

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOLABORASI GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN  
ORANG TUA DALAM MENANGANI KENAKALAN  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TELUK MERANTI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)  
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam ( S.Pd.)



Oleh:

**PIRDA AMELIA**  
**NIM. 12011627360**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2024 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERRSETUJUAN**

Skripsi dengan judul, *Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti*. Yang ditulis oleh Pirda Amelia NIM. 12011627360 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Jumadil Akhir 1445 H  
03 Januari 2024 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Pembimbing

**Dr. Alfiah, M.Ag**  
NIP. 196806211994022001

**Dr. Riswani, M.Ed**  
NIP. 196610051993032003

UIN SUSKA RIAU



## PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul, *Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti*. Yang ditulis oleh Pirda Amelia NIM. 12011627360. Telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Jumadil Akhir 1445 H/ 03 Januari 2024. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 21 Jumadil Akhir 1445 H  
03 Januari 2024 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

**Dr. Tohirin, M.Pd**

Penguji III

**Dra. Suhertina, M.Pd**

Penguji II

**Hasgimianti, S.Pd, M.Pd, Kons**

Penguji IV

**Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd**

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Kadar, M.Ag**

NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pirda Amelia  
 NIM : 12011627360  
 Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Meranti, 15 Juli 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMPN 1 Teluk Meranti.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Pirda Amelia**

NIM: 12011627360

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga semangat belajar menuntut ilmu tidak pernah padam dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMPN 1 Teluk Meranti.”** Shalawat berangkaikan salam tetap tercurahkan kepada ayahanda alam serta pimpinan umat muslim kepada nabi muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Ucapan penghargaan terimakasih dari lubuk hati terdalam penulis haturkan kepada ayahanda Darawi dan ibunda (Alm) Netti yang telah membesarkan dan mendididk penulis dengan penuh kasih sayang. Serta menghantarkan penulis menempuh studi di UIN Suska Riau hingga meraih gelar sarjana Strata Satu (S1). Atas segala usaha dan perjuangannya yang tak mengenal lelah, penulis berdoa semoga Allah Swt mencurahkan rahmat, ridho dan hidayah-Nya kepada kedua orang tua penulis.

Penulis juga ingin menghaturkan terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi ibu Dr. Riswani, M.Ed yang telah sudi meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pemikirannya yang begitu berharga dalam membimbing penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis haturkan pada berbagai pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan merampungkan studi di Almamater tercinta UIN Suska Riau, mereka itu adalah:

1. Bapak Prof. Dr. H, Hairunnas, M. Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati., M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd. M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  3. Dr. Alfiah , M.Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan Suci Habibah, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Ibu Dra. Riswani, M.Ed. yang telah sudi meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pemikirannya yang begitu berharga dalam membimbing penulis hingga mampu merampungkan penulisan skripsi ini, sekaligus selaku penasehat akademik (PA) penulis.
  5. Kepala Sekolah Harniati S.Pd, Bapak Fauzi,S.Pd., Bapak Nasarudin, S.Pd. Selaku guru bimbingan konseling di SMPN 1 Teluk Meranti.
  6. Abang ku Derry romero, dan Aprizon Putra yang selalu ada dalam suka maupun duka, yang selalu *support* terbaik tempat cerita, saling membantu serta menjadi penyemangat terbaik yang saling menguatkan ketika ada masalah, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
  7. Skripsi ini ku persembahkan untuk (Alm) Febriani kakak ku tersayang yang belum sempat ku ukir kebahagiaan di wajahnya, Terimakasih telah menjadi bagian penyemangat dihidup ku.
  8. Teman-teman BK angkatan 2020 terkhusus BK 7A terutama Anggi Farasagita Putri, Uswatun Hasanah, Yunita effendi, Ananda Syafira, Nurlayla. yang ikut serta suka maupun duka penulis. Untuk sahabat ku Chelly, Salsabila, Lapika, terimakasih sudah menemani penulis selama perkuliahan dan memberikan doa serta semangat kepada penulis.
  9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Pirda Amelia. Terimakasih sudah bertahan dan kuat sampai saat ini, terimakasih tetap mengusahakan mengukir senyum untuk orang terdekat mu, merayakan hal-hal kecil. Walau sering kali mengeluh dan merasa putus asa atas apa yang tidak sesuai dengan keinginan,

namun terimakasih telah menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak mengenal lelah mencoba. Terimakasih telah memutuskan terus bertahan walaupun sesulit apa proses penyusunan skripsi dan telah menyelesaikan sebaik mungkin. Ini merupakan pencapaian terbesar dalam hidup dan harus dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun, Pirda, Apapun kekuranganmu dan kelebihan mu mari kita rayakan setiap harinya.

Pekanbaru, 03 Januari 2024  
Penulis

**PIRDA AMELIA**  
**NIM. 12011627360**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kupersembahkan kepada Allah yang Maha Kuasa, Sholawat dan Salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ayahanda tercinta Darawi Ibunda tercinta (Alm) Netti, kini telah sampai pada waktunya, semua keraguan sudah terhapuskan. Terimakasih atas keringat, lelah, dan ketulusan ayah dan ibu

kini kesabaran itu terbalaskan. Memberikan kasih dan sayang yang tidak terhingga untuk putri mu. Kelalaian, kesalahan dan rasa ingin menyerah yang sempat terukir lama, yang sangat banyak aku lakukan namun, aku selalu melihat senyum tulus dan Do'a selalu engkau berikan untuk ku.

Alhamdulillah atas rencanamu putrimu sampai dititik ini.

Kupersembahkan karya ku ini, pengalamanku pada orang paling berharga dalam hidupku. Hidup begitu indah dan lancar ketika memiliki orang tua yang sangat memahami diri kita dari pada diri kita sendiri (Ayah, Ibu, abang, (Alm) kakak, sahabat serta keluarga tercinta.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## MOTTO

"Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Allah SWT,

*Prove Them Wrong"*

*"Gonna fight and don't stop, until you are proud"*

"Selalu ada nilai dalam sebuah perjuangan. Nikmati saja proses sulit itu. Luaskan lagi rasa sabar dalam diri. Semua akan menjadi investasi untuk membuat dirimu seperti yang diimpikan selama ini, memang tidak akan selalu berjalan dengan lancar. Percayalah gelombang yang besar itu yang akan kau ceritakan nanti kepada generasi penerus mu"



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK****Pirida Amelia , (2024): Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dengan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMPN 1 Teluk Meranti**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Faktor yang mempengaruhi dalam kenakalan siswa, 2) kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa disekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini adalah 1 guru BK dan 4 orang tua sedangkan informan pendukung 4 siswa. Objek penelitian ini adalah kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa yaitu: a) guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling tidak hanya disediakan untuk siswa, tetapi juga bagi orang tua seperti konsultasi orang tua, b) Orang tua mendukung program BK, saling berdiskusi, memberikan ide-ide untuk menangani kenakalan siswa walaupun tidak semua orang tua dapat ikut serta dalam kolaborasi, c) saling berkomunikasi dengan orang tua secara langsung maupun tidak langsung, seperti membuat pertemuan, kunjungan rumah dan melalui wa, telpn serta mengirim surat. 2) Faktor yang mempengaruhi kenakalan siswa yaitu: Diantaranya didikan orang tua yang kurang tepat seperti, orang tua yang keras dalam mendidik anak, didikan terlalu manja, kurang perhatian terhadap anak, dan membiarkan pergaulan anak yang kurang baik dilingkungannya, serta terpengaruh oleh lingkungan sosial nya.

**Kata kunci:** *Kolaborasi, Guru Bimbingan Konseling, Orang Tua, Kenakalan Siswa*



## ABSTRACT

**Pirida Amelia, (2024): The Collaboration between Guidance and Counseling Teacher with Parents in Overcoming Student Delinquency at SMPN 1 Teluk Meranti**

This research aimed at finding out: 1) the factors influencing student delinquency, and 2) the collaboration between Guidance and Counseling teacher and parents in overcoming student delinquency at school. Qualitative descriptive approach was used in this research. The main informants in this research were a Guidance and Counseling teacher and 4 parents, while the supporting informants were 4 students. The object of this research was the collaboration between Guidance and Counseling teachers and parents in overcoming student delinquency. The techniques of collecting data were interview and documentation. Analyzing data was based on descriptive analysis. Based on the research findings, 1) the collaboration between Guidance and Counseling teacher and parents in overcoming student delinquency showed that a) Guidance and Counseling teacher did not only provide guidance and counseling services for students, but also for parents such as parent consultation, b) Parents supported Guidance and Counseling programs, discussed with each other, gave ideas to overcome student delinquency even not all parents could participate in the collaboration, c) Guidance and Counseling teacher communicated with parents directly or indirectly, such as making meetings and home visits through WhatsApp, phoning, and sending a letter; 2) the factors influencing student delinquency were the correct upbringing of parents, such as parents who were harsh in educating children, too spoiled upbringing, lacks attention to children, and allowing children to associate with children who were not good in their environment, as well as being influenced by their social environment.

**Keywords: Collaboration, Guidance and Counseling Teacher, Student Delinquency**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### فيردا أميليا، (٢٠٢٤): تعاون بين مدرس التوجيه والإرشاد والوالدين في التعامل مع انحراف التلاميذ

هذا البحث يهدف إلى معرفة: (١) العوامل المؤثرة في انحراف التلاميذ، (٢) التعاون بين مدرس التوجيه والإرشاد والوالدين في التعامل مع انحراف التلاميذ في المدرسة. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي. والمخبرون الرئيسيون في هذا البحث مدرس التوجيه والإرشاد و ٤ والدين، والمخبرون الداعمون ٤ تلاميذ. وموضوع هذا البحث هو التعاون بين مدرس التوجيه والإرشاد والوالدين في التعامل مع انحراف التلاميذ. وتقنيات مستخدمتان لجمع البيانات في هذا البحث مقابلة وتوثيق. وتم إجراء تحليل البيانات من نتائج هذا البحث على أساس التحليل الوصفي. وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) التعاون بين مدرس التوجيه والإرشاد والوالدين في التعامل مع انحراف التلاميذ هي كما يلي: (أ) يقدم مدرس التوجيه والإرشاد خدمات التوجيه والإرشاد ليس فقط للتلاميذ، ولكن أيضا للوالدين مثل استشارات الوالدين، (ب) دعم الوالدين لبرنامج التوجيه والإرشاد، والمناقشة مع بعضهم البعض، وتقديم أفكار للتعامل مع انحراف التلاميذ على الرغم من أنه لا يمكن لجميع الوالدين المشاركة بالتعاون، (ج) التواصل مع الوالدين بشكل مباشر أو غير مباشر، مثل عقد الاجتماعات والزيارات المنزلية وعبر الوتساب والهاتف وإرسال رسالة. (٢) العوامل التي تؤثر على انحراف التلاميذ منها: التربية الوالدية غير المناسبة، مثل القسوة في تربية الأبناء، والتربية المفرطة في إفسادها، وعدم الاهتمام بالأطفال، والسماح للأطفال بتفاعلات اجتماعية سيئة في بيئتهم، فضلا عن أنهم يتأثرون ببيئتهم الاجتماعية.

الكلمات الأساسية: تعاون، مدرس التوجيه والإرشاد، الوالدين، انحراف

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>ملخص</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Peneliti.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Kolaborasi Guru BK dan Orang Tua.....	9
1. Pengertian Kolaborasi Guru BK.....	9
2. Bentuk-bentuk Kolaborasi Guru BK.....	11
3. Tujuan Kolaborasi Guru BK.....	14

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tugas Pokok Guru BK dan Orang Tua .....	15
B. Kenakalan Siswa .....	18
1. Pengertian Kenakalan Siswa .....	18
2. Faktor-faktor Kenakalan Siswa .....	21
C. Proposisi .....	24
D. Penelitian yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Informan Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Triangulasi .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
1. Sejarah SMPN 1 Teluk Meranti .....	32
2. Identitas Sekolah .....	33
3. Visi Misi SMPN 1 Teluk Meranti .....	33
4. Struktur Organisasi SMPN 1 Teluk Meranti Kabupaten Pelalawan .....	35
5. Sumber Daya Manusia .....	35
B. Penyajian Data .....	40
1. Faktor yang Menyebabkan Kenakalan Siswa di SMPN 1 Teluk Meranti .....	41
2. Kolaborasi Guru BK dan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa .....	47
C. Analisis data .....	49
1. Faktor yang Menyebabkan Kenakalan Siswa .....	50

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kolaborasi Guru BK dan Orang tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMPN 1 Teluk Meranti .....	51
--	----

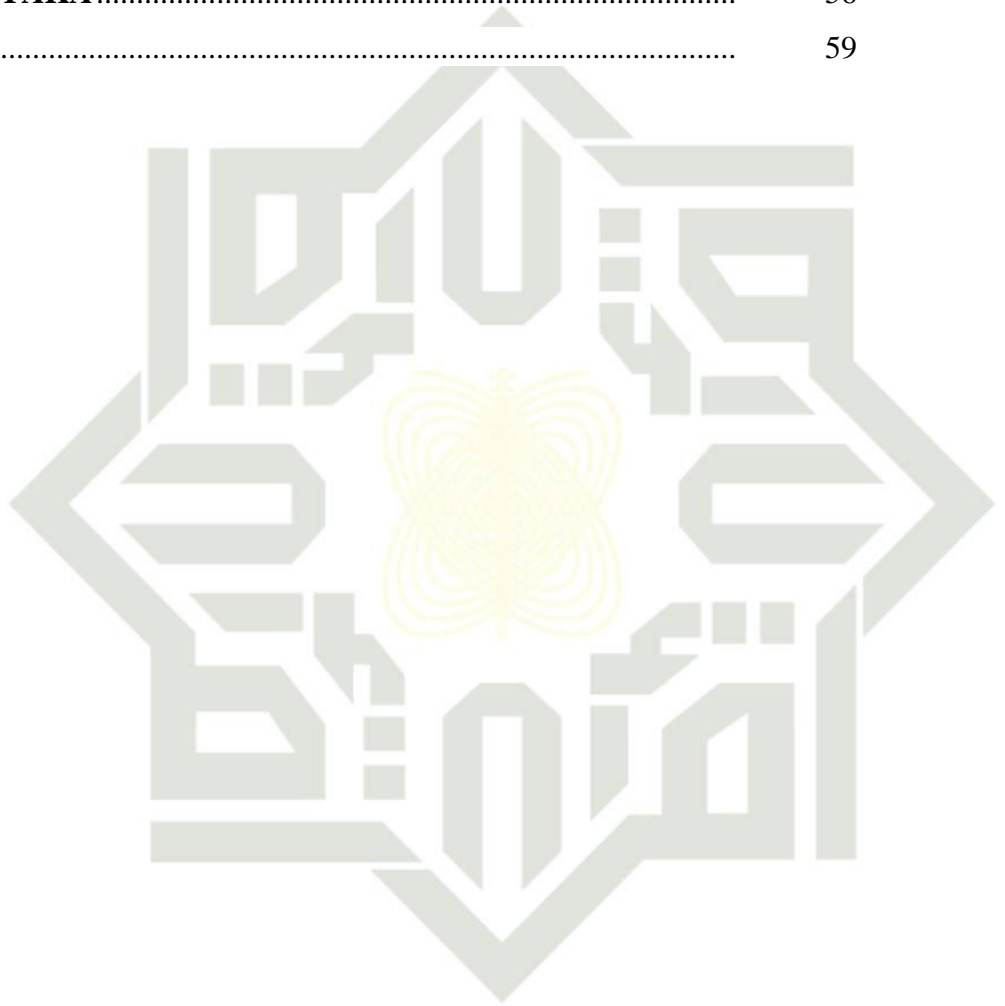
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	54
----------------------------	----

A. Kesimpulan.....	54
--------------------	----

B. Saran .....	55
----------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	56
-----------------------------	----

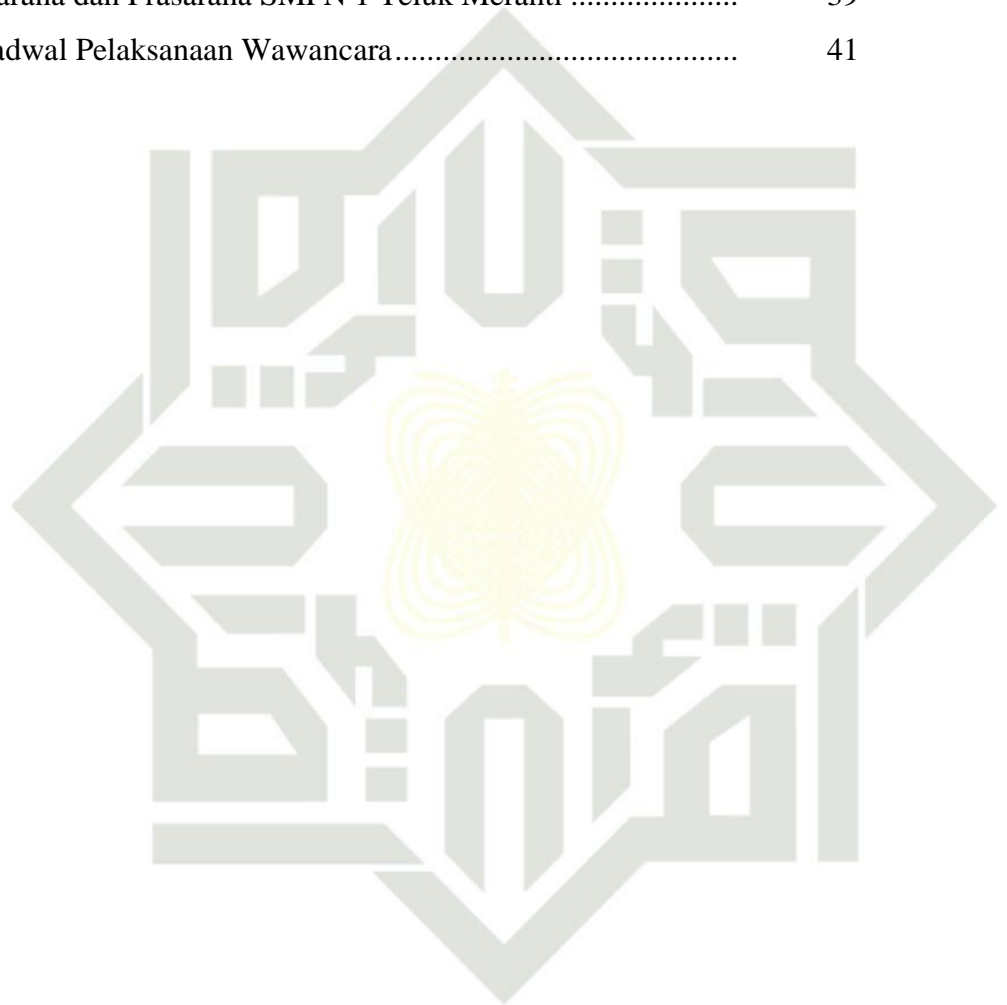
<b>LAMPIRAN</b> .....	59
-----------------------	----



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Nama-nama Guru SMPN 1 Teluk Meranti.....	36
Tabel IV. 2	Nama-nama Tenaga Administrasi.....	38
Tabel IV. 3	Data Siswa SMPN 1 Teluk Meranti.....	39
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana SMPN 1 Teluk Meranti .....	39
Tabel IV. 5	Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	41



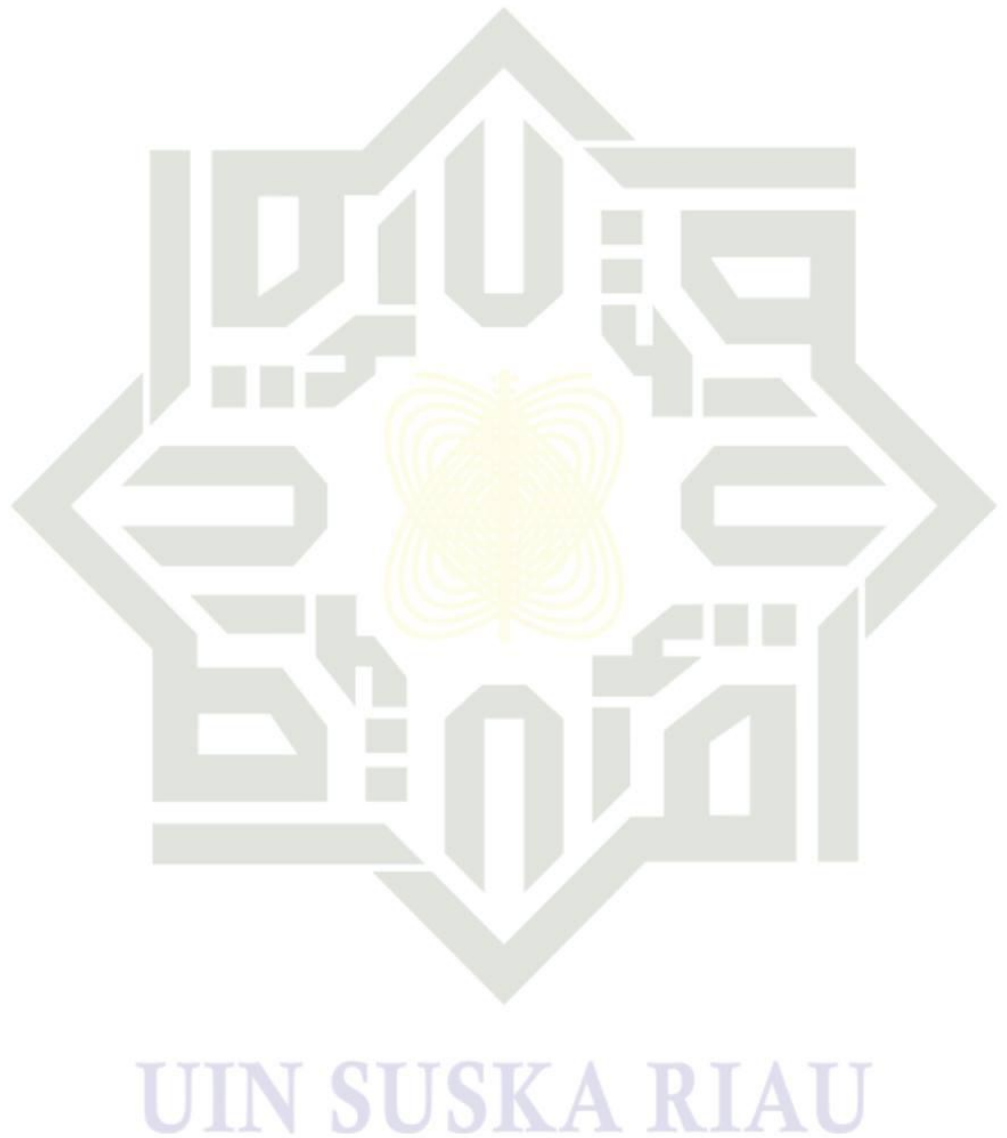
UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1:	Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Teluk Meranti Tahun Pelajar 2023/2024.....	35
-------------	---	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	60
Lampiran	Pedoman Wawancara Penelitian .....	61
Lampiran	Transkrip Wawancara Penelitian .....	65
Lampiran	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	79
Lampiran	PPT Materi Layanan Informasi .....	81
Lampiran	Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran	Surat Pembimbing Skripsi .....	88
Lampiran	Surat Mohon Izin Melakukan Prariset.....	89
Lampiran	Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi .....	90
Lampiran	Surat Balasan Prariset.....	91
Lampiran	Surat Mohon Izin Melakukan Riset.....	92
Lampiran	Surat Balasan Penelitian .....	93
Lampiran	Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal .....	94
Lampiran	Surat Kegiatan Bimbingan Mahasiswa Skripsi .....	95

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Masa paling sulit yang dirasakan oleh siswa adalah pada awal remaja.

Pada masa awal ini siswa mengalami perubahan-perubahan baik secara fisik maupun psikologis. Oleh karena itu masa ini akan menentukan kehidupan remaja pada tahap selanjutnya. Masa ini bertepatan dengan siswa duduk di sekolah menengah pertama (SMP). Oleh karena itu pada masa ini siswa sangat membutuhkan perhatian serta bimbingan baik dari guru maupun orang tua.

Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Masa remaja ini memungkinkan adanya ketidak jelasan arah dan pemikiran tingkah lakunya. Kadang menampilkan diri dengan sikap yang seakan-akan sudah dewasa, tetapi sebenarnya secara mental belum matang dan siap menerima keadaan dirinya sebagai manusia dewasa. Pada ini remaja sekolah menengah pertama memiliki masalah kenakalan siswa yaitu merokok dan mencoret fasilitas sekolah. Selain itu merokok merupakan tindakan yang bisa mendatangkan kesenangan untuk perokok, tetapi disisi lain dapat menyebabkan berbagai dampak *negative* untuk pengguna rokok itu sendiri ataupun bagi orang disekitarnya masalah ini muncul karena kurangnya siswa memiliki pemahaman diri yang tinggi mengenai kontrol diri dan menentukan mana yang baik untuk diri nya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Suhertina, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera, 2014). hlm 115.

Oleh karena itu guru bimbingan dan konseling berupaya mengembangkan garis komunikasi dengan orang tua untuk membantu siswa dalam mencapai pertumbuhan, perkembangan, mengeksplorasi dan mengontrol anak secara rasional dan realistis berdasarkan informasi, pemahaman diri sehingga mencapai kesuksesan dalam kehidupannya.

Salah satu bentuk bantuan dari guru adalah memberi fasilitas layanan bimbingan konseling disekolah. Layanan ini diberikan melalui yaitu layanan dasar, layanan *responsive* dan perencanaan individual. Dalam membantu siswa yang bermasalah seperti kenakalan siswa ini tidak dapat bekerja sendiri-sendiri ia membutuhkan kolaborasi baik itu dengan guru mata pelajaran maupun orang tua.<sup>2</sup> Guru BK berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dalam upaya memperoleh informasi tentang siswa mengenai kehadiran, dan pribadinya, membantu menyelesaikan masalah siswa, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru bimbingan konseling.

Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan dengan guru BK pada tanggal 9 Agustus 2023, diperoleh informasi bahwa kenakalan yang terjadi di SMPN 1 Teluk Meranti, terdapat siswa merokok dikalangan sekolah. Saat guru BK ingin menyelesaikan masalah tersebut, guru BK sudah menginformasikan kepada orang tua, akan tetapi beberapa orang tua siswa tidak percaya dengan informasi yang diberikan oleh guru, karena perilaku

<sup>2</sup> Darmawan, E. *Kerjasama Guru Bimbingan Konseling dan Orang tua Siswa dalam Mengatasi Siswa yang Bolos Sekolah di SMAN 1 Kluet Timur Kab. Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh), 2018.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa tersebut sangat jauh berbeda ketika di rumah, siswa lebih cenderung pendiam jika di rumah.

Dengan adanya faktor penghambat yang dialami guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa, guru BK sangat membutuhkan dukungan dari orang tua dalam menyelesaikan masalah siswa di sekolah. Maka dari itu Guru BK perlu membangun kolaborasi dengan Orang Tua siswa agar bisa membantu proses penyelesaian masalah yang dihadapi siswa tersebut.

Dalam rangka mewujudkan kolaborasi diatas, peran orang tua bukan berarti terlepas setelah siswa berangkat ke sekolah. Dalam hal ini Jospin dkk mengatakan bahwa orang tua harus bisa berperan sebagai teman, selalu ada disisi mereka, selalu bertanya tentang keseharian siswa dan senantiasa memberi solusi dalam kesulitan dan menghibur dikala sedih.<sup>3</sup>

Sedangkan guru BK membantu siswa agar memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap dirinya dan lingkungannya. Dengan jumlah guru BK di SMPN 1 Teluk Meranti satu orang, sedangkan siswanya berjumlah 170 orang, jadi belum sesuai dengan permendikbud No 111 Tahun 2014 Pasal 10 Ayat 2 penyelenggaraan Bimbingan Konseling pada SMP atau sederajat dilakukan oleh konselor dengan rasio 1 guru BK melayani 150 siswa, maka ketidaksesuaian jumlah guru BK dengan siswa, ada beberapa hambatan-hambatan dalam proses layanan Bimbingan siswa terutama dalam kolaborasi guru BK dengan orang tua.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Losa, J., Tasik, F., & Purwanto, A. Peranan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Akibat Meminum Alkohool Cap Tikus (Studi Kasus di Desa Talawaan Kecamatan Talawaan Kabupaten Minahasa Utara) Â€. JURNAL Administrasi Publik, (2016). 1(043).i

<sup>4</sup> Christian, Yosef Aga, and Erin Ratna Kustanti. "Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Lier." Jurnal Empati 11.6 (2022): 394-401.

Berdasarkan studi pendahuluan di atas guru bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Teluk Meranti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Tidak tersedianya jadwal khusus untuk kegiatan konsultasi orang tua.
2. Ruang bimbingan dan konseling yang berdekatan dengan ruang TU sekolah.
3. Jumlah guru BK tidak sebanding dengan rasio jumlah siswa.

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Rezi Saputra dan Komariah mengatakan bahwa umur remaja paling banyak mengalami perubahan-perubahan, sehingga mengalami perubahan seperti kenakalan remaja<sup>5</sup>.

Dari permasalahan yang sudah dipaparkan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Kolaborasi Guru BK dan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti”**

## B. Alasan memilih judul

Adapun penulis memilih judul Kolaborasi Guru BK dan Orang Tua dalam menangani kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti ialah sebagai berikut :

1. Penulis saat ini memfokuskan penelitian mereka pada subjek pengetahuan yang dikenal sebagai bimbingan dan konseling, maka isu-isu yang sedang diselidiki dalam judul adalah relevan dengan bidang studi ini yaitu bimbingan konseling.

<sup>5</sup> Saputra, R., & Komariah, K. Peran Guru BK dalam Mengatasi Kenakalan Siswa. IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education, (2020). 1(2), 24-28.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

2. Dengan mempertimbangkan waktu dan biaya yang dibutuhkan, penulis menyadari bahwa tempat penelitian ini dapat dijangkau.
3. Judul ini adalah sesuatu yang peneliti tertarik untuk mengeksplorasi lebih lanjut.

**C Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kerancuan mengenai makna frase-frase yang digunakan dalam penulisan judul Skripsi yang telah disampaikan sebelumnya, maka penulis Skripsi perlu menjelaskan penegasan istilah-istilah yang terdapat pada judul tersebut:

**1. Kolaborasi**

Kolaborasi adalah proses sosial yang biasanya melibatkan pembagian tanggung jawab, dimana setiap orang bekerja pada setiap pekerjaan yang menjadi tugasnya untuk mencapai tujuan bersama yang telah ditetapkan.

**2. Guru Bimbingan Konseling**

Siswa mampu mandiri dan tumbuh secara optimal dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, keterampilan belajar, dan persiapan karir ketika mereka mendapatkan bantuan dari guru bimbingan konseling baik secara individu maupun kelompok.

**3. Orang Tua**

Ketika peneliti berbicara tentang orang tua, yang mereka maksud adalah ayah dan ibu kandung siswa, karena merekalah yang paling bertanggung jawab atas kesejahteraan siswa. Peran orang tua dalam kehidupan anak adalah sebagai pendidik yang dapat mendukung

pendewasaan dan kemajuan anak selanjutnya. Serta dapat menyalurkan keterampilan untuk bekal dalam memenuhi kehidupannya.<sup>6</sup>

#### 4. Kenakalan Siswa

Kenakalan siswa adalah perbuatan seseorang yang belum dewasa yang dengan sengaja melanggar hukum dan mengetahui perbuatan yang dilakukannya padahal diketahui siswa tersebut akan dihukum atas perbuatannya.

### D. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Sebagai hasil dari konteks yang disajikan oleh keprihatinan yang disebutkan sebelumnya, masalah yang sedang diselidiki dapat dipecah menjadi kategori berikut:

- a. Faktor kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti.
- b. Bentuk-bentuk kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti.
- c. Faktor yang mempengaruhi kerjasama guru dan orang tua dalam meningkatkan akhlak siswa.
- d. Problematika guru bimbingan konseling dalam membangun kolaborasi.

#### 2. Batasan Masalah

Mengingat keragaman masalah yang diselidiki, peneliti membatasi masalah sesuai dengan judul yaitu kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa di sekolah.

<sup>6</sup> Fachuruddin, Hasballah, *Psikologi keluarga dalam Islam*, (Banda Aceh:Yayasan Pena Banda Aceh, 2018),h. 112



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan definisi masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka masalah yang diteliti dalam penelitian ini dapat diutarakan sebagai berikut:

1. Apa faktor yang menyebabkan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti?
2. Apa bentuk-bentuk kolaborasi guru Bimbingan dan Konseling dengan orang tua dalam menangani kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti?

### E. Tujuan Penelitian

Berikut adalah daftar tujuan yang ingin dicapai oleh penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya:

1. Untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti.
2. Untuk mengetahui bentuk-bentuk kolaborasi guru Bimbingan dan Konseling dengan orang tua dalam menangani kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti.

### F. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat bagi Peneliti

Penelitian ini berguna sebagai syarat untuk peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan Strata satu (S1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta melatih keterampilan peneliti dalam memahami teori yang telah dipelajari.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Manfaat Teoritis**

Berkaitan dengan perilaku tidak pantas yang dilakukan oleh anak didik, diharapkan temuan penelitian ini dapat menjadi bahan kajian dan referensi bagi guru maupun orang tua.

**3. Manfaat bagi sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam proses mempraktekkan kerjasama guru BK dan orang tua dalam mengatasi masalah kenakalan siswa.

**4. Manfaat untuk guru Bimbingan dan Konseling**

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan bahan informasi yang dapat memungkinkan menjadi acuan untuk guru BK khususnya membangun kerjasama guru BK dan orang tua dalam proses penyelesaian kenakalan siswa.

**5. Manfaat Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan menjadi lebih sempurna.

**6. Manfaat Bagi orang tua**

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi terkait pentingnya membangun kolaborasi dengan guru BK agar memenuhi kepentingan siswa di sekolah dan orang tua lebih memfokuskan kebutuhan siswa agar menjadi pribadi yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang tua

##### 1. Pengertian Kolaborasi

Kolaborasi atau sering juga disebut kerjasama adalah satuan kegiatan kolaborasi interaktif antara guru bimbingan dan konseling dengan pihak lain (guru mata pelajaran, orang tua, ahli lain, dan lembaga), yang dapat memberikan sumbangan pemikiran atau tenaga untuk mengembangkan dan melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling. Kolaborasi tersebut dilakukan dengan komunikasi serta berbagai pemikiran, gagasan atau tenaga secara berkesinambungan, dan tujuan untuk dapat menjalin hubungan baik dengan pihak lain yang dilibatkan dalam pelaksanaan program bimbingan konseling memperoleh sumbangan pemikiran, gagasan dan tenaga yang diperlukan dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling<sup>7</sup>.

Berdasarkan definisi tersebut, dapat dipahami bahwa kolaborasi merupakan suatu interaksi sosial, dalam istilah administrasi kerjasama diartikan suatu usaha untuk mencapai tujuan bersama melalui pembagian kerja, bukan pengontrakan kerja, akan tetapi suatu usaha untuk mencapai tujuan bersama melalui pembagian kerja, jadi ini dapat dikatakan sebagai suatu kesatuan yang semuanya terarah pada satu tujuan.

<sup>7</sup> Kemendikbud, *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah atas (SMA)*, 2016, hlm. 65

Guru BK kolaboratif mengajak orang tua untuk berpartisipasi dalam pendidikan anaknya dengan beberapa cara, antara lain mengajak orang tua untuk bertugas di komite sekolah, memberikan kesempatan kepada orang tua untuk berpartisipasi sebagai pembimbing dalam program pendidikan, dan memberikan kesempatan kepada orang tua untuk berbagi keahliannya dengan siswa, Partisipasi orang tua dalam pembiayaan program sekolah yang lebih luas, serta promosi pemahaman dan daya cipta orang tua dalam kaitannya dengan perkembangan anak dan orang dewasa, semuanya merupakan hasil yang diinginkan. Salah satu faktor yang menyebabkan kegiatan yang termasuk dalam layanan konseling dapat berjalan dengan efisien adalah gaya kolaboratif yang digunakan oleh instruktur konseling.

Pada dasarnya, di dalam melaksanakan proses kolaborasi antara guru BK dan orang tua tentu saja memerlukan media seperti media komunikasi (via telepon), guna untuk menjalin hubungan yang baik antara keduanya agar proses kolaborasi dapat berjalan dengan lancar. Proses pemilihan media menjadi penting karena kedudukan media yang strategis untuk keberhasilan layanan bimbingan dan konseling. Alasan pokok pemilihan media dalam bimbingan dan konseling karena didasari atas konsep bahwa bimbingan konseling sebagai sebuah sistem yang di dalamnya terdapat suatu totalitas yang terdiri atas sejumlah komponen yang berkaitan untuk mencapai tujuan. Tujuan utama layanan bimbingan dan konseling adalah membantu siswa mencapai perkembangan optimal. Upaya untuk mewujudkan tujuan tersebut agar mudah tercapai, maka

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tujuan tersebut diperinci menjadi tugas-tugas perkembangan yang akan dicapai. Pencapaian tugas perkembangan akan lebih mudah berhasil bila ditunjang oleh media yang sesuai dengan materi, strategi yang digunakan dan karakteristik siswa.<sup>8</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa bentuk kolaborasi ini mendorong orang tua siswa senantiasa berkomunikasi dengan guru untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan anak (siswa) dalam proses pendidikan yang sedang dihadapi. Selain keperluan informasi, orang tua siswa dibutuhkan pula untuk membantu keperluan informasi, orang tua siswa dibutuhkan pula untuk membantu merumuskan mendiskusikan program kegiatan yang akan dilaksanakan.

## 2. Bentuk-bentuk kolaborasi Guru bimbingan konseling

Kolaborasi antara guru BK dan orang tua mempunyai aspek yang sama dan tujuan yakni mendidik anak agar tujuan pendidik tercapai dengan efektif dan efisien, maka kolaborasi antara keduanya mutlak diperlukan. Dalam kolaborasi guru BK dan orang tua itu sendiri memiliki bentuk-bentuk kerjasama, bentuk kolaborasi itu antara lain<sup>9</sup>:

- a. Mengadakan pertemuan dengan orang tua pada hari penerimaan murid baru.
- b. Mengadakan surat menyurat antara sekolah dan keluarga.
- c. Adanya daftar nilai atau raport.

<sup>8</sup> Mochamad Nursalim, *Pengantar Media Bimbingan Konseling*, (Jakarta Barat: Permata Puri Media, 2013), hlm. 45.

<sup>9</sup> Barsihanor, B. Kerjasama antara Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, (2015). 1(1), 54-69.

- d. Kunjungan guru ke orang tua murid, atau sebaliknya kunjungan orang tua murid ke sekolah.
- e. Mengadakan perayaan, pesta sekolah, atau pameran hasil karya murid.
- f. Mendirikan perkumpulan orang tua dan guru.

Kolaborasi guru BK dan orang tua untuk menjalin hubungan kerjasama antara guru dan orang tua, di antaranya adalah:

- a. Adanya kunjungan ke rumah anak didik. Pelaksanaan kunjungan ke rumah siswa ini berdampak sangat positif, di antaranya yaitu melahirkan perasaan pada anak bahwa sekolahnya selalu mengawasinya.
- b. Diundangnya orang tua ke sekolah Akan positif jika orang tua diundang untuk datang ke sekolah, maka guru dan orang tua bisa secara tatap muka langsung bisa membahas mengenai perkembangan anaknya.
- c. *Case Conference* Rapat atau konferensi tentang kasus. Biasanya digunakan dalam bimbingan konseling, peserta konferensi adalah orang tua yang betul-betul mau ikut membicarakan masalah peserta didik secara terbuka dan suka rela yang bertujuan mencari jalan yang paing tepat, agar masalah peserta didik dapat di atasi dengan baik.
- d. Badan Pembantu Sekolah Badan pembantu sekolah maksudnya adalah organisasi orang tua siswa dengan guru. Organisasi dimaksudkan merupakan kerjasama yang paling terorganisir antara sekolah atau guru dengan orang tua siswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Mengadakan surat menyurat antara sekolah dan keluarga Selain kunjungan ke sekolah, baik guru maupun orang tua dapat mengadakan surat menyurat antara keduanya, hal ini bertujuan untuk saling memberikan informasi mengenai perkembangan anak.

Senada dengan pendapat di atas, Bentuk usaha Guru BK dalam membangun kolaborasi adalah sebagai berikut: 1) Mengadakan pertemuan dengan orang tua pada hari penerimaan murid baru. 2) Mengadakan surat menyurat antara sekolah (guru) dengan keluarga (orang tua) 3) Adanya daftar nilai rapot 4) Mengadakan perayaan pesta sekolah atau pertemuan hasil karya anak-anak 5) Mendirikan perkumpulan orang tua dengan guru.

Dalam hal ini orang tua keterlibatannya adalah unsur penting kesuksesan program konseling sekolah di semua tingkatan.<sup>10</sup> Kolaborasi selain dengan orang tua juga dilakukan dengan berbagai pihak khususnya dengan pihak sekolah, untuk membangun kerjasama sehingga mampu menyelesaikan permasalahan dan megembangkan potensi siswa. Selain itu diperkuat dengan pandangan (*collaborative school consultant*) yang memanfaatkan keterampilan komunikasi oleh konselor dengan hubungan yang kooperatif sehingga terjalin koordinasi dengan personel sekolah dan menghasilkan layanan yang dibutuhkan.<sup>11</sup>

Metode yang digunakan instruktur BK akan menentukan tingkat keberhasilan yang dimilikinya dalam memberikan pelayanan. Setiap

<sup>10</sup> Schmidt, J. J. Counseling in schools : comprehensive programs of responsive services for all students (Issue 1) (2008).

<sup>11</sup> Hidayat, D. R., & H.). Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental Di sekolah. (2013) PT Remaja Rosdakarya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan memiliki serangkaian keuntungan dan kerugian yang unik untuk dirinya sendiri. Modifikasi perilaku kolaboratif (BK) merupakan proses intervensi yang melibatkan banyak pihak, khususnya melalui kolaborasi dengan kepala sekolah, guru, dan orang tua anak dalam rangka memberikan layanan kepada siswa yang mengubah pandangan, tindakan, dan suasana, serta memahami, menyadari, memaksimalkan, dan mengoptimalkan diri sendiri.

Ada berbagai cara di mana instruktur konseling dan orang tua dapat berkolaborasi, beberapa di antaranya adalah sebagai berikut

- a. Ikut serta dalam pertemuan yang akan diadakan oleh wali kelas di awal tahun ajaran.
- b. Menghadiri rapat tentang membahas kebutuhan anak disekolah.
- c. Orang tua Menanyakan setidaknya minimal dua minggu sekali tentang keseharian anak disekolah kepada pihak sekolah ataupun Guru BK.
- d. Orang tua harus turut mendukung dengan kegiatan yang diadakan disekolah.<sup>12</sup>

### 3. Tujuan Kolaborasi Guru bimbingan konseling

Tujuan dari layanan ini adalah untuk membantu siswa mengubah pandangan, tindakan, dan suasana mereka, serta memahami, menyadari, memaksimalkan, dan mengoptimalkan diri mereka sendiri. Tujuan modifikasi perilaku kolaboratif (BK) adalah untuk membantu siswa dalam mengubah cara pandang, perilaku, dan lingkungannya, serta dalam

<sup>12</sup> Bhakti, C, Safitri, N & Rahman, F. *Meningkatkan kualitas pendidikan melalui sistem kolaborasi dalam perspektif,*( Malang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. 2018)



memahami, menyadari, memaksimalkan, dan menyempurnakan diri sendiri. Potensi tersebut muncul dari adanya hubungan kerja antara pihak-pihak yang terlibat.<sup>13</sup>

a. Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dengan Orang tua

Kolaborasi guru BK dan orang tua ialah dapat mencapai keberhasilan dalam belajar siswa. Orang tua sebagai pendidik pertama untuk anaknya, sebab dari orang tua lah anak mendapatkan banyak pembelajaran seperti belajar merangkak, berjalan, berbicara dan lainnya. Guru merupakan tempat pendidik kedua bagi siswa agar dapat meningkatkan kualitas dan perkembangan individu dalam masa kegiatan belajar serta dapat ditinjau dari hubungan interaksi orang tua dan guru BK, orang tua wajib terlibat dalam menangani masalah yang dialami individu, dukungan orang tua dalam menegakkan aturan yang dibuat oleh sekolah<sup>14</sup>.

**4. Tugas pokok guru BK dan orang tua**

Adapun tugas dan tanggung jawab guru BK dan orang tua adalah sebagai berikut:

Tugas pokok guru BK:

- 1) Guru BK atau konselor adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah siswa.

<sup>13</sup> Rhona Sandra, Neviyarni S, Mudjiran, Herman N. *Ibid* hl. 55

<sup>14</sup> Hidayat, S, *Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan guru Bimbingan konseling di SMP.*

- 2) Penilaian kinerja guru BK dihitung secara proposional berdasarkan beban kerja wajib paling kurang 150 orang peserta didik.
- 3) Kegiatan BK adalah kegiatan guru BK dalam menyusun rencana pelayanan bimbingan dan konseling, melaksanakan, mengevaluasi proses dan hasil pelayanan BK serta melakukan perbaikan tindak lanjut memanfaatkan hasil evaluasi.<sup>15</sup>

Tugas pokok orang tua:

- 1) Menanamkan nilai tentang pentingnya pendidikan, pendidikan merupakan hal yang penting, baik itu pendidikan formal, informal maupun pendidikan non formal dan nilai tersebut telah diajarkan sejak anak masih diusia dini, sehingga sampai anak menginjak usia remaja.
- 2) Melakukan bimbingan kepada anak-anak, memberikan bimbingan tentang pembentukan kepribadian anak yang dibentuk sejak dini, serta bimbingan dalam anak saat belajar, mengatur kedisiplinan anak, menjadi pendengar fasif dan segera memberikan solusi apabila anak menghadapi kesulitan dalam belajar, ketika orang tua sibuk dan anak menghadapi kesulitan, orang tua selalu memberikan bimbingan dengan meminta bantuan kepada guru.<sup>16</sup>

Konselor harus membicarakan sebagai bentuk kolaborasi dengan orang tua karena hanya orang tua lah yang mempunyai banyak waktu dalam mendidik anak serta sangat mengetahui kepribadian

<sup>15</sup> Suhertina, *Bimbingan dan konseling (revisi)*. Dumai: Perpustakaan Nasional RI, 2017.

<sup>16</sup> Sulitiyas ulpa, Arsyad, Hidayatun Saliha. *Peran orang tua terhadap pendidikan anak*.

Tanjung Pinang: Jurnal masyarakat Maritim, Vol 1, 2017

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anaknya. Pastinya harus menerapkan etika dan tanggung jawab pada diri anak melalui apa yang sudah di jelaskan para ilmuan sosial mendemostrasikan perilaku agar dilakukan oleh anak. Orang tua memiliki pengaruh utama untuk membentuk serta meningkatkan kualitas anak maka dari itu pentingnya konselor berkolaborasi dengan orang tua berdasarkan timbal balik perencanaan dan pembelajaran proses pencegahan yang baik untuk keuntungan anak. Agar pendidikan berjalan dengan baik maka harus membangun hubungan yang baik pula antara pihak sekolah dengan keluarga yang sudah menjalin kolaborasi antara guru bk dengan orang tua.

Tujuan dari dunia pendidikan adalah untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, cerdas dan berakhlakul karimah, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis bertanggung jawab serta mampu meningkatkan potensi dirinya. Sebagaimana penjelasan yang ada di al-Qur'an tentang kolaborasi ialah sebagai berikut :

وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: “Saling tolong menolong lahkamu dalam (mengerjakan) kebaikan dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.” (Qs Al- Maidah {5}:2)<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Aliyah, A., Hambali, A., & Suhartini, A. Konsep Penciptaan Manusia (Khaliqul Ba'iyar) Sebagai Landasan Religious Pendidikan Islam. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, (2023). 11(1), 188-205

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### B. Kenakalan Siswa

#### 1. Pengertian kenakalan siswa

Kenakalan siswa pada dasarnya menunjuk pada suatu bentuk perilaku siswa yang tidak sesuai dengan norma-norma yang hidup di kalangan sekolah maupun masyarakat. Kenakalan siswa yang dimaksud adalah merokok ialah kegiatan yang paling banyak dilakukan oleh masyarakat di Indonesia. Hal ini disebabkan beberapa alasan yang menjadi dasar orang Indonesia merokok. Merokok adalah menghisap tembakau baik yang digunakan dengan rokok atau pipa, suhu rokok yang dihisap adalah 300 Celcius pada ujung batang rokok yang terletak diantara bibir dan rokok. Selain itu juga merokok merupakan menghisap asap tembakau yang dibakar ke dalam tubuh serta menghembuskannya kembali.

Merokok merupakan kebiasaan umum yang dilakukan masyarakat dalam aktivitas sehari-hari, sehingga orang dengan mudah merokok di mana-mana paling utama pria, wanita, anak-anak, dan lansia. Selain itu merokok merupakan tindakan yang bisa mendatangkan kesenangan untuk perokok, tetapi disisi lain dapat menyebabkan berbagai dampak *negative* untuk pengguna rokok itu sendiri ataupun bagi orang disekitarnya. Merokok juga didasari dengan kemauan individu tersebut ataupun rasa ingin tau dan keinginan untuk merokok. Selain itu, merokok juga di dorong oleh persepsi dilihat sebagai laki-laki sejati atau dewasa, dan merokok dilihat sebagai penghilang stres, dan kebosanan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, kebiasaan merokok dikalangan masyarakat juga dipengaruhi oleh persepsi terhadap rokok dan sponsor dari iklan. kebiasaan merokok tidak hanya diakibatkan oleh faktor internal, namun dapat juga disebabkan faktor lingkungan (eksternal). Merokok juga memberikan gambaran atau image bahwa perokok dapat menunjukkan maskulinitas (kebanggaan diri) serta kedewasaan. Sedangkan faktor lingkungan (eksternal) menjelaskan bahwa faktor yang mempengaruhi kebiasaan merokok pada remaja salah satunya dari orang tua atau keluarga, kerabat dekat, saudara serta teman-teman yang merokok, disertai pengaruh iklan yang banyak beredar. Menunjukkan bahwa kebiasaan merokok disebabkan juga oleh dua faktor yaitu faktor psikologis dan faktor biologis. merupakan gejala sakit secara sosial pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh bentuk pengabaian sosial, sehingga mereka mengembangkan bentuk tingkah laku yang menyimpang. Perilaku anak-anak ini menunjukkan kurang atau tidak adanya konformitas terhadap norma-norma sosial.<sup>18</sup>

Perilaku menyimpang ini, juga dikenal sebagai penyimpangan, dapat didefinisikan sebagai perilaku yang tidak sesuai, perilaku yang secara luas dianggap tidak pantas oleh masyarakat, serta perilaku yang tidak sesuai dengan norma yang sudah ada dalam budaya tersebut.<sup>19</sup> Masalah kenakalan remaja yang saat ini semakin meningkat di kota-kota

<sup>18</sup> Puspitasari, M., Safitri, N. M., Torenzi, T., & Hasanudin, C. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kebiasaan Merokok di Lingkungan Sekolah. In *Seminar Nasional Dengan Sinergi* (2023, November) (Vol. 1, No. 1, pp. 207-221).

<sup>19</sup> Kartini Kartono. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, ( Jakarta: Rajawali, 2021) h.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar di Indonesia ditandai dengan tindak kriminalitas yang cenderung membuat tegang masyarakat dan pejabat. Fakta bahwa penjahat remaja di kota-kota saat ini mendorong mereka yang bertanggung jawab di bidang sosial (Polisi), pendidikan (Guru), spiritualitas (Alim Ulama), dan mereka yang bertanggung jawab di bidang hukum (Hakim, Jaksa) untuk berpartisipasi dalam menangani masalah kejahatan siswa menunjukkan yang telah berubah menjadi kenakalan siswa.<sup>20</sup>

Demikian yang dijelaskan di Al-Qur'an an-Nisa 4 ayat 123 yang berbunyi:

لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ وَلَا  
يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا

Artinya: (pahala dari Allah) itu bukanlah angan-anganmu dan bukan pula angan-angan dari ahli kitab. Barang siapa mengerjakan kejahatan, niscaya akan dibalas sesuai dengan kejahatan itu, dan tidak akan mendapatkan pelindung dan penolong selain Allah. (Qs. An-nisa 4 ayat 123)

Penjelasan tentang yang dimaksud dengan kata “kenakalan siswa” dimana “kenakalan siswa” hanyalah penggunaan lain dari istilah “kenakalan anak/siswa”. Apabila terdapat kontradiksi antara norma-norma yang berlaku umum dalam masyarakat dimana pelaku hidup dan perbuatan yang bersangkutan, maka perbuatan tersebut dianggap anti sosial dan mengandung unsur perbuatan yang anti normatif. Perilaku yang bertentangan dengan standar yang diterima masyarakat di mana pelaku

<sup>20</sup> Muhammad Al-Mighwar. *Psikologi Remaja. Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. (Bandung: Pustaka Setia, 2020) h. 37.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggal dapat dikategorikan sebagai kenakalan dan dianggap termasuk dalam kategori kenakalan remaja.<sup>21</sup>

## 2. Faktor-faktor kenakalan siswa

Awal kenakalan pada siswa tidak muncul semata-mata dari dalam diri siswa atau dirinya sendiri. Sebaliknya, awal dari kenakalan pada siswa adalah akibat dari unsur-unsur dalam keluarganya yang berada di luar kendali siswa. Akibat kenakalan siswa, bahkan orang tua pelaku sendiri tidak mampu mengatasi masalah tersebut, di samping sejumlah akibat lain yang kurang baik, antara lain sebagai berikut:

### a. Kondisi keluarga yang berantakan

Rumah tangga yang berantakan, juga dikenal sebagai keadaan keluarga yang berantakan, merupakan tanda bahwa ada konflik di antara anggota rumah tangga, termasuk suami, istri, orang tua, dan anak-anak. Perkawinan antara suami istri yang tidak harmonis ditandai dengan pertengkaran dan perselisihan yang terus menerus; dinamika negatif ini mengganggu dinamika keluarga, mengurangi rasa sejahtera setiap orang, dan pada akhirnya berujung pada pembubaran pernikahan.

Anak merasa tidak ada kenyamanan dalam keluarga dan kurangnya kasih sayang dari kedua orang tua akibat suasana rumah dan keadaan keluarga yang diperbincangkan. Akibatnya, anak muda terlibat dalam aktivitas nakal dalam upaya mencari hiburan dan kasih

<sup>21</sup> Simanjuntak B. *Pengantar Krimologi dan Sosiologi* (Yogyakarta : Rajawali Pers, 2022)

sayang dari sumber di luar unit keluarga utama mereka atau lingkungan rumah.

b. Kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tua

Kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tua untuk menentukan bahagia dalam sebuah keluarga dengan melihat banyaknya harta benda yang mereka miliki. Selain itu, agar anak dapat berkembang dan mengembangkan kepribadian uniknya, orang tua perlu memenuhi kebutuhan psikologis anak. Seiring kemajuan kita menuju era industri, ketika orang tua sering bekerja berjam-jam dan melewatkan waktu bersama anak-anak mereka, ini adalah skenario yang semakin mungkin terjadi.

Akibatnya, jumlah pekerjaan yang dibutuhkan untuk mengajar, mengarahkan, dan mengasuh anak-anak akan berkurang, dan sebagai gantinya, asisten rumah tangga akan mengambil tanggung jawab untuk melakukan tugas-tugas ini. Anak muda akan mencari kasih sayang di luar rumah untuk mengkompensasi kurangnya kasih sayang yang mereka terima dari orang tua mereka, yang terlalu sibuk untuk memberikannya kepada mereka karena jadwal sibuk mereka sendiri. Hal ini akan menyebabkan anak melakukan perilaku seksual yang berisiko. Hal ini disebabkan karena anak tidak mendapatkan kasih sayang atau disiplin yang cukup dari orang tuanya.

c. Status sosial ekonomi orang tua rendah

Kebutuhan sehari-hari seperti pendidikan, kesehatan, dan hiburan anak-anak akan lebih mudah terpenuhi ketika ekonomi sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





baik, oleh karena itu lingkungan sosial dan ekonomi yang mendukung sangat penting untuk kebahagiaan sebuah keluarga. Namun, sebagai akibat dari lingkungan ekonomi yang terbatas atau tidak memadai, orang tua tidak dapat memenuhi kebutuhan anak mereka dengan cara yang memuaskan. Karena itu, anak-anak akan terlibat dalam perilaku kriminal seperti mencuri, merampok, dan kegiatan serupa lainnya untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari mereka akan makanan, pendidikan, dan perawatan kesehatan, serta kebutuhan pokok lainnya.<sup>22</sup>

Faktor penyebab kenakalan siswa selain disebabkan oleh faktor internal akibat perubahan dalam diri remaja, juga disebabkan oleh kombinasi dari beberapa faktor.<sup>23</sup> Faktor penyebab tersebut dibagi kedalam dua golongan yaitu faktor lingkungan dan faktor pribadi<sup>24</sup>. Faktor-faktor pribadi meliputi pengendalian yang rendah, pengaruh teman sebaya yang negatif, identitas diri yang rendah, dan tidak adanya harapan terhadap pendidikan. Faktor-faktor kenakalan tersebut yang akan menjadi dasar identifikasi penyebab kenakalan siswa. Faktor penyebab digolongkan kembali dalam tiga faktor penyebab kenakalan siswa yaitu faktor lingkungan fisik, faktor lingkungan sosial, dan faktor pribadi.<sup>25</sup>

<sup>22</sup> Agoes Dariyi. *Psikologi Perkembangan Remaja*, (Bogor: Ghalia Indonesia),( 2020), h.

<sup>23</sup> Nur Faudah, *Jurnal Psikologi Volume 9 Nomor 1, Juni (2011)*

<sup>24</sup> Sarwono, S.W, “*Psikologi Remaja*”, (Rev. Ed). 2007, PT Raja Grafindo Perkasa.

<sup>25</sup> Santrock, J.W. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi kelima. (terjemahan). Penerbit Erlangga. Jakarta. 2002

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
**C. Proposisi**

Seperti yang sudah diuraikan di atas, peneliti berkenaan dengan kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa, yang dimaksud disini bagaimana kolaborasi yang dilakukan guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa.

1. Kolaborasi guru BK dan orang tua

Adapun indikator kolaborasi guru BK dengan Orang tua adalah:

- a. Memberikan himbauan kepada orang tua untuk hadir kesekolah guna membahas tentang perilaku siswa.
- b. Melaporkan perkembangan perilaku anak kepada orang tua baik secara langsung maupun melalui via telepon.
- c. Melakukan evaluasi dengan orang tua mengenai perilaku siswa disekolah.

2. Faktor yang mempengaruhi kenakalan siswa

- a. Kurangnya komunikasi dengan orang tua.
- b. Didikan orang tua yang kurang tepat.
- c. Peran orang tua
- d. Lingkungan.

**D. Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini di antaranya adalah :

1. Penelitian yang di lakukan oleh Syahrul Ramadhan, mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Ar-raniry Darussalam Banda Aceh pada Tahun 2017 dengan judul ”*Kerjasama Guru BK dan Orang Tua Dalam menanggulangi Kenakalan siswa di MAN Kuta Baro Aceh Besar.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bimbingan dan konseling memiliki peranan yang sangat strategis dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah, pelaksanaan bimbingan konseling bisa diintegrasikan dengan berbagai kegiatan lainnya di lingkungan sekolah; (2) dampak dari kegiatan bimbingan konseling dapat menjadi wadah utama untuk menyalurkan minat dan bakat siswa, dengan demikian peran dan fungsi bimbingan konseling adalah sebagai proses pencegahan dan proses pengobatan terhadap berbagai permasalahan dalam pembelajaran. Perbedaan kajian ini dengan kajian yang akan penulis analisis karena berfokus pada objek yang berbeda dan berlangsung di wilayah yang berbeda. Persamaan dari penelitian ini sama-sama bertujuan untuk menangani kenakalan siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Anwar Ali Saebu, Mahasiswa jurusan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar (2021) dengan judul Kerjasama guru dan orangtua dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Kecamatan Simbang kabupaten Maros Untuk mengetahui cara kerja sama guru dan orang tua di SMPN 15 Kecamatan Simbang Kabupaten Maros dalam mencegah kenakalan siswa maka dilakukan penelitian ini. Hasil penelitian yang diperoleh terkait, (1) Gambaran kenakalan siswa di SMPN 15 Kecamatan Simbang Kabupaten Maros yaitu, coret – coret tembok, bangku dan meja, ribut di kelas, main game waktu sekolah, mengganggu teman dan berkelahi. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dan Orang Tua dalam mengatasi kenakalan siswa. Subjek dan latar penelitian ini adalah faktor pembeda utama antara

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Persamaan dari penelitian ini ialah ingin melihat bentuk kolaborasi guru bk dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa disekolah.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Shafarman Waris, Mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri IAIN Parepare (2020) dengan judul komunikasi guru Bimbingan dan konseling dalam penanggulangan kenakalan remaja siswa MTS Negeri Parepare. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan yaitu, Bentuk formal dilakukan dengan memberikan surat undangan/pangilan kepada orangtua siswa, mengadakan rapat di sekolah biasanya awal semester dan akhir semester, atau dilaksanakan pada saat siswa melakukan pelanggaran tata tertip sekolah seperti bolos sekolah dan lain sebagainya. Penelitian yang dilakukan oleh penulis ini berbeda dengan yang sekarang karena lebih menekankan pada pembahasan komunikasi konselor bimbingan saat menangani kenakalan siswa serta objek dan lokasi penelitian.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Nurrizki Ardiyansyah, Mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Reden Intan Lampung (2017) dengan judul Peranan komunikasi orang tua dalam mencegah kenakalan remaja di desa morgodadi kecamatan sumberejo kabupaten tanggamus di Desa Margodadi yang terletak di Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus. Hasil dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dampak komunikasi orang tua dalam pencegahan kenakalan remaja. Dalam proyek penelitian khusus ini, metode deskriptif dan kualitatif digunakan. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



observasi, dan pendokumentasian proses. Perbedaan penelitian, penulis akan lebih berkonsentrasi pada pencegahan kenakalan remaja daripada penanganan kenakalan siswa; namun kedua topik tersebut akan membahas tentang kenakalan siswa. Penelitian ini, persamaannya ialah ingin membangun kolaborasi dan dampak yang di dapatkan.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Hana ‘Ainul Mardiyah, Mahasiswa jurusan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (2019) dengan judul Kerjasama Guru BK dengan Guru (PAI) dalam upaya pembinaan akhlak siswa di SMA Pancasila Kota Bengkulu. Hasil dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan oleh pendidik BK dan pendidik PAI dengan tujuan untuk mendorong etika belajar siswa di SMP Pancasila Kota Bengkulu, sedangkan teknik yang digunakan bersifat subyektif jelas dengan prosedur permintaan mengingat hasil akhir ujian pada Upaya pembinaan yang dilakukan oleh pendidik BK melalui metodologi dan penyesuaian tunggal, penataan dilakukan oleh instruktur pembimbing dan pendidik PAI secara bersama-sama dan efisien atau korespondensi, sedangkan kedekatan eksplorasi ini adalah mengetahui jenis keikutsertaan, perbedaan dalam ujian ini adalah pada artikel dan tempat eksplorasi. Persamaan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk dari kolaborasi guru BK, sedangkan perbedaan dari penelitian ini adalah guru BK tidak berkolaborasi dengan guru PAI, tidak memakai penyesuaian tunggal.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistic dan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai konteks alamiah.<sup>26</sup>

#### B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Dilaksanakannya penelitian ini yaitu di SMPN 1 Teluk Meranti di kecamatan teluk meranti, kabupaten pelalawan. SMPN 1 Teluk meranti ialah lembaga pendidikan sekolah menengah pertama yang proses pembelajarannya berlangsung secara formal, observasi awal yang dilakukan oleh peneliti tepat pada tanggal 09 Agustus 2023.

#### C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling, orang tua dan siswa. Sedangkan objek penelitian adalah kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menangani kenakalan siswa.

#### D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini adalah 1 guru bimbingan konseling dan 4 orang tua siswa, serta 4 siswa kelas VIII di sekolah tersebut, dimana guru BK dan

<sup>26</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: rajawali, 2016), hlm. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua adalah faktor utama dalam penyelesaian masalah kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menangani kenakalan siswa. Siswa sebagai informan pendukung dalam penyelesaian masalah kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menangani kenakalan siswa.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah:

1. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada guru bimbingan konseling secara lisan untuk mengetahui kerjasama guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa dan juga faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan siswa di SMPN 1 Teluk Meranti.

2. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data sejarah berdiri sekolah, keadaan guru dan keadaan siswa. Visi misi dengan mempelajari dokumen-dokumen tertulis berupa arsip, dan catatan-catatan penting lainnya.

**F. Teknik Analisis Data**

Setelah terkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif:

1. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemutusan, perhatian, penyederhanaan dan informasi data kasus yang muncul dari catatan tertulis yang berasal dari lapangan. Kemudian data yang diperoleh

dari lokasi penelitian dituangkan dalam uraian atau laporan yang lengkap dan terperinci. Dilakukan reduksi data kemudian dirangkum lalu dipilih hal-hal pokok dan difokuskan pada hal-hal yang penting serta disusun secara sistematis. Data yang direduksi memberi gambaran-gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan dan juga mempermudah penulis untuk mencari data yang diperlukan dalam penelitian. Reduksi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah merangkum, mencari hal-hal pokok dan yang penting. Penulis berusaha menyimpulkan hasil wawancara dengan cara memilih dan memilah data yang berada dilapangan sesuai dengan kategori yang didapatkan dari hasil kolaborasi guru BK dan orang tua.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data yang dimaksudkan adalah agar memudahkan peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian. Data yang telah diperoleh peneliti akan disajikan sehingga hasilnya dapat disimpulkan atau ditinjau ulang seperlunya.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Setelah keseluruhan tahap dilakukan maka langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang ditemukan hanya bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data berikutnya. Akan tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penulis kembali ke lapangan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang meyakinkan.

### G. Triangulasi

Proses validasi keabsahan data melalui pemanfaatan data tambahan untuk tujuan konfirmasi keabsahan data asli atau sebagai pembanding dengan data asli dikenal dengan istilah triangulasi data.<sup>27</sup> Ini melakukan triangulasi data dengan sumber yang ditemukan dengan membandingkan backcheck data. Ini baik dari kepercayaan lama dan dari berbagai alat teknik kualitatif. menjaga keabsahan data, yaitu :

1. Membandingkan data hasil observasi dan laporan wawancara.
2. Membandingkan apa yang dibicarakan orang secara umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
3. Membandingkan tentang apa yang dikatakan tentang kondisi yang dihadapi oleh penulis terhadap dokumentasi yang relevan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015). hlm. 330

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan:

1. Kolaborasi guru bimbingan dan konseling dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa di SMP1 Negeri Teluk Meranti terdapat di antara nya:
  - a. Guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling tidak hanya di sediakan untuk siswa, tetapi juga bagi orang tua seperti konsultasi orang tua.
  - b. Orang tua mendukung program BK, saling berdiskusi, memberikan ide-ide untuk menangani kenakalan siswa walaupun tidak semua orang tua dapat ikut serta dalam kolaborasi.
  - c. Saling berkomunikasi dengan orang tua secara langsung maupun tidak langsung, seperti membuat pertemuan, kunjungan rumah, dan melalui waataap, telpon, serta mengirim surat.
2. Faktor yang menyebabkan kenakalan siswa di SMP1 Negeri Teluk Meranti diantara nya:

Diantaranya didikan orang tua yang kurang tepat seperti, orang tua yang keras dalam mendidik anak, didikan terlalu manja, kurang perhatian terhadap anak, dan membiarkan pergaulan anak yang kurang baik dilingkungannya, minimnya pengetahuan tentang agama.

## B. Saran

Sebelum penulis mengakhiri tulisan ini ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk pihak terkait dalam penelitian diantaranya:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan tetap melakukan kolaborasi yang telah dilakukan selama ini sudah membuahkan hasil.
2. Kepada orang tua diharapkan mendukung program kolaborasi yang telah dilakukan selama ini dengan guru bimbingan konseling.
3. Kepada siswa supaya lebih rajin, patuh, ta'at dengan apa yang dikatakan guru di sekolah serta orang tua di rumah agar dapat merubah sikap dan perilaku yang lebih baik lagi.
4. Kepada peneliti lanjutan, agar dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan akurat serta memberikan kebermanfaatan lebih

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agos Dariyi. (2020) *Psikologi Perkembangan Remaja*, (Bogor: Ghalia Indonesia,)
- Amri darwis,(2019) *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru:Cahaya Firdaus.
- Andito, Aditomo.(2021) *Model Layanan Bimbingan dan Konseling*, ( Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Kurikulum dan Pembakuan)
- Bhakti, C, Safitri, N & Rahman, F. (2016) *Meningkatkan kualitas pendidikan melalui sistem kolaborasi dalam perspekif*, Malang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Bibid, Widodo. (2021) *Kolaborasi guru BK dan Orang tua dalam Implementasi Bimbingan Karir Siswa*. (Yogyakarta :kompasiana).
- Depdiknas. (2022)*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Perpustakaan)
- Darmawan, E. (2017). *Kerjasama Guru Bimbingan Konseling dan Orang tua Siswa dalam Mengatasi Siswa yang Bolos Sekolah di SMAN 1 Kluet Timur Kab. Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Fachuruddin, Hasballah,(2018) *Psikologi keluarga dalam Islam*, (Banda Aceh:Yayasan Pena Banda Aceh)
- Haludin dan Hengki Wijaya,(2019) *analisis data kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktis* (Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray)
- Hidayat, D. R., & H.). *Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental di sekolah*. (2013) PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, S,(2013) *Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan guru Bimbingan konseling di SMP*. Jakarta : Jurnal ilmiah widya.
- Irwan, Irwan, Nuryani Nuryani, and Masruddin Masruddin.(2023) "Kolaborasi Sekolah dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Proses Belajar Peserta Didik." *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 8.1 : 131
- Mhammad Al-Mighwar. (2020) *Psikologi Remaja. Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. (Bandung: Pustaka Setia)
- Nur Faudah, *Jurnal Psikologi* Volume 9 Nomor 1, Juni 2011

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Naila. S,(2017) *Layanan Bimbingan Konseling- Kolaborasi*. <https://nblhnn.blogspot.com/2017/12/layanan-bk-bk-kolaborasi.html?m=1> Diakses pada.
- Sarwono, S.W, 2007 “Psikologi Remaja”, (Rev. Ed). PT Raja Grafindo Perkasa. Jakarta.
- Santrock, J.W. 2002 *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi kelima. (terjemahan). Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Kartini Kartono. (2021)*Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, ( Jakarta: Rajawali)
- Riskiayah, R. (2017). Implementasi Permendikbud No. 111 Tahun 2014 dan Implikasinya terhadap Kompetensi dan Uraian Tugas Guru Bimbingan Konseling. JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik, 2(1), 44-55.
- Rulmuzu, F. (2021). Kenakalan remaja dan penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1).
- Nomor, P. tahun 2014 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. (2014). 111 tahun 2014 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Ningrum, P. R. (2013). Perceraian orang tua dan penyesuaian diri remaja studi pada remaja sekolah menengah atas/kejuruan di kota Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1).
- Remmes dan Hackett.(2021) *Memahami Persoalan Remaja*, (Jakarta: Bulan Bintang)
- Schmidt, J. J. (2008). *Counseling in schools: comprehensive programs of responsive services for all students* (Issue 1).
- Simanjuntak B.(2022) *Pengantar Krimologi dan Sosiologi* (Yogyakarta : Rajawali Pers)
- Sugiyono,(2015) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Supertina, (2017) *Bimbingan dan konseling (revisi)*. Dumai: Perpustakaan Nasional RI.
- Sulatiyas ulpa, Arsyad, Hidayatun Saliha. (2017) *Peran orang tua terhadap pendidikan anak*. Tanjung Pinang: Jurnal masyarakat Maritim, Vol 1.
- Syofian Siregar, (2016) *Statistika Deskriptif untuk penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siahaan, R. F. (2013). Keluarga Merupakan Pendidikan Awal Bagi Anak. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 11(2).

Sattrock, R. D., Buchanan, M. M., Lee, T. H., & Berlet, G. C. (2003). Osteochondral lesions of the talus. *Foot and ankle clinics*, 8(1), 73-90.

Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).

Thomson, A. M., Perry, J. L., & Miller, T. K. Conceptualizing and measuring collaboration. (2009). *Journal of Public Administration Research and Theory*, 19(1), 23 <https://doi.org/10.1093/jopart/mum036>

Triyanto, E. (2010). Pengalaman Masa Pubertas Remaja Studi Fenomenologi di Purwokerto. *Jurnal Ners*, 5(2).

Puspitasari, M., Safitri, N. M., Torenzi, T., & Hasanudin, C. (2023, November). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kebiasaan Merokok di Lingkungan Sekolah. In *Seminar Nasional Daring Sinergi* (Vol. 1, No. 1, pp. 207-221).

Wina Sanjaya,(2013) *Penelitian Pendidikan*, Jakarta Kencana.

Yusuf, Murni . (2013) *Metode penelitian (kualitatif, kuantitatif dan penelitian gabungan)* Padang.



### PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Nama Informan :  
 Status/Jabatan : Siswa  
 Tanggal Wawancara :  
 Tempat wawancara :

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana kepedulian dan perhatian orang tua terhadap kamu?	
2.	Apakah kamu sudah bertanggung jawab atas tugas kamu diusia sekarang?	
3.	Bagaimana kedekatan kamu dengan orang tua ?	
4.	Apakah orang tua sibuk sendiri dengan pekerjaannya?	
5.	Bagaimana komunikasi kamu dengan orang tua dirumah?	
	Apakah orang tua kamu sering terjadi konflik, perdebatan, pertengkaran dan percekocokan?	
	Kenakalan apa saja yang pernah kalian lakukan di sekolah ini ?	
	Bagaimana pendapat kamu tentang pengaruh keharmonisan keluarga terhadap kenakalan siswa?	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama Informan :  
 Status/Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling  
 Tanggal Wawancara :  
 Tempat wawancara :

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
	Sebagai guru BK, kenakalan siswa seperti apa yang sering terjadi di sekolah?	
	Bagaimana bapak menangani kenakalan siswa yang terjadi di sekolah ini?	
3.	Layanan apa yang bapak berikan untuk menangani kenakalan siswa?	
4.	Apakah bapak melakukan kolaborasi dengan orang tua dalam menangani kenakalan siswa?	
5.	Bagaimana respon orang tua terhadap kolaborasi dalam menangani kenakalan siswa?	
6.	Apakah guru BK melakukan follow up selama melakukan kolaborasi dengan orang tua?	
	Bagaimana upaya orang tua membangun komunikasi kolaborasi dalam menangani kenakalan siswa?	
	Bagaimana upaya sebagai guru BK dalam menjaga komunikasi dengan orang tua agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam menangani kenakalan siswa?	
	Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan orang tua dalam menangani kenakalan siswa?	
	Selama melaksanakan kolaborasi dengan orang tua apakah bapak melaksanakan evaluasi terhadap kenakalan siswa?	
	Bagaimana tindak lanjut dari kolaborasi dalam menangani kenakalan siswa selama ini?	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan :  
 Status/Jabatan : Orang Tua Siswa 1  
 Tanggal Wawancara :  
 Tempat wawancara :

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
	Apakah Ibu pernah di panggil kesekolah oleh guru BK?	
	Apakah Bapak pernah melakukan kolaborasi dengan guru BK dalam menangani kenakalan siswa?	
	Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam menangani kenakalan siswa?	
4.	Bagaimana upaya sebagai orang tua dalam menjaga komunikasi dengan guru BK agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam menangani kenakalan siswa?	
5.	Bagaimana bentuk kepedulian Ibu terhadap anak disekolah? Misalkan anak bermasalah di sekolah apakah Ibu antusias untuk mengetahui masalah tersebut?	
6.	Apakah Ibu termasuk orang tua yang disiplin dan tegas dalam mendidik anak?	
	Dalam lingkungan pergaulan, apakah anak Ibu termasuk orang yang percaya diri?	
	Selama ini komunikasi seperti apa yang berjalan di keluarga Ibu? Apakah setiap yang Ibu katakan selalui dituruti oleh anak Ibu?	
	Selama melaksanakan kolaborasi dengan guru BK apakah guru BK melaksanakan evaluasi terhadap menangani kenakalan	
	Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru BK dari kolaborasi dalam menanggapi kenakalan siswa?	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR DISPOSISI**

	INDEKS BERKAS KODE
<b>Hal : Pengajuan Sinopsis Penelitian</b>	Nomor : 01 /BKPLI/PP.13/II/2023
Tanggal : Senin, 6 Februari 2023	
Asal : Pirda Amelia	
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INFORMASI :	DITERUSKAN KEPADA :
<b>Sinopsis Penelitian yang Berjudul:</b> Kolaborasi Guru BK Dan Orang Tua Dalam Menangani Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Teluk Meranti	Ketua Prodi BKPI
<b>Belum ada yang meneliti</b>	Pembimbing: <b>Dr.Riswani, M.Ed</b>
 Suci Habibah, M Pd NIP. 199404022019032027	 Pekanbaru, 6 Februari 2023 Dr. Alfiah, M Ag NIP. 196806211994022001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN 2023**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>A.</b>	<b>IDENTITAS</b>	
1.	Sekolah/instansi	SMPN 1 TELUK MERANTI
2.	Bidang bimbingan	Kelompok
3.	Jenis layanan	Layanan informasi
4.	Topik/pokok pembahasan	Cara mengolah emosi
5.	Fungsi layanan	Pemahaman
6.	Sasaran	Siswa
7.	Waktu pelayanan	36 menit (Selasa, 5 Desember 2023)
8.	Tempat	Sekolah
9.	Standar kompetensi	Agar peserta didik bisa mengendalikan emosi.
<b>B.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	Agar peserta didik mampu dalam mengolah emosi dengan baik.
<b>C.</b>	<b>URAIAN KEGIATAN</b>	
	<b>Tahap</b>	<b>Uraian kegiatan</b>
	Pembukaan (6 menit)	Salam Berdoa Menanyakan kabar Perkenalan diri
	Kegiatan (26 menit)	Menjelaskan maksud dari layanan Menjelaskan tujuan dari layanan Peserta layanan diberikan kesempatan untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan
	Penutup (5 menit)	Mengulas kembali tentang materi yang telah disampaikan Menanyakan tentang bagian materi yang belum dipahami Menyimpulkan materi yang telah dibahas
	Evaluasi Proses	1. Antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 2. Keaktifan peserta didik dalam bertanya,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	dan memberikan argumen dan tanggapan
Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan</li><li>2. Proaktif siswa dalam mengikuti kegiatan layanan informasi berikutnya</li></ol>

Teluk Meranti, 07 Desember 2023

Mengetahui

Ketua Sekolah

Harniati, S.Pd

Guru Bimbingan dan Konseling

Fauzi S. Pd



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PPT Materi Layanan Informasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

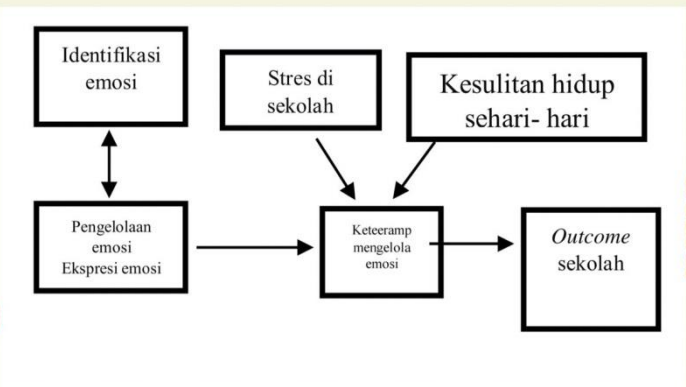


### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERAN GURU DALAM MENGELOLAH EMOSI

Peran guru lainnya yaitu sebagai fasilitator yang merancang kegiatan pembelajaran, perangkat pembelajaran, dan memfasilitasi pengembangan keterampilan mengelola emosi pada anak.



## DOKUMENTASI PENELITIAN



**Guru Bimbingan dan Konseling**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Orang Tua 1**



**Orang Tua 2**





### Orang Tua 3



### Orang Tua 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa 1



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Siswa 2**



**Siswa 3**



**Siswa 4**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2866/2023

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Dr. Riswani, M.Ed.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PIRDA AMELIA

NIM : 12011627360

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa di  
sekolah menengah pertama Negeri 1 teluk meranti

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 April 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7047/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMP Negeri 1 Teluk Meranti  
 di  
 Tempat


*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : **Pirda Amelia**  
 NIM : 12011627360  
 Semester/Tahun : VI (Enam) 2023  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UIN SUSKA RIAU**

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22928/2023 Pekanbaru, 27 Desember 2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

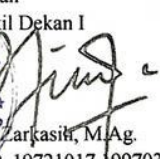
Kepada  
 Yth. Dr. Riswani, M.Ed.


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PIRDA AMELIA  
 NIM : 12011627360  
 Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Judul : Kolaborasi guru bimbingan konseling dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Teluk Meranti  
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN PELALAWAN**  
**SMP NEGERI 1 TELUK MERANTI**  
Jl. Rambutan No. 11 Kel. Teluk Meranti Kec. Teluk Meranti 28353  
Nomor Hp: 0812 6874 3960, Email: smpn1tlkmeranti@gmail.com



Nomor : 421/SMPN 1.TM/2023/061  
Sifat : Biasa  
Lampiran :-  
Perihal : Balasan PraRiset

Yth;  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Berdasarkan surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor Un.04/F.11.3/PP.00.9/7047/2023 Tanggal 19 Agustus 2023 perihal permohonan izin melakukan PraRiset atas nama.

Nama : Pirda Amelia  
Nim : 12011627360  
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023  
Program studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas disetujui untuk melakukan PraRiset di SMP Negeri 1 TelukMeranti.

Diharapkan kepada saudara/I setelah selesai melaksanakan PraRiset dimohon untuk melaporkan hasil penelitiannya untuk menambah koleksi referensi dipergustakaan SMPN 1 TelukMeranti.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teluk Meranti, 09 Agustus 2023  
**KEPALA SEKOLAH**  
  
**HARNIATI, S.Pd**  
NIP. 19690918 19970 2 2001



© Hak cipta

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعاليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 501647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftkak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 29 Desember 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/23058/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Pirda Amelia**  
NIM : 12011627360  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kolaborasi Guru Bk Dan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa  
Lokasi Penelitian : SMP negeri 1 Teluk Meranti  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Desember 2023 s.d 29 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan  
Dr. H. Kadar, M.Ag. ✎  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH KABUPATEN PELALAWAN SMP NEGERI 1 TELUK MERANTI

Jl. Rambutan No. 11 Kel. Teluk Meranti Kec. Teluk Meranti 28353  
Nomor Hp: 0812 6874 3960, Email: [smpn1tlkmeranti@gmail.com](mailto:smpn1tlkmeranti@gmail.com)



Nomor : 421/SMP 1.TM/2024/062  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Penelitian

Yth;  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Berdasarkan surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor Un.04/F.11.3/PP.00.9/23058/2023 Tanggal 7 November 2023 dan Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintahan Provinsi Riau Nomor: ..... IZIN-RISET .... Tanggal 4 Desember 2023 perihal permohonan izin melakukan Penelitian atas nama.

Nama : Pirda Amelia  
Nim : 12011627360  
Program studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Jenjang : S1  
Alamat : Pekanbaru

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Teluk Meranti dengan judul.

### **KOLABORASI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN ORANG TUA DALAM MENANGANI KENAKALAN SISWA.**

Diharapkan kepada saudara/I setelah selesai melaksanakan PraRiset dimohon untuk melaporkan hasil penelitian nya untuk menambah koleksi referensi dipergustakaan SMPN 1 Teluk Meranti.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Teluk Meranti, 04 Januari 2024  
KEPALA SEKOLAH  
  
**HARNIATI S.Pd**  
NIP. 19690918199770 2 2001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

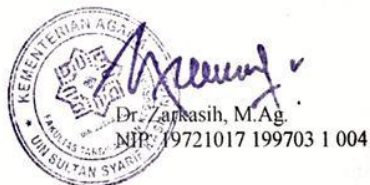
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Pirda Amelia  
Nomor Induk Mahasiswa : 12011627360  
Hari/Tanggal Ujian : Senin / 03 Juli 2023  
Judul Proposal Ujian : Kolaborasi guru bk dan orang tua dalam menangani kenakalan siswa  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang diberikan dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Alfiah, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., kons.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Pekanbaru, 29 September, 2023  
Peserta Ujian Proposal

Pirda Amelia  
NIM. 12011627360

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**








1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



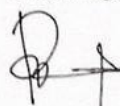
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Goebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Riswani, M.Ed
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) 196610051993032003
3. Nama Mahasiswa : Pirda Amelia
4. Nomor Induk Mahasiswa 12011627360
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	23 Oktober 2023	Bimbingan kisi-kisi wawancara		
02	19 Desember 2023	Bimbingan Skripsi Bab 1-3		
03	20 Desember 2023	Bimbingan Skripsi Bab 4-5		
04	21 Desember 2023	Bimbingan Skripsi Bab 4-5		
05	22 Desember 2023	Bimbingan Bab 5		
06	02 Januari 2024	Bimbingan Abstrak		
07	03 Januari 2024	Bimbingan Abstrak dan Acc		

Pekanbaru, 03 Januari 2024  
Pembimbing,



Dra. Riswani, M.Ed  
NIP. 196610051993032003



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Pirda Amelia lahir di Kecamatan Teluk Meranti, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau pada tanggal 15 Juli 2001. Penulis lahir sebagai anak bungsu dari pasangan ayahanda Darawi dan Ibunda Neti. Memiliki 2 saudara kandung bernama Aprizon Putra dan Febriani.

Penulis memulai Pendidikan di SDN 003 Teluk Meranti dan Lulus Pada Tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan SMPN 1 Teluk Meranti, selanjutnya tahun 2020 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Teluk Meranti. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampar Kiri Hulu, Desa Bukit Betung dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Agustus 2023 di SMPN 1 Teluk Meranti dengan Judul Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di SMPN 1 Teluk Meranti dan diujikan hari Kamis tanggal 11 Januari 2023, Alhamdulillah Penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).