

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SELF-COMPASSION* DAN RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar

Sarjana Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

ANGGA SAPUTRA
NIM 11860115168

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *SELF-COMPASSION* DAN RESILIENSI PADA REMAJA
PANTI ASUHAN**

Disusun Oleh:

ANGGA SAPUTRA**NIM 11860115168****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan
pada sidang Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Desember 2023

Dosen Pembimbing

IKHWANISIFA M. Psi. Psikolog

NIP. 198604272015032005



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ANGGA SAPUTRA
NIM : 11860115168
Judul Skripsi : Hubungan Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 20 December 2023
Bertepatan dengan : 7 Jumadil Akhir 1445


TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 1967 1212 1995 03 1001

Sekretaris,


 (.....)

Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 1986 0427 2015 03 2005

Penguji I,


 (.....)

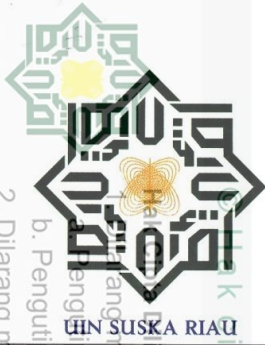
Raudatussalamah, M.A
NIP. 1979 1015 2006 04 20 04

Penguji II,


 (.....)

Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP. 1984 03 21 2003 20 09

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)
DENGAN *SOFT WARE* TURNITIN
 No. B-1048/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Angga saputra
 NIM : 11860115168
 Judul Proposal : Hubungan self compassion dan resiliensi pada remaja panti asuhan
 Dosen Pembimbing : Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 13 Desember 2023
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Desember 2023
 Wakil Dekan I,



Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Angga Saputra
 NIM : 11860115168
 Tempat/Tgl. Lahir : Giti, 21 Maret 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN SELF-COMPASSION DAN RESILIENSI PADA
REMAJA PANTI ASUHAN

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Januari, 2024

... membuat pernyataan



... ANGGA SAPUTRA
 NIM : 11860115168

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacaukan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSEMBAHAN

Ahamdulillahirrabil' alamin. Puji dan syukur saya panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah S.W.T. karena telah memberikan kesempatan dan kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk menjadi syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.

Teruntuk Ayah, Mamak, Bang Ardi, Yuni, dan Desi, dan teman yang selalu mendukung terimakasih sebab begitu banyak kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang diberikan. Banyak suka dan duka yang telah dilalui sepanjang jalan penyelesaian tugas akhir ini, namun kalian selalu meneguhkan hati ini agar tetap kuat dan tidak menyerah atas segala rintangan yang dihadapi.

Dengan memohon ridha dari Allah S.W.T. peneliti menyembahkan hasil perjuangan ini untuk Keluarga yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yang telah memberikan cinta sepanjang hidupnya untuk peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk kalian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Untuk Menulis Tentang Kehidupan Pertama-Tama Kamu Harus Menjalannya”

Ernest Hemingway

“Tidak Perlu berdiri Sendiri Untuk Menjadi Mandiri”

Angga Nst



UIN SUSKA RIAU



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan *Self-Compassion* Dan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan”**.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar dan tulus kepada semua pihak dan terutama kepada keluarga yang tercinta yang selalu memberi semangat, kasih sayang, doa serta nasihat kepada peneliti. Satu harapan dari peneliti, semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya. Ucapan syukur dan terimakasih yang tulus peneliti ucapkan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag beserta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., vii M.Si., Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan 1, 2, dan 3 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog dan ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A., selaku Kaprodi S1 dan Sekprodi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing yang tak lelah memberi arahan dan masukan kepada peneliti selama menyusun skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Raudatussalamah, M.A selaku narasumber satu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan dan masukan terhadap skripsi peneliti.
7. Ibu Elyusra Ulfa, M.Psi, Psikolog selaku narasumber dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan dan masukan terhadap skripsi peneliti.
8. Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi, M.psi. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi dukungan moril kepada peneliti.
9. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi UIN Suska Riau atas ilmu dan bantuan kepada peneliti.
10. Pimpinan panti asuhan, ibu pengasuh dan remaja panti yang telah memberi izin serta dukungan kepada peneliti.
11. Teman baikku Rana Nabilah Asilia, Indri Dipares, Lucy Septi, AL-Ikhlaash, dan KDK yang telah membantu dan menyemangati peneliti.
12. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak kebaikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena belum mencukupinya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Semoga skripsi ini bisa menjadi sumbangan ilmiah yang bermanfaat.

Pekanbaru, September 2023

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PENGESAHAN PEMBIMBING | i |
| PENGESAHAN PENGUJI | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| TURNITIN..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Keaslian Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II PEMBAHASAN | 10 |
| A. Resiliensi | 10 |
| 1. Pengertian Resiliensi | 10 |
| 2. Domain Resiliensi | 11 |
| 3. Faktor-Faktor Resiliensi | 13 |
| B. <i>Self-Compassion</i> | 14 |
| 1. Pengertian <i>Self-Compassion</i> | 14 |
| 2. Domain <i>Self-Compassion</i> | 15 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Compassion</i> ... | 16 |
| C. Kerangka Berpikir | 19 |
| D. Hipotesis | 22 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Desain Penelitian | 23 |
| B. Identifikasi Variabel | 23 |
| C. Defenisi Operasional | 23 |
| D. Subjek Penelitian | 24 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 28 |
| F. Uji Coba Alat Ukur | 29 |
| G. Teknik Analisis Data | 34 |
| H. Jadwal Penelitian | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 35 |
| A. Pelaksanaan Penelitian..... | 35 |
| B. Gambaran Subjek Penelitian..... | 35 |
| C. Hasil Penelitian | 38 |
| D. Analisis Tambahan | 40 |
| E. Pembahasan..... | 44 |
| BAB V PENUTUP | 49 |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jumlah Populasi Peneliti | 25 |
| Tabel 3.2 | Sampel Penelitian | 28 |
| Tabel 3.3 | <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi..... | 29 |
| Tabel 3.4 | <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Compassion</i> | 29 |
| Tabel 3.5 | <i>Blueprint</i> skala resiliensi (setelah uji coba) | 31 |
| Tabel 3.6 | <i>Blueprint</i> skala resiliensi (untuk penelitian) | 32 |
| Tabel 3.7 | <i>Blueprint</i> skala self compassion (setelah uji coba)..... | 32 |
| Tabel 3.8 | <i>Blueprint</i> skala self compassion (untuk penelitian)..... | 33 |
| Tabel 3.9 | Hasil analisis reliabilitas uji coba alat ukur | 33 |
| Tabel 3.10 | Jadwal Penelitian | 34 |
| Tabel 4.1 | Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Panti Asuhan | 35 |
| Tabel 4.2 | Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia | 36 |
| Tabel 4.3 | Gambaran subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin..... | 36 |
| Tabel 4.4 | Gambaran subjek penelitian berdasarkan pendidikan | 36 |
| Tabel 4.5 | Gambaran subjek penelitian berdasarkan keadaan orang tua | 37 |
| Tabel 4.6 | Gambaran subjek penelitian berdasarkan alasan tinggal di Panti Asuhan | 37 |
| Tabel 4.7 | Gambaran subjek penelitian berdasarkan suku..... | 38 |
| Tabel 4.8 | Uji Normalitas..... | 39 |
| Tabel 4.9 | Uji Linearitas | 39 |
| Tabel 4.10 | Hasil uji Hipotesis..... | 40 |
| Tabel 4.11 | Norma Tiga Kategorisasi | 41 |
| Tabel 4.12 | Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi | 41 |
| Tabel 4.13 | Kategorisasi Variabel Resiliensi..... | 42 |
| Tabel 4.14 | Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Self compassion | 43 |
| Tabel 4.15 | Kategorisasi Variabel Self compassion | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------|---|
| LAMPIRAN A | Lembar Validasi Alat Ukur |
| LAMPIRAN B | Alat Ukur Try Out |
| LAMPIRAN C | Tabulasi Data Mentah Try Out |
| LAMPIRAN D | Hasil Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Item |
| LAMPIRAN E | Alat Ukur Penelitian |
| LAMPIRAN F | Data Demografi Subjek Penelitian |
| LAMPIRAN G | Tabulasi Data Penelitian |
| LAMPIRAN H | Hasil Uji Asumsi |
| LAMPIRAN I | Surat Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SELF-COMPASSION* DAN RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN

Angga Saputra

angganst44@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau

ABSTRAK

Remaja panti asuhan diharuskan untuk mampu beradaptasi serta dituntut untuk mampu menyesuaikan diri terhadap berbagai permasalahan. Dibutuhkan resiliensi agar dapat beradaptasi, mengurangi stress dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang muncul. Resiliensi dipengaruhi oleh salah satunya kemampuan individu untuk mengasihi diri sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan. Subjek penelitian adalah 106 orang dengan usia rata-rata 12-20 tahun. Pengumpulan data menggunakan alat ukur berupa skala *self-compassion* (Neff, 2003) dan skala resiliensi (Connor & Davidson). Berdasarkan analisis korelasi *Spearman rho*, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,471, dan nilai signifikansi sebesar 0.000, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *self-compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan. Saat remaja panti asuhan dihadapkan pada suatu permasalahan individu tersebut lebih mudah dalam mengatasi permasalahan dan mampu mengurangi rasa stress yang dihadapi. *Self-compassion* juga berperan dalam mengurangi rasa stress dengan cara tidak mengisolasi diri dan tidak mengkritik diri secara berlebihan, maka dari itu semakin tinggi *self-compassion* yang dimiliki maka semakin tinggi pula resiliensi remaja panti asuhan.

Kata kunci: *self-compassion*, resiliensi, remaja panti asuhan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



THE RELATIONSHIP OF SELF-COMPASSION AND RESILIENCE IN ORPHANAGE ADOLESCENTS

Angga Saputra

angganst44@gmail.com

Faculty of Psychology

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Orphanage adolescents are required to be able to adapt and be able to conform to various problems. Resilience is needed in order to adapt, reduce stress and overcome the difficulties that arise. Resilience is influenced by the individual's ability to be compassionate with self. The aim of this study is to investigate the correlation between selfcompassion and resilience among orphanage adolescents. The research subjects were 106 people with an average age of 12-20 years. Data collection uses a measuring instrument in the form of a self-compassion scale (Neff, 2003) and a resilience scale (Connor & Davidson). Based on Pearson correlation analysis, obtained a correlation coefficient of 0.471 with a significance value of 0.000. So, it can be concluded that there is a positive relationship between self-compassion and resilience in orphanage adolescents.

When teenagers in orphanages are faced with a problem, the individual finds it easier to overcome the problem and is able to reduce the stress they face. Self-compassion also plays a role in reducing stress by not isolating oneself and not criticizing oneself excessively, therefore the higher the self-compassion one has, the higher the resilience of teenagers in orphanages.

Keyword: *self-compassion, resilience, orphanage adolescents*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Santrock (dalam Elfira, 2019) menjelaskan masa remaja ialah masa dimana transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, dan pada masa ini disebut sebagai masa yang rentan karena remaja dihadapkan pada perubahan biologis yang dramatis, pengalaman-pengalaman baru, serta tugas perkembangan baru. Akuba (2014) menyatakan bahwa seorang remaja sangat membutuhkan pendampingan, pengawasan dan arahan dari orang tua maupun orang lain yang lebih dewasa darinya, hal tersebut bertujuan untuk membantu remaja agar siap menghadapi tiap dinamika hidup yang akan terjadi.

Namun ironinya, masih banyak remaja yang tidak mendapatkan seperti apa yang mereka butuhkan. Ada pula kondisi dimana remaja harus kehilangan orang tua, karena perceraian atau kematian, kemiskinan, sehingga tidak mendapatkan keharmonisan dalam keluarga dan menjadikan mereka tinggal di dalam panti asuhan (Mazaya & Supradewi, 2011).

Keberadaan panti asuhan dapat menjadi wadah yang memberi kesempatan baru bagi anak dalam memenuhi kebutuhan di masa perkembangannya, tak terkecuali remaja. Departemen Sosial RI (2011) mendefinisikan Panti sosial asuhan merupakan lembaga kesejahteraan sosial yang memberi pelayanan kesejahteraan sosial dan bertanggungjawab pada anak terlantar. Lembaga ini berperan dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial anak melalui orang tua pengganti yang disediakan, atau yang dikenal dengan pengasuh.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pengasuh merupakan pengganti orangtua yang mengemban tugas untuk memperhatikan tiap individu yang berada di Panti Asuhan, namun terkadang jumlah pengasuh tidak sebanding dengan jumlah anak yang diasuh sandri (2015). Kondisi tersebut menyebabkan remaja yang berada dipanti asuhan menjadi kurang menerima perhatian, bimbingan dan kasih sayang secara mendalam yang mengakibatkan munculnya permasalahan permasalahan baru Ilahi & Akmal (dalam Rachmawati, 2019).

Terdapat beberapa permasalahan yang dialami oleh remaja di Panti Asuhan yakni pada lingkungan fisik, sosial, dan psikis. Permasalahan fisik yang dialami seperti penyakit menular, flu dan pilek, alergi, gizi yang kurang mencukupi, dan memiliki masalah kesehatan pada giginya (Dewi, 2016; Ningsih, 2015; Susanti 2012). Selanjutnya permasalahan pada lingkungan sosial yang dialami oleh remaja panti yaitu masalah peralihan tempat tinggal dimana mereka harus mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan baru serta dituntut untuk mampu menyesuaikan diri terhadap perbedaan situasi ketimbang remaja pada umumnya sebagaimana yang dikutip oleh Karolina (dalam Pahalani, 2015); Rifai (dalam Anggraeni, 2020).

Selain itu, Tsuraya (2017) menyebutkan mereka kerap terlibat dalam perkelahian yang dipicu oleh teman sekolah, yang menyebabkan mereka menarik diri dari orang lain. Selanjutnya permasalahan pada kondisi psikis remaja panti, seperti rentan mengalami stress dan depresi saat mendapat tekanan serta memiliki intensitas depresi dan stress yang lebih tinggi daripada remaja umumnya (Wuon & Kallo, 2016; Aisha, 2014). Hartini (dalam Tricahyani, 2016) juga menjelaskan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



remaja panti asuhan memiliki kepribadian yang negatif seperti mudah putus asa, inferior, apatis, pasif, dan dipenuhi ketakutan.

Banyaknya permasalahan yang muncul dalam kehidupan remaja di Panti Asuhan, apabila tidak ditangani dapat menimbulkan perilaku perilaku maladaptif (Pahalani, 2015). Keadaan ini bisa menjadi salah satu faktor resiko, remaja panti asuhan diharap dapat mengendalikan kehidupannya sendiri, mempunyai kemampuan untuk beradaptasi yang tinggi, serta keluwesan untuk bisa bangkit kembali dari keterpurukan, dan juga untuk melindungi individu dari hal yang negatif dan merusak diri yang disebut dengan istilah resiliensi (Klohn, 1996).

Connor dan Davidson (dalam Rachmawati, 2019) mendeskripsikan resiliensi sebagai kualitas personal seseorang yang memungkinkan untuk berkembang dalam menghadapi kesulitan dalam hidupnya. Individu yang resilien akan lebih tahan dan kuat ketika sedang menghadapi suatu permasalahan, sehingga akan lebih sedikit mengalami gangguan emosi dan perilaku. Remaja yang memiliki resiliensi yang rendah akan sulit untuk bangkit dari permasalahan yang sedang ia hadapi dan tidak dapat mengontrol dirinya sendiri. Oleh karena itu, resiliensi diperlukan guna membantu remaja untuk bisa bangkit dari permasalahan yang tidak diinginkannya sehingga mereka dapat menjalankan hidupnya dengan lebih produktif (Tsuraya, 2017).

Hasil penelitian yang dilakukan (Ester, dkk, 2020; Lete, dkk, 2019) menemukan bahwasanya resiliensi pada remaja panti asuhan berada pada kategori tinggi yang dapat diartikan saat remaja mulai mengalami tantangan atau pengalaman yang sulit mereka mampu beradaptasi dan menangani masalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tersebut. Selanjutnya pada penelitian yang dilakukan Kawitri, dkk (2019) menyebutkan resiliensi remaja panti berada pada kategori sedang yang artinya meskipun mengalami tantangan mereka masih cukup mampu dalam melaluinya. Dari hasil penelitian diatas dapat dikatakan bahwa remaja panti tersebut mampu untuk beradaptasi ketika dihadapkan pada situasi sulit atau terpuruk.

Beberapa hasil penelitian tersebut menegaskan bahwa kemampuan resiliensi dapat membantu remaja dalam mengatasi rasa keterpurukan, kesulitan dan stress serta tekanan yang dialami. Selaras dengan Connor & Davidson (dalam hermansyah 2019) yang menjelaskan bahwa resiliensi merupakan kemampuan untuk mengatasi stres, dan resiliensi menjadi hal yang penting dalam mengatasi kecemasan, depresi dan reaksi stres. Maka dari itu, resiliensi diartikan sebagai keterampilan individu dalam memilih untuk bangkit lagi dari peristiwa menyedihkan yang dialaminya, yaitu dengan cara meningkatkan pengetahuan tentang bagaimana cara mengatasi dan beradaptasi dengan kondisi tersebut (Keye & Pidgeon, 2013).

Resiliensi dibutuhkan remaja panti asuhan untuk beradaptasi dilingkungan tempat tinggalnya. Dengan begitu, remaja panti asuhan mampu menghadapi berbagai kesulitan dan tantangan yang dihadapinya. Reisnick, dkk. (dalam Taylor, 2015). Penelitian yang dilakukan Nisa & Muis (2015) pada anak panti asuhan di Sidoarjo, mengungkapkan bahwa individu dengan kategori resiliensi tinggi memiliki karakteristik tidak menyerah, berusaha untuk menghadapi masalah, percaya diri, dan memiliki keyakinan untuk menjadi orang sukses. Sementara itu, individu dengan kategori resiliensi sedang, cenderung tidak stabil dalam bersikap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dan memiliki semangat naik turun. Individu dengan resiliensi rendah menunjukkan bahwa mereka mudah menyerah, menghindari masalah, tidak memiliki semangat untuk bangkit dan tidak berusaha menjadi lebih baik.

Grotberg (2013) menjelaskan resiliensi sebagai keadaan dimana seseorang mampu bertahan dalam kondisi yang sulit, dan dimana manusia memiliki kapasitas untuk dapat mengatasi dan belajar dari permasalahan yang tidak terhindarkan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi yaitu faktor protektif (*protective factor*) dan faktor risiko (*risk factor*) menurut Barankin, T & Khanlou (dalam Setyowati, 2010). Faktor protektif merupakan faktor yang bersifat menunda, guna mencegah terjadinya hal hal yang tidak diinginkan. Garmezy (Hendriani, 2018) menyebutkan salah satu atribut faktor protektif adalah individu memiliki tempramen yang baik dan pandangan positif terhadap diri sendiri yang mampu meminimalisir hasil akhir dari kejadian yang negatif. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil penelitian oleh Rananto & Hidayati (2017) bahwa faktor protektif dapat menghindari munculnya kondisi yang tidak menyenangkan dan dapat memicu individu untuk tidak menyalahkan diri sendiri secara berlebihan yaitu dengan cara menumbuhkan rasa menyayangi diri sendiri, atau disebut dengan istilah *self-compassion*.

Neff dan McGehee (2010) menjelaskan *self-compassion* sebagai salah satu upaya untuk menyatukan diri saat berhadapan dengan keadaan hidup yang sulit. Neff dan Germer (2017) juga menyebut *self-compassion* sebagai alasan untuk tidak menghakimi diri atas rasa sakit, ketidakmampuan diri, dan kegagalan. Neff (2010) juga menyatakan bahwa *self-compassion* dapat berkontribusi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan penghayatan positif mengenai diri sendiri, menghilangkan emosi negatif, dan meningkatkan rasa keterhubungan dengan orang lain. *Self-compassion* juga merupakan bentuk belas kasih yang ditujukan kepada diri sendiri (Neff dan Germer, 2017)

Hidayati (2014) mendefinisikan *self-compassion* sebagai individu yang tidak mudah menyalahkan diri jika gagal, memperbaiki kesalahan, mengubah perilaku yang kurang produktif dan mampu menghadapi tantangan baru. Remaja yang memiliki *self-compassion* cenderung lebih terbuka dengan penderitaan seseorang, tidak menghindar atau memutuskan hubungan, sehingga menghasilkan keinginan untuk meringankan penderitaan seseorang dan menyembuhkan diri sendiri dengan kebaikan Neff (dalam Elfira, 2019). Dengan *self-compassion*, individu akan lebih mampu memahami kemanusiaan yang dimiliki sehingga membantu mengurangi rasa takut dari penolakan sosial, hal ini membuat seseorang memiliki perasaan terhubung secara interpersonal Collins (dalam Febrinabilah, 2016).

Berdasarkan uraian tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan hubungan *self-compassion* dan resiliensi pada remaja yang tinggal panti asuhan. Sehingga peneliti mengambil judul penelitian ini ialah “Hubungan Antara *Self-Compassion* Dan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah pada penelitian ini ialah “Apakah ada hubungan antara *self-compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan?”.



C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di paparkan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian yang membahas variabel *self-compassion* dan resiliensi. Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Muhamad Taufik Hermansyah (2019) yang berjudul “Hubungan antara *self-compassion* dan resiliensi pada remaja dengan orang tua bercerai”. Subjek penelitian berjumlah 36 subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa benar *self-compassion* memiliki hubungan yang positif dengan resiliensi remaja dengan orang tua bercerai. Letak persamaan dengan yang akan diteliti berada pada variabel penelitian. Sedangkan letak perbedaannya ialah pada subjek penelitian, yaitu remaja panti asuhan.

Berikutnya, penelitian yang dikerjakan oleh Annisa Zahra Kawitri, Bellatrix Dwi Rahmawati, Ratih Arruum Listiyandini, dan Rina Rahmatika (2019) berjudul “*Self-compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan”. Subjek penelitian berjumlah 140 remaja dipanti asuhan yang tersebar dari Jakarta dan Bekasi dengan rentang usia 14-18 tahun. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa *self-compassion* memiliki hubungan positif dengan resiliensi pada remaja panti asuhan. . Letak persamaan dengan yang akan diteliti berada pada variabel dan subjek penelitian. Sementara itu, letak perbedaan ialah pada lokasi penelitian, yaitu panti asuhan di Kota Pekanbaru.



Penelitian selanjutnya diteliti oleh Anjani Claudia Pratiwi & Sayang ajeng Mardhiyah (2019) yang berjudul “Resiliensi dengan *self-compassion* pada *family caregiver* orang dengan skizofrenia (ODS). Subjek penelitian berjumlah 30 orang. Hasil penelitian yang dilakukan bahwa benar terdapat hubungan antara resiliensi dan *self-compassion* pada *family caregiver* ODS. . Letak persamaan dengan yang akan diteliti berada pada variabel penelitian. Sedangkan letak perbedaannya ialah pada subjek penelitian, yaitu remaja panti asuhan.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Hilda Amanda & Siswati (2018) dengan judul “Hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada penderita systemic lupus erythematosus (SLE) di Komunitas Lupus Panggon Kupu Semarang”. Subjek pada penelitian ini berjumlah 73 subjek dan berusia 18 tahun. Hasil penelitian menyatakan bahwa *self-compassion* dan resiliensi memiliki hubungan. . Letak persamaan dengan yang akan diteliti berada pada variabel penelitian. Sementara perbedaannya terdapat pada subjek penelitian, yaitu remaja panti asuhan.

Penelitian terakhir dilakukan oleh Zaharuddin dan Rina Nizamia Wahyuni (2021) dengan judul “Hubungan antara *self compassion* dengan resiliensi pada remaja panti asuhan bunda Pangkalan Balai”. Subjek pada penelitian ini berjumlah 40 orang. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat hubungan antara *self compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan. Letak persamaan dengan yang akan diteliti berada pada variabel dan subjek penelitian. Sedangkan letak perbedaan ialah pada lokasi penelitian, yaitu panti asuhan di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dipaparkan, terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Maka dari itu, penelitian yang akan dilaksanakan adalah asli.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini tentunya diharapkan dapat menjadi pengetahuan ilmiah baru dalam proses perkembangan psikologi, khususnya yang berkaitan dengan *Self-compassion* dan Resiliensi.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini tentunya diharapkan dapat menjadi pedoman bagi remaja panti sebagai pertimbangan dan antisipasi terhadap fenomena Resiliensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Connor & Davidson (dalam Hermansyah, 2019) resiliensi adalah kemampuan untuk menghadapi stress, cemas, dan depresi. Connor dan Davidson (dalam Rahmawati, dkk, 2019) mendeskripsikan resiliensi sebagai kualitas personal seseorang yang memungkinkan untuk berkembang dalam menghadapi kesulitan dalam hidupnya. Reivich & Shatte (dalam Sukmaningpraja, 2016) menjelaskan resiliensi ialah kemampuan individu untuk menyesuaikan, bertahan & bangkit dalam mengalami kondisi yang sulit. Dan juga, resiliensi sebuah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan.

Fernanda Rojas (2015) menjelaskan resiliensi ialah sebagai kemampuan menghadapi tantangan, resiliensi akan tampak ketika seseorang menghadapi pengalaman yang sulit dan tahu bagaimana menghadapi atau beradaptasi dengannya. Resiliensi disebut sebagai kemampuan untuk mempertahankan stabilitas psikologis dalam menghadapi stres (Keye & Pidgeon, 2013).

Resiliensi adalah proses beradaptasi baik dalam situasi trauma, tragedi, ataupun kejadian lainnya yang mungkin dapat menimbulkan stres (Mahmood & Ghaffar, 2014). Selain itu Rowe, Stapleton, Magyar, dan Lo (2014) mendefinisikan resiliensi sebagai kemampuan untuk merespon permasalahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan baik, kemampuan untuk berhasil dalam menghadapi kesengsaraan, serta mampu untuk memiliki harapan yang lebih dalam keadaan kesulitan. Resiliensi merupakan hal yang penting ketika membuat keputusan berat dan sulit dalam keadaan yang mendesak. Individu yang resilien memiliki kemampuan untuk beradaptasi dan tetap teguh dalam situasi sulit.

Menurut Charney (2014) Resiliensi sebagai proses adaptasi dengan baik dalam situasi trauma, tragedy, atau peristiwa yang dapat menyebabkan stres lainnya. Lebih lanjut dikatakan bahwa resiliensi bukanlah ciri kepribadian melainkan melibatkan perilaku, pikiran, atau tindakan yang dapat dipelajari oleh siapapun.

Menurut Keye & Pidgeon (2013) resiliensi didefinisikan sebagai kemampuan individu memilih untuk pulih dari peristiwa kehidupan yang menyedihkan dan penuh tantangan, dengan cara meningkatkan pengetahuan untuk adaptif dan mengatasi situasi serupa yang merugikan di masa mendatang.

Dapat diambil kesimpulan bahwa resiliensi adalah kemampuan seseorang dalam mengatasi dan menghadapi permasalahan-permasalahan sulit dengan tidak mudah putus asa, sehingga mampu bertahan didalam situasi yang membuat tertekan.

2. Domain Resiliensi

Connor dan Davidson (2003) menyebutkan bahwa resiliensi memiliki 5 domain, yakni:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. **Kompetensi**

Kompetensi mengacu kepada kompetensi personal, standar tinggi, dan kegigihan. Domain tersebut menggambarkan tekad yang kuat dan kemampuan individu untuk mencapai suatu tujuan meskipun terdapat hambatan dalam kehidupan.

b. **Keyakinan**

Keyakinan mengacu kepada keyakinan terhadap insting, toleransi terhadap efek negatif, dan efek menguatkan dari stres. Domain tersebut menggambarkan fleksibilitas dan ketangkasan individu dalam menghadapi situasi sulit dan mengambil inisiatif untuk memecahkan masalah dengan cara yang tenang.

c. **Penerimaan**

Penerimaan mengacu kepada penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan lekat dengan orang lain. Domain tersebut menggambarkan kemampuan adaptasi individu terhadap tantangan baru dan membentuk hubungan yang erat dengan orang lain.

d. **Kontrol**

Kontrol menggambarkan pengendalian yang dirasakan individu dalam mencapai tujuan dan menggunakan sumber daya yang tersedia.

e. **Pengaruh Spiritual**

Pengaruh spiritual menggambarkan kecenderungan individu untuk mengikuti nasib dan mencari bimbingan agama.

3. Faktor yang mempengaruhi Resiliensi

Menurut Barankin, T & Khanlou (dalam Setyowati, 2010) faktor yang dapat memengaruhi resiliensi diantaranya:

a. Faktor risiko (*risk factor*)

Faktor resiko merupakan prediktor awal dari kejadian yang tidak menyenangkan sehingga membuat individu menjadi rentan terhadap hal yang tidak diinginkan. Secara garis besar faktor resiko dapat dilihat dari berbagai situasi pada individu, keluarga dan juga masyarakat.

Faktor risiko yang berasal dari individu seperti peristiwa buruk atau kejadian tidak menyenangkan yang dialami oleh individu, kelahiran prematur dan penyakit kronis. Faktor resiko yang berasal dari keluarga seperti perceraian orangtua, ibu yang berusia remaja, perpisahan orangtua, orangtua tunggal dan penyakit yang diderita oleh orangtua, sedangkan hal yang termasuk dalam faktor lingkungan seperti kemiskinan, peperangan, status ekonomi yang rendah maupun kesulitan ekonomi.

b. Faktor protektif (*protective factor*)

Faktor protektif dibagi menjadi dua, yaitu eksternal dan internal. Faktor eksternal merupakan karakteristik dan juga dukungan dari lingkungan yang dapat mempengaruhi individu agar mampu menghindar ataupun bertahan dari tekanan hidup yang dialami.

Sedangkan faktor internal adalah keterampilan yang dimiliki oleh individu seperti keterampilan untuk beradaptasi dalam lingkungan sosial,



memiliki rasa empati, mampu mengambil keputusan dan mampu menyelesaikan berbagai permasalahan. Faktor internal lebih berpusat terhadap kemampuan dalam individu merespon situasi yang terjadi. Faktor tersebut juga mampu menghindari kondisi yang tidak menyenangkan dan memicu individu untuk tidak menyalahkan diri sendiri secara berlebihan yaitu dengan cara menumbuhkan rasa menyayangi diri sendiri atau yang dikenal *self-compassion*.

B. *Self-compassion*

1. Pengertian *Self-compassion*

Self-compassion merupakan sikap baik terhadap diri dan juga pemahaman terhadap diri sendiri disaat seseorang sedang menghadapi berbagai macam masalah dan kegagalan. Kebaikan yang diberikan pada diri sendiri yaitu dengan tidak menghakimi diri atas kekurangan ataupun kelemahan, ketidaksempurnaan, kegagalan, serta mengakui bahwa masalah yang terjadi adalah bagian dari kehidupannya (Neff dan McGehee, 2010).

Menurut Allen & Leary (2010) *Self-compassion* merupakan sumber daya koping yang berharga ketika orang mengalami kehidupan negatif seperti stres, *self-compassion* juga berperan penting dalam menurunkan stres. Arzon dan Girdler (2015) mengemukakan bahwa *self-compassion* berkaitan dengan emosi yang berhubungan dengan kesejahteraan, dan menunjukkan adanya implikasi bahwa individu yang memiliki *self-compassion* yang baik cenderung memiliki stress yang rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Neff (2012) mengatakan *Self-compassion* merupakan pemahaman pada diri sendiri untuk tidak menghakimi diri sendiri, mengasihi diri sendiri agar dapat mengontrol suatu masalah, dan mengatasi kekurangan dengan tidak mengkritik diri sendiri secara berlebihan. Seseorang dengan emosi stabil memiliki *self-compassion* yang tinggi karena mampu bertahan dan mengatasi masalah (Neff, 2011). *Self-compassion* juga dapat mengurangi kecemasan, stress, dan depresi yang dialami seseorang (Raffie & Karami, 2018).

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan pengertian dari *Self-Compassion* adalah sikap dimana seseorang menyayangi diri sendiri dan memahami kesulitan yang dihadapi individu sehingga berguna untuk mengurangi perasaan dan pikiran negatif.

2. Domain pada *Self-compassion*

Neff (2010) menjelaskan ada beberapa domain dalam *self-compassion* yang dapat dipahami melalui beberapa komponen yang dikembangkan olehnya yaitu:

a. *Self kindness vs Self-judgement*

Self kindness ialah kemampuan seseorang untuk memahami dan menerima diri apa adanya serta memberikan ketenangan, tidak menyakiti atau menghakimi diri sendiri.

Self-judgement bertolak belakang dengan *Self-kindness* yaitu individu dengan *Self-judgement* lebih menyerang atau menghakimi diri sendiri secara keras atas kekurangan maupun kegagalan yang dimiliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Common humanity vs Isolation*

Common humanity adalah kesadaran bahwa individu memandang kesulitan, kegagalan, dan tantangan merupakan bagian dari hidup manusia dan merupakan sesuatu yang dialami oleh semua orang.

Isolation ialah individu yang merasa cenderung atau memiliki pandangan sempit pada kesulitan, tantangan, dan kegagalan sehingga akan berfokus pada ketidaksempurnaan diri. Individu tersebut juga akan merasa ketidakadilan karena kenapa hanya dirinya saja yang menderita dan mengalami penderitaan tersebut dan cenderung merasa dirinya paling menderita.

c. *Mindfulness vs Overidentification*

Mindfulness adalah melihat secara jelas, menerima, dan menghadapi kenyataan tanpa harus menghakimi terhadap apa yang terjadi di dalam suatu situasi.

Overidentification adalah kebalikan dari *Mindfulness* yaitu sebuah reaksi berlebih dari individu ketika menghadapi permasalahan. Individu akan cenderung melebihlebihkan sesuatu yang dirasakan sehingga akan muncul kecemasan dan depresi.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self-Compassion*

Menurut Neff, (2003) belas kasih diri dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Jenis kelamin

Menurut Neff, (2003) wanita memiliki pemikiran yang jauh lebih penuh dari pada laki-laki sehingga sering kali perempuan menderita depresi dan kecemasan lebih kompleks daripada laki-laki. Perempuan cenderung memiliki belas kasih diri sedikit rendah dari pada laki-laki. Hal tersebut terjadi karena perempuan lebih memikirkan mengenai kejadian negatif dimasa lalu. Oleh karena itu, perempuan lebih cenderung memiliki depresi dan kecemasan lebih tinggi daripada laki-laki.

b. Budaya

Penelitian yang dilakukan pada negara Thailand, Taiwan, dan Amerika Serikat menunjukkan perbedaan latar budaya mengakibatkan perbedaan derajat belas kasih diri. Markus dan Kitayama (1991) dalam Neff, Pisitsungkarn, Hsieh (2008), menjelaskan bahwa masyarakat di Asia yang memiliki budaya *collectivistic* cenderung memiliki *self concept interdependent* sehingga lebih menekankan pada hubungan orang lain, keselarasan dalam bertingkah laku, dan peduli pada orang lain. Sedangkan individu dengan budaya barat lebih ke dalam *individualistic* memiliki *self independent* yang bertekanan pada kemandirian, kebutuhan pribadi, keunikan individu dalam bertingkah laku.

c. Usia

Terdapat beberapa penelitian yang dilakukan Neff & Vonk, (2009) bahwa belas kasih diri terasosiasi secara signifikan dengan tingkat usia.

Keterhubungan ini dianalisis oleh Neff dengan teori tentang tahap perkembangan Erikson, yang menjelaskan bahwa individu akan mencapai tingkat belas kasih diri yang tinggi apabila telah mencapai tahap integrity karena lebih bisa menerima dirinya secara lebih positif.

d. Kepribadian

Salah satu yang turut berpengaruh terhadap adanya belas kasih diri pada individu adalah kepribadian dengan salah satu dari dimensi *The Big Five Personality* dipakai untuk menggambarkan. Berdasarkan pengukuran yang dilakukan oleh NEO-FFI, ditemukan bahwa *Self-Compassion* atau belas kasih diri memiliki hubungan dengan dimensi *neuroticism, agreeableness, extroversion, dan conscientiousness* dari *the big five personality*. *Extroversion* memiliki tingkat motivasi yang tinggi dalam bergaul, menjalin hubungan dengan sesama dan juga dominan dalam lingkungannya.

e. Peran Orang tua

Menurut Neff & McGeehee, (2010). Individu dengan derajat belas kasih diri yang rendah kemungkinan besar memiliki orang tua yang kritis, berasal dari keluarga disfungsi, dan cenderung menampilkan kegelisahan daripada individu yang memiliki derajat belas kasih diri yang tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa individu yang tumbuh dengan orangtua yang selalu mengkritik ketika masa kecilnya akan menjadi lebih mengkritik dirinya sendiri ketika dewasa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan teori resiliensi dari Connor dan Davidson (2003) dan teori *self-compassion* dari Neff (2010). Fokus dalam penelitian ini adalah remaja panti asuhan, dimana peneliti ingin melihat hubungan antara *self-compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan.

Connor & Davidson (dalam Hermansyah, 2019) menjelaskan resiliensi sebagai kemampuan untuk menghadapi stress, cemas, dan depresi. Maka dari itu, resiliensi diartikan sebagai keterampilan individu dalam memilih untuk bangkit lagi dari peristiwa menyedihkan yang dialaminya, yaitu dengan cara meningkatkan pengetahuan tentang bagaimana cara mengatasi dan beradaptasi dengan kondisi tersebut (Keye & Pidgeon, 2013).

Untuk menghadapi berbagai tekanan maupun permasalahan yang dialami pada individu, memiliki kemampuan resiliensi yang baik tentunya akan membuat individu lebih mudah dalam menghadapi situasi tersebut, dan kemampuan resiliensi tersebut akan membantu individu dalam mengurangi perasaan menyalahkan diri sendiri, ketidakmampuan serta kegagalan. Salah satu upaya dalam meningkat resiliensi ialah dengan memiliki *self-compassion* (Rananto dan Hidayati, 2017).

Neff (dalam Febrinabilah, 2019) menjelaskan *self-compassion* sebagai kemampuan memberikan pemahaman dan kebaikan terhadap diri sendiri ketika mengalami suatu kegagalan dan tidak menghakimi diri sendiri dengan keras serta berlebihan atas kegagalan yang dialami. *self-compassion* juga berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan regulasi emosi, penghayatan positif mengenai diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik JIN Suska Riau

Sateislamic university of Sultan Sarif Kasim Riau



sendiri, pemecahan masalah, dan rasa keterhubungan dengan orang lain. Domain-domain tersebut juga merupakan bagian dari karakteristik resiliensi (Febrinabilah, 2019).

Neff (2010) menjelaskan *self-compassion* terdiri dari enam domain yang bertolak belakang. Domain pertama yaitu *Self kindness vs Self-judgement*, *Common humanity vs Isolation*, *Mindfulness vs Overidentification*.

Self-kindness merupakan kemampuan individu dalam menerima dan memahami diri serta memberikan ketenangan terhadap diri sendiri ketika dihadapkan pada situasi kegagalan, ketidaksempurnaan, dan penderitaan. *Self kindness* terdiri dari memberikan pengampunan kepada diri setelah melakukan sebuah kesalahan maupun saat menyadari ketidaksempurnaan diri yang dimiliki, memiliki kesabaran, kehangatan, sensitivitas, dan empati pada segala domain dalam diri seperti perasaan, perilaku, dorongan, dan pikiran (Neff, 2010). *Self kindness* merupakan hal yang penting ketika individu dihadapkan pada situasi yang tidak diinginkan sehingga individu tidak menyerah pada situasi tersebut, dan juga dapat mendorong individu untuk melakukan perubahan agar meningkatkan kesejahteraan diri dari penderitaan (Smith, 2015). Hal ini sesuai dengan kemampuan yang harus dimiliki individu agar dapat menjadi resilien.

Self judgement merupakan domain yang berlawanan dengan domain *self kindness*. Berdasarkan penjelasan Neff (2010) *self judgement* terdiri dari sikap bermusuhan, mengkritisi diri sendiri, merendahkan, dan memberikan perasaan penolakan terhadap ketidaksempurnaan diri, kegagalan yang dihadapi, dorongan, pikiran, dan harga diri. Individu dengan *self judgement* yang tinggi ditandai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Satelaitic University of Sultan Saarif Kasim Riau



dengan memberikan penyerangan serta memarahi diri sendiri ketika dihadapkan pada kegalalan dan situasi yang sulit

Common humanity merupakan kesadaran individu dalam memandang berbagai permasalahan, kesulitan dan tantangan merupakan bagian dari hidup manusia serta hal tersebut dialami oleh semua orang sehingga menjadikan individu untuk melihat segala hal yang terjadi dari perspektif yang lebih baik. Domain *common humanity* yang dimiliki oleh individu mampu menjadikan individu untuk memberikan pengampunan pada diri sendiri karena kesadaran bahwa individu merupakan insan yang terbatas dan tidak sempurna (Neff, 2013). Domain tersebut juga mampu meningkatkan kemampuan resilien individu, yang mana Individu yang sadar mengenai ketidaksempurnaan dirinya akan lebih cepat kembali kepada kondisi sebelum trauma, serta mampu beradaptasi terhadap stres yang ekstrim dan kesengsaraan

Berbeda dengan *isolation* yang merupakan keadaan dimana individu berpandangan sempit pada kesulitan serta tantangan dan merasa bahwa hanya dirinya seorang yang mengalami hal tersebut, Domain *isolation* yang dimiliki oleh individu menjadikan individu hanya terfokus pada kegagalan, ketidaksempurnaan, dan kesedihan yang terjadi dalam kehidupannya sehingga individu cenderung akan mengisolasi diri dari lingkungan sekitar.

Mindfulness ialah individu yang menerima serta menghadapi kenyataan yang dialami dalam situasi hidupnya serta belajar dari peristiwa saat ini tanpa terbebani oleh pikiran, evaluasi diri, dan kekhawatiran mengenai apa yang telah terjadi dan apa yang akan terjadi di masa depan. domain tersebut sejalan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



definisi resiliensi yang dijelaskan oleh Reivich dan Shatte (2002) sebagai kemampuan untuk merespon secara sehat dan produktif ketika berhadapan dengan kesengsaraan atau trauma. Dengan begitu individu dapat melewati keadaan yang sulit dan mampu kembali menjadi individu yang sehat serta produkti layaknya dahulu. *Overidentification* merupakan domain yang bertentangan dengan *mindfulness*. Menurut penuturan Neff (2010) *overidentification* yang dimiliki oleh individu menjadikan individu cenderung untuk memikirkan kekurangan yang dimiliki secara berlebihan sehingga individu cenderung dalam melebih lebihkan suatu permasalahan yang dialami dan memunculkan kecemasan serta depresi.

Berdasarkan penjelasan tersebut, terdapat yang signifikan antara *self-compassion* dan resiliensi yang mana sesuai dengan hasil penelitian terdahulu (Hermansyah, 2019) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dengan orang tua yang bercerai, selanjutnya penelitian Kawitri, dkk (2019) ditemukan terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja di Panti Asuhan, sejalan dengan penelitian Pratiwi (2019) menjelaskan bahwa ada hubungan antara resiliensi dan *self-compassion* pada family caregiver ODS.

D. Hipotesis

Hipotesis yang peneliti ajukan adalah “Ada hubungan positif antara *Self-Compassion* dan Resiliensi pada remaja panti asuhan”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan dua variabel melalui koefisiensi korelasi (Azwar, 2017). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui signifikansi hubungan variabel Resiliensi (Y) dengan *Self-compassion* (X).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (*independent variable*) merupakan variabel yang mempengaruhi variabel lain. Sedangkan, variabel terikat (*dependen*) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Sehingga, variabel dalam penelitian ini yaitu:

Variabel Bebas (X) : *Self-Compassion*

Variabel Terikat (Y) : Resiliensi

C. Definisi Operasional

1. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan individu ketika menghadapi dan beradaptasi dengan suatu permasalahan. Skala resiliensi disusun berdasarkan komponen utama resiliensi Connor dan Davidson (2003) yang terdiri dari domain kompetensi, keyakinan, penerimaan, kontrol, dan pengaruh spiritual.

Resiliensi yang terjadi akan diketahui dari skor yang diperoleh saat mengisi skala resiliensi. Semakin tinggi skor resiliensi yang didapat maka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

semakin baik resiliensi subjek dan sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin Rendah resiliensi yang terjadi pada subjek.

2. *Self-Compassion*

Self-compassion adalah kemampuan individu dalam memberikan kasih sayang, kepedulian dan kebaikan kepada diri sendiri ketika mengalami kesulitan. Skala disusun berdasarkan komponen utama *self compassion* Neff (2003), yaitu *Self kindness vs Self judgment*, *Common humanity vs Isolation* dan *Mindfulness vs Over identification*.

Self compassion yang terjadi akan diketahui dari skor yang diperoleh saat mengisi skala *self compassion*, Semakin tinggi skor *self compassion* yang dimiliki subjek, maka semakin baik pula *self compassion* nya. Sebaliknya, semakin rendah skor *self compassion* subjek maka semakin tidak baik pula *self compassion* nya.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah informan yang dimanfaatkan untuk meberikan informasi tentang situasi dan kondisi terkait variabel penelitian. Subjek pada penelitian ini adalah remaja panti asuhan yang bersekolah dan berdomisili di kota pekanbaru dengan latar belakang tinggal di panti asuhan. adapun rentang usia yaitu 12-21 tahun. Hal tersebut sesuai dengan pernyataan Santrock (2003) yang menyatakan bahwa rentang waktu usia remaja dibagi menjadi tiga bagian yaitu, 12-15 tahun adalah remaja awal, 15-18 tahun adalah remaja tengah, dan 18-21 tahun adalah remaja akhir.

1. Populasi penelitian

Menurut Azwar (2010) populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang akan dikenai generalisasi penelitian, yang memiliki karakteristik dan ciri- ciri yang membedakannya dengan kelompok subjek yang lain. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja yang tinggal di panti asuhan yang berada di Kota Pekanbaru. Berikut data sebaran panti asuhan yang memiliki izin resmi dari DINSOS Kota Pekanbaru (2022) dalam bentuk table.

Tabel 3.1
Data Sebaran Panti asuhan Kota Pekanbaru

| No | Nama Panti Asuhan | Alamat Panti asuhan | Jumlah Remaja Yang Ada |
|-----|---------------------------|--|------------------------|
| 1. | LKSA Amuri | Jl. Kuantan 7 Kec. Lima puluh | 20 Orang |
| 2. | P.A. Al-Akbar | Jl. KH Nasution no.66 Maharatu, Marpoyan damai | 14 Orang |
| 3. | P.A. An-Nisa | Jl. Dakota no.38 Tengkerang Tengah, Marpoyan damai | 23 Orang |
| 4. | P.A. Al-Anshor | Jl. Singgalang Raya Tengkerang Timur | 13 orang |
| 5. | P.A. Insan Permata | Jl. Fajar 3 no.6 Labuh Baru Barat | 17 orang |
| 6. | P.A. Al-Ilham | Jl. Unggas, Simp. Tiga, bukit Raya | 31 Orang |
| 7. | P.A. Al-Istiklal | Jl. Harapan Murni, tangkerang Timur | 32 Orang |
| 8. | P.A. Al-Fath | Jl. Indrapuri Sail | 20 Orang |
| 9. | P.A. Puteri Aisyiyah | Jl. KH Ahmad Dahlan No 82. Melayu | 17 Orang |
| 10. | P.A. As-Shohwah | Jl. Merpati Sakti No 11, Simp. Baru | 18 Orang |
| 11. | P.A. Anak Al-Hidayah | Jl. Safari Gang Safari, Labuh barat, Payung sekaki | 33 Orang |
| 12. | P.A. Al-Fajar Pekanbaru | Jl. Yos Sudarso No 10, Muara Fajar | 17 Orang |
| 13. | P.A. Riau Harapan Bersama | Jl. Sukoharjo no.21, Sukamulya, Sail | 16 Orang |
| 14. | P.A. Hikmah | Jl. Pembangunan No 6B limbungan Baru, Rumbai Pesisir | 6 Orang |
| 15. | P.A. Ar-Rahim | Jl. Garuda Sakti KM. 3 | 19 orang |
| 16. | P.A. Ladang Amal | Jl. Paus, Tangkerang Barat, Marpoyan damai | 17 Orang |
| 17. | P.A. Anugrah Bersinar | Jl. Siak II, Tampan, Payung Sekaki | 13 Orang |
| 18. | P.A. Amanah YKWI | Jl. Sakuntala ujung Gang angka, Tangkerang utara, Bukit Raya | 25 Orang |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| No | Nama Panti Asuhan | Alamat Panti Asuhan | Jumlah Remaja Yang ada |
|--------|-------------------------|---|------------------------|
| 19. | Yayasan Kemurahan Agape | Jl. Flamboyan IV, Delima, Tampan | 7 Orang |
| 20. | P.A. Putra Muhammadiyah | Jl. Tuanku Tambusai, Kampung Tengah, Sukajadi Pekanbaru | 19 Orang |
| 21. | P.A. AL-Muzakki | Jl. Melur, Kel. Sidomulyo Barat, Kec. Tampan Kota | 10 Orang |
| 22. | LKSA Rumah Yatim Riau | Jl. Durian no.13, Payung Sekaki | 9 Orang |
| Jumlah | | | 396 Orang |

Sumber : Dinas Sosial Kota Pekanbaru 2022

2. Sampel penelitian

Sampel penelitian merupakan sebagian dari populasi pada penelitian dengan karakteristik atau kondisi yang telah ditentukan (Arikunto, 2011). Sampel yang diambil haruslah representatif, artinya sampel harus mencerminkan dan memiliki sifat populasi (Azwar, 2010). Adapun perhitungan untuk menentukan ukuran sampel dari populasi penulis menggunakan rumus Taro Yamane (2013) yaitu:

$$n = \frac{N}{N (d^2) + 1}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d² = presisi yang ditetapkan

Dalam pengambilan data sampel ini, maka hasil yang diperoleh melalui perhitungan dengan nilai presisi (batas ketelitian) sebesar 10% yang mana sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{N (d^2) + 1}$$

$$n = \frac{396}{396 (0,1^2) + 1}$$

$$n = \frac{396}{5}$$

$$n = 79$$

Berdasarkan hasil tersebut, maka jumlah sampel pada penelitian ini ialah minimal sebanyak 79 orang. Adapun total sebaran sampel penelitian yang diperoleh saat pengambilan data berjumlah 106 orang maka dari itu peneliti menggunakan seluruh total subjek yang telah diteliti.

3. Teknik pengambilan sampel

Pada penelitian ini, sampel penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dimana pengambilan/penentuan sampel penelitian dilakukan dengan cara acak (Azwar, 2012).

Penelitian ini menggunakan metode undian untuk menentukan panti asuhan mana yang akan menjadi tempat pengambilan sampel penelitian. Setelah dilakukan pengundian, maka diperoleh 5 panti asuhan yakni sebagai berikut:



Tabel 3.2

Sampel Penelitian

| No | Nama Panti Asuhan | Alamat Panti Asuhan | Jumlah Remaja Yang Ada |
|--------|------------------------|---|------------------------|
| 1. | P.A. Al-Akbar | Jl. KH Nasution no.66 Maharatu, Marpoyan damai | 14 Orang |
| 2. | P.A. An-nisa | Jl. Dakota no.38 Tengkerang Tengah, Marpoyan damai | 23 Orang |
| 3. | P.A. Putra Muhamadiyah | Jl. Tuanku Tambusai, Kampung Tengah, Sukajadi Pekanbaru | 19 orang |
| 4. | P.A. Anak Al-Hidayah | Jl. Safari Gang Safari, Labuh barat, Payung sekaki | 33 Orang |
| 5. | P.A. Ladang Amal | Jl. Paus, Tangkerang Barat, Marpoyan Damai | 17 Orang |
| Jumlah | | | 106 Orang |

Dapat dilihat pada table 3.2. sampel penelitian terdiri dari panti asuhan Al-Akbar sebanyak 14 orang, Panti asuhan An-Nisa sebanyak 23 orang, Panti asuhan Putra Muhamadiyah sebanyak 19 orang, Panti asuhan anak Al-Hidayah sebanyak 33 orang dan Panti asuhan Ladang Amal sebanyak 17 orang dengan total keseluruhan adalah 106 orang.

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang akan diteliti, maka dibutuhkan suatu alat ukur. Alat ukur yang digunakan yaitu *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)* dan *Self Compassion Scale (SCS)* yang diadaptasi dari hasil terjemahan peneliti terdahulu. Berikut skala dan blueprint dari tiap variabel.

1. Skala Resiliensi

Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) yang digunakan merupakan versi resmi bahasa indonesia yang berdasarkan skala asli Connor dan Davidson (2003). Aitem skala diadaptasi dari CD-RISC versi resmi bahasa Indonesia, Penelitian yang Salamah, Suryani, dan Rahmawati (2020)

melaporkan reliabilitas sebesar 0.890. Berikut *blueprint* skala resiliensi.

Tabel 3.3
Blueprint skala resiliensi

| No | Domain | Aitem | | Jumlah |
|-------|------------|--------------------------------|--|--------|
| | | Favourable | | |
| 1 | Kompetensi | 10, 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25 | | 8 |
| 2 | Keyakinan | 6, 7, 14, 15, 18, 19, 20 | | 7 |
| 3 | Penerimaan | 1, 2, 4, 5, 8, | | 5 |
| 4 | Kontrol | 13, 21, 22 | | 3 |
| 5 | Spiritual | 3, 9 | | 2 |
| Total | | | | 25 |

2. Skala *Self-Compassion*

Skala yang digunakan untuk mengukur *self compassion* merujuk pada domain *self compassion* yang dijelaskan oleh Neff (2003). Aitem skala tersebut diadaptasi dari *Self Compassion Scale (SCS)* terjemahan Hermansyah (2019) dan diketahui nilai reliabilitasnya 0,878. Berikut *blueprint* skala *self compassion*.

Tabel 3.4
Blueprint skala *self compassion*

| No | Domain | Aitem | | Jumlah |
|-------|----------------------------|-------------------|------------------|--------|
| | | Favourable | Unfavourable | |
| 1. | <i>Self kindness</i> | 5, 12, 19, 23, 26 | - | 5 |
| 2. | <i>Self judgment</i> | - | 1, 8, 11, 16, 21 | 5 |
| 3. | <i>Common humanity</i> | 3, 7, 10, 15 | - | 4 |
| 4. | <i>Isolation</i> | - | 4, 13, 18, 25 | 4 |
| 5. | <i>Mindfulness</i> | 9, 14, 17, 22 | - | 4 |
| 6. | <i>Over identification</i> | - | 2, 6, 20, 24 | 4 |
| Total | | | | 26 |

F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur dan untuk mengetahui daya diskriminasi aitem. Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2023 hingga 22 Januari 2023 dengan



total subjek yang terkumpul sebanyak 41 orang remaja panti yang berasal dari 3 panti asuhan yang berada di Pekanbaru yang terdiri dari panti asuhan Ar-Rahim, panti asuhan Al-ilham, Panti asuhan Al-Muzakki.

Menurut Sugiyono (2014) agar diperoleh distribusi nilai pengukuran mendekati normal maka jumlah responden untuk uji kuesioner dengan uji validitas dan reabilitas paling sedikit adalah 30 responden. Uji coba alat ukur dilakukan secara *Offline* dengan pengambilan data menggunakan *paper-pencil test*, dengan menyebarkan kuisoner secara langsung kepada remaja panti dan dibantu oleh ibu pengasuh panti asuhan. Subjek yang digunakan dalam uji coba alat ukur ini tidak digunakan kembali sebagai subjek dalam penelitian

1. Validitas

Validitas menurut Kumar (2019) adalah kemampuan suatu instrumen untuk mengukur apa yang dirancang untuk diukur. Pada penelitian ini menggunakan validitas isi yaitu hubungan setiap pertanyaan dengan tujuan penelitian, memeriksa apakah pertanyaan atau item telah mencakup semua dimensi atau domain yang ingin dicakup dalam penelitian.

Penilaian yang diberikan pada setiap aitem adalah Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), dan Sangat Tidak Relevan (STR). Pada penelitian ini, semua aitem dari kedua alat ukur dinilai dan telah divalidasi oleh dosen pembimbing.

2. Daya Diskriminasi

Daya diskriminasi yaitu sejauh mana aitem skala dapat membedakan individu yang memenuhi dan yang tidak memenuhi konsep yang diukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak ipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilihat dari jumlah skor koefisien *corrected item total correlation*. Jika koefisien skor >0.3 , maka item tersebut dinilai mampu mengungkap perbedaan antar individu (Azwar, 2011). Koefisiensi korelasi aitem dapat diturunkan menjadi 0,25 apabila masih banyak aitem yang belum memenuhi jumlah yang diinginkan (Azwar, 2009).

Setelah dilakukan uji coba pada skala Resiliensi ditemukan bahwa dari 25 aitem yang tersedia didapati bahwa 1 aitem yang gugur, dan terdapat 24 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem $>0,25$ yakni dari rentang 0,261 - 0,710. berikut hasil uji coba yang telah dilakukan:

Tabel 3.5
Blueprint skala resiliensi (setelah uji coba)

| No | Domain | Aitem <i>Favorable</i> | Gugur | Jumlah |
|-------|------------|----------------------------|-------|--------|
| 1 | Kompetensi | 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25 | 10 | 7 |
| 2 | Keyakinan | 6, 7, 14, 15, 18, 19, 20 | | 7 |
| 3 | Penerimaan | 1, 2, 4, 5, 8, | | 5 |
| 4 | Kontrol | 13, 21, 22 | | 3 |
| 5 | Spiritual | 3, 9 | | 2 |
| Total | | | 1 | 24 |

Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan, peneliti menyusun kembali *blueprint* skala untuk menjadi alat ukur penelitian yang baru. Berikut *blueprint* skala Resiliensi yang digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.6
Blueprint skala resiliensi (untuk penelitian)

| No | Domain | Aitem | | Jumlah |
|-------|------------|----------------------------|--|--------|
| | | <i>Favorable</i> | | |
| 1 | Kompetensi | 10, 11, 15, 16, 22, 23, 24 | | 7 |
| 2 | Keyakinan | 6, 7, 13, 14, 17, 18, 19 | | 7 |
| 3 | Penerimaan | 1, 2, 4, 5, 8, | | 5 |
| 4 | Kontrol | 12, 20, 21 | | 3 |
| 5 | Spiritual | 3, 9 | | 2 |
| Total | | | | 24 |

Selanjutnya, dilakukan pula uji coba dan analisis pada skala *self-compassion* melalui SPSS versi 25. Maka hasil yang diperoleh dari 26 aitem terdapat 7 aitem yang gugur, dan terdapat 19 aitem yang valid memiliki koefisien jumlah korelasi aitem total >0,25 yakni dari rentang 0,256 – 0,619.

Berikut ini *blueprint* skala *Self-compassion* sesudah dilakukan uji coba:

Tabel 3.7
Blueprint skala *self compassion* (setelah uji coba)

| No | Domain | Aitem | | Gugur | | Jumlah |
|-------|----------------------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| | | Favo | Unfavo | Favo | Unfavo | |
| 1. | <i>Self kindness</i> | 5, 23, 26 | | 12, 19 | | 2 |
| 2. | <i>Self judgment</i> | | 11, 16, 21 | | 1, 8, | 2 |
| 3. | <i>Common humanity</i> | 3, 7, 15 | | 10 | | 1 |
| 4. | <i>Isolation</i> | | 4, 13, 18, 25 | | | - |
| 5. | <i>Mindfulness</i> | 9, 14, 22 | | 17 | | 1 |
| 6. | <i>Over identification</i> | | 2, 6, 24 | | 20 | 1 |
| Total | | | | | | 7 |

Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan, peneliti menyusun kembali *blueprint* skala untuk menjadi alat ukur penelitian yang baru. Berikut *blueprint* skala *self compassion* yang digunakan untuk penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blueprint skala *self compassion* (untuk penelitian)

| No | Domain | Aitem | | Jumlah |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|--------|
| | | Favorable | Unfavorable | |
| 1. | <i>Self kindness</i> | 4, 16, 19 | | 3 |
| 2. | <i>Self judgment</i> | | 8, 12, 14 | 3 |
| 3. | <i>Common humanity</i> | 2, 6, 11 | | 3 |
| 4. | <i>Isolation</i> | | 3, 9, 13, 18 | 4 |
| 5. | <i>Mindfulness</i> | 7, 10, 15 | | 3 |
| 6. | <i>Over identification</i> | | 1, 5, 17 | 3 |
| Total | | | | 19 |

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat ketelitian ketepatan dalam pengukuran yang dilakukan oleh suatu instrumen penelitian, semakin rendah derajat 'error' suatu instrumen maka semakin tinggi reliabilitasnya (Kumar, 2019). Pengukuran reliabilitas pada penelitian ini menggunakan skor *Chronbach's Alpha* diatas 0,8 (Field, 2018). Berikut adalah hasil analisis reliabilitas uji coba alat ukur.

Tabel 3.9
Hasil analisis Reliabilitas Uji coba alat ukur

| Alat ukur | <i>Chronbach's Alpha</i> |
|------------------------|--------------------------|
| Resiliensi | 0,898 |
| <i>Self-Compassion</i> | 0,826 |

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa *Chronbach's Alpha* kedua alat ukur >0,8. Terlihat bahwa *Chronbach's Alpha* untuk Resiliensi ialah sebesar 0,898 dan *Self-Compassion* sebesar 0,826. Maka dari itu, kedua alat ukur yang diadaptasi dapat dipastikan reliabel untuk digunakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi *Spearman rho*. Menurut Sugiyono (2013) teknik korelasi dapat digunakan untuk mengetahui keterkaitan antar variable yang diteliti berdasarkan koefisiensi korelasi. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan dari program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 26.0 for windows*.

H. Jadwal Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di Panti Asuhan. Tahap-tahap penelitian yang dilakukan meliputi penyusunan proposal penelitian, seminar proposal, uji coba/try out alat ukur penelitian, pelaksanaan penelitian, hingga ujian akhir.

Rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.10
Jadwal Penelitian

| No | Jadwal Penelitian | Masa Pelaksanaan |
|----|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Seminar Proposal | 3 Agustus 2022 |
| 2 | Perbaikan Proposal | Oktober - November 2022 |
| 3 | Uji coba (<i>Try Out</i>) | 9-15 Januari 2023 |
| 4 | Pelaksanaan Penelitian | 25 Februari – 8 Maret 2023 |
| 6 | Seminar Hasil | 25 Oktober 2023 |
| 7 | Ujian Munaqasyah | 20 Desember 2023 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self compassion* memiliki hubungan positif yang signifikan dengan resiliensi pada remaja di Panti Asuhan. Artinya, semakin tinggi *self compassion* maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi yang dimiliki. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *self compassion* maka rendah juga tingkat resiliensinya. Hasil kategorisasi dari 106 remaja di 5 Panti Asuhan menunjukkan bahwa tingkat *self compassion* dan resiliensi berada dikategori tinggi yang artinya memiliki kemampuan *self-compassion* dan resiliensi yang baik. *Self compassion* memberi sumbangsih pada resiliensi sebesar 22.8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengambil data secara langsung, sehingga dapat memastikan subjek mengisi dengan benar dan hasil yang diperoleh menjadi lebih akurat. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk memastikan apakah remaja di Panti Asuhan tersebut memiliki perbedaan kondisi fisik maupun psikologis sebelum melakukan pengambilan data.

Kepada remaja panti asuhan disarankan untuk mempertahankan kemampuan *self-compassion* dan resiliensi dengan cara tetap menyayangi diri sendiri, tidak menyalahkan keadaan ketika dihadapkan pada situasi terpuruk, dan

tetap memandang suatu masalah sebagai suatu hal yang wajar dan manusiawi bahwa setiap orang juga mengalami hal tersebut dalam hidup.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, C.A. (2014). Pengaruh Pelatihan Pemaafan Terhadap Peningkatan Optimisme pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Amanda, H., & Siswati, S. (2020). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Resiliensi Pada Penderita Systemic Lupus Erythematosus (SLE) Di Komunitas Lupus Panggon Kupu Semarang. *Jurnal EMPATI*, 8(4), 739-747.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (4th ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development Of A New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2).
- Dwitya, K. N., & Priyambodo, A. B. (2020, August). Hubungan Self-Compassion Dan Resiliensi Pada Ibu Dengan Anak Autisme. *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1).
- Elfira, R. (2019). Pengaruh Self Compassion dan Resiliensi Pada Remaja Dengan Orangtua Bercerai. *Skripsi*. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Ellsworth, M. E. (2018). Fostering Positive Emotion Through Self-Compassion In Individuals With Chronic Pain. *Electronic Theses and Dissertations*. Department of Psychological and Brain Sciences, University of Louisville.
- Febrianabilah, R & Listiandini, A. R. (2016). Hubungan Antara Selfcompassion Dengan Resiliensi Pada Mantan Pecandu Narkoba. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*. Vol 1, no 1(19-28).
- Fernanda Rojas, L. (2015). Factors Affecting Academic Resilience In Middle School Students : A Case Study. *Gist Education And Learningresearch Journal*. ISSN 1692-5777.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hermansyah, M. T. (2019). Hubungan Self-Compassion dan Resiliensi Pada Remaja Dengan Orangtua Bercerai. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.
- Hidayati, F. N. (2015). Hubungan Antara Self Compassion Dengan Work Family Conflict Pada Staf Markas Palang Merah Indonesia Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 183-189.
- Irma, Y. E. (2021). Peran Orang Tua Asuh dalam Membina Disiplin dan Moral Anak di Panti Asuhan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 1-6.
- Karinda, F. B. (2020). Belas Kasih Diri (Self Compassion) Pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252
- Kawitri, A. Z., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2020). Peran Self-Compassion Terhadap Dimensi-Dimensi Kualitas Hidup Kesehatan Pada Remaja Panti Asuhan. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 01-18.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion Dan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1), 76-83.
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2013). Investigation Of The Relationship Between Resilience, Mindfulness, And Academic Self-Efficacy. *Open Journal of Social Sciences*, 1(6), 1-4.
- Klohn, E.C. (1996). Conceptual Analysis and Measurement of The Construct of Ego Resilience. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(5), 1067-1079
- Kurniawati, R. D. (2017). Kenakalan Remaja Dibalik Makna Dan Faktor Penyebabnya Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(2), 124-135.
- Lete, G. R., Kusuma, F. H. D., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Resiliensi Remaja Di Panti Asuhan Bakti Luhur Malang. *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4.
- Luthar, S.S., Cicchetti, D., Becker, B., (2000). The Construct Of Resilience: A Critical Evaluation And Guidelines For Future Work. *Child Development*, 71 (3): 543-562.
- Mazaya, K. N. & Supradewi, R. (2011). Konsep Diri dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja di Panti Asuhan. *Proyeksi*. Vol.6, No.2.(103- 112)
- Neff, K. (2003). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization Of A Healthy Attitude Toward Oneself. *Self and identity*, 2(2), 85-101.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Neff, K. D., & McGehee, P. (2010). Self-Compassion And Psychological Resilience Among Adolescents And Young Adults. *Self and identity*, 9(3), 225-240.
- Neff, K., & Germer, C. (2017). Self-Compassion and Psychological Well-Being. In J. Doty (Ed). *Oxford Handbook of Compassion Science*. Chap-27. Oxford University Press.
- Neff, K. D., Whittaker, T. A., & Karl, A. (2017). Examining The Factor Structure Of The Self-Compassion Scale In Four Distinct Populations: Is The Use Of A Total Scale Score Justified?. *Journal of Personality Assessment*, 99(6), 596-607.
- Nisa, M. & Muis, T. (2015). Studi Tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak Di Panti Asuhan Sidoarjo. *Doctoral Dissertation*. State University of Surabaya.
- Pahalani, S. P. (2015). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan Yogyakarta. *Jurnal UAD*, 1-2.
- Permatasari, A. P., & Siswati, S. (2018). Hubungan Antara *Self-Compassion* Dengan Resiliensi Pada Istri Anggota Satuan Brigade Mobil Kepolisian Daerah Jawa Tengah (Satbrimob Polda Jateng). *Jurnal EMPATI*, 6(4), 362-367
- Pidgeon, A. M. & Keye, M. (2014). Relationship Between Resilience, Mindfulness, And Pyschological Well-Being In University Students. *International Journal of Liberal Arts and Social Science*, 2(5), 27-32.
- Pratiwi, A. C., & Mardhiyah, S. A. (2019). Resiliensi Dengan Self-Compassion Pada Family Caregiver Orang Dengan Skizofrenia (ODS). *Psychology Journal of Mental Health*, 1(1), 40-51.
- Rachmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Resiliensi Psikologis Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Hidup Terkait Kesehatan Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(1), 21-30.
- Rananto, H.W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Self-Compassion dengan Prokrastinasi Pada Siswa SMA Nasima Semarang. *Jurnal Empati*, 6 (1), 232-238.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills For Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. United States: Broadway Books.
- Ruswahyuningsi, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi Pada Remaja Jawa. *Gadiah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(2), 96-105.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Penerbit Erlangga, Jilid, 1.
- Sandri, R. (2015). Perilaku Bullying Pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau Dari Kelekatan Dengan Teman Sebaya Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 43-57.
- Setyowati, A. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Doctoral Dissertation*. Universitas Diponegoro.
- Sirois, F. M., & Rowse, G. (2016). The Role Of Self-Compassion In Chronic Illness Care. *Journal of Clinical Outcomes Management*, 23(11), 521-527.
- Sukmaningpraja, A., & Santhoso, F. H. (2016). Peran Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Pada Siswa Sekolah Berasrama Berbasis Semi Militer. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(3), 184-191.
- Tricahyani, I. A. R., & Widiasavitri, P. N. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 3(3), 542–550.
- Tsuraya, F. H. (2017). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Subjective Well Being Pada Remaja Panti Asuhan Di Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy Dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analysis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Wuon, A. S., Bidjuni, H., & Kallo, V. (2016). Perbedaan Tingkat Depresi Pada Remaja Yang Tinggal Di Rumah Dan Yang Tinggal Di Panti Asuhan Bakti Mulia Karombasan Kecamatan Wanea Manado. *E-journal Keperawatan (e-Kp)*, Volume 4 Nomor 2.
- Yasin, A., Sugara, G. S., & Imaddudin, A. (2020). Resiliensi Pada Remaja Berdasarkan Keutuhan Keluarga. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 4(01), 8-19.
- Zaharuddin, & Wahyuni, R. N. (2021). Hubungan antara Self Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan Bunda Pangkalan Balai. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(04), 419-434.



LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur A

(Resiliensi)

1. Definisi Operasional

Resiliensi adalah kemampuan individu dalam menghadapi tantangan, resiliensi timbul ketika seseorang menghadapi pengalaman yang sulit dan individu tersebut tahu bagaimana untuk menghadapi atau beradaptasi dengannya. Resiliensi berguna untuk mengatasi emosi negatif dan berbagai macam permasalahan dalam diri individu yang dihadapinya. Skala disusun berdasarkan komponen utama resiliensi Connor dan Davidson (2003) yaitu Kompetensi, Keyakinan, Penerimaan, Kontrol, Spiritual.

2. Skala yang digunakan : Resiliensi (CD-RISC)

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 25

4. Jenis Format Respon : Skala Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

Contoh Pengerjaan

| Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|---|--------------------|----|----|-----|
| | R | KR | TR | STR |
| Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional | | | | |

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (√) pada STR, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.



Skala Resiliensi

| Domain | NO | Pernyataan | R | KR | TR | STR |
|------------|----|---|---|----|----|-----|
| Kompetensi | 10 | Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh . (F) | √ | | | |
| | 11 | Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan rintangan . (F) | √ | | | |
| | 12 | Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa . (F) | √ | | | |
| | 16 | Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan . (F) | √ | | | |
| | 17 | Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesulitan hidup . (F) | √ | | | |
| | 23 | Saya menyukai tantangan . (F) | √ | | | |
| | 24 | Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan . (F) | √ | | | |
| | 25 | Saya bangga atas prestasi saya . (F) | √ | | | |
| Keyakinan | 6 | Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah -masalah yang saya hadapi . (F) | √ | | | |
| | 7 | Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat . (F) | √ | | | |
| | 14 | Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berpikir jernih . (F) | √ | | | |
| | 15 | Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan. (F) | √ | | | |
| | 18 | Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/tidak disukai orang lain . (F) | √ | | | |
| | 19 | Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan . (F) | √ | | | |
| | 20 | Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa . (F) | √ | | | |
| | 1 | Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan . (F) | √ | | | |
| | 2 | Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stres . (F) | √ | | | |
| | 4 | Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|------------|----|---|---|--|--|--|
| Penerimaan | | dalam hidup saya . (F) | | | | |
| | 5 | Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru (F) | √ | | | |
| Kontrol | 8 | Saya memiliki kecenderungan untuk bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya . (F) | √ | | | |
| | 13 | Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan . (F) | √ | | | |
| | 21 | Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya . (F) | √ | | | |
| Spiritual | 22 | Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya (F) | √ | | | |
| | 3 | Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu. (F) | √ | | | |
| | 9 | Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu. (F) | √ | | | |

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, Juli 2022
Pembimbing,

UIN SUSKA RIAU

(Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog.)

NIP. 198604272015032005

Lembar Validasi Alat Ukur B

(*Self Compassion*)

1. Definisi Operasional

Self compassion adalah kemampuan mahasiswa dalam memberikan kasih sayang, kepedulian dan kebaikan kepada diri sendiri saat mengalami kesulitan atau permasalahan tanpa mengkritik diri sendiri dan juga memandang kesulitan dalam kehidupannya sebagai apa yang dialami oleh semua orang, serta menilai kesulitan tersebut apa adanya dan tidak berlebihan.

Variabel *self compassion* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Self-Compassion Scale (SCS)* yang dikembangkan oleh Neff (2003) dan Aitem skala tersebut diadaptasi dari *Self Compassion Scale (SCS)* terjemahan Ulandari (2019), dan telah dimodifikasi peneliti.

1. Skala yang digunakan : SCS
[] Adaptasi
[] Modifikasi
[] Terjemahan

2. Jumlah Aitem : 26
3. Jenis Format Respon : Skala Likert
4. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[R] : Relevan
[KR] : Kurang Relevan
[TR] : Tidak Relevan
[STR] : Sangat Tidak Relevan

5. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Contoh Pengerjaan

| Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|---|--------------------|----|----|-----|
| | R | KR | TR | STR |
| Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional | | | | √ |

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (√) pada STR, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Self-Compassion Scale

| Domain | No item | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|-------------------------------|---------|--|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | STR |
| <i>Self Kindness</i> (F) | 5 | Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional | √ | | | |
| | 12 | Ketika saya mengalami kesulitan, saya memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan kepada diri saya | √ | | | |
| | 19 | Saya berbuat baik kepada diri saya saat mengalami penderitaan | √ | | | |
| | 23 | Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya | √ | | | |
| | 26 | Saya mencoba memahami dan bersabar pada domain kepribadian yang tidak saya sukai | √ | | | |
| <i>Self Judgement</i> (UF) | 1 | Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya | √ | | | |
| | 8 | Di waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya | √ | | | |
| | 11 | Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa domain kepribadian yang tidak saya sukai | √ | | | |
| | 16 | Ketika saya melihat domain diri yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya | √ | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Common Humanity (F)

State Islamic University of Sultan Saifur Rasyid Kasim Riau

Mindfulness (F)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 21 | Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan | √ | | | |
| 3 | Ketika hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian yang dilewati semua orang | √ | | | |
| 7 | Ketika merasa sedih, saya mengingatkan diri bahwa banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama seperti saya | √ | | | |
| 10 | Keika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri bahwa perasaan tidak mampu yang saya rasakan juga dirasakan oleh sebagian besar orang | √ | | | |
| 15 | Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya | √ | | | |
| 4 | Ketika memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat saya terkucilkan dari dunia luar | √ | | | |
| 13 | Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya | √ | | | |
| 18 | Ketika saya menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani kehidupan | √ | | | |
| 25 | Ketika saya gagal pada hal yang penting, saya cenderung merasa sendiri di tengah kegagalan tersebut | √ | | | |
| 9 | Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi agar tetap stabil | √ | | | |
| 14 | Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang | √ | | | |
| 17 | Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya berusaha | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|-------------------------|----|--|---|--|--|--|
| | | melihatnya sebagai sesuatu yang wajar | | | | |
| 22 | | Ketika sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan | √ | | | |
| Overidentification (UF) | 2 | Ketika sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah | √ | | | |
| | 6 | Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya larut dalam perasaan tidak mampu | √ | | | |
| | 20 | Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan | √ | | | |
| | 24 | Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan kejadian tersebut | √ | | | |

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, Juli 2022
Pembimbing,

(Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog.)
NIP. 198604272015032005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

ALAT UKUR TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ALAT UKUR PENELITIAN

Identitas Diri

Nama :
 Jenis kelamin :
 Usia :

Petunjuk umum

Assallamu’alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Sebelumnya, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih atas kesedian saudara/i meluangkan waktu untuk bekerjasama dan berpartisipasi dalam penelitian ini. Berikut ini akan saya sajikan beberapa pertanyaan dan saudara/I diminta untuk menjawab. Dalam pengisian skala ini semua jawaban dianggap benar. Jangan sampai ada nomor yang tidak dijawab atau terlewatkan. Jawaban yang saudara/I berikan akan dijamin kerahasiannya.

Petunjuk Pengisian:

Pada tiap pernyataan telah disediakan, isilah jawaban berdasarkan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut. Beri tanda ceklist (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri Anda dalam sebulan terakhir ini. Jika terdapat pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan Anda dalam sebulan terakhir, jawablah berdasarkan bagaimana sikap Anda menghadapi hal tersebut.

Keterangan:

TS = Tidak Setuju
 KS = Kurang Setuju
 AS = Agak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju



ALAT UKUR RESILIENSI

| NO. | Pernyataan | TS | KS | AS | S | SS |
|-----|--|----|----|----|---|----|
| 1 | Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan. | | | | | |
| 2 | Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stres. | | | | | |
| 3 | Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu. | | | | | |
| 4 | Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi dalam hidup saya. | | | | | |
| 5 | Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru. | | | | | |
| 6 | Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah-masalah yang saya hadapi. | | | | | |
| 7 | Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat. | | | | | |
| 8 | Saya memiliki kecenderungan untuk bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya. | | | | | |
| 9 | Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu. | | | | | |
| 10 | Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh . | | | | | |
| 11 | Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan rintangan . | | | | | |
| 12 | Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa . | | | | | |
| 13 | Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan . | | | | | |
| 14 | Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berpikir jernih . | | | | | |
| 15 | Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan . | | | | | |
| 16 | Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan . | | | | | |
| 17 | Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesuli tan hidup . | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 18 | Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/tidak disukai orang lain . | | | | | |
| 19 | Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan . | | | | | |
| 20 | Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa. | | | | | |
| 21 | Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya . | | | | | |
| 22 | Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya . | | | | | |
| 23 | Saya menyukai tantangan . | | | | | |
| 24 | Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan . | | | | | |
| 25 | Saya bangga atas prestasi saya . | | | | | |

ALAT UKUR SELF-COMPASSION

| NO | Pernyataan | TS | KS | AS | S | SS |
|----|---|----|----|----|---|----|
| 1 | Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya | | | | | |
| 2 | Ketika sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah | | | | | |
| 3 | Ketika hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian yang dilewati semua orang | | | | | |
| 4 | Ketika memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat saya terkucilkan dari dunia luar | | | | | |
| 5 | Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional | | | | | |
| 6 | Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya larut dalam perasaan tidak mampu | | | | | |
| 7 | Ketika merasa sedih, saya mengingatkan diri bahwa banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama seperti saya | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta © UIN Suska Riau
 © Prof. Dr. H. Kasim Riau

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 8 | Di waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya | | | | |
| 9 | Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi agar tetap stabil | | | | |
| 10 | Keika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri bahwa perasaan tidak mampu yang saya rasakan juga dirasakan oleh sebagian besar orang | | | | |
| 11 | Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa domain kepribadian yang tidak saya sukai | | | | |
| 12 | Ketika saya mengalami kesulitan, saya memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan kepada diri saya | | | | |
| 13 | Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya | | | | |
| 14 | Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang | | | | |
| 15 | Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya | | | | |
| 16 | Ketika saya melihat domain diri yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya | | | | |
| 17 | Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya berusaha melihatnya sebagai sesuatu yang wajar | | | | |
| 18 | Ketika saya menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani kehidupan | | | | |
| 19 | Saya berbuat baik kepada diri saya saat mengalami penderitaan | | | | |
| 20 | Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan | | | | |
| 21 | Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | saya saat mengalami penderitaan | | | | | |
| 22 | Ketika sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan | | | | | |
| 23 | Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya | | | | | |
| 24 | Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan kejadian tersebut | | | | | |
| 25 | Ketika saya gagal pada hal yang penting, saya cenderung merasa sendiri di tengah kegagalan tersebut | | | | | |
| 26 | Saya mencoba memahami dan bersabar pada domain kepribadian yang tidak saya sukai | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

TABULASI DATA MENTAH TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data Try Out Resiliensi

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subjek1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| Subjek 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Subjek 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Subjek 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Subjek 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Subjek 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Subjek 7 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Subjek 8 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Subjek 9 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Subjek 10 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| Subjek 11 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| Subjek 12 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Subjek 13 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Subjek 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Subjek 15 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Subjek 16 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Subjek 17 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Subjek 18 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Subjek 19 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| Subjek 20 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| Subjek 21 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 |

- 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa merencanakan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta dimiliki oleh Universitas Islam Negeri Suska Riau
 Hal-hal yang melindungi Urang-kuandang
 1. Dilarang menyalin, memperbanyak, atau menyebarkan seluruh atau sebagian dari karangan ini tanpa mengizinkan dan menyetujui sumbernya.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subjek 22 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| Subjek 23 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Subjek 24 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Subjek 25 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Subjek 26 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Subjek 27 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Subjek 28 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Subjek 29 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Subjek 30 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Subjek 31 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Subjek 32 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Subjek 33 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| Subjek 34 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Subjek 35 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Subjek 36 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| Subjek 37 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Subjek 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Subjek 39 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Subjek 40 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Subjek 41 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |



Tabulasi Data Try Out Self Compassion

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subjek 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Subjek 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Subjek 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Subjek 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Subjek 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Subjek 6 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Subjek 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Subjek 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Subjek 9 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| Subjek 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Subjek 11 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Subjek 12 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Subjek 13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Subjek 14 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| Subjek 15 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Subjek 16 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| Subjek 17 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Subjek 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Subjek 19 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| Subjek 20 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| Subjek 21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Subjek 22 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Subjek 23 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |

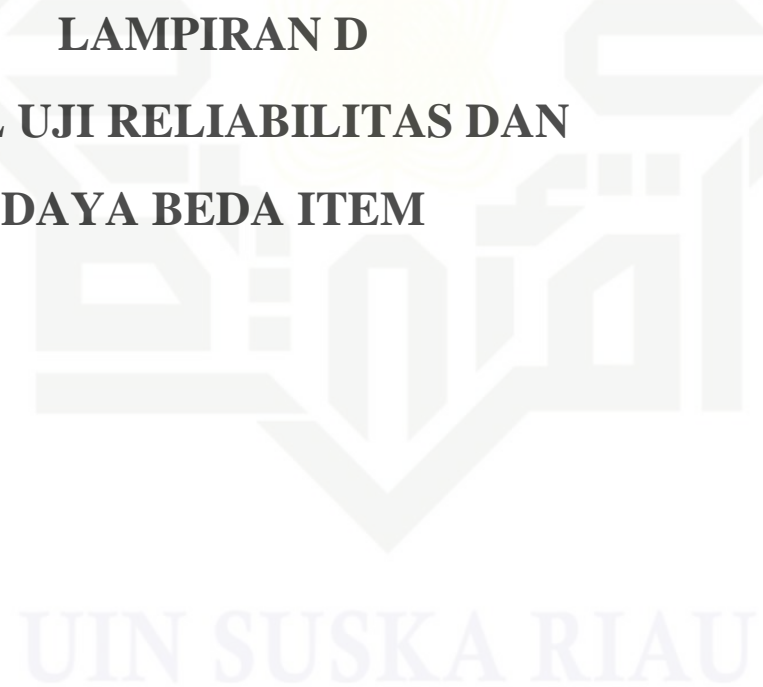
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya isi tulisan ini tanpa mengemukakan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seuruhnya atau sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subjek 24 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Subjek 25 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Subjek 26 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Subjek 27 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Subjek 28 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| Subjek 29 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Subjek 30 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Subjek 31 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Subjek 32 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Subjek 33 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Subjek 34 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Subjek 35 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| Subjek 36 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| Subjek 37 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| Subjek 38 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Subjek 39 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 |
| Subjek 40 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Subjek 41 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 |



LAMPIRAN D
HASIL Uji RELIABILITAS DAN
DAYA BEDA ITEM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item Resiliensi

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .897 | 25 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Y1 | 94.6585 | 154.030 | .627 | .890 |
| Y2 | 94.5610 | 157.852 | .441 | .894 |
| Y3 | 94.0488 | 160.198 | .536 | .893 |
| Y4 | 94.7073 | 156.712 | .557 | .892 |
| Y5 | 94.5122 | 159.356 | .522 | .893 |
| Y6 | 94.7073 | 151.362 | .710 | .888 |
| Y7 | 94.6585 | 161.430 | .298 | .898 |
| Y8 | 94.3902 | 157.394 | .513 | .893 |
| Y9 | 94.2927 | 161.712 | .488 | .894 |
| Y10 | 94.0000 | 168.550 | .168 | .898 |
| Y11 | 94.2927 | 160.562 | .480 | .893 |
| Y12 | 94.4146 | 156.199 | .571 | .891 |
| Y13 | 94.5854 | 157.849 | .460 | .894 |
| Y14 | 94.8049 | 160.511 | .365 | .896 |
| Y15 | 94.6341 | 158.188 | .541 | .892 |
| Y16 | 94.1220 | 157.160 | .628 | .890 |
| Y17 | 94.5610 | 159.152 | .497 | .893 |
| Y18 | 95.0732 | 154.120 | .440 | .896 |
| Y19 | 94.5610 | 158.952 | .446 | .894 |
| Y20 | 94.8293 | 155.295 | .556 | .891 |
| Y21 | 94.4390 | 156.652 | .528 | .892 |
| Y22 | 94.3902 | 156.144 | .600 | .891 |
| Y23 | 94.7073 | 155.912 | .482 | .893 |
| Y24 | 94.5610 | 164.902 | .261 | .898 |
| Y25 | 94.0244 | 162.374 | .401 | .895 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item *Self-Compassion*

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .826 | 26 |

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X1 | 86.7561 | 119.889 | .047 | .832 |
| X2 | 86.8537 | 106.578 | .619 | .808 |
| X3 | 86.8049 | 116.261 | .282 | .822 |
| X4 | 87.8293 | 113.645 | .325 | .821 |
| X5 | 86.4390 | 117.452 | .256 | .823 |
| X6 | 87.3171 | 106.422 | .593 | .809 |
| X7 | 87.0000 | 113.550 | .358 | .820 |
| X8 | 88.0488 | 123.798 | -.137 | .838 |
| X9 | 86.3171 | 115.622 | .329 | .821 |
| X10 | 86.6098 | 118.344 | .138 | .828 |
| X11 | 86.7805 | 108.926 | .487 | .814 |
| X12 | 86.5122 | 117.156 | .201 | .825 |
| X13 | 87.5122 | 107.306 | .514 | .812 |
| X14 | 86.5610 | 114.002 | .499 | .816 |
| X15 | 86.1220 | 116.960 | .277 | .823 |
| X16 | 86.8537 | 107.428 | .553 | .811 |
| X17 | 86.5366 | 118.155 | .234 | .824 |
| X18 | 87.2195 | 110.426 | .420 | .817 |
| X19 | 86.7805 | 118.176 | .133 | .828 |
| X20 | 87.3171 | 116.272 | .165 | .829 |
| X21 | 86.7805 | 107.626 | .471 | .815 |
| X22 | 86.9024 | 110.490 | .581 | .812 |
| X23 | 86.3659 | 114.288 | .391 | .819 |
| X24 | 86.7805 | 106.826 | .568 | .810 |
| X25 | 87.0000 | 107.700 | .574 | .810 |
| X26 | 86.5366 | 115.755 | .296 | .822 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

ALAT UKUR PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



IDENTITAS RESPONDEN

Nama (inisial) :

Usia : Tahun

Agama :

Jenis kelamin : 1. Perempuan 2. Laki-laki

Pendidikan : KelasSMP/SMA

Orang Tua : 1. Yatim

2. Piatu

3. Yatim Piatu

4. Orang Tua Lengkap

Alasan tinggal di panti : 1. Faktor ekonomi

2. Tidak ada salah satu orang tua

3. Tidak ada kedua orang tua

Anak ke.....dari.....berapa saudara

Apakah saudara memiliki adik /kakak/ abang kandung yang tinggal di panti ini?

1. Ya

2. Tidak

Kalau iya berapa orang ?.....

*) Lingkari angka yang merupakan jawaban adik-adik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Petunjuk Pengisian:

Pada tiap pernyataan telah disediakan, isilah jawaban berdasarkan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut. Beri tanda ceklist (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri Anda dalam sebulan terakhir ini. Jika terdapat pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan Anda dalam sebulan terakhir, jawablah berdasarkan bagaimana sikap Anda menghadapi hal tersebut.

Keterangan:

| | |
|----|-----------------|
| TS | = Tidak Setuju |
| KS | = Kurang Setuju |
| AS | = Agak Setuju |
| S | = Setuju |
| SS | = Sangat Setuju |

SKALA RESILIENSI

| NO | Pernyataan | TS | KS | AS | S | SS |
|----|---|----|----|----|---|----|
| 1 | Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan. | | | | | |
| 2 | Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stres. | | | | | |
| 3 | Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu. | | | | | |
| 4 | Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi dalam hidup saya. | | | | | |
| 5 | Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru. | | | | | |
| 6 | Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah-masalah yang saya hadapi. | | | | | |
| 7 | Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat. | | | | | |
| 8 | Saya memiliki kecenderungan untuk bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya. | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 9 | Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu. | | | | | |
| 10 | Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan rintangan . | | | | | |
| 11 | Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa . | | | | | |
| 12 | Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan . | | | | | |
| 13 | Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berpikir jernih . | | | | | |
| 14 | Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan . | | | | | |
| 15 | Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan . | | | | | |
| 16 | Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesuli tan hidup . | | | | | |
| 17 | Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/tidak disukai orang lain . | | | | | |
| 18 | Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan . | | | | | |
| 29 | Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa. | | | | | |
| 20 | Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya . | | | | | |
| 21 | Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya . | | | | | |
| 22 | Saya menyukai tantangan . | | | | | |
| 23 | Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan . | | | | | |
| 24 | Saya bangga atas prestasi saya . | | | | | |



SKALA SELF-COMPASSION

| NO | Pernyataan | TS | KS | AS | S | SS |
|----|---|----|----|----|---|----|
| 1 | Ketika sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah | | | | | |
| 2 | Ketika hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian yang dilewati semua orang | | | | | |
| 3 | Ketika memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat saya terkucilkan dari dunia luar | | | | | |
| 4 | Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional | | | | | |
| 5 | Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya larut dalam perasaan tidak mampu | | | | | |
| 6 | Ketika merasa sedih, saya mengingatkan diri bahwa banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama seperti saya | | | | | |
| 7 | Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi agar tetap stabil | | | | | |
| 8 | Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa domain kepribadian yang tidak saya sukai | | | | | |
| 9 | Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya | | | | | |
| 10 | Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang | | | | | |
| 11 | Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya | | | | | |
| 12 | Ketika saya melihat domain diri yang tidak saya | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak

Platamir K. UIN Suska Riau

State Institute of Islamic Studies of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | sukai, saya merasa sedih pada diri saya | | | | |
| 13 | Ketika saya menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani kehidupan | | | | |
| 14 | Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan | | | | |
| 15 | Ketika sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan | | | | |
| 16 | Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya | | | | |
| 17 | Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan kejadian tersebut | | | | |
| 18 | Ketika saya gagal pada hal yang penting, saya cenderung merasa sendiri di tengah kegagalan tersebut | | | | |
| 19 | Saya mencoba memahami dan bersabar pada domain kepribadian yang tidak saya sukai | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

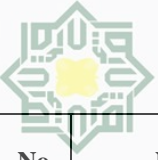
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



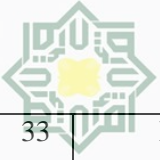
UIN SUSKA RIAU



| No | Nama | Usia | Agama | Jenis Kelamin | Pendidikan | Keadaan Orang Tua | Alasan Tinggal Di Pant | Anak Keberapa Dari Berapa Bersaudara | Memiliki Saudara | Saudara Dipanti | Suku |
|--------------------------------|-----------------------|------|-------|---------------|------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|--------|
| PANTI ASUHAN AL-HIDAYAH | | | | | | | | | | | |
| 1 | Diya Oktaviani | 17 | Islam | perempuan | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 3 dari 6 Bersaudara | Iya | 1 | Jawa |
| 2 | Defrian Idamarta . E | 18 | Islam | laki-laki | 3 SMA | lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 3 Bersaudara | iya | 1 | Batak |
| 3 | Revi Syaputri | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 6 dari 6 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 4 | Alfajri Bayu Samudra | 14 | Islam | laki-laki | 2 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 2 Bersaudara | iya | 2 | Jawa |
| 5 | Fadil Fajri | 13 | Islam | laki-laki | 1 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 2 Bersaudara | iya | 2 | Minang |
| 6 | Rivaldo Dinata | 16 | Islam | laki-laki | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 3 dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Melayu |
| 7 | Satria Ababil | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | anak Ke 4 dari 5 Bersaudara | iya | 1 | Minang |
| 8 | Catuak | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 3 dari 6 Bersaudara | iya | 1 | Minang |
| 9 | Nataisyah Yulianda | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 4 dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 10 | B | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | piatu | Tidak ada salah satu orangtua | anak Ke 4 dari 7 Bersaudara | tidak | 0 | Minang |
| 11 | S | 16 | Islam | perempuan | 2 SMP | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | anak Ke 4 dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 12 | Pagi Hari | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | anak Ke 3 dari 5 Bersaudara | iya | 1 | ocu |
| 13 | Alex Sandro Leo Frans | 15 | Islam | laki-laki | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | Ocu |
| 14 | D | 13 | Islam | laki-laki | 2 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |



| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|----|-------|-----------|-------|-------------|-------------------------------|-----------------------------|-------|---|--------|
| 15 | S | 15 | Islam | perempuan | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 3 dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | ocu |
| 16 | Divan Idamarta | 17 | Islam | laki-laki | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 3 Bersaudara | iya | 1 | jawa |
| 17 | Rahmad Takbir | 18 | Islam | laki-laki | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 3 dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | melayu |
| 18 | NE | 16 | Islam | laki-laki | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 19 | D | 17 | Islam | perempuan | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | jawa |
| 20 | Raysi | 16 | Islam | perempuan | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | ocu |
| 21 | G | 17 | Islam | perempuan | 2 SMA | piatu | Tidak ada salah satu orangtua | anak Ke 1 dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 22 | TL | 16 | Islam | laki-laki | 1 SMA | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | anak Ke 3 dari 7 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 23 | R | 16 | Islam | perempuan | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 24 | Diva | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | yatim Piatu | tidak ada kedua orang tua | anak Ke 3 dari 6 Bersaudara | tidak | 0 | Minang |
| 25 | A | 15 | Islam | perempuan | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 8 Bersaudara | Tidak | 0 | minang |
| 26 | Della Fedralismi | 17 | Islam | perempuan | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 1 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 27 | R | 16 | Islam | perempuan | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 4 Bersaudara | iya | 1 | Melayu |
| 28 | Zulfariza | 16 | Islam | laki-laki | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 29 | Resqi Saputra | 15 | Islam | laki-laki | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | ocu |
| 30 | R | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 6 dari 6 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 31 | Rifki | 14 | Islam | laki-laki | 2 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 1 dari 2 Bersaudara | iya | 2 | Minang |
| 32 | indah | 15 | Islam | perempuan | 2 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 5 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|----|-------|-----------|-------|----------------|----------------------------------|--------------------------------|-------|---|--------|
| 33 | Bami | 13 | Islam | perempuan | 1 SMP | yatim Piatu | tidak ada kedua orang tua | anak Ke 3 dari 6 Bersaudara | Tidak | 0 | Melayu |
| PANTI ASUHAN AN-NISA | | | | | | | | | | | |
| 34 | Z | 15 | Islam | perempuan | 2 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Bugis |
| 35 | RD | 16 | Islam | perempuan | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 36 | A | 14 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 37 | R | 16 | Islam | perempuan | 2 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 dari 4 bersaudara | Tidak | 0 | Batak |
| 38 | Renita Regina Putri | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 4 dari 5 bersaudara | iya | 1 | jawa |
| 39 | T | 17 | Islam | perempuan | 3 SMA | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 4 dari 4 bersaudara | Tidak | 0 | jawa |
| 40 | N | 18 | Islam | perempuan | 3 SMA | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 5 dari 5 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 41 | v | 18 | Islam | perempuan | 3 SMA | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 6 dari 6 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 42 | N | 15 | Islam | perempuan | 2 SMP | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 1 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 43 | y | 16 | Islam | perempuan | 1 SMA | piatu | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 1 dari 1 bersaudara | Tidak | 0 | ocu |
| 44 | RR | 17 | Islam | perempuan | 3 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 dari 1 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 45 | T | 13 | Islam | perempuan | 1 SMP | Yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 4 dari 5 bersaudara | iya | 1 | Melayu |
| 46 | PAJ | 13 | Islam | perempuan | 1 SMP | yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 4 dari 5 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 47 | K | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Melayu |
| 48 | S | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 49 | S | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Batak |

 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan untuk keperluan pengajaran dan informasi

 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic Univ



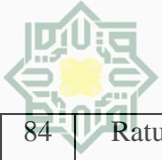
| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|----|-------|-----------|-------|---------|----------------|-----------------------------|-------|---|--------|
| 50 | | 15 | Islam | perempuan | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | ocu |
| 51 | Salsabila Nadiva | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 6 dari 6 bersaudara | Tidak | 0 | bugis |
| 52 | A Q | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 6 dari 6 bersaudara | Tidak | 0 | Melayu |
| 53 | i | 16 | Islam | perempuan | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Batak |
| 54 | C | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 55 | I | 16 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 56 | I | 16 | Islam | perempuan | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |

PANTI ASUHAN PUTRA MUHAMMADIYAH

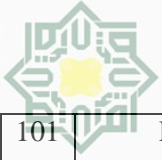
| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|----|-------|-----------|-------|-------------|-------------------------------|-----------------------------|-------|---|--------|
| 57 | Encik Khoiro H | 14 | Islam | laki-laki | 3 SMP | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 1 dari 3 bersaudara | Tidak | 0 | Melayu |
| 58 | FP | 16 | Islam | laki-laki | 2 SMP | yatim Piatu | tidak ada kedua orang tua | Anak Ke 1 dari 1 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 59 | Dwi | 15 | Islam | laki-laki | 3 SMP | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 60 | Dafi Irawan | 18 | Islam | laki-laki | 3 SMA | yatim | Faktor Ekonomi | anak Ke 2 dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 61 | Numan | 19 | Islam | laki-laki | 3 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 dari 4 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 62 | Suardi | 16 | Islam | laki-laki | 3 SMA | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 5 dari 8 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 63 | KH. Benzema | 15 | Islam | laki-laki | 3 SMP | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 2 dari 4 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 64 | Regik Syahputra | 16 | Islam | laki-laki | 3 SMP | yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 4 dari 4 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 65 | M. Rapli arhan pratama | 16 | Islam | laki-laki | 3 SMP | piatu | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 2 dari 2 bersaudara | Iya | 1 | Jawa |
| 66 | Fajar Sadboy | 18 | Islam | laki-laki | 3 SMA | yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 3 dari 7 bersaudara | Iya | 2 | jawa |



| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|----|-------|-----------|-------|-------------|-------------------------------|-----------------------------|-------|---|--------|
| 67 | Padli Manrova | 15 | Islam | laki-laki | 3 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 4 dari 4 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 68 | Beno Ispadri | 13 | Islam | laki-laki | 1 SMP | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Batak |
| 69 | Dedek Feramadi | 17 | Islam | laki-laki | 2 SMA | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 2 dari 4 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 70 | Pogba | 16 | Islam | laki-laki | 1 SMA | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 2 dari 6 bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 71 | Dono | 13 | Islam | laki-laki | 1 SMP | yatim Piatu | tidak ada kedua orang tua | Anak Ke 2 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 72 | Dono mazi | 14 | Islam | laki-laki | 2 SMP | piatu | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Iya | 1 | Batak |
| 73 | Raka | 18 | Islam | laki-laki | 3 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Batak |
| 74 | Monap | 15 | Islam | laki-laki | 1 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | anak ke 3 dari 5 bersaudara | iya | 2 | Melayu |
| 75 | Ardian Mazi | 15 | Islam | laki-laki | 3 SMP | Yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 dari 2 bersaudara | Tidak | 0 | Melayu |
| Panti Asuhan Ladang amal | | | | | | | | | | | |
| 76 | Ilmi | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | jawa |
| 77 | Salsyabila | 18 | Islam | perempuan | 3 SMA | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 2 Dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 78 | Resis | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | jawa |
| 79 | Siti Nurhani | 15 | Islam | perempuan | 2 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 4 Dari 5 Bersaudara | iya | 1 | Batak |
| 80 | Miska | 14 | Islam | perempuan | 3 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 81 | Julia Putri A | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | ocu |
| 82 | Mahda Azzara | 17 | Islam | perempuan | 2 SMA | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Batak |
| 83 | Dini | 15 | Islam | perempuan | 2 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 Dari 6 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |



| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|----|-------|-----------|-------|---------|-------------------------------|-----------------------------|-------|---|--------|
| 84 | Ratu Fitriza E | 15 | Islam | perempuan | 2 SMP | piatu | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 2 Dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 85 | Fiza | 13 | Islam | perempuan | 1 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 7 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 86 | Meli | 16 | Islam | perempuan | 2 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | ocu |
| 87 | Gita Aulia | 16 | Islam | perempuan | 2 SMA | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 88 | Sonia Rahma Yuliza | 14 | Islam | perempuan | 2 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 89 | Siti Karmila | 16 | Islam | perempuan | 2 SMP | Yatim | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 8 Dari 8 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 90 | Siti Nurhana NST | 15 | Islam | perempuan | 3 SMP | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara | iya | 1 | Jawa |
| 91 | Putri Kinan | 16 | Islam | perempuan | 1 SMA | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 92 | Zahratul'aini | 14 | Islam | perempuan | 2 smp | lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 8 Dari 8 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| PANTI ASUHAN AL-AKBAR | | | | | | | | | | | |
| 93 | Pira Wirda Sari | 19 | Islam | perempuan | 3 SMA | Lengkap | Faktor Eknomi | Anak Ke 3 Dari 5 Bersaudara | Tidak | 0 | jawa |
| 94 | Ahmad Pazal | 18 | Islam | laki-laki | 3 SMA | Lengkap | Faktor Eknomi | Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 95 | Taufik Hidayat | 16 | Islam | laki-laki | 2 SMA | Yatim | Faktor Eknomi | Anak Ke 6 Dari 7 Bersaudara | iya | 1 | jawa |
| 96 | Warito | 16 | Islam | laki-laki | 1 SMA | Yatim | Faktor Eknomi | Anak Ke 4 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | jawa |
| 97 | Erlangga | 16 | Islam | laki-laki | 1 SMA | Yatim | Faktor Eknomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Batak |
| 98 | Piki Adrian | 14 | Islam | laki-laki | 2 SMP | Yatim | Faktor Eknomi | Anak Ke 2 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 99 | ER | 18 | Islam | perempuan | 2 SMA | Yatim | Faktor Eknomi | Anak Ke 3 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Ocu |
| 100 | Ningsih | 18 | Islam | perempuan | 3 SMA | Yatim | Faktor Eknomi | Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | jawa |



| | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----|-------|-----------|-------|---------|-------------------------------|-----------------------------|-------|---|--------|
| 101 | Laura | 13 | Islam | perempuan | 2 SMP | piatu | Tidak ada salah satu orangtua | Anak Ke 1 Dari 4 Bersaudara | Iya | 1 | Bugis |
| 102 | Susan | 17 | Islam | perempuan | 3 SMA | Yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Batak |
| 103 | Jumaini | 13 | Islam | perempuan | 1 SMP | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 1 Dari 1 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 104 | Karina | 16 | Islam | perempuan | 2 SMP | piatu | Faktor Ekonomi | Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |
| 105 | Titin Fazila | 16 | Islam | perempuan | 2 SMA | yatim | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Jawa |
| 106 | Muhammad Iqbal | 15 | Islam | laki-laki | 1 SMA | Lengkap | Faktor Ekonomi | Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara | Tidak | 0 | Minang |

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic Univ





LAMPIRAN G
TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA PENELITIAN RESILIENSI

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Total |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Subjek 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 94 |
| Subjek 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 103 |
| Subjek 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 97 |
| Subjek 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 61 |
| Subjek 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 95 |
| Subjek 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 90 |
| Subjek 7 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 68 |
| Subjek 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 48 |
| Subjek 9 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 93 |
| Subjek 10 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 78 |
| Subjek 11 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 98 |
| Subjek 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| Subjek 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 118 |
| Subjek 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 92 |
| Subjek 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 92 |
| Subjek 16 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 81 |
| Subjek 17 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 117 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, atau sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk apapun sumber:
 Penelitian ini hanya untuk keperluan pendidikan dan penelitian, dan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, publikasi, atau untuk tujuan lainnya.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis atau penerbit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, atau sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk apapun sumber:
 Penelitian ini hanya untuk keperluan pendidikan dan penelitian, dan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, publikasi, atau untuk tujuan lainnya.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis atau penerbit.





| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| Subjek 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 120 | |
| Subjek 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 92 |
| Subjek 20 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 66 |
| Subjek 21 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 67 |
| Subjek 22 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 91 |
| Subjek 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 92 |
| Subjek 24 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 80 |
| Subjek 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 86 |
| Subjek 26 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 77 |
| Subjek 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| Subjek 28 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 85 |
| Subjek 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| Subjek 30 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 98 |
| Subjek 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 119 |
| Subjek 32 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| Subjek 33 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 114 |
| Subjek 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 92 |
| Subjek 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 92 |
| Subjek 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 88 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Subjek 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 95 | |
| Subjek 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 78 | |
| Subjek 39 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 91 | |
| Subjek 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 94 | |
| Subjek 41 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| Subjek 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 94 | |
| Subjek 43 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 94 | |
| Subjek 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 | |
| Subjek 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 86 | |
| Subjek 46 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 87 | |
| Subjek 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 92 | |
| Subjek 48 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 79 | |
| Subjek 49 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 79 | |
| Subjek 50 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 79 | |
| Subjek 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 97 | |
| Subjek 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 97 | |
| Subjek 53 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 79 | |
| Subjek 54 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 95 | |
| Subjek 55 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 63 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Larang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic Univ



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Subjek 56 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 63 |
| Subjek 57 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 88 |
| Subjek 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| Subjek 59 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 51 |
| Subjek 60 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 76 |
| Subjek 61 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 71 |
| Subjek 62 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 78 |
| Subjek 63 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 64 |
| Subjek 64 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 88 |
| Subjek 65 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 49 |
| Subjek 66 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 90 |
| Subjek 67 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 81 |
| Subjek 68 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 69 |
| Subjek 69 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| Subjek 70 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 82 |
| Subjek 71 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 61 |
| Subjek 72 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 61 |
| Subjek 73 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 71 |
| Subjek 74 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 60 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Subjek 75 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 98 | |
| Subjek 76 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| Subjek 77 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 98 | |
| Subjek 78 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 93 | |
| Subjek 79 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 93 |
| Subjek 80 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 92 |
| Subjek 81 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 77 | |
| Subjek 82 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 87 | |
| Subjek 83 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 93 | |
| Subjek 84 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 76 | |
| Subjek 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 93 | |
| Subjek 86 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 87 | |
| Subjek 87 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 94 | |
| Subjek 88 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 85 | |
| Subjek 89 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 69 | |
| Subjek 90 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 78 | |
| Subjek 91 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 77 | |
| Subjek 92 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 94 | |
| Subjek 93 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 94 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic Univ



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Subjek 94 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 90 | |
| Subjek 95 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 87 | |
| Subjek 96 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| Subjek 97 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 | |
| Subjek 98 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 86 | |
| Subjek 99 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 | |
| Subjek 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 96 | |
| Subjek 101 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 | |
| Subjek 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 93 |
| Subjek 103 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 75 |
| Subjek 104 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 95 | |
| Subjek 105 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 91 | |
| Subjek 106 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 91 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN *SELF-COMPASSION*

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Total |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Subjek 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 71 |
| Subjek 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 63 |
| Subjek 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 75 |
| Subjek 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 56 |
| Subjek 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 70 |
| Subjek 6 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 54 |
| Subjek 7 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| Subjek 8 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 60 |
| Subjek 9 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 58 |
| Subjek 10 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 56 |
| Subjek 11 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 86 |
| Subjek 12 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 60 |
| Subjek 13 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 55 |
| Subjek 14 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 65 |
| Subjek 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| Subjek 16 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 60 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Subjek 17 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 63 |
| Subjek 18 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 91 |
| Subjek 19 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 68 |
| Subjek 20 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 53 |
| Subjek 21 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 57 |
| Subjek 22 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 52 |
| Subjek 23 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| Subjek 24 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 65 |
| Subjek 25 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 68 |
| Subjek 26 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 57 |
| Subjek 27 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 69 |
| Subjek 28 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| Subjek 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| Subjek 30 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 76 |
| Subjek 31 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 55 |
| Subjek 32 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 |
| Subjek 33 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 58 |
| Subjek 34 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 81 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Subjek 35 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 80 |
| Subjek 36 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 81 |
| Subjek 37 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 82 |
| Subjek 38 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 78 |
| Subjek 39 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 80 |
| Subjek 40 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 81 |
| Subjek 41 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 80 |
| Subjek 42 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 81 |
| Subjek 43 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 67 |
| Subjek 44 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 81 |
| Subjek 45 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 70 |
| Subjek 46 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 63 |
| Subjek 47 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 80 |
| Subjek 48 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| Subjek 49 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| Subjek 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| Subjek 51 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 81 |
| Subjek 52 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 81 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Subjek 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| Subjek 54 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 65 |
| Subjek 55 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 65 |
| Subjek 56 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 65 |
| Subjek 57 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 65 |
| Subjek 58 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 73 |
| Subjek 59 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 56 |
| Subjek 60 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 67 |
| Subjek 61 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 42 |
| Subjek 62 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 43 |
| Subjek 63 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 52 |
| Subjek 64 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 58 |
| Subjek 65 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 56 |
| Subjek 66 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 59 |
| Subjek 67 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 63 |
| Subjek 68 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 62 |
| Subjek 69 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 59 |
| Subjek 70 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 52 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Subjek 71 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 55 |
| Subjek 72 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 60 |
| Subjek 73 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 59 |
| Subjek 74 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 56 |
| Subjek 75 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 60 |
| Subjek 76 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 83 |
| Subjek 77 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| Subjek 78 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 73 |
| Subjek 79 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 56 |
| Subjek 80 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 73 |
| Subjek 81 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 48 |
| Subjek 82 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 53 |
| Subjek 83 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 73 |
| Subjek 84 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 47 |
| Subjek 85 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 73 |
| Subjek 86 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 53 |
| Subjek 87 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 72 |
| Subjek 88 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 61 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Subjek 89 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 60 |
| Subjek 90 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 63 |
| Subjek 91 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 47 |
| Subjek 92 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 72 |
| Subjek 93 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 57 |
| Subjek 94 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 52 |
| Subjek 95 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| Subjek 96 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 71 |
| Subjek 97 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 59 |
| Subjek 98 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 67 |
| Subjek 99 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 |
| Subjek 100 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 71 |
| Subjek 101 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 |
| Subjek 102 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 70 |
| Subjek 103 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 54 |
| Subjek 104 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 64 |
| Subjek 105 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 54 |
| Subjek 106 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 58 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN H

HASIL UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| N | | 106 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 14.59044906 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .138 |
| | Positive | .083 |
| | Negative | -.138 |
| Test Statistic | | .138 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .350 ^c |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------|---------------------------------|-----------------|-----------|----------------|--------------|-------------|
| Y * X | Between Groups (Combined) | 10986.434 | 33 | 332.922 | 1.552 | .061 |
| | Linearity | 4083.323 | 1 | 4083.323 | 19.030 | .000 |
| | Deviation from Linearity | 6903.111 | 32 | 215.722 | 1.005 | .478 |
| Within Groups | | 15449.415 | 72 | 214.575 | | |
| Total | | 26435.849 | 105 | | | |

Correlations

| | | RS | SC |
|----------------|----|-------------------------|---------------|
| Spearman's rho | RS | Correlation Coefficient | 1.000 |
| | | Sig. (1-tailed) | . |
| | | N | 106 |
| | SC | Correlation Coefficient | .471** |
| | | Sig. (1-tailed) | .000 |
| | | N | 106 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



LAMPIRAN I

SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Nomor : B-33E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Panti Asuhan Al Muzakki
2. Panti Asuhan Ar Rahim
3. Panti Asuhan Al Ilham
4. Panti Asuhan Anak Al Hidayah Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Angga Saputra
NIM : 11860115168
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

AR - RAHIM

Jl. Garuda Sakti Km.3, Tiung No.24 RW.04 RT,01
Kel. Bina Widya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Ar-Rahim menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau:

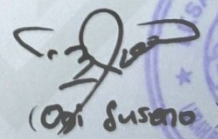
Nama : Angga Saputra
NIM : 11860115168
Jurusan/Prodi : Psikologi
Angkatan : 2018

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan *Try out* dengan judul:
“*Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan.*”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 15 Januari 2023

Pimpinan Panti


(Ogi Suseno)

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 21 Februari 2023

Nomor : B-424E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan Al-akbar
 2. Kepala Panti Asuhan An-nisa
 3. Kepala Panti Asuhan Putra Muhammadiyah
 4. Kepala Panti Asuhan Puteri Aisyiyah
 5. Kepala Panti Asuhan As-shohwah
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Angga Saputra
NIM : 11860115168
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Kusnadi, M.Pd

No. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 27 Februari 2023

Nomor : B-447E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
1. Kepala Panti Asuhan Al-hidayah
2. Kepala Panti Asuhan Ladang Amal
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Angga Saputra
NIM : 11860115168
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Usnadi, M.Pd

NIP. 19670212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PANTI ASUHAN AL-AKBAR MAHARATU

Jl. Soekarno - Hatta/ Arengka Atas
Kel. Perhentian Marpoyan Kec. Marpoyan Damai - Pekanbaru (HP. 0813 6533 2924)

SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/PSAA/AL-AKBAR/II/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Al-Akbar, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Angga Saputra
NIM : 11860115168
Jurusan : Psikologi S1
Semester : Sepuluh

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 26 Februari di Panti Asuhan Al-Akbar untuk laporan penelitian / skripsi / tesis yaitu **Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Februari 2023

Pimpinan Panti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

PANTI ASUHAN AL-AKBAR MAHARATU

Jl. Soekarno - Hatta/ Arengka Atas
Kel. Perhentian Marpoyan Kec. Marpoyan Damai - Pekanbaru (HP. 0813 6533 2924)

Pekanbaru, 25 Februari 2023

Nomor : 016/PSAA/AL-AKBAR/II/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan Permohonan

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Saudara
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat izin dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau berkenaan dengan permohonan izin riset, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Al-Akbar kepada :

Nama : Angga Saputra
NIM : 11860115168
Jurusan : Psikologi S1
Semester : Sepuluh

Demikianlah surat ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Pimpinan Panti



Yuli Marni, S.I.Kom

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



PANTI ASUHAN ANAK AL-HIDAYAH

(Anak Yatim, Piatu, Fakir Miskin Dan Bayi Terlantar)

KOTA PEKANBARU

Jl. Fajar Ujung/Jl. Safari Gg. Safari IV No. 6 RT.03 RW.14 Kel. Labuh Baru Barat Kec. Payung Sekaki

Kota Pekanbaru Telp. 0812 7686 005, 0823 8361 4482, 0813 6550 0864

NO. REKENING DI BANK BNI : 0217941668

DI BANK RIAU KEPRI : 145-20-50153

NOMOR ISIN : 153/411.42/PEMSOS/2016

Pekanbaru, 8 Maret 2023

Nomor : 410/LKSP/RSM/7A/III/2023
 Lampiran : satu berkas
 Hal : Surat Balasan Permohonan

Kepada Yth. Bapak Rektor/Dekan
 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim
 Riau

Dengan Hormat,
 Berdasarkan Surat Izin Riset dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim
 Riau, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan
 Anak Al-Hidayah kepada:

Nama : Angga Saputra
 NIM : 11860115168
 Jurusan/Prodi : Psikologi
 Angkatan : 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pimpinan Panti



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HAK ASUHAN ANAK AL-HIDAYAH
KOTA PEKANBARU
Nomor : ISIN : 153/411.42/PEMSOS/2016

PANTI ASUHAN ANAK AL-HIDAYAH

(Anak Yatim, Piatu, Fakir Miskin Dan Bayi Terlantar)
KOTA PEKANBARU

Jl. Fajar Ujung/Jl. Safari Gg. Safari IV No. 6 RT.03 RW 14 Kel. Labuh Baru Barat Kec. Payung Sekaki
Kota Pekanbaru Telp. 0812 7686 005, 0823 8361 4482, 0813 6550 0864
NO. REKENING DI BANK BNI : 0217941668
DI BANK RIAU KEPRI : 145-20-50153

SURAT KETERANGAN

Nomor : 47/UKSA/PSAA/AL.DYA/7-A/11/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Anak Al-Hidayah menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau:

Nama : Angga Saputra
NIM : 11860115168
Jurusan/Prodi : Psikologi
Angkatan : 2018

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul:
"Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 8 Maret 2023

Pimpinan Panti
(DASRIP)

- Hak Asuhan Anak Al-Hidayah Kota Pekanbaru
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN ARRAHMAH ANNISA

Akte Notaris H. Aeman Yunus, No. 32 Tanggal 21 Maret 2005

PAUD – TPA – TKIT – SDIT – PANTI ASUHAN

SURAT KETERANGAN

No. 048/YARA/II/2023

Sehubungan Dengan Surat Dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor B-424E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023, tanggal 21 Februari 2023 tentang permohonan izin penelitian skripsi, maka Ketua Panti Asuhan Annisa dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :


| | |
|----------------|-----------------|
| Nama Mahasiswa | : Angga Saputra |
| NIM | : 11860115168 |
| Jurusan | : Psikologi S1 |
| Semester | : X (Sepuluh) |

Benar telah melakukan penelitian di Panti Asuhan Annisa guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu :

“Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan”

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Februari 2023
Ketua Panti Asuhan Annisa



(Salman Alfarisyi)

Scanned by TapScanner

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



YAYASAN LADANG AMAL ALUMNI SEKOLAH MENENGAH ATAS SATU BUKITTINGGI CABANG RIAU

PANTI ASUHAN PUTRI

YATIM, PIATU, YATIM PIATU DAN DHUAFAN

Jalan Paus / Melem Gg. H. Lima Satu No. 2 Pekanbaru

Pekanbaru, 04 Maret 2023

Nomor : 005/LKSA-YLA/III/2023
 Lampiran : -
 Hal : IZIN RISET

Kepada Yth. Bapak Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, No B-447E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 Tanggal 28 Februari 2023. Maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Putri Ladang Amal kepada :

Nama : Angga Saputra
 NIM : 11860115168
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : Sepuluh

Demikian surat izin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana meskinnya.

Pekanbaru, 04 Maret 2023

An. Ketua Panti



[Handwritten Signature]

RESNITA

Scanned by TapScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



YAYASAN LADANG AMAL ALUMNI SEKOLAH MENENGAH ATAS SATU BUKITTINGGI CABANG RIAU

PANTI ASUHAN PUTRI
YATIM, PIATU, YATIM PIATU DAN DHUFA
 Jalan Paus / Melem Gg. H. Lima Satu No. 2 Pekanbaru

SURAT KETERANGAN

Nomor : 004/LKSA-YLA/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Panti Asuhan Putri Ladang Amal, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Angga Saputra
 NIM : 11860115168
 Jurusan : Psikologi
 Jenjang : S1
 Semester : X (Sepuluh)

Benar telah melakukan penelitian di Panti Asuhan Putri Ladang Amal Pekanbaru pada 02 Maret 2023, data dan hasil penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan penyusunan Laporan Penelitian/Skirips/Tesis/ yang berjudul "Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru , 04 Maret 2023

An. Ketua Panti



Scanned by TapScanner

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)
PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU

Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru



Pekanbaru, 07 Sya'ban 1444 H
27 Februari 2023 M

Nomor : 012/III.7.AU/C/2023

Lamp :

Hal : **Balasan Surat Izin Penyuluhan**

Kepada Yth :

**Bapak/Ibu Dosen Pembimbing,
KaProdi Dan Dekan Fakultas Psikologi
UIN SUSKA RIAU**

Di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Do'a dan harapan kami semoga Bapak senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Aamiin.

Berdasarkan dengan surat Bapak No. **B-424E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023**, Tanggal 21 Februari 2023 tentang **Mohon Izin Riset**. Maka Pengurus Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru menyatakan Bahwa:

| | |
|------------------|-----------------|
| Nama Mahasiswa/I | : Angga Saputra |
| NIM | : 11860115168 |
| Jurusan | : Psikologi S1 |
| Semester | : X (Sepuluh) |

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut diatas benar telah selesai melaksanakan riset dengan Judul Penelitian/Skripsi/Tesis yaitu **"Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan"** Di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

Demikianlah surat ini kami sampaikan supaya dapat diketahui dan dimaklumi, Atas perhatian dan Kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

**PENGURUS PANTI ASUHAN PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU**

Sekretaris,

HABB PIROTO
NKTAM: 1.414.379