

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# HUBUNGAN ANTARA *SELF-COMPASSION* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI

## SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Disusun oleh :

**ANNISA DIANA RAHMA**  
11960124656

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA *SELF-COMPASSION* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI

Disusun oleh :

**Annisa Diana Rahma**  
**11960124656**

### SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**Pekanbaru, 12 Desember 2023**

**Pembimbing**



**Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog**  
**NIP. 19860427 201503 2 005**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh :**  
**Nama Mahasiswa :** Annisa Diana Rahma  
**NIM :** 11960124656  
**Judul Skripsi :** Hubungan antara Self-Compassion dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal :** Rabu / 27 Desember 2023  
**Bertepatan dengan :** 14 Jumadil Akhir 1445 H

#### TIM PENGUJI

Ketua,

  
 (.....)

**Dr. Kurnadi, M.Pd**  
**NIP. 196712121995031001**

Sekretaris,

  
 (.....)

**Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 198604272015032005**

Penguji 1,

  
 (.....)

**Salmiyati, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 198808172019032013**

Penguji 2,

  
 (.....)

**Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog**  
**NIP. 197912072006042001**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Diana Rahma  
 NIM : 11960124656  
 Tempat/Tgl. Lahir : Rokan Hulu, 14 Desember 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan antara Self-Compassion dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Berceraai

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

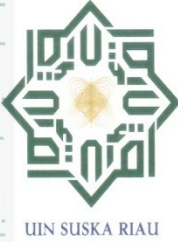
Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Januari 2024  
 Yang membuat pernyataan



Annisa Diana Rahma  
 NIM : 11960124656

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFT WARE TURNITIN**

No. B-1038/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Annisa Diana Rahma

NIM : 11960124656

Judul Proposal : Hubungan antara Self-Compassion dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Berceraai

Dosen Pembimbing : Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 6 Desember 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 36% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Desember 2023  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 NIP. 196510281989031005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Ya Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami pasangan kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami), dan jadikanlah kami pimpinan bagi orang-orang yang bertakwa”*

**(QS. Al-Furqan : 74)**

*“Dan cukuplah Allah menjadi Pelindung (bagimu).*

*Dan cukuplah Allah menjadi Penolong (bagimu)”*

**(QS. An-Nisa’ ; 45)**

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh”*

**(QS. Al-Insyirah : 6-7)**

*“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”*

**(Ali bin Abi Thalib)**

*“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”*

**(Albert Einstein)**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah Rabbil'Aalamiin*

*Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat, rahmat, serta karunianya yang tak terhingga sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.*

*Karya ini peneliti persembahkan untuk yang tercinta dan terkasih :*

***Ayahanda Ahmad Abayan Hasibuan dan Ibunda Juani***

*Benny Ali Bahroni, A.Md, Danny Manafy S.TP, Ika Nur Pertiwi, S.E,*

*Nina Kurnia Depari S.T, dan Khalisa Haflani Bilqis*

*Dosen Pembimbing : Ibu Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog*

*Terimakasih banyak atas kasih sayang dan doa yang tak pernah terputus, perjuangan dan pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan, nasihat dan dukungan yang telah diberikan. Semoga selalu diiringi kebahagiaan.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirabbil'aalamiin*, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai”**. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuraitul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Wakil Dekan II, Ibu Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Anggreini, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Rita Susanti, S. Psi., M.A., selaku dosen Pembimbing Akademik (PA). Peneliti ucapkan terima kasih telah bersedia mendampingi sebagai penasehat akademik yang selalu memberi arahan, masukan, dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih sebanyak-banyaknya atas semua waktu, bimbingan, dan ilmu, yang telah ibu berikan selama proses bimbingan.
7. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog., selaku penguji 1 dan Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog selaku penguji 2 terimakasih atas saran-saran yang membangun untuk penelitian ini.
8. Komisi Etik Penelitian, Ibu Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si., Ibu Dr. Prof. Yendraliza, S.Pt., M.P., Ibu drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc., Bapak drh. Jully Handoko., S.K.H., M.KL., beserta tim. Terimakasih telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

10. Seluruh Staff dan pegawai Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih karena telah melancarkan pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terkait dalam perizinan pelaksanaan penelitian, Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Pekanbaru yang telah memberikan rekomendasi kepada peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian. Terimakasih kepada seluruh pihak sekolah dan panti asuhan yang terkait dalam skripsi ini.
12. Kedua orang tua peneliti. Ayahanda Ahmad Abayan Hasibuan dan Ibunda Juani tercinta. Terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayang, memberikan semangat serta do'a tulus yang tiada henti untuk peneliti. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan menyayangi Ayah dan Ibu.
13. Keluarga tersayang Benny Ali Bahroni, Danny Manafy, Ika Nur Pertiwi, Nina Kurnia Depari, Khalisa Haflani Bilqis. Terimakasih atas segala perhatian, doa, dan dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti tiada henti.
14. Terimakasih kepada Melisa Anggraini sudah menjadi teman peneliti dalam segala hal baik suka maupun duka, pendengar dan penasihat terbaik, terimakasih atas dukungan, motivasi, serta ringan langkah membantu untuk menyelesaikan tugas ataupun masalah yang sedang dialami.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Sahabat peneliti Meyla Sari Mawarni, Della Astika Putri, Niken Tri Wulan Sari terimakasih telah menjadi tempat berbagi suka maupun duka dalam hal apapun.
16. Seluruh teman-teman seperjuangan Angkatan 2019, khususnya kelas G terutama kepada Erlanda, Rolinda, Meyta, Rindy, ‘Afifah, Mujiono, Ari, dan Andre yang telah bersama-sama berjuang sampai saat ini.
17. Seluruh teman-teman KKN Kecamatan Lipat Kain dan PPL LAZnas PHR South Area yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama mengerjakan skripsi.
18. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih.

Akhir kata, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya untuk perkembangan ilmu dan pengetahuan.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 19 November 2023

Peneliti



**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ..... i**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ..... ii**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... iii**

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIARISME ..... iv**

**SURAT KETERANGAN HASILTURNTIN ..... v**

**MOTTO ..... vi**

**PERSEMBAHAN..... vii**

**KATA PENGANTAR..... viii**

**DAFTAR ISI..... xii**

**DAFTAR TABEL..... xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xv**

**ABSTRAK ..... xvi**

**ABSTRACT ..... xvii**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

    A. Latar Belakang Masalah ..... 1

    B. Rumusan Masalah..... 9

    C. Tujuan Penelitian ..... 9

    D. Keaslian Penelitian ..... 9

    E. Manfaat Penelitian ..... 12

        1. Manfaat Teoritis..... 12

        2. Manfaat Praktis ..... 13

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 14**

    A. Resiliensi ..... 14

        1. Pengertian Resiliensi..... 14

        2. Aspek-aspek Resiliensi ..... 15

        3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi ..... 17

    B. *Self-Compassion* ..... 19

        1. Pengertian *Self-Compassion* ..... 19

        2. Aspek-aspek *Self Compassion* ..... 20

        3. Faktor yang Mempengaruhi *Self-Compassion*..... 21

    C. Remaja ..... 24

        1. Pengertian Remaja ..... 24

        2. Remaja dari Keluarga Bercerai ..... 25

    D. Kerangka Berfikir ..... 27

    E. Hipotesis Penelitian ..... 30

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 31**

    A. Desain Penelitian ..... 31

    B. Identifikasi Variabel Penelitian ..... 31

    C. Definisi Operasional ..... 32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	1. Resiliensi.....	32
	2. <i>Self-Compassion</i> .....	32
	D. Subjek Penelitian .....	33
	1. Populasi Penelitian.....	33
	2. Sampel Penelitian.....	33
	3. Teknik Pengambilan Sampel .....	34
	E. Metode Pengumpulan Data .....	35
	1. Skala Resiliensi.....	36
	2. Skala <i>Self-Compassion</i> .....	37
	F. Validitas dan Reliabilitas.....	38
	1. Uji Coba Alat Ukur.....	38
	2. Validitas .....	39
	3. Indeks Daya Beda Aitem .....	39
	4. Reliabilitas .....	41
	G. Analisis Data.....	42
	H. Prosedur Penelitian .....	42
	I. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	47
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	48
	B. Hasil Penelitian.....	48
	1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.....	48
	2. Uji Asumsi .....	51
	3. Uji Hipotesis .....	53
	4. Kategorisasi Data Penelitian.....	54
	C. Analisis Tambahan .....	58
	1. Sumbangan Efektif.....	58
	D. Pembahasan .....	59
	<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
	A. Kesimpulan .....	63
	B. Saran .....	63
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3.1** *Blueprint* Skala Resiliensi Sebelum *Try Out*..... 36

**Tabel 3.2** Pilihan Jawaban dan Skor pada Skala Resiliensi ..... 37

**Tabel 3.3** *Blueprint* Skala *Self-Compassion* Sebelum *Try Out* ..... 37

**Tabel 3.4** Pilihan Jawaban dan Skor pada Skala *Self-Compassion*..... 38

**Tabel 3.5** *Blueprint* Skala Resiliensi Sesudah *Try Out* ..... 40

**Tabel 3.6** *Blueprint* Skala Resiliensi Untuk Penelitian ..... 40

**Tabel 3.7** *Blueprint* Skala *Self-Compassion* Sesudah *Try Out* ..... 41

**Tabel 3.8** *Blueprint* Skala *Self-Compassion* Untuk Penelitian ..... 41

**Tabel 3.9** Koefisien Reliabilitas ..... 42

**Tabel 3.10** Jadwal Penelitian ..... 47

**Tabel 4.1** Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Usia ..... 49

**Tabel 4.2** Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 49

**Tabel 4.3** Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Rentang Usia Perceraian ..... 50

**Tabel 4.4** Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Tinggal Bersama ..... 50

**Tabel 4.5** Hasil Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov* ..... 52

**Tabel 4.6** Hasil Uji Linearitas ..... 53

**Tabel 4.7** Hasil Uji Hipotesis ..... 54

**Tabel 4.8** Norma Kategorisasi Tiga Kategori..... 55

**Tabel 4.9** Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Resiliensi ..... 55

**Tabel 4.10** Kategorisasi Skala Resiliensi ..... 55

**Tabel 4.11** Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala *Self-Compassion*... 57

**Tabel 4.12** Kategorisasi Skala *Self-Compassion* ..... 57

**Tabel 4.13** Sumbangan Efektif Variabel *Self-Compassion* Per-Aspek ..... 58

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN A** Lembar Validasi Alat Ukur ..... 72  
**LAMPIRAN B** Skala *Try Out*..... 93  
**LAMPIRAN C** Tabulasi Data *Try Out*..... 103  
**LAMPIRAN D** Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem ..... 108  
**LAMPIRAN E** Skala Penelitian ..... 112  
**LAMPIRAN F** Tabulasi Data Penelitian ..... 120  
**LAMPIRAN G** Data Demografi Subjek Penelitian..... 127  
**LAMPIRAN H** Uji Asumsi ..... 129  
**LAMPIRAN I** Uji Hipotesis ..... 131  
**LAMPIRAN J** Kategorisasi ..... 133  
**LAMPIRAN K** Analisis Tambahan..... 135  
**LAMPIRAN L** Data Pendukung Pengadilan Agama Pekanbaru ..... 137  
**LAMPIRAN M** Surat Keterangan Kelaikan Etik ..... 141  
**LAMPIRAN N** Surat Perizinan ..... 143  
**LAMPIRAN O** Surat Keterangan Selesai Penelitian ..... 154

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai

Oleh

Annisa Diana Rahma

[annisadrahma1420@gmail.com](mailto:annisadrahma1420@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Perceraian merupakan berakhirnya suatu ikatan pernikahan. Perceraian yang terjadi akan memberikan dampak tidak hanya kepada pasangan suami istri tetapi juga kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 60 remaja yang berasal dari keluarga bercerai. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala resiliensi teori Reivich & Shatte yang diadaptasi oleh Mulakismawati dengan 28 pernyataan dan skala *self-compassion* teori Neff yang diadaptasi oleh Harning dengan 26 pernyataan. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil uji hipotesis yaitu  $r=0,764$ ;  $p=0,000$  hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dan terdapat hubungan yang signifikan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai. *Self-compassion* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai. Sehingga remaja dari keluarga bercerai dapat menjaga dan meningkatkan kualitas *self-compassion* dalam dirinya dengan tetap mempertahankan dan terus meningkatkan kemampuan berbaik hati kepada diri sendiri, menyadari bahwa setiap permasalahan yang terjadi bersifat manusiawi, dan menyadari bahwa perasaan yang dirasakan sebagai sesuatu yang memang menjadi bagian dari kehidupan.

**Kata Kunci : Resiliensi, *Self-Compassion*, Remaja, Keluarga Bercerai**

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ***The Relationship between Self-Compassion and Resilience in Adolescents from Divorced Families***

By

Annisa Diana Rahma

[annisadrahma1420@gmail.com](mailto:annisadrahma1420@gmail.com)

*Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau*

### **ABSTRACT**

*Divorce is the end of a marriage bond. A divorce that occurs will have an impact not only on the husband and wife but also on the children. This research aims to determine the relationship between self-compassion and resilience in adolescents from divorced families. The subjects in this study were 60 teenagers who came from divorced families. The measuring instruments used in this research are the Reivich & Shatte theory resilience scale adapted by Mulkismawati with 28 statements and the Neff theory self-compassion scale adapted by Harning with 26 statements. Research data was analyzed using product moment correlation techniques. The results of the hypothesis test are  $r=0.764$ ;  $p=0.000$ , this indicates that the hypothesis in this study is accepted and there is a significant relationship between self-compassion and resilience in adolescents from divorced families. Self-compassion is one of the factors that can influence resilience in adolescents from divorced families. So that teenagers from divorced families can maintain and improve the quality of self-compassion in themselves while maintaining and continuing to improve the abilities to be kind to oneself, realize that every problem that occurs is human, and realize the feelings one feels as something that is part of life.*

**Keywords:** *Resilience, Self-Compassion, Adolescents, Divorced Families*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia pasti memiliki impian serta keinginan untuk bahagia, hidup harmonis, tentram, dan damai termasuk salah satunya di kehidupan keluarga. Keluarga merupakan kelompok terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, serta anak. Dalam hubungan keluarga, orang tua pasti ingin memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, tetapi pada kenyataannya tidak semua keluarga mampu menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik. Adapun permasalahan yang sering terjadi di dalam keluarga ialah perceraian orang tua.

Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS), permasalahan perceraian di Indonesia terus mengalami peningkatan selama tahun 2015 hingga 2019. Pada tahun 2015 terdapat 347.256 kasus dan terjadi peningkatan terus menerus hingga mencapai 439.002 kasus pada tahun 2019 (Badan Pusat Statistik Indonesia, 2020). Adapun Kota Pekanbaru yang menduduki urutan pertama kasus perceraian tertinggi pada tahun 2018 hingga 2019 sejumlah 1.562 kasus pada tahun 2018 dan 1.641 kasus pada tahun 2019.

Berdasarkan hasil pra-riset penelitian di Pengadilan Agama Kota Pekanbaru, data yang didapat merupakan data terbaru kasus perceraian pada tahun 2022 yaitu terdapat sebanyak 1.631 kasus perceraian dengan faktor penyebab terjadinya perceraian terbanyak ialah perselisihan dan pertengkaran yang terjadi secara terus menerus. Sejalan dengan penelitian Audia (2019) yang mengatakan bahwa perkara perceraian disebabkan oleh faktor perselisihan yang terjadi secara terus-



menerus, kekerasan dalam rumah tangga, perselingkuhan, dan penyebab lainnya akan tetapi yang banyak didominasi ialah faktor ekonomi keluarga.

Perceraian merupakan berakhirnya atau terputusnya suatu ikatan pernikahan. Sejalan dengan pendapat Warnadi (2012) bahwasannya perceraian adalah terputusnya ikatan keluarga yang disebabkan oleh salah satu atau kedua pihak untuk saling meninggalkan sehingga mereka berhenti untuk melakukan kewajibannya sebagai suami dan istri. Perceraian orang tua yang terjadi akan memberikan konsekuensi ataupun dampak tidak hanya kepada kedua belah pihak antara pasangan suami istri tetapi juga pada anak. Menurut Dewanti & Suprpti (2014) mengungkapkan bahwa perceraian orang tua yang terjadi akan memunculkan permasalahan yang lebih kompleks saat anak berada pada masa remaja.

Remaja akhir adalah masa yang penuh emosi, salah satu ciri dari masa remaja akhir dalam perkembangan jiwa manusia adalah adanya emosi yang tidak terkontrol sehingga sulit untuk dikendalikan. Oleh karena itu, pada masa remaja peran serta dukungan keluarga sangat dibutuhkan. Menurut Pradini & Cahyanti (2022), menunjukkan bahwasannya 25% anak yang orang tuanya bercerai pada usianya yang menginjak remaja akhir memiliki masalah serius pada sosial, emosional, ataupun psikologisnya.

Remaja yang dihadapkan pada masalah perceraian orang tua seringkali menunjukkan berbagai respon emosional yang meliputi rasa sakit seperti kemarahan dan rasa kehilangan dan ketidakpercayaan pada keadaan yang mereka hadapi (Estuti, 2013). Karena remaja masih membutuhkan kasih sayang dan rasa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



aman dalam keluarganya. Namun, dalam banyak kasus perceraian yang sering terjadi, beberapa orang tua tidak dapat menjalankan perannya secara optimal, yang dapat berdampak pada anak. Menurut Palmarsdottir (2015) dalam sebuah penelitiannya mengenai dampak perceraian orang tua pada sampel remaja, perceraian orang tua dapat menyebabkan kecemasan dan depresi pada remaja dan remaja yang pernah mengalami perceraian orang tua memiliki tingkat kecemasan yang jauh lebih tinggi.

Hal serupa juga dijelaskan dalam penelitian Altundag & Bulut (2014), bahwa reaksi yang timbul pada seorang remaja yang orang tuanya bercerai biasanya sedih, takut, cemas, merasa ditelantarkan, marah, dan memiliki keinginan untuk mendamaikan orang tua mereka. Dampak lain juga disebutkan dalam penelitian Setyowati (2018) bahwa sering sekali anak dari keluarga bercerai tidak dapat mengatur pergaulan dan gaya hidup mereka akhirnya banyak anak-anak dari keluarga bercerai mengarah ke pergaulan negatif seperti mengkonsumsi narkoba, minum-minuman keras, kegiatan kriminal, dan pergaulan bebas.

Menurut Klonen (dalam Zaharuddin & Wahyuni, 2021) adanya kondisi-kondisi di atas tentu tidak bisa dibiarkan secara terus-menerus, sehingga remaja membutuhkan kemampuan untuk melakukan adaptasi yang tinggi dan keluwesan agar dapat kembali bangkit melindungi individu dari hal yang negatif dan merusak diri, hal ini disebut dengan istilah resiliensi. Menurut Reivich & Shatte (2002) resiliensi merupakan kapasitas atau kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk bertahan maupun mengatasi serta mampu beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau permasalahan yang dihadapi sehingga mengakibatkan individu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



harus menghadapi situasi traumatis, menekan, situasi yang menyedihkan, hingga pada situasi yang tidak dapat ditentukan kapan akhirnya.

Penelitian Arfanti & Awaru (2019), menyatakan bahwa resiliensi remaja yang memiliki orang tua bercerai pada penelitian ini cukup baik dikarenakan individu memilih untuk bertahan dengan cara menyibukkan diri, selalu optimis dan meyakinkan dirinya bahwa semua ini akan indah pada waktunya. Strategi pemulihan mereka dengan cara berburai dengan teman-temannya, mengikuti berbagai organisasi yang ada di sekolahnya bahkan salah satu dari mereka masuk dalam organisasi Duta Forum Anak Jenepono. Mereka juga memilih berkembang dengan pesat di saat situasi orang tuanya bercerai karena ingin kehidupan yang lebih baik seperti lebih menghargai hidup dengan memikirkan rencana kedepannya ingin menjadi seperti apa.

Adapun yang menjadi permasalahan pada remaja akhir yang mengalami perceraian orang tua berdasarkan hasil penelitian Putri & Khoirunnisa (2022) ditemukan bahwa remaja yang mengalami perceraian orang tua memiliki kemampuan resiliensi yang kurang baik dikarenakan kurang adanya motivasi dan optimisme dalam dirinya untuk mencapai perubahan, tidak mendapat dukungan eksternal dari orang terdekat sehingga menyebabkan dirinya kesepian, tidak mudah percaya pada orang lain, pesimis, ragu akan masa depan, dan menyebabkan trauma sehingga menimbulkan keraguan pada keberhasilan dalam pernikahan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil temuan penelitian pada subjek ini memiliki kesamaan dengan hasil penelitian Detta & Abdullah (2017), menunjukkan bahwa remaja dengan keluarga *broken home* pada subjek pertama memiliki kemampuan resiliensi baik akan permasalahan yang dimiliki. Namun, pada subjek kedua didapatkan hasil dengan adanya kemampuan resiliensi yang kurang baik karena subjek masih takut akan pengalaman perceraian yang menyebabkan individu ragu terhadap kemampuan yang dimilikinya dan berpikir bahwa permasalahannya tersebut terjadi hingga masa depan. Sejalan dengan hasil penelitian Rizkiani & Susandari (2018), hasil penelitian menunjukkan bahwa 10 orang subjek memiliki resiliensi rendah terutama pada aspek *causal analysis* yang artinya remaja kurang mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari masalah yang mereka hadapi secara akurat.

Hasil penelitian lain Karina (2014) yang menunjukkan bahwa secara umum kemampuan resiliensi yang dimiliki remaja dengan orang tua bercerai adalah rata-rata bawah, artinya remaja tidak mampu mengontrol emosi, mudah tertekan, mudah menyerah, ragu, dan tingkat *self-efficacy* yang rendah. Penelitian ini juga didukung oleh hasil penelitian Pehrsson, dkk (dalam Muhayati, dkk. 2022) bahwa resiliensi yang dimiliki remaja dengan orang tua bercerai cenderung rendah terutama pada aspek regulasi emosi dan pengendalian impuls, dimana individu cenderung tidak mampu mengontrol emosinya dan mengalami perubahan emosi dengan cepat seperti bersikap agresif dan mudah marah. Selain itu, hasil penelitian Adriani (2016) menunjukkan bahwa resiliensi pada remaja dari orang tua bercerai tergolong rendah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan permasalahan yang dihadapi remaja pasca perceraian serta hasil riset ataupun penelitian terdahulu mengenai permasalahan resiliensi remaja pada keluarga bercerai menunjukkan hasil yang belum konsisten. Beberapa penelitian menunjukkan hasil resiliensi yang rendah dan penelitian lain menunjukkan hasil resiliensi yang baik. Oleh sebab itu, hal ini masih perlu diteliti lebih lanjut.

Remaja korban perceraian memiliki resiliensi agar lebih mampu beradaptasi terhadap kondisi yang terjadi dalam hidupnya dan mampu bertahan dalam kondisi yang sulit (Fatmawati, 2018). Oleh karena itu, resiliensi sangat penting ketika individu memiliki permasalahan yang sangat berat dan mengguncang, termasuk persoalan dengan perceraian orang tua, resiliensi dapat menjadi solusi untuk menghadapi stres ketika mengalami masalah ketidakharmonisan keluarga (Adriani, 2016). Penelitian lain juga mengatakan bahwa penting memiliki resiliensi yang tinggi karena akan mempengaruhi bagaimana cara seseorang dalam menyikapi dan merespon masalah yang terjadi dalam kehidupannya secara positif (Fatmawati, 2018).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu dapat dilihat bahwa bagi remaja dari keluarga bercerai resiliensi sangat diperlukan karena remaja dihadapkan pada perubahan sosial, biologis, dan psikologis sehingga menuntut para remaja untuk lebih cepat adaptif dalam menghadapi permasalahan seperti lebih positif dalam melihat permasalahan, lebih mampu untuk menghargai dirinya sendiri, dan mampu melindungi diri untuk bertahan (Zaharuddin & Wahyuni, 2021). Maka dari itu, adanya cakupan dari keberadaan faktor-faktor resiliensi diantaranya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



faktor protektif. Menurut Garmezy (dalam Hendriani, 2018) salah satu atribut faktor protektif adalah individu memiliki temperamen yang baik dan pandangan positif terhadap diri sendiri yang dapat meminimalisir akibat dari kejadian yang negatif. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil penelitian oleh Rananto & Hidayati (2017), salah satu faktor yang dapat mencegah terjadinya kondisi psikologis yang tidak menyenangkan dan memicunya sikap menyalahkan diri sendiri secara berlebihan adalah menumbuhkan rasa menyayangi diri sendiri atau belas kasih. Individu yang resilien memiliki sikap belas kasih terhadap dirinya, sikap belas kasih ini disebut dengan *self-compassion* (Hatari & Setyawan, 2018). Sejalan dengan penelitian Holaday & McPhearson (dalam Oktaviani & Cahyawulan, 2021) faktor yang berkontribusi terhadap resiliensi salah satunya yaitu kemampuan individu untuk tidak mengkritik diri dan merasa bersalah ketika dalam kegagalan atau sedang berada pada masa yang sulit, hal ini disebut dengan istilah *self-compassion*.

Menurut Neff (2003) *self-compassion* didefinisikan sebagai sikap perhatian dan kebaikan terhadap diri sendiri saat menghadapi berbagai kesulitan dalam hidup ataupun kekurangan dalam diri. Remaja yang memiliki *self-compassion* rendah akan merasa tidak menyayangi diri ketika kesulitan hidup terjadi, akan merasakan kegagalan sehingga akan memperburuk keadaannya dan muncul perasaan seperti depresi, kecemasan, dan terisolasi (Zahra, 2022). Oleh karena itu, *self-compassion* sangat penting bagi remaja dalam hal perceraian orang tua, yang menghadapi remaja pada situasi dimana orang tua telah hilang dan hilangnya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





komunikasi antara orang tua dan anak membuat mereka merasa sedih atau berduka (Caglar & Tas, 2018).

Remaja dengan *self-compassion* yang tinggi cenderung lebih kecil kemungkinan mengalami depresi, kecemasan, stres, serta merasakan perasaan malu atau takut akan kegagalan pada diri. Individu yang memiliki *self-compassion* digambarkan sebagai individu yang tidak mudah menyalahkan diri jika gagal, memperbaiki kesalahan, mengubah perilaku yang kurang produktif dan mampu menghadapi tantangan baru (Hidayati, 2015). Mereka akan memiliki disposisi kepribadian berupa ketenangan, empati, kepekaan, kehangatan, dan kesabaran dalam menghadapi permasalahannya.

Hal ini sejalan dengan penelitian Hermansyah & Hadjam (2020) yang menyatakan bahwa remaja dengan *self-compassion* yang baik cenderung menyayangi dirinya sendiri ketika dihadapkan pada situasi yang tidak terkendali maupun situasi traumatis dan penuh tekanan serta mampu menyediakan dukungan yang baik untuk diri sendiri, selain itu *self-compassion* yang baik yang ada dalam diri remaja dapat membantu remaja untuk melihat permasalahan yang ada sebagai sesuatu yang normal dan beralasan bahwa setiap orang pasti memiliki permasalahan tersendiri dalam kehidupannya yang harus dihadapi sehingga *self-compassion* ini mampu untuk meningkatkan kemampuan bangkit kembali dalam menghadapi situasi yang sulit dalam hal ini adalah resiliensi. Bluth (2018) menyebutkan bahwa *self-compassion* adalah faktor yang mampu meningkatkan resiliensi dalam diri individu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan serta meneliti lebih lanjut mengenai “hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai”. Hasil yang diperoleh diharapkan dapat membantu remaja dari keluarga bercerai dalam mengembangkan *self-compassion* untuk meningkatkan resiliensi yang artinya semakin tinggi tingkat *self-compassion* pada remaja dari keluarga bercerai, maka semakin tinggi pula resiliensi remaja dari keluarga bercerai.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “apakah terdapat hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai?”

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut: untuk mengetahui hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya yang mengacu pada pembahasan topik penelitian yang sama, namun terdapat perbedaan. Penelitian yang dilakukan oleh Fatmawati (2018), melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara Regulasi Diri dan Resiliensi pada Remaja di Keluarga yang Bercerai”. Hasil penelitian menyatakan bahwa adanya hubungan positif antara regulasi diri dengan resiliensi pada remaja di keluarga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

bercerai. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Fatmawati (2018) adalah sama-sama meneliti mengenai resiliensi pada remaja di keluarga yang bercerai. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya. Fatmawati (2018) menghubungkan regulasi diri dengan resiliensi, sedangkan penelitian ini menghubungkan *self-compassion* dengan resiliensi. perbedaan lainnya terletak pada skala yang digunakan penelitian. Pada penelitian Fatmawati (2018) menggunakan skala resiliensi yang mengacu pada Connor Davidson (2003) sedangkan penelitian ini mengacu pada Reivich & Shatte (2002). Teknik analisis data yang digunakan juga berbeda, pada penelitian Fatmawati (2018) menggunakan teknik analisis *spearman rho* sedangkan pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data *product moment*.

Peneliti selanjutnya dilakukan oleh Dipayanti & Chairani (2012), melakukan penelitian yang berjudul “*Locus Of Control* dan Resiliensi pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *locus of control* dengan resiliensi pada remaja yang orang tuanya bercerai di Desa Perawang Kabupaten Siak. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Dipayanti dan Chairani (2012) adalah sama-sama meneliti mengenai resiliensi pada remaja yang orang tuanya bercerai. Persamaan lainnya terletak pada jumlah sampel, teknik pengambilan sampel, teori skala resiliensi yang digunakan, serta teknik analisis data. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya. Dipayanti dan Chairani (2012) menghubungkan *locus of control* dengan resiliensi, sedangkan penelitian ini menghubungkan *self-compassion* dengan resiliensi. Perbedaan lainnya terletak pada usia remaja yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan penelitian. Pada penelitian Dipayanti dan Chairani (2012) menggunakan remaja yang berusia 13-17 tahun sedangkan penelitian ini menggunakan remaja yang berusia 17-21 tahun.

Berikutnya penelitian yang dilakukan oleh Zaharuddin & Wahyuni (2021), melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan Bunda Pangkalan Balai”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja panti asuhan Bunda Pangkalan Balai. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Zaharuddin & Wahyuni (2021) terletak pada variabel bebas dan variabel terikatnya yaitu *self-compassion* dan resiliensi. Persamaan lainnya yaitu metode serta pendekatannya dan teknik analisis data. Perbedaannya terlihat jelas pada subjek yang digunakan penelitian. Pada penelitian Zaharuddin & Wahyuni (2021) menggunakan subjek remaja panti asuhan sedangkan penelitian ini menggunakan subjek remaja dari keluarga bercerai. Perbedaan lain terdapat pada teknik pengambilan sampel dan teknik analisis data.

Berikutnya penelitian yang dilakukan oleh Muhayati, dkk (2022), melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara Harga Diri dengan Resiliensi pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai”. Hasil pada penelitian ini terdapat hubungan positif yang signifikan antara harga diri dengan resiliensi pada remaja yang orang tuanya bercerai. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Muhayati, dkk (2022) adalah sama-sama meneliti mengenai resiliensi pada remaja di keluarga yang bercerai dan skala yang digunakan pada variabel resiliensi. Persamaan lainnya pada metode dan teknik penelitian. Perbedaannya terletak pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel bebasnya. Muhayati, dkk (2022) menghubungkan harga diri dengan resiliensi, sedangkan penelitian ini menghubungkan *self-compassion* dengan resiliensi. perbedaan lainnya pada usia remaja dimana pada penelitian Muhayati, dkk (2022) menggunakan remaja yang berusia 12-21 tahun sedangkan penelitian ini menggunakan remaja yang berusia 17-21 tahun.

Terakhir yaitu penelitian yang dilakukan oleh Danisati (2018), melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Depresi pada Remaja dari Keluarga Bercerai”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *self-compassion* dengan depresi pada remaja dari keluarga bercerai. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Danisati (2018) terletak pada variabel bebasnya yaitu *self-compassion* dan subjek penelitian yaitu remaja dari keluarga bercerai serta teknik analisis data yang digunakan. Perbedaannya terletak pada variabel terikatnya. Danisati (2018) menghubungkan *self-compassion* dengan depresi, sedangkan penelitian ini menghubungkan *self-compassion* dengan resiliensi. perbedaan lainnya yaitu usia remaja yang digunakan pada penelitian Danisati (2018) 15-18 tahun sedangkan penelitian ini menggunakan remaja berusia 17-21 tahun.

## E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan, memperkuat, dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam di bidang psikologi, khususnya psikologi klinis dan psikologi perkembangan, mengenai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga yang bercerai.

## 2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini bermanfaat sebagai berikut:

### a. Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya akan dipublikasikan dan diberikan ke lokasi penelitian oleh peneliti sehingga diharapkan subjek dapat membaca penelitian ini agar membantu subjek dalam memahami, menginterpretasikan, serta memaknai hakikat *self-compassion* dan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai.

### b. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini dapat membantu orang tua yang bersangkutan dan bagi seluruh orang tua pada umumnya untuk memahami bagaimana perceraian orang tua dapat mempengaruhi remaja dengan cara membaca hasil penelitian yang telah peneliti publikasikan.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Resiliensi

##### 1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan seseorang ketika berada pada situasi penuh tekanan, ia akan berusaha untuk beradaptasi dan bertahan (Reivich & Shatte, 2002). Individu dapat dikatakan resilien jika individu tersebut mampu bangkit secara cepat kembali kepada kondisi sebelum terjadinya peristiwa-peristiwa kehidupan yang negatif serta individu yang resilien adalah individu yang merespon setiap permasalahan dengan cara sehat dan cara produktif, yaitu menjaga dirinya untuk tetap sehat dan tidak melukai dirinya serta orang lain, dalam kemampuan resiliensi ini hal yang terutama adalah mengelola stres dengan baik. Menurut Connor & Davidson (2003) resiliensi merupakan perwujudan kualitas pribadi yang memungkinkan seseorang untuk mampu berkembang dengan baik dalam menghadapi kesulitan.

Jadi, dengan adanya resiliensi dalam diri seseorang menjadikan hal tersebut memiliki keberanian, ketekunan, memiliki wawasan yang luas, dan berpikir secara logis. Riset menunjukkan bahwa keberhasilan hidup seseorang serta gaya berpikirnya dipengaruhi oleh resiliensi yang ada di dalam diri individu tersebut (Desmita, 2012). Berdasarkan paparan di atas mengenai definisi resiliensi maka dapat disimpulkan bahwa resiliensi merupakan suatu kemampuan individu dalam menghadapi kesulitan serta kegagalan dan dapat bertahan kemudian bangkit kembali.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 2. Aspek-aspek Resiliensi

Menurut Reivich & Shatte (2002) terdapat tujuh aspek yang dapat membentuk resiliensi. Hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut:

### a. Regulasi Emosi (*Emotion Regulation*)

Regulasi emosi adalah kemampuan untuk tetap tenang bahkan dalam situasi yang menekan. Keterampilan yang dapat membantu individu mengatur emosi yaitu menenangkan diri dan fokus. Kedua keterampilan ini membantu individu untuk mengatur emosi mereka, mengendalikan pikiran mereka ketika banyak hal mengganggu mereka dan mengurangi stress yang mereka alami.

### b. Pengendalian Impuls (*Impulse Control*)

Pengendalian impuls adalah kemampuan individu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri. Seseorang dengan keterampilan kontrol impuls yang kuat seringkali mampu mengontrol dan mengekspresikan emosinya dengan tepat. Sebaliknya, jika seseorang dengan kontrol impuls rendah sering mengalami perubahan emosi yang cepat dan perubahan tersebut cenderung mengendalikan perilaku dan pikirannya, seperti: kehilangan kesabaran, bertindak impulsif, bertindak agresif, dan gugup.

### c. Optimisme (*Optimism*)

Optimisme berarti percaya pada diri sendiri bahwa sesuatu yang ingin dicapai dan sesuatu yang tidak diinginkan dapat berubah menjadi lebih baik atau ketika individu melihat bahwa masa depannya cemerlang. Ada dua





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jenis optimisme, yaitu realistis adalah keyakinan bahwa dengan usaha yang benar, sesuatu yang lebih baik akan terwujud. Meskipun optimisme yang tidak realistis percaya bahwa sesuatu yang lebih baik akan menjadi kenyataan itu tidak membutuhkan usaha.

#### d. Empati (*Emphaty*)

Empati adalah kemampuan seseorang untuk merasakan dan memahami apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain. Empati mencerminkan seberapa baik individu mengenali keadaan psikologis dan kebutuhan emosional orang lain. Kemampuan berempati merupakan bagian dari keterampilan interpersonal.

#### e. Efikasi Diri (*Self-Efficacy*)

Efikasi diri adalah keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah secara efektif. Efikasi diri merupakan kepercayaan individu bahwa ia mampu menyelesaikan permasalahan yang ada dan mengendalikan hidupnya atau hasil dari pemecahan masalah yang berhasil. Dengan efikasi diri yang baik, individu dapat mengembangkan pengetahuan bahwa dirinya memiliki keterampilan dan kemampuan mengelola lingkungannya serta kemampuan memecahkan masalah, individu mencari solusi dari masalah yang ada dan tidak mudah menyerah pada berbagai kesulitan.

#### f. Analisis Penyebab Masalah (*Causal Analysis*)

Analisis penyebab masalah merupakan kemampuan individu untuk mengidentifikasi penyebab dari sebuah permasalahan yang dihadapi secara



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akurat. Apabila individu tidak dapat memperkirakan dan mengidentifikasi penyebab dari permasalahan yang dihadapi secara akurat, maka individu akan membuat kesalahan yang sama.

#### 20. Menemukan Solusi Masalah (*Reaching Out*)

*Reaching out* adalah kemampuan seseorang untuk menemukan solusi atau jalan keluar dari suatu masalah, secara alami berdasarkan analisis akar penyebab masalah. Solusi yang tepat tidak akan menimbulkan risiko negatif dalam hal kemampuan individu dan tujuan yang dapat dicapai.

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Menurut Barankin dan Khanlou (2009) faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi sebagai berikut:

#### a. Faktor Risiko (*Risk Factor*)

Faktor risiko terdapat pada tingkat individu, keluarga dan masyarakat, yang merupakan prediktor awal dari sebuah hasil yang tidak menguntungkan dan sesuatu yang membuat orang menjadi rentan atau variabel yang mengarah pada ketidakmampuan atau mediator yang menyebabkan terjadinya perilaku bermasalah. Secara umum, faktor risiko dibagi menjadi tiga kelompok yaitu yang berasal dari individu, keluarga dan lingkungan. Faktor risiko yang berasal dari individu antara lain seperti kelahiran prematur, penyakit kronis atau kejadian buruk yang dialami dalam kehidupannya. Faktor risiko yang berasal dari keluarga antara lain seperti penyakit yang dialami orangtua, perceraian atau perpisahan orangtua, orang tua tunggal, dan ibu yang masih remaja,



sedangkan yang termasuk faktor lingkungan antara lain adalah status sosial ekonomi yang rendah, peperangan, kesulitan ekonomi dan kemiskinan.

b. Faktor Protektif (*Protective Factor*)

Faktor protektif dibagi kedalam dua kategori yaitu *internal protective factor* dan *external protective factor*. *Internal protective factor* merupakan faktor protektif yang bersumber dari individu seperti harga diri, efikasi diri, kemampuan mengatasi masalah, regulasi emosi, dan optimisme. Sedangkan *external protective factor* merupakan faktor protektif yang bersumber dari luar individu seperti dukungan dari keluarga dan lingkungan. Faktor eksternal dalam hal ini meliputi keluarga, teman sebaya, dan sekolah.

Faktor internal adalah keterampilan dan kemampuan sehat yang dikuasai individu, sedangkan faktor eksternal adalah karakteristik tertentu dari lingkungan yang dapat menjadikan individu mampu menghindari dari tekanan hidup dan mampu bertahan kendati berada dalam kondisi beresiko tinggi. Faktor protektif internal terdiri atas kompetensi sosial (keterampilan sosial dan empati), keterampilan menyelesaikan masalah (membuat keputusan dan berpikir kritis), otonomi dan memiliki tujuan. Sedangkan faktor eksternal yang dimaksud adalah berupa kesempatan untuk dapat berpartisipasi dalam aktivitas kelompok, hubungan yang hangat dan harapan yang tinggi dari lingkungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. *Self-Compassion*

### 1. Pengertian *Self-Compassion*

*Self-compassion* adalah pemberian pengertian dan kebaikan terhadap diri sendiri, serta rasa menyayangi diri dan keterbukaan pada bagian dari penderitaan yang dialami, rasa kepedulian terhadap diri sendiri, tanpa menilai atau mengkritik diri sendiri secara berlebihan atas ketidaksempurnaan, kelemahan dan kegagalan yang dirasakan seseorang (Neff, 2003). *Self-compassion* merupakan kemampuan seseorang dalam penerimaan diri, menjadikan seseorang memiliki rasa kepekaan, empati, ketenangan, kesabaran, dan kehangatan dalam menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan individu lain (Hidayati, 2015). *Self-compassion* adalah kepedulian pada diri sendiri dan berfokus pada penderitaan, dan belas kasih diri mereka meningkatkan kemampuan untuk regulasi diri sekaligus berhubungan dengan fisik maupun kesejahteraan psikologis individu (Terry, dkk. 2013).

*Self-compassion* yaitu sebagai suatu tempat yang muncul pada sebuah penelitian yang merupakan sarana dalam meningkatkan emosional, fungsi mental, dan fungsi pribadi sebagai penyalur yang berfungsi untuk mengurangi perasaan dan pikiran yang negatif. *Self-compassion* merupakan sikap yang mampu membuka suatu peluang untuk diri agar tetap berhubungan serta dapat terbuka terhadap kesulitan yang sedang dirasakan sekaligus berusaha agar tidak melarikan diri atau berpaling dari kesulitan tersebut (De Souza & Hutz, 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan beberapa definisi mengenai *self-compassion* di atas maka dapat disimpulkan bahwa *self-compassion* adalah pemberian kasih sayang dan kepedulian terhadap diri sendiri, serta tidak menghakimi dan mengkritik atas ketidaksempurnaan, kelemahan, dan kegagalan yang sedang dialami sehingga individu mampu untuk menerima dirinya sendiri dan tidak melarikan diri atau berpaling dari permasalahan yang dihadapinya.

## 2. Aspek-aspek *Self-Compassion*

*Self-compassion* menurut Neff (2003) memiliki tiga komponen dalam suatu sistem yang terkait, yaitu *self-kindness*, *common-humanity*, dan *mindfulness*. Penjelasan mengenai aspek-aspek *self-compassion* sebagai berikut:

### a. *Self-Kindness* (Kebaikan Diri)

*Self-kindness* menggambarkan kecenderungan untuk memiliki sikap yang baik dan dapat menenangkan diri sendiri ketika sedang berhadapan dengan suatu kesulitan ataupun permasalahan. *Self-kindness* yaitu memberikan kebaikan dan pengertian kepada diri sendiri daripada menilai buruk dan mengkritik diri sendiri atau yang disebut *self-judgement*. *Self-judgement* adalah sikap merendahkan serta mengkritik diri sendiri secara berlebihan terhadap kelemahan dan kegagalan yang dihadapi.

### b. *Common-Humanity* (Sifat Manusiawi)

*Common-humanity* melibatkan pengakuan bahwa seluruh manusia tidak ada yang bisa menjadi sempurna dan seluruh kesulitan maupun kegagalan sebagai bagian alami dari kehidupan manusia. *Common-humanity*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu melihat penderitaan dan ketidakcukupan diri sebagai sesuatu yang dapat terjadi pada orang lain dan tidak melihatnya sebagai pengalaman yang membuat individu merasa terisolasi. *Isolation* yaitu individu merasa terpisah dari orang lain karena rasa sakit atau frustrasi.

c. *Mindfulness* (Kesadaran Diri)

*Mindfulness* menekankan kejelasan dengan mengenali bahwa individu sedang mengalami kesulitan atau kegagalan tanpa menggunakan emosi atau berpikir bahwa individu tersebut gagal atau menderita. *Mindfulness* adalah kesadaran individu akan pikiran dan perasaan yang menyakitkan, tetapi itu tidak membuatnya *over-identification* atau melebih-lebihkan apa yang dirasakan seseorang. *Over-identification* adalah kecenderungan seseorang untuk fokus pada semua kesalahannya sendiri dan terlalu memikirkan keterbatasan yang diakibatkan oleh kesalahan yang dilakukan.

### 3. Faktor yang Mempengaruhi *Self-Compassion*

Menurut Neff (2003) *self-compassion* dipengaruhi dari beberapa faktor sebagai berikut:

a. Jenis Kelamin

Hasil penelitian Neff (2003) menunjukkan bahwa wanita memiliki pemikiran yang jauh lebih luas dibandingkan pria sehingga wanita bisa dua kali lipat dalam menderita depresi serta kecemasan pada dirinya. Dalam sebuah penelitian juga menunjukkan bahwa *self-compassion* pada pria lebih tinggi dibandingkan wanita. Hal ini dikarenakan wanita lebih sering mengkritik diri dan memikirkan kejadian buruk yang terjadi. Sehingga besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemungkinan jika wanita mengalami depresi serta kecemasan yang lebih tinggi dibandingkan para pria.

#### b. Budaya

Hasil sebuah penelitian yang dilakukan di Amerika Serikat, Thailand, dan Taiwan menunjukkan bahwa budaya yang berbeda dapat mempengaruhi tingkat *self-compassion* yang berbeda pula. Budaya kolektif pada orang Asia cenderung memiliki konsep diri yang saling bergantung, sehingga kebanyakan dari mereka lebih menekankan pada keharmonisan dalam bersikap, hubungan, dan kepedulian terhadap orang lain. Pada budaya Barat lebih menekankan pada kemandirian, kebutuhan diri, serta keunikan sikap yang dimiliki oleh seorang individu. Karena *self-compassion* menekankan pada rasa keterhubungan dengan individu lain maka dapat diprediksi bahwa *self-compassion* lebih sesuai pada budaya yang menekankan saling ketergantungan satu sama lain dibandingkan dengan kemandirian. Sehingga dapat disimpulkan bahwa budaya Asia memiliki *self-compassion* yang lebih tinggi namun individu di Asia jauh lebih kritis sehingga *self-compassion* budaya Barat tidak jauh lebih rendah dari budaya Asia.

#### c. Usia

Hasil sebuah penelitian Neff & Vonk (2009) bahwa usia secara signifikan berhubungan dengan *self-compassion*. Menggunakan teori Erikson mengenai tahap perkembangan, Neff menganalisis bahwa individu akan mencapai tahap *self-compassion* yang tinggi ketika mereka berada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ditahap *integrity* (kematangan), dikarenakan ketika mencapai tahap ini individu lebih mampu menerima diri mereka sendiri secara lebih positif.

#### d. Kepribadian

Menurut hasil pengukuran NEO-FFI, *self-compassion* berhubungan dengan *The Big Five Personality* dan kepribadian merupakan salah satu dimensinya. *Extraversion* sangat termotivasi ketika berinteraksi, membangun hubungan dengan orang lain, dan menjadi mayoritas dilingkungan mereka. *Agreeableness* berorientasi sosial, sehingga membantu individu untuk bersikap baik terhadap diri mereka sendiri. *Conscientiousness* menggambarkan mengenai berpikir sebelum bertindak kontrol dan mengenai lingkungan sosial, agar seseorang mampu mengontrol dirinya sendiri ketika menghadapi suatu kesulitan ataupun masalah.

#### e. Peran Orang Tua

Berasal dari keluarga disfungsional dan mempunyai orang tua yang kritis cenderung mempengaruhi *self-compassion* yang rendah dan lebih banyak menunjukkan kegelisahan pada individu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seorang individu yang selalu dikritik oleh orang tuanya pada masa pertumbuhan dan perkembangannya akan berpengaruh ketika ia meranjak dewasa dengan mengkritik dirinya sendiri. Sama halnya seperti orang tua yang mengkritik dirinya sendiri ketika mengalami kesulitan ataupun kegagalan, orang tua yang merupakan panutan bagi anaknya. Jadi, ketika anaknya mengalami kesulitan atau kegagalan ia akan mengkritik

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





dirinya sendiri sama halnya seperti yang orang tuanya lakukan dan ini menunjukkan tingkat *self-compassion* yang rendah.

## C. Remaja

### 1. Pengertian Remaja

Masa remaja merupakan peralihan masa perkembangan antara masa kanak-kanak ke masa dewasa yang meliputi perubahan besar pada aspek fisik, kognitif, dan psikososial. Menurut Mappiare (1982) bahwa masa remaja akhir ialah masa ketika seorang individu berada pada usia 17/18 tahun sampai dengan 21/22 tahun. Sarwono (2011) mengatakan bahwa masa remaja merupakan masa yang sangat sulit dan kritis dalam kehidupan manusia. Perubahan dari fisiologis, psikologis dan sosial merupakan perubahan yang terjadi secara pesat dalam kehidupan dimasa perkembangan ini. Masa ini adalah masa yang penuh emosi, salah satu ciri periode ini dalam perkembangan jiwa manusia adalah adanya emosi yang meledak-ledak sehingga sulit untuk dikendalikan. Oleh karena itu, pada masa remaja ialah peran serta dukungan keluarga sangat dibutuhkan.

Remaja adalah usia transisi, seorang individu telah meninggalkan usia kanak-kanak yang lemah dan penuh ketergantungan, akan tetapi belum mampu ke usia yang kuat dan penuh tanggung jawab baik terhadap dirinya maupun masyarakat. Semakin maju masyarakat semakin panjang usia remaja karena ia harus mempersiapkan diri untuk menyesuaikan dirinya dengan masyarakat yang banyakuntutannya (Monks, dkk. 2006). Remaja dibagi menjadi tiga kelompok usia tahap perkembangan, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Remaja Awal (*Early Adolescence*)

Masa ini berada pada rentang usia 12-15 tahun yang merupakan masa negatif, karena pada masa ini terdapat sikap atau sifat negatif yang belum terlihat dalam masa kanak-kanak, individu merasa bingung, cemas, takut, dan gelisah.

b. Remaja Pertengahan (*Middle Adolescence*)

Masa ini berada pada rentang usia 15-18 tahun, pada masa ini individu menginginkan atau menandakan sesuatu serta mencari-cari sesuatu, merasa sunyi dan merasa tidak dimengerti oleh orang lain.

c. Remaja Akhir (*Late Adolescence*)

Masa ini berada pada rentang usia 18-21 tahun, pada masa ini individu mulai stabil dan mulai memahami arah hidup dan menyadari dari tujuan hidupnya. Mempunyai pendirian tertentu berdasarkan satu pola yang jelas.

## 2. Remaja dari Keluarga Bercerai

Menciptakan hubungan yang ideal sesuai dengan apa yang diharapkan dalam sebuah keluarga bukanlah hal mudah. Dalam kehidupan keluarga seringkali ditemui adanya konflik yang mengakibatkan hubungan dalam keluarga menjadi tidak harmonis, salah satu konflik tersebut diakibatkan adanya pola komunikasi yang kurang baik antara pasangan suami istri dalam keluarga. Kondisi yang semacam itulah yang pada akhirnya tidak sedikit keluarga yang memutuskan untuk mengakhiri hubungan dengan perceraian. Perceraian merupakan alternatif terakhir yang diambil dalam menyelesaikan konflik yang terjadi dalam hubungan keluarga.



Pada masa remaja, individu memiliki beberapa tugas perkembangan, salah satu tugas perkembangan itu adalah menyiapkan diri untuk perkawinan dan berkeluarga, dalam melakukan tugas perkembangan ini remaja dipengaruhi oleh bagaimana masa perkembangan sebelumnya (Mar'at, 2007). Sebagian remaja menganggap perkawinan dan hidup berkeluarga itu adalah hal yang cukup membahagiakan, akan tetapi banyak remaja pula yang merasa takut untuk memasuki kehidupan dalam berkeluarga. Timbulnya sikap takut itu karena dipengaruhi oleh suasana kehidupan di lingkungan keluarganya.

Pada umumnya, remaja yang dibesarkan di lingkungan keluarga yang harmonis membayangkan keluarga itu sebagai sesuatu yang menyenangkan, sedangkan bagi remaja yang dibesarkan dari lingkungan keluarga yang bercerai membayangkan perkawinan itu akan tampak sesuai dengan apa yang ada di lingkungan keluarganya. Jadi dapat dilihat bahwasanya perceraian yang terjadi pada orang tua akan memberikan dampak tersendiri bagi diri remaja dalam mempersepsikan suatu pernikahan dan berkeluarga yang menjadi salah satu tugas perkembangan pada masa remaja.

Selain itu, remaja yang berada dalam keluarga yang orang tuanya mengalami perceraian akan mengalami perkembangan psikologis yang berbeda-beda antara individu. Ada yang terpuruk karena perceraian orang tua tersebut tapi ada pula remaja yang dapat bangkit dari kondisi tersebut meski kebutuhan akan perhatian, dukungan dan kedekatan dengan orang tua tidak terpenuhi dengan baik. Selain itu, pada remaja yang mengalami perceraian orang tua yang mempunyai persepsi realistis terhadap permasalahan yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dihadapi serta terhadap arti dari sebuah kehidupan tentu dapat menjadikan peristiwa perceraian orang tuanya sebagai pelajaran hidup yang bermakna dan bermanfaat. Dapat diambil kesimpulan bahwasanya remaja yang mengalami perceraian orang tua ialah remaja yang merupakan peralihan masa perkembangan antara masa kanak-kanak ke masa dewasa dari usia 12-21 tahun yang berada dalam keluarga yang mengalami perceraian orang tua.

#### D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan teori resiliensi dari Reivich & Shatte (2002) dan teori *self-compassion* dari Neff (2003). Adapun dalam penelitian ini, perceraian merupakan berakhirnya atau terputusnya suatu ikatan pernikahan. Perceraian orang tua yang terjadi akan memberikan konsekuensi ataupun dampak tidak hanya kepada kedua belah pihak antara pasangan suami dan istri tetapi juga pada anak. Menurut Dewanti & Suprpti (2014) mengungkapkan bahwa perceraian orang tua yang terjadi akan memunculkan permasalahan-permasalahan yang lebih kompleks saat anak berada pada masa remaja. Remaja yang dihadapkan pada masalah perceraian orang tua sering kali menunjukkan berbagai respon emosional yang meliputi rasa sakit, seperti kemarahan, rasa kehilangan dan ketidakpercayaan pada keadaan yang mereka hadapi. Maka dari itu, adanya kondisi tersebut membuat remaja membutuhkan kemampuan dalam melakukan adaptasi yang tinggi agar remaja dapat kembali bangkit dalam melindungi diri dari hal negatif dan hal ini disebut dengan istilah resiliensi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Menurut Reivich & Shatte (2002) resiliensi merupakan kapasitas yang dimiliki oleh seseorang untuk bertahan maupun mengatasi persoalan yang dialami sehingga mengakibatkan individu harus menghadapi situasi traumatis, menekan, situasi yang menyedihkan, hingga situasi yang tidak dapat ditentukan kapan akhirnya. Berdasarkan aspek resiliensi menurut Reivich & Shatte (2002) yang terdiri dari regulasi emosi yaitu kemampuan untuk tetap tenang bahkan dalam situasi yang menekan. Pengendalian impuls yaitu kemampuan untuk mengontrol dan mengekspresikan emosinya dengan tepat. Optimisme yaitu percaya pada sendiri bahwa sesuatu yang ingin dicapai dan sesuatu yang tidak diinginkan dapat berubah menjadi lebih baik. Empati yaitu kemampuan untuk merasakan dan memahami apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain. Efikasi diri yaitu keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah secara efektif. Analisis penyebab masalah yaitu kemampuan untuk mengidentifikasi penyebab dari sebuah permasalahan yang dihadapi secara akurat. Menemukan solusi masalah yaitu kemampuan untuk menemukan solusi atau jalan keluar dari suatu masalah.

Selain itu adapun cakupan dari keberadaan faktor-faktor resiliensi diantaranya faktor protektif. Menurut Garmezy (Hendriani, 2018) salah satu atribut faktor protektif adalah individu memiliki temperamen yang baik dan pandangan positif terhadap diri sendiri yang dapat meminimalisir akibat dari kejadian yang negatif. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil penelitian oleh Rananto & Hidayati (2017), salah satu faktor yang dapat mencegah terjadinya kondisi psikologis yang tidak menyenangkan dan memicunya sikap menyalahkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri sendiri secara berlebihan adalah menumbuhkan rasa menyayangi diri sendiri atau belas kasih. Individu yang resiliensi memiliki sikap belas kasih terhadap dirinya, sikap belas kasih ini disebut dengan *self-compassion* (Hatari & Setyawan, 2018).

Menurut Neff (2003) *self-compassion* merupakan keadaan dimana individu berbaik hati dan memberikan pemahaman kepada diri sendiri ketika mengalami kegagalan ataupun kesulitan, tidak menghakimi dan mengkritik diri sendiri secara berlebihan atas ketidaksempurnaan, kelemahan, dan kegagalan yang dialami. Maksud dari *self-compassion* pada penelitian ini, yaitu dimana remaja yang mengalami keluarga bercerai mampu menimbulkan sikap mengasihi dan peduli terhadap dirinya sendiri dengan cara memahami diri saat mengalami kesulitan. Berdasarkan aspek *self-compassion* menurut Neff (2003) yang terdiri dari *self-kindness* yaitu kemampuan remaja dalam menerima dan memahami dirinya sendiri walaupun sedang mengalami suatu permasalahan dalam hidup yang cenderung menimbulkan depresi. *Common-humanity* yaitu kemampuan remaja untuk melihat masalah dan kegagalan yang terjadi dalam hidupnya merupakan hal yang wajar terjadi bahkan kepada semua orang. *Mindfulness* yaitu suatu keadaan dimana remaja akan mengalami kenyataan yang ada dalam hidupnya tanpa ada yang dilebih-lebihkan.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara resiliensi dengan *self-compassion*. Oleh karena itu, resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai dapat meningkat dengan adanya *self-compassion* yang baik.

## E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dari penelitian ini adalah: terdapat hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai. Semakin tinggi tingkat *self-compassion* maka akan semakin tinggi pula tingkat resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai. Begitupun sebaliknya, jika semakin rendah tingkat *self-compassion* maka akan semakin rendah tingkat resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah suatu metode dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Metode penelitian kuantitatif adalah salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas dari awal hingga akhir pembuatan desain penelitian serta bertujuan untuk menguji hipotesis yang bersifat kuantitatif atau statistik (Sugiyono, 2017). Penelitian korelasional adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih, yang memungkinkan peneliti untuk memahami bagaimana perubahan satu variabel dapat berkorelasi dengan variabel lainnya (Azwar, 2016). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara variabel X yaitu *self-compassion* dengan variabel Y yaitu resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai.

### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel merupakan suatu hal yang memiliki banyak variasi agar dapat dipelajari oleh peneliti dan mendapatkan sebuah informasi lalu menarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Terdapat dua variabel dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Variabel bebas (X) : *Self-Compassion*
2. Variabel terikat (Y) : Resiliensi





## C. Definisi Operasional

### 1. Resiliensi

Resiliensi merupakan kemampuan remaja dari keluarga bercerai dalam mengatasi dan melalui sebuah kondisi yang sulit serta kembali pada kondisi semula setelah mengalami kesulitan. Alat ukur resiliensi diadaptasi dari skala Mulkismawati (2021) yang disusun berdasarkan aspek-aspek Reivich & Shatte (2002) yang terdiri dari 28 aitem dengan mengacu kepada tujuh aspek resiliensi tersebut yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, empati, efikasi diri, analisis penyebab masalah, dan menemukan solusi masalah dengan pilihan jawaban selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah. Semakin tinggi jumlah skor total jawaban subjek maka semakin tinggi tingkat resiliensi begitupun sebaliknya semakin rendah jumlah skor total jawaban subjek maka semakin rendah tingkat resiliensinya.

### 2. *Self-Compassion*

*Self-compassion* merupakan sikap menyayangi dan peduli terhadap diri sendiri saat menghadapi suatu permasalahan. Alat ukur *self-compassion* diadaptasi dari skala Harning (2018) yang disusun berdasarkan aspek-aspek Neff (2003) yang terdiri dari 26 aitem dengan mengacu kepada tiga aspek *self-compassion* tersebut yaitu *self-kindness*, *common-humanity*, dan *mindfulness*. Semakin tinggi jumlah skor total jawaban subjek maka semakin tinggi tingkat *self-compassion* begitupun sebaliknya semakin rendah jumlah skor total jawaban subjek maka semakin rendah tingkat *self-compassion*nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang memiliki karakteristik dan ciri yang sama sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan (Sugiyono, 2017). Pada penelitian ini, populasi yang digunakan yaitu para remaja yang mengalami keluarga bercerai, berada di wilayah Kota Pekanbaru yang tidak diketahui jumlahnya secara pasti. Perceraian menjadi kasus yang menarik khususnya di Kota Pekanbaru karena pada tahun 2018 hingga 2019 Kota Pekanbaru menduduki urutan pertama kasus perceraian tertinggi. Pada tahun 2022 jumlah kasus perceraian sebanyak 1.631 dengan faktor penyebabnya ialah perselisihan dan pertengkaran rumah tangga yang terjadi secara terus-menerus.

### 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik populasi (Sugiyono, 2015). Dalam menentukan jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini maka digunakan teori Roscoe (dalam Sugiyono, 2017) yang mengatakan bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai 500 subjek. Dengan demikian, didapatkan sebanyak 60 subjek yang sudah memenuhi syarat dari penentuan jumlah sampel menurut Roscoe (dalam Sugiyono, 2017). Sulitnya mendapatkan sampel dikarenakan adanya rentang usia perceraian orang tua sehingga peneliti menemukan 60 remaja yang sesuai dengan karakteristik yang telah ditentukan. Cara mendapatkan subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian dengan mendatangi beberapa sekolah menengah atas atau kejuruan dan panti asuhan yang ada di wilayah Kota Pekanbaru.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Menurut Sugiyono (2017) menjelaskan bahwa teknik sampel adalah suatu metode untuk memastikan dan menentukan sampel penelitian yang akan diambil. Adapun yang digunakan dalam pengambilan sampel penelitian ini adalah *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Gravetter & Forzano (2012), *non probability sampling* digunakan karena adanya populasi yang tidak dapat diketahui ukuran populasi dan tidak dapat teridentifikasi jumlah populasinya secara pasti, namun tetap akan mempertahankan dari keterwakilan dan menghindarkan dari yang namanya bias. Sugiyono (2013) menjelaskan bahwa *purposive sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Adapun pertimbangan peneliti yaitu responden harus sesuai dengan karakteristik yang sudah peneliti tetapkan agar mendapatkan informasi yang akurat. Adapun karakteristik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Remaja yang bertempat tinggal di Kota Pekanbaru, Riau. Lokasi penelitian dipilih karena hal ini dapat dilihat dari tingginya kasus perceraian yang terjadi di wilayah Kota Pekanbaru. Data yang didapat merupakan data terbaru kasus perceraian di tahun 2022 yaitu terdapat sebanyak 1.631 kasus perceraian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Remaja yang berusia 17-21 tahun. Remaja akhir ditetapkan dalam penelitian ini dikarenakan menurut Pradini & Cahyanti (2022), menunjukkan bahwasannya 25% anak yang orang tuanya bercerai pada usianya yang menginjak remaja akhir memiliki masalah serius pada sosial, emosional, ataupun psikologisnya.
- c. Remaja memiliki orang tua kandung yang sudah bercerai 6 bulan - 2 tahun. Adanya rentang usia pada penelitian ini dikarenakan menurut Wallerstein (dalam Rineksa, 2017) menemukan sebagian besar anak-anak dari korban perceraian memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan kehidupan baru mereka setelah 2-3 tahun setelah peristiwa perceraian terjadi. Maka dari itu dalam penelitian ini membuat rentang usia perceraian orang tua dari 6 bulan hingga 2 tahun untuk melihat apakah pada rentang usia tersebut remaja sudah bisa melakukan penyesuaian diri dengan peristiwa yang menekan.

### E. Metode Pengumpulan Data

Skala merupakan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kondisi dan sikap subjek (Sugiyono, 2015). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi yang diadaptasi dari skala Mulkismawati (2021) yang disusun berdasarkan aspek-aspek Reivich & Shatte (2002) dan skala *self-compassion* yang diadaptasi dari skala Harning (2018) yang disusun berdasarkan aspek-aspek Neff (2003). Masing-masing skala dijelaskan sebagai berikut:

## 1. Skala Resiliensi

Skala resiliensi diadaptasi dari skala Mulkismawati (2021) yang disusun berdasarkan aspek-aspek Reivich & Shatte (2002) ini mempunyai tingkat reliabilitas yaitu sebesar  $\alpha = 0,846$  yang terdiri dari 28 aitem yang mendukung pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Skala ini memiliki pilihan jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya alat ukur ini mampu dan layak digunakan sebagai alat instrumen penelitian.

**Tabel 3.1**  
Blueprint skala resiliensi sebelum *try out*

No.	Aspek Resiliensi	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Emotion Regulation</i>	1, 3	2, 4	4
2.	<i>Impuls Control</i>	5, 7	6, 8	4
3.	<i>Optimism</i>	9, 11	10, 12	4
4.	<i>Empathy</i>	13, 15	14, 16	4
5.	<i>Self-Efficacy</i>	17, 19	18, 20	4
6.	<i>Causal Analysis</i>	21, 23	22, 24	4
7.	<i>Reaching Out</i>	25, 27	26, 28	4
<b>Jumlah</b>				<b>28</b>

Terdapat tujuh aspek dalam skala resiliensi di atas yang terdiri dari 14 pernyataan *favorable* dan 14 pernyataan *unfavorable*. Skala dalam penelitian ini terdiri dari lima pilihan jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Skoring yang digunakan pada alat ukur ini adalah untuk pernyataan *favorable* skor 5 jika jawaban selalu, skor 4 jika jawaban sering, skor 3 jika jawaban kadang-kadang, skor 2 jika jawaban jarang, dan skor 1 jika jawaban tidak pernah. Pada aitem *unfavorable* maka skoring berlaku sebaliknya.

**Tabel 3.2**  
Pilihan jawaban dan skor pada skala resiliensi

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Selalu (SL)	5	Selalu (SL)	1
Sering (SR)	4	Sering (SR)	2
Kadang-kadang (KD)	3	Kadang-kadang (KD)	3
Jarang (JR)	2	Jarang (JR)	4
Tidak Pernah (TP)	1	Tidak Pernah (TP)	5

## 2. Skala *Self-Compassion*

Skala *self-compassion* diadaptasi dari skala Harning (2018) yang disusun berdasarkan aspek-aspek Neff (2003) ini mempunyai tingkat reliabilitas yaitu sebesar  $\alpha = 0,773$  yang terdiri dari 26 aitem yang mendukung pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Skala ini memiliki pilihan jawaban yaitu sering, pernah, hampir tidak pernah, dan tidak pernah. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya alat ukur ini mampu dan layak digunakan sebagai alat instrumen penelitian.

**Tabel 3.3**  
*Blueprint* skala *self-compassion* sebelum *try out*

No.	Aspek <i>Self-Compassion</i>	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Self Kindness</i>	5, 12, 19, 23, 26	1, 8, 11, 16, 21	10
2.	<i>Common Humanity</i>	3, 7, 10, 15	4, 13, 18, 25	8
3.	<i>Mindfulness</i>	9, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24	8
<b>Jumlah</b>				<b>26</b>

Terdapat tiga aspek dalam skala *self-compassion* di atas yang terdiri dari 13 pernyataan *favorable* dan 13 pernyataan *unfavorable*. Skala dalam penelitian ini terdiri dari empat pilihan jawaban yaitu Sering (S), Pernah (P), Hampir Tidak Pernah (HTP), dan Tidak Pernah (TP). Skoring yang digunakan pada alat ukur ini adalah untuk pernyataan *favorable* skor 4 jika jawaban sering, skor 3 jika jawaban pernah, skor 2 jika jawaban hampir tidak pernah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan skor 1 jika jawaban tidak pernah. Pada aitem *unfavorable* maka skoring berlaku sebaliknya.

**Tabel 3.4**  
 Pilihan jawaban dan skor pada skala *self-compassion*

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sering (S)	4	Sering (S)	1
Pernah (P)	3	Pernah (P)	2
Hampir Tidak Pernah (HTP)	2	Hampir Tidak Pernah (HTP)	3
Tidak Pernah (TP)	1	Tidak Pernah (TP)	4

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti melakukan uji coba (*try out*) alat ukur pada kedua skala yang digunakan, yaitu skala resiliensi dan skala *self-compassion*. Tujuan melakukan uji coba ini ialah untuk mengetahui kualitas dari alat ukur baik dari segi konsistensi (reliabilitas) dan keakuratan (validitas) pada populasi yang akan diteliti. Maka dari itu, dilakukan pengambilan data yang sebenarnya dapat menggunakan alat ukur dengan kualitas reliabilitas dan validitas yang baik.

Uji coba (*try out*) dilakukan dengan memberikan skala kepada subjek secara *offline* yaitu mendatangi beberapa SMA yang ada di Kota Pekanbaru. Pelaksanaan dilakukan pada bulan Juli 2023 dengan jumlah subjek sebanyak 40 responden. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan uji validitas, daya deskriminasi aitem, dan reliabilitas untuk melihat kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan program *Statistic Packages for Social Sciences Version 25 (SPSS 25) for Windows*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 2. Validitas

Validitas berkaitan erat dengan alat penelitian yang digunakan oleh peneliti. Alat pengukur yang valid digunakan untuk menghasilkan data yang valid. Suatu alat ukur dapat dikatakan sangat valid apabila fungsi pengukurannya memiliki kesalahan yang minimal dalam arti skor yang diperoleh tidak menyimpang dari skor semula (Sugiyono, 2015). Berdasarkan penelitian Sofiachudairi & Setyawan (2018) mereka menguji validitas metode penggalan data menggunakan dua skala psikologi.

Penelitian ini menggunakan validitas isi, yaitu penilaian berdasarkan hubungan antara isi dan beberapa pernyataan atau aitem yang menggambarkan seluruh domain isi. Azwar (2015), dalam penelitian ini validitas isi diukur dan dinilai dengan *professional judgment*. *Professional judgment* yaitu meminta pendapat ahli dalam hal menguji validitas isi dari skala penelitian yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

## 3. Indeks Daya Beda Aitem

Daya beda aitem atau sebagian menyebutnya daya diskriminasi aitem merupakan salah satu teknik guna meningkatkan reliabilitas skor tes dan mengacu pada sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu maupun kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang ingin diukur. Pengujian daya beda aitem dilakukan berdasarkan kriteria korelasi aitem total dengan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$  (Azwar, 2010). Azwar (2012) menjelaskan daya beda dianggap memuaskan jika koefisien korelasi minimal 0,30. Namun peneliti bisa menurunkan kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 jika butir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kelulusan tidak mencukupi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan koefisien korelasi 0,25 untuk skala resiliensi dan *self-compassion*. Estimasi indeks daya beda aitem dilakukan dengan bantuan program *Statistic Packages for Social Sciences Version 25 (SPSS 25) for Windows*.

Berdasarkan 28 aitem skala resiliensi yang diujicobakan, terdapat 4 aitem gugur dan 24 aitem valid. Berikut *blueprint* hasil uji daya diskriminasi aitem skala resiliensi:

**Tabel 3.5**  
*Blueprint* skala resiliensi sesudah *try out*

No.	Aspek Resiliensi	Aitem		Jumlah	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Valid	Gugur
1.	<i>Emotion Regulation</i>	1, 3*	2, 4	3	1
2.	<i>Impuls Control</i>	5, 7	6*, 8*	2	2
3.	<i>Optimism</i>	9, 11	10, 12	4	-
4.	<i>Empathy</i>	13, 15*	14, 16	3	1
5.	<i>Self-Efficacy</i>	17, 19	18, 20	4	-
6.	<i>Causal Analysis</i>	21, 23	22, 24	4	-
7.	<i>Reaching Out</i>	25, 27	26, 28	4	-
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>	<b>4</b>

**Keterangan :** (\*) aitem gugur

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada hasil uji coba, maka disusun kembali *blueprint* skala resiliensi untuk penelitian seperti tertera pada tabel berikut:

**Tabel 3.6**  
*Blueprint* skala resiliensi untuk penelitian

No.	Aspek Resiliensi	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Emotion Regulation</i>	1	2, 3	3
2.	<i>Impuls Control</i>	4, 5	-	2
3.	<i>Optimism</i>	6, 8	7, 9	4
4.	<i>Empathy</i>	10	11, 12	3
5.	<i>Self-Efficacy</i>	13, 15	14, 16	4
6.	<i>Causal Analysis</i>	17, 19	18, 20	4
7.	<i>Reaching Out</i>	21, 23	22, 24	4
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian pada skala *self-compassion* dari 26 aitem yang diujicobakan, terdapat 8 aitem gugur dan 18 aitem valid. Berikut hasil uji diskriminasi skala *self-compassion* yang telah diujicobakan:

**Tabel 3.7**  
*Blueprint* skala *self-compassion* sesudah *try out*

No.	Aspek <i>Self-Compassion</i>	Aitem		Jumlah	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Valid	Gugur
1.	<i>Self Kindness</i>	5, 12*, 19, 23, 26*	1, 8*, 11, 16, 21	7	3
2.	<i>Common Humanity</i>	3*, 7, 10*, 15*	4, 13, 18, 25	5	3
3.	<i>Mindfulness</i>	9*, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24*	6	2
<b>Jumlah</b>				<b>18</b>	<b>8</b>

**Keterangan :** (\*) aitem gugur

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada hasil uji coba, maka disusun kembali *blueprint* skala *self-compassion* untuk penelitian seperti tertera pada tabel berikut:

**Tabel 3.8**  
*Blueprint* skala *self-compassion* untuk penelitian

No.	Aspek <i>Self-Compassion</i>	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Self Kindness</i>	4, 13, 17	1, 7, 10, 15	7
2.	<i>Common Humanity</i>	6	3, 8, 12, 18	5
3.	<i>Mindfulness</i>	9, 11, 16	2, 5, 14	6
<b>Jumlah</b>				<b>18</b>

#### 4. Reliabilitas

Reliabilitas erat kaitannya dengan alat ukur yang digunakan. Suatu instrumen penelitian dapat dikatakan reliabel apabila dapat digunakan berulang kali untuk mengukur aitem yang sama dan tetap memperoleh informasi yang sama (Sugiyono, 2015). Rentang angka dari koefisien reliabilitas dimulai dari angka 0 sampai 1,00. Reliabilitas suatu alat ukur dapat semakin tinggi apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1. Akan tetapi, reliabilitas suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



alat ukur dapat menjadi semakin rendah apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0 (Azwar 2015).

**Tabel 3.9**  
Koefisien reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Alfa Cronbach
Resiliensi	24	0,874
<i>Self-Compassion</i>	18	0,829

Berdasarkan tabel 3.9 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas dari kedua alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini.

### G. Analisis Data

Korelasi *product-moment Pearson* merupakan teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini, guna untuk menguji hipotesis hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebasnya *self-compassion* dan variabel terikatnya resiliensi (Sugiyono, 2013). Alat yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 25.0 for windows.

### H. Prosedur Penelitian

Adapun beberapa prosedur penelitian yang dilakukan peneliti sebagai berikut:

#### 1. Tahapan Pra Penelitian

Tahapan pra penelitian dimulai sejak semester 7 tahun 2022. Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan proposal penelitian dan skala penelitian. Proposal penelitian ini peneliti lakukan dengan beberapa kajian literatur mengenai resiliensi, sehingga hasil dari kajian literatur mengenai



resiliensi terdapat salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi yaitu *self-compassion* yang dijadikan peneliti sebagai variabel bebasnya. Adapun skala penelitian yang digunakan yaitu skala resiliensi yang peneliti adaptasi dari Mulkismawati (2021) yang sudah memberikan perizinan melalui balasan email kepada peneliti dan skala *self-compassion* yang peneliti adaptasi dari Harning (2018) yang sudah memberikan perizinan melalui balasan *Direct Message Instagram*.

Langkah berikutnya, peneliti menentukan tempat penelitian yakni di Kota Pekanbaru, Riau. Hasil penelitian yang diangkat dari permasalahan remaja yang mengalami perceraian orang tua ini mungkin tidak dapat memberikan manfaat secara langsung kepada responden, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas terutama yang tertarik pada kajian psikologi dengan tema yang serupa. Adapun jumlah responden penelitian yang diambil yaitu sebesar 60 responden.

Resiliensi merupakan peristiwa yang masih dekat terjadi permasalahannya sehingga sulitnya untuk mencari responden penelitian. Peneliti juga mengumpulkan data dengan memberikan kuesioner yang berisikan *informed consent* dan aitem-aitem kepada responden penelitian dengan turun lapangan ke setiap kecamatan yang ada di Kota Pekanbaru, Riau lalu mengunjungi sekolah menengah atas atau kejuruan dan panti asuhan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Alasan memilih sekolah menengah atas atau kejuruan dan panti asuhan dikarenakan untuk memudahkan peneliti dalam mencari responden pada usia remaja. Usia 15-19 tahun merupakan usia yang masuk dalam kategori masa sekolah yang rata-rata menempati bangku SMP-SMA/SMK (Aristaningrum, 2019). Selain itu alasan lainnya dikarenakan remaja dari keluarga bercerai diusianya yang masih menduduki bangku sekolah akan berpengaruh pada proses pendidikannya. Seperti yang disampaikan oleh Ningrum (2013), peristiwa perceraian orang tua dapat mengganggu kehidupan remaja, remaja menjadi takut dalam menjalin persahabatan, takut berusaha keras di sekolah, sehingga mengakibatkan kesulitan dalam belajar yang mempengaruhi prestasinya di sekolah. Sejalan dengan penelitian Shofyana (2014), pada anak usia sekolah perceraian yang terjadi pada kedua orang tuanya mampu mempengaruhi kinerja akademik anak. Anak korban perceraian pada masa sekolah yang memiliki konsep diri negatif cenderung memiliki tingkat kehadiran di sekolah yang rendah dan memiliki prestasi yang buruk.

Hal serupa dengan panti asuhan, tidak jarang orang tua menitipkan anak-anak korban perceraian ke panti asuhan. Menurut Utami (2017), bahwa banyak faktor yang dapat mempengaruhi penyebab perceraian pada anak panti asuhan dan anak panti yang memiliki latar belakang korban perceraian cenderung merasa kecewa, sakit hati, marah dan benci terhadap orang tuanya. Sejalan dengan penelitian Yudha (2018), permasalahan yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terjadi pada anak panti yang berasal dari keluarga bercerai antara lain kurang percaya diri, cenderung kaku, kurang mandiri, dan egosentris.

Dari penjelasan di atas, maka peneliti tertarik untuk mencari sampel penelitian yaitu di sekolah menengah atas atau kejuruan serta di panti asuhan dengan melihat berbagai dampak yang disebabkan dari perceraian orang tua terhadap anak yang masih berada di usia sekolah dan yang dititipkan di panti asuhan.

## 2. Kaji Etik Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti juga melakukan kaji etik penelitian bersama dengan Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pelaksanaan kaji etik ini dilakukan pada tanggal 23 Juni 2023 secara *offline* di Gedung Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Lulus kaji etik dengan nomor surat 22/KEP-FPP/07/2023 pada tanggal 20 Juli 2023.

## 3. Tahapan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Juli 2023 dengan cara menyebarkan kuesioner berupa angket di Kota Pekanbaru, Riau. Selanjutnya, pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan *purposive sampling*. Pada tahap awal, peneliti meminta responden untuk membaca *informed consent* terlebih dahulu. Dapat diketahui bahwasannya *informed consent* sangat berperan penting dalam sebuah persetujuan yang sudah disepakati oleh kedua belah pihak. Persetujuan antara peneliti dan responden (*informed consent*) dibuat dengan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tujuan untuk menghargai hak pengguna layanan psikologi untuk melibatkan diri atau tidak dalam proses penelitian yang akan dijalani.

Maka dari itu, sangat penting bagi peneliti untuk memberikan informasi secara jujur dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh responden. Hal ini sesuai dengan pasal 20 Kode Etik Psikologi Indonesia yang menyatakan bahwa persetujuan seseorang yang akan menjalani proses di bidang psikologi, baik itu penelitian, pendidikan, pelatihan atau asesmen, intervensi psikologi, dan konseling atau psikoterapi. Apabila responden telah menyetujui *informed consent* tersebut, responden diarahkan untuk mengisi data demografi. Selanjutnya, setelah mengisi data demografi, responden diarahkan untuk mengisi skala kuesioner yang telah tersedia pada angket penelitian.

Setelah penelitian dilakukan, peneliti akan melakukan olah data terhadap hasil kuesioner dan data demografi dengan alat bantuan program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 25.00 for windows*. Selanjutnya, bagi responden yang telah mengisi kuesioner atau angket penelitian, diberi *reward* berupa pena yang menunjang dalam proses belajar mengajar serta snack (makanan ringan). Data yang diperoleh dari responden penelitian ini, akan dijaga kerahasiaannya semaksimal mungkin oleh peneliti.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di beberapa sekolah menengah atas atau kejuruan dan panti asuhan yang ada di wilayah Kota Pekanbaru, Riau. Adapun rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.10**

Jadwal penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	14 Desember 2022
2.	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	16 Januari 2023
3.	Pengurusan surat-surat kelaikan etik	21 Juni 2023
4.	Ujian sidang kelaikan etik	23 Juni 2023
5.	Pengurusan surat pra-riset	18 Juli 2023
6.	Pengurusan surat-surat try out	14 Juli 2023
7.	Try out dan pengolahan data	24 Juli 2023
8.	Pengurusan surat-surat izin riset	04 Agustus 2023
9.	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	19 Agustus 2023
10.	Seminar Hasil	22 November 2023
11.	Sidang Munaqasyah	27 Desember 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan pada penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan antara *self-compassion* dengan resiliensi pada remaja dari keluarga bercerai. Artinya semakin tinggi *self-compassion* pada remaja dari keluarga bercerai maka resiliensi remaja dari keluarga bercerai akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya semakin rendah *self-compassion* pada remaja dari keluarga bercerai maka resiliensi remaja dari keluarga bercerai juga semakin rendah. Sebesar 57,2% *self-compassion* dapat mempengaruhi resiliensi.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

##### 1. Bagi Remaja dari Keluarga Bercerai

Remaja dari keluarga bercerai diharapkan untuk dapat meningkatkan resiliensi dalam dirinya dengan cara berbaik hati pada diri sendiri, remaja bisa mengawalinya dengan melakukan hal-hal baik pada dirinya seperti *me time*, jalan-jalan, atau melakukan hobi. Mampu memandang suatu permasalahan yang terjadi sebagai suatu hal yang manusiawi bahwa setiap orang mungkin juga pernah mengalami hal yang sama dan remaja diharapkan mampu mencari dukungan eksternal seperti keluarga, kerabat, serta lingkungan di sekitar remaja. Mampu melihat suatu permasalahan yang terjadi dari berbagai



perspektif dan sudut pandang yang baik sehingga remaja dapat menilai suatu permasalahan dengan lebih objektif.

## 2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian meskipun tinggal terpisah dengan remaja, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa saat anak tinggal bersama ibu yang lebih perhatian, penuh kasih sayang, dan dapat menjalankan perannya dengan baik maka remaja lebih mampu bangkit dari permasalahan yang dihadapinya.

## 3. Bagi Pihak Sekolah dan Panti Asuhan

Pihak sekolah dan panti asuhan diharapkan menjadi wadah untuk remaja dari keluarga bercerai berkelelu-kesah, memberikan perhatian, mengajarkan remaja untuk membuat keputusan dan memecahkan masalah, membantu remaja bersikap realistis, menumbuhkan kedisiplinan, dan melibatkan remaja dalam berbagai kegiatan atau aktivitas sosial.

## 4. Bagi Pemerintah

Peran pemerintahan terkait dengan Pengadilan Agama Pekanbaru tidak hanya merekap jumlah atau total kasus perceraian yang dialami oleh penduduk di Kota Pekanbaru saja namun hendaknya juga mencatat anggota keluarga yang kemungkinan mengalami dampak pada kasus perceraian orang tua. Agar dapat dengan mudah dilakukan organisasi data untuk penelitian. Upaya memberikan edukasi kepada anak korban perceraian seperti sosialisasi ataupun psikoedukasi mengenai pentingnya resiliensi bagi anak korban perceraian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini peneliti hanya fokus pada remaja korban perceraian yang ada di sekolah menengah atas atau kejuruan dan panti asuhan. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan subjek korban perceraian yang sudah tidak menempuh pendidikan ataupun remaja yang sudah putus sekolah serta yang sudah bekerja ataupun tidak bekerja.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, N.F. (2016). Hubungan *Sense Of Purpose* dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Remaja Dari Orang Tua Bercerai (*Doctoral dissertation, UII*).
- Altundag, Y., & Bulut, S. (2014). *Prediction of resilience of adolescents whose parents are divorced. Psychology, 2014*.
- Arfanti, F., & Awaru, A.O.T. (2019). Resiliensi Remaja yang Memiliki Orangtua Bercerai di Kelurahan Tolo Selatan Kecamatan Kelara Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan, 59-63*.
- Aristaningrum, I. E. (2019). Studi Korelasi antara *Hardiness* dan Stres Akademik pada Siswa SMA Berasrama (*Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang*).
- Asriandari, E. (2015). Resiliensi Remaja Korban Perceraian Orangtua. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Audia, D. (2019). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kualitas Cinta Pada Pasangan Suami Istri (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau*).
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). Metode Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barankin, T., & Khanlou, N. (2009). *Growing up resilience. North America: Camh Publication*.
- Bluth, K. (2018) . *Self-Compassion : Potential Path to Adolescent Resillience and Possitive Exploration. Journal of Child and Family Studies, 3037–3047*.
- Budiwanto, S. (2017). Metode statistika: untuk mengolah data keolahragaan. Metode statistika, 1–233.
- Cağlar, A., & Tas, B. (2018). *The Analysis of the Relationship between Bereavement Degrees of Adolescents Who have Lost Their Parents and Their Self-Compassion. Research on Education and Psychology (REP), 2(2), 144-155*.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). *Development of a new resilience scale: The Connor- Davidson resilience scale (CD- RISC). Depression and anxiety, 18(2), 76-82*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Statistik Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Dagun, SM. (2002). Psikologi Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danisati, S. (2018). Hubungan *antara self-compassion* dan depresi pada remaja dari keluarga bercerai. *Skripsi. Online*. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya Universitas Islam Indonesia.
- De Souza, L. K., & Hutz, C. S. (2016). *Self-compassion in relation to self-esteem, self efficacy and demographical aspects*. *Paideia*, 26(64), 181–188. <https://doi.org/10.1590/1982-43272664201604>.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Detta, B., & Abdullah, S.M. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja dengan Keluarga *Broken Home*. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 71.
- Dewanti, A., & Suprapti, V. (2014). Resiliensi remaja putri terhadap problematika pasca orang tua bercerai. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 2014, 3.3:164-171.
- Dipayanti, S., & Chairani, L. (2012). *Locus of Control* dan Resiliensi pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 15-20.
- Estuti, W. T. (2013). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Tingkat Kematangan Emosi Anak Kasus Pada 3 Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Pekuncen Banyumas Tahun Ajaran 2012/2013. *Perpustakaan UNNES*.
- Fatmawati, I. (2018). Hubungan antara Regulasi Diri dan Resiliensi pada Remaja di Keluarga yang Bercerai. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Indonesia). <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/8493/SKRIPSI.pdf?sequence=1>.
- Febrianto, L. S., Hendikawati, P., dan Dwidayati, N. K. (2018). Perbandingan metode *Robust Least Median Of Square* (LMS) dan penduga S untuk menangani outlier pada regresi linier berganda. *Unnes journal of mathematics*, 7(1), 83–95. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm/article/view/27381>.
- Gravetter, F.J., & Forzano, L. A. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences*. Canada: New harbinger.
- Hadianti, S. W., Nurwati, N., & Darwis, R. S. (2017). Resiliensi remaja berprestasi dengan latar belakang orang tua bercerai. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).
- Harning, A. D. (2018). Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Indonesia). <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/9727/Skripsi%2014320111.pdf?sequence=2&isAllowed=y>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hatari, S., & Setyawan, I. (2018). Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 54-59.
- Hendriani, W. (2018). Resiliensi Psikologis: sebuah pengantar. Jakarta: Prenadamedia group.
- Hermansyah, M. T., & Hadjam, M. R. (2020). Resiliensi Pada Remaja Yang Mengalami Perceraian Orang Tua: Studi Literatur. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(2), 52-57
- Hidayati, F.R. (2015). Hubungan antara *Self Compassion* dengan *Work Family Conflict* pada Staf Markas Palang Merah Indonesia Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip Vol.14 No.2*, 183-189.
- Indonesia, B. P. S. (2019). Badan pusat statistik Indonesia. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- Karina, C. (2014). Resiliensi Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Malang). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia/article/view/1848>
- Kertamuda, F., & Herdiansyah, H. (2009). Pengaruh *Strategi Coping* terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Jurnal Universitas Paramadina*, 6(1), 11-23.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mar'at, S. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Monks, F.J., A. M.P. Knoers, Siti Rahayu Haditono. (2006). *Psikologi Perkembangan, Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*.
- Muhayati, M., Fikri, M. Z., & Juniarly, A. (2022). The Hubungan antara Harga Diri dengan Resiliensi pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 62-80.
- Mulkismawati. (2021). Strategi *Coping* dan Resiliensi Siswa yang Berasal dari Keluarga *Broken Home* di SMA Se-Kabupaten Kuantan Singingi. *Skripsi*.
- Neff, K.D. (2003). *The Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion*. *Psychology Press Taylor & Francis Group University of Texas, Austin, Texas, USA.*, 223-250.
- Neff, K.D., & Vonk, R. (2009). *Self Compassion Versus Global Self Esteem: Two Different Ways of Relating to Oneself*. *Journal of Personality*, 77(1), 23-50. [Http://doi.org/10.1111/j.14676494.2008.00537](http://doi.org/10.1111/j.14676494.2008.00537).
- Ningrum, P. R. (2013). Perceraian Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja Studi pada Remaja Sekolah Menengah Atas/Kejuruan di Kota Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Islamid University of Sultan Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Norfai. (2020). *Buku Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Universitas Islam Kalimantan.
- Oktaviani, E., & Cahyawulan, W. (2021). Hubungan antara *Self Compassion* dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 141-149.
- Palmarsdottir, H.M. (2015). *Parental Divorce, Family Conflict and Adolescent Depression and Anxiety*. Department of Psychology School of Business, 1-21.
- Pradini, A. S. R. A., & Cahyanti, I. Y. (2022). Gambaran Kematangan Emosi pada Anak Remaja Akhir dari Keluarga Bercerai (Hidup). *Berajah Journal: Jurnal Ilmiah Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2(3), 575-584.
- Pratama, D. R. P., & Laksmiwati, H. (2022). Perbedaan *Self-Compassion* ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Putri, T. A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Resiliensi pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6).
- Rananto, H.W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Prokrastinasi pada Siswa SMA Nasima Semarang. *Jurnal Empati*, 6(1), 232-238.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor*. New York: Three rivers press.
- Rineksa, A. C. (2017). Hubungan antara Konsep Diri dengan Resiliensi pada Remaja yang Mengalami Perceraian Orangtua. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 6(2).
- Rizkiani, D., & Susandari, S. (2018). Studi Deskripsif Mengenai Resiliensi pada Remaja *Broken Home* di Komunitas HOLD ON Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 317-322.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence* (Perkembangan Renaja). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono. 2011. *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers
- Setyowati, R. R. N. (2018). Resiliensi pada Remaja yang Mengalami Perceraian Orang Tua (Studi Kasus di Kabupaten Nganjuk). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 6(2)
- Shofyana, N. (2014). Adaptasi Sosial Anak Pasca Perceraian dalam Proses Belajar di Sekolah (Studi Kasus Siswa Korban Perceraian di SMA Negeri 30 Jakarta) (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Jakarta).
- Sofiachudairi, & Setyawan, I. (2018). Hubungan antara *Self Compassion* dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ps



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sonya, S. G. (2021). *Self Compassion dan Resiliensi Remaja dari Orang Tua Bercerai (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang)*.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 308.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, S., Jamaluddin, J., & Bachtiar, I. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBM) berbantuan multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas vii smp negeri 2 mataram ditinjau dari kemampuan akademik. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(2), 64-70.
- Terry, M.L., Leary, M.R., & Mehta, S. (2013). *Self-Compassion as a buffer against homesickness, depression, and dissatisfaction in the transition to collage. Self and Identity*, 12(3), 278-290.
- Utami, F. W. J. (2017). *Faktor Penyebab Perceraian dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sikap Sosial Anak (Studi Kasus di Panti Asuhan Ganjuran Bantul)*. Prodi PPKn Universitas PGRI Yogyakarta.
- Warnadi, B.S. (2012). *Dampak Perceraian Bagi Perkembangan Psikologis Anak*. Di unduh dari: <http://www.dishidros.go.id/buletin/221-dampak-perceraian-bagi-perkembangan-psikologis-anak.html> pada tanggal 19 Mei 2012.
- Yudha, B. A. (2018). *Penyesuaian Diri Anak Korban Perceraian (Studi Kasus di Panti Asuhan Utsman Bin Affan Ngluwar, Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Zaharuddin, Z., & Wahyuni, R.N. (2021). Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan Bunda Pangkalan Balai. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(4), 419-434.
- Zahra, E. Y. (2022). *Hubungan antara Self-Compassion dengan Resiliensi Pada Remaja Orangtua Bercerai*. Skripsi. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.



# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN A

## Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RESILIENSI)

### 1. Definisi Operasional

Resiliensi merupakan kemampuan remaja dalam mengatasi dan melalui sebuah kondisi yang sulit serta kembali pada kondisi semula setelah mengalami kesulitan. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini adalah skala resiliensi hasil adaptasi dari Mulkismawati (2021) yang dikembangkan mengacu pada teori Reivich & Shatte (2002) dengan tujuh aspek yaitu regulasi emosi, kontrol impuls, kemampuan menganalisis masalah, optimisme, efikasi diri, empati, dan pencapaian. Semakin tinggi jumlah skor total jawaban subjek maka semakin tinggi tingkat resiliensi, begitupun sebaliknya.

### 2. Skala yang Digunakan: Skala Resiliensi

- Disusun Sendiri  
 Adaptasi  
 Modifikasi

### 3. Jumlah Aitem

Aitem skala resiliensi pada penelitian ini berjumlah 28 aitem.

### 4. Format Respon

Memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

Skala likert dengan format respon yang memiliki keterangan sebagai berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan	
SL	Selalu
SR	Sering
KD	Kadang-Kadang
JR	Jarang
TP	Tidak Pernah

## 5. Jenis Penilaian

Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

## 6. Petunjuk Pengisian

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi yang terdiri dari beberapa aspek yaitu regulasi emosi, kontrol impuls, kemampuan menganalisis masalah, optimisme, efikasi diri, empati, dan pencapaian. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

### Contoh:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit	✓		

### SKALA RESILIENSI

Aspek	Indikator	No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TK	
<i>Self Regulation</i>	Mampu untuk tetap tenang meskipun berada di tengah situasi sulit atau dibawah tekanan	1.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit (F)	✓			
		2.	Saya gelisah ketika menghadapi suatu kesulitan (UF)	✓			
		3.	Saya tidak mudah panik saat berada dalam kondisi tertekan (F)	✓			
		4.	Saya terlalu cemas saat berada pada kondisi yang tidak menyenangkan (UF)	✓			
<i>Impuls Control</i>	Mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri	5.	Saya bisa mengendalikan keinginan yang berlebihan dari dalam diri (F)	✓			
		6.	Saya mengikuti semua keinginan diri (UF)	✓			
		7.	Saya mengontrol tekanan yang muncul dari dalam diri (F)	✓			
		8.	Saya melakukan segala sesuatu sesuka hati (UF)	✓			
<i>Optimism</i>	Meyakini bahwa tujuan akan tercapai	9.	Saya meyakini bahwa tujuan akan tercapai (F)	✓			
		10.	Saya mudah menyerah dengan keadaan (UF)	✓			
		11.	Saya optimis mampu mewujudkan cita - cita (F)	✓			
		12.	Saya ragu dapat mewujudkan mimpi dimasa depan (UF)	✓			
<i>Empati</i>	Memahami, merasakan apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain	13.	Saya memahami, apa yang dipikirkan oleh orang lain (F)	✓			
		14.	Saya hanya mengerti dengan pikiran saya sendiri (UF)	✓			
		15.	Saya dapat merasakan apa yg dirasakan orang lain (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau <i>Self Efficacy</i>	Meyakini kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah	16.	Saya tidak peka dengan keadaan orang lain (UF)	✓			
		17.	Saya memiliki kekuatan dan kemampuan untuk bertahan (F)	✓			
		18.	Saya meragukan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah (UF)	✓			
		19.	Saya mampu menghadapi setiap masalah yang dihadapi (F)	✓			
		20.	Saya tidak memiliki keterampilan menyelesaikan masalah apapun (UF)	✓			
Analisis Penyebab Masalah	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis penyebab terjadinya masalah	21.	Saya mampu menemukan penyebab terjadinya masalah (F)	✓			
		22.	Saya tidak mengetahui akar permasalahan setiap masalah yang terjadi (UF)	✓			
		23.	Saya bisa menganalisa sebab ada akibat terjadinya masalah (F)	✓			
		24.	Saya kesulitan menentukan sumber terjadinya masalah (UF)	✓			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau <i>Reaching Out</i>	Mampu menemukan solusi dari permasalahan yang terjadi	25.	Saya bisa menemukan beberapa jalan keluar dari masalah yang dihadapi (F)	✓			
		26.	Saya kehilangan ide jika berada dalam situasi yang sulit (UF)	✓			
		27.	Ketika gagal dengan satu cara maka saya menggunakan cara yang lain (F)	✓			
		28.	Saya merasa akan mengalami kegagalan setiap menyelesaikan masalah (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

akur jels & slawa?

2. Bahasa

akur jels & mustl apahan?

3. Jumlah Aitem

akur newakli

Pekanbaru, 25 November 2022

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *SELF-COMPASSION*)

### 1. Definisi Operasional

*Self-compassion* merupakan sikap menyayangi dan peduli terhadap diri sendiri saat menghadapi suatu permasalahan. Untuk melihat *self-compassion* pada remaja maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan Skala *Self-Compassion* (SCS) yang diadaptasi dari Harning (2018) yang mengacu pada teori Neff (2003) dengan aspek *self-kindness*, *common-humanity*, dan *mindfulness*. Dimana semakin tinggi skor yang didapat maka semakin tinggi *self-compassion* pada remaja dan begitupun sebaliknya.

### 2. Skala yang Digunakan: *Self-compassion Scale* (SCS)

- Disusun Sendiri  
 Adaptasi  
 Modifikasi

### 3. Jumlah Aitem

Aitem skala *self-compassion* pada penelitian ini berjumlah 26 aitem.

### 4. Format Respon

Memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

Skala likert dengan format respon yang memiliki keterangan sebagai berikut:

Keterangan	
S	Sering
P	Pernah
HTP	Hampir Tidak Pernah
TP	Tidak Pernah



## 5. Jenis Penilaian

Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

## 6. Petunjuk Pengisian

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self-compassion* yang terdiri dari beberapa aspek yaitu *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA SELF-COMPASSION**

Aspek	No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Self-Kidness</i>	1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki (UF)	✓			
	5.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya sendiri ketika saya merasa sakit hati (F)	✓			
	8.	Ketika mengalami masa-masa yang sulit, saya bersikap keras terhadap diri saya sendiri (UF)	✓			
	11.	Saya tidak menerima dan tidak sabar terhadap sebagian sifat dalam diri yang tidak saya sukai (UF)	✓			
	12.	Ketika saya melalui masa yang sangat sulit, saya memberikan perhatian dan rasa kasih sayang yang saya butuhkan pada diri saya (F)	✓			
	16.	Ketika saya melihat suatu hal dari diri saya yang saya tidak sukai, saya merasa diri saya terbebani (UF)	✓			
	19.	Saya berbaik hati pada diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan (F)	✓			
	21.	Saya dapat menjadi marah terhadap diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan (UF)	✓			
	23.	Saya menerima kelemahan dan kekurangan yang saya miliki (F)	✓			
	26.	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar terhadap hal-hal dalam diri saya yang tidak saya sukai (F)	✓			
<i>Common Humanity</i>	3.	Ketika keadaan buruk menimpa saya, saya melihat kesulitan tersebut sebagai bagian dari kehidupan yang setiap orang alami (F)	✓			
	4.	Ketika saya berpikir tentang kekurangan saya, saya cenderung merasa terkucilkan oleh dunia (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	7.	Ketika saya terpuruk, saya mengingatkan diri saya sendiri bahwa ada banyak orang lain di dunia yang juga merasakan perasaan yang sama dengan yang saya alami (F)	✓				
	10.	Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa hal, saya mencoba untuk mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu ini juga dialami oleh kebanyakan orang (F)	✓				
	13.	Ketika saya merasa terpuruk, saya merasa bahwa banyak orang lebih bahagia dari saya (UF)	✓				
	15.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai sebuah kewajaran yang di alami oleh banyak orang (F)	✓				
	18.	Ketika saya benar-benar berusaha keras, saya merasa sepertinya orang lain mendapatkan suatu hal dengan lebih mudah (UF)	✓				
	25.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendirian dalam kegagalan saya (UF)	✓				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Mindfulness	2.	Ketika saya merasa terpuruk, saya cenderung merasa dihantui kesalahan dan melihat segala sesuatu yang ada dalam diri saya salah (UF)	✓			
		6.	Ketika saya mengalami kegagalan pada hal yang saya anggap penting bagi saya, saya menjadi dihantui oleh perasaan tidak mampu (UF)	✓			
		9.	Ketika ada sesuatu yang membuat kecewa, saya mencoba untuk menjaga emosi saya agar tetap stabil (F)	✓			
		14.	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat hal tersebut dari berbagai perspektif (F)	✓			
		17.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu kondisi yang penting bagi saya, saya mencoba untuk tetap memandang berdasarkan sudut pandang yang baik (F)	✓			
	20.	Ketika sesuatu membuat saya kecewa, saya tidak mampu mengontrol perasaan kecewa tersebut (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	22.	Ketika saya merasa terpuruk, saya mencoba untuk menerima perasaan tersebut dengan keterbukaan (F)	✓			
	24.	Ketika terjadi sesuatu menyakitkan, saya cenderung untuk membesar-besarkan peristiwa tersebut (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*akibat gels & esusi*

.....

.....

.....

2. Bahasa

*akibat gels & model jupah*

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

*akibat mewakil.*

.....

.....

.....

Pekanbaru, 15 November 2022

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19860427 201503 2 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RESILIENSI)

### 1. Definisi Operasional

Resiliensi merupakan kemampuan remaja dalam mengatasi dan melalui sebuah kondisi yang sulit serta kembali pada kondisi semula setelah mengalami kesulitan. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini adalah skala resiliensi hasil adaptasi dari Mulkismawati (2021) yang dikembangkan mengacu pada teori Reivich & Shatte (2002) dengan tujuh aspek yaitu regulasi emosi, kontrol impuls, kemampuan menganalisis masalah, optimisme, efikasi diri, empati, dan pencapaian. Semakin tinggi jumlah skor total jawaban subjek maka semakin tinggi tingkat resiliensi, begitupun sebaliknya.

### 2. Skala yang Digunakan: Skala Resiliensi

- Disusun Sendiri  
 Adaptasi  
 Modifikasi

### 3. Jumlah Aitem

Aitem skala resiliensi pada penelitian ini berjumlah 28 aitem.

### 4. Format Respon

Memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

Skala likert dengan format respon yang memiliki keterangan sebagai berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Keterangan

SL	Selalu
SR	Sering
KD	Kadang-Kadang
JR	Jarang
TP	Tidak Pernah

## 5. Jenis Penilaian

Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

## 6. Petunjuk Pengisian

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi yang terdiri dari beberapa aspek yaitu regulasi emosi, kontrol impuls, kemampuan menganalisis masalah, optimisme, efikasi diri, empati, dan pencapaian. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

### Contoh:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit	✓		

### SKALA RESILIENSI

Aspek	Indikator	No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TK	
<i>Self Regulation</i>	Mampu untuk tetap tenang meskipun berada di tengah situasi sulit atau dibawah tekanan	1.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit (F)	✓			
		2.	Saya gelisah ketika menghadapi suatu kesulitan (UF)	✓			
		3.	Saya tidak mudah panik saat berada dalam kondisi tertekan (F)	✓			
		4.	Saya terlalu cemas saat berada pada kondisi yang tidak menyenangkan (UF)	✓			
<i>Impuls Control</i>	Mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri	5.	Saya bisa mengendalikan keinginan yang berlebihan dari dalam diri (F)	✓			
		6.	Saya mengikuti semua keinginan diri (UF)	✓			
		7.	Saya mengontrol tekanan yang muncul dari dalam diri (F)	✓			
		8.	Saya melakukan segala sesuatu sesuka hati (UF)	✓			
<i>Optimism</i>	Meyakini bahwa tujuan akan tercapai	9.	Saya meyakini bahwa tujuan akan tercapai (F)	✓			
		10.	Saya mudah menyerah dengan keadaan (UF)	✓			
		11.	Saya optimis mampu mewujudkan cita - cita (F)	✓			
		12.	Saya ragu dapat mewujudkan mimpi dimasa depan (UF)	✓			
<i>Empati</i>	Memahami, merasakan apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain	13.	Saya memahami, apa yang dipikirkan oleh orang lain (F)	✓			
		14.	Saya hanya mengerti dengan pikiran saya sendiri (UF)	✓			
		15.	Saya dapat merasakan apa yg dirasakan orang lain (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau <i>Self Efficacy</i>	Meyakini kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah	16.	Saya tidak peka dengan keadaan orang lain (UF)	✓			
		17.	Saya memiliki kekuatan dan kemampuan untuk bertahan (F)	✓			
		18.	Saya meragukan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah (UF)	✓			
		19.	Saya mampu menghadapi setiap masalah yang dihadapi (F)	✓			
		20.	Saya tidak memiliki keterampilan menyelesaikan masalah apapun (UF)	✓			
Analisis Penyebab Masalah	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis penyebab terjadinya masalah	21.	Saya mampu menemukan penyebab terjadinya masalah (F)	✓			
		22.	Saya tidak mengetahui akar permasalahan setiap masalah yang terjadi (UF)	✓			
		23.	Saya bisa menganalisa sebab ada akibat terjadinya masalah (F)	✓			
		24.	Saya kesulitan menentukan sumber terjadinya masalah (UF)	✓			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau <i>Reaching Out</i>	Mampu menemukan solusi dari permasalahan yang terjadi	25.	Saya bisa menemukan beberapa jalan keluar dari masalah yang dihadapi (F)	✓			
		26.	Saya kehilangan ide jika berada dalam situasi yang sulit (UF)	✓			
		27.	Ketika gagal dengan satu cara maka saya menggunakan cara yang lain (F)	✓			
		28.	Saya merasa akan mengalami kegagalan setiap menyelesaikan masalah (UF)	✓			





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

**1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

**2. Bahasa**

.....

.....

.....

**3. Jumlah Aitem**

.....

.....

.....

**Pekanbaru, 16 Januari 2023**

**Narasumber**

**Salmiyati, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19880817 201903 2 013**

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *SELF-COMPASSION*)

### 1. Definisi Operasional

*Self-compassion* merupakan sikap menyayangi dan peduli terhadap diri sendiri saat menghadapi suatu permasalahan. Untuk melihat *self-compassion* pada remaja maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan Skala *Self-Compassion* (SCS) yang diadaptasi dari Harning (2018) yang mengacu pada teori Neff (2003) dengan aspek *self-kindness*, *common-humanity*, dan *mindfulness*. Dimana semakin tinggi skor yang didapat maka semakin tinggi *self-compassion* pada remaja dan begitupun sebaliknya.

### 2. Skala yang Digunakan: *Self-compassion Scale* (SCS)

- Disusun Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

### 3. Jumlah Aitem

Aitem skala *self-compassion* pada penelitian ini berjumlah 26 aitem.

### 4. Format Respon

Memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

Skala likert dengan format respon yang memiliki keterangan sebagai berikut:

Keterangan	
S	Sering
P	Pernah
HTP	Hampir Tidak Pernah
TP	Tidak Pernah

## 5. Jenis Penilaian

Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

## 6. Petunjuk Pengisian

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self-compassion* yang terdiri dari beberapa aspek yaitu *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA SELF-COMPASSION**

Aspek	No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Self-Kidness	1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki (UF)	✓			
	5.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya sendiri ketika saya merasa sakit hati (F)	✓			
	8.	Ketika mengalami masa-masa yang sulit, saya bersikap keras terhadap diri saya sendiri (UF)	✓			
	11.	Saya tidak menerima dan tidak sabar terhadap sebagian sifat dalam diri yang tidak saya sukai (UF)	✓			
	12.	Ketika saya melalui masa yang sangat sulit, saya memberikan perhatian dan rasa kasih sayang yang saya butuhkan pada diri saya (F)	✓			
	16.	Ketika saya melihat suatu hal dari diri saya yang saya tidak sukai, saya merasa diri saya terbebani (UF)	✓			
	19.	Saya berbaik hati pada diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan (F)	✓			
	21.	Saya dapat menjadi marah terhadap diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan (UF)	✓			
	23.	Saya menerima kelemahan dan kekurangan yang saya miliki (F)	✓			
	26.	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar terhadap hal-hal dalam diri saya yang tidak saya sukai (F)	✓			
Common Humanity	3.	Ketika keadaan buruk menimpa saya, saya melihat kesulitan tersebut sebagai bagian dari kehidupan yang setiap orang alami (F)	✓			
	4.	Ketika saya berpikir tentang kekurangan saya, saya cenderung merasa terkucilkan oleh dunia (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	7.	Ketika saya terpuruk, saya mengingatkan diri saya sendiri bahwa ada banyak orang lain di dunia yang juga merasakan perasaan yang sama dengan yang saya alami (F)	✓				
	10.	Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa hal, saya mencoba untuk mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu ini juga dialami oleh kebanyakan orang (F)	✓				
	13.	Ketika saya merasa terpuruk, saya merasa bahwa banyak orang lebih bahagia dari saya (UF)	✓				
	15.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai sebuah kewajaran yang di alami oleh banyak orang (F)	✓				
	18.	Ketika saya benar-benar berusaha keras, saya merasa sepertinya orang lain mendapatkan suatu hal dengan lebih mudah (UF)	✓				
	25.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendirian dalam kegagalan saya (UF)	✓				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Mindfulness	2.	Ketika saya merasa terpuruk, saya cenderung merasa dihantui kesalahan dan melihat segala sesuatu yang ada dalam diri saya salah (UF)	✓			
		6.	Ketika saya mengalami kegagalan pada hal yang saya anggap penting bagi saya, saya menjadi dihantui oleh perasaan tidak mampu (UF)	✓			
		9.	Ketika ada sesuatu yang membuat kecewa, saya mencoba untuk menjaga emosi saya agar tetap stabil (F)	✓			
		14.	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat hal tersebut dari berbagai perspektif (F)	✓			
		17.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu kondisi yang penting bagi saya, saya mencoba untuk tetap memandang berdasarkan sudut pandang yang baik (F)	✓			
		20.	Ketika sesuatu membuat saya kecewa, saya tidak mampu mengontrol perasaan kecewa tersebut (UF)	✓			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	22.	Ketika saya merasa terpuruk, saya mencoba untuk menerima perasaan tersebut dengan keterbukaan (F)	✓			
	24.	Ketika terjadi sesuatu menyakitkan, saya cenderung untuk membesar-besarkan peristiwa tersebut (UF)	✓			

**Catatan:**

**1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

**2. Bahasa**

.....

.....

.....

**3. Jumlah Aitem**

.....

.....

.....

**Pekanbaru, 16 Januari 2023**

**Narasumber**

**Salmiyati, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19880817 201903 2 013**

## LAMPIRAN B

### *Skala Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA TRY OUT

*Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan nama saya Annisa Diana Rahma, mahasiswi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai” dan saya meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi instrumen pada penelitian ini. Dalam pengisian instrumen **tidak ada jawaban benar ataupun salah**, hal ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan kode etik dalam sebuah penelitian.

Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan dan kerjasama serta waktu yang diberikan dalam mengisi instrumen pada penelitian ini.

Hormat saya,

Annisa Diana Rahma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi anda sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu saya lakukan bila berpartisipasi dalam penelitian ini?

Jika anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi anda meliputi:

- a. Mengisi data diri anda (boleh menyamakan nama asli)
- b. Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang anda berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan anda sebenarnya.

2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipan anda pada penelitian ini dikarenakan kuesioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada anda, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian Psikologi Keluarga dan Perkembangan.

#### LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

\_\_\_\_\_  
Responden



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### IDENTITAS RESPONDEN

- Nama (Inisial) :
- Usia :
- Jenis Kelamin : L/P (lingkari)
- Anak ke : ..... dari ..... bersaudara
- Asal Sekolah/Institusi :
- Kelas/Semester :
- Jurusan/Peminatan :
- Agama :
- Rentang Waktu Lamanya Kejadian Orang Tua Bercerai :
- 6 bulan                       1 Tahun
- < 2 Tahun                       2 Tahun
- Tinggal Bersama :
- Ayah                       Ibu                       Lainnya: .....
- Nomor Telepon :

\**checklist* (✓) kotak yang sesuai identitas diri Anda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA I

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

**SL** : Selalu

**SS** : Sering

**KD** : Kadang-Kadang

**JR** : Jarang

**TP** : Tidak Pernah

**Contoh:**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Keluarga saya menerima semua kekurangan saya.	✓				

**Artinya:** Saudara/i memiliki keluarga yang SELALU menerima semua kekurangan dengan keadaan saudara/i sehari-hari.

**Catatan:**

1. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa kembali jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
2. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.

### “SELAMAT MENGERJAKAN”

No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit					
2.	Saya gelisah ketika menghadapi suatu kesulitan					
3.	Saya tidak mudah panik saat berada dalam kondisi tertekan					
4.	Saya terlalu cemas saat berada pada kondisi yang tidak menyenangkan					
5.	Saya bisa mengendalikan keinginan yang berlebihan dari dalam diri					
6.	Saya mengikuti semua keinginan diri					
7.	Saya mengontrol tekanan yang muncul dari dalam diri					
8.	Saya melakukan segala sesuatu sesuka hati					
9.	Saya meyakini bahwa tujuan akan tercapai					
10.	Saya mudah menyerah dengan keadaan					
11.	Saya optimis mampu mewujudkan cita – cita					
12.	Saya ragu dapat mewujudkan mimpi dimasa depan					
13.	Saya memahami, apa yang dipikirkan oleh orang lain					
14.	Saya hanya mengerti dengan pikiran saya sendiri					
15.	Saya dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain					
16.	Saya tidak peka dengan keadaan orang lain					
17.	Saya memiliki kekuatan dan kemampuan untuk bertahan					
18.	Saya meragukan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah					
19.	Saya mampu menghadapi setiap masalah yang dihadapi					
20.	Saya tidak memiliki keterampilan menyelesaikan masalah apapun					
21.	Saya mampu menemukan penyebab terjadinya masalah					
22.	Saya tidak mengetahui akar permasalahan setiap masalah yang terjadi					
23.	Saya bisa menganalisa sebab adan akibat terjadinya masalah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24.	Saya kesulitan menentukan sumber terjadinya masalah					
25.	Saya bisa menemukan beberapa jalan keluar dari masalah yang dihadapi					
26.	Saya kehilangan ide jika berada dalam situasi yang sulit					
27.	Ketika gagal dengan satu cara maka saya menggunakan cara yang lain					
28.	Saya merasa akan mengalami kegagalan setiap menyelesaikan masalah					

© Hak Cipta Praktikum UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA II

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat skala yang berisi beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat. **Tidak ada jawaban benar atau salah**, yang penting adalah semua jawaban yang saudara/i berikan sesuai dengan keadaan diri saudara/i yang sebenarnya. Kemudian beri tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia:

**S** : Sering

**P** : Pernah

**HTP** : Hampir Tidak Pernah

**TP** : Tidak Pernah

#### Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	P	HTP	TP
1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki			✓	

**Artinya:** Saudara/i HAMPIR TIDAK PERNAH mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saudara/i miliki.

#### Catatan:

- Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa kembali jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
- Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.



### “SELAMAT MENERJAKAN”

No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban			
		S	P	HTP	TP
1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki				
2.	Ketika saya merasa terpuruk, saya cenderung merasa dihantui kesalahan dan melihat segala sesuatu yang ada dalam diri saya salah				
3.	Ketika keadaan buruk menimpa saya, saya melihat kesulitan tersebut sebagai bagian dari kehidupan yang setiap orang alami				
4.	Ketika saya berpikir tentang kekurangan saya, saya cenderung merasa terkucilkan oleh dunia				
5.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya sendiri ketika saya merasa sakit hati				
6.	Ketika saya mengalami kegagalan pada hal yang saya anggap penting bagi saya, saya menjadi dihantui oleh perasaan tidak mampu				
7.	Ketika saya terpuruk, saya mengingatkan diri saya sendiri bahwa ada banyak orang lain di dunia yang juga merasakan perasaan yang sama dengan yang saya alami				
8.	Ketika mengalami masa-masa yang sulit, saya bersikap keras terhadap diri saya sendiri				
9.	Ketika ada sesuatu yang membuat kecewa, saya mencoba untuk menjaga emosi saya agar tetap stabil				
10.	Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa hal, saya mencoba untuk mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu ini juga dialami oleh kebanyakan orang				
11.	Saya tidak menerima dan tidak sabar terhadap sebagian sifat dalam diri yang tidak saya sukai				
12.	Ketika saya melalui masa yang sangat sulit, saya memberikan perhatian dan rasa kasih sayang yang saya butuhkan pada diri saya				
13.	Ketika saya merasa terpuruk, saya merasa bahwa banyak orang lebih bahagia dari saya				
14.	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat hal tersebut dari berbagai perspektif				
15.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai sebuah kewajaran yang di alami oleh banyak orang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Ditilikin Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Iam ce J r i v i s i t y f S u t a n S r i f K a s i m R i a u


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Ketika saya melihat suatu hal dari diri saya yang saya tidak sukai, saya merasa diri saya terbebani			
17.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu kondisi yang penting bagi saya, saya mencoba untuk tetap memandangi berdasarkan sudut pandang yang baik			
18.	Ketika saya benar-benar berusaha keras, saya merasa seperti orang lain mendapatkan suatu hal dengan lebih mudah			
19.	Saya berbaik hati pada diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan			
20.	Ketika sesuatu membuat saya kecewa, saya tidak mampu mengontrol perasaan kecewa tersebut			
21.	Saya dapat menjadi marah terhadap diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan			
22.	Ketika saya merasa terpuruk, saya mencoba untuk menerima perasaan tersebut dengan keterbukaan			
23.	Saya menerima kelemahan dan kekurangan yang saya miliki			
24.	Ketika terjadi sesuatu menyakitkan, saya cenderung untuk membesar-besarkan peristiwa tersebut			
25.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendirian dalam kegagalan saya			
26.	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar terhadap hal-hal dalam diri saya yang tidak saya sukai			



# LAMPIRAN C

## Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA TRY OUT SKALA RESILIENSI**

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	
R1	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	
R2	4	2	2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	
R3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
R4	5	2	3	1	4	3	3	4	5	3	5	3	5	3	5	5	4	1	5	3	3	3	3	1	3	2	4	1	
R5	4	3	5	2	4	4	4	4	5	4	5	1	5	3	5	4	4	3	4	3	3	3	5	1	4	3	5	2	
R6	5	3	4	2	5	4	3	4	4	2	3	3	5	1	2	1	5	1	5	3	3	1	3	1	5	3	5	1	
R7	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	
R8	5	3	3	3	5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	3	5	3	3	2	4	3	4	3	4	
R9	2	1	5	1	3	3	4	3	2	2	2	1	4	1	3	3	2	4	2	4	2	4	3	2	2	1	3	2	
R10	3	2	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	
R11	2	2	2	2	5	3	5	2	3	3	3	2	1	3	1	3	5	5	5	5	3	5	4	3	4	3	3	3	
R12	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	
R13	2	1	1	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	
R14	5	3	2	3	5	3	5	4	4	3	4	2	4	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	3	3	3	4	3	
R15	4	3	5	2	3	2	4	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	
R16	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2
R17	5	2	2	2	5	4	5	4	3	1	5	2	3	5	4	4	5	1	5	3	2	3	3	4	3	1	4	1	
R18	5	3	2	5	5	1	4	1	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2	
R19	5	4	2	5	4	1	4	3	4	5	4	4	3	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	
R20	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	
R21	5	4	3	5	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	4	5	1	3	1	3	1	3	3	
R22	5	3	3	2	3	3	3	4	1	5	1	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	5	
R23	5	1	5	1	5	1	5	2	4	2	5	1	5	1	5	1	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	1	



1. Diarahkan untuk menyebutkan sumber:  
 a. Perhitungan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak diperkenankan menyalin, memperbanyak, atau menjual karya ini untuk tujuan komersial tanpa izin dari penulis.  
 2. Diarahkan untuk menyebutkan sumber:  
 a. Perhitungan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak diperkenankan menyalin, memperbanyak, atau menjual karya ini untuk tujuan komersial tanpa izin dari penulis.

Hak Cipta © 2015 oleh UIN SUSKA RIAU





**TABULASI DATA TRY OUT SKALA SELF-COMPASSION**

R/A	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	
R1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	
R2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
R3	2	2	4	2	4	1	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	4	
R4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	2	1	1	1	4	4	1	4	
R5	1	2	3	1	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	1	3	3	4	2	1	3	
R6	1	1	3	1	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	1	1	4	
R7	2	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	
R8	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	
R9	1	2	4	2	2	1	4	1	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	1	1	4	2	3	2	4	
R10	1	1	4	2	4	1	4	2	4	4	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
R11	3	2	3	2	1	2	3	4	2	3	4	3	2	1	3	2	3	2	4	1	3	2	1	2	2	4	
R12	2	1	3	1	3	1	3	1	4	3	2	4	1	3	3	1	4	1	4	1	3	4	3	4	1	4	
R13	1	1	2	1	3	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
R14	1	1	4	1	2	2	3	1	4	4	2	3	1	3	4	2	3	1	1	1	1	3	3	4	1	4	
R15	2	3	3	1	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	
R16	3	1	4	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	2	3	2	4	
R17	2	1	3	1	3	1	3	3	4	3	2	4	1	3	2	3	3	1	4	1	1	1	3	1	1	4	
R18	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	3	1	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	
R19	3	3	3	3	4	2	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	
R20	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

R21	2	3	1	1	2	1	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	1	1	3	4	2	1
R22	3	3	1	4	3	1	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	2	2	4	2
R23	3	2	4	3	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2
R24	3	2	4	1	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	4	3	2	4
R25	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	1	2	4	2	3
R26	3	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	4
R27	3	1	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	4
R28	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
R29	2	1	4	1	4	1	3	2	3	3	2	4	1	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	4	1	3
R30	2	1	4	1	4	1	4	2	4	4	2	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	3	2	4
R31	2	3	4	3	3	1	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	1	2
R32	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	1	3	4	2	3	1	4	2	2	4	3	1	2	4
R33	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
R34	2	1	3	1	3	1	3	1	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
R35	2	2	3	1	3	2	3	3	1	3	2	4	1	4	3	1	4	1	3	2	2	2	3	3	3	3
R36	1	1	4	1	4	1	4	1	3	3	1	4	1	4	4	2	3	1	4	1	1	3	1	1	1	3
R37	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
R38	2	1	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	1	4	4	2	3	2	3	2	1	4	3	1	1	4
R39	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
R40	2	1	4	1	4	1	4	1	4	4	2	4	1	3	4	2	4	1	4	3	4	4	4	1	2	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## LAMPIRAN D

### Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VARIABEL RESILIENSI**

<b>Case Processing Summary</b>		
	N	%
Cases	Valid	40 100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0 .0
	Total	40 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.874	24

**VARIABEL SELF-COMPASSION**

<b>Case Processing Summary</b>		
	N	%
Cases	Valid	40 100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0 .0
	Total	40 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.829	18

### VARIABEL RESILIENSI

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	86.63	155.625	.289	.834
A2	87.80	156.472	.334	.832
A3	87.38	160.138	.155	.839
A4	87.85	151.105	.430	.829
A5	86.35	154.028	.515	.828
A6	87.30	173.651	-.309	.855
A7	86.57	151.584	.547	.826
A8	87.05	166.408	-.069	.846
A9	86.50	147.077	.616	.822
A10	87.13	150.574	.499	.826
A11	86.48	153.948	.405	.830
A12	87.50	154.256	.379	.831
A13	86.70	156.728	.278	.834
A14	87.45	154.203	.341	.832
A15	86.85	161.926	.090	.841
A16	86.77	153.153	.411	.830
A17	86.43	149.071	.539	.825
A18	87.45	152.459	.385	.831
A19	86.55	151.023	.499	.827
A20	86.88	152.984	.486	.828
A21	86.90	155.579	.404	.830
A22	87.15	153.618	.461	.828
A23	86.98	156.692	.431	.830
A24	87.30	154.523	.397	.830
A25	86.73	153.692	.515	.827
A26	87.43	152.046	.501	.827
A27	86.52	150.717	.591	.824
A28	87.48	156.051	.262	.836

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### VARIABEL SELF-COMPASSION

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	65.38	71.625	.338	.798
A2	65.68	68.328	.538	.787
A3	64.35	77.567	-.029	.813
A4	65.70	69.344	.463	.791
A5	64.33	72.071	.360	.797
A6	65.95	71.741	.445	.793
A7	64.40	73.067	.409	.796
A8	65.43	74.456	.151	.807
A9	64.48	73.487	.228	.803
A10	64.40	75.631	.181	.803
A11	65.40	73.682	.301	.799
A12	64.35	73.977	.236	.802
A13	65.88	73.343	.288	.800
A14	64.40	73.272	.316	.799
A15	64.55	74.869	.218	.802
A16	65.33	69.302	.545	.788
A17	64.65	72.849	.399	.796
A18	65.90	72.759	.348	.797
A19	64.63	71.728	.389	.795
A20	65.65	69.156	.528	.788
A21	65.53	69.794	.496	.790
A22	64.83	72.353	.309	.799
A23	64.55	71.126	.448	.793
A24	64.95	73.228	.193	.806
A25	65.58	71.430	.348	.797
A26	64.40	74.144	.206	.804

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN E

## Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA PENELITIAN

*Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan nama saya Annisa Diana Rahma, mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai” dan saya meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi instrumen pada penelitian ini. Dalam pengisian instrumen **tidak ada jawaban benar ataupun salah**, hal ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan kode etik dalam sebuah penelitian.

Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan dan kerjasama serta waktu yang diberikan dalam mengisi instrumen pada penelitian ini.

Hormat saya,

Annisa Diana Rahma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi anda sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu saya lakukan bila berpartisipasi dalam penelitian ini?

Jika anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi anda meliputi:

- a. Mengisi data diri anda (boleh menyamakan nama asli)
- b. Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang anda berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan anda sebenarnya.

2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipan anda pada penelitian ini dikarenakan kuesioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada anda, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian Psikologi Keluarga dan Perkembangan.

### LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

\_\_\_\_\_  
Responden

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin : L/P (lingkari)

Anak ke : ..... dari ..... bersaudara

Asal Sekolah/Institusi :

Kelas/Semester :

Jurusan/Peminatan :

Agama :

Rentang Waktu Lamanya Kejadian Orang Tua Bercerai :

6 bulan                       1 Tahun

< 2 Tahun                       2 Tahun

Tinggal Bersama :

Ayah                       Ibu                       Lainnya: .....

Nomor Telepon :

\**checklist* (✓) kotak yang sesuai identitas diri Anda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA I

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

**SL** : Selalu

**SS** : Sering

**KD** : Kadang-Kadang

**JR** : Jarang

**TP** : Tidak Pernah

**Contoh:**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
	Keluarga saya menerima semua kekurangan saya.	✓				

**Artinya:** Saudara/i memiliki keluarga yang SELALU menerima semua kekurangan dengan keadaan saudara/i sehari-hari.

**Catatan:**

1. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa kembali jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
2. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.



**“SELAMAT MENGERJAKAN”**

No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit					
2.	Saya gelisah ketika menghadapi suatu kesulitan					
3.	Saya terlalu cemas saat berada pada kondisi yang tidak menyenangkan					
4.	Saya bisa mengendalikan keinginan yang berlebihan dari dalam diri					
5.	Saya mengontrol tekanan yang muncul dari dalam diri					
6.	Saya meyakini bahwa tujuan akan tercapai					
7.	Saya mudah menyerah dengan keadaan					
8.	Saya optimis mampu mewujudkan cita-cita					
9.	Saya ragu dapat mewujudkan mimpi dimasa depan					
10.	Saya memahami, apa yang dipikirkan oleh orang lain					
11.	Saya hanya mengerti dengan pikiran saya sendiri					
12.	Saya tidak peka dengan keadaan orang lain					
13.	Saya memiliki kekuatan dan kemampuan untuk bertahan					
14.	Saya meragukan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah					
15.	Saya mampu menghadapi setiap masalah yang dihadapi					
16.	Saya tidak memiliki keterampilan menyelesaikan masalah apapun					
17.	Saya mampu menemukan penyebab terjadinya masalah					
18.	Saya tidak mengetahui akar permasalahan setiap masalah yang terjadi					
19.	Saya bisa menganalisa sebab dan akibat terjadinya masalah					
20.	Saya kesulitan menentukan sumber terjadinya masalah					
21.	Saya bisa menemukan beberapa jalan keluar dari masalah yang dihadapi					
22.	Saya kehilangan ide jika berada dalam situasi yang sulit					
23.	Ketika gagal dengan satu cara maka saya menggunakan cara yang lain					
24.	Saya merasa akan mengalami kegagalan setiap menyelesaikan masalah					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SKALA II

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat skala yang berisi beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat. **Tidak ada jawaban benar atau salah**, yang penting adalah semua jawaban yang saudara/i berikan sesuai dengan keadaan diri saudara/i yang sebenarnya. Kemudian beri tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia:

**S** : Sering

**P** : Pernah

**HTP** : Hampir Tidak Pernah

**TP** : Tidak Pernah

**Contoh :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	P	HTP	TP
1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki			✓	

**Artinya:** Saudara/i HAMPIR TIDAK PERNAH mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saudara/i miliki.

**Catatan:**

- Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa kembali jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
- Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**“SELAMAT MENGERJAKAN”**

No	Pernyataan Aitem	Pilihan Jawaban			
		S	P	HTP	TP
1.	Saya mencela dan menghakimi kelemahan dan kekurangan yang saya miliki				
2.	Ketika saya merasa terpuruk, saya cenderung merasa dihantui kesalahan dan melihat segala sesuatu yang ada dalam diri saya salah				
3.	Ketika saya berpikir tentang kekurangan saya, saya cenderung merasa terkucilkan oleh dunia				
4.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya sendiri ketika saya merasa sakit hati				
5.	Ketika saya mengalami kegagalan pada hal yang saya anggap penting bagi saya, saya menjadi dihantui oleh perasaan tidak mampu				
6.	Ketika saya terpuruk, saya mengingatkan diri saya sendiri bahwa ada banyak orang lain di dunia yang juga merasakan perasaan yang sama dengan yang saya alami				
7.	Saya tidak menerima dan tidak sabar terhadap sebagian sifat dalam diri yang tidak saya sukai				
8.	Ketika saya merasa terpuruk, saya merasa bahwa banyak orang lebih bahagia dari saya				
9.	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat hal tersebut dari berbagai perspektif				
10.	Ketika saya melihat suatu hal dari diri saya yang saya tidak sukai, saya merasa diri saya terbebani				
11.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu kondisi yang penting bagi saya, saya mencoba untuk tetap memandang berdasarkan sudut pandang yang baik				
12.	Ketika saya benar-benar berusaha keras, saya merasa sepertinya orang lain mendapatkan suatu hal dengan lebih mudah				
13.	Saya berbaik hati pada diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan				
14.	Ketika sesuatu membuat saya kecewa, saya tidak mampu mengontrol perasaan kecewa tersebut				
15.	Saya dapat menjadi marah terhadap diri sendiri ketika saya mengalami penderitaan				
16.	Ketika saya merasa terpuruk, saya mencoba untuk menerima perasaan tersebut dengan keterbukaan				
17.	Saya menerima kelemahan dan kekurangan yang saya miliki				
18.	Ketika saya mengalami kegagalan pada sesuatu yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendirian dalam kegagalan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**TABULASI DATA PENELITIAN SKALA RESILIENSI**

R/A	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24
R1	5	2	2	4	4	5	3	5	3	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3
R2	3	3	2	4	4	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	3	3	4	5	3	3	3	3
R3	4	1	2	3	3	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	2	5	2	4	3	3	3	4
R4	5	3	2	4	4	5	4	4	3	5	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	1	4	2
R5	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	2	2	3	4	4
R6	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2
R7	5	1	1	5	5	5	3	5	3	5	1	1	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3
R8	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	1	3	1	2	4	4	2	2	2	2	1
R9	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
R10	4	1	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
R11	5	3	1	5	3	5	1	5	4	1	1	3	5	3	5	3	5	1	1	1	5	3	4	3
R12	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	2	4	3	4	4
R13	5	3	2	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	2	5	5	5	3	3	4	5	5
R14	3	1	1	4	4	3	2	3	1	3	2	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1
R15	5	1	1	3	3	5	3	5	2	4	1	3	5	1	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3
R16	2	1	1	2	2	4	1	5	2	4	3	5	4	1	2	2	4	2	4	2	2	1	3	3
R17	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	5	4
R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R19	2	3	2	3	3	4	3	5	3	1	1	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2
R20	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
R21	2	1	1	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun  
 a. Peringkat tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau  
 State Islamic U





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak isi tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Berupa hasil penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan sebagainya.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

R46	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4
R47	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4
R48	3	3	3	4	4	3	5	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3
R49	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4
R50	5	2	4	5	5	5	4	5	4	4	1	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4
R51	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3
R52	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
R53	3	2	3	4	3	5	4	5	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	1	5	3	4	3
R54	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
R55	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	2	5	3	5	4
R56	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	1	4	2	4	2	3	3
R57	2	1	1	4	2	2	3	3	2	2	3	2	5	2	3	4	3	5	3	1	4	1	3	4
R58	5	1	1	3	3	2	2	3	3	4	4	5	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1
R59	3	3	2	5	4	5	5	5	5	2	1	5	5	3	5	4	4	1	5	1	3	2	5	3
R60	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	2	5	5

**TABULASI DATA PENELITIAN SKALA *SELF-COMPASSION***

R/A	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
R1	1	1	1	4	2	3	1	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2
R2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	4	3	3	3	4	3
R3	2	1	4	4	4	2	3	1	3	2	4	2	4	3	2	3	3	1
R4	2	1	1	4	1	3	2	1	4	2	4	1	3	1	2	3	3	1
R5	4	4	2	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	4	3	3	3
R6	2	2	3	3	1	4	3	3	4	2	4	1	4	1	2	4	4	3
R7	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	1	4	1	1	3	4	1
R8	2	1	1	3	1	4	2	2	4	1	3	1	3	1	1	3	3	1
R9	3	3	2	4	1	4	1	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3
R10	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2
R11	1	1	2	4	1	3	1	2	4	2	4	1	4	1	2	4	4	2
R12	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3
R13	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4
R14	1	1	2	3	1	3	2	2	4	1	3	1	2	2	2	2	3	1
R15	1	1	1	3	1	4	2	1	4	2	4	1	4	1	1	4	4	1
R16	2	1	1	4	1	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1
R17	1	2	1	3	3	3	2	1	3	2	3	1	4	2	2	2	2	2
R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R19	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	1	3	1	2	3	3	2
R20	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
R21	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	3	3	1



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

R22	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	1	3	4	2	1	4	2
R23	4	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	1	3	2	3	3	3	2
R24	2	3	2	4	3	1	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3
R25	1	2	1	3	4	3	1	1	1	2	3	1	4	2	2	1	4	2
R26	2	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	1	1	3	2	3	4	1
R27	3	2	2	3	1	4	2	2	4	2	4	1	3	3	1	4	3	1
R28	2	1	1	4	1	4	2	1	4	2	4	2	4	1	2	4	4	2
R29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
R30	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	1
R31	1	2	2	3	2	3	3	1	4	2	2	1	3	1	1	4	2	2
R32	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3
R33	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	4	4
R34	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3
R35	1	1	1	4	1	3	1	1	3	1	4	1	3	1	1	3	4	1
R36	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2
R37	4	3	4	4	3	4	3	1	1	1	4	3	4	1	3	4	4	3
R38	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	1	3	2	2	3	4	2
R39	2	1	1	3	1	4	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	1
R40	2	1	2	4	1	4	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3
R41	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R42	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2
R43	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	1
R44	4	3	2	4	2	4	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	4	1
R45	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2

R46	4	2	2	4	2	4	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	2
R47	2	2	1	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	4	1
R48	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2
R49	3	3	2	4	1	4	2	1	4	2	4	1	4	2	2	4	4	1
R50	2	2	2	4	1	4	2	2	3	2	4	3	3	2	1	3	4	2
R51	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	1	3	2	2	2	3	2
R52	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1
R53	2	2	2	4	2	3	4	2	3	4	3	1	3	2	2	3	4	2
R54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2
R55	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3
R56	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
R57	2	2	1	4	1	2	2	1	3	3	3	1	3	1	1	3	4	1
R58	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1
R59	3	2	1	4	3	3	2	1	4	1	4	1	4	2	1	3	4	2
R60	4	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





## LAMPIRAN G

### Data Demografi Subjek Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### DATA DEMOGRAFI

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17 Tahun	44	73.3	73.3	73.3
	18 Tahun	13	21.7	21.7	95.0
	19 Tahun	1	1.7	1.7	96.7
	20 Tahun	1	1.7	1.7	98.3
	21 Tahun	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	27	45.0	45.0	45.0
	Perempuan	33	55.0	55.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Rentang Usia Perceraian					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6 Bulan - 1 Tahun	12	20.0	20.0	20.0
	1 Tahun - 2 Tahun	48	80.0	80.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Tinggal Bersama					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ayah	6	10.0	10.0	10.0
	Ibu	40	66.7	66.7	76.7
	Panti Asuhan	8	13.3	13.3	90.0
	Saudara	5	8.3	8.3	98.3
	Sendiri	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN H

## Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI NORMALITAS****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.47506311
Most Extreme Differences	Absolute	.059
	Positive	.059
	Negative	-.049
Test Statistic		.059
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

**UJI LINEARITAS****ANOVA Table**

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	8152.267	29	281.113	4.172	.000
	Linearity	5935.825	1	5935.825	88.098	.000
	Deviation from Linearity	2216.442	28	79.159	1.175	.332
Within Groups		2021.333	30	67.378		
Total		10173.600	59			

 Resiliensi  
 Self Compassion

# LAMPIRAN I

## Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### UJI HIPOTESIS

<b>Correlations</b>			
		Self Compassion	Resiliensi
Self Compassion	Pearson Correlation	1	.764**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	60	60
Resiliensi	Pearson Correlation	.764**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN J

### Kategorisasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA EMPIRIK**

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self Compassion	60	51	21	72	45.72	9.215
Resiliensi	60	67	53	120	82.20	13.131
Valid N (listwise)	60					

**KATEGORISASI**

**Self Compassion : X**

**Kategorisasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	11.7	11.7	11.7
	Sedang	44	73.3	73.3	85.0
	Tinggi	9	15.0	15.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

**Resiliensi : Y**

**Kategorisasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	3.3	3.3	3.3
	Sedang	41	68.3	68.3	71.7
	Tinggi	17	28.3	28.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN K

## Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### SUMBANGAN EFEKTIF

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.756 <sup>a</sup>	.572	.549	6.190

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN L

## Data Pendukung Pengadilan Agama Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KEADAAN PERKARA

0761 572855

SALINAN UNTUK PENELITIAN MAHASISWA / PENELITI

#### A. Keadaan Perkara di Pengadilan Agama Pekanbaru

##### 1. Keadaan Perkara di Tingkat Pertama

Keadaan perkara pada Pengadilan Agama Pekanbaru yang menunjukkan kinerja penanganan perkara secara umum adalah sebagai berikut:

**Tabel 1: Keadaan perkara Pengadilan Agama Pekanbaru tahun 2022**

No.	Jenis Perkara	Sisa 2021	Masuk 2022	Jmlh Beban	Putus 2022	Cabut 2022	Sisa	Rasio Produkti fitas
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Izin Poligami	-	7	7	6	-	1	85.71 %
2.	Pencegahahn Perkawinan	-	-	-	-	-	-	-
3.	Penolakan Perkawinan	-	-	-	-	-	-	-
4.	Pembatalan Perkawinan	-	-	-	-	-	-	-
5.	Kelalaian atas kewajiban suami/isteri	-	-	-	-	-	-	-
6.	Cerai Talak	20	548	568	498	56	14	97.53%
7.	Cerai Gugat	49	1.586	1.635	1422	174	39	97.61%
8.	Harta Bersama	4	28	32	12	15	5	84.37%
9.	Penguasaan Anak	1	23	24	14	5	5	79.16%
10.	Nafkah anak oleh ibu karena ayah tidak mampu	-	-	-	-	-	-	-
11.	Hak-Hak bekas istri/kewajiban bekas suami	-	-	-	-	-	-	-
12.	Pengesahan Anak	-	-	-	-	-	-	-
13.	Pencabutan Kekuasaan Orang Tua	-	-	-	-	-	-	-
14.	Perwalian	1	16	17	11	5	1	94.11%
15.	Pencabutan Kekuasaan Wali	-	-	-	-	-	-	-
16.	Penunjukan orang lain sebagai wali oleh Pengadilan	-	-	-	-	-	-	-
17.	Ganti rugi terhadap wali	-	-	-	-	-	-	-
18.	Asal Usul Anak	-	3	3	2	1	0	100%
19.	Perkawinan Campuran	-	-	-	-	-	-	-
20.	Pengesahan Perkawinan/Istbat Nikah	-	59	59	38	19	2	96.61%
21.	Izin Kawin	-	-	-	-	-	-	-
22.	Dispensasi Kawin	-	35	35	33	2	0	100%
23.	Wali Adhol	-	6	6	6	0	0	100%
24.	Kewarisan	3	24	27	11	15	1	96.29%
25.	Wasiat	-	1	1	-	1	-	100%
26.	Hibah	-	1	1	-	1	0	100%



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

27.	Wakaf	-	-	-	-	-	-	-
28.	Deden Verzet	1	-	1	1	0	0	100%
29.	Ekonomi Syariah	-	1	1	1	-	-	100%
30.	P3HP/Penetapan Ahli Waris	0	145	145	122	23	0	100%
31.	Wali Pengampu	-	-	-	-	-	-	-
32.	Adopsi	-	4	4	3	-	1	75%
33.	PAW Contensius	-	11	11	6	4	1	90.90%
34.	Gugatan Eko Sederhana	-	2	2	1	1	0	100%
35.	Perlawanan Eksekusi	-	2	2	-	2	0	100%
36.	Pembatalan PAW	-	1	1	1	0	0	100%
		<b>79</b>	<b>2503</b>	<b>2582</b>	<b>2188</b>	<b>324</b>	<b>70</b>	<b>97.28%</b>

Rasio produktifitas : total putus / jlh beban \* 100 % =  $498+56 = 554/568*100=97.53\%$

Cari persenan dibawah total beban-jumlah sisa/jlh beban \*100 =  $2582-70/2582= 97.28\%$



Jumlah perkara yang diterima Pengadilan Agama Pekanbaru tahun 2022 sebanyak 2503 meningkat 3,8% (masuk tahun ini - masuk tahun lalu :  $msk\ thn\ lalu\ 2503-2412/2412*100$ ) dibandingkan dengan tahun 2021 yang menerima perkara sebanyak 2412 perkara. Beban penanganan perkara tahun 2022 sebanyak 2.582 perkara meningkat 2.54% (total tahun ini - total tahun lalu:  $total\ tahun\ lalu = 2582-2518:2518*100$ ) dibandingkan tahun 2021 sebanyak 2.518 perkara. Perkara yang diputus tahun 2022 sebanyak 2512 perkara meningkat 3% (total putus tahun ini- total putus tahun lalu:  $total\ putus\ tahun\ lalu =$

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SALINAN UNTUK PENELITIAN  
MAHASISWA / PENELITIAN

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB TERJADINYA PERCERAIAN

Bulan  
Tahun 2022

NO	PENGADILAN AGAMA PEKANBARU	Zina	mabuk	madat	JUUDI	Mengabaikan salah satu pihak	dihukum Penjara	Poligami	KDRT	Cacat Badan	Perselisihan & Pertengkaran Terus menerus	Kawin Paksa	Murtaf	Ekonomi	Jumlah
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	JANUARI					19	1	1	1	10	89				3
2	FEBRUARI					18	2				100		1		112
3	MARET			1		18		2			132				125
4	APRIL					6			2		122		1		161
5	MEI			1		5		1	1		69				137
6	JUNI					29	1		2		133				176
7	JULI					19	1		1		133				159
8	AGUSTUS			1		21	3		1		165	1			193
9	SEPTEMBER					6			1		136				143
10	OKTOBER					6	2		2		146				157
11	NOVEMBER					15	1		1		164				185
12	DESEMBER														
	JUMLAH				3	162	11	0	10	0	1389	1	4	51	1631

Pekanbaru, 30 Desember 2022  
Panitera

Mengetahui  
Ketua Pengadilan Agama Pekanbaru

Lukman, S.Ag.,M.H

Dr. Lazuarman, M.Ag

## LAMPIRAN M

### Surat Keterangan Kelaikan Etik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**  
 كلية علوم الزراعة و الحيوان  
**KOMISI ETIK PENELITIAN**  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/Number : 22/KEP-FPP/07/2023

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK**  
**ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

*Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:*

Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai

*The Relationship between Self-Compassion and Resilience in Adolescents from Divorced Families*

Peneliti Utama : Annisa Diana Rahma  
*Principal Researcher*

Anggota Peneliti :  
*Member of The Researcher*

Nama Institusi : Fakultas Pertanian dan Peternakan  
*Name of Institution Faculty of Agriculture and Animal Science*

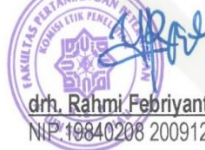
dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

*and approved the above mentioned research proposal/protocol.*

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Ketua,

Chairman



drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc

NIP. 19840208 200912 2 002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN N

## Surat Perizinan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1037E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 18 Juli 2023

Kepada Yth.  
Kepala Pengadilan Agama Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Diana Rahma  
NIM : 11960124656  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)


akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga BerceraI".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-997E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Kepada Yth.

1. Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru
2. Kepala SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
3. Kepala SMA Negeri 15 Pekanbaru
4. Kepala SMK Iksari Pekanbaru
5. Kepala SMK Telkom Pekanbaru
6. Kepala MAN 3 Pekanbaru Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Annisa Diana Rahma  
NIM : 11960124656  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Berceraf"*.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan,

  
Dr. Kushadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1136E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 04 Agustus 2023

Kepada Yth.

1. Kepala SMAN 4 Pekanbaru
2. Kepala SMK Muhammadiyah 3 Terpadu
3. Kepala SMAN 10 Pekanbaru
4. Kepala SMAN 11 Pekanbaru
5. Kepala SMA Islam As-shofa Pekanbaru Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Diana Rahma  
 NIM : 11960124656  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Berceraï"*.

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1142E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Kepada Yth.

1. Pengurus Panti Asuhan Al-Akbar
2. Pengurus Panti Asuhan Puteri Aisyiyah
3. Pengurus Panti Asuhan Al-Fajar
4. Pengurus Panti Asuhan Al-Hikmah
5. Pengurus Panti Asuhan Ar-Rahim
6. Pengurus Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra
7. Pengurus Panti Asuhan Al-Muzakki

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Diana Rahma  
NIM : 11960124656  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai".*

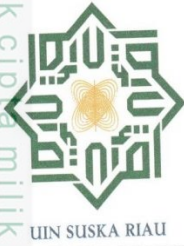
untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1228E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023 Pekanbaru, 16 Agustus 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan  
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Annisa Diana Rahma  
NIM : 11960124656  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang  
berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja  
Dari Keluarga Bercerai."*

Lokasi : 1. SMAN 10 Pekanbaru  
2. SMAN 11 Pekanbaru  
3. SMAN 4 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi  
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas  
dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,  
Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/58688  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-1228E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023 Tanggal 16 Agustus 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

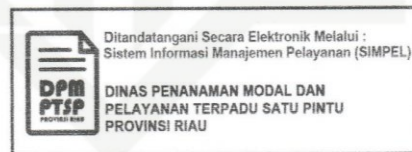
- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>ANNISA DIANA RAHMA</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11960124656   |
| 3. Program Studi     | : | PSIKOLOGI   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>HUBUNGAN ANTARA SELF-COMPASSION DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. SMAN 10 PEKANBARU<br>2. SMAN 11 PEKANBARU<br>3. SMAN 4 PEKANBARU                         |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 22 Agustus 2023



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 23 AUG 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 24706  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
 Yth. 1. Kepala SMAN 10 PEKANBARU  
 2. Kepala SMAN 11 PEKANBARU  
 3. Kepala SMAN 4 PEKANBARU  
 di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/58688 Tanggal 22 Agustus 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ANNISA DIANA RAHMA  
 NIM/KTP : 11960124656  
 Program Studi : PSIKOLOGI  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA SELF-COMPASSION DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI  
 Lokasi Penelitian : 1. SMAN 10 PEKANBARU  
 2. SMAN 11 PEKANBARU  
 3. SMAN 4 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS

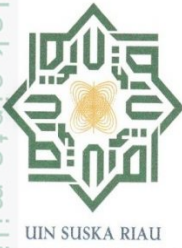


TATI LINDAWATI, SH, M.Si  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1224E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023 Pekanbaru, 16 Agustus 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Annisa Diana Rahma  
 NIM : 11960124656  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

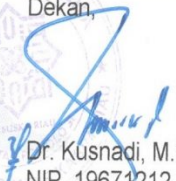
*"Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai."*

Lokasi : 1. Panti Asuhan Puteri Aisyiyah  
 2. Panti Asuhan Al-Fajar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,  
 Dekan,

  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/58932  
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-1224E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023 Tanggal 16 Agustus 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

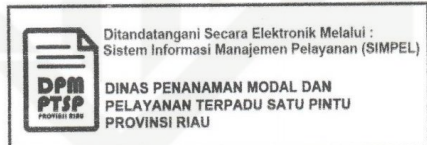
- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>ANNISA DIANA RAHMA</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11960124656   |
| 3. Program Studi     | : | PSIKOLOGI   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>HUBUNGAN ANTARA SELF-COMPASSION DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. PANTI ASUHAN PUTERI AISYIYAH<br>2. PANTI ASUHAN AL-FAJAR                                 |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 5 September 2023



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS SOSIAL**

Jl. Jenderal Sudirman No. 239 – Pekanbaru, Kode Pos 28116  
 Telepon (0761) 21593, Fax. (0761) 21593  
 E-mail : [dinassosial@riau.go.id](mailto:dinassosial@riau.go.id) Website : [www.dinsos.riau.go.id](http://www.dinsos.riau.go.id)

Pekanbaru, 15 September 2023

Nomor : 071/Dinsos/984  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Pelaksanaan Kegiatan Riset

Sdr. ANNISA DIANA RAHMA  
 di –  
 Pekanbaru

Menindaklanjuti Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58932 tanggal 05 September 2023 tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, dengan ini disampaikan bahwa kami tidak keberatan dan memberi izin kepada Saudari :

Nama : ANNISA DIANA RAHMA  
 NIM/KTP : 11960124656  
 Program Studi : Psikologi  
 Jenjang : S.1  
 Sekolah : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau  
 Alamat : Pekanbaru  
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai.

Untuk mengadakan kegiatan riset/prariset di lingkungan Dinas Sosial Provinsi Riau, dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir dari perkuliahan.

Untuk kelancaran dan ketertiban pelaksanaan riset/prariset diminta kepada Saudari untuk mentaati aturan dan ketentuan yang ada lokasi penelitian, dan menyerahkan laporan atau hasil riset yang telah dilaksanakan kepada Dinas Sosial Provinsi Riau.

Demikian disampaikan untuk dapat dimaklumi semestinya.

a.n. Kepala Dinas Sosial Provinsi Riau  
 Sekretaris,



Drs. H. Supriyadi, M.Si  
 Pembina Tk.I  
 NIP. 197009211990031003

## LAMPIRAN O

### Surat Keterangan Selesai Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## PENGADILAN AGAMA PEKANBARU

Jalan Datuk Setia Maharaja/Parit Indah, Kota Pekanbaru (28281)

Telepon : 0761-572855, Faksimile : 0761-839718

Email : [umum@pa-pekanbaru.go.id](mailto:umum@pa-pekanbaru.go.id)

Website: [www.pa-pekanbaru.go.id](http://www.pa-pekanbaru.go.id)

### SURAT KETERANGAN RISET

W4-AI/2972/PB.007/2023

Yang bertandatangan dibawah ini, Panitera Pengadilan Agama Pekanbaru menerangkan :

Nama : Annisa Diana Rahmah

NIM : 11960124656

Jurusan : Psikologi

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian atau riset di Pengadilan Agama Pekanbaru yang semata-mata untuk kepentingan Ilmiah guna mendapatkan/mengumpulkan data yang diperlukan sebagai bahan penelitian dengan judulp Skripsi yaitu "*Hubungan Antara Self-Compassiom Dengan Sesiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 31 Juli 2023

Panitera,

Misbar, S.Ag

Nip. 19741218200031002

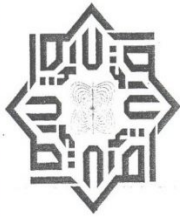
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-997E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Kepada Yth.

1. Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru
  2. Kepala SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
  3. Kepala SMA Negeri 15 Pekanbaru
  4. Kepala SMKf Ikasari Pekanbaru
  5. Kepala SMK Telkom Pekanbaru
  6. Kepala MAN 3 Pekanbaru
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Annisa Diana Rahma  
NIM : 11960124656  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)


akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Berceraf"*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

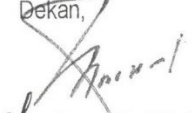
Pekanbaru, 3 Agustus 2023  
Diketahui Waka Kurikulum

  
Airman, M.Pd

  
Salma Dongoran, S.Pd

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Cipta Karya gg. Ikhlas, Kec. Tuah Madani, Pekanbaru. Telp : (0761) 8416412 Fax: (0761) 4815493  
 Email : [sman.15pekanbaru@gmail.com](mailto:sman.15pekanbaru@gmail.com) Website : <http://sman15pku.scb.id> Kode Pos : 28291  
 NSS : 30.1.09.60.01.069 NPSN : 69855691 Akreditasi : A

Nomor : 420/SMAN.15/2023/607  
 Lamp : -  
 Perihal : **Surat Balasan Try Out Penelitian**  
**an. Annisa Diana Rahma**

Kepada Yth,  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Suska Riau  
 Di  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr.wb  
 Dengan Hormat,

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Kota Pekanbaru Provinsi Riau, menerangkan bahwa :

Nama : ANNISA DIANA RAHMA  
 NIM : 11960124656  
 Jurusan : Psikologi  
 Jenjang : S-1  
 Judul Penelitian : **"Hubungan antara *Self-compassion* dengan *Resiliensi* pada Remaja dari Keluarga Bercerai"**

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Psikologi dengan Nomor : B-997E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 Tentang Mohon Izin Try Out Penelitian pada tanggal 14 Juli 2023, bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Try Out Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 24 s.d 28 Juli 2023 yang bertempat di **SMA Negeri 15 Pekanbaru** Jl. Cipta Karya Kel. Sialang Munggu Kec. Tampan.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas pelaksanaannya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 09 Agustus 2023  
 Kepala Sekolah  
  
**SELAMET, S.Pd.**  
 NIP. 196604151990011002



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**

( NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182 )

Jl. HR. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tuah Madani – Pekanbaru

Website: <http://www.man3pekanbaru.sch.id> E-mail : [man3qemilang@gmail.com](mailto:man3qemilang@gmail.com)



Nomor : 621/Ma.04.7/TL.00/08/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Perihal : Selesai Try Out Penelitian

1 Agustus 2023

Yth;  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 di  
 Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor : B-997E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 tanggal 14 Juli 2023 perihal permohonan izin Tri Out Penelitian atas nama:

Nama : Annisa Diana Rahma  
 NIM : 11960124656  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII ( Delapan)

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas telah selesai melakukan try out penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul

**“ Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai “.**

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



## Tembusan:

1. Yth. Kakan. Kemenang Kota Pekanbaru di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan.





YAYASAN ISLAM RIAU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN  
(SMKPK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Esemka No. 5, Kel.Binawidya Kec.Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru.  
Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelkompku@yahoo.com , Website : <https://smktelkompekanbaru.sch.id>



Nomor : 097/070-SMK-TEL/YIR/VII/2023 Pekanbaru, 28 Juli 2023  
Lampiran : -  
Hal : Pemberitahuan Telah Melakukan Try Out

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Psychology  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di  
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Nomor : B-997E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Perihal Mohon Izin Try Out Penelitian untuk Mahasiswa :

Nama : **Annisa Diana Rahma**  
Nim/KTP : 11960124656  
Jurusan : Psikologi S1

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah selesai melaksanakan Try Out yang dimulai tanggal 24 April 2023 s.d 28 Juli 2023 di SMK TELKOM Pekanbaru sebagai syarat untuk penyusunan skripsi dengan judul:

***“Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai”***

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah



Muhammad Faisal, S.Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 PEKANBARU**  
 NSS : 301096007038, NPSN : 10404015  
 AKREDITASI : A ( AMAT BAIK )  
 Jl. Adi Sucipto No. 67 Telp. (0761) 64785 Kode Pos 28125  
 Website : www.sman4pku.sch.id, Email : smanegeri4pekanbaru@gmail.com



## SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 071 / SMAN 4 / 607

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	: ANNISA DIANA RAHMA
Nim	: 11960124656
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan **Kegiatan Riset** pada tanggal 22-24 Agustus 2023

di SMA Negeri 4 Pekanbaru guna mendapatkan data untuk penyelesaian Skripsi dengan judul :

**“HUBUNGAN ANTARA SELF-COMPASSION DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI ”**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 September 2023  
 Kepala Sekolah,




**M. SYAF KHORIANA, M.Pd**  
 NIP. 19700605 200312 2 002



Alamat : Jl. Bukit Barisan  
E-mail : sman10pku@yahoo.com  
NSS : 301096007040

Akreditasi : A

Kode Pos : 28289  
Telp/fax : 0761 - 863  
NPS : 10404020



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 10 PEKANBARU

**SURAT RISET DAN PENELITIAN**

Nomor: 800.2 / SMAN 10 / 2023 / 943

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 10 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, memberi izin kepada :

Nama : ANNISA DIANA RAHMA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 11960124656  
Program Studi/Jurusan : Psikologi  
Jenjang Pendidikan : S1  
Fakultas/Universitas : Psikologi / UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58688 Tanggal 22 Agustus 2023 Nama tersebut diatas telah selesai Riset dan Penelitiannya dengan Judul: **HUBUNGAN ANTARA SELF-COMPASSION DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI.**

Surat Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 September 2023  
Kepala Sekolah



ABDUL GAFAR, M. Pd  
NIP: 197107262007011003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 11 PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**

Alamat : Jl. Segar No. 40, Kel. Rejosari, Kec. Tenayan Raya - Kota Pekanbaru  
 Telp/Fax : 0761-36011 - Pos 28281 - E-mail : sma.negeri.11.pekanbaru@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

No : 423.4/SMAN.11/MB/X/0418

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Pekanbaru Kota Pekanbaru,  
 dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : **ANNISA DIANA RAHMA**  
 N I M : 11960124656  
 Program Studi : Psikologi

Benar telah mengadakan Riset / Penelitian dan Pengambilan data dalam rangka penyusunan Srikpsi atau Tugas Akhir Program S1 atas nama yang bersangkutan dengan judul "**Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai**", sesuai dengan Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau dengan Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/24706

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 19 Oktober 2023  
 KEPALA SMA NEGERI 11 PEKANBARU

  
**SUPRARTO, M.Pd**  
 NIP. 19710823 199802 1 001

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU  
INFORMATIKA TEKNOLOGI BISNIS  
AKREDITASI A ( UNGGUL )**

Jl. Cipta Karya No. 15 Kel. Sialang Munggu Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru  
Telp. (0761) 562700 E-mail : smkm3terpadu@gmail.com

Nomor: 579 /III.4.AU/F/2023

Pekanbaru, 03 Rabiul Awal 1444 H

Lamp : -

09 Mei 2023 M

Hal : Telah Melaksanakan Penelitian

**Kepada Yth,**

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau**  
di  
Pekanbaru

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT semoga senantiasa dalam lindungan, rahmat dan karunia Allah SWT serta sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari. Aamiin.

Berdasarkan Surat Kami Nomor : 546/III.4.AU/F/2023 Tanggal 21 agustus 2023 Tentang Izin Penelitian Mahasiswa atas nama:

Nama	: ANNISA DIANA RAHMA
NIM	: 11960124656
Jurusan	: S1-psikologi
SEMESTER	: VIII (Delapan)
Judul Penelitian	: <b>Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja dari Keluarga Bercerai.</b>

Yang bersangkutan benar telah melakukan penelitian sesuai judul penelitian di SMK Muhammadiyah 3 terpadu pekanbaru dari tanggal 21 Agustus s/d 16 September 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Nashrun minallahi wafathun qorieb,  
Wassalamu'alaikum wr.wb*



Kepala Sekolah

**Drs. Alisman**  
NBM: 801 761

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU

SMA ISLAM AS-SHOFA

Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - 28294  
 Website : www.smafa.sch.id Hp. 0812 6367 2399  
 Akreditasi : A (Sangat Baik)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KETERANGAN**

No: 244.09/Sket/SMAl-Yasfa/IX/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd  
 Nomor induk guru : 08.1429.233  
 Jabatan : Kepala SMAS Islam As-Shofa Pekanbaru  
 Alamat sekolah : Jl. Tuanku Tambusai – Jl. Raya As-Shofa  
 Kec. Payung Sekaki Pekanbaru Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Diana Rahma  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11960124656  
 Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau  
 Program studi : Psikologi

Telah diizinkan melaksanakan riset di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru pada tahun 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 September 2023  
 Kepala SMAS Islam As-Shofa



Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd



## PANTI ASUHAN PUTERI AISYIYAH WILAYAH RIAU

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 82 A Telp. 0761 - 24422 Pekanbaru

### SURAT KETERANGAN 030/PWA/E/PAP/IX/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau dengan ini menerangkan:

Nama	: ANNISA DIANA RAHMA
NIM	: 11960124656
Program Study	: Psikologi
Jenjang	: S1
Sekolah	: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

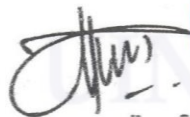
Benar telah melakukan Kegiatan Riset di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Wilayah Riau yang dilaksanakan pada Hari Senin, 25 September 2023 , data dan hasil Kegiatan Riset tersebut akan dipergunakan untuk bahan Penyusunan Skripsi yang berjudul “ *Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Resilensi Pada Remaja Dari Keluarga Berceraai* ”.

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 26 September 2023

PANTI ASUHAN PUTERI  
AISYIYAH WILAYAH RIAU

Ketua



Hj. Sri Paulina, S.Ag

Sekretaris



Wurniza, S.I.Kom

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# YAYASAN AL-AKBAR MAHARATU

Jl. Soekarno - Hatta / Arengka Atas  
Kelurahan Maharatu Kec. Marpoyan Damai - Pekanbaru ( HP. 0813 6533 2924 )

© Hak Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 020/PSAA/AL-AKBAR/VIII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Al-Akbar, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Annisa Diana Rahma

NIM : 11960124656

Jurusan : Psikologi S1

Semester : IX (Sembilan)

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 19 Agustus di Panti Asuhan Al-Akbar untuk laporan penelitian / skripsi / tesis yaitu **Hubungan Antara Self-compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Berceraai.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Agustus 2023

Pimpinan Panti



Yuli Marni, S.I.Kom



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PANTI ASUHAN ANAK YATIM/MISKIN

**AL-MUZAKKI**

Jl. Melur ujung, Gg Buntu III  
 Kel. Sidomulyo Barat kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru  
 Nomor AHU -0014930.AH.01.04.tahun 2023

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala pimpinan Panti Asuhan Al-Muzakki Kota Pekanbaru Provinsi Riau mengizinkan kepada:

Nama : Annisa Diana Rahma

NIM : 11960124656

Jurusan : Psikologi

Untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Al-Muzakki Kecamatan Tampan, Kelurahan Sidomulyo Barat, Kota Pekanbaru Provinsi Riau dalam rangka menyelesaikan tugas akhir yang berjudul: ***"HUBUNGAN ANTARA SELF-COMPASSION DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DARI KELUARGA BERCERAI"***

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Agustus 2023

Pimpinan Panti Asuhan Al-Muzakki

A. Rahman Kom

NIP 197506032001121003





**LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK/PANTI ASUHAN**

**PAJAR IMAN AZZAHRA**

Jl. Garuda Sakti KM. 3 / Jl. Pelita RT. 04 RW. 04 Kel. Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru  
HP. 0813 6561 0609 - WA. 0812 6881 9966

IZIN LKSA No. 4/05.50/DPMTSP/I/2022

NO. REKENING  
BSI SYARIAH 5224309730 - BRK SYARIAH 197 20 00001

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pengelola Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Diana Rahma

NIM : 11960124656

Jurusan : Psikologi

benar telah melaksanakan riset penelitian pada tanggal 08 & 19 Agustus 2023 di Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra dalam rangka menyelesaikan tugas akhir yang berjudul, "Hubungan antara Self-Compassion dengan Resiliensi pada Remaja dari Keluarga Bercerai".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 September 2023

Pengelola Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra,



Devi Tri Yuliono, S.H

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.