



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI KALANGAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA PEKANBARU**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

ILMANSYAH
NIM : 22190113911

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2023 M / 1445 H**

Hak cipta milik UIN Suska Riau
Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Gelar Akademik
Judul

: Ilmansyah
 : 22190113911
 : M.Pd. (Magister Pendidikan)
 : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI KALANGAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA PEKANBARU

Tim Penguji:

Dr. Khairil Anwar, MA.
 Penguji I/Ketua

Dr. Nandang Sarip Hidayat, M.A
 Penguji II/Sekretaris

Dr. Hartono, M.Pd.
 Penguji III

Dr. Arbi Yasin, M.Si
 Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan

18/12/2023

2. Dilatirkan mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ditang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penguatipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penguatipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertandatangan dibawah ini selaku Tim Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul: **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru** yang ditulis oleh sdr:

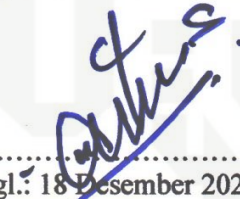
Nama : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 18 Desember 2023

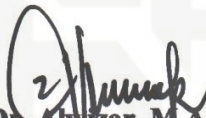
Penguji I,
Dr. Hartono, M. Pd.
 NIP.19640301 199203 1 00 3


 Tgl.: 18 Desember 2023

Penguji II,
Dr. Arbi Yasin, M. Si.
 NIP.19650720 199103 1 00 5


 Tgl.: 18 Desember 2023

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M.Ag.
 NIP. 19700422 200312 1 002

1. Diwajibkan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dan Ujian Tengah Semester (UTS) tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penelitian yang berkaitan dengan kependidikan, pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penelitian yang berkaitan dengan kependidikan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



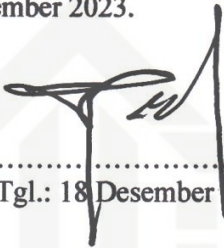
PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru** yang ditulis oleh sdr:

Nama : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 18 Desember 2023.

Pembimbing I,
Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
 NIP. 19631214 198803 1 002



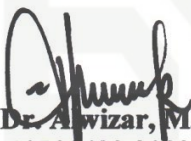
 Tgl.: 18 Desember 2023

Pembimbing II
Prof. Dr. Hj. Risnawati, M. Pd.
 NIP. 19650304 199303 2 003



 Tgl.: 18 Desember 2023

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M.Ag.
 NIP. 19700422 200312 1 002

- Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dr. Mas'ud Zein, M. Pd.
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Ilmansyah

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
 Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 23 November 2023
 Pembimbing I,

Dr. Mas'ud Zein, M. Pd.
 NIP. 1963 214 198803 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Prof. Dr. Hj. Risnawati, M. Pd
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Ilmansyah

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Ilmansyah
NIM : 22190113911
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar dii Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 14 November 2023
Pembimbing II,


Prof. Dr. Hj. Risnawati, M. Pd
NIP. 19650304 199303 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



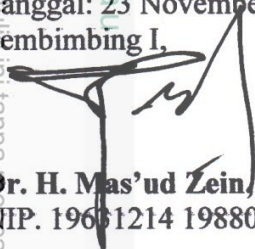
PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis, dengan ini menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru** yang ditulis oleh:

Nama : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

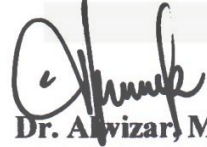
Tanggal: 23 November 2023
 Pembimbing I,


 Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
 NIP. 19661214 198803 1 002

Tanggal: 14 November 2023
 Pembimbing II,


 Prof. Dr. Hj. Risnawati, M. Pd.
 NIP. 19650304 199303 2 003

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


 Dr. Alvizar, M.Ag.
 NIP. 19700422 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa seijin dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 Tempat Tanggal Lahir : 28 Desember 1996
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul tesis : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Tesis dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Tesis saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa Paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 November 2023



Ilmansyah
 NIM. 22190113911

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Halal Ci... UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



KATA PENGANTAR

Assalamuailaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Alhamdulillahirabbil ‘alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Tidak lupa shalawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti saat sekarang ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru** ”.

Penulis menyadari penuh, bahwa tesis ini dengan melibatkan banyak pihak, baik perorangan maupun kelembagaan. Untuk itu patut pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Ilyas Husti, M. A. dan Ibu Dr. Zaitun, M. Ag, selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Alwizar, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penulisan tesis ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. Khairil Anwar, S. Ag, M. A, selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
6. Ibu Prof. Dr. Hj Risnawati, M. Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Kepala Sekolah, Majelis Guru (khususnya guru PAI) dan seluruh murid SMAN 03 Pekanbaru, SMAN 13 Pekanbaru, SMAN 16 Pekanbaru.
9. Teristimewa ucapan terimakasih yang tidak terhingga buat Ayahhanda tercinta dan tersayang (Hairunas, S.Sos) dan Ibunda tercinta dan tersayang (Rospita Husin Rangkuti) yang tidak bosan-bosan dan tidak putus-putusnya memberikan doa dan nasehat kepada saya dalam mencapai kesuksesan. Berkat ayah dan ibulah sehingga saya menjadi seperti ini. Ayah dan ibuku memang *best of the best*.
10. Teruntuk orang yang tercinta Adinda tersayang istri terhebat (Silvy Ramadhani) dan anak pertama tercinta (Raden Ahmad Karim

Azzayyin) yang selalu mendukung dan mensupport dalam segala hal dan dalam kondisi bagaimana pun yang sudah ikut serta dalam pembuatan tesis ini.

11. Teruntuk abang (Rahmad Hidayatullah) dan adik (Ammar Mufaddol) saya yang selalu membantu dalam pembuata tesis ini dan selalu memberikan motivasi dan dorongan.

Pekanbaru

Penulis

ILMANSYAH

NIM. 22190113911

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pola Asuh Orang Tua	13
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	15
3. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	17
4. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar	20
B. Pembinaan Guru PAI	21
1. Pengertian Pembinaan Guru PAI.....	21
2. Aspek-aspek dalam Pembinaan	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Guru PAI.....	24
4. Hubungan Pembinaan Guru Dengan Kedisiplinan Belajar.....	25
C. Kedisiplinan Belajar.....	26
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Fungsi Kedisiplinan Belajar di Sekolah.....	28
3. Ciri-ciri Kedisiplinan Belajar	28
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	31
5. Indikator Kedisiplinan Belajar	33
C. Penelitian Relevan.....	34
D. Kerangka Berpikir	38
E. Konsep Operasional	40
F. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. SMA Negeri 3 Pekanbaru	67
2. SMA Negeri 13 Pekanbaru	77
3. SMA Negeri 16 Pekanbaru	79
D. Deskripsi Variabel Penelitian.....	82
1. Data Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	82
2. Data Variabel Pembinaan Guru PAI.....	96
3. Data Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa.....	116
E. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	130
1 Hasil Uji Normalitas	130
2 Hasil Uji Multikolinieritas	132
3 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	133
F. Uji Hipotesis.....	134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hasil Uji Statistik t (Uji Parsial)	134
2. Hubungan Pola asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa	135
3. Hubungan Pembinaan Guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar Siswa	136
4. Uji F (Uji Simultan)	137
G. Pembahasan	138
1. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar di Kalangan Siswa	138
2. Hubungan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan Belajar Siswa.	141
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Secara Bersama-sama dengan kedisiplinan Belajar Siswa.	144
BAB V PENUTUP	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	148
BIODATA PENULIS	243



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jumlah Siswa Kelas X Dan XII Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Pekanbaru.....	47
Tabel III. 2	Jumlah Populasi Penelitian	48
Tabel III. 3	Sampel Penelitian	49
Tabel III. 4	Tabel Kreteria Jawaban Angket.....	50
Tabel III. 5	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Pola Asuh Orang Tua).....	56
Tabel III. 6	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Pembinaan Guru Pai).....	57
Tabel III. 7	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Kedisiplinan Belajar Siswa).....	59
Tabel III. 8	Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket	61
Tabel IV. 1	Daftar Nama Guru Di Sma Negeri 3 Pekanbaru.....	75
Tabel IV. 2	Daftar Nama Guru Di Sma Negeri 13 Pekanbaru.....	78
Tabel IV. 3	Daftar Nama Guru Di Sma Negeri 16 Pekanbaru.....	81
Tabel IV. 4	Saya Membatasi Kegiatan Anak Saat Diluar Rumah	82
Tabel IV. 5	Saya Memberikan Nasihat Dan Arahan Kepada Anak.....	83
Tabel IV. 6	Saya Melatih Anak Untuk Melakukan Persiapan Lebih Awal Sebelum Berangkat Kesekolah	84
Tabel IV. 7	Saya Menyekolahkan Anak Di Sekolah Dengan Pendidikan Agama Yang Baik.....	85
Tabel IV. 8	Saya Memberikan Semua Kebutuhan Yang Anak Inginkan	86
Tabel IV. 9	Saya Memberikan Kebebasan Kepada Anak Untuk Berapresiasi Dan Melakukan Hobinya	87
Tabel IV. 10	Melibatkan Seluruh Anggota Keluarga Dalam Membuat Peraturan Keluarga	88
Tabel IV. 11	Menjadi Teman Untuk Anak-Anak Dalam Berbagi Cerita Dan Pengalaman.....	89
Tabel IV. 12	Menumbuhkan Rasa Cinta Dan Kasih Sayang Terhadap Anggota Keluarga	90
Tabel IV. 13	Menyempatkan Waktu Untuk Berkumpul Bersama Keluarga	91
Tabel IV. 14	Memotivasi Anak Supaya Giat Dalam Belajar.....	92
Tabel IV. 15	Memantau Kedisiplinan Anak Dalam Segala Hal	92
Tabel IV. 16	Menyediakan Semua Peralatan Belajar Yang Diperlukan Anak..	93
Tabel IV. 17	Mengingatkan Kepada Anak Untuk Bangun Tepat Waktu	94
Tabel IV. 18	Memantau Kedisiplinan Anak Dalam Segala Hal	95
Tabel IV. 19	Guru Melaksanakan Disiplin Di Sekolah	96
Tabel IV. 20	Guru Bertutur Kata Yang Baik, Lemah Lembut, Santun, Ramah, Dalam Mengajari Siswa Di Sekolah.....	97
Tabel IV. 21	Guru Penyayang Kepada Anak Didik, Tidak Emosi Menghadapi Anak Didik Yang Bermalas-Malasan Di Kelas.....	98
Tabel IV. 22	Guru Peduli Kepada Anak Didik, Lingkungan Dan Warga Sekolah Dalam Melaksanakan Kedisiplinan	99
Tabel IV. 23	Guru Memberi Nasihat Kepada Peserta Didik Baik Di Kelas Maupun Di Luar Kelas	100



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV. 24 Guru Memberikan Arahan Kepada Siswa Untuk Disiplin Dalam Proses Pembelajaran	101
Tabel IV.25 Guru Memantau Secara Khusus Perkembangan Seorang Siswa, Dengan Memberikan Perhatian Yang Lebih	102
Tabel IV. 26 Guru Memberikan Motivasi Kepada Siswa Agar Selalu Bersemangat Untuk Belajar Di Sekolah Maupun Di Luar Sekolah.....	103
Tabel IV. 27 Guru Bersifat Terbuka Kepada Siswa	104
Tabel IV. 28 Guru Menjadi Pendengar Yang Baik Bagi Siswa.....	105
Tabel IV. 29 Guru Memiliki Kepekaan Terhadap Permasalahan Yang Terjadi Pada Siswa	106
Tabel IV. 30 Guru Membiasakan Siswa Membaca Doa Sebelum Belajar	107
Tabel IV. 31 Guru Membiasakan Siswa Mengucap Salam	108
Tabel IV. 32 Guru Membiasakan Siswa Untuk Disiplin Didalam Kelas Maupun Di Lingkungan Sekolah.....	108
Tabel IV. 33 Guru Membiasakan Siswa Rapih, Bersih Dan Disiplin.....	109
Tabel IV. 34 Guru Membiasakan Siswa Saling Tolong Menolong.....	110
Tabel IV. 35 Guru Membiasakan Siswa Jujur Dalam Mengerjakan Ujian.....	111
Tabel IV. 36 Guru Mempromosikan Kemampuan Siswa Kepada Masyarakat....	112
Tabel IV. 37 Guru Memberi Hadiah Kepada Siswa Yang Disiplin Sebagai Contoh Kepada Siswa Yang Lain Agar Bisa Melakukan Kedisiplinan Belajar Secara Baik	113
Tabel IV. 38 Guru Memberikan Hukuman Kepada Siswa Yang Melanggar Aturan	114
Tabel IV. 39 Guru Memberi Hukuman Yang Memberikan Efek Jera Sebagai Contoh Dan Peringatan Kepada Siswa Yang Lain Agar Tidak Mengulangi Perbuatan Yang Buruk	115
Tabel IV. 40 Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Dengan Penuh Kesadaran	116
Tabel IV. 41 Menggunakan Seragam Sekolah Sesuai Aturan	117
Tabel IV. 42 Melakukan Perkalahan.....	117
Tabel IV. 43 Mengambil Barang Yang Bukan Miliknya.....	118
Tabel IV. 44 Berkata-Kata Kotor Baik Kepada Guru Maupun Ke Siswa	119
Tabel IV. 45 Datang Ke Sekolah Tepat Waktu.....	120
Tabel IV. 46 Masuk Kelas Ketika Lonceng/ Bel Berbunyi	120
Tabel IV. 47 Berniat Mengikuti Pelajaran Dengan Aktif, Tekun Dan Tetib.....	121
Tabel IV. 48 Membawa Perlengkapan Alat-Alat Tulis Belajar.....	122
Tabel IV. 49 Memiliki Buku Untuk Kegiatan Pembelajaran.....	123
Tabel IV. 50 Saya Selalu Datang Tepat Waktu	123
Tabel IV. 51 Tidak Mencontek Saat Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru	124
Tabel IV. 52 Memperhatikan Penjelasan Guru Di Depan Kelas	125
Tabel IV. 53 Bertanya Kepada Guru Ketika Tidak Mengerti Dengan Pelajaran.....	126
Tabel IV. 54 Menjawab Semua Pertanyaan Yang Diberikan Guru	127
Tabel IV. 55 Dapat Bertukar Pikiran Selama Proses Pembelajaran	127
Tabel IV. 56 Mengerjakan Tugas Tepat Waktu.....	128
Tabel IV. 57 Mengumpulkan Tugas Dengan Waktu Yang Disepakati	129
Tabel IV. 58 Hasil Uji Normalitas Data.....	131
Tabel Iv. 59 Hasil Uji Multikolinieritas	132

Tabel IV. 60 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	133
Tabel IV. 61 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	135
Tabel IV. 62 Hasil Uji Hipotesis Kedua	136
Tabel IV. 63 Uji Parsial (Uji F)	137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....151

Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Angket.....157

Lampiran 3. Data Hasil Penelitian.....166

Lampiran 4. Mentransformasi Data Ordinal ke Interval (MSI).....191

Lampiran 5. Hasil Deskripsi.....227

Lampiran 6. Hasil Aumsi Klasik.....228

Lampiran 7. Hasil Uji Regresi Berganda.....230

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....231

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Ta' Marbutah

Ta' marbutah yang dimatikan ditulis *h*, misalnya عربية ditulis *'arabiyyah*, kecuali telah diserap ke dalam bahasa Indonesia yang baku, seperti *mait*, bila dihidupkan ditulis *t*, misalnya الميثة ditulis *al-maitatu*.

6. Kata Sandang Alif Lam

Alif Lam yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* dan *syamsiyyah*, ditulis *al*, misalnya المسلم ditulis *al-Muslim*, الدار ditulis *al-Dar*. Kecuali untuk nama diri yang diikuti kata Allah, misalnya عبد الله ditulis *Abdullah*.

7. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Imansyah, (2023): Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam secara parsial dan simultan dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Data yang dihasilkan dianalisis secara analisis statistik inferensial menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan pola asuh orang tua berhubungan dengan yang terbukti dari nilai $t_{hitung} 7,174 > t_{tabel} 1,6449$ dengan *sig* sebesar 0,000 dengan nilai koefisien bertanda positif yang berarti semakin baik pola asuh orang tua maka akan mengakibatkan semakin baiknya kedisiplinan belajar di kalangan siswa begitu pula sebaliknya. Pembinaan guru PAI berhubungan dengan kedisiplinan belajar yang terbukti dari nilai $t_{hitung} 4,971 > t_{tabel} 1,6449$ dengan *sig* sebesar 0,000 dengan nilai koefisien bertanda positif yang berarti bahwa semakin baik pembinaan guru PAI maka akan mengakibatkan tingkat kedisiplinan belajar yang semakin baik begitu pula sebaliknya. Pola asuh orang tua dan pembinaan guru PAI berhubungan secara simultan terhadap kedisiplinan belajar di kalangan siswa yang terbukti dari nilai $F_{hitung} 66,667 > F_{tabel} 2,99$ atau *sig* sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai koefisien bertanda positif yang berarti bahwa semakin baik Pola asuh orang tua dan pembinaan guru PAI maka akan mengakibatkan tingkat kedisiplinan belajar yang semakin baik begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua dan Pembinaan Guru, Kedisiplinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ilmansyah, (2023): *The Influence Between Parenting Styles and Development of Islamic Religious Education Teachers with Learning Discipline Students at State High School Students Pekanbaru City*

The aim of this research is to determine the relationship between parenting patterns and the development of Islamic Religious Education teachers partially and simultaneously with learning discipline students at State Senior High Schools Pekanbaru City. The research method used by researchers is a quantitative method. Data collection techniques in this research used questionnaires, observation and documentation. The resulting data was analyzed using inferential statistical analysis using multiple regression.

The results of this study show that parenting patterns are related to what is proven by the value of $t_{count} 7.174 > t_{table} 1.6449$ with a sig of 0.000 with a positive coefficient value, which means that the better the parenting patterns of parents, the better the learning discipline among students. on the contrary. The development of Islamic Religious Education teachers is related to learning discipline as proven by the t_{count} value of $4.971 > t_{table} 1.6449$ with a sig of 0.000 with a positive coefficient value, which means that the better the Islamic Religious Education teachers coaching, the better the level of learning discipline and vice versa. Parental parenting patterns and Islamic Religious Education teachers r coaching are simultaneously related to learning discipline among students as proven by the F_{count} value of $66.667 > F_{table} 2.99$ or sig of $0.000 < 0.05$ with a positive coefficient value, which means that the parenting patterns and the better the Islamic Religious Education teachers coaching, the better the level of learning discipline and vice versa.

Keywords: *Parenting Styles and Teacher Development, Discipline*

علماشاح، (2023): العلاقة بين أنماط التربية وتنمية معلمي التربية الدينية الإسلامية وانضباط التعلم بين طلاب المدارس الثانوية الحكومية مدينة بيكانبارو

لهدف من هذا البحث هو تحديد العلاقة بين أنماط الأبوة والأمومة والتوجيه الجزئي والمتزامن لمعلمي التربية الدينية الإسلامية مع انضباط التعلم بين الطلاب في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة بيكانبارو. طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الكمية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات الناتجة باستخدام التحليل الإحصائي الاستدلالي باستخدام الانحدار المتعدد. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن أنماط التربية الوالدية ترتبط بما تثبته قيمة t كونت $7.174 <$ جدول 1.6449 بعلامة 0.000 بقيمة معامل موجبة، مما يعني أنه كلما كانت أنماط التربية الوالدية أفضل كان التعلم أفضل. الانضباط بين الطلاب، بل على العكس. يرتبط تطوير معلمي التربية الدينية الإسلامية بانضباط التعلم كما ثبت من خلال قيمة t البالغة $4.971 <$ t table 1.6449 بمعامل 0.000 بقيمة معامل موجبة مما يعني أنه كلما كان تدريب معلمي التربية الدينية الإسلامية أفضل، كان مستوى الانضباط التعليمي أفضل. بالعكس. ترتبط أنماط تربية الوالدين وتدريب معلمي التربية الدينية الإسلامية في نفس الوقت بانضباط التعلم بين الطلاب كما ثبت من خلال قيمة F count البالغة $66.667 <$ F table 2.99 أو $0.000 >$ sig 0.05 مع قيمة معامل إيجابية مما يعني أنه كلما كان نمط الأبوة والأمومة أفضل. سوف يؤدي إلى مستوى أفضل من الانضباط التعلم والعكس بالعكس.

الكلمات المفتاحية: الأنماط الوالدية وتطوير المعلمين، الانضباط

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kedisiplinan bukan untuk melarang kebebasan atau mengadakan penekanan kepada peserta didik, melainkan memberikan kebebasan dalam batas kemampuannya untuk dia kelola, dan mengajarkan kepada peserta didik untuk bisa mengelola hidupnya dengan baik, dan mengajarkan dia agar bisa menghargai waktu. Kedisiplinan belajar merupakan suatu kesediaan untuk menepati atau mematuhi peraturan selama proses belajar sehingga terjadi perubahan tingkah laku yang berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepandaian atau suatu pengertian.¹

Menurut Foucault kedisiplinan merupakan teknologi politis terhadap tubuh untuk menjadikan individu patuh dan berguna. Kedisiplinan sebagai anatomi politis yang baru. Di dalam rezim ini tubuh tidak lagi disiksa, melainkan dilatih, diatur dan dibiasakan untuk melaksanakan aktifitas yang berguna. Individu dicatat, dikelompokkan dan di pantau (diawasi) terus-menerus, supaya menjadi individu yang patuh dan berguna. Di dalam mekanisme kuasa seperti inilah pengetahuan atas individu.²

Kedisiplinan merupakan suatu tindakan yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia, karena disiplin merupakan salah satu faktor keberhasilan seseorang.³ Kedisiplinan sangat diperlukan dalam pembiasaan kehidupan sehari-

¹Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rineka Cipta,2005), hlm. 12.

²Michel Foucault, *Disiplin Tubuh: Bengkel Individu Modern*, Penyadur: Petrus Sunu Hardiyanta, (Yogyakarta: LKS, 1997), hlm. 74.

³Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Prestasi Siswa*, (Jakarta: PT Grasindo, 2004), hlm. 30.



hari, karena dengan kehidupan tersebut manusia akan terlatih dan merasakan hidup yang berarti. Seseorang mesti terbiasa melakukan kedisiplinan yang tinggi guna penanaman kecakapan – kecakapan untuk berbuat dan mencukupkan sesuatu agar cara-cara yang tepat dapat dilakukan sesuai dengan tuntutan.

Kedisiplinan peserta didik terjadi apabila pengaruh yang diberikan oleh seseorang bisa memberikan rasa aman atau memberikan pengertian mengenai betapa pentingnya kedisiplinan itu, maka kedisiplinan akan tumbuh dari dirinya secara bertahap yang akan menimbulkan rasa keikhlasan untuk menjalani semua kewajibannya sebagai peserta didik tanpa ada paksaan dari orang lain ataupun peraturan yang ada.

Kedisiplinan dipengaruhi oleh berbagai faktor-Faktor. Dalam dunia pendidikan ada siswa yang sikapnya kurang disiplin, sikap siswa yang kurang disiplin di sekolah tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, hal ini karena siswa berasal dari berbagai latar belakang kehidupan sosial ekonomi maupun faktor lingkungan keluarga. Faktor-faktor tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Sekolah kurang menerapkan disiplin, sekolah yang kurang menerapkan disiplin siswa biasanya kurang bertanggung jawab karena siswa menganggap tidak melaksanakan tugas di sekolah tidak dikenakan sanksi, tidak dimarahi guru.
2. Teman bergaul, anak yang bergaul dengan anak yang kurang baik perilakunya akan berpengaruh terhadap anak yang diajaknya berinteraksi sehari-hari.
3. Cara hidup di lingkungan anak tinggal, anak yang tinggal di lingkungan hidupnya kurang baik akan cenderung bersikap dan berperilaku kurang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Sikap orang tua, anak yang dimanjakan oleh orang tuanya akan cenderung kurang bertanggung jawab dan takut menghadapi tantangan dan kesulitan.
5. Keluarga yang tidak harmonis, anak yang tumbuh dari keluarga yang tidak harmonis biasanya akan selalu mengganggu teman dan sikapnya kurang disiplin.
6. Latar belakang kebiasaan dan budaya, budaya dan tingkat pendidikan orang tuanya akan berpengaruh terhadap sikap dan perilaku anak.⁴

Faktor keluarga menjadi faktor yang pertama yang turut andil dalam membentuk kedisiplinan dimana terdapat pola asuh orang yang dapat memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan anak. Menurut Petranto pola asuh orang tua merupakan pola perilaku yang diterapkan pada anak bersifat relatif konsisten dari waktu ke waktu. Pola perilaku ini dirasakan oleh anak, dari segi negatif maupun positif. Pola asuh yang ditanamkan tiap keluarga berbeda, hal ini tergantung pandangan dari tiap orang tua.⁵ Menurut Sugihartono, dkk pola asuh orang tua adalah pola perilaku yang digunakan untuk berhubungan dengan anak-anak. Pola asuh yang diterapkan oleh setiap keluarga tentunya berbeda dengan keluarga lainnya.⁶ Sedangkan Atmosiswoyo dan Subyakto menjelaskan bahwa pola asuh adalah pola pengasuhan anak yang berlaku dalam keluarga, yaitu bagaimana keluarga membentuk perilaku generasi berikut sesuai dengan norma dan nilai yang baik dan sesuai dengan kehidupan masyarakat.⁷

⁴Sri Minarti, 2011, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2011, hlm. 34.

⁵Rabiatul Adawiah, Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 7, No. 1, Mei 2017, hlm. 34.

⁶Sugiharto, dkk, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: UNY Press, 2007), hlm. 31.

⁷Atmosiswoyo dan Subyakto. *Anak Unggul Berotak Prima*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), hlm.212.



Syaiful Bahri Djamarah menyebutkan bahwa pola asuh orang tua mempengaruhi pembentukan kepribadian anak yang dikarenakan ciri-ciri dan unsur-unsur watak seorang individu dewasa sebenarnya jauh sebelumnya benih-benihnya sudah ditanam tumbuhkan ke dalam jiwa seorang individu sejak sangat awal.⁸ Perilaku anak terbentuk dan terpola dari bentuk-bentuk pola asuh yang diberika oleh orang tua. Seperti yang dikemukakan oleh Wahyuning bahwa orang tua lah yang mempunyai tugas bertanggung jawab untuk membimbing dan mengarahkan anaknya agar kelak ketika dewasa mampu berhubungan dengan orang lain secara benar.⁹ Syaiful Bahri Djamarah menyebutkan bahwa perilaku anak ataupun watak yang terbentuk disebabkan oleh pola asuh yang diterapkan oleh orang kepada anak semenjak kecil yang mengajarkan tentang bagaimana cara makan, cara menjaga kebersihan, berdisiplin, diajar cara main dan bergaul dengan anak lain dan sebagainya yang menyebabkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua sangat dominan dalam membentuk perilaku anak termasuk didalamnya perilaku disiplin¹⁰

Tyaningtyas, dkk pemberian pola asuh yang tepat dan baik dapat diwujudkan orangtua dengan melakukan, perhatian, pemenuhan kebutuhan, serta sikap orangtua dalam kehidupan sehari-hari yang dapat berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa.¹¹ Kemudian menurut Sera Sonita orangtua dari lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap disiplin siswa di sekolah, hal ini terlihat dari bahwa dukungan dan perhatian serta problem dalam keluarga yang

⁸Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 52

⁹Wahyuning, *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak* (Jakarta: Alek Media Komputindo, 2003), hlm. 126.

¹⁰ Syaiful Bahri Djamarah, *Loc. Cit.*

¹¹Khoirinnas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, Dan Aries Tika Damayan, Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal, *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah* Vol. 2 No. 3 September 2021.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mempengaruhi disiplin siswa.¹² Selanjutnya menurut Agustinawati, orang tua memiliki peranan utama dalam menanamkan kedisiplinan dalam lingkungan keluarga, dan tidak dapat diberikan di lembaga pendidikan, pola asuh orang tua memberikan peranan penting dalam menanamkan disiplin pada anak, melalui cara mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anak di lingkungan keluarga merupakan langkah pertama dalam mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk tetap bersikap disiplin.¹³

Salah satu bentuk pola asuh orang tua adalah pola asuh orangtua *otoritative*. Pola asuh orangtua otoritatif adalah perilaku orangtua yang mengontrol dan menuntut tetapi dengan sikap yang hangat, komunikasi dua arah antara orangtua dan anak yang dilakukan secara rasional, dan kontrol positif. Dampaknya: anak memperlihatkan perilaku berani, lebih giat, dan lebih bertujuan, mandiri, dapat mengontrol diri, hubungan baik dengan teman-teman, mampu menghadapi stres, minat terhadap hal-hal yang baru, dan kooperatif terhadap orang lain, aktif, tidak takut gagal, spontan.¹⁴

Pola asuh berikutnya yang juga dibiasakan orang tua adalah pola asuh permisif. Pola asuh permisif, bersifat *children centered* yakni cara orangtua memperlakukan anak sesuai dengan kemauan anak atau keputusan di tangan anak. Dampaknya: anak impulsif, agresif, manja, kurang mandiri, kurang percaya diri, selalu hidup bergantung, salah bergaul, rendah diri, nakal, kontrol diri buruk, egois, suka memaksakan keinginan, kurang bertanggung jawab, berperilaku

¹² Sera Sonita, Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Disiplin Siswa Di Sekolah, Jurnal Ilmiah Konseling, Volume 2 Nomor Januari 2013

¹³ Agustinawati, Peranan Orangtuadalam Menanamkan Sikapkedisiplinanpada Anak Usia Remajadi Dusunvi Alur Dagang Desa Harapan Barukecamatan Sei Lengan, Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan Vol.8, No.1, Februari 2019

¹⁴ Santrock, J. W. *Child Development. Edisi Kesebelas Jilid 1 Terjemahan Mila Rahmawati dan Anna Kuswanti*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007) , hlm. 21.



agresif dan antisosial.¹⁵ Pola asuh orangtua penelantar ditunjukkan dengan perilaku orangtua yang tampak dalam ucapan dan tindakan yang sering mengabaikan anak, baik secara fisik, maupun psikis. Dampaknya: anak merasa tidak berguna, tidak berdaya, apatis, tidak diterima, terbuang dari keluarga, impulsif, agresif, kurang bertanggung jawab, tidak mau mengalah, harga diri yang rendah, sering bermasalah dengan temannya, dan tidak mandiri.¹⁶

Faktor kedua yang berkaitan erat dengan kedisiplinan anak adalah faktor lingkungan yakni keberadaan guru. Keberadaan guru dalam dunia pendidikan sangat krusial sebab kewajibannya tidak hanya mentransformasikan pengetahuan tetapi juga dituntut untuk menginternalisasikan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik.¹⁷ Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal pada umumnya karena bagi siswa guru sering dijadikan teladan, bahkan menjadi identifikasi diri untuk itu guru memerlukan pemahaman tentang landasan ilmu kependidikan dan keguruan. Guru sebagai pendidik yang terikat dengan tugas dan profesinya, terkait dengan fungsi sekolah dalam mendidik anak-anak sesuai dengan kompetensi dan tugasnya tersebut.

Peran guru sangat penting dalam meningkatkan disiplin belajar, seperti hasil dari penelitian Abbas, dkk yang membuktikan bahwa peran guru PAI sebagai teladan yaitu selalu memberikan contoh yang baik, peran guru PAI sebagai inisiator yang dapat dijadikan inspirasi bagi siswanya, peran guru sebagai evaluator yaitu memberikan penilaian terhadap keberhasilan siswa dalam

¹⁵Gordon. *Parent Effective Traing: The Proven Program for Raising Responsible Children*. (New York: Random House Inc, 2000), hlm. 12.

¹⁶Thalib, S. B. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010) hlm. 43.

¹⁷Muhamamad Fatthurohman dan Sulistyorini, *Meretas Pendidikan berkualitas Dalam Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



belajar, dan peran guru PAI sebagai pembimbing yaitu selalu mengarahkan siswanya untuk belajar dan bersabar dalam mengajar.¹⁸ Selain dari peran guru, keterlibatan orang tua juga menjadi penting dalam mendisiplinkan anak dalam belajar. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Muhayanah, membuktikan bahwa pembinaan keagamaan orang tua dan disiplin belajar siswa memiliki korelasi yang sangat tinggi. Pembinaan keagamaan orang tua memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap disiplin belajar siswa.¹⁹ Penelitian yang dilakukan oleh Tyaningtyas, dkk., juga membuktikan bahwa kedisiplinan belajar siswa berhubungan dengan berbagai faktor eksternal yaitu faktor teman sebaya maupun faktor dari guru dan suasana di sekolah.²⁰ Sari dan Muflihin membuktikan bahwa peran guru pendidikan agama Islam yang dilakukan saat pembelajaran sangat berpengaruh pada kedisiplinan peserta didik agar berjalan sesuai aturan yang berlaku.²¹ Kemudian menurut Ibrahim, dkk, pelaksanaan pembinaan disiplin peserta didik dalam pembelajaran meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembinaan disiplin peserta didik, akan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung pembinaan kedisiplinan siswa yang dapat berkontribusi pada perkembangan siswa menjadi individu yang bertanggung jawab, disiplin dan kompeten.²²

¹⁸Zainuddin Abbas, Benny Prasetya, dan Ari Susandi, Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo, JPDK: Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022

¹⁹Muhayanah, Hubungan Pembinaan Keagamaan Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter, Volume 14 Nomor 1 Tahun 2023*

²⁰Khoirinnas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, Dan Aries Tika Damayan, Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal, *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 2 No. 3 September 2021*

²¹ Leni Rosita Sari dan Ahmad Muflihin, Peran Guru PAI dalam meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Negeri 5 Demak, *Prosiding, Konferensi Ilmiah Unissula (Kimu) 4, 28 Oktober 2020, ISSN, 2720-9148.*

²² Ibrahim, Pelaksanaan Pembinaan Disiplin Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran, *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan Vol. 2, No. 3 September 2023*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berbicara tentang kedisiplin belajar berdasarkan observasi dan wawancara dilakukan penulis melihat bahwa menjalankan kedisiplinan belajar di kalangan siswa di salah satu SMAN, yaitu di SMAN 13 di Kota Pekanbaru belum bisa dikatakan baik hal ini terbukti ketika waktu proses belajar mengajar/kegiatan belajar mengajar (KBM), dimana ada sebagian siswa acuh tak acuh terhadap kedisiplin yang diberlakukan disekolah. Fenomena itu berupa berupa terlambat datang sekolah, terlambat masuk kelas, bolos, gaduh dalam kelas.

Berdasarkan fenomena yang penulis lihat tersebut bahwasanya permasalahan yang perlu diperhatikan pada saat pelaksanaan disiplin belajar yang sangat berpengaruh pada kedisiplinan siswa dalam menjalankannya. Hasil pengamatan yang lakukan masih menemukan gejala-gejala permasalahan bahwa kedisiplinan belajar siswa di sekolah tersebut masih rendah, gejala tersebut antara lain :

1. Masih ada siswa yang terlambat datang kesekolah.
2. Masih ada sebagian siswa yang terlambat masuk ke kelas.
3. Masih ada siswa bermalas-malasan di kelas.
4. Masih ada siswa yang nongkrong di kantin ketika masuk waktu belajar.
5. Masih ada siswa bermain dan mengganggu temannya ketika pelaksanaan proses pembelajaran.
6. Siswa ada yang mengantuk/menguap di kelas pada saat jam pelajaran berlangsung.
7. Sebagian siswa masih ada yang membolos.
8. Masih ada siswa yang lalai mengerjakan piket kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9. Masih ada sebagian siswa yang mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) di kelas saat tugas akan dikumpulkan

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka perlu dilakukan suatu penelitian dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru”

B. Penegasan Istilah

1. Pola Asuh Orang Tua

Pola asuh orang tua adalah serangkaian sikap yang ditunjukkan oleh orang tua kepada anak untuk menciptakan iklim emosi yang meliputi interaksi orang tua dan anak.

2. Pembinaan Guru

Pembinaan Guru adalah proses, cara, perbuatan membina, pembaharuan, penyempurnaan, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik.

3. Kedisiplinan Belajar

Kedisiplinan Belajar adalah suatu bentuk kepatuhan dan ketaatan siswa untuk melaksanakan dan menjalankan peraturan dan tata tertib.

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan, maka diidentifikasi masalah-masalah tersebut:

- a. Kedisiplinan siswa dalam kedisiplinan belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru belum maksimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik JIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Tingginya pelanggaran terhadap kedisiplinan oleh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.
- c. Terindikasi pembinaan guru PAI dalam mengoptimalkan kedisiplinan siswa dalam menjalankan proses belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru belum maksimal.
- d. Pelanggaran terhadap aturan di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru masih tinggi.
- e. Terindikasi perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa dalam menjalankan proses belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru masih kurang.
- f. Belum adanya peningkatan kedisiplinan siswa dalam menjalankan proses belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.
- g. Peran serta orang tua dalam meningkatkan peningkatan kedisiplinan siswa dalam menjalankan kedisiplinan belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Dari sekian banyak masalah yang dikemukakan di atas sesuai dengan kemampuan yang ada pada penulis dan untuk lebih mengarahkan penelitian ini serta menghindari kesalah fahaman isi pembahasan ini maka penulis memberikan batasan masalah adapun titik fokus penelitian ini yaitu hubungan pola asuh orang tua dan pembinaan guru pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.



3. Rumusan Masalah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Bagaimana pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru?
- b. Bagaimana pengaruh yang signifikan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua dan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam secara bersama-sama dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah:

- a. Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui pengaruh pembinaan guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam secara bersama-sama dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Penelitian diharapkan dapat memberikan masukan atau informasi secara benar tentang kedisiplinan belajar di kalangan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.
- b. Memberikan informasi bagi siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar supaya terciptanya ketertiban dan kedisiplinan saat belajar/kegiatan belajar mengajar didalam kelas.
- c. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis tentang peningkatan kedisiplinan belajar pada tingkat Sekolah Menengah Atas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pola Asuh Orang Tua

1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua

Pembahasan tentang pola asuh sebenarnya sudah banyak diperbincangkan, baik dalam perspektif Islam maupun psikologi. Hasil yang dicapai sering terjadi pada kajian nyata dampak macam-macam pola asuh, tapi kurang mencapai pada bagaimana menciptakan generasi yang berkualitas dari teori pola asuh yang dilakukan.²³ Sebelum membahas terlalu jauh tentang pola asuh, ada baiknya terlebih dahulu penulis uraikan tentang pengertian dari pola asuh itu sendiri. Pola asuh terdiri dari dua suku kata, yaitu pola dan asuh. Menurut kamus besar bahasa Indonesia, pola memiliki pengertian gambaran yang dipakai untuk contoh atau sistem cara kerja. Sedangkan asuh, memiliki pengertian menjaga (merawat dan mendidik), serta membimbing (membantu, melatih).²⁴

Dari kedua pengertian di atas, pola asuh dapat dipahami sebagai suatu gambaran yang dipakai contoh atau sistem cara kerja untuk menjaga, merawat, mendidik, membimbing, membantu serta melatih seseorang. Pada dasarnya pola asuh pada seorang anak berasal dari mana saja, misalnya dari orang tua, kakek atau nenek, guru, saudara, masyarakat, lingkungan sekitar, bahkan juga ada yang dari pembantu atau yang biasa disebut dengan baby sister. Keluarga adalah institusi pendidikan yang pertama dan utama bagi anak. Pada institusi keluarga ini seorang anak mengalami apa yang disebut sebagai pengasuhan.

²³Muallif, *Psycho Islamic Smart Parenting* (Jogjakarta : Diva Press, 2009), hlm. 41.

²⁴Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hlm. 54.



Keberhasilan seorang anak dalam melewati tugas-tugas pertumbuhan dan perkembangannya sangat bergantung pada pola pengasuhan yang diberikan di dalam keluarga.

Orang tua adalah individu yang memegang peranan penting sebagai ayah atau ibu bagi anak-anaknya. Mereka merupakan individu yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak, karena hubungan antara orang tua dan anak lebih bersifat pengasuhan secara langsung. Orang tua mempunyai tugas bertanggung jawab untuk membimbing dan mengarahkan anaknya agar kelak ketika dewasa mampu berhubungan dengan orang lain secara benar, cara orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anak biasanya disebut dengan pola asuh orang tua.²⁵ Akan tetapi, kenyataan yang terjadi banyak di lingkungan kita tidak semua orang tua mampu dan mempunyai waktu yang cukup untuk mengasuh anak-anak dengan tangan mereka sendiri. Sebagian orang tua, terutama bagi mereka yang tidak memiliki pilihan lain kecuali harus tetap bekerja untuk mencukupi kebutuhan hidup, menjadi orang tua tunggal, dan mempunyai anak kecil lagi. Selain itu, wanita modern juga dituntut untuk mampu memenuhi kebutuhan untuk diakui oleh lingkungan sosialnya dan kebutuhan untuk berprestasi. Pada akhirnya keberadaan tempat penitipan anak dan jasa pengasuh tentu akan sangat terasa manfaatnya. Menyerahkan tugas pengasuhan anak kepada pihak lain tentu akan menimbulkan dampak positif dan negatif baik kepada anak maupun kita sebagai orang tuanya.

²⁵Wahyuning, *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak* (Jakarta: Alek Media Komputindo, 2003), hlm. 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua

Setiap manusia dalam setiap melakukan tindakan pasti tidak terlepas dari sebuah alasan, begitu pula dengan orang tua dalam menerapkan pola asuh kepada anak-anaknya. faktor yang mendukung terlaksananya pola asuh tergantung dengan karakter pola asuh yang diterapkan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua, yaitu karakteristik orang tua yang berupa :

- a. Kepribadian orang tua. Setiap orang tua berbeda dalam tingkat energi, kesabaran, intelegensi, sikap dan kematangan. Karakteristik tersebut akan mempengaruhi kemampuan orang tua untuk memenuhi tuntutan peran sebagai orang tua dan bagaimana tingkat sensitifitas orang tua terhadap kebutuhan anak-anaknya.
- b. Keyakinan. Keyakinan yang dimiliki orang tua mengenai pengasuhan akan mempengaruhi nilai dari pola asuh dan akan mempengaruhi tingkah lakunya dalam pengasuhan anaknya.
- c. Persamaan dengan pola asuh yang diterima orang tua. Bila orang tua merasa bahwa orang tua mereka dahulu berhasil menerapkan pola asuhnya pada anak dengan baik, maka mereka akan menggunakan teknik serupa dalam mengasuh anak bila mereka merasa pola asuh yang digunakan orang tua mereka tidak tepat, maka orang tua akan beralih ke teknik pola asuh yang lain.
- d. Penyesuaian dengan cara disetujui kelompok. Orang tua yang baru memiliki anak atau yang lebih muda dan kurang berpengalaman lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



dipengaruhi oleh apa yang dianggap anggota kelompok (bisa berupa keluarga besar, masyarakat) merupakan cara terbaik dalam mendidik anak.

- e. Usia orang tua. Orang tua yang berusia muda cenderung lebih demokratis dan permissive bila dibandingkan dengan orang tua yang berusia tua.
- f. Pendidikan orang tua. Orang tua yang telah mendapatkan pendidikan yang tinggi, dan mengikuti kursus dalam mengasuh anak lebih menggunakan teknik pengasuhan authoritative dibandingkan dengan orang tua yang tidak mendapatkan pendidikan dan pelatihan dalam mengasuh anak.
- g. Jenis kelamin. Ibu pada umumnya lebih mengerti anak dan mereka cenderung kurang otoriter bila dibandingkan dengan bapak.
- h. Status sosial ekonomi. Orang tua dari kelas menengah dan rendah cenderung lebih keras, memaksa dan kurang toleran dibandingkan dengan orang tua dari kelas atas.
- i. Konsep mengenai peran orang tua dewasa. Orang tua yang mempertahankan konsep tradisional cenderung lebih otoriter dibanding orang tua yang menganut konsep modern.
- j. Jenis kelamin anak. Orang tua umumnya lebih keras terhadap anak perempuan daripada anak laki-laki.
- k. Usia anak. Usia anak dapat mempengaruhi tugas-tugas pengasuhan dan harapan orang tua.
- l. Temperamen. Pola asuh yang diterapkan orang tua akan sangat mempengaruhi temperamen seorang anak. Anak yang menarik dan dapat beradaptasi akan berbeda pengasuhannya dibandingkan dengan anak yang cerewet dan kaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

m. Kemampuan anak. Orang tua akan membedakan perlakuan yang akan diberikan untuk anak yang berbakat dengan anak yang memiliki masalah dalam perkembangannya.

n. Situasi. Anak yang mengalami rasa takut dan kecemasan biasanya tidak diberi hukuman oleh orang tua. Tetapi sebaliknya, jika anak menentang dan berperilaku agresif kemungkinan orang tua akan mengasuh dengan pola outhoritative.

3. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua

Hurlock dalam Adawiah membagi pola asuh orang tua ke dalam tiga macam yaitu pola asuh permissive, otoriter, dan demokratis. Pola asuh permisif dapat diartikan sebagai pola perilaku orang tua dalam berinteraksi dengan anak, yang membebaskan anak untuk melakukan apa yang ingin dilakukan tanpa mempertanyakan.²⁶ pola asuh otoriter yaitu pola asuh di mana orang tua menerapkan aturan dan batasan yang mutlak harus ditaati, tanpa memberi kesempatan pada anak untuk berpendapat, jika anak tidak mematuhi akan diancam dan dihukum. Gunarsa dalam Adawiah mengemukakan bahwa dalam menanamkan disiplin kepada anak, orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis memperlihatkan dan menghargai kebebasan yang tidak mutlak, dengan bimbingan yang penuh pengertian antara anak dan orang tua, memberi penjelasan secara rasional dan objektif jika keinginan dan pendapat anak tidak sesuai.

²⁶Rabiatul Adawiah. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*: Vol. 7, No. 1, Mei 2017, hlm. 33-48.



a. Pola Asuh Otoriter

Pola asuh otoriter adalah suatu jenis bentuk pola asuh yang menuntut agar anak patuh dan tunduk terhadap semua perintah dan aturan yang dibuat oleh orang tua tanpa ada kebebasan untuk bertanya atau mengemukakan pendapat sendiri. Pola asuh otoriter (*authoritarian*) adalah tipe pola asuh dimana orang tua terlalu banyak menuntut dan sangat kurang merespon dan menanggapi keinginan anak.²⁷ Pola asuh otoriter yaitu pola asuh yang cenderung membatasi, bersifat menghukum, mendesak anak untuk mengikuti petunjuk orang tua, dan orang tua memegang kendali penuh dalam mengontrol anak, dan hanya melakukan sedikit komunikasi verbal.²⁸ Orang tua yang berpola asuh otoriter menurut Yatim dan Irwanto memiliki ciri-ciri diantaranya 1) kurang komunikasi, 2) Sangat berkuasa, 3) Suka menghukum, 4) Selalu mengatur, 5) Suka memaksa, dan 6) Bersifat kaku.²⁹

b. Pola Asuh Demokratis

Pola asuh demokratis yaitu pola asuh yang memberikan dorongan pada anak untuk mandiri namun tetap menerapkan berbagai batasan yang akan mengontrol perilaku anak. Orang tua dan anak saling memberi, saling menerima, mendengarkan dan didengarkan. Dengan pola asuh ini orang tua menggunakan penjelasan, diskusi dan alasan dalam mendidik dan bertingkah laku, ada hukuman dan ganjaran untuk perilaku yang tidak

²⁷Husnatul Jannah, Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek, *Pesona PAUD*, Vol. 1, No. 1, 2012, hlm. 4.

²⁸Hayati Nufus dan La Adu, *Pola Asuh Berbasis Qalbu dan Perkembangan Belajar Anak*, (Ambon: LP2M IAIN Ambon 2020), hlm. 19.

²⁹Danny I. Yatim-Irwanto. *Kepribadian Keluarga Narkotika*, (Jakarta: Arcan, 1991), hlm.



sesuai. Dengan kata lain pengasuhan anak dengan tipe ini akan menjadikan adanya komunikasi yang dialogis antara anak dan orang tua. Anak yang diasuh dengan tipe ini akan memiliki sikap mandiri, memiliki kepercayaan diri, imajinatif, mudah beradaptasi dan disukai banyak orang dan memiliki kecerdasan emosional berderajat tinggi.³⁰ Ciri-ciri orang tua berpola asuh demokratis menurut Yatim dan Irwanto diantaranya yaitu 1) Suka berdiskusi dengan anak, 2) Mendengarkan keluhan anak, 3) Memberi tanggapan, 4) Komunikasi yang baik, dan 5) Tidak kaku / luwes.³¹

c. Pola Asuh Permisif

Pola asuh liberal/missive yaitu orang tua cenderung memanjakan, mengizinkan anak melakukan apapun yang diinginkan. Pola asuh ini menjadi dua yaitu neglectful parenting dan indulgent parenting. Pola asuh neglectful yaitu bila orang tua sangat tidak peduli dan tidak mau terlibat dalam kehidupan anak. Pola asuh seperti ini akan menghasilkan anak yang kurang memiliki kompetensi sosial, terutama karena adanya kecenderungan kontrol diri yang kurang.³² Ciri-ciri orang tua berpola asuh permisif menurut Yatim dan Irwanto yaitu 1) Kurang membimbing, 2) Kurang kontrol terhadap anak, 3) Tidak pernah menghukum ataupun memberi ganjaran pada anak, 4) Anak lebih berperan dari pada orang tua, dan 5) Memberi kebebasan terhadap anak³³

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁰Hayati Nufus dan La Adu, *Op.Cit*, hlm. 20.

³¹Danny I. Yatim-Irwanto, hlm. 103.

³²Hayati Nufus dan La Adu, *Op.Cit*, hlm. 20.

³³Danny I. Yatim-Irwanto, hlm. 103.



4. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar

Dalam menanamkan disiplin dapat dilakukan langkah-langkah diantaranya yaitu dengan pembiasaan, dengan contoh, dengan Penyadaran, dan dengan Pengawasan Atau Kontrol.³⁴ Jadi peranan disiplin harus disesuaikan dengan perkembangan anak terutama dengan cara menanamkan sikap disiplin yang dilakukan orang atau pendidik, oleh karena itu kita harus menyadari kemampuan kognitinya anak mulai dini. Perlu kita ingat bahwa penanaman disiplin itu harus dimulai dari dalam diri kita sendiri, sebelum kita menyuruh atau mengatur disiplinnya orang lain.

Upaya-upaya penanaman disiplin juga bisa berdasarkan pada konsepsi-konsepsi antara lain :

- 1) Otoriter: adalah peraturan dan pengaturan yang keras untuk memaksakan perilaku yang diinginkan
- 2) Permisif: Biasanya Permisif tidak membimbing anak pada pola perilaku yang disetujui secara sosial dan tidak menggunakan hukuman.
- 3) Demokratis : metode demokratis menggunakan penjelasan, diskusi dan penalaran untuk membantu anak mengerti mengapa perilaku tertentu diharapkan.³⁵

Dalam penanaman disiplin shalat pada anak, maka orang tua seharusnya membiasakan perilaku pada anak, maksudnya orang tua membiasakan memerintahkan anak untuk belajar.

³⁴Hafi Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1983), hlm. 91.

³⁵*Ibid.*, hlm. 91.



B. Pembinaan Guru PAI

1. Pengertian Pembinaan Guru PAI

Pembinaan adalah proses, perbuatan, cara membina, pembaharuan, penyempurnaan, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik.³⁶ Pembinaan adalah suatu usaha dilakukan secara sadar, berencana, teratur dan terarah untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan subyek didik dengan tindakan-tindakan pengarahan, bimbingan dan pengembangan stimulasi dan pengawasan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.³⁷

2. Aspek-aspek dalam Pembinaan

Menurut Abdullah Nasikh Ulwan ada beberapa metode pembinaan anak yang efektif diterapkan antara lain: melalui contoh teladan, memberi nasehat, memberi perhatian khusus membiasakan anak melakukan yang baik, dan memberi hukuman.³⁸ Sarah Ayu Ramadhani menguraikan dari masing-masing metode pembinaan anak tersebut sebagai berikut

a. Melalui contoh teladan

Pembinaan dapat dilakukan dengan memberi contoh teladan yang baik pada anak. Metode keteladanan paling berpengaruh dalam mempersiapkan dan membentuk moral anak. Hal ini karena pendidik adalah contoh terbaik dalam pandangan anak, yang ditirunya dalam jiwa dan perasaan satu gambaran, baik material atau spiritual, diketahui atau tidak. Pembinaan

³⁶Muhammad Azmi, *Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini*, (Jogjakarta: Belukar, 2006), hlm. 54.

³⁷*Ibid.*, hlm. 54.

³⁸Sarah Ayu Ramadhani, Metode Dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah, *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 1 No. 5, 2022, hlm. 690.



anak melalui contoh teladan dengan memberikan contoh teladan yang baik terhadap anak.

b. Metode nasehat

Selain melalui contoh teladan yang baik, pembinaan anak juga dapat dilakukan dengan memberi nasehat. Islam menganjurkan pendidikan anak melalui nasehat. Artinya: Lukman berkata: “hai anak ku dirikanlah sholat dan suruhlah manusia mengerjakan yang baik dan cegahlah mereka dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpah kamu. Dan sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan oleh Allah”. Ayat diatas merupakan salahsutu metode pembinaan yang terdapat dalam Al-Qur’an. Metode tersebut adalah dengan cara memberi nasehat, menerangkan tentang suatu perbuatan, kemudian menjelaskan akibat yang ditimbulkan

c. Memberikan perhatian khusus

Yang dimaksud dengan pembinaan dengan perhatian adalah mencurahkan, memperhatikan dan senantiasa mengikuti perkembangan anak dalam pembinaan aqidah dan moral, seperti sosial dan spiritual, disamping selalu bertanya tentang situasi pendidikan jasmani dan rohaninya. Melalui upaya tersebut tercipta muslim hakiki sebagai batu pertama membangun fondasi islam yang kokoh.

d. Membiasakan anak melakukan yang baik

Melalui kebiasaan juga dapat mendidik anak, hal ini merupakan salah satu metode pembinaan dalam lingkungan keluarga. Pembiasaan sebagai metode pendidikan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak akan membentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



budi pekerti dan etika yang lurus. Dalam Islam metode pembinaan anak dikenal metode secara garis besar, yakni: pertama, pengajaran ialah upaya teoritis dalam perbaikan dan pendidikan. Kedua, pembiasaan ialah upaya dalam pembentukan serta persiapan.

e. Memberikan hukuman

Memberikan hukuman bagi anak yang melanggar atau melakukan tindakan kejahatan merupakan metode yang efektif dalam pembinaan akhlak. Mendidik anak dengan memberi hukuman apabila siAnak tidak melakukan perintah yang bersifat kebaikan merupakan metode efektif mendidik anak. Menghukum anak dilakukan dengan tujuann mendidik anak sebatas tidak menyakiti atau merusak fisik anak.³⁹

Seorang pendidik haruslah memiliki kemampuan kesabaran dan memberikan perhatian dalam hal pembinaan anak didik, karena berdasarkan kenyataan bahwa sebahagian besar guru barmasa bodoh melihat permasalahan yang ada disekolah. Guru seakan menutup mata dalam hal pembinaan perilaku anak contohnya menyerahkan anak yang melanggar tatatertib kepada guru piket, padahal sesungguhnya sudah menjadi kewajiban bagi mereka untuk membentuk pribadi mereka menjadi pribadi yang mulia.

Menurut Azmi terdapat beberapa aspek yang dapat dijadikan sebagai pembinaan akhlak (perilaku) yang perlu diterapkan kepada anak dalam pembinaan perilaku tersebut perlu diimplementasikan yaitu sebagai berikut:

- a. Membiasakan kejujuran.
- b. Membiasakan keadilan

³⁹*Ibid.*, hlm. 690-670.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- c. Membiasakan meminta izin.
 - d. Membiasakan berbicara dengan baik
 - e. Membiasakan bergaul dengan baik.
 - f. Memberikan penghargaan.
 - g. Guru menanamkan sikap ramah tamah pada sesama guru maupun pada siswa.
 - h. Pemberian hukuman oleh guru kepada siswa sesuai kesalahan yang di buat.
 - i. Pengucapan salam oleh guru ketika masuk kelas.
 - j. Pemberian teguran oleh guru kepada siswa agar berbuat sopan santun kepada guru.⁴⁰

3. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Guru PAI

Menurut Ismail menyatakan bahwa pengaruh pembinaan akhlak siswa terdiri atas:

- a. Tingkat pemahaman siswa, antara siswa yang satu dengan yang lain memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda. Hal ini berpengaruh pada tingkat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai karakter yang ditanamkan oleh guru.
- b. Faktor lingkungan, dimana Lingkungan dapat memberi kontribusi atau sumbangan yang tidak sedikit bagi keberhasilan pembinaan karakter. Faktor lingkungan juga merupakan salah satu faktor penghambat dalam pembinaan karakter peserta didik, karena siswa yang berada dalam lingkungan yang baik dia akan menirunya, begitu juga sebaliknya.

⁴⁰*Ibid.*, hlm. 119-124.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Media massa, masyarakat memerlukan media massa seperti televisi, radio, majalah, koran ataupun lewat internet. Dari segi eksternal, hambatan yang ada timbul karena perubahan zaman, di mana budaya sopan santun sekarang sudah mulai pudar. Hal ini dikarenakan tidak terbatasnya informasi yang diperoleh anak terutama lewat tayangan televisi, *HandPhone*, maupun lewat internet
- d. Efektifitas guru, merupakan unsur pokok untuk mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan dalam setiap organisasi yang apabila tercapainya tujuan atau sasaran yang telah ditemukan sebelumnya.⁴¹

4. Hubungan Pembinaan Guru Dengan Kedisiplinan Belajar

Dalam suatu proses pembelajaran, terjadi proses interaksi antara guru dan siswa. Di sinilah sangat diperlukan kedisiplinan belajar. Terciptanya situasi yang disiplin dapat menimbulkan jalannya proses pembelajaran, yang berpengaruh terhadap pencapaian tujuan.

Kedisiplinan Belajar harus diterapkan, mengingat padatnya materi pelajaran yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu sesuai kurikulum yang ada. Tanpa adanya Kedisiplinan belajar materi tersebut tidak akan dapat dilakukan, maka tidak mungkin tercapai prestasi semaksimal mungkin.

Membangun kedekatan dengan siswa tidak ada masalahnya sama sekali. Dengan menjadi dekat dengan siswa, Guru pintar akan memiliki hubungan yang baik dengan siswa yang akan menciptakan kedisiplinan belajar dan menciptakan rasa aman dan kenyamanan siswa ketika belajar bersama guru.

⁴¹Anike H. Pongoliu, Pembinaan Karakter Siswa Dalam Membentuk Sikap 3S, *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 02, No. 2, 2017.



Siswa memiliki beragam latar belakang dan karakter sehingga menjadikan tantangan bagi guru untuk membina siswa dan siswinya dalam kedisiplinan belajar. Meskipun demikian, guru harus memiliki kemampuan untuk dapat memahami dan mengenal potensi siswa untuk menemukan cara yang tepat dalam membina siswa.

C. Kedisiplinan Belajar

1. Pengertian Kedisiplinan Belajar

Disiplin adalah suatu kepatuhan dan ketaatan pada tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok.⁴² Disiplin timbul dari dalam jiwa karena adanya dorongan untuk menaati tata tertib tersebut.

Disiplin yang muncul dari kesadaran disebabkan karena faktor seseorang yang sadar bahwa hanya dengan disiplinlah akan didapatkan kesuksesan dalam segala hal, keteraturan dalam kehidupan, dapat menghilangkan kekecewaan orang lain, orang dapat mengaguminya dan sebagainya.

Menurut Slameto belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.⁴³ Belajar menurut Sardiman merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan, misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya.⁴⁴ Sedangkan menurut W.S. Winkel belajar adalah suatu aktivitas mental atau

⁴² Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), hlm. 12.

⁴³ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 2.

⁴⁴ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 20.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, dan nilai sikap.

Adapun kedisiplinan belajar adalah hal-hal yang berkaitan dengan sikap yang menunjukkan kesediaan untuk menepati atau mematuhi dan mendukung ketentuan, tata tertib, peraturan, nilai, serta kaidah yang berlaku dalam berlatih dan menuntut ilmu dalam belajar. Kedisiplinan belajar merupakan suatu kesediaan untuk menepati atau mematuhi peraturan selama proses belajar sehingga terjadi perubahan tingkah laku yang berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepandaian, atau suatu pengertian.⁴⁵

Kedisiplinan belajar dapat diartikan sebagai perbuatan orang-orang mematuhi aturan belajar; atau metode agar orang-orang mematuhi aturan dalam pengajaran untuk melakukannya dan menghukum jika mereka tidak mematuhi aturan belajar. Kedisiplinan belajar terwujud dalam suatu perintah dan suatu keadaan yang dikendalikan dalam pengajaran, terutama di dalam suatu kelas anak-anak sekolah. Kedisiplinan belajar mengajarkan ketaatan agar seseorang mematuhi aturan belajar.

Berdasarkan pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar adalah suatu perilaku yang terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan adanya nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, dan ketertiban dalam belajar. Dalam hal ini yaitu tentang kepatuhan siswa terhadap waktu belajar, disiplin dalam waktu

⁴⁵ Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, hlm. 12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar, disiplin dalam mengikuti pelajaran, dan disiplin dalam mengikuti semua mata pelajaran.

2. Fungsi Kedisiplinan Belajar di Sekolah

Fungsi disiplin belajar memang sangat penting sekali di sekolah. Dengan sikap disiplin berarti seseorang dapat belajar mematuhi peraturan atau tata tertib yang berlaku. Seseorang yang telah berdisiplin dalam belajar, maka dengan sendirinya telah memperoleh sebagian hasil dari belajarnya. Untuk mematuhi peraturan atau tata tertib, kadang-kadang seseorang masih mengalami

Hurlock fungsi pokok disiplin adalah mengajar anak menerima pengekangan yang diperlukan dan membantu mengarahkan energi anak ke dalam jalur yang berguna dan diterima secara sosial. Disiplin akan membentuk perilaku siswa sedemikian rupa sehingga siswa akan sesuai dengan peran-peran yang ditetapkan kelompok budaya, tempat siswa itu diidentifikasi. Disiplin mengajar siswa bagaimana berperilaku dengan cara yang sesuai dengan standar kelompok sosial, tempat mereka diidentifikasi.⁴⁶

3. Ciri-ciri Kedisiplinan Belajar

Disiplin karena paksaan biasanya dilakukan dengan terpaksa pula. Keterpaksaan itu karena takut akan dikenakan sanksi hukum akibat pelanggaran terhadap peraturan. Ada pengawas atau pemimpin yang mengawasi pelanggaran yang dilakukan. Disiplin seperti ini identik dengan ketakutan terhadap hukum, sedangkan disiplin karena kesadaran menjadikan

⁴⁶ Hurlock, Elizabeth, *Perkembangan Anak*. (Jakarta: Erlangga, 2010). hlm. 83.



hukum sebagai alat yang menyenangkan di jiwa dan selalu siap sedia untuk menaatinya.

Menurut Djamarah ciri-ciri siswa yang mempunyai disiplin belajar yang tinggi adalah:⁴⁷

a. Adanya kesadaran

Untuk menegakkan disiplin tidak selamanya harus melibatkan orang lain, tetapi melibatkan diri sendiri juga bisa. Bahkan yang melibatkan diri sendirilah yang lebih penting. Sebab penegakan disiplin karena melibatkan diri sendiri berarti disiplin yang timbul itu adalah karena kesadaran.

b. Adanya semangat menghargai waktu

Disiplin dapat melahirkan semangat menghargai waktu, bukan menyia-nyaiakan waktu berlalu dalam kehampaan. Budaya jam karet adalah musuh besar bagi mereka yang mengagungkan disiplin.

c. Selalu menempatkan disiplin di atas semua tindakan dan perbuatan

Orang-orang yang berhasil dalam belajar dan berkarya disebabkan mereka selalu menempatkan disiplin di atas semua tindakan dan perbuatan. Semua jadwal kegiatan yang telah disusun mereka taati dengan ikhlas. Mereka melaksanakannya dengan penuh semangat. Rela mengorbankan apa saja demi perjuangan menegakkan disiplin pribadi.

d. Mempunyai semangat yang tinggi dalam segala tindakan dan perbuatan

Orang yang penuh semangat biasanya penuh energi. Jika seseorang yang telah mempunyai semangat yang tinggi untuk berbuat dan bekerja, maka otomatis ia akan dapat mengusir, menghilangkan rintangan-rintangan

⁴⁷ Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, hlm. 12.



seperti malas, santai, mudah mengantuk, melamun, lesu, bosan dan sebagainya.

Menurut Djojonegoro ciri-ciri siswa yang memiliki kedisiplinan belajar adalah:

- a. Adanya motivasi berpikir dan berkarya yang berorientasi pada prestasi unggul.
- b. Adanya motivasi dalam mengembangkan bakat dan potensi dirinya untuk mencapai keunggulan
- c. Adanya daya saing sekaligus daya kerja sama yang tinggi; daya nalar yang tinggi serta matang dan berkeseimbangan
- d. Adanya kemampuan untuk berprakarsa; kemampuan untuk memperhitungkan resiko; sikap pencapaian prestasi dalam rangka persaingan.⁴⁸

Menurut Wantah disiplin mempunyai lima aspek meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a. Aturan sebagai pedoman tingkah laku. Peraturan adalah ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan untuk menata tingkah laku seseorang dalam suatu kelompok, organisasi, institusi atau komunitas. Aturan tingkah laku tersebut mungkin ditetapkan orang tua, guru, atau teman bermain.
- b. Kebiasaan-kebiasaan. Di samping aturan-aturan yang bersifat positif dan formal, ada pula kebiasaan-kebiasaan (habit) sosial yang tidak tertulis. Meskipun tidak tertulis, kebiasaan-kebiasaan ini telah menjadi semacam

⁴⁸ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Prestasi Siswa*, hlm. 15.



keharusan sosial dan menjadi kewajiban setiap anggota masyarakat untuk melaksanakannya.

- c. Hukuman. Hukuman ini terjadi karena kesalahan, perlawanan, atau pelanggaran yang disengaja. Ini berarti bahwa orang itu mengetahui bahwa perbuatan itu salah namun masih dilakukan.
- d. Penghargaan. Penghargaan dapat mendorong orang lebih termotivasi untuk melakukan hal yang benar dan menghindari hukuman.
- e. Konsistensi. Konsisten menunjukkan kesamaan dalam isi dan penerapan sebuah peraturan, disiplin yang efektif harus memenuhi unsur konsistensi.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri kedisiplinan belajar siswa adalah adanya kesadaran, adanya semangat menghargai waktu, adanya penempatan disiplin di atas semua tindakan dan perbuatan, adanya semangat yang tinggi dalam segala tindakan dan perbuatan, dan adanya motivasi berpikir dan berprakarsa. Dari ciri-ciri kedisiplinan belajar siswa ini akan dijadikan indikator penelitian.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar

Untuk mencapai suatu hasil yang baik perlu disertai dengan kebiasaan disiplin. Kebiasaan adalah gerak perbuatan yang berjalan dengan lancar dan seolah-olah berjalan dengan sendirinya. Ketaatan dan kepatuhan siswa terhadap disiplin belajar merupakan bagian dari usaha untuk memperoleh kecakapan baru. Apabila siswa menyadari akan keberadaan dan pentingnya belajar, maka akan mudah mengembangkan diri dalam memperoleh kebiasaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



belajar untuk mencapai cita-cita. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar menurut Sukaji adalah :⁴⁹

a. Kecakapan cara belajar yang baik

Disiplin akan membuat seorang siswa mempunyai kecakapan mengenai cara belajar yang baik, juga merupakan suatu proses ke arah pembentukan watak yang baik sehingga akan terbentuk pribadi yang luhur. Pengalaman sehari-hari menunjukkan bahwa keaktifan seseorang dalam melakukan suatu perbuatan atau kebiasaan yang dapat dilatih. Dengan demikian sesuatu dikatakan aktif bukan karena suatu bakat yang diwarisi dari leluhurnya.

b. Keteraturan

Diri seseorang dikatakan aktif, terutama dalam mengikuti mata pelajaran di sekolah, maka dalam dirinya akan muncul kesadaran dan tanggung jawab sebagai seorang pelajar. Rasa disiplin dan keteraturan yang dimiliki siswa menyebabkan rutinitas belajar yang aktif dan teratur.

c. Sadar dan tanggung jawab

Seorang siswa yang sadar akan tanggungjawabnya maka di dalam dirinya selalu terlintas keaktifan untuk masuk sekolah. Hal ini berarti siswa mempunyai kemauan dan kesungguhan untuk menanamkan rasa disiplin dalam menghadapi segala yang telah direncanakan.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa

faktor-faktor yang dapat mempengaruhi disiplin belajar meliputi faktor yang ada

⁴⁹ Sukaji, Sutarlin, *Mengajar Anak Berdisiplin Diri, di Rumah dan di Sekolah*. (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 1998), hlm. 19.



dalam diri individu (kematangan, pertumbuhan, kecerdasan, latihan, motivasi, dan faktor pribadi) dan faktor dari luar diri individu (faktor keluarga, guru, teman, alat-alat yang dipergunakan dalam belajar, lingkungan, dan kesempatan).

Salah satu bentuk layanan bimbingan yang efektif terhadap peningkatan kedisiplinan belajar siswa adalah layanan bimbingan kelompok. Peserta bimbingan kelompok dapat saling bertukar pendapat, informasi dan pengetahuan tentang kedisiplinan belajar. Melalui bimbingan kelompok antara siswa satu dengan lainnya dapat mengutarakan pendapatnya sehingga terjadi suatu diskusi yang pada akhirnya siswa menyimpulkan sendiri apa yang siswa bahas dalam diskusi. Dari kesimpulan yang didapat, siswa dapat mempraktekkan apa yang menjadi solusi dari masalah kedisiplinan belajar. Siswa menerapkan cara-cara belajar dari kesimpulan masalah tersebut. Dalam kegiatan bimbingan kelompok siswa akan lebih optimal karena para siswa tidak merasa terhakimi oleh keadaan sendiri, siswa juga akan merasa mendapat pembinaan dan informasi yang positif untuk pembentukan sikap siswa.

5. Indikator Kedisiplinan Belajar

Moenir mengungkap kan indikator untuk mengukur tingkat disiplin siswa berdasarkan waktu dan perbuatan, yaitu :

- a. Disiplin waktu, meliputi :
 - 1). Tepat waktu dalam belajar, mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dari selesai belajar di rumah dan di sekolah.
 - 2) Tidak meninggalkan kelas saat belajar atau membolos saat pembelajaran.⁵⁰

⁵⁰Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 96.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic university of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3) Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang di tetapkan.
- b. Disiplin perbuatan, meliputi :
 - 1) Patuh dan tidak menantang peraturan yang berlaku.
 - 2) Tidak malas belajar.
 - 3) Tidak menyuruh orang lain bekerja untuk dirinya.
 - 4) Tidak suka berbohong
 - 5) Tingkah laku menyenangkan, mencakup tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.

Dari sumber-sumber ini dapat dikemukakan beberapa indikator disiplin belajar bagi siswa, di antaranya :

- a. Ketaatan terhadap tata tertib sekolah.
- b. Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah.
- c. Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.
- d. Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah.

C. Penelitian Relevan

Penelitian ini akan semakin kuat jika didukung oleh penelitian yang relevan, dalam hal ini mengenai pola asuh orang tua terhadap siswa pernah diteliti sebelumnya yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yulisna, Munawar Rahmat, dan Edi Suresman, Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2016 meneliti tentang “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Beragama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas V SD Se-Gugus Pulau Kijang Kecamatan Reteh Inhil Riau”. Hasil penelitiannya dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa Pola asuh orang tua sangat berkontribusi untuk mempengaruhi perilaku beragama siswa maupun hasil belajar PAI anak. Terbukti ditemukannya data bahwa seluruh siswa yang mendapat nilai perilaku beragama tinggi orang tuanya adalah berpola asuh otoritatif, begitu juga dengan hasil belajar semua siswa yang mendapat nilai PAI tinggi orang tuanya juga berpola asuh otoritatif. Sedangkan pola asuh selain otoritatif yaitu otoriter, permisif, gabungan otoriterotoritatif dan gabungan otoritatif dan permisif, nilai anak cenderung rendah⁵¹

2. Penelitian yang dilakukan oleh Khoirunas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, Dab Aries Tika Damayani pada tahun 2021 meneliti tentang “Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 3 Sidorejo Kendal penerapan pola asuh orangtua terhadap anak sangat berpengaruh pada kedisiplinan belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari prestasi belajar yang diperoleh siswa yang tergolong sangat baik. Dalam penelitian ini penerapan pola asuh cenderung demokratis mendominasi, disusul dengan pola asuh cenderung permisif, kemudian pola asuh cenderung otoriter. Namun pola asuh orangtua bukan satu-satunya faktor pengaruh kedisiplinan belajar, melainkan ada faktor dari guru, lingkungan sekitar, dan teman sebaya.⁵²

⁵¹Yulisna, Munawar Rahmat, dan Edi Suresman, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Beragama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas V SD Se-Gugus Pulau Kijang Kecamatan Reteh Inhil Riau, Millah Vol. XVI, No. 1, Agustus 2016

⁵² Khoirinnas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, Dab Aries Tika Damayani, Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal, Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 2 No. 3 September 2021



3. Penelitian yang dilakukan oleh Sundari,Rukayah, dan Sidrah Afriani Rachman pada tahun 2022 meneliti tentang “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar”. Hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa kelas tinggi. Jadi, semakin baik pola asuh orang tua yang diterapkan maka akan baik pula kedisiplinan siswa.⁵³
4. Penelitian yang dilakukan oleh Deden Jaenal, Zahrotus Saidah, dan Agung pada tahun 2023 meneliti tentang “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah optimal memerankan perannya dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yaitu menjadi role model yang baik. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya kedisiplinan belajar siswa di sekolah. Tingkat kedisiplinan siswa di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka dikatakan sudah mengalami peningkatan ditandai dengan adanya beberapa indikator kedisiplinan diantaranya, disiplin waktu, disiplin belajar, disiplin tata tertib. Kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh faktor peran guru, teman sebaya dan lingkungan keluarga. Hal tersebut mengakibatkan kedisiplinan siswa mengalami peningkatan..⁵⁴
5. Penelitian yang dilakukan oleh Ni Luh Mahadewi, I Made Yudana, I Nyoman Natajaya, mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2014 meneliti

⁵³ Sundari,Rukayah, dan Sidrah Afriani Rachman, Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 1 Issue (3) 2022.

⁵⁴ Deden Jaenal, Zahrotus Saidah, dan Agung, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka, Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 1 No. 1 - 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang “Kontribusi Intensitas Pola Asuh, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Hindu di SDN 1 Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2013/2014. Hasil penelitian menunjukkan; 1) intensitas pola asuh berkontribusi terhadap hasil belajar dengan sumbangan efektif sebesar 25,2%. 2) motivasi belajar berkontribusi terhadap hasil belajar, dengan sumbangan efektif sebesar 11,3%. 3) disiplin belajar berkontribusi terhadap hasil belajar, dengan sumbangan efektif sebesar 24,2%. 4) secara bersama intensitas pola asuh, motivasi belajar dan disiplin belajar berkontribusi terhadap hasil belajar, sebesar 60,7%⁵⁵

6. Penelitian yang dilakukan oleh Khoirinnas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, dan Aries Tika Damayan yang berjudul Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal. Pola asuh yang diterapkan oleh orangtua sangat berpengaruh pada kedisiplinan belajar. Siswa dengan pola asuh demokratis memiliki kedisiplinan belajar yang baik dan memperoleh prestasi yang baik pula. Pola asuh otoriter juga memiliki kedisiplinan belajar yang baik dan memperoleh prestasi yang baik. Sedangkan dengan pola asuh permisif kedisiplinan belajarnya kurang dan prestasi di sekolah juga menurun. Namun pola asuh yang diterapkan orangtua juga tidak sepenuhnya mempengaruhi kedisiplinan

⁵⁵ Ni Luh Mahadewi, I Made Yudana, I Nyoman Natajaya, Kontribusi Intensitas Pola Asuh, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Hindu di Sdn 1 Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2013/2014, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Vol. 5, No. 1, 2014



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa melainkan ada faktor lain yaitu faktor teman sebaya maupun faktor dari guru dan suasana di sekolah.⁵⁶

7. Penelitian Muhayanah yang berjudul tentang Hubungan Pembinaan Keagamaan Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Muhayanah, membuktikan bahwa hasil penelitian ini yaitu: berdasarkan analisis korelasi Product Moment diperoleh nilai korelasi sebesar 0,98. Hal ini menunjukkan bahwa antara pembinaan keagamaan orang tua dan disiplin belajar siswa memiliki korelasi yang sangat tinggi. Pembinaan keagamaan orang tua memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap disiplin belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Unyur Kota Serang dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,96 atau 96%, dengan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang dapat diteliti kembali.⁵⁷

D. Kerangka Berpikir

Pembinaan kedisiplinan pada anak perlu dilakukan sejak masih usia dini. Oleh karena itu anak yang masih kecil akan meniru apa yang dilakukan/yang diajarkan oleh orang tuanya sehingga apabila anak sudah dewasa akan terbiasa dan disiplin dalam belajar. Dalam keluarga, orang tua yang memegang peranan penting dalam memberikan keteladanan yang baik bagi anak. Sehingga orang tua sedini mungkin dapat mengenalkan nilai-nilai yang mengandung penerapan kedisiplinan melalui pola pengasuhannya.

Pola asuh mempunyai peranan yang sangat penting bagi perkembangan perilaku moral pada anak, karena dasar perilaku moral pertama di peroleh oleh

⁵⁶Khoirinnas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, Dan Aries Tika Damayan, Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal, Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 2 No. 3 September 2021

⁵⁷Muhayanah, Hubungan Pembinaan Keagamaan Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter, Volume 14 Nomor 1 Tahun 2023*



anak dari dalam rumah yaitu dari orang tuanya.⁵⁸ Orang tua merupakan model figur utama bagi anak, sebab orang tua memiliki peluang yang cukup banyak untuk mensosialisasikan aturan, nilai, dan kebiasaan serta sikap hidup. Disamping itu orang tua dalam keluarga juga merupakan sosok yang menjadi panutan dan perlakuan yang akan diterapkannya kepada anak-anaknya, serta mempunyai hak untuk mengasuh dan membesarkan anak-anaknya karena orang tua berperan sebagai guru, penuntun dan pengajar.⁵⁹

Proses pengembangan melalui pendidikan di sekolah merupakan kelanjutan dari perkembangan yang sudah ada. Guru dan orang tua merupakan pendidik yang diharapkan mampu membina karakter disiplin pada siswa. Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal pada umumnya karna bagi siswa guru sering dijadikan teladan, bahkan menjadi identifikasi diri. Profesi guru merupakan tanggung jawab yang tidak mudah karena pada profesionalisme dan jiwa yang gigih untuk mendidik siswa dalam arti guru bukan hanya sebagai fasilitator yang berkewajiban memberikan informasi tentang berbagai hal mengenai ilmu pengetahuan, tetapi sebagai seorang guru harus memiliki tanggung jawab untuk membimbing tingkah laku siswa guna mencapai tujuan pembelajaran, seperti halnya mendorong siswa untuk meningkatkan kedisiplinannya dalam belajar.⁶⁰

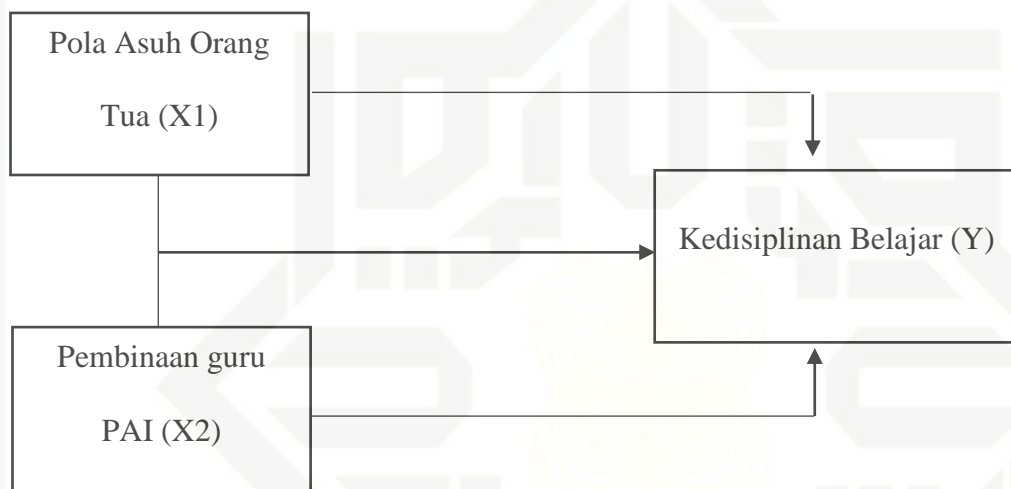
Berdasarkan hal tersebut, maka ketika orang tua mampu menerapkan pola asuh yang terbaik dalam mendidik anaknya. Proses kelanjutan dalam

⁵⁸ Husnatul Jannah, Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek, *Pesona PAUD*, Vol I, No 1, 2012

⁵⁹ Dian, Mulyasa dan Fathurrohman, Kerjasama Antara Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa Kelas V SDN 004 Cisaranten Kulon Kecamatan Arcamanik Kota Bandung, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 01, No.02, 2021

⁶⁰ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Group, 2012), h. 208

meningkatkan kedisiplinan anak yang berlanjut di sekolah terutama dalam melaksanakan proses pembelajaran juga akan semakin baik dan ketika proses pembinaan yang dilakukan sekolah mampu mendorong siswa untuk lebih bertanggung jawab dan disiplin terhadap sesuatu yang telah diperintahkan oleh orang tua maupun melalui proses pembinaan oleh guru di sekolah, maka kedisiplinan belajar siswa akan semakin baik.



Gambar II. 1 Kerangka Penelitian

E. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi salah pengertian terhadap jalannya. Dan adapun konsep operasional dalam pembahasan ini adalah sebagai berikut:

1. Indikator Pola Asuh Orang Tua

a. Sub Indikator Otoriter

- 1) Orang tua menanamkan kedisiplinan belajar sangat keras.
- 2) Orang tua mengawasi kegiatan anak berlebihan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sub Indikator Demokratis

- 1) Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan.
- 2) Orang tua memperlakukan anak dengan lembut dan kasih sayang.
- 3) Orang tua melakukan diskusi dengan anak.

c. Sub Indikator Permisif

- 1) Orang tua tidak banyak menuntut.
- 2) Orang tua memberikan control rendah terhadap perilaku belajar anak.

2. Indikator Pembinaan Guru PAI

a. Sub Indikator Keteladanan

- 1) Guru melaksanakan kedisiplinan disekolah
- 2) Guru bertutur-kata yang baik, lemah lembut, santun, ramah dalam mengajari siswa di sekolah.
- 3) Guru penyayang kepada anak didik, tidak emosi menghadapi anak didik yang bermalas-malasan di kelas.
- 4) Guru perduli kepada anak didik, lingkungan dan warga sekolah dalam melaksanakan kedisiplinan.

b. Sub Indikator Metode Nasehat

- 1) Guru memberi nasihat kepada peserta didik baik di kelas ataupun di kesempatan lain yang memungkinkan memberi nasihat baik nasihat secara pribadi ataupun nasihat secara umum tentang pentingnya kedisiplinan belajar.
- 2) Guru memberikan arahan kepada siswa untuk disiplin dalam proses pembelajaran.



c. Sub Indikator Memberikan perhatian khusus

- 1) Guru memantau secara khusus perkembangan seorang siswa, dengan memberikan perhatian yang lebih dari perhatiannya kepada siswa yang lain bukan dengan tujuan membedakan tetapi memang karena siswa tersebut dinilai harus diperhatikan lebih intensif
- 2) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat untuk belajar di sekolah maupun di luar sekolah
- 3) Guru bersifat terbuka kepada siswa
- 4) Guru menjadi pendengar yang baik bagi siswa
- 5) Guru memiliki kepekaan terhadap permasalahan yang terjadi pada siswa.

d. Sub Indikator Membiasakan Anak Melakukan Yang Baik

- 1) Guru membiasakan siswa membaca doa sebelum belajar
- 2) Guru membiasakan siswa mengucapkan salam
- 3) Guru membiasakan siswa untuk disiplin didalam kelas maupun di lingkungan sekolah
- 4) Guru membiasakan siswa rapih, bersih dan disiplin
- 5) Guru membiasakan siswa saling tolong menolong
- 6) Guru membiasakan siswa jujur dalam mengerjakan ujian

e. Sub Indikator Memberikan Hadiah

- 1) Guru mempromosikan kemampuan siswa kepada masyarakat
- 2) Guru memberikan hadiah kepada siswa yang disiplin sebagai contoh kepada siswa yang lain agar bisa melakukan kedisiplinan dengan baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Sub Indikator Memberikan Hukuman

- 1) Guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan
- 2) Guru memberi hukuman yang memberikan efek jera sebagai contoh dan peringatan kepada siswa yang lain agar tidak mengulangi perbuatan yang buruk, namun bukan dalam bentuk menyakiti fisik anak didik.

3. Indikator Kedisiplinan Belajar

a. Sub Indikator Patuh dan taat terhadap tata tertib di sekolah

- 1) Siswa melaksanakan tata tertib sekolah dengan penuh kesadaran.
- 2) Tidak ada catatan pelanggaran tata tertib yang siswa lakukan disekolah.
 - a) Siswa menggunakan seragam sekolah sesuai dengan aturan
 - b) Siswa melakukan perkelahian
 - c) Siswa mengambil barang yang bukan miliknya
 - d) Siswa berkata-kata kotor baik kepada guru maupun ke siswa.

b. Sub Indikator Persiapan belajar siswa

- 1) Siswa lebih disiplin dalam masuk kelas
 - a) Siswa datang ke sekolah tepat waktu / tidak terlambat
 - b) Siswa masuk kelas ketika lonceng/ bel berbunyi.
- 2) Siswa berniat mengikuti pelajaran dengan aktif, tekun dan tetib
- 3) Melengkapi alat-alat tulis dan peralatan belajar.
 - a. Siswa membawa perlengkapan alat-alat tulis belajar
 - b. Siswa memiliki buku untuk kegiatan pembelajaran.

c. Sub Indikator Perhatian perilaku siswa terhadap kegiatan pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Siswa tidak berbicara dengan temannya selama proses belajar mengajar berlangsung.
- 2) Siswa tidak mencontek saat mengerjakan tugas yang diberikan guru.
- 3) Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas

d. Sub Indikator Siswa aktif dan berprestasi dalam belajar

- 1) Siswa bertanya kepada guru ketika tidak mengerti dengan pelajaran.
- 2) Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru.
- 3) Siswa dapat bertukar pikiran selama proses pembelajaran.

e. Sub Indikator Menyelesaikan tugas pada waktunya

- 1) Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.
- 2) Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang disepakati

F. Hipotesis Penelitian

1. Hipotesis pertama

Ha: Terdapat hubungan yang signifikan pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

H₀: Tidak terdapat hubungan yang signifikan pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

2. Hipotesis kedua

Ha: Terdapat hubungan yang signifikan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

3. Hipotesis Ketiga

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan pola asuh orang tua dan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam secara bersama-sama dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.

H_0 : Tidak hubungan yang signifikan pola asuh orang tua dan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam secara bersama-sama dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Kota Pekanbaru.



Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan/ metode kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta kausalitas hubungan-hubungannya.

Penelitian ini dilaksanakan 13 Februari 2023 sampai 24 November 2023. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pekanbaru.

Subjek penelitian ini adalah Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hubungan pola asuh orang tua dan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan sholat wajib dikalangan siswa.

1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Pekanbaru tahun ajaran 2022/2023 yang duduk di kelas X dan XI rincian sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 1

JUMLAH SISWA KELAS X DAN XII SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA PEKANBARU

No.	Nama	Kecamatan	Akreditasi	Jumlah Siswa
1	SMAN 1 PEKANBARU	Lima Puluh	A	681
2	SMAN 9 PEKANBARU	Lima Puluh	A	737
3	SMAN 10 PEKANBARU	Tenayan Raya	A	698
4	SMAN 11 PEKANBARU	Tenayan Raya	A	731
5	SMAN 6 PEKANBARU	Tenayan Raya	A	696
6	SMAN 12 PEKANBARU	Tampan	A	864
7	SMAN 15 PEKANBARU	Tampan	A	565
8	SMAN 14 PEKANBARU	Bukit Raya	A	724
9	SMAN PLUS RIAU	Bukit Raya	Belum Terakreditasi	297
10	SMAN 2 PEKANBARU	Payung Sekaki	A	673
11	SMAN 4 PEKANBARU	Marpoyan	A	836
12	SMAN 5 PEKANBARU	Marpoyan	A	867
13	SMAN 7 PEKANBARU	Senapelan	A	620
14	SMAN 8 PEKANBARU	Sail	A	928
15	SMAN 3 PEKANBARU	Rumbai	A	739
16	SMAN 13 PEKANBARU	Rumbai	A	353
17	SMAN 16 Pekanbaru	Rumbai Pesisir	A	428
	Jumlah		-	11.437

 Sumber: <https://dapo.kemdikbud.go.id/>, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Mengingat cakupan populasi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Pekanbaru sangat banyak, maka peneliti membatasi hanya pada dua kecamatan yaitu Kecamatan Rumbai, Kecamatan Rumbai Pesisir, dengan rincian sebagai berikut:

TABEL III. 2
JUMLAH POPULASI PENELITIAN

No.	Nama	Kecamatan	Akreditasi	Jumlah Siswa
1	SMAN 3 PEKANBARU	Rumbai	A	739
2	SMAN 13 PEKANBARU	Rumbai	A	353
3	SMAN 16 PEKANBARU	Rumbai Pesisir	A	428
	Jumlah			1.520

Sumber: <https://dapo.kemdikbud.go.id/>, 2023

Mengingat waktu dan biaya yang cukup besar dalam mengambil data dari responden yang cukup besar populasinya, maka peneliti melakukan penentuan jumlah sampel yang diambil dengan menggunakan rumus slovin⁶¹ sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran Sampel

N = Ukuran Populasi

e = Kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditelorir, misalnya 5%.

⁶¹ Aloysius Ranga Aditya Nalendra, dkk, *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*, (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021), h. 28



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{1.520}{1 + 1.520(5\%)^2}$$

$$n = \frac{1.520}{1 + 1.520(0.105)^2}$$

$$n = \frac{1.520}{1 + 1.520(0.01)}$$

$$n = \frac{1.520}{1 + 3.8}$$

$$n = \frac{1.520}{4.8}$$

$$n = 316.66 \text{ orang}$$

$$n = 316.6667 \text{ orang, di bulatkan menjadi 317 orang.}$$

Jadi, sampel penelitian ini berjumlah 317 orang.

317 siswa dengan sampel yang di ambil dari 3 SMA di Kota Pekanbaru yaitu: SMAN 3 Pekanbaru, SMAN 13 Pekanbaru, SMAN 16 Pekanbaru.

Alasan peneliti mengambil siswa dari sekolah tersebut sebagai sampel adalah 2 sekolah yang bertempat dipekanbaru dan 1 sekolah bertempat di desa/pedalaman, sesuai dengan populasi berdasarkan dengan rincian sebagai berikut:

TABEL III. 3
SAMPEL PENELITIAN

No.	Nama	Jumlah Siswa		Jumlah Sampel
1	SMAN 3 PEKANBARU	739	$(739 : 1.520) \times 317 = 154,12$	154
2	SMAN 13 PEKANBARU	353	$(353 : 1.520) \times 317 = 73,62$	74
3	SMAN 16 PEKANBARU	428	$(428 : 1.520) \times 317 = 89,26$	89
	Jumlah			317

Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2023



E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah melalui angket atau kuesioner. Angket digunakan untuk mengetahui data tentang pola asuh orang tua, pembinaan guru PAI dan kedisiplinan belajar siswa. Angket yang digunakan dalam penelitian ini berupa sejumlah pernyataan tertulis yang disediakan dengan 5 alternatif jawaban, dimana anggota responden tinggal memilih salah satu jawaban yang menurut responden jawabannya sesuai dengan keadaan yang mereka hadapi. Artinya angket ini merupakan angket tertutup, dengan bentuk skala penilaian.

a. Skala Pengukuran Variabel

Untuk mengukur sub-sub variabel dalam penelitian ini penulis menggunakan skala *likert*. Menurut Sugiyono skala *likert* adalah skala dimana sub variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut disajikan sebagai titik tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.”⁶²

Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari positif sampai sangat negative, Penulis menggunakan lima jenjang kriteria yang digunakan sebagai pedoman sebagai *scoring* untuk jawaban angket sebagai berikut:

TABEL III. 4
TABEL KRETERIA JAWABAN ANGKET

⁶² *Ibid.*, h. 93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Nilai
1	Sangat Tidak Setuju	1
2	Tidak Setuju	2
3	Kurang Setuju	3
4	Setuju	4
5	Sangat Setuju	5

Sumber: Sugiyono, 2018

b. Transformasi Data

Dalam melakukan penelitian ini data yang didapatkan yaitu berupa data ordinal yang bersumber dari kuesioner. Peneliti harus mengubah data ordinal menjadi data interval. Menurut Acep Edison data ordinal harus ditransformasikan kedalam interval, karena dalam analisis regresi dapat dilakukan dengan menggunakan statistik parametrik, syarat data berskala interval.⁶³ Berikut diuraikan proses perubahan data ordinal menjadi data interval.

- 1) Angket yang telah diisi oleh responden diberi penomoran sesuai dengan jumlah sampel atau responden
- 2) Setiap angket selanjutnya dimasukkan ke dalam data ordinal melalui program *microsoft excel*
- 3) Setelah semua rekap data angket masuk ke dalam data ordinal, maka selanjutnya diolah dengan menggunakan program *SPSS 25.0 for windows*. Dalam program tersebut tersedia beberapa fasilitas analisis yang salah satunya adalah analisis faktor
- 4) Selanjutnya akan dilakukan pengolahan data dengan cara melakukan tranformasi dari data ordinal ke dalam data interval. Karena sebagaimana diketahui bahwa data ordinal tidak bisa dianalisis melalui

⁶³ Edison, Acep. *Analisis Regresi dan Jalur (Dengan Jalur SPSS)*, (Bandung: Mentari, 2016), h. 30

analisis faktor langsung. Transformasi yang dilakukan untuk mengkuantifikasi data kualitatif pada penelitian ini adalah dengan *Method of Successive Interval* (MSI) Kegunaan dari pada metode ini adalah untuk mengubah data dari data ordinal menjadi data interval.

5) Dalam proses kuantifikasi untuk mencari data interval melalui Metode Suksesif Interval, data ordinal yang diolah secara teratur dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menghitung frekuensi (F) responden yang memberikan pilihan jawaban yang sama untuk setiap skor dari setiap item pertanyaan
- b) Menghitung proporsi (P) dan hasil perhitungan pada poin 1 diatas untuk setiap skor dengan cara membagi frekwensi mutlak dengan 6 skor responden
- c) Menghitung Proporsi komulatif (Pk)
- d) Mencari nilai Z
- e) Selanjutnya adalah mencari densitas masing - masing skor (yang 6 tersedia pada ordinat table Z)
- f) Menghitung nilai skala (scale value) untuk setiap skor dengan rumus:

$$SV = \frac{\text{Dentitasi pada batas bawah} - \text{dentitas pada batas atas}}{\text{Area di bawah batas atas} - \text{Area di bawah batas bawah}}$$

- g) Mentransformasi nilai skala (SV) yang terkecil diubah menjadi sama dengan satu (=1), dengan menggunakan rumus $Y_i = SV_i + SV$ terkecil +1, hasilnya menjadi data proporsional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mana membantu peneliti melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian berkaitan dengan aktivitas belajar siswa terutama kedisiplinan belajar siswa secara langsung dan berdasarkan data ini dapat disusun hipotesa untuk keperluan selanjutnya.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait di dalam penelitian ini.

TABEL III. 5
KISI-KISI ANGKET POLA ASUH OTORITER

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator
1	Pola Asuh Orang Tua	1. Otoriter 2. Demokratis 3. Permisif	1,2
2	Pembinaan Guru Pai	Orang tua menghukum fisik pada anak jika tidak mengikuti arahan orang tua	3,4
		Orang tua memberikan hukuman verbal (kata-kata kasar) jika tidak mengikuti arahan orang tua	5,6
3	Kedisiplinan siswa	Orang tua tidak memberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat atau perasaan anak tentang suatu hal	7,8

Sumber: Data Olahan, 2023

TABEL III. 6
KISI-KISI ANGKET POLA ASUH DEMOKRATIS

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal
----	-----------	---------------	------------

1	Orang tua memberikan kebebasan pada anak namun orang tua masih membimbing dan mengarahkan anak	Orang tua tidak membatasi kebebasan anak asalkan bersifat positif	1,2,3
2	Orang tua dan anak berkomunikasi secara intensif dan hangat serta responsive	Orang tua memberikan kesempatan pada anak untuk mengemukakan pendapat	4,5
3	Orang tua bersikap sportif yaitu mendengarkan dan memahami penjelasan anak	Orang tua mendengarkan penjelasan anak ketika berbuat salah	6,7
		Orang tua memberikan pujian jika anak melakukan perbuatan yang baik	8,9

Sumber: Data Olahan, 2023

TABEL III. 7
KISI-KISI ANGKET POLA ASUH PERMISIF

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal
1	Orang tua bersikap tidak memberikan tuntutan kepada anak sehingga membiarkan saja apa yang dilakukan yang disukainya	Orang tua menuruti saja kemauan anak tanpa mempertimbangkan baik dan buruknya untuk anak	1,2
		Orang tua memaafkan segala perbuatan anak	3,4
		Orang tua membela anak ketika dalam konflik meskipun anak salah	5,6
2	Orang tua menghindari konflik dengan anak	Orang tua membiarkan anak berbuat salah karena orang tua bersikap menghindari konflik	7,8
3	Orang tua tidak memberikan hukuman meski anak melanggar peraturan	Orang tua tidak tega memberikan hukuman jika berbuat salah	9,10

Sumber: Data Olahan, 2023

TABEL III. 8
KISI-KISI ANGKET DISIPLIN BELAJAR

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal
1	Disiplin Waktu	Menyelesaikan tugas pada waktunya	1, 2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Disiplin Perbuatan	Menaati waktu masuk sekolah tepat waktu	3, 4
		patuh dan taat terhadap tata tertib di sekolah	5, 6, 7, 9
		Persiapan belajar siswa	10, 11, 12
		perhatian perilaku siswa terhadap kegiatan pembelajaran	13, 14, 15
		Siswa aktif dan berprestasi dalam belajar	16, 17, 18

Sumber: Data Olahan, 2023

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur atau mendapat data yang sudah valid. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Serta sejauh mana pengaruh tersebut maka dalam penelitian ini teknik pengujian validasi instrumen yang digunakan adalah *product moment pearson*.

Rumus Korelasi Product Moment Pearson

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Variabel Y



Σ_{XY} = jumlah perkalian antar variabel X dan Y

Σ_X^2 = jumlah dari nilai kuadrat nilai X

Σ_Y^2 = jumlah dari nilai kuadrat nilai Y

$(\Sigma_X)^2$ = jumlah dari nilai X kemudian dikuadratkan

$(\Sigma_Y)^2$ = jumlah dari nilai Y kemudian dikuadratkan.⁶⁴

Uji validitas untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan untuk mendefinisikan suatu variabel. Analisis ini dilakukan dengan cara pengujian validitas dengan menggunakan program SPSS 20.0 dengan melihat output SPSS dalam tabel *intem Total Statistik*. untuk mengetahui keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat, dapat diketahui dengan kaidah keputusan:

- a. Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap intem total statistik (dinyatakan valid)
- b. Jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem

Hasil pengujian validitas angket terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

TABEL III. 9
HASIL PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (POLA ASUH ORANG TUA)

No Item	r _{hitung}	r _{tabel}	Kesimpulan	Ket
1	0,528	0,288	Valid	Diterima
2	0,396	0,288	Valid	Diterima

⁶⁴ Juliansyah Nor, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta, Kencana: 2017), h. 169

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
3	0,551	0,288	Valid	Diterima
4	0,360	0,288	Valid	Diterima
5	0,605	0,288	Valid	Diterima
6	0,205	0,288	Tidak Valid	Ditolak
7	0,674	0,288	Valid	Diterima
8	0,618	0,288	Valid	Diterima
9	0,305	0,288	Valid	Diterima
10	0,422	0,288	Valid	Diterima
11	0,548	0,288	Valid	Diterima
12	0,819	0,288	Valid	Diterima
13	0,697	0,288	Valid	Diterima
14	0,755	0,288	Valid	Diterima
15	0,732	0,288	Valid	Diterima

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 15 item pernyataan tentang pola asuh orang tua terdapat 1 item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga 1 item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang pola asuh orang tua adalah sebanyak 14 item pernyataan.

TABEL III. 10
HASIL PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(PEMBINAAN GURU PAI)

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
---------	---------------------	--------------------	------------	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
1	0,925	0,811	Valid	Diterima
2	0,873	0,811	Valid	Diterima
3	0,908	0,811	Valid	Diterima
4	0,873	0,811	Valid	Diterima
5	0,625	0,811	Tidak Valid	Ditolak
6	0,873	0,811	Valid	Diterima
7	0,925	0,811	Valid	Diterima
8	0,469	0,811	Tidak Valid	Ditolak
9	0,908	0,811	Valid	Diterima
10	0,873	0,811	Valid	Diterima
11	0,442	0,811	Tidak Valid	Dibuang
12	0,873	0,811	Valid	Diterima
13	0,873	0,811	Valid	Diterima
14	0,873	0,811	Valid	Diterima
15	0,873	0,811	Valid	Diterima
16	0,925	0,811	Valid	Diterima
17	0,925	0,811	Valid	Diterima
18	0,925	0,811	Valid	Diterima
19	0,703	0,811	Tidak Valid	Dibuang
20	0,925	0,811	Valid	Diterima
21	0,925	0,811	Valid	Diterima

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel di atas dapat dikekumakan bahwa dari 21 item pernyataan tentang pembinaan guru PAI terdapat 4 item yang memiliki



nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga 4 item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang pembinaan guru PAI adalah sebanyak 17 item pernyataan.

TABEL III. 11
HASIL PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA)

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Ket
1	0,645	0,811	Valid	Diterima
2	0,493	0,811	Valid	Diterima
3	0,533	0,811	Valid	Diterima
4	0,427	0,811	Valid	Diterima
5	0,425	0,811	Valid	Diterima
6	0,702	0,811	Valid	Diterima
7	0,337	0,811	Valid	Diterima
8	0,684	0,811	Valid	Diterima
9	0,621	0,811	Valid	Diterima
10	0,633	0,811	Valid	Diterima
11	0,707	0,811	Valid	Diterima
12	0,538	0,811	Valid	Diterima
13	0,430	0,811	Valid	Diterima
14	0,319	0,811	Valid	Diterima
15	0,502	0,811	Valid	Diterima
16	0,321	0,811	Valid	Diterima
17	0,706	0,811	Valid	Diterima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
18	0,718	0,811	Valid	Diterima

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 18 item pernyataan tentang kedisiplinan belajar siswa seluruh itemnya memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang kedisiplinan belajar belajar adalah sebanyak 18 item pernyataan.

2. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat di andalkan dan konsisten jika pengukuran tersebut di ulang. Suatu pengukuran yang mantap tidak berubah-ubah pengukurannya dan dapat di andalkan karena menggunakan alat ukur tersebut berkali-kali akan memberikan hasil yang sama. Harga r_b menunjukkan reliabilitas setengah tes. Oleh karenanya disebut $r_{ganjil-genap}$.

Untuk mencari reliabilitas seluruh tes digunakan rumus *Spearman Brown*.

$$r_{11} = \frac{2 \times r_b}{1 + r_b}$$

Selanjutnya pengujian angket dilakukan secara bersama-sama dengan validitas dengan metode *Alpha Cronbach*. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas dimana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6 dapat ditentukan apakah instrument reliable atau tidak. Menurut sekaran (Duwi Prayitno), reliabilitas

kurang baik, sedangkan diatas 0,7 dapat diterima dan diatas 0,8 adalah baik.⁶⁵

Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari tabel berikut

TABEL III. 12
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Pola Asuh Orang Tua	15	0,834	Reliabel
2	Pembinaa Guru PAI	21	0,972	Reliabel
3	Kedisiplinan Belajar Siswa	18	0,848	Reliabel

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket pola asuh orang tua adalah sebesar $0,834 > 0,60$, kemudian Pembinaa Guru PAI sebesar $0,972 > 0,60$, dan kedisiplinan belajar siswa sebesar $0,848 > 0,60$ maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur tersebut bersifat reliabel. Jadi, instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dengan catatan mengurangi item yang tidak valid sebagai instrumen penelitian dalam pengumpulan data keaktifan belajar siswa.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang di analisis melalui analisis statistik inferensial. Analisis statistik inferensial untuk pengujian

⁶⁵Duwi Priyatno, *Belajar Cepat oleh Data Statistik SPSS*. (Yogyakarta: CV. Andi offset, 2012). hlm. 120



hipotesis. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat pembuktian hipotesis, yaitu sebagai berikut:

1. Uji Data

Analisis data adalah kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai-nilai sosial, akademis dan ilmiah. Analisis data ini dilakukan setelah data yang diperoleh dari sampel melalui instrumen yang dipilih dan akan digunakan untuk menjawab masalah dalam penelitian atau untuk menguji hipotesa yang diajukan melalui penyajian data. Berdasarkan jenis data yang digunakan peneliti, maka dianalisis dengan analisa statistik dengan tahapan sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Untuk menguji normalitas data dapat menggunakan *uji kolmogorov smirnov* dengan ketentuan apabila $d_{hitung} < d_{tabel}$ pada taraf kesalahan tertentu maka, data telah dinyatakan berdistribusi normal.⁶⁶ Uji normalitas di maksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi *SPSS*.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas dapat dilakukan dengan membuat hipotesis dalam uraian kalimat dan membuat hipotesis dalam bentuk model statistik

⁶⁶ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 164



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$H_0: \beta = 0$, $H_a: \beta \neq 0$, dan menentukan taraf signifikan α . Kaidah pengujiannya yaitu:

Jika: $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima

Jika: $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Menghitung nilai F dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(a)}$]

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

- 2) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg a(b/a)}$]

$$[JK_{reg a(b/a)}] = b \left[\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right]$$

- 3) Menghitung jumlah kuadrat residu [JK_{res}]

$$JK_{res} = \sum Y^2 - [JK_{reg a(b/a)} + JK_{reg(a)}]$$

- 4) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$RJK_{reg(a)}$]

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

- 5) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(b/a)}$]

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$

- 6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu [RJK_{res}]

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

- 7) Menghitung F_{hitung}

$$F_{tabel} = F_{(\alpha)(1, n-2)}$$

- c. Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas bertujuan untuk menguji model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen) Model



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi atau hubungan diantara variabel bebas atau independen (tidak terjadi multikolinearitas) Jika variabel bebas saling berkorelasi, maka variabel-variabel ini tidak ortogonal (nilai korelasi antar sesama variabel bebas sama dengan nol) Dasar pengambilan keputusan uji normalitas yaitu:

- 1) Melihat Nilai Tolerance:
 - a) Jika nilai Tolerance $> 0,10$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
 - b) Jika nilai Tolerance $\leq 0,10$, maka Terjadi Multikolinearitas
- 2) Melihat Nilai VIF (Variance Inflation Faktor):
 - a) Jika nilai VIF $< 10,00$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
 - b) Jika nilai VIF $\geq 10,00$, maka Terjadi Multikolinearitas

2. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan pembinaan guru Pendidikan Agama Islam dengan kedisiplinan belajar diuji dengan melakukan uji statistik menggunakan metode regresi berganda. Dalam analisis regresi, selain mengukur kekuatan hubungan antara dua variabel atau lebih juga menunjukkan arah hubungan antara variabel antara variabel dependen dengan variabel dependennya. Persamaan rumus metode regresi berganda tersebut sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Keterangan:

a = Konstanta



X_1 = Pola asuh orang tua

X_2 = Pembinaan guru PAI

Y = Kedisiplinan belajar

$b_{1,2}$ = Koefisien korelasi

Untuk mengetahui keberartian regresi ganda, dilakukan pengujian hipotesis dengan t (pengujian secara individu atau secara parsial) dan uji F (pengujian secara keseluruhan) serta koefisien determinasi sebagai berikut:

a. Uji t

Uji t digunakan untuk menguji atau membandingkan rata nilai sesuatu sampel dengan nilai lainnya. Uji t dilakukan untuk mengetahui apakah semua variabel independen secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen. Pengujian dilakukan dengan tingkat yang ditentukan adalah 95 % dengan tingkat signifikan sebesar 0,05 % dan *degree of freedom* (df) $n - k$ membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti bahwa variabel independen mempunyai pengaruh bermakna terhadap variabel independen tidak mempunyai pengaruh terhadap variabel dependen.

b. Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y). Dengan kata lain, uji F ini dapat digunakan untuk mengetahui apakah sebuah model regresi dapat digunakan untuk memprediksi sebuah variabel dependen atau tidak. Jika $sig. > 0,05$, H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara signifikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara variabel independen (lebih dari dua) secara bersama-sama terhadap variabel dependen.

$$F = \frac{\frac{r^2}{k}}{\frac{1 - r^2}{n - k - 1}}$$

Keterangan :

F = Uji F

R² = Koefesien Determinan

K = jumlah variable bebas

n = jumlah sampel

c. Teknik Pengambilan Keputusan

Berdasarkan hasil komputasi pada SPSS untuk analisis regresi yang selanjutnya, untuk mengetahui analisis jalur bandingkan antara nilai probabilitas 0,05 dengan nilai probabilitas *sig* dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a. Jika nilai probabilitas 0,05 lebih kecil atau sama dengan nilai probabilitas *Sig* atau $[0,05 \leq Sig]$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak signifikan.
- b. Jika nilai probabilitas 0,05 lebih besar atau sama dengan nilai probabilitas *Sig* atau $[0,05 \geq Sig]$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya signifikan.

Dalam perhitungan data peneliti menggunakan aplikasi atau program SPSS 25 supaya peneliti lebih mudah dalam mencari hasil akhir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan pola asuh orang tua dan pembinaan guru pendidikan agama islam dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis pertama menunjukkan pola asuh orang tua berhubungan dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa yang terbukti dari nilai $t_{hitung} 7,174 > t_{tabel} 1,6449$ atau sig sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai koefisien bertanda positif yang berarti, bahwa semakin baik pola asuh orang tua maka akan mengakibatkan semakin baiknya kedisiplinan belajar di kalangan siswa begitu pula sebaliknya, jika semakin buruk pola asuh orang tua maka akan mengakibatkan kedisiplinan belajar di kalangan siswa juga semakin buruk.
2. Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan pembinaan guru PAI berhubungan dengan kedisiplinan belajar di kalangan siswa yang terbukti dari nilai $t_{hitung} 4,971 > t_{tabel} 1,6449$ atau sig sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai koefisien bertanda positif yang berarti bahwa semakin baik pembinaan guru PAI maka akan mengakibatkan tingkat kedisiplinan belajar di kalangan siswa yang semakin baik. Begitu pula sebaliknya, jika semakin buruk pembinaan guru PAI maka akan mengakibatkan kedisiplinan belajar di kalangan siswa yang semakin rendah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan pola asuh orang tua dan pembinaan guru PAI berhubungan secara simultan terhadap kedisiplinan belajar di kalangan siswa yang terbukti dari nilai $F_{hitung} 66,667 > F_{tabel} 2,99$ atau sig sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa variabel pola asuh orang tua dan pembinaan guru berhubungan secara simultan terhadap kedisiplinan belajar di kalangan siswa maka semakin tinggi pola asuh orang tua dan pembinaan guru dalam menjalankan tugasnya, maka akan meningkatkan kedisiplinan belajar di kalangan siswa dengan persentase pengaruh secara bersama-sama yaitu sebesar 29,4% sedangkan sisanya yaitu sebesar 70,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti mengemukakan, beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya, antara lain:

1. Hendaknya guru selalu memberikan penghargaan kepada setiap siswa yang mampu melakukan kedisiplinan belajar yang tinggi misalnya memberikan hadiah atau dengan mempromosikannya sebagai anak teladan yang dimiliki sekolah, sehingga dapat menjadi contoh bagi siswa-siswa lain
2. Diharapkan kepada orang tua agar melibatkan seluruh anggota dalam menerapkan pola asuh pada anaknya, agar pengawasan terhadap perilaku anak dapat lebih terbina dan terpantau secara luas sehingga anaka lebih terkontrol dengan melibatkan seluruh anggota keluarga

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Group, 2012).
- Aloysius Rangga Aditya Nalendra, dkk, *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*, (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021).
- Anike H. Pongoliu, Pembinaan Karakter Siswa Dalam Membentuk Sikap 3S, *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 02, No. 2, 2017.
- Atmosiswoyo dan Subyakto. *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Danny I. Yatim-Irwanto. *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta: Arcan, 1991.
- Deden Jaenal, Zahrotus Saidah, dan Agung, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka*, Taklim: *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1 No. 1 – 2023.
- Deden Jaenal, Zahrotus Saidah, dan Agung, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka, Taklim: *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1 No. 1 – 2023.
- Dian, Mulyasa dan Fathurrohman, Kerjasama Antara Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa Kelas V SDN 004 Cisaranten Kulon Kecamatan Arcamanik Kota Bandung, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 01, No. 02, 2021.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- Edison, Acep. *Analisis Regresi dan Jalur (Dengan Jalur SPSS)*. (Bandung: Mentari, 2016).
- Gordon. *Parent Effective Traing: The Proven Program for Raising Responsible Children*. New York: Random House Inc, 2000.
- Hafi Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidika*. Surabaya: Usaha Nasional, 1983
- Hayati Nufus dan La Adu, *Pola Asuh Berbasis Qalbu dan Perkembangan Belajar Anak*, Ambon: LP2M IAIN Ambon.
- Hurllock, Elizabeth, *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stasiun Isamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Husnatul Jannah, Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek, *Pesona PAUD*, Vol I, No 1, 2012.
- Ikhsan Akbar, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap prestasi belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN SUSKA, 2015, Skripsi.
- Khoirinnas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, Dab Aries Tika Damayani, Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal, *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah* Vol. 2 No. 3 September 2021
- Michel Foucault, *Disiplin Tubuh: Bengkel Individu Modern*. Penyadur: Petrus Sunu Hardiyanta. Yogyakarta: LKS, 1997.
- Muhamamad Fatthurohman dan Sulistyorini, *Meretas Pendidikan berkualitas Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Muhammad Azmi, *Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Belukar, 2006.
- Muhayanah, Hubungan Pembinaan Keagamaan Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter, Volume 14 Nomor 1 Tahun 2023*
- Muhayanah, Hubungan Pembinaan Keagamaan Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter, Volume 14 Nomor 1 Tahun 2023*
- Ni Luh Mahadewi, I Made Yudana, I Nyoman Natajaya, Kontribusi Intensitas Pola Asuh, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Hindu di Sdn 1 Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2013/2014, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, 2014
- Rabiatul Adawiah, Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol. 7, No. 1, Mei 2017.
- Sarah Ayu Ramadhani, Metode Dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah, *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 1 No. 5, 2022.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Balajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sinta Ariyani, Skripsi: *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa*

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, Pekanbaru: UIN SUSKA, 2016

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Sri Minarti, 2011, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2011

Sugiharto, dkk, *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2007.

Sukaji, Sutarlin, *Mengajar Anak Berdisiplin Diri, di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 1998.

Sundari, Rukayah, dan Sidrah Afriani Rachman, Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 1 Issue (3) 2022

Thalib, S. B. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Tulus Tu`u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo, 2004.

Wahyuning, *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: Alek Media Komputindo, 2003

Yulisna, Munawar Rahmat, dan Edi Suresman, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Beragama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas V SD Se-Gugus Pulau Kijang Kecamatan Reteh Inhil Riau*, Millah Vol. XVI, No. 1, Agustus 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET POLA ASUH ORANGTUA

I. IDENTITAS PRIBADI

Nama :
 Orang Tua dari :
 Pekerjaan :
 Hari / Tanggal :

II. PETUNJUK PENGISIAN

- 1 Isilah identitas pribadi anda dengan lengkap dan benar.
- 2 Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti, pilihlah tanggapan yang sesuai dari pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
- 3 Pilihlah jawaban dibawah ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya
- 4 Terimakasih atas jawaban dan kejujuran anda.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

III. PERNYATAAN

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
a. Indikator Pola Asuh Orang Tua Otoriter						
1.	Saya membatasi kegiatan anak saat diluar rumah.					
2.	Saya memberikan nasihat dan arahan kepada anak.					
3.	Saya melatih anak untuk melakukan persiapan lebih awal sebelum berangkat kesekolah.					
4.	Saya menyekolahkan anak di sekolah dengan pendidikan agama yang baik.					
5.	Saya memberikan semua kebutuhan yang anak inginkan.					
b. Indikator Pola Asuh Orang Tua Demokratis						
6.	Saya memberikan kebebasan kepada anak untuk berapresiasi dan melakukan hobinya.					
7.	Saya melibatkan seluruh anggota keluarga dalam membuat peraturan keluarga.					
8.	Saya menjadi teman untuk anak-anak dalam berbagi cerita dan pengalaman.					
9.	Saya menumbuhkan rasa cinta dan kasih					



No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
9	sayang terhadap anggota keluarga.					
10	Saya menyempatkan waktu untuk berkumpul bersama keluarga.					
c. Indikator Pola Asuh Orang Tua Permisif						
11	Saya memotivasi anak supaya giat dalam belajar.					
12	Saya memantau kedisiplinan anak dalam segala hal.					
13	Saya menyediakan semua peralatan belajar yang diperlukan anak.					
14	Saya mengingatkan kepada anak untuk bangun tepat waktu.					
15	Saya memantau kedisiplinan anak dalam segala hal.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET PEMBINAAN GURU PAI

I. IDENTITAS PRIBADI

Nama Guru :

Pekerjaan :

Hari / Tanggal :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas pribadi anda dengan lengkap dan benar.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti, pilihlah tanggapan yang sesuai dari pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban dibawah ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya
4. Terimakasih atas jawaban dan kejujuran anda.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

III. PERNYATAAN

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
a. Indikator keteladanan						
1.	Guru melaksanakan disiplin di sekolah.					
2.	Guru bertutur kata yang baik, lemah lembut, santun, ramah, dalam mengajari siswa di sekolah.					
3.	Guru penyayang kepada anak didik, tidak emosi menghadapi anak didik yang bermalas-malasan di kelas.					
4.	Guru peduli kepada anak didik, lingkungan dan warga sekolah dalam melaksanakan kedisiplinan.					
a. Indikator metode nasehat						
5.	Guru memberi nasihat kepada peserta didik baik di kelas maupun di luar kelas.					
6.	Guru memberikan arahan kepada siswa untuk disiplin dalam proses pembelajaran					
b. Indikator memberikan perhatian khusus						
7.	Guru memantau secara khusus perkembangan seorang siswa, dengan memberikan perhatian yang lebih.					
8.	Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat untuk belajar di					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
8.	sekolah maupun di luar sekolah.					
9.	Guru bersifat terbuka kepada siswa.					
10.	Guru menjadi pendengar yang baik bagi siswa					
11.	Guru memiliki kepekaan terhadap permasalahan yang terjadi pada siswa.					
c. Membiasakan melakukan yang baik						
12.	Guru membiasakan siswa membaca doa sebelum belajar.					
13.	Guru membiasakan siswa mengucapkan salam.					
14.	Guru membiasakan siswa untuk disiplin didalam kelas maupun di lingkungan sekolah.					
15.	Guru membiasakan siswa rapih, bersih dan disiplin.					
16.	Guru membiasakan siswa saling tolong menolong.					
17.	Guru membiasakan siswa jujur dalam mengerjakan ujian.					
d. Indikator Hadiah						
18.	Guru mempromosikan kemampuan siswa kepada masyarakat					
19.	Guru memberi hadiah kepada siswa yang disiplin sebagai contoh kepada siswa yang lain agar bisa melakukan kedisiplinan belajar secara baik					
e. Indikator hukuman						
20.	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan.					
21.	Guru memberi hukuman yang memberikan efek jera sebagai contoh dan peringatan kepada siswa yang lain agar tidak mengulangi perbuatan yang buruk.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas.					
d. Indikator siswa aktif dan berprestasi dalam belajar						
14	Siswa bertanya kepada guru ketika tidak mengerti dengan pelajaran.					
15	Siswa menjawab semua pertanyaan yang diberikan guru.					
16	Siswa dapat bertukar pikiran selama proses pembelajaran					
e. Indikator menyelesaikan tugas pada waktunya						
17	Siswa mengerjakan tugas tepat waktu					
18	Siswa mengumpulkan tugas dengan waktu yang disepakati.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Angket

Pola Asuh Orang Tua

Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua

Correlations

		PA1	PA2	PA3	PA4	PA5	PA6	PA7	PA8	PA9	PA10	PA11	PA12	PA13	PA14	PA15	Total
PA1	Pearson Correlation	1	,201	,199	,066	,257	-,059	,399**	,395**	-,092	,384**	,200	,401**	,360	,058	,064	,528**
	Sig. (2-tailed)		,181	,184	,664	,085	,696	,006	,007	,542	,009	,182	,006	,014	,703	,672	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA2	Pearson Correlation	,201	1	-,208	,309	,414**	,006	,044	-,362*	-,056	-,168	,623**	,384**	,395**	,365	,444**	,396**
	Sig. (2-tailed)	,181		,165	,036	,004	,970	,769	,013	,710	,264	,000	,008	,007	,013	,002	,006
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA3	Pearson Correlation	,199	-,208	1	,122	,188	,166	,518**	,703**	,145	,445**	,105	,393**	,128	,326*	,304*	,551**
	Sig. (2-tailed)	,184	,165		,419	,210	,271	,000	,000	,335	,002	,489	,007	,396	,027	,040	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA4	Pearson Correlation	,066	,309	,122	1	-,120	,139	,190	,076	,401**	,206	,109	,164	,293	,254	,349	,360
	Sig. (2-tailed)	,664	,036	,419		,425	,358	,205	,614	,006	,169	,471	,275	,048	,088	,017	,014
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA5	Pearson Correlation	,257	,414**	,188	-,120	1	,528**	,249	,237	-,063	,136	,387**	,344*	,366	,345*	,387**	,605**
	Sig. (2-tailed)	,085	,004	,210	,425		,000	,096	,112	,680	,366	,008	,019	,012	,019	,008	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA6	Pearson Correlation	-,059	,006	,166	,139	,528**	1	-,101	,128	,070	,287	-,048	-,211	,042	-,121	,020	,205
	Sig. (2-tailed)	,696	,970	,271	,358	,000		,505	,395	,643	,053	,750	,160	,779	,423	,896	,171
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA7	Pearson Correlation	,399**	,044	,518**	,190	,249	-,101	1	,640**	,056	,098	,375**	,521**	,273	,540**	,402**	,674**
	Sig. (2-tailed)	,006	,769	,000	,205	,096	,505		,000	,711	,519	,010	,000	,067	,000	,006	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA8	Pearson Correlation	,395**	-,362*	,703**	,076	,237	,128	,640**	1	,321*	,621**	-,027	,435**	,238	,346*	,186	,618**
	Sig. (2-tailed)																
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Hak-hak dilindungi undang-undang

© ak ripta r i a u
 State Islamic U

Correlations

	PA1	PA2	PA3	PA4	PA5	PA6	PA7	PA8	PA9	PA10	PA11	PA12	PA13	PA14	PA15	Total
©																
Sig. (2-tailed)	,007	,013	,000	,614	,112	,395	,000		,029	,000	,861	,003	,111	,019	,216	,000
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA9																
Pearson Correlation	-,092	-,056	,145	,401**	-,063	,070	,056	,321*	1	,437**	-,096	,182	,314*	,259	,277	,305*
Sig. (2-tailed)	,542	,710	,335	,006	,680	,643	,711	,029		,002	,527	,227	,033	,082	,063	,040
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA10																
Pearson Correlation	,384**	-,168	,445**	,206	,136	,287	,098	,621**	,437**	1	-,217	,198	,323*	,004	-,063	,422**
Sig. (2-tailed)	,009	,264	,002	,169	,366	,053	,519	,000	,002		,147	,187	,029	,977	,677	,003
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA11																
Pearson Correlation	,200	,623**	,105	,109	,387**	-,048	,375*	-,027	-,096	-,217	1	,561**	,187	,668**	,680**	,548**
Sig. (2-tailed)	,182	,000	,489	,471	,008	,750	,010	,861	,527	,147		,000	,214	,000	,000	,000
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA12																
Pearson Correlation	,401**	,384**	,393**	,164	,344*	-,211	,521**	,435**	,182	,198	,561**	1	,765**	,839**	,750**	,819**
Sig. (2-tailed)	,006	,008	,007	,275	,019	,160	,000	,003	,227	,187	,000		,000	,000	,000	,000
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA13																
Pearson Correlation	,360*	,395**	,128	,293*	,366*	,042	,273	,238	,314	,323*	,187	,765**	1	,599**	,552**	,697**
Sig. (2-tailed)	,014	,007	,396	,048	,012	,779	,067	,111	,033	,029	,214	,000		,000	,000	,000
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA14																
Pearson Correlation	,058	,365*	,326*	,254	,345*	-,121	,540**	,346*	,259	,004	,668**	,839**	,599**	1	,907**	,755**
Sig. (2-tailed)	,703	,013	,027	,088	,019	,423	,000	,019	,082	,977	,000	,000	,000		,000	,000
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
PA15																
Pearson Correlation	,064	,444**	,304*	,349*	,387**	,020	,402**	,186	,277	-,063	,680**	,750**	,552**	,907**	1	,732**
Sig. (2-tailed)	,672	,002	,040	,017	,008	,896	,006	,216	,063	,677	,000	,000	,000	,000		,000
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Total																
Pearson Correlation	,528**	,396**	,551**	,360*	,605**	,205	,674**	,618**	,305*	,422**	,548**	,819**	,697**	,755**	,732**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,006	,000	,014	,000	,171	,000	,000	,040	,003	,000	,000	,000	,000	,000	
N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua

Reliability
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	46	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,834	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PA1	63,85	17,510	,379	,835
PA2	63,15	19,510	,318	,832
PA3	63,50	18,522	,467	,824
PA4	63,15	19,643	,280	,833
PA5	63,93	16,907	,469	,827
PA6	63,17	20,191	,115	,841
PA7	64,00	16,711	,566	,817
PA8	63,43	18,207	,542	,820
PA9	63,11	19,921	,230	,835
PA10	63,22	19,285	,337	,831
PA11	63,20	18,828	,477	,824
PA12	63,46	17,276	,777	,806
PA13	63,41	17,626	,627	,814
PA14	63,37	17,616	,702	,811
PA15	63,43	17,229	,662	,811

Hak cipta dilindungi undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan teknik, administratif atau ilmiah lain yang sah dan tidak mengancam hak cipta penulis.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Pembinaan Guru PAI

Hasil Uji Validitas Pembinaan Guru PAI

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

		Correlations																					
		PG1	PG2	PG3	PG4	PG5	PG6	PG7	PG8	PG9	PG10	PG11	PG12	PG13	PG14	PG15	PG16	PG17	PG18	PG19	PG20	PG21	Total
PG1	Pearson Correlation	1	,632	,791	,632	,707	,632	1,000	,250	,791	,632	,500	,632	,632	,632	,632	1,000	1,000	1,000	,707	1,000	1,000	,925
	Sig. (2-tailed)		,178	,061	,178	,116	,178	,000	,633	,061	,178	,312	,178	,178	,178	,178	,000	,000	,000	,116	,000	,000	,008
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG2	Pearson Correlation	,632	1	,800	1,000	,447	1,000	,632	,632	,800	1,000	,316	1,000	1,000	1,000	1,000	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178		,056	,000	,374	,000	,178	,178	,056	,000	,541	,000	,000	,000	,000	,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG3	Pearson Correlation	,791	,800	1	,800	,447	,800	,791	,316	1,000	,800	,158	,800	,800	,800	,800	,791	,791	,791	,894	,791	,791	,908
	Sig. (2-tailed)	,061	,056		,056	,374	,056	,061	,541	,000	,056	,765	,056	,056	,056	,056	,061	,061	,061	,016	,061	,061	,012
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG4	Pearson Correlation	,632	1,000	,800	1	,447	1,000	,632	,632	,800	1,000	,316	1,000	1,000	1,000	1,000	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178	,000	,056		,374	,000	,178	,178	,056	,000	,541	,000	,000	,000	,000	,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG5	Pearson Correlation	,707	,447	,447	,447	1	,447	,707	,000	,447	,447	,000	,447	,447	,447	,447	,707	,707	,707	,333	,707	,707	,625
	Sig. (2-tailed)	,116	,374	,374	,374		,374	,116	1,000	,374	,374	1,000	,374	,374	,374	,374	,116	,116	,116	,519	,116	,116	,185
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG6	Pearson Correlation	,632	1,000	,800	1,000	,447	1	,632	,632	,800	1,000	,316	1,000	1,000	1,000	1,000	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178	,000	,056	,000	,374		,178	,178	,056	,000	,541	,000	,000	,000	,000	,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG7	Pearson Correlation	1,000	,632	,791	,632	,707	,632	1	,250	,791	,632	,500	,632	,632	,632	,632	1,000	1,000	1,000	,707	1,000	1,000	,925
	Sig. (2-tailed)	,000	,178	,061	,178	,116	,178		,633	,061	,178	,312	,178	,178	,178	,178	,000	,000	,000	,116	,000	,000	,008
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG8	Pearson Correlation	,250	,632	,316	,632	,000	,632	,250	1	,316	,632	,500	,632	,632	,632	,632	,250	,250	,250	,000	,250	,250	,469
	Sig. (2-tailed)	,633	,178	,541	,178	1,000	,178	,633		,541	,178	,312	,178	,178	,178	,178	,633	,633	,633	1,000	,633	,633	,348
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG9	Pearson Correlation	,791	,800	1,000	,800	,447	,800	,791	,316	1	,800	,158	,800	,800	,800	,800	,791	,791	,791	,894	,791	,791	,908
	Sig. (2-tailed)	,061	,056	,000	,056	,374	,056	,061	,541		,056	,765	,056	,056	,056	,056	,061	,061	,061	,016	,061	,061	,012
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG10	Pearson Correlation	,632	1,000	,800	1,000	,447	1,000	,632	,632	,800	1	,316	1,000	1,000	1,000	1,000	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178	,000	,056	,000	,374	,000	,178	,178	,056		,541	,000	,000	,000	,000	,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG11	Pearson Correlation	,500	,316	,158	,316	,000	,316	,500	,500	,158	,316	1	,316	,316	,316	,316	,500	,500	,500	,000	,500	,500	,442
	Sig. (2-tailed)	,312	,541	,765	,541	1,000	,541	,312	,312	,765	,541		,541	,541	,541	,541	,312	,312	,312	1,000	,312	,312	,381
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		Correlations																					
		PG1	PG2	PG3	PG4	PG5	PG6	PG7	PG8	PG9	PG10	PG11	PG12	PG13	PG14	PG15	PG16	PG17	PG18	PG19	PG20	PG21	Total
PG12	Pearson Correlation	,632	1,000**	,800	1,000**	,447	1,000**	,632	,632	,800	1,000**	,316	1	1,000**	1,000**	1,000**	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178	,000	,056	,000	,374	,000	,178	,178	,056	,000	,541		,000	,000	,000	,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG13	Pearson Correlation	,632	1,000**	,800	1,000**	,447	1,000**	,632	,632	,800	1,000**	,316	1,000**	1	1,000**	1,000**	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178	,000	,056	,000	,374	,000	,178	,178	,056	,000	,541	,000		,000	,000	,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG14	Pearson Correlation	,632	1,000**	,800	1,000**	,447	1,000**	,632	,632	,800	1,000**	,316	1,000**	1,000**	1	1,000**	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178	,000	,056	,000	,374	,000	,178	,178	,056	,000	,541	,000		,000	,000	,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG15	Pearson Correlation	,632	1,000**	,800	1,000**	,447	1,000**	,632	,632	,800	1,000**	,316	1,000**	1,000**	1,000**	1	,632	,632	,632	,447	,632	,632	,873
	Sig. (2-tailed)	,178	,000	,056	,000	,374	,000	,178	,178	,056	,000	,541	,000	,000	,000		,178	,178	,178	,374	,178	,178	,023
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG16	Pearson Correlation	1,000**	,632	,791	,632	,707	,632	1,000**	,250	,791	,632	,500	,632	,632	,632	,632	1	1,000**	1,000**	,707	1,000**	1,000**	,925**
	Sig. (2-tailed)	,000	,178	,061	,178	,116	,178	,000	,633	,061	,178	,312	,178	,178	,178	,178		,000	,000	,116	,000	,000	,008
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG17	Pearson Correlation	1,000**	,632	,791	,632	,707	,632	1,000**	,250	,791	,632	,500	,632	,632	,632	,632	1,000**	1	1,000**	,707	1,000**	1,000**	,925**
	Sig. (2-tailed)	,000	,178	,061	,178	,116	,178	,000	,633	,061	,178	,312	,178	,178	,178	,178	,000		,000	,116	,000	,000	,008
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG18	Pearson Correlation	1,000**	,632	,791	,632	,707	,632	1,000**	,250	,791	,632	,500	,632	,632	,632	,632	1,000**	1,000**	1	,707	1,000**	1,000**	,925**
	Sig. (2-tailed)	,000	,178	,061	,178	,116	,178	,000	,633	,061	,178	,312	,178	,178	,178	,178	,000	,000		,116	,000	,000	,008
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG19	Pearson Correlation	,707	,447	,894	,447	,333	,447	,707	,000	,894	,447	,000	,447	,447	,447	,447	,707	,707	,707	1	,707	,707	,703
	Sig. (2-tailed)	,116	,374	,016	,374	,519	,374	,116	1,000	,016	,374	1,000	,374	,374	,374	,374	,116	,116	,116		,116	,116	,119
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG20	Pearson Correlation	1,000**	,632	,791	,632	,707	,632	1,000**	,250	,791	,632	,500	,632	,632	,632	,632	1,000**	1,000**	1,000**	,707	1	1,000**	,925**
	Sig. (2-tailed)	,000	,178	,061	,178	,116	,178	,000	,633	,061	,178	,312	,178	,178	,178	,178	,000	,000	,000	,116		,000	,008
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
PG21	Pearson Correlation	1,000**	,632	,791	,632	,707	,632	1,000**	,250	,791	,632	,500	,632	,632	,632	,632	1,000**	1,000**	1,000**	,707	1,000**	1	,925**
	Sig. (2-tailed)	,000	,178	,061	,178	,116	,178	,000	,633	,061	,178	,312	,178	,178	,178	,178	,000	,000	,000	,116	,000		,008
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Total	Pearson Correlation	,925**	,873	,908*	,873	,625	,873	,925**	,469	,908*	,873	,442	,873	,873	,873	,873	,925**	,925**	,925**	,703	,925**	,925**	1
	Sig. (2-tailed)	,008	,023	,012	,023	,185	,023	,008	,348	,012	,023	,381	,023	,023	,023	,023	,008	,008	,008	,119	,008	,008	
	N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hasil Uji Reliabilitas Pembinaan Guru PAI

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Cases	N		%
	Valid	Excluded ^a	
	6	40	13,0
		46	87,0
		46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,972	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PG1	93,00	78,800	,916	,970
PG2	92,83	80,967	,862	,971
PG3	93,33	74,267	,891	,970
PG4	92,83	80,967	,862	,971
PG5	93,17	81,367	,587	,973
PG6	92,83	80,967	,862	,971
PG7	93,00	78,800	,916	,970
PG8	93,00	83,200	,425	,974
PG9	93,33	74,267	,891	,970
PG10	92,83	80,967	,862	,971
PG11	93,33	83,467	,396	,974
PG12	92,83	80,967	,862	,971
PG13	92,83	80,967	,862	,971
PG14	92,83	80,967	,862	,971
PG15	92,83	80,967	,862	,971
PG16	93,00	78,800	,916	,970
PG17	93,00	78,800	,916	,970
PG18	93,00	78,800	,916	,970
PG19	93,17	80,567	,671	,972
PG20	93,33	70,667	,906	,972
PG21	93,00	78,800	,916	,970

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Kedisiplinan Siswa

Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa

Correlations

		KS1	KS2	KS3	KS4	KS5	KS6	KS7	KS8	KS9	KS10	KS11	KS12	KS13	KS14	KS15	KS16	KS17	KS18	Total
KS1	Pearson Correlation	1	,359	,436**	,324	,269	,359	,164	,433**	,264	,315	,565**	,426**	,127	,131	,188	,254	,424**	,365	,645**
	Sig. (2-tailed)		,014	,002	,028	,071	,014	,276	,003	,076	,033	,000	,003	,401	,385	,211	,088	,003	,012	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS2	Pearson Correlation	,359	1	,470**	,264	,189	,399**	,073	,314	,165	,284	,212	-,051	,058	,303	,196	,407**	,242	,263	,493**
	Sig. (2-tailed)	,014		,001	,076	,209	,006	,629	,034	,272	,056	,157	,734	,703	,041	,192	,005	,105	,078	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS3	Pearson Correlation	,436**	,470**	1	,368	,431**	,284	,152	,204	,007	,303	,381**	,074	,106	,157	,059	,179	,395**	,292	,533**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001		,012	,003	,056	,314	,174	,964	,041	,009	,627	,482	,299	,698	,234	,007	,049	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS4	Pearson Correlation	,324	,264	,368**	1	,549**	,051	-,041	,305	,086	,232	,226	,060	,149	,146	,353	,219	,186	,190	,427**
	Sig. (2-tailed)	,028	,076	,012		,000	,736	,784	,039	,570	,121	,131	,693	,323	,333	,016	,144	,215	,205	,003
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS5	Pearson Correlation	,269	,189	,431**	,549**	1	,049	-,158	,388**	,082	,289	,240	,048	,360	,066	,123	,043	,212	,225	,425**
	Sig. (2-tailed)	,071	,209	,003	,000		,748	,295	,008	,587	,052	,108	,751	,014	,665	,416	,778	,157	,133	,003
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS6	Pearson Correlation	,359	,399**	,284	,051	,049	1	,313	,314	,546**	,481**	,447**	,433**	,156	,241	,278	,256	,577**	,578**	,702**
	Sig. (2-tailed)	,014	,006	,056	,736	,748		,034	,034	,000	,001	,002	,003	,299	,107	,062	,086	,000	,000	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS7	Pearson Correlation	,164	,073	,152	-,041	-,158	,313	1	,174	,245	,106	,108	,007	,122	,054	,207	,046	,173	,196	,337**
	Sig. (2-tailed)	,276	,629	,314	,784	,295	,034		,249	,101	,483	,474	,961	,420	,724	,168	,761	,250	,192	,022
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS8	Pearson Correlation	,433**	,314	,204	,305	,388**	,314	,174	1	,495**	,560**	,499**	,302	,308	,095	,465**	,103	,379**	,461**	,684**
	Sig. (2-tailed)	,003	,034	,174	,039	,008	,034	,249		,000	,000	,000	,041	,038	,530	,001	,497	,009	,001	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS9	Pearson Correlation	,264	,165	,007	,086	,082	,546**	,245	,495**	1	,423**	,378**	,571**	,264	,117	,330	,113	,380**	,443**	,621**
	Sig. (2-tailed)	,076	,272	,964	,570	,587	,000	,101	,000		,003	,010	,000	,077	,437	,025	,453	,009	,002	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
KS10	Pearson Correlation	,315	,284	,303	,232	,289	,481**	,106	,560**	,423**	1	,515**	,191	,267	,102	,243	,026	,447**	,396**	,633**
	Sig. (2-tailed)																			
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46

Hak cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic U

		Correlations																		
		KS1	KS2	KS3	KS4	KS5	KS6	KS7	KS8	KS9	KS10	KS11	KS12	KS13	KS14	KS15	KS16	KS17	KS18	Total
KS11	Sig. (2-tailed)	,033	,056	,041	,121	,052	,001	,483	,000	,003		,000	,204	,073	,500	,103	,864	,002	,006	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,565**	,212	,381**	,226	,240	,447**	,108	,499**	,378**	,515**	1	,629**	,181	,033	,202	,139	,483**	,427**	,707**
KS12	Sig. (2-tailed)	,000	,157	,009	,131	,108	,002	,474	,000	,010	,000		,000	,230	,828	,178	,356	,001	,003	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,426**	-,051	,074	,060	,048	,433**	,007	,302	,571**	,191	,629**	1	,132	,098	,171	,049	,460**	,349*	,538**
KS13	Sig. (2-tailed)	,003	,734	,627	,693	,751	,003	,961	,041	,000	,204	,000		,382	,518	,256	,745	,001	,017	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,127	,058	,106	,149	,360	,156	,122	,308	,264	,267	,181	,132	1	,236	,250	-,166	,147	,205	,430**
KS14	Sig. (2-tailed)	,401	,703	,482	,323	,014	,299	,420	,038	,077	,073	,230	,382		,115	,094	,272	,329	,173	,003
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,131	,303*	,157	,146	,066	,241	,054	,095	,117	,102	,033	,098	,236	1	,085	,016	,013	,197	,319
KS15	Sig. (2-tailed)	,385	,041	,299	,333	,665	,107	,724	,530	,437	,500	,828	,518	,115		,572	,914	,930	,189	,031
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,188	,196	,059	,353	,123	,278	,207	,465**	,330	,243	,202	,171	,250	,085	1	,346*	,276	,388**	,502**
KS16	Sig. (2-tailed)	,211	,192	,698	,016	,416	,062	,168	,001	,025	,103	,178	,256	,094	,572		,018	,063	,008	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,254	,407**	,179	,219	,043	,256	,046	,103	,113	,026	,139	,049	-,166	,016	,346*	1	,254	,231	,321*
KS17	Sig. (2-tailed)	,088	,005	,234	,144	,778	,086	,761	,497	,453	,864	,356	,745	,272	,914	,018		,088	,123	,030
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,424**	,242	,395**	,186	,212	,577**	,173	,379**	,380**	,447**	,483**	,460**	,147	,013	,276	,254	1	,806**	,706**
KS18	Sig. (2-tailed)	,003	,105	,007	,215	,157	,000	,250	,009	,009	,002	,001	,001	,329	,930	,063	,088		,000	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,365**	,263	,292*	,190	,225	,578**	,196	,461**	,443**	,396**	,427**	,349*	,205	,197	,388**	,231	,806**	1	,718**
Total	Sig. (2-tailed)	,012	,078	,049	,205	,133	,000	,192	,001	,002	,006	,003	,017	,173	,189	,008	,123	,000		,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Pearson Correlation	,645**	,493**	,533**	,427**	,425**	,702**	,337	,684**	,621**	,633**	,707**	,538**	,430**	,319*	,502**	,321*	,706**	,718**	1
Total	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,003	,003	,000	,022	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,031	,000	,030	,000	,000	,000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar Siswa

Reliability
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	46	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KS1	73,61	33,177	,593	,836
KS2	73,65	33,921	,421	,842
KS3	73,57	33,051	,449	,841
KS4	73,26	35,042	,373	,845
KS5	73,52	34,211	,342	,845
KS6	73,65	32,543	,652	,833
KS7	73,91	34,126	,204	,857
KS8	73,63	32,949	,636	,834
KS9	73,72	32,429	,549	,836
KS10	73,65	32,499	,565	,835
KS11	74,41	30,159	,624	,831
KS12	74,24	32,497	,440	,842
KS13	73,70	33,239	,309	,850
KS14	73,63	34,771	,217	,852
KS15	73,96	34,087	,437	,842
KS16	73,96	35,065	,237	,849
KS17	73,72	32,029	,649	,832
KS18	73,70	31,639	,660	,830

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau sejenisnya, dengan mencantumkan sumber kutipan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran 3. Data Hasil Penelitian

Data Pola Asuh Orang Tua

No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
1	SMA 3 Pku	3	4	5	4	4	20	4	5	5	4	4	22	4	4	5	5	4	22	64
2	SMA 3 Pku	4	4	5	4	4	21	4	2	3	4	4	17	5	4	4	4	5	22	60
3	SMA 3 Pku	3	5	5	5	5	23	5	4	4	4	4	21	5	5	5	5	4	24	68
4	SMA 3 Pku	4	5	4	4	5	22	4	4	5	5	4	22	5	4	5	5	4	23	67
5	SMA 3 Pku	4	4	4	3	4	19	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	58
6	SMA 3 Pku	3	5	5	4	5	22	5	5	3	4	3	20	3	4	4	5	3	19	61
7	SMA 3 Pku	3	4	4	4	5	20	5	4	3	5	4	21	5	4	5	3	5	22	63
8	SMA 3 Pku	2	4	4	5	4	19	5	4	4	3	3	19	4	4	4	4	4	20	58
9	SMA 3 Pku	4	5	5	4	4	22	5	4	3	4	4	20	3	4	5	5	4	21	63
10	SMA 3 Pku	4	5	5	5	4	23	5	5	4	5	4	23	5	5	4	4	4	22	68
11	SMA 3 Pku	4	5	4	3	4	20	5	3	4	5	5	22	5	4	4	4	4	21	63
12	SMA 3 Pku	4	5	5	4	4	22	4	5	4	5	4	22	5	5	4	5	3	22	66
13	SMA 3 Pku	4	5	5	4	5	23	5	4	5	4	5	23	5	5	5	5	5	25	71
14	SMA 3 Pku	3	4	4	3	5	19	5	4	4	4	4	21	4	4	5	4	4	21	61
15	SMA 3 Pku	4	5	5	4	5	23	5	4	4	4	4	21	5	5	4	5	5	24	68
16	SMA 3 Pku	3	4	4	3	5	19	4	4	4	4	4	20	4	4	5	4	4	21	60
17	SMA 3 Pku	2	4	4	3	3	16	3	4	5	4	4	20	4	4	4	5	4	21	57
18	SMA 3 Pku	2	5	4	3	3	17	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	60
19	SMA 3 Pku	4	5	4	3	5	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	61
20	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	4	2	4	4	4	18	4	4	4	4	4	20	58
21	SMA 3 Pku	3	4	4	4	4	19	3	3	4	5	5	20	4	5	5	5	5	24	63
22	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	5	2	4	4	4	19	4	4	5	4	4	21	60
23	SMA 3 Pku	4	5	2	1	5	17	4	4	3	5	4	20	3	4	5	5	4	21	58
24	SMA 3 Pku	3	5	4	4	4	20	5	3	5	5	4	22	5	4	4	5	5	23	65
25	SMA 3 Pku	2	4	2	4	3	15	4	3	4	5	4	20	4	4	2	3	3	16	51
26	SMA 3 Pku	4	4	4	3	4	19	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	58
27	SMA 3 Pku	4	5	5	4	5	23	5	4	5	4	4	22	5	5	5	5	5	25	70
28	SMA 3 Pku	4	4	4	3	4	19	5	3	3	4	4	19	4	3	3	5	5	20	58
29	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	4	4	5	5	5	23	5	5	5	5	5	25	69
30	SMA 3 Pku	1	5	4	4	5	19	5	1	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	65
31	SMA 3 Pku	2	5	3	5	5	20	5	3	5	5	5	23	5	2	5	5	5	22	65
32	SMA 3 Pku	3	5	5	5	5	23	5	3	5	5	5	23	5	5	5	5	5	25	71



No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
33	SMA 3 Pku	5	5	5	5	4	24	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	4	24	72
34	SMA 3 Pku	4	4	5	4	4	21	5	3	4	5	5	22	5	5	5	5	5	25	68
35	SMA 3 Pku	4	5	4	5	5	23	5	5	4	5	4	23	5	5	5	5	5	25	71
36	SMA 3 Pku	4	5	4	4	3	20	5	4	3	5	3	20	4	4	4	4	4	20	60
37	SMA 3 Pku	5	4	4	4	5	22	4	5	4	5	4	22	4	4	4	5	5	22	66
38	SMA 3 Pku	1	5	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24	69
39	SMA 3 Pku	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	74
40	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	4	2	3	4	4	17	4	3	4	5	4	20	58
41	SMA 3 Pku	4	5	5	5	4	23	5	5	5	5	4	24	5	4	4	5	5	23	70
42	SMA 3 Pku	4	5	4	3	5	21	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	4	23	69
43	SMA 3 Pku	5	5	5	3	5	23	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	73
44	SMA 3 Pku	5	5	4	4	5	23	5	3	5	5	4	22	5	5	4	4	4	22	67
45	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	3	3	3	4	4	17	4	4	4	5	4	21	62
46	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	5	4	5	5	4	23	5	4	5	5	5	24	68
47	SMA 3 Pku	4	4	5	5	5	23	5	4	5	5	5	24	4	4	5	5	5	23	70
48	SMA 3 Pku	4	5	5	5	5	24	5	3	5	5	5	23	4	5	5	5	5	24	71
49	SMA 3 Pku	5	5	5	3	5	23	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	73
50	SMA 3 Pku	5	5	4	3	5	22	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	23	69
51	SMA 3 Pku	5	4	4	4	3	20	5	4	3	5	4	21	5	4	4	4	5	22	63
52	SMA 3 Pku	4	5	4	5	5	23	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	20	62
53	SMA 3 Pku	4	4	5	5	4	22	5	5	5	5	4	24	5	5	4	5	5	24	70
54	SMA 3 Pku	2	4	4	4	5	19	5	3	4	4	5	21	5	5	5	5	5	25	65
55	SMA 3 Pku	5	5	5	2	5	22	3	4	3	4	4	18	5	5	5	5	4	24	64
56	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	5	25	73
57	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	5	4	5	5	5	24	4	4	5	5	5	23	71
58	SMA 3 Pku	3	5	5	4	4	21	5	4	4	5	5	23	4	5	5	5	4	23	67
59	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	4	4	5	5	22	64
60	SMA 3 Pku	5	5	4	4	5	23	3	4	5	3	4	19	5	5	4	5	5	24	66
61	SMA 3 Pku	5	5	4	4	3	21	5	2	3	4	4	18	4	4	3	4	4	19	58
62	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	5	5	4	5	4	23	5	5	5	5	5	25	72
63	SMA 3 Pku	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	73
64	SMA 3 Pku	5	5	4	5	3	22	3	4	5	5	4	21	5	5	4	5	5	24	67
65	SMA 3 Pku	3	5	5	3	4	20	5	2	5	5	5	22	5	5	5	5	5	25	67
66	SMA 3 Pku	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
67	SMA 3 Pku	5	5	5	5	5	25	3	5	3	5	3	19	5	4	5	5	5	24	68
68	SMA 3 Pku	2	5	4	4	4	19	3	1	4	4	5	17	5	4	4	4	4	21	57
69	SMA 3 Pku	4	5	4	4	5	22	5	4	3	5	4	21	5	4	5	5	4	23	66
70	SMA 3 Pku	4	4	5	5	5	23	4	2	5	5	4	20	4	4	5	4	4	21	64

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
71	SMA 3 Pku	3	4	5	4	4	20	3	4	1	3	3	14	4	4	4	4	5	21	55
72	SMA 3 Pku	5	5	4	4	4	22	4	2	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	68
73	SMA 3 Pku	5	5	4	3	4	21	5	3	4	5	5	22	4	4	5	5	4	22	65
74	SMA 3 Pku	5	5	5	3	5	23	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	72
75	SMA 3 Pku	5	5	3	3	5	21	5	1	3	5	3	17	5	3	2	5	5	20	58
76	SMA 3 Pku	5	5	4	4	4	22	5	4	4	5	5	23	5	4	4	4	4	21	66
77	SMA 3 Pku	4	5	4	3	5	21	5	2	5	4	2	18	5	5	4	4	5	23	62
78	SMA 3 Pku	4	5	4	5	5	23	4	3	4	5	4	20	5	5	4	5	4	23	66
79	SMA 3 Pku	3	5	4	3	4	19	5	3	2	5	4	19	5	4	4	4	5	22	60
80	SMA 3 Pku	3	4	4	4	4	19	5	4	3	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
81	SMA 3 Pku	2	5	4	4	4	19	3	4	5	5	5	22	5	5	5	5	4	24	65
82	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	59
83	SMA 3 Pku	4	5	4	3	5	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	61
84	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	4	2	3	3	4	16	4	4	4	4	4	20	56
85	SMA 3 Pku	3	4	4	4	4	19	3	3	4	5	5	20	4	5	5	5	5	24	63
86	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	5	2	4	4	4	19	4	4	5	4	4	21	60
87	SMA 3 Pku	4	5	2	1	5	17	4	4	3	5	4	20	3	4	5	5	4	21	58
88	SMA 3 Pku	3	5	4	4	4	20	3	4	3	3	4	17	5	3	4	3	4	19	56
89	SMA 3 Pku	2	4	2	4	3	15	4	3	4	5	4	20	4	4	2	3	3	16	51
90	SMA 3 Pku	4	4	4	3	4	19	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	58
91	SMA 3 Pku	4	5	5	4	5	23	5	4	5	4	4	22	5	5	5	5	5	25	70
92	SMA 3 Pku	4	4	4	3	4	19	5	3	3	4	4	19	4	4	4	3	3	18	56
93	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	4	4	5	5	5	23	5	5	5	5	5	25	69
94	SMA 3 Pku	1	5	4	4	5	19	5	1	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	65
95	SMA 3 Pku	2	5	3	5	5	20	5	3	5	5	5	23	5	2	5	5	5	22	65
96	SMA 3 Pku	3	5	5	5	5	23	5	3	5	5	5	23	5	5	5	4	4	23	69
97	SMA 3 Pku	5	5	5	5	4	24	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	4	24	72
98	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	59
99	SMA 3 Pku	4	5	4	5	5	23	5	5	4	5	4	23	5	5	5	5	5	25	71
100	SMA 3 Pku	4	5	4	4	3	20	5	4	3	5	3	20	4	4	4	4	4	20	60
101	SMA 3 Pku	5	4	4	4	5	22	4	5	4	5	4	22	4	4	4	5	5	22	66
102	SMA 3 Pku	1	5	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24	69
103	SMA 3 Pku	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	74
104	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	4	2	3	4	4	17	4	3	3	4	4	18	56
105	SMA 3 Pku	4	5	5	5	4	23	5	5	5	5	4	24	5	4	4	5	5	23	70
106	SMA 3 Pku	4	5	4	3	5	21	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	4	23	69
107	SMA 3 Pku	5	5	5	3	5	23	5	4	4	4	5	22	5	5	5	5	5	25	70
108	SMA 3 Pku	5	5	4	4	5	23	5	3	5	5	4	22	5	5	4	4	4	22	67

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisian karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
109	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	3	3	3	4	4	17	4	4	4	5	4	21	62
110	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	5	4	5	5	4	23	5	4	5	5	5	24	68
111	SMA 3 Pku	4	4	5	5	5	23	5	4	5	5	5	24	4	4	5	5	5	23	70
112	SMA 3 Pku	4	5	5	5	5	24	5	3	5	5	5	23	4	5	4	4	5	22	69
113	SMA 3 Pku	5	5	5	3	5	23	5	5	4	4	5	23	4	4	4	4	4	20	66
114	SMA 3 Pku	5	5	4	3	5	22	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	23	69
115	SMA 3 Pku	5	4	4	4	3	20	5	4	3	5	4	21	5	4	4	4	5	22	63
116	SMA 3 Pku	4	5	4	5	5	23	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	20	62
117	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	60
118	SMA 3 Pku	2	4	4	4	5	19	5	3	4	4	5	21	5	5	5	5	5	25	65
119	SMA 3 Pku	5	5	5	2	5	22	3	4	3	4	4	18	5	5	5	5	4	24	64
120	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	4	4	4	5	4	21	5	5	5	5	5	25	70
121	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	5	4	5	5	5	24	4	4	5	5	5	23	71
122	SMA 3 Pku	3	5	5	4	4	21	5	4	4	5	5	23	4	5	5	5	4	23	67
123	SMA 3 Pku	4	5	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	4	4	5	5	22	64
124	SMA 3 Pku	5	5	4	4	5	23	3	4	5	3	4	19	5	5	4	5	5	24	66
125	SMA 3 Pku	5	5	4	4	3	21	5	3	3	4	4	19	4	4	3	4	4	19	59
126	SMA 3 Pku	5	5	5	4	5	24	5	5	4	5	4	23	5	5	5	5	5	25	72
127	SMA 3 Pku	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	74
128	SMA 3 Pku	5	5	4	5	3	22	3	4	5	5	4	21	5	5	4	5	5	24	67
129	SMA 3 Pku	3	5	5	3	4	20	5	2	5	5	5	22	5	5	5	5	5	25	67
130	SMA 3 Pku	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
131	SMA 3 Pku	5	5	5	5	5	25	3	5	3	5	3	19	5	4	4	4	5	22	66
132	SMA 3 Pku	2	5	4	4	4	19	3	1	4	4	5	17	5	4	4	4	4	21	57
133	SMA 3 Pku	4	5	4	4	5	22	5	4	3	5	4	21	5	4	5	5	4	23	66
134	SMA 3 Pku	4	4	5	5	5	23	4	2	5	5	4	20	4	4	5	4	4	21	64
135	SMA 3 Pku	3	4	5	4	4	20	3	4	1	3	3	14	4	4	4	4	5	21	55
136	SMA 3 Pku	5	5	4	4	4	22	4	2	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	68
137	SMA 3 Pku	5	5	4	3	4	21	5	3	4	5	5	22	4	4	5	5	4	22	65
138	SMA 3 Pku	5	5	5	3	5	23	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	72
139	SMA 3 Pku	5	5	3	3	5	21	5	2	3	5	3	18	5	3	2	5	5	20	59
140	SMA 3 Pku	5	5	4	4	4	22	5	4	4	5	5	23	5	4	4	4	4	21	66
141	SMA 3 Pku	4	5	4	3	5	21	5	2	5	4	2	18	5	5	4	4	5	23	62
142	SMA 3 Pku	4	5	4	5	5	23	4	3	4	5	4	20	5	5	4	5	4	23	66
143	SMA 3 Pku	3	5	4	3	4	19	5	3	2	5	4	19	5	4	4	4	5	22	60
144	SMA 3 Pku	3	4	4	4	4	19	5	4	3	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
145	SMA 3 Pku	2	5	4	4	4	19	3	4	5	5	5	22	5	5	5	5	4	24	65
146	SMA 3 Pku	4	4	4	4	4	20	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	59



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
147	SMA 3 Pku	4	4	4	3	4	19	3	4	4	4	4	19	4	4	3	3	4	18	56
148	SMA 3 Pku	3	5	5	4	5	22	5	5	3	4	3	20	3	4	4	5	3	19	61
149	SMA 3 Pku	3	4	4	4	5	20	5	4	3	5	4	21	5	4	5	3	5	22	63
150	SMA 3 Pku	2	4	4	5	4	19	5	4	4	4	3	20	4	4	4	4	4	20	59
151	SMA 3 Pku	4	5	5	4	4	22	5	4	3	4	4	20	3	4	5	5	4	21	63
152	SMA 3 Pku	4	4	5	4	4	21	4	2	3	4	4	17	5	4	4	4	5	22	60
153	SMA 3 Pku	3	5	5	5	5	23	5	4	4	4	4	21	5	5	5	5	4	24	68
154	SMA 3 Pku	4	5	4	4	5	22	4	4	4	5	4	21	4	4	4	5	4	21	64
1	SMA 13 Pku	5	4	3	5	4	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	5	5	22	63
2	SMA 13 Pku	4	4	3	4	3	18	5	3	2	4	3	17	3	3	4	4	3	17	52
3	SMA 13 Pku	4	5	4	4	3	20	4	4	5	5	4	22	5	3	4	4	3	19	61
4	SMA 13 Pku	4	4	5	4	4	21	4	4	4	5	5	22	4	5	4	5	5	23	66
5	SMA 13 Pku	5	4	4	4	4	21	5	4	5	5	5	24	5	5	4	4	5	23	68
6	SMA 13 Pku	5	5	5	5	2	22	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	72
7	SMA 13 Pku	2	5	2	5	5	19	5	5	3	5	5	23	5	5	5	5	5	25	67
8	SMA 13 Pku	5	5	4	5	3	22	5	4	4	4	4	21	4	4	3	4	4	19	62
9	SMA 13 Pku	4	4	5	5	4	22	5	4	4	5	5	23	5	5	5	5	5	25	70
10	SMA 13 Pku	2	5	5	4	5	21	2	5	5	5	5	22	5	5	5	5	5	25	68
11	SMA 13 Pku	4	5	5	5	4	23	4	4	3	5	5	21	4	5	5	5	5	24	68
12	SMA 13 Pku	5	4	4	4	5	22	5	4	4	5	5	23	5	5	5	5	5	25	70
13	SMA 13 Pku	5	5	4	4	4	22	4	3	4	5	3	19	4	3	4	5	4	20	61
14	SMA 13 Pku	5	4	5	4	4	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	62
15	SMA 13 Pku	5	4	4	4	4	21	4	4	3	5	5	21	4	4	4	4	4	20	62
16	SMA 13 Pku	5	5	5	4	4	23	2	3	3	4	4	16	4	4	4	4	3	19	58
17	SMA 13 Pku	5	5	5	5	4	24	2	4	4	4	4	18	5	4	3	4	5	21	63
18	SMA 13 Pku	4	4	3	4	4	19	4	2	5	4	4	19	4	3	1	4	4	16	54
19	SMA 13 Pku	5	4	4	4	5	22	4	4	4	5	5	22	5	4	5	5	4	23	67
20	SMA 13 Pku	5	5	5	4	4	23	2	5	4	5	4	20	5	5	5	4	4	23	66
21	SMA 13 Pku	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	23	5	5	5	5	4	24	72
22	SMA 13 Pku	5	4	5	3	2	19	5	3	4	5	5	22	4	3	5	5	4	21	62
23	SMA 13 Pku	4	5	5	5	4	23	4	4	4	4	5	21	4	4	5	5	5	23	67
24	SMA 13 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	4	5	5	22	4	5	5	5	4	23	67
25	SMA 13 Pku	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	19	59
26	SMA 13 Pku	3	5	4	4	4	20	4	2	5	4	4	19	4	3	5	4	5	21	60
27	SMA 13 Pku	4	4	4	4	4	20	5	3	4	5	4	21	5	3	4	5	3	20	61
28	SMA 13 Pku	5	5	4	5	3	22	5	4	4	5	5	23	4	4	5	5	4	22	67
29	SMA 13 Pku	4	5	4	4	4	21	5	4	3	5	4	21	4	4	4	5	4	21	63
30	SMA 13 Pku	5	5	5	5	5	25	4	4	3	5	3	19	5	5	4	5	4	23	67



2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
31	SMA 13 Pku	5	5	5	3	4	22	4	5	3	5	4	21	4	5	5	5	4	23	66
32	SMA 13 Pku	5	5	5	3	5	23	3	2	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	68
33	SMA 13 Pku	4	4	4	3	3	18	3	3	3	4	4	17	3	5	2	4	4	18	53
34	SMA 13 Pku	4	5	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	4	5	3	5	5	22	63
35	SMA 13 Pku	5	5	5	4	5	24	2	4	5	5	4	20	4	5	5	5	5	24	68
36	SMA 13 Pku	4	5	4	5	4	22	4	4	4	4	4	20	5	4	5	5	4	23	65
37	SMA 13 Pku	4	5	5	4	5	23	4	4	5	5	5	23	5	4	5	5	5	24	70
38	SMA 13 Pku	4	5	5	4	5	23	4	4	4	4	5	21	4	5	5	4	5	23	67
39	SMA 13 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	4	5	4	21	5	5	5	5	5	25	68
40	SMA 13 Pku	5	5	5	5	3	23	5	5	5	5	5	25	3	5	5	5	4	22	70
41	SMA 13 Pku	4	5	4	4	5	22	4	2	4	4	4	18	5	4	5	4	5	23	63
42	SMA 13 Pku	2	4	4	3	4	17	4	3	4	4	4	19	4	4	5	2	3	18	54
43	SMA 13 Pku	5	5	4	4	5	23	5	5	4	5	5	24	5	5	5	4	5	24	71
44	SMA 13 Pku	4	5	5	1	5	20	4	4	5	5	5	23	5	4	5	5	5	24	67
45	SMA 13 Pku	5	5	5	1	3	19	2	5	4	4	4	19	5	5	5	5	5	25	63
46	SMA 13 Pku	4	5	5	4	5	23	4	5	4	5	5	23	5	5	5	5	5	25	71
47	SMA 13 Pku	4	5	5	4	5	23	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	72
48	SMA 13 Pku	4	5	5	5	4	23	3	3	3	4	5	18	4	4	4	5	5	22	63
49	SMA 13 Pku	4	4	4	4	5	21	5	4	4	4	5	22	5	3	4	4	5	21	64
50	SMA 13 Pku	4	4	3	4	4	19	4	2	5	4	4	19	4	3	1	4	4	16	54
51	SMA 13 Pku	5	4	4	4	5	22	4	4	4	5	5	22	5	4	4	4	4	21	65
52	SMA 13 Pku	5	5	5	4	4	23	2	5	4	5	4	20	5	5	5	4	4	23	66
53	SMA 13 Pku	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	23	5	5	5	5	4	24	72
54	SMA 13 Pku	5	4	5	3	2	19	5	3	4	5	5	22	4	3	5	5	4	21	62
55	SMA 13 Pku	4	5	5	5	4	23	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	64
56	SMA 13 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	62
57	SMA 13 Pku	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	19	59
58	SMA 13 Pku	3	5	4	4	4	20	4	2	5	4	4	19	4	3	5	4	5	21	60
59	SMA 13 Pku	4	4	4	4	4	20	5	3	4	5	4	21	5	3	4	5	3	20	61
60	SMA 13 Pku	5	5	4	5	3	22	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	4	20	64
61	SMA 13 Pku	4	5	4	4	4	21	5	4	3	5	4	21	4	4	4	5	4	21	63
62	SMA 13 Pku	5	5	5	5	5	25	4	4	3	5	3	19	5	5	4	5	4	23	67
63	SMA 13 Pku	5	5	5	3	4	22	4	5	3	5	4	21	4	5	5	5	4	23	66
64	SMA 13 Pku	5	5	5	3	5	23	3	2	5	5	5	20	4	4	4	4	5	21	64
65	SMA 13 Pku	4	4	4	3	3	18	3	3	3	4	4	17	3	5	2	4	4	18	53
66	SMA 13 Pku	4	5	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	4	5	3	5	5	22	63
67	SMA 13 Pku	5	5	5	4	5	24	2	4	4	5	4	19	4	4	4	4	5	21	64
68	SMA 13 Pku	4	5	4	5	4	22	4	4	4	4	4	20	5	4	5	5	4	23	65



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
9	SMA 13 Pku	4	5	5	4	5	23	4	4	5	5	5	23	5	4	5	5	5	24	70
10	SMA 13 Pku	4	5	5	4	5	23	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	64
11	SMA 13 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	5	22	64
12	SMA 13 Pku	5	4	4	4	5	22	5	4	4	5	5	23	5	5	5	5	5	25	70
13	SMA 13 Pku	5	5	4	4	4	22	4	3	4	5	3	19	4	3	4	5	4	20	61
14	SMA 13 Pku	5	4	5	4	4	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	62
1	SMA 16 Pku	4	4	5	5	4	22	5	4	5	5	5	24	5	4	4	5	5	23	69
2	SMA 16 Pku	3	5	5	4	5	22	5	2	4	5	5	21	5	5	5	5	5	25	68
3	SMA 16 Pku	5	5	4	5	3	22	4	4	4	4	5	21	5	5	5	5	5	25	68
4	SMA 16 Pku	4	4	5	4	4	21	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	71
5	SMA 16 Pku	4	5	5	5	3	22	4	4	4	4	4	20	5	4	3	4	4	20	62
6	SMA 16 Pku	4	5	5	5	4	23	5	5	5	4	5	24	5	5	5	5	4	24	71
7	SMA 16 Pku	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	75
8	SMA 16 Pku	5	5	4	4	5	23	5	4	4	4	4	21	4	5	5	5	5	24	68
9	SMA 16 Pku	4	5	4	5	3	21	4	4	4	5	4	21	5	5	5	5	5	25	67
10	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	74
11	SMA 16 Pku	4	4	4	4	3	19	4	4	5	5	5	23	4	4	4	4	3	19	61
12	SMA 16 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	5	5	5	23	5	5	4	5	5	24	69
13	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	73
14	SMA 16 Pku	4	5	4	5	2	20	5	3	4	5	5	22	5	4	4	4	4	21	63
15	SMA 16 Pku	4	5	4	5	4	22	5	3	4	5	5	22	4	4	5	4	4	21	65
16	SMA 16 Pku	5	5	5	5	4	24	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	73
17	SMA 16 Pku	4	4	5	5	3	21	5	4	5	5	5	24	4	4	4	4	4	20	65
18	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	5	3	4	5	4	21	4	3	5	5	4	21	60
19	SMA 16 Pku	5	5	5	5	4	24	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	73
20	SMA 16 Pku	2	5	4	5	4	20	5	4	4	5	4	22	5	4	4	5	5	23	65
21	SMA 16 Pku	4	5	4	5	4	22	5	3	4	5	5	22	4	4	5	4	4	21	65
22	SMA 16 Pku	5	5	4	5	5	24	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	73
23	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	5	2	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	57
24	SMA 16 Pku	4	4	5	5	4	22	5	4	5	5	5	24	3	4	4	4	4	19	65
25	SMA 16 Pku	3	5	5	4	5	22	5	2	4	5	5	21	4	4	3	3	4	18	61
26	SMA 16 Pku	5	5	4	5	3	22	4	4	4	4	5	21	4	3	3	4	4	18	61
27	SMA 16 Pku	4	4	5	4	4	21	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	71
28	SMA 16 Pku	4	5	5	5	3	22	4	4	4	4	4	20	3	4	3	4	4	18	60
29	SMA 16 Pku	4	5	5	5	4	23	5	4	4	4	4	21	3	3	3	3	4	16	60
30	SMA 16 Pku	5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	65
31	SMA 16 Pku	5	5	4	4	5	23	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	16	59
32	SMA 16 Pku	4	5	4	5	3	21	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	60



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																		X1
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif					X1.c	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
33	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	4	20	66
34	SMA 16 Pku	4	4	4	4	3	19	4	4	4	4	4	20	4	3	3	4	3	17	56
35	SMA 16 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	62
36	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	65
37	SMA 16 Pku	4	5	4	5	2	20	5	3	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	60
38	SMA 16 Pku	4	5	4	5	4	22	5	3	4	5	5	22	4	4	5	4	4	21	65
39	SMA 16 Pku	4	4	4	4	4	20	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	59
40	SMA 16 Pku	4	4	5	5	3	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	61
41	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	5	3	4	5	4	21	4	3	4	4	4	19	58
42	SMA 16 Pku	5	5	5	5	4	24	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	4	20	66
43	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	2	3	2	4	3	14	3	4	4	4	4	19	51
44	SMA 16 Pku	4	5	4	5	4	22	5	3	4	4	5	21	4	4	5	4	4	21	64
45	SMA 16 Pku	5	5	4	5	5	24	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	17	61
46	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	5	2	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	57
47	SMA 16 Pku	4	4	5	5	4	22	5	4	5	5	5	24	4	4	4	4	4	20	66
48	SMA 16 Pku	3	5	5	4	5	22	5	3	4	4	4	20	4	4	4	3	4	19	61
49	SMA 16 Pku	5	5	4	5	3	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	62
50	SMA 16 Pku	4	4	5	4	4	21	5	5	5	5	5	25	4	4	4	3	4	19	65
51	SMA 16 Pku	4	5	5	5	3	22	3	4	3	4	4	18	4	4	3	4	4	19	59
52	SMA 16 Pku	4	5	5	5	4	23	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	63
53	SMA 16 Pku	5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	5	21	67
54	SMA 16 Pku	5	5	4	4	5	23	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	64
55	SMA 16 Pku	4	4	3	3	3	17	3	3	3	3	4	16	4	3	4	4	4	19	52
56	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	5	4	4	4	4	21	3	3	3	3	3	15	60
57	SMA 16 Pku	4	4	4	4	3	19	4	4	3	4	5	20	4	4	4	4	3	19	58
58	SMA 16 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	61
59	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	4	4	4	4	4	20	4	3	3	4	4	18	62
60	SMA 16 Pku	4	5	4	5	2	20	5	3	4	4	4	20	4	3	3	3	4	17	57
61	SMA 16 Pku	4	5	4	5	4	22	5	3	4	5	5	22	4	4	5	4	4	21	65
62	SMA 16 Pku	4	4	4	4	4	20	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	59
63	SMA 16 Pku	4	4	5	5	3	21	3	4	4	4	4	19	4	3	3	3	4	17	57
64	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	4	3	4	4	4	19	4	3	5	5	4	21	58
65	SMA 16 Pku	5	4	4	5	4	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	5	21	64
66	SMA 16 Pku	2	5	4	5	4	20	5	3	3	3	4	18	3	3	3	3	3	15	53
67	SMA 16 Pku	4	4	5	5	4	22	3	4	4	4	4	19	4	3	3	3	3	16	57
68	SMA 16 Pku	3	5	5	4	5	22	5	2	4	5	5	21	4	5	4	4	4	21	64
69	SMA 16 Pku	5	5	4	5	3	22	3	3	3	3	4	16	4	4	4	4	4	20	58
70	SMA 16 Pku	4	4	5	4	4	21	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	71





- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Pola Asuh Orang Tua																	X1	
		Otoriter					X1.a	Demokratis					X1.b	Permisif						X1.c
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		
71	SMA 16 Pku	4	5	5	5	3	22	4	4	4	4	4	20	5	4	3	4	4	20	62
72	SMA 16 Pku	4	5	5	5	4	23	5	5	5	4	5	24	5	5	5	5	4	24	71
73	SMA 16 Pku	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	75
74	SMA 16 Pku	4	4	4	3	4	19	4	4	3	3	4	18	4	4	4	4	4	20	57
75	SMA 16 Pku	4	4	3	3	3	17	4	3	3	3	4	17	4	3	3	3	4	17	51
76	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	74
77	SMA 16 Pku	4	4	4	4	3	19	4	4	5	5	5	23	4	4	4	4	3	19	61
78	SMA 16 Pku	4	5	5	4	4	22	4	4	5	5	5	23	5	5	4	5	5	24	69
79	SMA 16 Pku	4	5	5	5	5	24	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	73
80	SMA 16 Pku	4	5	4	5	2	20	5	3	4	5	5	22	5	4	4	4	4	21	63
81	SMA 16 Pku	4	5	4	5	4	22	5	3	4	5	5	22	4	4	5	4	4	21	65
82	SMA 16 Pku	5	4	4	4	4	21	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	52
83	SMA 16 Pku	4	4	3	3	3	17	3	4	4	4	4	19	4	3	3	3	3	16	52
84	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	5	3	4	3	4	19	4	3	4	4	4	19	56
85	SMA 16 Pku	5	5	5	5	4	24	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	5	21	66
86	SMA 16 Pku	2	5	4	5	4	20	5	4	4	5	4	22	5	4	4	5	5	23	65
87	SMA 16 Pku	4	5	4	5	4	22	5	3	4	5	5	22	4	4	5	4	4	21	65
88	SMA 16 Pku	5	5	4	5	5	24	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	4	20	66
89	SMA 16 Pku	2	4	4	4	4	18	5	2	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	57
Total Skor		1265	1484	1388	1314	1337	6788	1376	1173	1296	1424	1377	6646	1395	1338	1361	1406	1379	6879	20313
Rata-rata		3,99	4,68	4,38	4,15	4,22	21,41	4,34	3,70	4,09	4,49	4,34	20,97	4,40	4,22	4,29	4,44	4,35	21,70	64,08
SD		0,940	0,467	0,633	0,778	0,750	1,962	0,786	0,905	0,770	0,588	0,620	2,239	0,590	0,667	0,767	0,631	0,611	2,439	5,281
SS		98	216	141	108	124	687	161	50	99	171	132	613	144	111	141	161	134	691	1991
S		154	101	160	157	145	717	112	163	155	131	164	725	156	167	138	134	160	755	2197
KS		33	0	11	46	41	131	35	68	57	15	19	194	17	37	30	21	23	128	453
TS		28	0	5	2	7	42	9	31	4	0	2	46	0	2	6	1	0	9	97
STS		4	0	0	4	0	8	0	5	2	0	0	7	0	0	2	0	0	2	17
Jumlah		317	317	317	317	317	1585	317	317	317	317	317	1585	317	317	317	317	317	1585	4755



Tabulasi Data Pembinaan Guru PAI

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																								X2				
			Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik							X2.d	Hadiah			X2.e	Hukuman		X2.f
			1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20			21		
1	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	3	4	3	18	5	5	4	4	4	4	26	3	3	6	4	4	8	82		
2	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	4	4	4	4	4	20	5	4	5	5	5	4	28	3	3	6	5	4	9	89		
3	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	4	5	9	4	5	4	4	4	21	5	5	5	5	4	4	28	4	4	8	5	4	9	95		
4	SMA 3 Pku	4	5	5	4	18	4	4	8	4	5	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	87		
5	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	5	9	4	4	8	85		
6	SMA 3 Pku	4	4	3	4	15	4	4	8	4	4	4	4	3	19	4	5	4	5	5	4	27	3	3	6	4	1	5	80		
7	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	3	4	4	20	4	5	5	5	5	3	27	3	4	7	5	5	10	94		
8	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105		
9	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	5	4	5	4	4	27	3	3	6	5	4	9	87		
10	SMA 3 Pku	5	4	4	4	17	4	4	8	4	5	4	3	4	20	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	5	4	9	92		
11	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	5	4	4	3	20	5	5	4	4	4	4	26	3	4	7	4	5	9	87		
12	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	4	4	4	21	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	101		
13	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	5	5	10	102		
14	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105		
15	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	3	7	3	3	3	3	3	15	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	4	4	8	84		
16	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	4	5	5	23	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	5	10	99		
17	SMA 3 Pku	4	4	3	4	15	4	4	8	2	4	3	4	3	16	5	5	4	4	4	4	26	3	3	6	5	2	7	78		
18	SMA 3 Pku	4	5	2	3	14	4	4	8	2	3	4	4	3	16	4	4	5	4	3	3	23	3	4	7	4	2	6	74		
19	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	3	3	3	3	16	5	5	4	4	4	4	26	4	4	8	4	4	8	84		
20	SMA 3 Pku	4	4	2	4	14	4	4	8	4	4	2	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	2	2	4	4	4	8	76		
21	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	3	4	3	18	5	4	4	4	4	4	26	3	4	7	4	3	7	82		
22	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	84		
23	SMA 3 Pku	4	3	3	4	14	4	3	7	4	3	4	2	2	15	2	4	3	3	4	4	20	3	3	6	4	3	7	69		
24	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	3	4	4	19	5	5	4	4	4	4	26	2	5	7	4	1	5	81		
25	SMA 3 Pku	5	4	3	4	16	4	4	8	3	4	3	4	4	18	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8	83		
26	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	4	4	4	4	24	3	3	6	4	4	8	82		
27	SMA 3 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	4	5	4	4	3	20	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	4	9	94		
28	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	5	5	10	5	5	4	4	4	23	4	5	4	4	4	4	25	4	3	7	4	4	8	91		
29	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	3	3	3	3	16	5	5	4	4	4	4	26	3	3	6	4	4	8	82		
30	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	4	5	5	4	4	22	5	5	5	5	5	4	29	4	4	8	4	5	9	94		
31	SMA 3 Pku	4	3	4	4	15	4	5	9	3	4	5	4	4	20	5	5	5	5	4	4	28	4	3	7	3	4	7	86		
32	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	3	5	8	5	5	10	103		
33	SMA 3 Pku	4	5	5	4	18	5	5	10	5	4	5	5	3	22	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	5	10	96		
34	SMA 3 Pku	4	4	5	4	17	4	4	8	3	4	5	3	3	18	5	5	5	5	4	4	28	3	2	5	4	4	8	84		
35	SMA 3 Pku	5	4	4	5	18	5	4	9	4	5	5	4	4	22	5	5	4	4	5	5	28	3	3	6	4	4	8	91		
36	SMA 3 Pku	3	3	4	4	14	5	5	10	4	4	4	4	3	19	5	5	4	4	4	4	26	3	2	5	4	3	7	81		
37	SMA 3 Pku	4	5	3	4	16	5	5	10	3	5	4	4	5	21	4	5	4	5	4	4	26	3	4	7	5	4	9	89		
38	SMA 3 Pku	4	3	4	4	15	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	2	6	4	4	8	81		
39	SMA 3 Pku	5	4	4	4	17	4	5	9	3	4	4	4	4	19	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	3	3	6	87		



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																								X2				
		Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik					X2.d	Hadiah		X2.e	Hukuman		X2.f			
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16		17	18		19			20	21	
40	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	5	5	10	4	4	5	4	4	3	20	5	5	5	4	4	5	28	3	3	6	3	4	7	88
41	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	4	4	5	4	4	4	21	5	5	4	4	4	5	27	3	3	6	4	4	8	88
42	SMA 3 Pku	5	4	3	5	17	4	5	9	4	5	4	3	3	19	5	5	4	4	4	5	27	5	5	10	4	4	8	90	
43	SMA 3 Pku	5	4	3	4	16	5	4	9	4	5	3	3	3	18	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	4	4	8	91	
44	SMA 3 Pku	4	4	5	4	17	4	4	8	4	4	3	4	3	18	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	3	3	6	85	
45	SMA 3 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	4	4	4	4	5	21	5	5	5	5	5	5	30	5	4	9	4	4	8	97	
46	SMA 3 Pku	5	5	5	4	19	4	4	8	4	4	3	4	4	19	5	5	4	4	5	4	27	3	2	5	4	4	8	86	
47	SMA 3 Pku	4	3	4	5	16	5	4	9	5	5	4	4	3	21	5	5	4	4	5	3	5	27	4	5	9	5	4	9	91
48	SMA 3 Pku	4	4	3	4	15	5	4	9	4	3	3	4	4	18	5	5	5	4	5	5	29	3	3	6	2	1	3	80	
49	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	3	5	8	5	4	9	102	
50	SMA 3 Pku	5	4	4	5	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	5	4	4	4	4	26	3	5	8	4	5	9	89	
51	SMA 3 Pku	4	3	4	4	15	4	4	8	5	5	5	4	3	22	5	5	4	4	4	4	26	3	3	6	4	3	7	84	
52	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	4	3	4	3	17	5	5	4	4	4	4	26	3	4	7	4	4	8	82	
53	SMA 3 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	4	5	5	5	4	23	5	5	5	5	5	4	29	5	5	10	4	4	8	99	
54	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	4	5	9	104	
55	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	3	5	5	5	5	23	5	5	3	4	5	3	25	3	3	6	3	3	6	90	
56	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	
57	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	
58	SMA 3 Pku	4	5	5	5	19	4	4	8	3	5	5	5	5	23	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	4	4	8	98	
59	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	5	5	10	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	3	5	8	92	
60	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	5	5	10	4	4	3	4	4	19	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	5	10	91	
61	SMA 3 Pku	4	4	5	5	18	4	4	8	3	5	5	4	4	21	5	4	4	4	4	4	25	3	3	6	4	4	8	86	
62	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	3	3	6	3	3	3	3	3	15	4	4	3	3	3	4	21	3	1	4	4	3	7	69	
63	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30	4	5	9	5	5	10	103	
64	SMA 3 Pku	5	4	4	4	17	5	5	10	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	4	4	8	93	
65	SMA 3 Pku	4	3	2	4	13	4	4	8	3	3	4	3	4	17	5	5	5	4	4	4	27	2	1	3	4	2	6	74	
66	SMA 3 Pku	4	4	3	3	14	4	4	8	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	4	4	24	4	3	7	4	4	8	79	
67	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	4	9	3	4	5	3	3	18	5	5	5	5	5	5	30	3	1	4	3	3	6	87	
68	SMA 3 Pku	4	3	4	5	16	5	4	9	2	4	4	3	3	16	5	5	5	4	4	5	28	2	2	4	4	4	8	81	
69	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	4	4	5	23	5	5	5	5	5	5	30	4	1	5	4	3	7	95	
70	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	
71	SMA 3 Pku	4	3	2	3	12	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	3	3	3	4	21	3	2	5	3	3	6	70	
72	SMA 3 Pku	5	4	5	5	19	5	5	10	5	5	5	4	5	24	5	5	5	5	5	5	30	1	4	5	4	4	8	96	
73	SMA 3 Pku	4	4	5	5	18	4	4	8	3	4	2	3	3	15	5	5	5	4	4	4	27	3	3	6	5	3	8	82	
74	SMA 3 Pku	4	3	3	3	13	4	4	8	5	4	3	3	4	19	4	4	3	3	3	4	21	3	3	6	4	4	8	75	
75	SMA 3 Pku	4	3	3	3	13	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	3	3	3	4	21	3	3	6	4	3	7	73	
76	SMA 3 Pku	4	5	4	4	17	5	4	9	4	4	3	3	4	18	4	5	5	4	4	4	26	3	3	6	5	4	9	85	
77	SMA 3 Pku	4	4	3	4	15	5	4	9	3	4	4	3	3	17	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	5	10	87	
78	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	4	5	9	3	4	3	3	4	17	5	5	4	4	4	5	27	5	4	9	5	5	10	89	
79	SMA 3 Pku	3	4	3	4	14	4	4	8	3	4	3	3	4	17	5	5	4	4	4	3	25	3	3	6	4	4	8	78	
80	SMA 3 Pku	3	4	3	4	14	4	4	8	4	3	3	3	4	17	4	4	4	4	4	4	24	3	4	7	4	3	7	77	
81	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	3	3	3	4	16	4	4	4	4	4	4	24	3	4	7	4	4	8	79	



2. Diarung mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																								X2			
		Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik					X2.d	Hadiah		X2.e	Hukuman		X2.f		
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16		17	18		19			20	21
82	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	84
83	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	3	3	3	3	16	3	3	4	4	3	3	20	4	4	8	4	4	8	78
84	SMA 3 Pku	4	4	2	4	14	4	4	8	4	4	2	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	2	2	4	4	4	8	76
85	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	3	4	3	18	5	5	4	4	4	4	26	3	4	7	4	3	7	82
86	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	3	4	3	3	3	4	20	4	4	8	4	4	8	80
87	SMA 3 Pku	4	3	3	4	14	4	3	7	4	3	4	2	2	15	2	4	3	3	4	4	20	3	3	6	4	3	7	69
88	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	3	4	4	19	5	5	4	4	4	4	26	2	5	7	4	1	5	81
89	SMA 3 Pku	5	4	3	4	16	4	4	8	3	4	3	4	4	18	5	4	4	3	4	4	24	4	4	8	4	4	8	82
90	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	4	3	4	3	22	3	3	6	4	4	8	80
91	SMA 3 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	4	5	4	4	3	20	4	3	3	3	4	3	20	3	3	6	5	4	9	84
92	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	5	5	10	5	5	5	4	4	23	4	3	3	3	4	3	20	4	3	7	4	4	8	86
93	SMA 3 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	3	3	3	3	16	4	3	3	4	4	4	22	3	3	6	3	4	7	77
94	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	4	5	5	4	4	22	5	5	5	5	5	4	29	4	4	8	4	5	9	94
95	SMA 3 Pku	4	3	4	4	15	4	5	9	3	4	5	4	4	20	4	4	4	5	4	4	25	4	3	7	3	4	7	83
96	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	4	4	4	5	5	27	3	5	8	5	5	10	100
97	SMA 3 Pku	4	5	5	4	18	5	5	10	4	4	4	4	4	3	19	4	5	4	4	4	25	3	3	6	4	4	8	86
98	SMA 3 Pku	4	4	5	4	17	4	4	8	3	4	5	3	3	18	4	4	4	4	4	4	24	3	2	5	4	4	8	80
99	SMA 3 Pku	5	4	4	5	18	5	4	9	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	5	5	26	3	3	6	4	4	8	89
100	SMA 3 Pku	3	3	4	4	14	5	5	10	4	4	4	4	3	19	5	5	4	4	4	4	26	3	2	5	4	3	7	81
101	SMA 3 Pku	4	5	3	4	16	5	5	10	3	4	4	4	4	19	4	4	4	3	3	3	21	3	4	7	5	4	9	82
102	SMA 3 Pku	4	3	4	4	15	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	2	6	4	4	8	81
103	SMA 3 Pku	5	4	4	4	17	4	5	9	3	4	4	4	4	19	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	3	3	6	87
104	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	3	4	7	4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	3	4	20	3	3	6	3	3	6	72
105	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	4	4	5	4	4	21	5	5	4	4	4	5	27	3	3	6	4	4	8	88
106	SMA 3 Pku	5	4	3	5	17	4	5	9	4	5	4	3	3	19	5	5	4	4	4	5	27	5	5	10	4	4	8	90
107	SMA 3 Pku	5	4	3	4	16	5	4	9	4	5	3	3	3	18	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	4	4	8	91
108	SMA 3 Pku	4	3	3	4	14	4	4	8	3	3	3	3	3	15	4	4	4	4	4	4	24	3	3	6	3	3	6	73
109	SMA 3 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	3	4	3	4	3	21	5	4	9	4	3	7	86
110	SMA 3 Pku	5	5	5	4	19	4	4	8	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	3	2	5	4	4	8	83
111	SMA 3 Pku	4	3	4	5	16	5	4	9	5	5	4	4	3	21	5	5	4	5	3	5	27	4	5	9	5	4	9	91
112	SMA 3 Pku	4	4	3	4	15	5	4	9	4	3	3	4	4	18	5	5	5	4	5	5	29	3	3	6	2	1	3	80
113	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	3	5	8	5	4	9	102
114	SMA 3 Pku	5	4	4	5	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	5	4	4	4	4	26	3	5	8	4	5	9	89
115	SMA 3 Pku	4	3	4	4	15	4	4	8	4	4	4	4	3	19	3	3	4	4	4	4	22	3	3	6	4	3	7	77
116	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	4	3	4	3	17	3	3	3	3	3	3	18	3	4	7	4	4	8	74
117	SMA 3 Pku	5	5	4	5	19	4	4	8	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	22	5	5	10	4	4	8	70
118	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	4	5	9	91
119	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	3	4	4	4	5	20	4	3	3	3	4	3	20	3	3	6	3	3	6	80
120	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	3	3	5	5	5	21	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	95
121	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	90
122	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	82
123	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	5	5	10	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	3	5	8	92



2. Diarung mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																								X2				
		Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik					X2.d	Hadiah		X2.e	Hukuman		X2.f			
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16		17	18		19			20	21	
124	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	5	5	10	4	4	3	4	4	19	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	5	10	91	
125	SMA 3 Pku	4	3	4	4	15	4	4	8	3	3	3	3	4	16	4	3	4	3	3	4	21	3	3	6	4	4	8	74	
126	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	3	3	6	3	3	3	3	3	15	4	4	3	3	3	4	21	3	1	4	4	3	7	69	
127	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	4	24	4	5	9	4	4	8	92	
128	SMA 3 Pku	5	4	4	4	17	5	5	10	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8	88	
129	SMA 3 Pku	4	3	2	4	13	4	4	8	3	3	4	3	4	17	5	5	5	4	4	4	27	2	1	3	4	2	6	74	
130	SMA 3 Pku	4	4	3	3	14	4	4	8	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	4	4	24	4	3	7	4	4	8	79	
131	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	4	9	3	4	5	3	3	18	5	5	5	5	5	5	30	3	1	4	3	3	6	87	
132	SMA 3 Pku	4	3	4	5	16	5	4	9	2	4	4	3	3	16	5	5	5	4	4	5	28	2	2	4	4	4	8	81	
133	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	1	5	3	3	6	85	
134	SMA 3 Pku	5	4	4	5	18	4	4	8	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	5	5	10	89	
135	SMA 3 Pku	4	3	2	3	12	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	3	3	3	4	21	3	2	5	3	3	6	70	
136	SMA 3 Pku	5	4	5	5	19	5	5	10	4	4	4	4	5	21	5	4	4	4	4	4	25	1	4	5	4	4	8	88	
137	SMA 3 Pku	4	4	5	5	18	4	4	8	3	4	2	3	3	15	4	4	4	4	4	4	24	3	3	6	4	3	7	78	
138	SMA 3 Pku	4	3	3	3	13	4	4	8	5	4	3	3	4	19	4	4	3	3	3	4	21	3	3	6	4	4	8	75	
139	SMA 3 Pku	4	3	3	3	13	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	3	3	3	4	21	3	3	6	4	3	7	73	
140	SMA 3 Pku	4	5	4	4	17	5	4	9	4	4	3	3	4	18	4	5	5	4	4	4	26	3	3	6	5	4	9	85	
141	SMA 3 Pku	4	4	3	4	15	5	4	9	3	4	4	3	3	17	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	5	10	87	
142	SMA 3 Pku	4	4	4	5	17	4	5	9	3	4	3	3	4	17	5	5	4	4	4	5	27	5	4	9	5	5	10	89	
143	SMA 3 Pku	3	4	3	4	14	4	4	8	3	4	3	3	4	17	5	5	4	4	4	3	25	3	3	6	4	4	8	78	
144	SMA 3 Pku	3	4	3	4	14	4	4	8	4	3	3	3	4	17	4	4	4	4	4	4	24	3	4	7	4	3	7	77	
145	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	3	3	3	4	16	4	4	4	4	4	4	24	3	4	7	4	4	8	79	
146	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	3	3	3	4	16	4	3	3	3	3	4	20	3	4	7	4	4	8	75	
147	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	3	3	3	4	17	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	3	3	6	71	
148	SMA 3 Pku	4	4	3	4	15	4	4	8	4	4	4	4	3	19	4	5	4	5	5	4	27	3	3	6	4	1	5	80	
149	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	3	4	4	20	3	3	4	3	4	3	20	3	4	7	3	3	6	83	
150	SMA 3 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	5	25	4	4	8	4	4	8	92
151	SMA 3 Pku	4	3	3	4	14	4	4	8	4	3	4	4	4	19	4	4	4	3	4	4	23	3	3	6	5	4	9	79	
152	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	5	4	9	4	3	3	3	4	17	4	4	4	4	4	4	24	3	3	6	5	4	9	81	
153	SMA 3 Pku	4	4	3	3	14	4	4	8	4	4	4	3	3	18	3	3	3	3	3	4	19	3	3	6	3	4	7	72	
154	SMA 3 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	5	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	85	
1	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	
2	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	4	4	28	3	4	7	4	4	8	90	
3	SMA 13 Pku	4	5	5	4	18	5	4	9	4	5	4	4	5	22	4	4	4	4	4	4	24	3	3	6	5	4	9	88	
4	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	4	5	9	5	4	4	4	4	21	5	5	5	4	4	4	27	4	4	8	5	4	9	94	
5	SMA 13 Pku	5	5	4	5	19	4	4	8	5	5	4	5	5	24	5	5	4	4	5	4	27	4	5	9	4	3	7	94	
6	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	5	4	9	102	
7	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	
8	SMA 13 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	4	5	5	5	4	23	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	4	9	101	
9	SMA 13 Pku	4	4	5	5	18	4	5	9	4	5	4	4	5	22	5	4	5	4	5	5	28	4	5	9	5	5	10	96	
10	SMA 13 Pku	5	5	3	5	18	5	5	10	3	5	3	5	3	19	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	5	5	10	93	
11	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																				X2							
		Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik					X2.d		Hadiah		X2.e	Hukuman		X2.f	
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16			17	18		19	20		21
12	SMA 13 Pku	4	4	4	4	16	4	5	9	4	4	4	4	5	21	5	4	4	5	5	4	27	4	4	8	4	4	8	89
13	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	4	4	4	5	23	5	5	5	5	4	5	29	4	4	8	4	4	8	98
14	SMA 13 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	4	3	23	4	4	8	4	4	8	81
15	SMA 13 Pku	4	5	4	4	17	4	4	8	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	3	23	4	4	8	4	4	8	83
16	SMA 13 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	4	3	23	4	3	7	4	4	8	80
17	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	4	4	23	4	5	4	4	4	4	25	4	4	8	2	3	5	91
18	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	4	9	3	4	4	4	4	19	5	4	4	4	4	3	24	4	4	8	4	3	7	87
19	SMA 13 Pku	5	4	5	5	19	4	4	8	5	5	4	4	4	22	5	4	4	5	5	4	27	4	4	8	4	5	9	93
20	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	94
21	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	4	9	99
22	SMA 13 Pku	5	5	2	4	16	5	5	10	4	5	4	5	4	22	5	5	3	5	4	4	26	3	3	6	4	4	8	88
23	SMA 13 Pku	4	5	5	5	19	4	5	9	4	4	4	4	4	20	5	5	4	5	4	5	28	5	5	10	4	5	9	95
24	SMA 13 Pku	4	5	5	4	18	5	4	9	4	5	3	5	4	21	4	4	5	5	5	5	28	4	4	8	5	5	10	94
25	SMA 13 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	4	4	4	4	4	20	5	4	4	5	4	4	26	4	3	7	4	5	9	88
26	SMA 13 Pku	5	4	4	4	17	4	4	8	3	4	3	4	3	17	5	4	4	4	4	5	26	2	3	5	5	2	7	80
27	SMA 13 Pku	5	5	2	5	17	5	4	9	3	4	3	5	5	20	5	5	4	4	4	4	26	4	4	8	4	4	8	88
28	SMA 13 Pku	5	5	4	5	19	5	4	9	5	5	5	5	5	25	4	4	5	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8	94
29	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	5	5	10	4	5	4	4	4	21	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	3	4	7	95
30	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	4	9	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	4	5	29	4	5	9	5	4	9	96
31	SMA 13 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	5	5	4	5	5	24	4	5	5	5	5	5	29	5	4	9	4	4	8	99
32	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	5	5	10	102
33	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	2	3	5	20	3	4	4	4	4	3	22	4	5	9	5	5	10	91
34	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	5	5	30	5	4	9	5	4	9	98
35	SMA 13 Pku	5	4	4	5	18	4	5	9	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	5	28	4	5	9	4	5	9	97
36	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	5	5	10	4	4	4	4	5	21	4	5	5	4	5	3	26	4	5	9	4	5	9	94
37	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30	4	5	9	5	5	10	103
38	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	4	4	8	4	4	4	4	4	21	5	5	5	4	4	3	26	3	5	8	4	4	8	90
39	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	4	4	8	4	4	4	4	5	21	5	5	5	4	4	3	26	3	5	8	4	4	8	90
40	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	3	4	4	21	5	5	5	5	5	5	30	4	5	9	4	5	9	99
41	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	4	5	9	5	5	4	5	5	24	4	4	4	5	5	5	27	5	5	10	3	4	7	97
42	SMA 13 Pku	4	4	3	5	16	5	4	9	2	4	3	3	4	16	4	5	5	4	4	4	26	4	5	9	4	4	8	84
43	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	4	5	9	4	4	5	5	5	23	5	5	4	5	5	4	28	4	5	9	5	5	10	99
44	SMA 13 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	5	9	4	4	8	87
45	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	4	5	4	22	5	5	5	5	5	5	30	4	5	9	5	4	9	100
46	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105
47	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	2	5	5	22	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	4	4	8	100
48	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	4	4	4	22	5	4	5	5	5	5	29	5	4	9	4	4	8	98
49	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	4	9	4	5	4	5	4	22	5	4	4	4	4	4	25	4	5	9	4	2	6	91
50	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	4	9	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	3	23	4	4	8	4	3	7	86
51	SMA 13 Pku	5	4	5	5	19	4	4	8	5	5	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	5	9	90
52	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	4	4	4	5	22	4	4	4	4	4	5	25	5	5	10	5	5	10	97
53	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	4	9	103



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																								X2				
		Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik							X2.d	Hadiah			X2.e	Hukuman		X2.f
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20			21		
54	SMA 13 Pku	5	5	2	4	16	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	23	3	3	6	4	4	8	83	
55	SMA 13 Pku	4	5	5	5	19	4	5	9	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	4	5	9	91	
56	SMA 13 Pku	4	5	5	4	18	5	4	9	4	5	3	5	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	5	5	10	90	
57	SMA 13 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	4	4	4	4	4	20	5	4	3	4	3	4	23	4	3	7	4	5	9	85	
58	SMA 13 Pku	5	4	4	4	17	4	4	8	3	4	3	4	3	17	5	4	4	4	4	5	26	2	3	5	5	2	7	80	
59	SMA 13 Pku	5	5	2	5	17	5	4	9	3	4	3	5	5	20	5	5	4	4	4	4	26	4	4	8	4	4	8	88	
60	SMA 13 Pku	5	5	4	5	19	5	4	9	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	89	
61	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	4	5	4	4	4	25	4	4	8	3	4	7	89	
62	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	4	9	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	4	5	29	4	5	9	5	4	9	96	
63	SMA 13 Pku	5	5	4	5	19	5	5	10	5	5	4	5	5	24	4	5	5	5	5	5	29	5	4	9	4	4	8	99	
64	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	5	5	10	102	
65	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	2	3	5	20	3	4	4	4	4	3	22	4	5	9	5	5	10	91	
66	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	5	5	30	5	4	9	5	4	9	98	
67	SMA 13 Pku	5	4	4	5	18	4	5	9	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	5	28	4	5	9	4	4	8	96	
68	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	5	5	10	4	4	4	4	5	21	4	5	5	4	4	3	26	4	5	9	4	5	9	94	
69	SMA 13 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	5	30	4	5	9	5	5	10	103	
70	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	4	4	8	4	4	4	4	5	21	5	5	5	4	4	3	26	3	5	8	4	4	8	90	
71	SMA 13 Pku	5	5	5	4	19	4	4	8	4	4	4	4	5	21	5	5	5	4	4	3	26	3	5	8	4	4	8	90	
72	SMA 13 Pku	4	4	4	4	16	4	5	9	4	4	4	4	5	21	5	4	4	5	5	4	27	4	4	8	4	4	8	89	
73	SMA 13 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	86	
74	SMA 13 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	4	3	23	4	4	8	4	4	8	81	
1	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	5	5	5	23	5	4	4	4	4	4	25	4	5	9	5	5	10	95	
2	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	5	5	22	5	5	5	4	4	4	27	5	5	10	5	5	10	99	
3	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	5	9	94	
4	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	5	5	22	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	100	
5	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	5	5	22	5	5	5	4	4	4	27	4	4	8	4	4	8	93	
6	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	97	
7	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	5	5	22	5	5	5	5	4	4	28	4	4	8	4	4	8	96	
8	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	5	5	4	5	5	24	5	4	4	4	4	4	25	5	5	10	5	5	10	97	
9	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	4	4	28	4	4	8	4	4	8	99	
10	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	5	4	21	5	5	5	5	4	4	28	5	5	10	5	5	10	99	
11	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	5	4	26	4	5	9	5	5	10	97	
12	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	
13	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10	105	
14	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	94	
15	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	84	
16	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	84	
17	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	84	
18	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	92	
19	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	92	
20	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	92	
21	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	92	





2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																				X2							
		Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik					X2.d		Hadiah		X2.e	Hukuman		X2.f	
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16			17	18		19	20		21
22	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10	92
23	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	4	4	8	86
24	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	5	21	3	3	3	3	4	4	20	4	5	9	5	5	10	88
25	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	3	3	3	4	17	3	3	3	3	3	3	18	4	4	8	4	4	8	79
26	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	3	4	7	5	4	4	4	4	21	4	4	3	3	3	4	21	4	4	8	4	5	9	86
27	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8	89
28	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	3	3	6	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	4	19	3	3	6	4	3	7	73
29	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	3	18	4	4	8	4	4	8	78
30	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	90
31	SMA 16 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	4	4	21	4	4	8	4	4	8	83
32	SMA 16 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	19	4	4	8	4	4	8	81
33	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	4	4	20	4	3	3	4	3	3	20	4	4	8	4	4	8	86
34	SMA 16 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	4	3	20	4	4	8	4	4	8	82
35	SMA 16 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	5	4	4	4	5	22	4	5	4	4	4	4	25	4	4	8	5	5	10	91
36	SMA 16 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	4	4	5	21	4	5	4	4	4	4	25	5	5	10	4	4	8	90
37	SMA 16 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	3	4	4	19	4	3	3	4	4	4	22	4	4	8	4	4	8	83
38	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	84
39	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	3	4	19	4	4	8	4	4	8	79
40	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	4	4	21	4	4	8	4	4	8	81
41	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	3	4	3	18	3	3	3	3	3	3	18	5	5	10	5	5	10	80
42	SMA 16 Pku	5	4	4	5	18	4	5	9	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	4	23	4	4	8	4	4	8	86
43	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	3	4	22	4	4	8	4	4	8	82
44	SMA 16 Pku	5	4	4	5	18	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	4	4	8	86
45	SMA 16 Pku	5	4	4	4	17	4	4	8	4	4	4	4	5	21	4	4	3	3	3	4	21	4	4	8	4	4	8	83
46	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8	85
47	SMA 16 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	4	4	4	5	21	5	4	3	3	3	4	22	4	5	9	5	5	10	87
48	SMA 16 Pku	4	4	3	4	15	4	4	8	4	3	3	3	4	17	4	4	4	3	3	3	21	4	3	7	4	4	8	76
49	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	3	3	4	4	18	4	3	3	3	4	3	20	4	4	8	4	5	9	83
50	SMA 16 Pku	4	5	5	5	19	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	3	3	21	5	5	10	5	5	10	88
51	SMA 16 Pku	5	5	4	5	19	4	4	8	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	3	4	19	4	4	8	4	4	8	79
52	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	19	4	4	8	4	4	8	79
53	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	5	5	22	5	5	5	5	4	4	28	4	4	8	4	4	8	96
54	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	3	3	4	3	4	17	3	3	3	3	4	4	20	4	4	8	4	5	9	82
55	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	3	3	3	3	3	15	4	4	3	4	4	4	23	4	4	8	4	4	8	82
56	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	5	4	21	3	3	3	4	3	4	20	4	4	8	4	4	8	85
57	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	3	3	4	18	4	4	3	3	4	4	22	4	4	8	4	3	7	83
58	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	3	3	18	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8	87
59	SMA 16 Pku	4	5	5	5	19	4	4	8	4	3	3	4	4	18	5	4	4	4	5	4	26	4	4	8	4	4	8	87
60	SMA 16 Pku	4	4	4	5	17	5	4	9	3	3	3	3	4	16	3	3	3	3	4	5	21	5	5	10	5	5	10	83
61	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8	84
62	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	4	19	4	3	7	4	3	7	73
63	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	3	3	4	4	17	4	4	3	3	3	4	21	4	4	8	3	4	7	77





- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Pembinaan Guru PAI																								X2		
		Keteladanan				X2.a	Nasehat		X2.b	Perhatian Khusus					X2.c	Melakukan Baik					X2.d	Hadiah		X2.e	Hukuman		X2.f	
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16		17	18		19			20
64	SMA 16 Pku	4	4	3	4	15	3	4	7	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	23	4	4	8	4	4	8
65	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8
66	SMA 16 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	3	4	4	4	19	4	3	4	3	4	4	22	4	5	9	4	4	8
67	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	3	4	3	3	17	4	3	3	3	4	3	20	4	4	8	3	3	6
68	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	3	4	7	3	3	3	3	3	15	4	3	3	3	3	4	20	4	4	8	4	4	8
69	SMA 16 Pku	4	4	4	3	15	4	5	9	5	5	5	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	5	9
70	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	4	5	25	5	5	10	5	5	10
71	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	3	4	19	4	4	8	4	4	8
72	SMA 16 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	3	3	3	4	17	4	3	3	3	3	3	19	4	4	8	4	4	8
73	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	4	4	4	5	5	22	5	5	5	5	4	4	28	4	4	8	4	4	8
74	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	5	21	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8
75	SMA 16 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8
76	SMA 16 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	25	4	5	9	4	4	8
77	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	3	7	3	3	3	3	3	15	4	3	4	3	4	4	22	4	4	8	4	4	8
78	SMA 16 Pku	5	4	4	4	17	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	5	9	4	4	8
79	SMA 16 Pku	5	4	4	4	17	4	4	8	5	4	4	4	4	22	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	4	4	8
80	SMA 16 Pku	5	4	4	4	17	5	4	9	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	5	25	4	4	8	4	4	8
81	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8
82	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	4	20	3	4	7	3	3	6
83	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	19	4	4	8	4	4	8
84	SMA 16 Pku	4	4	4	5	17	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	19	4	4	8	4	4	8
85	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	4	4	8	4	3	3	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8
86	SMA 16 Pku	5	5	5	5	20	5	5	10	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	4	4	8
87	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	5	25	4	4	8	4	4	8
88	SMA 16 Pku	4	4	4	4	16	4	4	8	4	3	3	3	4	17	3	3	3	4	4	4	21	4	4	8	4	4	8
89	SMA 16 Pku	5	5	4	4	18	4	4	8	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	3	7

Total Skor	1438	1406	1345	1422	5611	1392	1374	2766	1254	1307	1225	1257	1281	6307	1392	1362	1314	1304	1308	1316	7996	1202	1235	2437	1326	1278	2604	27721
Rata-rata	4,54	4,44	4,24	4,49	17,70	4,39	4,33	8,73	3,96	4,12	3,86	3,97	4,04	19,90	4,39	4,30	4,15	4,11	4,13	4,15	25,22	3,79	3,90	7,69	4,18	4,03	8,21	87,45
SD	0,536	0,638	0,780	0,566	2,057	0,532	0,517	0,943	0,659	0,642	0,710	0,662	0,695	2,693	0,655	0,698	0,701	0,693	0,644	0,643	3,375	0,796	0,954	1,573	0,613	0,811	1,239	8,468
SS	176	163	133	165	637	131	113	244	57	87	54	62	81	341	152	138	104	96	88	93	671	58	91	149	91	84	175	2217
S	135	129	139	141	544	179	197	376	194	182	173	184	170	903	139	135	155	161	181	179	950	149	132	281	196	178	374	3428
KS	6	25	34	11	76	7	7	14	61	48	83	69	64	325	24	44	58	60	48	45	279	98	72	170	27	42	69	933
TS	0	0	11	0	11	0	0	0	5	0	7	2	2	16	2	0	0	0	0	0	2	10	14	24	3	7	10	63
STS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10	0	6	6	16
Jumlah	317	317	317	317	1268	317	317	634	317	317	317	317	317	1585	317	317	317	317	317	317	1902	317	317	634	317	317	634	6657



Tabulasi Data Kedisiplinan Belajar

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic U

No.	Sekolah	Kedisiplinan Belajar																							Y	
		Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas		Y.e		
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18			
1	SMA 3 Pku	4	5	2	2	3	16	3	5	4	5	5	22	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	8	70
2	SMA 3 Pku	4	5	2	1	1	13	5	5	4	4	5	23	3	3	4	10	4	3	4	11	4	3	4	7	64
3	SMA 3 Pku	4	3	1	1	1	10	5	5	4	4	5	23	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	4	8	64
4	SMA 3 Pku	5	5	1	2	1	14	4	5	5	4	5	23	4	5	5	14	4	4	5	13	5	5	5	10	74
5	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	4	8	62
6	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	5	5	4	5	23	5	5	5	15	5	4	4	13	5	5	10	74	
7	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	5	3	5	5	5	23	3	3	5	11	5	3	5	13	5	5	5	10	69
8	SMA 3 Pku	4	5	2	1	1	13	4	5	4	5	5	23	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	4	8	70
9	SMA 3 Pku	4	5	2	1	1	13	5	5	3	4	5	22	3	3	4	10	4	3	4	11	4	3	4	7	63
10	SMA 3 Pku	5	5	2	2	1	15	5	3	5	4	5	22	1	1	5	7	4	4	4	12	5	5	10	66	
11	SMA 3 Pku	5	4	1	1	1	12	5	4	5	5	4	23	2	3	4	9	4	4	4	12	4	4	4	8	64
12	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	5	5	14	5	5	5	15	5	5	10	77	
13	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	5	5	13	5	5	5	15	5	5	10	76	
14	SMA 3 Pku	4	5	3	3	1	16	5	5	5	5	5	25	3	5	5	13	5	5	5	15	5	5	10	79	
15	SMA 3 Pku	5	4	1	1	1	12	5	5	5	5	5	25	4	5	5	14	5	4	4	13	5	5	10	74	
16	SMA 3 Pku	4	5	2	1	1	13	5	4	4	5	4	22	3	4	4	11	4	3	2	9	4	4	4	8	63
17	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	5	4	4	5	22	3	4	5	12	4	3	4	11	4	4	4	8	65
18	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	3	5	4	4	21	4	4	4	12	4	2	4	10	4	5	9	65	
19	SMA 3 Pku	5	4	1	1	1	12	4	4	4	4	5	21	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	4	8	63
20	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	4	21	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	4	8	66
21	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	5	4	4	4	4	21	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	4	8	64
22	SMA 3 Pku	5	4	2	1	1	13	4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	5	4	3	12	4	4	4	8	66
23	SMA 3 Pku	4	5	2	2	3	16	3	4	4	3	5	19	4	2	5	11	5	5	3	13	2	3	5	64	
24	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	5	5	5	23	4	5	5	14	4	4	3	11	5	5	10	71	
25	SMA 3 Pku	4	5	1	2	1	13	5	3	5	5	4	22	1	4	4	9	5	5	5	15	4	4	4	8	67
26	SMA 3 Pku	5	4	1	1	2	13	5	4	4	4	4	21	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	8	66
27	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	1	5	5	5	21	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	70	
28	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	3	5	4	4	21	3	4	5	12	4	4	4	12	4	5	9	67	
29	SMA 3 Pku	5	4	1	1	2	13	4	4	4	4	5	21	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	4	8	64
30	SMA 3 Pku	5	4	1	1	1	12	5	2	5	5	5	22	5	4	5	14	5	5	5	15	5	5	10	73	
31	SMA 3 Pku	4	5	1	4	2	16	3	5	4	3	4	19	3	3	4	10	4	3	5	12	5	4	9	66	
32	SMA 3 Pku	5	5	2	3	3	18	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	5	4	5	14	5	5	10	81	
33	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	3	5	5	23	5	3	5	13	4	3	3	10	5	5	10	69	
34	SMA 3 Pku	4	5	1	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	3	5	12	3	3	6	62	
35	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	4	13	5	5	4	14	4	5	9	74	
36	SMA 3 Pku	4	4	4	2	3	17	4	3	5	5	5	22	4	3	4	11	4	5	5	14	4	5	9	73	
37	SMA 3 Pku	4	4	3	2	1	14	3	2	4	5	4	18	4	4	4	12	5	4	4	13	5	5	10	67	
38	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	4	5	24	4	4	5	13	5	5	5	15	5	5	10	75	
39	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	5	4	4	13	5	5	10	75	



Kedisiplinan Belajar

No	Sekolah	Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas		Y.e	Y
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18		
		40	SMA 3 Pku	4	4	1		1	1	11	4	2		4	4	4		18	2	3		4	9		
41	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	5	5	5	15	4	4	8	75
42	SMA 3 Pku	4	5	1	1	2	13	4	5	5	4	5	23	4	4	5	13	4	5	5	14	5	5	10	73
43	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	5	5	5	4	4	23	4	4	5	13	5	5	5	15	5	5	10	73
44	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	3	4	4	4	5	20	3	3	5	11	4	4	3	11	3	3	6	60
45	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	4	24	3	4	5	12	4	4	5	13	4	4	8	70
46	SMA 3 Pku	4	5	3	1	1	14	4	4	4	4	5	21	3	3	4	10	5	4	5	14	4	4	8	67
47	SMA 3 Pku	5	5	3	3	2	18	5	5	5	5	5	25	4	3	4	11	5	5	4	14	5	5	10	78
48	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	4	5	12	5	4	4	13	4	5	9	72
49	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	3	3	5	11	3	5	8	72
50	SMA 3 Pku	4	4	3	3	2	16	4	5	4	4	5	22	4	4	5	13	4	4	4	12	4	5	9	72
51	SMA 3 Pku	3	4	2	2	2	13	4	4	3	5	5	21	4	3	4	11	4	3	4	11	4	3	7	63
52	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	2	4	4	10	4	4	4	12	4	4	8	61
53	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	5	4	4	21	4	4	5	13	5	4	5	14	4	5	9	70
54	SMA 3 Pku	4	4	2	3	1	14	5	4	5	5	4	23	1	5	4	10	5	5	5	15	5	5	10	72
55	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	3	5	11	5	3	3	11	3	3	6	66
56	SMA 3 Pku	5	5	2	2	1	15	5	1	5	5	5	21	5	5	5	15	5	4	4	13	5	5	10	74
57	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	5	4	5	14	4	4	8	68
58	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	4	4	22	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	8	69
59	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	4	5	13	5	5	5	15	5	5	10	76
60	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	5	4	13	5	4	5	14	5	5	10	75
61	SMA 3 Pku	3	5	1	1	2	12	4	3	4	4	4	19	3	3	4	10	4	3	3	10	3	3	6	57
62	SMA 3 Pku	3	5	1	3	1	13	5	5	5	5	5	25	3	3	4	10	3	3	3	9	4	4	8	65
63	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	78
64	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	4	5	14	5	5	10	77
65	SMA 3 Pku	4	5	1	2	1	13	5	5	4	5	5	24	2	1	5	8	4	4	3	11	4	5	9	65
66	SMA 3 Pku	4	4	3	3	1	15	4	4	4	4	4	20	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	65
67	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	5	5	5	5	24	4	3	5	12	5	4	4	13	5	5	10	72
68	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	4	4	22	4	4	5	13	5	4	3	12	5	5	10	70
69	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	5	4	5	5	23	4	5	4	13	4	4	5	13	4	4	8	69
70	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	4	4	22	4	1	5	10	5	4	5	14	5	5	10	69
71	SMA 3 Pku	4	4	2	2	2	14	4	4	4	5	4	21	3	4	4	11	4	3	4	11	4	4	8	65
72	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	4	5	12	5	4	5	14	5	5	10	74
73	SMA 3 Pku	3	5	1	2	2	13	5	5	4	4	1	19	3	3	5	11	4	3	4	11	4	3	7	61
74	SMA 3 Pku	5	5	1	4	1	16	5	5	5	5	5	25	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	10	80
75	SMA 3 Pku	4	5	3	3	1	16	4	2	5	5	5	21	2	4	5	11	5	3	5	13	5	5	10	71
76	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	3	4	4	4	19	3	4	4	11	5	4	4	13	4	4	8	63
77	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	5	4	5	5	23	3	4	5	12	5	4	4	13	4	4	8	67
78	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	2	5	5	5	21	4	5	5	14	4	4	5	13	5	5	10	70
79	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	4	21	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	69
80	SMA 3 Pku	4	4	2	2	1	13	4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	5	3	4	12	3	4	7	65

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk bahan referensi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Sekolah	Kedisiplinan Belajar																							Y
		Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas		Y.e	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18		
81	SMA 3 Pku	4	4	2	2	2	14	4	2	5	5	5	21	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	67
82	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	63
83	SMA 3 Pku	5	4	1	1	1	12	4	4	4	4	5	21	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	63
84	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	4	21	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	66
85	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	5	4	4	4	4	21	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	8	64
86	SMA 3 Pku	5	4	2	1	1	13	4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	5	4	3	12	4	4	8	66
87	SMA 3 Pku	4	4	2	2	3	16	3	2	3	3	4	15	4	2	5	11	4	4	3	11	2	3	5	58
88	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	5	5	5	23	4	5	5	14	4	4	3	11	5	5	10	71
89	SMA 3 Pku	4	5	1	2	1	13	5	3	5	5	4	22	1	4	4	9	5	5	5	15	4	4	8	67
90	SMA 3 Pku	5	4	1	1	2	13	5	4	4	4	4	21	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	66
91	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	1	5	5	5	21	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	70
92	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	3	5	4	4	21	3	4	5	12	4	4	4	12	4	5	9	67
93	SMA 3 Pku	5	4	1	1	2	13	4	4	4	4	5	21	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	64
94	SMA 3 Pku	5	4	1	1	1	12	5	2	5	5	5	22	5	4	5	14	5	5	5	15	5	5	10	73
95	SMA 3 Pku	4	5	1	4	2	16	3	5	4	3	4	19	3	3	4	10	4	3	5	12	5	4	9	66
96	SMA 3 Pku	5	5	2	3	3	18	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	5	4	5	14	5	5	10	81
97	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	3	5	5	23	5	3	5	13	4	3	3	10	5	5	10	69
98	SMA 3 Pku	4	5	1	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	3	5	12	3	3	6	62
99	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	4	13	5	5	4	14	4	5	9	74
100	SMA 3 Pku	4	4	4	2	3	17	4	3	5	5	5	22	4	3	4	11	4	5	5	14	4	5	9	73
101	SMA 3 Pku	4	4	3	2	1	14	3	2	4	5	4	18	4	4	4	12	5	4	4	13	5	5	10	67
102	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	4	5	24	4	4	5	13	5	5	5	15	5	5	10	75
103	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	5	4	4	13	5	5	10	75
104	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	2	4	4	4	18	2	3	4	9	3	5	3	11	4	4	8	57
105	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	5	5	5	15	4	4	8	75
106	SMA 3 Pku	5	5	2	2	2	16	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	81
107	SMA 3 Pku	5	5	2	2	2	16	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	81
108	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	3	4	4	4	5	20	3	3	5	11	4	4	3	11	3	3	6	60
109	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	4	24	3	4	5	12	4	4	5	13	4	4	8	70
110	SMA 3 Pku	4	5	3	1	1	14	4	4	4	4	5	21	3	3	4	10	5	4	5	14	4	4	8	67
111	SMA 3 Pku	5	5	3	3	2	18	5	5	5	5	5	25	4	3	4	11	5	5	4	14	5	5	10	78
112	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	4	5	12	5	4	4	13	4	5	9	72
113	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	3	3	5	11	3	5	8	72
114	SMA 3 Pku	4	4	3	3	2	16	4	5	4	4	5	22	4	4	5	13	4	4	4	12	4	5	9	72
115	SMA 3 Pku	3	4	2	2	2	13	4	4	3	5	5	21	4	3	4	11	4	3	4	11	4	3	7	63
116	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	2	4	4	10	4	4	4	12	4	4	8	61
117	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	3	3	3	4	4	17	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	62
118	SMA 3 Pku	4	4	2	3	1	14	5	4	5	5	4	23	1	5	4	10	5	5	5	15	5	5	10	72
119	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	3	5	11	5	3	3	11	3	3	6	66
120	SMA 3 Pku	5	5	2	2	1	15	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	80
121	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	5	4	5	14	4	4	8	68
122	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	4	4	22	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	8	69



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Sekolah	Kedisiplinan Belajar																							Y
		Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas		Y.e	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18		
120	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	4	5	13	5	5	5	15	5	5	10	76
121	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	5	4	13	5	4	5	14	5	5	10	75
122	SMA 3 Pku	3	5	1	1	2	12	4	3	4	4	4	19	3	3	4	10	4	3	3	10	3	3	6	57
123	SMA 3 Pku	3	5	1	3	1	13	4	4	4	4	4	20	3	3	4	10	3	3	3	9	3	3	6	58
124	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	78
125	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	4	5	14	5	5	10	77
126	SMA 3 Pku	4	5	1	2	1	13	4	4	4	4	4	20	2	1	3	6	3	4	3	10	4	4	8	57
127	SMA 3 Pku	4	4	3	3	1	15	4	4	4	3	4	19	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	6	58
128	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	4	4	4	20	4	3	5	12	5	4	4	13	5	5	10	72
129	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	4	4	22	4	4	5	13	5	4	3	12	5	5	10	70
130	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	5	4	5	5	23	4	5	4	13	4	4	5	13	4	4	8	69
131	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	4	4	22	4	1	5	10	5	4	5	14	5	5	10	69
132	SMA 3 Pku	4	4	2	2	2	14	3	3	3	3	4	16	3	3	3	9	3	3	4	10	3	3	6	55
133	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	4	5	12	5	4	5	14	5	5	10	74
134	SMA 3 Pku	3	5	1	2	2	13	5	5	4	4	1	19	3	3	5	11	4	3	4	11	4	3	7	61
135	SMA 3 Pku	5	4	1	1	1	12	5	5	5	5	5	25	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	10	76
136	SMA 3 Pku	4	5	3	3	1	16	4	2	5	5	5	21	2	4	5	11	5	3	5	13	5	5	10	71
137	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	3	3	3	4	17	3	3	4	10	3	3	3	9	3	4	7	55
138	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	5	4	5	5	23	3	4	5	12	5	4	4	13	4	4	8	67
139	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	2	5	5	5	21	4	5	5	14	4	4	5	13	5	5	10	70
140	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	4	21	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	69
141	SMA 3 Pku	4	4	2	2	1	13	3	4	4	4	4	19	4	4	4	12	4	3	4	11	3	4	7	62
142	SMA 3 Pku	4	4	2	2	2	14	4	2	5	5	5	21	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	67
143	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	63
144	SMA 3 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	8	62
145	SMA 3 Pku	5	5	1	1	1	13	4	5	5	4	5	23	5	5	5	15	5	4	4	13	5	5	10	74
146	SMA 3 Pku	4	5	1	1	1	12	5	3	5	5	5	23	3	3	5	11	5	3	5	13	5	5	10	69
147	SMA 3 Pku	4	5	2	1	1	13	4	5	4	5	5	23	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	8	70
148	SMA 3 Pku	4	5	2	1	1	13	4	3	4	4	3	18	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	6	55
149	SMA 3 Pku	4	5	2	1	1	13	5	5	4	4	5	23	3	3	4	10	4	3	4	11	4	3	7	64
150	SMA 3 Pku	4	3	1	1	1	10	5	5	4	4	5	23	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	8	64
151	SMA 3 Pku	5	5	1	2	1	14	4	5	5	4	5	23	4	5	5	14	4	4	5	13	5	5	10	74
152	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	3	3	4	2	4	16	2	1	4	7	4	4	5	13	4	3	7	55
153	SMA 13 Pku	4	4	1	2	2	13	5	5	4	4	4	22	3	4	4	11	4	3	4	11	5	5	10	67
154	SMA 13 Pku	4	4	2	1	1	12	4	4	4	4	4	20	3	4	5	12	4	4	4	12	4	4	8	64
155	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	3	5	23	5	4	5	14	5	4	4	13	5	5	10	73
156	SMA 13 Pku	4	5	3	1	1	14	5	4	5	5	5	24	3	3	4	10	5	5	5	15	4	5	9	72
157	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	2	5	5	5	22	5	5	5	15	4	4	4	12	5	5	10	72
158	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	2	5	5	5	22	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	75
159	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	5	4	4	13	5	5	10	75
160	SMA 13 Pku	5	4	1	1	1	12	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	2	5	5	12	5	5	10	73



Kedisiplinan Belajar

No	Sekolah	Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas		Y.e	Y
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18		
		10	SMA 13 Pku	5	5	1		1	1	13	5	5		5	5	5		25	5	5		5	15		
11	SMA 13 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	4	3	5	12	5	4	3	12	4	5	9	64
12	SMA 13 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	8	65
13	SMA 13 Pku	4	4	1	1	1	11	5	4	4	4	5	22	4	4	5	13	5	4	4	13	5	4	9	68
14	SMA 13 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	61
15	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	5	5	4	5	24	3	3	5	11	5	4	4	13	4	5	9	69
16	SMA 13 Pku	5	5	3	2	1	16	4	5	4	4	4	21	3	3	4	10	4	4	5	13	4	4	8	68
17	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	1	5	5	4	20	4	3	5	12	4	3	3	10	4	5	9	64
18	SMA 13 Pku	4	5	3	1	1	14	4	5	4	4	3	20	2	3	4	9	4	3	4	11	3	3	6	60
19	SMA 13 Pku	4	4	2	1	1	12	4	4	5	4	4	21	5	4	5	14	4	4	4	12	4	5	9	68
20	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	5	4	5	22	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	68
21	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	5	5	14	4	4	4	12	5	5	10	74
22	SMA 13 Pku	5	5	3	1	1	15	5	4	5	5	5	24	5	4	5	14	5	4	5	14	4	5	9	76
23	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	5	5	23	4	4	5	13	4	4	4	12	4	4	8	68
24	SMA 13 Pku	4	4	2	2	1	13	4	4	4	5	5	22	4	4	5	13	5	4	5	14	5	4	9	71
25	SMA 13 Pku	4	3	1	1	1	10	5	5	5	5	5	25	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	6	59
26	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	4	5	24	4	4	5	13	5	4	3	12	4	4	8	70
27	SMA 13 Pku	5	5	2	1	1	14	5	4	4	4	4	21	4	4	5	13	4	4	4	12	4	4	8	68
28	SMA 13 Pku	4	5	2	1	1	13	5	5	5	5	5	25	2	3	4	9	4	4	4	12	3	3	6	65
29	SMA 13 Pku	3	5	3	1	1	13	5	4	4	4	4	21	3	2	4	9	4	3	2	9	4	4	8	60
30	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	4	5	5	5	24	4	5	5	14	5	4	4	13	5	5	10	73
31	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	4	4	4	5	22	4	5	5	14	5	4	5	14	3	4	7	69
32	SMA 13 Pku	5	5	1	2	1	14	5	4	5	5	3	22	2	4	4	10	5	4	5	14	5	5	10	70
33	SMA 13 Pku	3	4	2	2	1	12	3	3	3	4	4	17	2	3	3	8	4	3	4	11	4	4	8	56
34	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	5	5	13	5	4	4	13	5	5	10	74
35	SMA 13 Pku	5	5	2	1	2	15	4	5	4	4	5	22	3	5	4	12	3	4	3	10	5	5	10	69
36	SMA 13 Pku	4	5	1	1	2	13	5	4	4	4	4	21	4	3	4	11	4	4	4	12	4	4	8	65
37	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	5	5	14	4	4	5	13	4	5	9	74
38	SMA 13 Pku	4	5	1	2	1	13	5	5	4	4	4	22	4	4	5	13	4	4	5	13	5	5	10	71
39	SMA 13 Pku	4	5	2	1	1	13	5	4	4	4	4	21	4	3	5	12	4	5	5	14	4	4	8	68
40	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	5	5	5	5	25	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	73
41	SMA 13 Pku	5	5	2	1	2	15	4	5	4	5	5	23	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	70
42	SMA 13 Pku	4	5	2	1	1	13	5	4	4	4	5	22	4	3	4	11	4	3	5	12	4	4	8	66
43	SMA 13 Pku	5	4	2	1	1	13	5	5	4	4	5	23	5	4	5	14	5	4	5	14	5	5	10	74
44	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	4	5	4	4	22	4	4	5	13	5	4	4	13	5	3	8	68
45	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	1	5	5	4	20	5	5	4	14	5	4	4	13	4	1	5	64
46	SMA 13 Pku	5	4	1	1	1	12	5	4	5	4	5	23	2	3	5	10	5	5	4	14	4	4	8	67
47	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	78
48	SMA 13 Pku	3	5	2	1	1	12	4	4	3	4	5	20	3	3	4	10	4	3	4	11	3	3	6	59
49	SMA 13 Pku	4	4	2	3	2	15	5	4	4	5	4	22	3	4	5	12	4	4	5	13	4	4	8	70
50	SMA 13 Pku	4	5	3	1	1	14	4	5	4	4	3	20	2	3	4	9	4	3	4	11	3	3	6	60

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Kedisiplinan Belajar

No	Sekolah	Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas		Y.e	Y
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18		
		51	SMA 13 Pku	4	4	2		1	1	12	4	4		5	4	4		21	5	4		5	14		
52	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	5	4	5	22	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	68
53	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	5	5	14	4	4	4	12	5	5	10	74
54	SMA 13 Pku	5	5	3	1	1	15	5	4	5	5	5	24	5	4	5	14	5	4	5	14	4	5	9	76
55	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	5	5	23	4	4	5	13	4	4	4	12	4	4	8	68
56	SMA 13 Pku	4	4	2	2	1	13	4	4	4	5	5	22	4	4	5	13	5	4	5	14	5	4	9	71
57	SMA 13 Pku	4	3	1	1	1	10	5	5	5	5	5	25	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	6	59
58	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	4	5	24	4	4	5	13	5	4	3	12	4	4	8	70
59	SMA 13 Pku	5	5	2	1	1	14	5	4	4	4	4	21	4	4	5	13	4	4	4	12	4	4	8	68
60	SMA 13 Pku	4	5	2	1	1	13	5	5	5	5	5	25	2	3	4	9	4	4	4	12	3	3	6	65
61	SMA 13 Pku	3	5	3	1	1	13	5	4	4	4	4	21	3	2	4	9	4	3	2	9	4	4	8	60
62	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	4	5	5	5	24	4	5	5	14	5	4	4	13	5	5	10	73
63	SMA 13 Pku	4	5	1	1	1	12	5	4	4	4	5	22	4	5	5	14	5	4	5	14	3	4	7	69
64	SMA 13 Pku	5	5	1	2	1	14	5	4	5	5	3	22	2	4	4	10	5	4	5	14	5	5	10	70
65	SMA 13 Pku	3	4	2	2	1	12	3	3	3	4	4	17	2	3	3	8	4	3	4	11	4	4	8	56
66	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	3	5	5	13	5	4	4	13	5	5	10	74
67	SMA 13 Pku	5	5	2	1	2	15	4	5	4	4	5	22	3	5	4	12	3	4	3	10	5	5	10	69
68	SMA 13 Pku	4	5	2	2	2	15	5	5	5	5	4	24	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	71
69	SMA 13 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	4	5	5	14	4	4	5	13	4	5	9	74
70	SMA 13 Pku	4	5	1	2	1	13	5	5	4	4	4	22	4	4	5	13	4	4	5	13	5	5	10	71
71	SMA 13 Pku	4	5	2	1	1	13	5	4	4	4	4	21	4	3	5	12	4	5	5	14	4	4	8	68
72	SMA 13 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	8	65
73	SMA 13 Pku	4	4	1	1	1	11	5	4	4	4	5	22	4	4	5	13	5	4	4	13	5	4	9	68
74	SMA 13 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	61
1	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	5	4	23	4	4	5	13	5	4	5	14	5	5	10	73
2	SMA 16 Pku	4	4	2	1	1	12	4	2	4	4	4	18	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	8	61
3	SMA 16 Pku	5	5	1	1	2	14	5	4	4	4	4	21	4	4	5	13	4	4	5	13	5	5	10	71
4	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	4	4	5	13	5	5	10	75
5	SMA 16 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	5	22	3	2	4	9	4	4	4	12	4	5	9	64
6	SMA 16 Pku	4	5	1	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	63
7	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	10	77
8	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	3	5	11	5	4	4	13	4	4	8	65
9	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	65
10	SMA 16 Pku	4	4	2	1	1	12	4	3	5	5	5	22	4	5	4	13	5	4	4	13	5	5	10	70
11	SMA 16 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	5	4	5	14	4	4	8	65
12	SMA 16 Pku	4	5	1	2	2	14	5	4	4	5	5	23	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	73
13	SMA 16 Pku	5	4	1	1	1	12	5	5	5	5	5	25	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	73
14	SMA 16 Pku	5	4	1	1	1	12	4	5	5	5	5	24	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	69
15	SMA 16 Pku	5	4	2	2	3	16	5	4	4	4	5	22	4	4	4	12	5	4	4	13	5	5	10	73
16	SMA 16 Pku	5	5	1	1	2	14	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	5	4	4	13	3	3	6	65
17	SMA 16 Pku	4	4	2	2	2	14	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	8	65
18	SMA 16 Pku	5	4	2	1	1	13	4	3	5	4	5	21	4	4	5	13	4	4	3	11	4	4	8	66

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penguasaan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Kedisiplinan Belajar																							Y
		Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas		Y.e	
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18		
19	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	2	3	5	10	5	5	4	14	5	5	10	72
20	SMA 16 Pku	4	3	2	1	1	11	4	4	4	4	5	21	4	4	4	12	3	4	3	10	5	4	9	63
21	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	4	4	5	4	4	21	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	70
22	SMA 16 Pku	5	4	2	1	2	14	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	4	5	13	4	4	8	66
23	SMA 16 Pku	4	4	3	2	3	16	4	5	5	5	5	24	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	72
24	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	5	4	23	4	4	5	13	5	4	5	14	5	5	10	73
25	SMA 16 Pku	4	4	2	1	1	12	4	2	4	4	4	18	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	8	61
26	SMA 16 Pku	5	5	1	1	2	14	5	4	4	4	4	21	4	4	5	13	4	4	5	13	5	5	10	71
27	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	4	4	5	13	5	5	10	75
28	SMA 16 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	5	22	3	2	4	9	4	4	4	12	4	5	9	64
29	SMA 16 Pku	4	5	1	1	2	13	4	3	3	3	4	17	3	3	4	10	3	3	3	9	3	3	6	55
30	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	10	77
31	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	3	5	11	5	4	4	13	4	4	8	65
32	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	65
33	SMA 16 Pku	4	4	2	1	1	12	5	5	5	5	5	25	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	10	76
34	SMA 16 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	5	4	5	14	4	4	8	65
35	SMA 16 Pku	4	5	1	2	2	14	5	4	4	5	5	23	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	8	71
36	SMA 16 Pku	5	4	1	1	1	12	5	5	5	5	5	25	4	4	5	13	5	4	4	13	4	4	8	71
37	SMA 16 Pku	5	4	1	1	1	12	4	5	5	5	5	24	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	69
38	SMA 16 Pku	5	4	2	2	3	16	5	4	4	4	5	22	4	4	4	12	5	4	4	13	5	5	10	73
39	SMA 16 Pku	5	5	1	1	2	14	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	5	4	4	13	4	3	7	66
40	SMA 16 Pku	4	4	2	2	2	14	4	4	4	4	4	20	5	4	4	13	4	4	4	12	4	4	8	67
41	SMA 16 Pku	5	4	2	1	1	13	4	3	5	4	5	21	4	4	5	13	4	4	3	11	4	4	8	66
42	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	2	3	5	10	5	5	4	14	5	5	10	72
43	SMA 16 Pku	4	3	2	1	1	11	4	4	4	4	5	21	4	4	4	12	3	4	3	10	5	4	9	63
44	SMA 16 Pku	5	5	2	2	2	16	4	4	5	4	4	21	4	4	5	13	5	4	4	13	5	5	10	73
45	SMA 16 Pku	5	4	2	1	2	14	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	4	5	13	4	4	8	66
46	SMA 16 Pku	4	4	3	2	3	16	4	5	5	5	5	24	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	72
47	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	5	4	23	4	4	5	13	5	4	5	14	5	5	10	73
48	SMA 16 Pku	4	4	2	1	1	12	4	2	4	4	4	18	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	8	61
49	SMA 16 Pku	5	5	1	1	2	14	5	4	4	4	4	21	4	4	5	13	4	4	5	13	5	5	10	71
50	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	4	5	14	4	4	5	13	5	5	10	75
51	SMA 16 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	5	22	3	2	4	9	4	4	4	12	4	5	9	64
52	SMA 16 Pku	4	5	1	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	63
53	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	10	77
54	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	4	5	12	5	5	4	14	4	4	8	67
55	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	5	5	4	14	4	4	8	67
56	SMA 16 Pku	4	4	2	1	1	12	4	3	5	5	5	22	4	5	4	13	5	4	4	13	5	5	10	70
57	SMA 16 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	3	4	4	19	4	4	4	12	5	4	5	14	4	4	8	64
58	SMA 16 Pku	4	5	1	2	2	14	5	4	4	5	4	22	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	68
59	SMA 16 Pku	5	4	1	1	1	12	5	5	4	5	5	24	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	68



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic U

No	Sekolah	Kedisiplinan Belajar																						Y	
		Patuh dan Taat					Y.a	Datang Tepat Waktu					Y.b	Perhatian Perilaku			Y.c	Aktif			Y.d	Menyelesaikan Tugas			Y.e
		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13		14	15	16		17	18		
60	SMA 16 Pku	5	4	1	1	1	12	4	5	5	4	5	23	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	68
61	SMA 16 Pku	5	4	2	2	3	16	5	5	5	5	5	25	4	5	5	14	5	5	4	14	5	5	10	79
62	SMA 16 Pku	4	4	1	1	2	12	4	4	4	4	4	20	4	4	3	11	3	3	3	9	3	3	6	58
63	SMA 16 Pku	4	4	2	2	2	14	4	3	4	3	4	18	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	62
64	SMA 16 Pku	5	4	2	1	1	13	4	3	5	4	5	21	4	4	5	13	4	4	3	11	4	4	8	66
65	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	2	3	5	10	5	5	4	14	5	5	10	72
66	SMA 16 Pku	4	3	2	1	1	11	4	4	4	4	5	21	4	4	4	12	3	4	3	10	4	4	8	62
67	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	4	5	4	23	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	68
68	SMA 16 Pku	4	4	2	1	1	12	4	2	4	4	4	18	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	8	61
69	SMA 16 Pku	5	5	1	1	2	14	5	4	4	4	4	21	4	4	5	13	4	4	5	13	5	5	10	71
70	SMA 16 Pku	5	5	2	2	2	16	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	4	5	5	14	5	5	10	80
71	SMA 16 Pku	4	5	1	1	1	12	4	4	5	4	5	22	3	2	4	9	4	4	4	12	4	5	9	64
72	SMA 16 Pku	4	5	1	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	3	4	10	4	4	4	12	4	4	8	63
73	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	10	77
74	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	3	3	5	11	5	4	4	13	5	5	10	67
75	SMA 16 Pku	4	4	2	1	2	13	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	4	12	5	5	10	67
76	SMA 16 Pku	5	5	2	2	2	16	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	81
77	SMA 16 Pku	4	4	1	1	1	11	4	4	4	3	4	19	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	62
78	SMA 16 Pku	4	5	1	2	2	14	5	4	4	4	4	21	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	67
79	SMA 16 Pku	5	4	2	2	1	14	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	79
80	SMA 16 Pku	5	4	1	1	1	12	4	5	5	5	5	24	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	69
81	SMA 16 Pku	5	4	2	2	3	16	5	4	4	4	5	22	4	4	4	12	5	4	4	13	4	4	8	71
82	SMA 16 Pku	5	5	1	1	2	14	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	5	4	4	13	3	3	6	65
83	SMA 16 Pku	4	4	2	2	2	14	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	5	4	13	5	4	9	67
84	SMA 16 Pku	5	4	2	1	1	13	4	3	5	4	5	21	4	4	5	13	4	4	5	13	4	4	8	68
85	SMA 16 Pku	5	5	1	1	1	13	5	5	5	5	5	25	2	3	5	10	5	5	4	14	5	5	10	72
86	SMA 16 Pku	4	3	2	1	1	11	4	4	4	4	5	21	4	4	4	12	3	4	3	10	4	4	8	62
87	SMA 16 Pku	5	5	2	2	2	16	5	5	5	5	5	25	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	10	81
88	SMA 16 Pku	5	4	2	1	2	14	4	4	4	4	4	20	3	4	4	11	4	4	5	13	4	4	8	66
89	SMA 16 Pku	4	4	3	2	3	16	4	5	5	5	5	24	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	72
Total Skor		1407	1463	460	417	412	4159	1416	1324	1410	1401	1438	6989	1172	1219	1427	3818	1399	1272	1325	3996	1361	1376	2737	21699
Rata-rata		4,44	4,62	1,45	1,32	1,30	13,12	4,47	4,18	4,45	4,42	4,54	22,05	3,70	3,85	4,50	12,04	4,41	4,01	4,18	12,61	4,29	4,34	8,63	68,45
SD		0,574	0,537	0,662	0,612	0,547	1,423	0,587	0,935	0,580	0,577	0,598	2,205	0,884	0,818	0,555	1,746	0,624	0,600	0,686	1,449	0,660	0,696	1,270	5,679
SS		152	203	0	0	0	355	163	137	156	146	181	783	52	59	168	279	154	58	105	317	127	146	273	2007
S		152	106	2	3	0	263	139	128	147	159	129	702	150	170	140	460	141	206	167	514	158	135	293	2232
KS		13	8	24	16	14	75	15	28	14	11	5	73	87	74	9	170	21	52	42	115	30	35	65	498
TS		0	0	89	59	67	215	0	19	0	1	0	20	23	8	0	31	1	1	3	5	2	0	2	273
STS		0	0	202	239	236	677	0	5	0	0	2	7	5	6	0	11	0	0	0	0	0	1	1	696
Jumlah		317	317	317	317	317	1585	317	317	317	317	317	1585	317	317	317	951	317	317	317	951	317	317	634	5706
%		88,77	92,30	29,02	26,31	25,99	52,48	89,34	83,53	88,96	88,39	90,73	88,19	73,94	76,91	90,03	80,29	88,24	80,25	83,60	84,04	85,87	86,81	86,34	76,06



Lampiran 4.

Mentransformasi Data Ordinal ke Interval (MSI)

Pola Asuh Orang Tus

Successive Interval

3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	
2,553	1,000	4,395	3,344	3,058	2,787	5,035	4,951	2,364	3,312	2,450	3,501	4,706	4,820	2,400	50,675
3,445	1,000	4,395	3,344	3,058	2,787	1,944	2,524	2,364	3,312	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	46,183
2,553	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	56,483
3,445	2,644	2,930	3,344	4,366	2,787	3,741	4,951	3,822	3,312	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	54,674
3,445	1,000	2,930	2,200	3,058	1,874	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	42,713
2,553	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	5,035	2,524	2,364	1,967	1,000	3,501	3,369	4,820	1,000	46,957
2,553	1,000	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	3,906	3,501	4,706	2,166	3,828	49,772
1,954	1,000	2,930	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	1,000	1,967	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,177
3,445	2,644	4,395	3,344	3,058	4,075	3,741	2,524	2,364	3,312	1,000	3,501	4,706	4,820	2,400	49,328
3,445	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	3,406	2,400	56,069
3,445	2,644	2,930	2,200	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	49,893
3,445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	1,000	53,476
3,445	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	3,741	4,951	2,364	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	60,215
2,553	1,000	2,930	2,200	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	46,667
3,445	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	56,149
2,553	1,000	2,930	2,200	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	45,379
1,954	1,000	2,930	2,200	1,977	1,874	3,741	4,951	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	2,400	42,842
1,954	2,644	2,930	2,200	1,977	2,787	3,741	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	47,027
3,445	2,644	2,930	2,200	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	46,578
3,445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	42,974

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

State Islamic U



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2,553	1,000	2,930	3,344	3,058	1,874	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	4,876	4,706	4,820	3,828	50,398
1,445	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	1,944	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	45,599
1,445	2,644	1,000	1,000	4,366	2,787	3,741	2,524	3,822	3,312	1,000	3,501	4,706	4,820	2,400	45,067
1,553	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	2,719	4,951	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	4,820	3,828	52,832
1,954	1,000	1,000	3,344	1,977	2,787	2,719	3,664	3,822	3,312	2,450	3,501	1,644	2,166	1,000	36,340
1,445	1,000	2,930	2,200	3,058	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	42,605
1,445	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	3,741	4,951	2,364	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	58,772
1,445	1,000	2,930	2,200	3,058	4,075	2,719	2,524	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	4,820	3,828	43,277
1,445	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	57,611
1,000	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	1,000	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	55,021
1,954	2,644	1,652	4,662	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	4,755	3,906	1,000	4,706	4,820	3,828	53,859
1,553	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	61,077
1,725	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	61,534
3,445	1,000	4,395	3,344	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	56,412
3,445	2,644	2,930	4,662	4,366	4,075	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	60,090
3,445	2,644	2,930	3,344	1,977	4,075	3,741	2,524	3,822	1,967	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	45,595
4,725	1,000	2,930	3,344	4,366	2,787	5,035	3,664	3,822	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	3,828	52,953
1,000	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	59,147
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	64,270
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	2,524	2,364	3,312	2,450	2,226	3,369	4,820	2,400	43,616
3,445	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	5,035	4,951	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	4,820	3,828	58,822
3,445	2,644	2,930	2,200	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	57,554
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	63,102
4,725	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	3,406	2,400	54,845
4,725	2,644	4,395	3,344	4,366	1,874	2,719	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	2,400	48,807
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	3,312	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	56,082
3,445	1,000	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	3,828	58,515
3,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	4,755	2,450	4,876	4,706	4,820	3,828	60,512
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	63,102

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4,725	2,644	2,930	2,200	4,366	2,787	5,035	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	3,828	57,518
725	1,000	2,930	3,344	1,977	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	49,460
445	2,644	2,930	4,662	4,366	2,787	3,741	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,900
445	1,000	4,395	4,662	3,058	4,075	5,035	4,951	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	58,553
954	1,000	2,930	3,344	4,366	4,075	2,719	3,664	2,364	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	53,306
725	2,644	4,395	1,433	4,366	1,874	3,741	2,524	2,364	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	52,085
725	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	5,035	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,960
725	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	3,828	60,122
553	2,644	4,395	3,344	3,058	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	2,450	4,876	4,706	4,820	2,400	55,301
445	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	3,828	50,544
725	2,644	2,930	3,344	4,366	1,874	3,741	4,951	1,000	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	53,686
725	2,644	2,930	3,344	1,977	4,075	1,944	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	3,406	2,400	43,924
725	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	61,518
3,445	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,996
4,725	2,644	2,930	4,662	1,977	1,874	3,741	4,951	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	55,436
2,553	2,644	4,395	2,200	3,058	4,075	1,944	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	56,531
2,553	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,879
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	1,874	5,035	2,524	3,822	1,967	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	56,774
1,954	2,644	2,930	3,344	3,058	1,874	1,000	3,664	2,364	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	44,169
3,445	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	53,535
3,445	1,000	4,395	4,662	4,366	2,787	1,944	4,951	3,822	3,312	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	51,146
2,553	1,000	4,395	3,344	3,058	1,874	3,741	1,000	1,000	1,967	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	40,486
4,725	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	57,094
4,725	2,644	2,930	2,200	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	2,400	52,467
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	61,808
4,725	2,644	1,652	2,200	4,366	4,075	1,000	2,524	3,822	1,967	3,906	2,226	1,644	4,820	3,828	45,398
4,725	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	53,339
3,445	2,644	2,930	2,200	4,366	4,075	1,944	4,951	2,364	1,000	3,906	4,876	3,369	3,406	3,828	49,303
3,445	2,644	2,930	4,662	4,366	2,787	2,719	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	2,400	53,721

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2,553	2,644	2,930	2,200	3,058	4,075	2,719	1,565	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	46,888
553	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	44,026
954	2,644	2,930	3,344	3,058	1,874	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	53,779
445	1,000	2,930	3,344	3,058	1,874	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,858
445	2,644	2,930	2,200	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	46,578
445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	2,524	1,000	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	40,469
553	1,000	2,930	3,344	3,058	1,874	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	4,876	4,706	4,820	3,828	50,398
445	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	1,944	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	45,599
445	2,644	1,000	1,000	4,366	2,787	3,741	2,524	3,822	3,312	1,000	3,501	4,706	4,820	2,400	45,067
553	2,644	2,930	3,344	3,058	1,874	3,741	2,524	1,000	3,312	3,906	2,226	3,369	2,166	2,400	41,046
954	1,000	1,000	3,344	1,977	2,787	2,719	3,664	3,822	3,312	2,450	3,501	1,644	2,166	1,000	36,340
445	1,000	2,930	2,200	3,058	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	42,605
445	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	3,741	4,951	2,364	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	58,772
445	1,000	2,930	2,200	3,058	4,075	2,719	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	2,166	1,000	40,111
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	57,611
1,000	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	1,000	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	55,021
1,954	2,644	1,652	4,662	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	4,755	3,906	1,000	4,706	4,820	3,828	53,859
2,553	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	3,406	2,400	58,235
4,725	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	61,534
3,445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,749
3,445	2,644	2,930	4,662	4,366	4,075	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	60,090
3,445	2,644	2,930	3,344	1,977	4,075	3,741	2,524	3,822	1,967	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	45,595
4,725	1,000	2,930	3,344	4,366	2,787	5,035	3,664	3,822	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	3,828	52,953
1,000	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	59,147
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	64,270
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	2,524	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	3,406	2,400	41,161
3,445	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	5,035	4,951	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	4,820	3,828	58,822
3,445	2,644	2,930	2,200	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	57,554
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	59,063

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4,725	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	3,406	2,400	54,845
4,725	2,644	4,395	3,344	4,366	1,874	2,719	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	2,400	48,807
4,445	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	3,312	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	56,082
4,445	1,000	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	3,828	58,515
4,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	2,719	4,951	3,822	4,755	2,450	4,876	3,369	3,406	3,828	57,762
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	4,075	5,035	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	53,349
4,725	2,644	2,930	2,200	4,366	2,787	5,035	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	3,828	57,518
4,725	1,000	2,930	3,344	1,977	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	49,460
4,445	2,644	2,930	4,662	4,366	2,787	3,741	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,900
4,445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	44,771
954	1,000	2,930	3,344	4,366	4,075	2,719	3,664	2,364	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	53,306
725	2,644	4,395	1,433	4,366	1,874	3,741	2,524	2,364	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	52,085
725	2,644	4,395	3,344	4,366	2,787	3,741	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	58,936
4,725	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	3,828	60,122
2,553	2,644	4,395	3,344	3,058	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	2,450	4,876	4,706	4,820	2,400	55,301
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	3,828	50,544
4,725	2,644	2,930	3,344	4,366	1,874	3,741	4,951	1,000	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	53,686
4,725	2,644	2,930	3,344	1,977	4,075	2,719	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	3,406	2,400	44,699
4,725	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	61,518
3,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	64,284
4,725	2,644	2,930	4,662	1,977	1,874	3,741	4,951	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	55,436
2,553	2,644	4,395	2,200	3,058	4,075	1,944	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	56,531
2,553	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,879
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	1,874	5,035	2,524	3,822	1,967	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	54,024
1,954	2,644	2,930	3,344	3,058	1,874	1,000	3,664	2,364	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	44,169
3,445	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	53,535
3,445	1,000	4,395	4,662	4,366	2,787	1,944	4,951	3,822	3,312	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	51,146
2,553	1,000	4,395	3,344	3,058	1,874	3,741	1,000	1,000	1,967	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	40,486
4,725	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	57,094

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4,725	2,644	2,930	2,200	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	2,400	52,467
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	61,808
4,725	2,644	1,652	2,200	4,366	4,075	1,944	2,524	3,822	1,967	3,906	2,226	1,644	4,820	3,828	46,342
4,725	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	53,339
4,445	2,644	2,930	2,200	4,366	4,075	1,944	4,951	2,364	1,000	3,906	4,876	3,369	3,406	3,828	49,303
4,445	2,644	2,930	4,662	4,366	2,787	2,719	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	3,369	4,820	2,400	53,721
4,445	2,644	2,930	2,200	3,058	4,075	2,719	1,565	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	46,888
4,553	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	44,026
4,954	2,644	2,930	3,344	3,058	1,874	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	53,779
4,445	1,000	2,930	3,344	3,058	1,874	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,858
4,445	1,000	2,930	2,200	3,058	1,874	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	2,166	2,400	40,431
4,553	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	5,035	2,524	2,364	1,967	1,000	3,501	3,369	4,820	1,000	46,957
4,553	1,000	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	3,906	3,501	4,706	2,166	3,828	49,772
4,954	1,000	2,930	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	2,364	1,967	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	44,540
3,445	2,644	4,395	3,344	3,058	4,075	3,741	2,524	2,364	3,312	1,000	3,501	4,706	4,820	2,400	49,328
3,445	1,000	4,395	3,344	3,058	2,787	1,944	2,524	2,364	3,312	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	46,183
2,553	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	56,483
3,445	2,644	2,930	3,344	4,366	2,787	3,741	3,664	3,822	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	2,400	50,594
4,725	1,000	1,652	4,662	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	3,828	48,932
3,445	1,000	1,652	3,344	1,977	4,075	2,719	1,565	2,364	1,967	1,000	2,226	3,369	3,406	1,000	35,110
3,445	2,644	2,930	3,344	1,977	2,787	3,741	4,951	3,822	3,312	3,906	2,226	3,369	3,406	1,000	46,860
3,445	1,000	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	3,822	4,755	2,450	4,876	3,369	4,820	3,828	53,352
4,725	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	3,369	3,406	3,828	55,785
4,725	2,644	4,395	4,662	1,000	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,198
1,954	2,644	1,000	4,662	4,366	4,075	5,035	2,524	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	56,971
4,725	2,644	2,930	4,662	1,977	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	3,406	2,400	48,179
3,445	1,000	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	58,751
1,954	2,644	4,395	3,344	4,366	1,000	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	58,401
3,445	2,644	4,395	4,662	3,058	2,787	3,741	2,524	3,822	4,755	2,450	4,876	4,706	4,820	3,828	56,510

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4,725	1,000	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	58,556
725	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	2,719	3,664	3,822	1,967	2,450	2,226	3,369	4,820	2,400	46,925
725	1,000	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,516
725	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	2,524	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,810
725	2,644	4,395	3,344	3,058	1,000	2,719	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	1,000	43,811
725	2,644	4,395	4,662	3,058	1,000	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	3,501	2,328	3,406	3,828	50,534
445	1,000	1,652	3,344	3,058	2,787	1,944	4,951	2,364	3,312	2,450	2,226	1,000	3,406	2,400	39,338
725	1,000	2,930	3,344	4,366	2,787	3,741	3,664	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	54,466
725	2,644	4,395	3,344	3,058	1,000	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	3,406	2,400	54,293
725	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	61,554
725	1,000	4,395	2,200	1,000	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	2,226	4,706	4,820	2,400	48,955
445	2,644	4,395	4,662	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	3,828	54,818
445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	3,822	4,755	2,450	4,876	4,706	4,820	2,400	54,905
3,445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	3,406	2,400	43,729
2,553	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	4,951	2,364	3,312	2,450	2,226	4,706	3,406	3,828	46,503
3,445	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	3,312	3,906	2,226	3,369	4,820	1,000	46,689
4,725	2,644	2,930	4,662	1,977	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	4,820	2,400	54,870
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	2,400	49,433
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	3,741	2,524	3,822	1,967	3,906	4,876	3,369	4,820	2,400	55,003
4,725	2,644	4,395	2,200	3,058	2,787	5,035	2,524	3,822	3,312	2,450	4,876	4,706	4,820	2,400	53,752
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	1,874	1,944	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	57,810
3,445	1,000	2,930	2,200	1,977	1,874	2,719	2,524	2,364	3,312	1,000	4,876	1,644	3,406	2,400	37,671
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	4,876	2,328	4,820	3,828	49,590
4,725	2,644	4,395	3,344	4,366	1,000	3,741	4,951	3,822	3,312	2,450	4,876	4,706	4,820	3,828	56,979
3,445	2,644	2,930	4,662	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	51,939
3,445	2,644	4,395	3,344	4,366	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	59,010
3,445	2,644	4,395	3,344	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	4,876	4,706	3,406	3,828	54,770
3,445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	56,347
4,725	2,644	4,395	4,662	1,977	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	1,000	4,876	4,706	4,820	2,400	58,842

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

3,445	2,644	2,930	3,344	4,366	2,787	1,944	3,664	2,364	3,312	3,906	3,501	4,706	3,406	3,828	50,147
1,954	1,000	2,930	2,200	3,058	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	4,706	1,000	1,000	38,644
725	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	5,035	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	3,406	3,828	60,082
4,445	2,644	4,395	1,000	4,366	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	56,665
725	2,644	4,395	1,000	1,977	1,000	5,035	3,664	2,364	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	52,252
4,445	2,644	4,395	3,344	4,366	2,787	5,035	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	60,392
4,445	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	61,672
4,445	2,644	4,395	4,662	3,058	1,874	2,719	2,524	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	4,820	3,828	50,407
4,445	1,000	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	4,755	3,906	2,226	3,369	3,406	3,828	50,418
4,445	1,000	1,652	3,344	3,058	2,787	1,944	4,951	2,364	3,312	2,450	2,226	1,000	3,406	2,400	39,338
725	1,000	2,930	3,344	4,366	2,787	3,741	3,664	3,822	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	51,715
725	2,644	4,395	3,344	3,058	1,000	5,035	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	3,406	2,400	54,293
725	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	61,554
4,725	1,000	4,395	2,200	1,000	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	2,226	4,706	4,820	2,400	48,955
3,445	2,644	4,395	4,662	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	50,640
3,445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,880
3,445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	3,406	2,400	43,729
2,553	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	1,944	4,951	2,364	3,312	2,450	2,226	4,706	3,406	3,828	46,503
3,445	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	3,312	3,906	2,226	3,369	4,820	1,000	46,689
4,725	2,644	2,930	4,662	1,977	4,075	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	50,662
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	4,075	3,741	2,524	3,822	3,312	2,450	3,501	3,369	4,820	2,400	49,433
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	3,741	2,524	3,822	1,967	3,906	4,876	3,369	4,820	2,400	55,003
4,725	2,644	4,395	2,200	3,058	2,787	5,035	2,524	3,822	3,312	2,450	4,876	4,706	4,820	2,400	53,752
4,725	2,644	4,395	2,200	4,366	1,874	1,944	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	52,229
3,445	1,000	2,930	2,200	1,977	1,874	2,719	2,524	2,364	3,312	1,000	4,876	1,644	3,406	2,400	37,671
3,445	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	4,876	2,328	4,820	3,828	49,590
4,725	2,644	4,395	3,344	4,366	1,000	3,741	3,664	3,822	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	51,568
3,445	2,644	2,930	4,662	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	3,501	4,706	4,820	2,400	51,939
3,445	2,644	4,395	3,344	4,366	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	4,706	4,820	3,828	59,010

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

3,445	2,644	4,395	3,344	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	50,631
4,445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	3,501	3,369	3,406	3,828	50,764
725	1,000	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	58,556
725	2,644	2,930	3,344	3,058	2,787	2,719	3,664	3,822	1,967	2,450	2,226	3,369	4,820	2,400	46,925
725	1,000	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,516
445	1,000	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	3,501	3,369	4,820	3,828	57,326
553	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	1,944	3,664	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	57,697
725	2,644	2,930	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	56,384
445	1,000	4,395	3,344	3,058	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	60,014
445	2,644	4,395	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	3,501	2,328	3,406	2,400	48,532
445	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	5,035	4,951	2,364	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	60,090
725	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	65,564
725	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	4,876	4,706	4,820	3,828	55,844
3,445	2,644	2,930	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	3,822	3,312	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	55,119
3,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	64,284
3,445	1,000	2,930	3,344	1,977	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	1,000	46,477
3,445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	57,739
3,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,990
3,445	2,644	2,930	4,662	1,000	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	50,297
3,445	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	52,236
4,725	2,644	4,395	4,662	3,058	2,787	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,968
3,445	1,000	4,395	4,662	1,977	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	51,948
1,954	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	3,312	2,450	2,226	4,706	4,820	2,400	46,479
4,725	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,962
1,954	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	4,820	3,828	53,285
3,445	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	52,236
4,725	2,644	2,930	4,662	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,805
1,954	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	1,944	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	42,771
3,445	1,000	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	1,000	3,501	3,369	3,406	2,400	51,579

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

2,553	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	1,944	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	2,328	2,166	2,400	48,406
725	2,644	2,930	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	2,226	2,328	3,406	2,400	47,058
445	1,000	4,395	3,344	3,058	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	60,014
445	2,644	4,395	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	1,000	3,501	2,328	3,406	2,400	45,626
445	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	1,000	2,226	2,328	2,166	2,400	45,479
725	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	51,786
725	2,644	2,930	3,344	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	2,166	1,000	44,046
445	2,644	2,930	4,662	1,977	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	45,630
445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	53,236
445	1,000	2,930	3,344	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	3,406	1,000	39,974
445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,880
445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	51,794
445	2,644	2,930	4,662	1,000	4,075	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	45,941
3,445	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	52,236
3,445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,749
3,445	1,000	4,395	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	46,473
1,954	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	3,312	2,450	2,226	3,369	3,406	2,400	43,729
4,725	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	53,208
1,954	1,000	2,930	3,344	3,058	1,000	2,719	1,565	2,364	1,967	1,000	3,501	3,369	3,406	2,400	35,578
3,445	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	50,778
4,725	2,644	2,930	4,662	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	2,166	1,000	46,638
1,954	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	1,944	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	42,771
3,445	1,000	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	53,028
2,553	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	2,166	2,400	47,322
4,725	2,644	2,930	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	47,932
3,445	1,000	4,395	3,344	3,058	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	2,166	2,400	51,764
3,445	2,644	4,395	4,662	1,977	1,874	3,741	2,524	2,364	3,312	2,450	3,501	2,328	3,406	2,400	45,022
3,445	2,644	4,395	4,662	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	49,197
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	54,656

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4,725	2,644	2,930	3,344	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	50,291
4,445	1,000	1,652	2,200	1,977	1,874	2,719	2,524	1,000	3,312	2,450	2,226	3,369	3,406	2,400	35,554
4,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	1,000	2,226	2,328	2,166	1,000	45,387
4,445	1,000	2,930	3,344	1,977	2,787	3,741	2,524	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	1,000	42,592
4,445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	3,664	1,000	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	46,516
4,445	2,644	4,395	4,662	4,366	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	3,406	2,400	48,189
4,445	2,644	2,930	4,662	1,000	4,075	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	2,166	2,400	42,384
4,445	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	52,236
4,445	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,749
4,445	1,000	4,395	4,662	1,977	1,874	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	2,166	2,400	42,003
4,954	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	2,719	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	4,706	4,820	2,400	43,733
4,725	1,000	2,930	4,662	3,058	2,787	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	50,239
4,954	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	2,524	1,000	3,312	1,000	2,226	2,328	2,166	1,000	37,597
3,445	1,000	4,395	4,662	3,058	1,874	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	2,166	1,000	41,683
2,553	2,644	4,395	3,344	4,366	4,075	1,944	3,664	3,822	4,755	2,450	4,876	3,369	3,406	2,400	52,063
4,725	2,644	2,930	4,662	1,977	1,874	2,719	2,524	1,000	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	43,493
3,445	1,000	4,395	3,344	3,058	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	60,014
3,445	2,644	4,395	4,662	1,977	2,787	3,741	3,664	2,364	3,312	3,906	3,501	2,328	3,406	2,400	48,532
3,445	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	5,035	4,951	2,364	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	2,400	60,090
4,725	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	65,564
3,445	1,000	2,930	2,200	3,058	2,787	3,741	2,524	1,000	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	41,121
3,445	1,000	1,652	2,200	1,977	2,787	2,719	2,524	1,000	3,312	2,450	2,226	2,328	2,166	2,400	34,184
3,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	5,035	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	64,284
3,445	1,000	2,930	3,344	1,977	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	1,000	46,477
3,445	2,644	4,395	3,344	3,058	2,787	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	3,369	4,820	3,828	57,739
3,445	2,644	4,395	4,662	4,366	4,075	3,741	4,951	3,822	4,755	3,906	4,876	4,706	4,820	3,828	62,990
3,445	2,644	2,930	4,662	1,000	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	3,906	3,501	3,369	3,406	2,400	50,297
3,445	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	52,236
4,725	1,000	2,930	3,344	3,058	2,787	2,719	2,524	1,000	1,967	1,000	2,226	2,328	2,166	1,000	34,773

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3,445	1,000	1,652	2,200	1,977	1,874	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	2,226	2,328	2,166	1,000	35,397
954	1,000	2,930	3,344	3,058	4,075	2,719	3,664	1,000	3,312	2,450	2,226	3,369	3,406	2,400	40,908
725	2,644	4,395	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	2,364	3,312	2,450	3,501	3,369	3,406	3,828	53,194
954	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	3,741	3,664	3,822	3,312	3,906	3,501	3,369	4,820	3,828	53,285
445	2,644	2,930	4,662	3,058	4,075	2,719	3,664	3,822	4,755	2,450	3,501	4,706	3,406	2,400	52,236
725	2,644	2,930	4,662	4,366	4,075	3,741	3,664	2,364	4,755	2,450	3,501	3,369	3,406	2,400	53,051

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





Pembinaan Guru PAI

Successive Interval

	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	59,831
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	3,550	3,583	3,757	2,371	2,890	2,399	4,871	3,314	69,521
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	4,430	3,547	3,764	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	2,371	4,039	3,347	4,871	3,314	77,188
2,622	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	3,764	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	65,833
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	3,314	62,917
2,622	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	2,485	3,254	3,499	2,252	3,583	3,757	2,371	2,890	2,399	3,405	1,000	59,063
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	2,291	3,857	3,753	3,254	3,499	3,550	3,583	3,757	1,000	2,890	3,347	4,871	4,677	76,309
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	3,583	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	3,314	66,610
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	3,764	3,541	2,525	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	4,871	3,314	72,870
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	3,764	3,541	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	4,677	66,267
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	85,260
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	4,871	4,677	86,972
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	1,000	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	3,405	3,314	61,399
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	4,677	83,456
2,622	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	1,000	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	1,551	55,986
2,622	3,640	1,000	1,000	2,788	2,869	1,000	1,000	3,541	3,857	2,485	3,254	2,189	3,550	2,276	1,000	1,000	2,890	3,347	3,405	1,551	50,265
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	62,144
2,622	2,246	1,000	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	1,000	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	1,769	1,648	3,405	3,314	53,401
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	2,170	59,635
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	61,743
2,622	1,000	1,832	2,488	2,788	1,000	3,547	1,000	3,541	1,000	1,000	1,000	2,189	1,000	1,000	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	2,170	42,615
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	1,769	4,521	3,405	1,000	59,786

- 1. Dituangkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



4,153	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	61,093
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	59,988
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	3,857	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	3,314	76,820
4,153	3,640	2,832	2,488	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	3,857	3,753	3,254	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	2,399	3,405	3,314	72,264
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	60,046
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	3,764	4,872	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	2,371	4,039	3,347	3,405	4,677	75,543
2,622	1,000	2,832	2,488	2,788	4,430	2,222	2,378	4,872	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	2,371	4,039	2,399	2,003	3,314	65,022
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	4,521	4,871	4,677	88,327
2,622	3,640	4,143	2,488	4,327	4,430	4,965	2,378	4,872	5,230	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	4,677	79,209
2,622	2,246	4,143	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	4,872	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	2,371	2,890	1,648	3,405	3,314	62,920
4,153	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	3,764	4,872	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	3,757	3,756	2,890	2,399	3,405	3,314	72,393
1,000	1,000	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	1,648	3,405	2,170	59,418
2,622	3,640	1,832	2,488	4,327	4,430	2,222	3,764	3,541	3,857	5,076	3,254	3,499	2,252	3,583	2,373	2,371	2,890	3,347	4,871	3,314	69,553
2,622	1,000	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	1,648	3,405	3,314	58,798
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	4,430	2,222	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	2,003	2,170	66,943
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	3,857	2,485	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	3,756	2,890	2,399	2,003	3,314	68,337
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	2,378	4,872	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	3,756	2,890	2,399	3,405	3,314	68,092
4,153	2,246	1,832	3,977	2,788	4,430	3,547	3,764	3,541	2,525	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	3,756	5,267	4,521	3,405	3,314	70,599
4,153	2,246	1,832	2,488	4,327	2,869	3,547	3,764	2,291	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	3,405	3,314	71,828
2,622	2,246	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	2,003	2,170	63,969
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	3,347	3,405	3,314	79,883
4,153	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	3,757	2,371	2,890	1,648	3,405	3,314	65,967
2,622	1,000	2,832	3,977	4,327	2,869	4,965	3,764	3,541	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	3,583	1,000	3,756	4,039	4,521	4,871	3,314	71,723
2,622	2,246	1,832	2,488	4,327	2,869	3,547	1,000	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	2,276	3,757	3,756	2,890	2,399	1,000	1,000	59,606
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	4,521	4,871	3,314	86,965
4,153	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	4,521	3,405	4,677	68,853
2,622	1,000	2,832	2,488	2,788	2,869	4,965	3,764	4,872	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	2,170	62,826
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	3,314	59,455
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	4,872	5,230	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	2,371	5,267	4,521	3,405	3,314	82,440

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	3,405	4,677	89,239
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	2,222	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	1,000	2,276	3,757	1,000	2,890	2,399	2,003	2,170	71,474
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
2,622	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	2,222	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	3,405	3,314	80,502
2,622	2,246	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	2,003	4,677	72,881
2,622	2,246	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	4,677	72,401
2,622	2,246	4,143	3,977	2,788	2,869	2,222	3,764	4,872	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	65,231
2,622	2,246	2,832	2,488	1,000	1,000	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	1,000	3,405	2,170	42,992
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	4,521	4,871	4,677	88,146
4,153	2,246	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	3,405	3,314	74,451
2,622	1,000	1,000	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	3,541	2,525	3,753	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	2,371	1,769	1,000	3,405	1,551	52,251
2,622	2,246	1,832	1,000	2,788	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	2,485	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	2,399	3,405	3,314	55,714
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	2,869	2,222	2,378	4,872	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	1,000	2,003	2,170	68,446
2,622	1,000	2,832	3,977	4,327	2,869	1,000	2,378	3,541	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	3,756	1,769	1,648	3,405	3,314	59,795
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	3,857	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	1,000	3,405	2,170	79,280
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
2,622	1,000	1,000	1,000	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	1,648	2,003	2,170	45,298
4,153	2,246	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	3,857	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	1,000	3,347	3,405	3,314	79,669
2,622	2,246	4,143	3,977	2,788	2,869	2,222	2,378	1,000	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	2,170	60,301
2,622	1,000	1,832	1,000	2,788	2,869	4,965	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	50,845
2,622	1,000	1,832	1,000	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	2,399	3,405	2,170	48,283
2,622	3,640	2,832	2,488	4,327	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	3,499	3,550	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	3,314	64,068
2,622	2,246	1,832	2,488	4,327	2,869	2,222	2,378	3,541	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	4,677	67,164
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	4,430	2,222	2,378	2,291	2,525	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	3,756	5,267	3,347	4,871	4,677	69,029
1,000	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	2,525	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	1,000	2,890	2,399	3,405	3,314	54,448
1,000	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	2,170	52,867
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	3,314	55,309
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	61,743

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Hak Sinta Biladling Undang-undang

4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	2,485	2,051	1,000	2,252	2,276	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	54,304
2,622	2,246	1,000	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	1,000	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	1,769	1,648	3,405	3,314	53,401
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	2,170	59,635
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	2,051	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	56,638
2,622	1,000	1,832	2,488	2,788	1,000	3,547	1,000	3,541	1,000	1,000	1,000	2,189	1,000	1,000	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	2,170	42,615
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	1,769	4,521	3,405	1,000	59,786
4,153	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	1,000	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	59,817
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	1,000	2,373	1,000	2,890	2,399	3,405	3,314	57,341
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	3,857	2,485	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	1,000	2,890	2,399	4,871	3,314	63,654
4,153	2,640	2,832	2,488	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	1,000	4,039	2,399	3,405	3,314	65,867
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	1,000	1,000	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	2,003	3,314	53,499
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	3,764	4,872	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	2,371	4,039	3,347	3,405	4,677	75,543
2,622	1,000	2,832	2,488	2,788	4,430	2,222	2,378	4,872	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	3,583	2,373	2,371	4,039	2,399	2,003	3,314	61,021
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	2,189	2,252	2,276	3,757	3,756	2,890	4,521	4,871	4,677	84,413
2,622	3,640	4,143	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	2,485	3,254	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	65,491
2,622	2,246	4,143	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	4,872	2,525	2,485	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	1,648	3,405	3,314	57,611
4,153	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	3,764	4,872	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	3,757	3,756	2,890	2,399	3,405	3,314	69,690
1,000	1,000	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	1,648	3,405	2,170	59,418
2,622	3,640	1,832	2,488	4,327	4,430	2,222	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	1,000	1,000	1,000	2,890	3,347	4,871	3,314	60,207
2,622	1,000	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	1,648	3,405	3,314	58,798
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	4,430	2,222	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	2,003	2,170	66,943
2,622	2,246	2,832	3,977	1,000	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	2,399	2,003	2,170	46,482
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	2,378	4,872	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	3,756	2,890	2,399	3,405	3,314	68,092
4,153	2,246	1,832	3,977	2,788	4,430	3,547	3,764	3,541	2,525	2,485	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	3,756	5,267	4,521	3,405	3,314	70,599
4,153	2,246	1,832	2,488	4,327	2,869	3,547	3,764	2,291	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	3,405	3,314	71,828
2,622	1,000	1,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	2,003	2,170	48,300
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	2,252	1,000	2,373	1,000	5,267	3,347	3,405	2,170	65,503
4,153	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	1,648	3,405	3,314	61,880
2,622	1,000	2,832	3,977	4,327	2,869	4,965	3,764	3,541	3,857	2,485	4,649	3,499	2,252	3,583	1,000	3,756	4,039	4,521	4,871	3,314	71,723



2,622	2,246	1,832	2,488	4,327	2,869	3,547	1,000	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	2,276	3,757	3,756	2,890	2,399	1,000	1,000	59,606
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	4,521	4,871	3,314	86,965
4,153	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	4,521	3,405	4,677	68,853
2,622	1,000	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	2,485	2,051	1,000	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	2,170	53,595
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	3,857	2,485	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	2,890	3,347	3,405	3,314	49,086
4,153	3,640	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	2,051	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	5,267	4,521	3,405	3,314	65,984
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	5,267	4,521	3,405	4,677	71,231
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	1,000	2,890	2,399	2,003	2,170	57,732
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	2,222	1,000	4,872	5,230	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	5,267	4,521	4,871	4,677	77,120
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	70,567
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	59,041
2,622	2,246	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	2,003	4,677	72,881
2,622	2,246	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	4,677	72,401
2,622	1,000	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	1,000	2,252	1,000	1,000	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	49,276
2,622	2,246	2,832	2,488	1,000	1,000	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	1,000	3,405	2,170	42,992
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	3,314	73,064
4,153	2,246	2,832	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	67,768
2,622	1,000	1,000	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	3,541	2,525	3,753	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	2,371	1,769	1,000	3,405	1,551	52,251
2,622	2,246	1,832	1,000	2,788	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	2,485	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	2,399	3,405	3,314	55,714
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	2,869	2,222	2,378	4,872	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	1,000	2,003	2,170	68,446
2,622	1,000	2,832	3,977	4,327	2,869	1,000	2,378	3,541	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	3,756	1,769	1,648	3,405	3,314	59,795
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	1,000	2,003	2,170	65,673
4,153	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	4,871	4,677	68,913
2,622	1,000	1,000	1,000	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	1,648	2,003	2,170	45,298
4,153	2,246	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	1,000	3,347	3,405	3,314	68,850
2,622	2,246	4,143	3,977	2,788	2,869	2,222	2,378	1,000	2,525	2,485	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	2,170	54,835
2,622	1,000	1,832	1,000	2,788	2,869	4,965	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	50,845
2,622	1,000	1,832	1,000	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	2,399	3,405	2,170	48,283
2,622	3,640	2,832	2,488	4,327	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	3,499	3,550	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	3,314	64,068

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2,622	2,246	1,832	2,488	4,327	2,869	2,222	2,378	3,541	2,525	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	4,677	67,164
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	4,430	2,222	2,378	2,291	2,525	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	3,756	5,267	3,347	4,871	4,677	69,029
1,000	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	2,525	3,753	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	1,000	2,890	2,399	3,405	3,314	54,448
1,000	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	2,170	52,867
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	3,314	55,309
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	3,347	3,405	3,314	50,218
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	3,753	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	2,890	2,399	2,003	2,170	45,474
2,622	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	2,485	3,254	3,499	2,252	3,583	3,757	2,371	2,890	2,399	3,405	1,000	59,063
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	2,291	3,857	3,753	2,051	1,000	2,252	1,000	2,373	1,000	2,890	3,347	2,003	2,170	61,968
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	3,756	4,039	3,347	3,405	3,314	73,274
2,622	1,000	1,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	1,000	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	3,314	56,210
2,622	2,246	2,832	2,488	4,327	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	3,314	58,690
2,622	2,246	1,832	1,000	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	2,525	2,485	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	2,399	2,003	3,314	46,861
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	3,764	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	63,129
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
4,153	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	2,371	2,890	3,347	3,405	3,314	70,137
2,622	3,640	4,143	2,488	4,327	2,869	3,547	3,764	3,541	3,857	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	4,871	3,314	68,063
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	4,430	4,965	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	4,871	3,314	75,912
4,153	3,640	2,832	3,977	2,788	2,869	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	2,252	2,276	3,757	2,371	4,039	4,521	3,405	2,170	75,773
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	4,871	3,314	86,940
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	4,872	5,230	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	3,314	85,290
2,622	2,246	4,143	3,977	2,788	4,430	3,547	3,764	3,541	3,857	5,076	4,649	2,189	3,550	2,276	3,757	3,756	4,039	4,521	4,871	4,677	78,275
4,153	3,640	1,832	3,977	4,327	4,430	2,222	3,764	2,291	5,230	2,485	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	2,890	2,399	4,871	4,677	75,980
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	2,189	2,252	3,583	3,757	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	68,712
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	2,378	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	3,756	4,039	3,347	3,405	3,314	81,374
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	2,485	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	57,779
2,622	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	60,441

- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Sisa Dilindungi Undang-Undang



2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	2,485	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	4,039	2,399	3,405	3,314	56,831
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	3,857	3,753	3,254	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	1,000	2,170	72,461
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	4,039	3,347	3,405	2,170	66,559
4,153	2,246	4,143	3,977	2,788	2,869	4,965	3,764	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	3,583	3,757	2,371	4,039	3,347	3,405	4,677	74,326
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	5,267	4,521	4,871	4,677	75,796
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	3,314	82,510
4,153	3,640	1,000	2,488	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	5,230	3,753	4,649	3,499	1,000	3,583	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	69,356
2,622	3,640	4,143	3,977	2,788	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	2,252	3,583	2,373	3,756	5,267	4,521	3,405	4,677	76,656
2,622	3,640	4,143	2,488	4,327	2,869	3,547	3,764	2,291	5,230	3,753	3,254	2,189	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	4,871	4,677	75,697
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	3,583	2,373	2,371	4,039	2,399	3,405	4,677	67,887
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	3,756	1,769	2,399	4,871	1,551	58,695
4,153	3,640	1,000	3,977	4,327	2,869	2,222	2,378	2,291	5,230	5,076	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	68,687
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	2,869	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	3,254	2,189	3,550	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	75,824
4,153	3,640	4,143	2,488	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	2,003	3,314	77,139
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	3,756	4,039	4,521	4,871	3,314	78,338
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	3,254	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	3,347	3,405	3,314	82,667
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	4,871	4,677	86,972
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	1,000	2,525	5,076	2,051	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	4,039	4,521	4,871	4,677	72,249
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	3,347	4,871	3,314	81,336
4,153	2,246	2,832	3,977	2,788	4,430	3,547	3,764	4,872	5,230	5,076	3,254	2,189	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	4,521	3,405	4,677	79,647
4,153	3,640	4,143	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	3,499	3,550	2,276	3,757	1,000	4,039	4,521	3,405	4,677	75,557
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	4,521	4,871	4,677	88,059
4,153	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	1,000	2,890	4,521	3,405	3,314	69,955
4,153	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	1,000	2,890	4,521	3,405	3,314	69,955
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	2,291	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	4,521	3,405	4,677	82,736
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	4,430	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	3,254	2,189	2,252	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	2,003	3,314	79,603
2,622	2,246	1,832	3,977	4,327	2,869	1,000	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	3,499	3,550	2,276	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	3,314	62,422
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	4,430	3,547	2,378	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	2,252	3,583	3,757	2,371	4,039	4,521	4,871	4,677	82,450
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	3,314	65,842

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	3,541	5,230	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	4,521	4,871	3,314	84,042
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	90,704
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	1,000	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	3,405	3,314	84,005
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	3,347	3,405	3,314	81,367
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	2,869	3,547	3,764	3,541	5,230	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	1,551	72,570
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	2,869	2,222	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	4,039	3,347	3,405	2,170	65,165
4,153	2,246	4,143	3,977	2,788	2,869	4,965	3,764	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	4,677	70,240
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	79,922
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	4,521	4,871	3,314	87,923
4,153	3,640	1,000	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	1,000	2,276	2,373	2,371	2,890	2,399	3,405	3,314	62,586
2,622	3,640	4,143	3,977	2,788	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	5,267	4,521	3,405	4,677	71,261
2,622	3,640	4,143	2,488	4,327	2,869	3,547	3,764	2,291	5,230	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	4,871	4,677	70,323
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	1,000	2,276	1,000	2,371	4,039	2,399	3,405	4,677	63,954
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	2,378	2,291	3,857	2,485	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	3,756	1,769	2,399	4,871	1,551	58,695
4,153	3,640	1,000	3,977	4,327	2,869	2,222	2,378	2,291	5,230	5,076	4,649	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	68,687
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	2,869	4,965	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	69,113
4,153	3,640	4,143	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	3,550	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	2,003	3,314	68,974
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	3,756	4,039	4,521	4,871	3,314	78,338
4,153	3,640	2,832	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	3,254	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	3,347	3,405	3,314	82,667
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	3,347	4,871	4,677	86,972
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	4,965	3,764	1,000	2,525	5,076	2,051	2,189	2,252	2,276	2,373	1,000	4,039	4,521	4,871	4,677	72,249
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	5,267	3,347	4,871	3,314	81,336
4,153	2,246	2,832	3,977	2,788	4,430	3,547	3,764	4,872	5,230	5,076	3,254	2,189	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	4,521	3,405	3,314	78,284
4,153	3,640	4,143	2,488	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	3,499	3,550	2,276	3,757	1,000	4,039	4,521	3,405	4,677	75,557
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	3,764	4,872	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	3,757	3,756	4,039	4,521	4,871	4,677	88,059
4,153	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	1,000	2,890	4,521	3,405	3,314	69,955
4,153	3,640	4,143	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	3,499	3,550	2,276	2,373	1,000	2,890	4,521	3,405	3,314	69,955
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	2,189	2,252	3,583	3,757	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	68,712
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	64,667

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Sisa Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dan Nama Merek UIN Suska Riau



4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	2,485	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	54,574
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	70,567
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	60,950
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	58,206
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	2,276	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	65,381
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	59,579
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	4,965	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	4,871	4,677	71,546
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	3,499	2,252	2,276	2,373	2,371	5,267	4,521	3,405	3,314	69,701
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	60,976
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	61,743
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	55,449
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	58,025
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	3,857	2,485	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	5,267	4,521	4,871	4,677	56,790
4,153	2,246	2,832	3,977	2,788	4,430	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	64,950
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	59,094
4,153	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	5,267	4,521	3,405	3,314	64,582
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	60,695
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	63,137
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	4,521	4,871	4,677	66,049
2,622	2,246	1,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	2,252	1,000	1,000	1,000	4,039	2,399	3,405	3,314	51,814
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	1,000	4,039	3,347	3,405	4,677	61,113
2,622	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	1,000	1,000	1,000	5,267	4,521	4,871	4,677	67,145
4,153	3,640	2,832	3,977	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	3,857	3,753	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	55,910
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	55,281
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	78,571
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	2,222	1,000	3,541	2,525	3,753	2,051	1,000	1,000	1,000	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	4,677	59,874
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	2,189	1,000	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	59,663
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	5,230	3,753	2,051	1,000	1,000	2,276	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	63,821
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	2,291	2,525	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	2,170	61,212

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	2,525	2,485	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	66,261
2,622	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	3,757	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	66,086
2,622	2,246	2,832	3,977	4,327	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	3,753	2,051	1,000	1,000	1,000	2,373	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	61,180
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	61,743
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	2,485	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	2,399	3,405	2,170	48,130
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	3,857	3,753	3,254	2,189	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	2,003	3,314	52,487
2,622	2,246	1,832	2,488	1,000	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	57,581
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	4,965	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	70,279
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	1,000	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	2,252	1,000	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	3,314	60,563
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	1,000	3,541	2,525	2,485	3,254	1,000	1,000	1,000	2,373	1,000	4,039	3,347	2,003	2,170	55,854
2,622	2,246	2,832	2,488	1,000	2,869	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	48,312
2,622	2,246	2,832	1,000	2,788	4,430	4,965	3,764	4,872	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	4,677	67,314
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	5,230	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	3,756	5,267	4,521	4,871	4,677	76,776
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	2,222	1,000	2,291	3,857	3,753	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	51,497
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	52,810
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	3,547	2,378	3,541	5,230	5,076	4,649	3,499	3,550	3,583	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	78,571
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	64,460
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	64,626
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	3,314	65,800
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	1,000	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	3,254	1,000	2,252	1,000	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	56,580
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	4,521	3,405	3,314	64,448
4,153	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	4,965	2,378	3,541	3,857	5,076	4,649	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	67,409
4,153	2,246	2,832	2,488	4,327	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	5,076	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	3,756	4,039	3,347	3,405	3,314	67,520
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	61,743
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	2,371	2,890	3,347	2,003	2,170	52,956
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	55,281
2,622	2,246	2,832	3,977	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,039	3,347	3,405	3,314	56,770
4,153	3,640	4,143	3,977	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	64,839
4,153	3,640	4,143	3,977	4,327	4,430	2,222	1,000	2,291	2,525	2,485	2,051	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	2,890	2,399	3,405	3,314	54,253

2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	3,756	4,039	3,347	3,405	3,314	63,127
2,622	2,246	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	1,000	2,291	2,525	3,753	2,051	1,000	1,000	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	3,314	54,139
4,153	3,640	2,832	2,488	2,788	2,869	3,547	2,378	3,541	3,857	3,753	3,254	2,189	2,252	2,276	2,373	2,371	4,039	3,347	3,405	2,170	63,523

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



Hak Sipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU



Kedisiplinan Belajar

Successive Interval

	4	5	2	2	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
2,497	3,914	2,385	2,470	3,546	1,000	4,417	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	59,787
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	2,379	52,307
2,497	1,000	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	51,399
3,975	3,914	1,000	2,470	1,000	2,401	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	65,619
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,923
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	3,407	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	65,447
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	2,321	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	4,040	4,855	2,567	4,779	4,782	4,896	59,967
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	60,094
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	4,417	1,000	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	2,379	50,852
3,975	3,914	2,385	2,470	1,000	3,861	2,321	3,925	3,407	4,505	1,000	1,000	4,040	3,438	4,012	3,422	4,782	4,896	58,354
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	2,982	1,845	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	52,779
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	69,986
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	68,933
2,497	3,914	3,355	3,273	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	72,082
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	65,631
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	4,896	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	2,567	1,000	3,397	3,554	50,917
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	3,407	4,505	2,724	3,567	4,040	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	53,304
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	2,321	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	1,000	3,422	3,397	4,896	53,417
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	50,763
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	54,390
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	51,518
3,975	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	2,180	3,397	3,554	54,520
2,497	3,914	2,385	2,470	3,546	1,000	3,146	2,455	1,936	4,505	3,777	1,572	4,040	4,855	5,483	2,180	1,000	2,379	53,140
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	2,180	4,782	4,896	61,768

1. Ditirang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2,497	3,914	1,000	2,470	1,000	3,861	2,321	3,925	4,896	2,982	1,000	3,567	2,536	4,855	5,483	4,779	3,397	3,554	58,037
3,975	2,386	1,000	1,000	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	54,426
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	1,000	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	62,427
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	2,321	3,925	3,407	2,982	2,724	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	56,880
3,975	2,386	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	52,274
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	1,788	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	65,754
2,497	3,914	1,000	4,102	2,511	1,000	4,417	2,455	1,936	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	4,779	4,782	3,554	53,597
3,975	3,914	2,385	3,273	3,546	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	74,642
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	1,000	4,896	4,505	5,014	2,405	4,040	3,438	2,567	2,180	4,782	4,896	58,891
2,497	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	2,567	4,779	2,138	2,379	49,440
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	2,536	4,855	5,483	3,422	3,397	4,896	65,663
2,497	2,386	4,406	2,470	3,546	2,401	2,321	3,925	4,896	4,505	3,777	2,405	2,536	3,438	5,483	4,779	3,397	4,896	64,066
2,497	2,386	3,355	2,470	1,000	1,000	1,788	2,455	4,896	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	56,677
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	67,183
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	67,081
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	1,788	2,455	3,407	2,982	1,845	2,405	2,536	2,166	5,483	2,180	3,397	3,554	44,482
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	3,397	3,554	67,182
2,497	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	5,483	4,779	4,782	4,896	64,339
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	64,182
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	1,000	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	4,040	3,438	4,012	2,180	2,138	2,379	47,239
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	2,982	2,724	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	60,479
2,497	3,914	3,355	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	4,855	4,012	4,779	3,397	3,554	55,941
3,975	3,914	3,355	3,273	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	2,405	2,536	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	70,788
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	4,896	63,405
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	2,166	2,567	4,779	2,138	4,896	62,973
2,497	2,386	3,355	3,273	2,511	2,401	4,417	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	61,756
1,000	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	3,146	1,000	4,896	4,505	3,777	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	2,379	50,622
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	1,845	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,044
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	3,397	4,896	60,072

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © UIN Suska Riau



2,497	2,386	2,385	3,273	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	2,982	1,000	4,881	2,536	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	63,563
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	4,040	4,855	2,567	2,180	2,138	2,379	55,780
3,975	3,914	2,385	2,470	1,000	3,861	1,000	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	67,834
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	3,397	3,554	57,261
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	58,634
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	68,672
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	2,536	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	67,011
1,000	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	2,321	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	2,180	2,138	2,379	43,358
1,000	3,914	1,000	3,273	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	2,536	2,166	2,567	2,180	3,397	3,554	53,317
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	71,224
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	69,752
2,497	3,914	1,000	2,470	1,000	3,861	4,417	2,455	4,896	4,505	1,845	1,000	4,040	3,438	4,012	2,180	3,397	4,896	55,823
2,497	2,386	3,355	3,273	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	52,389
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	2,405	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	63,223
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	2,180	4,782	4,896	60,120
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	4,896	4,505	3,777	4,881	2,536	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	58,458
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	1,000	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	60,153
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	3,146	2,455	4,896	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	53,334
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	66,147
1,000	3,914	1,000	2,470	2,511	3,861	4,417	2,455	3,407	1,000	2,724	2,405	4,040	3,438	2,567	3,422	3,397	2,379	50,406
3,975	3,914	1,000	4,102	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	2,536	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	72,821
2,497	3,914	3,355	3,273	1,000	2,401	1,788	3,925	4,896	4,505	1,845	3,567	4,040	4,855	2,567	4,779	4,782	4,896	62,884
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	2,321	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	51,043
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	4,896	4,505	2,724	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	56,128
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	1,788	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,531
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	58,623
2,497	2,386	2,385	2,470	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	2,567	3,422	2,138	3,554	53,050
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	1,788	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,467
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	49,977

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© UIN Suska Riau



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	50,763
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	54,390
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	51,518
3,975	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	2,180	3,397	3,554	54,520
2,497	3,914	2,385	2,470	3,546	1,000	1,788	1,000	1,936	2,982	3,777	1,572	4,040	3,438	4,012	2,180	1,000	2,379	45,915
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	2,180	4,782	4,896	61,768
2,497	3,914	1,000	2,470	1,000	3,861	2,321	3,925	4,896	2,982	1,000	3,567	2,536	4,855	5,483	4,779	3,397	3,554	58,037
3,975	2,386	1,000	1,000	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	54,426
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	1,000	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	62,427
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	2,321	3,925	3,407	2,982	2,724	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	56,880
3,975	2,386	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	52,274
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	1,788	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	65,754
2,497	3,914	1,000	4,102	2,511	1,000	4,417	2,455	1,936	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	4,779	4,782	3,554	53,597
3,975	3,914	2,385	3,273	3,546	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	74,642
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	1,000	4,896	4,505	5,014	2,405	4,040	3,438	2,567	2,180	4,782	4,896	58,891
2,497	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	2,567	4,779	2,138	2,379	49,440
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	2,536	4,855	5,483	3,422	3,397	4,896	65,663
2,497	2,386	4,406	2,470	3,546	2,401	2,321	3,925	4,896	4,505	3,777	2,405	2,536	3,438	5,483	4,779	3,397	4,896	64,066
2,497	2,386	3,355	2,470	1,000	1,000	1,788	2,455	4,896	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	56,677
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	67,183
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	67,081
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	1,788	2,455	3,407	2,982	1,845	2,405	2,536	2,166	5,483	2,180	3,397	3,554	44,482
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	3,397	3,554	67,182
3,975	3,914	2,385	2,470	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	75,590
3,975	3,914	2,385	2,470	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	75,590
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	1,000	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	4,040	3,438	4,012	2,180	2,138	2,379	47,239
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	2,982	2,724	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	60,479
2,497	3,914	3,355	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	4,855	4,012	4,779	3,397	3,554	55,941
3,975	3,914	3,355	3,273	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	2,405	2,536	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	70,788



- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	4,896	63,405
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	2,166	2,567	4,779	2,138	4,896	62,973
2,497	2,386	3,355	3,273	2,511	2,401	4,417	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	61,756
1,000	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	3,146	1,000	4,896	4,505	3,777	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	2,379	50,622
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	1,845	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,044
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	1,000	2,321	1,000	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	49,301
2,497	2,386	2,385	3,273	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	2,982	1,000	4,881	2,536	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	63,563
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	4,040	4,855	2,567	2,180	2,138	2,379	55,780
3,975	3,914	2,385	2,470	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	74,079
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	3,397	3,554	57,261
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	58,634
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	68,672
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	2,536	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	67,011
1,000	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	2,321	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	2,180	2,138	2,379	43,358
1,000	3,914	1,000	3,273	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	2,166	2,567	2,180	2,138	2,379	43,671
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	71,224
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	69,752
2,497	3,914	1,000	2,470	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	1,845	1,000	1,000	2,166	4,012	2,180	3,397	3,554	44,425
2,497	2,386	3,355	3,273	1,000	2,401	3,146	2,455	1,936	2,982	2,724	2,405	1,000	2,166	2,567	2,180	2,138	2,379	42,989
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	2,405	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	63,223
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	2,180	4,782	4,896	60,120
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	4,896	4,505	3,777	4,881	2,536	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	58,458
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	1,000	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	60,153
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	1,000	2,321	1,000	1,936	2,982	2,724	2,405	1,000	2,166	2,567	3,422	2,138	2,379	40,289
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	66,147
1,000	3,914	1,000	2,470	2,511	3,861	4,417	2,455	3,407	1,000	2,724	2,405	4,040	3,438	2,567	3,422	3,397	2,379	50,406
3,975	3,914	1,000	0,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	2,536	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	68,720
2,497	3,914	3,355	3,273	1,000	2,401	1,788	3,925	4,896	4,505	1,845	3,567	4,040	4,855	2,567	4,779	4,782	4,896	62,884
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	2,321	1,000	1,936	2,982	2,724	2,405	2,536	2,166	2,567	2,180	2,138	3,554	40,320



2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	4,896	4,505	2,724	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	56,128
2,497	2,914	1,000	1,000	1,000	2,401	1,788	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,531
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	58,623
2,497	2,386	2,385	2,470	1,000	1,000	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	2,567	3,422	2,138	3,554	48,727
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	1,788	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,467
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	49,977
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,923
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	3,407	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	65,447
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	2,321	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	4,040	4,855	2,567	4,779	4,782	4,896	59,967
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	60,094
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	2,401	2,321	2,455	3,407	1,607	2,724	2,405	1,000	2,166	2,567	2,180	2,138	2,379	40,545
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	2,379	52,307
2,497	1,000	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	51,399
3,975	3,914	1,000	2,470	1,000	2,401	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	65,619
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	1,000	2,321	2,455	1,000	2,982	1,845	1,000	2,536	3,438	4,012	4,779	3,397	2,379	42,554
2,497	2,386	1,000	2,470	2,511	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	2,567	3,422	4,782	4,896	55,918
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	51,813
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	1,936	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	64,121
2,497	3,914	3,355	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	2,536	4,855	5,483	4,779	3,397	4,896	63,173
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	1,788	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	3,438	4,012	3,422	4,782	4,896	64,349
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	1,788	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	68,595
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	67,081
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	1,000	5,483	4,779	4,782	4,896	64,527
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	71,224
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	2,405	4,040	4,855	4,012	2,180	3,397	4,896	51,837
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	52,898
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	3,554	57,266
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	47,762
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	3,407	4,505	2,724	2,405	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	4,896	59,276

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak cipta dilindungi undang-undang.

© UIN Suska Riau

3,975	3,914	3,355	2,470	1,000	2,401	4,417	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	57,221
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	1,000	3,925	4,896	2,982	3,777	2,405	4,040	3,438	2,567	2,180	3,397	4,896	54,253
2,497	3,914	3,355	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	3,407	1,607	1,845	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	2,138	2,379	46,781
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	5,014	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	56,915
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	57,392
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	3,422	4,782	4,896	65,741
3,975	3,914	3,355	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	3,397	4,896	68,136
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,490
2,497	2,386	2,385	2,470	1,000	2,401	3,146	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	3,554	61,509
2,497	1,000	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	1,000	2,166	2,567	2,180	2,138	2,379	45,658
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	2,180	3,397	3,554	60,384
3,975	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,331
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	1,845	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	2,138	2,379	54,574
1,000	3,914	3,355	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	1,572	2,536	3,438	2,567	1,000	3,397	3,554	46,907
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	64,409
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	4,881	4,040	4,855	4,012	4,779	2,138	3,554	58,820
3,975	3,914	1,000	2,470	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	1,607	1,845	3,567	2,536	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	61,065
1,000	2,386	2,385	2,470	1,000	1,000	2,321	1,000	3,407	2,982	1,845	2,405	1,000	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	41,580
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	66,105
3,975	3,914	2,385	1,000	2,511	2,401	4,417	2,455	3,407	4,505	2,724	4,881	2,536	2,166	4,012	2,180	4,782	4,896	59,147
2,497	3,914	1,000	1,000	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	53,313
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	4,779	3,397	4,896	65,712
2,497	3,914	1,000	2,470	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,294
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	2,405	4,040	3,438	5,483	4,779	3,397	3,554	57,520
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	64,365
3,975	3,914	2,385	1,000	2,511	2,401	4,417	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	60,162
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	2,405	2,536	3,438	2,567	4,779	3,397	3,554	54,622
3,975	2,386	2,385	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	65,338
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	2,379	57,565



2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	1,000	3,925	4,896	2,982	5,014	4,881	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	1,000	55,191
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	3,407	4,505	1,845	2,405	4,040	4,855	5,483	3,422	3,397	3,554	57,206
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	71,224
1,000	3,914	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	1,000	3,407	4,505	2,724	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	2,138	2,379	45,366
2,497	2,386	2,385	3,273	2,511	3,861	3,146	2,455	4,896	2,982	2,724	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	59,902
2,497	3,914	3,355	1,000	1,000	2,401	4,417	2,455	3,407	1,607	1,845	2,405	2,536	3,438	2,567	3,422	2,138	2,379	46,781
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	5,014	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	56,915
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	57,392
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	3,422	4,782	4,896	65,741
3,975	3,914	3,355	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	3,397	4,896	68,136
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,490
2,497	2,386	2,385	2,470	1,000	2,401	3,146	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	3,554	61,509
2,497	1,000	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	2,405	1,000	2,166	2,567	2,180	2,138	2,379	45,658
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	2,180	3,397	3,554	60,384
3,975	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,331
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	1,845	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	2,138	2,379	54,574
1,000	3,914	3,355	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	1,572	2,536	3,438	2,567	1,000	3,397	3,554	46,907
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	64,409
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	4,881	4,040	4,855	4,012	4,779	2,138	3,554	58,820
3,975	3,914	1,000	2,470	1,000	3,861	3,146	3,925	4,896	1,607	1,845	3,567	2,536	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	61,065
1,000	2,386	2,385	2,470	1,000	1,000	2,321	1,000	3,407	2,982	1,845	2,405	1,000	3,438	2,567	3,422	3,397	3,554	41,580
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	2,724	4,881	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	66,105
3,975	3,914	2,385	1,000	2,511	2,401	4,417	2,455	3,407	4,505	2,724	4,881	2,536	2,166	4,012	2,180	4,782	4,896	59,147
2,497	3,914	2,385	2,470	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	61,559
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	3,438	4,012	4,779	3,397	4,896	65,712
2,497	3,914	1,000	2,470	1,000	3,861	4,417	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,294
2,497	3,914	2,385	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	2,405	4,040	3,438	5,483	4,779	3,397	3,554	57,520
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	52,898
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	3,554	57,266

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Sisa Dilindungi Undang-Undang
 © UIN Suska Riau



2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	47,762
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	4,896	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	64,208
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	1,788	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,951
3,975	3,914	1,000	1,000	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,542
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	67,021
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	4,505	2,724	1,572	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	52,791
2,497	2,386	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	50,800
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	69,867
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	53,579
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	52,873
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	2,321	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	2,536	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	60,478
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	4,779	3,397	3,554	52,751
2,497	2,386	1,000	2,470	2,511	3,861	3,146	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	64,607
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	64,317
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	58,625
3,975	2,386	2,385	2,470	3,546	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	63,984
3,975	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	2,138	2,379	53,477
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	53,290
3,975	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	2,321	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	2,180	3,397	3,554	55,270
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	1,845	2,405	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	64,222
2,497	1,000	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	2,166	4,012	2,180	4,782	3,554	50,369
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	60,101
3,975	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	54,655
2,497	2,386	3,355	2,470	3,546	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	62,100
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	4,896	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	64,208
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	1,788	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,951
3,975	3,914	1,000	1,000	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,542
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	67,021
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	4,505	2,724	1,572	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	52,791

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2,497	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	2,321	1,000	1,936	2,982	2,724	2,405	2,536	2,166	2,567	2,180	2,138	2,379	40,656
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	69,867
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	53,579
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	52,873
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	2,536	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	68,099
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	4,779	3,397	3,554	52,751
2,497	3,914	1,000	2,470	2,511	3,861	3,146	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	61,878
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	61,589
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	58,625
3,975	2,386	2,385	2,470	3,546	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	63,984
3,975	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	2,379	54,735
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	5,014	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	55,581
3,975	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	2,321	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	2,180	3,397	3,554	55,270
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	1,845	2,405	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	64,222
2,497	1,000	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	2,166	4,012	2,180	4,782	3,554	50,369
3,975	3,914	2,385	2,470	2,511	2,401	3,146	3,925	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	64,468
3,975	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	54,655
2,497	2,386	3,355	2,470	3,546	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	62,100
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	4,896	2,982	3,777	3,567	4,040	4,855	4,012	4,779	4,782	4,896	64,208
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	1,788	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,951
3,975	3,914	1,000	1,000	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,542
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	67,021
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	4,505	2,724	1,572	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	52,791
2,497	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	50,800
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	69,867
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	4,040	4,855	5,483	3,422	3,397	3,554	56,212
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	5,483	3,422	3,397	3,554	55,762
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	2,321	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	2,536	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	60,478
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	1,000	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	4,779	3,397	3,554	51,296

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2,497	3,914	1,000	2,470	2,511	3,861	3,146	2,455	4,896	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,434
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,198
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	57,136
3,975	2,386	2,385	2,470	3,546	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	4,881	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	72,504
2,497	2,386	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	1,000	2,166	2,567	2,180	2,138	2,379	43,559
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	2,321	2,455	1,936	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	49,833
3,975	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	2,321	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	2,180	3,397	3,554	55,270
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	1,845	2,405	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	64,222
2,497	1,000	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	2,166	4,012	2,180	3,397	3,554	48,984
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	2,455	4,896	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	57,202
2,497	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	1,788	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,951
3,975	3,914	1,000	1,000	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	4,782	4,896	61,542
3,975	3,914	2,385	2,470	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	3,438	5,483	4,779	4,782	4,896	74,173
2,497	3,914	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	3,925	3,407	4,505	2,724	1,572	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	4,896	52,791
2,497	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	50,800
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	69,867
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	2,405	4,040	4,855	4,012	3,422	4,782	4,896	56,307
2,497	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	4,782	4,896	55,601
3,975	3,914	2,385	2,470	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	75,590
2,497	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	1,936	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	48,506
2,497	3,914	1,000	2,470	2,511	3,861	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	55,945
3,975	2,386	2,385	2,470	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	72,552
3,975	2,386	1,000	1,000	1,000	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	58,625
3,975	2,386	2,385	2,470	3,546	3,861	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	3,397	3,554	61,256
3,975	3,914	1,000	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	3,777	3,567	2,536	4,855	4,012	3,422	2,138	2,379	53,477
2,497	2,386	2,385	2,470	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	5,483	3,422	4,782	3,554	56,147
3,975	2,386	2,385	1,000	1,000	2,401	2,321	3,925	3,407	4,505	3,777	3,567	4,040	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	57,870
3,975	3,914	1,000	1,000	1,000	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	1,845	2,405	4,040	4,855	5,483	3,422	4,782	4,896	64,222
2,497	1,000	2,385	1,000	1,000	2,401	3,146	2,455	3,407	4,505	3,777	3,567	2,536	2,166	4,012	2,180	3,397	3,554	48,984

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3,975	3,914	2,385	2,470	2,511	3,861	4,417	3,925	4,896	4,505	5,014	4,881	4,040	4,855	5,483	4,779	4,782	4,896	75,590
3,975	2,386	2,385	1,000	2,511	2,401	3,146	2,455	3,407	2,982	2,724	3,567	2,536	3,438	4,012	4,779	3,397	3,554	54,655
2,497	2,386	3,355	2,470	3,546	2,401	4,417	3,925	4,896	4,505	3,777	3,567	2,536	3,438	4,012	3,422	3,397	3,554	62,100



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Lampiran 5. Hasil Deskripsi

Berdasarkan Total Skor

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pola Asuh	317	51,0000	75,0000	64,078864	5,2810350
Pembinaan	317	69,0000	105,0000	87,447950	8,4678078
Kedisiplinan Belajar	317	55,0000	81,0000	68,451104	5,6787668
Valid N (listwise)	317				

Berdasarkan Data Transformasi MSI

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pola Asuh	317	34,1843	65,5644	51,304556	6,8633971
Pembinaan	317	42,6147	90,7042	67,272709	11,1716291
Kedisiplinan Belajar	317	40,2891	75,5904	58,314469	7,6480052
Valid N (listwise)	317				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6. Hasil Asumsi Klasik

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pola Asuh	Pembinaan	Kedisiplinan Belajar
N		317	317	317
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	51,304556	67,272709	58,314469
	Std. Deviation	6,8633971	11,1716291	7,6480052
Most Extreme Differences	Absolute	,047	,049	,042
	Positive	,047	,049	,034
	Negative	-,038	-,036	-,042
Test Statistic		,047	,049	,042
Asymp. Sig. (2-tailed)		,083 ^c	,061 ^c	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pembinaan, Pola Asuh ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar
- b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,546 ^a	,298	,294	6,4280036	2,170

- a. Predictors: (Constant), Pembinaan, Pola Asuh
- b. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5509,228	2	2754,614	66,667	,000 ^b
	Residual	12974,238	314	41,319		
	Total	18483,467	316			

- a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar
- b. Predictors: (Constant), Pembinaan, Pola Asuh

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	24,670	2,941		8,389	,000		
	Pola Asuh	,421	,059	,378	7,174	,000	,807	1,240
	Pembinaan	,179	,036	,262	4,971	,000	,807	1,240

- a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

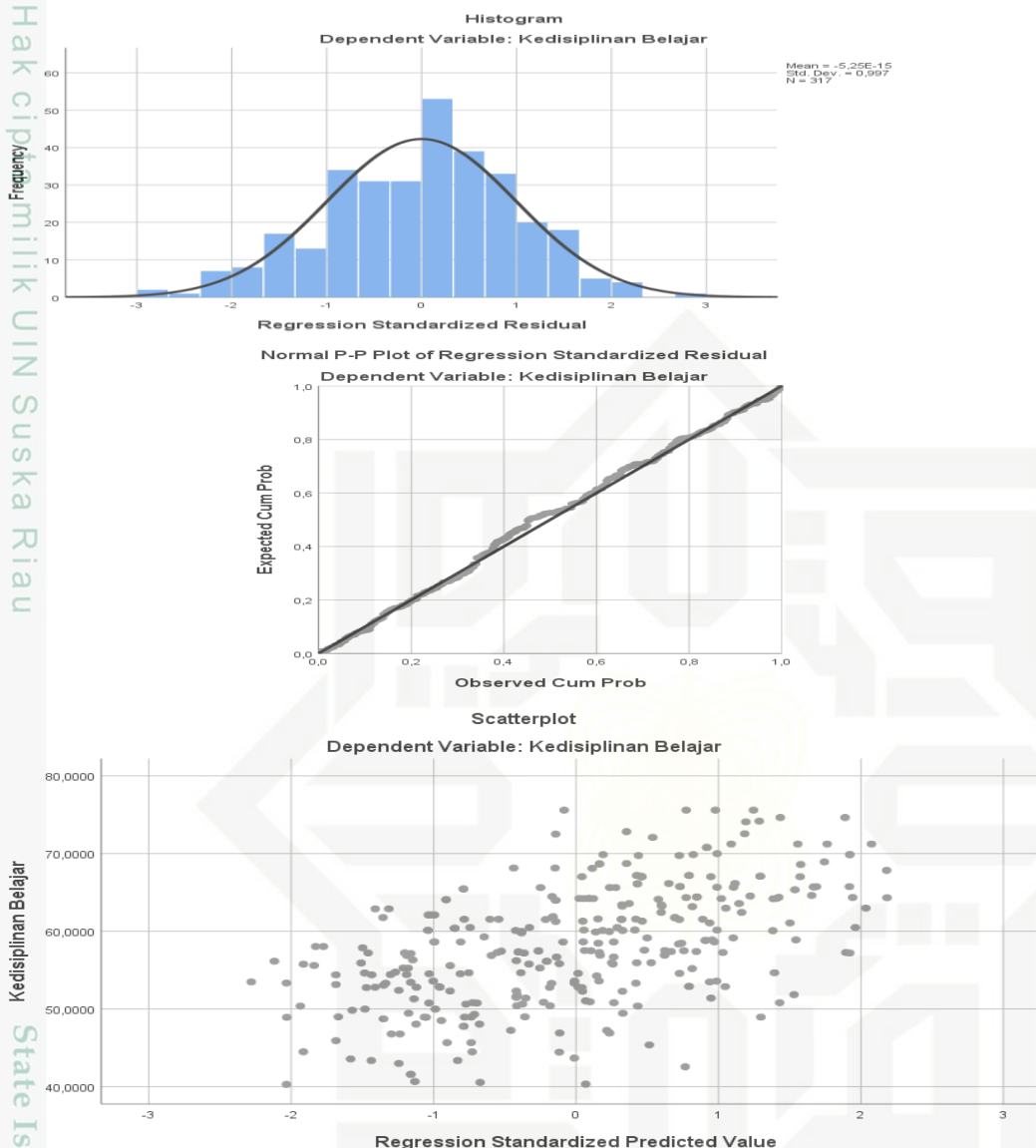
Charts

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulawar
arif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		317
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,40762957
Most Extreme Differences	Absolute	,048
	Positive	,021
	Negative	-,048
Test Statistic		,048
Asymp. Sig. (2-tailed)		,076 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.



Lampiran 7. Hasil Uji Regresi Berganda

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kedisiplinan Belajar	58,314469	7,6480052	317
Pola Asuh	51,304556	6,8633971	317
Pembinaan	67,272709	11,1716291	317

Correlations

		Kedisiplinan Belajar	Pola Asuh	Pembinaan
Pearson Correlation	Kedisiplinan Belajar	1,000	,493	,428
	Pola Asuh	,493	1,000	,440
	Pembinaan	,428	,440	1,000
Sig. (1-tailed)	Kedisiplinan Belajar	.	,000	,000
	Pola Asuh	,000	.	,000
	Pembinaan	,000	,000	.
N	Kedisiplinan Belajar	317	317	317
	Pola Asuh	317	317	317
	Pembinaan	317	317	317

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pembinaan, Pola Asuh ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,546 ^a	,298	,294	6,4280036

- a. Predictors: (Constant), Pembinaan, Pola Asuh

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5509,228	2	2754,614	66,667	,000 ^b
	Residual	12974,238	314	41,319		
	Total	18483,467	316			

- a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar
- b. Predictors: (Constant), Pembinaan, Pola Asuh

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24,670	2,941		8,389	,000
	Pola Asuh	,421	,059	,378	7,174	,000
	Pembinaan	,179	,036	,262	4,971	,000

- a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 13



Sumber : SMAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 03

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 03

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 03

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 03

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : SMAN 03



UIN SUSKA RIAU
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
مركز تطوير اللغات لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

ILMANSYAH

achieved the following scores on the

TOAFL Prediction Test
(Test of Arabic as a Foreign Language)

Listening Comprehension	: 48
Structure & Written Expressions	: 51
Reading Comprehension	: 56
Overall Score	: 517

Expired Date: October 01, 2025

TOAFL Prediction Test® Certificate is provided by

Center for Language Development of State Islamic University of

Sultan Syarif Kasim Riau. The scores and information presented in

this score report are approved.

Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No.94 Pekanbaru 28124WA.

+6281261656566

Email: pb@uin-suska.ac.id

Website: www.pbbahasa-suska.ac.id

PHONE: 0404.270832.000242

1. Dilarang menyalin atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Promadi, Ph.D.

Reg. No: 19640827 199103 1 009

The Director of Center for Language Development



UIN SUSKA RIAU



CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
مركز تطوير اللغات لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that
ILMANSYAH

achieved the following scores on the

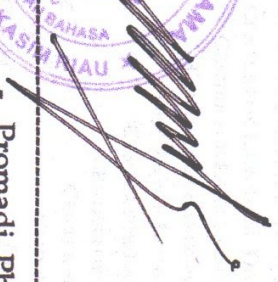
TOEFL Prediction Test

Listening Comprehension	: 57
Structure & Written Expressions	: 59
Reading Comprehension	: 61
Overall Score	: 590

Expired Date: October 01, 2025

TOEFL Prediction Test® Certificate is provided by
Center for Language Development of State Islamic University of
Sultan Syarif Kasim Riau. The scores and information presented
in this score report are approved.
Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124
W.A. : +6281261656566
Email: pb@uin-suska.ac.id
Website: www.pb.uin-suska.ac.id
ZILVER 04.04.2708.02.1.000605

Date of Birth: December 28, 1996
ID Number: 22190113911
Sex: Male
Test Form: Online Test
Date of Test: October 01, 2023


Promadi, Ph.D.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Reg. No: 19640827 199103 1 009
The Director of Center for Language Development

© Hak Cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 Po.BOX. 1004
 Phone & Fax (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id>. Email : pasca@uin-suska.ac.id.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor : B-2271/Un.04/Ps/HM.01/07/2023
Lamp. : 1 berkas
Hai : Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Pekanbaru, 04 Juli 2023

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Prov. Riau
Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

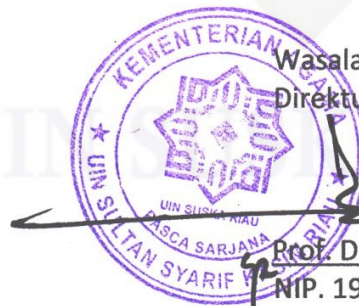
Nama	: Ilmansyah
NIM	: 22190113911
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: IV (Empat) / 2023
Judul Tesis/Disertasi	: Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Kedisiplinan Belajar Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Pekanbaru

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari SMAN 3 KOTA PEKANBARU, SMAN 13 KOTA PEKANBARU, SMAN 16 KOTA PEKANBARU

Waktu Penelitian: 3 Bulan (04 Juli 2023 s.d 04 Oktober 2023)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalam
 Direktur,



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
 NIP. 19611230 198903 100 2

Tembusan:
Yth. Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/57872
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : B-2271/Un.04/Ps/HM.01/07/2023 Tanggal 4 Juli 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

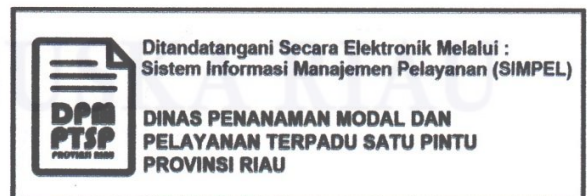
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ILMANSYAH |
| 2. NIM / KTP | : | 22190113911 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Konsentrasi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : | S2 |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI KALANGAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. SMAN 3 KOTA PEKANBARU
2. SMAN 13 KOTA PEKANBARU
3. SMAN 16 KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 11 Juli 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 13 PEKANBARU

Jl. Yos Sudarso KM 27 Kel. Muara Fajar Kec. Rumbai, Kota Pekanbaru Kode Pos 28267

Email : sman13pekanbaru@yahoo.co.id / Website : <http://www.sman13pekanbaru.sch.id>

NSS : 30.1.90.60.06.051

NIS : 300510

NPSN : 10494617

AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN RISET
NOMOR : 421.3/SMAN 13/KP/VII/2023/053.a

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 13 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ILMANSYAH**
NIM : **22190113911**
Program Studi : **S2 Pendidikan Agama Islam**
Judul Penelitian : **Hubungan pola Asuh Orang Tua dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam dengan Kedisiplinan Belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Pekanbaru.**

Nama tersebut di atas benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 13 Pekanbaru dengan judul Penelitian "Hubungan pola Asuh Orang Tua dan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam dengan Kedisiplinan Belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Pekanbaru."

Demikianlah surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Juli 2023
Kepala Sekolah


BENNY RIO DENALDY, M.Si
NIP. 19821225 200902 1 007

Tembusan

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 PEKANBARU

Alamat : Jl. Yos Sudarso No. 100A Rumbai
E-Mail : smn.3pku@gmail.com
NSS : 301096006003

Kode Pos : 28265
Telp. / Fax : 0761-51007 / 0761-554368
NPSN : 10404014



AKREDITASI: A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SMAN.03/2023/1163A

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : ILHAMSYAH
NIM : 22190113911
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI KALANGAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA PEKANBARU

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian / Riset di SMA Negeri 3 Pekanbaru dengan judul diatas pada Bulan Juli s.d November 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Desember 2023

Kepala Sekolah

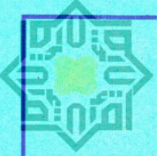


H. ERDANI, S.Pd, MM

NIP 19640501 198803 1 019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta UIN Suska Riau

UIN SUSKARIAU

KARTU KONTROL KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

NAMA : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam S2
 KONSENTRASI : PAI
 PEMBIMBING I/PROMOTOR : Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pa
 PEMBIMBING II/CO PROMOTOR : Prof. Dr. Rismawati, M. Pa
 JUDUL TESIS/DISERTASI : Hubungan pola Asuh
 Orang Tua Dan Pembinaan Guru Pendidikan
 Agama Islam Dengan Kedisiplinan Stolat
 Wajib Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah
 Atas Di Kota Pekanbaru baru

PASCARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU



UIN SUSKA RIAU

PASCASARJANA

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI*

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan	No. Konsultasi	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	19/11/2023	Konsep Operasional	[Signature]		1.	19/11/2023	Pertemuan mengenai di ide awalnya. Artikel kelas variabel	[Signature]	
2.	07-10-2023	Validasi instrumen	[Signature]		2.		revisi proposal model kelas variabel	[Signature]	
3.	05-10-2023	penyusunan proposal	[Signature]		3.		Revisi proposal model kelas variabel	[Signature]	
4.	06/11/2023	revisi proposal	[Signature]		4.		revisi proposal	[Signature]	
5.	09/11/2023	revisi proposal	[Signature]		5.	14/11/2023	revisi proposal	[Signature]	
6.					6.				

Catatan: *coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 23-11-2023

Pembimbing I/Promotor

Catatan: *coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 19-11-2023

Pembimbing II/Promotor

[Signature]



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NAMA : Mansyah
 NIM : 22190113911
 PRODI : Pendidikan Agama Islam S-2
 KONSENTRASI : Pendidikan Agama Islam

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	06/2023	Kontribusi Disiplin Belajar dan Metode	Heldi Fisma	
2	Komis	Mengajar Terhadap Sikap belajar siswa	22190113100	
3		Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam		
4		Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota		
5		Kampar		
6				
7				
8		Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	Khoirul siregar	
9		Pada Buku Tematik Terpadu	21990115549	
10		Siswa 2 SD/MI		
11				
12		Perbandingan Pemikiran Imam Al muwarrad Rusli		
13		dan Imam Al-Ghazali tentang Adab halomoan		
14		Pendidikan	Johan	
15			22190114301	

Pekanbaru,
 Kaprodi

Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal Tesis



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs. (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NAMA : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 PRODI : Pendidikan Agama Islam (S2)
 KONSENTRASI : Pendidikan Agama Islam

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Rabu/24-5-2023	Makna Semantik Tasyabbuh dalam	Remi Purnama	
2		Perspektif Hadist dan Relevansinya	putra (22090212039)	
3		terhadap Westernisasi		
4				
5		tipologi teman perspektif Al-Qur'an	Annisa hidayati	
6		(telah terhadap kajian Semantik	Al-Farizi	
7		lafadz shohiba)	(22190224140)	
8				
9		Nilai-nilai Akidah dalam peristiwa	Sri Rahmayani	
10		Perang Ahzab perspektif Al-Qur'an (studi	(2229022042)	
11		Qashasul Qur'an)		
12				
13				
14				
15				

Pekanbaru
 Kaprodi, 20

Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal Tesis



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
 كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
 PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA : Ilmansyah
 NIM : 22190113911
 PRODI : Pendidikan Agama Islam S-2
 KONSENTRASI : Pendidikan Agama Islam

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Kamari	Analisis Maqashid syariah terhadap	M. Buchori Zein	
2	25 Mei 2023	Pemeliharaan Anak oleh Keluarga	Purba	
3		Istri pasca Cerai Mati pada Masyarakat	(22190214129)	
4		XIII koto Kampar		
5				
6		Aina Keharmonisan Rumah Tangga bagi	Ainur Filza	
7		Pasangan Suami Istri Usia lanjut	22190224572	
8		di Kecamatan Kampar Utara Perspektif		
9		Sosiologi Keluarga		
10				
11		Implikasi Program Kampung Keluarga	Hardiansyah	
12		Berkualitas terhadap Kesejahteraan	Siregar	
13		Keluarga di Kecamatan Tuah Madani	(22190214037)	
14		Kota Pekanbaru Perspektif maqashid		
15		Syarilah		

Pekanbaru,
 Kaprodi. 20

Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

- NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal Tesis

2. Dilarang mengumumkannya kepada publik atau media massa. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa izin UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Pengutipan tidak meragukan keabsahan dan tidak mengurangi hak-hak moral pencipta.



BIODATA PENULIS

Nama : Ilmansyah
 Tempat/Tgl. Lahir: Muara Bungo, 28 Desember 1996
 Pekerjaan : Guru Honorer
 Alamat Rumah : Jl Lingkar Danau Buatan Perumahan Residence 73
 Kec, Rumbai Timur Kel, Lembah Sari
 No.Telp/HP : 081277089372
 Nama Orang Tua : Hairunas, S.Sos(Ayah)
 Rospita Husin Rangkuti(Ibu)
 Nama Isteri : Silvy Ramadhani
 Nama Anak : 1. Raden Ahmad Karim Azisayyin

RIWAYAT PENDIDIKAN:

SD..... : 2003 Lulus Tahun 2009
 SLTP..... : 2009 Lulus Tahun 2012
 SLTA..... : 2012 Lulus Tahun 2015
 (S.1)..... : 2016 Lulus Tahun 2020

RIWAYAT PEKERJAAN

- a. Guru Honorer Sdit Al-Birru Pekanbaru
- b. Guru Rumah Tahfidz Syubbanul Qur'an
- c. dst.

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Ketua Komunikasi Stai Al-Azhar Pekanbaru
2. dst

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau