

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DEKEMBANGAN MODUL KEWIRAUSAHAAN EKONOMI
KREATIF BERBASIS *BRAINSTORMING* DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG**



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

VIRA LUTHFIYYAH SUWARY

NIM. 11910623701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/ 2024 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DEVELOPMENT OF BUSINESS ECONOMICS CREATIVE BASED *BRAINSTORMING* IN HIGH SCHOOL MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

VIRA LUTHFIYYAH SUWARY

NIM. 11910623701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/ 2024 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang ditulis oleh Vira Luthfiyyah Suwary NIM. 11910623701 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP.19790707 200801 1 017

(J. Hart)
Wardani Purnama Sari, M.Pd.E.
NIP. 19910529 202321 2 031

© Hak Cipta Dititik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Sketsa dengan judul Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambora diterima oleh Vira Luthfiyyah Suwary NIM. 11910623701 dapat diterima dan diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah pada tanggal 20 Jumadil Akhir 1445 H / 5 Januari 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 23 Jumadil Akhir 1445 H
5 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji II

~~Penguji I~~

Ansharullah, SP., M.Ec

Nurkamelia Mukhtar, AH. M.Pd

Uji III

Penguji IV

Hendra Riofita, MM

Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. H. Kedar, M.Ag

NIP.19650521 199402 1 001

© Hak cipta milik UIN Siskel Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vira Luthfiyyah Suwary
 NIM : 11910623701
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 23 Oktober 2000
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak maupun juga.

Pekanbaru, 23 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Vira Luthfiyyah Suwary
 Vira Luthfiyyah Suwary
 NIM.11910623701



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa juga untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bershawat kepadanya, penulis akan mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, aamiin.

Skripsi ini dengan judul ***“Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis Brainstorming di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”*** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama sekali untuk kedua orang tua tercinta ayahanda Sutafrin dan Ibunda Istria Ningsih, yang telah berjasa mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini, berkah kasih sayang dan dukungan moril serta materil dari merekalah penulis bisa menyelesaikan studi ini, serta abang kandung penulis Yoga Deswan Suwary, ST., yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih selanjutnya penulis ucapkan kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor 1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Edi Erwan, S.Pt. M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Kadar M.Yusuf, M,Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd. M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Ansharullah, SP.M.Ec, Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan selaku dosen penguji I Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par., Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi, di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan, pengarahan, dan nasehat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Ibu Nurkamelia Muktar, AH, M.Pd selaku dosen penguji II, Bapak Hendra Riofita, MM selaku penguji III, dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM selaku penguji IV yang telah memberikan masukan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E, selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan sumbang saran, bimbingan serta arahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Bapak Bujang. S.S, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Tambang beserta seluruh majelis guru yang telah memberikan informasi dan bantuan yang sangat diperlukan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu (Almh) Dra. Carmelia Levincy. S, M.Pd., selaku guru mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 2 Tambang yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian terhadap kelas yang penulis teliti.

9. Terima kasih penulis ucapkan untuk orang *spesial* yang selalu berada di samping penulis, Rizki Nanda Utama. Yang selalu ada untuk membantu, memberi semangat, memberikan motivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk dapat membantu menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terimakasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Doa dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal alumiin.*

Wassalamualaikum, wr.wb

Pekanbaru, Januari 2024
Penulis

Vira Luthfiyyah Suwary
NIM. 11910623701



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

~Yang Utama dari Segalanya~

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Naungan rahmat dan hidayah-Mu telah meliputiku, sehingga bekal ilmu pengetahuan yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan atas izin-Mu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam pembawa risalah yang mulia, dan suri tauladan seluruh umat manusia.

~Papa dan Mama Tercinta~

Kupersembahkan sebuah karya ini sebagai tanda bukti, hormat dan terima kasih yang tiada hentinya untuk Ayahanda tercinta Sutafriz dan Ibunda tercinta Istria Ningsih yang selama ini tiada henti memberi do'a, semangat, nasehat, kasih sayang, pengorbanan yang tak tergantikan hingga ananda selalu tegar menjalani setiap rintangan. "Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim, terima kasih Engkau telah hadirkan hamba diantara kedua orang tua hamba yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidik, membimbing dengan baik, Ya Allah berikan balasan yang setimpal Syurga Firdaus untuk mereka dan jauhkan mereka dari siksaan-Mu" Aamiin Aamiin Ya Allah Ya Rabbal 'alamiin.

Terima kasih mama . . . Terima kasih papa . . .

~Dosen Pembimbing~

Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E selaku pembimbing skripsi, ananda mengucapkan terimakasih yang mendalam atas sudinya ibu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing ananda dalam mengerjakan skripsi ini demi terwujudnya hasil yang baik. Inilah karya kecil yang dapat ananda persembahkan untuk ibu sebagai tanda terimakasih ananda kepada ibu. Semoga Allah senantiasa melindungi dan melimpahkan keberkahan dunia akhirat kepada ibu. Terimakasih ibu dosen pembimbing terbaikku . . .

~Seluruh Dosen dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan~

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda terimakasih saya kepada bapak dan ibu dosen atas segala ilmu yang telah disalurkan selama saya berada di bangku perkuliahan, dan kepada seluruh pegawai fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah banyak membantu demi kelancaran berlangsungnya perkuliahan, saya ucapkan terimakasih banyak.

~Abang dan Adik Tersayang~

Kepada Abangku, Yoga Deswan Suwary, ST dan Adikku Luqman Arrasyid Suwary ananda ucapkan terimakasih yang mendalam kepada abang dan adik dukungan yang diberikan. Adinda persembahkan skripsi ini sebagai wujud dari terimakasih kepada abang dan adik.

~Orang Terkasih~

Dan terima kasih yang teramat dalam untuk orang *special* disampingku, Rizki Nanda Hama yang telah mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk canda, angis, tawa dan perjuangan yang telah kita lalui bersama dan terima kasih untuk segala bantuan yang selama ini kau berikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vira Luthfiyyah Suwary (2023): Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan validitas dan efektivitas modul kewirausahaan ekonomi kreatif yang didasarkan pada ide-ide. Penelitian dan pengembangan (R&D) adalah jenis penelitian yang dilakukan. Alur pengembangan ADDIE digunakan untuk mengembangkan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming*. Hasil yang diperoleh diuji valid 100% (valid) oleh ahli materi yang dilihat dari aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian, dan 95,55% (valid) dari ahli media dari aspek kelayakan bahasa dan 96,47% dari aspek kelayakan kegrafisan. Selain itu, modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* dinyatakan praktis dengan presentase 100% serta mendapatkan respon siswa dengan presentase 80,27% dengan kategori praktis.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Kewirausahaan, *Brainstorming*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vira Luthfiyah Suwary, (2023): Developing Brainstorming Based Creative Economics Entrepreneurship Module at State Senior High School 2 Tambang

This research aimed at determining validity and practicality of creative economics entrepreneurship module based on ideas. Research and Development (R&D) was conducted in this research. ADDIE development model was used to develop Brainstorming based creative economics entrepreneurship module. The results showed that the module was tested valid 100% (valid) by material experts deriving from the aspects of content and presentation appropriateness, 95,55% by media experts deriving from the aspect of language appropriateness, and 96,47% from graphics appropriateness. Besides, Brainstorming based creative economics entrepreneurship module was stated practical with the percentage 100%, it got student response with the percentage 80,27%, and it was on practical category.

Keywords: Development, Entrepreneurship Module, Brainstorming

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فيرا لطفية سوارى، (٢٠٢٣): تطوير وحدة ريادة الأعمال الاقتصادية
الإبداعية على أساس العصف الذهني في
المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى صلاحية وفعالية وحدة ريادة الأعمال الاقتصادية الإبداعية على أساس الأفكار. البحث والتطوير (R&D) هو نوع من البحث الذي يتم إجراؤه. يتم استخدام تدفق تطوير ADDIE لتطوير وحدة ريادة الأعمال الاقتصادية الإبداعية على أساس العصف الذهني. تم اختبار النتائج التي تم الحصول عليها صالحة بنسبة ١٠٠٪ من قبل خبراء المادة من جانب ملاءمة المحتوى وملاءمة العرض، و ٩٥.٥٥٪ (صالحة) من قبل خبراء الوسائل من جانب ملاءمة اللغة و ٩٦.٤٧٪ من جانب ملاءمة المحتوى مدى ملاءمة الرسومات. علاوة على ذلك، تم الإعلان عن وحدة ريادة الأعمال الاقتصادية الإبداعية على أساس العصف الذهني بأنها عملية بنسبة ١٠٠٪ وحصلت على استجابة الطلاب بنسبة ٨٠.٢٧٪ في فئة عملية.

الكلمات الأساسية: التطوير، وحدة ريادة الأعمال، العصف الذهني



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Identifikasi Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Rumusan Masalah	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Modul	9
2. Fungsi dan Tujuan modul.....	10
3. Manfaat Modul	12
4. Karakteristik Modul	13
5. Modul <i>Brainstorming</i>	19
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Brainstorming</i>	21
B. Materi Pembahasan	23
1. Pengertian Kewirausahaan	23
2. Pengertian Wirausaha.....	24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah SMA Negeri 2 Tambang.....	67
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan.....	88

3. Manfaat dan Tujuan Kewirausahaan.....	25
4. Karakteristik Kewirausahaan.....	26
5. Ciri Kewirausahaan.....	27
6. Ide dan Peluang Kewirausahaan.....	30
7. Sumber ide dan Peluang.....	31
8. Kreativitas dan inovasi.....	32
9. Wirausaha Kerajinan dari Limbah Berbentuk Bangun Ruang.....	33
10. Jenis Kerajinan Limbah Berdasarkan Output.....	34
11. Perencanaan Produksi Produk Kerajinan.....	37
12. Perencanaan Pemasaran Usaha Kerajinan Dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang.....	38
C. <i>Grand Theory</i>	40
D. Penelitian yang Relevan.....	41
E. Konsep Operasional.....	46
F. Kerangka Berfikir.....	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

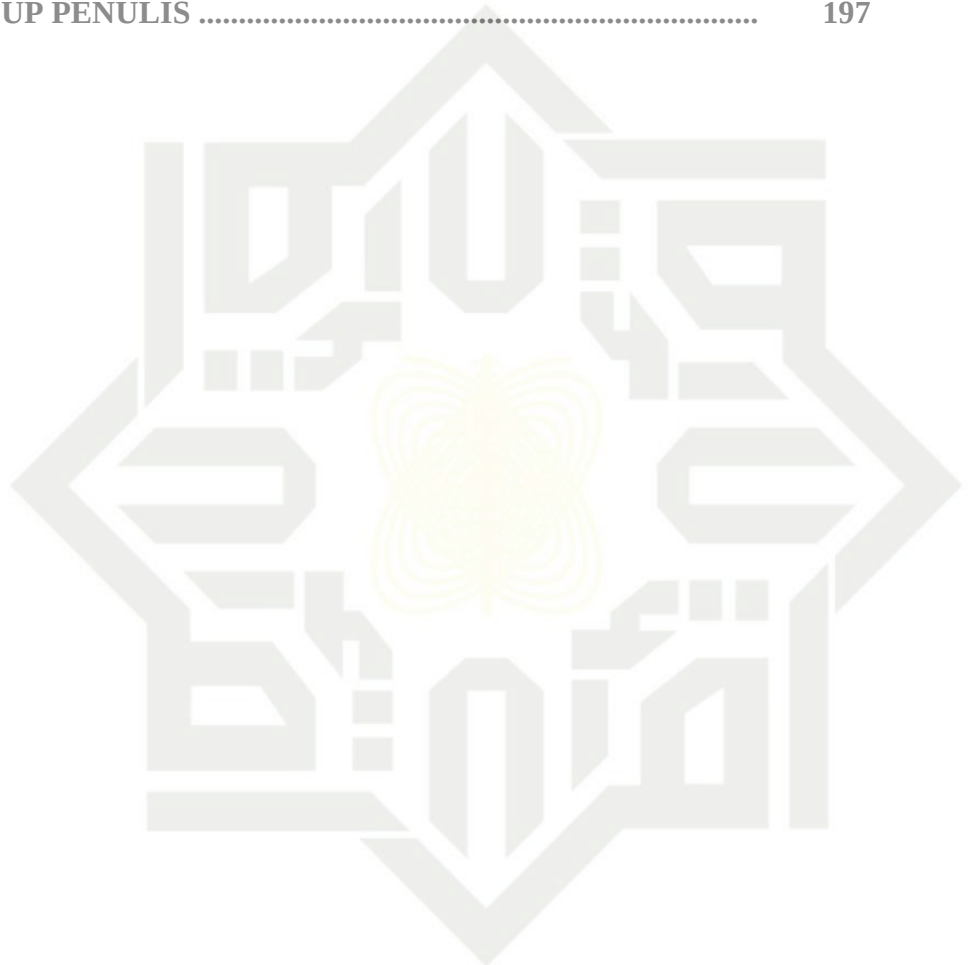
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------

Riwayat Hidup Penulis	197
------------------------------------	------------



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN SUSKA RIAU
Statistik UIN University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Desain ADDIE	50
Tabel 2.2 Indikator Pengembangan Modul	52
Tabel 2.3 Penilaian Kelayakan Modul	53
Tabel 3.1 Kategori Penilaian oleh Validator	63
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	63
Tabel 3.3 Skor Alternatif Pernyataan Positif	64
Tabel 3.4 Kriteria Respon Guru	65
Tabel 3.5 Skor Alternatif Pernyataan Positif	65
Tabel 3.6 Kriteria Respon Siswa	66
Tabel 4.1 Penilaian Aspek Kelayakan Isi	
Validator Ahli Materi	77
Tabel 4.2 Penilaian Aspek Kebahasaan Validator Ahli Media	78
Tabel 4.3 Penilaian Aspek Penyajian Validator Ahli Materi	79
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Kelayakan Kegrafisan Validator	
Ahli Media	80
Tabel 4.5 Rekap Skor Keempat Aspek Kelayakan Modul	81
Tabel 4.6 Komponen Revisi dari Validator Ahli Materi dan	
Ahli Media	83
Tabel 4.7 Skor Uji Praktikalitas Pada Pengembangan Modul	
Kewirausahaan	86
Tabel 4.8 Skor Uji Respon Peserta Didik Pada Pengembangan	
Modul	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	55
Gambar 4.1 Cover Modul	72
Gambar 4.2 Daftar Isi Modul	72
Gambar 4.3 Kata Pengantar Modul.....	73
Gambar 4.4 Identitas Modul	73
Gambar 4.5 Glosarium.....	73
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran.....	73
Gambar 4.7 Pembahasan Modul	74
Gambar 4.8 Pembahasan Modul	74
Gambar 4.9 Pembahasan Modul	74
Gambar 4.10 Pembahasan Modul	74
Gambar 4.11 Pembahasan Modul	75
Gambar 4.12 Pembahasan Modul	75
Gambar 4.13 Lembar Kerja Siswa.....	75
Gambar 4.14 Business Plan.....	75
Gambar 4.15 Daftar Pustaka	76
Gambar 4.16 Penutup/ Cover Belakang.....	76

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP	100
Lampiran 2. Lembar Penilaian Ahli Media.....	105
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Materi	126
Lampiran 4. Angket Respon Guru	144
Lampiran 5. Data Jumlah Responden Siswa SMAN 2 Tambang	147
Lampiran 6. Tabel Respon Per Pertanyaan	148
Lampiran 7. Angket Respon Siswa.....	153
Lampiran 8. Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	183
Lampiran 9. SK Pembimbing Skripsi	184
Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi (Perpanjangan).....	185
Lampiran 11. Surat Izin Melakukan PraRiset.....	186
Lampiran 12. Surat Balasan PraRiset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	187
Lampiran 13. Surat Izin Melakukan Riset	188
Lampiran 14. Surat Balasan Bersedia Menerima Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	189
Lampiran 15. Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal.....	190
Lampiran 16. Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan.....	191
Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang	192
Lampiran 18. Dokumentasi.....	193

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Modul termasuk dalam kategori bahan ajar yang bisa membantu siswa belajar mandiri tanpa bantuan atau bimbingan dari guru. Modul memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengasah kemampuan mereka dan memberi mereka peluang untuk mengupgrade spikomotor mereka.¹ Modul terdiri dari materi-materi pembelajaran, metode, tujuan pembelajaran, dan petunjuk kegiatan belajar secara mandiri (*Self Introductional*) disertakan dalam modul yang disusun secara sistematis dalam bentuk tertulis dan cetak. Modul juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menguji diri mereka sendiri melalui soal-soal latihan yang telah disajikan.² Artinya, modul dirancang menjadi komponen terkecil dari konsep materi yang utuh, modul dapat digunakan baik untuk pembelajaran tatap muka maupun belajar mandiri.

Dalam kegiatan pembelajaran, modul memiliki fungsi sebagai bahan ajar secara mandiri, yang berarti siswa dapat melakukan aktivitas belajar tanpa bergantung kepada kehadiran guru. Modul juga berfungsi sebagai bahan ajar yang menjelaskan materi belajar dengan lugas serta dapat dipahami dengan mudah oleh siswa sesuai dengan golongan usia dan tingkat pengetahuan yang mereka miliki. Oleh karena itu, implementasi

¹ Mulyasa. 2009. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 231

² Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Hal. 219-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

modul ini dapat berfungsi sebagai pengganti dari peran guru tersebut. Sebagai instrumen untuk menilai, modul juga bertujuan agar siswa dapat mengevaluasi dan menilai secara mandiri tingkat kompetensi mereka miliki terhadap topik yang telah mereka pelajari. Sebab, modul berisikan topik-topik yang harus dikuasai. Selain itu modul juga memiliki fungsi sebagai referensi bagi siswa.³

Andriani dan Andi Prastowo menyatakan bahwa modul berfungsi menyediakan informasi selama proses pembelajaran karena memaparkan bermacam materi pembelajaran yang bisa digunakan sebagai pedoman bagi siswa. Selain itu, modul juga berfungsi sebagai pelengkap dengan ilustrasi dan foto komunikatif untuk memberikan instruksi praktis. Modul juga berguna sebagai petunjuk oleh guru yang efektif dalam proses mengajar dan sebagai sumber latihan atau evaluasi kompetensi bagi siswa. Selain memiliki fungsi, modul juga dibuat dengan tujuan supaya siswa bisa belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan guru, guna meminimalisir peran guru di dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat melatih sifat sportivitas siswa. Terdapat plus dan minus yaitu siswa dengan kemampuan daya serap yang tinggi dapat beradaptasi dengan cepat terhadap modul, sedangkan siswa dengan daya serap yang kurang akan lambat beradaptasi terhadap modul.⁴

³ Andi Prastowo. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Pamedia Group . Hal. 210-211

⁴ *Ibid.*, Hal. 211-212

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, modul juga memiliki keunggulan dan kelemahan. Keunggulan termasuk pada kemampuan individual siswa. Dengan adanya standar kompetensi (SK) dalam setiap modul yang harus di capai oleh siswa dengan demikian mereka dapat mengendalikan hasil belajar mereka tersebut. Selain itu, kurikulum yang berisikan tujuan pembelajaran dan cara mencaipainya, serta mereka bisa memahami hubungan belajar dengan hasil yang akan mereka capai. Selain itu, modul memiliki beberapa keterbatasan: 1) Penyusunan modul yang baik membutuhkan keterampilan tertentu, karena keberhasilan atau kegagalan modul bergantung pada penyusunannya. 2) Menjadwalkan dan menyelesaikan modul sulit, karena siswa menyelesaikannya dengan kondisi waktu yang tidak sama tergantung kemampuan dan kegesitan perindividu. 3) Karena semua siswa harus mencari sumber belajar secara mandiri di luar sekolah dan biasanya *relative* mahal

Metode *brainstorming* mendorong siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif melalui eksplorasi pemikiran mereka. Ini memungkinkan siswa mengaktifkan struktur kognitif, juga dikenal sebagai pengetahuan utama yang relevan. Cara tradisional untuk memperoleh keyakinan siswa tentang ilmu pengetahuan dan penelitian adalah *brainstroming*. Namun, modul berbasis *brainstorming* dirancang untuk memberikan pengalaman langsung dan tidak langsung kepada siswa. Pengalaman langsung ini memungkinkan siswa untuk mengungkapkan perasaan, harapan, pikiran, keinginan, dan imajinasi mereka tentang masalah yang ada di dunia nyata.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, diharapkan pengalaman ini akan menanamkan kesadaran diri siswa sebagai anggota masyarakat yang bertanggung jawab untuk membantu meningkatkan kualitas hidup mereka sendiri. Pengalaman tidak langsung metode *brainstorming* dapat melatih sikap sosial siswa. Pengembangan sosial, spiritual, dan intelektual siswa sangat dipengaruhi oleh kapasitas yang dapat dikembangkan. Oleh karena itu, memiliki modul kewirausahaan sangat penting untuk menumbuhkan sifat-sifat kewirausahaan. Dimana modul ini didasarkan pada metode *brainstoming* untuk memberi siswa ide-ide baru.⁵

Penulis menemukan bahwa di SMA Negeri 2 Tambang, buku kewirausahaan yang disediakan oleh perpustakaan sekolah masih digunakan oleh guru sebagai sumber belajar dikelas dan bersifat penting. Buku-buku yang digunakan tersebut berasal dari penerbit komersial. Lebih lanjut, tampilan yang kurang menarik dapat membuat siswa merasa bosan dikarenakan siswa lebih menyukai yang berwarna dan minimnya penyajian ilustrasi atau gambar pada buku tersebut. Hal ini, membuat siswa menjadi tidak bersemangat atau tidak termotivasi untuk mengikuti proses belajar mengajar, karena aktivitas mereka hanya mengerjakan tugas atau membaca buku pembelajaran dan akan berdampak pada motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, sebuah modul yang inovatif dan menarik harus dibuat untuk mendukung proses pembelajaran

⁵ Wardani Purnama Sari, dkk. *Development of Entrepreneurship Management e-Module Using Brainstorming Based Professional Flip Pdf to Build Student Entrepreneurial Characteristics*. *EKLETIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* Volume 5 No. 2 (Desember 2022). Hal. 167

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan serta dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Menurut Prastowo, modul yang memiliki gambar-gambar yang dapat mendukung dan memperjelas isi materi juga sangat dibutuhkan. Karena disamping memperjelas uraian, juga dapat menambah daya tarik dan mengurangi kebosanan siswa yang akan berdampak pada motivasi dan hasil belajar siswa⁶. Hal ini sejalan dengan penelitian Meli Gustinasari dkk, menyatakan bahwa modul yang terdapat gambar-gambar didalamnya selain sebagai pendukung dan memperjelas isi materi modul tersebut, juga sebagai penambah daya tarik siswa dan mengurangi rasa bosan siswa dalam proses pembelajaran⁷. Hal ini juga dikemukakan oleh Abdul Majid, yang menyatakan bahwa harus menggunakan bahasa yang baik, menarik bagi siswa dan dilengkapi dengan ilustrasi pada modul tersebut⁸.

Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik untuk mengembangkan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang, karena dengan adanya modul yang dibuat dengan pilihan warna serta dilengkapi dengan gambar yang menarik dapat mengurangi kebosanan siswa yang akan berdampak pada motivasi dan hasil belajar siswa. Sehingga dengan dikembangkannya modul ini, bisa meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan

⁶ Andi Prastowo. 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press. Hal. 124

⁷ Meli Gustinasari, dkk., *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel Untuk Siswa SMA*, Bioeducation Journal Vol. 1 No. 1, (2017), Hal. 72

⁸ Abdul Majid. 2011. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mempermudah kinerja guru dalam proses pembelajaran. Modul yang dikembangkan dibuat semenarik mungkin dilengkapi dengan gambar-gambar yang mendukung materi pembelajaran, cover yang dibuat semenarik mungkin, pilihan warna yang menarik dan menggunakan bahasa yang baik.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis ingin melakukan penelitian tentang **“Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam memahami judul dari penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, yaitu:

a. Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif berbasis *brainstorming*

Dalam penelitian ini bahan ajar yang dikembangkan adalah modul kewirausahaan pada mata pelajaran kewirausahaan yang memuat materi wirausaha kerajinan dari limbah berbentuk bangun ruang untuk kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang. Yang mana, modul ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung agar siswa bisa mengungkapkan pikiran, keinginan, dan imajinasi mereka, sedangkan pengalaman tidak langsung, siswa bisa melatih sikap sosialnya.⁹ Dengan dikembangkannya modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran kewirausahaan kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang.

⁹ Wardani Purnama Sari, dkk., *Op.Cit.*, Hal. 167

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka yang dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu:

- a. Buku kewirausahaan yang tersedia disekolah kurang menarik bagi siswa dikarenakan minimnya ilustrasi gambar yang mendukung dan pilihan warna pada tampilan.
- b. SMA Negeri 2 Tambang seharusnya memiliki kemampuan untuk mengembangkan modul kewirausahaan, namun di SMA Negeri 2 Tambang belum melakukannya.

D. Batasan Masalah

Agar penelitian yang dilakukan lebih fokus, maka penulis melakukan pembatasan masalah, yaitu:

- a. Penelitian ini hanya melakukan mengembangkan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* pada materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang di kelas XI SMA Negeri 2 Tambang.

E. Rumusan Masalah

Meningkat batasan-batasan yang telah disebutkan pada pendekatan-pendekatan sebelumnya, penelitian ini merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana uji validitas modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana uji praktikalitas modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat validitas Modul Kewirausahaan berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang.
2. Untuk mengetahui tingkat praktikalitas Modul Kewirausahaan berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan manfaat bagi:

- a. Siswa, dapat menggunakan modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* sebagai sumber referensi pembelajaran kewirausahaan untuk meningkatkan hasil belajar aspek kognitif mereka.
- b. Guru, modul ini diharapkan dapat menjadi alternatif bahan ajar yang inventif.
- c. Penulis, sebagai wadah pengembangan diri serta menambah wawasan dan pengalaman penulis sebagai calon guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Pengertian Modul

Pada umumnya, modul adalah bahan ajar yang dirumuskan secara terstruktur menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa hal ini sesuai dengan tingkat pengetahuan yang dimiliki dan usia mereka. Hal ini dapat membentuk siswa belajar secara individu tanpa bimbingan dari guru.¹⁰ Menurut pendapat lain, modul adalah sekumpulan materi yang mirip dengan buku akan tetapi lebih *simple* dan disusun secara sistematis sesuai dengan materi pelajaran serta dirancang untuk membentuk siswa agar belajar secara individu tanpa bimbingan dari guru. Dengan demikian, modul paling tidak akan mencakup semua elemen dasar pelajaran yang telah disebutkan sebelumnya.¹¹ Modul adalah bahan ajar yang dibuat secara terstruktur dan lengkap yang mencakup semua aspek pembelajaran dan dirancang dengan baik guna mencapai tujuan dari Standar Kompetensi (SK).¹² Berdasarkan pendapat di atas, dapat di kesimpulan bahwa modul adalah sumber pembelajaran teks yang rancang secara terstruktur dan membolehkan siswa untuk belajar secara individu atau otodidak.

¹⁰ Andi Prastowo., 2011., *Op.Cit.*, Hal. 106

¹¹ Abdul Majid., 2011., *Op.Cit.*, Hal. 176

¹² Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Dava Media. Hal. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini bahan ajar yang dikembangkan adalah modul kewirausahaan pada mata pelajaran kewirausahaan yang memuat materi wirausaha kerajinan dari limbah berbentuk bangun ruang untuk kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang. Yang mana, modul ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung agar siswa bisa mengungkapkan pikiran, keinginan, dan imajinasi mereka, sedangkan pengalaman tidak langsung, siswa bisa melatih sikap sosialnya.¹³ Dengan dikembangkannya modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran kewirausahaan kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang.

2. Fungsi dan Tujuan Modul

Dalam preses pembelajaran, modul ini mempunyai beberapa fungsi yaitu :

- 1) Sebagai bahan ajar individu. Ini berarti bahwa siswa belajar secara individu tanpa bimbingan dari guru.
- 2) Pengganti fungsi guru. Ini berarti bahwa modul harus berisikan topik-topik pembelajaran yang tersusun dengan seksama dan mempergunakan bahasa yang dapat dimengerti oleh siswa.
- 3) Fungsi evaluasi. Modul menuntut siswa untuk bisa mengevaluasi dan menilai penguasaan mereka terhadap topik yang mereka pelajari.

¹³ Wardani Purnama Sari, dkk., *Op.Cit.*, Hal. 167

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Modul sebagai referensi bagi siswa, karena berisikan topik-topik pembelajaran yang harus dipelajari oleh siswa, sebab modul mempunyai fungsi sebagai referensi bagi siswa.¹⁴

Selain fungsinya, modul memiliki tujuan dan keuntungan. Tujuan lain dari pembuatan modul adalah memfasilitasi bahan ajar sesuai dengan tujuan kurikulum dengan mempertimbangan kebutuhan siswa sesuai dengan materi ajar, karakteristik siswa, serta *setting* atau latar belakang sosial. Tujuan penyusunan modul adalah :

- a. Siswa memiliki kemampuan untuk belajar secara individu tanpa bimbingan dari guru seminimal mungkin.
- b. meminimalisir peran guru di dalam proses belajar mengajar.
- c. Melatih kejujuran siswa.
- d. Membantu beragam kecepatan dan tingkat belajar siswa.
- e. Siswa bisa menilai sendiri tingkat penguasaan materi yang mereka pelajari.¹⁵

Tujuan dan fungsi dari modul pembelajaran di atas dapat diambil sebagai berikut : siswa mempunyai peluang untuk melatih diri belajar secara individu untuk mengembangkan konsep mereka sendiri dan memiliki kemampuan untuk mengukur seberapa baik mereka menguasai materi yang mereka pelajari. Selain itu, ada kemungkinan bahwa modul ini

¹⁴ Andi Prastowo., 2014., *Op.Cit.*, Hal. 211

¹⁵ *Ibid.*, Hal. 211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan membantu guru dalam kegiatan mengajar di dalam kelas. Guru tidak mendominasi atau otoriter dalam pembelajaran. Sebaliknya, peran mereka hanya sebagai fasilitator yang membimbing siswa untuk mencapai tujuan dari pembelajaran.

3. Manfaat Modul

Modul memiliki banyak keuntungan, baik dari perspektif guru maupun siswa. Beberapa keuntungan bagi siswa adalah :

- 1) Siswa mempunyai kesempatan untuk mengasah diri mereka.
- 2) Belajar menjadi atraktif dan fleksibel sebab bisa dilakukan di *outdoor* dan di luar waktu pembelajaran.
- 3) Mempunyai peluang untuk mengutarakan kiat-kiat belajar yang pantas untuk menyelesaikan soal-soal latihan yang terdapat dalam modul.
- 4) Memiliki peluang untuk mengevaluasi kompetensi yang dimiliki oleh individu dengan cara menyelesaikan soal-soal latihan yang terdapat dalam modul.
- 5) Memiliki kemampuan untuk mengajarkan terhadap diri sendiri.
- 6) Memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan mereka sendiri.¹⁶

¹⁶ M. Taufik Aditya, Novianti Muspiroh, *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkaran, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Temasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Madhatul Ulama) Lemah Abang Kabupaten Cirebon*, Jurnal Scientiae Educatia, Vol 2 No. 2, (2013), Hal. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas, bisa disimpulkan bahwa adanya modul bukan hanya untuk kepentingan guru tetapi juga untuk kepentingan siswa. Dengan modul, siswa memiliki kemampuan untuk belajar secara individu baik di dalam kelas maupun *outdoor* dan belajar secara mandiri dapat membantu mengembangkan potensi mereka.

4. Karakteristik Modul

Salah satu hal yang menjadi perhatian dari sekian banyak hal yang diperhatikan saat mengembangkan modul adalah karakteristiknya. Karakteristiknya sebagai berikut:¹⁷

a. Intruksi Diri (*Self Intructions*)

Karakter instruksi diri modul sangat penting karena memungkinkan siswa dapat belajar secara individu tanpa bantuan dari orang lain. Untuk memenuhi karakteristik ini, modul harus¹⁸:

- 1) Berisikan tujuan pembelajaran yang jelas serta dapat menjelaskan bagaimana Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) itu dicapai.
- 2) Berisikan materi pembelajaran yang dibungkus dalam unit proses yang jelas.

¹⁷ Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media. Hal. 186

¹⁸ *Ibid.*, Hal.187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Adanya gambar mensupport penjelasan materi pembelajaran secara jelas.
- 4) Adanya latihan dan tugas mandiri sehingga siswa bisa menilai kemampuan mereka.
- 5) kontekstual, artinya materi yang dipaparkan tersebut berkaitan dengan keadaan, tugas-tugas maupun aktifitas siswa baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah yan.
- 6) Memakai bahasa yang sederhana dan komunikatif.
- 7) adanya ringkasan materi pelajaran.
- 8) Siswa dapat melakukan penilaian sendiri.
- 9) Siswa bisa mengetahui tingkat penguasaan materi melalui *feedback* atas penilaian mereka.
- 10) Materi pembelajaran yang dirancang didukung oleh rujukan, pengayaan, dan referensi.

b. Self Contained

Modul mencakup semua data materi pembelajaran yang diperlukan. *Self cointained* ini bertujuan untuk memberi siswa kesempatan untuk mempelajari pelajaran secara menyeluruh sebab materi belajar dibungkus ke dalam unit yang sempurna. Jika materi harus dibagi atau dipisahkan dari Standar Kompensi (SK) atau Kompetensi Dasar (KD), lakukanlah dengan baik-baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta perhatikan luasnya Standar Kompetensi (KD) atau Kompetensi Dasar (KD) yang harus dikuasai siswa¹⁹.

c. Berdiri sendiri (*Stand Alone*)

Stand Alone adalah fitur modul yang tidak bergantung kepada bahan ajar atau media lain, dan siswa tidak butuh bahan ajar yang lain untuk mempelajarinya dan membuat tugas. Jika siswa memakai dan bergantung kepada bahan ajar selain modul, maka bahan ajar itu tidak digunakan.

d. Adaptif

Karakteristik modul yang adaptif adalah kemampuannya untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan IPTEK. Modul ini dinyatakan adaptif jika menyelesaikan disiplin IPTEK serta fleksibel dan dapat digunakan dengan berbagai jenis perangkat keras.

e. Bersahabat/ Akrab (*User Friendly*)

Karakteristik yang dianggap ramah penggunaan adalah fitur modul. Setiap perintah dan informasi disajikan ramah dan membantu pengguna. Ini bertujuan untuk membuatnya mudah bagi pengguna untuk menanggapi dan mengaksesnya sesuai keinginan mereka. Salah satu cara yang ramah pengguna yaitu

¹⁹ *Ibid.*, Hal. 187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menggunakan bahasa yang mudah dipergunakan dan gampang dipahami oleh siswa.²⁰

Aturan yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional (BSNP) terdiri dari:²¹

1) Komponen Kelayakan Isi

- a. Cakupan materi, yang berarti kelengkapan, keluasan, dan kedalaman materi yang ada dalam modul.
- b. Akurasi materi, yang berarti akurasi fakta, konsep, hukum, teori, dan prosedur/metode.
- c. Kemutakhiran dan kontekstual, yang berarti keterbaharuan dengan kemajuan ilmu, keterkinian/ketermasaan fitur (contoh), dan memberikan contoh kehidupan nyata.
- d. Kedisiplinan terhadap hukum dan perundang-undangan adalah kedisiplinan terhadap hukum yang berfungsi di Indonesia, yang mencakup hasil karya peneliti dan tidak mengandung elemen SARA.
- e. Keterampilan adalah mengembangkan subjek yang termuat didalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) baik melalui program 5M (Memantau, Menyoal, Mengetes, Mengasosiasi, dan Membicarakan).

²⁰ Ibid., Hal. 188

²¹ Hesty Indria Wahyuni. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan Vol.1 No. 1 Mei 2017. Hal. 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Komponen Kelayakan Penyajian.

- a. Teknik penyajian adalah sajian yang konsisten secara sistematis dalam setiap bab, logis, keruntutan, koherensi, dan keseimbangan substansi antar bab dan sub bab²².
- b. Pendukung materi adalah ilustrasi yang sesuai dan tepat dengan materi, pengorganisasian maju (yang meningkatkan motivasi belajar), soal, bab, peta konsep di setiap awal bab, soal latihan di setiap akhir bab, kunci jawaban di akhir buku, dan rujukan untuk tabel.
- c. Penyajian pembelajaran melibatkan keaktifan siswa, komunikasi dua arah yaitu siswa berbicara dengan *author* (penulis buku), pendekatan ilmiah untuk mendorong siswa berfikir lebih dalam, dan variasi dalam penyajian seperti gambar atau tabel.
- d. Kelengkapan penyajian adalah susunan pembuatan modul. Ini termasuk pendahuluan, daftar isi, glosarium, daftar pustaka, dan indeks.

3) Komponen Kelayakan Kebahasaan

- a. Keteresuaian dengan perkembangan siswa berarti menggunakan kalimat yang sesuai dengan progres berfikir siswa sehingga mudah dicerna²³.

²² *Ibid.*, Hal. 59

²³ *Ibid.*, Hal. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Keterbacaan berarti menggunakan tata bahasa yang bersifat komunikatif sehingga siswa dengan mudah bisa memahami dan tidak merasa asing dengan bahasa tersebut.
- c. Kemampuan memotivasi berarti menggunakan bahasa yang menstimulus siswa dan memberikan dorongan mereka untuk berfikir kritis.
- d. Keterlugasan mencakup penggunaan bahasa yang mempertimbangkan ketepatan struktur kalimat dan kebakuan istilah.
- e. Koherensi dan keruntutan alur pikir adalah mekanisme yang berkaitan dengan isi antar bab, sub bab, kalimat, atau alinea.
- f. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia adalah penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).
- g. Pemakaian istilah dan simbol/ lambang adalah pemakaian yang konsisten dari istilah.

4) Komponen Kelayakan Kegrafikaan

- a. ketentuan buku sesuai dengan kriteria ISO, yaitu A4 (210 x 297mm) atau B5 (176 x 250mm).
- b. Bentuk sampul buku melibatkan penempatan unsur tata kelola secara konsisten pada cover depan, belakang, serta memadukan antara unsur besaran buku, warna yang jelas serta fungsi dari materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bentuk buku ini melibatkan peletakan unsur komposisi secara teguh berdasarkan potongan.²⁴

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) telah menetapkan standar untuk berbagai aspek yang harus dipertimbangkan saat mengembangkan modul pembelajaran. Komponen-komponen ini termasuk kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan grafik. Dengan demikian, BNSP ini dapat berfungsi sebagai referensi dan memudahkan proses pengembangan modul pembelajaran.

5. Modul Brainstorming

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) oleh Andi Prastowo, modul adalah kegiatan belajar mengajar yang dapat dilakukan oleh siswa tanpa atau adanya guru maupun dosen. Modul mencakup perencanaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, ketersediaan materi pelajaran, alat dan media yang diperlukan, dan evaluasi untuk mengukur keberhasilan siswa dalam belajar.²⁵ Menurut Badan Pengembangan Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan bahwa yang dimaksud dengan modul mencakup tujuan pembelajaran, materi pelajaran, peran guru, alat dan sumber daya yang dipergunakan, proses belajar mengajar yang harus dilaksanakan dan

²⁴ *Ibid.*, Hal. 60

²⁵ Andi Prastowo. 2011. *Op.Cit.*, Hal. 104

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinternalisasikan siswa, serta lembar kerja yang wajib dilakukan siswa selama proses pembelajaran.²⁶

Metode yang paling populer untuk mengumpulkan gagasan-gagasan terkait suatu pokok permasalahan dengan keterbasatan waktu adalah *brainstorming*, yang melibatkan peserta secara spontan. *Brainstorming* adalah cara terstruktur untuk belajar berfikir kreatif dan menghasilkan ide-ide baru. Mereka dapat menggabungkan ide-ide mereka sendiri dengan ide orang lain atau mempergunakan pemikiran orang lain untuk mendorong ide-ide baru. Banyak orang tahu bahwa metode ini dapat meningkatkan kreativitas, tetapi jarang menggunakannya. Metode ini akan meningkatkan kreativitas seseorang. Saat mengaplikasikan metode *brainstorming* ada empat hal yang menjadi perhatian, yaitu : 1) Tidak diizinkan ada kritik ataupun komentar negatif baik dari individu maupun kelompok, 2) Kondisi yang tidak terkekang. 3) Kuantitas gagasan sangat diperlukan, semakin banyak gagasan maka akan semakin baik. 4) pemikiran dari orang lain dapat dipergunakan untuk merevisi dan memperbarui gagasan.²⁷

Menurut Tim Perumusan Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar, modul disusun dalam empat tahap, yaitu:²⁸

²⁶ *Ibid*, Hal. 105

²⁷ Asni Harianti, Yolla Margaretha, *Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Dalam Mata Kuliah Kewirausahaan*. Jurnal Manajemen, Vol. 13, No. 2, Mei 2014, Hal. 177

²⁸ Wardani Purnama Sari, dkk. *Op.Cit.*, Hal. 169

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Analisis kurikulum
- b. Menentukan judul modul
- c. Memberikan kode modul
- d. Penulisan modul. Perumusan kompetensi dasar yang harus dikuasai, penentuan alat evaluasi/penilaian, penyusunan bahan, urutan pengajaran, dan struktur bahan ajar/ modul adalah beberapa metode yang dapat digunakan untuk menyelesaikan penulisan.

Berdasarkan penjelasan di atas, modul termasuk dalam kategori bahan ajar yang membantu siswa belajar secara mandiri, dengan atau tanpa bimbingan guru. Modul berbasis *brainstorming* dirancang untuk membantu siswa belajar secara mandiri dengan meningkatkan kemampuan berfikir kreatif mereka. Dengan kata lain, metode *brainstorming* membantu siswa belajar menghasilkan ide-ide baru melalui proses berfikir kreatif.

6. Kelebihan dan Kelemahan Metode *Brainstroming*

Metode *braintorming* dipilih karena memiliki banyak manfaat, yaitu :²⁹

- a. Mensupport siswa supaya bisa berfikir dengan cepat dan sistematis.
- b. Mensupport siswa untuk mengeluarkan ide

²⁹ Subana Sunarti. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Budi. Hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menstimulasi siswa untuk bisa menjawab tentang *problem* yang disampaikan oleh guru.
 - d. Menumbuhkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
 - e. Bagi siswa yang kurang keaktifannya di dalam proses pembelajaran memperoleh pertolongan baik dari temannya maupun dari gurunya.
 - f. Terciptanya kompetisi yang baik.
 - g. Siswa merasakan kebahagiaan.
 - h. Dapat menumbuhkan keadaan yang berdemokrasi dan tentram.
- Selain itu, ada kelemahan metode ini, seperti berikut:³⁰
- a. Siswa menjadi tidak terkontrol.
 - b. Sulit untuk siswa dapat menyaring gagasan.
 - c. Siswa dengan gampangnya menilai ide-ide yang digunakan
 - d. Siswa tidak mengetahui bahwa pendapatnya benar apa salah.
 - e. Permasalahan dapat berkembang tidak tentu arah.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa metode *brainstorming* memiliki beberapa kelebihan, seperti mendorong siswa untuk berani menyatakan pendapat atau ide-ide mereka. Metode ini juga memiliki kelemahan, yaitu membuat siswa mudah kehilangan kontrol. Artinya, siswa memiliki kemampuan untuk menyuarakan pendapat mereka di luar topik yang dibahas dalam pelajaran.

³⁰ *Ibid.*, Hal. 108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pembahasan Materi

1. Pengertian Kewirausahaan

Kata “*entrepreneurship*” dalam bahasa Inggris, “*unternehmership*” dalam bahasa Jerman, “*ondernemer*” dalam bahasa Belanda, dan “*enterprneur*” dalam bahasa Perancis memiliki arti yang sama yaitu memulai atau melaksanakan. Kata “wirausaha” berasal dari kata “wirausaha” yang merupakan gabungan dari kata “wira” dan “usaha”. Usaha berarti tindakan, inisiatif, sedangkan wira berarti pahlawan, laki-laki, sifat jantan, atau perwira³¹.

Menurut Instruksi Presiden nomor 4 tahun 1995 tentang Gerakan Nasional Memasyarakat dan membudayakan Kewirausahaan (GNMMK) kewirausahaan adalah sikap, semangat, perilaku, dan kemampuan individu dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah kepada upaya kerja, teknologi, dan produk baru dengan meningkatkan efisien dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar. Selain itu, Sandiaga Uno Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif, menyatakan bahwa kita harus mendistribusikan barang bernilai dan berdaya jual tinggi melalui pelatihan, pendampingan, dan kewirausahaan untuk menciptakan lapangan kerja di ekosistem ekonomi kreatif.

³¹ Kusnadi, Yulia Novita. 2017. *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk meningkatkan kualitas hidup kita dimasa depan, wirausaha adalah kemampuan untuk mengelola potensi yang ada dalam diri guna menghasilkan sesuatu. Berdasarkan ide-ide di atas, kewirausahaan dapat diartikan secara ringkas sebagai suatu kemampuan untuk menjadi inovatif dan kreatif (membuat sesuatu yang baru dan berbeda). Yang digunakan untuk membuat *value* barang dan jasa. Ini dilaksanakan dengan keberanian untuk mengambil risiko dan menggunakan strategi, dasar, sumber daya, proses, dan perjuangan³².

2. Pengertian Wirausaha

Di dalam bahasa Indonesia, “wira” yang artinya utama, gagah berani, luhur. “Swa” yang artinya berdiri, dan “usaha” berarti kegiatan untuk menghasilkan. Dari asal-usulnya, kata “wirausaha” ditujukan pada individu yang mandiri, sedangkan “wirausahawan” didefinisikan sebagai individu yang membuka usaha sendiri baik jasa maupun barang³³.

Wirausaha secara umum merupakan individu yang mengoperasikan bisnis atau usaha dengan kemungkinan laba atau rugi. Dengan demikian, wirausaha harus berjiwa besar untuk menghadapi kemungkinan laba atau rugi. Selain itu, pasal 1 Rancangan UU tentang kewirausahaan nasional mengacu pada kemampuan untuk menerapkan inovasi dan kreativitas. Ini sejalan

³² *Ibid.*, Hal. 1

³³ *Ibid.*, Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan program yang dilakukan oleh Sandiaga Uno untuk membantu perekonomian UMKM, yang akan memungkinkan penciptaan banyak lapangan pekerjaan baru untuk membantu pemerintah mengurangi pengangguran dan kemiskinan.

3. Manfaat dan Tujuan Kewirausahaan

Dalam jumlah hal dan kualitas, wirausaha adalah salah satu potensi pertumbuhan. Permasalahan pembangunan wirausahawan Indonesia sangat penting untuk keberhasilan pembangunan karena jumlah wirausahawan Indonesia relatif sedikit. Ada banyak keuntungan menjadi wirausaha, yaitu³⁴:

- a. Meningkatkan jumlah tenaga kerja, sehingga mengurangi pengangguran.
- b. Berfungsi sebagai katalisator untuk pembangunan lingkungan, seperti bidang produksi, distribusi pemeliharaan lingkungan, kesejahteraan, dan sebagainya.
- c. Menjadi panutan bagi individu lain sebagai orang yang jujur, berani, dan tidak berbahaya.
- d. Menjaga dan membangun lingkungan dengan tetap menghargai baik norma, aturan maupun adat yang ada.
- e. Berusaha membantu individu lain dan membangun sosial sesuai dengan kemampuan mereka.

³⁴ *Ibid.*, Hal. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Berusaha mendidik karyawannya untuk mandiri, disiplin, jujur, dan tekun dalam pekerjaan mereka.
- g. Memberikan contoh bagaimana seorang wirausahawan harus bekerja keras akan tetapi tidak melupakan perintah agama.
- h. Hidup secara efektif, dan tidak konsumtif
- i. Menjaga kelestarian lingkungan, baik dalam hal kebersihan maupun pergaulan.

Untuk membuka bisnis dan menjalankannya dengan sukses, kewirausahaan melibatkan sikap dan perilaku tertentu. Tujuan kewirausahaan meliputi³⁵:

- a. Meningkatkan kemampuan dan kemandirian wirausaha untuk memajukan dan mensejahterakan masyarakat.
- b. Meningkatkan semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan kewirausahaan di kalangan remaja yang handal dan tangguh.
- c. Meningkatkan presentase wirausahawan dengan kualitas tinggi.

4. Karakteristik Kewirausahaan

Karakteristik merupakan suatu yang berkaitan terhadap karakter, tindakan, atau tingkah laku seseorang tentang proses kehidupan untuk menggapai harapan mereka. Karakteristik kewirausahaan adalah adanya hubungan atau komunikasi

³⁵ *Ibid.*, Hal. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan waktu dengan tujuan untuk mengumpulkan informasi serta menjalin hubungan dengan relasi³⁶.

Menurut David (1996), seorang wirausaha memiliki ciri-ciri yang membuat perusahaan atau organisasi lebih efektif daripada pesaingnya, seperti inovasi, kreatif, adaptif, dinamis, mampu mengintegrasikan, memiliki kemampuan mengambil risiko untuk membuat keputusan, integritas, berani, dan memiliki kode etik.

Menurut Suharyadi (2007:10), perilaku sehari-hari seorang wirausaha dapat dilihat seperti³⁷:

- a. Disiplin, yang berarti bahwa wirausahawan benar-benar berkomitmen dengan tupoksinya.
- b. Berkomitmen tinggi, yang berarti bahwa wirausahawan menjaga komitmennya kepada pelanggan sehingga akan mendapatkan nama dan tempat di hati pelanggan.
- c. kejujuran, yang berarti wirausahawan wajib jujur tentang fitur produk dan layanan yang dijanjikan.
- d. Inovatif dan kreatif
- e. Mandiri, sikap ini sangat penting bagi seorang wirausahawan.

5. Ciri-Ciri Kewirausahaan

Berikut ciri-ciri kewirausahaan³⁸:

³⁶ *Ibid.*, Hal.15

³⁷ *Ibid.*, Hal. 15

³⁸ *Ibid.*, Hal. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Memiliki mimpi besar, artinya wirausahawan selalu memiliki motivasi untuk mencapai mimpi mereka, yang mendorong mereka untuk memulai bisnis. Mereka berusaha sekuat tenaga untuk mendapatkan mimpi yang mereka miliki. Jadi, seorang wirausahawan akan menyesuaikan keputusannya dengan harapan mereka.
- b. Memiliki kemampuan untuk mengatasi ketakutan. Mereka pandai mengendalikan ketakutan dan mendorongnya untuk mengambil risiko dan meninggalkan kenyamanan. Namun, keberanian ini juga disertai dengan pertimbangan yang matang dan rasa bertanggung jawab atas keputusan yang dibuat.
- c. Seorang wirausahawan selalu mempertimbangkan masalah, tantangan, kondisi lingkungan, perubahan tren, dan peristiwa yang sedang mereka hadapi untuk membuat ide-ide dan konsep bisnis yang menguntungkan dan peluang untuk mewujudkan impian mereka.
- d. Seorang wirausahawan juga dapat membuat strategi pemasaran untuk bisnis mereka, yang memungkinkan mereka untuk berkembang lebih cepat. Orang-orang yang tanpa kemampuan marketing akan menghadapi tantangan yang banyak serta akan membutuhkan proses yang lama untuk mencapai tujuan mereka³⁹.

³⁹ *Ibid.*, Hal. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Menyukai tantangan, artinya mereka tidak tahan di zona nyaman. Mereka lebih suka keluar dari zona nyaman dan menghadapi tantangan dengan menggunakan kemampuan yang mereka miliki guna mencapai tujuan yang diinginkan.
- f. Mempunyai keyakinan yang kuat, artinya seorang wirausahawan percaya bahwa kegagalan hanyalah sebuah hambatan kecil. Kegagalan akan terjadi pada orang-orang yang tidak berusaha mencari solusi untuk masalah mereka.
- g. Wirausahawan akan berupaya untuk mencari dan melaksanakan yang terbaik untuk memberikan hasil yang terbaik bagi pelanggannya. Wirausahawan cenderung menjadi “*perfectionist*” karena tujuan mereka untuk mencari cara yang terbaik agar pelanggannya tidak merasa kecewa dengan produk atau layanan yang mereka terima⁴⁰.
- h. Wirausahawan harus disiplin karena menyia-nyiakan waktu sama saja dengan membiarkan kesempatan emas untuk mendapatkan keuntungan. Karena itu, pepatah “*Time Is Money*” benar karena anda dapat mendapatkan uang dengan melewatkan peluang.
- i. Wirausahawan adalah *leader* baik untuk dirinya sendiri dan untuk bawahannya. Mereka harus menjadi teladan yang baik

⁴⁰ *Ibid.*, Hal. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi karyawannya dan mendorong mereka untuk memberikan yang terbaik kepada pelanggan.

- j. Wirausahawan harus mempunyai visi dan misi serta tekad yang kuat. Mereka tidak boleh menyerah pada tantangan dan tidak boleh berputus asa untuk selalu memberikan yang terbaik kepada pelanggan mereka.

6. Ide dan Peluang Dalam Kewirausahaan

Dalam kewirausahaan, ide merupakan kemampuan untuk memanfaatkan peluang dengan menghasilkan sesuatu yang baru dan unik. Wirausahawan dapat membuat nilai di pasar dan peluang usaha. Mereka juga dapat mengevaluasi semua resiko yang mungkin terjadi dengan menggunakan strategi proaktif untuk mengurangi resiko dan mengelola resiko yang menghasilkan manfaat. Mengembangkan ide bisnis dapat dilakukan dalam beberapa langkah, seperti⁴¹:

- a. Tetapkan ide usaha dengan jelas.
- b. Tetapkan tujuan khusus untuk ide tersebut.
- c. Upayakan setiap karyawan untuk memahami ide tersebut.
- d. Buat dan gunakan sistem pencatatan prestasi yang menjadi obsesi.
- e. Berikan penghargaan kepada karyawan untuk memahami peran mereka dan memberi mereka kesempatan untuk

⁴¹ *Ibid.*, Hal. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkontribusi pada pengembangan usaha dalam prestasi perusahaan.

Untuk mengembangkan bisnis, berikut adalah beberapa saran untuk meningkatkan kreatifitas:

- a. Menciptakan tujuan yang absolut.
- b. Meningkatkan *soft skill*.
- c. Fokus kepada aktivitas kreatif dan inovatif.
- d. Keluar dari zona nyaman.
- e. Berimajinasi tanpa batas.
- f. Tidak takut akan hal yang baru untuk mengupgrade pengalaman.
- g. Motivasi nonmaterial
- h. Melaksanakan evaluasi terhadap pemikiran dengan jujur.

7. Sumber Ide dan Peluang

Wirausaha harus bersedia melakukan evaluasi peluang terus menerus agar potensi menjadi peluang bisnis nyata. Salah satu cara untuk menuangkan ide adalah melalui proses penjaringan ide. Ada beberapa cara untuk menjaring ide, seperti:⁴²

- a. Membuat produk baru dan unik.
- b. Mengamati peluang.
- c. Menganalisis produk dan proses produksi.
- d. Menghitung biaya yang diperlukan untuk bisnis baru.

⁴² *Ibid.*, Hal. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Mempertimbangkan resiko yang mungkin terjadi.

8. Kreatifitas dan Inovasi

Kreatifitas merupakan inisiatif terhadap sesuatu proses atau produk yang bermanfaat, benar, tepat, dan *bervalue* untuk suatu tugas yang lebih *heuristik* daripada *algorithmik* (Dollinger, 1995, hal 65). *Heuristik* adalah suatu peta (peta buta) yang tidak jelas di mana kita dan ke mana kita akan pergi yang akan membantu kita memahami, mempelajari, atau menemukan sesuatu yang baru.⁴³

Selain itu, *heuristik* mendorong seseorang untuk belajar lebih dalam tentang diri mereka sendiri. *Algorithm* adalah kumpulan mekanikal dari aturan untuk perencanaan operasi untuk memecahkan masalah, membuat keputusan, dan menghindari konflik. Menurut Rockler dalam strategi pembelajaran inovatif, kreatif adalah seseorang yang dengan sadar memperoleh perspektif baru dan membawa sesuatu yang baru.⁴⁴

Seorang wirausaha didefinisikan sebagai seorang inovator karena memiliki naluri untuk menemukan peluang, memiliki semangat, kemampuan, dan akal untuk mengalahkan pemikiran negatif. Seorang wirausahawan memiliki pesan untuk mencari *new* kombinasi, yang merupakan kombinasi antara barang dan jasa yang baru, teknik pembuatan baru, bahan baku baru, market

⁴³ *Ibid.*, Hal. 65

⁴⁴ *Ibid.*, Hal. 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baru, dan organisasi industri baru. Inovasi juga berarti barang, jasa, atau ide baru yang dirasakan oleh seseorang.

Meskipun konsep ini sudah lama ada, orang yang baru melihatnya dapat menganggapnya sebagai inovasi. Kegagalan adalah awal dari kesuksesan, sehingga ia dapat menggunakan kegagalannya sebagai pelajaran untuk menentukan titik kelemahan atau kesalahan. Dengan demikian, perbaikan dan penyempurnaan dapat dilakukan. Karena salah satu sifat bijak dari seorang inovator adalah kemampuan menginovasi orang lain untuk melakukan inovasi juga, kegagalan membantu dalam pembuatan produk untuk menghindari kesalahan.

9. Wirausaha Kerajinan Limbah Dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang

Industri kreatif tidak memiliki batas, seniman yang membuat karya dari limbah adalah salah satu contohnya. Tidak ada salahnya untuk mencoba kewirausahaan ini jika anda kreatif. Kewirausahaan ini tidak hanya menguntungkan manusia, tetapi juga menguntungkan lingkungan. Karena saat anda membuat kerajinan dari bahan limbah, anda akan memanfaatkan bahan limbah yang ada di sekitar anda untuk dijadikan kerajinan. Anda mengubah sampah menjadi suatu produk yang bisa di manfaatkan dan memiliki *value*. Tertarik untuk berpartisipasi? Sebelum kita mulai, mari kita pelajari tentang berbagai macam produk yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibuat dengan bahan limbah. Ada dua jenis seni dari bahan limbah yang dapat dibuat:⁴⁵

- a. Kerajinan bangun datar dari limbah, jenis kerajinan ini menggunakan limbah yang mempunyai permukaan datar dan tidak memungkinkan banyak ruang. Selain itu, produk kerajinan ini berbentuk dua dimensi.
- b. Seni bangun ruang dari limbah, adalah seni yang membentuk ruang dalam tiga dimensi. Anda dapat melihatnya dari berbagai sudut.

10. Jenis Kerajinan Limbah Berdasarkan Output

a. Interior

Berikut adalah kerajinan limbah interior:⁴⁶

1) Bantal Perca

Kain perca atau kain sisa dari produk tekstil lainnya dapat mengandung banyak motif kain, kain perca banyak digunakan dalam kerajinan bahan limbah. Kain perca dapat digunakan untuk banyak hal, seperti keset atau taplak, yang merupakan kerajinan berbentuk datar. Oleh karena itu, bantal, tas, atau boneka adalah karya seni berbentuk bangun ruang.

⁴⁵Deni Agustin Suliantini. 2020. *Modul Pembelajaran SMA : Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI*. Sidoarjo: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. Hal.3.

⁴⁶*Ibid.*, Hal.3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Cangkang Telur

Mayoritas wirausahawan menggunakan cangkang telur untuk lukisan, kaligrafi, atau hiasan bingkai foto, cangkang telur juga lumayan sering dipergunakan untuk bahan kerajinan. Umumnya, cangkang kulit telur dibuat dalam bentuk limbah bangun datar. Namun, cobalah membuat sesuatu yang baru dari cangkang telur ini.

3) Kotak Tisu

Limbah kulit jagung yang biasa anda jumpai di pasar dapat diolah menjadi barang cantik. Banyak wirausahawan menggunakan kulit jagung untuk membuat kerajinan bunga. Namun, anda juga bisa menggunakan kulit jagung untuk membuat hal-hal lain seperti tempat tisu, tas, boneka atau apapun yang membuatmu terinspirasi.

b. Eksterior

Berikut adalah kerajinan limbah eksterior :⁴⁷

1) Pot Bunga

Jika anda bisa menggambar dan mewarnai, cobalah warnai botol bekas menjadi indah

⁴⁷ *Ibid.*, Hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin dan ubahnya menjadi pot bunga. Selain itu, anda akan memiliki pot bunga cantik.

2) Tempat Sampah dari Ban Bekas

Ban bekas tidak hanya dapat digunakan untuk ayunan biasa, tetapi juga bisa memiliki manfaat lain. Dengan kata lain, mengubahnya menjadi tempat sampah dapat menjaga lingkungan tetap bersih.

3) Tempurung Kelapa

Tempurung kelapa dapat ditemukan di wilayah tepi pantai yang banyak diisi oleh pohon kelapa. Bahan yang diperlukan untuk membuat kerajinan dari limbah tempurung kelapa seperti tempurung kelapa, dempul kayu, lem kayu, cat transparan kayu, kertas pasir, dan cat. Sabut kelapa wajib menonjol agar terligat artistik

c. Aksesoris/ Hiasan

Berikut adalah kerajinan limbah interior:⁴⁸

1) Tas dari Bahan Plastik

Plastik tidak harus dibuang. Anda bisa mengubahnya menjadi suatu produk yang ekonomis dan *bervalue*. Plastik bekas, terutama kemasan

⁴⁸ *Ibid.*, Hal. 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditergen, dapat diubah menjadi tas yang sangat bermanfaat.

2) Kap Lampu dari Kulit Kerang

Limbah dari kerang bisa digunakan sebagai bahan usaha yang bernilai ekonomis. Kerang dengan ukuran yang sedang bisa digunakan untuk tirai, patung/tiruan hewan, bunga, dan masih banyak lagi. Sedangkan kerang dengan ukuran mini dan tipis dapat digunakan untuk pembungkus sabun, frame cermin atau frame foto, kap lampu, kotak perhiasan, dan berbagai lampu dan sebagainya.

3) Mainan dari Limbah Logam

Ternyata, limbah logam yang paling *dangerous* bisa dimanfaatkan sebagai usaha yang bernilai ekonomis. Macam-macam hasil kerajinan dari limbah logam yaitu, mainan kecil seperti mobil, sepeda, motor, kapal laut, robot, manusia atau hewan, dan sebagainya.

11. Perencanaan Produksi Produk Kerajinan

Dalam pembuatan kerajinan, pemilihan bahan yang digunakan perlu diperhatikan sebab akan mempengaruhi *value* dari produk itu sendiri. Setelah kalian mempelajari tentang bahan apa yang digunakan untuk membuat kerajinan dari bahan limbah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbentuk bangun datar, anda diharapkan dapat mengembangkan lebih jauh berbagai bahan yang terdapat di sekitar anda serta di seluruh negara.⁴⁹

- a. Menentukan bahan baku apa yang akan digunakan untuk memproduksi kerajinan.
- b. Menentukan metode produksi.

Kerajinan tertentu membutuhkan alat dan keterampilan khusus untuk mewujudkannya. Bahan baku, perkakas, dan teknik yang digunakan dalam pembuatan kerajinan berbeda-beda. Teknik pahat, cetak, ukir, kolase, dan sebagainya adalah teknik kerajinan yang dapat digunakan untuk membuat produk berbentuk bangun ruang yang terbuat dari bahan limbah.

12. Perencanaan Pemasaran Usaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang

Untuk mempromosikan produk dan merek perusahaan, ada tujuh kegiatan dan rencana pemasaran yang dapat digunakan, yaitu⁵⁰:

- a. *Personal Selling* (Penjualan Peseon), adalah penyampaian informasi yang menerapkan instrumen personal. Penjual atau wiraniaga menjalankan sistem komunikasi antara bisnis dan pelanggan. Jenis-jenis penjualan personal adalah

⁴⁹ *Ibid.*, Hal. 12

⁵⁰ RR. Indah Setyowati. 2017. *Prakarya dan Kewirausahaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- jasa, penyalur, pedagang dan lain sebagainya. Penjualan personal dilaksanakan ketika dibatasinya anggaran pemasaran
- b. Iklan (Pemasaran), merupakan penyampaian informasi produk yang dilakukan lewat pihak kedua atau pihak ketiga dan tidak dilakukan secara pribadi. Diharapkan sistem komunikasi memungkinkan konsumen potensial untuk tertarik dengan barang yang diiklankan melalui media-media yang tersedia, seperti spanduk, banner, internet, radio, atau televisi.
 - c. Promosi Penjualan, digunakan untuk memasarkan produk dan memberi gambaran kepada calon pembeli tentang produknya. Promosi penjualan terdiri dari berbagai alat promosi yang dirancang untuk melihat seberapa cepat dan kuat pasar merespon produk.
 - d. Publikasi, dilakukan di luar komunikasi massa iklan dan promosi. Publikasi ini bertujuan untuk menaikkan volume penjualan atau menguatkan *branding*.
 - e. *Sponsorship*, merupakan kegiatan dalam rangka mempromosikan produk berkerja sama dengan pihak ketiga baik perseroan, *government* dan lain sebagainya..
 - f. Terjadinya interaksi dengan sipembeli (*Print Of Purchase*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Penyampaian informasi menggunakan sistem ini dimaksudkan bisa mempengaruhi individu disaat ingin mengambil keputusan untuk membeli produk.

C. Grand Theory

Penelitian ini dikembangkan dengan teori konstruktivisme. Jonassen menunjukkan bahwa lingkungan pembelajaran yang memfasilitasi konstruktivisme, seperti *brainstorming* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan keterlibatan aktif siswa.⁵¹ Konstruktivisme mencanangkan perlunya partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, dibutuhkan pengembangan kemandirian siswa, dan perlunya siswa memiliki kemampuan untuk secara aktif mengembangkan pengetahuan sendiri. Vygotsy menyoroti pentingnya kolaborasi dan interaksi sosial dalam membangun pengetahuan baru, sejalan dengan prinsip-prinsip *brainstorming* yang mendorong kontribusi ide kreatif dari siswa⁵². Penggunaan metode *brainstorming* dalam proses pembelajaran kewirausahaan membuat siswa akan merasa lebih bebas dalam berfikir dan aktif sehingga dapat menghasilkan ide-ide yang kreatif serta dapat mengemukakan ide-ide kreatif tersebut⁵³.

⁵¹ Jonassen, David . H.. *Objectivism versus Constructivism: Do We Need a New Philosophical Paradigm? Educational Technology Reserch and Development*, Vol.39, No.3, 1991, Hal.

⁵² Yuri Ika Putri Pranyata. *Kajian Teori Konstruktivisme Sosial dan Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 1 No. 2, Juli 2023, Hal. 282-283

⁵³ Asri Widowati, *Brainstorming Sebagai Alternatif Pengembangan Berfikir Kreatif Dalam Pembelajaran Sains Biologi*, Jurnal Biologi Edukati, Hal. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti merasa teori konstruktivisme menjadi landasan bagi metode *brainstorming* karena mengakui pembelajaran aktif, interaksi sosial, dan konstruksi pengetahuan oleh individu. *Brainstorming* menciptakan lingkungan dimana siswa dapat berinteraksi, berbagi ide, dan membangun pemahaman. Konsep bahwa pembelajaran terjadi melalui konstruksi pengetahuan oleh individu, seperti yang ditekankan oleh konstruktivisme, sesuai dengan pendekatan *brainstorming* yang mempromosikan pengembangan ide melalui kolaborasi dan pemikiran serta dapat digunakan sebagai grand theory dalam penelitian ini.

D. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang relevan terkait dengan pengembangan modul berbasis *Brainstorming* telah dilakukan oleh Wardani Purnama Sari, dkk. *EKLETIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan Volume 5 No. 2* (Desember 2022) pada pokok bahasan “*Development of Entrepreneurship Management e-Module Using Brainstorming-Based Professional Flip Pdf to Build Student Entrepreneurial Characteristics*”⁵⁴.

Penelitian ini menegaskan bahwa tiga kesimpulan telah dicapai dari penelitian dan diskusi. Pertama, e-modul manajemen kewirausahaan memiliki validitas yang sangat tinggi, dengan nilai 85 persen. Kedua, hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa e-

⁵⁴ Wardani Purnama Sari, dkk., *Op.Cit.*, Hal 165-178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

modul memiliki persentase kepraktisan 81,79 persen, yang termasuk dalam kategori kepraktisan dengan kriteria yang sangat praktis. Dengan demikian, e-modul ini sangat berguna bagi mahasiswa saat mereka belajar tentang mata kuliah manajemen bisnis dan kewirausahaan. Ketiga, terlihat bahwa 42,3% siswa memiliki karakter kewirausahaan sedang, dan 57,7% memiliki karakter kewirausahaan tinggi.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wardani Purnama Sari, dkk adalah sama-sama tentang pengembangan modul yang berbasis *brainstorming*. Penelitian yang penulis lakukan memiliki perbedaan dengan yang dilakukan Wardani Purnama Sari, dkk dimana penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Tambang, selain itu perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Wardani Purnama Sari, dkk ini dilakukan pada mahasiswa UIN SUSKA Prodi Pendidikan Ekonomi sedangkan penulis melakukan penelitian pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang.

2. Penelitian kedua yang relevan terkait dengan *brainstorming* telah dilakukan oleh Abdul Karim. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1 Tahun 2017 ISSN: 2337-652x* dengan judul “Penerapan Metode *Brainstorming* Pada Mata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya”⁵⁵.

Studi ini menunjukkan bahwa menggunakan metode *brainstorming* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat pada rata-rata daya serap pada siklus pertemuan pertama 64,33% dan pertemuan kedua 70,66%, dan rata-rata daya serap pada siklus kedua 68,33% dan pertemuan kedua 76,33%. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata daya serap siswa mengalami peningkatan secara bertahap, begitu juga dengan ketuntasan belajar pada siklus I 76,66% dan peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II 90%. Sementara itu, pertemuan pertama siklus II adalah 80% dan pertemuan kedua adalah 85%. Peningkatan aktivitas guru juga terlihat pada siklus I, di mana ia menerima kategori baik 75, dan pada siklus II, di mana ia menerima kategori sangat baik 91,6. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *brainstorming* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Abdul Karim yaitu sama-sama tentang metode *brainstorming*. Penelitian yang penulis lakukan memiliki

⁵⁵ Abdul Karim, *Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya*, PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1 Tahun 2017 ISSN: 2337-662x. Hal. 1-11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan dengan yang dilakukan oleh Abdul Karim dimana penelitian ini dilakukan di SMPN 4 Rumbio Jaya sedangkan penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Tambang. Selain itu, terdapat perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Abdul Karim dimana penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya pada mata pelajaran Ips sedangkan penulis melakukan penelitian di kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

3. Penelitian yang relevan selanjutnya telah dilakukan oleh Selly Rahmawati dari Universitas PGRI Yogyakarta pada *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 7 No. 2 Hal 129-144* terkait “Pengembangan Pendekatan Kreatif Inovatif Untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan”⁵⁶.

penelitian ini menunjukkan bahwa meningkatkan jiwa kewirausahaan dengan menggunakan pendekatan kreatif inovatif dengan empat D efektif. Hasilnya menunjukkan bahwa model pembelajaran dengan pendekatan kreatif inovatif memiliki manfaat berikut: 1) Membuat pengetahuan dan makna yang dipelajari secara aktif; 2) Memberikan siswa kesempatan untuk mengekspresikan diri mereka sendiri. 3) Memungkinkan siswa untuk merenungkan pengalaman mereka.

⁵⁶ Selly Rahmawati, *Pengembangan Pendekatan Kreatif Inovatif Untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan*, Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 7 No. 2, Hal 129-141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Selly Rahmawati adalah sama-sama tentang pengembangan pendekatan kreatif inovatif. Penelitian yang penulis lakukan memiliki perbedaan dengan yang dilakukan Selly Rahmawati dimana penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Tambang, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Selly Rahmawati ini dilakukan pada mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. Selain itu, metode penelitian yang dilakukan oleh Selly Rahmawati menggunakan metode *four D* sedangkan penulis menggunakan metode ADDIE.

4. Penelitian lainnya yang terkait dengan *brainstorming* dilakukan oleh Suhirno, Dkk. Pada *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Vol 7, No 1, Januari 2021* dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V Sekolah Dasar”⁵⁷.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) silabus yang valid dengan nilai 4,10 dengan kriteria sangat valid; (2) RPP yang valid dengan nilai 4,25 dengan kriteria sangat valid; (3) LKS yang valid dengan nilai 4,3 dengan kriteria sangat valid; dan (4) buku siswa yang valid dengan nilai 4,25 dengan kriteria sangat valid. dan (5)

⁵⁷ Suhirno, dkk, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V, Sekolah Dasar*, Jurnal Review Pendidikan Dasar; Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Vol. 7 No. 1, Januari 2021. Hal. 48-54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tes kemampuan berpikir kritis yang valid dengan nilai 4,45 dengan kriteria sangat valid.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Suhirno adalah sama-sama tentang pengembangan dengan metode *brainstorming*. Penelitian yang penulis lakukan memiliki perbedaan dengan yang dilakukan Suhirno, dimana penelitian ini dilakukan pada kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Suhirno ini dilakukan pada siswa kelas V Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPA. Selain itu, metode penelitian yang dilakukan oleh Suhirno menggunakan metode *four D* sedangkan penulis menggunakan metode ADDIE.

Berdasarkan beberapa penelitian relevan diatas dapat disimpulkan bahwa modul atau bahan ajar berbasis *brainstorming* layak digunakan dan hasilnya kategori sangat baik dan angket respon siswa baik, sehingga penulis akan mengembangkan modul pembelajaran yang berbasis *brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional digunakan untuk mengukur bagaimana variabel dalam penelitian. Adapun konsep operasionalnya yaitu:

1. Modul
 - a. Aspek Kelayakan Isi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Modul berbasis *brainstorming* materi wirausaha kerajinan limbah berbentuk bangun ruang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- 2) Modul yang dikembangkan isi materi mudah dipahami.
- 3) Materi yang disajikan sesuai dengan RPP mata pelajaran kewirausahaan.
- b. Aspek Kelayakan Kebahasaan
 - 1) Penggunaan kalimat dalam modul sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (EYD) yang baik dan benar.
 - 2) Bahasa yang digunakan dalam modul sesuai dengan tingkat kemampuan dan usai siswa.
 - 3) Kalimat yang digunakan dalam modul dapat dibaca dengan jelas, terstruktur, dan tidak menimbulkan makna ganda.
- c. Aspek Kelayakan Penyajian
 - 1) Dengan menggunakan modul berbasis *brainstorming* dapat membuat proses pembelajaran tidak membosankan atau monoton.
 - 2) Modul berbasis *brainstorming* mudah diimplementasikan pada proses pembelajaran.
- d. Aspek Kelayakan Kegrafikan
 - 1) Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Modul menggunakan jenis, ukuran huruf, dan spasi yang baik.
- 3) Modul berbasis *brainstorming* memiliki desain cover yang baik.

2. *Brainstorming*

a. Berpusat pada siswa

- 1) Siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran kewirausahaan
- 2) Siswa dapat mengemukakan ide-ide mereka dalam proses pembelajaran kewirausahaan

b. Melibatkan proses kognitif yang potensial dalam merangsang perkembangan intelektual, khususnya keterampilan berfikir tingkat tinggi siswa.

- 1) Dengan modul berbasis *brainstorming* dapat mengembangkan potensi pemahaman terhadap materi secara maksimal.
- 2) Modul berbasis *brainstorming* dapat membuat siswa mengetahui cara membuat *business plan* dan membuat *business plan* sendiri.

c. Dapat mengembangkan karakter siswa

- 1) Dengan modul berbasis *brainstorming* dapat mengedepankan kegiatan belajar secara aktif dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran kewirausahaan

- 2) Modul berbasis *brainstorming* dapat membangun sikap pantang menyerah dalam proses pembelajaran kewirausahaan.

F. Kerangka Berfikir

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 2 Tambang. Dengan menggunakan model instruksional ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi, penulis dapat membuat kerangka berfikir. Model ini dapat digunakan untuk mengembangkan modul atau tulisan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan penulis. Tabel II.1 menunjukkan desain ADDIE.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 2.1
DESAI ADDIE

Analisis	Adapun beberapa hal yang perlu di analisis yaitu: 1) analisis kurikulum, pada analisis kurikulum penulis berdiskusi dengan waka kurikulum; 2) analisis materi, pada analisi materi penulis berdiskusi dengan guru kewirausahaan disekolah; 3) analisis karakteristik siswa, penulis berdiskusi dengan guru kewirausahaan dan melakukan observasi langsung di kelas.
Desain	Setelah melewati tahap analisis, penulis merancang modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis <i>brainstorming</i> yang berisi materi wirausaha kerajinan limbah bangun ruang, kemudian setelah dilakukannya perancangan penulis memberikan rancangan kepada guru untuk dilakukan <i>PeerReview</i>
Pengembangan	Pada tahap ini perancangan dan <i>PeerReview</i> yang telah dilakukan sebelumnya akan diserahkan kepada ahli media terlebih dahulu, kemudian ke ahli materi, selanjutnya ahli praktikalitas untuk memberikan penilaian terhadap modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis <i>brainstorming</i> melalui lembar angket validasi. Kemudian, setelah dilakukannya validasi barulah penulis mengembangkan modul berbasis <i>brainstorming</i> pada materi wirausaha kerajinan dari limbah bangun ruang.
Implementasi	Pada tahap ini modul kewirausahaan ekonomi kreaif berbasis <i>brainstorming</i> akan diujicobakan pada pada situasi yang nyata dikelas. Uji coba dilakukan pada siswa kelas XI untuk menguji kualitas produk berupa modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis <i>brainstorming</i> pada materi wirausaha kerajinan dari limbah bangun ruang.
Evaluasi	Pada tahap ini kepraktisan, keefektifan, serta respon siswa dan guru terhadap modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis <i>brainstorming</i> pada materi wirausaha kerajinan dari limbah bangun ruang kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang dikembangkan akan diukur untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dibangun berhasil sesuai harapan atau tidak.

Sumber: (Wardani Purnama Sari, 2022. *Development of Entrepreneurship Management e-Module Using Brainstorming Based Professional Flip Pdf to Build Student Entrepreneurial Characteristics*. EKLEKTIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan Volume 5 No. 2).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), ada elemen yang harus dipertimbangkan saat membuat modul. Ini termasuk kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan. Tabel 2.2 menyajikan indikator kelayakan pengembangan modul.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 2.2
INDIKATOR PENGEMBANGAN MODUL

NO	ASPEK	INDIKATOR
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian uraian materi dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan. 2. Keakuratan materi. 3. Materi pendukung pembelajaran.
2	Kelayakan Penyajian	1. Teknik penyajian. 2. Penyajian pembelajaran. 3. Kelengkapan penyajian.
3	Kelayakan Kebahasaan	1. Kesesuaian pemakaian bahasa dengan tingkat perkembangan siswa. 2. Pemakaian bahasa yang komunikatif. 3. Pemakaian bahasa memenuhi syarat keruntutan dan keterpaduan alur pikir.
4	Kelayakan Kegrafikaan	1. Ukuran modul 2. Desain kulit modul 3. Desain isi modul

Sumber: (BSNP, 2014).

Berdasarkan Tabel 2.2 penilaian kelayakan modul di atas, pada penelitian ini syarat kelayakan modul meliputi aspek didaktif atau kelayakan isi/materi, aspek konstruktif, dan aspek teknis sesuai dengan Tabel 2.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 2.3
PENILAIAN KELAYAKAN MODUL

NO	ASPEK	INDIKATOR
1	Aspek Didaktif atau Isi/Materi	1. Ketersesuaian terhadap tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 2. Materi yang dipaparkan telah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 3. Keabsahan konsep 4. Penyampaian menuntut siswa untuk mengetahui konsep. 5. Memfokuskan pada metode <i>brainstorming</i>
2	Aspek Konstruktif	1. Pemakaian bahasa yang tepat. 2. Pemakaian kalimat yang tepat. 3. Pertanyaan dalam modul. 4. Kegiatan/percobaan dalam modul. 5. Modul memberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan aktifitas. 6. Mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas.
3	Aspek Teknis	1. Penampakan modul. 2. Penulisan yang digunakan konsisten. 3. Pemakaian gambar yang tepat.

Sumber: Diadaptasi dan dimodifikasi dari sumber BNSP (2012) dan Hendro Darmodjo dan Jenny R.E.Kaligis (Dalam Endang Widjajanti, 2008: 4-6)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan, juga dikenal sebagai R&D. Seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono, penelitian dan pengembangan merupakan teknik membuat dan menyaring suatu produk sebelum dipublikasi ke halayak ramai. Oleh sebab itu, diutamakan menguji produk sebelum dipergunakan oleh halayak ramai.⁵⁸

Tujuan utama dari model penelitian dan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) adalah untuk mendesain dan mengembangkan suatu produk yang efektif dan efisien. Tahap-tahap digambarkan secara sistematis (tertata) untuk mencapai hasil yang diinginkan.⁵⁹

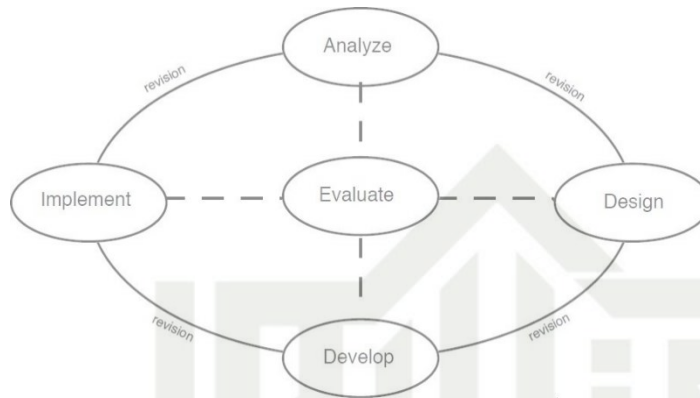
Menurut Robert Maribe Branch, modul yang dikembangkan akan menentukan bagaimana proses penelitian dan pengembangan harus berfokus pada siswa, inovatif, asli, dan inspiratif. Untuk menjamin pembuatan produk pembelajaran yang efektif, tahapan proses dalam model

⁵⁸ Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Hal. 407

⁵⁹ Benny A. Pribadi, *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*, Jakarta: Prenada Media Group, Cet 2, 2016. Hal. 23

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ADDIE berhubungan satu sama lain, sehingga digunakan secara bertahap dan menyeluruh.⁶⁰



GAMBAR 3.1 TAHAPAN ADDIE

Sumber: Robert Maribe Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*.

Hal 3

Sebagaimana yang telah diuraikan, penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D), dengan model pengembangan yang digunakan adalah tipe ADDIE yang terdiri dari Analyze (Analisis), Design (Perancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi) dan Evaluation (Evaluasi). Tahapan yang digunakan dalam penelitian pengembangan model ADDIE adalah :

a. Analisis (*Analyze*)

Pada tahap pertama penulis melakukan diskusi dengan wakil kepala sekolah urusan kurikulum. Penulis akan bertanya mengenai keselarasan antara Visi Misi Sekolah dan

⁶⁰ Robert Maribe Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*, London: Springer Science Business Media, 2009, Hal. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungannya dengan kurikulum serta dengan penempatan mata pelajaran. Yang mana, salah satu isi dari visi misi sekolah adalah mengembangkan potensi dasar sumber daya siswa untuk dapat membangun dirinya sebagai insan yang unggul. Selanjutnya penulis melakukan diskusi dengan guru kewirausahaan kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Penulis akan bertanya mengenai media apa yang selama ini digunakan oleh guru didalam proses pembelajaran ekonomi khususnya pada materi wirausaha kerajinan dari limbah berbentuk bangun ruang. Hal ini dilakukan untuk memastikan apakah guru sudah menerapkan media yang sesuai untuk mencapai Visi Misi Sekolah melalui pembelajaran kewirausahaan pada materi wirausaha kerajinan dari limbah berbentuk bangun ruang.

b. *Design* (Perancangan)

Tahap kedua merupakan tahap perancangan modul berbasis *brainstorming*. Penulis melakukan penyusunan materi, konten atau isi serta mengumpulkan bahan-bahan pendukung seperti gambar. Kemudian rancangan tersebut diserahkan kepada rekan guru untuk dilakukan PeerReview guna memastikan kualitas dan kredibilitas dari modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pengembangan (*Development*)

Pada tahap ini penulis menyerahkan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* yang telah dirancang dan telah di PeerReview sebelumnya kepada ahli media terlebih dahulu, kemudian kepada ahli materi, dan dilanjutkan kepada ahli praktikalitas. Validator tersebut diminta untuk memberikan penilaian terhadap modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* melalui lembar angket validasi. Dalam memberikan penilaian, validator juga memberikan komentar dan saran untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada produk yang dikembangkan. Kemudian setelah dilakukannya validasi barulah penulis mengembangkan modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* pada materi wirausaha kerajinan dari limbah berbentuk bangun ruang.

d. Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap ini modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* yang telah dikembangkan akan diujicobakan pada situasi yang nyata di kelas.⁶¹ Uji coba dilakukan pada siswa kelas XI untuk menguji kualitas produk berupa modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* pada materi wirausaha kerajinan dari limbah berbentuk bangun ruang mata pelajaran kewirausahaan. Kemudian penulis memberikan angket respon

⁶¹ Mulyatiningsih, Endang. 2014. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta. Hlm.95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan diisi oleh guru dan siswa untuk mengetahui hasil kelayakan bahan ajar yang telah dikembangkan oleh penulis.

e. *Evaluation* (Evaluasi)

Dalam tahap ini, kepraktisan dan keefektifan modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* yang dikembangkan akan diukur serta dilakukan juga revisi terhadap produk sesuai dengan hasil uji validator. Hal ini dilakukan untuk mengevaluasi efektifitas penggunaan modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* yang telah dikembangkan dan untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dibangun berhasil, sesuai dengan harapan awal atau tidak.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Tambang selama semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024.

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini ialah modul kewirausahaan berbasis *brainstorming*.

2. Subjek Penelitian

Ahli media pembelajaran, ahli materi pembelajaran, dan ahli uji praktikalitas adalah subjek penelitian ini yang akan memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan.

a. Ahli Media Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ahli media pembelajaran ini mempunyai gelar sarjana S1 atau Strata Satu, mempunyai gelar Magister atau Strata Dua serta mempunyai gelar Doktorat atau Strata Tiga dan berasal dari guru atau dosen yang mempunyai pengalaman dan ahli dalam desain serta pengembangan media pembelajaran.

b. Ahli Materi Pembelajaran

Ahli materi pembelajaran ekonomi mempunyai gelar sarjana S1 atau Strata Satu serta mempunyai gelar Magister atau Strata Dua dan berasal guru atau dosen yang berpengalaman dan ahli dibidang Ekonomi. Mereka juga memiliki pengalaman mengajar dan mendidik siswa.

c. Ahli Uji Praktikalitas

Uji praktikalitas media pembelajaran dilakukan oleh orang yang memiliki pendidikan S1 (Strata Satu) dan mempunyai banyak pengalaman mengajar pelajaran kewirausahaan yang berasal dari sekolah. Uji ini juga mengevaluasi respons siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel**1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kewirausahaan dan 30 orang siswa/i kelas XI SMA Negeri 2 Tambang.

2. Sampel

Pada penelitian ini, sampel yang digunakan adalah 1 orang guru kewirausahaan dan 30 orang siswa/i dari kelas XI SMA Negeri 2 Tambang tahun pelajaran 2023/2024 hanya satu kelas yang diambil sebagai sampel.

E. Instrumen Penelitian

Berikut instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data:

1. Lembar Validitas

Di SMA Negeri 2 Tambang, lembar validitas digunakan untuk memastikan bahwa modul kewirausahaan berbasis *brainstorming*, yang merupakan perangkat pembelajaran kewirausahaan untuk siswa kelas XI di sekolah menengah atas, memenuhi kriteria validitas. Lembar validitas berisikan penilaian umum modul, yang menjadi acuan untuk penilaian pembelajaran kewirausahaan dengan mempertimbangkan empat aspek: isi, kebahasaan, penyajian, dan grafik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket Respon Pengguna

Dalam pembelajaran kewirausahaan kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang, modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* yang diajarkan pada materi kerajinan limbah berbentuk bangun ruang dievaluasi melalui angket respon pengguna.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan memberikan informasi yang diperlukan. Tujuan dari pengumpulan data adalah guna mendapatkan data-data baik fakta, realitas, dan informasi yang bisa diandalkan⁶². Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini, yaitu: Angket, wawancara dan dokumentasi.

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan pertanyaan maupun pernyataan tertulis ditujukan kepada responden untuk mendapatkan tanggapan yang disesuaikan dengan permintaan pengguna. Metode ini dianggap efektif jika peneliti memahami variabel yang akan diukur dan prediksi apa yang diharapkan dari responden.⁶³

2. Wawancara

Wawancara merupakan proses tanya jawab antara penanya dengan orang yang diwawancarai untuk mendapatkan data yang

⁶² Kurniawati, Y. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bidang Ilmu Pendidikan Kimia. (Mahaya Firdaus, 2019). Hal. 147-148

⁶³ *Ibid.*, Hal. 148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibutuhkan oleh peneliti. Pengumpulan data langsung tentang bermacam permasalahan sosial, baik yang tampak maupun yang tidak tampak, dapat dilakukan melalui wawancara. Wawancara adalah cara yang paling ampuh untuk mengetahui respon seseorang, baik gagasan, kepercayaan, perasaan, dan dorongan di balik proyeksi masa depan.⁶⁴

3. Dokumentasi

Data yang didapat langsung dari tempat penelitian seperti laporan, aktifitas, *photo*, dan data penelitian, dimaksudkan untuk didokumentasikan.

G. Teknik Analisis Data

Berikut ini merupakan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Analisis Validitas

Dalam pelajaran kewirausahaan di kelas XI SMA Negeri 2 Tambang, modul kewirausahaan berbasis *brainstorming* dievaluasi terhadap kelayakan isi, ciri-ciri *brainstorming*, bahasa, penyajian, dan grafik.

Tabel 3.1 menunjukkan kategori-kategori yang digunakan selama evaluasi.

⁶⁴ *Ibid.*, Hal. 157

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 3.1
KATEGORI PENILAIAN OLEH VALIDATOR⁶⁵

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

Sumber: (Sugiyono, 2019)

Hasil validitas dihitung menggunakan rumus yaitu :

$$\text{Persentase skor validitas} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maximum}} \times 100$$

Tabel 3.2 kriteria validitas yang digunakan dalam modul. Jika nilai evaluasi validator valid, maka modul dilaksanakan.⁶⁶

TABEL 3.2
KRITERIA VALIDITAS

Persentase	Keterangan
80,00 – 100%	Valid
60,00 – 79,99%	Cukup Valid
50,00 – 59,99%	Kurang Valid
0 – 49,99%	Tidak Valid

Sumber: (Riduwan, 2011)

2. Analisis Respon Pengguna

a. Analisis Respon Guru

Analisis respon guru terhadap Modul Kewirausahaan berbasis *brainstorming* untuk kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang dilaksanakan dengan tahap, sebagai berikut:

⁶⁵ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung, Hal. 147

⁶⁶ Riduwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Alfabeta. Bandung, Hal. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Angket *respons* guru dibuat dengan skala *Likert* dan dimasukkan dalam bentuk *checklist* (✓). Karena instrumen tidak diberi kesempatan terhadap guru untuk berpandangan objektif, jawaban dari semua item instrumen terdiri dari pilihan pernyataan sikap positif yang telah ditentukan, dengan gradasi dari *plus* sampai *minus*. Untuk mendapatkan data kuantitatif, skala empat pilihan *Likert* digunakan. Metode ini digambarkan pada Tabel 3.3.

TABEL 3.3
SKOR ALTERNATIF PERNYATAAN POSITIF⁶⁷

Pernyataan Sikap	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

Sumber: (Riduwan, 2011)

- 2) Skor pilihan dari pernyataan sikap positif guru harus digunakan untuk menggambarkan tanggapan guru.
- 3) Rumus berikut harus digunakan untuk menghitung presentase validi dari pertanyaan alternatif sikap positif guru:

$$\text{Persentase validitas} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maximum}} \times 100$$

- 4) Didapatkan kriteria respon guru seperti pada tabel 3.4

⁶⁷ *Ibid.*, Hal. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 3.4
KRITERIA RESPON GURU

Persentase	Keterangan
80,00 – 100%	Valid
60,00 – 79,99%	Cukup Valid
50,00 – 59,99%	Kurang Valid
0 – 49,99%	Tidak Valid

Sumber: (Riduwan, 2011)

b. Analisis Respon Siswa

Proses berikut digunakan untuk mengevaluasi tanggapan siswa terhadap modul berbasis brainstorming di kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang:

- 1) Angket respon siswa memakai skala *Likert* dengan bentuk *checklist* (✓). Jawaban dari keseluruhan item instrumen berupa pilihan pernyataan positif sikap yang telah ditentukan mempunyai gradasi dari *plus* sampai *minus*. Pilihan pernyataan positif sikap tersebut dikonversikan dalam bentuk skor dengan memakai skala empat pilihan *Likert* guna memperoleh data kuantitatif, seperti pada Tabel 3.5. Pemilihan skala empat pilihan *Likert* dilakukan sebab tidak memberikan opsi kepada siswa untuk bersikap independen.

TABEL 3.5
SKOR ALTERNATIF PERNYATAAN POSITIF

Pernyataan Sikap	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

Sumber: (Riduwan, 2011)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Membuat table data respon siswa sesuai skor pilihan pernyataan *plus* sampai *minus* sikap siswa tersebut.
- 3) Rumus persentase skor dengan persamaan:

$$R = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

R = Persentase skor alternatif pernyataan sikap peserta didik (%)

f = Jumlah skor

N = Jumlah skor *maximum*

- 4) Diperoleh kriteria seperti pada Tabel 3.6

TABEL 3.6
KRITERIA RESPON SISWA

Persentase	Keterangan
80,00 – 100%	Valid
60,00 – 79,99%	Cukup Valid
50,00 – 59,99%	Kurang Valid
0 – 49,99%	Tidak Valid

Sumber: (Riduwan, 2011)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pengembangan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang dapat disimpulkan bahwa, modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* ini 100% (valid) oleh ahli materi yang dilihat dari aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian, dan 95,55% (valid) dari ahli media dari aspek kelayakan bahasa dan 96,47% dari aspek kelayakan kegrafisan. Sedangkan modul ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* pada materi wirausaha kerajinan dari limbah bangun ruang dinyatakan praktis dengan presentase 100% (dari praktisi). Serta, modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang diperoleh respon siswa sangat baik dengan presentase 80,27% dengan kategori praktis digunakan sebagai PBM di kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dengan keterbatasan penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah dapat merancang suatu kegiatan yang diperuntukan untuk guru-guru yaitu Diklat, Loka Karya, MGMP pembuatan modul atau media pembelajaran berbasis *brainstorming* sehingga bahan ajar yang digunakan tampak menarik .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru

Penulis menyarankan agar guru lebih memanfaatkan sumber tambahan media pembelajaran selain buku cetak seperti modul yang lebih menarik.

3. Bagi siswa

Agar dapat memanfaatkan media lain selain daripada buku cetak yang disediakan dari sekolah. Serta menggunakan waktu untuk menyiapkan bahan ajar sebelum belajar dikelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar bisa mengembangkan modul pembelajaran yang lebih menarik dan lebih singkat serta dapat dipahami dengan *simple* oleh siswa dan menjadikan acuan belajar serta dapat menstimulus guna persiapan menjadi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim. *Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII di SMPN 04 Rumbio Jaya*. PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1 Tahun 2017 ISSN: 2337-652x. Hal. 1-12
- Ani Harianti, Yolla Margaretha. *Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Dalam Mata Kuliah Kewirausahaan*. Jurnal Manajemen, Vol. 13, No. 2, Mei 2014. Hal. 175-192
- Benny A. Pribadi. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Dava Media.
- Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deni Agustin Suliantini. 2020. *Modul Pembelajaran SMA : Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI*. Sidoarjo: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hesty Indria Wahyuni. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan Vol.1 No. 1 Mei 2017. Hal. 54-68
- Kurniawati, Y. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Bidang Ilmu Pendidikan Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing.
- Kisnadi., Yulia Novita. 2017. *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robert Maribe Branch. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science Business Media.
- R.K. Indah Setyowati. 2017. *Prakarya dan Kewirausahaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Selly Rahmawati. *Pengembangan Pendekatan Kreatif Inovatif Untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 7 No. 2, Tahun 2019. Hal 129-144
- Sovia Agustina, dkk, *Pengaruh Minat dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 7 No. 2, Juli 2022, Hal 202-213
- Suhirno. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Vol 7, No 1, Januari 2021. Hal.48-55
- Sunarti, S. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Budi.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R And D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vardani Purnama Sari, dkk. *Development of Entrepreneurship Management e-Module Using Brainstorming Based Professional Flip Pdf to Build Student Entrepreneurial Characteristics*. EKLEKTIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan Volume 5 No. 2 (Desember 2022). Hal. 165-179

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Tambang Kec. Kampar
 Mata Pelajaran : PKWU
 Kelas / Semester : XI.8
 T.P : 2023-2024
 Materi Pokok : Wirausaha Kerajinan Dari Limbah
 Berbentuk Bangun Ruang
 Alokasi Waktu : 2 x45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



B. Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.1.1 Menalisis Wirausaha 3.1.2 Kerajinan dari Bahan Limbah 3.1.3 Berbentuk Bangun Ruang	3.1.1 Menjelaskan pengertian kewirausahaan 3.1.2 Menjelaskan pengertian wirausaha 3.1.3 Menjelaskan manfaat dan tujuan kewirausahaan 3.1.4 Menjelaskan karakteristik kewirausahaan 3.1.5 Menjelaskan ciri kewirausahaan 3.1.6 Menjelaskan ide dan peluang kewirausahaan 3.1.7 Menjelaskan sumber ide dan peluang 3.1.8 Menjelaskan kretivitas dan inovasi 3.1.9 Menjelaskan wirasusaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang 3.1.10 Menjelaskan jenis kerajinan limbah berdasarkan out put 3.1.11 Menjelaskan perencanaan produksi produk kerajinan 3.1.12 Menjelaskan perencanaan pemasaran usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
4.1.1 Menyajikan hasil dari Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang	4.1.1 Menyajikan hasil berbentuk lembar kerja siswa dan <i>business plan</i> dari Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang dan menyajikan hasil berbentuk lembar kerja siswa dan *business plan* dari Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang dengan mengembangkan sikap religiositas, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Materi Ajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- 1) Pengertian Kewirausahaan
- 2) Pengertian Wirausaha
- 3) Manfaat dan Tujuan Kewirausahaan
- 4) Karakteristik Kewirausahaan
- 5) Ciri Kewirausahaan
- 6) Ide dan Peluang Kewirausahaan
- 7) Sumber Ide dan Peluang
- 8) Kreativitas dan Inovasi Wirausaha Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
- 9) Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
- 10) Jenis kerajinan limbah berdasarkan *output*
- 11) Perencanaan Produksi Produk Kerajinan
- 12) Perencanaan Pemasaran Usaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Teacher Centered</i>
Metode Pembelajaran	: Diskusi & Ceramah
Model Pembelajaran	: <i>Project Based Learning</i>

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media :
 - Papan Tulis
2. Sumber Belajar :
 - Buku cetak Prakarya dan Kewirausahaan XI (Edisi revisi ke 2), Jakarta Kemdikbud.

UIN SUSKA RIAU



G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan bacaan doa dipimpin oleh ketua kelas 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	1. Mengamati dan membaca materi dalam buku serta memperhatikan penjelasan guru tentang materi “Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang” 2. Guru memberikan penjelasan materi “Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang” 3. Guru menanyakan materi yang telah dijelaskan dan meminta siswa untuk balik bertanya kepada guru mengenai materi yang telah dijelaskan	60 menit
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada pertemuan kali ini. 2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan Salam	15 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMA Negeri 2 Tambang



Kampar, 21 September 2023

Guru Bidang Studi



Dra. Carmelia Levincy. S. M.Pd

Peneliti



Vira Luthfiyyah Suwary
11910623701

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 2 LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA (V1)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Materi : Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
Kelas/Semester : XI/Genap
Validator : Dr. Alwis Nazir, M.Kom., CITA, CIPMA, CIIQA
Instansi : Sains dan Teknologi, UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Terlebih dahulu saya memdoakan mudah-mudahan Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk menyelesaikan program S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya mengemukakan ide pengembangan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran atau proses pembelajaran mandiri. Modul yang dirancang dituangkan dalam judul “Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang”. Saya yakin bahwa Bapak/Ibu sangat sibuk dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Namun demikian dalam kesibukan itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mengisi lembar validasi pengembangan modul ini (terlampir).

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media modul ini. Aspek penilaian desain modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini . Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “✓” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Pekanbaru, Januari 2024

Penulis

Vira
Vira Luthfiyy

Vira Luthfiyyah Suwary

- ### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

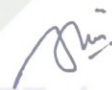
Profil Validator Ahli Media

Nama : Dr. Alwir Nazir, M. Kom, CITA, CCPMA,
 NIP : 197408072003011007 CITA.
 Perangkat/Golongan : Penata Tk. I /md.
 Jabatan : Kepala Pusat Pengembangan Karir.
 Pendidikan Terakhir : S-3
 NIDN : 2007087402
 Email : alwir.nazir@uin-suska.ac.id
 Alamat : Jl. Amel No. 12 Tambora Lebua
 Bukit Raya

Pekanbaru, Januari 2024

Validator

(Ahli Media)


 (Alwir Nazir)

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek media.

1. Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Kurang Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Tidak Baik

3. Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.	✓					
	2. Kesesuaian dengan materi isi modul.	✓					
Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka harmonis/sesuai.	✓					
	4. Penampilan unsur tata letak pada sampul belakang harmonis/sesuai.	✓					
	5. Huruf yang digunakan menarik dan modul mudah dibaca.						
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.	✓					
	b. Proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.	✓					
	c. Warna judul modul kontras dengan dengan warna latar belakang.	✓					
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	✓					
	7. Menggambarkan isi/materi bahan ajar.	✓					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desain isi Modul	8. Pemisahaan antar paragraf jelas.	✓						
	9. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	✓						
	10. Spasi antar huruf normal.		✓					
	11. Spasi antar baris susunan teks normal.		✓					
	12. Judul kegiatan belajar	✓						
	13. Angka/ halaman modul.	✓						
	14. Ilustasi dan keterangan gambar.	✓						
	15. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek.	✓						

ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat	✓					
	2. Kearifan kalimat.	✓					
	3. Kebakuan istilah.	✓					
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	✓					
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik	✓					
	6. Kemampuan mendorong berfikir kritis	✓					
D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓					
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan dengan emosional peserta didik	✓					
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	9. Ketepatan tata bahasa.	✓					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
Daftar Isi	dititik 2 pada daftar isi terlalu besar.	kecilkan.
St	Spasi dan margin masih ada yg belum rapi	Rapikan.

Komentar secara umum :

Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diuji cobakan dilapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diuji cobakan dilapangan dengan adanya revisi.
3. Tidak layak diuji cobakan dilapangan.

*) : Lingkari salah satu

Pekanbaru, Januari 2024

Validator


Dr. Alwis Nazir, M. Kom

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AHLI MEDIA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang (V2)
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Materi : Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Validator : Reski Maicandra, ST, M.Sc
 Instansi : Sains dan Teknologi, UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Terlebih dahulu saya mendoakan mudah-mudahan Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin ya Rabbalamin. Untuk menyelesaikan program S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya mengemukakan ide pengembangan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran atau proses pembelajaran mandiri. Modul yang dirancang dituangkan dalam judul “Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang”. Saya yakin bahwa Bapak/Ibu sangat sibuk dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Namun demikian dalam kesibukan itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mengisi lembar validasi pengembangan modul ini (terlampir).

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media modul ini. Aspek penilaian desain modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini . Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “✓” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti

Vira Luthfiyyah Suwary



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Profil Validator Ahli Media

Nama : RESKI MA CANDRA, ST, M.Sc
 NIP : 19860505 201503 1096
 Perangkat/Golongan : Lektor 1/3-C
 Jabatan : Staf/Robi Teknik Informatika
 Pendidikan Terakhir : S2 - IT - Management
 NIDN : 2005058602
 Email : reski.candra@um-suska.ac.id
 Alamat : Jl. Melati Perm. AT Haya 2

Pekanbaru, Januari 2024

Validator

(Ahli Media)

(Reski Ma Candra, ST, M.Sc)

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek media.

1. Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.
Keterangan skala skor sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Kurang Baik
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
3. Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan.
Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.	✓					
	2. Kesesuaian dengan materi isi modul.	✓					
Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka harmonis/sesuai.	✓					
	4. Penampilan unsur tata letak pada sampul belakang harmonis/sesuai.	✓					
	5. Huruf yang digunakan menarik dan modul mudah dibaca.						
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.		✓				
	b. Proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.		✓				
	c. Warna judul modul kontras dengan dengan warna latar belakang.	✓					
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	✓					
	7. Menggambarkan isi/materi bahan ajar.	✓					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desain isi Modul	8. Pemisahaan antar paragraf jelas.	✓						
	9. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	✓						
	10. Spasi antar huruf normal.	✓						
	11. Spasi antar baris susunan teks normal.	✓						
	12. Judul kegiatan belajar	✓						
	13. Angka/ halaman modul.	✓						
	14. Ilustasi dan keterangan gambar.	✓						
	15. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek.	✓						

ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat	✓					
	2. Kearifan kalimat.	✓					
	3. Kebakuan istilah.		✓				
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.		✓				
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik		✓				
	6. Kemampuan mendorong berfikir kritis	✓					
D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓					
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan dengan emosional peserta didik	✓					
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	9. Ketepatan tata bahasa.	✓					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
Jenis dan ukuran Font @da yg tidak Konsisten	Font	Harus di sesuaikan. (konsisten)

Komentar secara umum :

Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diuji cobakan dilapangan tanpa ada revisi.
- ☒ 2. Layak diuji cobakan dilapangan dengan adanya revisi.
3. Tidak layak diuji cobakan dilapangan.

*) : Lingkari salah satu

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Validator



Riki Mai Cambra, ST, M.Sc

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Sains dan Teknologi, UIN Suska Riau

AHLI MEDIA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang (V3)
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Materi : Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
Kelas/Semester : XI/Genap
Validator : Iwan Iskandar, MT
Instansi : Sains dan Teknologi, UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Terlebih dahulu saya mendoakan mudah-mudahan Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin ya Rabbalamin. Untuk menyelesaikan program S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya mengemukakan ide pengembangan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran atau proses pembelajaran mandiri. Modul yang dirancang dituangkan dalam judul “Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang”. Saya yakin bahwa Bapak/Ibu sangat sibuk dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Namun demikian dalam kesibukan itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mengisi lembar validasi pengembangan modul ini (terlampir).

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media modul ini. Aspek penilaian desain modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “✓” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti



Vira Luthfiyyah Suwary

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Profil Validator Ahli Media

Nama : Iwan Iskandar. MT
 NIP : 19821216 201503 1 003
 Perangkat/Golongan : PENATA/TTC
 Jabatan : Ketua Prodi Teknik Informatika
 Pendidikan Terakhir : S-2
 NIDN : 2016128201
 Email : Iwan.iskandar@uin-suska.ac.id
 Alamat : Jl. Panangas No. 25
 Tangkary Labuai

Pekanbaru, Januari 2024

Validator
 (Ahli Media)



(Iwan Iskandar MT)

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek media.

1. Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Kurang Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Tidak Baik

3. Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.	✓					
	2. Kesesuaian dengan materi isi modul.		✓				
Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka harmonis/sesuai.	✓					
	4. Penampilan unsur tata letak pada sampul belakang harmonis/sesuai.		✓				
	5. Huruf yang digunakan menarik dan modul mudah dibaca.						
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.	✓					
	b. Proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.	✓					
	c. Warna judul modul kontras dengan dengan warna latar belakang.	✓					
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		✓				
	7. Menggambarkan isi/materi bahan ajar.	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desain isi Modul	8. Pemisahaan antar paragraf jelas.		✓					
	9. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	✓						
	10. Spasi antar huruf normal.	✓						
	11. Spasi antar baris susunan teks normal.	✓						
	12. Judul kegiatan belajar	✓						
	13. Angka/ halaman modul.	✓						
	14. Ilustrasi dan keterangan gambar.		✓					
	15. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek.	✓						

ASPEK KELAYAKAN BAHASA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat		✓				
	2. Kearifan kalimat.	✓					
	3. Kebakuan istilah.		✓				
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.		✓				
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik	✓					
	6. Kemampuan mendorong berfikir kritis	✓					
D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓					
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan dengan emosional peserta didik	✓					
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	9. Ketepatan tata bahasa.	✓					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
1. Cover Belakang	Narasi Akhir	Perampetan narasi pada cover belakang
2. Judul Gambar	Belum ditulis judul gambar	Tulis judul setiap gambar dan dirujuk pada narasinya
3. Konten: Muhammad Saw di bagian akhir	Muhammad Saw seharusnya pada bagian awal	Posisi no. 1
4. BAB 3 Pendahuluan	Isinya berupa lamar kerja	Dipisahkan bab pendahuluan dengan lamar kerja
5. Referensi	Penulisan Regenerasi	Perbaiki sesuai aturan

Komentar secara umum :

Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diuji cobakan dilapangan tanpa ada revisi.
- ② Layak diuji cobakan dilapangan dengan adanya revisi.
3. Tidak layak diuji cobakan dilapangan.

*) : Lingkari salah satu

Pekalongan, Januari 2024

Validator

[Signature]
Iwan Iskandar, MT

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang (V1)
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Materi : Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Validator : Virna Museliza, M.Si
 Instansi : Ekonomi dan Sosial, UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dengan Hormat,

Terlebih dahulu saya mendoakan mudah-mudahan Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk menyelesaikan program S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya mengemukakan ide pengembangan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran atau proses pembelajaran mandiri. Modul yang dirancang dituangkan dalam judul “Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang”. Saya yakin bahwa Bapak/Ibu sangat sibuk dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Namun demikian dalam kesibukan itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mengisi lembar validasi pengembangan modul ini (terlampir).

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media modul ini. Aspek penilaian desain modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “✓” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti

Vira Luthfiyyah Suwary

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Profil Validator Ahli Materi

Nama : Virna Museliza, M.Si
 NIP : 196608 272023 212005
 Perangkat/Golongan : Perata Tk I / II d
 Jabatan : Dosen
 Pendidikan Terakhir : S2 Administrasi Bisnis
 NIDN : 2027086602
 Email : Virna.museliza@uin-suska.ac.id
 Alamat : Jl. Paus Komp Villa Permata Paus Blok C/6
 Pekanbaru

Pekanbaru, 10 Januari 2024

 Validator
 (Ahli Materi)


 (Virna Museliza)





LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek materi.

- Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
- Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.
Keterangan skala skor sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Kurang Baik
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
- Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Kesesuaian Materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi.	✓					
	2. Kedalaman materi.	✓					
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan konsep dan definisi.	✓					
	4. Keakuratan gambar	✓					
C. Kemutakhiran Materi	5. Kesesuaian materi dengan	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	perkembangan ilmu kewirausahaan						
D. Mendorong Keingintahuan	6. Mendorong rasa ingin tahu.	✓					
	7. Menciptakan kemampuan bertanya.	✓					

ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.	✓					
	2. Keruntutan Konsep.	✓					
B. Pendukung Penyajian	3. Soal latihan pada akhir kegiatan belajar.	✓					
	4. Pengantar	✓					
	5. Glosarium	✓					
	6. Biografi	✓					
	7. Daftar pustaka	✓					
	8. Rangkuman	✓					
C. Penyajian Pembelajaran	9. Keterlibatan peserta didik.	✓					
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	10. Ketertautan antar kegiatan belajar/ sub kegiatan belajar/ alinea	✓					

PENILAIAN KONTEKSTUAL

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.	✓					
	2. Bertanya (Questioning)	✓					
B. Komponen Kontekstual	3. Refleksi (Reflection)	✓					
	4. Penilaian yang sebenarnya (Authentic Assessment)	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan

Komentar secara umum :

Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diuji cobakan dilapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diuji cobakan dilapangan dengan adanya revisi.
3. Tidak layak diuji cobakan dilapangan.

*) : Lingkari salah satu

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Validator


 VINA MUSA, M.Si



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AHLI MATERI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang (V2)
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Materi : Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
Kelas/Semester : XI/Genap
Validator : Hijratul Aswad, M.Ak
Instansi : Ekonomi dan Sosial, UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Terlebih dahulu saya mendoakan mudah-mudahan Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk menyelesaikan program S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya mengemukakan ide pengembangan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran atau proses pembelajaran mandiri. Modul yang dirancang dituangkan dalam judul “Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang”. Saya yakin bahwa Bapak/Ibu sangat sibuk dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Namun demikian dalam kesibukan itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mengisi lembar validasi pengembangan modul ini (terlampir).

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media modul ini. Aspek penilaian desain modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “✓” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti

Vira Luthfiyyah Suwary

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Profil Validator Ahli Materi

Nama : Hjirotul Aswad, M.Ak
 NIP : 19860912 2020121 006
 Perangkat/Golongan : -
 Jabatan : Dosen tetap
 Pendidikan Terakhir : S2
 NIDN : -
 Email : Hjirotul.aswad.co.id
 Alamat : Pekanbaru

Pekanbaru, Januari 2024

 Validator
 (Ahli Materi)


 Hjirotul Aswad, M.Ak

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek materi.

- Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
- Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.
Keterangan skala skor sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Kurang Baik
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
- Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Kesesuaian Materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi.	✓					
	2. Kedalaman materi.	✓					
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan konsep dan definisi.	✓					
	4. Keakuratan gambar	✓					
C. Kemutakhiran Materi	5. Kesesuaian materi dengan	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	perkembangan ilmu kewirausahaan						
D. Mendorong Keingintahuan	6. Mendorong rasa ingin tahu.	✓					
	7. Menciptakan kemampuan bertanya.	✓					

ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.	✓					
	2. Keruntutan Konsep.	✓					
B. Pendukung Penyajian	3. Soal latihan pada akhir kegiatan belajar.	✓					
	4. Pengantar	✓					
	5. Glosarium	✓					
	6. Biografi	✓					
	7. Daftar pustaka	✓					
	8. Rangkuman	✓					
C. Penyajian Pembelajaran	9. Keterlibatan peserta didik.	✓					
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	10. Ketertautan antar kegiatan belajar/ sub kegiatan belajar/ alinea	✓					

PENILAIAN KONTEKSTUAL

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.	✓					
	B. Komponen Kontekstual						
	2. Bertanya (Questioning)	✓					
	3. Refleksi (Reflection)	✓					
	4. Penilaian yang sebenarnya (Authentic Assessment)	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan

Komentar secara umum :

Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diuji cobakan dilapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diuji cobakan dilapangan dengan adanya revisi.
3. Tidak layak diuji cobakan dilapangan.

*) : Lingkari salah satu

Pekanbaru, Januari 2024

Validator





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Sultan Syarif Kasim Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau

AHLI MATERI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang (V3)
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Materi : Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
Kelas/Semester : XI/Genap
Validator : Nurlasera, SE., M.Si
Instansi : Ekonomi dan Sosial, UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Terlebih dahulu saya mendoakan mudah-mudahan Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk menyelesaikan program S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya mengemukakan ide pengembangan modul kewirausahaan ekonomi kreatif berbasis *brainstorming* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran atau proses pembelajaran mandiri. Modul yang dirancang dituangkan dalam judul “Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang”. Saya yakin bahwa Bapak/Ibu sangat sibuk dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Namun demikian dalam kesibukan itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mengisi lembar validasi pengembangan modul ini (terlampir).

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media modul ini. Aspek penilaian desain modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “✓” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti

Vira Luthfiyyah Suwary

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Profil Validator Ahli Materi

Nama : Nurlasera, SE, Msi
 NIP : 1973 06012007 10 2003
 Perangkat/Golongan : III d / Lektor
 Jabatan : Dosen
 Pendidikan Terakhir : S2
 NIDN : 2001067301
 Email : nurlasera@uin-suska.ac.id
 Alamat : Cipta karya

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Validator

(Ahli Materi)


 Nurlasera, SE, Msi
 (.....)

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek materi.

- Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
- Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.
Keterangan skala skor sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Kurang Baik
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
- Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Kesesuaian Materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi.	✓					
	2. Kedalaman materi.	✓					
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan konsep dan definisi.	✓					
	4. Keakuratan gambar	✓					
C. Kemutakhiran Materi	5. Kesesuaian materi dengan	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	perkembangan ilmu kewirausahaan						
D. Mendorong Keingintahuan	6. Mendorong rasa ingin tahu.	✓					
	7. Menciptakan kemampuan bertanya.	✓					

ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.	✓					
	2. Keruntutan Konsep.	✓					
B. Pendukung Penyajian	3. Soal latihan pada akhir kegiatan belajar.	✓					
	4. Pengantar	✓					
	5. Glosarium	✓					
	6. Biografi	✓					
	7. Daftar pustaka	✓					
	8. Rangkuman	✓					
C. Penyajian Pembelajaran	9. Keterlibatan peserta didik.	✓					
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	10. Ketertautan antar kegiatan belajar/ sub kegiatan belajar/ alinea	✓					

PENILAIAN KONTEKSTUAL

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIRAN PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.	✓					
	2. Bertanya (Questioning)	✓					
B. Komponen Kontekstual	3. Refleksi (Reflection)	✓					
	4. Penilaian yang sebenarnya (Authentic Assessment)	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan

Komentar secara umum :

Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

- Layak diuji cobakan dilapangan tanpa ada revisi.
- Layak diuji cobakan dilapangan dengan adanya revisi.
- Tidak layak diuji cobakan dilapangan.

) : Lingkari salah satu .

Pekanbaru, Januari 2024

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 ANGKET RESPON GURU
**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MODUL KEWIRAUSAHAAN
EKONOMI KREATIF BERBASIS *BRAINSTORMING* DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif
 Berbasis *Brainstorming* di SMA Negeri 2 Tambang.
 Materi Pokok : Wirausaha Kerajinan Dari Bahan Limbah Berbentuk
 Bangun Ruang.
 Sasaran Peneliti : Siswa kelas XI IPA Semester 3 Tahun Ajaran 2023/2024
 di SMA Negeri 2 Tambang.
 Peneliti : Vira Luthfiyyah Suwary
 Pembimbing : Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E.

Yang terhormat,

Nama : Dra. Carmelia Keviny, S, M.Pd
 Asal Instansi : SMA N 2 Tambang Kec. Kampar
 Hari/Tanggal : Kamis / 21 September 2023

Sehubungan dengan dikembangkan sumber belajar berupa Modul
 Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstroming*, saya memohon untuk
 kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian
 terhadap modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian modul ini
 dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul yang
 dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah modul tersebut membantu atau
 tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu saya memohon
 kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian
 modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan
 digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul.
 Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian modul ini, saya
 ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek media:

1. Berilah tanda *checklis* (✓) pada kolom komentaris sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian keterangan skala skor sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan.

ASPEK	PERNYATAAN	PERNYATAAN				KOMENTAR
		4	3	2	1	
Tampilan	1. Modul yang dikembangkan memiliki kejelasan teks.	✓				
	2. Modul yang dikembangkan menggunakan gambar yang jelas.	✓				
	3. Gambar pada modul menarik.	✓				
Penyajian Materi	4. Modul yang dikembangkan isi materinya mudah difahami.	✓				
	5. Modul disusun secara sistematis dan menarik.	✓				
	6. Istilah dalam modul jelas.	✓				
Manfaat	7. Modul yang dikembangkan mudah	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan guru dalam bahan ajar yang inovatif						
8. Tertarik menggunakan bahan ajar berbentuk modul berbasis <i>brainstorming</i>	✓					
9. Modul yang dikembangkan membangun minat siswa dalam belajar.	✓					
10. Modul yang dikembangkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓					

Kesan dan Saran

Siswa Pengambilan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif di mana saja dilakukan bertambah lebih berkembang lagi. Siswa ini memiliki harapan bagi guru-guru.

Kampar, 21 September 2023

Bapak/Ibu Guru

(Signature)

Dr. Camelia Lestari, S. M. Pd
NIP:

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 5 Data Jumlah Responden Siswa SMAN 2 TAMBANG

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Tabel Jumlah Respon Per Pertanyaan

Tabel 1.1

Modul Ini Menjelaskan Suatu Konsep Menggunakan Ilustrasi Masalah Yang Berkaitan Dengan Kehidupan Sehari-hari.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
1	Sangat Setuju	6	20%
	Setuju	24	80%
	Kurang Setuju	0	
	Tidak Setuju	0	
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.2

Modul Ini Menggunakan Contoh-Contoh Soal Yang Berkaitan Dengan Masalah Kehidupan Sehari-hari.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
2	Sangat Setuju	5	17%
	Setuju	25	83%
	Kurang Setuju	0	
	Tidak Setuju	0	
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.3

Penyajian Materi Dalam Modul Dimulai Dari Yang Mudah Ke Sukar dan Dari Yang Konkret Ke Abstrak.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
3	Sangat Setuju	3	10%
	Setuju	25	83%
	Kurang Setuju	2	7%
	Tidak Setuju		
	Jumlah	30	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.4

Dalam Modul ini Terdapat Beberapa Bagian Untuk Saya Menemukan Konsep Sendiri.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
4	Sangat Setuju	13	43%
	Setuju	12	40%
	Kurang Setuju	5	17%
	Tidak Setuju		
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.5

Modul Ini Memuat Pernyataan-Pernyataan Yang Mendorong Saya Untuk Berfikir

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
5	Sangat Setuju	9	30%
	Setuju	20	67%
	Kurang Setuju	1	3%
	Tidak Setuju		
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.6

Modul Ini Mendorong Saya Untuk Merangkum Materi Sendiri

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
6	Sangat Setuju	8	27%
	Setuju	10	33%
	Kurang Setuju	10	33%
	Tidak Setuju	2	7%
	Jumlah	30	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.7

Modul Ini Memuat Tes Formatif Yang Dapat Menguji Seberapa Jauh Pemahaman Saya Tentang Materi Wirausaha Kerajinan Dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
7	Sangat Setuju	9	30%
	Setuju	21	70%
	Kurang Setuju	0	0
	Tidak Setuju	0	0
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.8

Kalimat Dan Paragraf Yang Digunakan Dalam Modul ini Jelas Dan Mudah Difahami

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
8	Sangat Setuju	14	47%
	Setuju	10	33%
	Kurang Setuju	1	3%
	Tidak Setuju	5	17%
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.9

Huruf Yang Digunakan Sederhana Dan Mudah Dibaca

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
9	Sangat Setuju	10	33%
	Setuju	15	50%
	Kurang Setuju	5	17%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	30	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.10

Bahasa Yang Digunakan Sederhana dan Mudah Dimengerti.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
10	Sangat Setuju	8	27%
	Setuju	21	70%
	Kurang Setuju	1	3%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.11

Dengan Menggunakan Modul Ini Dapat Membuat Belajar Kewirausahaan Tidak Membosankan.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
11	Sangat Setuju	5	17%
	Setuju	20	66%
	Kurang Setuju	5	17%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.12

Tampilan Modul Ini Menarik

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
12	Sangat Setuju	6	20%
	Setuju	21	70%
	Kurang Setuju	3	10%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	30	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.13
Dengan Menggunakan Modul Ini Dapat Menambah Keinginan Untuk Belajar

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
13	Sangat Setuju	10	34%
	Setuju	18	60%
	Kurang Setuju	1	3%
	Tidak Setuju	1	3%
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.14
Materi Modul Ini Mendorong Keingintahuan Saya

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
14	Sangat Setuju	19	64%
	Setuju	9	30%
	Kurang Setuju	1	3%
	Tidak Setuju	1	3%
	Jumlah	30	100%

Tabel 1.15
Penyajian Materi Dalam Modul Ini Mendorong Saya Untuk Berdiskusi Dengan Teman-teman Yang Lain.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentasi
15	Sangat Setuju	15	50%
	Setuju	14	47%
	Kurang Setuju	1	3%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	30	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Angket Respon Siswa

Nama : Putri Kila

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.	✓			
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.			✓	
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Wilda Syahlika

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.			✓	
12	Tampilan modul ini menarik.			✓	
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Edo Darmawan

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.	✓			
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.			✓	
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓			
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Nadia Nardianti

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Dian Andika Pratama

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.			✓	
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.			✓	
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.			✓	
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.			✓	
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.			✓	
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.			✓	



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Rizki Abdullah

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.	✓			
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.	✓			
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Ahadin Afrai

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.	✓			
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓			
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Arif Ananda

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.	✓			
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.			✓	
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓			
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Muhammad Haikal

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.	✓			
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.	✓			
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Elsy Aprilia

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Adly Alfarel

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Delima Putri

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.	✓			
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Winarti

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.	✓			
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Aderayu Mutiara

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Fanny Rahma Sari

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓			
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Rispi Oliya

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Fadil Albiqori

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.			✓	
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.			✓	
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.			✓	
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.	✓			
12	Tampilan modul ini menarik.	✓			
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.			✓	
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : M. Daffa

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓			
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Dita Anggraini

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.	✓			
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Bahra Gustini

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.	✓			
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Syaira

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.			✓	
12	Tampilan modul ini menarik.			✓	
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Alexa Nikesya

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.			✓	
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.			✓	
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		

Nama : Helda

Kelas : XI.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.			✓	
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.			✓	
12	Tampilan modul ini menarik.	✓			
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Fidella Sany

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.	✓			
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.			✓	
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.			✓	
12	Tampilan modul ini menarik.	✓			
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Amelia Cyntia

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.		✓		
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.	✓			
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.		✓		
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Petrus S

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.		✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Cristian

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.			✓	
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓			
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.		✓		
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Rayhan

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.	✓			
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.		✓		
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .	✓			
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.		✓		
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.		✓		
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓			
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.	✓			
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			

Nama : Ratna Anjali

Kelas : XI.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Salma Juwita

Kelas : XI.8

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Modul ini menjelaskan suatu konsep menggunakan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Modul ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.		✓		
3	Penyajian materi dalam modul dimulai dari yang mudah ke sukar dan dari yang konkret ke abstrak.		✓		
4	Dalam modul ini terdapat beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri.	✓			
5	Modul ini memuat pernyataan-pernyataan yang mendorong saya untuk berfikir.		✓		
6	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri.	✓			
7	Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi wirausaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang .		✓		
8	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah difahami.	✓			
9	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓		
11	Dengan menggunakan modul ini membuat dapat membuat belajar kewirausahaan tidak membosankan.		✓		
12	Tampilan modul ini menarik.		✓		
13	Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar.	✓			
14	Materi modul ini mendorong keingintahuan saya.	✓			
15	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

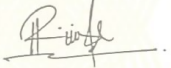
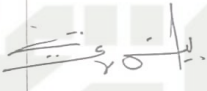
Lampiran 8 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Vira Luthfiyyah Suwary
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910623701
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 08 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengembangan Modul Kewirausahaan Berbasis *Brainstorming*
 di SMA Negeri 2 Tambang
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Ristiliana, M.Pd.E	PENGUJI I		
2.	Indah Wati, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 08 Maret 2023
Peserta Ujian Proposal



Vira Luthfiyyah Suwary
NIM. 11910623701



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Saefiari No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 561647
Fax. (0751) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: pfak@uin-suska.ac.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/17774/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 21 Oktober 2022

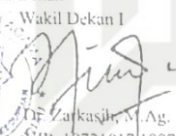
Kepada
Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : VIRA LUTHFIYYAH SUWARY
NIM : 11910623701
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kreatif Menuju Era Digitalisasi Di SMKN 3 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi, Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M. Ag.
IP. 197210171997031004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 SK Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11058/2023 Pekanbaru, 12 Juli 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : VIRA LUTHFIYYAH SUWARY
NIM : 11910623701
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengembangan Modul Kewirausahaan Berbasis Brainstorming di SMA Negeri 2 Tambang
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Surat Izin Melakukan PraRiset



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561047
 Fax. (0761) 561847 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Juli 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/10496/2023
 Tanggal : Biasa
 Tempat : -
 Subjek : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 2 Tambang
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Vira Luthfiyyah Suwary
 NIM : 11910623701
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Surat Balasan PraRiset dari SMA Negeri 2 Tambang



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TAMBANG
Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA PRARISET
Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/335

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Vira Luthfiyyah Suwary
NIM : 11910623701
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas/ Universitas : Tarbiyah dan Keguruan / UIN Suska Riau

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : 1448/UN19.5.1.1.5/KM.07/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Pra riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditandatangani di : Tambang
Pada Tanggal : 17 Juli 2023
Kepala Sekolah

BULANG S.S., M.Pd
NIP. 19740717 200701 1 006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Surat Izin Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12002/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 18 Juli 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Vira Luthfiyyah Suwary
NIM : 11910623701
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis Brainstorming di SMA Negeri 2 Tambang.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Tambang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Juli 2023 s.d 18 Oktober 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ket. Rector
Ket. Dekan

Dr. Larkasih, M.Ag
NIP.19721017 199703 1 004

Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Surat Balasan Bersedia Menerima Riset dari SMA Negeri 2 Tambang




PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TAMBANG
Akreditasi A

NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET
 Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/460

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: VIRA LUTHFIYYAH SUWARY
NIM	: 11910623701
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas	: UIN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12002/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang
 Pada Tanggal : 11 September 2023



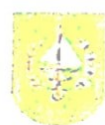
BUJANG, S.S.M.Pd
 NIP.197509172007011006

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman modal



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 33117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/58139
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12002/2023 Tanggal 18 Juli 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

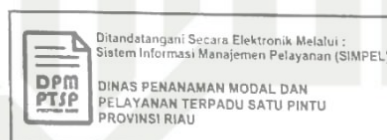
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : VIRA LUTHFIYAH SUWARY |
| 2. NIM / KTP | : 119106237010 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGEMBANGAN MODUL KEWIRAUUSAHAAN EKONOMI KREATIF BERBASIS BRAINSTORMING DI SMA NEGERI 2 TAMBANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 2 TAMBANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Juli 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Berangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru,

Kepada
 Yth. Kepala SMA NEGERI 2 TAMBANG

di-
 Tempat

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 16836
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58139 Tanggal 24 Juli 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : VIRA LUTFHIYYAH SUWARY
 NIM/KTP : 11910623701
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL KEWIRAUSAHAAN EKONOMI KREATIF BERBASIS BRAINSTORMING DI SMA NEGERI 2 TAMBANG
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Riset dari SMA Negeri 2 Tambang



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TAMBANG
Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
NO. 421.3/SMAN-2 TBG/2023/506**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : VIRA LUTHFIYYAH SUWARY
NIM : 11910623701
Program Studi : S-I PENDIDIKAN EKONOMI
Universitas : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul : "PENGEMBANGAN MODUL KEWIRAUSAHAAN EKONOMI KREATIF BERBASIS BRAINSTORMING DI SMA NEGERI 2 TAMBANG"

Yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian atau Riset di SMA Negeri 2 Tambang, terhitung mulai tanggal 21 September 2023 sampai dengan 25 September 2023.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tambang
Pada Tanggal : 26 September 2023



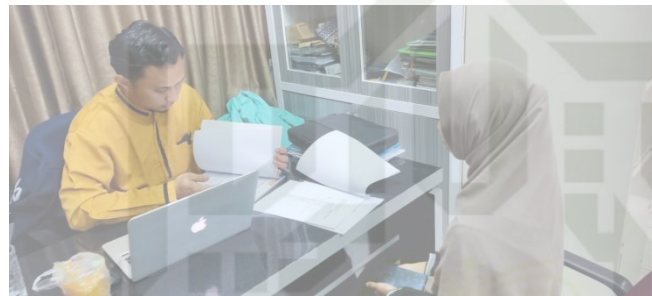
BUJANG S.S.M.Pd
NIP. 19740717 200701 1 006

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18 Dokumentasi



Ahli Media

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ahli Materi



Guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



VIRA LUTHFIYYAH SUWARY, lahir di kota Pekanbaru 23 Oktober 2000. Anak ke-2 dari pasangan ayahanda Sutafrid dan Ibunda Istria Ningsih. Penulis mulai menempuh pendidikan formal diawali dari Pendidikan TK Diniyah Putri lulus pada tahun 2006, selanjutnya menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 009 Pekanbaru lulus pada tahun 2013 selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 17 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2016, selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di SMK Keuangan Pekanbaru dan lulus pada tahun 2019. Sehingga pada tahun 2019 penulis baru bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan sebagai mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Tabiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur Mandiri. pada tahun 2023 penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dengan judul **“Pengembangan Modul Kewirausahaan Ekonomi Kreatif Berbasis *Brainstroming* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.”** dibawah bimbingan Ibuk Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E. Berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 5 Januari 2024, maka penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,62 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).