasi perilaku *sibling rivalry* pada anak usia dini di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian diharapkan agar dapat memperluas pengetahuan khususnya dalam perilaku *sibling rivalry* yang terjadi pada keluarga yang mempunyai anak, kakak beradik dalam usia yang masih dini.

b. Secara praktis

1) Bagi peneliti

Memberikan pengalaman dan pengetahuan mengenai perilaku *sibling rivalry* yang terjadi dalam suatu keluarga dan mengaplikasikan berbagai teori yang sudah didapat, serta dapat disusun dalam bentuk penelitian ilmiah dan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi SI (Starata Satu) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2) Bagi guru

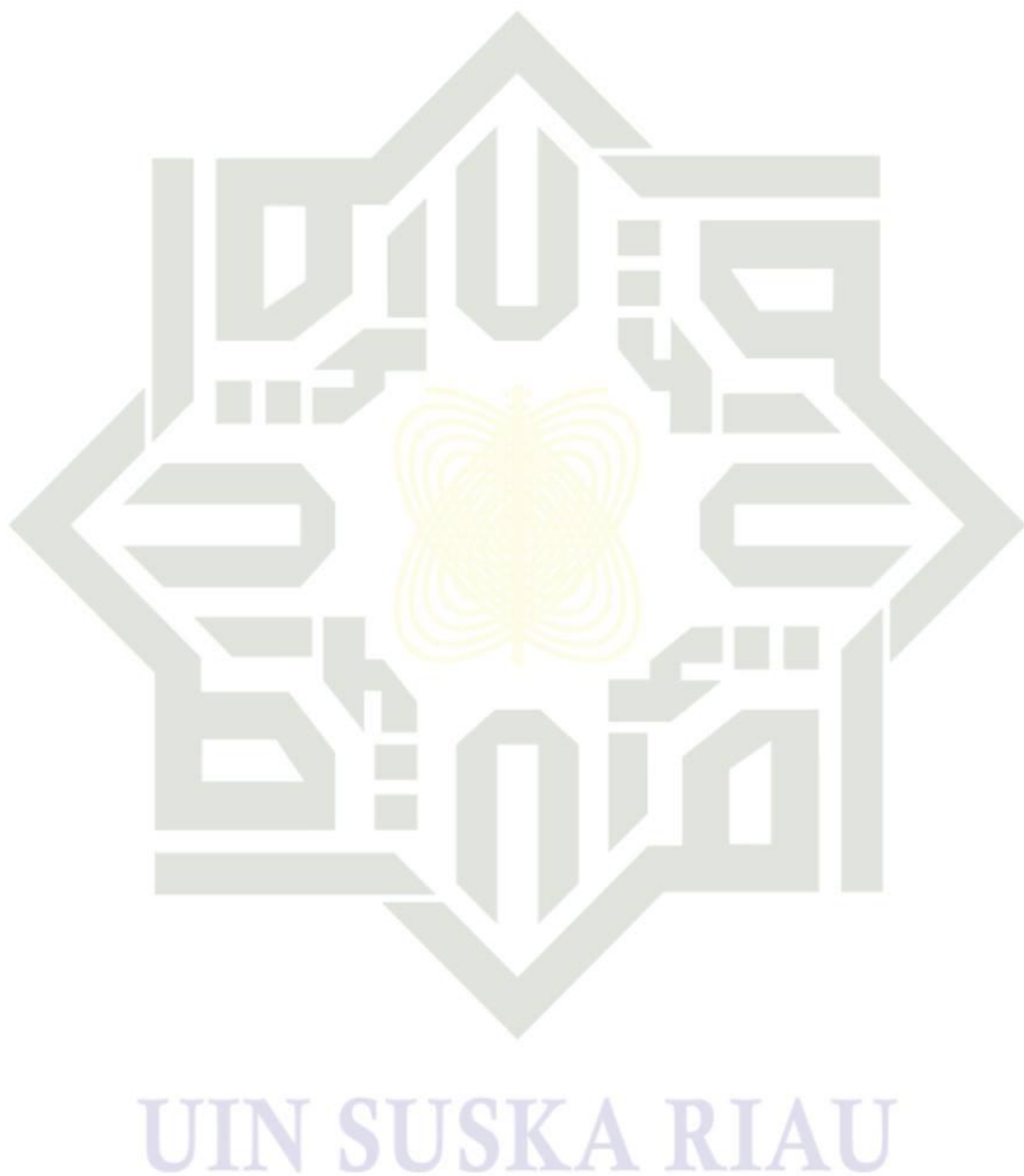
Hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk memotivasi guru agar mengoptimalkan strategi pengasuhan orang tua dalam mengatasi perilaku *Sibling rivalry* pada anak usia dini.

3) Bagi sekolah

Penelitian ini di harapkan memberi dampak positif terhadap lingkungan sekolah guna menciptakan anak didik yang unggul dalam strategi pengasuhan orang tua dalam mengatasi perilaku *sibling rivalry* pada anak usia dini.

4) Bagi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Sebagai sumbangan pengetahuan dalam informasi untuk perkembangan ilmu pengetahuan tentang anak usia dini dan sebagai referensi khususnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Strategi Pengasuhan Orang Tua

1. Pengertian Hakikat Strategi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) strategi merupakan pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan, gagasan, dan eksekusi sebuah aktivitas dalam kurun waktu.

Menurut kamus *The Advanced Learner's Dictionary of Current English by Homby* kata strategi berasal dari bahasa asing, *strategy*, yang berarti seni atau ilmu berperang atau rencana dari angkatan perang yang disusun sedemikian rupa sehingga pertempuran sedapat mungkin berlangsung dalam kondisi yang paling menguntungkan.⁶ Sekarang, istilah strategi banyak digunakan dalam berbagai bidang kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh kesuksesan atau keberhasilan dalam mencapai suatu tujuan. Misalnya, orang tua yang mengharapkan hasil baik dalam proses dalam pembelajaran anak akan menerapkan suatu strategi agar hasil belajar anak mendapat hasil yang bagus.

Berdasarkan beberapa pengertian yang telah dikemukakan dapat dikatakan bahwa strategi adalah taktik, langkah atau pola yang direncanakan dan ditentukan melakukan kegiatan atau perbuatan dengan

⁶ Mukhtar Latif, dkk, "*Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*", (Jakarta: KENCANA Prenada Media Group, 2013), Bab 7 Pendekatan Pembelajaran Anak Usia Dini (AUD).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sengaja. Strategi digunakan sebagai langkah untuk mencapai tujuan keseluruhan, terutama berdasarkan ide-ide yang sudah dipelajari.

Pengertian Hakikat Pengasuhan Orang Tua

Menurut Masud Hoghughi Pengasuhan merupakan hubungan antara orang tua dan anak yang multidimensi dapat terus berkembang. Mencakup beragam aktifitas dengan tujuan anak mampu berkembang secara optimal dan dapat bertahan hidup dengan baik. Oleh karenanya pengasuhan meliputi pengasuhan fisik, pengasuhan emosi dan pengasuhan sosial.

Adapun bentuk-bentuk pengasuhan yang terdapat dalam interaksi antara orang tua dengan anak, yaitu:

a) Kontrol dan pemantauan

Melalui pemantauan, orang tua melakukan kontrol kepada anak. Kontrol dibedakan menjadi dua, yaitu kontrol yang jelas dan kontrol tersamar. Dengan memberikan hukuman merupakan cara untuk kontrol secara jelas, sedangkan pemberian pujian merupakan cara untuk kontrol tersamar.

b) Dukungan dan keterlibatan

Keterlibatan orang tua dalam pengasuhan anak bisa berbentuk partisipasi aktif ketika anak bermain dan saat mengisi waktu luang. Dalam mengungkapkan dukungan kepada anak, orang tua dapat melakukannya melalui ekspresi penuh kebanggaan kepada anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Komunikasi

Komunikasi sangat berperan penting dalam pengasuhan untuk melakukan kontrol dan pemantauan terhadap anak. Cara orang tua berkomunikasi menentukan bagaimana respon dan tanggapan anak terhadap apa yang dilakukan oleh orang tua dalam pengontrolan, pemantauan, dukungan serta keterlibatan orang tua.

d) Kedekatan

Kedekatan merupakan aspek terpenting dalam pengasuhan untuk mewujudkan kehangatan dalam mengindikasikan adanya kepasan pengasuhan serta keterlibatan anak dalam aktivitas didalam keluarga.

e) Pendisiplinan

Pendisiplinan adalah bentuk pengontrolan orang tua yang bertujuan agar anak dapat menguasai suatu kompetensi, melakukan pengaturan diri, menaati peraturan, serta mengurangi perilaku menyimpang dalam keluarga maupun di lingkungan masyarakat. Dalam menjalankan peran pengasuhan, orang tua harus mempunyai rasa percaya diri yang besar terutama dalam:

- Pemahaman tentang pertumbuhan anak.
- Pemenuhan kebutuhan makanan daneliharaan kebersihan perseorangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Penggunaan alat permainan sebagai stimulus pertumbuhan dan perkembangan serta komunikasi efektif yang diperlukan dalam berinteraksi dengan anak dan anggota keluarga lainnya.

Adapun beberapa pilar islam yang perlu untuk dipegang teguh oleh seorang ayah adalah sebagai berikut:

1. Bagi seorang ayah agar melarang anaknya untuk tidak terlalu berfoya-foya dengan segala kenikmatan yang ada.
2. Bagi seorang ayah agar melarang anaknya untuk tidak ikut-ikutan hal yang tidak jelas asal-usulnya.
3. Bagi seorang ayah agar melarang anaknya untuk tidak mendengar musik yang tidak baik.
4. Bagi seorang ayah agar melarang anaknya untuk tidak menyerupai wanita.
5. Bagi seorang ayah agar melarang anaknya untuk tidak bepergian serta bercampur dengan lawan jenis serta melihat kepada hal-hal yang diharamkan oleh agama.

Maka bagi kedua orang tua agar selalu menjaga serta memperhatikan beberapa pilar sebagaimana yang telah diuraikan di atas. Serta membiasakan anak-anaknya untuk berakhlak mulia, dan bersikap baik terhadap sesama.

- a) Pendidikan akal

Pendidikan akal kelak akan menjadi landasan pola pikir bagi seorang anak yang terdiri dari segala hal yang bermanfaat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari ilmu syari'at, ilmu pengetahuan modern, dan ilmu nasihat. Sehingga seorang anak dapat menonjol dalam ilmu dan pengetahuan. Tugas ini adalah tugas yang amat sangat penting karena segala tanggungjawab yang telah disebut di atas sangat bersandar dan berhubungan satu dengan yang lainnya untuk menjadikan seorang anak yang lengkap, sehingga kelak dapat menjadi manusia yang sempurna.

Adapun seorang ayah atau seorang pendidik memiliki tugas sebagai berikut:

1. Kewajiban untuk mengajar.
2. Kesadaran berpikir.
3. Kesehatan akal.

Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa orang tua mempunyai peran penting dalam pembentukan kepribadian anak, kepribadian anak tergantung pada bagai, mana cara orang tua mendidik anaknya. Jika peranan orang tua dalam mendidik anak baik, maka anak akan tumbuh menjadi anak yang mempunyai kepribadian serta karakter yang baik juga.

Bedasarkan uraian diatas, pengasuhan merupakan segala sesuatu yang seharusnya dilakukan oleh orang tua dalam menjalankan tugas serta tanggung jawab terhadap perkembangan anak yang mencakup pemenuhan kebutuhan, memberikan perlindungan, serta mendidik anak dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseharian. Orang tua harus memberikan pengasuhan yang baik kepada anak mulai dari anak dalam kandungan, usia dini, hingga dewasa.

Strategi Pengasuhan Orang Tua

Sebagai pengasuh dan pembimbing, orang tua sangat berperan dalam meletakkan dasar-dasar perilaku bagi anak kelak, karena secaralangsung atau tidak langsung sikap baik maupun buruk orang tua akan berpengaruh terhadap perkembangan anak.

Strategi pengasuhan orang tua merupakan berbagai bentuk tingkah laku orang tua untuk mengarahkan dan mempengaruhi tingkah laku anak. Strategi pengasuhan juga dapat diartikan sebagai serangkaian aktivitas yang dilakukan orang tua untuk menjaga anaknya dari pengalaman negative dengan cara mengembangkan keterampilan anak. Menurut Laforce yang dikutip dari Stephanie dan Laily mengelompokkan strategi pengasuhan menjadi tiga domain, yaitu.⁷

a. Strategi penalaran (*reasoning strategies*)

Merupakan cara untuk menolong anak menginternalisasikan nilai-nilai yang ada dan mengembangkan moral pribadinya. Strategi ini digunakan orang tua dengan mengembangkan logika anak, mengacu pada norma-norma sosial, perasaan terhadap orang lain, dan konsekuensi alami yang akan diterima oleh anak.

⁷ Stephanie Yuanita dan Laily Affani, "Peran Persepsi Keterlibatan Orang Tua dan Strategi Pengasuhan Terhadap Parenting *Self-Efficacy*", *Jurnal Psikologi Islam*, Vol., 16 No., 2, (2018), hlm. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Shadiq, penalaran (*reasoning*) adalah suatu proses yang berusaha menghubungkan fakta-fakta yang diketahui menuju kepada kesimpulan atau pernyataan yang baru. Seperti halnya orang tua memberikan penjelasan pada anak bahwa mereka boleh mengajukan pertanyaan atau mengutarakan keinginannya, apabila orang yang ingin diajak anak bicara sedang melakukan pembicaraan dengan orang lain atau ajarkan anak untuk tidak memotong pembicaraan orang lain, dan bersabar menunggu giliran untuk berbicara. Hal tidak kalah penting adalah, orang tua perlu menjadi panutan yang terkadang tanpa sadar memotong pembicaraan orang lain.

Dalam strategi penalaran juga anak diajak untuk memahami konsekuensi dari tindakan yang dilakukannya. Konsekuensi adalah hal-hal yang mengalir secara alami dari pilihan, tindakan, dan keputusan. Ketika anak mengalami dampak dari tindakannya, maka mereka akan mendapatkan kesempatan untuk belajar dari kesalahan mereka sendiri, yang pada akhirnya mereka membuat pilihan yang lebih baik dan dapat memperbaiki perilakunya.

b. Strategi keterlibatan/perhatian (*engagement/attention strategies*)

Terkait dengan bagaimana orang tua mengontrol perilaku masalah anak. Strategi ini dinilai cukup berperan dalam proses interaksi antara orang tua dan anak. Anak harus diajarkan untuk bersosialisasi dan mengontrol perilaku dirinya, agar dapat diterima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh lingkungan. Sikap orang tua yang salah dalam mengontrol perilaku anak dapat menyebabkan perilaku buruk anak menetap hingga anak dewasa. Keterlibatan orang tua didefiniskan sebagai sejauh mana orang tua menunjukkan perilaku yang menandakan mereka ikut berpartisipasi dalam berbagai aspek kehidupan anak.

Dalam proses pengasuhan anak, keterlibatan orang tua memiliki peran yang berbeda, pada umumnya ibu dianggap sebagai pengasuh utama karena lebih banyak terlibat dalam kegiatan sehari-hari anak. Sedangkan ayah, lebih dominan pada peran mencari nafkah, menerapkan sikap disiplin, mengontrol perilaku serta memberikan perlindungan.

c. Strategi penegasan/kekuatan (*power-assertion strategies*)

Merupakan strategi dengan memberikan kontrol satu arah terhadap interaksi, seperti halnya memberikan hak atau mengambilnya, memberikan perintah atau instruksi, dan juga menggunakan hukuman fisik. Adakalanya orang tua harus bersikap lembut dan mengasihi anaknya, namun orang tua juga harus bersikap tegas bila diperlukan. Tegas bukan berarti orang tua harus memberikan kekerasan kepada anak, ketegasan perlu saat mendidik anak agar anak mengerti mengenai konsep konsekuensi dengan cara memberinya hukuman.

Orang tua harus memberikan ketegasan mengenai nilai-nilai yang benar dan yang salah, yang boleh dilakukan dan tidak boleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan, serta orang tua juga harus memberi ketegasan dalam memberikan konsekuensi dari setiap tindakan yang dilakukan oleh anak. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa orang tua mempunyai peran penting dalam pembentukan kepribadian anak. Kepribadian anak tergantung pada bagaimana cara orang tua mendidik anaknya. Jika peranan orang tua dalam mendidik anak baik, maka anak akan tumbuh menjadi anak yang mempunyai kepribadian serta karakter yang baik juga.

B. *Sibling Rivalry*

1. Pengertian *Sibling Rivalry*

Sibling rivalry menurut Shaffer adalah suatu kompetisi, kecemburuan dan kebencian antara saudara kandung, yang sering muncul saat hadirnya saudara yang lebih muda. Menurut Putri dan Hendriyani *sibling rivalry* terjadi karena seseorang merasa takut kehilangan kasih sayang dan perhatian dari orang tua, sehingga menimbulkan berbagai pertentangan dan akibatnya dapat membahayakan bagi penyesuaian pribadi dan sosial seseorang.⁸

Sibling rivalry merupakan bentuk dari persaingan antara saudara kandung, kakak, adik yang terjadi karena seseorang merasa takut kehilangan kasih sayang dan perhatian dari orang tua, sehingga

⁸ Annisa Ayu Marhamah, Fidesrinur, Gambaran Strategi Orang Tua Dalam Penanganan Fenomena *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Pra Sekolah, *Jurnal Audhi*, Vol., 2, No., 1, Juli 2019, hlm. 32.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbulkan berbagai perselisihan dan akibat dari perselisihan tersebut dapat membahayakan kepribadian seseorang.

Menurut Freud dkk, mengatakan bahwa *sibling rivalry* atau persaingan antar saudara kandung merupakan persaingan untuk cinta kasih orang tua.⁹ *Sibling rivalry* terjadi karena adanya perbedaan reaksi dari orang sekitar kepada anak, termasuk reaksi ayah dan ibunya, dikarenakan kehadiran anggota keluarga baru atau adik. Hal ini mengakibatkan perhatian orang di sekeliling berpindah kepada sang adik, yang menimbulkan iri hati serta cemburu terhadap anak (kakak).

Dalam hal ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa *sibling rivalry* atau persaingan antar saudara memang sering terjadi didalam keluarga, dengan adanya anggota keluarga baru, dapat memicu terjadinya persaingan diantara keduanya yang disebabkan oleh rasa iri hati dan cemburu, bahkan persaingan bisa terjadi karena hal sepele. Hal ini dikarenakan sang anak mencari perhatian orang tuanya.

McHale dan Crouter, menyatakan bahwa setiap individu memiliki karakter sendiri-sendiri, hal tersebut mempengaruhi adanya *sibling rivalry* karena ada beberapa anak yang menerima dengan ikhlas hal-hal yang terkadang menimbulkan perasaan iri kepada saudara namun ada juga anak yang tidak mau kalah dengan saudara kandungnya.¹⁰

⁹ *Ibid.*, hlm. 3.

¹⁰ Mariah Kitbiyah. "Sibling Rivalry Dalam Perspektif Islam", *Jurnal Psikologi Islam*. Vol. 5 No.,1, (2018), hlm. 46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini sesuai dengan apa yang dikatakan oleh Cantry, bahwa “Akan timbul perasaan tidak puas hati seperti ketidakpuasan hati terhadap ibu bapak, sikap suka mendesak, memperkecilkan, bertengkar atau berkelahi sesama saudara kandung, ketidak seimbangan pemberian kasih sayang yang diberi oleh ibu bapak, tidak mempunyai masa untuk bergembira bersama saudara kandung. Antara saudara kandung tidak rukun dan lebih memilih untuk lebih dekat dengan orang lain dari pada dengan saudaranya dan yang sering menjadi pelarian adalah saudara sepupu, sebab dengan saudara sepupu yang bersangkutan dapat merasakan aura persaudaraan dengan resiko persaingan yang minimum.”¹¹

2. Perilaku Sibling Rivalry

Menurut Gracia Shaw dkk terdapat kaitan antara hubungan persaudaraan dengan masalah perilaku anak. Perilaku-perilaku tersebut antara lain munculnya perilaku regresi yaitu anak menunjukkan perilaku seperti bayi kembali, anak menarik diri dari lingkungan keluarga, anak menjadi pendiam, muram, menolak diajak pergi atau bermain. Selain itu perilaku *sibling rivalry* ditunjukkan secara terang-terangan oleh anak dengan berperilaku agresif, seperti memukul atau mencubit adiknya.

¹¹ Cantry Lumban Gaol. “Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang *Sibling Rivalry* Pada Balita Di Puskemas Selesai Kabupaten Langkat Tahun 2015”, *Jurnal Ilmiah Kohesi*, Vol., 1, No., 1, Langkat, (2017), hlm. 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Regresi

Menurut Nilam Widyarini, regresi adalah tingkah laku seperti anak kecil, meminta perhatian dengan merajuk atau marah-marah terhadap orang lain yang menghiburnya. Ada beberapa Faktor penyebab Regresi yaitu individu yang bersangkutan mengalami frustrasi berat yang tidak tertanggungkan, rasa kebimbangan, rasa dongkol, rasa tidak mampu lalu ia ingin dihibur dan ditolong agar bisa keluar dari kesulitannya

Regresi merupakan respon yang umum bagi seseorang bila berada dalam situasi frustrasi, setidaknya pada anak-anak. Ini dapat pula terjadi bila individu yang menghadapi tekanan kembali lagi kepada metode perilaku yang khas bagi individu yang berusia lebih muda. Seseorang dapat menggunakan strategi Regresi karena dia sedang mencoba mencari perhatian pada orang lain. Orang-orang yang mengalami Regresi secara berlebihan sering terlihat dalam depresi berat dan gangguan kepribadian.

Adapun anak dengan tingkah laku regresi memiliki gejala berupa:

- 1) Menjerit-jerit;
- 2) Berguling-guling di tanah;
- 3) Menangis;
- 4) Meraung-raung;
- 5) Membanting-bantingkan kaki;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Menghisap ibu jari;
- 7) Mengompol;
- 8) Berbicara gagap;
- 9) Merusak barang yang ada didekatnya karena maksudnya dihalangi atau menggunakan pola tingkah laku histeris lainnya.

Sedangkan ciri-ciri Kepribadian Regresi diantaranya:

- 1) Tidak mampu mandiri dan ketakutan yang tidak beralasan;
- 2) Selalu tidak percaya pada kemampuan sendiri;
- 3) Tidak punya kemauan dan inisiatif sendiri;
- 4) Lemah semangat tidak bisa bergaul (bersosialisasi).

b. Agresif

Agresif menurut Baron adalah tingkah laku individu yang ditujukan untuk melukai atau mencelakakan individu lain yang tidak menginginkan datangnya tingkah laku tersebut. Agresif merupakan bentuk perilaku yang dilakukan dengan sengaja untuk menyakiti orang lain.

Murray mengelompokkan perilaku agresif kedalam tiga bentuk, yaitu:¹²

- 1) Bentuk emosional verbal

Meliputi sikap membenci, baik yang diekspresikan dalam katakata ataupun tidak seperti: marah, terlibat dalam pertengkaran, mengkritik didepan umum, mencemooh, mencaci

¹² Yahdinil Firda Nadhirah. "Perilaku Agresi Pada Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol., 2, No., 2, Banten.: 2017, hlm. 145.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maki, menghina, menyalahkan, menertawakan, dan menuduh secara jahat.

2) Bentuk fisik bersifat sosial

Meliputi perbuatan berkelahi atau membunuh dalam rangka mempertahankan diri atau mempertahankan suatu objek, membalas dendam terhadap penghinaan, berjuang dan berkelahi untuk mempertahankan sesuatu, dan membalas orang yang melakukan penyerangan.

3) Bentuk fisik bersifat anti sosial (fisik asosial)

Meliputi perbuatan perampokkan, menyerang, melukai, membunuh orang, berkelahi tanpa alasan, dan perilaku kekerasan secara seksual.

Faktor penyebab terjadinya perilaku agresif adalah sebagai berikut:

- 1) Amarah Anak-anak seringkali mengejek pada saat bermain, mulai saling mengejek sebagai bahan tertawaan, kemudian yang diejek ikut membalas, lama-kelamaan ejekana yang dilakukak semakin panjang dan terus-menerus sampai ketegagan yang semakin tinggi bahkan disertai dengan katakata kotor, yang pada akhirnya bila salah satu tidak dapat menahan amarahnya maka ia akan mulai berupaya menyerang lawannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor biologis

- a. Gen, berpengaruh pada pembentukan system neural otak yang mengatur perilaku agresif.
- b. Sistem otak yang tidak terlibat dalam regresi, dalam hal ini dapat diartikan dengan orang yang tidak pernah mengalami kesenangan, kegembiraan atau santai cenderung untuk melakukan perilaku agresif.

3) Kesenjangan generasi

Adanya perbedaan atau jurang pemisah (Gap) antara generasi anak dengan orang tuanya dapat terlihat dalam bentuk hubungan komunikasi yang semakin minimal dan seringkali tidak nyambung. Kegagalan komunikasi orang tua dan anak diyakini sebagai salah satu penyebab timbulnya perilaku agresi pada anak.

4) Lingkungan

a. Kemiskinan

Bila seorang anak dibesarkan dalam lingkungan kemiskinan, maka perilaku agresi mereka secara alami mengalami penguatan. Hal yang sangat menyedihkan adalah dengan berlarut-larut terjadinya krisis ekonomi & moneter menyebabkan pembengkakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemiskinan yang semakin tidak terkendali. Hal ini berarti potensi meledaknya tingkat agresi semakin besar dan kesulitan mengatasinya lebih kompleks.

- b. Suhu udara yang panas

Bila diperhatikan dengan seksama tawuran yang terjadi di Jakarta seringkali terjadi pada siang hari di terik panas matahari, tapi bila musim hujan relatif tidak ada peristiwa tersebut. Begitu juga dengan aksiaksi demonstrasi yang berujung pada bentrokandengan petugas keamanan yang biasa terjadi pada cuaca yang terik dan panas tapi bilahari diguyur hujan aksi tersebut juga menjadi sepi. Hal ini sesuai dengan pandangan bahwa suhu suatu lingkungan yang tinggi memiliki dampak terhadap tingkah laku sosial berupa peningkatan agresivitas.

- 5) Peran belajar model kekerasan

Davidoff mengatakan bahwa menyaksikan perkelahian dan pembunuhan meskipun sedikit pasti akan menimbulkan rangsangan dan memungkinkan untuk meniru model kekerasan tersebut. Acara-acara yang menampilkan adegan kekerasan hampir setiap saat dapat ditemui dalam tontonan yang disajikan di televisi mulai dari film kartun, sinetron, sampai film laga. Selain model

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari yang disaksikan di televisi belajar model juga dapat berlangsung secara langsung dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya bila terbiasa di lingkungan rumah menyaksikan peristiwa perkeltahan antar orang tua, ayah dan ibu yang sering cekcok dan peristiwa sejenisnya, semua itu dapat memperkuat perilaku agresi yang ternyata sangat efektif bagi dirinya.

6) Frustrasi

Frustrasi terjadi bila seseorang terhalang oleh sesuatu hal dalam mencapai suatu tujuan, kebutuhan, keinginan, pengharapan atau tindakan tertentu. Agresi merupakan salah satu cara merespon terhadap frustrasi. Proses kedisiplinan yang keliru.

7) Pendidikan disiplin yang otoriter

Pendidikan disiplin yang otoriter dengan penerapan yang keras terutama dilakukan dengan memberikan hukuman fisik, dapat menimbulkan berbagai pengaruh yang buruk bagi anak. Pendidikan disiplin seperti itu akan membuat remaja menjadi seorang penakut, tidak ramah dengan orang lain, dan membenci orang yang memberi hukuman, kehilangan spontanitas serta inisiatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan pada akhirnya melampiaskan kemarahannya dalam bentuk agresi kepada orang lain.¹³

Dapat disimpulkan bahwa perilaku *Sibling rivalry* yang dimunculkan oleh anak terjadi karena kehadiran saudara baru dalam kehidupan anak yang membuat perubahan dalam kehidupannya yang menuntut anak untuk berbagi dalam berbagai hal, termasuk kasih sayang orang tua. Hal ini yang menyebabkan terjadinya *Sibling Rivalry* atau persaingan antar saudara kandung yang bersifat kompetitif baik dalam wujud perasaan ataupun tindakan yang terjadi diantara saudara kandung, yang demikian menimbulkan perasaan iri dan permusuhan yang membuat hubungan antar saudara kandung menjadi negatif sehingga menimbulkan pertentangan dan persaingan diantaranya bahkan di lingkungan sosial.

3. Faktor Penyebab *Sibling Rivalry*

Ada banyak hal yang menjadi penyebab pertengkaran antara kakak dan adik, tidak jarang faktor yang menjadi penyebabnya adalah suatu hal yang remeh dan tidak disadari oleh orang tua.

Salah satu faktor yang dianggap berpengaruh terhadap hubungan antar sibling adalah perbedaan perlakuan orangtua dalam keluarga.

¹³ *Ibid.*, hlm. 145-148.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan pengasuhan dapat dilihat dari perlakuan orangtua pada satu anak dengan anak lain dalam sebuah keluarga.

Persepsi anak mengenai perbedaan perlakuan dalam pengasuhan anak ini sering disebut sebagai favoritisme orangtua. Favoritisme orangtua turut berperan dalam dinamika hubungan antara anak dengan saudaranya, dan dapat menimbulkan perasaan marah, persaingan dan ketidakpercayaan. Dari uraian di atas, terlihat jalinan yang menarik antara favoritisme orangtua, *sibling rivalry* dan harga diri remaja.¹⁴

Menurut Riet beberapa faktor yang menyebabkan persaingan saudara kandung, diantaranya:¹⁵

- a. Perasaan cemburu, akibat cemburu karena merasa kasih sayang orang tuanya terbagi dengan saudaranya
- b. Proses tahapan perkembangan, keterampilan sosial anak yang belum sepenuhnya matang.
- c. Penciptaan identitas, anak mencari tahu siapa dirinya di dalam keluarga
- d. Kepribadian atau tingkat tempramen anak.
- e. Modeling, anak melakukan apa yang ia lihat dari lingkungan sekitar.
- f. Lapar, lelah, atau bosan.

¹⁴ Dewi Salistina. "Hubungan antara favoritisme orang tua dan sibling rivalry dengan harga diri remaja". *Jurnal Tarbiyah*, Vol., 23, No.,1, (Tulungagung: 2016), hlm. 177-178.

¹⁵ Dian Putriana, dkk, "SMCT Guide: Sibling Management Cooperative Technique untuk mengurangi persaingan saudara kandung pada anak yang memiliki saudara berkebutuhan khusus", (Malang: UMM, 2019), hlm. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Kurang perhatian.

h. Stress, baik pada orang tua maupun anak.

Munculnya *sibling rivalry* pada diri seseorang dapat menimbulkan perilaku yang berbeda-beda. Berbagai kecemburuan dapat diekspresikan dengan berbagai cara, baik mengadu kepada orang tua, bahkan bertindak agresif seperti mendorong, memukul, menendang, dan lain sebagainya.

4. Pengaruh *Sibling Rivalry*

Menurut Boyle, *sibling rivalry* dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya:¹⁶

a. Usia

Jarak antara kakak beradik yang terlalu dekat dapat menimbulkan adanya *sibling rivalry*. Perbedaan usia 2-4 tahun merupakan usia yang paling mengancam terutama bila sang kakak masih terlalu muda dan belum memahami situasi. *Sibling rivalry* biasanya muncul pada anak usia prasekolah, yaitu pada usia 1 sampai 6 tahun.

b. Jenis kelamin

Jenis kelamin yang berbeda cenderung jarang menimbulkan persaingan dibanding anak yang memiliki jenis kelamin yang sama. Jenis kelamin yang berbeda lebih menunjukkan hubungan yang positif dibanding kakak beradik yang berjenis kelamin sama.

¹⁶ *Ibid.*, hlm, 119-120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. peran orang tua

Dalam mendidiki anak, orang tua juga harus memperhatikan peran sang anak, dimana anak di stimulasi untuk menghadapi dan mengatasi suatu masalah. Komunikasi yang terjalin antara orang tua akan membentuk kepribadian anak terhadap kesadaran dan tanggung jawab.

d. Besarnya keluarga

Besarnya keluarga mempengaruhi sering dan kuatnya rasa cemburu dan iri hati. Cemburu lebih umum pada keluarga kecil dengan 2 sampai 3 anak daripada dalam keluarga besar dimana tidak ada anak yang menerima perhatian lebih besar dari orang tua.

e. Posisi anak

Sibling rivalry cenderung terjadi pada anak pertama dan kedua dibandingkan dengan anak terakhir.

f. Sosial budaya

Contohnya kebudayaan masyarakat bali yang percaya terhadap patrilinealisme, dimana masyarakat percaya bahwa laki-laki menjadi panutan di satu daerah, sehingga terjadi perbedaan perempuan dan laki-laki.

5. Dampak *Sibling Rivalry*

Dampak *sibling rivalry* ada tiga yaitu dampak pada diri sendiri, pada saudara kandung dan pada orang lain. *Dampak sibling rivalry* pada diri sendiri yaitu adanya tingkah laku regresi, *self efficacy* rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dampak *sibling rivalry* terhadap saudara yaitu agresi, tidak mau berbagi dengan saudara, tidak mau membantu saudara dan mengadukan saudara. Selain dampaknya kepada diri sendiri dan dampak kepada saudara, *sibling rivalry* juga berdampak pada orang lain. Ketika pola hubungan antara anak dan saudara kandungnya tidak baik maka sering terjadi pola hubungan yang tidak baik tersebut akan dibawa anak kepada pola hubungan sosial diluar rumah¹⁷

6. Segi Positif Sibling Rivalry

Trucker dan Finkelhor juga menegaskan bahwa ketika anak mengalami persaingan dengan saudara, tidak selalu harus mengandung konflik diantara keduanya. Persaingan tidak selalu menimbulkan perilaku yang negatif tetapi dapat juga menjadi motivasi yang besar untuk dapat lebih baik dari saudaranya. Meskipun *Sibling rivalry* mempunyai pengertian yang negatif, akan tetapi ada segi positif yang ditimbulkan dari *Sibling rivalry* antara lain.

- a. Mendorong anak untuk mengatasi perbedaan dengan mengembangkan beberapa keterampilan penting.
- b. Cara cepat untuk berkompromi dan bernegosiasi.
- c. Mengontrol dorongan untuk bertindak agresif.

Agar segi positif tersebut dapat dicapai, maka orang tua harus menjadi fasilitator bagi anak.

¹⁷ Ayu Citra Triana a Putri, Sri Maryati Deliana, Rulita Hendriyani, "Dampak *Sibling Rivalry* (Persaingan Saudara Kandung)" *Jurnal Psikologi*, Vol., 2, No., 1, (Semarang: 2013), hlm. 34.

C. Strategi Pengasuhan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini

Kata *sibling* mengacu pada saudara-saudara, dan *sibling rivalry* berarti perilaku kompetitif dan tindakan yang sering terjadi di antara anak-anak dalam sebuah keluarga. Hal-hal yang dapat dilakukan untuk mengurangi sibling rivalry, diantaranya¹⁸:

a. Perhatikan perilaku baik yang telah dilakukan anak

Setiap kali anak melakukan hal-hal yang baik, perhatikanlah. Tandai setiap kali anak mampu bermain bersama, duduk dengan baik dan tidak menyakiti satu sama lainnya.

b. Beri reward ketika anak-anak mau bekerja sama

Sediakan mangkok dan pasta. Setiap kali anak mampu bekerja sama dalam menaruh pasta ke dalam mangkok secara beramasama, beri anak reward semisal pujian atau memakan pasta secara bersama-sama dengan have fun.

c. Rencanakan *quality time* dengan anak

Sediakan waktu setidaknya 15 menit setiap hari bersama anak untuk merencanakan segala sesuatu yang mereka inginkan pada waktu santai semisal: hari Sabtu kakak ingin bermain ke tempat wisata atau hari Minggu adik ingin menonton film kesukaan. Jika anak memiliki *quality time* dengan orang tua walaupun hanya setengah hari, akan

¹⁸ Parents for Success (Because Every Child Deserves A Happy Childhood), Solve Sibling rivalry diakses dari <http://ellisabeth@parent4success.com/minggu>, 12 maret 2023, pukul 21.58 WIB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat mereka merasa diperhatikan dan mengurangi perasaan cemburu sesama anak.

- d. Jangan terlibat dalam pertengkaran kecil

Saat anak bertengkar, usahakan orang tua tidak terlibat dalam pertengkaran karena hanya akan memperkeruh suasana. Sebaliknya, jadilah penengah untuk mereka.

- e. Buat peraturan selama bertengkar

Jika anak sedang bertengkar, tanyakan kepada mereka: “Apakah kalian sedang bermain atau benar-benar sedang bertengkar?” Jika mereka benar-benar bertengkar, pisahkan ke ruangan yang berbeda untuk menghentikan pertengkaran namun jika mereka sedang bermain bertengkar-bertengkar jangan hentikan, karena anak butuh menyalurkan tenaga mereka dengan cara bermain dan anak tahu kapan waktunya harus berhenti.

- f. Pisahkan anak jika bertengkar secara fisik

Jelaskan kepada anak bahwa menyakiti orang lain merupakan hal yang tidak terpuji. Katakan bahwa “Jangan menyakiti seseorang, jika kita tidak mau disakiti.” atau dengan cara cepat, pisahkan mereka ke ruangan masing-masing. “Kakak masuk ke kamar kakak, dan adik masuk ke kamar adik.”



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Ajak anak untuk melakukan problem solving
Beritahu anak saat mereka sudah tenang. Tanyakan ke masing-masing hal apa yang mereka inginkan dari kakak atau adik dan utarakan dengan cara baik-baik tidak dengan cara bertengkar.
- h. Jangan membuat mereka berkompetisi satu sama lain Coba untuk tidak melakukan games persaingan, seperti: “Siapa yang dapat menghabiskan makanan duluan?” “Siapa yang dapat menaiki tangga lebih cepat?” Lebih baik berkata “Ayo lihat! Kita dapat melakukannya sebelum timer tersebut berhenti!”. Buat anak menjadi seorang leader dibanding seorang winner.
- i. Atur waktu untuk anak agar dapat bermain bersama-sama Buat games dimana anak dapat berinteraksi satu sama lain seperti bermain peran dokter-dokteran, salon-salonan dimana anak dapat bekerja sama dengan satu sama lain di dalam permainannya.
- j. Berikan perhatian ketika mereka membutuhkan
Berikan setiap anak masing-masing waktu dari orang tua. Anak akan merasa bahwa mereka tidak harus bersaing dalam merebut perhatian dari orang tua. Yakinkan ke anak bahwa mereka dapat selalu datang kepada orang tua untuk mengobrol, menunjukkan hal-hal yang menarik di lingkungan mereka, dan prioritaskan selalu waktu untuk anak, kakak maupun adik. Setiap anak memiliki cara berbeda untuk berbaikan dengan saudaranya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cara yang bisa dilakukan oleh orang tua untuk mencegah terjadinya perilaku *Sibling rivalry* pada anak mulai dari sang adik berada di dalam kandungan, yaitu:¹⁹

- a. Libatkan kakak dalam persiapan kelahiran adik

Beberapa persiapan persalinan biasanya meliputi persiapan mental ibu, perlengkapan bayi, dan rutin checkup kandungan. Sebagai contoh, saat USG ayah atau ibu bisa beri pengertian kepada anak bahwa bayi yang terlihat didalam monitor itu adalah adiknya yang akan segera lahir. Biasanya, dokter juga akan mengajak bicara si calon kakak agar ia merasa dilibatkan.

- b. Jadikan kaka pusat perhatian

Pada saat pertemuan pertama Biasanya jika si adik sudah lahir orang-orang akan lebih fokus pada si adik, yang mana si adik akan menjadi reutan orang dewasa agar bisa menggendongnya dan juga mendapat banyak hadiah dari orang-orang yang menjenguknya. Padahal hal semacam itu sebelumnya hanya dimiliki oleh si kakak. Dengan adanya perhatian sederhana seperti menanyakan keadaan sang kakak, dan lain sebagainya, diharapkan bisa meminimalisir adanya perasaan cemburu pada diri si kakak.

- c. Biarkan si kakak membantu menjaga adiknya

Beberapa saat setelah adiknya lahir, biasanya sang kakak akan sering mendekati adik bayinya dengan tidak melakukan apapun, ia akan

¹⁹ Ares Ulia, “*Dealing Kids Rivalry No Drama Siblingshood, Brilliant*”, (Yogyakarta: 2020), hlm. 91-107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan sesuatu jika diizinkan oleh orang yang lebih tua. Biasanya ia takut untuk bertindak karena banyak orang tua yang melarang.

- d. Sediakan waktu untuk anak yang lebih tua

Terkadang karena terlalu sibuk dipagi hari, orang tua sampai lupa menyiapkan sarapan untuk si kakak. Jika sudah cukup dewasa, mungkin saja sang kakak bisa menyiapkan sarapannya sendiri, akan tetapi hal seperti ini tidak serta-merta bisa dilakukan begitu saja. Perlu waktu untuk si kakak beradaptasi. Kebiasaan-kebiasaan baru harus diajarkan dan diterapkan secara perlahan. Minta kakak mengajari adik berbagai permainan.

- e. Jika si adik sudah cukup umur untuk bermain bersama, ajak si kakak bermain juga. Kegiatan bersama-sama ini juga akan meningkatkan kelekatan antar saudara
- f. Tenangkan anak sebelum menjadi terlalu marah

Anak kecil tidak terlalu pintar menyembunyikan perasaannya. Orang tua harus pandai-pandai dalam menholah informasi yang diberikan anak. Jika tanda-tanda kemarahan sudah ada, makasebaiknya segera tenangkan anak sebelum menjadi masalah yang lebih besar. Cara menenangkan masing-masing anak juga berbeda-beda. Jika sang anak menangis saat marah, biarkan dia menangis dulu, jauhkan dari kerumunan dan tenangkan. Peluk ia sambil ucapkan kata-kata yang menenangkan. Jika si anak lebih memilih untuk diam, tunggu sampai ia siap untuk bercerita.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Yakinkan anak bahwa ia dicintai

Insecure merupakan salah satu faktor terjadinya *sibling rivalry*, adanya pikiran-pikiran bahwa ia tidak lagi dicintai karena hadirnya saudara bar membuatnya menjadi tidak nyaman. Oleh sebab itu, orang tua harus senantiasa mengingatkan bahwa ia tidak kehilangan kasih sayang dari orang tuanya meskipun ia mempunyai adik. hal ini bisa dibuktikan dengan konsistensi orang tua, pastikan bahwa sang kakak terpenuhi kebutuhannya. Tidak hanya materil, tetapi juga moralnya.

h. Pujilah upaya, bukan hasilnya

Jika dalam melakukan tanggung jawabnya, si anak melakukan kesalahan, orang tua harus senantiasa mendampingi sampai ia mampu. Kesalahan-kesalahan tersebut merupakan proses belajarnya. Tidak peduli apakah hasilnya sesuai keinginan atau tidak, proses lebih penting.

i. Jangan pernah membanding-bandingkan

Biasanya orang tua membanding-bandingkan anak dalam suatu bidang tertentu. Mungkin tuuan orang tua saling membandingkan anak-anak mereka adalh agar timbulnya keinginan untuk menjdi lebih baik, akan tetapi hal itu sangat dibenci oleh anak. Membiarkan anak menjadi diri sendiri.

Membandingkan anak tidak hanya membuat anak menjadi down, akan tetapi ia juga bisa kehilangan jati dirinya, karena merasa menjadi seperti orang lain adalah satu cara untuk membahagiakan orang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tua. Anak cenderung akan menyalahkan diri sendiri jika kehendak rang tua tidak terpenuhi. Perasaan seperti ini menjadi pemicu perpecahan antar saudara. Bukan hanya menyalahkan diri sendiri, tetapi ia juga akan menyalahkan saudaranya.

j. Menyukai bakat dan keberhasilan anak-anak

Jika si anak tidak memiliki bakat apapun, disinilah tugas orang tua untuk mendampingi. Ajak akan berdiskusi ringan mengenai apa yang ia sukai, disinilah biasanya muncul keterbukaan antara anak dan orang tua. Orang tua harus mendukung minat dan bakat yang ia miliki.

k. Membuat anak-anak mampu bekerja sama, bukan saling bersaing

Terkadang tanggung jawab yang diberikan orang tua kepada anak malah berujung pada persaingan, misalnya tugas membersihkan rumah. Tak jarang orang tua memuji salah satu anaknya yang mengerjakan tugas itu dengan baik, padahal orang tua bisa memberikan cara yang lebih menyenangkan yaitu bekerjasama. Ajarkan anak bekerjasama dan berbagi tugas.

l. Jangan meminta sang kakak untuk selalu mengalah

Permintaan orang tua agar si kakak atau adik mengalah pada saudaranya hanya akan membuat salah satunya menjadi besar kepala, karena ia merasa bahwa apa yang dilakukannya adalah hal yang benar. Oleh karena itu orang tua membelanya. Jika pertengkaran itu terjadi, hal yang harus dilakukan adalah mencari awal permasalahannya,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian mencari solusinya. Pemicu pertengkatan ini harus diketahui terlebih dahulu karena hal inilah yang harus diluruskan.

- m. Ajarkan untuk berbagi

Cara ini bisa melatih kesabaran dan tanggung jawab anak. Jika tidak ibiasakan sedari kecil, saat dewasa ia akan merasa bahwa semua barang yang ada di rumah adalah miliknya. Padahal setiap hal memiliki teritori masing-masing dan jika memang bukan kepunyaannya, ia tidak boleh mengambilnya tanpa izin.

- n. Berikan perhatian dan waktu pada masing-masing anak

Orang tua harus pintar-pintar membagi waktu agar salah satu dari mereka tidak merasa diabaikan. Waktu yang berkualitas bisa diberikan saat anak membutuhkan pendampingan dasar. Sebagai contoh, jika sang kakak sedang bersekolah ayah ataupun ibu bias mendampingi si adik bermain di rumah atau di luar rumah. Ketika sore atau malam hari, temani si kakak belajar dan mengerjakan PR.

Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa orang tua memiliki peranan penting dalam keluarga, yang memberikan cinta dan kasih sayang kepada anak yang harus diberikan secara adil. Orang tua menjadi tempat berbagi segala macam emosi anak, mulai dari bahagia sampai sedih. Orang tua yang abai dengan kegiatan atau kesukaan anak-anaknya bisa menjadikan anak berfikir negatif. Tidak jarang mereka merasa kesal dan melampiaskan kemarahannya kepada saudaranya sendiri. Keadaan ini akan lebih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

parah ketika orang tua hanya memperhatikan salah satu dari mereka. Hal inilah yang menjadi salah satu faktor munculnya *Sibling rivalry*.

C. Pandangan Islam Tentang Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak

1. Q.S. ali – Imran: 159

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

“Maka disebabkan rahmat dari Allah lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekeliling mu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu.”

Berdasarkan ayat di atas ada beberapa perintah yang sebaiknya dilakukan orang tua kepada anaknya:

- a) Berlaku lemah lembut
- b) Jangan bersikap kasar karena sikap kasar akan membuat anak menjauh
- c) Maafkan anak
- d) Bermusyawarah dengan anak.

2. Q.S Luqman: 13

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

“Dan ingalah ketika Luqman berkata kepada anaknya “Hai anakku!, janganlah engkau menyekutukan Allah, sesungguhnya kesyirikan merupakan kezhaliman yang besar”

Ayat di atas menjelaskan tentang orang tua adalah pembimbing/pengajar utama bagi anak-anaknya. Orang tua harus mengajarkan anak tentang tauhid dan tidak boleh menyekutukan Allah Swt.

D. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang di lakukan oleh mahasiswi Ayu Citra dkk

Penelitian yang di lakukan oleh mahasiswi Ayu Citra dkk dalam jurnalnya yang berjudul “Dampak *Sibling rivalry* (Persaingan Saudara Kandung) Pada Anak Usia Dini”. Dapat disimpulkan bahwa *sibling rivalry* yang dialami oleh anak usia dini membawa pengaruh pada anak. Berdasarkan hasil temuan penelitian, pengaruh atau dampak *sibling rivalry* pada anak terbagi menjadi tiga bagian yaitu dampak pada diri sendiri, dampak pada saudara dan dampak pada orang lain.

Dampak pada diri sendiri (1) adanya temper tantrum (2) perasaan dendam pada saudara (3) Emosi yang meledak-ledak, (4) regresi, (5) masalah kepercayaan diri. Dampak yang kedua adalah dampak terhadap saudara kandung: (1) agresif baik fisik atau verbal, (2) tidak mau berbagi dengan saudara, tidak mau membantu saudara, mengadukan saudara, dominasi pada saudara dan model negatif bagi saudara. Dampak yang ketiga yaitu dampak terhadap orang lain: (1) perilaku buruk yang ditujukan pada orang-orang diluar rumah misalnya saudara sepupu, pembantu, guru dan lainlain. (2) responden tidak memiliki teman baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini disebabkan karena adanya pola hubungan yang tidak baik di dalam rumah yang terbawa kedalam lingkungan sosialnya.²⁰

Persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang adalah persamaannya sama-sama membahas tentang *sibling rivalry* dan perbedaannya yaitu penelitian ini membahas tentang dampak *sibling rivalry* pada anak usia dini dan metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif, sedangkan penelitian sekarang membahas tentang Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dengan menggunakan penelitian kualitatif.

2. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Lisnawati, dkk

Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Lisnawati, dkk dalam jurnalnya yang berjudul “Hubungan Orang Tua Dengan Sibling Rivalry Pada Anak Prasekolah Di Tlogomas Wilayah Kerja Puskesmas Dinoyo Kota Malang” dapat disimpulkan bahwa salah satu penyebab *sibling rivalry* adalah sikap orang tua, hal ini disebabkan karena kesalahan dalam mendidik anak seperti sikap membandingbandingkan. selain itu sikap orang tua yang khas terdiri dari melindungi secara berlebihan,

²⁰ Ayu Citra Triana Putri, Sri Maryati Deliana, Rulita Hendriyani. “Dampak *Sibling rivalry* (Persaingan Saudara Kandung) Pada Anak Usia Dini” *Jurnal Psikologi*, Vol., 2 No., 1, (Semarang: 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permisivitas, dominasi, tunduk pada anak, favoritism dan ambisi orang tua.²¹

Perbedaan dan persamaan dalam penelitian terdahulu dan sekarang adalah persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang *sibling rivalry* dan perbedaannya yaitu penelitian ini membahas tentang hubungan sikap orang tua dengan *sibling rivalry* pada anak prasekolah di Tlogomas wilayah kerja puskesmas dinoyo kota malang, dan metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu desain penelitian non eksperimen dengan jenis *correlation* dengan metode pendekatan *cross sectional*. sedangkan penelitian sekarang membahas tentang Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Desa Ranah Sungkai XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dengan menggunakan penelitian kualitatif.

3. Penelitian yang dilakukan oleh mahisiwi Annisa Ayu dan Fidesrinur

Penelitian yang dilakukan oleh mahisiwi Annisa Ayu dan Fidesrinur dalam jurnalnya yang berjudul “Gambaran Strategi Orang Tua Dalam Penanganan Fenomena *Sibling rivalry* Pada Anak Usia Pra Sekolah” dapat disimpulkan bahwa masingmasing orang tua memiliki strategi penanganan pada fenomena *sibling rivalry* ini. Strategi penanganan pada fenomena *sibling rivalry* pada anak pada 5 subjek penelitian hampir sama yakni tidak bersikap pilih kasih, tidak

²¹ Lisnawati, Ni Luh Putu Eka, Ani Sutriningsih. “Hubungan sikap Orang Tua Dengan *Sibling rivalry* Pada Anak Prasekolah Di Tlogomas Wilayah Kerja Puskesmas Dinoyo Kota Malang”. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, Vol., 2, No., 1, (Malang: 2017).

membandingkan anak satu sama lain, dan bersikap adil, serta juga mengajarkan sikap berbagi antar saudara kandung. Begitu pula bagaimana masing-masing peran orang tua dalam kehidupan anak.

Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dan sekarang adalah persamaannya yaitu sama-sama membahas *sibling rivalry*, sama-sama menggunakan penelitian kualitatif dan perbedaannya yaitu penelitian ini membahas tentang gambaran strategi orang tua dalam penanganan fenomena *sibling rivalry* pada anak usia prasekolah, sedangkan penelitian sekarang membahas tentang Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Desa Ranah Sungkai XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

4. Pada penelitian Nago Tejena dan Tience Debora Valentina

Pada penelitian Nago Tejena dan Tience Debora Valentina dalam jurnalnya yang berjudul “*Sibling Rivalry* Antara Anak Dengan *Mild Intellectual Disability* dan Saudara Kandung” dapat disimpulkan bahwa pada kasus ini dipengaruhi oleh berbagai faktor. Meskipun fokus utama yang disorot peneliti adalah gangguan yang dimiliki subjek, faktor ini terhubung dengan berbagai macam faktor lainnya yang mempengaruhi *sibling rivalry*. Hal ini menyangkut tentang bagaimana seorang anggota keluarga dalam kasus ini berperilaku terhadap anggota keluarga lainnya. Baik anak dengan *mild intellectual disability*, saudara, maupun orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhubung dalam suatu proses yang mengkondisikan *sibling rivalry* berlangsung.

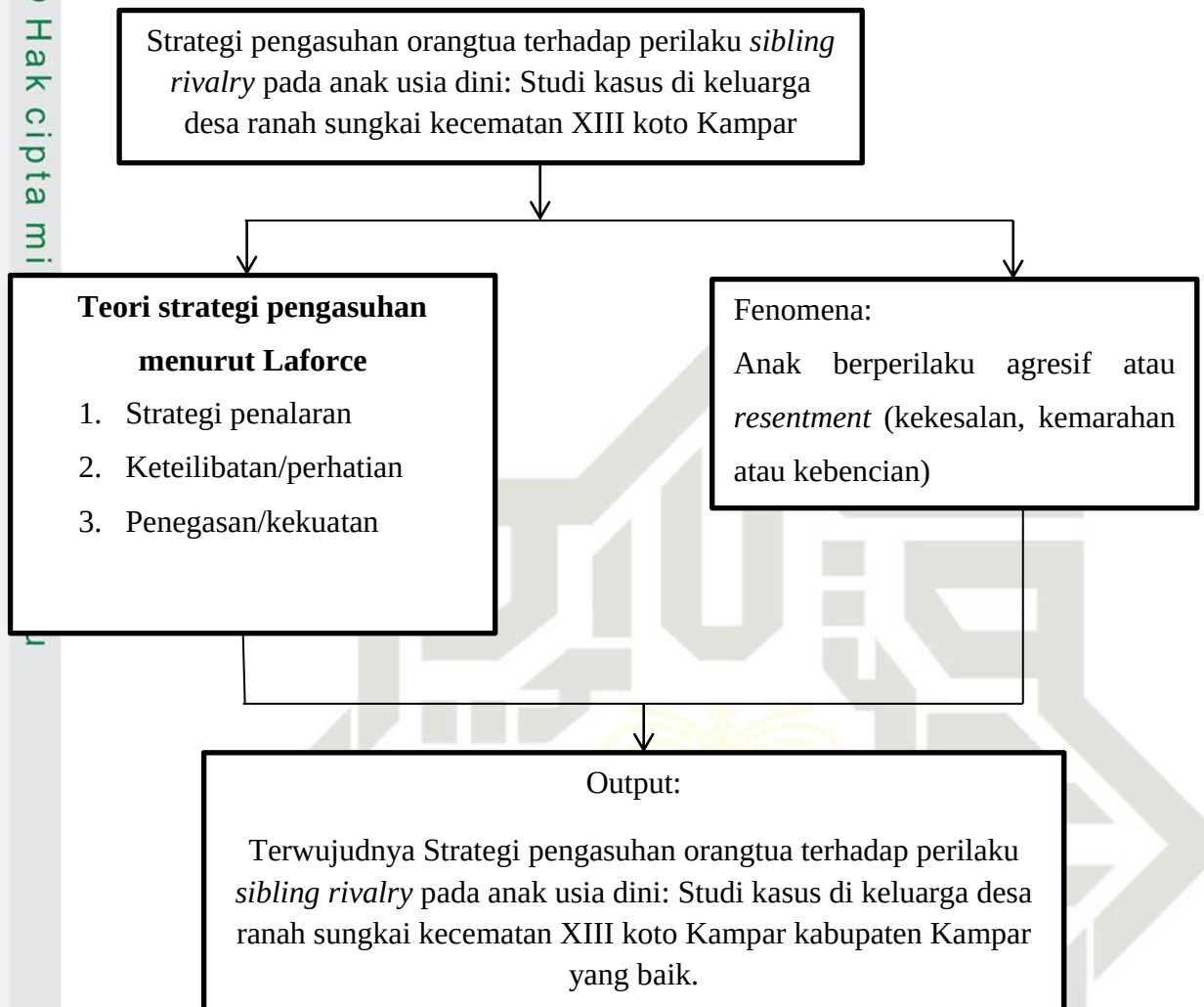
Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dan sekarang adalah persamaannya yaitu sama-sama membahas *sibling rivalry*, sama – sama menggunakan penelitian kualitatif. dan perbedaanya yaitu penelitian ini membahas tentang *Sibling rivalry* antara anak dengan *mild intellectual disability* dan saudara kandung, sedangkan penelitian sekarang membahas tentang strategi pengasuhan orang tua dalam mengatasi perilaku *sibling rivalry* pada anak usia dini: studi kasus di Desa ranah sungkai XIII koto Kampar kabupaten Kampar.

E. Kerangka Berpikir

Selanjutnya penulis menyusun kerangka berfikir yang berkenaan dengan masalah penelitian terkait Strategi pengasuhan orangtua terhadap perilaku *sibling rivalry* pada anak usia dini: Studi kasus di keluarga desa ranah sungkai kecamatan XIII koto Kampar kabupaten Kampar. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada kerangka berfikir dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif. Dimana menurut Anderson dalam penelitian kualitatif meliputi mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data yang tidak mudah direduksi menjadi angka.

Lebih lanjut Creswell, mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami makna individu atau kelompok yang berkaitan dengan masalah sosial atau manusia. Ini berarti bahwa penelitian kualitatif mempelajari budaya suatu kelompok dan mengidentifikasi bagaimana perkembangan pola perilaku penduduk dari waktu ke waktu. Mengamati perilaku masyarakat dan keterlibatannya dalam kegiatan tersebut menjadi salah satu elemen kunci dari pengumpulan data.²²

Oleh karena itu, pendekatan kualitatif ini dipilih oleh penulis berdasarkan tujuan dari penelitian yang ingin mendapatkan informasi dari Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Keluarga Desa Ranah Sungkai XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dan untuk mendapatkan hasil dari penelitian ini penulis mendapatkan data-data yang diperlukan melalui temuan data lapangan dengan cara mencari data-data yang ada, yaitu dengan

²² Ahmad Fauzy, dkk, "Metodeologi penelitian". (CV. Pena Persada Redaksi: 2022), hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan data yang berkaitan dengan masalah yang dibahas oleh penulis.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah studi kasus, dimana jenis penelitian kualitatif studi kasus ini adalah suatu penelitian yang memfokuskan diri pada latar belakang, interaksi, dan kondisi tertentu. Bentuk studi kasus biasanya digunakan untuk sebuah peristiwa, kegiatan, atau program di sebuah kelompok individu tertentu. Studi kasus meliputi analisis mendalam dan kontekstual terhadap situasi yang sama dengan organisasi lain, dimana sifat dan definisi masalah yang terjadi adalah serupa dengan masalah yang dialami saat ini.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar, yaitu untuk mengetahui strategi pengasuhan orang tua dalam mengatasi perilaku *Sibling rivalry* pada anak usia dini. Waktu penelitian akan dimulai setelah melaksanakan Seminar Proposal.

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek penelitian

Subjek penelitian yang dimaksud adalah pihak- pihak yang menjadi sasaran dalam pengumpulan data. Subjek penelitian yang dapat dijadikan narasumber adalah orang tua yang meliputi ayah dan ibu, Peneliti memilih subjek penelitian dari orang tua adapun subjek penelitian ini adalah meliputi 3 keluarga yang telah memenuhi kriteria .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Objek penelitian

Objek penelitian merupakan masalah yang diteliti, yaitu: anak usia dini yang memiliki perilaku *sibling rivalry*.

D. Sumber Data

Sumber data merupakan data yang diperoleh dari pelaku peristiwa, dengan pertanyaan yang bersifat umum yang bertujuan untuk mengungkap data. Sumber data dalam penelitian merupakan subjek dari data yang diperoleh. Sumber data terbagi menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang berbentuk verbal atau kata-kata yang diungkapkan secara lisan, gerak gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber tidak langsung yang mampu memberikan tambahan serta penguatan terhadap penelitian. Sumber data sekunder ini diperoleh melalui dokumentasi dan studi kepustakaan dengan bantuan media cetak dan media internet. Peneliti juga akan mengambil data dari arsip dan foto-foto.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data bertujuan untuk memperoleh data dengan cara-cara yang sesuai dengan penelitian, sehingga peneliti akan memperoleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang lengkap. Penelitian ini menggunakan jenis sumber data yang diperoleh secara lisan dan tertulis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian nantinya adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian. Observasi langsung (*direct*) yaitu observasi yang melibatkan peneliti terjun langsung dengan cara pendekatan dengan subjek atau anak-anak, yang bertujuan untuk mengetahui dan merasakan bagaimana saat antar saudara sedang bersaing dan bertengkar. Observasi tidak langsung (*indirect*) yaitu observasi dari jarak jauh dan tetap memantau bagaimana perilaku yang terjadi pada anak saat perilaku *sibling rivalry* dimunculkan. Peneliti sengaja memilih observasi karena sangat bermanfaat secara signifikan terhadap pemecahan masalah penelitian atau sesuai dengan tujuan penelitian.

Data yang akan di kumpulkan pada observasi adalah data tentang:

- a) Perbandingan sikap orang tua terhadap anak-anaknya.
- b) Pengaruh sikap orang tua terhadap sifat dan kemampuan anak.
- c) Pengaruh lingkungan terhadap sikap anak.
- d) Sikap orang tua dalam mengatasi dan memahami sifat anak (*sibling rivalry*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara (*interview*)

Dalam penelitian ini, wawancara yang digunakan peneliti adalah wawancara yang bebas terpimpin sehingga persoalan yang diteliti dapat didekati dengan cara yang lebih efisien, tetapi prinsip komprabilitas dan rehabilitasnya tetap terpenuhi. Wawancara dilakukan pada sumber data primer, data-data yang diharapkan dari wawancara tersebut adalah data yang mengungkapkan tentang Strategi pengasuhan orang tua yang diberikan pada anak dengan perilaku *sibling rivalry* di Desa Ranah Sungkai.

Wawancara menurut Esterberg meliputi dua macam yaitu wawancara terstruktur, dan wawancara tidak terstruktur.

1) Wawancara terstruktur

Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam melakukan wawancara, pengumpul data telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya juga sudah disiapkan. Dengan wawancara terstruktur ini setiap responden diberi pertanyaan yang sama, dan pengumpul data mencatatnya.

Data yang akan dikumpulkan pada wawancara adalah data tentang:

1. Pandangan orang tua terhadap sikap anak.
2. Pandangan orang tua mengenai penyebab tingkah laku anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pandangan orang tua mengenai penyebab *sibling rivalry* yang terjadi pada anak.
 4. Bagaimana cara orang tua mengatasi *sibling rivalry* yang terjadi diantara anak.
- 2) Wawancara tidak terstruktur

Wawancara tidak terstruktur, adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Metode yang peneliti gunakan dengan beberapa jenis wawancara tersebut yaitu wawancara terstruktur, dan wawancara tidak terstruktur dilakukan dengan orang tua, anak, saudara dekat dan tetangga dekat di Kelurahan Desa Ranah Sungkai

Data yang akan dikumpulkan pada wawancara adalah data tentang:

1. Pandangan orang tua terhadap anak dalam hubungan antara kakak beradik.
2. Pandangan orang tua mengenai penyebab munculnya sifat cemburu pada anak.
3. Cara orang tua mengajarkan kemandirian terhadap anak.

Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi yang dapat diperoleh dalam penelitian adalah foto, gambar,

bagan, struktur dan catatan yang diperoleh dari subjek peneliti. Hasil penelitian melalui observasi atau wawancara akan lebih dapat dipercaya jika didukung oleh sejarah pribadi, sekolah, masyarakat, dan autobiografi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang strategi pengasuhan yang dilakukan orang tua dalam mengatasi perilaku *Sibling Rivalry* pada anak usia dini di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dapat diketahui bahwa strategi pengasuhan yang dilakukan oleh orang tua di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dalam mengatasi *sibling rivalry* yang terjadi pada anak yaitu dengan melakukan strategi penalaran yakni memberikan anak nasehat dan mengajari anak menyampaikan keinginannya, strategi perhatian yakni dengan memberikan anak batasan dalam meluapkan emosi dan mengajari anak mengontrol diri, serta dengan strategi penegasan yakni memberikan anak hukuman fisik dan tidak memberikan izin kepada anak untuk bermain diluar rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disampaikan saran-saran yang berkaitan dengan strategi pengasuhan orang tua mengatasi perilaku *sibling rivalry* pada anak usia dini di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XII Koto Kampar Kabupaten Kampar yaitu:

1. Bagi orang tua
 - Mengingat perilaku *sibling rivalry* yang terjadi diharapkan orang tua lebih ekstra dalam memberikan pengarahan terhadap anak. Orang tua hendaknya lebih banyak meluangkan waktu untuk mengawasi anak-anak

di rumah, serta harus lebih memberikan perhatian dan kasih sayang secara adil kepada anak-anaknya sesuai masa perkembangannya dengan tujuan meminimalisir munculnya sikap *sibling rivalry* pada diri anak dan strategi pengasuhan orang tua diharapkan dapat dilakukan dengan seimbang dan semestinya,

Bagi pendidik

Mengingat anak-anak bersekolah di tempat yang sama maka pendidik juga harus lebih mengawasi anak karena perilaku *sibling rivalry* juga sering muncul di sekolah.

Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan kajian sejenis dapat mengambil variabel perilaku *sibling rivalry* pada rentang umur yang berbeda, anak kembar atau yang lainnya yang diduga turut mempengaruhi munculnya perilaku *sibling rivalry* agar diperoleh informasi yang semakin lengkap.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Armini, Ni wayan, dkk. "Asuhan Kebidanan Neonates, Bayi, Balita, Dan Anak Prasekolah", Yogyakarta: ANDI, 2017..
- Departemen Agama Republik Indonesia, Alquran Dan Terjemahnya. Jawa Barat: CV.Penerbit Deponogo, 2013.
- Dian Putriana, dkk. "SMCT Guide: Sibling Management Cooperative Technique untuk mengurangi persaingan saudara kandung pada anak yang memiliki saudara berkebutuhan khusus", Malang: UMM, 2019.
- Firda Nadhirah, Yahdinil "Perilaku Agresi Pada Anak Usia Dini". *jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2 No. 2. Banten. 2017.
- Gaol, Cantry Lumban. "Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Sibling Rivalry Pada Balita Di Puskesmas Selesei Kabupaten Langkat Tahun 2015" *jurnal Ilmiah Kohesi*. Vol. 1 No. 1. Langkat, 2017.
- Juliansyah, Noor, "Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah". Jakarta: Kencana, 2011.
- Kartono, Kartini. "Hygine Mental", Bandung : Mandar Maju, 2000.
- Latif, Mukhtar, dkk. "Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini", (Jakarta: KENCANA Prenada Media Group, 2013), Bab 7 Pendekatan Pembelajaran Anak Usia Dini (AUD)
- Salistina, Dewi. "Hubungan antara favoritisme orang tua dan sibling rivalry dengan harga diri remaja". *jurnal Tarbiyah*. Vol. 23 No. 1. Tulungagung, 2016.
- Fauzy ahmad, dkk, "Metodeologi penelitian," CV. Pena Persada Redaksi, 2022
- Putri periska cice, dkk, Strategi pengasuhan orangtua dalam mengatasi perilaku Sibling rivalry pada anak usia dini di kecamatan pino kabupaten Bengkulu selatan *Jurnal studi islam, social dan pendidikan*, Vol, 2, No, 1
- Putri kharisma safira, dkk, Upaya orangtua dalam mengatasi Sibling rivalry pada anak usia dini di KB TK tunas mulia bangsa semarang, Vol, 5, No 1
- Ulia Ares, "Dealing Kids Rivalry No Drama Siblingshood", Brilliant Yogyakarta, 2020.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3

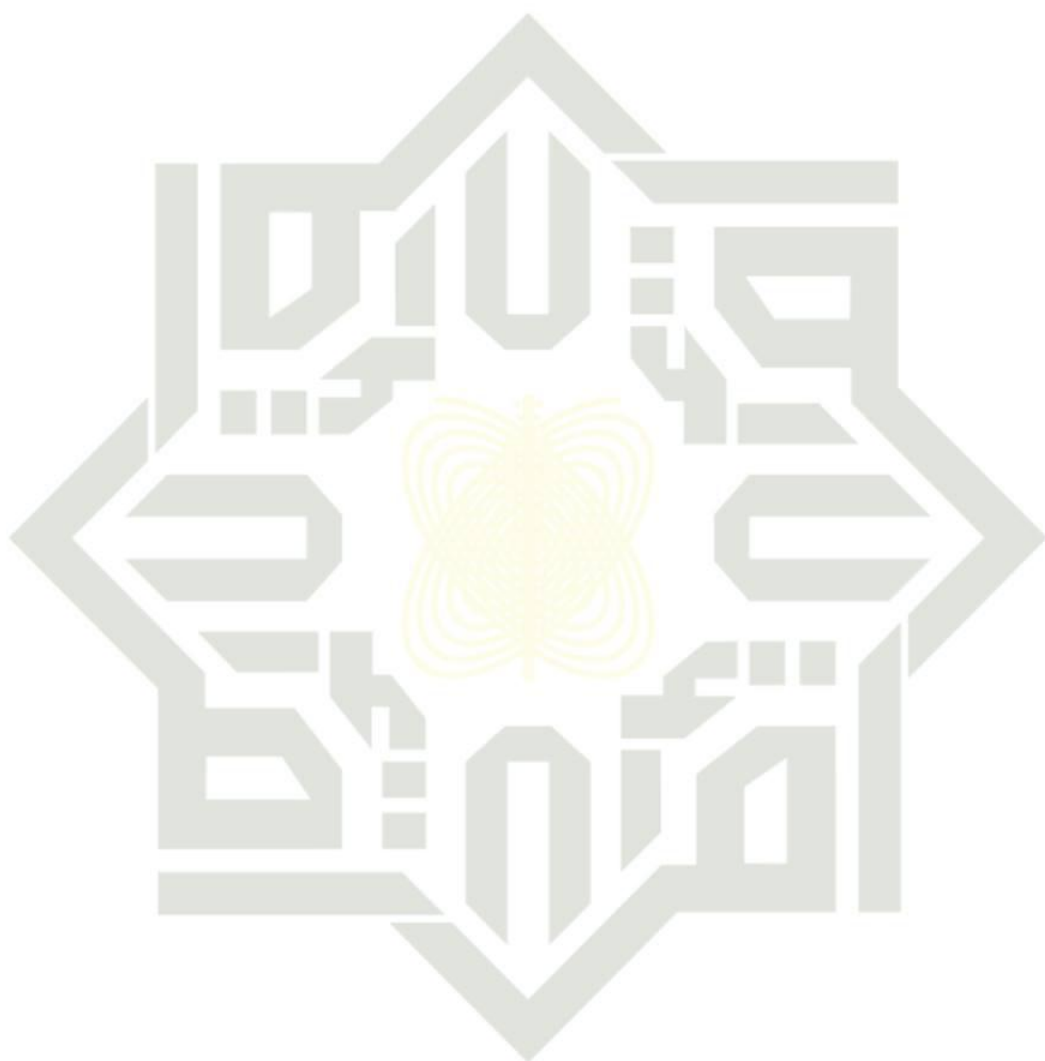
Yuanita, Stephanie dan Laily Affani, “ Peran Persepsi Keterlibatan Orang Tua Dan Strategi Pengasuhan Terhadap Parenting *Self-Efficacy*”, *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 16 No. 2.2018

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1

Lembar instrumen observasi

Nama : Fikri Sani
Hari/tgl :

No	Indikator	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Orang tua tidak memperhatikan anak		✓
2.	Orangtua menuntut sekaligus mengarahkan anak	////	✓
3.	Orangtua mau mendengarkan pendapat anak	✓	
4.	Komunikasi orangtua berjalan satu arah		✓
5.	Orangtua memiliki banyak aturan		✓
6.	Orangtua memberikan kebebasan kepada anak untuk mengatur dirinya sendiri	✓	
7.	Orangtua memberikan kesempatan mengembangkan kemampuan anak	✓	
8.	Orangtua berpartisipasi dalam mengatur kehidupan anak	✓	
9.	Orangtua mengajarkan anak tentang ajaran-ajaran islam	✓	
10.	Orangtua melarang anaknya untuk mendengar musik yang tidak baik.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Lembar instrumen observasi

Nama : *UIN*
 Hari/tgl : *...*

No	Indikator	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Orang tua tidak memperhatikan anak	✓	
2.	Orangtua menuntut sekaligus mengarahkana anak		✓
3.	Orangtua mau mendengarkan pendapat anak		✓
4.	Komunikasi orangtua berjalan satu arah	✓	
5.	Orangtua memiliki banyak aturan	✓	
6.	Orangtua memberikan kebebasan kepada anak untuk mengatur dirinya sendiri		✓
7.	Orangtua memberikan kesempatan mengembangkan kemampuan anak		✓
8.	Orangtua berpartisipasi dalam mengatur kehidupan anak	✓	
9.	Orangtua mengajarkan anak tentang ajaran-ajaran islam	✓	
10.	Orangtua melarang anaknya untuk mendengar 83usic yang tidak baik.		✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Nama : Fika Auliana
 Hari/tgl :

Lembar instrumen observasi

No	Indikator	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Orang tua tidak memperhatikan anak		✓
2.	Orangtua menuntut sekaligus mengarahkan anak	✓	
3.	Orangtua mau mendengarkan pendapat anak	✓	
4.	Komunikasi orangtua berjalan satu arah		✓
5.	Orangtua memiliki banyak aturan		✓
6.	Orangtua memberikan kebebasan kepada anak untuk mengatur dirinya sendiri	✓	
7.	Orangtua memberikan kesempatan mengembangkan kemampuan anak	✓	
8.	Orangtua berpartisipasi dalam mengatur kehidupan anak	✓	
9.	Orangtua mengajarkan anak tentang ajaran-ajaran islam	✓	
10.	Orangtua melarang anaknya untuk mendengar musik yang tidak baik.	✓	



Lampiran 4

Lembar instrumen wawancara

Nama : Fitri Sani
 Hari/ Tgl :

No	Pertanyaan	jawaban
1	Bagaimana ibu melihat sikap adik terhadap kakak ?	Saling menyayangi,saling membantu satu sama lain,dan juga saling berebut mainan
2	Menurut ibu apa penyebab terjadinya tingkah laku seperti itu pada anak ?	Karena anak merasa tidak perhatian
3	Bagaimana ibu melihat kemandirian terhadap anak ?	Sudah bisa mandi sendiri, pasang baju sendiri,dan makan sendiri
4	Kapan kemandirian itu di tunjukkan ?	Saat berumur 6 tahun
5	Menurut ibu apa yang menyebabkan anak cemburu?	Karena anak melihat ibunya lebih perhatian ke adiknya dari pada ke kakanya
6	Bagaimana reaksi kakak saat kelahiran adik ?	senang
	Bagaimana ibu mengenalkan kakak ke adik ?	Dengan cara ikut serta saat kelahiran adiknya,dan mengenalkannya secara pelan-pelan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

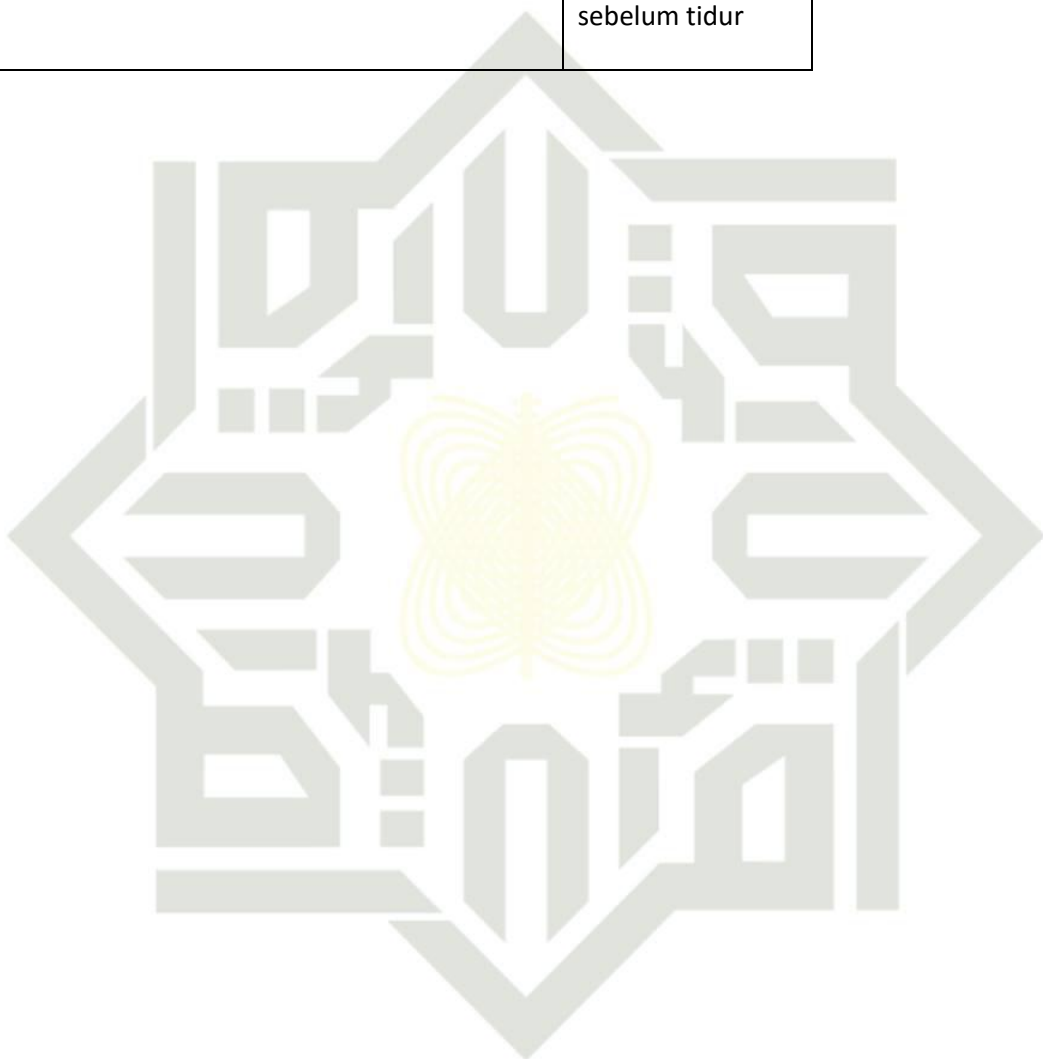
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Dalam hal apa saja ibu melihat adik dan kakak berinteraksi bersama ?	Makan,bermain dan mandi
9	Bagaimana akhlak adik terhadap kakanya?	Bagus
10	Bagaimana perilaku anak dalam masalah ibadah keagamaannya ?	Udah bisa baca doa sebelum makan dan ,doa sebelum tidur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 5

Lembar instrumen wawancara

Nama : Lina

Hari/ Tgl :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	jawaban
1	Bagaimana ibu melihat sikap adik terhadap kakak ?	Berebut mainan dengan kakak, bertengkar karena merebutkan perhatian lebih dari orangtua, saling mengejek satu sama lain
2	Menurut ibu apa penyebab terjadinya tingkah laku seperti itu pada anak ?	Karena ingin mencari perhatian orangtuanya, cemburu, merasa iri, dan merasa tersaingi
3	Bagaimana ibu melihat kemandirian terhadap anak ?	Saat anak bisa memakai baju sendiri, pakai sepatu sendiri, dan mandi sendiri
4	Kapan kemandirian itu di tunjukkan ?	Saat umur 5 tahun
5	Menurut ibu apa yang menyebabkan anak cemburu?	merasa di lupakan, dan iri
6	Bagaimana reaksi kakak saat kelahiran adik ?	Senang, dan bahagia
7	Bagaimana ibu mengenalkan kakak ke adik ?	Dengan cara memberitahukan secara baik-baik bahwasanya kalau ini adalah saudaramu
8	Dalam hal apa saja ibu melihat adik dan kakak berinteraksi bersama ?	bermain, menonton dan mandi

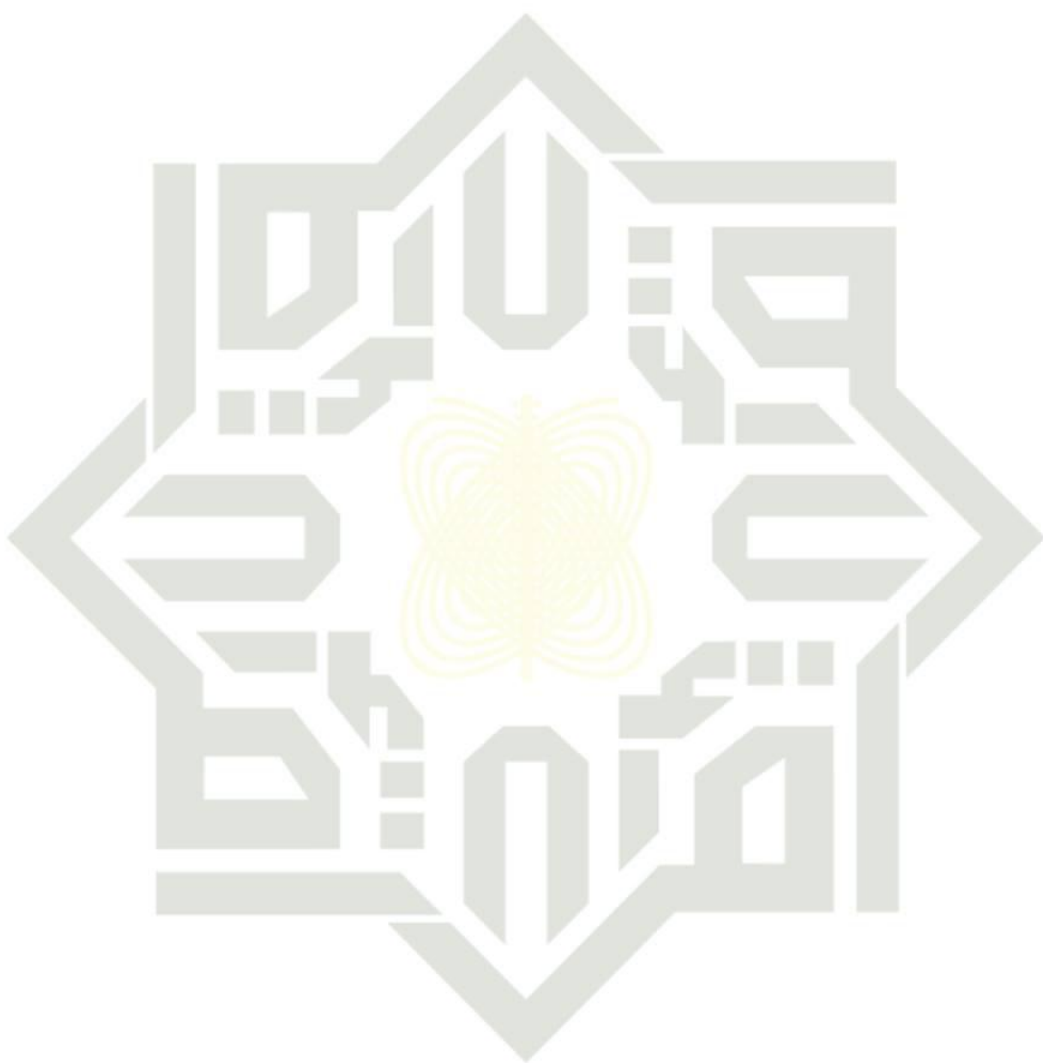
© Hak milik	Bagaimana akhlak adik terhadap kakanya?	adik semena- mena sama kakanya,dan melawan kakaknya
1.	Bagaimana perilaku anak dalam masalah ibadah keagamaannya ?	Anak mengikuti contoh dari perilaku orangtuanya,contohnya ketika orangtua sholat anak juga mencontohnya

© Hak milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6

Lembar instrumen wawancara

Nama : Fitri Ulyani
 Hari/ Tgl :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	jawaban
1	Bagaimana ibu melihat sikap adik terhadap kakak ?	Adik selalu menirukan apa yang di lakukan kakanya,selalu ingin ikut bermian dengan kakanya
2	Menurut ibu apa penyebab terjadinya tingkah laku seperti itu pada anak ?	Karena mereka sama-sama penasaran akan hal baru, dan mereka ingin mendapatkan perhatian lebih
3	Bagaimana ibu melihat kemandirian terhadap anak ?	anak udah sedikit mandiri,hanya saja selalu di manja
4	Kapan kemandirian itu di tunjukkan ?	Saat berumur 6 tahun
5	Menurut ibu apa yang menyebabkan anak cemburu?	karena yang awalnya kasih sayang dan perhatiannya hanya untuk kakanya,tiba-tiba terbagi untuk adiknya juga
6	Bagaimana reaksi kakak saat kelahiran adik ?	Awalnya kaget saat tau punya adik,tapi lama-lama senang dan bahagia karena punya teman

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		bermain
8	Bagaimana ibu mengenalkan kakak ke adik ?	Kamu punya saudara baru, jangan bertengkar dan saling sayang
9	Dalam hal apa saja ibu melihat adik dan kakak berinteraksi bersama ?	Bermain, mandi, dan makan
10	Bagaimana akhlak adik terhadap kakanya?	Tidak ada rasa segan ke kakanya
10	Bagaimana perilaku anak dalam masalah ibadah keagamaannya ?	Berdoa sebelum dan sesudah makan, sudah bisa sedikit demi sedikit untuk sholat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sastrowidagda No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0751) 561647 Fax. (0751) 561647 Web: www.rik.unsuka.ac.id E-mail: eitaik_unsuka@yahoo.co.id

Nomor	Un 04/F. II/PP.00 9/14820/2023	Pekanbaru, 22 Agustus 2023 M
Sifat	Biasa	
Lamp	1 (Satu) Proposal	
Hal	Mohon Izin Melakukan Riset	

Kepada
 Yth Gubernur Riau
 Cq Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	Dini Hafizah
NIM	11910920621
Semester/Tahun	IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Strategi Pengasuhan Orangtua dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry
 Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus di Keluarga Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto
 Kampar Kabupaten Kampar
 Lokasi Penelitian : Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Agustus 2023 s.d 22 November 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih


 a.n. Rektor
 Pekanbaru
Dr. H. Kadir, M.Ag.
 NIP.19721017 199703 1 004

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Susebrante No. 155 Km. 18.7 Jamban Pekanbaru Riau 28299 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 881847
Fax. (0781) 881847 Web: www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: effak_uin-suska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 01 Agustus 2023

Nomor : Un 04/F II 3/PP 00 9/14116/2023
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Desa Ranah Sungkai 13 Koto Kampar
Kabupaten Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Dini Hafizah**
NIM : 11910920621
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Lampiran 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/58851
 TENTANG
 PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14820/2023 Tanggal 22 Agustus 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: DINI HAFIZAH
2. NIM / KTP	: 119109206210
3. Program Studi	: PIAUD
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: STRATEGI PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENGATASI PERILAKU SIBILING RIVALRY PADA ANAK USIA DINI : STUDI KASUS DI DESA RANAH SUNGAKI KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	: DESA RANAH SUNGAKI KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 Agustus 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN H. R. SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI
 Nomor : 071/BKBP/2023/533

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58851 Tanggal 30 Agustus 2023, dengan ini memberi Rekomendasi/Izin Penelitian kepada :

1. Nama	: DINI HAFIZAH
2. NIM	: 11910920621
3. Universitas	: UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	: PAUD
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: PEKANBARU
7. Judul Penelitian	: STRATEGI PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENGATASI PERILAKU SIBILING RIVALRY PADA ANAK USIA DINI : STUDI KASUS DI DESA RANAH SUNGAKI KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
8. Lokasi	: DESA RANAH SUNGAKI KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

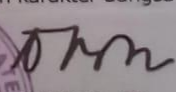
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 07 September 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang Idiologi, wawasan kebangsaan
 dan karakter Bangsa


ONNITA, SE
 Pembina (IV/a)
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Desa Ranah Sungaki Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR
DESA RANAH SINGKAI

Jl. Pesisir Desa Ranah Singkai Kode Pos 28453

Ranah Singkai 07 Agustus 2023

Nomor : 145/SK/RS-XIII-KK/IX/2023/248
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (UTN SUSKA RIAU)
 Di Pekanbaru

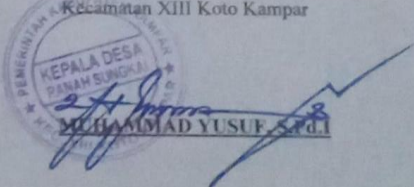
Dengan Hormat,
 Kepala Desa Ranah Singkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar, Setelah Membaca dan berdasarkan Surat Kepala Badan Kesbangpol Kab Kampar Nomor 071/BKBP/2023/533 Tanggal 07 September 2023, Perihal Rekomendasi/Izin Penelitian Kepada:

Nama : Dini Hafizah
 NIM : 11910920621
 Universitas : UIN SUSKA RIAU
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jenjang : S1
 Judul Penelitian : STRATEGI PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENGATASI PERILAKU SIBILING RIVALDY PADA ANAK USIA DINI : STUDI KASUS DI DESA RANAH SINGKAI KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/Mahasiswi tersebut diatas kami Terima dan memberi rekomendasi/izin untuk melaksanakan penelitian di Instansi kami, dan akan membantu memberikan kemudahan untuk Kelancaran Penelitian.

Demikian Rekomendasi/izin ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DESA RANAH SINGKAI
 Kecamatan XIII Koto Kampar


MUHAMMAD YUSUF SIDI

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. (Sambutan) No. 155 Km 18 Tampung Pekanbaru Riau 28155 P.O. BOX 1004 Telp. (0751) 581947
 Fax. (0751) 581547 Web: www.ri.uinsuska.ac.id E-mail: office_uinsuska@uinsuska.ac.id

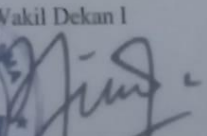
Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6077/2023 Pekanbaru, 13 Maret 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
 Yth.
 1. Dra. Hj. Sariah, M.Pd.
 2.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **DINI HAFIZAH**
 NIM : **11910920621**
 Jurusan : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
 Judul : **Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Keluarga di Desa Ranah Sungkai XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar**
 Waktu : **6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini**

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redak dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Sauda dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 N. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004





Lampiran 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sutanjaya No. 155 Km 10 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 581847
Fax. (0781) 581847 Web www.uinsuska.ac.id E-mail: efaq_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20714/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Pekanbaru, 06 November 2023

Kepada
Yth.
1. Dra. Hj. Sariah, M.Pd.
2.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Dini Hafizah
NIM : 11910920621
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Strategi Pengasuhan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry pada Anak Usia Dini Studi Kasus di Keluarga Desa Ranah Sungkai 13 Koto Kampar Kabupaten Kampar
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
D. Zarkasik, M.Ag.
IP. 19721017 199703 1 004

Lampiran 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama dengan orangtua pertama



Foto bersama dengan orangtua kedua

UIN SUSKA RIAU



Foto bersama dengan orangtua ketiga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Anak sedang memasang puzzle



Anak sedang bermain dengan temannya



Kaka sedang mengajari adeknya

©

au

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Dini Hafiza, lahir di Ranah Sungkai pada tanggal 09 Agustus 2001. Penulis merupakan anak bungsu dari pasangan Bapak Taslim dan Ibu Sumarni dan dari empat bersaudara. Kakak pertama bernama Sirajul Afkar, kakak kedua bernama Fitri Sani dan kakak ketiga bernama Putri Zahara. Penulis memulai jenjang pendidikan dasar di SDN 005 Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar (2007-2013), kemudian melanjutkan ke MTs Syekh Yusuf Zahidi Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar (2013-2016), dan setelah tamat penulis melanjutkan ke MAN 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar (2016-2019).

Setelah menamatkan pendidikan di MAN 1 Kampar, pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Pada bulan Juli sampai dengan Agustus 2022, penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sungai Pinang Pujud, Rokan Hilir. Selanjutnya pada bulan September sampai dengan November 2022, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di RA Al-Muttaqin, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

Penulis melaksanakan ujian *munaqasyah* pada hari Rabu, 17 Januari 2024 dengan judul skripsi **“Strategi Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengatasi Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Keluarga di Desa Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar)”**.

© Hak Cipta

ka Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.