



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DAN PENERIMAAN
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI



OLEH
RIZKA
NIM. 11960120036

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DAN PENERIMAAN
ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

Disusun oleh:

RIZKA
NIM. 11960120036

SKRIPSI

**TELAH DITERIMA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN DALAM SIDANG
UJIAN MUNAQASYAH PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Pekanbaru, Desember 2023

Pembimbing,

Dr. Sri Wahyuni. M.A. M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Rizka

NIM : 11960120036

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 17 Januari 2024

Bertepatan dengan : 5 Rajab 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 198508192019032010

Sekretaris,

(.....)

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi Psikolog
NIP. 198006162006042002

Penguji I,

(.....)

Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403212019132009

Penguji II,

(.....)

Salmiyati, M.Psi Psikolog
NIP. 198808172019032013

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka
 NIM : 11960120036
 Tempat/Tgl. Lahir : Kotabaru, 9 April 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Kebersyukuran dan Penerimaan Orang tua
 Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Januari 2024
 Yang membuat pernyataan



Rizka

NIM : 11960120036

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
 No. B-1067/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Rizka

NIM : 11960120036

Judul Proposal : Hubungan Antara Kebersyukuran dan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Dosen Pembimbing : Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 27 Desember 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 37% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Desember 2023
 Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Jangan Merasa Tertinggal, Setiap Orang Punya Proses Dan Rezekinya Masing-Masing”

(QS. Maryam:4)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin

Dengan memohon ridho Allah SWT

Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

Mama Tercinta (Rusneda)

&

Bapak Tercinta (Agus)

Serta Abang

(Martang)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan Syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya, yang karena-Nya peneliti diberikan kesabaran dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus***” guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh peradaban dan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa motivasi, dukungan, bimbingan, serta petunjuk yang diberikan kepada peneliti. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan I, II, III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A., selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marrettih, S.Psi., M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik. Terima kasih atas nasehat, motivasi, dan perhatian kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu atas ilmu, waktu, motivasi, bimbingan, arahan, serta kepercayaannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Elyusra Ulfah M.Psi., Psikolog selaku penguji I. Terima kasih atas waktu, ilmu, bimbingan dan masukan yang ibu berikan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
8. Ibu Salmiyati M.Psi., Psikolog selaku penguji II. Terima kasih atas waktu, ilmu, bimbingan dan masukan yang ibu berikan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
9. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal dan bermanfaat bagi kehidupan peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah SLB Pelita Nusa, Kasih Ibu, Pelita Hati, Panam Mulia, Al-Faqih, dan SLB Insan Mutiara dan juga para orangtua dari anak berkebutuhan khusus yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa kepada ibu Rusneda dan bapak Agus yang peneliti cintai dan sayangi karena Allah SWT. Terima kasih atas segala perhatian, cinta, kasih sayang, dukungan, dan doa yang mengalir tiada henti.
13. Kepada abang Martang. Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi serta bantuannya selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman yang selalu ada saat suka maupun duka, terima kasih atas segala kasih sayang, semangat dan dukungan yang teman-teman berikan kepada peneliti selama perkuliahan.
15. Kepada teman-teman sepembimbingan, terima kasih telah banyak membantu serta bertukar pikiran selama proses pembuatan skripsi ini.
16. Seluruh rekan-rekan Kelas Psikologi A'19. Terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan peneliti selama menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima segala masukan dan saran yang positif dan membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, November 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBNG	i
PENGSAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN	iii
TURNITIN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	12
C. Tujuan penelitian	12
D. Manfaat penelitian	12
E. Keaslian penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Penerimaan Orang tua	17
1. Definisi Penerimaan Orang tua	17
2. Aspek-Aspek Penerimaan Orang tua	18
3. Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Orang tua	20
B. Kebersyukuran	22
1. Definisi Kebersyukuran Menurut Perspesktif Islam dan Barat	22
2. Dimensi Kebersyukuran	25
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebersyukuran	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian	34
C. Definisi Operasional	35
D. Partisipan Penelitian	36
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Validitas Dan Reliabilitas	44
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Pelaksanaan Penelitian	51
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	37
Table 3.2	<i>Blueprint</i> Penerimaan Orang Tua	42
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Kebersyukuran.....	43
Table 3.4	<i>Blueprint</i> Penerimaan Orangtua Setelah Try Out	46
Table 3.5	<i>Blueprint</i> Kebersyukuran Setelah Try Out	47
Table 3.6	Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.1	Gambaran Data Demografis Subjek	52
Table 4.2	Uji Normalitas.....	54
Table 4.3	Uji Linearitas	55
Table 4.4	Uji Hipotesis	56
Table 4.5	Norma Kategorisasi	57
Table 4.6	Gambaran Hipotetik dan Empirik Penerimaan Orangtua	57
Table 4.7	Kategorisasi Data Penerimaan Orangtua	57
Table 4.8	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Kebersyukuran	58
Table 4.9	Kategorisasi Data Kebersyukuran	58
Table 4.10	Analisis Regresi dan Sumbangan Masing-Masing Dimensi..	59
Table 4.11	Uji Beda Kebersyukuran & Penerimaan Dari Ayah dan Ibu.	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	Skala Try Out
Lampiran C	Tabulasi Data Mentah Try Out
Lampiran D	Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran E	Skala Penelitian
Lampiran F	Tabulasi Data Mentah Penelitian
Lampiran G	Uji Normalitas
Lampiran H	Uji Linearitas
Lampiran I	Uji Hipotesis
Lampiran J	Kategorisasi
Lampiran K	Analisis Tambahan
Lampiran L	Guide Wawancara
Lampiran M	Verbatim
Lampiran N	Surat Izin



Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Rizka

riskaapriliah646@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penerimaan orangtua diartikan sebagai perilaku pengasuhan orangtua yang ditandai dengan kehangatan, kasih sayang, perawatan, kenyamanan, perhatian, pemeliharaan, dukungan, dan cinta kepada seorang anak. Penerimaan orangtua dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya yaitu agama, agama berperan penting dalam kehidupan manusia dan dalam agama tentu juga diajarkan tentang pentingnya bersyukur. Bersyukur merupakan ungkapan rasa terimakasih atas karunia yang diterima seseorang yang diwujudkan dalam kalbu (hati), ucapan (lisan), dan anggota badan (perbuatan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebersyukuran dan penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Subjek dalam penelitian ini merupakan orangtua (ayah atau ibu) yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 277 orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru dengan teknik pengambilan sampel *Cluster Random Sampling*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala Kebersyukuran yang mengacu pada teori Takdir dan Penerimaan Orangtua yang mengacu pada teori Rohner. Data dianalisis dengan menggunakan *Korelasi Product Moment*, dan untuk analisis tambahan, data dianalisis dengan menggunakan *Analisis Regresi dan Uji Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif antara kebersyukuran dengan penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Artinya semakin tinggi tingkat kebersyukuran orangtua maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dan begitu pula sebaliknya. Pada variabel kebersyukuran dan penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus berada pada kategori sedang yang berarti orangtua yang memiliki ABK sama-sama bisa bersyukur dan bisa menerima kekurangan ataupun keterbatasan yang dimiliki oleh seorang anak. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 23,6%.

Kata kunci: kebersyukuran, penerimaan orangtua, anak berkebutuhan khusus, orangtua



Relationship Between Gratitude and Acceptance of Parents Who Have Children with Special Needs

Rizka

riskaapriliah646@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

ABSTRACT

Parental acceptance is defined as parenting behavior characterized by warmth, affection, care, comfort, attention, nurturing, support and love for a child. Parental acceptance can be influenced by many factors, one of which is religion, religion plays an important role in human life and religion also teaches about the importance of being grateful. Gratitude is an expression of gratitude for the gifts a person has received which are manifested in the heart (heart), words (spoken) and body parts (actions). This research aims to determine the relationship between gratitude and acceptance by parents who have children with special needs. The subjects in this research were parents (fathers or mothers) who had children with special needs. The number of subjects in this study was 277 parents who had children with special needs in Pekanbaru using the Cluster Random Sampling sampling technique. The measuring instrument used in this research is the Gratitude scale which refers to the theory of Destiny and Parental Acceptance which refers to Rohnner's theory. Data were analyzed using Product Moment Correlation, Regression Analysis and Independent Sample T-Test. Based on the results of this research, there is a positive relationship between gratitude and acceptance by parents who have children with special needs. This means that the higher the level of gratitude of parents, the higher the level of acceptance of parents who have children with special needs and vice versa. The variable of gratitude and acceptance of parents who have children with special needs is in the medium category, which means that parents who have ABK can both be grateful and can accept the shortcomings or limitations that a child has. Thus the proposed hypothesis can be accepted with an effective contribution of 23.6%.

Keywords: gratitude, parental acceptance, children with special needs, parents



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap orang tua tentu mendambakan kehadiran seorang buah hati yang terlahir dengan sempurna dan hal itu tentunya merupakan dambaan bagi seluruh orang tua. Tetapi pada kenyataannya tidak semua anak terlahir dengan sempurna. Beberapa diantaranya ada yang memiliki kekurangan baik dalam hal fisik ataupun psikis yang telah dideritanya sejak masa perkembangannya. Seseorang yang memiliki kekurangan biasanya itu disebut sebagai anak berkebutuhan khusus (ABK).

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang memiliki keterbatasan di beberapa kemampuannya baik dari segi fisik misalnya seperti tunanetra, tunarungu, dan tunadaksa. Anak yang mengalami gangguan dalam hal emosi dan perilaku itu seperti tunalaras, tunawicara, dan hiperaktif. Sedangkan anak dengan gangguan intelektual seperti tunagrahita, *slow learner*, kesulitan belajar khusus. Anak yang berbakat dan indigo ataupun gangguan yang bersifat psikologis seperti autisme dan ADHD (Desiningrum, 2016).

Memiliki anak yang berkebutuhan khusus itu tentunya bukan hal mudah bagi para orangtua pada umumnya dan mungkin ada yang menganggap bahwa itu adalah masalah yang sangat berat baginya baik dari segi fisik ataupun mentalnya dan beban itu juga tak jarang membuat reaksi emosi pada diri orangtua dan dengan mempunyai anak berkebutuhan khusus orangtua dituntut agar terbiasa menghadapi peran yang berbeda dari orangtua lainnya (Miranda, 2013). Tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jarang perbedaan itu juga membuat kebanyakan orang atau orangtua pada umumnya itu menjadi asing satu sama lainnya sehingga terdapat jarak diantara mereka terlebih lagi jika perbedaan nya itu pada anak berkebutuhan khusus dan dengan anak yang normal itu sudah pasti interaksi diantaranya itu sangatlah kurang dan anak yang normal itu biasanya jarang ada yang ingin berteman dengan anak berkebutuhan khusus karena menurutnya tak pantas untuk berteman dengan anak yang berkelainan dan sering kali mereka membuat anak berkebutuhan khusus itu sebagai bahan ejekan atau olokan mereka.

Puspita (2004) berpendapat bahwa reaksi pertama orangtua pada saat mendengar anaknya ada kelainan yaitu muncul rasa tak percaya, terpukul, terkejut, kecewa, merasa bersalah, marah dan juga menolak. Oleh karena itu tidak sedikit orang tua yang memperlakukan anaknya itu dengan kurang baik seperti dengan menganiaya atau bahkan tidak ingin merawat anaknya dan memberikannya kepada panti asuhan. Hal itu dilakukan karna sang ibu tidak bisa atau tidak sanggup menerima kekurangan ataupun kelainan yang terjadi pada anaknya. Karena anak yang terlahir dengan keadaan yang kekurangan itu tentunya membuat orang tuanya sedih dan tidak siap menerima bahwa anaknya itu adalah anak berkebutuhan khusus dan terlebih lagi jika orang tuanya merasa malu dengan kondisi anaknya.

Anak yang berkebutuhan khusus itu tidak jarang mereka juga memiliki bakat-bakat tertentu yang bahkan anak normal itu tidak miliki. Bakat yang dimilikinya itu bisa saja membuat kedua orangtua atau bahkan keluarganya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa bangga dengan dirinya. Oleh sebab itu, orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus seharusnya tidak perlu merasa malu pada kondisi anaknya.

Hasil penelitian Anggraini (2013) yang berjudul “Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus” menyebutkan bahwa dari 29 orang tua dengan anak berkebutuhan khusus sebanyak 17 orang tua (58,62%) merasa malu dengan kehadiran anak berkebutuhan khusus. Kemudian sebanyak 10 orang tua (34,48%) merasa sangat kecewa karena anaknya tergolong ABK dan tidak memenuhi apa yang diharapkan. Rasa malu dan kecewa yang dirasakan oleh orang tua anak berkebutuhan khusus merupakan permasalahan utama yang dialami oleh orang tua dan juga kurang nya rasa syukur dalam diri orang tua. Masalah-masalah seperti inilah yang akhirnya membuat orang tua sulit untuk menerima anaknya.

Berbagai perdebatan yang dialami orang tua pada anak berkebutuhan khusus ini seringkali membuat mereka tertekan baik dari sisi fisik ataupun mental. Dan tidak sedikit orang tua yang akhirnya memutuskan untuk tidak mengungkapkan bagaimana kondisi anaknya pada teman, tetangga, maupun anggota keluarga terdekatnya melainkan pada dokter yang merawat anaknya. Karena pada dasarnya tidak mudah untuk orang tua dengan anak berkebutuhan khusus melewati tahap ini sebelum akhirnya orang tua sampai pada tahap penerimaan atau (*Acceptance*).

Menurut Rogers (Pancawati, 2013) penerimaan adalah sikap seseorang yang menerima orang lain secara utuh tanpa ada persyaratan atau evaluasi. Penerimaan orangtua adalah suatu kondisi dimana orangtua dapat menerima suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kenyataan, dimana orangtua dapat memberikan kasih, afeksi, perhatian, kenyamanan, dan dukungan kepada anak mereka terlepas dari keterbatasan anak (Rohner, dan Khalaque, 2005).

Allport (dalam Schult, 1991) menyatakan peran orang tua sangatlah penting jika anak ingin mendapatkan rasa aman dan cinta yang cukup untuk perkembangan psikologis yang positif. Tetapi bila tidak ada kasih sayang dan rasa aman, anak-anak akan menjadi mudah tersinggung, agresif, suka menuntut, dan pertumbuhan psikologisnya akan melambat. Hurlock (2013) berpendapat bahwa sikap positif orang tua pada ABK bisa menolong anak untuk dapat melihat dirinya secara realistis dan objektif menilai kekuatan dan kelemahannya. Hurt dan Gibi (Eliyanto dan Hindriani, 2013) juga menyatakan bahwa orang tua yang menerima kondisi anaknya adalah orang tua yang mengakui dan menerima kenyataan akan kecacatan dan kekurangan anak.

Oleh karena itu, orangtua yang dikaruniai anak berkebutuhan khusus harus bisa mengakui jika anaknya itu adalah anak yang berkebutuhan khusus walaupun hal itu merupakan hal yang berat untuk orangtua pada umumnya. Ibu atau orangtua perlu menerima kenyataan terlebih dahulu mengenai kondisi anaknya, setelah orangtua dapat menerimanya maka secara perlahan ia juga akan dapat menerima kondisi anaknya. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti, dimana pada hasil wawancara terdapat beberapa orangtua yang tidak bisa menerima dan mengakui bahwa anaknya tergolong dalam anak berkebutuhan khusus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti melakukan wawancara kepada lima subjek yaitu orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Panam Mulia, untuk subjek pertama yang berinisial MW dilakukan pada tanggal 19 Mei 2022, kemudian untuk subjek kedua yang berinisial W dilakukan pada tanggal 20 Mei 2022, sedangkan untuk subjek ketiga yang berinisial R dilakukan pada 21 Mei 2022, dan untuk subjek keempat dan kelima yang berinisial G dan SM dilakukan pada 20-21 Januari 2023. Berdasarkan dari hasil wawancara yang peneliti lakukan dari ketiga subjek MW, W, dan R dapat disimpulkan bahwa subjek MW dan R dapat menerima dan dapat mensyukuri keadaan bahwa anaknya adalah anak yang berkebutuhan khusus walaupun hal tersebut tidak pernah terbayang sebelum nya oleh subjek MW dan R. Subjek MW dan R mengatakan bahwa saat pertama kali ia mengetahui bahwa anaknya tidak sempurna atau berbeda dari anak yang lain ia langsung saja spontan menangis dan sedikit terkejut tetapi disisi lain ia berfikir bahwa dengan Allah memberikannya anak yang kurang sempurna kepadanya itu berarti Allah percaya bahwa ia bisa merawat dan menjaga anaknya dengan baik, karena tuhan tidak akan mungkin mengasih hambanya cobaan diluar garis kemampuannya. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara pada subjek MW *“Awal ibu tahu kalau anak ibu tu bisu ga bisa ngomong yaa ibu terkejut dan langsung meneteskan air mata”* Dan subjek R *“Awal ibu tau ya ibu pasti sedikit terkejut yaa dan sedih aja gitu dengan kondisi anak ibu”*

Berbeda halnya dengan subjek W pada saat pertama kali ia mengetahui bahwa anaknya memiliki kekurangan ia seketika terkejut dan tidak mau menganggap bahwa itu adalah anaknya *“Mmm kalau ibu boleh jujur ya*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebenarnya awal-awal kemarin tu ibu tidak bisa menerima kalau sebenarnya anak ibu tu anak yang cacat, ibu bahkan sempat tidak ingin menganggap kalau dia itu adalah anak ibu karena yaa ibu malu gitu sama orang-orang kalau ibu tu punya anak cacat” tetapi lama kelamaan ia akhirnya bisa menerima bahwa anaknya itu berbeda dari anak yang lain. Hal yang dapat membuat ia akhirnya menerima keadaan anaknya itu karena ia merasa kasihan dengan kondisi anaknya. Selain itu subjek SM saat pertama kali mengetahui bahwa anak nya adalah anak yang berkebutuhan khusus ia langsung saja spontan menangis dan merasa marah dengan dirinya sendiri karena melahirkan anak yang tidak sempurna “Perasaan ibu ya tak menentu rizka ibu itu langsung saja menangis, kecewa dan merasa marah dengan diri ibu sendiri karena melahirkan anak yang cacat rizka” dan disaat itu juga ia enggan untuk melihat ataupun memegang anaknya setelah selang beberapa hari barulah ia mencoba untuk melihat dan memegang anaknya walau hanya sesekali, dan sampai sekarang pun ia tidak merawat anaknya sendiri tetapi mengambil orang untuk menjaga anaknya “Kalau untuk merawat ibu jujur saja ibu tidak merawat dia sendiri ibu memanggil orang lain untuk merawat dia, dan kalau ibu sendiri ibu bisa dikatakan jarang sih merawat dia, yang lebih banyak merawat ya tentu si penjaga nya ini”.

Sedangkan untuk subjek G saat pertama kali ia melihat anaknya yang berkebutuhan khusus ia langsung saja marah dan berpikir untuk memberikan anaknya kepada orang lain karena ia tak sanggup untuk menerima dan mempunyai anak yang berkebutuhan khusus walaupun pada akhirnya sang anak tidak diberikan oleh orang lain karena sang istri tidak ingin memberikan anaknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada orang lain tetapi ia tetap tidak bisa menerima anaknya yang berkebutuhan khusus. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara pada subjek G *“Perasaan bapak ya marah besar dan sangat-sangat tidak terima karena bapak malu punya anak yang cacat bahkan bapak sebenarnya ingin memberikan dia kepada orang lain hanya saja ibu yang tidak mau jika anaknya diberikan kepada orang lain”*

Beberapa hasil penelitian sebelumnya menemukan bahwa mereka menampakkan tingkah laku dan mengakui anak dengan gaya yang berbeda, ada yang menguasai pendekatan yang amat baik dengan anaknya, namun ada juga yang tidak menguasai pendekatan yang baik pada anaknya. Tetapi mereka berupaya pasrah atas kondisi anak mereka saat ini, agar orang tua dapat menangani dan memperlakukan anak berkebutuhan khusus dengan baik. Namun, karena keterbatasan waktu ada juga orang tua yang kurang memahami dirinya sendiri dan kurang memahami ABK yang akhirnya menjadikan orang tua kurang puas dan merasa bukan orang tua yang ideal untuk mendukung tumbuh kembang anaknya. Pentingnya penerimaan orang tua terutama ibu sangatlah diperlukan saat perencanaan proses pengajaran anak berkebutuhan khusus karena saat ibu atau orang tua mampu menerima keadaan anaknya dengan baik maka mereka juga dapat mempersiapkan secara tepat model pengasuhan apa yang cocok untuk anaknya sehingga dapat memaksimalkan perkembangan dan pertumbuhan bagi anaknya.

Menurut Darling (1982) faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan orangtua terhadap anaknya adalah umur anak, agama, penerimaan diri sendiri orang tua, alasan orang tua memiliki anak, dan status sosial ekonomi. Pada faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempengaruhi penerimaan orangtua tersebut terdapat salah satunya yaitu agama. Dalam agama tentu juga diajarkan tentang pentingnya bersyukur. Agama merupakan suatu tatanan yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya. Agama pada umumnya tidak hanya mengatur hubungan antara manusia dengan tuhan saja tetapi juga mengatur hubungan manusia baik dengan dirinya sendiri maupun dengan orang lain.

Chizanah (2011) juga mengatakan bahwa orang tua yang menghargai terhadap agamanya, orang tua yang lebih intens dalam melakukan praktek agama cenderung bersikap lebih menerima anak-anak mereka yang terhambat secara fisik. Oleh karena itu, orangtua yang menganggap penting tentang adanya agama dan menghargai agamanya maka biasanya lebih bisa memahami dan menerima semua cobaan yang Allah berikan kepadanya yaitu dengan bersyukur.

Orangtua yang menanamkan rasa syukur dalam dirinya dan orangtua yang bisa bersyukur terhadap semua hal yang terjadi dalam hidupnya maka ia juga dapat menerima dan memiliki penerimaan yang baik pada anaknya dan juga dapat bersyukur jika memiliki anak ABK karena memiliki anak ABK bukan keinginan setiap orangtua, melainkan suatu anugerah yang Allah titipkan padanya untuk dijaga dan disayangi. Walaupun sebagian orang tua terutama ibu berat untuk menerima kondisi yang dialami oleh anaknya dan perasaan bersalah yang terus muncul dalam dirinya karena melahirkan anak yang berkebutuhan khusus. Tetapi, dengan bersyukur orang tua terutama ibu itu pasti bisa bangkit dari rasa bersalah yang terus menghantui dirinya dan berkeyakinan bahwa masalah apapun yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihadapinya ia pasti akan bisa melewatinya dan tidak terus menerus mempersalahkan dirinya karena melahirkan anak yang tak normal.

Hal ini tentunya sesuai dengan pendapat yang disampaikan oleh Sarasvati (2004) bahwa keyakinan yang kuat pada Allah bisa membangun rasa percaya orang tua bahwa seseorang akan diuji sesuai dengan batas kemampuannya. Dengan begitu, ibu akan mampu melakukan yang terbaik untuk anaknya dan percaya bahwa anak pasti akan berkembang. Selain itu, terdapat surah yang menekankan pentingnya bersyukur ditemukan pada surah Ibrahim ayat 7:

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Artinya: Dan (ingatlah) ketika Allah berfirman, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.” Oleh sebab itu, sangat perlu untuk bersyukur atas semua yang diberikan kepada hamba-hamba-Nya. Karena siapa yang tidak bisa bersyukur pasti akan memperoleh siksaan yang berat dari Allah.

Syukur adalah perasaan ketakjuban dan penghargaan atas nikmat yang diterima bahkan ketika nikmat itu terasa sedikit, tetapi tetap menunjukkan efek nikmat Tuhan terhadap seorang hamba. Caranya adalah hatinya memaknai dengan iman kepada Allah, lidahnya memuji dan menyanjung Allah, dan ia menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan ibadah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT (Al-Munajjid, 2006).

Seligman dan Peterson (Putri, 2012) mendefinisikan bersyukur sebagai perasaan terima kasih dan gembira karena menerima suatu reward yang bermanfaat atau suatu peristiwa yang memberikan rasa damai. Jadi jika kita bisa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersyukur dan menerima dengan lapang dada atas kejadian ataupun masalah yang telah diberikan maka hidup kita juga akan terasa lebih tenang, tentram dan damai.

Syukur berkaitan dengan menikmati apa yang telah dicapai individu, maka bersyukur bukan saja akan berpengaruh pada kesehatan fisik seseorang tetapi juga kesehatan mentalnya, seperti rentan menghadapi emosi positif, memiliki kepuasan hidup yang tinggi, stres dan tingkat frustrasi yang rendah (McCullough, Emmons, & Tsang, 2002). Penelitian yang dilakukan oleh (Putra dkk, 2019) mengenai kebersyukuran pada orangtua anak berkebutuhan khusus juga menunjukkan bahwa keempat partisipan merasa bersyukur dalam hidupnya ketika memiliki lebih dari satu anak disabilitas. Rasa syukur keempat partisipan ditampakkan dengan menerima anak apa adanya, bekerja keras agar biaya hidup anak terpenuhi, sering mendoakan anak sebagai bentuk rasa syukur, memberikan dampak positif dalam hidup dan merasa terpenuhi, memiliki sifat pro sosial, mengalami peningkatan dari segi ibadah, belajar dari pengalaman sebelumnya merawat anak berkebutuhan khusus, belajar dari situasi anak, dan berpartisipasi dalam kegiatan yang berkaitan dengan kebutuhan anak.

Rasa syukur mempunyai dampak positif yang dapat berdampak pada individu secara kognitif, emosional, dan spiritual, dengan begitu memungkinkan seseorang untuk lebih terbuka pada segala sesuatu yang terjadi dalam hidupnya (Cahyono, 2014). Manfaat nyata dari mengungkapkan rasa syukur kepada orang tua dengan anak disabilitas adalah menjadikan orang tua lebih senang, berpikiran positif, melihat kehidupan dengan lebih yakin, dan menolong orang tua dengan anak yang keterbatasan untuk bisa melihat yang baik dalam situasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sulit. (Hambali, Meiza dan Fahmi, 2015). Oleh karena itu, menerima segala sesuatu yang terjadi didalam hidup kita adalah dengan bersyukur karena disaat kita sudah bersyukur atas apa yang kita dapat maka hal-hal baik pula yang akan kita dapatkan. Selain itu, seseorang yang dapat bersyukur itu akan mampu menghadapi suatu situasi dan berusaha untuk mengatasi permasalahan yang dihadapinya dengan cara yang positif.

Berdasarkan uraian diatas, maka penting penelitian ini untuk dilakukan agar orang tua bisa menyadari bahwa mempunyai anak berkebutuhan khusus itu bukanlah suatu masalah melainkan suatu anugerah yang harus di jaga dan disayangi karena tidak semua orang tua diberi anak yang berkebutuhan khusus. Jadi orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus itu adalah orang-orang terpilih dari Allah yang Allah tahu bahwa mereka bisa dan mampu untuk mengurus anak dengan berkebutuhan khusus, karena merawat dan menjaga anak yang berkebutuhan khusus dan anak yang normal itu tentu sangat jauh berbeda.

Oleh sebab itu, orang tua yang mempunyai anak yang kekurangan mesti bersyukur walaupun mempunyai anak yang tidak sempurna atau tidak normal dan juga harus mampu bersyukur karena sudah diberikan amanah untuk mempunyai anak dan mengurus seorang anak. Walaupun hal itu bukanlah hal yang mudah bagi setiap orang tua tetapi itu semua merupakan rahmat yang Allah berikan yang harus dijaga dan disayangi, meskipun faktanya banyak juga orang yang enggan untuk menerima kondisi anaknya. Jika penelitian ini tidak dilakukan maka mungkin lebih banyak orang tua yang sulit atau tidak bisa mensyukuri dan menerima anak nya yang berkebutuhan khusus. Oleh karena itu, saya tertarik



untuk mengangkat judul mengenai “Hubungan Antara kebersyukuran Dan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus”.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Apakah Ada Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus?”.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat ada tidaknya hubungan antara kebersyukuran dan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat digunakan untuk menunjang pengetahuan dibidang psikologi perkembangan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan pemahaman kepada para orangtua untuk dapat menerima dan bersyukur mengenai kondisi anaknya atau keadaan yang telah diberikan Tuhan padanya. Serta bisa menambah pengajaran atau pemahaman agar dapat melakukan penelitian lainnya.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kebersyukuran dapat memengaruhi penerimaan diri pada orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. Disini peneliti akan menjelaskan persamaan dan perbedaan yang ditemukan dalam penelitian sebelumnya dan penelitian yang akan dilakukan.

1. Penelitian serupa dilakukan oleh Endriyani (2018) dengan judul skripsi *“Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orangtua Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis”*. Hasil dalam penelitian ini yaitu tidak terdapat hubungan antara kebersyukuran dan penerimaan orangtua pada ibu yang memiliki anak autis. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu terletak pada variabel independen (X) nya yaitu sama-sama membahas mengenai kebersyukuran dan sama-sama meneliti subjek orang tua (ibu) yang memiliki anak ABK. Sedangkan untuk perbedaannya terletak pada keaslian topik, penelitian sebelumnya membahas mengenai *“Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orangtua Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis”* sementara penelitian yang akan dilakukan membahas mengenai *“Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus”*.
2. Penelitian lain yang menjelaskan tentang rasa syukur dilakukan oleh Rahman dkk (2019) dengan judul penelitian *“Kebersyukuran Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus”*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua yang bersyukur ketika memiliki lebih dari satu anak berkebutuhan khusus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

akan selalu mendoakan anak sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan, menerima keadaan anak, mengusahakan yang terbaik untuk anak, memiliki afek yang positif dan merasakan kepuasan hidup, memiliki sifat prososial, mengalami peningkatan dari segi ibadah, mengambil hikmah dari kondisi anak dan mengikuti acara yang berhubungan dengan keterbatasan anak. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sama-sama membahas mengenai variabel kebersyukuran dan sama-sama meneliti subjek orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Sedangkan untuk perbedaannya yaitu dalam penelitian ini hanya membahas satu variabel saja yaitu kebersyukuran sedang dalam penelitian yang akan dilakukan membahas dua variabel yaitu kebersyukuran sebagai variabel independen (X) dan penerimaan orang tua sebagai variabel dependen (Y) dan teori dalam penelitian ini menggunakan teori syukur yang diungkapkan Emmons dan Shelton (2002).

3. Penelitian serupa juga dilakukan oleh Faradina (2016) dengan judul penelitian "*Penerimaan Bagi Orang Tua Dari Anak Berkebutuhan Khusus*". Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pada ketiga subjek memiliki penerimaan yang berbeda dalam menerima dan menghadapi anak dengan berkebutuhan khusus. Persamaan dalam penelitian ini yaitu terletak pada keaslian responden, subyek yang digunakan adalah orang tua dari anak berkebutuhan khusus. Sedangkan untuk perbedaannya yaitu penelitian ini hanya membahas satu variabel saja yaitu penerimaan dan tidak membahas mengenai kebersyukuran dan penelitian yang akan dilakukan membahas dua

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

variabel yaitu variabel kebersyukuran dan variabel penerimaan orang tua dengan menggunakan teori yang diungkapkan oleh Jersild (dalam Meilinda, 2013).

4. Penelitian serupa juga dilakukan oleh Tholiah (2017) dengan judul penelitian *"Hubungan Antara Penerimaan Orangtua Terhadap Anak Autis Dengan Kebahagiaan"*. Hasil dalam penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara penerimaan orang tua terhadap anak autis dengan kebahagiaan dengan sumbangan efektif sebesar 54%. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sama-sama membahas mengenai penerimaan orang tua. Sedangkan untuk perbedaannya yaitu penelitian ini membahas mengenai hubungan antara penerimaan orangtua dengan kebahagiaan bukan dengan kebersyukuran, subjek dalam penelitian ini juga lebih spesifik yaitu anak autis.
5. Penelitian lain juga dilakukan oleh Rahim (2016) dengan judul penelitian *"Rasa Syukur Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus"*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa rasa syukur ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus muncul karena beberapa faktor, yaitu kecenderungan untuk bertindak positif, adanya dukungan, perubahan positif pada anak, membandingkan kondisi ketunaan anak, dan kondisi spritual ibu. Rasa syukur yang dialami ibu menimbulkan dampak positif dalam kehidupan ibu, yaitu adanya perasaan tenang, terjadi peningkatan dalam beribadah dan ibu mampu mendukung individu lain. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu penelitian ini juga membahas mengenai kebersyukuran

yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Sedangkan untuk perbedaannya yaitu penelitian ini hanya membahas mengenai kebersyukurannya saja dan subjek yang digunakan pada penelitian ini yaitu hanya ibu saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penerimaan Orangtua

1. Definisi Penerimaan Orangtua

Rohner (2005) mendefinisikan penerimaan orangtua terhadap anak diartikan sebagai perilaku pengasuhan orangtua yang ditandai dengan kehangatan, kasih sayang, perawatan, kenyamanan, perhatian, pemeliharaan, dukungan, dan cinta kepada seorang anak. Penerimaan orangtua terdapat aspek penolakan orangtua, yaitu perilaku pengasuhan orangtua yang ditandai dengan tidak adanya kehangatan serta perilaku menyakiti yang ditujukan pada anak, baik dalam bentuk fisik maupun psikologis.

Arzeen, Hassan, & Riaz (2012) orangtua yang hangat atau menerima anaknya, sangat identik dengan ekspresi kepedulian yang aktif, pengasuhan, dan obrolan antar orangtua dan anak yang menghibur. Orangtua yang hangat akan membatasi kritik yang menyakitkan, hukuman, dan tidak adanya tanda-tanda penolakan dari orangtua.

Menurut Hurlock (2006) penerimaan orangtua merupakan suatu efek psikologis dan perilaku dari orangtua kepada anaknya seperti memberikan rasa kasih sayang serta mengekspresikan rasa sayang tersebut kepada anak, kelekatan, kepedulian terhadap anak, memberikan dukungan dan pengasuhan. Selain itu menurut Supratiknya (1995) penerimaan adalah kemampuan memiliki penghargaan yang tinggi terhadap diri sendiri maupun orang lain,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

atau tidak bersikap sinis terhadap orang lain. Penerimaan berkaitan dengan kerelaan membuka diri atau mengungkapkan pikiran, perasaan dan reaksi kepada orang lain, kesehatan psikologis individu serta penerimaan terhadap orang lain.

Berdasarkan pendapat diatas maka bisa ditarik suatu simpulan bahwa peneriman dan penerimaan orang tua merupakan satu kesatuan, penerimaan berarti kita mampu menerima diri sendiri maupun orang lain terlepas apapun kekurangan yang dimiliki oleh orang tersebut dan orang tua yang menerima anaknya yaitu orang tua yang memberikan semua kasih sayang, perhatian, kehangatan, kepedulian kepada anaknya terlepas dari kekurangan yang dimiliki oleh seorang anak. Orang tua yang menerima anaknya dengan baik juga akan memberikan cinta yang tulus pada anaknya, dan akan memberikan dukungan atas apapun yang diinginkan, dilakukan oleh seorang anak.

2. Aspek-Aspek Penerimaan Orangtua

Rohner, Khaleque dan Cournoyer (2005) mengungkapkan aspek-aspek dari penerimaan orangtua dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

1. Penerimaan

Pada bagian penerimaan terdapat *warmth* dan *affection* (kehangatan dan kasih sayang), dimana orangtua bersikap hangat dan memberikan kasih sayang seperti memeluk, mencium, memberi pujian serta mengatakan hal-hal baik terhadap anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penolakan

Pada bagian penolakan terdapat empat bagian yaitu:

- a. Bersikap dingin (*cold*), dimana orangtua yang bersikap dingin kepada anaknya, tidak pernah menunjukkan kasih sayang seperti pelukan, ciuman dan pelukan. Hal ini merupakan kebalikan dari warmth/affection (kehangatan dan penuh kasih sayang).
- b. Bermusuhan (*hostile*) dan agresif (*aggressive*), dimana orangtua yang bersikap cenderung menyakiti seperti, memukul, menendang, melontarkan kata-kata berupa makian atau berkata kasar kepada anaknya.
- c. Ketidakacuhan (*indifferent*) dan mengabaikan (*neglect*), dimana orangtua bersikap tidak memperhatikan pada kebutuhan anak, tidak memberikan perhatian dan jarang terlibat dengan kegiatan anak.
- d. Penolakan yang tidak berdifensiasi (*undifferentiated rejecting*), dimanahal ini mengacu pada keyakinan individu bahwa orangtua tidak peduli atau mencintai anaknya, meskipun mungkin tidak ada perilaku yang jelas dari orangtua yang mengindikasi bahwa orangtua agresif, lalai, tidak hangat terhadap anaknya.

Berdasarkan dari penjelasan diatas maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa penerimaan orang tua terdiri dari dua aspek yaitu aspek penerimaan yang meliputi (kehangatan dan kasih sayang) dan aspek penolakan yang meliputi (bersikap dingin, bermusuhan, ketidakacuhan atau mengabaikan dan penolakan yang tidak berdifensiasi). Orang tua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menerima anaknya yaitu orang tua yang memberikan kehangatan dan kasih sayang kepada anak dengan tulus terlepas dari apapun kekurangan yang dimiliki oleh seorang anak. Sedangkan orang tua yang tidak dapat menerima anaknya biasanya ditandai dengan sikap penolakan seperti bersikap acuh dan tidak peduli oleh anaknya.

3. Faktor Yang Memengaruhi Penerimaan Orang Tua

Darling (1982) menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi penerimaan orangtua terhadap anaknya adalah :

1. Umur anak

Studi Korn (dalam Darling-Darling, 1982) menjelaskan bahwa anak-anak cacat yang usianya lebih muda lebih tertekan dan menderita daripada orang tua dari anak-anak cacat yang usianya lebih tua.

2. Agama

Zuck (dalam Darling-Darling, 1982) mengatakan bahwa orang tua yang menghargai terhadap agamanya, orang tua yang lebih intens dalam melakukan praktek agama cenderung bersikap lebih menerima anak-anak mereka yang terhambat secara fisik. Agama pada umumnya tidak hanya mengatur hubungan antara manusia dengan tuhan saja tetapi juga mengatur hubungan manusia baik dengan dirinya sendiri maupun dengan orang lain.

Agama juga berperan penting dalam sendi kehidupan manusia dan mengarahkannya pada kebaikan dan menjadi sumber kekuatan bagi manusia dalam menjalani rutinitas kehidupannya dan didalam agama tentu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga diajarkan tentang pentingnya “bersyukur”. Bersyukur bukan hanya disaat kita mendapat atau diberi kebaikan tetapi disaat kita ditimpa suatu musibah atau masalah pun kita harus tetap bersyukur, karena dengan bersyukur kita dapat selalu berpikiran positif terhadap suatu hal. Seseorang dapat dikatakan bersyukur jika ia telah mensyukuri semua nikmat yang diberi oleh Allah dengan hati, lisan dan juga amal perbuatan. Nilai-nilai spritualitas agama dapat menghidupkan kekuatan dalam diri manusia untuk mampu menghadapi berbagai cobaan dalam permasalahan hidup.

Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus itu tentunya tidak mudah menerima jika anak yang dilahirkan nya itu anak yang berkebutuhan khusus dan mungkin sebagian orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus itu merupakan masalah besar baginya. Tetapi jika orang tua yang taat beragama dan menganggap agama itu sebagai sumber kekuatannya, disaat ia mendapat cobaan dengan mempunyai anak yang berkebutuhan khusus ia justru menganggap bahwa hal itu adalah anugerah baginya dan selalu bersyukur atas apapun yang dialami didalam hidupnya. Bersyukur berarti menerima dengan ikhlas, tabah dan sabar segala apapun yang diberikan oleh Tuhan untuknya.

3. Penerimaan diri sendiri orang tua

Medinnus dan Curtis (dalam Darling-Darling, 1982) menemukan adanya hubungan yang sangat tinggi antara penerimaan diri sendiri dan penerimaan orang tua terhadap anaknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Alasan orang tua memiliki anak

Orang tua yang mendambakan anaknya menjadi atlit atau orang yang terpelajar akan menjadi kecewa pada kelahiran anaknya yang cacat secara fisik atau mental (dalam Darling-Darling, 1982).

5. Status sosial ekonomi.

Downey (dalam Darling-Darling, 1982) menjelaskan bahwa keluarga dari kelas bawah lebih dapat menerima daripada keluarga kelas menengah.

Berdasarkan dari penjelasan diatas maka dapat ditarik suatu simpulan bahwa faktor yang mempengaruhi penerimaan orang tua salah satunya yaitu faktor agama, agama merupakan landasan dalam ajaran islam dan agama juga berperan penting dalam kehidupan manusia karena agama merupakan sumber kekuatan bagi manusia, orang yang beragama yaitu orang yang bisa mengimplementasikan ajaran-ajaran islam dalam hidupnya salah satunya seperti dengan selalu bersyukur atas apapun yang terjadi didalam hidup.

B. Kebersyukuran

1. Definisi Kebersyukuran Dalam Pandangan Islam Dan Barat

Takdir (2018) menjelaskan syukur dalam dua perspektif yaitu perspektif psikologi qurani dan perspektif psikologi positif. Syukur dalam perspektif psikologi qurani merupakan bagian dari paradigma yang menekankan pada landasan yang terkandung dalam nilai-nilai ajaran Islam, terutama dalam dunia kesufian (ilmu untuk mengetahui bagaimana cara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menyucikan jiwa, menjernihan akhlaq). Kata syukur di dalam al-Quran memiliki makna hamdalah, yaitu sebuah ucapan terima kasih yang dimanifestasikan dalam bentuk ucapan dan perbuatan sebagai bentuk ketaatan seorang hamba kepada sang pencipta. Ibnu Abbas menceritakan bahwa antara kalimat hamdalah dan syukur merupakan dua sisi mata uang yang tidak bisa dipisahkan.

Ucapan rasa terima kasih kepada Allah SWT atas hikmah yang telah diberikan kepada hamba-Nya disebut dengan rasa syukur. Menurut al-jauziyah (2010) (dalam Rahmah, 2019) bersyukur merupakan perasaan terima kasih yang sangat mendalam atas karunia yang diterima seseorang yang diwujudkan dalam kalbu (hati), ucapan (lisan), dan semua anggota badan (perbuatan). Selain itu menurut Al-Ghazali (1994) (dalam Rahmah, 2019) syukur mencakup ilmu, hal dan amal. Ilmu yang dimaksud ialah pengetahuan tentang nikmat yang dianugerahkan oleh sang pemberi nikmat. Hal adalah rasa (afeksi) gembira yang terjadi akibat pemberian nikmat sedangkan amal perbuatan adalah melakukan apa yang menjadi tujuan dan yang disukai oleh sang pemberi nikmat. Amal disini terkait dengan tiga hal yakni hati, lisan, dan anggota-anggota tubuh.

Menurut McCullough et al (2002) gairah emosional yang disebabkan oleh perilaku berbudi luhur disebut rasa syukur. Rasa syukur dianggap sebagai emosi moral seperti empati, simpati, rasa malu, dan bersalah. Ketika seseorang memiliki kemauan untuk bereaksi terhadap musibah yang menimpa orang lain, itu berarti muncul empati dan simpati pada orang tersebut, rasa bersalah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan malu akan timbul ketika seseorang tidak menjalankan keharusannya sesuai dengan standar, sedangkan bersyukur timbul ketika seseorang menerima sebuah kebaikan.

Tanggapan lain dikemukakan oleh McCullough, dkk (2002) rencana umum untuk mengenal dan menyambut atas bantuan yang diberikan seseorang melalui pengalaman yang positif atas hasil yang didapatkan itu didefinisikan sebagai kebersyukuran. Syukur dalam bahasa Inggris disebut *gratitude*. Syukur berasal dari kata latin *gratia*, yang berarti keelokan, kebaikan atau rasa terima kasih. Semua kata yang berbentuk dari akar bahasa latin ini berkesinambungan dengan kebaikan, kemurahan hati, memberi keindahan dan menerima sesuatu tanpa tujuan (Emmons & McCullough, 2003).

Rasa syukur adalah suatu bentuk emosi atau perasaan yang kemudian berkembang menjadi suatu sikap, karakter moral yang baik, kebiasaan, sifat kepribadian, dan pada akhirnya mempengaruhi bagaimana seseorang merespon sesuatu atau situasi/reaksi (Emmons dan McCullough, 2003). Emmons juga menambahkan bahwa rasa syukur itu menyenangkan, membuat perasaan nyaman, dan bahkan memotivasi. Menurut Wood (2008) mengungkapkan rasa syukur adalah sifat pribadi berpikir positif yang membuat hidup lebih positif.

Berdasarkan dari definisi diatas, baik dari pandangan islam dan barat dapat diambil suatu simpulan bahwa kebersyukuran itu berarti berlega hati, ataupun ungkapan rasa terima kasih kita kepada Allah ataupun Tuhan atas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

nikmat yang telah diberikan nya. Bersyukur bukan hanya disaat kita mendapat atau diberi kebaikan tetapi disaat kita ditimpa suatu musibah atau masalah pun kita harus tetap bersyukur, karena dengan bersyukur kita dapat selalu berpikiran positif terhadap suatu hal. Seseorang dapat dikatakan bersyukur jika ia telah mensyukuri semua nikmat yang diberi oleh Allah dengan hati, lisan dan juga amal perbuatan. Dan jika ingin hidup dengan tenang, damai, nyaman dan tentram maka hal yang paling utama harus kita lakukan ialah dengan bersyukur.

2. Dimensi Kebersyukuran

Menurut Takdir (2018) dimensi kebersyukuran dibagi menjadi 4 yaitu dimensi teologis, dimensi psikologis, dimensi sosiologis, dan dimensi filosofis.

1. Dimensi Teologis

Dimensi teologis sangat berkaitan dengan perintah agama bagi setiap manusia yang beriman untuk mengabdikan secara total dan tunduk kepada Allah SWT. Perbuatan syukur dalam dimensi teologis yaitu berhubungan langsung dengan keyakinan atau keimanan manusia terhadap Allah yang memberikan limpahan rahmat tak terhingga di dunia ini. Dimensi teologis yang terdapat dalam wawasan syukur berkaitan dengan perintah Allah secara langsung kepada umat manusia untuk senantiasa bersyukur tanpa mengenal waktu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dimensi Psikologis

Dimensi psikologis yang tampak dalam perilaku syukur adalah menyangkut mental manusia dalam menggerakkan hatinya untuk berada pada zona syukur. Mental menjadi landasan bagi pemikiran manusia untuk memenuhi kebutuhan yang belum terjangkau sehingga memengaruhi setiap keputusan dan langkah yang akan diambil. Dimensi psikologis yang juga terdapat dalam perilaku syukur adalah dimensi emosional. Dimensi psikologis ini terkait dengan ego atau sifat ke-aku-an yang melekat pada diri manusia dan menjadi pemicu lahirnya ambisi yang berlebihan.

3. Dimensi Sosiologis

Syukur dalam dimensi sosiologis adalah bentuk ungkapan nyata bagi setiap orang untuk melipatgandakan nikmat yang diterima dengan cara memberi kepada orang yang lebih membutuhkan. Dimensi sosiologis sangat berkaitan dengan kepentingan orang yang hidup dalam kesulitan atau kemiskinan. Dimensi sosiologis syukur yang tampak dalam kehidupan nyata adalah berkenaan dengan pengendalian diri dari ketamakan terhadap dunia.

4. Dimensi Filosofis

Makna filosofi syukur adalah hendaknya individu harus mampu merenungkan dan merefleksikan hidupnya yang telah Allah karuniakan dengan kekayaan yang melimpah. Nilai filosofis yang penting dalam dimensi syukur adalah bahwa manusia hendaknya tidak menjadikan nikmat islam, iman, kesehatan, jabatan, kekuasaan, dan kesuksesan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi/kekayaan, sebagai jembatan untuk bersikap sombong atau arogan atas berbagai kenikmatan yang Allah berikan.

Adapun aspek-aspek kebersyukuran menurut McCullough, dkk., (2002) terdiri dari empat, yaitu:

1) Intensitas

Saat mengalami peristiwa, orang yang bersyukur cenderung berperilaku lebih positif dibanding orang yang kurang bersyukur atas hidupnya.

2) Frekuensi

Orang yang sering bersyukur akan bisa menghargai dan berterima kasih atas seluruh sesuatu yang sudah mereka peroleh dalam bentuk sesuatu atau kebajikan dari orang lain. Sebaliknya, orang yang jarang mensyukuri apa yang didapatnya cenderung kurang menghargai dan tidak tertarik dengan apa yang dimilikinya.

3) Span

Rasa syukur seseorang bermula dari keadaan hidup yang terjadi dalam kurun waktu tertentu, yang dapat berupa keluarga, pekerjaan, kesehatan dan kehidupan, serta berbagai keuntungan lainnya.

4) Density

Rasa syukur seseorang bergantung pada peran orang-orang di sekitarnya. Misalnya, jika seseorang mendapat pekerjaan yang baik, orang yang berlega hati cenderung berterima kasih kepada orang lain, seperti orang tua, teman, kerabat, dan mentor, dibandingkan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang yang kurang bersyukur maka akan lebih sedikit berterima kasih dengan apa yang didapat yang telah diberikan orang lain kepadanya.

Berdasarkan dari penejelasan diatas dapat ditarik suatu simpulan bahwa dimensi kebersyukuran dalam persepektif islam terbagi menjadi empat yaitu dimensi teologis, dimensi psikologis, dimensi sosiologis, dan dimensi filosofis. Sedang dalam perspektif barat dibagi menjadi empat yaitu aspek intensitas, frekuensi, sspan dan density. Dan didalam penelitian ini peneliti menggunakan teori dari perpesktif islam yang dikemukakan oleh Takdir (2018).

3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kebersyukuran

Hambali, Meiza, dan Fahmi (2015) dalam penelitiannya tentang faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran antara lain:

1. Penerimaan diri akan keadaan yang dialami sebagai sebuah takdir dan rencana baik dari Allah SWT.
2. Pengetahuan, pengalaman, dukungan sosial serta kondisi spiritual dalam menerima kondisi.
3. Rasa apresiasi yang hangat untuk seseorang, meliputi cinta dan kasih sayang yang ditujukan pada anak, pasangan dan orang lain yang membantu.
4. Niat baik yang ditunjukkan kepada seseorang berupa keinginan untuk membantu orang lain yang kesulitan, keinginan besar untuk berbagi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khususnya pada orang tua yang mengalami kondisi yang sama, juga muncul keinginan menjalankan ajaran agama sebaikbaiknya.

5. Kecenderungan untuk bertindak positif dan nyata berdasarkan rasa apresiasi dan kehendak baik (tawakal).
6. Kemunculan pengalaman spiritual yang mendalam dan beragam sehingga memunculkan keinginan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.
7. Merasakan ketenangan jiwa/kepuasan batin, berpikir positif, dan optimisme serta harapan dalam memandang hidup.

C. Kerangka Berpikir

Pada penelitian yang berjudul “hubungan antara kebersyukuran dan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus”, disini penulis ingin meneliti apakah ada hubungan antara kebersyukuran dan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus tentunya tidak mudah menyetujui kalau anak yang dilahirkannya itu anak yang mengalami kekurangan baik dari segi fisik, psikis, ataupun hal lainnya. Oleh sebab itu, orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus itu terkadang mereka enggan untuk mengurus anaknya sendiri dikarenakan merasa malu dengan teman-temannya yang mempunyai anak yang normal. Hal ini bisa terjadi mungkin saja karena kurangnya rasa syukur dalam diri orang tua, berdasarkan penelitian ini agama merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penerimaan orang tua, dimana didalam agama tentu juga diajarkan tentang pentingnya “bersyukur”. Agama merupakan suatu tatanan yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agama pada umumnya tidak hanya mengatur hubungan antara manusia dengan tuhan saja tetapi juga mengatur hubungan manusia baik dengan dirinya sendiri maupun dengan orang lain. Chizanah, (2011) juga mengatakan bahwa orangtua yang menghargai terhadap agamanya, orangtua yang lebih intens dalam melakukan praktek agama cenderung bersikap lebih menerima anak-anak mereka yang terhambat secara fisik. Oleh karena itu, orangtua yang menganggap penting tentang adanya agama dan menghargai agamanya maka biasanya lebih bisa memahami dan menerima semua cobaan yang Allah berikan kepadanya yaitu dengan bersyukur. Karena bersyukur juga merupakan bagian penting dari agama, seseorang yang mempunyai agama yang baik maka ia tentu memahami betul betapa pentingnya arti dari kata bersyukur.

Syukur diartikan sebagai ungkapan terima kasih kepada Allah SWT atas anugerah yang telah diberi kepada hamba-hamba-Nya. Syukur juga digunakan dengan tulus dan hormat untuk mengakui nikmat yang orang tersebut berikan dengan berterima kasih baik secara lisan maupun fisik. Nadhiroh (2012) mengungkapkan kebersyukuran adalah suatu perasaan bahagia yang muncul ketika seseorang sedang membutuhkan sesuatu atau bahkan sudah dalam keadaan cukup, menerima pemberian atau perolehan dari pihak lain sehingga orang tersebut merasa tercukupi atau menerima kelebihan. Kebersyukuran merupakan hal yang penting untuk kita terapkan didalam hidup kita karena disaat kita bisa bersyukur atas semua masalah yang sedang kita hadapi maka masalah tersebut juga akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, orang tua yang dapat

bersyukur atas apapun kondisi anaknya sudah pasti mereka juga bisa menerima keadaan atau kondisi anaknya dengan baik.

Seperti halnya yang disampaikan oleh Hurlock (dalam Vebrianto, 2021) bahwa penerimaan orangtua merupakan suatu efek psikologis dan perilaku dari orangtua kepada anaknya seperti memberikan rasa kasih sayang serta mengekspresikan rasa sayang tersebut kepada anak, kelekatan, kepedulian terhadap anak, memberikan dukungan dan pengasuhan. Jadi penerimaan orangtua pada anak berkebutuhan khusus itu sangatlah penting untuk tumbuh kembang anak, karena orangtua yang menerima anaknya dengan baik dan tulus itu sudah pasti juga mereka mendapatkan kasih sayang yang tulus dari orangtuanya.

Jika mengacu pada ajaran islam, kebersyukuran dapat berkontribusi terhadap penerimaan orangtua melalui 4 dimensi yaitu dimensi teologis, psikologis, sosiologis dan dimensi filosofis. Dimensi kebersyukuran teologis yang terdapat dalam wawasan syukur ini berkaitan dengan perintah Allah secara langsung kepada umat manusia untuk senantiasa bersyukur tanpa mengenal waktu, orangtua yang menanamkan rasa syukur dalam dimensi teologis ini akan senantiasa bersyukur terhadap suatu hal yang terjadi dalam hidupnya sehingga apapun kondisi anak orangtua akan selalu dapat menerima termasuk juga dengan memiliki ABK. Begitu pula halnya dengan dimensi psikologis, dimensi psikologis dalam perilaku syukur ini yaitu menyangkut mental manusia dalam menggerakkan hatinya untuk tetap berada pada zona syukur. Jadi dengan dimensi ini orangtua yang memiliki ABK semestinya selalu bisa bersyukur dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sempuh hati terlepas dari kekurangan atau keterbatasan yang dimiliki oleh seorang anak.

Sedangkan dimensi sosiologis adalah bentuk ungkapan nyata bagi setiap orang untuk melipat gandakan nikmat yang diterima. Orangtua yang memiliki ABK seharusnya tidak merasa malu dengan kondisi anaknya, tetapi justru lebih berbangga pada anaknya dan lebih bersyukur karena anak ABK ini tak jarang mereka mempunyai bakat tertentu yang bahkan tidak dimiliki oleh anak normal lainnya dan hal itu tentunya merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi orangtua. Sedangkan dimensi filosofis yaitu hendaknya individu harus mampu merenungkan dan merefleksikan hidupnya yang telah Allah karuniakan dengan kekayaan yang melimpah. Orangtua yang memiliki pengetahuan maka akan merenungkan dan memikirkan bahwa anak ABK yang telah Allah titipkan pada nya adalah suatu anugerah dan suatu keistimewaan baginya karena tidak semua orangtua memiliki anak yang berkebutuhan khusus hanya orang-orang yang terpilih saja yang Allah rasa orangtua tersebut mampu menerima dengan setulus hati dan menyayangi anaknya dengan penuh kasih sayang.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa seseorang yang memperoleh rasa syukur yang tinggi maka sudah pasti orang tua juga akan mempunyai penerimaan yang baik pada anaknya. Hal ini karena kebersyukuran dan penerimaan orang tua saling berkaitan satu sama lain. Keterkaitan antara keduanya yaitu karena orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus sulit untuk menerima keadaan yang dialaminya dan menganggap bahwa hal itu merupakan masalah baginya sebelum akhirnya orang



tua perlahan menyadari bahwa hal yang dialami nya sekarang merupakan anugerah baginya karena tidak semua orang mengalami hal yang sama dengannya dan pada akhirnya orang tua mulai bersyukur dengan apa yang dialaminya sekarang dan menerima kenyataan serta menerima kondisi anaknya dengan perasaan tulus dan penuh kasih sayang.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian pada kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ada hubungan positif antara kebersyukuran dengan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Semakin tinggi tingkat kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus maka tingkat penerimaan orang tua juga akan semakin tinggi, sedangkan jika tingkat kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus rendah maka tingkat penerimaan orang tua juga rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penyelidikan terhadap masalah-masalah sosial berdasarkan uji teoritis termasuk variabel, yang kemudian diukur dalam angka, dianalisis memakai prosedur statistik untuk menentukan apakah generalisasi prediksi teoritis itu benar. Pada penelitian ini, menggunakan teknik korelasional untuk melihat apakah ada hubungan antara rasa syukur (X) dan penerimaan orangtua (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan langkah dalam mengidentifikasi variabel utama pada suatu penelitian dan menentukan kegunaannya masing-masing (Azwar, 2011). Adapun variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu:

- a. Variabel Independen (X): Kebersyukuran
- b. Variabel Dependen (Y): Penerimaan Orangtua



C. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel adalah cara bentuk berbingkai yang menjadi kata yang menampakkan perilaku atau gejala yang diamati dan dapat diuji keasliannya. Adapun definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerimaan Orangtua

Penerimaan orangtua yaitu berarti menerima anak dengan tulus terlepas dari apapun kekurangan yang dimiliki oleh seorang anak, orangtua yang bisa menerima anaknya biasanya ditandai dengan memberikan kehangatan, kepedulian, kasih sayang, serta dukungan agar anak tidak merasa terkucilkan dengan kekurangan yang dimilikinya. Berbeda halnya dengan orang tua yang menolak anaknya biasanya ditandai dengan bersikap dingin, mengabaikan anak, bahkan tidak mau menganggap anaknya. Hal ini sesuai dengan dimensi penerimaan orang tua yang dikemukakan oleh Rohner, Khaleque dan Cournoyer (2005), yaitu penerimaan (kehangatan dan kasih sayang), penolakan (bersikap dingin, bermusuhan, ketidakacuhan dan mengabaikan, serta penolakan yang tidak berdifensiasi).

2. Kebersyukuran

Kebersyukuran itu berarti kita berlega hati atas apa yang telah diberikan, bersyukur bukan hanya disaat kita mendapat atau diberi kebaikan tetapi disaat kita ditimpa suatu musibah atau masalah pun kita harus tetap bersyukur, karena dengan bersyukur kita dapat selalu berpikiran positif

terhadap suatu hal. Hal ini sesuai dengan dimensi kebersyukuran dari Takdir (2018), yaitu dimensi teologis, psikologis, sosiologis, dan dimensi filosofis.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Ibrahim, dkk (2018) populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik suatu kesimpulan. Menurut Margono (dalam Ibrahim dkk, 2018) populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus yaitu ayah atau ibu yang bersekolah di SLB Pekanbaru. Alasan peneliti memilih SLB untuk dijadikan sebagai tempat penelitian agar peneliti lebih mudah untuk mendapatkan subjek (orang tua) yang memiliki anak berkebutuhan khusus karena SLB memang khusus sekolah untuk anak berkebutuhan khusus dan juga kebanyakan orang tua mengantarkan dan menunggu anaknya hingga selesai jam sekolah. Berikut jumlah data siswa di SLB Pekanbaru yang menjadi populasi dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 3.1 Populasi Penelitian

No	Nama SLB	Alamat SLB	Jumlah Siswa
1.	SLB Pelita Hati	Jl. Merpati Sakti, Gg Air Tabik (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B94AB81F6D37E40AF392) 2023	96
2.	SLB Negeri Pembina	Jl. Segar Kec, Tenayan Raya (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/3E17F9A4BD2DEE87AAA8) 2023	290
3.	SLB Panam Mulia	Jl. Cipta Karya, Gg. Saiyo, Kec Tampar Pekanbaru (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/9C3FFB7EFB60469B3A99) 2023	35
4.	SLB Pelita Nusa	Jl. Maharatu, Kec. Marpoyan Damai (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/CEE0C670C84DB92121A2) 2023	80
5.	SLB AlFaqih	Jl. Cipta Karya, Kec. Tampar Pekanbaru (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/63D91ACC696BC6DFF4C5) 2023	39
6.	SLB Insan Mutiara	Jl. Cendana, Kec. Marpoyan Damai (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/5310490EB918FBB0B146) 2023	65
7.	SLB Sri Mujinab Prov. Riau	Jl. Dr Sutomo, Suka Mulia, Kec. Sail (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/C861C51BDCE7CDEAB215) 2023	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8.	SLB Kasih Ibu	Jl. Kartama, Kec. Marpoyan Damai (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/7B3556A6975E2B5A4220) 2023	136
9.	SLB Cendana Rumbai	Lembah Damai, Kec. Rumbai Pesisir (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/0051EA2BE8E35D8A3288) 2023	23
10.	SLB Kinasih	Gg. Tanjung Sari, Kec. Rumbai (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/0150A896939071EA2F31) 2023	66
11.	SLB Melati Rumbai	Gg. Pandu, Lembah Sari, Kec. Rumbai Timur (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/263B0BDA470D2184911D) 2023	105
12.	SLB Baikhunata	Gg. Buntu, Tangkerang Timur, Kec. Tenayan Raya (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/414CCF34EF8FC975599E) 2023	35
13.	SLB Anak Mandiri	Jl. Kutilang, Kec. Sukajadi (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B1A93DB62F1FD7873B20) 2023	33
14.	SLB Pendowo Limo	Jl. Karya, Kec. Payung Sekaki (https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/8FE9D5041FA3422417B8) 2023	34
Total			1.106

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Ibrahim dkk, (2018) Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data. Secara sederhana sampel dapat dikatakan sebagian dari populasi yang terpilih dan mewakili populasi tersebut. Sampel seharusnya dapat menggambarkan bagaimana keadaan populasi secara general, karena penggunaan sampel merupakan salah satu cara peneliti untuk meminimalisir jumlah populasi yang banyak demi efektivitas dan efisiensi waktu penelitian. Sampel juga merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dan subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Teknik menentukan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin sebagai berikut:

N = Ukuran sampel

N = Populasi

E = Persentase kelonggaran ketidakterikatan karena kesalahan pengambilan sampel yang masih diinginkan.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Perhitungan sampel dengan menggunakan rumus slovin dijabarkan sebagai berikut:

$$n = \frac{1.106}{1 + 1.106 (0,05)^2}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{1.106}{1 + 1.106 \times 0,0025} \\
 n &= \frac{1.106}{1 + 3} \\
 n &= \frac{1.106}{4} \\
 &= 276,5
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penjumlahan dengan populasi 1.106 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dengan nilai kritis pengambilan sampel 5% dengan menggunakan rumus slovin, maka jumlah sampel yang dibutuhkan adalah 277 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Metode pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. *Cluster Random Sampling* adalah teknik sampling daerah untuk menentukan sampel bila objek yang akan diteliti atau sumber data sangat luas, misal penduduk dari suatu negara atau kabupaten Sugiyono (2012). *Cluster Random Sampling* yang dipilih bukan individu melainkan kelompok atau area yang kemudian disebut *cluster*. Contohnya dalam penelitian ini terdapat 14 SLB atau tempat yang menjadi populasi penelitian, kemudian dari 14 SLB tersebut peneliti undi seperti undian arisan lalu peneliti pilih secara acak dan dari hasil undi yang terpilih secara acak tersebut maka SLB itulah yang kemudian dijadikan objek dalam penelitian ini sebanyak 4 SLB.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah metode yang bisa dipakai peneliti untuk mengumpulkan data Arikunto (2010). Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengukur subjek penelitian. Langkah yang dipakai untuk pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala. Skala merupakan mekanisme pengumpulan data untuk mengukur aspek afektif merupakan konstruk atau rancangan psikologis yg mendeskripsikan aspek kepribadian individu (Azwar, 2012).

Alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah skala penerimaan orangtua dan kebersyukuran. Skala penerimaan orangtua mencakup 2 aspek, yaitu penerimaan (kehangatan dan kasih sayang), penolakan (bersikap dingin, bermusuhan, ketidakacuhan dan mengabaikan, serta penolakan yang tidak berdifensiasi). Sedangkan skala kebersyukuran meliputi 4 dimensi yaitu dimensi teologis, psikologis, sosiologis, dan dimensi filosofis.

a. Skala Penerimaan Orang Tua

Pengukuran penerimaan orang tua menggunakan skala yang berdasarkan dengan aspek penerimaan orang tua menurut Rohner (2005) yang diadaptasi dari Puspita (2018) yaitu penerimaan (kehangatan dan kasih sayang), dan penolakan (bersikap dingin, bermusuhan, ketidakacuhan dan mengabaikan, serta penolakan yang tidak berdifensiasi)

Jenis skala yang digunakan pada pengukuran ini yaitu skala likert, skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur persepsi, sikap atau pendapat seseorang atau kelompok mengenai sebuah peristiwa atau fenomena

sosial berdasarkan definisi operasional yang telah ditetapkan oleh peneliti. Penilaian yang diberikan pada skala likert ini hanya pernyataan *favourable*. Untuk pernyataan *favourable* peringkat untuk sangat sesuai (4), sesuai (3), tidak sesuai (2), dan sangat tidak sesuai (1).

Tabel 3.2 Blueprint Skala Penerimaan Orangtua

No	Aspek	Indikator	Item	Jumlah item
			Favourable	
1.	Penerimaan	Kehangatan	1,14,16,21,23,26,27,29	8
		Kasih sayang	3,4,7,11,15,20	6
2.	Penolakan	Bersikap dingin	17,18,28	3
		Permusuhan	5,8,12	3
		Ketidakacuhan/mengabaikan	2,9,13,24	4
		Penolakan yang tidak terdefinsiasi	6,10,19,22,25	5
		Jumlah		29

b. Skala Kebersyukuran

Skala kebersyukuran ini disusun sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada teori Takdir (2018) yang tercakup dalam empat dimensi yaitu dimensi teologis, dimensi psikologis, dimensi sosiologis, dan dimensi filosofis.

Jenis skala yang digunakan pada pengukuran ini yaitu skala likert, skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur persepsi, sikap atau pendapat seseorang atau kelompok mengenai sebuah peristiwa atau fenomena sosial berdasarkan definisi operasional yang telah ditetapkan oleh peneliti. Penilaian yang diberikan pada skala likert ini terbagi menjadi dua pernyataan, yaitu *favourable* dan *unfavourable*. Untuk pernyataan *favourable* peringkat untuk sangat sesuai (4), sesuai (3), tidak sesuai (2), dan sangat tidak sesuai (1).

Sedangkan untuk pernyataan unfavourable peringkat untuk sangat sesuai (1), sesuai (2), tidak sesuai (3), dan sangat tidak sesuai (4)

Tabel 3.3 Blueprint Skala Kebersyukuran

No	Dimensi	Indikator	Item		Jumlah item
			F	UF	
1.	Dimensi Teologis	Keyakinan atau keimanan manusia terhadap Allah yang memberikan limpahan rahmat tak terhingga di dunia ini Bersyukur tanpa mengenal waktu	1,3,2	4	4
		Menyangkut mental manusia dalam menggerakkan hatinya untuk berada pada zona syukur	6,8	7,5	4
2.	Dimensi Psikologis	Sifat ego atau sifat ke-aku-an yang melekat pada diri manusia dan menjadi pemicu lahirnya ambisi yang berlebihan Ungkapan nyata bagi setiap orang untuk melipat gandakan nikmat yang diterima	11,9,30	10	4
		Berkenaan dengan pengendalian diri dari ketamakan terhadap dunia	12,31	14,13	4
3.	Dimensi Sosiologis	Mampu merenungkan dan merefleksikan hidupnya yang telah Allah karuniakan dengan kekayaan yang melimpah	18,17	16,15	4
		Tidak menjadikan nikmat islam, iman, kesehatan, jabatan, kekuasaan, dan kesuksesan materi/kekayaan sebagai jembatan untuk bersikap sombong dan arogan	19,28,22	21	4
4.	Dimensi Filosofis		23,24,32	25	4
			26,20	27,29	4
Jumlah					32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas didefinisikan sebagai cara atau metode untuk memeriksa kualitas suatu skala. Tujuan dari pemeriksaan skala ini untuk melihat apakah skala memberikan informasi yang benar yang memenuhi tujuan peneliti. Didalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas isi, dan validasi dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal. Dimana validitas isi merupakan kesesuaian indikator dan item perilaku sehingga skala yang digunakan dapat mewakili konsep teoritis yang diukur dan evaluator yang memenuhi syarat *expert judgement* (Azwar, 2017). Kriteria pendefinisian butir item diklasifikasikan dengan memenuhi indeks daya pembeda, jika koefisien korelasi butir soal dengan skor total skala yang disesuaikan adalah jika lebih besar dari 0,30. Jika tidak memenuhi koefisien 0,30 maka dapat diturunkan menjadi 0,25 (Azwar, 2015). Indeks daya beda yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,30.

Menurut Azwar (2015) daya pembeda item mengacu pada sejauh mana suatu item dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut terukur dan atribut yang tidak terukur. Uji daya pembeda item dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi antara titik distribusi item dan distribusi skala itu sendiri. Item yang diterima jika bernilai $> 0,25$ dan dianggap dapat digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan item yang bernilai $< 0,25$ dianggap gugur dan item tidak dapat digunakan dalam penelitian. Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengukurannya maka dilakukan uji validitas dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan bantuan program *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 26.0 for windows*.

2. Uji Coba Alat Ukur (Try Out)

Pengumpulan data Try Out dalam penelitian ini menggunakan dua alat ukur yaitu skala kebersyukuran dan skala penerimaan orangtua. Pengumpulan data Try Out dilaksanakan pada tanggal 21 September – 28 September 2023. Pelaksanaan Try Out dilakukan di dua SLB di Pekanbaru yaitu SLB Pelita Hati dan SLB Panam Mulia. Subjek dalam Try out ini adalah orangtua (ayah atau ibu) yang memiliki anak berkebutuhan khusus sebanyak 100 orang. Peneliti memilih SLB tersebut untuk dijadikan sebagai objek penelitian karena berdasarkan dari hasil undi dan dipilih secara acak dengan teknik *Cluster Random Sampling* maka terpilih lah SLB Pelita Hati dan SLB Panam Mulia sebagai objek Try Out dalam penelitian ini dan subjek dalam Try Out ini tidak peneliti gunakan untuk subjek penelitian. Pengumpulan data Try Out dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan skala kepada kepala sekolah di SLB tersebut kemudian kepala sekolah memberikan kepada wali kelas dan wali kelas yang membagikan skala kepada orangtua siswa untuk diisi.

UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah menggunakan bantuan program *Statistical Product And Service Solution* (SPSS) 26. 0 for windows. Maka didapatkan hasil sebagai berikut:

Table 3.4 Blueprint Penerimaan Orangtua Setelah Try Out

No	Aspek	Indikator	Item Favourable		Jumlah item
			Sahih	Gugur	
1.	Penerimaan	Kehangatan	5, 7, 12, 14, 17, 18, 20	1	8
		Kasih sayang	2, 6, 11	3,4,7	6
2.	Penolakan	Bersikap dingin	8, 9, 19	-	3
		Permusuhan	3	5,8	3
		Ketidakacuhan/mengabaikan	4, 15	2,9	4
		Penolakan yang tidak terdefinsiasi	1, 10, 13, 16	6	5
		Jumlah	20	9	29

Sebelum dilakukan penyebaran skala untuk penerimaan orangtua, peneliti melakukan uji coba (Try Out) dengan 100 subjek dan dapat dilihat pada table 3.4 diatas terdapat 20 item yang dinyatakan valid yaitu item 14, 16, 21, 23, 26, 27, 29, 11,15, 20, 17, 18, 28, 12, 13, 24, 10, 19, 22, dan item 25 dengan koefisien daya butir $>0,03$ dan terdapat 9 item yang dinyatakan gugur yaitu item 1,2,3,4,5,6,7,8,

3.5.1. Dimensi Teologis

Table 3.5 Blueprint Kebersyukuran Setelah Try Out

No.	Dimensi	Indikator	Item Favo		Item Unfavo		Jumlah item
			Sahih	Gugur	Sahih	Gugur	
1.	Dimensi Teologis	Keyakinan atau keimanan manusia terhadap Allah yang memberikan limpahan rahmat tak terhingga di dunia ini	1, 3, 2	-	4	-	4
		Bersyukur tanpa mengenal waktu	6, 8	-	7, 5	-	4
2.	Dimensi Psikologis	Menyangkut mental manusia dalam menggerakkan hatinya untuk berada pada zona syukur	11, 9	30	10	-	4
		Sifat ego atau sifat ke-aku-an yang melekat pada diri manusia dan menjadi pemicu lahirnya ambisi yang berlebihan	31	12	14, 13	-	4
		Ungkapan nyata bagi setiap orang untuk melipat gandakan nikmat yang diterima	18	17	16, 15	-	4
3.	Dimensi Sosiologis	Berkenaan dengan pengendalian diri dari ketamaman terhadap dunia	19, 28	22	21	-	4
			23, 24, 32	-	25	-	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Mampu merenungkan dan merefleksikan hidupnya yang telah Allah karuniakan dengan kekayaan yang melimpah	26, 20	-	27, 29	-	4
Tidak menjadikan nikmat islam, iman, kesehatan, jabatan, kekuasaan, dan kesuksesan materi/kekayaan sebagai jembatan untuk bersikap sombong dan arogan					
Jumlah	16	4	12		32

Pada uji coba try out dengan 100 subjek pada alat ukur kebersyukuran dapat dilihat pada table 4.5 diatas terdapat 28 item yang dinyatakan valid dengan koefisien $>0,03$ dan terdapat 4 item yang dinyatakan gugur yaitu item 12, 17, 22, dan 30. Berdasarkan penomoran diatas, nomor yang ada (dalam kurung) adalah penomoran yang ada dalam skala penelitian.

3. Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada tingkat kepercayaan terhadap hasil pengukuran. Dan reliabilitas juga mengacu pada spesifikasi alat ukur, suatu alat ukur dikatakan mempunyai kehandalan yang tinggi atau dapat dipercaya jika alat ukur tersebut stabil, handal dan dapat diprediksi. Kriteria reliabilitas yaitu 0,75 atau rentang skor reliabilitas bergerak dari 0-1, jika mendekati satu maka semakin reliabel sebuah instrument. Azwar (2012) memberikan gambaran tentang reliabilitas, yaitu sejauh mana hasil pengukuran dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dipercaya secara empiris. Tinggi rendahnya reliabilitas ditentukan oleh suatu angka yang disebut koefisien reliabilitas yang berkisar antara 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 maka semakin tinggi pula reliabilitasnya, sebaliknya semakin mendekati 0 reliabilitasnya maka semakin rendah.

Definisi reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil pengukuran yang berarti seberapa tinggi akurasi pengukuran Azwar (2012). Uji reliabilitas penelitian ini menggunakan koefisien cronbach Alpha (Azwar, 2012). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba terdapat koefisien reliabilitas dari setiap variabel penelitian sebagai berikut:

Table 3.6 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Kebersyukuran	32	0,885
Penerimaan orangtua	29	0,759

Berdasarkan table 3.6 diatas, dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas variabel kebersyukuran dengan cronbach's alpha 0,885 dan penerimaan orangtua dengan cronbach's alpha 0,759. Hal ini menandakan bahwa koefisien reliabilitas variabel kebersyukuran dan penerimaan orangtua tergolong tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan suatu proses lanjutan dari proses pengolahan data untuk melihat bagaimana menginterpretasikan data, kemudian menganalisis data dari hasil yang sudah ada pada tahap hasil pengolahan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Korelasi Product Moment*. Analisis *Korelasi Product Moment* yaitu analisis untuk mengukur keeratan hubungan antara dua variabel yang mempunyai distribusi data normal. Selain itu, dalam penelitian ini juga terdapat analisis tambahan, Adapun analisis data yang digunakan pada analisis tambahan yaitu analisis korelasi dengan *Cross Product*, *Analisis Regresi* dan *Analisis Uji Independents Sample T-Test*. Kemudian data dianalisis dengan bantuan dari *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif antara kebersyukuran dengan penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Artinya semakin tinggi tingkat kebersyukuran orangtua maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus begitu pula sebaliknya. Pada variabel kebersyukuran dan penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sama-sama berada pada kategori sedang yang berarti orangtua yang memiliki ABK sama-sama bisa bersyukur dan bisa menerima kekurangan ataupun keterbatasan yang dimiliki oleh seorang anak. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 23,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus diharapkan untuk dapat meningkatkan rasa penerimaan dan senantiasa menerima anak baik dalam kondisi apapun dengan bersyukur dengan selalu meyakini dan mengakui bahwa segala nikmat ataupun masalah yang didapatkan itu karena pemberian Allah yang harus disyukuri dan juga dengan selalu tunduk serta taat dalam melaksanakan perintah-perintah Allah agar selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berada pada zona syukur. Selain itu orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus juga diharapkan senantiasa dapat menerima anak baik dalam kondisi apapun. Karena berdasar pada penelitian ini, dapat diketahui bahwa bersyukur memiliki dampak positif dan dapat mempengaruhi seseorang dalam aspek kehidupannya serta dengan bersyukur juga mampu melihat hidupnya secara lebih positif dan memiliki sikap optimis ketika menghadapi suatu permasalahan dalam hidup.

2. Bagi peneliti selanjutnya dengan topik yang sama disarankan untuk melakukan penelitian yang berbeda dengan menggunakan variabel selain kebersyukuran sehingga dapat mengungkap variabel lain yang berpengaruh terhadap penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus seperti penerimaan diri, dan dukungan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. R. 2013. Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus: Deskriptif Kuantitatif Di Sdlbn 20 Nan Balimo Kota Solok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 258-265.
- Aji, Windarti. dkk. 2013. Pengaruh Pelatihan Kebersyukuran Terhadap Penerimaan Orangtua Pada Anak Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Intergratif*, 1(1), 97-104.
- Al-Munajjid, M. B. S. (2006). Silsilah Amalan Hati: Ikhlas, Tawakkal, Optimis, Takut, Syukur, Ridha, Sabar, Muhasabah, Tafakkur, Mahabbah, Taqwa, Wara'. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Arzeen, S., Hassan, B., & Riaz, M.N. (2012). Perception of parental acceptance and rejection in emotionally empathic and non empathic adolescents. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 10(2), 60-69.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (4th ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chizanah, L. (2011) „Ikhlas = Prososial Studi Komparasi Berdasarkan Caps“ Psikoislamka, *Jurnal Psikologi Islam*. Lembaga Penelitian dan Pengembangan Psikologi Dan Keislaman (LP3K), 8 (2), 145-164
- Chan Faizal, dkk. 2019. The Impact Of Bullying On The Confidence Of Elementary School Student. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 152-157.
- Cahyono, E. W. (2014). Pelatihan Gratitude (Bersyukur) Untuk Penurunan Stress Kerja Karyawan Di PT. X. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3 (1), hlm. 1-15.
- Darling, D. 1982. Children Who Are Different Meeting the Challenges Of Birth Defects in Society. London: C.V. Mosby Company
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Psikosain
- Djolong, Fitriani Andi. 2014. Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Istiqra'*, 2 (1), hlm. 86-100.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Elianto, H., & Hendriani, W. (2013). Hubungan Kecerdasan Anak Emosi Dengan Penerimaan Ibu Terhadap Anak Kandung Yang mengalami Cerebral Palsy. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*. Vol 2 (2)
- Faradina, Novira. 2016. Penerimaan Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikoborneo*, 4 (1), hlm. 18-23.
- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Kebersyukuran (Gratitude) Pada Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Perspektif Psikologi Islam . *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2 (1), 94-101.
- Hurlock, E. B. (2013). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, Andi. dkk. 2018. Metodologi Penelitian. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,.
- McCullough, M. E., Emmons, R.A., & Tsang, J. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 112-127.
- Miranda, Destryarini. (2013). Strategi Coping Dan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Dir Rumah Sakit Jiwa Daerah Atma Husada Mahakam Samarinda, Kalimantan Timur). *Ejournal Psikologi*. 1(2), hlm. 123-135.
- Mulyadi, Mohammad. 2011. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15 (1), hlm. 127-138.
- Normasari, Erlita. 2021. Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (2), hlm. 133-139.
- Nadhiroh, A . (2012) Hubungan kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup orang tua yang memiliki anak autis. Skripsi. Universitas Islam Negeri Malang
- Noviani, Puji Laurensia. 2016. Tingkat Kemampuan Penerimaan Diri Remaja (Studi Deskriptif Pada Remaja Kelas VIII Di Smp Karitas Ngaglik Tahun Ajaran 2016/2017 Dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial). *Skripsi*. Jurusan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.
- Pancawati, R. (2013). Penerimaan Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Anak Autis. *Ejournal Psikologi*. Vol 1(1), 38-47.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Permatasari, Vera dan Witrin Gamayanti. 2016. Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Jurnal Ilmiah psikologi*, 3 (1), hlm. 139-152.
- Pratama, Andi. dkk. 2015. Kebersyukuran dan Kepuasan Hidup Pada Tukang Ojek. *Jurnal Psikologi*, 8 (1), hlm. 41-45.
- Prasetya, Adhi Dimas Bram. 2020. Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Spektrum Autistic. *Skripsi*, Universitas Katolik Soegijpranata: Semarang.
- Putra, Rahman Aulia. 2019. Kebersyukuran Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Spritis*, 10 (1), hlm. 21-40.
- Putri, Amelia Sri Niken. 2022. Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Skripsi*. Uin Suska Riau: Pekanbaru
- Putri, F. O. (2012). Hubungan Antara Gratitude dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia.
- Puspita, Dwi Silvia (2018). Hubungan Antara Dukungan Social dan Penerimaan Orangtua (Ibu) Yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Skripsi*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Social Budaya. Universitas Islam Indonesia: Yogyakarta.
- Puspita, D. (2004). Peran Keluarga Pada Penanganan Individu Autistik. *Makalah*. Yayasan Autis Indonesia.
- Rahayu, Panti Dwi Yiyi. 2017. Kecerdasan Emosi dan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikologi*, hlm. 30-48.
- Rahmah, Aulia Rizqi Dan Very Julianto. 2019. Pelatihan Syukur Al-Ghazali Untuk Menurunkan Tingkat Stress Pada Pembina Asrama Pesantren Mahasiswi Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 13 (2), hlm. 63-75.
- Rinjanendra, Rizky Endriyani. 2018. "Hubungan Antara Kebersyukuran dan Penerimaan Orangtua Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Rohner, R. P., Khaleque, A., & Cournoyer, D. E. (2005). Parental acceptance-rejection: theory, methods, cross- cultural evidence, and implications. *Ethos*, 33(3), 299-334.
- Sarasvati. (2004). Meniti Pelangi: Perjalanan Ibu Yang Tak Kenal Menyerah Dalam Membimbing Putranya Keluar Dari Belenggu ADHD Dan Autisme. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Schultz, D. (1991) *Psikologi Pertumbuhan Model-Model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sesa, Putri Lili dan Yarni. 2022. Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4),93-102.
- Sheerer, E. T. (1949). An Analysis Of The Relationship Between Acceptance of and Respect For Self And Acceptance Of And Respect For Others In Ten Couseling Cases. *Journal of Cousulting Psychology*, 169-175.
- Sugiono. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Takdir, M. (2018). *Psikologi Syukur Suplemen Jiwa Untuk Menggapai Kebahagiaan Sejati (Authentic Happines)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Triyono. (2018). Teknik Sampling Dalam Penelitian. *Jurnal Penataran Analisis Data Penelitian*. Dosen FKIP Universitas Palangkaraya.
- Vebrianto, Ruli Agung. (2021). Penerimaan Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (7), hlm. 152-165.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENERIMAAN ORANG TUA

1. Definisi Operasional

Penerimaan orangtua yaitu berarti menerima anak dengan tulus terlepas dari apapun kekurangan yang dimiliki oleh seorang anak, orangtua yang bisa menerima anaknya biasanya ditandai dengan memberikan kehangatan, kepedulian, kasih sayang, serta dukungan agar anak tidak merasa terkucilkan dengan kekurangan yang dimilikinya. Berbeda halnya dengan orang tua yang menolak anaknya biasanya ditandai dengan bersikap dingin, mengabaikan anak, bahkan tidak mau menganggap anaknya. Hal ini sesuai dengan dimensi penerimaan orang tua yang dikemukakan oleh Rohner, Khaleque dan Cournoyer (2005), yaitu penerimaan (kehangatan dan kasih sayang), penolakan (bersikap dingin, bermusuhan, ketidakacuhan dan mengabaikan, serta penolakan yang tidak berdifensiasi).

2. Skala yang digunakan:

- a. () Buat Sendiri
- b. (✓) Terjemahan
- c. () Modifikasi

3. Jumlah Item:

Jumlah aitem pada skala penerimaan orang tua berjumlah 30 aitem

4. Jenis Format dan respon : Skala Likert

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian butir item:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala penerimaan orang tua ini. Dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh pengerjaan:

Pernyataan : Saya tidak bisa menerima anak yang berkebutuhan khusus

R () KR () TR ()

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu bisa memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.



SKALA

PENERIMAAN ORANG TUA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket
			Inggris	Terjemahan	R	KR	TR	
Penerimaan	Kehangatan	1	Says nice things about my children	Saya mengatakan hal-hal yang baik tentang anak saya (F)	✓			
		14	Insists that I must do exactly as I am told	Saya memberikan dukungan kepada anak saya agar dia dapat melakukan suatu hal seperti apa yang dia katakan (F)	✓			
		16	Pays a lot of attention to my children	Saya memberikan banyak perhatian untuk anak saya (F)	✓			
		21	Makes me feel what he/she do is important	Saya membuat anak saya merasa apa yang dilakukannya adalah penting (F)	✓			
		23	Cares about what I think, and likes me to talk about it	Saya peduli apa yang anak saya pikirkan dan mendorong dia untuk berbicara tentang hal itu (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau Kasih sayang State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		26	Wants to control whatever I do	Saya ingin mngontrol semua kegiatan yang anak saya lakukan (F)	✓			
			27	Lets me know he loves me	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa saya mencintainya (F)	✓			
			29	Treats me gently and with kindness	Saya meperlakukan anak saya dengan lembut dan ramah (F)	✓			
			3	Sees to it that I know exactly what I may or may not do	Saya memastikan bahwa anak saya tahu apa yang harus dilakukan dan tidak dilakukan (F)	✓			
			4	Makes it easy for me to tell him thngs	Saya membuat anak saya merasa mudah untuk bercerita pada saya (F)	✓			
			7	Is always telling my children how he/she should behave	Saya selalu mengatakan kepada anak saya bagaimana dia harus berperilaku (F)	✓			
			11	Is really interested in what I do	Saya tertarik dalam semua urusan anak saya (F)	✓			
			15	Makes me feel wanted and needed	Saya membuat anak saya merasa dibutuhkan dan diinginkan (F)	✓			
			20	Lets me do anything I want to do	Saya membiarkan anak saya untuk melakukan apapun yang dia inginkan (F)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penolakan	Bersikap dingin	17	Goes out of his way to hurt my feelings	Saya menyakiti perasaan anak saya (F)	✓			
		18	Forgets important things I think he should remember	Saya sering melupakan hal-hal penting tentang anak saya yang harusnya saya ingat (F)	✓			
		28	Pays no attention to me as long as I do nothing to bother him	Saya tidak memperdulikan anak saya selama dia tidak mengganggu saya (F)	✓			
Permusuhan		5	Hits me, even when I do not deserve it	Saya memukul anak saya ketika saya marah, bahkan saat dia tidak pantas mendapatkannya (F)	✓			
		8	Punishes me severely when he is angry	Saya menghukum dengan berat anak saya ketika saya marah (F)	✓			
		12	Says many unkind things to me	Saya mengatakan kata-kata yang kasar kepada anak saya (F)	✓			
Ketidakacuhan atau Penolakan		2	Pays no attention to me	Saya mengabaikan anak saya (F)	✓			
		9	Is too busy to answer my questions	Saya terlalu sibuk untuk menjawab pertanyaan anak saya (F)	✓			
		13	Pays no attention when I ask for help	Saya tidak memperhatikan anak saya ketika dia meminta bantuan (F)	✓			



Penolakan yang tidak terdefiniasi	24	Feels other children are better than I am no matter what I do	Saya merasa anak-anak yang lain lebih baik daripada anak saya dalam hal apapun (F)	✓			
	6	Sees me as a big nuisance	Anak saya merupakan penghambat bagi saya (F)	✓			
	10	Seems to dislike me	Saya membenci anak saya (F)	✓			
	19	Makes me feel not loved any more if I misbehave	Ketika anak saya berperilaku buruk, saya membuat dia merasa bahwa saya membencinya (F)	✓			
	22	Frightens or threatens me when I do	Ketika anak saya melakukan sesuatu yang salah, saya memberikan ancaman (F)	✓			
	25	Lets me know I am not wanted	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa kehadirannya tidak diinginkan (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

Sebenarnya sudah

2. Bahasa

Alasan sudah benar

3. Jumlah Item

Alasan

Pekanbaru, Desember 2023

Dr. Sri Wahyuni, M.A. M.Psi., Psikolog

NIP. 19806162006042002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA KEBERSYUKURAN

1. Definisi Operasional

Kebersyukuran itu berarti kita berlega hati atas apa yang telah diberikan, bersyukur bukan hanya disaat kita mendapat atau diberi kebaikan tetapi disaat kita ditimpa suatu musibah atau masalah pun kita harus tetap bersyukur, karena dengan bersyukur kita dapat selalu berpikiran positif terhadap suatu hal. Hal ini sesuai dengan aspek-aspek kebersyukuran dari takdir (2018), yaitu dimensi teologis, psikologis, sosiologis, dan dimensi filosofis.

2. Skala yang digunakan:

- a. (✓) Buat Sendiri
- b. () Terjemahan
- c. () Modifikasi

3. Jumlah Item:

Jumlah aitem pada skala penerimaan orang tua berjumlah 32 aitem

4. Jenis Format dan respon: Skala Likert

5. Penilaian butir item:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala penerimaan orang tua ini. Dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh pengerjaan:

Pernyataan: Saya tidak bisa mensyukuri atas apa yang telah saya dapat

R () KR () TR ()

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu bisa memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

UIN SUSKA RIAU



SKALA

KEBERSYUKURAN

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Dimensi teologis	Keyakinan atau keimanan manusia terhadap Allah yang memberikan limpahan rahmat tak terhingga di dunia ini	1	Saya percaya selalu ada pertolongan Allah SWT saat saya mengalami kesulitan (F)	✓			
		3	Hidup saya selama ini penuh dengan kenikmatan dari Allah SWT (F)	✓			
		2	Setiap kali saya menghadapi masalah, saya yakin betapa besar karunia Allah SWT kepada saya (F)	✓			
		4	Hidup saya selama ini selalu penuh dengan cobaan (UF)	✓			
	Bersyukur tanpa mengenal waktu	7	Saya jarang mengucapkan hamdallah ketika saya mendapatkan kenikmatan dari Allah (UF)	✓			
		6	Segala cobaan yang Allah berikan pada saya, saya yakin itu yang terbaik untuk saya (F)	✓			
		5	Saya pikir Allah SWT belum berlaku adil pada saya (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta: Miling Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Miling UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dimensi psikologis	Menyangkut mental manusia dalam menggerakkan hatinya untuk berada pada zona syukur	8	Saya selalu berterima kasih kepada orang yang berbuat baik pada saya (F)	✓			
		10	Disaat saya menghadapi permasalahan dalam hidup, saya merasa Allah tidak membantu saya dalam mencari jalan keluar (UF)	✓			
		11	Saya merasa bahwa saya mampu untuk terus bersyukur sekalipun mendapat cobaan (F)	✓			
		9	Bersyukur dalam kondisi apapun adalah hal yang selalu saya lakukan (F)	✓			
	Sifat ego dan ke-aku-an pada diri manusia menjadi pemicu lahirnya ambisi yang berlebihan	30	Disaat kondisi susah saya selalu bahagia (F)	✓			
		14	Saya yakin tanpa bantuan dari Allah pun saya bisa sukses (UF)	✓			
		12	Saya sama sekali tidak pernah mengeluh dengan keadaan hidup saya (F)	✓			
		13	Saya berhenti beribadah jika apa yang saya inginkan tidak tercapai (UF)	✓			
		31	Karena usaha dan rahmat Allah saya bisa mencapai apa yang saya inginkan (F)	✓			



Dimensi sosiologis 1. Cipta Dilindungi Undang-Undang 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Ungkapan nyata bagi setiap orang untuk melipatgandakan nikmat yang diterima	18	Disaat saya mendapat nikmat berlebih, saya tak henti-hentinya mengucap hamdallah (F)	✓			
		16	Saya tidak puas dengan hidup saya yang sekarang meskipun saya selalu membantu orang lain (UF)	✓			
		17	Bukti saya bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan pada saya adalah dengan selalu bersedekah (F)	✓			
		15	Hidup saya serba dengan kekurangan (UF)	✓			
	Berkenaan dengan pengendalian diri dari ketamaman terhadap dunia	19	Saya yakin bahwa apapun yang saya dapat didunia itu adalah pemberian Allah SWT (F)	✓			
		28	Saya selalu berbagi rezeki dengan orang-orang disekeliling saya (F)	✓			
		21	Saya merasa harta benda yang saya miliki masih sangat kurang untuk di infaqkan (UF)	✓			
		22	Saya mampu mengontrol diri saya untuk tidak terlalu mementingkan kehidupan dunia (F)	✓			



Dimensi filosofis	Mampu merenungkan dan merefleksikan hidupnya yang telah Allah karuniakan dengan kekayaan yang melimpah	25	Hal yang saya capai sekarang karna usaha saya sendiri, bukan karena berkat dan bantuan dari Allah (UF)	✓			
		23	Saya sangat bersyukur dengan apa yang telah Allah berikan saat ini (F)	✓			
		24	Segala hal kenikmatan yang Allah berikan pada saya, merupakan anugerah yang luar biasa (F)	✓			
		32	Walaupun saya diberikan harta yang berlebih oleh Allah, saya tidak lupa untuk selalu berbuat baik (F)	✓			
	Tidak menjadikan nikmat islam, iman, kesehatan, jabatan, kekuasaan, dan kesuksesan materi atau kekayaan sebagai jembatan untuk bersikap sombong dan arogan	26	Sesukses apapun saya, saya tidak pernah berhenti untuk terus beribadah (F)	✓			
		27	Saya tidak sudi berteman dengan orang-orang yang berada dibawah saya (UF)	✓			
		20	Saya percaya bahwa harta yang saya miliki hanya titipan untuk dapat dibagikan kepada orang lain (F)	✓			
		29	Saya sering merendahkan orang-orang yang tidak mampu (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

Seam dengan indikator

2. Bahasa

Alap mudah dipahami

3. Jumlah Item

Alap

Pekanbaru, Desember 2023

Dr. Sri Wahyuni, M.A. M.Psi., Psikolog

NIP. 19806162006042002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENERIMAAN ORANG TUA

1. Definisi Operasional

Penerimaan orangtua yaitu berarti menerima anak dengan tulus terlepas dari apapun kekurangan yang dimiliki oleh seorang anak, orangtua yang bisa menerima anaknya biasanya ditandai dengan memberikan kehangatan, kepedulian, kasih sayang, serta dukungan agar anak tidak merasa terkucilkan dengan kekurangan yang dimilikinya. Berbeda halnya dengan orang tua yang menolak anaknya biasanya ditandai dengan bersikap dingin, mengabaikan anak, bahkan tidak mau menganggap anaknya. Hal ini sesuai dengan dimensi penerimaan orang tua yang dikemukakan oleh Rohner, Khaleque dan Cournoyer (2005), yaitu penerimaan (kehangatan dan kasih sayang), penolakan (bersikap dingin, bermusuhan, ketidakacuhan dan mengabaikan, serta penolakan yang tidak berdifensiasi).

2. Skala yang digunakan:

- a. () Buat Sendiri
- b. (✓) Terjemahan
- c. () Modifikasi

3. Jumlah Item:

Jumlah aitem pada skala penerimaan orang tua berjumlah 30 aitem

4. Jenis Format dan respon : Skala Likert

5. Penilaian butir item:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala penerimaan orang tua ini. Dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh pengerjaan:

Pernyataan : Saya tidak bisa menerima anak yang berkebutuhan khusus

R () KR () TR ()

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu bisa memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

UIN SUSKA RIAU



SKALA

PENERIMAAN ORANG TUA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket
			Inggris	Terjemahan	R	KR	TR	
Penerimaan	Kehangatan	1	Says nice things about my children	Saya mengatakan hal-hal yang baik tentang anak saya (F)	✓			
		14	Insists that I must do exactly as I am told	Saya memberikan dukungan kepada anak saya agar dia dapat melakukan sesuatu hal seperti apa yang dia katakan	✓			
		16	Pays a lot of attention to my children	Saya memberikan banyak perhatian untuk anak saya (F)	✓			
		21	Makes me feel what he/she do is important	Saya membuat anak saya merasa apa yang dilakukannya adalah penting (F)	✓			
		23	Cares about what I think, and likes me to talk about it	Saya peduli apa yang anak saya pikirkan dan mendorong dia untuk berbicara tentang hal itu (F)	✓			
		26	Wants to control whatever I do	Saya ingin mengontrol semua kegiatan yang	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	© Hak cipta milik UIN Suska Riau Kasih sayang State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau			anak saya lakukan (F)				
		27	Lets me know he loves me	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa saya mencintainya (F)	✓			
		29	Treats me gently and with kindness	Saya meperlakukan anak saya dengan lembut dan ramah (F)	✓			
		3	Sees to it that I know exactly what I may or may not do	Saya memastikan bahwa anak saya tahu apa yang harus dilakukan dan tidak dilakukan (F)	✓			
		4	Makes it easy for me to tell him tihngs	Saya membuat anak saya merasa mudah untuk bercerita pada saya (F)	✓			
		7	Is always telling my children how he/she should behave	Saya selalu mengatakan kepada anak saya bagaimana dia harus berperilaku (F)	✓			
		11	Is really interested in what I do	Saya tertarik dalam semua urusan anak saya (F)	✓			
		15	Makes me feel wanted and needed	Saya membuat anak saya merasa dibutuhkan dan diinginkan (F)	✓			
		20	Lets me do anything I want to do	Saya membiarkan anak saya untuk melakukan apapun yang dia inginkan (F)	✓			
		17	Goes out of his way to hurt my feelings	Saya menyakiti perasaan anak saya (F)	✓			

Penolakan

Bersikap dingin

Penelitian atau tinjauan suatu masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Permusuhan	18	Forgets important things I think he should remember	Saya sering melupakan hal-hal penting tentang anak saya yang harusnya saya ingat (F)	✓			
		28	Pays no attention to me as long as I do nothing to bother him	Saya tidak memperdulikan anak saya selama dia tidak mengganggu saya (F)	✓			
		5	Hits me, even when I do not deserve it	Saya memukul anak saya ketika saya marah, bahkan saat dia tidak pantas mendapatkannya (F)	✓			
		8	Punishes me severely when he is angry	Saya menghukum dengan berat anak saya ketika saya marah (F)	✓			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Ketidakacuan atau Penolakan	12	Says many unkind things to me	Saya mengatakan kata-kata yang kasar kepada anak saya (F)	✓			
		2	Pays no attention to me	Saya mengabaikan anak saya (F)	✓			
		9	Is too busy to answer my questions	Saya terlalu sibuk untuk menjawab pertanyaan anak saya (F)	✓			
		13	Pays no attention when I ask for help	Saya tidak memperhatikan anak saya ketika dia meminta bantuan (F)	✓			



© Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Penolakan yang tidak terdefinisi	24	Feels other children are better than I am no matter what I do	Saya merasa anak-anak yang lain lebih baik daripada anak saya dalam hal apapun (F)	✓				
		6	Sees me as a big nuisance	Anak saya merupakan penghambat bagi saya (F)	✓				
		10	Seems to dislike me	Saya membenci anak saya (F)	✓				
		19	Makes me feel not loved any more if I misbehave	Ketika anak saya berperilaku buruk, saya membuat dia merasa bahwa saya membencinya (F)	✓				
		22	Frightens or threatens me when I do	Ketika anak saya melakukan sesuatu yang salah, saya memberikan ancaman (F)	✓				
		25	Lets me know I am not wanted	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa kehadirannya tidak diinginkan (F)	✓				



Catatan:

4. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

Sesuai

5. Bahasa

Oke

6. Jumlah Item

29 item

Pekanbaru, Desember 2023

Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog

NIP. 198403212019132009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEBERSYUKURAN

1. Definisi Operasional

Kebersyukuran itu berarti kita berlega hati atas apa yang telah diberikan, bersyukur bukan hanya disaat kita mendapat atau diberi kebaikan tetapi disaat kita ditimpa suatu musibah atau masalah pun kita harus tetap bersyukur, karena dengan bersyukur kita dapat selalu berpikiran positif terhadap suatu hal. Hal ini sesuai dengan aspek-aspek kebersyukuran dari takdir (2018), yaitu dimensi teologis, psikologis, sosiologis, dan dimensi filosofis.

2. Skala yang digunakan:

- a. (✓) Buat Sendiri
- b. () Terjemahan
- c. () Modifikasi

3. Jumlah Item:

Jumlah aitem pada skala penerimaan orang tua berjumlah 32 aitem

4. Jenis Format dan respon: Skala Likert

5. Penilaian butir item:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala penerimaan orang tua ini. Dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh pengerjaan:

Pernyataan: Saya tidak bisa mensyukuri atas apa yang telah saya dapat

R () KR () TR ()

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu bisa memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

UIN SUSKA RIAU



SKALA

KEBERSYUKURAN

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Dimensi teologis	Keyakinan atau keimanan manusia terhadap Allah yang memberikan limpahan rahmat tak terhingga di dunia ini	1	Saya percaya selalu ada pertolongan Allah SWT saat saya mengalami kesulitan (F)	✓			
		3	Hidup saya selama ini penuh dengan kenikmatan dari Allah SWT (F)	✓			
		2	Setiap kali saya menghadapi masalah, saya yakin betapa besar karunia Allah SWT kepada saya (F)	✓			
		4	Hidup saya selama ini selalu penuh dengan cobaan (UF)	✓			
	Bersyukur tanpa mengenal waktu	7	Saya jarang mengucapkan hamdallah ketika saya mendapatkan kenikmatan dari Allah (UF)	✓			
		6	Segala cobaan yang Allah berikan pada saya, saya yakin itu yang terbaik untuk saya (F)	✓			
		5	Saya pikir Allah SWT belum berlaku adil pada saya (UF)	✓			

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta: Miling Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Miling UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8	Saya selalu berterima kasih kepada orang yang berbuat baik pada saya (F)	✓			
10	Disaat saya menghadapi permasalahan dalam hidup, saya merasa Allah tidak membantu saya dalam mencari jalan keluar (UF)	✓			
11	Saya merasa bahwa saya mampu untuk terus bersyukur sekalipun mendapat cobaan (F)	✓			
9	Bersyukur dalam kondisi apapun adalah hal yang selalu saya lakukan (F)	✓			
30	Disaat kondisi susah saya selalu bahagia (F)	✓			
14	Saya yakin tanpa bantuan dari Allah pun saya bisa sukses (UF)	✓			
12	Saya sama sekali tidak pernah mengeluh dengan keadaan hidup saya (F)	✓			
13	Saya berhenti beribadah jika apa yang saya inginkan tidak tercapai (UF)	✓			
31	Karena usaha dan rahmat Allah saya bisa mencapai apa yang saya inginkan (F)	✓			



Dimensi sosiologis

hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ungkapan nyata bagi setiap orang untuk melipatgandakan nikmat yang diterima	18	Disaat saya mendapat nikmat berlebih, saya tak henti-hentinya mengucap hamdallah (F)	✓			
	16	Saya tidak puas dengan hidup saya yang sekarang meskipun saya selalu membantu orang lain (UF)	✓			
	17	Bukti saya bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan pada saya adalah dengan selalu bersedekah (F)	✓			
	15	Hidup saya serba dengan kekurangan (UF)	✓			
Berkenaan dengan pengendalian diri dari ketamakan terhadap dunia	19	Saya yakin bahwa apapun yang saya dapat didunia itu adalah pemberian Allah SWT (F)	✓			
	28	Saya selalu berbagi rezeki dengan orang-orang disekeliling saya (F)	✓			
	21	Saya merasa harta benda yang saya miliki masih sangat kurang untuk di infaqkan (UF)	✓			
	22	Saya mampu mengontrol diri saya untuk tidak terlalu mementingkan kehidupan dunia (F)	✓			



Dimensi filosofis

tidak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu merenungkan dan merefleksikan hidupnya yang telah Allah karuniakan dengan kekayaan yang melimpah	25	Hal yang saya capai sekarang karna usaha saya sendiri, bukan karena berkat dan bantuan dari Allah (UF)	✓			
	23	Saya sangat bersyukur dengan apa yang telah Allah berikan saat ini (F)	✓			
	24	Segala hal kenikmatan yang Allah berikan pada saya, merupakan anugerah yang luar biasa (F)	✓			
	32	Walaupun saya diberikan harta yang berlebih oleh Allah, saya tidak lupa untuk selalu berbuat baik (F)	✓			
Tidak menjadikan nikmat islam, iman, kesehatan, jabatan, kekuasaan, dan kesuksesan materi atau kekayaan sebagai jembatan untuk bersikap sombong dan arogan	26	Sesukses apapun saya, saya tidak pernah berhenti untuk terus beribadah (F)	✓			
	27	Saya tidak sudi berteman dengan orang-orang yang berada dibawah saya (UF)	✓			
	20	Saya percaya bahwa harta yang saya miliki hanya titipan untuk dapat dibagikan kepada orang lain (F)	✓			
	29	Saya sering merendahkan orang-orang yang tidak mampu (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

7. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

Sesuai

8. Bahasa

Oke

9. Jumlah Item

32 item

Pekanbaru, Desember 2023

Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog

NIP. 198403212019132009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Rizka

NIM : 11960120036

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Demi terlaksananya penelitian ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab skala penelitian ini. Skala ini bukanlah tes, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan skala penelitian ini, dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Peneliti

Rizka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Identitas Subjek

Nama/inisial Orangtua :
 Tingkat Pendidikan Orangtua :
 Usia Anak :
 Jumlah Anak :
 Sekolah Anak Saat Ini :
 Status Sebagai : ayah () ibu ()
 Dari Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) :
 Alamat :

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda
S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda
TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda
STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengatakan hal-hal yang baik tentang anak saya				
2.	Saya mengabaikan anak saya				
3.	Saya memastikan bahwa anak saya tahu apa yang harus dilakukan dan tidak dilakukan				
4.	Saya membuat anak saya merasa mudah untuk bercerita pada saya				
5.	Saya memukul anak saya ketika saya marah, bahkan saat dia tidak pantas mendapatkannya				
6.	Anak saya merupakan penghambat bagi saya				
7.	Saya selalu mengatakan kepada anak saya bagaimana dia harus berperilaku				
8.	Saya menghukum dengan berat anak saya ketika saya marah				
9.	Saya terlalu sibuk untuk menjawab pertanyaan anak saya				
10.	Saya membenci anak saya				
11.	Saya tertarik dalam semua urusan anak saya				
12.	Saya mengatakan kata-kata yang kasar kepada anak saya				
13.	Saya tidak memperhatikan anak saya ketika dia meminta bantuan				
14.	Saya memberikan dukungan kepada anak saya agar dia dapat melakukan sesuatu hal seperti apa yang dia katakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15.	Saya membuat anak saya merasa dibutuhkan dan diinginkan				
16.	Saya memberikan banyak perhatian untuk anak saya				
17.	Saya menyakiti perasaan anak saya				
18.	Saya sering melupakan hal-hal penting tentang anak yang harusnya saya ingat				
19.	Ketika anak saya berperilaku buruk, saya membuat dia merasa bahwa saya membencinya				
20.	Saya membiarkan anak saya untuk melakukan apapun yang dia inginkan				
21.	Saya membuat anak saya merasa apa yang dilakukannya adalah penting				
22.	Ketika anak saya melakukan sesuatu yang salah, saya memberikan ancaman				
23.	Saya peduli apa yang anak saya pikirkan dan mendorong dia untuk berbicara tentang hal itu				
24.	Saya merasa anak-anak yang lain lebih baik daripada anak saya dalam hal apapun				
25.	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa kehadirannya tidak diinginkan				
26.	Saya ingin mengontrol semua kegiatan yang anak saya lakukan				
27.	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa saya mencintainya				
28.	Saya tidak memperdulikan anak saya selama dia tidak mengganggu saya				
29.	Saya memperlakukan anak saya dengan lembut dan ramah				



SKALA 2

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya selalu ada pertolongan Allah SWT saat saya mengalami kesulitan				
2.	Setiap kali saya menghadapi masalah, saya yakin betapa besar karunia Allah SWT kepada saya				
3.	Hidup saya selama ini penuh dengan kenikmatan dari Allah SWT				
4.	Hidup saya selama ini selalu penuh dengan cobaan				
5.	Saya pikir Allah SWT belum berlaku adil pada saya				
6.	Segala cobaan yang Allah berikan pada saya, saya yakin itu yang terbaik untuk saya				
7.	Saya jarang mengucapkan hamdallah ketika saya mendapatkan kenikmatan dari Allah				
8.	Saya selalu berterima kasih kepada orang yang berbuat baik pada saya				
9.	Bersyukur dalam kondisi apapun adalah hal yang selalu saya lakukan				
10.	Disaat saya menghadapi permasalahan dalam hidup, saya merasa Allah tidak membantu saya dalam mencari jalan keluar				
11.	Saya merasa bahwa saya mampu untuk terus bersyukur sekalipun mendapat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	cobaan				
12.	Saya sama sekali tidak pernah mengeluh dengan keadaan hidup saya				
13.	Saya berhenti beribadah jika apa yang saya inginkan tidak tercapai				
14.	Saya yakin tanpa bantuan dari Allah pun saya bisa sukses				
15.	Hidup saya serba dengan kekurangan				
16.	Saya tidak puas dengan hidup saya yang sekarang meskipun saya selalu membantu orang lain				
17.	Bukti saya bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan pada saya adalah dengan selalu bersedekah				
18.	Disaat saya mendapat nikmat berlebih, saya tak henti-hentinya mengucapkan hamdallah				
19.	Saya yakin bahwa apapun yang saya dapat didunia itu adalah pemberian Allah SWT				
20.	Saya percaya bahwa harta yang saya miliki hanya titipan untuk dapat dibagikan kepada orang lain				
21.	Saya merasa harta benda yang saya miliki masih sangat kurang untuk di infaqkan				
22.	Saya mampu mengontrol diri saya untuk tidak terlalu mementingkan kehidupan dunia				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23.	Saya sangat bersyukur dengan apa yang telah Allah berikan saat ini				
24.	Segala hal kenikmatan yang Allah berikan pada saya, merupakan anugerah yang luar biasa				
25.	Hal yang saya capai sekarang karna usaha saya sendiri, bukan karena berkat dan bantuan dari Allah				
26.	Sesukses apapun saya, saya tidak pernah berhenti untuk terus beribadah				
27.	Saya tidak sudi berteman dengan orang-orang yang berada dibawah saya				
28.	Saya selalu berbagi rezeki dengan orang-orang disekeliling saya				
29.	Saya sering merendahkan orang-orang yang tidak mampu				
30.	Disaat kondisi susah saya selalu Bahagia				
31.	Karena usaha dan rahmat Allah saya bisa mencapai apa yang saya inginkan				
32.	Walaupun saya diberikan harta yang berlebih oleh Allah, saya tidak lupa untuk selalu berbuat baik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA PENERIMAAN ORANG TUA

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	TOTAL
1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	97
2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	97
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	102
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	95
5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	98
6	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	90
7	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	79
8	3	2	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	83
9	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	85
10	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	84
11	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	83
12	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	86
13	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	85
14	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	88
15	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	88
16	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	91
17	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	84
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
19	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	80
20	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	1	90
21	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	79
22	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	81
23	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	80
24	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	4	4	85
25	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	82
26	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	82
27	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	79
28	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	82
29	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	82

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 2. Dianggap mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

30	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	87		
31	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	77		
32	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	83		
33	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	81		
34	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	90		
35	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	81	
36	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	91	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	91	
38	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	79	
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	88	
40	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	87	
41	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	92	
42	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	92
43	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	92
44	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	82	
45	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	89	
46	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	86
47	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	93
48	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	86	
49	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	90	
50	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	87	
51	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	94	
52	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	77	
53	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	78	
54	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	75	
55	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	83	
56	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	85		
57	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	4	81	
58	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
59	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	75	
60	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	86	
61	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	77	
62	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	88	



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	78
64	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	85
65	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	79
66	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	80
67	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	94	
68	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	88
69	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	91
70	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	89
71	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	96
72	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	76
73	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	74
74	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	69
75	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	79
76	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	4	85
77	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	4	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	86
78	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	95
79	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	88
80	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	96
81	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	103
82	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	77
83	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	92
84	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92
85	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	99
86	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	4	82	
87	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	4	3	2	76
88	4	4	4	4	4	2	4	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	68
89	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	3	87
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	3	2	71
91	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	72
92	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	65
93	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	79
94	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	68
95	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	78

96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	2	82
97	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	1	4	1	4	3	1	1	3	3	3	3	78
98	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	66
99	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	83
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	70

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Diarag mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA KEBERSYUKURAN

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	TOTAL
1	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	109
2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	114
3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	117
4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	113
5	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	87
6	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
7	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
8	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
9	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
10	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
11	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
12	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
13	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
14	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	102
15	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	81
16	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	106
17	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
18	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	120
19	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	79
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	113
21	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79
22	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80

1. Diarahkan untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari karya tulis ini dalam penyusunan sumber:
2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	82	
24	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
25	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
26	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
28	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
29	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	86
30	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
31	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
32	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
33	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	3	2	4	3	86	
34	3	4	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
36	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
37	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	87	
38	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	86	
39	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	89	
40	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
41	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	83	
42	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
43	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	83	
44	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	83	
45	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	90	
46	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	4	3	2	4	1	3	2	2	3	3	87	
47	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

48	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	79		
49	3	3	4	2	1	3	2	4	3	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	4	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	77		
50	3	3	3	3	3	2	4	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	81		
51	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	80	
52	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	84	
53	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	85	
54	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	80	
55	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84	
56	4	4	3	2	1	4	1	4	3	2	4	4	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	91	
57	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	84	
58	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
59	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
60	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
61	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
62	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	86	
64	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
65	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
66	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
67	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	1	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	106
68	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	104	
69	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
70	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	79	
71	3	3	3	2	2	3	1	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	81	
72	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	91	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

73	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
74	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
75	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	82
76	3	3	3	2	2	4	1	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	89
77	4	4	4	2	2	3	1	3	4	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	88
78	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
79	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91
80	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	91
81	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	95
82	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	94
83	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	97
84	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
85	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	95
86	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	95
87	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	104
88	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	1	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	106
89	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
90	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	109
91	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	107
92	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	91
93	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	118
94	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	104
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	119
96	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	120
97	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	107



98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	98	
99	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	109
100	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	105	

hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENERIMAAN ORANG TUA

ANALISIS I

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,759	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	71,28	57,113	-,422	,777
A2	71,28	58,163	-,508	,782
A3	71,36	58,394	-,464	,785
A4	71,28	59,800	-,585	,792
A5	71,57	60,631	-,573	,798
A6	71,42	58,893	-,498	,788
A7	71,01	54,717	-,076	,770
A8	71,67	59,557	-,529	,792
A9	71,37	57,044	-,327	,779
A10	71,31	48,277	,404	,743
A11	72,19	48,943	,482	,740

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A12	72,18	49,260	,612	,737
A13	72,26	48,114	,671	,732
A14	72,07	44,631	,704	,720
A15	72,23	45,108	,766	,718
A16	72,09	44,891	,824	,716
A17	72,56	49,017	,611	,736
A18	72,22	48,779	,545	,737
A19	72,51	49,525	,592	,739
A20	72,07	46,753	,674	,727
A21	72,51	48,212	,639	,733
A22	72,63	49,589	,583	,739
A23	72,42	48,893	,648	,735
A24	72,14	47,798	,647	,731
A25	72,54	49,322	,535	,739
A26	72,57	48,510	,563	,736
A27	71,84	49,287	,386	,745
A28	71,77	45,532	,675	,723
A29	71,37	48,983	,300	,752

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
74,49	54,414	7,377	29

ANALISIS II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,935	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A10	43,14	90,566	,406	,937
A11	44,02	89,878	,596	,933
A12	44,01	91,525	,635	,932
A13	44,09	89,335	,747	,930
A14	43,90	84,131	,788	,929
A15	44,06	85,229	,826	,928
A16	43,92	85,953	,811	,928
A17	44,39	91,210	,632	,932
A18	44,05	90,573	,591	,933
A19	44,34	91,580	,646	,932
A20	43,90	87,545	,734	,930
A21	44,34	89,762	,689	,931
A22	44,46	92,130	,591	,933
A23	44,25	90,876	,685	,932
A24	43,97	88,777	,729	,930
A25	44,37	91,589	,560	,933
A26	44,40	90,101	,617	,932
A27	43,67	90,728	,466	,935
A28	43,60	85,030	,785	,929
A29	43,20	90,808	,344	,940

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
46,32	98,684	9,934	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEBERSYUKURAN

ANALISIS I

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,885	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	89,97	135,262	,724	,879
B2	89,95	136,654	,604	,881
B3	90,26	133,204	,593	,879
B4	90,90	138,556	,343	,884
B5	90,62	131,450	,667	,877
B6	90,40	137,051	,370	,883
B7	90,59	134,568	,423	,882
B8	90,16	135,873	,513	,881
B9	90,21	133,723	,593	,879

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B10	90,33	134,385	,494	,881
B11	90,44	132,815	,598	,879
B12	90,61	137,412	,296	,884
B13	90,36	134,293	,468	,881
B14	90,21	132,753	,660	,878
B15	90,69	133,549	,556	,880
B16	90,83	131,052	,655	,877
B17	89,96	133,413	,014	,943
B18	90,25	133,826	,639	,879
B19	90,15	132,553	,759	,877
B20	90,03	135,403	,568	,880
B21	90,94	131,067	,709	,877
B22	90,21	141,885	,081	,887
B23	90,18	132,250	,686	,878
B24	90,04	133,897	,695	,879
B25	90,12	134,086	,733	,878
B26	90,16	134,358	,609	,879
B27	90,27	132,825	,626	,878
B28	90,15	136,573	,606	,881
B29	90,10	134,596	,667	,879
B30	90,17	140,668	,256	,885
B31	90,10	137,182	,658	,881
B32	90,15	135,482	,678	,880

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93,21	143,077	11,961	32

ANALISIS II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,947	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	78,08	116,276	,758	,944
B2	78,06	117,653	,630	,945
B3	78,37	113,650	,666	,945
B4	79,01	119,747	,335	,948
B5	78,73	112,543	,701	,944
B6	78,51	117,990	,389	,948
B7	78,70	115,586	,444	,948
B8	78,27	117,088	,519	,946
B9	78,32	114,624	,633	,945
B10	78,44	115,421	,517	,946
B11	78,55	113,947	,623	,945
B13	78,47	115,444	,483	,947
B14	78,32	113,957	,683	,944
B15	78,80	114,687	,577	,946
B16	78,94	112,562	,663	,945
B18	78,36	114,738	,681	,945
B19	78,26	113,770	,785	,944
B20	78,14	116,162	,616	,945
B21	79,05	112,997	,689	,944
B23	78,29	113,865	,682	,944
B24	78,15	115,280	,700	,944
B25	78,23	115,290	,753	,944
B26	78,27	115,593	,623	,945
B27	78,38	114,076	,644	,945
B28	78,26	117,831	,605	,946
B29	78,21	115,663	,696	,945
B31	78,21	118,329	,666	,945
B32	78,26	116,760	,683	,945

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
81,32	123,876	11,130	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Rizka

NIM : 11960120036

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Demi terlaksananya penelitian ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab skala penelitian ini. Skala ini bukanlah tes, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan skala penelitian ini, dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Peneliti

Rizka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Identitas Subjek

Nama/inisial Orangtua :
 Tingkat Pendidikan Orangtua :
 Usia Anak :
 Jumlah Anak :
 Sekolah Anak Saat Ini :
 Status Sebagai : ayah () ibu ()
 Dari Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) :
 Alamat :

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda
S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda
TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda
STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 1

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya membenci anak saya				
2.	Saya tertarik dalam semua urusan anak saya				
3.	Saya mengatakan kata-kata yang kasar kepada anak saya				
4.	Saya tidak memperhatikan anak saya ketika dia meminta bantuan				
5.	Saya memberikan dukungan kepada anak saya agar dia dapat melakukan sesuatu hal seperti apa yang dia katakan				
6.	Saya membuat anak saya merasa dibutuhkan dan diinginkan				
7.	Saya memberikan banyak perhatian untuk anak saya				
8.	Saya menyakiti perasaan anak saya				
9.	Saya sering melupakan hal-hal penting tentang anak yang harusnya saya ingat				
10.	Ketika anak saya berperilaku buruk, saya membuat dia merasa bahwa saya membencinya				
11.	Saya membiarkan anak saya untuk melakukan apapun yang dia inginkan				
12.	Saya membuat anak saya merasa apa yang dilakukannya adalah penting				
13.	Ketika anak saya melakukan sesuatu yang salah, saya memberikan ancaman				
14.	Saya peduli apa yang anak saya pikirkan dan mendorong dia untuk				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbicara tentang hal itu				
15.	Saya merasa anak-anak yang lain lebih baik daripada anak saya dalam hal apapun				
16.	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa kehadirannya tidak diinginkan				
17.	Saya ingin mengontrol semua kegiatan yang anak saya lakukan				
18.	Saya mengatakan kepada anak saya bahwa saya mencintainya				
19.	Saya tidak memperdulikan anak saya selama dia tidak mengganggu saya				
20.	Saya memperlakukan anak saya dengan lembut dan ramah				

SKALA 2

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya selalu ada pertolongan Allah SWT saat saya mengalami kesulitan				
2.	Setiap kali saya menghadapi masalah, saya yakin betapa besar karunia Allah SWT kepada saya				
3.	Hidup saya selama ini penuh dengan kenikmatan dari Allah SWT				
4.	Hidup saya selama ini selalu penuh dengan cobaan				
5.	Saya pikir Allah SWT belum berlaku adil pada saya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Segala cobaan yang Allah berikan pada saya, saya yakin itu yang terbaik untuk saya				
7.	Saya jarang mengucapkan hamdallah ketika saya mendapatkan kenikmatan dari Allah				
8.	Saya selalu berterima kasih kepada orang yang berbuat baik pada saya				
9.	Bersyukur dalam kondisi apapun adalah hal yang selalu saya lakukan				
10.	Disaat saya menghadapi permasalahan dalam hidup, saya merasa Allah tidak membantu saya dalam mencari jalan keluar				
11.	Saya merasa bahwa saya mampu untuk terus bersyukur sekalipun mendapat cobaan				
12.	Saya berhenti beribadah jika apa yang saya inginkan tidak tercapai				
13.	Saya yakin tanpa bantuan dari Allah pun saya bisa sukses				
14.	Hidup saya serba dengan kekurangan				
15.	Saya tidak puas dengan hidup saya yang sekarang, meskipun saya selalu membantu orang lain				
16.	Disaat saya mendapat nikmat berlebih, saya tak henti-hentinya mengucapkan hamdallah				
17.	Saya yakin bahwa apapun yang saya dapat didunia itu adalah pemberian				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Allah SWT				
18.	Saya percaya bahwa harta yang saya miliki hanya titipan untuk dapat dibagikan kepada orang lain				
19.	Saya merasa harta benda yang saya miliki masih sangat kurang untuk di infaqkan				
20.	Saya sangat bersyukur dengan apa yang telah Allah berikan saat ini				
21.	Segala hal kenikmatan yang Allah berikan pada saya, merupakan anugerah yang luar biasa				
22.	Hal yang saya capai sekarang karna usaha saya sendiri, bukan karena berkat dan bantuan dari Allah				
23.	Suksesan apapun saya, saya tidak pernah berhenti untuk terus beribadah				
24.	Saya tidak sudi berteman dengan orang-orang yang berada dibawah saya				
25.	Saya selalu berbagi rezeki dengan orang-orang disekeliling saya				
26.	Saya sering merendahkan orang-orang yang tidak mampu				
27.	Karena usaha dan rahmat Allah saya bisa mencapai apa yang saya inginkan				
28.	Walaupun saya diberikan harta yang berlebih oleh Allah, saya tidak lupa untuk selalu berbuat baik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Mentah Penelitian

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENERIMAAN ORANG TUA

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	TOTAL
1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	67
2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	72
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	72
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	72
5	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	69
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
7	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	74
8	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	64
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	75
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75
11	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4	67
12	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	68
13	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	71
14	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	67
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	73
16	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	2	4	3	1	4	4	3	3	62
17	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	73
18	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	64
19	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	66
20	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	66
21	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	72
22	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77

1. Hal yang dilarang untuk dilakukan oleh mahasiswa UIN Suska Riau adalah sebagai berikut:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan sumber data.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
24	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	68
25	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	72
26	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	69
27	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	67
28	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	60
29	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	61
30	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
31	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	61
32	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	76
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	60
35	4	4	1	4	4	4	4	3	1	1	3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	59
36	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	71
37	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	67
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	58
39	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	61
40	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	61
41	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	66
42	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	57
43	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	64
44	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	65
45	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	65
46	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	60
47	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	3	2	3	4	2	55



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan untuk karya tulis ini dalam bentuk apapun.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

48	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	65
49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
51	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	2	4	4	4	67
52	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	2	4	4	4	67
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	76
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	76
55	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
56	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	73
57	4	4	4	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	68
58	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	60
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
61	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	70
62	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	64
63	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	74
64	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	61
65	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	60
66	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	61
67	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	60
68	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	62
69	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	64
70	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	65
71	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	73
72	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	67



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

73	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	67
74	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	67
75	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	63
76	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	63
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	63
78	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	65
79	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	69
80	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71
81	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	62
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	62
83	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	64
84	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	64
85	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	63
86	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	64
87	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	64
88	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	60
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	62
90	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	61
91	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	72
92	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	61
93	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	61
94	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	64
95	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	76
96	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	61
97	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	64



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

98	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	64
99	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
100	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	63
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	61
102	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
103	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	64
104	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	61
105	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	72
106	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	60
107	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	44
108	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	60
109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
110	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	74
111	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	62
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	62
113	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	61
114	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	61
115	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	74
116	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	60
117	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	60
118	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
119	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
120	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	58
121	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
122	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	58



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

123	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	64
125	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	67
126	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	64
127	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	66
128	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	67
129	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	70
130	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	65
131	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	64
132	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	68
133	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	69
134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	62
135	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	65
136	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	62
137	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	72
138	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	70
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	64
140	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	67
141	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	72
142	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	69
143	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	66
144	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	77
145	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	66
146	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	64
147	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	67



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

148	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
149	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	64
150	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	75
151	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	74
152	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	62
153	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	2	4	4	67
154	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	67
155	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	72
156	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	72
157	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	75
158	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	64
159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	75
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	57
161	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	71
162	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	71
163	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	67
164	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	71
165	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	68
166	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	66
167	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	73
168	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	67
169	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	71
170	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	65
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	75
172	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1	4	1	3	4	3	3	3	2	56



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

173	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
175	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	69
176	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	61
177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	76
178	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	65
179	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	2	1	3	1	61
180	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	65
181	4	1	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	1	63
182	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	72
183	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	66
184	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	70
185	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	72
186	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	64
187	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	73
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	75
189	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	4	66
190	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	72
191	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	3	2	3	3	4	3	4	3	3	61
192	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
193	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	71
194	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	72
195	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	53
196	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	72
197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	58



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

198	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66
199	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	68
200	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	73
201	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	59
202	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
203	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	66
204	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	70
205	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	72
206	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	71
207	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	67
208	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	63
209	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	72
210	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	72
211	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	74
212	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	68
213	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	64
214	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	65
215	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	66
216	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	68
217	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	63
218	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	68
219	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	75
220	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	77
221	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	68
222	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	67



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

223	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	63
224	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	62
225	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	67
226	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1	4	4	4	58
227	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	72
228	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	72
229	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	60
230	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
231	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	69
232	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	66
233	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	76
234	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	74
235	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	69
236	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	71
237	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	65
238	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	72
239	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	68
240	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	74
241	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	71
242	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	72
243	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	72
244	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
245	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	75
246	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	77
247	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	70



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

248	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	70
249	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	73
250	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	69
251	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	70
252	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	78
253	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
254	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	1	4	3	68
255	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	70
256	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	68
257	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	68
258	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	66
259	3	2	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	64
260	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	65
261	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	64
262	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	65
263	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	73
264	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	71
265	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	67
266	3	4	4	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	4	4	3	3	3	4	56
267	3	4	4	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	4	4	3	3	3	4	56
268	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	65
269	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	69
270	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	67
271	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	70
272	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	70

273	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	72
274	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	74
275	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	63
276	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
277	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	70

melindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



TABULASI DATA KEBERSYUKURAN

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	TOTAL
1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	103
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	104
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	103
4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	94
5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	91
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	74
7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	104
8	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	103
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	103
10	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
11	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	101
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
14	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	99
15	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	103
16	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	95
17	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	103
18	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	98
19	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	101
20	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	101
21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100
22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	99

1. Diarahkan untuk menuliskan sebagai berikut:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pendisiplinan dan penyusunan laporan

23	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	97
24	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	97
25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	91
26	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	99
27	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	91
28	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	91
29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	90
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
31	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	100
32	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	106
33	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	106
34	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	95
35	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	102
36	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
37	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	94
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	85
39	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
40	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
41	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	101
42	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	1	4	2	3	3	3	86
43	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	90
44	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	1	4	2	3	4	4	91
45	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	91
46	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	92
47	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	91



48	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	86	
49	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
50	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
51	4	4	4	2	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	100	
52	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	98	
53	4	4	4	2	1	3	1	3	4	1	3	1	3	3	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	2	1	3	3	78	
54	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	84	
55	4	4	4	2	1	4	1	4	4	1	4	1	1	3	3	2	4	4	2	4	4	1	4	3	4	3	4	4	84	
56	4	4	4	2	2	4	1	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	1	3	4	4	87	
57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	105	
58	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	97	
59	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	103	
60	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	102	
61	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
62	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	88
63	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	92	
64	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
65	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
66	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
67	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
68	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	92	
69	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	94	
70	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
71	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	96	
72	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	95	

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pendisipan karya ilmiah, penyusunan laporan



2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

73	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	94	
74	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	94
75	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	97
76	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	90
77	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	88
78	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	97
79	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	96
80	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	99
81	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	92
82	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89
83	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89
84	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	91
85	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	93
86	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	88
87	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	91
88	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	93
89	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	91
90	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	90
91	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	89
92	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	86
93	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	83
94	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89
95	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	86
96	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87
97	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87



98	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	88
99	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	88
100	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	84
101	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	85
102	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	81
103	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	89
104	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	85
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	84
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	86
107	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
108	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	81
109	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	84
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	85
111	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	86
112	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	83
113	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	86
114	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	85
115	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81
116	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80
117	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	82
118	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	83
119	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	85
120	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	83
121	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	78
122	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan penyediaan bahan untuk penelitian.



123	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	94	
124	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	92	
125	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	92	
126	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	90	
127	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	89	
128	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	93	
129	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	91	
130	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	96
131	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	96	
132	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	92	
133	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	90	
134	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	93	
135	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	93	
136	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	95	
137	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	96	
138	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	93	
139	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	97	
140	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	90	
141	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	99	
142	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	89	
143	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	94	
144	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	94	
145	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	93	
146	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	95	
147	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	97

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan menyebutkan sumber:



2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

148	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81		
149	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	107	
150	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	105	
151	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	102	
152	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	102	
153	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	106
154	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	103
155	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
156	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
157	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
158	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
159	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
160	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
161	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	99
162	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	102
163	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	100	
164	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	102
165	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	100	
166	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	98	
167	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	103
168	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	99	
169	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	108
170	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	91
171	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	105
172	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	82



173	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
175	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	108
176	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	102
177	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	101
178	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	103
179	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	102
180	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	101
181	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	98
182	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	90
183	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	91
184	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	101
185	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	102
186	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
187	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	110
188	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	106
189	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	109
190	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	106
191	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	97
192	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	109
193	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	104
194	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	98
195	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	85
196	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	104
197	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	98

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan menyebutkan sumber:



198	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	99
199	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	94
200	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	105
201	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
202	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
203	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	98
204	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	96
205	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	95
206	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	98
207	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	97
208	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	96
209	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	4	4	2	1	3	3	87
210	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	98
211	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	95
212	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	98
213	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	99
214	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	93
215	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	98
216	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	91
217	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	95
218	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	102
219	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
220	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
221	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	101
222	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	99

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan menyebutkan sumber:



2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

223	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	96
224	4	4	4	2	3	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	101
225	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	99
226	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
227	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	108
228	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	102
229	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	106
230	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
231	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	96
232	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	2	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	91
233	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	103
234	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
235	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	99
236	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	102
237	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	98
238	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	93
239	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	100
240	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	97
241	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	100
242	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	92
243	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	99
244	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	102
245	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	102
246	3	3	3	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	92
247	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

248	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	104
249	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	104
250	3	4	4	4	1	2	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	93
251	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	100
252	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	97
253	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	106
254	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	101
255	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	100
256	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	96
257	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	90
258	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	98
259	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	91
260	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	94
261	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	94
262	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	96
263	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	95
264	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	101
265	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	97
266	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	92
267	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	92
268	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	93
269	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	101
270	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	96
271	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	96
272	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	98

273	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	97
274	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	98
275	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	97
276	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100
277	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi lainnya.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Normalitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Kebersyukuran	277	-.167	.146	-.605	.292
Penerimaan	277	-.086	.146	-.017	.292
Valid N (listwise)	277				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penerimaan *	277	100.0%	0	0.0%	277	100.0%
Kebersyukuran						

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penerimaan * Kebersyukuran	Between Groups	(Combined)	3138.199	34	92.300	3.611	.000
		Linearity	2198.357	1	2198.357	86.006	.000
		Deviation from Linearity	939.842	33	28.480	1.114	.314
	Within Groups		6185.678	242	25.561		
	Total		9323.877	276			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Penerimaan *	.486	.236	.580	.337
Kebersyukuran				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penerimaan * Kebersyukuran	Between Groups	(Combined)	3138.199	34	92.300	3.611	.000
		Linearity	2198.357	1	2198.357	86.006	.000
		Deviation from Linearity	939.842	33	28.480	1.114	.314
	Within Groups		6185.678	242	25.561		
	Total		9323.877	276			

Correlations

		Kebersyukuran	Penerimaan
Kebersyukuran	Pearson Correlation	1	.486**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	277	277
Penerimaan	Pearson Correlation	.486**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	277	277

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Kategorisasi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi kebersyukuran

		KX			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Sangat Rendah	25	9.0	9.0	9.0
	Rendah	63	22.7	22.7	31.8
	Sedang	100	36.1	36.1	67.9
	Tinggi	69	24.9	24.9	92.8
	Sangat Tinggi	20	7.2	7.2	100.0
	Total	277	100.0	100.0	

Kategorisasi penerimaan orangtua

		KY			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Sangat Rendah	11	4.0	4.0	4.0
	Rendah	85	30.7	30.7	34.7
	Sedang	87	31.4	31.4	66.1
	Tinggi	75	27.1	27.1	93.1
	Sangat Tinggi	19	6.9	6.9	100.0
	Total	277	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Sumbangan Efektif Dimensi Kebersyukuran Terhadap Penerimaan Orangtua

		Correlations				
		Penerimaan	Teologis	Psikologis	Sosiologis	Filosofis
Penerimaan	Pearson Correlation	1	.457**	.350**	.410**	.414**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	9323.877	1877.184	1077.744	1329.390	1614.686
	Covariance	33.782	6.801	3.905	4.817	5.850
	N	277	277	277	277	277
Teologis	Pearson Correlation	.457**	1	.653**	.692**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1877.184	1812.224	885.884	990.415	1103.971
	Covariance	6.801	6.566	3.210	3.588	4.000
	N	277	277	277	277	277
Psikologis	Pearson Correlation	.350**	.653**	1	.586**	.622**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1077.744	885.884	1016.318	628.108	801.079
	Covariance	3.905	3.210	3.682	2.276	2.902
	N	277	277	277	277	277
Sosiologis	Pearson Correlation	.410**	.692**	.586**	1	.523**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1329.390	990.415	628.108	1130.173	710.527
	Covariance	4.817	3.588	2.276	4.095	2.574
	N	277	277	277	277	277
Filosofis	Pearson Correlation	.414**	.642**	.622**	.523**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	1614.686	1103.971	801.079	710.527	1630.520
	Covariance	5.850	4.000	2.902	2.574	5.908
	N	277	277	277	277	277

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencari Bobot (B) Tiap Komponen Menggunakan Analisis Regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.495 ^a	.236	.234	5.087

a. Predictors: (Constant), Filosofis, Sosiologis, Psikologis, Teologis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2285.862	4	571.465	22.086	.000 ^b
	Residual	7038.015	272	25.875		
	Total	9323.877	276			

a. Dependent Variable: Penerimaan

b. Predictors: (Constant), Filosofis, Sosiologis, Psikologis, Teologis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.356	3.938		8.216	.000
	Teologis	.537	.193	.237	2.780	.006
	Psikologis	-.037	.230	-.012	-.163	.871
	Sosiologis	.442	.217	.154	2.041	.042
	Filosofis	.453	.176	.189	2.575	.011

Dimensi Kebersyukuran	Sumbangan efektif thd Penerimaan Ortu
Teologis	10,8%
Psikologis	-0,43%
Sosiologis	6,30%
Filosofis	7,84%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Beda Kebersyukuran Dengan Penerimaan Orangtua Berdasar Dari Ayah Dan Ibu

Uji Homogenitas Kebersyukuran (Ayah & Ibu)

Case Processing Summary

KUNCI JAWABAN	Cases						
	Status	Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kebersyukuran	Ayah	89	100.0%	0	0.0%	89	100.0%
	Ibu	188	100.0%	0	0.0%	188	100.0%

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kebersyukuran	Based on Mean	.858	1	275	.355
	Based on Median	.728	1	275	.394
	Based on Median and with adjusted df	.728	1	270.209	.394
	Based on trimmed mean	.844	1	275	.359

Uji Homogenitas Penerimaan (Ayah & Ibu)

Case Processing Summary

	Status	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penerimaan	Ayah	89	100.0%	0	0.0%	89	100.0%
	Ibu	188	100.0%	0	0.0%	188	100.0%

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Penerimaan	Based on Mean	.653	1	275	.420
	Based on Median	.598	1	275	.440
	Based on Median and with adjusted df	.598	1	260.624	.440
	Based on trimmed mean	.672	1	275	.413

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Independent Sample T-Test

Kebersyukuran antara Ayah & Ibu

Group Statistics

	Status	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kebersyukuran	1	89	95.67	7.090	.752
	2	188	95.44	7.809	.570

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Kebersyukuran	Equal variances assumed	.858	.355	.244	275	.808	.238	.976	-1.684	2.160
	Equal variances not assumed			.252	188.788	.801	.238	.943	-1.622	2.098

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penerimaan antara Ayah & Ibu

Group Statistics

Status	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Penerimaan 1	89	67.16	5.323	.564
2	188	67.77	6.034	.440

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Penerimaan	Equal variances assumed	.653	.420	-.813	275	.417	-.609	.748	-2.082	.864
	Equal variances not assumed			-.851	193.844	.396	-.609	.716	-2.020	.803

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Guide Wawancara

UIN SUSKA RIAU

Guide Wawancara Penerimaan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus

Aspek	Indikator	Aitem Pertanyaan
Penerimaan	1. Kehangatan 2. Kasih sayang	1. Apakah bapak/ibu bisa menerima dan menyayangi anak bapak/ibu dengan tulus ? 2. Apakah bapak/ibu merawat anak bapak/ibu dengan baik ?
Penolakan	1. Bersikap dingin 2. Permusuhan 3. Ketidakacuhan/mengabaikan 4. Penolakan yang tidak terdifensiasi	1. Bagaimana perasaan bapak/ibu ketika mengetahui bahwa anak bapak/ibu berkebutuhan khusus? 2. Apakah bapak/ibu menolak kehadiran anak bapak/ibu yang berkebutuhan khusus tersebut ? 3. Apakah bapak/ibu memperlakukan anak bapak/ibu sama dengan anak-anak bapak/ibu yang lainnya ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Verbatim

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Mei 2022
Pukul : 10.00-10.30 Wib
Nama Pewawancara : Rizka
Nama/Inisial Responden : MW
Wawancara ke : 1

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema	Ide utama
1	R	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu		
2 3	MW	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh		
4 5 6 7 8 9	R	Sebelumnya mohon maaf ni bu jika rizka mengganggu waktu ibu, perkenalkan bu saya rizka mahasiswa uin suska riau pekanbaru, tujuan rizka disini bu untuk melakukan wawancara pada ibu		Perkenalan
10	MW	Iya tidak apa-apa, wawancara apa tu?		
11 12 13 14 15	R	Wawancara untuk penelitian saya bu, jadi saya meneliti mengenai anak yang berkebutuhan khusus, jadi apakah ibu bersedia bu untuk saya wawancarai ?		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	MW	Ooooh begitu, iya boleh saja rizka		
17	R	Baik bu, ehh sebelumnya ibu		
18		apa kabar bu ?		
19	MW	Alhamdulillah ibu kabar baik rizka		
20	R	Alhamdulillah, kabar keluarga		
21		yang lain bagaimana bu ?		
22	MW	Alhamdulillah semua baik ka		
23	R	Alhamdulillah kalau begitu		
24		bu, langsung aja kita mulai		
25		wawancaranya boleh bu ?		
26		hehehheh karena siapa tau ibu		
27		ada kerjaan juga jadi biar		
		ngga lama kita bu		
28	MW	Iya rizka, oooh iya boleh		
29		langsung aja dimulai		
30	R	Oke bu, kalau boleh rizka tau		
31		bu anak ibu berkebutuhan		
32		khusus apa bu ?		
33	MW	Jadi anak ibu tu dia bisu ka ga	Mempunyai	
34		bisa ngomong dia	anak yang tidak	
			bisa berbicara	
35	R	Hooo gitu bu, jadi kira-kira		
36		ibu bisa ngga nerima dan eeee		
37		menyanyangi dengan tulus		
38		anak ibu yang berkebutuhan		
		khusus tersebut ?		
39	MW	Awal ibu tahu kalau anak ibu	Terkejut dan	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40 41 42 43 44 45 46		tu bisu ga bisa ngomong yaa ibu terkejut dan langsung meneteskan air mata, karena ibu ga terpikir aja kok bisa ibu tu melahirkan anak yang cacat gitu padahal kan keluarga- keluarga ibu yang lain tidak ada yang mempunyai anak yang cacat	menangis saat mengetahui anaknya ABK	
47 48 49 50 51 52 53	R	Mmm, ibu juga ngga boleh bu nyalahin diri ibu sendiri, karena melahirkan anak yang cacat kan bukan kemauan nya ibu, kalau bisa milih pun mungkin tidak ada orang tua yang mau anaknya tu cacat kan bu		
54 55 56 57 58	MW	Iya keluarga-keluarga ibu yang lain juga bilang begitu sama ibu, tapi kek mana lah kan namanya orang tua yang melahirkan pasti yaa ngerasa terkejut dan ga nyangka gitu		
59 60 61	R	Iya bu rizka paham apa yang ibu rasakan tentunya ga mudah lah ya bu bagi ibu tu		
62 63 64 65	MW	Iya ka, tapi alhamdulillah nya ibu bisa nerima anak ibu yang cacat itu ka dan bersyukur karena ibu berpikir	Bisa menerima dan bersyukur	Penerimaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66 67 68 69 70 71 72		mungkin Allah sedang ingin mengangkat derajat ibu dengan memberikan ibu anak yang cacat ini dikarenakan tidak semua orang tua diberikan cobaan begini sama Allah, jadi ibu berpikir positif saja dan mengambil hikmah dibalik cobaan ini		
73 74 75 76 77 78	R	Alhamdulillah bu, kalau ibu mempunyai pikiran yang seperti itu, karena rizka rasa tidak semua orang tua berpikiran hal yang sama dengan ibu dan tidak semua orang tua juga bisa menerima anaknya dengan baik		
79 80 81	MW	Iya rizka karena kalau tidak begitu mau sampai kapan kita begitu kan, anak itu kan titipan dari Allah		
82 83 84	R	Iya betul banget tu bu, lalu bu apakah ibu atau bapak merawat anak ibu dengan baik ?		
85 86 87 88 89	MW	Insyaallah kalau untuk merawat nya tu, ibu rasa ibu sudah merawat dengan sangat baik dan tidak membedakan nya dengan anak ibu yang	Merawat anaknya dengan baik	Penerimaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lainnya		
90 91 92 93 94 95	R	Hooo alhamdulillah kalau begitu bu, jadi maknanya ibu menerima dengan hati terbuka ya bu, jadi bu bagaimana perasaan bapak/ibu ketika mengetahui bahwa anak ibu tu berkebutuhan khusus ?		
96 97 98 99 100 101	MW	Kalau ibu yaa seperti yang ibu katakan tadi menangis dan juga terkejut, tapi kalau bapak sendiri tu dia ga nangis tapi hanya sedikit terkejut tapi malah bapak yang menguatkan ibu		
102 103 104	R	Oooh iya bu ? wahh malah bapak yang lebih bisa menerima duluan yaa bu		
105 106	MW	Iya makanya ibu juga akhirnya bisa menerima dengan lapang hati		Penerimaan
107 108 109 110	R	Iya bu alhamdulillah ya bu, jadi apakah awalnya bapak/ibu menolak karena mempunyai anak berkebutuhan khusus ?		
111 112 113 114	MW	Kalau dari ibu sendiri sih ya bukan menolak tapi lebih ke tidak menyangka aja dan mungkin sedikit menolak tapi		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

115		bukan berarti menolak tidak ingin menerima sama sekali		
116	R	Oooh iya-iya rizka paham bu,		
117		menolak yang ibu maksud		
118		disini tu hanya sedikit terkejut		
119		aja gitu ya bu tapi akhirnya		
120		ibu bisa menerima anak ibu		
121	MW	Iya rizka begitu maksud nya ibu		
122	R	Iya bu, eee untuk pertanyaan		
123		yang terakhir ni bu, ibu		
124		memperlakukan anak ibu tu		
125		gimana bu ? apakah ibu jadi		
126		membeda-bedakan dia karena		
127		dia itu cacat dan berbeda dari anak ibu yang lain		
128	MW	Eeee kalau untuk	Memperlakukan	Penerimaan
129		memperlakukan yaa ibu	anaknya saa dan	
130		memperlakukan dia sama	tidak	
131		dengan anak ibu yang lain,	membedakan	
132		yaa walaupun mungkin agak	dengan yang	
133		sedikit sulit untuk	lain	
134		berkomunikasi dengan dia kan		
135		karena dia tidak bisa		
136		ngomong, paling ya cuma		
137		jarang aja berkomunikasi		
138		dengan dia dan dia juga lebih suka sendiri dibanding harus keluar bermain dengan kakak atau adeknya yang lain		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

139 140 141 142 143 144 145	R	Ooooh gitu bu, jadi ibu memperlakukan dia samalah ya bu dengan anak-anak ibu yang lain, hanya saja memang dia yang jarang untuk berinteraksi langsung dengan orang lain maupun orang-orang dirumah ibu		
146 147 148	MW	Iya rizka begitu, kalau ibu sih samain aja semua dengan anak ibu untuk apa membedakan dia gitu kan		
149 150 151 152	R	Iya bu betul sekali bu, tidak ada gunanya juga yakan bu, eeee baik kalau begitu bu mungkin saya rasa cukup bu untuk wawancara nya		
153 154	MW	Iya rizka, eh hh udah ibu pikir ada pertanyaan lagi hehehe		
155 156 157	R	Hhehehehe iya bu, rizka rasa sudah cukup karena semua pertanyaan juga sudah rizka tanyakan bu		
158	MW	Oke rizka kalau begitu		
159 160 161	R	Iya ibu, terimakasih banyak ya bu untuk waktunya hari ini dan sudah bersedia untuk rizka wawancarai bu		
162 163	MW	Iya rizka sama-sama dan terimakasih juga ya karena		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

164		sudah memilih ibu untuk diwawancarai		
165	R	Hehehe iya ibu, sama-sama		
166		kalau gitu rizka pamit dulu ya		
167		ibu, sehat selalu ibu dan		
168		keluarga ya bu assalamualaikum bu		
169	MW	Iya rizka, aamiin wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Mei 2022

Pukul : 13.00-13.50 Wib

Nama Pewawancara : Rizka

Nama/Inisial Responden : W

Wawancara ke : 1

Baris	Pelaku	Uraian Wawancara	Tema	Ide Pokok
1	R	Assalamualaikum		
2		warahmatullahi wabarakatuh		
3	W	Wa'alaikumussalam		
4		warahmatullahi wabarakatuh		
5	R	Sebelumnya perkenalkan		Perkenalan
6		busaya rizka mahasiswa Uin		
7		Suska Riau Pekanbaru, tujuan		
8		rizka kesini bu untuk		
9		melakukan wawancara		
10		penelitian skripsi saya bu,		
11		oooh iya bu apa kira-kira ibu		
12	W	bersedia bu untuk rizka		
13		wawancarai ?		
14	R	Oooh begitu, iya rizka boleh		
15		saja dengan senang hati ibu		
16		membantu		
17	R	Alhamdulillah kalau ibu		
18		bersedia bu, oh iya bu, ibu		
19		sendiri apa kabar bu ?		
17	W	Iya rizka, alhamdulillah baik		
18		rizka, kamu sendiri apa kabar ?		
19		gimana lancar kuliahnya ?		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20 21 22 23 24	R	Alhamdulillah bu rizka juga kabar baik seperti yang terlihat hehehe Untuk kuliah alhamdulillah lancar-lancar aja bu yaa walaupun sedikit pusing lah ya bu heheheh		
25 26 27 28 29	W	Yaa begitulah rizka namanya kuliah pasti ada pusing nya sama hal nya juga dengan sekolah kan cuma bedanya memang kalau kuliah mungkin lebih pusing lagi		
30 31	R	Hehehe iya bu, gimana pun juga berat nya ya harus tetap dijalani bu		
32 33 34 35	W	Iya rizka pokoknya tetap semangat aja, jangan pantang menyerah bismillah aja insyaallah bisa dilewati		
36 37 38	R	Iya bu harus sih itu bu, kabar bapak dan keluarga yang lain gimana bu ? sehat ?		
39 40	W	Alhamdulillah kabar keluarga yang lain juga sehat-sehat aja rizka		
41 42 43	R	Alhamdulillah kalau semuanya sehat bu, mmmm boleh langsung dimulai ni bu sesi wawancaranya ?		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44 45	W	Eh iya rizka boleh langsung saja dimulai		
46 47 48 49 50	R	Baik bu, oooh iya bu rizka lupa bilang kalau wawancara rizka ini, ingin menanyakan tentang anak berkebutuhan khusus bu, gimana bu boleh ?		
51 52	W	Oooh gitu iya rizka boleh aja ibu tidak masalah kok hehehe		
53 54 55 56 57 58	R	Alhamdulillah bu kalau ibu tidak keberatan heheh, langsung aja ya bu. Eeee kira-kira gimana bu bisa ga bu ibu nerima dan menyanyangi dengan tulus anak ibu yang kalau kita biasa sebut anak cacat ya bu		
59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70	W	Mmm kalau ibu boleh jujur ya sebenarnya awal-awal kemarin tu ibu tidak bisa menerima kalau sebenarnya anak ibu tu anak yang cacat, ibu bahkan sempat tidak ingin menganggap kalau dia itu adalah anak ibu karena yaa ibu malu gitu sama orang-orang kalau ibu tu punya anak cacat karena mungkin rizka tau juga ya gimana mulu-mulut orang dikampung ini suka	Awal mengetahui tidak bisa menerima	Penolakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menceritakan orang lain gitu		
71 72 73 74 75 76 77 78 79	R	Iya rizka paham sih bu apa yang ibu rasa tapi kan bu apa ibu ga rasa kalau misalnya apa yang ibu lakuin itu salah, eee rizka bukannya lancang atau sok mengajari ibu ya bu tapi ini menurut rizka aja walaupun kalau misalnya rizka ada di posisi ibu entah apa yang rizka lakukan gitu bu		
80 81 82 83 84 85 86 87	W	Iya rizka tidak apa-apa, memang sebenarnya yang ibu lakukan itu salah tapi ibu begitu ya karna ibu memang ga bisa gitu punya anak cacat, kalau tidak salah mungkin ada 2 atau 3 bulan gitu baru ibu bisa benar-benar nerima dia itupun karna ibu kasihan sama dia gitu	Sudah bisa menerima	Penerimaan
88 89 90 91	R	Wahh cukup lama juga ya bu baru ibu bisa nerima anak ibu, mmm kalau boleh tau emang anak ibu cacat yang seperti apa bu ?		
92 93 94 95	W	Iya rizka cukup lama, anak ibu tu ga bisa berjalan ataupun duduk rizka cuma bisa baring aja lalu tangan dan kaki nya		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

96		juga tidak sempurna		
97	R	Oooh begitu bu, maksudnya		
98		ibu tangan dan kakinya tidak		
99		sempurna itu gimana ya bu ?		
100	W	Gimana ya tangan dan kakinya		
101		itu tidak bisa lurus gitu		
102	R	Hooo bisa dibilang anak ibu		
103		tergolong ke anak		
104		berkebutuhan khusus yang		
		berat lah ya bu		
105	W	Iya rizka makanya ibu tu agak		Penerimaan
106		malu gitu ka, tapi seiring		
107		berjalannya waktu karena ibu		
108		kasihan juga melihat dia ya		
109		jadi ibu akhirnya bisa gitu		
110		nerima dia dengan		
		kekurangannya		
111	R	Iya bu alhamdulillah kalau gitu		
112		begitu bu, untuk pertanyaan		
113		selanjutnya bu apakah ibu		
114		merawat anak ibu dengan baik		
		?		
115	W	Kalau untuk soal merawat	Sebelum	Penolakan
116		mungkin sebelum ibu bisa	bisa	
117		menerima kemarin ya ibu tidak	menerima,	
118		merawat dia dengan baik	tidak	
119		maksudnya tu ibu tidak pernah	merawat	
120		mau untuk menyentuh dia jadi	anak dengan	
121		yang merawat dia kemarin tu	baik	
		ya neneknya dia		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122 123 124 125	R	Jadi sebelum ibu benar benar bisa nerima dia, disaat itu tu ibu juga tidak merawat anak ibu sama sekali ya bu		
126 127 128 129 130	W	Iya rizka setelah ibu bisa nerima dia barulah disitu ibu merawat dia dengan baik, yang betul-betul memenuhi apa yang dia butuhkan gitu		
131 132 133 134 135 136 137	R	Hmm iya seenggaknya ibu sekarang udah merawat dengan baik ya bu, selanjutnya bu bagaimana perasaan ibu atau bapak setelah mengetahui bahwa anak ibu itu anak yang berkebutuhan khusus ?		
138 139 140 141 142 143 144 145 146 147	W	Perasaan ibu ya tidak karuan lah campur aduk gitu, ibu merasa sedih, marah, kecewa dan juga malu apalagi si bapak dia memang yang benar-benar marah sekali dan terus menyalahkan ibu karena ibu melahirkan anak yang cacat nah karena bapak juga marahnya ke ibu disitulah ibu tu tambah tidak bisa menerima dia sebagai anak ibu	Perasaan sedih, marah dan kecewa	Penolakan
148 149	R	Wahh mungkin tidak hanya ibu si bu yang mempunyai		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

150 151 152 153		perasaan seperti itu saat mengetahui bahwa anak ibunya tu berkebutuhan khusus, jadi sekarang bapak gimana bu udah bisa menerima ?		
154 155 156 157 158 159 160 161 162	W	Kalau bapak sekarang udah bisa nerima tapi ya cuma sekedar menerima aja, karena bapak sampai sekarang pun belum pernah memegang anaknya sama sekali, tapi dia sudah mau mengakui sama orang-orang kalau itu anaknya ya walaupun begitu sikapnya ke anaknya		
163 164 165	R	Hooo begitu, ibu tidak pernah bertanya kepada bapak kenapa bapak tu bersikap seperti itu ?		
166 167 168 169 170	W	Ibu sempat bertanya sama bapak kenapa dia seperti itu tapi disaat ibu bertanya tu ya bapak selalu diam aja tidak ada jawaban sama sekali dari bapak		
171 172 173 174 175	R	Mmm mungkin bapak masih merasa marah kali bu makanya seperti itu, jadi ibu sama bapak tu menolak ya bu kehadiran anak ibu itu yang berkebutuhan khusus ?		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188	W	Iya bisa jadi seperti itu, kalau ibu awalnya iya ibu menolak tapi ibu akhirnya bisa menerima walaupun sampai 3 bulan baru ibu bisa menerima, kalau menurut ibu mungkin bapak sampai sekarang masih menolak karena bapak sampai sekarang pun tidak ingin sama sekali memegang anaknya ya walaupun didepan orang dia bilang itu anaknya tapi didalam lubuk hati nya ibu rasa dia belum benar-benar menerima anaknya	Awal istrinya mengetahui menolak dan setelah 3 bula baru bisa menerima tetapi untuk sang suami masih tidak bisa menerima	Penolakan
189 190 191 192 193 194 195 196	R	Oooh bapak berarti masih menolak ya buk kehadiran anaknya yang seperti itu, kalau bapak sendiri masih menolak jadi bapak/ibu itu memperlakukannya seperti apa ? apakah bapak atau ibu membedakan dia dengan anak ibu yang lain ?		
197 198 199 200 201 202	W	Kalau ibu sendiri sebelum akhirnya ibu bisa menerima, kemarin-kemarin ya ibu memang membedakan dia dengan anak ibu yang lain ya seperti tidak	Sebelum menerima ada perbedaan perlakuan dengan	Penolakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203		memperhatikan dia gitu ya	anaknya	
204		karena juga dia dirawat oleh	yang lain	
205		neneknya gitu kan jadi ibu		
206		berpikir untuk apa lagi ibu		
207		merawat dia jadi ya ibu lebih		
208		memperhatikan anak ibu yang		
209		lain, sedangkan kalau bapak ya		
210		sampai sekarang terlihat sekali		
		dia membedakan dengan		
		anaknya yang lain		
211	R	Kalau bapak tu membeda-		
212		bedakan yang seperti apa bu		
213		ya kalau boleh tau ?		
214	W	Ya seperti tidak ingin		Penolakan
215		mengajaknya berbicara,		
216		jangan mengajak berbicara		
		memegang saja tidak mau		
217	R	Hooo begitu iya juga ya bu		
218		pasti sangat jelas terlihat		
219		perlakuan bapak ke dia dengan		
220		anaknya yang lain		
221	W	Iya rizka kira-kira begitulah		
222	R	Iya bu, eeee rizka rasa sudah		
223		cukup untuk sesi wawancara		
224		kita hari ini, karena		
225		pertanyaan yang ingin rizka		
226		tanyakan juga sudah rizka		
		tanyakan semua bu		
227	W	Oooh begitu, iya-iya rizka		
228		tidak apa-apa		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

229 230 231 232 233 234 235	R	Iya ibu, sebelumnya terimakasih banyak ya ibu karena sudah bersedia menjadi responden rizka untuk diwawancarai, rizka pamit dulu ya ibu sehat-sehat terus untuk ibu dan keluarga terkhusus untuk anak ibu ya bu		
236 237 238 239 240 241 242	W	Iya rizka sama-sama, maaf ya kalau misalnya mungkin selama ibu menjawab ada yang kurang tepat gitu hehehe maklum lah yaa orang tua, iya rizka sehat juga ya untuk rizka semoga skripsinya berjalan dengan lancar		
243 244 245 246 247	R	Iya ibu tidak apa-apa rizka bisa maklum kok bu, iya ibu aamiin terimakasih banyak ya bu, rizka pamit dulu bu. Assalamualaikum ibu		
248 249	W	Iya rizka, wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Mei 2022
Pukul : 15.15-16.00 Wib
Nama Pewawancara : Rizka
Nama/Inisial Responden : R
Wawancara ke : 1

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema	Ide pokok
1 2	R	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu		
3 4	R	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, iya ada apa tu ?		
5 6 7 8 9 10 11 12	R	Sebelumnya perkenalkan bu saya rizka mahasiswa uin suska riau pekanbaru, tujuan saya kesini bu untuk melakukan wawancara penelitian skripsi saya bu pada orang tua yang mempunyai anak berkebtuhan khusus,, eee kira-kira ibu bersedia tidak bu untuk saya wawancarai ?		Perkenalan
13 14	R	Oooh begitu, iya rizka boleh saja silahkan		
15 16	R	Sebelum rizka mulai,, eee ibu sendiri apa kabar bu ? baik ?		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

17 18	R	Alhamdulillah ibu baik rizka, rizka sendiri bagaimana kabarnya ?		
19 20 21 22	R	Alhamdulillah kalau baik-baik aja bu, rizka juga sehat kok bu alhamdulillah, kalau untuk keluarga yang lain bagaiman bu sehat juga kan bu		
23 24	R	Alhamdulillah nya rizka semua sehat-sehat aja		
25 26	R	Alhamdulillah kalau begitu bu, kalau boleh tau bu anak ibu berapa ya bu ?		
27	R	Anak ibu ada empat orang rizka		
28 29 30	R	Hmmm kalau boleh tau lagi bu diantara berempat anak ibu berapa orang bu yang berkebutuhan khusus ?		
31	R	Cuman satu orang aja rizka		
32 33	R	Oooh begitu bu, anak ibu tergolong dalam berkebutuhan khusus apa ya bu ?		
34 35	R	Anak ibu tidak bisa melihat ka, biasa kita sebut itu buta lah ya		
36 37	R	Oooh begitu bu, jadi kira-kira bisa ga bu ibu atau bapak gitu		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38		menerima dan menyayangi anak ibu yang tunanetra itu dengan tulus ?		
39 40 41 42	R	Kalau ditanya soal menerima yaa ibu dan bapak alhamdulillah nya bisa-bisa aja menerima anak ibu yang kekurangan itu	Bisa menerima	Penerimaan
43 44 45 46	R	Wahh alhamdulillah ya bu kalau begitu karena mungkin sebagian orang tua agak sedikit sulit menerima anaknya yang berkebutuhan khusus itu		
47 48 49 50 51 52	R	Iya rizka alhamdulillah nya ibu bisa-bisa aja menerima dia dengan tulus karena ibu berpikir kan dia buta pun bukan keinginan nya dia jika bisa memilih ya sudah pasti dia juga tidak mau buta gitu kan		Penerimaan
53 54 55 56 57 58	R	Iya ibu betul banget, alhamdulillah ibu bisa berpikiran seperti itu senang rasanya rizka mendengarnya bu,, eee lalu setelah ibu bisa menerima apakah ibu merawat anak ibu juga dengan baik ?		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

59 60 61 62 63	R	Iya rizka, ee kalau ibu bisa menerima dia dengan tulus ya sudah pasti dan tentu ibu juga merawat dia dengan sangat baik seperti hal nya ibu sama anak-anak ibu yang lainnya	Merawat dengan sangat baik	Penerimaan
64 65	R	Wahhh syukur lah ibu kalau begitu, lalu apakah bapak juga begitu bu ?		
66 67 68	R	Iya rizka alhamdulillah nya bapak juga sama seperti ibu merawat dia dengan sangat baik		
69 70 71 72	R	Wahh bagus bu kalau begitu, lalu bagaimana perasaan bapak atau ibu setelah mengetahui anak ibu itu berkebutuhan khusus ?		
73 74 75 76 77 78 79 80 81	R	Awal ibu tau ya ibu pasti sedikit terkejut yaa dan sedih aja gitu dengan kondisi anak ibu, karena kenapa gitu dia berbeda tidak sama dengan kakak-kakaknya yang lain, ibu sedih itu ya karena ibu memikirkan dia bagaimana dia nanti kalau sudah besar apakah bisa menerima kondisi dia yang sepertiitu gitu	Sedikit terkejut dan sedih	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

82 83 84 85 86 87 88 89	R	Hmm iya betul juga ya bu, disaat kita sebagai orang tua yang biasa saja dengan kondisi dia, tetapi kita memikirkan tentang bagaimana dia dengan dirinya sendiri apakah bisa menerima atau tidak gitu ya bu karena pasti dia lebih menutup diri dari orang lain gitu kan bu		
90 91 92 93 94 95	R	Iya rizka itu yang ibu sedihkan tu, ibu sedih bukan karena kondisi dia tapi ibu sedih memikirkan gimana nanti jika dia sudah besar dan sudah mengerti apalagi kalau sudah sekolah pasti teman-teman nya nanti ada yang mengejek juga kan		
96 97 98 99 100	R	Nah iya ibu rizka paham sekali apa yang ibu pikirkan bu, karena kalau sudah sekolah itu ga semua teman baik sama kita, pasti ada juga yang suka menghina atau mengejek kita gitu		
101	R	Iya rizka begitu itu yang ibu takutkan		
102 103	R	Iya bu rizka paham, jadi bapak atau ibu tidak menolak		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

104		kan bu anak ibu yang berkebutuhan khusus itu ?		
105	R	Iya tidak sama sekali rizka,	Tidak menolak	Penerimaan
106		ibu rasanya tidak punya	kehadiran anak	
107		alasan untuk menolak		
108		kehadiran dia karena dia		
109		dilahirkan ya merupakan		
		karunia dari Allah yang harus		
		di jaga dengan baik		
110	R	Nahh betul banget bu rizka		
111		setuju sama ibu, memng		
112		sebagai orang tua ya		
113		seharusnya tidak ada alasan		
114		untuk menolak dia karena dia		
		cacat pun ya bukan karena		
		kemauan nya dia		
115	R	Iya rizka begitu yang ibu		
		pikirkan		
116	R	Iya alhamdulillah bu kalau		
117		ibu berpikiran seperti itu, lalu		
118		bu apakah ibu atau bapak		
119		memperlakukan anak ibu itu		
120		dengan baik daan tidak		
		membeda-bedakan dia		
		dengan yang lainnya ?		
121	R	Eee kalau untuk itu	Tidak	Penerimaan
122		alhamdulillah nya engga ya	membeda-	
123		rizka, ibu tidak ada sama	bedakan anak	
124		sekali membeda-bedakan	dan	
125		anak ibu dengan yang	memperlakukan	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

126 127 128 129		lainnya, ibu menganggap semua sama walaupun yang satu mempunyai kekurangan begitu juga hal nya dengan bapak, bapak juga memperlakukan dia dengan yang lainnya sama	dengan baik	
130 131 132	R	Wahhh alhamdulillah sekali ibu kalau begitu, berarti ibu menyamakan semua ya bu		
133 134	R	Iya rizka ibu menyaamaratakan semuanya anak-anak ibu		
135 136 137 138 139 140	R	Iya ibu bagus bu kalau begitu,, rizka senang dengarnya bu,, eeeh kalau begitu rizka rasa sudah cukup ibu untuk wawancara kita hari ini, terimakasih banyak ya ibu sudah bersedia menjadi responden rizka		
141 142 143	R	Iya rizka sama-sama ibu senang hati bisa membantu, semoga dengan wawancar ibu bisa membantu rizka ya		
144 145 146 147	R	Iya ibu insyaallah sangat membantu sekali bu, rizka mohon pamit ya bu terimakasih sekali lagi bu, assalamualaikum ibu		

148	R	Iya rizka alhamdulillah kalau begitu, wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh rizka		
149				
150				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Januari 2023
 Pukul : 09.00-10.00 Wib
 Nama Pewawancara : Rizka
 Nama/Inisial Responden : SM
 Wawancara ke : 1

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema	Ide pokok
1 2	R	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu		
3 4	SM	Wa'alaikumusallam warahmatullahi wabarakatuh		
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	R	Sebelumnya perkenalkan bu saya rizka mahasiswa Uin Suska Riau Pekanbaru, tujuan saya kesini yaitu ingin melakukan wawancara untuk penelitian skripsi saya bu kebetulan saya mewawancarai responden itu yang mempunyai anak berkebutuhan khusus bu, kira-kira apa ibu bersedia bu untuk menjadi responden saya dan saya wawancarai ?		Perkenalan
16 17	SM	Oooh begitu rizka, iya tidak apa-apa insyaallah ibu bersedia		
18 19	R	Alhamdulillah jika ibu bersedia, eee sebelumnya bu,		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20		ibu apa kabar ya bu ?		
21	SM	Alhamdulillah ibu kabar		
22		baik rizka, rizka sendiri		
23		bagaimana kuliahnya lancar ?		
24	R	Baguslah kalau ibu sehat,		
25		alhamdulillah lancar-lancar		
26		aja bu walaupun sedikit		
27		pusing lah ya bu hehehe,,eh		
28		kalau keluarga yang lain		
		gimana bu sehat ?		
29	SM	Iya biasalah rizka kalau		
30		kuliah yaa begitu,		
31		alhamdlillah yang lain juga		
		sehat rizka		
32	R	Iya ibu hehehe,		
33		alhamdulillah kalau begitu		
34		bu, kalau boleh tau bu anak		
		ibu ada berapa orang ya bu ?		
35	SM	Iya rizka, anak ibu cuma ada		
36		3 orang aja rizka		
37	R	Ada berapa orang bu anak		
38		ibu yang berkebutuhan		
		khusus dan kalau boleh tau		
		anak ibu berkebutuhan		
		khusus apa ya bu ?		
39	SM	Ada satu orang rizka, mmm		
40		anak ibu tidak ada satu kaki		
		rizka		
41	R	Oooh begitu bu, jadi apakah		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42 43 44		ibu bisa menerima dan menyagangi dengan tulus anak ibu yang berkebutuhan khusus bu ?		
45 46 47 48 49	SM	Sebenarnya dari hati ibu yang paling dalam ibu tidak bisa menerima rizka anak ibu yang begitu karena ibu tidak mau aja punya anak yang cacat rizka	Tidak bisa menerima anaknya yang cacat	Penolakan
50 51 52 53 54	R	Mmm iya rizka mengerti bagaimana perasaan ibu, tetapi apakah dengan ibu tidak menerima diaa ibu tidak merasa kasihan dengan anak ibu ?		
55 56 57 58 59 60	SM	Sebenarnya kalau bicara soal sedih ya ibu sedih tapi ya gimana ibu memang tidak bisa menerima tapi setelah beberapa hari selepas ibu melahirkan dia, barulah ibu bisa melihat dan memegang dia		
61 62 63 64	R	Mmm baguslah bu, setidaknya ibu ada melihat dan menyentuh dia sebagai anak ibu, lalu bu apakah ibu merawat anak ibu dengan baik ?		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65 66 67 68 69 70 71	SM	Iya rizka, kalau untuk merawat ibu jujur saja ibu tidak merawat dia sendiri ibu memanggil orang lain untuk merawat dia, dan kalau ibu sendiri ibu bisa dikatakan jarang sih merawat dia, yang lebih banyak merawat ya tentu si penjaga nya ini	Tidak merawat anaknya sendiri tetapi mengambil penjaga untuk menjaganya	Penolakan
72 73 74 75 76	R	Kenapa bu ibu mengambil orang lain untuk merawat anak ibu ? apa anak ibu semua nya di rawat oleh orang lain juga atau cuma yang berkebutuhan khusus aja bu ?		
77 78 79 80 81 82 83	SM	Ya ibu merawat tapi hanya sesekali saja, yang lebih sering ya penjaganya itu, ibu hanya memanggil orang untuk merawat anak ibu yang berkebutuhan khusus aja kalau yang dua itu ya ibu sendiri yang menjaganya		
84 85 86 87 88 89	R	Hooo rizka pikir ibu memanggil orang untuk tiga anak ibu rupanya hanya satu orang saja ya bu,, lalu bu bagaimana perasaan ibu saat mengetahui anak ibu		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berkebutuhan khusus ?		
90 91 92 93 94	SM	Perasaan ibu ya tak menentu rizka ibu itu langsung saja menangis, kecewa dan merasa marah dengan diri ibu sendiri karena melahirkan anak yang cacat rizka	Perasaan menangis, kecewa dan juga marah	Penolakan
95 96 97 98 99 100 101	R	Hmm iya bu mungkin bukan hanya ibu yang begitu rizka rasa pun sebagian orang tua merasakan seperti apa yang ibu rasakan bu, jadi bu apakh ibu menolak kehadiran anak ibu yang berkebutuhan khusus ?		
102 103 104 105 106 107 108 109 110	SM	Iya rizka ibu rasa juga bukan hanya ibu yang mempunyai perasaan begitu mungkin bisa jadi ada yang lebih parah lagi dari pada ibu, hmm kalau untuk menolak ya bisa dikaakan ibu menolak lah, karena ibu malu rasanya punya anak yang cacat begitu bu, ibu belum siap aja gitu	Menolak kehadiran anak	Penolakan
111 112 113	R	Iya bu betul banget apa yang ibu bilang mungkin ada yang lebih parah lagi dari		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114 115 116 117		pada ibu, lalau bu jika ibu menolak anak ibu, apakah ibu memeperlakukannya baik ? apa ibu memperlakukannya sama dengan anak ibu yang lainnya ?		
118 119 120 121 122 123 124 125	SM	Iya rizka, ibu memperlakukan dia ya baik gitu maksudnyaa tidak menyiksa tetapi mungkin sedikit ada perbedaan dalam memperhatikan dia dengan anak ibu yang lainnya, mungkin perhatian ibu tu lebih banyak ke anak ibu yang normal	Terdapat perbedaan dalam memperlakukan anak	Penolakan
126 127 128 129 130	R	Kenapa bu ada perbedaan ? bukan nya dia juga anak ibu ? apa karena diacacat makanya ibu memperlakukan dia sedikit berbeda dari kakak atau adeknya bu		
131 132 133 134 135	SM	Iya rizka karena dia berbeda dari anak ibu yang lain, selain itu kan dia juga ada penjaga khusus jadi ya pasti di lebih banyak dirawat oleh penjaga nya		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

136 137	R	Hooo tapi apa ibu tidak kasihan bu melihat dia		
138 139 140	SM	Ya ibu biasa aja si rizka karena kan dia juga ada yang merawat bukan tidak di rawat sama sekali		
141 142 143 144	R	Iya juga sih bu, yang penting dia mendapat kasih sayang walaupun kasih sayang yang didapat tidak sebagian besar dari ibu		
145	SM	Iya rizka begitu		
146 147 148 149 150	R	Iya bu, eee mungkin rizka rasa cukup bu untuk sesi wawancara kita hari ini karena semua pertanyaan juga sudah rizka tanyakan ibu		
151 152	SM	Oooh begitu rizka iya tidak apa-apa rizka		
153 154 155 156 157 158 159	R	Iya ibu, rizka mohon pamit dulu ya ibu terimakasih banyak bu sudah bersedia menjadi responden rizka, sehat-sehat ya bu untuk ibu dan keluarga, sapa berjumpa dilain waktu bu, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

160	SM	Iya rizka sama-sama dan terimakasih kembali rizka, rizka juga sehat-ssehat yaa wa,alaikumussalam warahmatullahi wabakatuh		
161				
162				
163				
164				
165	R	Iya ibu, aamiin bu		





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Januari 2023
 Pukul : 10.00-11.00 Wib
 Nama Pewawancara : Rizka
 Nama/Inisial Responden : G
 Wawancara ke : 1

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema	Ide pokok
1 2	R	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh pak		
3 4 5	G	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, kenapa ya		
6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	R	Iya paka jadi begini, sebelumnya rizka izin perkealan dulu ya pak, perkenalkan saya rizka mahasiswa uin suska riau pekanbaru yang sedang melakukan wawancara penelitian untuuk skripsi saya pak, kebetulan saya mewawancarai orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus, kira- kira apa bapak berssedia pak untuk menjadi responden saya ?		Perkenalan
17 18	G	Ooh begitu iya boleh-boleh tidak masalah		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19 20	R	Iya pak, sebelumnya bapak apa kabar pak ? ssehat ?		
21	G	Alhamdulillah bapak baik		
22 23 24	R	Alhamdulillah kalau begitu pak, ee langsung aja dimulai wawancaranya boleh pak ?		
25	G	Iya rizka mulai aja		
26 27 28 29	R	Baik pak,, eee apakah bapak bisa pak menerima dan menyayangi anak bapak yang berkebutuhan khusus itu dengan tulus ?		
30 31 32	G	Kalau saya jujur saya tidak bisa menerima anak saya yang berkebutuhan khusus itu	Tidak bisa menerima	Penolakan
33	R	Kenapa ya pak kalau boleh tau ?		
34 35 36	G	Ya saya merasa malu aja punya anak yang berkebutuhan khusus saya tidak rela		
37 38 39 40 41 42 43	R	Iya pak rizka bisa paham apa yang bapak rasa, tapi apakah bapak tidak meraa kasihan dengan kondisinya ? kan cacat begitu juga bukan kemauan dia, andai boleh memilih juga pasti anak bapak tidak ingin seperti itu		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44 45 46 47 48	G	Iya rizka bapak tau, bapak juga terkadang kasihan tapi rasa tidak terima bapak itu lebih besar dibanding dengan rasa kasihan bapak sama dia		
49 50	R	Hmmm kalau begitu apa bapak merawat anak bapak dengan baik ?		
51 52 53	G	Kalau soal merawat bapak tidak tau menau karena yang merawat nya itukan ibu bukan bapak	Tidak pernah merawat anaknya	Penolakan
54 55 56	R	Iya juga sih pak tapi apakah sedikit pun bapak tidak pernah merawat dia ?		
57 58 59	G	Bapak memang tidak pernah merawat anak-anak bapak mau yang cacat atau tidak sama saja		
60 61 62 63	R	Ooooh begitu ya pak, lalu pak bagaimana perasaan bapak saat mengetahui anak bapak itu berkebutuhan khusus ?		
64 65 66 67 68	G	Perasaan bapak ya marah besar dan sangat-sangat tidak terima karena bapak malu punya anak yang cacat bahkan bapak sebenarnya	Perasaan saat mengetahui anaknya ABK marah besar dan sangat	Penolakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69 70 71		ingin memberikan dia kepada orang lain hanya saja ibu yang tidak mau jika anaknya diberikan kepada orang lain	tidak bisa menerima	
72 73 74 75 76	R	Kenapa pak bapak ingin memberikan dia kepada orang lain bukankah dia juga anak bapak ya walaupun memang anak sedikit kekurangan di anggota fisiknya		
77 78 79	G	Iya karena ada kekurangan itulah makanya bapak ingin memberikan dia kepada orang lain		
80 81 82 83 84 85	R	Hmm begitu ya pak, jadi bagaimana pak bapak memperlakukan anak bapak, apakah dengan baik ataukah membedakan dia dengan anak bapak yang lain		
86 87 88 89 90	G	Kalau dari bapak ya sudah jelas ada perbedaan dalam memperlakukan nya karena kan bapak tidak bisa menerima dia jadi jelas ada perbedaan	Ada perbedaan dalam memperlakukan anak	Penolakan
91 92	R	Kalau boleh rizka tau pak perbedaan seperti pak ?		





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

118	G	Ooh iya-iya rizka kalau begitu		
119 120 121 122 123 124	R	Iya pak, rizka mohon pamit ya pak terimakasih banyak pak sudah bersedia menjadi responden rizka untuk rizka wawancara pak, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh pak		
125 126 127	G	Iya rizka sama-sama wa'alaikumussalam warahmatulahi wabarakatuh		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

Surat Izin

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-733E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 30 Mei 2023

Kepada Yth.
SLB Pelita Hati
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizka
NIM : 11960120036
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kurniadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-148E/Jn.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 27 Januari 2023

Kepada Yth.
Kepala SLB Panam Mulia
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizka
NIM : 11960120036
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-707E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 23 Mei 2023

Kepada Yth.
Kepala SLB Panam Mulia
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Rizka
NIM : 11960120036
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Kuasa Dekan,

Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-766E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 06 Juni 2023

Kepada Yth.
Kepala SLB Pelita Hati
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Rizka
NIM : 11960120036
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN DIHAMAL SUCI
SEKOLAH LUAR BIASA PANAM MULIA
PEKANBARU**

JL. SUKA KARYA / SAIYO, Gg. AKBAR KEL. TUAN KARYA
GMAIL: slbpanammulia@gmail.com

Nomor : 06/SLB-PM/VI/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan Izin Try Out Penelitian

Yth,
 Universitas UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Fakultas Psikologi
 Jurusan Psikologi

Dengan Hormat,
 Bersama dengan surat ini

Nama : Nuraisyah, S.Pd
 Instansi : SLB Panam Mulia
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

No	Nama	NIM	Keterangan
1.	Rizka	11960120036	Mahasiswa

Dengan persetujuan Kepala Sekolah menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas sudah melaksanakan try out tentang "Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus"

Demikian surat balasan ini kami buat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 26 Sept 2023
 Kepala SLB Panam Mulia


NURAI SYAH, S.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**YAYASAN PENDIDIKAN TUAH BERSAMA
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) PELITA HATI**

Jl. Merpati Sakti Gang Air Tabik No. 03 Kel. Simpang Baru, Kec. Tampan Kota Pekanbaru
Telp. (0761) 564566 HP. 082388016126 E-mail : slbpelitahatiriau@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 11.014/SLB-PH/VI/2023

Sehubung dengan surat masuk dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Nomor: B-766E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023, Hal: Izin Try Out Penelitian tertanggal 22 Sept 2023, maka Kepala Sekolah Luar Biasa Pelita Hati Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa nama mahasiswa dibawah ini:

Nama	: RIZKA
NIM	: 11960120036
Program Studi	: Psikologi
Jenjang	: S1

Benar telah diizinkan melakukan Try Out Penelitian di Sekolah Luar Biasa (SLB) Pelita Hati Pekanbaru pada tanggal 26 Sept 2023 guna melengkapi data dan informasi yang berhubungan dengan judul skripsi yaitu "*Hubungan Antara Kebesyukuran dan Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Sept 2023



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1458E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 18 September 2023

Kepada Yth.
1. Kepala SLB Kasih Ibu
2. Kepala SLB Al-faqih
3. Kepala SLB Pelita Nusa
4. Kepala SLB Insan Mutiara
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizka
NIM : 11960120036
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN PENDIDIKAN BINA KASIH IBU
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KASIH IBU
 Alamat : Jl. Kartama Gg. Batulimutan No. 04 Kelurahan Perhentian Mulyan Kecamatan
 Morpoyan Dama Kota Pekanbaru Riau Kode Pos 28125
 Email : slbkasihibu19@gmail.com / Hp. 081275476176 / 081365371189



NSS : 104096008070

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 000.9.2 / TU / SLB – K1 / 02

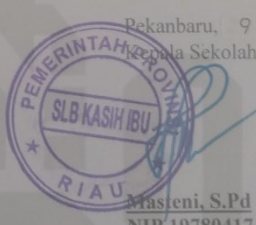
Sehubungan dengan surat dari Kemntrian Agama RI Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Jl. Hr soebrantas Km. 15 No. 155 Kel Tuah Madani kec. Tampan Kota Pekanbaru Prov Riau 28293.
 Nomor : B-1458E / Un.04 / F.VI / PP.00.9 / 09 / 2023, hal Izin Riset
 Maka Kepala SLB Kasih Ibu, dengan ini menerangkan nama mahasiswi dibawah ini :

Nama	: Rizka
NIM	: 11960120036
Jurusan	: Psikologi
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan Riset di SLB Kasih Ibu pada tanggal 4 s/d 9 Oktober 2023 yang berjudul :

“ HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DAN PENERIMAAN ORANG TUA YANG MEMILKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS “

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Oktober 2023
 Kepala Sekolah

Masleni, S.Pd
 NIP.19780417 200902 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN BINA INSAN MUTIARA
SEKOLAH LUAR BIASA INSAN MUTIARA
 Izin Operasional Nomor : Kpts/157/II/2016
 NPSN : 69940053
 Jl. Cendana (Adi Sucipto) No. 33A, Kelurahan Sidomulyo Timur, Kecamatan Marpoyan Damai
 e-mail : insanmutiara0311@gmail.com
 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 035/SLB-IM/X/2023

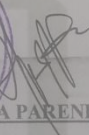
Berdasarkan surat ini dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor : B-1458E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023, hal : Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 5 Oktober 2023, Maka Kepala SLB Insan Mutiara dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama	: RIZKA
NIM	: 11960120036
Prodi	: Psikologi
Jenjang	: S1

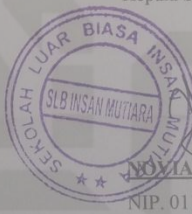
Benar telah melakukan penelitian di SLB Insan Mutiara pada tanggal 11 Oktober 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DAN PENERIMAAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.**

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala SLB Insan Mutiara



NOVA PARENRI, S.Si., M.Si
 NIP. 011221





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PENDIDIKAN ALFAQIH MANDIRI
SLB ALFAQIH PEKANBARU
 Jl. Cipta Karya Kel. Sialang Munggu Kec. Tuah Madani – Pekanbaru HP. 081267814345

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 06/SLB-AF/X/2023

Sehubungan dengan surat izin penelitian dari Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi, Nomor: B-1458E/Un.04/F.VI/PP.00.9?09/2023 perihal izin riset/penelitian, maka dengan ini kami yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SLB ALFAQIH kota Pekanbaru Propinsi Riau menerangkan bahwa:

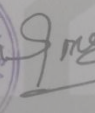
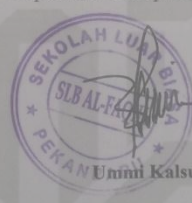
Nama	: RIZKA
NIM	: 11960120036
Semester	: IX (Sembilan)

Bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SLB Alfaqih, mulai pada tanggal 5 Oktober 2023, dengan judul penelitian:

“Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Oktober 2023
 Kepala SLB Alfaqih Pekanbaru



 Ummi Kalsum, S.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN BINTANG PELITA NUSA
SEKOLAH LUAR BIASA PELITA NUSA
 Jl. Khaharuddin Nasution No. 178 Pekanbaru Telp. 0761 7876 083 / 0813 7195 9447

Pekanbaru, 4 Oktober 2023

Nomor : 409/PENA/IX/2023
 Lampiran : -
 Perihal : **Balasan Izin Riset**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

di
 Pekanbaru

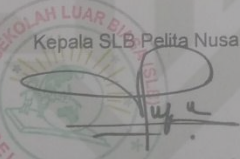
Dengan Hormat,

Memenuhi maksud surat dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : **B-1458E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023** mengenai Permohonan Izin Riset. Maka dengan ini kami menyampaikan bahwa yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Rizka
 NIM : 11960120036
 Jurusan : S1 Psikologi
 Semester : IX (Sembilan)

Telah melaksanakan Riset pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Pelita Nusa, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam izin pengumpulan data/informasi penelitian dengan Judul Riset **"Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus"**.

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kesempatannya diucapkan terimakasih.


 Kepala SLB Pelita Nusa
 (Adheestya Indah Lestari, S.Psi)