Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BUNAYYA 2 PEKANBARU

SKIRIPSI

UIN SUSKA RIAU

Oleh :

SUCI ANISA AIRANI
NIM. 11810922555

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BUNAYYA 2 PEKANBARU

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

UIN SUSKA RIAU

Oleh:

SUCI ANISA AIRANI

NIM. 11810922555

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Melalui Metode Bercerita Untuk Menstimulasi Kemampuan Pengucapan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru* yang di tulis oleh Suci Anisa Airani, NIM 1181092255 dapat diterima dan di setujui untuk di ajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 18 Juli 2023

Menyetujui:

Ketua Jurusan PIAUD	Pembimbing
Dr.Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag	Heldanita, M.Pd
NIP. 19730514200112 2002	NIP.19930705201908 2001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru* yang di tulis oleh Suci Anisa Airani, NIM 11810922555 telah diujiankan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Februari 2023 M / 20 Jamadil Akhir 1445 H. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 18 Juli 2023

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Penguji II

Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd.

Penguji III

Dewi Sri Suryanti, M.S.I.

Penguji IV

Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag.

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kasdar, M.Ag
NIP. 196503111994021001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama	: Suci Anisa Airani
Nim	: 11810922555
Tempat, Tgl Lahir	: Aur Kuning,13 November 1998
Fakultas/Pascasarjana	: Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: **Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan hasil penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Suci Anisa Airani

NIM. 11810922555

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillaahirabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang maha Esa, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini dengan judul : Pengaruh Penggunaan *Media Busy* Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru", merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu Ayahanda Anisman, dan Ibunda Arnita, yang telah tulus dan tiada henti memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Hj. Helmiati, M.Ag. V Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D. beserta seluruh staff
2. Dr. H. Kadar, S.Ag, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Zarkasih, M.Ag. wakil dekan I, Prof. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd. wakil dekan II. Dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd kons. Wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguraan beserta seluruh staff

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr.Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta seluruh staff
4. Nurhayati,S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik
5. Heldanita, M.Pd, selaku pembimbing skripsi
6. Bapak ibu dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menyampaikan dan memberikan ilmu pengetahuan.
7. Teruntuk keluarga dan karib-kerabat lainnya. Atas dukungan, do'a, semangat yang telah diberikan kepada penulis.
8. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, terkhusus angkatan 2018.

Pekanbaru, 18 Juli 2023

SUCI ANISA AIRANI
NIM.11810922555

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT rabbul izzati atas semua nikmat iman dan islam, atas limpahan rahmat dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku yakni Bapak Anisman dan Ibu Arnita yang tiada henti mendoakan dalam setiap sujudnya, melimpahkan kasih sayangnya yang memberi tanpa mengharap balasan semoga persembahan kecil ini dapat membahagiakan.

Teruntuk Kakak dan Adikku

Asi Susila Purmika, Ilham Midra dan Muhammad Fachri terimakasih atas doa dukungan dan semangatnya, tiada hal yang paling dirindukan saat kita berkumpul bersama. Maafkan saya belum bisa menjadi adik dan kakak yang baik untuk kalian semoga kita sukses sehingga bisa membahagiakan kedua orang tua.

Teruntuk teman-temanku

Terimakasih atas doa yang telah dilangitkan, terimakasih telah menjadi temanku selama masa perkuliahan dari kalian aku banyak belajar semoga Allah melindungi kita semua. Aamiin

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Suci Anisa Airani, (2023) : Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Bunayya 2 Pekanbaru

Berdasarkan hasil observasi awal bahwa di TK Bunayya 2 Pekanbaru media pembelajaran yang tersedia hanya buku panduan Bahasa indonesia untuk mereka belajar dalam perkembangan bahasa, sehingga dalam mengembangakan perkembangan anak sangat kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Media Busy Book Untuk Menstimulasi perkembangan bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangerang Barat Kecematan Marpoyan. Penelitian ini menggunakan pendekatan quasi experimental desain. Populasi penelitian ini adalah anak-anak kelompok B di TK Bunayya 2 Pekanbaru, yang terdiri dari kelas B2 dan B3 yang berjumlah 36 orang. Jenis penelitian kuantitatif adapun metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan teknik pengumpulan data menggunakan Wawancara, Observasi, Dokumentasi dan Tes. Desain penelitian ini menggunakan pretest-posttest control gruo desain dengan Uji yang digunakan yaitu independent sample t test. Hasil penelitian dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui nilai post test dari kelas kontrol dan kelas eksperimen nilai = 0,398 dengan taraf α = dengan tingkat kepercayaan 95% didapat tabel t pada 36 diperoleh nilai = 1,7789. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa , sehingga hasil penelitian adalah signifikan.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Media Busy Book

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Suci Anisa Airani, (2023) : The Influence of Using Busy Book Media on the Language Development of Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Bunayya 2 Pekanbaru

Based on the results of initial observations, at Kindergarten Bunayya 2 Pekanbaru the only learning media available was Indonesian language guidebooks for them to learn language development, so that children's development was very less than optimal. This research aims to see the influence of busy book media to stimulate the language development of children aged 5-6 years in Bunayya 2 Pekanbaru Kindergarten, West Tangerang District, Marpoyan District. This research uses a quasi experimental design approach. The population of this study were group B children at Kindergarten Bunayya 2 Pekanbaru, consisting of classes B2 and B3, totaling 36 people. This type of quantitative research method uses an experimental method with data collection techniques using interviews, observation, documentation and tests. This research design uses a pretest-posttest group control design with the test used, namely the independent sample t test. The results of the research can be seen from the results of data analysis using the t-test, it is known that the post test value of the control class and the experimental class is = 0.398 with a level of α = with a confidence level of 95% obtained by the t table at 36, the value = 1.7789. The results of these calculations show that, so the research results are significant.

Keywords: ***Language Development, Busy Book Media***

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ملخّص

سوجي النساء أيراني، (٢٠٢٤): تأثير استخدام وسيلة تعليم الكتب المشغولة في التطور اللغوي للأطفال بعمر 5–6 سنوات في روضة أطفال بنيّ 2 بكنبارو

بناء على نتائج الملاحظات الأولية، كانت وسيلة التعليم الوحيدة المتاحة في روضة أطفال بنيّ 2 بكنبارو هي كتاب إرشادي للغة الإندونيسية لتعلم تطور اللغة، لذلك كان نمو الأطفال أقل بكثير من المستوى الأمثل. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة تعليم الكتب المشغولة في التطور اللغوي للأطفال بعمر 5–6 سنوات في روضة أطفال بنيّ 2 بكنبارو، منطقة تانجيرانج الغربية، منطقة ماربويان. يستخدم هذا البحث منهج التصميم شبه التجريبي. ومجتمع البحث أطفال مجموعة ب في روضة أطفال بنيّ 2 بكنبارو، وهي تتكون من الصفين ب ٢ وب ٣، فعددهم 36 شخصا. نوع هذا البحث هو بحث كمي، وطريقة مستخدمة فيه طريقة تجريبية، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة فيه مقابلة وملاحظة وتوثيق واختبار. وتصميم هذا البحث هو تصميم المجموعة الضابطة للاختبار القبلي والاختبار البعدي والاختبار المستخدم هو اختبار تائي للعينة المستقلة. فيمكن ملاحظة نتائج البحث من نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبار تائي، فعرف أن قيمة الاختبار البعدي للفصل الضبطي والتجريبي هي = 0.398 بمستوى α = بمستوى ثقة قدره 95% حصل عليها جدول ت عند 36، القيمة = 1.7789. تظهر نتائج هذه الحسابات أن نتائج البحث مهمة.

الكلمات الأساسية: ***التطور اللغوي، وسيلة تعليم الكتب المشغولة***

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
SURAT PERNYATAAN iii
KATA PENGANTAR iv
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
ملخّص ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 9
C. Permasalahan 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Manfaat 11

BAB II LANDASAN TEORI 13
A. Media *Busy Book* 13
B. Perkembangan Bahasa 17
C. Konsep Operasional 33
D. Hipotesis Pnelitian 35
E. Penelitian relevan 35

BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Jenis Penelitian 38
B. Desain penelitian 39
C. Tempat dan Waktu Penelitian 40
D. Subjek dan Objek Penelitian 40

E. Populasi dan Sampel Penelitian 41
F. Data dan Instrumen penelitian..... 42
G. Teknik Pengumpulan Data 42
H. Variabel penelitian 45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian 47
B. Penyajian Data..... 51
C. Analisis Data 56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 59
A. Kesimpulan..... 59
B. Saran..... 59
DAFTAR PUSTAKA 61
LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Indikator Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
Tabel II.2	Perbedaan Dan Persamaan Peneletian Yang Relavan	37
Tabel III.1	Desain Eksperimen dan konrol.....	40
Tabel III.2	Data Populasi Anak Didik di TK Bunayya 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2023-2024.....	41
Tabel III.3	Data Sampel Anak Didik di TK Bunayya 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2023-2024.....	42
Tabel IV.1	Data Tenaga Pendidik TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangggerang Barat Kecematan Marpoyan Damai Tahun 2023	50
Tabel IV.2	Data Anak Didik TK Bunayya 2 Pekanbaru (Kelas B2)Tahun Ajaran 2023-2024.....	50
Tabel IV.3	Data Anak Didik TK Bunayya 2 Pekanbaru (Kelas B3)Tahun Ajaran 2023-2024.....	51
Tabel IV.4	Nilai Hasil Observasi Anak Dengan Menggunakan Media *Busy Book* (Pada Kelas Eksperimen)	52
Tabel IV.5	Nilai Hasil Observasi Anak Dengan Menggunakan Perkembangan Bahasa Dengan Metode Pemberian Tugas (Pada Kelas Kontrol)	53
Tabel IV.6	Hasil Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel IV.7	Hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol	55
Tabel IV.9	Hasil Uji Normalitas Data Perkembangan Bahasa Anak	56
Tabel IV.10	Data Hasil Uji Homogenitas Perkembangan Bahasa Anak.	57
Tabel IV.11	Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Nilai Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Instrumen Penelitian Variabel X Instrumen Penelitian Pengaruh penggunaan Media *Busy Book* Terhadap	64
Lampiran2	Surat Izin Pra Riset.....	67
Lampiran 3	Surat Izin Riset	68
Lampiran 4	Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.....	69
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 6	Surat Bimbingan Skripsi.....	71
Lampiran 7	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal.....	72
Lampiran 8	Surat Keterangan Izin Penelitian	73
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	74
Lampiran 10	Dokumentasi Treatmnt Pertama	86
Lampiran 11	Lembar Observasi Variabel X (Pretest)	100
Lampiran 12	Lembar Observasi Variabel X (Postest)	118
Lampiran 13	Lembar Observasi Variabel Y (Pretes).....	136
Lampiran 14	Lembar Observasi Variabel Y (Postest)	154
Lampiran 15	Data SPSS.....	172

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Media *busy book* adalah Pengembangan Media Pembelajaran *busy book* dalam meningkatkan kemampuan bahasa Anak Usia Dini mengemukakan bahwa "pada umumnya hanya terdapat gambar dengan kombinasi warna anak akan menceritakan sesuai apa yang mereka lihat pada gambar tersebut". Maka pembaharuan yang dilakukan yakni mengembangkan empat aspek bahasa pada anak usia 5-6 tahun yaitu membaca, berbicara, menulis, dan mendengar dengan menggunakan *busy book. Busy* book ialah media pendidikan yang interaktif yang dibuat dari kain (paling utama kain flannel) yang dibentuk menjadi suatu buku bermotif terang dan berisi kegiatan main yang mudah sehinggah sanggup memicu perkembangan bahasa anak". Menurut Mufliharsi *Busy book* memiliki kelebihan seperti "dapat memudahkan guru menentukan bahan ajar dan mudah mengevaluasi anak didik dengan sendirinya, dapat dipakai untuk semua aspek perkembangan anak terlebih pada aspek perkembangan bahasa anak, tanpa diminta anak didik akan melakukan aktivitas yang ada di dalam *busy book*, bahan yang dipakai bisa dibuat sendiri serta dapat dipakai berkali-kali juga menghemat waktu tentunya pembelajaran menjadi menyenangkan karena banyak warna banyak aktivitas sehingga mendorong kreativitas anak untuk melakukan aktivitas yang lebih baik dan sistematis" .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan observasi awal penulis di TK Bunayya 2 Pekanbaru peneliti mengamati cara belajar anak kemudian peneliti mewawancarai guru TK Bunayya 2 Pekanbaru yaitu Bunda Rayuli, S.Pd. AUD tentang tata cara belajar anak terutama pengenalan kosa kata bahasa juga mengamati media pembelajaran yang ada disekolah, dari hasil pengamatan masih kurang fasilitas media yang digunakan seperti panduan program sekolah dalam pembelajaran untuk anak terutama pengaruh penggunaan media pembelajaran untuk merangsang kecerdasan bahasa anak. Berdasarkan dari pengamatan peneliti memperoleh data informasi bahwa media yang digunakan guru masih kurang maksimal dengan baik seperti *pertama*, kemampuan bahasa anak masih rendah. *Kedua*, media yang digunakan dalam mengembangankan kemampuan bahasa anak masih terbatas dan belum bervariasi. *Ketiga*, Anak kurang tertarik dalam mengikuti proses belajar. *Keempat,* Anak kurang dalam merangkai kata menjadi sebuah kalimat. *Kelima,* banyak anak yang pasif saat pembelajaran. *Keenam,* Media busy book dapat dijadikan sebagai alat menstimulasi kemampuan bahasa anak.[1]

Sehingga pengaruh pengunaan bahasa anak yang belum berkembangan di sebabkan karena kurangnya penggunaan media atau alat permainan Edukatif dalam pembelajaran sehingga anak kurang terlibat dalam stimulasi perkembangan bahasa serta kurangnya kosa kata. Untuk itu, sebagai guru harus memiliki pemikiran yang kreatif dalam membuat sebuah media

[1] Diva Titin Austina, Anindya Purnama, Ifa Aristia Sandra Ekayati, *Journal Uji Kelayakan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kempuan Meningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Di Era Pandemi Covid 19,* (Jatim : Universitas PGRI Ronggolawe). Vol.5, No 2.2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pembelajaran yang menarik sehingga anak akan semangat dan tidak bosan ketika kegiatan pembelajaran.[2]

Berdasarkan hasil observasi awal bahwa di TK Bunayya 2 Pekanbaru media pembelajaran yang tersedia hanya bahasa biasa untuk mereka belajar dalam menyenal kosa kata warna dan dalam bahasa, sehingga dalam mengembangakan perkembangan bahasa anak sangat kurang optimal. Setiap kali guru meminta anak untuk penguasaan/mengucapkan kosa kata angka dan warna yang terjadi adalah anak bosan dan tidak mau mengerjakan, antusias mareka dalam perkembngan bahasa kurang menarik sehingga mareka lebih memilih untuk bermain.

Dengan media ini peneliti melihat anak usia dini merasa bosan dalam melakukan kegiatan tersebut sehingga perkembangan metode cerita tidak berkembangan secara optimal. Selanjutnya hasil Observasi guru bahwa perkembangan metode cerita pada setiap masing-masing anak yakni ada 3 orang anak yang belum berkembang terlihat pada aspek bercerita yaitu Firman perkembangan cerita belum berkembangan terlihat pada kegiatan tanya jawab sering kali tidak menjawab, Ahsan perkembangan cerita belum berkembangan terlihat pada antusias dalam menjawab setiap pertanyaan guru dan Fatih cendrung sangat diam ketika kegiatan berlangsung, Fathan belum terlihat ketika sedang bercerita dia cenderung diam tidak bersuara dan ketika menjawab pertanyaan sangat kurang antusias. Karena dalam metode bercerita guru mereka tidak menggunakan media yang menarik bagi anak tersebut dan

[2] Qonitah Faizatul Fitrah, Sigit Purnama, Yudha Febrianita, Suismanto, *Journal Pengembangakan Media Busy Book Dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.* (Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga). Vol.6, No 2.2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kemampuan masing-masing anak berbeda-beda dalam penguaasaan perkembangan bahasa.[3]

Terdapat Pemaparan guru di kelas B ada 4 orang anak yang mulai berkembang dalam aspek cerita yaitu Arsylla, perkembangan cerita mulai berkembangan terlihat sedang melakukan tanya jawab anak mulai menjawab pertanyaan guru, Zizi perkembangan cerita mulai berkembangan dimana anak sering bertanya kepada guru, Reza perkembangan cerita mulai berkembang terlihat ketika kegiatan tanya jawab mulai berkembang dimana anak sangat antusias ketika diperintah untuk bercerita tentang pelangi. Dan ada 2 orang lagi yang sudah berkembang sesuai harapan yaitu Firman dan Adiba yang sudah berkembang sesuai harapan dimana anak terlihat sangat antusias ketika menjawab pertanyaan dan selalu mengajukan pertanyaan kepada guru.[4]

Perkembangan metode cerita anak belum berkembangan disebabkan karena kurangnya penggunaan media atau alat permainan edukatif dalam pembelajaran sehingga anak kurang terlibat dalam stimulasi perkembangan cerita serta kurangnya perkembangan media dan alat permainan edukatif untuk digunakan dalam menstimulasi setiap aspek perkembangan anak terutama metode cerita. Untuk itu sebagai guru harus memiliki pemikiran yang kreatif dalam sebuah media mempelajari yang menarik sehingga anak semangat dan tidak bosan ketika kegiatan pembelajaran.[5] Berdasarkan uraian permasalahan

[3] Hasil Dokumentasi *Pra Observasi Di TK Bunayya 2 Pekanbaru* Kelurahan Tangerang Barat Kecematan Marpoyan Damai, 13 juni 2022

[4] Hasil Dokumentasi *Pra Observasi Di TK Bunayya 2 Pekanbaru* Kelurahan Tangerang Barat Kecematan Marpoyan Damai, 13 juni 2022

[5] Hasil Dokumentasi *Pra Observasi Di TK Bunayya 2 Pekanbaru* Kelurahan Tangerang Barat Kecematan Marpoyan Damai, 13 juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tersebut peneliti ingin melakukan penelitian dan pengembangan sebuah produk yaitu *Busy Book* yang terinsprirasi dari buku *Play and Learn* hasil karya dr. Meta Hanindita, Sp.A, dalam buku *Play and learn* ini berisi tentang sebagai orang tua berperan penting memberikan stimulasi dengan permainan kepada anak untuk mengetahui aspek perkembangan anak. Pada buku ini dr. Meta Hanindita, Sp.A membuat sebauh buku aktifitas untuk anaknya yang berusia 4 tahun dengan nama Nayara's *Busy Book* . buku ini memberikan manfaat sebagai sarana stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak. Sehubung dengan hal tersebut maka penulis termotivasi untuk mengadakan penelitian dan pengembangan dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Melalui Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun Di Tk Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan"

Perkembangan Bahasa anak usia dini belum berkembangan diakibatkan karena kurangnya pengunaan media atau alat permainan yang eduatif dalam pembelajaran oleh karena itu kurangnya keterlibatan anak dalam stimulasi perkembangan khususnya aspek bahasa serta kurangnya pengembangan media dan alat permainan edukatif yang digunakan dalam menstimulasi setiap aspek perkembangan anak usia dini khususnya aspek bahasa. Maka dari itu, sebagai guru kita dituntut untuk memiliki pemikiran yang sangat menarik sehingga anak juga akan senantiasa semangat dan tidak merasa bosan ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sebagaimana yang terkandung dalam ayat Al-Quran Surat Al-Baqarah ayat 31 yang berbunyi:

وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ فَقَالَ أَنۢبِـُٔونِى بِأَسْمَآءِ هَٰٓؤُلَآءِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٣١﴾

Artinya: *dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"*

Dalam ayat diatas menjelaskan bahwa awal mula bahasa sudah ada ketika diciptakannya Nabi Adam A.S. Allah SWT menciptakan bahasa untuk membedakan antara manusia dan makhluk lain. Bahasa lahir pada waktu yang sama dengan kelahiran manusia. Bahasa sangat berkaitan dengan setiap perkembangan individu. Perkembangan bahasa juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan yang lain seperti perkembangan kognitif. Selain itu, anak dapat berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Anak menggunakan pembicaraan bukan hanya untuk komunikasi sosial saja, tetapi juga untuk membantu mereka menyelesaikan tugas. Maka dari itu pendidikan anak usia dini menjadi sasaran yang tepat dalam mengembangakan setiap aspek perkembangan anak secara optimal.

Dalam pengaruh penggunaan bahasa anak usia dini perlu adanya sesuatu media pembelajaran yang dapat di terapkan dalam pengembangan bahasa. media pembelajaran merupakan alat (perantara) dalam memberikan materi kepada anak didik dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan di PAUD biasanya berupa media cetak (majalah, buku cerita), alat permainan edukatif (APE), audio visual, poster, dan papan flannel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Namun, pada kenyataannya penerapan media dalam pembelajaran kurang diterapkan oleh pendidik dalam mengembangkan aspek perkembangan anak. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Anisa Farah permasalahan yang terjadi yakni kurangnya penggunaan media pembelajaran visual sehingga perkembangan bicara anak usia dini tidak berkembangan secara oktimal dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang terjadi yaitu dalam media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih monoton sehingga anak sering mengeluh atau bosan, kurang tertarik dan lelah saat harus mengerjakan tugas LKA.[6]

Menurut Daryanto adalah dapat dipakai untuk semua mata pembelajaran, dapat dibuat sendiri, item-item dapat diatur sendiri, dapat dipersiapan terlebih dahulu, kemungkinan penyesuaian dengan kebutuhan visual, dapat digunakan berkali-kali, dan menghemat waktu dan tenaga. Sedangkan menurut Indriani adalah memudahkan dan mempercepat pemahaman perkembangan bahasa bagi anak melalui proses visualisasi, dan media ini juga dapat dilengkapi dengan warna-warna sehingga lebih menarik perhatian anak.[7] Bahasa sangat penting untuk dipelajari di PAUD karena bahasa merupakan sebagi alat komunikasi bagi anak baik disekolah maupun diluar sekolah, apalagi di era modern seperti sekarang ini mengusai bahasa seolah menjadi keharusan termasuk bagi anak usia dini, belajar bahasa dapat membantu meningkatan kecerdasan.

---

[6] Alain Navila Zahasfana, *Penerapan Buku Cerita Dan Boneka Jari Dalam Meningkkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di Raudholtul Athfal Perwanida 07 Desa Garahan Kecematan Silo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran.*Skripsi (Jember : IAIN 2020),h.15-25

[7] http://www.bungfei.com/2020/08/media-busy-book m=1

Menurut Piaget merupakan “sejak lahir hingga dewasa pikiran anak berkembangan melalui jenjang-jenjang berperiode sesuai dengan tingkatan anak itu secara keseluruhan dengan interksi-interaksinya dengan lingkungannya”. Bahasa anak juga berkembngan sesuai dengan jenjang-jenjang itu. Jenjang-jenjang yang sesuai dengan tahap perkembangan anak usia dini adalah sebagai berikut: 1) Jenjang sensorimotoris : sejak lahir hingga 18/24 bulan, dalam mendekati akhir periode ini sesudah bahasa anak mulai tumbuh, pikiran dimaksud juga mulai tumbuh; 2) Jenjang propesional : 18/24 bulan hingga 6/7 tahun dengan ciri dalam perkembangan kemampuan berpikir dengan bantuan simbol-simbol (lambang-lambang).

Bahasa merupakan tanda atau simbol dari benda-benda dan menunjuk maksud tertantu serta dapat menampilkan arti-arti tertentu pula. Bahasa dipakai juga sebagai alat untuk menghayati pengertiang-pengertian dan peristiwa di masa lampau, masa yang akan datang . oleh karena itu, bahasa sangat besar artinya bagi anak sebagai alat bantu mengembangakan fungsi-fugsi rohaninya. Untuk meningkatkan komunikasi, anak-anak harus menguasai dua tugas pokok yang merupakan unsur penting dalam berbicara. Pertama, mereka harus meningkatkan kemampuan untuk mengerti dalam apa yang dikatakan orang lain. Kedua, mereka harus meningkatkan kemampuan bicaranya sehingga dapat dimengerti orang lain. Sementara anak tumbuh dan berkembang, produk bahasa mereka meningkat dalam kuantitas, keluasan, dan kerumitannya. Mempelajari perkembangan bahasa biasanya ditujuan kepada rangkaian dan percepatan perkembangan dan faktor-faktor yang

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mempengaruhi perolehan bahasa sejak usia dini dan dalam kehidupan selanjutnya. Sehubung dengan hal tersebut maka penulis termotivasi untuk mengadakan penelitian dan pengembangan dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun Di Tk Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan"[8]

B. Penegasan Istilah

1. Media *Busy Book* ialah sebuah buku yang biasa disebut dari kain flanel yang semacam mainan bagi anak-anak dalam bentuk buku dengan setiap halamannya berisi bermacam-macam kegiatan dan tema dengan adanya *Busy book* ini, anak bisa asyik bermain dan sibuk dengan berbagai macam aktivitas yang berada di halamannya berisi gambar-gambar menarik yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan kemampuan cerita anak seperti yang ada di dalam buku Play And Learn dapat membantu tumbuh kembangnya anak.[9]
2. Perkembangan bahasa ialah sarana untuk saling tukar menukar informasi, ketika bahasa belum di kuasai sepenuhnya, maka informasi yang ingin ia sampaikan akan mengalami kendala. Dalam hal ini bahasa merupakan alat berkomunikasi dengan orang lain dan kemudian berlangsung dalam suatu interaksi sosial untuk mendukung anak dalam berkomunikasi secara lisan melalui penirun dan pengulangan kemudian penggunaan respon positif dan

[8] Ihsan Dacholfani, Uswatun Hasanah, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*, (Jakarta: Amzah, 2018),h.83-85
[9] Meta Hanindita, *Play And Learn*. (Stiletto book, 2015),h.158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

persetujuan diberikan untuk mendorong interaksi anak ketika menggunakan bahasa.[10]

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Setelah dilihat dari paparan latar belakang masalah dapat diidetifiasi permasalahan yang muncul pada anak usia 5-6 tahun di TK Bunayya 2 pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan adalah :

a. Apakah kemampuan bahasa anak masih rendah?
b. Mengapa media yang digunakan dalam mengembangankan kemampuan bahasa anak masih terbatas dan belum bervariasi?
c. Apakah Anak kurang tertarik dalam mengikuti proses belajar?
d. Apakah Anak kurang dalam merangkai kata menjadi sebuah kalimat?
e. Mengapa banyak anak yang pasif saat pembelajaran?
f. Apakah media *busy book* dapat dijadikan sebagai alat menstimulasi kemampuan bahasa anak?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dipaparan di atas, untuk memudahkan penelitian, maka penulis mengambil penelitian membatasi masalah pada salah satu jenis mengembangankan media *busy book* untuk menstimulasi kemampuan cerita anak dengan judul penelitian "Pengaruh

[10] Novi Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*, (Yogykarta : Gava Media, 2018),h.135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecamatan Marpoyan".

3. Rumusan masalah

Apakah Pengaruh media Busy Book Terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecamatan Marpoyan.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh media *Busy Book* Terhadap Perkembangan Bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecamatan Marpoyan.

E. Manfaat

1. Manfaat bagi penliti
   a. Memberitahukan pengetahuan mengenai pentingnya penggunaan media *Busy Book* untuk mengembangakan kemampuan perkembangan bahasa anak.
   b. Dapat memperkaya wacana ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan media *Busy Book* untuk mengembangkan perkambangan bahasa anak.
   c. Adanya media baru yang dapat digunakan guru untuk mempermudah dalam mengalikasikan *Busy Book* Terhadap perkembangan bahasa anak di TK Bunayya 2 Pekanbaru.

2. Manfaat bagi guru

a. Penelitian ini sebagai referensi utama dalam menerapkan dan mengaplikasikan *busy book* Terhadap Perkembangan Bahasa anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Media *Busy Book*

1. Pengertian

Menurut Ratnaningsih *busy book* adalah sebuah media interaktif terbuat dari kain (terutama kain flanel) yang dibentuk menjadi sebuah buku dengan warna-warna cerah berisi aktivitas permainan sederhana yang mampu merangsang kemampun motorik halus anak seperti memasang kancing, mencocokkan warna atau bentuk, dan menjahit, biasanya ditujukan untuk anak usia 6 bulan sampai pre sekolah. Di dalam *busy book* ini berisi aktifitas-aktifitas sederhana seperti puzzle, maze, membuka reselting, dan lain-lain.[11] *Busy book* merupakan media yang efektif untuk mengajarkan kosa kata sederhana secara menarik antara lain: *color, numbers, animals, dan shape* Selain mengajarkan kosa kata, *busy book* juga mampu merangsang kognitif dan keterampilan halus (fine motor) anak usia dini, bentuk dari *busy book* terbuat dari kain, dan bentuknya yang mempunyai banyak warna akan menjadikan pembelajaraan tentang kosa kata menjadi menyenangkan dan tentunya materi yang diajarkan mampu diserap oleh anak-anak.

Pembelajaran dengan memakai *busy book* mempunyai beberapa keunggulan, yakni : 1) Pendidik mudah menentukan materi pembelajaraan

[11] Ratnaningsih, *Journal* "*Pemanfaatan Busy Book Pada Kosa Kata Anak Usia Dini Di PAUD Swadaya PKK* " Pendidikan Anak Usia Dini Volume V, no. 2 (2017), h.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang tinggal disesuaikan dengan perintah atau konsep yang ada di dalam *busy book*, 2) Pendidik dapat dengan mudah mengevaluasi peserta didik karena dengan sendirinya aktivitas yang terdapat di dalam buku dapat mengeksplorasi kemampuan masing-masing peserta didik, 3) peserta didik tanpa diminta, melakukan aktivitas yang dituntut dilakukan di dalam media *busy book*, 3) Menimbulkan rasa ingin tahu dari peserta didik dan cenderung langsung melakukan sendiri tanpa bantuan pendidik, 4) Sifat media tahan lama karena terbuat dari kain yang cukup tebal dan tahan lama yang tidak gampang kotor, kusut maupun robek, 5) Pembelajaraan dikelas menjadi menyenangkan dan aktif, 6) kegiatan belajar mengajar menjadi efektif dan aktif, 7) Pembelajaraan menjadi menyenangkan karena banyak warna, banyak aktiftas dan memancing kreatifitas peserta didik untuk melakukan aktivitas yang ada menjadi lebih efektif.[12]

Menurut Kreasiumy *Busy Book* merupakan sebuah buku yang biasa terbut dari kain flanel yang berisi gambar-gambar yang bertujuan untuk meningingatkan kreativitas dan kemampuan membaca anak. Manfaat *Busy Book* diberi kepada anak usia dini agar dapat merangsang rasa ingin tahu anak dengan cara menghibur, mendorong kemampuan motorik, keterampilan, mental dan emosional.[13] Dari uraian aspek diatas penulis ingin mengembangakan Busy Book yang di dalaamnya terdapat ilustrasi

[12] Rifka Toyba Humaida, Muhammad Zainal Abidin, Penggunaan Media Busy Book Pada Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berhitung, *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* Volume 9 issue 1, 2021, h.10

[13] *Ibid*, h.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

gambar yang dilengkapi dengan kata sesuai dengan gambar serta dilengkapi dengan permainan mencocokkan warna dan angka.[14]

2. Manfaat Busy Book

a. Dapat memstimulasi motorik anak, misalnya anak bisa mencocokkan gambar, yang sesuai pada media yang digunakan.
b. Melatih anak dan membuat emosional anak menjadi lebih baik.
c. Merangsang stimulus anak untuk berfikir.
d. Membuat anak gairah belajar denagn media yang ia gunakan.

3. Langkah-langkah Pengunaan Busy Book

Menurut Rahmah langkah-langkah penggunaan media *busy book* Ada tiga yaitu:

a. Mencocokan kata dangan gambar
b. Merangsang rasa ingin tahu anak
c. Mengontrol gerakan tangan dan mata sesuai arah.[15]

4. Kelebihan Dan Kekurang Media Busy Book

Media *busy book* termasuk dalam media visual. Kelebihan media pembelajaran *busy book* menurut Daryanto adalah dapat dipakai untuk semua mata pelajaran, dapat dibuat sendiri, item-item dapat diantur sendiri, dapat dipersiapkan terlebih dahulu, memungkinkan penyesuaian dengan kebutuhan siswa, dapat digunakan berkali-kali, dan menghemat

[14] Andika Putri Ayu Sari, *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Bercerita*, Skripsi (bengkulu : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) 2020),h.20

[15] *Ibid*,h.139

waktu dan tenaga.[16] Jadi dapat disimpulkan bahwa kelebihan media pembelajaran *busy book* ini adalah terdapat item-item yang dapat digunakan atau diatur berkali-kali, mempercepat pemahaman anak, dapat di sesuaikan dengan kebutuhan anak dan dibuat semenarik mungkin dengan warna-warna yang terdapat dalam media.

Kekurangan media busy book menurut Daryanto adalah tidak dapat menjangkau kelompok besar, selain itu media busy book hanya menekankan persepsi indra penglihatan saja serta tidak menampilkan unsur audio dan gerak. Jadi dapat di simpulkan kekurangan media busy book ini adalah hanya menekankan perpepsi indra penglihatan saja dan indra peraba serta tidak menampilkan unsur audio dan gerak di dalam nya.

Jadi dapat di jelaskan keunggulan pembelajaran dengan menggunakan media busy book adalah guru dapat menyesuaikan materi ajar pada proses pembelajaran berlangsung, guru mudah mengevaluasi siswa dengan sendirinya, siswa tanpa diminta untuk melakukan aktivitas pembelajaran dengan media busy book, akan timbul rasa ingin tau yang kuat, sifat media yang tahan lama mudah dipakai kapan pun, pembelajaran dikelas akan menyenangkan karna banyak warna pada setiap aktivitas di dalam media busy book.

[16] Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Bandung : PT Sarana Turotia Nurani Sejahtera, 2013),h.23

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Perkembangan Bahasa

1. Pengertian

Pengertian Perkembangan Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan olah sesesorang dalam berinterksi atau berhubungan dengan orang lainnya. Bahasa sebagai alat komunikasi, menjadi efektif sejak seorang individu berkomunikasi dengan orang lain.

Menurut Enung Fatimah, bahasa yang dimiiki dan dikuasai anak adalah bahasa yang berkembangan di dalam keluarga, yang sering kita sebut dengan istilah "bahasa ibu". Perkembangan bahasa ibu dilengkapi dan diperkaya oleh budaya masyarakat tempat di mana ia tinggal. Hal ini berarti prosese pembentukan keprinadian yang dihasilkan dari pergaulan dengan masyarakat sekitar akan memberikan ciri khusus dalam perkembangan bahasa anak.

Kemampuan berbahasa merupakanhasil kombinasi seluruh sistem perkembangan anak, karena kemampuan bahasa sensitif terhadap keterlambatan atau kerusakan pada sistem yang lain. Dalam hal ini, kemampuan berbahasa melibatkan motorik, emosional, sosial, dan kognitif.

Perkembangan bahasa adalah kemampuan menangkap maksud yang ingin dikomunikasikan orang lain dankemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain, sedemikian rupa sehingga dapat dimengerti.[17]

[17] Novi Mulyani, *Ibid*, h.107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Aspek-Aspek Pengetahuan Bahasa

Menurut Otto, Ketika anak-anak mempelajari bahasa, pada dasarnya mereka sedang mengembangakan lima apek atau omponen yang berbeda, yakni: fonetik, semantik, sintaksis, morfemaatik, dan pragmatik. Untuk lebih jelasnya terkait dengan aspek-aspek pengetahuan bahasa, dijelaskan berikut ini:

a. Pengetahuan fonetik

Goodman, Hayes Ornstein, dan Gage menjelaskan ketika anak mendengar dan memahami bahasa lisan, mereka belajar bahwa bahasa melekat didalam sistem bahasa- simbol. Pengetahuan mengenai hubungan bahasa-simbol di dalam bahasa. Perkembangan pengetahuan fonetik pada anak dibantu oleh kemampuan mereka memahami perbedaan bunyi dan juga bagaimana bahasa digunakan disekitar mereka. Pengetahuan fonetik anak ketika bayi dan balita terlihat jelas ketika ia mhenghasilkan dan membedakan antara bunyi yang digunakan dalam bahas ibunya unuk berkomunikasi dengan orang lain yang ada di sekitarnya. Ketika anak-anak beranjak ke usia masa prasekolah, mareka aan memperoleh pengetahuan kesadaran dan pemahaman yang lebih mengenai bunyi ujaran yang berbeda di dalam bahasa mereka dan mulai menggunakan bahasanya dengan penuh pertimbangan.

Menurut Liebermen, kesadaran mengenai bahasa ujaran ini berkontruksi secara signifikan terhadap pemahaman anak mengenai

hubungan antara ujaran dan tulisan, ketika mereka mulai memperoleh pengetahuan bahasa tulis di sekolah. Perembangan kemampuan membaca dan menulis ini, mengharuskan anak agar mampu menggunakan simbol yang bisa mewakili bunyi bahasanya di dalam penulisan dan untuk membaca simbol fenomik ketika membaca.

b. Pengetahuan semantik

Vygotsky menjelaskan bahwa perkembangan pengetahuan semantik berkaitan erat dengan perkembangan perkembangan pengetahuan konseptual. Pengetahuan semantik merujuk kepada penamaan kata yan merincikan suatu konsep dan juga jaringan semantik, yang menunjukankkan hubngan timbal balik antar konsep. Jaringan semantik merupakan sktruktur kognitif di dalam ingatan kita yang mengatur pengetahuan konseptual.jaringan semantik ini memudahkan pembelajaran baru dan ingatan serta berkontribusi terhadap pengaturan dan penguraian konseptual sebelumnya.

c. Pengetahuan sintaksis

Pengetahuan sintaksis adalah pengetahuan tentang penggabungan kata-kata untuk membentuk ekspresi yang bermakna. Hal ini karena satiap sistem bahasa mempunyai aturan atau tata bahasa yang menentukan bagaimana kata-kata digabungkan untuk membentuk kalimat atau rasa atau ujaran yang bermakna. Dalam kehidupan sehari-hari anak-anak belajar bahwa urutan kata atau sintaks, pnting dalam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangun makna dan dalam memahami pesan yang sampaikan orang lain.

d. Pengetahuan morfemik

Pengetahuan morfemik adalah kemampuan untuk mengunakan morfem secara tepat adalah satu ciri pengguna bahasa yang efektif. Pengetahuan terhadap morfologi membuat anak-anak memahami ujaran-ujaran lain dengan lebih baik. Anak-anak memperoleh pengetahuan morfemik yang muncul dalam limgkungan limguistiknya. Dalam kondisi dimana diale tertentu akan memperoleh pengetahuan morfemk yang ditunjukkan dalam dialek tersebut.

e. Pengetahuan pragmatik

Ninio dan *Snow* menjelaskan bahwa kemampuan berbicara dengan orang lain merupakan bagian yang penting dalam pengetahuan pragmatik, karena mempengaruhi kemampuan anak untu berintaraksi di dalam kelas dan masyarakat. Sementara anak-anak yang tidak bisa membedakan bagaimana menggunakan bahasa di dalam situasi dan kondisi yang berbeda.

Menurut *Weiss*, mungkin ditiadakan dari interaksi sosial oleh teman sebayanya atau mungkin tidak mampu meminta bantuan kepada gurunya di dalam kelas.

Perkembangn pragmatik juga berkontribusi terhadap kesadaran anak-anak, bagaimana berbicara dengan orang lain, bagaimana untuk berpartisipasi secara lisan dalam berbagai kondisi sosial, dan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bagaimana untuk menghasilkan perckapan yang saling berhubungan seperti dalam narasiatau cerita.

3. Tingkat Pengetahuan Bahasa

Pengetahuan lima aspek bahasa yang sudah dijelaskan sebelumnya, dapat dikategorikan dalam tiga tingat, yaitu: 1) linguistik, 2) meta-linguistik, dan 3) verbalisasi metalingustik.

a. Tingkat Linguistik

Tingkat linguistik pada pengetaahuan bahasa bisa dibuktikan dalam perkembangan setiap aspek dari lima aspek pengetahuan bahasa anak. Misalnya, pada tahapan ini anak mampu mengartikulasikan dan membedakan bunyi dan berbeda (pada pengetahuan fonetik). Demikian halnya kemampuan anak untuk memahami makna semantik ujaran orang lain dan membuat ujaran mareka sendiri yang mempunyai arti (pengetahuan semantik). Dalam pengetahuan sintaksis dibutikan ketika anak mampu mengekspresikan ide-idenya dalam bentuk yang secara tata bahasa tepat untuk dialek atau bahasanya. Pengetahuan morfemik di buktikan ketika seorang anak bisa mengggunakan bentuk kata benda jamak atau menggunakan prefiks dan sufiks secara tepat. Dan, pada pengetahuan pragmatik, ditunjukkan oleh pengguna kata “tolong” dan “terima kasih” pada anak dalam situasi-situasi sosial.

b. Tingkat Metalinguistik

Tingkat Metalinguistik merupakan seorang anak secara sadar menggunakan pengetahuan fenomik, semantik, sintaksis, morfemik dan

pragmatiknya dalam membentuk pesan yang ingin ia sampaikan. Pengetahuan metalinguistik ditunjukkan ketika seorang anak bisa merespon pertanyaan mengenai kata-kata dan konsep linguistik lainnya, seperti bunyi ujaran, huruf konsonan, huruf vokal, dan bagian-bagian kata. Pengetahuan metalinguistik mislnya komentar spontan anak dalam bahasa.

Berverly Otto menjelaskan bahwa pengetahuan metalinguistik diperoleh melalui interaksi informal dengan semakin berkembangnya bahasa lisan dan tulis anak-anak (PAUD), banyak kegiatan pembelajaran yang fokus pada penggunaan fitur atau konsep-konsep spesifik, baik bahasa lisan atau tulisan. Misalnya ketika guru meminta kepada anak-anak untuk melafalkan huruf pertama dari kata (mobil), maka, anak tidak hanya harus tahu bagaimana melafalkannya (tingkat linguistik) tetapi juga harus menggunakan konsepnya mengenai "bunyi" dan "pertama" dalam mereflesikan kata tersebut dan kemudian memisahkannya dalam bunyi

c. Tingkat verbalisasi metalingustik

Tingkat verbalisasi metalingustik merupakan ketika an mulai melisanan pengetahuan metalingustiknya, mereka berada pada tingkat pengetahuan bahasa yang paling paham dan kompleks atau disebut dengan verbalisasi metalingustik. Misalnya di minta untuk menjelaskan bagaimana bnyi kata-kata yang mirip seperti cup dan pup, merek harus

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bisa mlisakan pemahamannya dalam menyamakan kedua kata tersebut.[18]

4. Indikator-Indikator Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.

Standar Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 tahun Permendikbut No. 137 Tahun 2004 tentang standar nasional Pendidikan anak usia dini.

Standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA) sebagai berikut :

a. Memahami Bahasa

1) Memahami beberapa perintah secara bersamaan.
2) Mengulang kalimat yang lebih kompleks.
3) Memahami aturan dalam suatu permainan.
4) Senang dan menghargai bacaan.

b. Mengungkapkan Bahasa

1) Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.
2) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama.
3) Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung.
4) Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan).

[18] Novi Mulyani, *Op.Cit* h.114-117

5) Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain.

c. Keaksaraan

1) Menyebutkan simbol-simbol.
2) Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya.
3) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.
4) Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.
5) Membaca nama sendiri.
6) Menuliskan nama sendiri

Tabel II.1
Indikator Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun

No	Kemampuan Bahasa Anak	Aspek
1	Anak mengenal simbol-simbol suara	Membaca
2	Anak mengenal suara-suara hewan/benda yang ada disekitarnya	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dari guru	Membaca
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang dimiliki awalan bunyi yang sama	
5	Anak berkomunkasi secara lisan, dengan memiliki perbendaharaan kita	
6	AnakMemahami cerita yang dibacakan	Mendengar
7	Anak mengerti beberapa perintah yang diberikan bersamaan	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	
9	Anak membuat coretan bermakna	Menulis
10	Anak meniru huruf dengan mengunakan media *busy book*	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Landasan: Kurukulum Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 134 Tahun 2014

Menurut Hasan Alwi Pengertian Kemampuan berbicara kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti yang pertama kuasa (bisa, sanggup) melakukan sesuatu dan kedua berada. Kemampuan sendiri mempunyai arti kesanggupan, kecakapan, kekuatan, kekayaan. Sedangkan kemampuan menurut bahasa berarti kemampuan seseorang menggunakan bahasa yang memadai dilihat dari sistem bahasa, antara lain mencakup sopan santun, memahami giliran dalam bercakap-cakap. Kemampuan berbicara dimiliki oleh semua manusia. Namun keterampilan berbicara di depan orang banyak belum tentu dimiliki oleh setiap orang. Pembicara harus mengembangkan teknik-teknik untuk persiapan, untuk menyusun struktur pembicaraan, untuk menularkan energi dan semangat, serta untuk menangkap dan menanggapi minat pendengar. Dasar suatu pembicaraan yang efektif adalah persiapan yang kompeten. Pada zaman sekarang ini berbicara adalah kemampuan mengungkapkan pendapat atau pikiran dan perasaan kepada seseorang atau kelompok secara lisan, baik secara berhadapan ataupun dengan jarak jauh.

Menurut aliran komunikatif dan pragmatik, keterampilan berbicara dan ketrampilan menyimak berhubungan secara kuat. Keterampilan berbicara mensyaratkan adanya pemahaman minimal dari pembicara dalam membentuk sebuah kalimat. Menurut Iskandar Wassid Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa Kemampuan berbicara adalah

keterampilan dalam mengungkapkan suatu pendapat, pikiran dan perasaan untuk berkomunikasi dengan orang lain tentang perkembangan bahasa.

5. Pandangan Teoritis Perkembangan Bahasa Anak

Di bidang kajian tentang anak usia dini para pakar, akedemisi, dan peneliti telah melakukan pencatatan terhadap beberapa kerumitan yang menarik dari bahasa dan kemampuan yang menabjukan dari perkembangan bahasa anak paling tidak, ada empat pandangan teoritis yang menjelaskan perkembangan bahasa anak:

a. Pandangan Nativis

Menurut Noam Chomsky berpendapat bahwa semua manusia pada dasarnya mempunyai kapasitas memperoleh bahasa karena adanya susunan kognitif yang memproses bahasa secara berbeda-beda, yang diperoleh dari rangsangan orang lain. Bahwa tata cara bahasa universal merupakan kemampuan bawaan pikiran manusia. Komponen ini menjelaskan tentang percakapan manusia dalam mempelajari budaya dari bahasa mereka. pandangan Nativis menjelaskan bahwa anak mempelajari bahasa dengan cara mengenali strukturbahasa mereka. Proses pengggalian ini merupakan pemikiran yang dibantu oleh mekanisme bawaan sejak lahir yang khusus untuk pembelajaran bahasa, yang biasa disebut "perangkat perolehan bahasa" (*language acquisition device/LAD*). Di mana perngkat ni memungkinkan anak untuk memproses dan belajar bahasa melalui pengetahuan bawaan dari kata bahasa, skruktur bahasa, dan cara bahasa digunakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Pandangan Perkembangan Kognitif

Menurut Jean Piaget berpendapat bahwa seorang anak mempelajari bahasa dengan menggunakan "mekanisme bahasa" yang sama seperti pembelajaran lainnya. Oleh karena itu, tidak ada mekanisme bahasa yang unik. Hubungan yang dekat antara perkembangan kognitif dan bahasa adalah berdasarkan kepercayaan bahwa bahasa bisa berkembang jika pertumbuhan kognitif terjadi lebih dahulu. Kemunculan bahasa adalah perkembangan dari "permanensi objek". Permanennya (penetapannya) sebuah objek tersebut tidak terlihat. Melalui pengalaman sensorik motorik pada masa bayi, anak mengembangakan kemampuan kognitif untuk memahami permanensi objek. Menurut Piaget, bahasa muncul ketika perkembangan kognitif aanak mencapai sebuah titik dimana mereka menunggunakan dan memainkan simbol, seperti kata-kata untuk merunjuk sebuah objek dan aksi.

c. Pandangan Behavioris

Menurut Karmiloff Smith dan Harris berpendapat bahwa menegakkan pada peran "Pengasuhan" dan "Pemikiran".

Menurut Karmiloff Smith merupakan bahw menegakkan pada peran "Pengasuhan" dan memandang pembelajaran terjadi berdasarkan rangsangan, respon, dan bantuan yang terjadi di dalam lingkungan, dalam hal ini, Karmiloff Smith menggambarkan seorang anak diaggap sebagai "tabula rasa", dan pembelajaran terjadi karena adanya

hubungan yang dibangun dari rangsangan, respon, dan kejadian yang terjadi setelah perilaku direspon. Dengan kata lain, bahasa dipelajari sebagai hasil dari hubungan tersebut.Sedangkan menurut harris menjelaskan bahwa bahasa adalah "Pemikiran" yang terjadi melalui situasi dimana anak didorong untuk meniru ucapan orang lain dan untuk menggambarkan hubungan antara rangsangan lisan (kata-kata) dan benda. Cairns memaparkan bahwa ucapan yang rumit, seperti frasa dan kalimat-kalimat yang dihasilkan oleh anak kecil dianggap sebagai buktibahwa rangkaian kesatuan ucapan telah diperkuat.

d. Pandangan Interaksionis

Menurut Vygotsky berpendapat mengaan pera interksi sosil dalam perkembangan bahasa. Premis dasar Vygotsky adalah perkembangan bahasa dipengaruhi oleh masyarakat di mana seorang tinggal. Ujaran (bahasa tutur) mempunyai asal-usul sosial. Kemudian ujaran terus berkembangan dalam situasi di mana orang-orang berinteraksi satu dengan yang lainnya dalam kondisi yang komunikatif.Aspek lain dari pandangan interaksionis adalah fokusnya pada "proses" perkembangan bahasa dibandingan fokus pada bahasa sebagai "produk perembangan". Dengan cara ini pendekatan interaksionis dibangun berdasarkan tiga teori sebelumya tentang perkembangan bahasa. Lebih spesifiknya, pandangan interaksionis mengakui:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Penghargaan behaviorisme terhadap respon lingkungan akan usahan komukatif anak.
2) Pengakuan nativisme akan kapasitas manusia dalam memproses informasi linguistik.
3) Pernyataan perkembangan kognitif tentang perkembangan bahasa yang dipengaruhi oleh karakteristik alamiah dan urutan perkembangan kognitif.Menurut Bruner merupakan peran utama intrksi sosial daam perkembangan bahasa adalah berdasarkan pada pengamatan bahwa ana memperoleh pemahaman akan fungsi atau keinginan komunikasi tertentu (seperti permintaan, pelabelan, dan pengindikasian) sebelum mereka mampu mengekspresikan diri secara linguistik. Pemahaman awal ini adalah tentang bagaimana fungsi-fungsi bahasa ini kelak menciptkan fondasi terhadap kompetensi bahasa yang didapatkan. [19]

6. Tahapan Penguasaan Bahasa

Menurut Beaty, perkembangan bahasa sudah dimulai dari wal kehidupan. Bahasa pertama seorang anak adalah menangis dan merajuk, dan hal itu merupakan suara komuniksi pertama seorng bayi merespon orang dewasa pada suara komunikasi pertama ini sangat penting, karena bayi mendapati suara mereka berefek pada siapa pun yang ada di sekitarnya. Dengan demikian, bayi akan membuat suara yang sama saat menginginkan efek yang sama. Untuk lebih intens berkomunikasi dengan

[19] Novi Mulyani, *Op.Cit*, h.118-130

bayi, alangkah lebih baik orang tua untuk bicara dengan anak kecil tiap kali merespon suara mereka.

Dalam kesehariannya, bayi dan batita terus membuat suara mereka karena hal tersebut menyenangkan. Suara tertentu sangat menyenangan bagi ana-anak, terutama saat orang dewasa merespon dengan suara serupa seperti halnya yang mereka ucapkan. Permainan terkait suara ini merupaan tahap manipulasi dari pembelajaran eksplorasi. Anak-anak menerapkan 3M yang sama dalam belajar berbicara, sama halnya ketika mereka belajar bermain dengan balok,boneka, atau cat air. Sebagaimana yang mereka lakukan terhadap konsep kognitif, mereka pun menyusun bahasa sendiri.

Tahapan perkembangan Bahasa adalah tahap " satu kata" (periode holoprasik), dimana seorang anak menggunakan hanya satu kata untuk mengekpresikan berbagai hal. Seringkali kata pertama yang keluar dari mulut anak-anak adalah "mama" dan mereka menggunakan kata tersebut untuk bertujuan, seperti: "mama di mana?", "mama minta gendong", "mama, aku Bahagia bertemu dengan mama", "jangan tinggalkan aku ", dan sebagainya. Suara Bahagia atau cemas dari kata-kata tersebut, menyampaikan banya makna, seperti halnya kata itu sendiri, beragamnya makna dari satu kata yang di ucapkan anak-anak memang tergntung beberapa factor.

Davitson menjelaskan, kata-kata spesifik yang anak-anak pelajari dan makna yang mereka susun untuk kata-kata tersebut akan tergantung pada pengalaman, minat mereka, dan bahasa yang mengelilingi mereka.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari periode holoprastik, perkembangan bahasa anak berkembangan ke arah periode telegrafik. Pada usia 18-24 bulan, anak mulai memproduksi kalimat dua atau tiga kata yang disebut sebagai "percakapan telegrafik". Karena dalam periode ini anak-anak menghilangkan tanda atau bagian kecil tata bahasa dan meengabaikan kata yang kurang penting. Meskipun mereka tidak memenuhi standar bahasa orang dewasa, namun bahasa mereka bukan bahasa yang acak-acakan tanpa dasar yang jelas. Anak mengikuti aturan tertentu dalam menyusun kata-kata, juga mengekpresikan makna yang sama, dalam kalimat yang mereka ucapakan. Saat anak-anak sudah menguasai lebih banyak nama objek dan tindakan, mereka mengucapkan kata tunggal itu lagi dan lagi, karena mereka berada ditahap penguasaan akuisisi bahasa. Pengulangan kata selalu terjadi di tahapan ini. Seiring waktu, lalu anak-anak mulai satukan kata-kata tunggal tersebut menjadi frasa singkat yang membentuk kalimat, seperti: "mama, lapee"(mamah aku lapar), "naik mobil" (aku ingin naik mobil), dan sebagainya. Karena bentuk ucapkannya yang padat, maka penting yang digunakan, sama halnya seperti telegram.

7. Bahasa Lisan dan Tulis

Bahasa lisan (Mendengarkan) merupakan dasar dari pengetahuan bahasa tulis tidak semata-semata-mata bahasa lisan yang di tuliskan. Karena tulis menggunkan kosakata yng berada dan susunan akt atau sintaksis yang lebih komplek. Bahasa tulis (Membaca) merupakan anak mampu menyampikan keseluruhan apa yang dimaksud dengan tulisan,

karena tulisan tidak mambawa pesan tanpa bahasa tubuh, ekspresi wajah, atupun situasi konstektual di sekitarnya.

8. Empat Keterampilan Berbahasa

Perkembangan kemampuan berbahasa anak merupakan suatu proses yang secara berturut-turut dimulai dari mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Adapun perkembangan dari setiap kemampuan pada anak usia TK (4-6 Tahun) adalah sebagai berikut:

a. Kemampuan Mendengar

Menurut Cassel dan Jalongo merupakan mendengarkan dan memahami informasi adalah langkah inti dalam memperoleh pengetahuan. Anak usia TK mengembangakan kemampuan mengingat untuk sesuatu yang didengar. Anak mungkin tidak selalu menjadi pendengar yang baik, karena sebagian besar waktu yang dimiliki dipergunakan untuk kegiatan bermain sehingga dirinya tidak sungguh-sungguh dalam mendengar sesuatu, misalnya apa yang disampaikan oleh orang tuanya.

b. Perkembangan Berbicara

Menurut Dickinson dan Snow mengatakan bahwa anak-anak memerlukan kesempatan untuk bicara dan didengarkan. Pengalaman menyasikkan, mendengarkan, dan terlibat pembicaraan dengan anggota keluarga merukn pengalaman yang sangat berharga karena anak dapat belajar bahwa situasi yang mereka hadapi menjadi faktor yang dipertimbangakn dalam berbicara.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

c. Perkembangan membaca

Pembelajaran mereka secara formal belum dilaksanaan pada pendidikan di Taman Kanak-kanak. Apa yang dilakukan di lembaga pendidikan tersebut adalah pengembangan keterampilan agar anak siap untuk balajar membaca. Gambar-gambar binatang yang yang menempel di dinding kelas yang disertai tulisan yang menerangkan tentang binatang apa merupakan stimulus untuk perkembangan kemampuan membaca.

d. Perkembangan menulis

Kemampuan menulis adalah pengembangan kemampuan agar anak siap untuk belajar menulis. [20]

C. Konsep Operasional

Konsep operasioanal adalah sebuah konsep yang berguna untuk memberikan batasan kepada konsep yang berguna untuk memberikan batasan kepada konsep teoritis. Konsep-konsep dioperasionalkan agar mempermudah peneliti dalam menyusun Instrunent. Hal ini peerlu dilakukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian media *busy book* disebut variabel X atau variabel yang mempengaruhi (*Independent variable*) sedangkan perkembangan bahasa anak disebut variabel Y atau variable yang dipengaruhi (*dependent variable*).

[20] Novi Mulyani, *Permainan Edukatif Untuk Mengembangakan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2022),h.40-41

1. **Indikator Penggunaan Media Busy Book (Variabel X)**
   a. Guru meminta anak mencocokan simbol angka dengan gambar dalam media busy book
   b. Guru maminta anak mencocokan kata dengan gambar dalam media busy book
   c. Guru mengarahkan anak untuk kosentrasi dan menyimak penjelasan
   d. Guru meminta anak mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar dalam media busy book
   e. Guru meminta anak menggerakan tangan
   f. Guru meminta anak menggerakan mata
   g. Guru meminta anak menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan
2. **Indikator Perkembangan Bahasa (Variabel Y)**
   a. Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan
   b. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik
   c. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik
   d. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama
   e. Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata
   f. Anak Memahami cerita yang dibacakan
   g. Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan
   h. Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

i. Anak membuat coretan bermakna

j. Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*

D. Hipotesis Pnelitian

1. Ho: Terdapat pengaruh media *busy book* terhadap perkembangan kemampuan anak usia 5-6 Tahun di TK Bunayya 2 Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan Damai Pekanbaru.
2. Ha : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara media *busy book* terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 Tahun di TK Bunayya 2 Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan Damai Pekanbaru.

E. Penelitian Relevan

Adapun penelitian yang relevan yang terkait dengan penelitian pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap perkembangan bahasa anak usia dini.

1. Penelitian Widya Anggraini Selian, Nurhayati, Sariah, Jurnal Yang Berjudul Pengunaan Media *Busy Book* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Penelitian Ini Merupakan Eksperimen Metode *Pre-Eksperimental Design* Yang Menggunakan Desain *One Group Pretest-Posttest.* Pengumpulan Data Observasi, Penguasaan Dan Angket. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu, penelitian ini menggunakan Menggunakan Desain *One Group Pretest-Posttest-control Group Design/pretest di posttest sebelum diberikan perlakuan /Time-series*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Desaign. Pengumpulan data observasi, penugasan, dan angket mengenal angka dan warna, sedangkan penelitian meneliti dilokasi berbeda, pengumpiln data wawancara, dokumentsi, media menggunakan balon untuk menyamakan warna dan foto untuk menyamakan angka dan huruf dalam meningkatkan Perkembangan bahasa anak.[21]

2. Penelitian Rani Setia Prasanti, Een Yayah Haenilah, Ari Sopia "Penggunaan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun". Yang menjadi rumusan masalah adalah apakah terdapat pengaruh Terhadap perkembangan pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Lampung. Teknik pengumpulan data Eksperimen Metode Pre-Eksperimental Design Yang Menggunakan Desain One Group Pretest-Posttest. Hasil penelitian ini adalah dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari perkembangan bahasa pada anak tersebut.[22]
3. PenelitianYulia Afrianti, Asdi Wirman, dengan judul "Penggunaan Media *Bosy Book* Terhadap Perkembangan Bahasa anak sesuai Kemampuan Membaca Anak, Jurnal (Jurnal Pendidikan Tambusai). perbedaan penelitian dengan penelitian terdahulu, penelitian terdahulu dengan kegiatan yang ada pada *busy book* dapat mengenalkan berbagai huruf abjad kepada anak serta dapat Meningkatkan kemampuan berbicara dengan menyebutkan gambar yang ada dalam *busy book*, sedangkan

[21] Widya Anggraini Selian, Nurhayati, Sariah "*Pengunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak".* (Kindergarten : Jurnal Of Islamic Early Childhood Education) Vol 2 No 2. Tahun 2019 .h.152-153

[22] Rani Setia Prasanti, Een Yayah Haenilah, Ari Sopia, Penggunaan *Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kosa Kata Yang Dimiliki Anak Usia 5-6 tahun* (Jurnal Inovasi pendidikan guru Raudhatul Athfal). Vol 9 No 1. Tahun 2021.h.145-153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penlitian dengan kegiatan yang ada pada *busy book* dapat mengenalkan perkembangan bahasa dan aktifitas didalam media pada angka dan warna.[23]

Tabel II.2
Perbedaan Dan Persamaan Peneletian Yang Relavan

No.	Judul Penelitian	Perbedaan	Persamaan
1.	Widya Anggraini Selian, Nurhayati "Pengumpulan data observasi, wawancara, tes, dokumentasi menggunakan media *bosy book* untuk menyamakan warna dan angka dalam meningkatkan Perkembangan bahasa anak ".	Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini	Teknik yang digunakan sama
2.	Rani Setia Prasanti, Een Yayah Haenilah, "Penggunaan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun"	Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini	Teknik yang digunakan sama
3.	Yulia Afrianti, Asdi Wirman. "Penggunaan Media *Busy Book* Untuk Terhadap perkembangan bahasa anak Sesuai Kemampuan Membaca Anak, dengan penelitian terdahulu, penelitian terdahulu dengan kegiatan yang ada pada *busy book* dapat mengenalkan berbagai huruf abjad kepada anak serta dapat Meningkatkan kemampuan berbicara dengan menyebutkan gambar yang ada dalam *busy book*, sedangkan penlitian dengan kegiatan yang ada pada *busy book* dapat mengenalkan perkembangan bahasa anak dengan aktifitas didalam media angka dan warna".	Peneliti ini lebih memfokuskan ke media *busy book* untuk jadi percobaan ke anak.	Teknik yang digunakan sama

[23] PenelitianYulia Afrianti, Asdi Wirman, *Penggunaan Media Bosy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak* (Jurnal Pendidikan Tambusai). Vol 4 No 2. Tahun 2020 .h.1160-1161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian eksprimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Penelitian eksperimen menurut Sugiono metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. sedangkan menurut Arikunto metode eksperimen adalah suatu cara mencari hubungan sebab akibat (hubungan kausal) antara dua faktor yang sengaja timbul oleh penelitian dengan mengeminilisasi atau mengurangi atau menyisihkan faktor-faktor lain yang menggangu.

Desain penelitian yang digunakan adalah jenis ekseprimen desain penelitian Quasi Experimental Desain. Jenis eksperimen model *Non Equivalent control Group Design*/(Dasain ini hampir sama *pretest-posttest* dengan *control Group Design*, hanya pasa desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random).[24] Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Prosedur penelitian dimulai tahap penyusunan rencana, observasi awal, pelaksanaan perlakuan dan observasi akhir.

[24] Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R dan D,* (Bandung : Penerbit Alfabaet, 2013),h.114-116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen yang digunakan untuk menilai pengaruh Perkembangan Bahasa anak adalah tanda check list (√) pada kategori belum berkembangan sampai berkembang dengan sangat baik. Suharsimi Arikunto mengemukakan bahwa kriteria tertentu penilain adalah sebagai berikut :

76%-100%	Tergolong Sangat Tinggi (BSB)
56%-75%	Tergolong Tinggi (BSH)
41%-55%	Tergolong Cukup (MB)
40% kebawah	Tergolong Rendah (BB)

Keterangan :

BSB	: Berkembang sangat baik
BSH	: Berkembang sesuai harapan
MB	: Mulai berkembang
BB	: Belum berkembangan

Penelitian eksperimen diartikan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Rencana penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitan *pra eksperimen pretest-posttest control group* yaitu eksperimen yang dilakukan pada dua kelompok dengan menggunakan kelas pembanding.

B. Desain penelitian

Desain penelitian ini menggunakan penelitian Quasi Experimental Desain. Desain yang digunaan adalah Post-Test kontrol Grup desain *(Non Equivalent control Group Desaign),* yang diteliti 2 kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen diberikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlakuan dan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Yang diteliti adalah 2 kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas ekperimen diberikan perlakuan dan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan.

Tabel III.1
Desain Eksperimen dan konrol

Kelas	Pre Test	Treatment	Pos Test
Eksperimen	O_1	X	O_2
Kontrol	O_3		O_4

Keterangan :

O_1 : Observasi awal melakukan perkembangan bahasa

O_2 : Observasi setelah melakukan perkembangan bahasa

X : kelas eksperimen yang diberikan perlakuan perkembangan bahasa

O_3 : Observasi awal kelas kontrol tidak melakukan perkembangan bahasa

O_4 : Observsi setelah tidak menggunakan perkembangan bahasa

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di TK Bunayya 2 Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan Damai Pekanbaru. Waktu Penelitian telah dilaksanakan ketika peneliti telah lulus ujian proposal dari Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah di TK Bunayya 2 Pekanbaru pada bulan Juli - Desember Tahun 2022.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan Damai. Sedangkan Objek penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Media *Busy*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecematan Marpoyan Damai.

E. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah 96 anak, yang terdiri dari 4 kelas yaitu kelas A 14 anak, kelas B1 32 anak, B 2 30 anak dan B3 20 anak.

Tabel III.2
Data Populasi Anak Didik di TK Bunayya 2 Pekanbaru
Tahun Ajaran 2023-2024

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total
A	6	8	14
B1	14	18	32
B2	17	13	30
B3	13	7	20
Total			96

Sumber Data : Dokumentasi Sekolah di TK Bunayya 2 Pekanbaru

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh papulasi. Sampal penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. teknik *purposive sampling* adalah pengambilan sampel secara sengaja atau teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.[25] Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik di TK Bunayya 2 pekanbaru yang berjumlah 36 anak. Terdiri dari anak didik kelas B2 18 anak dan kelas B3 18 anak. sampel pada penelitian ini B2 kelas eksperimen dan B3 kelas kontrol.

[25] Sugiono. *Ibid*, h.118

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel III.3
Data Sampel Anak Didik di TK Bunayya 2 Pekanbaru
Tahun Ajaran 2023-2024

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total	Keterangan
B2	10	8	18	Eksperimen
B3	11	7	18	Kontrol
Total			36	

Sumber Data : Dukumen Pribadi

F. Data dan Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena ini disebut variabel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dalam bentuk *checklist (√)*. Adapun skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Rating Scale*.

Pengukuran menggunakan *rating scale* tidak hanya digunakan untuk mengukur sikap saja, tetapi untuk menguur persepsiresponden terhadap fenomena lainnya seperti skala untuk status sosial ekonomi, kelembagaan, pengetahuan, kemampuan, proses kegiatan dan lain-lain. Instrumen pnelitian yang dilakukan yaitu menggunakan lembar observasi berupa proses belajar anak dan media yang dihasilkan oleh anak.[26]

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik Observasi ini merupakan teknik yang memerlukan dan menuntut adanya penyamatan diri peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap objek dan sabjek penelitian. Instrumen yang dapat

[26] Sugiono,(2016), *Ibid*,hlm.141

digunakan dalam teknik observasi adalah lembar pengamatan dan panduan beberapa informasi yang diperoleh dari hasil observasi antara lain terdiri dari ruang (tempat), pelaku, kegiatan, objek, perbuatan, kejadian atau peristiwa, waktu dan perasaan. Observasi dilakukan secara langsung oleh peneliti dengan melihat pelaksanaan kegiatan dan melakukan pengamatan mengenai penggunaan media *busy book* pemberian perlakuan yaitu untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini pada lokasi penelitian yaitu kelompok B TK Bunayya 2 Pekanbaru, tepatmya pada kelas B2 yang menjadi kelas eksperimen dan B3 yang menjadi kelas kontrol. Pada penelitian ini, pengamat menggunakan observasi sistematis, yaitu menggnakan teknik observasi checklist yang dibuat dalam lembar observasi berupa indikator-indikator yang akan dinilai dan diamati sesuai dengan perlakuan untuk perkembangan bahasa anak usia dini dengan penggunaan media *busy book* yang akan dilaksanakan oleh pendidik terhadap perkembangan bahasa anak yang dilakukan pada kelas eksperimen.

Observasi dilakukan secara terstruktur yaitu pengamata yang dilakukan oleh seorang peneliti terhadap subjek dan objek penelitian di mana yang diamati itu sesuatu yang bersifat terstruktur.

2. Tes

Tes merupakan rangkaian pertanyaan yang memerlukan jaawaban testi sebagai alat ukur dalam proses assemen mupun evaluasi dan mempunyai peran penting untuk pengetahuan, keterampilan, kecerdasan,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bakat atau kemmpuan yang dimiliki individu atau kelompok. Dalam proses belajar, tes digunakan untuk mengukur timgkat pencapaian keberhasilan siswa setelah melkukan belajar.

Dalam tes ini yang peneliti lakukan memberikan beberapa kali uji coba sesuai kemampuan brpikir anak serta sesuai tingkat umur anak tentunya tidak memberi soal, melainkan dengan memberi tugas berbentuk LKA (Lembar Kerja Anak).

Dokumentasi adalah merupaan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen, baik, dokumen tertulis berbentuk gambar, photo atau elektronik, dokumentasi berupa photo anak didik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara melakuan pencatatan dan pengambilan gambar atau merekam terhadap objek yang di teliti. Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulan data tentang kegiatan pembelajaran melalui foto.

Dokumentasi dilakukan dengan cara mengabdikan serta merekam Seluruh kegiatan yang sedang berlangsung di lokasi penelitian yaitu TK Bunayya 2 Pekanbaru, dengan pengumpulan data mengenai kegiatan yang akan dipraktekkan pada kelas B2 dan B3 saat pelaksanaan pengaruh pengunaan media *busy book* terhadap perkembangan bahasa anak usia dini, serta mengumpulkan berbagai data dan dokumen sekolah yang menjadi pendukung dari hasil penelitian.[27]

[27] *Ibid*,h.309

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

H. Variabel Penelitian

Kata "variabel" hanya ada pada penelitian kuantitatif, karena penelitian kuantitatif berpandangan bahwa, suatu gejala dapat diklasifikasikan menjadi variabel-variabel. Jadi variabel penelitian dasarnya adalah segala yang terbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian di tarik kesimpulanya. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari:

1. Variabel bebas (X)

   Variabel bebas adalah variabel yang menjadi objek utama dalam suatu penelitian atau variabel yang memberikan pengaruh. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media *busy book.*

2. Variabel terikat (Y)

   Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah perkembangan bahasa anak.

I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analis *uji-t.* Untuk melihat apakah ada peningkatan di pengaruh penggunaan media *busy book* melalui cerita untuk Meningkatkan bahasa anak.[28] Adapun data analisis menggunakan rumus uji-t untuk menguji signifikan perbedaan mean, sebagai berikut :

[28] Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosia L (Kuantitatif dan Kalitatif),* (Jakarta : Gaung Persada Press, 2008),h.144

$$t = \frac{\bar{x}1 - \bar{x}2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan :

$\bar{X}1$ = nilai rata-rata kelas eksperimen

$\bar{X}2$ = variasi sampel kelas kontrol

S_1^2 = variasi sampel kelas eksperimen

S_2^2 = variasi sampel kelas kontrol

n_1 = jumlah responden kelas eksperimen

n_2 = jumlah responden kelas kontrol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada terdapat pengaruh penggunaan media busy book terhadap perkembangan Bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Bunayya 2 Pekanbaru. Hal ini dilihat pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata pretest (12) dan nilai rata-rata posttest (25,777) yang berjumlah 18 anak didik. Hal ini dibuktikan pada kelas kontrol dengan nikai rata-rata pretest (15,778) dan posttest (35,5) yang berjumlah 18 anak. Hal ini dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui nilai post test dari kelas kontrol dan kelas eksperimen nilai = 0,398 dengan taraf α = dengan tingkat kepercayaan 95% didapat tabel t pada 36 diperoleh nilai = 1,7789. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa , sehingga hasil penelitian adalah signifikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah disarankan agar terus memberikan dukungan dalam menerapkan pembelajaran di sekolah, serta mampu menjadi fasilitator berupa pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan bahasa anak untuk semakin meningkat dengan baik

2. Bagi guru disarankan dalam satu minggu harus ada menerapkan media kepada anak untuk mengembangkan dan meningkatkan perkembangan Bahasa
3. Bagi orangtua disarankan untuk melatih anak kembali di rumah dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran setelah diajarkan di sekolah dengan cara mentimulus anak untuk mengamati lingkungan di sekitar rumah.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian model kegiatan-kegiatan lain dan dapat mengoptimalkan waktu, guna meningkatkan perkembangan bahasa anak.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Alain Navila Zahasfana, *Penerapan Buku Cerita Dan Boneka Jari Dalam Meningkkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di Raudholtul Athfal Perwanida 07 Desa Garahan Kecematan Silo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran.*Skripsi (Jember : IAIN 2020),h.15-25

Andika Putri Ayu Sari, *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Bercerita*, Skripsi (bengkulu : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) 2020),h.20

Daryanto, *Media Pembelajaran*,(Bandung : PT Sarana Turotia Nurani Sejahtera, 2013),h.23

Diva Titin Austina, Anindya Purnama, Ifa Aristia Sandra Ekayati, *Journal Uji Kelayakan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kempuan Meningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Di Era Pandemi Covid 19*, (Jatim : Universitas PGRI Ronggolawe). Vol.5, No 2.2021

Hasil Dokumentasi *Pra Observasi Di TK Bunayya 2 Pekanbaru* Kelurahan Tangerang Barat Kecematan Marpoyan Damai, 13 juni 2022

http://www.bungfei.com/2020/08/media-busy-book m=1

Ihsan Dacholfani, Uswatun Hasanah, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*, (Jakarta: Amzah, 2018),h.83-85

Meta Hanindita, *Play And Learn*. (Stiletto book, 2015),h.158

Novi Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*, (Yogykarta : Gava Media, 2018),h.135

Novi Mulyani, *Permainan Edukatif Untuk Mengembangakan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2022),h.40-41

PenelitianYulia Afrianti, Asdi Wirman, *Penggunaan Media Bosy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak* (Jurnal Pendidikan Tambusai). Vol 4 No 2.Tahun 2020 .h.1160-1161

Qonitah Faizatul Fitrah, Sigit Purnama, Yudha Febrianita, Suismanto, *Journal Pengembangakan Media Busy Book Dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.* (Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga). Vol.6, No 2.2021

Rani Setia Prasanti, Een Yayah Haenilah, Ari Sopia, Penggunaan *Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kosa Kata Yang Dimiliki Anak Usia 5-6 tahun* (Jurnal Inovasi pendidikan guru Raudhatul Athfal). Vol 9 No 1. Tahun 2021.h.145-153.

Ratnaningsih, *Journal* "*Pemanfaatan Busy Book Pada Kosa Kata Anak Usia Dini Di PAUD Swadaya PKK* " Pendidikan Anak Usia Dini Volume V, no. 2 (2017), h.5

Rifka Toyba Humaida, Muhammad Zainal Abidin, Penggunaan Media Busy Book Pada Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berhitung, *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* Volume 9 issue 1, 2021, h.10

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R dan D*, (Bandung : Penerbit Alfabaet, 2013),h.114-116

Widya Anggraini Selian, Nurhayati, Sariah "*Pengunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak".* (Kindergarten : Jurnal Of Islamic Early Childhood Education) Vol 2 No 2. Tahun 2019 .h.152-153

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

PEDOMAN INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X

Instrumen Penelitian Pengaruh penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecamatan Marpoyan.

Variabel X	Teori	Konsep Oprasional	Instrumn Penelitian
Media *Busy Book*	1. Mencocokan kata dengan gambar	a. Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar b. Anak mempu mencocokan kata dengan gambar	a. Anak mamapu mencocokan simbol angka dengan gambar b. Anak mempu mencocockan kata dengan gambar
	2. Merangsang rasa ingin tahu anak	a. Anak kosntrasi menyima penjelasan atau arahan guru b. Anak mampu mempraktekkan penulisan anak secara bertahap pada gambar	a. Anak kosntrasi menyima penjelasan atau arahan guru b. Anak mampu mempraktekkan penulisan anak secara bertahap pada gambar
	3. Mengontrol gerakan tangan dan mata sesuai arah	a. Anak mampu menggerakan tangan b. Anak mampu mngerakan mata c. Anak mampu mengerakan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan	a. Anak mampu menggerakan tangan b. Anak mampu mngerakan mata c. Anak mampu mengerakan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEDOMAN INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y

Instrumen Penelitian Pengaruh penggunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangkerang Barat Kecamatan Marpoyan.

Variabel Y	Teori	Konsep Operasional	Instrumen Penelitian
Perkembangan bahasa	1. Membaca	a. Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan b. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	a. Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan b. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik
	2. Berbicara	a. Anak mampu dapat memjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik b. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama c. Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	a. Anak mampu dapat memjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik b. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama c. Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata
	3. Mendengar	a. Anak memahami cerita yang dibacakan b. Anak menyerti perintah yang diberikan bersamaan c. Anak menyimak	a. Anak memahami cerita yang dibacakan b. Anak menyerti perintah yang diberikan bersamaan c. Anak menyimak

		perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)
	4. Menulis	a. Anak membuat coretan bermakna b. Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*	a. Anak membuat coretan bermakna b. Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran2
Surat Izin Pra Riset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16051/2022 Pekanbaru,12 September 2022 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SUCI ANISA AIRANI
NIM	: 11810922555
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2022
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Melalui Metode Cerita untuk Menstimulasi Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Bunayya 2 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : TK Bunayya 2 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 September 2022 s.d 12 Desember 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Scanned with CamScanner

Lampiran 3
Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9804/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Pekanbaru, 29 Juli 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
TK Bunayya 2 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SUCI ANISA AIRANI
NIM	: 11810922555
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

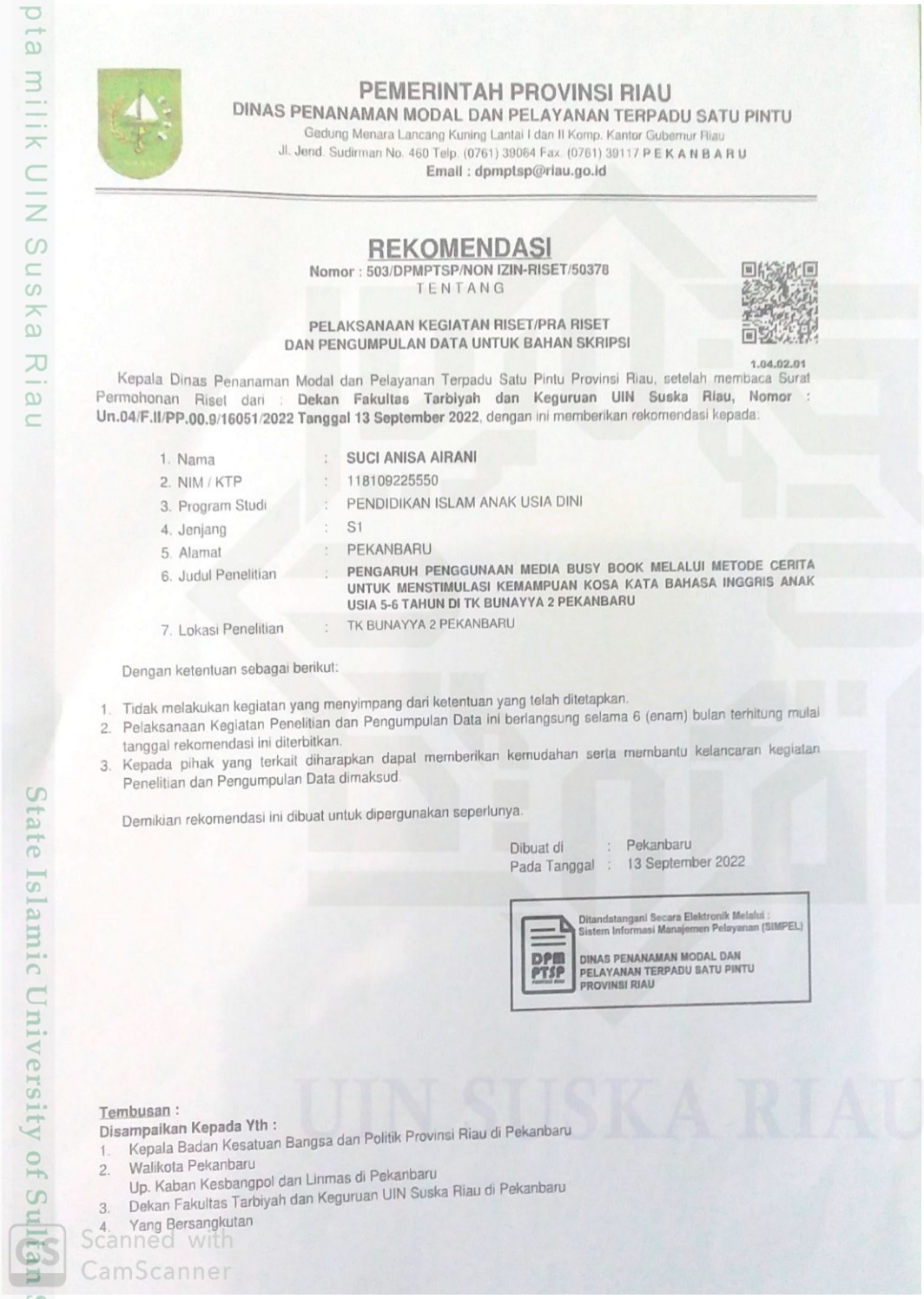
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4
Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/50378
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16051/2022 Tanggal 13 September 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**SUCI ANISA AIRANI**
2. NIM / KTP	:	118109225550
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUSY BOOK MELALUI METODE CERITA UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BUNAYYA 2 PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	TK BUNAYYA 2 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 September 2022

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
   Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Scanned with CamScanner

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5
Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 071/BKBP-SKP/2061/2022

a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/50378 tanggal 13 September 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1.	Nama	: **SUCI ANISA AIRANI**
2.	NIM	: 118109225550
3.	Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4.	Jurusan	: PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
5.	Jenjang	: S1
6.	Alamat	: DUSUN III KOTO MUARO DESA AUR KUNING KEC. KAMPAR KIRI HULU-KAMPAR
7.	Judul Penelitian	: **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUSY BOOK MELALUI METODE CERITA UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BUNAYYA 2 PEKANBARU**
8.	Lokasi Penelitian	: DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 September 2022
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Scanned with CamScanner

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6
Surat Bimbingan Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6917/2022 Pekanbaru,07 Juni 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Heldanita, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	:SUCI ANISA AIRANI
NIM	:11810922555
Jurusan	:Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	:Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Melalui Metode Cerita Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru Kelurahan Tangerang Barat Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7
Surat Pengesahan Perbaikan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Suci Anisa Airani
Nomor Induk Mahasiswa : 11810922555
Hari/Tanggal Ujian : 03 Agustus 2022
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Melalaui Metode Bercerita Untuk Menstimulasi Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Bunayya 2 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sariah, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr.H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 26 Agustus 2022
Peserta Ujian Proposal

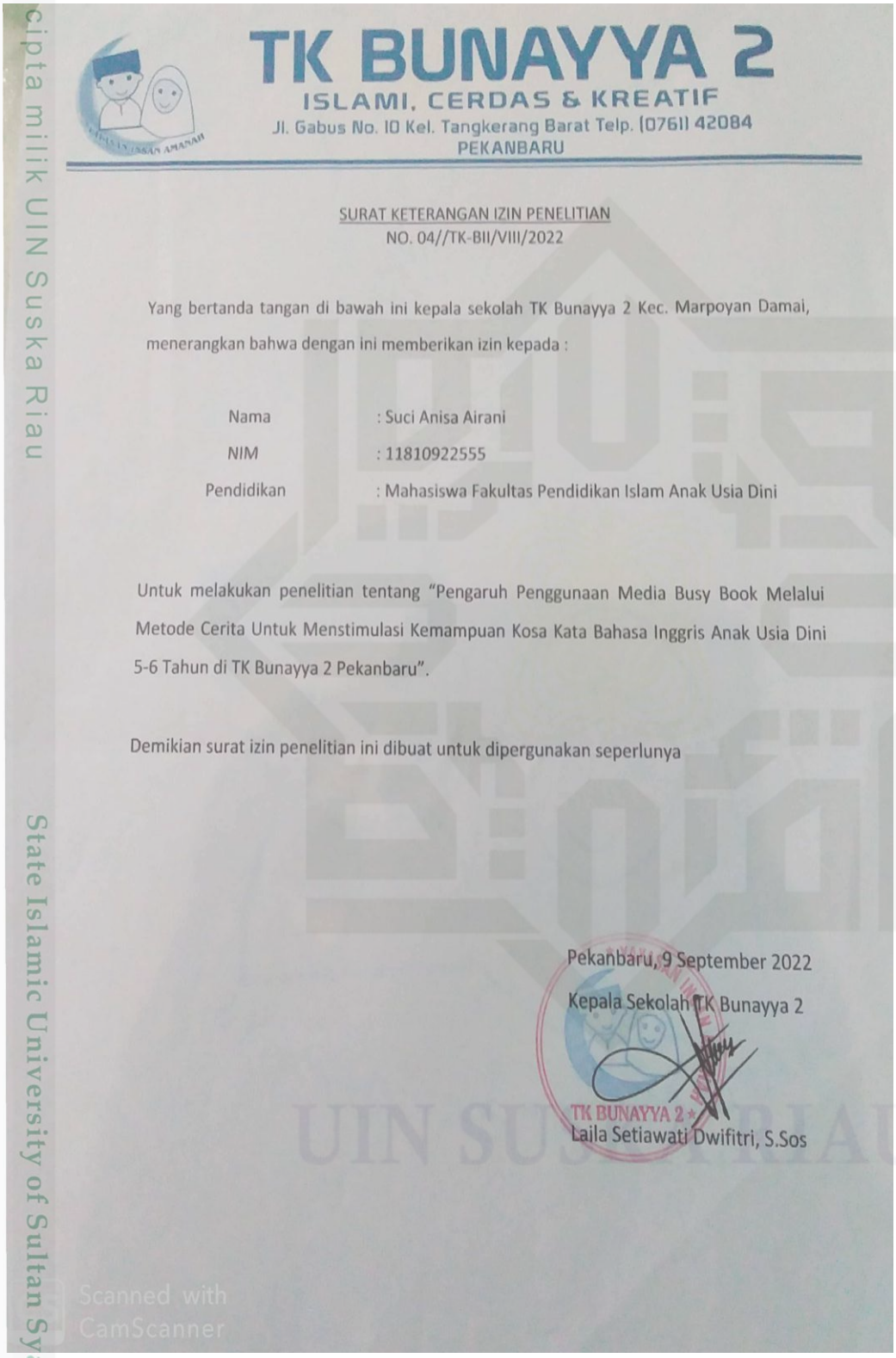
Suci Anisa Airani
NIM. 11810922555

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 8
Surat Keterangan Izin Penelitian



TK BUNAYYA 2
ISLAMI, CERDAS & KREATIF
Jl. Gabus No. 10 Kel. Tangkerang Barat Telp. (0761) 42084
PEKANBARU

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
NO. 04//TK-BII/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah TK Bunayya 2 Kec. Marpoyan Damai, menerangkan bahwa dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: Suci Anisa Airani
NIM	: 11810922555
Pendidikan	: Mahasiswa Fakultas Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk melakukan penelitian tentang "Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Melalui Metode Cerita Untuk Menstimulasi Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Bunayya 2 Pekanbaru".

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Pekanbaru, 9 September 2022
Kepala Sekolah TK Bunayya 2

TK BUNAYYA 2
Laila Setiawati Dwifitri, S.Sos

Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK BUNAYYA 2

Semester/bulan/minggu : 2 / Oktober
Hari/Tanggal : Senin/24 Oktober 2022
Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Tema /Sub tema : Alam semesta /Benda-benda dilangit dan di bumi / pelangi
KD : 1.1,1.2,4.2,3.12.2.9,2.6,3.12,4.15,4.12

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu menyucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.1-1.2)
2. Anak mampu menceritakan huruf vokal (BHS 4.2- 3.12)
3. Anak mampu mengelompokkan kosa kata pelangi (BHS 4.12)
4. Anak mampu menyusun warna pelangi (SN 4.15)

Materi :

- Menyanyikan lagu keagamaan (1.1)
- Menghargai diri sendiri dan orang lain (1.2)
- Menebalkan bermacam-macam huruf Vokal (4.2)
- Memberi dan membalas salam (2.9)
- Memelihara hasil karya sendiri (2.6)
- Meniru lambang bilangan (3.12)
- Menggambar bebas dengan krayon (4.15)
- Mewarnai bentuk sederhana (4.15)
- Meniru kalimat sderhana (3.12)

Kegiatan main :

- Menebalkan garis putus-putus kata warna dalam bahasa inggris.
- Menuliskan jumlah bilangan angka pada gambar pelangi
- Mewarnai gambar pelangi.
- Melingari gambar pelangi yang kecil

Alat dan bahan :

- Lembar kerja
- Buku gambar
- Pensil
- krayon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Proses Kegiatan

A. Kegiatan Pembuka (± 30 Menit)

1. Salam Pembuka
2. Lagu Pembuka
3. Berdoa Sebelum Belajar
4. Sholat
5. Hafalan Surah Ad-Dhuha dan Hadist
6. Bercerita Tentang pelangi

B. Kegiatan Inti (± 30 menit)

1. Menebalkan garis putus-putus kata warna dalam bahasa inggris
2. Menuliskan jumlah bilangan angka pada gambar pelangi
3. Mewarnai gambar pelangi
4. Melingkari gambar pelangi yang kecil

C. Recalling (± 30 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusikan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukan hasil karya
4. penguatakan pengetahuan yang di dapat anak
5. Makan bersama

D. Kegiatan penutup (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini kepada anak
2. Tanya jawab tentang pelangi
3. Lagu penutup
4. Do'a penutup majelis
5. Salam penutup

E. Rencana Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-1.2	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan Terbiasa mengucapan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
Motorik	2.9-3.7	Mampu menggunakan tangan dalam kegiatan pembelajaran

Sosem	2.7, 2.19, 2.9	Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran, menyelsaikan tugasnya hingga tuntas, senang menawarkan bantuan kepada teman dan guru.
Kognitif	2.3-3.15	Menyebutkan dan menceritakan perbedaan benda
Bahasa	2.11-2.23	Berani bertanya secara sederhana
Seni	3.15-4.15	Menampilan hasil karya yang baik dalam berbagai bntuk

Mengetahui
Wali Kelas

Rayuli

Pekanbaru, 24 Oktober 2022
Peneliti

Suci Anisa Airani
11810922555

Kepala Sekolah
TK Bunayya 2

Laila Setiawati Dwiftri,S.Sos

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK BUNAYYA 2

Semester / Bulan / Minggu : 2 / Oktober

Hari / Tahun : Selasa / 25 Oktober 2022

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Menghitung/Menyebutan angka dalam bahasa inggris /Angka 1-6

KD : 1 .1, 1.2, 2.9, 2.6, 3.12, 3.12, 4.12, 4.15

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu menyucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.1-1.2)
2. Anak mampu menceritakan angka-angka yang ada di gambar (BHS 2.6)
3. Anak mampu menyusun angka yang ada di gambar (KOG 2.9)
4. Anak mampu mencocokan angka-angka pada gambar (KOG 3.12))

Materi :

- Menyayikan lagu keagamaan (1.1)
- Menghormati teman yang sedang beribadah (1.2)
- Memberi dan membalas salam (2.9)
- Memelihara hasil karaya sendiri (2.6)
- Meniru lambang bilangan (3.12)
- Meniru kalimat sederhana (3.12)
- Meniru / Mencontoh kata sederhana (4.12)
- Membatik dengan berbagai media secara sederhana (4.15)

Kegiatan Main :

- Mencocokan angka bilangan 1-6 dari kain flannel dalam bahasa inggris
- Menarik gambar angka sesuai lambang bilangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mengisi pola angka 1 dari kertas origami
- Melengkapi huruf vokal pada kata angka

Alat dan Bahan :

- Lembar kerja
- Pensil
- Penghapus

Proses Kegiatan

A. Kegiatan Pembuka (± 30 Menit)

1. Salam Pembuka
2. Lagu pembuka
3. Berdoa sebelum belajar
4. Hafalan surah at-takasur, al-qoriah dan hadist
5. Sholat
6. Bercerita tentang angka

B. Kegiatan Inti (± 30 menit)

1. Mencocokan angka bilangan 1-6 dari kain flannel dalam bahasa inggris
2. Menarik gambar angka sesuai lambang bilangan
3. Mengisi pola angka 1 dari kertas origami
4. Melengkapi huruf vokal pada kata angka

C. Recalling (± 30 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusikan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukan hasil karya
4. penguatakan pengetahuan yang di dapat anak
5. Makan bersama

D. Kegiatan penutup (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini kepada anak
2. Tanya jawab tentang angka
3. Lagu penutup
4. Doa penutup majelis
5. Salam penutup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-1.2	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan Terbiasa mengucapan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
Motorik	2.9-3.7	Mampu menggunakan tangan dalam kegiatan pembelajaran
Sosem	2.7, 2.19, 2.9	Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran, menyelsaikan tugasnya hingga tuntas, senang menawarkan bantuan kepada teman dan guru.
Kognitif	2.3-3.15	Menyebutkan angka dalam bahasa inggris
Bahasa	2.11-2.23	Berani bertanya secara sederhana
Seni	3.15-4.15	Menampilan hasil karya yang baik dalam berbagai bentuk

Mengetahui
Wali Kelas

Rayuli

Pekanbaru, 25 Oktober 2022
peneliti

Suci Anisa Airani
11810922555

Kepala Sekolah
TK Bunayya 2

Laila Setiawati Dwiftri,S.Sos

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK BUNAYYA 2

Semester/bulan/minggu ke : 2/ Oktober
Hari/tanggal : Rabu/26 Oktober 2022
Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Tema/subtema/ : kendaraan/kendaraan udara/balon udara
KD : 1.1-1.2-2.3-2.7-3.5-3.6-4.3

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu menyucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.1-1.2)
2. Anak mampu menceritakan warna balon udara (BHS 3.6)
3. Anak mampu menyebutkan warna-warna balon udara (BHS 4.3)
4. Anak mampu mencocokan gambar dengan warna (SN 3.5)

Materi :

- Mengenal bentuk balon udara(3.6)
- Anak mampu menunjukkan perbuatan yang benar dan salah (2.7)
- Anak mampu mengurutkan angka membentuk balon udara (3.5)
- Anak mampu mengasah motorik halus dengan mengisi pola menggunakan kertas origami (4.3)

Kegiatan main :

- Mengusun balon udara sesuai sesuai warna dalam bahasa inggris
- Membuat angka pada huruf kata balon udara
- Melengkapi huruf vokal pada balon udara
- Puzzle gambar balon udara

Alat dan bahan :

- Buku tulis
- Buku gambar
- Pensil
- Penghapus
- Lembar kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses kegiatan (± 30 Menit)

A. Kegiatan sebelum main

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Tepuk anak sholeh
4. Bernyanyi tentang warna balon udara

B. Kegiatan inti(± 30 Menit)

1. Mengusun balon udara sesuai sesuai warna dalam bahasa inggris
2. Membuat angka pada huruf kata balon udara
3. Melengkapi huruf vokal pada kata balon udara
4. Puzzle gambar balon udara

C. Recalling (± 30 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusikan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukan hasil karya
4. penguatakan pengetahuan yang di dapat anak
5. Makan bersama

D. Kegiatan penutup (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini kepada anak
2. Tanya jawab tentang balon udara
3. Lagu penutup
4. Do'a penutup majelis
5. Salam penutup

E. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-1.2	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan Terbiasa mengucapan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
Motorik	2.9-3.7	Mampu menggunakan tangan dalam kegiatan pembelajaran

Sosem	2.7, 2.19, 2.9	Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran, menyelsaikan tugasnya hingga tuntas, senang menawarkan bantuan kepada tenam dan guru.
Kognitif	2.3-3.15	Mampu mewarnai balon udara
Bahasa	2.11-2.23	Berani bertanya secara sederhana
Seni	3.15-4.15	Menampilan hasil karya yang baik dalam berbagai bntuk

Mengetahui
Wali Kelas

Rayuli

Pekanbaru, 26 Oktober 2022
peneliti

SuciAnisaAirani
11810922555

Kepala Sekolah
TK Bunayya 2

Laila Setiawati Dwiftri, S.Sos

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK BUNAYYA 2

Semester/bulan/minggu : 2 / Oktober
Hari/Tanggal : Senin/27 Oktober 2022
Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Tema /Sub tema : Tanaman /Tanaman Hias/Bunga mawar
KD : 1.1,1.2,4.2,2.9,2.6,3.12,4.15,4.12

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu menyucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.1-1.2)
2. Anak mampu menceritaan warna bunga mawar (BHS 4.13)
3. Anak mampu mengunakan loosepart (BHS 3.12)
4. Anak mampu menyusun warna bunga mawar (KOG 4.15)
5. Anak mampu Melukis bunga mawar menggunakan finger (SN 6.3)

Materi :

- Menyanyikan lagu keagamaan (1.1)
- Menghargai diri sendiri dan orang lain (1.2)
- Menebalkan bermacam-macam huruf Vokal (4.2)
- Memberi dan membalas salam (2.9)
- Memelihara hasil karya sendiri (2.6)
- Meniru lambang bilangan (3.12)
- Menggambar bebas dengan krayon (4.15)
- Mewarnai bentuk sederhana (4.13)

Kegiatan main :

- Mengusun gambar warna bunga mawar dalam bahasa inggris
- Menebalkan garis putus-putus pada kata “bunga mawar”
- Menulis angka bilangan pada kelopak bunga mawar
- Mencap pada gambar bunga mawar

Alat dan bahan :

- Lembar kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

- Pensil
- Penghapus
- Cat

Proses Kegiatan

A. Kegiatan Pembuka (± 30 Menit)

1. Salam Pembuka
2. Lagu Pembuka
3. Berdoa Sebelum Belajar
4. Sholat
5. Hafalan Surah Ad-Dhuha dan Hadist
6. Bercerita Tentang warna bunga mawar

B. Kegiatan Inti (± 30 menit)

1. Mengusun gambar warna bunga mawar dalam bahasa inggris
2. Menebalkan garis putus-putus pada kata “bunga mawar”
3. Menulis angka bilangan pada kelopak bunga mawar
4. Mencap pada gambar bunga mawar

C. Recalling (± 30 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusikan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukan hasil karya
4. penguatakan pengetahuan yang di dapat anak
5. Makan bersama

D. Kegiatan penutup (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini kepada anak
2. Tanya jawab tentang warna bunga mawar
3. Lagu penutup
4. Do’a penutup majelis
5. Salam penutup

E. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-1.2	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan Terbiasa mengucapan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motorik	2.9-3.7	Mampu menggunakan tangan dalam kegiatan pembelajaran
Sosem	2.7, 2.19, 2.9	Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran, menyelsaikan tugasnya hingga tuntas, senang menawarkan bantuan kepada tenam dan guru.
Kognitif	2.3-3.15	Mengamati gambar bunga mawar
Bahasa	2.11-2.23	Berani bertanya secara sederhana
Seni	3.15-4.15	Menampilan hasil karya yang baik dalam berbagai bntuk

Mengetahui
Wali Kelas

Pekanbaru, 27 Oktober 2022
peneliti

Rayuli

SuciAnisaAirani
1181092255

Kepala Sekolah
TK Bunayya 2

Laila Setiawati Dwiftri, S.Sos

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 10

Dokumentasi Treatmnt Pertama

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Treatmnt Kedua

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Treatmnt Ketiga

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Treatmnt keempat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumntasi bersama Anak-anak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumntasi bersama kepala sekolah dan guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 11
Lembar Observasi Variabel X (Pretest)

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Furqan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar		✓		
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru		✓		
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Fariz
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan		✓		
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan	✓			

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Ahsan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan	✓			

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Azka
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan		✓		
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan	✓			

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Alfi
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan		✓		
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan	✓			

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Fathan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan		✓		
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan	✓			

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Rasyid
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru		✓		
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Apip
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan di bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru		✓		
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Reza
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan		✓		
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Zafar
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru		✓		
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang merugikan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Aisyah
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memfotocopy sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Adibah
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar		✓		
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan		✓		
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan	✓			

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Adiva
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru		✓		
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Farah
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memfotokopi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Naura
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar	✓			
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar		✓		
5	Anak mampu menggerakan tangan		✓		
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Nabila
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda- benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar		✓		
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru	✓			
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memfotokopi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : zizi
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2024

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar	✓			
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru		✓		
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata		✓		
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Pretest)

Nama : Kaysa
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dicangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2023

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar		✓		
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar		✓		
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru		✓		
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar	✓			
5	Anak mampu menggerakan tangan	✓			
6	Anak mampu menggerakan mata	✓			
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12

Lembar Observasi Variabel X (Postest)

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Firman
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : 1
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan			✓	
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Fariz
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : 1
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata			✓	
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Ahsan
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar			✓	
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata			✓	
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

UIN SUSKA RIAU

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Azka
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar			✓	
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru				✓
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Albi
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Fathan
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

UIN SUSKA RIAU

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Rasyid
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar			✓	
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru				✓
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan			✓	
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : ADIP
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan			✓	
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Reza
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru				✓
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan			✓	
6	Anak mampu menggerakan mata			✓	
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Zafar
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda di langit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar			✓	
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata			✓	
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Aisyah
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar			✓	
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru				✓
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Adibah
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar			✓	
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru				✓
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata			✓	
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Adiva
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda - benda dilangit dan di bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Farah
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar			✓	
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata			✓	
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Naura
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar			✓	
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Nabila
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar			✓	
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar			✓	
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru				✓
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata			✓	
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : Zizi
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda- benda dilangit dan bumi (Pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar				✓
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel X

(Postest)

Nama : kaysa
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (pelangi)

Kelas : B2
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : senin, 24 okto 2022

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mencocokan simbol angka dengan gambar				✓
2	Anak mampu mencocokan kata dengan gambar				✓
3	Anak kosentrasi menyimak penjelasan atau arahan guru			✓	
4	Anak mampu mempratekkan penulisan angka secara bertahap pada gambar			✓	
5	Anak mampu menggerakan tangan				✓
6	Anak mampu menggerakan mata				✓
7	Anak mampu menggerakkan tangan dan mata secara bersamaan sesuai arahan				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 13

Lembar Observasi Variabel Y (Pretes)

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Syafik
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda- benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Ardan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilamit dan di bumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Faizal
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata		✓		
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Kenzo
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama		✓		
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Arkan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan		✓		
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Fikar
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)		✓		
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Alfan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan		✓		
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Akmal
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan		✓		
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Yazid
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda- benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan		✓		
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Haikal
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama		✓		
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata		✓		
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Abi
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B5
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan		✓		
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata		✓		
6	Anak memahami cerita yang dibacakan		✓		
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Seza
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda- benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik		✓		
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama		✓		
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata		✓		
6	Anak memahami cerita yang dibacakan		✓		
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)		✓		
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memfotokopi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Latifa
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama		✓		
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Nashiha
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Reva
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda di langit dan di bumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)		✓		
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Ajang
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)		✓		
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Arsya
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan		✓		
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata	✓			
6	Anak memahami cerita yang dibacakan	✓			
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan	✓			
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna		✓		
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Anindita
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilamit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan	✓			
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik	✓			
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama	✓			
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata		✓		
6	Anak memahami cerita yang dibacakan		✓		
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan		✓		
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)	✓			
9	Anak membuat coretan bermakna	✓			
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*		✓		

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 14

Lembar Observasi Variabel Y (Postest)

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Syafik
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak memahami cerita yang dibacakan				✓
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan				✓
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Ardan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan				✓
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)				✓
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Faizal
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)				✓
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Kenzo
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Oktober 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata				✓
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan				✓
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Arkan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda di langit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)				✓
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : fikar
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan				✓
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Altan
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda di langit dan di bumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan				✓
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan				✓
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB (Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Akmal
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata				✓
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Yazid
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Oktober 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata				✓
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Haikal
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dalam it dan dibumi

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan				✓
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*			✓	

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang).. =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Abi
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Seza
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Latifa
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan				✓
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)				✓
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang penggunaan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Nashiha
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB (Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Reva
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi (Pelangi)

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan			✓	
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan				✓
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan				✓
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : AJang
Tema : Alam semesta
Sub Tema : Benda-benda dilamit dan dibumi

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Oktober 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama				✓
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Arsya
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilamit dan dibumi

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik				✓
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak Memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna				✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*				✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lembar Observasi Variabel Y

(Postest)

Nama : Anindita
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-benda dilangit dan dibumi

Kelas : B3
Pertemuan : I
Minggu Ke : Pertama
Hari/Tanggal : Senin, 24 Okto 2022

No	Indikator Perkembangan Bahasa	Alternatif Penilaian			
		BB	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan				✓
2	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
3	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik			✓	
4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awalan bunyi yang sama			✓	
5	Anak memperhatikan ketika guru menyampaikan suatu kata dan menirukan kata			✓	
6	Anak memahami cerita yang dibacakan			✓	
7	Anak mengerti perintah yang diberikan bersamaan			✓	
8	Anak menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)			✓	
9	Anak membuat coretan bermakna			✓	✓
10	Anak meniru huruf dengan menggunakan media *busy book*			✓	✓

Keterangan

BB (Belum Berkembang) =1

MB(Mulai Berkembang) =2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) =3

BSB (Berkembang Sangat Baik) =4

Observer

Suci Anisa Airani

Lampiran 15

Model Summaryb

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.531[a]	.282	.237	2.326

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Busy Book
b. Dependent Variable: Perkembangan Bahasa Anak

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	33.970	1	33.970	6.281	.023[b]
	Residual	86.530	16	5.408		
	Total	120.500	17			

a. Dependent Variable: Perkembangan Bahasa Anak
b. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Busy Book

Residuals Statistics[a]

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	34.54	38.69	35.50	1.414	18
Residual	-3.687	5.465	.000	2.256	18
Std. Predicted Value	-.682	2.255	.000	1.000	18
Std. Residual	-1.586	2.350	.000	.970	18

a. Dependent Variable: Perkembangan Bahasa Anak

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		18
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.25610053
Most Extreme Differences	Absolute	.149
	Positive	.149
	Negative	-.143
Test Statistic		.149
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Test of Homogeneity of Variances

Perkembangan Bahasa Anak

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.664	3	14	.220

ANOVA

Perkembangan Bahasa Anak

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	59.143	3	19.714	4.498	.021
Within Groups	61.357	14	4.383		
Total	120.500	17			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perkembangan Bahasa Anak * Penggunaan Media Busy Book	Between Groups	(Combined)	59.143	3	19.714	4.498	.021
		Linearity	33.970	1	33.970	7.751	.015
		Deviation from Linearity	25.173	2	12.586	2.872	.090
	Within Groups		61.357	14	4.383		
	Total		120.500	17			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perkembangan Bahasa Anak * Penggunaan Media Busy Book	-.531	.282	.701	.491

Correlations

		Penggunaan Media Busy Book	Perkembangan Bahasa Anak
Penggunaan Media Busy Book	Pearson Correlation	1	-.531*
	Sig. (2-tailed)		.023
	N	18	18
Perkembangan Bahasa Anak	Pearson Correlation	-.531*	1
	Sig. (2-tailed)	.023	
	N	18	18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perkembangan Bahasa Anak	1	18	23.44	3.745	.883
	2	18	35.50	2.662	.628

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Perkembangan Bahasa Anak	Equal variances assumed	2.239	.144	-11.131	34	.000	-12.056	1.083	-14.257	-9.855
	Equal variances not assumed			-11.131	30.687	.000	-12.056	1.083	-14.265	-9.846

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Suci Anisa Airani, anak ke 3 dari 4 bersaudara lahir dari pasangan Ayahanda Anisman dai ibunda Arnita yang bertempat tinggal Dusun III Koto Muaro, Desa Aur Kuning, Kecamatan Kampar Kiri Hulu, Kabupaten Kampar, Propinsi Riau. Penulis dilahirkan di Dusun III Koto Muaro, pada tanggal 13 November 1998. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar SDN 005 Aur kuning (Tahun 2006-2012), melanjutkan pendidikan di tingkat menengah pertama di SMPN 2 Kampar Kiri Hulu (Tahun 2012-2015), melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 2 Kampar Kiri Hulu (Tahun 2015-2016), dan menamatkan di MAN 3 KAMPAR (2015-2018), melanjutkan perguruan tinggi negeri di Universits Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur UMPTKIN pada tahun 2018.

Penulis diterima sebagai mahasiswa di Universits Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis melaksanakan kuliah kerja nyata mandiri DR plus Universits Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau diwilayah kelurahan Sialang Munggu RT 02 RW 09, Kel.Sialang Munggu, Kec.Tuah Madani, Kota Pekanbaru, Prov. Riau, pada bulan Juli hingga Agustus 2021. Kemudian penulis menyelesaikan program Pengalaman Lapangan (PPL) di TK bunayya 2 Pekanbaru pada bulan September hingga Desember 2021. Pada tanggal 21 Juli 2023 berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang sarjana pendidikan dengan judul skripsi "**Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Melalui Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bunayya 2 Pekanbaru**"

-*-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU