



# **PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR**



**OLEH:**

**RAUL AFDHOL  
NIM. 11810611806**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU  
1445 H/2024 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG KEWIRAUSAHAAN  
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**RAUL AFDHOL**

**NIM. 11810611806**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**


Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Raul Afdhol NIM. 11810611806 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 22 Zulhijjah 1444 H  
4 Juli 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

  
Asharullah, S.P., M.Ec.

  
Indah Wati, S.Pd. M.Pd.E.

*Acc cek oleh  
27/11-2023*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Siswa tentang Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Raul Afdhol NIM. 11810611806 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Jumadil Akhir 1445 H / 28 Desember 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1445 H  
28 Desember 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par

Penguji II

Salma, M.Pd.E.

Penguji III

Ristiliana, M.Pd.E

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, M.M.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kedar, M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raul Afdhol  
 NIM : 11810611806  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Siswa tentang Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,  
 Yang membuat pernyataan



Raul Afdhol  
 NIM. 11810611806



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**



*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pemahaman Siswa tentang Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Afrizal dan Ibunda Yusra Fitri yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan kepada penulis. Selain itu pada



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau., Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P.,M.Ec. selaku Ketua Program Studi dan ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan UIN Suska Riau.
4. Ibu Indah Wati, S.Pd. M.Pd.E., selaku Pembimbing skripsi dan selaku dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga khusus untuk seluruh dosen Program Studi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

- Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI)
6. Seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi yang penulis butuhkan selama perkuliahan.
  7. Seluruh Staf Perpustakaan UIN Suska Riau yang telah melayani dalam hal penyediaan buku, sehingga penulis sangat terbantu dalam mencari buku yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
  8. Terima kasih kepada adik saya Muhammad Ikhsan, Dinda Angelita, Alesha Humaira, dan Azella Agustina S.Sos yang telah memotivasi penulis.
  9. Terima kasih kepada sahabat saya Andi Saputra S.Pd, Aulia Putri Islami S.Pd, dan Tasya Rosmita Mukhtar S.Pd yang selalu mengsupport penulis.
  10. Terima kasih kepada patner kerja Central Motor dan semua orang baik yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Pekanbaru, Desember 2023

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Raul Afdhol  
NIM. 11810611806





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Rail Afdhol (2023) : Pengaruh Pemahaman Siswa tentang Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMAN 1 Kampar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS. Objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kampar berjumlah 255 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Proportional Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 89 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa minat berwirausaha siswa di tergolong “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 81,37%. Pemahaman siswa tentang kewirausahaan mencapai rata-rata sebesar 87,08 dengan kategori “sangat baik”. Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar yang terbukti dari nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $1,984 < 8,506 > 2,364$ ). Persentase sumbangan pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa sebesar 45,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** *Pemahaman, Kewirausahaan, Minat, Berwirausaha, dan Siswa*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ABSTRACT

**Raul Afhol, (2023): *The Effect of Student Understanding about Entrepreneurship toward Student Entrepreneurship Interest at State Senior High School 1 Kampar***

*This research aimed at knowing the effect of students' understanding about entrepreneurship toward student entrepreneurship interest at State Senior High School 1 Kampar. This research used quantitative approach. The subjects of this research were XI IPS students. The object of this research was the effect of students' understanding about entrepreneurship toward student entrepreneurship interest. The population of this research was 255 students of XI IPS grade at State Senior High School 1 Kampar. Proportional random sampling technique was used for obtaining the samples. The samples of this research were 132 students. Test, questionnaire, and documentation techniques were used for collecting the data. Simple linear regression technique was used for analyzing the data. The findings of this research showed that students' entrepreneurship interest was in good category (81,37%). Students' understanding about entrepreneurship was in good enough category (78,57). There was a significant effect of students' understanding about entrepreneurship toward students' entrepreneurship interest which was evident from the values of  $t_{observed} > t_{table}$  ( $1.984 < 8,506 > 2.364$ ) at State Senior High School 1 Kampar. The contribution percentage of the effect of students' understanding about entrepreneurship toward students' entrepreneurship interest was 45,4%, while the rest was influenced by other factors.*

**Keywords: Understanding, Entrepreneurship, Interest, Entrepreneurship, and Students**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

راول أفضل، (٢٠٢٠٣): أثري فهم التلميذ لرؤدة الأعمال على الرغبة في رؤدة الأعمال في المدرسة الثانوية احكومية ١ كمبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثري فهم التلميذ لرؤدة الأعمال على الرغبة في رؤدة الأعمال في المدرسة الثانوية احكومية ١ كمبار. وهذا البحث يستخدم النهج الكمي. وأفراد البحث تلميذ الصف احلاذي عشر لقسم العلوم الاجتماعية. وموضوع البحث أثري فهم التلميذ لرؤدة الأعمال على الرغبة في رؤدة الأعمال. وعدد جمع البحث جميع تلميذ الصف احلاذي عشر لقسم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية احكومية ١ كمبار الذين عددهم ٥٥٢ تلميذا. وعينات البحث مت احصول عليها من خلال نظرية أخذ العينات العشوائية النسبية حيث يكون عددها ٢٣١ تلميذا. ونظريات مستخدمة جمع البيانات هي اختبار واستبيان ونظريتي. ونظريتي تحليل البيانات هي تحليل الحدار الخطي البسيط. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، استنتج أن رغبة التلميذ في رؤدة الأعمال على "جيدة" بنسبة 81,37%. ونهم التلميذ لرؤدة الأعمال في المتوسط 87,08 في درجة "مقبولة". هناك أثري فهم التلميذ لرؤدة الأعمال على الرغبة في رؤدة الأعمال في المدرسة الثانوية احكومية ١ كمبار. مت مالحظة ذلك من أن قيمة حساب "ت" > جدول "ت" (1.984 < 8.506 > 2.364). نثأثري فهم التلميذ لرؤدة الأعمال على الرغبة في رؤدة الأعمال بنسبة 45,4%، والباقي أثر علوه متغريات أخرى. الكلمات الأساسية: فهم، رؤدة الأعمال، رغبة، رؤدة الأعمال، التلميذ



**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Teoritis .....	9
1. Kewirausahaan .....	9
2. Minat Berwirausaha .....	16
3. Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha .....	25
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Konsep Operasional.....	28
D. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	33
B. Jenis dan Sumber Data .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Uji Coba Tes.....	37
F. Uji Coba Angket.....	43
1. Uji Validitas .....	43
2. Uji Reliabilitas.....	45
G. Analisa Data .....	45
1. Uji Normalitas .....	47
2. Regresi Linier Sederhana .....	48
3. Uji Hipotesis.....	49
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Penyajian Data Penelitian.....	50
1. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar .....	50
2. Visi dan Misi Serta Tujuan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar .....	51
3. Profil Sekolah.....	52
4. Identitas Sekolah .....	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Profil Siswa.....	54
6.	Profil Fisik .....	55
7.	Tenaga pendidik/kependidikan .....	57
8.	Struktur Organisasi.....	59
B.	Penyajian Data .....	60
1.	Data Minat Berwirausaha Siswa .....	60
2.	Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan.....	76
C.	Analisis Data.....	78
1.	Perubahan Data Ordinal ke Data Interval.....	78
2.	Uji Normalitas.....	79
3.	Uji Linearitas .....	80
4.	Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	81
5.	Uji Hipotesis .....	82
6.	Kontribusi Pengaruh Pemahaman Siswa tentang Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa .....	84
D.	Pembahasan .....	85
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A.	Kesimpulan .....	87
B.	Saran.....	87
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

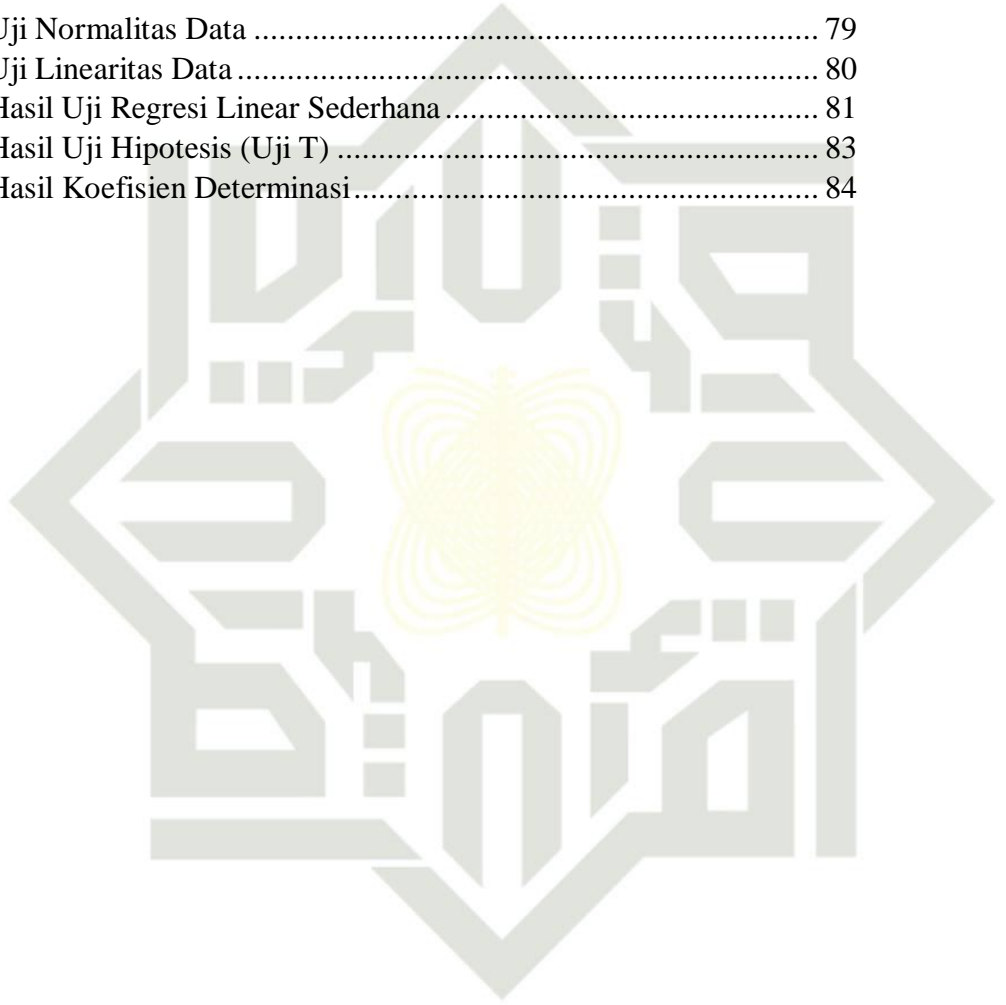
<b>Tabel I.1.</b>	Rekapitulasi Nilai Hasil Ulangan Materi Kewirausahaan Siswa Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar .....	4
<b>Tabel III.1.</b>	Sampel Penelitian.....	35
<b>Tabel III.2.</b>	Skor Jawaban Setiap Alternatif Pada Angket .....	37
<b>Tabel III.3.</b>	Kriteria Validitas Butir Soal .....	38
<b>Tabel III.4.</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal.....	39
<b>Tabel III.5.</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	40
<b>Tabel III.6.</b>	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	41
<b>Tabel III.7.</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	41
<b>Tabel III.8.</b>	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	42
<b>Tabel III.9.</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	43
<b>Tabel III.10.</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket .....	44
<b>Tabel III.11.</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	45
<b>Tabel III.12.</b>	Kategorisasi Pemahaman Siswa .....	46
<b>Tabel III.13.</b>	Kategorisasi Data Minat Berwirausaha Siswa.....	47
<b>Tabel IV.1.</b>	Data Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Dari Tahun 1977- Sekarang .....	51
<b>Tabel IV.2.</b>	Data Guru Berdasarkan Identitas Dan Mata Pelajaran Yang Diampu .....	57
<b>Tabel IV.3.</b>	Siswa Merasa Lebih Dihargai Jika Memiliki Usaha Sendiri.....	60
<b>Tabel IV.4.</b>	Siswa Lebih Percaya Diri Jika Punya Usaha Sendiri.....	61
<b>Tabel IV.5.</b>	Siswa Lebih Nyaman Berbicara Dengan Orang Lain Jika Memiliki Usaha Yang Bisa Dibanggakan .....	62
<b>Tabel IV.6.</b>	Siswa Mencoba Hal-Hal Yang Baru Yang Membuat Lebih Maju .....	62
<b>Tabel IV.7.</b>	Siswa Menyukai Sesuatu Hal Yang Membuat Lebih Maju .....	63
<b>Tabel IV.8.</b>	Siswa Melakukan Sesuatu Hal Yang Bisa Dilakukan Orang Lain .....	64
<b>Tabel IV.9.</b>	Siswa Memiliki Keinginan Mempunyai Usaha Sendiri.....	65
<b>Tabel IV.10.</b>	Siswa Keinginan Bebas Mengelola Usaha Sendiri .....	65
<b>Tabel IV.11.</b>	Siswa Ingin Bisa Mengembangkan Usaha Sendiri .....	66
<b>Tabel IV.12.</b>	Siswa Senang Hal-Hal Yang Bersifat Kreatif.....	67
<b>Tabel IV.13.</b>	Siswa Memiliki Keinginan Untuk Membuat Sesuatu Yang Berbeda Dari Yang Lain.....	67
<b>Tabel IV.14.</b>	Siswa Senang Berbicara Dengan Orang Banyak .....	68
<b>Tabel IV.15.</b>	Siswa Memiliki Keinginan Menjadi Ketua Dalam Suatu Tim. ....	69
<b>Tabel IV.16.</b>	Siswa Memiliki Keinginan Lebih Menonjol Dari Orang Lain. ....	69
<b>Tabel IV.17.</b>	Siswa Senang Dengan Pekerjaan Yang Waktunya Tidak Mengikat.....	70
<b>Tabel IV.18.</b>	Siswa Lebih Menyukai Hal-Hal Yang Bersifat Fleksibel .....	71
<b>Tabel IV.19.</b>	Siswa Lebih Menyukai Kebebasan Dalam Berekspresi.....	71

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV.20.</b>	Siswa Memiliki Keinginan Untuk Merasakan Kekayaan Atas Usaha Sendiri.....	72
<b>Tabel IV.21.</b>	Siswa Memiliki Keinginan Mengembangkan Usaha Sendiri.....	73
<b>Tabel IV.22.</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Minat Berwirausaha Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar .....	74
<b>Tabel IV.23.</b>	Deskripsi Data Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan.....	76
<b>Tabel IV.24.</b>	Destribusi Frekunesi Data Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan.....	77
<b>Tabel IV.25.</b>	Uji Normalitas Data .....	79
<b>Tabel IV.26.</b>	Uji Linearitas Data .....	80
<b>Tabel IV.27.</b>	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	81
<b>Tabel IV.28.</b>	Hasil Uji Hipotesis (Uji T) .....	83
<b>Tabel IV.29.</b>	Hasil Koefisien Determinasi.....	84



UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Persaingan mencari kerja di era globalisasi semakin kompetitif sementara lapangan pekerjaan yang ditawarkan juga terbatas, menuntut kaum muda termasuk siswa harus lebih berpikir kreatif dan berinovasi. Salah satu cara menjawab tuntutan tersebut adalah dengan melalui penyebarluasan pengetahuan tentang kewirausahaan. Penyebarluasan ini dapat dilakukan melalui proses pendidikan mulai dari tingkat sekolah dasar hingga ke perguruan tinggi.

Kewirausahaan adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat, dan sumberdaya untuk mencari peluang menuju sukses. Inti dari kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda melalui berpikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang.<sup>1</sup>

Kewirausahaan merupakan suatu kemampuan struktural non fisik yang mampu menggerakkan sosok fisik. Seorang wirausaha yang unggul memiliki sifat-sifat kreatif, inovatif, originalitas, berani mengambil risiko, berorientasi ke depan dan mengutamakan prestasi, tahan uji, tekun, tidak gampang patah semangat, bersemangat tinggi, berdisiplin baja dan teguh dalam pendirian.

Implementasi konsep berwirausaha masyarakat Indonesia dalam pandangan Islam pada dasarnya memiliki dua dimensi yaitu dimensi horizontal

<sup>1</sup>M. Mnyoba, Darmanto dan Sri Wardaya, *Manajemen Pemasaran Untuk Mahasiswa, Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah*, ed. Darmanto, STIE. Pignatelli Surakarta (Yogyakarta, 2016), h 35.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Dan dimensi vertikal, dimana dimensi vertikal berkaitan dengan hubungan manusia dengan tuhan (*hablumminallah*) dan dimensi horizontal berkaitan dengan hubungan manusia dengan manusia (*hablumminannas*). Agama dan aktivitas wirausaha memiliki hubungan yang kompleks dan saling tergantung. Agama mampu mempengaruhi keputusan umat manusia untuk menjadi pengusaha karena merupakan kewajiban untuk memenuhi kebutuhan. Dalam ushul fiqh, ada kaidah yang menyatakan bahwa “*maa laa yatimm al-wajid illa bihi fa huwa wajib*”, yakni sesuatu yang harus ada untuk menyempurnakan yang wajib, maka ia wajib diadakan. Mencari nafkah (yakni melakukan kegiatan ekonomi) adalah wajib. Allah SWT berfirman dalam Q.S. At-Taubah:

105 yaitu:

وَقُلْ لِّعِزِّ رَبِّ لَا تَسْأَلْنِي عَن شَيْءٍ إِنِّي أَخْبَرْتُكَ بِهِ بِنُورٍ مُّبِينٍ  
 وَأَقْبَلْ مِنِّي عَن يَمِينٍ  
 وَتَوَلَّى وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا  
 وَارْتَبِعْ صِرَاطَ الْوَالِدِ  
 الَّذِي أَحْسَنَ مَا عَلَّمْتَهُ  
 لَئِن سَأَلْتَهُ لَنَنصُرَكَ  
 بِمِائَةِ أَلْفٍ وَمِثْلِهِ مِثْلَهُ  
 نَافِلًا  
 وَنُفِثْنَا بِكَ فِي الْوَدَّاعِ  
 الْبَرِّ  
 وَتَوَلَّى وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا  
 وَارْتَبِعْ صِرَاطَ الْوَالِدِ  
 الَّذِي أَحْسَنَ مَا عَلَّمْتَهُ  
 لَئِن سَأَلْتَهُ لَنَنصُرَكَ  
 بِمِائَةِ أَلْفٍ وَمِثْلِهِ مِثْلَهُ  
 نَافِلًا

Artinya: “Dan Katakanlah: “Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mu'min akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”.

Pendidikan memiliki tanggung jawab menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk melanjutkan kemajuan. Setiap jenjang dan corak pendidikan dimaksudkan untuk memenuhi tujuan pendidikan nasional dalam berbagai cara. Menanggapi permasalahan Industri 4.0, Hill menyatakan bahwa pendidikan di tingkat sekolah menengah atas semestinya memiliki ciri-ciri sebagai berikut; 1) berorientasi pada kinerja individu dalam dunia kerja; 2) justifikasi khusus pada kebutuhan nyata di lapangan; 3) fokus kurikulum pada



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek-aspek psikomotorik, afektif, dan kognitif; 4) tolok ukur keberhasilan tidak hanya terbatas di sekolah; 5) kepekaan terhadap perkembangan dunia kerja; 6) memerlukan sarana dan prasarana yang memadai; dan 7) adanya dukungan masyarakat.<sup>2</sup>

Menurut sistem pendidikannya, Sekolah Menengah Atas bercita-cita untuk mengembangkan lulusan yang berkompeten dan berwawasan luas. Siswa harus memiliki keterampilan khusus tidak hanya berpartisipasi tenaga kerja, namun juga mesti memiliki ketertarikan untuk berwirausaha. Bakat wirausaha adalah keterampilan yang dimiliki seseorang sebagai hasil dari memperoleh informasi dan menerapkannya pada aktivitas kehidupan nyata. Penguasaan keterampilan kewirausahaan sejalan dengan tujuan pendidikan saat ini. Dalam kaitannya dengan mata pelajaran kewirausahaan, kewirausahaan memiliki peran penting dalam mendorong pertumbuhan ekonomi.<sup>3</sup>

Penguasaan keterampilan kewirausahaan sejalan dengan tujuan pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang mana adanya muatan materi kewirausahaan yang mesti dikuasai dan dipahami oleh siswa. Pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa, baik dalam bentuk nilai ulangan, maupun nilai rapor semester ataupun nilai ujian tengah semester. Pencapaian terhadap materi tersebut dikatakan baik atau tinggi jika memiliki melebihi kriteria ketuntasan minimum

<sup>2</sup> Febri Rimadani and Indri Murniawaty, *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Business Center Dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa, Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7, No. 3 (2019): 976–991.

<sup>3</sup> Dwi Lestari Ningsih, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK N 7 Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(KKM). Berdasarkan informasi dari guru bidang studi ekonomi di SMA Negeri 1 Kampar terutama pada materi kewirausahaan didapatkan bahwa masih banyak siswa yang mendapatkan nilai ulangan pada materi kewirausahaan yang belum mencapai KKM. Hal ini dilihat dari nilai ketuntasan yang diperoleh oleh siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar sebagai berikut:

**TABEL I.1**  
**REKAPITULASI NILAI HASIL ULANGAN MATERI**  
**KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH**  
**ATAS NEGERI 1 KAMPAR**

Kelas	Jumlah Peserta Didik	KKM	Ketuntasan			
			Tuntas	%	Tidak Tuntas	%
XI IPS 1	37	75	15	40.54	22	59.46
XI IPS 2	38	75	16	42.11	22	57.89
XI IPS 3	37	75	14	37.84	23	62.16
XI IPS 4	37	75	15	40.54	22	59.46
XI IPS 5	38	75	15	39.47	23	60.53
XI IPS 6	38	75	14	36.84	24	63.16
	225		89	39.56	136	60.44

Sumber: Guru Ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Kampar

Berdasarkan tabel di atas didapatkan bahwa lebih dari sebagian besar siswa belum mencapai KKM yang sebanyak 60,44% mendapatkan nilai hasil ulangan materi kewirausahaan dibawah KKM, sementara selebihnya sebanyak 39,56% mendapatkan nilai di atas KKM. Siswa mendapatkan nilai di atas KKM tersebut tergolong memiliki pemahaman yang baik terhadap materi kewirausahaan. Hasil temuan juga didapatkan bahwa siswa yang memahami



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi kewirausahaan tidak seluruhnya memiliki ketertarikan dalam berwirausaha akan tetapi cenderung lebih banyak ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, sebaliknya siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM, kurang memiliki harapan untuk melanjutkan keperguruan tinggi dan ada juga siswa yang kurang memahami materi kewirausahaan ingin merintis usaha setelah tamat.

Semestinya siswa yang memiliki pemahaman yang baik terhadap materi kewirausahaan memiliki keinginan yang kuat untuk merintis usaha, karena telah memiliki pemahaman dan mengetahui tentang kewirausahaan. Namun pada kenyataannya siswa yang memiliki nilai yang tergolong tinggi, mayoritas lebih banyak melanjutkan pendidikan tinggi dibandingkan ketertarikan membuka usaha atau merintis usaha. Kurangnya ketertarikan siswa dalam dunia kewirausahaan terlihat dari antusias siswa yang cenderung lebih tertarik untuk bekerja dan mencari informasi lowongan pekerjaan dibandingkan mencari peluang dalam membuka usaha. Minat kewirausahaan mestinya dimiliki oleh siswa yang mempunyai pemahaman tentang materi kewirausahaan secara baik

Munculnya ketertarikan siswa untuk berwirausaha merupakan bentuk adanya minat berwirausaha. Minat berwirausaha adalah dorongan dari dalam seseorang yang mampu memberikan semangat untuk melakukan kegiatan bisnis untuk mendapatkan penghasilan tanpa tergantung pada orang lain. Minat tersebut muncul dalam diri seorang siswa, jika yang bersangkutan menerima stimulus, dimana stimulus tersebut adalah masuknya informasi secara memadai tentang objek yang diminati. Informasi keberhasilan sebuah usaha



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memunculkan pemahaman kepada siswa bahwa wirausaha memiliki prospek keberhasilan yang dapat mengakibatkan munculnya minat berwirausaha.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar didapatkan hasil bahwa di sekolah terdapat mata pelajaran ekonomi dengan salah satu materi pentingnya adalah kewirausahaan. Hal ini mendorong siswa harusnya memiliki minat untuk berwirausaha dimulai sejak duduk di bangku Sekolah Menengah Atas. Namun pada kenyataannya dari hasil observasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar menunjukkan gejala-gejala permasalahan sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang kurang tertarik untuk berwirausaha
2. Masih ada siswa yang bersikap pesimis untuk terjun berwirausaha.
3. Masih ada siswa yang lebih fokus untuk mencari informasi lowongan pekerjaan dibandingkan mencari informasi usaha yang mesti dibuka.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis mendorong untuk melakukan penelitian tentang minat berwirausaha yang dikaitkan dengan pemahaman siswa terhadap materi kewirausahaan dengan mengambil judul penelitian tentang **“Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar”**

#### B. Perumusan masalah

##### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

- a. Ketertarikan siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar untuk berwirausaha belum maksimal.
- b. Kurangnya minat berwirausaha siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar.

### **Batasan Masalah**

Terkait dengan identifikasi masalah yang telah ditemukan maka perlu dilakukan pembatasan masalah yang menjadi ruang lingkup dalam penulisan ini. Batasan tersebut yakni pada pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMAN 1 Kampar.

### **3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu: “Apakah ada pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMAN 1 Kampar?”

## **C Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMAN 1 Kampar.

### **2. Manfaat Penelitian**

- a. Manfaat Teoritis
  - 1) Hasil penelitian ini diharapkan memperdalam ilmu pengetahuan, khususnya tentang kewirausahaan.
  - 2) Memberikan sumbangan ilmiah dalam ilmu Pendidikan Ekonomi,

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yaitu menganalisa pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMA.

3) Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan minat berwirausaha.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi siswa, diharapkan dapat mengetahui minat kewirausahaan pada siswa SMA Negeri 1 Kampar.

2) Bagi sekolah, sebagai informasi dan bahan masukan untuk lebih memperhatikan minat kewirausahaan siswa, sehingga dapat menghasilkan siswa yang berkualitas dalam pembelajaran ekonomi untuk menuju jenjang pendidikan selanjutnya.

3) Bagi peneliti, sebagai pengetahuan dan wawasan bagi penulis. Dan sebagai suatu syarat penulis dalam menyelesaikan studi sebagai serjana lengkap strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### Konsep Teoritis

#### 1. Kewirausahaan

##### a. Pengertian Kewirausahaan

Pembelajaran memuat aspek-aspek strategis untuk melakukan kegiatan pembelajaran kewirausahaan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan utama pembelajaran kewirausahaan adalah membentuk jiwa kewirausahaan peserta didik, sehingga yang bersangkutan menjadi individu yang kreatif, inovatif dan produktif. Oleh sebab itu pola umum pembelajaran kewirausahaan harus diusahakan terdiri dari teori, praktek dan implementasi. Teori diarahkan untuk mempelajari pengetahuan tentang kewirausahaan guna menyentuh dan mengisi aspek kognitif peserta didik agar peserta didik memiliki paradigma wirausaha. Praktek dimaksud untuk melakukan kegiatan berdasarkan teori yang telah dipelajari, agar peserta didik ‘merasakan’ betul-betul bahwa teori-teori yang sudah dipelajari bisa dipraktekkan dan akan dapat bermanfaat bagi dirinya maupun bagi orang lain. Hal ini berkaitan dengan aspek affektif seseorang. Kemudian, implementasi berarti pelaksanaan kegiatan yang sesungguhnya dalam rangka memanfaatkan pengetahuan yang telah diperoleh melalui pembelajaran teori dan wawasan yang telah didapat dalam pembelajaran praktikum.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Eman Suherman, *Op.Cit.*, h. 36





Kewirausahaan adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat, dan sumberdaya untuk mencari peluang menuju sukses. Inti dari kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda melalui berpikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang.<sup>5</sup>

Kewirausahaan adalah contoh pembangunan yang nyata, jadi dapat dilihat bahwa pendidikan kewirausahaan yang diajarkan pada peserta didik sekarang ini sangatlah penting. Sedangkan faktanya kesadaran berwirausaha penduduk Indonesia ternyata masih sangat rendah. Kewirausahaan secara umum adalah suatu proses dalam mengerjakan sesuatu yang baru atau kreatif dan berbeda (inovatif) yang bermanfaat dalam memberikan nilai lebih. Kewirausahaan adalah kemampuan manajer resiko (risk manager) dalam mengoptimalkan segala sumber daya yang ada, baik itu materil, intelektual, waktu, dan kemampuan kretivitasnya untuk menghasilkan suatu produk atau usaha yang berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Tiap orang tertarik kepada kewirausahaan kerana berbagai imbalan yang dapat dikelompokkan dalam tiga kategori dasar: Laba, Kebebasan, dan kepuasan dalam menjalani hidup serta mampu melakukan gebrakan- gebrakan baru yang orang lain belum melakukan. Kewirausahaan adalah suatu keberanian untuk melakukan upaya memenuhi kebutuhan hidup yang dilakukan oleh seseorang, atas dasar kemampuan dengan cara memanfaatkan segala potensi yang dimiliki untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>5</sup>Baktiningsih, Yasir Arafat, and Achmad Wahidy, "Analisis Minat Berwirausaha di Kalangan Siswa, Jurnal Administrastrasi Pendidikan, Vol. 27, No. 1 (2021), h. 42–52,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain. kewirausahaan adalah sebuah proses dalam merubah ide menjadi kesempatan komersil dan menciptakan nilai (harga).<sup>6</sup>

Pengetahuan kewirausahaan merupakan salah satu aspek penting dalam berwirausaha karena dengan adanya pengetahuan yang memadai atau cukup, maka akan semakin terbuka wawasan siswa tentang kewirausahaan sehingga mampu menumbuhkan minat seseorang untuk berwirausaha dan juga akan mampu mengelola dengan baik.<sup>7</sup>

Ciri-ciri umum kewirausahaan dapat dilihat dari berbagai aspek kepribadian seperti jiwa, watak, sikap dan perilaku seseorang. Proses kreatif dan inovatif hanya dilakukan oleh orang-orang yang memiliki jiwa dan sikap kewirausahaan, yaitu orang yang percaya diri (yakin, optimis, dan penuh komitmen), berinisiatif (energik dan percaya diri), memiliki motif berprestasi (berorientasi hasil dan berwawasan ke depan), memiliki jiwa kepemimpinan (berani tampil berbeda), dan berani mengambil risiko dengan penuh perhitungan (karena itu suka akan tantangan).<sup>8</sup>

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa kewirausahaan merupakan salah kemampuan yang mesti dimiliki siswa dalam bentuk kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda melalui berpikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang dengan cara memanfaatkan segala potensi yang dimiliki untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.

<sup>6</sup> *Ibid*, h 42-52,

<sup>7</sup> *Ibid*, h 27-35

<sup>8</sup> *Ibid*, h 20



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Karakteristik Wirausahawan

Seorang wirausahawan yang pastinya tidak terlepas dari sifat dan sikapnya. Mungkin beberapa orang akan mengatakan bahwa seseorang dapat sukses dalam bisnisnya karena mempunyai faktor keberuntungan besar di dalam kehidupannya. Mungkin saja itu benar, tetapi pahamiilah bahwa sebuah usaha atau bisnis dapat berjalan karena pemiliknya mempunyai karakteristik dan jiwa usaha kental dalam dirinya. Karakteristik seorang wirausahawan adalah:<sup>9</sup>

- 1) Harus memiliki keinginan untuk berprestasi
- 2) Selalu memikirkan tanggung jawab
- 3) Berani menghadapi risiko
- 4) Berujung pada keberhasilan
- 5) Mengharapkan umpan balik yang dapat dimanfaatkan dengan baik
- 6) Bersikap semangat dan enerjik
- 7) Berorientasi ke masa depan
- 8) Memiliki Keterampilan
- 9) Bijak dalam pemakaian materi

Selain di atas, ciri-ciri yang harus ada dalam diri setiap para wirausaha antara lain:<sup>10</sup>

<sup>9</sup>Anang Firmansyah and Anita Roosmawarni, *Kewirausahaan Dasar Dan Konsep* (Jakarta: Qiana Media, 2019), h. 25

<sup>10</sup> Moh Alifuddin and Mashur Razak, *Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi*, MagnaScript Publishing (Jakarta: Magnascript Publishing, 2015), h. 122

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Percaya Diri

Tidak hanya seorang wirausahawan, semua orang pun perlu memiliki rasa percaya diri dalam melakoni hal yang ia tekuni. Tanamkan sikap percaya diri agar apa yang dikerjakan bisa maksimal. Percaya diri juga akan membantu Anda saat berada dalam kesulitan dan membantu dalam menutupi kekurangan. Jika tidak mempunyai rasa ini, untuk memulai menjalankan usaha saja rasanya tidak mungkin. Jika dipaksakan hasilnya akan setengah-setengah. Selain itu, Anda akan bergantung terhadap orang lain, bahkan tidak dapat mengelola usaha Anda dengan baik.

## 2) Selalu berpikir Orisinil

Orisinil atau original, artinya seorang wirausaha harus mempunyai ide sendiri, inovatif, memiliki gagasan baru untuk menjalankan usahanya, dan pemikiran yang maju tanpa meniru. Jika semua komponen usaha yang dibuat hanya hasil dari meniru maka hasilnya juga kurang baik. Malahan Anda bisa kehilangan jati diri Anda dalam usaha yang dijalani. Menjaga originalitas juga akan membuat Anda tidak hilang arah dalam menjalankan usaha. Anda tidak mudah terbuju tawaran yang sebetulnya tidak perlu. Selain itu, hal ini juga berpotensi untuk memberikan ciri khas terhadap diri Anda dan usaha bisnis yang Anda jalankan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3) Sikap jujur, tekun, yakin, dan optimis

Sikap ini harus benar – benar dijunjung agar usaha yang dijalani mendapat kepercayaan dari masyarakat. Semakin hari konsumen di zaman ini semakin cerdas, mereka memilih untuk mempercayakan apa yang mereka konsumsi pada hal – hal yang baik untuk diri mereka. Jika berbisnis pakaian dengan bahan katun, maka jangan sekali – kali mengatakan pakaian tersebut mengandung sutera. Banyak orang yang usahanya jatuh disebabkan oleh kebohongan mereka yang terbongkar. Jika sudah seperti ini, maka kepercayaan dari masyarakat atau konsumen akan sulit untuk diraih kembali. Jika hal ini terjadi, pada akhirnya akan merugi. Lebih baik, junjung tinggi nilai kejujuran dan tanamkan hal yang sama kepada para pegawai.

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat diambil kesimpulan bahwa karakteristik kewirausahaan dapat dilihat dari beberapa karakter. Karakter tersebut diantaranya adalah memiliki kepercayaan diri, selalu bersikap orisinal, dan bersikap jujur, tekun, keyakinan yang tinggi dan selalu optimis.

**c. Indikator Pemahaman Kewirausahaan**

Indikator pemahaman menurut Polya adalah:

- 1) Pemahaman Mekanikal: kemampuan pemahaman dimana siswa hanya dapat mengingat suatu rumus dan menerapkannya untuk menyelesaikan soal tetapi tidak tahu mengapa teori tersebut digunakan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pemahaman Induktif: dapat mencobakan suatu rumus dalam kasus sederhana dan tahu bahwa teori tersebut berlaku dalam kasus serupa.
- 3) Pemahaman Rasional: dapat membuktikan kebenaran sesuatu bukan hanya memperkirakannya.
- 4) Pemahaman Intuitif: dapat menebak jawaban tanpa melakukan analisis terlebih dahulu.<sup>11</sup>

Seorang wirausaha tidak akan berhasil apabila tidak memiliki pemahaman, kemampuan dan keterampilan. Wirausaha yang sukses pada umumnya adalah mereka yang memiliki kompetensi, memiliki ilmu pengetahuan, keterampilan dan kualitas individual yang meliputi sikap, motivasi, nilai-nilai pribadi serta tingkah laku yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan/kegiatan. Beberapa bekal pengetahuan kewirausahaan yang perlu dimiliki adalah sebagai berikut:

- 1) Pemahaman mengenai usaha yang dirintis
- 2) Pemahaman tentang peran dan tanggung jawab
- 3) Pemahaman tentang kepribadian dan kemampuan diri
- 4) Pemahaman tentang manajemen dan organisasi bisnis.<sup>12</sup>

Berdasarkan pembagian jenis-jenis pemahaman di atas, maka adanya indikator pemahaman kewirausahaan yaitu: pemahaman mengenai usaha yang dirintis, pemahaman tentang peran dan tanggung jawab,

<sup>11</sup> Anita Dewi Utami, Puput Suriyah, and Novi Mayasari, *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2020) hlm7.

<sup>12</sup> Suratno, Farida Kohar, Rosmiati, Ari Kurniawan, *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Media Sosial, Dan Motivasi Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha Siswa/I Pada SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh, Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, Volume 1, Issue 5, Mei 2020.



pemahaman tentang kepribadian dan kemampuan diri, dan pemahaman tentang manajemen dan organisasi bisnis

## 2. Minat Berwirausaha

### a. Pengertian Minat Berwirausaha

Minat berwirausaha adalah pemusatan perhatian, keinginan, ketertarikan, serta kesediaan individu pada bidang wirausaha untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan<sup>13</sup>.

Minat berwirausaha adalah gejala psikis untuk memusatkan perhatian dan berbuat sesuatu terhadap wirausaha itu dengan perasaan senang, karena membawa manfaat bagi dirinya maupun orang lain.<sup>14</sup>

Keingintahuan wirausaha adalah kapasitas untuk berani memenuhi tuntutan hidup dan mengatasi masalah kehidupan, meningkatkan bisnis atau memulai perusahaan baru dengan menggunakan keterampilan sendiri.

Minat berwirausaha adalah kecenderungan dalam diri seseorang untuk tertarik dalam menciptakan suatu usaha yang kemudian mengorganisir, mengatur, menanggung resiko dan mengembangkan usaha yang diciptakannya sendiri. Minat berwirausaha yaitu keinginan, ketertarikan, serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha secara maksimal untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

<sup>13</sup> *Ibid*, h 28

<sup>14</sup> Iflachah Riha dkk., *Analisis Perbandingan Minat Konsumen Remaja Putri Siswa SMK Pariwisata Terhadap Produk Kosmetik Skincare Antara Produk Lokal di Surabaya dan Produk Luar Negeri (Korea)*, e-jurnal Vol. 10, No. 3 (2021), h. 181–190.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan. Minat berwirausaha adalah keinginan, motivasi dan dorongan untuk berinteraksi dan melakukan segala sesuatu dengan perasaan senang untuk mencapai tujuan dengan berkerja keras atau berkemauan keras, untuk berdikari membuka suatu peluang dengan keterampilan, serta keyakinan yang dimiliki tanpa merasa takut untuk mengambil resiko, serta bisa belajar dari kegagalan dalam hal berwirausaha.<sup>15</sup>

Berdasarkan pendapat di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa minat berwirausaha pada mahasiswa tingkat akhir adalah pemusatan perhatian, keinginan, ketertarikan, serta kesediaan individu pada bidang wirausaha untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan. Lebih jelasnya minat berwirausaha merupakan suatu rasa kemauan untuk memulai suatu usaha demi memenuhi kebutuhan dalam hidup.

#### b. Aspek-aspek Minat Berwirausaha

Minat berwirausaha memiliki beberapa aspek penting yang harus dipenuhi. yaitu: <sup>16</sup>

- a. Aspek *Desires* Sesuatu dalam diri seseorang yang berupa keinginan atau hasrat yang tinggi untuk memulai suatu usaha.

<sup>15</sup> Baktiningsih, Arafat, and Wahidy, "Analisis Minat Berwirausaha Di Kalangan Siswa."

<sup>16</sup> H. A. Rusdiana, *Kewirausahaan Teori Dan Praktik* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2018).





- b. Aspek *Preferences* Sesuatu dalam diri seseorang yang menunjukkan bahwa memiliki usaha atau bisnis yang mandiri adalah suatu kebutuhan yang harus dicapai.
- c. Aspek *Plans* Merujuk pada harapan dan rencana yang ada dalam diri seseorang untuk memulai suatu usaha dimasa yang akan datang.
- d. Aspek *Behavior expectancies* Tinjauan atas suatu kemungkinan untuk berwirausaha dengan diikuti oleh target dimulainya sebuah usaha bisnis.

Sedangkan aspek minat berwirausaha menurut Rusdiana yaitu:

- a. Sikap umum terhadap aktivitas (*general attitude toward the activity*), yaitu perasaan suka tidak suka, setuju tidak setuju dengan aktivitas, umumnya terhadap sikap positif atau menyukai aktivitas.
- b. Kesadaran spesifik untuk menyukai aktivitas (*specivic conciused for or living the activity*), yaitu memutuskan untuk menyukai suatu aktivitas atau objek.
- c. Merasa senang dengan aktivitas (*enjoyment of the activity*), yaitu individu merasa senang dengan segala hal yang berhubungan dengan aktivitas yang diminatinya.
- d. Aktivitas tersebut mempunyai arti atau penting bagi individu (*personal impotence or significance of the individual*).
- e. Adanya minat intrinsik dalam isi aktivitas (*intrinsic interes in the content of the activity*), yaitu emosi yang menyenangkan yang berpusat pada aktivitas itu sendiri.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pendapat dari ahli di atas dapat disimpulkan bahwa aspek minat berwirausaha adalah *Desires, Preferences, Plans* dan *Behavior expectancies*. Sedangkan aspek minat berwirausaha adalah Sikap umum terhadap aktivitas (*general attitude toward the activity*), Kesadaran spesifik untuk menyukai aktivitas (*specivic conciused for or living the activity*), Merasa senang dengan aktivitas (*enjoyment of the activity*), Aktivitas tersebut mempunyai arti atau penting bagi individu (*personal impotence or significance of the individual*), Adanya minat intrinsik dalam isi aktivitas (*intrinsic interes in the content of the activity*).

#### c. Indikator Minat Wirausaha

Menurut Bhandari, adapun indikator minat wirausaha yaitu :<sup>17</sup>

- a. Harga diri, memiliki beberapa indikator yaitu:
  - 1) lebih dihargai jika memiliki usaha sendiri,
  - 2) lebih percaya diri jika punya usaha sendiri,
  - 3) lebih nyaman berbicara dengan orang lain jika memiliki usaha yang bisa dibanggakan.
- b. Tantangan pribadi, diukur dengan indikator sebagai berikut:
  - 1) ingin mencoba hal-hal baru,
  - 2) keinginan untuk mencapai kemajuan yang lebih besar
  - 3) melakukan sesuatu hal yang bisa dilakukan orang lain
- c. Keinginan menjadi bos, indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:
  - 1) keinginan mempunyai usaha sendiri

<sup>17</sup> Aflit Nuryulia Praswati, "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Wirausaha di Kalangan Mahasiswa Studi Kasus: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta," *Seminar Nasional dan Call for Paper (Sancall 2014)*, no. Sancall (2014) hal 135.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2) keinginan bebas mengelola usaha sendiri
- 3) ingin bisa mengembangkan usaha sendiri
- d. Inovasi, memiliki indikator-indikator yaitu
  - 1) senang hal-hal yang bersifat kreatif
  - 2) keinginan membuat sesuatu yang berbeda dari yang lain
  - 3) senang melakukan percobaan.
- e. Kepemimpinan, indikatornya adalah:
  - 1) senang berbicara dengan orang banyak,
  - 2) ingin menjadi ketua dalam suatu tim
  - 3) keinginan lebih menonjol dari orang lain.
- f. Fleksibilitas, memiliki beberapa indikator yaitu:
  - 1) senang dengan pekerjaan yang waktunya tidak mengikat,
  - 2) tidak menyukai hal-hal yang bersifat teratur
  - 3) tidak suka terikat akan sesuatu.
- g. Keuntungan, indikatornya adalah:
  - 1) Keinginan bebas menjalankan keuangan usaha sendiri,
  - 2) keinginan merasakan kekayaan atas usaha sendiri
  - 3) keinginan mengembangkan usaha sendiri

Indikator minat berwirausaha tersebut dijadikan sebagai indikator pengukuran minat berwirausaha, yang terdiri dari harga diri,antang pribadi, keinginan yang kuat untuk menjadi bos, kemampuan berinovasi, mampu memimpin, fleksibel, dan berharap adanya keuntungan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Wirausaha**

Minat seseorang untuk berwirausaha bisa muncul dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal). Faktor internalnya antara lain:<sup>18</sup>

- a. Bersentuhan dengan kewirausahaan untuk mengetahui tujuan, maksud, dan manfaatnya bagi individu, lingkungan, dan negara.
- b. Berorientasi pada pola pikir orang yang sukses dalam bisnis.
- c. Belajar lebih dalam tentang kewirausahaan.
- d. Menyadari bahwa ada alternatif setelah lulus selain mencari kerja, yakni menciptakan lapangan kerja.
- e. Mempersiapkan karir hidup.
- f. Mengerti dan memahami bahwa menjadi wirausahawan sukses bukanlan milik sekelompok orang saja.

Faktor eksternal antara lain:

- a. Kehilangan pekerjaan.
- b. Ada sumber daya yang sayang kalau tidak dimanfaatkan, misalnya ada lokasi strategis, mendapat modal, warisan, dll.
- c. Mengikuti latihan atau inkubator bisnis, lalu mendapatkan tugas untuk mengembangkan usaha.
- d. Ada relasi atau rekanan yang membuka peluang usaha, atau bisa diajak bekerjasama.
- e. Dorongan dari keluarga, teman atau kerabat.

<sup>18</sup> Moh Alifuddin and Mashur Razak, *Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*, MagnaScript Publishing (Jakarta: Magnascript Publishing, 2015).

Dari kedua faktor tersebut, faktor internal memiliki peranan yang lebih kuat. Bisa saja seseorang awalnya termotivasi untuk berwirausaha karena adanya faktor eksternal, namun dukungan faktor internal tetap diperlukan untuk menjaga konsistensinya dalam merintis usahanya. Faktor internal menjadi bagian takterpisahkan dari dukungan untuk seseorang yang memiliki minat dalam berwirausaha. Faktor internal yang dimaksud dalam hal ini adalah pemahaman seseorang tentang kewirausahaan. Menurut penelitian oleh Sari dan Rahmania adanya pengaruh pemahaman terhadap kewirausahaan. Dengan demikian dapat dimaknai bahwa semakin baik praktik kewirausahaan maka minat berwirausaha cenderung meningkat.<sup>19</sup>

Beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk membangun minat berwirausaha antara lain:<sup>20</sup>

- a. Mengenali dampak positif dari wirausaha, antara lain:
  - 1) Menambah penghasilan
  - 2) Lebih bebas berekspresi
  - 3) Menjadi pimpinan, pembuat aturan
  - 4) Bisa bekerja dengan waktu dan tempat yang lebih fleksibel
  - 5) Dapat mengeksplorasi ide-ide kreatif

<sup>19</sup> Sari and Rahmania, "Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan Dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening."

<sup>20</sup> Serlyna Febriyanti, "Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Di SMK Al-Mu'in Kota Tangerang" (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 6) Mengembangkan idealisme (misalnya seorang pecinta lukisan batik, membuka gerai lukisan batik dengan harapan lukisan batik lebih dikenal luas dimana-mana).
- b. Menajamkan *mission statement*, tujuan, perencanaan tertulis Visi dan misi bisa dituliskan dalam kalimat yang mudah diingat, dan kemudian bisa menjadi motto serta penyemangat di saat lemah. Misalnya “layanan perawatan kecantikan terbaik bagi wanita berjilbab”. Tulisan tersebut dikenal dengan *mission statement* atau pernyataan misi yang mengingatkan seseorang kepada tujuannya.
- c. Memulai usaha dari bidang yang disukai, dibutuhkan atau sesuai dengan *concern* (kepedulian utama). Misalnya orang yang suka membuat brownies, bisa mulai dengan usaha brownies, sehingga walaupun belum bisa mengeruk untung besar, setidaknya bisa menyalurkan hobi.
- d. Membangun dukungan. Minat dari dalam diri untuk berwirausaha bisa saja redup atau bahkan padam saat menemui sandungan. Dukungan dari orang-orang terdekat atau yang dipercaya akan sangat bermanfaat untuk menyalakan minat itu kembali, Dukungan bisa berupa dukungan mori dan material.
- e. Membekali diri. Keterampilan memberikan kontribusi cukup besar bagi seorang wirausaha. Keterampilan tidak saja mampu meningkatkan kinerja seseorang, tapi juga memberikan rasa percaya diri dalam menjalankan usahanya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- f. Bersikap positif terhadap kegagalan. Wirausaha yang sukses biasanya memiliki kisah gagal di balik kesuksesannya. Sikap positif terhadap kegagalan sangat diperlukan agar minat untuk wirausaha tidak hilang setelah menemui kegagalan yang pertama. Seorang wirausaha perlu memiliki kebiasaan untuk belajar dari pengalaman yang kurang menyenangkan, sehingga bias memulai lagi usaha dengan persiapan yang lebih matang.
- g. Berserah diri pada Allah SWT. Terakhir tapi tidak kalah pentingnya, harus tertanam dalam diri seorang wirausaha bahwa rizki adalah kuasa Allah SWT. Manusia harus berikhtiar untuk mendapatkan rizki itu, namun Allah SWT lebih tahu porsi yang pas untuk hamba-Nya. Seorang wirausaha yang berserah diri pada Allah SWT, akan berusaha dengan keras untuk mendapatkan hasil terbaik, tapi juga lebih tenang karena memiliki tempat bergantung yang Maha Kuasa, serta tidak mudah stress apabila menghadapi sandungan karena ia percaya bahwa Tuhan selalu memberikan yang terbaik untuknya.

Berdasarkan penjabaran beberapa teori diatas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat wirausaha terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari dalam diri individu dan faktor eksternal yang dipengaruhi lingkungan sekitar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha

Menurut Basrowi terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha yang dapat dibagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal, salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha adalah pemahaman tentang kewirausahaan.<sup>21</sup> Lebih lanjut Basrowi menyebutkan bahwa salah satu cara untuk menumbuhkan minat berwirausaha adalah melalui pendidikan formal dengan memasukkan materi kewirausahaan didalamnya.<sup>22</sup> Hisrich dalam Franky Slamet menyebutkan bahwa terdapat sejumlah latar belakang yang mempengaruhi pembentukan jiwa berwirusaha diantaranya pemahaman tentang kewirausahaan.<sup>23</sup>

Pemahaman adalah suatu kecakapan seseorang dalam bidang tertentu, yang dapat diperoleh dari hasil belajar, melalui pendidikan formal maupun pendidikan non formal, dengan adanya kemampuan dalam berwirausaha tentu akan menimbulkan minat berwirausaha. Minat berwirausaha akan timbul dalam diri individu jika individu tersebut memahami dan mengetahui konsep dari kewirausahaan itu sendiri. Pemahaman merupakan kemampuan seseorang untuk mengerti sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan dan hafalan. Pemahaman akan konsep

<sup>21</sup>Basrowi, *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011, h. 25

<sup>22</sup>*Ibid.*, h. 30

<sup>23</sup>Franky Slamet, dkk., *Dasar-dasar Kewirausahaan, Teori dan Praktek*, Jakarta: Indeks, 2011, h. 7





- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kewirausahaan yang baik tentunya akan menumbuhkan minat yang dalam melakukan praktik kewirausahaan tersebut.

## B. Penelitian Relevan

Beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya akan memberikan gambaran tentang minat berwirausaha siswa. Beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Wardani Purnama Sari, Meri Rahmania (2020) dengan judul penelitian tentang Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening. Jenis peneliian ini adalah penelitian survei. Teknik analisis data dengan menggunakan structural equation modeling (SEM) dengan bantuan program AMOS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Dengan demikian dapat dimaknai bahwa semakin baik pemahaman kewirausahaan maka minat berwirausaha cenderung meningkat. Kemudian pemahaman kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap self efficacy. Dengan demikian dapat dimaknai bahwa semakin baik pemahaman kewirausahaan maka self efficacy cenderung meningkat.<sup>24</sup> Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah pada variabel bebas dan terikat yakni pemahaman kewirausahaan dan minat berwirausaha. Perbedaan penelitian dengan peneliti adalah pada variabel intervening dimana peneliti tidak menggunakan variabel intervening

<sup>24</sup> Wardani Purnama Sari and Meri Rahmania, "Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening," *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* 3, no. 2 (2020): 76–87.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dwi Lestari Ningsih (2017) dengan judul penelitian tentang Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK N 7 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kasual asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha dengan hasil  $4,752 > 1,960$  dengan nilai Sig  $0,001 < 0,05$ , terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha siswa dengan hasil F  $19,245$  dengan nilai Sig  $0,000 < 0,05$ . Hasil koefisien sebesar  $20,6\%$ .<sup>25</sup> Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah pada variabel terikat yakni minat berwirausahaan. Perbedaan penelitian dengan peneliti adalah pada variabel bebas dimana peneliti menggunakan pemahaman wirausaha sedangkan penelitian ini menggunakan Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga

3. Serlyna Febriyanti (2020) dengan judul penelitian tentang pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa di SMK Al-Mu'in Kota Tangerang. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif kemudian di analisis secara deskriptif ditambah dengan angket wawancara pada siswa untuk menganalisis penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara

<sup>25</sup> Dwi Lestari Ningsih, "Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK N 7 Yogyakarta" (Universitas Negeri Yogyakarta, 2017).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran kewirausahaan dengan minat berwirausaha, yang ditunjukkan dengan melalui persamaan regresi linear sederhana  $Y=67.538+0,057 X$  dan membandingkan t hitung dan t tabel, t hitung sebesar 0,466 sedangkan t tabel 1,66571, maka nilai t hitung < t tabel, yang artinya  $H_0$  diterima, dan melalui uji koefisien determinasi ( $r^2_{y.1}$ ) sebesar 0,03. Hal ini bermakna bahwa pengaruh pembelajaran kewirausahaan (X) dan minat berwirausaha (Y) adalah sebesar 3% sedangkan 97% disebabkan oleh faktor lain. Kenyataan ini menggambarkan bahwa minat berwirausaha dipengaruhi pembelajaran kewirausahaan yang menjadi salah satu mata pelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan.<sup>26</sup> Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah pada variabel terikat yakni minat berwirausaha. Perbedaan penelitian dengan peneliti adalah pada variabel bebas dimana peneliti menggunakan pemahaman wirausaha sedangkan penelitian ini menggunakan Pembelajaran Kewirausahaan.

### C. Konsep Operasional

Untuk menciptakan kesatuan bahas, makna, serta persepsi atau untuk menghindari kesalahan serta perbedaan dalam memberikan penafsiran terhadap konsep yang digunakan. Dalam penelitian ini, variabel yang digunakan terdiri dari variabel independen yakni pemahaman berwirausaha sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah minat berwirausaha.

Untuk mengetahui lebih rinci terkait konsep operasional variable dalam penelitian ini secara rinci diuraikan sebagai berikut

<sup>26</sup> Serlyna Febriyanti, "Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa di SMK Al-Mu'in Kota Tangerang" (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020).



Pemahaman tentang kewirausahaan

Pemahaman tentang kewirausahaan merupakan kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami suatu proses dalam mengerjakan sesuatu yang baru atau kreatif dan berbeda (inovatif) yang bermanfaat dalam memberikan nilai lebih. Variabel ini diukur berdasarkan indikator yang dikemukakan oleh Suratno, Kohar, Rosmiati, Kurniawan pada halaman 15 yaitu sebagai berikut:

**a. Pemahaman mengenai usaha yang dirintis**

Siswa mampu memahami ruang lingkup pengetahuan kewirausahaan, menciptakan ide dan melakukan research market atau meningkatkan penjualan, mampu memilih strategi yang tepat untuk mencapai keunggulan bersaing

**b. Pemahaman tentang peran dan tanggung jawab**

Siswa dapat membangun ide kreatif dan inovatif, mampu melihat peluang dan melakukan perencanaan dalam mempertahankan keunggulan produk, mampu melakukan survey pasar dan menentukan produk yang dapat bertahan dan memberikan keuntungan jangka panjang

**c. Pemahaman tentang kepribadian dan kemampuan diri**

Siswa dapat melakukan tahapan pengembangan produk dan merealisasikan produk, dapat mengemas dan menjual produk, dan mampu mempresentasikan hasil survey lapangan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**d. Pemahaman tentang manajemen dan organisasi bisnis**

Siswa dapat memahami tentang pengurusan perizinan usaha, mampu melihat strategi yang digunakan dalam memasarkan produk, dan mampu melaporkan penjualan produk

**2. Minat berwirasusaha**

Minat berwirausaha adalah kemampuan untuk memberanikan diri dalam memenuhi kebutuhan hidup serta memecahkan permasalahan hidup, memajukan usaha atau menciptakan usaha baru dengan kekuatan yang ada pada diri sendiri. Minat berwirausaha dalam penelitian ini diukur berdasarkan indikator Bhandari pada halaman 19, yaitu sebagai berikut:

**a. Harga diri**

Siswa merasa lebih dihargai jika memiliki usaha sendiri, lebih percaya diri jika punya usaha sendiri dan lebih nyaman berbicara dengan orang lain jika memiliki usaha yang bisa dibanggakan.

**b. Tantangan pribadi**

Siswa ingin mencoba hal-hal baru, menyukai sesuatu hal yang membuat lebih maju dan melakukan sesuatu hal yang bisa dilakukan orang lain

**c. Keinginan menjadi bos**

Siswa memiliki keinginan mempunyai usaha sendiri, keinginan bebas mengelola usaha sendiri dan ingin bisa mengembangkan usaha sendiri.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Inovasi**

Siswa senang hal-hal yang bersifat kreatif, memiliki keinginan membuat sesuatu yang berbeda dari yang lain dan senang melakukan percobaan.

**e. Kepemimpinan**

Siswa senang berbicara dengan orang banyak, ingin menjadi ketua dalam suatu tim dan memiliki keinginan lebih menonjol dari orang lain.

**f. Fleksibilitas**

Siswa senang dengan pekerjaan yang waktunya tidak mengikat, tidak menyukai hal-hal yang bersifat teratur dan tidak suka terikat akan sesuatu.

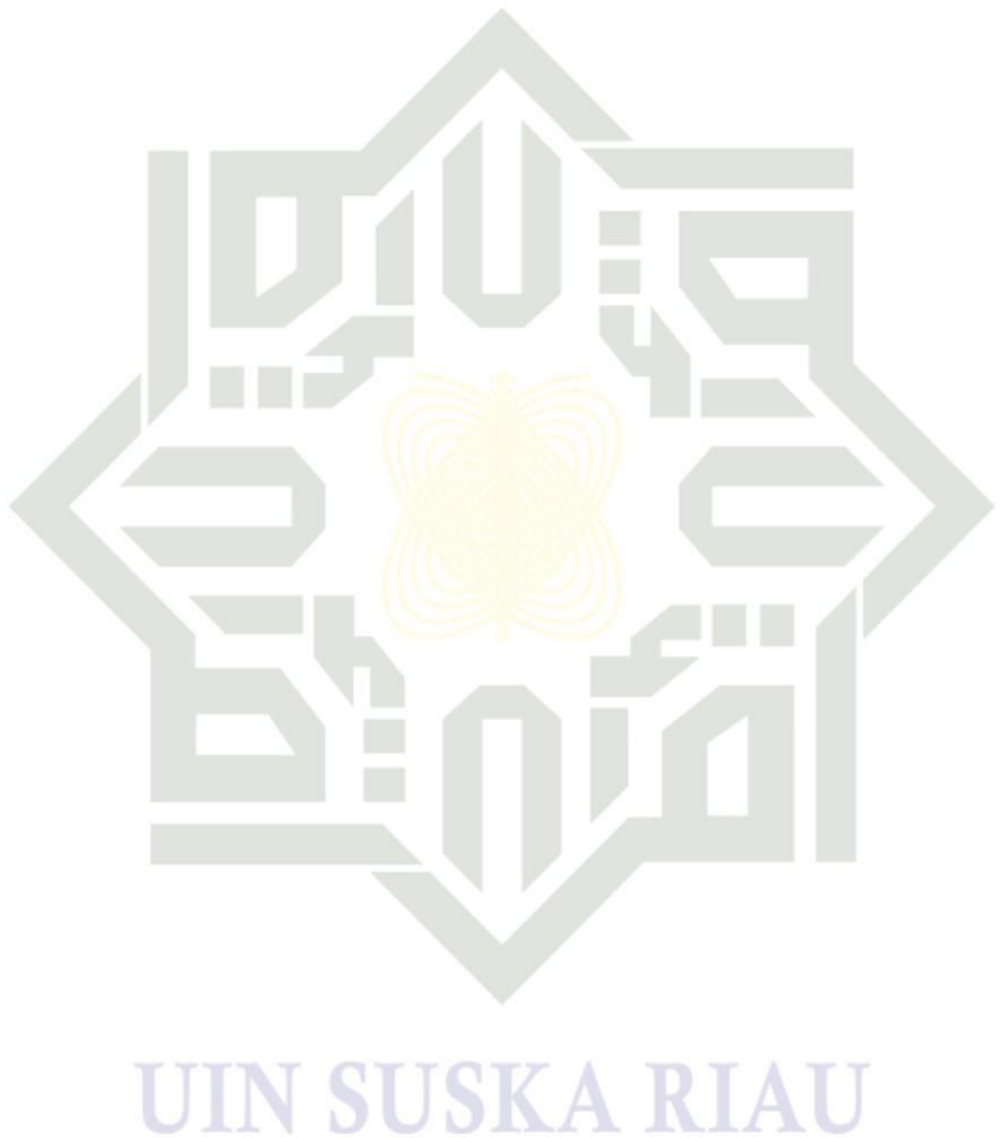
**g. Keuntungan**

Siswa memiliki keinginan bebas menjalankan keuangan usaha sendiri, memiliki keinginan merasakan kekayaan atas usaha sendiri dan memiliki keinginan mengembangkan usaha sendiri

**D. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis merupakan pernyataan atau jawaban awal untuk pernyataan masalah yang dirumuskan sebelumnya. Hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nol ( $H_0$ ) sebagai berikut:

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- $H_a$  : Terdapat pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa
- $H_0$  : Tidak terdapat pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Kampar yang terletak di Jl. Raya Pekanbaru - Bangkinang KM 56 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari-Juni 2023.

#### B. Jenis dan Sumber Data

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Data kuantitatif merupakan data yang dapat dianalisis secara deskriptif dan bilangan. Jenis-jenis data:

1. Data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari responden melalui pemberian tes dan kuesioner
2. Data sekunder, yaitu data yang mendukung data primer yang diperoleh dari studi dokumen guna mendukung penelitian.

#### C. Populasi dan Sampel Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah kategori luas yang mencakup objek/subjek dengan atribut dan karakteristik tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk diselidiki dan kesimpulan dibuat.<sup>27</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kampar berjumlah 89 siswa.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Bandung, CV. Alfabeta, 2017, h. 126





## Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah sebagian dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi. Sampel merupakan bagian populasi yang akan diteliti atau sebagian jumlah dari karakteristik yang dimiliki oleh populasi<sup>28</sup>. Dalam penelitian ini, peneliti memilih teknik pengambilan sampel acak atau *random sampling/probability sampling*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proporsional Random Sampling*. Teknik ini adalah teknik pengambilan anggota sampel yang dilakukan dengan memberikan kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel sesuai dengan proporsinya banyak atau sedikitnya populasi.<sup>29</sup> Untuk menghitung penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu, maka digunakan rumus Isaac dan Michael sebagai berikut:<sup>30</sup>

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

s = Jumlah sampel

$\lambda^2$  = Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 10% harga Chi Kuadrat = 2,706 (Tabel Chi Kuadrat)

N = Jumlah populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

<sup>28</sup> *Ibid.* h 21-22

<sup>29</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 124

<sup>30</sup> Aloysius Rangga Aditya Nalendra et al., *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*, Penerbit Media Sains Indonesia (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$d$  = Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi  
 Perbedaan bias 0,01; 0,05; dan 0,1

Dalam menentukan jumlah sampel yang akan dipilih, penulis menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5%, karena dalam setiap penelitian tidak mungkin hasilnya sempurna 100%, makin besar tingkat kesalahan maka semakin sedikit ukuran sampel. Jumlah populasi sebagai dasar perhitungan yang digunakan adalah 89 orang, dengan perhitungan sebagai berikut:

$$s = \frac{2,706 \times 89 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2(89 - 1) + 2,706 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$s = \frac{60208,5}{676,72}$$

$$s = 88,97$$

Sampel penelitian ini berjumlah 89 orang. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel kelas XI IPS sebagai sampel penelitian dikarenakan kelas tersebut merupakan kelas yang telah mempelajari materi kewirausahaan yang mana kelas tersebut terbagi kedalam 6 kelas, sehingga dalam pengambilan sampel diambil sesuai dengan proporsinya sesuai dengan populasi berdasarkan dengan rincian sebagai berikut:

**TABEL III.1**  
**SAMPEL PENELITIAN**

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI IPS 1	15
2	XI IPS 2	16
3	XI IPS 3	14
4	XI IPS 4	15
5	XI IPS 5	15
6	XI IPS 6	14
	Jumlah	89

Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### D. Teknik Pengumpulan Data

Memperoleh data secara keseluruhan dalam menunjang penelitian ini, maka sebagai berikut:

#### 1. Tes

Penelitian ini menggunakan tes untuk memperoleh data pemahaman kewirausahaan dengan memberikan soal-soal ujian yang identik pada setiap lokasi yang telah menempuh kewirausahaan. Analisa validitas butir soal, daya pembeda, tingkat kesukaran soal dan reliabilitas butir soal. Dengan menggunakan instrumen yang valid dan reliabel dalam pengumpulan data diharapkan hasil penelitian akan menjadi valid (saheh).<sup>31</sup> Dapat diklasifikasikan skor jawaban tes berikut :

- a. Nilai 1 = Jika jawaban benar
- b. Nilai 0 = Jika jawaban salah.<sup>32</sup>

#### 2. Angket

Angket adalah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadi atau hal hal yang ia ketahui.<sup>33</sup> Pengumpulan data melalui angket diberikan kepada responden dengan acak dengan cara undian diberikan kepada seluruh siswa sebanyak mumlah sampel. Angket dalam penelitian menggunakan skala likert dengan alternatif jawaban yang telah disediakan, sangat setuju

<sup>31</sup> Riduwan, *Belajar Mudah (Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula)*, Bandung: Alfabeta, 2010, hal 97

<sup>32</sup> Khaerudin, Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda, *Jurnal Madaniyah*, Volume 2 Edisi XI Agustus 2016, h. 98

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Jakarta, PT Rineka Cipta, 2013).h 30-32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(SS) dengan bobot 5, setuju (s) dengan bobot 4, kurang setuju (KS) dengan bobot 3, tidak setuju (TS) dengan bobot 2, sangat tidak setuju (STS) dengan bobot 1.<sup>34</sup> Setiap alternatif jawaban diberi bobot atau skor sebagai berikut:

**TABEL III.2**  
**SKOR JAWABAN SETIAP ALTERNATIF PADA ANGKET**

Alternatif	Bobot
Selalu (SL)	5
Sering (SR)	4
Kadang-Kadang (KK)	3
Jarang (JR)	2
Tidak Pernah (TP)	1

Sumber: Sugiyono, 2017

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data sekunder dari berbagai sumber terkait sekolah yang akan diteliti, struktur organisasi, peraturan-peraturan sekolah dan hal lain yang mendukung penelitian ini.

## E. Uji Coba Tes

Tes hasil pemahaman siswa dilakukan setelah melakukan ujicoba tes tersebut, dengan tahapan uji sebagai berikut:

### 1. Uji Validitas

Tingkat validitas suatu instrumen ditunjukkan dengan validitasnya. Suatu instrumen dianggap sah apabila dapat digunakan sebagai alat ukur yang dapat mengukur secara tepat sesuai dengan keadaan responden yang sebenarnya.<sup>35</sup> Selain pernyataan di atas, Sudijono menegaskan bahwa ujian hasil belajar memiliki validitas isi yang tinggi jika butir soal dikaitkan

<sup>34</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 93

<sup>35</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Zanafiah Publishing, 2010), hlm 81

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan sesuai dengan materi kurikulum yang ada. Validitas ini sejalan dengan validitas isi.<sup>36</sup>

Untuk melakukan uji validitas suatu soal, harus mengkorelasikan antara skor soal yang dimaksud dengan skor totalnya. Untuk menentukan koefisien korelasi tersebut digunakan rumus korelasi *Product Moment Pearson* sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{hitung}$  : Koefisien validitas

$\sum x$  : Jumlah skor item

$\sum y$  : Jumlah skor total (seluruh item)

$n$  : Jumlah responden

Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  berarti valid, sebaliknya

Jika  $r_{hitung} < r_{table}$  berarti tidak valid

Adapun kriteria yang digunakan untuk menentukan validitas butir soal adalah:

**TABEL III.3**  
**KRITERIA VALIDITAS BUTIR SOAL**

Besarnya r	Interpretasi
$0,80 < r \leq 1,00$	Sangat tinggi
$0,60 < r \leq 0,79$	Tinggi
$0,40 < r \leq 0,59$	Cukup tinggi
$0,20 < r \leq 0,39$	Rendah
$0,00 < r \leq 0,19$	Sangat rendah

Sumber: Sugiyono, 2017

<sup>36</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011) hlm 164

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan perhitungan, maka diperoleh koefisien validitasnya. Dari hasil perhitungan tersebut, maka didapat bahwa hasil dari soal yang diujikan adalah valid.

**TABEL III.4**  
**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS SOAL**

No Item	Validitas Soal		Keterangan
	r Hitung	r tabel	
1	0,766	0,361	Valid
2	0,800	0,361	Valid
3	0,819	0,361	Valid
4	0,911	0,361	Valid
5	0,112	0,361	Tidak Valid
6	0,532	0,361	Valid
7	0,727	0,361	Valid
8	0,819	0,361	Valid
9	0,911	0,361	Valid
10	0,727	0,361	Valid
11	0,613	0,361	Valid
12	0,819	0,361	Valid
13	0,911	0,361	Valid
14	0,526	0,361	Valid
15	0,840	0,361	Valid
16	0,317	0,361	Tidak Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS Versi 25.0 For Windows, 2023

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas tes maksudnya adalah tingkat kepercayaan dari tes tersebut. Uji Reliabilitas yang digunakan adalah Rumusan yang diajukan oleh Kuder dan Richardson dengan kode KR<sub>20</sub>, yaitu:<sup>37</sup>

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r<sub>11</sub> : reliabilitas tes secara keseluruhan

p : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

<sup>37</sup>Ibid, hlm 252

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- $q$  : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ( $q = 1-p$ )  
 $\Sigma pq$  : jumlah hasil perkalian antara  $p$  dan  $q$   
 $n$  : jumlah butir soal tes  
 $S$  : standar deviasi ( standar deviasi adalah akar varians)

Penulis menggunakan bantuan program Anatest untuk untuk menguji reliabilitas butir soal. Suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach's Alfa*  $> 0,60$ . Sedangkan jika sebaliknya data tersebut dikatakan tidak reliabel.

**TABEL III.5**  
**REKAPITULASI HASIL UJI RELIABILITAS TES**

No	Nilai Reliabilitas Tes	Jumlah Item	Interpretasi
1	$0,80 < 0,928 \leq 1,00$	16 Butir Soal	Sangat Tinggi

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS *Versi 25.0 For Windows*, 2023

Berdasarkan hasil uji instrumen tes tersebut, maka instrumen yang telah diujicobakan layak digunakan kembali dengan jumlah item yang digunakan sebanyak 16 butir soal

### 3. Tingkat Kesukaran Soal

Tingkat kesulitan soal adalah angka yang menunjukkan kerumitan dan kemudahan soal. Soal dapat disebut baik jika tidak terlalu sulit atau terlalu mudah, atau jika tingkat kesulitannya masuk akal atau memadai.. Adapun persamaan yang digunakan untuk menentukan tingkat kesukaran soal yaitu:

$$TK = \frac{(SA+SB)-T(Smin)}{T(Smax-Smin)}$$

Keterangan:

TK = Tingkat Kesukaran

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- SA = Jumlah skor atas
- SB = Jumlah skor bawah
- T = Jumlah siswa kelompok atas dan bawah
- $S_{max}$  = Skor maximum tiap soal
- $S_{min}$  = Skor minimum tiap soal

**TABEL III.6**  
**KLASIFIKASI INDEKS KESUKARAN SOAL**

NO	Indeks Kesukaran	Klasifikasi
1	$0,00 \leq Tk < 0,30$	Sukar
2	$0,31 \leq Tk < 0,70$	Sedang
3	$0,71 \leq Tk < 1,00$	Mudah

Sumber: Hartono, 2010

Berdasarkan hasil uji coba tes didapatkan tingkat kesukaran soal adalah sebagai berikut:

**TABEL III.7**  
**REKAPITULASI HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN SOAL**

No Item	TK	Daya Pembeda	Keterangan
1	0,40		Sedang
2	0,77		Mudah
3	0,73		Mudah
4	0,67		Sedang
5	0,67		Sedang
6	0,17		Sukar
7	0,50		Sedang
8	0,73		Mudah
9	0,67		Sedang
10	0,83		Mudah
11	0,77		Mudah
12	0,73		Mudah
13	0,67		Sedang
14	0,27		Sukar
15	0,53		Sedang
16	0,50		Sedang

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS Versi 25.0 For Windows, 2023



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Daya Pembeda Soal

Daya pembeda suatu soal adalah kemampuannya untuk membedakan antara siswa yang kompeten (telah menguasai materi yang ditanyakan) dan siswa yang kurang terampil (belum mempelajari materi yang ditanyakan). Rumus untuk menghitung daya pembeda adalah sebagai berikut:<sup>38</sup>

$$DP = \frac{SA - SB}{\frac{1}{2}T (S_{max} - S_{min})}$$

Keterangan:

DP = Daya Pembeda

SA = Jumlah skor atas

SB = Jumlah skor bawah

T = Jumlah siswa pada kelompok atas dan bawah

$S_{max}$  = Skor maksimum

$S_{min}$  = Skor minimum

Setelah indeks daya pembeda diketahui, maka harga tersebut diinterpretasikan pada kriteria daya pembeda yang sesuai dengan tabel berikut ini:

**TABEL III.8**  
**KRITERIA DAYA PEMBEDA SOAL**

Kriteria Daya Pembeda	Interpretasi
$DP \leq 0$	Sangat jelek
$0,00 < DP \leq 0,20$	Jelek
$0,20 < DP \leq 0,40$	Cukup
$0,40 < DP \leq 0,70$	Baik
$0,70 < DP \leq 1,00$	Sangat baik

Sumber: Hartono, 2010

<sup>38</sup>Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 213-214

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba tes didapatkan daya pembeda soal adalah sebagai berikut:

**TABEL III.9**  
**REKAPITULASI HASIL UJI DAYA PEMBEDA SOAL**

No Item	Daya Pembeda	
	DP	Keterangan
1	0,80	Sangat Baik
2	0,47	Baik
3	0,53	Baik
4	0,67	Baik
5	0,27	Cukup Baik
6	0,33	Cukup Baik
7	0,73	Sangat Baik
8	0,53	Sangat Baik
9	0,67	Sangat Baik
10	0,33	Cukup Baik
11	0,33	Cukup Baik
12	0,53	Baik
13	0,67	Baik
14	0,40	Baik
15	0,80	Sangat Baik
16	0,33	Cukup Baik

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS Versi 25.0 For Windows, 2023

**Uji Coba Angket****1. Uji Validitas**

Menguji validitas alat ukur, terlebih dahulu dicari harga korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan dengan cara mengkorelasi setiap butir alat ukur dengan skor total yang merupakan jumlah setiap skor butir, dengan rumus *Pearson Product Moment* dengan bantuan program SPSS 25.0 for windows.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas dilakukan dengan cara mengkorelasikan jumlah skor faktor dengan skor total. Bila korelasi tiap faktor tersebut positif dan besarnya 0,361 ke atas, maka faktor tersebut merupakan yang *construct* kuat. Jadi berdasarkan analisis faktor tersebut dapat disimpulkan bahwa instrument tersebut memiliki validitas konstruksi yang baik.<sup>39</sup>

Setelah dilakukan perhitungan, maka diperoleh koefisien validitasnya. Dari hasil perhitungan tersebut, maka didapat bahwa hasil dari soal yang diujikan adalah valid.

**TABEL III.10**  
**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS ANGKET**

No Item	Validitas Pernyataan		Keterangan
	r Hitung	r tabel	
1	0,701	0,361	Valid
2	0,423	0,361	Valid
3	0,564	0,361	Valid
4	0,427	0,361	Valid
5	0,678	0,361	Valid
6	0,523	0,361	Valid
7	0,391	0,361	Valid
8	0,541	0,361	Valid
9	0,654	0,361	Valid
10	0,386	0,361	Valid
11	0,775	0,361	Valid
12	0,326	0,361	Tidak Valid
13	0,796	0,361	Valid
14	0,394	0,361	Valid
15	0,702	0,361	Valid
16	0,637	0,361	Valid
17	0,644	0,361	Valid
18	0,719	0,361	Valid
19	0,340	0,361	Tidak Valid
20	0,615	0,361	Valid
21	0,619	0,361	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS Versi 25.0 For Windows, 2023

<sup>39</sup> Nuryadi et al., *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017) h 33-36



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dipergunakan untuk mengukur atau menguji konsistensi jawaban responden. Suatu kuesioner angket dikatakan handal apabila jawaban seseorang terhadap pernyataan tersebut konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Untuk mengukur reliabilitas digunakan uji statistik *Cronbach Alfa* ( $\alpha$ ). Suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach's Alfa*  $> 0,60$ . Sedangkan jika sebaliknya data tersebut dikatakan tidak reliabel.

**TABEL III.11**  
**REKAPITULASI HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET**

No	Nilai Reliabilitas Tes	Jumlah Item	Interpretasi
1	$0,80 < 0,891 \leq 1,00$	21 Butir Angket	Sangat Tinggi

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS Versi 25.0 For Windows, 2023

## G. Analisa Data

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Cara pengukurannya yaitu menyebarkan tes dan kuesioner kepada responden. Data tes yang bersifat data interval, sedangkan data yang berasal dari kuesioner akan dibuat berdasarkan skala likert skala yang didasarkan pada penjumlahan sikap responden dalam merespon pernyataan berkaitan indikator-indikator suatu konsep atau variabel yang sedang diukur.<sup>40</sup>

Pengukuran hasil tes dilakukan dengan memberikan nilai 1 jika jawaban benar dan 0 jika jawaban salah. Selanjutnya untuk menghitung skor pemahaman siswa dilakukan dengan cara sebagai berikut:<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.h 54

<sup>41</sup> Zainuddin Ali, "Metode Penelitian" (Jakarta: Sinar Grafika, 2016).h 14

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Skor Pemahaman} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Jumlah Soal tes}} \times 100$$

Setelah didapatkan hasil skor variabel pemahaman siswa kemudian akan dikategorikan berdasarkan kategori menurut Danuri dan Maisaroh sebagai berikut.<sup>42</sup>

**TABEL III.12**  
**KATEGORISASI PEMAHAMAN SISWA**

Interval nilai	Kategori
75-100	Baik
50-75	Cukup baik
25-50	Kurang baik
0-25	Sangat tidak baik

Sumber: Danuri dan Siti Maisaroh, 2019

Pengukuran hasil angket dilakukan berdasarkan penentuan posisi tanggapan responden, digunakan skala lima tingkat likert dengan pemberian bobot pada variabel. Pemberian bobot sebagai berikut:

1. Jawaban sangat setuju diberi bobot 5
2. Jawaban setuju diberi bobot 4
3. Jawaban ragu-ragu diberi bobot 3
4. Jawaban kurang setuju diberi bobot 2
5. Jawaban tidak setuju diberi bobot 1

Selanjutnya dicari persentase dari minat berwirausaha siswa SMA 1 kampar dengan cara.<sup>43</sup>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

<sup>42</sup> Danuri and Siti Maisaroh, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2009).

<sup>43</sup> Zainuddin Ali, *Metode Penelitian* (Jakarta: Sinar Grafika, 2016).h 14



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah didapatkan hasil persentase variabel pemahaman dan minat berwirausaha siswa yang akan dikategorikan berdasarkan kategori menurut Danuri dan Maisaroh sebagai berikut.<sup>44</sup>

**TABEL III.13**  
**KATEGORISASI DATA MINAT BERWIRAUSAHA SISWA**

Interval nilai	Kategori
Nilai 81-100	Sangat baik
Nilai 61- 80	baik
Nilai 41- 60	Cukup baik
Nilai 21- 40	Kurang baik
Nilai 0- 20	Sangat tidak baik

Sumber: Danuri dan Siti Maisaroh, 2019

Data dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kuantitatif. Untuk itu data tersebut akan dianalisis dengan pendekatan statistik. Pada penelitian kuantitatif, analisis data meliputi kegiatan mengelompokkan data berdasarkan variabel, kemudian mengolah data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan, dengan tahapan sebagai berikut:

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data penelitian yang dapat dilihat dari kurva normal. Pada hitungan uji normalitas dihitung dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Package for Social Scienses*) 22 for windows.

Untuk dapat melihat normal atau tidaknya sebaran data penelitian. Jika sebaran normal, artinya tidak ada perbedaan signifikan antara

<sup>44</sup> Danuri and Siti Maisaroh, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019).

frekuensi yang diamati dengan frekuensi teoritis kurva. Kaidah yang dipakai bila  $\chi^2$  arti nilai Z (kilmogorov-Smirnov)  $> 0,05$  maka sebaran normal, sebaliknya jika  $p < 0,05$  maka sebaran tidak normal.

## 2. Regresi Linier Sederhana

Regresi linear sederhana adalah regresi linear yang digunakan untuk mengetahui pengaruh dari variabel bebas (*independent variable*) terhadap variabel terikat (*dependent variable*), atau dengan kata lain untuk mengetahui seberapa jauh perubahan variabel bebas dalam mempengaruhi variabel terikat tersebut. Berikut persamaan regresi linear sederhana:

$$y = a + bX + e$$

Dimana:

$y$  = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

$a$  = Harga Y ketika harga X sama dengan 0 (harga konstan)

$b$  = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan (-) maka arah garis turun.

$X$  = Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

Yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen.

Jika  $\beta = 0$  berarti variabel independen  $x$  tidak berpengaruh terhadap variabel dependen  $y$ . Sedangkan, jika  $\beta \neq 0$  berarti variabel independen  $x$  berpengaruh terhadap variabel dependen  $y$ .

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



$e$  = nilai residual atau error.

### 3. Uji Hipotesis

Setelah uji asumsi yang terdiri dari uji normalitas data dan regresi linier sederhana dilakukan makanya langkah selanjutnya adalah uji hipotesis. Teknik statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *uji t* untuk melihat pengaruh. Uji *t* dikenal dengan uji parsial, yaitu untuk menguji bagaimana pengaruh masing-masing variabel bebasnya secara sendiri-sendiri terhadap variabel terikatnya. Uji ini dapat dilakukan dengan membandingkan *t* hitung dengan *t* tabel. Penyelesaian analisis dilakukan dengan bantuan program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) 25. *for windows*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

## PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dipaparkan pada BAB IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar tergolong “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 81,37%. Hal ini menunjukkan bahwa minat berwirausaha siswa tergolong baik karena berada pada rentang interval 81% - 100% dikategorikan “**Sangat baik**”
2. Pemahaman siswa tentang kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar memiliki mencapai rata-rata sebesar 87,08 dengan kategori “**sangat baik**” karena berada pada rentang 85-100 dengan nilai pemahaman siswa tentang kewirausahaan tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan yang terendah adalah 78,57.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Hal ini dilihat dari nilai t hitung  $> t$  tabel baik pada taraf signifiian 5% maupun 1% atau  $(1,984 < 8,506 > 2,364)$  ini berarti  $H_0$  diterima,  $H_0$  ditolak. Persentase sumbangan pengaruh pemahaman siswa tentang kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa sebesar 45,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

## B. Saran

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti memberikan saran berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:



1. Bagi siswa, diharapkan siswa untuk tetap mempertahankan sikap ingin dihargai jika suatu saat memiliki usaha sendiri, dan berupaya untuk memiliki keinginan lebih menonjol dari orang lain, serta berusaha agar tetap lebih menyukai hal-hal yang bersifat fleksibel dengan cara tidak terpaku pada satu jenis kewirausahaan.
2. Bagi sekolah, sebagai informasi dan bahan masukan untuk tetap mempertahankan agar siswa memiliki minat berwirausaha siswa terutama menjaga agar siswa merasa tetap dihargai jika memiliki usaha sendiri dengan cara memberikan penghargaan ketika ada siswa yang berminat membuka usaha
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bagi yang ingin menindaklanjuti penelitian tentang minat berwirausaha mengangkat topik yang lain selain dari pemahaman kewirausahaan misalnya faktor dari segi faktor lingkungan siswa.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfisyus Rangga Aditya Nalendra. *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*, Penerbit Media Sains Indonesia (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021).
- Ang Firmansyah and Anita Roosmawarni, *Kewirausahaan Dasar dan Konsep* (Jakarta: Qiara Media, 2019)
- Anita Dewi Utami, Puput Suriyah, dan Novi Mayasari, *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2020)
- Baktiningsih, Yasir Arafat, dan Achmad Wahidy, “*Analisis Minat Berwirausaha di Kalangan Siswa*, *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, Vol. 27, No. 1 (2021)
- Basrowi, *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011)
- Dauri and Siti Maisaroh, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019).
- Dwi Lestari Ningsih, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK N 7 Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Eman Suherman, *Desain Pembelajaran Kewirausahaan* (Yogyakarta: Alfabeta, 2016),
- Febri Rimadani and Indri Murniawaty, *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Business Center dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa*, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7, No. 3 (2019): 976–991.
- Franky Slamet, dkk., *Dasar-dasar Kewirausahaan, Teori dan Praktek*, (Jakarta: Indeks, 2014)
- H. A. Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktik* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2018).
- Hena dan Supriyadi, “*Analisis Minat Berwirausaha di Kalangan Siswa di SMA Pasundan Majalaya.*”
- Iflachah Riha dkk., *Analisis Perbandingan Minat Konsumen Remaja Putri Siswa SMK Pariwisata Terhadap Produk Kosmetik Skincare Antara Produk Lokal di Surabaya dan Produk Luar Negeri (Korea)*, *e-jurnal* Vol. 10, No. 3 (2021), h. 181–190.
- M. Mnyoba, Darmanto dan Sri Wardaya, *Manajemen Pemasaran Untuk Mahasiswa, Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah*, ed. Darmanto, *STIE St. Pignatelli Surakarta* (Yogyakarta, 2016),
- Moh Alifuddin and Mashur Razak, *Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi*, *MagnaScript Publishing* (Jakarta: Magnascript Publishing, 2015)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hakcipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nuryadi et al., *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017)

Riduwan, *Belajar Mudah (Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula)*, Bandung: Alfabeta, 2010

Sa and Rahmania, “Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening.”

Selina Febriyanti, “Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa di SMK Al-Mu’in Kota Tangerang” (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Bandung, CV. Alfabeta, 2017)

Suparsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013).

Suratno, Farida Kohar, Rosmiati, Ari Kurniawan, *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Media Sosial, Dan Motivasi Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha Siswa/I Pada SMK Negeri 1 Kota Sungai Penuh, Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, Volume 1, Issue 5, Mei 2020

Wardani Purnama Sari and Meri Rahmania, “Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* 3, No. 2 (2020): 76–87.

Wardani Purnama Sari dan Meri Rahmania, *Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan Dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening*, *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* Vol. 3, No. 2 (2020).

Yvinka Helena dan Supriyadi. *Analisis Minat Berwirausaha di Kalangan Siswa di SMA Pasundan Majalaya*. FRIMA Festival, Riset Ilmiah, Management, dan Akuntansi, 2019, h. 804-813.

Zanuddin Ali, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2016).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## INSTRUMEN PENELITIAN (UJICoba)

### A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin :

### B. PETUNJUK PENGISIAN TES

1. Tulislah identitas pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap soal dengan teliti!

### SOAL

1. Kewirausahaan adalah....
  - a. Kemampuan menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda melalui pemikiran yang kreatif dan tindakan inovatif dalam memanfaatkan peluang
  - b. Orang yang berkomitmen tinggi dan pekerja keras
  - c. Mampu berusaha sendiri tanpa bergantung dengan orang lain
  - d. Orang yang melakukan kegiatan dengan cara mengorganisasikan faktor produksi
  - e. Orang yang memiliki sikap mandiri dan tangguh
2. Salah satu tujuan adanya kewirausahaan adalah....
  - a. Memberikan contoh kepada para generasi muda untuk bekerja keras
  - b. Meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas dan berdikasi yang tinggi
  - c. Mendidik masyarakat agar hidup sederhana
  - d. Menciptakan tenaga kerja baru
  - e. Sebagai generator pembangunan ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Berikut ini yang merupakan bidang dalam ruang lingkup kewirausahaan adalah *kecuali*....
  - a. Pertambangan
  - b. Perdagangan
  - c. Peribaan
  - d. Perikanan
  - e. Pertanian
4. Ada beberapa langkah yang harus diperhatikan dalam menciptakan ide dan research market *kecuali*....
  - a. Menentukan produk yang akan dibuat dan sesuatu yang di incar konsumen
  - b. Memantau tren baru yang berkembang di pasaran
  - c. Harga yang berlaku di pasaran
  - d. Menentukan besar pasar yang diraih
  - e. Mengetahui hambatan yang akan dihadapi
5. Ide kreatif dan inovatif seorang wirausaha muncul dari ....
  - a. Imitasi dan kreatif
  - b. Imitasi dan inovatif
  - c. Kreatif dan inovatif
  - d. Imitasi dan duplikasi
  - e. Duplikasi dan kreatif
6. Untuk megembangkan sebuah produk pasar sebagai suatu strategi bisnis, seorang wirausaha perlu melakukan analisis lingkungan yang terdiri dari....
  - a. Ancaman, keuntungan, kerugian, dan strategi
  - b. Kelebihan, kelemahan, keuntungan, dan kerugian
  - c. Peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan
  - d. Hambatan, penjualan, kelebihan, kekurangan
  - e. Kerugian, keuntungan, lingkungan makro dan mikro
7. Setiap orang harus jeli dalam melihat peluang untuk mendirikan usaha dan selera konsumen pada saat itu, langkah di atas merupakan langkah yang disiapkan dalam ....

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Menentukan komoditas yang ditawarkan
  - b. Menyiapkan rencana usaha
  - c. Menghitung harga jual produk
  - d. Menentukan lokasi strategis
  - e. Menciptakan kreasi baru
8. Pada dasarnya melakukan survei pasar dapat memberikan manfaat yang sangat besar dalam perkembangan bisnis *kecuali*....
- a. Diskripsi produk
  - b. Segmentasi pasar
  - c. Target pemasaran lebih luas dengan peluang yang ada
  - d. Posisi usaha dapat dibidik
  - e. Lebih fokus pada promosi produk serta sistem manajemen yang lebih efisien
9. Presentasi hasil pengamatan kegiatan usaha wirausahawan umumnya berhubungan dengan faktor-faktor di bawah ini, *kecuali*....
- a. Perjuangan dan pengorbanan wirausahawan
  - b. Tingkat pendidikan wirausahawan itu sendiri
  - c. Kejujuran dan keyakinan wirausahawan
  - d. Pola pikir positif wirausahawan
  - e. Kemauan dan keuletan wirausahawan
10. Promosi adalah salah satu kegiatan yang dilakukan dalam.....
- a. Sistem penjualan
  - b. Sistem distribusi
  - c. Rencana distribusi
  - d. Rencana produksi
  - e. Rencana penjualan
11. Dalam menjual produk, seorang penjual harus memberikan pelayanan yang sebaik-baiknya kepada pembeli / pelanggan kegiatan ini dikenal dengan istilah.....
- a. Pelayanan maksimal
  - b. Pelayanan terpadu
  - c. Pelayanan aktif

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Pelayanan prima
  - e. Pelayanan pembeli
12. Ciri-ciri seorang wirausahawan adalah tidak boleh berubah-ubah dalam mengambil keputusan. Oleh karena itu, mereka harus memiliki sikap
    - a. Mandiri
    - b. Konsisten
    - c. Berani
    - d. Pantang menyerah
    - e. Mercusuar
  13. Strategi pemasaran sebuah produk adalah suatu kegiatan yang harus dilakukan untuk memperkenalkan produk secara lebih luas *kecuali*....
    - a. Melalui sosial media
    - b. Menawarkan produk secara gratis
    - c. Memilih tempat yang strategis
    - d. Menjalin hubungan baik dengan pelanggan
    - e. Menemukan potensi pasar yang menguntungkan
  14. Proposal diperlukan oleh pihak-pihak yang berkepentingan yaitu pihak yang memerlukan bahan masukan untuk mengambil keputusan, hal ini disebut....
    - a. Isi proposal
    - b. Tingkat kedalaman proposal
    - c. Arti penting proposal
    - d. Kegunaan proposal
    - e. Tujuan proposal
  15. SIUP adalah surat izin yang diberikan oleh menteri atau pejabat yang ditunjuk kepada pengusaha untuk melaksanakan usaha dibidang ....
    - a. Pertanian
    - b. Kelautan
    - c. Ekspor dan migas
    - d. Perdagangan dan jasa
    - e. Periklanan



16. Seseorang yang terampil dan profesional dalam menjual digambarkan sebagai berikut, *kecuali*.....

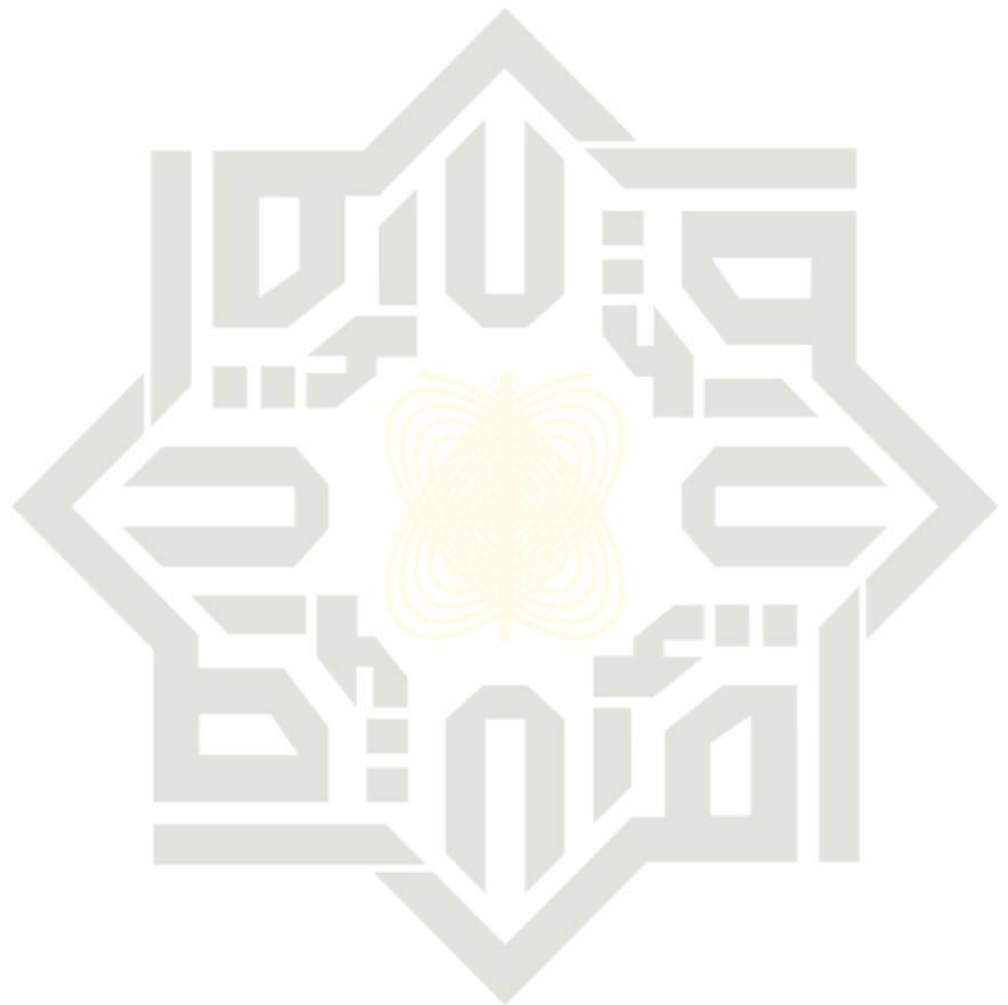
- a. Terampil dalam menjual
- b. Boleh tidak belajar
- c. Memelihara keutuhan pribadi
- d. Memiliki kebanggaan terhadap pekerjaan menjual
- e. Memiliki kemampuan menjual

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## KUNCI JAWABAN

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. A Kemampuan menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda melalui pemikiran yang kreatif dan tindakan inovatif dalam memanfaatkan peluang
  2. B Meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas dan berdikasi yang tinggi
  3. C Peribaaan
  4. E Mengetahui hambatan yang akan dihadapi
  5. C Kreatif dan inovatif
  6. C Peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan
  7. E Menciptakan kreasi baru
  8. A Diskripsi produk
  9. B Tingkat pendidikan wirausahawan itu sendiri
  10. E Rencana penjualan
  11. D Pelayanan prima
  12. B Konsisten
  13. E Menemukan potensi pasar yang menguntungkan
  14. D Kegunaan proposal
  15. D Perdagangan dan jasa
  16. B Boleh tidak belajar

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Bacalah setiap pertanyaan yang tertera dengan seksama.
  2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan memberikan tanda centang (√)
  3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan apa yang ada pada diri Anda dengan sejujur-jujurnya, sebab tidak ada jawaban yang salah.
  4. Atas ketersediaan Anda mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

## B. KETERANGAN:

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 N : Netral  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

## PENYATAAN ANGKET MINAT BERWIRAUSAHA

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Siswa merasa lebih dihargai jika memiliki usaha sendiri					
2	Siswa lebih percaya diri jika punya usaha sendiri					
3	Siswa lebih nyaman berbicara dengan orang lain jika memiliki usaha yang bisa dibanggakan.					
4	Siswa mencoba hal-hal yang baru yang membuat lebih maju					
5	Siswa menyukai sesuatu hal yang membuat lebih maju					
6	Siswa melakukan sesuatu hal yang bisa dilakukan orang lain					
7	Siswa memiliki keinginan mempunyai usaha sendiri					
8	Siswa keinginan bebas mengelola usaha sendiri					
9	Siswa ingin bisa mengembangkan usaha sendiri					
10	Siswa senang hal-hal yang bersifat kreatif					
11	Siswa memiliki keinginan untuk membuat sesuatu yang berbeda dari yang lain					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
12	Siswa senang melakukan percobaan					
13	Siswa senang berbicara dengan orang banyak					
14	Siswa memiliki keinginan menjadi ketua dalam suatu tim					
15	Siswa memiliki keinginan lebih menonjol dari orang lain					
16	Siswa senang dengan pekerjaan yang waktunya tidak mengikat					
17	Siswa lebih menyukai hal-hal yang bersifat fleksibel					
18	Siswa lebih menyukai kebebasan dalam berekspresi					
19	Siswa memiliki keinginan bebas menjalankan keuangan usaha sendiri					
20	Siswa memiliki keinginan untuk merasakan kekayaan atas usaha sendiri					
21	Siswa memiliki keinginan mengembangkan usaha sendiri					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 2. Data Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal

Siswa	Nomor Soal																Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Siswa 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Siswa 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Siswa 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Siswa 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
Siswa 5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Siswa 6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Siswa 7	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Siswa 8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
Siswa 9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
Siswa 10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
Siswa 11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
Siswa 12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
Siswa 13	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
Siswa 14	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
Siswa 15	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
Siswa 16	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11
Siswa 17	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
Siswa 18	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10
Siswa 19	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
Siswa 20	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
Siswa 21	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
Siswa 22	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5
Siswa 23	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5
Siswa 24	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5
Siswa 25	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4
Siswa 26	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Siswa 27	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Siswa 28	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Siswa	Nomor Soal																Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Siswa 29	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Siswa 30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	12	23	22	20	20	5	15	22	20	25	23	22	20	8	16	15	288
Mean	0,400	0,767	0,733	0,667	0,667	0,167	0,500	0,733	0,667	0,833	0,767	0,733	0,667	0,267	0,533	0,500	9,60
r hitung	0,766	0,800	0,819	0,911	0,112	0,532	0,727	0,819	0,911	0,727	0,613	0,819	0,911	0,526	0,840	0,317	
Keterangan	V	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	D
Tingkat Kesukaran	0,40	0,77	0,73	0,67	0,67	0,17	0,50	0,73	0,67	0,83	0,77	0,73	0,67	0,27	0,53	0,50	
Keterangan	SDG	MDH	MDH	SDG	SDG	SKR	SDG	MDH	SDG	MDH	MDH	MDH	SDG	SKR	SDG	SDG	
Rata-rata Kelompok Atas	12,00	15,00	15,00	15,00	12,00	5,00	13,00	15,00	15,00	15,00	14,00	15,00	15,00	7,00	14,00	10,00	
Rata-rata Kelompok Bawah	0,00	8,00	7,00	5,00	8,00	0,00	2,00	7,00	5,00	10,00	9,00	7,00	5,00	1,00	2,00	5,00	
Daya Beda	0,80	0,47	0,53	0,67	0,27	0,33	0,73	0,53	0,67	0,33	0,33	0,53	0,67	0,40	0,80	0,33	
Keterangan	SB	B	B	B	CB	CB	SB	B	B	CB	CB	B	B	B	SB	CB	
K	16																
Varian Item	0,25	0,19	0,20	0,23	0,23	0,14	0,26	0,20	0,23	0,14	0,19	0,20	0,23	0,20	0,26	0,26	
Σ Varian Total	3,409																
Varian Total	26,317																
N	30																
R hitung	0,928																
Batas Interpretasi	0,60																
Keterangan	Reliabel																



Lampiran 2. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

Siswa	Nomor Soal																					Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Siswa 1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	88
Siswa 2	5	3	4	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	91
Siswa 3	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	2	5	4	5	3	4	5	5	4	4	88
Siswa 4	3	3	3	2	1	3	5	5	4	4	3	5	4	2	1	3	3	2	3	5	4	68
Siswa 5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
Siswa 6	5	5	2	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	85
Siswa 7	2	3	3	2	1	2	3	4	3	5	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	68
Siswa 8	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	75
Siswa 9	5	2	4	5	2	2	4	5	5	4	4	1	5	2	4	4	4	2	4	4	4	76
Siswa 10	4	4	4	2	2	3	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	83
Siswa 11	5	3	3	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	90
Siswa 12	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	100
Siswa 13	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	98
Siswa 14	5	5	4	3	2	2	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	82
Siswa 15	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	5	5	4	76
Siswa 16	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	3	4	5	4	5	5	69
Siswa 17	5	5	5	3	3	1	2	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	81
Siswa 18	3	3	5	4	3	3	2	3	5	5	3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	85
Siswa 19	5	5	5	2	2	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	88
Siswa 20	3	4	3	2	1	2	3	2	2	5	2	3	2	5	3	2	3	2	5	2	3	59
Siswa 21	3	4	2	3	4	1	3	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	81
Siswa 22	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	97
Siswa 23	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	96
Siswa 24	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	74
Siswa 25	4	3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	77
Siswa 26	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
Siswa 27	4	3	3	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	87
Siswa 28	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Siswa	Nomor Soal																					Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Siswa 29	5	5	5	3	3	2	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Siswa 30	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	77
Jumlah	125	118	114	93	90	91	118	125	123	130	121	127	124	121	124	121	124	126	131	135	132	2513
Mean	4,167	3,933	3,800	3,100	3,000	3,033	3,933	4,167	4,100	4,333	4,033	4,233	4,133	4,033	4,133	4,033	4,133	4,200	4,367	4,500	4,400	83,77
σ <sup>2</sup> hitung	0,701	0,423	0,564	0,427	0,678	0,523	0,391	0,541	0,654	0,386	0,775	0,326	0,796	0,394	0,702	0,637	0,644	0,719	0,340	0,615	0,619	
Keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	D	V	V	V	V	V	V	D	V	V	
K	21																					
Varian Item	0,76	0,75	0,92	1,06	1,10	1,21	0,82	0,63	0,71	0,78	1,14	1,08	1,02	0,93	0,81	0,72	0,67	0,86	0,38	0,47	0,39	
Varian Total	17,208																					
Varian Total	113,426																					
N											30											
σ <sup>2</sup> hitung											0,891											
Batas											0,60											
Keterangan											Reliabel											

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Soal Tes

© H S

Correlations

		s1	S2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	Total Skor
s1	Pearson Correlation	1	,450*	,492**	,577**	,289	,548**	,816**	,492**	,577**	,365*	,290	,492**	,577**	,585**	,764**	,136	,766**
	Sig. (2-tailed)		,012	,006	,001	,122	,002	,000	,006	,001	,047	,121	,006	,001	,001	,000	,473	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S2	Pearson Correlation	,450*	1	,558**	,780**	,111	,247	,552**	,558**	,780**	,811**	,814**	,558**	,780**	,154	,590**	,236	,800**
	Sig. (2-tailed)	,012		,001	,000	,558	,189	,002	,001	,000	,000	,000	,001	,000	,415	,001	,208	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s3	Pearson Correlation	,492**	,558**	1	,853**	-,267	,270	,452*	1,000**	,853**	,742**	,380*	1,000**	,853**	,364*	,645**	,000	,819**
	Sig. (2-tailed)	,006	,001		,000	,155	,150	,012	,000	,000	,000	,038	,000	,000	,048	,000	1,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s4	Pearson Correlation	,577**	,780**	,853**	1	-,050	,316	,566**	,853**	1,000**	,632**	,613**	,853**	1,000**	,267	,756**	,141	,911**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000		,793	,089	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,155	,000	,456	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s5	Pearson Correlation	,289	,111	-,267	-,050	1	,126	,141	-,267	-,050	-,126	,111	-,267	-,050	-,053	,189	,283	,112
	Sig. (2-tailed)	,122	,558	,155	,793		,505	,456	,155	,793	,505	,558	,155	,793	,780	,317	,130	,555
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s6	Pearson Correlation	,548**	,247	,270	,316	,126	1	,447*	,270	,316	,200	,035	,270	,316	,742**	,418*	,447*	,532**
	Sig. (2-tailed)	,002	,189	,150	,089	,505		,013	,150	,089	,289	,853	,150	,089	,000	,021	,013	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s7	Pearson Correlation	,816**	,552**	,452*	,566**	,141	,447*	1	,452*	,566**	,447*	,394*	,452*	,566**	,452*	,668**	,067	,727**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,012	,001	,456	,013		,012	,001	,013	,031	,012	,001	,012	,000	,726	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s8	Pearson Correlation	,492**	,558**	1,000**	,853**	-,267	,270	,452*	1	,853**	,742**	,380*	1,000**	,853**	,364*	,645**	,000	,819**
	Sig. (2-tailed)	,006	,001	,000	,000	,155	,150	,012		,000	,000	,038	,000	,000	,048	,000	1,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s9	Pearson Correlation	,577**	,780**	,853**	1,000**	-,050	,316	,566**	,853**	1	,632**	,613**	,853**	1,000**	,267	,756**	,141	,911**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,793	,089	,001	,000		,000	,000	,000	,000	,155	,000	,456	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s10	Pearson Correlation	,365*	,811**	,742**	,632**	-,126	,200	,447*	,742**	,632**	1	,599**	,742**	,632**	,270	,478**	,089	,727**
	Sig. (2-tailed)	,047	,000	,000	,000	,505	,289	,013	,000	,000		,000	,000	,000	,150	,008	,638	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s11	Pearson Correlation	,290	,814**	,380*	,613**	,111	,035	,394*	,380*	,613**	,599**	1	,380*	,613**	-,024	,432*	,236	,613**
	Sig. (2-tailed)	,121	,000	,038	,000	,558	,853	,031	,038	,000	,000		,038	,000	,901	,017	,208	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s12	Pearson Correlation	,492**	,558**	1,000**	,853**	-,267	,270	,452*	1,000**	,853**	,742**	,380*	1	,853**	,364*	,645**	,000	,819**
	Sig. (2-tailed)																	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. Hak Cipta
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



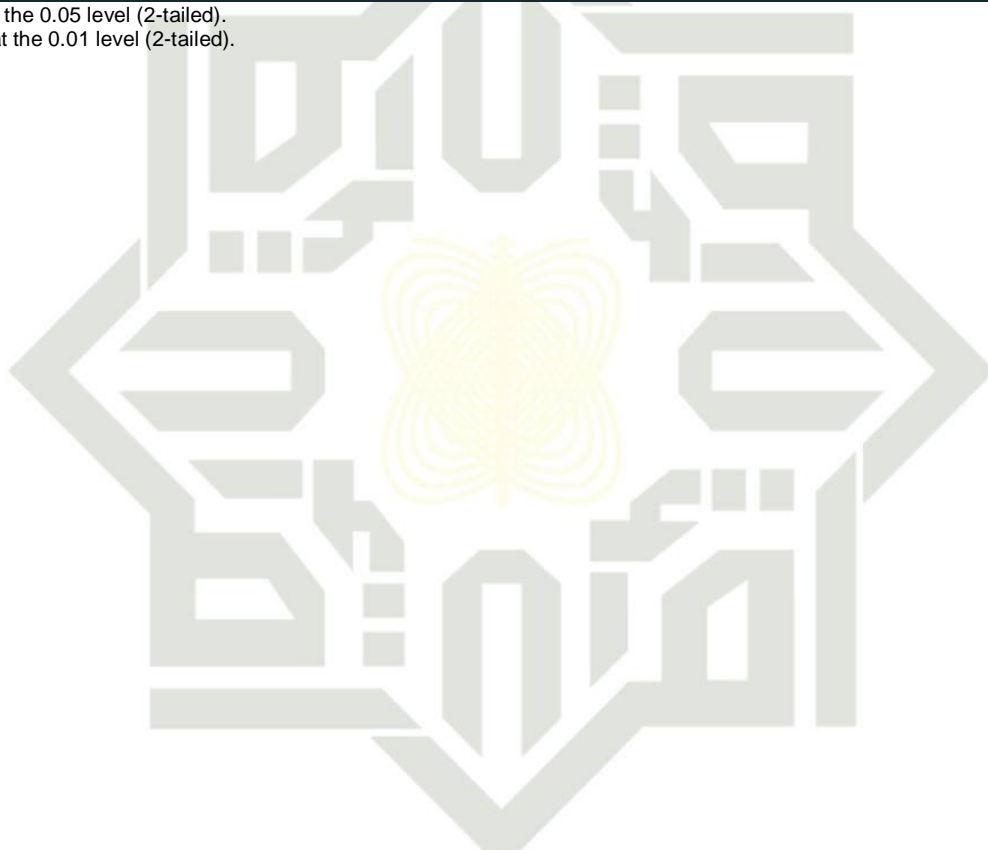
Correlations

		s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	Total Skor
1	Sig. (2-tailed)	,006	,001	,000	,000	,155	,150	,012	,000	,000	,000	,038		,000	,048	,000	1,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,577**	,780**	,853**	1,000**	-,050	,316	,566**	,853**	1,000**	,632**	,613**	,853**	1	,267	,756**	,141	,911**
s13	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,793	,089	,001	,000	,000	,000	,000	,000		,155	,000	,456	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,585**	,154	,364	,267	-,053	,742**	,452	,364	,267	,270	-,024	,364	,267	1	,413	,452	,526**
s14	Sig. (2-tailed)	,001	,415	,048	,155	,780	,000	,012	,048	,155	,150	,901	,048	,155		,023	,012	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,764**	,590**	,645**	,756**	,189	,418	,668**	,645**	,756**	,478**	,432	,645**	,756**	,413	1	,134	,840**
s15	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,317	,021	,000	,000	,000	,008	,017	,000	,000	,023		,481	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,136	,236	,000	,141	,283	,447	,067	,000	,141	,089	,236	,000	,141	,452	,134	1	,317
s16	Sig. (2-tailed)	,473	,208	1,000	,456	,130	,013	,726	1,000	,456	,638	,208	1,000	,456	,012	,481		,088
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,766**	,800**	,819**	,911**	,112	,532**	,727**	,819**	,911**	,727**	,613**	,819**	,911**	,526**	,840**	,317	1
Total Skor	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,555	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,088	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation																	

. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta UIN Suska Riau

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,928	16

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	9,20	22,648	,721	,922
s2	8,83	22,971	,767	,921
s3	8,87	22,740	,787	,920
s4	8,93	22,064	,893	,917
s5	8,93	25,995	,019	,940
s6	9,43	24,392	,476	,928
s7	9,10	22,783	,675	,923
s8	8,87	22,740	,787	,920
s9	8,93	22,064	,893	,917
s10	8,77	23,633	,689	,923
s11	8,83	23,799	,556	,926
s12	8,87	22,740	,787	,920
s13	8,93	22,064	,893	,917
s14	9,33	24,092	,458	,929
s15	9,07	22,202	,807	,919
s16	9,10	24,921	,224	,936

State Islamic U





- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	,715	,621	,942	,133	,178	,780	,290	,798	,270	,469	,071		,379	,216	,837	,232	,385	,097	,873	,023	,234	,079
P13	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,600**	,129	,455*	,386*	,456*	,370*	,236	,620**	,632**	,529**	,669**	,167	1	,244	,550**	,437*	,479**	,377*	,141	,501**	,407*	,796**
	Sig. (2-tailed)	,000	,498	,011	,035	,011	,044	,209	,000	,000	,003	,000	,379		,195	,002	,016	,007	,040	,458	,005	,025	,000
P14	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,007	,250	,007	,136	,443*	,162	-,116	-,233	-,004	,351	,200	,233	,244	1	,273	-,043	,387*	,495**	,444*	,131	,265	,394*
	Sig. (2-tailed)	,971	,183	,969	,475	,014	,393	,543	,214	,982	,058	,289	,216	,195		,144	,820	,035	,005	,014	,490	,158	,031
P15	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,628**	,453*	,550**	,209	,438*	,170	-,115	,307	,299	,376*	,570**	,039	,550**	,273	1	,625**	,490**	,589**	,407*	,169	,333	,702**
	Sig. (2-tailed)	,000	,012	,002	,269	,016	,369	,543	,099	,108	,041	,001	,837	,002	,144		,000	,006	,001	,026	,373	,072	,000
P16	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,734**	,330	,515**	,075	,270	-,038	,271	,401*	,475**	,076	,607**	,225	,437*	-,043	,625**	1	,587**	,386*	,042	,327	,365*	,637**
	Sig. (2-tailed)	,000	,075	,004	,694	,149	,841	,147	,028	,008	,688	,000	,232	,016	,820	,000		,001	,035	,827	,078	,047	,000
P17	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,401*	,255	,341	,188	,280	-,005	,198	,177	,329	,460	,389	,165	,479**	,387*	,490**	,587**	1	,646**	,310	,308	,433*	,644**
	Sig. (2-tailed)	,028	,173	,065	,319	,133	,979	,294	,349	,076	,011	,033	,385	,007	,035	,006	,001		,000	,095	,097	,017	,000
P18	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,299	,361	,357	,196	,603**	,367*	,058	,141	,327	,295	,343	,308	,377*	,495**	,589**	,386*	,646**	1	,352	,492**	,636**	,719**
	Sig. (2-tailed)	,109	,050	,053	,300	,000	,046	,763	,456	,078	,113	,064	,097	,040	,005	,001	,035	,000		,057	,006	,000	,000
P19	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,203	,306	,128	,104	,160	,083	-,140	,012	,060	,211	,296	-,031	,141	,444*	,407*	,042	,310	,352	1	,123	,054	,340
	Sig. (2-tailed)	,282	,100	,499	,586	,398	,661	,460	,951	,754	,262	,112	,873	,458	,014	,026	,827	,095	,057		,516	,776	,066
P20	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,260	,058	,158	,270	,529**	,391*	,334	,479**	,508**	-,114	,498**	,413*	,501**	,131	,169	,327	,308	,492**	,123	1	,569**	,615**
	Sig. (2-tailed)	,165	,760	,405	,149	,003	,033	,071	,007	,004	,547	,005	,023	,005	,490	,373	,078	,097	,006	,516		,001	,000
P21	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,317	,051	,427*	,151	,423*	,485**	,294	,210	,578**	,000	,291	,224	,407*	,265	,333	,365*	,433*	,636**	,054	,569**	1	,619**
	Sig. (2-tailed)	,088	,788	,019	,426	,020	,007	,115	,265	,001	1,000	,118	,234	,025	,158	,072	,047	,017	,000	,776	,001		,000
Total Skor	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,701**	,423*	,564**	,427*	,678**	,523**	,391*	,541**	,654**	,386*	,775**	,326	,796**	,394*	,702**	,637**	,644**	,719**	,340	,615**	,619**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,020	,001	,019	,000	,003	,033	,002	,000	,035	,000	,079	,000	,031	,000	,000	,000	,000	,000	,066	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,891	21

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	79,60	101,145	,655	,881
P2	79,83	106,351	,353	,890
P3	79,97	102,792	,498	,886
P4	80,67	105,126	,343	,891
P5	80,77	99,357	,619	,882
P6	80,73	102,409	,441	,888
P7	79,83	106,695	,315	,891
P8	79,60	104,938	,485	,886
P9	79,67	102,368	,605	,883
P10	79,43	106,944	,312	,891
P11	79,73	96,961	,730	,878
P12	79,53	107,292	,235	,894
P13	79,63	97,344	,757	,878

1. Ditarang menguuy sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

P14	79,73	106,271	,313	,891
P15	79,63	100,792	,655	,881
P16	79,73	102,616	,586	,884
P17	79,63	102,861	,595	,883
P18	79,57	100,116	,673	,881
P19	79,40	109,352	,287	,891
P20	79,27	104,961	,572	,885
P21	79,37	105,620	,581	,885

Hasil karya ilmiah milik UIN Suska Riau

State Islamic U

#### Atas Nama Undang-Undang

1. Untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin :

### B. PETUNJUK PENGISIAN TES

1. Tulislah identitas pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap soal dengan teliti!

### SOAL

1. Kewirausahaan adalah....
  - a. Kemampuan menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda melalui pemikiran yang kreatif dan tindakan inovatif dalam memanfaatkan peluang
  - b. Orang yang berkomitmen tinggi dan pekerja keras
  - c. Mampu berusaha sendiri tanpa bergantung dengan orang lain
  - d. Orang yang melakukan kegiatan dengan cara mengorganisasikan faktor produksi
  - e. Orang yang memiliki sikap mandiri dan tangguh
2. Salah satu tujuan adanya kewirausahaan adalah....
  - a. Memberikan contoh kepada para generasi muda untuk bekerja keras
  - b. Meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas dan berdikasi yang tinggi
  - c. Mendidik masyarakat agar hidup sederhana
  - d. Menciptakan tenaga kerja baru
  - e. Sebagai generator pembangunan ekonomi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





3. Berikut ini yang merupakan bidang dalam ruang lingkup kewirausahaan adalah *kecuali*.....
  - a. Pertambangan
  - b. Perdagangan
  - c. Peribaan
  - d. Perikanan
  - e. Pertanian
4. Ada beberapa langkah yang harus diperhatikan dalam menciptakan ide dan research market *kecuali*....
  - a. Menentukan produk yang akan dibuat dan sesuatu yang di incar konsumen
  - b. Memantau tren baru yang berkembang di pasaran
  - c. Harga yang berlaku di pasaran
  - d. Menentukan besar pasar yang diraih
  - e. Mengetahui hambatan yang akan dihadapi
5. Untuk megembangkan sebuah produk pasar sebagai suatu strategi bisnis, seorang wirausaha perlu melakukan analisis lingkungan yang terdiri dari....
  - a. Ancaman, keuntungan, kerugian, dan strategi
  - b. Kelebihan, kelemahan, keuntungan, dan kerugian
  - c. Peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan
  - d. Hambatan, penjualan, kelebihan, kekurangan
  - e. Kerugian, keuntungan, lingkungan makro dan mikro
6. Setiap orang harus jeli dalam melihat peluang untuk mendirikan usaha dan selera konsumen pada saat itu, langkah di atas merupakan langkah yang disiapkan dalam ....
  - a. Menentukan komoditas yang ditawarkan
  - b. Menyiapkan rencana usaha
  - c. Menghitung harga jual produk
  - d. Menentukan lokasi strategis
  - e. Menciptakan kreasi baru
7. Pada dasarnya melakukan survei pasar dapat memberikan manfaat yang sangat besar dalam perkembangan bisnis *kecuali*....

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Diskripsi produk
  - b. Segmentasi pasar
  - c. Target pemasaran lebih luas dengan peluang yang ada
  - d. Posisi usaha dapat dibidik
  - e. Lebih fokus pada promosi produk serta sistem manajemen yang lebih efisien
8. Presentasi hasil pengamatan kegiatan usaha wirausahawan umumnya berhubungan dengan faktor-faktor di bawah ini, *kecuali*....
- a. Perjuangan dan pengorbanan wirausahawan
  - b. Tingkat pendidikan wirausahawan itu sendiri
  - c. Kejujuran dan keyakinan wirausahawan
  - d. Pola pikir positif wirausahawan
  - e. Kemauan dan keuletan wirausahawan
9. Promosi adalah salah satu kegiatan yang dilakukan dalam.....
- a. Sistem penjualan
  - b. Sistem distribusi
  - c. Rencana distribusi
  - d. Rencana produksi
  - e. Rencana penjualan
10. Dalam menjual produk, seorang penjual harus memberikan pelayanan yang sebaik-baiknya kepada pembeli / pelanggan kegiatan ini dikenal dengan istilah.....
- a. Pelayanan maksimal
  - b. Pelayanan terpadu
  - c. Pelayanan aktif
  - d. Pelayanan prima
  - e. Pelayanan pembeli

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11. Ciri-ciri seorang wirausahawan adalah tidak boleh berubah-ubah dalam mengambil keputusan. Oleh karena itu, mereka harus memiliki sikap
  - a. Mandiri
  - b. Konsisten
  - c. Berani
  - d. Pantang menyerah
  - e. Mercusuar
12. Strategi pemasaran sebuah produk adalah suatu kegiatan yang harus dilakukan untuk memperkenalkan produk secara lebih luas *kecuali*....
  - a. Melalui sosial media
  - b. Menawarkan produk secara gratis
  - c. Memilih tempat yang strategis
  - d. Menjalin hubungan baik dengan pelanggan
  - e. Menemukan potensi pasar yang menguntungkan
13. Proposal diperlukan oleh pihak-pihak yang berkepentingan yaitu pihak yang memerlukan bahan masukan untuk mengambil keputusan, hal ini disebut....
  - a. Isi proposal
  - b. Tingkat kedalaman proposal
  - c. Arti penting proposal
  - d. Kegunaan proposal
  - e. Tujuan proposal
14. SIUP adalah surat izin yang diberikan oleh menteri atau pejabat yang ditunjuk kepada pengusaha untuk melaksanakan usaha dibidang ....
  - a. Pertanian
  - b. Kelautan
  - c. Ekspor dan migas
  - d. Perdagangan dan jasa
  - e. Periklanan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KUNCI JAWABAN

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. A Kemampuan menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda melalui pemikiran yang kreatif dan tindakan inovatif dalam memanfaatkan peluang
  2. B Meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas dan berdikasi yang tinggi
  3. C Peribaan
  4. E Mengetahui hambatan yang akan dihadapi
  5. C Peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan
  6. E Menciptakan kreasi baru
  7. A Diskripsi produk
  8. B Tingkat pendidikan wirausahawan itu sendiri
  9. E Rencana penjualan
  10. D Pelayanan prima
  11. B Konsisten
  12. E Menemukan potensi pasar yang menguntungkan
  13. D Kegunaan proposal
  14. D Perdagangan dan jasa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah setiap pertanyaan yang tertera dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan memberikan tanda centang (√)
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan apa yang ada pada diri Anda dengan sejujur-jujurnya, sebab tidak ada jawaban yang salah.
4. Atas ketersediaan Anda mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

### D. KETERANGAN:

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 N : Netral  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

### PENYATAAN ANGKET MINAT BERWIRAUSAHA

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Siswa merasa lebih dihargai jika memiliki usaha sendiri					
2	Siswa lebih percaya diri jika punya usaha sendiri					
3	Siswa lebih nyaman berbicara dengan orang lain jika memiliki usaha yang bisa dibanggakan.					
4	Siswa mencoba hal-hal yang baru yang membuat lebih maju					
5	Siswa menyukai sesuatu hal yang membuat lebih maju					
6	Siswa melakukan sesuatu hal yang bisa dilakukan orang lain					
7	Siswa memiliki keinginan mempunyai usaha sendiri					
8	Siswa keinginan bebas mengelola usaha sendiri					
9	Siswa ingin bisa mengembangkan usaha sendiri					
10	Siswa senang hal-hal yang bersifat kreatif					
11	Siswa memiliki keinginan untuk membuat sesuatu yang berbeda dari yang lain					

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
12	Siswa senang berbicara dengan orang banyak					
13	Siswa memiliki keinginan menjadi ketua dalam suatu tim					
14	Siswa memiliki keinginan lebih menonjol dari orang lain					
15	Siswa senang dengan pekerjaan yang waktunya tidak mengikat					
16	Siswa lebih menyukai hal-hal yang bersifat fleksibel					
17	Siswa lebih menyukai kebebasan dalam berekspresi					
18	Siswa memiliki keinginan untuk merasakan kekayaan atas usaha sendiri					
19	Siswa memiliki keinginan mengembangkan usaha sendiri					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 6. Data Pemahaman Siswa tentang Kewirausahaan

No	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ	Nilai
1	17 THN	PR	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
2	18 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	85,71
3	17 THN	PR	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	11	78,57
4	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
5	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
6	17 THN	LK	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
7	16 THN	LK	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11	78,57
8	17 THN	LK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
9	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
10	17 THN	PR	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	78,57
11	17 THN	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
12	18 THN	PR	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	78,57
13	17 THN	PR	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	78,57
14	17 THN	PR	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	78,57
15	16 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
16	17 THN	PR	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
17	18 THN	LK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
18	17 THN	LK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
19	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
20	20 THN	PR	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	78,57
21	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
22	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
23	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
24	17 THN	LK	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	78,57
25	17 THN	PR	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	78,57
26	17 THN	LK	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
27	17 THN	LK	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	78,57
28	17 THN	LK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
29	17 THN	LK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
30	18 THN	PR	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	78,57
31	17 THN	PR	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	78,57
32	16 THN	LK	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	78,57
33	18 THN	PR	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
34	17 THN	PR	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
35	17 THN	PR	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
36	17 THN	PR	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
37	17 THN	PR	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
38	16 THN	PR	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	78,57
39	17 THN	PR	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	78,57
40	18 THN	LK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	11	78,57
41	17 THN	LK	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ	Nilai
42	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
43	18 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	85,71
44	17 THN	PR	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
45	17 THN	PR	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
46	17 THN	PR	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
47	17 THN	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
48	17 THN	PR	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	78,57
49	17 THN	PR	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
50	17 THN	LK	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	78,57
51	17 THN	LK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
52	17 THN	LK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	78,57
53	17 THN	LK	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	85,71
54	17 THN	LK	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	85,71
55	17 THN	LK	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	78,57
56	16 THN	LK	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	85,71
57	17 THN	LK	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	78,57
58	17 THN	PR	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
59	18 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
60	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
61	17 THN	LK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	85,71
62	18 THN	LK	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	78,57
63	16 THN	LK	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	78,57
64	18 THN	PR	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	78,57
65	18 THN	PR	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11	78,57
66	17 THN	PR	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
67	17 THN	PR	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	78,57
68	17 THN	PR	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
69	17 THN	PR	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	78,57
70	16 THN	PR	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	78,57
71	17 THN	PR	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	85,71
72	18 THN	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
73	17 THN	LK	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92,86
74	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
75	18 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
76	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11	78,57
77	20 THN	PR	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	85,71
78	17 THN	PR	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	85,71
79	17 THN	PR	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	78,57
80	17 THN	PR	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	78,57
81	18 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
82	17 THN	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100,00
83	17 THN	LK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	85,71

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

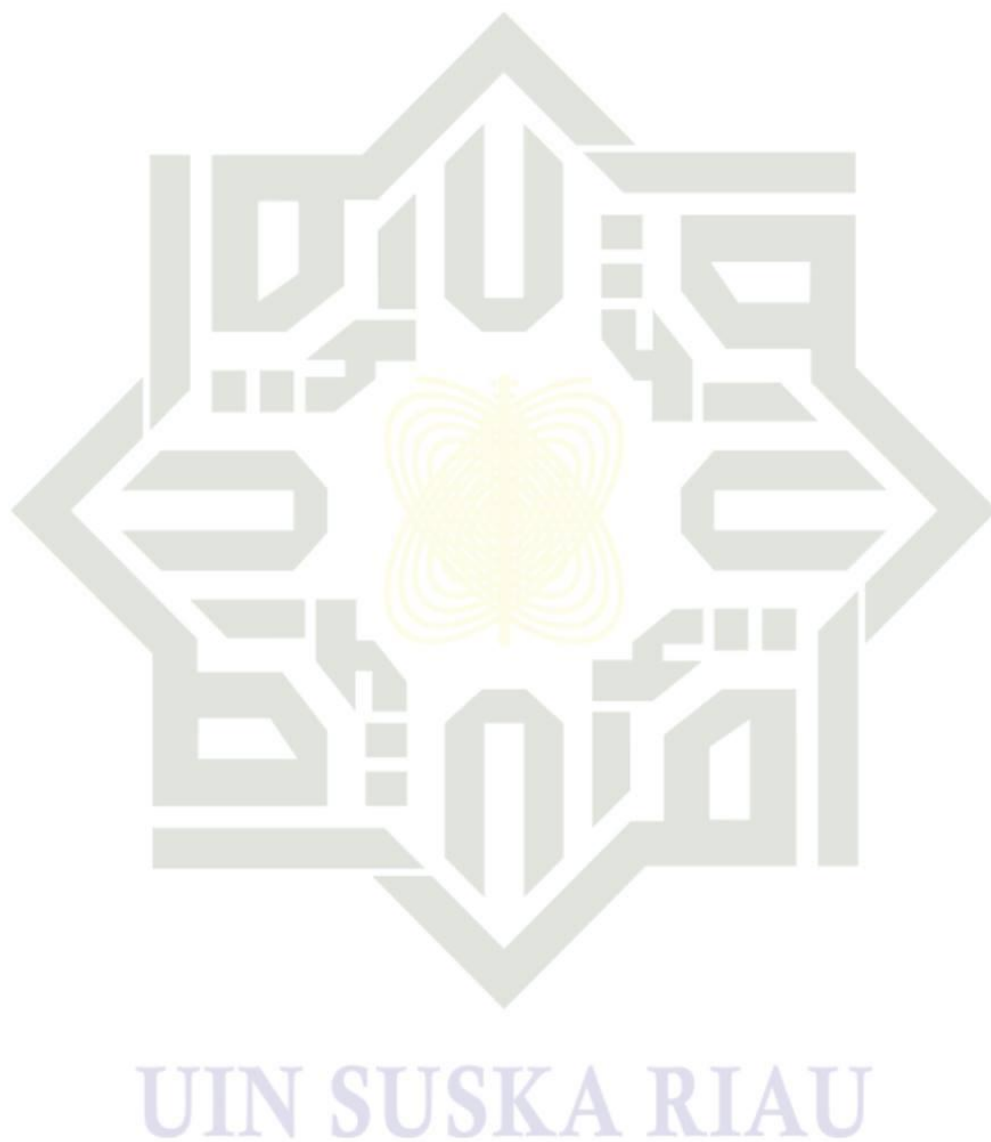
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	$\Sigma$	Nilai
4	17 THN	LK	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	85,71
5	17 THN	PR	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	85,71
6	17 THN	LK	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	78,57
7	17 THN	PR	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	78,57
8	18 THN	PR	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	78,57
9	17 THN	PR	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	13	92,86

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 2. Data Minat Berwirausaha

No	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	17 THN	PR	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	89
2	18 THN	PR	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	3	3	3	5	4	4	5	5	81
3	17 THN	PR	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	2	3	4	5	5	78
4	17 THN	PR	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	82
5	17 THN	PR	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	90
6	17 THN	LK	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	73
7	16 THN	LK	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	1	1	3	4	4	4	5	5	4	68
8	17 THN	LK	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	87
9	17 THN	PR	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	5	86
10	17 THN	PR	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	69
11	17 THN	LK	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	85
12	18 THN	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	5	5	85
13	17 THN	PR	5	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	79
14	17 THN	PR	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	2	3	4	3	5	3	4	69
15	16 THN	PR	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	83
16	17 THN	PR	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	83
17	18 THN	LK	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	81
18	17 THN	LK	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	80
19	17 THN	PR	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	5	86
20	20 THN	PR	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	1	1	3	4	4	4	5	5	4	68
21	17 THN	PR	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	87
22	17 THN	PR	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	5	85
23	17 THN	PR	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	85
24	17 THN	LK	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	5	5	82
25	17 THN	PR	5	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	3	3	4	74
26	17 THN	LK	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	83
27	17 THN	LK	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	83
28	17 THN	LK	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	81
29	17 THN	LK	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	80
30	18 THN	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
31	17 THN	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	75
32	16 THN	LK	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	67
33	18 THN	PR	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	84
34	17 THN	PR	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	75
35	17 THN	PR	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	88
36	17 THN	PR	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	88
37	17 THN	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	3	3	3	84
38	16 THN	PR	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	5	3	70
39	17 THN	PR	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	84
40	18 THN	LK	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	75
41	17 THN	LK	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	87

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
42	17 THN	PR	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	90
43	18 THN	PR	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	80
44	17 THN	PR	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	71
45	17 THN	PR	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	82
46	17 THN	PR	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	75
47	17 THN	LK	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	89
48	17 THN	PR	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	72
49	17 THN	PR	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	77
50	17 THN	LK	5	4	3	5	3	2	4	5	1	3	3	5	5	5	3	4	3	2	2	67
51	17 THN	LK	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	4	3	4	3	2	4	74
52	17 THN	LK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
53	17 THN	LK	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	77
54	17 THN	LK	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	72
55	17 THN	LK	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	2	3	4	3	5	3	4	69
56	16 THN	LK	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	71
57	17 THN	LK	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	73
58	17 THN	PR	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	84
59	18 THN	PR	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	83
60	17 THN	PR	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	81
61	17 THN	LK	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	78
62	18 THN	LK	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	64
63	16 THN	LK	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	5	3	70
64	18 THN	PR	5	4	3	5	3	2	4	5	1	3	3	5	5	2	3	4	3	2	3	65
65	18 THN	PR	5	4	3	5	3	2	4	5	2	3	3	5	5	2	3	4	3	2	3	66
66	17 THN	PR	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
67	17 THN	PR	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	77
68	17 THN	PR	5	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	79
69	17 THN	PR	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	2	3	4	3	5	5	4	71
70	16 THN	PR	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	68
71	17 THN	PR	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	73
72	18 THN	LK	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	79
73	17 THN	LK	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	78
74	17 THN	PR	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	81
75	18 THN	PR	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	77
76	17 THN	PR	4	5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	64
77	20 THN	PR	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	5	3	70
78	17 THN	PR	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	5	72
79	17 THN	PR	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	1	1	3	4	4	4	4	5	4	67
80	17 THN	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	72
81	18 THN	PR	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	88
82	17 THN	PR	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82
83	17 THN	LK	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	72

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
86	17 THN	LK	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	77
87	17 THN	PR	5	4	3	5	3	2	4	5	1	3	3	5	5	3	3	4	3	2	3	66
88	17 THN	LK	5	4	4	5	4	3	4	5	1	3	3	5	3	1	3	4	3	3	2	65
87	17 THN	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
88	18 THN	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
88	17 THN	PR	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	74



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Descriptives**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemahaman	89	78,57	100,00	87,0775	8,26368
Minat	89	64,00	90,00	77,3034	7,05402
Valid N (listwise)	89				

**Frequencies**

Statistics		
	Pemahaman	Minat
N	Valid 89	Valid 89
	Missing 0	Missing 0

**Frequency Table**

Pemahaman					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	78,57	34	38,2	38,2	38,2
	85,71	22	24,7	24,7	62,9
	92,86	15	16,9	16,9	79,8
	100,00	18	20,2	20,2	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

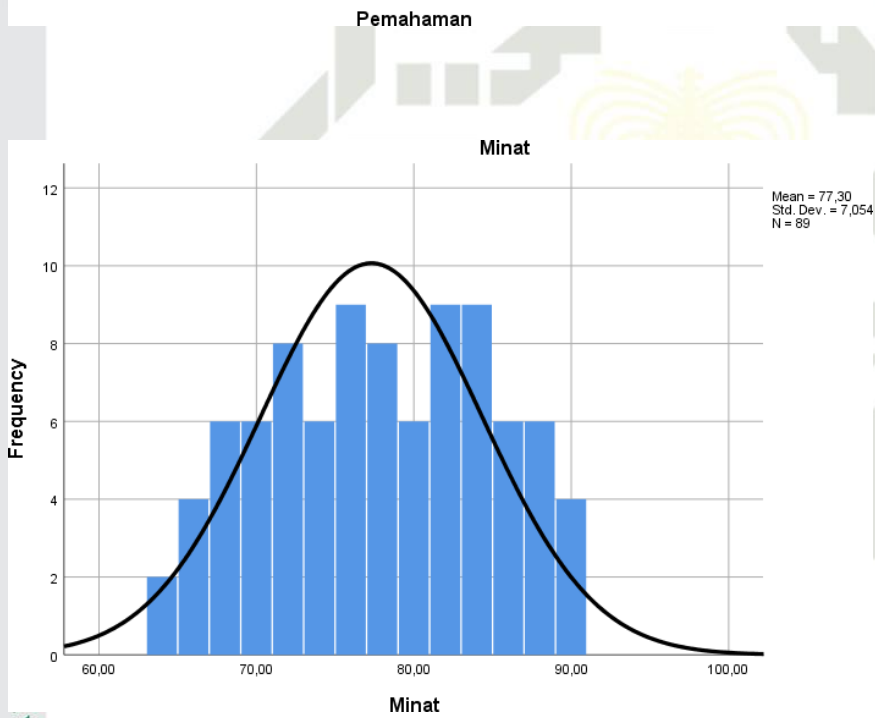
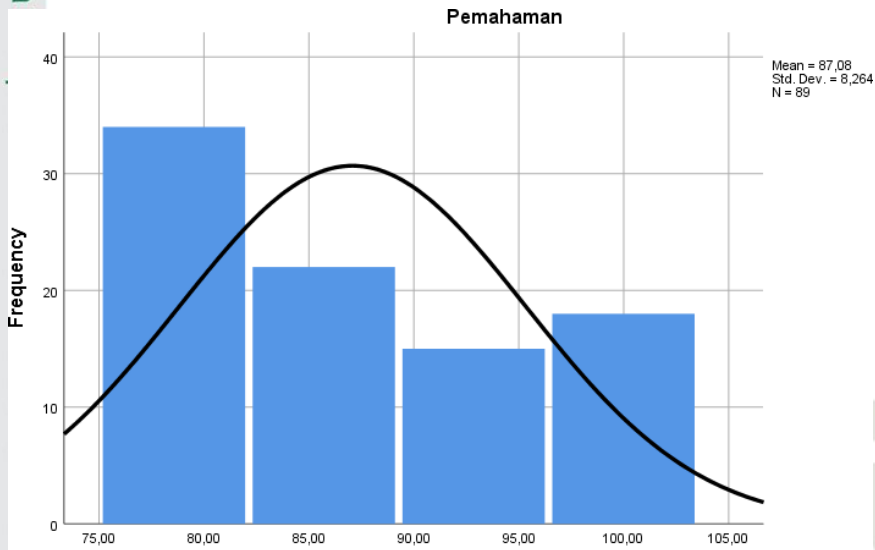
Minat						
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent		
Valid	64,00	2	2,2	2,2	2,2	
	65,00	2	2,2	2,2	4,5	
	66,00	2	2,2	2,2	6,7	
	67,00	3	3,4	3,4	10,1	
	68,00	3	3,4	3,4	13,5	
	69,00	3	3,4	3,4	16,9	
	70,00	3	3,4	3,4	20,2	
	71,00	3	3,4	3,4	23,6	
	72,00	5	5,6	5,6	29,2	
	73,00	3	3,4	3,4	32,6	
	74,00	3	3,4	3,4	36,0	
	75,00	5	5,6	5,6	41,6	
	76,00	4	4,5	4,5	46,1	
	77,00	5	5,6	5,6	51,7	
	78,00	3	3,4	3,4	55,1	
	79,00	3	3,4	3,4	58,4	
	80,00	3	3,4	3,4	61,8	
	81,00	5	5,6	5,6	67,4	
	82,00	4	4,5	4,5	71,9	
	83,00	5	5,6	5,6	77,5	
	84,00	4	4,5	4,5	82,0	
	85,00	4	4,5	4,5	86,5	
	86,00	2	2,2	2,2	88,8	
	87,00	3	3,4	3,4	92,1	
	88,00	3	3,4	3,4	95,5	
	89,00	2	2,2	2,2	97,8	
	90,00	2	2,2	2,2	100,0	
	Total	89	100,0	100,0		

## Histogram

Ha

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 7. Perubahan Data (Minat) Ordinal ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

- $X_i$  = Variabel data ordinal
- $\bar{X}$  = Mean (rata-rata)
- SD = Standar Deviasi

**TABEL PERHITUNGAN RATARATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL MINAT**

**Descriptives**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat	89	64,00	90,00	77,303371	7,054020
Valid N (listwise)	89				

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL**

No	Nama	Yi	Mean	SD	Ti
1	Siswa 01	89	77,303371	7,054020	51,6581509
2	Siswa 02	81	77,303371	7,054020	50,5240458
3	Siswa 03	78	77,303371	7,054020	50,0987563
4	Siswa 04	82	77,303371	7,054020	50,6658089
5	Siswa 05	90	77,303371	7,054020	51,7999141
6	Siswa 06	73	77,303371	7,054020	49,3899406
7	Siswa 07	68	77,303371	7,054020	48,6811249
8	Siswa 08	87	77,303371	7,054020	51,3746246
9	Siswa 09	86	77,303371	7,054020	51,2328615
10	Siswa 10	69	77,303371	7,054020	48,8228881
11	Siswa 11	85	77,303371	7,054020	51,0910984
12	Siswa 12	85	77,303371	7,054020	51,0910984
13	Siswa 13	79	77,303371	7,054020	50,2405195
14	Siswa 14	69	77,303371	7,054020	48,8228881
15	Siswa 15	83	77,303371	7,054020	50,8075721
16	Siswa 16	83	77,303371	7,054020	50,8075721
17	Siswa 17	81	77,303371	7,054020	50,5240458
18	Siswa 18	80	77,303371	7,054020	50,3822826

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Yi	Mean	SD	Ti
19	Siswa 19	86	77,303371	7,054020	51,2328615
20	Siswa 20	68	77,303371	7,054020	48,6811249
21	Siswa 21	87	77,303371	7,054020	51,3746246
22	Siswa 22	85	77,303371	7,054020	51,0910984
23	Siswa 23	85	77,303371	7,054020	51,0910984
24	Siswa 24	82	77,303371	7,054020	50,6658089
25	Siswa 25	74	77,303371	7,054020	49,5317038
26	Siswa 26	83	77,303371	7,054020	50,8075721
27	Siswa 27	83	77,303371	7,054020	50,8075721
28	Siswa 28	81	77,303371	7,054020	50,5240458
29	Siswa 29	80	77,303371	7,054020	50,3822826
30	Siswa 30	76	77,303371	7,054020	49,8152301
31	Siswa 31	75	77,303371	7,054020	49,6734669
32	Siswa 32	67	77,303371	7,054020	48,5393618
33	Siswa 33	84	77,303371	7,054020	50,9493352
34	Siswa 34	75	77,303371	7,054020	49,6734669
35	Siswa 35	88	77,303371	7,054020	51,5163878
36	Siswa 36	88	77,303371	7,054020	51,5163878
37	Siswa 37	84	77,303371	7,054020	50,9493352
38	Siswa 38	70	77,303371	7,054020	48,9646512
39	Siswa 39	84	77,303371	7,054020	50,9493352
40	Siswa 40	75	77,303371	7,054020	49,6734669
41	Siswa 41	87	77,303371	7,054020	51,3746246
42	Siswa 42	90	77,303371	7,054020	51,7999141
43	Siswa 43	80	77,303371	7,054020	50,3822826
44	Siswa 44	71	77,303371	7,054020	49,1064143
45	Siswa 45	82	77,303371	7,054020	50,6658089
46	Siswa 46	75	77,303371	7,054020	49,6734669
47	Siswa 47	89	77,303371	7,054020	51,6581509
48	Siswa 48	72	77,303371	7,054020	49,2481775
49	Siswa 49	77	77,303371	7,054020	49,9569932
50	Siswa 50	67	77,303371	7,054020	48,5393618
51	Siswa 51	74	77,303371	7,054020	49,5317038
52	Siswa 52	76	77,303371	7,054020	49,8152301
53	Siswa 53	77	77,303371	7,054020	49,9569932
54	Siswa 54	72	77,303371	7,054020	49,2481775
55	Siswa 55	69	77,303371	7,054020	48,8228881
56	Siswa 56	71	77,303371	7,054020	49,1064143
57	Siswa 57	73	77,303371	7,054020	49,3899406
58	Siswa 58	84	77,303371	7,054020	50,9493352
59	Siswa 59	83	77,303371	7,054020	50,8075721
60	Siswa 60	81	77,303371	7,054020	50,5240458





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Yi	Mean	SD	Ti
61	Siswa 61	78	77,303371	7,054020	50,0987563
62	Siswa 62	64	77,303371	7,054020	48,1140723
63	Siswa 63	70	77,303371	7,054020	48,9646512
64	Siswa 64	65	77,303371	7,054020	48,2558355
65	Siswa 65	66	77,303371	7,054020	48,3975986
66	Siswa 66	75	77,303371	7,054020	49,6734669
67	Siswa 67	77	77,303371	7,054020	49,9569932
68	Siswa 68	79	77,303371	7,054020	50,2405195
69	Siswa 69	71	77,303371	7,054020	49,1064143
70	Siswa 70	68	77,303371	7,054020	48,6811249
71	Siswa 71	73	77,303371	7,054020	49,3899406
72	Siswa 72	79	77,303371	7,054020	50,2405195
73	Siswa 73	78	77,303371	7,054020	50,0987563
74	Siswa 74	81	77,303371	7,054020	50,5240458
75	Siswa 75	77	77,303371	7,054020	49,9569932
76	Siswa 76	64	77,303371	7,054020	48,1140723
77	Siswa 77	70	77,303371	7,054020	48,9646512
78	Siswa 78	72	77,303371	7,054020	49,2481775
79	Siswa 79	67	77,303371	7,054020	48,5393618
80	Siswa 80	72	77,303371	7,054020	49,2481775
81	Siswa 81	88	77,303371	7,054020	51,5163878
82	Siswa 82	82	77,303371	7,054020	50,6658089
83	Siswa 83	72	77,303371	7,054020	49,2481775
84	Siswa 84	77	77,303371	7,054020	49,9569932
85	Siswa 85	66	77,303371	7,054020	48,3975986
86	Siswa 86	65	77,303371	7,054020	48,2558355
87	Siswa 87	76	77,303371	7,054020	49,8152301
88	Siswa 88	76	77,303371	7,054020	49,8152301
89	Siswa 89	74	77,303371	7,054020	49,5317038



Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

**Non-Parametric Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		89
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,73889259
Most Extreme Differences	Absolute	,069
	Positive	,069
	Negative	-,035
Test Statistic		,069
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9. Hasil Uji Lineritas Data

**Means**

**Case Processing Summary**

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat * Pemahaman	89	100,0%	0	0,0%	89	100,0%

**Report**

Minat Pemahaman	Mean	N	Std. Deviation
78,57	49,2982	34	,83605
85,71	49,8732	22	,74587
92,86	50,5713	15	,77585
100,00	51,0045	18	,52401
Total	50,0000	89	1,00000

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Minat * Pemahaman	Between Groups	(Combined) Linearity	40,156	3	13,385	23,780	,000
		Deviation from Linearity	,200	2	,100	,178	,837
	Within Groups		47,844	85	,563		
Total			88,000	88			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat * Pemahaman	,674	,454	,676	,456

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Regression

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemahaman <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: Minat
- b. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,674 <sup>a</sup>	,454	,448	,74313

- a. Predictors: (Constant), Pemahaman
- b. Dependent Variable: Minat

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	39,955	1	39,955	72,352	,000 <sup>b</sup>
	Residual	48,045	87	,552		
	Total	88,000	88			

- a. Dependent Variable: Minat
- b. Predictors: (Constant), Pemahaman

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42,900	,838		51,165	,000
	Pemahaman	,082	,010	,674	8,506	,000

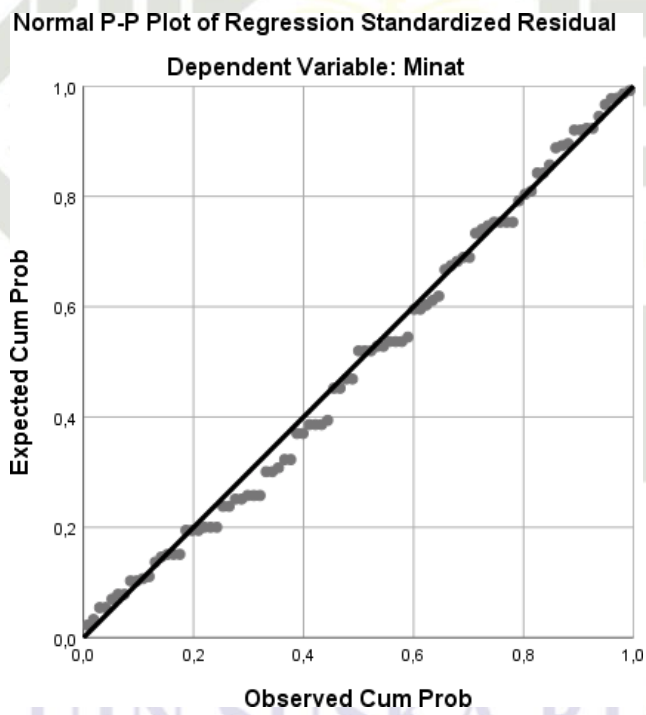
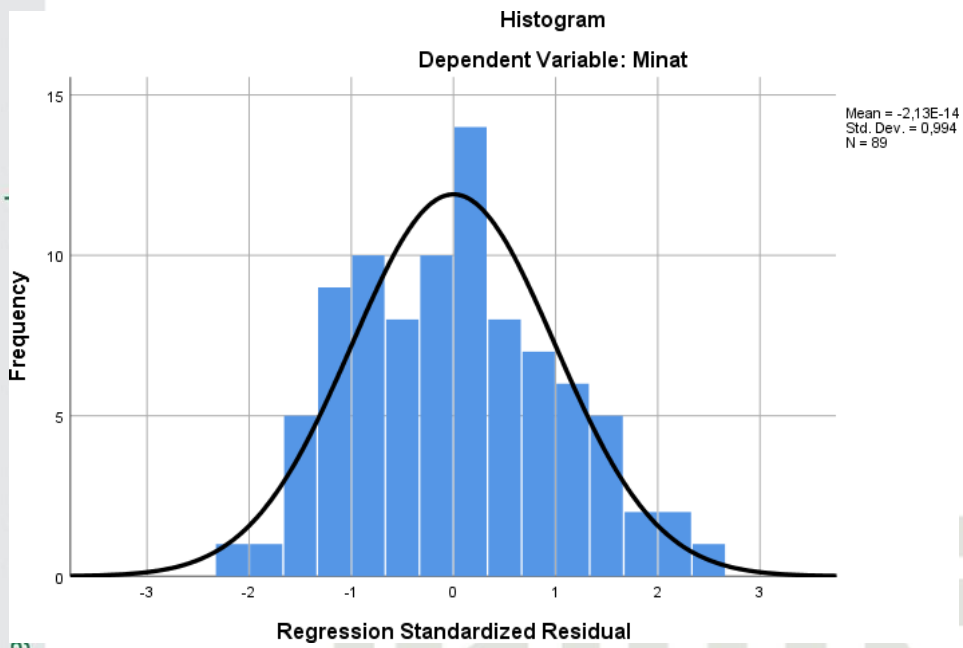
- a. Dependent Variable: Minat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta UIN Suska Riau Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11. R Tabel

Taraf Signifikan 5% dan 1%

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
25	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
26	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
27	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
28	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
29	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
30	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
31	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
32	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
33	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
34	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
35	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
36	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
37	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
38	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
39	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
40	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
41	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
42	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
43	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
44	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
45	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
46	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
47	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
48	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. t Tabel

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Tabel Nilai t

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

© HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dokumentasi Uji Coba Instrumen

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi Pengumpulan Hasil Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi Pengumpulan Hasil Penelitian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi Bersama Guru Ekonomi