

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

HUBUNGAN ANTARA *RELIGIOUS COPING* DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENERJAKAN SKRIPSI DI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Psikologi



OLEH

HUSNUL NURHIYANTI

NIM. 11960120808

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA *RELIGIOUS COPING* DENGAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UIN
SUSKA RIAU**

Disusun oleh :

HUSNUL NURHIYANTI**(11960120808)****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyahkan Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 27 Desember 2023**Pembimbing****Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog****NIP. 19860427 201503 2 005**



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Husnul Nurhiyanti
NIM : 11960120808
Judul Skripsi : Hubungan Antara Religious Coping Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 17 Januari 2023
Bertepatan dengan : 5 Rajab 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

.....)

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212995031001

Sekretaris,

.....)

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198604272015032005

Penguji 1,

.....)

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 197608242007102006

Penguji 2,

.....)

Dr. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19707081998021001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFTWARE TURNITIN**
No. B-1062/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Husnul Nurhiyanti
NIM : 11960120808
Judul Proposal : Hubungan antara religious coping dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau
Dosen Pembimbing : Ikhwanisifa, M.Psi, Psikolog
Tanggal Uji Turnitin : 27 Desember 2023
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 24% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Desember 2023
Wakil Dekan I,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Tempat/Tgl. Lahir : Siak / 01 Agustus 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Religious Coping Dengan Stres Akademik
 pada Mahasiswa yang Sedang Menyerjakan Skripsi
 di UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Januari 2024
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11960120808

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Katakanlah: Dia adalah Allah, Yang Esa! Allah, Yang Mandiri. Dia tidak melahirkan dan tidak dilahirkan, dan tidak ada yang sebanding dengan-Nya”

(Qur'an 112 : 1-4)

Ilmu adalah kehidupan bagi pikiran

(Abu Bakar)

“Agama tanpa ilmu adalah buta. Ilmu tanpa agama adalah lumpuh”

(Albert Einstein)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunianya, nikmat dan karunianya yang tak terhingga sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini peneliti persembahkan untuk yang tercinta dan terkasih :

Mamak dan Bapak Terkasih

Terimakasih banyak atas kasih sayang dan doa yang tak pernah terputus, perjuangan dan pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan nasihat dan dukungan yang telah Mamak dan Bapak berikan. Semoga Mamak dan Bapak selalu diiringi kebahagiaan.

Suami Tercinta

Terimakasih banyak suami tercinta atas dukungan dan doa, semangat yang selalu engkau berikan. Semoga suami tercinta selalu diiringi kebahagiaan dan kesuksesan.

Dosen Pembimbing

Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia membimbing saya sehingga dapat menyandang gelar sarjana ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmataullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa peneliti persembahkan kepada Allah SWT, atas anugerah rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat beserta salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW agar senantiasa menadapatkan syafa'at di akhirat nanti.

Dengan izin Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Religious Coping* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau”** guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti menyadari tanpa bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Anggreini, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Raudatussalamah, S.Psi.M.A selaku penasehat akademik. Saya ucapkan terima kasih telah bersedia mendampingi sebagai penasehat akademik yang selalu memberi arahan, masukan dan bimbingan selama perkuliahan..
6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi.,Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih sebanyak-banyaknya atas semua waktu, bimbingan, kesabaran dan ilmu yang telah Ibu berikan selama proses bimbingan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat baik itu dalam bidang akademik maupun aplikasi untuk di kehidupan luar.
8. Seluruh Staff dan Pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih atas kebaikan, keramahan dan arahannya selama ini dalam membantu proses pengadministrasian dan surat-menyurat yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Terimakasih sebesar-besarnya kepada suami tercinta dan tersayang Habib Muhamad Nur Alfath yang selalu menjadi rumah ternyaman, tempat bersandar juga berkeluh kesah, yang selalu menemani penulis suka maupun duka, dan selalu memberi semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena memberikan seluruh hidup mu untuk menghidupkan ku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Terimakasih sebesar-besarnya kepada orangtua, Ibu Ani Rahayu, Bapak Sukirman, dan adik Sulton Aulia yang selalu mendukung dan mensupport peneliti selama menjalani perkuliahan, baik itu dukungan moril maupun materil. Terimakasih atas do'a yang selalu diminta untuk kesehatan, kesukseksan dan kebahagiaan anak-anaknya.
11. Terimakasih kepada sahabat peneliti Syifa Dwi Sintia, dan Rahayu Wulandari, yang sudah menjadi teman berkeluh kesah saat peneliti merasa sedih dan memberikan dukungan moril kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan mengiringi langkah kalian selalu.
12. Terimakasih kepada seluruh keluarga KKN Desa Merangkai Witri Septia Naseva, S.Psi, Ladia Ananda Jukris, S.Sos, Purri Mardini, S.Pd, Dinda Okta Rahmadina, S.Pd, Risfi Ayu Sandika, S.T, Martha Agustina, S.Kom yang telah menemani, membantu, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada seluruh teman-teman kelas G yang sudah mau berteman baik dengan peneliti selama masa perkuliahan.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga amal baik yang telah kalian berikan mendapatkan keridhaan dan balasan pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Pekanbaru, 4 September 2023

Penulis

Husnul Nurhiyanti
NIM. 11960120808

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
TURNITIN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR PUSTAKA	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Stres Akademik.....	14
B. <i>Religious Coping</i>	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional	29
D. Partisipan Penelitian	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>).....	34
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaan Penelitian.....	39
B. Deskripsi Subjek Penelitian	39
C. Hasil Penelitian	40
D. Analisis Tambahan	43
E. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN9



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jumlah Mahasiswa UIN Suska Riau Ganjil 2022 Semester 7-15	30
Tabel 3. 2	Blueprint Skala Stres Akademik Sebelum Uji Coba (<i>tryout</i>)	33
Tabel 3. 3	<i>Blueprint</i> skala <i>religious coping</i> sebelum uji coba (<i>tryout</i>)...	34
Tabel 3. 4	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 3. 5	<i>Blue Print</i> Skala <i>student-life stress inventory</i>	37
Tabel 3. 6	<i>Blue Print</i> Skala <i>student-life stress inventory</i>	37
Tabel 3. 7	<i>Blue Print</i> Skala Iran <i>Religious Coping</i> Sesudah <i>Try Out</i>	37
Tabel 3. 8	<i>Blue Print</i> Skala Iran <i>Religious Coping</i> Untuk Penelitian	38
Tabel 4. 1	Karakteristik Subjek Berdasarkan Fakultas	40
Tabel 4. 2	Hasil Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	41
Tabel 4. 3	Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4. 4	Hasil Uji Hipotesis	42
Tabel 4. 5	Pedoman Tingkat Koefisien Korelasi	43
Tabel 4. 6	Tes Statistik <i>Religious Coping</i> dan Stres Akademik Berdasarkan Fakultas	43
Tabel 4. 7	<i>Kruskall Wallis Test Rank</i>	43
Tabel 4. 8	<i>Kruskall Wallis Test Rank</i>	44
Tabel 4. 9	Sumbangan Efektif	45
Tabel 4. 10	Norma Kategorisasi	45
Tabel 4. 11	Gambaran Hipotetik dan Empirik Stres Akademik	46
Tabel 4. 12	Hasil Kategorisasi Stres Akademik Mahasiswa	46
Tabel 4. 13	Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Religious Coping</i>	47
Tabel 4. 14	Hasil Kategorisasi <i>Religious Coping</i> Mahasiswa	47

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing & Narasumber
LAMPIRAN B	Lampiran Skala <i>Try Out</i>
LAMPIRAN C	Lampiran Data Mentah <i>Try Out</i>
LAMPIRAN D	Lampiran Uji Validitas dan Realibilitas <i>Try Out</i>
LAMPIRAN E	Lampiran Skala Penelitian
LAMPIRAN F	Lampiran Data Mentah Penelitian
LAMPIRAN G	Lampiran Uji Normalitas
LAMPIRAN H	Lampiran Uji Linearitas
LAMPIRAN I	Lampiran Uji Regresi
LAMPIRAN J	Lampiran Koefesien
LAMPIRAN K	Lampiran Kategorisasi
LAMPIRAN L	Lembar Verbatim
LAMPIRAN M	Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *RELIGIOUS COPING* DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UIN SUSKA RIAU

Oleh

Husnul Nurhiyanti

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

(husnulnurhiyanti497@gmail.com)

ABSTRAK

Fenomena stres akademik yang terjadi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dapat timbul karena banyaknya permasalahan yang dialami mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi, sehingga sebagian mahasiswa cenderung menunda-nunda proses penyelesaian tugas akhirnya. Mahasiswa harus memiliki kemampuan dalam menangani permasalahan yang biasa disebut dengan *coping*, dalam penelitian sebelumnya ditemukan bahwa *religious coping* mampu menurunkan stres akademik pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *religious coping* dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Sampel yang digunakan sebanyak 419 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala *student-life stress inventory* dengan reliabilitas 0,943 dan skala *Iran religious coping* dengan reliabilitas 0,870. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Product Moment* dari Pearson, *religious coping* memiliki hubungan negatif dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan nilai korelasi r sebesar $-0,517$ dengan level signifikansi sebesar 0,003. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *religious coping* dengan stres akademik pada mahasiswa. Semakin baik *religious coping* pada mahasiswa, maka semakin rendah stres akademik yang dirasakan.

Kata kunci : *Religious Coping*; Mahasiswa; Stres Akademik

THE RELATIONSHIP BETWEEN *RELIGIOUS COPING* AND ACADEMIC STRESS IN STUDENTS WHO ARE WORKING ON A THESIS AT UIN SUSKA RIAU

By:

Husnul Nurhiyanti

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
(husnulunurhiyanti497@gmail.com)

ABSTRACT

The phenomenon of academic stress that occurs in students who are working on their thesis can arise because of the many problems experienced by students in the process of working on their thesis, so that some students tend to delay the process of completing their final assignment. Students must have the ability to handle problems which is usually called coping. Previous research found that religious coping can reduce academic stress in students. This research aims to examine the relationship between religious coping and academic stress in students who are working on their thesis. The research method used is quantitative, with a sampling technique, namely purposive sampling in accordance with predetermined criteria. The sample used was 419 students who were working on their thesis at UIN Suska Riau. Data collection in this study used the student-life stress inventory scale with a reliability of 0.943 and the Iran religious coping scale with a reliability of 0.870. Based on the results of Product Moment correlation analysis from Pearson, religious coping has a negative relationship with academic stress in students who are working on their thesis with an r correlation value of -0.517 with a significance level of 0.003. These results indicate that the hypothesis is accepted. Thus, there is a significant negative relationship between religious coping and academic stress in students. The better the students' religious coping, the lower the academic stress they feel.

Keywords: *Religious Coping; Student; Academic Stress*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Siswoyo (dalam Papilaya & Huliselan, 2016) mengatakan mahasiswa dapat diartikan sebagai individu yang sedang menempuh pendidikan pada jenjang perguruan tinggi, baik negeri, swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Setiap tahun ribuan calon mahasiswa saling berlomba-lomba untuk mendaftar di perguruan tinggi dengan jurusan yang diminati (Masriah et al., 2018). Menurut Ansyah et al (2019) mahasiswa akan dihadapkan dengan rutinitas kehidupan akademik seperti menghadiri perkuliahan, menyelesaikan tugas, pengabdian pada masyarakat, penelitian, ujian dan tugas akhir sebagai syarat kelulusan.

Ambarwati et al (2019) mengatakan bahwa dalam menyelesaikan sebuah tugas akhir tidaklah semudah mengerjakan makalah ataupun tugas-tugas mata kuliah pada umumnya. Yulianto (dalam Ramanda & Sagita, 2020) mahasiswa yang telah menempuh semester akhir dan telah menyelesaikan seluruh mata kuliahnya, dituntut atau diwajibkan untuk membuat suatu karya ilmiah yaitu skripsi. Skripsi merupakan suatu karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademik.

Terdapat banyak permasalahan yang dialami mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa adalah seperti banyaknya mahasiswa yang tidak mempunyai kemampuan dalam menulis, kemampuan akademis mahasiswa yang kurang memadai, serta kurangnya



ketertarikan mahasiswa pada penelitian Slamet (dalam, Putri & Savira, 2013). Riewanto (2014) juga menambahkan dalam menyusun skripsi mahasiswa akan kesulitan untuk mencari judul skripsi, kesulitan mencari literatur atau bahan bacaan, keterbatasan dana, serta adanya kecemasan dalam menghadapi dosen pembimbing.

Permasalahan-permasalahan yang dihadapi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi tersebut dapat menimbulkan stres pada diri mahasiswa (Fadillah, 2013). Stres yang dialami oleh mahasiswa saat menjalani proses perkuliahan disebut dengan stres akademik (Amalia & Nashori, 2021). Munir et al (2015) menyatakan bahwa stres akademik merupakan suatu kondisi dimana seseorang merasakan banyaknya tuntutan dan tekanan, kekhawatiran atas tugas dan ujian, dan ketidakmampuan dalam mengaturnya.

Stres akademik yang dialami mahasiswa tersebut dapat menimbulkan reaksi psikologis maupun fisik (Wijono, 2011). Kondisi psikologis tersebut seperti reaksi emosional berupa minder, gelisah, cemas, mudah marah, sensitif, bingung, sedih dan kecewa (Zuama, 2009). Sedangkan menurut (Nabalis, 2020) bahwa reaksi fisik yang dapat dirasakan diantaranya adalah sakit kepala yang berlebihan, tidur menjadi tidak nyenyak, gangguan pencernaan, dan hilangnya nafsu makan.

Gadzella & Masten (dalam Pratiwi & Satwika, 2022) mengatakan stres akademik secara umum memiliki empat aspek. Tekanan adalah suatu keadaan yang seseorang alami, namun keadaan itu harus segera dilaksanakan seperti mahasiswa dituntut oleh dosen pembimbing agar bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu. Konflik adalah kondisi yang saling bertentangan satu sama lainnya seperti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mahasiswa dituntut oleh orang tuanya agar segera cepat lulus. Frustrasi adalah penghalang seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkan seperti mahasiswa merasa tidak mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Krisis adalah keadaan yang bersifat mendadak dan tidak dapat dicegah seperti mahasiswa yang sakit tips karena kelelahan fisik.

Peneliti melakukan wawancara kepada 8 mahasiswa pada tanggal 15-18 Desember 2023 dari masing-masing fakultas di UIN Suska Riau guna memperkuat fenomena yang terjadi. Dari hasil wawancara pada kedelapan responden dapat disimpulkan bahwa seluruh mahasiswa mengalami stres akademik saat mengerjakan skripsi. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil wawancara bahwa seluruh subjek mengalami kesulitan dalam proses pengerjaan skripsinya, merasa tertekan karena kesulitan yang dirasakan dalam proses pengerjaan skripsi, cemas dan khawatir karena belum dapat menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Beberapa subjek juga mengatakan bahwa orang tua atau keluarga, maupun lingkungan sekitar juga menuntut mahasiswa agar segera menyelesaikan skripsinya.

Kondisi ini dapat disebabkan oleh berbagai tuntutan akademik. Mahasiswa yang menilai tuntutan akademik dalam mengerjakan skripsi sebagai hal yang sangat menekan, akan menunjukkan tingkat stres akademik yang tinggi. Tuntutan yang tinggi pada mahasiswa baik dari orang tua, dosen pembimbing dan teman menjadi salah satu penyebab munculnya stres akademik.

Dengan tekanan yang dirasakan tersebut membuat sebagian besar dari mereka menunda-nunda dalam menyelesaikan skripsinya. Bahkan seluruh subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan bahwa mereka menangis ketika menghadapi kesulitan-kesulitan yang dirasakan dalam menyelesaikan skripsi. Dari 8 mahasiswa yang di wawancarai, 4 mahasiswa mengatakan bahwa cara mereka untuk meminimalisir rasa stres tersebut dengan menggunakan pendekatan keagamaan adalah dengan membaca Al-Qur'an. Dan sisanya adalah dengan sholat tahajud dan berdoa kepada Allah.

Seorang mahasiswa yang mengalami kondisi dimana banyaknya tuntutan skripsi, dan kesulitan dalam mengatasi keadaan tersebut sehingga terjadilah stres akademik (Hulukati & Djibran, 2018). Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian (Putri, 2015) yang menunjukkan bahwa seluruh sampel mahasiswa yang diteliti mengalami stres akademik dalam kategori sedang sampai dengan sangat tinggi. Diantaranya 13% mengalami stres yang sangat tinggi, 58% mengalami stres akademik yang tinggi, dan 29% mengalami stres akademik yang sedang. Hasil tersebut sejalan dengan hasil penelitian dari Dhicky (2017) didapatkan bahwa tingkat stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang. Sebagian besar mahasiswa masuk dalam kategori stres sedang dengan jumlah presentase 86,5%, yang berarti bahwa skripsi cukup menjadikan *stressor* terhadap mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi (Maisa et al., 2021).

Stres akademik menurut tingkatannya dibagi menjadi stres ringan, sedang dan tinggi. Stres akademik ringan ditandai dengan mudah lelah, tidak bisa santai, hal ini akan hilang jika stres akademik dapat diatasi. Stres akademik sedang ditunjukkan dengan respon tubuh badan terasa mau pingsan, badan terasa mau jatuh, dan konsentrasi serta daya ingat menurun. Stres akademik berat dapat



memunculkan gangguan pencernaan, denyut jantung yang semakin keras, sesak napas, dan tubuh terasa gemetar (Atziza, 2015).

Beberapa penelitian yang terkait dengan stres akademik mahasiswa yang ditemukan bahwa stres akademik berada pada kategori sedang menuju tinggi dalam penelitian (Harahap et al., 2020) dan stres akademik pada kategori tinggi dalam penelitian (Ramanda & Sagita, 2020). Sedangkan dalam penelitian (Lubis et al., 2021) dan (Wijayanti, 2013) stres akademik pada kategori sedang memiliki presentase yang lebih tinggi. Dari hasil-hasil penelitian tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi mengalami stres akademik pada kategori sedang menuju tinggi, artinya mahasiswa tersebut mengalami tuntutan-tuntutan akademik yang tidak sesuai dengan harapannya, tuntutan ini diperkirakan dapat menjadi *stressor* bagi mahasiswa sehingga hal tersebut mengakibatkan mahasiswa mengalami stres akademik (Indria et al., 2019).

Mahasiswa yang mengalami stres akademik dapat berdampak positif atau negatif. Dampak positif dari stres akademik yaitu berupa peningkatan kreativitas dan memicu pengembangan diri, selama stres yang dialami masih dalam batas kapasitas individu (Ambarwati et al., 2019).

Namun menurut Gatari (2020) stres akademik juga dapat menimbulkan dampak negatif bagi mahasiswa diantaranya yaitu penurunan indeks prestasi, gangguan memori, konsentrasi, kemampuan menyelesaikan masalah dan kemampuan akademik. Stres akademik yang dirasakan mahasiswa juga dapat menyebabkan kelelahan dan lemas (Musabiq & Karimah, 2018). Stres akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



juga mempengaruhi motivasi belajar pada mahasiswa (Puspitha et al., 2018) dan dapat menyebabkan terhambatnya kinerja dan pengambilan keputusan (Sarita & Sonia, 2015).

Stres akademik yang berdampak negatif dapat dirasakan terutama dalam aspek emosi muncul gejala-gejala emosi negatif seperti mudah marah, panik, mudah kecewa, tidak ada rasa humor, gelisah, dan merasa ketakutan (Nurmalasari et al., 2016). Kondisi lelah akibat stres akademik juga menyebabkan produktifitas dalam belajar maupun aktifitas pribadinya menjadi menurun (Amalia & Nashori, 2021). Oleh sebab itu kondisi-kondisi tersebut tidak dapat dibiarkan, mahasiswa harus memiliki kemampuan dalam mengatasi stres akademik, hal tersebut disebut dengan *coping* (Agustiningsih, 2019).

Rice (dalam Panggalih, 2016) mengemukakan *coping* adalah suatu upaya yang dilakukan untuk mencegah, menghilangkan, mengurangi *stressor*. *Coping* dapat digunakan pada saat seseorang mengalami situasi dan kondisi negatif pada dirinya (Angganantyo, 2014). Blake & Vandiver (dalam Pariat et al., 2014) mengatakan bahwa *coping* dapat menurunkan stres akademik pada mahasiswa.

Menurut Holahan dan Moos (1987) *coping* yang dilakukan seseorang untuk mengatasi masalah yang dihadapinya bisa berbentuk perilaku positif ataupun negatif. Strategi *coping* positif antara lain adalah melakukan usaha-usaha yang nyata untuk menghilangkan sumber stres akademik, memikirkan cara-cara yang dapat ditempuh dalam menghadapi stres akademik, menekan aktivitas lain agar dapat berkonsentrasi pada masalah yang sedang dihadapi, mendekatkan diri pada Tuhan. Hal tersebut bersesuaian dengan Bataineh (2013) yang mengatakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi stres akademik yaitu *religious coping*.

Penelitian Abraido-Lanza et al (dalam Supradewi, 2019) juga mengemukakan bahwa bentuk *coping* yang lain dalam pengelolaan stres akademik yaitu *coping* yang bersifat religius (*religious coping*). Pargament & Brant (dalam Gamayanti et al., 2018) menyatakan bahwa salah satu cara untuk menyelesaikan masalah adalah dengan *religious coping* yaitu cara seseorang menanggulangi masalahnya dengan berdasarkan pada keyakinan suatu agama. Agama memiliki peran penting dalam mengelola stres akademik akibat permasalahan dan kesulitan yang dialami. Aldyafigama (dalam Angganantyo, 2014) menyatakan bahwa pendekatan keagamaan atau *religious* adalah suatu pendekatan akan makna dengan tuntunan agama yang berhubungan dengan yang maha kuasa. Strategi *religious coping* adalah suatu upaya penyelesaian masalah dengan menggunakan pendekatan keagamaan yang bentuknya seperti berdoa, beribadah, berdzikir, mengikuti kajian keagamaan, mendengarkan ceramah yang memberikan dampak secara fisik maupun psikis serta berdamai dengan situasi yang menekan kehidupan seseorang Pargament (dalam Anjani, 2019).

Menurut Pargament (dalam Juniarily, 2012) *religious coping* telah terbukti sebagai pemicu yang kuat dalam menghadapi situasi yang penuh dengan stres seperti yang biasa dialami oleh mahasiswa yaitu stres akademik. Hal tersebut bersesuaian dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Indria et al., 2019) yang berjudul “Hubungan Antara Kesabaran Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Pekanbaru”. Di dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sabar sebagai salah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



satu *religious coping* memberikan dampak positif terhadap berkurangnya stres akademik pada mahasiswa. Penelitian lain yang mengatakan bahwa *religious coping* dapat menurunkan stres akademik pada mahasiswa adalah penelitian yang dilakukan oleh (Supradewi, 2019) menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *religious coping* dengan stres mahasiswa, artinya semakin tinggi *religious coping* maka semakin rendah pula stres akademik yang dialami dan sebaliknya. Ward (dalam Sulistyani et al., 2020) menyatakan bahwa semakin besar stres akademik yang dialami oleh mahasiswa maka semakin besar pula tingkat *religious* yang dibutuhkan untuk menanganinya.

McMahon dan Biggs (dalam Indriyani & Handayani, 2018) melakukan penelitian yang memperlihatkan bahwa individu dengan tingkat spiritual atau religiusitas yang tinggi serta menggunakan *religious coping* dalam kehidupannya, maka individu akan cenderung lebih tenang dan tidak mudah cemas dalam menghadapi masalahnya. Beberapa penelitian lainnya (Utami, 2012) mengatakan bahwa pentingnya dorongan secara spiritual terhadap penyesuaian individu dalam menghadapi stres akademik.

Berdasarkan pembahasan tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi mengalami stres akademik dan membutuhkan strategi *coping* yang tepat. Merujuk pada kondisi ini penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana hubungan stres akademik yang dimiliki oleh para mahasiswa tersebut menggunakan pendekatan *religious coping*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *religious coping* dan stres

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan yang telah di uraikan diatas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah “Apakah terdapat hubungan antara *religious coping* dan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *religious coping* dan stres akademik pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penulisan ini dapat memperluas kajian dan wawasan ilmu pengetahuan mengenai *religious coping* dan stres akademik pada mahasiswa. Selain itu, penelitian ini dapat menambah pemahaman dan wawasan baru untuk peneliti-peneliti yang akan datang yang ingin meneliti *religious coping* dan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

2. Manfaat Praktis

Penulisan ini dapat menambah pemahaman bagi mahasiswa terkait *religious coping* dan stres akademik, dan mahasiswa dapat mengaplikasikan penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk meningkatkan *religious coping* pada diri mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

E. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian yang berhubungan dengan *religious coping* dan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Berikut merupakan beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan tema penelitian yang dilakukan ini:

1. Penelitian mengenai *religious coping* dan stres akademik mahasiswa oleh (Ansyah et al., 2019) yang berjudul "Tadabbur surat al-insyirah untuk menurunkan stres akademik mahasiswa". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan tadabbur surat Al-Insyirah mampu menurunkan tingkat stres akademik pada mahasiswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah sama-sama menggunakan variabel stres akademik dan menggunakan mahasiswa sebagai subjek. Perbedaannya terdapat pada metode penelitian yang digunakan peneliti terdahulu yaitu metode eksperimen, sedangkan peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Pada penelitian terdahulu ini hanya meneliti mahasiswa yang mengalami stres akademik dengan subjek sebanyak 16, namun kajian dalam tema ini adalah stres akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi dan dengan jumlah subjek sebanyak 419 mahasiswa.
2. Penelitian yang berjudul *Peran Religious Coping Dan Kesejahteraan Subjektif Terhadap Stress Pada Anggota Bintara Polisi Di Polres Kebumen* oleh (Juniarly, 2012). Penelitian ini menunjukkan bahwa *religious coping* dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kesejahteraan subjektif memiliki peran terhadap stres pada anggota Bintara polisi di Polres Kebumen. Ada hubungan yang sangat signifikan antara *religious coping* dan stres apabila variabel kesejahteraan subjektif dikontrol. Persamaan antara penelitian terdahulu dengan peneliti yaitu salah satu variabelnya adalah *religious coping* dengan skala IRCOPE dan menggunakan metode penelitian yang sama yaitu kuantitatif. Kemudian yang membedakan antara penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah subjek penelitian terdahulu yaitu polisi yang berjumlah 55 subjek sedangkan peneliti menggunakan 419 subjek mahasiswa. Dan penelitian terdahulu alat ukurnya menggunakan 3 skala yaitu skala stres, skala *religious coping* dan kesejahteraan subjektif sedangkan peneliti hanya menggunakan 2 skala yaitu stres akademik dan *religious coping* saja.

3. Penelitian yang dilakukan oleh (Supradewi, 2019) yang berjudul “Stres Mahasiswa Ditinjau Dari Koping Religius”. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *religious coping* dengan stres mahasiswa, artinya semakin tinggi koping religius maka semakin rendah stres yang dialami dan sebaliknya. Persamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti adalah salah satu variabelnya sama yaitu *religious coping* dan subjek yang diteliti adalah mahasiswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Kemudian yang membedakan antara penelitian terdahulu dengan peneliti terdapat pada sampel yang diteliti yaitu dalam penelitian terdahulu hanya di fakultas Psikologi Unissula yang berjumlah 77 orang sedangkan peneliti menggunakan 419 subjek mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari semua fakultas di UIN Suska Riau. Pada penelitian ini hanya meneliti mahasiswa yang stres, namun kajian dalam tema ini adalah stres akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

4. Penelitian dari Ratna Supradewi (2019), dengan judul “Koping Religius dan Stres pada Guru Sekolah Islam”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya ada hubungan negatif yang signifikan antara *religious coping* dengan stres pada guru. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti terdapat pada subjek penelitian, pada penelitian terdahulu subjek nya adalah guru sekolah SMU sedangkan subjek peneliti adalah mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi berjumlah 419 mahasiswa. Kesamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti yaitu salah satu variabelnya sama yaitu *religious coping*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan sama-sama *purposive sampling* dan analisis data nya menggunakan yaitu teknik korelasi *product moment* dari Pearson.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Vitria Larseman Dela (2019), dengan judul ” Strategi *Coping Stress* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Yang Menyusun Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa bimbingan konseling yang menyusun skripsi mengalami stres dalam mengerjakan skripsinya dimana sumber stres nya berasal dari adanya rasa tertekan atau tekanan, dan juga konflik yang terjadi pada diri mereka di saat menyusun skripsi. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti adalah penelitian terdahulu merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data

melalui observasi dan wawancara, sedangkan penelitian peneliti merupakan penelitian kuantitatif. terdapat pada tempat, waktu, populasi & sampel. Kesamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti pada subjek yaitu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





akademik yang harus dilakukan sehingga dapat menimbulkan reaksi fisik, maupun psikologis individu tersebut.

2. Aspek-Aspek Stres Akademik

Menurut Gadzella (1994) aspek dari stres akademik terbagi menjadi dua, yaitu:

a. *Stressor* akademik

Stressor akademik adalah kejadian atau kondisi (stimulus) yang dituntut untuk menyesuaikan dirinya di luar hal-hal yang biasanya berlangsung pada aktivitas sehari-hari. *Stressor* akademik mencakup 5 indikator diantaranya frustrasi, konflik, tekanan, perubahan, dan pemaksaan diri.

b. Reaksi terhadap *stressor* akademik

Reaksi terhadap *stressor* akademik mencakup 4 kategori, diantaranya reaksi fisik, reaksi emosi, reaksi perilaku, dan penilaian kognitif.

Menurut Gadzella dan Masten (2005) stres akademik adalah ketidakmampuan individu dalam memenuhi kebutuhan akan akademiknya sehingga menimbulkan reaksi emosional, seperti stres dan frustrasi. Stres akademik secara umum memiliki empat aspek, yaitu: Tekanan adalah suatu keadaan yang seseorang alami, namun keadaan itu harus segera dilaksanakan seperti mahasiswa dituntut oleh dosen pembimbing agar bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

a. Konflik adalah kondisi yang saling bertentangan satu sama lainnya seperti mahasiswa yang dituntut oleh orang tuanya agar segera cepat lulus dari perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Frustrasi adalah penghalang seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkan seperti mahasiswa merasa tidak mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Krisis adalah keadaan yang bersifat mendadak dan tidak dapat dicegah seperti mahasiswa yang sakit.

Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 2 aspek atau komponen dasar dari stres akademik yaitu *stressor* akademik: frustrasi, konflik, tekanan, perubahan, dan pemaksaan diri dan reaksi terhadap *stressor* akademik: reaksi fisik, reaksi emosi, reaksi perilaku, dan penilaian kognitif.

3. Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik

Oktavia et al (2020) mengungkapkan bahwa stres akademik tidak hanya dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri individu saja (*internal*), tetapi juga dapat dipengaruhi oleh faktor dari luar (*eksternal*).

a. Oktavia et al (2020) mengatakan faktor internal stres akademik terdiri dari *self efficacy*, *hardiness*, motivasi. Kai-wen (dalam Pratiwi & Satwika, 2022) juga menambahkan faktor internal yang dapat mempengaruhi stres akademik yaitu faktor fisik yang dapat terjadi karena kurangnya rasa syukur terhadap apa yang individu miliki seperti penampilan yang kurang menarik.

b. Sedangkan faktor eksternal menurut (Oktavia et al., 2020) terdiri dari dukungan sosial, kemudian (Barseli et al., 2017) mengatakan faktor eksternal terdiri dari tuntutan akademik yang dinilai terlampaui berat, hasil ujian yang buruk, tugas yang menumpuk, dan lingkungan pergaulan, dan Kai-wen (2010, dalam Pratiwi & Satwika, 2022) juga menambahkan faktor eksternal terdiri stres akademik yaitu faktor keluarga, dan faktor sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

c. Selain faktor-faktor diatas, *coping* dapat mempengaruhi stres akademik berdasarkan hasil penelitian Baron dan Byrne (2003, dalam Budiman & Hamdan, 2021) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi stres dan salah satu diantaranya adalah kemampuan *coping* seorang individu. Mahasiswa yang mengalami stres karena disebabkan oleh tuntutan akademik membutuhkan *coping* yang tepat untuk mengurangi stres yang ia rasakan (Efrianti, 2021). Honahan dan Moos (1987, dalam Indria, 2019) mengatakan salah satu *coping* yang dapat dilakukan oleh mahasiswa yang sedang mengalami stres akademik karena mengerjakan skripsi ialah *religious coping*.

4. Proses Stres Akademik

Menurut Robert J. Van Amberg (dalam Candra et al., 2017) stres dapat dibagi menjadi enam tahap sebagai berikut:

a. Tahap pertama

Merupakan stres yang paling ringan yang umumnya disertai dengan gejala-gejala tertentu umumnya ditandai dengan timbulnya semangat bekerja bertambah, penglihatan bertambah tajam, semakin senang dan bersemangat dalam bekerja, dan merasa mampu mengerjakan seluruh pekerjaan diluar kemampuan dirinya.

b. Tahap kedua

Gejala yang dirasakan oleh tubuh pada tahap ini, karena tidak memiliki waktu untuk beristirahat, umumnya muncul gejala diantaranya kelelahan sewaktu bangun pagi, cepat lelah setelah makan siang serta menjelang sore hari, perut



terasa tidak nyaman, jantung berdetak cepat, otot terasa kaku pada bagian punggung dan tengkuk, tampak gelisah, dan tidak rileks.

c. Tahap ketiga

Gejala yang dirasakan semakin mengganggu, gejala yang dirasakan pada tahap ini oleh tubuh umumnya seperti, gangguan lambung (gastritis) dan diare, Myalgia semakin memburuk, merasa tidak rileks dan panik, dan gangguan pola tidur (insomnia), seperti *early insomnia*, *middle insomnia*, *late insomnia*.

d. Tahap keempat

Gejala yang dirasakan pada tahap ini oleh tubuh semakin berat dan membutuhkan berbagai bantuan profesional, umumnya muncul perasaan seperti takut dan cemas tanpa penyebab, daya ingat dan konsentrasi menurun, sering menolak ajakan karena tidak ada semangat, insomnia disertai mimpi buruk, tidak mampu melakukan kegiatan sehari-hari, kesulitan beraktivitas sepanjang hari, aktivitas pekerjaan menjadi membosankan dan terasa lebih sulit, dan melambatnya merespon terhadap suatu situasi.

e. Tahap kelima

Seseorang yang mengalami stres pada tahap ini umumnya mengalami gejala meningkatnya takut dan cemas, mudah bingung dan panik, semakin berat kelelahan fisik dan mental yang dirasakan, ketidakmampuan menyelesaikan pekerjaan sehari-hari yang ringan dan sederhana, dan memburuknya gangguan sistem pencernaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tahap keenam

Tahap ini merupakan tahapan akhir dari keseluruhan tahapan stres, umumnya mengalami serangan panik dan perasaan takut mati, susah bernapas, pingsan, debaran jantung sangat keras, kehilangan tenaga untuk hal-hal yang ringan, dan gemetar pada seluruh tubuh, tubuh terasa dingin serta keringat yang berlebihan.

Berdasarkan uraian di atas, tahap stres dibagi menjadi enam tahap, yang menunjukkan perjalanan stres dari tahapan gejala yang dirasakan tidak terasa, gejala yang dirasakan ringan, sampai yang gejala yang dirasakan sangat berat.

B. Religious Coping

1. Pengertian *Religious Coping*

Menurut Aflakseir dan Coleman (2011) dalam agama Islam terdapat kepercayaan dan praktik keagamaan yang digunakan sebagai sumber kekuatan dalam menghadapi kesulitan hidup, dimana Islam mengajarkan individu untuk bersabar, berdo'a dan percaya kepada Tuhan pada saat membutuhkan bimbingan. Aldwin & Yancura (2004, dalam Ramdani et al., 2018) mendefinisikan bahwa *religious coping* merupakan suatu strategi dimana seseorang memiliki hubungan baik dengan Tuhan, tekun berdo'a, membaca kitab suci, dan memiliki hubungan yang positif dengan kesehatan mental.

Menurut Reza (2016) *religious coping* diartikan sebagai sejauh mana individu menggunakan keyakinan dan praktek *religious* nya untuk memfasilitasi proses pemecahan masalah dalam mencegah atau meringankan dampak psikologis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



negatif dari situasi yang penuh stres dan hal ini membantu individu untuk beradaptasi dalam situasi kehidupan yang menekan.

Pargament (1997, dalam Triyono et al., 2021) juga mendefinisikan *religious coping* sebagai strategi *coping* yang melibatkan agama dalam menyelesaikan masalah dengan meningkatkan kegiatan keagamaan. *Religious coping* merupakan proses multidimensional guna mengelola, menguasai, atau mengubah situasi, mengatur respon emosional, atau percampuran dari perilaku tersebut dengan menggabungkan sumber daya rohani baik personal maupun sosial (Juniarly, 2012).

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa *religious coping* merupakan suatu cara bagaimana individu dapat mencari pemecahan masalah yang dihadapinya dengan melibatkan Tuhan dan agamanya.

2. Aspek-Aspek *Religious Coping*

Aflakseir dan Coleman (2011) juga menyebut terdapat 5 aspek strategi *religiouis coping* yang kemudian dibagi menjadi dua bagian, yaitu pada *positive religious coping* yang terdiri dari aspek:

- a. *Religious practice*, yaitu kegiatan spiritual yang dilakukan atau berkaitan dengan praktek keagamaan) atau melaksanakan ibadah yang diyakini seperti shalat dan doa yang dilakukan secara fokus serta mengartikan bahwa kegiatan mendekatkan diri tersebut memiliki manfaat kebaikan dalam kehidupan.
- b. *Benevolent reappraisal*, yaitu menilai kembali secara positif terhadap permasalahan yang terjadi atau menilai permasalahan dengan positif dengan cara menerima diri kondisi yang sedang dialami.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Active religious coping, yaitu seseorang berdoa dan yakin bahwa Tuhan akan menjawab semua doa-doanya. *Active religious coping* juga ditunjukkan dengan keyakinan bahwa semua cobaan berasal dari Tuhan, dan Tuhan pula juga yang akan memberikan pertolongan atau memberikan pemecahan masalah.

Selain itu juga *Negative religious coping* terdiri dari aspek:

- a. *Negative feeling toward god*, yaitu seseorang memiliki perasaan yang negatif kepada Tuhan terhadap masalah yang dihadapi.
- b. *Passive religious coping*, yaitu seseorang bergantung kepada Tuhan dan menunggu bantuan Tuhan dalam menghadapi persoalan hidup.

Religious coping diklasifikasikan menjadi dua bagian yaitu positif *religious coping* dan negatif *religious coping*. Lebih lanjut menurut Pargament (dalam Reza, 2016) menyatakan bahwa pengukuran pendekatan *religious coping* dapat dilakukan dengan melihat indikator *religious coping* yang terdapat di dalam dimensi *religious coping* yaitu:

- a. Menemukan makna
- b. Kontrol diri
- c. Kenyamanan dan kedekatan dengan Tuhan
- d. Menjalinkan hubungan dengan orang lain dan kedekatan dengan Tuhan
- e. Menciptakan perubahan dalam hidup

Dari pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 5 aspek atau komponen dasar dari *religious coping*, yaitu: *religious practice, benevolent reappraisal, active religious coping, negative feeling toward god, passive religious coping*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Proses *Religious Coping*

Sorayah (2012) mengatakan *religious coping* adalah keyakinan beragama seseorang yang membuat individu melakukan coping dalam situasi hidup yang penuh dengan stres, sehingga individu menjadi semakin dekat dengan Allah atau malah sebaliknya yaitu menyalahkan Allah. *Positive religious coping* akan menjadi bagian dari metode penilaian kembali yang melihat agama dengan baik. Sementara itu, metode *negative religious coping* yaitu ekspresi dari hubungan kurang baik dan tidak nyaman dengan Tuhan (Aflakseir & Coleman, 2011).

Positive religious coping adalah dorongan baik internal maupun eksternal serta konflik diantaranya, dimana agama menjadi suatu orientasi dalam penilaian, aktivitas dan tujuan yang ditetapkan, yang merupakan ekspresi rasa spiritualitas, yang menampakan hubungan yang aman dengan Allah, adanya kepercayaan bahwa terdapat makna untuk didapatkan dalam kehidupan, serta adanya rasa keterhubungan spiritual dengan sesama (Trimulyaningsih & Rachmana, 2008). Raiya (2008) menyebutkan *positive religious coping* mencerminkan hubungan aman dengan Tuhan, keyakinan akan adanya arti yang lebih besar untuk ditemukan dan rasa keterhubungan spiritual dengan orang lain.

C. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori stres akademik dari Gadzella & Masten (dalam Alimah & Khoirunnisa, 2021). Kemudian pada variabel *religious coping* peneliti menggunakan teori dari Aflakseir dan Coleman (dalam Fidnillah, 2018). Fokus dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang



sedang mengerjakan skripsi, dimana peneliti ingin melihat hubungan antara stres akademik dan *religious coping* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Dalam menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan suatu karya ilmiah atau yang disebut dengan skripsi. Karya tulis ilmiah ini haruslah dibuat berdasarkan kaidah-kaidah tertentu yang telah ditetapkan sebagai syarat kelulusan bagi mahasiswa. Dalam menyelesaikan sebuah karya tulis ilmiah tentunya memiliki banyak tuntutan dan hambatan yang akan dialami oleh mahasiswa. Hal tersebut dapat membuat mahasiswa menjadi stres. Tuntutan dan hambatan yang berasal dari kegiatan akademik disebut juga dengan stres akademik.

Stres akademik adalah suatu kondisi atau keadaan dimana terjadi ketidaksesuaian antara tuntutan lingkungan dengan sumber daya aktual yang dimiliki sehingga mereka semakin terbebani oleh berbagai tekanan dan tuntutan (Rahmawati, 2013). Stres akademik dapat yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan yang terjadi dalam masa pendidikan yang disebabkan oleh tuntutan yang timbul saat mahasiswa berada dalam masa pendidikan dan terjadi apabila mahasiswa tersebut mengalami ketegangan emosi saat ia gagal mengatasi tuntutan akademiknya (Putri et al., 2018).

Menurut Gadzella (2005) aspek dari stres akademik terbagi menjadi dua, yaitu: *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik. *Stressor* akademik adalah kejadian atau kondisi (stimulus) yang dituntut untuk menyesuaikan dirinya di luar hal-hal yang biasanya berlangsung pada aktivitas sehari-hari. *Stressor* akademik dapat berkaitan dengan stres yang berpangkal dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



proses pembelajaran seperti lamanya waktu belajar, banyaknya tugas, rendahnya prestasi yang diperoleh, keputusan menentukan jurusan dan karir, serta kecemasan saat menghadapi ujian (Rahmawati, 2017). Kemudian reaksi terhadap *stressor* akademik terdiri dari pikiran, perilaku, reaksi tubuh, dan perasaan.

Selain aspek-aspek stres akademik yang telah dijelaskan diatas, terdapat beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. Oktavia et al (2020) mengatakan faktor internal stres akademik terdiri dari *self efficacy*, *hardiness*, motivasi, dan dukungan sosial. Selain faktor-faktor tersebut penelitian lain menyatakan bahwa adanya faktor lain yang berkontribusi saat terjadinya stres akademik yaitu faktor keagamaan. Faktor keagamaan turut serta berperan pada stres akademik individu yang bersikap menggantungkan dan memasrahkan hidupnya pada Tuhan, cenderung mengalami stres akademik yang rendah (Amalia & Nashori, 2021).

Dalam keadaan stres, individu memiliki cara yang berbeda-beda dalam menghadapi dan mengurangi stres, cara tersebut disebut dengan *coping*. Menurut Baron dan Byrne (dalam Budiman & Hamdan, 2021) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi stres dan salah satu diantaranya adalah kemampuan *coping* seorang individu. Mahasiswa yang mengalami stres karena disebabkan oleh tuntutan akademik membutuhkan *coping* yang tepat untuk mengurangi stres yang ia rasakan. Salah satu *coping* yang dapat dilakukan oleh mahasiswa yang sedang mengalami stres akademik karena mengerjakan skripsi ialah *religious coping* atau coping dengan pendekatan keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Terdapat 5 aspek *religious coping*, yaitu: *religious practice, benevolent reappraisal, active religious coping, negative feeling toward god, passive religious coping*. Pada aspek *benevolent reappraisal*, yaitu menilai permasalahan secara positif dengan cara menerima diri kondisi yang sedang dialami.

Menurut Meetu (dalam Shabrina, 2017) *benevolent reappraisal* dapat membantu mahasiswa untuk menyesuaikan dirinya dengan stres dengan cara menilai kembali permasalahan-permasalahan yang ia alami dengan cara yang positif. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang telah dilakukannya yang mengatakan bahwa mengubah pikiran ataupun mendorong harapan untuk menjadi lebih baik merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengurangi stres dan cenderung menghasilkan hal-hal dan pengaruh yang positif.

Menurut Supradewi (2019) aspek *religious practice*, yaitu kegiatan spiritual yang dilakukan dengan melaksanakan ibadah yang diyakini seperti sholat dan do'a sehingga dapat diartikan bahwa kegiatan tersebut memiliki manfaat kebaikan dalam kehidupan. *Religious practice* dapat membuat mahasiswa percaya bahwa sholat dan do'a yang telah ia lakukan kepada tuhanNya dapat membawa kebaikan dalam permasalahan yang sedang dirasakan dalam hidupnya. Hal ini bersesuaian dengan penelitian yang telah dilakukannya yang mengatakan bahwa pada aspek *religious practice* dimana individu cenderung melakukan ajaran agamanya seperti shalat dan berdoa ketika individu dihadapkan pada kondisi sulit sehingga menimbulkan stres. Dengan melakukan hal tersebut individu dapat melewati masa-masa sulit yang ada, dan akan lebih mudah untuk melakukan penyesuaian diri, dan mampu membantu individu untuk menurunkan stres.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Utami (2012) *active religious coping strategy*, yaitu individu ketika dihadapkan pada masalah, individu akan cenderung melakukan penyelesaian masalah sebisa yang individu lakukan dan menyerahkan sisanya kepada Tuhan. Mahasiswa percaya bahwa semua masalah yang dihadapinya saat ini akan memiliki penyelesaian dan kembali menyerahkan diri kepada Tuhan. Hal ini bersesuaian dengan penelitiannya yang mengungkapkan bahwa mahasiswa yang cenderung menggunakan *coping religious* positif dalam menghadapi situasi tidak menyenangkan akan memaknainya secara positif dan ikhlas dalam menerima kenyataan, dengan cara melakukan ibadah (baik ibadah wajib maupun sunnah), menjauhi perbuatan maksiat, senantiasa untuk mematuhi semua ajaran Allah. Mahasiswa juga cenderung mendekati diri pada Allah, memohon dukungan, meminta kekuatan kepada Allah, dan meminta bantuan, dengan demikian, mahasiswa akan mampu untuk menahan amarah dan mengatasi kesedihan yang muncul, sehingga hal tersebut mampu untuk membantu individu dalam menurunkan stresnya.

Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat dikatakan bahwa *religious coping* beserta aspek-aspek didalamnya, meliputi *religious practice, benevolent reappraisal, active religious coping* memiliki peran penting bagi mahasiswa untuk dapat menurunkan dan menyesuaikan diri dengan stres akademik yang dirasakan.

Beberapa penelitian sebelumnya juga telah menemukan bahwa *religious coping* memiliki hubungan positif dengan stres akademik diantaranya adalah penelitian Supradewi (2019) yang menemukan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *coping religious* dengan stres mahasiswa, artinya semakin

tinggi *religious coping* mahasiswa maka semakin rendah stres yang dialami dan sebaliknya, mahasiswa yang dapat mempertahankan dan meningkatkan *religious coping* yang dimilikinya maka dapat menurunkan stres yang dirasakan.

Selain itu (Shabrina, 2017) juga menemukan bahwa *religious coping* memiliki pengaruh terhadap stres. Pengaruh tersebut adalah semakin tinggi *religious coping* seseorang, maka semakin tinggi pula pengaruh seseorang dalam memenuhi kebutuhan psikologis, serta mengurangi kondisi psikologis yang buruk yaitu stres. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara bagaimana seorang individu mengendalikan dan mengurangi situasi yang menekan dengan pendekatan keagamaan (*religious coping*) dengan stres akademik mahasiswa.

D. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan teoritis dan kerangka berpikir di atas, maka hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan antara *religious coping* dengan stres akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional untuk mengungkap hubungan antara *religious coping* dan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Azwar (dalam Hadi 2014) menyatakan bahwa penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerikal* (angka) yang akan di olah melalui metode statistika.

B. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 2 variabel. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab timbulnya variabel dependen/terikat dan variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016). Variabel bebas (*Independen*) dalam penelitian ini yaitu *religious coping*. Sedangkan variabel terikat (*dependen*) dalam penelitian ini yaitu Stres Akademik.

1. Variabel Bebas (X) : *Religious Coping*
2. Variabel Terikat (Y) : Stres Akademik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Definisi Operasional

1. Stres Akademik

Stres akademik adalah kondisi mahasiswa terhadap kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi tuntutan akademik yang harus dikerjakan dan bagaimana reaksi fisik, emosi, perilaku dan kognitif terhadap *stressor* tersebut.

Skala yang digunakan untuk mengukur stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau adalah skala dari *Student-Life Stres Inventory* yang dikembangkan oleh Gadzella & Masten (1994) dan di adaptasi kembali oleh (Alimah & Khoirunnisa, 2021). Gadzella & Masten (1994) menyatakan aspek yang diukur yang terdiri dari lima kategori dari *stressor* akademik yaitu frustrasi, konflik, tekanan, perubahan, dan pemaksaan diri dan empat katageori dari reaksi terhadap *stressor* akademik yaitu reaksi fisik, emosi, tingkah laku, dan kognitif.

2. Religious Coping

Religious coping merupakan kemampuan mahasiswa dalam menangani masalah yang dihadapinya dengan melalui pendekatan keagamaan dan melibatkan Allah dalam menghadapi kesulitan yang dialami.

Religious coping diukur dengan menggunakan skala IRCOPE (*Iran Religiousitas Coping*) Aflakseir & Coleman (2011) yang diadaptasi kembali oleh Fidnillah (2018). Instrumen IRCOPE ini berjumlah 30 item. Aspek yang diukur pada variabel ini meliputi *religious practice, negative feeling toward God, benevolent reappraisal, passive religious coping, active religious coping*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2012) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa strata-1 semester 7-15 (S1) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang mengerjakan skripsi.

Berdasarkan data yang diperoleh dari PTIPD (Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim diketahui bahwa jumlah mahasiswa strata-1 (S1) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yang sedang mengerjakan skripsi semester 7-15 berjumlah 26.327 siswa.

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa UIN Suska Riau Ganjil 2022 Semester 7-15

No	Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1	Tarbiyah Dan Keguruan	6.664
2	Syariah Dan Hukum	3.736
3	Ushuluddin	1.926
4	Dakwah Dan Komunikasi	3.881
5	Sains Dan Teknologi	4.064
6	Psikologi	1.222
7	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	3.198
8	Pertanian Dan Peternakan	1.656
TOTAL		26.327

Sumber: https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/B2CB4D44187C-4E2D-8E5B-F4F2AE1A6DF8

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2014). Sedangkan menurut Azwar (2010)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan bahwa sampel harus semestinya memiliki karakteristik yang ada dari populasi. Untuk menentukan sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Slovin dalam Umar (2002):

$$zn = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana

N = Ukuran Sampel

N = Ukuran Populasi

E = Standart Error (5%)

Dari hasil perhitungan sampel menggunakan rumus Slovin didapatkan hasil perhitungan sampel dari penelitian ini adalah:

$$= 26.327 : (1 + 26.327 (0,5)^2)$$

$$= 394,01 \text{ dibulatkan menjadi } 394 \text{ responden}$$

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik yang ingin dipakai pada penelitian ini yakni *non probability sampling* yaitu salah satu teknik pengambilan sampel dengan menggunakan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2016). *Purposive sampling* atau bisa disebut juga dengan *judgemental sampling* berlandaskan pada pertimbangan peneliti dalam memilih subjek yang mampu memberikan informasi paling sesuai dengan tujuan penelitian. (Kumar, 2014). Sehingga, peneliti harus memiliki kriteria-kriteria sampel yang mendukung penelitiannya. Adapun kriteria sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif semester 7-15 UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti akan mengambil sampel melalui penyebaran skala *online*. Pertama, peneliti mengambil sampel secara online yaitu membuat skala dengan menggunakan *google form*, kemudian *link google form* tersebut disebar kepada subjek penelitian melalui media *Whatsapp*.

Dalam pengambilan sampel tentunya peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* dengan mengikuti kriteria sampel yang telah ditentukan sebelumnya, apabila ternyata terdapat subjek yang tidak sesuai dengan kriteria, maka sampel tersebut tidak dijadikan sebagai subjek penelitian. Pengambilan sampel akan berlangsung hingga target yang ditentukan sudah terpenuhi.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini dengan melakukan pengukuran kepada subjek. Metode dalam pengumpulan data ini dengan menggunakan skala *Likert*. Skala adalah suatu prosedur untuk pengambilan data yang merupakan suatu alat ukur aspek afektif yang merupakan konstruk atau konsep psikologis yang menggambarkan aspek kepribadian individu Azwar (2013). Alat ukur yang digunakan adalah skala stres akademik dan *religious coping*.

Kedua skala yaitu stres akademik dan *religious coping* menggunakan skala *Likert* dengan 4 pilihan jawaban yakni, Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai. Pernyataan disusun berdasarkan bentuk *favorabel* dan *unfavorabel*. Penelitian yang diberikan untuk jawaban *favorabel*, yakni Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 4, jawaban Sesuai (S) diberi nilai 3, jawaban Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 2, jawaban (STS) diberi nilai 1. Sedangkan untuk jawaban



unfavorabel, Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 1, jawaban Sesuai (S) diberi nilai 2, jawaban Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 3, jawaban Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Skala Stres Akademik

Skala yang digunakan untuk mengukur stres akademik merupakan skala *Student-Life Stres Inventory* yang dikembangkan oleh Gadzella (1994) dan di adaptasi kembali oleh (Alimah & Khoirunnisa, 2021). Peneliti memodifikasi skala ini dengan merubah beberapa kata pada pernyataan yang kurang dimengerti sehingga menjadi lebih mudah untuk difahami. Skala stres akademik *Student-Life Stres Inventory* terdiri dari 2 aspek yaitu *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik.

Tabel 3. 2 Blueprint skala stres akademik sebelum uji coba (tryout)

No.	Aspek	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1.	Aspek <i>stressor</i> akademik	<i>Frustration</i>	1,2,3,4,5	5
		<i>Conflics</i>	6,7	2
		<i>Pressures</i>	8,9,10	3
		<i>Changes</i>	11,12	2
		<i>Self imposed</i>	13,14,15,16,17	5
2.	Aspek reaksi terhadap <i>stressor</i> akademik	<i>Psychological</i>	18,19,20,21	4
		<i>Emotional</i>	22,23,24,25	4
		<i>Behavioral</i>	26,27,28	3
		<i>Cognitive</i>	29	1
Jumlah				29

2. Skala Religious Coping

Penelitian ini menggunakan skala *religious coping* dari Aflakseir & Coleman (2011) dan di adaptasi kembali oleh Fidnillah (2018). Peneliti memodifikasi skala ini dengan merubah beberapa kata pada pernyataan yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kurang dimengerti sehingga menjadi lebih mudah untuk difahami. Skala *religious coping* dalam penelitian ini terdiri dari 28 item.

Tabel 3. 3 Blueprint skala *religious coping* sebelum uji coba (*tryout*)

No.	Aspek	Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Aspek <i>religious practice</i>	1,2,3,4,5 ,9	6, 7,8	9
2.	Aspek <i>negative feeling toward</i>	10,11,12,13,14		5
3.	Aspek <i>benevolent reappraisal</i>	15, 17	16,18,19	5
4.	Aspek <i>passive religious coping</i>	20, 21,22,23,24		5
5.	Aspek <i>active religious coping</i>	25,26,27,28		4
Jumlah				28

F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum dilaksanakannya penelitian, alat ukur yang akan digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) dan kesahihan (validitas) guna memperoleh aitem-aitem yang layak dijadikan dalam penelitian. Uji coba (*try out*) dilakukan dengan cara memberikan skala kepada subjek melalui *google form*. Adapun subjek *try out* adalah mahasiswa/i aktif seluruh Fakultas UIN Suska Riau yang sedang mengerjakan skripsi dari semester 7-15.

Penyebaran skala *try out* dilakukan pada tanggal 7 Desember sampai dengan 20 Januari 2023 didapati peneliti berjumlah 80 orang. Keseluruhan skala diisi lengkap dan utuh. Setelah jawaban skala terkumpul, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26,00 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Validitas

Efektivitas pengukuran adalah keakuratan pengukuran, yaitu seberapa baik alat ukur itu dapat mengukur apa yang dirancang untuk diukur. Validitas menyatakan seberapa baik data yang diperoleh melalui suatu alat penelitian yang diukur (Abdullah, 2015). Validitas isi merupakan modal dasar suatu alat penelitian, karena validitas isi akan memperhitungkan representasi aspek-aspek yang diukur dalam alat tersebut (Yusuf, 2017). Validitas isi pada penelitian ini diukur dan dievaluasi melalui *professional judgment* (Azwar 2020). *Professional judgment* adalah meminta pendapat ahli dalam hal menguji validitas isi dari skala penelitian ini yaitu dosen pembimbing dan narasumber/ penguji.

2. Realibilitas

Setelah alat ukur dinyatakan valid, maka reliabilitas juga harus diuji.

Reliabilitas adalah suatu nilai yang memperlihatkan konsistensi alat ukur pada saat mengukur gejala yang sama, dan setiap alat ukur harus mampu memberikan pengukuran yang konsisten (Abdullah, 2015). Rentang angka dari koefisien reliabilitas mulai dari 0 sampai 1,00. Reliabilitas suatu alat ukur dapat semakin tinggi jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1. Berikut merupakan rincian nilai koefisien reliabilitas pada instrumen skala stres akademik (dengan 28 aitem valid), dan skala *religious coping* (dengan 23 aitem valid).

Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No	Variabel	Cronbach's Alpha
1.	Stres Akademik	0,943
2.	<i>Religious Coping</i>	0,870

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa alat ukur variabel stres akademik dan *religious coping* adalah reliabel. Hal ini dapat dilihat dari nilai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



koefisien skala stres akademik dan *religious coping* yang mendekati angka 1 (Sugiyono, 2015).

3. Uji Daya Beda Aitem

Azwar (2020) mengungkapkan daya diskriminasi aitem merupakan sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang mempunyai dan yang tidak mempunyai atribut yang diukur. Daya diskriminasi aitem diuji dengan mengukur koefisien korelasi antara distribusi nilai aitem dengan distribusi nilai skala itu sendiri, dan akan memperoleh koefisien korelasi aitem total. Lebih lanjut, Azwar (2020) mengungkap bahwa kriteria dalam menentukan aitem berdasarkan korelasi aitem total, digunakan batasan yaitu nilai indeks daya beda $r_{ix} \geq 0,30$.

Pengujian indeks daya diskriminasi aitem dilakukan setelah uji coba (*try out*) pada kedua instrumen penelitian. *Try out* penelitian dimulai pada tanggal 07 desember 2022 hingga 20 januari 2023. Pengambilan data dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebanyak 75 responden yang diperoleh melalui *Google Form*. Setelah subjek mencukupi target untuk uji coba, *try out* pun dihentikan dan dilanjutkan dengan melakukan uji reliabilitas dan uji daya beda aitem. Pada skala stres akademik sebanyak 28 aitem valid artinya satu aitem yang gugur. Hal ini ditunjukkan dari koefisien korelasi yang berkisar dari 0,330 hingga 0,780. Berikut merupakan *blueprint* hasil uji indeks daya aitem dari skala *student-life stress inventory*:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 5 Blue Print Skala Student-Life Stress Inventory Setelah Uji Coba

NO	Aspek	No Aitem		Total Aitem
		Valid	Gugur	
1.	Stressor akademik	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 13,14,15, 16,17	-	17
2.	Reaksi terhadap stressor akademik	18,19,20,21,22,23,24,25 26,28, 29	27	12
Jumlah				29

Berdasarkan tabel 7 dapat diketahui bahwa terdapat 28 aitem yang valid dan 1 aitem yang gugur. Sehingga 28 aitem dilanjutkan untuk penelitian.

Tabel 3. 6 Blue Print Skala Student-Life Stress Inventory

No	Aspek	Nomor Aitem (favorable)	Total Aitem
1.	Stressor akademik	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 13,14,15, 16,17	17
2.	Reaksi terhadap stressor akademik	18,19,20,21,22,23,24,25 26,27,28	11
Total			28

Selanjutnya pengujian pada skala *religious coping*, terdapat 23 aitem yang valid dan 5 aitem yang gugur. Hal ini ditunjukkan dari koefisien korelasi aitem yang berkisar dari 0,357 hingga 0,753. Berikut merupakan *blueprint* hasil uji indeks beda daya aitem dari *religious coping*:

Tabel 3. 7 Blue Print Skala Iran Religious Coping Setelah Uji Coba

NO	Aspek	Nomor Aitem		Total Aitem
		Valid	Gugur	
1.	Religious practice	1,2,3,4,5 dan 8	6, 7 dan 9	9
2.	Negative Feeling Toward	10,11,12,13, dan14		5
3.	Benelovent reappraisal	15,16,17 18	19,	5
4.	Passive Religious Coping	20, 21, 22, 23 dan 24		5
5.	Active Religious coping	25, 26	27 dan 28	4
Jumlah				28

Berdasarkan tabel 9 terdapat 6 aitem yang gugur, yakni aitem nomor 6, 7, 9, 19, 27 dan 28. Maka dari itu, hanya 23 aitem skala yang layak dilanjutkan untuk penelitian.

Tabel 3. 8 Blue Print Skala Iran Religious Coping Scale Untuk Penelitian

NO	Aspek	Nomor Aitem		Total Aitem
		Favorable	Unfavorable	
1.	Religious practice	1, 2, 3, 4, 5	6	6
2.	Negative Feeling Toward God	7, 8,9,10,11		5
3.	Benelovent reappraisal	12,14,16	13,15	5
4.	Passive Religious Coping	17,18,19,20,21		5
5.	Active Religious coping	22,23		2
Jumlah				23

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi *product moment* oleh Pearson. Analisis ini untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dengan dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif (Sugiyono, 2019). Dalam menganalisis data, digunakan program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 26,00 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif yang signifikan antara *religious coping* dengan stres akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau, artinya semakin tinggi *religious coping* maka semakin rendah stres akademik dan sebaliknya. Artinya *religious coping* menjadi salah satu hal yang penting dalam menurunkan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Adapun kategorisasi data menunjukkan hasil sedang pada variabel stres akademik sedangkan pada variabel *religious coping* berada pada kategori tinggi. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 26,7%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran kepada:

1. Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi

Dengan hasil penelitian ini diharapkan untuk para mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dapat mengatasi sumber stres akademik yang dihadapi selama proses menyusun skripsi. Selain itu, mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi juga diharapkan dapat menurunkan stres akademik yang dirasakan dengan meningkatkan *religious coping* seperti melaksanakan ibadah kepada Allah yaitu

sholat, berdoa kepada Allah, berdzikir kepada Allah, mendatangi pengajian, dan membaca Al-Qur'an.

Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan dapat memperdalam kajian penelitian terutama pada *religious coping* yang diklasifikasikan menjadi dua bagian yaitu *religious coping positive* dan *religious coping negative*. Diharapkan pula dapat mencantumkan lembar persetujuan kepada responden ketika hendak membagikan skala baik itu secara *offline* maupun *online*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Aldyafigama, N. S., Baihaqi, M., & Pujasari, Y. (2019). Self-Compassion Tunanetra Dewasa: Efek Koping Religius Dan Rasa Syukur. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 78–89. <https://doi.org/10.17509/insight.v3i1.22255>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160–170. <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 36–55. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i1.1702>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Angganantyo, W. (2014). Coping Religius Pada Karyawan Muslim Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Jipt*, 02(01), 50–61.
- Anjani, D. V. M. (2019). Dukungan Sosial dengan Strategi Koping Religius pada Janda Polisi (Warakawuri). *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(3), 219–237. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/Intuisi/article/view/18814>
- Ansyah, E. H., Muassamah, H., & Hadi, C. (2019). Tadabbur Surat Al-Insyirah untuk Menurunkan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i1.3949>
- Apriliana, D. N. (2021). Strategi Koping dan Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5669>
- Atziza, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran. *J Agromed Unila*, 2(3), 317–320. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/agro/article/view/1367>
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa Mufadhal*. 5(2005), 143–148.
- Budiman, V. R., & Hamdan, S. R. (2021). Stres akademik dan perilaku merokok

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Islam Bandung*, 7(1), 58–62. <https://doi.org/10.29313/.v7i1.25558>

Candra, I. W., Harini, I. G. A., & Sumitra, I. N. (2017). Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa (I Wayan Mustika (ed.))

Efrianti, M. (2021). Gambaran stres akademik pada mahasiswa dalam belajar online. *Skripsi*.

Fadillah, R. E. A. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikoborneo*, 1(3), 148–156.

Fidnillah, Q. (2018). Hubungan Religious Coping dan Resiliensi Pada Remaja Korban Bencana Banjir Dan Tanah Longsor Di Pacitan.

Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.

Gadzella, B.M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and reaction to stressors. *Psychological Reports*, 74, 395-490.

Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>

Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>

Govaerst, S. & Gregoire, J. (2004). Stressful Academic Situations: Study On Appraisal Variables In Adolescence. *British Journal Of Clinical Psychology*.

Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

Indria, I., Juliarni, S., & Yulia, H. (2019). Hubungan antara kesabaran dan stres akademik pada mahasiswa di Pekanbaru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34.

Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik dan Motivasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>

Juniarly, A. (2012). Peran Koping Religius dan Kesejahteraan Subjektif Terhadap Stres Pada Anggota Bintara Polisi Di Polres Kebumen. *Psikologika*, 17(1), 5–16.

Kirana, A., Agustini, & Rista, E. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27–50. <https://journal.untar.ac.id/index.php/provitae/article/view/18379>

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>

Maisa, E. A., Andrial, A., Murni, D., & Sidaria, S. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Program Alih Jenjang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 438. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1345>

Masriah, Z., Nursalim, M. M., & Fitriani, A. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Jurusan Perguruan Tinggi Dan Konsep Diri Dengan Kesesuaian Minat Memilih. *Anfusina: Journal of Psychology*, 1(1), 61–76

Maulina, A. (2022). Pengaruh Mandala Pattern Coloring Therapy Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.).

Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>

Munir, T., Shafiq, S., Ahmad, Z., & Khan, S. (2015). Impact of loneliness and academic stress on psychological well being among college students. *Academic Research International*, 6(2), 343–355. [http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6\(2\)/2015\(6.2-34\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6(2)/2015(6.2-34).pdf)

Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240ya> Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83.

Nabalis, A. I. (2020). Stress psikologis pada remaja. *Jurnal of Holistic and Traditional Medicine*, 02(01), 402–406.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurmalasari, Y., Yustiana, Y. R., & Ilfiandra. (2016). Efektivitas Restrukturisasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 75–89.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Panggalih, S. P. (2016). Hubungan Religious Coping Terhadap Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahun Pertama Universitas Muhammadiyah Malang. *Ucv, I(02)*, 0–116.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Pariat, M. L., Rynjah, M. A., Joplin, M., & Kharjana, M. G. (2014). Stress Levels of College Students: Interrelationship between Stressors and Coping Strategies. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 19(8), 40–45. <https://doi.org/10.9790/0837-19834046>
- Pratiwi, M., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi Mengikuti*, 9(2), 56–65. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/45753>
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., Oktaria, D., Kedokteran, F., Lampung, U., Kedokteran, B. P., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Journal Majority*, 7, 24–33.
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, R. (2018). Pengaruh stres akademik terhadap academic help seeking pada mahasiswa psikologi UNLAM dengan indeks prestasi kumulatif rendah. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28–37.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*, 02(02), 14.
- Putri, V. K. H. (2015). *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Yang Merantau di Salatiga*.
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). Stres Akademik Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kopasta*, 7(2), 94–100.
- Ramdani, Z., Supriyatin, T., & Susanti, S. (2018). Perumusan dan Pengujian Instrumen Alat Ukur Kesabaran Sebagai Bentuk Coping Strategy. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(2), 97–106. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i2.2955>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raiya, H. A. (2008). A psychological measure of Islamic religiousness: evidence for relevance, reliability and validity. (Doctor's Dissertation). Bowling Green State University, Ohio, United States
- Reza, I. F. (2016). Implementasi Coping Religious dalam Mengatasi Gangguan Fisik-Psikis-Sosial-Spiritual pada Pasien Gagal Ginjal Kronik. *Intizar*, 22(2), 243. <https://doi.org/10.19109/intizar.v22i2.940>
- Saputro, I., Nashori, F., & Sulistyarini, I. (2021). Promoting Resilience among Family Caregiver of Cancer through Islamic Religious Coping. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 55–66.
- Shabrina, F. N. (2017). *Pengaruh Koping Religius Terhadap Stres Menantu Perempuan Yang Tinggal Bersama Ibu Mertua*. 1–14.
- Sosiady, M., & Ermansyah, E. (2020). Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi) (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Uin Sultan Syarif Kasim Riau Dan Universitas Internasional Batam Kepulauan Riau). *Jurnal El-Riyasah*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.24014/jel.v11i1.8961>
- Sorayah. (2012). Tipe Kepribadian, Health Locus Of Control, Religious Coping dan Depresi Pada Penderita Kanker. Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah.
- Sulistiyani, D., Supradewi, R., & Syafitri, D. U. (2020). Hubungan Antara Koping Religius Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tingkat Awal Di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi*, 14(1), 22. <https://doi.org/10.30659/jp.14.1.22-31>
- Supradewi, R.-. (2019). Stres Mahasiswa Ditinjau dari Koping Religius. *Psycho Idea*, 17(1), 9. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i1.2837>
- Supradewi, R. (2020). Koping Religius dan Stres pada Guru Sekolah Islam. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 150–165. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7700>
- Triyono, Imanti, V., & Mahardika, A. B. (2021). *Menangani Distress Psikologis Keluarga di Masa Pandemi Covid-19 (Belajar dari Strategi Coping Religius pada Keluarga Yang Terkonfirmasi Covid-19)*. 01(01), 61–70.
- Utami, M. S. (2012). Religiusitas, Koping Religius dan Kesejahteraan Pribadi. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 46–66. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6966>
- Zuama, S. N. (2009). *Kemampuan Mengelola Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi Angkatan 2009 Program Studi Pg Paud Hj . Shofiyanti Nur Zuama Kemampuan Mengelola Stres Akademik Pada Mahasiswa Kemampuan Mengelola Stres*. 78–87.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing & Narasumber

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

(STRES AKADEMIK)

1. Definisi Operasional

Stres akademik adalah kondisi mahasiswa terhadap kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi tuntutan atau tugas yang harus dikerjakan dan bagaimana reaksi fisik, emosi, perilaku dan kognitif terhadap *stressor* tersebut. Gadzela & Masten (2005 dalam (Alimah & Khoirunnisa, 2021) menyatakan aspek yang diukur yang terdiri dari lima kategori dari *stressor* akademik yaitu frustrasi, konflik, tekanan, perubahan, dan pemaksaan diri dan empat katageori dari reaksi terhadap *stressor* akademik yaitu reaksi fisik, emosi, tingkah laku, dan kognitif.

Variabel stres akademik akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Student Life Stres Inventory* yang dikembangkan oleh oleh Gadzella (1991)

2. Skala yang digunakan : *Student Life Stres Inventory scale*

- [] Adaptasi
- [] Terjemahan
- [✓] Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala stres akademik yang disusun untuk populasi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Islam Sultan Syarif Kasim (2022)

3. Jumlah aitem : 29

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penilaian Butir Aitem : [TR] Tidak Relevan

[KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

Saya memohon pada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan stres akademik dengan *religious coping* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ibu memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Item Asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Aspek <i>stressor</i> akademik	<i>Frustration</i>	1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian kuliah saya terhambat	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian penyelesaian skripsi terhambat	√			
		2	Saya sibuk sepanjang hari sehingga gagal dalam mencapai target	Tidak digunakan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		penyelesaian skripsi yang telah direncanakan				
	3	Saya pernah kekurangan uang untuk transportasi, buku dan lain-lain	Digunakan	√		
	4	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan	Digunakan	√		
	5	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di masa pengerjaan skripsi	Digunakan	√		
	6	Saya memiliki sedikit teman di kampus	Tidak digunakan			
	7	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan	Digunakan	√		
<i>Conflict</i>	8	Saya bingung untuk memilih antara kegiatan yang saya senang atau mengerjakan skripsi	Saya bingung untuk memilih di antara dua pilihan yang disenangi saat mengerjakan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			skripsi				
	9	Saya bingung menentukan pilihan di antara dua pilihan yang tidak disenangi	Digunakan	√			
	10	Saya pernah mengalami konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan memiliki alternatif positif dan negatif	Tidak digunakan				
	<i>Pressure</i>	11	Saya tertekan karena <i>deadline</i> penyelesaian skripsi	Digunakan	√		
		12	Saya mengalami tekanan karena beban yang terlalu berat (melakukan/memikirkan skripsi dan hal lain sekaligus)	Saya mengalami tekanan karena beban pengerjaan skripsi yang terlalu berat	√		
		13	Saya tertekan karena tuntutan penyelesaian skripsi dari keluarga dan orang terdekat	Digunakan	√		
	<i>Changes</i>	14	Saya mengalami perubahan yang begitu cepat dan tidak menyenangkan saat dalam proses	Tidak digunakan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pengerjaan skripsi					
	15	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat proses pengerjaan skripsi	Digunakan	√			
	16	Saya merasa terganggu dengan perubahan-perubahan yang terjadi saat proses pengerjaan skripsi	Digunakan	√			
<i>Self imposed</i>	17	Saya sangat menghawatirkan penyelesaian skripsi dan pencapaian orang lain disekitar	Digunakan	√			
	18	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan pengerjaan tugas revisi skripsi	Digunakan	√			
	19	Saya merasa saya harus menemukan solusi yang tepat untuk masalah yang terjadi saat mengerjakan skripsi	Tidak digunakan				
	20	Saya merasa cemas menjelang bertemu dosen pembimbing	Digunakan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			skripsi					
Aspek reaksi terhadap stressor akademi	<i>Physiologic al</i>	21	Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi	Digunakan	√			
		22	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen pembimbing skripsi dengan baik dan jelas	Digunakan	√			
		23	Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan saat mengerjakan skripsi	Digunakan	√			
		24	Saya mengalami kelelahan selama berada dalam situasi menekan karena pengerjaan skripsi	Digunakan	√			
		25	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung menjadi lebih cepat selama berada dalam situasi stres	Digunakan	√			
		26	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan	Tidak digunakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dalam proses pengerjaan skripsi				
	27	Saya menjadi pilek dan flu ketika mendapatkan banyak revisian pada skripsi	Tidak digunakan			
	28	Saya tidak bisa makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan revisian skripsi	Saya mengalami penurunan nafsu makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan revisian skripsi	√		
	29	Saya makan berlebihan ketika didesak untuk segera menyelesaikan banyak revisian skripsi	Tidak digunakan			
<i>Emmotional</i>	30	Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi	Digunakan	√		
	31	Saya marah dan merasa kesal karena mendapat banyak revisi skripsi	Digunakan	√		
	32	Saya merasa bersalah	Digunakan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika tidak maksimal dalam mengerjakan skripsi				
	33	Saya merasa sangat sedih saat ada masalah atau hambatan dalam pengerjaan skripsi	Digunakan	√		
<i>Behavioral</i>	34	Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan dalam mengerjakan skripsi	Digunakan	√		
	35	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi	Digunakan	√		
	36	Saya mencari “kambing hitam” saat terdapat hambatan atau masalah dalam skripsi saya	Tidak digunakan			
	37	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa stres	Digunakan	√		
<i>Cognitive</i>	38	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang terjadi dalam proses mengerjakan skripsi	Tidak digunakan			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	39	Saya memikirkan dan menganalisa strategi yang efektif untuk mengatasi masalah dan kesulitan yang terjadi dalam mengerjakan skripsi	Digunakan						
				√					

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 22 Desember 2022

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 19860427 201503 2 00



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

(RELIGIOUS COPING)

1. Definisi Operasional

Religious coping merupakan kemampuan individu dalam menangani masalah yang dihadapinya dengan melalui pendekatan keagamaan dan melibatkan tuhan nya dalam memberi kekuatan dalam menghadapi kesulitan yang dialami. *Religious coping* diukur dengan menggunakan skala IRCOPE (*Iran Religiusitas Coping*) Aflakseir & Coleman (2011)

Aspek yang diukur pada variabel ini meliputi *religious practice, negative feeling toward God, benevolent reappraisal, passive religious coping, active religious coping*.

2. Skala yang digunakan : *Iran Religiusitas Coping*

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala *religious coping* yang disusun untuk populasi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Islam Sultan Syarif Kasim (2022)

3. Jumlah aitem : 28

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penilaian butir aitem : [TR] Tidak Relevan

[KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

Saya memohon paada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan stres akademik dengan *religious coping* pada mahasiswa yang sedag mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ibu memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Iran Religiousitas Coping scale

Aspek	No	Item Asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Aspek <i>religious practice</i>	1	Saya mencari kenyamanan dan bimbingan dengan membaca Alqur'an	Saya mencari ketenangan dan petunjuk dengan membaca Al-Qur'an	√			
	2	Saya mengikuti ajaran ajaran Nabi dan Pemuka Agama	Saya mengikuti ajaran ajaran Nabi dan	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Ulama				
3	Saya mencari ketenangan dengan mengingat Tuhan	Saya mencari ketenangan dengan mengingat Allah	√			
4	Saya mencari bantuan dalam menyelesaikan masalah dengan sholat	Saya berharap Allah akan menyelesaikan masalah dengan sholat				
5	Saya akan menghadiri pengajian ketika saya merasa kesal dengan cobaan yang ada pada hidup saya	Saya akan menghadiri pengajian ketika mendapat cobaan	√			
6	Saya merasa kurang puas dengan membaca Al Qur'an	Saya tidak mendapatkan ketenangan dengan membaca Al-Qur'an	√			
7	Saya merasakan ketenangan ketika bersama teman-teman	Digunakan	√			
8	Bagi saya sholat	Saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bukan merupakan jalan untuk membantu saya dalam menyelesaikan masalah	menganggap sholat bukan merupakan jalan dalam menyelesaikan masalah				
	9	Saya cenderung diam dan mengurung diri dirumah ketika saya merasa kesal dengan cobaan yang ada pada hidup saya	Saya cenderung diam dan √mengurung diri dirumah ketika stres	√		
Aspek <i>negative feeling toward</i>	10	Saya memiliki permasalahan yang merupakan bentuk kasih sayang Allah	Digunakan	√		
	11	Saya yakin bahwa Allah akan memberikan kebahagiaan dibalik permasalahan yang terjadi	Digunakan	√		
	12	Saya menyadari bahwa tidak	Saya menyadari	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		semua doa-doa saya dijawab	bahwa Allah tidak menjawab semua doa				
	13	Saya merasa bahwa Tuhan tidak mendengarkan saya	Saya merasa bahwa Allah tidak mendengarkan doa	√			
	14	Saya kecewa kepada Tuhan karena membiarkan masalah ini terjadi dalam hidup saya	Saya kecewa kepada Allah karena memberikan masalah didalam hidup ini	√			
Aspek <i>benevolent reappraisal</i>	15	Kondisi yang saya alami saat ini adalah bagian dari rencana Tuhan	Saya menghadapi keadaan yang di rencanakan oleh Allah	√			
	16	Saya melihat kondisi hidup saya sebagai ujian yang diberikan oleh Tuhan	Saya menghadapi ujian dan masalah yang diberikan oleh Allah	√			
	17	Saya berusaha untuk bersabar karena saya tahu	Saya berusaha untuk bersabar dengan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bahwa Tuhan bersama orang-orang sabar dan tekun	masalah yang terjadi				
18	Cobaan yang saya alami merupakan penghapus dosa-dosayang telah saya perbuat sebelumnya	Saya merasa bahwa setiap kesuliatan yang terjadi sebagai penghapus dosa	√			
19	Cobaan dan kesulitan yang saya alami menguatkan iman saya	Saya mengalami cobaan dan kesulitan yang akan semakin menguatkan iman	√			
20	Saya menganggap sabar bukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi	Digunakan	√			
21	Saya memiliki masalah yang membuat semakin stres	Digunakan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek <i>passive religious coping</i>	22	Selain mengharapkan Tuhan dalam membantu menyelesaikan masalah, saya juga berusaha untuk mencari jalan keluar dengan kegiatankegiatan positif lain	Saya percaya dengan melaksanakan ibadah Allah akan menolong permasalahan dalam pengerjaan skripsi	√			
	23	Saya memiliki banyak jalan keluar dalam menghadapi persoalan hidup yang saya alami	Saya percaya dapat menyelesaikan masalah yang terjadi	√			
	24	Usaha-usaha yang dapat saya lakukan untuk menghadapi permasalahan, merupakan sebuah bantuan yang diberikan oleh Allah	Saya yakin Allah akan membantu menyelesaikan masalah dalam pengerjaan skripsi	√			
	25	Saya tidak berbuat banyak,	Saya tidak melakukan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya hanya mengharapkan Tuhan untuk memecahkan masalah yang saya hadap	banyak hal karena berharap Allah akan menyelesaikan masalah dalam pengerjaan skripsi				
	26	Saya ditakdirkan oleh Tuhan untuk berada dalam situasi ini, dan saya tidak mencoba untuk mengubahnya	Saya ditakdirkan untuk berada dalam keadaan ini sehingga tidak perlu berusaha untuk mengubahnya	√			
Aspek <i>active religious coping</i>	27	Saya mencoba untuk melakukan apa yang saya bisa dan saya meminta Tuhan untuk menatanya	Saya melakukan segala hal dan memohon pada Allah untuk menyelesaikan masalah yang ada	√			
	28	Saya melakukan apa yang saya bisa, sisanya	Saya berusaha menyelesaikan skripsi dan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya akan menyerahkan kepada Tuhan	menyerahkan masalah yang ada kepada Allah				
29	Allah tidak akan mengubah takdir saya	Saya merasa Allah tidak akan mengubah takdir yang terjadi	√			
30	Ketika saya tidak memiliki rasa yakin, Allah tidak menjawab doa-doa saya	Saya merasa Allah tidak akan mengabulkan doa ketika tidak memiliki rasa yakin	√			



Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 22 Desember 2022

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19860427 201503 2 00

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (STRES AKADEMIK)

1. Definisi Operasional

Stres akademik adalah kondisi mahasiswa terhadap kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi tuntutan atau tugas yang harus dikerjakan dan bagaimana reaksi fisik, emosi, perilaku dan kognitif terhadap *stressor* tersebut. Gadzela & Masten (2005 dalam Alimah & Khoirunnisa, 2021) menyatakan aspek yang diukur yang terdiri dari lima kategori dari *stressor* akademik yaitu frustrasi, konflik, tekanan, perubahan, dan pemaksaan diri dan empat katageori dari reaksi terhadap *stressor* akademik yaitu reaksi fisik, emosi, tingkah laku, dan kognitif.

Variabel stres akademik akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Student Life Stres Inventory* yang dikembangkan oleh Gadzella (1991)

2. Skala yang digunakan : *Student Life Stres Inventory scale*

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala stres akademik yang disusun untuk populasi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Islam Sultan Syarif Kasim (2022)

3. Jumlah aitem : 29

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penilaian Butir Aitem : [TR] Tidak Relevan

[KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

Saya memohon pada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan stres akademik dengan *religious coping* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ibu memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Item Asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Aspek <i>stressor</i> akademik	<i>Frustration</i>	1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian kuliah saya terhambat	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian penyelesaian skripsi terhambat	√			
		2	Saya sibuk sepanjang hari sehingga gagal	Tidak digunakan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam mencapai target penyelesaian skripsi yang telah direncanakan				
3	Saya pernah kekurangan uang untuk transportasi, buku dan lain-lain	Digunakan	√		
4	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan	Digunakan	√		
5	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di masa pengerjaan skripsi	Digunakan	√		
6	Saya memiliki sedikit teman di kampus	Tidak digunakan			
7	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan	Digunakan	√		
<i>Conflict</i>	8 Saya bingung untuk memilih antara kegiatan yang saya senangi atau	Saya bingung untuk memilih di	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan skripsi	antara dua pilihan yang disenangi saat mengerjakan skripsi				
	9	Saya bingung menentukan pilihan di antara dua pilihan yang tidak disenangi	Digunakan	√			
	10	Saya pernah mengalami konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan memiliki alternatif positif dan negatif	Tidak digunakan				
<i>Pressure</i>	11	Saya tertekan karena <i>deadline</i> penyelesaian skripsi	Digunakan	√			
	12	Saya mengalami tekanan karena beban yang terlalu berat (melakukan/memiliki skripsi dan hal lain sekaligus)	Saya mengalami tekanan karena beban pengerjaan skripsi yang terlalu berat	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		13	Saya tertekan karena tuntutan penyelesaian skripsi dari keluarga dan orang terdekat	Digunakan	√			
<i>Changes</i>		14	Saya mengalami perubahan yang begitu cepat dan tidak menyenangkan saat dalam proses pengerjaan skripsi	Tidak digunakan				
		15	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat proses pengerjaan skripsi	Digunakan	√			
		16	Saya merasa terganggu dengan perubahan-perubahan yang terjadi saat proses pengerjaan skripsi	Digunakan	√			
	<i>Self imposed</i>	17	Saya sangat khawatir dengan penyelesaian skripsi dan pencapaian orang lain disekitar	Digunakan	√			
		18	Saya suka	Digunakan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menunda-ununda dalam menyelesaikan pengerjaan tugas revisi skripsi				
		19 Saya merasa saya harus menemukan solusi yang tepat untuk masalah yang terjadi saat mengerjakan skripsi	Tidak digunakan			
		20 Saya merasa cemas menjelang bertemu dosen pembimbing skripsi	Digunakan	√		
	<i>Phisiologi cal</i>	21 Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi	Digunakan	√		
		22 Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen pembimbing skripsi dengan baik dan jelas	Digunakan	√		
		23 Saya gemetar saat berada dalam	Digunakan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	situasi tertekan saat mengerjakan skripsi				
24	Saya mengalami kelelahan selama berada dalam situasi menekan karena pengerjaan skripsi	Digunakan	√		
25	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung menjadi lebih cepat selama berada dalam situasi stres	Digunakan	√		
26	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi	Tidak digunakan			
27	Saya menjadi pilek dan flu ketika mendapatkan banyak revisian pada skripsi	Tidak digunakan			
28	Saya tidak bisa makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan	Saya mengalami penurunan nafsu	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	revisian skripsi	makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan revisian skripsi				
29	Saya makan berlebihan ketika didesak untuk segera menyelesaikan banyak revisian skripsi	Tidak digunakan				
<i>Emmotion</i>	30	Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi	Digunakan	√		
	31	Saya marah dan merasa kesal karena mendapat banyak revisi skripsi	Digunakan	√		
	32	Saya merasa bersalah ketika tidak maksimal dalam mengerjakan skripsi	Digunakan	√		
	33	Saya merasa sangat sedih saat ada	Digunakan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		masalah atau hambatan dalam pengerjaan skripsi				
<i>Behavioral</i>	34	Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan dalam mengerjakan skripsi	Digunakan	√		
	35	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi	Digunakan	√		
	36	Saya mencari “kambing hitam” saat terdapat hambatan atau masalah dalam skripsi saya	Tidak digunakan			
<i>Cognitive</i>	37	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa stres	Digunakan	√		
	38	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang terjadi dalam proses mengerjakan skripsi	Tidak digunakan			
	39	Saya memikirkan	Digunakan	√		



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

(RELIGIOUS COPING)

1. Definisi Operasional

Religious coping merupakan kemampuan individu dalam menangani masalah yang dihadapinya dengan melalui pendekatan keagamaan dan melibatkan tuhan nya dalam memberi kekuatan dalam menghadapi kesulitan yang dialami. *Religious coping* diukur dengan menggunakan skala IRCOPE (*Iran Religiusitas Coping*) Aflakseir & Coleman (2011)

Aspek yang diukur pada variabel ini meliputi *religious practice, negative feeling toward God, benevolent reappraisal, passive religious coping, active religious coping*.

2. Skala yang digunakan : *Iran Religiusitas Coping*

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala *religious coping* yang disusun untuk populasi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Islam Sultan Syarif Kasim (2022)

3. Jumlah aitem : 28

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Saya mencari ketenangan dengan mengingat Tuhan	Saya mencari ketenangan dengan mengingat Allah	√			
4	Saya mencari bantuan dalam menyelesaikan masalah dengan sholat	Saya berharap Allah akan menyelesaikan masalah dengan sholat				
5	Saya akan menghadiri pengajian ketika saya merasa kesal dengan cobaan yang ada pada hidup saya	Saya akan menghadiri pengajian ketika mendapat cobaan	√			
6	Saya merasa kurang puas dengan membaca Al Qur'an	Saya tidak mendapatkan ketenangan dengan membaca Al-Qur'an	√			
7	Saya merasakan ketenangan ketika bersama teman-teman	Digunakan	√			
8	Bagi saya sholat bukan merupakan jalan untuk membantu saya dalam menyelesaikan masalah	Saya menganggap sholat bukan merupakan jalan dalam menyelesaikan masalah	√			
9	Saya cenderung diam dan	Saya cenderung diam dan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengurung diri dirumah ketika saya merasa kesal dengan cobaan yang ada pada hidup saya	√mengurung diri dirumah ketika stres				
Aspek <i>negative feeling toward</i>	10	Saya memiliki permasalahan yang merupakan bentuk kasih sayang Allah	Digunakan	√			
	11	Saya yakin bahwa Allah akan memberikan kebahagiaan dibalik permasalahan yang terjadi	Digunakan	√			
	12	Saya menyadari bahwa tidak semua doa-doa saya dijawab	Saya menyadari bahwa Allah tidak menjawab semua doa	√			
	13	Saya merasa bahwa Tuhan tidak mendengarkan saya	Saya merasa bahwa Allah tidak mendengarkan doa	√			
	14	Saya kecewa kepada Tuhan karena membiarkan masalah ini terjadi dalam hidup saya	Saya kecewa kepada Allah karena memberikan masalah didalam hidup ini	√			
Aspek <i>benevolent reappraisal</i>	15	Kondisi yang saya alami saat ini adalah	Saya menghadapi keadaan yang di	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bagian dari rencana Tuhan	rencana kan oleh Allah				
16	Saya melihat kondisi hidup saya sebagai ujian yang diberikan oleh Tuhan	Saya menghadapi ujian dan masalah yang diberikan oleh Allah	√			
17	Saya berusaha untuk bersabar karena saya tahu bahwa Tuhan bersama orang-orang sabar dan tekun	Saya berusaha untuk bersabar dengan masalah yang terjadi	√			
18	Cobaan yang saya alami merupakan penghapus dosa-dosayang telah saya perbuat sebelumnya	Saya merasa bahwa setiap kesulitan yang terjadi sebagai penghapus dosa	√			
19	Cobaan dan kesulitan yang saya alami menguatkan iman saya	Saya mengalami cobaan dan kesulitan yang akan semakin menguatkan iman	√			
20	Saya menganggap sabar bukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi	Digunakan	√			
21	Saya memiliki masalah yang	Digunakan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membuat semakin stres				
Aspek <i>passive religious coping</i>	22	Selain mengharapkan Tuhan dalam membantu menyelesaikan masalah, saya juga berusaha untuk mencari jalan keluar dengan kegiatankegiatan positif lain	Saya percaya dengan melaksanakan ibadah Allah akan menolong permasalahan dalam pengerjaan skripsi	√		
	23	Saya memiliki banyak jalan keluar dalam menghadapi persoalan hidup yang saya alami	Saya percaya dapat menyelesaikan masalah yang terjadi	√		
	24	Usaha-usaha yang dapat sayalakukan untuk menghadapi permasalahan, merupakan sebuah bantuan yang diberikan oleh Allah	Saya yakin Allah akan membantu menyelesaikan masalah dalam pengerjaan skripsi	√		
	25	Saya tidak berbuat banyak, saya hanya mengharapkan Tuhan untuk memecahkan masalah yang saya hadap	Saya tidak melakukan banyak hal karena berharap Allah akan menyelesaikan masalah dalam pengerjaan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			skripsi				
	26	Saya ditakdirkan oleh Tuhan untuk berada dalam situasi ini, dan saya tidak mencoba untuk mengubahnya	Saya ditakdirkan untuk berada dalam keadaan ini sehingga tidak perlu berusaha untuk mengubahnya	√			
Aspek <i>active religious coping</i>	27	Saya mencoba untuk melakukan apa yang saya bisa dan saya meminta Tuhan untuk menatanya	Saya melakukan segala hal dan memohon pada Allah untuk menyelesaikan masalah yang ada	√			
	28	Saya melakukan apa yang saya bisa, sisanya saya akan menyerahkan kepada Tuhan	Saya berusaha menyelesaikan skripsi dan menyerahkan masalah yang ada kepada Allah	√			
	29	Allah tidak akan mengubah takdir saya	Saya merasa Allah tidak akan mengubah takdir yang terjadi	√			
	30	Ketika saya tidak memiliki rasa yakin, Allah tidak menjawab doa-doa saya	Saya merasa Allah tidak akan mengabulkan doa ketika tidak memiliki rasa yakin	√			



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 28 Desember 2022

Validator

Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog

NIP. 19840721205032002



LAMPIRAN B

Lampiran Skala Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Pengantar

Assalamualaikum Wr, Wb.

Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti mahasiswa fakultas psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau semester 7-15. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan anda untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang anda berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri anda.

Hormat Peneliti ,

Husnul Nurhiyanti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI RESPONDEN

- Nama (Inisial) :
- Jenis Kelamin (P/L) :
- Usia :
- Semester :
- No. Hp :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Sebelum anda memulai, isilah terlebih dahulu identitas diri anda yang tertera diatas.
2. Terdiri dari 29 pernyataan yang harus anda isi, anda diminta untuk memilih apakah pernyataan berikut ini sesuai dengan kondisi atau situasi yang anda rasakan.
3. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan yang anda rasakan.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian penyelesaian skripsi saya terhambat				
2.	Saya pernah kekurangan uang untuk transportasi, buku dan lain-lain				
3.	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah saya rencanakan				
4.	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di masa pengerjaan skripsi				
5.	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun saya memiliki kemampuan				
6.	Saya bingung untuk memilih di antara dua pilihan yang saya senangi saat mengerjakan skripsi				
7.	Saya bingung menentukan pilihan di antara dua pilihan yang tidak saya senangi				
8.	Saya tertekan karena <i>deadline</i> penyelesaian skripsi				
9.	Saya mengalami tekanan karena beban yang terlalu berat				
10.	Saya tertekan karena tuntutan penyelesaian skripsi dari keluarga dan orang terdekat				
11.	Perubahan-perubahan yang saya alami saat proses pengerjaan skripsi mengganggu kehidupan saya				
12.	Saya menghawatirkan banyak hal dan semua				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	orang di sekitar saya				
13.	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas revisi pada skripsi saya				
14.	Saya merasa cemas menjelang bertemu dosen pembimbing skripsi				
15.	Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi				
16.	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen pembimbing skripsi dengan baik dan jelas				
17.	Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan				
18.	Selama berada dalam situasi menekan, saya pernah mengalami kelelahan				
19.	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung menjadi lebih cepat selama berada dalam situasi stres				
20.	Saya mengalami penurunan nafsu makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan revisian skripsi yang banyak				
21.	Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi				
22.	Saya marah dan merasa kesal karena skripsi saya mendapat banyak revisi				
23.	Saya marah dan merasa kesal karena skripsi saya mendapat banyak revisi				
24.	Saya merasa sangat sedih dan depresi saat ada masalah atau hambatan dalam skripsi saya				
25.	Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan dalam mengerjakan skripsi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26.	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi				
27.	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa stres				
28.	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami dalam proses mengerjakan skripsi				
29.	Saya memikirkan dan menganalisa strategi yang efektif untuk mengatasi masalah dan kesulitan yang saya hadapi dalam mengerjakan skripsi				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SKALA II

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mencari ketenangan dan petunjuk dengan membaca Al-Qur'an				
2.	Saya mengikuti ajaran ajaran Nabi dan Ulama				
3.	Saya mencari ketenangan dengan mengingat Allah				
4.	Saya berharap Allah akan menyelesaikan masalah saya dengan sholat				
5.	Saya akan menghadiri pengajian ketika saya mendapat cobaan				
6.	Saya tidak mendapatkan ketenangan dengan membaca Al-Qur'an				
7.	Saya merasakan ketenangan ketika bersama teman-teman				
8.	Saya menganggap sholat bukan merupakan jalan dalam menyelesaikan masalah				
9.	Ketika stres saya cenderung diam dan mengurung diri dirumah				
10.	Permasalahan yang saya alami merupakan bentuk kasih sayang Allah				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Saya yakin bahwa Allah akan memberikan kebahagiaan dibalik permasalahan yang saya alami				
12.	Saya menyadari bahwa Allah tidak menjawab semua doa saya				
13.	Saya merasa bahwa Allah tidak mendengarkan doa saya				
14.	Saya kecewa kepada Allah karena memberikan masalah dalam hidup saya				
15.	Keadaan yang saya hadapi adalah bagian dari rencana Allah				
16.	Masalah yang saya hadapi adalah ujian yang diberikan oleh Allah				
17.	Saya berusaha untuk bersabar dengan masalah yang saya hadapi				
18.	Saya merasa setiap kesulitan yang saya alami sebagai penghapus dosa saya				
19.	Cobaan dan kesulitan yang saya alami akan semakin menguatkan iman saya				
20.	Bagi saya sabar bukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi				
21.	Saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan masalah yang saya alami				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22.	Saya yakin Allah akan membantu saya untuk menyelesaikan masalah yang saya alami				
23.	Saya tidak melakukan banyak hal karena berharap Allah akan menyelesaikan masalah saya				
24.	Saya ditakdirkan untuk berada dalam keadaan ini sehingga saya tidak perlu berusaha untuk mengubahnya				
25.	Saya melakukan segala hal dan memohon pada Allah untuk menyelesaikan masalah saya				
26.	Saya berusaha menyelesaikan skripsi dan menyerahkan masalah kepada Allah				
27.	Saya merasa Allah tidak akan mengubah takdir saya				
28.	Saya merasa Allah tidak akan mengabulkan doa ketika tidak yakin				



LAMPIRAN C

Lampiran Data Mentah Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Stres Akademik

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total
1	M	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	94	
2	B	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	79
3	H	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	1	4	4	2	3	1	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	79
4	L	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
5	S	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	1	4	3	62
6	S	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	63
7	S	1	3	3	1	2	3	2	2	1	1	4	2	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	61
8	L	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	1	1	2	3	2	1	2	1	3	3	3	1	2	1	55
9	R	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	53
10	P	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	78
11	A	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	74
12	F	2	4	3	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	3	4	2	1	2	57
13	D	4	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	83
14	Y	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	82
15	Y	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	65
16	D	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	100
17	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
18	E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
19	H	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	87
20	R	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	1	1	4	4	3	1	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	87
21	A	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	89
22	S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
23	H	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	101
24	H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116

- Hak Cipta © Lindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, penyusunan laporan, atau keperluan lain;
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap merampas sebagian atau seluruh karya tulis, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Diambil dari internet, penyalinan laporan
 - b. Pengutipan tidak mengutipkan keparipatiran yang wajar. UIN Suska Riau
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	A	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	94
26	T	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
27	S	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	95	
28	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
29	W	4	2	4	2	2	4	2	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	87	
30	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
31	N	4	2	4	2	1	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	4	2	4	4	3	1	3	4	3	1	4	83	
32	C	4	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	92	
33	F	3	2	3	2	1	4	2	4	3	4	2	1	3	4	3	2	3	2	1	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	79	
34	D	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	89	
35	I	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	87	
36	P	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	87	
37	A	3	2	4	2	1	4	2	4	3	4	2	1	4	3	4	2	4	1	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	83	
38	A	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	90	
39	N	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	100	
40	Z	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	106	
41	A	4	2	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	91		
42	N	3	2	4	2	1	4	1	3	4	4	2	1	3	4	4	2	4	1	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	83	
43	W	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	97	
44	R	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	99	
45	A	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	89	
46	K	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	90	
47	K	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	100	
48	N	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	102		
49	Y	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	89		
50	A	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	92		
51	I	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	89		



52	I	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	103					
53	R	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	100				
54	J	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	91			
55	S	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	101			
56	A	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	97			
57	A	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	93		
58	I	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	90		
59	W	4	2	4	2	1	4	1	3	4	4	2	1	4	3	4	2	3	2	2	4	1	4	3	3	2	4	4	3	2	82		
60	S	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	68		
61	L	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	100		
62	L	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	88		
63	N	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112		
64	N	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	89	
65	F	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	112	
66	S	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	95	
67	A	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	110	
68	N	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	96	
69	A	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	88	
70	P	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	110	
71	A	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	89	
72	A	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
73	G	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	89
74	A	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	89	
75	H	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	87	
76	F	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	56	
77	F	2	3	3	2	1	2	2	3	3	4	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74	

1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruh karya tulis, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. buku, jurnal, artikel, dan sebagainya; dan b. laporan penelitian, penyusunan laporan, dan sebagainya.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





Tabulasi Religious Coping

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total	
1	M	4	3	3	4	4	1	2	1	3	2	3	1	4	2	1	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	2	3	86	
2	B	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	4	1	2	2	3	1	1	3	3	3	1	2	3	3	1	1	78	
3	H	3	4	4	3	2	1	3	1	2	3	4	1	4	1	2	2	4	1	2	3	4	4	1	2	2	4	1	1	76	
4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	74	
5	S	4	4	4	4	3	1	1	1	4	2	4	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	2	3	84	
6	S	3	3	4	3	3	1	2	1	1	3	4	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	75	
7	S	4	3	4	4	3	1	2	1	2	4	4	1	4	1	2	1	4	2	2	4	4	3	2	1	3	4	2	1	82	
8	L	3	3	4	4	3	1	2	1	2	4	4	2	4	2	1	2	4	1	2	3	4	3	1	1	3	4	1	2	80	
9	R	4	3	4	4	3	1	3	1	2	3	4	1	4	2	2	1	3	1	3	1	4	4	2	1	3	4	2	1	78	
10	P	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	1	4	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	71	
11	A	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	75	
12	F	4	4	4	3	3	1	3	1	2	4	3	2	4	2	2	1	4	2	2	4	4	3	1	2	4	3	1	1	81	
13	D	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	73	
14	Y	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	77	
15	Y	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	4	1	4	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	73	
16	D	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	65
17	R	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	2	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	90
18	E	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	2	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	3	87	
19	H	4	4	4	4	3	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	2	3	1	1	4	4	4	1	4	3	3	3	1	82	
20	R	4	3	3	3	3	1	1	2	4	3	3	4	1	3	2	2	4	2	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	88	
21	A	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	76	
22	S	4	4	4	3	3	1	2	1	3	3	4	2	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	3	3	3	87	
23	H	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
24	H	4	4	4	3	3	1	2	1	3	3	4	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	2	1	3	4	3	3	89	
25	A	3	3	4	4	3	2	2	1	1	3	4	1	4	2	1	1	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	86	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penulisan yang berwujud elektronik
 b. Penulisan tidak mengutipan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hal State Islamic U



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 1

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Haik Cipta Ditinjau Ulangi Undang-Undang

© Hak Cipta Ditinjau Ulangi Undang-Undang

26	T	4	4	4	4	3	1	2	2	4	3	4	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	2	3	3	92	
27	S	3	3	3	4	3	2	2	1	2	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	3	3	87	
28	B	4	4	4	4	3	1	2	1	3	3	4	2	4	1	1	1	4	1	1	4	4	3	2	1	3	3	2	3	86	
29	W	4	3	4	3	4	1	1	1	3	3	3	4	1	4	2	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	98	
30	N	4	4	4	4	3	1	2	2	4	3	4	2	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	2	2	3	4	3	3	90	
31	N	3	3	4	3	4	1	2	3	4	3	3	4	3	2	2	1	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	90	
32	C	4	3	4	3	4	1	2	1	4	3	3	3	1	4	1	2	4	1	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	90	
33	F	3	4	3	4	3	1	2	3	4	3	3	4	3	2	2	1	3	2	2	4	3	4	1	3	3	4	1	1	84	
34	D	4	3	4	3	3	1	3	1	3	4	3	1	3	2	2	2	4	2	1	3	4	3	3	4	3	3	1	1	81	
35	I	3	4	3	3	4	2	2	1	4	3	4	3	2	4	1	1	4	2	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	94	
36	P	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	1	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	76	
37	A	3	4	3	4	3	1	2	2	3	4	3	4	3	1	2	1	3	2	1	3	3	3	1	1	3	3	2	1	78	
38	A	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	1	3	78	
39	N	3	4	3	4	4	2	1	2	4	4	4	3	1	4	1	2	4	1	1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	94	
40	Z	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	2	1	2	4	1	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	83	
41	A	4	4	4	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	4	3	2	3	80	
42	N	3	2	4	3	4	1	2	1	4	3	3	1	4	1	2	3	3	2	1	4	3	4	1	1	3	3	1	1	75	
43	W	3	4	3	4	4	2	1	1	3	3	4	3	2	4	1	2	4	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	91	
44	R	4	3	4	3	3	1	2	2	4	3	3	4	2	4	1	2	4	2	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	90	
45	A	3	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	77	
46	K	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	77	
47	K	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	79
48	N	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	4	3	4	2	2	3	3	2	2	79	
49	Y	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	78	
50	A	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	77	
51	I	3	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	1	2	75	
52	I	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	79	

State Islamic U



©

State Islamic U

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

UIN Suska Riau

dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. dalam karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya; b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

53	R	3	4	4	3	4	2	1	1	3	4	3	4	2	4	2	2	4	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	93
54	J	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	2	1	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	1	3	77	
55	S	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	83	
56	A	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	82	
57	A	3	3	4	3	4	1	2	3	3	3	4	1	4	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3	1	2	79	
58	I	4	4	4	4	3	1	1	1	2	3	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	94
59	W	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	1	2	4	2	2	1	3	4	3	2	2	82	
60	S	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	2	4	1	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	91	
61	L	4	4	4	4	3	1	1	1	2	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	3	85	
62	L	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	1	2	1	4	1	1	4	4	4	2	4	4	4	2	3	90	
63	N	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	1	3	2	1	1	4	1	1	4	3	3	2	1	4	4	2	4	87	
64	N	4	4	4	4	3	3	1	1	3	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	2	2	4	4	3	3	91	
65	F	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	2	4	93	
66	S	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	1	1	2	4	1	1	4	4	4	2	2	4	4	3	3	94	
67	A	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	2	3	2	1	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	2	4	94	
68	N	4	4	4	4	3	1	1	1	3	4	4	1	4	2	1	1	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	3	2	94	
69	A	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	78	
70	P	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	1	4	2	1	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	2	4	96	
71	A	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	77	
72	A	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	2	1	1	4	1	1	4	4	4	1	2	4	4	1	4	94	
73	G	4	4	4	4	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	81	
74	A	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	2	77	
75	H	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	4	3	2	3	80	
76	F	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	1	4	1	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	73	
77	F	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	74	



LAMPIRAN D

Lampiran Uji Validitas dan Realibilitas Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Uji Realibilitas dan Validitas Skala Stres Akademik

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,936	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	66,05	246,321	,327	,936
VAR00002	65,43	236,545	,586	,933
VAR00003	65,12	232,999	,656	,933
VAR00004	65,75	238,084	,577	,934
VAR00005	65,09	235,248	,641	,933
VAR00006	66,05	238,213	,632	,933
VAR00007	65,81	234,370	,766	,932
VAR00008	65,91	232,761	,718	,932
VAR00009	65,40	246,162	,237	,937
VAR00010	65,32	231,491	,666	,932
VAR00011	65,93	236,468	,650	,933
VAR00012	65,79	235,305	,682	,933

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islar... if Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00013	65,95	242,078	,504	,934
VAR00014	65,27	236,036	,575	,934
VAR00015	65,79	232,413	,755	,932
VAR00016	65,44	236,412	,562	,934
VAR00017	65,56	238,088	,512	,934
VAR00018	65,95	235,862	,690	,933
VAR00019	65,27	235,820	,563	,934
VAR00020	65,99	235,013	,724	,932
VAR00021	65,72	230,988	,760	,931
VAR00022	66,00	245,838	,369	,935
VAR00023	65,79	243,846	,416	,935
VAR00024	65,92	241,696	,509	,934
VAR00025	65,68	231,977	,795	,931
VAR00026	65,75	234,948	,727	,932
VAR00027	64,53	240,495	,335	,937
VAR00028	65,31	244,324	,316	,936

Uji Realibilitas dan Validitas Skala *Religious Coping*

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



LAMPIRAN E

Lampiran Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Pengantar

Assalamualaikum Wr, Wb.

Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti mahasiswa fakultas psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau semester 7-15. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan anda untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang anda berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri anda.

Hormat Peneliti ,

Husnul Nurhiyanti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI RESPONDEN

Nama (Inisial) :
 Jenis Kelamin (P/L) :
 Usia :
 Semester :
 No. Hp :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Sebelum anda memulai, isilah terlebih dahulu identitas diri anda yang tertera diatas.
2. Terdiri dari 28 pernyataan yang harus anda isi, anda diminta untuk memilih apakah pernyataan berikut ini sesuai dengan kondisi atau situasi yang anda rasakan.
3. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan yang anda rasakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang menyenangkan		√		

Terimakasih atas kesediaan anda telah meluangkan waktu untuk mengisi skala ini.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian penyelesaian skripsi saya terhambat				
2.	Saya pernah kekurangan uang untuk transportasi, buku dan lain-lain				
3.	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah saya rencanakan				
4.	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di masa pengerjaan skripsi				
5.	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun saya memiliki kemampuan				
6.	Saya bingung untuk memilih di antara dua pilihan yang saya senangi saat mengerjakan skripsi				
7.	Saya bingung menentukan pilihan di antara dua pilihan yang tidak saya senangi				
8.	<i>Deadline</i> penyelesaian skripsi membuat saya tertekan				
9.	Saya mengalami tekanan karena beban yang terlalu berat				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	Tuntutan/ ekspektasi keluarga dan orang terdekat membuat saya merasa tertekan				
11.	Saya mengalami perubahan yang begitu cepat dan tidak menyenangkan dalam proses pengerjaan skripsi				
12.	Perubahan-perubahan yang saya alami saat proses pengerjaan skripsi mengganggu kehidupan saya				
13.	Saya menghawatirkan banyak hal dan semua orang di sekitar saya				
14.	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas revisi pada skripsi saya				
15.	Saya merasa cemas menjelang bertemu dosen pembimbing skripsi				
16.	Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi				
17.	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen pembimbing skripsi dengan baik dan jelas				
18.	Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan				
19.	Selama berada dalam situasi menekan, saya pernah mengalami kelelahan				
20.	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung menjadi lebih cepat selama berada dalam situasi stres				
21.	Saya mengalami penurunan nafsu makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan revisian skripsi yang banyak				
22.	Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23.	Saya marah dan merasa kesal karena skripsi saya mendapat banyak revisi				
24.	Saya marah dan merasa kesal karena skripsi saya mendapat banyak revisi				
25.	Saya merasa sangat sedih dan depresi saat ada masalah atau hambatan dalam skripsi saya				
26.	Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan dalam mengerjakan skripsi				
27.	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi				
28.	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami dalam proses mengerjakan skripsi				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mencari ketenangan dan petunjuk dengan membaca Al-Qur'an				
2.	Saya mengikuti ajaran Nabi dan Ulama				
3.	Saya mencari ketenangan dengan mengingat Allah				
4.	Saya berharap Allah akan menyelesaikan masalah saya dengan sholat				
5.	Saya akan menghadiri pengajian ketika saya mendapat cobaan				
6.	Saya menganggap sholat bukan merupakan jalan dalam menyelesaikan masalah				
7.	Permasalahan yang saya alami merupakan bentuk kasih sayang Allah				
8.	Saya yakin bahwa Allah akan memberikan kebahagiaan dibalik permasalahan yang saya alami				
9.	Saya menyadari bahwa Allah tidak menjawab semua doa saya				
10.	Saya merasa bahwa Allah tidak mendengarkan doa saya				
11.	Saya kecewa kepada Allah karena memberikan masalah dalam hidup saya				
12.	Keadaan yang saya hadapi adalah bagian dari rencana Allah				
13.	Masalah yang saya hadapi adalah ujian yang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	diberikan oleh Allah				
14.	Saya berusaha untuk bersabar dengan masalah yang saya hadapi				
15.	Saya merasa setiap kesuliatan yang saya alami sebagai penghapus dosa saya				
16.	Bagi saya sabar bukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi				
17.	Saya percaya dengan melaksanakan ibadah Allah akan menolong permasalahan saya				
18.	Saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan masalah yang saya alami				
19.	Saya yakin Allah akan membantu saya untuk menyelesaikan masalah yang saya alami				
20.	Saya tidak melakukan banyak hal karena berharap Allah akan menyelesaikan masalah saya				
21.	Saya ditakdirkan untuk berada dalam keadaan ini sehingga saya tidak perlu berusaha untuk mengubahnya				
22.	Saya melakukan segala hal dan memohon pada Allah untuk menyelesaikan masalah saya				
23.	Saya berusaha menyelesaikan skripsi dan menyerahkan masalah yang ada kepada Allah				



LAMPIRAN F

Lampiran Data Mentah Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Data Mentah Skala *Religious Coping*

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	D	4	4	4	4	2	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	23
2	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	63
3	D	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	4	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	86
4	Y	3	3	4	4	3	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	27
5	P	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
6	D	2	3	2	3	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	91
7	O	3	3	3	4	2	4	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	20
8	M	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	70
9	F	3	3	3	4	2	4	3	4	1	1	1	3	2	4	1	2	3	4	4	2	1	4	4	90
10	A	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	21
11	H	3	3	3	4	2	4	4	4	1	1	1	3	1	4	1	1	4	4	4	1	1	3	4	61
12	N	4	4	4	4	2	4	3	4	1	1	1	4	1	4	2	1	4	3	4	2	1	4	4	82
13	S	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3	4	1	1	4	4	23
14	R	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	60
15	N	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	4	3	4	2	2	3	3	83
16	H	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	23
17	G	4	3	4	4	3	3	2	4	3	1	2	4	1	3	1	2	4	3	4	3	3	3	3	67
18	N	4	3	4	4	2	4	3	3	1	1	1	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	3	4	90
19	F	3	3	3	3	2	4	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	20
20	S	3	3	4	4	2	4	3	4	1	1	1	3	2	3	2	1	3	3	3	1	1	3	3	58
21	C	3	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	3	2	3	1	2	4	4	4	2	2	3	4	78
22	D	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	1	3	2	4	1	2	4	4	4	2	1	3	3	23

- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang Tron (salin) sebagai hak cipta atau hak kekayaan intelektual tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

48	A	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	3	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	92
49	T	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
50	W	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	1	4	1	4	1	2	3	4	4	1	1	4	3	66
51	A	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	90
52	R	3	3	3	4	2	4	3	3	2	1	1	3	2	3	1	2	3	4	3	1	1	3	2	19
53	M	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	58
54	T	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1	4	2	3	2	2	4	4	4	2	2	3	4	77
55	D	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	21
56	S	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	1	4	1	4	1	2	4	4	4	1	1	4	3	68
57	N	4	3	3	4	2	4	4	4	2	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	89
58	W	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	26
59	D	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	1	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	77
60	S	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	1	4	1	3	1	2	4	4	4	2	1	4	3	103
61	R	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	21
62	Y	3	4	4	4	3	3	3	3	2	1	1	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	1	62
63	M	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	1	2	4	4	4	2	2	4	4	83
64	R	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	2	2	4	4	25
65	A	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	65
66	S	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	90
67	F	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	21
68	A	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	4	1	4	1	2	4	4	4	2	2	4	3	67
69	Y	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	1	4	1	1	4	4	4	1	3	4	4	88
70	H	4	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
71	S	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	4	1	4	3	4	3	4	4	1	1	3	3	63
72	W	3	3	3	2	2	4	2	4	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	87

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Tidak Boleh Menyalin, Sebaiknya Tidak Salin atau Foto Uraian Karya Tulis Ilmiah Tanpa Menuliskan dan Menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

73	S	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	2	3	2	3	2	1	4	4	4	2	2	4	4	25
74	B	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	62
75	F	3	4	4	4	1	4	3	4	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	87
76	P	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	3	4	4	4	1	1	4	4	25
77	W	3	3	3	3	2	4	3	3	1	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	59
78	S	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	4	2	3	1	3	3	84
79	W	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	27
80	M	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	70
81	W	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	2	4	4	3	1	4	4	4	97
82	A	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	2	4	4	4	1	1	4	4	24
83	L	4	4	3	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	71
84	A	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	95
85	S	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	29
86	L	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	73
87	R	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	102
88	A	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	2	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	26
89	K	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	70
90	S	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	96
91	M	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	30
92	P	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	2	1	4	4	3	1	1	4	4	67
93	A	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	3	4	4	4	1	1	4	4	97
94	H	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	1	3	1	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	26
95	B	4	4	3	4	3	4	3	4	1	2	1	4	1	3	1	4	3	4	4	2	2	4	4	69
96	M	4	3	4	4	3	4	4	4	1	1	1	4	2	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	95
97	N	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	28

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Meneliti dan mengutip sebagai bahan atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

98	F	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	1	4	4	70
99	J	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	1	4	2	4	1	3	4	4	3	1	2	4	4	98
100	P	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	1	1	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	29
101	A	4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	2	4	2	4	2	4	3	3	4	1	1	4	4	71
102	A	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	4	1	3	1	4	3	4	3	2	1	4	4	100
103	F	3	3	4	3	3	1	3	3	4	4	2	3	1	4	1	4	4	3	3	4	3	3	3	27
104	Z	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	1	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	72
105	A	3	4	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	99
106	A	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	28
107	R	3	4	3	3	4	2	4	4	2	2	2	4	2	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	70
108	K	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	98
109	Z	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	27
110	E	3	4	3	3	3	1	3	4	2	2	2	3	1	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	69
111	E	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	2	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	96
112	E	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	1	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	28
113	A	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	71
114	F	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	99
115	D	3	4	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	26
116	R	4	3	3	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	3	3	66
117	G	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	92
118	T	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	27
119	A	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	68
120	F	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	1	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	95
121	S	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	27
122	H	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	64

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Penyalinan sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa pencatatan dan tanpa menyebutkan sumber:

1. Diakui sebagai sumber atau seluruhnya tanpa pencatatan dan tanpa menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

123	V	3	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	4	1	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	91	
124	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	1	3	4	4	3	2	1	4	4	25
125	M	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	4	1	4	2	4	3	3	4	1	1	4	4	69
126	A	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	94
127	A	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	1	3	1	4	4	3	4	1	1	4	4	25
128	A	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	69
129	A	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	94
130	A	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	26
131	A	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	69
132	A	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	95
133	A	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	26
134	A	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	69
135	A	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	4	3	1	4	1	4	4	3	4	1	1	4	4	4	95
136	A	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	4	3	1	4	1	4	4	3	4	1	1	4	4	4	25
137	A	4	3	4	3	4	4	3	4	1	1	1	4	2	4	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	71
138	F	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	2	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	96	
139	K	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	28
140	I	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	2	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	74
141	Y	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	4	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	102	
142	T	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	1	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	28	
143	E	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	1	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	72	
144	S	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	100	
145	R	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	1	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	28	
146	R	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	1	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	75	
147	O	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	103	

1. Diambil dari internet sebagai referensi dalam penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

148	L	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	1	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	29
149	T	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	77
150	P	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	4	4	3	4	3	106
151	R	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	1	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	29
152	D	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	1	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	72
153	H	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	101
154	N	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	27
155	W	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	75
156	N	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	102
157	J	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	28
158	N	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	1	2	2	1	38
159	N	4	4	3	4	4	4	4	3	1	2	1	4	1	3	1	4	3	3	4	1	2	4	4	66
160	L	4	4	3	4	4	4	4	3	1	2	1	4	1	3	1	4	3	3	4	1	2	4	4	25
161	M	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	72
162	M	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	2	4	1	4	2	4	4	3	3	1	1	4	4	97
163	A	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	2	4	1	4	2	4	4	3	3	1	1	4	4	24
164	A	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	4	1	4	1	4	4	3	4	1	2	4	4	71
165	T	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	4	1	4	1	4	4	3	4	1	2	4	4	95
166	A	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	28
167	Y	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	1	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	75
168	M	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	103
169	M	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	29
170	M	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	76
171	A	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	105
172	K	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	2	4	2	4	4	3	4	1	1	4	3	24

1. Diambil dari internet sebagai referensi atau sumber. Tanpa menyebutkan nama penulis dan tahun terbitnya.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

173	K	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	73
174	K	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	97
175	K	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	26
176	M	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	73
177	M	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	2	4	4	4	3	1	1	4	4	99
178	N	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	2	4	4	4	3	1	1	4	4	25
179	F	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	1	4	2	4	2	4	4	4	3	1	1	4	4	71
180	F	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	4	1	3	4	4	4	1	1	4	4	96
181	S	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	26
182	M	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	3	73
183	R	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	99
184	T	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	4	1	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	28
185	S	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	3	1	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	73
186	P	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	1	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	101
187	A	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	28
188	A	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1	46
189	K	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	74
190	I	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	12
191	P	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	4	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	45
192	K	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	57
193	T	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	28
194	E	2	1	1	2	2	4	2	2	3	4	3	2	4	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	49
195	K	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	77
196	W	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	29
197	R	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	75

1. Diambil dari internet sebagai referensi. Untuk keperluan ini, tidak perlu mencantumkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

198	A	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	4	2	1	3	3	104
199	U	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	2	4	1	4	2	2	1	2	1	2	2	1	13
200	M	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	71
201	R	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	84
202	S	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	1	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	26
203	L	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	70
204	R	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	96
205	K	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	1	4	3	3	2	1	3	4	21
206	F	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	78
207	L	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	99
208	L	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	1	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	28
209	I	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	72
210	B	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	1	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	100
211	P	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	28
212	M	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1	2	3	1	3	1	2	3	4	3	2	1	2	4	62
213	B	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	90
214	S	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	4	4	2	3	3	3	4	27
215	A	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	73
216	T	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	100
217	A	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	1	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	29
218	E	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	74
219	K	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	103
220	H	3	4	4	3	3	1	3	4	2	1	2	3	1	4	2	2	3	3	4	2	1	3	4	22
221	M	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	77
222	T	3	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	99

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 1. Tidak boleh diterbitkan atau dipublikasikan secara elektronik atau cetak tanpa izin tertulis dari UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

223	F	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	28	
224	R	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	70	
225	B	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	3	1	4	2	2	3	4	3	1	2	3	4	98	
226	S	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	31	
227	S	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	72	
228	K	4	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	4	1	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	103	
229	R	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	30
230	G	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	73	
231	A	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	103	
232	G	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	28	
233	L	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	72	
234	F	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	100	
235	M	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	27	
236	J	4	4	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	70	
237	F	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	97	
238	D	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	4	2	4	1	3	1	2	1	2	3	3	2	1	15	
239	N	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	75	
240	L	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	4	2	4	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	90	
241	Y	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	29	
242	N	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	1	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	72	
243	M	2	1	1	1	1	3	1	2	4	3	4	2	3	1	4	2	1	2	1	2	2	1	2	101	
244	R	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	26	
245	A	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
246	I	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	96	
247	R	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	26	

1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang memperjualbelikan, menyewakan, atau menyalin tanpa izin dari UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kutipan yang wajar.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

248	D	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	72
249	A	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	4	2	4	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	98
250	K	2	1	1	2	3	1	2	2	4	3	3	2	4	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	13
251	P	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	1	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	71
252	L	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	84
253	S	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	26
254	Z	2	1	1	2	2	4	2	2	2	1	2	1	4	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	43
255	D	2	2	1	2	1	4	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	69
256	G	3	4	3	3	4	3	1	3	2	1	2	4	2	4	2	2	1	4	3	2	2	4	3	21
257	R	4	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	4	2	3	1	2	3	4	3	2	2	3	4	65
258	G	4	3	3	4	4	3	1	3	2	1	1	3	1	4	2	2	3	4	4	2	1	3	4	86
259	F	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	3	3	1	3	1	2	3	4	3	2	1	3	4	22
260	I	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	2	3	1	4	2	2	4	3	4	2	1	3	4	65
261	R	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	87
262	M	3	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	29
263	U	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	1	4	2	2	3	4	3	2	1	3	4	66
264	R	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	95
265	W	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	29
266	L	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	80
267	L	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	109
268	S	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	27
269	A	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	68
270	K	3	4	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	2	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	95
271	S	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	26
272	S	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	74

1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

273	R	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	1	4	4	3	4	2	3	4	3	100
274	D	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
275	N	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	68
276	K	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	92
277	S	3	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	27
278	M	3	3	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	70
279	D	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	97
280	G	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	4	2	27
281	S	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	73
282	H	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100
283	N	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	28
284	I	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	72
285	A	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	100
286	Z	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	26
287	P	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	72
288	R	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	98
289	M	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	28
290	F	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	77
291	K	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	105
292	F	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	28
293	A	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	72
294	D	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	1	3	3	3	3	2	1	1	2	100
295	I	3	4	4	3	3	3	3	4	1	2	2	3	1	3	1	2	4	3	3	1	2	3	4	22
296	S	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	70
297	S	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	92

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

298	Y	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	3	1	4	2	2	4	3	3	1	2	4	3	22
299	K	4	3	3	4	3	3	3	4	2	1	2	3	1	4	2	2	4	3	3	1	2	4	3	64
300	N	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	86
301	A	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	29
302	A	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	72
303	D	3	4	4	3	3	1	4	3	2	1	1	3	1	4	2	2	3	4	3	2	1	3	4	101
304	E	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	18
305	E	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	3	1	4	2	2	4	3	4	2	1	3	4	66
306	I	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	84
307	Y	4	3	3	4	4	4	3	4	1	2	1	3	1	4	2	1	3	4	4	2	1	3	4	22
308	D	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	61
309	Y	4	3	3	4	4	4	3	4	2	1	2	3	1	4	2	1	3	4	3	2	1	3	3	83
310	Z	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	23
311	A	3	4	4	4	3	4	3	4	2	1	2	3	1	3	2	2	4	4	3	1	2	4	4	67
312	I	4	4	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	90
313	R	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	26
314	M	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	58
315	V	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	84
316	K	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	21
317	H	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	61
318	Y	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	1	4	2	3	1	1	3	4	4	2	1	4	3	82
319	W	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	21
320	I	4	3	4	3	3	3	3	4	1	2	1	3	1	4	2	1	3	4	3	2	1	4	4	63
321	G	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	84
322	V	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2	4	2	3	1	1	3	4	3	1	2	3	3	20

1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan secara komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kutipan yang wajar.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

323	S	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	61
324	I	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	81
325	F	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	26
326	A	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	4	1	3	2	2	4	3	3	2	1	3	3	64
327	Z	3	4	4	3	3	3	3	4	1	2	1	3	1	3	1	1	4	3	3	2	1	3	4	90
328	N	4	3	3	4	4	4	3	4	2	1	2	3	1	4	2	1	3	4	4	1	2	3	3	21
329	M	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	1	3	1	4	2	2	3	4	3	1	2	3	3	64
330	S	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	85
331	W	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	27
332	M	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	1	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	71
333	P	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	98
334	H	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	1	4	1	3	4	3	4	3	3	4	4	28
335	N	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	75
336	S	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	103
337	I	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	27
338	C	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	71
339	R	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	98
340	N	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	25
341	D	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	74
342	F	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	99
343	T	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	1	3	1	3	4	4	3	3	4	3	4	28
344	I	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	1	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	77
345	A	3	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	4	2	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	105
346	S	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	1	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	29
347	S	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	62

1. Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang memperjualbelikan, menyewakan, atau menyalin kembali tanpa izin tertulis dari penerbit.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kutipan dalam suatu karya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

373	A	1	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	28
374	Y	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	72
375	R	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	100
376	R	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	29
377	I	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	77
378	I	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	106
379	E	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	26
380	D	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	1	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	73
381	D	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	99
382	D	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	28
383	K	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	1	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	73
384	H	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	101
385	M	4	4	4	4	2	3	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	23
386	N	4	4	2	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	1	3	1	1	2	2	60
387	A	3	4	3	3	2	1	2	2	4	4	1	2	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	83
388	S	2	2	3	3	1	1	1	2	1	3	2	3	2	4	4	2	2	3	1	2	2	4	3	19
389	N	4	4	4	4	2	1	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	66
390	I	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	1	2	2	4	4	2	2	3	2	85
391	A	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	3	4	22
392	B	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	1	3	1	4	2	2	3	3	4	2	2	3	4	67
393	S	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	89
394	R	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	26
395	P	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	69
396	M	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	95
397	A	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	21

1. Hak cipta ini dilindungi sebagai hak kekayaan intelektual tanpa meniadakan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

398	D	4	4	4	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	63	
399	S	4	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	84
400	R	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	23	
401	T	4	4	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	63
402	B	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	86	
403	S	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	25	
404	N	4	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	57
405	N	4	3	4	3	3	4	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	82	
406	E	3	3	3	2	1	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	21	
407	H	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61	
408	R	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	3	2	3	1	4	4	3	3	2	3	4	3	3	82	
409	F	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	21	
410	W	3	4	3	4	3	3	3	3	1	1	1	4	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	60	
411	T	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	3	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	81	
412	E	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	21	
413	T	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	67	
414	K	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	1	1	3	3	3	1	2	3	4	4	88	
415	I	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	2	4	2	2	3	3	4	1	4	2	4	4	23	
416	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63	
417	K	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	4	4	86	
418	K	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	24	
419	L	3	4	3	3	3	4	3	4	1	2	2	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	66	

Data Mentah Skala Stres Akademik

- Hak ipa
 1. Diarahkan mengutip sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penjiwaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Penjiwaan tidak merugikan kepentingan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
1	M	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	39
2	D	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	94
3	A	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	85
4	D	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
5	Y	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	76
6	P	4	1	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	77
7	D	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	80
8	O	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
9	M	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	72
10	F	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	68
11	A	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	100
12	H	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	81
13	N	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80
14	S	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
15	R	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	71
16	N	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	93
17	H	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	67
18	G	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2	84
19	N	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	57
20	F	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	4	3	1	1	60
21	S	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
22	C	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	1	1	3	2	4	4	2	2	1	59
23	D	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	70
24	H	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	82



2. Ditaring menggunakan cara mempebaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- Hak cipta Dilindungi oleh Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Berupa hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Berupa untuk keperluan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	M	4	2	4	3	2	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
26	S	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	67	
27	Y	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
28	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91		
29	D	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
30	K	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
31	S	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
32	R	2	1	3	1	1	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	49		
33	S	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	1	1	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	1	2	3	2	2	2	2	2	3	69	
34	F	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	
35	Y	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	67	
36	R	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	76	
37	A	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
38	B	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
39	R	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
40	L	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
41	D	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	
42	R	3	2	3	1	2	2	2	1	1	4	2	3	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
43	I	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	45		
44	N	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	67		
45	V	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	72	
46	A	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	53		
47	R	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	101		
48	W	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
49	A	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
50	T	2	3	4	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	68		
51	W	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	68		



©

State Islamic U

2. Ditaring menggunakan cara membolak-balik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya atau membuat karya tulis lain tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Dengan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

79	S	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	1	3	4	2	2	1	4	4	4	1	3	2	2	2	2	76
80	W	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	90	
81	M	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	105	
82	W	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	105	
83	A	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	106	
84	L	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	94
85	A	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	96
86	S	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	97
87	L	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	93
88	R	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	90
89	A	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	92	
90	K	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	94	
91	S	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	92	
92	M	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	105	
93	P	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	104
94	A	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	103	
95	H	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	100	
96	B	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	102
97	M	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	100
98	N	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	98	
99	F	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	99	
100	J	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	99	
101	P	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	100	
102	A	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	98	
103	A	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	90	
104	F	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	92	
105	Z	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	93	



2. Ditaring menggunakan cara mempebaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Diarany mengutip sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Ditaring mengunakan cara mempebaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

State Islamic U

106	A	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	92
107	A	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	91
108	R	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	95
109	K	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	93
110	Z	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	92
111	E	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	92
112	E	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	95
113	E	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	95
114	A	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	96
115	F	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	93
116	D	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	92
117	R	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	97
118	G	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	93
119	T	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	94
120	A	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	95
121	F	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	93
122	S	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	94
123	H	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	90
124	V	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	98
125	P	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	96
126	M	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	97
127	A	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	101
128	A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	100
129	A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	100
130	A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	100
131	A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	100
132	A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	100



©

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Di kutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, karya jurnalistik, atau untuk kepentingan lain.
 2. Diarangi menggunakan cara memphotobayar sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

133	A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	100
134	A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	100
135	A	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	102	
136	A	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	102	
137	A	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	99	
138	A	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	101	
139	E	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	99	
140	K	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	98	
141	I	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	41	
142	Y	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	99	
143	T	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	99	
144	E	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	99	
145	S	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	98	
146	R	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	96	
147	R	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	99	
148	O	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	98	
149	L	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	98	
150	T	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	98	
151	P	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	98	
152	R	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	99	
153	D	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	98	
154	H	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	97
155	N	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	97	
156	W	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	97	
157	N	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	97	
158	J	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	43	
159	N	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	101	



2. Ditaring menggunakan cara mempebariyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

©

State Islamic U

187	P	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	42
188	A	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	47
189	A	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	42
190	K	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	46
191	E	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	46
192	P	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	95
193	K	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	42
194	T	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	48
195	E	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	43
196	K	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	97
197	W	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	95
198	R	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	44
199	A	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	46
200	U	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	99
201	M	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	93
202	R	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	91
203	S	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	93
204	L	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	91
205	R	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	42
206	K	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	96
207	F	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	97
208	L	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	99
209	L	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	94
210	I	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	97
211	B	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	96
212	P	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	42
213	M	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	91



2. Ditanya: merumuskan dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif, dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif.

214	B	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	95	
215	S	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	90	
216	A	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	99	
217	T	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	100	
218	A	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	93	
219	E	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	93	
220	K	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	43	
221	H	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	104	
222	M	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	92	
223	T	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	94	
224	F	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	92	
225	R	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	43	
226	B	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	104	
227	S	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	96	
228	S	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	94	
229	K	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
230	R	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	93	
231	G	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	104	
232	A	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	96	
233	G	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	98	
234	L	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	96	
235	F	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	98	
236	M	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	101	
237	J	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	98	
238	F	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	48
239	D	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	89	
240	N	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	45

1. Ditanya: merumuskan dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif, dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif.

2. Ditanya: merumuskan dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif, dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif.

1. Ditanya: merumuskan dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif, dan membandingkan secara komprehensif, penelitian kualitatif atau kuantitatif.



2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Untuk keperluan pribadi, pendidikan, penelitian, penulisan laporan atau seminar
 - b. Untuk tujuan komersial atau untuk dipublikasikan
 - c. Untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau merugikan masyarakat
 2. Dilarang menggunakan atau mempublikasikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

268	L	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	92	
269	S	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	96
270	A	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	92	
271	K	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	93	
272	S	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	93
273	S	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	92	
274	R	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	95
275	D	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	91
276	N	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	94
277	K	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	92
278	S	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	91
279	M	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	96
280	D	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	94
281	G	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	97
282	S	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	91
283	H	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	91
284	N	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	94
285	I	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	95
286	A	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	93
287	Z	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	92
288	P	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	94
289	R	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	96
290	M	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	94
291	F	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	96
292	K	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	97
293	F	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	97
294	A	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	98



2. Ditaring menggunakan cara...

295	D	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	42
296	I	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	94
297	S	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	100	
298	S	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	43	
299	Y	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	42	
300	K	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
301	N	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	95	
302	A	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	94	
303	A	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	43	
304	D	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	101	
305	E	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	42	
306	E	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	100		
307	I	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	41	
308	Y	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	96	
309	D	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	42	
310	Y	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	99	
311	Z	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	42	
312	A	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	98	
313	I	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	95	
314	R	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	100	
315	M	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	96	
316	V	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	100		
317	K	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	100	
318	H	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	43	
319	Y	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	96	
320	W	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	43	
321	I	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	94	

©

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 1. Ditaring menggunakan cara... 2. Ditaring menggunakan cara... dalam bentuk apapun t



2. Ditaring menggunakan cara mempebariyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

322	G	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	43		
323	V	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	102	
324	S	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	94	
325	I	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	92	
326	F	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	42	
327	A	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	42	
328	Z	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	42	
329	N	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	43
330	M	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	92
331	S	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	92
332	W	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	94
333	M	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	97
334	P	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	94
335	H	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	96
336	N	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	94
337	S	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	95
338	I	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	94
339	C	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	93
340	R	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	91
341	N	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	93
342	D	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	101
343	F	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	98
344	T	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	96
345	I	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	99
346	A	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	98
347	S	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	87
348	S	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	90

©



2. Ditirang mengunakan sar mempebarayak sabagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarang mengunakan sar mempebarayak sabagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

349	H	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	92
350	N	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	92		
351	F	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	90			
352	H	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	92			
353	T	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	93				
354	I	4	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	92			
355	I	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	92				
356	Y	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	93				
357	I	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	95				
358	G	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	95				
359	I	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	92					
360	H	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	93					
361	G	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	95				
362	R	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	95					
363	D	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	93					
364	N	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	97					
365	Y	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	93					
366	U	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	95					
367	K	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	94					
368	H	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	99					
369	R	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	99					
370	S	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	100					
371	W	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	98						
372	S	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	43					
373	Y	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	98					
374	A	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	93						
375	Y	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	96						



2. Harkat dan Jumlah Huruf

376	R	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	97
377	R	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	100	
378	I	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	100	
379	I	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	99	
380	E	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	100
381	D	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	98
382	D	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	100
383	D	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	98
384	K	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	96
385	H	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	91
386	M	1	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	67
387	N	2	2	2	1	4	3	1	4	2	3	4	3	4	2	2	1	1	4	1	4	4	4	4	2	3	3	2	1	73
388	A	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	2	3	4	3	1	2	3	2	3	1	2	1	4	1	3	53	
389	S	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	48	
390	N	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	49
391	I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
392	A	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	1	1	1	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	72
393	B	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	1	2	1	1	4	2	3	3	2	3	75
394	S	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	73
395	R	4	1	2	2	3	1	1	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	1	70
396	P	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	71
397	M	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	71
398	A	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	86
399	D	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	81
400	S	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	78
401	R	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	4	76
402	T	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	70

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Untuk penggunaan pribadi, b. Untuk kepentingan penelitian, penyusunan laporan atau publikasi, c. Untuk kepentingan politik, d. Untuk kepentingan komersial.

2. Harkat dan Jumlah Huruf





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Di internet, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, buku, jurnals, dan sebagainya.
 - b. Di media massa, elektronik, cetak, atau lainnya.
 - c. Untuk tujuan komersial, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggunakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

403	B	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	79
404	S	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	4	81
405	N	3	3	2	2	1	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	69
406	N	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	80
407	E	3	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	77
408	H	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	80
409	R	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	79
410	F	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	81
411	W	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	89
412	T	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	83
413	E	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	89
414	T	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	85
415	K	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	85
416	I	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	93
417	P	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	84
418	K	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	93
419	L	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	82



LAMPIRAN G
Lampiran Uji Normalitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		419
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.41346954
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.036
	Positive	.036
	Negative	-.033
Test Statistic		.036
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H
Lampiran Uji Linearitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Linieritas
Religious coping Stres Akademik*

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Stres Akademik * Religious Coping	Between Groups	(Combined) 3539.933	35	101.141	1.156	.025	
		Linearity	3529.569	1	103.811	2.186	.003
		Deviation from Linearity	10.364	34	10.364	.118	.223
	Within Groups	33510.836	383	87.496			
Total		37050.768	418				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Stres Akademik * Religious Coping	-.517	.267	.309	.096



LAMPIRAN I
Lampiran Uji Regresi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Uji Regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	-.517 ^a	.267	.266	9.42475

a. Predictors: (Constant), Religious Coping

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3529.569	1	103.811	2.186	.003 ^b
	Residual	37040.405	417	88.826		
	Total	37050.768	418			

a. Dependent Variable: Stres Akademik

b. Predictors: (Constant), Religious Coping

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J
Lampiran Koefesien

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	9.247	4.499		3.170	.000
	Religious Coping	-4.023	.866	-.517	-1.342	.003

a. Dependent Variable: Stres Akademik





LAMPIRAN K

Lampiran Kategorisasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Religious Coping	67.9356	6.99816	419
tes Akademik	57.7184	9.41479	419

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN L

Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

GUIDELINE WAWANCARA

1. Apakah anda mengalami kesulitan saat mengerjakan skripsi?
2. Apakah kesulitan tersebut membuat anda merasa tertekan?
3. Apakah orang tua atau keluarga anda menuntut agar segera selesai dalam mengerjakan skripsi?
4. Apakah saat merasa tertekan seperti itu membuat anda menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi?
5. Apakah anda merasa cemas dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi tersebut?
6. Apakah anda menangis ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi?
7. Saat merasa tertekan apakah upaya anda untuk meminimalisir rasa stres tersebut?
8. Jika dari segi keagamaan, upaya apa yang anda lakukan untuk meminimalisir rasa stres tersebut?
9. Dengan melakukan hal tersebut apakah anda merasa tenang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VERBATIM

Verbatim ke : I

Subjek (S) : PA

Hari/tanggal : Jumat, 15 Desember 2023

Waktu : 09.17-09.27 WIB

Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti dari Fakultas Psikologi. Saya ingin melakukan wawancara untuk keperluan skripsi saya kak. Sebelum wawancara dimulai silahkan kakak menandatangani <i>informed consent</i> sebagai bukti bahwa kakak setuju untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2	12 13	S	Walaikumsalam kak, iya saya bersedia	
3	14 15	I	Kalau boleh tau nama kakak siapa ya?	
4	16	S	Nama saya PA kak	
5	17 18 19	I	Baik kak, jadi apakah kakak mengalami kesulitan saat mengerjakan skripsi?	
6	20 21 22 23 24 25	S	Iya kak, saya kesulitan mengerjakan skripsi karena dosen pembimbing saya sangat sulit di temui untuk revisi kak karena beliau sangat sibuk. Juga saya kesulitan untuk mencari jurnal terkait penelitian saya	Subjek merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S1.B20-B25)
7	26 27 28	I	Oh gitu ya kak, apakah kesulitan tersebut membuat kakak merasa tertekan?	
8	29 30 31 32	S	Lumayan bikin tertekan. Soalnya saya ngerasa jadi stuck disitu situ saja, beberapa temen saya sudah banyak yang semhas	Merasa tertekan saat merasa kesulitan (W1.S1.B29-32)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	34 35 36 37	I	Kalau dari orang tua atau keluarga kakak apakah juga menuntut kakak agar segera selesai dalam mengerjakan skripsi?	
10	38 39 40 41 42 43 44 45	S	Yaa bisa dibilang juga demikian kak, orang tua saya cukup menuntut saya agar segera lulus. Dikarenakan juga agar biaya kuliah saya ga terus berlanjut kak. Karena tanggungan orang tua saya juga banyak, adik-adik saya juga masih sekolah dan ada juga yang kuliah.	Orang tua menuntut agar segera menyelesaikan skripsi (W1.S1.B38-45)
11	46 47 48 49	I	Jadi ketika kakak merasa tertekan seperti itu apakah membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi?	
12	50 51 52 53	S	Sebenarnya gak mau nunda ya kak, Cuma ya kadang butuh waktu untuk istirahat aja. Tapi emang pengerjaan skripsi nya jadi terhambat sih kak.	Menunda dalam mengerjakan skripsi (W1.S1.B50-53)
13	54 55 56 57	I	Apakah kakak merasa cemas, dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi tersebut?	
14	58 59 60 61 62	S	Iya sih kak, saya khawatir akan menjadi semakin tertinggal dari teman-teman yang lain nya dan jadi makin lama kuliah nya	Khawatir tertinggal dari teman nya (W1.S1.B58-62)
15	62 63 64	I	Apakah kakak menangis ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi?	
16	65 66 67 68 6 70 71 72	S	Iya kak, saya cukup sering menangis sendirian ketika capek karena rasanya mentok untuk ngelanjutin isi skripsi saya. Saya juga sedih kalau dosen susah dijumpai. Sampe kadang saya ngerasa iri sama temen-temen lain yang dosen pembimbing nya gampang banget dijumpain kak.	Sering menangis (W1.S1.B65-72)
17	73 74 75	I	Saat merasa tertekan seperti itu kira-kira upaya kakak untuk meminimalisir rasa stres itu?	
18	76 77 78	S	Biasanya saya ngajak temen dekat saya di kos untuk jalan-jalan kak. Ya kayak jajan di bulcin, ke mall nonton	Meminimalisir stres dengan berjalan-jalan dan jajan (W1.S1.B76-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79			bioskop, jadi rasa stres nya bisa teralihkan.	80)
80				
81	I		Kak, biasanya kalo dari segi keagamaan, upaya apa yang kakak lakukan? Apakah mengaji, atau sholat sunnah	
82				
83				
84				
85	S		Biasanya kalo dari segi agama saya membaca Al-Qur'an, dan kemudian doa untuk minta petunjuk sama Allah, minta kemudahan	Membaca Al-Quran dan berdoa kepada Allah (W1.S1.B33-35)
86				
87				
88				
89	I		Oh begitu ya kak. Dengan melakukan hal tersebut apakah kakak merasa tenang?	
90				
91				
92	S		Iyaa rasanya jadi lebih plong dan tenang sih kak.	Merasa lebih tenang (W1.S1.B92-94)
93				
94				
959	I		Jadi salah satu upaya yang kakak lakukan agar tidak merasa stres adalah dengan membaca Al-Qur'an dan berdoa ya kak. Sepertinya wawancara kita sampai disini dulu ya kak. Semoga skripsi kakak bisa segera selesai dan kakak bisa lulus. Aamiiin. Terimakasih ya kak	
6				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103	S		Iya kak aamiiin, sama-sama kak	
104				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Verbatim ke : II
 Subjek (S) : NF
 Hari/tanggal : Jumat, 15 Desember 2023
 Waktu : 09.40-09.55 WIB
 Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1-12	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti dari Fakultas Psikologi. Adanya saya disini adalah ingin melakukan wawancara untuk keperluan data skripsi saya kak. Sebelum wawancara ini kita silahkan kakak menandatangani <i>informent consent</i> terlebih dahulu sebagai bukti bahwa kakak setuju untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2	13-14	S	Waalaikumsalam kak, baiklah bersedia kak	
3	25-27	I	Perkenalan terlebih dahulu ya kak. Kalau boleh tau nama kakak siapa ya?	
4	28	S	Nama saya NF, kakak bisa panggil F	
5	29-31	I	Baik kak F, jadi selama kakak dalam proses membuat skripsi ini kakak mengalami kesulitan ?	
6	32-41	S	Kesulitan pasti ada kak. Dalam perkuliahan tidak pernah diajari dalam membuat skripsi kan kak, paling teknik teknik nya. Atau mata kuliah statistik diajarin cara pake spss. Jadi saya awal membuat skripsi ini bingung mulai dari mana. Dari baru mau buat judul aja udah salah terus sama dosen pembimbing saya kak.	Merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S132.B-41)
7	42-43	I	Berarti merasa kesulitan ya kak, apakah rasa sulit itu membuat kakak merasa tertekan?	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	45	46	S	Ya kalo ditanya tertekan ya pasti lah kak. kadang mau nanya kawan, tapi kawan juga sama-sama gatau kak.	Merasa tertekan saat kesulitan (W1.S1.B44-46)				
47	48	49	50	I	Apakah ada tuntutan kak alau dari orang tua atau keluarga kakak untuk segera selesai dalam mengerjakan skripsi?				
51	52	53	54	55	56	S	Kalau dari orang tua saya cukup mendukung sih kak. Cuma dari saudara-saudara yang lain kayak suka nanya-nanya terus gimana ngerjain skripsi nya. Jadi cape juga di tanya gitu terus, tertekan juga kak.	Mendapat tuntutan dari saudara (W1.S1.B51-56)	
57	58	59	60	I	Jadi kalau kakak merasa tertekan gitu apakah sampe membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi?				
61	62	63	64	65	S	Oh jelas kak, karena rasanya susah, gapunya jalan keluar, jadi saya ngerasa yaudah lah nanti-nanti aja lanjut buat skripsi nya kalau udah niat.	Menunda dalam mengerjakan skripsi (W1.S1.B61-65)		
66	67	68	69	I	Apakah kakak ada perasaan cemas, dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi itu?				
70	71	72	73	74	75	76	S	Ya meskipun saya suka nunda-nunda ngerjain skripsi saya kak. Tapi sebenarnya ada rasa cemas juga sih kak hehe. Dosen juga sering nanya di grup bimbingan, kayak ngingatin untuk bimbingan kak, tapi ya gitu lah kak	Merasa cemas (W1.S1.B70-76)
77	78	79	I	Pernah ga kakak menangis ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi kakak?					
80	81	82	S	Pernah sih kak, cuma kayak yaudah lah. Mau ditangisi pun kalau ga saya kerjain ya ga bakal selesai.	Menangis saat mengalami kesulitan (W1.S1.B80-83)				
83	84	85	I	Jadi cara kakak untuk meminimalisir rasa stres atau tekanan itu bagaimana ya?					
86	87	88	89	S	Saya biasanya kalau ngerasa stres jadi sering makan sih kak. Jadi saya sering jajan ngajak temen-temen saya. Ya terus cerita-cerita juga sama	Sering makan saat stres (W1.S1.B86-91)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

90 91			kawan, kan bisa ngurangin stres kak.	
19 92 93 94 95	I		Tapi kalo dari segi agama, apa yang kakak lakukan untuk mengurangi tekanan atau stres yang kakak rasakan itu?	
20 96 97 98 99	S		Kadang ya salat tahajud sih kak. Terus kayak doa sama Allah semoga Allah memberikan ketenangan di dalam saya	Sholat tahajud dan berdoa kepada Allah (W1.S1.B96-99)
21 100 102 103	I		Jadi apakah dengan melakukan hal tersebut apakah kakak merasa tenang?	
22 104 105 106	S		Tenang sih kak jadinya	Merasa tenang (W1.S1.B104-106)
23 107 108 109 200 201 202 203 204	I		Jadi salah satu upaya yang kakak lakukan agar tidak merasa stres adalah dengan sholat tahajud dan berdoa ya kak. Sepertinya wawancara kita sampai disini dulu ya kak. Semoga skripsi kakak bisa segera selesai dan kakak bisa segera lulus. Aamiiin. Terimakasih ya kak	
24 205 206	S		Iya kak aamiiin, sama-sama kak	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim ke : III

Subjek (S) : AAP

Hari/tanggal : Jumat, 15 Desember 2023

Waktu : 10.50.-.11.07 WIB

Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti dari Fakultas Psikologi. Saya ingin melakukan wawancara kepada kakak untuk keperluan skripsi saya kak. Sebelum wawancara ini kita mulai silahkan kakak menandatangani <i>informent consent</i> terlebih dahulu sebagai bukti bahwa kakak setuju untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2	13	S	Iya bersedia kak	
3	14 15 16	I	Perkenalan terlebih dahulu ya kak. Kalau boleh tau nama kakak siapa ya?	
4	17	S	Nama saya AAP kak	
5	18 19 20 21 22	I	Baiklah kak, saya ingin bertanya mengenai skripsi kak ni, selama kakak dalam proses membuat skripsi ini kakak ada ga mengalami kesulitan ?	
6	23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	S	Ada kak saya sulit mengerjakan skripsi, ya kendala utamanya itu karena saya tidak punya laptop. jadi saya harus menunggu untuk meminjam laptop teman kos saya. Seing ngerasa segan tapi saya juga tidak punya solusi lain karena orang tua saya belum memiliki dana yang cukup untuk membelikan saya laptop.	Subjek merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S1.B23-32)
7	33 34	I	Apakah kesulitan itu membuat kakak merasa tertekan?	



8	35 36 37 38	S	Iya kak saya merasa tertekan, tapi saya juga kasihan sama orang tua saya yang harus terus membiayai kuliah saya.	Merasa tertekan (W1.S1.B1-26)
9	39 40 41	I	Apakah ada tuntutan kak kalau dari orang tua atau keluarga untuk cepet nyelesain skripsi?	
10	42 43 44 45 46 47	S	Nggak ada sih kak, malah orang tua saya sering bilang merasa bersalah karena belum mampu membelikan laptop untuk saya. Tapi mereka terus memberikan semangat agar saya tidak merasa sedih	Mendapat dukungan dari orang tua (W1.S1.B42-47)
11	48 49 50 51	I	Jadi kalau kakak merasa tertekan gitu apakah sampe membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi?	
12	52 53 53 5 55 56 57 58 59	S	Enggak kak, kalau saya dapat kesempatan untuk minjam laptop teman saya, ataupun saya bisa pergi ke warnet ya saya sungguh-sungguh untuk ngerjainnya Kak. Cuman emang kadang kendalanya karena saya nggak punya buku juga jadi harus nyari jurnal-jurnal terkait yang ada di internet.	Tidak menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi (W1.S1.B52-59)
13	60 61 62 63	I	Ada ga kak rasa cemas atau khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi itu?	
14	64 65 66	S	Saya cemas kak, takut kalau saya bakal lulus lama. Saya ingin banggain kedua orang tua saya kak.	Merasa cemas (W1.S1.B64-66)
15	67 68 69	I	Ketika kakak merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsi pernah ga kakak menangis?	
16	70 71	S	Sering kak saya nangis ketika setelah sholat, ketika saya doa sama allah.	Sering menangis (W1.S1.B70-71)
17	72 73 74	I	Jadi cara apa yang kakak untuk meminimalisir rasa stres atau tekanan itu?	
18	75 76 77 78 79	S	Biasanya dengan menyibukkan diri melakukan hal yang lain kak. Kebetulan saya ikut bekerja dengan orang untuk berjualan es teh di dekat kampus kak. Ya lumayan bisa untuk	Meminimalisir stres dengan memperbanyak kegiatan (W1.S1.B75-80)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	80		tambahan uang jajan kak.	
19	81 82 83 84	I	Kemudian kalau dari sisi keagamaan, apa yang biasa kakak lakukan untuk mengurangi tekanan atau stres yang kakak rasakan itu?	
20	85 86 87 88 89 90	S	Dengan ngerjain sholat, ya kayak sholat tahajud, terus saya doa sama allah dan menceritakan permasalahan hidup saya.	Dengan sholat tahajud dan berdoa kepada Allah (W1.S1.B85-90)
21	91 92 93	I	Jadi dengan kakak melakukan hal tersebut apakah kakak merasa tenang?	
22	94 95 96	S	Alhamdulillah jauh menjadi lebih tenang kak	Merasa tenang (W1.S1.B94-96)
23	97 98 99 100 101 102 103 104 105	I	Jadi upaya yang kakak lakuin supaya tidak merasa stres adalah dengan sholat tahajud kemudian berdoa kepada Allah ya kak. Sepertinya sampai disini dulu ya kak wawancara kita kali ini. Semoga skripsi kakak bisa segera selesai dan Allah memberikan kemudahan ya kak. Aamiiiiin. Terimakasih ya kak	
24	106	S	Iya kak aamiiin, sama-sama kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim ke : IV
 Subjek (S) : DS
 Hari/tanggal : Sabtu, 16 Desember 2023
 Waktu : 19.52-20.27 WIB
 Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1-11	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti dari Fakultas Psikologi kak. Saya ingin melakukan wawancara untuk keperluan data skripsi saya kak. Sebelum wawancara ini kita silahkan kakak terlebih dahulu menandatangani <i>informed consent</i> , ini sebagai bukti bahwa kakak setuju untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2	12-13	S	Waalaikumsalam kak, iya kak bersedia	
3	14-15	I	Kalau boleh tau nama kakak siapa ya?	
4	16	S	Nama saya DS	
5	17-20	I	Baik kak, kita mulai ya wawancaranya. Jadi selama kakak membuat skripsi ini ada tidak kesulitan yang kakak alami?	
6	21-27	S	Ada kak, saya merasa kesulitan dengan revisi yang diberikan oleh dosen kak. Apalagi saya ga punya cukup bahan bacaan kak, ya jadi saya harus sering-sering ke perpustakaan untuk nyari apa yang dosen saya mau kak.	Subjek merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S1.B-)
7	28-29	I	Begitu ya kak, apakah rasa sulit itu membuat kakak merasa tertekan?	
8	30-33	S	Iya kak, saya jadi lama buat ngerjain skripsi nya. Nyari-nyari jurnal terkait penelitian saya itu kak. Sedangkan kadang dosen saya tu kayak ngeburu-	Merasa tertekan (W1.S1.B30-34)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34			buruin untuk bimbingan gitu loh kak.	
9	35 36 37	I	Tapi apakah orang tua atau keluarga kakak menuntut untuk segera selesai dalam mengerjakan skripsi?	
10	38 39 40 41 42 43	S	Kalau orang tua saya ga sih kak. Cuma kadang saya aja yang ngerasa tertekan karena lingkungan sekitar. Kadang ngerasa temen-temen yang lain kayak mudah gitu untuk ngerjain skripsi nya.	Tertekan karena lingkungan sekitar (W1.S1.B38-43)
11	44 45 46 47	I	Jadi kalau kakak merasa tertekan gitu apakah sampe membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi?	
12	48 49 50 51	S	Bisa dibilang gitu sih kak. Rasanya lebih enak untuk santai-santai aja di kos sambil main hp dari pada ngerjain skripsi	Menunda dalam mengerjakan skripsi (W1.S1.B48-51)
13	52 53 54 55	I	Gitu ya kak, apakah kakak ada perasaan cemas atau khawatir ketika ada kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi?	
14	56 57 58	S	Iya kak khawatir, takut nya saya nanti lama lulus nya kalau kayak gini terus	Merasa khawatir (W1.S1.B56-58)
15	59 60 61	I	Pernah ga kakak menangis ketika merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsi kakak?	
16	62 63 64 65	S	Kadang aja kak saya nangis kalau udah capek banget nyari-nyari referensi tapi ga nemu-nemu. Frustai aja gitu kak rasanya	Subjek menangis (W1.S1.B62-65)
17	66 67 68	I	Apakah kakak punya cara untuk meminimalisir rasa stres atau tekanan yang kakak rasakan?	
18	69 70 71 72	S	Ada kak, saya suka nonton drakor kak kalau lagi stres gitu	Meminimalisir rasa stres dengan menonton drama korea (W1.S1.B69-71)
19	73 74 75	I	Tapi kalo dari segi keagamaan, apa yang kakak lakukan untuk ngurain rasa stres atau tekanan itu kak?	
20	76 77 78 79	S	Biasanya hal yang buat saya bisa ngurain rasa stres dari segi agama ya itu dengan mengaji kak kalau setelah sholat subuh. Emang udah	Membaca Al-qur'an (W1.S1.B33-35)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	80		jadi rutinitas saya dari dulu sih kak	
	82	I	Jadi apakah dengan melakukan hal tersebut apakah kakak merasa tenang?	
	83			
	84			
22	85	S	Iya kak jadi tenang rasa di hati saya ini	Merasa tenang (W1.S1.B85-87)
	86			
	87			
23	88	I	Jadi salah satu upaya yang kakak lakukan agar tidak merasa stres adalah dengan membaca Al-Quran ya kak. Sepertinya sampai disini dulu ya kak wawancara kita. Semoga skripsi kakak bisa segera selesai dan Allah memberikan kemudahan ya kak. Aamiiin. Terimakasih ya kak	
	89			
	90			
	91			
	92			
	93			
	94			
	95			
24	96	S	aamiiin, sama-sama kak	
	97			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim ke : V
 Subjek (S) : WSN
 Hari/tanggal : Jumat, 15 Desember 2023
 Waktu :17.06-17.21 WIB
 Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1-12	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti dari Fakultas Psikologi kak. Sebelum nya saya ingin adalah ingin melakukan wawancara untuk keperluan skripsi saya kak. Sebelum wawancara ini kita mulai silahkan kakak menandatangani <i>informent consent</i> terlebih dahulu sebagai bukti bahwa kakak setuju untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2	13	S	Waalaikumsalam kak, bersedia	
3	14-15	I	Perkenalan terlebih dahulu ya kak. Nama kakak siapa ya?	
4	16	S	Nama saya WSN	
5	17-20	I	Baiklah kak, saya ingin bertanya kak. Apakah selama ini kakak mengalami kesulitan dalam pengerjaan skripsi kakak?	
6	21-27	S	Lumayan sih kak, kadang ya bisa dibilang lebih ke saya merasa malas juga sih kak untuk ngerjain skripsinya. Karena pun saat bimbingan juga ujung-ujungnya di coret-coret dosen kak.jadi banyak revisian nya kak	Subjek merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S1.B21-27)
7	28-30	I	Berarti cukup merasa kesulitan ya kak, apakah rasa sulit itu membuat kakak merasa tertekan?	
8	32-36	S	Iya kak, apalagi dah masuk semester akhir-akhir gini kak, temen dah pada lulus juga beberapa. Jadi makin dikit temen di kampus, makin ga semangat kak	Merasa tertekan (W1.S1.B32-37)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	38 39 40 41 42 43	I	Iya sih kak, nama nya dah semester akhir temen nya jadi makin dikit ya. Tapi kalau dari orang tua atau keluarga kakak ada ga tuntutan untuk segera selesai dalam mengerjakan skripsi?	
10	44 45 46 47	S	Ga ada kak. Tapi lebih ke diri sendiri aja yang ngerasa ga enak sama orang tua karena lulus nya lumayan lama kak.	Tidak ada untutan dari orang tua maupun keluarga (W1.S1.B44-47)
11	48 49 50 51	I	Jadi kalau kakak merasa tertekan gitu apakah sampai membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi kakak?	
12	52 53 54 55	S	Iya kak, karena rasanya dah capek juga kalau bimbingan mau ketemu dosen. Apalagi dosen pembimbing saya cukup sulit dijumpai kak	Menunda dalam mengerjakan skripsi (W1.S1.B52-55)
13	56 57 58 59	I	Apakah kakak memiliki perasaan cemas atau khawatir saat menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi kakak?	
14	60 61 62	S	Iya cemas juga kak, tapi gimana lah ya. Emang sekarang ni lagi capek aja gitu rasanya	Merasa cemas (W1.S1.B60-62)
15	63 64 65		Pernah ga kakak menangis ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi kakak?	
16	66 67 68 69	S	Iya pernah kak, apalagi kalau habis jumpa dosen pembimbing kak, karena banyak yang disalah-salihin juga.	Menangis ketika menghadapi kesulitan (W1.S1.B66-69)
17	70 71 72	I	Jadi cara kakak untuk meminimalisir rasa stres atau tekanan itu bagaimana ya?	
18	73 74 75 76 77	S	Ya karena dah ga banyak lagi kawan yang ada ya paling jalan-jalan aja kak kalau sore sambil beli jajan. Ya kadang sama anak kos sih kak lebih sering nya.	Dengan berjalan-jalan bersama teman (W1.S1.B73-77)
19	78 79 80 81	I	Kalau dari segi agama, apa yang kakak lakuin untuk mengurangi tekanan atau stres yang kakak rasakan itu?	
20	82 83	S	Saya sering sholat tahajud sih kak, minta sama Allah biar dimudahkan,	Melakukan sholat tahajud

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	84		supaya hati dosen juga luluh kak.	(W1.S1.B82-84)
	85	I	Jadi dengan ngelakuin hal itu apakah kakak merasa tenang?	
	86			
22	87	S	Iya tenang kak jadinya	Merasa tenang (W1.S1.B87-89)
	88			
	89			
23	90	I	Jadi salah satu upaya yang kakak lakukan agar tidak merasa stres adalah dengan sholat tahajud dan doa minta petunjuk sama Allah ya kak. Sepertinya wawancara kita sudah disini dulu ya kak. Semoga skripsi kakak bisa cepat selesai dan kakak bisa segera lulus ya kak. Aamiiiin. Terimakasih ya kak	
	91			
	92			
	93			
	94			
	95			
	96			
	97			
	98			
	99			
24	100	S	Aamiin ya Allah , sama-sama kak	
	102			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim ke : VI
 Subjek (S) :ALJ
 Hari/tanggal : Senin, 18 Desember 2023
 Waktu : 09.16.-09.24 WIB
 Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti kak dari Fakultas Psikologi. Adanya saya disini adalah ingin melakukan wawancara untuk keperluan data skripsi saya kak. Sebelum wawancara ini dimulai, silahkan kakak menandatangani <i>informed consent</i> terlebih dahulu sebagai bukti bahwa kakak telah menyetujui untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2	13	S	Waalaikumsalam kak, saya bersedia	
3	14 15	I	Perkenalan terlebih dahulu ya kak. Nama kakak siapa ya?	
4	16	S	Nama saya ALJ, boleh di panggil J	
5	17 18 19	I	Baiklah kak, apakah selama kakak mengerjakan skripsi ini kakak mengalami kesulitan ?	
6	20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	S	Tentu iya kak, apa yang saya kerjakan pada akhirnya mendapatkan banyak revisi dari dospem saya kak. Padahal saya sudah mau daftar ujian saat itu, eh malah dospem saya minta ganti judul kak. Rasanya sedih banget, kayak kenapa ga dari awal minta di ganti judul na gitu. Kenapa saat sudah mau selesai baru diminta ganti judul saya kak	Subjek merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S1.B20-29)
7	30 31 32	I	Berarti merasa kesulitan ya kak, apakah rasa sulit itu membuat kakak merasa tertekan?	
8	33 34	S	Sangat tertekan kak	Merasa tertekan (W1.S1.B33-34)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	36 37 38 39 40	I	Apakah ada tuntutan kak kalau dari orang tua atau keluarga kakak untuk segera selesai dalam mengerjakan skripsi?	
10	41 42 43 44	S	Mama saya sih kak cukup menuntut untuk segera selesain skripsi saya. Tapi kenyataan nya ya skripsi saya ini ada aja masalah nya kak	Tuntutan dari ibu (W1.S1.B4-44)
11	45 46 47 48	I	Jadi kalau kakak merasa tertekan gitu apakah sampe membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi?	
12	49 50 51 52 53 54	S	Sebenarnya tidak kak, meskipun dosen saya memberi revisi, atau suruh ganti judul tetap segera saya kerjakan kak. Karena saya mau buktikan ke mama saya kalau saya ini bisa	Tidak menunda dalam mengerjakan skripsi (W1.S1.B49-54)
13	55 56 57 58	I	Apakah kakak ada perasaan cemas, dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi itu?	
14	59 60 61 62 63 64 65	S	Iya ada rasa cemas yang saya rasakan kak. Teman-teman seangkatan saya sudah banyak yang lulus kak, ya meskipun tidak satu fakultas kak. Terus juga ya mama saya itu selalu nanyain skripsi saya dah sampai mana	Merasa cemas (W1.S1.B59-65)
15	66 67 68	I	Pernah ga kakak menangis ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi kakak?	
16	69 70 71	S	Pernah lah kak pasti	Subjek menangis saat merasa kesulitan (W1.S1.B69-71)
17	70 71 72	I	Jadi cara kakak untuk meminimalisir rasa stres atau tekanan itu bagaimana ya?	
18	73 74 75 76 77	S	Ya paling ngedrakor aja sih kak hobby saya. Kalau jalan-jalan gitu suka juga, tapi kebetulan saya gabisa naik motor. Jadi nunggu di ajak kawan kak	Menonton drakor (W1.S1.B73-77)
19	78 79	I	Tapi kalo dari segi agama, apa yang kakak lakukan untuk mengurangi	

	80 81		tekanan atau stres yang kakak rasakan itu?	
20	82 83 84 85	S	Biasanya kalau setelah sholat wajib itu sih kak saya doa sama Allah, curhat lah gitu. Ya setelah itu kadang saya membaca Al-quran juga	Dengan sholat, berdoa, dan membaca Al-Quran (W1.S1.B82-85)
21	86 87 88	I	Jadi apakah dengan melakukan hal tersebut apakah kakak merasa tenang?	
22	89 90	S	Alhamdulillah jauh lebih tenang kak	Merasa tenang (W1.S1.B89-90)
23	92 93 94 95 96 97 98 99	I	Jadi salah satu upaya yang kakak lakukan agar tidak merasa stres adalah dengan berdoa ya kak dan membaca Al-Quran ya kak. Sepertinya wawancara kita sampai disini dulu ya kak. Semoga kakak bisa segera menyelesaikan skripsi yaa. Aamiiin. Terima kasih ya kak	
24	100 101	S	Iya kak aamiiin, sama-sama kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Verbatim ke : VII
 Subjek (S) : DO
 Hari/tanggal : Senin, 18 Desember 2023
 Waktu : 10.36-10.40 WIB
 Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1-11	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti dari Fakultas Psikologi. Adanya saya disini adalah ingin melakukan wawancara untuk keperluan skripsi saya kak. Sebelum wawancara ini kita silahkan kakak menandatangani <i>informed consent</i> terlebih dahulu sebagai bukti bahwa kakak telah setuju untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2	12	S	Walaikumsalam kak, bersedia	
3	13-15	I	Perkenalan terlebih dahulu ya kak. Kalau boleh tau nama kakak siapa ya?	
4	16	S	Nama saya DO kak	
5	17-19	I	Apakah selama kakak membuat skripsi ini kakak mengalami kesulitan ?	
6	20-30	S	Sangat sulit kak. Setelah saya seminar proposal kan saya turun lapangan untuk mencari mahasiswa yang dijadikan subjek saya. Kebetulan saya meneliti ke fakultas lain kak. Belum lagi maslah surat perizinan untuk peneltian itu kak, ribet banget. Dan PA saya ini sulit banget ditemui kak, jadi hafalan saya masih banyak yang belum kesetor, padahal saya udah hafal	Subjek merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S1.B20-30)
7	31-33	I	Berarti banyak kesulitan nya ya kak, apakah rasa sulit itu membuat kakak merasa tertekan?	
8	34	S	Tentu kak, temen sekelas saya udah	Merasa tertekan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35 36 37		pada selesai semua kuliah nya. Saya masih aja harus nungguin PA yang super sibuk kak. Sedih kak rasanya	(W1.S1.B34-37)
38 39 40	I	Kalau dari orang tua atau keluarga kakak ada tidak dituntut untuk segera selesai dalam mengerjakan skripsi?	
41 42	S	Alhamdulillah ga ada kak	Tidak ada tuntutan (W1.S1.B41-42)
43 44 45 46	I	Jadi kalau kakak merasa tertekan gitu apakah sampe membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi?	
47 48 49 50 51	S	Kadang emang butuh waktu sih kak untuk ngerjain skripsi, jadi ga bisa langsung di selesaikan juga, jadi saya memilih untuk ya istirahat, besok nya baru dikerjain lagi	Menunda dalam mengerjakan skripsi (W1.S1.B47-51)
52 53 54 55	I	Apakah kakak ada perasaan cemas, dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi itu?	
56 57 58 59	S	Cemas dan sedih sih kak, rasanya saya aja yang lama nyelesain skripsi ini, sedang temen-temen dah pada lulus	Merasa cemas dan sedih (W1.S1.B56-59)
60 61 62	I	Pernah ga kakak menangis ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi kakak?	
63 64 65	S	Ya pernah kak, saya capek banget sama dosen PA saya ni kak, bener-bener sulit dijumpai	Subjek menangis saat mengalami kesulitan (W1.S1.B63-65)
66 67 68	I	Jadi cara kakak untuk meminimalisir rasa stres atau tekanan itu bagaimana ya?	
69 70 71 72	S	Kebetulan rumah saya deket kak, 1 jam dari sini. Jadi kalau udah pusing, dosen PA saya gabisa dijumpai ya saya pulang aja ke rumah.	Subjek pulang ke rumah orang tua (W1.S1.B69-72)
73 74 75 76	I	Tapi kalo dari segi agama, apa yang kakak lakukan untuk mengurangi tekanan atau stres yang kakak rasakan itu?	
77 78 79	S	Apa ya kak, kadang ya saya sholat dhuha kak, terus saya berdoa sama Allah. Gitu aja sih kak paling	Melakukan kegiatan lain saat belajar (W1.S1.B33-35)
90	I	Jadi apakah dengan melakukan hal	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91 92		tersebut apakah kakak merasa tenang?	
22 93 94 95	S	Iya kak, jadi lebih tenang kak	Merasa tenang (W1.S1.B90-95)
23 96 97 98 99 100 101 102 103 104	I	Jadi salah satu upaya yang kakak lakukan agar tidak merasa stres dan tertekan dengan sholat dhuha dan berdoa ya kak. Sepertinya wawancara kita sampai disini dulu ya kak. Semoga skripsi kakak bisa segera selesai dan dosen PA kakak ada waktu untuk setoran hafalan ya kak. Aamiiiin. Terimakasih ya kak	
24 105 106	S	Iya kak, sama-sama kak	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Verbatim ke : VIII
 Subjek (S) : SP
 Hari/tanggal : Jumat, 15 Desember 2023
 Waktu : 19.52-20.27 WIB
 Interviewer(I) : Husnul Nurhiyanti

No K	No B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Husnul Nurhiyanti dari Fakultas Psikologi kak. Adanya saya disini adalah ingin melakukan wawancara untuk keperluan skripsi saya kak. Sebelum wawancara ini kita silahkan kakak menandatangani <i>informent consent</i> terlebih dahulu sebagai bukti bahwa kakak setuju untuk menjadi subjek saya. Apakah kakak bersedia?	
2		S	Waalaikumsalam kak, baiklah bersedia kak	
3		I	Perkenalan terlebih dahulu ya kak. Kalau boleh tau nama kakak siapa ya?	
4		S	Baik kak, perkenalkan nama saya SP	
5		I	Baik kak F, jadi selama kakak dalam proses membuat skripsi ini kakak mengalami kesulitan ?	
6		S	Iya kak saya merasa kesulitan untuk membuat skripsi saya, karena saya ngerasa kalau saya tu ga mampu kak. Soalnya setiap saya bimbingan tu dosen ngasih revisi banyak kali, sampek rasanya yang saya buat ga ada yang betul	Subjek merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsinya (W1.S1.B-)
7		I	Begitu ya kak, apakah rasa sulit itu membuat kakak merasa tertekan?	
8		S	Jelas lah kak tertekan kali	(W1.S1.B18-26)
9			Kalau dari orang tua atau keluarga ada tuntutan gasih kak untuk cepat nyelesain skripsi ?	
10			Ada kak, bapak saya nuntut biar kuliah saya cepat selesai	
11			Jadi kalau kakak merasa tertekan gitu apakah sampe membuat kakak sering menunda-nunda dalam mengerjakan	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			skripsi?	
12			Kadang iya kak, tapi gimana, bapak saya selalu nuntut gitu, jadi secara terpaksa emang harus ngerjain skripsi lagi, padahal saya sampek gatau harus buat apa lagi di dalam skripsi tu	
13			Apakah kakak ada perasaan cemas, dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan skripsi itu?	
14			Khawatir lah kak, orang bapak saya selalu nuntut gitu	
15			Pernah ga kakak menangis ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi kakak?	
16			Pernah lah kak	
17		I	Jadi cara kakak untuk meminimalisir rasa stres atau tekanan itu bagaimana ya?	
18		S	Main kak sama kawan, kayak nonton konser, atau jalan-jalan ke taman, ya pokok nya cari angin lah	Siswa tidak focus belajar (W1.S1.B29-31)
19		I	Tapi kalo dari segi agama, apa yang kakak lakukan untuk mengurasi tekanan atau stres yang kakak rasakan itu?	
20		S	Doa aja sih kak sama Allah	Melakukan kegiatan lain saat belajar (W1.S1.B33-35)
21		I	Jadi apakah dengan melakukan hal tersebut apakah kakak merasa tenang?	
22		S	Tenang kak	Siswa tidak focus belajar (W1.S1.B38-40)
23		I	Baik lah kak kalau begitu. Sepertinya wawancara kita sampai disini dulu ya kak. Semoga skripsi kakak bisa segera selesai dan dan di permudah sama Allah ya. Aamiiin. Terimakasih ya kak	
24		S	Aamiiin, sama-sama kak	Siswa bosan (W1.S1.B43-47)



LAMPIRAN M

Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-17E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
3. Dekan Fakultas Ushuluddin
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Husnul Nurhiyanti
NIM : 11960120808
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:


"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-18E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN SUSKA Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Dekan:

Dj. Kusnadi, M.Pd

NIP: 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-78E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 16 Januari 2023

Kepada Yth.

1. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Fakultas Syariah Dan Hukum
 3. Fakultas Ushuludin
 4. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 5. Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 7. Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN SUSKA Riau"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.844/F.VIII/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini
memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Husnul Nurhiyanti
NIM	: 11960120808
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Psikologi (S1)

Dengan judul skripsi "**Hubungan antara Stres Akademik dengan Religious Coping pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Februari 2023 M
29 Rajab 1444 H

Dekan,



Dr. Afsyati Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 1971062007011031



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Halal Bihalal UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كآبة الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email. fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-569/Un.04/F.I/PP.00.9/01/2023
Sifat : Biasa
Lamp. :-
Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Pekanbaru, 24 Januari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

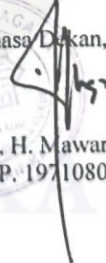
Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-78E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 16 Januari 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Husnul Nurhiyanti
NIM : 11960120808
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (tujuh)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN Sultan Syarif Kasim RIAU*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kuasa Dekan,

/Dr. H. Mawardi, S.Ag., M.Si
NIP. 19710809 199903 1 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	105 18 Januari 2023
Hal : Tanggal Surat : Asal :	Permohonan Izin Try Out a.n Husnul Nurhiyanti 16 Januari 2023 Dekan Psikologi Nomor : B78E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
Tanggal Penyelesaian : 18 Januari 2023	Sifat:
I. DEKAN <i>Kabag, dr. Fideh Lajit Kipela 19/1/23 P</i>	Diteruskan Kepada: 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i> 3. <i>[Signature]</i> 4. 5. 6.
II. WADEK / KETJUR / KABAG. TU.	Sub. Koord. Umum. <i>Proses sesuai aturan 19/1/23</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email. faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 979 /F.V/PP.00.9/01/2023
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru


Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-78E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 16 Januari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Semester : VII (Tujuh)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,

 Dr. Hartono, M.Pd.
 NIP. 196403011992031003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Halal UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كآبة الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No 155 KM 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax 0761-562052
Web www.fasih.uin-suska.ac.id Email fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-569/Un.04/F.I/PP.00.9/01/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Pekanbaru, 24 Januari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

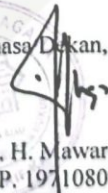
Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-78E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 16 Januari 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Husnul Nurhiyanti
NIM : 11960120808
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (tujuh)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN Sultan Syarif Kasim RIAU*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kuasa Dekan,

/Dr. H. Mawardi, S.Ag., M.Si
NIP. 19710809 199903 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 1247/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 25 Januari 2023

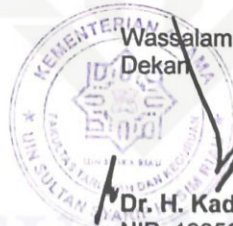
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-78E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 16 Januari 2023 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : **Husnul Nurhiyanti**
NIM : 11960120808
Program Studi : Psikologi
Semester : VII (Tujuh)
judul : Hubungan Antara Stres Akademik dengan *Religious Coping* Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau
Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-181/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Jumadil Akhir 1444 H
19 Januari 2023 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-78E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 Tanggal 16 Januari 2023 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Husnul Nurhiyanti
NIM. : 11960120808
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Antara Stres Akademik dengan Religious Coping Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Masduki, M.Ag

NIP. 1961121998031003

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id.E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 211 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/1/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Husnul Nurhiyanti
NIM	: 11960120808
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ VII (Tujuh)

Untuk melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Stres Akademik dengan Religious Coping pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN SUSKA Riau " dari tanggal 19 Januari 2023 sampai 19 Februari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 19 Januari 2023

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.382/F.VIII/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini
memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Husnul Nurhiyanti
NIM	: 11960120808
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Psikologi (S1)

Dengan judul skripsi "**Hubungan antara Stres Akademik dengan Religious Coping pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Akripsi di UIN Suska Riau**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Januari 2023 M
26 Jumadil Akhir 1444 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET

Nomor : B-1322/Un. 04/F.IV/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Husnul Nurhiyanti
NIM.	: 1196010808
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan try out riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Stres Akademik dengan Religious Coping Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau"*, tanggal 25 Februari 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Sya'ban 1444 H
01 Maret 2023 M



Dr. Nurrohsydi, S.Pd., M.A.
NIP. 196308010062009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi :



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM 15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO Box 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT
Nomor: B-2124/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2023


Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Husnul Nurhiyanti
NIM : 11960120808
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi S1

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau pada 25 Februari 2023 dengan judul "Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Maret 2023
Dekan,


Dr. Mahyarni, S.E, M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
 كلية الشريعة والقانون
 FACULTY OF SHARI'AH AND LAW
 Jl. H.R. Soebrantas No. 135 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web: www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-2774/Un.04/F.I/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 menerangkan bahwa:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

telah selesai melakukan Try Out penelitian pada tanggal 25 Februari 2023 di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN Sultan Syarif Kasim RIAU"*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 2 Maret 2023

Dekan

Dr. Zulkifli M.Ag

NIM 197410062005011005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 P.O.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 3086 /F.V/PP.00.9/03/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Husnul Nurhiyanti
NIM : 1196010808
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan *Try Out* penelitian di Fakultas Sains dan
Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2 Maret 2023
Dekan,

/Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP:196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah. E-mail tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 5356/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Husnul Nurhiyanti**
NIM : 1196010808
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tanggal 25 Februari 2023 untuk penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Stres Akademik dengan *Religious Coping* pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Maret 2023

Dekan,



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1546 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/3/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Husnul Nurhiyanti
NIM	: 11960120808
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ VII (Tujuh)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Stres Akademik dengan Religious Coping pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN SUSKA Riau " dari tanggal 19 Januari 2023 sampai 19 Februari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 20 Maret 2023

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Drs. Sina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-513E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 14 Maret 2023

Kepada Yth.

1. Dekan Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Dekan Syariah Dan Hukum
 3. Dekan Ushuluddin
 4. Dekan Dakwah Dan Komunikasi
 5. Dekan Sains Dan Teknologi
 6. Dekan Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 7. Dekan Pertanian Dan Peternakan
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)


akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1336/F.VIII/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset

kepada:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11860125064
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi
 Semester : IX (Sembilan)

Untuk melakukan Riset dengan judul *"Hubungan antara Stres Akademik dengan Religious Coping mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"* dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Maret 2023

27 Sya'ban 1444 H

Dekan

 Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr., Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. H.R. Soebrantas KM 15 No 185 Kel. Tuah Mactan Kec. Tuah Mactan – Pekanbaru 28298 (P) Bina 1004
Telepon (0761) 562051, Faksimil (0761) 562052
Web: <https://fak.uin-suska.ac.id> E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1661/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 12 Ramadhan 1444 H
03 April 2023 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-513E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023 Tanggal 14 Maret 2023 tentang Permohonan izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Husnul Nurhiyanti
NIM. : 11960120808
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Antara Stres Akademik dengan Religious Coping Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2023, 11:31 AM

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/surat/Masuk/DownloadDisposisi/id/9227>

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL.

LEMBAR DISPOSISI

Indeks Berkas : Kode :	424 20 Maret 2023
Hal : Tanggal Surat Asal :	Permohonan Izin Riset / an. Husnul Nurhiyanti 14 Maret 2023 Dekan Psikologi
Nomor :	B-513/E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023
Tanggal Penyelesaian :	20 Maret 2023
Sifat:	
I. DEKAN	WDI, ditindak lanjuti Muy 20/3 23.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU.	Kelompok proses ?
Diteruskan Kepada :	1. (Cibon) 20/3 2. Dekan 20/3 3. 3 4. 5. 6.
Analisis Kepeg.	Proses Sesuai Aturan 20/3
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan	
Kepada :	
Tanggal :	

Jf. daelani 24/3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
 كلية الشريعة والقانون
 FACULTY OF SHARI'AH AND LAW
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madari - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3259/Un.04/F.I/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Perihal : *Izin Penelitian*

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-513E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/03/2023 tanggal 14 Maret 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN Sultan Syarif Kasim RIAU*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Dr. Zulkifli M. Ag
 NIP. 19741006 200501 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1094
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-770E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Uin Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 07 Juni 2023

Dekan,

Dr. Masnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية و التعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. HR Soebrantas No. 155 KM 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 6393/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2023
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 20 Maret 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-513E/Un.04/F.VI/PP.00.9/3/2023 tanggal 14 Maret 2023 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat diberikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Program Studi : Psikologi
 Semester : VIII (Delapan)
 Judul : Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN Suska Riau
 Lama Riset : 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
 Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
 NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. HR. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1642/Un.04/F.III.1/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada

Nama	: Husnul Nurhidayanti
NIM	: 11960120808
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Stres Akademik dengan Religious Coping pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau" dari tanggal 28 Maret 2023 s/d 28 April 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 28 Maret 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIR. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO Box 1004 Telp (0761) 589026 - 589027
 Fax (0761) 589 025 Web www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 3590 /F.V/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 24 Maret 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-513E/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2023 tanggal 14 Maret 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "Hubungan antara stres akademik dengan *religious coping* pada mahasiwa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,

Dr. Drs. Hartono., M.Pd
 NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tushmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN
Nomor: B-4356/Un.04/F.VII/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Husnul Nurhianti
NIM : 1196012088
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 14 Maret s.d 10 April 2023 dengan judul "Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 02 Agustus 2023

Dekan,

Dr. H. Mahyarni, S.E, M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
 كلية الشريعة والقانون
 FACULTY OF SHARI'AH AND LAW
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web: www.fasih.uin-suska.ac.id Email: fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-6537/Un.04/F.I/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 menerangkan bahwa:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian pada tanggal 14 Maret 2023 sampai dengan 10 April 2023 di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di UIN Sultan Syarif Kasim RIAU"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 3 Agustus 2023
 kuasa Dekan,

Erman, M.Ag
 19751217 200112 1 003



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1694
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1131E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 11960120808
 Tempat Tgl.Lahir : Siak / 01 Agustus 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Religious Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Uin Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Agustus 2023

Dekan,



[Signature]
 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp (0761) 589026 - 589027
 Fax (0761) 589 025 Web www.uin-suska.ac.id, Email - faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN


Nomor : B- 7767 /F.V/PP.00.9/08/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Husnul Nurhiyanti
 NIM : 1196012088
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Agustus 2023
 Dekan,

 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.