

# HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

## SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

**NURPAMA GUSRAIYANDARI**  
11860125127

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
PEKANBARU  
2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

## SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NURPAMA GUSRAIYANDARI  
11860125127

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
PEKANBARU  
2024

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN  
PADA REMAJA PANTI ASUHAN DIKOTA PEKANBARU**



Oleh:

**NURPAMA GUSRAIYANDARI**

**11860125127**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Sidang Munaqasyah di Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 06 Desember 2023

Pembimbing

UIN SUSKA RIAU



**Dr. Diana Elfida., M.Si., Psikolog**

**NIP. 197112091998032002**

## PENGESAHAN PENGUJI

Sketsa yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : NURPAMA GUSRAIYANDARI  
NIM : 11860125127  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 10 January 2024  
Bertepatan dengan : Rabu / 28 Jumadil Akhir 1445 H

### TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si  
NIP. 196510281989031005

Sekretaris,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog  
NIP. 197112091998032002

Penguji I,

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, MA  
NIP. 196606052003121002

Penguji II,

Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog  
NIP. 197912072006042

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Nurpama Gusraiyardari

: 11860125127

: Pangkalan Jambi, 4 Agustus 2001

: Psikologi

: Psikologi

Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

HUBUNGAN ANTARA KEBERUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA  
REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



: Nurpama Gusraiyardari

NIM : 11860125127

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang menjiplak/mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil-hasilnya, baik itu dengan sedikit atau banyak, tanpa mencantumkan sumber.
  - a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFT WARE TURNITIN**  
No. B-1039/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Nurpama Gusraiandari  
NIM : 11860125127  
Judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN  
KEBAHAGIAAN REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA  
PEKANBARU  
Dosen Pembimbing : Dr. Diana Elfida., M.Si., Psikolog  
Tanggal Uji Turnitin : 6 Desember 2023  
Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 32%  
(Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 7 Desember 2023

Wakil Dekan I,

Zuhatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”  
QS. Al-Insyirah: 5-6

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah, lebarkan lagi rasa sabar. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak selalu lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”  
(Boy Chandra)

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tercinta:

Aim Nursofyan & Raida, A.Ma, semoga ini menjadi jalan awal untuk membahagiakan papa dan mama. Untuk mama terimakasih atas segala doa yang dipanjatkan dalam mengiringi setiap langkahku. Terimakasih karena sudah menjadi mama yang luar biasa sabar dan kuat. maaf untuk setiap tingkah laku dan setiap kata yang pernah melukai hatimu. Untuk papa terimakasih sudah menjadi alasan terbesarku dalam menjalani semua proses dalam hidup yang aku hadapi, walaupun aku tidak bisa merasakan kehadiranmu dihidup ini.

Untuk kakak dan abang tercinta:

Sofya Desraiyani, S.T, Ernisa Raiyantina, S.E, dan Zursyakri Riauansyah, S.Pd, terimakasih sudah menjadi penyemangat, pendorong, doa, dan selalu memberikan dukungan dalam bentuk materi dan moral kepadaku.

Untuk diriku terima kasih sudah bisa bertahan hingga hari ini dan terimakasih karena telah mengerjakan skripsi ini sampai selesai.





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'aala karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru". Shalawat beriring salam senantiasa tercurah kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad Shallallaahu 'Alaihi Wasallaam yang telah menuntun manusia dari kebodohan menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag, selaku Rektor dan Wakil rektor I, II, III beserta seluruh civitas akademika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membawa perubahan yang signifikan bagi fakultas sehingga menjadi saat sekarang ini. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang turut berperan memajukan Fakultas Psikologi.

3. Ibu Dr.Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang senantiasa memberi kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Diana Elfida., M.Si., Psikolog selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing peneliti yang baik dan sabar dalam menasehati, membimbing peneliti, banyak memberikan waktu, ilmu, motivasi, dan segala bentuk arahan dengan penuh keikhlasan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr Ahmaddin Ahmad Tohar, MA., Psikolog selaku narasumber 1 dan Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog selaku narasumber 2 yang sabar memberikan motivasi, saran dalam memperbaiki dan menyempurnakan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah banyak mengajarkan ilmu-ilmunya dalam perkuliahan.
7. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu proses administrasi selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kepada seluruh responden penelitian yang merupakan remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru. Peneliti mengucapkan terima kasih telah membantu dan berkontribusi secara sukarela pada penyelesaian skripsi ini.
9. Yang tersayang kepada Mama Raida, A.Ma, dan Papa Nursofyan (alm) yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan nasehat, serta atas kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
10. Terimakasih kepada kakak dan abang tercinta Ernisa Raiyantina S.E, Zursyakri Riauansyah S.Pd, Sofya Desraiyani S.T, Roma Diana, kakak ipar, abang-abang ipar, dan semua ponakan peneliti yang selalu memberikan dorongan, kasih sayang, memberikan dukungan materi, menjadi sponsor selama hidup peneliti, dan menjadi penguat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Reno Iswandi terimakasih sudah mendengar keluh kesah peneliti, memberikan perhatian kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada sahabat-sahabat peneliti yaitu Fazida Safitri S.Ag, Rosmayanti, Amrina Rosyada S.E, Wardah Fahira S.E, Lola Vitaloka S.Psi, Resya Delvina, Mustika Ayu S.Pd, Ulan Larista S.Pd, dan Fathimah Azzahra terimakasih telah menjadi sahabat yang menyenangkan, mendengarkan segala keluh kesah peneliti, membantu peneliti ketika turun lapangan dan mendorong peneliti untuk lebih semangat lagi dalam mengerjakan skripsi.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Terima kasih kepada keluarga besar M.Yusuf yang telah memberi dorongan kepada peneliti agar menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman kelas F angkatan 2018, terima kasih telah menjadi teman sekelas yang menyenangkan dan mau saling berbagi informasi.
15. Serta pihak-pihak yang banyak membantu dan senantiasa bersama peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Hanya Allah SWT yang dapat membalas segala kebaikan kalian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu Psikologi.

Pekanbaru, Januari 2024

Nurpama Gusraiandari

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	iv
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
Abstrak.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kebahagiaan .....	10
1. Pengertian Kebahagiaan .....	10
2. Unsur Kebahagiaan.....	13
3. Faktor-Faktor Kebahagiaan .....	14
B. Kebersyukuran .....	17
1. Pengertian Kebersyukuran.....	17
2. Dimensi Kebersyukuran .....	18
C. Remaja.....	21
1. Remaja dan Kondisi Psikologis Remaja.....	21
2. Permasalahan Remaja di Panti Asuhan .....	22
D. Kerangka Berpikir .....	23
E. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel.....	27
C. Definisi Operasional.....	27
1. Kebahagiaan .....	27
2. Kebersyukuran.....	28
D. Subjek Penelitian.....	28
1. Populasi .....	28
2. <i>Sampling</i> dan Teknik <i>Sampling</i> .....	28
E. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. The PERMA-Profilier.....	29
2. Kebersyukuran.....	30
F. Uji Coba Alat Ukur .....	31
G. Validitas dan Realibitas.....	31
1) Validitas .....	31
2) Realibitas.....	33
H. Indek Daya Beda Aitem .....	33
I. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian .....	35
1. Gambaran Demografi Subjek Penelitian .....	35
2. Deskripsi Data Penelitian .....	36
C. Hasil Uji Asumsi .....	38
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Linieritas.....	39
3. Uji Hipotesis .....	40
D. Pembahasan.....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue print The PERMA-Profiler</i> .....	30
Tabel 3. 2 <i>Blue print Islamic Gratitude Scale</i> .....	31
Tabel 3. 3 <i>Blue print The PERMA-Profiler setelah Try out</i> .....	32
Tabel 3. 4 <i>Blue print Islamic Gratitude Scale setelah Try Out</i> .....	32
Tabel 4. 1 Karakteristik Demografis Responden .....	36
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Penelitian.....	37
Tabel 4. 3 Norma Kategorisasi.....	37
Tabel 4. 4 Kategorisasi Subjek Penelitian pada Variabel Kebahagiaan .....	38
Tabel 4. 5 Kategorisasi Subjek Penelitian pada Variabel Kebersyukuran.....	38
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....	39
Tabel 4. 7 Rangkuman analisis korelasi variabel kebersyukuran dan kebahagiaan .....	40
Tabel 4. 8 Rangkuman analisis regresi .....	41

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Lembar Validasi Alat Ukur .....	54
Lampiran B: Skala <i>Try Out</i> .....	63
Lampiran C: Tabulasi Data <i>Try Out</i> Kebersyukuran .....	73
Lampiran D: Tabulasi Data <i>Try Out</i> Kebahagiaan .....	77
Lampiran E: Skala Penelitian Kebahagiaan dan Kebersyukuran .....	82
Lampiran F: Tabulasi Data Penelitian Kebersyukuran dan Kebahagiaan .....	92
Lampiran G: Uji Reliabilitas .....	103
Lampiran H: Hasil Uji Asumsi .....	106
Lampiran I: Lampiran Surat .....	114
Lampiran J: Daftar Panti Asuhan di Kota Pekanbaru .....	128
Lampiran K Riwayat Penulis .....	130

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

Nurpama Gusraiandari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Kebahagiaan adalah suatu keadaan yang ditandai oleh lima dimensi yaitu, emosi positif, keterlibatan, relasi, pemaknaan, dan pencapaian. Salah satu faktor yang memengaruhi kebahagiaan adalah kebersyukuran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru. Subjek penelitian sebanyak 103 orang remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru, yang diperoleh dengan cara *cluster random sampling*. Pengambilan data menggunakan *The PERMA-Profiler* untuk mengukur kebahagiaan ( $\alpha = 0,870$ ) dan *Islamic Gratitude Scale (IGS-10)* untuk mengukur kebersyukuran ( $\alpha = 0,849$ ). Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,342 ( $p = 0,000$ ). Hasil analisis regresi juga memperlihatkan kontribusi positif kebersyukuran pada kebahagiaan ( $R = 0,342$ ;  $F = 13,416$ ;  $p = 0,000$ ). Demikian juga dua dimensi kebersyukuran, yaitu intrinsik dan ekstrinsik, hanya dimensi ekstrinsik yang berkontribusi signifikan terhadap kebahagiaan. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu kebersyukuran berkontribusi positif terhadap kebahagiaan pada remaja panti asuhan. Artinya semakin tinggi kebersyukuran remaja panti asuhan maka semakin tinggi kebahagiaan yang dimiliki oleh remaja panti asuhan di Pekanbaru. Hasil penelitian berimplikasi bagaimana upaya pengelola panti asuhan dalam menanamkan pentingnya kebersyukuran pada remaja di panti asuhan.

**Kata Kunci:** Kebersyukuran, Kebahagiaan, Remaja Panti Asuhan

UIN SUSKA RIAU

## THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND WELL-BEING IN ORPHANAGE ADOLESCENTS IN PEKANBARU CITY

Nurpama Gusraiandari

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstract

Well-being is a state characterized by the five dimensions of positive emotions, engagement, relationships, meaning, and accomplishment. One of the factors that influences well-being is gratitude. This research aims to determine the relationship between gratitude and well-being in orphanage teenagers in the city of Pekanbaru. The research subjects were 103 teenagers from orphanages in the city of Pekanbaru, who were obtained using cluster random sampling. Data collection used The PERMA-Profiler to measure happiness ( $\alpha = 0.870$ ) and the Islamic Gratitude Scale (IGS-10) to measure gratitude ( $\alpha = 0.849$ ). The results of Product Moment correlation analysis show a correlation coefficient of 0.342 ( $p = 0.000$ ). The results of the regression analysis also show the positive contribution of gratitude to happiness ( $R = 0.342$ ;  $F = 13.416$ ;  $p = 0.000$ ). Likewise, the two dimensions of gratitude, namely intrinsic and extrinsic, only the extrinsic dimension contributes significantly to happiness. Thus the hypothesis proposed in this research is accepted, namely gratitude makes a positive contribution to happiness in youth orphanages. This means that the higher the gratitude of the youth at the orphanage, the higher the happiness that the youth orphanage in Pekanbaru will have. The results of the study have implications for how the efforts of orphanage managers in instilling the importance of gratitude in adolescents in orphanages.

**Keyword:** Gratitude, Well-Being, Orphanage Teenagers

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Anak adalah anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa, yang berhak atas pendidikan, lingkungan yang baik, fasilitas kesehatan yang memadai dan gizi yang cukup. Agar dapat tumbuh secara baik, maka diperlukan kerjasama dan hubungan baik antara ayah dan ibu, sehingga hak anak dapat tercukupi dan pertumbuhannya secara optimal. Sayangnya tidak semua anak merasakan perhatian dan kasih sayang orangtua. Sebagian dari anak-anak harus berpisah dengan salah satu atau orangtuanya karena beberapa kondisi, yaitu masalah ekonomi, orangtua yang cerai, dan orangtua yang telah meninggal dunia. Anak-anak yang menjalani kehidupan yang kurang beruntung akan dirawat oleh lembaga pemerintahan ataupun swasta yang biasa disebut dengan panti asuhan.

Menurut Mulyati (dalam Tricahyani & Widiasafitr, 2016) panti asuhan adalah fasilitas yang membentuk perkembangan mental dan fisik anak-anak yang tidak berkeluarga atau tidak tinggal bersama keluarganya. Setiap panti asuhan membutuhkan pengasuh pengganti orangtua yang merawat, memberikan rasa cinta, dan kepedulian kepada anak-anak yang tinggal di dalamnya. Oleh karena itu, panti asuhan memiliki peranan untuk menggantikan fungsi keluarga khususnya orangtua dalam memenuhi kebutuhan, kehidupan dan kesejahteraan anak-anak atau remaja yang tinggal di panti asuhan.

Remaja panti asuhan cenderung tidak bahagia karena kurangnya peran dan kasih sayang dari orang tua dan pengurus panti asuhan sepenuhnya sehingga

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karang adanya kesempatan mendapatkan model untuk mengidentifikasi pemahaman terhadap diri remaja. Hasil *focus group discussion* yang dilakukan Megawati (2017), pada 12 remaja panti asuhan, menunjukkan bahwa 10 remaja di panti asuhan tidak puas, merasa kurang bermakna, merasa terkurung karena ketatnya aturan, dan munculnya emosi negatif ketika dihukum oleh pengasuhnya seperti reaksi marah kepada pembina. Sementara dua remaja berpendapat bahwa hidup di panti asuhan biasa saja, aturan dan aktivitas normal, praktik disiplin, dan dapat menerima ketika dikenakan sanksi. Berdasarkan fakta dan kejadian yang diperoleh, tampaknya remaja di panti asuhan tidak puas dengan kehidupan dan cenderung didominasi oleh emosi negatif.

Namun setiap remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki perasaan atau emosi yang berbeda-beda. Peneliti melakukan wawancara singkat pada tanggal 9 Juni 2022 kepada 6 remaja yang tinggal disalah satu panti asuhan di Pekanbaru. Hasilnya menunjukkan bahwa empat dari enam remaja menunjukkan rasa sedih, kesal dengan aturan panti asuhan dan merasa tidak dekat dengan pembina dan ini membuat remaja sering keluar dari panti tanpa sepengetuan pembina. Selanjutnya, 6 remaja yang tinggal di panti asuhan juga merasakan senang atau kebahagiaan ketika ada kegiatan di panti asuhan, remaja yang masih memiliki orang tua bahagia ketika dikunjungi orangtua, bahagia ketika dikunjungi mahasiswa, atau instansi kepegawaian lainnya, remaja beranggapan merasa dicintai dan diperhatikan selain pengasuh panti asuhan.

Peneliti juga melakukan wawancara singkat dengan pengasuh panti asuhan ar-Rahim, tentang upaya-upaya apa saja yang dilakukan pengasuh panti asuhan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar remaja panti asuhan bahagia. Upaya yang dilakukan oleh pengasuh panti berupa menambah program liburan contohnya *study tour* antar yayasan, membawa remaja jalan-jalan ke taman dan tempat wisata lainnya ketika akhir pekan. Upaya lain yang dilakukan yaitu, selalu menerima tamu dari berbagai instansi dalam rangka membuat acara perlombaan bagi anak dan remaja panti asuhan.

Penelitian sebelumnya oleh Gunawan (2020) menunjukkan bawa bagi remaja panti asuhan memiliki hubungan sosial menjadi hal yang penting bagi kebahagiaan mereka. Konsep kebahagiaan menurut remaja panti asuhan lebih mengutamakan kenyamanan, ketiadaan masalah, kebahagiaan datang dari lingkungan yang baik dalam tempat tinggal, kebahagiaan datang dari kemampuan untuk menempatkan diri dan beradaptasi, kebahagiaan datang dari diri sendiri, dan kesabaran mampu menekan emosi negatif yang membuatnya tidak bahagia.

Menurut Aesjiha dkk (2014) pentingnya bahagia untuk remaja di panti asuhan yaitu terhindar dari problem dan gangguan psikologis, seperti kepribadian yang inferior, pasif, apatis, menarik diri, mudah putus asa, penuh dengan ketakutan dan kecemasan, agar tidak kaku dalam berhubungan sosial dengan orang lain, perkembangan kepribadian dan penyesuaian sosialnya agar baik. Selanjutnya menurut Mayaza & Supradewi (2023) pentingnya arti kebahagiaan atau kebermaknaan hidup pada remaja panti asuhan yaitu untuk meningkatkan cara berpikir dan bertindak positif, serta secara optimal mengembangkan potensi diri (fisik, mental, emosional, sosial, dan spiritual) untuk meningkatkan kualitas

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup yang lebih baik dan meraih citra diri yang baik. Oleh karena itu perlu upaya bagi pengelola panti asuhan agar remaja yang tinggal di panti asuhan bahagia.

Kebahagiaan menurut *Well-Being Theory* (WBT) kebahagiaan merupakan gabungan dua perspektif filosofis (hedonik & eudaimonik) dan mendorong tumbuh kembang seseorang atau *flourishing* (Seligman, dalam Elfida, et al., 2021). WBT menggambarkan kebahagiaan sebagai konstruksi yang terdiri dari lima elemen, yaitu *positive emotion* (emosi positif), *engagement* (keterlibatan penuh), *relationship* (relasi), *meaning* (makna), dan *accomplishment* (pencapaian), yang disingkat menjadi *PERMA*. Kelima elemen kebahagiaan merupakan konstruksi yang terpisah, tetapi bersama-sama mereka menjadi pilar utama kebahagiaan dan memajukan *flourishing*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa faktor berkontribusi terhadap kebahagiaan diantaranya usia (Dewi, 2016), *forgiveness* (Rienneke, dkk 2018) dukungan sosial (Harijanto, dkk 2018), status ekonomi (Wenas, dkk 2015), religiusitas (Ranggayoni, dkk 2020). Selain itu faktor lain yang banyak berkontribusi pada kebahagiaan adalah kebersyukuran (Kintani 2021, Irsyad, dkk 2020).

Penelitian Lubis (2019) menemukan bahwa kebersyukuran merupakan prediktor positif dari kebahagiaan psikologis (*Psychological Well-Being*). Semakin tinggi tingkat kebersyukuran pada remaja, maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan psikologis pada remaja. Penelitian lainnya mengenai kebersyukuran dan kebahagiaan dilakukan oleh Safaria (2018), menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara syukur dan sabar dengan *Subjective Well-Being*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada mahasiswa. Beberapa penelitian ini memperlihatkan hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan *subjective wellbeing (hedonik)* dan *psychological well-being (eudaimonic)*. Sayangnya belum banyak yang mengaitkan kebahagiaan dengan konsep kebahagiaan PERMA dengan kebersyukuran, salah satu yang pernah dilakukan oleh Wagner, dkk (2020) yang mendapati hasil menunjukkan bahwa kebahagiaan (PERMA) yaitu makna menunjukkan hubungan yang paling kuat dengan kebersyukuran.

Dalam pandangan Islam penting bagi seorang muslim untuk menunjukkan rasa syukur karena berkaitan dengan kebahagiaan sesuai dengan HR. Muslim, no 2999, yang berbunyi: *“sungguh menakjubkan urusan seorang mukmin, semua urusannya adalah baik baginya. Hal ini tidak didapatkan kecuali pada diri seorang mukmin. Apabila mendapatkan kesenangan, dia bersyukur, maka yang demikian itu merupakan kebaikan baginya. Sebaliknya apabila tertimpa kesusahak, ia mampu bersabar, maka yang demikian itu merupakan kebaikan baginya.”*

Kebersyukuran penting dimiliki oleh setiap remaja panti asuhan, karena dengan kondisi yang terbatas dan tidak sesuai dengan keadaan remaja pada umumnya. Jika remaja memiliki rasa syukur maka membuat remaja menerima dirinya dan merasa bahagia. Sejalan dengan penelitian sebelumnya oleh Wijayanti dkk (2020) menemukan bahwa ketika remaja panti asuhan memiliki rasa syukur, mereka akan merasakan emosi positif, lebih menghargai hidup, dan merasa cukup atas apa yang telah mereka punya, sehingga mereka tidak akan merasa stress, depresi dan lebih merasa bahagia.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Emmons dan McCullough (dalam Saputro & Sulityarini, 2016) mendefinisikan kebersyukuran sebagai perasaan atau emosi, yang kemudian diaplikasikan ke dalam sikap, sifat moral yang baik, sifat kepribadian dan akan mempengaruhi bagaimana individu bereaksi terhadap suatu situasi. Al-Jauziyyah (dalam Saputro & Sulityarini, 2016) mendefinisikan syukur sebagai pengakuan atas nikmat Allah SWT dengan sikap tunduk dan memuji apa yang telah diberikan-Nya dengan menyebut atau mengingat nikmat yang telah diperoleh dan dengan mengerahkan keterampilan kepemilikan individu dalam ketaatan. Semangat yang diungkapkan dalam rasa syukur juga menjadi salah satu faktor yang dapat membangun resiliensi setiap individu. Menurut Rusdi (2016) syukur adalah ridha dengan nikmat Allah kemudian menunjukkan dengan kebaikan, syukur bersifat responsif dan ekspresif.

Salah satu penelitian yang pernah dilakukan Wagner dkk (2020) tentang kebahagiaan yang mendapati hasil menunjukkan bahwa kebahagiaan (PERMA) menunjukkan hubungan yang paling kuat dengan kebersyukuran. Penelitian ini akan mencoba menyelidiki korelasi antara kebahagiaan remaja panti asuhan menggunakan konsep PERMA dengan kebersyukuran menggunakan konsep Islam. Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan maka peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana “Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru”.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada remaja panti asuhan di kota Pekanbaru?

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada remaja panti asuhan di kota Pekanbaru.

## D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian yang akan dilakukan, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian, dan metode analisis yang digunakan. Penelitian Irsyad dkk (2019) menunjukkan ada hubungan positif antara kebersyukuran dengan kesejahteraan subjektif yang berarti bahwa semakin tinggi kebersyukuran yang dimiliki maka kesejahteraan subjektif remaja semakin tinggi, begitu juga sebaliknya.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Rienneke dan Setianingrum, (2018) hasilnya memperlihatkan ada hubungan positif *forgiveness* dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan, semakin tinggi *forgiveness* pada remaja maka semakin tinggi pula kebahagiaannya. Begitu juga sebaliknya semakin rendah *forgiveness* remaja maka semakin rendah pula kebahagiaannya. Riyadati dan Indrawati (2019) melaporkan hasil serupa terdapat hubungan yang positif antara *forgiveness* dengan *psychological well-being* pada remaja yang

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggal di Panti Asuhan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *forgiveness* yang dimiliki remaja, maka akan semakin tinggi pula *psychological well-being* yang dimiliki oleh remaja di panti asuhan. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *forgiveness* yang dimiliki remaja maka akan semakin rendah pula *psychological well being* yang dimiliki remaja di panti asuhan.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Wicaksono dan Susilawati (2016) tentang hubungan rasa syukur dan perilaku prososial terhadap *psychological well-being* pada remaja akhir anggota *Islamic Medical Activists* Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, mendapati hasil yaitu bahwa rasa syukur dan perilaku prososial secara bersama-sama memiliki hubungan fungsional terhadap *psychological well-being* pada remaja akhir anggota *Islamic Medical Activists* Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Rasa syukur memiliki hubungan terhadap *psychological well-being* pada remaja akhir anggota *Islamic Medical Activists* Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Adapun skala Skala untuk mengukur rasa syukur dalam penelitian ini menggunakan skala yang disusun sendiri oleh peneliti yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Skala untuk mengukur *psychological well-being* dalam penelitian ini menggunakan skala yang dimodifikasi dari skala yang disusun oleh Murniasih (2013). Penelitian ini menggunakan skala kebersyukuran islam dari Rusdi dkk (2021) dan skala kebahagiaan yang diadaptasi oleh *The PERMA-Profiler* (Butler & Kern, 2016) yang diadaptasi Elfida dkk (2021).

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat menambah referensi yang menjelaskan kaitan antara kebahagiaan dan kebersyukuran.

### 2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada masyarakat khususnya remaja panti asuhan tentang pengaruh kebersyukuran terhadap kebahagiaan yang mereka dapat rasakan, dan memberikan kesadaran pada diri remaja akan pentingnya kebersyukuran terhadap kebahagiaan. Penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan manfaat kepada pengelola atau pengasuh panti untuk lebih memperhatikan kebahagiaan remaja panti asuhan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN TEORI

#### A. Kebahagiaan

##### 1. Pengertian Kebahagiaan

Dalam pandangan Islam, menurut Miskawaih (dalam Sofia & Sari, 2018) mendefinisikan kebahagiaan (*As-sa'adah*) berdasarkan dua bentuk. Pertama, kebahagiaan badan (materi) yang berada pada tataran yang rendah dan tidak abadi atau bersifat sementara. Kedua, kebahagiaan jiwa yaitu merupakan kebahagiaan sempurna yang mengantar manusia menuju derajat malaikat. Kebahagiaan materi mengandung penyesalan, kepedihan, dan menghambat perkembangan jiwa kepada Allah SWT. Selanjutnya Al-Farabi (dalam Putri, 2018) mengatakan kebahagiaan adalah tujuan hidup atau tujuan akhir dari segala yang dilakukan. Artinya ketika individu melakukan kebaikan atau aktifitas apapun tujuannya adalah untuk merasakan kebahagiaan. Cara memperoleh kebahagiaan menurut al-Farabi ada empat cara yaitu niat dan kehendak, upaya terus-menerus mengamalkan perbuatan yang terpuji berdasarkan kesadaran dan kemauan, memiliki pemahaman-pemahaman tentang empat sifat keutamaan (teoritis, intelektual, akhlaqi, praktis), dan memiliki keutamaan yang tengah-tengah yaitu tidak berlebihan yang dapat merusak jiwa dan jasad (moderat).

Al-Ghazali (dalam buku *Kimia al-Sa'adah*, 2001) menjelaskan bahwa kebahagiaan dapat diraih saat manusia mampu mengenal diri, mengenal Tuhan, mengenal dunia, dan mengenal akhirat. Rahmat (dalam Sofia dan Sari 2018), yang mengatakan bahwa kebahagiaan dapat dicapai melalui empat cara yaitu: (1)

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami bahwa dunia bersifat fana; (2) menyadari bahwa penderitaan terjadi karena ada keinginan, hasrat, nafsu, yang harus dipuaskan; (3) untuk mengakhiri penderitaan, orang harus mengakhiri atau menghentikan keinginan agar jalan menuju surga (kebahagiaan, kebebasan) menjadi terbuka; dan (4) surga dicapai dengan iman dan latihan ruhaniah.

Secara psikologis ada dua perspektif filosofis tentang kebahagiaan yaitu hedonik dan eudaimonik (Hefferon & Boniwell 2011). Konsep kebahagiaan hedonik adalah konsep yang berpandangan bahwa tujuan hidup yang utama adalah mendapatkan kenikmatan secara optimal. Pandangan ahli Psikologi mengungkapkan hedonik adalah well-being yang tersusun atas kebahagiaan subjektif dan berfokus pada pengalaman yang mendatangkan kesenangan. Diener dkk (2006) mengembangkan model berdasarkan pandangan hedonik, yaitu *subjective well-being* yang mendefinisikan kesejahteraan atau kebahagiaan berfokus pada konsep *hedonik* yaitu tentang tersedianya pilihan-pilihan dan kenikmatan bagi pikiran dan tubuh. Kebahagiaan difokuskan pada kesenangan yang dirasakan individu secara subjektif dan pengalaman kenikmatan yang meliputi penilaian tentang elemen-elemen kehidupan yang baik atau buruk (Ryan & Deci dalam Triwahyuni 2017).

Konsep kebahagiaan eudaimonik adalah konsep yang berfokus pada berfungsinya diri individu secara utuh untuk tumbuh dan bermakna dalam mengejar tujuan yang dapat dicapai sendiri sehingga individu dapat merasakan kedamaian dan menghargai hidupnya (Rachmayani dan Ramdhani, 2014). Sementara itu, konsep eudaimonik yaitu *psychological well-being* (PWB) oleh

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ryff dan Keyes (1995) yaitu kebahagiaan psikologis berfokus pada potensi individu dari setiap individu dan mencakup konsep-konsep seperti pertumbuhan pribadi, persepsi diri, dan tujuan atau makna dalam hidup (Didino dkk 2019).

*Well-Being Theory* (WBT) merupakan konsep kebahagiaan yang menggabungkan dua perspektif filosofis hedonik dan eudaimonik (Seligman, 2012). WBT menggambarkan kebahagiaan sebagai konstruk yang terdiri dari lima elemen, yaitu *positive emotion* (emosi positif), *engagement* (keterlibatan penuh), *relationship* (relasi), *meaning* (makna), dan *accomplishment* (pencapaian), yang disingkat menjadi PERMA. Kelima elemen kebahagiaan merupakan konstruksi yang terpisah, tetapi bersama-sama mereka menjadi pilar utama kebahagiaan dan mendorong *flourishing*. Butler dan Kern (dalam Elfida dkk, 2021) mendefinisikan *flourishing* sebagai kondisi optimal dinamis untuk munculnya fungsi psikosial.

Penelitian ini, mengacu pada konsep WBT (Seligman, 2012). Kebahagiaan terdiri dari lima unsur yang dapat mendorong individu untuk terus tumbuh & berkembang (*flourishing*). Kelima unsur tersebut adalah emosi positif, mencakup dalamnya perasaan terlibat akan hidupnya, mempunyai hubungan dan interaksi yang baik dengan individu lain, memiliki pemaknaan, dan memiliki pencapaian dalam hidupnya sehingga dengan adanya hal tersebut mendorong individu untuk dapat terus tumbuh dan berkembang atau dengan kata lain yaitu *flourishing*. Dengan demikian penulis mengacu pada konsep PERMA (Seligman, 2012) tentang kebahagiaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Unsur Kebahagiaan

Menurut Martin Seligman (2012) kebahagiaan terdiri dari lima unsur yang disingkat menjadi PERMA, yaitu:

### a. *Positive emotion* (emosi positif)

Emosi positif adalah indikator utama kemajuan dan emosi tersebut dapat dipupuk atau dipelajari untuk meningkatkan kebahagiaan. Emosi dapat berkisar dari sangat negatif hingga sangat positif, dan berkisar dari gairah tinggi (misalnya kesenangan) hingga gairah rendah (misalnya tenang, santai dan sedih). Emosi positif biasanya meliputi kesenangan, kenyamanan, kehangatan, dan kebahagiaan;

### b. *Engagement* (keterlibatan penuh)

Keterlibatan mengacu pada kondisi terserap, tertarik, dan terlibat dalam suatu kegiatan. Tingkat keterlibatan yang sangat tinggi dikenal sebagai keadaan yang disebut *flow*, di saat individu benar-benar terserap dalam suatu kegiatan sehingga tidak menyadari waktu;

### c. *Relationships* (hubungan)

Hubungan yang mengacu pada relasi positif dengan orang lain. Hubungan dengan orang lain, setiap orang saling membutuhkan dan meningkatkan kesejahteraan individu dengan membangun relasi yang kuat dengan teman, tetangga, dan terutama keluarga;

### d. *Meaning* (makna)

Makna mengacu pada rasa memiliki tujuan dalam hidup dan arah kehidupan. Makna menunjukkan perasaan bahwa hidup ini berharga dan layak dijalani, atau terkait dengan suatu hal yang melebihi diri sendiri, seperti keyakinan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama, amal, ataupun tujuan yang bermakna secara pribadi. Makna memberikan perasaan bahwa hidup itu penting.

e. *Accomplishment* (pencapaian)

Pencapaian mengacu pada perasaan bahwa individu menguasai dan mencapai tujuan ditandai dengan penghargaan yang diterima, upaya individu dalam meraih rencana yang ingin diraih dan individu merasa bisa dalam penyelesaian tugas dan kewajiban sehari-hari.

Dalam penelitian ini kebahagiaan akan diukur berdasarkan kelima unsur di atas menurut Seligman yaitu *positif emotion, engagement, relationship, meaning*, dan *accomplishment*.

### 3. Faktor-Faktor Kebahagiaan

Lyubomirsky dkk (2005) menyatakan tiga faktor yang berkontribusi terhadap tingkat kebahagiaan individu, yaitu:

a) *Set point*

*Set point* menjelaskan kebahagiaan ditentukan secara genetis dan dianggap tetap, stabil dari waktu ke waktu, serta kebal terhadap pengaruh atau kontrol dari luar. *Set point* mencerminkan ciri kepribadian interpersonal, temperamental, dan afektif yang relatif tidak berubah, seperti *extraversion, arousability* dan afek negatif yang berakar pada neurobiologi yang diwariskan dan sepanjang hidup hanya terjadi sedikit perubahan.

Menurut penelitian Ziapour dkk (2018) menyatakan bahwa terdapat korelasi positif dan relatif tinggi antara ekstraversi dan kebahagiaan, ekstraversi adalah prediktor kebahagiaan terbaik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa orang



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekstrover dengan kestabilan emosi merasa lebih bahagia. menganalisis hubungan antara ekstrasersi dan kebahagiaan dan menemukan bahwa tujuan utama ekstrasersi adalah kebahagiaan, mengejar kesenangan dan menikmati peluang hidup. Ekstrasersi mengarah pada kesenangan dan partisipasi dalam kegiatan sosial. Oleh karena itu, dapat diasumsikan bahwa orang ekstrovert lebih bahagia karena mereka berbagi perasaan batin mereka dengan orang lain dan berkonsentrasi pada hal-hal yang berbeda daripada hanya fokus pada pengalaman negatif.

Selanjutnya menurut Aghamohammadi M dan Asgari S (dalam Ziapour dkk, 2018) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *neuroticism* dan kebahagiaan. Neurotisme disertai dengan perasaan negatif, seperti ketakutan, kesedihan, gairah, kemarahan, rasa bersalah, perasaan frustrasi dan kerentanan yang terusmenerus dan meresap. Dengan kata lain, individu yang memiliki skor ekstrasersi lebih baik akan lebih bahagia.

b) *Life circumstances* (Keadaan hidup)

*Life circumstances* merupakan sumber kebahagiaan yang dipengaruhi oleh faktor situasional yang mencakup wilayah nasional, geografis dan budaya dimana seseorang tinggal, serta faktor-faktor demografi seperti usia, jenis kelamin, dan etnis. Herbyanti (2009) melaporkan remaja yang tinggal di daerah abrasi menunjukkan bahwa makna kebahagiaan pada remaja di daerah abrasi adalah kebahagiaan apabila berada dalam sebuah keluarga yang utuh dengan kasih sayang serta berada dalam lingkungan yang tentram dan harmonis. Kesedihan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dirasakan remaja di daerah abrasi adalah kecewa, takut masa depan tidak tercapai serta berpisah dengan orang dekat.

Selanjutnya, penelitian oleh Puspari dan Aldian (2012) pada penyandang cacat fisik *postnatal* karena kecelakaan mendapati hasil bahwa subjek menerima dengan apa adanya dan menjalani kehidupan dengan tetap memiliki rasa optimis dan bangga pada dirinya. Subjek menjadi pribadi yang lebih baik terlihat dari hubungannya dengan lingkungan dan keluarga yang menjadi lebih harmonis dan lebih sabar dalam menerima. Terdapat faktor situasional lain berupa variabel status kehidupan yang juga mempengaruhi kebahagiaan seperti status perkawinan (Fatimah & Nuqul, 2018), status pekerjaan dan keamanan kerja (Chinanti & Siswanti, 2020) pendapatan atau gaji (Lestiani, 2017), kesehatan (Jannah dkk, 2019), dan agama atau religiusitas (Khairiah dkk, 2023).

c) *Intentional activity* (Kegiatan yang disengaja),

*Intentional activity* dapat dikatakan sebagai faktor yang paling menjanjikan untuk mengubah tingkat kebahagiaan seseorang. Aktivitas yang disengaja menurut Lyubormirsky dan Sheldon ( dalam Al-Seheel & Noor, 2016) dapat bersifat kognitif (bersyukur atas kehidupan), perilaku (seperti menulis surat ucapan terima kasih kepada orang yang dicintai), atau motivasi (seperti mengejar tujuan).

Sativa & Helmi (dalam Pratama, 2019) menunjukkan bahwa kebersyukuran dan harga diri secara bersama-sama dapat menghasilkan perasaan positif, positif emotion dan pemikiran positif. Perasaan ini membantu remaja mengatasi berbagai keadaan dan situasi kehidupan, kesedihan, dan masalah yang

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mudah dialami individu selama masa remaja. Selanjutnya, berkat kebersyukuran dan harga diri, remaja memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi dan menghargai hidupnya secara positif.

Subhiyah & Nashori (2021) juga melaporkan bahwa penyesuaian diri memiliki peran sebagai mediator dari pengaruh religiusitas dengan kebahagiaan santri di pondok pesantren. Religiusitas juga memiliki pengaruh langsung terhadap penyesuaian diri dan kebahagiaan santri. Artinya semakin tinggi religiusitas yang dimiliki oleh remaja panti asuhan maka semakin baik penyesuaian dirinya dan juga perasaan bahagiannya selama tinggal di panti asuhan.

Berbagai penelitian menunjukkan peran kebersyukuran dan intensi kebersyukuran terhadap kebahagiaan seseorang (Evriyanda & Khairani 2017, Wagner, dkk 2019, Nurhazizah 2022). Hambali dan Meiza (2015) mengatakan bahwa kebersyukuran dapat dimanifestasikan dalam perasaan-perasaan positif yang merupakan rasa senang dan bahagia. Kebersyukuran akan dibahas di sub bab tersendiri.

## B. Kebersyukuran

### 1. Pengertian Kebersyukuran

Kebersyukuran dalam pandangan Islam dijelaskan oleh Al-Ghazali (dalam Rachmadi dkk 2019), yaitu mengetahui bahwa nikmat yang didapat merupakan pemberian Allah, individu merasakan sukacita mendapatkan nikmat dan menggunakan nikmat tersebut untuk tujuan yang ditentukan dan disukai oleh Allah. Menurut Rusdi dkk (2021) syukur adalah rida dengan nikmat Allah

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian mengekspresikannya dengan kebaikan. Dengan demikian bersyukur bersifat responsif dan ekspresif.

Menurut perspektif psikologis kebersyukuran adalah respon emosional positif seseorang terhadap segala sesuatu yang terjadi dalam hidup (McCullough, Emmons & Tsang, 2002). Menurut Watkins (2003) menjelaskan kebersyukuran adalah sikap menghargai setiap aspek kehidupan yang merupakan karunia dari Tuhan dan menyadari akan pentingnya mengungkapkan rasa tersebut. Kebersyukuran merupakan manifestasi dari emosi positif dalam diri individu. Kebersyukuran adalah perasaan senang, syukur, dan penghargaan atas segala sesuatu dalam hidup yang bersumber dari Tuhan, sesama, makhluk lain, dan alam semesta. Aktivitas bersyukur dilakukan sebagai wujud penghargaan ketika seseorang memperoleh karunia dan sebuah apresiasi positif terhadap nilai dari karunia tersebut (Emmons & Shelton, 2002).

Untuk penelitian ini, kebersyukuran diartikan respon dari perasaan yang menyenangkan, penuh terimakasih, rasa senang ketika menerima sebuah pemberian dan tidak menyalahgunakan pemberian yang diberikan oleh Allah SWT.

#### 2 Dimensi Kebersyukuran

McCullough dkk (2002), yang menjelaskan bahwa kebersyukuran memiliki empat aspek, yaitu:

- a. intensitas (*intensity*), artinya individu yang mempunyai kebersyukuran yang tinggi ketika hal-hal positif terjadi merasakan kebersyukuran lebih intens, daripada individu memiliki kebersyukuran yang rendah;

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b frekuensi (*frequency*), yaitu individu yang bersyukur mengalami perasaan bersyukur terus menerus setiap hari, bahkan jika itu muncul karena bantuan sederhana seperti bersikap sopan. Sebaliknya, orang yang kurang bersyukur akan jarang menunjukkan rasa syukur;

c rentang (*span*), kebersyukuran mengacu pada jumlah peristiwa hidup yang disyukuri seseorang pada waktu tertentu, seperti rasa syukur atas kesehatan, pekerjaan dan keluarga yang dimiliki;

d densitas (*density*), kebersyukuran mengacu pada kesadaran untuk mengekspresikan rasa terimakasih kepada banyak pihak. Individu yang bersyukur diharapkan dapat menyebutkan nama orang tertentu yang mereka yakini telah melakukan kebaikan kepadanya.

Berbeda dengan McCullough, dkk (2002), Rusdi dkk (2021) menjelaskan kebersyukuran menurut konsep Islam dalam dua dimensi, yaitu ekstrinsik (*al-khariah*) dan instrinsik (*al-dakhiliyah*) (Rusdi dkk, 2021).

**a Dimensi Ekstrinsik**

Aspek ekstrinsik menunjukkan varians terjelas yang dominan. Artinya, rasa syukur ekstrinsik (ibadah dan takwa) merupakan ciri khas dari rasa syukur pada konsep Islam (Ali dkk, 2020, Kurniawan dkk, 2012, dalam Rusdi dkk, 2021). Syukur ekstrinsik tidak hanya mengungkapkan rasa terima kasih kepada orang lain tetapi melakukan tindakan ibadah baik secara ritual maupun sosial sebagai ungkapan rasa syukur. Inilah tradisi Islam dan inti ajaran syukur dalam Islam, yaitu mengungkapkannya secara lisan (*al-shukr bi allisān*) dan dalam tindakan (*al-shukr bi al-arkān*) (Ibn Qayyim, dalam Rusdi dkk, 2021).

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi ekstrinsik terdiri dari dua hal meliputi, 1) Syukur verbal (*alsyukr bi al-lisyn*), yaitu bersyukur dengan memuji Allah dan berterima kasih kepada sesama; 2) mensyukuri dengan perbuatan fisik (*al-syukr bi al-arkyn*), yaitu mensyukuri dengan melakukan perbuatan baik secara nyata atas nikmat yang telah dianugerahi oleh Allah (Al Ghazyly, 2005, Ibnu Qayyim, 1989, dalam Rusdi, dkk., 2021).

**b. Dimensi Intrinsik**

Kebersyukuran yang hakiki menunjukkan tingkat penerimaan, kenikmatan, dan kepuasan atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT. Memahami bahwa berkat yang diperoleh adalah hadiah dari Tuhan adalah kekhasan konsep bersyukur dalam Islam, yaitu bersyukur dengan ilmu (*al-shukr bi al-ilm*) atau *ma'rifah al-ni'mah* (al-Ghazālī, 2005 dalam Rusdi dkk, 2021). Atas nikmat Allah, Islam mengajarkan untuk berpuas diri dan menerima (*riḍā*) apa yang telah diberikan Allah, atau bersyukur dengan hati (*al-syukr bi al-qalb*) (Ibn Qayyim, dalam Rusdi dkk, 2021). Dengan demikian dimensi instrinsik meliputi, 1) bersyukur dengan ilmu (*al-syukr bi al-ilm*) yaitu mengakui bahwa segala nikmat dari Allah; 2) syukur dengan hati (*al-syukr bi al-qalb*), yaitu perasaan menerima dan menikmati nikmat yang diberikan oleh Allah (dalam Rusdi, dkk., 2021).

Berdasarkan paparan yang dijelaskan oleh beberapa ahli di atas, kebersyukuran dalam penelitian ini menggunakan dimensi kebersyukuran menurut Islam yang dikemukakan oleh Rusdi dkk (2021).

## C. Remaja

### 1. Remaja dan Kondisi Psikologis Remaja

Anna Freud (dalam Saputro, 2018) menjelaskan bahwa pada masa remaja adalah proses perkembangan meliputi perubahan-perubahan yang berhubungan dengan perkembangan psikoseksual, dan juga terjadi perubahan dalam hubungan dengan orangtua dan cita-cita mereka, di mana pembentukan cita-cita merupakan proses pembentukan orientasi masa depan. Chaplin (dalam Tamasari, 2019) mendefinisikan bahwa masa remaja merupakan periode transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa, yang melibatkan perubahan-perubahan dari sisi biologis, kognitif, sosial dan emosional. Menurut Santrock 1993 (dalam Amini dkk, 2020) masa remaja terdiri dari tiga tahap proses perkembangan yaitu masa remaja awal (10-14 tahun), masa remaja pertengahan (15-16 tahun) dan masa remaja akhir (17-19 tahun).

Fatmawati (2017) menjelaskan pada fase remaja perubahan yang sama dan bersifat universal, antara lain yaitu, meningkatnya emosi yang intensitasnya bergantung pada tingkat perubahan fisik dan psikis yang terjadi, penyesuaian diri dengan kelompok, remaja mulai mendambakan identitas diri yang dicari remaja berupa usaha untuk menjelaskan siapa dirinya dan lain sebagainya, remaja melihat dirinya sendiri dan orang lain sebagaimana yang remaja inginkan dan bukan sebagaimana adanya, hal ini menyebabkan meningkatnya emosi yang merupakan ciri dari awal masa remaja, dan perkembangan emosi pada masa remaja ini cenderung lebih tinggi dari masa anak-anak. Hal ini dikarenakan mereka berada di bawah tekanan sosial dan menghadapi kondisi yang baru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2 Permasalahan Remaja di Panti Asuhan

Seligman (2002) meyakini bahwa tingkat kebahagiaan dan kesedihan tiap orang berbeda-beda, tetapi terkadang keadaan mampu mempengaruhi tingkat kebahagiaan seseorang. Menurut penelitian sebelumnya oleh Dewi (2016) remaja memiliki lingkungan yang berbeda-beda yang dapat membentuk konsep kebahagiaan yang berbeda-beda bagi setiap remaja. Hal ini perlu diketahui mengingat setiap remaja yang memiliki latar belakang berbeda akan menampilkan perilaku yang berbeda dalam mencapai dan memaknai kebahagiaannya.

Rifai dan Kumaidi (2015), permasalahan yang dihadapi seorang remaja panti asuhan adalah cara bergaul, sikap, dan kurangnya kepatuhan. Menurut Budiman (dalam Rifai dan Kumaidi, 2015), menjelaskan bahwa jika terdapat remaja panti asuhan yang merasa terasing dalam lingkungannya maka akan menjadi tertutup, takut, kurang bergaul, sulit menyesuaikan diri dengan orang lain maka akan muncul rasa tidak puas terhadap kualitas suatu hubungan interpersonal dengan orang lain dan akhirnya merasa kurang berharga. Pengasuhan dan pendidikan di dalam panti asuhan sangat penting dan menentukan bagi perkembangan remaja menuju ke arah pribadi yang utuh, sehat jasmani, rohani dan sosial.

Remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki kehidupan yang berbeda dengan remaja pada umumnya. Meskipun ada beberapa remaja yang masih memiliki orang tua, mereka harus tinggal di panti asuhan karena berbagai alasan salah satunya adalah masalah ekonomi. Walaupun keadaan mereka berbeda



dengan remaja pada umumnya, mereka tetap merasa bahagia walaupun kebahagiaan mereka berbeda dengan remaja pada umumnya. Menurut (Mazaya dkk, 2023) Remaja di Panti Asuhan tersebut cenderung telah dapat menerima kenyataan bahwa mereka memang tinggal di Panti Asuhan. Meski tidak lagi tinggal bersama orang tua, mereka telah menemukan keluarga baru, yaitu pengurus Panti dan teman-teman yang senasib. Kasih sayang dan kebersamaan di antara mereka, berpotensi untuk menumbuhkan konsep diri yang positif. Penelitian sebelumnya menurut Gunawan (2020), menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan remaja di panti asuhan seperti persepsi positif mereka tentang tempat tinggal mereka sekarang, yaitu panti asuhan, rasa syukur karena dapat melanjutkan sekolah dan memenuhi kebutuhan sehari-hari mereka, dan kemampuan untuk memaafkan orang tua yang telah memasukkan mereka ke dalam panti asuhan, serta orientasi masa depan mengenai cita-cita mereka dan optimisme dalam merencanakan masa depan.

#### **D. Kerangka Berpikir**

Fase remaja merupakan masa yang penting, karena ketika fase ini perkembangan psikologis dan fisik yang paling mempengaruhi. Ketika fase ini perkembangan remaja pada fisik yang pesat lalu disertai perkembangan psikis yang juga pesat sehingga diperlukan adaptasi dan diperlukannya pembentukan moral, sikap, dan nilai. Jika remaja di panti asuhan tidak bisa beradaptasi dengan baik maka remaja di panti asuhan ini akan merasakan kurang bahagia, ini sejalan dengan penelitian (Kumalasari & Ahyani 2012).

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seligman (2012) menjelaskan bahwa kebahagiaan adalah suatu konsep yang mengacu pada emosi positif yang dialami individu dan aktivitas positif yang dinikmati individu. Seligman (2012), mendefinisikan kebahagiaan sebagai sebuah konsep baru yang mencakup yaitu *positive emotion, engagement, relationship, meaning, accomplishment*.

Menurut riset sebelumnya salah satu faktor yang mempengaruhi kebahagiaan yaitu kebersyukuran. Kebersyukuran merupakan hal yang paling berpengaruh pada timbulnya kebahagiaan, dimensi kebersyukuran yang digunakan yaitu kebersyukuran islam menurut Rusdi dkk, 2021. Kebersyukuran yang pertama yaitu bersyukur ekstrinsik dengan banyaknya mengucapkan kata syukur secara lisan (*al-shukr bi al-lisan*) seperti contohnya mengucapkan Alhamdulillah, tidak selalu mengeluh mengeluarkan kata-kata negatif. Hal ini dapat remaja panti asuhan lebih mendekatkan dengan dimensi kebahagiaan yaitu *relationship*, yang mana kata-kata yang baik keluar dari mulut membangun relasi yang baik dengan individu lain.

Pada dimensi lainya yaitu remaja panti asuhan yang selalu bersyukur dengan tindakan (*al-shukr bi al-arkan*). Berdasarkan penelitian (Madani, 2015) menyatakan bahwa bentuk dari syukur dengan perbuatan dalam perspektif islam ialah menggunakan nikmat yang diperoleh itu sesuai dengan tujuan penciptaan atau penganugerahannya, selalu memuji Allah dalam segala kondisi, memanfaatkan nikmat yang ada untuk, mendekatkan diri kepada Allah, berterima kasih kepada yang telah menjadi jalan nikmat. Selanjutnya berdasarkan penelitian Husna dan Fahmi (2019) menyatakan bahwa bersyukur dengan tindakan harus

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dampakkan dengan cara melakukan kebajikan, dengan melakukan hal-hal yang diperintahkan Allah seperti melakukan sholat, bersedekah, berbuat kebaikan kepada orang lain, sujud syukur dengan Allah yang merupakan tujuan dalam hidup dan melakukan hal-hal baik kepada orang lain.

Penelitian dari Amseke & Panis (2020) menjelaskan bahwa masa perkembangan perilaku prososial pada remaja merupakan kesempatan membangun relasi yang positif dengan lingkungan. Perkembangan ini menguatkan remaja untuk menunjukkan perilaku prososial pada masa-masa selanjutnya ketika beradaptasi dengan lingkungan sosial. Hal ini sesuai dengan dimensi kebahagiaan yaitu *relationship*, dan engagement.

Selanjutnya, dimensi syukur instrinsik dengan berpuas diri dan menerima apa yang telah diberikan Allah dengan hati (*al-syukr bi al-qalb*), yaitu mengakui bahwa nikmat itu berasal dari anugerah dan rahmat Allah yang dapat dilakukan dengan cara selalu menjaga hati. Remaja yang tinggal di panti asuhan selalu menyadari nikmat Allah dan tidak akan membandingkan kondisi dirinya dengan remaja yang masih tinggal di rumah dan menanamkan bahwa setiap yang terjadi pada hidupnya bisa mendapatkan dampak yang positif dan dampak negatif. Berdasarkan penelitian Haryanto dkk (2016) pemaknaan syukur mengarahkan pada upaya individu untuk bisa memanfaatkan apa yang dimiliki dan proses kehidupan yang dijalani untuk hal-hal yang bersifat positif, lalu individu yang bersyukur dituntut untuk bisa memanfaatkan apa yang sudah diberikan oleh Tuhan dengan melakukan perilaku-perilaku yang bersifat positif sebagai bentuk

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa syukur itu sendiri. Hal ini akan mendekatkan remaja dengan dimensi kebahagiaan yaitu *relationship* dan *meaning*.

Dimensi syukur instrinsik lainnya yaitu remaja panti yang memiliki pengetahuan dan yakin terhadap pengetahuannya yaitu kondisi yang dihadapi sekarang diberikan oleh Allah memiliki banyak hikmah dan hal-hal baik, disebut dengan bersyukur dengan ilmu (*al- shukr bi al-ilm*), percaya bahwa Allah memberikan masalah kepada dirinya bukan semata-mata sebagai musibah melainkan cobaan. Sartika (2016) dalam penelitiannya mendapatkan hasil yaitu ketika klien bersyukur dalam setiap masalah yang dihadapi ia akan merasakan nikmat dalam kehidupan yang Allah berikan. Orang yang bersyukur adalah seseorang yang menerima sebuah karunia dan sebuah penghargaan dan potensi yang dimiliki. Dengan rasa syukur akan menumbuhkan rasa kesadaran diri bahwa beruntunglah kita yang masih bisa menikmati jenjang pendidikan, sehingga akan menguatkan individu untuk terus belajar menuju masa depan yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan unsur kebahagiaan yakni *meaning*.

Dari uraian tersebut dapat diasumsikan bahwa kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan diperoleh melalui adanya kebersyukuran yang dimiliki oleh remaja di panti asuhan.

### E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran, maka hipotesis yang dapat diajukan adalah terdapat hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada remaja di panti asuhan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif. Jenis desain dalam penelitian ini yaitu korelasional. Penelitian korelasi adalah penelitian yang berusaha untuk menguji apakah ada hubungan antara dua variabel atau lebih (Djaali, 2020).

#### B. Identifikasi Variabel

Penelitian ini menguji hubungan dua variabel yaitu kebersyukuran (variabel dependen) dan kebahagiaan (variabel Independen).

#### C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan perumusan kembali definisi operasional variabel sehingga dapat diamati dan diukur (Azwar, 2017). Definisi operasional variabel yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

##### 1. Kebahagiaan

Kebahagiaan adalah suatu keadaan yang ditandai emosi positif, mempunyai hubungan yang baik dengan orang lain, memiliki pemaknaan, dan memiliki pencapaian dalam hidupnya. Kebahagiaan dalam penelitian ini diukur menggunakan skala *The PERMA-Profiler* (Butler & Kern, 2016) yang telah diadaptasi oleh Elfida, dkk (2021) dengan unsur kebahagiaan yakni *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment*. Semakin tinggi skor yang didapat menunjukkan semakin tinggi kebahagiaan yang dimiliki individu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kebersyukuran

Kebersyukuran adalah respon dari perasaan yang menyenangkan, penuh terimakasih, rasa senang ketika menerima sebuah pemberian dan tidak menyalahgunakan pemberian yang diberikan oleh Allah SWT. Kebersyukuran pada penelitian ini menggunakan skala kebersyukuran oleh Rusdi dkk (2021) dengan dimensi yakni bersyukur dengan ilmu, bersyukur dengan hati, bersyukur dengan lisan, dan bersyukur dengan perbuatan. Semakin tinggi skor yang didapat menunjukkan semakin tinggi kebersyukuran yang dimiliki individu.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi adalah sejumlah orang atau individu minimalnya memiliki satu karakteristik yang sama yang ditunjukan untuk diteliti (Hadi, 2015). Populasi dalam penelitian ini ialah remaja yang tinggal di panti asuhan di kota Pekanbaru. Menurut data dari Dinas Sosial tahun 2022 jumlah remaja yang tinggal di panti asuhan di kota Pekanbaru sebanyak 396 orang..

#### 2. *Sampling dan Teknik Sampling*

Sampel Penelitian Menurut Sugiyono (2016) sampel adalah sebagian kecil dari jumlah dan karakteristik populasi. Sampel dari penelitian ini yaitu remaja di panti asuhan. Remaja yang tinggal di panti asuhan bukan hanya remaja yang tidak memiliki orang tua, tetapi mayoritas remaja yang tinggal di panti asuhan masih memiliki orang tua.

Menurut Margono (2004) teknik pengambilan sampel ialah suatu cara untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan ukuran sampel yang digunakan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai sumber data yang sebenarnya, dengan memperhatikan karakteristik dan sebaran populasi, sehingga didapatkan sampel yang representatif. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah *cluster random sampling*.

*Cluster random sampling* merupakan teknik sampling daerah yang digunakan untuk menentukan sampel bila objek yang akan diteliti sangat luas, misalnya penduduk suatu Negara, Provinsi atau Kabupaten (Sugiyono,2012). Pada penelitian ini diacak berdasarkan 12 kecamatan yang ada di Pekanbaru, lalu diambil 3 kecamatan dan semua panti yang ada di kecamatan terpilih diambil semua dan dijadikan sampel. Total sampel pada penelitian ini adalah 7 panti asuhan dengan jumlah partisipan 103 orang.

### E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah skala, yaitu *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) dari Rusdi dkk (2021) dan skala kebahagiaan menggunakan *The PERMA-Profiler* (Butler & Kern, 2016) diadaptasi oleh Elfida dkk (2021).

#### 1. *The PERMA-Profiler*

*The PERMA-Profiler* digunakan untuk mengukur kebahagiaan pada remaja. *The PERMA-Profiler* terdiri atas lima unsur berupa positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment (Butler & Kern, 2016). Aitem dalam skala *The PERMA-Profiler* berjumlah 23 aitem yang tersebar dalam sembilan unsur berupa positive emotion, engagement, relationship, meaning, accomplishment, health, negative, loneliness, happiness yang diterjemahkan ke

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bahasa Indonesia dan diadaptasi oleh Elfida, dkk. (2021). Lima belas aitem mengukur lima unsur PERMA (masing-masing terdiri dari tiga aitem favorable), sedangkan 8 aitem yang lain mengukur afek negatif, kesepian, kebahagiaan, dan kesehatan fisik guna menghindari jawaban yang mengarah pada jawaban tertentu. Kategorisasi pilihan jawaban terdiri dari 11 pilihan jawaban dengan rentang skor 0 sampai 10.

**Tabel 3. 1**  
*Blue print The PERMA-Profler*

Unsur	Favorable	Jumlah
<i>Positive Emotion</i>	3, 13, 22	3
<i>Engagement</i>	2, 10, 17	3
<i>Relationships</i>	8, 19, 21	3
<i>Meaning</i>	7, 9, 20	3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15	3
<i>Health</i>	6, 12, 18	3
<i>Negative</i>	4, 14, 16	3
<i>Loneliness</i>	11	1
<i>Happiness</i>	23	1

#### 2. Kebersyukuran

Skala kebersyukuran terdiri dari dua dimensi yaitu ekstrinsik dan intrinsik. Skala kebersyukuran yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala kebersyukuran yang disusun oleh Rusdi (2021). Jumlah seluruh aitem dalam skala ini yaitu 10 aitem. Nilai skor dalam setiap pernyataan dimulai dari 1 sampai dengan 6. Semakin mendekati angka 6 maka semakin menunjukkan kesesuaian



**Tabel 3. 2**  
**Blue print Islamic Gratitude Scale**

Dimensi	Favorable	Jumlah
Ekstrinsik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
Intrinsik	8, 9, 10	3

## F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba berfungsi untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas, serta kelayakan sebuah aitem sebagai alat ukur. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan uji coba alat ukur (*Try Out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan kepada remaja yang tinggal di panti asuhan di 3 panti asuhan yang ada di kecamatan Bina Widya.

Pelaksanaan uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 10-11 September 2022 pada remaja panti asuhan dengan jumlah 52 responden. Skala penelitian diuji cobakan dengan pemberian angket ke remaja di tiga panti asuhan yang didatangi secara langsung. Alat ukur yang diuji cobakan adalah adaptasi dari Dana Elfida modifikasi dari skala *The PERMA-Profiler* dan skala kebersyukuran oleh Rusdi (2021). Setelah uji coba alat ukur dilaksanakan maka selanjutnya dilakukan uji reliabilitas daya beda aitem dengan menggunakan bantuan program SPSS. 17 for windows.

## G. Validitas dan Realibitas

### 1. Validitas

Menurut Azwar (2012) uji validitas atau validasi adalah untuk menentukan apakah ruang lingkup penelitian dapat memberikan data yang akurat sesuai dengan tujuan pengukuran. Penelitian ini menggunakan validitas isi, yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil perhitungan skala kebersyukuran ditunjukkan pada Tabel 3.4. Skala tersebut memiliki 10 item yang valid dengan koefisien korelasi item item lebih besar dari 0,250, dan tidak ada item yang dianggap tidak valid.

## 2) Realibitas

Pengertian reliabilitas merujuk pada konsistensi hasil pengukuran yang maknanya seberapa tinggi ketelitian dalam pengukuran tersebut Azwar (2012). Gambaran reliabilitas, atau sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya secara empiris, diberikan oleh Azwar (2004). Angka yang dikenal sebagai koefisien reliabilitas, yang berkisar dari 0 hingga 1,00, menunjukkan apakah suatu produk memiliki reliabilitas tinggi atau rendah. Semakin tinggi koefisien reliabilitas, semakin mendekati 1,00, semakin baik; sebaliknya, semakin mendekati 0, semakin buruk.

Reliabilitas didefinisikan sebagai konsistensi hasil pengukuran, yang menunjukkan seberapa akurat pengukuran Azwar (2012). Keandalan penelitian dievaluasi menggunakan Cronbach's alpha (Azwar, 2012). Berdasarkan uji reliabilitas terhadap aitem IGS-10 yang diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,849 dan koefisien reliabilitas aitem The PERMA-Profilier sebesar 0,893. Dengan demikian kedua alat ukur reliabel.

## H. Indek Daya Beda Aitem

Daya diskriminan atau *discriminant power index* untuk suatu unsur adalah sejauh mana suatu unsur mampu membedakan individu dengan atau tanpa atribut yang akan diukur (Azwar, 2012). Kriteria pemilihan elemen menggunakan batas

0,30 riX. Semua faktor yang mencapai daya diskriminan 0,30 dianggap memuaskan (Azwar, 2012). Namun, Azwar (2012) menyatakan bahwa jika jumlah entri yang sesuai tidak cukup, pertimbangkan untuk mengurangi batas menjadi 0,25.

### I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana melalui program *SPSS*. Regresi linear adalah teknik yang dipakai dalam memperoleh model hubungan antara satu variabel terikat dengan satu atau lebih variabel bebas (Harlan, 2018). Analisis regresi linier bertujuan untuk mengetahui kontribusi dari suatu variabel bebas terhadap variabel terikatnya.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada remaja panti asuhan di kota Pekanbaru. Artinya semakin tinggi kebersyukuran remaja panti asuhan maka bahagia mereka. Begitu pula sebaliknya, semakin kurang bersyukur maka akan kurang pula kebahagiaan pada remaja panti asuhan. Dimensi yang memiliki kontribusi secara signifikan yaitu dimensi ekstrinsik, dengan aspeknya adalah kebersyukuran melalui lisan dan perbuatan.

#### B. Saran

1. Bagi subjek penelitian, yaitu remaja yang tinggal di panti asuhan diharapkan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kebersyukuran ekstrinsik (bersyukur dengan lisan, dan tindakan) dan juga harus memiliki kebersyukuran intrinsik (bersyukur dengan ilmu, dan hati) dengan melakukan hal positif yaitu menjadi lebih aktif bergaul dengan tetap menjaga ucapan. Berperilaku yang positif dengan teman maupun pengasuh panti asuhan, terlibat aktif baik kegiatan keagamaan maupun sosial di panti asuhan. Diharapkan remaja yang memiliki kebersyukuran dan kebahagiaan mampu memberikan dan mengajak teman-teman di panti asuhan untuk selalu bersyukur dan selalu berfikir positif.

2. Bagi pengelola panti asuhan diharapkan untuk menanamkan pentingnya kebersyukuran baik kebersyukuran secara lisan, perbuatan, hati, dan ilmu,

dengan mengajarkan kepada remaja panti asuhan agar selalu memuji kepada Allah dan berkata baik kepada sesama. Membuat pelatihan kebersyukuran, mengajarkan perbuatan baik kepada sesama, membuat kegiatan keagamaan. Memberikan kasih sayang dan perhatian yang lebih intensif, agar terciptanya kebersyukuran dan kebahagiaan pada remaja panti asuhan.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memilah subjek penelitian yaitu remaja panti asuhan yang sudah tidak memiliki orangtua karena di dalam penelitian ini mayoritas adalah remaja yang masih memiliki orangtua.

4. Bagi peneliti selanjutnya, dengan topik yang sama dianjurkan untuk menggunakan variabel selain kebersyukuran karena kebersyukuran hanya berkontribusi sebanyak 11,7%, sehingga dapat mengungkap variabel lain yang berpengaruh terhadap kebahagiaan pada remaja panti asuhan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, F. S., & Riyanda, H. F. (2022). *Gratitude* (Kebersyukuran) dan *Psychological Well-Being* Remaja Panti Asuhan Rahmatan Lil'alamiin. *Psyche 165 Journal*, 43-49.
- Aesijah, S., Prihartanti, N., & Prastiti, W. D. (2014). *Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan yatim piatu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Amini, N. A., Prastia, T. N., & Pertiwi, F. D. (2020). Factors Related To Adolescent Depression Levels In Yph Plus Bogor High School Bogor 2019. *Promotor*, 3(4), 387-395.
- Amseke, F. V., & Panis, M. P. (2020). Peran Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prosocial Remaja. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(2), 103-115.
- A-Ghazali, A. H. (2001). *Kimiya'al-Sa'adah*. Kimia Ruhani untuk Kebahagiaan Abadi. Terjemahan Dedi Slamet Riyadi dan Fauzi Bahreisy. Jakarta: Penerbit Zaman.
- Al-Seheel, A. Y., & Noor, N. M. (2016). Effects of an Islamic-based gratitude strategy on Muslim students' level of happiness. *Mental Health, Religion & Culture*, 19(7), 686-703.
- Ali, S. A., Ahmed, M., Bhatti, O. K., & Farooq, W. (2020). Gratitude and its conceptualization: An Islamic perspective. *Journal of Religion and Health*, 59(4).
- Auliyah, I. R. (2016). Hubungan antara bersyukur dengan optimisme pada mustahiq lazis sabilillah malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ardiyantara, N. (2019). *Hubungan Kebersyukuran Dan Depresi Pada Anggota Polri Di Polres Wonosobo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Arief, M. F., & Habibah, N. (2015). Pengaruh strategi aktivitas (bersyukur dan optimis) terhadap peningkatan kebahagiaan pada mahasiswa S1 pendidikan guru sekolah dasar. In Seminar Psikologi dan Kemanusiaan UMM (pp. 198-205).
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chinanti, D. W. P., & Siswati, S. (2020). Hubungan Antara Kebahagiaan di Tempat Kerja dengan Keterikatan Karyawan pada Karyawan PT. Dwi Prima Sentosa Mojokerto. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 1031-1037.
- Dani, T. A. R., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2018). Hubungan Kebersyukuran Dan Work Life Balance Terhadap Kesejahteraan Subjektif Guru di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 7(1), 112-121.
- Dewi, E. M. P. (2016). Konsep kebahagiaan pada remaja yang tinggal di jalanan, panti asuhan dan pesantren. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1).
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dadino, D., Taran, E. A., Barysheva, G. A., & Casati, F. (2019). Psychometric evaluation of the Russian version of the flourishing scale in a sample of older adults living in Siberia. *Health and quality of life outcomes*, 17(1), 1-12
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi. 2006. Subjective Well-being : The Science of Happiness and Life Satisfaction. Dalam C. R. Snyder & J. Lopez, *Handbook of Positive Psychology* (pp 63-73). Oxford : Oxford University Press.
- Diaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Emmons, R. A., Shelton, C. M., Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of positive psychology*. Oxford University Press. New York.
- Elfida, D., Milla, M. N., Mansoer, W. W. D., & Takwin, B. (2021). Adaptasi dan uji properti psikometrik The PERMA-Profilier pada orang Indonesia. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 81-103.
- Briyanda, D., & Khairani, M. (2017). Kebersyukuran dan kebahagiaan pada wanita yang bercerai di Aceh. *PSIKODIMENSIA*, 16(2), 189-197
- Fatimah, M., & Nuqul, F. L. (2018). Kebahagiaan ditinjau dari status pernikahan dan kebermaknaan hidup. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 145-153.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami psikologi remaja. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2).
- Gunawan, C. A. I. (2020). Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 11(02), 68-85.
- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran (gratitude) pada orangtua anak berkebutuhan khusus perspektif psikologi Islam. *Psymphatic: jurnal ilmiah psikologi*, 2(1), 94-101.
- Hariyanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85-93.
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2019). PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL REMAJA DI PANTI ASUHAN. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 4(2), 97-104.
- Haryanto, H. C., & Kertamuda, F. E. (2016). Syukur sebagai sebuah pemaknaan. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(2), 109-118.
- Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). *Positive psychology: Theory, research and applications*.
- Herbyanti, D. (2009). Kebahagiaan (happiness) pada remaja di daerah abrasi. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi* Vol. 11, No. 2,
- Isyad, M., Akbar, S. N., & Safitri, J. (2020). Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Di Panti Asuhan Di Kota Martapura. *Jurnal Kognisia: Jurnal Mahasiswa Psikologi Online*, 2(1), 26-30.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jannah, R., Putra, M. S., Nurudin, A. S., & Situmorang, N. Z. (2019). Makna kebahagiaan mahasiswa perantau. *Jurnal psikologi terapan dan pendidikan*, 1(1), 22-29.
- Khairiah, R., Hafnidar, H., & Amin, S. (2023). Kebahagiaan Santri ditinjau dari Tingkat Religiusitas. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 1-10.
- Khairullah, M., Situmorang, N. Z., & Diponegoro, A. M. (2021). Hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada guru honorer. *Psyche 165 Journal*, 158-163.
- Khoiriyah, H. U. (2018). *Hubungan penerimaan diri dengan kebahagiaan pada remaja di Panti Asuhan Nurul Abyadh Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19-28.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2023). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 6(2), 103-112.
- Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, R., & Herlina, D. (2017). Perilaku Konsumtif di Kalangan Remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Lestiani, I. (2017). Hubungan penerimaan diri dan kebahagiaan pada karyawan. *Jurnal Psikologi*, 9(2).
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur rasa syukur: Pengembangan model awal skala bersyukur versi Indonesia. *Jurnal psikologi ulayat*, 2(2), 473-496.
- Lubis, B. (2019). Syukur dengan kebahagiaan remaja. *JURNAL PIONIR*, 5(4).
- Madany, M. (2015). Syukur dalam Perspektif al-Qur'an. *Az-Zarqa': Jurnal Hukum Bisnis Islam*, 7(1).
- Mayasari, R. (2014). Religiusitas Islam dan kebahagiaan (Sebuah telaah dengan perspektif psikologi). *Al-Munzir*, 7(2), 81-100.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82 (1), 112–127
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2023). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 6(2), 103-112.
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82 (1), 112–127.
- Megawati, P., Lestari, S., Lestari, R., & Psi, S. (2017). *Peningkatan Kesejahteraan Subjektif Remaja Panti Asuhan Melalui Pelatihan Bersyukur* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nisa, K., & Mirawati, M. (2022). Kepribadian Introvert Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 606-613.
- Nurhazizah, Arifa. 2022. Peran Rasa Syukur terhadap Kebahagiaan Remaja Korban Perceraian (Studi Kasus pada SMA-IT Jaisyul Quran Boarding School Nagreg). *Jurnal Riset Agama*. Vol 2.No1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prabowo, R. B., & Laksmiwati, H. (2020). Hubungan antara rasa syukur dengan kebahagiaan mahasiswa jurusan psikologi universitas negeri surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 7(1).
- Pratama, F. F. (2019). *Hubungan Antara Happiness Dengan Gratitude Remaja Panti Asuhan Kecamatan Gunungpati Kota Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Pontoh, Z., & Farid, M. (2015). Hubungan antara religiusitas dan dukungan sosial dengan kebahagiaan pelaku konversi agama. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1).
- Pridayati, T., & Indrawati, E. (2019). Hubungan antara forgiveness dan gratitude dengan psychological well-being pada remaja di panti asuhan X Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(3), 197-206
- Puspasari, D., & Alfian, I. N. (2012). Makna hidup penyandang cacat fisik postnatal karena kecelakaan. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 1(2), 151-157.
- Putri, E. W. (2018). Konsep kebahagiaan dalam perspektif Al-Farabi. *THAQAFIYYAT: Jurnal Bahasa, Peradaban dan Informasi Islam*, 19(1), 95-111.
- Rachmadi, A. G., Safitri, N., & Aini, T. Q. (2019). Kebersyukuran: studi komparasi perspektif psikologi barat dan psikologi Islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 115-128.
- Rachmayani, D., & Ramdhani, N. (2014). Adaptasi Bahasa dan Budaya Skala Psychological Well-Being Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta–2014. *Adaptasi Bahasa Dan Budaya Skala Psychological Well-Being*, 253-254.
- Ranggayoni, R., Munir, A., & Meutia, C. (2020). Hubungan Religiusitas dan Persahabatan Dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Gajah Putih Takengon. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 48-55.
- Renneke, T. C., & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7 (1), 18–31.
- Rifai, N., & Kumaidi, M. A. (2015). Penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan (Study kasus pada remaja yang tinggal di panti asuhan yatim piatu muhammadiyah klaten) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.
- Saidiyah, S. (2016). Problematika Pernikahan dan Strategi Penyelesaiannya. 25(4).
- Rochma, I. (2016). Hubungan antara kebersyukuran dengan makna hidup pada pensiunan.
- Rusdi, A. (2016). Syukur dalam psikologi islam dan konstruksi alat ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 2(2), 37-54.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusdi, A., Sakinah, S., Bachry, P. N., Anindhita, N., & Hasibuan, M. A. I. (2021). The Development and Validation Of The Islamic Gratitude Scale (IGS-10). *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 7(2), 120-142.
- Safaria, T. (2018). Perilaku Keimanan, Kesabaran dan Syukur dalam Memprediksi Subjective Wellbeing Remaja. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 15(2), 267231.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Saputro, I., & Sulityarini, R. I. (2016). Pengaruh pelatihan kebersyukuran terhadap resiliensi pada penderita kanker payudara. *Unisia*, 15-27.
- Sekarini, A., Hidayah, N., & Hayati, E. N. (2020). Konsep Dasar Flourishing Dalam Psikologi Positif. *Psycho Idea*, 18(2), 124-134
- Seligman, M. (2012). *Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being*. Atria books.
- Siregar, T. K., Kamila, A. T., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Kebersyukuran dan Kecemasan akan Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Masa Pandemi Covid-19. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 29-37.
- Sofia, N., & Sari, E. P. (2018). Indikator Kebahagiaan (Al-Sa'adah) dalam Perspektif Alquran dan Hadis. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 91-108.
- Subhiyah, M., & Nashori, F. (2021). Peran Penyesuaian Diri Sebagai Mediator Dari Pengaruh Religiusitas Terhadap Kebahagiaan Santri Pondok Pesantren. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 1-12.
- Tamasari, G. (2019). Penerimaan diri remaja terhadap perceraian orangtua. *Universitas Ahmad Dahlan*. <http://eprints.uad.ac.id/15350>.
- Tarigan, E. M. B. (2022). *Hubungan Religiusitas Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Di Panti Asuhan Betlehem Bandar Baru* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Ticahyani, I. A. R., & Widiasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di panti asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542-550.
- Tiwahyuningsih, Y. (2017). Kajian meta-analisis hubungan antara self esteem dan kesejahteraan psikologis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 26-35.
- Uraningsari, F., & Asâ, M. (2016). Penerimaan diri, dukungan sosial dan kebahagiaan pada lanjut usia. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(01).
- Utami, F. T. (2015). Penyesuaian diri remaja putri yang menikah muda. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 11-21.
- Wagner, L., Gander, F., Proyer, R. T., & Ruch, W. (2020). Character strengths and PERMA: Investigating the relationships of character strengths with a multidimensional framework of well-being. *Applied Research in Quality of Life*, 15(2), 307-328.
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and happiness: Development of a measure of gratitude, and relationships with subjective well-being. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 31(5), 431-451.)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wenas, G. E., Opod, H., & Pali, C. (2015). Hubungan kebahagiaan dan status sosial ekonomi keluarga di Kelurahan Artembaga II Kota Bitung. *eBiomedik*, 3(1).

Wicaksono, M. L. H., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan rasa syukur dan perilaku prososial terhadap psychological well-being pada remaja akhir anggota islamic medical activists fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2), 196-208.

Yuliana, A. (2020). *ASU Wijayanti, S., Rahmatika, R., & Listiyandini, R. A. (2020). Kontribusi kebersyukuran dalam peningkatan kualitas hidup kesehatan pada remaja di panti asuhan. Psycho Idea, 18(1), 33-44. HAN KEBIDANAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA Nn. S UMUR 15 TAHUN DI DESA REJO AGUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu)

Ziapour, A., Khatony, A., Jafari, F., & Kianipour, N. (2018). Correlation of Personality Traits with Happiness among University Students. *Journal of Clinical & Diagnostic Research*, 12(

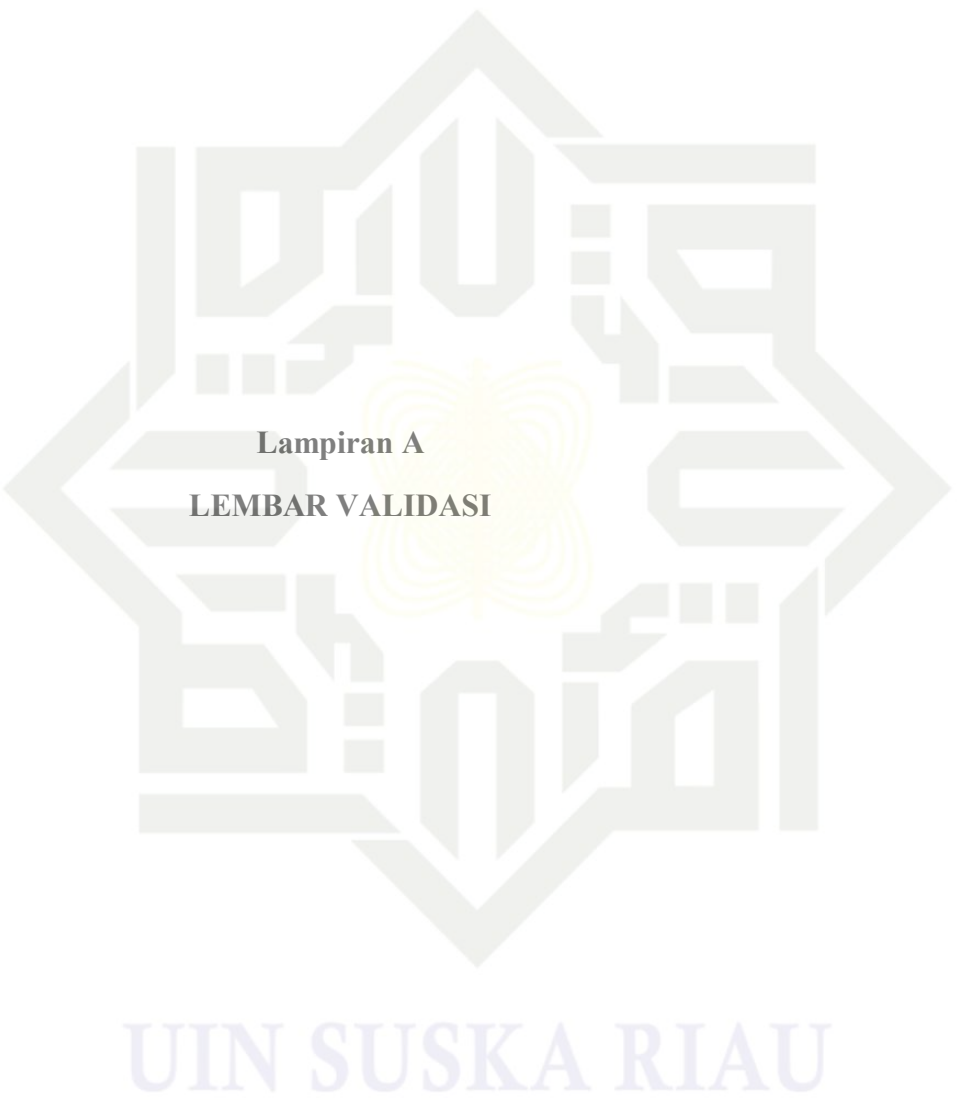


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA KEBAHAGIAAN**
**A. Skala Kebahagiaan**

*PERMA-Profil* digunakan untuk mengukur kebahagiaan pada orang dewasa awal dengan rentang usia 20 hingga 30 tahun. *PERMA-Profil* terdiri dari lima elemen berupa emosi positif, keterlibatan, hubungan, makna, dan pencapaian (Butler & Kern, 2016). Item pada skala *PERMA-Profil* ditemukan 23 item yang tersebar di sembilan elemen yaitu emosi positif, keterlibatan, hubungan, makna, prestasi, kesehatan, negatif, kesepian, kebahagiaan yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diadaptasi oleh Elfida, dkk. (2021). 15 item mengukur lima elemen PERMA (masing-masing terdiri dari tiga item yang disukai), sedangkan 8 item lainnya mengukur pengaruh negatif, kesepian, kebahagiaan, dan kesehatan fisik untuk menghindari jawaban yang mengarah pada jawaban tertentu. Kategorisasi pilihan jawaban terdiri dari 11 pilihan jawaban dengan rentang skor 0 sampai 10.

No.	Unsur	Favorable	Jumlah
1.	<i>Positive Emotion</i>	3,13,22	3
2.	<i>Engagement</i>	2,10,17	3
3.	<i>Relationships</i>	8,19,21	3
4.	<i>Meaning</i>	7,9,20	3
5.	<i>Accomplishment</i>	1,5,15	3
6.	<i>Health</i>	6,12,18	3
7.	<i>Negative</i>	4,14,16	3
8.	<i>Loneliness</i>	11	3
9.	<i>Happiness</i>	23	3
Total			23

**B. Jumlah item**

Item dalam skala ini berjumlah 15 item

**C. Format respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 10 alternatif jawaban, yaitu setiap pernyataan memiliki rentang 0-10 alternatif jawaban yang dimulai dari 0 (tidak pernah) sampai 10 (selalu).

**D. Penilaian setiap item**

UIN SUSKA RIAU

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *kebahagiaan*.

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

Aspek	No	No Aitem	Pertanyaan	Alt. Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Positive Emotion	1.	3	Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira?				
	2.	13	Secara umum, seberapa sering Anda merasa positif?				
	3.	22	Secara umum, sejauh mana Anda merasa puas?				
Engagement	4.	2	Seberapa sering Anda menjadi asyik dengan apa yang Anda lakukan?				
	5.	10	Secara umum, sejauh mana Anda merasa senang dan tertarik pada sesuatu?				
	6.	17	Seberapa sering Anda lupa waktu saat melakukan sesuatu yang Anda sukai?				
Relationship	7.	8	Sejauh mana Anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain saat Anda membutuhkan? dia?				
	8.	19	Sejauh mana Anda merasa dicintai?				
	9.	21	Sejauh mana Anda biasanya merasa memiliki arah dalam diri Anda?				
Meaning	10.	7	Secara umum, sejauh mana Anda menjalani kehidupan yang bermakna dan bermakna?				
	11.	9	Secara umum, sejauh mana Anda menjalani kehidupan yang bermakna dan bermakna?				
	12.	20	Sejauh mana Anda biasanya merasa memiliki arah dalam diri Anda?				

Dipindai dengan CamScanner

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Accomplishment</i>	13.	1	Seberapa sering Anda merasa membuat kemajuan? mencapai tujuan Anda?				
	14.	5	Seberapa sering Anda mencapai tujuan penting yang telah Anda tetapkan? dirimu sendiri?				
	15.	15	Seberapa sering Anda mampu menangani tanggung jawab Anda?				
<i>Health</i>	16.	6	Secara umum, bagaimana menurut Anda kesehatan Anda?				
	17.	12	Seberapa puaskah Anda dengan kesehatan fisik Anda saat ini?				
	18.	18	Dibandingkan dengan orang lain dengan usia dan jenis kelamin yang sama, bagaimana kesehatan Anda?				
<i>Negative</i>	19.	4	Secara umum, seberapa sering Anda merasa cemas?				
	20.	14	Secara umum, seberapa sering Anda merasa marah?				
	21.	16	Secara umum, seberapa sering Anda merasa sedih?				
<i>Loneliness</i>	22.	11	Seberapa kesepian yang Anda rasakan dalam kehidupan sehari-hari?				
<i>Happiness</i>	23.	23	Mengambil semua hal bersama-sama, seberapa bahagia menurut Anda?				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI  
(SKALA KEBERSYUKURAN)**
**A. Skala Kebersyukuran**

Skala ini mengacu pada konsep kebersyukuran menurut pandangan islam yang dikemukakan oleh Rusdi (2021). Ada beberapa dimensi yang terdapat di dalam kebersyukuran yaitu: dimensi ekstrinsik dan dimensi intrinsik.

NO	DIMENSI	FAVORABLE	JUMLAH	NO
1	Ekstrinsik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7	1
2	Intrinsik	8,9, 10	3	2
	TOTAL	10	10	

**B. Jumlah item**

Item dalam skala ini berjumlah 20 item

**C. Format respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari

6 alternatif jawaban, yaitu:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

ATS = Agak tidak Sesuai

AS = Agak Sesuai

S = Sesuai

SS= Sangat Sesuai

**D. Penilaian setiap item**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini.

Skala ini bertujuan untuk mengetahui *kebersyukuran*

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (  $\surd$  ) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

Aspek	No	No. Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Membalas perbuatan orang lain	1	1	Ketika saya mendapat nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik ( <i>Favorable</i> )				
Berbuat baik karena mendapat nikmat	2	2	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan ( <i>Favorable</i> )				
Mendoakan orang lain yang memberikan kemudahan	3	3	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan ( <i>favorable</i> )				
Membantu orang lain karena mendapat	4	4	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang				

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nikmat								
Mengucapkan terimakasih	5	5	(favorable)	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain				
Mengucapkan hamdalah	6	6		Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan <i>alhamdulillah</i> /pujian kepada Tuhan (Favorable)				
Memuji Allah dalam tiap ibadah	7	7		Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah (favorable)				
Menikmati hidup walau sulit	8	8		Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup.(favorable)				
Merasakan nikmat yang melimpah	9	9		Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah (favorable)				
Puas atas nikmat yang sedikit	1	10		Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit				



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran B****SKALA *TRY OUT* KEBERSYUKURAN DAN KEBAHAGIAAN**

UIN SUSKA RIAU

## SKALA KEBERSYUKURAN

### Petunjuk Pengisian

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

ATS = Agak tidak Sesuai

AS = Agak Sesuai

S = Sesuai

SS= Sangat Sesuai

Lingkari salah satu angka 1, 2, 3, 4, 5, atau 6. Semakin mendekati angka 6 semakin menggambarkan diri adik-adik

1	Ketika saya mendapat nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik.					
	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
2	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan					
	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
4	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang.	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
5	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain.	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
6	Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan <i>alhamdulillah</i> / pujian kepada Tuhan	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
7	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah.						

## © Hak cipta milik

## UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
8	Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup.					
	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
9	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah					
	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
10	Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit					
	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>

## SKALA KEBAHAGIAAN

### Petunjuk Pengerjaan

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 11 alternatif jawaban (dari 0 hingga 10) yang tertera di bawah setiap pertanyaan. Berikan jawaban anda dengan cara melingkari angka yang merupakan jawaban anda.

Contoh:

1	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
							<input checked="" type="radio"/>				
Tidak							Selalu				
Pernah											

**MOHON PERIKSA KEMBALI JAWABAN ANDA. PASTIKAN TIDAK ADA NOMOR YANG TERLEWATKAN**

### SKALA I

No.	Pertanyaan									
1.	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak							Selalu			
Pernah										
2.	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?									

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik

## UIN Suska Riau

## State Islamic University of

## Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu	
3.	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu
4.	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu
5.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu
6.	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Buruk	Sangat Baik



	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu
12.	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Tidak Puas	Sangat Puas
13.	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu
14.	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu
15.	Serapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah	Selalu
16.	Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak <span style="float: right;">Selalu</span></p> <p>Pernah</p>
7.	<p>Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak <span style="float: right;">Selalu</span></p> <p>Pernah</p>
18.	<p>Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat <span style="float: right;">Sangat</span></p> <p>Buruk <span style="float: right;">Bagus</span></p>
19.	<p>Seberapa kuat anda merasa dicintai?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak <span style="float: right;">Sangat</span></p> <p>Dicintai <span style="float: right;">Dicintai</span></p> <p>Sama Sekali</p>
20.	<p>Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?</p>

## © Hak cipta milik

## UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak										
	Menyadari								Sangat		
	Sama Sekali										
									Menyadari		
21.	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sangat Tidak										Sangat
	Puas										Puas
22.	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sangat Tidak										Sangat
	Puas										Puas
23.	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sangat										
	Tidak										Sangat
	Bahagia										Puas





### Lampiran C

#### TABULASI DATA *TRY OUT* KEBERSYUKURAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA *TRY OUT* SKALA KEBERSYUKURAN**

ITEM SUBJEK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
S1	6	5	6	6	6	6	6	5	5	5	56
S2	5	5	6	6	6	6	5	5	6	5	55
S3	6	6	6	6	6	6	6	5	4	5	56
S4	6	4	6	6	6	6	6	6	4	6	56
S5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S7	5	5	6	4	6	5	5	4	5	4	49
S8	5	5	6	4	6	5	5	5	6	6	53
S9	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
S10	6	6	4	6	5	4	3	4	5	5	48
S11	6	5	6	4	6	6	6	5	4	6	54
S12	6	2	4	2	4	1	3	6	4	2	34
S13	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	46
S14	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5	55
S15	6	6	6	6	6	6	6	5	4	6	57
S16	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	58
S17	6	6	5	5	6	6	6	5	5	2	52
S18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S19	6	6	6	5	6	5	6	5	5	5	55
S20	6	6	6	5	6	5	6	6	5	6	57
S21	5	5	4	4	6	6	6	4	5	5	50

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S22	6	5	6	5	5	5	5	5	4	5	51
S23	5	5	6	5	4	6	6	6	6	3	52
S24	6	5	6	4	4	3	5	6	6	5	50
S25	6	5	6	4	5	6	6	5	6	5	54
S26	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	52
S27	5	5	4	6	6	6	6	5	5	4	52
S28	5	5	6	5	6	6	6	5	5	4	53
S29	5	5	6	5	5	5	5	4	5	4	49
S30	5	5	5	4	5	5	6	5	5	4	49
S31	6	5	5	6	6	6	5	6	6	5	56
S32	5	4	5	5	4	4	6	6	6	6	51
S33	6	6	6	5	6	6	6	5	4	5	55
S34	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	59
S35	5	4	5	5	4	5	5	6	5	4	48
S36	4	6	3	4	6	6	5	6	6	5	51
S37	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	35
S38	6	5	6	6	6	6	6	5	5	6	57
S39	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	58
S40	5	4	5	6	6	5	5	4	5	4	49
S41	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	59
S42	6	4	2	4	6	3	2	4	5	6	42
S43	4	5	6	4	5	6	5	4	3	5	47
S44	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	55
S45	5	5	6	6	6	6	6	5	6	6	57

546	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	58
547	5	5	6	5	6	6	6	5	5	5	54
548	6	5	6	5	6	5	6	6	4	5	54
549	5	5	6	5	6	5	6	6	5	6	55
550	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
551	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
552	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	54

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran D  
TABULASI DATA *TRY OUT* KEBAHAGIAAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
82. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>Subjek</b>																							
<b>S1</b>	5	9	9	6	4	0	8	9	7	8	6	1	8	8	6	9	4	1	4	7	6	4	6
<b>S2</b>	3	2	9	8	4	0	0	2	0	0	9	8	3	8	6	9	0	0	6	0	0	8	9
<b>S3</b>	10	10	6	10	10	5	10	5	10	10	5	6	10	10	6	10	10	5	0	6	5	6	6
<b>S4</b>	10	4	8	5	8	10	10	10	8	8	3	10	10	10	8	6	10	7	10	9	7	9	10
<b>S5</b>	10	0	6	6	6	10	10	6	6	6	6	6	6	10	6	6	6	10	6	10	6	6	6
<b>S6</b>	10	0	6	6	6	10	10	6	6	6	6	6	6	10	6	6	6	10	6	10	6	6	6
<b>S7</b>	10	10	10	0	10	10	10	6	10	10	6	9	9	10	10	8	6	10	7	7	8	6	8
<b>S8</b>	10	0	6	6	6	10	7	7	6	7	6	8	7	8	7	9	7	6	10	10	8	8	9
<b>S9</b>	8	8	6	8	7	8	8	7	8	9	6	6	6	9	8	10	10	9	5	6	8	8	8
<b>S10</b>	4	7	6	5	2	5	4	7	3	5	6	5	0	4	1	3	5	4	6	7	3	3	2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
S1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S3	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S5	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S7	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S11	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S13	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S15	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S17	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S19	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S21	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S23	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
S24	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S25	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
642. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta	Ditanggung	Unggah	Unggah	7	10	10	6	8	8	8	7	7	7	7	7	8	7	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	8	8
S41																													
S42																													
S43																													
S44																													
S45																													
S46																													
S47																													
S48																													
S49																													
S50																													
S51																													
S52																													

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
182. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran E  
SKALA PENELITIAN KEBAHAGIAAN DAN KEBERSYUKURAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## INSTRUMEN PENELITIAN

### PETUNJUK UMUM

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saudara/ Saudari responden yang terhormat, saya mendoakan saudara/saudari dalam keadaan sehat selalu. Saya Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau semester sembilan yang sedang melakukan penelitian di Panti Asuhan ..... Untuk itu saya mengharapkan partisipan untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri anda sebagai remaja yang tinggal di Panti Asuhan. Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Pertama isilah identitas Anda, kemudian bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Apapun jawaban Anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara/Saudari.

Terimakasih atas partisipasi yang telah Saudara/Saudari berikan, semoga Allah membalas kebaikan Anda.

Hormat Peneliti,

Nurpama Gusraiandari

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IDENTITAS**

Nama/Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin : L/P (\*coret yang tidak perlu)  
 Pendidikan :  
 Orangtua : - Kedua orang tua masih hidup  
 - Ayah sudah meninggal  
 - Ibu sudah meninggal  
 - Kedua orangtua sudah meninggal  
 (\*ceklis)  
 Lama tinggal di Panti Asuhan:

**Petunjuk Pengerjaan**

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 11 alternatif jawaban (dari 0 hingga 10) yang tertera di bawah setiap pertanyaan. Berikan jawaban anda dengan cara melingkari angka yang merupakan jawaban anda.

Contoh:

1	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak							Selalu			
	Pernah										

**MOHON PERIKSA KEMBALI JAWABAN ANDA. PASTIKAN TIDAK ADA NOMOR YANG TERLEWATKAN**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 SKALA I

No.	Pertanyaan
1.	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
2.	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
3.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
4.	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Buruk Sangat Baik
5.	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Tidak Terarah Sangat Terarah

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak	Selalu
			Pernah	
12.	Serapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak	Selalu
			Pernah	
13.	Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak	Selalu
			Pernah	
14.	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Sangat Buruk	Sangat Bagus
15.	Seberapa kuat anda merasa dicintai?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Dicintai Sama Sekali	Sangat Dicintai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak											
	Menyadari											Sangat
	Sama Sekali											Menyadari
17.	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sangat Tidak											Sangat
	Puas											Puas
18.	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sangat Tidak											Sangat
	Puas											Puas
19.	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sangat											
	Tidak											Sangat
	Bahagia											Puas





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA II

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

ATS = Agak tidak Sesuai

AS = Agak Sesuai

S = Sesuai

SS= Sangat Sesuai

Lingkari salah satu angka 1, 2, 3, 4, 5, atau 6. Semakin mendekati angka 6 semakin menggambarkan diri adik-adik

1	Ketika saya mendapat nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik.					
	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
2	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan					
	1	2	3	4	5	6
	<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	<p>Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan</p> <p>1                      2                      3                      4                      5                      6</p> <p><i>Sangat</i>    <i>Tidak</i>            <i>Agak</i>            <i>Agak</i>            <i>Sesuai</i>        <i>Sangat</i></p> <p><i>Tidak</i>    <i>Sesuai</i>            <i>Tidak</i>            <i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p> <p><i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p>
4	<p>Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang.</p> <p>1                      2                      3                      4                      5                      6</p> <p><i>Sangat</i>    <i>Tidak</i>            <i>Agak</i>            <i>Agak</i>            <i>Sesuai</i>        <i>Sangat</i></p> <p><i>Tidak</i>    <i>Sesuai</i>            <i>Tidak</i>            <i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p> <p><i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p>
5	<p>Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain.</p> <p>1                      2                      3                      4                      5                      6</p> <p><i>Sangat</i>    <i>Tidak</i>            <i>Agak</i>            <i>Agak</i>            <i>Sesuai</i>        <i>Sangat</i></p> <p><i>Tidak</i>    <i>Sesuai</i>            <i>Tidak</i>            <i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p> <p><i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p>
6	<p>Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan <i>alhamdulillah</i>/ pujian kepada Tuhan</p> <p>1                      2                      3                      4                      5                      6</p> <p><i>Sangat</i>    <i>Tidak</i>            <i>Agak</i>            <i>Agak</i>            <i>Sesuai</i>        <i>Sangat</i></p> <p><i>Tidak</i>    <i>Sesuai</i>            <i>Tidak</i>            <i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p> <p><i>Sesuai</i>                                    <i>Sesuai</i></p>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah.	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
8	Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup.	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
9	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>
10	Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit	1	2	3	4	5	6
		<i>Sangat Tidak Sesuai</i>	<i>Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Tidak Sesuai</i>	<i>Agak Sesuai</i>	<i>Sesuai</i>	<i>Sangat Sesuai</i>



Lampiran F  
TABULASI DATA PENELITIAN KEBERSYUKURAN DAN  
KEBAHAGIAAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data tabulasi kebersyukuran											
aitem											
subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
S1	5	6	5	6	5	6	5	5	6	5	54
S2	5	5	5	4	6	6	5	5	5	6	52
S3	5	6	5	5	5	6	5	4	5	5	51
S4	6	6	6	6	5	6	5	6	5	5	56
S5	5	5	6	5	5	6	6	5	4	5	52
S6	5	5	6	5	5	6	6	5	4	5	52
S7	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	57
S8	5	5	4	5	5	6	5	5	6	6	52
S9	5	5	6	5	4	5	5	5	6	6	52
S10	5	5	5	5	6	6	6	5	4	5	52
S11	5	5	5	5	6	6	6	5	4	5	52
S12	5	6	5	6	4	6	6	5	6	6	55
S13	5	6	5	6	6	6	5	5	5	5	54
S14	6	6	6	6	6	6	6	5	6	2	55
S15	6	6	6	6	4	6	6	4	6	2	52
S16	6	6	6	6	4	6	6	4	6	2	52
S17	5	6	6	4	6	5	6	5	5	4	52
S18	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	56
S19	4	5	5	4	5	5	5	6	5	6	50
S20	6	6	6	4	5	4	5	5	3	4	48
S21	6	5	6	5	5	6	5	4	5	1	48

S22	5	6	5	5	6	6	6	5	6	5	55
S23	5	6	5	5	6	6	6	5	4	5	53
S24	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	57
S25	6	5	5	6	6	5	5	5	5	6	54
S26	5	6	5	6	6	5	5	6	2	6	52
S27	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	54
S28	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	58
S29	6	5	5	5	6	6	6	3	5	5	52
S30	5	5	6	5	6	6	5	3	5	4	50
S31	4	5	5	5	6	6	5	5	6	6	53
S32	4	5	4	5	3	6	4	3	4	6	44
S33	4	5	4	5	3	6	4	3	4	6	44
S34	5	4	6	5	6	6	6	6	6	6	56
S35	5	6	5	5	6	5	4	6	5	4	51
S36	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	59
S37	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	53
S38	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	53
S39	5	5	6	5	6	5	5	6	5	6	54
S40	5	6	5	5	6	5	4	6	5	4	51
S41	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	59
S42	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	59
S43	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	59
S44	5	4	6	5	6	6	6	6	6	6	56
S45	2	3	1	5	4	5	2	3	2	3	30

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S46	1	6	6	4	4	4	3	3	4	3	38
S47	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	52
S48	6	5	6	5	4	6	5	5	6	6	54
S49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S50	5	5	5	6	6	6	6	5	4	5	53
S51	5	5	6	5	6	5	5	6	6	5	54
S52	6	5	6	5	6	6	5	6	5	6	56
S53	6	5	6	5	6	6	5	4	4	4	51
S54	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	57
S55	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	55
S56	5	5	6	5	6	5	5	3	5	5	50
S57	6	4	6	6	6	6	5	6	4	6	55
S58	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	58
S59	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	53
S60	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	59
S61	5	5	5	5	6	6	5	6	5	5	53
S62	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S63	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S64	4	5	6	5	6	5	6	5	6	6	54
S65	5	6	6	5	6	6	6	5	5	5	55
S66	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	58
S67	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	51
S68	4	5	5	5	6	6	6	3	5	3	48
S69	4	2	3	6	5	4	6	1	2	3	36

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S70	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S71	5	4	6	5	3	5	1	2	4	4	39
S72	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	45
S73	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	47
S74	6	1	6	5	5	5	5	5	5	5	48
S75	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	51
S76	5	6	6	5	4	5	6	3	6	4	50
S77	5	6	5	5	5	5	6	6	6	5	54
S78	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	52
S79	6	5	5	5	6	6	5	6	3	6	53
S80	6	5	5	5	6	6	5	6	3	6	53
S81	5	5	4	5	4	5	5	6	5	6	50
S82	5	5	5	6	5	5	4	5	5	4	49
S83	4	1	5	4	3	2	6	5	4	5	39
S84	5	5	5	5	5	5	6	5	5	4	50
S85	5	5	5	5	4	3	3	2	2	3	37
S86	5	6	6	6	6	6	6	6	5	4	56
S87	5	5	4	4	6	5	5	4	4	5	47
S88	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	59
S89	5	6	4	3	5	4	6	3	5	6	47
S90	5	6	5	5	5	4	6	6	6	4	52
S91	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	54
S92	6	4	6	5	4	4	6	4	4	5	48
S93	5	5	5	5	4	4	6	5	5	4	48



S94	6	6	6	5	6	6	6	5	5	3	54
S95	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S96	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
S97	5	5	4	5	3	5	6	5	3	5	46
S98	6	6	5	5	4	6	6	5	5	5	53
S99	5	6	5	4	5	6	6	4	5	4	50
S100	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	57
S101	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	53
S102	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	56
S103	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	56

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Data Tabulasi Kebahagiaan

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	total
S1	7	8	8	9	8	6	8	8	9	9	4	8	4	9	7	8	9	9	9	147
S2	8	8	7	7	8	7	7	7	6	6	7	5	5	7	8	8	6	7	7	131
S3	8	8	8	9	9	7	8	9	8	9	4	8	6	9	7	8	10	8	8	151
S4	8	8	7	8	10	8	8	8	7	8	9	10	8	8	9	8	9	9	8	158
S5	10	10	8	10	9	8	10	9	9	8	9	8	9	7	9	9	9	10	10	171
S6	9	10	8	10	9	8	10	9	9	8	9	8	9	7	9	9	9	10	10	170
S7	9	7	8	6	8	8	9	5	8	8	9	9	8	3	7	8	4	8	8	140
S8	6	5	6	6	10	6	8	9	10	7	4	7	8	9	6	5	7	4	7	130
S9	7	8	8	10	8	4	6	7	8	6	3	8	5	8	5	5	7	9	6	128
S10	9	10	9	10	8	9	10	10	9	10	8	9	9	7	9	9	9	10	10	174
S11	10	10	9	10	8	9	10	10	9	10	8	9	9	7	9	9	9	10	10	175
S12	3	2	1	6	5	4	4	3	4	6	4	6	4	8	6	7	7	7	8	95
S13	8	5	4	7	5	9	7	5	4	8	9	5	6	1	4	8	2	7	5	109
S14	9	10	8	7	9	7	7	9	7	8	4	9	8	4	6	8	6	8	8	142
S15	5	8	9	9	9	7	10	9	6	7	8	10	5	9	4	8	9	8	8	148
S16	5	3	8	9	9	7	10	9	6	7	8	10	5	9	10	8	9	9	8	149
S17	5	6	6	10	5	9	10	9	10	10	9	8	10	8	7	10	10	10	10	162
S18	9	5	9	6	7	10	9	10	6	8	10	10	5	5	9	8	7	8	8	149
S19	8	8	6	6	8	7	7	8	7	7	6	7	7	7	8	8	8	8	7	138
S20	5	9	7	9	8	7	5	8	6	9	10	9	2	6	4	7	9	10	10	140
S21	7	10	9	0	6	1	6	4	6	6	10	9	5	0	10	8	6	1	7	111
S22	10	10	7	10	8	7	10	9	9	3	7	10	9	8	9	10	8	10	10	164

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S23	10	10	7	10	8	7	10	9	8	8	7	9	9	8	9	8	8	9	10	164
S24	8	8	6	6	7	8	7	8	6	8	8	8	7	7	9	7	5	7	9	139
S25	7	7	9	9	9	10	8	8	9	9	8	7	8	9	7	9	9	8	8	158
S26	9	1	4	0	10	3	8	10	9	4	10	4	10	0	10	8	9	10	6	125
S27	8	8	4	5	3	4	3	3	5	4	10	2	10	6	3	8	5	4	5	100
S28	0	9	8	10	9	9	9	9	9	9	9	9	0	9	10	9	6	9	10	152
S29	4	7	4	8	7	8	8	7	9	9	3	8	8	8	6	9	9	9	9	140
S30	4	7	4	8	3	6	7	5	8	6	7	5	8	9	3	4	7	7	7	115
S31	5	8	8	7	6	10	8	8	7	6	4	4	8	7	7	7	8	8	6	132
S32	5	4	8	8	6	10	10	10	6	4	6	3	8	5	7	6	9	8	5	128
S33	5	4	8	8	6	10	10	10	6	4	6	3	1	5	9	8	1	1	5	110
S34	0	2	1	10	5	4	3	8	10	10	10	8	6	10	8	10	10	10	5	130
S35	0	8	7	8	8	6	10	10	10	10	6	3	7	8	10	9	3	10	7	140
S36	10	10	7	10	8	10	10	9	6	10	5	10	0	10	5	10	9	10	10	159
S37	0	8	7	8	8	6	10	10	10	10	6	3	7	8	10	9	9	10	10	149
S38	0	8	7	8	8	6	10	10	10	10	4	7	7	8	10	9	3	10	10	145
S39	0	8	10	6	5	7	3	8	7	6	5	8	3	10	10	7	9	6	3	121
S40	0	8	7	8	8	6	10	10	10	10	4	6	7	8	8	10	3	10	7	140
S41	10	10	7	10	8	10	10	9	6	10	5	10	0	10	5	10	9	10	10	159
S42	10	10	7	10	8	10	10	9	6	10	5	10	0	10	5	10	9	10	10	159
S43	10	10	7	10	8	10	10	9	6	10	5	10	0	10	5	10	9	10	10	159
S44	0	2	1	10	5	4	3	8	10	10	10	8	6	10	8	10	10	10	5	130
S45	8	0	4	7	0	4	3	3	6	5	8	10	2	3	4	2	3	5	2	79
S46	6	10	10	10	10	10	10	10	10	7	5	10	7	1	4	5	4	5	1	135
S47	0	10	10	10	8	9	1	2	2	5	5	4	3	4	5	10	9	8	7	112

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S18	7	0	6	4	9	4	2	5	6	7	4	7	7	5	10	1	5	1	3	93
S19	5	9	7	8	7	7	8	7	8	7	10	9	7	7	7	8	8	9	9	147
S20	7	10	6	8	8	9	9	9	7	8	9	6	8	7	8	7	8	9	9	152
S21	8	7	9	9	9	8	8	9	8	9	9	8	7	7	7	8	8	8	8	154
S22	8	8	7	9	9	10	9	9	8	10	7	9	6	9	8	8	7	10	10	161
S23	8	8	7	9	9	10	9	8	10	8	2	8	7	9	8	9	8	8	7	152
S24	8	10	6	9	7	8	9	10	9	8	3	7	5	9	10	8	9	9	9	153
S25	8	9	8	7	9	9	8	7	8	7	8	7	10	7	8	8	6	8	9	151
S26	4	9	4	10	8	5	7	8	7	4	7	5	7	4	7	8	7	8	8	127
S27	4	9	9	9	9	9	9	9	7	9	9	9	8	9	9	9	9	9	9	163
S28	8	9	10	8	8	10	10	9	9	9	6	8	7	7	10	10	8	10	10	166
S29	8	9	8	9	9	9	8	8	9	3	5	9	5	5	8	9	8	9	9	147
S30	8	10	9	10	9	10	9	10	10	3	5	10	6	6	8	8	5	9	10	155
S31	8	10	10	7	8	9	9	10	8	8	3	9	7	9	10	8	9	9	8	159
S32	5	10	7	10	10	8	10	7	10	8	6	8	7	5	10	8	7	10	8	154
S33	5	8	9	10	10	9	8	10	9	9	8	9	9	8	10	8	9	10	9	167
S34	8	8	8	9	9	8	9	10	9	8	7	7	8	8	6	10	7	8	10	157
S35	8	7	8	10	9	9	9	9	10	10	6	9	7	9	9	8	8	9	9	163
S36	7	8	6	9	8	8	8	8	10	8	8	9	6	10	8	8	8	9	9	155
S37	7	9	9	8	9	10	9	9	9	3	8	8	8	8	7	8	9	9	9	156
S38	9	10	10	10	6	4	5	8	10	10	6	10	1	7	10	10	10	10	10	156
S39	3	0	2	7	5	3	2	0	0	1	6	3	8	10	10	2	6	4	7	79
S40	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	3	9	4	9	9	9	9	9	10	161
S41	0	0	0	1	2	3	4	7	2	3	0	0	10	9	3	6	9	10	4	73
S42	4	6	3	4	7	7	5	6	5	5	8	7	8	5	5	4	5	6	4	104

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

S73	4	10	5	10	10	10	8	10	10	9	2	10	10	10	10	10	9	10	167	
S74	7	10	8	10	10	9	10	10	10	10	2	10	10	10	7	10	9	8	10	170
S75	1	10	1	10	1	10	10	10	10	5	10	1	10	2	10	10	3	10	10	134
S76	9	9	10	9	10	5	9	5	9	8	3	5	5	9	3	9	5	9	9	140
S77	9	9	10	10	10	9	10	9	10	10	5	10	8	9	10	9	10	5	10	172
S78	7	10	6	10	10	10	10	10	10	10	3	10	4	10	10	10	10	10	10	170
S79	4	10	5	10	8	10	9	10	10	5	10	9	5	10	10	7	10	10	10	162
S80	4	10	5	10	8	10	9	10	10	5	10	9	5	10	10	7	10	10	10	162
S81	10	10	10	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	10	0	10	5	5	115
S82	9	7	9	4	3	8	9	10	8	9	10	8	8	5	4	8	7	7	5	138
S83	10	5	10	5	10	5	10	5	0	10	5	0	0	10	5	5	0	10	5	110
S84	9	10	9	10	10	9	10	10	10	7	2	8	7	8	10	8	9	10	10	166
S85	6	10	9	7	7	6	5	6	5	9	8	7	7	4	7	4	9	5	2	123
S86	9	7	9	4	8	10	9	10	8	9	10	7	7	8	5	5	8	8	8	149
S87	8	8	8	5	8	5	5	8	5	9	7	7	6	5	6	8	8	8	8	132
S88	9	9	10	10	10	9	10	9	10	10	5	9	2	9	10	10	10	10	10	171
S89	10	10	8	10	9	5	10	7	10	5	4	10	8	10	6	6	9	10	7	154
S90	9	8	10	9	10	5	10	10	10	5	3	8	7	7	8	10	10	10	10	159
S91	10	10	10	7	10	9	10	10	9	10	10	9	8	9	10	9	10	5	10	175
S92	10	10	10	7	10	9	10	10	9	10	10	9	8	9	10	9	10	0	10	170
S93	9	10	8	8	10	10	10	10	8	10	9	9	9	8	10	10	10	8	8	174
S94	9	10	8	10	7	9	9	10	9	8	3	9	2	9	10	8	9	9	10	158
S95	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	190
S96	9	8	8	7	8	10	6	9	5	8	5	8	5	6	10	8	10	9	8	147
S97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	9	10	5	7	112

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

108	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	10	10	8	8	7	6	3	104
109	10	9	5	4	8	7	9	8	5	6	3	10	6	4	10	5	8	10	10	137
100	6	10	8	10	9	6	10	6	10	10	8	9	10	10	10	10	8	10	10	170
101	5	8	8	10	8	8	8	7	10	9	6	9	5	8	3	7	8	9	9	145
102	10	10	10	10	9	9	10	10	9	10	4	9	8	10	9	10	10	9	10	176
103	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2	10	10	10	10	10	10	10	10	182

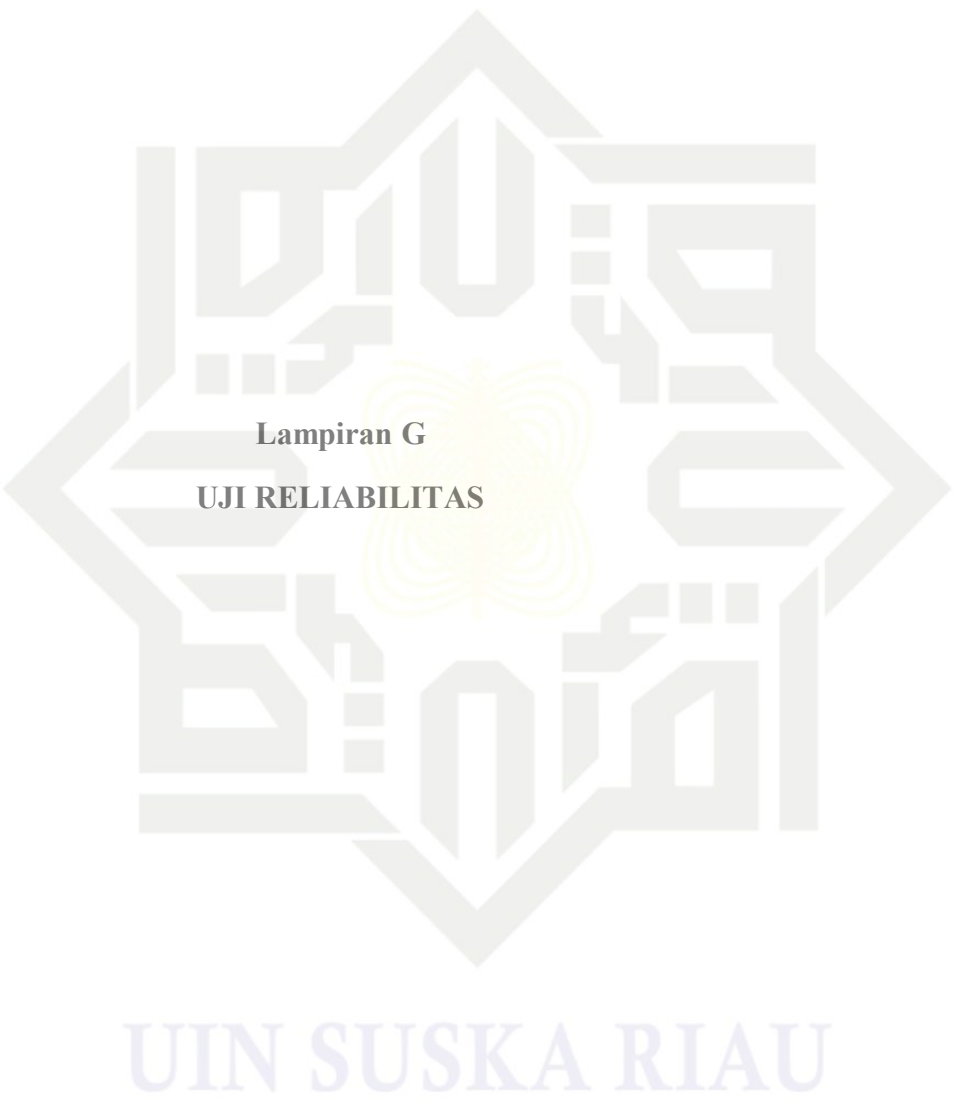
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Sindaungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran G**  
**UJI RELIABILITAS**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Kabahagiaan

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	19

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	123.81	746.786	.543	.887
Y03	124.17	764.499	.468	.889
Y05	124.60	753.500	.559	.886
Y06	123.54	729.234	.625	.884
Y07	123.85	733.976	.681	.883
Y08	124.29	767.739	.408	.891
Y09	124.21	724.837	.743	.881
Y10	124.21	735.778	.661	.883
Y12	125.08	755.759	.447	.890
Y13	123.96	757.724	.490	.888
Y14	124.54	780.606	.287	.895
Y15	123.90	771.383	.468	.889
Y17	125.33	787.636	.237	.897
Y18	124.75	740.348	.528	.887
Y19	124.02	764.098	.471	.889
Y20	123.71	740.092	.616	.885
Y21	124.23	744.730	.609	.885
Y22	123.94	765.036	.482	.889
Y23	123.60	736.245	.657	.883

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KEBERSYUKURAN

### Reliability Statistics

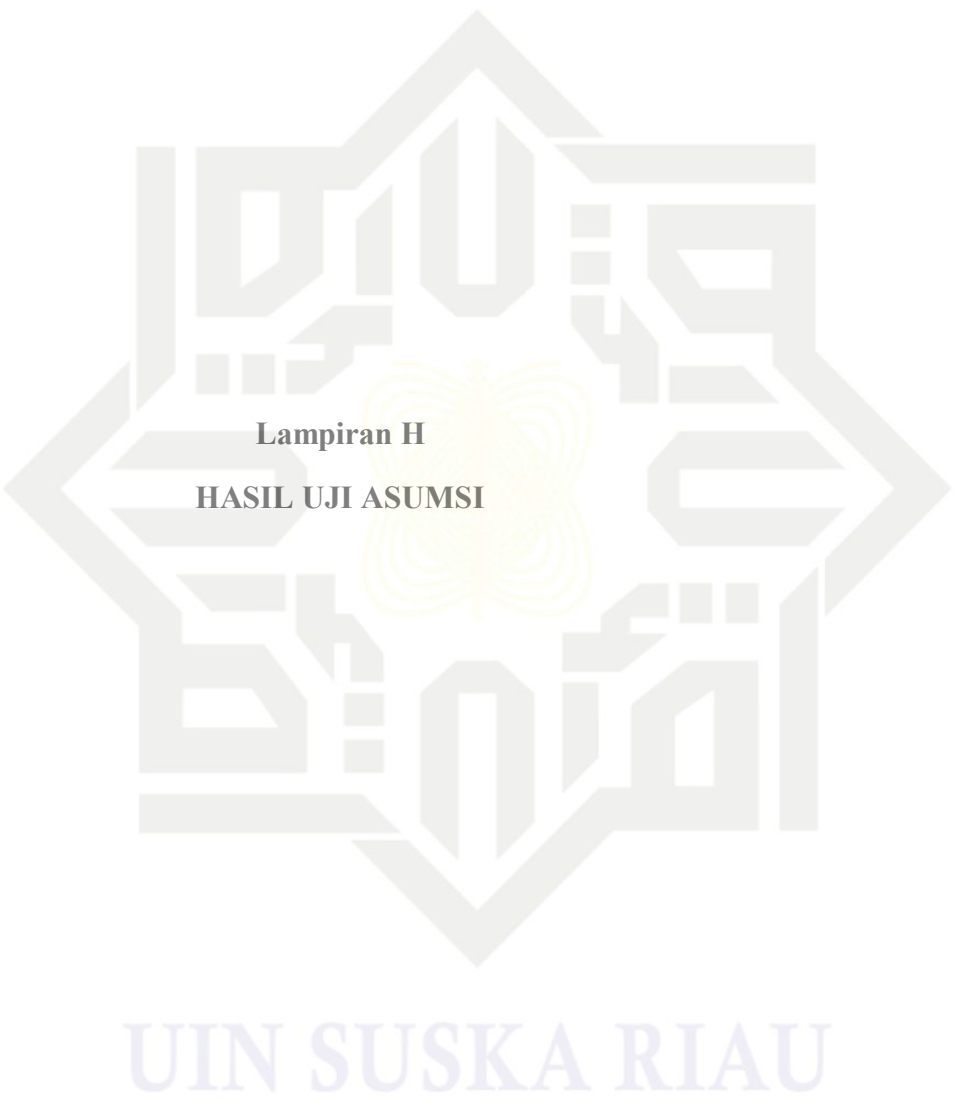
Cronbach's Alpha	N of Items
.849	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	47.00	28.549	.396	.847
X02	47.37	25.570	.661	.825
X03	47.00	25.529	.572	.833
X04	47.40	24.520	.646	.825
X05	46.90	27.108	.559	.835
X06	47.13	23.452	.709	.818
X07	47.02	24.686	.696	.821
X08	47.25	27.760	.409	.846
X09	47.46	27.508	.384	.849
X10	47.44	26.095	.467	.843

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran H**  
**HASIL UJI ASUMSI**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI NORMALITAS

### Uji Normalitas Kebersyukuran

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebersyukuran
N		103
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	50.7282
	Std. Deviation	5.09747
Most Extreme Differences	Absolute	.133
	Positive	.076
	Negative	-.133
Kolmogorov-Smirnov Z		1.345
Asymp. Sig. (2-tailed)		.054

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Uji Normalitas Kebahagiaan

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebahagiaan
N		103
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	144.67
	Std. Deviation	23.852
Most Extreme Differences	Absolute	.121
	Positive	.075
	Negative	-.121
Kolmogorov-Smirnov Z		1.232
Asymp. Sig. (2-tailed)		.096

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJII LINEARITAS

### Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kebahagiaan * kebersyukuran	103	100,0%	0	0,0%	103	100,0%

### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kebahagiaan * kebersyukuran	Between Groups (Combined)	26425.748	23	1148.946	2.872	.000
	Linearity	6804.643	1	6804.643	17.009	.000
	Deviation from Linearity	19621.105	22	891.868	2.229	.005
	Within Groups	31605.029	79	400.064		
	Total	58030.777	102			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kebahagiaan * Kebersyukuran	.342	.117	.675	.455

## HASIL UJI KORELASI

### Korelasi kebahagiaan dengan kebersyukuran

#### Correlations

		Kebersyukuran	Kebahagiaan
Kebersyukuran	Pearson Correlation	1	.342**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	103	103
Kebahagiaan	Pearson Correlation	.342**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	103	103

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Korelasi kebahagiaan dengan dimensi intrinsik

#### Correlations

		kebahagiaan	Intrinsik
kebahagiaan	Pearson Correlation	1	,294**
	Sig. (2-tailed)		,003
	N	103	103
Intrinsik	Pearson Correlation	,294**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	103	103

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Korelasi kebahagiaan dengan dimensi ekstrinsik

#### Correlations

		kebahagiaan	ekstrinsik
kebahagiaan	Pearson Correlation	1	,301**
	Sig. (2-tailed)		,002
	N	103	103
ekstrinsik	Pearson Correlation	,301**	1
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	103	103

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## HASIL UJI REGRESI

### Regresi linear kebersyukuran dengan kebahagiaan

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kebersyukuran <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.342 <sup>a</sup>	.117	.109	22.521

a. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6804.643	1	6804.643	13.416	.000 <sup>a</sup>
	Residual	51226.133	101	507.189		
	Total	58030.777	102			

a. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63.387	22.302		2.842	.005
	Kebersyukuran	1.602	.437	.342	3.663	.000

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Regresi linear dimensi intrinsik dengan kebahagiaan**

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Intrinsik <sup>a</sup>		Enter

- a. All requested variables entered.  
b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.294 <sup>a</sup>	.087	.078	22.908

- a. Predictors: (Constant), Intrinsik  
b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5029.873	1	5029.873	9.585	.003 <sup>a</sup>
	Residual	53000.904	101	524.761		
	Total	58030.777	102			

- a. Predictors: (Constant), Intrinsik  
b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75.734	22.381		3.384	.001
	Intrinsik	1.908	.616	.294	3.096	.003

- a. Dependent Variable: Kebahagiaan

**Hasil uji regresi linear ekstrinsik dengan kebahagiaan**

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ekstrinsik <sup>a</sup>		Enter

- a. All requested variables entered.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ekstrinsik <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.301 <sup>a</sup>	.091	.082	22.857

a. Predictors: (Constant), Ekstrinsik

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5262.580	1	5262.580	10.073	.002 <sup>a</sup>
	Residual	52768.197	101	522.457		
	Total	58030.777	102			

a. Predictors: (Constant), Ekstrinsik

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	97.424	15.056		6.471	.000
	Ekstrinsik	3.236	1.019	.301	3.174	.002

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

**Hasil uji regresi linear intrinsik, ekstrinsik dengan kebahagiaan**
**Variables Entered/Removed**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ekstrinsik, Intrinsik <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.349 <sup>a</sup>	.122	.104	22.576

a. Predictors: (Constant), Ekstrinsik, Intrinsik

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7061.855	2	3530.928	6.928	.002 <sup>a</sup>
	Residual	50968.921	100	509.689		
	Total	58030.777	102			

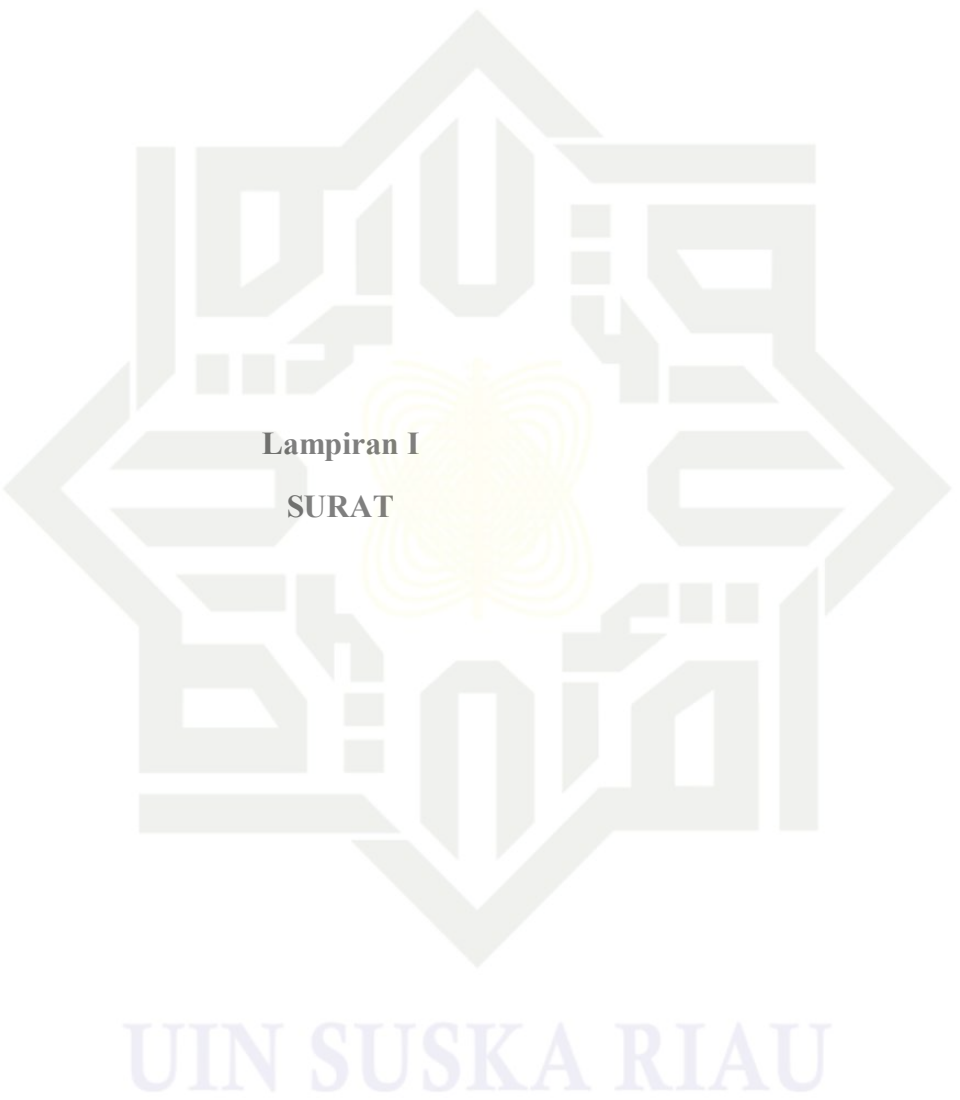
a. Predictors: (Constant), Ekstrinsik, Intrinsik

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65.273	22.670		2.879	.005
	Intrinsik	1.283	.683	.198	1.879	.063
	Ekstrinsik	2.261	1.133	.210	1.997	.049

a. Dependent Variable: Kebahagiaan



## Lampiran I SURAT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

  
 KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

---

Nomor : B-1288E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022 Pekanbaru, 11 Agustus 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan As-Shohwa
2. Kepala Panti Asuhan Ar-Rahim
3. Kepala Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultian Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:


Nama : Nurpama Gusrayandari  
 NIM : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)


akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.


Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Kuasa Dekan,  
  
 Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 NIP. 19651028 198903 1 005



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 30 Agustus 2022

Nomor : B-1407E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 1. Kepala Panti Asuhan As-shohwa  
 2. Kepala Panti Asuhan Ar-rahim  
 3. Kepala Panti Asuhan Pajar Iman Az-zahra  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

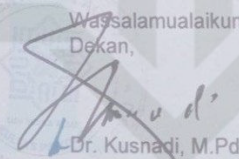
Nama : Nurpama Gusriyandari  
 NIM : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru"*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,  
  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

**UIN SUSKA RIAU**

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : B-1676E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Mohon Izin Riset	Pekanbaru, 23 September 2022
---	------------------------------

Kepada Yth.

1. Panti Asuhan Miftahul Jannah
2. Panti Asuhan As-salam
3. Panti Asuhan Alhidayah
4. Panti Asuhan Al-ikhlas
5. Panti Asuhan Istiqlal
6. Panti Asuhan Takdir Ilahi
7. Panti Asuhan Hikma Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Nurpama Gusraiandari
NIM	: 11860125127
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Kebesyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
 Dekan,

  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU


 Dipindai dengan CamScanner

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PANTI ASUHAN ANAK YATIM / MISKIN**  
**AR - RAHIM**  
Jl. Garuda Sakti Km. 3. Tiung No. 24 RW. 04 RT.01 Kel. Bina Widya  
Kec. Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau

---

Nomor :  
Lampiran :  
Perihal : Surat Pernyataan Pra Riset

Kepada Yth.  
Fakultas Psikologi  
UIN SUSKA RIAU

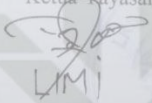
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan, maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusraiandari  
Nim : 11860125127  
Jurusan : Psikologi  
Semester : IX (sembilan)

Telah selesai melakukan pra riset penelitian pada 10 September 2022 di **Panti Asuhan Ar-Rahim** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi yaitu:

“Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru”

Pekanbaru, 10 September 2022  
Ketua Yayasan  
  
LIMI

**UIN SUSKA RIAU**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN PRA RISET

Nomor :  
 Lampiran :  
 Perihal : Surat Pernyataan Pra Riset

Kepada Yth.  
 Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA RIAU

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
 Dengan Hormat,

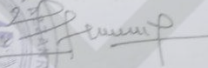
Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan, maka melalui surat ini, saya:


Nama : Nurpama Gusraiandari  
 Nim : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (sembilan)

Telah selesai melakukan pra riset penelitian pada 11 September 2022 di Panti Asuhan Iman Pajar Azzahra guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi yaitu:

"Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru"

Pekanbaru, 11 September 2022  
 Ketua Yayasan

  
 T. YULIONO, SH



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN PRA RISET**

Nomor :  
 Lampiran :  
 Perihal : Surat Pernyataan Pra Riset

Kepada Yth.  
 Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA RIAU

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,



Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan, maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusraiandari  
 Nim : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (sembilan)

Telah selesai melakukan pra riset penelitian pada 11 September 2022 di **Panti Asuhan As-Shohwa** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi yaitu:

“Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru”

Pekanbaru, 11 September 2022  
 Ketua Yayasan

  
 Anisa Rahmi (S.H.)  




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN RISET

Nomor :  
Lampiran : -  
Perihal : Telah Selesai Riset

Kepada Yth.  
Fakultas Psikologi  
UIN SUSKA Riau  
Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusraiandari  
Nim : 11860125127  
Jurusan : Psikologi  
Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan riset penelitian tanggal 02 Oktober 2022 di **Panti Asuhan Al-Ikhlas** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi, yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru "*

Pekanbaru, 02 Oktober 2022  
Ketua  
  
Hendra

UIN SUSKA RIAU

CS Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN RISET

Nomor : .....  
 Lampiran : .....  
 Perihal : Telah Selesai Riset

Kepada Yth.  
 Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
 Dengan Hormat,

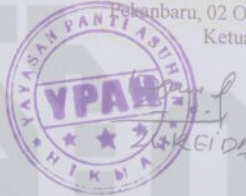
Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusriyandari  
 Nim : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan riset penelitian tanggal 02 Oktober 2022 di Panti Asuhan Hikma guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi, yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru "*

Pekanbaru, 02 Oktober 2022  
 Ketua



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN RISET

Nomor :  
 Lampiran : -  
 Perihal : Telah Selesai Riset

Kepada Yth.  
 Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
 Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusraiandari  
 Nim : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan riset peneletian tanggal 02 Oktober 2022 di **Panti Asuhan Takdir Ilahi** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi, yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru "*




Pekanbaru, 02 Oktober 2022  
 Ketua

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK YATIM FAKIR MISKIN**  
**AL - ISTIKLAL**

AKTA NOTARIS  
 TGL : 22 APRIL 2008  
 NO. : - 21 -

Jl. Harapan Murni Tangkerang Timur - Pekanbaru  
 HP. 0812 7617744

BANK RIAU KEPRI  
 NO. REK : 101 - 20 06784  
 A.n. PANTI ASUHAN AL - ISTIKLAL  
 BANK BRI SIMPADES  
 NO. REK : 1079 - 01 - 000830-53 - 8  
 A.n. YAYASAN PANTI ASUHAN AL ISTIKLAL

---

SURAT PERNYATAAN RISET

Nomor :  
 Lampiran : -  
 Perihal : Telah Selesai Riset

Kepada Yth.  
 Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
 Dengan Hormat,


Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusraiandari  
 Nim : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan riset penelitian tanggal 02 Oktober 2022 di **Panti Asuhan Al-Istiklal** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi, yaitu:

*"Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru "*

Pekanbaru, 02 Oktober 2022  
 Ketua



**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN RISET**

Nomor :  
 Lampiran :  
 Perihal : Surat Pernyataan Riset

Kepada Yth.  
 Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA RIAU

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
 Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan, maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusraiandari  
 Nim : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (sembilan)

Telah selesai melakukan riset penelitian pada 1 Oktober 2022 di **Panti Al-Hidayah** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi yaitu:

“Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru”

Pekanbaru, 1 Oktober 2022

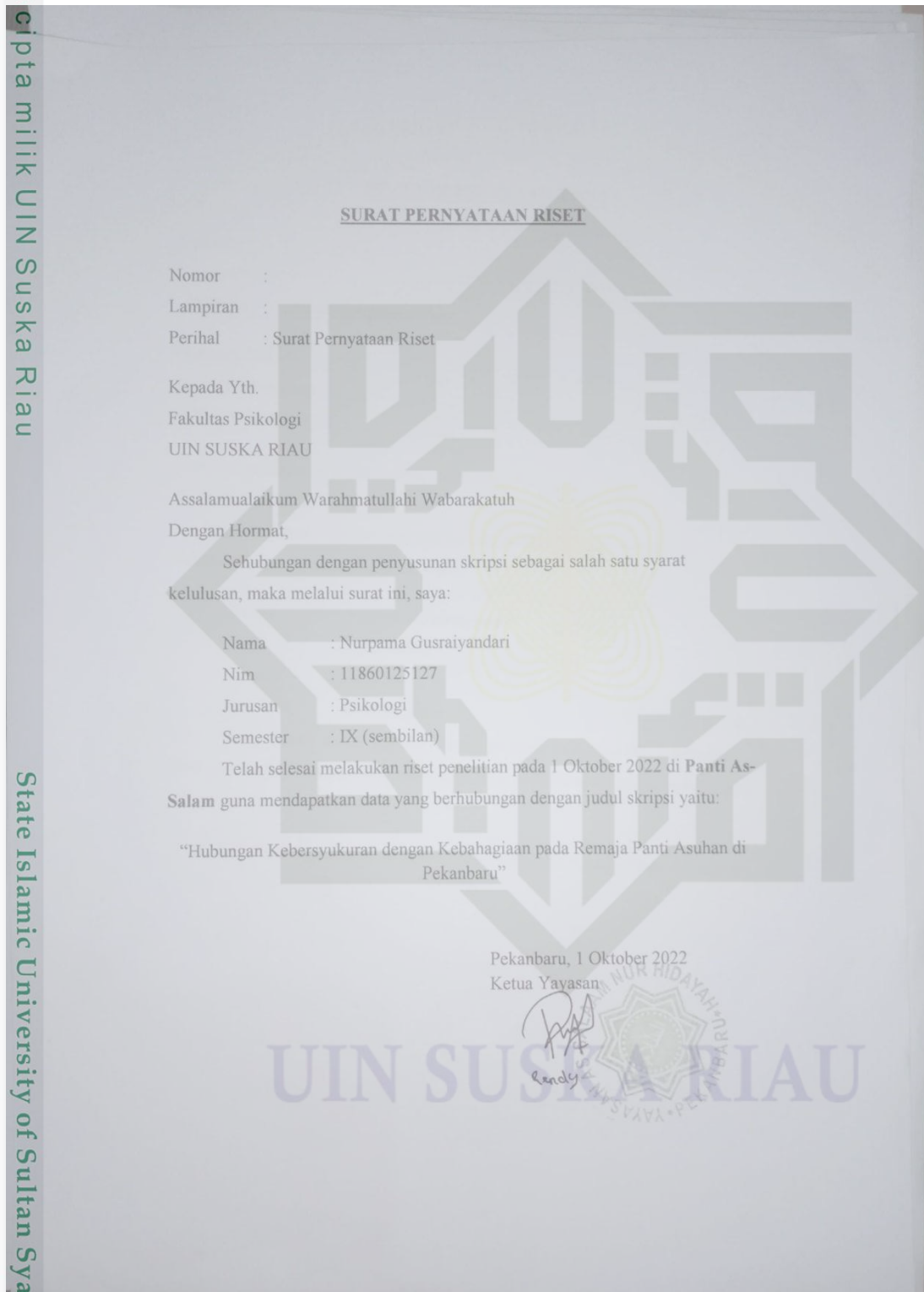
Ketua Yayasan



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN RISET

Nomor :  
 Lampiran :  
 Perihal : Surat Pernyataan Riset

Kepada Yth.  
 Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA RIAU

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
 Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan, maka melalui surat ini, saya:

Nama : Nurpama Gusriyandari  
 Nim : 11860125127  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (sembilan)

Telah selesai melakukan riset penelitian pada 1 Oktober 2022 di **Panti Miftahul Jannah** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi yaitu:

“Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru”

Pekanbaru, 1 Oktober 2022  
 Ketua Yayasan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran J**

**DAFTAR PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU**

UIN SUSKA RIAU



### Nama-nama Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Yang Ada Di panti Asuhan
1.	LKSA amuri	20 Orang
2.	P.A. Al-Akbar	25 Orang
3.	P.A. An-Nisa	20 Orang
4.	P.A. Al-Anshor	13 orang
5.	P.A. Insan Permata	17 orang
6.	P.A. Al-Ilham	38 Orang
7.	P.A. Al-Istiklal	35 Orang
8.	P.A. Al-Fath	20 Orang
9.	P.A. Puteri Aisyiyah	17 Orang
10.	P.A. As-Shohwah	18 Orang
11.	P.A. Anak Al-Hidayah	15 Orang
12.	P.A. Al-Fajar Pekanbaru	17 Orang
13.	P.A. Riau Harapan Bersama	16 Orang
14.	P.A. Hikmah	6 Orang
15.	P.A. Ar-Rahim	9 orang
16.	P.A. Ladang Amal	26 Orang
17.	P.A. Anugrah Bersinar	13 Orang
18.	P.A. Amanah YKWI	25 Orang
19.	Yayasan Kemurahan Agape	5 Orang
20.	P.A. Putra Muhammadiyah	22 Orang
21.	P.A. AL-Muzakki	10 Orang
22.	LKSA Rumah Yatim Riau	9 Orang
<b>JUMLAH</b>		<b>396 Orang</b>

Sumber : Dinas Sosial 2022

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT PENULIS



Nurpama Gusriyandari, lahir di Desa Pangkalan Jambi pada tanggal 04 Agustus 2001, merupakan anak terakhir (bungsu) dari pasangan Ayanda Nur Sofyan (alm) dan Ibunda Raida. Penulis berasal dari Desa Pangkalan Jambi, Kecamatan BukitBatu, Kabupaten Bengkalis, Riau. Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 12 Pangkalan Jambi, kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 1 Bukit Batu, dan meneruskan pendidikan di SMAN 1 Bukit Batu. Pada tahun 2018 penulis diterima sebagai mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi, hingga akhirnya penulis menyelesaikan perkuliahan pada bulan Januari 2024.

Alamat email penulis: [nurpama2001@gmail.com](mailto:nurpama2001@gmail.com)

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.