



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



cantumkan dan menyebutkan sumber:

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN  
TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU  
KABUPATEN PADANG LAWAS SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**MARIA ULFA DLY**

**NIM. 11910920315**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2023 M**

**Harta Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN  
TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU  
KABUPATEN PADANG LAWAS SUMATERA UTARA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**MARIA ULFA DLY**

**NIM. 11910920315**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2023 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara*, Yang ditulis oleh Maria Ulfa Dly NIM. 11910920315 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

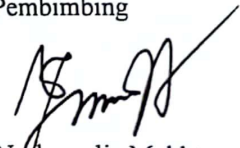
Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1445 H  
28 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan PLAUD

  
Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.  
NIP 197305142001122002

Pembimbing

  
Nuskamelia Mukhtara. AH, M.Pd  
NIP. 198812032019032013



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara” yang ditulis oleh Maria Ulfa Dly NIM. 11910920315 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal Rabu, 10 Jumadil Akhir 1445 H/10 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

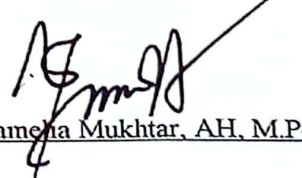
Pekanbaru, 24 Jumadil Akhir 1445 H  
10 Januari 2024 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah


Penguji I

  
Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

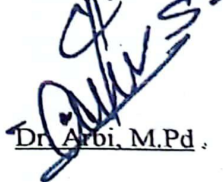
Penguji II

  
Nurkameha Mukhtar, AH, M.Pd.

Penguji III

  
Dra. Sariah, M.Pd

Penguji IV

  
Dr. Arbi, M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
  
Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001







1. Uraian yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Maria Ulfa Dly  
 Nim : 11910920315  
 Tempat/Tgl Lahir : Siolip, 25 Januari 2000  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul : **Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi sayai ini, saya nyatakan bebas dari Plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti dapat pelagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyaan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28, Desember 202

Yang membuat pernyataan



Maria Ulfa Dly

NIM.11910920315



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara”**.

Shalawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga dengan senantiasa bershalawat kepada baginda Rasul kita mendapatkan syafa'at di hari perhitungan kelak. Aamiin.

Upaya penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis ucapkan banyak terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis Bapak Nirwan Daulay dan Ibu Samia Nasution dan Opungku Nursan Lubis yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II
2. Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D., beserta seluruh staff.
3. Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I. Prof Zubaidah Amir, MZ., M.Pd. sebagai Wakil Dekan II. Dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons. selaku Wakil Dekan III, beserta seluruh staf.
4. Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta staff.
5. Dra. Hj. Sariah, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Ibu Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Drs. H. Arbi, M.Si., Drs. Zulkifli, M.Ed., Dr. Zuhairansyah Arifin, S.Ag, M.Ag., Dra. Hj. Sariah, M.Pd., Dr. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag., Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I., Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd., Heldanita, M.Pd., Nelti Rizka, M.Pd., Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kepala Sekolah beserta guru di RA Dewi Anggrek yang telah membantu penulis skripsi ini.
9. Teman-teman PIAUD kelas A angkata 2019 yang selama perkuliahan ini dan memberi doa dan semangat yang luar biasa
10. Keluarga Besar Pendidikan Islam Anak Usia Dini, khususnya teman-teman angkatan 2019. Terimakasih atas semangat dan doa-doa kalian. Semoga ukhuwah kita tetap terjalin seiring atas izin-Nya.

Hanya harapan dan doa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karna itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mengarah pada perbaikan skripsi ini agar berguna bagi pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis dan para pembaca. *Aamiin.*

Pekanbaru, 2023

Penulis

**MARIA ULFA DLY**

**NIM.1191092315**

UIN SUSKA RIAU





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada ALLAH SWT atas limpah rahmat dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tuaku Bapak Nirwan Daulay dan Ibu Samia Nasution dan Opungku Nursani Lubis yang merupakan keluarga besar peneliti yang tiada henti mendoakan dalam setiap sujudnya, melimpahkan kasih sayangnya yang membbri tanpa mengharap balasan semoga persembahan kecil ini dapat membahagiakan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Maria Ulfa DLY (11910920315) “Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumon Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara ” dibawah bimbingan Ibu Nurkamelia Mukhtar AH,S.Pd.,M.P**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada/tidak nya Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumon Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Tehnik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana, hasil peneliian ini menunjukkan bahwa pengaruh pengasuhan seribu hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Ibu-ibu Di Desa Siolip yang berjumlah 15 responden dengan jumlah populasi 150 anak dan diambil dengan menggunakan teknik *sampling*. Teknik analisa data melauai program IBM SPSS *statistic* 26. Dengan demikian Ho berpengaruh dan Ha tidak berpengaruh. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Pengasuhan 1000 hari pertama berpengaruh positif dan signifikan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun di desa siolip kecamatan barumon kabupaten padang lawas Sumatera Utara dengan nilai signikan  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci :Pengasuhan 100 HPK, Fisik Motorik**



## ABSTRACT

**Maria Ulfa DLY, (2023): The Effect of Caregiving in the First 1000 Days of Life toward Physical Motor Development of 5-6 Years Old Children in Siolip Village, Barumun Baru District, Padang Lawas Regency**

This research aimed at finding out whether there was or no an effect of caregiving in the first 1000 days of life toward physical motor development of 5-6 years old children in Siolip Village, Barumun Baru District, Padang Lawas Regency. Quantitative method was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect data. The subjects of this research were 15 mothers in Siolip Village as respondents. 150 children were the population, and sampling technique was used in this research. The technique of analyzing data was done with IBM SPSS Statistic 26 program. Therefore,  $H_0$  was influencing and  $H_a$  was not influencing. The research findings showed that caregiving in the first 1000 days positively and significantly influenced physical motor development of 5-6 years old children in Siolip Village, Barumun Baru District, Padang Lawas Regency with the significance score 0.000 lower than 0.05.

**Keywords: Caregiving in the First 1000 Days of Life, Physical Motor**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hi



## ملخص

ماريا ألفة دلي، (٢٠٢٣): تأثير تقديم الرعاية في أول ١٠٠٠ يوم من الحياة على التطور الحركي الجسدي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في قرية سيوليب، بمديرية بارومون بارو بمنطقة بادانج لاواس بتوجيه من السيدة نوركاميليا مختار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير للرعاية في أول ١٠٠٠ يوم من الحياة على التطور الحركي الجسدي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في قرية سيوليب، بمديرية بارومون بارو بمنطقة بادانج لاواس. يستخدم هذا البحث الطريقة الكمية بجمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والتوثيق. الأفراد المستخدمون في هذا البحث أمهات في قرية سيوليب، بإجمالي ١٥ مستجيبة ويبلغ عدد المجتمع ١٥٠ طفلاً وتم أخذهم باستخدام تقنية أخذ العينة. تقنيات تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٦. وبالتالي فإن الفرضية المبدئية له تأثير والفرضية البديلة ليست له أي تأثير. تظهر نتائج هذا البحث أن: أول ١٠٠٠ يوم من الرعاية له تأثير إيجابي وهام على التطور الحركي الجسدي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في قرية سيوليب، بمديرية بارومون بارو بمنطقة بادانج لاواس بقيمة معنوية تبلغ  $0.0000 > 0.0005$ .

الكلمات الأساسية: تقديم الرعاية في أول ١٠٠٠ يوم من الحياة، الحركي الجسدي



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PERSETUJUAN .....i**

**LEMBAR PERSETUJUAN .....ii**

**LEMBAR PERNYATAAN .....iii**

**KATA PENGANTAR.....iv**

**PERSEMBAHAN.....vii**

**ABSTRAK .....viii**

**DAFTAR ISI.....xi**

**DAFTAR TABEL.....xiv**

**BAB I PENDAHULUAN .....1**

    A. Latar Belakang .....1

    B. Alasan Memilih Judul.....7

    C. Penegasan Istilah .....7

    D. Identifikasii Masalah .....9

    E. Batasan Masalah .....10

    F. Rumusan Masalah.....10

    G. Tujuan dan Manfaat Penulisan .....10

**BAB II PEMBAHASAN .....12**

    A. 1000 Hari pertama Kehidupan.....12

        1. Pengertian 1000 Hari Pertama Kehidupan .....12

        2. Pentingnya 1000 Hari Pertama Kehidupan .....14

        3. Peran Gizi Pada 1.000 Hari Pertama Kehidupan.....15

        4. Gizi Seimbang Pada Ibu Hamil .....16

        5. Gizi Seimbang Pada Ibu Menyusui .....17

        6. Gizi Seimbang 0-6 Bulan .....18

        7. Gizi Seimbang Anak Usia 6-24 Bulan .....20

        8. Makanan Pendamping ASI (MP ASI) .....20

        9. Makanan Pendamping ASI(MP ASI) .....21

    B. Perkembangan Fisik Motorik Anak .....22

        1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik Anak .....22

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Perkembangan motorik kasar .....	25
3. Perkembangan Motorik Halus .....	31
4. Prinsip Motorik Halus .....	33
5. Karakteristik Motorik Halus .....	34
6. Tujuan dan Fungsi Motorik Halus .....	35
7. Urgensi motoric Halus .....	36
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan fisik motorik .....	37
C. Penelitian Yang Relevan .....	39
D. Konsep Operasional .....	42
E. Hipotesis Penelntian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Metode Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analsiis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelntiaan .....	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelntiaan .....	52
a. Sejarah Singkat Desa Siolip .....	52
b. Letak Geografis .....	52
c. Batas Wilayan Desa Siolip .....	52
d. Mata Pencarian .....	53
e. Lembaga Pemerintahan .....	53
f. Lembaga Kemasyaratan .....	54
g. Pendidikan .....	55
h. Agama Masyarakat .....	55
B. Deskripsi Responden Penelntiaan .....	56
1. Analisis Deskriptif .....	56





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
3. Demografi Responden Berdasarkan Umur .....	57
4. Demografi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir ....	58
5. Demografi Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	59
C. Deskripsi Variabel .....	59
1. Variabel Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan.....	59
2. Variabel Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun .....	61
D. Uji Kualitas Data .....	65
1. Hasil Uji Validitas .....	65
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	66
3. Analisis Regresi Linear Berganda .....	67
4. Uji Hipotesis .....	69
D. Pembahasan .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULAN

#### A. Latar Belakang

Perkembangan pengasuhan anak menjadi tahap penting dalam membentuk karakter anak yang menunjukkan bahwa pengasuhan anak merupakan sebuah proses interaksi antara orang tua dan anak yang bertujuan untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal, baik secara fisik, mental sosial. Pola asuh orang tua merupakan bentuk proses interaksi antara orang tua dan anak yang memberi pertumbuhan dan perkembangan anak.<sup>1</sup> Usia dini merupakan periode awal yang penting dan mendasar di sepanjang rentang pertumbuhan dan Perkembangan kehidupan manusia. Salah satu periode yang menjadi ciri masa usia dini adalah *the golden age* atau periode keemasan.<sup>2</sup>

Periode ini sangat penting di perhatikan orang tua karena pada fase ini pertumbuhan anak sangat pesat. Namun ternyata masih banyak anak yang mengalami masalah dalam perkembangan fisik motorik. Masalah tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh setiwati dkk menunjukkan bahwa di taman kanak-kanak Negeri 1 pekanbaru, saat anak berlari, melompat pada kegiatan fisik motorik kasar masih sangat lemah. Kegiatan motorik kasar ini meliputi melangkah kedepan, kebelakang, ke samping kanan, ke samping kiri pada garis lurus, seringkali anak belum

<sup>1</sup> Istina Rakhmawati, *Peran keluarga dalam pengasuhan anak*, Vol. 6. Bimbingan Konseling Islam, 2015, hal. 5.

<sup>2</sup> Trianto Ibnu Badar at-Tabani, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini*, (Jakarta: Prenadamedia grup, 2016), hal. 6





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu menjaga keseimbangan tubuhnya. Terdapat beberapa orang anak yang masih terjatuh pada saat mengayunkan tangan ke depan, ke belakang dan berlari bolak balik pada kegiatan fisik motorik kasar.<sup>3</sup>

Masalah perkembangan fisik motorik dapat dilihat juga dari penelitian anggari menunjukkan bahwa perkembangan fisik motorik anak di Bengkulu di Kelurahan Pagar Dewa anak mengalami kondisi tubuh yang kurus, berat badan rendah, tinggi badan yang tidak sesuai dengan berat badan, pertumbuhan kerdil.<sup>4</sup> Hal ini dibuktikan adanya faktor eksternal yaitu kondisi dan kebiasaan ibu sejak mengandung yang tidak memperhatikan perkembangan fisik motorik anak pada 1000 hari pertama kehidupan yaitu faktor asupan gizi, aktivitas fisik, keturunan, penyakit, perubahan musim dan iklim, dan obat-obatan yang diminum. Sehingga anak usia 5-6 tahun mengalami keterhambatan perkembangan fisik motorik.<sup>5</sup>

Dalam penjelasan kasus yang terjadi diatas bahwa perkembangan Menurut Harlock dalam buku Khodijah menyatakan perkembangan sebagai rentetan pertumbuhan progresif yang kejadiannya sebagai dampak dari aktivitas kematangan dan pengalaman. Daele sebagaimana dikutip hurlock menyatakan “perkembangan berarti perubahan secara kualitatif.”<sup>6</sup> Sedangkan menurut hurlock dalam buku khodijah berpendapat bahwa motorik ialah suatu perkembangan pengendalian atas tubuh yang dilakukan oleh

<sup>3</sup> Septa Setiawati dkk, *Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak*, hal. 2

<sup>4</sup> Jevi Anggari, efek kurang gizi terhadap perkembangan motorik anak, ( Bengkulu, 2021), hal. 3

<sup>5</sup> Dr khadijah, M.Ag, Nurul amelia, M.Pd, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, (jakarta, 2020), hal. 80-83

<sup>6</sup> Ibid, hal. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syaraf,otot, yang terkoordinasi dengan urat syaraf. Hurlock berpendapat bahwa motorik adalah suatu perkembangan dalam pengendalian tubuh yang dilakukan oleh saraf-saraf yang saling berkoordinasi.<sup>7</sup>

Sebagaimana firman Allah SWT dalam Suroh almukminin ayat 37:

37. **إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ۝**

37. (kehidupan itu) tidak lain hanyalah kehidupan kita di dunia ini, (di sanalah) kita mati dan hidup dan tidak akan dibangkitkan (lagi)

12. **وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝**

Dan sungguh, Kami telah menciptakan manusia dari saripati (berasal) dari tanah.

11. **ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝**

13. Kemudian Kami menjadikannya air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kokoh (rahim).

14. **ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝**

14. Kemudian, air mani itu Kami jadikan sesuatu yang melekat, lalu sesuatu yang melekat itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. Kemudian, Kami menjadikannya makhluk yang (berbentuk) lain. Mahasuci Allah, Pencipta yang paling baik.

Perkembangan motorik adalah perkembangan pengendalian gerakan jasmani melalui kegiatan pusat saraf, urat saraf, dan otot yang terkoordinasi. sebelum perkembangan terjadi anak tidak akan berdaya.

<sup>7</sup> Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jlid 2*, (Jakarta: Pt Gelora Aksara Pertama),hal. 151.



kondisi tersebut akan berubah secara cepat pada usia 4-5 tahun pertama kehidupan pasca lahir. anak dapat mengendalikan gerakan yang kasar. gerakan tersebut melibatkan anggota badan yang luas yang digunakan untuk berjalan, melompat, berlari, berjinjit, berenang, dan sebagainya. setelah berumur 5 tahun terjadi perkembangan yang besar dalam pengendalian koordinasi yang lebih baik yang melibatkan bagian otot yang lebih kecil yang digunakan untuk menggenggam, melempar, menangkap bola, menulis, dan sebagainya.<sup>8</sup>

Anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan danperkembanganyang bersifat unik, anak usia dini sering disebut anak prasekolah, yang memiliki masa peka dalam perkembangannya, dan terjadi pematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis yang siap merespon rangsangandari lingkungannya.<sup>9</sup>

Pada saat anak berumur 5-6 tahun anak dapat mengendalikan gerakan secara kasar yang melibatkan bagian badan seperti berjalan, berlari melompat dan lain-lain. Setelah usia 5 tahun perkembangan besar dalam pengendalian koordinasi lebih baik yang juga melibatkan otot kecil yang digunakan untuk melempar, menangkap bola.<sup>10</sup> Perkembangan motorik kasar pada anak usia Tk diantaranya mampu melambungkan bola, baik bola kecil, sedang, dan besar, mampu melompat dengan satu kaki, telah mampu menaiki tangga sekaligus beraktivitas melompat tali. Anak

<sup>8</sup> Hurlock, Elizabeth B *Anak*. ( Jakarta: Erlangga,1978). hal. 27

<sup>9</sup> Mulyasa, *Menejemen Paud*, Ed. Pipih Latifah, Cet. 1 (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya,2012).

<sup>10</sup> *Ibid*, hal. 933

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga mampu mengendarai sepeda roda dua, mampu melempar dengan sasaran yang tepat dan mampu menangkap berbagai media misalnya kantong berisi biji-bijian.<sup>11</sup>

Masa pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini harus dipantau secara terus menerus sehingga akan cepat diketahui kematangan dan kesiapan. Baik yang menyangkut perkembangan kemampuan dasar seperti kognitif, bahasa, dan motorik maupun perkembangan kemampuan lainnya seperti moral dan agama yang akan membentuk karakter mereka kelak.<sup>12</sup> Tokoh-tokoh dan teori perkembangan motorik anak yaitu:

1. John W. Santrock
2. Elizabeth B. Hurlock
3. David Gallahue
4. Magill Richard

Pertumbuhan dan perkembangan ini memerlukan asupan gizi dari ibu, baik yang di konsumsi dari ibu maupun yang berasal dari mobilisasi simpanan ibu. Bila pasokan gizi dari ibu ke bayi kurang, bayi akan melakukan penyesuaian karena bayi bersifat plastis ( mudah menyesuaikan diri). Penyesuaian tersebut bisa terjadi melalui pengurangan jumlah sel dan pengecilan ukuran organ dan tubuh agar sesuai dengan terbatasnya asupan gizi. Sayangnya, sekali berubah, bersifat permanen. Artinya, bila perbaikan gizi dilakukan setelah melewati kurun seribu hari pertama

<sup>11</sup> Sumantri, MS. 2005. Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. (Jakarta:Depdiknas, 2015).

<sup>12</sup> Harun Rasyid, Mansyur, & Suratno, *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009), hal.1.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan, efek perbaikannya kecil. 1.000. HPK, terutama di dalam kandungan, efek perbaikannya bermakna.<sup>13</sup>

Dari STPPA ada beberapa indikator yang harus dicapai pada anak usia 5-6 tahun salah satunya yaitu pada aspek perkembangan motorik, aspek perkembangan motorik ini dibagi menjadi dua yaitu motorik kasardan motorik halus.

Berdasarkan pengamatan penulis yang terjadi di di desa siolip kecamatan barumun baru kabupaten padang lawas di mana terdapat beberapa gejala anak yang memiliki gangguan dalam perkembangan dalam pertumbuhan fisik diantaranya gangguan perkembangan fisik motorik anak berupa keterlambatan berbicara, keterlambatan dalam berjalan, serta ketidak seimbangan pergerakan dan pertumbuhan anak, stunting, polio, berat badan, tinggi badan dan lingkaran kepala. Hal tersebut dikarenakan adanya faktor kondisi ekonomi masyarakat yaitu tingkat pendidikan dan pengetahuan yang rendah, pekerjaan yang tidak memadai dan pendapatan masyarakat yang kurang hal tersebut berpengaruh pada kondisi fisik perkembangan anak. berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang sangat menarik bagi penulis untuk meneliti masalah ini maka penulis berkeinginan untuk mengangakat permasalahan tersebut dengan judul: **“PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN**

<sup>13</sup>Toto Sudargo, Tira Aristari, Aulia Afifah, *1000 Hari pertama kehidupan*, ( Yokyakarta: Gadjah mada university press, 2018) , hal. 2.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS”.

### B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas, sebagai berikut:

Karena judul tersebut diambil dari suatu masalah yang terjadi di lokasi penelitian yang diteliti sehingga dari masalah tersebut saya merumuskan masalah judul ini yakni pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun di desa siolip kecamatan barumun baru kabupaten padang lawas sumatera utara.

### C. Penegasan Istilah

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini, perlu adanya penegasan beberapa kata kunci yang pengertian dan pembatasannya perlu dijelaskan, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### 1. Pengasuhan

Pengasuhan anak merupakan sebuah proses interaksi yang terus menerus antara orangtua dengan anak yang bertujuan untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal, baik secara fisik, mental maupun sosial, pggngasuhan terhadap anak akan membentuk jalinan hubungan yang sangat kuat di antara orang tua dengan anak.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Istina Rakhmawati, *Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak*, Jurnal Bimbingan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2. 1000 hari pertama kehidupan

Seribu hari pertama kehidupann merupakan masa awal kehidupan saat masih berada dalam kandungan hingga dua tahun pertama kehidupan. Seribu hari pertama kehidupan menjadi penting karena pada masa itu, kondisi pertumbuhan dan perkembangan anak sangat cepat dan pesat.sehingga akan berdampak terhadap kesehatan pada masa yang akan datang.<sup>15</sup>

Seribu hari pertama kehidupan adalah periode seribu hari mulai sejak kehamilan hingga anak berumur 2 tahun, Seribu hari terdiri dari, 270 hari selama kehamilan dan 730 hari kehidupan pertama sejak bayi dilahirkan. 1000 hari pertama terdiri dari masa selama 270 hari (9 bulan) dalam kandungan dan 730 hari (2 tahun pertama) setelah lahir. Kehamilan 8 minggu pertama: terbentuknya cikal bakal yang akan menjadi otak, hati, jantung, ginjal, tulang, dan organ lainnya. Kehamilan 9 minggu sampai lahir terjadi pertumbuhan dan perkembangan lebih lanjut organ tubuh siap untuk hidup di dunia baru, di luar kandungan.

#### 3. Perkembangan fisik motorik anak

Perkembangan fisik motorik memiliki peranan sama penting dengan aspek perkembangan yang lain, perkembangan motorik dapat dijadikan sebagai tolak ukur pertama untuk mengetahui tumbuh kembang anak. Hal ini disebabkan perkembangan fisik motorik dapat diamati

Konseling Islam, Jawa Tengah, Vol. 6, No. 1 (Juni2015), hal. 5.

<sup>15</sup>Sudargo, Tira Aristasari, Aulia Afifah, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Ugm press 2018), hal.1.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan mudah melalui panca indera, seperti perubahan ukuran pada tubuh anak pertumbuhan dan perkembangan fisik mengikuti prinsip sefalokaudal dan proximodistal.<sup>16</sup>

Menurut prinsip sefalokaudal, pertumbuhan terjadi dari atas ke bawah, karena otak tumbuh dengan cepat sebelum lahir, kepala bayi yang baru lahir adalah disproporsi besar. Perkembangan fisik adalah pertumbuhan dan perubahan yang terjadi pada tubuh seseorang. Perubahan yang paling jelas terlihat adalah perubahan pada bentuk dan ukuran tubuh seseorang, Perkembangan motorik adalah perubahan yang terjadi secara progresif pada kontrol dan kemampuan untuk melakukan gerakan yang diperoleh melalui interaksi antara faktor kematangan dan latihan atau pengalaman selama kehidupan yang dapat dilihat melalui perubahan pergerakan yang dilakukan.<sup>17</sup>

#### D. Identifikasi Masalah

Setelah melihat paparan latar belakang masalah dapat diidentifikasi permasalahan yang muncul pada Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun.

1. Kurangnya pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun.
2. Kurangnya keterlibatan orang tua terhadap pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak

<sup>16</sup>Fitriani, R., & Adawiyah, R. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, 2 Vol. 3 No.1, (Juni 2018), hal. 27.

<sup>17</sup>Ibid.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usia 5-6 tahun.

3. Kemampuan fisik motorik anak masih kurang terlihat pada usia 5-6 tahun.

#### **F. Batasan Masalah**

Mengingat banyaknya permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam penelitian, untuk memudahkan peneliti maka penulis membatasi permasalahan “Pada Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara.”

#### **F. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini berikut: Apakah ada Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara?

#### **G. Tujuan dan Manfaat Penulisan**

##### **1. Tujuan Penulisan**

Untuk mengetahui Apakah ada pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat penulisan

### 1) Manfaat Teoritis

- a) Memberitahukan pengetahuan tentang pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama dalam kehidupan terhadap perkembangan fisik motoric anak 5-6 tahun.
- b) Dapat memperkaya ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitandengan media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuanmotorikanak usia 5-6 tahun.
- c) Agar pengasuhan 1000 hari pertama dalam kehidupa mampu diterapkan guna untuk melatih kemampuan motorik anak usia 5-6 tahun.

### 2) Manfaat Praktis

- a) Bagi Peneliti, untuk menambah pengetahuan, pengalaman serta wawasan bagi penulis dalam bidang pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama dalam kehidupan terhadap kemampuan motorik anak usia 5-6 tahun.
- b) Bagi Anak, dapat menumbuhkan tumbuh kembang anak dan juga kecerdasan anak dan daapat meningkatkan serta mengembangkan kemampuan motorik anak.
- c) Bagi Orang Tua, untuk memperkaya teknik maupun strategi dalam pengasuhan 1000 hari pertama kepada anak usia dini.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. 1000 Hari Pertama Kehidupan

##### 1. Pengertian 1000 hari pertama kehidupan

1000 hari pertama kehidupan dimulai dari masa pembuahan sampai anak berusia 2 tahun, 1000 hari pertama kehidupan merupakan masa yang krusial atau penting yang disebut *golden age* pada fase perkembangan meliputi perkembangan fisik, sosial, emosional, kognitif, perkembangan otak serta kesehatan mental seumur hidup. 1000 hari pertama kehidupan merupakan periode emas yang dimulai saat pembuahan sampai usia dua tahun. Masa ini adalah masa kritis karena terjadinya perkembangan otak dengan pesat, dan juga kebutuhan anak, terutama pemenuhan nutrisi.<sup>18</sup>

Gerakan penanganan gizi selama 1000 hari dari masa kehamilan hingga anak usia dua tahun. Dimana proses optimalisasi tumbuh kembang dan masa emas dalam pertumbuhan otak terjadi pada dua tahun awal kehidupan Berkaitan dengan asupan nutrisi, penentuan status kesehatan manusia di masa yang akan datang sangat tergantung pada asupan nutrisi pada 1000 hari pertama kehidupannya.<sup>19</sup>

1000 hari pertama kehidupan merupakan masa awal kehidupan

<sup>18</sup>Adventina Delima Hutapea Dkk, *1000 Hari Pertama Kehidupan: Nutrisi Dan Tumbuh Kembang Anak*, Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol 5 No 8, 5 No 8 (Agustus 2022), hal. 2437.

<sup>19</sup>Laurensi M. Sasube Dkk, *Asupan Gizi Pada 1000 Hari Pertama Kehidupan*, Jurnal Ilmu dan Teknologi Pangan, Vol. 5 No. 2 (2017), hal. 2.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat masih berada dalam kandungan hingga 2 tahun pertama kehidupan yang mana ibu mengetahui 1000 hari pertama kehidupan anak. 1000 hari pertama kehidupan menjadipenting untuk para ibu karena pada masa itu, kondisi pertumbuhan dan perkembangan anak sangat cepat dan pesat sehingga akan berdampak terhadap kesehatan pada masa yang akan datang.<sup>20</sup> Seribu hari pertama menjadi risikan bagi anak untuk terjadi gangguan terutama karena asupan gizi yang kurang maupun berlebih. Kedua hal tersebut tentunya tidak baik untuk kesehatan anak. di indonesia, hal yang sering terjadi ialah kurang asupan zat gizi. Pertumbuhan dan perkembangan ini memerlukan asupan gizi pada ibu, baik yang di konsumsiibu maupun yang berasal dari mobilisasi simpanan ibu. Bila pasokan gizi dari ibu ke bayi kurang, bayi akan melakukan penyesuain karena bayi bersifat plastis mudah menyesuaikan diri.<sup>21</sup>

Adapun titik kritis yang harus diperhatikan selama periode 1000 HPK adalah sebagai berikut:

1. Periode dalam kandungan (280 hari)

Wanita hamil merupakan kelompok yang rawan gizi. Oleh sebab itu penting untuk menyediakan kebutuhan gizi yang baik selama kehamilan agar ibu hamil dapat memperoleh dan mempertahankan status gizi yang optimal sehingga dapat menjalani kehamilan dengan aman dan melahirkan bayi dengan

<sup>20</sup> Dr Toto Sudargo, Tira Aristasari, Aulia Afifah, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Gadzah Mada University Press, 2018), hal. 1.

<sup>21</sup> *ibid.* hal. 2.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

potensi fisik dan mental yang baik, serta memperoleh energi yang cukup untuk menyusui kelak.<sup>22</sup>

#### 2. Periode 0 – 6 bulan (180 hari)

Ada dua hal penting dalam periode ini yaitu melakukan inisiasi menyusui dini (IMD) dan pemberian Air Susu Ibu (ASI) secara eksklusif. Inisiasi menyusui dini adalah memberikan kesempatan kepada bayi baru lahir untuk menyusui sendiri pada ibunya dalam 1 jam pertama kelahirannya.<sup>23</sup>

#### 3. Periode 6 – 24 bulan (540 hari)

Mulai usia 6 bulan ke atas, anak mulai diberikan makanan pendamping asi (mp-asi) karena sejak usia ini, asi saja tidak mencukupi kebutuhan anak. pengetahuan

dalam pemberian mp asi menjadi sangat penting mengingat banyak terjadi kesalahan dalam praktek pemberiannya, seperti pemberian mp asi yang terlalu dini pada bayi yang usianya kurang dari 6 bulan.

### 2. Tahapan Perkembangan 1000 Hari Pertama Kehidupan

Tahapan perkembangan seribu hari pertama kehidupan masa dalam kandungan sejak masa janin hingga umur 2 tahun yaitu 9 bulan dalam kandungan hingga 24 bulan setelah lahir. Seribu hari pertama kehidupan ini merupakan fase dimulainya terbentuknya perkembangan

<sup>22</sup> Atikah Rahayu, S.Km, M.Ph Fauzie Rahman, S.Km, M.Ph Lenie Marlinae, S.Km, M.Kl Prof. Dr. Husaini, S.Km., M.Kes Dr. Dr. Meitria Sn, M.Kes Fahrini Yulidasari, S.Km, M.Ph Dian Rosah, S.Km, M.Ph Nur Laily, S.Km, M.Kes, *Buku Ajar Gizi 1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Cv Mine, 2018), Cet, Ke-1. hal. 6

<sup>23</sup> *Ibid.*, hal.10-11



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fisik motorik anak.<sup>24</sup>

### 3. Pentingnya 1000 Hari Pertama Kehidupan

Seribu hari pertama kehidupan mencakup masa dalam kandungan, masa pemberian asi eksklusif, dan masa pemberian ASI dan makanan pendamping ASI. Apabila masa penting tersebut tidak diperhatikan secara benar, maka gangguan pertumbuhan dan perkembangan akan lebih besar dibandingkan dengan yang mendapatkan perhatian yang serius<sup>22</sup>. Gangguan 1000 hari pertama kehidupan memengaruhi tumbuh kembang anak pada masa yang akan datang.<sup>25</sup>

Adapun alasan mengapa 1000 hari pertama kehidupan menjadi penting ialah pada masa itu pertumbuhan dan perkembangan anak berada dalam masa yang riskan. Pada saat itu, terutama dalam kandungan, organ-organ penting mulai terbentuk dan berkembang. Setelah itu, masa 2 tahun setelah kelahiran merupakan masa anak mulai beradaptasi dengan lingkungannya, berkembang dan mulai berfungsinya organ-organ, serta merupakan puncak perkembangan fungsi kognisi anak. Seribu hari pertama menjadi risiko bagi anak untuk terjadi gangguan terutama karena asupan zat gizi yang kurang maupun lebih. Kedua hal tersebut tentunya tidak baik untuk kesehatan anak. Di Indonesia hal yang terjadi ialah kurang asupan gizi.<sup>26</sup>

Pertumbuhan dan perkembangan ini memerlukan asupan gizi

<sup>24</sup> Dr toto sudargo dkk, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018). Hal,1

<sup>25</sup> Dr toto sudargo dkk, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018). Hal,1

<sup>26</sup> Ibid, hal. 2.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari ibu, baik yang dikonsumsi maupun yang berasal dari mobilisasi simpanan ibu. Bila pasokan gizi dari ibu ke bayi kurang bayi akan melakukan penyesuaian karena bayi bersifat plastis (mudah menyesuaikan diri). Penyesuaian tersebut bisa terjadi melalui pengurangan jumlah sel dan pengecilan ukuran organ dan tubuh agar sesuai dengan terbatasnya asupan gizi. Mereka yang mengalami kekurangan gizi pada 1000 hari pertamakehidupan mempunyai tiga resiko yaitu Resiko terjadinya penyakit tidak menular/kronis tergantung organ yang terkena.

- a. Bila otak yang terkena, ia akan mengalami hambatan pertumbuhan kognitif, sehingga kurang cerdas dan kompetitif.
- b. Gangguan pertumbuhan tinggi badan sehingga beresiko pendek/stunting.

Keadaan ini ternyata tidak hanya bersifat antar generasi dari ibu ke anak akan tetapi bersifat transgenerasi dari nenek ke cucunya. Oleh karena itu diperkirakan dampaknya mempunyai kurun waktu 100 tahun. Artinya, resiko tersebut berasal dari masalah yang terjadi sekitar 100 tahun yang lalu dan dampaknya akan berkelanjutan pada 100 tahun berikutnya (Achadi, 2006).

#### 4. Peran Gizi Pada 1.000 Hari Pertama Kehidupan

Gizi memegang peranan penting dalam 1.000 hari pertama kehidupan. Gizi kurang dan defisiensi zat gizi tertentu misalnya karbohidrat, protein, zat besi, vitamin A, dan yodium dapat





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebabkan gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak, bahkan dapat menyebabkan gangguan kematian. Gizi kurang dapat memberi dampak jangka pendek dan jangka panjang. Status gizi masa lalu dapat mempengaruhi kondisi kesehatan di masa sekarang hingga masa yang akan datang.<sup>27</sup> Status gizi perempuan akan sangat mempengaruhi status gizi anaknya besok. Kondisi tersebut akan sulit untuk diperbaiki dan akan lebih parah ketika hamil jika tidak dilakukan perbaikan gizi sejak remaja, karena asupan gizi anak hanya berasal dari ASI ibu. Saat ini, Indonesia menggunakan gizi seimbang sebagai pedoman gizi yang terbaru. Gizi seimbang merupakan susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan.

Selain itu terdapat 4 Pilar Gizi Seimbang yang terdiri dari:<sup>28</sup>

- a) Mengonsumsi pangan beraneka ragam
- b) Membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat
- c) Melakukan aktivitas fisik
- d) Mempertahankan dan memantau berat badan normal

#### 5. Gizi Seimbang Pada Ibu Hamil

Gizi seimbang untuk ibu hamil dan menyusui mengindikasikan bahwa konsumsi makanan ibu hamil harus memenuhi kebutuhan untuk dirinyadan untuk pertumbuhan serta perkembangan

<sup>27</sup>Dr toto sudargo dkk, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada university Pres, 2018). Hal. 3.

<sup>28</sup>Ibid, hal. 3-4.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

janin/bayinya. Asupan konsumsi zat energi, protein, lemak dan karbohidrat yang memengaruhi berat badan lahir bayi. Konsumsi ibu hamil dapat berupa makanan dan minuman yang mengandung zat energi, karbohidrat, protein, dan lemak. Energi merupakan sumber utama dalam tubuh. Energi berfungsi untuk mempertahankan berbagai fungsi tubuh seperti sirkulasi dan sintesis protein.<sup>29</sup>

Asupan protein selama kehamilan sangat diperlukan untuk proses pertumbuhan janin dan proses embriogenesis agar bayi yang dilahirkan dapat dilahirkan dengan normal. Kurangnya asupan protein selama kehamilan dapat mengganggu pertumbuhan janin didalam kandungan yang mengakibatkan bayi lahir berat badan lebih rendah. Begitu juga sebaliknya, kelebihan gizi juga dapat diperoleh karena asupan energi dan protein yang terlalu banyak sehingga dapat menghambat plasenta dan pertumbuhan janin serta dapat mengakibatkan kematian janin.<sup>30</sup>

#### 6. Gizi Seimbang Pada Ibu Menyusui

Makanan pertama kali yang diberikan pada bayi sesudah lahir adalah air susu ibu (ASI). ASI adalah makanan alamiah yang diperuntukkan bagi bayi. Pada tahun 2000 menetapkan pemberian ASI eksklusif pada bayi sejak lahir hingga umur 6 bulan sampai 2 tahun. Di samping itu diberikan makanan dan minuman pendamping asi (MP

<sup>29</sup>Nadia istibakhati, *Pengaruh Gizi Seimbang 1000 HPK*, 2019, hal. 19

<sup>30</sup>Ibid, hal.19



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ASI).<sup>31</sup> Manfaat pemberian ASI bagi bayi antara lain:
- a. Sebagai nutrisi terbaik dan ideal sesuai kebutuhan bayi serta kekebalan tubuh.
  - b. Melindungibayi dari infeksi karena memiliki kandungan berbagai anti bodi terhadap penyakit.
  - c. Memudahkan bayi mencerna makanan pertamanya
  - d. Menghindari bayi dari alergi.

Contoh menu makanan untuk ibu menyusui pada tabel dibawah ini:

**TABEL2.1**

No.	Waktu Makan	Menu	Bahan Makanan
1	Pagi	-Mashed Potato -Salad Coeslaw -Pisang	-Kentang, garam, lada bubuk -selada, kol merah, wortel, bawang bombai, lada bubuk, lada bubuk, mayones. -Pisang
2	Selingan pagi	-crackers -jus alpukat	-crackers -alpukat, gula
3	Siang	-nasi -udang goreng -tumis kacang panjang dan tempe -Melon	-Nasi -Udang, tepung goreng -Kacang panjang,tempe, minyak,bawang putih, bawang merah, cabai, garam,gula jawa, daun salam, lengkuas, jahe -Melon
4	Selingan siang	-Pecel -Bakso goreng	-wortel, tauge/kacambah. Kubis, bayam, kacang untuk pecel -bakso, minyak
5	Malam	-Nasi -ayam goreng	-Nasi -ayam tanpa kulit, teung serba guna,

<sup>31</sup>Nadia istibakhati, *Pengaruh Gizi Seimbang 1000 HPK*, 2019, hal. 22-23





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	-oncom goreng -tumis daun katuk  -buah jambu -susu sapi	-oncom, minyak -daun katuk, jamur merang, tomat, garam, gula merah, elbi kering, bawang putih, baeang mera, salam lengkuas, cabai merah, saus tiram, minyak. -buah jambu Susu sapi
--	---	---

**7. Gizi Seimbang 0-6 Bulan**

Bayi memerlukan zat gizi untuk dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sejak masa janin berusia 4 bulan, lahir, sampai berumur satu tahun (periode kritis). Perkembangan otaknya akan optimal apabila terpenuhi kebutuhan nutrisinya bagi dalam segi mutu ataupun jumlah. Untuk bayi 0-6 bulan tidak perlu makan lain, kecuali ASI. (ASI eksklusif). ASI eksklusif adalah bayi hanya diberi saja tanpa tambahan cairan lain seperti susu formula, jeruk madu, air, teh, air putih dan tambahan makanan padat seperti pisang, pepaya, bubur susu, biskuit, bubur nasi dan tim nasi sampai dengan usia 6 bulan setelah bayi berusia 6 bulan ia harus mulai diperkenalkan dengan makanan padat. Sedangkan ASI dapat diberikan sampai usia 2 tahun atau bahkan lebih dari 2 tahun. Pemberian makanan yang terlalu dini dapat mengganggu pemberian ASI eksklusif atau kesehatan bayi.<sup>32</sup>

**8. Gizi Seimbang Anak Usia 6-24 Bulan**

Hendaknya para orang tua memperhatikan kebutuhan gizi yang seimbang pada setiap asupan makanan yang diberikan kepada anak usia

<sup>32</sup>Try wahyuni, *Mentoring Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang 1000 Hpk* (Semarang : 2015), hal . 19-20



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24 bulan. Antara usia 6-24 bulan, anak tumbuh dengan cepat kebutuhan energi, vitamin dan mineralnya meningkat. Saat ini yang dipakai adalah konsep makanan sehat seperti yang dituangkan dalam piramida makanan. Porsi makanan terbesar adalah yang tertera pada piramida makanan yaitu beras dan sereal sedangkan makanan yang kebutuhannya sangat sedikit adalah yang di puncak piramida yaitu lemak dan gula. Langkah-langkah dalam pengaturan makanan dan pemeliharaan gizi anak usia 24 bulan yaitu:

- a. Cukupilah kebutuhan akan bahan makanan pemberian kalori
- b. Susukanlah anak selama mungkin sepanjang ASI masih keluar
- c. Gunakanlah gabungan bahan makanan sumber protein bahan nabati terutama kacang-kacangan atau tahu tempe.
- d. Gunakan sumber protein hewani setempat yang mudah di dapat dan murah.

#### 9. Makanan Pendamping ASI (MP ASI)

Makanan MPASI merupakan makanan tambahan yang diberikan kepada bayi setelah bayi berusia 4-6 bulan sampai bayi berusia 24 bulan. Selain makanan pendamping ASI, ASI tetap harus diberikan kepada bayi paling tidak selama 24 bulan. Tujuan pemberian makanan pendamping ASI adalah untuk menambah energi dan zat-zat gizi yang dibutuhkan bayi karena ASI tidak dapat memenuhi bayi secara terus menerus. Pengetahuan masyarakat yang rendah tentang makanan bayi dapat mengakibatkan terjadinya



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekurangan gizi bagi bayi. Pada usia 6-9 bulan, tekstur makanan yang diberikan sebaiknya makanan cair, lembut, atau saring. Seperti buah, bubur susu atau bubur sayur saring atau dihaluskan. Menginjak usia 10-12 bulan bayi beralih ke makanan kental seperti aneka nasi tim. Usia 12-24 bulan anak sudah dikenalkan dengan makanan keluarga atau makanan padat seperti cookies, nugget, atau potongan sayur rebus dan buah.<sup>33</sup>

**B. Perkembangan Fisik Motorik Anak**

**1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik Anak**

Perkembangan merupakan perubahan yang berkepanjangan dalam diri dari mulai lahir sampai mati.<sup>34</sup> Menurut Hurlock dalam buku khodijah berpendapat bahwa motorik ialah suatu perkembangan pengendalian atas tubuh yang dilakukan oleh saraf, otot, yang terkoordinasi dengan urat saraf. Lebih jekasnya hurlock berpendapat bahwa motorik adalah suatu perkembangan dalam pengendalian tubuh yang dilakukan oleh saraf-saraf yang saling berkoordinasi.<sup>35</sup>

Perkembangan merupakan konsep yang memiliki perubahan yang bersifat kuantitatif dan kualitatif yang menyangkut aspek mental atau psikologis. Kemampuan anak dalam merespon pembicaraan orang tua, tawa orang dewasa, merangkak, berjalan, memegang suatu benda

<sup>33</sup>Try wahyuni, *Mentoring Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang 1000 Hpks* (Semarang : 2015), hal. 21-23

<sup>34</sup>Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005), hal. 6.

<sup>35</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak* , Jilid 2, (jakarta: Pt Gelora Aksara Pertama), hal. 51.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sebagainya itu semua adalah proses perkembangan anak dalam merespon keadaan disekitarnya. Pertumbuhan fisik pada anak tidaklah selalu sama, ada anak yang mengalami pertumbuhan secara cepat dan ada yang terlambat. Secara deskriptif, anak-anak menunjukkan kemampuan dan keterampilan motorik dan menjadi lebih tertarik dalam interaksi sosial dengan orang-orang disekitarnya.<sup>36</sup> Menurut Slamet Suyanto dalam Novi Mulyani, perkembangan pada masa usia dini meliputi fisik-motorik, intelektual, moral, emosional, sosial, bahasa, dan kreativitas.<sup>37</sup> Menurut Hurlock dalam buku Khodijah, perkembangan motorik adalah perkembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi. Pengendalian gerakan tersebut berasal dari perkembangan refleksi dan kegiatan anak-anak sejak waktu lahir.<sup>38</sup>

Secara ringkas perkembangan itu diawali dengan masa embrio (masa dalam kandungan), kedua masa vital dan estetis (masa kanak-kanak), ketiga masa remaja (perkembangan), keempat masa dewasa, kelima masa tua, keenam meninggal. Perkembangan dapat diartikan sebagai “perubahan yang progresif dan kontinu dalam diri individu dari mulai lahir sampai mati (*The Progressive And Continous Change In*

<sup>36</sup> Syamsul Bahri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, (Jakarta: Kencana, 2010), hal. 26.

<sup>37</sup> Novi Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini* (Purwokerto: Penerbit GavaMedia, 2018), hal. 15

<sup>38</sup> Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak* Jilid 1, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007), hal. 150.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*The Oranism From Birth To Dath*).<sup>39</sup>

Berdasarkan STPPA perkembangan fisik motorik anak dalam keseharian terbagi kepada dua yaitu perkembangan motorik kasar dan motorik halus.

- a. Perkembangan motorik kasar (*Large Motor Development*) menurut Beaty kemampuan motorik kasar seyogyanya dimiliki oleh seorang anak usia dini yang berada pada rentang usia 4-6 tahun, kompetensi tersebut terbagi menjadi 4 aspek yaitu: berjalan (walking), dengan indicator berjalan naik/turun tangga dengan menggunakan kedua kaki, berjalan pada garis lurus, dan berdiri dengan satu kaki. Berlari (running) dengan indicator menunjukkan kekuatan atau kecepatan berlari, melompat (jumping) dengan indicator mampu melompat ke depan, ke belakang dan ke samping, memanjat (climbing), memanjat naik/turun tangga dan memanjat pohon.
- b. Perkembangan Motorik Halus (*Small Motor Development*) menurut Beaty (dalam Uyu wahyudin) perkembangan motorik halus pada anak mencakup kemampuan anak dalam menunjukkan atau menguasai gerakan-gerakan otot indah dalam bentuk koordinasi, ketangkasan dan kecekatan dalam menggunakan tangan dan jari jemari.<sup>40</sup>

<sup>39</sup>Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, (Bandung: Rosdak, 2000), hal. 15

<sup>40</sup>Uyu Wahyudin, Mubiar Agustin, *Penilaian Perkembangan AUD*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2011). hal. 34-35



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perkembangan motorik terbagi menjadi motorik kasar dan motorik halus, motorik kasar yaitu suatu gerakan yang memerlukan banyak tenaga, dan hanya menggunakan otot besar, saraf, kematangan otot dan kontrol otak diperlukan saat melakukan gerakan tersebut. Motorik halus yaitu gerakan yang memerlukan kontrol mata dan tangan sebagai tumpuannya, dan otak menjadi pusat kontrol dalam kegiatan tersebut, semisal mengunting, menggambar dan meronce,serta kegiatan pada umumnya yang mengharuskan koordinasi antara tangan dan mata.<sup>41</sup>

## 2. Perkembangan motorik kasar

### A. Pengertian Motorik Kasar

Hurlock berpendapat bahwa perkembangan motorik adalah perkembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf, dan otot yang terkoordinasi.<sup>42</sup> Pengendalian gerakan tersebut berasal dari perkembangan refleksi dan kegiatan anak-anak sejak waktu lahir. Sedangkan menurut Zulkifli dalam Samsudin, perkembangan motorik yakni gerakan-gerakan tubuh yang dimotori dengan kerjasama antara otak, otot dan saraf.<sup>43</sup> Menurut Syamsudin, dua hal yang dibedakan dari motorik yaitu gerak dan motorik. Motorik ialah suatu arti kata dari motor yaitu suatu dasar dari biologi atau

<sup>41</sup>Dr khodijah,M, Agdkk, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*,(Jakarta: Kencana,2020).hal.15-16.

<sup>42</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 1*, (Jakarta: Penerbit Erlangga), hal. 151.

<sup>43</sup>Samsudin, *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2008). hal.11.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mekanika yang mendasari terjadinya suatu gerakan. Gerak movement yaitu kulminasi suatu proses dasar motorik.<sup>44</sup>

Sementara itu, Keogh dalam Novi Mulyani menjelaskan bahwa perkembangan gerak adalah perubahan kompetensi atau kemampuan gerak dari mulai bayi (infancy) sampai masa dewasa (adulthood) serta melibatkan berbagai aspek perilaku manusia, kemampuan gerak dan aspek perilaku yang ada pada manusia mempengaruhi perkembangan gerak, dan perkembangan gerak sendiri mempengaruhi kemampuan dan perilaku manusia.<sup>45</sup>

John W.Santrock menjelaskan perkembangan motorik kasar dimulai dari perkembangan postur tubuh.<sup>46</sup> Perkembangan postur tubuh merupakan dasar bagi keterampilan motorik kasar dan juga aktivitas yang lain, sehingga memerlukan kontrol posisi tubuh. Perkembangan motorik kasar merupakan gerakan tubuh yang mengandalkan otot besar atau keseluruhan dari anggota tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan anak itu sendiri. Seperti kemampuan berlari, menendang, duduk, naik turun tangga, melompat, dan berjalan. Gerakan motorik kasar terbentuk saat anak memiliki koordinasi yang besar terhadap tubuhnya. perkembangan motorik kasar merupakan gerakan tubuh yang mengandalkan otot-otot besar atau keseluruhan dari anggota tubuh yang dipengaruhi oleh

<sup>44</sup>Ibid, hal. 10.

<sup>45</sup>Novi Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini* (Purwokerto: Penerbit GavaMedia, 2018), hal. 19.

<sup>46</sup>John W. Santrock, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: Erlangga, 2007), hal. 210-211.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kematangan anak itu sendiri. Seperti kemampuan anak diusia 5-6 tahun anak dapat berlari, menendang, duduk, naik turun tangga, meompat, dan berjalan, meoncat, berlari, memanjat, menaiki sepeda, dan berlari dengan satu kaki.<sup>47</sup>

Pengembangan motorik anak dapat dianggap sangat penting, karena jika pengembangan motorik yang berkembang secara optimal secara tidak langsung akan mempengaruhi perilaku anak sehari-hari. maka jika pertumbuhan fisik anak berkembang secara optimal, maka aktivitas gerakan akan menjadi lebih matang dan lebih baik. Dan anak akan percaya diri dalam melakukan sesuatu karena perkembangan motorik lebih nya yang berkembang dengan optimal.<sup>48</sup> Adapun tahapan perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun yaitu pada tabel berikut:

**TABEL2.2**

No.	Usia	Perkembangan Motorik Kasar
1	0-1	Mengangkat kepala, tengkurap, belajar duduk dan merangkap
2	1-2	Berjalan, merambat, berjalan kecil, dan naik turun tangga
3	2-3	Berjalan, berlari kecil, melompat, mendorong, dan menyetir sepeda
4	3-4	Naik turun tangga, memilih makanan, berdiri dengan satu kaki, melompat, berputar, menangkap bola, dan mengayuh sepeda
5	4-5	Naik turun tangga tanpa pegangan, berjalan dengan ritme kaki yang sempurna
6	5-6	Melempar bola, mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi, berjalan mundur diatas garis, berjinjit dengan tangan di pinggul, melompat dengan kaki bergantian, menyentuh jari kaki tanpa menekuk lutut

<sup>47</sup>Ibid, hal.58

<sup>48</sup>Ibid, hal. 60.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak

Perkembangan motorik kasar mencakup keseluruhan otot tubuh dan kemampuan menggerakkan berbagai bagian tubuh atas perintah, mengontrol gerakan tubuh dalam hubungannya dengan berbagai faktor yang berasal dari dalam dan seperti gaya berat dan lateralitas.<sup>49</sup> Perkembangan motorik kasar mencakup aktivitas berjalan, aktivitas balok keseimbangan, dan aktivitas motorik kasar lainnya. Motorik kasar anak dapat digerakkan melalui perkembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan otot yang terkoordinasi perkembangan refleksi dan kegiatan masa yang ada pada waktu lahir. Anak dapat mengendalikan gerakan yang kasar yang melibatkan bagian badan yang luas serta digunakan dalam berjalan, berlari, dan melompat. Setelah berumur 5 tahun, terjadi perkembangan yang berasal dari pengendalian kordinasi yang lebih baik.<sup>50</sup>

## C. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Kasar Anak

Tujuan dan perkembangan motorik adalah penguasaan keterampilan yang tergambar dalam kemampuan menyelesaikan tugas motorik tertentu. Menurut sumantri terdapat tujuan program pengembangan keterampilan motorik kasar anak usia dini, yaitu

<sup>49</sup>Mieke O. Mandagi, Ni Luh Putri. *Assesment pembelajaran AUD dan TK*, perpustakaan nasional di akses pada [http://Book. Google. Co.Id/](http://Book.Google.Co.Id/).

<sup>50</sup>Dr Khodijah M. Ag dan Nurul Amelia M.Pd, *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*, (Medan: kencana), hal. 51





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar anak mampu.<sup>51</sup>

1. Meningkatkan keterampilan gerak anak
2. Memelihara dan meningkatkan kebugaran jasmani
3. Menanamkan sikap percaya diri
4. Berperilaku disiplin, jujur dan sportif

Adapun fungsi model pengembangan motorik kasar anak menurut sumantri yaitu<sup>52</sup>:

1. Keterampilan motorik kasar berperan sebagai alat pemacu pertumbuhan dan perkembangan jasmani, rohani, dan kesehatan anak usia dini.
2. Keterampilan motorik kasar berperan sebagai alat untuk membentuk, membangun, dan memperkuat tubuh anak usia dini.
3. Keterampilan motorik kasar berperan sebagai alat melatih keterampilan dan ketangkasan gerak juga daya pikir anak usia dini
4. Keterampilan motorik kasar berperan sebagai alat untuk meningkatkan perkembangan emosional.
5. Keterampilan motorik kasar berperan sebagai alat untuk meningkatkan perkembangan sosial.
6. Keterampilan motorik kasar berperan sebagai alat untuk menumbuhkan perasaan senang dan memahami manfaat

<sup>51</sup>Sumantri, *Metode Pengembangan Motorik Anak Usia Dini*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2015), hal. 10

<sup>52</sup>*Ibid*, hal. 10



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan pribadi.

#### D. Strategi Pengembangan Motorik Kasar Anak

Karena gerakan motorik kasar memerlukan suatu aktivitas otot tangan, kaki, maupun seluruh tubuh anak. Ada beberapa strategi dalam pengembangan motorik kasar anak, diantaranya.

##### 1. Strategi melalui permainan

Permainan yang tergolong dalam mengembangkan aspek motorik kasar anak yaitu: permainan jalan rupa-rupa, permainan jala piring, permainan patung dirjen, permainan jalan hewan, permainan tinggi-tinggian, permainan berguling-guling, permainan tarian alam.<sup>53</sup>

##### 2. Strategi melalui kegiatan senam

Menurut Peter H. Wenner dalam blog ensiklopedia penjas mengatakan bahwa, senam dapat diartikan sebagai bentuk latihan tubuh pada lantai atau pada alat yang dirancang untuk meningkatkan daya tahan, kekuatan, kelentukan, kelincahan, koordinasi serta kontrol tubuh jadi fokusnya adalah tubuh bukan alatnya, bukan pola-pola gerakannya, karena gerak apapun yang digunakan tujuan utamanya adalah pengembangan kualitas terhadap fisik serta penguasaan pengontrolannya.<sup>54</sup>

<sup>53</sup>Khadijah dan Armanila, *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*, (Medan: Perdana publishing, 2017), hal. 100-113

<sup>54</sup>Nuryanti, Robandi Roni, Helmi Ismail. "Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria", Dalam Jurnal Cakrawala Dini, 2015, vol.5 no. 2, hal. 104



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Strategi melalui sosiodrama

Sosiodrama berasal dari 2 kata, yaitu sosio dan drama. Sosio berarti sosial atau masyarakat yang menunjukkan pada kegiatan-kegiatan sosial, dan drama berarti pertunjukan atau berarti tontonan. Menurut Murno, sosial atau masyarakat terdiri dari manusia yang satu sama lain saling membutuhkan dan berhubungan yang dikatakan hubungan sosial.<sup>55</sup> Kata drama berasal dari bahasa Yunani yaitu drama yang berarti berbuat, berlaku, bertindak atau beraksi. Pada dasarnya drama bertujuan untuk menghibur, namun seiringnya berjalannya waktu drama mengandung pengertian yang lebih luas. Drama tidak hanya bertujuan untuk menghibur, tetapi juga sebagai wadah penyalur seni dan aspirasi, sarana hiburan, dan sarana pendidikan.<sup>56</sup>

### 3. Perkembangan Motorik Halus

#### A. Pengertian Motorik Halus

Perkembangan motorik halus merupakan kemampuan anak dalam melakukan gerakan yang melibatkan kemampuan anak dalam melakukan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan dilakukan oleh otot-otot kecil, tetapi memerlukan koordinasi yang cermat seperti mengamati sesuatu, menulis, melipat kertas dan sebagainya. Motorik adalah segala yang menyebabkan gerakan pada seluruh bagian tubuh. Perkembangan

<sup>55</sup>Khodijah dan Armanila, *Bermain...*, hal.119.

<sup>56</sup>*Ibid*, hal. 119-120.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motorik merupakan suatu proses aktivitas individu dengan pertumbuhan yang terkoordinasi diantara diantara jasmani, fisiologis, dan psikologis.<sup>57</sup>

Sumantri menyatakan bahwa”motorik halus adalah pengorganisasian penggunaan sekelompok otot-otot kecil seperti jari-jemari dan tangan yang sering membutuhkan kecermatan dan koordinasi dengan tangan, keterampilan yang mencakup pemanfaatan menggunakan alat-alat untuk mengerjakan suatu objek”.<sup>58</sup> Hal yang sama dijelaskan Yudha dan Rudyanto bahwa “motorik halus adalah kemampuan anak beraktivitas dengan menggunakan otot halus (kecil) seperti menulis, meremas, menggambar, menyusun balok dan memasukkan kelereng”.<sup>59</sup>

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa motorik halus adalah gerak tubuh melalui kegiatan yang terkoordinasi antara susunan saraf, otot, dan otak. Menurut sujiono gerakan motorik halus yaitu suatu gerakan yang hanya melibatkan otot-otot kecil dalam tubuh, yaitu seperti keterampilan dalam menggunakan jari-jari tangan dan gerakan yang dilakukan oleh pergelangan tangan dengan tepat.<sup>60</sup> Adapun tahapan perkembangan motorik anak usia 5-6 tahun yaitu pada tabel berikut:

<sup>57</sup> Hadi Machmud, *Psikologi Perkembangan*, (Kendari: CV. Shadra, 2010). hal. 168

<sup>58</sup> Sumantri, *Model Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. (Jakarta: Depdiknas 2015), hal. 56.

<sup>59</sup> Yudha dan Yudrianto, *Metode Pengembangan Anak Usia Dini*, (Pontianak: 2010).

<sup>60</sup> Bambang Sujiono Dkk, *Metode Pengembangan Fisik*, (Jakarta: universitas terbuka, 2008), hal. 1-15



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL 2.3**

No.	Usia	Perkembangan Motorik Halus
1.	0-1 tahun	Meremas kertas, menyobek dan menggenggam dengan erat
2.	1-2 tahun	Mencoret-coret, melipat kertas, sering memasukkan benda kedalam tubuhnya.
3.	2-3 tahun	Memindahkan benda, meletakkan barang.
4.	3-4 tahun	Melepas dan mengancing baju, makan sendiri, menggambar
5.	4-5 tahun	Menggunting mengikuti arah, dan menirukan gambar
6.	5-6 tahun	Mengikat tali sepatu, menirukan jumlah angka dan kata-kata, mengoles selai diatas roti, memasukkan benang kedalam jarum, memasukkan surat kedalam amplop, mencuci muka tanpa membasahi baju.

Dari tahapan perkembangan fisik motorik anak ada beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan motorik anak yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi hereditas, hormon, nutrisi, selain itu juga kekurangan nutrisi pada ibu dan janin, kematangan. Sedangkan faktor eksternal meliputi kematangan, perbedaan jenis kelamin, kondisi waktu lahir, nutrisi penyakit. Sehingga menghambat proses tumbuh kembanganak di usia 5-6 tahun.<sup>61</sup>

**4. Prinsip Motorik Halus**

Menurut sumantri (dalam risbon sianuturi, dkk) pendekatan pengembangan motorik halus anak usia dini hendaknya memerhatikan beberapa prinsip seperti sebagai berikut: berorientasi pada mengembangkan keterampilan hidup, menggunakan kegiatan terpadu dan kegiatan berorientasi pada prinsip-prinsip perkembangan

<sup>61</sup>Dr khodijah dkk, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*,( Jakarta: Kencana,2020), hal. 80-83.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak kebutuhan anak, belajar sambil bermain, kreativitas dan inovatif, lingkungan kondusif, tema, mengembangkan keterampilan hidup, menggunakan kegiatan terpadu dan kegiatan berorientasi pada prinsip-prinsip perkembangan anak.<sup>62</sup>

#### 5. Karakteristik motorik halus

Dalam aspek perkembangan anak usia dini, anak memiliki karakter yang berbeda beda dalam setiap perkembangannya, termasuk aspek perkembangan motorik halusnya. Menurut wijil (dalam anita syarifah) mengatakan bahwa terdapat beberapa karakteristik motorik halus anak yaitu:

##### 1. Usia 3 tahun

Pada usia 3 tahun kemampuan gerkan anak sudah mampu menjemput benda dengan menggunakan jempol dan jari telunjuknya tetapi gerakan itu sendiri masih kaku, membangun menari dari jam 9-10 kotak, secarabener memasukkan biji-bijian kedalam botol berleher sempit, menggambar meniru lingkran dan silang.

##### 2. Usia 4 tahun

Pada usia 4 tahun koordinasi motorik halus anak bisa menggunakan garpu dengan baik, menggunting mengikutigaris dan menirukan gambar segitiga, menggunakan gunting dengan baik untuk memotong gambar mengikuti garis, dapat memasang sepatu tetapi tidak mampu mengikat talinya. Dapat menggambar menyalin

<sup>62</sup>Risbon Sianturi, *Analisis Perkembangan Motorik Halusanak Usia4-5 Tahun* , Jurnal Pendidikan Konseling, Vol. 5 No,1 (2016), Hal. 35





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk kotak garis silang atau segitiga.

### 3. Usia 5 tahun

Pada usia 5 tahun koordinasi motorik halus anak sudah mampu mengikat tali sepatu, bisa menggambar orang dengan 6 titik tubuh, dan kata sederhana, mengkikat tali sepatu, menggunakan gunting, alat sederhana, atau pensil dengan baik, menggambar meniru gambar pertama dan segitiga, mencetak beberapa huruf, angka atau kata, seperti nama panggilan.

### 4. Akhir masa kanak-kanak 6 tahun

Pada akhir masa kanak-kanak usia 6 tahun ia telah belajar bagaimana menggunakan jari jemarinya dan pergelangannya.<sup>63</sup>

## 6. Tujuan dan Fungsi Motorik Halus

Pada saat berkembangnya keterampilan motorik, maka meningkat pula tingkat kecerdasan, akurasi, kekuatan dan efisiensi gerakan. Peningkatan ini akan berlanjut cepat dan besar ketika terjadi masa kanak-kanak, kemudian menurun pada saat anak menjelang usia puber. Tujuan dan fungsi motorik halus anak usia dini adalah anak dapat menunjukkan kemampuannya dalam menggerakkan anggota tubuhnya dan mengkoordinasikan antara mata dan tangan sebagai persiapan untuk mengenalkan bagaimana cara menulis. Adapun fungsi motorik halus adalah untuk mendukung aspek lainnya seperti kognitif, bahasa dan sosial karena pada hakikatnya setiap

<sup>63</sup>Anita Syarifah, *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah Dengan Paper Toys*, (Penerbit NEM, 2022), hal. 10-11



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan tidak dapat terpisah satu sama lain.<sup>64</sup>

### 7. Urgensi Motorik Halus

Menurut Ganti Sit, mengatakan bahwa terdapat empat alasan pentingnya mengembangkan motorik halus pada anak, yaitu sebagai berikut ini:

#### a) Alasan sosial

Ada banyak kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan keterampilan motorik halus seperti: makan dan minum sendiri, memakai baju sendiri, kegiatan toilet training, dan merawat diri sendiri (Menyisir, sikat gigi, dan keramas). Suatu keterampilan dapat dicapai apabila anak meniru perilaku yang dicontohkan oleh orang-orang sekitarnya.

#### b) Alasan akademis

Kegiatan sekolah membutuhkan keterampilan motorik halus, seperti: menulis, menggunting, dan memegang sejumlah peralatan yang diperlukan. Alasan pekerjaan keberhasilan motorik halus berpengaruh terhadap kualitas seorang dalam bekerja. Jika motorik halus berkembang dengan baik maka kesulitan dalam pekerjaan tersebut dapat diatasi.

#### c) Alasan psikologis/emosional

Anak-anak yang memiliki keterampilan motorik halus yang baik akan lebih mudah beradaptasi dengan lingkungannya. Sebaliknya,

<sup>64</sup>Khodijah dan Nurul Amelia, opcit, hal. 39-40



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak memiliki keterbatasan motorik halusyaakan cenderung lebih mudah frustrasi, merasa gagal, buruk dan merasa ditolak. Kondisi seperti ini akan memberikan dampak buruk terhadap diri anak, tidak hanya untuk perkembangan motorik saja melainkan dapat mempengaruhi perkembangan lainnya.<sup>65</sup>

#### 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan fisik motorik

- a. Aliran navatisme, berpendapat bahwa pertumbuhan dan perkembangan individu lebih ditentukan oleh faktor keturunan bawaan atau faktor internal.
- b. Aliran emprisme, berpendapat bahwa pertumbuhan dan perkembangan individu lebih dipengaruhi oleh lingkungan atau pengalaman atau eksternal.
- c. Aliran konvergensi, berpendapat bahwa pertumbuhan dan perkembangan individu dipengaruhi oleh pembawaan maupun lingkungan.<sup>66</sup>

Standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak menurut peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini pada tabel berikut:

<sup>65</sup> Asdiana Ulfa, *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Berbagai Kegiatan* (Kajian Jurnal PIAUD), (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh: 2021), hal. 25-26

<sup>66</sup> Nur hikmah pohan, *Op.cit*, hal. 19





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL2.4**

Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun
Motorik kasar	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.
	Melakukan koordinasi gerakan mata kaki, tangan, kepaladalam menirukan tarian atau senam
	Melakukan permainan fisik dengan aturan
Motorik halus	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
	Melakukan kegiatan kebersihan diri
	Menggambar sesuai gagasannya
	Meniru bentuk
	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan
	Menggunakan alat tulis dan alat makanan dengan benar
	Menggunting sesuai dengan pola,menempel gambar dengan tepat, mengekperesikan diri melalui menggambar secara rinci.

Standar tingkat pencapaian perkembangan anak menurut direktur jenderal pendidikan Islam no. 3331 tahun 2021 tentang tingkat pencapaian anak.<sup>67</sup>

**TABEL2.5**

Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun
Motorik kasar	Terampil, jalan, larilompat dengan berbagai variasi dan rintangan secara tertib aturan main
	Menggerakkan tangan dan kaki meniru gerakan tarian secara lentur sesuai irama musik
	Melakukan kegiatan permainan dengan membungkuk, jongkok, dan meliuk
Motorik halus	Melakukan permainan dengan gerakan meluncur
	Terampil menggunakan pensil dengan benar untuk membuat berbagai coretan (bentuk angka dan huruf
	Membentuk bermacam macam gambar sesuai gagasannya menggunakan berbagai media
	Terampil menggunakan berbagai macam benda dilingkungan anak untuk bermain
	Terampil melakukan kegiatan menggunakan kedua tangan secara bersamaan (menggunting, memotong, mengayam sesuai pola)
	Terampil memakai dan melepas pakaian lengkap

<sup>67</sup>Kemendikbud, *Salinan* mengembangkan motorik halus anak prasekolah dengan paper toys, (Penerbit NEM, 2022), hal. 10-11 *Permendiknas*, no 14,53.9 (2013). Hal. 21



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang relevan berdasarkan hasil yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait perbedaan antara peneliti terdahulu dengan penelitian yang dilakukan diharapkan dalam penelitian tersebut dapat diperhatikan mengenai kekurangan dan juga kelebihan diantara keduanya. Adapun beberapa penelitian terdahulu dengan penelitian yang disajikan dapat dilihat sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Vlorence Agustina Sembiring, yang berjudul **“Pengaruh Literasi Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dan Suaminya”**. Penelitian ini menunjukkan bahwa Masa 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) merupakan masa terpenting dalam daur kehidupan manusia. Status gizi pada 1000 HPK akan mempengaruhi kualitas kesehatan, intelektual, dan produktivitas pada masa yang akan datang. Masa 1000 HPK yang bermula sejak saat terbentuknya janin dalam kehamilan hingga anak berusia 2 tahun, merupakan masa paling kritis untuk memperbaiki perkembangan fisik dan kognitif anak. Adapun kesimpulannya adalah ada pengaruh signifikan literasi terhadap sikap ibu hamil dan suaminya. Adapun persamaan yang diteliti oleh si penulis adalah sama-sama membahas tentang 1000 hari pertama kehidupan. Selain itu, perbedaannya penelitian terdahulu membahas tentang Pengaruh Literasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Hamil Dan Suaminya.<sup>68</sup>

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nadia Istibakhati, yang berjudul “**Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang 1000 Hpk Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Wanita Usia Subur**” penelitian ini menunjukkan bahwa 1000 hari pertama kehidupan merupakan periode sensitif yang menentukan kualitas hidup anak yang masaakan datang, dimana akibat yang ditimbulkan terhadap bayi pada masa ini akan bersifat permanen dan tidak dapat dikoreksi. Hasil penelitian ini menunjukkan pemberian media booklet secara signifikan, meningkatkan rerata skor pengetahuan responden tent 1000 hpk dan adanya peningkatan kategori nilai nilai pengetahuan baik. Adapun persamaan yang diteliti oleh penulis adalah sama-sama membahas tentang 1000 hari pertama kehidupan. Selain itu, perbedaanya penelitian terdahulu membahas tentang Pendidikan Gizi Seimbang Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Wanita Usia Subur sedangkan penelitian ini menngangkat fisik motorik.<sup>69</sup>
3. Penelitian ini dilakukan oleh Della Marsella, yang berjudul “**Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Senam Irama**” penelitian ini menunjukkan bahwa Senam irama salah satu jenis senam yang dilakukan dengan mengikuti irama musik atau nyanyian. Menurut Harold M. Barrow

<sup>68</sup>Vlorence Agustina Sembiring.: “*Pengaruh Literasi Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dan Suaminya*” (Medan: Politeknik Kesehatan 2020)

<sup>69</sup>Nadia Istibakhati.: “*Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang 1000 Hpk Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Wanita Usia Subur*” (Stikes bakti husada madiun 2019)





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan bahwa pendidikan jasmani dapat didefinisikan sebagai “pendidikan melalui gerak insani, ketika tujuan kependidikan dicapai melalui media aktivitas otot-otot, termasuk: olahraga (Sport), permainan senam, dan latihan. Hasil yang ingin dicapai individu yang terdidik secara fisik. Nilai ini menjadi salah satu bagian nilai individu yang terdidik, dan bermakna hanya ketika berhubungan dengan sisi kehidupan individu. Adapun kesimpulan yang dilakukan bahwa senam irama dapat meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Adapun persamaan yang diteliti oleh penulis adalah sama-sama membahas tentang perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun. Selain itu, perbedaannya penelitian terdahulu tentang perkembangan anak melalui kemampuan senam irama.<sup>70</sup>

4. Penelitian ini dilakukan oleh Anita Oktaviana yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting**” penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan motorik halus merupakan kegiatan yang menggunakan otot halus pada tangan. Gerakan ini memerlukan kecepatan, ketepatan dan keterampilan menggerakkan. Keterampilan motorik halus biasanya digunakan dalam kegiatan belajar di dalam ruangan. Adapun kesimpulannya bahwa kegiatan finger painting dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak. Adapun persamaan yang diteliti oleh penulis adalah sama-sama membahas tentang perkembangan fisik

<sup>70</sup>Dea Marsella, “Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Senam Irama” (Bengkulu, Institut Agama Islam 2019).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motorik halus anak. Adapun perbedaanya penelitian terdahulu membahas tentang finger painting.<sup>71</sup>

#### D. Konsep Operasional

Berdasarkan judul yang diangkat peneliti, Pengaruh 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas. Adapun variabel yang dioperasikan yaitu Pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan (variabel X) dan perkembangan fisik motorik anak (variabel Y) adapun indikator-indikator yang akan penulis paparkan dalam konsep operasional ini adalah pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak sebagai berikut

1. Pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan variabel (X)
  - a. Ibu mengetahui apa maksud dari 1000 hari pertama kehidupan
  - b. Ibu mengetahui pentingnya 1000 hari pertama kehidupan
  - c. Ibu membiasakan perilaku hidup sehat
  - d. Ibu melakukan gerakan aktivitas fisik seperti berolahraga
  - e. Ibu mengonsumsi makanan sayur pada masa kehamilan
  - f. Ibu mengonsumsi buah untuk memenuhi gizi janin pada masa kehamilan
  - g. Ibu menghindari makanan siap saji pada masa kehamilan
  - h. Ibu menghindari makanan berpengawet pada masa kehamilan
  - i. Ibu memenuhi ASI eksklusif sampai bayi berusia 6 bulan sampai 2

<sup>71</sup>Anita Oktaviana, "Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting" (Lampung Timur, Institut Agama Islam 2019).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- tahun
- j. Ibu memberikan asupan gizi teratur pada saat menyusui
  - k. Ibu mendampingi Mpasi sehat ketika bayi menginjak usia 6 bulan keatas
    1. Ibu terus memantau tumbuh kembang anak
2. Perkembangan fisik motorik anak variabel (Y)
    1. Motorik kasar
      - a) Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi
      - b) Anaak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh
      - c) Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat dan menoleh apa yang diperintahkan
      - d) Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat
      - e) Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam,
      - f) Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat
      - g) Anak mampu melakukan gerakan melempar bola
      - h) Anak mampu mengenderai sepeda dengan bergayaatau bervariasi
      - i) Anak mampu berjalan mundur diatas garis
      - j) Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.
      - k) Anak mampu melompat dengan kaki bergantian
      - l) Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk lutut
    2. Motorik halus





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar
- b) Anak mampu menggunting sesuai dengan pola
- c) Anak mampu menirukan jumlah angka
- d) Anak mampu menirukan kata-kata
- e) Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri
- f) Anak mampu mengoles selai roti diatas selai
- g) Anak mampu memasukkan benang ke lubang jarum
- h) Anak mampu memasukkan surat kedalam amplop
- i) Anak mampu mencuci muka tanpa membasahi baju

#### E. Hipotesis Penelitian

Adapun hipotesis yang penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Ha: ada Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Di Desa Siolip Kecamatan Barumon Baru Kabupaten Padang Lawas.
2. Ho: tidak ada pengaruh Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Di Desa Siolip Kecamatan Barumon Baru Kabupaten Padang Lawas.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian metode kuantitatif. Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang di gunakan untuk mengetahui populasi dan sampel tertentu dengan cara mengumpulkan data-data menggunakan instrumen penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif atau statistik. Tujuannya adalah untuk menggambarkan serta menguji hipotesis yang telah ditentukan atau ditetapkan.<sup>72</sup>

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode survey, metode penelitian survey adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan antar variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu, teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berupa test, observasi, wawancara dan kuisioner tertutup, dan hasil penelitian cenderung untuk digeneralisasikan.<sup>73</sup>

#### B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Siolip, Kecamatan Barumon

<sup>72</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R& D Dan Penelitian Pendidikan)*, (Alfabeta: Bandung, 2019), hal. 23.

<sup>73</sup> Ibid, hal. 59.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baru, Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. Sedangkan waktu penelitiannya dilakukan pada bulan Agustus sampai Oktober.

#### Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah anak dan orang tua yang berada di Desa Siolip Kecamatan Barumon Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumon Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara.

#### D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di terapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>74</sup> Populasi juga merupakan dari keseluruhan subjek dan objek penelitian. Populasi dari penelitian ini adalah 150 anak. Adapun populasi penelitian digambarkan pada tabel berikut:<sup>75</sup> ( data terlampir).

Pengambilan data anak 5-6 tahun terhitung pada bulan februari 2023 telah digambarkan jumlah populasi yang akan diteliti berjumlah 150 orang anak usia 5-6 tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumon Baru Kabupaten Padang Lawas. Jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang maka bisa diambil 10-15% atau 20-

<sup>74</sup>Sugiono *Op Cit*, hal. 117

<sup>75</sup>Dokumentasi Desa Siolip, 2023





25% dari jumlah populasinya Berdasarkan dari jumlah populasi diatas maka jumlah sampel yang akan diteliti 10% dari jumlah populasi. Adapun sampel yang akan diteliti yakni 15 orang anak usia 5-6 tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. Adapun sampel yang muncul dari jumlah populasi yang diteliti digambarkan pada tabel berikut:

**TABEL 3.1**  
**Jumlah Sampel Yang Muncul Dari Jumlah Populasi Yang Diteliti**

No	Nama	Kode nama anak	Jk	Usia	Nama ibu	kode nama ibu
1.	akila rasti nst	Arn	P	5 tahun 8 bulan	Masnawiyah hsb	Mh
2.	Rondana risky	Rr	P	6 tahun	Hikmah nst	Hn
3.	Feby yanti	Fy	P	5 tahun 1 bulan	Ana mardaiah	Am
4.	Alya safitri	Af	P	5 tahun 1 bulan	Helmi siska	Hs
5.	Sonia	S	P	5 tahun	Linda	L
6.	Ummu kalsum	Uk	P	5 tahun 8 bulan	Elsa regina	Er
7.	Arif	A	L	6 tahun 5 bulan	Risna khoiriah	Rk
8.	Fadli	F	L	6 tahun	Riri salimah	Rs
9.	Khoirul ulha	Kh	L	5 tahun 7 bulan	Endah trisnawati	Et
10.	Hendra wahyudi	Hw	L	5 tahun	Niswah hasanah	Nh
11.	Tomi	T	L	5 tahun 3 bulan	Indri kartika	Ik
12.	Afandi	A	L	5 tahun 7 bulan	Binour harahap	Bh
13.	Nando	N	L	5 tahun kurang 1 bulan	Diera	D
14.	Miska	M	P	5 tahun 6 bulan	Mapila	M
15.	Natasya wilona	Nw	P	5 tahun 6 bulan	Firda	F

Sumber data kantor desa siolip 2023

**Tehnik Pengumpulan Data**

1. Observasi langsung

Observasi langsung merupakan suatu cara untuk mengumpulkan data yang dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan secara langsung dari yang tampak pada objek penelitian untuk studi penelitian.<sup>76</sup> Tehnik

<sup>76</sup>Jakni, 2016, *Metodologi Penelitian Ekspriment Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, hal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi ini dilakukan oleh peneliti untuk studi pendahuluan dengan cara mengikuti kegiatan, dengan tujuan untuk memperoleh data tentang pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan dan perkembangan fisik motorik anak di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara.

#### 2. Angket

Angket atau kuesioner adalah tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab orang tua/ibu di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara.<sup>77</sup>

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip, termasuk juga buku tentang teori pendapat dalil, atau hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>78</sup> Tehnik ini digunakan untuk mendapatkan data-data yang berkaitan dengan pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan dan perkembangan fisik motorik anak di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara.

### Tehnik Analisis Data

#### 1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

##### a. Uji Validitas

Validitas digunakan untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu

91.<sup>77</sup> Sugiyono, *Statistika*, hal. 199

<sup>78</sup> Margono, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, hal. 181



pertanyaan dalam mendefinisikan suatu variabel. Daftar pertanyaan ini pada umumnya mendukung suatu kelompok variabel tertentu.

Dalam penelitian ini, dikatakan *valid* jika mampu mengukur apa yang hendak diukur dari variabel yang diteliti. Pengukuran validitas dilakukan dengan menggunakan rumus *product momen pearson* dan taraf signifikan 0.05 atau 5%. Uji validitas sebaiknya dilakukan pada setiap butir pertanyaan di uji validitasnya, hasil *r* hitung kita bandingkan dengan *r* tabel dimana  $df = n - 2$  dengan signifikan 0.05 atau 5%.

Jika  $r \text{ tabel} < r \text{ hitung}$  maka valid.

#### **b. Uji Reliabilitas**

Sedangkan Uji reliabilitas (keandalan) merupakan ukuran suatu kestabilan dan konsistensi responden dalam menjawab hal yang berkaitan dengan konstruk-konstruk pertanyaan yang merupakan dimensi suatu variabel dan disusun dalam suatu bentuk kuesioner. Jika nilai  $\text{Alpha} > 0.6$  maka reliabel atau konsisten.

Uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersama-sama terhadap seluruh butir pertanyaan. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur dan menunjukkan sejauh mana alat ukur tersebut dapat dipercaya dan diandalkan dalam penelitian. Pada penelitian ini uji Reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach alpha* dengan bantuan SPSS 16, kemudian hasil *alpha* hitung diinterpretasikan pada tabel nilai *r*. Jika tingkat *alpha* hitung  $> 0.6$  maka alat ukur tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

#### **2. Uji Hipotesis**

##### **a. Uji t**

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji t untuk mengetahui variabel *independent* secara parsial terhadap variabel *dependent*, apakah pengaruhnya signifikan atau tidak. Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  jadi  $H_0$  diterima maka variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y dan sebaliknya jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  jadi  $H_0$  ditolak maka variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Nilai t tabel dapat dicari pada signifikan  $0.05/2 = 0.025$  (uji 2 sisi) dengan  $df = n - k - 1$

Keterangan :

n = Ukuran sampel

k = Jumlah variabel *independent*

### 3. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi adalah analisis yang bertujuan untuk menguji pengaruh antara variabel satu dengan variabel lain. Variabel yang dipengaruhi disebut variabel tergantung atau *dependent*, sedangkan variabel yang memengaruhi disebut variabel bebas atau variabel *independent* (Wicaksana, 2016). Uji regresi yang dipakai di penelitian ini adalah regresi linier berganda.

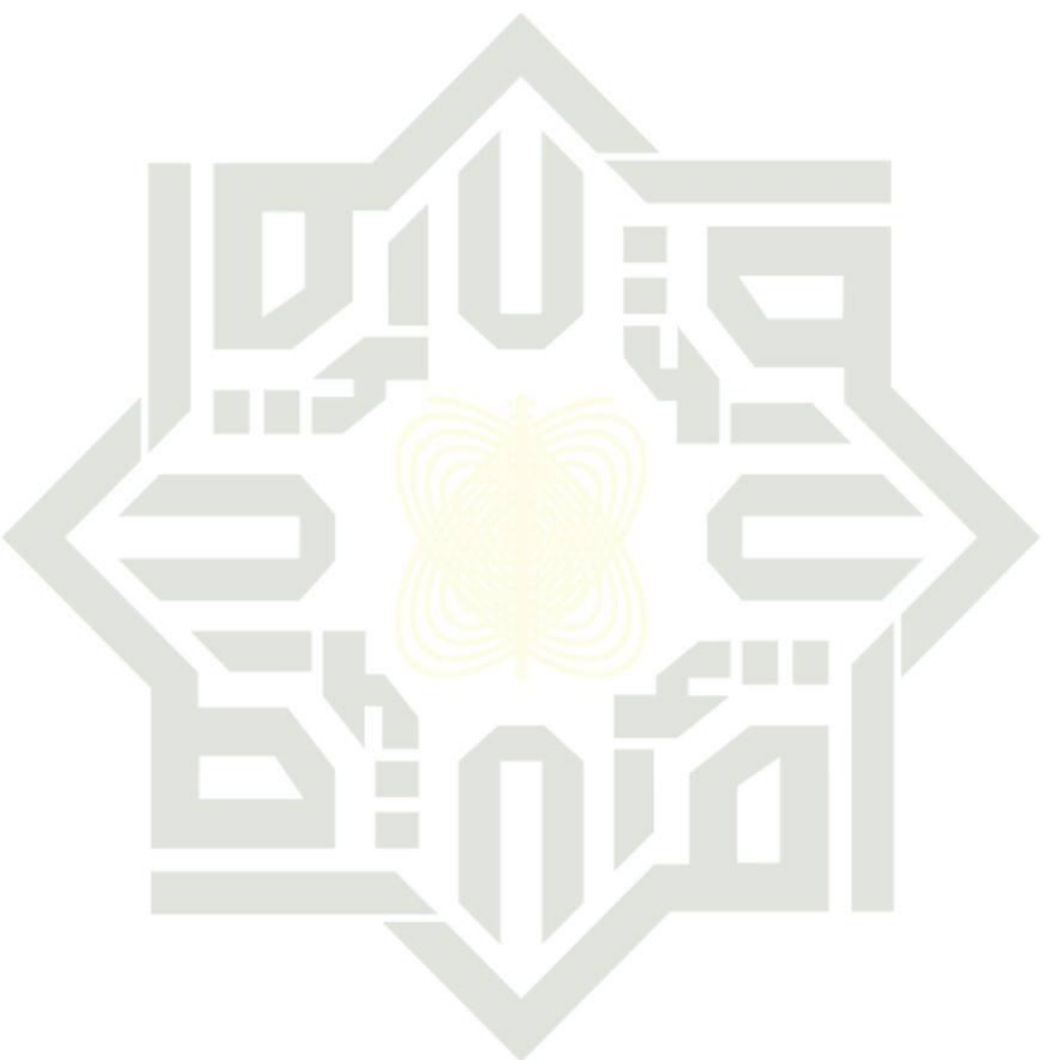
Regresi linier berganda merupakan model regresi yang melibatkan lebih dari satu variabel independen. Analisis regresi linier berganda dilakukan untuk mengetahui arah dan seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Model persamaan regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta X_1 + \beta X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Variabel y

X<sub>1</sub> = Variabel ke 1



UIN SUSKA RIAU

- $X_2$  = Variabel ke 2
- $\alpha$  = Nilai konstan
- $\beta$  = Koefisien regresi
- $e$  = Error

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir penelitian yang peneliti lakukan di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara, dengan populasinya 150 anak dan sampelnya 15 anak. Pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun di desa siolip kecamatan barumun baru kabupaten padang lawas diketahui bahwa kondisi fisik motorik anak sudah bisa dikatakan bagus dan berkembang.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil t hitung dari Pengasuhan 1000 HPK > t tabel ( $9,575 > 1,771$ ) dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ ., dengan demikian  $H_0 =$  berpengaruh dan  $H_a =$  tidak tidak berpengaruh maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: adanya pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 Tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. Sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan terhadap perkembangan fisik motorik anak usia 5-6 tahun sangat berpengaruh terhadap kondisi fisik anak.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat membuka wawasan yang lebih luas baik secara teoritis maupun praktis dan diharapkan penelitian ini dapat dilakukan secara mendalam dengan sampel lebih besar guna untuk mendapatkan hasil yang lebih sesuai dan maksimal.

Bagi Pembaca

Peneliti berharap bagi pembaca atau peneliti selanjutnya untuk selalu mempertimbangkan beberapa kekurangan dalam penelitian ini agar dijadikan perhatian, keterbatasan dalam kemampuan meneliti, menganalisa dan menyampaikan hasil penelitian.

3. Bagi Masyarakat Desa Siolip Kecamatan Barumun Kabupaten Padang

Lawas Sumatera Utara

Peneliti berharap penelitian yang telah dilakukan ini dapat memberikan kontribusi atau dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Masyarakat Desa Siolip Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara dalam meningkatkan Perkembangan fisik motorik anak.

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel independen lainnya, seperti menambah tingkat kebutuhan gizi, Pola makan, dan lainnya dengan tujuan untuk mengetahui variabel – variabel lain yang mempengaruhi variabel dependen.

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR PUSTAKA

- Istina Rakhmawati, *Peran keluarga dalam pengasuhan anak*, Vol. 6. Bimbingan Konseling Islam, 2015.
- Trianto Ibnu Badar at-Tabani, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini*, (Jakarta: Prenadamedia grup, 2016).
- Septa Setiawati dkk, *Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak*.
- Jevi Anggari, efek kurang gizi terhadap perkembangan motorik anak, (Bengkulu, 2021).
- Dr khadijah, M.Ag, Nurul amelia, M.Pd, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, (jakata, 2020).
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 2*, (Jakarta: Pt Gelora Aksara Pertama).
- Hurlock, Elizabeth B *Anak*. ( Jakarta: Erlangga, 1978).
- Mulyasa, *Menejemen Paud*, Ed. Pipih Latifah, Cet. 1 (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2012).
- Sumantri, MS. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. (Jakarta: Depdiknas, 2015).
- Harun Rasyid, Mansyur, & Suratno, *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009).
- Toto Sudargo, Tira Aristari, Aulia Afifah, *1000 Hari pertama kehidupan*, (Yogyakarta: Gajah mada university press, 2018).
- Istina Rakhmawati, *Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak*, Jurnal



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bimbingan Konseling Islam, Jawa Tengah, Vol. 6, No. 1 (Juni2015).

Sudargo, Tira Aristasari, Aulia Afifah, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Ugm press 2018).

Fitriani, R,& Adawiyah, R. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, 2Vol. 3 No.1, (Juni 2018).

Adventina Delima Hutapea Dkk, *1000 Hari Pertama Kehidupan: Nutrisi Dan Tumbuh Kembang Anak*, Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol 5 No 8, 5 No 8 (Agustus 2022).

Laurensi M. Sasube Dkk, *Asupan Gizi Pada 1000 Hari Pertama Kehidupan*, Jurnal Ilmu dan Teknologi Pangan, Vol. 5 No. 2 (2017).

Dr Toto Sudargo, Tira Aristasari, Aulia Afifah, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Gadzah Mada University Press, 2018).

Atikah Rahayu, S.Km, M.Ph Fauzie Rahman, S.Km, M.Ph Lenie Marlinae, S.Km, M.Kl Prof. Dr. Husaini, S.Km., M.Kes Dr. Dr. Meitria Sn, M.Kes Fahrini Yulidasari, S.Km, M.Ph Dian Rosadi, S.Km, M.Ph Nur Laily, S.Km, M.Kes, *Buku Ajar Gizi 1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Cv Mine, 2018), Cet. Ke-1.

Dr toto sudargo dkk, *1000 Hari Pertama Kehidupan*, (Yogyakarta: Gadjah Madauniversity Pres, 2018).

Nadia istibakhati, *Pengaruh Gizi Seimbang 1000 HPK*, 2019.

Try wahyuni, *Mentoring Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang 1000 Hpk* (semarang : 2015).

Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta:




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hikayat Publising, 2005).

Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak* , Jilid 2, (jakarta: Pt Gelora Aksara Pertama).

Syamsul Bahri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, (Jakarta: Kencana, 2010).

Novi Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini* (Purwokerto: Penerbit GavaMedia, 2018).

Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak* Jilid 1, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007).

Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*,(Bandung: Rosda,2000).

Uyu Wahyudin, Mubiar Agustin, *Penilaian Perkembangan AUD*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2011).

Dr khodijah,M, Ag dkk, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*,(Jakarta: Kencana,2020).

Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 1*, (Jakarta: Penerbit Erlangga).

Samsudin, *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2008).

Novi Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini* (Purwokerto: Penerbit GavaMedia, 2018).

John W. Santrock, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: Erlangga, 2007).

Mieke O. Mandagi, Ni Luh Putri. *Assesment pembelajaran AUD dan TK*,


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaan nasional di akses pada [http://Book. Google. Co.Id/](http://Book.Google.Co.Id/).

Dr Khodijah M. Ag dan Nurul Amelia M.Pd, *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*, (Medan: kencana).

Sumantri, *Metode Pengembangan Motorik Anak Usia Dini*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2015).

Khadijah dan Armanila, *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*, (Medan: Perdana publishing, 2017).

Nuryanti, Robandi Roni, Helmi Ismail. “*Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria*”, Dalam Jurnal Cakrawala Dini, 2015, vol.5 no. 2.

Khodijah dan Armanila, *Bermain...*

Hadi Machmud, *Psikologi Perkembangan*, (Kendari: CV. Shadra, 2010).

Sumantri, *Model Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. (Jakarta: Depdiknas 2015).

Yudha dan Yudrianto, *Metode Pengembangan Anak Usia Dini*, (Pontianak: 2010).

Bambang Sujiono Dkk, *Metode Pengembangan Fisik*, (Jakarta: universitas terbuka, 2008).

Dr khodijah dkk, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2020).

Risbon Sianturi, *Analisis Perkembangan Motorik Halus anak Usia 4-5 Tahun*, Jurnal Pendidikan Konseling, Vol. 5 No,1 (2016).

Anita Syarifah, *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah Dengan*


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Paper Toys*, (Penerbit NEM, 2022).

Khodijah dan Nurul Amelia, *opcit*, hal. 39-40

Asdiana Ulfa, *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui*

*Berbagai Kegiatan (Kajian Jurnal PIAUD)*, (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh: 2021).

Nur hikmah pohan, *Op.cit*.

Kemendikbud, *Salinan* mengembangkan motorik halus anak prasekolah dengan paper toys, (Penerbit NEM, 2022), hal. 10-11 *Permendiknas*, no 14,53.9 (2013).

Vlorence Agustina Sembiring.: “*Pengaruh Literasi Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dan Suaminya*” (Medan:Politeknik Kesehatan 2020)

Nadia Istibakhati,: “*Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang 1000 Hpk Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Wanita Usia Subur*” (Stikes bakti husada madiun 2019)

Della Marsella, “*Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Senam Irama*” (Bengkulu, Institut Agama Islam 2019).

Anita Oktaviana, “*Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting*” (lampung timur, Institut Agama Islam 2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*, (Alfabeta: Bandung, 2019).





Sugiono *Op Cit.*

Dokumentasi Desa Siolip, 2023

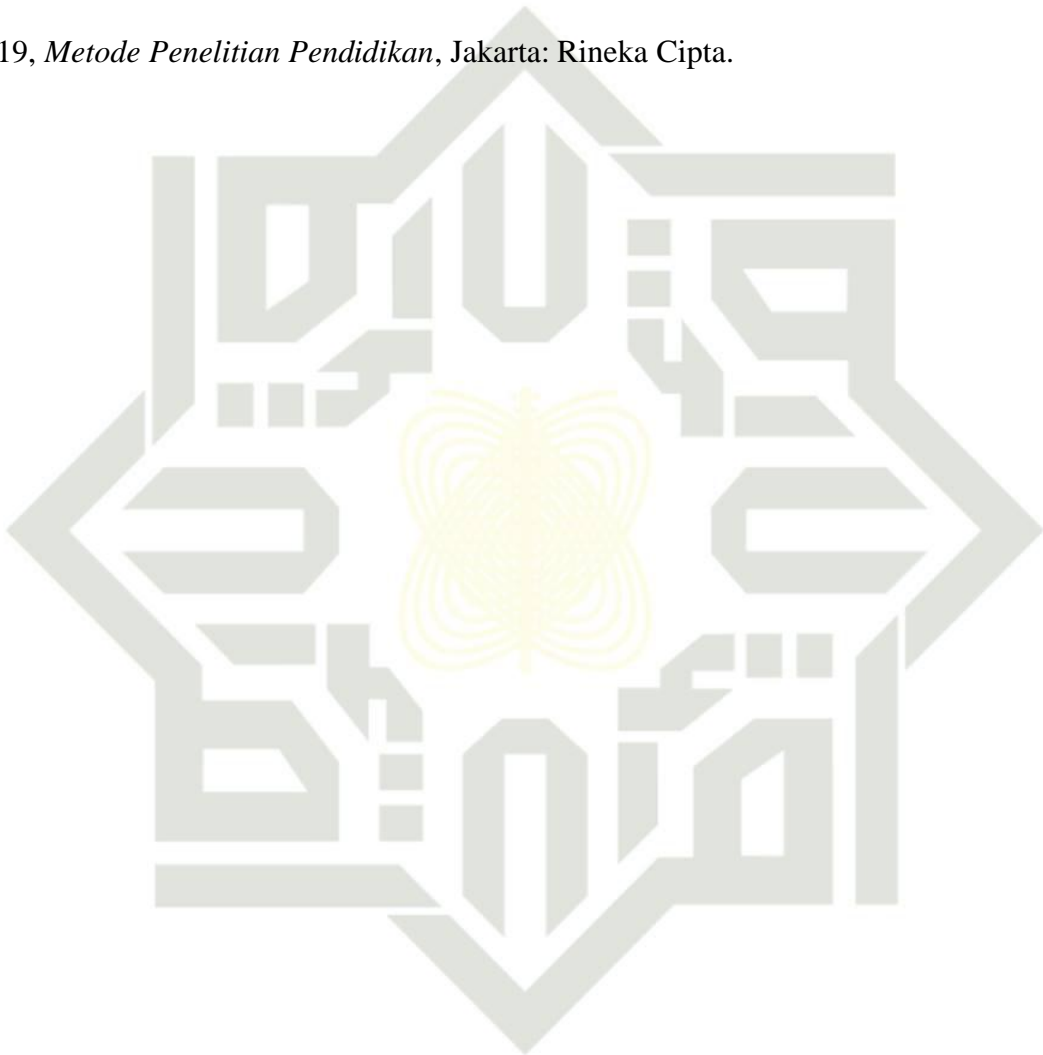
Jakni, 2016, *Metodologi Penelitian Ekspriment Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, *Statistika*.

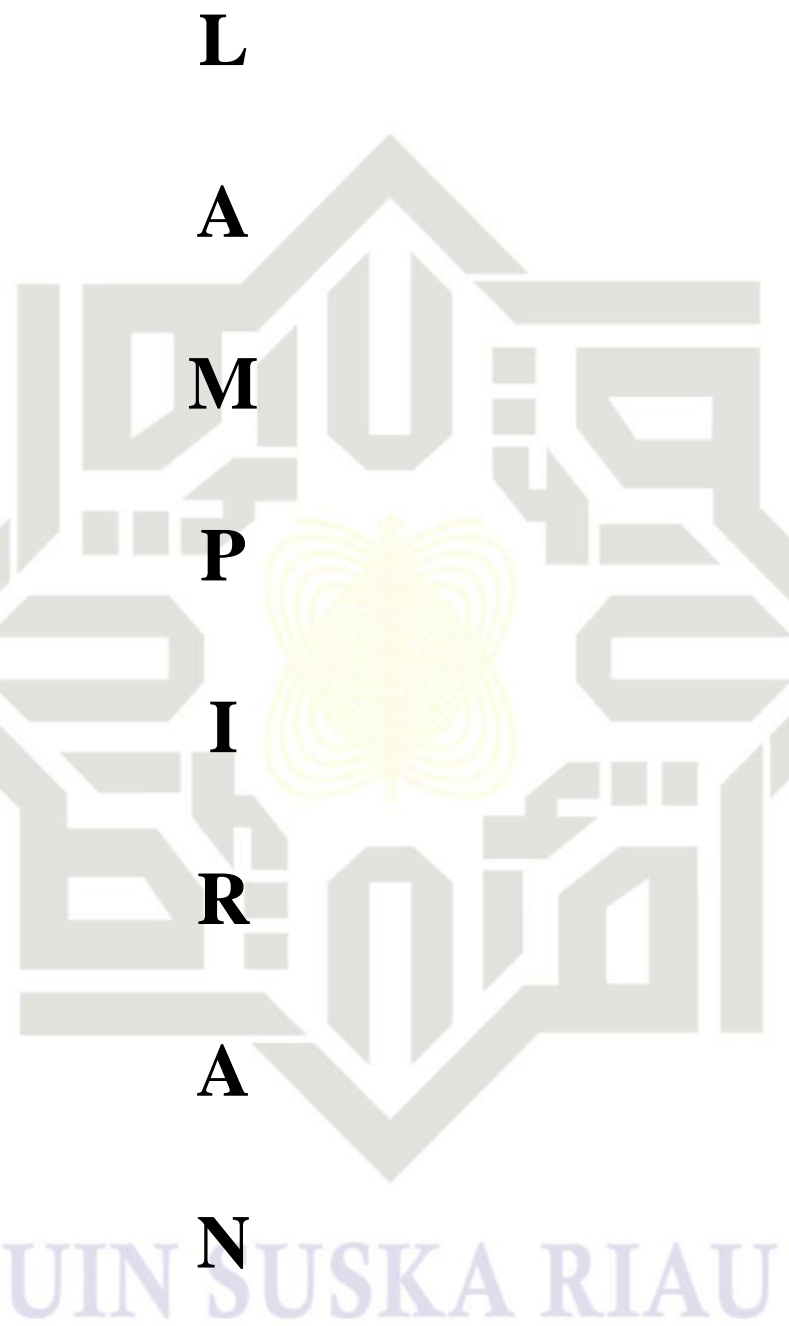
Margono, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



L

A

M

P

I

R

A

N

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR OBSERVASI

Nama : FEBY Yanty  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓





LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : FEBY YANTI  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓





LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lutut						
	13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar						✓
	14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri						✓
	15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai						✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓



© Hak cipta

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Fezf Yanty  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lutut						
	13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar						✓
	14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri						✓
	15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai						✓





© Hak cipta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR OBSERVASI**

Nama : *Fery Yanty*  
 Usia : *5 thn*  
 Jenis Kelamin : *P*

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut							
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar							✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri							✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai							✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut							
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar							✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri							✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai							✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut							
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar							✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri							✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai							✓





LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓



LEMBAR OBSERVASI

Nama : FEBY YANTI  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓





LEMBAR OBSERVASI

Nama : Febi Yanti  
 Usia : 5 thn  
 Jenis Kelamin : Pr

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Motirik Anak	1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi				✓
	2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh				✓
	3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan				✓
	4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat				✓
	5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam				✓
	6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat				✓
	7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola				✓
	8. Anak mampu mengendarai sepeda dengan bergaya atau bervariasi				✓
	9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis				✓
	10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di pinggul.				✓
	11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian				✓
	12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lutut					
13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar					✓
14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri					✓
15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai					✓



© Hak cipta milik U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian
- a. Pengutipan hanya untuk
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar angket penelitian

Lampiran 2

**ANGKET/KUESIONER**

**PENGARUH PENGASUIHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS**

No. Responden : ~~KASRANAH UZAYAH HSB~~ HSB ①

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

**A. Identitas Responden**

Nama ibu : KASRANAH UZAYAH HSB

Pendidikan : SMA

Umur anak : 5 thn

Alamat : DESA SIOLIP

Jumlah anak : 5

**B. 1000 Hari Pertama Kehidupan**

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?

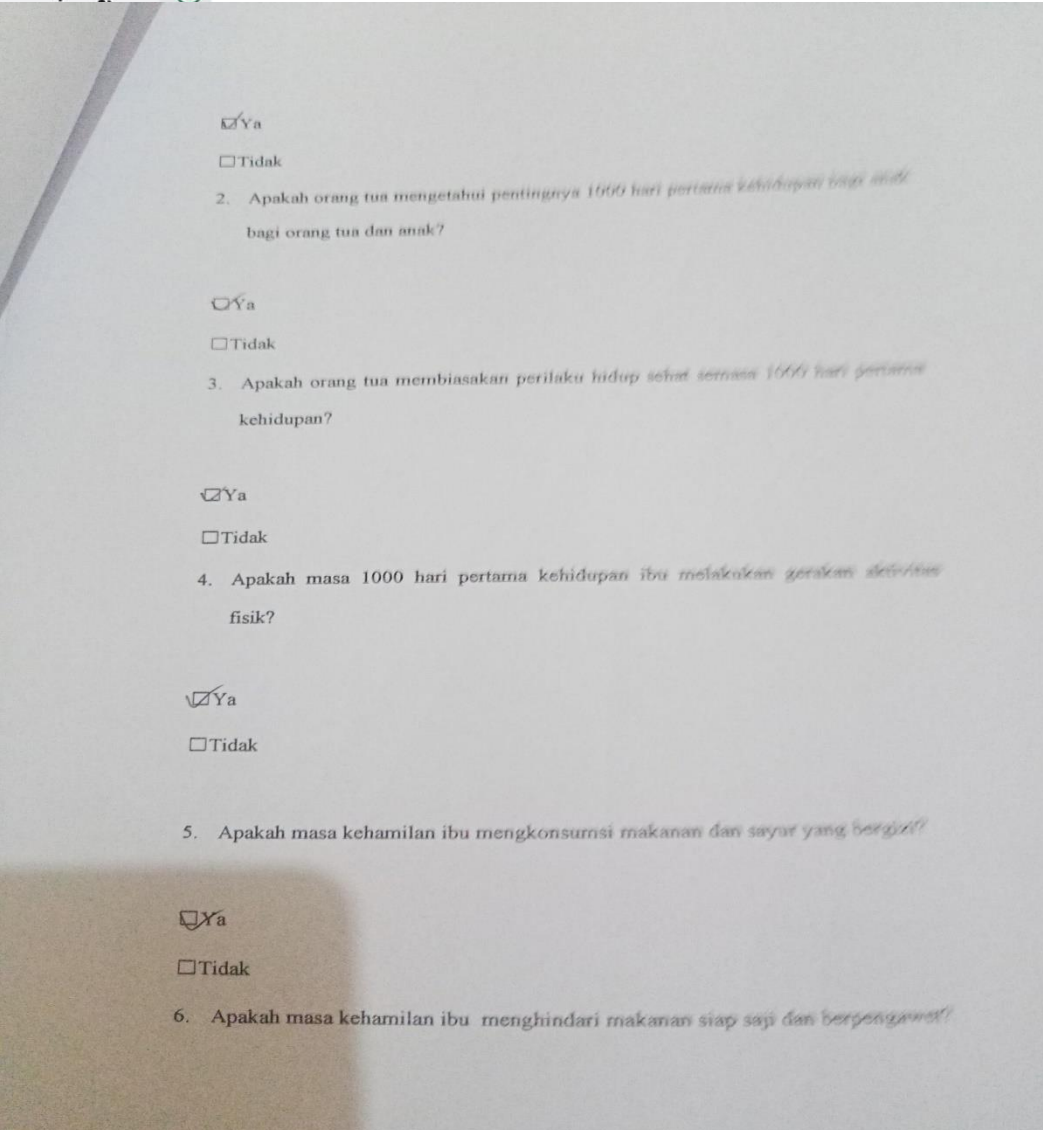




©

H:  
1.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebutkan sumber:  
penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Ya

Tidak

7. Apakah semasa bayi ibu memenuhi ASI 6 bulan sampai 2 tahun?

Ya

Tidak

8. Apakah bayi di dampingi MPASI hingga usia bayi 6 bulan keatas?

Ya

Tidak

9. Apakah orang tua memantau tumbuh kembang anak dengan benar?

Ya

Tidak

- H:
- 1.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umber:  
n laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa

nic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



1. H:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden : 2

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : HIKMAH NST

Pendidikan : SMA

Umur anak : 6 th

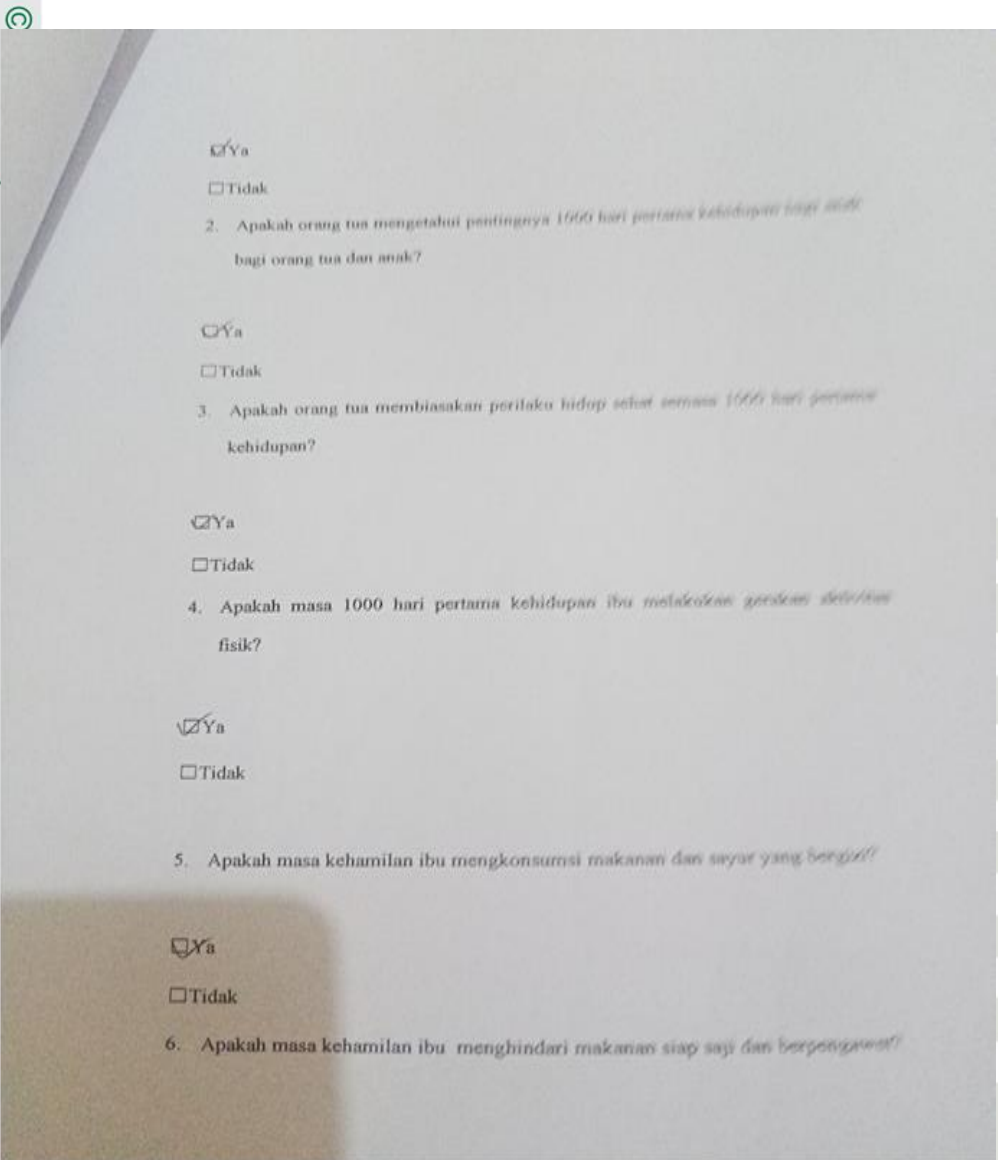
Alamat : Desa. SIOLIP

Jumlah anak : 3

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





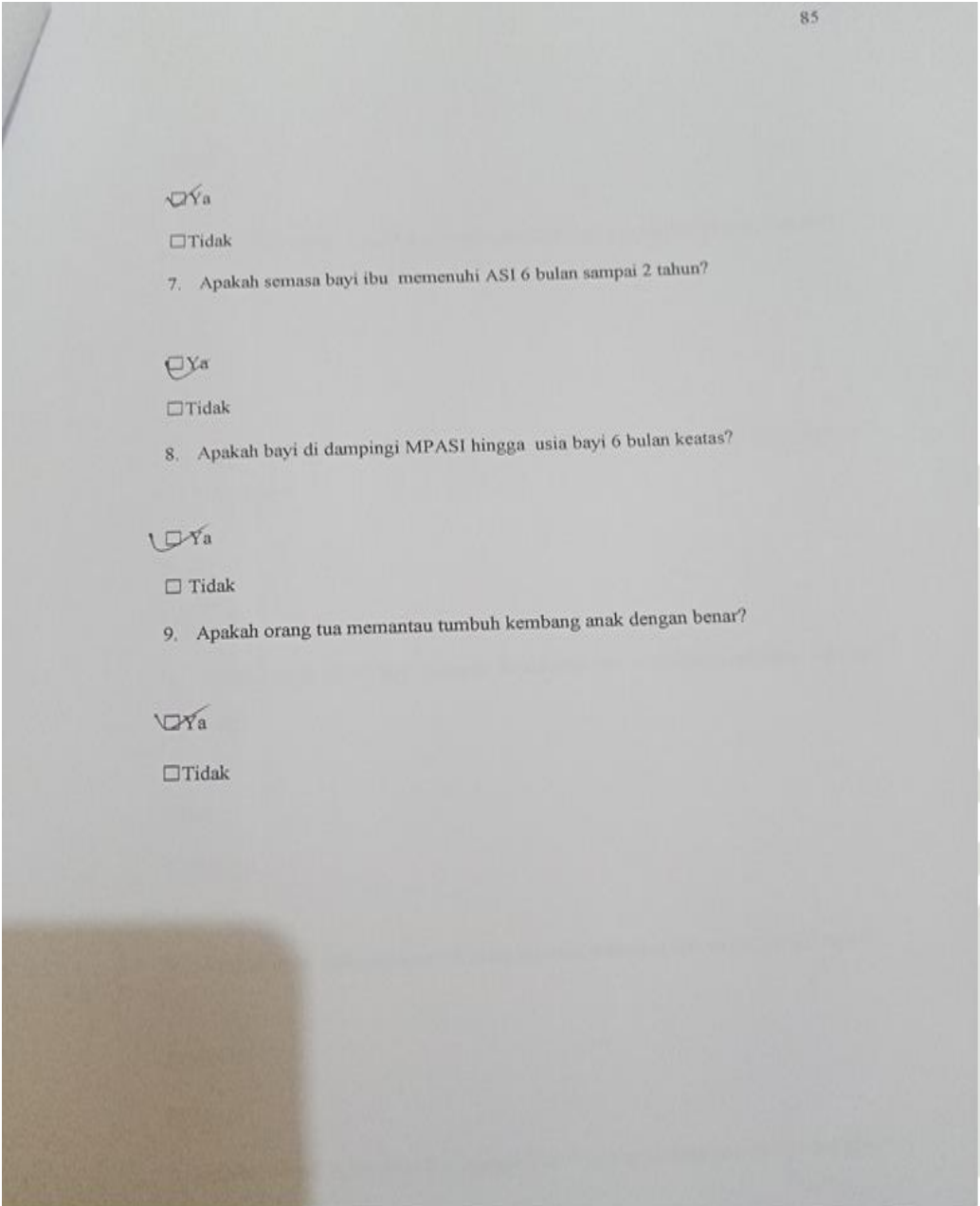
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. H:
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden ~~XXXX-XXXX-XXXX-XXXX~~ 3

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list () pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : ANA MARDIAA

Pendidikan : SMP

Umur anak : 3 th

Alamat : Desa Siolip

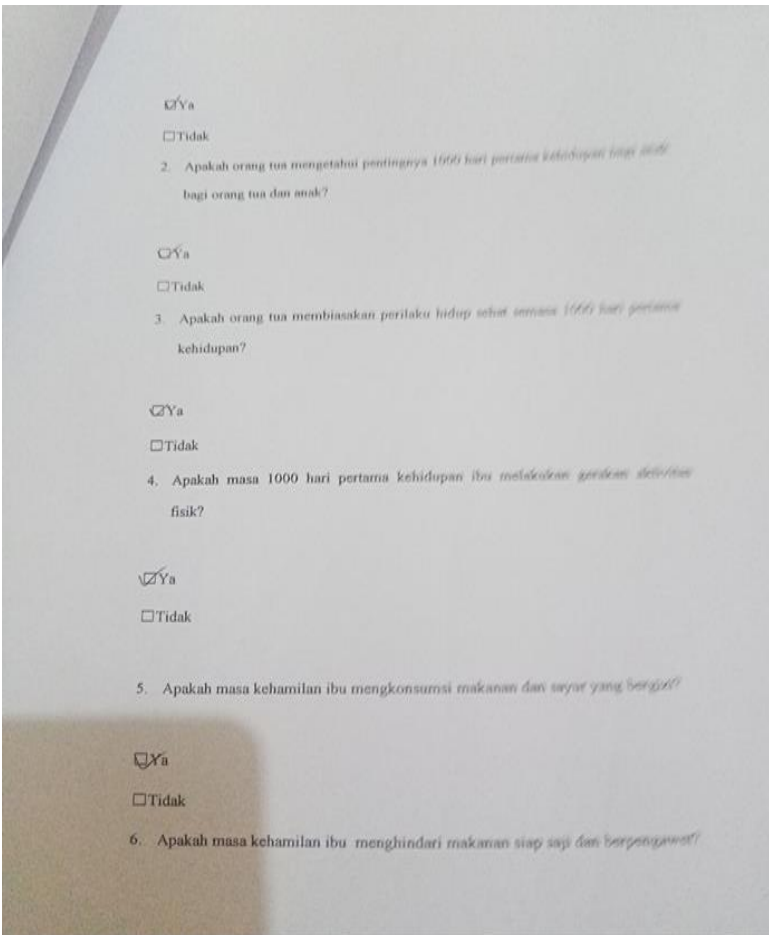
Jumlah anak : 2

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?

menyebutkan sumber:  
miah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa





Ya  
 Tidak

2. Apakah orang tua mengetahui pentingnya 1000 hari pertama kehidupan bagi orang tua dan anak?

Ya  
 Tidak

3. Apakah orang tua membiasakan perilaku hidup sehat selama 1000 hari pertama kehidupan?

Ya  
 Tidak

4. Apakah masa 1000 hari pertama kehidupan ibu melakukan gerakan aktivitas fisik?

Ya  
 Tidak

5. Apakah masa kehamilan ibu mengonsumsi makanan dan sayur yang bergizi?

Ya  
 Tidak

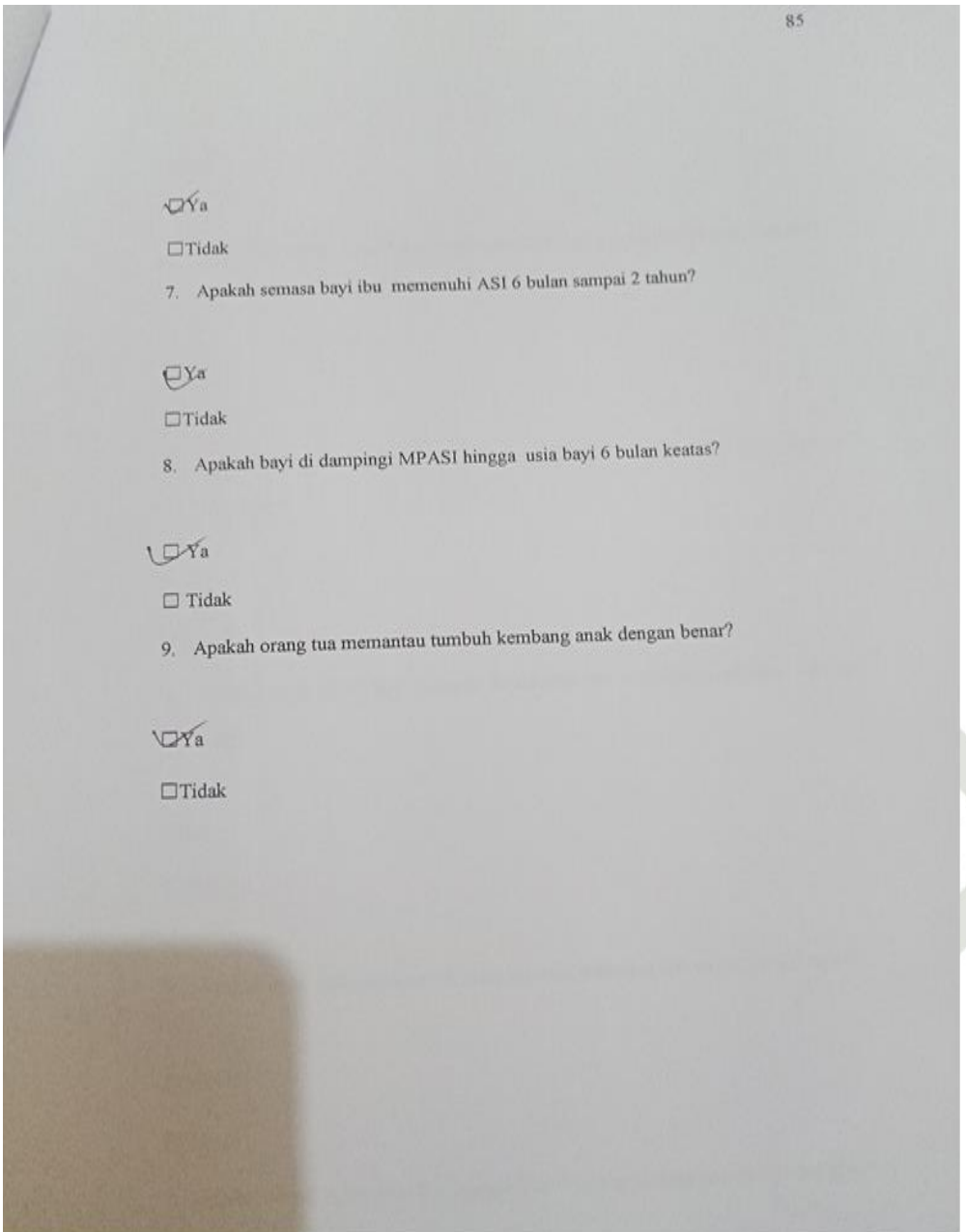
6. Apakah masa kehamilan ibu menghindari makanan siap saji dan berpestisida?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden : 4

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : Helmi Suska.....

Pendidikan : SD.....

Umur anak : 3 thn.....

Alamat : Desa Siolip.....

Jumlah anak : .....

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ya  
 Tidak

2. Apakah orang tua mengetahui pentingnya 1000 hari pertama kehidupan bagi anak bagi orang tua dan anak?

Ya  
 Tidak

3. Apakah orang tua membiasakan perilaku hidup sehat selama 1000 hari pertama kehidupan?

Ya  
 Tidak

4. Apakah masa 1000 hari pertama kehidupan ibu melakukan gerakan detrus fisik?

Ya  
 Tidak

5. Apakah masa kehamilan ibu mengkonsumsi makanan dan sayur yang bergizi?

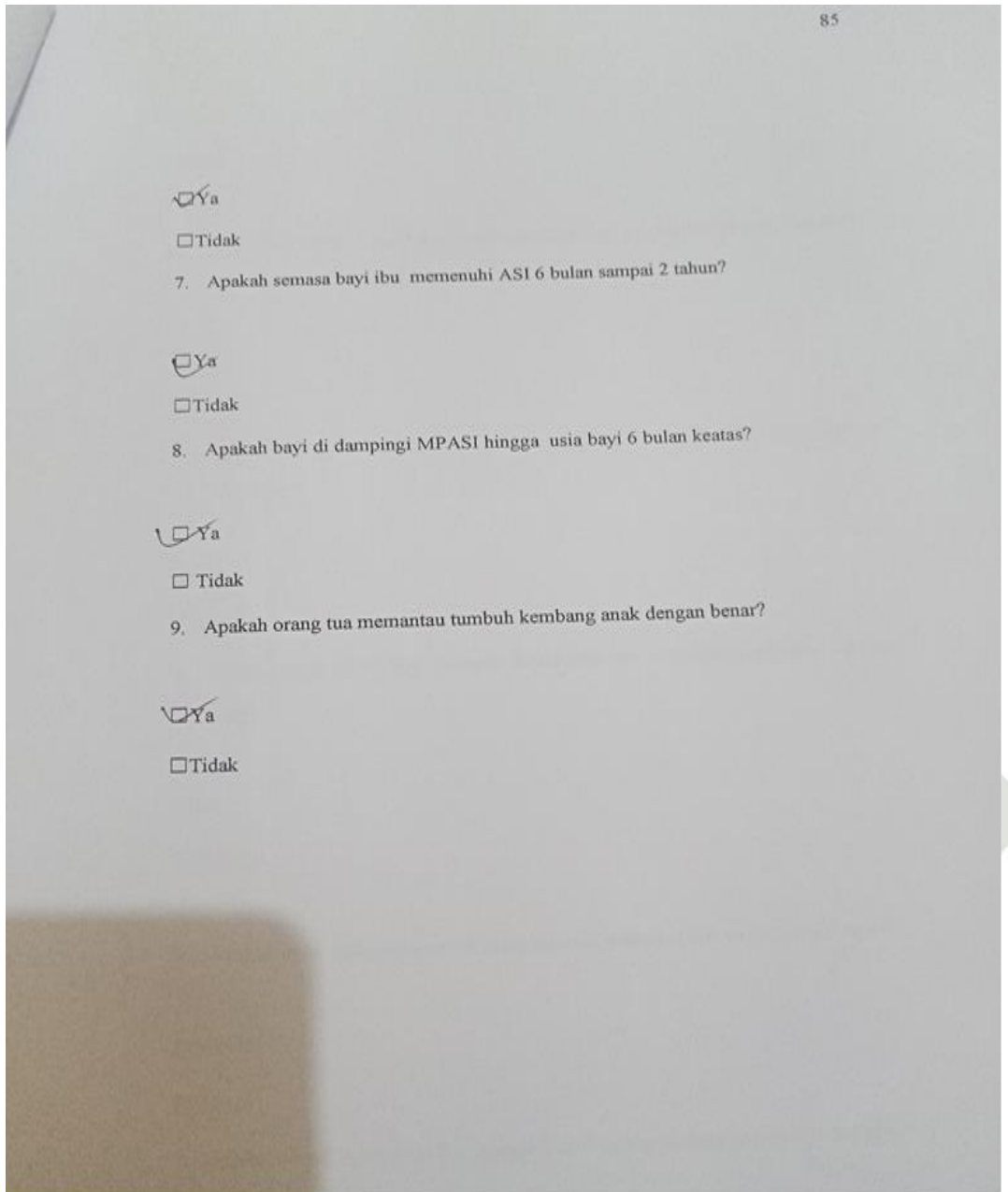
Ya  
 Tidak

6. Apakah masa kehamilan ibu menghindari makanan siap saji dan berenergi?

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS**

No. Responden : 5

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : LINDA

Pendidikan : S.M.D

Umur anak : 5 Tahun

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak :

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Ya  
 Tidak

2. Apakah orang tua mengetahui pentingnya 1000 hari pertama kehidupan bagi anak bagi orang tua dan anak?

Ya  
 Tidak

3. Apakah orang tua membiasakan perilaku hidup sehat selama 1000 hari pertama kehidupan?

Ya  
 Tidak

4. Apakah masa 1000 hari pertama kehidupan ibu melakukan gerakan aktivitas fisik?

Ya  
 Tidak

5. Apakah masa kehamilan ibu mengkonsumsi makanan dan sayur yang bergizi?

Ya  
 Tidak

6. Apakah masa kehamilan ibu menghindari makanan siap saji dan bergaram?

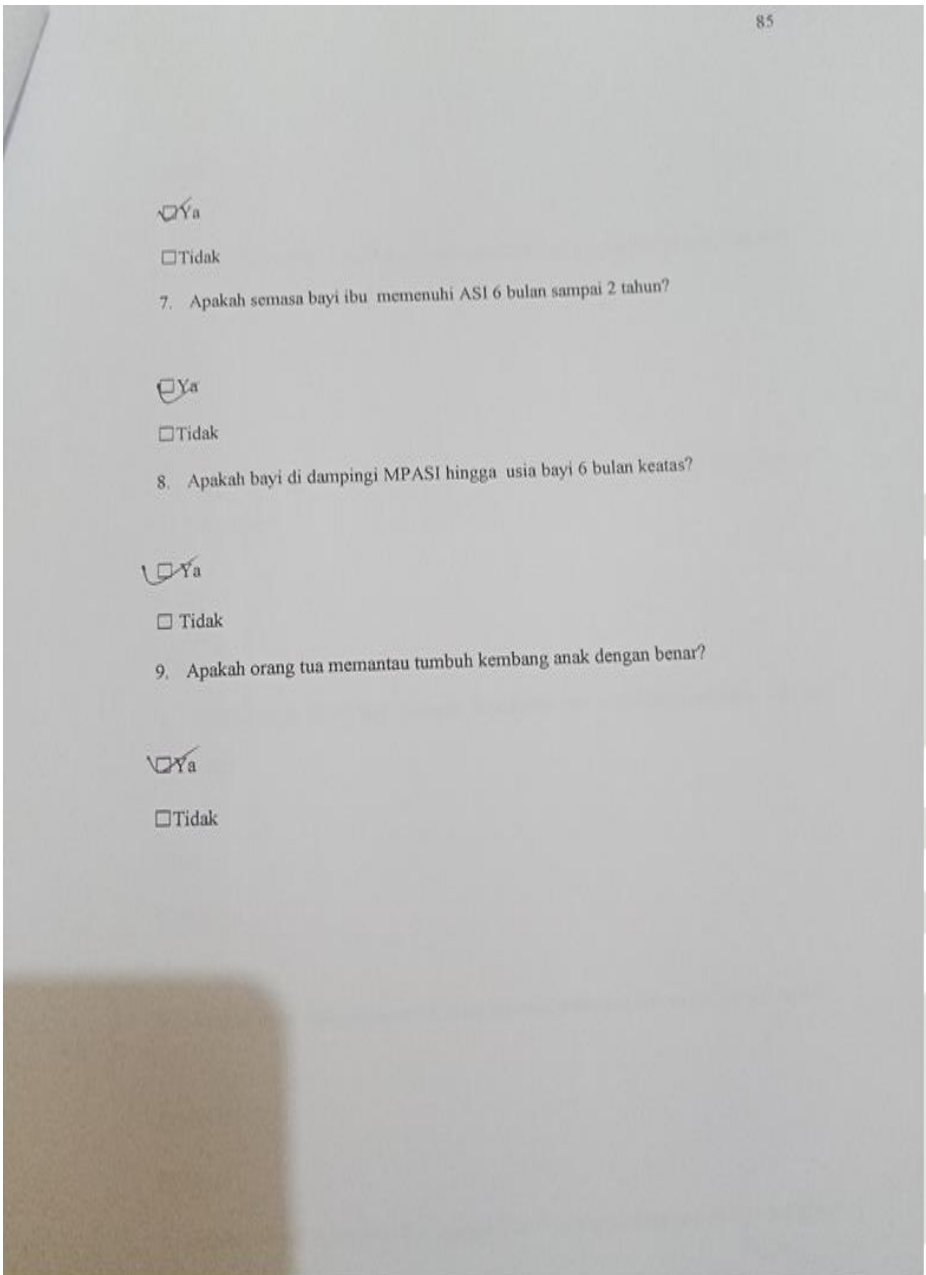
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUIHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden : 6.

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : ELSA RESMAN

Pendidikan : SMP

Umur anak : 5 thn

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak : 2

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

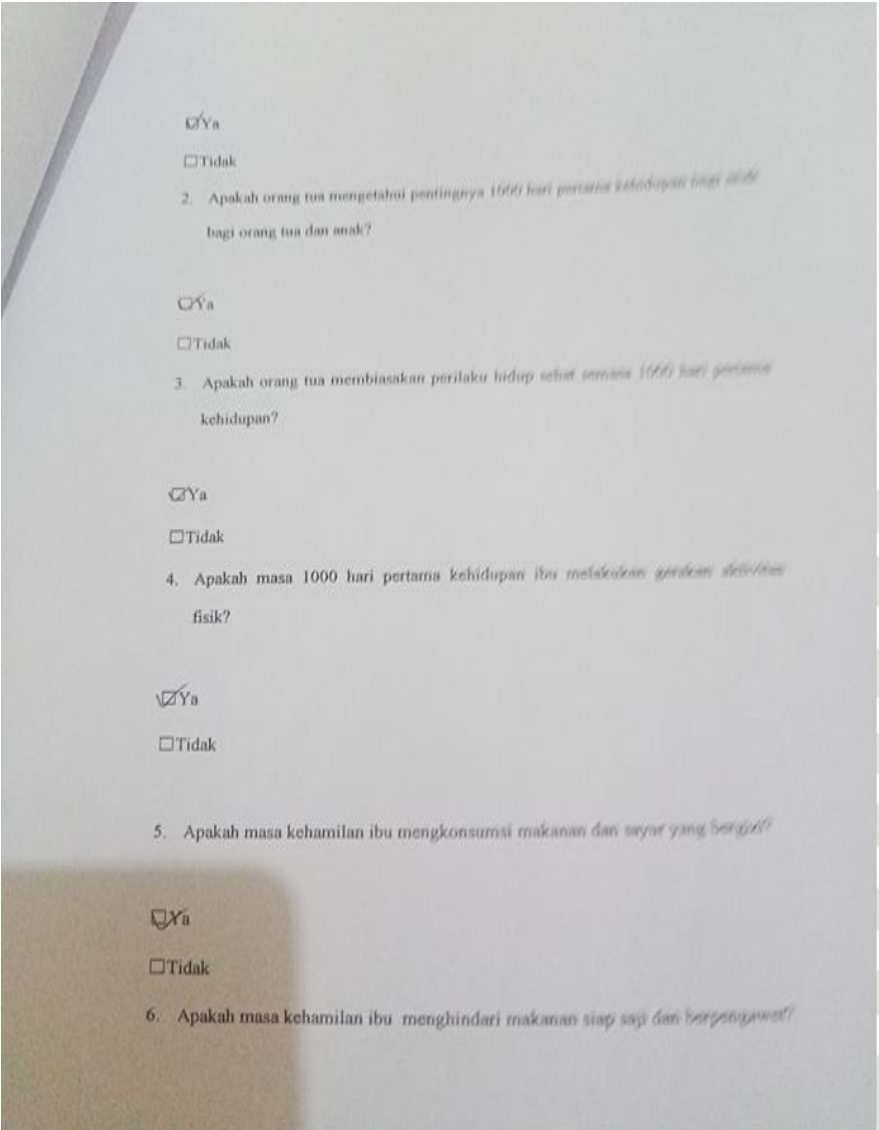
1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

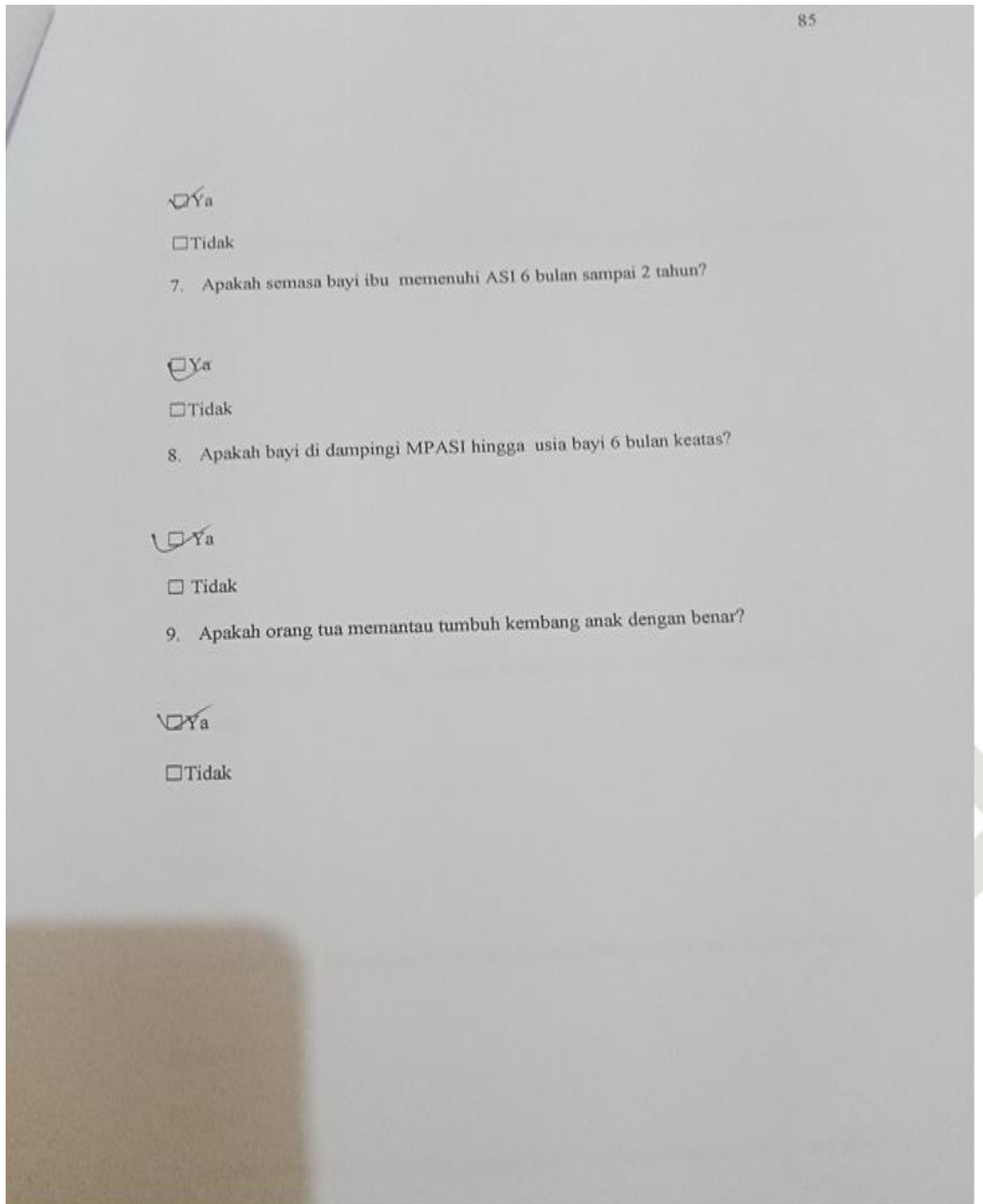


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

**ANGKET/KUESIONER**

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS**

No. Responden : 7.

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

**A. Identitas Responden**

Nama ibu : RISNA KHOIRAH.....

Pendidikan : SMA.....

Umur anak : 6thn.....

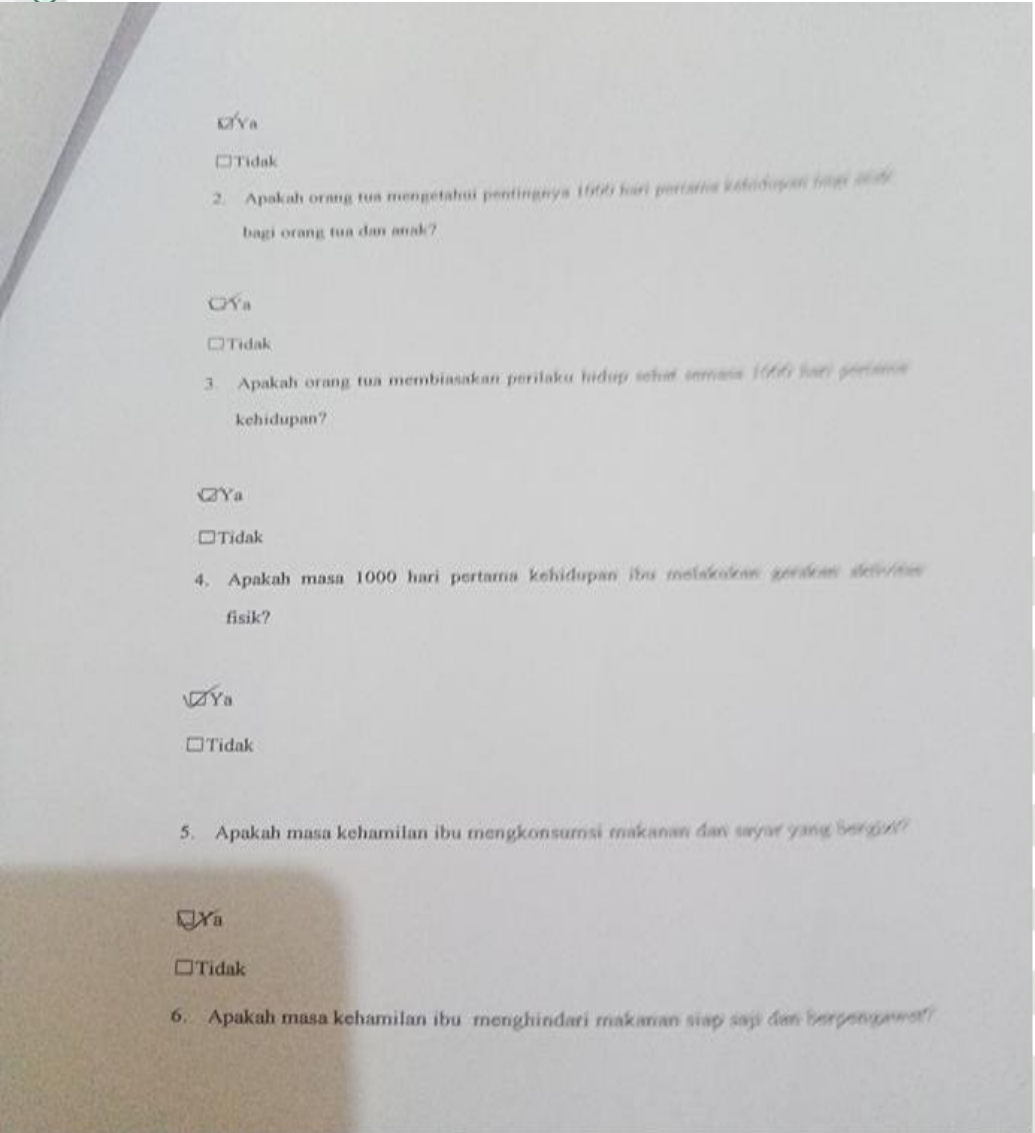
Alamat : Desa Siolip.....

Jumlah anak : 7.....

**B. 1000 Hari Pertama Kehidupan**

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85

Ya  
 Tidak

7. Apakah semasa bayi ibu memenuhi ASI 6 bulan sampai 2 tahun?

Ya  
 Tidak

8. Apakah bayi di dampingi MPASI hingga usia bayi 6 bulan keatas?

Ya  
 Tidak

9. Apakah orang tua memantau tumbuh kembang anak dengan benar?

Ya  
 Tidak



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

83

Lampiran 2

**ANGKET/KUESIONER**

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS**

No. Responden : 8

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

**A. Identitas Responden**

Nama ibu : RIMI SALIMBA

Pendidikan : SMA

Umur anak : 6 tahun

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak :

**B. 1000 Hari Pertama Kehidupan**

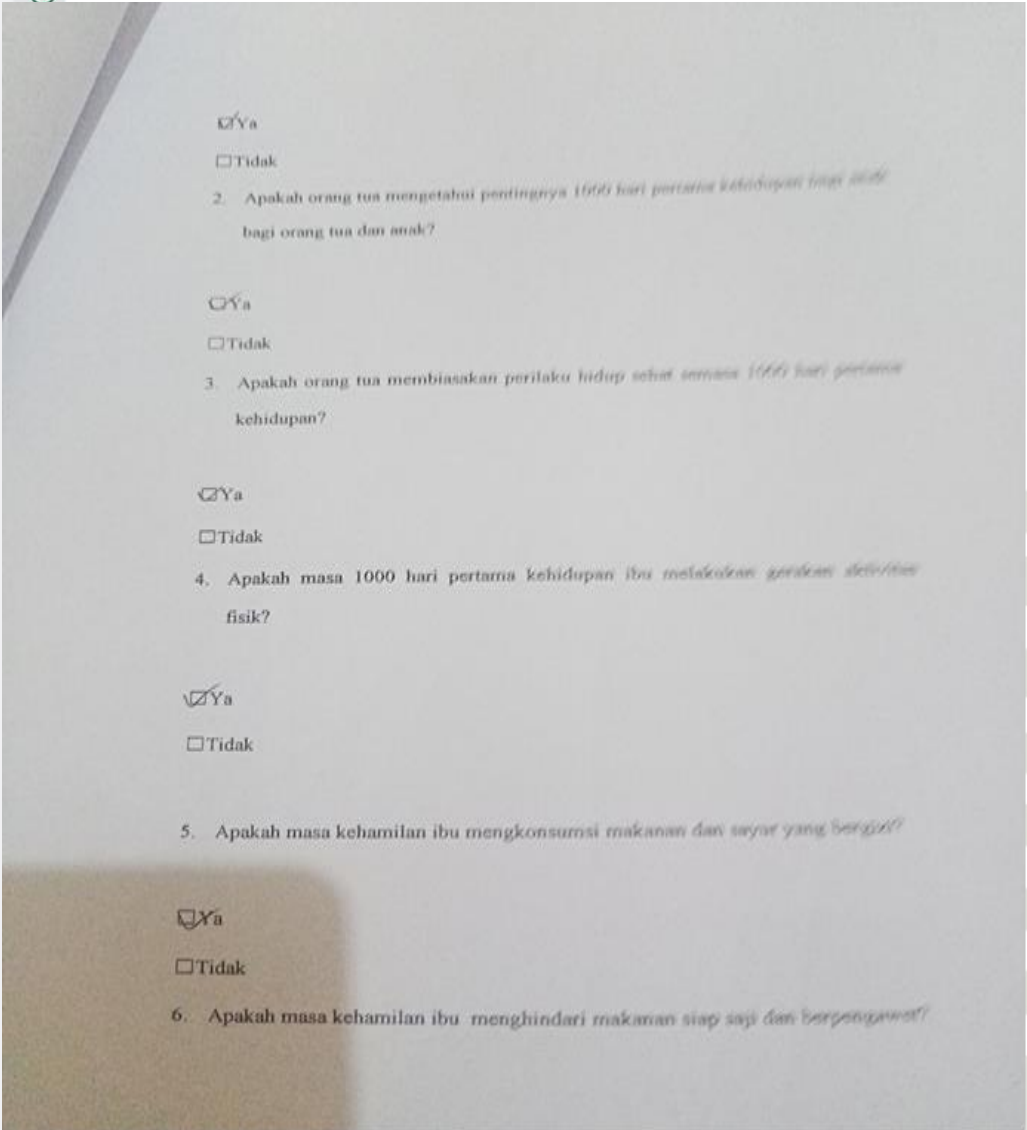
1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

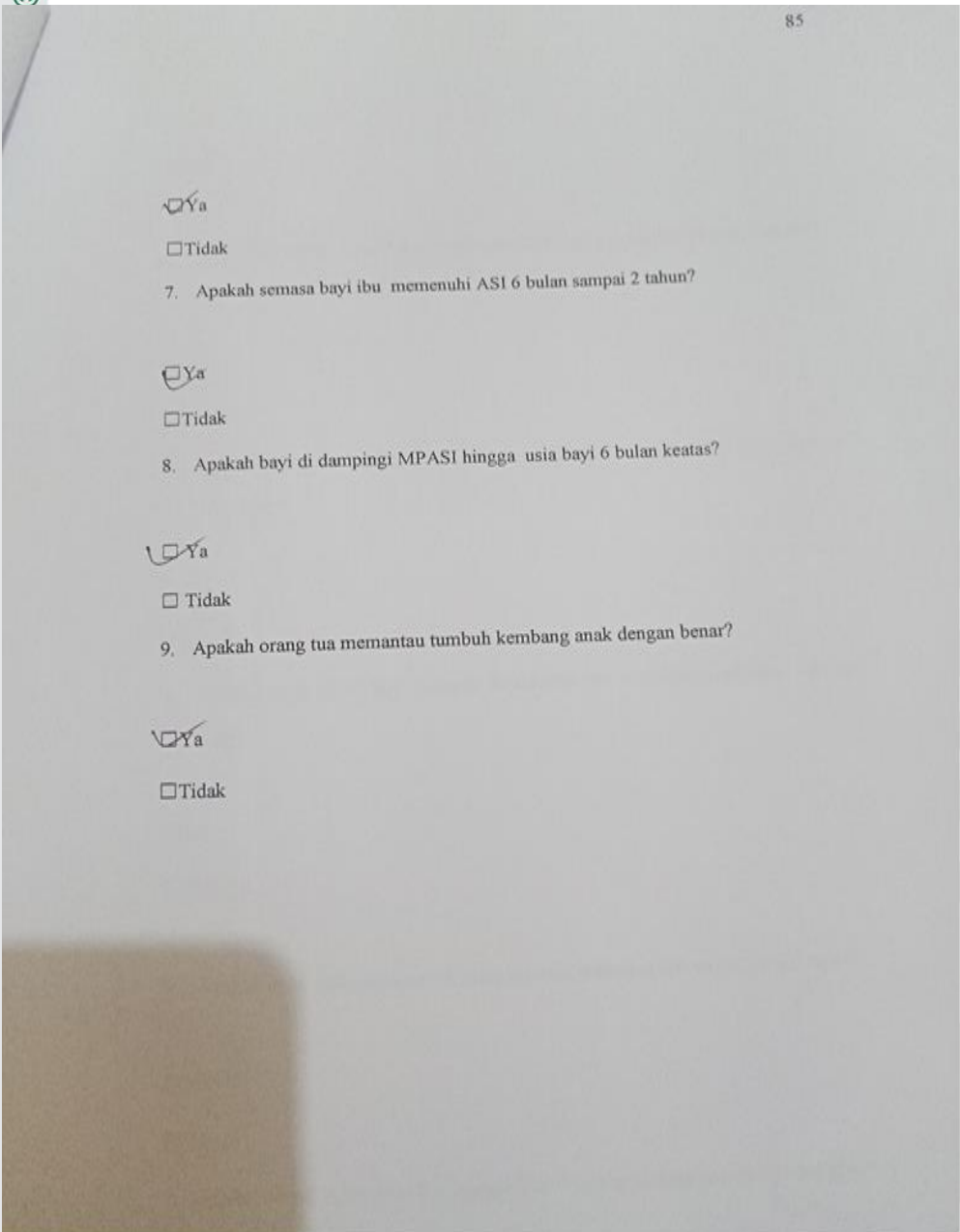
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Ya  
 Tidak

2. Apakah orang tua mengetahui pentingnya 1000 hari pertama kehidupan bagi anak bagi orang tua dan anak?

Ya  
 Tidak

3. Apakah orang tua membiasakan perilaku hidup sehat selama 1000 hari pertama kehidupan?

Ya  
 Tidak

4. Apakah masa 1000 hari pertama kehidupan ibu melakukan gerakan aktivitas fisik?

Ya  
 Tidak

5. Apakah masa kehamilan ibu mengkonsumsi makanan dan sayur yang bergizi?

Ya  
 Tidak

6. Apakah masa kehamilan ibu menghindari makanan siap saji dan berpengawet?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

**ANGKET/KUESIONER**

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS**

No. Responden : 9

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

**A. Identitas Responden**

Nama ibu : Endah Kusnawati

Pendidikan : SMA

Umur anak : 5 tahun

Alamat : Desa Siolip

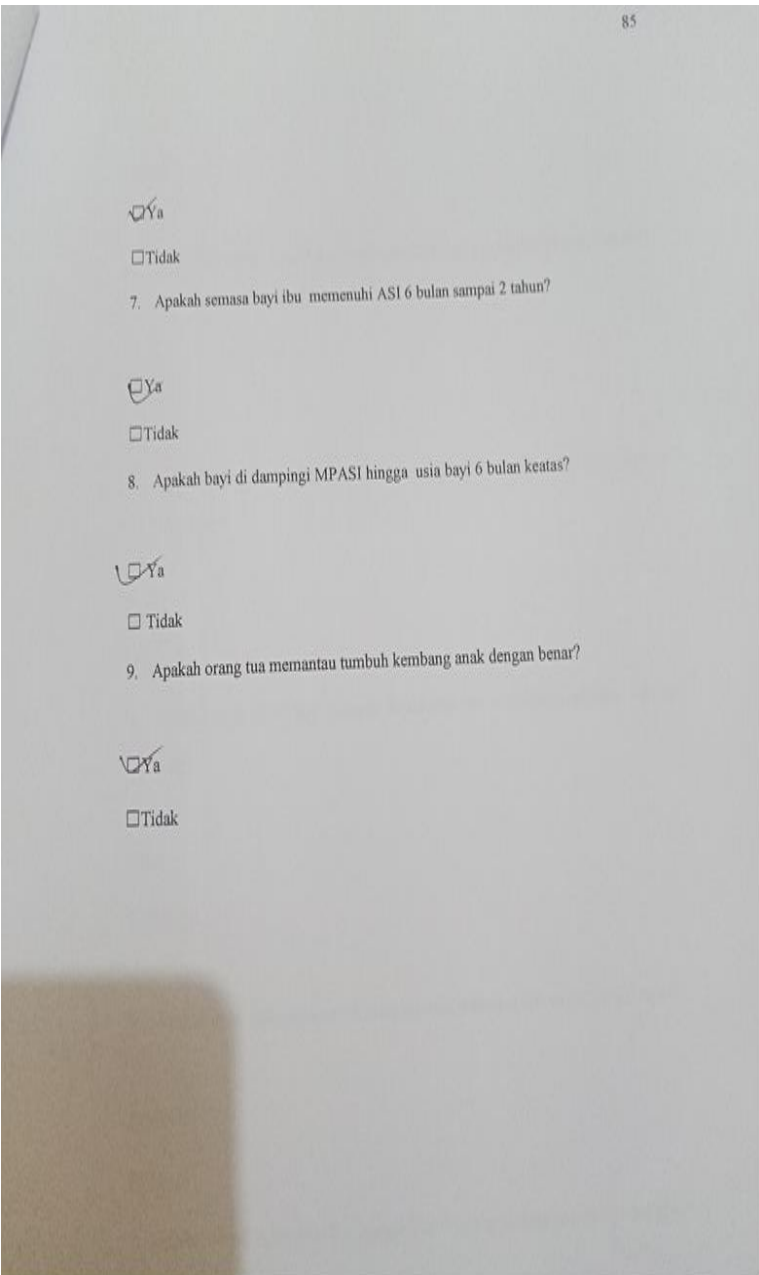
Jumlah anak :

**B. 1000 Hari Pertama Kehidupan**

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden : 10

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list () pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : MICWAH HASANAH

Pendidikan : SMP

Umur anak : 5 thn

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak : 3

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?

UIN SUSKA RIAU



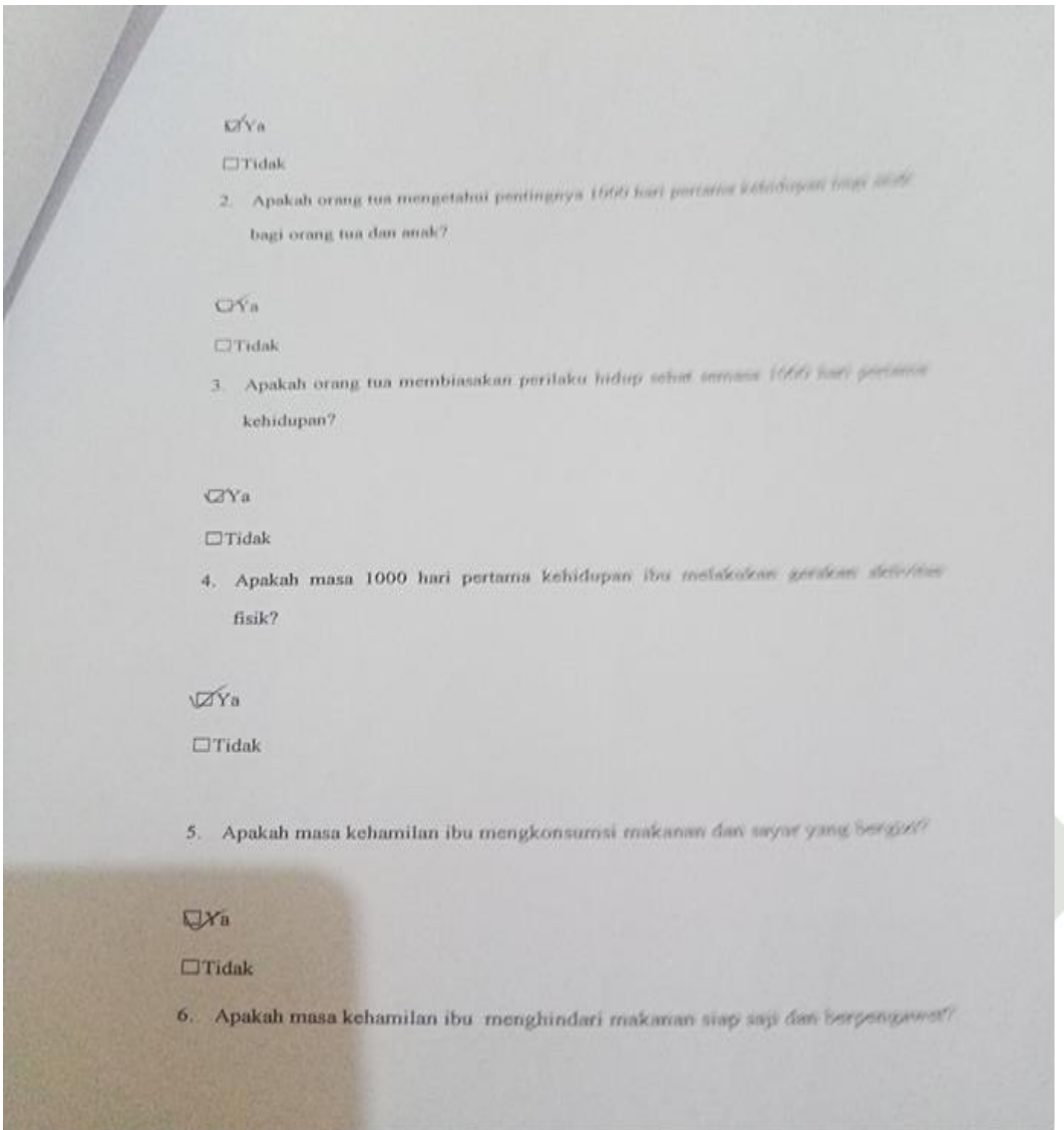


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

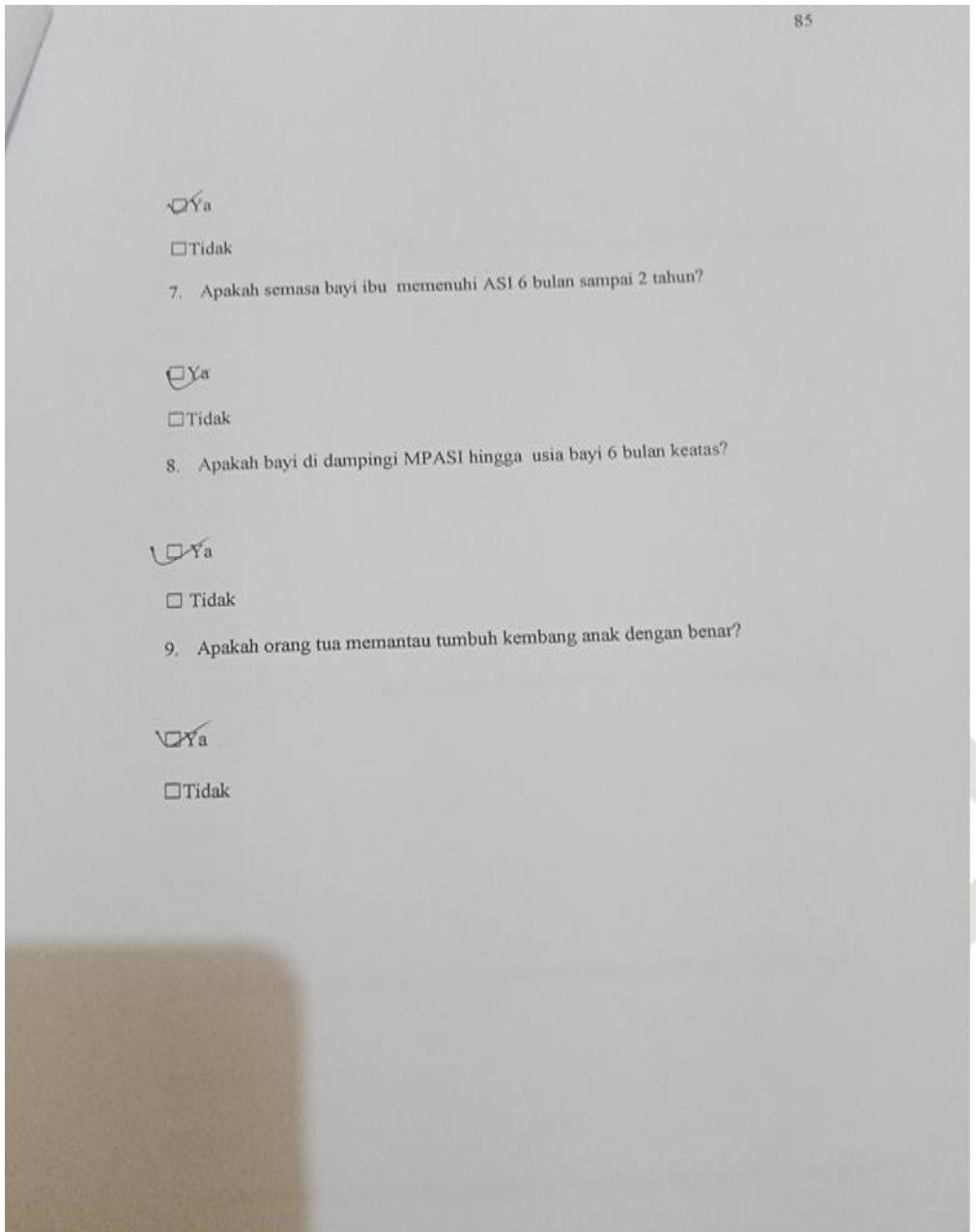
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden : 11

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : INDI LARINA

Pendidikan : SMA

Umur anak : 5 tahun

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak : 6

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Ya  
 Tidak

2. Apakah orang tua mengetahui pentingnya 1000 hari pertama kehidupan bagi ibu bagi orang tua dan anak?

Ya  
 Tidak

3. Apakah orang tua membiasakan perilaku hidup sehat selama 1000 hari pertama kehidupan?

Ya  
 Tidak

4. Apakah masa 1000 hari pertama kehidupan ibu melakukan gerakan aktivitas fisik?

Ya  
 Tidak

5. Apakah masa kehamilan ibu mengkonsumsi makanan dan sayur yang bergizi?

Ya  
 Tidak

6. Apakah masa kehamilan ibu menghindari makanan siap saji dan berenergi?

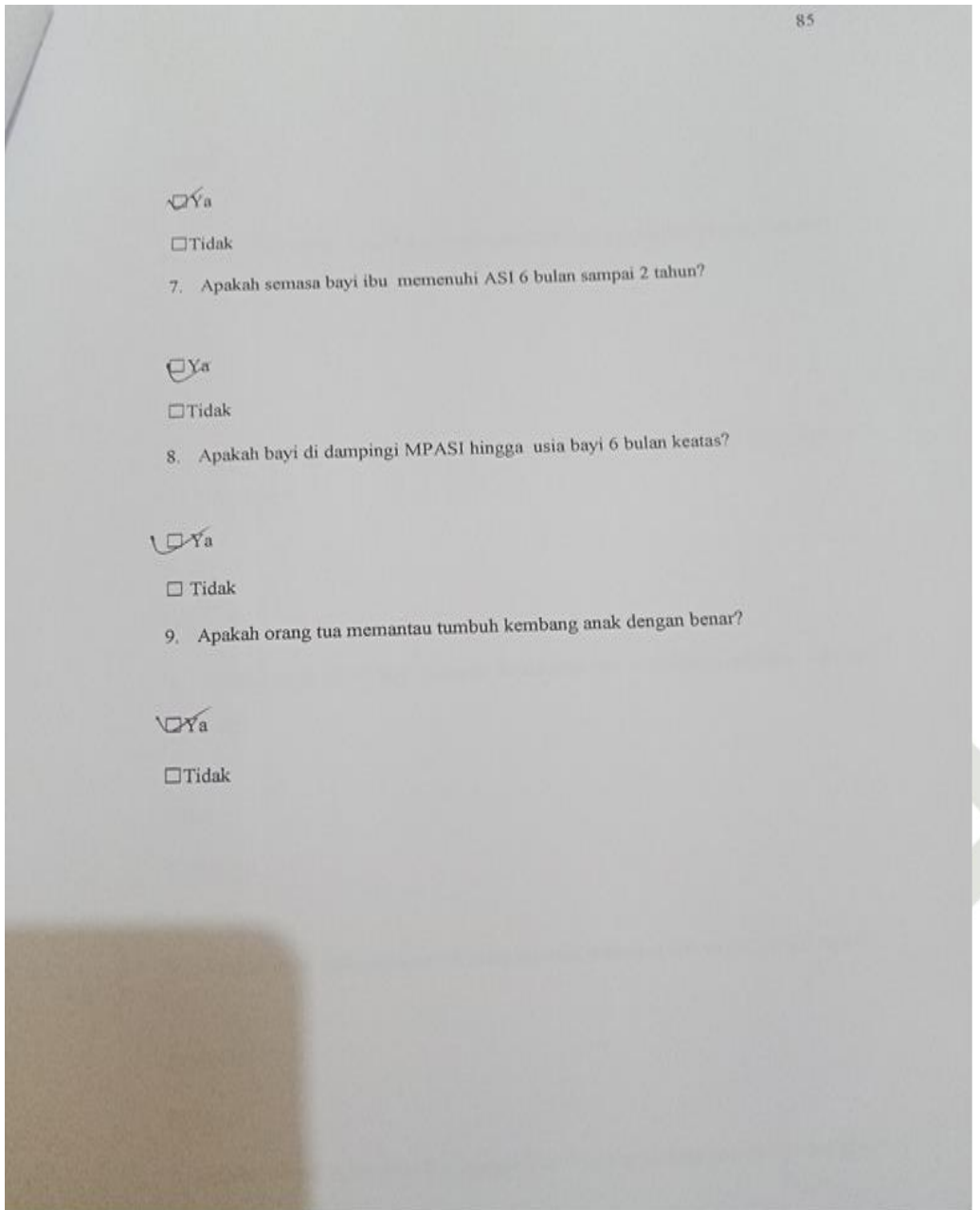
UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

**ANGKET/KUESIONER**

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS**

No. Responden : 12

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : Bismah Warahas

Pendidikan : SMP

Umur anak : 5 thn

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak : 3

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?





## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ya  
 Tidak

2. Apakah orang tua mengetahui pentingnya 1000 hari pertama kehidupan bagi ibu bagi orang tua dan anak?

Ya  
 Tidak

3. Apakah orang tua membiasakan perilaku hidup sehat selama 1000 hari pertama kehidupan?

Ya  
 Tidak

4. Apakah masa 1000 hari pertama kehidupan ibu melakukan gerakan aktivitas fisik?

Ya  
 Tidak

5. Apakah masa kehamilan ibu mengonsumsi makanan dan sayur yang bergizi?

Ya  
 Tidak

6. Apakah masa kehamilan ibu menghindari makanan siap saji dan berpenyakit?

UIN SUSKA RIAU

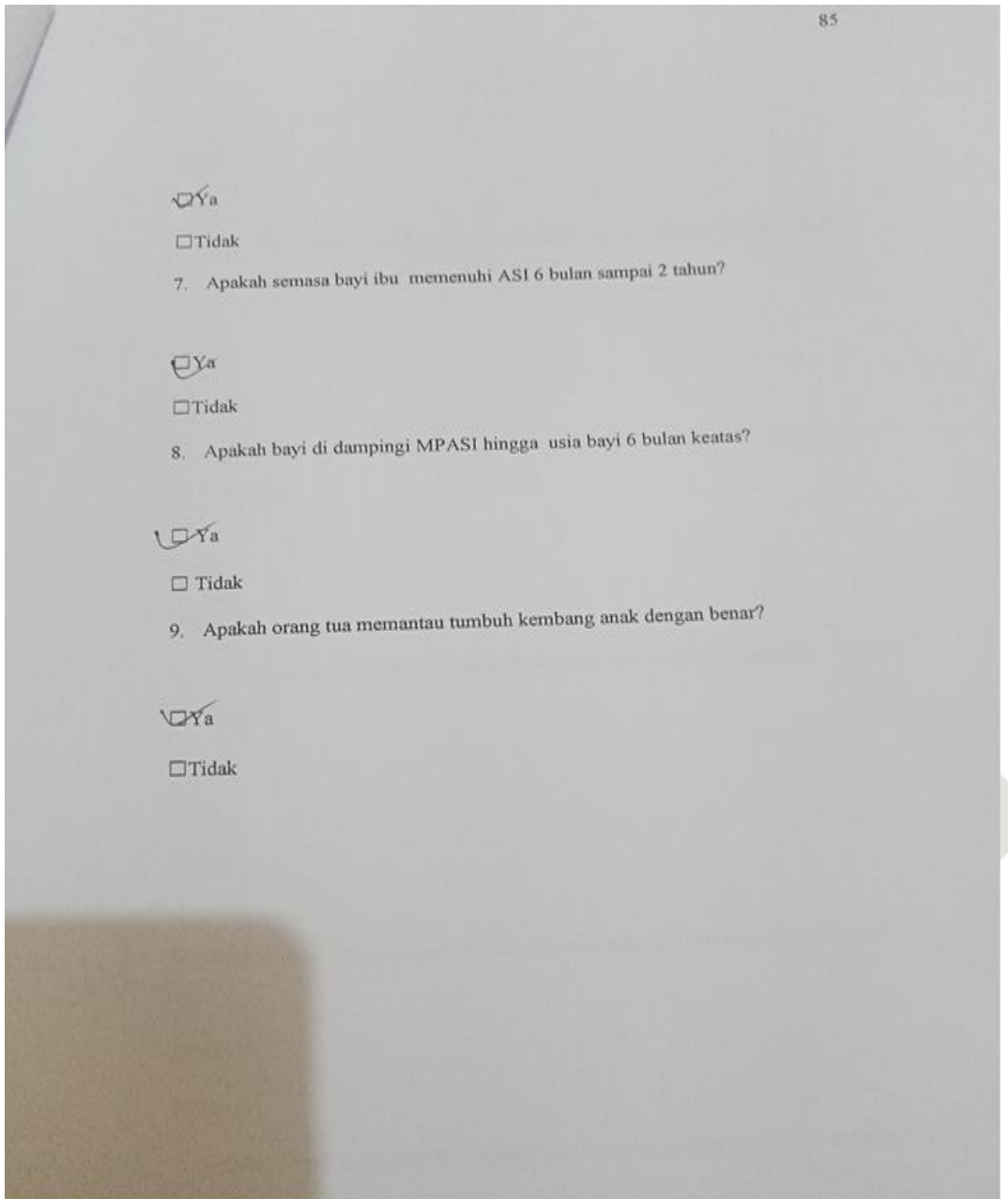


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden : 13

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : Dien .....

Pendidikan : SM .....

Umur anak : 5 thn .....

Alamat : Desa Solip .....

Jumlah anak : 2 .....

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?



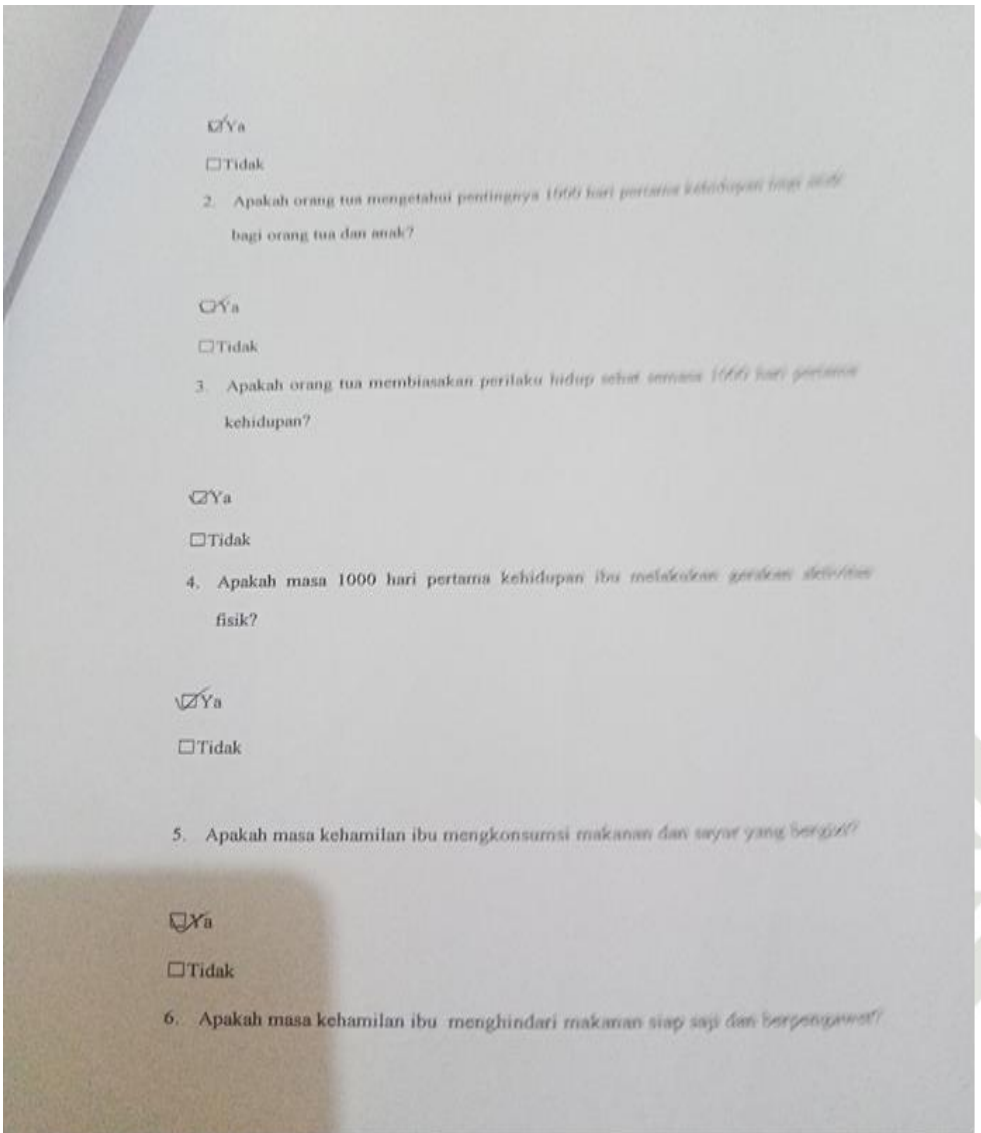


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

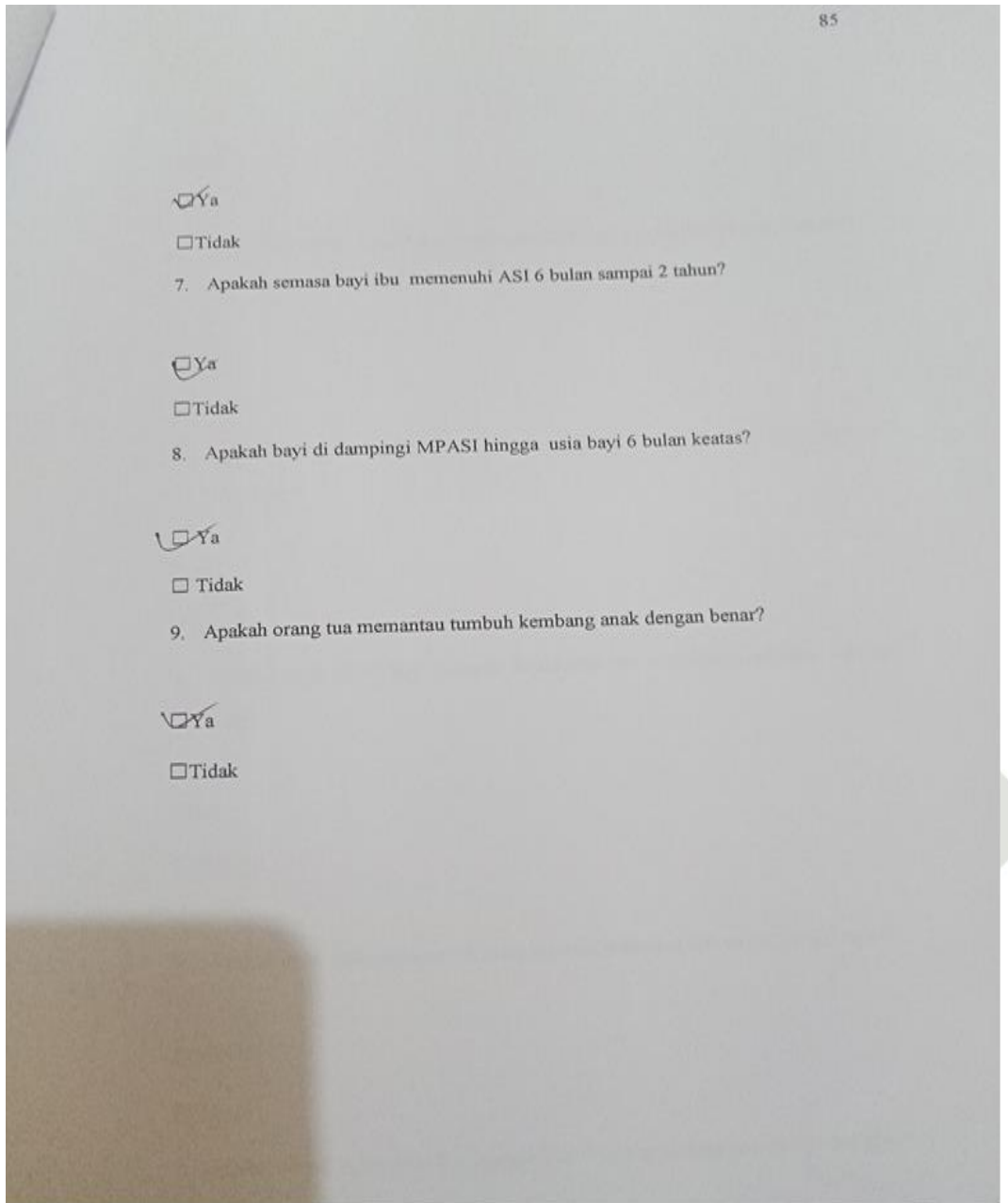
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET/KUESIONER

PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP  
KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS

No. Responden : 14

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : FRAPILA

Pendidikan : SMA

Umur anak : 6 thw

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak : 3

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?



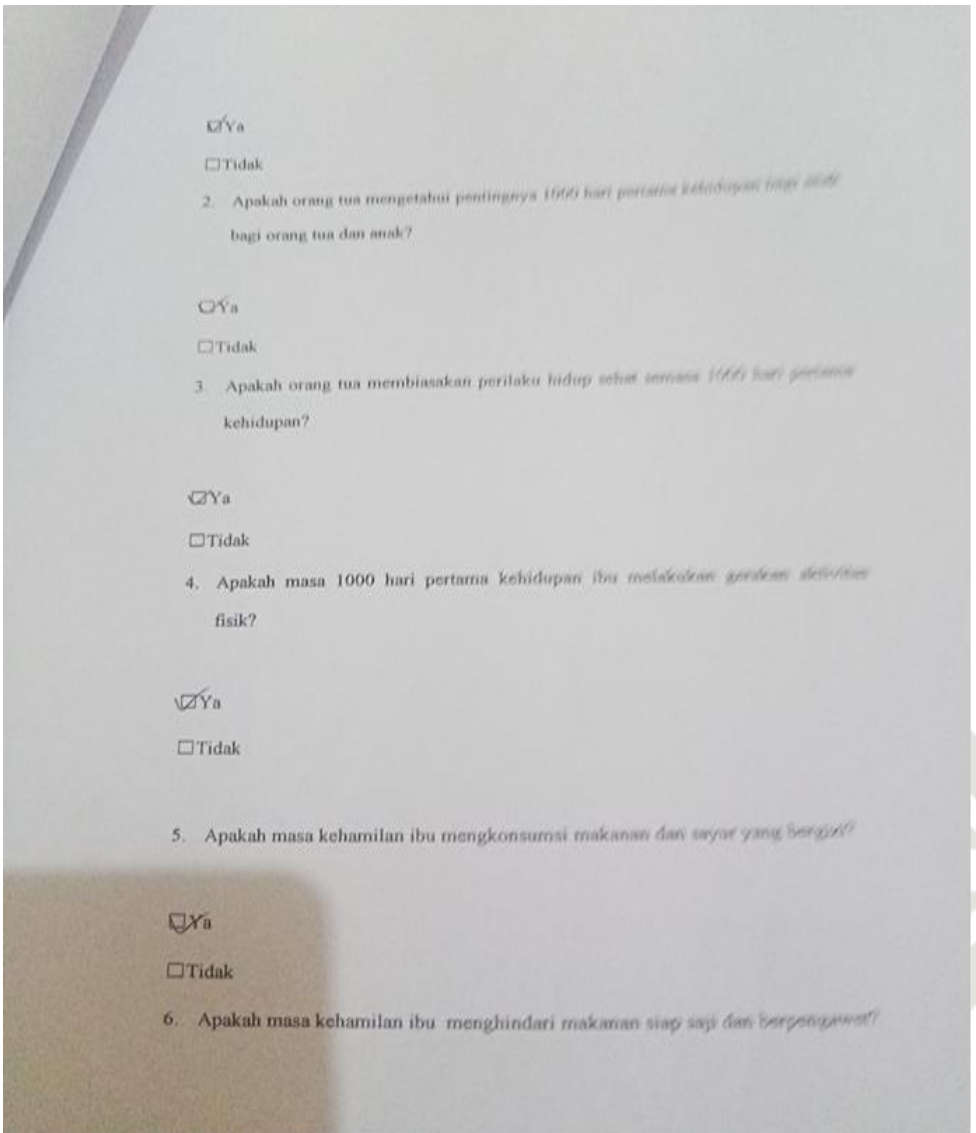


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



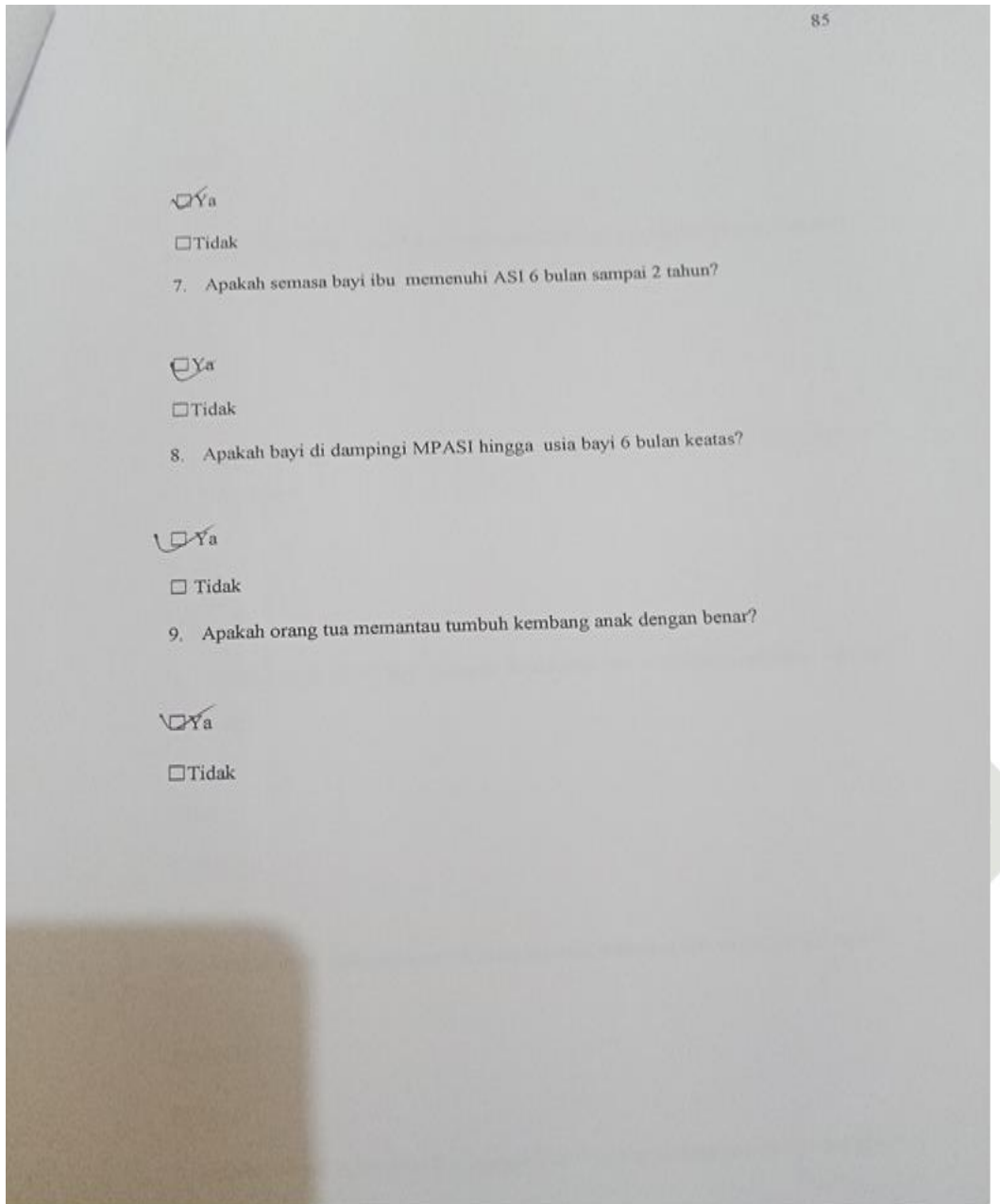


## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



©

Lampiran 2

**ANGKET/KUESIONER**  
**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP**  
**PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP**  
**KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS**

No. Responden : 17

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

**A. Identitas Responden**

Nama ibu : EDDA

Pendidikan : SMA

Umur anak : 5 thn

Alamat : Desa Siolip

Jumlah anak : 2

**B. 1000 Hari Pertama Kehidupan**

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

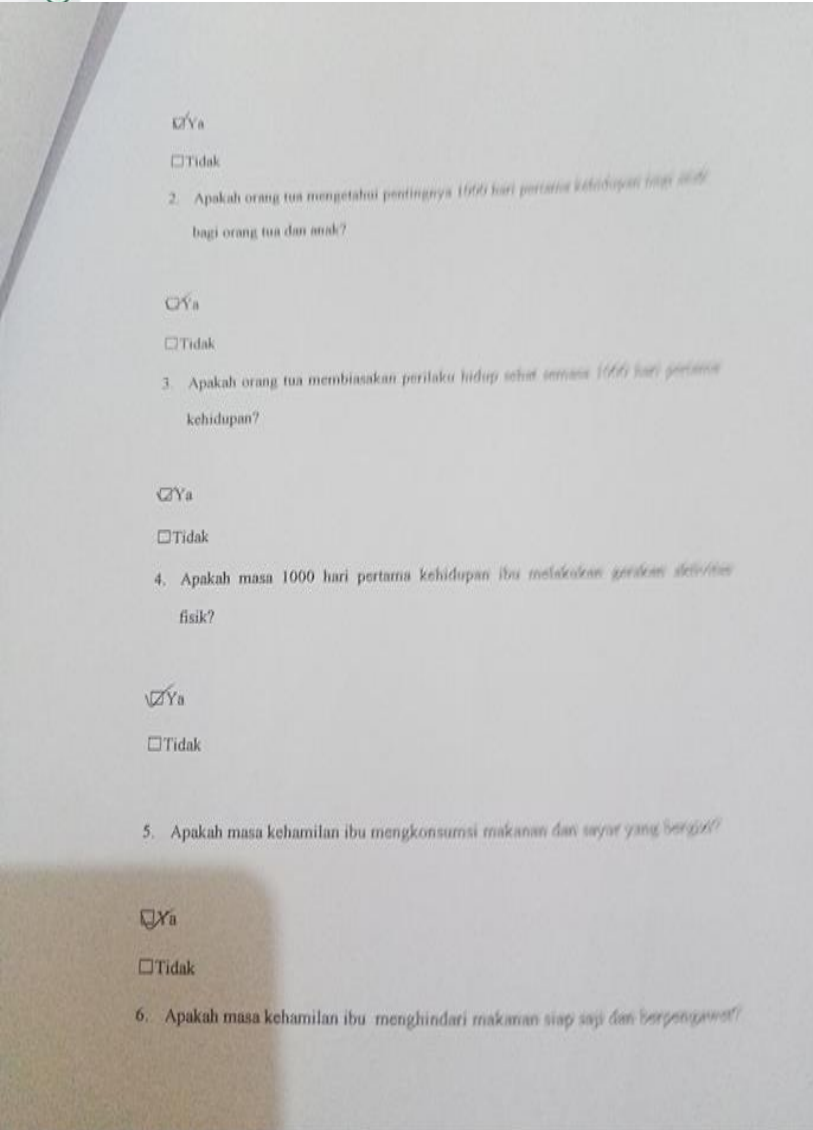
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

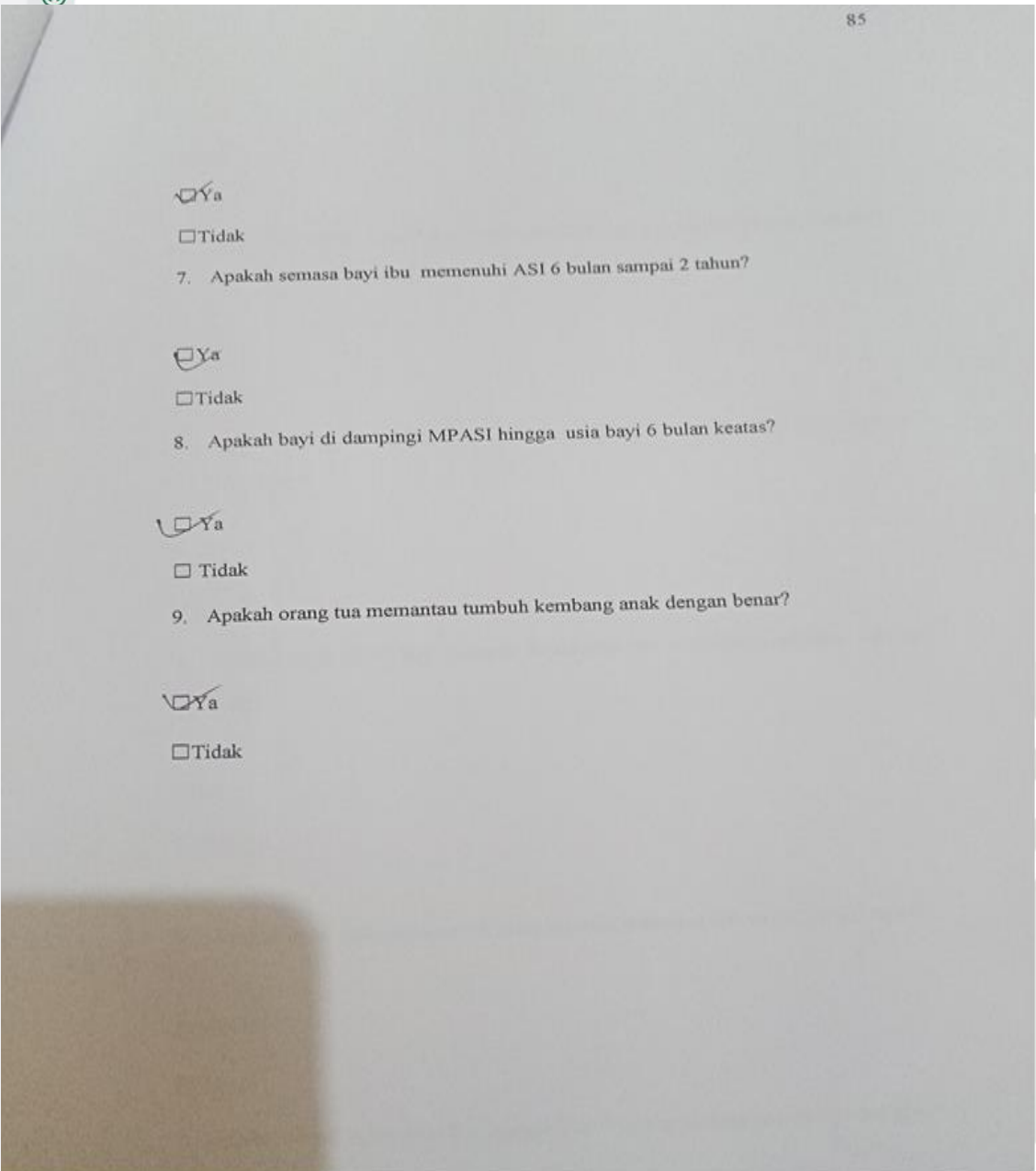
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






© H&amp;A

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ri.uinsuska.ac.id E-mail aftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15383/2023 Pekanbaru,01 September 2023 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru


*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Maria Ulfa Dly**  
 NIM : 11910920315  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas  
 Lokasi Penelitian : Desa siolip kecamatan barumun baru kabupaten Padang lawas  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 September 2023 s.d 01 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

  
**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS  
KECAMATAN BARUMUN BARU  
DESA SIOLIP**

Nomor : *09/127/KD/SLP/2023*  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pemberian Izin melakukan PraRiset*

Siolip, 25 Juli 2023

Kepada:  
 Yth. Wakil Dekan III  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Sesuai dengan surat Nomor : Un.04/F.II.3/PP.009/13126/2023 tanggal 24 Juli 2023 Hal Mohon Izin Melakukan PraRiset atas nama :

Nama : **Maria Ulfa Dly**  
 NIM : 11910920315  
 Semester : VIII (Delapan) / 2023  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa kami menerima mahasiswa tersebut melakukan PraRiset di desa kami.

Demikian kami sampaikan dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Siolip, 25 Juli 2023  
 Kepala Desa Siolip

**A. GOLOMAN HASIBUAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS  
KECAMATAN BARUMUN BARU  
DESA SIOLIP**

Nomor : 05/270/KD/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Penyampaian Selesai Menyelasiakan Riset*

Siolip, 30 Oktober 2023

Kepada :  
Yth. Wakil Dekan III  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Sesuai dengan surat kami yang pertama Nomor : 09/127/KD/SLP/2023 tanggal 25 Juli 2023 Hal Pemberian Izin melakukan *Riset* atas nama :

Nama : **Maria Ulfa Dly**  
NIM : 11910920315  
Semester : IX (Sembilan)  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Bahwa nama tersebut telah selesai melakukan riset di desa kami Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas.

Demikian kami sampaikan dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Siolip, 30 Oktober 2023  
Kepala Desa Siolip

**A. GOLOMAN HASIBUAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59188  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/1538./2023 Tanggal 1 September 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

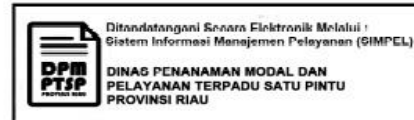
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : MARIA ULFA DLY   |
| 2. NIM / KTP         | : 119109203150   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS |
| 7. Lokasi Penelitian | : DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 18 September 2023



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Utara  
Up. Kaban Kesbangpol Provinsi Sumatera Utara di Medan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



© Ha  
DOKUMENTASI PENGISIAN PERTANYAN ANGKET

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### DOKUMENTASI OBSERVASI PADA ANAK



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 1 Tabel Populasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

No.	Nama	Jk	Tgl lahir	Nama ortu
1.	Akila rasti nst	P	2018-12-05	Masnawiyah hsb
2.	Arsyila farjani dly	P	2018-08-12	Meliana sari
3.	Mutia syifa	P	2018-07-01	Paisah nst
4.	Feby yanti	P	2018-07-07	Ana mardiah
5.	Aisyah	P	2018-11-23	Sapia nst
6.	Fitri ramadhani	P	2018-04-28	Lasma
7.	Athalla raja	L	2018-01-15	Nur asia
8.	Latif muhammad	L	2018-09-18	Eslan
9.	Ardiwan dly	L	2018-03-13	Pasonah nst
10.	Khoirul amri	L	2018-04-30	Mahma lubis
11.	Farjan	L	2018-10-17	Kholilah
12.	Ahmad	L	2018-12-29	Khannum
13.	Nida maulida	P	2018-06-15	Dasima
14.	Manna afika	P	2018-07-02	Zakiah
15.	Lisna irawati	P	2018-05-12	Roslia hsb
16.	Khalila	P	2018-11-09	Amna borpul
17.	Rima rifani	P	2018-04-24	Khoiriah hasnah
18.	Afandi	L	2018-01-25	Binour harahap
19.	Farjan maulana	L	2018-02-08	Lenni dly
20.	Bima	L	2018-09-15	Nur mariana
21.	Arif	L	2018-03-12	Risna kkhairiah
22.	Ashari	L	2018-12-12	Masna dewi
23.	Endang	P	2018-10-29	Romalan hsb
24.	Farida	P	2018-11-31	Samiah nst
25.	Sari efika	P	2018-08-16	Syariah
26.	Shinta	P	2018-06-18	Fatimah
27.	Syarifa	P	2018-04-22	Aspiah
28.	Nur aini	P	2018-09-01	Desi rahmadani
29.	Fatimah	P	2018-01-01	Norin maulida
30.	Resky saputra	L	2018-07-17	Ratna nadimah
31.	Afrizal	L	2018-03-23	Kidar nst
32.	Ikhsan maulana	L	2019-09-09	Ilma sari
33.	Reja	L	2019-01-06	Juna sari
34.	Abdullah	L	2019-11-01	Rowdoh
35.	Rifai	L	2018-02-19	Puji lestari
36.	Dona	P	2019-03-25	Nur saroh
37.	Mauluda risky	P	2019-01-08	Derma sari
38.	Putri sari	P	2019-11-07	Lely rhamadani
39.	Indah permata	P	2019-09-28	Maulina
40.	Suaibah	P	2019-08-07	Saini
41.	Qoriah	P	2019-02-19	Ayu isrofiah
42.	Dewi fitri	P	2019-08-17	Indriani
43.	Latifa	P	2019-01-27	Maya sari
44.	Aini marhamah	P	2019-04-12	Lilis hernawati
45.	Ainul mardiah	P	2019-12-12	Wati fitriani
46.	Khotimah	P	2018-09-30	Misnatun
47.	Lily ramadani	P	2018-04-18	Susilawati
48.	Syamsih	P	2018-07-29	Ade surini
49.	Rika lestari	P	2019-09-19	Nur hasanah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

50.	Rahmi wahyuni	P	2019-11-17	Dewi tri hartati
51.	Wilga shefika	P	2018-07-31	Yanti julpia
52.	Dani aulia	P	2018-09-15	Sarwinah
53.	Jamil kurin	L	2019-02-13	Istin adiba
54.	Mualim	L	2019-05-15	Nurhennti sagala
55.	Tomi	L	2019-05-13	Indri kartika
56.	Roji	L	2019-04-04	Perak nst
57.	Thalita fitri	P	2019-01-27	Salmi khodijah
58.	Adelia	P	2019-12-28	Misri hsb
59.	Aisyah dini	P	2019-07-19	Yuspiana
60.	Ulfa angraini	P	2019-06-16	Rosmayanti
61.	Robiatun	P	2019-11-31	Nurjannah
62.	Nur laila	P	2018-04-19	Yeni afrida
63.	Nur hidayah	P	2018-05-22	Puspita sari
64.	Annisa safitri	P	2019-01-11	Novita sari
65.	Fadel muhammad	L	2018-10-09	Astuti maria
66.	Hasmar husein	L	2019-09-16	Kurnia sari
67.	Ibrahim	L	2018-12-03	Eva yunita
68.	Irfan rinaldi	L	2018-07-17	Puji utami
69.	Amin rais	L	2019-03-14	Mila nadia
70.	Temmy sangkot	L	2018-19-08	Firda hasanah
71.	Hengky irawan	L	2019-07-05	Miawati
72.	Musthofa	L	2018-03-06	Juliana sari
73.	Rizal armada	L	2019-11-12	Pebri jukia
74.	Ahmad diris	L	2018-10-14	Aisyah amini
75.	Hadi ahmad	L	2018-11-13	Dahliah
76.	Rinaldy	L	2019-02-07	Madalia
77.	Saleh huddin	L	2018-03-03	Arnatai
78.	Ayyub alayubi	L	2018-19-08	Intan rambe
79.	Muhammad yamin	L	2019-12-05	Citra hasanah
80.	Yusuf	L	2018-09-15	Desi purba
81.	Khoirul ulha	L	2018-11-29	Endah trisnawati
82.	Khofifah	P	2-18-11-01	Narnum caniago
83.	Alya safitri	P	2018-07-06	Helmi siska
84.	Rondana risky	P	2018-08-03	Hikma nst
85.	Elmida hapni	P	2019-09-04	Hilda
86.	Eppy sulastri	P	2019-04-27	Safira
87.	Efrida yanti	P	2018-07-31	Jannah siregar
88.	Jurmiyah	P	2018-06-18	Satri sadiman
89.	Ummu kasum	P	2019-01-01	Elsa regina
90.	Riska fadila	P	2018-07-04	Husnul khoiriah
91.	Yolanda	P	2018-09-19	Jaima pulungan
92.	Nur khasanah	P	2018-01002	Laila
93.	Sonia	P	2019-12-23	Linda
94.	Dika pratama	L	2018-12-12	Melania
95.	Syarif hidatulloh	L	2018-08-06	Mayang
96.	Alim muhammad	L	2019-11-03	Murni nst
97.	Hendra wahyudi	L	2019-11-17	Niswah hasanah
98.	Fadli	L	2018-08-19	Riri salimah
99.	Jefri	L	2019-02-01	Syarifah
100.	Nanda	L	2018-09-01	Jusniah hsb
101.	Echa	P	2019-11-01	Jamilah
102.	Nisa	P	2019-10-08	Teti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



103.	Nabilah	P	2019-01-03	rowdoh
104.	Shiren	P	2019-12-18	Fernita
105.	Andika	L	2019-01-23	Irma
106.	Akbar	L	2019-03-06	Lena
107.	Farzan	L	2018-04-16	Irma
108.	Chika	P	2018-09-23	Bianka
109.	Nafisi	P	2018-09-31	Jernila
110.	Wardani	P	2018-09-31	Suroh hrp
111.	Nasir hrp	L	2019-09-07	Pasonah
112.	Ikhsan	L	2018-06-08	Ana mirta
113.	Yogi maulana	L	2019-12-11	Feni juwita
114.	Muhammad hanafi	L	2019-05-17	Madaliah hsb
115.	Wika salim	P	2018-01-22	Rodiah hrp
116.	Witri ana	P	2019-11-23	Bisma
117.	Itha siregar	P	2018-07-27	Sonia
118.	Dina	P	2018-09-06	Wita hsb
119.	Lina	P	2019-11-12	Lily tompel
120.	Rehan pratama	L	2018-09-09	Asmaida
121.	Zizah	P	2018-06-04	Mira
122.	Fujianti	P	2019-09-23	Aspiana
123.	Irzan	L	2018-04-29	Najipah
124.	Prily	P	2018-12-31	Majidah
125.	Reza rahadian	L	2019-07-18	Waty
126.	Ricis	P	2019-05-19	Rima
127.	Verel	L	2018-09-27	Bina ila
128.	Naufal	L	2018-11-15	Wete
129.	Fero	L	2019-05-28	Citra
130.	Yoriko	P	2018-04-15	Welly
131.	Natasya wilona	P	2018-03-18	Firda
132.	Felicia	P	2018-11-11	Indah
133.	Hito	L	2019-12-12	Lestari
134.	Stefan	L	2018-08-04	Noumi
135.	Zikri	L	2019-09-31	Bilaina
136.	Syakir	L	2018-01-23	Agusta
137.	Fitri karlina	P	2019-09-31	Juliana
138.	Eri susan	P	2019-18-17	Jenita
139.	Soimah	P	2019-06-25	Cimara
140.	Miska	P	2018-03-27	Mapila
141.	Nando	L	2019-09-28	Diera
142.	Dio	L	2018-09-15	M Lila
145.	Ichal	L	2018-07-18	Elly dayanti
146.	Farhan	L	2018-07-19	Estiana
147.	Risky aditya	L	2019-04-17	Mulan
148.	Moana	P	2018-11-21	Inara
149.	Nita	P	2019-12-12	Ldyana
150.	Kifli	L	2018-09-06	Isma

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET/KUESIONER

**PENGARUH PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA SIOLIP KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG**

**LAWAS**

No. Responden :

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda check list (☐) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat anda
2. Bila ada pertanyaan yang kurang dimengerti dapat ditanyakan kepada peneliti

A. Identitas Responden

Nama ibu : .....

Pendidikan : .....

Umur anak : .....

Alamat : .....

Jumlah anak : .....

B. 1000 Hari Pertama Kehidupan

1. Apakah ibu mengetahui pengertian 1000 hari pertama kehidupan dan tujuan 1000 hari pertama kehidupan?

Ya

Tidak



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Apakah ibu melakukan pentingnya 1000 hari pertama kehidupan bagi anak bagi orang tua dan anak?

Ya

Tidak

3. Apakah ibu melakukan perilaku hidup sehat semasa 1000 hari pertama kehidupan?

Ya

Tidak

4. Apakah masa 1000 hari pertama kehidupan ibu melakukan gerakan aktivitas fisik?

Ya

Tidak

5. Apakah masa kehamilan ibu mengkonsumsi makanan dan sayur yang bergizi?

Ya

Tidak



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Apakah masa kehamilan ibu menghindari makanan siap saji dan berpengawet?

Ya

Tidak

7. Apakah semasa bayi ibu memenuhi ASI 6 bulan sampai 2 tahun?

Ya

Tidak

8. Apakah bayi di dampingi MPASI hingga usia bayi 6 bulan keatas?

Ya

Tidak

9. Apakah orang tua memantau tumbuh kembang anak dengan benar?

Ya

Tidak



**LEMBAR OBSERVASI**

**Nama** :  
**Usia** :  
**Jenis Kelamin** :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sub Variabel	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
Perkembangan Fisik Anak Motirik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi</li> <li>2. Anak mampu melatih kesiimbangan dan kelenturan tubuh</li> <li>3. Anak mampu melakukan gerakan mata dengan cepat, dan menoleh apa yang diperintahkan</li> <li>4. Anak mampu melakukan gerakan kaki berputar dengan cepat</li> <li>5. Anak mampu melakukan gerakan tangan mengikuti irama senam</li> <li>6. Anak mampu melakukan gerakan kepala dengan cepat</li> <li>7. Anak mampu melakukan gerakan melempar bola</li> <li>8. Anak mampu mengenderai sepeda dengan bergaya atau bervariasi</li> <li>9. Anak mampu berjalan mundur diatas garis</li> <li>10. Anak mampu berjinjit dengan tangan di</li> </ol>				





<p>pinggul.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Anak mampu melompat dengan kaki bergantian</li> <li>12. Anak mampu menyentuh jari kaki tanpa menekuk lutut</li> <li>13. mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar</li> <li>14. Anak mampu mengikat tali sepatu sendiri</li> <li>15. Anak mampu mengoles selai roti diatas selai</li> </ol>				
--	--	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3: Hasil Uji Validitas Penelitian

Butir Pertanyaan	r hitung	r tabel	Hasil
<b>Variabel Pengasuhan 1000 hari pertama kehidupan (X<sub>1</sub>)</b>			
X <sub>1</sub> 1	0,591	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 2	0,614	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 3	0,613	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 4	0,511	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 5	0,355	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 6	0,371	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 7	0,499	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 8	0,708	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 9	0,543	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 10	0,442	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 11	0,650	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 12	0,671	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 13	0,544	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 14	0,627	>0,196	Valid
X <sub>1</sub> 15	0,788	>0,196	Valid
<b>Variabel Loyalitas Nasabah (Y)</b>			
Y1	0,780	>0,196	Valid
Y2	0,514	>0,196	Valid
Y3	0,643	>0,196	Valid
Y4	0,743	>0,196	Valid
Y5	0,681	>0,196	Valid
Y6	0,653	>0,196	Valid
Y7	0,637	>0,196	Valid
Y8	0,697	>0,196	Valid
Y9	0,751	>0,196	Valid

Lampiran 4: Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Hasil
Pengasuhan 100 (X <sub>1</sub> )	0,681	Reliabel
Perkembangan Fisik(Y)	0,660	Reliabel

Lampiran 5: Hasil Uji Asumsi Klasik

a. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		15
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.56364781



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Most Extreme Differences	Absolute	.063
	Positive	.063
	Negative	-.039
Test Statistic		.063
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

**b. Hasil Uji Multikolonieritas**

		Coefficients <sup>a</sup>	
		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	Pengasuhan 100 HPK (X1)	.882	1.134

a. Dependent Variable: Perkembangan Fisik Motorik anak(Y)

**c. Hasil Uji Heteroskedastisitas**

Model		Coefficients <sup>a</sup>		t	Sig.
		Unstandardized Coefficients			
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	3.153	5.422		.581
	Pengasuhan 100 HPK(X1)	.568	.059	.717	.456

a. Dependent Variable: Perkembangan Fisik Motorik Anak (Y)

**Lampiran 6: Analisis Regresi Linier Berganda**

Model		Coefficients <sup>a</sup>		T	Sig.
		Unstandardized Coefficients			
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	3.153	5.422		.581
	Pengasuhan 1000 HPK(X1)	.568	.059	.717	.000

a. Dependent Variable: Perkembangan Fisik Motorik Anak (Y)





Lampiran 7: Uji Hipotesis Uji T (Uji Parsial)

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
1	(Constant)	3.153	5.422		.581	.562
	Pengasuhan 1000 HP (X1)	.568	.059	.717	9.575	.000

a. Dependent Variable: Perkembangan Fisik Motorik Anak (Y)

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP

**Maria Ulfa Dly**, lahir di Desa Siolip 25 Januari 2000 merupakan anak pertama dari Bapak Nirwan Daulay dan Ibu Samia Nasution. Penulis menempuh jenjang pendidikan pertama di Sekolah Dasar di SDN Siborong-borong pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di MTSN Sibuhuan Padang Lawas lulus pada tahun 2015. Dan kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 1 Padang Lawas dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Di tahun yang sama penulis mengikuti perkuliahan secara online/daring dikarenakan adanya covid 19 berlangsung selama 2 tahun. Tahun 2022 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Bagan melibur, Kecamatan Merbau, Kabupaten Kepulauan Meranti, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti Program Praktik Lapangan (PPL) di RA Dewi Angrek Pekanbaru.

Pada hari rabu tanggal 10. 2024, penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul ***“Pengaruh Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan Terhadap Perkembangan Fisikmotorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Siolip Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas”*** di bawah bimbingan Ibu Nurkamelia Mukhtara. AH, M.Pd