

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN METODE MURAJAAH TERHADAP  
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
TAHFIZ DI PONDOK PESANTREN  
UBAY BIN KAAB SALO**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**MUHAMMAD RIDHO ISFIHANY**

**NIM. 11910112631**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN METODE MURAJAAH TERHADAP  
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
TAHFIZ DI PONDOK PESANTREN  
UBAY BIN KAAB SALO**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**MUHAMMAD RIDHO ISFIHANY**  
**NIM. 11910112631**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo*, yang ditulis oleh Muhammad Ridho Isfihany NIM. 11910112631 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Jumadil Awal 1445 H  
04 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Asmuri, M.Ag.  
NIP. 19750805 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo* yang ditulis oleh Muhammad Ridho Isfihany NIM. 11910112631 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Jumadil Akhir 1445 H/04 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 22 Jumadil Akhir 1445 H  
 04 Januari 2024 M

Mengesahkan  
 Sidang Munaqasyah

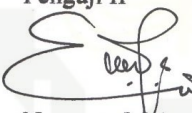
Penguji I

  
 Dr. Yuliharti, M.Ag.


Penguji III

  
 Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Penguji II


  
 Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

  
 Dr. M. Fitriadi, M.Ag.



Dekan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H.  Umar, M.Ag.  
 NIP. 19650721 190402 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridho Isfihany  
 Nim : 11910112631  
 Tempat/ Tgl Lahir : Bangkinang/ 11 Agustus 2001  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ridho Isfihany  
 NIM. 11910112631



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Mengetahui, yang telah mengutus Rasul-Nya Muhammad SAW dan menurunkan Kitab-Nya, Al-Qur'an Al-Karim, sebagai petunjuk bagi manusia untuk mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat. Shalawat dan salam semoga senantiasa dikaruniakan kepada Nabi Muhammad, penutup para nabi dan rasul, dan juga kepada seluruh keluarga dan sahabatnya. Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Penerapan Metode Murajaah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo***. Skripsi ini bertujuan untuk mendapat gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Muhammad Syukur dan Ibunda Rosmaniar yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam hal penyelesaian skripsi ini. Dan juga saudara kandung saya Syahrul Ramadhan yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Asmuri M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, tenaga dan luang waktu, sabar dalam membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Mudassir, M. Pd., sebagai penasehat akademik yang selalu memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
7. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan di bidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas pada penulis.
8. Bapak Muhammad Muftih Fashlih M.Ag., Kepala Sekolah Ponpes Ubay Bin Kaab Salo, beserta majelis guru dan karyawan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada sahabat Tasbih Mahendra, Bayu Muhammad, yang selalu memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir.
10. Serta seluruh pihak yang terlibat yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal'alamiin..*

Pekanbaru, 18 Desember 2023

Penulis,

**Muhammad Ridho Isfihany**  
**NIM. 11910112631**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT.*

*Atas nikmat yang selalu diberikan dan*

*Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi*

*ke jenjang Sarjana'*

*Ya Allah... atas izin-Mu*

*Kupersembah sebuah karya kecil ini untuk keluargaku*

*Ayahanda (Muhammad Syukur) dan Ibunda (Rosmaniar)*

*Dan segenap rasa cinta, hormat dan baktiku kepada ayahanda dan Ibunda.*

*Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat kasih sayang yang tulus dan doa*

*terbaik yang selalu mengiringi langkahku*

*Kepada adek ku Tercinta (Syahrul Ramadhan)*

*terimakasih telah menjadi penyemangat serta berkontribusi dari awal kuliah*

*hingga menyelesaikan skripsi ini.*

*Kepada guru-guruku, semoga Allah selau melindungi dan*

*Meninggikan derajatmu didunia dan diakhirat, terimakasih atas bimbingan*

*Dan arahan selama ini, semoga ilmu yang diajarkan*

*menuntunku menjadi manusia yang berharga didunia dan diakhirat*

*aamiin ya rabbal'alamiin.....*

## ABSTRAK

### **Muhammad Ridho Isfihany, (2023): Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 siswa dan pengambilan sampel jenuh, yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji Korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian di peroleh  $r_{hitung}$  0,725 lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% (0,374) maupun taraf signifikan 1% (0,478), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh signifikan penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo. Besar pengaruh penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa 81,5% sedangkan 18,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** *Metode Murajaah, Hafalan Al-Qur'an*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Muhammad Ridho Isfihany, (2023): The Effect of Implementing Murajaah Method toward Student Quranic Memorization on Tahfiz Subject at Islamic Boarding School of Ubay Bin Kaab Salo**

This research aimed at testing the effect of implementing Murajaah method toward student Quranic memorization on Tahfiz subject at Islamic Boarding School of Ubay Bin Kaab Salo. This research was ex post facto with quantitative approach. 30 students were the population of this research, and total sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that  $r_{\text{observed}} 0.725$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% (0.374) and 1% (0.478) significant levels, so  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It meant that there was a significant effect of implementing Murajaah method toward student Quranic memorization on Tahfiz subject at Islamic Boarding School of Ubay Bin Kaab Salo. The effect of implementing Murajaah method toward student Quranic memorization was 81.5%, and 18.5% was influenced by other variables.

**Keywords:** *Murajaah Method, Quranic Memorization*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

محمد رضا اصفهاني، (٢٠٢٣): أثر تطبيق طريقة المراجعة في حفظ القرآن لدى الطلاب في مادة التحفيظ بمعهد أبي بن كعب سالو

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تطبيق طريقة المراجعة في حفظ القرآن لدى الطلاب في مادة التحفيظ بمعهد أبي بن كعب سالو. هذا البحث هو نوع من البحث بأثر رجعي مع مدخل كمي. والمجتمع في هذا البحث ٣٠ طالبا والعينة إجمالية، أي أنه تم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينة البحث. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج البحث أن قيمة حساب ر كانت ٠.٧٢٥ وهي أكبر من جدول ر عند مستوى أهمية ٥% (٠.٣٧٤) أو مستوى أهمية ١% (٠.٤٧٨)، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك تأثيراً معنوياً لتطبيق طريقة المراجعة في حفظ القرآن لدى الطلاب في مادة التحفيظ بمعهد أبي بن كعب سالو. وبلغت نسبة أثر تطبيق طريقة المراجعة في حفظ القرآن لدى الطلاب ١١.٥%، في حين تأثر نسبة ١٨.٥% بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: طريقة المراجعة، حفظ القرآن



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	12
1. Metode Murajaah.....	12
2. Hafalan Al-Qur'an .....	19
3. Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa .....	34
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Konsep Operasional.....	37
D. Asumsi dan Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	44
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis Data .....	55
D. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	65



## **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN BIOGRAFI PENULIS**

© **UIN Suska Riau** ipta milik UIN Suska Riau

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Uji Validitas Instrumen Soal Tes Hafalan Al-Qur'an .....	49
Tabel IV.2	Kriteria Uji Reliabilitas .....	50
Tabel IV.3	Uji Reliabilitas .....	50
Tabel IV.4	Rekapitulasi Angket Pengaruh Metode Murajaah .....	51
Tabel IV.5	Persentase Data Variabel X .....	52
Tabel IV.6	Kriteria Rekapitulasi Variabel X .....	55
Tabel IV.7	Hasil Tes Hafalan Al-Qur'an Siswa Di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo .....	54
Tabel IV.8	Kriteria Rekapitulasi Variabel Y .....	55
Tabel IV.9	Uji Normalitas Data .....	56
Tabel IV.10	Uji Homogenitas .....	57
Tabel IV.11	Uji Linieritas .....	58
Tabel IV.12	Uji Regrese Linear Sederhana .....	59
Tabel IV.13	Uji Hipotesis .....	61
Tabel IV.14	Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment .....	62
Tabel IV.15	Uji Koefisien Determinan .....	63

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo ... 50



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- |             |   |
|-------------|---|
| Lampiran 1  | Angket  |
| Lampiran 2  | Output SPSS Uji Validitas Angket                    |
| Lampiran 3  | Output SPSS Uji Reliabilitas                        |
| Lampiran 4  | Output SPSS Uji Normalitas Data                     |
| Lampiran 5  | Output SPSS Uji Homogenitas                         |
| Lampiran 6  | Output SPSS Uji Linieritas                          |
| Lampiran 7  | Uji Hipotesis                                       |
| Lampiran 8  | Uji Determinan                                      |
| Lampiran 9  | SK Pembimbing                                       |
| Lampiran 10 | Pengesahan Perbaikan Proposal                       |
| Lampiran 11 | Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah                |
| Lampiran 12 | Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas            |
| Lampiran 13 | Surat Rekomendasi                                   |
| Lampiran 14 | Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan    |
| Lampiran 15 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Sekolah |
| Lampiran 16 | Blanko Bimbingan Skripsi                            |
| Lampiran 17 | Dokumentasi Kegiatan Penelitian                     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an diartikan sebagai kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad sebagai mukjizat, disampaikan dengan jalan mutawatir dari Allah sendiri dengan perantara Malaikat Jibril dan membaca Al-Qur'an dinilai ibadah kepada Allah.

Allah menurunkan Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad demi membebaskan manusia dari berbagai kegelapan hidup menuju cahaya ilahi, dan membimbing mereka ke jalan yang lurus.<sup>1</sup> Al-Qur'an menempati posisi sebagai sumber pertama dan utama dari seluruh ajaran Islam, juga berfungsi sebagai petunjuk atau pedoman bagi umat manusia dalam mencapai kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.<sup>2</sup>

Dengan demikian, umat muslim harus bisa memelihara Al-Qur'an dengan berbagai cara. Mulai dari menulisnya, membacanya, menghafalnya dan sebagainya. Salah satu upaya untuk menjaga kelestarian Al-Qur'an adalah dengan menghafalkannya. Karena memelihara kesucian dengan menghafal Al-Qur'an adalah pekerjaan terpuji dan amal yang mulia serta sangat dianjurkan Rasulullah.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Syaikh Manna' Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Quran*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006), h. 3

<sup>2</sup> Sahiron Syamsudin, *Metodelogi Living Qur'an dan Hadits*, (Yogyakarta: Teras, 2001), h.23

<sup>3</sup> Mukhlisoh Zuawie, *P.M3 Al-Quran Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Pustaka, 2005), h.34



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghafal Al-Qur'an bukanlah hal yang mustahil dan merupakan ibadah yang sangat dianjurkan. Bagi orang Islam yang ingin melakukannya, Allah Swt. telah memberi garansi akan mudahnya Al-Qur'an untuk dihafalkan. Dorongan untuk menghafal Al-Qur'an sendiri telah dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-qamar ayat 22. Allah Swt. berfirman:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: “Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”<sup>4</sup>

Hal terpenting dalam menghafal adalah bagaimana kita meningkatkan kelancaran atau melestarikan hafalan tersebut sehingga Al-Qur'an tetap ada dalam hati kita. Melestarikan hafalan diperlukan niat serta kemauan yang kuat dalam diri sendiri, karena apabila tidak ada kemauan maka akan malas menghafal Al-Qur'an, dan juga harus meluangkan waktu untuk mengulangi hafalan.<sup>5</sup>

Pada masa sekarang, di Indonesia sudah banyak lembaga-lembaga Islam yang mendidik para peserta didik untuk mampu menguasai ilmu Al-Qur'an secara mendalam, di samping itu juga ada yang mendidik peserta didiknya untuk menjadi *hafiz/hafizah*. Beberapa sekolah sekarang ini juga telah banyak menambah pengembangan diri (muatan lokal) menghafal Al-Qur'an.

<sup>4</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah*, (Surabaya: CV Sahabat Ilmu, 2001), h.5

<sup>5</sup> Raghieb As-Sirjani, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, (Solo: AQWAM. 2009), h.15



Proses pembelajaran Al-Qur'an khususnya yang dilaksanakan pada lembaga-lembaga pendidikan formal maupun nonformal terdapat beberapa komponen yang dapat mempengaruhinya, salah satunya adalah metode. Metode adalah cara sistematis dan berpikir secara baik untuk mencapai suatu tujuan. Metode memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran. Seorang guru diharapkan mampu menggunakan dan menerapkan metode yang tepat dalam suatu proses pembelajaran. Dalam mencapai tujuan dibutuhkan suatu metode dan cara yang pantas dan cocok sehingga tercapai tujuan yang diinginkan.

Dengan menggunakan metode, maka pembelajaran akan berhasil dengan baik, karena metode merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an. Penggunaan metode pada pembelajaran hafalan juga memberikan dampak positif kepada penghafal. Seringkali mengulang sesuatu, maka kecakapan dan pengetahuan yang dimilikinya dapat menjadi makin dikuasai dan makin mendalam. Sebaliknya, tanpa latihan pengalaman-pengalaman yang telah dimilikinya dapat menjadi hilang atau berkurang. Pelaksanaan menghafal Al-Qur'an diperlukan suatu metode yang dapat memudahkan usaha-usaha tersebut, sehingga dapat berhasil dengan baik.

Murajaah secara bahasa berasal dari kata roja'a-yarji'u ( رَجَعَ - يَرْجِعُ ) yang artinya kembali. Adapun pengertian murajaah secara istilah adalah mengulang kembali atau mengingat kembali sesuatu yang telah dihafal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya.<sup>6</sup> Dalam hal ini murajaah dapat juga disebut dengan metode pengulangan secara berkala. Metode *murajaah* juga merupakan metode mengulang hafalan, baik hafalan baru maupun hafalan lama yang disetorkan kepada orang lain. Jadi, peserta didik bisa memelihara Al-Qur'an dengan cara menghafalnya. Demi terciptanya individu yang cerdas dan agamis

Adapun metode murajaah yaitu metode yang digunakan guru tahfiz dengan cara siswa mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada guru atau kyai. Hafalan yang sudah diperdengarkan ke hadapan guru atau kyai yang semula sudah dihafal dengan baik dan lancar, kadang kala masih terjadi kelupaan lagi bahkan kadang-kadang menjadi hilang sama sekali. Oleh karena itu perlu diadakan murajaah atau mengulang kembali hafalan yang telah diperdengarkan ke hadapan guru atau kyai.

Metode *murajaah* adalah metode pengulangan, di dalam buku 9 *langkah mudah menghafal al-qu'an* disebutkan bahwa *murajaah* secara kontinu (berkelanjutan) akan menguatkan hafalan dan sangat penting dalam menjaga hafalan. Tanpa *murajaah*, hafalan akan cepat lepas dan tidak lama kemudian penghafalnya akan lupa bila tidak mengulanginya.<sup>7</sup> Seiring dengan seseorang itu mengulang-ulang hafalannya, maka ia akan mendapatkan pahala dari Allah Swt. karena seringnya ia membaca ayat-ayat Al-Qur'an.

Rasulullah Saw. mengumpamakan hafalan seseorang itu dengan unta, yang mana jikalau diulang-ulang, maka ia akan terikat, akan tetapi jika tidak

<sup>6</sup> Mahmud Yunus, *Kamus Bahasa Arab Indonesia*, (Ciputat: Hidakarya Agung, 1989), h.138

<sup>7</sup> Muhammad Habibillah Muhammad Asy-Syinqithi, *Kiat Mudah Menghafal Qur'an*, (Solo: Gramedia, 2011), h.87.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

diulang-ulang maka ia akan lepas/hilang hafalannya. Sebagaimana sabda Rasulullah Saw:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ

*“Dari Ibnu Umar, bahwa Rasulullah SAW bersabda: “Sesungguhnya perumpamaan para penghafal Al-Qur`an adalah seperti seorang yang memiliki Unta yang terikat, jika ia selalu menjaganya, maka ia pun akan selalu berada padanya, dan jika ia melepaskannya, niscaya akan hilang dan pergi”.*<sup>8</sup>

Proses mengulang dan menjaga hafalan ini, justru lebih sulit dibandingkan menghafal. Oleh karena itu, metode murajaah ini sangat penting untuk diterapkan.

Langkah-langkah dari metode murajaah dibagi menjadi dua sistem, yaitu fardhi dan jama’i. Sistem fardhi adalah sistem yang siswa tersebut memurajaah hafalan nya sendiri, sedangkan sistem jama’i adalah sistem yang siswa tersebut memurajaah hafalannya secara bersama-sama.

Adapun salah satu sekolah yang menerapkan pengembangan diri (muatan lokal) menghafal Al-Qur’an yaitu Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo. Pembelajaran menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo akan sangat berdampak bagus terhadap perkembangan pendidikan keagamaan anak. Dalam menghafal dan meningkatkan hafalan Al-Qur’an itu sendiri, metode pendidikan hafalan Al-Qur’an turut memberikan pengetahuan dan bimbingan terhadap anak-anak agar ia mampu menghafal Al-Qur’an

<sup>8</sup> Imam Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, *Terjemah Shahih Bukhari Lengkap*, no. 4643



dengan mudah dan baik, serta membimbing agar hafalan yang sudah dihafal selalu dibaca berulang-ulang untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an yang sudah dihafal. Jadi, metode murajaah merupakan salah satu metode untuk meningkatkan hafalan dan menjaga kelancaran hafalan Al-Qur'an. Dalam hal ini peserta didik dapat mendengarkan murajaah hafalannya dengan ustad.

Langkah langkah kegiatan:

1. Seluruh siswa diwajibkan membawa Al-Qur'an.
2. Sebelum masuk halaqah, siswa berbaris di dalam masjid selama 15 menit dan ustad memberikan arahan serta motivasi kepada siswa
3. Ustad membuka kegiatan membaca Al-Qur'an
4. Siswa membaca al quran minimal setengah halaman secara bersama sama sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
5. Setelah itu, siswa dipanggil satu persatu maju ke depan menghadap ustad
6. Siswa membaca ayat tersebut secara berulang ulang, jika sudah lancar atau mahir membaca, siswa tersebut disuruh kembali ke tempat duduk nya masing masing dan menghafal ayat yg dibaca tersebut.
7. Ketika sudah hafal, siswa disuruh maju ke depan untuk setor hafalan.
8. Ustad meminta siswa membacakan ayat yang ia hafal.
9. Ustad menilai bacaan, makharijul huruf, tajwid serta hafalan siswa.
10. Ketika siswa sudah menyetor hafalan nya, siswa tersebut di persilahkan ke tempat duduk masing masing untuk murajaah hafalan yang ia hafalkan di hari sebelumnya dan menggabungkan dengan hafalan ayat yang baru ia setorkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo, masih terdapat kendala serta permasalahan yang ditemukan oleh peneliti dikarenakan masih belum efektifnya proses belajar mengajar dan belum tercapainya hasil yang diinginkan, dapat dilihat dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak lancar hafalannya ketika di murajaah ayat yang telah disetorkan kepada ustad.
2. Masih ada siswa yang hafal di awal ayat, tetapi di akhir ayat lupa.
3. Masih ada siswa yang tidak mencapai target hafalan Al-Qur'an sebagaimana yang telah ditetapkan oleh ustad.

Oleh karena itu, berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dengan mengangkat judul **“Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo.”**

#### B. Penegasan Istilah

Untuk memperjelas judul ini, penulis perlu memberikan definisi secara operasional agar tidak terjadi salah pengertian serta meluasnya pembahasan.

Penulis akan membatasi permasalahan sesuai dengan definisi-definisi berikut:

1. Metode Murajaah

Metode adalah cara sistematis dan berpikir secara baik untuk mencapai tujuan. Metode juga diartikan sebagai cara yang dilakukan oleh seorang guru kepada peserta didik pada saat mengajar guna mencapai

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan yang diinginkan.<sup>9</sup> Dalam hal ini metode yang digunakan peserta didik dalam mengingat hafalan yang sudah dihafal.

Murajaah yaitu mengulang-ulang hafalan dan harus dipahami sebagai satu paket yang tidak terpisahkan dari kegiatan menghafal.<sup>10</sup> Pengulangan hafalan dapat menjaga dan menguatkan hafalan peserta didik yang telah dihafal.

Jadi, Metode murajaah adalah metode mengulang hafalan, baik hafalan baru maupun hafalan lama yang disetorkan kepada guru atau ustad guna untuk menjaga dan menguatkan hafalan peserta didik yang telah dihafal.

## 2. Hafalan Al-Qur'an

Hafalan merupakan aktivitas yang dilakukan secara sadar dan sungguh- sungguh serta dengan kehendak hati untuk memasukkan materi hafalan ke dalam ingatan, sehingga peserta didik dapat mengucapkan di luar kepala tanpa melihat catatan yang dihafalkan.<sup>11</sup>

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad sebagai mukjizat, disampaikan dengan jalan mutawatir dari Allah dengan perantara Malaikat Jibril.

Jadi, menghafal Al-Qur'an adalah aktivitas yang dilakukan secara sadar dan sungguh-sungguh untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an sebagai kalam allah yang diturunkan kepada nabi

<sup>9</sup> Umi Latifah, *Metode-metode dalam Pembelajaran Agama Islam*, (Nem,2022), h.57

<sup>10</sup> Muhammad Ahmad Abdullah, *Metode Cepat dan Efektif Menghafal Al-Qur'an Al-Karim*, (Yogyakarta: Garailmu. 2009), h. 155

<sup>11</sup> Khalil Manna Al-Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, (Surabaya: Halim Jaya, 2012), h. 179-180



Muhammad ke dalam ingatan, dan mampu mengucapkan ayat Al-Qur'an tanpa melihat mushaf.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, bahwa pokok persoalan kajian penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Metode Murajaah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren ubay bin kaab salo. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan metode murajaah dalam pembelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo?
- b. Bagaimana hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo?
- c. Apakah ada pengaruh penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo?
- d. Apa faktor yang mempengaruhi hafalan Al-Qur'an siswa di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo?

#### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian pada Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh yang signifikan penerapan Metode *Murajaah* terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk menguji Pengaruh Penerapan Metode *Murajaah* Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo.

### 2. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat sebagai berikut:

#### a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk menambah ilmu pengetahuan terutama pada kajian Pengaruh Penerapan Metode *Murajaah* terhadap Hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo.

#### b. Manfaat Praktis

Adapun secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Bagi kepala sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai kebijakan untuk bahan kajian bersama agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

## 2) Bagi guru

Penelitian ini memberikan pengalaman dalam merancang pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

## 3) Bagi siswa

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan bagi siswa dalam rangka memberikan pengetahuan akan pentingnya pengaruh penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Metode Murajaah

###### a. Pengertian Metode Murajaah

Istilah metode berasal dari kata Yunani, Yaitu *methodos* yang berarti cara atau jalan.<sup>12</sup> Metode atau *method*, secara harfiah berarti cara, jadi metode bisa berarti jalan atau cara yang harus dilalui untuk mencapai tujuan tertentu. Maksud penggunaan metode adalah agar kegiatan praktis dapat terlaksana secara rasional, terarah dan dapat mencapai hasil yang optimal. Dalam kamus besar bahasa Indonesia metode berarti cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki.

Dalam menghafal Al-Qur'an banyak sekali metode-metode yang dipakai, salah satunya adalah metode Murajaah.

Secara bahasa murajaah berasal dari bahasa arab *raja'a*, *yarji'u* (رَجَعَ - يَرْجِعُ) yang berarti kembali. Sedangkan secara istilah ialah mengulang kembali atau mengingat kembali sesuatu yang telah dihafalkannya.<sup>13</sup>

Murajaah yaitu mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada guru atau kyai. Hafalan yang sudah diperdengarkan ke hadapan

<sup>12</sup> Abdul Rozak, *Metodologi Studi Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), h.68.

<sup>13</sup> Alpiyanto, *Menjadi Juara dan Berkarakter*, (Bekasi: PT. Tujuh Samudra. 2013), h.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru atau kyai yang semula sudah dihafal dengan baik dan lancar, kadang kala masih terjadi kelupaan lagi bahkan kadang-kadang menjadi hilang sama sekali. Oleh karena itu perlu diadakan murajaah atau mengulang kembali hafalan yang telah diperdengarkan ke hadapan guru atau kyai.

Abdul Aziz Abdur Ra'uf memberikan pengertian murajaah yaitu mengulang-ulang dan suatu paket yang tidak terpisahkan dari kegiatan menghafal.<sup>14</sup> Sedangkan menurut Mukhlisoh Zawawie murajaah berarti mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada kyai.<sup>15</sup> Metode murajaah yaitu upaya mengulang kembali hafalan yang sudah pernah dihafalkan agar tidak lupa.<sup>16</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa metode murajaah merupakan cara atau jalan untuk menjaga hafalan Al-Qur'an dengan cara mengulang-ulang hafalan agar tidak lupa.

Murajaah atau bisa juga disebut mengulang hafalan adalah hal yang sangat penting dalam menjaga hafalan. Murajaah adalah proses yang wajib dilakukan oleh setiap seseorang yang memiliki hafalan, baik itu Al-Qur'an maupun hadits. Tanpa murajaah hafalan mudah hilang atau bahkan hilang dari ingatan.

<sup>14</sup> Abdul Aziz Abdur'uf, *Anda Pun Bisa Menjadi Hafiz Al-Qur'an*, (Jakarta: Markas Al-Qur'an, 2009), h. 125.

<sup>15</sup> Mukhlisoh Zawawie, *P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengarkan dan Menghafal Al-Qur'an*, (Solo: Tinta Medina), h.108.

<sup>16</sup> Nurul Qamariyah, *Metode Cepat dan Mudah Agar Anak Hafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2016), h. 48.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain hanya mengulang-ulang hafalan, siswa juga dibekali dengan pembelajaran tajwid untuk mempermudah dan memperbagus bacaannya. Sehingga sangat membantu untuk meningkatkan kualitas hafalannya.

#### b. Signifikansi Metode Murajaah

Manusia merupakan makhluk ciptaan Allah Swt. yang memiliki sifat pelupa, sifat ini merupakan ciri-ciri yang selalu melekat padanya. Sehingga manusia disebut insan, yang berasal dari kata “*nasiya*” yang berarti “*lupa*”.

Dengan adanya sifat tersebut, maka seseorang harus menjaga hafalan Al-Qur’an yang telah dicapainya agar hafalan tersebut tidak hilang. Dengan mengulang-ulang hafalan, seseorang akan lebih kuat hafalannya.

Dengan memakai metode murajaah secara teratur, adalah cara yang baik untuk mengatasi hilangnya hafalan Al-Qur’an. Keseimbangan antara proses menghafal dan pengulangan akan membuat para penghafal Al-Qur’an mampu memelihara ayat-ayat yang dihafal dengan baik.<sup>17</sup>

Seiring dengan seseorang itu mengulang-ulang hafalannya, maka ia akan mendapatkan pahala dari Allah Swt. karena seringnya ia membaca ayat-ayat Al-Qur’an.

<sup>17</sup> Fithriani Gade, Implementasi Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an, *Jurnal Ilmiah Didakta*, Februari 2014, Vol. XIV NO. 2, h.413-425.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasulullah mengumpamakan hafalan seseorang itu dengan unta, yang mana jikalau diulang-ulang, maka ia akan terikat, akan tetapi jika tidak diulang-ulang maka ia akan lepas/hilang hafalannya. Sebagaimana sabda Rasulullah:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ

Dari Ibnu Umar, bahwa Rasulullah SAW bersabda: "Sesungguhnya perumpamaan para penghafal Al Qur'an adalah seperti seorang yang memiliki Unta yang terikat, jika ia selalu menjaganya, maka ia pun akan selalu berada padanya, dan jika ia melepaskannya, niscaya akan hilang dan pergi".<sup>18</sup>

Proses mengulang dan menjaga hafalan ini, justru lebih sulit dibandingkan menghafal. Oleh karena itu, metode murajaah ini sangat penting untuk diterapkan.

Lidah yang banyak mengulang hafalan, membuat bacaan hafalan semakin lancar. Sedangkan orang yang hanya mengandalkan pemahaman saja, akan banyak lupa dan mudah terputus bacaannya dengan sekedar pecah konsentrasinya.<sup>19</sup>

### c. Manfaat Metode Murajaah

Hafal Al-Qur'an merupakan anugerah besar yang harus disyukuri. Mensyukuri nikmat hafal Al-Qur'an adalah kewajiban penghafal Al-Qur'an supaya anugerah besar tersebut tidak dicabut oleh Allah. Dan termasuk salah satu cara terbaik mensyukurinya adalah

<sup>18</sup> Imam Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, *Terjemah Shahih Bukhari Lengkap*, no. 4643

<sup>19</sup> Abdur Rahman bin Abdul Kholik, *Kaidah Emas Menghafal Alqur'an*, (Bandung: Asy-Syamil Press& Grafika. 2000), h. 19-20.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menjaga hafalan tersebut dengan terus-menerus mengulang-ulangnya dalam berbagai kesempatan. Dengan seseorang itu menghafal dan memurajaah Al-Qur'an, maka akan ditinggikan derajatnya di sisi Allah Swt.<sup>20</sup>

Di samping itu, metode murajaah sendiri memiliki banyak manfaat bagi penghafal Al-Qur'an. Berikut adalah beberapa di antaranya:

1) Memperkuat hafalan Al-Qur'an

Manfaat yang paling besar dari mengulang-ulang hafalan adalah untuk memperkuat hafalan itu sendiri di dalam ingatan, karena semakin sering mengulang hafalan maka semakin kuat hafalan tersebut. Kekuatan hafalan yang semakin meningkat dapat ditandai dengan semakin ringannya mengulang-ulang hafalan, seperti halnya ringannya kita membaca Surah al-Fatihah, yang tidak perlu konsentrasi, tetapi ayat-ayatnya begitu mudahnya mengalir dari lisan.

2) Membiasakan lidah agar selalu basah dengan bacaan Al-Qur'an

Mengulang-ulang hafalan Al-Qur'an juga mempunyai manfaat sebagai proses pembiasaan bagi lisan atau bibir dan telinga, sehingga apabila lisan atau bibir sudah terbiasa mengucapkan lafaz-lafaz Al-Qur'an dan pada suatu saat terjadi lupa, maka seorang penghafal bisa menggunakan sistem reflek

<sup>20</sup> El Hosniah, *Kiat Jitu Hafal Al-Qur'an Hanya 2 Tahun dengan Metode 20 Hari 1 Juz*, (Nur Media Publishing), h.8.



(langsung) yaitu dengan mengikuti gerak bibir dan lisannya, sehingga hafalan tetap berjalan dengan lancar walau ingatan sedang tidak fokus atau sedang lupa.

Memang ada hal yang sangat membantu seseorang dalam menghafalkan dan melancarkan hafalan Al-Qur'an, yaitu dengan dengan memahami ayat-ayatnya serta mengetahui hubungan satu ayat dengan ayat lainnya. Namun demikian, penghafal tidak boleh hanya mengandalkan pemahamannya saja tanpa disertai pengulangan yang banyak dan terus menerus, karena hal inilah yang paling pokok dalam menjaga hafalan. Lidah yang banyak mengulang sehingga lancar membaca ayat-ayat yang dihafal, akan mudah mengingat hafalan walau ia sedang tidak konsentrasi terhadap maknanya. Sedangkan orang yang hanya mengandalkan pemahaman saja, akan banyak lupa dan mudah terputus bacaannya dengan sekedar pecah konsentrasinya. Hal ini sering terjadi, khususnya ketika membaca ayat-ayat yang panjang.<sup>21</sup>

### 3) Melatih keistiqamahan

Kewajiban murajaah ini sebenarnya menjadi latihan yang sangat efektif dalam melatih diri untuk istiqamah, bukan hanya dalam hal menjaga hafalan Al-Qur'an, tetapi juga dalam hal mengerjakan amal-amal kebaikan lainnya. Jika untuk hal besar seperti menjaga hafalan Al-Qur'an saja bisa istiqamah, apalagi

<sup>21</sup> Cece Abdulwaly, *Pedoman Murajaah Al-quran*, (Sukabumi:Farha Pustaka, 2020) h.65-



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk amal-amal kebaikan yang sifatnya lebih ringan dan lebih mudah dilakukan, tentu lebih bisa lagi.

#### 4) Menjaga lisan dari perkataan-perkataan tercela

Orang yang begitu sering melafazkan ayat-ayat Al-Qur'an, maka tentu ia akan merasa malu jika dari lidah yang sama keluar kata-kata buruk yang tidak sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an. Katakanlah misalnya ketika ada dorongan buruk untuk berghibah, maka ia akan segera ingat bahwa bukankah ia seringkali membaca ayat-ayat tentang larangan ghibah. Ketika ada dorongan jelek untuk berbohong, ia bisa segera ingat bahwa ia sering kali membaca ayat-ayat tentang larangan atau akibat buruk dari berbohong. Demikian dan seterusnya, hingga Al-Qur'an selalu menjadi pertimbangannya dalam berkata-kata.

#### d. Langkah-langkah Metode Murajaah

Dalam metode murajaah, kita dianjurkan untuk mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:<sup>22</sup>

- 1) Membaca ayat-ayat yang akan dihafalkan secara berulang-ulang, sehingga terbayang dengan jelas ke dalam pikiran dan hati.
- 2) Mengulangi bacaan ayat-ayat tersebut sampai benar-benar menghafalnya.
- 3) Menyetor ayat-ayat yang sudah dihafal kepada ustad pembimbing tahfiz

<sup>22</sup> Ahmad Zainal Abidin, *Kilat dan Mudah Hafal Juz Amma*, (Yogyakarta: Sabil, 2015),



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengulang kembali hafalan ayat-ayat yang sudah disetorkan kepada ustad hingga benar-benar hafal
- 5) Tidak pindah ke hafalan baru sebelum hafalan sebelumnya benar-benar telah dihafal.

Berbicara tentang metode pengulangan, teknik ini lebih cocok untuk diterapkan jika dilihat dari aspek pemahaman bahasa dan waktu, dengan alasan bahwa tidak semua penghafal Al-Qur'an memiliki kemampuan untuk memahami bahasa Arab. Jika harus menguasai bahasa terlebih dahulu, maka waktu yang akan dibutuhkan lebih banyak lagi, dan tidak semua orang memiliki kesempatan mempelajarinya. Tetapi, jika menguasainya, tentu itu lebih baik. Dan, bagi para penghafal yang belum menguasainya, sangat disarankan untuk mempelajarinya guna mendukung aktivitas menghafal.

## 2. Hafalan Al-Qur'an

### a. Pengertian Hafalan Al-Qur'an

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata "hafal" berarti:

- 1) Telah masuk dalam ingatan (tentang pelajaran)
- 2) Dapat mengucapkan di luar kepala (tanpa melihat buku atau catatan lainnya) menghafal yaitu berusaha meresapkan ke dalam pikiran agar selalu ingat.<sup>23</sup>

<sup>23</sup> Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, h. 763.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghafal merupakan suatu aktivitas menanamkan suatu hal di dalam ingatan dan dapat diingat kembali secara harfiah, sejalan dengan materi yang asli.

Secara etimologi, lafadz Al-Qur'an berasal dari bahasa arab, yaitu qara'a, yang berarti membaca.<sup>24</sup> Secara epistemologi, Al-Qur'an diartikan sebagai kalam Allah SWT, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mukjizat, disampaikan dengan jalan mutawatir dari Allah SWT sendiri dengan perantara Malaikat Jibril dan membaca Al-Qur'an dinilai ibadah kepada Allah SWT.

Sedangkan menurut Abdul Aziz Abdul Rauf definisi menghafal adalah "proses mengulang sesuatu baik dengan membaca atau mendengar." Pekerjaan apa pun jika sering diulang, pasti menjadi hafal.<sup>25</sup>

Menurut Abdur Rabi Nawabudin, hafalan Al-Quran mengandung dua pokok, yaitu hafal seluruh al-Qur'an serta mencocokkannya dengan sempurna dan senantiasa terus menerus dan sungguh-sungguh dalam menjaga hafalan dari lupa.<sup>26</sup>

Menghafal merupakan suatu aktivitas menanamkan dengan sengaja dan dikehendaki secara sadar dan sungguh-sungguh. Adapun menghafal Al-Qur'an adalah suatu usaha untuk mengingat ayat-ayat Allah Swt. tanpa melihat tulisan dan asas tajwidnya.

<sup>24</sup> Yunus Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1999), h.7.

<sup>25</sup> Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafiz Qur'an*, (Yogyakarta: press, 1999), h.86.

<sup>26</sup> Abdur Rabi Nawabudin, *Taknik Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung: CV. Sinar Baru, 1991), h.24.



Jadi dapat disimpulkan menghafal Al-Qur'an adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah saw di luar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagiannya guna menguatkan hafalan dan mencapai tujuan yang diharapkan, yakni menjadi seorang hafiz dan hafizah.

#### **b. Hukum dan Keutamaan Menghafal Al-Qur'an**

Para ulama sepakat bahwa hukum menghafal Al-Qur'an adalah fardhu kifayah. Apabila di antara anggota masyarakat ada yang sudah melaksanakannya maka bebaslah beban anggota masyarakat yang lainnya, tetapi jika tidak ada sama sekali, maka berdosa semua. Prinsip fardhu kifayah ini dimaksudkan untuk menjaga Al-Qur'an dari pemalsuan, perubahan, dan pergantian seperti yang pernah terjadi terhadap kitab-kitab yang lain pada masa lalu.

Memang, pada saat ini sudah banyak CD yang mampu menyimpan teks Al-Qur'an, begitu juga banyaknya Al-Qur'an yang sudah di-tashih oleh lembaga-lembaga yang kompeten, tetapi hal tersebut belum lah cukup untuk menjaga kemurnian dan keaslian Al-Qur'an. Karena tidak ada yang bisa menjamin ketika terjadi kerusakan pada alat-alat canggih tersebut, jika tidak ada para penghafal dan ahli Al-Qur'an. Para penghafal dan ahli-ahli Al-Qur'an akan dengan cepat

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengetahui kejanggalan-kejanggalan dan kesalahan dalam satu penulisan Al-Qur'an.

Di antara bukti kemukjizatan Al-Qur'an adalah dimudahkannya ia bagi semua lisan (bahasa), sehingga non Arab pun yang tidak bisa berbahasa Arab mampu menghafalnya. Dan tidak ada kitab yang dapat dihafal seperti itu. Yang demikian itu tidak lain sebagai pertanda keistimewaan Ilahi, di mana Dia mengutamakan dari kitab-kitab selainnya.

Keutamaan Menghafal Al-Qur'an:

- 1) Jika disertai dengan amal saleh dan keikhlasan, maka ini merupakan kemenangan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
- 2) Orang yang menghafal Al-Qur'an akan mendapatkan anugerah dari Allah berupa ingatan yang tajam dan pemikiran yang cemerlang. Karena itu, para penghafal Al-Qur'an lebih cepat mengerti, teliti, dan lebih hati-hati karena banyak latihan untuk mencocokkan ayat serta membandingkannya dengan ayat lainnya.
- 3) Menghafal Al-Qur'an merupakan bahtera ilmu, karena akan mendorong seseorang yang hafal Al-Qur'an untuk berprestasi lebih tinggi daripada teman-temannya yang tidak hafal Al-Qur'an, sekalipun umur, kecerdasan, dan ilmu mereka berdekatan.
- 4) Penghafal Al-Qur'an memiliki identitas yang baik, akhlak, dan perilaku yang baik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 5) Penghafal Al-Qur'an mempunyai kemampuan mengeluarkan fonetik Arab dari landasannya secara thabi'i (alami), sehingga bisa fasih berbicara dan ucapannya benar.
- 6) Jika penghafal Al-Qur'an mampu menguasai arti kalimat-kalimat di dalam Al-Qur'an, berarti ia telah banyak menguasai arti kosakata bahasa Arab, seakan-akan ia telah menghafalkan sebuah kamus bahasa Arab.
- 7) Dalam Al-Qur'an banyak sekali kata-kata bijak (hikmah) yang sangat bermanfaat dalam kehidupan. Dengan menghafal Al-Qur'an, seseorang akan banyak menghafalkan kata-kata tersebut.
- 8) Bahasa dan uslub (susunan kalimat) Al-Qur'an sangatlah memikat dan mengandung sastra Arab yang tinggi. Seorang penghafal Al-Qur'an yang mampu menyerap wahana sastranya, akan mendapatkan dzaug adabi (rasa sastra) yang tinggi. Hal ini bisa bermanfaat dalam menikmati sastra Al-Qur'an yang akan menggugah jiwa, sesuatu yang tak mampu dinikmati oleh orang lain.
- 9) Dalam Al-Qur'an banyak sekali contoh-contoh yang berkenaan dengan ilmu Nahwu dan Sharaf. Seorang penghafal Al-Qur'an akan dengan cepat menghadirkan dalil-dalil dari ayat Al-Qur'an untuk suatu kaidah dalam ilmu Nahwu dan Sharaf.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10) Dalam Al-Qur'an banyak sekali ayat-ayat hukum. Seorang penghafal Al-Qur'an akan dengan cepat pula menghadirkan ayat-ayat hukum yang ia perlukan dalam menjawab satu persoalan hukum.

11) Seorang penghafal Al-Qur'an setiap waktu akan selalu memutar otaknya agar hafalan Al-Qur'annya tidak lupa. Hal ini akan menjadikan hafalannya kuat. Ia akan terbiasa menyimpan memori dalam ingatannya.<sup>27</sup>

#### c. Faktor Internal dan Eksternal Hafalan Al-Qur'an

Dalam rangka meningkatkan hafalan bagi penghafal Al-Qur'an perlu adanya sesuatu yang menunjang dari beberapa faktor antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Adapun penjelasan kedua faktor tersebut adalah sebagai berikut:

##### 1) Faktor Internal

Faktor internal adalah keadaan jasmani dan rohani siswa. Faktor berasal dari dalam diri sendiri siswa ini merupakan pembawaan masing-masing siswa dan sangat menunjang keberhasilan belajar atau kegiatan mereka. Beberapa faktor yang berasal dari diri siswa antara lain sebagai berikut:

- a) Bakat. Secara umum, bakat (aptitude) adalah komponen potensial seorang siswa untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Dalam hal ini siswa yang memiliki bakat dalam menghafal Al-Qur'an akan lebih tertarik dan lebih

<sup>27</sup> Sa'dulloh, *9 Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Gema Insani, 2008), h.55.



mudah menghafal Al-Qur'an. Dengan dasar bakat yang dimiliki tersebut, maka penerapan metode dalam menghafal Al-Qur'an akan lebih efektif. Minat secara sederhana berarti kecenderungan dan kegairahan yang sangat tinggi atau keinginan besar terhadap sesuatu. Siswa yang memiliki minat untuk menghafal Al-Qur'an akan secara sadar dan bersungguh-sungguh berusaha menghafalkan kitab suci ini sebelum diperintah oleh kyai/ustad. Minat yang kuat akan mempercepat keberhasilan usaha menghafal Al-Qur'an.

- b) Motivasi Siswa. Yang dimaksud dengan motivasi disini adalah keadaan internal organisme (baik manusia atau hewan) yang mendorong untuk berbuat sesuatu. Siswa yang menghafalkan kitab suci ini pasti termotivasi oleh sesuatu yang berkaitan dengan Al-Qur'an. Motivasi ini bisa karena kesenangan pada Al-Qur'an atau karena bisa karena keutamaan yang dimiliki oleh para penghafal Al-Qur'an. Dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an dituntut kesungguhan tanpa mengenal bosan dan putus asa. Untuk itulah motivasi berasal dari diri sendiri sangat penting dalam rangka mencapai keberhasilan, yaitu mampu menghafal Al-Qur'an 30 juz dalam waktu tertentu.
- c) Kecerdasan. Kecerdasan merupakan faktor yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan dan menghafal Al-Qur'an. Kecerdasan ini adalah kemampuan psikis untuk mereaksi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan rangsangan atau menyesuaikan melalui cara yang tepat. Dengan kecerdasan ini mereka yang menghafal Al-Qur'an akan merasakan diri sendiri bahwa kecerdasan akan terpengaruh terhadap keberhasilan dalam hafalan Al-Qur'an. Setiap individu mempunyai kecerdasan yang berbeda-beda, sehingga cukup mempengaruhi terhadap proses hafalan yang dijalani.

- d) Usia yang cocok. Penelitian membuktikan bahwa ingatan pada usia anak-anak lebih kuat dibandingkan dengan usia dewasa. Pada usia muda, otak manusia masih sangat segar dan jernih, sehingga hati lebih fokus, tidak terlalu banyak kesibukan, serta masih belum memiliki banyak problem hidup. Untuk itulah usia yang cocok dalam upaya menghafal Al-Qur'an ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilannya dalam menghafalnya. Adapun usia yang cocok adalah pada usia sekitar 5 tahun hingga 23 tahun.<sup>28</sup>

## 2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah adalah kondisi atau keadaan dilingkungan sekitar siswa. Hal ini berarti bahwa faktor-faktor yang berasal dari luar diri siswa juga ada yang bisa menunjang keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an.

---

<sup>28</sup> *Ibid*, h.67-69

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun faktor eksternal antara lain yaitu:<sup>29</sup>

- a) Tersedianya guru qira'ah maupun guru tahfiz (Instruktur) Keberadaan seorang instruktur dalam memberikan bimbingan kepada siswanya sangat berpengaruh terhadap keberhasilannya dalam menghafalkan Al-Qur'an. Faktor ini sangat menunjang kelancaran mereka dalam proses belajarnya tanpa adanya pembimbing, kemungkinan besar mutu hafalan para siswa hasilnya kurang berkualitas dan kurang memuaskan. Jadi dengan adanya instruktur dapat diketahui dan dibenarkan oleh instruktur yang ada.
- b) Pengaturan waktu dan pembatasan pembelajaran Al-Qur'an Siswa dalam menghafal Al-Qur'an diperlukan waktu yang khusus dan beban pelajaran yang tidak memberatkan para penghafal yang mengikuti tahfizul Al-Qur'an, dengan adanya waktu khusus dan tidak terlalu berat materi yang dipelajari para siswa akan menyebabkan siswa lebih berkonsentrasi untuk menghafalkan Al-Qur'an. Selain itu dengan adanya pembagian waktu akan bisa memperbaharui semangat, motivasi dan kemauan, meniadakan kejenuhan dan kebosanan. Dengan adanya semua ini, maka suatu kondisi kegiatan menghafal Al-Qur'an yang rileks dan penuh konsentrasi.

---

<sup>29</sup> *Ibid*, h.82-83

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Faktor Lingkungan Sosial (Organisasi, pesantren, dan keluarga). Lingkungan adalah suatu faktor yang mempunyai peranan yang sangat penting terhadap berhasil tidaknya pendidikan agama. Hal ini beralasan, bahwa lingkungan para siswa bisa saja menimbulkan semangat belajar yang tinggi sehingga aktivitas belajarnya semakin meningkat. Masyarakat sekitar organisasi, pesantren, keluarga yang mendukung kegiatan Tahfizul Qur'an juga akan memberikan stimulus positif pada para siswa sehingga mereka menjadi lebih baik dan bersungguh-sungguh dalam menghafal Al- Qur'an

#### d. Faktor Pendukung dan Penghambat Hafalan Al-Qur'an

##### 1) Faktor Pendukung

##### a) Melazimkan Ketaatan dan Menjauhi Kemaksiatan

Sebagaimana kisah Imam Syafi'i yang mengadu kepada gurunya, mengenai kesulitannya dalam menghafal. Oleh karena itu sang guru memberitahukan bahwa meninggalkan kemaksiatan merupakan unsur terpenting dalam menghafal.

##### b) Mencari Motivasi Terkuat untuk Menghafal Al-Qur'an

Hal ini dapat dilakukan dengan cara melihat orang-rang yang telah hafal Al-Qur'an. Dengan cara tersebut maka akan timbul motivasi yang besar dalam diri untuk mengikuti jejak yang tersebut.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c) Mengatur Waktu

Agar dapat menghafal Al-Qur'an dengan baik, maka harus menata segala urusan hingga dapat meluangkan waktu yang cukup untuk menghafal.

#### d) Memilih Tempat yang Tepat untuk Menghafal Al-Qur'an

Memilih tempat adalah hal yang penting karena dengan memilih tempat dapat menghindari dari hal-hal yang dapat mengganggu konsentrasi, seperti kebisingan, aktivitas disekitar dan hal lainnya.

#### e) Menentukan Target Hafalan

Dengan menentukan target hafalan, maka akan membuat motivasi bertambah untuk menyelesaikan hafalan sesuai yang sudah ditentukan.

Untuk mempercepat proses menghafal 30 juz Al-Qur'an. Seseorang penghafal Al-Qur'an hendaknya membuat target hafalan. Target hafalan tergantung dari kemampuan masing-masing.

#### f) Meningkatkan Konsentrasi

Konsentrasi dalam menghafal akan membuat kita lebih fokus terhadap hafalan dan menghindari gangguan-gangguan yang ada disekitar sehingga dapat membantu dalam proses menghafal

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## g) Mengulang-ulang Hafalan

Mengulang hafalan dapat membuat hafalan menjadi lebih kuat dan hafalan juga menjadi lancar.

## h) Konsisten Memakai Satu Mushaf

Menghafal Al-Qur'an dianjurkan menggunakan satu jenis mushaf dan tidak pindah dari satu mushaf ke jenis mushaf lainnya. Sebab mata kita akan ikut menghafal apa yang dilihat. Jika kita melihat lebih dari satu posisi, maka itu akan dapat mengaburkan hafalan kita..<sup>30</sup>

## 2) Faktor Penghambat

- a) Banyak dosa dan maksiat. Karena hal itu membuat seorang hamba lupa pada Al-Qur'an dan melupakan dirinya pula, serta membutakan hatinya dari ingat Allah SWT serta dari membaca dan menghafal al- Qur'an.
- b) Tidak senantiasa mengikuti, mengulang-ulang dan memperdengarkan hafalan Al-Qur'annya.
- c) Perhatian yang lebih pada urusan-urusan dunia, menjadikan hati terikat dengannya, dan hati menjadi keras sehingga tidak bisa menghafal al- Qur'an dengan mudah.
- d) Menghafal banyak ayat pada waktu yang singkat, dan pindah ke ayat lainnya sebelum menguasainya dengan baik.

<sup>30</sup> Saiful aziz Al-Hafiz, *60 Hari hafal Al-Qur'an: Pedoman Daurh Aplikatif*, (Solo: Tinta Medina, 2018), h. 117.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Semangat yang tinggi untuk menghafal di permulaan membuatnya menghafal banyak ayat tanpa menguasainya dengan baik, kemudian ketika ia merasakan dirinya tidak menguasai dengan baik, ia pun malas menghafal dan meninggalkannya.<sup>31</sup>

#### e. Penilaian Hafalan Al-Qur'an

##### 1) Kelancaran Hafalan

##### a) *Mura'at al ayat*, meliputi:

(1) *Tawaqquf*, yaitu berhenti atau mengulang-ulang bacaannya lebih dari tiga kali, dan tidak bisa melanjutkan bacaan.

(2) *Tark al ayat*, yaitu membaca sepotong ayat dan melompat pada ayat lain.

##### b) *Sabq al lisan*, meliputi:

(1) *Tark al huruf aw al kalimat*, yaitu meninggalkan satu atau beberapa huruf atau satu kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.

(2) *Ziyadat al huruf aw al kalimat*, yaitu menambah satu atau beberapa huruf atau satu kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.

(3) *Tabdil al huruf aw al kalimat*, yaitu mengubah atau mengganti huruf atau kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.

<sup>31</sup> Ahmad Salim Badwilan, *Pedoman Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press, 2010), h. 203-204.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(4) *Tabdil al harakat*, yaitu mengubah harakat suatu huruf atau kalimat dan tetap bisa melanjutkan bacaannya dengan benar.

- c) *Tardid al kalimat*, yaitu mengulang-ulang bacaan kalimat atau ayat lebih dari satu kali dan tetap bisa melanjutkan bacaannya.
- d) *Tamam al qira'ah*, yaitu pengurangan nilai alternatif bila tidak bisa menyelesaikan atau tidak bisa membaca sama sekali setiap pertanyaan yang diberikan.<sup>32</sup>

## 2) Tajwid

- a) *Makharij al huruf*, yaitu ketepatan membunyikan huruf sesuai dengan makhrajnya.
- b) *Shifat al huruf*, yaitu ketepatan membunyikan huruf sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki seperti: hams, jahr, isti'la', dan lain-lain.
- c) *Ahkam al huruf*, yaitu ketepatan membunyikan huruf sesuai dengan hukum yang terjadi seperti: idhar, idgham, ikhfa', tafkhim, tarqiq, dan lain-lain.
- d) *Ahkam al mad wa al qashr*, yaitu ketepatan membunyikan panjang pendek suatu huruf sesuai dengan hukumnya seperti: mad thabi'i, mad wajib muttasil, mad jaiz munfasil, dan lain-lain.<sup>33</sup>

<sup>32</sup> Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid* (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010), 17-23.

<sup>33</sup> Syekh Muhammad Makki Nashr Al-Juraisy, *Panduan Lengkap & Praktis Ilmu Tajwid* (Jawa Barat: Fathan Media Prima, 2016), 16.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) *Fashahah*

- a) *Ahkam al waqf wa al ibtida'*, yaitu ketepatan menghentikan dan memulai bacaan sesuai dengan hukumnya.
- b) *Tartil*, yaitu suara dan irama membaca yang melahirkan tadabbur.
- c) *Adab at tilawah*, yaitu sikap dan gerak-gerik yang menunjukkan rasa ta'dzim, tidak ujub, tidak takabbur, dan lain-lain.<sup>34</sup>

### f. Kriteria Hafalan Al-Qur'an Berkualitas

Untuk mengukur kualitas hafalan seseorang harus memiliki kriteria- kriteria sebagai berikut:

- 1) Mampu melafalkan Al-Qur'an dengan sempurna (tanpa melihat Al-Qur'an).
- 2) Mampu melafalkan Al-Qur'an dari ayat satu ke ayat lainnya tanpa terbolak balik.
- 3) Mampu melanjutkan bacaan Al-Qur'an orang lain dengan sempurna.
- 4) Mampu mengetahui nama surah yang dibacakan.
- 5) Mampu mengoreksi bacaan orang lain dengan memperhatikan hukum tajwid, makhraj huruf, dan lain-lain.
- 6) Siswa mampu memurajaah hafalan ayat Al-Qur'an dengan sempurna.<sup>35</sup>

<sup>34</sup> Misbachul Munir, *Ilmu & Seni Qiro'atil Qur'an* (Semarang: Binawan, 2005), h.357.

<sup>35</sup> Nurzayana Qamara, "Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Motivasi Mengulang Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Tahfizil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara" (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019), h. 8.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa

Kunci keberhasilan menghafal Al-Qur'an adalah mengulang-ulang hafalan yang telah dihafalnya yang disebut Murajaah.<sup>36</sup> Tanpa murajaah hafalan mudah hilang atau bahkan hilang dari ingatan.<sup>37</sup> Teknik mengingat yang banyak dilakukan orang adalah dengan mengulang informasi yang masuk. Pengulangan informasi akan tersimpan lebih lama dan lebih mudah untuk diingat kembali.<sup>38</sup>

Di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo, siswa memurajaah (mengulang) ayat-ayat Al-Qur'an sebelum belajar pada setiap pergantian pembelajaran dimulai dari hari senin sampai hari jum'at, dalam kegiatan ini siswa bisa memurajaah satu juz dalam waktu kurang dari satu minggu, itu berarti dalam satu bulan satu juz akan terulang sebanyak 4 kali, dan dalam satu semester akan terulang sebanyak lebih kurang 20 kali, dan jika dihitung dalam satu tahun, maka siswa sudah memurajaah Al-Qur'an sebanyak 40 kali. Seperti yang dikatakan oleh pepatah "lancar kaji karna di ulang", semakin sering kita mengulang sesuatu hal, pastilah kita akan semakin mahir dalam hal tersebut.<sup>39</sup> Dan juga karena sering mengulangi

<sup>36</sup> Muhaimin Zen, *Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-petunjuknya*, Jakarta: PT. Maha Grafindo, h. 47

<sup>37</sup> Arham bin Ahmad Yasin, *Agar Sehafal al-Fatihah*, Bogor: Hilal Media Grup, 2014, h. 121

<sup>38</sup> Heri Saptiadi Ismanto, *Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*, lihat <https://media.neliti.com/media/publication/123786-ID-faktor-faktor-pendukung-kemampuan-menghafal.pdf>

<sup>39</sup> Mudasir, *Psikologi Pendidikan*, Air Molek: STAI Nurul Falah, 2015, h. 56



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu, maka kecakapan dan pengetahuan yang dimilikinya dapat menjadi makin dikuasai dan makin mendalam.<sup>40</sup>

Maka murajaah ini semestinya akan mempermudah siswa menghafal dan mempertahankan hafalan sehingga nantinya tercapai target hafalan siswa dalam satu semester yaitu setengah juz Al-Qur'an, maupun dalam satu tahun yaitu satu juz Al-Qur'an.

### B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian yang relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Amsaka Nova Safi'i, pada tahun 2021, penelitian dengan judul Pengaruh Pelaksanaan Metode Drill dan Murajaah Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas di MTSN 3 Madiun. Hasil penelitian ini yaitu (1) ada pengaruh yang signifikan metode drill terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur'an siswa MTsN 3 Madiun tahun 2020/2021. Hal ini terbukti dengan hasil hitung nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $4.108 > 1.980$ . (2) ada pengaruh yang signifikan murajaah terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur'an siswa MTsN 3 Madiun tahun 2020/2021. Hal ini terbukti dengan hasil hitung nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $5.413 > 1.980$ . (3) ada pengaruh yang signifikan metode drill dan murajaah terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur'an siswa MTsN 3 Madiun tahun 2020/2021. Hal ini

<sup>40</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006, h.



dapat dilihat bahwa nilai  $F$  hitung  $>$   $F$  table atau  $69.93 > 2,65$ .<sup>41</sup> Persamaannya pada Variabel Bebas /  $X$  sama-sama meneliti tentang pengaruh metode murajaah. Sedangkan perbedaannya pada Variabel Terkait/  $Y$  pada penelitian ini tentang keberhasilan menghafal. Sedangkan pada penelitian yang penulis lakukan bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh metode murajaah terhadap hafalan siswa pada mata pelajaran tahfiz.

2. Izzatul Umniyah, pada tahun 2018, penelitian dengan judul Strategi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an bagi Mahasiswa (Studi Kasus di PPTQ Putri Nurul Furqon Klojen Malang). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an bagi Mahasiswa yang diterapkan di PPTQ Putri Nurul Furqon Klojen Malang adalah satu hari setoran sebanyak 3 kali, satu bulan wajib setoran minimal 32 kali, pandai membagi waktu, memahami artinya ketika menghafal, shalat malam dan membuat target. (2) Faktor Pendukung dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an bagi Mahasiswa yang diterapkan di PPTQ Putri Nurul Furqon Klojen Malang yaitu kemampuan, orang tua dan memilih anggapan bahwa menghafal Al-Qur'an itu mudah.<sup>42</sup> Persamaannya yaitu sama-sama meneliti hafalan Al-Qur'an siswa. Sedangkan perbedaannya pada penelitian Izzatul Umniyah,

<sup>41</sup> Amsaka Nova Safi'I, *Pengaruh Pelaksanaan Metode Drill dan Murajaah Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Dalam Pembelajaran PAI Siswa di MTSN 3 Madiun*, (Ponorogo, Skripsi, 2021)

<sup>42</sup> Izzatul Umniyah, *Strategi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Bagi Mahasiswa (Studi Kasus di PPTQ Putri Nurul Furqon Klojen Malang)*, (Malang, Skripsi, 2018).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbentuk penelitian kualitatif, dan penelitian yang penulis lakukan ini merupakan penelitian kuantitatif.

3. Rahma Nipdayani pada tahun 2020, penelitian dengan judul “Kontribusi Keaktifan Mengikuti Sima’an Al-Qur’an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri di Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tanjung Berulang Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”. Hasil penelitian ini adalah adanya kontribusi positif yang signifikan dari kegiatan sima’an Al-Qur’an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, dengan besar kontribusi 16%.<sup>43</sup> Persamaannya yaitu pada variabel Y, sama-sama meneliti tentang hafalan Al-Qur’an siswa. Perbedaannya dengan penelitian yang penulis teliti ini yaitu variabel X pada penelitian Rahma Nipdayani itu keaktifan mengikuti sima’an Al-Qur’an, sedangkan penelitian ini menggunakan metode murajaah dan perbedaannya juga terletak pada jenisnya. Penelitian Rahma Nipdayani merupakan penelitian kuantitatif korelasional, sementara penelitian ini penelitian kuantitatif *ex post facto*.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan dalam rangka memberi batasan dengan kerangka teoretis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini. Konsep operasional

<sup>43</sup> Rahma Nipdayani, *Kontribusi Keaktifan Mengikuti Sima’an Al-Qur’an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri di Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tanjung Berulang Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi, 2020).



menjabarkan teori-teori dalam bentuk konkret agar mudah diukur di lapangan dan mudah dipahami.

Adapun indikator-indikator Penerapan Metode Murajaah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa sebagai berikut:

1. Indikator Penerapan Metode Murajaah (Variabel X)

- a. Siswa membaca ayat-ayat yang akan dihafalkan secara berulang-ulang dengan tepat dan jelas
- b. Siswa mengulangi bacaan dari ayat-ayat tersebut sehingga siswa dapat mengingat dan menghafalnya
- c. Siswa menyeter ayat-ayat yang sudah dihafal kepada ustad
- d. Siswa mengulang kembali hafalan ayat ayat yang sudah disetorkan kepada ustad hingga benar-benar hafal
- e. Siswa tidak diperbolehkan untuk pindah ke ayat yang selanjutnya sebelum siswa telah benar-benar menyelesaikan hafalan yang sebelumnya.

2. Indikator Hafalan Al-Qur'an (Variabel Y)

- a. Siswa mampu melafalkan ayat Al-Qur'an dengan lancar tanpa melihat Al-Qur'an.
- b. Siswa mampu melafalkan ayat Al-Qur'an dari ayat satu ke ayat lainnya tanpa terbolak balik.
- c. Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat Al-Qur'an orang lain dengan lancar.
- d. Siswa mampu mengetahui nama surah yang telah dihafalkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- e. Siswa mampu mengoreksi bacaan orang lain dengan memperhatikan hukum tajwid dan makhraj huruf.
- f. Siswa mampu memurajaah hafalan ayat Al-Qur'an dengan sempurna.

#### D. Asumsi dan Hipotesis

##### 1. Asumsi

Asumsi dasar penelitian ini adalah penerapan metode murajaah dan hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo berbeda-beda.

##### 2. Hipotesis

$H_a$ : Terdapat pengaruh penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo

$H_0$ : Tidak terdapat pengaruh penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* merupakan penelitian dimana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terkait dalam suatu penelitian. *Ex post facto* sebagai metode penelitian menunjuk kepada perlakuan atau manipulasi variabel bebas  $x$  telah terjadi sebelumnya sehingga peneliti tidak perlu memberi perlakuan lagi, tinggal melihat efeknya pada variabel terikat. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (independent variabel) dan variabel terikat (dependent variabel). Sedangkan pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif.

### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan September 2023. Adapun lokasi penelitian ini adalah di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo yang terletak di JL. Pro M Yamin SH, Kecamatan Salo, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini yaitu seluruh siswa madrasah tsanawiyah (mts) Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun yang akan menjadi objek pada penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Metode Murajaah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>44</sup> Adapun populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo yang berjumlah 30 siswa.

### 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti.<sup>45</sup> Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya lebih besar, maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>46</sup> Dalam penelitian ini teknik sampling yang penulis gunakan adalah sampel jenuh. Sampel jenuh merupakan teknik penentuan sampel jika semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Oleh karena itu, jumlah sampel dalam penelitian ini ialah 30 siswa.

<sup>44</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), h.61.

<sup>45</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008, h.80.

<sup>46</sup> Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h.134

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti.<sup>47</sup> Angket ini bertujuan untuk mencari data atau informasi tentang bagaimana penerapan metode murajaah dalam pembelajaran tahfiz.

### 2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>48</sup> Dalam penelitian ini, Teknik tes yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hafalan Al-Qur'an siswa di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan atau karya seseorang tentang sesuatu yang sudah berlalu. Dokumen tentang orang atau sekelompok orang, peristiwa, atau kejadian dalam situasi social yang sesuai dan terkait fokus penelitian. Dokumen itu berupa bentuk teks tertulis, artefacts, gambar, maupun foto.<sup>49</sup>

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai tempat penelitian, yaitu Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo. Pada penelitian ini, peneliti akan melakukan dokumentasi dengan mengambil data-data

<sup>47</sup> *Ibid*, h. 40

<sup>48</sup> Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 91

<sup>49</sup> Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Gabungan*, (Jakarta: Prena Media Group, 201), h.391

yang berkaitan dengan penelitian seperti data sejarah sekolah, keadaan fisik sekolah, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana sekolah beserta struktur organisasi sekolah.

## F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, untuk mengetahui besarnya pengaruh penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa, maka teknik korelasi dalam penelitian ini menggunakan rumus Korelasi PPM (Pearson Product Moment) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma xy) - (\Sigma x) \cdot (\Sigma y)}{\sqrt{(N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2) \cdot (N \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2)}}$$

### Keterangan

$r_x$	: Korelasi product moment
$N$	: Banyaknya jumlah responden yang diteliti
$x^2$	: Kuadrat masing-masing skor/ nilai variabel $x$
$y^2$	: Kuadrat masing-masing skor/ nilai variabel $y$
$xy$	: Hasil kali masing-masing skor/ nilai variabel $x$ dan $y$
$\Sigma x$	: Jumlah skor/ nilai variabel $x$
$\Sigma y$	: Jumlah skor/ nilai variabel $y$
$\Sigma x^2$	: Jumlah kuadrat skor/ nilai variabel $x$
$\Sigma y^2$	: Jumlah kuadrat skor/ nilai variabel $y$
$\Sigma xy$	: Jumlah hasil kali skor/ nilai variabel $x$ dan $y$ .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo.

Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi 0,725 lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% (0,374) maupun taraf signifikan 1% (0,478).

Dengan kata lain dapat ditulis dengan  $0,374 < 0,725 > 0,478$ .

Besar pengaruh penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa sebesar 81,5%. Ini berarti bahwa semakin baik penerapan metode murajaah maka semakin baik pula hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran tahfiz di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo.

#### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara penerapan metode murajaah terhadap hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Ubay bin Kaab Salo, maka penulis menyarankan:

1. Bagi kepala sekolah, berdasarkan hasil rekapitulasi angket yang telah peneliti olah datanya maka dapat dilihat bahwa penerapan metode murajaah yang diteliti tergolong baik, sehingga hal ini dapat dipertahankan ataupun ditingkatkan lagi.

2. Bagi guru Tahfiz, penulis menyarankan agar terus meningkatkan penerapan metode murajaah agar dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa.
3. Bagi siswa diharapkan agar selalu menerapkan metode murajaah karena mempengaruhi hafalan Al-Qur'an.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Ahmad. 2009. *Metode Cepat dan Efektif Menghafal Al-Qur'an Al- Karim*. Yogyakarta: Garailmu.
- Abdulwaly, Cece. 2020. *Pedoman Murajaah Al-quran*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Abdur'uf, Abdul Aziz. 2009. *Anda Pun Bisa Menjadi Hafiz Al-Qur'an*. Jakarta: Markas Al-Qur'an.
- Abidin, Ahmad Zainal. 2015. *Kilat dan Mudah Hafal Juz Amma*. Yogyakarta: Sabil.
- Al-Bukhari, Imam Muhammad bin Ismail. *Terjemah Shahih Bukhari Lengkap*, no. 4643.
- Al-Hafiz, Saiful aziz. 2018. *60 Hari hafal Al-Qur'an: Pedoman Daurh Aplikasi*. Solo: Tinta Medina, h. 117.
- Al-Juraisy, Syekh Muhammad Makki Nashr. 2016. *Panduan Lengkap & Praktis Ilmu Tajwid Jawa Barat*: Fathan Media Prima.
- Annuri, Ahmad. 2010. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid* Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al, Amri Darwis e. 2021. *Teknik penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam, edisi ke dua*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Alpiyanto. 2013. *Menjadi Juara dan Berkarakter*. Bekasi: PT. Tujuh Samudra.
- Al-Qaththan, Syaikh Manna'. 2006. *Pengantar Studi Ilmu Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Al- Kautsar.
- Al-Qattan, Khalil Manna. 2012. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Surabaya: Halim Jaya.
- As-Sirjani, Raghil. 2009. *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: AQWAM.
- Asy-Syinqithi, Muhammad Habibillah Muhammad. 2011. *Kiat Mudah Menghafal Qur'an*. Solo: Gramedia.
- Aziz, Saiful. *Panduan Sukses Ikut Karantina Cepat Hafal Al-Qur'an*.
- Badwilan, Ahmad Salim. 2010. *Pedoman Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Departemen Agama RI. 2001. *Al-Quran dan Terjemah*. Surabaya: CV Sahabat Ilmu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Gade, Fithriani. 2014. Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an, *Jurnal Ilmiah DIDAKTA*. Vol. XIV NO. 2.
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research. Jilid I*. Jakarta: Andi Ofset.
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, Adi. 2020. *Metode At-taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an*. Jawa Barat: Institut Quantum Akhyar.
- Hosniah, El. *Kiat Jitu Hafal Al-Qur'an Hanya 2 Tahun dengan Metode 20 Hari 1 Juz*. Nur Media Publishing.
- Ismanto, Heri Saptiadi. *Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*, lihat <https://media.neliti.com/media/publication/123786-ID-faktor-faktor-pendukung-kemampuan-menghafal.pdf>.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Khadijah, Mushaf. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta Selatan: CV. Alfatih Berkah Cipta.
- Kholik, Abdur Rahman bin Abdul. 2000. *Kaidah Emas Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Asy-Syamil Press& Grafika.
- Kusnadi, Edi. 2008. *Metodologi Penelitian*, Ramayana Pers dan STAIN Metro.
- Latifah, Umi. 2022. *Metode metode dalam Pembelajaran Agama Islam*. Nem.
- Lubis, Satria Hadi. 2011. *Menggairakan Perjalanan Halaqah: Kiat Agar Halaqah Lebih Dahsyat Full Manfaat*. Yogyakarta: Pro You.
- Mahmud, Yunus. 1999. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Mudasir. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Air Molek: STAI Nurul Falah.
- Munir, Misbachul. 2005. *Ilmu & Seni Qiro'atil Qur'an*. Semarang: Binawan.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penilitin Kuantitatif, Kualitatif, & Gabungan*. Jakarta: Pren Media Group.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Nawabudin, Abdur Rabi. 1991. *Taknik Menghafal Al-Qur`an*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nipdayani, Rahma. 2020. *Kontribusi Keaktifan Mengikuti Sima'an Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qamara, Nurzayana. 2019. "Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Motivasi Mengulang Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas X Di Madarasah Aliyah Tahfizil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara". Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rahman, Abdur. 2000. *Kaidah Emas Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Asy-Syamil Press& Grafika.
- Rauf, Aziz Abdul. 1999. *Kiat Sukses Menjadi Hafiz Qur'an*. Yogyakarta: press.
- Rozak, Abdul. 2008. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sa'dulloh. 2008. *9 Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Gema Insani.
- Safi'i, Amsaka Nova. 2021. Pengaruh Pelaksanaan Metode Drill dan Murajaah Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas di MTSN 3 Madiun. Ponorogo, Skripsi.
- Shihab, M. Quraish. 2011. *Tafsir Al-Misbah*. Ciputat: Lentera Hati.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, Sahiron. 2001. *Metodelogi Living Qur'an dan Hadits*. Yogyakarta: Teras.
- Umniyah, Izzatul. 2018. Strategi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Bagi Mahasiswa (Studi Kasus di PPTQ Putri Nurul Furqon Klojen Malang. Malang. Skripsi.
- Yasin, Arham bin Ahmad. 2014. *Agar Sehafal al-Fatihah*, Bogor: Hilal Media Grup.
- Yunus, Mahmud. 1989. *Kamus Bahasa Arab Indonesia*. Ciputat: Hidakarya Agung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

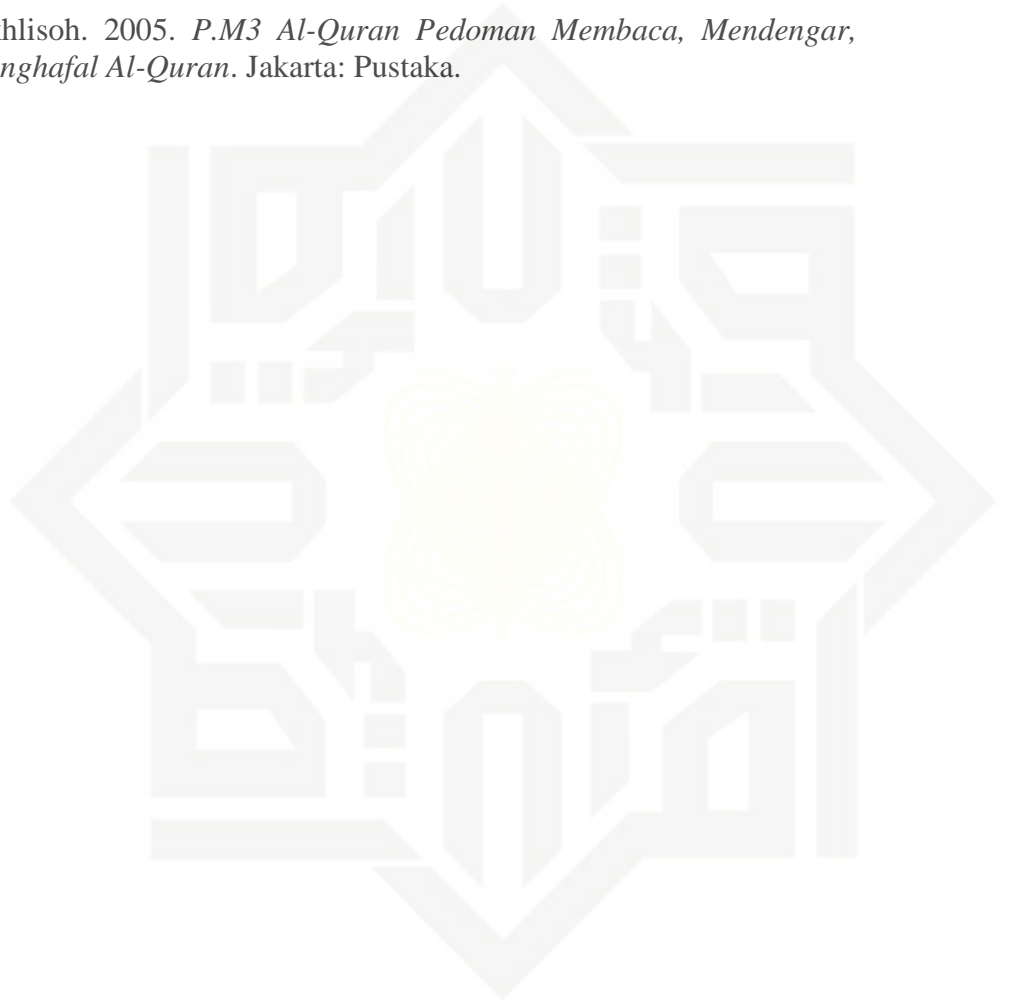
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zawawie, Mukhlisoh. *P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengarkan dan Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina.

Zawawie, Mukhlisoh. 2011. *Pedoman Membaca dan Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina.

Zen, Muhaimin. *Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-petunjuknya*. Jakarta: PT. Maha Grafindo.

Zuwawie, Mukhlisoh. 2005. *P.M3 Al-Quran Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Pustaka.





**Lampiran 1**

**ANGKET PENGARUH PENERAPAN METODE MURAJAAH TERHADAP HAFALAN AL QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN TAHFIZ DI PONDOK PESANTREN UBAY BIN KAAB SALO**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk Pengisian**

1. Membaca dengan teliti setiap pernyataan yang tersedia.
2. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan.
3. Semua pernyataan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa ada yang terlewatkan.
4. Beri tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara.
5. Angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran saudara, karena hanya untuk keperluan penelitian.

Keterangan:

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| a. Selalu (SL)        | : 5 |
| b. Sering (SR)        | : 4 |
| c. Kadang-kadang (KD) | : 3 |
| d. Jarang (JR)        | : 2 |
| e. Sangat Jarang (SJ) | : 1 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJ
1	Pengkondisian situasi belajar yang menyenangkan					
2	Siswa membaca ayat-ayat secara berulang-ulang					
3	Siswa menghafal tulisan, huruf-huruf serta tempat-tempatnya					
4	Siswa memejamkan kedua mata kemudian membaca dengan suara pelan dan penuh konsentrasi					
5	Siswa mengulangi bacaan ayat-ayat tersebut sampai benar-benar hafal					
6	Memberi tanda pada kalimat yang dianggap sulit dan bermasalah dengan stabilo atau pensil berwarna					
7	Menyetor ayat-ayat yang sudah dihafal kepada ustad pembimbing tahfiz					
8	Tidak pindah ke hafalan baru sebelum hafalan sebelumnya benar-benar hafal					
9	Memurajaah ayat-ayat yang sudah disetorkan kepada ustad pembimbing tahfiz					
10	Tidak diperbolehkan untuk pindah ke ayat ketiga dan ke-empat jika hafalan ayat yang pertama dan kedua belum lancar					

## Lampiran 2 Output SPSS Uji Validitas Angket

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	.572**	.157	.538**	.238	.284	.396*	.022	.223	.338	.663**
	Sig. (2-tailed)		.001	.408	.002	.206	.128	.031	.908	.235	.067	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.572**	1	.370*	.478**	.320	.447*	.401*	.319	.271	.437*	.809**
	Sig. (2-tailed)	.001		.044	.008	.084	.013	.028	.086	.147	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.157	.370*	1	.119	.349	.192	.417*	.019	.163	.004	.420*
	Sig. (2-tailed)	.408	.044		.533	.059	.310	.022	.919	.390	.984	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.538**	.478**	.119	1	.475**	.218	.474**	.351	-.073	.261	.707**
	Sig. (2-tailed)	.002	.008	.533		.008	.248	.008	.057	.701	.163	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.238	.320	.349	.475**	1	.138	.251	.217	.177	.282	.491**
	Sig. (2-tailed)	.206	.084	.059	.008		.468	.182	.250	.350	.131	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.284	.447*	.192	.218	.138	1	.250	.076	.157	.239	.454*
	Sig. (2-tailed)	.128	.013	.310	.248	.468	.183		.689	.407	.204	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.396*	.401*	.417*	.474**	.251	.250	1	.198	-.247	.283	.591**
	Sig. (2-tailed)											
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	.031	.028	.022	.008	.182	.183		.294	.189	.130	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.022	.319	.019	.351	.217	.076	.198	1	-.157	.254	.423*
	Sig. (2-tailed)	.908	.086	.919	.057	.250	.689	.294		.408	.176	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.223	.271	.163	-.073	.177	.157	-.247	-.157	1	.004	.253
	Sig. (2-tailed)	.235	.147	.390	.701	.350	.407	.189	.408		.984	.177
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.338	.437*	.004	.261	.282	.239	.283	.254	.004	1	.541**
	Sig. (2-tailed)	.067	.016	.984	.163	.131	.204	.130	.176	.984		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.663**	.809**	.420*	.707**	.491**	.454*	.591**	.423*	.253	.541**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.021	.000	.006	.012	.001	.020	.177	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* .Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

### Lampiran 3 Output SPSS Uji Reliabilitas

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.708	10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 4**  
**Output SPSS Uji Normalitas Data**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.32693831
Most Extreme Differences	Absolute	.136
	Positive	.136
	Negative	-.072
Test Statistic		.136
Asymp. Sig. (2-tailed)		.163 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5 Output SPSS Uji Homogenitas

### Test of Homogeneity of Variances

Hasil angket & Tes

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
14.206	1	58	.238

### ANOVA

Hasil angket & Tes

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	16566.817	1	16566.817	544.662	.238
Within Groups	1764.167	58	30.417		
Total	18330.983	59			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 6**  
**Output SPSS Uji Linieritas**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Agresifitas * Religiusitas	Between Groups	(Combined) Linearity	61.917 2.442	15 1	4.128 2.442	.592 .350	.837 .563
		Deviation from Linearity	59.475	14	4.248	.610	.817
	Within Groups		97.550	14	6.968		
Total			159.467	29			

**Uji Regresi Linier Sederhana**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2.442	1	2.442	11.435	.002 <sup>b</sup>
	Residual	157.025	28	5.608		
	Total	159.467	29			

- a. Dependent Variable: Agresifitas
- b. Predictors: (Constant), Religiusistas

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.124 <sup>a</sup>	.815	-.020	2.368

- a. Predictors: (Constant), Religiusistas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	89.236	3.216		27.751	.000
	Religiusistas	-.039	.059	-.124	-.660	.002

- a. Dependent Variable: Agresifitas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 7 Uji Hipotesis

Correlations

		Religiusitas	Agresifitas
Religiusitas	Pearson Correlation	1	.725
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	30	30
Agresifitas	Pearson Correlation	.725	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta mil UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 8 Uji Determinan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.124 <sup>a</sup>	.815	-.020	2.368

a. Predictors: (Constant), Religiusistas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 9 SK Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561547  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.11.4/PP.00.9/22751/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 20 Desember 2023

Kepada  
Yth. Dr. Asmuri, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M. RIDHO ISFIHANY  
NIM : 11910112631  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Muraja'ah terhadap Hafalan Al-Qur'an siswa di Pondok Pesantren Ubay Bin Ka'ab Salo  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I



Arkasih, M.Ag.

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 10**  
**Pengesahan Perbaikan Proposal**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7977307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN**  
**UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Ridho Isfihany  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1191 0112 631  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 03 April 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penerapan Metode Muraja'ah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Tahfidz di Madrasah Ubay Bin Ka'ab Salo  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 April 2023  
Peserta Ujian Proposal

Muhammad Ridho Isfihany  
NIM. 1191 0112 631



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 11**  
**Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**YAYASAN MU'ADZ BIN JABAL KAMPAR**

SK MENTERI HUKUM DAN HAM NOMOR. AHU-0045282.AH.01.04.TAHUN 2016

**MA'HAD UBAY BIN KA'AB SALO**

NSPP : 512314010047

NPSN : 70026592

Alamat : Jl. Prof. M. Yamin, S.H RT 001/RW 001 Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar Provinsi Riau

Nomor : 121/UBK.WSTH/V/2023

Salo, 12 Mei 2023

Lampiran : -

Hal : **Surat Balasan Izin PraRiset**

Yang Terhormat,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau

di-

Tempat

*Assalamualaikum, warahmatullahi wabarakatuh*

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Ma'had Ubay Bin Ka'ab Salo, menanggapi surat nomor: Un.04/F.11.3/PP.00.9/7341/2023 mengenai permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : **M. Ridho Isfihany**  
 NIM : 11910112631  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami mengizinkan saudara bersangkutan untuk melakukan penelitian di Ma'had Ubay Bin Ka'ab Salo pada tanggal 12 Mei 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan dengan seperlunya.

Kepala Sekolah,



Muhammad Muftih Fashlih, M.Pd



## Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> كلية التربية والتعاليم <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647          Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efa@uinsuska@yahoo.co.id</small>	
	Pekanbaru, 15 Mei 2023 M	
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/7969/2023	
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <b>Mohon Izin Melakukan Riset</b>	
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau di Pekanbaru		
<i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: <b>M. Ridho Isfihany</b>	
NIM	: 11910112631	
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penerapan Metode Muraja'ah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Tahfidz Di Ma'had Ubay Bin Ka'ab Salo Lokasi Penelitian : Salo Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Mei 2023 s.d 15 Agustus 2023)		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
		 Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau		



**Lampiran 13  
Surat Rekomendasi**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/56305  
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7969/2023 Tanggal 15 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

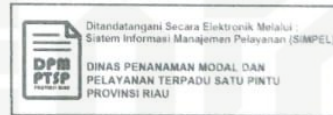
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : M. RIDHO ISFIHANY   |
| 2. NIM / KTP         | : 119101126310  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH PENERAPAN METODE MURAJAAH TERHADAP HAFALAN AL-QURAN SISWA PADA MATA PELAJARAN THAFIZ DI MA'HAD UBAY BIN KAAAB SALO |
| 7. Lokasi Penelitian | : SALO KAMPAR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 17 Mei 2023



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



## Lampiran 14 Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang  
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228  
Website : www.kampar.kemenag.go.id

#### SURAT REKOMENDASI NOMOR : B-1535/KK.04.4/OT.00/05/2023 TENTANG IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari M.RIDHO ISFIHANY Tanggal 19 Mei 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama	: M. RIDHO ISFIHANY
NIM	: 11910112631
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul	: PENGARUH PENERAPAN METODE MURAJAAH TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN TAHFIZ DI MA'HAD UBAY BIN KAAB SALO
Lokasi	: MA'HAD UBAY BIN KAAB SALO KEC.SALO

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 19 Mei 2023

An.Kepala,

Kepala Subbag Tata Usaha

H. Dirhamsyah, S.Ag. M.Sy  
NIP. 197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Pimpinan Ma'had Ubay Bin Kaab Salo di Kec. Salo
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 15**  
**Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Sekolah**



**YAYASAN MU'ADZ BIN JABAL KAMPAR**  
SK MENTERI HUKUM DAN HAM NOMOR. AHU-0045282.AH.01.04.TAHUN 2016  
**PPS UBAY BIN KA'AB SALO**  
NSPP : 512314010047 NPSN : 70026592

Alamat : Jl. Prof. M. Yamin, S.HRT 001/RW 001 Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar Provinsi Riau

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 136/UBK.WSTH/XI/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Pondok Pesantren Ubay Bin Ka'ab Salo dengan ini menerangkan kepada:

Nama : Muhammad Ridho Isfihany  
NIM : 11910112631  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Jenjang : S-1  
Angkatan : 2019  
Judul Skripsi : "PENGARUH PENERAPAN METODE MUROJA'AH TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN TAHFIZD DI PONDOK PESANTREN UBAY BIN KA'AB SALO".

Nama tersebut di atas benar telah selesai melaksanakan Penelitian/Riset di Pondok Pesantren Ubay Bin Ka'ab Salo.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Salo, 15 Agustus 2023  
Kepala Sekolah  
  
Muhammad Muftih Fashlih, M.Ed.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 16  
Blanko Bimbingan Skripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri M. Ag
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Ridho Isfihany
4. Nomor Induk Mahasiswa : 491 0112 631
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	3-7-2023	Konsultasi Instrumen		
2.	20-11-2023	Koreksi & Revisi BAB II		
3.	27-11-2023	Koreksi & Revisi BAB IV		
4.	14-12-2023	Ace Skripsi		

Pekanbaru, 04 Desember 2023  
Pembimbing,

Dr. Asmuri M. Ag  
NIP. 19750805 200312 1 002

## Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT PENULIS**

**Muhammad Ridho Isfihany**, lahir pada tanggal 11 Agustus 2001 di Bangkinang, Kecamatan Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Muhammad Syukur, dan Ibunda Rosmaniar. Merupakan anak Pertama dari dua bersaudara. Penulis memulai pendidikan di SDN 010 Langgini Bangkinang Kota, dan lulus tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTS dan MA di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang, dan lulus tahun 2019. Kemudian melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Slta/Sltp Pada tahun 2019.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Binamang, Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar. Setelah melakukan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Kampar Timur. Pada April 2023 penulis melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Penerapan Metode Murajaah terhadap Hafalan Al-Qur’an Siswa di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo** ” di bawah bimbingan bapak Dr. Asmuri, M. Ag.