



**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF *MINI ZOO* TERHADAP
KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI DI RA
AZ ZAHRA KECAMATAN PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

**NURUL KAMILAH
NIM. 12010925121**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1445 H/ 2024 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF *MINI ZOO* TERHADAP
KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI DI RA
AZ ZAHRA KECAMATAN PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi
Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

**NURUL KAMILAH
NIM. 12010925121**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/ 2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Alat Permainan Edukatif Mini Zoo Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Ra Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan* yang ditulis oleh Nurul Kamilah, NIM. 12010925121 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Jumadil Akhir 1445 H
08 Januari 2024 M

Menyetujui:

Ketua Kajur PIAUD

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.
NIP. 197305142001122002

Pembimbing

Heldanita, M.Pd.
NIP. 199307052019082001

UIN SUSKA RIAU



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Alat Permainan Edukatif Mini Zoo Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Ra Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang ditulis oleh Nurul Kamilah, NIM. 12010925121 telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 4 Rajab 1445 H / 16 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 4 Rajab 1445 H
16 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqosyah

Penguji I

Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Penguji II

Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd.

Penguji III

Dewi Sri Suryanti, M.S.I.

Penguji IV

Fatimah Depi Susanti Harahap, M.Ag.

Dekan,



Dr. H. Kadir, M.Ag.
NIP. 196505211994021001



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurul Kamilah
 Nim : 12010925121
 Tempat/ Tgl. Lahir : Sorek Satu, 31 Oktober 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : **Pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudia hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundangan-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Jumadil Akhir 1445 H
 08 Januari 2024 M



Nurul Kamilah
 NIM.12010925121



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Alat Permainan Edukatif Mini Zoo Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”**. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat .

Upaya penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Banyak sekali pihak yang telah mendukung dalam menyusun skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik. untuk itu dengan kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada kedua orang tua peneliti Bapak Edi Nasrul, S.Ag. dan Ibu Sarinah, S.Ag. yang tiada henti-hentinya memberikan doa serta dukungan, kasih sayang yang tulus baik secara moral maupun materil. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag.,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Bapak Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III., beserta seluruh staff.

Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag. M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff

Ibu Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia beserta staff.

4. Ibu Dra. Hj. Sariah, M.Pd. sebagai Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.

5. Ibu Heldanita, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama menjalani masa studi.

Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.

Kepala Sekolah beserta guru di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang telah membantu penulis saat penelitian.

Seluruh teman-teman Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 dan senior yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.

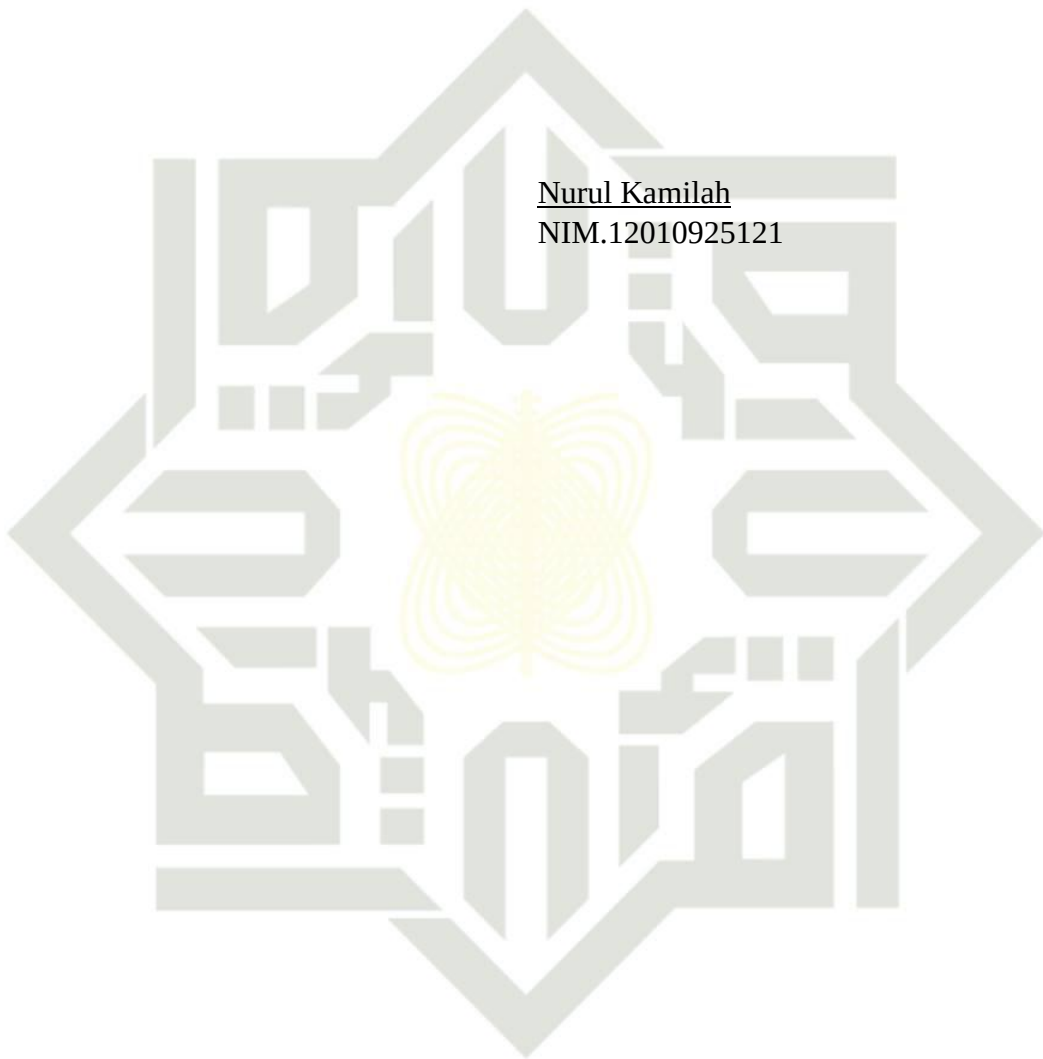
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9 Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pekanbaru, 26 Jumadil Akhir 1445 H
08 Januari 2024 M

Nurul Kamilah
NIM.12010925121



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

“Wahai Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami (ini) ”.

(Q.S Al-Kahfi ayat 10)

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

“Ya Tuhanku, lapangkan untukku dadaku, Dan mudahkanlah untuk urusanku, dan lepaskan kekakuan dari lidahku, agar mereka dapat dengan mudah mengerti perkataanku”.

(QS. Thaha ayat 25-28)

Puji dan Syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmatnya peneliti dapat terus melangkah dan diberikan kesempatan menyelesaikan tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis turunkan kepada baginda Nabi Muhammad Sholallahu ‘Alaihi Wasalam. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada keluarga tercinta terkhususnya kedua orang tua yaitu Bapak Edi Nasrul, S.Ag dan Ibu Sarinah, S.Ag. yang selalu memberikan semangat, cinta, dan meyakinkan penulis dalam setiap langkah yang dilalu, beserta Adek Kandung Saya Said Amril Mukmin yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Maafkan jika selama ini belum bisa menjadi anak yang baik, semoga kita sukses sehingga bisa membahagiakan kedua orang tua kita. Teruntuk teman-teman PIAUD angkatan 2020, terimakasih juga telah memberikan kesan yang begitu baik selama menjalani perkuliahan, dan menjadi bagian atas perjalanan hidup penulis, semoga kita semua tetap dalam lindungan Allah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Kamilah,(2024):Pengaruh Alat Permainan Edukatif Mini Zoo Terhadap Kecerdasan naturalis Anak Usia Dini Di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan

Mini Zoo merupakan alat permainan edukatif yang dirancang oleh peneliti, berasal dari bahasa Inggris yang artinya kebun binatang kecil. Pendekatan penelitian eksperimen yaitu menggunakan metode kuantitatif dengan satu kelas eksperimen Populasi penelitian seluruh peserta di kelompok B dan yang dijadikan sampel yaitu anak kelompok B3 RA Az Zahra. Tujuan penelitian ini adanya pengaruh APE *Mini Zoo* terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan pada tujuan serta analisis data dari penelitian ini terbukti bahwa ada kenaikan skor rata-rata kecerdasan naturalis pada anak sebelum dan sesudah *treatment* atau perlakuan yakni 31,74 menjadi 89,21 selanjutnya dengan melihat hasil perhitungan rumus $t = \text{test}$ statistik nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$, yakni menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} = 20,883$ dan $t_{\text{tabel}} = 1,77093$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran menggunakan *Mini Zoo* terhadap kecerdasan naturalis pada anak kelompok B RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Kata Kunci: APE *Mini Zoo*, Kecerdasan Naturalis, Anak Usia Dini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurul Kamilah, (2024): The Effect of Mini Zoo Educational Game toward Naturalistic Intelligence of Early Children at Islamic Kindergarten of Az Zahra, Pangkalan Kuras District, Pelalawan Regency

Mini Zoo is an educational game designed by the researcher, and it was derived from English language which means small zoo. Experiment approach was used in this research by using quantitative method with an experiment group to find out whether there was an effect of Mini Zoo educational game toward naturalistic intelligence. The subjects of this research were children in group B at Islamic Kindergarten of Az Zahra. The purpose of this study was the effect of APE Mini Zoo on the naturalistic intelligence of children aged 5-6 years. Based on the objectives and data analyses, it was proven that there was an increase of children naturalistic intelligence mean score at Islamic Kindergarten of Az Zahra from before to after the treatment, it was 31.74 increasing to 89.21. Then, seeing the calculation result of t-test formula statistical test formula, the sig value is $0.000 < 0.05$, for a small interrelated sample in this research, $t_{observed}$ was 20.883, and t_{table} was 1.77093, so Null hypothesis (H_0) was rejected and Alternative hypothesis (H_a) was accepted. It could be concluded that there was a significant effect of using Mini Zoo educational game in the learning toward naturalistic intelligence of early children in group B at Islamic Kindergarten of Az Zahra, Pangkalan Kuras District, Pelalawan Regency.

Keywords: Mini Zoo Educational Game, Naturalistic Intelligence, Early Children



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور الكاملة، (٢٠٢٤): تأثير أداة اللعبة التعليمية ميني زوو على الذكاء الطبيعي للأطفال في روضة أطفال الزهراء بمديرية بانجكالان كوراس بمنطقة بلالاوان

ميني زوو عبارة عن أداة اللعبة التعليمية التي صممها الباحثة، وهي مشتقة من اللغة الإنجليزية وتعني حديقة الحيوان الصغيرة. منهج البحث هو البحث التجريبي، أي استخدام الطريقة الكمية مع فصل تجريبي واحد لمعرفة تأثير أداة اللعبة التعليمية ميني زوو على الذكاء الطبيعي. أفراد هذا البحث أطفال مجموعة ب في روضة أطفال الزهراء، بينما كان موضوع البحث تأثير أداة اللعبة التعليمية ميني زوو على الذكاء الطبيعي للأطفال. وبناء على الأهداف وتحليل بيانات هذا البحث ثبت أن هناك زيادة في متوسط درجة الذكاء الطبيعي لدى الأطفال في روضة أطفال الزهراء قبل العلاج وبعده، أي من ٣١.٧٤ إلى ٨٩.٢١. نظرا إلى نتائج حساب معادلة اختبار ت للعينة الصغيرة المقترنة، يعرف أن حساب ت = ٢٠،٨٨٣ و جدول ت = ١،٧٧٠٩٣ بحيث يتم رفض الفرضية الصفرية ويتم قبول الفرضية البديلة. يمكن أن يستنتج أن هناك تأثيرا كبيرا في التعليم باستخدام ميني زوو على الذكاء الطبيعي للأطفال في مجموعة ب في روضة أطفال الزهراء بمديرية بانجكالان كوراس بمنطقة بلالاوان.

الكلمات الأساسية: أداة اللعبة التعليمية ميني زوو، الذكاء الطبيعي، الأطفال





DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Alat Permainan Edukatif	10
B. Alat Permainan Edukatif <i>Mini Zoo</i>	16
C. Kecerdasan Naturalis	20
D. Penelitian Relevan	30
E. Hipotesis	32
F. Konsep Operasional.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Lokasi dan waktu penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Sekolah	42

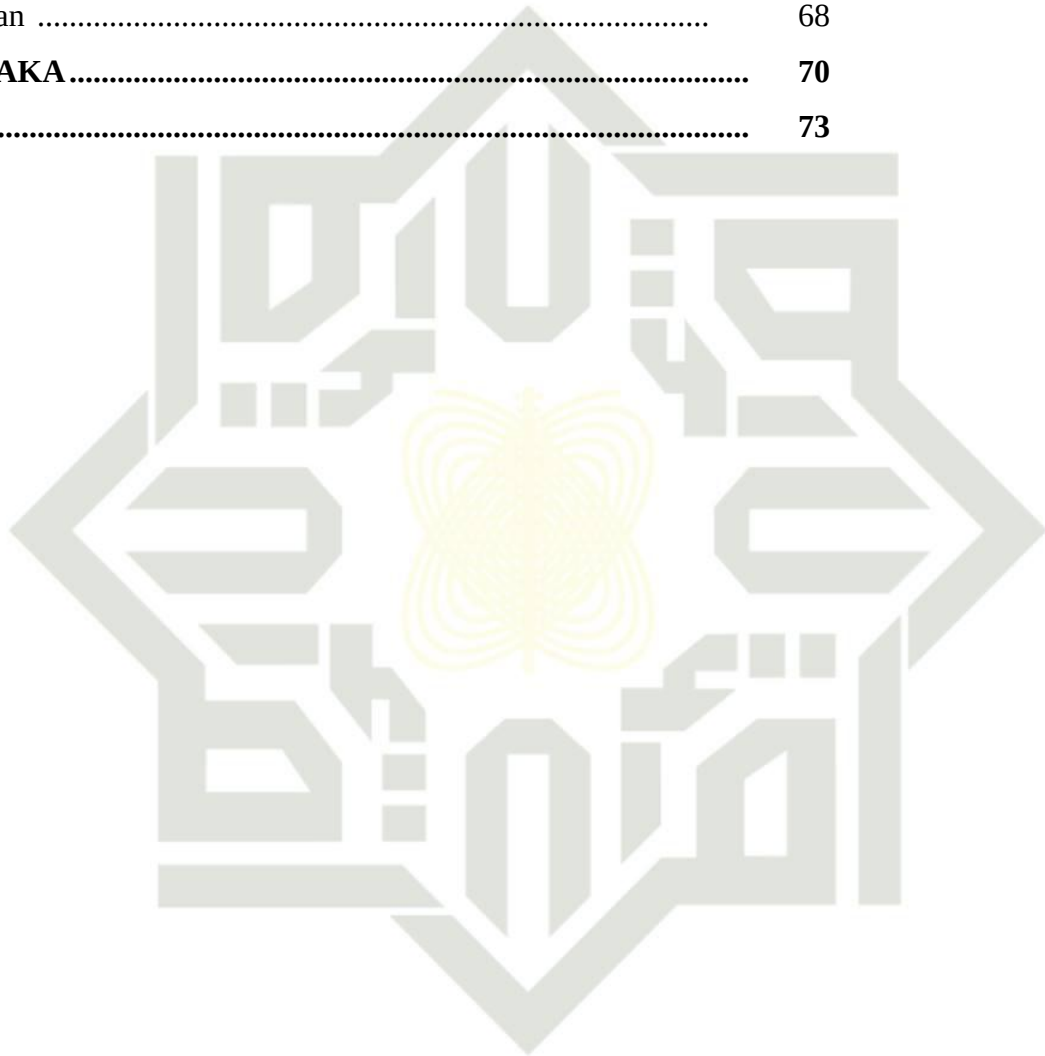
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data	44
C. Hasil Penelitian	56
D. Analisi Data	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Ciri-Ciri Kecerdasan Naturalis	28
Tabel II.II	Indikator Perkembangan Kecerdasan Naturalis STPPA No. 3331 Tahun 2021	29
Tabel III.1	Desain Penelitian (One Group Pretest-Posttest Design).....	34
Tabel IV.1	Gambaran Umum Kemampuan Kecerdasan naturalis pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Athfal Az Zahra Sebelum Perlakuan (pretest) pada kelas Eksperimen	45
Tabel IV.2	Kemampuan Kecerdasan naturalis pada Anak Usia 5-6 Tahun . di TK Athfal Az Zahra Sebelum Perlakuan (pretest) Kelas Eksperimen	47
Tabel IV.3	Gambaran Umum Kemampuan Kecerdasan naturalis pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di Athfal Az Zahra saat diberi Treatment Pertama	48
Tabel IV.4	Gambaran Umum Kemampuan Kecerdasan naturalis pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di Athfal Az Zahra saat diberi Treatment Kedua.....	50
Tabel IV.5	Gambaran Umum Kemampuan Kecerdasan naturalis pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di Athfal Az Zahra saat diberi Treatment ketiga	52
Tabel IV.6	Gambaran Umum Kemampuan Kecerdasan naturalis pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di Athfal Az Zahra saat diberi Treatment ketiga	54
Tabel IV.7	Rekapitulasi Hasil Data Treatment Penggunaan Mini Zoo Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Naturalis Di Taman Kanak-Kanak Athfal Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan	55
Tabel IV.8	Gambaran Umum Kemampuan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Athfal Az Zahra Sesudah Perlakuan (Posstest) pada Kelas Eksperimen	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.9	Kemampuan Kecerdasan naturalis pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Athfal Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan setelah Perlakuan (pretest)	
	Kelas Eksperimen	57
Tabel IV.10	Rekapitulasi Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia 5-6 Tahun	
	Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan dalam Penggunaan	
	Mini Zoo di TK Athfal Az Zahra pada Kelas Eksperimen ...	58
Tabel IV.11	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Penilaian	
	Kecerdasan Naturalis	59
Tabel IV.12	Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian Penilaian	
	Kecerdasan Naturalis Reliabilitas Statistics.....	60
Tabel IV.13	Hasil Uji Normalitas	60
Tabel IV.14	Hasil Uji Korelasi	61
Tabel IV.15	Uji Pretest dan Posttest pada kelas Eksperimen	62
Tabel IV.16	Kategori Gain Ternormalisasi	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	74
Lampiran 2	Observasi Guru	86
Lampiran 3	Lembar Observasi Penilaian Anak	87
Lampiran 4	Olah Data.....	89
Lampiran 5	Hasil Observasi Variabel X.....	95
Lampiran 6	Hasil Observasi Variabel Y	99
Lampiran 7	Dokumentasi	127
Lampiran 8	Surat Surat	130
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup	136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teori Howard Garden pada tahun 1993 yang di kenal dengan *Multiple Intelligence* atau kecerdasan jamak, yang mana memaparkan ada banyak cara belajar yang dapat menggunakan intelligensinya untuk mempelajari sebuah keterampilan atau konsep.¹ Dan teori *information processing model* yaitu teori dasar bermain yang mana kemudian anak akan memperoleh pengetahuan. Menurut Vygotsky bermain mempunyai peranan langsung terhadap perkembangan kognitif seorang anak yang mana anak itu tidak mampu berfikir secara abstrak karena bagi mereka makna dan objek berbaur menjadi satu.² Maka dari itu peneliti membuat sebuah alat permainan edukatif untuk mengetahui pengaruh terhadap kecerdasan naturalis anak usia dini.

Mayke Sugianto mengemukakan bahwa pengertian alat permainan edukatif (APE) adalah alat permainan yang sengaja dirancang khusus untuk kepentingan pendidikan. Berkaitan dengan alat permainan untuk anak TK maka pengertian APE untuk anak TK adalah alat permainan yang dirancang untuk tujuan meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak TK. Alat permainan merupakan sumber belajar yang dirancang secara khusus dalam pembelajaran anak. Prinsip

¹ Yuliani Nurani Sujiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* ,(Jakarta: PT. Indeks). h.182

² Armalia,Khadijah. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*, (Medan : Perdana Mulia Sarana ,). h.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran anak adalah bermain. Para ahli psikologi anak mengatakan bahwa bermain penting bagi anak usia dini karena bermain sebuah kegiatan yang alami dan sangat berharga sehingga anak mendapatkan kesempatan untuk mengadakan hubungan yang erat dengan lingkungan.³ dengan demikian, bermainnya anak merupakan kegiatan belajar. Agar kegiatan bermain ini memberikan rasa senang dan kegembiraan bagi anak maka harus dilengkapi dan difasilitasi dengan tersedianya beragam jenis alat permainan, yang dirancang dalam rangka mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak.⁴

Masa bayi awal dikenal dengan istilah Golden Age karena merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat bagi manusia kecil baik dari segi kemampuan fisik, motorik, moral, sosial emosional, kognitif, dan linguistiknya. Anak-anak di tahun-tahun awal dicirikan oleh serangkaian ciri yang berbeda, termasuk rasa ingin tahu yang kuat dan ketertarikan terhadap dunia di sekitar mereka. Tahap kehidupan yang khusus bagi anak-anak pada usia ini, karena mereka mengalami perubahan seumur hidup secara bertahap dan terus-menerus berupa kesempurnaan jasmani dan rohani, pertumbuhan, perkembangan, pendewasaan, dan proses perubahan.⁵

³ Rita Kurnia. 2020 *Permainan Tradisional Riau Anak Usia Dini*, (Pekanbaru : UR Press), h.3

⁴ Badru Zaman, dkk. *Media Dan Sumber Belajar TK*, (Banten : Universitas Terbuka), h.1.27 - 1.28

⁵ Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*.(Bandung:Remaja Rosdakarya,), h. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap anak memiliki kecerdasan pada dirinya. Kecerdasan merupakan pikiran, kesempurnaan akal dan juga potensi untuk mengolah informasi sehingga dapat memecahkan masalah, menciptakan hal baru yang menambah nilai-nilai budaya setempat.⁶ Kecerdasan anak tidak hanya dapat diukur dari kepandaian intelektual saja, anak dapat dikatakan cerdas apabila bisa menunjukkan satu atau dua kemampuan yang menjadi keunggulan dalam dirinya. Pada tahun 1993, Howard Gardner mengembangkan teori yang dikenal dengan *Multiple Intelligence* atau kecerdasan jamak. Kecerdasan jamak tersebut meliputi kecerdasan verbal linguistik, kecerdasan logika matematika, kecerdasan visual spasial, kecerdasan kinestik jasmani, kecerdasan musik, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan naturalis.⁷

Dari beberapa macam kecerdasan di atas maka dalam penelitian ini peneliti menfokuskan hanya pada satu kecerdasan yaitu kecerdasan naturalis. Kecerdasan naturalis ialah kemampuan seseorang dalam menunjukkan kemahiran untuk mengenali, membedakan serta mengklarifikasi banyak *spesies* (flora/fauna) yang ada di lingkungannya. Sedangkan menurut Gardner kecerdasan naturalis adalah kemampuan untuk mengenali, membedakan, mengungkapkan dan membuat kategori

⁶ Thomas R. Hoerr. 2007. *Buku Kerja Multiple Intellegences*, (Bandung: PT Mizan Pustaka) h.11.

⁷ Yuliani Nurani Sujiono. 2010. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Universitas UI), h.60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap apa yang di jumpai dialam maupun lingkungan.⁸ Totok amien Soefijano seorang pengamat pendidikan dari Universitas Paramadina mengungkapkan *eksposur* anak-anak di perkotaan terhadap lingkungan terbatas, hal ini berimbas pada rendahnya kecerdasan naturalis mereka, yang mana kondisi ini dapat memicu buta flora sejak dini. Hal ini berpengaruh terhadap kedekatan mereka dengan alam sehingga mereka jarang mengamati lingkungan sekitar. Kepekaan terhadap lingkungan sekitar perlu dikenalkan dan di tanamkan agar anak tidak terpapar buta flora dan fauna. Anak-anak di perkotaan lebih senang bermain gawai di rumah sehingga kurang mengamati lingkungan sekitar.⁹

Armstrong, menjelaskan bahwa anak-anak perlu disediakan “ruang kelas hidup” di rumah dan di sekolah yang memberikan pengalaman dan kesempatan untuk mengolah kebun, merawat hewan peliharaan, mempelajari sistem kehidupan, dan memikirkan bagaimana cara menjaga alam dengan baik, sehingga anak lebih dekat dengan alam dan mengembangkan kecerdasan naturalis melalui lingkungan terdekat anak.¹⁰ Berdasarkan definisi di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa kecerdasan naturalis adalah jenis kecerdasan yang erat berhubungan dengan lingkungan, flora, dan fauna yang tidak hanya

⁸ Yasbiati, Rosarina Giyartini, Anisa Lutfiana, “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Di Bambim Al-Abror Kecamatan Mangku Buru Kota Tasik Malaya”. *Jurnal Paud Agapedia*, Vol.1 No.2 (2017).h. 207

⁹ <https://www.greeners.co/berita/terbatas-kenali-alam-kecerdasan-anak-di-perkotaan-akan-minim/>

¹⁰ Riska Maratus Sholikhah, Sri Joeda Andajani, “Penerapan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Naturalist Intelligence Anak Usia 5-6 Tahun”. *Pg-Paud*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.h.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangi alam untuk dinikmati keindahannya tetapi sekaligus juga memiliki kepedulian untuk kelestarian alam tersebut. Maka perlu ditanamkan kecerdasan naturalis sejak dini. Proses pembelajaran dapat optimal bila guru mampu menyediakan sarana alat permainan yang mampu menstimulus seluruh perkembangan anak usia dini.¹¹

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada hari rabu 13 Februari 2023 di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan pada saat pembelajaran dengan tema hewan ditemukan masih banyak anak yang belum mampu membedakan jenis hewan berdasarkan jenis, habitat, ciri-ciri, dan anak juga belum dapat memahami bahwa hewan tersebut berbahaya atau tidak bagi dirinya (hewan yang harus dilindungi atau dihindari). Pada saat bermain di tanah anak menemukan hewan kecil seperti cacing dan ulat kaki seribu kemudian menjadikan hewan kecil itu sebagai mainan untuk menakuti teman-teman. Oleh karena itu perlu adanya rangsangan agar anak dapat mengembangkan kecerdasan naturalis terhadap hewan maupun alam disekitarnya. Maka dari itu peneliti menggunakan APE *Mini Zoo* ini untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap kecerdasan naturalis anak usia dini. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”**.

¹¹ Zaman, badru, dkk. 2013. *Media dan Sumber Belajar TK*.(Tangerang : Universitas Terbuka). h.1.26-1.27

B. Penegasan Istilah

1. Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo*

Alat Permainan Edukatif adalah media visual yang dapat digunakan sebagai sarana atau permainan untuk bermain mengandung nilai edukatif (pendidikan) dan dapat mengembangkan seluruh kemampuan serta memberikan stimulasi bagi anak usia dini.¹² Alat Permainan Edukatif merupakan sebuah alat atau benda yang mengandung nilai edukatif digunakan dalam kegiatan bermain dengan tujuan untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak yaitu terdiri dari : moral agama, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni. Dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini alat permainan edukatif memiliki peranan yang begitu penting karena dapat memberikan kemudahan untuk berbagai kegiatan dan menjadikan pembelajaran lebih menarik, menyenangkan serta membuat kegiatan lebih bervariasi.¹³

Mini Zoo merupakan alat permainan edukatif yang dirancang oleh peneliti, berasal dari bahasa Inggris yang artinya kebun binatang kecil. APE *Mini Zoo* dibuat untuk menstimulasi kecerdasan naturalis pada anak usia dini. Dalam tahap permainan “Zoo” dibiarkan dalam keadaan kosong (tanpa bintang hanya ada petunjuk hewan pemakan daging, tumbuhan/reptil.).

¹² Nurfadillah, Sisca Nurul F, Wulan Adiarti. 2021. *Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini*. (Jakarta : Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi). h. 7

¹³ Muammar Qadafi. 2021. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. (Mataram : Sanabil). h. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian anak mengambil satu persatu jenis hewan dan anak menyebutkan nama hewan apa yang di ambil, menyebutkan hewan itu buas atau tidak dan kemudian meletakkan sesuai dengan makanan atau jenis nya. Dengan APE ini memudahkan untuk memberikan pemahaman kepada anak usia dini dan pembelajaran juga akan terasa lebih menyenangkan sehingga waktu belajar menjadi lebih efektif.

2. Kecerdasan Naturalis

Kecerdasan Naturalis adalah Kepekaan Terhadap alam dan kemampuan untuk mengenali, mengelompokkan dan membedakan macam-macam benda, fenomena alam di sekitarnya, seperti flora (tumbuhan) maupun fauna (hewan) dan cuaca.¹⁴ Berdasarkan pengertian di atas maka kecerdasan naturalis yang di teliti pada penelitian ini adalah anak dengan mudah dapat mengetahui, mengenali, mengelompokkan serta membedakan berbagai bentuk hewan yang hidup di darat dan di air, membedakan hewan yang berbulu dan tidak berbulu, hewan yang berbahaya atau tidak baginya, dan anak mudah mengenali suara hewan tersebut sebagaimana mestinya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan, maka di identifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

- a. Kurangnya ketertarikan anak saat belajar mengenai hewan dan tumbuhan.

¹⁴ Faizatul & Aulia, "Peran Orang Tua dalam mengembangkan Naturalistik Kecerdasan pada Anak Usia Dini", *Jurnal Kemajuan dalam Ilmu Sosial, Pendidikan dan Penelitian Humaniora*, vol. 454, Tahun 2019, h 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kurangnya media yang menarik minat anak dalam kegiatan pembelajaran di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.
- c. Anak tidak menyayangi hewan terlihat dari anak suka mengambil dan bahkan mengurung binatang kecil seperti kupu-kupu, cacing, ulat kaki seribu untuk dijadikan mainan.
- d. Anak sering mencabut tanaman yang ada disekolah.
- e. Anak tidak menjaga kebersihan lingkungan sekolah terlihat dari anak tidak membuang sampah pada tempatnya.

2. Batasan Masalah

Untuk memfokuskan penelitian agar lebih optimal, maka penulis membatasi masalah penelitian ini dan berfokus pada pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 tahun di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah yang telah di kemukakan diatas maka tujuan dari penelitian yang ingin dicapai adalah Adanya pengaruh dari Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* terhadap Kecerdasan Naturalis anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manfaat Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah dan tujuan penelitian di atas, manfaat penelitian dapat di lihat dari 2 aspek :

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian secara teoritis diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga menambah kajian ilmu pendidikan khususnya ilmu tentang peningkatan kecerdasan naturalis anak usia dini melalui Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo*

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini.

- 1) Bagi peneliti: Penelitian ini di harapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang lebih mendalam terutama pada peningkatan kecerdasan naturalis.
- 2) Bagi guru: Penelitian ini dapat di jadikan masukan bagi guru dalam meningkatkan kecerdasan anak sekaligus sebagai bahan dasar untuk mengembangkan APE dan kreativitas guru untuk meningkatkan kecerdasan naturalis pada anak.
- 3) Bagi sekolah: Penelitian ini harap dapat di terapkan dalam pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan kecerdasan naturalisanak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo*

1. Pengertian Alat Permainan Edukatif

Taman Kanak-kanak tentunya harus memiliki alat permainan edukatif (APE), baik itu sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun yayasan swasta. Dengan menggunakan APE, anak akan bermain dan bereksplorasi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangannya. Kegiatan main dan bereksplorasi yang menyenangkan akan membawa anak kepada pengalaman yang positif dalam segala aspek seperti aspek pengembangan moral dan nilai-nilai agama, kemampuan berbahasa, kognitif, motorik, dan sosial emosional.¹⁵ Proses bermain anak identik dengan penggunaan alat permainan. Alat permainan pada dasarnya adalah semua alat bermain yang digunakan anak untuk memenuhi naluri bermainnya dan memiliki sifat seperti bongkar pasang, mengelompokkan, memadukan, mencari padanannya, merangkai, membentuk, menyempurnakan desain, atau menyusun sesuai bentuk utuhnya.¹⁶

Dalam Islam bermain juga di perbolehkan asal sesuai dengan porsi tidak melampaui batas dan juga tidak melalaikan perintah Allah SWT. Sesuai dengan firman Allah SWT dalam QS. Muhammad ayat 36 :

¹⁵ Dwi Prasetyawati."Upaya Identifikasi Kreativitas Kader-Kader Paud Di Kecamatan Ungaran Melalui Alat Permainan Edukatif (Ape)". *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Volume 1 No. 1 (Tahun 2011).h.63

¹⁶ Wulan Adiarti,2009. *Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Dalam Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak*. Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 38, No. 1.h. 80



إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ إِنْ تَوَمَّنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أَجُورَكُمْ وَلَا يَسْأَلْكُمْ

Artinya : Sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan senda gurau. Jika kamu beriman serta bertakwa, Allah akan memberikan pahala kepada mu dan tidak akan meminta harta mu.¹⁷

Dari ayat diatas dapat penulis simpulkan boleh bermain dengan porsi waktu yang tepat dan tidak melalaikan perintah Allah SWT. Begitu juga pada saat membuat kegiatan atau membuat alat permainan untuk anak harus sesuai dengan porsinya serta bermanfaat dalam mengembangkan bakat pada anak. Kegiatan bermain pada anak tidak lepas dari yang namanya alat permainan. Alat permainan yang dipakai yang mudah digunakan untuk beberapa kegiatan seperti dapat dirancang ulang, pengelompokkan, pencarian, menyatukan, merancang, membuat bentuk atau menyusun sesuai dengan bentuk senelumnya.¹⁸

Immawan Muhammad Arif mengatakan alat permainan edukatif ini adalah sarana yang digunakan oleh anak untuk bermain, yang mengandung nilai pendidikan dan dapat mengembangkan seluruh kemampuan anak. Maka dapat dikatakan bahwa alat permainan edukatif dipergunakan untuk bermain sambil belajar dan harus memiliki unsur kesenangan di

¹⁷ Muhammad (26) : 36

¹⁸ Wulan Adiarti. 2009. *Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Dalam Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak*. (Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 38, No. 1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalamnya.¹⁹ Sedangkan menurut Shofyaton A. Rahman alat permainan edukatif adalah “alat permainan yang dirancang khusus untuk kepentingan pendidikan khususnya untuk anak prasekolah dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan semua potensi anak.”²⁰ Sementara Badru Zaman, dkk menjelaskan bahwa alat permainan edukatif untuk anak TK adalah alat permainan yang dirancang untuk tujuan meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak TK. Alat Permainan Edukatif merupakan alat permainan untuk anak usia dini yang dapat mengoptimalkan perkembangan anak, dapat disesuaikan penggunaannya menurut usianya dan tingkat perkembangan anak yang bersangkutan.²¹

Berdasarkan beberapa pengertian alat permainan edukatif, maka dapat disimpulkan bahwa alat permainan edukatif adalah segala sesuatu yang dirancang dan dapat digunakan sebagai sarana atau alat permainan yang mengandung nilai pendidikan dan dapat mengembangkan seluruh aspek kemampuan anak baik yang berasal dari lingkungan sekitar maupun yang sudah dibuat. Pengalaman ini akan dapat meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini, seperti aspek fisik-motorik, emosi, sosial, bahasa, kognitif, dan moral.

¹⁹Immawan Muhammad Arif,” Alat Permainan Edukatif Outdoor Yang Digunakan Mengembangkan Motorik Kasar Di Tk Se- Kecamatan Wonosari Gunungkidul”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* .Edisi 8 Tahun ke-5 (Tahun 2016).h.857

²⁰ Shofiatun A Rahman. 2010. *Alat Permainan Edukatif Untuk Program PAUD*, (Tadulako University Press,Palu). h. 17

²¹ Baik Nilawati Astini,dkk. Identifikasi Pemafaatan Alat Permaian Edukatif (Ape) Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 6, Edisi 1(Tahun 2017). h.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakteristik Alat Permainan Edukatif

Pentingnya bagi guru dan orang tua dapat memilih dan memilah alat permainan yang mendidik untuk anak. Kamtini dan Tanjung mengatakan bahwa alat yang di pilih dan digunakan dalam kegiatan pembelajaran hendaknya memenuhi persyaratan sebagai berikut :²²

- a. Alat permainan harus sesuai dengan tujuan dan fungsi penggunaan sarana.
- b. Dapat memberi pengertian dan konsep tertentu.
- c. Dapat mendorong kreativitas anak sehingga anak mempunyai kesempatan untuk bereksperimen dan dan bereksplorasi.
- d. Alat permainan harus memiliki unsur kebenaran ukuran, ketelitian, dan kejelasan.
- e. Alat permainan harus aman dan tidak membahayakan bagi anak
- f. Dapat digunakan baik individual, kelompok ataupun klasikal.
- g. Alat permainan hendaknya menarik dan juga menyenangkan sehingga tidak mebosankan untuk anak.
- h. Alat permainan harus mudah digunakan baik oleh guru maupun anak

Fungsi Alat Permainan Edukatif

Alat- alat permainan yang dikembangkan tentunya memiliki fungsi yang mendukung penyelenggaraan dalam proses belajar anak sehingga dapat berlangsungnya kegiatan dengan baik, tentunya menyenangkan bagi anak dan bermakna. Maka fungsi-fungsi tersebut ialah :²³

²² Novi Mulyani. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: KAJEMEDIA).h.129-130

²³ Badru Zaman . *Pengembangan Alat Permainan Edukatif di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.h.8-10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menciptakan situasi yang menyenangkan dalam proses bermain (belajar) dan pemberian rangsangan terhadap indikator kemampuan anak.
- b. Menumbuhkan rasa percaya diri dan bentuk citra yang positif bagi diri anak.
- c. Memberikan stimulus untuk pembentukan perilaku dan pengembangan kemampuan dasar anak.
- d. Memberikan kesempatan untuk anak dapat bersosialisasi, berkomunikasi, baik dengan teman sebaya atau orang yang ada di sekitarnya.

4. Tujuan Alat Permainan Edukatif

Tujuan yang bisa didapatkan dari alat permainan edukatif di kelompokkan menjadi dua bagian yaitu :²⁴

- a. Tujuan untuk anak
 - 1) Untuk memberikan kemudahan anak dalam belajar
 - 2) Untuk melatih konsentrasi, salah satu cara yang paling efektif itu dengan kegiatan bermain.
 - 3) Untuk mengembangkan kreativitas dan imajinasi anak
 - 4) Untuk menghilangkan kejenuhan anak dalam belajar
 - 5) Untuk menguatkan ingatan anak
 - 6) Untuk bahan percobaan anak melakukan hal-hal baru.

²⁴ M. Fadillah.2007.*Buku Ajar Bermain & Permainan*.(Jakarta: KENCANA). h.57-61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Tujuan untuk pendidik

- 1) Untuk mempermudah dalam menyampaikan materi kepada anak
- 2) Untuk melatih kreatifitas sebagai seorang pendidik
- 3) Untuk mengatasi keterbatasan waktu, tempat dan bahasa
- 4) Untuk membangkitkan motivasi belajar pada anak
- 5) Untuk media penilai guru terhadap anak

Manfaat Alat Permainan Edukatif

Banyak sekali aspek kecerdasan yang terasah dengan bermain. Karena dalam permainan anak dapat mencurahkan perasaan, perhatian, dan pemikiran pada proses bermain dan bentuk alat permainan. Dengan itu anak akan belajar mengenali dan menjelajahi lingkungannya.²⁵

Adapun manfaat dari alat permainan edukatif yaitu :²⁶

- a. Alat Permainan Edukatif untuk pengembangan fisik motorik terutama bagi anak usia dini yang selalu aktif.
- b. Alat Permainan Edukatif untuk pengembangan kognitif karena melalui kegiatan bermain akan berkembang kemampuan mengingat, menghitung, dan memberi penilaian.
- c. Alat Permainan Edukatif untuk pengembangan kreatifitas anak
- d. Alat Permainan Edukatif untuk pengembangan bahasa melalui apa yang di dengar oleh anak
- e. Alat Permainan Edukatif untuk pengembangan sosial anak

²⁵ Abdul Khobir. 2009.. *Upaya Mendidik Anak melalui Permainan Edukatif*. Forum Tarbiyah Vol.7/ No.2. h.199

²⁶ Sumiyati. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. (Yogyakarta: Cakrawala Institute). h.96-98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Alat Permainan Edukatif untuk pengembangan emosional anak

Kategori Alat Permainan Edukatif

Dalam memilih alat permainan edukatif (APE) untuk anak, maka sebaiknya para guru memahami kategori alat permainan edukatif yang akan digunakan. Menurut Badru Zaman, dkk ada dua kategori APE yaitu :

- a. Kategori alat permainan edukatif diluar ruangan yakni APE yang dimainkan anak untuk bermain bebas sehingga memerlukan tempat yang luas dan lapang. Contohnya seperti tangga pelangi, jungkitan, ayunan, papan luncur dan lain-lain.
- b. Kategori alat permainan edukatif di dalam ruangan adalah APE jenis manipulatif yakni alat permainan edukatif yang dapat dimainkan anak dengan diletakkan di atas meja, dapat dibongkar pasang, dijinjing dan lain-lain Contohnya seperti puzzle, balok bangunan, kotak pos, boneka dan lain-lain.

B. APE Mini Zoo

1. Alat Permain Edukatif Mini Zoo

Keberadaaan hewan satwa yang aktif, dengan berbagai bentuk dan tingkah polanya, tentu mengundang rasa ingin tahu terhadap anak. Mengenalkan satwa kepada anak di jenjang pendidikan usia dini, baik dalam di dalam ruang kelas, atau langsung di kebun binatang, merupakan salah satu kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak. Teori *information processing model* yaitu teori dasar bermain yang mana kemudian anak akan memperoleh pengetahuan. Menurut Vygotsky bermain mempunyai peranan langsung terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan kognitif seorang anak yang mana anak itu tidak mampu berfikir secara abstrak karena bagi mereka makna dan objek berbau menjadi satu.²⁷

Media pembelajaran dengan sistem permainan layak dipergunakan dalam proses pembelajaran karena dengan belajar sambil bermain dapat membuat suasana belajar lebih menyenangkan bagi siswa karena tidak membosankan selama proses belajar, siswa yang bisa lebih aktif dan efisien dalam pencapaian tujuan pembelajaran.²⁸ Media yang dirancang yang bertujuan untuk meningkatkan aspek-aspek perkembangannya, dengan berbagai cara aman yang dapat digunakan oleh anak, dirancang untuk mendorong aktifitas dan kreatifitas anak.²⁹

APE *Mini Zoo* ini merupakan Alat permainan yang di rancang oleh pendidik yang berasal dari Bahasa Inggris artinya kebun binatang kecil. APE *Mini Zoo* ini dibuat untuk menstimulasi kecerdasan Naturalis pada anak usia dini. Dengan menggunakan APE ini memudahkan bagi guru untuk memberikan pemahaman kepada anak di saat tema rekreasi sedang diajarkan, dengan waktu yang singkat anak dapat dipaparkan dengan materi pembelajaran satwa ini, sehingga waktu belajar mengajar menjadi lebih efektif. Kesempatan mengenal dan ‘bermain’ dengan hewan, di dalam kelas menggunakan APE ini memberi manfaat dan peluang

²⁷ Armalia, Khadijah. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*, (Medan : Perdana Mulia Sarana), h.5

²⁸ Siti maemunah. 2016. *Kreativitas Guru Paud Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Bahan Alam*, Vol : XXII, No : 3, h.46

²⁹ Yasbiati, dkk. 2019. *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. (Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi) h.1-3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merangsang sensor indra anak, mengenalkan jenis hewan kepada anak usia dini sesuai dengan habitatnya, mengenalkan nama-nama hewan dan keunikannya, mengenalkan jenis hewan buas dan jinak, mengenalkan jenis makanan dan juga mengenalkan suara hewan sehingga anak dapat mengetahui nama hewan dari suaranya. Dengan adanya APE *Mini Zoo* ini diharapkan anak lebih mampu untuk mengelompokkan berbagai hewan, memberi suatu pengalaman sensori yang akan mendorong anak untuk menceritakan ulang, dan bertanya akan hal-hal yang belum diketahuinya. Sehingga perkembangan naturalis pada anak dapat terstimulasi dengan baik.

2. Bahan, Alat dan Cara Pembuatan APE *Mini Zoo*

a. Bahan dan alat

Bahan dan alat yang digunakan dalam membuat APE *Mini Zoo* ini ialah: Styofom, Karton ukuran 15x 39,5 cm (2 lembar) 15x 59,5 (1 lembar), Kertas Warna (Kuning dan Hijau), Gunting, Selotip, Stik, Kain Panel, Lem tembak, plastisin, slem biru bening, kertas origami dan Miniatur Hewan. Untuk cara pembuatannya yaitu :

b. Cara Pembuatan APE *Mini Zoo*

Langkah-langkah Membuat APE *Mini Zoo* yaitu :

- 1) Lapisi karton dengan warna kuning, kemudian tempelkan kertas berwarna putih untuk membentuk pagar.
- 2) Lipat kertas origami berwarna hijau kemudian gunting sehingga berbentuk seperti rumput.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Buat pembatas kandang hewan menggunakan stik agar berbentuk seperti pagar.
- 4) Untuk membuat alas bawah Lapis Strofom dengan kertas karton hitam
- 5) Pada bagian pinggir lapis dengan kain panel warna hijau
- 6) Untuk membuat kolam bentuk plastisin menjadi batu-batuan mengeliling
- 7) Tuangkan slem didalam lingkaran batu-batuan yang sudah di buat
- 8) Gunakan kertas origami untuk membuat bentuk pohon, daun dengan kertas origami berwarna hijau dan batang dengan kertas origami berwarna coklat tua.
- 9) Setelah semua selesai tempel kan kertas origami yang berbentuk rumput-rumputan ke pagar yang sudah di buat, letakan pohon di sisi dinding samping dan bunga di depan pagar. Rapikan sehingga berbentuk kebun bintang.
- 10) Buat pagar depan dengan menggunakan karton yang dilapisi kertas warna, dan buat huruf *Mini Zoo* menggunakan kain panel.
- 11) Pastikan lem sudah kuat agar tidak mudah rusak nantinya.³⁰

Cara Bermain

Langkah-langkah dalam bermain APE *Mini Zoo* ialah :

- 1) Zoo biarkan dalam keadaan kosong (tanpa miniatur hewan dan hanya ada petunjuk hewan pemakan daging, tumbuhan/reptil).

³⁰ https://youtu.be/Cut4E_bCDLg

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Anak-anak mengambil satu jenis hewan yang ia sukai , menyebutkan nama hewan, menyebutkan buas/jinak, dan meletakkan hewan tersebut sesuai dengan makanannya atau jenisnya.
- 3) Guru dan teman-teman melihat kembali apakah benar hewan yang sudah dipilih berada pada tempatnya
- 4) Melakukan kegiatan Tanya jawab tentang APE *Mini Zoo*

C. Kecerdasan Naturalis

1. Pengertian Kecerdasan

Kecerdasan sudah dimiliki sejak manusia lahir dan terus menerus dapat dikembangkan hingga dewasa. Pada dasarnya semua anak itu cerdas, hanya tingkatannya saja yang berbeda. Kecerdasan anak tidak hanya dapat diukur dari kepandaian intelektualnya saja, anak dapat dikatakan cerdas apabila mampu menunjukkan satu atau dua kemampuan yang menjadi keunggulan baginya.³¹ Kecerdasan merupakan kemampuan untuk menangkap situasi baru serta kemampuan untuk belajar dari pengalaman masa lalu seseorang. Sedangkan menurut Bainbridge dalam Yaumi kecerdasan diartikan sebagai kemampuan mental umum dalam belajar dan menerapkan pengetahuan saat memanipulasi lingkungan, serta kemampuan untuk berpikir abstrak. ³² Binet dalam Musfiroh kecerdasan ialah kemampuan dari tiga komponen, yaitu : a) Kemampuan yang mengarahkan pada pikiran atau tindakan, b) Kemampuan yang

³¹ Yuliani Nurani Sujiono.2010. *Kosep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Universitas UI), h. 176.

³² Muhammad Yaumi. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*, (Jakarta: Dian Rakyat), h. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengubah arah pikiran atau tindakan, dan c) Kemampuan yang mengkritisi pikiran dan tindakan diri sendiri atau *autocritism* .³³

Menurut Gardner manusia memiliki semua kecerdasan, walau dengan derajat yang beragam. Masing-masing orang mungkin memiliki satu kecerdasan dominan dan kecerdasan sekunder yang digunakan dalam mencerap, mengingat dan penerapan pembelajaran.³⁴ Kecerdasan anak tidak dapat berkembang dengan sendirinya, harus dengan memberikan stimulasi agar kecerdasan dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Kecerdasan pada anak usia dini tentunya memiliki manfaat yang besar untuk dirinya dan perkembangan sosialnya, oleh karena itu dengan berkembang nya kecerdasan yang baik dapat memudahkan anak untuk bergaul serta menciptakan hal-hal yang baru.³⁵ Kecerdasan merupakan sebuah perangkat keterampilan yang menemukan atau menciptakan bagi seseorang dalam memecahkan permasalahan dalam hidupnya serta potensi untuk menemukan jalan keluar dari masalah-masalah yang melibatkan pengalaman baru. Dengan demikian anak dapat dikatakan cerdas apabila jika mampu berfikir, memahami dan dapat memecahkan masalah serta mempelajari hal-hal baru di lingkungan sekitarnya.

³³ Tadkiroatum Musfiroh. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Modul 1. (Jakarta :Universitas Terbuka). h.13

³⁴ Aip Sariipudin,” Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* , Vol. 3 No. 1, (2017)

³⁵ Ai Tita Puspita.2018. *Jurnal Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Kooperatif Make A Macth*. Vol.5. No.3 (Bandung: Educentris) h.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Howard Gardner dalam Yuliani Nurani Sujiono mengemukakan bahwa “*Multiple intelligence* merupakan cerminan bahwa ada banyak cara belajar dan anak-anak dapat menggunakan intelegensinya yang berbeda untuk mempelajari sebuah keterampilan atau konsep”. Howard Gardner dalam Yuliani NuraniSujiono memiliki 9 kecerdasan dalam multiple intelligences meliputi kecerdasan verbal-linguistik (cerdas kata), kecerdasan logis-matematis (cerdas angka), kecerdaan visual-spasial (cerdas gambar-warna), kecerdasan musikal (cerdas musik-lagu), kecerdasan kinestetik (cerdas gerak), kecerdasan interpersonal (cerdas sosial), kecerdasan intrapersonal (cerdas diri), kecerdasan naturalis (cerdas alam), kecerdasan eksistensial (cerdas hakikat).³⁶

Robert Strenberd mengajukan teori tiga tingkatan inteligensi (*thriarchic theory of intelligence*) Teori triarkis ini membagi aspek fundamental inteligensi kepada 3 yaitu :³⁷

1. Inteligensi Analitis yang mana mengandung proses mental melalui inteligensi tersebut dapat terekspresikan.
2. Inteligensi Kreatif : yang mana ketika individu dikonfrontasikan dengan tantangan yang baru atau berurusan dengan mengotomatiskan pelaksanaan tugas.

³⁶ Tadkiroatum Musfiroh. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Modul 1. (Jakarta :Universitas Terbuka). h.1.12

³⁷ Mustari. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk pendidikan*. (jakarta : PT Rajagrafindo Persada) h.175-176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Inteligensi Praktis : yang mana kecerdasan itu terkait pada lingkungan sosial-budaya serta melibatkan adaptasi atas lingkungan untuk memaksimalkan kecocokannya dengan konteks.

Kecerdasan Naturalis

Howard Gardner dalam Armstrong Kecerdasan naturalis merupakan kecerdasan yang berkaitan dengan kemahiran dalam mengenali dan mengklasifikasikan flora dan fauna dalam lingkungannya. Anak-anak yang mempunyai kemampuan dalam mengklafikasikan dan mengenali tumbuhan dan hewan yang ada di sekitar lingkungannya dapat dikategorikan mempunyai kecerdasan naturalis di dalam dirinya. Hal ini dapat dilihat dari kebiasaan anak tersebut dalam bereksplorasi terhadap lingkungan sekitarnya.³⁸ Suyadi, berpendapat bahwa “Kecerdasan naturalis sangat dibutuhkan setiap orang sejak mereka berusia dini, sebab kecerdasan ini mampu menjaga dan memelihara “nalurinya” untuk hidup nyaman di alam bebas bersama dengan makhluk-makhluk ciptaan Tuhan yang lain”.³⁹

Urgensi pengembangan kemampuan kecerdasan naturalis anak tidak berbeda dengan kemampuan potensi kecerdasan anak di bidang lainnya karena kecerdasan naturalis merupakan bagaian dari kecerdasan anak secara keseluruhan yang berkaitan dengan otak kiri. Setiap anak

³⁸ Thomas Armstrong. 2002. *Seven Kinds Of Smart, Menemukan Dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*, (Jakarta: Pt Gramedia Pusaka Utama), h. 37.

³⁹ Dewi Yunisari, Amsal Amri, Fakhriah. 2016.” Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Di Sentra Bahan Alam Pada Paud Terpadu Dharma Wanita Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), .h.13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilahirkan dengan membawa potensi yang berbeda-beda. Masing-masing anak memiliki cara yang berbeda dalam mengembangkan pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dimilikinya.

Dari pengertian mengenai kecerdasan naturalis diatas, peneliti mengambil kesimpulan bahwa kecerdasan naturalis suatu kombinasi sifat-sifat anak yang mencakup kecakapan dalam mengenal, membedakan flora dan fauna dan benda-benda alam lainnya serta memiliki kepekaan terhadap kondisi lingkungan serta keindahan dalam dirinya. Lingkungan dan alam merupakan dasar pemikiran yang sangat penting bagi awal perkembangan pola pikir anak. Melalui lingkungan dan alam, anak bebas beraktivitas dan mengembangkan kecerdasan naturalisnya dan juga kemampuan untuk mengenali dan mengklasifikasikan flora, fauna, serta bentuk-bentuk alam yang lain dalam lingkungannya, sehingga menumbuhkan minat yang mendalam terhadap alam serta dapat meningkatkan kemampuan dalam mengolah, memanfaatkan serta melestarikan alam.

Kaitannya dengan penjelasan di atas, dalam surat Al-Baqarah ayat 164 Allah SWT berfirman:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مَوْتَهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَا يَتِلَقُّ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤٠﴾

Artinya : Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, pergantian malam dan siang, kapal yang berlayar di laut dengan (muatan) yang bermanfaat bagi manusia, apa yang diturunkan Allah dari langit berupa air, lalu dengan itu dihidupkan-Nya bumi setelah mati (kering), dan Dia tebarkan di dalamnya bermacam-macam binatang, dan perkisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh, merupakan tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang mengerti.⁴⁰

Ayat ini mengajak manusia untuk merenung dan berfikir akan banyak hal. Maksud langit dalam ayat ini yaitu matahari, bulan dan jutaan bintang-bintang yang beredar secara teratur. Ayat ini juga untuk merenungkan pergantian siang dan malam, menurunkan apa saja yang Allah turunkan dari langit dan juga berfikir tentang aneka bintang yang diciptakan Allah. Dalam segala perkara dengan berbagai keragaman. Dia mengetahui semua itu, memberikan kepadanya rezeki dan tidak ada satu bintang pun yang tidak diketahui-Nya. Sesuai dengan firman-Nya dalam Q.S Hud ayat 6. Dia menundukan hewan-hewan itu untuk manusia agar dapat dimanfaatkan, ada di antara hewan itu yang meraka makan, minum susunya, dan ada juga yang ditunggangi untuk membantu masalah bagi mereka.⁴¹

⁴⁰ Al-Baqarah (2) : 164

⁴¹ M. Quraish Shihab. Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an. Jakarta: Lentera Hati. 200. h. 163-164

Karakteristik Kecerdasan Naturalis

Anak yang memiliki ciri-ciri kecerdasan naturalis adalah mereka yang senang pada alam, binatang, dapat dilihat dari anak berani mendekati, memegang, mengelus, bahkan memiliki naluri untuk memelihara.⁴² Menurut Amstrong anak yang memiliki ciri-ciri kecerdasan naturalis adalah mereka yang senang pada alam, binatang, dapat dilihat dari anak berani mendekati, memegang, mengelus, bahkan memiliki naluri untuk memelihara.⁴³ Adapun ciri-ciri anak yang memilki kecerdasan naturalis yaitu sebagai berikut :

- a. Memiliki ketertarikan terhadap bintang, tumbuhan, serta keindahan alam.
- b. Senang menyiram bunga atau memelihara tumbuhan dan binatang.
- c. Selalu ingin mengetahui detail benda dan makhluk di sekitar, baik dari warna, tempat tinggal atau ciri-ciri kecil mengenai hewan tersebut.
- d. Suka melihat kandang binatang seperti sangkar burung dan aquarium
- e. Suka dan akrab pada berbagai hewan peliharaan.
- f. Memiliki kemampuan mengkategorikan hal-hal yang berhubungan dengan alam sekitar ⁴⁴

⁴² Tadkiroatum Musfiroh, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Modul 1. (Jakarta :Universitas Terbuka). h.1.6

⁴³ Ibid h.15

⁴⁴ Thomas Amstrong, 2022. *Sekolah Para Juara: Menetapkan Multiple Intelligences dalam Dunia Pendidikan*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama). h.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Suka mengamati pada saat melakukan proyek pelajaran yang berbasis alam seperti mengamati burung, serangga, tanaman dan juga memelihara hewan.⁴⁵
- h. Berprestasi dan menjaga kelestarian lingkungan hidup⁴⁶

Seseorang yang memiliki kecerdasan naturalis menurut Selfa Maryanti dapat diketahui dari beberapa indikator, yaitu :

- 1) Dapat dilihat dari anak mampu mengenali binatang, menyebutkan nama-nama binatang sesuai gambar dan pengalamannya.
- 2) Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari binatang
- 3) Anak mampu menyebutkan bagian-bagian dari binatang yang disukainya.⁴⁷

Dalam buku Psikologi Belajar PAUD mengatakan ciri-ciri seorang anak yang memiliki kecerdasan naturalis tinggi, yaitu:⁴⁸

⁴⁵ Hilmi hambali. Eksplorasi Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis (Naturalis Intellegence) dan Spiritual (Spiritual Intellegence) Siswa SMP Unismu Makasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. Vol.1. No.1, May 2016. h.103-104

⁴⁶ Muhammad Yaumi, Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences, (Jakarta: Dian Rakyat, 2012),h.20.

⁴⁷ Selfa Maryanti dkk. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak melalui Metode Pembelajaran Outing Class pada kelompok B TK ASYIYAH X kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol 4. No.1. 2009. h.29

⁴⁸ Suyadi, Psikologi Belajar PAUD Pendidikan Anak Usia Dini, ed. by Riswandi, Cetakan I (Yogyakarta: Pedagogia, 2010), h.181



Tabel II. 1 Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini

No	Usia Anak	Ciri-Ciri
1.	Lahir - 1 tahun	a. Menikmati bermain di alam terbuka b. Terpesona oleh kecantikan alam
2.	1-2 tahun	a. Menyukai pengamatan sederhana terhadap tanaman (seperti tanaman hias atau bunga) dan hewan peliharaan (seperti kucing, kelinci, dan anjing) b. Mampu mengenali perilaku hewan peliharaan
3.	2-3 tahun	a. Tertarik bermain dengan unsur-unsur alam, seperti menata batu krikil, menciptakan objek dari tanah liat, atau menggunakan daun untuk bermain uang-uangan. b. Menikmati mengamati tingkah laku hewan peliharaan, seperti kucing yang mengasah cakarannya, burung terbang, cicak merayap di dinding, ulat melata di daun, kucing melompat
4.	3-4 tahun	a. Bisa membedakan berbagai objek alam berdasarkan karakteristiknya, seperti dapat memisahkan batu dengan kerikil, tanah dan pasir, kucing dengan anjing, dan bunga dari tanaman lainnya. b. Mampu mengidentifikasi karakteristik benda dan hewan peliharaan secara rinci
5.	4-5 tahun	a. Menyukai kegiatan bercocok tanam b. Menyukai merawat hewan peliharaan
6.	5-6 tahun	a. Dapat memberikan makanan sederhana kepada hewan peliharaan b. Mampu menyiram tanaman dengan baik. c. Berbakat dalam mendekorasi halaman taman.

Berdasarkan perkembangan anak kecerdasan naturalis berkaitan dengan perilaku seseorang dan kecenderungan cara berpikir yang menunjukkan kepekaan terhadap lingkungan sekitar terutama lingkungan alam. Pada STPPA (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak usia 5-6 tahun terlihat beberapa ciri / karakter naturalis pada anak yang masuk dalam beberapa aspek perkembangan, antara lain:

Tabel II.II

**Indikator Perkembangan Kecerdasan Naturalis STPPA No. 3331
Tahun 2021**

Umur	Pekembangan Kecerdasan Naturalis
5-6 Tahun	1. Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dan sebagainya 2. Memanfaatkan alat permainan di luar kelas 3. Memahami berbagai alarm bahaya (kebakaran, banjir, gempa) 4. Mengenal suara-suara hewan/benda yang ada di sekitarnya 5. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya 6. Menggambar objek di sekitarnya 7. Mendeskripsikan sesuatu (seperti binatang) dengan ekspresif yang berirama (contoh anak menceritakan gajah dengan gerak dan mimik tertentu). 8. Mampu menyiram/merawat tanaman 9. Mampu memberikan makanan pada binatang 10. Membuang sampah pada tempatnya 11. Memelihara lingkungannya (contoh: tidak membuang sampah sembarangan, menjaga kebersihan⁴⁹)

⁴⁹ Permendikbud Republik Indonesia No. 3331 Tahun 2021 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat tersebut, peneliti menyimpulkan kecerdasan naturalis pada anak usia dini dapat diidentifikasi dengan ciri dan karakteristik yang terbagi menjadi tiga dimensi, yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan.

D. Penelitian Relevan

Penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Yenni Herwati mahasiswi Universitas Negeri Padang dengan judul “Pengaruh Permainan Ludo *Adventur* terhadap Kecerdasan Naturalis Anak”. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2020 dengan menggunakan Permainan Ludo *Adventur*. Dilihat dari persentase perbandingan antar kelas dengan menggunakan media Ludo *Adventur* lebih tinggi di banding dengan kelas yang menggunakan media kartu bergambar dengan menggunakan metode kuantitatif jenis eksperimen.⁵⁰

2. Berdasarkan Penelitian yang dilakukan Oleh Yuhasriati, Nani Khairani ddk. dengan judul “Pengembangan Media Queit Book untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini”. Penelitian ini menggunakan metode R&D . hasil validasi menunjukan media Queit Book kecerdasan naturalis dinyatakan valid. Produk dari penelitian ini sebagai media pembelajaran naturalis bagi anak usia 5-6 tahun dengan memuat materi mengenalkan hewan dan tumbuha, menyayangi hewan dan tumbuhan, mengelola dan mencintai lingkungan. dengan sifat multifungsi terbuat dari

⁵⁰Yenni Herwati. Pengaruh permainan Ludo *Adventur* Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 4.No 1. DOI: 10.31004/Obsesi.v4i1.385. 2020 . h.416

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahan yang aman dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak.⁵¹

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Selfa Maryanti dkk. Dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu”. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). dengan subjek penelitian 15 anak, dilakukan dengan 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap kecerdasan naturalis anak terlihat dari hasil siklus I mencapai nilai rata-rata 2,8 ketuntasan klasikal 70%. pada siklus II nilai rata-rata mencapai 3,3 klasikal 82% berada dalam keteria baik.⁵²

Berdasarkan beberapa penelitian yang relevan di atas disimpulkan bahwa kecerdasan naturalis anak usia dini dapat dikembangkan melalui berbagai media dan metode termasuk didalamnya menggunakan metode eksperimen. Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya sama-sama mengenai pengenalan binatang dalam mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya. Penelitian sebelumnya menggunakan Permainan Ludo *Adventur*, dan Media Quiet Book untuk

⁵¹ Yuhatriati, Nani Khairani dkk. 2021 . Pengembangan Media Quiet Book untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan, Sains dan Humaniora*. Serambi Akademica. Vo,9. No 4

⁵² Selfa Maryanti dkk. 2009. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak melalui Metode Pembelajaran Outing Class pada kelompok B TK ASYIYAH X kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol 4. No.1 Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*.(Bandung:Remaja Rosdakarya).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak. Sedangkan penelitian ini menggunakan Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* dengan Miniatur hewan agar lebih memudahkan anak dalam memahami bentuk hewan untuk mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak usia dini. Jadi ada sedikit perbedaan antara peneliti sebelumnya dengan peneliti sekarang.

1. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan sementara yang akan di uji kebenarannya dengan fakta yang ada. Dalam penelitian ini hipotesis atau jawaban semmentaranya adalah :

Ha : Ada pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini.

Ho : Tidak ada pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini

2. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap teoritis, agar tidak terjadi kesalahpahaman, mudah untuk dipahami, diukur dan dilaksanakan peneliti dalam mengumpulkan data lapangan. Dalam penelitian pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* disebut Variabel X atau variabel yang mempengaruhi (*independet variabel*) sedangkan Kecerdasan Naturalis Anak disebut variabel Y atau Variabel yang dipengaruhi (*dipendet variabel*)

1. Indikator pengaruh Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo* (Variabel X)
 - b. Guru mempersiapkan Alat Permainan Edukatif *Mni Zoo*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Guru menjelaskan tentang Alat Permainan Edukatif *Mni Zoo*
- d. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk memilih
- e. Guru meminta anak menyebutkan ciri-ciri dari hewan yang dipilih
- f. Guru memberikan contoh meletakkan hewan sesuai dengan tempatnya
- g. Guru mereview anak dapat meletakkan hewan sesuai dengan tempatnya
- h. Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang APE *Mini Zoo*

2. Kecerdasan Naturalis Anak (variabel Y)

- a. Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan yang ada di APE *Mini Zoo*
- b. Anak mampu menyebutkan nama hewan
- c. Anak mampu menyebutkan ciri- ciri miniatur hewan yang anak minati
- d. Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak
- e. Anak mampu mengelompokkan hewan
- f. Anak mampu meletakkan hewan sesuai dengan habitatnya
- g. Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap lingkungan
- h. Anak mampu menjaga kelestarian lingkungan dengan menyiram tanaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen yaitu menggunakan metode kuantitatif. Penelitian eksperimen merupakan proses pengumpulan informasi atau data tentang akibat dari adanya suatu tindakan, *treatment* atau perlakuan.⁵³ Adapun bentuk penelitian eksperimen ini berupa pre-experimental desain dengan menggunakan satu kelas eksperimen untuk melihat kecerdasan naturalis anak dengan menggunakan APE Mini Zoo. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *one-group pre-test post-test design*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perkembangan hasil belajar pada kelompok eksperimen diukur variabel dependennya (*Pre-Test*), kemudian diberi perlakuan (*Treatment*), dan diukur kembali variabel dependennya (*Post-Test*), tanpa ada kelompok pembanding.⁵⁴

Berikut tabel desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* menurut sugiyono, yaitu :

Tabel III.1 Desain Penelitian (One Group Pretest-Posttest Design)

Pre-test	Treatment	Post-test
O ₁	X	O ₂

Keterangan:

O₁ : Pengamatan/ pengukuran

X :Perlakuan (meningkatkan kecerdasan naturalis dengan menggunakan APE Mini Zoo

⁵³ Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta), h. 6.

⁵⁴ Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada), h. 161.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

O₂ : Tes akhir anak setelah perlakuan.⁵⁵

Penelitian ini hanya menggunakan satu kelas sebagai sampel penelitian. Penelitian ini satu kelompok kelas sebagai fungsi kelas kontrol dan juga sebagai kelas eksperimen dengan begitu keadaan anak sebelum dan sesudah perlakuan dapat diketahui. Dalam *pretest-posttest* penelitian ini untuk mengetahui besarnya pengaruh variable independen (Alat Permainan Edukatif *Mini Zoo*) Terhadap variabel dependen (Kecerdasan Naturalis Anak).⁵⁶

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pengaruh alat permainan edukatif *mini zoo* terhadap kecerdasan naturalis pada anak usia dini di Ra Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di RA AZ Zahra Jalan Datuk Laksamana Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan . Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian dilakukan setelah seminar proposal

⁵⁵ Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet 19 (Bandung: Alfabeta), h. 72,75.

⁵⁶ Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2002 *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan kelompok yang tinggal bersama dalam suatu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari suatu penelitian. Populasi juga merupakan seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. Sesuai dengan masalah penelitian maka Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta dikelompok B RA AZ Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan .

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi. Sampel juga merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B 3 RA AZ Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang berjumlah 14 orang

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari sebuah penelitian adalah untuk mendapatkan data. Teknik pengumpulan data ialah cara yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data dengan dibantu oleh instrument atau alat bantu yang digunakan dalam kegiatan pengumpulan data tersebut. Dengan adanya teknik pengumpulan data dalam kegiatan mengumpulkan data akan lebih mudah dan sistematis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi .

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa Observasi (pengamatan). Observasi bertujuan untuk mendapatkan data tentang sesuatu masalah, sehingga dapat di peroleh pemahaman sebagai bukti terhadap informasi/keterangan sebelumnya.

Pengamatan penelitian pada kelompok B Ra Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang ditunjukan untuk mengamati tingkat kecerdasan naturalis pada anak usia dini melalui kegiatan belajar sambil bermain dengan menggunakan Alat permainan Edukatif Mini Zoo pada saat pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan dengan dimana peneliti sangat terlibat dalam kegiatan yang sedang diamati atau digunakan sebagai data penelitian yang akurat. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang tepat mengenai tingkat kecerdasan naturalis anak.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan setiap bahan tertulis ataupun film,lain dari record. Ada berbagai dokumen yang akan membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian yaitu data sekolah, guru ,anak, sarana prasarana, RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), lembar observasi aktivitas anak, foto dan vidio pada saat melakukan penelitian di RA Az-Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tes

Tes merupakan teknik atau cara mengumpulkan data berupa jawaban dari pertanyaan dan berupa yang digunakan untuk mengukur kemampuan yang dimiliki seseorang⁵⁷. Jenis tes yang dilakukan adalah pretest dan Posttest dengan indikator kecerdasan naturalis anak usia dini, dengan skoring 0-5 untuk setiap indikator

F. Teknik Analisis Data

Tahap peganalisan data merupakan tahap yang paling penting dalam suatu penelitian, karena pada tahap inilah peneliti dapat merumuskan hasil-hasil penelitiannya. Analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan fenomena yang ada disekitarnya dengan menggunakan angka-angka untuk menjelaskan karakteristik individu atau kelompok⁵⁸

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama. Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan dapat diukur oleh kuesioner tersebut. Jadi validitas ingin mengukur apakah pertanyaan dalam

⁵⁷ Riduwan.2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*.(Bandung: Alfabeta). h.105

⁵⁸ Syamsuddin. Dkk. 2011 . *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung: Remaja Rosdakarya). h.25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuesioner yang sudah dibuat benar dapat mengukur apa yang hendak diukur.⁵⁹ Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus Pearson Product Moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan.

R_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

n = banyaknya subjek (peserta tes)

$\sum X$ = jumlah skor item X (jawaban peserta tes)

$\sum Y$ = jumlah skor total dari variable untuk peserta tes ke-n

Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ atau 5% maka alat ukur tersebut dinyatakan valid dan sebaliknya apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka alat ukur tersebut dinyatakan tidak valid

2. Uji Reabilitas

Reliabilitas adalah suatu pengujian yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten.⁶⁰ Adapun rumus uji reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach's alpha*;

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Dimana

r_{11} = Koefisien reliabilitas instrumen

k = Jumlah butir pertanyaan

⁵⁹ Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 19-

⁶⁰ Syofian Siregar, Op. Cit., 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

σ_b^2 = Varian total

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian item⁶¹

Hasil perhitungan kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Apabila $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka instrument dapat dikatakan reliabel dan apabila $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka instrument tidak dapat dikatakan reliabel.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas data dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dalam penelitian ini dengan menggunakan uji Kolmogorov-smirnov, dengan kriteria kenormalan sebagai berikut:

- 1) Signifikansi uji (α) = 0.05
- 2) Jika Sig. > α , maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal
- 2) Jika Sig. < α , maka sampel bukan berasal dari populasi yang berdistribusi normal

4. Uji Korelasi

Penelitian dilakukan dengan cara membandingkan data sebelum perlakuan dengan data yang sesudah dari satu kelompok sampel. dilakukan pengujian hipotesis komparansi dengan uji-t

Rumus Uji-t

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

⁶¹ Ibid.,90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d : selisih skor gain sesudah dan skor gain sebelum dari setiap subjek.

$M d$: Mean dari selisih pretest dan posttest

$X d$: Deviasi masing-masing nilai selisih pretest dan posttest

$\sum 2d$: Kuadrat deviasis Skorgain terhadap reratanya

N : Jumlah Sampel (sampel penelitian)

Uji Hipotesis

Setelah dilakukan Uji-t selanjutnya lakukan ujian hipotesis untuk mengetahui dan menjawab masalah yang dirumuskan di terima atau ditolak.⁶² Adapun hipotesis yang terdapat dalam penelitian ini sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh Alat Permainan Edukatif Mini Zoo terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini.

H_o : Tidak ada pengaruh Alat Permainan Edukatif Mini Zoo terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini.

⁶² Ridwan.2016. *Dasar- Dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta). h.163

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada tujuan serta analisis data dari penelitian ini terbukti bahwa ada kenaikan skor rata-rata kecerdasan naturalis RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan sebelum dan sesudah *treatment* atau perlakuan yakni 31,74 menjadi 89,21 selanjutnya dengan melihat hasil perhitungan rumus $t = \text{test}$ statistik di temukan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yakni menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 20,883$ dan $t_{tabel} = 1,77093$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran menggunakan *mini zoo* untuk meningkatkan kecerdasan naturalis pada anak kelompok B RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan

B. Saran

Berdasarkan paparan hasil temuan dan kesimpulan pada penelitian ini, adapun penelitian ini berfokus pada binatang yang terbatas dalam APE *Mini Zoo*. saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak terkait antara lain:

1. Bagi Pembaca.

Diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu tentang pengaruh Alat Permainan Edukatif sebagai media pembelajaran terhadap kecerdasan Naturalis anak usia dini. Dan untuk pembaca yang ingin menjadikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini sebagai bahan acuan pada *APE Mini Zoo* dapat menggunakan miniatur hewan lokal yang ada di daerah masing-masing.

Bagi Sekolah.

Agar proses pembelajaran di sekolah dapat memberikan hasil yang maksimal sekolah harus dapat memberikan fasilitas yang mendukung ataupun memberikan alternatif lain agar kebutuhan belajar peserta didik terpenuhi.

Bagi Guru

Sebagai guru harus mempunyai sifat dan sikap yang kreatif dalam memanfaatkan barang yang ada sebagai media dalam pemaksimalan proses pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan tujuannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amstrong, Thomas. 2002. *Seven Kinds Of Smart, Menemukan Dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*, (Jakarta: Pt Gramedia Pusaka Utama).
- Anisa Lutfiana ,Yasbiati, Rosarina Giyartini. 2017. ”Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Kegiatan Bercococok Tanam Di Bambim Al-Abror Kecamatan Mangku Bumi Kota Tasik Malaya”. *Jurnal Paud Agapedia*, Vol.1 No.2).
- Armalia, Khadijah. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. (Medan : Perdana Mulia Sarana) Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Faizatul, Aulia. 2019. “Peran Orang Tua dalam mengembangkan Naturalistik Kecerdasan pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Kemajuan dalam Ilmu Sosial, Pendidikan dan Penelitian Humaniora*, vol. 454.
- Fakhriah , Dewi Yunisari, Amsal Amri. 2016.” *Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Di Sentra Bahan Alam Pada Paud Terpadu Dharma Wanita Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar*”. *Urnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1).
- Hambali , Hilmi. 2016. *Eksplorasi Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis (Naturalis Intellegence) dan Spiritual (Spiritual Intellegence) Siswa SMP Unismu Makasar. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. Vol.5. No.1.
- Hoer , Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intellegences*. (Bandung: PT Mizan Pustaka).
- <https://www.greeners.co/berita/terbatas-kenali-alam-kecerdasan-anak-di-perkotaan-akan-minim/>
- https://youtu.be/CUt4E_bCDLg
- Imhawani Muhammad Arif. 2016. ” *Alat Permainan Edukatif Outdoor Yang Digunakan Mengembangkan Motorik Kasar Di Tk Se- Kecamatan Wonosari Gunungkidul*”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* .Edisi 8 Tahun ke-5
- Khadijah Armalia,. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*, (Medan : Perdana Mulia Sarana ,).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Maemunah Siti. 2016. *Kreativitas Guru Paud Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Bahan Alam*, Vol : XXII, No : 3
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Mulyani, Novi 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: KALIMEDIA).
- Mustiroh, Tadkiroatum. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Modul 1. (Jakarta :Universitas Terbuka).
- Mustari. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk pendidikan*. (jakarta : PT Rajagrafindo Persada).
- Puspita Ai Tita.2018. *Jurnal Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Kooperatif Make A Macth*. Vol.5. No.3 (Bandung: Edudentris).
- Qadafi, Muammar. 2021. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini* . (Mataram : Sanabil).
- Rita Kurnia. 2020 *Permainan Tradisional Riau Anak Usia Dini*, (Pekanbaru : UR Press).
- Saripudin Aip. 2017 ” *Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini*”. Jurnal Pendidikan Anak , Vol. 3 No. 1.
- Selfa Maryanti dkk. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak melalui Metode Pembelajaran Outing Class pada kelompok B TK ASYIAH X kota Bengkulu*. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol 4. No.1 Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*.(Bandung:Remaja Rosdakarya).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. (Jakarta: Lentera Hati.)
- Sholiatun A Rahman. 2010. *Alat Permainan Edukatif Untuk Program PAUD*, (Tadulako University Press,Palu).
- Sri Joeda Andajani Riska Maratus Sholikhah.”*Penerapan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Naturalist Intelligence Anak Usia 5-6 Tahun*”.Pg-Paud, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Sujiono ,Yuliani Nurani. 2010. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Universitas UI).
- Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*, ed. by Riswandi, Cetakan I (Yogyakarta: Pedagogia, 2010)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uswatun Hasanah. 2020. Pengantar Micro teaching. (Yogyakarta : Deepublish)

Wulan Adiarti ,Nurfadillah, Sisca Nurul F. 2021. *Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini*. (Jakarta : Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi).

Yasbiati, dkk.2019. Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. (Tasikmalaya: Ksatria

Siliwangi)

Yaumi Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*. (Jakarta: Dian

Rakyat).

Yenni Herwati.2020. Pengaruh permainan Ludo Adventur Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 4.No 1. DOI: 10.31004/Obsesi.v4il.385.

Yuhatriati, Nani Khairani dkk. 2021 . Pengembangan Media Quiet Book untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. Jurnal pendidikan, Sains dan Humaniora. Serambi Akademica. Vo,9. No 4

Zaman Badru, dkk. 2013. *Media dan Sumber Belajar TK*. (Tanggerang : Universitas Terbuka).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2023-2024 RA AZ-ZAHRA

Semester / Minggu : 1/
Kelompok Usia : B/ 5-6
Hari / Tanggal : Kamis / 14 Desember 2023
Alokasi Waktu : 08.00-10.30
Tema/sub tema/ sub-sub tema : Binatang / Macam-Macam Binatang
 Ciptaan Allah SWT

Indikator :

- Menyebutkan nama Allah SWT sebagai Pencipta (NAM)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Menyebutkan ciri-ciri Binatang (K)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan Miniatur Hewan (K)
- Meletakkan miniatur bintang sesuai tempat hidupnya (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Menyanyikan lagu anak (B)

Tujuan Kegiatan :

- Anak terbiasa menyebutkan Asmaul Husna
- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat
- binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri binatang
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat meletakkan binatang sesuai tempat hidupnya
- Anak sabar dalam menunggu giliran ia bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat menyanyikan lagu

Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Kegiatan Awal (30 menit) - Baris - Menyebutkan Asma'ul husna - Salam dan Berdoa - Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek Tanya jawab	APE <i>MINI ZOO</i>	Percakapan	
Kegiatan Inti (60 menit) - Mengungkapkan Pengalaman tentang melihat APE <i>Mini Zoo</i> - Mendengarkan dan menceritakan kembali isi dari yang disampaikan tentang APE <i>Mini Zoo</i> - Menghitung jumlah binatang yang ada di APE <i>Mini Zoo</i>	Bercerita Tanya Jawab	APE <i>MINI ZOO</i>	Observasi	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

Istirahat (30 menit)

Kegiatan Akhir (30 menit)

- Menyebutkan ciri-ciri binatang
- Meletakkan hewan sesuai tempat hidupnya

Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain

- Menyanyikan lagu kebun binatang
- Diskusi Kegiatan hari ini dan besok
- Berdoa/salam,pulang

Demonst rasi

Unjuk kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tul:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang w
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebai

Mengetahui

Kepala Sekolah RA Az Zahra

Guru Kelas B 3



Yashin Manurung S.Pd AUD



Zaniatun Salma Warisa



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

RA AZ-ZAHRA

Semester / Minggu : 1/
Kelompok Usia : B/ 5-6
Hari / Tanggal : Jum'at/ 15 Desember 2023
Alokasi Waktu : 08.00-10.30
Tema/sub tema/ sub-sub tema : Binatang / Macam-Macam Binatang
 Ciptaan Allah SWT

Indikator :

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- Melakukan gerakan wudhu dan sholat (NAM)
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Menirukan gerakan binatang
- Menyebutkan ciri-ciri Binatang (K)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan Miniatur Hewan (K)
- Meletakkan miniatur bintang sesuai tempat hidupnya (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Menyanyikan lagu anak (B)

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat melakukan gerakan wudhu dan sholat
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat
- binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru
- Anak dapat menirukan gerakan binatang
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri binatang
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat meletakkan binatang sesuai tempat hidupnya
- Anak sabar dalam menunggu giliran ia bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat menyanyikan lagu

Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Kegiatan Awal (30 menit) - Baris - Melakukan gerakan wudhu dan sholat - Salam dan Berdoa - Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek langsung Tanya jawab	APE <i>MINI ZOO</i>	Percakapan	
Kegiatan Inti (60 menit) - Mengungkapkan Pengalaman tentang melihat hewan yang ada di <i>Mini Zoo</i> - Mendengarkan dan menceritakan kembali isi dari yang disampaikan tentang Aturan bermain APE <i>Mini Zoo</i> - Menirukan gerakan	Bercerita Tanya Jawab	APE <i>MINI ZOO</i>	Observasi	

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mence
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska R
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh

binatang sesuai dengan yang anak minati - Menghitung jumlah binatang yang ada di APE Mini Zoo - Menyebutkan ciri-ciri binatang - Meletakkan hewan sesuai tempat hidupnya				
Istirahat (30 menit) Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain				
Kegiatan Akhir (30 menit) - Menyanyikan lagu kebun binatang - Diskusi Kegiatan hari ini dan besok - Berdoa/salam,pulang	Demonst rasi		Unjuk kerja	

Mengetahui

Kepala Sekolah RA Az Zahra

Guru Kelas B 3



Yasmin Manurung S.Pd AUD



Zaniatun Salma Warisa



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

RA AZ-ZAHRA

Semester / Minggu : 1/
Kelompok Usia : B/ 5-6
Hari / Tanggal : Sabtu/ 16 Desember 2023
Alokasi Waktu : 08.00-10.30
Tema/sub tema/ sub-sub tema : **Binatang / Macam-Macam Binatang Ciptaan Allah SWT**

Indikator :

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- Menghafalkan hadist, doa pendek dalam Al-Qur'an (NAM)
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Menirukan gerakan binatang
- Menyebutkan ciri-ciri Binatang (K)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan Miniatur Hewan (K)
- Meletakkan miniatur bintang sesuai tempat hidupnya (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Memelihara kebersihan lingkungan (NAM)
- Menyanyikan lagu anak (B)

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat melakukan gerakan wudhu dan sholat
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat
- binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru
- Anak dapat menirukan gerakan binatang
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri binatang
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat meletakkan binatang sesuai tempat hidupnya
- Anak sabar dalam menunggu giliran ia bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat memelihara kebersihan, kesehatan dan keselamatan
- Anak dapat menyanyikan lagu

Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Kegiatan Awal (30 menit) - Baris - Menghafalkan hadist, doa pendek dalam Al-Qur'an - Salam dan Berdoa - Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek langsung Tanya jawab	APE <i>MINI ZOO</i>	Percakapan	
Kegiatan Inti (60 menit) - Mengungkapkan Pengalaman tentang melihat hewan yang ada di <i>Mini Zoo</i> - Mendengarkan dan menceritakan kembali isi dari yang disampaikan tentang	Bercerita	APE <i>MINI ZOO</i>	Observasi	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan me-
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dal-

Aturan bermain APE <i>Mini Zoo</i>	Tanya Jawab			
- Menirukan gerakan binatang sesuai dengan yang anak minati - Menghitung jumlah binatang yang ada di APE <i>Mini Zoo</i> - Menyebutkan ciri-ciri binatang - Meletakkan hewan sesuai tempat hidupnya - Memelihara kesehatan lingkungan				
Istirahat (30 menit) Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain				
Kegiatan Akhir (30 menit) - Menyanyikan lagu kebun binatang - Diskusi Kegiatan hari ini dan besok - Berdoa/salam,pulang	Demonst rasi		Unjuk kerja	

Mengetahui

Kepala Sekolah RA Az Zahra

Guru Kelas B 3



Yasmin Manurung S.Pd AUD

Zaniatun Salma Warisa

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

RA AZ-ZAHRA

Semester / Minggu : 1/
Kelompok Usia : B/ 5-6
Hari/ Tanggal : Senin/ 18 Desember 2023
Alokasi Waktu : 08.00-10.30
Tema/sub tema/ sub-sub tema : Binatang / Macam-Macam Binatang
 Ciptaan Allah SWT

Indikator :

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- Melafadzkan doa sehari-hari (NAM)
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Menirukan gerakan binatang
- Menyebutkan ciri-ciri Binatang (K)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan Miniatur Hewan (K)
- Meletakkan miniatur bintang sesuai tempat hidupnya (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Memelihara kebersihan lingkungan (NAM)
- Menyanyikan lagu anak (B)

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat melakukan gerakan wudhu dan sholat
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat
- binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru
- Anak dapat menirukan gerakan binatang
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri binatang
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat meletakkan binatang sesuai tempat hidupnya
- Anak sabar dalam menunggu giliran ia bermain APE *Mini Zoo*
- Anak dapat memelihara kebersihan, kesehatan dan keselamatan
- Anak dapat menyanyikan lagu

Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Kegiatan Awal (30 menit) - Baris - Menghafadzkan doa sehari-hari - Salam dan Berdoa - Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek langsung Tanya jawab	APE <i>MINI ZOO</i>	Percakapan	
Kegiatan Inti (60 menit) - Mengungkapkan Pengalaman tentang melihat hewan yang ada di <i>Mini Zoo</i> - Mendengarkan dan menceritakan kembali isi dari yang disampaikan tentang Aturan bermain APE	Bercerita	APE <i>MINI ZOO</i>	Observasi	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilir
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini

<i>Mini Zoo</i> - Menirukan gerakan binatang sesuai dengan yang anak minati - Menghitung jumlah binatang yang ada di APE <i>Mini Zoo</i> - Menyebutkan ciri-ciri binatang - Meletakkan hewan sesuai tempat hidupnya - Memelihara kesehatan lingkungan	Tanya Jawab			
Istirahat (30 menit) Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain				
Kegiatan Akhir (30 menit) - Menyanyikan lagu kebun binatang - Diskusi Kegiatan hari ini dan besok - Berdoa/salam,pulang	Demonstrasi		Unjuk kerja	

Mengetahui

Kepala Sekolah RA Az Zahra

Guru Kelas B 3



Yasmin Manurung S.Pd AUD



Zaniatun Salma Warisa

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim

penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
zin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Lembar Observasi Guru

Lembar Observasi Guru

Nama Guru :

Hari/tanggal :

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Guru membiarkan APE <i>Mini Zoo</i> dalam keadaan kosong tanpa miniatur hewan				
2.	Guru menjelaskan tentang petunjuk cara bermain APE <i>Mini Zoo</i>				
3.	Guru memberikan kesempatan kepada anak memilih hewan yang ia minati				
4.	Guru meminta anak menyebutkan ciri-ciri dari hewan yang pilih				
5.	Guru memberikan contoh meletakkan hewan sesuai dengan Tempatnya				
6.	Guru mereview anak dapat meletakkan hewan sesuai dengan tempatnya				
7.	Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang APE <i>Mini Zoo</i>				

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 Lembar Observasi Penilaian Anak

Lembar Observasi Anak (Pretest)

Nama Anak :
Kelas :
Hari/Tanggal :

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati				
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo				
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo				

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Anak (Posttest)

Nama Anak :
Kelas :
Hari/Tanggal :

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati				
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo				
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo				

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Lampiran 6 Olah Data

Hasil Pretest

Nama	Skor									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Adifa Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Agha Adrian Nata	2	1	1	2	1	1	2	1	1	10
Asheeqa Zareen R	1	2	1	1	2	2	2	1	1	13
Avif Ramadan S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Gaidah Mauza P	1	1	1	1	2	2	1	2	1	12
Latifa Putri Sunardi	1	2	1	1	2	2	1	2	1	13
Lindu Luqito	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Nasita Naura Rasifa	2	1	1	1	1	1	1	2	1	10
Raharja Sutan A	1	2	1	2	2	2	1	2	1	14
Zuwan Ananta	1	1	2	1	1	1	1	2	1	11
Muhammad Adzam	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Hawa Mekar Ginting	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
Muhammad Delon	2	2	1	1	1	1	1	2	1	12
Arsyilla Khairina T	2	1	1	1	2	2	1	2	1	13
Jumlah	20	19	16	16	19	19	16	21	14	160
Skor Ideal	56	56	56	56	56	56	56	56	56	504
Persentase %	35,71	33,92	28,57	28,57	33,92	33,92	28,57	37,5	25	285,71
Kriteria	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	
Rata Rata	31,74									
Krekteria Pretest	BB									

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Posttes

Nama	Skor									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Adifa Putri	3	4	3	3	4	4	4	4	4	10
Agla Adrian Nata	4	4	3	4	3	3	4	3	3	10
Asheeqa Zareen R	3	4	3	3	4	4	3	3	4	31
Avir Ramadan S	4	4	4	4	3	4	4	3	3	33
Gaidah Mauza P	4	3	3	4	4	3	4	3	3	31
Latifa Putri S	3	4	3	4	4	4	3	4	3	32
Lindu Luqito	4	3	3	4	3	3	4	4	3	31
Nasita Naura R	4	3	4	3	4	4	3	3	4	10
Raharja Sutan A	4	3	3	4	3	3	4	4	3	31
Zuwan Ananta	3	4	3	3	4	4	4	3	3	31
Muhammad Adzam	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29
Hawa Mekar Ginting	3	3	3	3	4	4	3	4	3	30
Muhammad Delon P	3	3	3	4	3	4	4	3	3	30
Arsyilla Khairina T	3	4	3	3	4	4	3	4	3	31
Jumlah	48	49	44	50	50	52	50	48	45	370
Skor Ideal	56	56	56	56	56	56	56	56	56	504
Persentase %	85,71	87,50	78,57	89,29	89,29	92,86	89,29	85,71	80,36	
Kriteria	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	778,5
Rata Rata	89,21									
Kreteria Pretest	BSB									

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Validasi

Nama	Skor									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Adifa Putri	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Agha Adrian Nata	2	1	1	2	1	1	2	1	1	10
Asheeqa Zareen R	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Avif Ramadan S	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Galiah Mauza P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Latifa Putri S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Lindu Luqito	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Nasita Naura R	2	1	1	1	1	2	1	2	1	10
Raharja Sutan A	2	2	2	2	2	2	1	2	1	16
Zuwan Ananta	2	1	2	2	1	1	1	2	2	14
Muhammad Adzam	2	2	1	1	1	1	1	1	2	12
Hawa Mekar G	2	1	2	1	1	1	1	1	2	12
Muhammad Delon P	2	2	1	2	1	1	1	2	1	13
Arsyilla Khairina T	2	2	1	1	2	2	1	2	1	14
Jumlah	28	21	20	21	19	20	18	21	19	183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas

Correlations

		Correlations														
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
P1	Pearson Correlation	1	.874**	.714**	.818**	.765**	.714**	.577**	.526**	.665**	.710**	-.0788	.075	.040	.122	.834**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.644	.696	.983	.521	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
P2	Pearson Correlation	.874**	1	.544**	.668**	.874**	.680**	.408*	.346	.623**	.793**	-.109	.123	.060	.139	.788**
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.000	.000	.000	.025	.061	.000	.000	.566	.517	.754	.463	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
P3	Pearson Correlation	.714**	.544**	1	.464**	.522**	.583**	.722**	.508**	.508**	.573**	-.089	.201	.146	.384*	.789**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002		.010	.003	.001	.000	.004	.004	.001	.640	.287	.441	.036	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
P4	Pearson Correlation	.818**	.668**	.464**	1	.665**	.600**	.600**	.675**	.675**	.473**	-.066	.025	-.032	.219	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.010		.000	.000	.000	.000	.000	.008	.730	.897	.867	.245	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
P5	Pearson Correlation	.765**	.874**	.522**	.668**	1	.522**	.247	.312	.731**	.767**	-.132	-.075	-.040	.159	.711**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P6	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000		.003	.188	.094	.000	.000	.486	.696	.983	.400	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Pearson Correlation	.714**	.680**	.583**	.600**	.522**	1	.583**	.649**	.367*	.697**	.022	.201	-.097	.100	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.003		.001	.000	.046	.000	.907	.287	.609	.601	.000
P7	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.003		.001	.000	.046	.000	.907	.287	.609	.601	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Pearson Correlation	.577**	.408*	.722**	.600**	.247	.583**	1	.791**	.367*	.324	-.089	.327	.146	.455*	.744**
	Sig. (2-tailed)	.001	.025	.000	.000	.188	.001		.000	.046	.081	.640	.078	.441	.012	.000
P8	Sig. (2-tailed)	.001	.025	.000	.000	.188	.001		.000	.046	.081	.640	.078	.441	.012	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Pearson Correlation	.526**	.346	.508**	.675**	.312	.649**	.791**	1	.569**	.375*	.068	.230	-.070	.255	.706**
	Sig. (2-tailed)	.003	.061	.004	.000	.094	.000	.000		.001	.041	.721	.222	.713	.173	.000
P9	Sig. (2-tailed)	.003	.061	.004	.000	.094	.000	.000		.001	.041	.721	.222	.713	.173	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Pearson Correlation	.665**	.623**	.508**	.675**	.731**	.367*	.367*	.569**	1	.628**	-.045	.102	.054	.183	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000	.046	.046	.001		.000	.812	.591	.778	.333	.000
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000	.046	.046	.001		.000	.812	.591	.778	.333	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
TOTAL	Pearson Correlation	.834**	.788**	.789**	.755**	.711**	.744**	.744**	.706**	.721**	.689**	.024	.377*	.226	.460*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.924	.077	.226	.000	.000

Uji Reabilitas

Reliability Scale: ALL VARIABLES Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	9	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	9	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	59.10	17.955	.796	.806
P2	59.17	18.144	.740	.809
P3	59.27	18.202	.743	.809
P4	59.20	18.303	.702	.811
P5	59.23	18.530	.651	.814
P6	59.27	18.409	.690	.812
P7	59.27	18.409	.690	.812
P8	59.30	18.631	.647	.815
P9	59.30	18.562	.665	.814

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8 Hasil Observasi Variabel X

Lembar Observasi Guru

Nama Guru : Zarniatun Samudra Wansa
 Hari/tanggal : Kamis, 14 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Guru membiarkan APE Mini Zoo dalam keadaan kosong tanpa miniatur hewan				X
2.	Guru menjelaskan tentang petunjuk cara bermain APE Mini Zoo		X		
3.	Guru memberikan kesempatan kepada anak memilih hewan yang ia minati		X		
4.	Guru meminta anak menyebutkan ciri-ciri dari hewan yang pilih		X		
5.	Guru memberikan contoh meletakkan hewan sesuai dengan Tempatnya		X		
6.	Guru mereview anak dapat meletakkan hewan sesuai dengan tempatnya		X		
7.	Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang APE Mini Zoo		X		

Observer


 Nurul Kamilah

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Guru

Nama Guru : Zanata Saima Wansa
 Hari/tanggal : Jumat, 15 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Guru membiarkan APE Mini Zoo dalam keadaan kosong tanpa miniatur hewan				X
2.	Guru menjelaskan tentang petunjuk cara bermain APE Mini Zoo			X	
3.	Guru memberikan kesempatan kepada anak memilih hewan yang ia minati		X		
4.	Guru meminta anak menyebutkan ciri-ciri dari hewan yang pilih		X		
5.	Guru memberikan contoh meletakkan hewan sesuai dengan Tempatnya			X	
6.	Guru mereview anak dapat meletakkan hewan sesuai dengan tempatnya			X	
7.	Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang APE Mini Zoo			X	

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik



© H&A

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Guru

Nama Guru : Zakiyah Samsi Wansa

Hari/tanggal : Sabtu, 16 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Guru membiarkan APE <i>Mini Zoo</i> dalam keadaan kosong tanpa miniatur hewan				X
2.	Guru menjelaskan tentang petunjuk cara bermain APE <i>Mini Zoo</i>				X
3.	Guru memberikan kesempatan kepada anak memilih hewan yang ia minati			X	
4.	Guru meminta anak menyebutkan ciri-ciri dari hewan yang pilih			X	
5.	Guru memberikan contoh meletakkan hewan sesuai dengan Tempatnya				X
6.	Guru mereview anak dapat meletakkan hewan sesuai dengan tempatnya				X
7.	Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang APE <i>Mini Zoo</i>				X

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik



Lembar Observasi Guru

Nama Guru : Zaniatun Saima Warisa

Hari/tanggal : Senin, 18 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Guru membiarkan APE <i>Mini Zoo</i> dalam keadaan kosong tanpa miniatur hewan				X
2.	Guru menjelaskan tentang petunjuk cara bermain APE <i>Mini Zoo</i>				X
3.	Guru memberikan kesempatan kepada anak memilih hewan yang ia minati				X
4.	Guru meminta anak menyebutkan ciri-ciri dari hewan yang pilih				X
5.	Guru memberikan contoh meletakkan hewan sesuai dengan Tempatnya				X
6.	Guru mereview anak dapat meletakkan hewan sesuai dengan tempatnya				X
7.	Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang APE <i>Mini Zoo</i>				X

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Observasi Variabel Y



Lembar Observasi Anak (Pretest)

Nama Anak : Adifa
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	✓			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	✓			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	✓			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	✓			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	✓			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	✓			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	✓			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo	✓			
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	✓			

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Pretest)

Nama Anak : Adrian
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan		X		
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya		X		
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	X			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	X			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo		X		
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo	X			
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Pretest)

Nama Anak : Asherqa
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	X			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo		X		
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan		X		
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging		X		
7.	Anak mampu meletakan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo		X		
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo	X			
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer


Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Pretest)

Nama Anak : AVIF
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	X			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	X			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	X			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo	X			
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer


Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Pretest)

Nama Anak : *Gardah*
Kelas : *B3*
Hari/Tanggal : *Selasa, 12 Desember 2023*

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	X			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE <i>Mini Zoo</i>	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan		X		
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging		X		
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE <i>Mini Zoo</i>	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE <i>Mini Zoo</i>		X		
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE <i>Mini Zoo</i>	X			

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Pretest)

Nama Anak : Lotifah
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	X			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo		X		
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan		X		
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging		X		
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo		X		
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Anak (Pretest)

Nama Anak : Lindu
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	X			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	X			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	X			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo	X			
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik



Lembar Observasi Anak
(Pretest)

Nama Anak : Naura
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan		X		
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	X			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	X			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo		X		
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

Alia Nabila P
Alia Nabila P

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Anak (Pretest)

Nama Anak : Sutan
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	X			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo		X		
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya		X		
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan		X		
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging		X		
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo		X		
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

Alya Nabila P

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik



Lembar Observasi Anak
(Pretest)

Nama Anak : Zuan
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan	X			
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati		X		
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	X			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	X			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo		X		
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

[Signature]
Aisyah Nabila P.

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Pretest)

Nama Anak : Hanik
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan		X		
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati		X		
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	X			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	X			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo	X			
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

Alya Nabila P

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Pretest)

Nama Anak : Adzam
Kelas : B3
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan		X		
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo		X		
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	X			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	X			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	X			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	X			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	X			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo	X			
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	X			

Observer

Aljo Vebia P

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Pretest)

Nama Anak : Delon
Kelas : B3
Hari/Tanggal : 12 Desember, 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan		x		
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo		x		
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	x			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	x			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan	x			
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging	x			
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	x			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo		x		
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	x			

Observer

Arya Nabila P

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Anak (Pretest)

Nama Anak : Arsy
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan		X		
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo	X			
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati	✓			
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya	✓			
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan		X		
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging		✓		
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo	✓			
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo		X		
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo	✓			

Observer

[Signature]
 Aya Nabila P

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik



Lembar Observasi Anak

(Posttest)

Nama Anak : Adifa
Kelas : B3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			X	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				X
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			X	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya			X	
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				X
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				X
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				X
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo				X
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo				X

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Posttest)

Nama Anak : Adrian
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				✓
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				✓
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			✓	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				✓
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan			✓	
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging			✓	
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				✓
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			✓	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			✓	

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Posttest)

Nama Anak : Asherqa
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			✓	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				✓
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			✓	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya			✓	
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				✓
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				✓
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo			✓	
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			✓	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo				✓

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Posttest)

Nama Anak : Avif
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				×
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				×
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati				×
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				×
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan			✓	
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				×
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				×
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			✓	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			×	

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Posttest)

Nama Anak : Gaidah

Kelas : B 3

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				×
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo			×	
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			×	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				×
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				×
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging			×	
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				×
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			×	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			×	

Observer

Nurul Kamilah

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Posttest)

Nama Anak : Latifa
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			X	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				X
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			X	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				X
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				X
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				X
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo			X	
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo				X
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			X	

Observer

Anggun Perdoni
 Anggun Perdoni

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak

(Posttest)

Nama Anak : Lindu
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				X
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo			X	
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			X	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				X
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan			X	
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging			X	
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				X
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo				X
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			X	

Observer

Anggun Perdani

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak (Posttest)

Nama Anak : Naura
Kelas : B3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				X
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo			X	
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati				X
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya			X	
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				X
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				X
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo			X	
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			X	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo				X

Observer

Af
Anggun Perdhani

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Posttest)

Nama Anak : Sutan
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan				✓
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo			×	
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			✓	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				×
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan			×	
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging			×	
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				×
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			×	✓
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			×	

Observer

Anggun Perdani

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak (Posttest)

Nama Anak : Adzam
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			×	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo			×	
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			×	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya				×
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan			×	
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				×
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo			×	
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			×	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			×	

Observer

Anggun Perdani

Anggun Perdani

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Posttest)

Nama Anak : Zuhra
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			X	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				X
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			X	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya			X	
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				X
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				X
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo				X
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			X	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			X	

Observer

Alia Nabila P.

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Anak
(Posttest)

Nama Anak : HAWA
Kelas : B 3
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			X	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo			X	
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			X	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya			X	
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				X
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				X
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo			X	
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo				X
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			X	

Observer

Alya Nabila P.
Alya Nabila P.

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak c

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Anak (Posttest)

Nama Anak : Delon
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			×	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo			×	
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			×	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya			×	✓
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				×
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				×
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo			×	
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo			×	
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			×	

Observer

Arjo Nobato P

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik



© H&M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Anak (Posttest)

Nama Anak : Arsy
 Kelas : B 3
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak memiliki ketertarikan terhadap hewan			X	
2.	Anak mampu menyebutkan nama-nama hewan yang ada pada APE Mini Zoo				X
3.	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari miniatur hewan yang anak minati			X	
4.	Anak mampu membedakan jenis hewan yang berbahaya atau tidak bagi dirinya			X	
5.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan tumbuhan				X
6.	Anak mampu mengelompokkan hewan pemakan daging				X
7.	Anak mampu meletakkan miniatur hewan sesuai dengan Habitat (kandang) hewan yang ada di APE Mini Zoo			X	
8.	Anak mampu melakukan eksplorasi terhadap APE Mini Zoo				X
9.	Anak mampu menjaga kelestarian APE Mini Zoo			X	

Observer

Arif.
 Arif Nabila P.

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 7 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AZ ZAHRA PELALAWAN
 SOREK SATU, KEC. PANGKALAN KIRAS, KAB. PELALAWAN
 (Data Eksistensi Sorek Satu No ID: 081275784697 Kode POS 08382)

No : 09.037/RA AZ/XI/2023
 Hal : Keterangan

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan telah kami terima surat permohonan izin untuk melakukan PraRiset di RA Az Zahra maka dengan surat ini kami menerangkan bahwa nama yang tersebut di bawah telah kami terima untuk melakukan Riset di Ra Az Zahra.

Nama : Nurul Kamilah
 NIM : 12010925121
 Semester/Tahun : VII (tujuh)/2023
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/21408/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 21 November 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nurul Kamilah**
NIM : 12010925121
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Alat Permainan Edukatif Mini Zoo Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan
Lokasi Penelitian : RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 November 2023 s.d 21 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN PELALAWAN
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**
Komplek Perkantoran Bhakti Praja Email : dpmptsp.pelalawan@gmail.com
Telp/Fax : 0761-95992. Telp : 0761-95991
PANGKALAN KERINCI

REKOMENDASI
Nomor : 504/DPMPPTSP/2023/0173

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN PENELITIAN**

Berdasarkan Peraturan Bupati Pelalawan Nomor 16 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Menandatangani Perizinan dan Non Perizinan serta Penyelenggaraan Pelayanan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Pelalawan dan Surat dari dpmptsp provinsi riau Nomor : nomor : 503/dpmptsp/non izin-riSET/60587 dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

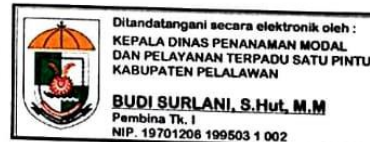
1. Nama : **NURUL KAMILAH**
2. NIM / KTP : 12010925121
3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Jenjang : S1
5. Alamat : JL. SURYA PERKASA
6. Judul Penelitian : Pengaruh Alat Permainan Edukatif MINI ZOO Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di RA Az Zahra Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan
7. Lokasi Penelitian : RA AZ ZAHRA Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan Riset / Pra Riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian dan pengumpulan data ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Pangkalan Kerinci
Pada tanggal 19 Desember 2023



Tembusan :

1. RA AZ ZAHRA Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Pelalawan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/60587
T E N T A N G



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/21408/2023 Tanggal 21 November 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

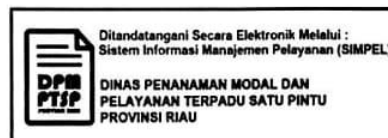
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | NURUL KAMILAH |
| 2. NIM / KTP | : | 12010925121 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF MINI ZOO TERHADAP KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI DI RA AZ ZAHRA KECAMATAN PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN |
| 7. Lokasi Penelitian | : | RA AZ ZAHRA KECAMATAN PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 21 November 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Pelalawan
- Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Pangkalankerinci
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tamiang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.itsuska.ac.id E-mail: itah@itsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7028/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 03 April 2023

Kepada
Yth. Heldanita, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURUL KAMILAH
NIM : 12010925121
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF MINI ZOO UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI
DI RA AZ ZAHRA KECAMATAN PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam



an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/165/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 04 Januari 2024

Kepada
Yth. Heldanita, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURUL KAMILAH
NIM : 12010925121
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF MINI ZOO TERHADAP
KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI DI RA AZ ZAHRA
KECAMATAN PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I
Zarkasih, M.Ag.
P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Nurul Kamilah adalah nama peneliti skripsi ini. Peneliti merupakan putri pertama dari Bapak Edi Nasrul S.Ag. dan Ibu Sarinah S.Ag. peneliti dilahirkan di Sorek Satu pada tanggal 31 Oktober 2002 di Kecamatan Pangkalan Kuras, Kabupaten Pelalawan, Riau.

Peneliti menempuh pendidikan dimulai dari SDN 011 Sorek Satu (lulus pada tahun 2014), melanjutkan Pendidikan Tingkat Menengah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Centre Alhidayah Kampar juga melanjutkan Pendidikan Tingkat Atas di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Alhidayah Kampar (lulus tahun 2020).

Peneliti juga aktif di dunia pergerakan dan organisasi, baik organisasi internal kampus maupun eksternal kampus. Serta peneliti merupakan mahasiswa penerima Beasiswa Prestasi Pemerintahan Provinsi Riau angkatan 2020. Dengan ketekunan, motivasi, dan terus belajar peneliti berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini pada semester 7. Semoga tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.