

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGAJIAN KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM THARIQ*  
*AT-TA'ALLUM* KARYA SYEKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI  
TERHADAP ADAB BELAJAR SANTRI DI MADRASAH  
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL  
ITTIHAD KAMPAR**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**FENI NURANI**

**NIM. 11810123530**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGAJIAN KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM THARIQ*  
*AT-TA'ALLUM* KARYA SYEKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI  
TERHADAP ADAB BELAJAR SANTRI DI MADRASAH  
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL  
ITTIHAD KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**FENI NURANI**

**NIM. 11810123530**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengajian Kitab Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar*, yang ditulis oleh Feni Nurani NIM. 11810123530 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Dzulqa'idah 1444 H  
31 Mei 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A.  
NIP. 19540422 198603 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengajian Kitab Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar*, yang ditulis oleh Feni Nurani NIM. 1181010123530 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rabiul Akhir 1445 H/09 November 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 25 Rabi'ul Akhir 1445 H  
09 November 2023 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Gusma Ariani, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadir, M.Ag.

NIP. 196303201994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feni Nurani  
 NIM : 11810123530  
 Tempat/Tanggal Lahir : Cinta Damai/19 Agustus 1999  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
  2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya .
  3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
  4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.
- Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Feni Nurani  
 NIM. 11810123530



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan nikmat-Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis do'akan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji Terhadap Adab Belajar Santri Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak tercinta Sarimanto dan Ibu tercinta Sairah yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  4. Prof. Dr. Munzir Hitami, M.A., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. Dr. Asmuri Darma, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
  6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
  7. Tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
  8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
  9. Ahmad Basirun, S.Sos.I., Kepala MTs Darul Ittihad Kampar yang telah memberikan izin penelitian, dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
  10. Isma Hidayah, S.Pd., Singgih Setyo Purnomo, Fitri Irmana S.E., Firman Anugrah, terima kasih banyak untuk doa dan dukungannya selama ini baik materil maupun moril. Support keluarga adalah salah satu penguat penulis hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
  11. Feri Kurniawan, partner yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk bertukar pikiran, yang selalu menemani ketika susah maupun senang dan banyak membantu selama perkuliahan dan penelitian. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sampai sekarang ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Guru-guru penulis di TK Mawar, SD Negeri 005 Cinta Damai, MTs dan MA Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, yang telah memberikan jasa berupa ilmu pengetahuan.

13. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebut nama, gelar, dan jabatan satu persatu baik yang membantu secara materil maupun moril dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan tercatat sebagai amal jariyah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin yaa Rabbal 'alamin*.

Pekanbaru, 06 Juni 2023

Penulis,

Feni Nurani  
NIM. 11810123530





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

**(QS. Al-Insyirah : 5-6)**

Saya ucapkan syukur sedalam-dalamnya kepada Allah atas kekuatan, kesabaran, kesempatan dan kemudahan yang Allah berikan, serta membekali saya dengan ilmu pengetahuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam saya sampaikan pada insan paling mulia, kekasih Allah Muhammad *Shallallahu ‘alaihi Wasallam*.

Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang tersayang dan berharga bagi saya, bapak Sarimanto dan ibu Sairah. Kakak saya Isma Hidayah, S.Pd. beserta mas ipar Singgih Setyo Purnomo, kak Fitri Irmana, S.E., dan adik saya Firman Anugrah. Serta Feri Kurniawan, partner yang selalu kebersamai selama ini.

Ini semua tidak lepas dari bantuan mereka semua yang senantiasa selalu memberi dukungan dan doa terbaiknya, menjadi penyemangat sekaligus pelipur lara, serta selalu hadir dalam memberikan pengorbanan.

Tulisan ini hanya sebagian kecil yang tak sebanding dengan pengorbanan mereka. Semoga karya ini dapat menjadi bakti dan bukti, serta dapat memberi kebanggaan tersendiri untuk orang-orang yang saya sayangi.

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-cita dan menjadi gerbang kesuksesan bagi saya.

*Aamiin Allahumma Aamiin.*

*“Segala Puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam”*

**(QS. Al-Fatihah : 1)**

## ABSTRAK

**Feni Nurani, (2023): Pengaruh Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian seluruh santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar berjumlah 239 orang sehingga dilakukan penarikan sampel sebesar 30% dengan jumlah 71 orang dengan menggunakan teknik *systematic sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,430 lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% (0,235), dengan bentuk lain dapat ditulis dengan  $0,430 \geq 0,235$ . Adapun besar pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar sebesar 18,5%. Sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh variabel-variabel yang lain.

**Kata kunci:** *Pengajian, Kitab Ta'lim Muta'allim, Adab Belajar, Santri, Pondok Pesantren.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Feni Nurani, (2023): The Influence of Studying the Book of *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* Work of Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji toward Student Learning Manners at Islamic Junior High School of Darul Ittihad Islamic Boarding School Kampar**

This research aimed at testing the influence of studying the book of *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* work of Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji toward student learning manners at Islamic Junior High School of Darul Ittihad Islamic Boarding School Kampar. It was quantitative research. All students at Islamic Junior High School of Darul Ittihad Islamic Boarding School Kampar were the population of this research, and they were 239 students. 30% of them or 71 students were selected as samples by using systematic sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. Based on the data analysis results, it could be concluded that there was an influence of studying the book of *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* toward student learning manners at Islamic Junior High School of Darul Ittihad Islamic Boarding School Kampar. Based on the calculation, the correlation coefficient score 0.430 was higher than  $r_{table}$  at 5% significant level (0.235), or it could be written  $0.430 \geq 0.235$ . The influence of studying the book of *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* toward student learning manners at Islamic Junior High School of Darul Ittihad Islamic Boarding School Kampar was 18.5%, and the rest was influenced by other variables.

**Keywords:** *Studying, the Book of Ta'lim Muta'allim, Student, Learning Manners, Islamic Boarding School.*

## ملخص

فيني نوراني، (٢٠٢٣): تأثير درس كتاب التعليم والمتعلم باب طريق التعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي على آداب تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد دار الاتحاد كمبار

هذا البحث يهدف إلى اختبار تأثير درس كتاب التعليم والمتعلم باب طريق التعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي على آداب تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد دار الاتحاد كمبار. وهذا البحث هو بحث كمي. ومجتمع البحث جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد دار الاتحاد كمبار، وعددهم ٢٣٩ تلميذاً، فتم أخذ عينات البحث بنسبة ٣٠٪ أي ٧١ شخصاً باستخدام تقنية أخذ عينات منهجية. وتقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات استبيان وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي اختبار ارتباط لحظة المنتج. ونتيجة تحليل البيانات دلت على أن هناك تأثير درس كتاب التعليم والمتعلم باب طريق التعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي على آداب تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد دار الاتحاد كمبار. بناءً على الحساب، يتم الحصول على أن معامل الارتباط هو ٠.٤٣٠ وهو أكبر من جدول "ر" عند مستوى هام ٥٪ (٠.٢٣٥)، وفي شكل آخر يمكن كتابته كـ  $٠.٤٣٠ < ٠.٢٣٥$ . ومدى تأثير درس كتاب التعليم والمتعلم باب طريق التعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي على آداب تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد دار الاتحاد كمبار هو ١٨.٥٪. والباقي أثر عليه متغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: درس، كتاب التعليم والمتعلم، آداب تعلم، التلاميذ، معهد

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kerangka Teoretis .....	10
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Konsep Operasional .....	38
D. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	56
C. Analisis Data.....	73
D. Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Rumusan Pertanyaan Angket .....	38
Tabel III.1	Angket Skala Likert.....	44
Tabel IV.1	Data Guru Madrasah Tsanawiyah Darul Ittihad.....	53
Tabel IV.2	Data Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ittihad....	54
Tabel IV.3	Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Darul Ittihad .....	55
Tabel IV.4	Hasil Nilai Angket Pengajian Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> .....	56
Tabel IV.5	Hasil Nilai Angket Adab Belajar Santri .....	58
Tabel IV.6	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 1 .....	60
Tabel IV.7	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 2.....	60
Tabel IV.8	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 3.....	61
Tabel IV.9	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 4.....	61
Tabel IV.10	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 5.....	61
Tabel IV.11	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 6.....	62
Tabel IV.12	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 7.....	62
Tabel IV.13	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 8.....	62
Tabel IV.14	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 9.....	63
Tabel IV.15	Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	63
Tabel IV.16	Interval Kategori dan Persentase .....	66
Tabel IV.17	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 1 .....	66
Tabel IV.18	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 2.....	67
Tabel IV.19	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 3.....	67
Tabel IV.20	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 4.....	67
Tabel IV.21	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 5.....	68
Tabel IV.22	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 6.....	68
Tabel IV.23	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 7.....	68
Tabel IV.24	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 8.....	69
Tabel IV.25	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 9.....	69
Tabel IV.26	Hasil Persentase Jawaban Angket Nomor 10.....	70
Tabel IV.27	Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.28	Interval Kategori dan Persentase .....	73
Tabel IV.29	Hasil Uji Validitas Variabel X .....	74
Tabel IV.30	Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	75
Tabel IV.31	Kriteria Reliabilitas dan Interpretasi .....	76
Tabel IV.32	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	76
Tabel IV.33	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	76
Tabel IV.34	Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel IV.35	Hasil Uji Linearitas.....	78
Tabel IV.36	Kriteria Nilai “r” dan Interpretasi.....	80
Tabel IV.37	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	80
Tabel IV.38	Hasil Uji Determinasi.....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Pengajian Kitab Ta'lim Muta'allim
Lampiran 2	Angket Adab Belajar Santri
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal Skripsi
Lampiran 6	Surat Izin PraRiset dari Fakultas
Lampiran 7	Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 8	Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 9	Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah
Lampiran 10	Surat Izin Riset dari Fakultas
Lampiran 11	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Dokumentasi Pengisian Angket Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Islam mewajibkan para pemeluknya untuk menuntut ilmu, di manapun ilmu itu berada serta apapun bentuk ilmunya. Dalam menuntut ilmu tentu tidak boleh sembarangan, terdapat adab-adab atau tata cara menuntut ilmu yang benar yang harus dilakukan oleh para penuntut ilmu. Kewajiban menuntut ilmu ini juga di sampaikan dalam hadis Rasulullah saw:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ وَاضَعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمُقَلَّدِ الْخَنَازِيرِ  
الْجَوْهَرَ وَاللُّؤْلُؤَ وَالذَّهَبَ ( رواه ابن ماجه )

*“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim, dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada ahlinya, seperti orang yang mengalungkan mutiara, intan dan emas ke leher babi.” (H.R. Ibnu Majah).*

Dalam hadits tersebut disampaikan bahwa hukum menuntut ilmu adalah wajib bagi seluruh umat muslim, baik itu muslim laki-laki maupun perempuan, anak-anak maupun orang dewasa. Serta betapa perlunya seseorang mempelajari ilmu kepada yang memang merupakan ahli di bidang ilmu tersebut. Di samping ilmu, akhlak merupakan salah satu pokok ajaran agama Islam. Menurut Abdullah bin Umar, orang yang paling dicintai dan yang paling dekat dengan Rasulullah saw. pada hari kiamat adalah yang paling baik akhlaknya, karena itu menyempurnakan akhlak manusia termasuk salah satu misi utama agama Islam. Sebagaimana Rasulullah saw. juga bersabda:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أَنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ ( أحمد و البيهقي )

“*Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak.*” (H.R.

*Ahmad dan Baihaqi).*

Berkaitan dengan menuntut ilmu dan akhlak, Syaikh Az-Zarnuji dalam muqaddimah kitab *Ta'lim Muta'allim* menjelaskan dalam latar belakang penyusunan kitabnya yaitu diawali karena banyaknya para pencari ilmu yang tidak mendapat ilmu atau dia mendapat ilmu tapi tidak mendapat kemanfaatan dari ilmu tersebut. Itu disebabkan karena kurangnya adab atau etika dalam mencari ilmu. Kemerostan moral karena kurangnya adab para pencari ilmu dan pendidik yang dirasakan Syaikh Az-Zarnuji pada saat itu, kini masih dapat dirasakan bahkan jauh lebih mengkhawatirkan.

Kitab *Ta'lim Muta'allim* merupakan kitab yang menjelaskan tentang adab atau etika belajar dalam menuntut ilmu, kitab ini merupakan karya penelitian atas ulama-ulama sebelumnya yang dianggap berhasil. Dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* diterangkan terdapat tiga belas bab, agar berhasil dalam mencari ilmu. Adapun isi kandungan kitab tersebut yaitu: bab hakikat ilmu dan keutamaannya; bab niat dalam mencari ilmu; bab memilih ilmu, guru, dan teman; bab menghormati ilmu dan ahlinya; bab tekun, kontinuitas dan minat (cita-cita); bab permulaan, ukuran, dan tata tertib; bab tawakal; bab masa belajar yang efektif; bab kasih sayang dan nasihat; bab mencari faedah; bab wara' ketika belajar; bab faktor penyebab hafal dan lupa dalam belajar; serta bab faktor yang mendatangkan dan menghalang rezeki serta faktor penyebab



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

panjang dan pendek umur.<sup>1</sup> Kitab *Ta'lim Muta'alim* menurut Burhanuddin Az-Zarnuji ialah: “Sebuah kitab kecil yang sangat penting, mengajarkan tentang cara menjadi santri (siswa) dan guru (kyai) yang baik”. Keistimewaan lain dari kitab *Ta'lim Muta'allim* ini terletak pada materi yang dikandungnya. Meskipun kecil dan dengan judul yang seakan-akan hanya membahas metode belajar, sebenarnya esensi kitab ini juga mencakup tujuan, prinsip-prinsip dan strategi belajar yang didasarkan pada moral religius.<sup>2</sup>

Dalam pendidikan Islam sebenarnya sudah terdapat konsep pembentukan akhlak yang baik yaitu dengan pembelajaran materi akidah akhlak, al-qur'an hadits, fiqh dan lainnya, akan tetapi di beberapa sekolah yang berbasis pondok pesantren mereka juga memberikan pelajaran tambahan yang terfokus pada akhlak atau adab ketika belajar, hal ini untuk menumbuhkan suatu kebiasaan akhlak yang baik berawal dari adab-adab mereka dalam belajar melalui pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim*. Pada dasarnya kitab *Ta'lim Muta'allim* adalah kitab yang mempelajari ilmu yang berkaitan dengan adab belajar seorang siswa. Pembelajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* memiliki peranan sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memfokuskan pada adab-adab belajar serta peningkatan pengetahuan peserta didik tentang diri sendiri.

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad merupakan sekolah yang terletak di kecamatan Tapung Hilir kabupaten Kampar yang

<sup>1</sup> Az-Zarnuji, *Terjemahan Ta'lim Muta'allim Buku Panduan bagi Kita Untuk Menuntut Ilmu yang Benar* Asy Syaikh Az-Zarnuji. (Jakarta: Mutiara Ilmu, 2012), hlm.3.

<sup>2</sup> Saifudin Mustofa, *Konsep Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'alim*, Skripsi, 2018, Purwokerto: IAIN Purwokerto, hlm.9.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berbasis Pondok Pesantren, sehingga diharapkan dapat membentuk karakter santrinya sesuai dengan ajaran agama dan budaya setempat. Di sekolah ini selain pembelajaran formal juga terdapat pembelajaran non formal, jika pagi sampai siang hari santri belajar mata pelajaran umum, pada malam harinya mereka belajar pelajaran diniyah seperti *Jurumiyah*, *Fathul Qarib*, *Bulughul Marom*, *Akhlaqul Banin*, *Durusut Tarikh*, *Kifayatul Awam*, dan beberapa pelajaran diniyah lainnya, serta dengan pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* yang dilaksanakan seminggu sekali oleh seluruh santri dan langsung digurui langsung oleh Kyai Misbahul Munir selaku pimpinan pondok pesantren tersebut, tujuan dari pengajian ini tidak lain adalah untuk memperdalam ilmu keagamaan sekaligus membina dan menambah pengetahuan santri terhadap akhlak khususnya dalam menuntut ilmu. Meskipun begitu, saat ini banyak permasalahan yang ditemukan di sekolah khususnya mengenai adab santri ketika belajar seperti santri terlambat masuk ke kelas saat jam pelajaran sudah dimulai, santri tidur ketika jam pelajaran berlangsung, santri bercerita dengan temannya ketika guru sedang menjelaskan, santri kurang tekun dalam belajar, dan masih banyak lagi.

Dari beberapa sikap tersebut maka dapat diasumsikan bahwa adab belajar santri di Pondok Pesantren Darul Ittihad masih kurang sesuai dengan isi kitab *Ta'lim Muta'allim* yang mereka pelajari. Sebagaimana telah dipaparkan dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* yang didalamnya terdapat nilai-nilai akhlak tentunya dapat diambil dan dijadikan pelajaran untuk pedoman dalam berakhlak bagi santri terutama adab ketika belajar, agar sekiranya santri



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak hanya mempelajari kitab *Ta'lim Muta'allim* saja akan tetapi juga turut mengamalkannya. Hal itu diharapkan bisa memberikan solusi alternatif bagi persoalan adab belajar santri. Adapun dengan ditekankannya adab belajar kepada santri diharapkan dapat membawa pengaruh untuk perubahan akhlak santri kedepannya. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul: **Pengaruh Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.**

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menafsirkan istilah-istilah yang berkaitan dengan judul, maka penulis perlu menguraikan tentang definisi antara lain:

### 1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.<sup>3</sup> Menurut Surakhmad pengaruh adalah kekuatan yang muncul dari sesuatu benda atau orang dan juga gejala yang dapat membentuk kepercayaan dan memberikan perubahan.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Pius Abdillah dan Danu Prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Arloka, 2009), hlm.256

<sup>4</sup> Surakhmad, *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm.1

Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian adalah suatu daya atau kekuatan yang dapat timbul dari sesuatu, baik itu watak, orang, benda, serta kepercayaan dan perbuatan seseorang yang dapat mempengaruhi lingkungan yang ada di sekitarnya.

## 2. Pengajian

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kata pengajian ialah menanamkan norma-norma dan nilai-nilai agama melalui kegiatan pengajian atau kegiatan dakwah.<sup>5</sup> Sedangkan menurut J.S. Badudu dan Sultan Muhammad Zain kata pengajian memiliki arti sebuah tempat yang biasa diadakan di majelis-majelis ta'lim tersebut.<sup>6</sup>

Pengajian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah wadah atau tempat berkumpulnya orang untuk mengajarkan nilai-nilai agama yang terdapat dalam kitab *Ta'lim Muta'allim*.

## 3. Kitab *Ta'lim Muta'allim*

Kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* memiliki arti pelajaran kepada para pelajar tentang cara belajar. Kitab ini karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji yang menjelaskan tentang adab atau etika pelajar dalam menuntut ilmu. Dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* diterangkan terdapat tiga belas bab, agar berhasil dalam mencari ilmu.<sup>7</sup>

<sup>5</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2010), hlm.377

<sup>6</sup> J.S. Badudu dan Sultan Muhammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), hlm.598

<sup>7</sup> Az-Zarnuji, *Loc.cit*, hlm.3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Adab Belajar

Adab belajar adalah kesopanan lahir batin oleh seseorang yang menghendaki sesuatu untuk merubah tingkah laku pada dirinya dan dilakukan dengan sengaja, baik bersifat jasmaniah maupun lahiriah. Dengan kata lain, adab belajar merupakan suatu sikap tata krama atau sopan santun dalam proses belajar yang ditunjukkan oleh seorang murid.<sup>8</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka muncul beberapa permasalahan yang akan dibahas oleh peneliti yaitu:

- a. Pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.
- b. Adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.
- c. Pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

#### 2. Batasan Masalah

Melihat luasnya ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti maka penulis membatasi permasalahan yaitu pengaruh pengajian kitab

<sup>8</sup> Abdul Khalik dan Amir Mahruddin, Konsep Adab Belajar Murid dalam Kitab *Ta'lim Muta'allim*, *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol.4 No.1, 2013. <https://ojs.unida.ac.id> diakses Kamis, 24 Maret 2022 pukul 10.35 WIB

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Ta'lim Muta'allim* pada adab ketika datang ke tempat belajar, ditempat belajar, maupun ketika selesai belajar, adab peserta didik dalam menuntut ilmu, adab terhadap teman dan guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut maka penulis merumuskan masalah yaitu, apakah ada pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

### 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Manfaat teoretis

Secara teoretis penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk menambah dan memperkaya pengetahuan tentang kegiatan pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* dan bisa diterapkan dalam adab belajar santri sehari-hari.



- b. Manfaat praktis
  - 1) Bagi pendidik (guru), sebagai acuan untuk lebih mendidik dan memperhatikan adab belajar siswa.
  - 2) Bagi siswa, sebagai pemacu untuk memperbaiki adab belajar yang baik dan benar di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
  - 3) Bagi lembaga pendidikan, sebagai acuan dalam rangka peningkatan ilmu pendidikan Islam agar dapat membina pendidikan akhlak dibarengi dengan berdasarkan kitab-kitab klasik dan sebagai dorongan dalam proses pembinaan adab belajar siswa dalam menuntut ilmu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim*

###### a. Pengertian Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim*

Pengajian merupakan salah satu bentuk dakwah. Pengajian mengandung arti penyampaian pesan dakwah yang disampaikan kepada *mad'u* (jamaah) melalui metode *bil-lisan*, pengajian ini biasanya disampaikan oleh guru agama yang saat ini lebih identik dengan para kyai maupun ustadz dengan menggunakan acuan atau pegangan kitab-kitab. Selain itu pengajian juga diartikan sebagai tempat berkumpulnya orang berbagi ilmu agama dengan orang yang menerima ilmu. Artinya, ada ustadz dan ada jamaah. Kesuksesan pengajian tergantung pada keduanya. Namun tanggung jawab yang besar terletak pada ustadznnya.<sup>9</sup>

Kitab *Ta'lim Muta'allim* merupakan sebuah kitab panduan pembelajaran (belajar dan mengajar) terutama bagi para murid, berisi muqaddimah dan mempunyai 13 *fashl* (bagian). Dalam muqaddimahnya, Syekh Az-Zarnuji mengatakan bahwa pada zamannya banyak sekali para penuntut ilmu (*thalibu al-ilmu*) atau murid yang tekun belajar akan tetapi tidak mampu untuk memetik manfaat dari ilmu tersebut (mengamalkan dan menyebarkannya).

<sup>9</sup> Zamakhsyari Dhofier. *Tradisi Pesantren*, (Jakarta: LP3ES, 1994), hlm.23



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurutnya hal ini terjadi karena peserta didik sudah meninggalkan persyaratan yang harus dipenuhi oleh setiap penuntut ilmu. Adapun didalamnya terdapat konsep pendidikan yang sangat erat kaitannya dengan pendidikan sebagai transfer nilai (*value*) dan bukan hanya merupakan transfer ilmu pengetahuan (*intellectual*) dan keterampilan (*skill*).<sup>10</sup>

Kitab *Ta'lim Muta'allim* menurut Burhanuddin Az-Zarnuji: “Sebuah kitab yang kecil yang sangat penting, mengajarkan tentang cara menjadi santri (*siswa*) dan guru (*kyai*) yang baik”. Keistimewaan lain dari kitab *Ta'lim Muta'allim* ini terletak pada materi yang dikandungnya. Meskipun kecil dan dengan judul yang seakan-akan hanya membahas metode belajar, sebenarnya esensi kitab ini juga mencakup tujuan, prinsip-prinsip dan strategi belajar yang didasarkan pada moral religius. Kitab ini tersebar hampir keseluruh penjuru dunia. Kitab ini juga dicetak dan diterjemahkan serta dikaji di berbagai dunia, baik di Timur maupun di Barat.<sup>11</sup>

Adapun isi kandungan kitab tersebut antara lain: bab tentang hakikat ilmu dan fiqih serta keutamannya; bab tentang niat di waktu belajar; bab tentang memilih ilmu, guru, dan teman; bab tentang menghormati ilmu dan ahlinya; bab tentang tekun, kontinuitas dan minat (*cita-cita*); bab tentang permulaan, ukuran, dan tata tertib belajar; bab tentang tawakal; bab tentang masa belajar yang efektif; bab

<sup>10</sup> Syekh Ibrahim bin Ismail, *Syarh Ta'lim al-Muta'allim 'ala Thariqa Ta'allum*, (Surabaya: Al-hidayah), hlm.1

<sup>11</sup> Saifudin Mustofa, *Loc.cit.*hlm.9

tentang kasih sayang dan nasihat; bab tentang mencari faedah; bab tentang wara' ketika belajar; bab tentang faktor penyebab hafal dan lupa dalam belajar; bab tentang faktor yang mendatangkan dan penghalang rezeki serta faktor penyebab panjang dan pendek umur.

Kitab *Ta'lim Muta'allim* pertama kali dicetak di Jerman pada tahun 1709 M oleh Ralandus, di Labsak tahun 1839 M oleh Kaspari dengan tambahan muqaddimah oleh Plessner, di Marssadabad tahun 1265 H, di Qazan tahun 1898 M menjadi 32 halaman, dan tahun 1901 M menjadi 35 halaman dengan tambahan sedikit penjelasan atau syarah dibagian belakang, di Tunisia tahun 1286 H menjadi 40 halaman, Tunisia Astanah tahun 1292 H menjadi 466 halaman, dan tahun 1307 H dan 1311 H menjadi 52 halaman. Dalam wujud naskah berharakat (*musyakkalah*), dapat ditemukan dari penerbit al-Miftah, Surabaya. Kitab *Ta'lim Muta'allim* juga telah disyarahi menjadi satu kitab baru tetapi tanpa judul sendiri oleh Asy-Syaikh Ibrahim bin Ismail dan selesai ditulis pada tahun 996 H. Kitab ini banyak penggemarnya dan mendapat tempat selayaknya di lingkungan pelajar maupun guru. Terutama pada masa pemerintahan Murad Khan bin Salim Khan (abad 16 M). Kitab ini juga telah disadur dalam bentuk *nadzam* (puisi, pantun) yang diubah dengan *bahr rojaz* (syair) menjadi 269 bait oleh Ahmad Zaini, Solo Jawa Tengah. Naskahnya pernah diterbitkan oleh Maktabah Nabhaniyah Kubro, Surabaya Jawa Timur

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas nama penerbit Musthafa Babil Halabi Mesir, dibawah tashih Ahmad Sa'ad Ali seorang ulama Al-Azhar dan ketua Lajnah Tashih.<sup>12</sup>

#### b. Sejarah Pengarang Kitab *Ta'lim Muta'allim*

Kitab *Ta'lim Muta'allim* dikarang oleh Syaikh Az-Zarnuji. Az-Zarnuji sendiri merupakan nama marga yang diambil dari nama kota tempat Az-Zarnuji tinggal yaitu kota Zarnuj. Zarnuj merupakan kota yang masuk daerah Irak, namun sekarang kota ini masuk wilayah Turkistan (Afganistan) karena berada di dekat kota Khoujanda. Khairuddin Al-Zarkeli menuliskan nama Az-Zarnuji dengan nama An-Nu'man bin Ibrahim bin Khalil Az-Zarnuji Tajuddin. Kata Syekh adalah panggilan kehormatan untuk penulis kitab *Ta'lim Muta'allim* yang dikarangnya ini, ada yang menuliskan gelar Burhanuddin yang berarti bukti kebenaran agama, sehingga menjadi Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji. Plessner, dalam buku *The Encyclopedia of Islam* mengatakan bahwa nama asli tokoh ini sampai sekarang belum diketahui secara pasti, begitu pula karir dan kehidupannya. Menurutnya Az-Zarnuji hidup antara abad ke-12 dan ke-13, beliau adalah seorang ulama fiqih bermazhab Hanafiyah dan tinggal di wilayah Persia. Adapun tahun wafat Syaikh Az-Zarnuji ditemukan dalam beberapa catatan yang berbeda, yaitu tahun 591 H, 593 H, 597 H.<sup>13</sup>

<sup>12</sup> M. Athiyah al-Abrasy, *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 2010), hlm.5

<sup>13</sup> Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Mahmud Yunus Wadzurriyah, 2008), hlm.169



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengenai riwayat pendidikannya Syaikh Az-Zarnuji menuntut ilmu di kota Bukhara dan Samarkand, yaitu kota yang menjadi pusat kegiatan keilmuan, pengajaran dan lain-lainnya. Gurunya ialah Burhanuddin Ali bin Abu Bakar Al-Marghinani, ulama besar bermazhab Hanafi yang mengarang kitab *Al-Hidayah, Ruknul Islam* Muhammad bin Abu Bakar populer dengan Imam Zadeh. Beliau ulama besar ahli fiqh bermazhab Hanafi, seorang pujangga sekaligus penyair, pernah menjadi di Bukhara dan fatwa-fatwanya sangat terkenal., beliau wafat tahun 573 H/1177 M. Ruknuddin al-Firginani, seorang ahli fiqh, sastrawan dan penyair, beliau wafat tahun 594 H/1196 M. M. Hammad bin Ibrahim, seorang ahli ilmu kalam, sastrawan dan juga penyair, beliau wafat tahun 594 H/1170 M. Syaikh Fakhrudi Al-Kasyani, pengarang kitab *Bada'i 'us shana'i*, beliau wafat tahun 587 H,1191 M. Syaikh Fakhrudin Qadli Khan Al-Quzjandi, beliau wafat tahun 592 H/1196 M.<sup>14</sup>

#### c. Tujuan Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim*

Kitab *Ta'lim Muta'allim* adalah kitab yang membahas mengenai akhlak dalam menuntut ilmu. Kitab ini berguna untuk menyampaikan bagaimana tata cara agar sukses dalam menuntut ilmu, dengan demikian sangat penting bagi seorang santri maupun pelajar untuk mempelajari tentang ilmu yang berhubungan dengan akhlak, budi pekerti, sikap maupun moral.

<sup>14</sup> Affandi Mochtar, *Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesantren*, (Bekasi: Pustaka Isfahan, 2008), hlm.12



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kitab ini merupakan salah satu dari bermacam-macam kitab kuning yang umumnya ada di pesantren. Adapun tujuan mempelajari kitab kuning menurut Zamakhsari Dhofier adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk mendidik calon-calon ulama.
- 2) Untuk mencari pengalaman dalam hal pendalaman perasaan keagamaan.<sup>15</sup>

Sedangkan pengertian pengajian adalah berasal dari kata kaji yang berarti meneliti atau mempelajari ilmu-ilmu agama. Pengajian dapat diartikan menuju kepada pembinaan masyarakat melalui jalur agama. Bimbingan kepada masyarakat ini biasanya khusus mengkaji bidang-bidang agama seperti aqidah, fiqih, dan kitab-kitab lain yang berhubungan dengan agama Islam. Bimbingan kepada masyarakat ini bisa dikatakan sebagai dakwah, karena dakwah merupakan usaha peningkatan pemahaman keagamaan untuk mengubah pandangan hidup, sikap batin dan perilaku umat yang tidak sesuai dengan ajaran Islam menjadi sesuai dengan tuntutan syariat untuk memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.<sup>16</sup>

Dari pernyataan tersebut dapat dipahami bahwa tujuan dari pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* adalah untuk meluruskan tata cara dalam menuntut ilmu, menemukan jalan atau metode yang benar dalam menuntut ilmu, untuk memperoleh kedudukan yang digunakan

<sup>15</sup> Zamakhsyari Dhofier, *Loc.cit*, hlm.50

<sup>16</sup> Muhammad Zein, *Metode Pendidikan Islam pada Lembaga Pendidikan Formal*, (Yogyakarta: LAIN Sunan Kalijaga, 2005), hlm.17



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk *amar ma'ruf nahi munkar*, dan yang paling utama adalah mengharap ridha Allah Swt.

#### d. Metode Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'allim*

Menurut Djamaluddin dan Abdullah Aly metode pembelajaran adalah cara-cara yang harus ditempuh dalam kegiatan belajar mengajar untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Sedangkan menurut Ahmadi metode pembelajaran adalah suatu cara atau upaya yang dilakukan agar proses belajar mengajar pada siswa tercapai sesuai dengan tujuan.<sup>17</sup> Metode pembelajaran ini penting untuk dilakukan agar proses pembelajaran terasa menyenangkan, serta murid dapat menangkap ilmu dengan mudah. Metode pembelajaran disini diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Disini peneliti belum menemukan penjelasan yang spesifik mengenai metode pembelajaran kitab *Ta'lim Muta'allim*, oleh karena itu peneliti akan memberikan penjelasan metode pembelajaran secara umum. Berikut ini adalah beberapa metode pembelajaran yang dapat diterapkan:

##### 1) Metode sorogan

Sorogan berasal dari kata *sorog* yang dalam bahasa Jawa berarti menyodorkan, sebab setiap santri menyodorkan kitabnya di hadapan kyai atau pembantunya (*badal*, asisten kyai).

<sup>17</sup> Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Parama Ilmu, 2017), hlm.45





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran (pengajian) dengan metode sorogan biasanya diselenggarakan pada ruang tertentu yang disitu tersedia tempat duduk atau ustadz/kyai sebagai pengajar, dan didepannya tersedia juga bangku atau meja kecil untuk meletakkan kitab bagi santri yang menghadap. Sementara itu santri yang lain duduk sedikit menjauh sambil melihat atau mendengarkan apa yang disampaikan oleh temannya yang maju menghadap sambil menyorogkan kitabnya kepada ustadz/kyai sebagai bahan perbandingan pada saat gilirannya maju.

#### 2) Metode wetonan/bandongan

Metode wetonan disebut juga dengan metode bandongan, istilah weton berasal dari kata *wektu* yang dalam bahasa Jawa berarti waktu, sebab pengajian tersebut dilakukan pada saat waktu-waktu tertentu. Metode ini berbeda dengan metode sorogan, karena metode bandongan dilakukan oleh seorang kyai atau ustadz terhadap sekelompok santri, untuk mendengarkan atau menyimak apa yang dibacakan dari kitab tersebut. Metode ini biasanya digunakan untuk mengkaji kitab-kitab kuning (gundul), para santri menyimak kitab masing-masing dan membuat catatan yang dianggap penting untuk membantu dalam memahami teks tersebut.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Zamakhsyari Dhofier, *Loc.cit*, hlm.44



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Metode musyawarah/*bahtsul masa'il*

Metode musyawarah atau dalam istilah lain disebut *bahtsul masa'il* ini merupakan metode pembelajaran yang lebih mirip dengan metode diskusi atau seminar. Beberapa orang santri dengan jumlah yang tidak ditentukan membentuk halaqah yang dipimpin langsung oleh kyai atau ustadz, atau mungkin juga oleh santri senior untuk membahas atau mengkaji suatu persoalan yang telah ditentukan sebelumnya. Dalam pelaksanaannya para santri dengan bebas mengajukan pertanyaan-pertanyaan atau pendapatnya.<sup>19</sup>

4) Metode hafalan (*muhafazhah*)

Metode hafalan adalah metode belajar santri dengan cara menghafal suatu teks tertentu dibawah bimbingan dan pengawasan kyai atau ustadz. Para santri diberi tugas untuk menghafal bacaan dalam jangka waktu tertentu, hafalan yang dimiliki santri ini kemudian dihafalkan dihadapan kyai atau ustadz secara periodik atau insidental tergantung kepada kyai atau ustadz yang bersangkutan.

## 5) Metode tanya jawab

Metode tanya jawab adalah suatu cara mengelola pembelajaran dengan menghasilkan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan siswa memahami materi tersebut. metode tanya

<sup>19</sup> Abdurrohman, *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama dan Tradisi*, (Yogyakarta: Lkis, 2004), hlm.56



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab akan menjadi efektif bila materi yang menjadi topik bahasan menarik, menantang dan memiliki nilai aplikasi tinggi.

## 6) Metode diskusi

Metode diskusi adalah suatu cara mengelola pembelajaran dengan penyajian materi melalui pemecahan masalah yang pemecahannya sangat terbuka. Suatu diskusi dinilai menunjang keaktifan siswa bila diskusi itu melibatkan semua anggota diskusi dan menghasilkan suatu pemecahan masalah. Jika metode ini dikelola dengan baik, antusiasme siswa untuk terlibat dalam forum ini sangat tinggi. Tata caranya yakni harus jelas dan menarik, peserta diskusi dapat menerima dan memberi, dan yang terakhir suasana diskusi tanpa ada tekanan.

## 7) Metode debat

Metode debat merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat penting untuk meningkatkan kemampuan siswa. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. Di dalam kelompoknya, beberapa orang mengambil posisi pro dan lainnya dalam posisi kontra melakukan perdebatan tentang topik yang ditugaskan. Laporan masing-masing kelompok yang menyangkut kedua posisi pro dan kontra diberikan kepada guru. Selanjutnya guru dapat mengevaluasi setiap siswa tentang penguasaan materi yang meliputi kedua posisi tersebut dan mengevaluasi seberapa efektif siswa terlibat dalam prosedur debat.<sup>20</sup>

<sup>20</sup> Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), hlm.23



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode tersebut sangat penting dalam berperan menyampaikan pembelajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* agar lebih terarah pada tujuan yang diharapkan. Dengan metode yang baik akan menimbulkan motivasi yang kuat bagi santri, sehingga santri akan lebih mudah memahami apa yang terkandung dalam kitab *Ta'lim Muta'allim*.

## 2. Konsep Adab Belajar

### a. Pengertian Adab Belajar

Adab merupakan bagian pendidikan yang sangat penting yang berkenaan dengan aspek-aspek sikap dan nilai, baik individu ataupun nilai yang terkandung dalam agama perlu diketahui, dipahami, diyakini dan diutamakan oleh manusia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh mengingat begitu pentingnya adab dalam kehidupan, sampai hal terkecil pun mempunyai aturan tersendiri.<sup>21</sup>

Secara etimologis adab adalah istilah bahasa arab yang artinya adat istiadat, ia menunjukkan suatu kebiasaan, etiket, pola perilaku yang ditiru dari orang-orang yang dianggap sebagai model. Kata adab artinya sesuatu yang bagus sekali. Adab dalam pengertian ini sama dengan kata latin urbanitas, kesopanan, sopan santun, kehalusan budi bahasa dari orang-orang kota, kebalikan dari kekerasan orang-orang

<sup>21</sup> Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm.32-33

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

badui. Jadi adab artinya akhlak yang baik.<sup>22</sup> Secara terminologi adab adalah kebiasaan dan aturan tingkah laku praktis yang mempunyai muatan nilai baik yang diwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya.<sup>23</sup> Menurut Soegarda Poerbakawatja adab ialah budi pekerti, watak, kesusilaan, yaitu kelakuan baik yang merupakan akibat dari sikap jiwa yang benar terhadap Khaliknya dan terhadap sesama manusia.<sup>24</sup>

Belajar merupakan suatu proses mengenal untuk memodifikasi kelakuan-kelakuan yang terjadi melalui sebuah pengalaman hidup yang pernah dijalani. Belajar bukan hanya membicarakan tentang hasil, namun sebuah proses yang harus dijalani untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Belajar juga merupakan sebuah perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan sekitar yang memberikan pengaruh terhadap individu itu sendiri.<sup>25</sup>

Konsep adab belajar peserta didik adalah sopan santun yang dimiliki oleh orang yang berkehendak sesuatu dan untuk merubah semua perilaku dalam dirinya dan dilakukan secara disengaja, baik sifatnya dalam kejasmanian maupun lahiriah. Adab belajar peserta didik adalah suatu sikap tatakrama atau sopan santun dalam proses belajar yang ditunjukkan oleh seseorang.<sup>26</sup>

<sup>22</sup> Ibrahim al-Kaysi, *Petunjuk Praktis Akhlak Islam*, (Jakarta: Lentera Basritama, 2003), hlm.16

<sup>23</sup> Abd. Haris, *Etika Hamka*, (Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang, 2010), hlm.63

<sup>24</sup> Soegarda Poerbakawatja, *Ensiklopedia Pendidikan*, (Jakarta: Gunung Agung, 1976), hlm.9

<sup>25</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004), hlm.27

<sup>26</sup> A. Kholik, Konsep Adab Belajar Murid dalam Kitab Ta'lim Muta'allim, *Jurnal Sosial Humaniora*, 4.1 (2013), hlm.25



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Adab

#### 1) Ajaran Islam

Dapat diartikan bahwa agama merupakan landasan di kehidupan bermasyarakat sehari-hari ataupun menjadi bekal hidup di masa depan. Mereka yang mendapat pendidikan agama akan memiliki pengetahuan dan yang terpenting adab dalam hidup bermasyarakat. Mereka yang memiliki iman akan patuh terhadap aturan-aturan agama dan cenderung memiliki rasa takut melakukan perbuatan tercela, serta lebih mudah menanamkan adab.

#### 2) Adat Istiadat

Adat istiadat dapat mempengaruhi sifat manusia juga berpengaruh dalam adab, adab dikenal sebagai sikap yang seharusnya diwariskan secara turun temurun yang dilakukan dengan cara mempertahankan sejak dalam waktu yang relatif lama. Dengan demikian hal tersebut dapat mempengaruhi kebiasaan-kebiasaan manusia sehari-hari, dalam hal ini tidak adanya kesesuaian hukum ataupun ajarannya dalam agama.<sup>27</sup>

#### 3) Nafsu

Nafsu juga menjadi faktor yang mendorong manusia untuk melakukan sesuatu. Apabila tidak dapat mengendalikannya maka nafsu itu sendiri yang menghancurkan dirinya. Oleh karena itu

<sup>27</sup> Hanafi, Urgensi Pendidikan Adab dalam Islam, *Jurnal Kajian Keislaman*, 2017. hlm.67.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia harus bisa mengendalikan nafsu dalam jiwanya dengan baik.

#### 4) Undang-Undang

Undang-undang merupakan sebuah aturan dasar dalam sebuah kehidupan yang dijadikan dasar-dasar dalam suatu negara, aturan inilah yang nantinya akan mengatur sebaik-baiknya agar terciptanya kemakmuran serta kejayaan. Jika tidak ada aturan maka sebuah negara akan memiliki berbagai macam konflik atau permasalahan dikarenakan tidak adanya hukum yang mengikat. Dalam hal ini seseorang yang memiliki adab seharusnya memilih untuk tunduk dan patuh terhadap aturan undang-undang.<sup>28</sup>

### 3. Adab Peserta Didik Dalam Belajar

Bagi peserta didik, adab yang harus diamalkan dalam menuntut ilmu menurut Imam Al-Ghazali yakni:

- a. Mendahulukan kebersihan jiwa dari akhlak yang rendah. Selama batin tidak dibersihkan dari hal-hal yang keji, maka ia tidak menerima ilmu yang bermanfaat dalam agama dan tidak diterangi dengan cahaya ilmu. Ibnu Mas'ud berkata *“Bukankah ilmu itu karena banyak meriwayatkan, tetapi ilmu itu adalah cahaya yang dimasukkan ke dalam hati.”*
- b. Mengurangi kesenangan duniawi dan menjauh dari kampung halaman hingga hatinya terpusat untuk ilmu. Allah tidak menjadikan dua hati

<sup>28</sup> *Ibid*, hlm.69



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi seseorang didalam rongga badannya. Oleh karena itu dikatakan, “*Ilmu itu tidak memberikan sebagiannya hingga engkau memberikan seluruh milikmu.*”

- c. Tidak sombong dan tidak membangkang kepada guru. Dikatakan bahwa ilmu itu enggan kepada orang yang sombong seperti air yang enggan mengalir ketempat yang tinggi.
- d. Menghindar dari mendengarkan perselisihan-perselisihan diantara manusia, karena hal ini menimbulkan kebingungan.
- e. Tidak menolak suatu bidang ilmu yang terpuji, tetapi ia menekuninya hingga mengetahui maksudnya. Jika umur membantunya, maka ia pun menyempurnakannya. Kalau tidak, ia memilih yang paling penting.
- f. Mengalihkan perhatian kepada ilmu yang terpenting, yaitu ilmu akhirat.
- g. Hendaknya tujuan pelajar dalam masa sekarang ialah menghiasi batinnya dengan sifat yang menyampaikannya kepada Allah Swt. dan kepada derajat tertinggi diantara para malaikat *muqarrabin* (yang dekat dengan Allah). Dan dengan ilmu itu ia tidak mengharapkan kepemimpinan, harta, dan pangkat.<sup>29</sup>

Dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* Az-Zarnuji lebih memfokuskan pembahasannya pada jalan atau metode yang harus ditempuh agar memperoleh keberhasilan belajar. Oleh karena itu sudah sepantasnya bagi para pencari ilmu harus mengetahui dan memahami syarat-syarat yang

<sup>29</sup> Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2007), hlm.11-14





harus dipenuhi dalam mencari ilmu agar apa yang mereka harapkan dapat tercapai, yaitu mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan bisa mengamalkannya.

Menurut Az-Zarnuji adab belajar meliputi: bagaimana berniat dalam belajar, bagaimana memilih ilmu, guru, teman, dan ketabahan didalam belajar, kemudian bagaimana penghormatan terhadap ilmu dan ulama, bagaimana keseriusan, ketekunan, dan minat dalam belajar, permulaan belajar, tata tertib, tawakal, dan wara' dalam belajar. Adapun penjelasannya ialah sebagai berikut:

a. Niat ketika belajar

Menurut Az-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* yang dikarangnya, ia menyatakan bahwa belajar harus diniati untuk mencari ridha Allah Swt., mengharap kebahagiaan di akhirat, menghilangkan kebodohan dari dirinya sendiri dan dari segenap orang-orang bodoh, menghidupkan agama dan melestarikan agama. Dalam menuntut ilmu hendaklah diniatkan juga untuk mensyukuri atas nikmat akal dan kesehatan badan, hendaklah tidak diniatkan untuk mencari popularitas, tidak untuk kekayaan, juga tidak diniatkan untuk mencari jabatan dan semacamnya. Bagi para pencari ilmu harus serius dalam berpikir, agar ilmu yang dicari tidak sia-sia.

Dari pendapat beliau tersebut juga sangat mengecam bagi para penuntut ilmu yang hanya bertujuan untuk keduniawian belaka. Beliau lebih menekankan pada tujuan *ukhrawi* karena pada hakikatnya dunia

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



adalah tempat singgah sementara dalam perjalanan menuju akhirat. Meskipun begitu, Az-Zarnuji memperbolehkan mencari jabatan dengan pendidikannya dengan syarat hanya untuk menyeru kebaikan dan mencegah kemunkaran, menegakkan kebenaran dan mengagungkan agama bukan untuk kepentingan hawa nafsunya.<sup>30</sup>

b. Memilih ilmu, guru, dan teman

Dalam memilih ilmu, hendaklah memilih yang paling bagus dari setiap bidang ilmu-ilmu terbagus yakni ilmu pengetahuan yang substansi maupun illaborasinya jelas, tidak *debatable* dan tidak kontroversial. Hal ini penting dinyatakan karena disini berbicara mengenai proses belajar atau *thuruqut ta'allum*, memilih ilmu apa yang diperlukan dalam urusan agama saat ini, kemudian apa yang diperlukan diwaktu nanti. Dalam memilih ilmu (menentukan pilihan bidang studi/jurusan) para santri/siswa harus memilih ilmu atau bidang studi yang paling baik atau paling cocok dengan dirinya. Suatu bidang ilmu yang dikaji akan sangat menarik dan menantang bagi mereka yang menyenangnya dan merasa cocok dengan bidang ilmu tersebut, sehingga motivasi berprestasi akan mendorongnya untuk tekun belajar, serta kedisiplinan yang tinggi dalam mengikuti seluruh proses belajar bahkan akan menjadi sumber kekuatan dimanapun dan kapanpun, sehingga dalam konteks ini proses belajar tidak lagi mengenal tempat dan waktu. Dalam kaitannya dengan memilih ilmu, Az-Zarnuji

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>30</sup> Syaikh Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2016), hlm.14-15



menganjurkan supaya mempelajari ilmu tauhid terlebih dahulu, kemudian ilmu-ilmu lama (karangan ulama salaf) dan menghindari ilmu-ilmu baru.

Dalam memilih guru, Az-Zarnuji mengatakan hendaknya memilih orang yang lebih alim (pandai), bersifa wara' dan lebih tua. Menurut Az-Zarnuji alim, wara', dan usia lebih tua dibanding murid adalah syarat yang harus dipenuhi ketika menjadi guru. Dalam artian yang lebih luas, kata tua dapat diartikan berarti orang yang memiliki banyak pengalaman dalam segala hal maupun dalam menghadapi anak didik, sehingga lebih tepat apabila guru adalah orang yang lebih dewasa.<sup>31</sup>

Dalam memilih teman, menurut Az-Zarnuji sebaiknya berteman dengan orang yang tekun belajar, bersifat wara', berwatak istiqomah dan mudah paham. Hindarilah orang yang malas, banyak bicara, suka merusak, dan suka memfitnah.<sup>32</sup>

c. Menghormati ilmu dan ahli ilmu

Diantara menghormati ilmu, menurut Az-Zarnuji adalah sebagai berikut: *“Diantara menghormati ilmu adalah memuliakan kitab, seorang pelajar (santri) sebaiknya tidak memegang kitab kecuali dalam keadaan suci dari hadas, hal ini disebabkan ilmu adalah*

<sup>31</sup> *Ibid*, hlm.20

<sup>32</sup> *Ibid*, hlm.25



*cahaya dan wudhu juga cahaya. Dengan demikian cahaya ilmu tidak akan bertambah kecuali dengan berwudhu.*”<sup>33</sup>

Guru harus dihormati dan dimuliakan, kedudukan guru bagi murid sama halnya seperti orang tua terhadap anaknya, sebagaimana dikatakan oleh Az-Zarnuji: *“Sesungguhnya orang yang mengajarkan padamu satu huruf yang kamu butuhkan dalam urusan agamamu, maka ia merupakan ayahmu dalam kehidupan agamamu.”*<sup>34</sup> Az-Zarnuji juga memosisikan ahli ilmu (orang yang memiliki ilmu) terutama ahli fiqih berada ditingkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang yang ahli ibadah. Ia menjelaskan tentang penghormatan terhadap guru dalam pasal tertentu, yakni pasal keempat tentang mengagungkan ilmu dan ahli ilmu yang antara lain sebagai berikut:

- 1) Memberikan sesuatu berupa hartanya atau sesuatu apapun yang bermanfaat walaupun sedikit.
- 2) Tidak berjalan tergesa-gesa didepannya.
- 3) Tidak duduk di tempat duduk gurunya.
- 4) Tidak memulai percakapan dengannya kecuali atas izinnya.
- 5) Tidak banyak bicara dihadapan guru.
- 6) Tidak menanyakan sesuatu ketika guru sedang bosan.
- 7) Menjaga waktu dan tidak mengetuk pintu atau kamarnya, tetapi harus menunggu sampai beliau keluar.
- 8) Menjauhi amarahnya dan menjalankan perintah yang baik.

<sup>33</sup> Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya: Nurul Hadi), hlm.21

<sup>34</sup> *Ibid*, hlm.36



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9) Menghormati anak-anaknya dan orang-orang yang memiliki hubungan kerabat dengannya.<sup>35</sup>

Az-Zarnuji juga menjelaskan dalam kitabnya: *“Termasuk memuliakan ilmu adalah menghormati teman dan orang yang memberikan pelajaran. Pertalian dan ketergantungan adalah sikap yang tercela kecuali dalam hal menuntut ilmu. Bahkan sebaiknya mengikat pertalian dan ketergantungan dengan guru dan teman-teman belajar.”*

d. Keseriusan, ketekunan, dan cita-cita

Mengenai keharusan untuk tekun dalam belajar Az-Zarnuji menjelaskan bahwa: *“Adalah suatu keharusan bagi pelajar untuk tekun atau rutin dalam belajar serta mengulangi pada setiap awal dan akhir malam, karena antara waktu maghrib dan isya serta waktu sahur adalah waktu yang penuh berkah.”*

Berkenaan dengan cita-cita luhur, Az-Zarnuji mencatat sebagai berikut: *“Seorang penuntut ilmu harus memiliki cita-cita yang luhur dalam berilmu. Karena sesungguhnya seseorang akan terbang dengan cita-citanya sebagaimana burung terbang dengan sayapnya.”*

Menurutnya, cita-cita tinggi tapi tidak ada kesungguhan berusaha, atau bersungguh-sungguh tapi tidak ada cita-cita yang tinggi hanya akan memperoleh sedikit ilmu. Ia juga berpendapat bahwa belum dianggap bersungguh-sungguh seorang penuntut ilmu melakukan aktifitas

<sup>35</sup> *Ibid*, hlm.37-40



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar, kalau belum mencapai kelelahan dan keletihan untuk mencapai kesuksesan.

#### e. Metode belajar

Az-Zarnuji dalam kitabnya menyampaikan kepada para pelajar untuk menggunakan metode-metode sebagai berikut:

- 1) Mengulang dan menghafal. Ia menganjurkan agar selalu mengulang pelajaran yang telah diperolehnya, karena dengan cara mengulang-ngulang maka akan mudah untuk diingat dan dihafal.
- 2) Metode *muzakarah*. Metode ini dapat dikatakan metode tanya jawab antara sesama pelajar atau bisa juga dikatakan bertukar pendapat untuk saling melengkapi pengetahuan masing-masing. Hal ini dilakukan untuk membangkitkan ingatannya terhadap pelajaran-pelajaran yang sudah diterimanya.
- 3) Memahami dan mencatat. Az-Zarnuji menganjurkan kepada para penuntut ilmu agar membuat catatan sendiri. Akan tetapi sebelum mencatat sebaiknya dipahami terlebih dahulu dan mengulanginya berkali-kali. Karena bila mencatat sesuatu yang belum dipahami akan membuat bosan, menghilangkan kecerdasan dan menyia-nyiakan waktu. Oleh karena itu anak didik harus bersungguh-sungguh memahami materi pelajaran lalu kemudian membuat catatan sendiri.<sup>36</sup>

<sup>36</sup> *Ibid*, hlm.44



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam kitabnya ia menuliskan: “*Seorang pelajar hendaknya melakukan mudzakah, munadharah, dan mutharahah.*” Ia juga menganjurkan pelajar membuat catatan yang telah dihafal. Selain itu juga dengan mudzakah (saling mengingatkan), *munadharah* (saling mengadu pandangan), dan *mutharahah* (diskusi) agar dijadikan sarana untuk mengembangkan aspek-aspek kognitif-rasional dan pengembangan wawasan.

#### f. Tawakkal

Tawakkal diambil dari kata bahasa Arab yang artinya mewakili. Dalam al-Qur’an surah An-Nisa’ ayat 81 Allah berfirman yang artinya, “*Dan cukuplah Allah menjadi wakil.*” Kata wakil juga dapat diartikan sebagai pelindung.<sup>37</sup> Az-Zarnuji berpesan kepada para pelajar mengenai tawakkal. Sebagaimana ia berkata “*Pelajar harus bertawakkal dalam menuntut ilmu. Jangan goncang masalah rizki, hatinya pun jangan terbawa kesana.*”<sup>38</sup> Seorang pelajar harus bertawakkal penuh kepada Allah ketika sedang melaksanakan proses mencari ilmu ataupun hal lain. Ketika seorang pelajar sudah berkurang rasa tawakkalnya maka kemudian proses belajarnya pun akan terganggu.

<sup>37</sup> Umar Ad-Dumaiji, *At-Tawakkal ‘Alallah Ta’ala*. (Jakarta: PT. Darul Falah, 2006), hlm.8

<sup>38</sup> Az-Zarnuji, *Op.cit*, hlm.53



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## g. Wara'

Seorang pelajar haruslah bersifat wara' dalam mencari ilmu. Secara harfiah kata wara' berarti menjauhkan diri dari dosa, maksiat, dan perkara *syubhat*. Ulama membagi wara' dalam 3 macam yakni:

- 1) Wara' wajib; yaitu mencegah diri dari perbuatan yang haram, ini biasanya dilakukan oleh setiap orang.
- 2) Wara' *mandub* (sunnah); yaitu mencegah diri dari perkara-perkara *syubhat*, ini biasanya dilakukan oleh sebagian kecil orang.
- 3) Wara' dari *mubahat* (perbuatan yang boleh dilakukan) yang tidak penting, ini merupakan sifat dan karakter pribadi para nabi, syuhada, dan orang-orang shaleh.<sup>39</sup>

Menurut Az-Zarnuji, termasuk berbuat wara' adalah yang memelihara dirinya agar jangan sampai terlalu kenyang, terlalu banyak tidur, dan banyak membicarakan hal yang tak bermanfaat. Diantara tanda mendasar bagi orang-orang yang wara' adalah kehati-hatian mereka dari sesuatu yang haram dan tidak ada keberanian mereka pada sesuatu yang bisa membawa kepada yang haram. Sifat wara' adalah sesuatu yang berkenaan dengan hati, maka sifat wara' ini bisa tertanam dalam diri apabila sepenuhnya dapat meninggalkan perkara-perkara yang haram apalagi sesuatu yang *syubhat* yang tidak jelas hukumnya, disamping kehati-hatian selain itu juga selalu berupaya untuk memperbaiki diri dengan bertaubat kepada Allah Swt.

<sup>39</sup> Ali Noer, dkk. Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia, *Jurnal al-hikmah* vol.14 No.2, 2017



Adab belajar murid yang ada dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* ditemukan beberapa konsep adab belajar yang dapat menjadi pedoman bagi murid antara lain: adab belajar murid terhadap Allah Swt., adab belajar murid terhadap diri sendiri, adab belajar murid terhadap sesama yakni orangtua, guru dan teman, dan adab belajar murid terhadap ilmu. Nilai-nilai adab yang tertuang dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* mengenai adab belajar murid tidak hanya menyangkut nilai-nilai adab yang bersifat normatif yang berkaitan dengan hubungan horizontal (Allah Swt.) melainkan juga berkaitan dengan hubungan vertikal yang lebih bersifat universal. Inti dari isi kitab *Ta'lim Muta'allim* adalah membangun sebuah totalitas ketaatan dan kesadaran seorang murid dalam melakukan proses belajar sebagai sebuah tanggung jawabnya untuk mengabdikan kepada Allah Swt. seutuhnya.<sup>40</sup>

#### 4. Pentingnya Adab Dalam Belajar

Banyak sekali riwayat dan penulisan yang menjelaskan tentang pentingnya mempunyai adab. Habib al-Jalab berkata: *“Aku bertanya kepada Ibnul Mubarak: “Apakah sebaik-baik perkara yang diberikan kepada seseorang? Dia menjawab: “Adab yang baik”. Imam Syafi’i juga mengatakan bahwa: “Barangsiapa yang ingin Allah membukakan hatinya atau meneranginya, hendaklah ia berkhawatir (menyendiri), sedikit makan, meninggalkan pergaulan dengan orang-orang bodoh dan membenci ahli ilmu yang tidak memiliki inshaf (sikap objektif) dan adab.”*

<sup>40</sup> A. Kholik, *Op.cit.* hlm.33

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibnu Sirin berkata: *“Para salaf mempelajari adab sebagaimana mempelajari ilmu. Demikian halnya menurut Al-Hasan bahwa sesungguhnya seorang laki-laki keluar untuk menuntut ilmu adab baginya selama dua tahun, kemudian dua tahun. Senada dengan hal itu Habib bin Asy-Syahid berkata kepada anaknya: “Wahai anakku, pergaulilah para fuqaha dan ulama, belajarlah dan ambil adab dari mereka. Sesungguhnya hal itu lebih aku sukai dari pada banyak hadits.”*

Ibnul Mubarak berkata: *“Aku mempelajari adab selama tiga puluh tahun dan aku mempelajari ilmu selama dua puluh tahun. Adalah para ulama dulu mempelajari adab baru mempelajari ilmu. Al-Qarafi juga berkata dalam kitabnya Al-Faruq, ketika menjelaskan kedudukan adab: “Ketahuilah bahwasanya sedikit adab lebih baik dari pada banyak amal. Oleh karena itu, Ruwaiyim seorang alim yang saleh berkata kepada anaknya: “Wahai anakku, jadikanlah amalmu ibarat garam dan adabmu ibarat tepung. Yaitu perbanyaklah adab sehingga perbandingan banyaknya seperti perbandingan tepung dan garam dalam suatu adonan. Banyak adab dengan sedikit amal saleh lebih baik dari pada amal dengan sedikit adab.”<sup>41</sup>*

<sup>41</sup> As-Sayyid Nada, *Ensiklopedia Islam Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*, (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2007), hlm.11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah bagian yang memuat uraian mengenai penelitian terdahulu tentang permasalahan yang akan dikaji. Peneliti menjelaskan dan menunjukkan bahwa adanya perbedaan masalah yang dikaji dengan penelitian sebelumnya.<sup>42</sup> Untuk mencari tambahan yang dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan dalam penelitian ini, maka penulis akan mengambil penelitian relevan dari beberapa skripsi sebagai berikut:

1. Shofyan Ahmad (2013) melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kitab *Ta’lim Muta’allim* Terhadap Perilaku Santri Di Pondok Pesantren Nurul Iman Desa Ciawigebang Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurang adanya pengaruh pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim* terhadap perilaku pengamalan santri. Pengaruh pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim* terhadap perilaku santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Desa Ciawigebang Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan tergolong kurang dengan nilai 0,28 pada standar penelitian korelasi *product moment* berada pada interval 0,200-0,400. Dengan demikian besarnya pengaruh faktor pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim* terhadap perilaku pengamalan santri adalah 0,28 yang berarti kurang.<sup>43</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Shofyan Ahmad dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel X, yaitu sama-sama

<sup>42</sup> Zuhairi, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm.39

<sup>43</sup> Sofyan Ahmad, *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’allim Terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Desa Ciawigebang Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan*, 2013. <https://repository.syekhnurjati.ac.id> diakses rabu, 25 Mei 2022 pukul 20.40 WIB



menggunakan pembelajaran atau pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, yaitu pada penelitian yang dilakukan oleh Shofyan Ahmad digunakan terhadap perilaku santri sedangkan penelitian ini digunakan terhadap adab belajar santri.

2. M. Nurman Sidik (2021) melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'allim* Terhadap Etika Santri Di Pondok Pesantren Ainul Falah Desa Sumbergede Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur.” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* pada etika belajar santri. Hasil analisis data menggunakan korelasi *pearson product moment* diperoleh  $r_{hitung}$  0,617 lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,334 dengan taraf signifikansi 5%. Tingkat koefisien korelasi dengan nilai  $r$  sebesar 0,617 yang berada pada interval koefisien 0,60-0,799, maka pengaruh antara pembelajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap etika santri tergolong kuat atau tinggi.<sup>44</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh M. Nurman Sidik dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel X, yaitu sama-sama menggunakan pembelajaran atau pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, yaitu pada penelitian yang dilakukan oleh M. Nurman Sidik digunakan terhadap etika santri sedangkan penelitian ini digunakan terhadap adab belajar santri.

<sup>44</sup> M. Nurman Sidik, *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Etika Santri di Pondok Pesantren Ainul Falah Desa Sumbergede Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur*, 2021. <https://repository.metrouniv.ac.id> diakses rabu, 25 Mei 2022 pukul 21.50 WIB

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Haidar Abdul Rohman (2022) melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kitab *Ta’lim Muta’allim* Terhadap Sikap Murid Dan Guru Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Patihan Wetan Babadan Ponorogo.” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat banyak perubahan positif yang terjadi pada murid yang terlihat, terutama dalam adab dan etika yang baik kepada guru.<sup>45</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Haidar Abdul Rohman dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel X, yaitu sama-sama menggunakan pembelajaran atau pengajian kitab *Ta’lim Muta’allim* sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, yaitu pada penelitian yang dilakukan Haidar Abdul Rohman digunakan terhadap sikap murid dan guru sedangkan penelitian ini digunakan terhadap adab belajar santri. Selain itu juga penelitian yang dilakukan Haidar Abdul Rohman merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik triangulasi untuk memeriksa keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu, sedangkan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menganalisis data menggunakan skor angka yang didapatkan dari data responden kemudian dihitung menggunakan uji korelasi *product moment*.

<sup>45</sup> Haidar Abdur Rohman, *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’allim Terhadap Sikap Murid dan Guru di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Patihan Wetan Babadan Ponorogo*, 2022. [etheses.iainponorogo.ac.id](https://etheses.iainponorogo.ac.id), diakses rabu, 25 Mei 2022 pukul 21.58 WIB

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari defenisi konseptual. Dari variabel yang akan diteliti didefenisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.<sup>46</sup> Adapun variabel yang akan dioperasionalkan ialah pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* yang dilambangkan dengan variabel X (*independent variabel*) dan adab belajar santri yang dilambangkan dengan variabel Y (*dependent variabel*).

**Tabel II.1**  
**Rumusan Pertanyaan Angket**

No	Variabel	Indikator		Kisi-kisi pertanyaan
1.	Pengajian Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> (Variabel X)	Guru	Menguasai metode pembelajaran pada pengajian kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> dengan baik.	Apakah metode yang digunakan guru dalam pengajian kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> mudah dimengerti?
			Melakukan tanya jawab maupun umpan balik terhadap siswa.	Apakah guru anda memberi waktu untuk menyampaikan pertanyaan?
				Apakah anda menjawab ketika ditanya oleh guru tentang materi pelajaran?

<sup>46</sup> Thohir Riyadi, *Hubungan Pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI di SMA N 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011-2012*, Naskah Publikasi, (Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013), hlm.8

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator	Kisi-kisi pertanyaan
		Memberi teladan yang baik ketika pengajian kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> berlangsung.	Apakah dalam pengajian kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> guru anda membri teladan yang baik?
		Siswa Memahami materi yang disampaikan oleh guru.	Apakah anda faham dengan materi yang disampaikan oleh guru?
		Mencatat apa yang disampaikan oleh guru.	Apakah anda mencatat apa yang disampaikan oleh guru?
		Memiliki sikap istiqomah, tawakal, dan wara'.	Apakah anda memiliki sikap istiqomah?
			Apakah anda memiliki sikap tawakal?
Apakah anda memiliki sikap wara'?			
2.	Adab Belajar Santri (Variabel Y)	Siswa Berdoa/niat yang baik ketika belajar.	Apakah sebelum belajar anda melakukan niat/berdoa terlebih dulu?
		Disiplin terhadap waktu.	Apakah anda selalu datang tepat waktu?
		Memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran.	Apakah anda memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran?
		Mematuhi nasehat dan perintah guru.	Apakah anda mematuhi nasehat dan perintah guru?
		Menghormati semua guru.	Apakah anda menghormati semua guru?
		Berbuat baik terhadap sesama teman.	Apakah anda berbuat baik terhadap sesama teman?

No	Variabel	Indikator	Kisi-kisi pertanyaan
		Selalu mencatat materi pelajaran.	Apakah anda selalu mencatat materi pelajaran?
		Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan oleh guru.	Apakah anda mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan oleh guru?
		Mengerjakan tugas di kelas dengan baik dan tepat waktu.	Apakah anda mengerjakan tugas di kelas dengan baik dan tepat waktu?
		Mengucap salam dan mencium tangan saat bertemu dengan guru.	Apakah anda mengucap salam dan mencium tangan saat bertemu guru?

#### D. Hipotesis

$H_a$  : Terdapat pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan data yang dinyatakan dengan skor angka. Atau dengan kata lain dari verbal dikuantifikasikan kedalam skor angka berdasarkan definisi operasional.<sup>47</sup>

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi (*correlation research*), penelitian korelasi dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya dan seberapa besar ditemukannya pengaruh dua variabel atau lebih secara kuantitatif untuk menganalisa pengaruh variabel bebas (*independent variabel*) yaitu pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* (X) dan variabel terikat (*dependent variabel*) yaitu adab belajar santri (Y).

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2022-2023. Tempat penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad desa Tapung Makmur, kecamatan Tapung Hilir, kabupaten Kampar, provinsi Riau.

<sup>47</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999), hlm.61



### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru (ustadz) yang mengajar pengajian kitab Ta'lim *Muta'allim* dan santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar kelas VIII tahun ajaran 2022/2023. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah adab belajar santri.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.<sup>48</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar yang berjumlah 239 santri. Sampel merupakan populasi atau subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi dalam penelitian.<sup>49</sup> Sebagai sampel dalam penelitian ini, penulis menggunakan batasan-batasan sesuai yang diberikan Suharsimi Arikunto bahwa apabila subjek kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semua. Jika subjeknya lebih besar maka dapat diambil antara 10%-15%, dan 20%-25%, atau lebih.<sup>50</sup> Penulis menggunakan rumus tersebut dikarenakan beberapa hal:

1. Kemampuan penelitian dilihat dari segi waktu, tenaga, dan dana.
2. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
3. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh penulis.

<sup>48</sup> Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2020), hlm.10

<sup>49</sup> *Ibid*, hlm.10

<sup>50</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm.175



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel dalam penelitian ini diambil 30% dengan jumlah 71 orang santri dengan teknik *systematic sampling* yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan urutan dari anggota populasi yang telah diberi nomor urut.<sup>51</sup>

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data.<sup>52</sup>

Observasi digunakan untuk memperoleh informasi data awal sebelum melakukan penelitian. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data secara luas tentang keadaan lingkungan, situasi belajar, sarana prasarana yang dimiliki dan juga keadaan tenaga pengajar. Metode ini diperlukan agar mengetahui secara langsung keadaan lapangan yang sebenarnya sehingga mampu memberikan informasi yang lebih akurat kepada peneliti.

Observasi juga digunakan:

- a. Untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pengajaran kitab *Ta'lim Muta'allim*.
- b. Untuk mengamati adab belajar santri selama proses pembelajaran.

### 2. Angket

Angket penelitian adalah serangkaian daftar pertanyaan tertulis yang diberikan kepada subjek yang diteliti untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Sehingga teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh

<sup>51</sup> Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, hlm.84

<sup>52</sup> *Op.cit*, hlm.14

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden. Dalam penelitian ini angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri dan faktor yang mempengaruhi adab belajar santri. Angket diberikan kepada kelas VIII yang diambil sebagai sampel, berjumlah sebanyak 71 orang santri.

**Tabel III.1**  
**Angket Skala Likert**

No	Keterangan	Skor
1	Tidak pernah	1
2	Kadang-kadang	2
3	Sering	3
4	Selalu	4

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data objektif sekolah melalui format pra penelitian. Dokumentasi ini diperoleh dari pihak-pihak terkait, seperti kepala sekolah untuk memperoleh data tentang sejarah dan perkembangan sekolah, data sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru di sekolah, maupun ketika pengajian sedang berlangsung.

### F. Teknik Analisis Data

Berdasarkan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu jenis penelitian korelasional maka teknis analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*. Teknik korelasi *product moment* merupakan salah satu teknik untuk mencari tingkat keeratan hubungan antara dua variabel dengan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara mengalihkan momen-momen (hal penting) kedua variabel tersebut.<sup>53</sup>

Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{(n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2)(n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2)}}$$

Kemudian untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim*) terhadap variabel Y (adab belajar santri) dilanjutkan dengan menganalisis koefisien determinasi (KD) dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dalam perhitungan penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS 23 sebagai media perhitungan statistik pengambilan hasil dari hubungan pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar.

<sup>53</sup> Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), hlm.19

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,430 lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% (0,235). Dengan bentuk lain dapat ditulis dengan  $0,430 \geq 0,235$ .

Adapun besar pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar sebesar 18,5%. Sedangkan selebihnya yakni 81,5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain. Ini berarti bahwa semakin rutin dan semakin bagus pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* maka semakin baik pula adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar. Sebaliknya, semakin jarang pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* maka semakin tidak baik pula adab belajar santri.

#### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum* terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar, maka penulis menyarankan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada masing-masing guru yang mengajar di mata pelajaran tertentu, diharapkan agar selalu mengingatkan santri untuk senantiasa memperbaiki adab mereka baik di dalam lingkungan pesantren maupun di luar, juga terutama adab ketika belajar karena hal ini sangat berperan penting dalam proses peserta didik ketika menuntut ilmu.
2. Kepada santri sebaiknya menyadari bahwa kepintaran akademis saja tidak cukup, akan tetapi juga perlu dibarengi dengan adab yang baik, bisa dimulai dari adab belajar, maupun adab kepada guru dan orang tua.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel-variabel lainnya agar menambah luasnya wawasan dan manfaat bagi peneliti lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- A. Kholik dan Amir Mahrudin. 2013. Konsep Adab Belajar Murid dalam Kitab Ta'lim Muta'allim, *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol.4 No.1
- Abdillah, Pius dan Danu Prasetya. 2009. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Arloka
- Abdurrohman. 2004. *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama dan Tradisi*, Yogyakarta: Lkis
- Ad-Dumaiji, Umar. 2006. *At-Tawakkal 'Alallah Ta'ala*, Jakarta: PT. Darul Falah
- Ahmad, Sofyan. *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Desa Ciawigebang Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan*, 2013. <https://repository.syekhnuurjati.ac.id> diakses rabu, 25 Mei 2022
- Al-Abrasy, M. Athiyah. 2010. *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Titian Ilahi Press
- Al-Kasyi, Ibrahim. 2003. *Petunjuk Praktis Akhlak Islam*, Jakarta: Lentera Basritama
- Al-Ghazali. 2007. *Ihya Ulumuddin*, Jakarta: Pustaka Amani
- Ali, Zainuddin. 2011. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Az-Zarnuji. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, Surabaya: Nurul Hadi
- Az-Zarnuji. 2012. *Terjemahan Ta'lim Muta'allim Buku Panduan Bagi Kita Untuk Menuntut Ilmu yang Benar Asy-Syaikh Az-Zarnuji*, Jakarta: Mutiara Ilmu
- Az-Zarnuji, Syaikh. 2016. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, Surabaya: Mutiara Ilmu
- Darwis, Amri. 2020. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dhofier, Zamakhsari. 1984. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hanafi, 2017. *Urgensi Pendidikan Adab dalam Islam*, Jurnal Kajian Keislaman
- Haris, Abd. 2010. *Etika Hamka*, Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang
- Kendarti, F.S. 2009. *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Kelas IV, V, VI di SDN 01 Pagi Johar Baru Jakarta Pusat*. Depok: Laporan Penelitian. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia
- Mochtar, Affandi. 2008. *Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesantren*, Bekasi: Pustaka Isfahan
- Mustofa, Saifuddin. 2018. *Skripsi Konsep Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim*, Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Nada, As-Sayyid. 2007. *Ensiklopedia Islam Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Parama Ilmu
- Noer, Ali. 2017. Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia, *Jurnal al-Hikmah*, Vol.14 No.2
- Notoatmodjo, S. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Poerbakawatja, Soegarda. 1976. *Ensiklopedia Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung
- Riyadi, Thohir. 2013. *Hubungan Pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI di SMA N 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011-2012*, Naskah Publikasi, Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rohman, Haidar Abdur. *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Sikap Murid dan Guru Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Patihan Wetan Babadan Ponorogo*, 2022. [etheses.iainponorogo.ac.id](https://etheses.iainponorogo.ac.id), diakses rabu, 25 Mei 2022
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sidik, M. Nurman. *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Etika Santri di Pondok Pesantren Ainul Falah Desa Sumbergede Kecamatan Sekampung Kabupaten Lampung Timur*, 2021. <https://repository.metrouniv.ac.id> diakses rabu, 25 Mei 2022
- Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat, 2000. *Statistik Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta
- Surakhmad. 2012. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Syekh Ibrahim bin Ismail. *Syarh Ta'lim al-Muta'allim 'ala Thariqa Ta'allum*, Surabaya: Al- hidayah
- Yunus, Mahmud. 2008. *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Mahmud Yunus Wadzurriyah
- Zain, J.S. Badudu dan Sultan Muhammad. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Zein, Muhammad. 2005. *Metode Pendidikan Islam pada Lembaga Pendidikan Formal*, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga
- Zuhairi,et.al. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta: Rajawali Pers

Lampiran 1 Angket Pengajian Kitab *Ta'lim Muta'allim***ANGKET TENTANG PENGAJIAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM****A. Identitas Responden**

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :

**B. Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri.

**C. Petunjuk Pengisian**

Angket terdiri dari 9 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.

Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Apakah anda faham dengan materi yang disampaikan oleh guru?				
2	Apakah metode yang digunakan guru dalam pengajian kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> sudah tepat?				
3	Apakah guru anda memberi waktu untuk menyampaikan pertanyaan?				
4	Apakah anda menjawab ketika ditanya oleh guru tentang materi pelajaran?				
5	Apakah anda mencatat apa yang disampaikan oleh guru?				
6	Apakah dalam pengajian kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> guru anda memberi teladan yang baik?				
7	Apakah anda memiliki sikap istiqomah?				
8	Apakah anda memiliki sikap tawakal?				
9	Apakah anda memiliki sikap wara'?				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 2 Angket Adab Belajar Santri

## ANGKET TENTANG ADAB BELAJAR SANTRI

**A. Identitas Responden**

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :

**B. Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui pengaruh pengajian kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap adab belajar santri.

**C. Petunjuk Pengisian**

Angket terdiri dari 10 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.

Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Apakah sebelum belajar anda melakukan niat/berdoa terlebih dulu?				
2	Apakah anda selalu datang tepat waktu?				
3	Apakah anda memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran?				
4	Apakah anda mematuhi nasehat dan perintah guru?				
5	Apakah anda menghormati semua guru?				
6	apakah anda berbuat baik terhadap sesama teman?				
7	Apakah anda selalu mencatat materi pelajaran?				
8	Apakah anda mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan oleh guru?				
9	Apakah anda mengerjakan tugas di kelas dengan baik dan tepat waktu?				
10	Apakah anda mengucapkan salam dan berjabat tangan saat bertemu guru?				


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3 Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>15 Maret 2022</u> ASAL : <u>Feni Nuraini</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <b>PROF. DR. MUNZIR HITAM, MA</b>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>30-3-2022</u> Kajur PAI,   Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5601/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 18 April 2022

Kepada  
 Yth. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FENI NURANI  
 NIM : 11810123530  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pengaruh pengajian kitab ta'lim muta'allim terhadap adab belajar santri di  
 Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I



*[Signature]*  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 5 Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Proposal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Munzir Hitami, M.A
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 195404221986031002
- 3. Nama Mahasiswa : Feni Nurani
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123530
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	21/6 22	Diskusi awal proposal		
	23/6 22	Perbaikan proposal		

Pekanbaru, 23 Juni 2022  
 Pembimbing,

Prof. Dr. Munzir Hitami, M.A  
 NIP. 195404221986031002



## Lampiran 6 Surat Izin PraRiset dari Fakultas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16924/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 29 September 2022

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Madrasah Tsanawiyah  
Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FENI NURANI  
NIM : 11810123530  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/51236  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17951/2022 Tanggal 25 Oktober 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

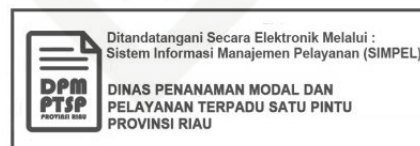
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : FENI NURRANI  |
| 2. NIM / KTP         | : 118101235300  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH PENGAJIAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM THARIQ AT-TA'ALLUM KARYA SYEKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI TERHADAP ADAB BELAJAR SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL ITTIHAD KAMPAR. |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL ITTIHAD KAMPAR.  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 26 Oktober 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

**BANGKINANG**

Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 071/BKBP/2022/526

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau. Nomor : 503/ DPMPTSP/NON IZIN-RISET/51236 Tanggal 26 Oktober 2022, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : **FENI NURANI**
2. NIM : 11810123530
3. Universitas : UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **PENGARUH PENGAJIAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM THARIQ AT-TA'ALLUM KARYA SYEKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI TERHADAP ADAB BELAJAR SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL ITTIHAD KAMPAR**
8. Lokasi : **MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL ITTIHAD KAMPAR**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
 pada tanggal 03 November 2022

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**  
 Kepala Bidang idiologi, wawasan kebangsaan  
 dan karakter Bangsa



**ONNITA, SE**

Pembina ( IV/a)

NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar di Tapung Hilir.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR  
 YAYASAN AL-ITTIHAD PUTRA BANGSA  
 MADRASAH TSANAWIYAH AL-ITTIHAD  
 NSM : 121214010081      NPSN : 69983095



Alamat: Jalan Tuanku Tambusai Jalur 8 Desa Tapung Makmur Kcc. Tapung Hilir Kab. Kampar Kode Pos 28464

SURAT KETERANGAN

Nomor : 45/MTS.IT/TM/X/2022  
 Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 di

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 29 September 2022 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Feni Nurani, dengan judul, " Pengaruh Pengajian Kitab Ta'lim Muta'allim Thariq At – ta'allum karya syekh Burhanuddin Az-zarnuji terhadap adab belajar santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar ”.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

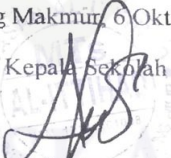
1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian surat balasan dari kami agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Tapung Makmur, 6 Oktober 2022

Kepala Sekolah

  
 Ahmad Basirun, S.Sos.I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 10 Surat Izin Riset dari Fakultas



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04.F.II.PP.00.9/17951/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 Oktober 2022 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FENI NURANI  
 NIM : 11810123530  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pengajian Kitab Ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum Terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar  
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 November 2022 s.d 25 Januari 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan  
**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 11 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 195404221986031002
- 3. Nama Mahasiswa : Feni Nurani
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123530
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	22/11/2022	Diskusi pembatas masalah teori KO & instrumen		
	23/11/2022	Diskusi lanjut		
	7/12/2022	Diskusi koreksi pembatas instrumen		
	16/5/23	Draft laporan peneliti		
	17/5/23	Pengesahan draft		

Pekanbaru, .....2022  
 Pembimbing,

Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A  
 NIP. 195404221986031002

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 12 Dokumentasi Pengisian Angket Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Feni Nurani**, lahir di desa Cinta Damai, kecamatan Tapung Hilir, kabupaten Kampar, Riau pada tanggal 19 Agustus 1999. Anak dari pasangan Bapak Sarimanto dan Ibu Sairah, merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis memiliki dua orang kakak perempuan bernama Isma Hidayah dan Fitri Irmana, satu adik laki-laki bernama Firman Anugrah.

Penulis memulai pendidikan di Taman Kanak-kanak Mawar di desa Cinta Damai pada tahun 2005. Setelah itu melanjutkan ke pendidikan Sekolah Dasar Negeri 005 Cinta Damai tahun 2006-2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di Lembaga Bina Jiwa Taqwallah Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis jurusan Ilmu Pengetahuan Alam tahun 2012-2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syari Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI Akidah Akhlak.

Pada tahun 2019 penulis mengikuti organisasi kampus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai anggota bidang seni. Pada Tahun 2021 semester ganjil penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata di desa Tapung Makmur kecamatan Tapung Hilir kabupaten Kampar. Kemudian mengikuti program Praktik Pengalaman Lapangan di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023 dengan judul “Pengaruh Pengajian Kitab *Ta’lim Muta’allim Thariq At-Ta’allum* Karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji terhadap Adab Belajar Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ittihad Kampar” dibawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. Berdasarkan hasil ujian Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan LULUS dengan predikat memuaskan dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

StreIslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau