



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE  
TOKEN EKONOMI TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK  
USIA 4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK  
KOTA PEKANBARU**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SITI WARDANI  
NIM. 11910922427**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024 M/1445 H**



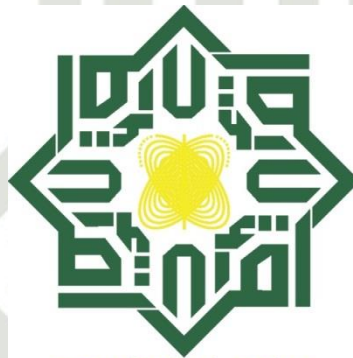
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* MELALUI METODE  
*TOKEN EKONOMI* TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK  
 USIA 4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK  
 KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
 Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**SITI WARDANI**

**NIM. 11910922427**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2024 M/1445 H**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru*” yang di tulis oleh Siti Wardani NIM 11910922427 dapat diterima dan di setujui untuk di ajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 22 Januari 2024

Menyetujui:

Pembimbing

Ketua Jurusan PIAUD

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag  
NIP.197305142001122002

Nuskamelia Mukhtar AH, M.Pd  
NIP.19881203201902013

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun di RA Dewi Angrek Kota*” yang ditulis oleh Siti Wardani Nim: 11910922427 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas sultan syarif kasim riau pada tanggal 17 Januari 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 10 Jumadil Akhir 1445 H  
22 Januari 2024 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par.

Penguji II

Indah Wati, S.Pd, M.Pd.E.

Penguji III

Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag

Penguji IV

Dr. Nunu Mahnun. M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Wardani  
 Nim : 11910922427  
 Tempat/Tgl. Lahir : Panca Mukti, 08 Agustus 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode *Token Ekonomi* Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Angrek Kota.

Menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua Kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Januari 2024  
 Yang membuat pernyataan



Siti Wardani  
 NIM. 11910623176



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji dan syukur kita ucapkan kepada Allah SWT berkat pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru”**. Shalawat serta salam kita berikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Semoga denganbershalawat kepada Rasulullah kita mendapatkan syafa’at di hari perhitungan kelak. Aamiin.

Tujuan penulisan sripsi ini adalah untuk memenuhi syarat tugas akhir serta memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anakl Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan ribuan terima kasih dan penghormatan yang tidak terbatas kepada kedua orang tua penulis Bapak Kaliman Alias Sukamdi dan Ibu Nur Aida yang selalu memberikan memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan sripsi ini. Selain itu penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr.H. Mas’ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D., beserta seluruh staff.

Dr.H. Kadar, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I. Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd. sebagai Wakil Dekan II. Dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons. selaku Wakil Dekan III, beserta seluruh staff.

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta staff.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Drs.H. Arbi, M.Si.. sebagai Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.

Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Drs. H. Arbi, M.Si., Drs. Zulkifli, M.Ed., Dr. Zuhairansyah Arifin, S.Ag, M.Ag., Dra. Hj. Sariah, M.Pd., Dr. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag., Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I., Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd., Heldanita, M.Pd., Nelti Rizka, M.Pd., Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).

Kepala Sekolah beserta guru di Sekolah RA Dewi Angrek yang telah membantu penulis dalam memperoleh data sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

8. Keluarga Besar Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, khususnya teman-teman PIAUD kelas B yang selama perkuliahan ini kebersamai dan memberi doa dan semangat yang luar biasa. Terimakasih atas semangat dan doa-doa kalian. Semoga ukhuwah kita tetap terjalin seiring atas izin-Nya.

Untuk seluruh teman-temanku yang sudah ku anggap seperti keluarga yang selalu memberi suporte, yang siap mendengar keluh kesahku, tangis, canda, tawa. Aku berterima kasih kepada: Setya Ningsih Saputri, Habibie Arbiansyah Sinaga, M.Fajarul Amrie, Aisyah, Widya Kurniawati, Siti Khairiyah. Dan masih banyak lagi yang mungkin tidak bias di sebutkan satu-persatu.

Harapan dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini . tesis ini masih jauh dari ideal, diakui penulis . Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan kritik yang dapat membantu menjadikan skripsi ini lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca .

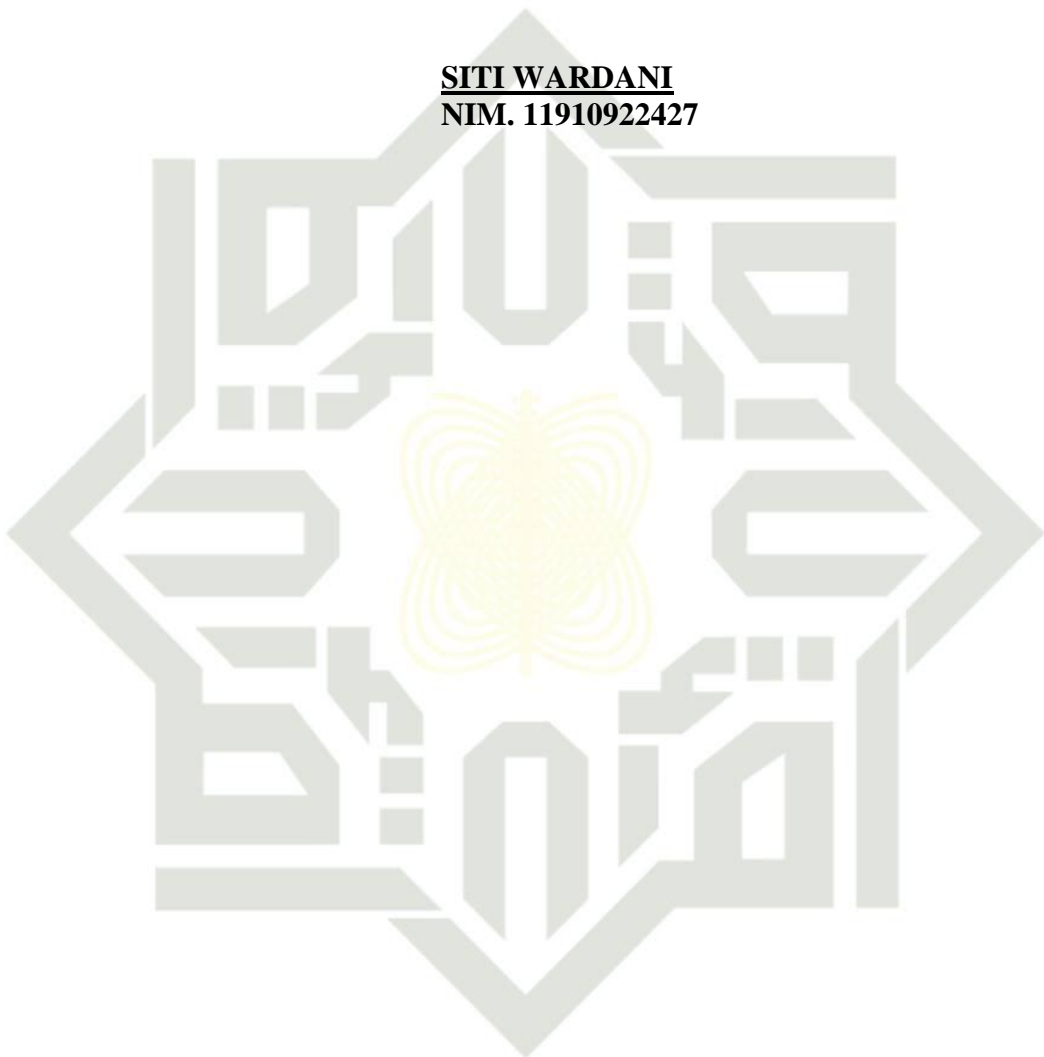
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga penulis dan pembaca sama -sama mendapatkan manfaat dari teori ini. *Aamiin.*

Pekanbaru, Januari 2024  
Penulis

**SITI WARDANI**  
**NIM. 11910922427**



UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua nikmat iman dan islam, atas limpahan rahmat dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk cinta pertamaku dan panutanku yaitu bapak Kaliman alias Sukamdi Beliau orang yang sangat kuat tidak ada kata buat mengeluh usahanya yang sangat-sangat luar biasa agar anaknya sampai di titik kebanggannya. Dan untuk perempuan hebat dan kuat yang selalu memberi semangat selalu menginspirasi selalu tersenyum apapun kondisinya Ibu Nur Aida selalu mendoakan dalam setiap sujudnya, serta melimpahkan kasih sayangnya.

Untuk abangku yang selalu menyebalkan dan jahil Arip Prayogi terimakasih sudah selalu ada walaupun sering jahil dan abangku alm. Awin Syahputra semoga engkau tenang di alam sana. Dan kepada kedua keponakan saya Faeyza Al Hamdi dan Ibnu Mamdu terimakasih sudah selalu menghibur dengan tingkah kalian. Cuman kata terimakasih yang hanya biasa terucap semoga kesehatan dan kebahagiaan selalu bersama kita dan dalam lindungan Allah.

Dan juga tugas akhir ini saya persembahkan kepada semua pihak yang bertanya “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan nyusul?” dan lain sebagainya. Kalian adalah salah satu alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini dengan segera.

UIN SUSKA RIAU



## MOTTO

*"Wanita berpendidikan tinggi bukan untuk menyaingi laki-laki, tapi untuk membangun generasi.*

*Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karna ia akan menjadi ibu."*

*( Dian Sastrowardoyo)*

*" Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaannmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan"*

*(Helen Keller)*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Siti Wardani, (2023) : Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode *Token Ekonomi* Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kedisiplinan anak yang masih kurang di Kelompok A RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *token ekonomi* untuk menstimulasi kedisiplinan anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimental design tipe one group pretest dan posttest*. Subjek penelitian ini adalah anak di Kelompok A RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru yang berjumlah 15 anak. Objek penelitian ini adalah penggunaan *token ekonomi* untuk menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru. Populasi penelitian ini berjumlah 15 anak. Sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS Windows ver.26. Hasil analisis data dari hitungan Paired sampel T-Test, maka nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka dapat dilihat dari perbandingan thitung = 87,840 lebih besar dari pada ttabel = 2,160. Dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pemberian reward melalui metode token ekonomi untuk meningkatkan anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Reward, Token Ekonomi, Kedisiplinan, Anak Usia Dini*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Siti Wardani, (2023): The Effect of Giving Reward through Economics Token Method in Increasing Discipline of 4-6 Years Old Children at Islamic Kindergarten of Dewi Anggrek**

This research was instigated with the lack of children discipline at A group of Islamic Kindergarten of Dewi Anggrek, Pekanbaru City. This research aimed at finding out the use of economics token in stimulating discipline of 4-6 years old children at Islamic Kindergarten of Dewi Anggrek, Pekanbaru City. It was quantitative research with pre-experiment method and one group pretest and posttest design. The subjects of this research were 15 children at A group of Islamic Kindergarten of Dewi Anggrek, Pekanbaru City. The object was the use of economics token in stimulating discipline of 4-6 years old children at Islamic Kindergarten of Dewi Anggrek, Pekanbaru City. 15 children were the population of this research. Total sampling technique was used in this research, and the samples were 15 children. Observation, test, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was paired sample t-test with SPSS 26. The data analysis result was from paired sample t-test calculation, so the score of Sig. (2-tailed) 0.000 was lower than 0.05, and  $t_{\text{observed}}$  87.840 was higher than  $t_{\text{table}}$  2.160. Therefore,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Based on the research findings, it could be concluded that there was an effect of giving reward through Economics Token method in increasing discipline of 4-6 years old children at Islamic Kindergarten of Dewi Anggrek, Pekanbaru City.

**Keywords: Reward, Economics Token, Discipline, Early Children**



## ملخص

سي تي وردني، (٢٠٢٣): تأثير إعطاء المكافآت بأسلوب الرمز الاقتصادي في تحسين الانضباط لدى الأطفال بعمر 4-6 سنوات في روضة أطفال دوي أنجريك

الدافع وراء هذا البحث هو قلة انضباط الأطفال في روضة أطفال دوي أنجريك بمدينة بكنبارو. يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام الرمز الاقتصادي لتحفيز انضباط الأطفال بعمر 4-6 سنوات في روضة أطفال دوي أنجريك بمدينة بكنبارو. هذا البحث هو بحث كمي مع أسلوب شبه تجربة وتصميم مجموعة الاختبار القبلي والبعدي. وأفراد البحث 15 طفلاً في روضة أطفال دوي أنجريك بمدينة بكنبارو. الهدف من هذا البحث هو استخدام الرمز الاقتصادي لتحفيز التعلم المستقل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-6 سنوات في روضة أطفال دوي أنجريك بمدينة بكنبارو. يتكون مجتمع البحث من 15 طفلاً. وتقنية مستخدمة لأخذ عينات البحث هي تقنية عينة مشبعة، بلغ مجموعها 15 طفلاً. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبارات والمقابلات والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات اختبار "ت" لعينة مقترنة بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار ٢٦. نتائج تحليل البيانات من عدد عينات اختبار "ت" المقترنة، فقيمة سيج (٢ ذيل)  $0.05 > 0.000$ ، لذلك يمكن أن نرى من المقارنة أن قيمة حساب "ت" =  $87,840$  أكبر من جدول "ت" =  $2,160$ . وبالتالي يتم رفض الفرضية المبدئية ويتم قبول الفرضية البديلة. بناء على نتائج البحث، تم التوصل إلى أن هناك تأثيراً لإعطاء المكافآت بأسلوب الرمز الاقتصادي في تحسين الانضباط لدى الأطفال بعمر 4-6 سنوات في روضة أطفال دوي أنجريك

الكلمات الأساسية: المكافآت، الرمز الاقتصادي، الانضباط، الأطفال

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
C. Penegasan Istilah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Reward .....	10
1. Pengertian <i>Reward</i> .....	10
2. Macam-macam Reward .....	12
3. Syarat-syarat pemberian <i>reward</i> .....	15
4. Tujuan <i>Reward</i> .....	16
5. Langkah-langkah Pemberian <i>Reward</i> .....	17
B. <i>Token economy</i> .....	18
1. Metode <i>Token economy</i> .....	18
2. Tujuan <i>Token economy</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Token economy</i> .....	21



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kedisiplinan .....	22
1. Pengertian Kedisiplinan .....	22
2. Cara Meningkatkan Kedisiplinan .....	24
3. Tujuan Kedisiplinan .....	25
4. Fungsi Kedisiplinan .....	27
5. Indikator kedisiplinan .....	29
D. Anak Usia Dini .....	30
E. Konsep Operasional .....	32
F. Penelitian yang Relevan .....	34
G. Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu .....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	47
1. Profil RA Dewi Anggrek .....	47
2. Visi dan Misi RA Dewi Anggrek .....	47
3. Sarana dan Prasarana .....	48
4. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
C. Penyajian Data .....	50
D. Hasil Penelitian .....	72
1. Gambaran Umum Metode <i>Token Ekonomi</i> Pada Anak Usia 4-6 Tahun <i>Postest</i> Sesudah Perlakuan .....	72
2. Perbandingan data pretest dan <i>post test</i> .....	75



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Analisis Data .....	76
1. Uji validitas .....	76
2. Uji Reabilitas .....	77
3. Uji Normalitas .....	78
4. Uji Korelasi .....	78
5. Uji Hepotetis t .....	79
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
1. Pengaruh Pemberian <i>Rewerd</i> Melalui Metode Token Ekonomi Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru ( <i>pretest</i> ) .....	82
2. Pengaruh Pemberian <i>Rewerd</i> Melalui Metode <i>Token</i> <i>Ekonomi</i> Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru ( <i>postest</i> ) .....	84
3. Pengaruh Pemberian <i>Rewerd</i> Melalui Metode <i>Token</i> <i>Ekonomi</i> Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>





DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rancangan Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	39
Tabel IV.1	Data Guru .....	49
Tabel IV.2	Data Anak .....	49
Tabel IV.3	Gambar Perkembangan Metode <i>Token Ekonomi</i> Anak Usia 4-6 Tahun di RA Dewi Anggrek ( <i>pretest</i> ) .....	51
Tabel IV.4	Perkembangan Metode Ekonomi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek ( <i>Pretest</i> ) kelas Eksperimen ...	52
Tabel IV.5	Gambaran Umum Perkembangan Metode <i>Token Ekonomi</i> anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek sebelum perlakuan ( <i>pretest</i> ) pada kelas eksperimen .....	52
Tabel IV.6	Gambar Perkembangan Metode <i>Token Ekonomi</i> Anak Usian 4-6 Tahun di RA Dewi Anggrek ( <i>pretest</i> ) .....	54
Tabel IV.7	Perkembangan Metode Ekonomi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek ( <i>Pretest</i> ) kelas Eksperimen ...	55
Tabel IV.8	Gambaran Umum Perkembangan Metode <i>Token Ekonomi</i> anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek sebelum perlakuan ( <i>pretest</i> ) pada kelas eksperimen .....	55
Tabel IV.9	Gambar Perkembangan Metode <i>Token Ekonomi</i> Anak Usian 4-6 Tahun di RA Dewi Anggrek ( <i>pretest</i> ) .....	57
Tabel IV.10	Perkembangan Metode Ekonomi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek ( <i>Pretest</i> ) kelas Eksperimen ...	58
Tabel IV.11	Gambaran Umum Perkembangan Metode <i>Token Ekonomi</i> anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek sebelum perlakuan ( <i>pretest</i> ) pada kelas eksperimen. ....	58
Tabel IV.12	Gambaran Umum Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Melalui Metode <i>Token ekonomi</i> Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di Ra Dewi Anggrek saat <i>Treatmen</i> Pertama ...	61
Tabel IV.13	Gambaran Umum Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Melalui Metode <i>token ekonomi</i> Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di Ra Dewi Anggrek saat <i>Treatment</i> Kedua .....	63
Tabel IV.14	Gambaran Umum Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Melalui Metode <i>Token ekonomi</i> Terhadap Kedisiplinan Anak Usia	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4-6 Tahun Di Ra Dewi Anggrek Pekanbaru saat diberi <i>Treatment</i> Ketiga .....	65
Tabel IV.15	Gambaran Umum Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Melalui Metode Token ekonomi Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di Ra Dewi Anggrek Pekanbaru saat diberi <i>Treatment</i> Keempat.....	67
Tabel IV.16	Gambaran Umum Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Melalui Metode <i>Token ekonomi</i> Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di Ra Dewi Anggrek Pekanbaru saat diberi <i>Treatment</i> Kelima .....	69
Tabel IV.17	Rekapitulasi Hasil Data <i>Treatment</i> Implementasi Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Melalui Metode <i>Token ekonomi</i> Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di Ra Dewi Anggrek Pekanbaru .....	70
Tabel IV.18	Gambaran umum pengaruh pemberian <i>reward</i> menggunakan metode <i>token ekonomi</i> sesudah perlakuan ( <i>posttest</i> ) Pada kelas eksperimen .....	73
Tabel IV.19	Perkembangan Metode Ekonomi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek ( <i>Pretest</i> ) kelas Eksperimen ...	75
Tabel IV.20	Perkembangan Metode Ekonomi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek <i>Pretest dan pot test</i> kelas Eksperimen .....	75
Tabel IV.21	Uji Validitas .....	76
Tabel IV.22	Uji Realibilitas .....	77
Tabel IV.23	Uji Korelasi .....	78
Tabel VI.24	Paired Samples Test .....	80
Tabel IV.25	Kategori <i>Gain Ternormalisasi</i> .....	82



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Disiplin merupakan salah satu kebutuhan terpenting bagi anak agar dapat menciptakan dan mengembangkan kepribadian yang sehat. Tujuannya agar generasi muda menjadi kreatif dan dinamis dalam kehidupan masa depannya.<sup>1</sup> Oleh karena itu, penerapan disiplin sangatlah penting karena dapat menjadi sumber masukan dalam bertindak sebagai guru, memastikan bahwa instruktur memiliki pemahaman yang tepat tentang disiplin. Selain itu, buku ini dapat digunakan sebagai alat bagi para guru untuk merefleksikan bagaimana mereka mendisiplinkan anak-anaknya.

Adapun fenomena permasalahan kedisiplinan menurut Fajri Aprilia dan Junita Dewi Wardhani Kedisiplinan anak dalam kelompok A TK Pratiwi Majegan 1 Tulung Klaten menunjukkan bahwa sikap kedisiplinan anak kelompok A belum berkembang dengan optimal. Pada kelas kelompok A masih banyak anak tidak mau ikut berdoa, membuang sampah sembarangan, tidak sabar mengantri cuci tangan, dan tidak mentaati peraturan yang ada dikelas.

Permasalahan tersebut dipandang sepele oleh orang tua murid, dalam hal mendidik orang tua menyerahkan tanggung jawab sepenuhnya kepada guru, sehingga ketika anak dirumah tidak dibiasakan untuk disiplin dengan alasan sudah ditanamkan sikap kedisiplinan di sekolah. Pendidikan dalam

<sup>1</sup> Mufidah,U."Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini", Belia, 1(1), 2012. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>.Hal 2



keluarga terutama orang tua memiliki peran yang berharga atas peningkatan karakter, kebiasaan, nilai religius, dan budi pekerti. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan sebanyak 20 anak, terdapat 15 anak yang belum mentaati peraturan yang telah ditetapkan disekolah dengan rata-rata 45,95 dengan skor rendah 25 dan skor tinggi 75.<sup>2</sup>

Anak adalah seseorang yang baru mengenal dunia. Sehingga anak tidak mengenal apa itu adat istiadat, tata krama, norma, aturan, etika. Anak juga dalam tahap belajar berkomunikasi dan mencoba memahami orang lain. Sehingga anak sangat membutuhkan bimbingan, agar anak mampu memahami segala sesuatu dengan benar. Selain itu, anak harus dibimbing untuk memahami fenomena alam dan keterampilan yang dibutuhkan dalam masyarakat.<sup>3</sup> Anak perlu banyak belajar tentang hal-hal baru yang ada di sekitarnya.

Untuk guru dapat meningkatkan kedisiplinan anak dan memberi dorongan kepada anak dengan memberikan penghargaan (*reward*). *Reward* adalah memberikan sesuatu pada orang lain sebagai bentuk penghargaan untuk cenderamata atau kenang kenangan yang menjadi salah satu metode pendidikan. *Reward* yang diberikan pada orang lain dapat bermacam-macam bentuk tergantung dari pemberi *reward* atau juga bisa disesuaikan dengan hasil yang sudah didapatkan seseorang. Guru bisa memberikan *reward* dengan tujuan mendorong kegiatan belajar siswa sebelum ujian sekolah dimulai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>2</sup> Fajri Aprilia, Junita Dewi Wardhani, "Efektivitas Penerapan Metode Token Ekonomi Terhadap Tingkat Kedisiplinan Anak Usia Dini". Volume 1, jurnal pendidikan anak usia dini, (2022) Hal 2-10

<sup>3</sup> Suyanto, slamet. *Konsep Dasar Pendidikan AUD*. Jakarta: Depdiknas. 2005 Hal 9



sebagai konsep belajar. *Reward* ini dapat berupa barang seperti alat pendukung belajar baik itu tas sekolah, pensil, buku dan sebagainya.<sup>4</sup>

Menurut Echols & Shadily dalam Arlin Meilia mengemukakan *reward* merupakan hadiah sebagai hasil usaha. *Reward* sendiri merupakan teori *behavioristik classical conditioning*. Teori ini memandang bahwa belajar adalah perubahan perilaku. Prinsip dalam belajar adalah mengikuti suatu hukum yang berlaku sama untuk semua manusia.<sup>5</sup>

Sebagaimana firman Allah yang berbunyi surat An-Naml : 35-36 menjelaskan tentang memberi hadiah.<sup>6</sup>

وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا عَبَدْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ نَحْنُ وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَهَلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴿٣٥﴾ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ آعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿٣٦﴾

**Artinya:** 35. Dan sungguh, aku akan mengirim utusan kepada mereka dengan (membawa) hadiah, dan (aku) akan menunggu apa yang akan dibawa kembali oleh para utusan itu. 36. Maka ketika para (utusan itu) sampai kepada (Sulaiman), dia berkata, “Apakah kamu akan memberi harta kepadaku? Apa yang Allah berikan kepadaku lebih baik daripada apa yang Allah berikan kepadamu; tetapi kamu merasa bangga dengan hadiahmu.

Berdasarkan tafsir di atas, kitab suci dengan jelas menguraikan upaya melunakkan hati seseorang dengan memberikan hadiah.

<sup>4</sup> Azwardi Azwardi, ‘Application of Rewards and Punishments in Improving Learning Outcomes of Islamic Religious Education in State Middle School 1 Tembilahan’, *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 10.2 (2021), 261–74 <<https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.8497>>.Hal 3

<sup>5</sup> Arlin Meila, Skripsi: ‘Hubungan reward dengan Disiplin Anak TK Kelompok B di Sekolah Se-Gugus II Kecamatan Sanden, Bantul’, 201

<sup>6</sup> Departemen Agama RI, al-Qur’an dan Terjemahnya (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005) h 380.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu pemberian hadiah (*reward*) yang dapat memotivasi anak untuk mengubah perilaku disiplin yaitu dengan menggunakan teknik token ekonomi. *Token Economy* menurut Grace Latuheru, merupakan salah satu metode untuk mencapai tujuan pembelajaran, khususnya ketika mencoba mengubah perilaku anak. *Token economy* diterapkan dengan menggunakan insentif sebagai penguat perilaku anak. Menetapkan pola perilaku dengan menawarkan insentif atau penguatan segera setelah tindakan yang diinginkan muncul, menurut Corey, merupakan strategi yang berhasil untuk mengubah perilaku. Hadiah atau penguatan dirancang untuk menginspirasi seseorang untuk melakukan atau bertindak sesuai dengan apa yang telah diputuskan dalam pengaturan di mana token economy diterapkan.<sup>7</sup>

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan di RA Dewi Angrek, ada beberapa permasalahan yang didapat yaitu:

1. Ada banyak anak didik yang datang terlambat ke sekolah.
2. Ada juga anak didik yang dalam memakai atribut tidak sesuai dengan aturan sekolah

Masih kurangnya tingkat kerapilan anak didik dalam berpakaian, kurangnya kesadaran anak dalam menjaga kebersihan seperti mencuci tangan, kurangnya semangat belajar anak dan sebagainya.

Pada saat berdoa sebelum pembelajaran, terlihat banyak anak yang masih mengobrol dan bercanda, kemudian guru berhenti sejenak dan mengingatkan anak-anak tentang doa tersebut.

<sup>7</sup> Grace Latuheru and Tatik Meiyutariningsih, 'Application of Economy Tokens to Reduce Gadgets Addiction to Children', *Proceedings of The ICECRS*, 8 (2020), 1-7 <<https://doi.org/10.21070/icecrs2020458>>



Pada saat sholat berlanjut, beberapa anak ada yang tidak ikut sholat, bahkan ada yang mengganggu temannya yang sedang sholat berjamaah.

Selama kegiatan utama, anak-anak mengganggu temannya, ada yang menyembunyikan pensil atau bukunya, mengolok-oloknya dan membuat keributan.

Pada saat waktu pengumpulan tugas masih banyak anak yang belum selesai.

Selesai latihan ada anak yang tidak membersihkan bahan belajarnya sebelum diingatkan oleh guru, mereka langsung berlari bermain dengan temannya dan tidak membersihkan peralatannya terlebih dahulu.

9. Beberapa anak juga suka berkerumun untuk mencuci tangan dan tidak ikut mengantri.

Perilaku-perilaku yang diuraikan diatas menunjukkan kurangnya kedisiplinan anak kelompok A RA Dewi Angrek dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari disekolah. Anak yang tidak mengikuti peraturan atau tata tertib yang ada berarti mereka memiliki kedisiplinan yang perlu ditingkatkan lagi. Maka guru sebagai pendidik membutuhkan cara yang tepat dan efektif untuk meningkatkan perilaku disiplin anak.

Dari hasil studi awal peneliti melihat kurangnya kedisiplin pada anak kelompok A RA Dewi Angrek. Maka ada cara yang biasa digunakan di sekolah PAUD untuk menanamkan sikap positif pada anak yaitu pemberian reward baik berupa pujian maupun melalui media untuk mendorong anak menerapkan sikap positif karena pada dasarnya anak lebih menyukai sesuatu yang nyata dari sekedar pujian. Hal inilah yang melatar belakangi metode

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang peneliti gunakan untuk memberikan *reward* pembinaan disiplin pada anak kelompok A RA Dewi Anggrek dengan *token ekonomi*, di RA Dewi Anggrek guru sudah ada memberikan *reward* tapi hanya sebuah kata-kata dan sebuah tindakan. Sehingga yang peneliti lihat anak didik kurang termotivasi dengan *reward* kata-kata dan tindakan tersebut.

Dengan itu peneliti terinspirasi untuk melakukan penelitian untuk melihat dan mendorong kedisiplinan anak usia dini dengan pemberian *reward* berupa *token ekonomi*. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai **“Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode *Token Ekonomi* Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek”**

## B. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, terdapat masalah yang terjadi di RA Dewi Anggrek terkait sikap disiplin anak kelompok A adapun masalahnya sebagai berikut:

- a. Anak kurang disiplin karna kurang termotivasi datang ke sekolah
- b. Sarana dan prasana masih kurang dan lokasi sekolah kurang cukup luas
- c. Kurikulum yang digunakan masih menggunakan kurikulum 2013
- d. Kurangnya pemberian *reward*, hanya berupa kata-kata dan tindakan seperti: Memberi jempol, mengucap kata-kata seperti bagus sekali, hebat, dan sebagainya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Batasan Masalah

Untuk menghindari terlalu luasnya permasalahan maka peneliti hanya berfokus kepada beberapa permasalahan yang ada di RA Dewi Angrek “Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode *Token Ekonomi* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun di Ra Dewi Angrek.”

### Rumusan Masalah

Dari indikasi diatas maka penulis membatasi masalah penelitian apakah terdapat **Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode *Token Ekonomi* Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun di Ra Dewi Angrek?**

### C. Penegasan Istilah

1. *Reward* (penghargaan) merupakan salah satu cara guru dalam mengapresiasi anak dalam perbuatannya yang patut dipuji. Menurut Mulyasa, *reward* adalah respon terhadap tingkah laku yang dapat meningkatkan kemungkinan tingkah laku tersebut terulang lagi.<sup>8</sup> *Ekonomi Token* adalah suatu bentuk pengubah perilaku yang dirancang untuk meningkatkan perilaku yang disukai dan mengurangi perilaku yang tidak disukai dengan menggunakan token atau koin.<sup>9</sup> Disiplinan adalah hal mentaati tata tertib di segala aspek kehidupan, baik agama, budaya, pergaulan, sekolah dan lain sebagainya. Dengan kata lain, kedisiplinan merupakan kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses

<sup>8</sup> Moh Zaiful Rosyid dan Aminol Rosid Abdullah, *Reward dan Punishment Dalam Pendidikan*, (Malang; Literasi Nusantara Abadi, 2018), hal 8.

<sup>9</sup> Fahrudin Adi, “*Teknik Ekonomi Token Dalam Mengubah Prilaku Klien*”.Vol. 17, No 03 (2012).Hal 1



dari serangkaian perilaku individu yang menunjukkan nilai-nilai ketaantan, keteraturan dan ketertiban.<sup>10</sup>

#### D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian *reward* melalui metode *token ekonomi* terhadap kedisiplinan anak usia 4-6 tahun di RA dewi angrek.

#### E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat memberi beberapa manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, yaitu:

##### a. Manfaat teoritis

Sebagai sumber pengetahuan teoritis, penelitian ini bertujuan untuk berkontribusi dalam pengembangan database prodi pendidikan islam anak usia dini.

##### b. Manfaat praktis

Penelitian berikut kemungkinan akan memperoleh manfaat untuk orang lain ialah :

##### 1) Bagi anak

Manfaat dari penelitian ini adalah dengan memberi *reward* kepada generasi muda, mereka diperkirakan akan meningkatkan kedisiplinan mereka.

##### 2) Bagi Orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>10</sup>Suhardi, 'Peran Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Edukasi*, 1.3 (2010), 1–10.hal 2.

Hal ini bertujuan agar orang tua lebih selektif dalam memberikan *reward* kepada anaknya agar tidak berdampak buruk terhadap perkembangan kedisiplinannya.

3) Bagi Guru

Guru diharapkan menggunakan pembelajaran yang aktif, kreatif, imajinatif, dan menarik untuk meningkatkan kedisiplinan pada anak usia dini dengan memberikan *reward*.

4) Bagi Peneliti

Manfaat penelitian ini sebagai perbandingan penelitian dari berbagai lokasi lokasi dimaksudkan agar dapat terwujud ketika terjun ke masyarakat dalam menerapkan informasi tentang disiplin diri, disiplin waktu, dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Reward

##### 1. Pengertian *Reward*

Salah satu pendekatan untuk mendorong seseorang agar bekerja dengan baik dan meningkatkan kinerjanya adalah melalui *reward*. *Reward*, hadiah, penghargaan, atau hadiah yang berusaha membuat seseorang lebih giat dalam usahanya memperbaiki atau menaikkan kinerja yang telah dicapai merupakan contoh dari penghargaan. *Reward* mungkin dianggap sebagai pengakuan atas pencapaian tertentu. Perorangan dan lembaga, baik dalam bentuk tertulis maupun lisan.<sup>11</sup>

*Reward* adalah alat instruksional yang mudah digunakan dan menyenangkan bagi siswa. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, proses pendidikan memerlukan imbalan.<sup>12</sup>

*Reward* adalah penghargaan, hadiah, penghargaan, atau kompensasi, menurut etimologinya. Dalam istilah awam, *reward* adalah alat pendidikan yang diberikan ketika seorang anak berprestasi baik atau telah mencapai tahap perkembangan tertentu atau tujuan tertentu, guna merangsang anak tersebut untuk berbuat lebih baik lagi. Pemberian *reward* harus dilakukan sesuai besarnya; Artinya, ganjaran sebaiknya

<sup>11</sup>Rizki Ayu Pramesti, Sofia A. P. Sambul, and Wehelmina Rumawas, 'Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan KFC Artha Gading', *Jurnal Administrasi Bisnis*, 9.1 (2019), 57 <<https://doi.org/10.35797/jab.9.1.2019.23557.57-63>>. Hal 58-59

<sup>12</sup>Gibran Haikan.M,Skripsi 'Efektivitas Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Al-Amiin Wam II', 2018.Hal 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan untuk meningkatkan semangat atau motivasi belajar siswa, bukan untuk mengurangi nilai ganjaran itu sendiri sehingga tujuan ganjaran menjadi terdistorsi, dimana siswa lebih mengutamakan *reward* dibandingkan aktivitas (pembelajaran) yang menyebabkannya. untuk mendapatkan imbalan itu sendiri.<sup>13</sup>

*Reward* merupakan strategi pendidikan yang digunakan untuk mendidik generasi muda agar bergembira karena perilaku atau kerja keras mereka akan diakui. Hal ini bertujuan untuk membuat generasi muda lebih terlibat dalam upaya mereka untuk meningkatkan atau mengembangkan prestasi mereka. Dengan kata lain, generasi muda semakin bertekad untuk bekerja atau berkinerja lebih baik.

*Reward* ialah salah satu wujud motivasi dan hadiah untuk perilaku yang sesuai. Pemberian hadiah ini bertujuan untuk memberikan penguatan terhadap sikap yang baik sehingga hendak memotivasi peserta didik buat terus senantiasa maju, serta tumbuh dalam proses pendidikan. Dengan kata lain, pendidik harus benar-benar bereksperimen dengan *reward* untuk meningkatkan motivasi belajar anak, sehingga anak lebih efektif dalam proses pendidikan dan bahkan lebih mampu mengubah perilakunya.<sup>14</sup>

وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: “كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ، وَيُثِيبُ عَلَيْهَا. ” (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

Artinya: “Dari Aisyah-radiallahu anhu-ia berkata: “Adalah Rasulullah-shallallahu alaihi wa sallam-suka menerima hadiah, dan membalasnya”. (HR. Al-Bukhari).

<sup>13</sup>Moh. Zaiful Rosyid dan Aminol Rosyid Abdullah Op,cit.hal 12-13

<sup>14</sup>Desya Eky Khuliani and others, ‘Pemberian Reward Bagi Siswa Berprestasi Sebagai Strategi Guru Kelas Dalam Pembelajaran Di Sd Alma’Soem Bandung’, *El Midad*, 13.2 (2021), 101–105 (p. 9) <<https://doi.org/10.20414/elmidad.v13i2.4025>>.hal 4-5

Menurut penjelasan imam Al-Shan'ani (1186 H) dalam subulus salam (h. 910) bahwa hadits di atas menceritakan bagaimana kebiasaan yang mencerminkan akhlak Rasulullah terhadap orang yang berbuat baik kepadanya. Di saat ada orang yang memberi hadiah, ia tidak menikmati begitu saja, namun ia pun membalasnya-dengan memberikan hadiah yang semisal dengannya-. Bahkan dalam Riwayat Ibnu Abi Syaibah dijelaskan bahwa ternyata Nabi-shallallahu alaihi wa sallam-membalas hadiah itu dengan yang lebih baik dari hadiah yang diberikan kepadanya.

Menurut Ngalim Purwanto *Reward* adalah alat untuk mendidik anak-anak supaya anak dapat merasa senang karena perbuatan atau pekerjaannya mendapat penghargaan.<sup>15</sup>

## 2. Macam-macam Reward

Menurut Amir Daien Indrakusuma *reward* yang diberikan kepada anak terdapat beberapa bentuk, terdapat empat macam *reward*, yaitu :

### a. Pujian

Pujian adalah suatu bentuk ganjaran yang paling mudah dilaksanakan. Pujian dapat berupa kata-kata seperti: baik, bagus sekali, dan sebagainya. Tetapi dapat juga berupa kata-kata yang bersifat sugestif, yaitu disamping berupa kata-kata pujian dapat juga berupa isyarat-isyarat atau pertanda, misalnya dengan menunjukkan ibu jari (jempol), dengan menepuk bahu anak, dengan tepuk tangan dan sebagainya.

<sup>15</sup>M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal.182



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Penghormatan

Penghormatan dapat dilakukan dalam dua bentuk: pertama, dapat berupa penobatan, dimana anak diberi penghormatan dengan cara diumumkan di depan teman-temannya; kedua, dapat berupa pemberian kuasa untuk melakukan sesuatu, seperti menyuruh anak yang berhasil menyelesaikan suatu soal yang sulit untuk mengerjakannya di papan tulis agar dapat ditiru oleh temannya. Anak yang bekerja keras diberi wewenang/tugas mengelola perpustakaan sekolah.

## c. Hadiah

Hadiah adalah imbalan berupa hadiah berupa produk dalam konteks ini. Jenis insentif ini juga dikenal sebagai imbalan materi. Pemberian hadiah sebagai imbalan mempunyai dampak buruk terhadap pembelajaran siswa karena hadiah menjadi tujuan belajar anak. Anak belajar bukan untuk memperluas ilmunya, melainkan demi meraih penghargaan.

Jika tujuan untuk menerima penghargaan ini tidak tercapai, pemuda tersebut akan menghentikan pendidikannya. Oleh karena itu, sebaiknya jangan menyajikan produk ini sebagai hadiah secara rutin. Jika dirasa penting, berikan hadiah berupa komoditas pada saat yang tepat.

## d. Tanda penghargaan

Jika hadiah adalah hadiah berupa uang, maka tanda terima kasih adalah kebalikannya. Simbol penghargaan diukur berdasarkan



"kesan" atau "nilai ingatan" daripada harga dan kegunaannya, seperti halnya hadiah. Oleh karena itu, imbalan berupa tanda terima kasih sering disebut dengan penghargaan simbolis. Penghargaan simbolis dapat berupa surat ucapan terima kasih, surat pengabdian, sertifikat, piala, dan barang lainnya. Ungkapan rasa syukur anak akan menjadi sumber dorongan bagi tumbuh kembang anak di masa depan.<sup>16</sup>

Menurut Wina Sanjaya dalam penelitian Erni Dewi Marta, terdapat dua jenis *reward* (penguatan) yang dapat diberikan oleh guru, yaitu :

a) *Reward verbal*

*Reward verbal* adalah insentif yang disampaikan secara lisan, baik berupa kata-kata pujian dan penghargaan maupun kata-kata teguran. Siswa akan merasa bersyukur dan termotivasi untuk lebih terlibat dalam studi mereka sebagai hasil dari kata-kata ini. *Reward verbal* mencakup ungkapan seperti “bagus!”, “tepat”, “wow kamu hebat”, dan seterusnya.

b) *Reward nonverbal*

*Reward nonverbal* adalah yang disampaikan dengan bahasa isyarat, misalnya menganggukkan kepala tanda setuju, menggeleng-gelengkan kepala karena tidak puas, mengerutkan kening, mengangkat bahu, dan sebagainya. Selain itu juga dapat dilakukan dengan melakukan gerakan-gerakan tertentu, seperti menyentuh, berjabat tangan, menepuk pundak anak, dan sebagainya.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Amir Daien Indrakusuma, Pengantar Ilmu Pendidikan (Surabaya: Usaha Nasional, 1973), hal. 159

<sup>17</sup>Erni Dewi Marta, 'Implementasi Pemberian *Reward* Kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantel Kota P.Strajhar and others, ', 7.6 (2016), 2016 <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997>>0Ahttp://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>.





### Syarat-syarat pemberian *reward*

Dalam pemberian *reward*, seorang guru harus dapat menentukan siapa yang berhak. Seorang guru harus senantiasa mengingat mengapa penghargaan itu diberikan. Seorang siswa yang secara konsisten mengungguli teman-temannya mungkin akan diberi *reward*. Seorang instruktur yang bijaksana tidak boleh membiarkan hadiah menimbulkan kecemburuan pada siswa lain yang percaya bahwa mereka lebih pintar namun tidak menerima imbalan.

Menurut Ngalm Purwanto ada beberapa syarat yang perlu diperhatikan oleh pendidik, yaitu :

- a) Guru dapat mengenal sikap keperibadian anak dengan baik dan penghargaan sesuai dengan perbuatan yang dilakukannya.
- b) Hadiah yang diberikan oleh seorang anak janganlah hendaknya menimbulkan rasa cemburu atau iri hati bagi anak yang lain yang merasa pekerjaannya lebih baik, tetapi tidak mendapatkan ganjaran.
- c) Memberikan hadiah hendaknya hemat, terlalu kerap atau terus-menerus memberikan hadiah dan penghargaan akan menjadi hilang arti hadiah tersebut sebagai alat pendidikan.
- d) Janganlah memberi hadiah dengan menjanjikan lebih dahulu sebelum anak-anak menunjukkan prestasi kerjanya apalagi hadiah yang diberikan kepada satu kelas. Hadiah yang telah dijanjikan dahulu akan membawa kesukaran bagi beberapa orang anak yang kurang pandai.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Pendidik harus berhati-hati memberikan hadiah, jangan sampai hadiah yang diberikan kepada anak-anak diterimanya sebagai upah dari jerih payah yang dilakukan.<sup>18</sup>

#### Tujuan Reward

Tujuan yang dicapai dalam pemberian *reward* adalah meningkatkan motivasi *intrinsik* dari motivasi *ekstrinsik*, yaitu seseorang harus melakukan suatu perbuatan, maka perbuatan itu timbul dari kesadaran orang itu sendiri. Pemberian *reward* diharapkan dapat membangun suatu hubungan yang positif antaraguru dengan murid, karena *reward* adalah bagian dari rasa sayang kepada sesama.

Terdapat beberapa tujuan pemberian *reward* adalah sebagai berikut:

- a. Menarik (*attract*) *reward* harus mampu menarik orang yang berkualitas untuk menjadi anggota organisasi.
- b. Mempertahankan (*retain*) *reward* juga bertujuan untuk mempertahankan pegawai dari incaran organisasi lain. Sistem *reward* yang baik dan menarik mampu meminimalkan jumlah pegawai yang keluar.
- c. Memotivasi (*motivate*) Sistem *reward* yang baik harus mampu meningkatkan motivasi pegawai untuk mencapai prestasi yang tinggi.<sup>19</sup>

Jadi yang dimaksud dengan *reward* yang hakiki bukanlah hasil yang diperoleh seorang siswa, melainkan guru ingin membangun hati

<sup>18</sup>M. Ngalim Purwano, *Op.cit.* h.184.

<sup>19</sup>Hidayat Taufiq, "Peranan Reward Dan Punishment Dalam Mengelola Sumber Daya Manusia" Volume 5 <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/bisnis>.

nurani dan kemauan yang lebih baik dan kuat dalam diri siswa atas prestasi yang dicapai. Seperti yang telah dikatakan sebelumnya, *reward* selain sebagai sarana pendidikan yang menyenangkan juga dapat menjadi pendorong atau motivator bagi anak untuk belajar lebih baik.

Bertujuan agar anak menjadi lebih giat lagi usahanya untuk memperbaiki atau mempertinggi prestasi yang telah dicapainya. Dengan kata lain, anak menjadi lebih keras kemauannya untuk bekerja atau berbuat yang lebih baik lagi.<sup>20</sup> Jadi maksud dari *reward* itu yang terpenting bukanlah hasil yang dicapai seorang anak, tetapi bertujuan untuk membentuk kata hati dan kemauan yang lebih baik dan lebih keras pada anak. Seperti halnya telah disinggung diatas bahwa *reward* merupakan alat pendidikan represif yang menyenangkan, *reward* juga dapat menjadi pendorong atau motivasi bagi anak belajar lebih baik lagi.

##### 5. Langkah-langkah Pemberian *Reward*

Langkah-langkah pemberian *reward* memang memberikan salah satu gambaran mengenai bagaimana cara guru menerapkan sebuah *reward* kepada siswa dengan begitu tepat dan baik. Maka Adapun langkah-langkah metode *reward* sebagai berikut:

- a. Guru menyiapkan materi pelajaran yang akan diberikan pada anak
- b. Guru memberikan penjelasan materi pelajaran tersebut kepada anak
- c. Ditengah-tengah penjelasan materi, guru menyelipkan pertanyaan-pertanyaan latihan soal sesuai dengan materi pelajaran yang sedang diberikan.

<sup>20</sup>M.Ngalim Purwano, Op.cit. hal.182

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d. Bagi anak yang aktif menjawab dengan benar mendapat hadiah tertentu seperti alat tulis sekolah dan kebutuhan belajar lainnya..<sup>21</sup>

Uraian di atas dapat dipahami bahwa langkah-langkah pemberian *reward* tidak dapat dilakukan dengan cara sembarangan artinya harus adanya ketentuan-ketentuan yang dapat dilakukan anak didik seperti: anak mampu menjawab pertanyaan yang guru berikan saat proses belajar mengajar, anak mengikuti aturan yang telah ada dilingkungan sekolah di antaranya datang tepat waktu, berpakaian rapih dan sebagainya.

Selanjutnya, Pemberian *reward* diberikan bukan hanya kepada siswa yang berprestasi tapi memberikan kesempatan bagi anak yang lain juga agar tidak adanya kecemburuan yang timbul pada anak lain. Dan langkah yang terakhir adalah *Reward* diberikan sesuai kondisi penerima artinya bisa dalam bentuk ucapan ataupun hadiah yang bermanfaat atau yang bisa dimanfaatkan bagi penerimanya.

## B. *Token economy*

### 1. Metode *Token economy*

*Token economy* merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran khususnya sebagai upaya dalam pembentukan perilaku anak. Pelaksanaan *token economy* yaitu dengan menggunakan *reward* sebagai penguat perilaku anak. Menurut Corey dalam penelitian Grace Latuheru, pembentukan suatu pola tingkah laku dengan memberikan ganjaran atau perkuatan segera setelah tingkah laku yang diharapkan muncul adalah suatu cara yang ampuh untuk mengubah

<sup>21</sup> Nirul Mukhlisa, St. Maryam, Nurhidayah Haris, *Penerapan Metode Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Baru*, /vol.1. No. 2, 2021 (Jurnal Of Education), hal.4

tingkah laku. Hadiah atau pemerkuat dimaksudkan agar seseorang termotivasi untuk melakukan sesuatu atau berperilaku sesuai yang telah ditentukan dan berlaku dilingkungan tempat *token economy* tersebut diterapkan.<sup>22</sup>

Ekonomi token atau penghematan chip, sebagaimana didefinisikan oleh Jhon W Santrock dalam majalah Bimbingan dan Konseling, adalah praktik penyediaan satu *token* (satu indikator, satu syarat) sesegera mungkin setelah tindakan yang diinginkan muncul. Bit-bit ini selanjutnya dapat ditukar dengan hal-hal atau aktivitas yang diinginkan oleh subjek.<sup>23</sup>

Pendekatan *economic token*, sebagaimana diutarakan Corey dalam Ruslia Isnawati, mungkin dapat digunakan untuk mengubah perilaku apabila *approbation* dan *booster* yang memberikan pengaruh adalah economic token. Perilaku baik dapat didorong dengan penguatan fisik (tanda), yang kemudian dapat ditukar dengan produk atau barang unik yang diinginkan.<sup>24</sup>

Menurut Edi Purwanta, *token economics* atau *Savings Chips* adalah strategi modifikasi perilaku yang melibatkan penyampaian satu chip (atau satu indikasi, satu sinyal) segera setelah perilaku tujuan muncul. Pandangan ini konsisten dengan pendapat Martin dan Pear, yang berpendapat bahwa *token economy* adalah sebuah program di mana

<sup>22</sup> Grace Latuheru and Tatik Meiyutariningsih, Op.cit

<sup>23</sup> Muh. Chotim, dkk, Penerapan Teknik Token Economy Untuk meningkatkan Kemandirian Anak TK Kartika Iv-21 Madiun, *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. No. 2 (2016) Hal.3

<sup>24</sup> Ruslia Isnawati, Cara Kreatif Dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD)) Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020. Hlm. 113-116

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekelompok peserta menerima token untuk melakukan tindakan tertentu dan dapat menukar token tersebut dengan hadiah.<sup>25</sup>

Ketika persetujuan dan penguatan tidak berwujud lainnya tidak efektif, *token economy* dapat digunakan untuk mengubah perilaku. Penguat dalam bentuk benda nyata digunakan untuk mengimplementasikan *ekonomi token*. Penguatan diberikan secara grafis dalam bentuk token atau potongan yang digunakan sebagai sinyal. Token yang dapat digunakan sebagai lambang pelantikan antara lain bintang, kupon kertas, uang, kertas warna-warni, stiker, kancing plastik, dan lain sebagainya..<sup>26</sup>

## 2. Tujuan *Token economy*

*Token economy* merupakan salah satu contoh penguatan *ekstrinsik* yang membuat seseorang melakukan sesuatu untuk mencapainya, yaitu mampu meningkatkan perhatiannya baik dari tingkat keuletan maupun dari tingkat kewaspadaan, tujuannya adalah mengubah motivasi *ekstrinsik* menjadi motivasi *intrinsik*, dan itu diharapkan perilaku yang diinginkan akan tercapai dengan model ini. dapat menjadi imbalan karena mempertahankan perilaku baru yang jauh lebih baik, terutama ketika mencapai suatu tujuan.<sup>27</sup>

Tujuan dari *token ekonomi*, menurut Miltenberger dalam jurnal Elizabeth Prima. Dk, adalah mendorong perilaku yang diinginkan. Hal ini

<sup>25</sup>Edi Purwanta.(2012). *Modifikasi perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

<sup>26</sup>Latuheru and Meiyutariningsih, Op,cit

<sup>27</sup>Sholehatur Rohmaniar and Hetty Krisnani, 'Penggunaan Metode *Token Economy* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi', *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2.1 (2019), 84 <<https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23124>>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan untuk mengurangi perilaku yang tidak diinginkan dengan menawarkan pengobatan dalam suasana yang terorganisir. Selain untuk tujuan tersebut, salah satu manfaat pemberian penghargaan pada anak pada saat proses belajar adalah dapat meningkatkan semangatnya. Pemberian token ekonomi diyakini dapat menarik perhatian anak karena *token ekonomi* merupakan strategi penghargaan yang ditawarkan secara langsung berdasarkan kebutuhan dan preferensi anak.<sup>28</sup>

#### Kelebihan dan Kekurangan Token economy

##### a. Kelebihan *Token economy*

Kelebihandari *token economy* adalah:

- 1) *Token* dapat memperkuat perilaku subjek segera setelah kejadiannya dan tidak tertunda.
- 2) *Token* mampu secara tidak sadar meningkatkan motivasi untuk memberikan penguatan alami.
- 3) *Token economy* memiliki beberapa boost yang diamankan agar tidak jenuh.
- 4) *Token economy* adalah program yang terstruktur dengan baik, sehingga perilaku target yang diharapkan diperkuat dengan tepat.
- 5) *Token* mudah didistribusikan dan dilampirkan oleh siswa.
- 6) *Token* mudah diukur, sehingga setiap perilaku mendapatkan jumlah token yang berbeda.
- 7) Pertukaran *Token* mudah diimplementasikan.

<sup>28</sup> Putu Indah Lestari and Elizabeth Prima, “Implementasi Token Ekonomi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini” Volume 1, NO 2 (2017). Hal.2



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Siswadapat mempelajari keterampilan yang berkaitan dengan perencanaan untuk memperoleh validasi yang diinginkan.

Kekurangan *token economy* adalah:

- a) Membutuhkan waktu yang cukup lama
- b) Kurangnya pembentukan motivasi intrinsik, karena *token* merupakan dorongan dari luar diri.
- c) Dibutuhkan dana lebih banyak untuk penyediaan pengukuh pendukung /*back up reinforcement*.
- d) Manajemen yang tidak mendukung akan menghambat jalannya program.<sup>29</sup>

## C. Kedisiplinan

### 1. Pengertian Kedisiplinan

Iva Kurniawati berpendapat tentang definisi disiplin, bahwa kondisi disiplin merupakan suatu sikap individu dalam hal ini seseorang yang terbentuk melalui proses serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai kepatuhan seseorang dalam menjalankan tata tertib, didorong dengan adanya kesadaran diri, dapat mengatur diri sendiri, dan melakukan tanpa merasa terbebani.<sup>30</sup>

Dalam jurnal Ahmad Manshur disiplin adalah suatu perubahan tingkah laku yang teratur dalam menjalankan tugas-tugasnya atau

<sup>29</sup>Nimas rahmawati s, 'Token *ekonomi* sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Baturetno', *Ekp*, 13.3 (2015), 1576–80. Hal.12-14.

<sup>30</sup>Iva umi agurtina'Pengaruh teknik *token economy* dalam meningkatkan kedisiplinan santiawati pendidikan diniyah formal (PDF)wustha kelas isti'dad (persiapan) di pondok pesantren assalaifi Al fithrah surabaya tahun ajaran 1017-2018', Hal. 17-18.



pekerjaannya, yang tidak melanggar sebuah aturan yang telah disepakati bersama. Sikap disiplin itu muncul pada diri sendiri untuk berbuat sesuai dengan keinginan untuk mencapai sebuah tujuan.<sup>31</sup>

Menurut Unarad jani Anggrain dalam Akmaliddin dalam kutipan jurnal Akmaluddin.dk, pembentukan disiplin sebagai perilaku yang terpola dan teratur dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu sebagai berikut:

a) Faktor internal

Faktor internal yang relevan adalah unsur-unsur yang berasal dari dalam diri individu. Faktor ini dipengaruhi oleh kondisi fisik dan kondisi mental pribadi. Kesegaran jasmani adalah orang yang sehat jasmani atau rohani yang mampu melakukan suatu tugas dengan benar. Keadaan jiwa pribadi yang bersangkutan adalah keadaan jiwa atau mental yang normal atau sehat yang mampu hidup sesuai dengan normasosial dan keluargayang berlaku.

b) Faktor eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar individu. Faktor ini memiliki dua unsur. Pertama, keadaan keluarga. Keluarga merupakan faktor yang sangat penting karena keluarga merupakan tempat pertama dan terpenting dalam pembinaan disiplin. Kedua, kondisi sekolah.<sup>32</sup>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>31</sup>Ahmad Manshur, 'Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa', *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4.1 (2019), 16–28 <<https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>>

<sup>32</sup>Akmaluddin and Boy Haqiqi, 'Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh BBesar (Studi Kasus)', *Journal of Education Science (JES)*, 5.2 (2019), 1–12



## Cara Meningkatkan Kedisiplinan

Disiplin sangat membantu anak dalam mencapai tahap perkembangan yakni menyesuaikan diri dengan peraturan dan norma yang berlaku baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun lingkungan masyarakat. Setiap orangtua maupun guru memiliki cara berbeda dalam mendisiplinkan anak. Menurut beberapa ahli yang dikutip oleh Wantah dalam Br Tarigan dalam kutipan jurnal Br Tarigan, ada beberapa yang dapat dilakukan oleh orang tua maupun guru untuk meningkatkan disiplin pada anak, sebagai berikut.

- a. Memperkuat perilaku yang baik dengan memberikan pujian dan perhatian positif berupa senyuman maupun pelukan.
- b. Memberikan pilihan secara bebas kepada anak.
- c. Menunjukkan sikap dan perilaku yang baik dan menyenangkan, agar anak patuh.
- d. Membuat sistem *reward* (penghargaan) untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin.
- e. Konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak, agar anak memahami konsekuensi dari perilaku yang dilakukannya.
- f. Memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan oleh anak.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman serta memberikan batasan-batasan sesuai dengan usia dan taraf perkembangan anak.<sup>33</sup>

Adapun cara mendisiplinkan anak tanpa kekerasan:

- a. Memberikan kasih sayang yang tulus, menerima anak secara realistis dan apa adanya agar terarah dalam mendidik anak dan mengutamakan kepentingan anak sekarang dan nanti.
- b. Konsekuen. Contoh, jika kita bilang A, maka kita juga melakukan A.
- c. Konsisten, pembentukan kebiasaan butuh waktu, sampai perilaku itu tertanam.
- d. Kompak, harus dilakukan seluruh anggota keluarga apapun yang terjadi. Agar tidak terdapat perbedaan.
- e. Kompromi, mengkomunikasikan terlebih dahulu apapun yang terjadi.<sup>34</sup>

**3. Tujuan Kedisiplinan**

Tujuan disiplin adalah membentuk perilaku sedemikian rupa sehingga ia akan sesuai dengan peran-peran yang ditetapkan kelompok budaya, tempat individu itu diidentifikasikan. Orang tua ataupun guru diharapkan dapat menerangkan terlebih dahulu apa kegunaan atau manfaat disiplin bagi anak sebelum mereka melakukan kegiatan pendisiplinan terhadap anak. Hal ini dilakukan supaya anak memahami maksud dan

<sup>33</sup>E. Br Tarigan, 'Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017/2018', *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15.3 (2018), 272-82 <<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/13412/11368>>.

<sup>34</sup>Drs. Sudarna, PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter, (Yogyakarta: Genius Publisher, 2014) hal 67



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan berdisiplin pada saat mereka menjalaninya. Dan pada akhirnya hal tersebut akan berbuah manfaat yang positif bagi perkembangan anak itu sendiri.<sup>35</sup>

Charles Schaefer dalam Ayatullah membagi tujuan disiplin menjadi 2 (dua) yaitu:

- a. Tujuan langsung dari disiplin adalah untuk melatih dan mengontrol anak-anak dengan mengajari mereka perilaku yang pantas atau tidak biasa.
- b. Tujuan jangka panjang dari disiplin ini adalah untuk mengembangkan pengendalian diri dan pengarahan diri. Pengendalian diri berarti mengendalikan perilaku diri sendiri dengan berpedoman pada standar, norma dan aturan yang jelas yang sudah menjadi milik diri sendiri.

Disiplin adalah kontrol perilaku, baik oleh individu itu sendiri maupun dengan bantuan kekuatan eksternal. Pendidikan disiplin membentuk perilaku agar sesuai dengan peran yang ditentukan oleh kelompok, budaya, dan lokasi seseorang. Tujuan disiplin pada hakekatnya adalah agar anak dilatih untuk mengendalikan dan mengarahkan tingkah lakunya sendiri di dalam dan diluar lingkungan sekolah, yang menimbulkan rasa tanggung jawab dan hak untuk menentukan nasib sendiri, yang membuat proses belajar akan menjadi lancar.<sup>36</sup>

<sup>35</sup> Aulia Chairu Nisak, "Penanaman Disiplin Anak Usia Dini". Vol.2, No.1, Jurnal Pedagogi (2019), Hal.3.

<sup>36</sup> Ayatullah, 'Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah', *Pandawa*, 2.2 (2020), 218-219 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/767>>.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Fungsi Kedisiplinan

Fungsi disiplin menurut Tulus Tu'u dalam Sri Wahyuni adalah:

#### a. Menata kehidupan bersama

Disiplin berguna untuk menyadarkan seseorang bahwa dirinya perlu menghargai orang lain dengan cara menaati dan mematuhi peraturan yang berlaku, sehingga tidak akan merugikan pihak lain dan hubungan dengan sesama menjadi baik dan lancar.

#### b. Membangun kepribadian

Pertumbuhan kepribadian seseorang biasanya dipengaruhi oleh faktor lingkungan. Disiplin yang diterapkan di masing-masing lingkungan tersebut memberi dampak bagi pertumbuhan kepribadian yang baik. Oleh karena itu, dengan disiplin seseorang akan terbiasa mengikuti, mematuhi aturan yang berlaku dan kebiasaan itu lama kelamaan masuk ke dalam dirinya serta berperan dalam membangun kepribadian yang baik.

#### c. Melatih kepribadian

Sikap, perilaku dan pola kehidupan yang baik dan berdisiplin terbentuk melalui latihan. Demikian jugadengan kepribadian yang tertib, teratur dan patuh perlu dibiasakan dan dilatih.

#### d. Pemaksaan

Disiplin dapat terjadi karena adanya penaksaan dan tekanan dari luar, misalnya ketika seorang siswa yang kurang disiplin masuk ke satu sekolah yang berdisiplin baik, terpaksa harus mematuhi tata tertib yang ada di sekolah tersebut.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### e. Hukuman

Tata tertib biasanya berisi hal-hal positif dan sanksi atau hukuman bagi yang melanggar tata tertib tersebut.

#### f. Menciptakan lingkungan yang kondusif

Disiplin sekolah berfungsi mendukung terlaksananya proses dan kegiatan pendidikan agar berjalan lancar dan memberi pengaruh bagi terciptanya sekolah sebagai lingkungan pendidikan yang kondusif bagi kegiatan pembelajaran.<sup>37</sup>

Keberhasilan siswa dalam studinya dipengaruhi oleh cara belajarnya. Siswa yang memiliki cara belajar yang efektif memungkinkan untuk mencapai hasil atau prestasi yang lebih tinggi daripada siswa yang tidak mempunyai cara belajar yang efektif. Untuk belajar secara efektif dan efisien diperlukan kesadaran dan disiplin tinggi setiap siswa. Siswa yang memiliki disiplin dalam belajarnya akan berusaha mengatur dan menggunakan strategi dan cara belajar yang tepat baginya. Jadi langkah pertama yang perlu dimiliki agar dapat belajar secara efektif dan efisien adalah kesadaran atas tanggung jawab pribadi dan keyakinan bahwa belajar adalah untuk kepentingan diri sendiri, dilakukan sendiri dan tidak menggantungkan nasib pada orang lain.<sup>38</sup>

<sup>37</sup>Sri Wahyuni Adiningtyas, 'Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa', *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4.2 (2018), 55–63 <<https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1438>>.

<sup>38</sup>Eka S. Ariananda, Syamsuri Hasan, and Maman Rakhman, 'Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin', *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1.2 (2016), 233 <<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>>.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Indikator kedisiplinan

Disiplin merupakan factor positif dalam hidup yaitu sebagai pengendalian diri yang memberikan pola perilaku yang dapat diterima oleh masyarakat. Disiplin juga harus ditanamkan sejak usia prasekolah karena nantinya akan menghadapi segala pengaruh dari lingkungan luar.

Indikator perilaku disiplin anak dalam permendikbud No.137 (2014) dituliskan bahwa anak yang berada pada usia 4-6 tahun diharapkan mampu mencapai keberhasilan dalam menaati aturan kelas (kegiatan, aturan).<sup>39</sup>

Berdasarkan Pedoman Pembinaan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini yang mendukung tumbuh kembang karakter anak, sebagai contoh, tanggung jawab, kepedulian, dan kemandirian dan bisa dibiasakan dengan peraturan tentang buang sampah, piket kebersihan, merawat tanaman, dan upaya guru/pendidik tentang penanganan permasalahan pada anak.<sup>40</sup>

Indikator kedisiplinan ,antara lain:

- a. Selalu datang tepat waktu
- b. Kehadiran anak
- c. Memakai sepatu sendiri
- d. Pergi ke toilet sendiri
- e. Mengambil dan mengembalikan barang pada tempatnya
- f. Menaati aturan yang telah disepakati

<sup>39</sup> Permendikbud 137.2014.Standar oprasional PAUD. Jakarta: Kemendikbud

<sup>40</sup>Dirjen PAUDNI, 'Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini', *Al-Ta'abb*, 2019, 1–34.



- g. Tertib menunggu giliran
- h. Disiplin dalam meminjam mainan kepada teman
- i. Menggunakan benda berdasarkan fungsinya

#### D. Anak Usia Dini

Usia dini merupakan usia emas yang biasa disebut dengan “*the golden age*”. *Golden age* merupakan masa penentu perkembangan anak kedepannya baik dalam perkembangan fisik dan mental serta karakter. Oleh karena itu, waktu tersebut harus di isi dengan latihan yang optimal dan pembinaan yang maksimal. Pertumbuhan fisik dan mental anak terjadi sangat pesat sejak usia dini. Untuk menunjang tumbuh kembang anak diperlukan makanan yang bergizi dan stimulasi mental yang optimal.<sup>41</sup>

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan pada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun untuk lingkungannya yang terkadang menjadi penghambat pengembangan keterampilan belajar anak-anak.<sup>42</sup>

Anak pada usia dini memiliki kemampuan belajar yang luar biasa, terutama pada masa kecil. Kemampuan anak untuk belajar menjadikan anak aktif dan menyelidiki. Anak belajar memahami sesuatu melalui panca inderanya dan segera anak itu akan mulai belajar sesuatu yang lain. Untuk lingkungannya yang terkadang menjadi penghambat pengembangan keterampilan belajar anak-anak.

<sup>41</sup> Nurhasanah Bakhtiar and Nurhayati, ‘Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini Menurut Hadis Nabi’, *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3.1 (2020), 36–44.

<sup>42</sup> Dewi Komalasari Sokhibah, “Meningkatkan kemampuan kognitif mengenal warna melalui bermain bola pada anak kelompok A”. Hal.1





Sujiono menjelaskan aspek-aspek tumbuh kembang anak usia dini yang perlu diwaspadai oleh orang tua dan orang dewasa, antara lain::

Memberikan kemungkinan-kemungkinan dan mendemonstrasikan permainan-permainan dan alat-alat permainan tertentu yang mungkin menyebabkan masa sensitif muncul/tumbuh dan mengembangkan potensi yang telah memasuki masa sensitif..

Memahami bahwa anak masih berada dalam masa *egosentris* dimana mereka yakin dirinyalah yang paling benar, keinginannya harus selalu diikuti, dan sikapnya sendiri yang ingin menang, serta sikap orang tua dalam menghadapi masa *egosentris* di masa dini. masa kanak-kanak dengan memberikan pemahaman secara bertahap kepada anak agar dapat menjadi makhluk sosial yang baik.

- c. Saat ini, sepertinya anak-anak muda meniru segala sesuatu di sekitar mereka. Peniruan ini tidak hanya terjadi pada perilaku orang lain di sekitarnya, tetapi juga pada karakter fiksi yang sering ditampilkan di televisi. Pada titik ini, orang tua atau pengajar harus berperan sebagai teladan bagi anak-anaknya.

Periode kelompok adalah saat anak-anak bermain di luar bersama teman-temannya; jangan terlalu membatasi anak dalam kontak sosial agar anak dapat bersosialisasi dan menyesuaikan perilakunya dengan lingkungan sosialnya di kemudian hari..

Sadarilah pentingnya eksplorasi bagi generasi muda. Biarkan anak memanfaatkan benda-benda di sekitarnya dan bereksperimen dengan coba-coba, karena anak-anak adalah penjelajah yang hebat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jangan selalu menegur anak bila ia membangkang karena ini adalah tahapan yang dilalui setiap anak..<sup>43</sup>

### E. Konsep Operasional

Konsep operasional digunakan untuk menetapkan batasan pada kemampuan teoritis.

Variabel Bebas (*Independent variable*)

Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah:

#### a. Reward

- 1) Guru menyiapkan materi pelajaran yang akan diberikan pada anak didik.
- 2) Guru memberikan penjelasan materi pelajaran tersebut kepada anak didik.
- 3) Ditengah-tengah penjelasan materi, guru menyelipkan pertanyaan-pertanyaan latihan soal sesuai dengan materi pelajaran yang sedang diberikan kepada anak didik.
- 4) Bagi anak yang aktif menjawab dengan benar mendapat hadiah tertentu seperti alat tulis sekolah dan kebutuhan belajar lainnya dari guru.
- 5) Guru memberi pujian pada anak
- 6) Guru memberi penghormatan pada anak
- 7) Guru memberi hadiah pada anak
- 8) Guru memberi tanda penghargaan pada anak

<sup>43</sup>Sujiono, Yuliani Nurani. 2009, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9) Guru memberikan reward nonverbal berupa isyarat atau gerakan tubuh
  - b. *Token Ekonomi*
    - 1) Guru menggunakan *reward* sebagai penguat perilaku anak
    - 2) Guru memberikan penguatan untuk mengubah tingkah laku anak
    - 3) Guru memberikan simbol atau tanda pencapaian *token ekonomi*
  - c. *Kedisiplinan*
    - 1) Guru memberikan pujian dan perhatian positif untuk memperkuat perilaku baik anak
    - 2) Guru memberikan pilihan kepada anak secara bebas
    - 3) Guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan pada anak
    - 4) Guru membuat system *reward* untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin.
    - 5) Guru konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak.
    - 6) Guru memberikan pemahaman terhadap konsekuensi yang dilakukan anak.
    - 7) Guru menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman.
2. Variabel Terkait (*Dependen Variable*)

Variabel terkait (Y) dalam penelitian ini guru dan anak menjadi variabel terkait, yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kedisiplinan
  - 1) Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat
  - 2) Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi
  - 3) Anak dapat mandiri dalam segala keadaan
  - 4) Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya
- b. *Token Ekonomi*
  - 1) Anak menjawab pertanyaan dari guru
  - 2) Anak mengikuti aturan yang ada dilingkungan sekolah

#### F. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Evi Lutfiyani (2022) dengan judul *Efektivitas Teknik Token Ekonomi Dalam Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini*. Menyimpulkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan skor perilaku tanggung jawab pada anak usia dini. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan rentang angka sebelum dan sesudah intervensi yaitu dari kondisi baseline A1 sampai intervensi B2. Pada subjek A peningkatan skor perilaku tanggung jawab dari rentang 6-9 sampai rentang 21-24. Pada subjek H peningkatan skor perilaku tanggung jawab dari rentang 6-8 sampai rentang 20-23. Pada subjek R peningkatan skor perilaku tanggung jawab dari rentang 7-8 sampai rentang 21-23. Hal ini menunjukkan bahwa teknik token economy efektif dalam meningkatkan perilaku tanggung jawab pada anak usia dini.<sup>44</sup> Adapun persamaan penelitian dengan yang

<sup>44</sup>Evi Lutfiyani, Skripsi: *Efektifitas Teknik Token Ekonomi Daalam Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Pada Anak usia Dini*,(2022)

peneliti lakukan yaitu menggunakan metodologi kuantitatif. Perbedaannya yaitu peneliti terdahulu meningkatkan perilaku tanggung jawab, sedangkan peneliti saat ini meningkatkan kedisiplinan anak, dan anak yang diteliti peneliti terdahulu meneliti anak-anak di perumahan, sedangkan peneliti saat ini meneliti anak PAUD.

Penelitian yang dilakukan oleh Nadiya Selawati (2019) dengan judul *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020*. Menyimpulkan bahwa Adapun hasil diketahui bahwa nilai  $z$  hitung eksperimen  $>$   $z$  kontrol ( $-2,041 > -2,032$ ), hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu didapat nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol ( $122,40 > 111,40$ ). Jika dilihat dari hasil yang telah didapat maka peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik token economy efektif untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020.<sup>45</sup> Adapun persamaan penelitian dengan yang peneliti lakukan yaitu menggunakan metodologi kuantitatif, sama-sama menggunakan token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan. Adapun perbedaan penelitian ini adalah objek yang diteliti yaitu anak didik SMK kelas XI sedangkan peneliti saat ini meneliti anak usia dini.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>45</sup>Nadiya Selawati, skripsi: *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020*, (2020)



Penelitian yang dilakukan oleh Mohamad Saifudin Ihsan (2022) dengan judul *Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Dengan Memberikan Reward Dan Punishment Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nurul Hikmah Ngampelrejo Jombang Jember*. Menyimpulkan bahwa Hasil penelitian: (1) Sudah meningkat dibandingkan sebelum diberikan reward dan punishment dan dengan kebijakan kepala madrasah menetapkan jadwal kegiatan membaca juz amma, sholat dhuha sebelum pelaksanaan pembelajaran dan melarang orang berjualan dilingkungan madrasah, hal ini membuat disiplin waktu peserta didik diberjalan dengan baik sehingga peserta didik mulai terbiasa disiplin dalam membagi waktu mulai dari tepat waktu dalam belajar, mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dan selesai belajar di sekolah tepat waktu, mulai dan selesai belajar dirumah, tidak keluar dan membolos saat sekolah, dan menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. Sudah dilaksanakan dengan baik dan mengalami peningkatan, madrasah ini memiliki ciri khas sendiri dalam meningkatkan disiplin belajar yaitu dalam memberikan punishment berupa pembiasaan melakukan aktivitas-aktivitas yang positif tetapi tetap memberikan efek jera bagi pelanggar. Melihat program di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah yang dijalankan dengan konsisten, serta bisa mencetak generasi yang disiplin, unggul, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui program pemberian reward dan punishment.<sup>46</sup> Adapun persamaan dari penelitian yaitu membahas tentang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>46</sup> Mohamad Saifudin Ihsan, Skripsi: *Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Dengan Memberikan Reward Dan Punishment Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nurul Hikmah Ngampelrejo Jombang Jember*. (2022)



reward untuk meningkatkan kedisiplinan. Adapun beberapa perbedaan yaitu dari segi metode penelitian yang mana menggunakan kualitatif sedangkan penelitian saat ini menggunakan kuantitatif, dan objek penelitiannya yaitu peserta didik madrasa ibtidaiyah.

### G. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan landasan teori diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini

yaitu :

Hipotesis nol (Ho):

Tidak terdapat pengaruh pemberian *reward* melalui metode *token ekonomi* terhadap kedisiplinan anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek.

Hipotesis alternatif (Ha):

a. Adanya pengaruh pemberian *reward* melalui metode *token ekonomi* terhadap kedisiplinan anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek.

Pemberien *Reward* melalui metode *token ekonomi* berpengaruh terhadap kedisiplinan anak usia dini.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan metodologi eksperimental untuk mengumpulkan data yang relevan dengan topik yang diteliti. Data kuantitatif adalah data yang diperoleh dengan menggunakan rumus dan angka. Penelitian eksperimental, menurut Emmory, adalah jenis pemeriksaan yang digunakan untuk mengidentifikasi apa saja variabel-variabel tersebut dan bagaimana hubungannya satu sama lain. Sedangkan eksperimen diartikan sebagai penelitian yang dilakukan untuk menilai pengaruh suatu variabel perlakuan (*Independent variabel*) terhadap suatu dampak variabel (*dependent variabel*).<sup>47</sup>

Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel independen dan variabel terkait. Variabel-variabel dalam penelitian eksperimen pada dasarnya berkaitan satu sama lain. Karena variabel berinteraksi satu sama lain, hubungan antar variabel menjadi sangat kompleks. Hubungan antar variabel secara teoritis dapat dicirikan sebagai interaktif, dimana X adalah variabel bebas dan Y adalah variabel terikat, dengan pola hubungan antar variabel bebas berdampak pada variabel terikat. Pemberian *reward* melalui teknik economic token menjadi variabel independen dalam penelitian ini, dengan disiplin anak sebagai variabel dependen.<sup>48</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>47</sup>Amat Jaedun.*Metodologi Penelitian Eksperimen*. (Yogyakarta:Fakultas Teknik UNY 2011) hal 5

<sup>48</sup>Latipun.2010. *Psikologi Eksperimen*.Malang: UMM press





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel bebas = pemberian *reward* melalui metode *token ekonomi*

Variabel terkait = kedisiplinan anak usia dini.

Pemberian *reward* dengan pendekatan *economic token* merupakan variabel independen dalam penelitian ini yang mencoba mengkaji dampaknya terhadap peningkatan kedisiplinan pada anak usia dini. Dengan demikian pemberian reward kepada anak dengan teknik *economic token* memberikan pengaruh terhadap variabel terikat yaitu peningkatan kedisiplinan anak usia dini.

**Tabel III.1**  
**Rancangan Penelitian Pretest-Posttest**  
**Control Group Design**

Subjek	Pretest	Perlakuan	Posttes
<i>Control Group Design KE</i>	T <sub>1</sub>	X ( <i>token ekonomi</i> )	T <sub>2</sub>
<i>Control Group Design KK</i>	T <sub>1</sub>		T <sub>2</sub>

Keterangan:

KE : Kelompok eksperimen

KK : Kelompok kontrol

T 1 : Pengukuran kedisiplinan anak sebelum diberikan perlakuan pemberian reward melalui metode token ekonomi

T 2 : Pengukuran kedisiplinan anak setelah diberi perlakuan pemberian reward melalui metode token ekonomi.

Sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan ialah checklist.

checklist atau daftar cek adalah suatu daftar yang berisi subjek dan aspek-aspek yang akan diamati. Berbagai macam aspek perbuatan yang biasanya dicantumkan dalam daftar cek sehingga pengamat tinggal memberi cek (√) pada tiap-tiap aspek tersebut sesuai dengan hasil pengamatannya.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### B. Tempat dan Waktu

Lokasi penelitian ini dilakukan di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru.

Waktu penelitian ini di laksanakan setelah melakukan seminar proposal.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah anak-anak di RA Dewi Anggrek, Objek penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode *Token Ekonomi* Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>49</sup> Populasi pada penelitian ini adalah anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek kota Pekanbaru, terdiri dari 15 anak sebagai kelas eksperimen.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>50</sup> Adapun teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik sampel total, sampel total adalah teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini tetap berjumlah 15 anak.

#### E. Instrumen Penelitian

Pada umumnya instrument penelitian dalam penelitian kuantitatif terbagi dua yakni tes dan non tes.

<sup>49</sup>Sugiono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung : Alfabeta, CV. Hal 126

<sup>50</sup>Ibid hal. 127



## Instrumen Tes

Beberapa penelitian menggunakan instrument tes ntuk memperoleh data. Tes merupakan sekumpulan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok.<sup>51</sup>

## Instrumen Nontest

Yang termasuk instrumen nontes adalah sebagai berikut :

### a. Angket atau kuesioner

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Kuesioner dipandang dari bentuknya maka ada 4:

- a) Kuesioner pilihan ganda
- b) Kuesioner isian
- c) Check list yaitu responden tinggal membubuhkan tanda check(√)
- d) Rating-scaled yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan misalnya mulai dari sangat setuju sampai sangat setuju. Kuesioner mempunyai kelebihan dan kelemahan dalam penggunaannya.<sup>52</sup>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>51</sup> Suharsimi Arikunto.2002. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT Rineka Cipta.hlm 129

<sup>52</sup> Hanni Fadlillah Nasution,M.Pd, *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*, IAIN Padang Sidempuan.



## F. Teknik Pengumpulan Data

### a. Observasi

Penelitian ini menggunakan observasi partisipan, yaitu peneliti terlibat erat dengan aktivitas sehari-hari orang yang diamati atau dijadikan sumber data penelitian. Peneliti terlibat dalam apa yang dilakukan sumber data sambil melakukan observasi, merasakan naik turunnya.

Data yang dihasilkan dari observasi partisipan ini akan lebih teliti, tajam, dan mengungkap besarnya signifikansi dari setiap perilaku yang muncul. Observasi digunakan untuk mengetahui perilaku siswa pula saat proses pembelajaran berlangsung. Pengumpulan data melalui observasi dilakukan sendiri oleh peneliti dibantu oleh kolaborasi yakni guru kelas dan kepala sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi proses pembelajaranyang dilakukan.

### b. Tes

Tes adalah suatu alat ukur dengan kriteria obyektif yang dapat digunakan untuk menilai dan membandingkan keadaan psikologis atau perilaku seseorang. Tes yang digunakan ialah *pretest* dan *posttest*. *Pretest* terjadi sebelum pelaksanaan percobaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan tingkat kedisiplinan anak pada kelompok eksperimen dan kontrol. Setelah *pretest*, kelompok eksperimen diberikan perlakuan berupa insentif dengan pendekatan economic token, dilanjutkan dengan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kontrol. *Posttest* merupakan tes akhir yang dilakukan dengan cara observasi setelah terapi kelompok eksperimen selesai. *Posttest* menentukan layak atau tidaknya

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topic tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menentukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal responden yang lebih mendalam.<sup>53</sup>

#### Dokumentasi

Dokumentasi berupa kurikulum, visi, misi sekolah, rencana kegiatan harian, aktivitas peserta didik pada saat kegiatan berlangsung (foto menggunakan kamera HP) diambil pada setiap siklus. Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data tertulis, arsip-arsip dan dokumen- dokumen.

### G. Teknik Analisis Data

Menganalisis data adalah suatu proses mengolah dan menginterpretasi data dengan tujuan untuk mendudukkan berbagai informasi sesuai dengan fungsinya hingga memiliki makna dan arti yang jelas sesuai dengan tujuan penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data dengan rumus *t-test* sebagai berikut:<sup>54</sup>

Keterangan:

<sup>53</sup> Sugiono, "metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D", (Bandung, Alfabeta, CV. 2017)

<sup>54</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Peneliti*. (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm.122



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{s_1}{n_1}\right) \left(\frac{s_2}{n_2}\right)}}$$

$\bar{x}_1$  = Rata-rata sampel 1

$\bar{x}_2$  = Rata-rata sampel 2

$s_1$  = Simpangan baku sampel 1

$s_2$  = Simpangan baku sampel 2

$s_1^2$  = Varians sampel 1

$s_2^2$  = Varians sampel 2

$r$  = Korelasi antara dua sampel

Reliabilitas dan validitas merupakan prasyarat mutlak untuk menggunakan penelitian ini karena keduanya menentukan kualitas hasil penelitian, kemampuan untuk mengulangi simulasi, dan generalisasi penggunaan model penelitian yang sebanding. Hipotesis dan pengujian diperlukan untuk penelitian kuantitatif, yang kemudian akan menentukan tahapan berikut, seperti pendekatan analisis dan rumus statistik yang akan digunakan.<sup>55</sup>

#### 1. Uji Validitas

Apabila gejala yang sama diuji dua kali atau lebih, maka dilakukan uji validitas untuk mengetahui seberapa konsisten hasil pengukurannya. Tingkat validitas suatu instrumen ditunjukkan dengan validitasnya. Suatu kuesioner dianggap sah apabila pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner

<sup>55</sup>Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm.19-20

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dapat mengungkapkan apa saja yang dapat diukur oleh kuesioner tersebut. Jadi validitas berusaha untuk mengetahui apakah pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner benar-benar dapat mengukur apa yang seharusnya diukur..

Ujil validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Pearson*

*Product Moment* sebagai berikut :

$$\frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefesien korelasi antara x dan y

$\sum xy$  = Nilai hasil variabel (perkalian x dan y)

$\sum x$  = Nilai variabel pengaruh

$\sum y$  = Nilai variabel terpengaruh

N = Jumlah siswa yang dijadikan sampel

Suatu butir pernyataan dikatakan valid apabila nilai signifikannya > 0,01 atau 1%. Jika nilai signifikan < 0,01 atau 1% maka butir pertanyaan dikatakan tidak valid.

Ujil Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas apabila menghasilkan data yang konsisten dan sesuai dengan kenyataan. Karena temuan pengukuran tidak dipengaruhi oleh identitas pengukur, maka ketergantungan ini secara implisit mencakup objektivitas. Jadi, apabila hasil pengukurannya diperoleh dengan cara yang sama meskipun diperoleh pada periode yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda-beda. Reliabilitas merupakan penilaian seberapa besar suatu alat ukur dapat dipercaya.<sup>56</sup>

Untuk menghitung reliabilitas dari alat pengukur menggunakan rumus *Cronbachal phas* yaitu:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keteranganl:

- r<sub>11</sub> = Reliabilitas nstrumen
- k = Banyaknya Instrumen
- ∑s<sub>2i</sub> = Jumlah Varian Skor dari tiap butir item
- S<sup>2</sup> = Varian Total

2. Uji Normalitas

Uji normalitas data dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dalam penelitian ini dengan menggunakan uji Kolmogorov-smirnov, dengan kriteria kenormalan sebagai berikut:

- 1) Signifikansi uji (α) = 0.05 2) Jika Sig. >α, maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal
- 2) Jika Sig. <α, maka sampel bukan berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

UIN SUSKA RIAU

<sup>56</sup>Edi Kusnadi, Metodologi Penelitian Aplikasi dan Praktis (Jakarta: Ramayana Pers, 2008), Hlm.111





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir penelitian yang peneliti lakukan di RA dewi Anggrek Kota Pekanbaru, dengan populasi nya berjumlah 15 anak dan sampelnya 15 orang anak Kelompok A. Pengaruh pemberian reward melalui metode *token ekonomi* terhadap kedisiplinan anak di RA dewi Anggrek. Terdapat pengaruh tingkat kedisiplinan setelah menggunakan *token ekonomi*. Kegiatan ini juga menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kedisiplinan anak dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil test tingkat kedisiplinan siswa RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru pada kelompok eksperimen dengan pemberian *reward* melalui *token ekonomi* ini memiliki uji signifikan dengan t statistic pada kelas eksperimen diperoleh t-hitung= 87,840 lebih besar dari t-tabel= 2,145. Dengan demikian  $H_0$ = ditolak dan  $H_a$ = diterima, berarti dalam penelitian ini terdapat pengaruh pemberian reward melalui metode token ekonomi terhadap kedisiplinan anak usia 4-6 tahun di RA Dewi Anggrek.

Dan mengalami peningkatan antara sebelum penerapan (pretest) dengan rata-rata 63% dan sesudah penerapan (posttest) dengan rata-rata 92%. Sehingga dapat dikatakan bahwa pemberian *reward* melalui token ekonomi dalam penelitian ini efektif digunakan untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia 4 – 6 tahun.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Bagi pembaca

Sebaiknya, penelitian yang dilakukan dapat memberi pembaca wawasan tentang bagaimana metode *token ekonomi* dapat membantu membantu kedisiplinan anak usia 4-6 tahun.

Bagi orang tua

Orang tua harus membiaskan siswa dengan kedisiplinan dari hal kecil seperti belajar meletakkan barang yang telah digunakan sebelumnya ke tempat semula. Hal ini agar anak dapat membiasakan diri disiplin dan bertanggung jawab.

3. Bagi guru

Sebagai guru, pemberian reward melalui token ekonomi ini dapat diteruskan sesuai dengan kebutuhan dan dikembangkan sebagai sarana untuk meningkatkan kedisiplinan anak.

Bagi sekolah

Untuk membantu siswa, Hendaknya Sekolah dapat menggunakan poster yang menunjukkan peraturan yang mudah dipahami anak, seperti gambar anak-anak yang membersihkan maianan dan kartun yang membuang sampah disetiap kelas maupun di daerah sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Manshur, 'Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa', *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4.1 (2019), 16–28  
<https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Akmaluddin and Boy Haqiqi, 'Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh BBesar (Studi Kasus)', *Journal of Education Science (JES)*, 5.2 (2019)
- Amat Jaedun. *Metodologi Penelitian Eksperimen*. (Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY, 2011)
- Ami Daien Indra Kusuma, 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Malang : Usaha Nasional.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktek*. Edisi revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arlin 'Hubungan Reward Dengan Disiplin Anak TK Kelompok B di Sekolah Se-Gugus II Kecamatan Sanden, Bantul', 2015
- Aulia Chairu Nisak," Penanaman Disiplin Anak Usia Dini".Vol.2,No.1,Jurnal Pedagogi (2013).
- Ayatullah, 'Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah', *Pandawa*, 2.2 (2020), 218–39.
- Azwardi Azwardi, 'Application of Rewards and Punishments in Improving Learning Outcomes of Islamic Religious Education in State Middle School 1 Tembilahan', *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 10.2 (2021).
- Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005)
- Desya Eky Khuliani and others, 'Pemberian Reward Bagi Siswa Berprestasi Sebagai Strategi Guru Kelas Dalam Pembelajaran Di Sd Alma'Soem Bandung', *El Midad*, 13.2 (2021).
- Devita Komalasari Sokhibah," Meningkatkan kemampuan kognitif mengenal warna melalui bermain bola pada anak kelompok A"
- Direktorat pembinaan pendidikan anak usia dini, direktorat jenderal pendidikan anak usia dini, nonformal, dan informal.2012. *Pedoman pendidikan karakter pada anak usia dini*: Jakarta. Kementerian penddikan nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Drs. Sudarna, PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter, (Yogyakarta: Genius Publisher, 2014)
- E. B. Tarigan, 'Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018', *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15.3 (2018), 272–82 <<https://jurnal.>
- Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian Aplikasi dan Praktis* (Jakarta: Ramayana Pers, 2008)
- Edi Purwanta.(2012). *Modifikasi perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eka S. Ariananda, Syamsuri Hasan, and Maman Rakhman, 'Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin', *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1.2 (2016), 233 <<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>>.
- Erni Dewi Marta,'Implementasi Pemberian *Reward* Kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota.
- Evi Lutfiyani, Skripsi: *Efektifitas Teknik Token Ekonomi Daalam Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Pada Anak usia Dini*,(2022)
- Fahrudin Adi,"Teknik Ekonomi Token Dalam Mengubah Prilaku Klien".Vol. 17, No 03 (2012)
- Fajri Aprilia, Junita Dewi Wardhani, "*Efektivitas Penerapan Metode Token Ekonomi Terhadap Tingkat Kedisiplinan Anak Usia Dini*". Volume 1, jurnal pendidikan anak usia dini, (2023)
- Gibran Haikan.M,Skripsi 'Efektivitas Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Al-Amiin Wani II', 2018.
- Grace Latuheru and Tatik Meiyutariningsih, 'Application of Economy Tokens to
- Hanni Fadlillah Nasution,M.Pd, Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif, IAIN Padang Sidempuan.
- Isnawati, Ruslia. 2020. Cara Kreatif Dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD)). Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Iva umi agurtina '*Pengaruh teknik tokenekonomy dalam meningkatkan kedisiplinan santriwati pendidikan diniyah formal (PDF)wustha kelas isti'dad (persiapan) di pondok pesantren assalafi Al fithrah surabaya tahun ajaran 2017-2018.*



- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan tentang standar nasional pendidikan anak usia dini* (PERMENDIKBUD no. 137 tahun 2014). Jakarta.
- Latipun. (2010). Psikologi eksperimen. Malang: UMM Press.
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan disiplin dan pembentukan moral pada anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Moh. Zaiful Rosyid dan Aminol Rosid Abdullah, *Reward dan Punishment Dalam Pendidikan*, (Malang; Literasi Nusantara Abadi, 2018)
- Mohamad Saifudin Ihsan, Skripsi: *Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Dengan Memberikan Reward Dan Punishment Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nurul Hikmah Ngampelrejo Jombang Jember*. (2022)
- Mufidah, U. (2013). Efektivitas pemberian reward melalui metode token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Semarang.
- Muh. Chotim, dkk, Penerapan Teknik Token Economy Untuk meningkatkan Kemandirian Anak TK Kartika Iv-21 Madiun, *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.3 No. 2 (2016).
- Nadiya Selawati, skripsi: *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020*, (2020)
- Nimas rahmawati s, 'Token economy sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Baturetno', *Ekp*, 13.3 (2015), 1576–80.
- Nirri Mukhlisa, St. Maryam, Nurhidayah Haris, Penerapan Metode Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Baru, /vol.1. No. 2, 2021 (*Jurnal Of Education*).
- Nurhasanah Bakhtiar and Nurhayati, 'Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini Menurut Hadist Nabi', *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3.1 (2020), 36–44.
- Putri Indah Lestari and Elizabeth Prima, "Implementasi Token Ekonomi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini" Volume 1, NO 2 (2017).



- Rizki Ayu Pramesti, Sofia A. P. Sambul, and Wehelmina Rumawas, 'Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan KFC Artha Gading', *Jurnal Administrasi Bisnis*, 9.1 (2019),
- Sholichatun Rohmaniar and Hetty Krisnani, 'Penggunaan Metode Token Economy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi', *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2.1 (2019).
- Slamet Suyanto. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sri Wahyuni Adiningtiyas, 'Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa', *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4.2 (2018), 55–63.
- Sugiono, "metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D", (Bandung, Alfabeta, CV.2017).
- Sugiono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Peneliti*. (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Suhardi, 'Peran Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Edukasi*, 1.3 (2010).
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Pretest)**

**Nama** :  
**Kelas** :  
**Hari/tanggal** :  
**Observasi ke** :  
**Tema/sub tema** :

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				
		Anak memakai seragam sesuai hari				
		Anak masuk kelas tepat waktu				
		Anak berbaris sebelum masuk				
		Anak tertib dalam belajar				
		Anak mengantri cucitangan				
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan				
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam				
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya				
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				
		Anak mencuci tangan sebelum makan				
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan				
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan				
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri				
		Anak memakai sepatu sendiri				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



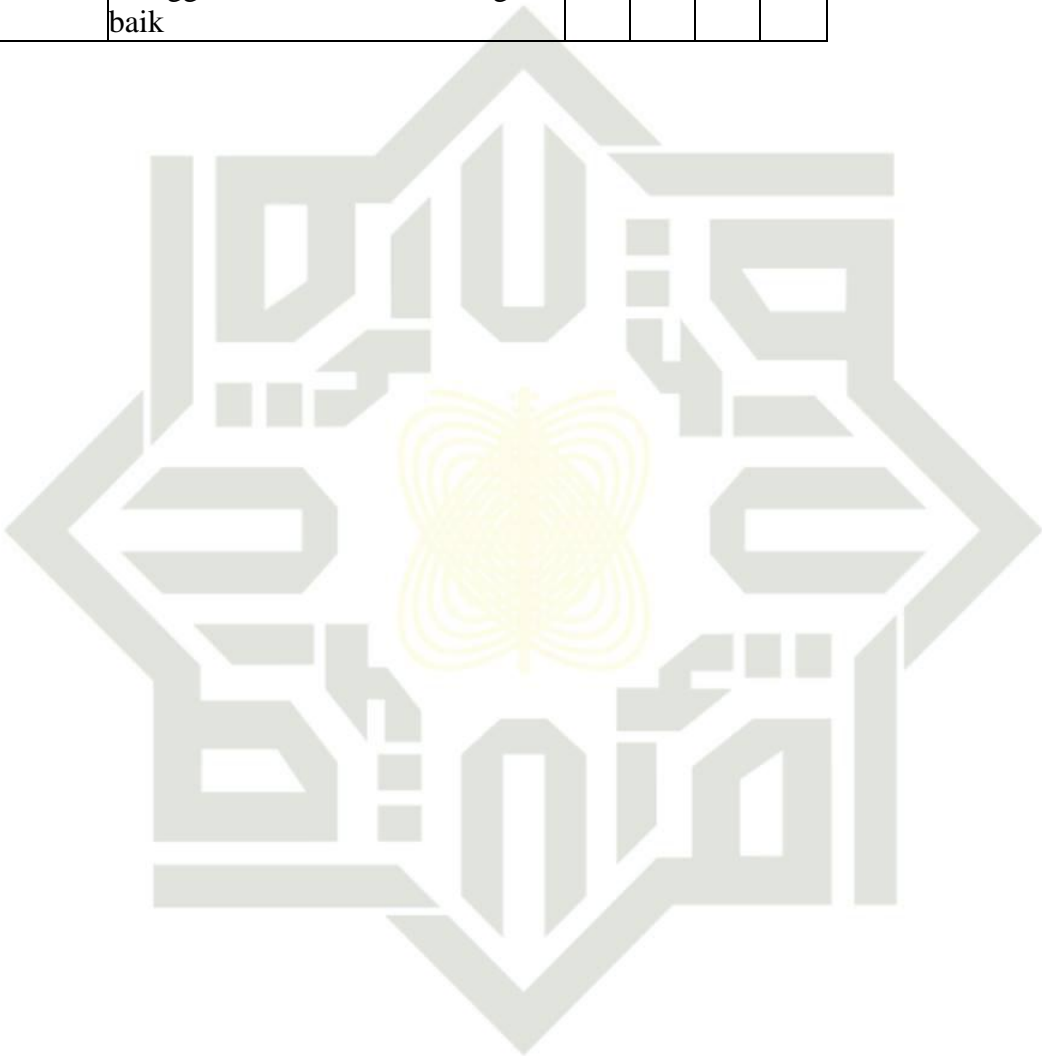
6. Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				
	Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				
	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya				
	Menggunakan alat makan dengan baik				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Postest)**

**Nama :**  
**Kelas :**  
**Hari/tanggal :**  
**Observasi ke :**  
**Tema/sub tema :**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				
		Anak memakai seragam sesuai hari				
		Anak masuk kelas tepat waktu				
		Anak berbaris sebelum masuk				
		Anak tertib dalam belajar				
		Anak mengantri cucitangan				
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan				
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam				
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya				
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				
		Anak mencuci tangan sebelum makan				
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan				
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan				
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri				
		Anak memakai sepatu sendiri				
6.	Anak mampu	Anak dapat menggunakan pensil				

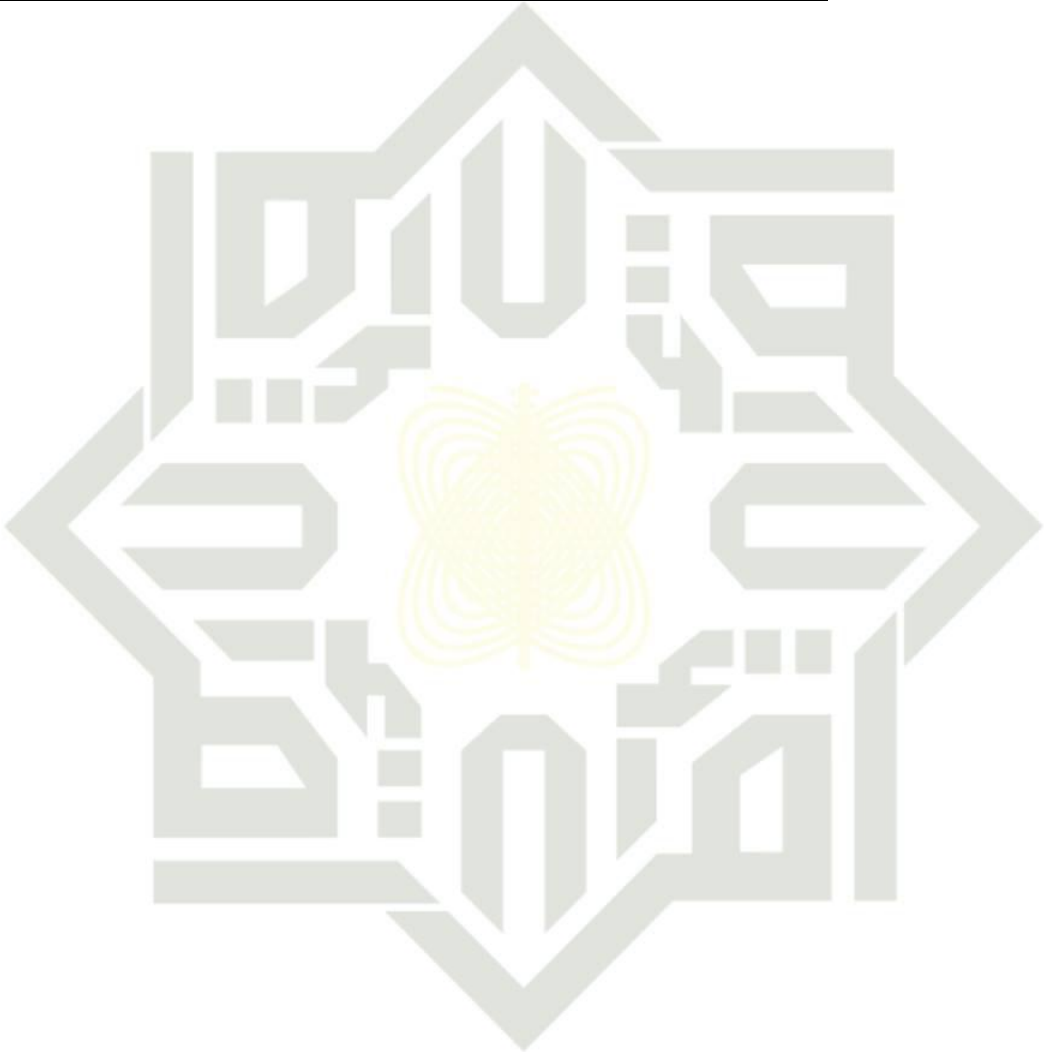
menggunakan benda sesuai fungsinya	untuk menulis				
	Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				
	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya				
	Menggunakan alat makan dengan baik				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lembar instrument observasi variable (X)**

**Hari/tanggal** :  
**Observasi ke** :  
**Tema/sub tema** :

No	Aktivitas yang diamati	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru memberi pujian				
2.	Guru memberi penghormatan				
3.	Guru memberi hadiah				
4.	Guru memberi tanda penghargaan				
5.	Guru memberikan reward verbal yang berupa pujian, penghargaan dan kata-kata				
6.	Guru memberikan reward nonverbal yaitu berupa isyarat atau gerakan tubuh				
7.	Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan pada anak didik				
8.	Guru memberikan penjelasan materi pelajaran kepada anak didik				
9.	Guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi pembelajaran yang sedang berlangsung				
10.	Guru memberi hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif menjawab dengan benar				
11.	Guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak saat di sekolah				
12.	Guru memberikan penguatan berupa hadiah atau motivasi untuk mengubah tingkah laku anak				
13.	Guru memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing pelastik.				
14.	Guru memberikan pujian dan perhatian positif untuk memperkuat perilaku baik anak seperti: “kamu hebat”, “kamu bagus”, “kamu hebat”, “tepat sekali				
15.	Guru memberikan pilihan kepada anak secara bebas				
16.	Guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan pada anak				
17.	Guru membuat sistem reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin				
18.	Guru konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak				
19.	Guru memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak				
20.	Guru menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR WAWANCARA**  
**PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN**  
**EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN**  
**ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU**

**Hari/Tanggal :**

**Tempat :**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru sudah pernah memberikan pujian kepada anak didik		
2.	Apakah guru sudah memberikan penghormatan kepada anak didik		
3.	Apakah guru pernah memberi tanda penghargaan		
4.	Bagaimana guru memberikan reward verbal apakah berupa pujian		
5.	Bagaimanakah guru memberikan reward verbal apakah berupa penghargaan		
6.	Apakah guru pernah memberikan reward verbal berupa kata-kata		
7.	Apakah guru pernah memberikan rewerd nonverbal berupa isyarat atau gerakan tubuh		
8.	Siapkah guru memberikan materi pembelajaran kepada anak didik		
9.	Apakah guru memberi penjelasan materi kepada anak didik		
10.	Apakah guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi		
11.	Pernahkah guru memberikan hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif		
12.	Sudakah guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak di sekolah		
13.	Apakah dengan guru memberikan penguatan berupa barang atau motivasi yang dapat mengubah tingkah laku anak		
14.	Apakah guru pernah memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing, plastic, dan sebagainya.		
15.	Sudakah guru memberikan pujian dan perhatian positif kepada anak untuk memperkuat perilaku baik anak seperti: “kamu hebat”, “kamu bagus”, “kamu hebat”, “tepat sekal		
16.	Apakah guru sudah memberikan pilihan kepada anak secara bebas		
17.	Sudakah guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan kepada anak		
18.	Apakah guru membuat system reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin		
19.	Apakah guru sudah konsisten terhadap metode disiplin		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

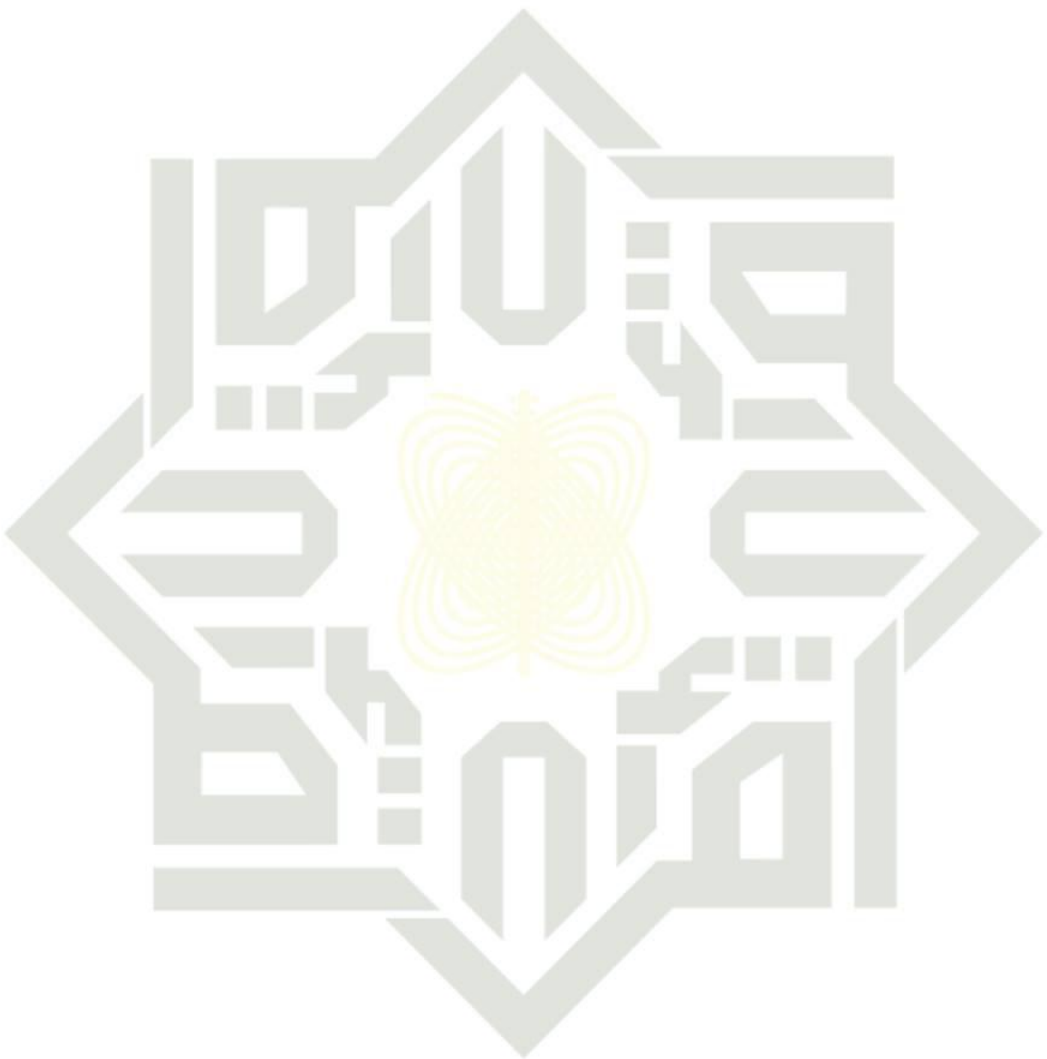
	anak		
20	Apakah guru sudah memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak		
21	Sudakah guru menciptakan lingkungan suasana aman dan nyaman		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### SKALA BERTINGKAT SKALA PENILAIAN

Skala bertingkat juga sering digunakan untuk melakukan penilaian pada anak usia dini. Skala penilaian memuat daftar kata-kata atau persyaratan mengenai tingkah laku, sikap, dan atau kemampuan peserta didik. Skala penilaian bias berbentuk bilangan, huruf dan ada yang berbentuk uraian.

Skala penilaian yang berbentuk bilangan terdiri dari pernyataan atau kata atau lainnya dan di sebelahnya disediakan bilangan tertentu misalnya 1 sampai 4. Pengamat tinggal memberi tanda cek (v) pada kolom salah satu perilaku yang muncul dan lajur skala atau angka yang diamati.

Bentuk skala penilaian bilangan

1      2      3      4

Skala bilangan bentuk uraian

Bagaimana usaha anak dalam menyelesaikan pekerjaan

- BB = 1                    :Lamban, kurang berusaha
- MB = 2                :Sering tidak menyelesaikan pekerjaan
- BSH = 3                :Rajin, dan kadang-kadang lebih dari yang diharapkan
- BSB = 4                :Rajin sekali, dan selalu lebih dari yang diharapkan



## SKALA PENILAIAN PENELITIAN VARIABEL Y

1. Anak aktif dalam belajar
  - BB = Anak belum aktif dalam belajar
  - MB = Anak mulai aktif dalam belajar
  - BSH = Anak sudah aktif dalam belajar
  - BSB = Anak sangat aktif dalam belajar
2. Anak datang tepat waktu
  - BB = Anak belum datang tepat waktu
  - MB = Anak mulai datang tepat waktu
  - BSH = Anak sudah datang tepat waktu
  - BSB = anak sangat datang tepat waktu
3. Anak memakai seragam sesuai hari
  - BB = Anak belum memakai seragam sesuai hari
  - MB = Anak mulai memakai seragam sesuai hari
  - BSH = Anak sudah memakai seragam sesuai hari
  - BSB = Anak sangat baik memakai seragam sesuai hari
4. Anak masuk kelas tepat waktu
  - BB = Anak belum masuk kelas tepat waktu
  - MB = Anak mulai masuk kelas tepat waktu
  - BSH = Anak sudah masuk kelas tepat waktu
  - BSB = Anak sangar baik masuk kelas tepat waktu
5. Anak berbaris sebelum masuk
  - BB = Anak belum berbaris sebelum masuk
  - MB = Anak mulai berbaris sebelum masuk
  - BSH = Anak sudah berbaris sebelum masuk
  - BSB = Anak sangat baik berbaris sebelum masuk
6. Anak tertib dalam pelajaran
  - BB = Anak belum tertib dalam belajar
  - MB = Anak mulai tertib dalam belajar
  - BSH = Anak sudah tertib dalam belajar

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
 BSB = Anak sangat baik mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya

13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya

BB = Anak belum meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya

MB = Anak mulai meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya

BSH = Anak sudah meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya

BSB = Anak sangat baik meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya

14. Anak membuang sampah pada tempatnya

BB = Anak belum bias membuang sampah pada tempatnya

MB = Anak mulai membuang sampah pada tempatnya

BSH = Anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya

BSB = Anak sangat baik membuang sampah pada tempatnya

15. Anak mencuci tangan sebelum makan

BB = Anak belum mencuci tangan sebelum makan

MB = Anak mulai mencuci tangan sebelum makan

BSH = Anak sudah mencuci tangan sebelum makan

BSB = Anak sangat baik mencuci tangan sebelum makan

16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan

BB = Anak belum meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan

MB = Anak mulai meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan

BSH = Anak sudah meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan

BSB = Anak sangat baik meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan

17. Anak membantu teman yang kesulitan

BB = Anak belum membantu teman yang sedang kesulitan

MB = Anak mulai membantu teman yang kesulitan

BSH = Anak sudah membantu teman yang kesulitan

BSB = Anak sangat baik membantu teman yang kesulitan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri

BB = Anak belum mampu pergi ke toilet sendiri

MB = Anak mulai mampu pergi ke toilet sendiri

BSH = Anak sudah mampu pergi ke toilet sendiri

BSB = Anak sangat mampu pergi ke toilet sendiri

19. Anak memakai sepatu sendiri

BB = Anak belum mampu memakai sepatu sendiri

MB = Anak mulai mampu memakai sepatu sendiri

BSH = Anak sudah mampu memakai sepatu sendiri

BSB = Anak sangat mampu memakai sepatu sendiri

20. Anak menggunakan pensil untuk menulis

BB = Anak belum mampu memakai pensil untuk menulis

MB = Anak mulai mampu menggunakan pensil untuk menulis

BSH = Anak sudah mampu menggunakan pensil untuk menulis

BSB = Anak sangat mampu memakai pensil untuk menulis

21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai

BB = Anak belum bias menggunakan pewarna untuk mewarnai

MB = Anak mulai bias menggunakan pewarna untuk mewarnai

BSH = Anak sudah bias menggunakan pewarna untuk mewarnai

BSB = Anak sangat bias menggunakan pewarna untuk mewarnai

22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis

BB = Anak belum menggunakan buku tulis sebagai alat tulis

MB = Anak mulai menggunakan buku tulis sebagai alat tulis

BSH = Anak sudah menggunakan buku tulis sebagai alat tulis

BSB = Anak sangat baik menggunakan buku tulis sebagai alat tulis

23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya

BB = Anak belum dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya

MB = Anak mulai dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya

BSH = Anak sudah dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya

BSB = Anak sangat baik dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya

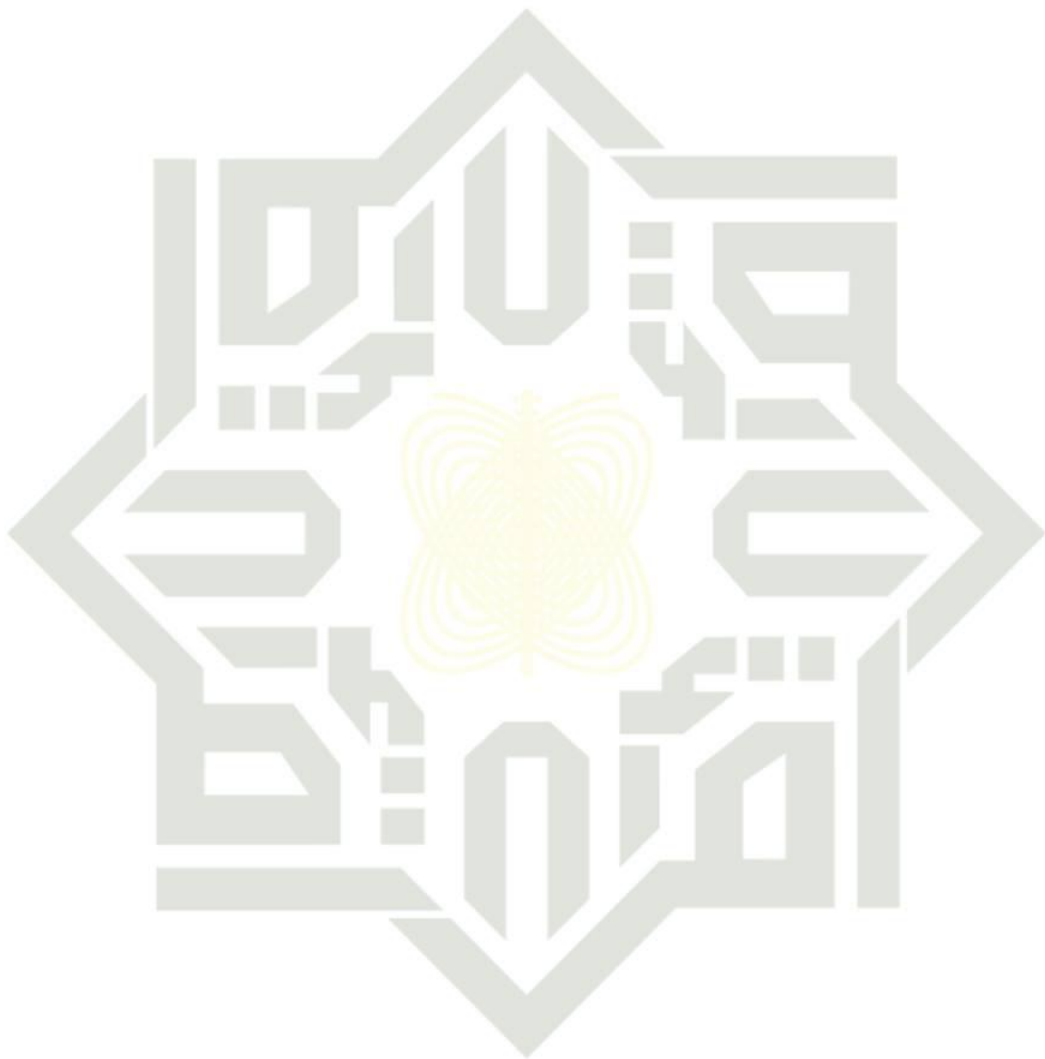
24. Anak menggunakan alat makan dengan baik
- BB = Anak belum menggunakan alat makan dengan baik
  - MB = Anak mulai menggunakan alat makan dengan baik
  - BSH = Anak sudah menggunakan alat makan dengan baik
  - BSB = Anak sangat baik menggunakan alat makan dengan baik

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**DATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI PERTAMA)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Perse ntase	Krit eria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	15	60	25%	BB
		2. Anak datang tepat waktu	33	60	55%	MB
2.	Anak mengikuti aturan yang telah diajarkan di sekolah	3. Anak memakai seragam sesuai hari	29	60	48%	MB
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	33	60	55%	MB
		5. Anak berbaris sebelum masuk	29	60	48%	MB
		6. Anak tertib dalam pelajaran	32	60	53%	MB
		7. Anak mengantri mencuci tangan	30	60	50%	MB
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	29	60	48%	MB
		9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	29	60	48%	MB
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	29	60	48%	MB
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	22	60	37%	BB
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	29	60	48%	MB
		13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	30	60	50%	MB
		14. Anak membuang sampah pada tempatnya	30	60	50%	MB
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	15. Anak mencuci tangan sebelum makan	34	60	57%	MB
		16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	27	60	45%	MB
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	30	60	50%	MB
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	30	60	50%	MB
		19. Anak memakai sepatu sendiri	30	60	50%	MB
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	30	60	50%	MB
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	30	60	50%	MB
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	30	60	50%	MB
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	30	60	50%	MB
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	30	60	50%	MB
Jumah			700	1440	1167 %	
Rata-rata					49%	MB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI KE DUA)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Perse ntase	Krit eria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	15	60	25%	BB
		2. Anak datang tepat waktu	33	60	55%	MB
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di sekolah	3. Anak memakai seragam sesuai hari	29	60	48%	MB
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	33	60	55%	MB
		5. Anak berbaris sebelum masuk	29	60	48%	MB
		6. Anak tertib dalam pelajaran	32	60	53%	MB
		7. Anak mengantri mencuci tangan	30	60	50%	MB
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	29	60	48%	MB
		9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	29	60	48%	MB
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	29	60	48%	MB
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	22	60	37%	BB
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	29	60	48%	MB
		13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	30	60	50%	MB
		14. Anak membuang sampah pada tempatnya	30	60	50%	MB
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	15. Anak mencuci tangan sebelum makan	34	60	57%	MB
		16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	27	60	45%	MB
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	30	60	50%	MB
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	30	60	50%	MB
		19. Anak memakai sepatu sendiri	30	60	50%	MB
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	30	60	50%	MB
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	30	60	50%	MB
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	30	60	50%	MB
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	30	60	50%	MB
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	30	60	50%	MB
Jumlah			700	1440	1167 %	
Rata-rata					49%	MB

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI KE TIGA)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Persen tase	Kriteria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	40	60	67%	BSH
		2. Anak datang tepat waktu	40	60	67%	BSH
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di sekolah	3. Anak memakai seragam sesuai hari	30	60	50%	MB
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	40	60	67%	BSH
		5. Anak berbaris sebelum masuk	30	60	50%	MB
		6. Anak tertib dalam pelajaran	43	60	72%	BSH
		7. Anak mengantri mencuci tangan	44	60	73%	BSH
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	41	60	68%	BSH
		9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	33	60	55%	MB
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	30	60	50%	MB
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	33	60	55%	MB
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	45	60	75%	BSH
		13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	45	60	75%	BSH
		14. Anak membuang sampah pada tempatnya	37	60	62%	BSH
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	15. Anak mencuci tangan sebelum makan	45	60	75%	BSH
		16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	30	60	50%	MB
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	30	60	50%	MB
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	42	60	70%	BSH
		19. Anak memakai sepatu sendiri	44	60	73%	BSH
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	43	60	72%	BSH
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	30	60	50%	MB
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	45	60	75%	BSH
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	30	60	50%	MB
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	41	60	68%	BSH
Jumlah			911	1440	1518 %	
Rata-rata					63%	BSH

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**DATA POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI PERTAMA)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Persentase	Kriteria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	45	60	75%	BSH
		2. Anak datang tepat waktu	38	60	63%	BSH
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di sekolah	3. Anak memakai seragam sesuai hari	45	60	75%	BSH
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	39	60	65%	BSH
		5. Anak berbaris sebelum masuk	45	60	75%	BSH
		6. Anak tertib dalam pelajaran	42	60	70%	BSH
		7. Anak mengantri mencuci tangan	45	60	75%	BSH
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	45	60	75%	BSH
		9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	34	60	57%	BSH
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	33	60	55%	MB
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	30	60	50%	MB
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	35	60	58%	BSH
		13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	45	60	75%	BSH
		14. Anak membuang sampah pada tempatnya	45	60	75%	BSH
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	15. Anak mencuci tangan sebelum makan	45	60	75%	BSH
		16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	30	60	50%	MB
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	34	60	57%	BSH
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	45	60	75%	BSH
		19. Anak memakai sepatu sendiri	45	60	75%	BSH
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	45	60	75%	BSH
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	30	60	50%	MB
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	45	60	75%	BSH
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	45	60	75%	BSH
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	45	60	75%	BSH
Jumlah			975	1440	1625%	
Rata-rata					68%	BSH

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI KE DUA)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Persentase	Kriteria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	45	60	75%	BSH
		2. Anak datang tepat waktu	45	60	75%	BSH
		3. Anak memakai seragam sesuai hari	45	60	75%	BSH
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	45	60	75%	BSH
		5. Anak berbaris sebelum masuk	53	60	88%	BSH
		6. Anak tertib dalam pelajaran	51	60	85%	BSH
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di sekolah	7. Anak mengantri mencuci tangan	45	60	75%	BSH
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	45	60	75%	BSH
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	44	60	73%	BSH
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	44	60	73%	BSH
		11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	32	60	53%	MB
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	32	60	53%	MB
		13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	45	60	75%	BSH
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	14. Anak membuang sampah pada tempatnya	59	60	98%	BSB
		15. Anak mencuci tangan sebelum makan	45	60	75%	BSH
		16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	40	60	67%	BSH
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	30	60	50%	MB
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	45	60	75%	BSH
		19. Anak memakai sepatu sendiri	45	60	75%	BSH
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	45	60	75%	BSH
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	40	60	67%	BSH
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	45	60	75%	BSH
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	45	60	75%	BSH
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	45	60	75%	BSH
Jumlah			1055	1440	1758%	
Rata-rata					73%	BSH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI KE TIGA)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Persentase	Kriteria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	53	60	88%	BSB
		2. Anak datang tepat waktu	45	60	75%	BSH
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di sekolah	3. Anak memakai seragam sesuai hari	45	60	75%	BSH
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	45	60	75%	BSH
		5. Anak berbaris sebelum masuk	45	60	75%	BSH
		6. Anak tertib dalam pelajaran	46	60	77%	BSB
		7. Anak mengantri mencuci tangan	58	60	97%	BSB
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	45	60	75%	BSH
		9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	45	60	75%	BSH
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	45	60	75%	BSH
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	45	60	75%	BSH
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	46	60	77%	BSB
		13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	57	60	95%	BSB
		14. Anak membuang sampah pada tempatnya	57	60	95%	BSB
		15. Anak mencuci tangan sebelum makan	45	60	75%	BSH
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	45	60	75%	BSH
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	45	60	75%	BSH
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	45	60	75%	BSH
		19. Anak memakai sepatu sendiri	53	60	88%	BSB
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	45	60	75%	BSH
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	45	60	75%	BSH
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	45	60	75%	BSH
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	45	60	75%	BSH
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	45	60	75%	BSH
Jumlah			1090	1440	2117%	
Rata-rata					79%	BSB

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**DATA POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI KE EMPAT)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Persen tase	Kriteria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	57	60	95%	BSB
		2. Anak datang tepat waktu	56	60	93%	BSB
		3. Anak memakai seragam sesuai hari	45	60	75%	BSH
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	60	60	100%	BSB
		5. Anak berbaris sebelum masuk	45	60	75%	BSH
		6. Anak tertib dalam pelajaran	60	60	100%	BSB
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di sekolah	7. Anak mengantri mencuci tangan	54	60	90%	BSB
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	60	60	100%	BSB
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	45	60	75%	BSH
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	45	60	75%	BSH
		11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	46	60	77%	BSB
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	45	70	64%	BSH
		13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	53	60	88%	BSB
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	14. Anak membuang sampah pada tempatnya	60	60	100%	BSB
		15. Anak mencuci tangan sebelum makan	60	60	100%	BSB
		16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	45	60	75%	BSH
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	45	60	75%	BSH
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	52	60	87%	BSB
		19. Anak memakai sepatu sendiri	60	60	100%	BSB
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	45	60	75%	BSH
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	45	60	75%	BSH
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	60	60	100%	BSB
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	44	60	73%	BSH
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	44	60	73%	BSH
Jumlah			1231	1440	2041 %	
Rata-rata					85%	BSB

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS RA DEWI  
ANGGREK KOTA PEKANBARU  
(HARI KE LIMA)**

No	Indikator	deskripsi	Skor Faktual	Skor ideal	Perse ntase	Krit eria
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	1. Aktif dalam belajar	60	60	100%	BSB
		2. Anak datang tepat waktu	58	60	97%	BSB
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di sekolah	3. Anak memakai seragam sesuai hari	60	60	100%	BSB
		4. Anak masuk kelas tepat waktu	58	60	97%	BSB
		5. Anak berbaris sebelum masuk	59	60	98%	BSB
		6. Anak tertib dalam pelajaran	53	60	88%	BSB
		7. Anak mengantri mencuci tangan	58	60	97%	BSB
		8. Anak makan dengan rapi dan bersih	57	60	95%	BSB
		9. Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan	46	60	77%	BSB
		10. Anak mengembalikan barang yang dipinjam	48	60	80%	BSB
		11. Anak meletakkan mainan pada tempatnya	48	60	80%	BSB
		12. Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	60	60	100%	BSB
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	13. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	58	60	97%	BSB
		14. Anak membuang sampah pada tempatnya	59	60	98%	BSB
4.	anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	15. Anak mencuci tangan sebelum makan	59	60	98%	BSB
		16. Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	46	60	77%	BSB
		17. Anak membantu teman yang kesulitan	47	60	78%	BSB
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	18. Anak mampu pergi ke toilet sendiri	53	60	88%	BSB
		19. Anak memakai sepatu sendiri	58	60	97%	BSB
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	20. Anak menggunakan pensil untuk menulis	59	60	98%	BSB
		21. Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai	60	60	100%	BSB
		22. Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	59	60	98%	BSB
		23. Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	45	60	75%	BSB
		24. Anak menggunakan alat makan dengan baik	59	60	98%	BSB
Jumlah			1327	1440	2212	
Rata-rata					92%	BSB

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**DATA ANAK POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS A RA DEWI ANGGREK (HARI PERTAMA)**

No	Nama	Indikator																								X	X Max	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
1	Abbyu	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	66	96	69%	BSH
2	Aisha	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	65	96	68%	BSH
3	Amira	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	64	96	67%	BSH
4	Ariya	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	62	96	65%	BSH
5	Arsyla	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	65	96	68%	BSH
6	Bisma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	68	96	71%	BSH
7	Davin	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	64	96	67%	BSH
8	Farhan	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	62	96	65%	BSH
9	Johan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	68	96	71%	BSH
10	Kirana	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	65	96	68%	BSH
11	Khairunnisa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	68	96	71%	BSH
12	Khaira	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	67	96	70%	BSH
13	Hadziq	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	64	96	67%	BSH
14	Nabila	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	62	96	65%	BSH
15	inara	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	65	96	68%	BSH
	Jumlah	45	38	45	39	45	42	45	45	34	33	30	35	45	45	45	30	34	45	45	45	30	45	45	45				
	Skor Ideal	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60				
	%	75%	63%	75%	65%	75%	70%	75%	75%	57%	55%	50%	58%	75%	75%	75%	50%	57%	75%	75%	75%	50%	75%	75%	75%				
	Ket	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH				
		Rata-rata																										68%	BSH

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.





**DATA ANAK POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS A RA DEWI ANGGREK (HARI KE DUA)**

No	Nama	Indikator																								X	X Max	%	Ket																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																												
1	Abbyyu	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	65	96	68%	BSH																								
2	Aisha	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
3	Amira	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71	96	74%	BSH																								
4	Ariya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
5	Arsyla	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
6	Bisma	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71	96	74%	BSH																								
7	Dayin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
8	Farhan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73	96	76%	BSB																								
9	Johan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71	96	74%	BSH																								
10	Kirana	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
11	Kharunnisa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
12	Khajra	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73	96	76%	BSB																								
13	Hadziq	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
14	Nabila	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71	96	74%	BSH																								
15	inara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	96	73%	BSH																								
Jumlah		45	45	45	45	53	51	45	45	44	44	32	32	45	59	45	40	30	45	45	45	40	45	45	45																												
Skor Ideal		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60																											
%		75%	75%	75%	75%	88%	85%	75%	75%	73%	73%	53%	53%	75%	98%	75%	67%	50%	75%	75%	75%	67%	75%	75%	75%																												
Ket		BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH																												
Rata-rata																																																				73%	BSH

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

**DATA ANAK POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS A RA DEWI ANGGREK (HARI KE TIGA)**

No	Nama	Indikator																								X	X Max	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
1	Abbyyu	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
2	Aisha	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	77	96	80%	BSB
3	Amira	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
4	Ariya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74	96	77%	BSB
5	Arsyla	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
6	Bisma	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
7	Dayin	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	75	96	78%	BSB
8	Farhan	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
9	Johan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	75	96	78%	BSB
10	Kirana	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	96	78%	BSB
11	Khairunnisa	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
12	Khajra	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	96	78%	BSB
13	Hadziq	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
14	Nabila	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
15	inara	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	96	79%	BSB
Jumlah		53	45	45	45	45	46	58	45	45	45	46	57	57	45	45	45	45	53	45	45	45	45	45					
Skor Ideal		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60				
%		88%	75%	75%	75%	75%	77%	97%	75%	75%	75%	77%	95%	95%	75%	75%	75%	75%	88%	75%	75%	75%	75%	75%					
Ket		BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH					
Rata-rata																												79%	BSB

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

**DATA ANAK POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS A RA DEWI ANGGREK (HARI KE EMPAT)**

No	Nama	Indikator																								X	X Max	%	Ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
1	Abiyu	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB	
2	Aisha	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
3	Amira	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
4	Ariya	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	80	96	83%	BSB		
5	Aryla	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
6	Bisma	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	78	96	81%	BSB		
7	Davin	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	80	96	83%	BSB		
8	Farhan	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
9	Johan	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	82	96	85%	BSB		
10	Kirana	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
11	Khairunnisa	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	82	96	85%	BSB		
12	Khaira	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
13	Haeziq	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	82	96	85%	BSB		
14	Nabila	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
15	inara	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83	96	86%	BSB		
Jumlah		57	56	45	60	45	60	54	60	45	45	46	45	53	60	60	45	45	52	60	45	45	60	44	44					
Skor Ideal		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60				
%		95%	93%	75%	100%	75%	100%	90%	100%	75%	75%	77%	75%	88%	100%	100%	75%	75%	87%	100%	75%	75%	100%	73%	73%					
Ket		BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH					
Rata-rata																												85%	BSB	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

**DATA ANAK POSTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELAS A RA DEWI ANGGREK (HARI KE LIMA)**

No	Nama	Indikator																								X	X Max	%	Ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
1	Abiyu	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	85	96	89%	BSB	
2	Aisha	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	89	96	93%	BSB	
3	Amira	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	89	96	93%	BSB	
4	Ariya	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	85	96	89%	BSB	
5	Arsyla	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	89	96	93%	BSB	
6	Bisma	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	90	96	94%	BSB	
7	Davin	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	93	96	97%	BSB	
8	Farhan	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	89	96	93%	BSB	
9	Johan	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	84	96	88%	BSB	
10	Kirana	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	88	96	92%	BSB	
11	Khairunnisa	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	91	96	95%	BSB	
12	Khaira	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	88	96	92%	BSB	
13	Hadziq	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	87	96	91%	BSB	
14	Nabila	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	88	96	92%	BSB	
15	inara	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	92	96	96%	BSB	
	Jumlah	60	58	60	58	59	53	58	57	46	48	60	60	58	59	59	46	47	53	58	59	60	59	45	59	132700%				
	Skor Ideal	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	144000%			
	%	100%	97%	100%	97%	98%	88%	97%	95%	77%	80%	80%	100%	97%	98%	98%	77%	78%	88%	97%	98%	100%	98%	75%	98%	2212%				
	Ket	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB					
		Rata-rata																											92%	BSB

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



# UJI VALIDITAS

## Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tuils ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apa pun.

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Correlations										Total					
												P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
P1	Pearson Correlation	1	0,520	0,527	0,667	0,492	0,473	0,095	0,492	0,616	0,667	0,134	0,492	0,685	0,373	0,617	0,473	0,373	0,616	0,456	0,535	0,380	0,616	0,373	0,431	0,700	0,004
	Sig. (2-tailed)		0,047	0,044	0,007	0,062	0,075	0,737	0,062	0,014	0,007	0,036	0,062	0,005	0,171	0,014	0,075	0,171	0,014	0,087	0,040	0,163	0,014	0,171	0,109	0,009	0,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P2	Pearson Correlation	0,520	1	0,760	0,931	0,724	0,909	0,467	0,724	0,597	0,781	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,047		0,001	0,000	0,002	0,000	0,079	0,002	0,034	0,001	0,002	0,002	0,102	0,039	0,000	0,056	0,039	0,217	0,323	0,421	0,229	0,217	0,039	0,017	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P3	Pearson Correlation	0,527	0,760	1	0,931	0,724	0,909	0,467	0,724	0,597	0,781	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,044	0,001		0,000	0,000	0,000	0,010	0,006	0,000	0,012	0,000	0,011	0,000	0,107	0,003	0,006	0,070	0,003	0,121	0,107	0,117	0,092	0,121	0,003	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P4	Pearson Correlation	0,667	0,931	0,791	1	0,739	0,836	0,498	0,739	0,594	0,844	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,007	0,000	0,000		0,002	0,000	0,059	0,002	0,019	0,000	0,004	0,002	0,050	0,030	0,000	0,023	0,030	0,110	0,212	0,276	0,148	0,110	0,030	0,009	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P5	Pearson Correlation	0,492	0,724	0,876	0,931	1	0,586	0,806	1,000	0,764	0,739	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,062	0,002	0,000	0,002		0,022	0,000	0,000	0,001	0,002	0,010	0,000	0,021	0,000	0,019	0,083	0,000	0,018	0,021	0,020	0,019	0,018	0,000	0,003	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P6	Pearson Correlation	0,473	0,909	0,841	0,931	0,739	1	0,414	0,886	0,900	0,710	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,075	0,000	0,010	0,000	0,022		0,125	0,022	0,058	0,003	0,001	0,022	0,239	0,090	0,000	0,047	0,090	0,612	0,870	0,924	0,449	0,612	0,190	0,039	0,005	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P7	Pearson Correlation	0,095	0,467	0,875	0,931	0,586	0,806	0,414	1	0,806	0,539	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,737	0,079	0,005	0,000	0,000	0,125	0,000		0,000	0,059	0,000	0,000	0,237	0,011	0,199	0,052	0,011	0,297	0,237	0,270	0,199	0,297	0,011	0,053	0,009	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P8	Pearson Correlation	0,492	0,724	0,876	0,931	1,000	0,586	0,806	1	0,764	0,739	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,062	0,002	0,000	0,002	0,000	0,022	0,000		0,001	0,002	0,010	0,000	0,021	0,000	0,019	0,083	0,000	0,018	0,021	0,020	0,019	0,018	0,000	0,003	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P9	Pearson Correlation	0,616	0,931	0,876	0,931	0,739	1	0,414	0,886	0,900	0,710	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,014	0,000	0,002	0,000	0,022		0,125	0,022	0,058	0,003	0,001	0,022	0,239	0,090	0,000	0,047	0,090	0,612	0,870	0,924	0,449	0,612	0,190	0,039	0,005	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P10	Pearson Correlation	0,667	0,931	0,876	0,931	0,739	1	0,414	0,886	0,900	0,710	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,007	0,001	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,001	0,002	0,010	0,000	0,021	0,000	0,019	0,083	0,000	0,018	0,021	0,020	0,019	0,018	0,000	0,003	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P11	Pearson Correlation	0,134	0,439	0,337	0,439	0,337	0,439	0,337	0,439	0,337	0,439	1	0,635	0,739	0,685	0,599	0,747	0,329	0,599	0,944	0,342	0,468	0,392	0,594	0,599	0,646	0,846
	Sig. (2-tailed)	0,635	0,002	0,011	0,004	0,010	0,001	0,009	0,010	0,249	0,040		0,040	0,002	0,005	0,030	0,001	0,231	0,030	0,019	0,212	0,079	0,149	0,019	0,030	0,009	0,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P12	Pearson Correlation	0,492	0,724	0,876	0,931	1,000	0,586	0,806	1	0,764	0,739	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,062	0,002	0,000	0,002	0,000	0,022	0,000		0,001	0,002	0,010	0,000	0,021	0,000	0,019	0,083	0,000	0,018	0,021	0,020	0,019	0,018	0,000	0,003	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P13	Pearson Correlation	0,685	0,439	0,439	0,513	0,590	0,324	0,329	0,590	0,784	0,685	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,102	0,107	0,050	0,021	0,239	0,237	0,021	0,001	0,005	0,014	0,021	0,015	0,047	0,174	0,015	0,000	0,013	0,002	0,047	0,000	0,015	0,118	0,118	0,001	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P14	Pearson Correlation	0,373	0,537	0,707	0,599	0,826	0,453	0,637	0,826	0,591	0,599	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,171	0,039	0,003	0,030	0,000	0,090	0,011	0,000	0,020	0,030	0,019	0,000	0,016	0,011	0,090	0,000	0,020	0,016	0,019	0,011	0,020	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P15	Pearson Correlation	0,617	0,931	0,876	0,931	0,739	1	0,414	0,886	0,900	0,710	0,134	0,439	0,337	0,844	0,503	0,537	0,338	0,274	0,225	0,331	0,338	0,274	0,408	0,797	0,000	
	Sig. (2-tailed)	0,014	0,000	0,006	0,000	0,019																					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI REABILITAS****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	24

**UJI NORMALITAS**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-Test	.167	15	.200*	.944	15	.428
Post-Test	.160	15	.200*	.959	15	.672

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

**UJI KORELASI**

Correlations			
		Pre-Test	Post-Test
Pre-Test	Pearson Correlation	1	.896
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	15	15
Post-Test	Pearson Correlation	.896	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	15	15

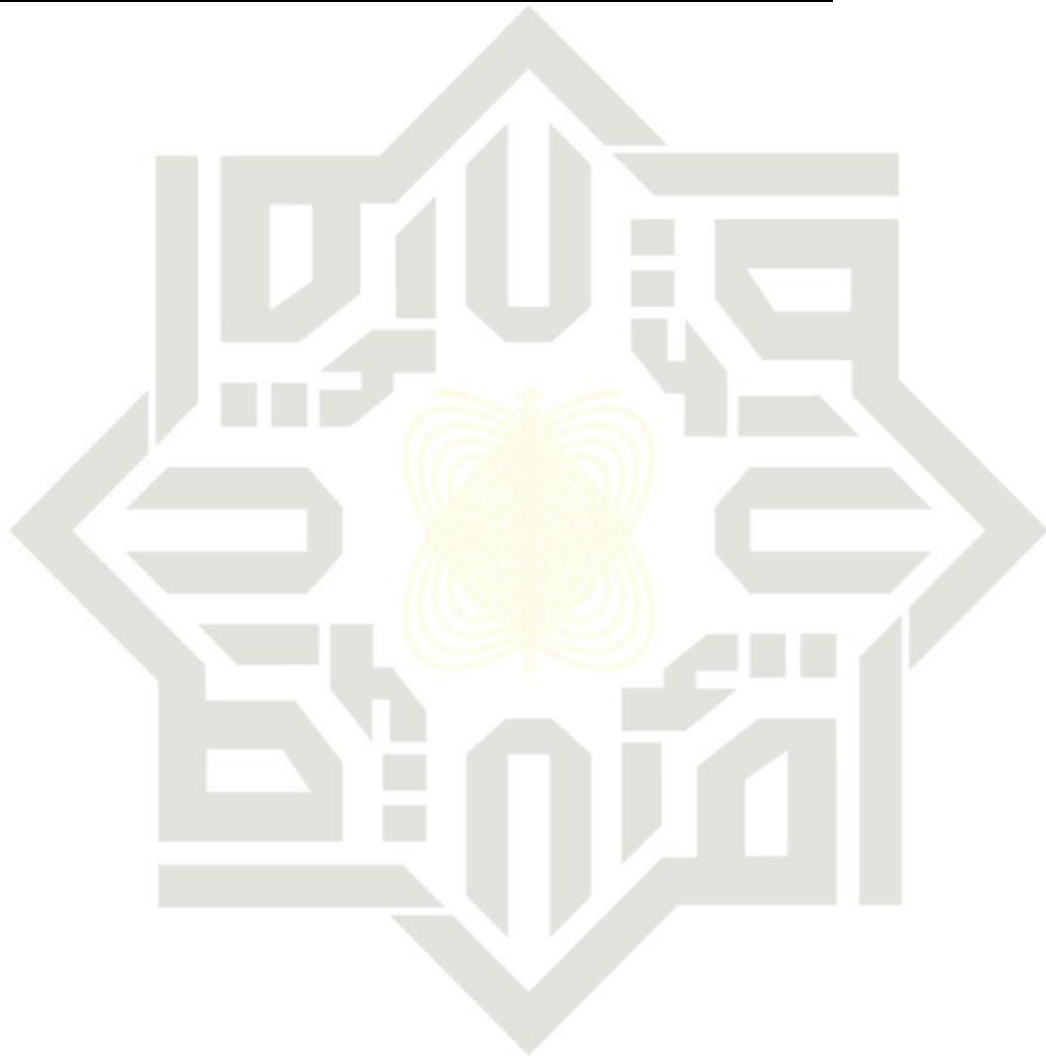
\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

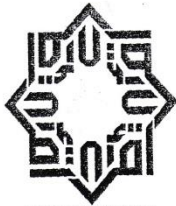
## UJI HIPOTESIS

		Paired Samples Test					t	df	Sig. (2-tailed)
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Paired 1	Post-Test - Pre-Test	27.73333	1.22280	.31573	27.05617	28.41050	87.840	14	.000

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8914/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 05 Juni 2023

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
RA Dewi Anggrek Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

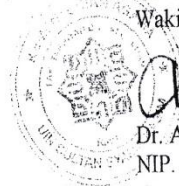
Nama : **Siti Wardani**  
NIM : 11910922427  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III



*Amirah Diniaty*  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**YAYASAN ASY – SYAKHUURU  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) DEWI ANGGREK**

Izin Operasional No : Kd.04/04/PP.00/562/2010

Nomor Statistik : 101.2.14.71.0028

NPSN : 69731078

Jl. Anggrek No.27 Garuda Sakti KM.2 Panam Pekanbaru .Hp. 085351467166

**SURAT BALASAN**

Nomor: 01/PS.RA.DA/VII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dewi Elwisa,S.Psi,Gr.

NPK : 8685640002002

Jabatan : Kepala Sekolah

Nama Sekolah : RA Dewi Anggrek

Menerangkan bahwa :

Nama : Siti Wardani

NIM : 11910922427

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

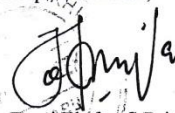
Alamat : Pekanbaru

Bahwasannya nama yang tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Pra Riset di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 juli 2023

Kepala Sekolah,

  
Dewi Elwisa S.Psi.Gr.  
NPK 8685640002002

NPK 8685640002002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11671/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 17 Juli 2023 M

Kepada  
Yth. Kepala Kantor  
Kementerian Agama Kota Pekanbaru  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Siti Wardani**  
NIM : 11910922427  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Juli 2023 s.d 17 Oktober 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan

**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/59466  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IVPP.00.9/11671/2023 Tanggal 17 Juli 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

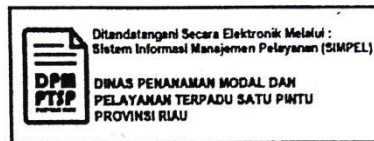
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : SITI WARDANI   |
| 2. NIM / KTP         | : 11910922427  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 2 Oktober 2023



**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2509/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/59466 tanggal 2 Oktober 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama : SITI WARDANI  
 2. NIM : 11910922427  
 3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
 4. Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 5. Jenjang : S1  
 6. Alamat : DUSUN PANCA MUKTI DESA PANCA MUKTI KEC. BAGAN SINEMBAH-ROKAN HILIR  
 7. Judul Penelitian : PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU  
 8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 4 Oktober 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Drs. H. SYOFFAJZAL, M.Si  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 19640529-198603 1 003

**Tembusan**

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
 2. Yang Bersangkutan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : [tu.pekanbaru@yahoo.co.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.co.id)

Nomor : B- 444/Kk.04.5/TL.00/10/2023 12 Oktober 2023 M  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi Riset**

Yth. Kepala Sekolah RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIn Suska Riau Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11671/2023 Tanggal 17 Juli 2023 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/2509/2023, Tanggal 04 Oktober 2023 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara :

Nama : **SITI WARDANI**  
NIM : 11910922427  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jenjang : S1  
Alamat : Dusun Panca Mukti Desa Panca Mukti Kec. Bagan Sinembah - Rohil

Bermaksud melakukan riset di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (dari tanggal 17 Juli 2023 s.d 17 Oktober 2023) , guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**“ PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU ”**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala

Syahrul Mauludi

Tembusan:

an Syarif Kasim

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-444/Kk.04.5/TL.00/10/2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi Riset**

12 Oktober 2023 M

Yth. Sdr/i **SITI WARDANI**  
Di  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Kepala  
  
Syahrul Mauludi

Catatan:

**Pas Photo 4x6 warna 1 lembar**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN ASY – SYAKHUURU  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) DEWI ANGGREK**

Izin Operasional No : Kd.04/04/PP.00/562/2010  
 Nomor Statistik : 101.2.14.71.0028 NPSN : 69731078  
 Jl. Anggrek No.27 Garuda Sakti KM.2 Panam Pekanbaru .Hp. 085351467166

**SURAT BALASAN**

Nomor: 05/PS.RA.DA/VII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dewi Elwisa,S.Psi,Gr.  
 NPK : 8685640002002  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Nama Sekolah : RA Dewi Anggrek

Menerangkan bahwa :

Nama : Siti wardani  
 NIM : 11910922427  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Alamat : Pekanbaru

Bahwasannya nama yang tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Riset di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru. Dengan judul penelitian: “Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek”

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 juli 2023  
 Kepala Sekolah,  
  
 Dewi Elwisa, S.Psi, Gr.  
 NPK : 8685640002002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/269/2023

Pekanbaru, 06 Januari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI WARDANI

NIM : 11910922427

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : EFEKTIVITAS PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN  
EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA  
4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017.199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: oftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11735/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Kepada  
Yth. Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI WARDANI  
NIM : 11910922427  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN  
EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA  
4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an. Dekan  
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.  
IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

## FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20181/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 24 Oktober 2023

Kepada  
Yth. Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

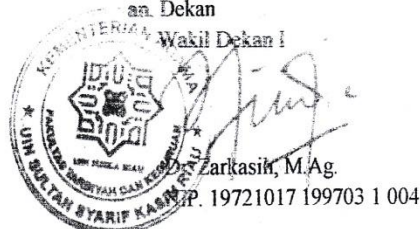
*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI WARDANI  
NIM : 11910922427  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Angrek  
Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an Dekan  
Wakil Dekan I



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Siti Wardani  
Nomor Induk Mahasiswa : 11910922427  
Hari/Tanggal Ujian : Senin 13 April  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode Token  
Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 4-6  
Tahun Di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<i>Dewi Sri Suryanti.M.S.I.</i>	PENGUJI I		
2.	<i>Dr. Zuhairansyah Arifin.M.A.</i>	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n.Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 31 Mei 2023  
Peserta Ujian Proposal

*Siti Wardani*  
NIM. 11910922427

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



an Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA  
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Wardani

NIM : 11910922427

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Reward Melalui Metode  
Token ekonomi untuk Meningkatkan kedisiplinan  
Anak usia 4-6 tahun Di RA Dwi anggrek Kota Pekanbaru

Pembimbing : Nurkamelia Mukhtar.AH.M.Pd

Tanggal Disposisi : \_\_\_\_\_

No. HP/E-mail : \_\_\_\_\_

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAPORAN KEGIATAN BIMBINGAN  
PEMBIMBING**

NO.	TANGGAL	MATERI / KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	27/1-2023	- Ground Theory & cari - PAKSI	
2.	27/feb 2023	- Diperkuat Label - Tambah Penelitian Relevan - Perbaiki tulisan typo, teknik - Penulisan	
3.	17/3/ 2023	- Revisi Penelitian relevan - Teknik Penulisan - masukkan artikel dari google scholar	
4.	29/3/23	- Teknik penulisan - buat pedoman observasi " wawancara - - Kerangka Berpikir - Peneliti Relevan.	
5.	31/ 3 2023	Revisi observasi dan angket wawancara	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### LAPORAN KEGIATAN BIMBINGAN PEMBIMBING

NO.	TANGGAL	MATERI / KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
6.	3/4 2023	Acc diseminarkan	<i>Nurkamelia</i>
7.	20/Julii 2023	- Buat Lembar observasi - Indikator - guru - anak - instrumen	<i>Nurkamelia</i>
8.	4/8 -2023	Instrumen wawancara	<i>Nurkamelia</i>
9.	27/11 -2023	Revisi tambahkan fenomena ketidiplinan. Bab 4 Revisi pretest & posttest. Indikator Ket hasil pembelajaran.	<i>Nurkamelia</i>
10.	8/12 -2023	- lanjut bab v simpulan - buat abstrak dan Artikel	<i>Nurkamelia</i>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAPORAN KEGIATAN BIMBINGAN  
PEMBIMBING**

NO.	TANGGAL	MATERI / KEGIATAN BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
11.	14/12 2023	- Lengkapi surat Persetujuan - Abstrak b. arab dan b. Inggris - Artikel → submit	
12.	20/12 2023	Acc	
13.			
14.			
15.			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR WAWANCARA**  
**PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN**  
**EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN**  
**ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA DEWI ANGGREK**  
**KOTA PEKANBARU**

Hari/Tanggal : 07 Agustus 2023

Tempat : RA Dewi Angrek

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru sudah pernah memberikan pujian kepada anak didik	✓	
2.	Apakah guru sudah memberikan penghormatan kepada anak didik	✓	
3.	Apakah guru pernah memberi tanda penghargaan		✓
4.	Bagaimana guru memberikan reward verbal apakah berupa pujian	✓	
5.	Bagaimanakah guru memberikan reward verbal apakah berupa penghargaan		✓
6.	Apakah guru pernah memberikan reward verbal berupa kata-kata	✓	
7.	Apakah guru pernah memberikan rewerd nonverbal berupa isyarat atau gerakan tubuh	✓	
8.	Siapakah guru memberikan materi pembelajaran kepada anak didik	✓	
9.	Apakah guru memberi penjelasan materi kepada anak didik	✓	
10.	Apakah guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi	✓	
11.	Pernahkah guru memberikan hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif		✓
12.	Sudahkah guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak di sekolah	✓	
13.	Apakah dengan guru memberikan penguatan berupa barang atau motivasi yang dapat mengubah tingkah laku anak	✓	
14.	Apakah guru pernah memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing, plastic, dan sebagainya.		✓
15.	Sudahkah guru memberikan pujian dan perhatian positif kepada anak untuk memperkuat perilaku baik anak seperti: "kamu hebat", "kamu bagus", "kamu hebat", "tepat sekal	✓	
16.	Apakah guru sudah memberikan pilihan kepada anak secara bebas		✓
17.	Sudahkah guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan kepada anak	✓	
18.	Apakah guru membuat system reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin		✓





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Apakah guru sudah konsisten terhadap metode disiplin anak		✓
20.	Apakah guru sudah memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak		✓
21.	Sudahkah guru menciptakan lingkungan suasana aman dan nyaman	✓	

Kota Pekanbaru, 07. Agustus 2023

Guru kelas

*Nur Azimah*

Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

*Siti Wardani*

Siti Wardani

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



*Dewi Elwisa*  
Dewi Elwisa.S.Psi.Gr  
NPK: 8685640002002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar instrument observasi variable (X)

Hari/tanggal : *Senin . 07 agustus 2023*  
 Observasi ke : *Pertama (1)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan tubuhku , tubuhku , panca indra*

No	Aktivitas yang diamati	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru memberi pujian			✓	
2.	Guru memberi penghormatan			✓	
3.	Guru memberi hadiah		✓		
4.	Guru memberi tanda penghargaan	✓			
5.	Guru memberikan reward verbal yang berupa pujian, penghargaan dan kata-kata		✓		
6.	Guru memberikan reward nonverbal yaitu berupa isyarat atau gerakan tubuh		✓		
7.	Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan pada anak didik		✓		
8.	Guru memberikan penjelasan materi pelajaran kepada anak didik			✓	
9.	Guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi pembelajaran yang sedang berlangsung	✓			
10.	Guru memberi hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif menjawab dengan benar	✓			
11.	Guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak saat di sekolah		✓		
12.	Guru memberikan penguatan berupa hadiah atau motivasi untuk mengubah tingkah laku anak	✓			
13.	Guru memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing pelastik.	✓			
14.	Guru memberikan pujian dan perhatian positif untuk memperkuan perilaku baik anak seperti: "kamu hebat", "kamu bagus", "kamu hebat", "tepat sekali	✓			
15.	Guru memberikan pilihan kepada anak secara bebas			✓	
16.	Guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan pada anak			✓	
17.	Guru membuat sistem reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin		✓		
18.	Guru konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak		✓		
19.	Guru memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak		✓		
20.	Guru menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman		✓		

Kota Pekanbaru, 07 agustus 2023

Guru kelas  
  
 Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,  
  
 Siti Wardani





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar instrument observasi variable (X)

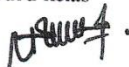
Hari/tanggal : Rabu, 09 Agustus 2023

Observasi ke : Dua (2)

Tema/sub tema : Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, bagian tubuh

No	Aktivitas yang diamati	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru memberi pujian			✓	
2.	Guru memberi penghormatan			✓	
3.	Guru memberi hadiah		✓		
4.	Guru memberi tanda penghargaan		✓		
5.	Guru memberikan reward verbal yang berupa pujian, penghargaan dan kata-kata			✓	
6.	Guru memberikan reward nonverbal yaitu berupa isyarat atau gerakan tubuh		✓		
7.	Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan pada anak didik			✓	
8.	Guru memberikan penjelasan materi pelajaran kepada anak didik			✓	
9.	Guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi pembelajaran yang sedang berlangsung		✓		
10.	Guru memberi hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif menjawab dengan benar	✓			
11.	Guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak saat di sekolah		✓		
12.	Guru memberikan penguatan berupa hadiah atau motivasi untuk mengubah tingkah laku anak		✓		
13.	Guru memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing pelastik.		✓		
14.	Guru memberikan pujian dan perhatian positif untuk memperkuan perilaku baik anak seperti: "kamu hebat", "kamu bagus", "kamu hebat", "tepat sekali		✓		
15.	Guru memberikan pilihan kepada anak secara bebas		✓		
16.	Guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan pada anak		✓		
17.	Guru membuat sistem reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin		✓		
18.	Guru konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak		✓		
19.	Guru memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak		✓		
20.	Guru menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman		✓		

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Kota Pekanbaru, 09 Agustus 2023

Peneliti,

  
Siti Wardani



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar instrument observasi variable (X)

Hari/tanggal : *Senin, 14 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Tiga (3)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan tubuhku, Tubuhku, Fungsi gerak*

No	Aktivitas yang diamati	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru memberi pujian			✓	
2.	Guru memberi penghormatan			✓	
3.	Guru memberi hadiah			✓	
4.	Guru memberi tanda penghargaan		✓		
5.	Guru memberikan reward verbal yang berupa pujian, penghargaan dan kata-kata		✓		
6.	Guru memberikan reward nonverbal yaitu berupa isyarat atau gerakan tubuh			✓	
7.	Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan pada anak didik			✓	
8.	Guru memberikan penjelasan materi pelajaran kepada anak didik			✓	
9.	Guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi pembelajaran yang sedang berlangsung		✓		
10.	Guru memberi hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif menjawab dengan benar		✓		
11.	Guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak saat di sekolah		✓		
12.	Guru memberikan penguatan berupa hadiah atau motivasi untuk mengubah tingkah laku anak		✓		
13.	Guru memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing elastik.		✓		
14.	Guru memberikan pujian dan perhatian positif untuk memperkuan perilaku baik anak seperti: "kamu hebat", "kamu bagus", "kamu hebat", "tepat sekali		✓		
15.	Guru memberikan pilihan kepada anak secara bebas			✓	
16.	Guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan pada anak			✓	
17.	Guru membuat sistem reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin			✓	
18.	Guru konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak		✓		
19.	Guru memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak		✓		
20.	Guru menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman		✓		

Guru kelas  
*Nur Azimah*  
 Nur Azimah.S.pd AUD

Kota Pekanbaru, 14 - 08 - 2023  
 Peneliti,  
*Siti Wardani*  
 Siti Wardani



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar instrument observasi variable (X)

Hari/tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023  
 Observasi ke : Empat (4)  
 Tema/sub tema : Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, kebersihan tubuh

No	Aktivitas yang diamati	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru memberi pujian			✓	
2.	Guru memberi penghormatan			✓	
3.	Guru memberi hadiah			✓	
4.	Guru memberi tanda penghargaan			✓	
5.	Guru memberikan reward verbal yang berupa pujian, penghargaan dan kata-kata			✓	
6.	Guru memberikan reward nonverbal yaitu berupa isyarat atau gerakan tubuh			✓	
7.	Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan pada anak didik			✓	
8.	Guru memberikan penjelasan materi pelajaran kepada anak didik			✓	
9.	Guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi pembelajaran yang sedang berlangsung			✓	
10.	Guru memberi hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif menjawab dengan benar	✓			
11.	Guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak saat di sekolah		✓		
12.	Guru memberikan penguatan berupa hadiah atau motivasi untuk mengubah tingkah laku anak		✓		
13.	Guru memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing pelastik.		✓		
14.	Guru memberikan pujian dan perhatian positif untuk memperkuan perilaku baik anak seperti: "kamu hebat", "kamu bagus", "kamu hebat", "tepat sekali			✓	
15.	Guru memberikan pilihan kepada anak secara bebas			✓	
16.	Guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan pada anak			✓	
17.	Guru membuat sistem reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin			✓	
18.	Guru konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak		✓		
19.	Guru memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak		✓		
20.	Guru menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman		✓		

Guru kelas  
  
 Nur Azimah.S.pd AUD

Kota Pekanbaru, 15-08-2023  
 Peneliti,  
  
 Siti Wardani



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar instrument observasi variable (X)

Hari/tanggal : *Senin, 21 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Lima (5)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan tubuhku, kesukaanku, makan dan minuman*

No	Aktivitas yang diamati	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru memberi pujian				✓
2.	Guru memberi penghormatan				✓
3.	Guru memberi hadiah			✓	
4.	Guru memberi tanda penghargaan			✓	
5.	Guru memberikan reward verbal yang berupa pujian, penghargaan dan kata-kata			✓	
6.	Guru memberikan reward nonverbal yaitu berupa isyarat atau gerakan tubuh			✓	
7.	Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan pada anak didik			✓	
8.	Guru memberikan penjelasan materi pelajaran kepada anak didik			✓	
9.	Guru menyelipkan pertanyaan di tengah-tengah penjelasan materi pembelajaran yang sedang berlangsung			✓	
10.	Guru memberi hadiah tertentu untuk anak didik yang aktif menjawab dengan benar			✓	
11.	Guru menggunakan reward sebagai penguat perilaku anak saat di sekolah			✓	
12.	Guru memberikan penguatan berupa hadiah atau motivasi untuk mengubah tingkah laku anak			✓	
13.	Guru memberikan simbol atau tanda pencapaian token ekonomi berupa: bintang, kertas kupon, koin, kertas warna, stiker, kancing pelastik.			✓	
14.	Guru memberikan pujian dan perhatian positif untuk memperkuan perilaku baik anak seperti: "kamu hebat", "kamu bagus", "kamu hebat", "tepat sekali"				✓
15.	Guru memberikan pilihan kepada anak secara bebas			✓	
16.	Guru menunjukkan sikap baik dan menyenangkan pada anak			✓	
17.	Guru membuat sistem reward untuk mendorong anak agar berperilaku disiplin			✓	
18.	Guru konsisten terhadap metode disiplin yang digunakan dalam menghukum anak			✓	
19.	Guru memberikan pemahaman tentang konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak			✓	
20.	Guru menciptakan lingkungan dan suasana yang aman dan nyaman			✓	

Kota Pekanbaru, 21-08- 2023

Guru kelas

*Nur Azimah*  
 Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

*Siti Wardani*  
 Siti Wardani



Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Pretest)

Nama : Adhyatma Abiyyu Satria  
 Kelas : A  
 Hari/tanggal : Senin, 07 Agustus 2023  
 Observasi ke : Pertama  
 Tema/sub tema : Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, panca indra

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu		✓		
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar	✓			
		Anak mengantri cucitangan	✓			
		Anak makan dengan rapid an bersih	✓			
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		✓		
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya	✓			
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	✓			
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya	✓			
		Anak mencuci tangan sebelum makan			✓	
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	✓			
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (pretest)

Nama : *Aisha Sabhira Mishal*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Senin, 07 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Pertama*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan buku-buku, Panca Indra*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu			✓	
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucitangan		✓		
		Anak makan dengan rapi dan bersih			✓	
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya		✓		
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya		✓		
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya		✓		
		Anak mencuci tangan sebelum makan		✓		
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan		✓		
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



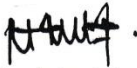
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Pretest)

Nama : *Amira Mafisa Madina*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Senin, 07 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Pertama*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, panca indra*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar	✓			
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu	✓			
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu		✓		
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar		✓		
		Anak mengantri cucitangan		✓		
		Anak makan dengan rapid an bersih		✓		
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		✓		
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya	✓			
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya	✓			
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	✓			
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya		✓		
		Anak mencuci tangan sebelum makan		✓		
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan		✓		
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis			✓	
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai			✓	

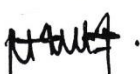
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (pretest)

Nama : Ariya Samudra  
 Kelas : A  
 Hari/tanggal : Senin, 07 Agustus 2023  
 Observasi ke : Pertama  
 Tema/sub tema : Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, panca indra

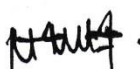
No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu		✓		
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar	✓			
		Anak mengantri cucitangan	✓			
		Anak makan dengan rapi dan bersih	✓			
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		✓		
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya	✓			
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	✓			
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya	✓			
		Anak mencuci tangan sebelum makan			✓	
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	✓			
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Pretest)

Nama : *Arsyla Khairunnimah*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Senin 107 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Pertama*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, panca indra*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu			✓	
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucitangan		✓		
		Anak makan dengan rapid an bersih			✓	
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya		✓		
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya		✓		
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya		✓		
		Anak mencuci tangan sebelum makan		✓		
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan		✓		
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (pretest)

Nama : *Bisma kusuma wijaya*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Senin . 07 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Pertama*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan tubuhku , tubuhku , dan indra*

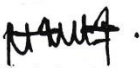
No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu		✓		
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar	✓			
		Anak mengantri cucitangan	✓			
		Anak makan dengan rapid an bersih	✓			
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		✓		
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya	✓			
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	✓			
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya	✓			
		Anak mencuci tangan sebelum makan			✓	
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	✓			
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (pretest)

Nama : Davinsky Irmic Eustiansyah  
 Kelas : A  
 Hari/tanggal : Senin, 07 Agustus 2023  
 Observasi ke : Pertama  
 Tema/sub tema : Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, panca indra

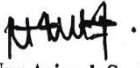
No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar	✓			
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari	✓			
		Anak masuk kelas tepat waktu		✓		
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar		✓		
		Anak mengantri cucitangan		✓		
		Anak makan dengan rapi dan bersih		✓		
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		✓		
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam	✓			
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya	✓			
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya		✓		
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya		✓		
		Anak mencuci tangan sebelum makan		✓		
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan		✓		
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (pretest)

Nama : *Farhan Raska Alder*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Senin, 07 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Pertama*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, panca indra*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu		✓		
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar		✓		
		Anak mengantri cucitangan		✓		
		Anak makan dengan rapi dan bersih		✓		
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		✓		
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam	✓			
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya		✓		
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya		✓		
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya		✓		
		Anak mencuci tangan sebelum makan		✓		
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan		✓		
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		



	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis	✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya	✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik	✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (pretest)

Nama : *Johan Hafiz Alyandi*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Senin, 07 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Pertama*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan buku, buku, panca indra*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu		✓		
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar	✓			
		Anak mengantri cucitangan	✓			
		Anak makan dengan rapi dan bersih	✓			
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		✓		
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya	✓			
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya	✓			
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya	✓			
		Anak mencuci tangan sebelum makan			✓	
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan	✓			
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

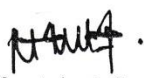




	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas



Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,



Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (pretest)

Nama : Kirana Litasha warman  
 Kelas : A  
 Hari/tanggal : Senin, 07 Agustus 2023  
 Observasi ke : Pertama  
 Tema/sub tema : Asyik bermain dengan tubuhku, tubuhku, panca indra

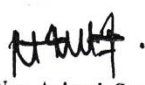
No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar		✓		
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu		✓		
		Anak memakai seragam sesuai hari		✓		
		Anak masuk kelas tepat waktu			✓	
		Anak berbaris sebelum masuk		✓		
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucitangan		✓		
		Anak makan dengan rapid an bersih			✓	
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam		✓		
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya		✓		
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya		✓		
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya		✓		
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya		✓		
		Anak mencuci tangan sebelum makan		✓		
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan		✓		
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan		✓		
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri		✓		
		Anak memakai sepatu sendiri		✓		
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis		✓		
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai		✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis		✓		
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓		
	Menggunakan alat makan dengan baik		✓		

Kota Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (*Posttest*)

Nama : *Adhyatma abiyu satria*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa, 29 agustus 2023*  
 Observasi ke : *Delapan (8)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan diriku, identitasku, usra*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar				✓
		Anak mengantri cucitangan			✓	
		Anak makan dengan rapid an bersih			✓	
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya			✓	
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri			✓	
		Anak memakai sepatu sendiri			✓	
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis			✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik			✓

Kota Pekanbaru, 29.08.2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Posttest)

Nama : *Aisha sabhira Mishal*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa , 29 agustus 2023*  
 Observasi ke : *Delapan (8)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan diriku , identitasku , usia*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu			✓	
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu			✓	
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar				✓
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapid an bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan				✓
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri				✓
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya			✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik				✓

Kota Pekanbaru, 29 08 2023

Guru kelas

Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

Siti Wardani



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (*posttest*)

Nama : *Amira nafisa madina*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa, 29 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Delapan (8)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan diriku, identitasku, uria*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar				✓
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapi dan bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri			✓	
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya			✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik				✓

Kota Pekanbaru, 29.08.2023

Guru kelas



Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,



Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Postert)

Nama : Ariya Samudra  
 Kelas : A  
 Hari/tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
 Observasi ke : Delapan (8)  
 Tema/sub tema : Asyik bermain dengan diriku, identitarku, usia

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu			✓	
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu			✓	
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapi dan bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri			✓	
		Anak memakai sepatu sendiri			✓	
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya			✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik.				✓

Kota Pekanbaru, 29.08.2023

Guru kelas



Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,



Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Post est)

Nama : *Arsyila khairunnimah*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa , 29 agustus 2023*  
 Observasi ke : *Delapan (8)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan diriku , identitasku ,usia*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar				✓
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapid an bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri			✓	
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya			✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik				✓

Kota Pekanbaru, 29, 08, 2023

Guru kelas

Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Posttest)

Nama : *Bisma kusuma wijaya*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa, 29 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Odlapan (B)*  
 Tema/sub tema : *Ayik bermain dengan diriku, identitas, usia*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucutangan				✓
		Anak makan dengan rapi dan bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan				✓
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri				✓
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

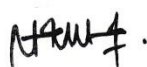
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya			✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik				✓

Kota Pekanbaru, 29 08. 2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (posttest)**

Nama : *Davinsky Irmie gustiansyah*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa, 29 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Delapan (8)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan diriku, identitasku, usia*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapi dan bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam				✓
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya				✓
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan				✓
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan				✓
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri				✓
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓





	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis				✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya			✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik				✓

Kota Pekanbaru, 29.08. 2023

Guru kelas

Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (posttest)

Nama : *Farhan raski aldes*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa 29 agustus 2023*  
 Observasi ke : *Delapan (8)*  
 Tema/sub tema : *Asyik bermain dengan diriku, identitasku, usia*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapi dan bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri				✓
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

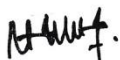
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis			✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik			✓

Kota Pekanbaru, 29<sup>08</sup>, 2023

Guru kelas



Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,



Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (posttest)

Nama : *Johan hafiz alyndi*  
 Kelas : *A*  
 Hari/tanggal : *Selasa, 29 Agustus 2023*  
 Observasi ke : *Didapan (B)*  
 Tema/sub tema : *Aryik bermain dengan diriku, identitasku, uria*

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar			✓	
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapid an bersih				✓
3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan			✓	
		Anak mengembalikan barang yang dipinjam			✓	
		Anak meletakkan mainan pada tempatnya			✓	
		Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya				✓
		Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya				✓
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya			✓	
		Anak mencuci tangan sebelum makan			✓	
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri				✓
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis			✓	
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis			✓	
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya			✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik			✓	

Kota Pekanbaru, 29.08.2023

Guru kelas

  
Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,

  
Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Postert)

Nama : Kirana Latisha warman  
 Kelas : A  
 Hari/tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
 Observasi ke : Delapan (8)  
 Tema/sub tema : Asyik bermain dengan diriku, identitasku, usia

No	Indikator yang diamati	Deskripsi	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	Anak aktif dalam belajar				✓
		Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah				
2.	Anak mengikuti aturan yang telah ada di lingkungan sekolah	Anak datang tepat waktu				✓
		Anak memakai seragam sesuai hari				✓
		Anak masuk kelas tepat waktu				✓
		Anak berbaris sebelum masuk				✓
		Anak tertib dalam belajar				✓
		Anak mengantri cucitangan				✓
		Anak makan dengan rapid an bersih				✓
		3.	Anak mampu bertanggung jawab atas yang telah diperbuat	Anak merapikan alat tulis yang selesai digunakan		
Anak mengembalikan barang yang dipinjam					✓	
Anak meletakkan mainan pada tempatnya					✓	
Anak mengembalikan tempat makan dan minum pada tempatnya						✓
Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya					✓	
4.	Anak memiliki tingkat kepedulian yang tinggi	Anak membuang sampah pada tempatnya				✓
		Anak mencuci tangan sebelum makan				✓
		Anak meminjamkan barang kepada teman yang sedang membutuhkan			✓	
		Anak membantu teman yang sedang kesulitan			✓	
5.	Anak dapat mandiri dalam segala keadaan	Anak mampu pergi ke toilet sendiri			✓	
		Anak memakai sepatu sendiri				✓
6.	Anak mampu menggunakan benda sesuai fungsinya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menulis				✓
		Anak menggunakan pewarna untuk mewarnai				✓

	Anak menggunakan buku tulis sebagai alat tulis			✓
	Anak dapat menggunakan alat permainan sesuai fungsinya		✓	
	Menggunakan alat makan dengan baik			✓

Kota Pekanbaru, 29.08.2023

Guru kelas



Nur Azimah.S.pd AUD

Peneliti,



Siti Wardani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Day 1



### 2. Day 2







Day 3



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Day 4



### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 5. Day 5



### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

6. Day 6



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

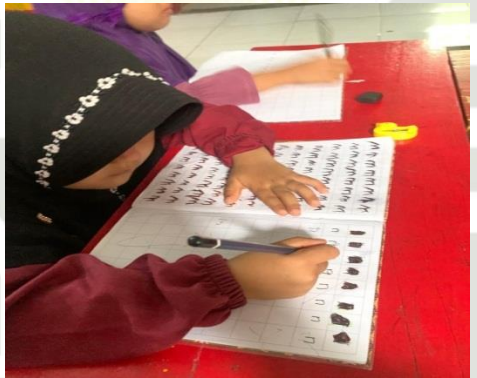
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

7. Day 7



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Day 8



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**RAUDHATUL ATHIFAL DEWI ANGGREK  
TA/ 2023-2024**

Tema	: Asyik Bermain dengan Diriku
Sub Tema	: Tubuhku
Sub Sub Tema	: Panca Indera
Kelompok	: B
Waktu	: 90 menit
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

**Indikator:**

1. Siswa dapat mengenal dan menyebutkan nama-nama panca indera mereka sendiri.
2. Siswa dapat memahami fungsi dan peran masing-masing panca indera.
3. Siswa dapat mengamati dan mengenal lingkungan sekitar dengan menggunakan panca indera mereka.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membantu siswa mengenal dan memahami panca indera mereka sendiri.
2. Membantu siswa memahami fungsi dan peran masing-masing panca indera.
3. Mendorong siswa untuk mengamati dan mengenal lingkungan sekitar dengan menggunakan panca indera mereka.

**Materi Pembelajaran:**

1. Nama-nama panca indera (penglihatan, pendengaran, penciuman, perasaan, pengecapan).
2. Fungsi dan peran masing-masing panca indera.

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

**I. Pendahuluan (10 menit)**

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Guru memperkenalkan topik "Panca Indera" dan menjelaskan pentingnya panca indera dalam kehidupan sehari-hari.

**II. Aktivitas Mengetahui Panca Indera (30 menit)**

- Guru memperkenalkan nama-nama panca indera satu per satu kepada siswa.
- Guru mengajak siswa untuk merasakan, melihat, mendengar, mencium, dan merasakan sentuhan untuk mengaktifkan dan mengenal panca indera mereka sendiri.
- Siswa berpartisipasi dalam mengenal dan menyebutkan nama-nama panca indera mereka sendiri.

**III. Diskusi tentang Fungsi dan Peran Panca Indera (30 menit)**

- Guru membahas fungsi dan peran masing-masing panca indera, seperti penglihatan untuk melihat, pendengaran untuk mendengar, penciuman untuk mencium, perasaan untuk merasakan sentuhan, dan pengecapan untuk merasakan rasa.
- Guru melibatkan siswa dalam diskusi tentang bagaimana mereka menggunakan dan merasakan panca indera mereka dalam kehidupan sehari-hari.

**IV. Kegiatan Mengamati Lingkungan (15 menit)**

- Guru membawa siswa ke lingkungan sekitar seperti halaman sekolah atau taman.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Siswa diajak untuk mengamati dan mengenal lingkungan sekitar dengan menggunakan panca indera mereka.
- Siswa diberikan kesempatan untuk berbagi pengamatan mereka dengan teman sekelas.

#### V. Penutup (5 menit)

- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang panca indera dan pentingnya menggunakan dan merawat panca indera.
- Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas

Kepala Sekolah  
  
 DEWI ELWISA, S.Psi, Gr  
 KANBARU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**RAUDHATUL ATHFAL DEWI ANGGREK**  
**TA/ 2023-2024**

Tema	: Asyik Bermain dengan Diriku
Sub Tema	: Tubuhku
Sub Sub Tema	: Bagian Tubuhku
Keompok	: B
Waktu	: 90 menit
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

**Indikator:**

1. Siswa dapat mengenal dan menyebutkan nama-nama bagian tubuh mereka sendiri.
2. Siswa dapat memahami fungsi dan peran masing-masing bagian tubuh.
3. Siswa dapat menjaga kebersihan dan kesehatan bagian tubuh.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membantu siswa mengenal dan memahami bagian tubuh mereka sendiri.
2. Membantu siswa memahami fungsi dan peran masing-masing bagian tubuh.
3. Mendorong siswa untuk menjaga kebersihan dan kesehatan bagian tubuh.

**Materi Pembelajaran:**

1. Nama-nama bagian tubuh (kepala, tangan, kaki, mata, hidung, mulut, dll.).
2. Fungsi dan peran masing-masing bagian tubuh.

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

**I. Pendahuluan (10 menit)**

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Bernyanyi lagu tentang bagian tubuh untuk menghangatkan kelas.

**II. Aktivitas Menenal Bagian Tubuh (30 menit)**

- Guru memperkenalkan nama-nama bagian tubuh satu per satu kepada siswa.
- Guru mengajak siswa untuk menyentuh atau menunjuk bagian tubuh yang disebutkan.
- Siswa berpartisipasi dalam mengenal dan menyebutkan nama-nama bagian tubuh mereka sendiri.

**III. Diskusi tentang Fungsi dan Peran Bagian Tubuh (30 menit)**

- Guru membahas fungsi dan peran masing-masing bagian tubuh, seperti kepala untuk berpikir, tangan untuk meraih, kaki untuk berjalan, dan sebagainya.
- Guru melibatkan siswa dalam diskusi tentang bagaimana mereka menggunakan dan merawat bagian tubuh mereka.

**IV. Kegiatan Menggambar atau Mencocokkan Bagian Tubuh (15 menit)**

- Guru memberikan kertas dan alat gambar kepada siswa atau menyediakan gambar bagian tubuh.
- Siswa menggambar atau mencocokkan bagian tubuh dengan nama yang sesuai.
- Siswa berbagi hasil gambar atau mencocokkan bagian tubuh mereka dengan teman sekelas.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- v. **Penutup (5 menit)**
- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang bagian tubuh dan pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan bagian tubuh.
  - Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas

Kepala Sekolah  
  
**DEWI ELWISA, S.Psi, Gr**  


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**RAUDHATUL ATHFAL DEWI ANGGREK**  
TA/ 2023-2024

Tema	: Asyik Bermain dengan Diriku
Sub Tema	: Tubuhku
Sub Sub Tema	: Fungsi Gerak
kelompok	: B
Waktu	: 90 menit
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

**Indikator:**

1. Siswa dapat mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tubuh yang berperan dalam gerakan.
2. Siswa dapat memahami fungsi gerakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat mengikuti dan meniru gerakan sederhana.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membantu siswa mengenal dan memahami bagian-bagian tubuh yang berperan dalam gerakan.
2. Membantu siswa memahami fungsi gerakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mendorong siswa untuk mengikuti dan meniru gerakan sederhana.

**Materi Pembelajaran:**

1. Bagian-bagian tubuh yang berperan dalam gerakan (kaki, tangan, kepala).
2. Fungsi gerakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Gerakan sederhana.

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

**I. Pendahuluan (10 menit)**

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Guru memperkenalkan sub tema "Fungsi Gerak" dan menjelaskan pentingnya gerakan dalam kehidupan sehari-hari.

**II. Aktivitas Menenal Bagian Tubuh (30 menit)**

- Guru memperkenalkan bagian-bagian tubuh yang berperan dalam gerakan, seperti kaki, tangan, dan kepala.
- Guru menggunakan gambar atau model tubuh untuk membantu siswa mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tubuh tersebut.
- Siswa berpartisipasi dalam mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tubuh mereka sendiri.

**III. Diskusi tentang Fungsi Gerakan (30 menit)**

- Guru membahas fungsi gerakan dalam kehidupan sehari-hari, seperti berjalan, berlari, mengangkat benda, dan lainnya.
- Guru melibatkan siswa dalam diskusi tentang bagaimana mereka menggunakan gerakan dalam kegiatan sehari-hari.

**IV. Kegiatan Meniru Gerakan Sederhana (15 menit)**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Guru memperlihatkan gerakan sederhana, seperti mengangkat tangan, menendang, atau melompat.
- Siswa mengikuti dan meniru gerakan yang ditunjukkan oleh guru.
- Siswa berbagi pengalaman meniru gerakan dengan teman sekelas.

#### V. Penutup (5 menit)

- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang fungsi gerak dan pentingnya menghargai gerakan tubuh.
- Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas

Kepala Sekolah  
  
  
 DEWI ELWISA, S.Psi, Gr

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**RAUDHATUL ATHFAL DEWI ANGGREK**  
TA/ 2023-2024

Tema	: Asyik Bermain dengan Diriku
Sub Tema	: Tubuhku
Sub Sub Tema	: Kebersihan Tubuh
Kelompok	: B
Waktu	: 90 menit
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

**Indikator:**

1. Siswa dapat mengenal dan menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan tubuh.
2. Siswa dapat memahami langkah-langkah menjaga kebersihan tubuh.
3. Siswa dapat menerapkan perilaku kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membantu siswa mengenal dan memahami pentingnya menjaga kebersihan tubuh.
2. Membantu siswa memahami langkah-langkah menjaga kebersihan tubuh.
3. Mendorong siswa untuk menerapkan perilaku kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.

**Materi Pembelajaran:**

1. Pentingnya menjaga kebersihan tubuh.
2. Langkah-langkah menjaga kebersihan tubuh.
3. Perilaku kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

**I. Pendahuluan (10 menit)**

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Guru memperkenalkan sub tema "Kebersihan Tubuh" dan menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan tubuh.

**II. Diskusi tentang Pentingnya Menjaga Kebersihan Tubuh (30 menit)**

- Guru membahas pentingnya menjaga kebersihan tubuh untuk kesehatan dan kebersihan diri sendiri.
- Guru melibatkan siswa dalam diskusi tentang kebersihan tubuh dan manfaatnya.

**III. Langkah-langkah Menjaga Kebersihan Tubuh (30 menit)**

- Guru menjelaskan langkah-langkah menjaga kebersihan tubuh, seperti mandi, mencuci tangan, menyikat gigi, dan merapikan rambut.
- Guru menggunakan gambar atau benda nyata untuk memperlihatkan langkah-langkah tersebut.
- Siswa berpartisipasi dalam menjelaskan langkah-langkah menjaga kebersihan tubuh.

**IV. Simulasi Perilaku Kebersihan (15 menit)**

- Guru mengajak siswa dalam simulasi praktik perilaku kebersihan, seperti mencuci tangan dengan benar atau menyikat gigi.
- Siswa melakukan praktik simulasi perilaku kebersihan dengan bantuan guru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Guru memberikan umpan balik dan pujian kepada siswa atas praktik simulasi yang dilakukan.
- v. **Penutup (5 menit)**
- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang kebersihan tubuh dan pentingnya menjaga kebersihan diri sendiri.
  - Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas

Kepala Sekolah



**Dewi ELWISA, S.Psi, Gr**



Ilhan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**RAUDHATUL ATHIFAL DEWI ANGGREK**  
TA/ 2023-2024

Tema	: Asyik Bermain dengan Diriku
Sub Tema	: Kesukaanku
Sub Sub Tema	: Makanan dan Minuman
Kelompok	: B
Waktu	: 90 menit
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

**Indikator:**

1. Siswa dapat mengenal dan menyebutkan berbagai jenis makanan dan minuman.
2. Siswa dapat memahami pentingnya makanan dan minuman sehat.
3. Siswa dapat mengidentifikasi makanan dan minuman favorit mereka.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membantu siswa mengenal dan memahami berbagai jenis makanan dan minuman.
2. Membantu siswa memahami pentingnya makanan dan minuman sehat.
3. Mendorong siswa untuk mengidentifikasi makanan dan minuman favorit mereka.

**Materi Pembelajaran:**

1. Berbagai jenis makanan dan minuman.
2. Makanan dan minuman sehat.
3. Makanan dan minuman favorit.

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

**I. Pendahuluan (10 menit)**

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Guru memperkenalkan sub tema "Makanan dan Minuman" dan menjelaskan pentingnya makanan dan minuman sehat.

**II. Pengenalan Berbagai Jenis Makanan dan Minuman (30 menit)**

- Guru memperkenalkan berbagai jenis makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi oleh anak-anak, seperti buah-buahan, sayuran, nasi, roti, susu, dan air.
- Guru menggunakan gambar atau benda nyata untuk memperlihatkan contoh-contoh makanan dan minuman tersebut.
- Siswa berpartisipasi dalam mengenal dan menyebutkan berbagai jenis makanan dan minuman.

**III. Diskusi tentang Makanan dan Minuman Sehat (30 menit)**

- Guru membahas pentingnya makanan dan minuman sehat untuk pertumbuhan dan kesehatan tubuh.
- Guru melibatkan siswa dalam diskusi tentang makanan dan minuman sehat yang mereka sukai dan mengapa makanan dan minuman tersebut baik untuk tubuh.

**IV. Aktivitas Mengidentifikasi Makanan dan Minuman Favorit (15 menit)**

- Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi makanan dan minuman favorit mereka.
- Siswa berbagi dengan teman sekelas tentang makanan dan minuman favorit mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Guru mencatat dan memperlihatkan daftar makanan dan minuman favorit siswa di papan tulis.
- V. **Penutup (5 menit)**
- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang makanan dan minuman, termasuk jenis-jenisnya, pentingnya makanan dan minuman sehat, dan makanan dan minuman favorit siswa.
  - Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas

Kepala Sekolah



**DEWI ELAWISA, S.Psi, Gr**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**RAUDHATUL ATHFAL DEWI ANGGREK**  
**TA/ 2023-2024**  
**TEMA ASYIK BERMAIN DENGAN DIRIKU**  
**SUB TEMA KESUKAANKU**

Tema	: Asyik Bermain dengan Diriku
Sub Tema	: Kesukaanku
Sub Sub Tema	: Pakaian
Kelompok	: B
Waktu	: 90 menit
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

**Indikator:**

1. Siswa dapat mengenal dan menyebutkan berbagai jenis pakaian.
2. Siswa dapat memahami fungsi dan kegunaan pakaian.
3. Siswa dapat mengidentifikasi pakaian favorit mereka.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membantu siswa mengenal dan memahami berbagai jenis pakaian.
2. Membantu siswa memahami fungsi dan kegunaan pakaian.
3. Mendorong siswa untuk mengidentifikasi pakaian favorit mereka.

**Materi Pembelajaran:**

1. Berbagai jenis pakaian.
2. Fungsi dan kegunaan pakaian.
3. Pakaian favorit.

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

**I. Pendahuluan (10 menit)**

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Guru memperkenalkan sub tema "Pakaian" dan menjelaskan pentingnya pakaian dalam kehidupan sehari-hari.

**II. Pengenalan Berbagai Jenis Pakaian (30 menit)**

- Guru memperkenalkan berbagai jenis pakaian yang biasa digunakan oleh anak-anak, seperti baju, celana, sepatu, topi, dan jaket.
- Guru menggunakan gambar atau benda nyata untuk memperlihatkan contoh-contoh pakaian tersebut.
- Siswa berpartisipasi dalam mengenal dan menyebutkan berbagai jenis pakaian.

**III. Diskusi tentang Fungsi dan Kegunaan Pakaian (30 menit)**

- Guru membahas fungsi dan kegunaan pakaian, seperti melindungi tubuh, menjaga kebersihan, dan menyesuaikan dengan cuaca.
- Guru melibatkan siswa dalam diskusi tentang fungsi dan kegunaan pakaian yang sesuai dengan kebutuhan dan aktivitas mereka.

**IV. Aktivitas Mengidentifikasi Pakaian Favorit (15 menit)**

- Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi pakaian favorit mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Siswa berbagi dengan teman sekelas tentang pakaian favorit mereka dan alasan mengapa mereka menyukainya.
- Guru mencatat dan memperlihatkan daftar pakaian favorit siswa di papan tulis.

#### V. Penutup (5 menit)

- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang pakaian, termasuk jenis-jenisnya, fungsi dan kegunaannya, serta pakaian favorit siswa.
- Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas

Kepala Sekolah  
  
**DEWI ELWISA, S.Psi, Gr**

an Syarif Kasim



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### RAUDHATUL ATHFAL DEWI ANGGREK TA/ 2023-2024

Tema	: Asyik Bermain dengan Diriku
Sub Tema	: Identitasku
Sub Sub Tema	: Jenis Kelamin
Kelompok	: B
Waktu	: 90 menit
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

#### Indikator:

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis kelamin mereka sendiri.
2. Siswa dapat mengenal dan membedakan perbedaan antara laki-laki dan perempuan.
3. Siswa dapat menghormati dan menerima perbedaan jenis kelamin.

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Membantu siswa mengenal dan memahami jenis kelamin mereka sendiri.
2. Membantu siswa memahami perbedaan antara laki-laki dan perempuan.
3. Mendorong siswa untuk menghormati dan menerima perbedaan jenis kelamin.

#### Materi Pembelajaran:

1. Konsep jenis kelamin (laki-laki, perempuan).
2. Gambar atau foto yang menggambarkan perbedaan antara laki-laki dan perempuan.

#### Langkah-langkah Pembelajaran:

##### I. Pendahuluan (10 menit)

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Bermain permainan "Laki-laki atau Perempuan" untuk menghangatkan kelas.

##### II. Aktivitas Menenal Jenis Kelamin (30 menit)

- Guru mengajak siswa duduk dalam lingkaran.
- Guru menunjukkan gambar atau foto yang menggambarkan perbedaan antara laki-laki dan perempuan.
- Guru mengajak siswa untuk mengenal dan membedakan ciri-ciri fisik yang membedakan laki-laki dan perempuan, seperti rambut, pakaian, dan sebagainya.
- Siswa berpartisipasi dalam mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri fisik yang membedakan laki-laki dan perempuan.

##### III. Cerita dan Diskusi (30 menit)

- Guru membacakan cerita yang menggambarkan peran laki-laki dan perempuan dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah membaca, guru memimpin diskusi tentang perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam cerita tersebut.
- Guru mendorong siswa untuk berbagi pemikiran dan pengalaman mereka tentang perbedaan jenis kelamin.

##### IV. Kegiatan Menyanyi dan Bernyanyi (15 menit)

- Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu tentang perbedaan laki-laki dan perempuan.

- Siswa berpartisipasi dalam bernyanyi dan mengekspresikan penghargaan mereka terhadap perbedaan jenis kelamin.

#### V. Penutup (5 menit)

- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang jenis kelamin dan perbedaan antara laki-laki dan perempuan.
- Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas



n Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**RAUDHATUL ATHIFAL DEWI ANGGREK  
TA/ 2023-2024**

<b>Tema</b>	: Asyik Bermain dengan Diriku
<b>Sub Tema</b>	: Identitasku
<b>Sub Sub Tema</b>	: Usia
<b>Kelompok</b>	: B
<b>Waktu</b>	: 90 menit
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 pertemuan

**Indikator:**

1. Siswa dapat menyebutkan usia mereka dengan benar.
2. Siswa dapat membandingkan usia mereka dengan teman sekelas.
3. Siswa dapat menghargai dan merayakan perbedaan usia di antara mereka.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membantu siswa mengenal dan memahami usia mereka sendiri.
2. Membantu siswa membandingkan usia mereka dengan teman sekelas.
3. Mendorong siswa untuk menghargai dan merayakan perbedaan usia di antara mereka.

**Materi Pembelajaran:**

1. Konsep usia dan angka-angka.
2. Perbandingan usia antara siswa.

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

**I. Pendahuluan (10 menit)**

- Sapaan dan pengantar kelas.
- Bermain permainan "Siapa yang Paling Tua" untuk menghangatkan kelas.

**II. Aktivitas Menenal Usia (30 menit)**

- Guru mengajak siswa duduk dalam lingkaran.
- Guru memperkenalkan angka-angka usia dari 1 hingga 6 (sesuaikan dengan jenjang TK).
- Guru mengajak siswa satu per satu untuk menyebutkan usia mereka dengan benar.
- Siswa berpartisipasi dalam menyebutkan usia mereka dengan bantuan guru jika diperlukan.

**III. Permainan Perbandingan Usia (30 menit)**

- Guru membagi siswa ke dalam pasangan atau kelompok kecil.
- Guru memberikan kartu dengan angka usia kepada setiap siswa.
- Siswa bekerja sama untuk membandingkan usia mereka dengan teman sekelas dan menyusun kartu sesuai dengan urutan usia.
- Siswa berbagi hasil perbandingan usia mereka dengan kelompok atau kelas secara keseluruhan.

**IV. Kegiatan Bernyanyi (15 menit)**

- Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu tentang usia dan perbedaan usia.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Siswa berpartisipasi dalam bernyanyi dan mengekspresikan penghargaan mereka terhadap perbedaan usia.

**V. Penutup (5 menit)**

- Guru merangkum apa yang telah dipelajari tentang usia dan perbedaan usia di antara siswa.
- Guru memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa atas partisipasi mereka dalam pembelajaran.

Guru Kelas

Kepala Sekolah  
  
**DEWI ELWISA, S.Psi, Gr**

an Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## © Hak

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**Siti Wardani** adalah nama peneliti skripsi ini.

Peneliti lahir dari kedua orang tua yang sangat luar biasa, yakni Bapak Kaliman alias Sukamdi dan Ibu Nur Aida. Peneliti di lahirkan di Desa Panca Mukti Kecamatan Bagan Sinembah Raya Kabupaten Rokan Hilir pada Tanggal 08 Agustus 2001 merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara.

Peneliti menempuh pendidikan dimulai dari TK Aulia (2006-2007), melanjutkan SDN 0022 Panca Mukti Kecamatan Bagan Sinembah Raya Kabupaten Rokan Hilir (2008-2013) kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) SMPN 9 Bagan Sinembah Raya Kecamatan Bagan Sinembah Raya Kabupaten Rokan Hilir (2013-2016). Dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) SMAN 3 Bagan Sinembah Raya, Kecamatan Bagan Sinembah Raya, Kabupaten Rokan Hilir (2016-2019). Selanjutnya Tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, di terima pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Juli-Agustus 2022 di Desa Buana Bhakti, Kecamatan Kerinci Kanan, Kabupaten Siak Provinsi Riau. Peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru dari Bulan September - Desember 2022.

Pada tanggal 17 Januari 2024 setelah mempertahankan skripsi didepan dewan penguji, penulis dinyatakan "LULUS" serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul skripsi "Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode *Token Ekonomi* Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru".