

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN  
KEBAHAGIAAN REMAJA PANTI ASUHAN  
DI PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Psikologi



Oleh:

**LUCY SEPTI DIANDA**  
**11860125119**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2024**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN  
REMAJA PANTI ASUHAN DI PEKANBARU**

Disusun Oleh:

**LUCY SEPTI DIANDA**  
**11860125119****SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diujikan Dalam Sidang Munaqasyah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru, 10 Januari 2024

Pembimbing,

**Dr. Diana Elfida, M.Si. Psikolog**  
**NIP.197112091998032002**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : LUCY SEPTI DIANDA  
**NIM** : 11860125119  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru


**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 17 January 2024  
**Bertepatan dengan** : 5 Rajab 1445 H

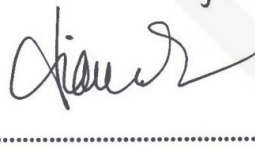
**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

()

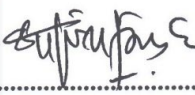
**Ricca Angreini Munthe, M.A**  
**NIP. 198508192019032010**

**Sekretaris,**

()

**Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog**  
**NIP. 1978091998032002**

**Penguji I,**

()

**Yuliana Intan Lestari, M.A**  
**NIP. 198607032011012010**

**Penguji II,**

()

**Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 198403212019032005**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)  
DENGAN *SOFT WARE* TURNITIN**  
No. B-1090/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Lucy septi dianda

NIM : 11860125119

Judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN  
KEBAHAGIAAN REMAJA PANTI ASUHAN DI PEKANBARU

Dosen Pembimbing : Dr. Diana Elfida, M.Si. Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 12 Januari 2024

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35%  
(Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Januari 2024  
Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 118601119  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 2 September 1999  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan antara Kebersyukuran dengan Kobahagiaan  
Temaja panti asuhan di Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Januari 2024  
 Yang membuat pernyataan



\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagimu ya Allah

kupersembahkan karya tulis ilmiah hasil perjuangan ini kepada:

Ayahanda tercinta Edison

Ibunda tercinta Linda Purwanti (alm)

Mereka adalah orang tua hebat yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang.

Terimah kasih atas pengorbanan, nasehat dan do'a yang tiada hentinya demi kesuksesan dan kebahagiaan anak-anaknya.

Ya Allah sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku diwaktu kecil dan mampukanlah aku membahagiakan mereka. Amiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Jika kamu mengucapkan syukur saya akan memberi kamu lebih banyak.”*

(Q. S. Ibrahim: 71)

*“Jangan bersedih. Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran”*

(HR. Ahmad)

*Bersyukurlah atas semua nikmat serta apapun yang kita dapatkan sampai saat ini, apapun itu semua adalah ketetapan dari Allah ntah itu kebahagiaan, kesedihan atau bahkan kehilangan, nyata hidup tidak akan sempurna tetapi percayalah sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

(Lucy Septi Dianda)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa nikmat kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru”**.Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW dengan seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang selalu membantu beliau dalam berjuang menegakkan kebenaran.

Penyelesaian Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari do'a dan dukungan berbagai pihak yang banyak membantu penulis baik secara materil maupun moril. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof.Dr. Hairunnas, M.Ag beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Kusnaldi. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim , Bapak Wakil Dekan I Dr.Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Wakil Dekan II Dr. Vivik Shofiah, M.Si. Ibu Wakil Dekan III Dr. Yuslenita, M.Sc.
3. Teristimewa kedua orang tuaku tercinta Ayahnda Edison, Ibunda Linda Purwanti (alm) yang telah memberikan dukungan, do'a dan telah berjuang untuk mewujudkan impian anaknya.
4. Kepada abang ku Alvin Faradhiza dan adik-adik ku Colla,Vian dan Visa,Serta Dwi Kurniawati sepupuku ku tercinta,serta seluruh keluarga terimakasih telah selalu memberikan dukungan setiap langkah dalam penyelesaian skripsi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kepada Dr. Masyhuri, M.Si selaku penasehat akademik. Penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis selama menjadi mahasiswa penasehat akademik ibu.
6. Kepada Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog. Selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Dr. Diana Elfida M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, bimbingan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi.
8. Terimah kasih kepada ibu Yuliana Intan Lestari, S. Psi., M. A selaku penguji I yang telah memberikan saran, bimbingan, perhatian, kepercayaan dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi.
9. Terimah kasih kepada ibu Elyusra Ulfah, M. Psi., Psikolog selaku penguji II yang telah memberikan saran, bimbingan, perhatian, kepercayaan dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal bagi penulis dan amal jariyah bagi Bapak dan Ibu.
11. Terimakasih untuk seluruh pengurus panti serta adik-adik panti asuhan
12. Seluruh Karyawan/ti akademik Fakultas Psikologi. Terimah kasih telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan penulis terkhususnya yaitu Wulan Asro Widiah, Angga Saputra, Indri Dipares, Nurpama, Leli Atika, Sella Annisa, Restin Sihombing, Sari, Iliyanda, Raja, Tama, Yaya, Alvin, Faiz dan Dwi selalu menerima keluhan kesah, memberikan saran, nasehat, dukungan dan bantuan selama ini.

14. Serta seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dan memberikan dukungan penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat keberkahan dan Pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Pekanbaru, Januari, 2023

Penulis

Lucy Septi Dianda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>TURNITIN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kebahagiaan.....	11
1. Pengertian Kebahagiaan.....	11
2. Elemen Kebahagiaan.....	13
3. Faktor-Faktor Kebahagiaan.....	14
B. Kebersyukuran .....	16
1. Pengertian Kebersyukuran .....	16
2. Dimensi Kebersyukuran.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Desain Penelitian.....	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
C. Definisi Operasional.....	22



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kebahagiaan.....	22
2. Kebersyukuran .....	22
D. Subjek Penelitian.....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel Penelitian .....	23
3. Teknik Sampling .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Skala Kebahagiaan .....	25
2. Skala Kebersyukuran.....	25
F. Validitas dan Realibitas.....	26
1. Uji Coba Alat Ukur .....	26
2. Validitas .....	27
3. Indeks Daya Beda Aitem.....	27
4. Reliabilitas.....	30
G. Analisis Data .....	31
H. Jadwal Penelitian.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian.....	32
1. Gambaran Demografi Subjek Penelitian .....	32
2. Deskripsi Data Penelitian .....	33
C. Hasil Uji Asumsi .....	36
1. Uji Normalitas .....	36
2. Uji Linieritas.....	37
3. Uji Hipotesis.....	37
D. Analisis Tambahan.....	38
E. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUPAN.....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Sampel Penelitian .....	24
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan Sebelum <i>Try Out</i> .....	25
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Kebersyukuran Sebelum <i>Try Out</i> .....	26
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan Setelah <i>Try Out</i> .....	28
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Kebersyukuran Setelah <i>Try Out</i> .....	29
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan Untuk Penelitian .....	29
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Kebersyukuran Untuk Penelitian .....	30
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas .....	30
Tabel 3.9	Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1	Kategorisasi Demografis Responden .....	33
Tabel 4.2	Deskripsi Data Penelitian .....	33
Tabel 4.3	Norma Kategorisasi.....	34
Tabel 4.4	Kategorisasi Variabel Kebahagiaan .....	34
Tabel 4.5	Kategorisasi Variabel Kebersyukuran.....	35
Tabel 4.6	Analisis Regresi .....	38
Tabel 4.7	Uji Regresi Berganda .....	38
Tabel 4.8	Uji Regresi Berganda .....	39

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	Skala Try Out Kebersyukuran dan Kebahagiaan
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran D	Hasil Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Item
Lampiran E	Skala Penelitian Kebahagiaan dan Kebersyukuran
Lampiran F	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	Hasil Uji Asumsi
Lampiran H	Nama-nama Jumlah Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru
Lampiran I	Data Demografi Subjek Penelitian
Lampiran J	Surat Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA PANTI ASUHAN DI PEKANBARU

**Lucy Septi Dianda**

lucysepti5@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau

### ABSTRAK

Panti asuhan adalah fasilitas yang membentuk perkembangan mental dan fisik anak-anak yang tidak berkeluarga atau tidak tinggal bersama keluarganya. Kebahagiaan merupakan sebuah kebutuhan bagi setiap individu. Kebahagiaan merupakan salah satu tujuan yang ingin dicapai oleh setiap individu, termasuk remaja di panti asuhan. Kebahagiaan juga dipengaruhi oleh kebersyukuran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan remaja panti asuhan di Pekanbaru. Subjek penelitian adalah 125 orang dengan usia rata-rata 13-19 tahun. Pengambilan subjek menggunakan teknik sampling *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala *The PERMA Profiler* untuk mengukur kebahagiaan ( $\alpha = 0,797$ ) dan *GRAT-Short Form* ( $\alpha = 0,823$ ) untuk mengukur kebersyukuran. Hasil analisis korelasi *Product Moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar ( $r = 0.343$  ( $p = 0.000$ )). Hasil analisis regresi juga memperlihatkan kontribusi positif kebersyukuran pada kebahagiaan ( $R = 0,343$  ;  $F = 16,415$ ;  $p = 0,000$ ). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu kebersyukuran berkontribusi positif terhadap kebahagiaan pada remaja panti asuhan di Pekanbaru. Artinya semakin tinggi kebersyukuran remaja panti, maka semakin tinggi pula kebahagiaan yang dimiliki oleh remaja panti asuhan di Pekanbaru.

**Kata kunci:** kebersyukuran, kebahagiaan, remaja panti asuhan

UIN SUSKA RIAU

## THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND HAPPINESS OF ORPHANAGE ADOLESCENTS IN PEKANBARU

**Lucy Septi Dianda**

[lucysepti5@gmail.com](mailto:lucysepti5@gmail.com)

*Faculty of Psychology*

*State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau*

Orphanages are facilities that shape the mental and physical development of children who do not have families or do not live with their families. Happiness is a need for every individual, Happiness is one of the goals that every individual, including teenagers in orphanages. Happiness is also influenced by gratitude. This research aims to determine the relationship between gratitude and happiness in orphanage youth in Pekanbaru. The research subjects were 125 people with an average age of 13-19 years. Subjects were taken using a cluster random sampling technique. Data collection used The PERMA Profiler scale to measure happiness ( $\alpha = 0.797$ ) and GRAT-Short Form ( $\alpha = 0.823$ ) to measure gratitude. The results of Product Moment correlation analysis show a correlation coefficient of ( $r = 0.343$  ( $p = 0.000$ )). The results of the regression analysis also show the positive contribution of gratitude to happiness ( $R = 0.343$ ;  $F = 16.415$ ;  $p = 0.000$ ). Thus, the hypothesis proposed in this research is accepted, namely that gratitude contributes positively to happiness in teenagers from orphanages in Pekanbaru. This means that the higher the gratitude of orphanage teenagers, the higher the happiness of orphanage teenagers in Pekanbaru. The contribution of gratitude to happiness is 11.8%.

**Keyword:** gratitude, well-being and *orphanage adolescents*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Panti asuhan adalah suatu tempat yang disediakan untuk membentuk kepribadian, perkembangan dan pertumbuhan bagi anak-anak yang memiliki permasalahan dengan keluarganya, baik yang masih memiliki keluarga atau sudah tidak memiliki keluarga. Menurut Mulyati (dalam Tricahyani & Widiyasafitr, 2016), panti asuhan adalah fasilitas yang membentuk perkembangan mental dan fisik anak-anak yang tidak berkeluarga atau tidak tinggal bersama keluarganya. Panti asuhan merupakan salah satu wahana untuk mengatasi kendala-kendala sosial yang sedang berkembang, seperti, kemiskinan pendidikan, anak-anak terlantar, korban bencana alam, dan lain sebagainya (Sulthoni dan Sarrini, 2013). Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa panti asuhan merupakan lembaga sosial yang bertujuan memberikan pelayanan kesejahteraan sosial, membentuk perkembangan mental dan fisik anak-anak yang tidak berkeluarga atau tidak tinggal bersama keluarganya serta mengatasi kendala-kendala sosial yang sedang berkembang, seperti, kemiskinan pendidikan anak-anak terlantar, korban bencana alam, dan lain sebagainya.

Menurut Rifai (2015) beberapa anak diasuh di panti asuhan karena tidak memiliki salah satu atau kedua orang tua, ada juga yang masih memiliki orangtua namun terpaksa berada di panti asuhan karena ketidakmampuan orangtua dalam memberikan kasih sayang dan memenuhi kebutuhan. Panti asuhan merupakan tempat bernaung bagi anak-anak maupun remaja yang terlantar dimana mereka



mendapatkan bimbingan dalam bidang pendidikan dan pekerjaan maupun dalam pembentukan karakter dan penyesuaian diri di masyarakat.

Di Indonesia panti asuhan belum mampu berperan sebagai panti asuhan yang memenuhi kebutuhan fisiologis dan psikologis dari anak panti (Rifai, 2015). Berdasarkan observasi yang dilakukan Lapiana dkk (2021) pada salah satu panti asuhan di Surabaya, ditemukan kondisi satu orang pengasuh bertanggung jawab untuk mengasuh dua belas orang anak panti. Keterbatasan pengasuh menyebabkan anak panti cenderung kurang mendapatkan perhatian dan kurang terpantau kebutuhannya secara fisik maupun psikologis, sehingga sangat rentan untuk tidak memiliki pengganti orangtua yang dapat mengarahkan anak panti untuk memiliki perasaan positif tentang masa lalunya, masa yang sedang dialami maupun emosi positif akan masa yang akan datang.

Selanjutnya penelitian Aesijah (2014) mengenai permasalahan psikologis anak-anak asuh di panti asuhan menemukan bahwa anak yang tinggal di panti asuhan mengalami banyak masalah psikologis seperti kepribadian yang inferior, pasif, apatis, menarik diri, mudah putus asa, penuh dengan ketakutan dan kecemasan, lebih kaku dalam berhubungan sosial dengan orang lain dan penyesuaian sosialnya kurang memuaskan. Hal ini yang membuat remaja di panti asuhan tidak merasa bahagia.

Penelitian sebelumnya oleh Megawati (2017), tentang peningkatan kesejahteraan subjektif remaja panti asuhan melalui pelatihan bersyukur dengan menggunakan *focus group discussion* terhadap 12 remaja panti asuhan, data menunjukkan bahwa 83,33% (10 remaja) di panti asuhan cenderung tidak puas dengan kehidupannya, remaja membuat persepsi tentang hidup mereka kurang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Statistik Islamid University of Sunan Yassar Kasim Riau



bermakna, dan merasa terkurung di dalam penjara karena ketatnya aturan atau karena padatnya aktivitas di panti. Selain itu, anak-anak panti asuhan juga mengungkapkan emosi negatif ketika dihukum oleh pengasuhnya seperti reaksi marah (pelecehan, pembalasan, balas dendam, menjelek-jelekkkan pengasuh di belakang, tersedak, pengasuh). Sementara 16,67% (dua remaja) berpendapat bahwa hidup di panti asuhan biasa saja, aturan atau aktivitas normalnya tidak terlalu banyak dan ketat karena fasilitas yang lain sama, dan sekaligus praktik disiplin, tidak sewenang-wenang, dan dapat diterima ketika dikenakan sanksi.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan oleh Afni,dkk (2022) dengan salah satu pengurus panti asuhan Ar-Rahim Pekanbaru, berdasarkan penuturannya, beliau menyebutkan bahwa tidak semua anak di panti asuhan ini ber-perilaku baik, hal ini dilihat dari perilaku keseharian yang 40% anak asuhnya susah diatur dan keras kepala dibandingkan dengan 60% anak yang penurut. Adapun pelanggaran yang dilakukan adalah seperti apabila azan berkumandang, ada salah satunya yang sulit diajak untuk melakukan sholat berjamaah, kemudian apabila hari sedang hujan ada pula salah satunya yang bermain hujan di luar ruangan yang sudah jelas dilarang oleh pengasuh panti asuhan itu sendiri.

Selain itu ada juga yang apabila diberikan nasehat oleh pengasuh, mereka bahkan mengabaikannya, hanya sebatas mendengar kemudian kesalahan itu terulang kembali dalam artian kurang menghargai dan menghormati pengasuhnya. Lalu ada pula anak yang pendiam, penakut, mudah marah, kurang bertanggung jawab, dan berkelahi atau berselisih paham. Hal ini berkaitan dengan beberapa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



elemen kebahagiaan yaitu kurangnya menerapkan *positive emotion*, *meaning.engagement*, *relationship*.

Dengan hal itu, maka remaja panti asuhan Ar-Rahim amatlah membutuhkan bimbingan yang lebih maksimal. Berdasarkan fakta dan kejadian yang diperoleh, tampaknya remaja di panti asuhan tidak puas dengan kehidupan dan cenderung didominasi oleh emosi negatif. Berbagai hasil penelitian di atas mengindikasikan bahwa kebahagiaan remaja di panti asuhan cenderung rendah.

Dari pemaparan beberapa permasalahan di panti asuhan dapat kita simpulkan bahwasannya remaja panti asuhan tidak merasakan kebahagiaan dalam hidupnya, bahwasanya kita mengetahui bahwa kebahagiaan merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan individu tanpa melihat batas usia dan jenis kelamin. Kebahagiaan merupakan sebuah kebutuhan bagi setiap individu (Ariska, dkk 2020). Kebahagiaan merupakan salah satu tujuan yang ingin dicapai oleh setiap individu, termasuk remaja. Kebahagiaan adalah hal positif yang mendukung individu untuk bertindak secara positif yang mana disebabkan oleh kegiatan positif yang di dalamnya tidak ditemukan suatu perasaan negatif (Seligman, 2002).

Peneliti selama ini lebih banyak menggunakan konsep dan pengukuran kebahagiaan yang memisahkan kedua perspektif yaitu *subjective well being* (*hedonik*) dan *psychological well-being* (*eudomonik*). Kebahagiaan sebagai konsep mengacu pada emosi positif yang dialami seseorang serta kegiatan positif yang tidak mempunyai komponen emosi negatif, (Seligman dalam Rienneke & Setianingrum, 2018). Kebahagiaan merupakan kondisi yang diharapkan oleh

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



banyak orang. *Well-being theory* (WBT) adalah konsep terbaru tentang kebahagiaan yang menggabungkan dua perspektif filosofis (hedonik & eudomonik) dan dijelaskan sebagai konstruk dan mendorong tumbuh kembang seseorang atau *flourishing*. Seligman (dalam Elfida, et al., 2021). WBT menggambarkan kebahagiaan sebagai konstruksi yang terdiri dari lima elemen, yaitu *positive emotion* (emosi positif), *engagement* (keterlibatan penuh), *relationship* (relasi), *meaning* (makna), dan *accomplishment* (pencapaian), yang disingkat menjadi PERMA. Kelima elemen kebahagiaan merupakan konstruksi yang terpisah, tetapi bersama-sama mereka menjadi pilar utama kebahagiaan dan memajukan *flourishing*.

Properti psikometrik The PERMA-Profilier sebagai instrumen yang relatif baru untuk mengukur kebahagiaan termasuk sangat memuaskan, baik dalam hal konstruk, validitas, maupun reliabilitasnya. Temuan ini memberi tambahan bukti empirik yang mendukung argumen bahwa format respon yang terdiri dari 10 pilihan jawaban menghasilkan koefisien reliabilitas dan validitas yang lebih tinggi (Lietz, 2010). Sayangnya belum banyak yang mengaitkan kebahagiaan dengan konsep kebahagiaan PERMA dengan kebersyukuran.

Terdapat beberapa faktor kebahagiaan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Putra dan Ketut (2019) faktor-faktor kebahagiaan meliputi penghasilan, harapan, hubungan, iman, perilaku syukur, perilaku pro lingkungan, kesehatan, gender, modal sosial dan budaya. Selanjutnya hasil penelitian Fatimah & Nuqul (2018) secara psikologis ada empat belas faktor yang menyebabkan kebahagiaan individu, antara lain pendapatan, kualitas, usia, aktivitas fisik,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keyakinan, hubungan sosial dengan orang lain, pengampunan, hubungan yang terjalin hangat antara keluarga, kesehatan, persahabatan, pernikahan, kesehatan, dan kebersyukuran.

Penelitian Anggaraini, Andayani dan Karyanta (2013) menemukan bahwa orang yang bersyukur lebih cenderung merasakan kebahagiaan. Seseorang yang bersyukur merasakan kebahagiaan yang tinggi karena merasa lebih puas dan optimis. Puspitasari & Nisfiannor (dalam Eriyanda & Khairani, 2017) mengungkapkan bahwa kebersyukuran akan menjadikan individu merasakan kebahagiaan sehingga ia tidak begitu merasa sulit ketika dihadapkan dengan berbagai kondisi yang tidak sesuai dengan ekspektasi atau harapan sebelumnya. Individu yang selalu bersyukur akan selalu menerima bagaimanapun keadaan hidupnya. Untuk itu, diharapkan dengan menumbuhkan kebersyukuran dapat membantu remaja merasakan kebahagiaan. Hal tersebut dapat membuat kehidupannya menjadi lebih tenang dan akan mengantarnya untuk mencapai kebahagiaan sesuai dengan yang dinyatakan oleh Shobibah (2014) bahwa individu yang bersyukur akan merasakan kebahagiaan yang disertai dengan perasaan tenang dan tenang.

Penelitian yang telah dilakukan Lubis (2019) membuktikan bahwa bersyukur adalah prediktor positif dari kebahagiaan, semakin tinggi tingkat syukur di remaja, maka meningkat juga tingkat kebahagiaan remaja. Berlandaskan pemaparan di atas, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut tentang “ Hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan remaja di panti asuhan”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kat Islamic University of Sultan Yarif Kasim Riau

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan yang telah di kemukakan peneliti pada latar belakang di atas maka masalah yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Apakah terdapat hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan remaja panti asuhan di Pekanbaru?”

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan remaja panti asuhan di Pekanbaru

## D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya, yang mempunyai beberapa ciri yang cukup sama dalam hal penelitian, meskipun tidak sama dalam kriteria subjek, jumlah serta lokasi variabel penelitian, atau metode analisis yang dipergunakan. Penelitian yang akan dilakukan merupakan tentang hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan remaja panti asuhan di Pekanbaru.

Penelitian mengenai kebahagiaan pernah dilakukan oleh Rienneke & Setianingrum (2018) Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa adakah antara *forgiveness* dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Data pada penelitian ini dikumpulkan menggunakan dua skala, yang terdiri dari skala *forgiveness* dan skala kebahagiaan. Skala untuk mengukur *forgiveness* disusun oleh McCullough, Root, & Cohen (2006) yang didasarkan pada teori *forgiveness* McCullough, Root, & Cohen (2006) berupa *Transgression-Related Interpersonal Motivation Inventory* (TRIM) yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemudian diterjemahkan oleh peneliti ke dalam Bahasa Indonesia. Kemudian, skala kebahagiaan yang digunakan didasarkan pada aspek-aspek kebahagiaan dan kemudian diselaraskan dengan teori Seligman (2002).

Syahrir (2017) melakukan penelitian dengan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan penyesuaian perkawinan dengan kebahagiaan pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja putri yang telah menikah pada usia 14 tahun - 19 tahun di Desa Muara Badak yang berjumlah 53 orang. Penelitian ini mengacu pada teori kebahagiaan yang dikemukakan oleh Seligman (2005) dan teori penyesuaian perkawinan dari Hurlock (Puspitasari, 2015). Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif antara penyesuaian perkawinan dengan kebahagiaan pada remaja putri yang telah melakukan pernikahan dini di Desa Muara Badak Kabupaten Kutai Kartanegara. serta skala optimisme yang memuat tiga dimensi, yaitu permanence, pervasive, dan personalization (Seligman, 2006).

Penelitian serupa juga dilakukan oleh Priyadati dkk (2019) yang mengaitkan antara *forgiveness* dengan *psychological well-being* pada remaja yang tinggal di Panti Asuhan X Bekasi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *forgiveness* yang dimiliki remaja, maka akan semakin tinggi pula *psychological well-being* yang dimiliki oleh remaja di panti asuhan. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *forgiveness* yang dimiliki remaja maka akan semakin rendah pula *psychological well-being* yang dimiliki remaja di panti asuhan

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Wicaksono, dkk (2016) tentang hubungan rasa syukur dan perilaku prososial terhadap *psychological well-being* pada remaja akhir anggota *islamic medical activists* fakultas kedokteran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas udayana, mendapti hasil yaitu bahwa rasa syukur dan perilaku prososial secara bersama-sama memiliki hubungan fungsional terhadap *psychological well-being* pada remaja akhir anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Rasa syukur memiliki hubungan fungsional terhadap *psychological well-being* pada remaja akhir anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Adapun skala Skala untuk mengukur rasa syukur dalam penelitian ini menggunakan skala yang disusun sendiri oleh peneliti yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Skala untuk mengukur *psychological well-being* dalam penelitian ini menggunakan skala yang dimodifikasi dari skala yang disusun oleh Murniasih (2013).

Berdasarkan pemaparan di atas dapat diuraikan secara singkat bahwasanya terdapat perbedaan dengan penelitian sebelumnya dimana penelitian ini menggunakan teori kebahagiaan Seligman yaitu *The PERMA-Profiler* dan teori kebersyukuran yang disusun oleh Thomas & Watkins (2003) yaitu *Gratitude, Resentment Appréciation Test-Short Form (GRAT-Short Form)* dengan subjek remaja panti asuhan di Pekanbaru.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teori

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan gambaran tentang hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan remaja di panti asuhan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi subjek penelitian yakni remaja di panti asuhan, penelitian ini bermanfaat untuk memberi gambaran tentang bagaimana pentingnya kebersyukuran terhadap tercapainya kebahagiaan pada remaja di panti asuhan sehingga mereka dapat mencapai rasa kebahagiaan dan kebersyukuran terhadap dirinya.
- b. Bagi instansi yaitu panti asuhan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran dan acuan di panti asuhan untuk bisa menerapkan kebersyukuran dan kebahagiaan di kehidupan sehari-hari
- c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu bacaan dan referensi bagi siapa yang mau melakukan penelitian lanjutan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### PEMBAHASAN

#### A. Kebahagiaan

##### 1. Pengertian Kebahagiaan

Ada dua perspektif filosofi yang mendasari konsep dan pengukuran kebahagiaan yang digunakan saat ini, yaitu hedonik dan eudaimonik. Perspektif hedonik menggambarkan kebahagiaan sebagai kondisi yang diperoleh melalui pengalaman yang menyenangkan (Veenhoven, 2003; Waterman dkk, 2008). Kebahagiaan menurut perspektif eudaimonik adalah kehidupan yang senantiasa bertumbuh dan berkembang, terpenuhi, dan berharga (Macaro, 2005) yang diperoleh melalui kerja tindakan dan kerja yang baik (Kashdan dkk, 2008 dalam Elfida, et al., 2021).

Konsep kebahagiaan eudaimonic adalah konsep yang berfokus pada berfungsinya diri individu secara utuh untuk tumbuh dan bermakna dalam mengejar tujuan yang dapat dicapai sendiri sehingga individu dapat merasakan kedamaian dan menghargai hidupnya (Rachmayani dan Ramdhani, 2014). Ryff dan Keyes (1995) memperkenalkan konsep kesejahteraan psikologis (Psychological Well-Being, PWB), atau kebahagiaan psikologis, yang menjelaskan bagaimana kebahagiaan adalah ketika seseorang dapat mewujudkan aktivitas psikologis positifnya.

Konsep kesejahteraan psikologis (PWB) kebahagiaan mengacu pada perspektif eudaimonik yang berfokus pada komponen pemikiran dari potensi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

individu dan mencakup konsep-konsep seperti pertumbuhan pribadi, realisasi diri, dan makna atau tujuan hidup (Didino et al. , 2019).

Konsep kebahagiaan hedonik adalah konsep yang berpandangan bahwa tujuan hidup yang utama adalah mendapatkan kenikmatan secara optimal. Pandangan ahli Psikologi mengungkapkan hedonik adalah *well-being* yang tersusun atas kebahagiaan subjektif dan berfokus pada pengalaman yang mendatangkan kesenangan. Diener, Lucas dan Oishi (2006) mengembangkan model berdasarkan pandangan hedonik ini dan disebut *subjectif well-being*, yang terdiri dari tiga komponen yaitu kepuasan hidup, adanya afek positif dan tidak adanya afek negatif (Diener,1984).

Well-being theory (WBT) adalah konsep kebahagiaan yang menggabungkan dua perspektif filosofis dan dijelaskan sebagai konstruksi yang berkembang (Seligman, 2012). WBT menggambarkan kebahagiaan sebagai konstruk yang terdiri dari lima elemen yaitu emosi positif, koneksi, hubungan, makna dan pencapaian yang disingkat PERMA. kebahagiaan merupakan suatu keadaan yang ditandai dengan adanya emosi positif, memiliki hubungan yang baik dengan individu yang lain, mampu memaknai sesuatu dan memiliki suatu tujuan pencapaian didalam hidupnya (Seligman, 2012).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan adalah suatu keadaan seseorang yang ditandai dengan munculnya *positive emotion* (emosi positif), *engagement* (keterlibatan penuh), *relationship* (relasi), *meaning* (makna), dan *accomplishment* (pencapaian), Dengan demikian penelitian ini mengacu pada konsep WBT Seligman, yakni PERMA.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 2. Elemen Kebahagiaan

Menurut Seligman (2012) terdapat lima elemen kebahagiaan berdasarkan WBT yaitu:

- a. *Positive emotion* (emosi positif), emosi adalah bagian penting dari kesejahteraan, emosi dapat berkisar dari sangat negatif hingga sangat positif, dan berkisar dari gairah tinggi (misalnya, kegembiraan) hingga gairah rendah (misalnya, tenang, santai, sedih). Emosi positif biasanya meliputi kesenangan, kenyamanan, kehangatan, dan sejenisnya.
- b. *Engagement* (keterlibatan), yaitu keterlibatan mengacu pada kondisi terserap, tertarik, dan terlibat dalam suatu kegiatan atau dunia itu sendiri. Tingkat keterlibatan yang sangat tinggi dikenal sebagai keadaan yang disebut *flow*, kondisi terserap dalam suatu kegiatan sehingga tidak menyadari waktu;
- c. *Relationships* (hubungan baik), yaitu setiap orang menggambarkan hidup antara individu serta saling membutuhkan dan meningkatkan kesejahteraan mereka dengan membangun relasi yang kuat dengan teman, tetangga, terlebih lagi keluarga;
- d. *Meaning* (makna), mengacu pada rasa memiliki tujuan dalam hidup, arah kehidupan, perasaan bahwa hidup ini berharga dan layak dijalani, atau terkait dengan suatu hal yang melebihi diri sendiri, seperti keyakinan agama, amal, ataupun tujuan yang bermakna secara pribadi. Makna memberikan perasaan bahwa hidup itu penting;
- e. *Accomplishment* (pencapaian), prestasi mengacu pada penguasaan dan pencapaian perasaan yang ditandai dengan penghargaan yang diterima,



usaha pribadi untuk mencapai tujuan, dan perasaan individu mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab sehari-hari.

Dalam penelitian ini kebahagiaan akan diukur berdasarkan elemen-elemen kebahagiaan menurut Seligman yaitu *positive emotion* (emosi positif), *engagement* (keterlibatan penuh), *relationship* (relasi), *meaning* (makna), dan *accomplishment* (pencapaian), atau disebut PERMA.

### 3. Faktor yang mempengaruhi Kebahagiaan

Lyubomirsky, Sheldon & Schkade (2005) menyatakan tiga faktor yang berkontribusi terhadap tingkat kebahagiaan individu, yaitu:

- a. *Set point* adalah sumber kebahagiaan yang dipengaruhi oleh faktor genetik saat ini tampaknya fokus pada set point bukanlah jalan yang bermanfaat untuk meningkatkan kebahagiaan. Namun, orang dapat mengandaikan bahwa faktor nongenetik juga mempengaruhi tingkat kebahagiaan seseorang. Hasil penelitian Rotenberg (2013) memaparkan bahwa terdapat 44% sampai 52% varians dalam kesejahteraan atau kebahagiaan terkait dengan variasi genetik.
- b. *Life circumstances* (Keadaan hidup), yaitu keadaan orang tersebut saat ini (demografis, geografis, dan kontekstual). Keadaan yang relevan dengan kebahagiaan mungkin termasuk wilayah nasional, geografis, dan budaya di mana seseorang tinggal, serta faktor demografis seperti usia, jenis kelamin, dan etnisitas (lihat Diener et al., 1999, untuk tinjauan). Faktor lingkungan juga mencakup individu sejarah pribadi, yaitu peristiwa kehidupan yang dapat mempengaruhi kebahagiaannya, seperti mengalami trauma masa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecil, terlibat dalam kecelakaan mobil, atau memenangkan penghargaan bergengsi. Akhirnya, faktor tidak langsung termasuk variabel status kehidupan seperti status perkawinan, status pekerjaan, keamanan pekerjaan, pendapatan, kesehatan, dan afiliasi keagamaan. Hubungan kebahagiaan dengan demografi berupa status dalam keluarga terhadap kebahagiaan telah banyak diteliti misalkan Shon (2010), Rahayu (2016). Hasil penelitian mereka menunjukkan kebahagiaan yang dirasakan oleh kepala keluarga. Tanggung jawab seorang kepala keluarga dinilai relatif lebih berat dari pada anggota rumah tangga sehingga kepala keluarga mempunyai tekanan lebih besar dalam kehidupannya.

- c. *Intentional activity* (Kegiatan yang disengaja), kegiatan yang disengaja memfokuskan energi seseorang dan perilaku dalam berbagai cara yang berbeda, mengarah ke serangkaian pengalaman yang beragam dan bervariasi, relatif terhadap pengalaman dihasilkan oleh keadaan. Juga, aktivitas yang disengaja dapat membawa tentang serangkaian peluang dan kemungkinan baru yang berkembang, yang berpotensi mengarah pada efek positif yang berkelanjutan di kehidupan seseorang (Fredrickson dan Joiner, 2002; Sheldon dan Houser-Marko, 2001).

Se itu, terdapat beberapa faktor kebahagiaan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Putra & Ketut (2019) Faktor-faktor dari kebahagiaan meliputi penghasilan, harapan, hubungan, iman, perilaku syukur, perilaku pro lingkungan, kesehatan, gender, modal sosial dan budaya



## B. Kebersyukuran

### 1. Pengertian Kebersyukuran

Kebersyukuran merupakan terjemahan dari kata *gratitude* dalam bahasa Inggris. *Gratitude* berasal dari bahasa Latin “*gratia*” yang berarti rahmat, rasa terima kasih. Kata ini berhubungan dengan sesuatu yang harus dilakukan terhadap kebaikan, kemurahan hati, pemberian-pemberian, keindahan memberi dan menerima, atau karena memperoleh sesuatu secara cuma-cuma (Emmons, 2008).

Menurut Watkins dkk, (2003) kebersyukuran adalah suatu sikap menghargai setiap kehidupan sebagai karunia dan menyadari pentingnya mengungkapkan penghargaan tersebut. Lazarus (dalam Emmons & McCullough, 2003) berpendapat bahwa kebersyukuran adalah salah satu emosi empatik yang akarnya terletak pada kapasitas untuk berempati dengan orang lain. Bahwasanya akar yang paling menentukan kebersyukuran yaitu bagaimana seseorang peduli dan berempati kepada orang lain.

Emmons (dalam Froh, 2011) menyatakan bahwa kebersyukuran adalah penghargaan yang dialami individu ketika seseorang melakukan sesuatu yang baik atau bermanfaat bagi mereka. Ini telah didefinisikan lebih khusus sebagai Kebersyukuran dan kegembiraan dalam menanggapi menerima hadiah, apakah hadiah itu berupa manfaat nyata dari orang lain atau momen kebahagiaan damai yang ditimbulkan oleh keindahan alam. Kebersyukuran adalah perasaan menyenangkan bagi individu dan menghargai kebaikan yang pernah diterimanya. Individu yang senantiasa bersyukur mengakui bahwa dia tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengharapkan sesuatu dan menerima hadiah dalam bentuk apapun atau kebaikan tersebut.

Definisi kebersyukuran sebagai kesediaan untuk mengakui peningkatan nilai yang belum ada dalam manfaat, pengalaman seseorang, hadiah yang didapat atau berkah atau keuntungan pribadi baik material maupun nonmaterial (emosional atau spiritual) Bertocci & Millard, dalam (Emmons & McCollough, 2004:5)..

Dengan demikian dapat kita tarik kesimpulan bahwa kebersyukuran adalah perasaan menyenangkan bagi individu serta sikap menghargai setiap kehidupan sebagai karunia dan menyadari pentingnya mengungkapkan penghargaan tersebut.

## 2. Dimensi Kebersyukuran

Dimensi kebersyukuran menurut Thomas & Watkins, (2003) ada tiga:

- a. Rendahnya rasa kekurangan (*Lack of a sense of deprivation*). Sebelumnya dimensi ini disebut *sense of abundance* Watkins, dkk (2003). Individu yang bersyukur senantiasa memiliki rasa kelimpahan dan kenikmatan yang baik dalam menerima keadaan yang kuat atau dalam hal yang buruk mereka tidak merasa kekurangan. Individu yang bersyukur merasa bahwa dirinya sudah diperlakukan dengan baik oleh orang lain dan menghargai dirinya. Individu tidak merasa bahwa kehidupan ini buruk dan menganggap telah diperlakukan secara adil karena setiap orang memiliki manfaat untuk dirinya dan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memiliki apresiasi sederhana (*simple appreciation*). Individu yang bersyukur ditandai kecenderungan untuk menghargai setiap kegembiraan yang didapatkan meskipun kecil atau sederhana yang ada saat ini. Saat individu bersyukur secara bersamaan mendapatkan kepuasan tersendiri dan cenderung merasa senang dalam kehidupannya. Individu yang mengapresiasi kesenangan dengan sederhana dan tidak berlebihan cenderung dapat mengalami perasaan untuk bersyukur, dikarenakan tiap individu mengalami manfaat subjektif yang lebih sering di dalam kehidupannya serta secara afektif individu mendapatkan kepuasan.
- c. Memiliki apresiasi terhadap orang lain (*Appreciation for others*). Individu yang bersyukur menyadari pentingnya menghargai setiap kontribusi yang diberikan oleh orang lain, sehingga hal tersebut menjadi dorongan menciptakan emosi positif. Sikap menerima dan memberikan apresiasi terhadap diri sendiri maupun orang lain dapat membuat pengaruh yang positif terhadap kesejahteraan untuk dirinya.

### C. Kerangka Berpikir

Seligman (2002) meyakini bahwa tingkat kebahagiaan dan kesedihan tiap orang berbeda-beda, tetapi terkadang keadaan mampu mempengaruhi tingkat kebahagiaan seseorang. Menurut penelitian sebelumnya oleh Dewi (2016) remaja memiliki lingkungan yang berbeda-beda yang dapat membentuk konsep kebahagiaan yang berbeda-beda bagi setiap remaja. Hal ini perlu diketahui mengingat setiap remaja yang memiliki latar belakang berbeda akan



menampakkan perilaku yang berbeda dalam mencapai dan memaknai kebahagiaannya. Rifai dan Kumaidi (2015), permasalahan yang dihadapi seorang remaja panti asuhan adalah cara bergaul, sikap, dan kurangnya kepatuhan. Menurut Budiman (dalam Rifai dan Kumaidi, 2015), menjelaskan bahwa jika terdapat remaja panti asuhan yang merasa terasing dalam lingkungannya maka akan menjadi tertutup, takut, kurang bergaul, sulit menyesuaikan diri dengan orang lain maka akan muncul rasa tidak puas terhadap kualitas suatu hubungan interpersonal dengan orang lain dan akhirnya merasa kurang berharga. Pengasuhan dan pendidikan di dalam panti asuhan sangat penting dan menentukan bagi perkembangan remaja menuju ke arah pribadi yang utuh, sehat jasmani, rohani dan sosial.

Seligman (2012) menjelaskan bahwa kebahagiaan adalah suatu konsep yang mengacu pada emosi positif yang dialami individu dan aktivitas positif yang dinikmati individu. Seligman (2012), mendefinisikan kebahagiaan sebagai sebuah konsep baru yang mencakup yaitu *positive emotion, engagement, relationship, meaning, accomplishment*. Menurut riset sebelumnya salah satu faktor yang mempengaruhi kebahagiaan yaitu kebersyukuran (Fatimah & Nuqul, 2018).

Selanjutnya, adanya hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan juga didukung oleh penelitian yang telah dilakukan oleh Witvliet dkk (2018) mengenai kebersyukuran, kebahagiaan, dan harapan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebersyukuran dapat menjadi sebuah harapan dan kebahagiaan. Hal tersebut membuktikan bahwa kebersyukuran memiliki hubungan yang signifikan terhadap harapan dan kebahagiaan. Selain itu, Prabowo dan Laksmiwati (2020) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa kebersyukuran

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dapat memunculkan emosi positif. Kebersyukuran juga akan memberi penilaian positif dalam hidupnya dan juga memberi kebahagiaan.

Kebersyukuran terdiri dari tiga dimensi (Thomas & Watkins, (2003). Dimensi kebersyukuran yang pertama adalah rendahnya rasa kekurangan (*lack of a sense of deprivation*). Dimensi ini membuat individu yang bersyukur senantiasa memiliki rasa kelimpahan dan kenikmatan yang baik dalam menerima keadaan yang kuat atau dalam hal yang buruk mereka tidak merasa kekurangan. Remaja panti yang rendah rasa berkekurangan cenderung merasa dirinya berkelimpahan, yang akan berkontribusi pada *positive emotion* (emosi positif). Artinya, remaja akan lebih banyak merasakan emosi positif.

Dimensi kedua adalah memiliki apresiasi sederhana (*simple appreciation*). Individu yang bersyukur ditandai kecenderungan untuk menghargai setiap kegembiraan yang didapatkan meskipun kecil atau sederhana yang ada saat ini. Dimensi ketiga yaitu memiliki apresiasi terhadap orang lain (*appreciation for others*). Individu yang bersyukur menyadari pentingnya menghargai setiap kontribusi yang diberikan oleh orang lain.

Dewanto, dkk (2015) memaparkan bahwa kebersyukuran merupakan pembentuk respon kognitif, emosi, dan perilaku. Lebih lanjut dijelaskan bahwa rasa syukur sebagai konstruksi kognitif, ditandai dengan adanya pengakuan atas kemurahan dan kebaikan hati dari apa yang telah diterima, serta lebih mengarahkan diri pada hal positif yang dimiliki pada diri saat ini dan menghargai setiap kegembiraan yang di dapatkan. Kebersyukuran dapat berdampak pada hadirnya perasaan takjub, penghargaan, dan rasa terimakasih kepada Tuhan atas anugerah kehidupan yang dijalani. Hal ini sesuai dengan elemen kebahagiaan yaitu *positive emotion, relationship, meaning dan accomplishment*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa kebersyukuran sangat erat kaitannya dengan kebahagiaan. Dari uraian tersebut dapat diasumsikan bahwa kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan diperoleh melalui adanya kebersyukuran yang dimiliki oleh remaja di panti asuhan.

#### **D. Hipotesis**

Berdasarkan kerangka berfikir, maka hipotesis yang dapat diajukan adalah terdapat hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan remaja panti asuhan di Pekanbaru.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode yang di gunakan yaitu teknik korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dua variabel atau lebih. (Djaali, 2020).

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menguji hubungan dua variabel, yaitu kebersyukuran sebagai variabel bebas dan kebahagiaan sebagai variabel terikat.

#### C. Definisi Operasional

##### 1. Kebahagiaan

Kebahagiaan adalah suatu keadaan seseorang yang ditandai dengan *positive emotion* (emosi positif), *engagement* (keterlibatan penuh), *relationship* (relasi), *meaning* (makna), dan *accomplishment* (pencapaian), Kebahagiaan dalam penelitian ini diukur menggunakan skala *The PERMA-Profiler* (Butler & Kern, 2016) yang telah diadaptasi oleh Elfida dkk (2021). Semakin tinggi skor yang didapat menunjukkan semakin tinggi kebahagiaan yang dimiliki individu.

##### 2. Kebersyukuran

Kebersyukuran adalah perasaan menyenangkan bagi individu serta sikap menghargai setiap kehidupan sebagai karunia dan menyadari pentingnya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengungkapkan penghargaan tersebut. Pada penelitian ini menggunakan skala kebersyukuran oleh Thomas dan Watkins (2003) yaitu *Gratitude, Resentment Appreciation Test-Short Form (GRAT-Short Form)* yang diadaptasi oleh Elfida, Chairani dan Hasima (2022).

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Menurut Periantalo (2016) populasi ialah subjek yang di generalisasi berasal hasil penelitian tersebut atau populasi juga bisa berarti menjadi keseluruhan subjek dari suatu penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah remaja panti asuhan yang bersekolah dengan rentang usia 12-21 tahun. Berdasarkan data Dinsos 2022 terdapat 22 panti asuhan dengan jumlah remaja yaitu 396 orang, (data lengkap terdapat di lampiran H).

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016). Menurut Arikunto (2010) ketika suatu subjek kelompok populasi penelitian kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semua. Tetapi jika jumlah subjek besar atau lebih dari 100 orang, maka sampel yang dapat diambil berkisar 10 – 15% atau 20 – 25% atau lebih. Karena populasi besar yaitu 396 orang, sehingga tidak mungkin peneliti mempelajari populasi secara keseluruhan, baik disebabkan oleh kendala biaya, tenaga dan waktu. Sampel minimal dalam penelitian ini terdiri dari 119 subjek yang mana merupakan 30% dari jumlah populasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel (Sugiyono, 2019). Teknik atau pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Pengambilan sampel dengan cara kluster (*Cluster Random Sampling*) adalah melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan terhadap subjek secara individual (Azwar, 2010) . Peneliti menggunakan teknik ini disebabkan oleh populasi panti asuhan pekanbaru yang terdiri dari kluster- kluster panti asuhan. Teknik ini dilakukan dengan mengundi atau merandom panti yang ada di Pekanbaru. Berdasarkan hasil random terpilih 5 panti asuhan dengan jumlah 125 remaja panti. Dapat dilihat pada tabel 3.1

**Tabel 3.1**

Jumlah Sample Penelitian

Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Panti
P.A. Al-Akbar	25 Orang
P.A. An-Nisa	23 Orang
P.A. Putra Muhammadiyah	24 orang
P.A. Anak Al-Hidayah	36 Orang
P.A. Ladang Amal	17 Orang
Jumlah	125 Orang

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah skala, yaitu skala kebersyukuran oleh Thomas dan Watkins (2003) yang diadaptasi oleh (Elfida, chairani dan hasima, 2022) dan skala kebahagiaan menggunakan skala (Butler & Kern, 2016) yang telah diadaptasi oleh Elfida, et al (2021). *The PERMA-Profiler*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 1. Skala Kebahagiaan

The PERMA-Profiler digunakan untuk mengukur kebahagiaan pada remaja panti. The PERMA-Profiler terdiri dari 23 aitem ,15 aitem mengukur lima unsur PERMA (masing-masing terdiri dari tiga aitem *favorable*), sedangkan 8 aitem yang lain mengukur afek negatif, kesepian, kebahagiaan, dan kesehatan fisik Kategorisasi pilihan jawaban terdiri dari 11 pilhan jawaban dengan rentang skor 0 sampai 10.

**Tabel 3.2**  
Blue Print Skala Kebahagiaan sebelum uji coba (*try out*)

Elemen	<i>Favorable</i>	Jumlah
<i>Positive Emotion</i>	3, 13, 22	3
<i>Engagement</i>	2, 10, 17	3
<i>Relationships</i>	8, 19, 21	3
<i>Meaning</i>	7, 9, 20	3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15	3
<i>Loneliness</i>	11	1
<i>Happiness</i>	23	1
<i>Health</i>	6, 12, 18	3
<i>Negative emotion</i>	4,14,16	3
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## 2. Skala Kebersyukuran

Skala kebersyukuran ini menggunakan alat ukur *Gratitude, Resentment Appreciation Test-Short Form (GRAT-Short Form)* yang dikembangkan oleh Watkins et al. (2003). Alat ukur *GRAT-Short Form* terdiri dari 3 dimensi. Keseluruhan item yang terdapat pada skala kebersyukuran adalah sebanyak 16 item.:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**

*Blue Print* Skala Kebersyukuran sebelum uji coba (*try out*)

Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Lack of a Sense of Deprivation</i>	2	3, 6, 10, 11, 15	6
<i>Simple appreciation</i>	4, 7, 9, 12, 13, 16		6
<i>Appreciation for others</i>	1, 5, 8, 14		4
<b>Jumlah</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

### F. Validitas dan Reliabilitas

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji coba terlebih dahulu terhadap alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. uji coba dilakukan dengan tujuan untuk menentukan validitas dan realibilitas alat ukur yang akan digunakan.

#### 1. Uji Coba Alat Ukur

Sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik dengan melalui uji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan pada remaja panti asuhan Pekanbaru dengan jumlah sebesar 99 orang yaitu jumlah remaja panti asuhan Ar-Rahim sebanyak 16 orang, Panti asuhan Al-Ilham sebanyak 38 orang, Panti asuhan Al-Muzaki sebanyak 10 orang, Panti asuhan Al-Istiklal sebanyak 35 orang Uji coba dilakukan dengan datang ke masing-masing panti dan bertemu dengan penjaga panti dan meminta izin untuk bertemu remaja panti secara langsung ,setelah bertemu dengan remaja panti peneliti menyampaikan tujuan serta langsung memberikan skala uji coba. Setelah melakukan uji coba maka selanjutnya akan diberi nilai untuk dilakukan skoring sehingga dapat di uji reliabilitas dengan bantuan aplikasi SPSS 24.0 *for windows*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 2. Validitas

Dalam psikodiagnostik, validitas seringkali diartikan sebagai seberapa mampu suatu alat tes mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2010). Untuk mengetahui apakah skala psikologi mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya, diperlukan suatu pengujian validitas. Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang estimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2010). Pendapat professional dalam mengkaji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber, seminar proposal.

## 3. Indeks Daya Beda Aitem

Indek daya beda adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indek daya beda aitem merupakan konsistensi antara fungsi aitem dengan skala secara keseluruhan yang dikenal istilah konsistensi aitem-total (Azwar, 2010). Besarnya koefisien korelasi aitem-total bergerak dari 0 sampai dengan 1,00 dengan tanda positif atau negatif. Semakin baik daya beda aitem maka koefisien korelasinya semakin mendekati angka 1,00. Koefisien yang kecil mendekati angka 0 atau yang memiliki tanda negatif mengindikasikan bahwa aitem yang bersangkutan tidak memiliki daya beda. Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan koefisien korelasi aitem-total, biasanya digunakan batasan  $\geq 0,30$ . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi tersebut daya bedanya dianggap memuaskan. Namun apabila jumlah aitem ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria yaitu menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2010).

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan program *computer stastisical product and service solutions* (SPSS) 24.0 *for window* pada skala kebahagiaan yang memiliki 23 aitem, diperoleh 17 aitem yang valid dengan koefisien korelesi daya butir aitem > 0,25 berkisar dari 0,265 sampai 0,580 dan terdapat aitem 6 aitem yang dinyatakan gugur yaitu pada aitem 2,3,4,11,12,16.

**Tabel 3.4**  
*Blue Print* Skala Kebahagiaan Hasil uji coba (*try out*)

Elemen	Favorable		Jumlah
	Valid	Gugur	
<i>Positive Emotion</i>	13, 22	3	3
<i>Engagement</i>	10, 17	2	3
<i>Relationships</i>	8, 19, 21	-	3
<i>Meaning</i>	7, 9, 20	-	3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15	-	3
<i>Loneliness</i>	-	11	1
<i>Happiness</i>	23	-	1
<i>Health</i>	6,18	12	3
<i>Negative emotion</i>	14	4,16	3
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan program *computer stastisical product and service solutions* (SPSS) 24.0 *for window* pada skala kebersyukuran yang memiliki 16 aitem, diperoleh 14 aitem yang valid dengan koefisien korelesi daya butir aitem > 0,25 berkisar dari 0,269 sampai 0,695 dan terdapat 2 aitem yang dinyatakan gugur yaitu pada aitem 2 dan 15.

**Tabel 3.5**  
*Blue Print* Skala Kebersyukuran Hasil uji coba (*try out*)

Dimensi	Jumlah Aitem		Gugur	Jumlah
	Favorable	Unfavorable		
<i>Lack of a Sense of Deprivation</i>	2	3, 6, 10, 11, 15	2,15	6
<i>Simple appreciation</i>	4, 7, 9,12,13,16			6
<i>Appreciation for others</i>	1, 5, 8, 14			4
<b>Jumlah</b>	<b>11</b>	<b>5</b>		<b>16</b>

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala kebersyukuran dan kebahagiaan yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala kebersyukuran dan kebahagiaan untuk digunakan dalam penelitian.

Berikut adalah rincian mengenai jumlah aitem kebersyukuran dan kebahagiaan setelah dilakukan uji coba (*try out*)

**Tabel 3.6**  
*Blue Print* Skala Kebahagiaan Untuk Penelitian

Elemen	Favorable	Jumlah
<i>Positive Emotion</i>	8,16	2
<i>Engagement</i>	7,11	2
<i>Relationships</i>	5,13,15	3
<i>Meaning</i>	4,6,14	3
<i>Accomplishment</i>	1,2,10	3
<i>Loneliness</i>	-	-
<i>Happiness</i>	17	1
<i>Health</i>	3,12	2
<i>Negative emotion</i>	9	1
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
*Blue Print* Skala Kebersyukuran Untuk Penelitian

Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Lack of a Sense of Deprivation</i>	-	2,5,9,10	4
<i>Simple appreciation</i>	3,6,8,11,12,14		6
<i>Appreciation for others</i>	1,4,7,13		4
<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

#### 4. Reliabilitas

Reliabilitas sebenarnya mengacu kepada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena perbedaan skor yang terjadi diantara individu lebih ditentukan oleh faktor eror dari pada faktor perbedaan yang sesungguhnya (Azwar, 2010).

Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang dari 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya. Dalam pengukuran psikologi, koefisien reliabilitas yang mencapai angka  $r_{xx} = 1,00$  tidak pernah dapat dijumpai (Azwar, 2010). Penghitungan reliabilitas menggunakan program komputer *statistical product and service (SPSS) 23.0 For windows*.

**Tabel 3.8**  
Hasil Uji Reabilitas

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>
Kebahagiaan	0,797
Kebersyukuran	0,823

### G. Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment* untuk melihat hubungan antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan. Menurut Sugiyono (2013) teknik *product moment* dapat digunakan untuk mengetahui keterkaitan antar variable yang diteliti berdasarkan koefisiensi korelasi.

### H. Jadwal Penelitian

**Tabel 3.9**

Jadwal Penelitian

Nama Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Seminar Proposal	30 November 2022
Uji Coba ( <i>try out</i> ) Penelitian	15-30 Januari 2023
Pengolahan Data Hasil	25 Februari-8 Maret 2023
Ujian Seminar Hasil	17 Maret-8 April 2022
Ujian Munaqasah	3 Januari 2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kebersyukuran dan kebahagiaan remaja panti asuhan di Pekanbaru. Pada koefisien korelasi menunjukkan bahwa semakin tinggi kebersyukuran yang dimiliki maka akan semakin tinggi kebahagiaan remaja panti asuhan di Pekanbaru. Begitu pula sebaliknya semakin rendah kebersyukuran akan semakin rendah pula kebahagiaan remaja panti asuhan. Terdapat pengaruh dari masing-masing dimensi kebersyukuran terhadap kebahagiaan baik secara simultan dan parsial, sedangkan secara parsial hanya dimensi *simple appreciation* yang memiliki pengaruh yang signifikan.

#### B. Saran

1. Bagi subjek penelitian yaitu remaja panti asuhan diharapkan untuk mempertahankan kebersyukuran dengan *simple appreciation* yaitu dengan merasa kagum akan hal yang sederhana dalam hidup, kagum akan keindahan alam serta menghargai setiap anugerah yang di dapatkan.
2. Bagi instansi yaitu panti asuhan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran dan acuan di panti asuhan untuk bisa menerapkan kebersyukuran dan kebahagiaan di kehidupan sehari-hari serta berusaha meningkatkan kebersyukuran terkhusus pada dimensi *lack of a sense of deprivation* dan dimensi *appreciation for others*, yaitu dengan merasa cukup atas apa yang

telah di dapatkan serta merasa beruntung atas yang di dapatkan dan menghargai hal-hal yang telah di lakukan oleh orang lain terhadap diri individu, ucapkan rasa sayang terhadap orang terdekat dan berbagi dengan sesama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Arif, I. S. (2016). Psikologi Positif. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Ariska, D., Nina, Z, Mifta, H, dan Agus. 2020. “Makna Kebahagiaan pada Mahasiswa Perempuan di Era Millenials.” *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* 5 (1) 66–74.
- Aesijah, S. (2014). Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan yatimpiau. Tesis. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Agung, I.M. (2016). Modul Praktikum SPSS. Pekanbaru : Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.
- Anggarani, F. K., Andayani, T. R., & Karyanta, N. A. (2013). Pengaruh pelatihan syukur terhadap subjective well being pada penduduk miskin di Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 8(2), 44-59.
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Butler, J., & Kern, M. L. (2016). The PERMA-Profilier : A brief multidimensional measure of flourishing. *International Journal of Wellbeing*, 6(3), 1–48. <https://doi.org/10.5502/ijw.v6i3.526>
- Dewi, E. M. P. (2016). Konsep kebahagiaan pada remaja yang tinggal di jalanan, panti asuhan dan pesantren. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1).
- Didino, D., Taran, E. A., Barysheva, G. A., & Casati, F. (2019). Psychometric evaluation of the Russian version of the flourishing scale in a sample of older adults living in Siberia. *Health and quality of life outcomes*, 17(1), 1-12.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542–575.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. E. (1999). Subjective wellbeing: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125, 276-302.
- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Edelweiss, A. P. (2020). Pengaruh kebersyukuran terhadap psychological well being yang dimediasi oleh kebahagiaan (RR. Ayunda Putri Edelweiss (ed.); RR. Ayunda). Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang
- Elfida, D., Milla, M. N., Mansoer, W. W. D., & Takwin, B. (2021). Adaptasi dan uji properti psikometrik The PERMA-Profiler pada orang Indonesia. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 81-103.
- Emmons, R. A. (2008). Gratitude, subjective well-being, and the brain. In M. E. & R. J. Larsen (Ed.), *The science of subjective well-being*. New York: Guilford Press.
- Elfida, D., Chairani, L., Hasima, Siti., (2022). Uji Properti Psikometrik Gratitude, Resentment, and Appreciation Test – Short dan Gratitude Toward God Questionnaire Pada Orang Indonesia. Uin suska riau. Laporan Penelitian Mandiri Individual.
- Emmons RA, McCullough ME. Counting blessings versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life. *J Pers Soc Psychol* 2003;84:377–89.
- Eriyanda, D., & Khairani, M. (2017). Kebersyukuran dan Kebahagiaan Pada Wanita Bercerai di Aceh. *Psikodimensia*, 16(2), 189-197.
- Fatihah, M., & Nuqul, F. L. (2018). Kebahagiaan Ditinjau dari Status Pernikahan dan Kebermaknaan Hidup. *Jurnal Psikologi*, 145-153.
- Fredrickson, B. L. & Joiner, T. (2002). Positive Emotions Trigger Upward Spirals Toward Emotional Well-Being. *Psychological Science* 13 (2). doi:10.1111/1467-9280.00431.
- Froh, J. J. (2011). Being Grateful Is Beyond Good Manners: Gratitude And Motivation To Contribute Ro Sis=Ciety Among Early Adolescent. *Psychology Research*, 144-157.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harlan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Gunadarma.
- Irsyad, M., Akbar, S. N., & Safitri, J. (2019). Hubungan antara kebersyukuran dengan kesejahteraan subjektif pada remaja di panti asuhan di Kota Martapura. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 26–30



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Khairullah, M., Situmorang, N. Z., & Diponegoro,. (2021). Hubungan antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Guru Honorer. *Jurnal Psyche*. 158-163.
- Lapiana, Adnani, B, U. Karolin, R. ( 2022). Forgivness, kebermaknaan hidup dan kebahagiaan remaja yang tinggal dipanti asuhan 1 (3), *INNER: Journal of Psychological Research*.
- Lietz, Petra. 2010. "Research into Questionnaire Design: A Summary of the Literature." *International Journal of Market Research* 52 (2): 249.
- Lubis, B. (2019). Syukur dengan kebahagiaan remaja. *JURNAL PIONIR*, 5(4).
- Lyubomirsky, S., Sheldon, K., & Schkade, D. (2005). Pursuing happiness: the architecture of sustainable change. *Review of General Psychology*, 9(2), 111- 131.
- McCullough, M.E., Root, L.M., & Cohen, A.D. (2006). Writing About the Benefit of an Interpersonal Transgression Facilitates Forgiveness. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74,.(5), pp. 887-897.
- Megawati, P., Lestari, S., Lestari, R., & Psi, S. (2017). *Peningkatan Kesejahteraan Subjektif Remaja Panti Asuhan Melalui Pelatihan Bersyukur* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Mujamiasih, M. (2013) Subjective Well-Being: Studi indigenous pada PNS dan karyawan swasta yang bersuku Jawa di Pulau Jawa. (Thesis tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Periantalo, J. (2016). Penelitian kuantitatif untuk psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prabowo, R. B., & Laksmiwati, H. (2020). Hubungan antara rasa syukur dengan kebahagiaan mahasiswa jurusan psikologi universitas negeri surabaya. Character: *Jurnal Penelitian* Mujamiasih, M. (2013) Subjective Well-Being: Studi indigenous pada PNS dan karyawan swasta yang bersuku Jawa di Pulau Jawa. (Thesis tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Negeri Semarang. *Psikologi*, 1(7), 1-7.
- Putra, Gde Bagus Brahma, dan I Ketut Sudibia. 2019. "FAKTOR-FAKTOR PENENTU KEBAHAGIAAN." *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana* 8.1 (2019): 79-94.
- Rachmayani, Dita. Ramdhani, Neila. 2014. Adaptasi Bahasa dan Budaya Skala Psychological Well-Being. *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *JURNAL*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rifai, N., & Kumaidi, M. A. (2015). Penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan (Study kasus pada remaja yang tinggal di panti asuhan yatim piatu muhammadiyah klaten) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Ryff, C D, & Keyes, C. L. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.
- Rienneke & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan Antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tingga Di Panti Asuhan. 7(1), 2615–5168.
- Rusdi, A. (2016). Syukur dalam psikologi islam dan konstruksi alat ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi; Kajian Empiris & Non-Empiris*. 2(2).37-54.
- Santrock (2003) John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. New York: Simon & Schuster.
- Seligman, M. E. (2002). *Authentic Happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfilment*. New York: The Free Press.
- Seligman, M. E. (2005). *Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Seligman, Martin E.P. 2006. *Learned Optimism: How To Change Your Mind and Your Life*. New York: Pocket Books
- Shobibah, I. F. (2014). Kebersyukuran (upaya membangun karakter bangsa melalui figure ulama). *Jurnal Dakwah*, 15(2), 383-406.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulthoni, Yahya dan Sarmini, Strategi Pembentukan Karakter Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Wiyung Surabaya, No. 1, Vol 1, *Jurnal Ilmiah*, 2013.
- Syahrir, R. (2017). Hubungan penyesuaian perkawinan dengan kebahagiaan pada remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Thomas, M., & Watkins, P. (2003). Measuring the grateful trait: Development of the revised GRAT
- Tricahyani, I. A. R., & Widiasavitri, P. N. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Panti Asuhan Kota Denpasar, 3(3), 542–550
- Utami, F. T. (2015). Penyesuaian diri remaja putri yang menikah muda. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 11-21.
- Periantalo, J. (2016). Penelitian kuantitatif untuk psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pridayati, T., & Indrawati, E. (2019). Hubungan antara forgiveness dan gratitude dengan psychological well-being pada remaja di panti asuhan X Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(3), 197-206
- Putra, Gde Bagus Brahma, dan I Ketut Sudibia. 2019. Faktor- faktor penentu kebahagiaan .” *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*. 8(1) 79-94.
- Veenhoven, R. (2003). Hedonism and happiness. *Journal of Happiness Studies*, 4(4), 437– 457. <https://doi.org/10.1023/B:JOHS.0000005719.56211.f0>
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and happiness: development of a measure of gratitude and relationships with subjective well-being. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 31(5), 431-451.
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and happiness: Development of a measure of gratitude, and relationships with subjective well-being. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 31(5), 431-451.)
- Wulandari, S., & Widyastuti, A. (2014, Juni). Faktor-faktor Kebahagiaan Di Tempat Kerja. *Psikologi*, X(1), 49-60
- Wicaksono, M. L. H., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan rasa syukur dan perilaku prososial terhadap psychological well-being pada remaja akhir anggota islamic medical activists fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2), 196-208.
- Waterman, A. S., Schwartz, S. J., & Conti, R. (2008). The Implications of Two conceptions of happiness (Hedonic enjoyment and eudaimonia) for the understanding of Intrinsic motivation. *Journal of Happiness Studies*, 9, 41– 79.

Witvliet, C. V., Richie, F. J., Luna, L. M. R., & Tongeren, D. R. V. (2018). Gratitude predicts hope and happiness: A two study assessment of traits and states. *The Journal of Positive Psychology*, 1-12.

Wagner, L., Gander, F., Proyer, R. T., & Ruch, W. (2020). Character strengths and PERMA: Investigating the relationships of character strengths with a multidimensional framework of well-being. *Applied Research in Quality of Life*, 15(2), 307-328.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN A

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEBAHAGIAAN)

### 1. Definisi Operasional

Kebahagiaan adalah suatu keadaan seseorang yang ditandai dengan munculnya emosi positif, mencakup didalamnya perasaan terlibat akan hidupnya, mempunyai hubungan dan interaksi yang baik dengan individu lain, memiliki pemaknaan, dan memiliki pencapaian dalam hidupnya. Kebahagiaan dalam penelitian ini diukur menggunakan skala *The PERMA-Profiler* (Butler & Kern, 2016) yang telah diadaptasi oleh Elfida, dkk (2021) dengan unsur kebahagiaan yakni *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment*. Semakin tinggi skor yang didapat menunjukkan semakin tinggi kebahagiaan yang dimiliki individu.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (√)
- c. Modifikasi (-)

**3. Jumlah Aitem** : 23 Aitem

**4. Jenis dan Format Respon** : R, KR dan TR

### 5. Penilaian setiap butir aitem.

#### Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : saya merasa bahagia (*favorable*)

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang kolom R.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Positive emotion	3	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?	✓			
	13	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	✓			
	22	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	✓			
Engagem-ent	2	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?	✓			
	10	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	✓			
	17	Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?	✓			
Relation-ship	8	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memerlukannya?				
	19	Seberapa kuat anda merasa dicintai?	✓			
	21	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	✓			
<i>Meaning</i>	7	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	✓			
	9	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	✓			
	20	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	✓			
<i>Accomplishment</i>	1	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	✓			
	5	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	✓			
	15	Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	✓			
<i>Loneliness</i>	11	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	✓			
<i>Happiness</i>	23	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Health	6	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?	✓			
	12	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	✓			
	18	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang usia dan berjenis kelamin sama dengan anda?	✓			
Afek Negatif	4	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?	✓			
	14	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	✓			
	16	Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	✓			

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)

*Oh*  
.....

2. Bahasa

*Oh*  
.....

3. Jumlah aitem

*Oh*  
.....

Pekanbaru, 10 Oktober 2022

Validator

Dr. Diana Elfida, M.Si. Psikolog

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEBERSYUKURAN

### 1. Definisi Operasional

Kebersyukuran adalah perasaan menyenangkan bagi individu serta sikap menghargai setiap kehidupan sebagai karunia dan menyadari pentingnya mengungkapkan penghargaan tersebut. Pada penelitian ini menggunakan skala kebersyukuran oleh Thomas & Watkins (2003) yaitu *Gratitude, Resentment Appreciation Test-Short Form (GRAT-Short Form)* yang diadaptasi oleh (Elfida, Chairani dan Hasima, 2022).

### Skala yang digunakan

- Buat sendiri (-)
- Adaptasi (√)
- Modifikasi (-)

### 2. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala kebersyukuran berjumlah 16 aitem

### 3. Format Respon

Persetujuan (Rating)

### 5. Penilaian setiap butir aitem.

#### Petunjuk :

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh :

Aitem : Kehidupan saya berjalan dengan baik (*favorable*)

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang kolom R.

Dimensi	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Lack of a Sense of Deprivation</i>	2	Kehidupan saya berjalan dengan baik (F)	✓			
	3	Saya tidak pernah merasa cukup atas apa yang telah saya dapatkan (UF)	✓			
	6	Saya merasa belum memperoleh semua hal baik yang pantas saya dapatkan (UF)	✓			
	10	Saya mengalami hal-hal buruk lebih banyak daripada yang seharusnya saya terima(UF)	✓			
	11	Atas hal-hal yang telah saya lalui dalam hidup, saya merasa dunia berhutang sesuatu kepada saya (UF)	✓			
	15	Karena beberapa alasan, sepertinya saya tidak seberuntung orang lain (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Simple Appreciati on</i>	4	Saya sering merasa kagum pada keindahan alam (F)	✓			
	7	Setiap hujan turun, saya sangat senang menyaksikan tanaman yang basah oleh air hujan (F)	✓			
	9	Saya pikir penting untuk berusaha menikmati hidup ini (F)	✓			
	12	Saya pikir penting sering meluangkan waktu untuk mengingat-ingat banyaknya anugerah yang saya dapatkan (F)	✓			
<i>Appreciati on for Others</i>	13	Menurut saya, penting untuk menikmati hal-hal sederhana dalam hidup (F)	✓			
	16	Menurut saya penting untuk menghargai setiap hari bahwa saya masih hidup (F)	✓			
	1	Saya tidak bisa sampai di titik ini tanpa bantuan banyak orang (F)	✓			
	5	Meskipun merasa senang atas pencapaian yang saya raih itu penting, mengingat kontribusi orang lain pada pencapaian saya juga sama pentingnya (F)	✓			
	8	Meskipun saya yang mengontrol hidup saya, saya tidak bisa mengabaikan orang-orang yang	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		telah mendukung dan membantu saya selama ini. (F)				
	14	Saya sangat menghargai hal-hal yang telah dilakukan orang lain untuk saya dalam hidup ini (F)	✓			

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)

*Sesuai*

2. Bahasa

*Jelas*

3. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru, 10 Oktober 2022

Validator

Dr. Diana Elfida, M.Si. Psikolog

NIP.197112091998032002



# LAMPIRAN B

## SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

### SKALA I

#### Petunjuk Mengerjakan

Berikanlah respon secara jujur terhadap setiap pernyataan yang berhubungan dengan diri anda berikut ini, sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Kami ingin mengetahui seberapa anda merasakan pernyataan-pernyataan tersebut benar-benar mencerminkan diri anda. Cobalah untuk menunjukkan perasaan dan keyakinan Anda yang sebenarnya, bukan tentang apa yang ingin Anda percayai. Tanggapilah setiap pernyataan dengan melingkari satu angka di sepanjang skala yang paling mewakili perasaan anda yang sebenarnya. Silakan gunakan skala yang tersedia di bawah ini dan pilih satu nomor untuk setiap pernyataan (jangan lingkari spasi di antara dua angka).

NO	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Saya tidak bisa sampai di titik ini tanpa bantuan banyak orang	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
2.	Kehidupan saya berjalan dengan baik	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
3.	Saya tidak pernah merasa cukup atas apa yang telah saya dapatkan	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
4.	Saya sering merasa kagum pada keindahan alam	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau. Stage Islam: Universitas Sultan Saif Kasim Riau



5.	Meskipun merasa senang atas pencapaian yang saya raih itu penting, mengingat kontribusi orang lain pada pencapaian saya juga sama pentingnya	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
6.	Saya merasa belum memperoleh semua hal baik yang pantas saya dapatkan	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
7.	Setiap hujan turun, saya sangat senang menyaksikan tanaman yang basah oleh air hujan	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
8.	Meskipun saya yang mengontrol hidup saya, saya tidak bisa mengabaikan orang-orang yang telah mendukung dan membantu saya selama ini.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
9.	Saya pikir penting untuk berusaha menikmati hidup ini	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
10.	Saya mengalami hal-hal buruk lebih banyak daripada yang seharusnya saya terima	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
11.	Atas hal-hal yang telah saya lalui dalam hidup, saya merasa dunia berhutang sesuatu kepada saya	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
12.	Saya pikir penting sering meluangkan waktu untuk mengingat-ingat banyaknya anugerah yang saya dapatkan	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju

1. Dilarang menyalin atau mengutip seluruh karya/ta...  
2. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
3. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
4. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
5. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
6. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
7. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
8. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
9. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
10. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
11. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...  
12. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian karya/ta...

Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
Penerbit: UIN Suska Riau  
Penyusun: Staf UIN Suska Riau  
Revisi: 2023

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id

UIN SUSKA RIAU  
Jl. Sekeloa Timur No. 101, Pekanbaru, Riau 28155  
Telp. (0756) 4811111, Fax. (0756) 4811112  
Email: info@uin-suska-riau.ac.id



<p>13. Menurut saya, penting untuk menikmati hal-hal sederhana dalam hidup</p>	<p>1 Sangat tidak setuju</p>	<p>2</p>	<p>3 Agak tidak setuju</p>	<p>4</p>	<p>5 Netral</p>	<p>6</p>	<p>7 Setuju</p>	<p>8</p>	<p>9 Sangat setuju</p>
<p>14. Saya sangat menghargai hal-hal yang telah dilakukan orang lain untuk saya dalam hidup ini</p>	<p>1 Sangat tidak setuju</p>	<p>2</p>	<p>3 Agak tidak setuju</p>	<p>4</p>	<p>5 Netral</p>	<p>6</p>	<p>7 Setuju</p>	<p>8</p>	<p>9 Sangat setuju</p>
<p>15. Karena beberapa alasan, sepertinya saya tidak seberuntung orang lain</p>	<p>1 Sangat tidak setuju</p>	<p>2</p>	<p>3 Agak tidak setuju</p>	<p>4</p>	<p>5 Netral</p>	<p>6</p>	<p>7 Setuju</p>	<p>8</p>	<p>9 Sangat setuju</p>
<p>16. Menurut saya penting untuk menghargai setiap hari bahwa saya masih hidup</p>	<p>1 Sangat tidak setuju</p>	<p>2</p>	<p>3 Agak tidak setuju</p>	<p>4</p>	<p>5 Netral</p>	<p>6</p>	<p>7 Setuju</p>	<p>8</p>	<p>9 Sangat setuju</p>

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau selanjutnya atau tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Penjiwaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Penjiwaan tidak merendahkan atau merugikan pihak lain.



## SKALA II

### Petunjuk Pengerjaan

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 11 alternatif jawaban (dari 0 hingga 10) yang tertera di bawah setiap pertanyaan. Berikan jawaban anda dengan cara melingkari angka yang merupakan jawaban anda.

No.	Pertanyaan
1.	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
2.	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
3.	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
4.	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
5.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
6.	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Buruk Sangat Baik
7.	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Sangat Tidak Terarah	Sangat Terarah
8. Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	0 Tidak Pernah	10 Selalu
9. Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	0 Tidak Pernah	10 Selalu
10. Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	0 Tidak Pernah	10 Selalu
11. Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	0 Tidak Pernah	10 Selalu
12. Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	0 Sangat Tidak Puas	10 Sangat Puas
13. Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	0 Tidak Pernah	10 Selalu
14. Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	0 Tidak Pernah	10 Selalu
15. Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	0 Tidak Pernah	10 Selalu
16. Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	0 Tidak Pernah	10 Selalu

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

hak cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syaifuddin Masim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



<p>17.</p>	<p>Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak Pernah <span style="float: right;">Selalu</span></p>
<p>18.</p>	<p>Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat Buruk <span style="float: right;">Sangat Bagus</span></p>
<p>19.</p>	<p>Seberapa kuat anda merasa dicintai?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak Dicintai Sama Sekali <span style="float: right;">Sangat Dicintai</span></p>
<p>20.</p>	<p>Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak Menyadari Sama Sekali <span style="float: right;">Sangat Menyadari</span></p>
<p>21.</p>	<p>Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat Tidak Puas <span style="float: right;">Sangat Puas</span></p>
<p>22.</p>	<p>Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat Tidak Puas <span style="float: right;">Sangat Puas</span></p>
<p>23.</p>	<p>Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat Tidak Bahagia <span style="float: right;">Sangat Bahagia</span></p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN C

## TABULASI DATA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA TABULASI *TRY OUT* KEBAHAGIAAN

ITEM NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
S1	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	4	7	7	7	7	7	6	6	152
S2	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	5	8	8	5	8	5	8	8	8	8	9	9	8	173
S3	7	7	7	7	8	7	8	8	8	7	7	7	8	5	7	3	7	8	8	7	7	7	8	163
S4	8	8	8	4	8	8	8	8	7	8	8	8	8	6	8	3	7	8	8	9	9	9	9	175
S5	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	5	8	8	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	174
S6	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	3	8	3	8	8	8	8	8	8	8	170
S7	8	8	3	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5	8	5	8	8	8	9	6	7	8	166
S8	8	8	8	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	8	3	8	8	8	10	9	9	9	175
S9	8	8	8	4	4	8	8	8	8	7	7	4	8	8	4	8	4	5	7	7	7	7	7	150
S10	10	8	10	3	6	7	10	10	10	8	7	6	10	7	10	0	4	3	10	10	10	8	8	175
S11	8	8	8	5	8	8	8	8	8	8	7	8	8	5	8	5	5	8	8	8	8	8	8	171
S12	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	4	7	7	7	7	5	8	8	8	8	8	8	8	166
S13	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	5	7	7	7	7	7	7	7	152
S14	7	7	7	5	7	7	7	8	7	7	7	7	7	5	7	5	7	7	7	7	7	7	7	156
S15	8	8	8	2	8	8	8	8	8	8	5	8	8	5	8	5	7	8	8	8	8	8	8	168
S16	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	6	7	7	5	7	5	6	7	6	7	7	7	6	150
S17	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	4	6	6	7	7	7	7	7	150
S18	8	7	7	5	7	7	7	7	7	7	5	7	7	5	7	4	7	7	7	7	7	7	7	153
S19	8	7	7	6	6	8	7	7	8	8	8	9	8	8	9	8	9	8	10	6	8	7	9	179
S20	9	5	9	9	7	6	7	8	7	6	7	9	9	7	8	5	9	6	8	8	7	9	7	172
S21	8	9	7	10	9	4	7	8	10	8	4	3	9	6	7	4	6	3	8	7	8	8	6	159
S22	7	7	7	7	6	8	5	8	5	6	5	5	5	7	5	5	6	5	9	6	6	9	10	149
S23	3	7	8	6	2	3	5	3	2	5	3	7	3	1	8	7	8	6	4	5	5	4	7	112
S24	3	7	8	6	2	3	5	3	2	5	3	7	3	8	7	8	6	8	4	5	5	4	7	119
S25	9	9	10	9	9	9	9	8	9	9	5	9	9	8	8	8	7	9	10	9	9	9	9	199
S26	5	9	9	3	5	10	8	8	8	10	2	10	9	7	9	5	6	7	1	5	7	6	10	159

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin tertulis dari penerbit.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. Di antara hal-hal yang harus diperhatikan dalam penyusunan laporan penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

ITEM NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
S27	5	4	6	8	10	5	5	3	7	4	7	5	7	4	10	10	6	6	8	5	5	6	5	141
S28	2	9	8	8	9	8	9	7	6	8	6	7	6	8	6	9	5	8	8	6	7	6	9	165
S29	3	5	10	0	0	10	10	6	3	4	5	10	0	1	3	8	5	10	7	10	10	6	10	136
S30	0	10	4	1	3	10	9	8	3	4	7	10	10	4	8	2	7	7	1	5	7	5	0	125
S31	3	0	5	3	0	10	3	5	4	2	6	10	10	2	5	4	2	10	3	10	10	10	10	127
S32	3	0	10	10	0	10	3	10	0	4	5	6	0	10	2	8	0	0	10	0	1	9	1	102
S33	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	5	7	7	7	6	5	7	7	8	8	7	7	7	156
S34	7	7	7	5	7	7	7	8	8	6	4	7	6	5	8	5	6	6	6	8	8	8	7	153
S35	7	7	7	3	7	8	8	8	7	8	5	8	6	3	8	4	7	7	7	7	7	7	8	154
S36	8	6	8	3	6	8	8	9	6	8	5	8	8	5	9	5	5	8	7	9	8	8	8	163
S37	8	7	7	4	8	8	7	7	7	7	7	7	8	5	8	5	6	6	5	8	7	5	4	151
S38	6	7	7	5	8	6	6	7	7	7	7	5	6	6	5	7	5	5	5	6	5	5	7	140
S39	6	4	2	10	6	5	6	5	8	6	0	4	10	7	10	3	3	4	2	8	8	8	8	133
S40	1	10	10	5	10	10	10	10	9	0	10	10	10	10	9	10	0	5	10	10	10	10	10	189
S41	10	10	10	0	0	10	10	10	0	10	10	2	10	10	0	10	0	10	0	3	10	10	10	155
S42	9	0	7	10	9	0	10	9	10	9	0	0	9	10	10	9	10	7	0	10	10	9	0	157
S43	5	6	5	7	4	7	4	6	7	6	6	7	4	5	6	5	5	7	7	7	7	7	7	137
S44	8	9	7	9	8	8	7	7	7	8	5	10	8	9	7	4	3	10	8	8	7	7	7	171
S45	7	7	7	5	7	7	7	7	7	6	7	6	7	4	7	5	5	5	8	6	6	6	7	146
S46	6	8	4	4	6	4	5	5	5	5	7	5	7	5	6	6	4	5	6	6	6	6	6	127
S47	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	139
S48	6	6	6	6	7	5	6	7	6	6	4	5	7	5	7	6	5	6	6	6	6	6	6	136
S49	6	6	7	6	5	4	6	8	7	7	6	6	7	5	7	7	4	6	6	6	6	6	5	139
S50	5	2	6	7	5	10	8	5	7	8	3	10	6	3	7	8	7	7	7	6	6	6	7	146
S51	7	6	4	0	9	10	10	10	9	9	0	10	0	0	9	0	0	2	5	0	5	10	10	125
S52	10	10	0	10	10	0	10	0	0	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
S53	7	6	4	4	5	8	7	6	9	10	0	10	7	5	6	4	8	7	9	10	10	10	10	162
S54	5	9	9	6	4	0	8	9	7	8	6	1	8	8	6	9	4	1	4	7	6	4	6	135

1. Ditara  
Hak cipta milik UIN Suska Riau  
nyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

ITEM NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
S55	3	2	9	8	4	0	0	2	0	0	9	8	3	8	6	9	0	0	6	0	0	8	9	94
S56	10	10	6	10	10	5	10	5	10	10	5	6	10	10	6	10	10	5	0	6	5	6	6	171
S57	10	4	8	5	8	10	10	10	8	8	3	10	10	10	8	6	10	7	10	9	7	9	10	190
S58	10	0	6	6	6	10	10	6	6	6	6	6	6	10	6	6	6	10	6	10	6	6	6	156
S59	10	0	6	6	6	10	10	6	6	6	6	6	6	10	6	6	6	10	6	10	6	6	6	156
S60	10	10	10	0	10	10	10	6	10	10	6	9	9	10	10	8	6	10	7	7	8	6	8	190
S61	10	0	6	6	6	10	7	7	6	7	6	8	7	8	7	9	7	6	10	10	8	8	9	168
S62	8	8	6	8	7	8	8	7	8	9	6	6	6	9	8	10	10	9	5	6	8	8	8	176
S63	4	7	6	5	2	5	4	7	3	5	6	5	0	4	1	3	5	4	6	7	3	3	2	97
S64	9	8	10	0	5	9	10	3	7	10	2	6	10	2	10	0	3	7	5	10	10	10	10	156
S65	9	5	9	9	5	9	10	2	4	3	1	6	8	0	10	0	2	0	10	9	8	10	4	133
S66	3	9	9	0	6	10	4	2	6	2	9	3	5	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	158
S67	10	5	5	9	8	7	10	9	7	5	10	3	9	8	8	9	7	3	8	10	6	8	5	169
S68	9	3	8	2	8	7	5	4	10	4	10	3	10	9	8	10	6	1	8	10	10	10	10	165
S69	10	5	5	5	7	10	8	7	10	7	5	5	7	6	8	4	5	7	10	10	9	10	10	170
S70	10	5	7	10	7	8	10	9	5	7	6	5	8	3	9	3	5	10	10	9	9	10	9	174
S71	10	6	5	5	6	5	6	8	5	5	10	6	6	8	6	6	6	7	5	4	7	6	7	145
S72	10	9	8	5	10	10	8	10	8	10	7	10	8	7	8	5	7	10	10	10	5	5	5	185
S73	10	10	8	0	9	10	9	7	9	9	5	8	9	8	9	5	7	8	7	8	7	9	9	180
S74	10	9	8	7	4	7	8	6	6	8	8	8	9	9	9	6	7	8	8	8	8	9	7	177
S75	10	9	8	7	10	10	4	0	8	3	6	5	10	10	8	10	10	10	6	4	8	6	8	170
S76	5	7	10	5	9	10	10	7	10	10	10	9	10	6	10	4	7	9	7	10	10	8	10	193
S77	9	10	10	5	7	10	9	10	7	5	3	5	4	9	3	3	2	7	7	10	8	6	9	158
S78	9	10	10	8	9	10	9	8	9	10	8	9	6	4	7	5	3	10	9	7	10	10	10	190
S79	8	10	10	1	10	10	10	10	10	10	6	10	7	5	7	5	6	5	10	6	7	9	10	182
S80	8	8	7	10	8	5	8	7	9	7	9	3	6	10	7	10	5	2	5	10	10	8	6	168
S81	8	7	7	5	5	10	9	4	7	8	2	10	7	7	6	7	4	10	10	10	8	8	9	168
S82	10	10	2	5	10	2	3	4	5	5	8	2	8	8	10	8	9	6	8	4	2	4	6	139



1. Diteliti dan diteliti tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

ITEM NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total	
\$83	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	105	
\$84	5	6	10	4	8	10	10	10	10	10	5	10	9	8	8	5	0	10	10	10	10	10	10	10	188
\$85	8	7	8	9	8	9	9	10	8	8	8	9	8	8	8	7	7	9	9	9	9	10	9	9	194
\$86	8	7	7	5	6	9	8	9	7	9	3	6	9	4	7	8	7	8	9	9	9	8	9	9	171
\$87	5	6	5	6	10	5	5	8	10	5	8	1	8	6	10	9	10	8	5	6	10	5	9	9	160
\$88	8	7	7	5	6	9	8	9	7	9	8	9	8	8	8	7	7	9	9	9	9	10	9	9	185
\$89	7	10	10	0	4	4	7	7	4	8	1	3	8	3	2	1	2	1	8	3	5	9	10	10	117
\$90	6	9	7	5	3	1	4	5	5	5	8	4	8	5	5	6	6	5	4	4	2	5	3	3	115
\$91	10	10	3	10	8	5	6	10	5	8	5	8	10	8	8	9	10	7	7	8	5	5	8	8	173
\$92	10	8	9	10	5	10	7	7	9	9	9	0	5	9	9	10	8	9	10	10	9	4	10	10	186
\$93	5	9	5	8	4	5	7	9	5	5	5	5	6	5	5	8	10	9	10	8	7	7	7	7	154
\$94	8	7	7	7	6	7	8	8	7	8	7	7	7	8	8	9	10	7	10	8	7	7	8	8	176
\$95	3	3	1	10	4	5	2	5	2	4	3	1	8	4	10	4	4	2	5	2	3	4	1	1	90
\$96	7	6	9	1	9	10	5	4	9	5	4	7	1	0	8	4	5	5	5	3	6	4	9	9	126
\$97	7	3	8	2	10	9	10	10	10	10	2	10	10	4	10	2	4	4	8	6	4	10	10	10	163
\$98	7	3	8	2	10	9	10	10	10	10	2	10	10	4	10	1	3	5	10	10	10	10	10	10	174
\$99	5	10	10	4	4	10	5	10	10	10	4	5	5	10	5	10	10	5	5	10	5	10	10	10	172

### DATA TABULASI TRY OUT KEBERSYUKURAN

ITEM NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
S1	7	4	7	9	7	6	8	7	7	5	6	8	7	7	5	7	107
S2	6	4	7	8	7	5	8	7	7	3	6	7	7	7	6	9	104
S3	9	8	7	7	8	3	9	7	7	5	3	7	7	8	4	7	106
S4	9	6	7	8	8	5	8	8	8	5	5	7	8	8	5	9	114
S5	8	7	3	7	7	3	7	7	7	5	3	7	7	7	3	9	97
S6	9	4	7	9	8	7	9	8	8	5	5	8	8	8	6	9	118
S7	9	7	8	9	8	7	9	7	8	6	6	9	8	8	6	8	123
S8	9	9	3	9	8	7	9	8	7	7	4	7	8	8	5	9	117
S9	7	7	5	8	7	5	7	7	7	3	5	7	7	7	5	7	101
S10	3	7	9	9	7	3	9	9	9	3	6	9	9	7	5	9	113
S11	9	6	7	9	7	6	9	7	7	7	5	7	7	7	6	7	113
S12	6	3	6	7	8	3	9	9	7	5	5	7	7	5	5	8	100
S13	7	5	7	7	7	5	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	104
S14	9	4	5	8	7	3	7	7	7	6	5	7	7	7	7	7	103
S15	8	5	5	8	8	3	7	7	7	5	3	7	7	7	5	7	99
S16	6	6	5	7	7	3	9	7	7	5	6	6	7	7	7	7	102
S17	7	5	5	7	7	3	7	7	7	6	3	7	7	7	7	7	99
S18	9	5	6	7	7	5	5	7	7	5	5	9	9	7	7	7	107
S19	7	5	7	9	9	5	9	9	8	4	5	9	9	9	2	9	115
S20	9	7	9	7	5	7	7	7	7	3	9	7	9	7	7	7	114
S21	7	5	9	9	7	5	7	7	7	5	7	7	9	5	5	9	110
S22	1	5	9	9	5	4	7	9	8	7	9	9	8	9	5	9	113
S23	7	7	1	5	7	3	3	7	5	3	3	7	1	5	7	7	78
S24	3	7	5	7	7	3	7	7	3	7	5	7	7	7	5	7	94
S25	8	9	8	6	8	6	8	6	8	4	8	4	9	7	5	8	112

- Hak Cipta dan Hak Paten dipegang oleh UIN Suska Riau. Seluruh isi laporan ini adalah hak kekayaan intelektual UIN Suska Riau dan tidak boleh diperjualbelikan atau digunakan untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari UIN Suska Riau.
1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan isi laporan ini tanpa izin tertulis dari UIN Suska Riau.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

ITEM NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
S26	4	7	5	7	5	7	5	9	7	9	9	4	7	7	5	7	104
S27	5	4	9	6	4	7	6	8	7	2	6	9	8	9	3	9	102
S28	4	5	3	5	7	5	7	5	7	5	5	5	9	5	5	7	89
S29	3	7	5	7	9	9	7	3	7	3	9	3	5	3	7	7	94
S30	5	7	5	9	5	5	5	5	7	7	5	5	5	5	9	3	92
S31	7	7	6	7	3	6	7	6	8	4	6	6	5	8	6	6	98
S32	3	9	3	9	3	6	7	6	7	4	7	7	9	3	4	3	90
S33	8	7	8	7	5	5	8	7	7	5	3	7	7	7	3	7	101
S34	6	6	5	8	6	3	7	7	7	3	3	7	7	7	7	7	96
S35	9	6	5	9	7	5	7	7	7	5	5	5	7	7	6	8	105
S36	8	4	6	7	7	3	9	9	6	4	3	9	7	9	3	7	101
S37	9	4	5	9	8	4	9	7	7	5	3	7	7	9	2	7	102
S38	9	5	6	9	7	4	8	7	7	5	3	5	7	7	7	7	103
S39	3	1	9	9	5	3	9	7	9	1	1	5	1	3	1	9	76
S40	3	9	9	9	7	3	9	1	1	5	1	5	9	7	1	9	88
S41	3	5	3	9	3	3	7	7	5	7	3	7	7	5	3	5	82
S42	9	8	1	9	8	9	8	7	7	1	2	9	8	9	3	9	107
S43	3	9	3	3	7	3	7	9	5	7	5	7	7	7	5	9	96
S44	7	3	4	9	6	1	9	9	9	3	3	7	9	8	1	9	97
S45	8	4	6	8	7	3	7	7	7	3	6	5	7	7	4	9	98
S46	7	4	5	7	7	3	7	8	9	4	4	9	9	7	3	7	100
S47	7	5	7	7	7	3	7	7	7	4	4	6	7	7	4	7	96
S48	7	3	7	8	7	3	8	7	7	4	5	8	7	7	3	7	98
S49	8	3	7	9	7	2	8	8	8	2	3	8	7	7	3	8	98
S50	5	7	5	9	5	5	5	9	9	5	9	9	9	9	5	9	114
S51	7	7	7	9	5	6	6	8	6	6	6	5	7	6	5	6	102
S52	7	5	7	7	7	3	7	9	7	1	5	7	7	7	1	7	94

1. Dilarang menyalin atau menjiplak jawaban atau soal UIN Suska Riau
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

ITEM NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
S53	7	7	7	7	5	6	6	8	6	6	7	4	6	1	8	7	98
S54	6	5	3	6	6	3	6	5	5	3	2	5	6	6	6	6	79
S55	5	5	4	6	6	2	5	5	6	3	4	5	6	6	6	6	80
S56	6	6	3	6	6	3	6	5	4	4	3	6	6	6	6	6	82
S57	6	4	4	6	6	4	6	6	4	2	5	4	6	6	6	6	81
S58	6	6	3	6	6	1	6	6	6	4	2	6	6	6	6	6	82
S59	6	6	4	6	6	3	6	6	6	3	4	6	6	6	6	6	86
S60	5	5	2	4	6	2	5	4	5	2	5	5	6	4	6	5	71
S61	5	5	3	4	6	4	5	5	6	4	2	5	6	4	6	5	75
S62	4	4	4	4	5	1	4	4	4	1	3	4	4	4	5	4	59
S63	6	6	2	6	5	3	3	4	5	4	4	6	4	6	5	4	73
S64	6	5	3	4	6	4	6	5	4	2	2	5	6	4	6	6	74
S65	6	2	4	2	4	2	3	6	4	3	1	4	6	6	6	6	65
S66	5	5	2	3	5	1	5	5	3	4	3	6	6	6	6	6	71
S67	5	5	3	5	6	3	6	6	5	2	4	6	6	6	6	6	80
S68	6	6	4	6	6	4	6	5	4	1	2	5	6	4	6	4	75
S69	6	6	2	6	6	2	6	6	5	4	3	5	6	4	6	5	78
S70	6	6	3	5	6	4	6	5	5	3	4	4	4	4	5	4	74
S71	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	2	6	4	6	5	4	73
S72	6	6	2	5	6	2	6	5	5	3	1	5	6	4	6	5	73
S73	6	6	3	5	6	1	6	6	5	4	3	4	6	5	5	6	77
S74	5	5	4	4	6	3	6	4	5	1	2	6	9	8	7	4	79
S75	6	5	2	5	5	4	5	5	4	2	4	6	9	9	9	9	89
S76	5	5	3	5	4	2	6	6	6	4	1	5	8	8	8	8	84
S77	6	5	4	4	4	3	5	6	6	3	3	6	7	7	7	7	83
S78	6	5	2	4	5	4	6	5	6	2	4	4	7	9	4	8	81
S79	5	5	3	6	5	1	5	6	5	4	2	5	8	9	3	9	81

1. Ditaring oleh tim seleksi dan ditetapkan sebagai calon penerima beasiswa.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

**HAJEM  
NO**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
S80	5	5	4	6	6	4	6	5	5	3	5	4	9	9	5	7	88
S81	5	5	2	5	6	2	6	5	5	1	6	8	6	9	2	8	81
S82	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	3	8	7	9	3	7	82
S83	5	5	3	4	5	4	6	5	5	2	7	7	8	9	4	8	87
S84	6	5	1	6	6	2	5	6	6	3	3	6	9	9	2	6	81
S85	5	4	2	5	4	3	6	6	6	4	4	7	2	9	5	7	79
S86	6	6	3	5	6	4	6	5	4	2	2	8	6	9	1	8	81
S87	6	6	4	6	6	2	6	5	6	4	1	7	7	8	3	5	82
S88	5	4	2	5	4	4	5	6	5	3	2	8	8	7	5	9	82
S89	4	6	1	4	6	1	5	6	6	5	4	5	6	6	2	6	73
S90	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	6	8	4	4	7	66
S91	6	5	4	6	6	4	6	5	5	6	2	7	7	5	3	8	85
S92	6	5	2	6	6	2	6	6	5	6	4	8	8	7	4	6	87
S93	5	4	3	6	6	3	5	4	5	4	2	6	7	8	1	7	76
S94	6	6	1	5	6	4	6	6	6	6	3	7	5	6	5	3	81
S95	6	4	3	4	6	2	2	4	5	6	4	8	8	7	6	4	79
S96	4	5	4	4	5	3	5	4	3	5	2	6	7	8	7	5	77
S97	5	5	3	6	6	4	6	5	5	5	3	7	6	6	3	6	81
S98	5	5	4	6	6	2	6	5	6	6	4	8	8	7	4	2	84
S99	6	5	3	5	6	3	6	6	6	6	1	5	7	8	2	4	79

1. Diarahkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam soal.
2. Diarahkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam soal.

1. Diarahkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam soal.

2. Diarahkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam soal.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau keperluan lain yang sah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



# LAMPIRAN D

## HASIL UJI REABILITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hasil Uji Reabilitas

### Variabel Kebahagiaan (Y)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.797	23

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	149.36	504.356	.467	.784
Y2	149.76	527.022	.207	.798
Y3	149.41	533.633	.210	.796
Y4	151.25	560.844	-.078	.815
Y5	149.93	497.760	.503	.781
Y6	149.21	508.516	.366	.789
Y7	149.18	499.416	.572	.779
Y8	149.49	522.620	.296	.792
Y9	149.67	490.592	.580	.777
Y10	149.65	506.476	.446	.785
Y11	150.83	533.878	.161	.800
Y12	149.97	529.356	.186	.799
Y13	149.34	506.085	.444	.785
Y14	150.36	515.948	.305	.792
Y15	149.25	525.150	.314	.792
Y16	150.66	543.391	.064	.806
Y17	150.57	520.962	.265	.794
Y18	149.91	500.839	.450	.784
Y19	149.51	511.967	.368	.789
Y20	149.20	491.816	.574	.778
Y21	149.34	498.616	.586	.779
Y22	149.15	522.803	.374	.789
23	148.99	507.541	.442	.785



**Variabel Kebersyukuran (X)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	16

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	84.85	177.660	.400	.815
X2	85.48	189.048	.199	.826
XUF3	86.35	162.455	.578	.802
X4	84.41	163.612	.695	.795
X5	84.81	182.810	.439	.813
XUF6	87.19	172.463	.536	.806
X7	84.43	171.677	.632	.801
X8	84.66	171.207	.628	.801
X9	84.85	171.273	.651	.800
XUF10	86.82	184.416	.269	.823
XUF11	86.84	170.402	.490	.809
X12	84.52	181.150	.400	.815
X13	84.02	179.775	.402	.815
X14	84.20	184.449	.261	.823
XUF15	86.08	199.687	-.070	.845
X16	84.12	175.557	.473	.810

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN E**

### **SKALA PENELITIAN KEBAHAGIAAN**

### **DAN KEBERSYUKURAN**

UIN SUSKA RIAU



## PETUNJUK MENERJAKAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sebelumnya, saya mendoakan semoga adik-adik senantiasa berada dalam naungan kasih sayang dan perlindungan Allah SWT, Serta mendapatkan ridho nya untuk setiap aktifitas yang dikerjakan, Aamiin,,

Berikut ini kepada adik-adik akan disajikan skala psikologi. Skala ini disebarakan untuk keperluan penelitian ilmiah dan untuk mengungkap kebenaran ilmiah, Skala terdiri atas beberapa bagian dan masing-masing bagian disertai dengan petunjuk mengerjakannya. Bacalah terlebih setiap petunjuk, sebelum memberikan respon tertulis. Semua respon jawaban akan diterima karena didasarkan atas kepercayaan bahwa respon tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik.

Untuk itu, saya memohon bantuan adik-adik untuk mengisi bagian identitas dan skala sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya dan bukan berdasarkan pada apa yang diharuskan oleh nilai-nilai agama atau nilai-nilai yang terdapat di masyarakat. Pastikan semua pernyataan telah diisi. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh etika penelitian, dan tidak akan di sebarakan ke orang lain.

Atas kesediaan dan kerjasama adik-adik dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih. Semoga menjadi amal yang di ridhoi Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb  
Peneliti,

Lucy Septi Dianda

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, \_\_\_\_\_ (boleh inisial/nama samaran), menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam riset tentang kebahagiaan dan kebersyukuran yang dilaksanakan Lucy Septi Dianda. Partisipasi ini bersifat sukarela dan tanpa dipengaruhi pihak manapun.

Dalam partisipasi ini saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi sejumlah skala yang diberikan hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

Pekanbaru, Februari 2023  
Partisipan,

( ).

- Hak Cipta Ditinjau UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama (inisial) : .....

Usia : ..... Tahun

Agama : .....

Jenis kelamin : 1. Perempuan      2. Laki-laki

Pendidikan : Kelas .....SMP/SMA

Orang Tua : 1. Yatim  
 2. Piatu  
 3. Yatim Piatu  
 4. Orang Tua Lengkap

Alasan tinggal di panti : 1. Faktor ekonomi  
 2. Tidak ada salah satu orang tua  
 3. Tidak ada kedua orang tua

Anak ke.....dari.....berapa saudara

Apakah saudara memiliki adik /kakak/ abang kandung yang tinggal di panti ini?

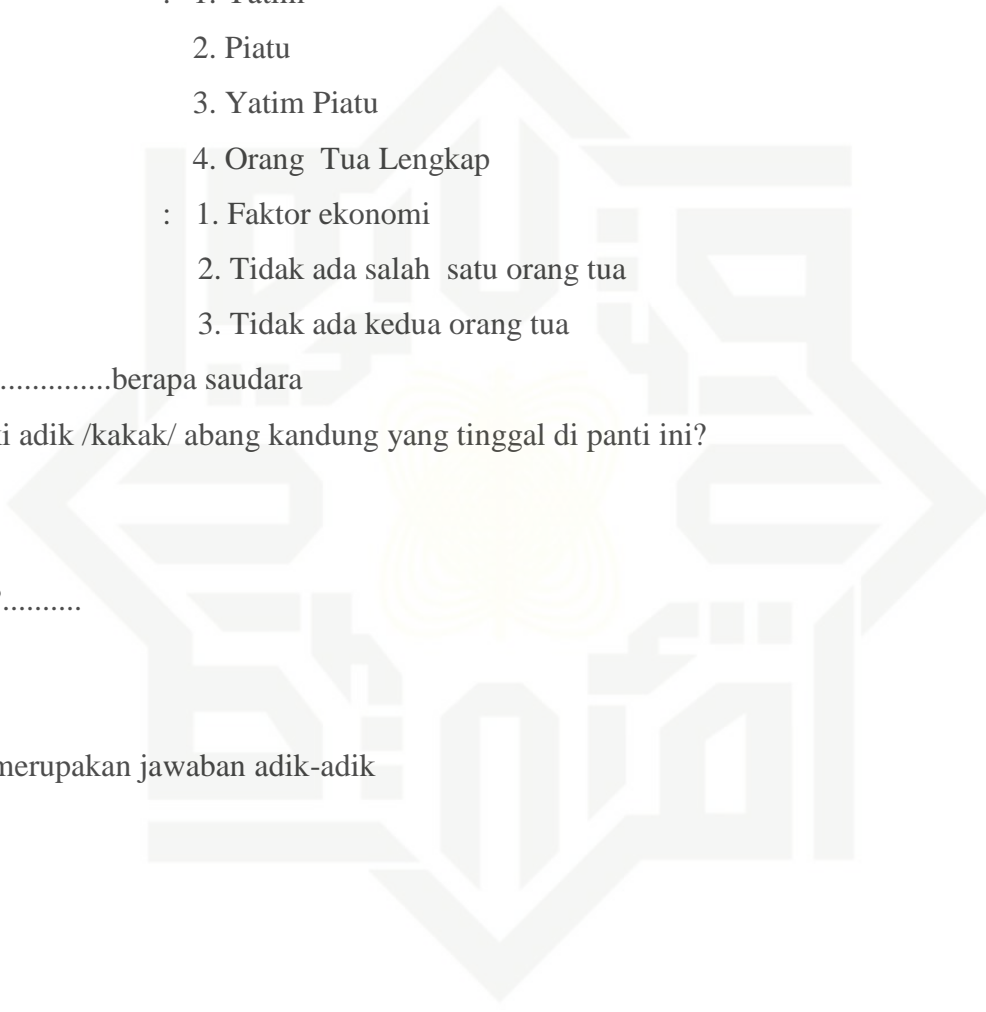
1. Ya  
 2. Tidak

Kalau iya berapa orang ?.....

\*) Lingkari angka yang merupakan jawaban adik-adik

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang menjiplak atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau  
 Stee Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



## SKALA I

### Petunjuk Mengerjakan

Berikanlah respon secara jujur terhadap setiap pernyataan yang berhubungan dengan diri anda berikut ini, sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Kami ingin mengetahui seberapa anda merasakan pernyataan-pernyataan tersebut benar-benar mencerminkan diri anda. Cobalah untuk menunjukkan perasaan dan keyakinan Anda yang sebenarnya, bukan tentang apa yang ingin Anda percayai. Tanggapilah setiap pernyataan dengan melingkari satu angka di sepanjang skala yang paling mewakili perasaan anda yang sebenarnya. Silakan gunakan skala yang tersedia di bawah ini dan pilih satu nomor untuk setiap pernyataan (jangan lingkari spasi di antara dua angka).

NO	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Saya tidak bisa sampai di titik ini tanpa bantuan banyak orang	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
2.	Saya tidak pernah merasa cukup atas apa yang telah saya dapatkan	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
3.	Saya sering merasa kagum pada keindahan alam	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
4.	Meskipun merasa senang atas pencapaian yang saya raih itu penting, mengingat kontribusi orang lain pada pencapaian saya juga sama pentingnya	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
5.	Saya merasa belum memperoleh semua hal baik yang pantas saya dapatkan	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
6.	Setiap hujan turun, saya sangat senang menyaksikan tanaman yang basah oleh air hujan	Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju



7.	Meskipun saya yang mengontrol hidup saya, saya tidak bisa mengabaikan orang-orang yang telah mendukung dan membantu saya selama ini.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
8.	Saya pikir penting untuk berusaha menikmati hidup ini	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
9.	Saya mengalami hal-hal buruk lebih banyak daripada yang seharusnya saya terima	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
10.	Atas hal-hal yang telah saya lalui dalam hidup, saya merasa dunia berhutang sesuatu kepada saya	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
11.	Saya pikir penting sering meluangkan waktu untuk mengingat-ingat banyaknya anugerah yang saya dapatkan	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
12.	Menurut saya, penting untuk menikmati hal-hal sederhana dalam hidup	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
13.	Saya sangat menghargai hal-hal yang telah dilakukan orang lain untuk saya dalam hidup ini	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju
14.	Menurut saya penting untuk menghargai setiap hari bahwa saya masih hidup	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Sangat tidak setuju		Agak tidak setuju		Netral		Setuju		Sangat setuju



## SKALA II

### Petunjuk Pengerjaan

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 11 alternatif jawaban (dari 0 hingga 10) yang tertera di bawah setiap pertanyaan. Berikan jawaban anda dengan cara melingkari angka yang merupakan jawaban anda.

No.	Pertanyaan
1.	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
2.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
3.	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Buruk Sangat Baik
4.	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Tidak Terarah Sangat Terarah
5.	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
6.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
7.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu

Hak Cipta Dinding Jendang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>8.</p>	<p>Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?</p> <p>© 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Tidak Pernah <span style="float: right;">Selalu</span></p>
<p>9.</p>	<p>Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Tidak Pernah <span style="float: right;">Selalu</span></p>
<p>10.</p>	<p>Serapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Tidak Pernah <span style="float: right;">Selalu</span></p>
<p>11.</p>	<p>Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Tidak Pernah <span style="float: right;">Selalu</span></p>
<p>12.</p>	<p>Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Sangat Buruk <span style="float: right;">Sangat Bagus</span></p>
<p>13.</p>	<p>Seberapa kuat anda merasa dicintai?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Tidak Dicintai Sama Sekali <span style="float: right;">Sangat Dicintai</span></p>
<p>14.</p>	<p>Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Tidak Menyadari Sama Sekali <span style="float: right;">Sangat Menyadari</span></p>
<p>15.</p>	<p>Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Sangat Tidak Puas <span style="float: right;">Sangat Puas</span></p>
<p>16.</p>	<p>Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Sangat Tidak Puas <span style="float: right;">Sangat Puas</span></p>
<p>17.</p>	<p>Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                  Sangat Tidak Bahagia <span style="float: right;">Sangat Bahagia</span></p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN F

## TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### TABULASI PENELITIAN KEBAHAGIAAN

NO	KB 1	KB 2	KB 3	KB 4	KB 5	KB 6	KB 7	KB 8	KB 9	KB 10	KB 11	KB 12	KB 13	KB 14	KB 15	KB 16	KB 17	TOTAL
1	8	8	10	9	5	7	10	9	7	9	9	8	10	10	10	10	10	149
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
3	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	0	10	10	10	10	130
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
7	3	5	7	5	10	0	9	0	0	0	10	10	5	5	0	7	4	80
8	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140
9	7	5	10	8	5	8	9	10	8	6	9	9	8	6	10	7	6	131
10	3	5	7	9	6	3	7	2	9	1	1	1	3	3	5	6	5	76
11	4	7	10	10	10	10	10	10	6	9	10	10	10	10	5	10	10	151
12	7	7	7	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	157
13	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
16	2	2	2	1	1	3	3	3	4	5	6	7	7	7	7	7	8	75
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
18	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	140
19	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
20	0	10	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	10	0	10	0	10	70
21	6	5	3	2	4	3	2	9	2	10	6	9	4	6	9	10	9	99
22	10	10	10	10	10	10	5	10	4	10	6	3	10	10	7	2	10	137
23	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
24	3	4	5	8	5	2	4	5	10	4	8	7	0	5	6	4	1	81
25	8	8	6	9	7	6	8	9	7	8	9	6	10	9	9	9	10	138
26	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160
27	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	0	120

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
 1. Tidak diperjual belikan  
 2. Tidak boleh dipinjamkan kepada pihak lain  
 3. Tidak boleh diperjual belikan atau dipinjamkan kepada pihak lain  
 4. Tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial  
 5. Tidak boleh digunakan untuk tujuan politik  
 6. Tidak boleh digunakan untuk tujuan agama  
 7. Tidak boleh digunakan untuk tujuan ras  
 8. Tidak boleh digunakan untuk tujuan suku  
 9. Tidak boleh digunakan untuk tujuan golongan  
 10. Tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam dan Pancasila

NO	KB 1	KB 2	KB 3	KB 4	KB 5	KB 6	KB 7	KB 8	KB 9	KB 10	KB 11	KB 12	KB 13	KB 14	KB 15	KB 16	KB 17	TOTAL
28	10	9	5	8	8	6	7	8	9	9	8	7	9	9	7	9	9	137
29	8	7	9	7	8	8	8	8	9	8	9	9	9	9	10	10	10	146
30	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
31	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
32	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
33	7	7	5	9	6	8	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	118
34	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
35	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	1	1	1	10	123
36	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
37	5	5	10	8	9	9	8	6	7	7	7	8	9	7	7	9	9	130
38	5	5	9	5	8	5	6	6	7	7	7	8	7	6	5	7	8	111
39	5	5	9	5	8	5	6	6	7	7	3	7	10	10	7	10	10	120
40	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160
41	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
42	10	7	10	7	9	6	5	9	9	6	6	8	3	4	4	7	8	118
43	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160
44	10	5	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	155
45	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160
46	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160
47	7	7	10	7	9	5	6	4	5	5	7	10	6	9	7	10	10	124
48	7	10	10	7	10	3	2	5	3	4	9	8	10	0	2	6	10	106
49	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160
50	10	9	7	4	6	7	5	10	7	3	2	6	4	7	9	7	4	107
51	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	0	10	10	10	9	9	9	150
52	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	0	10	10	10	9	9	9	150
53	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	0	10	10	10	9	9	9	150
54	7	6	9	9	5	9	7	8	5	8	5	5	7	8	8	7	5	118
55	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	0	10	10	10	9	9	9	150
56	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	0	10	10	10	9	9	9	150

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

State Islamic U

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau. Untuk penyalinan atau penggunaan tanpa izin dari UIN Suska Riau, dilarang.

1. Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau. Untuk penyalinan atau penggunaan tanpa izin dari UIN Suska Riau, dilarang.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	KB 1	KB 2	KB 3	KB 4	KB 5	KB 6	KB 7	KB 8	KB 9	KB 10	KB 11	KB 12	KB 13	KB 14	KB 15	KB 16	KB 17	TOTAL
57	10	9	9	10	10	9	10	10	5	1	8	9	9	10	10	10	10	149
58	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	0	10	10	10	9	9	9	150
59	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	0	10	10	10	9	9	9	150
60	5	5	5	4	6	9	9	9	6	6	10	4	5	5	0	0	10	98
61	5	4	3	5	2	0	10	4	2	4	4	4	5	5	3	3	2	65
62	3	3	5	4	2	3	4	10	10	10	10	7	7	10	7	7	10	112
63	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	0	10	120
64	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	130
65	5	5	6	3	7	2	7	5	6	5	4	3	1	4	8	9	4	84
66	5	4	7	9	5	10	4	6	4	10	4	8	1	6	9	4	8	104
67	10	9	9	9	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	158
68	1	3	5	7	9	10	10	10	10	10	10	8	8	8	7	3	9	128
69	9	5	7	3	1	7	4	10	4	7	1	3	8	4	2	5	6	86
70	7	8	10	9	6	10	10	10	5	9	8	8	10	10	10	10	10	150
71	3	3	5	4	2	3	4	10	10	10	10	7	7	10	7	7	10	112
72	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	7	6	10	161
73	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150
74	0	10	10	10	0	0	10	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10	100
75	10	5	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	0	0	10	8	10	141
76	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	0	10	9	10	157
77	0	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	100
78	10	0	10	0	0	10	10	9	10	0	10	10	0	0	10	10	10	109
79	10	0	0	0	10	0	10	10	10	0	0	10	0	10	10	0	10	90
80	10	0	0	10	0	0	10	0	10	10	0	0	10	10	10	0	0	80
81	7	3	5	3	8	5	1	7	2	10	2	9	5	3	9	5	7	91
82	6	10	3	6	1	4	7	10	5	2	8	4	2	5	6	7	0	86
83	10	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	80
84	10	9	10	10	9	10	10	9	5	10	9	10	9	10	9	10	10	159
85	10	5	4	7	3	7	8	5	8	5	4	4	5	6	5	6	5	97

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau

NO	KB 1	KB 2	KB 3	KB 4	KB 5	KB 6	KB 7	KB 8	KB 9	KB 10	KB 11	KB 12	KB 13	KB 14	KB 15	KB 16	KB 17	TOTAL
86	7	5	10	9	9	8	9	8	8	7	5	8	8	8	7	6	7	129
87	6	5	10	9	9	8	9	8	8	7	5	8	8	7	7	5	7	126
88	5	5	3	5	6	5	5	5	2	5	5	3	4	4	5	4	5	76
89	7	5	10	9	9	8	9	8	8	7	5	8	8	8	7	6	7	129
90	5	5	3	5	6	5	5	5	2	5	5	3	4	4	5	4	5	76
91	7	5	10	9	9	8	9	8	5	6	7	5	8	5	7	9	8	125
92	4	7	3	7	9	1	10	4	10	6	9	3	7	5	5	8	5	103
93	7	5	10	9	9	8	9	8	8	7	5	8	8	8	7	6	7	129
94	5	5	3	5	6	5	5	5	2	5	5	3	4	4	5	4	5	76
95	5	5	3	5	6	5	5	5	2	5	5	3	4	4	5	4	5	76
96	8	7	3	7	8	8	7	6	10	9	8	4	1	5	6	7	3	107
97	0	0	10	10	10	10	10	6	10	9	8	4	1	5	6	7	3	109
98	7	5	5	6	9	4	3	3	7	5	8	5	3	8	5	7	6	96
99	0	3	2	3	6	1	4	2	8	3	10	1	0	3	3	9	2	60
100	8	7	3	7	8	8	7	6	10	9	8	4	1	5	6	7	3	107
101	6	6	8	7	7	8	9	9	6	8	8	7	9	8	7	8	9	130
102	7	5	10	3	9	10	9	8	8	6	10	10	7	9	5	6	10	132
103	5	6	8	7	2	2	4	3	5	6	2	6	5	8	6	10	8	93
104	3	4	10	7	8	7	8	5	3	5	8	10	5	4	5	6	9	107
105	10	3	3	10	10	5	8	0	4	10	8	7	10	10	10	8	8	124
106	3	4	10	7	8	7	8	5	3	10	10	10	5	10	5	6	9	120
107	3	5	5	8	5	8	8	9	5	8	5	9	4	8	9	9	9	117
108	9	6	9	10	7	8	8	10	7	9	9	8	9	9	8	9	10	145
109	9	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	167
110	8	9	5	8	7	8	7	8	7	8	7	7	8	7	7	7	7	125
111	10	3	10	1	4	0	0	8	6	9	10	5	5	1	8	8	0	88
112	9	10	10	10	8	10	10	7	8	10	5	10	6	10	8	10	10	151
113	5	3	7	5	4	7	8	9	10	7	8	7	8	10	9	7	8	122
114	8	7	10	8	6	6	10	7	3	5	10	10	10	7	10	7	8	132

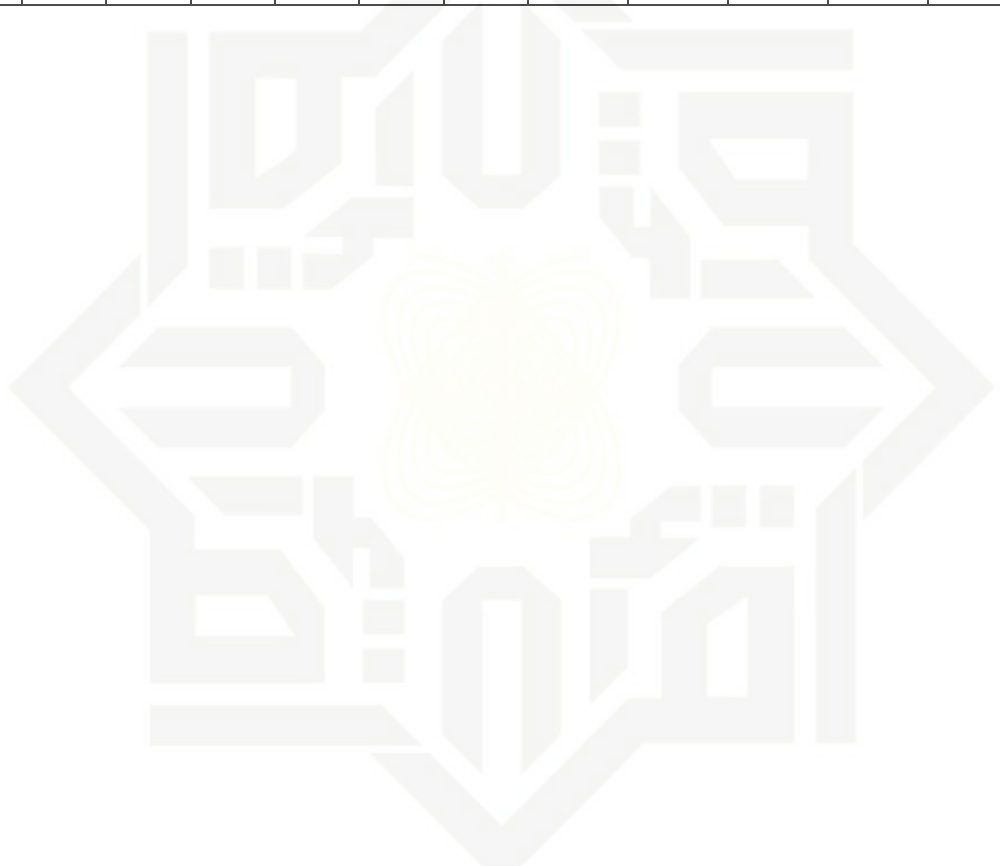
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

State Islamic U

1. Hal

NO	KB 1	KB 2	KB 3	KB 4	KB 5	KB 6	KB 7	KB 8	KB 9	KB 10	KB 11	KB 12	KB 13	KB 14	KB 15	KB 16	KB 17	TOTAL
115	9	5	7	3	1	7	4	10	4	7	1	3	8	4	2	5	6	86
116	7	8	10	9	6	10	10	10	5	9	8	8	10	10	10	10	10	150
117	3	3	5	4	2	3	4	10	10	10	10	7	7	10	7	7	10	112
118	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	7	6	10	161
119	10	5	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	0	0	10	8	10	141
120	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	0	10	9	10	157
121	0	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	100
122	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
123	10	7	10	7	9	6	5	9	9	6	6	8	3	4	4	7	8	118
124	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	160
125	10	5	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	155

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



### TABULASI PENELITIAN KEBERSYUKURAN

NO	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8	KA 9	KA 10	KA 11	KA 12	KA 13	KA 14	TOTAL
1	5	1	9	7	5	7	9	9	5	5	9	9	9	9	98
2	1	7	7	7	1	9	1	9	9	7	9	9	9	9	94
3	1	7	7	7	7	7	1	9	7	9	7	7	7	9	92
4	1	7	7	7	1	9	1	9	5	4	7	3	9	5	75
5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98
6	7	7	7	1	7	9	7	7	7	7	7	7	7	7	94
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98
8	7	7	6	7	9	7	7	8	7	9	6	8	6	8	102
9	9	7	9	7	3	5	7	7	9	3	7	9	7	7	96
10	1	5	3	7	3	8	3	5	7	9	1	7	3	7	69
11	1	1	9	7	7	9	7	9	1	1	3	9	9	9	82
12	1	2	3	4	5	4	9	9	9	8	8	8	8	8	86
13	2	5	3	8	2	9	3	9	1	9	9	9	9	9	87
14	7	3	7	7	3	7	3	9	9	3	9	9	7	9	92
15	7	3	7	7	3	7	3	9	9	3	9	9	7	9	92
16	1	2	3	1	4	8	7	7	5	5	3	7	5	7	65
17	1	7	7	7	1	9	1	9	9	7	9	9	9	9	94
18	9	1	9	9	1	9	9	9	1	1	9	9	6	4	86
19	7	3	7	7	3	7	3	9	9	9	9	9	7	9	98
20	1	3	2	1	2	4	5	5	7	4	3	5	3	5	50
21	2	1	9	7	4	2	4	3	2	7	4	7	6	4	62
22	7	7	9	9	7	9	7	3	7	3	7	3	5	9	92

- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan hukum di negeri ini atau diseluruh dunia.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi website kami di [www.uin-suska-riau.ac.id](http://www.uin-suska-riau.ac.id).  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan ulang yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8	KA 9	KA 10	KA 11	KA 12	KA 13	KA 14	TOTAL
23	7	3	7	7	7	3	3	9	3	9	3	9	9	7	86
24	3	1	7	7	7	5	7	7	5	3	5	7	7	7	78
25	7	3	7	5	5	7	7	5	3	3	5	5	7	9	78
26	1	3	7	7	3	9	9	9	1	9	9	9	9	9	94
27	3	7	9	8	7	9	9	9	1	9	9	9	9	9	107
28	8	1	9	8	7	7	8	8	7	7	8	6	6	8	98
29	5	5	5	5	5	7	5	7	7	7	7	8	8	6	87
30	9	9	7	7	9	9	7	7	9	9	9	9	9	9	118
31	9	9	9	9	7	7	7	9	9	7	9	9	7	7	114
32	9	9	9	7	9	9	9	7	9	9	9	7	7	9	118
33	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98
34	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	126
35	7	7	7	7	7	5	5	7	7	7	5	3	7	9	90
36	9	7	7	9	7	9	9	9	7	7	9	9	7	9	114
37	9	7	8	7	7	7	7	9	5	7	7	8	9	9	106
38	7	5	9	7	7	5	7	9	5	5	7	9	7	9	98
39	7	3	7	7	3	3	7	7	3	1	7	7	7	7	76
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
42	7	5	4	6	4	6	5	3	7	5	5	4	6	4	71
43	7	3	7	7	3	3	7	7	3	1	7	7	7	7	76
44	7	1	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
45	7	3	7	7	3	3	7	7	3	1	7	7	7	7	76

©

State Islamic U

Halaman 10 dari 10  
 1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8	KA 9	KA 10	KA 11	KA 12	KA 13	KA 14	TOTAL
46	7	3	7	7	3	3	7	7	3	1	7	7	7	7	76
47	5	4	2	5	7	7	5	5	5	5	2	4	6	6	68
48	5	9	4	5	4	7	6	7	5	5	9	4	7	6	83
49	7	3	7	7	3	3	7	7	3	1	7	7	7	7	76
50	5	1	9	5	5	5	7	5	5	5	5	7	5	5	74
51	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	5	5	7	9	80
52	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	5	5	7	9	80
53	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	5	5	7	9	80
54	7	7	7	7	7	7	7	5	5	7	9	9	7	7	98
55	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	5	5	7	9	80
56	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	5	5	7	9	80
57	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	7	7	7	7	82
58	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	5	5	7	9	80
59	7	3	9	7	3	7	9	3	3	3	5	5	7	9	80
60	2	3	4	5	5	5	4	5	2	7	4	5	4	5	60
61	9	5	5	1	5	3	5	1	3	4	2	2	4	7	56
62	7	7	7	7	3	4	5	3	5	3	5	7	5	5	73
63	5	1	9	5	1	5	9	5	1	1	5	5	5	5	62
64	5	1	9	5	1	5	9	5	1	1	5	5	5	5	62
65	7	7	7	7	5	7	3	7	3	5	7	7	7	3	82
66	9	3	5	5	9	7	7	9	9	7	7	9	9	5	100
67	3	5	3	3	1	3	3	5	7	9	9	9	9	1	70
68	1	3	3	1	1	3	3	5	7	9	7	5	3	1	52

Halaman 10 dari 10  
 1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8	KA 9	KA 10	KA 11	KA 12	KA 13	KA 14	TOTAL
69	9	5	1	3	7	3	9	9	3	5	1	7	9	5	76
70	5	1	7	7	5	7	9	7	5	3	7	7	7	9	86
71	7	7	7	7	3	4	5	3	5	3	5	3	5	7	71
72	7	1	3	5	7	5	1	3	5	7	9	7	3	1	64
73	1	3	3	1	9	7	3	5	9	5	3	9	5	3	66
74	1	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	28
75	7	5	9	7	5	5	3	7	7	3	7	3	9	9	86
76	7	5	9	5	7	5	3	7	7	3	7	3	9	9	86
77	1	3	1	5	3	3	7	7	5	7	5	7	3	5	62
78	3	3	5	5	7	3	7	7	3	5	7	5	7	7	74
79	5	3	7	3	5	1	7	1	3	1	7	9	5	3	60
80	1	5	3	7	3	7	9	9	5	1	5	3	7	9	74
81	7	9	9	5	9	5	5	7	3	7	3	9	2	5	85
82	7	9	9	5	9	5	5	7	7	1	7	9	9	9	98
83	1	3	3	5	5	7	1	3	9	7	5	3	1	1	54
84	7	1	7	7	1	5	7	7	1	1	7	7	7	7	72
85	9	5	7	7	5	5	9	7	3	3	9	7	7	9	92
86	3	3	5	9	9	5	9	9	3	7	5	7	7	9	90
87	9	5	7	9	9	5	9	9	5	7	5	7	9	9	104
88	5	5	7	7	5	7	7	5	5	5	7	7	7	5	84
89	3	3	5	9	9	5	9	9	3	7	5	7	7	9	90
90	5	5	7	7	5	7	7	5	5	5	7	7	7	5	84
91	3	3	5	9	3	5	9	9	3	7	5	7	7	9	84

©

State Islamic U

Halaman 3 dari 3  
 1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8	KA 9	KA 10	KA 11	KA 12	KA 13	KA 14	TOTAL
92	5	5	1	5	7	5	4	5	6	4	3	9	9	4	72
93	3	3	5	9	9	5	9	9	3	7	5	7	7	9	90
94	5	5	7	5	5	7	7	7	5	5	7	5	7	7	84
95	5	5	7	7	5	7	7	5	5	5	7	7	7	5	84
96	5	5	7	5	6	5	9	7	5	5	5	7	8	7	86
97	3	1	7	3	5	7	5	5	3	1	5	7	5	5	62
98	9	1	5	7	3	5	9	3	3	1	7	9	9	7	78
99	3	5	9	5	9	5	5	5	7	3	5	5	7	7	80
100	5	5	7	5	6	5	9	7	5	5	5	7	8	7	86
101	9	3	9	8	7	9	9	7	5	3	7	9	9	9	103
102	7	3	9	9	9	5	7	7	5	1	9	9	7	9	96
103	9	3	7	7	9	7	7	7	9	7	7	7	5	7	98
104	9	3	7	7	9	7	7	7	7	9	7	5	9	9	102
105	7	3	7	3	7	3	7	7	7	9	7	7	5	7	86
106	9	3	7	7	9	7	7	7	7	9	7	7	5	9	100
107	1	1	7	7	1	9	7	7	1	3	5	7	7	3	66
108	7	1	9	7	7	9	7	7	5	1	9	7	7	7	90
109	1	3	7	7	7	7	9	7	7	7	7	7	7	7	90
110	7	3	7	7	7	5	7	7	5	3	9	7	7	7	88
111	5	3	9	5	7	5	9	9	9	5	7	5	9	7	94
112	7	1	9	9	7	9	9	9	7	5	9	9	9	9	108
113	5	5	9	9	7	9	9	7	7	7	7	9	9	9	108
114	9	3	9	9	9	5	9	5	9	5	9	9	9	9	108

Halaman 10 dari 10  
 1. Menyang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8	KA 9	KA 10	KA 11	KA 12	KA 13	KA 14	TOTAL
115	3	1	7	3	5	7	5	5	3	1	5	7	5	5	62
116	5	3	9	5	7	5	9	9	9	5	7	5	9	7	94
117	9	5	1	3	7	3	9	9	3	5	1	7	9	5	76
118	5	1	7	7	5	7	9	7	5	3	7	7	7	9	86
119	7	7	7	7	3	4	5	3	5	3	5	3	5	7	71
120	7	5	4	6	4	6	5	3	7	5	5	4	6	4	71
121	7	3	7	7	3	3	7	7	3	1	7	7	7	7	76
122	7	1	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
123	9	3	7	7	9	7	7	7	9	7	7	7	5	7	98
124	9	3	7	7	9	7	7	7	7	9	7	5	9	9	102
125	7	3	7	3	7	3	7	7	7	9	7	7	5	7	86



# LAMPIRAN G

## HASIL Uji ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Linierity

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan * Kebersyukuran	Between Groups	(Combined)	59899.959	38	1576.315	2.425	.000
		Linearity	13635.052	1	13635.052	20.975	.000
		Deviation from Linearity	46264.907	37	1250.403	1.923	.007
	Within Groups		55906.041	86	650.070		
	Total		115806.000	124			

## Normalitas (Kolmogorov-Smirnov)

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual	
N	125	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	28.70469051
Most Extreme Differences	Absolute	.071
	Positive	.050
	Negative	-.071
Test Statistic	.071	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.197 <sup>c</sup>	

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Analisis Pearson Corellation Product Moment

### Correlations

		Kebahagiaan	Kebersyukuran
Kebahagiaan	Pearson Correlation	1	.343**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	125	125
Kebersyukuran	Pearson Correlation	.343**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	125	125

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Uji Regresi**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kebersyukuran <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.343 <sup>a</sup>	.118	.111	28.82114

a. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13635.052	1	13635.052	16.415	.000 <sup>b</sup>
	Residual	102170.948	123	830.658		
	Total	115806.000	124			

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.302	17.249		3.438	.001
	Kebersyukuran	.816	.201	.343	4.052	.000

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang menjiplag, menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



# Uji Regresi Berganda

## Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	XC, XA, XB <sup>b</sup>		Enter

- a. Dependent Variable: Y
- b. All requested variables entered.

## Model Summary

Model							Change Statistics		
	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.399 <sup>a</sup>	.159	.138	28.36861	.159	7.633	3	121	.000

- a. Predictors: (Constant), XC, XA, XB

## ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18427.871	3	6142.624	7.633	.000 <sup>b</sup>
	Residual	97378.129	121	804.778		
	Total	115806.000	124			

- a. Dependent Variable: Y
- b. Predictors: (Constant), XC, XA, XB

## Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	61.229	17.217		3.556	.001
	XA	.311	.382	.070	.815	.417
	XB	1.695	.513	.388	3.308	.001
	XC	.156	.522	.034	.298	.766

- a. Dependent Variable: Y

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN H**

### **NAMA-NAMA JUMLAH REMAJA PANTI**

#### **ASUHAN**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

No	Nama Panti Asuhan	Lokasi	Jumlah Remaja Yang Ada Di Panti Asuhan
1.	LKSA Amuri	Jl. Kuantan VII Kec. Lima Puluh	20 Orang
2.	P.A. Al-Akbar	JL. KAHARUDIN NASUTION NO. 66 MAHARATU, MARPOYAN DAMAI-	25 Orang
3.	P.A. An-Nisa	JL. DAKOTA NO. 38 , TENKKERANG TENGAH, MARPOYAN DAMAI-PEKANBARU	20 Orang
4.	P.A. Al-Anshor	JL. SINGGALANG RAYA NO. 313 TANGKERANG TIMUR (TELP. 076125829)	13 orang
5.	P.A. Insan Permata	JL. FAJAR 3 NO. 6 LABUH BARU BARAT	17 orang
6.	P.A. Al-Ilham	JL. UNGGAS, SIMP. TIGA, BUKIT RAYA	38 Orang
7.	P.A. Al-Istiklal	JL. HARAPAN MURNI ,TANGKERANG TIMUR	35 Orang
8.	P.A. Al-Fath	JL. INDRAPURI SAIL	20 Orang
9.	P.A. Puteri Aisyiyah	JL. KH. AHMAD DAHLAN NO 82 KP. MELAYU	17 Orang
10.	P.A. As-Shohwah	JL. MERPATI SAKTI NO. 11 SIMP. BARU	18 Orang
11.	P.A. Anak Al-Hidayah	JL. SAFARI GANG SAFARI , LABUH BARAT, PAYUNG SEKAKI - PEKANBARU	15 Orang
12.	P.A. Al-Fajar Pekanbaru	JL. YOS SUDARSO KM 18,5/ IKAN RAYA NO. 10, MUARA FAJAR,RUMBAL – PEKANBARU	17 Orang
13.	P.A. Riau Harapan Bersama	SUKOHARJO NO 21, SUKAMULYA, SAIL	17 Orang
14.	P.A. Hikmah	JL.PEMBANGUNAN/KARUNIA NO. 6B LIMBUNGAN BARU, RUMBAL PESISIR – PEKANBARU	6 Orang
15.	P.A. Ar-Rahim	JL. GARUDA SAKTI KM. 3TAMPAN/ JL. TIUNG	8 orang
16.	P.A. Ladang Amal	JL. PAUS/ MELEM Gg. H LIMA SATU NO. 2,	26 Orang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17.	P.A. Anugrah Bersinar	TANGKERANG BARAT, MARPOYAN DAMAI JL. SIAK II RT. 01 RW. 09, TAMPAN, PAYUNG SEKAKI	13 Orang
18.	P.A. Amanah YKWI	JL. SAKUNTALA UJUNG GANG NANGKA, TANGKERANG UTARA, BUKIT RAYA – PEKANBARU	25 Orang
19.	Yayasan Kemurahan Agape	JL. FLAMBOYAN IV RT. 03 RW. 10, DELIMA, TAMPAN	5 Orang
20.	P.A. Putra Muhammadiyah	JL. TUANKU TAMBUSAI NO. 14, KAMPUNG TENGAH, SUKAJADI - PEKANBARU	22 Orang
21.	P.A. AL-Muzakki	Jl. Melur Gg. Buntu III Kel. Sidomulyo Barat Kec. Tampam Kota Pekanbaru	10 Orang
22.	LKSA Rumah Yatim Riau	JL. DURIAN NO.13 KEC. PAYUNG SEKAKI	9 Orang
<b>Jumlah</b>			<b>396 Orang</b>

Sumber : Dinas Sosial Kota Pekanbaru 2022

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN I

# DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN



## DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

NO	NAMA	USI A	AGA MA	JENIS KELAMIN	PENDIDI KAN	KEADAAN ORANG TUA	ALASAN TINGGAL DI PANTI	ANAK KEERAPA DARI BERAPA BERSAUDARA	MEMILIKI SAUDARA	SAUDARA DIPANTI
1	Diva Oktaviani	17	Islam	perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 3 dari 6 Bersaudara	iya	1
2	Defrian Idamarta . E	18	Islam	laki-laki	3 SMA	lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 3 Bersaudara	iya	1
3	Revi Syaputri	15	Islam	perempuan	3 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 6 dari 6 Bersaudara	Tidak	0
4	Al-fajri Bayu Samudra	14	Islam	laki-laki	2 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 2 Bersaudara	iya	2
5	Fadil Fajri	13	Islam	laki-laki	1 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 2 Bersaudara	iya	2
6	Rivaldo Dinata	16	Islam	laki-laki	3 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 3 dari 4 Bersaudara	Tidak	0
7	Satria Ababil	14	Islam	perempuan	2 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak Ke 4 dari 5 Bersaudara	iya	1
8	Catuak	14	Islam	perempuan	2 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 3 dari 6 Bersaudara	iya	1
9	Nataisyah Yulianda	15	Islam	perempuan	3 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 4 dari 4 Bersaudara	Tidak	0
10	B	14	Islam	perempuan	2 SMP	piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak Ke 4 dari 7 Bersaudara	tidak	0
11	S	16	Islam	perempuan	2 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak Ke 4 dari 4 Bersaudara	Tidak	0
12	Pagi Hari	14	Islam	perempuan	2 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak Ke 3 dari 5 Bersaudara	iya	1
13	Alex Sandro Leo Frans	15	Islam	laki-laki	3 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
14	D	13	Islam	laki-laki	2 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
15	S	15	Islam	perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 3 dari 4 Bersaudara	Tidak	0
16	Divran Idamarta	17	Islam	laki-laki	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 3 Bersaudara	iya	1
17	Rahmad Takbir	18	Islam	laki-laki	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 3 dari 3 Bersaudara	Tidak	0
18	NE	16	Islam	laki-laki	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 3 Bersaudara	Tidak	0
19	D	17	Islam	perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
20	Raysi	16	Islam	perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 3 Bersaudara	Tidak	0
21	G	17	Islam	perempuan	2 SMA	piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak Ke 1 dari 3 Bersaudara	Tidak	0

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menduplikasi atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin panti.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dianggap sebagai anak yatim jika memenuhi salah satu kriteria berikut ini:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lainnya.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	NAMA	USI A	AGA MA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	KEADAAN ORANG TUA	ALASAN TINGGAL DI PANTI	ANAK KEERAPA DARI BERAPA BERSAUDARA	MEMILIKI SAUDARA	SAUDARA DIPANTI
22	TL	16	Islam	laki-laki	1 SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak Ke 3 dari 7 Bersaudara	Tidak	0
23	R	16	Islam	perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 4 Bersaudara	Tidak	0
24	Diva	14	Islam	perempuan	2 SMP	yatim Piatu	tidak ada kedua orang tua	anak Ke 3 dari 6 Bersaudara	tidak	0
25	A	15	Islam	perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 8 Bersaudara	Tidak	0
26	Della Fedralismi	17	Islam	perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 1 Bersaudara	Tidak	0
27	R	16	Islam	perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 4 Bersaudara	iya	1
28	Zulfariza	16	Islam	laki-laki	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
29	Resqi Saputra	15	Islam	laki-laki	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 3 Bersaudara	Tidak	0
30	F	15	Islam	laki-laki	2 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 4 dari 6 Bersaudara	Tidak	0
31	D	14	Islam	perempuan	3 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 3 Bersaudara	Tidak	0
32	H	16	Islam	laki-laki	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 3 Bersaudara	Tidak	0
33	Fadil fajrian	13	Islam	laki-laki	1 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
34	Regil	17	Islam	perempuan	3 SMA	yatim Piatu	tidak ada kedua orang tua	anak Ke 3 dari 4 Bersaudara	Tidak	0
35	Aswadibil Rifki	14	Islam	laki-laki	2 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 1 dari 2 Bersaudara	iya	2
36	R	16	Islam	laki-laki	3 SMA	yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak Ke 2 dari 5 Bersaudara	Tidak	0
	<b>PANTI ASUHAN AL-HIDAYAH</b>									
37	D	16	Islam	perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
38	L	15	Islam	Perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 5 Bersaudara	Tidak	0
39	E	14	Islam	Perempuan	2 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 6 Bersaudara	Tidak	0
40	S	16	Islam	Perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
41	Z	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
42	G	13	Islam	Perempuan	1 SMP	Yatim	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
43	A	18	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
44	N	15	Islam	Perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
45	R	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
1. Dilarang memperjualbelikan, menyewakan, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

NO	NAMA	USI A	AGAMA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	KEADAAN ORANG TUA	ALASAN TINGGAL DI PANTI	ANAK KEERAPA DARI BERAPA BERSAUDARA	MEMILIKI SAUDARA	SAUDARA DIPANTI
46	D	15	Islam	Perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
47	L	17	Islam	Perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
48	T	13	Islam	perempuan	1 SMP	Yatim	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 5 Bersaudara	iya	2
49	I	16	Islam	Perempuan	3 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
50	T	15	Islam	Perempuan	2 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	iya	2
51	N	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
52	D	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
53	R	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 5 Bersaudara	iya	2
54	Z	14	Islam	Perempuan	3 SMP	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
55	L	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
56	C	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	iya	1
57	G	16	Islam	Perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 4 Bersaudara	iya	2
58	E	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 4 Bersaudara	IYA	3
59	A	17	Islam	Perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 5 Bersaudara	iya	2
	<b>PANTI ASUHAN AN-NISA</b>									
60	Supriadi Kurniawan	13	Islam	Laki-laki	2 Smp	Yatim	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 5 Bersaudara	Tidak	0
61	fadil Pratama	15	Islam	Laki-laki	2 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
62	Ramzi	13	Islam	Laki-laki	1 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 4 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
63	Ranggi Rohanda	15	Islam	Laki-laki	3 SMP	piatu	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 2 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
64	Muhammad Kholid	17	Islam	Laki-laki	2 SMA	Yatim	Faktor Ekonomi	Anak Ke 6 Dari 7 Bersaudara	Tidak	0
65	Abdul	13	Islam	Laki-laki	1 SMP	piatu	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 5 Dari 5 Bersaudara	iya	1
66	Ahmad Jumadil	14	Islam	Laki-laki	3 SMP	yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
67	Ilham Zubaidi	18	Islam	Laki-laki	3 SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0

1. Dianggap sebagai anak yatim jika memenuhi salah satu kriteria berikut ini:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau publikasi.
  - Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	NAMA	USIA	AGAMA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	KEADAAN ORANG TUA	ALASAN TINGGAL DI PANTI	ANAK KEERAPA DARI BERAPA BERSAUDARA	MEMILIKI SAUDARA	SAUDARA DIPANTI
68	Zidan	14	Islam	Laki-laki	1 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
69	Ardian Mazi	15	Islam	Laki-laki	1 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
70	Erik Irawan	14	Islam	Laki-laki	1 Smp	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
71	Herli Sugianto	14	Islam	Laki-laki	1 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
72	Azziz Huzafah	16	Islam	Laki-laki	3 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 6 Dari 6 Bersaudara	Tidak	0
73	Messi	17	Islam	Laki-laki	2 SMA	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 8 Bersaudara	Tidak	0
74	Ulil Tupai	18	Islam	Laki-laki	3 SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 5 Bersaudara	iya	1
75	Dwi Arianto	14	Islam	Laki-laki	1 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
76	Arian	14	Islam	laki-laki	1 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
77	Wahyu Kadeo	17	Islam	Laki-laki	3 SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 1 Bersaudara	Tidak	0
78	Haikal	14	Islam	Laki-laki	1 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
79	Yunus	17	Islam	Laki-laki	3 SMA	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 4 Dari 6 Bersaudara	iya	2
80	Anto Sugianto	17	Islam	Laki-laki	1 SMA	yatim Piatu	tidak ada kedua orang tua	Anak Ke 10 Dari 10 Bersaudara	iya	6
81	Jordi Kurniawan	17	Islam	Laki-laki	3 SMA	yatim Piatu	tidak ada kedua orang tua	Anak Ke 1 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
82	Roy Rippliy	16	Islam	Laki-laki	2 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
83	Agus	15	Islam	Laki-laki	3 SMP	yatim Piatu	tidak ada kedua orang tua	Anak Ke 5 Dari 10 Bersaudara	Tidak	0
	<b>Panti Asuhan Putra Muhammadiyah</b>									
84	Ilmi	15	Islam	perempuan	3 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
85	Salsyabila	18	Islam	perempuan	3 SMA	Yatim	Tidak ada salah	Anak Ke 2 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0

1. Dituangkan dalam bentuk laporan yang terdapat di bagian-bagian berikut:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan referensi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.


NO	NAMA	USIA	AGAMA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	KEADAAN ORANG TUA	ALASAN TINGGAL DI PANTI	ANAK KEERAPA DARI BERAPA BERSAUDARA	MEMILIKI SAUDARA	SAUDARA DIPANTI
							satu orangtua			
86	Resis	14	Islam	perempuan	2 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
87	Siti Nurhani	15	Islam	perempuan	3 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 4 Dari 5 Bersaudara	iya	1
88	Miska	14	Islam	perempuan	3 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
89	Julia Putri A	14	Islam	perempuan	2 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
90	Mahda Azzara	17	Islam	perempuan	2 SMA	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
91	Rahma Dini	15	Islam	perempuan	2 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 6 Bersaudara	Tidak	0
92	Ratu Fitriza E	15	Islam	perempuan	2 SMP	piatu	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 2 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
93	Fiza	13	Islam	perempuan	1 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 7 Bersaudara	Tidak	0
94	Meli	16	Islam	perempuan	2 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
95	Gita Awlia	16	Islam	perempuan	2 SMA	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
96	Sonia Rahma Yuliza	14	Islam	perempuan	2 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
97	Siti Karmila	14	Islam	perempuan	2 SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 8 Dari 8 Bersaudara	Tidak	0
98	Siti Nurhana NST	15	Islam	perempuan	3 SMP	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	iya	1
99	Putri Kinan	16	Islam	perempuan	1 SMA	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
100	Zahratul aini	14	Islam	perempuan	2 smp	lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 8 Dari 8 Bersaudara	Tidak	0
	<b>Panti Asuhan Ladang Amal</b>									
101	Pira Wirda Sari	19	Islam	perempuan	3 SMA	Lengkap	Faktor Eknomi	Anak Ke 3 Dari 5 Bersaudara	Tidak	0
102	Ahmad Pazal	18	Islam	laki-laki	3 SMA	Lengkap	Faktor Eknomi	Anak Ke 1 Dari 2 Bersaudara	Tidak	0
103	Taufik Hidayat	16	Islam	laki-laki	2 SMA	Yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 6 Dari 7 Bersaudara	iya	1
104	Warito	16	Islam	laki-laki	1 SMA	Yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 4 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
105	Erlangga	16	Islam	laki-laki	1 SMA	Yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
106	Piki Adrian	14	Islam	laki-laki	2 SMP	Yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 2 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
107	ER	18	Islam	perempuan	2 SMA	Yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 3 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
108	Ningsih	18	Islam	perempuan	3 SMA	Yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
109	Laura	13	Islam	perempuan	2 SMP	piatu	Tidak ada salah satu orangtua	Anak Ke 1 Dari 4 Bersaudara	Iya	1

1. Diarahkan dan menyebutkan sumber:

2. Diarahkan dan menyebutkan sumber:

3. Diarahkan dan menyebutkan sumber:

NO	NAMA	USIA	AGAMA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	KEADAAN ORANG TUA	ALASAN TINGGAL DI PANTI	ANAK KEERAPA DARI BERAPA BERSAUDARA	MEMILIKI SAUDARA	SAUDARA DIPANTI
H10	Susan	17	Islam	perempuan	3 SMA	Yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
H11	Jumaini	13	Islam	perempuan	1 SMP	Lengkap	Faktor Eknomi	Anak Ke 1 Dari 1 Bersaudara	Tidak	0
H12	Karina	16	Islam	perempuan	2 SMP	piatu	Faktor Eknomi	Anak Ke 2 Dari 3 Bersaudara	Tidak	0
H13	Tititn Fazila	16	Islam	perempuan	2 SMA	yatim	Faktor Eknomi	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
H14	Muhammad Iqbal	15	Islam	laki-laki	1 SMA	Lengkap	Faktor Eknomi	Anak Ke 3 Dari 4 Bersaudara	Tidak	0
<b>Panti Asuhan Al-Akbar</b>										
H15	Nining	16	Islam	perempuan	1 SMA	Yatim	Tiada ada salah satu orang tua	Anak ke 2 dari 3 Bersaudara	Tidak	0
H16	Fazila	15	Islam	perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 5 dari 3 Bersaudara	Ya	2
H17	Beni	14	Islam	laki-laki	1 SMA	piatu	Tiada ada salah satu orang tua	Anak ke 2 dari 3 Bersaudara	Ya	1
H18	Adrian Maulana	15	Islam	laki-laki	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 4 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
H19	Leni Marlina	16	Islam	perempuan	2 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	Anak Ke 3 dari 4 Bersaudara	Tidak	0
H20	Oka Triani	14	Islam	perempuan	1 SMA	Yatim	Tiada ada salah satu orang tua	Anak Ke 1 dari 2 Bersaudara	Ya	1
H21	Trio	15	Islam	laki-laki	1 SMA	Yatim	Tiada ada salah satu orang tua	Anak Ke 4 Dari 5 Bersaudara	Tidak	0
H22	Deni	16	Islam	laki-laki	1 SMA	Lengkap	Tiada ada salah satu orang tua	Anak ke 3 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
H23	Tina	15	Islam	perempuan	1 SMA	piatu	Tiada ada salah satu orang tua	Anak ke 3 dari 2 Bersaudara	Tidak	0
H24	Lola	16	Islam	perempuan	2 SMA	piatu	Tiada ada salah satu orang tua	Anak ke 1 dari 2 Bersaudara	Ya	1
H25	Kamila	15	Islam	perempuan	1 SMA	Lengkap	Faktor Ekonomi	anak Ke 2 dari 3 Bersaudara	Ya	1



# LAMPIRAN J

## SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor Surat Lempira Himpunan  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: B-452E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023  
 : Biasa  
 : -  
 : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 28 Februari 2023

Kepada Yth.  
 1. Kepala Panti Asuhan Ladang Amal  
 2. Kepala Panti Asuhan Anak Al-Hidayah  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan,

M. F. Kusnadi, M.Pd

NIP. 1996071212 199503 1 001



**PANTI ASUHAN ANAK AL -HIDAYAH**  
 (Anak Yatim, Piatu, Fakir Miskin Dan Bayi Terlantar)  
**KOTA PEKANBARU**

Jl. Fajar Ujung/Jl. Safari Gg. Safari IV No. 6 RT.03 RW.14 Kel. Labuh Baru Barat Kec. Payung Sekaki  
 Kota Pekanbaru Telp. 0812 7686 005, 0823 8361 4482, 0813 6550 0864  
 NO. REKENING DI BANK BNI : 0217941668  
 DI BANK RIAU KEPRI : 145-20-50153

NO. : ISIN 153/411.42/PEMSOS/2016

SURAT KETERANGAN

Nomor : 48/US/PSAA/AL/DH/7A/111/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Anak Al-Hidayah menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau:

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan/Prodi : Psikologi  
 Angkatan : 2018

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul:  
**Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 8 Maret 2023

Pimpinan Panti

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# PANTI ASUHAN ANAK AL-HIDAYAH

(Anak Yatim, Piatu, Fakir Miskin Dan Bayi Terlantar)

**KOTA PEKANBARU**

Jl. Fajar Ujung/Jl. Safari Gg. Safari IV No. 6 RT.03 RW.14 Kel. Labuh Baru Barat Kec. Payung Sekaki

Kota Pekanbaru Telp. 0812 7686 005, 0823 8361 4482, 0813 6550 0864

NO. REKENING DI BANK BNI : 0217941668

DI BANK RIAU KEPRI : 145-20-50153

ISIN 153/411.42/PEMSOS/2016

Pekanbaru, 8 Maret 2023

Nomor : 41/LSA/PSAD/7.A/III/2023  
 Lampiran : Satu berkas  
 Hal : Surat Balasan Permohonan

Kepada Yth. Bapak Rektor/Dekan  
 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim  
 Riau

Dengan Hormat,  
 Berdasarkan Surat Izin Riset dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim  
 Riau, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan  
 Anak Al-Hidayah kepada:

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan/Prodi : Psikologi  
 Angkatan : 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pimpinan Panti  
  
 (Daspek)

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN LADANG AMAL ALUMNI SEKOLAH MENENGAH ATAS SATU BUKITTINGGI CABANG RIAU

# PANTI ASUHAN PUTRI

YATIM, PIATU, YATIM PIATU DAN DHUAFA

Jalan Paus / Melem Gg. H. Lima Satu No. 2 Pekanbaru

Pekanbaru, 04 Maret 2023

007/LKSA-YLA/III/2023

IZIN RISET

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

007/LKSA-YLA/III/2023

IZIN RISET

Kepada Yth. Bapak Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, No. 007/LKSA-YLA/III/2023 Tanggal 28 Februari 2023. Maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Putri Ladang Amal kepada :

Nama : Lucy Septi Dianda

NIM : 11860125119

Jurusan : Psikologi S1

Semester : Sepuluh

Dengan surat izin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana meskinnya.

Pekanbaru, 04 Maret 2023

An. Ketua Panti



RESNITA

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN LADANG AMAL ALUMNI SEKOLAH MENENGAH ATAS SATU BUKITTINGGI CABANG RIAU

**PANTI ASUHAN PUTRI**  
YATIM, PIATU, YATIM PIATU DAN DHUAFA  
Jalan Paus / Melem Gg. H. Lima Satu No. 2 Pekanbaru

Pekanbaru, 04 Maret 2023

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebarkan atau seluruhnya tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

007/LKSA-YLA/III/2023  
ZIN RISET

Bapak Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Menindak lanjut surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, No. 22E/Un.02/F.VI/PP.00.9/02/2023 Tanggal 28 Februari 2023. Maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Putri Ladang Amal kepada :

- Nama : Lucy Septi Dianda
- NIM : 11860125119
- Jurusan : Psikologi S1
- Semester : Sepuluh

Dengan surat izin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana meskinnya.

Pekanbaru, 04 Maret 2023

An. Ketua Panti

RESNITA



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



# PANTI ASUHAN AL-AKBAR MAHARATU

Jl. Soekarno - Hatta/ Arengka Atas  
 Kel. Perhentian Marpoyan Kec. Marpoyan Damai - Pekanbaru ( HP. 0813 6533 2924 )

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/PSAA/AL-AKBAR/II/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Al-Akbar, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : Sepuluh

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 26 Februari di Panti Asuhan Al-Akbar untuk laporan penelitian / skripsi / tesis yaitu **Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Februari 2023

Pimpinan Panti



Yuli Marni, S.I.Kom

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# YAYASAN ABRAHMAN ANNISA

Akte Notaris H. Asman Yarus. No. 32 Tanggal 21 Maret 2005

PAUD - TPA - TKIT - SDIT - PANTI ASUHAN

## SURAT KETERANGAN

No. 049/YARA/II/2023

Dengan Surat Dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor 417E/2023/04/F.VI/PP.00.9/02/2023, tanggal 20 Februari 2023 tentang permohonan izin penelitian

skripsi, maka Ketua Panti Asuhan Annisa dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Lucy Septi Dianda  
NIM : 11860125119  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : X (Sepuluh)

Benar telah melakukan penelitian di Panti Asuhan Annisa guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu :

*"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru"*

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Februari 2023  
Ketua Panti Asuhan Annisa



(Salman Alfarisyi)

UIN SUSKA RIAU



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)



**PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH**  
KOTA PEKANBARU

Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru

01/III.7/2023

Pekanbaru, 07 Sya'ban 1444 H  
27 Februari 2023 M

**Sasaran Surat Izin Penyuluhan**

Tempat :  
Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, KaProdi  
Dekan Fakultas Psikologi  
UN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Do'a dan harapan kami semoga Bapak senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Aamiin.

Berdasarkan dengan surat Bapak No. B-417E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023, Tanggal 20 Februari 2023 tentang **Mohon Izin Riset**. Maka Pengurus Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru menyatakan Bahwa:

Nama Mahasiswa/I : Luci Septi Dianda  
NIM : 11860125119  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : X (Sepuluh)

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut diatas benar telah selesai melaksanakan riset dengan Judul Penelitian/Skripsi/Tesis yaitu **"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru"** Di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

Demikianlah surat ini kami sampaikan supaya dapat diketahui dan dimaklumi, Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

**PENGURUS PANTI ASUHAN PUTERA MUHAMMADIYAH  
KOTA PEKANBARU**

Sekretaris,

**HABIB PIROTO**

NKTAM: 1.414.379

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)

**PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH**  
KOTA PEKANBARU

Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru



13/III/2023 AU/C/2023

Pekanbaru, 07 Sya'ban 1444 H  
27 Februari 2023 M

**Balasan Surat Izin Penyuluhan**

Kepada Yth :  
Bapak Ibu Dosen Pembimbing, KaProdi  
Dan Dekan Fakultas Psikologi  
UIN SUSKA RIAU  
Tempat

*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Do'a dan harapan kami semoga Bapak senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Aamiin.

Berdasarkan dengan surat Bapak No. **B-417E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023**, Tanggal 20 Februari 2023 tentang **Mohon Izin Riset**. Maka Pengurus Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru menyatakan Bahwa:

Nama Mahasiswa/I	: Lucy Septi Dianda
NIM	: 11860125119
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: X (Sepuluh)

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut diatas benar telah selesai melaksanakan riset dengan Judul Penelitian/Skripsi/Tesis yaitu **"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru"** Di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

Demikianlah surat ini kami sampaikan supaya dapat diketahui dan dimaklumi, Atas perhatian dan Kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alikum Wr. Wb*

**PENGURUS PANTI ASUHAN PUTERA MUHAMMADIYAH**  
**KOTA PEKANBARU**

Sekretaris,  


**HABIB PIROTO**

NKTAM: 1.414.379

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# PANTI ASUHAN AL-AKBAR MAHARATU

Jl. Soekarno - Hatta/ Arengka Atas  
 Kel. Perhentian Marpoyan Kec. Marpoyan Damai - Pekanbaru ( HP. 0813 6533 2924 )

Pekanbaru, 25 Februari 2023

Nomor : 016/PSAA/AL-AKBAR/II/2023  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Balasan Permohonan

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Saudara  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat izin dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau berkenaan dengan permohonan izin riset , maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Al-Akbar kepada :

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : Sepuluh

Demikianlah surat ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Pimpinan Panti



Yuli Marni, S.I.Kom

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

: B-1055E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022 Pekanbaru, 27 Juli 2022  
: Biasa  
: -  
: -  
: Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada Yth.  
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Lucy Septi Dianda  
NIM : 11860125119  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

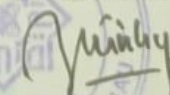
*"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Di Panti Asuhan"*

Lokasi : 1. Dinas Sosial Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Kuasa Dekan,



Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si  
NIP. 19761015 200501 2 004



Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

**AR-RAHIM**

Jl. Garuda Sakti Km.3, Tiung No.24 RW.04 RT.01  
Kel. Bina Widya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Ar-Rahim menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau:

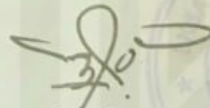
Nama : Lucy Septi Dianda  
NIM : 11860125119  
Jurusan/Prodi : Psikologi  
Angkatan : 2018

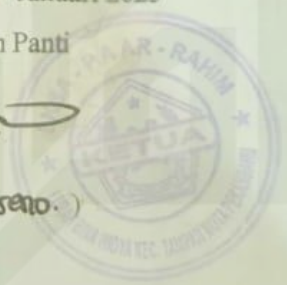
bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan *Try out* dengan judul:  
**"Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru."**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 15 Januari 2023

Pimpinan Panti

  
(Ogi Suseno.)



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 Nama :  
 Sifat :  
 Lampiran :  
 Hal :

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

: B-76E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Pekanbaru, 16 Januari 2023

: Biasa

: -

: Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan Al-Muzzaki
2. Kepala Panti Asuhan Al-Ilham
3. Kepala Panti Asuhan Ar-Rahim
4. Kepala Panti Asuhan Anak Al-Hidayah Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan"*.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-617E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2023  
 Tanggal :  
 Lampiran :  
 Perihal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 13 April 2023

Kepada Yth.  
 Panti Asuhan Al-istiklal  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru"*.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

: B-417E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023  
 : Biasa  
 : -  
 : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 20 Februari 2023

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan Al-akbar
2. Kepala Panti Asuhan An-nisa
3. Kepala Panti Asuhan Putra Muhammadiyah
4. Kepala Panti Asuhan Puteri Aisyiyah
5. Kepala Panti Asuhan As-shohwah
6. Kepala Panti Asuhan Riau Harapan Bersama Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Lucy Septi Dianda  
 NIM : 11860125119  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru"*.

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.



Lucy Septi Dianda, M.Pd

19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.