

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN PERILAKU *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO)
DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 14 PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)



Oleh :

**USWATUN HASANAH
NIM. 12011626149**

**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Hubungan Perilaku Fear of Missing Out (FoMO) dengan Interaksi Sosial Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 14 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Uswatun Hasanah, NIM. 12011626149 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Menyetujui

Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Pembimbing

D. Alfiah, M.Ag
NIP. 196806211994022001

Suci Habibah, M.Pd
NIP. 199404022019032027

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

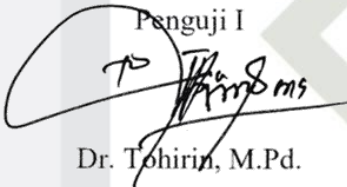
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Hubungan Perilaku *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Interaksi Sosial dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 14 Pekanbaru, yang ditulis oleh Uswatun Hasanah, NIM. 12011626149. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 16 Jumadil Akhir 1445 H/ 04 Januari 2024 M. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.


Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir
04 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

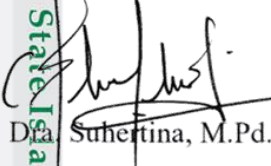
Penguji I


Dr. Tohirin, M.Pd.

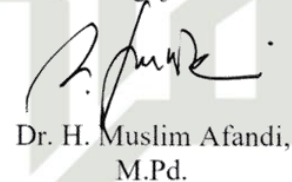
Penguji II


Hasgimianti,
S.Pd., M.Pd., Kons

Penguji III


Dr. Suhertina, M.Pd.

Penguji IV


Dr. H. Muslim Afandi,
M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadir, M.Ag
NIP. 196505211994021001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah
 NIM : 12011626149
 Tempat/Tanggal Lahir : Ukui, 28 Mei 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Perilaku *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Perilaku Interaksi Sosial Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Uswatun Hasanah

NIM. 12011626149



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang mana atas segala rahmat serta karunia-Nya. Selanjutnya shalawat dan salam tak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini dengan judul **“Hubungan Perilaku *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Interaksi Sosial Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 14 Pekanbaru”**. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Penulis menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini pastinya tidak terlepas dari partisipasi dan juga dari berbagai pihak khususnya orang-orang terdekat penulis yang tidak akan pernah penulis lupakan jasanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka didunia dan diakhirat. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hairunas Rajab, M. Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmianti, M.Ag sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd sebagai Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph. D sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Kadar. M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, M. Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons., Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Hj. Alfiah, M. Ag., sebagai Ketua Prodi dan ibu Suci Habibah, M.Pd, Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Dr. Riswani, M.Ed., Sebagai Penasehat Akademik.
5. Ibu Suci Habibah, M. Pd sebagai Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak motivasi, masukan, bimbingan dan arahan, tenaga dan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas penulis selama menuntut ilmu di UIN SUSKA Riau.
7. Segenap dosen dan karyawan Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Keluarga Besar SMA Negeri 14 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
9. Staf Tata Usaha SMA Negeri 14 Pekanbaru.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Sodikin dan Ibunda tercinta Misnah, terima kasih banyak atas segala doa, motivasi, serta dukungan moral dan material yang tidak dapat terhitung jumlahnya. Segalanya telah diberikan kepada saya selama proses pengerjaan skripsi ini tanpa batas.
11. Kakak Ku tercinta Umi Sholeha, atas segala doa, kesabaran, cinta yang tulus dan motivasi serta bantuan baik secara moril maupun materil yang telah diberikan kepada saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
12. Yazid Abdullah Subhi yang memberi semangat, dorongan nasehat, perhatiannya dan bantuan yang telah ia berikan kepada saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
13. Kepada sahabat terbaik: Dinda, Ismi, Yunita, dan Firda, yang selalu memberikan motivasi, waktu dan bantuan tenaga dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
14. Terimakasih kepada saudari Wafiq dan Exsi yang telah membantu saya dalam menyebarkan skala dan memberikan saya motivasi.
15. Serta kepada teman-teman seperjuangan satu jadwal Sempro dan satu jadwal munaqasyah, Yunita, Firda, Anggi dan Nanda atas dukungan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masuk-masukan, motivasi dan doa yang mereka berikan kepada saya selama berjuang dalam penyusunan skripsi ini.

16 Keluarga besar Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) angkatan 2020 terkhusus untuk kelas A yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata (S1) dalam jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

17 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a dan dukungan kepada penulis.

18 Tak lupa Terimakasih untuk diri sendiri karna sudah bertahan melewati rintangan dan tantangan dalam proses pembuatan skripsi ini dan selama melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin ya rabbalalamin.

Pekanbaru, 05 Januari 2024
Penulis,

USWATUN HASANAH
NIM. 12011626149

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”
(QS. Al-Baqarah : 153)

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunia-Mu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadikan hambamu untuk terus mengingat bersujud dan bersyukur kepada-Mu.

Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad bin Abdillah, kepada inspiratory sekaligus motivator terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami ingin berjumpa kepada mu Ya Rasulullah. Terimakasih Ya Rasulullah karena sudah bertahan akan dakwah yang telah engkau sebar, kalau bukan karena kegigihan mu dan Allah telah meridhoimu mungkin tak akan sampai islam sampai kepada kami. Semoga kami termasuk kedalam golongan yang terpilih untuk berjumpa dengan mu di akhirat kelak. Aamiin.

Saya persembahkan karya ini untuk keluarga saya dengan segenap rasa cinta , hormat dan baktiku kepada Ayahanda Sodikin, Ibunda Misnah, Kakak Umi Sholeha. Pendidikan yang sekarang putri dan adikmu jalani tidak sebanding dengan jasa-jasa Ayah dan Ibu, berkat do’a dan dukunganmu, putrimu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Uswatun Hasanah

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."
(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh."

God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's a worth the wait."

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*nya. Berjuanglah untuk diri sendiri. Walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya."



ABSTRAK

Uswatun Hasanah, (2024) : Hubungan Perilaku *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Interaksi Sosial Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 14 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih terdapat siswa yang takut kehilangan moment atau tertinggal *trend* yang dikenal dengan perilaku *fear of missing out* (FoMO). FoMO diketahui dapat mempengaruhi tingkat kualitas interaksi sosial siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran perilaku FoMO, gambaran interaksi sosial siswa dan hubungan perilaku FoMO dengan interaksi sosial siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis korelasional. Populasi penelitian adalah 1.120 siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru. Sampel berjumlah 295 siswa yang ditetapkan dengan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner FoMO dan interaksi sosial dengan model skala Likert. Data penelitian dianalisis menggunakan deskriptif persentase dan analisis regresi sederhana. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa gambaran perilaku FoMO siswa tergolong cukup tinggi dengan persentase 32.88%, gambaran interaksi sosial siswa cukup tinggi dengan persentase 49.15% dan hubungan perilaku FoMO dengan interaksi sosial siswa memperoleh nilai korelasi $-0,977$ serta hasil signifikansi $0,000 < 0,005$. Dalam analisis determinan diperoleh hasil *R square* adalah 0,809 atau sama dengan 80,9% dan nilai *r* sebesar 0,900. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif secara signifikan antara FoMO dengan interaksi sosial siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. Artinya, semakin rendah interaksi sosial siswa maka semakin tinggi perilaku FoMO begitupun sebaliknya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan upaya dalam meningkatkan kualitas interaksi sosial siswa di sekolah agar dapat meningkatkan suasana belajar yang baik.

Kata kunci : *Fear of Missing Out*, Interaksi Sosial.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, (2024): The Correlation between Students Fear of Missing Out (FoMO) Behaviour and Their Social Interaction and The implications to Guidance and Counseling at State Senior High School 14 Pekanbaru

This research was instigated by some students who were afraid of missing the moment or being left behind by trends, known as Fear of Missing Out (FoMO) behaviour. FoMO is known to influence the student social interaction quality level. This research was conducted to find out the description of FoMO behaviour, the description of students' social interaction, and the correlation between students' FoMO behaviour and their social interaction. Quantitative method was used in this research, and it was correlational descriptive. 1120 students at State Senior High School 14 Pekanbaru were the population of this research. The samples were 295 students determined with proportional stratified random sampling technique. The instruments used were FoMO and social interaction questionnaires with Likert scale model. The research data were analysed by using descriptive percentage and simple regression analysis. The research findings showed that the description of student FoMO behaviour was on quiet high category with the percentage 32.88%, the description of student social interaction was on quiet high category with the percentage 49.15%, and the correlation between students' FoMO behaviour and their social interaction showed the correlation score -0.977 and the significance result 0.000 lower than 0.005. In the determination analysis, the result of R square was 0.809 or 80.9%, and R score was 0.900. These showed that there was a significant negative correlation between students' FoMO behaviour and their social interaction. It meant that the lower students' social interaction was, the higher their FoMO behaviour would be or vice versa. The research findings could be efforts in increasing student social interaction quality at school, so learning atmosphere could be better.

Keywords: Fear of Missing Out and Social Interaction

ملخص

أسوة حسنة، (٢٠٢٤): العلاقة بين سلوك الخوف من تفويت الفرصة والتفاعل الاجتماعي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو

خلفية هذا البحث أنه لا يزال هناك طلاب يخافون تفويت الفرصة أو التخلف عن الركب وهو معروف باسم سلوك الخوف من تفويت الفرصة. ومن المعروف أنه يؤثر على مستوى جودة التفاعل الاجتماعي للطلاب. تم إجراء هذا البحث لمعرفة وصف سلوك الخوف من تفويت الفرصة ووصف التفاعل الاجتماعي للطلاب والعلاقة بين سلوك الخوف من تفويت الفرصة والتفاعل الاجتماعي للطلاب. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي الوصفي الارتباطي. مجتمع البحث ١١٢٠ طالبًا في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو. وتكونت العينة من ٢٩٥ طالبًا تم تحديدهم باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية التناسبية. وكانت الأدوات المستخدمة هي استبيان الخوف من تفويت الفرصة والتفاعل الاجتماعي باستخدام نموذج مقياس ليكرت. تم تحليل بيانات البحث باستخدام النسب الوصفية وتحليل الانحدار البسيط. أظهرت نتائج البحث أن وصف سلوك الخوف من تفويت الفرصة للطلاب مرتفع جدًا بنسبة ٣٢.٨٨%، ووصف التفاعل الاجتماعي للطلاب مرتفع جدًا بنسبة ٤٩.١٥%، والعلاقة بين سلوك الخوف من تفويت الفرصة والتفاعل الاجتماعي للطلاب حصلت على قيمة الارتباط ٩٧٧ - ونتيجة الأهمية $0.000 < 0.005$. وفي التحليل المحدد كانت نتيجة الارتباط ٨٠.٩% أو تساوي 0.809 وكانت قيمة $r = 0.900$. وهذا يدل على أن هناك علاقة سلبية هامة بين الخوف من تفويت الفرصة والتفاعل الاجتماعي للطلاب. وهذا يعني أنه كلما انخفض التفاعل الاجتماعي للطلاب، زاد سلوك الخوف من تفويت الفرصة والعكس صحيح. يمكن استخدام نتائج هذا البحث كجهد لتحسين جودة التفاعل الاجتماعي للطلاب في المدرسة من أجل تحسين جو التعلم الجيد.

الكلمات الأساسية: الخوف من تفويت الفرصة، التفاعل الاجتماعي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Permasalahan	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Teoritis	12
B. Konsep Operasional	26
C. Asumsi dan Hipotesis	28
D. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	53
C. Uji Prasyarat Analisis	58
D. Uji Hipotesis	61
E. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

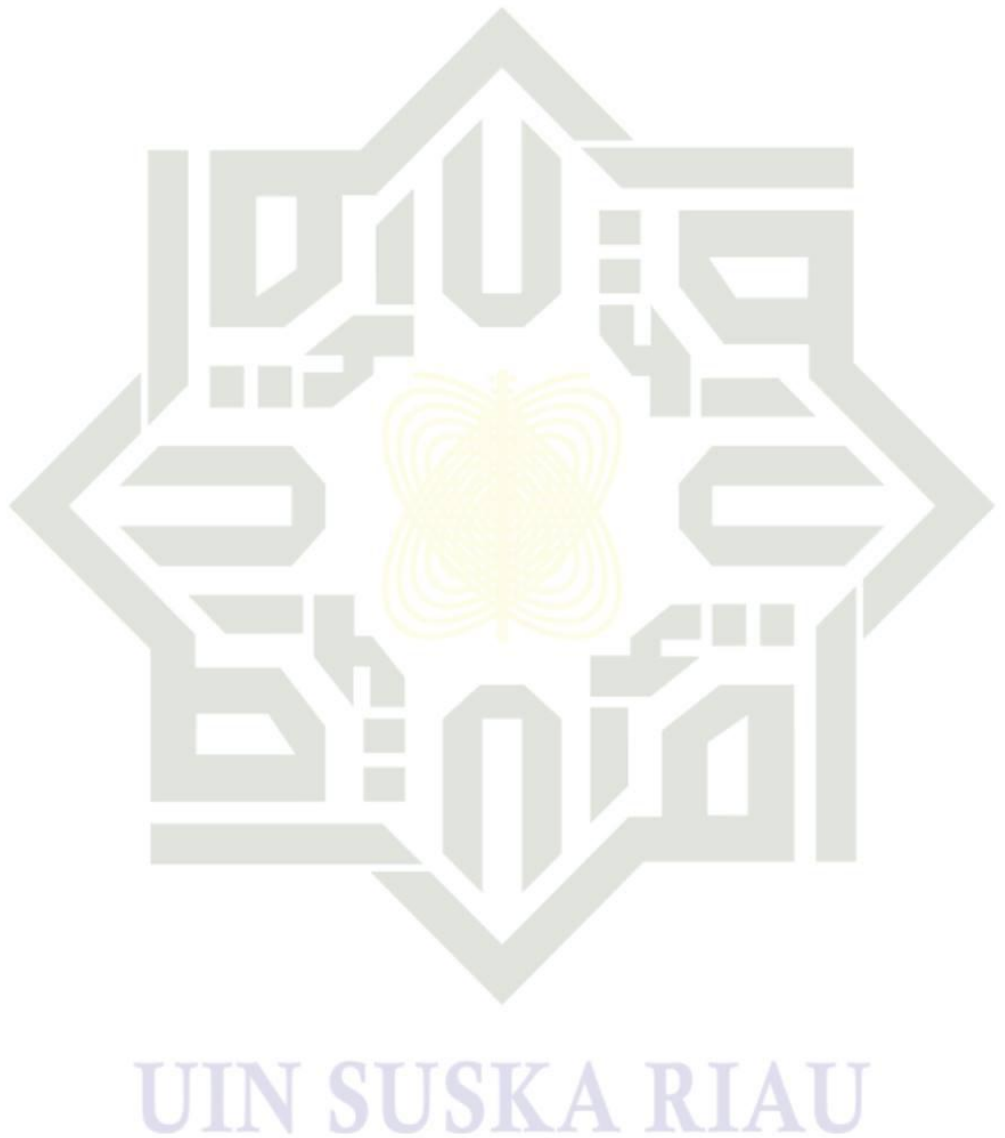
Tabel 3.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel III.1	Data siswa SMA N 15 Pekanbaru.	30
Tabel III.2	Kisi-kisi Instrumen Fear of Missing Out (FoMO).....	33
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen Interaksi Sosial	34
Tabel III.4	Skala Bobot Penilaian Variabel X dan Y	35
Tabel III. 5	Kategorisasi Penskoran dan Persentase FoMO Siswa	37
Tabel III. 6	Kategorisasi Penskoran dan Persentase Interaksi Sosial Siswa	37
Tabel III.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Fear of Missing Out (FoMO)	39
Tabel III.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Interaksi Sosial	40
Tabel III.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	41
Tabel IV.1	Profil SMA Negeri 14 Pekanbaru	47
Tabel IV. 2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Fear of Missing Out Berdasarkan Kategori (n=295)	51
Tabel IV.3	Deskripsi data Fear of Missing Out (X) Berdasarkan Indikator	52
Tabel IV. 4	Distribusi Frekuensi dan Persentase Interaksi Sosial Berdasarkan Kategori (n=295)	53
Tabel IV.5	Deskripsi data Interaksi Sosial (Y) Berdasarkan Indikator	54
Tabel IV.6	Uji Normalitas	56
Tabel IV.7	Uji Linearitas	57
Tabel IV.8	Uji Koefisien Regresi	58
Tabel IV.9	Uji Korelasi Product Moment	59
Tabel IV.10	Analisis Determinan	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Paradigma Hubungan Antar Variabel	28
--	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Petunjuk Umum Pengisian Instrumen
- Lampiran 2. Tabulasi *Fear of Missing Out* (FoMO)
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Kondisi *Fear Of Missing Out* (FOMO) siswa
- Lampiran 4. Tabulasi Instrumen *Fear of Missing Out*
- Lampiran 5. Angket Setelah Uji Coba
- Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Sederhana
- Lampiran 9. Hasil Uji Analisis Korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi semakin berkembang dengan pesat sesuai dengan perkembangan zaman. Penggunaan teknologi terutama dibidang komunikasi telah dimudahkan dengan adanya *smartphone*. Saat ini *smartphone* bukanlah hal yang jarang ditemui, hampir semua kalangan baik dari anak kecil, remaja hingga dewasa menggunakannya. Dimasa kini, jika membicarakan tentang *smartphone* maka akan langsung berkaitan dengan penggunaan internet. Internet juga telah meluas dan berkembang dengan berbagai jejaringnya antara lain ada *email*, *google*, media sosial dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil survei yang dilaksanakan oleh APJII pengguna internet di Indonesia pada tahun 2021-2022 mencapai jumlah 210,03 juta. Adapun tingkat pengguna internet di Indonesia pada tahun 2022 mencapai 77,02%. Penetrasi internet paling tinggi di usia 13 sampai 18 tahun sebesar 99,16%. Selanjutnya, usia 19 sampai 34 tahun sebesar 98,64%.¹ Berdasarkan data ini terlihat bahwa penetrasi internet di Indonesia yang tertinggi adalah usia remaja dan dewasa awal, yang mana pada usia ini siswa SMA termasuk kedalamnya.

Dari kemajuan teknologi juga menimbulkan beberapa dampak positif dan negatif. Dampak positif dari kemajuan teknologi salah satunya adalah

¹ APJII. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia Indonesia*. (Data Pengguna Jasa Internet Indonesia, 2022).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mudah mendapatkan informasi dengan cepat dan instan, sedangkan untuk dampak negatifnya dapat mengakibatkan interaksi sosial seseorang menjadi terganggu.² Hal itu terjadi karna banyak orang saat ini lebih mengutamakan interaksi melalui *smartphone* dan lebih fokus dengan gaya hidup trend di dunia media sosial, sehingga mengabaikan keadaan, lingkungan dan orang sekitar.

Al-Qur'an juga mengingatkan kita tentang bahaya terlalu terfokus pada hasrat duniawi yang berlebihan. Dalam QS. Al-Ankabut ayat 64 Allah berfirman :

وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَأَلْعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

Artinya : “Dan kehidupan dunia ini hanya senda-gurau dan permainan. Dan sesungguhnya negeri akhirat itulah kehidupan yang sebenarnya, sekiranya mereka mengetahui.”³

Dalam perkembangan klasifikasi gangguan penggunaan internet, muncul gejala baru yang disebut FoMO, atau *fear of missing out*. FoMO didefinisikan sebagai rasa takut kehilangan momen yang dilakukan oleh individu lain atau kelompok yang berharga di mana dirinya tidak dapat hadir atau mengikutinya. FoMO dapat dipahami sebagai krisis dalam meregulasi diri sebagai akibat dari tidak terpenuhinya ketiga kebutuhan dasar tersebut. Berdasarkan uraian tersebut, dapat dikatakan bahwa terdapat tiga faktor yang menyebabkan individu mengalami FoMO yaitu tidak terpenuhinya kebutuhan

² Salma., Wahidah, I. Dampak Sindrom Fomo Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja., (Jurnal Pendidikan Islam 2022). hlm. 2

³ Q.S. Al-Ankabut/29:64 (Penerbit: Beras, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan kompetensi, tidak terpenuhinya kebutuhan akan otonomi dan tidak terpenuhi kebutuhan akan keterhubungan.⁴

Salah satu faktor yang menyebabkan FoMO adalah tidak terpenuhinya kebutuhan akan keterhubungan atau secara sederhana dimaknai dengan tidak terpenuhinya interaksi sosial dengan orang sekitar. Pada hakikatnya interaksi sosial sangat dibutuhkan dalam kehidupan ini.⁵ Hal ini berangkat dari definisi manusia adalah makhluk sosial yang hidupnya selalu berdampingan dan saling membutuhkan satu sama lain. Secara garis besar interaksi sosial dapat diartikan sebagai hubungan komunikasi individu atau sekelompok individu lainnya yang dilakukan dengan baik dan keikutsertaan individu dalam kegiatan sosial di lingkungan sekitarnya.⁶

Hasil penelitian yang dilakukan oleh organisasi profesi psikologi Australia (*Australian Psychological Society*), studi ini menunjukkan bahwa remaja dibagi menjadi dua kategori pengguna aktif media sosial. Pada kelompok pertama, sebagian remaja memiliki tingkat kecemasan yang rendah jika menggunakan media sosial. Namun pada kelompok kedua, remaja tertentu yang memiliki FoMO yang tinggi, kecemasannya akan lebih tinggi jika menggunakan media sosial lebih sering. Dalam penelitian ini menyebutkan bahwa faktor yang mempengaruhi tingginya FoMO pada persentase 11% dialami anak usia 12 hingga 16 tahun dalam penelitian ini.⁷

Dari paparan data diatas, jelas bahwa siswa dengan kisaran usia kategori remaja yang menghabiskan waktunya bermain media sosial lebih cenderung ini memiliki perilaku FoMO. Kecenderungan siswa terhadap media sosial itulah yang diyakini mampu mempengaruhi interaksi sosial siswa

⁴ Przybylski, A. K., Murayama, K., Cody R. D., & Gladwell, V. (2013). *Computers in Human Behavior Motivational, Emotional, and Behavioral Correlates of Fear Of Missing Out.* 29, 1841–48.

⁵ *Ibid*

⁶ Damayanti. dkk. *Analisis Interaksi Sosial Terhadap Pengalaman Pengguna Untuk Loyalitas Dalam Bermain Game.* (Jurnal Sistem Informasi, 2020) hlm. 4

⁷ Einstein, Dabb & Fraser, *Inpsych, Got FoMo? Links between social media and anxiety in teens,* (APS, 2023) hlm. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin terganggu. Dari banyaknya data menjelaskan bahwa kemungkinan besar FoMO memiliki hubungan dengan terganggunya interaksi sosial siswa saat

Jika melihat dari efek perilaku FoMO yang membuat siswa yang seakan-akan hanya terpaku pada trend yang tengah viral, maka tujuan awal dari sistem pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara tidak akan terwujud.⁸

Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Al-Menayes menjelaskan individu yang mengalami FOMO akan terus tertarik untuk menggunakan internet sehingga dapat menyebabkan individu tersebut, cenderung mengalami kecanduan media sosial.⁹ Dari penelitian yang dilakukan oleh Komariah, dkk menjelaskan bahwa meningkatnya penggunaan media sosial di kalangan remaja tentunya akan mempengaruhi perilaku seperti ingin tetap *up to date* dan tidak ingin ketinggalan yang diakibatkan dari kecanduan mereka menggunakan media sosial. Hal itu menyebabkan banyak waktu yang habis terbuang hanya untuk menggunakan media sosial. Dari penelitian kepada 80 siswa di SMA 2 Cikarang Pusat ditemukan bahwa penggunaan jejaring sosial Instagram (X) berpengaruh terhadap variabel perilaku FoMO.¹⁰

⁸ Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1, Ayt 1.

⁹ Al-Menayes, J, *The Fear Of Missing Out Scale: Validation Of The Arabic Version And Correlation With Social Media Addiction*. (International Journal of Applied Psychology . 2016). hlm. 4

¹⁰ Komariah, Yanti.,T, Wahyu., U. *Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Terhadap Perilaku Fear Of Missing Out (Fomo) Pada Remaja*. (Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 2022). hlm. 1



Artinya, pada siswa terjadi ketergantungan media sosial karena perilaku FOMO hal ini berdampak bagi kehidupan manusia di bidang psikologi dan kesehatan mental.

Pada penelitian lain juga menjelaskan hasil analisis bahwa media sosial dapat bermanfaat dan menguntungkan khususnya bagi remaja dan pelajar untuk pengembangan diri, mendapat informasi baru, menambah ilmu pengetahuan, menambah jejaring. Namun juga menciptakan jarak dengan individu disekitarnya hingga berpengaruh terhadap kesehatan mental remaja.¹¹ Merujuk pada hasil penelitian tersebut diketahui bahwa perilaku FOMO saat ini cenderung besar terjadi pada kalangan siswa sehingga dapat diasumsikan bahwa media sosial memudahkan penggunanya dalam mengakses berbagai informasi yang terkait dengan aktivitas, kegiatan, berita-berita yang sedang terjadi, dan percakapan melalui media sosial yang membuat penggunanya mengalami FOMO. Ketergantungan terhadap media sosial juga menciptakan jarak antar individu disekitar dan mempengaruhi kualitas interaksi sosial dengan sekitar. Dalam hal ini juga dampak FoMO terhadap media sosial bukan hanya mengganggu interaksi sosial remaja namun juga berdampak pada kesehatan mental remaja itu sendiri. Oleh karena remaja yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah siswa, maka upaya dalam membantu siswa dengan perilaku FoMO yang telah mengganggu kesehatan mental dengan melihat implikasi bimbingan dan konseling didalamnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹¹ Muhammad., A, Sofia., FS. *Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis*. (Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling, 2022) hlm. 1

Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru juga merupakan lembaga pendidikan yang dimaksud. Selain itu SMA Negeri 14 Pekanbaru telah menerapkan bimbingan konseling menjadi salah satu hal pendorong dan membantu dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SMAN 14 Pekanbaru pada tanggal 02 Mei 2023 melalui wawancara awal yang dilakukan bersama dengan guru BK dan beberapa siswa terdapat beberapa masalah diantaranya siswa hanya lebih sering berinteraksi dan berkumpul dengan teman-teman yang memiliki kesamaan hobi, contohnya siswa dengan hobi bermain game hanya akan mengikuti dan berkumpul dengan sesamanya, merasa tidak *up-date* jika tidak memainkan jenis game yang sama dengan yang dimainkan oleh teman-temannya. Menurut guru BK atas nama ibu R, kasus FoMO ini terjadi di SMAN 14 Pekanbaru, karna erat kaitannya dengan banyaknya kalangan termasuk siswa yang menggunakan media sosial yang bisa jadi hal tersebut menyebabkan timbulnya perilaku FoMO.

Hal inilah yang menarik perhatian peneliti untuk mengkaji lebih dalam fenomena yang sering dialami remaja dengan usia yang berkisar sesuai usia para siswa di SMA.

B. Alasan Pemilihan Judul

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dengan judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Sepanjang pengetahuan penulis judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu di sekolah tersebut.
3. Masalah-maslah yang dikaji dalam judul di atas, penulis mampu untuk menelitinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah berguna untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini. Adapun beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah: hubungan, *fear of missing out (FoMO)*, dan interaksi sosial.

1. Hubungan : berasal dari kata hubung yang menurut kamus besar bahasa Indonesia artinya bersambung atau berangkaian (yang satu dengan yang lain). Jadi hubungan adalah keterkaitan suatu hal dengan hal lainnya, seperti hubungan kekeluargaan, darah, dagang, diplomatik, analogi, hukum, formal, kebudayaan, variabel penelitian dan masih banyak lainnya.
2. *Fear of missing out (FoMO)* : adalah kekuatan pendorong dibalik individu menggunakan media sosial dan suatu variabel yang mempunyai hubungan positif dengan penggunaan media sosial. FoMO diartikan sebagai perasaan takut yang dimiliki individu ketika kehilangan momen yang berharga dari individu atau kelompok lain melalui sosial media, dimana dapat ditandai dengan keinginan untuk tetap terus terkoneksi dengan orang lain dalam media sosial untuk melihat segala aktivitas yang mereka lakukan.
3. Interaksi sosial : kata interaksi secara umum dapat diartikan saling berhubungan atau saling bereaksi dan terjadi pada dua orang induvidu atau lebih. Sedangkan sosial adalah berkenaan dengan masyarakat. Oleh karena itu, secara umum interaksi sosial dapat diartikan sebagai hubungan yang terjadi dalam sekelompok induvidu yang saling berhubungan baik dalam berkomunikasi maupun melakukan tindakan sosial. Interaksi sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu prinsip integritas kurikulum pembelajaran yang meliputi keterampilan berkomunikasi, yang bekerja sama yang dapat untuk menumbuhkan komunikasi yang harmonis antara individu dengan lingkungannya.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah, bahwa persoalan pokok kajian ini adalah hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling di SMA Negeri 14 Pekanbaru. Berdasarkan persoalan pokok yang didapat dari hasil observasi awal dan didukung penelitian terdahulu, maka peneliti dapat mengidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pengaruh implikasi bimbingan dan konseling terhadap perilaku *fear of missing out* (FoMO) dan interaksi sosial siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- b. Peran layanan bimbingan dan konseling dalam menangani perilaku *fear of missing out* (FoMO) kecanduan media sosial pada siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- d. Peran guru BK dalam menangani perilaku *fear of missing out* (FoMO) dan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- e. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa serta implikasi layanan BK dalam menanganinya.
- f. Pengaruh perilaku FoMO terhadap interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru

2. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu banyak cakupan permasalahan yang muncul dalam penelitian ini, sementara itu penulis terbatas untuk meneliti semuanya, maka peneliti memfokuskan pada hal-hal sebagai berikut :

- a. Perilaku *fear of missing out*
- b. Interaksi sosial siswa
- c. Hubungan perilaku *fear of missing out* dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- d. Implikasi bimbingan dan konseling terhadap perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana gambaran perilaku *Fear of Missing Out* (FoMO) di kalangan siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru?
- b. Bagaimana gambaran interaksi sosial di kalangan siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru?
- c. Seberapa besar hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru?
- d. Bagaimana implikasi bimbingan dan konseling terhadap perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui gambaran perilaku FoMO siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui gambaran interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- d. Untuk melihat implikasi bimbingan dan konseling dalam menangani perilaku FoMO dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Sebagai syarat penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan mencapai gelar sarjana (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai informasi bagi jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dalam bidang pribadi terkait dengan melihat keterkaitan perilaku perasaan takut tertinggal moment (FoMO) dengan interaksi sosial siswa dan melihat implikasi layanan BK yang tepat diberikan kepada siswa SMA yang terindikasi perilaku tersebut.
- c. Untuk mengembangkan wawasan keilmuan dan akademik penulis.
- d. Sebagai informasi kepada instansi pendidikan khususnya di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- e. Sebagai informasi kepada siswa maupun guru-guru di sekolah terutama guru Bimbingan dan Konseling dan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam mendidik siswa khususnya yang berhubungan dengan perilaku perasaan takut tertinggal moment (FoMO) dengan interaksi sosial pada siswa yang terjadi dikalangan sekolah menengah atas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. *Fear of Missing Out* (FoMO)

a. Pengertian *Fear of Missing Out* (FoMO)

Menurut Przybylski, Murayama, Dehaan dan Gladwell di dalam Akbar dkk, *fear of missing out* (FoMO) adalah rasa kekhawatiran ketika orang lain memiliki pengalaman yang lebih menyenangkan dan berharga dengan adanya dorongan untuk selalu terhubung dengan orang lain.¹² Istilah FoMO ini tanpa disadari dirasakan oleh tiap individu dan saling mempengaruhi satu sama lain di lingkungan masyarakat. Hal ini terjadi karena media sosial pada saat sekarang ini sudah menjadi kebutuhan dan gaya hidup sehari-hari masyarakat, media sosial juga dijadikan sebagai ajang untuk mendapatkan validasi dari teman-teman media sosial, sehingga tidak heran kita sering melihat dalam kehidupan sehari-hari beberapa masyarakat yang selalu menunduk dan sibuk dengan diri sendiri untuk mengakses media sosialnya disegala situasi dan tempat.

Przybylski, Murayama & Gladwell menjelaskan:

This digitally fueled deluge of updates has kindled interest in and writing about a relatively new phenomenon termed Fear of Missing Out, popularly referred to as FoMO. Defined as a pervasive apprehension that others might be having rewarding experiences from which one is absent, FoMO is characterized

¹² Akbar, R. S., Aulya, A., Psari, A. A., & Sofia, L. (2019). *Ketakutan akan kehilangan momen (FoMO) pada remaja kota Samarinda*. Psikostudia J. Psikol, 7(2), 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*by the desire to stay continually connected with what others are doing.*¹³

Menurut penjelasan diatas, dapat diketahui bahwa FoMO adalah perasaan takut seseorang akan kehilangan pengalaman yang berarti dari yang dilakukan orang lain atau kelompok lain, dimana seseorang tersebut tidak berkontribusi di dalamnya dan ditandai dengan perasaan ingin tetap terhubung dengan apa yang dilakukan orang lain melalui internet atau dunia maya. Menurut JWT Intelligence, FoMO adalah rasa takut yang dialami seseorang akan kejadian yang dialami orang lain yang lebih menyenangkan namun orang tersebut tidak ikut merasakan hal tersebut.¹⁴

Dalam konteks Islam, ada beberapa konsep dan ajaran yang dapat berkaitan dengan FOMO. Allah telah berfirman yang tercantum pada Al-Qur'an, yaitu:

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ

Artinya : *"Tidak ada yang mencapai kita selain dari Allah yang telah menetapkan untuk kita. Dialah Pelindung kami; dan hanya kepada Allah orang-orang mukmin seharusnya bertawakal."*¹⁵

Dalam ayat ini, Allah menekankan pentingnya tawakal (bertawakal) kepada-Nya dan menerima takdir-Nya. Ini mengingatkan

¹³ Przybylski, A. K., Murayama, K., Cody R. D., & Gladwell, V. (2013). *Computers in Human Behavior Motivational , Emotional , and Behavioral Correlates of Fear Of Missing Out.* 29, 1841–48. hlm. 1

¹⁴ JWT, I. *Fear of Missing Out (FoMO)*. (New York : JWT, Intelegence 2023).

¹⁵ Q.S. Al-Hadid/57:22(Penerbit: Beras 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umat Muslim untuk tidak terlalu khawatir tentang apa yang mungkin mereka lewatkan, karena Allah adalah Pelindung mereka dan telah menetapkan segala sesuatu. Selain itu, konsep "zuhd" atau sederhana dalam Islam juga relevan. Zuhd mengajarkan pentingnya tidak terlalu terikat pada dunia materi dan tidak terlalu tergila-gila dengan pencapaian duniawi.¹⁶ Dengan mengadopsi sikap zuhd, seseorang dapat mengurangi perasaan FOMO karena mereka lebih fokus pada nilai-nilai spiritual dan akhirat daripada mengikuti tren dan aspirasi dunia.

Dalam Islam, penting untuk mengimbangi kehidupan dunia dengan persiapan untuk akhirat dan memiliki keyakinan bahwa apa yang Allah tetapkan untuk seseorang adalah yang terbaik. Hal ini dapat membantu mengatasi perasaan FOMO yang mungkin timbul dalam kehidupan sehari-hari.

b. Dimensi *Fear of Missing Out*

FoMO dapat dijelaskan melalui *Self Determinan Theory* (SDT). SDT sendiri mengartikan bahwa ketika perilaku mengikuti kebutuhan akan *competence*, *autonomy* dan *relatedness*, maka individu mengalami motivasi intrinsik, namun jika individu menunjukkan perilaku pemenuhan akan nilai lain seperti reputasi, uang, persetujuan, maka perilaku tersebut termotivasi oleh motivasi ekstrinsik.¹⁷ Dimensi dari FoMO menurut Przybylski yaitu:

¹⁶ Arifin & Wahyudin, "Konsep Zuhd Perspektif Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani" (Isqomah: Jurnal Ilmu Tasawuf, Suryalaya 2022), hlm: 1.

¹⁷ Ryan, R. M., Kuhl, J., & Deci, E. L. Nature and autonomy: An organizational view of social and neurobiological a...: EBSCOhost. (Development of Psychopathology 2019). hlm. 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Relatedness*

Relatedness adalah kebutuhan merasakan perasaan terhubung dengan orang lain dan kelompok. Apabila kebutuhan tersebut rendah maka akan menimbulkan perasaan cemas dan mencoba mencari tahu apa yang dilakukan orang lain dengan salah satu cara menggunakan media sosial.

2) *Self*

Kebutuhan ini berhubungan dengan *competence* dan *autonomy*. *Competence* sendiri berkaitan dengan keyakinan individu untuk melakukan tindakan atau perilaku tertentu secara efisien dan efektif. *Autonomy* sendiri bermakna individu sebagai inisiator dan sumber dari perilakunya. Przybylski menemukan bahwa kebutuhan psikologis akan *self* penting untuk *competence*, *relatedness*, dan *autonomy*, serta penurunan tingkat suasana hati yang positif dan kepuasan hidup secara signifikan terkait dengan tingkat FoMO yang lebih tinggi. Apabila kebutuhan psikologis akan *self* tidak terpenuhi, maka individu akan menyalurkannya melalui media sosial untuk memperoleh berbagai macam informasi dan berhubungan dengan orang lain. Hal tersebut akan menyebabkan individu terus berusaha untuk mencari tahu apa yang sedang terjadi pada orang lain melalui media sosial.¹⁸

¹⁸ Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. (Computers in Human Behavior 2013) hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. **Faktor *Fear of Missing Out***

Menurut *JWT Intelligence* FoMO dipengaruhi oleh enam faktor pendorong yaitu keterbukaan informasi di media sosial, usia, membuktikan dan merasa diri lebih baik daripada orang lain, topik yang disebar melalui hashtag, kondisi ketidakpuasan terhadap diri sendiri, dan banyaknya stimulus untuk mengetahui informasi. Beberapa dampak tersebut sering di jumpai pada remaja terkhusus siswa yang sedang menempuh pendidikan sekolah menengah atas (SMA). GezgIn, Hamutoglu, Gemikonakli, & Raman mendapati bahwa FoMO tertinggi dialami pada usia dibawah ²¹ tahun dimana usia tersebut merupakan usia siswa SMA.¹⁹ Perilaku FOMO dikatakan sebagai mediator yang menghubungkan kebutuhan psikologis dengan sosial.²⁰

d. **Ciri-ciri *Fear of Missing Out***

Ciri-ciri FoMO Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell memberikan ciri-ciri khusus dari FoMO tersebut yang meliputi sebagai berikut²¹ :

- 1) Individu selalu memeriksa media sosial orang lain untuk melihat hal baru apa yang dilakukan oleh orang lain supaya selalu mengetahui kegiatan terkini.
- 2) Individu memaksakan dirinya untuk berpartisipasi dalam banyak kegiatan, hal ini dilakukan oleh individu yang mengalami FoMO

¹⁹ GezgIn, D. M., Hamutoglu, N. B., Gemikonakli, O., & Raman, I., Social networks users : Fear of missing out in preservice teachers. (Journal of Education and Practice 2019). hlm. 6

²⁰ Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848.

²¹ Ibid

supaya bisa memposting kegiatannya untuk mendapat eksistensinya dalam media sosial.

- 3) Individu membuat panggung pertunjukan sendiri yang bisa *online* maupun *offline*. Individu yang mengalami FoMO menganggap media sosial sebagai panggung pertunjukan yang dimana hal itu membuatnya merasa harus lebih baik dari orang lain.
- 4) Individu akan merasa selalu kekurangan, hal ini karena individu yang mengalami FoMO merasa keterasingan dalam dunia nyata dan beralih ke dunia maya untuk mendapat pengakuan.

2. Interaksi Sosial

a. Pengertian Interaksi Sosial

Interaksi sosial ini merupakan hal yang berguna bagi kelangsungan hidup manusia. Menurut Muslim manusia terlahir sebagai makhluk sosial²² Kenyataan tersebut menyebabkan manusia tidak akan dapat hidup normal tanpa kehadiran manusia yang lain. Hubungan tersebut disebut interaksi sosial, menurut beberapa pendapat para ahli: interaksi sosial adalah hubungan- hubungan sosial yang dinamis yang berkaitan dengan orang perorangan, kelompok perkelompok, maupun perorangan terhadap perkelompok ataupun sebaliknya. Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok.

Berdasarkan pengertian tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa interaksi sosial adalah hubungan yang terjadi antara orang dengan

²² Hanif, I. *Interaksi Sosial*. (Penerbit Aksarra Sinergi Media, 2019). hlm. 10

orang lain, baik secara individu maupun kelompok. Dari pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial merupakan hubungan timbal balik antara dua orang individu atau lebih yang mana individu tersebut akan mempengaruhi individu lain dengan tujuan untuk penyesuaian diri.

b. Syarat-syarat Interaksi Sosial

Interaksi sosial merupakan hubungan antar individu. Interaksi sosial baru akan terjadi jika telah melakukan kontak sosial dan komunikasi. Hal ini sama seperti yang diungkapkan oleh Burhan Bungin yaitu “syarat terjadinya interaksi sosial adalah adanya kontak sosial dan adanya komunikasi”.²³

1) Kontak sosial

Interaksi sosial akan diawali dengan kontak sosial. Hal ini sesuai dengan pendapat Herimanto dan Winarno yang menyatakan: kontak sosial merupakan awal terjadinya interaksi sosial.²⁴ Pengertian yang senada dinyatakan Burhan Bungin kontak sosial adalah hubungan antara satu orang dengan orang lain dan masing-masing pihak saling bereaksi antara satu dengan yang lain. Jadi dapat disimpulkan kalau kontak sosial merupakan suatu hubungan antara seorang individu dengan individu lain atau kelompok lain yang menimbulkan interaksi diantara mereka.

²³ Susilowati, Devy., P.K & Yusmawati, *Sosiologi Komunikasi*, (Graha Ilmu, 2019), hlm.

²⁴ Mustar., dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Jakarta: Yayasan Kita menulis, 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara konseptual kontak sosial dapat dibedakan menjadi dua bentuk, yaitu:

a) Kontak sosial primer

Kontak sosial primer merupakan kontak atau hubungan yang dilakukan oleh seseorang pada orang lain atau kelompok yang mana hubungan tersebut dilakukan secara langsung dalam suatu tempat dan waktu yang sama.

b) Kontak sosial sekunder

Kontak sosial merupakan kontak yang terjadi antara dua orang atau lebih namun pihak yang melakukan interaksi tidak saling berkontak fisik. Seperti berkomunikasi lewat telepon, radio, televisi, surat, dan lain-lain.²⁵

2) Komunikasi

Komunikasi sangat penting dalam hubungan antar manusia. Komunikasi merupakan faktor penentu dalam pembentukan interaksi sosial. Tanpa komunikasi interaksi sosial belum bisa terjadi. Dengan komunikasi yang bagus seseorang akan dapat dengan mudah menyampaikan maksudnya dalam berinteraksi.

Komunikasi merupakan pertukaran pesan baik verbal maupun non verbal antara si pengirim dan penerima pesan untuk mengubah tingkah laku. berdasarkan sifatnya, komunikasi dapat dibagi dua yakni:

²⁵Mustar,., dkk. *Op. Cit.* hlm. 56-57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Komunikasi verbal

Komunikasi verbal adalah komunikasi yang menggunakan simbol-simbol atau kata-kata yang digunakan secara oral atau lisan maupun tulisan. Komunikasi verbal sering terjadi dalam interaksi sosial siswa di kelas ataupun di luar kelas seperti: bertanya, memberikan pendapat, memberikan saran, dan lain-lain. Komunikasi verbal merupakan komunikasi yang dapat kita maknakan dengan mudah yakni dengan memahami maksud dari bahasa dan ucapan yang disampaikan.²⁶

b) Komunikasi non verbal

Komunikasi non verbal memiliki peran penting dalam komunikasi karena apa yang kita perlihatkan lebih penting daripada apa yang kita ucapkan. Komunikasi non verbal merupakan pertukaran pesan dengan tidak menggunakan kata-kata. Komunikasi non verbal lebih jujur dibandingkan komunikasi yang disampaikan secara verbal. Komunikasi non verbal juga terjadi dalam berinteraksi sosial seperti nada suara, gerakan tubuh dan lain-lain.²⁷

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa syarat – syarat yang dibutuhkan dalam interaksi adanya kontak sosial dan adanya komunikasi, baik itu kontak primer maupun kontak

²⁶ Andre. H, *Komunikasi Organisasi: Strategi interaksi dan Kepemimpinan*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2019), hlm. 95

²⁷ Armawati Arbi. *Komunikasi Antar Pribadi*. (Jakarta : Pranamedia Group 2019), hlm. 110

sekunder dan komunikasi verbal maupun komunikasi non verbal. Apabila individu mampu memenuhi syarat – syarat yang ada dalam interaksi sosial, maka akan terjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Syarat-syarat interaksi sosial diatas akan dijadikan sebagai indikator dalam penyusunan skala interaksi sosial.

Berdasarkan teori –teori tentang interaksi sosial di atas, dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial adalah hubungan antara individu yang satu dengan individu yang lain, dimana individu yang satu mempengaruhi individu yang lain atau sebaliknya sehingga terjadi hubungan saling timbal balik. Aspek yang akan diteliti dalam penelitian ini diambil dari syarat-syarat kemampuan interaksi sosial. Adapun syarat interaksi sosial yaitu adanya kontak sosial dan adanya komunikasi. Indikator dari interaksi sosial yaitu:

- 1) Percakapan
- 2) Saling pengertian
- 3) Bekerjasama
- 4) Keterbukaan
- 5) Empati
- 6) Memberikan dukungan atau motivasi
- 7) Rasa positif
- 8) Adanya kesamaan dengan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-faktor Interaksi Sosial

Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial Menurut Bimo Walgito ada beberapa faktor yang mendasari perilaku dalam interaksi sosial, yaitu:

1) Imitasi

Imitasi merupakan dorongan untuk meniru orang lain. Menurut Terde dalam Bimo Walgito faktor imitasi ini merupakan satu-satunya faktor yang mendasari atau melandasi interaksi sosial .

2) Sugesti

Sugesti ialah pengaruh psikis, baik yang datang dari diri sendiri, maupun datang dari orang lain, yang pada umumnya diterima tanpa adanya kritik dari individu yang bersangkutan.

3) Identifikasi

Faktor lain yang memegang peranan dalam interaksi sosial ialah identifikasi. Identifikasi merupakan dorongan untuk menjadi identik (sama) dengan orang lain.

4) Simpati

Selain faktor-faktor tersebut di atas, faktor simpati juga memegang peranan dalam interaksi sosial. Simpati merupakan perasaan rasa tertarik kepada orang lain.²⁸

²⁸ Fattah Hanurawan, Psikologi Sosial (Suatu Pengantar), (Yogyakarta: Erlangga, 2019), hlm. 66-73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Aspek-aspek Interaksi Sosial

Ada beberapa aspek-aspek interaksi sosial yang terkandung di dalamnya, diantaranya adalah adanya hubungan, adanya individu, adanya tujuan dan adanya hubungan dengan struktur dan fungsi sosial. Secara rinci aspek-aspek interaksi sosial adalah sebagai berikut:

1) Adanya hubungan

Setiap interaksi sudah tentu terjadi karena adanya hubungan antara individu dengan individu maupun antara individu dengan kelompok.

2) Adanya individu

Setiap interaksi sosial menurut tampilannya individu- individu yang melaksanakan hubungan.

3) Adanya tujuan

Setiap interaksi sosial memiliki tujuan tertentu seperti mempengaruhi individu lain.

4) Adanya hubungan dengan struktur dan fungsi sosial

Interaksi sosial yang ada hubungan dengan struktur dan fungsi kelompok ini terjadi karena individu dalam hidupnya tidak terpisah dari kelompok. Di samping itu, tiap-tiap kelompok memiliki fungsi di dalam kelompoknya.²⁹

Lebih lanjut Soekanto dalam Urfa Fajarwati menjelaskan adapun ciri-ciri interaksi sosial adalah sebagai berikut:

- 1) Adanya pelaku dengan jumlah lebih dari satu orang.
- 2) Adanya komunikasi antar pelaku menggunakan simbol- simbol.

²⁹ Slamet Sentosa, *Dinamika Kelompok Edisi Revisi*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009),

- 3) Adanya dimensi waktu (masa lampau, masa kini dan masa mendatang) yang menentukan sikap aksi yang sedang berlangsung.
- 4) Adanya tujuan-tujuan tertentu terlepas dari sama tidaknya tujuan tersebut dengan yang diperkirakan oleh pengamat.³⁰

e. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial

Interaksi sosial dibedakan menjadi dua bentuk, yaitu asosiatif dan disosiatif.

1) Asosiatif Interaksi sosial bersifat asosiatif akan mengarah pada bentuk penyatuan. Interaksi sosial ini terdiri atas beberapa hal berikut

a) Kerja sama

Kerjasama terbentuk karena masyarakat menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama sehingga sepakat untuk bekerjasama dalam mencapai tujuan bersama. Berdasarkan pelaksanaannya terdapat empat bentuk kerjasama, yaitu *bargaining* (tawar-menawar), *cooptation* (kooptasi), koalisi dan *joint-venture* (usaha patungan).³¹

b) Akomodasi

Akomodasi merupakan suatu proses penyesuaian antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok guna mengurangi, mencegah, atau mengatasi ketegangan dan kekacauan.

³⁰ Urfa Fajarwati, *Hubungan antara Interaksi Sosial dalam Keluarga dengan Perilaku Asestif pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Palembang*, Jurnal Ilmiah Psyche Vol. 7 No. 1 Juli 2019, hlm. 16

³¹ Soerjono Seikanto, *Sosiologi Suatu Pengantar* (Cet. Ke-43; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2020), h. 65-68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Asimilasi

Proses asimilasi menunjuk pada proses yang ditandai adanya usaha mengurangi perbedaan yang terdapat diantara beberapa orang atau kelompok dalam masyarakat serta usaha menyamakan sikap, mental, dan tindakan demi tercapainya tujuan bersama.³²

2) Disosiatif

Interaksi sosial ini mengarah pada bentuk pemisahan dan terbagi dalam tiga bentuk sebagai berikut:

a) Persaingan/kompetisi

Adalah suatu perjuangan yang dilakukan perorangan atau kelompok sosial tertentu, agar memperoleh kemenangan atau hasil secara kompetitif, tanpa menimbulkan ancaman atau benturan fisik di pihak lawannya.

b) Konflik/pertentangan

Adalah proses sosial antar perorangan atau kelompok masyarakat tertentu, akibat adanya perbedaan paham dan kepentingan yang sangat mendasar, sehingga menimbulkan adanya semacam gap atau jurang pemisah yang mengganjal interaksi sosial di antara mereka yang bertikai tersebut.³³

³² Elly M. Setiadi dan Usman Kolip, *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*(Cet.ke-2 ; Jakarta: Kencana, 2019), h. 81

³³ J. Swi Narwoko & Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*(edisi keempat, Cet. Ke-5; Jakarta: Kencana, 2019) h. 65-71

B. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi kesalahan terhadap penulisan ini. Konsep kajian yang berkenaan dengan hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa.

Berikut terdapat indikator dan bagan yang digunakan untuk menunjukkan hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru.

1. *Fear of Missing Out* (Variabel X)

Indikator dari FoMO menurut Przybylski, dkk, uraiannya sebagai berikut :

a. *Relatedness*

- 1) Khawatir ketika tidak dapat bergabung dalam pengalaman atau kegiatan yang dilakukan oleh teman/orang lain.
- 2) Khawatir ketika teman/orang lain memiliki pengalaman atau kegiatan yang lebih baik dari pada saya

b. *Self*

- 1) Sering mencari tahu apa yang sedang terjadi dengan teman/orang lain di dalam dunia maya
- 2) Sering update untuk memberitahukan kabar diri sendiri ke dunia maya

2. Interaksi sosial (Variabel Y)

Indikator dari interaksi sosial berdasarkan syarat-syarat interaksi sosial yang baik uraiannya sebagai berikut :

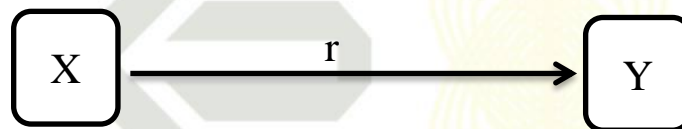
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Percakapan
- 2) Saling pengertian
- 3) Bekerjasama
- 4) Keterbukaan
- 5) Empati
- 6) Memberikan dukungan atau motivasi
- 7) Rasa positif
- 8) Adanya kesamaan dengan orang lain.

Untuk melihat hubungan kedua variabel, dapat di lihat pada gambar konstelasi model masalah berikut ini:



Gambar III.1
Hubungan Antar Variabel

Keterangan :

X : Perilaku FoMO

Y : Interaksi Sosial

r
→ : Korelasi sederhana antara X dengan Y

Berdasarkan Gambar III.1 dapat dilihat hubungan X (Perilaku FoMO) yang dapat mempengaruhi Y (Interaksi Sosial). Adapun tujuan dari penelitian kuantitatif jenis korelasional dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan atau korelasi antara variabel bebas yakni perilaku FoMO dengan variabel terikat yakni Interaksi Sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah adanya hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa.

2. Hipotesis

Hipotesis akan diuji melalui uji statistik yang akan menerima atau menolak hipotesis yang diajukan. Hipotesis ini menyatakan hubungan antara dua variabel atau lebih. Hipotesis dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0). adapun hipotesis dalam penelitian adalah :Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah :

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial pada siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.

D. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari memanipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain, penelitian terdahulu yang relevan dilakukan diantaranya sebagai berikut:

1. Artikel E jurnal skripsi disusun oleh Khanza Syadia Daravit. “Hubungan Antara Kepuasan Hidup Dengan *Fear Of Missing Out* (Fomo) Pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Malang Pengguna Media Sosial”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara kepuasan hidup dengan sindrom FoMO pada mahasiswa psikologi Uin Malang. Memiliki persamaan dari segi variabel Y yang membahas tentang keterkaitan FoMO dan menggunakan jenis metode penelitian yang sama yaitu kuantitatif.

2. Artikel penelitian yang dilakukan oleh Sulastris dan Ike Sylvia tentang “Hambatan Interaksi Sosial Mahasiswa Terindikasi Fear of Missing Out (FoMO) (Studi Kasus: Mahasiswa FIS UNP)”. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengungkapkan mengapa interaksi sosial mahasiswa terindikasi FoMO mengalami hambatan dilingkungan sosialnya. Hasil dalam penelitian ini menyebutkan bahwa ada masalah yang terjadi pada interaksi sosial sehingga menimbulkan hambatan pada saat berinteraksi sosial di lingkungan sosial, khususnya di lingkungan kampus Fakultas Ilmu Sosial UNP yang membuat interaksi sosial secara langsung cenderung menurun. Dan penelitian ini juga memiliki kesamaan baik dari judul dan variabel yang akan diteliti.

3. Skripsi yang disusun oleh Siti Nuriyah Fatkhul Jannah dengan judul “Fear Of Missing Out Sebagai Bentuk Adiksi Media Sosial Remaja (Studi Kasus Pada Aktivitas Bermedia Sosial Remaja Di Kelurahan Cireundeu, Tangerang Selatan)”. Perbedaan penelitian ini membahas mengenai adiksi media sosial pada remaja. Sedangkan dalam penelitian saya tentang hubungan perilaku FoMO dengan interaksi sosial dikalangan siswa SMA serta implikasi layanan BK di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Artikel penelitian Salma Nadzirah, Wahidah Fitriani dan Putri Yeni yang berjudul “Dampak Sindrom Fomo Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja”. Persamaan dalam penelitian ini terletak pada judul dan keterkaitan FoMO dengan interaksi sosial pada remaja. Sedangkan untuk perbedaannya penelitian ini hanya menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat studi kepustakaan (*library research*).
5. Skripsi atas nama Salwa Nafisa yang berjudul “Hubungan antara Fear of Missing Out (FoMO) dengan Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau”. Penelitian ini memiliki kesamaan dalam meneliti tentang pengaruh FoMO media sosial pada seseorang. Perbedaannya penelitian ini tidak membahas tentang interaksi sosial yang diakibatkan oleh sindrom FoMO dan tidak melihat bagaimana implikasi layanan BK untuk menangani permasalahan tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif bertumpu pada pengumpulan data berupa angka hasil pengukuran, karena itu dalam penelitian ini statistik memegang peranan penting sebagai alat untuk menganalisis jawaban masalah. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis pendekatan korelasional (*correlational research*). Menurut Sugiyono, metode kuantitatif korelasional bertujuan untuk menguji hubungan antara kedua variabel yang sudah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yang bersifat konkret, objektif, terukur, rasional, sistematis dan menggunakan angka-angka serta dapat di analisa statistik. Teknik ini dilakukan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel bebas (*independent variable*) yaitu perilaku FoMO (X) dan variabel terikat (*dependent variable*) Interaksi Sosial (Y).

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 14 Pekanbaru yang beralamat di Jalan Tengku Bey atau Sei Mintan, Kecamatan Bukit Raya, Kelurahan Simpang Tiga, Pekanbaru Riau. Pilihan lokasi ini sudah didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang ingin peneliti teliti fenomena terjadi di lokasi ini dan lokasi juga lebih mudah untuk dijangkau. Penelitian tentang hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial dilaksanakan setelah seminar proposal penelitian tahun 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sample

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua subyek, maka penelitian tersebut merupakan penelitian populasi. Namun, dalam penelitian hanya dilakukan terhadap sekelompok anggota populasi yang mewakili dari populasi yang ada. Kelompok kecil dari populasi yang kita teliti biasa disebut dengan sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA Negeri 14 Pekanbaru yang berjumlah 1.120 siswa.

Tabel III.1 Data siswa SMA N 14 Pekanbaru.

No	Angkatan	Jumlah
1	X	340
2	XI	427
3	XII	353
Total		1.120

Sumber : Data siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru T.A 2023

Berdasarkan Tabel III.1 diketahui bahwa setiap jenjang kelas yaitu kelas X berjumlah 340, kelas XI berjumlah 427 dan kelas XII berjumlah 353. Jumlah keseluruhan adalah 1.120 menurut data siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru T.A 2023

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang terpilih dan mewakili populasi tersebut.³⁴ Teknik *sampling* merupakan teknik pengambilan sampel. Menurut Sugiyono terdapat dua kelompok teknik *sampling* yaitu

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi IV*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), 130

probability sampling dan *non probability sampling*. Adapun pada penelitian ini penulis menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *disproportionate stratified random sampling*. Menurut Sugiyono *disproportionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel, bila populasi berstrata tetapi kurang proporsional.³⁵ Strata yang dimaksud dalam penelitian di sini adalah kelas X, XI, XII di SMA Negeri 14 Pekanbaru.

Pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi untuk menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya. Untuk menentukan sampel dari populasi sebanyak 1.120 dan telah ditentukan sesuai rumus *Slovin* didapatkan sampel minimal 295 dengan taraf kesalahannya yaitu 5%. Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sample

N = Jumlah Populasi

e = Batas Toleransi Error

Maka jumlah keseluruhan sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{1.120}{1 + 1.120 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{1.120}{1 + 1.120 (0,0025)}$$

³⁵ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, 2018, Bandung : Alfabeta. hlm 111.

$$n = \frac{1.120}{3,8}$$

$$n = 294,73$$

$$n = 295$$

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel yang diuji, yaitu variabel terikat (Y) yang berupa interaksi sosial dan variabel bebas (X) berupa perilaku FoMO. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling startegis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar yang ditetapkan³⁶ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Angket

Skala FoMO ini digunakan untuk mengetahui tinggi atau rendahnya pada seseorang yang mengalami FoMO berdasarkan teori FoMO oleh Przyblylski. Skala tersebut terdiri dari 25 yang dilakukan oleh peneliti didapatkan nilai reliabilitas (*Alpha Cronbach*) sebesar 0,714. Hasil pengujian telah ditemukan 7 item yang dinyatakan gugur dari 25 item tersisa 18 item, respon pernyataan *favorable* bergerak dari 1 sampai 5 antara lain Selalu=5, Sering=4, Kadang-Kadang=3, Jarang=2, Tidak Pernah=1 sedangkan untuk *unfavorable* bergerak dari 1 sampai 5. Angket diberikan kepada siswa untuk mengetahui hubungan perilaku *fear of*

³⁶ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

missing out (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan setiap bahan tertulis atau tidak tertulis yang dapat membuktikan suatu kejadian atau peristiwa sesuai dengan data dan fakta yang ada.³⁷ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru, sehingga peneliti mendapatkan data-data yang diinginkan, pengambilan data yang menunjang penulis dalam penelitian berupa biografi sekolah, visi dan misi sekolah, identitas sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasaran maupun kurikulum yang dimiliki Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.³⁸ Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen atau alat peraga berupa angket/kuesioner. Angket atau kuisisioner adalah alat pengumpul data yang berupa daftar pernyataan atau pertanyaan yang disusun untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dari responden. Jenis angket ini adalah angket tertutup, dimana responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan untuk memberikan informasi yang sebenarnya.

³⁷ Sidik, P., & Denok., S, *Op. Cit.*, hlm. 112-113

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2018, Bandung : Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji coba instrumen dilakukan untuk mendapatkan instrumen yang memiliki keshahihan (validitas) dan keajegan (reliabilitas) sesuai dengan ketentuan, sehingga dapat digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan data yang terkumpul benar-benar data yang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.

Adapun kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari variabel X dan variabel Y. Kisi-kisi instrumen variabel X adalah sebagai berikut:

Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen *Fear of Missing Out (FoMO)*

No	Variabel	Indikator	Jumlah Butir	Favo	Unfavo
1	Menurut perspektif <i>Self Determination Theory (SDT)</i> FoMO adalah keadaan situasional saat tidak terpenuhinya pemenuhan kebutuhan psikologis pada self dan relatedness (Przybylski, Murayama, DeHaan, & Gladwell, 2013).	<i>Relatedness</i> adalah kebutuhan merasakan perasaan terhubung dengan orang lain dan kelompok. Apabila kebutuhan tersebut rendah maka akan menimbulkan perasaan cemas dan mencoba mencari tahu apa yang dilakukan orang lain dengan salah satu cara menggunakan media sosial (Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell, 2013).	13	1,2,5,6,7,8,9,10,11,12	3,4,13
		<i>Self</i> : Apabila kebutuhan psikologis akan <i>self</i> tidak terpenuhi, maka individu akan menyalurkannya melalui media sosial untuk memperoleh berbagai macam informasi dan berhubungan dengan orang lain. Hal tersebut akan menyebabkan individu terus berusaha	5	14, 15, 16, 17,18	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	untuk mencari tahu apa yang sedang terjadi pada orang lain melalui media sosial (Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell 2013).			
Jumlah		18		

Adapun kisi-kisi instrumen variabel Y dalah sebagai berikut:

Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Interaksi Sosial

No	Variabel	Indikator	Jumlah Butir	Favo	Unfavo
1	Interaksi sosial Kriteria interaksi Sosial yang baik, yaitu meliputi syarat interaksi sosial dengan adanya kontak sosial dan komunikasi. Indikator interaksi sosial yaitu percakapan, saling pengertian, bekerjasama, keterbukaan, empati, memberikan dukungan atau motivasi, rasa positif, adanya kesamaan dengan orang lain (Miraningsih, 2013).	1. Percakapan	4	1, 2, 3	4
		2. Saling Pengertian	4	5,6,7,8	-
		3. Bekerjasama	4	9,11	10,12
		4. Keterbukaan	3	13,15	14
		5. Empati	3	16,18	17
		6. Memberikan dukungan atau motivasi	2	19,20	-
		7. Rasa Positif	2	21,22	-
		8. Adanya kesamaan dengan orang lain	2	23,24	-
Jumlah			24		

Data yang diperoleh dari angket akan dianalisa dalam bentuk angka, yang diukur dengan menggunakan skala likert dengan 5 skala pengukuran. Skala tersebut dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.³⁹

Kategori jawaban mengenai kualitas pelayanan administrasi akan dipaparkan sebagai berikut:

³⁹ Sidik.,P, & Denok., S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kota Tangerang: Pascal Books, 2021), H 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4 Skala Bobot Penilaian Variabel X dan Y

No	Kriteria Penilaian	Skor Favorabel	Skor Unfavorabel
1	Selalu (SL)	5	1
2	Sering (SR)	4	2
3	Kadang-Kadang (KD)	3	3
4	Jarang (JR)	2	4
5	Tidak Pernah (TP)	1	5

F. Teknik Analisis Data

Untuk memberikan gambaran mengenai hasil pengukuran hubungan antara FoMO dengan interaksi sosial, disajikan melalui analisis deskriptif. Analisis ini dilakukan dengan bantuan IBM SPSS *Verison*²³. Analisis data adalah kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Pada penelitian ini menggunakan analisis data sebagai berikut :

1. Analisis Data Kuantitatif

Menurut Sugiyono data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau data kuantitatif yang diangkakan (*scoring*).⁴⁰ Jadi data kuantitatif merupakan data yang memiliki kecenderungan dapat dianalisis dengan cara atau teknik statistik. Data tersebut dapat berupa angka atau skor dan biasanya diperoleh dengan menggunakan alat pengumpul data yang jawabannya berupa rentang skor atau pertanyaan yang diberi bobot.

⁴⁰ *Ibid*

Analisis data dilakukan untuk memaparkan FoMO siswa dan interaksi sosial siswa dengan melihat rata-rata dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum xn}{N}$$

Keterangan:

χ = rata – rata hitung

\sum = Sigma, artinya jumlah Xi sampai ke Xn

N= Jumlah populasi dalam distribusi data tersebut

Kemudian dilanjutkan dengan menghitung persentase dari setiap skor masing-masing responden. Analisis data yang dilakukan adalah FoMO dan interaksi sosial dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan:

P = Tingkat Persentase Jawaban

f = Frekuensi Jawaban

n = Jumlah Sampel

Selanjutnya, dalam melakukan kategorisasi, diperlukan rentangan data atau interval, yang diperoleh dari rumus berikut:

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

Instrumen pada penelitian ini terdiri dari 42 butir item, yang terdiri 18 butir FoMO dan 24 interaksi sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Fear of Missing Out (FoMO)

Untuk mengetahui kategorisasi dan persentase FoMO siswa dengan 18 item pernyataan, skor tertinggi adalah 90, dan skor terendah adalah 18.

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

$$= \frac{90 - 18}{5} = 14,4 = 15$$

Tabel III. 5 Kategorisasi Penskoran dan Persentase FoMO Siswa

Kategori FoMO Siswa	Rentang	
	Interval	% Rata-rata
Sangat Tinggi (ST)	78-92	4.41
Tinggi (T)	63-77	23.73
Cukup Tinggi (CT)	48-62	32.88
Rendah (R)	33-47	31.86
Sangat Rendah (SR)	≤ 32	7.12

b. Interaksi Sosial

Untuk mengetahui kategorisasi dan persentase Interaksi Sosial siswa dengan 24 item pernyataan, skor tertinggi adalah 120, dan skor terendah adalah 24. Kategorisasi variabel interaksi sosial.

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

$$= \frac{120 - 24}{5} = 19,2 = 19$$

Tabel III. 6 Kategorisasi Penskoran dan Persentase Interaksi Sosial Siswa

Kategori FoMO Siswa	Rentang	
	Interval	% Rata-rata
Sangat Tinggi (ST)	>119	0.00
Tinggi (T)	81-99	44.07
Cukup Tinggi (CT)	62-80	49.15
Rendah (R)	43-61	6.44
Sangat Rendah (SR)	<42	0.34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Coba Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Uji validitas merupakan suatu instrumen yang digunakan untuk mengukur suatu data yang telah didapatkan benar-benar data yang valid atau tepat.⁴¹ Metode yang sering digunakan untuk memberikan penilaian terhadap validitas kuesioner adalah korelasi produk momen (*moment product correlation, pearson correlation*) antara skor setiap butir pertanyaan dengan skor total, sehingga sering disebut sebagai *inter item-total correlation* yang menggunakan rumus dari IBM SPSS *Version 23*.

Dasar mengambil keputusan :

- 1) Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$, maka instrumen atau item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- 2) Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$, maka instrumen atau item pernyataan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid)

Berdasarkan hasil uji coba instrumen pada tanggal 19 Desember 2023 kepada 40 sampel peserta didik di SMA Negeri 14 Pekanbaru dengan nilai signifikan 5% maka $r \text{ tabel}$ dalam uji validitas ini adalah 0,320 karena rumusnya adalah $df = n - 2$ yang artinya $40 - 2 = 38$ dan dibantu dengan SPSS 23 *for windows* ditemukan hasil uji

⁴¹ Sidik, P., & Denok., S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kota Tangerang: Pascal Books, 2021), hlm. 118

validitas penelitian dalam masing-masing item pernyataan adalah sebagai berikut :

Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Fear of Missing Out (FoMO)

No. Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,690	0,320	Valid
2	0,504	0,320	Valid
3	0,101	0,320	Tidak Valid
4	0,378	0,320	Valid
5	0,407	0,320	Valid
6	0,407	0,320	Valid
7	0,696	0,320	Valid
8	0,670	0,320	Valid
9	0,714	0,320	Valid
10	0,137	0,320	Tidak Valid
11	0,373	0,320	Valid
12	0,350	0,320	Valid
13	0,326	0,320	Valid
14	0,184	0,320	Tidak Valid
15	0,208	0,320	Tidak Valid
16	0,360	0,320	Valid
17	0,334	0,320	Valid
18	0,443	0,320	Valid
19	0,632	0,320	Valid
20	0,515	0,320	Valid
21	0,591	0,320	Valid
22	0,250	0,320	Tidak Valid
23	0,244	0,320	Tidak Valid
24	0,161	0,320	Tidak Valid
25	0,497	0,320	Valid

Sumber Data: Hasil Pengisian Angket FoMO

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 25 item soal pernyataan, terdapat 7 item soal yang

tidak valid yaitu item soal no 3,10,14,15,22,23, dan 24. Sisa item soal pernyataan berjumlah 18 item yang valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur *fear of missing out*. Item soal pernyataan dikatakan valid apabila r hitung lebih besar dari r tabel (0,320).

Tabel III.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Interaksi Sosial

No. Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,568	0,320	Valid
2	0,604	0,320	Valid
3	0,675	0,320	Valid
4	0,075	0,320	Tidak Valid
5	0,655	0,320	Valid
6	0,413	0,320	Valid
7	0,383	0,320	Valid
8	0,188	0,320	Tidak Valid
9	0,590	0,320	Valid
10	0,750	0,320	Valid
11	0,600	0,320	Valid
12	0,322	0,320	Valid
13	0,555	0,320	Valid
14	0,332	0,320	Valid
15	0,343	0,320	Valid
16	0,332	0,320	Valid
17	0,104	0,320	Tidak Valid
18	0,657	0,320	Valid
19	0,755	0,320	Valid
20	0,321	0,320	Valid
21	0,576	0,320	Valid
22	0,774	0,320	Valid
23	0,607	0,320	Valid
24	0,634	0,320	Valid
25	0,351	0,320	Valid
26	0,221	0,320	Tidak Valid
27	0,635	0,320	Valid
28	0,265	0,320	Tidak Valid
29	0,160	0,320	Tidak Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	0,643	0,320	Valid
----	-------	-------	-------

Sumber Data: Hasil Pengisian Angket FoMO

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 30 item soal pernyataan, terdapat 6 item soal yang tidak valid yaitu item soal no 4,8,17,26,28,dan 29. Sisa item soal pernyataan berjumlah 24 item yang valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur interaksi sosial siswa.

b. Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono menyatakan bahwa uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula menggunakan rumus dari IBM SPSS *Version 23*.

Data dikatakan reliable apabila nilai *Cronbach Alpha* > 0,6, sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,6 menunjukkan bahwa data tidak *reliable*.⁴² Berikut akan dipaparkan nilai *Cronbach Alpha* untuk kedua variabel penelitian.

Tabel III.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y

Variabel	Item Pernyataan	Alpha Cronbach	Kesimpulan
<i>Fear of Missing Out (FoMO)</i>	25	0,714	<i>Reliabel</i>
Interaksi Sosial	30	0,721	<i>Reliabel</i>

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 348. 37

Berdasarkan Tabel, hasil uji reliabilitas dari nilai *Alpha Cronbach* variabel X adalah 0,714 dan nilai *Alpha Cronbach* variabel Y adalah 0,721 yang artinya lebih besar dari pada 0,6. Maka instrumen dapat dikatakan *reliable* atau handal.

3. Uji Prasyarat Analisis

Untuk melakukan pengujian hipotesis maka ada tiga uji yang harus dilakukan adalah Regresi Sederhana, Uji Normalitas dan Uji Linearitas.

a. Uji Normalitas

Menurut Sugiyono menjelaskan uji normalitas sebagai berikut: “selain uji asumsi klasik multikolinieritas dan heteroskedastisitas, uji asumsi klasik yang lain adalah uji normalitas, di mana akan menguji data variabel bebas (X) dan data variabel terikat (Y) pada persamaan regresi yang dihasilkan. Berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Maka untuk menguji normalitas data ini peneliti menggunakan bantuan program SPSS *Version 23 for windows*. Pada penelitian ini uji normalitas menggunakan *Kolmogorov Smirnov*. Untuk mengetahui normal atau tidaknya data, berikut akan dipaparkan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas yaitu : taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

- 1) Jika nilai signifikansi 0,05, maka data berdistribusi normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Jika nilai signifikansi 0,05, maka data berdistribusi tidak normal.⁴³

b. Uji Signifikansi dan Linearitas

Pengujian signifikansi dalam penelitian ini adalah dengan mengembangkan hasil uji $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan hubungan antara variable independen dengan dependen adalah signifikan. Sedangkan pengujian linearitas dapat dilakukan dengan menggunakan regresi sederhana.

Untuk mengetahui bagaimana besarnya hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial, maka peneliti menggunakan analisis regresi linear sederhana yang dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$Y' = a + bX$$

Keterangan:

Y' = Variabel dependen (nilai yang diprediksikan)

X = Variabel independen

a = Konstanta (nilai Y' apabila X = 0)

b = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

4. Uji Hipotesis

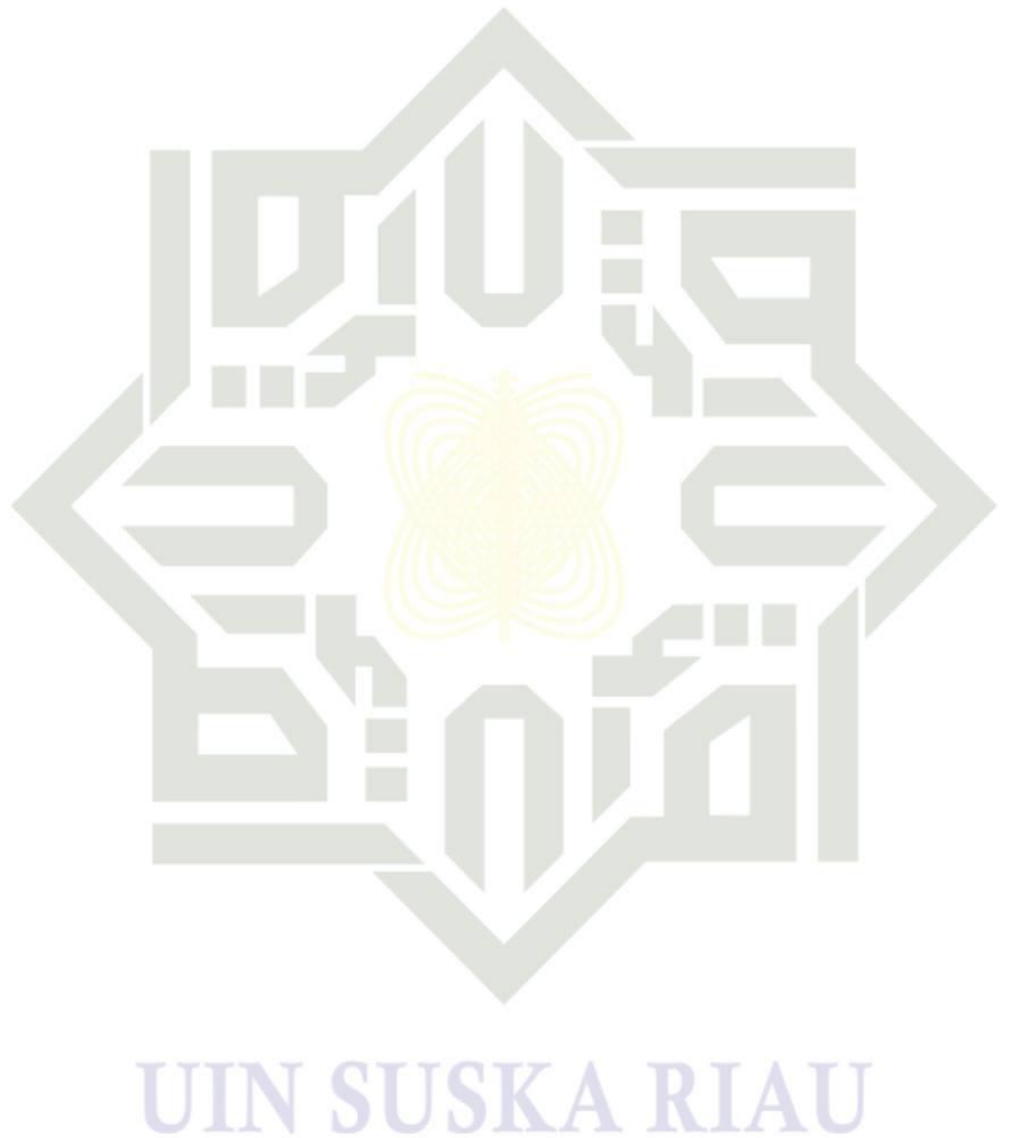
a. Uji Regresi Sederhana

Untuk menghitung korelasi sederhana, maka rumus yang dipergunakan untuk menggambarkan persamaan regresi adalah sebagai berikut:

⁴³ Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologis*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009),

$$Y' = a + bX$$

. Sedangkan untuk menguji signifikansi (keberartiannya) atas koefien korelasi dengan menghitung nilai t, dimana bila $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka disimpulkan hubungannya signifikan atau tidak dapat diabaikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perilaku *fear of missing out* (FoMO) di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru tergolong “Cukup Tinggi” yaitu dalam persentase 32,88%. Artinya rata-rata sampel dalam penelitian ini memiliki perilaku FoMO dengan golongan cukup tinggi, selebihnya dapat dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Interaksi sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru berada dalam kategori “Cukup Tinggi” dengan tingkat persentase sebesar 49,15%.
3. Hubungan perilaku *fear of missing out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru dengan nilai korelasi -0,977 terdapat hubungan negatif antara FoMO dengan Interaksi Sosial pada siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru dan memperoleh hasil signifikansi *Fear of Missing Out* adalah Sig (0,000 < 0,05), dan hasil signifikansi Interaksi Sosial adalah Sig (0,000 < 0,05). Dapat diartikan bahwa semakin tinggi FoMO maka semakin rendah interaksi sosial pada siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. Sedangkan dalam analisis determinan diperoleh hasil *R square* adalah 0,809 atau sama dengan 80,9 % dan nilai R sebesar 0.900. Dapat diartikan, Interaksi sosial memberikan sumbangan efektif sebesar 80,9%

terhadap *fear of missing out* (FoMO) sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Implikasi bimbingan dan konseling terhadap perilaku *fear of missing Out* (FoMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru berdasarkan hasil penelitian diketahui adanya hubungan negatif yang signifikan antara hubungan perilaku FoMO dengan interaksi sosial siswa yang mana makin tinggi perilaku FoMO maka interaksi sosial siswa menjadi rendah. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian guru BK di sekolah dengan cara memberikan berbagai jenis layanan yang dibutuhkan oleh siswa baik dalam bentuk format kegiatan klasikal, individual, dan kelompok. Peran guru BK dan layanan BK digunakan untuk dapat mengurangi kecanduan game dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan bantuan pemberian layanan BK sesuai kebutuhan siswa. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru BK dalam upaya mengurangi perilaku FoMO dan mengupayakan kualitas interaksi sosial yang baik pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti

sampaikan:

1. Untuk Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk bisa menekan perilaku FoMO dengan lebih memprioritaskan kualitas interaksi dengan lingkungan sekitar yang lebih baik. Ada baiknya memanfaatkan media sosial dengan baik seperti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan belajar, mencari referensi baru bukan untuk mengalihkan kehidupan nyata di dunia maya serta memperbanyak berinteraksi dengan teman-teman di lingkungan sekitar.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidak begitu sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. S., Aulya, A., Psari, A. A., & Sofia, L. (2019). Ketakutan akan kehilangan momen (FoMO) pada remaja kota Samarinda. *Psikostudia J. Psikol*, 7(2), 38.
- Alfatullah Alyu Raj, (2017). Skripsi *Perilaku Kecanduan Internet Terhadap interaksi Sosial pada Remaja Di Lingkungan Kos*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Al-Menayes, J, (2016). *The Fear Of Missing Out Scale: Validation Of The Arabic Version And Correlation With Social Media Addiction*. *International Journal of Applied Psychology*.
- Alt, D. (2015). College students' academic motivation, media engagement and fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 49, 111–119. doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.057.
- Alt, D. (2016). Students' wellbeing, fear of missing out, and social media engagement for leisure in higher education learning environments. *Current Psychology*. DOI 10.1007/s12144-016-9496-1.
- Andre. H. (2019). *Komunikasi Organisasi: Strategi interaksi dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Pers
- APJII. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia Indonesia*. (2022). Data Pengguna Jasa Internet Indonesia. <https://dataindonesia.id/digital/detail/apjii-pengguna-internet-indonesia-tembus-210-juta-pada-2022>
- Arunkunto, suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arhawati Arbi, 2019. *Komunikasi Antar Pribadi*, Jakarta : Pranamedia Group
- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 21–32.
- Danayanti, D., Megawaty, D. A., Rio, M. G., Rubiyah, R., Yanto, R., & Nurwanti, I. (2020). Analisis Interaksi Sosial Terhadap Pengalaman Pengguna Untuk Loyalitas Dalam Bermain Game. *JSI: Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, 12(2). <https://doi.org/10.36706/jsi.v12i2.12315>
- Dewi, N. K., Hambali, I., & Wahyuni, F. (2022). *Analisis intensitas penggunaan media sosial dan social environment terhadap perilaku*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(1), 11–20.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Duman, H., & Ozkara, B. Y. (2019). The impact of social identity on online game addiction: The mediating role of the fear of missing out (FoMO) and the moderating role of the need to belong. *Current Psychology*, 38, 1–10.
- El M, Setiadi dan Usman Kolip, (2019). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Cet.ke-2 ; Jakarta: Kencana.
- Fattah Hanurawan. 2019. Psikologi Sosial (Suatu Pengantar). Yogyakarta: Erlangga
- Fitriana, Ahmad, & Fitria D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga 1) , 2) , 3). 05, 182–194.
- Gezgin, D. M., Hamutoglu, N. B., Gemikonakli, O., & Raman, I. (2019). Social networks users : Fear of missing out in preservice teachers. *Journal of Education and Practice* 8 (17), 156–168.
- Hanidar., AK, dkk (2022). *Konseling Kelompok untuk Mengurangi Fenomena Fear of Missing Out (FoMO) Remaja Kota Tegal*. Jurnal Bimbingan dan Konseling
- Hanif, I. (2019) *Interaksi Sosial*. Simeulue: Aksarra Sinergi Media
- J. Swi Narwoko & Bagong Suyanto, (2019). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*(edisi keempat. Cet. Ke-5; Jakarta: Kencana
- JWT Intelligence. (2019). Fear of Missing Out (FOMO). Diunduh dari www.jwtintelligence.com/wp-content/uploads/2012/03/F_JWT_FOMOupdate_3.21.12.pdf.
- Komariah, Tayo, Y., & Utamidewi, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Terhadap Perilaku Fear of Missing Out (FoMO) Pada Remaja. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(9), 3463–3471.
- Mistar., Dkk. (2020). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Yayasan Kita menulis
- Puri., F. (2023) *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Fear Of Missing Out (Fomo) Pada Siswa Kecanduan Media Sosial Di Man Pematangsiantar*. UIN SUMATERA UTARA
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siaipar, N. A., & Kaloeti, D. V. S. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Fear of Missing Out (FoMO) Pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Jurnal Empati, 8(1), 136–143.

Sidik, P., & Denok., S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kota Tangerang: Pascal Books, 2021),

Soerjono Seikanto, (2020). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Cet. Ke-43; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Stone, N. (2018). Update Available: Generation Z. diakses dari www.laughlin.com/Laughlin/media/public/pdf/LC-eBook-Gen-Z.pdf?ext=.pdf.

Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung : Alfabeta

Susilowati, Devy., P.K & Yusmawati. (2019) *Sosiologi Komunikasi*, Bandung: Graha Ilmu

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Urfa Fajarwati, (2019). *Hubungan antara Interaksi Sosial dalam Keluarga dengan Perilaku Asertif pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Palembang*, Jurnal Ilmiah Psyche Vol. 7 No. 1.

Yunalia, E. M., & Suharto, I. P. S. (2020). Penurunan Tingkat Perilaku Agresif pada Remaja Putra dengan Terapi Regulasi Emosi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 361–368. DOI : 10.26714/jkj.8.3.2020.361-368

LAMPIRAN 1

PETUNJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “ Hubungan Perilaku Fear Of Missing Out (FoMO) Dengan Interaksi Sosial Siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru”.

Instrumen ini merupakan skala *Fear of Missing Out* (FoMO). Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda cek (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

Nama :
 No. Absen :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Kelas/Jurusan :
 Hari atau Tanggal Pengisian :

Bagian I

C. Petunjuk pengisian Bagian I

1. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan baik dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
2. Untuk mengisi skala ini, beri tanda cek (√) pada salah satu alternatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berikut ini terdapat beberapa butir pernyataan tentang FOMO. Untuk masing-masing pernyataan disediakan lima pilihan jawaban sebagai berikut:
 - a. SL : Selalu
 - b. SR : Sering
 - c. KD : Kadang-kadang
 - d. JR : Jarang
 - e. TP : Tidak Pernah

Contoh:

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya merasa takut jika teman saya tidak mengikuti atau mem- <i>follow</i> saya di media sosial				√	
2.	Saya merasa perlu mendapatkan informasi kegiatan teman saya di media sosial	√				

—Selamat Bekerja—

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya merasa takut jika teman saya tidak mengikuti atau mem- <i>follow</i> saya di media sosial.					
2	Saya merasa perlu mendapatkan informasi kegiatan teman saya di media sosial					
3	Saya merasa ingin terhubung dengan media sosial agar mudah mendapatkan berita terkini atau viral di media sosial					
4	Bagi saya, tidak masalah jika teman saya tidak melibatkan saya masuk dalam postingan di akun media sosial miliknya					
5	Bagi saya, tidak masalah jika saya mengetahui teman saya pergi ke suatu tempat dari postingan di media sosialnya tanpa mengajak saya					
6	Saya merasa tidak dianggap jika pada hari penting saya seperti ulang tahun, foto atau video saya tidak di posting oleh teman saya di media sosial miliknya					
7	Saya merasa tidak dianggap jika saya mengetahui tidak dilibatkan pada hari penting teman saya melalui media sosial.					
8	Saya merasa takut hubungan menjadi tidak baik jika saya tidak mengikuti media sosial teman saya					
9	Saya merasa cemas ketika melihat di media sosial teman-teman saya sedang bersenang-senang tanpa saya					
10	Saya sedih ketika melewatkan waktu berkumpul dengan teman-teman					
11	Saat menggunakan media sosial, saya khawatir ketika mengetahui teman saya lebih memiliki pengalaman berharga daripada saya					
12	Saya merasa tidak dianggap ketika postingan saya tentang prestasi atau saat pergi berlibur tidak mendapatkan jumlah <i>like</i> yang sama seperti teman saya yang juga memposting hal yang sama					
13	Saya merasa orang lain lebih baik dari diri saya didalam media sosial					
14	Saya membandingkan banyak hal dalam diri saya dengan orang lain yang ada di media sosial					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

15	Hak cipta	Dengan melihat postingan orang lain dapat membuat saya termotivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi					
16	gta	Saya merasa teman-teman di media sosial lebih baik dibandingkan diri saya sendiri					
17	milik	Bagi saya kepuasan tentang diri sendiri tidak dipengaruhi oleh apapun					
18	UIN	Saya merasa khawatir jika saya melewatkan sehari saja tidak melihat story teman-teman saya di media sosial					
19	Suska	Saya merasa perlu mengetahui kegiatan teman saya melalui postingan di media sosialnya					
20	Riau	Saya memastikan bahwa saya mengetahui semua yang terjadi melalui media sosial agar tidak diabaikan oleh teman-teman saya					
21	atau	Saya takut tidak diakui ketika saya tidak mengetahui aktivitas yang teman-teman saya bagikan di media sosial					
22.		Saya akan membagikan semua momen kegiatan saya di media sosial agar saya tidak dianggap kurang pergaulan					
23.		Saya dapat menikmati liburan tanpa harus <i>update</i> status di media sosial					
24.		Menonaktifkan media sosial adalah hal yang mudah bagi saya					
25.	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa khawatir jika saya tidak ikut meng- <i>update story</i> dengan mengikuti trend yang sedang viral seperti teman saya di media sosial					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “ Hubungan Perilaku *Fear Of Missing Out* (FoMO) Dengan Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru”.

Instrumen ini merupakan skala Interaksi Sosial. Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda cek (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

Nama :
No. Absen :
Usia :
Jenis Kelamin :
Kelas/Jurusan :
Hari atau Tanggal Pengisian :

Bagian II

C. Petunjuk Pengisian Bagian II

1. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan baik dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
2. Untuk mengisi skala ini, beri tanda cek (√) pada salah satu alternatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berikut ini terdapat beberapa butir pernyataan tentang Interaksi Sosial. Untuk masing-masing pernyataan disediakan lima pilihan jawaban sebagai berikut:
- a. SL : Selalu
 - b. SR : Sering
 - c. KD : Kadang-kadang
 - d. JR : Jarang
 - e. TP : Tidak Pernah

Contoh:

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya senang berkomunikasi dengan teman disekolah				√	
2.	Saya merasa tertarik melakukan kegiatan aktif dengan teman disekolah	√				

—Selamat Bekerja—

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya senang berkomunikasi dengan teman disekolah					
2.	Saya merasa tertarik melakukan kegiatan aktif dengan teman disekolah					
3.	Saya bersikap ramah kepada teman-teman disekolah					
4.	Ketika berbicara dengan orang lain saya tidak berani menatap matanya					
5.	Saya tidak mempunyai banyak waktu untuk mengobrol dengan teman disekolah					
6.	Saya tidak akan mengganggu teman saya yang sedang serius mengerjakan tugas di kelas					
7.	Saya tidak memotong pembicaraan orang lain					
8.	Saya merasa pendapat sayalah yang paling benar					
9.	Saya tahu dengan berkata kasar akan melukai hati seseorang, oleh sebab itu saya berbicara dengan lembut					
10.	Saya menyadari bahwa saat berdiskusi, orang lain juga memiliki hak yang sama untuk berbicara					
11.	Ketika melihat teman yang kesulitan saya bersedia untuk membantunya					
12.	Saya tidak peduli dengan lingkungan sekitar					
13.	Saya membersihkan kelas bersama dengan teman yang memiliki jadwal piket yang sama					
14.	Saya tidak menerima masukan dari orang lain tentang diri saya					
15.	Saya tidak berkata bohong ketika menyampaikan suatu informasi kepada orang lain					
16.	Saya menambahkan sedikit cerita didalam informasi yang saya sampaikan agar terlihat menarik					
17.	Saya menarik diri dari lingkungan yang melibatkan banyak orang					
18.	Bagi saya bisa berbaur dengan teman di sekolah adalah hal yang penting					
19.	Ketika melihat teman yang sedang kesulitan, saya tidak segan untuk menawarkan bantuan.					
20.	Saya merasa kesal ketika melihat teman yang					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21.	menangis karna masalahnya, bagi saya orang yang menangis itu lemah					
22.	Ketika teman saya menceritakan masalahnya kepada saya, saya akan mendengarkan dengan penuh perhatian					
23.	Dengan adanya teman yang berprestasi membuat saya menjadi termotivasi					
24.	Saya akan mengajari teman saya yang belum memahami materi ketika saya sudah memahami materi tersebut lebih dulu					
25.	Saya mempercayai bahwa segala hal yang terjadi pasti membawa pelajaran baik untuk hidup saya					
26.	Dalam pertemanan saya mampu membuat suasana menjadi menyenangkan					
27.	Ketika berbeda pendapat dengan teman saya akan langsung menentang dan mempertahankan argument saya					
28.	Saya bisa berteman dengan siapa saja disekolah meski dengan teman yang berbeda suku ataupun keyakinan					
29.	Saya lebih suka bergaul dengan orang yang satu suku dengan saya					
30.	Saya akan lebih terbuka jika berbicara dengan orang yang memiliki latar belakang yang sama dengan saya					
31.	Berteman dengan teman yang beda suku menambah wawasan saya mengenai budaya atau adat istiadat suku lain					

LAMPIRAN 2

Tabulasi *Fear of Missing Out* (FoMO)

No	Pernyataan																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	2	2	2	1	1	5	4	1	1	5	5	2	1	1	5	4	2	48
2	1	1	3	3	3	3	1	5	1	2	4	4	4	2	2	2	2	1	44
3	3	3	2	3	2	3	4	5	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	54
4	2	4	4	4	2	3	4	2	4	2	2	2	4	2	4	3	2	4	54
5	1	2	5	1	3	4	3	5	3	4	4	2	4	3	4	4	5	3	60
6	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	4	4	3	2	3	3	2	2	51
7	2	5	2	1	5	5	3	2	5	5	5	5	4	5	3	5	2	5	69
8	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	2	3	4	4	5	4	3	3	65
9	1	1	5	5	5	4	3	5	4	5	3	1	1	2	5	4	2	4	60
10	1	2	1	1	4	2	2	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	32
11	1	2	3	4	3	4	4	2	4	5	4	3	4	3	3	5	4	3	61
12	1	1	1	3	5	3	4	4	2	1	1	5	3	1	1	4	3	1	44
13	1	1	1	3	5	3	5	4	4	1	1	2	1	3	1	1	4	3	44
14	1	1	1	2	4	3	3	3	1	1	2	2	3	2	1	3	2	3	38
15	1	1	5	5	2	5	2	2	3	2	1	1	1	3	2	2	3	2	43
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	23
17	1	4	5	1	1	1	1	1	2	1	4	5	1	1	1	4	1	1	36
18	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	32
19	1	1	3	1	5	5	1	1	5	2	4	2	4	5	1	1	2	1	45
20	2	3	2	2	3	3	3	3	4	5	4	4	1	3	3	3	3	3	54
21	3	4	1	5	5	5	3	4	1	1	5	3	1	2	4	3	2	5	57
22	1	2	2	4	5	5	3	5	4	4	5	3	1	1	2	3	2	2	54
23	1	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1	5	1	1	2	2	1	1	38
24	5	5	3	3	2	3	5	4	4	5	3	2	1	2	3	3	1	2	56
25	4	2	2	3	4	2	5	4	2	4	2	1	2	2	4	4	2	4	53
26	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	28
27	1	5	2	2	4	4	1	5	4	3	4	4	5	1	1	3	3	1	53
28	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	23
29	1	1	4	2	2	5	1	2	1	4	3	5	5	1	1	3	3	2	46
30	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	1	1	34
31	1	1	3	2	4	1	1	1	2	2	1	4	2	2	2	2	1	1	33
32	1	2	3	5	5	4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	37
33	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
34	1	4	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	32
35	4	5	4	4	2	4	3	3	1	4	1	1	4	2	1	1	4	1	49
36	1	3	4	3	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	34
37	2	5	3	1	1	5	4	2	5	5	3	5	4	4	1	5	2	5	62
38	1	2	3	4	2	3	1	2	2	2	1	1	5	1	1	2	2	1	36
39	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
40	1	4	3	2	2	3	4	1	4	5	4	1	4	1	5	4	1	1	50
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
42	1	2	5	5	1	1	1	1	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	33
43	1	2	5	5	1	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	48
44	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	2	5	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	1	3	1	4	3	2	54
46	1	5	5	5	1	1	2	1	2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	42
47	2	3	2	2	3	3	3	4	2	1	2	3	4	2	2	2	2	44	
48	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	4	4	1	4	5	4	4	70	
49	1	5	3	3	3	2	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
50	1	5	5	1	5	4	3	2	1	5	2	3	2	2	4	5	5	56	
51	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	32	
52	5	5	3	2	4	5	5	5	5	4	3	5	1	4	4	5	4	74	
53	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	26	
54	1	2	3	3	1	1	4	2	2	1	1	3	4	1	2	1	2	35	
55	2	1	3	5	2	3	2	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	34	
56	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	3	4	2	2	2	2	1	35	
57	2	3	3	3	5	4	2	4	2	2	4	1	2	1	3	2	3	47	
58	2	2	2	2	2	4	3	3	4	1	3	4	3	1	1	3	3	44	
59	1	4	1	5	2	1	1	1	2	1	4	4	5	1	2	1	1	39	
60	1	2	5	5	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	39	
61	1	2	3	2	5	5	1	4	1	1	2	3	2	3	2	4	4	47	
62	2	1	2	4	2	3	3	5	4	4	5	5	2	5	2	2	4	60	
63	2	2	2	2	4	4	2	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	44	
64	1	2	4	3	2	2	1	2	1	3	4	4	4	1	1	1	2	39	
65	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	5	5	1	2	2	1	1	33	
66	3	2	1	4	5	2	4	4	5	2	5	4	1	1	5	1	4	56	
67	4	3	2	1	3	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	52	
68	1	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	46	
69	2	3	2	3	2	4	3	2	1	4	3	3	4	1	2	1	2	43	
70	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	61	
71	1	1	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	50	
72	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	5	2	4	1	1	1	1	28	
73	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	1	3	2	3	52	
74	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	5	2	1	1	1	1	1	29	
75	1	1	1	1	1	4	3	1	2	2	3	2	4	2	1	1	1	32	
76	1	3	4	5	1	1	2	2	2	1	1	3	5	2	2	1	2	40	
77	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
78	2	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	1	2	47	
79	2	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	3	44	
80	1	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	34	
81	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	49	
82	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	36	
83	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	40	
84	1	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	3	4	1	1	3	3	44	
85	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	45	
86	3	3	2	1	2	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	51	
87	2	2	3	4	2	3	2	1	2	3	1	3	4	3	2	1	3	43	
88	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	56	
89	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	53	
90	1	1	4	5	3	2	1	1	2	1	2	3	4	2	2	1	2	40	
91	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	1	1	3	4	3	2	3	47	
92	1	1	4	5	3	3	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	42	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

93	3	3	2	2	3	2	1	3	4	2	3	2	3	2	3	1	1	3	43
94	4	4	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	4	2	45
95	4	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	3	2	3	3	2	4	4	45
96	1	3	2	1	4	3	5	2	4	2	3	4	1	3	4	4	2	3	51
97	1	3	4	1	3	3	1	1	1	1	4	4	3	1	3	2	1	1	38
98	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	4	2	55
99	2	3	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	3	1	4	1	1	1	31
100	4	3	2	2	4	5	3	3	2	4	3	2	5	2	4	3	2	1	54
101	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	5	3	4	3	1	4	2	1	39
102	1	3	2	2	3	4	3	3	1	2	4	4	3	1	2	1	4	2	45
103	1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	28
104	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	3	1	1	34
105	1	3	3	3	5	5	3	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	1	47
106	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	4	1	3	1	1	1	35
107	2	3	1	3	3	2	3	1	1	1	3	3	5	1	3	1	3	1	40
108	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
109	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
110	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4	4	1	1	1	1	4	1	31
111	2	3	1	3	5	2	5	2	4	4	2	5	3	5	2	4	2	4	58
112	1	3	1	1	4	2	2	2	1	1	4	4	1	1	3	2	2	1	36
113	2	2	1	4	3	2	2	1	2	1	4	4	3	2	2	2	2	1	40
114	2	5	3	4	3	3	3	2	3	1	5	3	3	1	1	3	3	1	49
115	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	5	2	1	3	35
116	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	4	1	1	33
117	1	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	4	2	38
118	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	27
119	1	4	3	1	3	3	1	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	1	61
120	3	5	4	2	5	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	5	69
121	3	5	2	2	3	3	4	4	3	5	3	2	3	4	3	5	3	3	60
122	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	24
123	2	3	1	1	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	49
124	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	4	4	2	1	33
125	4	4	2	2	3	4	5	4	4	3	5	3	2	4	4	3	5	4	65
126	3	4	1	1	4	4	3	5	3	4	2	4	2	3	4	3	3	2	55
127	4	4	3	2	4	3	3	4	2	5	3	4	2	3	4	5	3	4	62
128	1	4	3	5	1	1	1	1	4	1	3	3	3	1	2	3	1	1	39
129	1	4	3	5	3	4	2	3	4	3	4	5	2	4	3	4	5	4	63
130	1	3	3	2	3	1	2	1	4	1	3	3	3	1	2	3	1	1	38
131	1	4	3	3	4	5	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	57
132	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	5	2	1	1	35
133	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
134	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	4	4	3	1	2	3	3	3	39
135	1	5	5	4	3	4	2	2	1	1	3	2	4	2	3	2	1	1	46
136	1	2	3	4	1	2	1	1	2	2	4	4	3	1	2	2	2	1	38
137	3	3	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	3	1	1	40
138	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	36
139	5	4	2	4	3	4	1	3	2	4	2	4	2	2	5	2	3	2	54
140	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

141	4	3	4	5	3	4	5	4	3	2	4	4	2	4	3	3	2	4	63
142	3	3	4	5	3	4	4	4	2	2	5	5	2	2	3	3	4	3	61
143	3	2	1	4	3	2	4	4	1	2	3	3	2	1	1	2	1	3	42
144	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	59
145	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	2	2	2	3	4	2	2	4	58
146	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	2	2	1	4	3	4	3	3	62
147	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	2	1	4	4	4	3	3	65
148	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	3	1	1	2	1	2	3	32
149	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	4	3	1	1	1	1	2	2	30
150	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	3	2	2	2	2	1	3	32
151	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	2	3	1	1	1	2	2	1	43
152	1	3	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	40
153	2	3	2	4	2	4	2	4	1	3	3	3	2	1	1	3	1	3	44
154	2	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2	38
155	1	2	3	3	2	4	1	3	1	2	5	4	1	1	1	2	2	3	41
156	2	2	2	3	1	4	2	2	1	1	5	5	2	2	1	1	2	3	41
157	2	1	3	2	2	4	2	3	2	2	5	3	1	1	2	1	2	3	41
158	4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	4	4	1	3	3	4	3	3	62
159	4	5	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	61
160	4	2	5	5	4	4	4	4	2	4	2	2	1	4	2	2	4	3	58
161	2	2	4	5	4	3	3	3	2	3	2	3	5	2	2	2	4	3	54
162	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	58
163	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	5	64
164	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	63
165	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	1	1	1	4	47
166	1	2	3	2	1	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	1	2	41
167	3	2	4	4	3	2	1	2	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	49
168	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	1	2	2	48
169	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	65
170	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	61
171	3	2	4	4	1	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	45
172	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	54
173	1	2	4	4	1	3	1	2	2	2	4	5	1	1	1	2	1	1	38
174	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	70
175	2	4	5	5	3	4	2	2	2	3	5	5	2	1	2	2	2	1	52
176	4	4	2	2	3	3	1	3	2	4	5	3	1	2	3	3	4	4	53
177	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	71
178	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	67
179	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	2	2	3	3	3	4	2	68
180	4	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	65
181	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	55
182	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	49
183	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	5	4	1	1	1	1	2	1	31
184	4	3	5	5	3	4	4	5	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	66
185	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	3	4	4	65
186	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	2	3	4	3	4	4	67
187	2	3	4	4	4	5	2	3	1	2	4	4	4	1	1	2	1	2	49
188	1	3	4	4	3	5	2	3	1	2	4	4	5	1	1	1	1	1	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

189	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	54
190	2	4	2	3	3	4	1	3	2	3	4	3	5	2	3	4	2	2	52
191	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	56
192	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	1	2	2	3	3	57
193	1	3	4	5	5	5	2	5	1	3	4	4	4	1	3	2	3	2	57
194	2	3	3	5	5	4	2	4	1	2	4	3	4	2	3	2	4	3	56
195	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	1	2	2	3	46
196	3	3	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	36
197	2	2	5	5	3	3	3	1	1	1	3	4	3	2	2	1	1	2	44
198	3	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	5	3	2	1	43
199	3	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	5	3	5	1	46
200	2	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	5	3	3	5	1	45
201	3	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	5	3	5	1	46
202	1	2	1	1	5	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	2	28
203	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	51
204	1	3	1	1	3	3	1	3	2	3	4	4	5	2	4	3	3	1	47
205	1	5	5	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	2	3	3	2	1	39
206	1	1	3	2	4	4	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	35
207	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	26
208	1	1	2	3	5	3	4	5	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	56
209	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	30
210	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	5	4	1	3	4	5	3	2	59
211	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	53
212	1	2	3	2	2	3	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	33
213	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	4	2	1	1	1	1	1	27
214	3	5	1	1	3	3	2	2	2	3	5	5	4	1	3	2	1	1	47
215	1	1	5	1	3	2	1	2	1	1	4	3	4	1	1	1	1	1	34
216	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	3	67
217	1	5	3	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	1	1	36
218	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	41
219	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	45
220	1	2	2	1	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	1	2	2	1	43
221	1	2	5	3	5	4	1	4	5	5	5	5	2	3	1	1	1	1	50
222	1	3	5	2	2	5	4	4	1	1	2	1	3	2	3	2	1	1	43
223	1	3	5	2	2	5	5	3	4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	56
224	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	27
225	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	24
226	3	2	2	2	5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	41
227	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2	2	33
228	1	2	5	5	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	30
229	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	26
230	2	4	3	4	1	2	2	2	2	1	4	2	2	1	1	2	1	2	38
231	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	44
232	1	1	5	5	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	34
233	1	1	5	5	1	1	4	3	4	4	3	2	5	3	3	5	1	1	52
234	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	28
235	1	1	5	5	1	2	2	1	1	1	2	1	5	2	2	2	2	2	38
236	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4	3	3	3	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

237	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	1	2	2	41
238	1	3	2	2	5	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	3	43
239	1	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	58
240	1	1	5	5	4	2	1	1	1	1	3	5	2	2	1	1	1	38
241	4	2	2	4	4	2	5	4	2	4	2	1	2	2	4	4	2	54
242	1	3	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	70
243	5	1	4	1	2	5	3	5	5	4	5	2	5	3	4	2	4	64
244	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
245	3	2	1	1	2	2	3	3	3	5	5	2	1	2	1	2	3	42
246	1	2	5	5	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	33
247	2	1	3	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	31
248	1	1	4	4	1	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	2	2	36
249	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	22
250	4	2	4	2	2	2	4	5	4	2	4	2	2	2	5	3	1	52
251	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	28
252	1	5	4	4	2	4	1	4	1	2	4	1	1	1	1	4	1	42
253	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	5	3	3	1	1	33
254	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	1	3	4	4	5	56
255	4	3	1	1	4	5	2	5	4	5	4	3	1	4	1	3	2	57
256	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	28
257	2	5	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	5	1	1	1	1	40
258	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	1	33
259	1	3	4	4	2	3	1	1	1	2	2	1	4	1	2	3	2	38
260	1	1	3	1	2	2	1	3	3	1	3	2	2	2	1	1	1	31
261	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	22
262	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	30
263	1	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	30
264	1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	33
265	1	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	31
266	2	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	25
267	1	4	2	5	2	4	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	56
268	1	3	3	2	5	4	1	3	2	1	3	2	3	2	3	3	1	44
269	1	2	5	3	3	2	2	5	3	2	3	4	2	3	5	4	3	54
270	2	3	4	5	2	2	3	1	4	1	2	2	1	2	2	2	3	44
271	1	5	1	2	5	4	5	3	4	4	5	3	2	4	3	4	4	62
272	1	5	2	4	2	1	3	5	2	3	4	4	2	3	4	4	3	53
273	2	5	2	3	4	2	4	2	2	5	2	1	3	1	3	2	3	49
274	4	4	2	1	4	5	4	3	4	5	3	3	2	4	3	5	3	63
275	4	3	2	2	3	3	2	4	5	3	3	4	2	3	2	4	4	125
276	1	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	3	1	5	5	5	4	69
277	1	3	1	1	5	4	2	3	2	4	2	4	1	2	1	4	4	48
278	3	2	2	4	4	3	4	1	2	4	4	3	2	1	2	3	1	47
279	1	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	48
280	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	48
281	1	2	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	31
282	1	1	2	4	3	5	3	2	1	2	3	3	3	1	1	2	1	39
283	1	2	1	3	5	3	2	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	39
284	1	2	4	5	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	31

285	3	1	1	5	5	5	2	1	1	1	3	3	4	5	3	1	5	5	54
286	1	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	28	
287	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	1	2	3	4	59	
288	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	25	
289	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	26	
290	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	51	
291	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	4	1	3	3	4	2	40	
292	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	5	3	2	2	2	2	1	41	
293	1	2	5	3	1	1	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	46	
294	1	1	5	5	1	3	2	2	2	1	5	4	5	1	1	3	2	48	
295	1	1	5	5	4	3	2	3	3	3	4	3	2	5	4	3	2	56	

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



 UIN SUSKA RIAU

© Interaksi Sosial

1. He
 - a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

R	Pernyataan																								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	5	5	5	3	1	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	107
2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	1	5	1	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	101
3	3	3	3	2	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3	74
4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	2	76
5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	110
6	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	110
7	5	5	5	4	3	1	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
8	2	5	3	3	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	99
9	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	2	1	5	2	5	5	4	3	2	3	4	1	4	90
10	5	5	4	4	3	4	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108
11	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	111
12	5	4	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	104
13	4	3	4	1	2	1	3	5	5	3	1	1	3	3	4	4	1	5	5	5	5	3	4	5	81
14	5	5	4	5	5	3	4	5	1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	106
15	4	2	3	2	5	2	3	4	3	2	5	5	3	2	4	4	3	5	3	4	2	5	5	5	86
16	4	4	5	5	1	1	1	5	5	1	5	5	1	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	92
17	3	4	4	4	3	3	2	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3	4	2	4	5	4	5	89
18	4	4	5	5	3	3	3	2	4	1	4	5	2	3	3	4	4	1	5	3	1	2	2	2	75
19	5	5	5	4	5	5	2	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	3	1	5	3	1	1	94
20	5	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	1	5	3	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	97
21	4	4	4	4	5	4	4	5	5	1	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	104
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	113
23	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	106
24	5	5	4	1	4	4	5	4	5	2	5	3	5	3	5	4	1	3	5	3	3	4	4	5	92
25	5	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	2	2	4	5	1	4	4	5	4	4	5	4	5	98

26	4	4	5	5	4	2	3	5	5	2	4	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	100
27	4	5	5	3	2	1	4	4	4	1	4	5	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	84
28	4	4	5	4	2	2	4	5	5	1	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	2	5	4	93
29	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	106
30	5	5	5	4	1	1	1	4	5	1	5	4	4	1	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	93
31	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	2	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	90
32	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	2	5	5	4	4	3	4	5	100
33	5	4	5	3	3	3	3	5	5	1	5	5	4	2	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	102
34	5	5	5	3	3	3	3	5	5	1	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	104
35	4	4	5	2	2	5	5	5	5	3	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	97
36	2	3	5	3	2	4	4	4	4	1	1	5	2	5	4	5	2	5	5	2	4	5	5	5	87
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	104
38	5	5	4	2	2	5	5	5	5	2	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	105
39	5	5	5	2	5	3	5	4	4	1	5	5	2	3	5	5	3	4	2	4	5	4	5	5	97
40	3	4	3	2	3	1	4	4	4	1	4	5	1	2	4	4	5	1	4	4	1	4	4	4	76
41	3	4	4	4	5	4	5	4	4	1	4	5	1	2	5	5	5	1	5	5	1	4	4	4	89
42	4	5	5	2	1	4	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
43	3	5	5	4	3	3	4	5	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4	3	2	4	87
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	1	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	104
45	5	5	5	1	3	2	5	5	5	2	5	3	2	2	5	3	1	5	4	5	4	5	5	5	92
46	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	106
47	5	4	5	4	4	5	4	5	4	1	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	99
48	5	5	5	1	4	4	4	3	5	2	4	2	5	1	4	5	2	4	5	5	5	4	3	4	91
49	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	115
50	5	4	3	5	2	3	3	4	5	4	4	1	5	1	5	4	1	2	3	4	4	1	3	4	80
51	5	5	5	4	4	4	3	5	5	2	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	3	4	5	101
52	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	1	3	1	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	99
53	5	3	5	5	4	5	4	4	4	1	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	105
54	5	2	4	4	2	1	1	5	5	1	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	95

1. Diarahkan mengungkap sebagian atau seluruhnya dari temuan yang terdapat dalam penelitian yang telah menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

55	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	88	
56	5	4	5	2	2	3	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	100
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	113
58	5	4	5	4	1	2	2	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	101
59	5	4	5	3	2	3	5	5	3	1	4	5	2	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	5	85
60	5	4	3	5	5	3	5	4	2	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	101
61	3	3	5	2	3	4	4	4	4	1	5	5	4	4	4	3	5	4	5	3	3	2	2	4	87
62	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	2	3	1	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	96
63	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	94
64	5	5	3	5	4	4	1	4	3	1	3	5	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	94
65	5	5	4	3	2	5	5	4	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
66	4	4	2	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	79
67	3	2	3	4	3	2	2	3	2	1	3	4	3	4	2	3		4	3	5	2	3	4	68	
68	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	97
69	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	5	5	89
70	3	5	5	5	4	5	5	5	2	4	4	5	4	5	5	2	5	4	4	5	4	5	5	5	105
71	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	2	59	
72	4	4	3	2	4	4	5	4	2	4	3	2	4	4	4	2	3	3	4	5	3	5	3	86	
73	3	2	4	4	5	5	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	80	
74	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	75
75	3	1	4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	80
76	5	5	5	4	2	2	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	98
77	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	84
78	5	4	4	5	1	1	5	4	5	5	4	5	1	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	99
79	5	1	4	5	1	1	5	3	5	5	4	5	1	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	95
80	4	3	5	5	3	5	5	4	4	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
81	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	91
82	4	2	3	4	4	4	3	3	3	1	5	4	4	4	2	4	4	3	3	5	4	4	5	2	84
83	3	2	3	3	2	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	1	3	2	71

1. Urut-urutan terdapat sebagian atau seluruhnya dalam karya tulis ilmiah yang diterbitkan atau ditayangkan di media massa (cetak, elektronik, atau lainnya).
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyediaan bahan referensi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

84	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	3	96
85	4	3	4	4	4	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	95
86	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	56
87	4	4	4	5	4	3	2	3	4	5	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	2	3	87
88	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	2	4	4	3	4	5	5	5	99
89	3	4	4	3	4	5	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	5	5	5	5	3	4	4	90
90	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	104
91	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	4	103
92	4	3	5	3	3	4	2	3	4	5	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	2	4	86	
93	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	5	3	2	3	57
94	4	4	5	3	4	3	3	4	5	2	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	94	
95	4	4		5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	2	3	3	4	95
96	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	95
97	5	4	5	3	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	110
98	5	4	4	3	3	3	5	5	4	1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	99
99	5	4	5	5	3	3	3	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	104
100	1	1	1	1	2	1	1	2	3	4	5	2	3	4	2	3	2	5	2	3	1	3	3	5	60
101	4	4	4	5	5	4	4	4	3	1	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	100
102	5	3	3	3	3	4	3	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	102
104	5	3	5	3	5	5	5	5	5	1	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	105
105	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	113
106	5	3	5	4	5	5	5	3	5	2	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	102
107	5	5	5	4	3	2	5	5	5	1	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
108	5	5	5	4	3	2	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	104
109	5	5	5	4	3	2	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	102
110	5	3	4	3	3	4	3	5	5	3	5	5	3	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	101
111	5	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	110
112	5	1	4	4	2	3	1	5	3	3	2	5	3	4	4	4	3	5	5	4	3	5	5	5	88

1. Praratang terbagian atau sebagian atau seluruhnya tulis di tempat yang ditentukan untuk menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

113	5	2	4	4	2	3	2	5	3	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	3	5	4	94
114	5	5	4	5	5	4	3	5	4	3	5	3	2	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	97
115	4	4	5	3	5	2	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	104
116	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	110
117	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	94
118	2	5	4	4	5	1	2	4	4	4	5	3	5	5	3	4	2	5	5	5	5	4	5	5	94
119	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	112
120	4	4	2	5	4	5	4	5	4	3	2	5	2	3	4	1	5	3	5	4	3	5	4	91	
121	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	1	4	4	4	2	5	4	2	3	97
122	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	3	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	103
123	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	105
124	3	4	2	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	5	2	4	4	5	81
125	1	1	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	1	4	2	3	3	54	
126	2	3	2	2	3	4	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	1	3	60	
127	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	1	2	2	3	1	55	
128	3	4	3	3	3	3	5	4	1	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	99
129	4	4	3	3	4	5	2	3	4	3	2	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	90
130	4	5	4	3	4	5	5	5	1	5	3	3	2	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	99
131	5	3	4	2	4	4	3	4	5	3	2	3	4	2	4	4	3	5	5	3	2	4	4	3	85
132	5	5	5	4	4	4	5	5	4	1	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	103
133	4	4	5	3	3	4	5	5	4	3	2	3	4	3	4	5	4	4	5	5	3	2	4	3	91
134	5	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	77
135	5	5	3	4	2	3	2	5	5	1	5	4	3	4	5	5	1	5	5	2	3	3	5	5	90
136	3	2	3	5	1	3	2	5	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	2	4	5	3	4	5	85
137	4	4	4	4	3	5	5	5	5	1	5	5	3	2	4	5	2	5	5	3	5	4	5	5	98
138	4	4	5	4	5	4	4	5	5	1	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	102
139	3	3	4	2	4	4	3	2	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	2	4	84
140	4	1	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	5	4	1	3	3	3	3	4	4	5	87
141	4	2	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	92

1. Diarangi menyalin atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pihak yang bersangkutan untuk dipublikasikan atau diteliti.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

142	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	89
143	4	1	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	5	4	4	1	3	3	2	5	4	4	5	92
144	4	3	5	5	3	4	5	4	3	1	3	5	4	4	4	3	3	5	4	3	5	3	3	4	91
145	4	2	5	5	3	4	5	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	3	87
146	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	5	3	83
147	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	2	2	4	5	5	3	89
148	4	1	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	5	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	83
149	4	2	5	4	5	5	3	5	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	85
150	4	1	2	4	4	4	4	5	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	79
151	4	3	4	3	4	4	4	5	3	2	4	5	3	4	3	3	1	5	3	4	4	4	4	3	86
152	4	2	4	3	4	4	5	5	3	2	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	5	4	4	5	88
153	4	2	4	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	4	4	3	1	4	4	4	5	3	5	2	92
154	4	2	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	3	2	4	4	5	5	4	5	2	95
155	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	90
156	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	3	2	3	86
157	4	4	4	5	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	5	89
158	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	107
159	4	3	4	5	4	5	5	4	4	1	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	101
160	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	101
161	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	5	2	99
162	4	4	1	3	4	4	4	5	5	3	1	4	4	4	5	5	4	3	4	2	3	4	4	4	88
163	4	5	2	1	2	4	5	4	3	1	3	2	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	83
164	4	4	2	3	4	4	4	5	4	3	1	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	89
165	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	4	90
166	4	3	2	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	2	5	3	96
167	4	3	4	4	5	3	5	5	5	4	2	5	4	4	5	5	5	2	3	4	4	4	5	4	98
168	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	5	3	3	4	81
169	4	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	2	3	4	5	5	4	5	103
170	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	97

1. Prarancangan terlampir sebagai acuan sebagian hanya tulis nama dan tahun terbitnya saja.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kutipan yang sangat terbatas.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

171	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	1	2	2	3	4	4	3	80
172	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	5	5	81	
173	2	4	4	3	5	5	5	4	2	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	2	5	3	4	3	85	
174	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	107	
175	3	5	4	5	5	4	4	3	2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	3	3	3	96	
176	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	105	
177	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	100	
178	2	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	88	
179	2	5	4	4	4	5	4	3	2	4	5	5	4	4	3	4	3	2	2	4	5	4	4	4	91	
180	4	4	3	4	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	93	
181	1	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	3	79	
182	3	3	2	4	5	5	5	4	2	5	5	4	5	3	3	1	2	3	5	4	4	3	2	2	86	
183	1	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	4	5	3	3	1	2	2	3	4	2	5	2	2	74	
184	3	3	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	89	
185	3	5	5	4	3	4	5	4	3	3	5	4	5	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	90	
186	3	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	5	2	2	87	
187	1	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	2	2	3	3	4	2	2	87	
188	1	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	84	
189	5	4	4	5	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	2	4	5	5	5	4	4	3	3	99	
190	5	3	4	5	5	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	5	3	5	3	96	
191	5	2	5	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	93	
192	5	3	5	4	4	5	5	5	4	2	5	4	5	5	3	4	2	4	3	3	4	4	4	5	97	
193	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	5	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	82	
194	5	2	4	4	5	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	86	
195	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	3	100	
196	4	1	3	3	2	3	5	5	3	5	5	3	2	5	5	2	1	5	4	1	2	5	5	5	84	
197	5	5	3	4	3	2	3	4	3	2	5	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	4	5	5	90	
198	5	4	5	3	1	1	2	3	1	4	3	5	2	5	2	1	3	2	4	2	5	3	1	2	69	
199	5	4	5	2	5	3	5	5	1	5	1	3	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	97	

1. Urut-urutan terdapat sebagian atau seluruhnya dalam karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyusunan buku, dan sebagainya;
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

200	5	3	4	3	1	2	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	4	5	5	5	5	5	95
201	4	4	5	2	4	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	103
202	4	4	5	4	5	2	5	3	5	1	5	5	2	2	2	4	4	4	4	2	5	3	5	90
203	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	73
204	4	4	3	5	4	5	3	2	4	1	3	2	3	4	5	3	2	3	4	5	3	5	3	85
205	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	5	3	99
206	5	4	2	1	5	3	5	4	2	5	3	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	96
207	3	4	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
208	3	2	5	5	1	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	2	4	84
209	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	5	3	3	5	2	3	4	4	3	2	86
210	4	4	3	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	96
211	3	3	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108
212	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
213	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	88
214	5	5	5	2	1	1	5	5	2	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	103
215	4	5	5	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	100
216	4	5	5	4	3	3	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	104
217	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	109
218	5	5	5	4	4	4	4	5	4	2	5	4	3	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	102
219	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	93
220	3	4	3	4	2	5	4	5	4	2	5	2	2	4	4	4	2	4	5	3	5	3	5	88
221	5	3	5	5	3	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	109
222	5	5	5	5	5	3	5	5	4	2	5	4	1	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	100
223	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	3	98
224	5	3	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	5	95
225	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	109
226	3	3	4	3	5	4	5	4	4	2	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	5	3	5	94
227	5	5	5	5	3	4	3	5	4	1	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	105
228	5	5	5	5	4	3	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	110

1. Diarahkan terbagi sebagian atau seluruhnya dalam bentuk lampiran atau terlampir.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyediaan bahan referensi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

229	5	4	4	4	4	4	5	5	5	1	5	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	98		
230	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	5	3	86	
231	4	3	5	2	3	3	4	5	4	1	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	90	
232	5	5	4	2	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	104	
233	5	5	5	3	5	3	4	3	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	103
234	3	5	2	3	3	4	5	5	5	1	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	4	4	4	4	91	
235	4	5	3	1	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	100
236	4	5	3	1	1	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	100
237	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	89
238	4	5	4	3	3	3	5	4	2	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	102
239	1	1	3	3	4	3	4	3	5	5	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	72	
240	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	117
241	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	2	2	2	5	1	4	3	4	5	4	4	5	4	94	
242	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	1	5	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	103
243	4	2	5	2	3	5	2	1	2	3	5	3	5	2	3	2	3	2	3	1	3	5	1	70		
244	3	5	2	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	1	5	100
245	5	2	5	1	1	3	5	5	1	5	5	4	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	92
246	4	4	3	5	4	3	3	4	5	3	4	3	4	5	5	4	4	3	2	3	4	5	2	89		
247	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	3	4	4	94	
248	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	5	3	4	4	3	2	5	4	3	4	4	2	2	3	76	
249	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	101	
250	5	3	5	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	2	70	
251	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	4	3	4	3	5	5	96	
252	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
253	5	3	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
254	4	4	4	1	5	4	5	4	5	4	5	2	5	2	2	4	2	5	5	5	5	4	4	5	95	
255	5	5	5	1	5	4	5	4	5	4	5	2	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	95	
256	5	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	4	5	104	
257	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	109

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

258	5	4	5	1	5	4	5	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	108
259	5	5	5	4	4	2	3	4	4	2	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	95
260	5	5	5	5	3	5	3	5	5	1	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	106
261	3	4	4	3	3	3	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	96
262	3	4	5	4	4	4	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	99
263	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1	3	3	2	5	4	5	1	5	5	4	5	3	4	92
264	3	5	5	3	4	5	5	4	2	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	5	103
265	4	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	109
266	4	3	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	107
267	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	80
268	4	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	113
269	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	1	1	2	74
270	5	3	3	2	2	3	2	1	3	4	4	3	4	3	1	4	2	3	3	2	4	3	1	70
271	3	3	2	2	3	1	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	58
272	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	76
273	4	4	1	4	5	4	4	3	5	4	2	3	4	4	3	2	2	3	2	5	4	2	2	81
274	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	55
275	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	50
276	5	5	5	1	5	1	3	5	5	5	5	3	5	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	75
277	3	4	5	1	4	3	5	2	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	1	4	4	2	2	81
278	3	2	4	4	2	1	2	3	4	2	1	5	1	5	4	3	2	2	4	3	3	4	3	69
279	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	61
280	2	2	3	4	3	1	4	4	4	1	2	3	1	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
281	3	3	3	5	5	4	3	4	4	1	5	5	2	4	4	2	5	4	4	4	4	3	4	89
282	5	3	5	5	1	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	105
283	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	108
284	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	112
285	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	111
286	4	4	3	4	4	4	4	5	4	2	5	4	2	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	99

1. Diarahkan terbagi-bagi sebagian atau seluruhnya dalam hal ini hanya terdapat beberapa sumber yang harus disebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

287	3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	5	3	4	3	5	5	89
288	5	4	3	5	5	5	5	5	5	2	5	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	2	100
289	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	84
290	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	2	3	4	5	3	4	5	98
291	5	5	5	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	109
292	5	4	5	4	3	2	3	4	5	5	1	3	4	3	5	4	3	4	5	3	3	2	3	2	85
293	4	4	4	5	1	1	4	4	4	1	4	5	1	5	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	79
294	5	3	4	4	3	5	2	4	5	3	4	3	2	4	5	4	2	3	3	1	2	2	5	3	81
295	4	3	3	5	3	3	5	5	3	1	5	5	1	3	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	95

K UIN Suska Riau

State Islamic U

ang-Undang

- Peraturan yang merupakan bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 3

HASIL UJI VALIDITAS KONDISI
FEAR OF MISSING OUT (FOMO) SISWA

Item	Correlation	r Hitung	Keterangan
Item 1	Pearson Correlation	.690**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 2	Pearson Correlation	.504**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	40	
Item 3	Pearson Correlation	-.101	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.534	
	N	40	
Item 4	Pearson Correlation	.378*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.016	
	N	40	
Item 5	Pearson Correlation	.407**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	40	
Item 6	Pearson Correlation	.407**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	40	
Item 7	Pearson Correlation	.696**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 8	Pearson Correlation	.670**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 9	Pearson Correlation	.714**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 10	Pearson Correlation	.137	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.400	
	N	40	
Item 11	Pearson Correlation	.373*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.018	
	N	40	
Item 12	Pearson Correlation	.350*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.027	
	N	40	
Item 13	Pearson Correlation	.326*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.040	
	N	40	
Item 14	Pearson Correlation	.185	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.253	
	N	40	
Item 15	Pearson Correlation	.208	Tidak Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.197	
	N	40	
Item 16	Pearson Correlation	.360*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.023	
	N	40	
Item 17	Pearson Correlation	.334*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.035	
	N	40	
Item 18	Pearson Correlation	.443**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	40	
Item 19	Pearson Correlation	.632**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 20	Pearson Correlation	.515**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	40	
Item 21	Pearson Correlation	.591**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 22	Pearson Correlation	.251	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.119	
	N	40	
Item 23	Pearson Correlation	.245	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.128	
	N	40	
Item 24	Pearson Correlation	.161	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.320	
	N	40	
Item 25	Pearson Correlation	.497**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	40	
Total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	40	



HASIL UJI VALIDITAS KONDISI INTERAKSI SOSIAL SISWA

Item	Correlation	r Hitung	Keterangan
Item 1	Pearson Correlation	.568**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 2	Pearson Correlation	.604**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 3	Pearson Correlation	.675**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 4	Pearson Correlation	.076	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.643	
	N	40	
Item 5	Pearson Correlation	.655**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 6	Pearson Correlation	.413**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	40	
Item 7	Pearson Correlation	.383*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.015	
	N	40	
Item 8	Pearson Correlation	.189	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.244	
	N	40	
Item 9	Pearson Correlation	.590**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 10	Pearson Correlation	.750**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 11	Pearson Correlation	.600**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 12	Pearson Correlation	-.322*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.043	
	N	40	
Item 13	Pearson Correlation	.555**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 14	Pearson Correlation	.332*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.036	
	N	40	
Item 15	Pearson Correlation	.343*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.030	
	N	40	
Item 16	Pearson Correlation	.332*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.036	
	N	40	
Item 17	Pearson Correlation	-.104	Tidak Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milk UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.521	
	N	40	
Item 18	Pearson Correlation	.657**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 19	Pearson Correlation	.755**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 20	Pearson Correlation	.321*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.043	
	N	40	
Item 21	Pearson Correlation	.576**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 22	Pearson Correlation	.774**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 23	Pearson Correlation	.607**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 24	Pearson Correlation	.634**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 25	Pearson Correlation	.351*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.027	
	N	40	
Item 26	Pearson Correlation	.222	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.169	
	N	40	
Item 27	Pearson Correlation	.635**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
Item 28	Pearson Correlation	.265	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.098	
	N	40	
Item 29	Pearson Correlation	-.160	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.323	
	N	40	
Item 30	Pearson Correlation	.643**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
TOTAL	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	40	

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hasil Reliabilitas *Fear Of Missing Out* (FOMO)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.714	26

2. Hasil Reliabilitas Interaksi Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.721	31

LAMPIRAN IV

TABULASI INSTRUMEN *FEAR OF MISSING OUT*

		Alternatif Pilihan Jawaban																						
Kelas /Jurusan	JK	R	Relatedness													Σ	Self					Σ		
			1								2						1						2	Σ
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18			
X6	PR	1	4	2	2	2	1	1	5	4	1	1	5	5	2	35	1	1	5	4	2	13		
X6	PR	2	1		3	3	3	3	1	5	1	2	4	4	4	35	2	2	2	2	1	9		
X9	LK	3	3	3	2	3	2	3	4	5	2	4	2	4	3	40	2	3	3	3	3	14		
X5	PR	4	2	4	4	4	2	3	4	2	4	2	2	2	4	39	2	4	3	2	4	15		
x1	LK	5	1	2	5	1	3	4	3	5	3	4	4	2	4	41	3	4	4	5	3	19		
X1	PR	6	4	4	1	3	5	3	2	3	2	1	4	4	3	39	2	3	3	2	2	12		
X6	PR	7	2	5	2	1	5	5	3	2	5	5	5	5	4	49	5	3	5	2	5	20		
X7	PR	8	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	2	3	4	46	4	5	4	3	3	19		
X8	LK	9	1	1	5	5	5	4	3	5	4	5	3	1	1	43	2	5	4	2	4	17		
X1	PR	10	1	2	1	1	4	2	2	2	1	1	2	1	4	24	1	2	2	1	2	8		
X1	PR	11	1	2	3	4	3	4	4	2	4	5	4	3	4	43	3	3	5	4	3	18		
X7	PR	12	1	1	1	3	5	3	4	4	2	1	1	5	3	34	1	1	4	3	1	10		
X7	PR	13	1	1	1	3	5	3	5	4	4	1	1	2	1	32	3	1	1	4	3	12		
X7	PR	14	1	1	1	2	4	3	3	3	1	1	2	2	3	27	2	1	3	2	3	11		
X7	LK	15	1	1	5	5	2	5	2	2	3	2	1	1	1	31	3	2	2	3	2	12		
X9	PR	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	18	1	1	1	1	1	5		
X5	PR	17	1	4	5	1	1	1	1	1	2	1	4	5	1	28	1	1	4	1	1	8		
X8	PR	18	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	5	26	1	1	1	1	2	6		
X8	PR	19	1	1	3	1	5	5	1	1	5	2	4	2	4	35	5	1	1	2	1	10		
X8	PR	20	2	3	2	2	3	3	3	3	4	5	4	4	1	39	3	3	3	3	3	15		
X8	PR	21	3	4	1	5	5	5	3	4	1	1	5	3	1	41	2	4	3	2	5	16		
X5	PR	22	1	2	2	4	5	5	3	5	4	4	5	3	1	44	1	2	3	2	2	10		
X5	PR	23	1	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1	5	1	31	1	2	2	1	1	7		
X9	LK	24	5	5	3	3	2	3	5	4	4	5	3	2	1	45	2	3	3	1	2	11		
X9	LK	25	4	2	2	3	4	2	5	4	2	4	2	1	2	37	2	4	4	2	4	16		
X9	PR	26	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2	1	22	1	1	1	1	2	6		
X7	LK	27	1	5	2	2	4	4	1	5	4	3	4	4	5	44	1	1	3	3	1	9		
X9	LK	28	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	18	1	1	1	1	1	5		
X9	LK	29	1	1	4	2	2	5	1	2	1	4	3	5	5	36	1	1	3	3	2	10		

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

15	X9	LK	30	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	23	3	3	3	1	1	11
15	X5	LK	31	1	1	3	2	4	1	1	1	2	2	1	4	2	25	2	2	2	1	1	8
15	X3	LK	32	1	2	3	5	5	4	1	1	1	1	3	1	2	30	1	1	2	2	1	7
15	X5	LK	33	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	1	5
15	X5	LK	34	1	4	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	23	2	1	3	2	1	9
15	X7	PR	35	4	5	4	4	2	4	3	3	1	4	1	1	4	40	2	1	1	4	1	9
15	X2	PR	36	1	3	4	3	1	2	2	1	1	1	2	3	3	27	1	1	2	1	2	7
15	X2	PR	37	2	5	3	1	1	5	4	2	5	5	3	5	4	45	4	1	5	2	5	17
15	X3	PR	38	1	2	3	4	2	3	1	2	2	2	1	1	5	29	1	1	2	2	1	7
15	X4	LK	39	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	1	5
15	X4	LK	40	1	4	3	2	2	3	4	1	4	5	4	1	4	38	1	5	4	1	1	12
15	X3	LK	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	5
15	X9	LK	42	1	2	5	5	1	1	1	1	3	1	1	1	5	28	1	1	1	1	1	5
15	X4	LK	43	1	2	5	5	1	3	3	2	3	2	2	3	2	34	4	3	2	3	2	14
15	X9	LK	44	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	22	1	1	2	1	1	6
17	X2	PR	45	2	5	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	1	41	3	1	4	3	2	13
15	X2	PR	46	1	5	5	5	1	1	2	1	2	3	3	3	2	34	2	1	1	1	3	8
15	X2	PR	47	2	3	2	2	3	3	3	4	2	1	2	3	4	34	2	2	2	2	2	10
16	X2	PR	48	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	4	4	1	48	4	5	4	4	5	22
16	X2	PR	49	1	5	3	3	3	2	3	5	5	3	3	3	3	42	3	3	3	3	3	15
16	X2	PR	50	1	5	5	1	5	4	3	2	1	5	2	3	2	39	2	4	5	5	1	17
15	X2	PR	51	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	3	1	22	2	3	2	2	1	10
15	X2	PR	52	5	5	3	2	4	5	5	5	5	4	3	5	1	52	4	4	5	4	5	22
16	X3	PR	53	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	20	1	2	1	1	1	6
15	X3	PR	54	1	2	3	3	1	1	4	2	2	1	1	3	4	28	1	2	1	2	1	7
15	X4	PR	55	2	1	3	5	2	3	2	1	2	1	1	1	5	29	1	1	1	1	1	5
16	X	LK	56	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	3	4	2	26	2	2	2	2	1	9
15	X	PR	57	2	3	3	3	5	4	2	4	2	2	4	1	2	37	1	3	2	3	1	10
15	X3	PR	58	2	2	2	2	2	4	3	3	4	1	3	4	3	35	1	1	3	3	1	9
16	X5	PR	59	1	4	1	5	2	1	1	1	2	1	4	4	5	32	1	2	1	1	2	7
15	X6	PR	60	1	2	5	5	2	2	3	1	1	1	2	2	1	28	2	2	2	3	2	11
15	X3	PR	61	1	2	3	2	5	5	1	4	1	1	2	3	2	32	3	2	4	4	2	15
16	X3	PR	62	2	1	2	4	2	3	3	5	4	4	5	5	2	42	5	2	2	4	5	18
16	X4	PR	63	2	2	2	2	4	4	2	4	2	1	2	2	3	32	3	3	2	2	2	12
16	X2	PR	64	1	2	4	3	2	2	1	2	1	3	4	4	4	33	1	1	1	2	1	6

1. Diarahkan ke bagian-bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

16	X2	PR	65	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	5	5	1	26	2	2	1	1	1	7
16	X2	PR	66	3	2	1	4	5	2	4	4	5	2	5	4	1	42	1	5	1	4	3	14
16	X2	PR	67	4	3	2	1	3	3	4	2	3	4	2	2	3	36	4	3	2	3	4	16
16	X2	PR	68	1	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	33	2	2	3	2	4	13
16	X2	PR	69	2	3	2	3	2	4	3	2	1	4	3	3	4	36	1	2	1	2	1	7
16	X2	PR	70	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	46	3	4	3	2	3	15
16	X2	PR	71	1	1	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	35	3	3	2	4	3	15
16	X2	PR	72	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	5	2	4	23	1	1	1	1	1	5
16	X2	PR	73	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	40	1	3	2	3	3	12
16	X2	PR	74	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	5	2	1	24	1	1	1	1	1	5
16	X2	PR	75	1	1	1	1	1	4	3	1	2	2	3	2	4	26	2	1	1	1	1	6
16	X3	PR	76	1	3	4	5	1	1	2	2	2	1	1	3	5	31	2	2	1	2	2	9
16	X1	PR	77	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	44	3	3	3	3	3	15
16	X	LK	78	2	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	38	2	2	1	2	2	9
16	X1	LK	79	2	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	35	2	2	1	3	1	9
15	X1	PR	80	1	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	25	1	3	2	2	1	9
15	X1	PR	81	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	38	2	2	2	2	3	11
15	X1	PR	82	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	31	1	1	1	1	1	5
15	X1	PR	83	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	31	1	1	2	2	3	9
15	X1	PR	84	1	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	3	4	34	1	1	3	3	2	10
15	X1	PR	85	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	33	2	2	3	3	2	12
15	X1	PR	86	3	3	2	1	2	4	4	3	2	4	3	2	3	36	3	3	2	4	3	15
15	X1	PR	87	2	2	3	4	2	3	2	1	2	3	1	3	4	32	3	2	1	3	2	11
15	X1	PR	88	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	40	3	4	2	3	4	16
15	X1	PR	89	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	40	3	2	3	2	3	13
15	X1	PR	90	1	1	4	5	3	2	1	1	2	1	2	3	4	30	2	2	1	2	3	10
15	X1	PR	91	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	1	1	3	33	4	3	2	3	2	14
15	X1	PR	92	1	1	4	5	3	3	2	1	2	1	1	3	3	30	3	3	2	3	1	12
15	X1	PR	93	3	3	2	2	3	2	1	3	4	2	3	2	3	33	2	3	1	1	3	10
15	X1	PR	94	4	4	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	33	2	1	3	4	2	12
15	X1	PR	95	4	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	3	2	29	3	3	2	4	4	16
17	XI IPS 2	PR	96	1	3	2	1	4	3	5	2	4	2	3	4	1	35	3	4	4	2	3	16
16	XI IPS 2	PR	97	1	3	4	1	3	3	1	1	1	1	4	4	3	30	1	3	2	1	1	8
17	XI IPS 2	PR	98	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	41	3	3	2	4	2	14
16	XI IPA 5	PR	99	2	3	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	3	23	1	4	1	1	1	8

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

15	XI IPS 4	LK	100	4	3	2	2	4	5	3	3	2	4	3	2	5	42	2	4	3	2	1	12
15	XI IPA2	PR	101	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	5	3	4	28	3	1	4	2	1	11
15	XI IPA	PR	102	1	3	2	2	3	4	3	3	1	2	4	4	3	35	1	2	1	4	2	10
15	XI IPA7	PR	103	1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	23	1	1	1	1	1	5
15	XI IPA2	PR	104	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	3	1	26	1	2	3	1	1	8
15	XI IPS	PR	105	1	3	3	3	5	5	3	3	1	1	3	3	2	36	2	3	2	3	1	11
15	XI IPS3	PR	106	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	4	28	1	3	1	1	1	7
15	XI IPS3	PR	107	2	3	1	3	3	2	3	1	1	1	3	3	5	31	1	3	1	3	1	9
15	XI IPS	PR	108	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	1	1	5
15	XI IPS3	PR	109	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	1	1	5
15	XI IPA7	PR	110	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4	4	1	23	1	1	1	4	1	8
15	XI IPA7	PR	111	2	3	1	3	5	2	5	2	4	4	2	5	3	41	5	2	4	2	4	17
15	XI IPA7	PR	112	1	3	1	1	4	2	2	2	1	1	4	4	1	27	1	3	2	2	1	9
15	XI IPA7	PR	113	2	2	1	4	3	2	2	1	2	1	4	4	3	31	2	2	2	2	1	9
15	XI IPA5	PR	114	2	5	3	4	3	3	3	2	3	1	5	3	3	40	1	1	3	3	1	9
16	XI IPS2	PR	115	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	22	2	5	2	1	3	13
16	XI IPS1	PR	116	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	23	1	3	4	1	1	10
16	XI IPS5	PR	117	1	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	27	1	2	2	4	2	11
16	XI IPS2	PR	118	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	5	22	1	1	1	1	1	5
17	XI IPS4	PR	119	1	4	3	1	3	3	1	5	5	5	5	3	1	40	5	5	5	5	1	21
15	XI IPS	LK	120	3	5	4	2	5	3	5	4	3	4	4	5	3	50	4	4	3	3	5	19
16	XI IPS4	LK	121	3	5	2	2	3	3	4	4	3	5	3	2	3	42	4	3	5	3	3	18
18	XI IPS2	PR	122	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	17	1	3	1	1	1	7
16	XI IPS2	PR	123	2	3	1	1	2	2	3	4	3	2	4	3	2	32	3	4	3	3	4	17
16	XI IPS2	PR	124	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	19	3	4	4	2	1	14
17	XI IPS2	PR	125	4	4	2	2	3	4	5	4	4	3	5	3	2	45	4	4	3	5	4	20
18	XI IPS2	LK	126	3	4	1	1	4	4	3	5	3	4	2	4	2	40	3	4	3	3	2	15
17	XI IPS2	PR	127	4	4	3	2	4	3	3	4	2	5	3	4	2	43	3	4	5	3	4	19
16	XI IPS2	LK	128	1	4	3	5	1	1	1	1	4	1	3	3	3	31	1	2	3	1	1	8
16	XI IPS3	LK	129	1	4	3	5	3	4	2	3	4	3	4	5	2	43	4	3	4	5	4	20
16	XI IPS3	LK	130	1	3	3	2	3	1	2	1	4	1	3	3	3	30	1	2	3	1	1	8
16	XI IPS3	LK	131	1	4	3	3	4	5	3	3	4	2	4	3	3	42	4	3	3	2	3	15
16	XI IPA	PR	132	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	24	2	5	2	1	1	11
16	XI IPA7	PR	133	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	15
17	XI IPA7	LK	134	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	4	4	3	27	1	2	3	3	3	12

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

17	XI_IPA7	LK	135	1	5	5	4	3	4	2	2	1	1	3	2	4	37	2	3	2	1	1	9
17	XI_IPA7	LK	136	1	2	3	4	1	2	1	1	2	2	4	4	3	30	1	2	2	2	1	8
17	XI_IPA3	LK	137	3	3	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	33	1	1	3	1	1	7
17	XI_IPA	PR	138	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	24	2	2	2	3	3	12
17	XI_IPS2	LK	139	5	4	2	4	3	4	1	3	2	4	2	4	2	40	2	5	2	3	2	14
17	XI_IPS2	LK	140	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	34	2	1	1	1	2	7
17	XI_IPS2	LK	141	4	3	4	5	3	4	5	4	3	2	4	4	2	47	4	3	3	2	4	16
17	XI_IPS2	LK	142	3	3	4	5	3	4	4	4	2	2	5	5	2	46	2	3	3	4	3	15
17	XI_IPS2	LK	143	3	2	1	4	3	2	4	4	1	2	3	3	2	34	1	1	2	1	3	8
17	XI_IPS2	LK	144	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	2	2	2	43	3	4	3	2	4	16
17	XI_IPS2	LK	145	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	2	2	2	43	3	4	2	2	4	15
17	XI_IPS2	LK	146	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	2	2	1	45	4	3	4	3	3	17
17	XI_IPS2	LK	147	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	2	1	47	4	4	4	3	3	18
17	XI_IPS2	LK	148	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	3	1	23	1	2	1	2	3	9
17	XI_IPS2	LK	149	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	4	3	1	23	1	1	1	2	2	7
18	XI_IPS2	LK	150	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	3	2	22	2	2	2	1	3	10
18	XI_IPS2	LK	151	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	2	3	1	36	1	1	2	2	1	7
18	XI_IPS2	LK	152	1	3	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	1	33	1	1	1	2	2	7
18	XI_IPS2	LK	153	2	3	2	4	2	4	2	4	1	3	3	3	2	35	1	1	3	1	3	9
18	XI_IPS2	LK	154	2	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	2	2	30	1	1	3	1	2	8
18	XI_IPS2	LK	155	1	2	3	3	2	4	1	3	1	2	5	4	1	32	1	1	2	2	3	9
18	XI_IPS2	LK	156	2	2	2	3	1	4	2	2	1	1	5	5	2	32	2	1	1	2	3	9
18	XI_IPS2	LK	157	2	1	3	2	2	4	2	3	2	2	5	3	1	32	1	2	1	2	3	9
18	XI_IPS2	LK	158	4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	4	4	1	46	3	3	4	3	3	16
18	XI_IPS2	LK	159	4	5	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	43	3	4	4	3	4	18
18	XI_IPS2	LK	160	4	2	5	5	4	4	4	4	2	4	2	2	1	43	4	2	2	4	3	15
18	XI_IPS2	LK	161	2	2	4	5	4	3	3	3	2	3	2	3	5	41	2	2	2	4	3	13
18	XI_IPS2	LK	162	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	44	3	3	3	2	3	14
18	XI_IPS2	LK	163	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	45	3	4	3	4	5	19
18	XI_IPS2	LK	164	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	2	3	2	46	3	3	3	4	4	17
18	XI_IPS2	LK	165	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	38	2	1	1	1	4	9
18	XI_IPS2	LK	166	1	2	3	2	1	2	2	4	3	2	3	4	3	32	2	2	2	1	2	9
18	XI_IPS2	LK	167	3	2	4	4	3	2	1	2	3	2	4	3	4	37	2	2	2	3	3	12
18	XI_IPS2	LK	168	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	39	2	2	1	2	2	9
18	XI_IPS2	LK	169	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51	2	3	3	3	3	14

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

18	XI_IPS2	LK	170	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	4	48	3	3	3	2	2	13
18	XI_IPS2	LK	171	3	2	4	4	1	3	2	2	2	2	3	3	4	35	2	2	2	2	2	10
18	XI_IPS2	LK	172	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	42	3	2	2	2	3	12
18	XI_IPS2	LK	173	1	2	4	4	1	3	1	2	2	2	4	5	1	32	1	1	2	1	1	6
18	XI_IPS2	LK	174	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	53	3	3	4	3	4	17
18	XI_IPS2	LK	175	2	4	5	5	3	4	2	2	2	3	5	5	2	44	1	2	2	2	1	8
18	XI_IPS2	LK	176	4	4	2	2	3	3	1	3	2	4	5	3	1	37	2	3	3	4	4	16
18	XI_IPS2	LK	177	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	53	3	4	4	3	4	18
18	XI_IPS2	LK	178	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	51	3	2	3	3	5	16
18	XI_IPS2	LK	179	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	2	2	53	3	3	3	4	2	15
18	XI_IPS2	LK	180	4	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	4	3	48	4	3	3	3	4	17
18	XI_IPS2	LK	181	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	40	2	3	3	4	3	15
18	XI_IPS2	LK	182	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	2	39	2	2	2	2	2	10
18	XI_IPS2	LK	183	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	5	4	1	25	1	1	1	2	1	6
18	XI_IPS2	LK	184	4	3	5	5	3	4	4	5	2	4	3	3	4	49	3	3	4	3	4	17
18	XI_IPS2	LK	185	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	49	2	3	3	4	4	16
18	XI_IPS2	LK	186	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	2	49	3	4	3	4	4	18
18	XI_IPS2	LK	187	2	3	4	4	4	5	2	3	1	2	4	4	4	42	1	1	2	1	2	7
18	XI_IPS2	LK	188	1	3	4	4	3	5	2	3	1	2	4	4	5	41	1	1	1	1	1	5
18	XI_IPS2	LK	189	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	41	2	2	4	3	2	13
18	XI_IPS2	LK	190	2	4	2	3	3	4	1	3	2	3	4	3	5	39	2	3	4	2	2	13
18	XI_IPS2	LK	191	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	43	2	3	2	3	3	13
18	XI_IPS2	LK	192	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	46	1	2	2	3	3	11
18	XI_IPS2	LK	193	1	3	4	5	5	5	2	5	1	3	4	4	4	46	1	3	2	3	2	11
18	XI_IPS2	LK	194	2	3	3	5	5	4	2	4	1	2	4	3	4	42	2	3	2	4	3	14
18	XI_IPS2	LK	195	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	36	2	1	2	2	3	10
17	XII_IPS3	PR	196	3	3	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	31	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPS2	PR	197	2	2	5	5	3	3	3	1	1	1	3	4	3	36	2	2	1	1	2	8
20	XII_IPS1	PR	198	3	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	29	3	5	3	2	1	14
18	XII_IPS3	PR	199	3	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	29	3	5	3	5	1	17
17	XII_IPS1	PR	200	2	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	28	5	3	3	5	1	17
17	XII_IPS1	PR	201	3	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	1	29	3	5	3	5	1	17
17	XII_IPA7	PR	202	1	2	1	1	5	1	1	1	4	1	1	1	1	21	2	1	1	1	2	7
18	XII_IPS3	LK	203	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	38	2	3	3	3	2	13
18	XII_IPS3	LK	204	1	3	1	1	3	3	1	3	2	3	4	4	5	34	2	4	3	3	1	13

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

17	XII_IPS3	PR	205	1	5	5	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	28	2	3	3	2	1	11
17	XII_IPS1	PR	206	1	1	3	2	4	4	2	3	1	2	1	1	2	27	1	1	1	3	2	8
17	XII_IPA3	PR	207	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	21	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA3	PR	208	1	1	2	3	5	3	4	5	4	4	3	4	2	41	3	2	3	3	4	15
17	XII_IPA3	PR	209	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	25	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA3	PR	210	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	5	4	1	42	3	4	5	3	2	17
17	XII_IPA3	PR	211	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	4	3	38	3	3	2	4	3	15
17	XII_IPA3	PR	212	1	2	3	2	2	3	4	1	1	1	3	1	3	27	1	1	1	2	1	6
17	XII_IPS3	LK	213	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	4	2	22	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA4	PR	214	3	5	1	1	3	3	2	2	2	3	5	5	4	39	1	3	2	1	1	8
17	XII_IPA6	PR	215	1	1	5	1	3	2	1	2	1	1	4	3	4	29	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA6	PR	216	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	47	4	4	5	4	3	20
17	XII_IPA6	PR	217	1	5	3	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	29	1	1	3	1	1	7
17	XII_IPA6	PR	218	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	30	3	2	2	2	2	11
17	XII_IPA6	PR	219	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	33	3	2	3	2	2	12
17	XII_IPA6	PR	220	1	2	2	1	2	4	3	4	3	2	4	4	3	35	2	1	2	2	1	8
17	XII_IPA6	PR	221	1	2	5	3	5	4	1	4	5	5	5	2	3	45	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA6	PR	222	1	3	5	2	2	5	4	4	1	1	2	1	3	34	2	3	2	1	1	9
18	XII_IPA6	PR	223	1	3	5	2	2	5	5	3	4	3	2	4	2	41	3	3	2	4	3	15
17	XII_IPA6	PR	224	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3	20	3	1	1	1	1	7
17	XII_IPA6	PR	225	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	19	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA2	PR	226	3	2	2	2	5	2	2	2	3	2	2	2	3	32	2	2	2	2	1	9
17	XII_IPA2	PR	227	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	4	2	1	25	1	1	2	2	2	8
17	XII_IPA2	PR	228	1	2	5	5	2	1	2	1	1	1	2	1	1	25	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA2	LK	229	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	21	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA4	PR	230	2	4	3	4	1	2	2	2	2	1	4	2	2	31	1	1	2	1	2	7
18	XII_IPA4	PR	231	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	35	2	2	2	2	1	9
18	XII_IPA4	PR	232	1	1	5	5	1	1	3	3	1	1	3	3	1	29	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA4	PR	233	1	1	5	5	1	1	4	3	4	4	3	2	5	39	3	3	5	1	1	13
17	XII_IPA4	PR	234	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	23	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA4	LK	235	1	1	5	5	1	2	2	1	1	1	2	1	5	28	2	2	2	2	2	10
18	XII_IPA5	PR	236	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	18	1	4	3	3	3	14
17	XII_IPA2	PR	237	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	34	1	1	1	2	2	7
17	XII_IPA2	PR	238	1	3	2	2	5	3	2	3	3	1	3	2	1	31	2	2	2	3	3	12
18	XII_IPA	LK	239	1	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	40	3	3	4	3	5	18

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

17	XII_IPA7	LK	240	1	1	5	5	4	2	1	1	1	1	3	5	2	32	2	1	1	1	1	6
16	XII_IPA7	LK	241	4	2	2	4	4	2	5	4	2	4	2	1	2	38	2	4	4	2	4	16
17	XII_IPA2	LK	242	1	3	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	1	45	5	5	5	5	5	25
17	XII_IPA2	PR	243	5	1	4	1	2	5	3	5	5	4	5	2	5	47	3	4	2	4	4	17
17	XII_IPA2	PR	244	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA2	PR	245	3	2	1	1	2	2	3	3	3	5	5	2	1	33	2	1	2	3	1	9
17	XII_IPA7	LK	246	1	2	5	5	2	1	1	1	1	1	3	2	3	28	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA7	PR	247	2	1	3	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	26	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA7	PR	248	1	1	4	4	1	2	2	2	2	1	3	3	3	29	1	1	2	2	1	7
17	XII_IPA7	PR	249	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	17	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA7	LK	250	4	2	4	2	2	2	4	5	4	2	4	2	2	39	2	5	3	1	2	13
17	XII_IPA5	PR	251	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	23	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA6	PR	252	1	5	4	4	2	4	1	4	1	2	4	1	1	34	1	1	1	4	1	8
17	XII_IPA6	LK	253	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	5	24	3	3	1	1	1	9
17	XII_IPA3	LK	254	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	1	37	3	4	4	5	3	19
17	XII_IPA3	LK	255	4	3	1	1	4	5	2	5	4	5	4	3	1	42	4	1	3	2	5	15
16	XII_IPA3	LK	256	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1	21	1	2	1	1	2	7
18	XII_IPA2	LK	257	2	5	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	5	35	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA2	LK	258	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1	3	3	3	25	2	2	2	1	1	8
17	XII_IPA2	PR	259	1	3	4	4	2	3	1	1	1	2	2	1	4	29	1	2	3	2	1	9
17	XII_IPA4	PR	260	1	1	3	1	2	2	1	3	3	1	3	2	2	25	2	1	1	1	1	6
16	XII_IPA2	PR	261	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	17	1	1	1	1	1	5
17	XII_IPA7	PR	262	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	21	3	2	2	1	1	9
17	XII_IPA7	LK	263	1	4	5	4	1	1	1	1	1	1	3	1	25	1	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA7	PR	264	1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	3	4	2	28	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA7	PR	265	1	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	1	25	2	1	1	1	1	6
18	XII_IPA7	PR	266	2	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	20	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA7	LK	267	1	4	2	5	2	4	2	4	2	4	4	2	2	38	3	4	3	4	4	18
18	XII_IPA7	PR	268	1	3	3	2	5	4	1	3	2	1	3	2	3	33	2	3	3	1	2	11
18	XII_IPA7	LK	269	1	2	5	3	3	2	2	5	3	2	3	4	2	37	3	5	4	3	2	17
19	XII_IPA7	LK	270	2	3	4	5	2	2	3	1	4	1	2	2	1	32	2	2	2	3	3	12
18	XII_IPA2	LK	271	1	5	1	2	5	4	5	3	4	4	5	3	2	44	4	3	4	4	3	18
17	XII_IPA3	LK	272	1	5	2	4	2	1	3	5	2	3	4	4	2	38	3	4	4	3	1	15
18	XII_IPA3	LK	273	2	5	2	3	4	2	4	2	2	5	2	1	3	37	1	3	2	3	3	12
17	XII_IPA3	PR	274	4	4	2	1	4	5	4	3	4	5	3	3	2	44	4	3	5	3	4	19

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

18	XII_IPA3	LK	275	4	3	2	2	3	3	2	4	5	3	3	4	2	40	3	2	4	4	3	16
18	XII_IPA3	LK	276	1	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	3	1	45	5	5	5	4	5	24
18	XII_IPA3	LK	277	1	3	1	1	5	4	2	3	2	4	2	4	1	33	2	1	4	4	4	15
18	XII_IPA4	PR	278	3	2	2	4	4	3	4	1	2	4	4	3	2	38	1	2	3	1	2	9
18	XII_IPA2	PR	279	1	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	35	3	2	2	3	3	13
18	XII_IPA2	PR	280	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	34	3	3	2	3	3	14
18	XII_IPA2	PR	281	1	2	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	3	25	1	1	2	1	1	6
18	XII_IPA2	PR	282	1	1	2	4	3	5	3	2	1	2	3	3	3	33	1	1	2	1	1	6
18	XII_IPA2	PR	283	1	2	1	3	5	3	2	1	1	1	3	4	1	28	1	1	1	3	5	11
18	XII_IPA5	PR	284	1	2	4	5	1	1	3	1	1	1	2	1	1	24	1	3	1	1	1	7
18	XII_IPA2	PR	285	3	1	1	5	5	5	2	1	1	1	3	3	4	35	5	3	1	5	5	19
18	XII_IPA	PR	286	1	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4	23	1	1	1	1	1	5
18	XII_IPA5	PR	287	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	48	1	2	3	4	1	11
18	XII_IPA2	PR	288	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	17	2	2	1	1	2	8
18	XII_IPA4	LK	289	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	20	2	1	1	1	1	6
18	XII_IPA4	LK	290	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	38	3	3	2	4	1	13
17	XII_IPA 7	PR	291	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	4	1	23	3	3	4	2	5	17
17	XII_IPA 2	LK	292	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	5	3	2	32	2	2	2	1	2	9
17	XII_IPS 2	LK	293	1	2	5	3	1	1	2	2	2	2	3	3	4	31	3	4	3	2	3	15
18	XII_IPS 1	LK	294	1	1	5	5	1	3	2	2	2	1	5	4	5	37	1	1	3	2	4	11
18	XII_IPA 7	LK	295	1	1	5	5	4	3	2	3	3	3	4	3	2	39	5	4	3	2	3	17
			Total	589	795	821	832	800	843	719	741	674	664	865	835	761	9939	613	679	686	671	642	3291
			Min	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	5
			Mak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53	5	5	5	5	5	25
			Rata-rata	2.00	2.69	2.78	2.82	2.71	2.86	2.44	2.51	2.28	2.25	2.93	2.83	2.58	33.69	2.08	2.30	2.33	2.27	2.18	11.16
			%	40	54	56	56	54	57	49	50	46	45	59	57	52	51.8	42	46	47	45	44	44.6
			SD	1.166	1.241	1.292	1.382	1.276	1.278	1.185	1.317	1.224	1.306	1.252	1.190	1.297	8.65	1.097	1.210	1.166	1.168	1.233	4.52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN V

ANGKET SETELAH UJI COBA

PETUNJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “ Hubungan Antara Perilaku Fear Of Missing Out (FoMO) Dengan Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru”.

Instrumen ini merupakan skala *Fear of Missing Out*. Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda cek (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

- Nama :
- No. Absen :
- Usia :
- Jenis Kelamin :
- Kelas/Jurusan :
- Hari atau Tanggal Pengisian :

C. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan baik dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
2. Untuk mengisi skala ini, beri tanda cek (√) pada salah satu alternatif.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya merasa takut jika teman saya tidak mengikuti atau mem- <i>follow</i> saya di media sosial				√	
2.	Saya merasa perlu mendapatkan informasi kegiatan teman saya di media sosial	√				

—Selamat Bekerja—

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

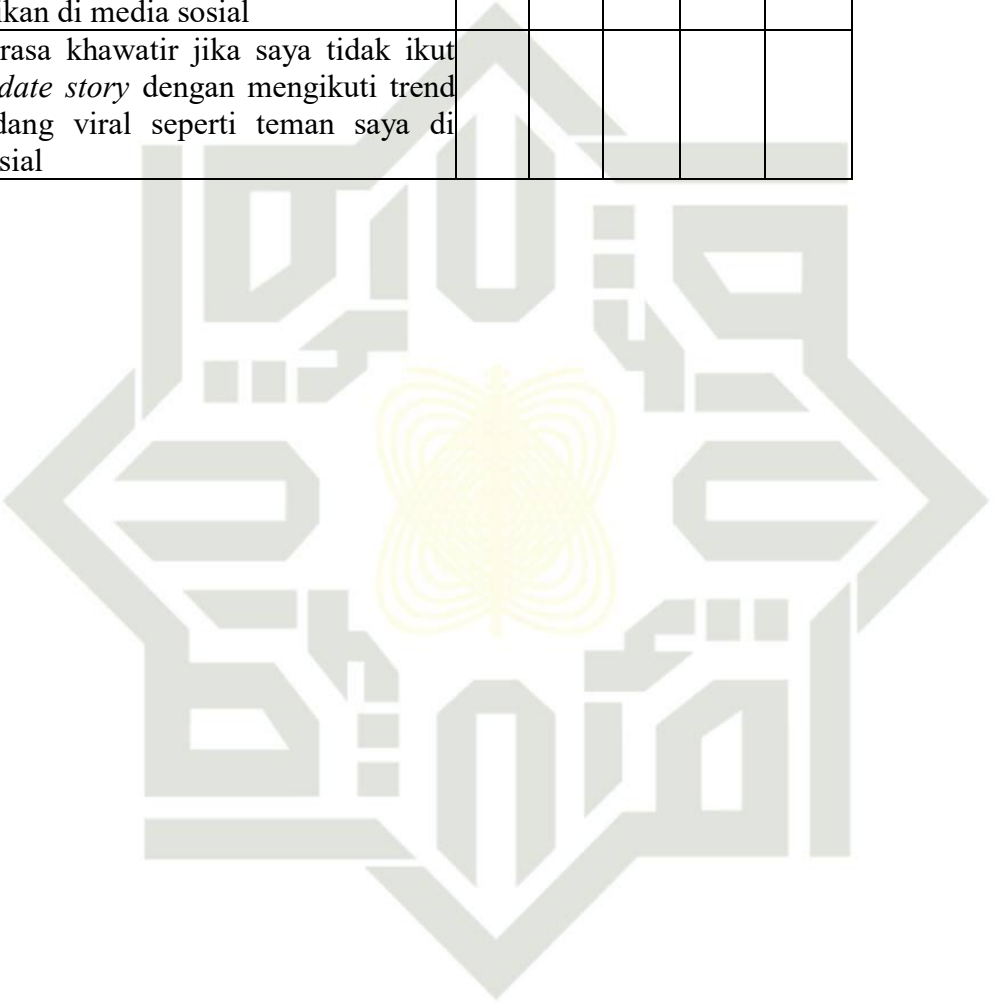
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya merasa takut jika teman saya tidak mengikuti atau mem- <i>follow</i> saya di media sosial.					
2.	Saya merasa perlu mendapatkan informasi kegiatan teman saya di media sosial					
3.	Bagi saya, tidak masalah jika teman saya tidak melibatkan saya masuk dalam postingan di akun media sosial miliknya					
4.	Bagi saya, tidak masalah jika saya mengetahui teman saya pergi ke suatu tempat dari postingan di media sosialnya tanpa mengajak saya					
5.	Saya merasa tidak dianggap jika pada hari penting saya seperti ulang tahun, foto atau video saya tidak di posting oleh teman saya di media sosial miliknya					
6.	Saya merasa tidak dianggap jika saya mengetahui tidak dilibatkan pada hari penting teman saya melalui media sosial.					
7.	Saya merasa takut hubungan menjadi tidak baik jika saya tidak mengikuti media sosial teman saya					
8.	Saya merasa cemas ketika melihat di media sosial teman-teman saya sedang bersenang-senang tanpa saya					
9.	Saat menggunakan media sosial, saya khawatir ketika mengetahui teman saya lebih memiliki pengalaman berharga daripada saya					
10.	Saya merasa tidak dianggap ketika postingan saya tentang prestasi atau saat pergi berlibur tidak mendapatkan jumlah <i>like</i> yang sama seperti teman saya yang juga memposting hal yang sama					
11.	Saya merasa orang lain lebih baik dari diri saya didalam media sosial					
12.	Saya merasa teman-teman dimedia sosial lebih baik dibandingkan diri saya sendiri					
13.	Bagi saya kepuasan tentang diri sendiri tidak dipengaruhi oleh apapun					
14.	Saya merasa khawatir jika saya melewatkan sehari saja tidak melihat story teman-teman saya di media sosial					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Saya merasa perlu mengetahui kegiatan teman saya melalui postingan di media sosialnya					
16		Saya memastikan bahwa saya mengetahui semua yang terjadi melalui media sosial agar tidak diabaikan oleh teman-teman saya					
17		Saya takut tidak diakui ketika saya tidak mengetahui aktivitas yang teman-teman saya bagikan di media sosial					
18		Saya merasa khawatir jika saya tidak ikut meng- <i>update story</i> dengan mengikuti trend yang sedang viral seperti teman saya di media sosial					





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “ Hubungan Antara Perilaku Fear Of Missing Out (FoMO) Dengan Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru”.

Instrumen ini merupakan skala Interaksi Sosial. Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda cek (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

Nama :
 No. Absen :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Kelas/Jurusan :
 Hari atau Tanggal Pengisian :

C. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan baik dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
2. Untuk mengisi skala ini, beri tanda cek (√) pada salah satu alternatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berikut ini terdapat beberapa butir pernyataan tentang Interaksi Sosial. Untuk masing-masing pernyataan disediakan lima pilihan jawaban sebagai berikut:

- f. SL : Selalu
- g. SR : Sering
- h. KD : Kadang-kadang
- i. JR : Jarang
- j. TP : Tidak Pernah

Contoh:

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya senang berkomunikasi dengan teman disekolah				√	
2.	Saya merasa tertarik melakukan kegiatan aktif dengan teman disekolah	√				

—Selamat Bekerja—



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya senang berkomunikasi dengan teman disekolah					
2	Saya merasa tertarik melakukan kegiatan aktif dengan teman disekolah					
3	Saya bersikap ramah kepada teman-teman disekolah					
4	Saya tidak mempunyai banyak waktu untuk mengobrol dengan teman disekolah					
5	Saya tidak akan mengganggu teman saya yang sedang serius mengerjakan tugas di kelas					
6	Saya tidak memotong pembicaraan orang lain					
7	Saya tahu dengan berkata kasar akan melukai hati seseorang, oleh sebab itu saya berbicara dengan lembut					
8	Saya menyadari bahwa saat berdiskusi, orang lain juga memiliki hak yang sama untuk berbicara					
9	Ketika melihat teman yang kesulitan saya bersedia untuk membantunya					
10	Saya tidak peduli dengan lingkungan sekitar					
11	Saya membersihkan kelas bersama dengan teman yang memiliki jadwal piket yang sama					
12	Saya tidak menerima masukan dari orang lain tentang diri saya					
13	Saya tidak berkata bohong ketika menyampaikan suatu informasi kepada orang lain					
14	Saya menambahkan sedikit cerita didalam informasi yang saya sampaikan agar terlihat menarik					
15	Bagi saya bisa berbaur dengan teman di sekolah adalah hal yang penting					
16	Ketika melihat teman yang sedang kesulitan,					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	saya tidak segan untuk menawarkan bantuan.				
17	Saya merasa kesal ketika melihat teman yang menangis karna masalahnya, bagi saya orang yang menangis itu lemah				
18	Ketika teman saya menceritakan masalahnya kepada saya, saya akan mendengarkan dengan penuh perhatian				
19	Dengan adanya teman yang berprestasi membuat saya menjadi termotivasi				
20	Saya akan mengajari teman saya yang belum memahami materi ketika saya sudah memahami materi tersebut lebih dulu				
21	Saya mempercayai bahwa segala hal yang terjadi pasti membawa pelajaran baik untuk hidup saya				
22	Dalam pertemanan saya mampu membuat suasana menjadi menyenangkan				
23	Saya bisa berteman dengan siapa saja disekolah meski dengan teman yang berbeda suku ataupun keyakinan				
24	Berteman dengan teman yang beda suku menambah wawasan saya mengenai budaya atau adat istiadat suku lain				

LAMPIRAN VI

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	Unstandardized Residual
N		295	295
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.00	.0000000
	Std. Deviation	21.790	10.89499120
Most Extreme Differences	Absolute	.058	.058
	Positive	.058	.058
	Negative	-.044	-.044
Test Statistic		.058	.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.017 ^c	.017 ^c
Monte Carlo Sig. (2-tailed)		.251 ^d	.251 ^d
	99% Confidence Interval		
	Lower Bound	.240	.240
	Upper Bound	.262	.262

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 957002199.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

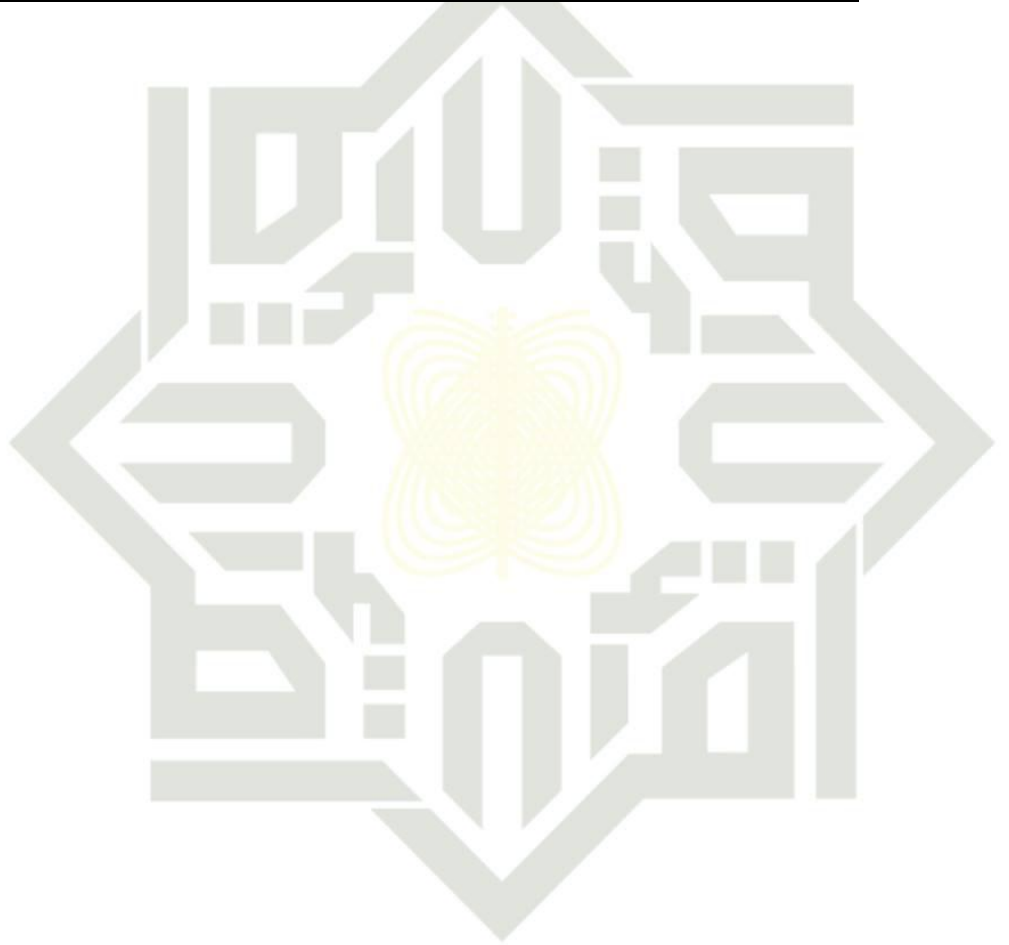
HASIL UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Interaksi Sosial * FOMO	Between Groups	(Combined) Linearity	159431.119	53	3008.134	1.039	.411
		Deviation from Linearity	1128.713	1	1128.713	.390	.533
			158302.406	52	3044.277	1.052	.390
Within Groups			697700.590	241	2895.023		
Total			857131.708	294			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN VIII

HASIL UJI REGRESI SEDERHANA

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	170.358	1.149		148.313	.000
Fear of Missing Out	-1.647	.021	-.977	-77.617	.000

a. Dependent Variable: Interaksi Sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN IX

HASIL UJI ANALISIS KORELASI

a. Korelasi *Product Moment*

Correlations

		Fear of Missing Out	Interaksi Sosial
Fear of Missing Out	Pearson Correlation	1	-.977**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	295	295
Interaksi Sosial	Pearson Correlation	-.977**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	295	295

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Analisis Determinan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.900 ^a	.809	.809	4.76371948

a. Predictors: (Constant), *Fear of Missing Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU *FEAR OF MISSING OUT*
(FoMO) TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA
SMA NEGERI 15 KOTA PEKANBARU**

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

*Acc Seminar Proposal.
26/6/2023*

Oleh :

USWATUN HASANAH
NIM. 12011626149

**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN PERILAKU *FEAR OF MISSING OUT* (FoMO)
DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 14 PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

USWATUN HASANAH
NIM. 12011626149

**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Ace Ugrah Munqasyah
5/2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR DISPOSISI

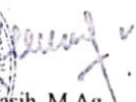
	INDEKS BERKAS KODE
Hal : Pengajuan Sinopsis Penelitian	
Tanggal : Jum'at, 03 Maret 2023	Nomor : 12 /BKPLI/PP.13/III/2023
Asal : Uswatun Hasanah	
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INFORMASI : Sinopsis Penelitian yang Berjudul: Hubungan Antara Perasaan Takut Tertinggal Moment (Fomo) dengan Interaksi Sosial Dikalangan Siswa SMA, dan Implikasi Layanan BK	DITERUSKAN KEPADA: Ketua Prodi BKPI Pembimbing: Suci Habibah, M.Pd
Belum ada yang meneliti  Suci Habibah, M.Pd NIP.199404022019032027	 Pekanbaru, 03 Maret 2023 Dr. Alfiah, M.Ag. NIP. 196806211994022001




**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah
 Nomor Induk Mahasiswa : 12011626149
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 03 Juli 2023
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Hubungan Antara Perilaku *Fear Of Missing Out (Fomo)* Dengan Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 15 Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang diberikan dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Alfiah, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 29 September, 2023
 Peserta Ujian Proposal

 Uswatun Hasanah
 NIM. 12011626149

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU *FEAR OF MISSING OUT*
(*FoMO*) DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA
SMA NEGERI 15 KOTA PEKANBARU**

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

*Doc
Tanyah
13/10/2023
Dewij, I*



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :
USWATUN HASANAH
NIM. 12011626149

Dosen Pembimbing:
SUCI HABIBAH, M.Pd
NIP. 199404022019032027

*Acc perbaikan setelah seminar
13/10-23
Husni Hargimanti, M.Pd*

**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail ettak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/178/2024 Pekanbaru,04 Januari 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Suci Habibah, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 12011626149
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Hubungan Antara Fear of Missing Out (FOMO) dengan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Zar Kasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 14 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Sei. Mintan I Pekanbaru Kode Pos : 28284
 Email : sman14pekanbaru@gmail.com Telp/Fax : (0761) 674777
 NSS : 30.1.09.60.06.052 NPSN : 10.49.52.26 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/TU.1/SMAN.14/2023/.....

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 14 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa ;

Nama : USWATUN HASANAH
 N I M : 12011626149
 Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU
 Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Telah mengadakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 14 Pekanbaru, pada tanggal 19 s.d 22 Desember 2023. Dan hasil dari Riset/Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan penyusunan Skripsi dengan judul ;

"HUBUNGAN ANTARA PERILAKU FEAR OF MISSING OUT (FoMO) DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SMA NEGERI 14 PEKANBARU"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 27 Desember 2023


 Kepala Sekolah,

Uswatun Hasanah, S. Pd., MM
 NIP. 197206112006042007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

**SKALA HUBUNGAN ANTARA PERILAKU *FEAR OF MISSING OUT* (FoMO) DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA
SMA NEGERI 14 PEKANBARU**



Disusun Oleh:

USWATUN HASANAH

12011626149

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

*Ace Instrumen Penelitian
Lanjut uji coba dan
18/12/2023.*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

SKALA FOMO DAN INTERAKSI SOSIAL



Acc Penelitian
20/12/2023

Disusun Oleh:

USWATUN HASANAH

12011626149

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22014/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 06 Desember 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA N 14 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Uswatun Hasanah
NIM	: 12011626149
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.unsuska.ac.id E-mail: efa_k_unsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Desember 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22399/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Uswatun Hasanah**
NIM : 12011626149
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan antara perilaku fear of missing out (FoMO) dengan Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 14 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Desember 2023 s.d 13 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 14 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Sei. Mintan I Pekanbaru Kode Pos : 28284
Email : sma14pekanbaru@gmail.com Telp/Fax : (0761) 674777
NSS : 30.1.09.60.06.052 NPSN : 10.49.52.26 Akreditasi : A

Pekanbaru, 07 Desember 2023

Nomor : 421.3/TU.1/SMAN.14/2023/...
Lamp : -
Hal : *Izin Melaksanakan Pra Riset*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
di -
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22014/2023, tanggal 06 Desember 2023, perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset. Atas nama ;

Nama	: USWATUN HASANAH
N I M	: 12011626149
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultan	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada dasarnya kami bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan Pra Riset kepada nama yang tersebut di atas.

Adapun hasil Pra Riset tersebut semata-mata untuk kepentingan akademisi / melengkapi persyaratan materi perkuliahan saja.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Kepala Sekolah,

ASLINDAWATI S. Pd., MM
NIP. 197206112006042007

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 15 JAN 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 321
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 14 Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/61221 Tanggal 18 Desember 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **USWATUN HASANAH**
NIM/KTP : 12011626149
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **HUBUNGAN PERILAKU FEAR OF MISSING OUT (FOMO) DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 14 PEKANBARU**
Lokasi Penelitian : SMAN 14 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

DOKUMENTASI



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Uswatun Hasanah, lahir di Desa Bukit Gajah, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau, pada tanggal 28 Mei 2000. Penulis lahir sebagai anak bungsu dari pasangan ayahanda Sodikin dan Ibunda Misnah. Penulis mempunyai 1 saudara kandung bernama Umi Soleha.

Pada tahun 2013 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SDS Anwar Karim II Pangkalan

Lesung, tahun 2016 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama di MTSS Bahrul Ulum Ukui, selanjutnya tahun 2019 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Ukui. Di tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampar Kiri Hulu, Desa Danau Sontul dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 14 Pekanbaru. Penulis mulai melaksanakan penelitian pada bulan Mei 2023 di SMA Negeri 14 Pekanbaru dengan judul *Hubungan Perilaku Fear of Missing Out dengan Interaksi Sosial Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru* dan diujikan tanggal 11 Januari 2023 dengan Hasil IPK terakhir 3.83 predikat Cumlaude, serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.