



© Hak cipta milik UI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PERAN *REMEDIAL TEACHING* BAGI SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MA SWASTA
NURUL HIDAYAH BENGKALIS**



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

ANA AFIFAH ASRI

NIM. 11910623191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1445 H/ 2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN *REMEDIAL TEACHING* BAGI SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MA SWASTA
NURUL HIDAYAH BENGKALIS**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

ANA AFIFAH ASRI

NIM. 11910623191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1445 H/ 2024 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Peran Remedial Teaching Bagi Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis*, yang ditulis oleh Ana Afifah Asri NIM. 11910623191 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Rabiul akhir 1445 H
18 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.
NIP. 19911117 202321 2 043



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Remedial Teaching Bagi Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis*, oleh Ana Afifah Asri NIM. 11910623191 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Jumadil Akhir 1445 H/05 Januari 2024 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelas sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan pendidikan ekonomi.

Pekanbaru, 23 Jumadil Akhir 1445 H
05 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharullah, SP., M.Ec.

Penguji III

Hendra Riofita, MM.

Penguji II

Nurkamelia Muktar, AH. M.Pd.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. K. Kar, M.Ag.
NIP. 1965521 19942 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ana Afifah Asri
 NIM : 11910623191
 Tempat/Tgl. Lahir : Kota Baru Reteh/30 September 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : **Peran Remedial Teaching Bagi Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah saya disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, saya bersedia menerima sanksi peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

ANA AFIFAH ASRI
 NIM. 11910623191


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT.

Yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah SWT, penulisan skripsi dengan judul **“Peran Remedial Teaching Bagi Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAS Nurul Hidayah Bengkalis”** dapat penulis selesaikan sebagai salah syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu bapak Basiran dan ibu Triwahidah yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar senantiasa mudah dan lancar. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M. Par. Selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Salmiah, S.Pd., M.Pd.E, Selaku Pembimbing Skripsi dan Penasehat akademik (PA) yang selalu membimbing, memberikan pengarahan dan membantu penulis dalam proses perkuliahan dan memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
5. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Abadi, S.Pd., Kepala Sekolah MAS Nurul Hidayah Bengkalis yang telah memberikan izin penelitian, Bapak Suswanto, S.E., sebagai guru Ekonomi yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian, serta para staf pengajar juga karyawan/wati yang telah memberi izin dalam proses penelitian dan seluruh siswa terkhusus di Kelas X MAS Nurul Hidayah Bengkalis yang telah membantu dalam pengumpulan data hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Adikku tercinta, Arina Salsabila Asri yang selalu memberikan do'a, semangat, material, serta motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan lancar.
10. Seluruh member EXO dan NCT, terutama Park Chanyeol dan Lee Taeyong, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, menjadi tempat keluh kesah penulis dan sumber kebahagiaan penulis.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Para sahabat penulis yang diberi nama “sekte dan naga” mboy, cindut dan husna yang selalu memberikan do’a, semangat, serta motivasi kepada penulis. Yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis semasa kuliah, skripsian dan kapanpun.
12. Sahabat penulis di bangku perkuliahan, Sonia Ros Anggriani, Intan Permata Bunda dan Dilma Rizky Afriyani yang selalu memberikan do’a, semangat, motivasi dan berjuang bersama penulis.
13. Sahabat penulis yang sedikit berbeda, M. Ramdhani dan Nanda Zulfan Anugrah yang selalu bertanya apakah skripsi penulis aman tapi juga selalu memberikan do’a, semangat, motivasi serta bantuan kepada penulis.
14. Seluruh pihak yang terlibat, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
15. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Ana Afifah Asri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu, Ana.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 18 Desember 2023

Penulis

ANA AFIFAH ASRI
NIM. 11910623191



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap” (QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Minta pertolongan dengan sabar dan sholat. Sesungguhnya Allah SWT Bersama orang yang sabar”. (QS. Al-Baqarah, 153)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”. (Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat Allah SWT dan ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Basiran dan Ibu Triwahidah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk bapak dan mamak. I love you bapak, mamak.

Dari saya sendiri, Ana Afifah Asri karena telah mampu berusaha, berjuang dan bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan tetap kuat, you did it ana<3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ana Afifah Asri, (2024): Peran Remedial Teaching Bagi Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang peran remedial teaching bagi siswa kelas X untuk meningkatkan hasil belajar pada mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, yang dimaksud penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada tiga narasumber terkait peran remedial teaching bagi siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan dari hasil data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa peran remedial teaching bagi siswa telah sesuai dengan prosedur pelaksanaan remedial teaching yang baik dan benar, hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dari sebelumnya, meskipun ada sedikit beberapa poin dari prosedur yang harus ditingkatkan lagi oleh guru untuk kedepannya.

Kata Kunci: Remedial Teaching, Hasil Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ana Afifah Asri, (2024): The Influence of Remedial Teaching toward Student Learning Achievement on Economics Subject at the Tenth Grade of Private Islamic Senior High School of Nurul Hidayah Bengkalis

This research aimed at finding out whether there was an influence of remedial teaching toward student learning achievement on Economics subject at the tenth grade of Private Islamic Senior High School of Nurul Hidayah Bengkalis. Qualitative descriptive method was used in this research. The techniques of collecting data were questionnaire analyzed with simple regression, test to determine student learning achievement, and documentation. Therefore, it could be concluded that remedial teaching influenced learning achievement. This score meant that the change of student learning achievement because of the variable score change of remedial teaching was influenced by other factor changes that were not mentioned in this research.

Keywords: Remedial Teaching, Learning Achievement



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أنا عفيفة أسري، (٢٠٢٤): تأثير التدريس العلاجي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الاقتصادية للصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية الأهلية بنجكاليس

الهدف من هذا البحث هو معرفة ما إذا كان هناك تأثير التدريس العلاجي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الاقتصادية للصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية الأهلية بنجكاليس. طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي الوصفي. مجتمع هذا البحث جميع طلاب الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية الأهلية بنجكاليس بإجمالي طالبًا. استخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادفة التي يبلغ مجموعها. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الاستبيان التي تم تحليلها باستخدام اختبار الانحدار البسيط لتحديد نتائج التعلم. وبناء على نتائج تحليل البيانات التي تم تنفيذها تم الحصول على معادلة الانحدار الخطي للمتغير المتغير المستقل، مما يعني أن التدريس العلاجي له تأثير إيجابي على نتائج التعلم. وفي اختبارات، تم الحصول على قيمة معنوية قدرها، وبالتالي تم استنتاج أن التدريس العلاجي كان له تأثير على نتائج التعلم. نتيجة، ويمكن تفسير أن التغير في نتائج تعلم الطلاب بسبب التغير في قيمة متغير التدريس، يتحدد بالتغيرات في عوامل أخرى غير موجودة في البحث.

الكلمات الأساسية: التدريس العلاجي، نتائج التعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

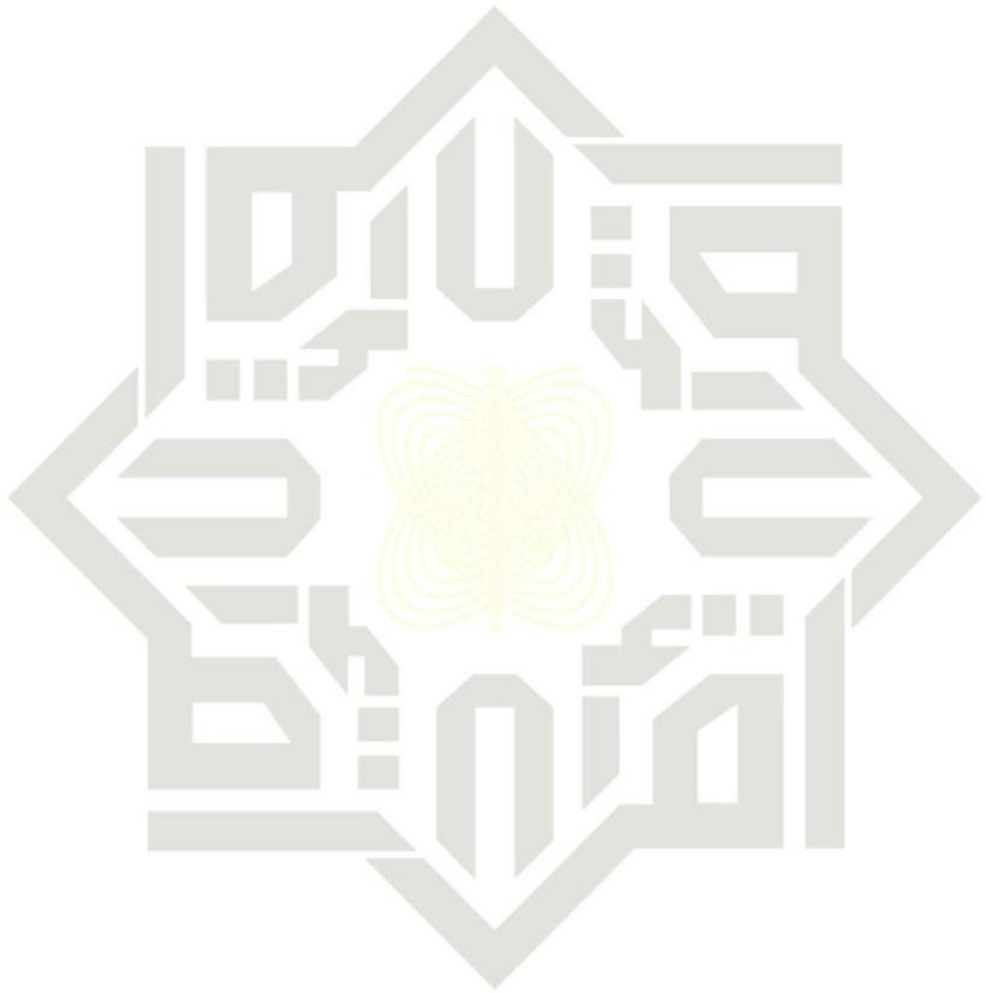
B.	Hasil Penelitian	39
C.	Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	50
B.	Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

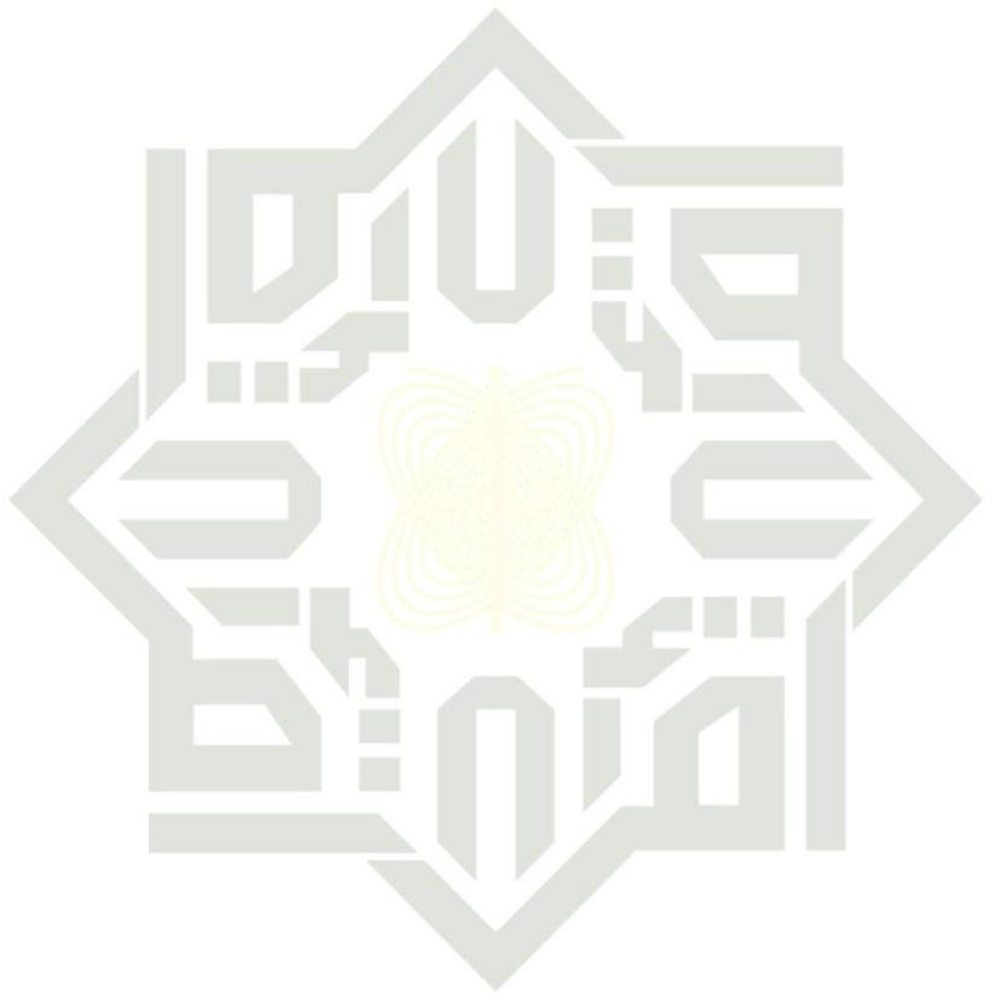
LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Rata-rata Hasil Belajar Kelas X di MAS Nurul Hidayah	1
Tabel IV.1. Daftar Guru MAS Nurul Hidayah Bengkalis	31
Tabel IV.2. Sarana dan Prasarana	36
Tabel IV.3. Data Siswa MAS Nurul Hidayah Bengkalis.....	38

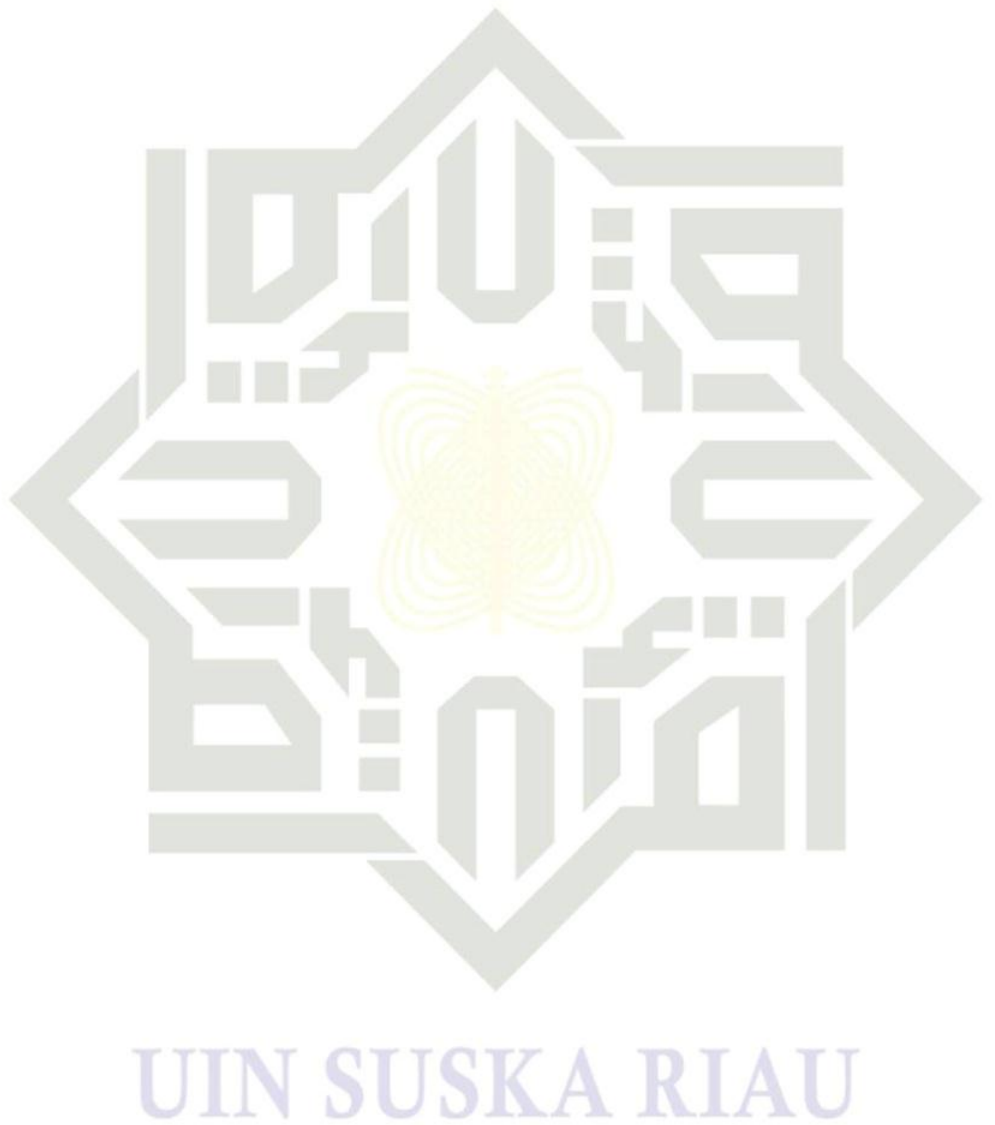


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Prosedur Pelaksanaan *Remedial Teaching* 15



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	52
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa Yang Mengikuti <i>Remedial Teaching</i>	53
Lampiran 3 Nilai Siswa Setelah Mengikuti <i>Remedial Teaching</i>	54
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	56
Lampiran 5 Surat Pembimbing Skripsi	58
Lampiran 6 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)	59
Lampiran 7 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal	60
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 9 Surat Pra Riset	62
Lampiran 10 Surat Balasan Pra Riset	63
Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Riset	64
Lampiran 12 Surat Rekomendasi	65
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hasil belajar merupakan dasar untuk mengukur dan melaporkan prestasi akademik siswa, karena hasil belajar dinilai dapat menunjukkan apa yang telah siswa ketahui dan kembangkan. Hasil belajar juga merupakan suatu laporan mengenai apa yang didapatkan oleh siswa setelah melakukan pembelajaran.¹ Keberhasilan belajar siswa merupakan hal yang sangat penting dan diperhatikan oleh guru maupun siswa. Siswa memiliki tingkat penguasaan yang berbeda-beda, sehingga hasil belajar mereka pun akan berbeda.

Ketika penulis melaksanakan observasi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkulu, penulis mendapatkan bahwa siswa memiliki hasil belajar ekonomi yang termasuk rendah. Berikut data siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM.

Tabel 1.1

Rata-rata Hasil Belajar Kelas X di MAS Nurul Hidayah Bengkulu

Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Tuntas	Tidak Tuntas	Rata-rata Keseluruhan
X IPS 1	24	75	8	16	59,79
X IPS 2	27	75	6	21	55,19
X IPS 3	18	75	5	13	57,78
Total	69		19	50	172,76

Sumber: Guru Ekonomi kelas X MAS Nurul Hidayah Bengkulu

¹ Ricardo, R., & Meilani, R. I, *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students' Learning interest and motivation on their learning outcomes)*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 2017, hlm. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka guru ekonomi harus memberikan upaya memperbaiki hasil belajar siswa agar mendapatkan peningkatan hasil belajar. Remedial teaching dapat secara efektif memfasilitasi peningkatan hasil belajar siswa. Menurut Abu Ahmadi, remedial teaching memiliki peran khusus untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal.²

Hasil belajar siswa yang rendah menandakan adanya hambatan atau kesulitan dalam pemahaman materi pelajaran, *remedial teaching* dapat memberikan bantuan khusus kepada siswa yang memerlukan perhatian ekstra dalam memahami materi pelajaran. Siswa yang mengalami kesulitan belajar dapat diidentifikasi dan diberikan pendekatan pembelajaran agar lebih terfokus melalui sesi remedial. Pelaksanaan *remedial teaching* ini bisa berupa pembelajaran kembali dengan materi pembelajaran yang mungkin diulang atau hanya pemberian soal dan latihan secara umum yang termasuk dalam metode mengajar.

Tujuan dilaksanakannya remedial yaitu agar meningkatkan hasil belajar siswa, hal tersebut sama dengan usaha untuk mengubah situasi agar menjadi lebih baik yang merupakan perintah Allah SWT dalam QS Ar-Ra'd :

11.

² Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013, hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّالٍ

Artinya:

“Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.³

Dari ayat di atas kita bisa mengambil sebuah pelajaran bahwa Allah SWT selalu menjaga kita (hamba-Nya) dengan penjaganya (Malaikat), maka tidak akan terjadi musibah yang mampu membinasakan kita kecuali atas kehendak-Nya. Allah SWT mengutus malaikat untuk menjaga manusia akan tetapi nasib umat manusia tetap di tangan mereka sendiri.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penulis terdorong untuk melakukan penelitian yang berjudul “**Peran Remedial Teaching Bagi Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis**”.

B. Penegasan Istilah

1. Remedial Teaching

³ Kementerian Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: CV Darus Sunnah, 2007, hlm. 249

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Remedial Teaching dalam penelitian ini adalah kegiatan perbaikan yang dilakukan oleh guru ekonomi kelas X di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar dan mendapatkan hasil belajar yang belum mencapai kriteria ketuntasan.⁴

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, adanya kesenjangan dari hasil belajar siswa pada pembelajaran, beberapa siswa memiliki hasil belajar yang masih tergolong rendah bahkan terdapat 50 siswa yang memiliki hasil belajar dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). *Remedial Teaching* diyakini memiliki peran khusus agar hasil belajar menjadi optimal, karena *Remedial Teaching* ini merupakan suatu pembelajaran yang berupa kegiatan perbaikan untuk siswa.

Remedial teaching ini dilakukan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar agar siswa tersebut mampu menguasai materi pembelajaran yang diikutinya. Apabila kesulitan belajar ini tidak ditangani secara serius, maka kegagalan akan dialami selamanya.⁵

2. Batasan Masalah

⁴ Masbur, *Remedial Teaching Sebagai Suatu Solusi: Suatu Analisis Teoritis*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol. XII No. 2, hlm. 350

⁵ Cece Wijaya, *Pendidikan Remedial, Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung. 2010. hlm. 47

Penelitian ini hanya ditujukan pada peningkatan hasil belajar siswa kelas X dengan menggunakan *remedial teaching* pada MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis pada mata Pelajaran ekonomi di semester 1.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan Batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu Bagaimana peran *remedial teaching* bagi siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran *remedial teaching* bagi siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi guru, penelitian ini memberikan bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan *remedial teaching*.
2. Bagi program studi Pendidikan ekonomi, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan dan sumber referensi bagi mahasiswa Pendidikan ekonomi untuk melaksanakan penelitian.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Pengertian *Remedial Teaching*

Remedial Teaching adalah suatu pengajaran yang memiliki sifat menyembuhkan, membetulkan atau menjadikan siswa lebih baik. Jadi *remedial teaching* merupakan suatu tindakan khusus kepada siswa agar menjadi lebih baik. Hal yang perlu diperbaiki adalah hasil belajar dari siswa tersebut.⁶ Menurut Abin Syamsuddin, *remedial teaching* dapat didefinisikan sebagai upaya guru untuk menciptakan situasi bagi siswa tertentu agar mampu mengembangkan dirinya untuk memenuhi kriteria keberhasilan minimal yang telah ditetapkan.⁷

Menurut Sukardi, pembelajaran remedial adalah suatu aktivitas dengan mengelompokkan siswa khusus yang memerlukan pengajaran lebih pada mata pelajaran tertentu. Siswa tersebut akan diberikan pengulangan materi pembelajaran atau dengan soal dan latihan oleh guru. Pembelajaran remedial ini bersifat khusus, karena disesuaikan dengan kesulitan belajar yang dimiliki siswa. Dalam proses bantuan akan lebih

⁶ Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Op. cit*, hlm. 152

⁷ Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pembelajaran Modul*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016, hlm. 343

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditekankan pada usaha perbaikan melalui cara mengajar, menyesuaikan mata Pelajaran dan lainnya.⁸

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa, *remedial teaching* adalah kegiatan perbaikan yang dilakukan oleh guru ekonomi kelas X di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar dan mendapatkan hasil belajar yang belum mencapai kriteria ketuntasan.

2. Tujuan Remedial Teaching

Secara umum, tujuan dari *Remedial Teaching* sama dengan pengajaran biasa yaitu agar tujuan yang telah ditetapkan tercapai. Secara khusus, tujuan dari *Remedial Teaching* adalah agar siswa yang memiliki kesulitan belajar bisa mencapai prestasi belajar yang diharapkan sekolah melalui proses perbaikan. Secara terperinci, berikut tujuan dari *Remedial Teaching*:

- a. Agar siswa dapat memahami dirinya, terkhusus prestasi belajarnya.
- b. Dapat memperbaiki atau mengubah cara belajar ke arah yang lebih baik.
- c. Dapat memilih materi dan fasilitas belajar secara tepat.
- d. Dapat mengembangkan sikap dan kebiasaan yang dapat mendorong tercapainya hasil yang lebih baik.
- e. Dapat melaksanakan tugas-tugas belajar yang diberikan kepadanya.⁹

⁸ Sukardi, *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, hlm, 228

Berdasarkan konsep di atas, kesimpulan dari tujuan *remedial teaching* adalah sebagai evaluator bagi siswa untuk menunjukkan hasil belajar yang didapatkan, perubahan cara belajar yang lebih baik, serta pengembangan sikap dan kebiasaan yang dapat mendorong tercapainya hasil yang lebih baik.

3. Fungsi *Remedial Teaching*

Dalam keseluruhan proses belajar mengajar, *Remedial Teaching* memiliki fungsi korektif, pemahaman, penyesuaian, pengayaan, akselerasi dan terapeutik.

- a. Fungsi korektif, usaha memperbaiki proses pembelajaran dari segi perumusan tujuan, penggunaan metode, cara-cara belajar, materi dan alat pelajaran, evaluasi, segi-segi pribadi, dan lain-lain.
- b. Fungsi pemahaman yaitu proses pemahaman terhadap siswa, baik dari guru atau siswa sendiri. Siswa berusaha memahami kesulitan, kelemahan dan kelebihan dirinya dengan bantuan dari guru.
- c. Fungsi penyesuaian yaitu dari *remedial teaching* bisa membentuk siswa agar bisa menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Siswa bisa belajar sesuai dengan kemampuannya sehingga memiliki peluang yang lebih besar untuk mencapai hasil lebih baik.
- d. Fungsi pengayaan yaitu guru menyediakan materi pembelajaran yang tidak atau belum disampaikan dalam pembelajaran biasa, hal tersebut

⁹ Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Op. cit*, hlm. 154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan upaya guru membantu siswa mengalami kesulitan belajarnya.

- e. Fungsi akselerasi yaitu bisa mempercepat proses pembelajaran dengan cara menambah waktu pertemuan dan materi pembelajarannya.
- f. Fungsi terapeutik yaitu secara langsung maupun tidak langsung, *remedial teaching* berusaha memperbaiki atau menyembuhkan siswa. Penyembuhan ini bisa menunjang pencapaian prestasi yang lebih baik dan juga bisa mempengaruhi pribadi siswa tersebut.¹⁰

4. Strategi dan Teknik Pendekatan *Remedial Teaching*

Remedial teaching memiliki 3 strategi dan teknik pendekatan, yaitu strategi dan teknik pendekatan yang bersifat kuratif, preventif dan pengembangan (developmental).¹¹

- a. Strategi dan teknik pendekatan yang bersifat kuratif

Tindakan *remedial teaching* dikatakan bersifat kuratif jika dilakukan setelah selesainya proses belajar mengajar dilaksanakan. Dilaksanakannya *remedial teaching* ini atas dasar terdapat beberapa siswa yang dipandang tidak mampu menyelesaikan proses belajar mengajar sesuai dengan kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Pendekatan ini merupakan tindak lanjut dari *post teaching diagnostic*.

¹⁰ Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Op. cit*, hlm. 154-156

¹¹ Mulyadi, *Diagnosis dan Pemecahan Kesulitan Belajar*, Malang: Shefa, 2003, hlm. 39

Teknik pendekatan yang digunakan adalah pengulangan (*repetition*), pengayaan (*enrichment*) dan penguhan (*reinforcement*), serta percepatan (*acceleration*).

1) Pengulangan

Pengulangan dapat dilaksanakan pada akhir jam pertemuan, setiap akhir unit (satuan bahan) Pelajaran tertentu dan pada setiap satuan program studi (triwulan atau semester). Pelaksanaannya dapat diorganisasikan secara perorangan atau kelompok, secara kelompok bisa dilakukan jika sejumlah siswa memiliki kesulitan yang sama. Waktu pelaksanaannya bisa diadakan pada jam pertemuan berikutnya, diadakan di luar jam pertemuan, atau diadakan kelas remedial khusus.

2) Pengayaan dan Penguhan

Pengayaan dan penguhan ini ditujukan pada siswa yang memiliki kelemahan ringan. Teknik pelaksanaannya adalah memberikan tugas atau soal untuk pekerjaan rumah.

3) Percepatan

Percepatan diberikan kepada siswa yang menunjukkan kesulitan psikososial atau ego emosional.

b. Strategi dan teknik pendekatan yang bersifat preventif

Strategi dan teknik pendekatan ini diberikan kepada siswa tertentu berdasarkan data atau informasi yang ada atau yang diduga mengalami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitan ketika menyelesaikan tugas belajar. Teknik pendekatan yang digunakan adalah layanan pengajaran kelompok secara homogen, layanan pengajaran secara individual dan layanan pengajaran kelompok yang dilengkapi kelas khusus remedial dan pengayaan. Pendekatan ini merupakan tindak lanjut dari *pre teaching diagnostic*.

c. Strategi dan teknik pendekatan bersifat pengembangan

Strategi dan teknik pendekatan pengembangan merupakan tindak lanjut dari *during teaching diagnostic* atau upaya diagnosis yang dilakukan oleh guru selama berlangsungnya proses belajar mengajar. Diperlukan pengorganisasian proses belajar mengajar yang sistematis dalam bentuk pengajaran berprograma, sistem pengajaran modul dan lainnya agar strategi pendekatan ini bisa dilaksanakan.

5. Metode Remedial Teaching

Beberapa metode yang dapat dilakukan dalam *remedial teaching* yaitu metode pemberian tugas, diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, tutor sebaya, dan pengajaran individual.

a. Metode pemberian tugas

Siswa yang memiliki kesulitan belajar diberikan tugas-tugas tertentu, pemberian tugas dapat bersifat individual atau kelompok sesuai dengan kesulitan belajarnya. Tugas yang diberikan harus dirancang secara baik dan terarah sehingga bisa membantu memperbaiki kesulitan belajar yang dimiliki siswa.

b. Metode diskusi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diskusi merupakan suatu bentuk interaksi antar individu di kelompok untuk membahas suatu masalah. Setiap individu bisa menyampaikan pendapat untuk pemecahan suatu masalah. Dalam *remedial teaching* diskusi digunakan dengan memanfaatkan interaksi antar individu untuk memperbaiki kesulitan belajar.

c. Metode tanya jawab

Tanya jawab dilaksanakan dengan cara dialog antar guru dan siswa yang memiliki kesulitan belajar, dari tanya jawab tersebut akan mendapatkan perbaikan dalam kesulitan belajarnya. Dari tanya jawab yang dilaksanakan guru membantu siswa untuk mengenal dirinya lebih dalam, memahami kelemahan dan kelebihan dirinya dan memperbaiki cara belajarnya.

d. Metode kerja kelompok

Metode ini hampir sama dengan metode pemberian tugas dan diskusi, siswa diberikan tugas tertentu secara berkelompok. Tujuan dari kerja kelompok ini adalah interaksi antar individu dan berharap adanya perbaikan pada siswa yang memiliki kesulitan belajar.

e. Metode tutor sebaya

Metode tutor sebaya adalah beberapa siswa diberikan tugas untuk membantu siswa yang memiliki kesulitan belajar. Pada umumnya, hubungan antar siswa jauh lebih dekat dibandingkan hubungan antara siswa dan guru. Jadi bantuan yang diberikan oleh teman sebaya pada umumnya dapat memberikan hasil yang baik. Tutor sebaya dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu teman-temannya secara individual atau kelompok sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

f. Pengajaran individual

Bentuk interaksi antara siswa dan guru secara individual, dengan metode ini guru mengajar sesuai dengan kesulitan dan kemampuan individual siswa. Dalam pelaksanaannya guru dituntut memiliki kemampuan sebagai pembimbing, misalnya ulet, sabar, bertanggungjawab, menerima, memahami.

6. Prosedur Pelaksanaan *Remedial Teaching*

Dalam melaksanakan *Remedial Teaching*, terdapat prosedur pelaksanaan yang harus ditempuh. Berikut disajikan skema prosedur pelaksanaan *remedial teaching* beserta rincian penjelasannya:¹²

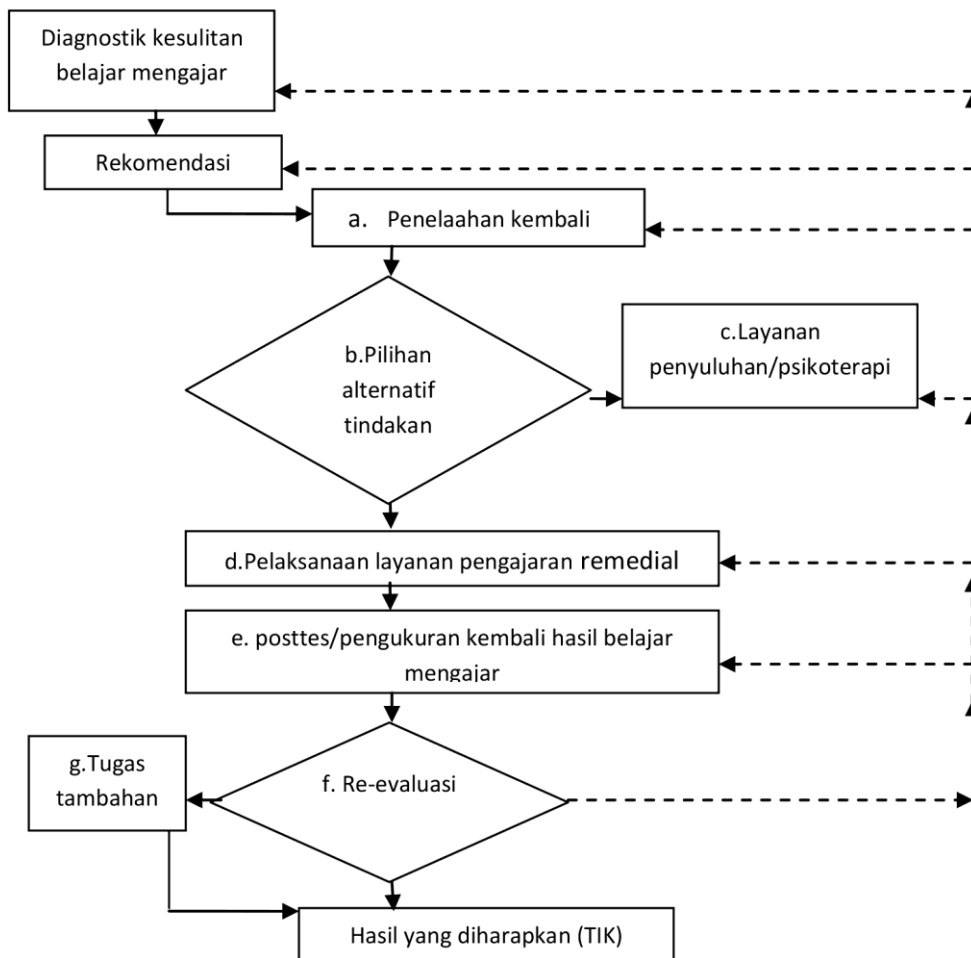
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹² Abin Syamsuddin Makmun, *Op. cit*, hlm 344-356

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar II.1

Prosedur Pelaksanaan *Remedial Teaching*

a. Penelaahan kembali kasus dengan permasalahannya

Langkah ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas tentang kasus yang dihadapi siswa dan pemecahannya. Dalam langkah ini guru memperoleh gambaran tentang siswa yang memerlukan layanan, tingkat kesulitan yang dimiliki siswa, letak

terjadinya kesulitan, bagian yang memiliki kesulitan dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa.

b. Menentukan alternatif pilihan tindakan

Setelah mendapatkan hasil dari langkah pertama (penelaahan) maka akan diperoleh kesimpulan yaitu karakteristik kasus yang dimiliki siswa dapat digolongkan menjadi 3 golongan yaitu kasus yang berat, cukup berat dan ringan.

Kasus dikatakan berat apabila siswa belum mampu menemukan cara belajarnya yang baik dan siswa tersebut memiliki hambatan emosional, jadi sebelum melaksanakan remedial teaching siswa harus diberi layanan konseling untuk mengatasi hambatan emosional yang mempengaruhi kegiatan belajarnya. Kasus yang cukup berat yaitu apabila siswa mampu menemukan cara belajarnya tetapi belum berhasil karena hambatan psikologis, jadi sebelum melaksanakan remedial teaching siswa juga harus diberi layanan konseling terlebih dahulu. Kasus yang ringan yaitu apabila siswa belum menemukan cara belajar yang baik, pada hal ini siswa dapat langsung diberikan remedial teaching.

c. Layanan bimbingan dan konseling/psikoterapi

Langkah ini pada dasarnya bersifat pilihan yang bersyarat ditinjau dari kerangka keseluruhan prosedur remedial teaching. Langkah ini bertujuan agar siswa yang memiliki kasus atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan bisa terbebas dari hambatan emosional dan psikologis.

Di dalam praktiknya, langkah ini masih bisa ditangani oleh guru sendiri hanya sampai batas-batas tertentu. Namun, mungkin juga harus dengan bantuan dan kerja sama dari pihak lain seperti petugas BK, wali kelas, psikolog, dokter, dan sebagainya. Beberapa masalah kesulitan belajar yang masih bisa ditangani oleh guru pada umumnya yaitu sebagai berikut.

- a) Kurangnya motivasi dan minat belajar.
 - b) Sikap negatif terhadap guru, pelajaran dan situasi belajar.
 - c) Kebiasaan belajar yang salah.
 - d) Ketidakcocokan antara keadaan pribadi dengan lingkungan dan program studinya.
- d. Melaksanakan *remedial teaching*

Remedial teaching dilaksanakan jika kasus atau permasalahan siswa masih bisa ditangani oleh guru. Sasaran pokok dari remedial teaching adalah agar tercapai peningkatan prestasi dan kemampuan siswa menyesuaikan diri dengan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

- e. Mengadakan pengukuran hasil belajar kembali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah melaksanakan *remedial teaching*, dilakukan pengukuran kembali pada perubahan dalam diri siswa. Hasil dari pengukuran ini diharapkan memberikan informasi seberapa besar perubahan yang telah terjadi secara kuantitatif maupun kualitatif.

f. Mengadakan re-evaluasi dan re-diagnostik

Setelah mendapatkan hasil pengukuran belajar maka hasil tersebut harus ditafsirkan kembali dengan cara dan kriteria untuk proses belajar mengajar utama. Hasil dari penafsiran tersebut akan membawa tiga kemungkinan, diantaranya:

- a) Siswa menunjukkan peningkatan prestasi dan kemampuan penyesuaian diri dengan mencapai kriteria keberhasilan minimum seperti yang diharapkan.
 - b) Siswa menunjukkan peningkatan prestasi dan kemampuan penyesuaian diri tetapi belum sepenuhnya mencapai kriteria keberhasilan minimum seperti yang diharapkan.
 - c) Siswa belum menunjukkan perubahan yang berarti, dari segi prestasi maupun kemampuan penyesuaian dirinya.
- g. Tugas tambahan

Langkah ini merupakan pilihan kondisional. Sasaran pokok dari langkah ini adalah agar hasil dari *remedial* lebih sempurna dengan diadakannya pengayaan dan pengukuhan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada berbagai cara yang bisa digunakan, misalnya dengan memberikan tugas untuk pemecahan soal tertentu, pengerjaan proyek kecil atau membaca serta menganalisis artikel tertentu, dan lain sebagainya. Hasil dari penugasan tersebut harus dilaporkan kepada guru untuk dinilai seperlunya sebelum siswa yang bersangkutan selesai atau diperkenankan untuk melanjutkan ke proses belajar mengajar selanjutnya.

B. Peran *Remedial Teaching* Bagi Siswa dalam Kerangka *Theory Resiliensi*

Dalam penelitian ini menggunakan *theory resiliensi* sebagai teori dasar penelitian. Sebagaimana pernyataan Reivich dan Shatte bahwa *theory resiliensi* merupakan kemampuan siswa dalam menghadapi kendala dan situasi sulit dalam mengatasi permasalahan akademik. Kendala dan situasi sulit yang dialami oleh siswa adalah hasil belajar yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Layco juga mengatakan bahwa terdapat hubungan dan pengaruh positif *theory resiliensi* terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) bisa dicapai melalui *remedial teaching*. Jadi setelah mengetahui hasil belajar siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), pemilihan *remedial teaching* sebagai pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Oleh karena itu *theory resiliensi* dipandang tepat untuk dijadikan grand theory yang memayungi variabel penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penelitian Yang Relevan

Judul penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini dan membantu penulis dalam menyusun skripsi antara lain:

1. Misbakhur Surur, 2022. *Remedial Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Studi Kasus di MA Ar-Rosyid Surabaya)*.¹³

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan konsep *remedial teaching* di MA Ar-Rosyid Surabaya. Hasil dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar pada Pelajaran Qur'an Hadits sudah berjalan dengan baik, tetapi tidak semua guru menerapkan *remedial teaching* dalam pembelajaran Qur'an Hadits.

Berdasarkan penelitian diatas terdapat persamaan dengan penelitian ini yaitu *remedial teaching* dan penelitian kualitatif. Adapun perbedaannya peneliti tidak menggunakan metode observasi dan lokasi penelitiannya.

2. Iksan Hamidi dan Maemonah, 2022. *Pembelajaran Remedial Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih*.¹⁴

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Fikih. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa proses

¹³ Misbakhur Surur. *Remedial Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Studi Kasus di MA Ar-Rosyid Surabaya)*, Surabaya: 2022

¹⁴ Iksan Hamidi dan Maemonah. *Pembelajaran Remedial Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih*. Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol 3 No 2 (2022). Yogyakarta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran remedial yang dilaksanakan dengan baik dan benar sesuai prosedur yang telah ditentukan, maka dapat mengatasi kesulitan belajar siswa sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah diadakan proses pembelajaran remedial yaitu dari nilai rata-rata awal 69,63 meningkat menjadi 83,75, berarti mengalami kenaikan yang signifikan yaitu kurang lebih 14,1%.

Berdasarkan penelitian diatas terdapat persamaan dengan penelitian ini yaitu pembelajaran remedial (*remedial teaching*) dan penelitian kualitatif. Adapun perbedaannya peneliti meneliti tentang peran *remedial teaching* bagi siswa.

3. Rusdiana Husaini dan Hafidhah, 2016. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Melalui *Remedial Teaching* di SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin.¹⁵

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran melalui remedial teaching, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan pembelajaran melalui remedial teaching. Dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian diatas terdapat persamaan dengan penelitian ini yaitu *remedial teaching* dan penelitian kualitatif. Adapun perbedaannya peneliti tidak menggunakan metode observasi.

¹⁵ Rusdiana Husaini dan Hafidhah. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Melalui Remedial Teaching di SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol VI No 2 Banjarmasin. 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Fokus Penelitian

Variabel dalam penelitian ini akan dioperasikan pada peran *remedial teaching* bagi siswa, maka dari itu dapat dirumuskan fokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapan
 - a. Diagnosis kesulitan belajar
 - b. Pilihan alternatif Tindakan
 - c. Menyusun program pembelajaran
2. Pelaksanaan kegiatan
 - a. Tempat dan waktu pelaksanaan
 - b. Pendekatan dan metode pelaksanaan
3. Hasil dan tindak lanjut
 - a. Pengukuran kembali hasil belajar
 - b. Re-evaluasi/re-diagnosis
 - c. Tugas tambahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu, lebih banyak meneliti dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penelitian ini diusahakan mengumpulkan data deskriptif yang banyak dituangkan dalam bentuk laporan dan uraian. Berdasarkan sifat penelitian diatas, peneliti telah melakukan upaya mendeskripsikan data secara sistematis dan factual mengenai peran *remedial teaching* bagi siswa kelas X pada mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis.

B. Informan Penelitian

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* ini ialah Teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa yang memiliki nilai dibawah KKM. Peneliti memilih 2 siswa yang memiliki nilai dibawah KKM sebagai bagian kegiatan penelitian ini.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini ialah MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis, yang berlokasi di Jl. Rajimun, Desa Pasiran, Kec. Bantan, Kab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Bengkalis 28711. Waktu pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada tanggal 30 Maret 2023 – September 2023.

D. Sumber Data

Data merupakan hasil pencatatan peneliti di lapangan, baik berupa fakta ataupun angka. Sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh.¹⁶

1. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari cerita para pelaku peristiwa itu sendiri dan saksi mata yang mengalami atau mengetahui peristiwa tersebut. Adapun yang dimaksud dengan data primer yaitu dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subyek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subyek penelitian (informan) yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.¹⁷ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah peserta didik dan guru mata Pelajaran Ekonomi kelas X di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkulu.

2. Data sekunder

Sumber data sekunder adalah informasi yang diperoleh dari sumber lain yang mungkin tidak berhubungan langsung dengan peristiwa tersebut.

¹⁶ Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: UIN-Maliki Press, 2010, hlm 77

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010, hlm 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, jurnal-jurnal serta skripsi terdahulu terkait *remedial teaching*. Selain buku, jurnal dan skripsi sumber data sekunder lainnya ialah data jumlah siswa kelas X di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis. Diharapkan sumber data sekunder ini bisa menunjang peneliti dalam mengungkap data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, sehingga sumber data primer sebagai pelengkap.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara ialah adanya pertemuan antara dua pihak untuk melakukan komunikasi atau bertukar informasi melalui tanya jawab, sehingga bisa dikonstruksikan makna yang ada di dalam topik tersebut.¹⁸

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur untuk memperoleh data yang berkaitan dengan peran *remedial teaching* bagi siswa kelas X pada mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis.

2. Dokumentasi

Dokumen ialah suatu catatan peristiwa yang sudah berlalu. Yang mana dokumen ini bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya dari seseorang. Contoh dokumen bisa berbentuk tulisan dan gambar.¹⁹

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2020, hlm 31

¹⁹ *Ibid*, hlm 240

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data yang berkaitan dengan profil sekolah dan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti dalam penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitiann ini dilaksanakan menurut analisis model Miles dan Huberman yang memberikan pendapat bahwa adanya aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan dengan interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai selesai, hingga datanya sudah jenuh.

Yang mana aktivitas dalam analisis tersebut ialah reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang sudah diperoleh di lapangan sudah cukup banyak dan bermacam-macam. Maka jika semakin lama berada di lapangan, semakin banyak dan rumit data yang diperoleh peneliti. Maka dari itu harus segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Yang mana mereduksi data berarti merangkum, memilih hal yang penting dan memfokuskan pada hal yang penting untuk dicari pola dan temanya.

Data yang sudah direduksikan dapat memberikan sebuah gambaran yang lebih jelas serta bisa mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya. Reduksi data bisa dibantu dengan peralatan elektronik, yaitu dengan memberikan kode pada aspek tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah melakukan reduksi data, langkah selanjutnya ialah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dengan teks yang bersifat naratif. Dengan penyajian data, bisa memudahkan dalam memahami apa yang terjadi lalu merencanakan pekerjaan selanjutnya sesuai dengan yang sudah dimengerti tersebut.

Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing and Verification*)

Langkah terakhir ialah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dikarenakan kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara, akan berubah jika tidak ditemukan bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tapi jika kesimpulan pada tahap awal sudah didukung dengan bukti yang valid maka kesimpulan yang diberikan disebut kesimpulan yang kredibel.

Analisis data kualitatif ini dilakukan dengan mengorganisasikan data lalu menjabarkan ke dalam unit-unit lalu melakukan sintesa, Menyusun dalam bola, memilih bagian yang penting dan yang akan dipelajari, membuat kesimpulan.

Dari penjelasan diatas, peneliti menganalisa data-data yang sudah diperoleh baik melalui wawancara atau dokumen untuk ditarik kesimpulan agar bisa mengetahui apakah peran *remedial teaching* bagi siswa kelas X pada mata Pelajaran ekonomi. Dalam menganalisa data peneliti mengumpulkan

Data terlebih dahulu agar bisa mengambil kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian.

G. Keabsahan Data

Keabsahan data yang peneliti gunakan untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data yang meliputi:

1. Uji kredibilitas data menggunakan bahan referensi

Referensi disini ialah suatu pendukung untuk membuktikan data yang sudah ditemukan oleh peneliti. Contohnya ialah data hasil wawancara yang perlu didukung dengan adanya rekaman wawancara serta dokumentasi foto-foto dengan informan.²⁰ Dalam penulisan skripsi ini peneliti melampirkan bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung, yang mana dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara serta lembar hasil instrument yang peneliti lakukan.

2. Uji kredibilitas mengadakan *member check*

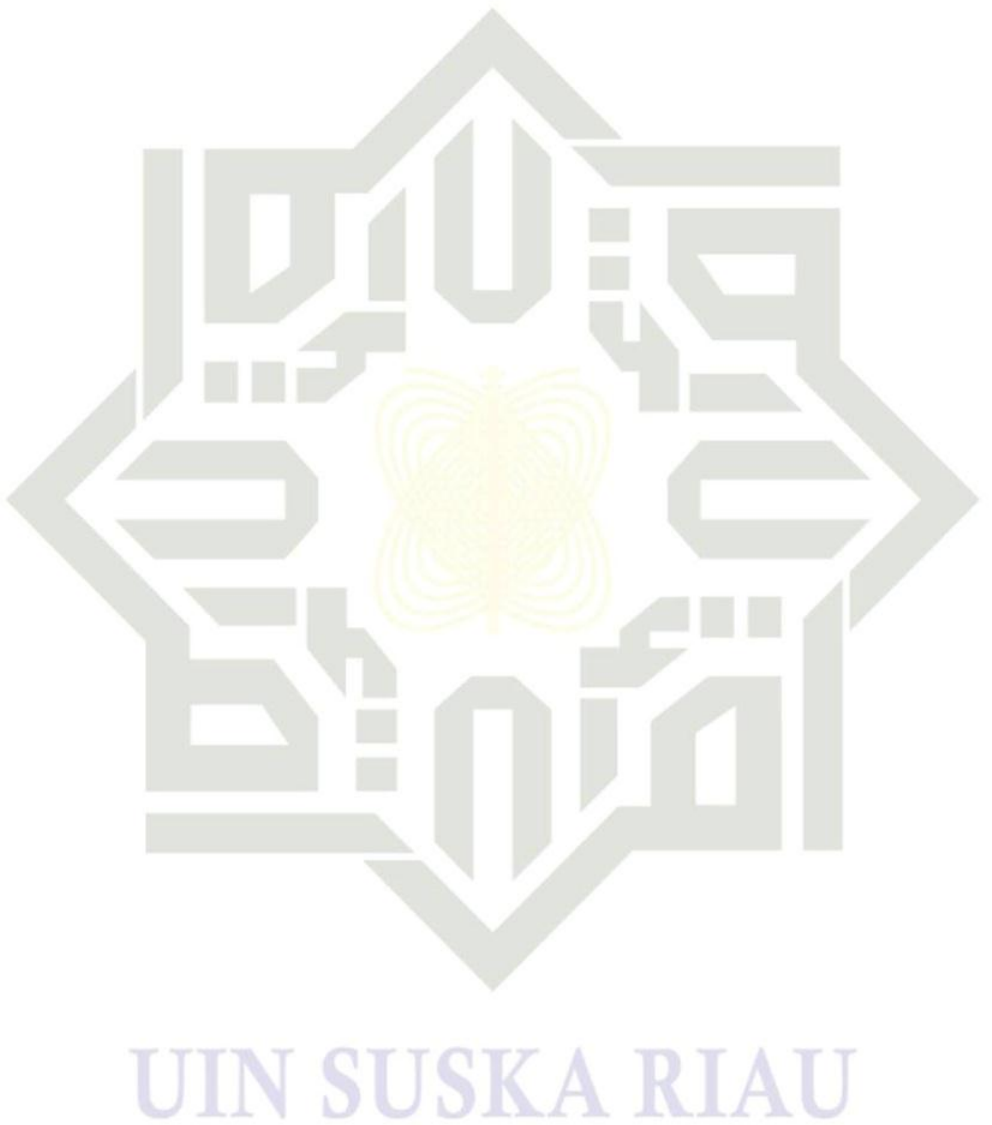
Member check ialah suatu proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuannya ialah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan yang diberikan oleh si pemberi data. Jika data yang ditemukan disepakati oleh pemberi data artinya data tersebut valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya. Peneliti melakukan *member check* dengan cara memperhatikan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepada pemberi

²⁰ Sugiyono, *Op. cit*, hlm 170

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara agar lebih otentik.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis pada siswa kelas X dapat ditarik kesimpulan bahwasanya *remedial teaching* memiliki peran bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya. Didapatkan dari prosedur pelaksanaan *remedial teaching* yang telah dilaksanakan guru untuk siswa yakni diagnosis kesulitan belajar, pilihan alternatif tindakan, pelaksanaan kegiatan, pengukuran hasil belajar, re-evaluasi dan tugas tambahan. Setelah dilaksanakannya prosedur tersebut siswa yang sebelumnya memiliki hasil belajar yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal mendapatkan peningkatan hasil belajar dan mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Iksan Hamidi dan Maemonah. Yang mana proses pembelajaran remedial yang baik dan benar dengan prosedur yang telah ditentukan, maka dapat mengatasi kesulitan belajar siswa sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian disarankan hal-hal sebagai berikut:

Untuk kepala Madrasah Aliyah Swasta Nurul Hidayah Bengkalis, perlu adanya pelatihan bagi guru tentang implementasi program remedial teaching agar terlaksana dengan sangat baik,

Untuk guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Hidayah Bengkalis

- a. Perlu adanya metode pembelajaran yang variatif agar siswa tidak jenuh dan dapat menerima pelajaran dengan baik.
- b. Perlu adanya diagnosa lebih mendalam beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya terhadap siswa yang bermasalah dalam proses pembelajaran agar dapat diberikan alternatif perbaikan/remedial yang sesuai dengan permasalahannya, serta meningkatkan penguasaan materi bagi siswa yang cepat dalam memahami materi.
- c. Senantiasa mengimplementasikan dan meningkatkan kualitas program remedial teaching pada mata pelajaran Ekonomi di MAS Nurul Hidayah Bengkalis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin Syamsuddin, 2016, *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pembelajaran Modul*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Abidin Ahmadi dan Widodo Supriono, 2013, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Iksan Hamidi dan Maemonah, 2022, *Pembelajaran Remedial Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 3 No. 2

Kementerian Agama RI, 2017, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: CV Darus Sunnah

Masbur, *Remedial Teaching Sebagai Suatu Solusi: Suatu Analisis Teoritis*, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol. XII No. 2

Misbakhur Surur, 2022, *Remedial Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Studi Kasus di MA Ar-Rosyid Surabaya)*, Surabaya

Moh. Kasiram, 2010, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: UIN Maliki Press

Mulyadi, 2013, *Diagnosis dan Pemecahan Kesulitan Belajar*, Malang: Shefa

Ricardo, R., & Melani, R. I, 2017, *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students learning interest and motivation on their learning outcomes)*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1)

Rusdiana Husaini dan Hafidhah, 2016, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Melalui Remedial Teaching di SDN Pemurus Dalam 7 Banjarmasin*. Banjarmasin: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol. VI No. 2

Suryono, 2020, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta

Sukardi, 2011, *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

PERAN *REMEDIAL TEACHING* BAGI SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MA SWASTA NURUL HIDAYAH BENGKALIS

I. Jadwal wawancara

1. Tempat dan waktu wawancara :
2. Waktu mulai dan selesai :

II. Identitas Informan

1. Nama :
2. Jabatan :

III. Pertanyaan Wawancara

1. Apa yang melatarbelakangi bapak melaksanakan *remedial teaching*?
2. Bagaimana upaya bapak untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa?
3. Menurut bapak, apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar ekonomi?
4. Apakah bapak menentukan waktu dan tempat sebelum melaksanakan *remedial teaching* kepada siswa?
5. Bagaimana pelaksanaan *remedial teaching* yang bapak lakukan? Metode seperti apa yang bapak gunakan?
6. Bagaimana hasil belajar siswa setelah melaksanakan *remedial teaching*?
7. Adakah siswa yang belum mencapai KKM yang ditetapkan?
8. Kesulitan apa yang menyebabkan masih ada siswa yang belum berhasil mencapai KKM?
9. Tindakan apa yang bapak lakukan terhadap siswa yang belum dan telah berhasil mencapai KKM?

Lampiran 2 : Daftar Nilai Siswa Yang Mengikuti *Remedial Teaching*

No	No. STNBK	NAMA	Nilai
1	5690	Alieya Natasha	55
2	5848	Diana Nur Jannah	60
3	5692	Dwi Fitria Ramadani	55
4	5691	Dzakiyah Rafifah Artanti	30
5	5831	Fatma Azzahra	55
6	5686	Laura Afina Zuriyanisa	60
7	5770	Lola Yunisda	30
8	5708	Lutviana Rahayu	60
9	5761	Malihatus Salsabila	60
10	5786	Mama Hafzhah Nafisa	50
11	5700	Meftya Deycha Maharani	30
12	5849	Nur Nanda Safira	65
13	5818	Nurrosyidah Kuswanti	35
14	5718	Enur Afriyanti	65
15	5788	Winda Azzahra	65
16	5784	Zahwa Annisa	40
17	5850	Arina Rezki	60
18	6299	Dewi Mukhlisah	60
19	5863	Saila Aljazirah	30
20	5716	Fitra Wafira Kayyisa	40
21	5865	Fitri Romadanis	50
22	5717	Nasila Deskabella Putri	30
23	6308	Jessi Yuli Andri Ani	45
24	5881	Kesya Putri Ananda	40
25	5847	Mutia	40
26	5885	Mutya Rahma Syahida	40
27	5714	Inayatu Zakiya	60
28	5886	Nur Batrisya Umairah	30
29	5817	Nur Syahida	40
30	5771	Rafika Azhra Aqyla	60
31	5864	Reni Alenza	55
32	5866	Reva Rahayu Ningsih	45
33	5751	Rini Widiasari*	60
34	6304	Sahida Al-Fitri	30
35	5725	Sarah Azzahra	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	No. STNBK	NAMA	Nilai
36	5799	Syasa Safira*	50
37	5833	Tri Suci Fitriani	40
38	6314	Amalia Putri	35
39	6300	Atika Nurjanah	40
40	6306	Azalea Prihantina	55
41	6297	Isma Laily	40
42	6309	Jeny Sari Aulia	60
43	6310	Kendi Harianti	55
44	6247	Lisnawati	35
45	6307	Mesy Aprilia	50
46	6301	Naili Inayati Wahida	50
47	6290	Nur Lailatussaadah	50
48	6303	Nurul Fateha	40
49	6292	Syarena Sagitadesra	60
50	6305	Winda nur citalia putri	50

Lampiran 3 : Nilai Siswa Setelah Mengikuti Remedial Teaching

No	No. STNBK	NAMA	Nilai
1	5690	Alieya Natasha	76
2	5848	Diana Nur Jannah	100
3	5692	Dwi Fitria Ramadani	100
4	5691	Dzakiyah Rafifah Artanti	76
5	5831	Fatma Azzahra	80
6	5686	Laura Afina Zuriyanisa	100
7	5770	Lola Yunisda	88
8	5708	Lutviana Rahayu	88
9	5761	Malihatus Salsabila	100
10	5786	Mama Hafzhah Nafisa	80
11	5700	Meftya Deycha Maharani	92
12	5849	Nur Nanda Safira	100
13	5818	Nurrosyidah Kuswanti	96
14	5718	Enur Afriyanti	100
15	5788	Winda Azzahra	100
16	5784	Zahwa Annisa	96
17	5850	Arina Rezki	100



No	No. STNBK	NAMA	Nilai
18	6299	Dewi Mukhlisah	76
19	5863	Saila Aljazirah	60
20	5716	Fitra Wafira Kayyisa	72
21	5865	Fitri Romadanis	88
22	5717	Nasila Deskabella Putri	60
23	6308	Jessi Yuli Andri Ani	64
24	5881	Kesya Putri Ananda	100
25	5847	Mutia	72
26	5885	Mutya Rahma Syahida	100
27	5714	Inayatu Zakiya	100
28	5886	Nur Batrisya Umairah	60
29	5817	Nur Syahida	100
30	5771	Rafika Azhra Aqyla	72
31	5864	Reni Alenza	100
32	5866	Reva Rahayu Ningsih	92
33	5751	Rini Widyasari*	100
34	6304	Sahida Al-Fitri	100
35	5725	Sarah Azzahra	100
36	5799	Syasa Safira*	100
37	5833	Tri Suci Fitriani	68
38	6314	Amalia Putri	76
39	6300	Atika Nurjanah	88
40	6306	Azalea Prihantina	100
41	6297	Isma Laily	92
42	6309	Jeny Sari Aulia	84
43	6310	Kendi Harianti	100
44	6247	Lisnawati	60
45	6307	Mesy Aprilia	60
46	6301	Naili Inayati Wahida	100
47	6290	Nur Lailatussaadah	88
48	6303	Nurul Fateha	100
49	6292	Syerena Sagitadesra	96
50	6305	Winda nur citalia putri	80

Jumlah siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM sebanyak 40 siswa dan

10 siswa lainnya masih memiliki nilai dibawah KKM.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 : Surat Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eihak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1619/2023

Pekanbaru, 30 Januari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Salmiah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ANA AFIFAH ASRI
NIM : 11910623191
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH REMEDIAL TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X MAS
NURUL HIDAYAH BENGKALIS
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
No. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 : Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22610/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 18 Desember 2023

Kepada
Yth. Salmiah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ANA AFIFAH ASRI
NIM : 11910623191
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH REMEDIAL TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X MAS NURUL
HIDAYAH BENGKALIS
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


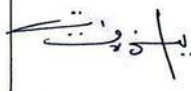
Lampiran 7 : Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ana Afifah Asri
Nomor Induk Mahasiswa : 11910623191
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 30 Maret 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Remedial Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pelajaran Ekonomi Kelas X Mas Nurul Hidayah Bengkulu
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ermita, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Indah Wati, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Syarif Kasim, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 5 Juni 2022
Peserta Ujian Proposal


ANA AFIFAH ASRI
NIM. 11910623191

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Lampiran 8 : Lembar Bimbingan Skripsi




KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117008
3. Nama Mahasiswa : Ana Afifah Asri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623191
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	24-07-2023	Acc Angket dan Uji Coba		
2.	25-08-2023	Acc penelitian		
3.	21-11-2023	Bab 2 (konsep operasional)		
4.	27-11-2023	Pembahasan Bab <u>W</u>		
5.	12-12-2023	lampiran & dokumentasi		
6.	18-12-2023	Acc Munqasah		

Pekanbaru, 10-12-2023
 Pembimbing,


 Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.
 NIK. 130117008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 : Surat Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8509/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 25 Mei 2023

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MAS Nurul Hidayah Bengkalis
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Ana Afifah Asri**
 NIM : 11910623191
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 : Surat Balasan Pra Riset



KEMENTERIAN AGAMA
Yayasan Attarbiyah Al-Islamiyah
MAS. NURUL HIDAYAH BANTAN



AKREDITASI A
Jl. Rajimun Pasiran - Kp. Tengah - Bantan - Bengkalis - Riau
NPSN : 69725492
HP. 08126894974 / 081363194098 Kode Pos : 28751 Email : masnurulhidayah@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN Nomor : 066 / SKIP / MA - NH / VI / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Swasta Nurul Hidayah Pasiran Bantan, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ANA AFIFAH ASRI
NIM : 11910623191
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
Program Study : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Benar yang bersangkutan diatas telah mendapat izin untuk melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Hidayah Pasiran Bantan, Surat Keterangan diberikan untuk memenuhi syarat penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pasiran, 05 Juni 2023
Kepala Madrasah Aliyah Swasta
Nurul Hidayah Pasiran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 : Surat Izin Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8992/2023 Pekanbaru,06 Juni 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Ana Afifah Asri**
NIM : 11910623191
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Remedial Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MAS Nurul Hidayah Bengkalis
Lokasi Penelitian : MAS Nurul Hidayah Bengkalis
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Juni 2023 s.d 06 September 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

CS Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 : Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/57189
T E N T A N G



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8992/2023 Tanggal 6 Juni 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

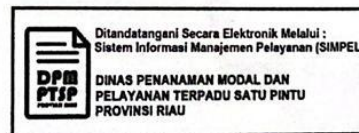
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | ANA AFIFAH ASRI |
| 2. NIM / KTP | : | 119106231910 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH REMEDIAL TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X MAS NURUL HIDAYAH BENGKALIS |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MAS NURUL HIDAYAH BENGKALIS |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 Juni 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Bengkalis
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

© | a |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKREDITASI A

KEMENTERIAN AGAMA
Yayasan Attarbiyah Al-Islamiyah
MAS. NURUL HIDAYAH BANTAN



NPSN : 69725492

Jl. Rajimun Pasiran - Kp. Tengah - Bantan - Bengkalis - Riau
HP. 08126894974 / 081363194098 Kode Pos : 28751 Email : masnurulhidayah@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 144 / SKIP / MAS – NH / X / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Swasta Nurul Hidayah Pasiran Bantan,

Nama : ABADI, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Rajimun RT/RW 003/003 Desa Pasiran

Menerangkan bahwa :

Nama : ANA AFIFAH ASRI
NIM : 11910623191
Program Study : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Penelitian : **“PENGARUH REMEDIAL TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X MAS NURUL HIDAYAH BENGKALIS”**

Benar Mahasiswa diatas telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Hidayah Bantantua, Surat Keterangan diberikan untuk memenuhi syarat penulisan Skripsi sesuai judul diatas.

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pasiran, 23 September 2023
Kepala Madrasah Aliyah Swasta
Nurul Hidayah Pasiran





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Ana Afifah Asri, lahir di Kota Baru Reteh, 30 September 2000. Anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan bapak Basiran dan ibu Triwahidah, Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. Tahun 2005 – 2011 SDN 005 Kempas Jaya.
2. Tahun 2011 – 2014 SMP N 3 Kempas.
3. Tahun 2014 – 2018 MA Swasta Nurul Hidayah.
4. Tahun 2019 – 2024 UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Atas berkat dan Rahmat Allah SWT serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran *Remedial Teaching* Bagi Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Swasta Nurul Hidayah Bengkalis” di bawah bimbingan ibu Salmiah, M.Pd.E.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.