

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Identitas Sekolah

e. Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
f. NPSN	: 10403924
g. Tahun Berdiri	: 1984
h. Akreditasi	: A (Amat Baik)
i. Alamat	: JL. K.H Ahmad Dahlan No .90 Kec. Sukajadi – Pekanbaru.
j. Motto	: Islami dan Modern.
k. Semboyan	: 3 S (Sapa, Senyum dan Salam).
l. Simbol	: Ilmu, Ilman dan Amal
m. Program	: K3PI (Kebersihan, Keindahan, Ketertiban, Prestasi dan Ibadah).

2. Sejarah Berdirinya Sekolah

SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru berada di alamat JL. K.H Ahmad Dahlan No. 90, Kecamatan Sukajadi, Pekanbaru. Sebagai lembaga formal, SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru didirikan oleh organisasi Muhammadiyah pada tahun 1984.

Dalam fase awal pendiriannya, SMK Muhammadiyah 2 awalnya dikenal sebagai SMEA (Sekolah Menengah Ekonomi Atas), yang terdiri dari tiga jurusan, yaitu akuntansi, tata usaha (yang saat ini dikenal sebagai



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

administrasi perkantoran), dan pemasaran. Sejalan dengan perkembangan dunia pendidikan, pada tahun 1997, SMEA mengganti namanya menjadi SMK Kelompok Manajemen Bisnis.

Dengan pesatnya kemajuan teknologi pada era ini, SMK Muda meresponsnya dengan mendirikan jurusan baru. Pada tahun pelajaran 2005/2006, SMK Muda membuka jurusan baru, yaitu jurusan Informasi Teknologi dengan fokus pada teknik komputer jaringan. Kehadiran jurusan baru ini menarik minat masyarakat untuk mendaftarkan anak-anak mereka ke SMK Muda..

Untuk melengkapi paket keahlian yang rekayasa maka untuk TP 2013/2014 SMK Muda membuka kembali jurusan baru, yaitu paket keahlian multimedia.

Pada bulan Desember 2005 SMK Muda mengikuti proses akreditasi sekolah dan yang diselenggarakan oleh Badan Akreditasi Sekolah (BAS) Provinsi Riau dan mendapat akreditasi 'A' dengan surat keputusan No 127/ BASDA/ KP 12/ 2005, tanggal 12 Desember 2005, sampai tahun 2014 prediket ini masih bisa dipertahankan.

Sekolah yang saat ini dipimpin oleh Bapak Paiman Sanen, S. Ag. . M. Pd. I dari hari kehari menunjukkan kemajuan dan sudah mampu bersaing dengan sekolah-sekolah negeri yang ada dikota Pekanbaru.



3. Visi dan Misi Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VISI SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Menjadi Sekolah Menengah Kejuruan Islami, bermutu, unggul dibidang IMTAQ dan IPTEK, berjiwa wiraswasta serta mampu bersaing ditingkat nasional dan global serta berwawasan lingkungan.

MISI SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran islam yang berlandaskan Al Qur'an dan As- Sunnah secara murni dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Menerapkan budaya mutu dalam seluruh aktivitas sekolah.
- 3) Meningkatkan kompetensi guru dan siswa dalam penguatan IMTAQ dan IPTEK sehingga menghasilkan tamatan memiliki keterampilan dan mampu bersaing ditingkat global

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Umum

SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi:

- 1) Berilmu, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- 2) Siap memasuki lapangan kerja serta dapat mengembangkan sikap professional.
- 3) Mampu memilih karir, berkompotensi dan mengembangkan diri.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) Tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada saat ini maupun yang akan datang.
- 5) Warga negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

b. Tujuan Khusus

- 1) Menyiapkan peserta didik agar menjadi produktif, mampu bekerja mandiri, dapat diterima dan mampu bersaing di dunia usaha dan dunia industri sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian yang dipilihnya.
- 2) Menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetensi dilingkungan kerja, dan mengembangkan sikap professional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
- 3) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 4) Membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

5. Struktur Organisasi Sekolah

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| a) Kepala Sekolah | : Paiman Sanen. S. Ag, M. Pd. I |
| b) Wakil Kepala Sekolah | |
| 1) Bid.Kurikulum | : Yulie Arni, S.Pd |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- | | |
|--|--|
| 2) Bid.Kesiswaan | : Epmi Daspi Marza, S. Pd |
| 3) Sarana & Prasarana | : Bobby Suprianto, ST |
| 4) Humas | : Efi Parinda, M. Ag |
| 5) Ismuba | : Yenimar, S. Ag, |
| 6) Manajemen Mutu | : Drs. Zamri |
| 7) Manajer Bisnis Center | : Maisriwarnita, S. Pd |
| 8) Asmen Bisnis Center | : Neli Puspawati, S.Pd |
| 9) Kepala UKS | : Dr. Yohanes, M. Si |
| 10) Perawat UKS | : Marliana, A. Md. Keb. |
| 11) Kepala Labor | : Suparmin, S.I.Kom
Ahmad Khoir K, S. Kom |
| b) Ketua Jurusan | |
| 1) Kajor AKL dan PS | : Nina Karmila, M. Pd |
| 2) Kajor MPLB | : Dra. Martini |
| 3) Kajor Pemasaran | : Gusfi Yanti, S.Pd |
| 4) Kajor TJKT | : Taufik, S.Pd |
| 5) Kajor DKV & PPLG | : Toni Prayetno, S.Kom |
| Koordinator BP/BK | : Drs. Mhd. Sudianto |
| Kepala Pustakawan | : Rini Hastuti, S.I.P |
| Kepala Tata Usaha | : Riswan, SE |
| Pembina IPM dan pengelolaan Medsos Sekolah | : Andi Sahputra
S.Kom |
| Pembina HW dan Tapak Suci | : Dra. Mudarni Hidayati |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h) K3 dan Tata Lingkungan : Elvi Octavia, SH, M.Pd
- Pembina Seni Budaya : Fitri Mayang Palupi, S.Pd
- Pembina Kopsis : Nopridayanti, S.Pd

6. Kurikulum

Saat ini, SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerapkan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. Penerapan Kurikulum Merdeka dilakukan pada kelas X dan kelas XI, sedangkan Kurikulum 2013 diterapkan pada kelas XII.

Kurikulum Merdeka merupakan suatu pendekatan kurikulum yang menyajikan beragam pembelajaran intrakurikuler. Dalam konteks ini, kontennya diatur sedemikian rupa untuk memberikan waktu yang optimal kepada peserta didik agar mereka dapat lebih mendalami konsep dan memperkuat kompetensinya. Guru diberikan keleluasaan dalam memilih berbagai perangkat pembelajaran, memungkinkan adaptasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik. Kurikulum ini juga mencakup proyek-proyek yang bertujuan untuk memperkuat pencapaian profil belajar pancasila. Proyek-proyek ini dikembangkan berdasarkan tema tertentu yang ditetapkan oleh pemerintah, tanpa tujuan mencapai target capaian pembelajaran tertentu sehingga tidak terikat pada konten mata pelajaran.

Kurikulum 2013 adalah suatu pendekatan kurikulum yang berfokus pada pengembangan kompetensi, dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan kompetensi dalam era abad ke-21. Kurikulum ini bertujuan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Sipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk mendorong peserta didik atau siswa agar lebih mampu melakukan observasi, bertanya, berpikir logis, dan mengkomunikasikan pemahaman mereka setelah menerima materi pelajaran.

7. Sumber Daya Manusia

a) Pimpinan

Berikut nama-nama kepala sekolah dalam beberapa priode di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru adalah sebagai berikut:

- 1) Drs. Effendi Syukur tahun 1945-1993
- 2) Buchari Mu' iin, B.A tahun 1993-1997
- 3) Drs. Umar Ahmad tahun 1997-1998
- 4) Drs. Edi Marioza tahun 1998-2000
- 5) Drs. M. Rasyad Zein tahun 2000-2002
- 6) Drs. M. Amin tahun 2002-2004
- 7) Drs. Arwin Ledi tahun 2004-2008
- 8) Taharuddin, S.Pd, MM tahun 2008 – 2021
- 9) Paiman Sanen, S.Ag, M.Pd. I tahun 2021 – sekarang

b) Tenaga Pengajar

TABEL IV. 1
DAFTAR TENAGA PENGAJAR
SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

No	Nama Guru	Mata Pelajaran
1.	Paiman Sanen, S. Ag, M. Pd. I	Kepala Sekolah
2.	Drs. Zamri	Program Keahlian
3.	Drs. Maswar	Paket Keahlian BDP
4.	Dra. Martini	Prog. Keah. Manj. Perkantoran
5.	Dra. Listi Sofia	Paket Keahlian Akuntansi
6.	Drs. Palimin	PJOK



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Nama Guru	Mata Pelajaran
7.	Drs. Muhammad Sudianto	BK
8.	Ernilawati, D. Sos	Prog. Keah. Manj. Perkantoran
9.	Dra. Yelibet	PKK
10.	NengsihIryani, S. Ag	PAI
11.	Dra. Wilmayenti	Bahasa Indonesia
12.	Desi Verona, S. Pd	Program Keah. Manaj. Perkantoran
13.	Eni Wismar, S, S	Bahasa Inggris
14.	Hj. Elfita, S. Si	Matematika
15.	Dra. Sahelta, M. Pd	Program Keahlian BDP
16.	Gusfiyanti, S. Pd	Program Keahlian BDP
17.	Elfiyenti, S. Pd	Bahasa Inggris
18.	Isnaniar, S. Pd	Paket Keahlian Akuntansi
19.	Epi Parinda, M. Ag	Bahasa Arab
20.	Yusnanengsih, S. Pd	Matematika
21.	Maisriwarnita, S. Pd	PKK
22.	Evi Supita, S. Pd	Bahasa Arab
23.	Dra. Mudarni Hidayati	Matematika
24.	Rina Maralis, SE, M. Pd	Prog. Keah. Manj. Perkantoran
25.	Seira Amina, S. Pd	Sejarah Indonesia
26.	Yulie Arni, S. Pd	Matematika
27.	Yenimar, S. Ag, M.Pd	PAI
28.	Nelly Susanti, S. Kom	Paket Keahlia TKJ
29.	Nina Karmila, M. Pd	Program Keahlian AKL
30.	Arfita Novrianti, SE	Program Keahlian AKL
31.	Rahmi Fitri, S. Pd	IPAS
32.	Fadilla Khaldi, S. Kom	Prog. Keahlian TKJ
33.	Lena Candra, S. Pd	Prog. Keahlian AKL
34.	Elfi Oktavia, SH, M. Pd	PPKN
35.	Novriyani Yulia, S. Pd. I	Bahasa Arab
36.	Elvi Rahayu Widodo, S. Pd	Bahasa Indonesia
37.	Parida Roliani, S, Psi	Bimbingan Konseling
38.	Epmii Daspi Marza, S. Pd	PJOK
39.	Boby Supriyanto, ST	Paket Keahlian TKJ
40.	Wahyuni Syarif, S. Pd	Matematika
41.	Fitri Mayang Palupi, S.P D	Seni Budaya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Guru	Mata Pelajaran
42.	Neli Puspawati, S. Pd	Bahasa Indonesia
43.	Taufik, S. Pd	Paket Keahlian TKJ
44.	Suparmin, S.I. Kom	Paket Keahlian MM
45.	Toni Prayetno, S. Kom	Paket Keahlian MM
46.	Iramisari, S. Pd	Prog. Keah. Manj. Perkantoran
47.	Rendy Hertadi, S. Kom	Paket Keahlia TKJ
48.	Sri Rahayu, S. Pd	Bahasa Indonesia
49.	Ahmad Khoiri Kholiqihi, S. Kom	Paket Keahlian TKJ
50.	Suhendro Adi Nugroho, S. Kom	Paket Keahlian RPL
51.	Harri Muswen, S. Pd	BK/ Produk OTKP
52.	Rezki Iskandar, S. Pd	PJOK/ IPA
53.	Andi Sahputra, S. Kom	Paket Keahlian MM
54.	Rina Susiyanti, S. Ag	PAI
55.	Khairul Fitri, S. Pd. I	KMD
56.	Novridayanti, SE	Paket Keahliah AK
57.	Doni Umbara, S. Kom	Paket Keahlian MM
58.	Nurul Hasanah, S. Kom	Paket Keahlian RPL
59.	Fernando, S. Pd	PPKN, Sejarah
60.	Rizqi Mardhatillah, S. Pd. I	BK
61.	Ardianti, S. Pd	Ppkn, Sejarah

Sumber : Data TU SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

c) Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dipimpin oleh Bapak Riswan. SE.

d) Pustakawan

Pustakawan SMK Muhammadiyah 2 pekanbaru berjumlah satu orang, yaitu Ibu Rini Hastuti, S.I.P.

8. Sarana dan Prasarana

TABEL IV. 2
DAFTAR SARANA DAN PRASARANA
SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang belajar	36
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Ruang wakil kepala sekolah	1



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
4	Ruang kurikulum	1
5	Ruang tata usaha	1
6	Ruang majelis guru	1
7	Ruang labor	4
8	Ruang UKS	1
9	Ruang BK	2
10	Mushalla	1
11	Gudang	1
12	Kantin	2
13	Toilet	6
14	Aula	1
15	Workshop atau ruang pertemuan	1
16	Ruang unit produksi	1
17	Ruang koperasi siswa	1
18	Lapangan basket	1
19	Lapangan futsal	1

Sumber : Data TU SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini peneliti melakukan persiapan dan mengatur semua persyaratan yang akan digunakan dalam penelitian, seperti mengatur waktu penelitian dengan guru mata pelajaran komputer akuntansi MYOB dan pihak sekolah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, menentukan materi pokok bahasan yang akan digunakan dalam penelitian yaitu materi entri data transaksi perusahaan jasa, mempersiapkan media video tutorial, menyusun RPP, membuat lembar kuesioner minat belajar siswa dan lembar observasi aktivitas pembelajaran.

State Is Kamin University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan Pertama

Pertemuan pertama di kelas eksperimen dilaksanakan pada hari Senin tanggal 25 September 2023 pada kelas XI AK SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Pada pertemuan pertama, guru bidang studi dan peneliti melaksanakan proses pembelajaran komputer akuntansi MYOB menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi pencatatan transaksi penjualan perusahaan jasa sesuai dengan yang sudah direncanakan di dalam RPP.

Kegiatan awal dilakukan dengan membuka dengan mengucapkan salam, kemudian guru memberikan apersepsi dan mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Guru juga memberikan motivasi kepada siswa manfaat dalam mempelajari materi ini. Kemudian guru mempersiapkan video tutorial yang akan digunakan dalam pembelajaran dan membagikan link video tutorial tersebut kepada siswa sebagai bahan pendukung pembelajaran.

Kegiatan inti diawali dengan Guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya. Selanjutnya guru memutar video tutorial yang sudah dipersiapkan sesuai dengan materi pembelajaran dan peserta didik menyimak dan mempelajari tayangan video tutorial yang sudah diputar oleh guru. Selanjutnya guru mengarahkan peserta didik untuk



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengidentifikasi dan merumuskan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial, kemudian peserta didik diberikan beberapa kasus transaksi pada perusahaan jasa. Setelah itu guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB dengan contoh soal kasus yang sudah diberikan dan dikerjakan sesuai langkah-langkah yang ada pada video tutorial. Pada tahap ini peserta didik dengan bimbingan guru mempraktikkan apa yang sudah dipelajari dalam video tutorial dan selanjutnya menganalisis dan menjelaskan apa yang sudah dipraktekkan tersebut.

Kegiatan akhir guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang sudah dilakukan agar mendapat masukan perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. Kemudian guru memberikan tugas latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial. Dan kemudian guru menutup pembelajaran dengan salam. Berikut adalah tabel hasil pengamatan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan :

TABEL IV. 3
HASIL OBSERVASI PERTAMA AKTIVITAS GURU DALAM
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PADA MATERI
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
1.	Guru membuka pelajaran			✓		3
2.	Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan			✓		3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
	pembelajaran.					
3.	Guru memberikan motivasi dan menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari.			✓		3
4.	Guru mempersiapkan video tutorial yang sesuai dengan materiserta tujuan pembelajaran			✓		3
5.	Guru membagikan link video tutorial kepada peserta didik sebagai bahan pendukung pembelajaran.			✓		3
6.	Guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya			✓		3
7.	Guru membuka dan memutar video tutorial tentang materi yang akan disampaikan.			✓		3
8.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati, mempelajari dan memahami langkah-langkah yang ada pada video tutorial			✓		3
9.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan materi / langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial.		✓			2
10.	Guru memberikan contoh soal transaksi perusahaan jasa untuk bahan praktik pengerjaan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video			✓		3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
	tutorial					
11.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial.			✓		3
12	Guru membimbing peserta didik dalam memahami serta melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan yang ada pada video tutorial			✓		3
13.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial			✓		3
14.	Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil praktik yang sudah dipelajari dari video tutorial			✓		3
15.	Guru melakukan refleksi kegiatan setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan video tutorial.		✓			2
16.	Guru memberikan soal latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial.			✓		3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
17	Guru menutup pembelajaran			✓		3
Jumlah Skor						49
Skor Maksimal						68
Persentase (%)						72,06%

Sumber : Data Hasil Observasi 1 September 2023

Berdasarkan Tabel IV.3 terlihat aktivitas pembelajaran menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi komputer akuntansi mencapai 72,06%. Dari aktivitas pembelajaran tersebut memiliki tingkat yang baik karena berada dalam kisaran 61-80%, yang mengindikasikan bahwa kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial terlaksana dengan kategori baik.

b. Pertemuan Kedua

Pertemuan kedua di kelas eksperimen dilaksanakan pada hari Senin tanggal 02 Oktober 2023 pada kelas XI AK SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Pada pertemuan kedua, guru bidang studi dan peneliti melaksanakan proses pembelajaran komputer akuntansi MYOB menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi pencatatan transaksi pembelian perusahaan jasa sesuai dengan yang sudah direncanakan di dalam RPP.

Kegiatan awal dilakukan dengan membuka dengan mengucapkan salam, kemudian guru memberikan apersepsi dan mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Guru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

juga memberikan motivasi kepada siswa manfaat dalam mempelajari materi ini. Kemudian guru mempersiapkan video tutorial yang akan digunakan dalam pembelajaran dan membagikan link video tutorial tersebut kepada siswa sebagai bahan pendukung pembelajaran.

Kegiatan inti diawali dengan guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya. Selanjutnya guru memutar video tutorial yang sudah dipersiapkan sesuai dengan materi pembelajaran dan peserta didik menyimak dan mempelajari tayangan video tutorial yang sudah diputar oleh guru. Selanjutnya guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial, kemudian peserta didik diberikan beberapa kasus transaksi pada perusahaan jasa. Setelah itu guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB dengan contoh soal kasus yang sudah diberikan dan dikerjakan sesuai langkah-langkah yang ada pada video tutorial. Pada tahap ini peserta didik dengan bimbingan guru mempraktikkan apa yang sudah dipelajari dalam video tutorial dan selanjutnya menganalisis dan menjelaskan apa yang sudah dipraktikkan tersebut.

Kegiatan akhir guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang sudah dilakukan agar mendapat masukan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. Kemudian guru memberikan tugas latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial. Dan kemudian guru menutup pembelajaran dengan salam. Berikut adalah tabel hasil pengamatan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan :

TABEL IV. 4
HASIL OBSERVASI KEDUA AKTIVITAS GURU DALAM
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PADA MATERI
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
1.	Guru membuka pelajaran				✓	4
2.	Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.			✓		3
3.	Guru memberikan motivasi dan menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari.				✓	4
4.	Guru mempersiapkan video tutorial yang sesuai dengan materi serta tujuan pembelajaran			✓		3
5.	Guru membagikan link video tutorial kepada peserta didik sebagai bahan pendukung pembelajaran.			✓		3
6.	Guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya			✓		3
7.	Guru membuka dan memutar video tutorial			✓		3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
	tentang materi yang akan disampaikan.					
8.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati, mempelajari dan memahami langkah-langkah yang ada pada video tutorial			✓		3
9.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan materi / langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial.			✓		3
10.	Guru memberikan contoh soal transaksi perusahaan jasa untuk bahan praktik pengerjaan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial			✓		3
11.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial.			✓		3
12.	Guru membimbing peserta didik dalam memahami serta melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan yang ada pada video tutorial			✓		3
13.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial			✓		3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
14.	Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil praktik yang sudah dipelajari dari video tutorial			✓		3
15.	Guru melakukan refleksi kegiatan setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan video tutorial.			✓		3
16.	Guru memberikan soal latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial.		✓			2
17	Guru menutup pembelajaran				✓	4
Jumlah Skor						55
Skor Maksimal						68
Persentase (%)						77,94%

Sumber : Data Hasil Observasi II Oktober 2023

Berdasarkan Tabel IV.4 terlihat aktivitas pembelajaran menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi komputer akuntansi mencapai 77,94%. Dari aktivitas pembelajaran tersebut memiliki tingkat yang baik karena berada dalam kisaran 61-80%, yang mengindikasikan bahwa kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial terlaksana dengan kategori baik.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Pertemuan Ketiga

Pertemuan ketiga di kelas eksperimen dilaksanakan pada hari Senin tanggal 09 Oktober 2023 pada kelas XI AK SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Pada pertemuan ketiga, guru bidang studi dan peneliti melaksanakan proses pembelajaran komputer akuntansi MYOB menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi pencatatan transaksi pembayaran hutang perusahaan jasa sesuai dengan yang sudah direncanakan di dalam RPP.

Kegiatan awal dilakukan dengan membuka dengan mengucapkan salam, kemudian guru memberikan apersepsi dan mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Guru juga memberikan motivasi kepada siswa manfaat dalam mempelajari materi ini. Kemudian guru mempersiapkan video tutorial yang akan digunakan dalam pembelajaran dan membagikan link video tutorial tersebut kepada siswa sebagai bahan pendukung pembelajaran.

Kegiatan inti diawali dengan guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya. Selanjutnya guru memutar video tutorial yang sudah dipersiapkan sesuai dengan materi pembelajaran dan peserta didik menyimak dan mempelajari tayangan video tutorial yang sudah diputar oleh guru. Selanjutnya guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan langkah-langkah yang sudah



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dipelajari dalam video tutorial, kemudian peserta didik diberikan beberapa kasus transaksi pada perusahaan jasa. Setelah itu guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB dengan contoh soal kasus yang sudah diberikan dan dikerjakan sesuai langkah-langkah yang ada pada video tutorial. Pada tahap ini peserta didik dengan bimbingan guru mempraktikkan apa yang sudah dipelajari dalam video tutorial dan selanjutnya menganalisis dan menjelaskan apa yang sudah dipraktekkan tersebut.

Kegiatan akhir guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang sudah dilakukan agar mendapat masukan perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. Kemudian guru memberikan tugas latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial. Dan kemudian guru menutup pembelajaran dengan salam. Berikut adalah tabel hasil pengamatan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan :

TABEL IV. 5
HASIL OBSERVASI KETIGA AKTIVITAS GURU DALAM
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PADA MATERI
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
1.	Guru membuka pelajaran				✓	4
2.	Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.			✓		3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
3.	Guru memberikan motivasi dan menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari.				✓	4
4.	Guru mempersiapkan video tutorial yang sesuai dengan materi serta tujuan pembelajaran			✓		3
5.	Guru membagikan link video tutorial kepada peserta didik sebagai bahan pendukung pembelajaran.			✓		3
6.	Guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya			✓		3
7.	Guru membuka dan memutar video tutorial tentang materi yang akan disampaikan.			✓		3
8.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati, mempelajari dan memahami langkah-langkah yang ada pada video tutorial				✓	4
9.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan materi / langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial.			✓		3
10.	Guru memberikan contoh soal transaksi perusahaan jasa untuk bahan praktik pengerjaan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial			✓		3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
11.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial.			✓		3
12	Guru membimbing peserta didik dalam memahami serta melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan yang ada pada video tutorial			✓		3
13.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial			✓		3
14.	Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil praktik yang sudah dipelajari dari video tutorial			✓		3
15.	Guru melakukan refleksi kegiatan setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan video tutorial.			✓		3
16.	Guru memberikan soal latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial.			✓		3
	Guru menutup pembelajaran				✓	4



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
Jumlah Skor						55
Skor Maksimal						68
Persentase (%)						80,88%

Sumber : Data Hasil Observasi III Oktober 2023

Berdasarkan Tabel IV.5 terlihat aktivitas pembelajaran menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi komputer akuntansi mencapai 80,88%. Dari aktivitas pembelajaran tersebut memiliki tingkat yang baik karena berada dalam kisaran 61-80%, yang mengindikasikan bahwa kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial terlaksana dengan kategori baik

d. Pertemuan Keempat

Pertemuan keempat di kelas eksperimen dilaksanakan pada hari Senin tanggal 16 Oktober 2023 pada kelas XI AK SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Pada pertemuan keempat, guru bidang studi dan peneliti melaksanakan proses pembelajaran komputer akuntansi MYOB menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi pencatatan transaksi pelunasan piutang perusahaan jasa sesuai dengan yang sudah direncanakan di dalam RPP.

Kegiatan awal dilakukan dengan membuka dengan mengucapkan salam, kemudian guru memberikan apersepsi dan mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Guru juga memberikan motivasi kepada siswa manfaat dalam mempelajari



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

materi ini. Kemudian guru mempersiapkan video tutorial yang akan digunakan dalam pembelajaran dan membagikan link video tutorial tersebut kepada siswa sebagai bahan pendukung pembelajaran.

Kegiatan ini diawali dengan guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya. Selanjutnya guru memutar video tutorial yang sudah dipersiapkan sesuai dengan materi pembelajaran dan peserta didik menyimak dan mempelajari tayangan video tutorial yang sudah diputar oleh guru. Selanjutnya guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial, kemudian peserta didik diberikan beberapa kasus transaksi pada perusahaan jasa. Setelah itu guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB dengan contoh soal kasus yang sudah diberikan dan dikerjakan sesuai langkah-langkah yang ada pada video tutorial. Pada tahap ini peserta didik dengan bimbingan guru mempraktikkan apa yang sudah dipelajari dalam video tutorial dan selanjutnya menganalisis dan menjelaskan apa yang sudah dipraktekkan tersebut.

Kegiatan akhir guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang sudah dilakukan agar mendapat masukan perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. Kemudian



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru memberikan tugas latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial. Dan kemudian guru menutup pembelajaran dengan salam. Berikut adalah tabel hasil pengamatan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan :

TABEL IV. 6
HASIL OBSERVASI KEEMPAT AKTIVITAS GURU DALAM
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PADA MATERI
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
1.	Guru membuka pelajaran				✓	4
2.	Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.			✓		3
3.	Guru memberikan motivasi dan menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari.				✓	4
4.	Guru mempersiapkan video tutorial yang sesuai dengan materiserta tujuan pembelajaran				✓	4
5.	Guru membagikan link video tutorial kepada peserta didik sebagai bahan pendukung pembelajaran.			✓		3
6.	Guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya				✓	4
7.	Guru membuka dan memutar video tutorial tentang materi yang akan disampaikan.				✓	4



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
8.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati, mempelajari dan memahami langkah-langkah yang ada pada video tutorial				✓	4
9.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan materi / langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial.			✓		3
10.	Guru memberikan contoh soal transaksi perusahaan jasa untuk bahan praktik pengerjaan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial			✓		3
11.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial.				✓	4
12.	Guru membimbing peserta didik dalam memahami serta melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan yang ada pada video tutorial			✓		3
13.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial				✓	4



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	
14.	Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil praktik yang sudah dipelajari dari video tutorial				✓	4
15.	Guru melakukan refleksi kegiatan setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan video tutorial.				✓	4
16.	Guru memberikan soal latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial.			✓		3
17	Guru menutup pembelajaran.				✓	4
Jumlah Skor						61
Skor Maksimal						68
Persentase (%)						91,18%

Sumber : Data Hasil Observasi IV Oktober 2023

Berdasarkan Tabel IV.6 terlihat aktivitas pembelajaran menggunakan media pembelajaran video tutorial pada materi komputer akuntansi mencapai 91,18%. Dari aktivitas pembelajaran tersebut memiliki tingkat yang baik karena berada dalam kisaran diatas 81-90%, yang mengindikasikan bahwa kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial terlaksana dengan kategori sangat baik



UIN SUSKA RIAU

3. Rekapitulasi Hasil Observasi

© Hak cipta

JIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL IV. 7
REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA MATERI KOMPUTER AKUNTANSI
MYOB

NO	ASPEK YANG DINILAI	OBSERVASI			
		1	2	3	4
1.	Guru membuka pelajaran	3	4	4	4
2.	Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	3	3	3	3
3.	Guru memberikan motivasi dan menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari.	3	4	4	4
4.	Guru mempersiapkan video tutorial yang sesuai dengan materi serta tujuan pembelajaran	3	3	3	4
5.	Guru membagikan link video tutorial kepada peserta didik sebagai bahan pendukung pembelajaran.	3	3	3	3
6.	Guru mengarahkan serta mengatur peserta didik untuk duduk didepan komputernya masing-masing untuk memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan komputernya	3	3	3	4
7.	Guru membuka dan memutar video tutorial tentang materi yang akan disampaikan.	3	3	3	4
8.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati, mempelajari dan memahami langkah-langkah yang ada pada video tutorial	3	3	4	4
9.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan materi / langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial.	2	3	3	3
10.	Guru memberikan contoh soal transaksi perusahaan jasa untuk bahan praktik pengerjaan langkah-langkah yang sudah dipelajari dalam video tutorial	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	ASPEK YANG DINILAI	OBSERVASI			
		1	2	3	4
11.	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial.	3	3	3	4
12	Guru membimbing peserta didik dalam memahami serta melaksanakan langkah-langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan yang ada pada video tutorial	3	3	3	3
13	Guru mengarahkan peserta didik melaksanakan langkah- langkah pengoperasian komputer akuntansi MYOB sesuai dengan video tutorial	3	3	3	4
14	Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil praktik yang sudah dipelajari dari video tutorial	3	3	3	4
15.	Guru melakukan refleksi kegiatan setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan video tutorial.	2	3	3	4
16.	Guru memberikan soal latihan sebagai bahan praktik tambahan dari materi yang sudah dipelajari dalam video tutorial.	3	2	3	3
17	Guru menutup pembelajaran.	3	4	4	4
Jumlah Skor		49	53	55	58
Skor Maksimal		68	68	68	68
Persentase (%)		72,06 %	77,94 %	80,88 %	91,18 %

Sumber : Hasil Rekapitulasi Data Observasi 2023

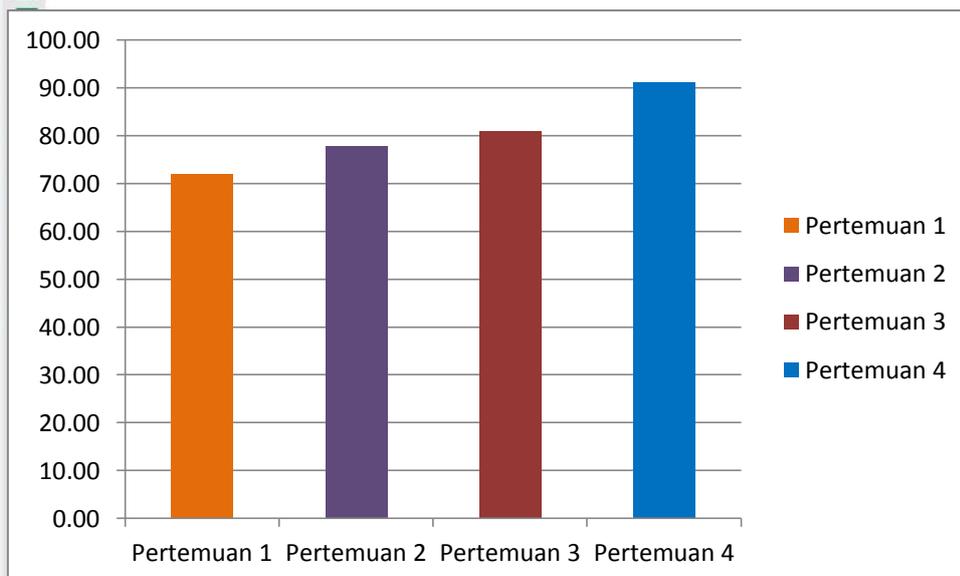
Berdasarkan Tabel IV.7 dapat dilihat bahwa hasil observasi pada setiap pertemuan terjadi peningkatan. Sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan aktivitas guru dengan diterapkannya media pembelajaran video tutorial pada materi Komputer akuntansi MYOB dikategorikan sangat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik. Hal ini dapat dilihat pada pertemuan keempat bahwa hasil observasi mencapai 91,18%.

GAMBAR IV.1
GRAFIK RATA-RATA AKTIVITAS GURU PADA MATERI
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL



Sumber : Hasil Rekapitulasi Data Observasi 2023

4. Minat Belajar Peserta Didik

Data mengenai minat belajar siswa didapatkan melalui angket yang disebarakan kepada siswa. Data tersebut berupa angket yang disebarakan setelah pemberian *treatment* (perlakuan) pada kelas eksperimen yang menerapkan media pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Video Tutorial pada materi komputer akuntansi MYOB dan kelas kontrol yang menerapkan media pembelajaran konvensional (*infocus* dan laptop) pada materi komputer akuntansi MYOB. Penentuan kategori minat belajar peserta didik dalam penelitian ini menggunakan rumus sebagai berikut.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase

F : Frekuensi yang diperoleh setiap peserta didik

N : Jumlah nilai semua item pernyataan

TABEL IV. 8
SAYA BERSEMANGAT BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI
MYOB JIKA GURU MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TUTORIAL

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	18	51,4	3	13,6
	Setuju	19	48,6	13	59,1
	Ragu-ragu	0	0	5	22,7
	Tidak Setuju	0	0	0	0
	Sangat Tidak Setuju	0	0	1	4,5
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.8 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 1 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 18 orang atau sebesar 51,4% menjawab sangat setuju dan 19 orang atau sebesar 48,6% menjawab setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab sangat setuju, 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab setuju, 5 orang atau sebesar 22,7% menjawab Ragu-ragu, dan 1 orang atau sebesar 4,5% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas



eksperimen berada pada alternatif jawaban sangat setuju sebesar 51,4% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,1%.

TABEL IV. 9
SAYA MERASA KOMPUTER AKUNTANSI MYOB MERUPAKAN
PELAJARAN YANG SULIT DIPAHAMI

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
UIN Suska Riau	Sangat Setuju	1	2,7	1	4,5
	Setuju	11	29,7	11	50,0
	Ragu-ragu	8	21,6	7	31,8
	Tidak Setuju	16	43,2	3	13,6
	Sangat Tidak Setuju	1	2,7	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.9 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 2 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 8 orang atau sebesar 2,7% menjawab sangat setuju, 11 orang atau sebesar 29,7% menjawab setuju, 8 orang atau sebesar 21,6% menjawab ragu-ragu, 16 orang atau sebesar 43,2% menjawab tidak setuju, dan 1 orang atau sebesar 2,7% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 1 orang atau sebesar 4,5% menjawab sangat setuju, 11 orang atau sebesar 50,0% menjawab setuju, 7 orang atau sebesar 31,8% menjawab ragu-ragu, dan 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43,2% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 50,0%.

TABEL IV. 10
SAYA MENYUKAI PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
10	Sangat Setuju	3	8,1	2	9,1
	Setuju	22	59,5	13	59,1
	Ragu-ragu	11	29,7	7	31,8
	Tidak Setuju	1	2,7	0	0
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.10 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 3 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 3 orang atau sebesar 8,1% menjawab sangat setuju, 22 orang atau sebesar 59,5% menjawab setuju, 11 orang atau sebesar 29,7% menjawab ragu-ragu, dan 1 orang atau sebesar 2,7% menjawab tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 2 orang atau sebesar 9,1% menjawab sangat setuju, 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab setuju, dan 7 orang atau sebesar 31,8% menjawab ragu-ragu. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,5% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,1%.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 11
SAYA MENGIKUTI PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI
MYOB DENGAN PERASAAN TIDAK SENANG.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
4	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Setuju	2	5,4	0	0
	Ragu-ragu	4	10,8	7	31,8
	Tidak Setuju	25	67,6	14	63,6
	Sangat Tidak Setuju	6	16,2	1	4,5
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.11 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 4 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 2 orang atau sebesar 5,4% menjawab setuju, 4 orang atau sebesar 10,8% menjawab ragu-ragu, 25 orang atau sebesar 67,6% menjawab tidak setuju dan 6 orang atau sebesar 16,2% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 7 orang atau sebesar 31,8% menjawab ragu-ragu, 14 orang atau sebesar 63,6% menjawab tidak setuju, dan 1 orang atau sebesar 4,5% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 67,6% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 63,6%.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 13
SAYA BERTANYA KEPADA GURU KETIKA SAYA KURANG PAHAM AKAN MATERI KOMPUTER AKUNTANSI MYOB YANG DIAJARKAN

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
6	Sangat Setuju	4	10,8	4	18,2
	Setuju	29	78,4	13	59,1
	Ragu-ragu	4	10,8	3	13,6
	Tidak Setuju	0	0	2	9,1
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.13 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 6 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 4 orang atau sebesar 10,8% menjawab sangat setuju, 29 orang atau sebesar 78,4% menjawab setuju, dan 4 orang atau sebesar 10,8% menjawab ragu-ragu. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 4 orang atau sebesar 18,2% menjawab sangat setuju, 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab setuju, 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab ragu-ragu dan 2 orang atau sebesar 9,1% menjawab tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 78,4% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,1%.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 14
SAYA CENDERUNG TIDAK BEGITU PERHATIAN KETIKA ADA
SESI DISKUSI ATAU TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Setuju	0	0	2	9,1
	Ragu-ragu	13	35,1	5	22,7
	Tidak Setuju	20	54,1	12	54,5
	Sangat Tidak Setuju	4	10,8	3	13,6
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.14 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 7 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 13 orang atau sebesar 35,1% menjawab ragu-ragu, 20 orang atau sebesar 54,1% menjawab tidak setuju, dan 4 orang atau sebesar 10,8% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 2 orang atau sebesar 9,1% menjawab setuju, 5 orang atau sebesar 22,7% menjawab ragu-ragu, 12 orang atau sebesar 54,5% menjawab tidak setuju dan 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 54,1% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 54,5%.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 15
SAYA SELALU FOKUS KETIKA MENGIKUTI PEMBELAJARAN
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Setuju	7	18,9	3	13,6
	Setuju	25	67,6	15	68,2
	Ragu-ragu	5	13,5	4	18,2
	Tidak Setuju	0	0	0	0
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.15 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 8 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 7 orang atau sebesar 18,9% menjawab sangat setuju, 25 orang atau sebesar 67,6% menjawab setuju, dan 5 orang atau sebesar 13,5% menjawab ragu-ragu. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab sangat setuju, 15 orang atau sebesar 68,2% menjawab setuju dan 4 orang atau sebesar 18,2% menjawab ragu-ragu. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 67,6% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 68,2%.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 16
SAYA BERBICARA DENGAN TEMAN DILUAR MATERI
PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB KETIKA GURU
MENGAJAR

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Setuju	0	0	1	4,5
	Setuju	5	13,5	2	9,1
	Ragu-ragu	15	40,5	10	45,5
	Tidak Setuju	9	24,3	8	36,4
	Sangat Tidak Setuju	8	21,6	1	4,5
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.16 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 9 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 5 orang atau sebesar 13,5% menjawab setuju, 15 orang atau sebesar 40,5% menjawab ragu-ragu, 9 orang atau sebesar 24,3% menjawab tidak setuju dan 8 orang atau sebesar 21,6% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 1 orang atau sebesar 4,5% menjawab sangat setuju, 2 orang atau sebesar 9,1% menjawab setuju, 10 orang atau sebesar 45,5% menjawab ragu-ragu, 8 orang atau sebesar 36,4% menjawab tidak setuju dan 1 orang atau sebesar 4,5% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban ragu-ragu sebesar 40,5% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban ragu-ragu sebesar 45,5%.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 17
SAYA MENERJAKAN TUGAS KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
YANG DIBERIKAN GURU.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
10	Sangat Setuju	19	51,4	8	36,4
	Setuju	17	45,9	11	50,0
	Ragu-ragu	1	2,7	3	13,6
	Tidak Setuju	0	0	0	0
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.17 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 10 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 19 orang atau sebesar 51,4% menjawab sangat setuju, 17 orang atau sebesar 45,9% menjawab setuju, dan 1 orang atau sebesar 2,7% menjawab ragu-ragu. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 8 orang atau sebesar 36,4% menjawab sangat setuju, 11 orang atau sebesar 50,0% menjawab setuju dan 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab ragu-ragu. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban sangat setuju sebesar 51,4% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 50,0%.

TABEL IV. 18
SAYA MERASA PUTUS ASA KETIKA KESULITAN
MENERJAKAN TUGAS KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
11	Sangat Setuju	1	2,7	0	0



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Setuju	5	13,5	9	40,9
	Ragu-ragu	14	37,8	5	22,7
	Tidak Setuju	13	35,1	6	27,3
	Sangat Tidak Setuju	4	10,8	2	9,1
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.18 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 11 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 1 orang atau sebesar 2,7% menjawab sangat setuju, 5 orang atau sebesar 13,5% menjawab setuju, 14 orang atau sebesar 37,8% menjawab ragu-ragu, 13 orang atau sebesar 35,1% menjawab tidak setuju dan 4 orang atau sebesar 10,8% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 9 orang atau sebesar 40,9% menjawab setuju, 5 orang atau sebesar 22,7% menjawab ragu-ragu, 6 orang atau sebesar 27,3% menjawab tidak setuju dan 2 orang atau sebesar 9,1% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban ragu-ragu sebesar 37,8% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 40,9%.

TABEL IV. 19
SAYA SENANG MENCoba Mengerjakan Tugas/soal
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
12	Sangat Setuju	8	21,6	3	13,6



No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
Hak cipta milk UIN Suska Riau	Setuju	26	70,3	13	59,1
	Ragu-ragu	3	8,1	6	27,3
	Tidak Setuju	0	0	0	0
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.19 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 12 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 8 orang atau sebesar 21,6% menjawab sangat setuju, 26 orang atau sebesar 70,3% menjawab setuju dan 3 orang atau sebesar 8,1% menjawab ragu-ragu. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab sangat setuju, 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab setuju dan 6 orang atau sebesar 27,3% menjawab ragu-ragu. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 70,3% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,1%.

TABEL IV. 20
SAYA MENUNDA DALAM MENERJAKAN TUGAS/PR
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB YANG DIBERIKAN GURU

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
Hak cipta milk UIN Suska Riau	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Setuju	2	5,4	2	9,1
	Ragu-ragu	11	29,7	4	18,2
	Tidak Setuju	17	45,9	13	59,1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Tidak Setuju	7	18,9	3	13,6
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.20 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 13 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 2 orang atau sebesar 5,4% menjawab setuju, 11 orang atau sebesar 29,7% menjawab ragu-ragu, 17 orang atau sebesar 45,9% menjawab tidak setuju dan 7 orang atau sebesar 18,9% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 2 orang atau sebesar 9,1% menjawab setuju, 4 orang atau sebesar 18,2% menjawab ragu-ragu, 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab ragu-ragu dan 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 45,9% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 59,1%.

TABEL IV. 21
SAYA SENANG BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
KARENA SAYA MEMILIKI MINAT YANG BESAR
TERHADAPNYA.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Setuju	6	16,2	0	0
	Setuju	22	59,5	13	59,1
	Ragu-ragu	7	18,9	7	31,8
	Tidak Setuju	2	5,4	2	9,1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.21 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 14 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 6 orang atau sebesar 16,2% menjawab sangat setuju, 22 orang atau sebesar 59,5% menjawab setuju, 7 orang atau sebesar 18,9% menjawab ragu-ragu dan 2 orang atau sebesar 5,4% menjawab tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab setuju, 7 orang atau sebesar 31,8% menjawab ragu-ragu dan 2 orang atau sebesar 9,1% menjawab tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,5% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,1%.

TABEL IV. 22

SAYA KURANG TERTARIK UNTUK MENGETAHUI LEBIH BANYAK TENTANG MATERI KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Setuju	4	10,8	0	0
	Ragu-ragu	6	16,2	9	40,9
	Tidak Setuju	20	54,1	13	59,1
	Sangat Tidak Setuju	7	18,9	0	0

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.22 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 15 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 4 orang atau sebesar 10,8% menjawab setuju, 6 orang atau sebesar 16,2% menjawab ragu-ragu, 20 orang atau sebesar 54,1% menjawab tidak setuju dan 7 orang atau sebesar 18,9% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 9 orang atau sebesar 40,9% menjawab ragu-ragu dan 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 54,1% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 59,1%

TABEL IV. 23
SAYA BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI MYOB SENDIRI
DIRUMAH TANPA ADA YANG MENYURUH

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
16	Sangat Setuju	1	2,7	3	13,6
	Setuju	16	43,2	8	36,4
	Ragu-ragu	16	43,2	4	18,2
	Tidak Setuju	4	10,8	7	31,8
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Tabel IV.23 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 16 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 1 orang atau sebesar 2,7% menjawab sangat setuju, 16 orang atau sebesar 43,1% menjawab setuju, 16 orang atau sebesar 43,1% menjawab ragu-ragu dan 4 orang atau sebesar 10,7% menjawab tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 3 orang atau sebesar 13,6% sangat setuju, 8 orang atau sebesar 36,4% menjawab setuju, 4 orang atau sebesar 18,2% menjawab ragu-ragu dan 7 orang atau sebesar 31,8% menjawab tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju dan ragu-ragu sebesar 43,2% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 36,4%.

TABEL IV. 24
SAYA MERASA MENGANTUK KETIKA PEMBELAJARAN
KOMPUTER AKUNTANSI MYOB DIMULAI

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
17	Sangat Setuju	0	0	1	4,5
	Setuju	1	2,7	3	13,6
	Ragu-ragu	10	27,0	4	18,2
	Tidak Setuju	19	51,4	9	40,9
	Sangat Tidak Setuju	7	18,9	5	22,7
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.24 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 17 diketahui bahwa dari 37



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden, ada 1 orang atau sebesar 2,7% menjawab setuju, 10 orang atau sebesar 27,0% menjawab ragu-ragu, 19 orang atau sebesar 51,4% menjawab tidak setuju dan 7 orang atau sebesar 18,9% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 1 orang atau sebesar 4,5% sangat setuju, 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab setuju, 4 orang atau sebesar 18,6% menjawab ragu-ragu, 9 orang atau sebesar 40,9% menjawab tidak setuju dan 5 orang atau sebesar 22,7% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban ragu-ragu dan tidak setuju sebesar 51,4% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban sangat tidak setuju sebesar 22,7%.

TABEL IV. 25
SAYA AKTIF BERPARTISIPASI DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
18	Sangat Setuju	4	10,8	1	4,5
	Setuju	19	51,4	10	45,5
	Ragu-ragu	14	37,8	10	45,5
	Tidak Setuju	0	0	1	4,5
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.25 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 18 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 4 orang atau sebesar 10,8% menjawab sangat setuju, 19



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang atau sebesar 51,4% menjawab setuju, 14 orang atau sebesar 37,8% menjawab ragu-ragu. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 1 orang atau sebesar 4,5% sangat setuju, 10 orang atau sebesar 45,5% menjawab setuju, 10 orang atau sebesar 45,5% menjawab ragu-ragu dan 1 orang atau sebesar 4,5% menjawab tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 51,4% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban sangat setuju dan ragu-ragu sebesar 45,5%.

TABEL IV. 26
SAYA LEBIH SENANG BERMAIN DARIPADA MENGIKUTI
PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Setuju	2	5,4	2	9,1
	Ragu-ragu	2	5,4	7	31,8
	Tidak Setuju	25	67,6	10	45,5
	Sangat Tidak Setuju	8	21,6	3	13,6
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.26 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 19 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 2 orang atau sebesar 5,4% menjawab setuju, 2 orang atau sebesar 5,4% menjawab ragu-ragu, 25 orang atau sebesar 67,6% menjawab tidak setuju, 8 orang atau sebesar 21,6% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa dari 22 responden, ada 2 orang atau sebesar 9,1% setuju, 7 orang atau sebesar 31,8% menjawab ragu-ragu, 10 orang atau sebesar 45,5% menjawab tidak setuju dan 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab sangat tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 67,6% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 45,5%.

TABEL IV. 27
SAYA SANGAT ANTUSIAS UNTUK TERLIBAT DALAM PROSES
PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
20	Sangat Setuju	3	8,1	0	0
	Setuju	24	64,9	13	59,1
	Ragu-ragu	10	27,0	6	27,3
	Tidak Setuju	0	0	3	13,6
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.27 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 20 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 3 orang atau sebesar 8,1% menjawab sangat setuju, 24 orang atau sebesar 64,9% menjawab setuju dan 10 orang atau sebesar 27,0% menjawab ragu-ragu. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 13 orang atau sebesar 59,1% menjawab setuju, 6 orang atau sebesar 27,3% menjawab ragu-ragu dan 3 orang atau sebesar 13,6% menjawab tidak setuju. Maka



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 64,9% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban setuju sebesar 59,1%.

TABEL IV. 28
SAYA MERASA ENGGAN UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN
GURU KETIKA GURU SEDANG BERTANYA KEPADA SAYA

No	Alternatif Jawaban	Eksperimen		Kontrol	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
Suska Riau	Sangat Setuju	0	0	0	0
	Setuju	0	0	5	22,7
	Ragu-ragu	8	21,6	8	36,4
	Tidak Setuju	24	64,9	9	40,9
	Sangat Tidak Setuju	5	13,5	0	0
	Total	37	100,0	22	100,0

Sumber : Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

Berdasarkan Tabel IV.28 dapat dilihat bahwa rekapitulasi jawaban responden kelas eksperimen untuk item nomor 21 diketahui bahwa dari 37 responden, ada 8 orang atau sebesar 21,6% menjawab ragu-ragu, 24 orang atau sebesar 64,9% menjawab tidak setuju dan 5 orang atau sebesar 13,5% menjawab sangat tidak setuju. Sedangkan rekapitulasi jawaban responden kelas kontrol diketahui bahwa dari 22 responden, ada 5 orang atau sebesar 22,7% menjawab setuju, 8 orang atau sebesar 36,4% menjawab ragu-ragu dan 9 orang atau sebesar 40,9% menjawab tidak setuju. Maka disimpulkan bahwa persentase jawaban tertinggi responden kelas eksperimen berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 64,9% dan kelas kontrol berada pada alternatif jawaban tidak setuju sebesar 40,9%.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Skor Minat Belajar Siswa Pada Materi Komputer Akuntansi MYOB di Kelas Eksperimen.

Kelas eksperimen merupakan kelas yang diberi *treatment* (perlakuan). Pada penelitian ini kelas yang dijadikan sebagai kelas eksperimen adalah kelas XI AK. Pemberian angket pada kelas XI AK diberikan setelah diterapkannya penggunaan media pembelajaran video tutorial (setelah diberikan perlakuan). Berikut ini rekapitulasi nilai angket dari kelas eksperimen :

TABEL IV. 29
REKAPITULASI SKOR POSTTEST ANGKET KELAS
EKSPERIMEN

No	Kode Sampel	Nilai Angket
1	SE.1	83
2	SE.2	81
3	SE.3	84
4	SE.4	83
5	SE.5	78
6	SE.6	74
7	SE.7	72
8	SE.8	93
9	SE.9	82
10	SE.10	80
11	SE.11	75
12	SE.12	84
13	SE.13	85
14	SE.14	91
15	SE.15	78
16	SE.16	83
17	SE.17	80
18	SE.18	83
19	SE.19	87
20	SE.20	71
21	SE.21	83
22	SE.22	83
23	SE.23	70



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kode Sampel	Nilai Angket
24	SE.24	82
25	SE.25	88
26	SE.26	92
27	SE.27	80
28	SE.28	71
29	SE.29	84
30	SE.30	71
31	SE.31	74
32	SE.32	88
33	SE.33	93
34	SE.34	73
35	SE.35	82
36	SE.36	81
37	SE.37	86

Sumber : Data Rekapitulasi Skor Angket Kelas Eksperimen 2023

TABEL IV. 30
HASIL SKOR POSTTEST ANGKET KELAS
EKSPERIMEN

Nilai Angket Kelas Eksperimen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	1	2,7	2,7	2,7
	71	3	8,1	8,1	10,8
	72	1	2,7	2,7	13,5
	73	1	2,7	2,7	16,2
	74	2	5,4	5,4	21,6
	75	1	2,7	2,7	24,3
	78	2	5,4	5,4	29,7
	80	3	8,1	8,1	37,8
	81	2	5,4	5,4	43,2
	82	3	8,1	8,1	51,4
	83	6	16,2	16,2	67,6
	84	3	8,1	8,1	75,7
	85	1	2,7	2,7	78,4
	86	1	2,7	2,7	81,1
	87	1	2,7	2,7	83,8
	88	2	5,4	5,4	89,2



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai Angket Kelas Eksperimen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	91	1	2,7	2,7	91,9
	92	1	2,7	2,7	94,6
	93	2	5,4	5,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Sumber : Hasil Olah Data menggunakan SPSS.23

Berdasarkan hasil tabel IV.9 diketahui bahwa nilai angket minat belajar siswa pada materi komputer akuntansi MYOB di kelas eksperimen untuk nilai terendah yaitu nilai 70 dengan jumlah 1 orang siswa dengan presentase 2,7% dan nilai tertinggi yaitu 93 dengan jumlah 2 orang siswa dengan presentase 5,4%.

- b. Skor Minat Belajar Siswa Pada Materi Komputer Akuntansi MYOB di Kelas Kontrol

Kelas kontrol adalah kelas yang tidak diberikan *treatment* (perlakuan khusus). Pada penelitian ini kelas yang dijadikan sebagai kelas kontrol adalah kelas XI PS. Pemberian angket pada kelas XI PS diberikan setelah penggunaan media pembelajaran konvensional (*infocus* dan laptop) diterapkan. Berikut ini rekapitulasi nilai angket dari kelas kontrol.

TABEL IV. 31
REKAPITULASI SKOR POSTTEST ANGKET KELAS KONTROL

No	Kode Sampel	Nilai Angket
1	SK.1	79
2	SK.2	83
3	SK.3	76
4	SK.4	76
5	SK.5	85



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	SK.6	69
7	SK.7	75
8	SK.8	84
9	SK.9	66
10	SK.10	78
11	SK.11	62
12	SK.12	77
13	SK.13	86
14	SK.14	71
15	SK.15	78
16	SK.16	79
17	SK.17	74
18	SK.18	78
19	SK.19	78
20	SK.20	68
21	SK.21	75
22	SK.22	63

Sumber : Data Rekapitulasi Skor Angket Kelas Kontrol 2023

TABEL IV. 32
HASIL SKOR POSTTEST ANGKET KELAS KONTROL

Nilai Angket Kelas Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	62	1	2,7	4,5	4,5
	63	1	2,7	4,5	9,1
	66	1	2,7	4,5	13,6
	68	1	2,7	4,5	18,2
	69	1	2,7	4,5	22,7
	71	1	2,7	4,5	27,3
	74	1	2,7	4,5	31,8
	75	2	5,4	9,1	40,9
	76	2	5,4	9,1	50,0
	77	1	2,7	4,5	54,5
	78	4	10,8	18,2	72,7
	79	2	5,4	9,1	81,8
	83	1	2,7	4,5	86,4
84	1	2,7	4,5	90,9	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai Angket Kelas Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	85	1	2,7	4,5	95,5
	86	1	2,7	4,5	100,0
	Total	22	59,5	100,0	
Missing	System	15	40,5		
Total		37	100,0		

Sumber : Hasil Olah Data menggunakan SPSS.23

Berdasarkan hasil tabel IV.11 diketahui bahwa nilai angket minat belajar siswa pada materi komputer akuntansi MYOB di kelas kontrol untuk nilai terendah yaitu nilai 62 dengan jumlah 1 orang siswa dengan presentase 2,7% dan nilai tertinggi yaitu 86 dengan jumlah 1 orang siswa dengan presentase 2,7%.

- c. Perbedaan Rata-rata Skor *Posttest* Angket Minat Belajar Siswa

TABEL IV. 33
PERBEDAAN RATA-RATA SKOR *POSTTEST* SISWA PADA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

No	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
1	83	79
2	81	83
3	84	76
4	83	76
5	78	85
6	74	69
7	72	75
8	93	84
9	82	66
10	80	78
11	75	62
12	84	77
13	85	86
14	91	71
15	78	78
16	83	79



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

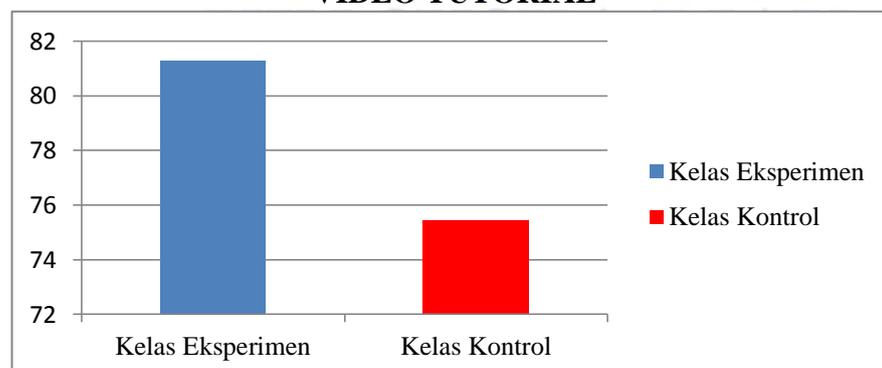
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
17	80	74
18	83	78
19	87	78
20	71	68
21	83	75
22	83	63
23	70	-
24	82	-
25	88	-
26	92	-
27	80	-
28	71	-
29	84	-
30	71	-
31	74	-
32	88	-
33	93	-
34	73	-
35	82	-
36	81	-
37	86	-
Total	3008	1660
Rata-rata	81,297	75,455

Sumber: Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023

GAMBAR IV.2
GRAFIK PERBEDAAN RATA-RATA MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL



Sumber: Data Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami

im Riau

Berdasarkan tabel IV.12 dan gambar IV.2 terdapat perbedaan nilai rata-rata angket pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dimana pada kelas eksperimen sebesar 81,297 . Sedangkan, nilai rata-rata angket pada kelas kontrol sebesar 75,455. Maka dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran video tutorial (konvensional).

C. Analisis Data

1. Analisis *Deskriptive Statistics*

Analisis *descriptive Statistics* ini dilakukan untuk mengurai tanggapan responden untuk skor tertinggi, skor terendah, mean, median, dan modus pada angket minat belajar siswa. Data analisis didapatkan dari hasil pengolahan data angket dengan bantuan aplikasi SPSS 23.0 . Berikut adalah hasil analisis *descriptive statistics*:

TABEL IV. 34
ANALISIS *DESKRIPTIVE STATISTICS*

		Statistics	
		Post_Test_Eksperimen	Post_Test_Kontrol
N	Valid	37	22
	Missing	0	15
Mean		81,30	75,45
Std. Error of Mean		1,045	1,420
Median		82,00	76,50
Mode		83	78
Std. Deviation		6,359	6,660
Variance		40,437	44,355
Range		23	24
Minimum		70	62



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistics		
	Post_Test_Eksperimen	Post_Test_Kontrol
Maximum	93	86
Sum	3008	1660

Sumber : Hasil Olah Data menggunakan SPSS .23

Berdasarkan tabel IV.12 maka hasil angket minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial pada kelas eksperimen diperoleh skor angket minat belajar siswa tertinggi 93 dan terendah 70. Adapun rata-rata hitungannya sebesar 81,30, median 82,00 serta modus 83. Sedangkan hasil angket minat belajar siswa dengan tidak menggunakan media pembelajaran video tutorial pada kelas kontrol diperoleh skor angket minat belajar siswa tertinggi 86 dan terendah 62. Adapun rata-rata hitungannya sebesar 75,45, median 76,50, serta modus 78.

2. Uji Normalitas

Uji normalitas yang peneliti lakukan diolah dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 23. Metode untuk menentukan apakah sebaran data normal, dilihat apabila $\chi^2 > 0,05$ dikatakan sebaran normal, akan tetapi apabila $\chi^2 < 0,05$ dikatakan sebaran tidak normal. Berikut adalah perhitungan *Chi-Square* yang sudah diperoleh :

TABEL IV. 35
HASIL UJI NORMALITAS

Tests of Normality							
KELAS		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Angket Minat Belajar	Postest Kelas Eksperimen	,122	37	,181	,952	37	,110



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tests of Normality							
KELAS		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Siswa							
	Postest Kelas Kontrol	,155	22	,186	,947	22	,272

a. Lilliefors Significance Correction

Sumber : Hasil Olah Data menggunakan SPSS .23

Berdasarkan Tabel IV.13 menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada variabel minat belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu $sig = 0,181$ (*Kolmogorov-Smirnov*) dan $sig = 0,110$ (*Shapiro-Wilk*). Sedangkan nilai signifikansi pada variabel minat belajar siswa pada kelas kontrol yaitu $sig = 0,186$ (*Kolmogorov-Smirnov*) dan $sig = 0,272$ (*Shapiro-Wilk*). Sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal, karena nilai $sig (x^2) > 0,05$. Karena data berdistribusi normal maka data penelitian layak untuk dianalisis menggunakan uji-t.

3. Uji Homogenitas

Pemeriksaan homogenitas dilaksanakan pada nilai-nilai kuesioner minat belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil homogenitas *posttest* disajikan pada tabel berikut :

TABEL IV. 36
HASIL UJI HOMOGENITAS VARIANS SKOR MINAT BELAJAR
SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Minat Belajar	Based on Mean	,017	1	57	,897
	Based on Median	,014	1	57	,905



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
siswa	Based on Median and with adjusted df	,014	1	56,692	,905
	Based on trimmed mean	,009	1	57	,924

Sumber : Hasil Olah Data menggunakan SPSS .23

Berdasarkan Tabel IV.14 dinyatakan bahwa hasil dari *test of homogeneity of variance* yang menampilkan hasil *levene statistic* yaitu 0,17 dengan *probabilitas* atau *sig.* $0,897 > 0,05$ sehingga disimpulkan bahwa skor minat belajar siswa pada kedua kelas (eksperimen dan kontrol) bersifat homogen.

4. Uji Test-t

Uji-t dapat dilaksanakan setelah data uji normalitas dan uji homogenitas telah diperoleh. Hasil pengujian uji-t dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL IV. 37
HASIL UJI INDEPENDENT SAMPEL T TEST

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Minat Belajar Siswa	Equal variances assumed	,017	,897	3,353	57	,001	5,843	1,742	2,354	9,332



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ungi Undang-Undang
 Kutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Equal variances not assumed									
			3,314	42,630	,002	5,843	1,763	2,286	9,400

Sumber : Hasil Olah Data menggunakan SPSS .23

Berdasarkan Tabel IV.15 didapatkan bahwa hasil nilai $t_{hitung} = 3,353$. Dengan korelasi nilai $df = 57$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,672$, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh $t_{tabel} = 2,393$. Maka diperoleh hasil bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,672 < 3,353 > 2393$ hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima sementara hipotesis nol (H_0) ditolak, menandakan adanya perbedaan signifikan dalam minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video tutorial dibandingkan yang menggunakan media pembelajaran konvensional pada materi komputer akuntansi MYOB di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Oleh karena itu, dapat disimpulkan penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa dalam materi tersebut di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

D. Pembahasan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan minat belajar siswa pada materi komputer akuntansi MYOB menggunakan video tutorial sebagai media pembelajaran dibandingkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial (konvensional) di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Dimana dari hasil skor minat belajar



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa di kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial lebih tinggi daripada kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial (konvensional).

Hasil tersebut didapatkan setelah melaksanakan penelitian atau penerapan media pembelajaran video tutorial di kelas eksperimen sebanyak 4 kali pertemuan. Kemudian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan *posttest* untuk mengetahui minat belajar siswa pada materi komputer akuntansi MYOB. Berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa skor minat belajar siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata skor 81,297 sedangkan skor minat belajar siswa pada kelas kontrol memiliki rata-rata skor 75,455.

Penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial diketahui lebih baik dalam meningkatkan minat belajar siswa dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial (konvensional). Hal ini dapat diketahui dari hasil uji hipotesis (uji-t) yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 3,353$ dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% (1,672) dan 1% (2,393) atau dapat dijelaskan bahwa $1,672 < 3,353 > 2,393$. Maka disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dan dapat dijelaskan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial terhadap minat belajar siswa pada materi komputer akuntansi MYOB di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video tutorial dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menumbuhkan minat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa, dan mencegah siswa bosan karena banyak melibatkan interaksi. Dengan kata lain, mereka dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Karena media pembelajaran video tutorial memberikan manfaat dan kemudahan dalam proses pembelajaran bagi peserta didik dan pendidik. Peserta didik dapat mengakses materi belajar dengan lebih mudah dan memahaminya secara menyeluruh melalui video tutorial. Sebagai hasilnya, pendidik tidak perlu mengulang penjelasan materi secara berulang-ulang, sehingga pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, efektif, dan efisien.⁷⁷

Penelitian yang dilakukan oleh Ilham Baharuddin yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan*. Dimana Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa minat belajar matematika peserta didik, sebelum dan setelah menggunakan video tutorial, berada dalam kategori sedang. Meskipun demikian, normalisasi gain menunjukkan peningkatan yang rendah. Hasil belajar peserta sebelum menggunakan video tutorial tergolong sangat rendah, namun setelah penggunaan video tutorial, kategori hasil belajarnya meningkat menjadi sedang, dengan normalisasi gain yang juga berada pada kategori sedang. Analisis inferensial (uji t berpasangan) mengindikasikan adanya perbedaan rata-rata minat peserta didik sebelum dan setelah menerapkan media video tutorial.⁷⁸

Rasyid Hardi Wirasasmita dan Yupi Kuspani Putra. *Loc. Cit.* Hal. 36
 Ilham Baharuddin. *Loc. Cit.* Hal. 90



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian lain yang berjudul Penerapan Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIID SMP Negeri 2 Sawan oleh I Putu Agus Dipa Prayatna, I Gusti Putu Sudiarta, dan I Nyoman Gita yang menunjukkan hasil bahwa data yang dikumpulkan selama setiap pertemuan telah meningkat menunjukkan bahwa penggunaan video tutorial membantu proses belajar di kelas. Dan proses belajar yang diperbaiki ini berdampak pada minat dan prestasi belajar siswa. Siswa dilatih untuk meningkatkan kemampuan mereka untuk menyelesaikan soal latihan pada setiap tahapan model pembelajaran video tutorial, yang menghasilkan peningkatan hasil belajar siswa. Hasil tes prestasi belajar juga menunjukkan peningkatan kemampuan prestasi belajar siswa, dari skor 69,67 pada siklus kedua menjadi 77,66 pada siklus ketiga, dan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan pada siklus ketiga. Karena pembelajaran menjadi lebih menarik dan inventif, video tutorial dapat meningkatkan minat siswa terhadap pelajaran di kelas. Ini dapat membuat siswa terjaga dan memperhatikan.⁷⁹

Penelitian ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Siska Fitri Ayunigtas dan Nurna Listya Purnamasari dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di SMK Perwari Tulungagung menunjukkan bahwa Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran video tutorial mempengaruhi minat belajar siswa SMK Perwari Tulungagung secara

⁷⁹ I Putu Agus Dipa Prayatna, I Gusti Putu Sudiarta, dan I Nyoman Gita. *Loc. Cit.* Hal. 40



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

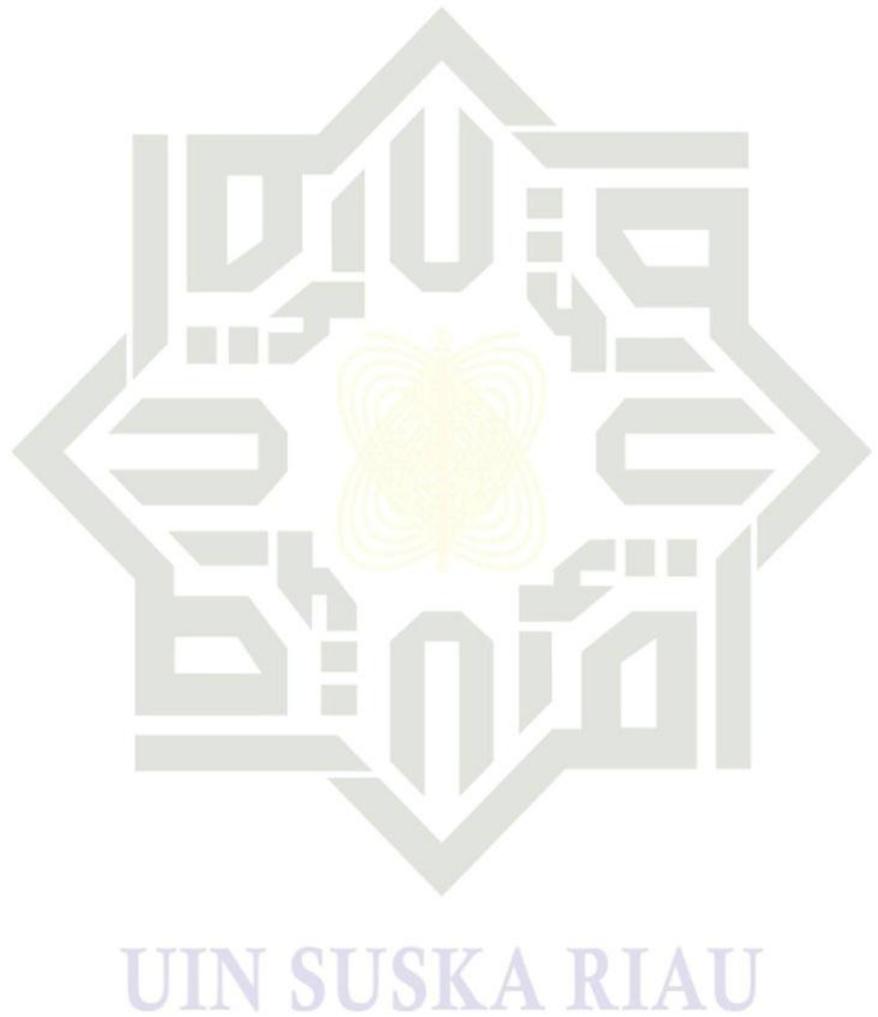
signifikan, tetapi tidak mempengaruhi hasil belajar mereka. Ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video tutorial tidak selalu mempengaruhi hasil belajar siswa.⁸⁰

Minat adalah perasaan kecenderungan atau ketertarikan pada suatu aktivitas, yang muncul tanpa adanya dorongan eksternal. Pada dasarnya, minat adalah penerimaan terhadap hubungan antara diri sendiri dan unsur di luar diri.⁸¹ Minat belajar dapat dibangkitkan dengan cara menciptakan lingkungan dan infrastruktur pembelajaran yang kondusif. Salah satu faktor yang dapat mendorong Minat belajar siswa yaitu dengan menggunakan suatu media pembelajaran yang tepat.

Video tutorial adalah rangkaian gambar serta audio yang diproduksi dan ditayangkan oleh seorang pengajar yang mana di dalam video terdapat pemandu atau instruktur yang memberikan pesan-pesan pembelajaran untuk mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran, sebagai panduan atau sumber belajar tambahan bagi sekelompok kecil yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Agus Dipa Prayatna, Dkk menyatakan bahwa media pembelajaran video tutorial memberikan pendekatan baru dan inovatif dalam proses pembelajaran, menghindarkan siswa dari kejenuhan yang mungkin muncul dalam pembelajaran konvensional. Dengan memanfaatkan kombinasi visual dan audio, video tutorial mampu memancing minat belajar siswa,

Siska Fitri Ayunigtias dan Nurna Listya Purnamasari, *Loc. Cit.* Hal. 30
Slameto. *Loc. Cit.* Hal. 180

menarik perhatian mereka selama pembelajaran berlangsung. Dampaknya, siswa menjadi lebih antusias dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran.⁸²



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU