



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI INTRINSIK
DENGAN RESILIENSI MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI



**OLEH:
LUTHFIA ERFANI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau publikasi di media massa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa atau media elektronik.



Suska Riau



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI INTRINSIK
DENGAN RESILIENSI MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



**OLEH:
LUTHFIA ERFANI
NIM. 11960124817**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI INTRINSIK
DENGAN RESILIENSI MAHASISWA YANG SEDANG
MENGERJAKAN SKRIPSI**

Disusun Oleh:

Luthfia Erfani

11960124817

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk diuji pada sidang munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 01 November 2023

Pembimbing,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19730315 200710 2 003



PENGESAHAN PENGUJI

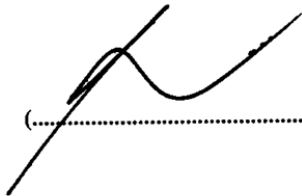
Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
 Diuji pada :

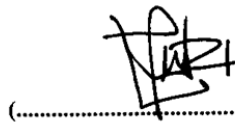
Hari / Tanggal : Rabu / 13 December 2023
Bertepatan dengan : 23 Jumadil Awal 1445 H

TIM PENGUJI


 (.....)

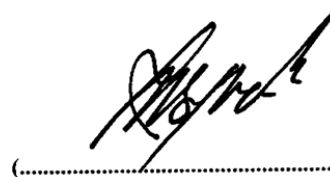
Ketua,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
 NIP. 196510281989031005


 (.....)

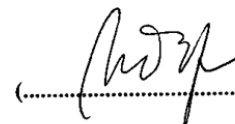
Sekretaris,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197303192007102003


 (.....)

Penguji I,

Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog
 NIP. 197912072006092001


 (.....)

Penguji II,

Raudatussalamah, M.A
 NIP. 197910192006092004

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini

encantumkan dan penulisan karya



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfa Erfani
 NIM : 11960124817
 Tempat/ Tgl. Lahir : Matur / 02 Juni 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Kubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi
Mahasiswa yang Sedang Mengembangkan Skripsi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/~~Skripsi~~ Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/~~Skripsi~~ Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/~~Skripsi~~ (Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



NIM. 11960124817

**pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mencantumkan da
 , penulisan karya



MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Allah lah kamu berharap” (QS. Al-Insyirah : 5-8)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” (QS. Ar-Ra’d : 11)

“Dan barangsiapa yang memberikan kemudahan (membantu) kepada orang yang kesusahan, niscaya Allah akan membantu memudahkannya di dunia dan di akhirat” (HR. Muslim)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'alamiin rasa syukur yang selalu diucapkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang dipersembahkan kepada:

Orang Tua Ku Tercinta

yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa dan kasih sayang sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Abang, Kakak, dan Adik Ku Terkasih

tempat berbagi tawa, canda, suka, dan duka. Terima kasih untuk dukungan dan semangatnya kepada peneliti.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa atau media elektronik.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan memo, dan sebagainya yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Mu, serta seluruh pertolongan-Mu, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Mu yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, keseriusan, dan kemampuan yang menuntun untuk sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi”. Tidak lupa pula untuk selalu bershalawat dan salam kepada Rasulullah SAW.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi dan Ibu Ricca Angraini Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog. dan Bapak Jhon Herwanto, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing serta senantiasa memberi nasehat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semangat, energi positif, dan keluangan waktu Ibu untuk membantu membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi.
7. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog. selaku penguji I dalam dalam skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini.
8. Ibu Raudatussalamah, M.A. selaku penguji II dalam skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk bantuan yang diberikan kepada peneliti, semoga menjadi bekal dan berkah bagi kita semua dalam menjalankan kehidupan kedepannya.
10. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani



segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

11. Kepada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2016, 2017, dan 2018 yang telah bersedia untuk berpartisipasi menjadi bagian dari penelitian ini, baik yang menjadi responden *try out* penelitian maupun yang menjadi responden penelitian.
12. Kepada orang tua, abang, kakak, adik, serta keluarga besar peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah memberikan semangat, dukungan, masukan, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk peneliti.
13. Kepada para sahabat terbaik selama perkuliahan yakni Karmila Rahim, Vinna Rahmayani Nurlaili, Putri Angesti Alfira, Farah Salsabila Lubis, Reza Arta Eka Suci, dan Dewi Nur Atika yang selalu memberikan canda tawa, motivasi, semangat, dukungan, dan bantuan selama masa perkuliahan.
14. Yanti dan Dewi Mega Utami beserta teman-teman kelas C, teman-teman KKN Desa Indrapuri, dan mahasiswa psikologi angkatan 2019 yang telah memberikan bantuan, masukan, dan pelajaran selama masa perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang banyak membantu dan memperlancar penelitian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik yang menyangkut materi maupun tata bahasa. Namun demikian, peneliti telah berusaha dengan maksimal sesuai dengan batas kemampuan yang



peneliti miliki agar penulisan skripsi ini dapat mencapai kesempurnaan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, *Aamiin Allahumma Amin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 01 November 2023

Peneliti

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
- a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulis dan penerbit sebagai sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan publikasi.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - d. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa.

Hak cipta milik UIN Suska Riau



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan Tidak Plagiasi.....	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penulisan.....	10
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Resiliensi.....	15
1. Pengertian Resiliensi	15
2. Aspek-Aspek Resiliensi	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	18
B. Dukungan Sosial	20
1. Pengertian Dukungan Sosial	20
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	21
C. Motivasi Intrinsik	23
1. Pengertian Motivasi Intrinsik	23
2. Aspek-Aspek Motivasi Intrinsik	24
D. Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi	25
1. Mahasiswa	25
2. Skripsi.....	26
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional.....	32
D. Partisipan Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Validitas dan Reliabilitas	40



G. Teknik Analisis Data.....48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN49

A. Pelaksanaan Penelitian49
 B. Hasil50
 C. Pembahasan.....61

BAB V PENUTUP72

A. Kesimpulan72
 B. Saran.....72

DAFTAR PUSTAKA.....74

LAMPIRAN.....80

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Ditikunggi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Dilarang pula menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipaparkan di media massa, publikasi, atau media elektronik lainnya.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau untuk keperluan lain, tanpa mencantumkan sumber dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini.
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.
4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan politik.
5. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan agama.
6. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor pilihan jawaban skala resiliensi.....	35
Tabel 3.2	Blue Print Skala Resiliensi (Sebelum Try Out)	36
Tabel 3.3	Skor pilihan jawaban skala dukungan sosial	37
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Sebelum <i>Try Out</i>)	38
Tabel 3.5	Skor pilihan jawaban skala motivasi intrinsik	39
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Intrinsik (Sebelum <i>Try Out</i>).....	40
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Setelah <i>Tryout</i>)	43
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Untuk Penelitian).....	44
Tabel 3.10	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Setelah <i>Tryout</i>)	45
Tabel 3.11	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian).....	46
Tabel 3.12	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Intrinsik (Setelah <i>Tryout</i>).....	47
Tabel 3.13	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Intrinsik (Untuk Penelitian).....	47
Tabel 4.1	Data Demografi Subjek Penelitian	50
Tabel 4.2	Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.3	Hasil Uji Multikolinearitas	53
Tabel 4.4	Hasil Uji Korelasi	55
Tabel 4.5	Sumbangan Efektif	56
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi Data.....	57
Tabel 4.7	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Resiliensi	58
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Resiliensi.....	58
Tabel 4.9	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial.....	59
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial	59
Tabel 4.11	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Motivasi Intrinsik	59
Tabel 4.12	Kategorisasi Variabel Motivasi Intrinsik.....	60
Tabel 4.13	Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.14	Uji Beda Berdasarkan Waktu Mengerjakan Skripsi.....	61

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: <i>Guide</i> dan Verbatim Wawancara	80
Lampiran B	: Lembar Validasi	92
Lampiran C	: Skala <i>Try Out</i> dan Tabulasi Data <i>Try Out</i>	131
Lampiran D	: Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Aitem.....	144
Lampiran E	: Skala Penelitian dan Tabulasi Data Penelitian	151
Lampiran F	: Hasil Pengolahan Data	166
Lampiran G	: Surat Perizinan Penelitian	173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Luthfia Erfani

luthfiaerfani26@gmail.com

Fakultas Psikologi, UIN SUSKA Riau

Abstrak

Resiliensi merupakan kemampuan individu untuk mampu bertahan dan bangkit dari kondisi yang menekan dan sulit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek penelitian ini yaitu 202 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala resiliensi dengan reliabilitas 0,879, skala dukungan sosial dengan reliabilitas 0,890, dan skala motivasi intrinsik dengan reliabilitas 0,881. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ($r = 0,457$, $F = 26,208$, $p = 0,000$). Dukungan sosial dan motivasi intrinsik secara simultan menjelaskan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi sebesar 20,8%. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif signifikan antara dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi yang memiliki dukungan sosial dan motivasi intrinsik yang baik mampu mengatasi dan bertahan ketika dihadapkan dengan situasi yang sulit.

Kata kunci: Resiliensi, dukungan sosial, motivasi intrinsik



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Selama proses perkuliahan, mahasiswa menghadapi berbagai tuntutan dan rintangan seperti tugas, ujian, dan berbagai tuntutan lainnya. Mahasiswa yang sudah berada pada semester akhir dituntut untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Mahasiswa yang mengerjakan skripsi rentan mengalami permasalahan dikarenakan skripsi merupakan sebuah tugas yang sangat berat selama masa perkuliahan (Saihu, dkk, 2021).

Fadillah (2013) mengatakan bahwa penulisan karya ilmiah atau skripsi bisa membebani beberapa mahasiswa karena kesulitan yang ada selama pengerjaan skripsi tersebut. Cahyani & Akmal (2017) mengatakan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan ketika sedang mengerjakan skripsi seperti rasa malas, lelah, tidak memiliki motivasi, takut menjumpai dosen pembimbing untuk melakukan bimbingan, sulit mendapatkan tema atau judul penelitian, kurangnya minat membaca, sulitnya dalam mencari sumber referensi, dan kurang mendapat dukungan dari orang-orang sekitar.

“Kalau kendala ya pasti yang paling pertama tu ya itu penentuan masalah, terus yang kedua pasti niat dalam mengerjakan karena kadang butuh fokus juga untuk mengerjakan kadang fokus ini yang susah”. (W₁, S₂, B₃₇₋₅₂).

Pernyataan subjek yang peneliti wawancara tersebut menunjukkan bahwa susahnya dalam penentuan topik penelitian serta kurangnya fokus dan niat dalam mengerjakan skripsi. Dalam penelitian Nabila dan Ashshiddiqi (2023) kendala



lain yang dirasakan mahasiswa ketika menyusun skripsi diantaranya yaitu melakukan revisi berkali-kali dan proses pengerjaan skripsi yang lama sehingga membuat mahasiswa merasa tertekan selama mengerjakan skripsi. Kesulitan dan tekanan ini dapat mendorong beberapa gangguan psikologis seperti kecemasan dan stres sehingga akan menimbulkan dampak yang lebih buruk bagi mahasiswa.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Seto, dkk (2020) diketahui bahwa sebanyak 77% mahasiswa yang mengerjakan skripsi mengalami permasalahan serta merasa tertekan sedangkan 23% mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi tidak merasakan kesulitan yang berat. Beberapa permasalahan yang dialami mahasiswa seperti proses pengerjaan skripsi yang panjang, masalah yang dialami ketika pengumpulan data, data yang didapat kurang memadai sehingga menunda pengerjaan skripsi. Tekanan juga didapat mahasiswa dari orang sekitar seperti tuntutan dari keluarga untuk segera lulus. Selain itu, tekanan juga dapat timbul dari pikiran mahasiswa itu sendiri seperti merasa bersalah karena tidak lulus tepat waktu dan khawatir tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik (Marjan, 2018).

Kesulitan-kesulitan tersebut dirasakan sebagian mahasiswa sebagai beban yang sangat berat sehingga dapat berubah menjadi perasaan yang negatif. Perasaan negatif ini kemudian mengakibatkan ketakutan, kecemasan, kehilangan motivasi, frustrasi, stres, bahkan depresi (Cahyani & Akmal, 2017). Kecemasan mahasiswa ketika mengerjakan skripsi antara lain ditandai dengan sakit kepala, insomnia, cepat merasa lelah, gelisah, gugup, putus asa, depresi, pusing, hingga



dampak buruk bagi orang lain yang menjadi sasaran kemarahan (Wakhyudin & Putri, 2020).

Apabila perasaan negatif tersebut terus berlanjut maka dapat mengganggu kehidupan mahasiswa sehingga memungkinkan mereka untuk melakukan suatu hal yang salah dan tidak wajar, misalnya bunuh diri. Seperti pada kasus tahun 2020, mahasiswa semester 14 di salah satu Universitas di Kalimantan Timur berinisial BH (17) mengakhiri hidupnya sendiri diduga karena depresi setelah 7 tahun kuliah namun tak kunjung lulus dan skripsinya yang sering ditolak dosen (Dewi, 2020). Kasus serupa juga dialami oleh seorang mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (MN) melakukan percobaan bunuh diri karena takut tidak lulus (Mulyati, 2021). Sejak tahun 2014 setidaknya 10 nyawa melayang gara-gara skripsi (Lukman, 2020).

Berbagai kesulitan yang dijelaskan sebelumnya berpotensi memberikan tekanan pada diri mahasiswa, cemas, atau bahkan meningkatnya permasalahan psikologis yang lain. Hasil penelitian Fadilah (2013) menjelaskan bahwa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi mengalami tekanan secara psikologis yang cukup tinggi sehingga hal tersebut juga akan memengaruhi resiliensi mahasiswa tersebut. Oleh karena itu, resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi menjadi perlu untuk diteliti.

Subjek pada penelitian ini akan difokuskan pada mahasiswa yang sudah lebih dari satu tahun dalam mengerjakan skripsi. Berdasarkan buku Panduan dan Informasi Akademik UIN Suska Riau (2021), perkuliahan yang seharusnya 8 semester (4 tahun) dan maksimal 14 semester (7 tahun) untuk program sarjana



(S1), serta pengerjaan skripsi yang biasanya kurang dari satu tahun namun bagi beberapa mahasiswa untuk pengerjaan skripsi membutuhkan waktu lebih dari satu tahun sehingga menunda kelulusannya. Mahasiswa yang lebih dari satu tahun melebihi batas perkuliahan pada umumnya (8 semester) akan mendapatkan tekanan yang lebih berat daripada mahasiswa yang belum sampai satu tahun dalam mengerjakan skripsi atau belum melebihi 8 semester.

Beberapa tekanan yang dihadapi mahasiswa tersebut yaitu desakan dan tekanan dari orang sekitar untuk segera lulus karena sudah melebihi waktu yang semestinya dalam masa perkuliahan, terutama pada mahasiswa semester 9-14. Hal tersebut yang pada akhirnya mengakibatkan mahasiswa memiliki beban mental dan tidak mampu bertahan di bawah tekanan dan situasi sulit. Mahasiswa yang sudah lebih dari satu tahun dalam mengerjakan skripsi juga merasakan kecemasan karena skripsinya belum selesai melebihi waktu yang semestinya. Semua kesulitan itu juga akan bertambah apabila teman-teman satu angkatan atau bahkan angkatan dibawahnya sudah mampu menyelesaikan skripsi terlebih dahulu.

Kemampuan individu dalam menangani stres dan tekanan, serta dalam mengatasi kecemasan dan depresi disebut dengan resiliensi (Connor & Davidson, 2003). Fenomena yang dijelaskan pada paragraf sebelumnya membuktikan bahwasannya mahasiswa yang sedang dalam proses pengerjaan skripsi tidak mempunyai kemampuan agar tetap tenang di bawah situasi yang menekan, tidak mampu menyelesaikan permasalahannya, tidak mampu mengambil hal positif dari kejadian sulit yang dihadapinya, serta mereka merasa pesimis bisa menyelesaikan skripsi dan perkuliahannya. Hal tersebut menandakan bahwa mahasiswa tersebut



tidak memiliki aspek dari resiliensi sehingga mereka memiliki resiliensi yang rendah.

Desmita (2016) menyatakan bahwa resiliensi akan menjadikan individu tangguh dan mampu menyesuaikan diri dan menghadapi pemasalahan yang terjadi serta kondisi yang sulit dan tidak menyenangkan. Resiliensi dapat membantu individu untuk berkembang menjadi positif dari stres, trauma, frustrasi, bahkan depresi (Werner & Smith, dalam Desmita 2016). Resiliensi juga dapat membantu mahasiswa dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan dan berbagai tuntutan di perguruan tinggi. Leary dan DeRosier (2012) juga mengemukakan bahwasanya resiliensi dapat menggerakkan mahasiswa agar mereka mampu mengatasi permasalahannya, termasuk permasalahan perkuliahan. Dengan memiliki resiliensi yang baik, maka mahasiswa diharapkan mampu mengatasi berbagai kesulitan dan tekanan yang dihadapi selama proses pengerjaan skripsi.

Hasil penelitian Sari, dkk (2020) menunjukkan bahwa resiliensi mahasiswa tingkat akhir lebih rendah dibandingkan mahasiswa tingkat pertama. Hal tersebut dikarenakan bahwa mahasiswa tahun keempat atau lebih diharuskan untuk mengerjakan skripsi dan mendapatkan tekanan untuk segera menyelesaikannya. Tekanan tersebut dapat memengaruhi produktivitas mahasiswa dan proses penyusunan skripsi serta dapat mengakibatkan gangguan psikologis. Ketika mahasiswa tidak dapat beradaptasi dengan tekanan tersebut, mereka merasa tidak mampu menyelesaikan skripsi serta cenderung untuk menghindari mengerjakan skripsinya. Mahasiswa dengan resiliensi yang baik akan mampu beradaptasi dan bangkit dari kondisi sulit yang dihadapinya.



Menurut Reivich dan Shatte (2002) resiliensi bukan merupakan sebuah kepribadian tetapi sebuah kontinum yang dapat dipelajari dan dapat ditingkatkan dengan faktor tertentu. Flatcher dan Sarkar (2012) mengatakan beberapa faktor yang memengaruhi resiliensi salah satunya yaitu dukungan sosial. Faktor yang dapat memengaruhi resiliensi pada individu yaitu ada faktor eksternal dan faktor internal. Dukungan sosial merupakan faktor yang memengaruhi resiliensi secara eksternal. Dukungan sosial bisa berasal dari orang-orang penting yang dekat (*significant others*) seperti keluarga, orang tua, saudara, serta teman sebaya (Hurlock, 2007). Hal tersebut sejalan dengan ungkapan mahasiswa pada saat wawancara dengan peneliti:

“Dalam masalah itu kadang saya meminta bantuan kepada teman saya yang lebih paham tentang pengolahan datanya itu. Ketika saya tidak bisa lagi melanjutkannya atau tidak tau saya pergi ke teman saya meminta bantuan kepada mereka” (W1, S1, B₆₅₋₇₂).

Pratiwi dan Kumalasari (2021) menjelaskan bahwa sebagian besar mahasiswa yang sedang menyusun skripsi cenderung merasa cemas, stres, rendah diri, dan kehilangan motivasi. Menurut penelitian Asih, dkk (2019) individu memerlukan dukungan sosial supaya individu tersebut mampu menjadi pribadi yang lebih kuat dan mampu mengatasi segala permasalahan yang terjadi dalam hidupnya. Sehingga individu tersebut dapat meminimalisir risiko negatif resiliensi yang dapat merugikan serta memengaruhi kemampuan resiliensinya. Individu yang memperoleh dukungan sosial dari keluarga, teman, ataupun lingkungannya lebih mampu mengatasi kesulitan atau tekanan dibandingkan yang kurang mendapat dukungan (Jannah, 2018).



Dukungan sosial akan membantu mahasiswa tersebut mampu beradaptasi dengan masalah atau tekanan yang dihadapinya serta dapat bangkit dari masalah tersebut, sehingga dapat meningkatkan resiliensinya (Astuti & Hartati, 2013). Jannah (2018) dalam penelitiannya juga menemukan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan positif dengan resiliensi. Dukungan sosial yang tepat akan membantu mahasiswa dalam keadaan yang sulit, membantu mahasiswa dalam menyelesaikan masalah, serta merasa dicintai dan dihargai sehingga meningkatkan rasa percaya diri dan bisa menjalani kehidupan yang lebih baik. (Trimulatsih & Appulembang, 2022).

Dampak positif dari adanya dukungan sosial yaitu individu akan merasa bahwa ada orang lain yang akan menyediakan bantuan apabila mendapatkan tekanan atau kesulitan (Astuti & Hartati, 2013). Beberapa penelitian terdahulu yang mendukung mengenai dukungan sosial dan resiliensi diantaranya yaitu penelitian oleh Mauna, dkk (2020). Dari penelitian tersebut didapat hasil bahwasannya terdapat hubungan yang positif signifikan antara resiliensi dan dukungan sosial serta memiliki arah hubungan yang positif, hal tersebut berarti semakin tinggi dukungan sosial seseorang maka tingkat resiliensinya juga akan semakin tinggi. Oleh karena itu, peneliti tertarik meneliti dukungan sosial sebagai variabel bebas dalam penelitian ini.

Faktor lain yang memengaruhi resiliensi yaitu motivasi (Flatcher & Sarkar, 2012). Motivasi sangat berperan penting dalam kegiatan pengerjaan skripsi mahasiswa, dengan adanya motivasi maka mahasiswa lebih cepat dalam



menyelesaikan skripsinya. Hal tersebut juga tergambar dari ungkapan subjek yang melakukan wawancara dengan peneliti:

“Dari dalam diri saya sendiri karena saya beranggapan bahwa saya mampu untuk menyelesaikan S1.” (W₁, S₁, B₈₆₋₉₆).

Berdasarkan wawancara tersebut subjek mengatakan bahwa dirinya mampu menyelesaikan S1 karena keyakinan dari dalam diri individu. Sejalan dengan ungkapan tersebut, subjek juga mengatakan bahwa:

“Kalau upaya abang ya abang berupaya untuk mendorong diri abang untuk mengerjakannya gitu” (W₁, S₄, B₇₉₋₈₆).

Menurut Ryan dan Deci (2000) dalam *self determination theory*, motivasi dibedakan menjadi motivasi otonom dan motivasi terkendali. Motivasi otonom terdiri dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Namun, dalam penelitian ini lebih ditekankan kepada motivasi intrinsik sebagai salah satu faktor yang memengaruhi resiliensi. Selain faktor eksternal, resiliensi juga dipengaruhi oleh faktor internal yaitu motivasi. Motivasi intrinsik dapat digambarkan sebagai dorongan yang berasal dari dalam diri individu untuk melakukan sesuatu. Penelitian Pasaribu, dkk (2016) menjelaskan bahwa faktor internal berkaitan dengan motivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, dengan adanya motivasi maka mahasiswa lebih cepat dalam menyelesaikan skripsinya. Hal ini akan menimbulkan sikap kurang yakin terhadap kemampuan diri sendiri sehingga menjadikan mahasiswa malas untuk mengerjakan skripsi.

Motivasi dibutuhkan mahasiswa agar bersungguh-sungguh dalam mengerjakan skripsi. Belum banyak penelitian mengenai motivasi intrinsik terkait dengan resiliensi. Walaupun demikian motivasi intrinsik sangat berpengaruh



terhadap resiliensi. Motivasi dalam diri individu menjadikannya memiliki kebebasan dalam memilih dan melakukan segala aktifitas yang dikehendaknya tanpa mementingkan pendapat dari orang lain (Ryan & Deci, 2000). Adanya dorongan dari dalam diri individu menjadikan individu mampu mengatasi permasalahannya dan mengembangkan kemampuan untuk merespon dan bertahan dalam keadaan yang tidak menyenangkan.

Penelitian sebelumnya oleh Wulandari dan Supriyadi (2017) terkait hubungan motivasi intrinsik dengan resiliensi. Dari penelitian tersebut didapat hasil bahwa motivasi intrinsik mempunyai peran signifikan terhadap resiliensi pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini memaparkan bahwa individu dengan motivasi intrinsik tinggi memiliki dorongan dari dalam diri individu untuk melakukan sesuatu, sehingga individu tersebut merasa bebas dalam beraktivitas dan memiliki perasaan yang efektif untuk melakukan pekerjaannya. Penelitian tentang motivasi intrinsik yang dihubungkan dengan resiliensi belum banyak diteliti. Walaupun demikian, motivasi intrinsik sangat memengaruhi resiliensi individu. Individu mampu menyelesaikan permasalahan hidupnya serta mampu meningkatkan kemampuan menyesuaikan diri dengan keadaan terpuruk karena adanya dorongan dan keinginan dari dalam diri individu.

Penelitian sebelumnya terkait hubungan antara dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi yaitu penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Intrinsik dan Dukungan Teman Sebaya dengan Resiliensi Siswa Bina Lingkungan” oleh Soliha (2021). Penelitian tersebut menunjukkan hasil bahwa motivasi intrinsik dan dukungan teman sebaya dengan resiliensi mempunyai



hubungan yang positif signifikan, serta motivasi intrinsik dan dukungan teman sebaya mempengaruhi resiliensi hingga 42,6%.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti akan melakukan penelitian tentang hubungan dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi yang sudah lebih dari satu tahun. Penelitian ini perlu dilakukan untuk mendapatkan hasil dan data yang dapat diukur sehingga hasil tersebut bisa digeneralisasikan pada objek yang diteliti, selain itu penelitian tentang hubungan ketiga variabel tersebut belum banyak dilakukan dan belum ada yang meneliti hubungan ketiga variabel tersebut pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, khususnya di UIN Suska Riau. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan penelitian mengenai hubungan motivasi intrinsik dan dukungan sosial dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan dari latar belakang, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu “bagaimana hubungan dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.



D. Keaslian Penelitian

Tujuan dari keaslian penelitian adalah untuk memastikan tidak terjadi plagiat antara penelitian terdahulu dan penelitian yang akan diteliti. Keaslian penelitian ini berpedoman pada beberapa penelitian terdahulu, namun terdapat perbedaan pada beberapa hal seperti kriteria subjek, lokasi penelitian, dan variabel penelitian. Dalam penelitian ini resiliensi dijadikan sebagai variabel terikat, dengan variabel bebas dukungan sosial dan motivasi intrinsik. Sebagai acuan, berikut beberapa penelitian yang relevan mengenai tema dan variabel yang akan diteliti, yaitu:

1. Penelitian pertama berjudul “Hubungan Persepsi Dukungan Sosial dan Resiliensi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus”. Penelitian ini dilakukan oleh Mauna, dkk (2020). Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang resiliensi, namun berbeda dalam subjek dan jumlah variabel yang akan diteliti. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, sedangkan pada penelitian Mauna, dkk subjeknya adalah orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Selain itu, juga berbeda pada variabel bebas yang digunakan. Penelitian ini menggunakan dukungan sosial dan motivasi intrinsik sebagai variabel bebas, sedangkan penelitian Mauna, dkk hanya menggunakan dukungan sosial.
2. Penelitian kedua berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja SMA di Banda Aceh”. Penelitian dilakukan oleh Fadhil Muhammad, dkk (2018). Persamaan dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti dukungan sosial sebagai variabel independen, namun berbeda pada subjek dan jumlah variabel yang digunakan. Pada penelitian



Muhammad, dkk menggunakan remaja SMA di Banda Aceh sebagai subjek penelitian, sedangkan pada penelitian ini subjeknya yaitu mahasiswa yang

sedang mengerjakan skripsi. Selain itu, jumlah variabel pada penelitian

Muhammad, dkk satu variabel terikat dan satu variabel bebas, sedangkan pada penelitian ini menggunakan 2 variabel bebas dan satu variabel terikat.

3. Penelitian ketiga berjudul “Peran Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik Terhadap Resiliensi Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Luar Biasa (SLB) di Bali”. Penelitian dilakukan oleh Ni Nyoman Tri Marheni Wulandari dan Supriyadi (2017). Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang motivasi intrinsik sebagai variabel independen terhadap resiliensi, namun penelitian Wulandari dan Supriyadi dihubungkan dengan efikasi diri, sedangkan penelitian ini dihubungkan dengan dukungan sosial. Selain itu juga berbeda pada subjek yang akan diteliti. Subjek pada penelitian Wulandari dan Supriyadi yaitu orang tua dengan anak berkebutuhan khusus pada sekolah luar biasa di Bali, sedangkan subjek pada penelitian ini yaitu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau.

4. Penelitian keempat berjudul “Peran Ketangguhan Mental dan Motivasi Intrinsik Terhadap Resiliensi Atlet Selama Pandemic *Covid-19*. Penelitian dilakukan oleh Hermahayu (2021). Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang motivasi intrinsik sebagai variabel independen terhadap resiliensi, namun penelitian Hermahayu dihubungkan dengan ketangguhan mental, sedangkan penelitian ini dihubungkan dengan dukungan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

1. Dianjurkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dengan mencantumkan da

Hal Cita Jilid 1 Indang-Udang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



sosial. Selain itu juga berbeda pada subjek yang akan diteliti. Subjek pada penelitian Hermahayu yaitu atlet, sedangkan pada penelitian ini yaitu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

5. Penelitian kelima berjudul “Peranan Optimisme Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi”. Penelitian ini dilakukan oleh Shahnaz Roellyana dan Ratih Arruum Listiyandini (2016). Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang resiliensi sebagai variabel terikat dan subjeknya yang digunakan juga sama yaitu mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi, namun berbeda pada variabel independen yang digunakan. Roellyana, dkk menggunakan optimisme sebagai variabel bebas, sedangkan penelitian ini menggunakan dukungan sosial dan motivasi intrinsik sebagai variabel bebas.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penelitian yang menghubungkan dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi belum pernah diteliti sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi karya ilmiah di bidang psikologi dan juga dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya.



2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam memberikan informasi mengenai gambaran kondisi resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi serta dapat mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi, sehingga dapat menjadi acuan untuk mendampingi mahasiswa selama masa pengerjaan skripsi.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan memo, dan sebagainya yang sejenis.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi merupakan kemampuan individu dalam memberikan respon terhadap penderitaan atau masalah dengan cara yang positif serta kekuatan individu untuk bertahan, pulih kembali, serta dapat mencegah dan melewati keterpurukan (Reivich & Shatte, 2002). Secara etimologis, asal kata resiliensi yaitu *resilience* dari bahasa Inggris yang artinya daya lentur atau individu mampu kembali ke bentuk semula. Secara historis, dalam proses agar menjadi resilien pengenalan rasa sakit, berjuang, dan menderita akan terlibat dengan individu, sehingga resiliensi merujuk pada kekukuhan, ketegaran, daya tahan, ketegaran, dan keberanian (Henderson dan Milstein, 2003). Definisi resiliensi menurut Smith, dkk (2008) yaitu kesanggupan individu untuk bangkit kembali atau pulih dari stres, serta kemampuan individu untuk menyesuaikan diri terhadap keadaan dan kondisi sulit.

Grotberg (dalam Desmita, 2016) mengatakan bahwa kekuatan yang memungkinkan seseorang maupun sekelompok orang untuk menghindari, mengurangi, atau menangani berbagai masalah kehidupan. Menurut Werner (dalam Desmita, 2016) resiliensi merupakan kapasitas individu untuk bangkit kembali serta mampu menyesuaikan diri ketika mengalami kesulitan dan meningkatkan kemampuan sosial, akademik, kompetensi vokasional, atau bahkan tekanan yang terjadi dalam hidupnya.



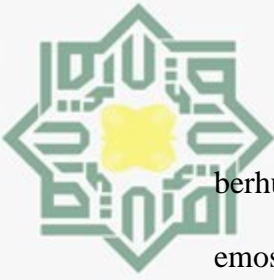
Pengertian resiliensi juga dikemukakan oleh Newcomb (dalam LaFramboise, 2006) yang mengatakan bahwa resiliensi adalah metode pertahanan yang mengubah reaksi individu terhadap situasi-situasi yang sulit dan tidak menyenangkan pada kehidupan individu. Resiliensi juga menjadikan individu memiliki sikap dan cara pikir yang positif terhadap situasi dan keadaan yang terjadi dalam hidupnya.

Berdasarkan beberapa definisi yang sudah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan resiliensi atau daya lentur adalah kemampuan individu untuk bertahan, melewati, serta pulih kembali dari kondisi terpuruk dan sulit serta mampu mengembangkan kemampuan sosial, akademik, kompetensi vokasional dengan sikap dan cara yang positif.

2. Aspek Resiliensi

Reivich dan Shatte (2002) menjelaskan bahwa ada tujuh aspek yang membentuk resiliensi individu, yaitu:

- a. Regulasi emosi (*emotion regulation*) yaitu kemampuan individu untuk tetap tenang di bawah situasi yang menekan atau kondisi stres serta kemampuan individu untuk mencegah atau mengontrol berbagai emosi negatif yang dimilikinya. Tenang dan fokus merupakan salah satu cara untuk meningkatkan regulasi emosi.
- b. Pengendalian impuls (*impulse control*) yaitu kemampuan individu dalam mengendalikan atau mengontrol kehendak, kemauan, keinginan, ataupun dorongan yang timbul dari dalam diri individu. Pengendalian impuls



berhubungan dengan cara individu mengontrol perilaku, tindakan, serta emosi ketika mengalami kondisi yang sulit.

- c. Optimis (*optimism*) yaitu sikap ketika individu mampu melihat masa depannya cemerlang dan mampu mencegah kesulitan yang mungkin terjadi di masa depan serta yakin bahwa individu tersebut mampu berubah menjadi lebih baik. Menurut Reivich dan Shatte (2002) optimisme yaitu sikap individu yang meyakini bahwa masa depan akan menjadi lebih cerah apabila diiringi usaha yang maksimal untuk mewujudkannya. Dengan adanya optimis maka individu yakin bahwa situasi yang tidak menyenangkan akan beralih menjadi situasi yang menyenangkan dan lebih baik suatu saat nanti.
- d. Kemampuan analisis masalah (*causal analysis*) yaitu kemampuan individu untuk mengenali penyebab atau faktor suatu permasalahan yang dihadapi serta mampu mencari solusi untuk setiap masalah. Individu tidak akan menyalahkan orang lain atas masalah yang dihadapinya dan hanya fokus dengan faktor yang bisa mereka kendalikan.
- e. Empati (*emphaty*) yaitu kemampuan individu untuk melihat ciri-ciri kondisi emosional dan psikologis orang lain. Individu yang mempunyai kemampuan empati yang baik juga akan mempunyai hubungan sosial yang positif.
- f. Efikasi diri (*self-efficacy*) yaitu keyakinan individu bahwa ia mampu memecahkan permasalahan yang dialaminya serta percaya bahwa dirinya mampu untuk mencapai keberhasilan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da

Hal Cita Milidugi Jngan-Udag

Hak Cita Milidugi Jngan-Udag UIN Suska Riau



- g. Pencapaian (*reaching out*) yaitu kemampuan individu dalam memaknai suatu kejadian yang dihadapi serta mampu mengambil hal positif dari kejadian buruk atau kesulitan yang dialami. Individu yang memiliki pencapaian (*reaching out*) berani untuk keluar dari zona nyaman dengan mencoba sesuatu yang melebihi kemampuannya serta mampu untuk menyelesaikan permasalahannya.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek resiliensi yaitu regulasi emosi (*emotion regulation*), pengendalian impuls (*impulse control*), optimis (*optimism*), kemampuan analisis masalah (*causal analysis*), empati (*emphaty*), efikasi diri (*self-efficacy*), dan pencapaian (*reaching out*).

3. Faktor yang Memengaruhi Resiliensi

Faktor yang memengaruhi resiliensi menurut Fletcher dan Sarkar (2012), yaitu:

- a. Kepribadian yang positif

Kepribadian yang positif memiliki banyak karakteristik seperti keterbukaan terhadap pengalaman baru, kesadaran, inovatif, stabil secara emosional, dan optimis yang memengaruhi ketahanan terhadap tantangan. Ciri-ciri kepribadian yang positif didefinisikan sebagai pola pikiran, perasaan, dan perilaku yang bertahan lama yang menunjukkan kecenderungan untuk merespon dengan cara tertentu dalam keadaan tertentu.



b. Motivasi

Untuk melakukan sesuatu individu harus mempunyai hasrat untuk mencapai tujuannya dan pengakuan sosial. Individu memiliki motif untuk bersaing di dalam kehidupannya dan berada pada level yang tinggi.

Dengan berada pada level yang tinggi dan menjadi yang terbaik maka individu tersebut menunjukkan kompetensi dan membuktikan nilai mereka pada orang lain.

c. Kepercayaan diri

Kepercayaan diri dianggap sebagai faktor penting yang menopang hubungan antara stres dan ketahanan. Kepercayaan diri digambarkan sebagai kemampuan individu untuk sukses dan berhasil. Kepercayaan diri diidentifikasi sebagai pengaruh positif terhadap kinerja individu.

d. Fokus

Kemampuan individu untuk fokus pada diri mereka sendiri, tidak terganggu oleh orang lain, dan fokus pada proses penyelesaian tuntutan dan tantangan.

e. Dukungan sosial

Dukungan dari orang-orang terdekat seperti keluarga dan teman-teman untuk membantu individu menghadapi berbagai tekanan.

Dari berbagai faktor-faktor yang telah dipaparkan, disimpulkan bahwa resiliensi dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu kepribadian yang positif, motivasi, kepercayaan diri, fokus, dan dukungan sosial. Motivasi terbagi 2, yaitu intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik berasal dari dalam diri



(internal) individu (Santrock, 2007). Motivasi intrinsik memberikan dorongan yang kuat terhadap diri individu dibandingkan motivasi ekstrinsik. Semakin besar individu memiliki motivasi intrinsik maka semakin besar pula ia memperlihatkan tingkah laku untuk mencapai tujuannya (Gunarsa, 2008). Oleh karena itu, peneliti menggunakan dukungan sosial dan motivasi intrinsik menjadi variabel bebas pada penelitian ini.

B. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial

Weiss (1974) mendefinisikan dukungan sosial merupakan bentuk hubungan mendalam dan akrab yang berasal dari orang di sekitar individu. Gottlieb (1983 dalam Niven, 2002) mengatakan dukungan sosial mencakup dukungan baik dalam bentuk lisan/perkataaan maupun yang dalam bentuk lain seperti dukungan yang tampak nyata, dan tindakan yang dilakukan teman-teman karib individu yang kehadirannya memberikan efek emosional pada individu. Pendapat serupa dijelaskan juga oleh Sarrason (2001), dukungan sosial adalah kehadiran, kesanggupan, dan perhatian yang dapat bersumber dari orang penting yang dekat dengan individu, orang yang mencintai, menghargai, serta dapat dipercaya, dan dapat diandalkan.

Dukungan sosial adalah perbuatan seseorang kepada orang lain yang memerlukan dukungan dan bantuan. Dukungan sosial dapat datang dari keluarga, teman, ataupun dari kelompok apapun yang dimiliki individu. Definisi lain dari dukungan sosial yaitu dukungan nyata dari orang terdekat



yang akan memberikan manfaat emosional serta dapat memengaruhi perilaku individu (Robert & Greene, 2009). Selanjutnya Chaplin (2005) juga memberikan definisi dukungan sosial yaitu menyiapkan sesuatu untuk kebutuhan seseorang dan memberikan motivasi atau semangat dan nasehat kepada orang tersebut. Menurut King (2010) dukungan sosial adalah suatu kondisi dimana individu merasakan bahwa ia dipedulikan, dihargai, serta disayangi oleh suatu kelompok yang memiliki hubungan yang timbal balik.

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan dukungan sosial adalah saran, dukungan yang tampak, ataupun tindakan yang diterima individu yang berasal dari orang lain yang mencintai, menyayangi, dapat diandalkan, dan menghargai individu sehingga dapat menopang individu tersebut dari stres kejadian dan kondisi yang penuh dengan tekanan dan mampu bangkit dari kondisi tersebut.

2. Aspek Dukungan Sosial

Weiss (1974) menjelaskan beberapa aspek dukungan sosial, yaitu:

- a. Ketergantungan yang dapat diandalkan (*reliable alliance*), adalah individu merasakan bahwa ia mendapatkan bantuan ataupun pertolongan dari orang lain ketika ia membutuhkan. Individu tersebut merasa senang karena memiliki individu lain yang dapat diandalkan ketika mendapatkan kesulitan. Dukungan ini dalam bentuk dukungan secara langsung, seperti pinjaman, menolong, ataupun mengerjakan sesuatu.



b. Bimbingan (*guidance*) merupakan dukungan dalam saran, informasi, dan nasehat dari individu yang dipercaya untuk mengatasi permasalahan yang dihadapinya.

c. Adanya pengakuan (*reassurance of worth*) merupakan dukungan sosial dalam bentuk penghargaan atau dalam bentuk pujian terhadap kemampuan individu tersebut sehingga ia merasa dicintai dan dihargai.

d. Kelekatan (*attachment*), dukungan dalam bentuk kasih sayang dan cinta yang dirasakan individu. Dukungan ini berupa kedekatan atau *intimacy* sehingga individu merasa aman dan nyaman dengannya.

e. Integrasi sosial (*social integration*), merupakan dukungan dalam bentuk kepedulian dan punya rasa saling memiliki serta memiliki kesamaan. Selain itu individu juga merasakan bahwa ia memiliki suatu kelompok untuk berbagi minat dan perhatian.

f. Kesempatan untuk mengasuh (*Opportunity to provide nurturance*) adalah individu merasa bahwa ia dapat diandalkan oleh orang lain. Hal ini juga merupakan salah satu aspek penting di dalam suatu hubungan sosial dengan individu lain.

Berdasarkan penjelasan tersebut disimpulkan bahwa aspek dukungan sosial yang terdiri dari ketergantungan yang dapat diandalkan (*reliable alliance*), bimbingan (*guidance*), adanya pengakuan (*reassurance of worth*), kelekatan (*emotional*), integrasi sosial (*social integration*), dan kesempatan untuk mengasuh (*opportunity to provide nurturance*).

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk mencantumkan dan

Hal Cita Milik UIN Suska Riau

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



C. Motivasi Intrinsik

1. Pengertian Motivasi Intrinsik

Motivasi berasal dari kata “motif” yang berarti daya penggerak yang mendorong individu untuk mengerjakan sesuatu. Motif diartikan sebagai sesuatu yang menggerakkan individu untuk melaksanakan berbagai kegiatan agar terwujudnya suatu tujuan. Sedangkan motivasi dapat dikatakan sebagai sesuatu yang menggerakkan individu tersebut menjadi dinamis. Motif dapat menjadi dinamis apabila pada situasi tertentu, terlebih ketika individu memiliki tekanan atau desakan mencapai sesuatu (Sardiman, 2016). Ryan dan Deci (2000) mengemukakan bahwa motivasi adalah kondisi dimana individu tergerak untuk melakukan sesuatu. Individu yang memiliki motivasi mampu menyalurkan tenaganya untuk suatu tujuan yang telah mereka tetapkan sebelumnya.

Secara umum, motivasi terbagi kepada dua tipe, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah dorongan yang berasal dari dalam diri individu, individu melakukan sesuatu didorong oleh keinginannya. Sedangkan motivasi ekstrinsik berasal dari pengaruh luar misalnya ajakan, suruhan, ataupun paksaan dari orang lain. Menurut Ryan dan Deci (2000) motivasi intrinsik adalah mengerjakan suatu kegiatan demi kepuasan diri sendiri dan tidak mempedulikan hal lain dari luar diri. Individu tersebut akan terdorong untuk melakukan sesuatu demi kebahagiaan diri sendiri dan karena menginginkannya, bukan dikarenakan dorongan dari luar seperti tekanan atau imbalan lainnya.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da

Hal Cita Milidunggi Jngang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



Vallerand (2004) berpendapat motivasi intrinsik adalah individu terlibat dalam suatu kegiatan dikarenakan kegiatan tersebut demi kenikmatan dan kegembiraan yang diperolehnya. Individu yang merasa termotivasi secara intrinsik akan merasakan ketertarikan dan akan mendapatkan kepuasan dari sesuatu yang dilakukannya. Motivasi intrinsik menurut Sardiman (2016) adalah dorongan yang bekerja tanpa memerlukan stimulus dari luar diri individu, karena setiap individu mempunyai keinginan untuk melakukan suatu tindakan.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, disimpulkan bahwa motivasi intrinsik merupakan motif atau daya penggerak individu untuk melakukan aktivitas tertentu untuk menggapai tujuan yang bersumber dari dalam diri individu, serta dilakukan dengan keinginan individu sendiri dan tanpa paksaan atau pengaruh dari sumber luar.

2. Aspek Motivasi Intrinsik

Ryan dan Deci (2000) menjelaskan bahwa terdapat kebutuhan dasar psikologis yang harus dipenuhi individu atau disebut dengan motivasi intrinsik. Kebutuhan dasar tersebut antara lain:

- a. Otonomi (*autonomy*), yaitu kebutuhan individu untuk menjalani suatu kegiatan secara bebas sesuai kehendak diri sendiri dan tidak ada paksaan atau tekanan dari pihak luar. Hal seperti bebas menentukan pilihan ini dapat meningkatkan kepuasan otonomi individu.
- b. Kompetensi (*competence*) merupakan kebutuhan individu untuk memiliki tindakan yang ia jalani. Individu perlu memahami berbagai



tugas atau keterampilan, sehingga individu mempunyai keterampilan yang digunakan untuk meraih kesuksesan serta mencapai tujuan yang diinginkan

c. Keterhubungan (*relatedness*) adalah perasaan saling berhubungan dan rasa kebersamaan dengan orang lain. Melakukan banyak interaksi dengan orang lain merupakan suatu usaha untuk memperluas hubungan, sehingga individu mempunyai perasaan bahwa mereka saling memiliki dan tertarik dengan orang lain.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari motivasi intrinsik yaitu otonomi (*autonomy*), kompetensi (*competence*), dan keterhubungan (*relatedness*).

D. Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi

1. Mahasiswa

Mahasiswa adalah individu yang dalam proses mencari ilmu atau sedang menuntut ilmu atau belajar dan terdaftar pada salah satu lembaga pendidikan perguruan tinggi, seperti universitas, institut, akademik, politeknik, maupun sekolah tinggi (Hartaji, 2012).

Siswoyo (2007) menyatakan bahwa mahasiswa merupakan individu yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa mempunyai intelektualitas yang tinggi, serta kecerdasan dalam berpikir dan bertindak. Selain itu, mahasiswa juga memiliki kemampuan untuk berpikir secara kritis serta kecepatan dan ketepatan dalam bertindak. Mahasiswa pada umumnya



berusia 18-25 tahun. Pada usia ini dikategorikan pada masa remaja akhir sampai dewasa awal.

Berdasarkan penjelasan tersebut, disimpulkan bahwa mahasiswa adalah individu yang berusia antara 18 dan 25 tahun yang sedang menempuh pendidikan pada salah satu lembaga perguruan tinggi, baik itu akademik, politeknik, universitas, sekolah tinggi, ataupun institut. Dalam penelitian ini peneliti menjadikan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi yang sudah lebih dari satu tahun sebagai subjek dalam penelitian ini.

2. Skripsi

Menurut Dwiloka & Riana (2005) skripsi adalah karya tulis ilmiah yang memaparkan pandangan peneliti dengan menjadikan pandangan ahli sebagai sumber acuan, serta dikuatkan dengan data, baik itu dari penelitian langsung (observasi lapangan) atau penelitian tidak langsung (studi pustaka). Skripsi juga didefinisikan sebagai suatu karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program sarjana pada saat akhir bidang studinya. Skripsi ditulis mengacu kepada kajian pustaka, hasil penelitian lapangan, atau pengembangan (eksperimen). Skripsi berfungsi sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk menuntaskan perkuliahan mahasiswa.

Pembuatan skripsi merupakan bagian dari pendalaman disiplin ilmu pada mahasiswa program sarjana. Skripsi dijadikan sebagai pedoman kelulusan mahasiswa yang dilihat dari kualitas penulisan skripsinya. Skripsi juga merupakan karya akhir mahasiswa yang menentukan kadar pemahaman mahasiswa terhadap program studi yang ditempuhnya (Maryaeni, 2009).



Berdasarkan pemaparan, skripsi adalah karya ilmiah sebagai tugas akhir mahasiswa program sarjana yang bisa didapat dari hasil penelitian lapangan, pengembangan (eksperimen), atau kajian pustaka sebagai salah satu syarat kelulusan.

E. Kerangka Berpikir

Penelitian ini mengkaji hubungan dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi. Peneliti menggunakan konsep teori dari Reivich dan Shatte (2002) tentang resiliensi, teori Weiss (1974) tentang dukungan sosial, dan teori Ryan dan Deci (2000) tentang motivasi intrinsik.

Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi berada di tahap terakhir perkuliahan yang akan menentukan kelulusannya. Pada tahap ini mahasiswa tersebut banyak mengalami kesulitan terutama pada mahasiswa yang sudah lebih satu tahun dalam mengerjakan skripsi. Beberapa kesulitan yang dialami mahasiswa tersebut diantaranya adanya tekanan dari keluarga, dosen, ataupun orang lain untuk segera lulus dari perkuliahan, sehingga hal tersebut membuat mahasiswa merasa tertekan. Berbagai kesulitan pun banyak dialami, seperti susah mencari sumber referensi, data yang tidak sesuai, dan berbagai kesulitan lainnya.

Kondisi tersebut apabila tidak diselesaikan dengan usaha dan cara yang efektif maka kondisi tersebut akan berpengaruh terhadap psikologis mahasiswa misalnya munculnya permasalahan dan hambatan yang kemudian akan menimbulkan emosi negatif pada mahasiswa tersebut. Cahyani dan Akmal (2017)



menjelaskan bahwa jika perasaan negatif seperti ketakutan, khawatir, cemas, frustrasi, stres, bahkan depresi itu terus berlanjut, maka mahasiswa tersebut akan susah mengambil keputusan, merasa putus asa dan kemudian akan menyebabkan mahasiswa tersebut mencari jalan pintas salah satunya yaitu seperti bunuh diri.

Berbagai kesulitan dan tekanan yang dirasakan mahasiswa mengharuskan mereka untuk mempunyai kemampuan dalam mengatasi dan beradaptasi dengan kondisi atau keadaan yang sulit, bertahan di bawah tekanan, serta bangkit lagi dari keterpurukan, kondisi seperti itulah yang dinamakan dengan resiliensi (Reivich & Shatte, 2002). Dengan adanya resiliensi dapat membuat mahasiswa mampu bertahan dan mengatasi permasalahannya sehingga mampu menyelesaikan skripsinya. Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan resiliensi yang tinggi cenderung akan memiliki perasaan positif lebih besar daripada perasaan negatif. Perasaan atau emosi positif ini membuat individu mampu bertahan dalam kondisi yang menekan, mampu melewati keterpurukan, dan mampu bangkit kembali setelah keterpurukan tersebut. Namun sebaliknya jika mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan resiliensi yang rendah mereka cenderung mudah putus asa, tidak mampu bertahan dalam situasi yang menekan, tidak mampu bangkit kembali setelah keterpurukan, serta tidak mampu mengatasi permasalahannya sendiri. Sejalan dengan hasil penelitian Leary dan DeRosier (2012) yang menjelaskan, resiliensi mampu memotivasi mahasiswa untuk memecahkan masalah yang dihadapinya termasuk masalah selama proses pengerjaan skripsi.



Mahasiswa yang mengerjakan skripsi harus mampu menyesuaikan dirinya dalam keadaan sulit dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya. Untuk mencapai resiliensi yang tinggi, maka individu membutuhkan dukungan orang lain. Salah satu cara untuk meningkatkan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi yaitu dengan memperoleh bantuan dan dukungan orang lain atau disebut dengan dukungan sosial.

Ibrahim, dkk (2021) mengatakan bahwa dukungan sosial dapat menolong individu menyelesaikan masalahnya sendiri sehingga meningkatkan efikasi diri, pengendalian impuls, optimis, kemampuan untuk menganalisis masalah, empati juga dapat memengaruhi regulasi emosi individu, dengan demikian individu akan mengendalikan pikiran serta emosi, maupun perilakunya untuk tetap tenang dan fokus ketika berhadapan dengan tekanan. Hal tersebut merupakan aspek dari resiliensi. Apabila individu dapat mencapai aspek resiliensi tersebut maka resiliensinya juga akan meningkat.

Dukungan sosial membuat mahasiswa tidak sendirian dalam menghadapi kesulitan yang terjadi. Mereka merasa dicintai dan diperhatikan sehingga dengan adanya dukungan sosial membuat mereka mampu bertahan dan melewati berbagai kesulitan. Mahasiswa yang mengerjakan skripsi akan kesulitan memiliki teman sebaya yang memberikan dukungan sosial karena teman-temannya sudah banyak yang lulus dari bangku perkuliahan serta sibuk dengan urusan mereka masing-masing, sehingga individu kurang merasakan dukungan sosial dari teman sebaya yang dapat diandalkan. Selain itu, mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi



terlebih yang lebih dari satu tahun juga sering kali mendapat tekanan dari keluarga untuk segera lulus karena sudah melewati waktu yang semestinya.

Dukungan sosial bukan satu-satunya faktor yang memengaruhi resiliensi, namun resiliensi juga dipengaruhi oleh motivasi intrinsik. Wulandari dan Supriyadi (2017) mengatakan bahwa motivasi intrinsik memberikan pengaruh kepada resiliensi individu. Motivasi dapat mendorong individu untuk melakukan kegiatan yang diinginkan agar mencapai tujuan atau keberhasilan. Individu yang memiliki motivasi intrinsik tinggi akan mempunyai perasaan efektif dalam melakukan suatu kegiatan, seperti merasa sanggup menjalani serta melewati kesulitan yang dihadapi. Dalam hal ini, individu atau mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dapat memiliki dorongan untuk menyelesaikan skripsinya sesegera mungkin dan termotivasi untuk melewati masa-masa sulit yang dihadapinya sehingga meningkatkan resiliensi mahasiswa tersebut.

F. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka peneliti menetapkan hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.



BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif korelasional. Tujuan digunakannya metode pendekatan kuantitatif yaitu untuk meneliti populasi atau sampel, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang sudah ditentukan (Sugiyono, 2016). Adapun pada penelitian ini akan mengukur apakah dukungan sosial (X_1) dan motivasi intrinsik (X_2) berhubungan dengan resiliensi (Y) mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah atribut, sifat, dan nilai seseorang atau suatu objek yang sudah ditetapkan oleh peneliti dan menjadi fokus observasi penelitian yang kemudian diteliti dan setelah itu diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2016). Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas (X_1 dan X_2) dan satu variabel terikat (Y), variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel Bebas (X_1) : Dukungan Sosial
2. Variabel Bebas (X_2) : Motivasi Intrinsik
3. Variabel Terikat (Y) : Resiliensi



C. Definisi Operasional

1. Resiliensi

Resiliensi atau daya lentur adalah kemampuan individu untuk menyesuaikan diri, bertahan, melewati, serta pulih kembali dari kondisi yang sulit serta mampu mengembangkan kemampuan sosial atau akademik dengan sikap dan cara yang positif. Aspek resiliensi yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimis, kemampuan analisis masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian

2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah saran, bantuan yang tampak, ataupun tindakan yang diberikan oleh orang yang dapat diandalkan, menyayangi, mencintai, dan menghargai individu sehingga dapat menopang individu tersebut dari kejadian dan kondisi yang penuh dengan tekanan dan mampu bangkit dari kondisi tersebut. Aspek dukungan sosial yaitu ketergantungan yang dapat diandalkan, bimbingan, adanya pengakuan, kelakatan, integrasi sosial, dan kesempatan untuk mengasuh.

3. Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik merupakan motif atau daya penggerak individu untuk melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan yang bersumber dari dalam diri individu, serta dilakukan dengan keinginan individu sendiri dan tanpa paksaan atau pengaruh dari sumber luar. Aspek motivasi intrinsik yaitu otonomi, kompetensi, dan keterhubungan.



D. Partisipan Penelitian

Partisipan penelitian adalah individu yang menjadi sumber informasi dalam pengumpulan data.

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2016) populasi adalah suatu objek atau subjek yang karakteristiknya ditentukan oleh peneliti. Pada penelitian ini populasinya adalah seluruh mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau yang jumlahnya tidak dapat diketahui secara pasti.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang menjadi sumber data dalam penelitian (Sugiyono, 2016). Dasar pengambilan besarnya jumlah sampel dalam penelitian yaitu Crocker & Algina (dalam Azwar, 2013) yang menyatakan bahwa standar sampel penelitian sebanyak 200 orang dianggap layak digunakan untuk penelitian. Cooper & Emory (dalam Dewi, dkk, 2015) menyatakan bahwa jumlah sampel sebanyak 100 orang sudah memenuhi syarat suatu sampel yang jumlah populasinya tidak diketahui secara pasti. Dalam penelitian ini jumlah sampel tidak dapat diketahui secara pasti karena tidak diketahui jumlah mahasiswa UIN Suska Riau yang sudah mengerjakan skripsi dan sudah mendapatkan SK pembimbing. Selain itu, setiap harinya beberapa mahasiswa semester akhir melaksanakan sidang akhir (*munaqasyah*) sehingga jumlah populasi terus berkurang. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 202 orang mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Suska Riau.



3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel merupakan upaya peneliti agar mendapatkan sampel yang mewakili populasi. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. *Purposive sampling* yaitu menentukan sampel dengan syarat atau karakteristik tertentu. Kriteria sampel pada penelitian ini yaitu:

- a. Mahasiswa aktif angkatan 2016, 2017, dan 2018 (semester 10, 12, dan 14) UIN Suska Riau.
- b. Sedang menyusun skripsi sudah lebih dari satu tahun.

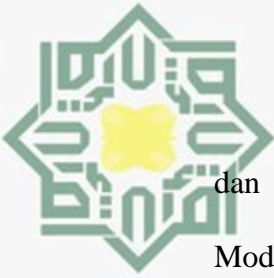
E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data sebuah penelitian (Arikunto, 2010). Cara pengumpulan data dilakukan yaitu dengan menggunakan instrumen pengukuran dalam bentuk skala model likert untuk mengukur variabel-variabel yang akan diteliti. Skala menurut Arikunto (2010) merupakan aitem pernyataan tertulis yang dimaksudkan untuk memperoleh informasi dari responden.

1. Alat Ukur Penelitian

a. Skala Resiliensi

Resiliensi diukur dengan menggunakan skala resiliensi yang dimodifikasi menggunakan item skala yang relevan. Dalam skala ini peneliti memodifikasi skala dari Zulmi (2021) dengan reliabilitas 0,898. Skala tersebut mengacu pada Resilience Quotient Test (RQ-Test) Reivich



dan Shatte (2002) yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia.

Modifikasi dengan mengubah struktur kalimat agar lebih relevan dan

lebih mudah dimengerti menyesuaikan dengan penelitian yang peneliti

lakukan. Selanjutnya peneliti meminta penilaian kepada dosen

pembimbing peneliti. Alat ukur terdiri dari 56 aitem dan peneliti

modifikasi dengan menambahkan aitem menjadi 60 aitem yang disusun

berdasarkan aspek resiliensi Reivich dan Shatte (2002) yaitu regulasi

emosi (*regulation emotion*), pengendalian impuls (*impulse control*),

optimis (*optimism*), kemampuan analisis masalah (*causal analysis*)

empati (*emphaty*), efikasi diri (*self efficacy*), dan pencapaian (*reaching*

out).

Skala resiliensi berbentuk skala model likert dengan lima alternatif

jawaban. Aitem-aitemnya berupa pernyataan mendukung (*favorable*) dan

pernyataan tidak mendukung (*unfavorable*). Berikut ketentuan respon

subjek terhadap aitem skala resiliensi:

Tabel 3.1

Skor pilihan jawaban skala resiliensi

Pilihan Jawaban	Aitem <i>Favorable</i>	Aitem <i>Unfavorable</i>
Sangat sesuai	5	1
Sesuai	4	2
Kurang sesuai	3	3
Tidak sesuai	2	4
Sangat tidak sesuai	1	5

Skor resiliensi yang semakin tinggi menunjukkan bahwa mahasiswa

yang mengerjakan skripsi mempunyai resiliensi yang semakin tinggi.

Semakin rendah skor skala resiliensi, maka semakin rendah pula

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da



resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Blue Print* skala resiliensi sebelum dilakukan *tryout* (uji coba) dapat dilihat pada tabel

berikut:

Tabel 3.2
Blue Print Skala Resiliensi (Sebelum *Try Out*)

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
<i>Emotion regulation</i>	Tenang menghadapi masalah	2, 22, 3	1, 10	8
	Fokus pada permasalahan yang sedang dihadapi	47	28, 32	
<i>Impulse control</i>	Mampu mengendalikan emosi negatif	4, 21, 33, 34	29, 35, 53, 56	8
<i>Optimism</i>	Mampu melihat masa depan cemerlang	5	20, 27, 38	8
	Memandang masalah dengan positif dan optimis	6, 7, 30	39	
<i>Causal analysis</i>	Mampu mengidentifikasi masalah	23, 48	19	12
	Mampu membuat solusi	40	24, 49	
	Tidak menyalahkan orang lain Meyakini bahwa kegagalan terjadi karena kurangnya usaha	60, 36, 41, 57	58, 59	
<i>Emphaty</i>	Mampu membaca kondisi emosional seseorang	9, 44	8, 45	8
	Mampu memaknai perilaku verbal dan non-verbal orang lain	42, 26	14, 43	
<i>Self efficacy</i>	Memiliki keyakinan untuk menyelesaikan masalah	31, 52	15, 16	8
	Memiliki keyakinan akan kemampuan sendiri	25, 55	54, 37	
<i>Reaching out</i>	Berani mengambil resiko	12, 51	18, 13	8
	Tidak takut mengalami kegagalan	50, 46,	17, 11	
Total				60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



b. Skala Dukungan Sosial

Dukungan sosial diukur dengan menggunakan skala dukungan sosial yang dimodifikasi dari skala penelitian Shafiyuddin (2017) dengan reliabilitas 0,879. Skala tersebut mengacu pada *Social Provision Scale* oleh Cutrona dan Russel (1994) yang mengacu pada enam aspek dukungan sosial oleh Weiss (1974) yaitu ketergantungan yang dapat diandalkan (*reliable alliance*), bimbingan (*guidance*), adanya pengakuan (*reassurance of worth*), kelakatan (*attachment*), integrasi sosial (*social integration*), dan kesempatan untuk mengasuh (*opportunity to provide nurturance*). Alat ukur tersebut terdiri dari 24 aitem yang kemudian peneliti modifikasi dengan menambahkan aitem menjadi 30 aitem sesuai kebutuhan peneliti. Selanjutnya, peneliti meminta penilaian kepada dosen pembimbing peneliti.

Skala dukungan sosial berbentuk skala model likert dengan lima alternatif jawaban. Aitem-aitemnya berupa pernyataan mendukung (*favorable*) dan pernyataan tidak mendukung (*unfavorable*). Berikut ketentuan respon subjek terhadap aitem skala dukungan sosial:

Tabel 3.3
Skor pilihan jawaban skala dukungan sosial

Pilihan Jawaban	Aitem <i>Favorable</i>	Aitem <i>Unfavorable</i>
Sangat sesuai	5	1
Sesuai	4	2
Kurang sesuai	3	3
Tidak sesuai	2	4
Sangat tidak sesuai	1	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulis.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media sosial atau di platform lain.



Skor dukungan sosial yang semakin tinggi menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi mempunyai dukungan sosial yang semakin tinggi. Semakin rendah skor skala dukungan sosial, maka semakin rendah pula dukungan sosial mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Blue Print* skala dukungan sosial sebelum dilakukan *tryout* (uji coba) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Dukungan Sosial (Sebelum *Try Out*)

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
<i>Relliable alliance</i>	Memiliki hubungan yang saling tolong menolong	1	18	
	Adanya hubungan yang dapat diandalkan dalam suatu keadaan yang dibutuhkan	23	10, 30	5
<i>Guidance</i>	Adanya hubungan personal yang memberikan ruang untuk bisa memahami individu dalam suatu situasi	12, 27	3	
	Memiliki suatu hubungan yang nyaman sehingga muncul sikap saling percaya	16	19	5
<i>Reassurance of worth</i>	Adanya apresiasi akan kemampuan dari orang lain	20, 25	6	
	Memiliki suatu hubungan yang mendukung akan keterampilan dan kemampuan individu	13	9	5
<i>Attachment</i>	Adanya perasaan nyaman terhadap orang lain atau <i>significant others</i>	11	21	
	Memiliki hubungan harmonis terhadap sumber dukungan sosial	17	2, 26	5
<i>Social Integration</i>	Adanya perasaan diakui dalam suatu kelompok	8, 29	14	
	Memiliki kesamaan jenis kegiatan yang memungkinkan individu mendapatkan rasa aman dan nyaman	5	22	5
<i>Opportunity of to provide nurturance</i>	Memiliki hubungan yang saling mengisi berkaitan dengan kesejahteraan orang lain	7	15	
	Menjadi sandaran harapan dan curahan perhatian	4	24, 28	5
Total				30



c. Skala Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik diukur dengan menggunakan skala yang disusun mengacu pada aspek motivasi intrinsik dari Ryan dan Deci (2000) berdasarkan aspek motivasi intrinsik dari Ryan dan Deci (2000) yaitu otonomi (*autonomy*), kompetensi (*competence*), dan keterhubungan (*relatedness*).

Skala motivasi intrinsik berbentuk skala model likert dengan lima alternatif jawaban. Aitem-aitemnya berupa pernyataan mendukung (*favorable*) dan pernyataan tidak mendukung (*unfavorable*). Berikut respon subjek terhadap aitem skala motivasi intrinsik:

Tabel 3.5

Skor pilihan jawaban skala motivasi intrinsik

Pilihan Jawaban	Aitem <i>Favorable</i>	Aitem <i>Unfavorable</i>
Sangat sesuai	5	1
Sesuai	4	2
Kurang sesuai	3	3
Tidak sesuai	2	4
Sangat tidak sesuai	1	5

Skor motivasi intrinsik yang semakin tinggi menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi mempunyai motivasi intrinsik yang semakin tinggi. Semakin rendah skor skala motivasi intrinsik, maka semakin rendah pula motivasi intrinsik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Blue Print* skala motivasi intrinsik sebelum dilakukan *tryout* (uji coba) dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar media yang diterbitkan dan tidak ada aturannya.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada orang lain.

**Tabel 3.6***Blue Print* Skala Motivasi Intrinsik (Sebelum *Try Out*)

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
Otonomi	Melakukan sesuatu untuk kepuasan diri	3, 6	9, 16	8
	Melakukan sesuatu tanpa paksaan	1, 2	10, 14	
Kompetensi	Menguasai berbagai tugas dan keterampilan	7, 18	12, 20	8
	Memiliki tujuan yang ingin dicapai	4, 8	13, 15	
Keterhubungan	Memiliki perasaan terhubung	5, 19	11, 17	4
Total				20

F. Validitas dan Reliabilitas

Suatu skala penelitian dapat digunakan apabila skala tersebut valid dan reliabel serta terjamin kelayakan alat ukurnya. Untuk memperoleh hasil yang lebih baik dalam penelitian ini, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) dengan menggunakan alat ukur. Peneliti melaksanakan uji coba atau *try out* pada tanggal 18 Januari–25 Februari 2023 pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi (semester 10, 12, 14) dengan jumlah 88 orang mahasiswa yang berasal dari setiap fakultas di UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan sejauhmana suatu alat ukur bisa mengukur atribut yang hendak diukur (Azwar, 2013). Instrumen alat ukur yang mempunyai validitas tinggi dapat memperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan pengukuran. Skala yang valid menghasilkan skor setiap subjek yang tidak jauh beda dengan skor yang sebenarnya.



Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi, yaitu sejauh mana aitem skala mengungkapkan komponen keseluruhan isi objek yang hendak diukur (aspek representasi), dan sejauh mana aitem skala mencerminkan karakteristik perilaku yang hendak diukur (aspek relevansi) (Azwar, 2013). Validitas isi yang digunakan merupakan validitas yang melalui pengujian terhadap isi skala menggunakan analisis rasional atau penilaian oleh profesional yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2013). Ciri alat ukur yang baik yaitu *reliable*, maksudnya dapat menghasilkan skor yang akurat dengan *error* pengukuran yang kecil.

Dalam penelitian ini, reliabilitas dihitung menggunakan rumus koefisien reliabilitas *alpha cronbach* yang ditentukan dengan menyajikan skala yang diterapkan hanya satu kali kepada setiap kelompok responden (Azwar, 2013). Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program IBM *Statistical of Package for Social Science (SPSS) 23.0 for windows*. Dalam penerapannya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang nilainya berkisar antara 0 (nol) sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 maka semakin tinggi pula reliabilitasnya. Sebaliknya, semakin rendah koefisiennya dan mendekati 0 (nol), maka reliabilitasnya semakin rendah (Azwar, 2013).



Setelah uji reliabilitas dilakukan pada data *try out*, maka didapatkan reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala Resiliensi	38	0,879
Skala Dukungan Sosial	27	0,890
Skala Motivasi Intrinsik	15	0,881

Berdasarkan tabel 3.7 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas dari ketiga alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem merupakan sejauh mana aitem tersebut dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang mempunyai karakteristik alat ukur dengan yang tidak mempunyai karakteristik alat ukur (Azwar, 2013). Indeks dari daya beda aitem merupakan ukuran kesesuaian atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan, yang disebut dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2013).

Pada tahap ini dilakukan seleksi aitem berdasarkan daya beda (daya diskriminasinya). Dalam penelitian ini dilakukan uji daya beda aitem dari ketiga skala, yaitu skala resiliensi, skala dukungan sosial, dan skala motivasi intrinsik. Biasanya digunakan batasan $r_{xy} > 0,30$ pada saat memilih aitem berdasarkan korelasi aitem total. Namun, jika jumlah aitem yang lolos masih belum mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria menjadi 0,25 untuk membantu mencapai jumlah aitem yang diinginkan (Azwar, 2013). Estimasi indeks daya



beda dilakukan dengan bantuan program IBM *Statistical Packages for Social Sciences* (SPSS) 23.0 for windows.

Pada skala resiliensi diperoleh hasil dari 60 aitem yang tersedia terdapat 22 aitem yang gugur dan terdapat 38 aitem yang layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala resiliensi berkisar antara -0,264 hingga 0,549. Berikut ini adalah *blueprint* hasil uji indek daya beda aitem pada skala resiliensi.

Tabel 3.8
Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Resiliensi (Setelah *Tryout*)

No	Aspek	Aitem				Jumlah
		F Valid	F Gugur	UF Valid	UF Gugur	
1	<i>Emotion regulation</i>	2, 3, 22, 47	-	1, 28	10, 32	8
2	<i>Impulse control</i>	4, 21, 33, 34	-	29, 25, 56	53	8
3	<i>Optimism</i>	30	5, 6, 7	20, 27, 38	39	8
4	<i>Causal analysis</i>	23, 40, 41	57, 60, 36, 48	24, 58	19, 49, 59	12
5	<i>Emphaty</i>	26	9, 42, 44	8, 14, 43, 45,	-	8
6	<i>Self efficacy</i>	25, 52, 31	55	15, 16, 54	37	8
7	<i>Reaching out</i>	12, 46, 51	50	13, 17	11, 18	8
	Jumlah	19	12	19	10	60

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala resiliensi yang akan digunakan untuk penelitian. Adapun uraiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut:



Tabel 3.9
Blueprint Skala Resiliensi (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
<i>Emotion regulation</i>	Tenang menghadapi masalah	2, 3, 14	1	6
	Fokus pada permasalahan yang sedang dihadapi	33	20	
<i>Impulse control</i>	Mampu mengendalikan emosi negatif	4, 13, 24, 25	21, 26, 37	7
<i>Optimism</i>	Mampu melihat masa depan cemerlang	-	12, 19, 27	4
	Memandang masalah dengan positif dan optimis	22	-	
<i>Causal analysis</i>	Mampu mengidentifikasi masalah	15	-	5
	Mampu membuat solusi	28	16	
<i>Empathy</i>	Tidak menyalahkan orang lain	-	38	5
	Meyakini bahwa kegagalan terjadi karena kurangnya usaha	29	-	
	Mampu membaca kondisi emosional seseorang	-	5, 31	
<i>Self efficacy</i>	Mampu memaknai perilaku verbal dan non-verbal orang lain	18	8, 30	6
	Memiliki keyakinan untuk menyelesaikan masalah	23, 35	9, 10	
<i>Reaching out</i>	Memiliki keyakinan akan kemampuan sendiri	17	36	5
	Berani mengambil resiko	6, 34	7	
	Tidak takut mengalami kegagalan	32	11	
Total				38

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Selanjutnya pada skala dukungan sosial diperoleh hasil dari 30 aitem terdapat 3 aitem yang gugur dan terdapat 27 aitem yang layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala dukungan sosial berkisar antara 0,046 hingga 0,615. Berikut ini adalah *blueprint* hasil uji indek daya beda aitem pada skala dukungan sosial.

Tabel 3.10
Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Dukungan Sosial (Setelah *Tryout*)

No	Aspek	Aitem				Jumlah
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Relliable alliance</i>	1, 23	-	10, 18, 30	-	5
2	<i>Guidance</i>	12, 16, 27	-	3, 19	-	5
3	<i>Reassurance of worth</i>	13, 25	20	6, 9	-	5
4	<i>Attachment</i>	11, 17	-	2, 21, 26	-	5
5	<i>Social Integration</i>	5, 8, 29	-	14, 22	-	5
6	<i>Opportunity of to provide nurturance</i>	-	4, 7	15, 24, 28	-	3
	Jumlah	12	3	15	-	30

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala dukungan sosial yang akan digunakan untuk penelitian. Uraiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut:

**Tabel 3.11***Blueprint* Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
<i>Reliable alliance</i>	Memiliki hubungan yang saling tolong menolong	1	16	5
	Adanya hubungan yang dapat diandalkan dalam suatu keadaan yang dibutuhkan	20	8, 27	
<i>Guidance</i>	Adanya hubungan personal yang memberikan ruang untuk bisa memahami individu dalam suatu situasi	10, 24	3	5
	Memiliki suatu hubungan yang nyaman sehingga muncul sikap saling percaya	14	17	
<i>Reassurance of worth</i>	Adanya apresiasi akan kemampuan dari orang lain	22	5	4
	Memiliki suatu hubungan yang mendukung akan keterampilan dan kemampuan individu	11	7	
<i>Attachment</i>	Adanya perasaan nyaman terhadap orang lain atau <i>significant others</i>	9	18	5
	Memiliki hubungan harmonis terhadap sumber dukungan sosial	15	2, 23	
<i>Social Integration</i>	Adanya perasaan diakui dalam suatu kelompok	6, 26	12	5
	Memiliki kesamaan jenis kegiatan yang memungkinkan individu mendapatkan rasa aman dan nyaman	4	19	
<i>Opportunity of to provide nurturance</i>	Memiliki hubungan yang saling mengisi berkaitan dengan kesejahteraan orang lain	-	13	3
	Menjadi sandaran harapan dan curahan perhatian	-	21, 25	
		Total		27

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Berikutnya pada skala motivasi intrinsik diperoleh hasil dari 20 aitem, terdapat 5 aitem yang gugur sehingga terdapat 15 aitem yang valid atau layak digunakan pada penelitian. Aitem tersebut memiliki nilai koefisien korelasi aitem-total berkisar antara 0,062 hingga 0,698. Berikut *blueprint* skala motivasi intrinsik setelah dilakukan uji coba atau *tryout*:

Tabel 3.12*Blue Print* Uji Daya Beda Aitem Skala Motivasi Intrinsik (Setelah *Tryout*)

No	Aspek	Aitem				Jumlah
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Otonomi	3, 6	1, 2	10, 14, 16	9	8
2	Kompetensi	4, 8, 18	7	12, 13, 15, 20	-	8
3	Keterhubungan	5	19	11, 17	-	4
	Jumlah	6	4	9	1	20

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala dukungan sosial yang akan digunakan untuk penelitian. Uraiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.13 berikut:

Tabel 3.13*Blueprint* Skala Motivasi Intrinsik (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
Otonomi	Melakukan sesuatu untuk kepuasan diri	1, 4	12	5
	Melakukan sesuatu tanpa paksaan	-	6, 10	
Kompetensi	Menguasai berbagai tugas dan keterampilan	14	8, 15	7
	Memiliki tujuan yang ingin dicapai	2, 5	9, 11	
Keterhubungan	Memiliki perasaan terhubung	3	7, 13	3
Total				15



G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah yang dilakukan setelah seluruh data terkumpul dari responden atau sumber data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi berganda (*multiple regression*). Analisis regresi berganda digunakan untuk menguji bagaimana kedua variabel bebas dapat memprediksi variabel terikat (Sugiyono, 2016). Analisis dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 23.0 for windows*.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa dukungan sosial dan motivasi intrinsik dengan resiliensi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi diperoleh nilai $F = 26,208$ dan nilai signifikan $p = 0,000$ yang menunjukkan bahwa adanya korelasi atau hubungan antar variabel, semakin tinggi dukungan sosial dan motivasi intrinsik, maka semakin baik pula resiliensi pada mahasiswa. Nilai R *Square* yang diperoleh yaitu sebesar 0,208 artinya dukungan sosial dan motivasi intrinsik dapat memprediksi resiliensi sebesar 20,8%. Resiliensi dapat dijelaskan sebesar 8,7% oleh dukungan sosial dan 12,1% oleh motivasi intrinsik, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi terutama yang sudah mengerjakan skripsi lebih dari satu tahun diharapkan mampu memanfaatkan dukungan dari orang terdekat dengan tidak malu dan segan bertanya serta meminta bantuan kepada teman dan dosen terkait kendala yang dialami selama perkuliahan ataupun ketika sedang dalam pengerjaan skripsi. Selain



itu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi juga diharapkan dapat memaksimalkan motivasi yang berasal dari dalam dirinya agar dapat mencapai pribadi yang resilien serta mampu bertahan dalam menghadapi kesulitan selama proses pengerjaan skripsi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa faktor internal lebih besar pengaruhnya daripada faktor eksternal, maka peneliti selanjutnya dapat menggunakan faktor atau variabel eksternal yang lain yang lebih besar pengaruhnya terhadap resiliensi individu. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat memperhatikan faktor-faktor internal lainnya yang memengaruhi resiliensi.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

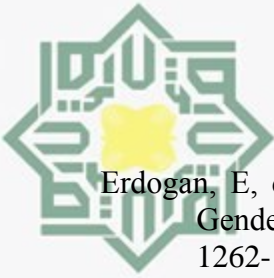
Hak Cita Dilindungi Undang-Undang

Hak Cita Dilindungi UIN Suska Riau



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sabilla R, & Yolanda, K.P. (2021). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Kedokteran". *"Jurnal Prima Medika Sains"*. 4(2), 67-73.
- Anasuri, S & Anthony, K. (2018). "Resilience Levels Among College Students: A Comparative Study From Two Southern States in the USA". *Journal of Humanities and Social Science*. 23(1), 52-37.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, O.R, dkk. (2019). "Cross sectional: Dukungan Sosial dan Resiliensi Perawat". *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 19(2), 421.
- Astuti, T. P dan Hartati, S. (2013). "Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Autis". *Talenta Psikologi*. 2(2), 141-159.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S.Z. (2017). "Peranan *Spiritualitas* Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". *Jurnal Psikoislamedia*. 2(1), 32-41.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Connor, K.M., & Davidson, J.R.T. (2003). "Development of A New Resilience Scale: The Connor Davidson Resilience Scale (CD-RISC)". *Journal of Depression and Anxiety*. 18, 76-82.
- Cutrona, C. E., dkk. (1994). "Perceived Parental Social Support and Academic Achievement: An Attachment Theory Perspective". *Journal of Personality and Social Psychology*. 66(2), 369-378.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A.F, dkk. (2015). "Pengaruh Kualitas Produk, Promosi, dan Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Rokok Marlboro". *Diponegoro Journal of Social and Political Science*. 1-12
- Dewi, R.K. (2020). "Viral Soal Kasus Bunuh Diri Mahasiswa karena Skripsinya Kerap Ditolak Dosen, Ini Analisis Pengamat Pendidikan". (<https://www.kompas.com/tren/read/2020/07/15/120405165/viral-soal-kasus-bunuh-diri-mahasiswa-karena-skripsinya-kerap-ditolak-dosen> diakses tanggal 23 Maret 2022 pukul 10.43 WIB).
- Dwiloka, B., & Riana, R. (2005). *"Teknis Menulis Karya Ilmiah"*. Jakarta: Rineka Cipta.



Erdogan, E, dkk. (2015). "University Students Resilience Level: The Effect of Gender and Faculty". *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 186, 1262-1267.

Fadillah, A.E. (2013). "Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi". *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*". 1(3), 148-156.

Flatcher, D., & Sarkar., M. (2012). "A Grounded Theory of Psychological Resilience in Olympic Champions". *Psychology of Sport and Exercise*. 13(2012), 669-678.

Gunarsa, D.S. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.

Hartaji, D.A. (2012). "Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orang Tua". *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.

Henderson, N., & Milstein, M.M. (2003). *Resiliency in Schools Making It Happen for Student and Educator*. California: Corwin Press.

Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologi Sebuah Pengantar (1st ed)*. Jakarta: Kencana.

Hermahayu. (2020). "The Role of Mental Toughness and Intrinsic Motivation on Athletes' Resilience During the Covid-19 Pandemic". *Urecol Journal*. 1(1), 47-56.

Hurlock, E.B. (2007). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.

Ibrahim., Safitri, W., Musawir., & Alim, S. (2021). "Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Santri di Makassar". *Jurnal Psikologi Karakter*. 1(1), 26-31.

Jannah, S.N., & Rohmatun. (2018). "Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Penyintas Banjir Rob Tambak Lorok". *Jurnal Proyeksi*. 13(1), 1-12.

King, Laura. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.

Kovertz, M.L. (1999). *Fostering Resiliency: Expecting All Students to Use Their Minds and Hearts Well*. California: Corwin Press.

Kumalasari, F & Ahyani. I. N. (2012). "Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan". *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1(1), 21-31.



LaFramboise, T.D. (2006). "Family, Community, and School Influences on Resilience among American Indian Adolescents In the Upper Midwest". *Journal of Social Psychology*. (34), 193-209.

Leary, K. A dan DeRosier. (2012). "Factors promoting positive adaption and resilience during the transition to college". *Journal of Psychology*. 3(12), 1215-1222.

Lukman. (2020). "3 Nyawa Mahasiswa Melayang Akibat Depresi Kerjakan Skripsi". (<https://jatimtimes.com/baca/219628/20200727/205300/januari-juli-2020-3-nyawa-mahasiswa-melayang-akibat-depresi-kerjakan-skripsi> diakses tanggal 23 Maret 2022 pukul 10.59).

Marjan, F., Sano, A., & Ifdil. (2018). "Tingkat Kecemasan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam Menyusun Skripsi". *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(2), 84-89.

Maryaeni, M.M. (2009). *Bagaimana Menulis Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mattanah, J. (2010). "A Social Support Intervention to Ease The College Transition: Exploring Main Effects and Moderators". *Journal of College Student Development*. 5(1), 93-108.

Mauna, A., Gazadinda, R., & Rahma, N. (2020). "Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 9(2), 50-110.

Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). "Pengaruh Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja di SMA Banda Aceh". *Jurnal Bimbingan Konseling*. 3(1), 1-8.

Mulyati, S. (2021). "Depresi karena Skripsi, Seorang Mahasiswa di Malang Coba Bunuh Diri Loncat dari Jembatan". (<https://karawangpost.pikiran-rakyat.com/medsos/pr-1422509791/depresi-karena-skripsi-seorang-mahasiswa-di-malang-coba-bunuh-diri-loncat-dari-jembatan> diakses tanggal 23 Maret 2022 pukul 10.49).

Nabila, S dan Ali Mahmud Ashshiddiqi. (2023). "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". *Proyeksi*. 18(1), 23-25.

Nabila, S. (2021). "Efikasi Diri Skripsi dan Resiliensi pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas X". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Niven. (2002). *Psikologi Kesehatan Pengantar Untuk Perawat dan Profesional Kesehatan Lain* Edisi 2. Jakarta: Penerbit EGC.



Pratiwi, Z.R & Kumalasari, D. (2021). “Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa”. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*. 13(2), 138-147.

Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The Resiliency Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Broadway Books.

Robert, A.R & Greene, G.J. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.

Roellyana, S., & Listiyandini, R.A. (2016). “Peranan Optimisme Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi”. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*. 1(1), 29-37.

Ryan, R.M & Deci, E.L. (2000). “Intrinsic and Extrinsic Motivation: Classic Definitions and New Directions”. *University of Rochester*.

Ryan, R.M. & Deci, E.L. (2000). “Self Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well Being”. *American Psychologist*. 55(1), 66-78.

Saboripour, F., Hasan, N.C., & Roslan, S. (2018). “Predictors of Resilience among Iranian Graduate in University Putra Malaysia”. *International Conference of Psychology 2021 Journal*. 1(1), 23-34.

Saihu, M., Adib Adushomad, Encep Darisman. (2021). “Strategi Coping Stres Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi”. *Journal of Islamic Education*, 3(1).

Sandani, dkk. (2015). “Kelamin dan Big Five Personality Pada Korban Pasca Erupsi Gunung Merapi Tahun 2010”, 1-16.

Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sarason, I.G. (1983). “Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire”. *Journal of Personality and Social Psychology*. 44(1), 127-139.

Sarason, I.G., & Sarason, Barbara R. (2001). *Abnormal Psychology (10 ed)*. United States of America.

Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Sari, S.P., Eko, A.J., & Kurnia, S. (2020). “Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran”. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.



Seto, S. B., Wondo, M. T. S., Mei, M. F. (2020). "Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menulis Tugas Akhir (*Skripsi*)". *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.

Shafiyuddin, R.H. (2017). "Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kebermaknaan Hidup pada Petugas Pemadam Kebakaran Kota Malang". *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Siswoyo, Dwi. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). "The Brief Resilience Scale: Assessing the Ability To Bounce Back". *International Journal of Behavioral Medicine*. <https://doi.org/10.1080/10705500802222972>

Soliha, M. (2021). "Hubungan Antara Motivasi Intrinsik Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Resiliensi Siswa Bina Lingkungan". *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Fatah.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarti, dkk. (2018). "Resiliensi Remaja: Perbedaan Berdasarkan Wilayah, Kemiskinan, Jenis Kelamin, dan Jenis Sekolah". *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. 11(2), 157-168.

Trimulatsih, P.D & Appulembang, Y.A. (2022). "Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Pandemi Saat Pandemi". *Psychology Journal of Mental Health*. 4(1), 36-47.

Udayana, J. P. (2017). "Peran Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik Terhadap Resiliensi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa di Bali". *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(2), 347-356.

UIN Suska Riau. (2020). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi UIN Suska Riau*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau. (2021). *Buku Panduan dan Informasi Akademik UIN Suska Riau*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.

Uno. H.B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vallerand. R. J. (2004). "Toward a Hierarchical Model of Intrinsic and Extrinsic Motivation". *Advances In Eksperimental Social Psychology*. 29, 1-48.

Wakhyudin, H & Putri, A.D.S. (2020). "Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi". *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(1), 14-18.



Weiss, R. S. (1974). *The Provision of Social Relationships*. In Z. Rubin (Ed), *Doing Unto Others*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

https://archive.org/details/doinguntoothersj0000rubi_85/page/17/mode/1up

Wulandari, N.N & Supriyadi. (2017). “Peran Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik Terhadap Resiliensi Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Luar Biasa (SLB) di Bali”. *Jurnal Psikologi Udayana*. 4(2), 347-356.

Zulmi, M. (2021). “Stres dan Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama”. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini
- a. Penutupan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya
 - b. Penutupan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN A

Verbatim Wawancara Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



VERBATIM WAWANCARA PRA RISET I

Nama : IE
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal Wawancara : 14 April 2022

Baris	I/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	I	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	
2	R	<i>Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	I	Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan abang untuk saya wawancarai bang.	
4			
5		Sebelum masuk ke pertanyaan boleh perkenalan diri abang terlebih dahulu?	
6			
7	R	Perkenalkan saya Irfan Efendi, saya mahasiswa psikologi angkatan 2015.	
8			
9	I	Oke, langsung saja ya bang.	
10		Boleh diceritakan bang sudah berapa lama abang mengerjakan skripsi bang?	
11			
12	R	Oke baiklah, untuk pengerjaan skripsi kira-kira sudah hampir 3 tahun. Eee... Pertama pengajuan judul di awal semester 9.	Mengerjakan skripsi sudah hampir 3 tahun
13			
14			
15	I	Kalau boleh tau apa yang menyebabkan abang terlambat dalam pengajuan judul?	
16			
17	R	Untuk pengajuan judulnya emang di angkatan kami materinya habis di semester 8 karena ada PPL di semester 8. Setelah PPL di semester 8 eee... karena setelah habis materi baru bisa ambil PPL dan Teknik Penyusunan Proposal dan setelah habis Teknik Penyusunan Proposal baru bisa mengajukan judul, karena disitulah pengajuan judulnya bisa dibilang lama karena ada aturan dari akademik.	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25	I	Oke baik bang. Lalu selain itu apasaja yang menyebabkan abang lama dalam menyelesaikan skripsi?	
26			
27	R	Setelah pengajuan judul sekitar satu semester saya baru menghubungi pembimbing saya dikarenakan awal eee.. akhir tahun 2019 tahun itu terpapar oleh dampak <i>Covid-19</i> makanya kampus tutup dan saya pun tidak ada di pekanbaru saya balik ke kampung dan setelah saya menghubungi pembimbing saya sekitar satu semester juga saya baru eee... aktif bimbingan sama pembimbing saya karena pada saat itu <i>Covid</i> di Indonesia sangat parah, sekitar satu tahun baru saya bimbingan. Selain itu, alasan saya lama mengerjakan skripsi saya juga karena saya bekerja sambil kuliah dan saya susah mengatur antara untuk menyelesaikan skripsi sama pekerjaan saya.	Terlambat karena dampak <i>Covid-19</i> dan harus bekerja
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39	I	Karena abang juga bekerja, bagaimana jadwal abang ketika mengerjakan skripsi bang?	
40			
41	R	Untuk jadwal mengerjakan skripsinya karena saya kerjanya di siang di siang hari jadi mengerjakan skripsi	Mengerjakan skripsi di
42			

43		mungkin di malam atau di hari libur dan di saat pas	malam hari
44		kerjaan ndak terlalu banyak saya juga bisa minta izin	karena siang
45		untuk mengerjakan skripsi, seperti saya pergi ke rumah	bekerja
46		kawan untuk mengerjakan skripsi saya.	
47	I	Lalu, bagaimana perasaan abang karena telat	
48		menyelesaikan skripsi?	
49	R	Kalau untuk perasaan sebenarnya biasa aja sih, cuma	Agak berat
50		karena eee... di keluarga pun tidak ada tuntutan untuk	ketika
51		cepat menyelesaikan dan di diri saya sendiri memang di	mengerjakan
52		diri saya sendiri ingin supaya cepat menyelesaikannya	skripsi karena
53		tapi karena ada kendala di pengerjaan skripsi dan eee...	teman sudah
54		pengaturan waktunya karena saya juga bekerja mungkin	mulai tidak ada
55		disitu agak terlalu lama, kalau untuk perasaan ketika	
56		kawan mulai selesai dan teman-teman yang sudah mulai	
57		tidak ada lagi mungkin disitu agak berat untuk	
58		mengerjakan skripsi, karena mungkin jikalau ada teman,	
59		bisa dibilang teman seperjuangan untuk mengerjakan	
60		skripsi mungkin mudah dan saya rasa itu cepat untuk	
61		selesainya.	
62	I	Bagaimana sikap abang ketika mendapatkan masalah	
63		dalam proses pengerjaan skripsi bang?	
64	R	Mungkin masalahnya dalam pengerjaan skripsi itu di	Meminta
65		pengolahan data, karena di pengolahan data itu akan sulit.	bantuan
66		Dalam masalah itu kadang saya meminta bantuan kepada	kepada teman
67		teman saya yang lebih paham tentang pengolahan datanya	ketika
68		itu ketika saya tidak bisa lagi melanjutkannya atau tidak	mendapat
69		tau saya pergi ke teman saya meminta bantuan kepada	masalah
70		mereka dan Alhamdulillah mereka pun dengan senang	
71		hati membantu saya.	
72	I	Bagaimana upaya abang dalam menyelesaikan skripsi ini	
73		bang?	
74	R	Dalam mengerjakan skripsi ini saya berupaya untuk	Berupaya
75		semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tepat waktu,	semaksimal
76		karena sekarang saya sudah di semester 14 jadi sudah di	mungkin
77		masa-masa akhirnya perkuliahan dan saya akan mengejar	
78		target supaya selesai sebelum semester ini berakhir dan	
79		sekarangpun saya tinggal satu kali ujian lagi, untuk	
80		seminar proposalnya sudah, untuk hasilnya sekarang saya	
81		sudah mulai daftar seminar hasilnya, terakhir untuk ujian	
82		munaqasyahnya nanti.	
83	I	Terakhir bang, mengapa abang masih bertekad untuk	
84		menyelesaikan skripsi ini bang?	
85	R	Karna eee... mungkin yang membuat saya masih	Dukungan dari
86		bertekad untuk mengerjakan skripsi ini keluarga,	keluarga dan
87		dukungan dari keluarga, dukungan dari teman-teman dan	teman-teman
88		dari dalam diri saya sendiri karena saya beranggapan	serta keinginan
89		bahwa saya mampu untuk menyelesaikan S1 dengan dari	sendiri
90		diri saya sendiri tanpa harus meminta bantuan, bukan	
91		karena saya egois bukan karna saya tidak meminta	
92		bantuan, tapi mungkin karena factor ekonomi keluarga	
93			

94		juga ya bisa berdikari eee... bisa dibilang berdikari	
95		mandiri untuk kuliah ini.	
96	I	Oke baik bang, mungkin itu saja yang dapat saya	
97		tanyakan pada wawancara kali ini. Sekali lagi saya	
98		mengucapkan terimakasih karena abang mau membantu	
99		saya dalam wawancara ini. Semoga dimudahkan segala	
100		urusannya bang.	
101		<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
102	R	<i>Amiin... Sama-sama.</i>	
103	a.	<i>Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.</i>	



VERBATIM WAWANCARA PRA RISET II

Nama : RI
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal Wawancara : 15 April 2022

Baris	I/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	I	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	
2	R	<i>Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	I	Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan abang untuk saya wawancarai bang.	
4			
5		Sebelum masuk ke pertanyaan boleh perkenalan diri abang terlebih dahulu?	
6			
7	R	Sebelumnya perkenalkan nama saya Rudi Ilham, nama panggilan saya biasa dipanggil Rudi. Dari fakultas sains dan teknologi angkatan 2016.	
8			
9			
10	I	Oke, boleh diceritakan bang sudah berapa lama abang mengerjakan skripsi bang?	
11			
12	R	Kalau mengerjakan skripsi itu sebenarnya sudah dimulai dari semester 9, semester 8 atau semester 9 dan lebih tepatnya semester 9, karena saya waktu di semester 8 masih magang karena ketika di semester 5 ada kendala jadi tidak bisa ambil magang. Waktu itu sudah mau magang sudah ngajukan tempat juga, sudah dapatlah cuma karena ada kendala jadi nggak bisa magang, semester 5 nggak bisa magang, semester 7 KKN, jadi baru dapatnya di semester 8 magang. Jadi kalau sampai sekarang berarti dari semester 9, 10, 11, 12.	Sudah 2 tahun mengerjakan skripsi
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22	I	Oke baik bang, selain itu apa saja yang menyebabkan abang lama dalam mengerjakan skripsi?	
23			
24	R	Kalau kendala sebenarnya lebih ke penentuan masalah karena biasanya nggak tau juga ya emang masalah semua orang tapi karena untuk penentuan masalah gini apalagi di teknik jadi dia tu kayak lebih spesifik gitu, jadi kayak pembahasan untuk menentukan pembahasan sama dengan teman itu suatu yang kadang ada kadang tidak jadi kayak menentukan masalah sih untuk judul itu sih sebenarnya, karena mencari kawannya untuk mengerjakan bersama itu eee... kadang susah terus apalagi materi-materinya juga seperti hal-hal yang kayak gitu.	Terkendala dalam penentuan masalah penelitian
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35	I	Lalu selain itu apakah ada kendala yang abang rasakan ketika mengerjakan skripsi?	
36			
37	R	Kalau kendala ya pasti yang paling pertama tu ya itu penentuan masalah, terus yang kedua yang kedua pasti niat dalam mengerjakan karna kadang butuh fokus juga untuk mengerjakan kadang fokus ini yang susah, terus yang ketiga tu karna ini eee.. teknik kan banyak macamnya, mungkin berbeda dari teknik penelitian yang lain, tapi kalau teknik apalagi di jurusan saya di konsentrasi saya itu	Kurang niat dan focus dalam mengerjakan
38			
39			
40			
41			
42			
43			

44		karna kami eee.. karna saya milihnya jatuhnya di simulasi	
45		kadang gini ketika saya mau simulasi kadang beda	
46		pembahasan beda aplikasi beda beda perangkat dan segala	
47		macam. Jadi pencocokannya itu eee... antara perangkat	
48		untuk simulasinya, kadang tidak cocok dan harus mencari	
49		cara supaya ya kaya gitu. Jadi kendalanya hanya seputaran	
50		ya paling penentuan masalah, niat mengerjakan, kecocokan	
51		terhadap perangkat ketika sudah mendapatkan masalah, itu	
52		saja	
53	I	Kalau boleh tau abang jurusan apa bang?	
54	R	Eeee... saya jurusan teknik elektro.	
55	I	Ooo oke bang, selain kuliah dan mengerjakan skripsi	
56		apakah abang ada kegiatan lain bang?	
57	R	Kalau kemaren ini sebenarnya kendala saya itu dalam	Hanya focus
58		mengerjakan karna saya juga sambil kerja, saya kerja dari	mengerjakan
59		siang sampai malam jadi ya susah. Kemaren ini dari	skripsi
60		semester-semester sebelumnya itu terkendala di sana, karna	
61		saya kan tanggungan pribadi tapi karna sudah mengingat	
62		semester sudah tinggi baru semester ini saya tidak bekerja.	
63		Jadi kalau ditanya sekarang saat ini saya sudah focus untuk	
64		mengerjakan skripsi saja.	
65	I	Oke bang, lalu bagaimana perasaan abang ketika	
66		mendapatkan masalah dalam pengerjaan skripsi?	
67	R	Kalau ditanya sekarang ya pasti sudah deg-degan karna	Deg-degan
68		sudah semester tinggi juga kan sudah semester tinggi lah	dan bingung
69		iss... itu udah kaya pasti deg-degan pasti deg-degan,	
70		bingung gitu segala macam pokoknya	
71	I	Lalu, bagaimana sikap abang ketika mendapatkan masalah	
72		ketika menyelesaikan skripsi ini bang?	
73	R	Kalau sikap sih sebenarnya, ya kalau dalam menyikapi	Sabar dan
74		masalah dalam mengerjakan skripsi ya karna masalah terus	kerjakan
75		datang yakan ya paling sabar, dengarkan, ikutkan,	
76		kerjakan, ya kayak gitu aja	
77	I	Lalu, bagaimana upaya abang dalam menyelesaikan skripsi	
78		ini bang?	
79	R	Ya kalau usaha pasti sekarang cuma bisa fokus focus fokus	Fokus
80		dan percaya kalau semua hal pasti ada jalan keluarnya,	mengerjakan
81		walau sekarang jalan keluarnya belum Nampak	
82	I	Oke terakhir bang, mengapa abang masih bertekad untuk	
83		menyelesaikan skripsi ini bang?	
84	R	Yang pertama pastinya ingin membuat orang tua bangga	Membuat
85		juga kan, terus ya itu tadi ingin menyelesaikan apa yang	orang tua
86		sudah dimulai, yang kayak gitu kayak gitu.	bangga
87	I	Oke baik bang, mungkin itu saja dulu wawancara untuk	
88		kali ini. Sekali lagi saya mengucapkan terimakasih karna	
89		abang sudah meluangkan waktunya dan bersedia untuk	
89		saya wawancarai. Semoga dimudahkan segala urusannya	
90		bang.	
91		<i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
92	R	<i>Aamiin... wa 'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.</i>	



VERBATIM WAWANCARA PRA RISET III

Nama : AA
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal Wawancara : 15 April 2022

Baris	I/R	Verbatim	Ide Pokok
1	I	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	
2	R	<i>Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	I	Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan abang untuk saya wawancarai bang.	
4			
5		Sebelum masuk ke pertanyaan boleh perkenalan diri abang terlebih dahulu?	
6			
7	R	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
8		Sebelumnya perkenalkan nama saya Arif Amin, eee... saya salah satu mahasiswa psikologi angkatan 2015	
9			
10	I	Oke, boleh diceritakan bang sudah berapa lama abang mengerjakan skripsi bang?	
11			
12	R	Kalau ditanya berapa lamanya sudah hampir sekitar satu setengah tahun.	Sudah satu setengah tahun mengerjakan skripsi
13			
14			
15			
16			
17	I	Boleh diceritakan apa yang menyebabkan abang terlambat dalam menyelesaikan skripsi ini bang?	
18			
19	R	Kalau dibilang penyebab kemungkinan pertama penyebabnya itu kelalaian pribadi mungkin ya, kelalaian pribadi itu dalam artian sering menunda-nunda atau lebih memilih berdiam diri tidak memulai mengerjakannya, eee... mungkin penyebab keduanya juga karena ada faktor pekerjaan ya karena secara pribadi juga ada pekerjaan di luar, terkadang lebih fokus pekerjaan daripada mengerjakan skripsi. Mungkin itu juga menjadi salah satu penyebab keterlambatan ini sih mungkin.	Terlambat karena kelalaian pribadi dan ada pekerjaan di luar kuliah
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28	I	Karena abang juga bekerja, bagaimana jadwal abang dalam mengerjakan skripsi?	
29			
30	R	Kalau soal itu eee... pas sebelum kerja tu ada perjanjian sih sama yang mempekerjakan sama bosnya, jadi abang tu minta di hari kamis sama jumat tu abang ga masuk gitu, jadi pas di hari kamis sama jumat itulah abang ke Pekanbaru untuk ngontrol gimana skripsinya sama ya pokoknya untuk tentang skripsinya lah. Jadi kerjanya itu Senin, Selasa, Rabu, dan Sabtu gitu	Mengerjakan skripsi ketika tidak bekerja
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37	I	Oke bang, lalu apa saja masalah yang abang hadapi dalam proses pengerjaan skripsi?	
38			
39	R	Kalau masalah nggak terlalu significant sih nggak terlalu banyak sih masalahnya, cuma sekarang kendalanya jadwalnya belum keluar-keluar udah dari sebulan kemaren kan daftarnya, jadi sampai sekarang belum keluar	Tidak ada masalah yang significant
40			
41			
42			

43		jadwalnya. Cuma pas ditanya alasan dari orang	
44		akademiknya eee... dosen-dosennya masih pada sibuk, itu	
45		aja sih kalau sekarang ni.	
46	I	Lalu, bagaimana sikap abang ketika mendapatkan masalah	
47		tersebut?	
48	R	Ya kalau untuk masalah-masalah seperti ini palingan	Minta tolong
49		cuman ya bertanya sama orang akademik pihak-pihak yang	sama pihak
50		mengetahui dan ya paling nggaknya minta tolong sama	yang
51		pihak akademik sih kalau lambat kayak gini, minta tolong	mengetahui
52		sama orang-orang akademik untuk biar bisa diproses biar	
53		bisa cepat aja gitu keluar jadwalnya. Palingan cuma itu sih	
54		yang paling bisa dilakuin, karena kita nggak bisa mendesak	
55		juga kan karena itu keputusan dari dosen dari fakultasnya	
56		sendiri bukan ada dari hal-hal pribadi kepentingan-	
57		kepentingan pribadi sih.	
58	I	Bagaimana perasaan abang karena telat menyelesaikan	
59		skripsi ini bang?	
60	R	Ya kalau ditanya perasaan sih mungkin sekarang sudah	Timbul rasa
61		timbul rasa penyesalan sih karena adanya kelalaian yang	penyesalan
62		sebelumnya terjadi, cuma eee... itu bukan jadi apa	dan panic
63		namanya jadi hambatan, yang jelas kalau dibilang panic ya	
64		panic karena posisi posisi abang sekarang ni udah di ujung	
65		tombak gitu ya kan, cuman ya gimana pun caranya harus	
66		tetap dipacu gimana caranya kuliahnya biar kelar gitu, ya	
67		pokoknya memberikan motivasi ke diri sendiri aja sih biar	
68		kuliahnya benar-benar selesai	
69	I	Lalu, bagaimana upaya abang dalam menyelesaikan skripsi	
70		ini bang?	
71	R	Kalau soal upaya sih kayaknya ya eee... itulah nanti	Melakukan
72		nanyain soal ujian karena sekarang gantung soalnya karena	upaya yang
73		kalau seandainya udah selesai ujian ini barulah mungkin	bisa
74		bisa upaya berikutnya kan, seandainya udah keluar jadwal	dilakukan
75		untuk ujian pertama ini langsung ngejar buat apasih	
76		kayaknya ngejar ke TO nya dulu biar nanti setelah ujian	
77		bisa langsung ajukan lagi gimana ke dosennya untuk	
78		bimbingannya gitu. Gitu ajasih masihan kalau sekarang.	
79	I	Ooo oke bang, terakhir mengapa abang masih bertekad	
80		dalam menyelesaikan skripsi ini bang?	
81	R	Ya kalau yang pertama tu pastinya yang jelas orang tua	Karena orang
82		yakan, karena yaaa yang kita pikirkan itu orang tua, yang	tua dan
83		kedua untuk apa namanya tu untuk mengangkat derajat	motivasi
84		keluarga lah karena abang pribadi selaku anak laki-laki	sendiri
85		sendiri pula yakan. Jadi itu jadi motivasi tersendiri sih	
86		sebenarnya secara pribadi lah yakan, dan yang sebenarnya	
87		mungkin sayang di umur kalau seandainya nggak	
88		diselesaikan itu kan umur udah habis disitu, pokonya	
89		balikan ke diri sendiri lah kalau untuk motivasinya gitulah.	
90	I	Oke baik bang, mungkin itu saja wawancara kita untuk kali	
91		ini. Terimakasih atas waktu dan kesediaannya bang. Eee..	
92		sekali saya mengucapkan terimakasih bang dan semoga	

93		cepat selesai dalam mengerjakan skripsinya bang.	
94		<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
95	R	<i>Aamiin Yaa Allah... makasi juga ya.</i>	
96		<i>Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa.



VERBATIM WAWANCARA PRA RISET IV

Nama : FI
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal Wawancara : 16 April 2022

Baris	I/R	Verbatim	Ide Pokok
1	I	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	
2	R	<i>Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	I	Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan abang untuk saya wawancarai bang.	
4			
5		Sebelum masuk ke pertanyaan boleh perkenalan diri abang terlebih dahulu?	
6			
7	R	Eee... perkenalkan nama saya Fajrul Islami, saya semester 14 dari fakultas psikologi	
8			
9	I	Hmmm oke bang.	
10		Boleh diceritakan sudah berapa lama abang mengerjakan skripsi?	
11			
12	R	Kalau untuk mengerjakan skripsi itu dari semester 9 sih sudah mulai focus lagi, tapi ilang timbul gitu sampai sekarang semester 14.	Mengerjakan skripsi sudah hampir 3 tahun
13			
14			
15			
16	I	Apa yang menyebabkan abang terlambat dalam menyelesaikan skripsi?	
17			
18	R	Kalau faktor yang menyebabkan abang agak terlambat dalam menyelesaikan skripsi banyak sih, mulai dari abang menunda-nunda mengerjakannya, terus abang juga kerja, selepas magang tu kalau ga salah tu waktu itu abang mulai kerja, terus eee... belum lagi permasalahan abang dengan lingkungan abang gitu, jadi kayak hal-hal tersebut menghambat abang dalam menyelesaikannya. Jadi abang nggak bisa fokus dalam mengerjakan skripsi tersebut gitu. Abang nggak stay di Pekanbaru satu, inikan abang juga kerja, abang kerja di kampung. Jadi abang harus bolak-balik ke Pekanbaru untuk mengerjakannya. Kira-kira begitu. Itu sih faktor paling besar menghambat abang menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Gitulah kira-kira.	Terlambat karena menunda-nunda mengerjakan dan kerja
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32	I	Ooo oke bang, abang kan juga kerja nih, lalu bagaimana jadwal abang dalam mengerjakan skripsi?	
33			
34	R	Kalau untuk jadwal abang mengerjakan skripsi fleksibel sih, ketika abang siap dengan pekerjaan abang, abang kerjakan skripsi. Tapi sekarang masalahnya nih kita kerja, niat tu ada untuk mengerjakan, ketika niat ada tapi kondisi badan tidak mendukung untuk mengerjakannya, udah capek gitu balik dari kerja kan, kita udah capek. Contohnya nih, abang pagi kerja sampai sore kan, pagi tu udah semangat nanti malam Inshaallah mengerjakan skripsi nih, udah semangat kali, eh taunya pas udah balik kerja badan	Mengerjakan skripsi ketika tidak ada kerjaan
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			

43		udah capek malamnya udah ketiduran gitu atau udah	
44		kecapekan gitu, kecuali nanti pas hari libur barulah abang	
45		maksimal mengerjakannya gitu. Walaupun hari libur	
46		abang banyak kerjaan juga di rumah, nggak hanya kerjaan	
47		kayak abang bekerja aja gitu, ntah ada kegiatan-kegiatan	
48		lain gitu, sehingga skripsi abang ini ya tertunda dalam	
49		penyelesaiannya dalam pengerjaannya, tapi tetap abang	
50		berusaha maksimal untuk mengerjakannya walau waktu	
51		abang terbatas untuk mengerjakan skripsi itu.	
52	I	Lalu bagaimana sikap abang ketika mendapatkan masalah-	
53		masalah tersebut selama proses pengerjaan skripsi?	
54	R	Kalau untuk sikap abang, ya satu sisi abang pasrah sih	Tetap
55		dengan keadaan abang. Tapi abang berpikir lagi ketika	berusaha
56		abang sampai di zona ini, maksudnya abang masuk dalam	mengerjakan.
57		dunia skripsi, lebih umum lagi ketika abang masuk	
58		perkuliahan, bagaimanapun itu abang harus menyelesaikan	
59		perkuliahan abang gitu, iya. Untuk sekarang kan kondisi	
60		abang ini sibuk banget dengan kerjaan abang gitu, ya	
61		bagaimanapun itu abang tetap berusaha untuk	
62		mengerjakannya. Walaupun progress nya sikit kali gitu	
63		dibandingkan teman-teman yang udah selesai gitu di	
64		semester 9, 10, 11 kayak gitu. Tapi tetap abang berusaha	
65		untuk mengerjakannya walaupun mungkin sikit demi sikit	
66		gitu.	
67	I	Lalu, bagaimana perasaan abang selama menyelesaikan	
68		skripsi ini bang?	
69	R	Ya kayak mana ya, kalau perasaan tu kayak campur aduk	Perasaan
70		gitu. Satu sisi, kita sedih "kok aku lama ya, kok aku nggak	sedih
71		bisa ya" dan ternyata kita mampu untuk sejauh ini abang	
72		bang aja ke diri abang sendiri, ternyata kamu bisa ketika	
73		kamu berusaha dan kamu maksimal mengerjakannya,	
74		ternyata nggak seberat yang kamu bayangkan sebelumnya	
75		gitu, jadi ya campur aduk gitu.	
76	I	Ooo oke bang, bagaimana upaya abang dalam	
77		menyelesaikan skripsi ini bang?	
78	R	Kalau upaya abang ya abang berupaya untuk mendorong	Mendorong
79		diri abang untuk mengerjakannya gitu. Walaupun ya ga	diri sendiri
80		sesuai ekspektasi sih, tapi tetap kayak "kamu harus	untuk
81		selesaikan, kamu haru kerjakan, kamu harus selesaikan,	mengerjakan.
82		kamu harus kerjakan". Bikin planning-planning, walaupun	
83		nggak terkerjakan planningnya, tapi tetap niatnya itu ada,	
84		kayak ngedorong diri, memotivasi diri, kaya "selesaikan	
85		jul, selesaikan jul, masa nggak selesai sih" gitu dek.	
86	I	Oke bang, lalu kenapa abang masih bertekad untuk	
87		menyelesaikan skripsi ini bang?	
88	R	Abang pernah dengar kalimat ini "when you start, you	Keinginan
89		must finish". Ketika kamu memulai ya kamu harus	sendiri
90		selesaikan. Ya sekarang kan terbengkalai nih, heheh.	
91		Abang pengen selesaikan kali apa yang telah abang mulai,	
92		abang masuk kuliah ya abang harus wisuda, intinnya gitu.	

93		Abang harus dapat ijazah ketika kuliah tersebut. Jadi ya	
94		bagaimanapun itu mungkin dengan segala kendala dan	
95		kondisi, banyak sih rintangan yang abang rasakan dari	
96		semester 1 sampai semester 14 ini, abang nggak nyangka lo	
97		sampai semester 14. Padahal jujur ya dulu nilai abang bagu	
98		lo heheh... di semester 7 nilai abang yang termasuk apa ya,	
99		bisa dibilang yang bakalan cepat lah selesainya. Oh	
100		ternyata Tuhan berkata lain gitu, ternyata jalannya berkata	
101		lain gitu, ternyata itu nggak sesuai ekspektasi abang, iya	
102		bagaimanapun itu harus abang terima, ya inilah jalan hidup	
103		abang dan harus abang selesaikan skripsi abang	
104		secepatnya, apalagi sekarang udah semester 14, akhir lagi	
105		kan, gitu.	
106	I	Oke baik bang, mungkin itu saja yang dapat saya tanyakan	
107		pada wawancara kali ini. Sekali lagi saya mengucapkan	
108		terimakasih karena abang mau membantu saya dalam	
109		wawancara ini. Semoga dimudahkan segala urusannya	
110		bang.	
111		<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
112	R	<i>Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.</i>	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau memenuhi kebutuhan wajib keagamaan, kecuali dengan cara lain yang diperbolehkan.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RESILIENSI

1. Definisi Operasional

Resiliensi atau daya lentur adalah kemampuan individu untuk menyesuaikan diri, bertahan, melawati, serta pulih kembali dari kondisi terpuruk dan sulit serta mampu mengembangkan kemampuan sosial, akademik, kompetensi vokasional dengan sikap dan cara yang positif.

2. Aspek Resiliensi

Adapun aspek-aspek resiliensi menurut Reivich dan Shatte (2002) yaitu:

- a. *Emotion regulation* (regulasi emosi) yaitu kemampuan individu untuk tetap tenang di bawah situasi yang menekan atau kondisi stres serta kemampuan individu untuk mencegah atau mengontrol berbagai emosi negatif yang dimilikinya. Tenang dan fokus merupakan salah satu cara untuk meningkatkan regulasi emosi.
- b. *Impulse control* (pengendalian impuls) yaitu kemampuan individu dalam mengendalikan atau mengontrol kehendak, kemauan, keinginan, ataupun dorongan yang timbul dari dalam diri individu. Pengendalian impuls berhubungan dengan cara individu mengontrol perilaku, tindakan, serta emosi ketika mengalami kondisi yang sulit.
- c. *Optimism* (optimis) yaitu sikap ketika individu mampu melihat masa depannya cemerlang dan mampu mencegah kekesulitan yang mungkin terjadi di masa depan serta yakin bahwa individu tersebut mampu berubah menjadi lebih baik. Menurut
- d. *Causal analysis* (kemampuan analisis masalah) yaitu kemampuan individu untuk mengenali penyebab atau faktor suatu permasalahan yang dihadapi serta mampu mencari solusi untuk setiap masalah. Individu tidak akan menyalahkan orang lain atas masalah yang dihadapinya dan hanya fokus dengan faktor yang bisa mereka kendalikan.

e. *Empathy* (empati) yaitu kemampuan individu untuk melihat ciri-ciri kondisi emosional dan psikologis orang lain. Individu yang mempunyai kemampuan empati yang baik juga akan mempunyai hubungan sosial yang positif.

f. *Self-efficacy* (efikasi diri) yaitu keyakinan individu bahwa ia mampu memecahkan permasalahan yang dialaminya serta percaya bahwa dirinya mampu untuk mencapai keberhasilan.

g. *Reaching out* (pencapaian) yaitu kemampuan individu dalam memaknai suatu kejadian yang dihadapi serta mampu mengambil hal positif dari kejadian buruk atau kesulitan yang dialami. Individu yang memiliki *reaching out* berani untuk keluar dari zona nyaman dengan mencoba sesuatu yang melebihi kemampuannya serta mampu untuk menyelesaikan permasalahannya.

3. Skala yang digunakan: Skala Likert

- a. Buat sendiri
- b. Terjemahan
- c. Modifikasi (✓)

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 60 aitem.

5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	KS	Kurang sesuai
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

6. Penilaian setiap aitem

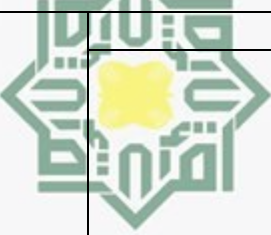
Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi yang meliputi: regulasi emosi, pengendalian impuls, optimis, kemampuan analisis masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian





(aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda


centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.


Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan Skala Zulmi (2021)	Pernyataan Modifikasi	Pilihan Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Regulasi Emosi	Tenang menghadapi masalah	1	Saya bersikap secara emosional, ketika berdiskusi mengenai perkuliahan dengan teman atau orangtua (UF)	Ketika berdiskusi mengenai perkuliahan dan skripsi dengan orang tua atau teman, saya bersikap emosional (UF)	✓			
		2	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah (F)	Saya mampu mengendalikan emosi saat menghadapi suatu masalah (F)	✓			
		10	Saya mudah terbawa perasaan (UF)	Saya mudah terbawa perasaan (UF)	✓			
		22	Jika seseorang membuat saya kesal, saya mencoba tenang dan menunggu waktu yang tepat untuk membahasnya (F)	Ketika ada yang membuat saya kesal saya akan menunggu sampai waktu yang tepat untuk menyelesaikannya (F)	✓			
		3	Ketika sedang membahas hal yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan	Ketika sesuatu yang sensitif dengan keluarga atau teman saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik (F)	✓			


 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da</p> <p>a. Pengecualian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	28	<p>baik (F)</p> <p>Saya tidak dapat menggunakan perasaan positif untuk membantu saya tetap fokus menyelesaikan suatu persoalan (UF)</p>	<p>Saya tidak mampu memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada skripsi saya (UF)</p>	✓			
	<p>Fokus pada permasalahan yang sedang dihadapi</p>	47	<p>Saya dapat memahami apa yang saya pikirkan sehingga memengaruhi suasana hati saya (F)</p>	<p>Saya mampu memahami apa yang saya pikirkan dan bagaimana hal itu memengaruhi perasaan saya (F)</p>	✓			
		32	<p>Saya menjadi tidak fokus menyelesaikan tugas kuliah pada saat saya dalam keadaan emosi (UF)</p>	<p>Perasaan saya berpengaruh terhadap fokus saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)</p>	✓			
<p>Pengendalian impuls</p>	<p>Mampu mengendalikan emosi negatif</p>	21	<p>Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika menyelesaikan tugas kuliah (F)</p>	<p>Saya mampu mengabaikan hal lain mengalihkan perhatian saya ketika mengerjakan skripsi (F)</p>	✓			
		56	<p>Saya memilih menyerah ketika ada pilihan untuk menyerah saat terjadi kesalahan (UF)</p>	<p>Ketika mengalami kesalahan saya lebih memilih untuk menyerah (UF)</p>	✓			
		33	<p>Ketika terjadi masalah dalam perkuliahan, saya dapat mengatasi masalah yang muncul di pikiran saya tentang hal itu (F)</p>	<p>Saya mampu mengontrol pikiran saya tentang masalah yang terjadi dengan skripsi saya (F)</p>	✓			
		53	<p>Saya tidak membuat jadwal</p>	<p>Saya tidak membuat jadwal untuk</p>	✓			

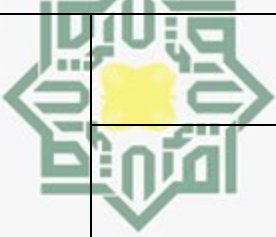
	 <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulis dan sumbernya. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan berita, dan sebagainya. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa cetak, elektronik, atau daring.</p>							
<p>Optimisme</p> <p>Mampu melihat masa depan cemerlang</p>			<p>perencanaan (UF)</p> <p>29 Saya lebih suka melakukan sesuatu ketika saya ingin, meskipun tidak memberikan hasil maksimal (UF)</p> <p>4 Ketika seseorang marah pada saya, saya mendengarkan apa yang ia katakan sebelum menanggapi (F)</p> <p>34 Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)</p> <p>35 Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya (UF)</p>	<p>mengerjakan skripsi (UF)</p> <p>Saya mengerjakan skripsi hanya ketika saya menginginkannya walaupun hasilnya tidak maksimal (UF)</p> <p>Ketika seseorang kesal pada saya, saya akan mendengarkan apa yang ia katakan sebelum saya meresponnya (F)</p> <p>Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)</p> <p>Saya akan membeli apa yang saya inginkan pada saat itu juga (UF)</p> <p>Saya takut gagal di masa depan (UF)</p> <p>Kerja keras selalu membuahkan hasil yang baik (F)</p> <p>Ketika saya selesai membuat skripsi, saya khawatir dosen pembimbing saya akan mengevaluasi skripsi tersebut secara negatif (UF)</p> <p>Saya sulit</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses (UF)	membayangkan bahwa saya akan sukses di masa depan (UF)					
		7	Saya percaya semua masalah dapat diselesaikan, meskipun itu tidak selalu benar (F)	Saya yakin bahwa masalah dapat dikendalikan, meskipun tidak selalu benar (F)	✓				
		6	Ketika teman atau orangtua saya bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berpikir itu karena suasana hati mereka sedang buruk pada saat itu (F)	Ketika orang lain bereaksi berlebihan terhadap masalahnya, saya berpikir hal itu karena suasana hatinya sedang tidak baik pada hari itu (F)	✓				
		39	Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendali saya (UF)	Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendali saya (UF)	✓				
		30	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri semua akan berjalan dengan baik dan lancar (F)	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya bahwa saya hal tersebut akan berjalan dengan baik (F)	✓				
Kemampuan Analisis Masalah	Mampu mengidentifikasi masalah	19	Ketika mencoba memecahkan masalah, saya bergantung pada perasaan dan mengikuti solusi pertama yang muncul dari	Saya mempercayai naluri dan mengikuti perasaan yang muncul ketika memecahkan suatu masalah (UF)	✓				

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan memperbanyak dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>Mampu membuat solusi</p> <p>Tidak menyalahkan orang lain</p>		perasaan saya (UF)					
	23	Ketika suatu masalah terjadi, saya memikirkan penyebab hal tersebut dapat terjadi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)	Saya memikirkan penyebab suatu masalah sebelum menyelesaikannya (F)	✓			
	48	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)	Saya mampu mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)	✓			
	40	Ketika terjadi permasalahan dalam kuliah, saya memikirkan banyak solusi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)	Ketika muncul masalah dengan skripsi saya, saya akan memikirkan berbagai solusi sebelum menyelesaikannya (F)	✓			
	24	Saya langsung mengambil kesimpulan ketika masalah muncul (UF)	Ketika masalah muncul saya langsung mengambil keputusan (UF)	✓			
	49	Menurut saya penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, tanpa perlu memahami mengapa masalah itu terjadi (UF)	Menurut saya, penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin tanpa perlu memahami kenapa masalah itu terjadi (UF)	✓			
	60	(ditambahkan)	Kegagalan yang saya alami terjadi karena diri saya sendiri (F)	✓			
	36	Saya tidak	Saya tidak	✓			

<p>UIN SUSKA RIAU</p>  <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk kepentingan lain yang bersifat komersial.</p>	<p>a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk kepentingan lain yang bersifat komersial.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		menghabiskan waktu memikirkan hal-hal yang berada di luar kendali saya (F)	menghabiskan waktu dengan memikirkan faktor yang berada di luar kendali saya (F)				
		58	(ditambahkan)	Saya selalu menyalahkan orang lain atas kegagalan saya (UF)	✓			
		41	Saya pernah salah dalam menafsirkan suatu peristiwa dan situasi (F)	Saya pernah salah dalam menafsirkan peristiwa dan situasi (F)	✓			
		57	(ditambahkan)	Usaha yang saya lakukan kurang maksimal sehingga saya mengalami kegagalan (F)	✓			
		59	(ditambahkan)	Kegagalan saya bukan disebabkan oleh kurangnya usaha yang saya lakukan (UF)	✓			
<p>Empati</p> <p>Mampu membaca kondisi emosional seseorang</p> <p>Mampu memaknai perilaku verbal dan</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	8	Sulit sulit memahami apa yang dirasakan oleh orang lain (UF)	Saya kesulitan dalam memahami apa yang dirasakan orang lain (UF)	✓			
		9	Saya memahami mengapa orang lain sedih, marah, atau malu (F)	Ketika seseorang sedih, marah, atau malu, saya memahami apa yang mereka pikirkan (F)	✓			
		44	Saya mudah ikut terbawa suasana saat membaca buku atau menonton film (F)	Saya mudah terbawa perasaan ketika membaca buku atau menonton film (F)	✓			
		45	Menurut teman-teman, saya tidak memahami mereka (UF)	Menurut orang terdekat saya, saya tidak memahami mereka (UF)	✓			
		42	Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi	Saya mampu mengetahui emosi orang lain dengan melihat ekspresi	✓			

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya tanpa persetujuan dari pihak UIN Suska Riau.</p>	non-verbal orang lain		wajah dan gestur tubuh yang mereka tunjukkan (F)	mereka (F)				
		14	Saya merasa bingung untuk memahami masalah yang dihadapi oleh orang lain (UF)	Saya tidak memahami apa yang dirasakan orang lain (UF)	✓			
		43	Menurut teman-teman, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan (UF)	Teman-teman saya mengatakan bahwa saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan (UF)	✓			
		26	Ketika teman atau orangtua marah, saya memahami alasannya (F)	Saya memahami mengapa teman saya marah (F)	✓			
<p>Efikasi Diri</p> <p>Memiliki keyakinan untuk memecahkan masalah</p>		31	Ketika solusi pertama saya tidak berhasil, saya selalu mencoba mencari solusi yang berbeda sampai saya menemukan solusi terbaik (F)	Apabila solusi pertama saya tidak berhasil, saya terus mencoba solusi yang lain sampai berhasil (F)	✓			
		15	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang menantang dan sulit (UF)	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang menantang dan sulit (UF)	✓			
		16	Saya ragu dengan kemampuan saya memecahkan masalah di perkuliahan (UF)	Saya tidak yakin akan kemampuan saya untuk menyelesaikan masalah dengan skripsi saya (UF)	✓			
		52	Saya yakin memiliki keterampilan yang baik dan merespon	Saya yakin memiliki keterampilan yang baik dalam mengatasi dan merespon tantangan	✓			

<p>UIN SUSKA RIAU</p>  <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan sumbernya dalam penulisan karya tulis.</p> <p>2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>3. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>4. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>5. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>6. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>7. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>8. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>9. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p> <p>10. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.</p>		tantangan dan masalah dengan baik (F)	(F)				
	54	Saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dan memilih bergantung dengan orang lain (UF)	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya sendiri dan lebih memilih bergantung pada kemampuan orang lain (UF)	✓			
	25	Saya merasa dapat melakukan banyak hal dengan baik (F)	Saya ingin melakukan banyak hal dengan baik (F)	✓			
	55	Teman saya percaya bahwa saya dapat membantu mereka memecahkan masalahnya (F)	Teman-teman membutuhkan saya untuk membantu mereka dalam memecahkan masalah (F)	✓			
	37	Saya tidak tertarik melakukan sesuatu hal yang baru (UF)	Saya tidak menikmati melakukan sesuatu hal yang baru dan rumit (UF)	✓			
	12	Saya memiliki rasa ingin tau yang tinggi (F)	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi (F)	✓			
	51	Saya suka mencoba hal-hal baru (F)	Saya senang mencoba berbagai hal baru (F)	✓			
	18	Saya merasa tenang ketika ada orang lain yang juga bertanggung jawab atas suatu situasi (UF)	Saya merasa tenang ketika tidak hanya saya yang bertanggung jawab atas suatu hal (UF)	✓			
	13	Saya tidak menyukai tantangan baru (UF)	Saya tidak suka tantangan baru (UF)	✓			
	50	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak memengaruhi	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak akan mempengaruhi perilaku saya (F)	✓			

Pencapaian

Berani mengambil resiko

Tidak takut mengalami kegagalan

UIN SUSKA RIAU  Hak Cipta Dilindungi U 1. Dilarang mengutip a. Pengutipan hany b. Pengutipan tidak 2. Dilarang mengumu		perilaku saya (F)					
	46	Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan mengembangkan diri (F)	Tantangan merupakan salah satu cara untuk belajar dan meningkatkan diri (F)	✓			
	17	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru (UF)	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru (UF)	✓			
	11	Saya paling nyaman dengan rutinitas saya yang selalu sama (UF)	Saya nyaman dengan rutinitas yang biasa saya lakukan (UF)	✓			

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
 ok

- Bahasa

.....
 ok

- Jumlah aitem

.....
 ok

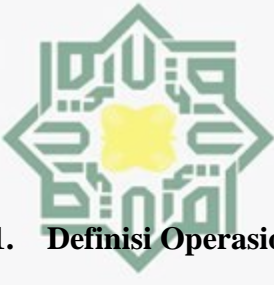
Pekanbaru, 05 Desember 2022

Validator



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19730315 200710 2 003



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah saran, bantuan yang tampak, ataupun tindakan yang diberikan oleh orang yang dapat diandalkan, menyayangi, mencintai, dan menghargai individu sehingga dapat menopang individu tersebut dari stres kejadian dan kondisi yang penuh dengan tekanan dan mampu bangkit dari kondisi tersebut.

2. Aspek Dukungan Sosial

Adapun aspek-aspek dukungan sosial menurut Weiss (1974), yaitu:

- a. *Reliable alliance* (ketergantungan yang dapat diandalkan), merupakan individu merasakan bahwa ia mendapatkan bantuan ataupun pertolongan dari orang lain ketika ia membutuhkan
- b. *Guidance* (bimbingan) merupakan dukungan dalam saran, informasi, dan nasehat dari individu yang dipercaya untuk mengatasi permasalahan yang dihadapinya.
- c. *Reassurance of worth* (adanya pengakuan) merupakan dukungan sosial dalam bentuk penghargaan atau dalam bentuk pujian terhadap kemampuan individu tersebut sehingga ia merasa dicintai dan dihargai.
- d. *Emotional attachment* (kelekatan emosional), dukungan dalam bentuk kasih sayang dan cinta yang dirasakan individu.
- e. *Social integration* (integrasi sosial), merupakan dukungan dalam bentuk kepedulian dan punya rasa saling memiliki serta memiliki kesamaan. Selain itu individu juga memperoleh perasaan bahwa ia memiliki suatu kelompok untuk berbagi minat dan perhatian.
- f. *Opportunity to provide nurturance* (kesempatan untuk mengasuh), merupakan perasaan bahwa individu dapat diandalkan oleh orang lain.

3. Skala yang digunakan: Skala Likert

- Buat sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi (✓)

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

5. Format Respon


Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
4	KS	Kurang Sesuai
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dukungan sosial yang meliputi: ketergantungan yang dapat diandalkan, bimbingan, adanya pengakuan, kelekatan emosional, integrasi sosial, dan kesempatan untuk mengasuh. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan skala Shafiyuddin (2017)	Pernyataan/Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
					R	K R	T R	
Reliable Alliance	Memiliki hubungan saling tolong menolong	18	Tidak seorangpun dapat saya harapkan ketika saya memerlukan bantuan (UF)	Hanya diri saya sendiri yang dapat saya andalkan (UF)	✓			
		1	Saya dapat bergantung pada beberapa orang	Saya memiliki seseorang yang selalu	✓			

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i</p>	<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		ketika saya memerlukan bantuan (F)	membantu saya ketika saya membutuhkan (F)				
		30	(ditambahkan)	Orang di sekitar saya tidak peduli dengan permasalahan yang saya hadapi (UF)	✓			
		23	Saya dapat bergantung pada beberapa orang ketika saya dalam keadaan darurat (F)	Ketika dalam keadaan darurat saya memiliki orang lain tempat bergantung (F)	✓			
		10	Apabila sesuatu tidak berjalan dengan baik, tidak ada seorangpun bersedia membantu saya (UF)	Ketika saya kesusahan, tidak ada yang membantu saya (UF)	✓			
<p>Guidance</p>	<p>Adanya hubungan personal yang memberikan ruang untuk bisa memahami individu dalam suatu situasi</p>	12	Ada seseorang yang dapat saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya (F)	Saya memiliki seseorang yang bisa diajak berbicara mengenai keputusan penting (F)	✓			
		3	Tidak ada orang yang dapat membimbing saya dikala saya merasa tertekan (UF)	Ketika merasa tertekan, tidak ada orang yang membimbing saya (UF)	✓			
		27	(ditambahkan)	Ketika terpuruk saya memiliki seseorang yang selalu memahami saya (F)	✓			
		16	Ada seseorang yang terpercaya yang dapat memberikan nasehat ketika saya sedang memiliki masalah (F)	Saya memiliki seseorang yang memberi saya nasehat ketika memiliki masalah (F)	✓			
		19	Saya tidak merasa nyaman membicarakan masalah saya dengan siapapun (UF)	Saya merasa tidak nyaman membicarakan masalah saya dengan orang lain (UF)	✓			
<p>Reassurance of worth</p>	<p>Adanya apresiasi akan kemampuan dari orang lain</p>	6	Orang lain menganggap saya tidak kompeten (UF)	Orang lain menganggap saya tidak kompeten (UF)	✓			
		20	Beberapa orang mengagumi bakat dan kemampuan saya (F)	Orang lain sering memuji kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
		25	(ditambahkan)	Saya tidak pernah mendapatkan apresiasi dari orang lain atas kemampuan saya	✓			

UIN SUSKA RIAU 2. Dilarang mengumumk... b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Memiliki suatu hubungan yang mendukung akan keterampilan dan kemampuan individu	13	Saya memiliki hubungan dimana kemampuan dan keterampilan saya diakui (F)	Teman-teman saya mengakui kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
		9	Orang lain tidak menghargai kemampuan dan keterampilan saya (UF)	Orang lain jarang mengapresiasi keberhasilan yang saya raih (UF)	✓			
<i>Emotional Attachment</i>	Adanya perasaan nyaman terhadap orang lain Memiliki hubungan harmonis terhadap sumber dukungan sosial	21	Saya kurang merasakan hubungan yang intim dengan orang lain (UF)	Saya kurang merasakan hubungan yang intim dengan orang lain (UF)	✓			
		11	Saya berhubungan dekat dengan orang lain yang membuat saya merasa aman dan bahagia (F)	Saya senang berada di dekat orang yang membuat saya aman dan bahagia (F)	✓			
		17	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat dengan setidaknya satu orang (F)	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat dengan seseorang (F)	✓			
		2	Saya merasa tidak memiliki hubungan yang intim dengan orang lain (UF)	Saya tidak merasakan hubungan yang erat dengan siapapun (UF)	✓			
		26	(ditambahkan)	Saya tidak memiliki seseorang yang selalu memberi saya semangat dan dukungan (UF)	✓			
<i>Social Integration</i>	Adanya perasaan diakui dalam suatu kelompok Memiliki kesamaan	8	Beberapa orang memiliki sikap dan keyakinan yang sama dengan saya (F)	Saya memiliki seseorang yang sama sikap dan ketertarikannya dengan saya (F)	✓			
		14	Tidak ada yang memiliki minat dan ketertarikan yang sama dengan saya (UF)	Tidak ada yang memiliki minat dan ketertarikan yang sama dengan saya (UF)	✓			
		29	(ditambahkan)	Saya memiliki beberapa orang yang selalu menanyakan keberadaan saya (F)	✓			
		5	Beberapa orang menikmati kegiatan	Beberapa orang memiliki kesamaan	✓			

UIN SUSKA RIAU 2. Dilarang mengumulkan dan memperban b. Pengutipan tidak menunjukkan kepentingan a. Pengutipan hanya untuk kepentingan p	jenis kegiatan yang memungkinkan individu mendapatkan rasa aman dan nyaman	22	sosial yang sama dengan saya (F) Tidak seorangpun menyukai kegiatan yang saya lakukan (UF)	kegiatan yang disukai dengan saya (F) Tidak ada yang menyukai kegiatan yang sama dengan saya (UF)	✓			
	Memiliki hubungan yang saling mengisi berkaitan dengan kesejahteraan orang lain Menjadi sandaran harapan dan curahan perhatian	7	Saya secara pribadi merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain (F)	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain (F)	✓			
15		Tidak ada yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka (UF)	Tidak ada yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka (UF)	✓				
4		Beberapa orang bergantung pada saya ketika memerlukan pertolongan (F)	Beberapa orang bergantung pada saya ketika membutuhkan pertolongan (F)	✓				
24		Tidak ada yang memerlukan saya untuk memberi perhatian padanya (UF)	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian dari saya (UF)	✓				
28		(ditambahkan)	Tidak ada yang membutuhkan saya ketika mereka mengalami kesusahan (UF)	Tidak ada yang membutuhkan saya ketika mereka mengalami kesusahan (UF)	✓			

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
 ok

- Bahasa

.....
 ok

- Jumlah aitem

.....
 ok

Pekanbaru, 05 Desember 2022

Validator



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19730315 200710 2 003



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR MOTIVASI INTRINSIK

1. Definisi Operasional

Motivasi intrinsik merupakan motif atau daya penggerak individu untuk melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan yang bersumber dari dalam diri individu, serta dilakukan dengan keinginan individu sendiri dan tanpa paksaan atau pengaruh dari sumber luar.

2. Aspek Motivasi Intrinsik

Adapun aspek-aspek motivasi intrinsik menurut Ryan dan Deci (2000), yaitu:

a. Otonomy (*autonomy*), yaitu kebutuhan individu untuk menjalani suatu kegiatan secara bebas sesuai kehendak diri sendiri dan tidak ada paksaan atau tekanan dari pihak luar.

Hal seperti bebas menentukan pilihan ini dapat meningkatkan kepuasan otonomi individu.

b. Kompetensi (*competence*) merupakan kebutuhan individu untuk memiliki tindakan yang ia jalani. Individu perlu memahami berbagai tugas atau keterampilan, sehingga individu tersebut memiliki keterampilan yang diperlukan untuk mencapai kesuksesan serta mencapai tujuan yang diinginkan.

c. Keterhubungan (*relatedness*) adalah perasaan saling terhubung dan rasa kebersamaan dengan orang lain. Melakukan banyak interaksi dengan orang lain merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hubungan, sehingga individu memiliki perasaan saling memiliki dan ketertarikan dengan orang lain.

3. Skala yang digunakan: Skala Likert

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan
- c. Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 20 aitem.

5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	KS	Kurang Sesuai
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi intrinsik yang meliputi: otonomi, kompetensi, dan keterhubungan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan/Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Otonomi	Melakukan sesuatu untuk kepuasan diri	3	Saya merasa letih saya hilang ketika skripsi saya diterima (F)	✓			
		9	Saya tidak merasa sedih meskipun tidak lulus tepat waktu (UF)	✓			
		6	Saya merasa lega setelah mengerjakan skripsi semaksimal mungkin (F)	✓			
		16	Saya merasa tertekan ketika harus mengerjakan skripsi (UF)	✓			
	Melakukan sesuatu tanpa paksaan	1	Saya melakukan sesuatu karena saya ingin melakukan (F)	✓			
		2	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika saya ingin (F)	✓			
		10	Saya kuliah karena dipaksa keluarga (UF)	✓			
		14	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika dipaksa orang lain (UF)	✓			

Menguasai berbagai tugas dan keterampilan	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh	12	Saya tidak memiliki keterampilan apapun (UF)	✓			
		7	Saya memiliki keterampilan yang saya kuasai (F)	✓			
		18	Saya ingin mempelajari banyak hal (F)	✓			
		20	Saya tidak tertarik untuk mempelajari suatu hal yang baru (UF)	✓			
Kompetensi	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh	8	Saya mempunyai cita-cita yang harus saya wujudkan (F)	✓			
		15	Saya tidak mempunyai tujuan apapun yang ingin saya capai (UF)	✓			
		4	Saya ingin segera menyelesaikan skripsi saya (F)	✓			
Keterhubungan	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh	13	Saya tidak terlalu peduli dengan progress skripsi saya (UF)	✓			
		5	Saya mengerjakan skripsi karena saya bertanggung jawab untuk menyelesaikannya (F)	✓			
		11	Saya sering lupa untuk mengerjakan skripsi (UF)	✓			
		17	Saya merasa malas ketika mengerjakan skripsi (UF)	✓			
		19	Saya mengerjakan skripsi saya hampir setiap hari agar cepat lulus (F)	✓			

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indikator)

..... OK

- Bahasa

..... OK

- Jumlah aitem

..... OK

Pekanbaru, 05 Desember 2022

Validator



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19730315 200710 2 003



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RESILIENSI

1. Definisi Operasional

Resiliensi atau daya lentur adalah kemampuan individu untuk menyesuaikan diri, bertahan, melawati, serta pulih kembali dari kondisi terpuruk dan sulit serta mampu mengembangkan kemampuan sosial, akademik, kompetensi vokasional dengan sikap dan cara yang positif.

2. Aspek Resiliensi

Adapun aspek-aspek resiliensi menurut Reivich dan Shatte (2002) yaitu:

- a. *Emotion regulation* (regulasi emosi) yaitu kemampuan individu untuk tetap tenang di bawah situasi yang menekan atau kondisi stres serta kemampuan individu untuk mencegah atau mengontrol berbagai emosi negatif yang dimilikinya. Tenang dan fokus merupakan salah satu cara untuk meningkatkan regulasi emosi.
- b. *Impulse control* (pengendalian impuls) yaitu kemampuan individu dalam mengendalikan atau mengontrol kehendak, kemauan, keinginan, ataupun dorongan yang timbul dari dalam diri individu. Pengendalian impuls berhubungan dengan cara individu mengontrol perilaku, tindakan, serta emosi ketika mengalami kondisi yang sulit.
- c. *Optimism* (optimis) yaitu sikap ketika individu mampu melihat masa depannya cemerlang dan mampu mencegah kekesulitan yang mungkin terjadi di masa depan serta yakin bahwa individu tersebut mampu berubah menjadi lebih baik. Menurut
- d. *Causal analysis* (kemampuan analisis masalah) yaitu kemampuan individu untuk mengenali penyebab atau faktor suatu permasalahan yang dihadapi serta mampu mencari solusi untuk setiap masalah. Individu tidak akan menyalahkan orang lain atas masalah yang dihadapinya dan hanya fokus dengan faktor yang bisa mereka kendalikan.

e. *Empathy* (empati) yaitu kemampuan individu untuk melihat ciri-ciri kondisi emosional dan psikologis orang lain. Individu yang mempunyai kemampuan empati yang baik juga akan mempunyai hubungan sosial yang positif.

f. *Self-efficacy* (efikasi diri) yaitu keyakinan individu bahwa ia mampu memecahkan permasalahan yang dialaminya serta percaya bahwa dirinya mampu untuk mencapai keberhasilan.

g. *Reaching out* (pencapaian) yaitu kemampuan individu dalam memaknai suatu kejadian yang dihadapi serta mampu mengambil hal positif dari kejadian buruk atau kesulitan yang dialami. Individu yang memiliki *reaching out* berani untuk keluar dari zona nyaman dengan mencoba sesuatu yang melebihi kemampuannya serta mampu untuk menyelesaikan permasalahannya.

3. Skala yang digunakan: Skala Likert

- Buat sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi (✓)

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 60 aitem.

5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	KS	Kurang sesuai
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi yang meliputi: regulasi emosi, pengendalian impuls, optimis, kemampuan analisis masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian

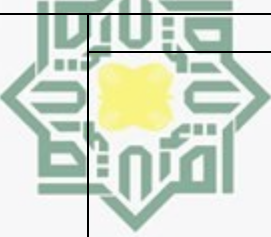




(aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda


centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.


Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan Skala Zulmi (2021)	Pernyataan Modifikasi	Pilihan Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Regulasi Emosi	Tenang menghadapi masalah	1	Saya bersikap secara emosional, ketika berdiskusi mengenai perkuliahan dengan teman atau orangtua (UF)	Ketika berdiskusi mengenai perkuliahan dan skripsi dengan orang tua atau teman, saya bersikap emosional (UF)	✓			
		2	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah (F)	Saya mampu mengendalikan emosi saat menghadapi suatu masalah (F)	✓			
		10	Saya mudah terbawa perasaan (UF)	Saya mudah terbawa perasaan (UF)	✓			
		22	Jika seseorang membuat saya kesal, saya mencoba tenang dan menunggu waktu yang tepat untuk mem bahasnya (F)	Ketika ada yang membuat saya kesal saya akan menunggu sampai waktu yang tepat untuk menyelesaikannya (F)	✓			
		3	Ketika sedang membahas hal yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan	Ketika sesuatu yang sensitif dengan keluarga atau teman saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik (F)	✓			


<p>UIN SUSKA RIAU</p>  <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i</p>	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da</p> <p>a. Pengecualian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>28</p>	<p>baik (F)</p> <p>Saya tidak dapat menggunakan perasaan positif untuk membantu saya tetap fokus menyelesaikan suatu persoalan (UF)</p>	<p>Saya tidak mampu memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada skripsi saya (UF)</p>	<p>✓</p>			
<p>Pengendalian impuls</p>	<p>Mampu mengendalikan emosi negatif</p>	<p>47</p>	<p>Saya dapat memahami apa yang saya pikirkan sehingga memengaruhi suasana hati saya (F)</p>	<p>Saya mampu memahami apa yang saya pikirkan dan bagaimana hal itu memengaruhi perasaan saya (F)</p>	<p>✓</p>			
		<p>32</p>	<p>Saya menjadi tidak fokus menyelesaikan tugas kuliah pada saat saya dalam keadaan emosi (UF)</p>	<p>Perasaan saya berpengaruh terhadap fokus saya dalam menyelesaikan skripsi (UF)</p>	<p>✓</p>			
		<p>21</p>	<p>Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika menyelesaikan tugas kuliah (F)</p>	<p>Saya mampu mengabaikan hal lain mengalihkan perhatian saya ketika mengerjakan skripsi (F)</p>	<p>✓</p>			
		<p>56</p>	<p>Saya memilih menyerah ketika ada pilihan untuk menyerah saat terjadi kesalahan (UF)</p>	<p>Ketika mengalami kesalahan saya lebih memilih untuk menyerah (UF)</p>	<p>✓</p>			
		<p>33</p>	<p>Ketika terjadi masalah dalam perkuliahan, saya dapat mengatasi masalah yang muncul di pikiran saya tentang hal itu (F)</p>	<p>Saya mampu mengontrol pikiran saya tentang masalah yang terjadi dengan skripsi saya (F)</p>	<p>✓</p>			
		<p>53</p>	<p>Saya tidak membuat jadwal</p>	<p>Saya tidak membuat jadwal untuk</p>	<p>✓</p>			


Optimisme Mampu melihat masa depan cemerlang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulis dan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau gambar dengan cara yang dapat merugikan kepentingan masyarakat umum.	29	perencanaan (UF) Saya lebih suka melakukan sesuatu ketika saya ingin, meskipun tidak memberikan hasil maksimal (UF)	mengerjakan skripsi (UF) Saya mengerjakan skripsi hanya ketika saya menginginkannya walaupun hasilnya tidak maksimal (UF)	✓			
		4	Ketika seseorang marah pada saya, saya mendengarkan apa yang ia katakan sebelum menanggapi (F)	Ketika seseorang marah pada saya, saya akan mendengarkan apa yang ia katakan sebelum saya meresponnya (F)	✓			
		34	Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)	Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)	✓			
		35	Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya (UF)	Saya akan membeli apa yang saya inginkan pada saat itu juga (UF)	✓			
		20	Saya takut gagal di masa depan (UF)	Saya takut gagal dalam menyelesaikan perkuliahan saya (UF)	✓			
		5	Kerja keras selalu membuahkan hasil yang baik (F)	Kerja keras selalu membuahkan hasil yang baik (F)	✓			
		27	Saya khawatir tugas kuliah yang saya kerjakan mendapatkan hasil yang tidak memuaskan (UF)	Ketika saya selesai membuat skripsi, saya khawatir dosen pembimbing saya akan mengevaluasi skripsi tersebut secara negatif (UF)	✓			
38	Ketika diminta	Saya sulit	✓					




<p>UIN SUSKA RIAU</p>  <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi sumber, penulisan karya tulis atau sumber lainnya.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini.</p> <p>Kemampuan Analisis Masalah</p>	<p>Memandang masalah dengan positif dan optimis</p> <p>Mampu mengidentifikasi masalah</p>		untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses (UF)	membayangkan bahwa saya akan sukses di masa depan (UF)					
		7	Saya percaya semua masalah dapat diselesaikan, meskipun itu tidak selalu benar (F)	Saya yakin bahwa masalah dapat dikendalikan, meskipun tidak selalu benar (F)	✓				
		6	Ketika teman atau orangtua saya bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berpikir itu karena suasana hati mereka sedang buruk pada saat itu (F)	Ketika orang lain bereaksi berlebihan terhadap masalahnya, saya berpikir hal itu karena suasana hatinya sedang tidak baik pada hari itu (F)	✓				
		39	Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendali saya (UF)	Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendali saya (UF)	✓				
		30	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri semua akan berjalan dengan baik dan lancar (F)	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya bahwa saya hal tersebut akan berjalan dengan baik (F)	✓				
		19	Ketika mencoba memecahkan masalah, saya bergantung pada perasaan dan mengikuti solusi pertama yang muncul dari	Saya mempercayai naluri dan mengikuti perasaan yang muncul ketika memecahkan suatu masalah (UF)	✓				

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan memperbanyak dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>Mampu membuat solusi</p> <p>Tidak menyalahkan orang lain</p>		perasaan saya (UF)					
	23	Ketika suatu masalah terjadi, saya memikirkan penyebab hal tersebut dapat terjadi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)	Saya memikirkan penyebab suatu masalah sebelum menyelesaikannya (F)	✓			
	48	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)	Saya mampu mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)	✓			
	40	Ketika terjadi permasalahan dalam kuliah, saya memikirkan banyak solusi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)	Ketika muncul masalah dengan skripsi saya, saya akan memikirkan berbagai solusi sebelum menyelesaikannya (F)	✓			
	24	Saya langsung mengambil kesimpulan ketika masalah muncul (UF)	Ketika masalah muncul saya langsung mengambil keputusan (UF)	✓			
	49	Menurut saya penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, tanpa perlu memahami mengapa masalah itu terjadi (UF)	Menurut saya, penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin tanpa perlu memahami kenapa masalah itu terjadi (UF)	✓			
	60	(ditambahkan)	Kegagalan yang saya alami terjadi karena diri saya sendiri (F)	✓			
	36	Saya tidak	Saya tidak	✓			

<p>UIN SUSKA RIAU</p>  <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang menyalahgunakan atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa menuliskan nama penulis dan institusi asal karya tulis tersebut.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa elektronik, cetak, atau lainnya tanpa izin dari penulis.</p> <p>Empati</p>	<p>a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		menghabiskan waktu memikirkan hal-hal yang berada di luar kendali saya (F)	menghabiskan waktu dengan memikirkan faktor yang berada di luar kendali saya (F)				
		58	(ditambahkan)	Saya selalu menyalahkan orang lain atas kegagalan saya (UF)	✓			
		41	Saya pernah salah dalam menafsirkan suatu peristiwa dan situasi (F)	Saya pernah salah dalam menafsirkan peristiwa dan situasi (F)	✓			
		57	(ditambahkan)	Usaha yang saya lakukan kurang maksimal sehingga saya mengalami kegagalan (F)	✓			
		59	(ditambahkan)	Kegagalan saya bukan disebabkan oleh kurangnya usaha yang saya lakukan (UF)	✓			
		8	Sulit sulit memahami apa yang dirasakan oleh orang lain (UF)	Saya kesulitan dalam memahami apa yang dirasakan orang lain (UF)	✓			
		9	Saya memahami mengapa orang lain sedih, marah, atau malu (F)	Ketika seseorang sedih, marah, atau malu, saya memahami apa yang mereka pikirkan (F)	✓			
		44	Saya mudah ikut terbawa suasana saat membaca buku atau menonton film (F)	Saya mudah terbawa perasaan ketika membaca buku atau menonton film (F)	✓			
		45	Menurut teman-teman, saya tidak memahami mereka (UF)	Menurut orang terdekat saya, saya tidak memahami mereka (UF)	✓			
		42	Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi wajah dan gestur	Saya mampu mengetahui emosi orang lain dengan melihat ekspresi mereka (F)	✓			

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan mempublikasikan karya tulis ini di media massa elektronik dan media cetak lainnya, baik secara manual maupun dengan cara mekanis, elektronik, fotokopi, rekam, atau dengan cara lain.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa elektronik dan media cetak lainnya.</p>	<p>Memiliki keyakinan akan kemampuan sendiri</p> <p>Berani mengambil resiko</p> <p>Tidak takut mengalami kegagalan</p>	54	masalah dengan baik (F) Saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dan memilih bergantung dengan orang lain (UF)	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya sendiri dan lebih memilih bergantung pada kemampuan orang lain (UF)	✓				
		25	Saya merasa dapat melakukan banyak hal dengan baik (F)	Saya ingin melakukan banyak hal dengan baik (F)	✓				
		55	Teman saya percaya bahwa saya dapat membantu mereka memecahkan masalahnya (F)	Teman-teman membutuhkan saya untuk membantu mereka dalam memecahkan masalah (F)	✓				
		37	Saya tidak tertarik melakukan sesuatu hal yang baru (UF)	Saya tidak menikmati melakukan sesuatu hal yang baru dan rumit (UF)	✓				
		12	Saya memiliki rasa ingin tau yang tinggi (F)	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi (F)	✓				
		51	Saya suka mencoba hal-hal baru (F)	Saya senang mencoba berbagai hal baru (F)	✓				
		18	Saya merasa tenang ketika ada orang lain yang juga bertanggung jawab atas suatu situasi (UF)	Saya merasa tenang ketika tidak hanya saya yang bertanggung jawab atas suatu hal (UF)	✓				
		13	Saya tidak menyukai tantangan baru (UF)	Saya tidak suka tantangan baru (UF)	✓				
		50	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak memengaruhi perilaku saya	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak akan mempengaruhi perilaku saya (F)	✓				

UIN SUSKA RIAU  Hak Cipta Dilindungi 1. Dilarang mengu a. Pengutipan h b. Pengutipan tik 2. Dilarang mengu	46	(F) Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan mengembangkan diri (F)	Tantangan merupakan salah satu cara untuk belajar dan meningkatkan diri (F)	✓				
	17	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru (UF)	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru (UF)	✓				
	11	Saya paling nyaman dengan rutinitas saya yang selalu sama (UF)	Saya nyaman dengan rutinitas yang biasa saya lakukan (UF)	✓				

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indicator)

.....

- Bahasa

.....

- Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 2 Jan 23

Narasumber

Handwritten signature
 NIP.

... tanpa mencantumkan da
 ... penelitian, penulisan karya
 ... UIN Suska Riau.
 ... atau seluruh karya tulis i



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah saran, bantuan yang tampak, ataupun tindakan yang diberikan oleh orang yang dapat diandalkan, menyayangi, mencintai, dan menghargai individu sehingga dapat menopang individu tersebut dari stres kejadian dan kondisi yang penuh dengan tekanan dan mampu bangkit dari kondisi tersebut.

2. Aspek Dukungan Sosial

Adapun aspek-aspek dukungan sosial menurut Weiss (1974), yaitu:

- a. *Reliable alliance* (ketergantungan yang dapat diandalkan), merupakan individu merasakan bahwa ia mendapatkan bantuan ataupun pertolongan dari orang lain ketika ia membutuhkan
- b. *Guidance* (bimbingan) merupakan dukungan dalam saran, informasi, dan nasehat dari individu yang dipercaya untuk mengatasi permasalahan yang dihadapinya.
- c. *Reassurance of worth* (adanya pengakuan) merupakan dukungan sosial dalam bentuk penghargaan atau dalam bentuk pujian terhadap kemampuan individu tersebut sehingga ia merasa dicintai dan dihargai.
- d. *Emotional attachment* (kelekatan emosional), dukungan dalam bentuk kasih sayang dan cinta yang dirasakan individu.
- e. *Social integration* (integrasi sosial), merupakan dukungan dalam bentuk kepedulian dan punya rasa saling memiliki serta memiliki kesamaan. Selain itu individu juga memperoleh perasaan bahwa ia memiliki suatu kelompok untuk berbagi minat dan perhatian.
- f. *Opportunity to provide nurturance* (kesempatan untuk mengasuh), merupakan perasaan bahwa individu dapat diandalkan oleh orang lain.

3. Skala yang digunakan: Skala Likert

- a. Buat sendiri
- b. Terjemahan
- c. Modifikasi (✓)

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

5. Format Respon


Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
4	KS	Kurang Sesuai
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dukungan sosial yang meliputi: ketergantungan yang dapat diandalkan, bimbingan, adanya pengakuan, kelekatan emosional, integrasi sosial, dan kesempatan untuk mengasuh. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan skala Shafiyuddin (2017)	Pernyataan/Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
					R	K R	T R	
Reliable Alliance	Memiliki hubungan saling tolong menolong	18	Tidak seorangpun dapat saya harapkan ketika saya memerlukan bantuan (UF)	Hanya diri saya sendiri yang dapat saya andalkan (UF)	✓			
		1	Saya dapat bergantung pada beberapa orang ketika saya	Saya memiliki seseorang yang selalu membantu saya ketika	✓			

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i</p>		memerlukan bantuan (F)	saya membutuhkan (F)				
	30	(ditambahkan)	Orang di sekitar saya tidak peduli dengan permasalahan yang saya hadapi (UF)	✓			
	23	Saya dapat bergantung pada beberapa orang ketika saya dalam keadaan darurat (F)	Ketika dalam keadaan darurat saya memiliki orang lain tempat bergantung (F)	✓			
<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>Guidance</p>	10	Apabila sesuatu tidak berjalan dengan baik, tidak ada seorangpun bersedia membantu saya (UF)	Ketika saya kesusahan, tidak ada yang membantu saya (UF)	✓			
	12	Ada seseorang yang dapat saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya (F)	Saya memiliki seseorang yang bisa diajak berbicara mengenai keputusan penting (F)	✓			
	3	Tidak ada orang yang dapat membimbing saya dikala saya merasa tertekan (UF)	Ketika merasa tertekan, tidak ada orang yang membimbing saya (UF)	✓			
	27	(ditambahkan)	Ketika terpuruk saya memiliki seseorang yang selalu memahami saya (F)	✓			
	16	Ada seseorang yang terpercaya yang dapat memberikan nasehat ketika saya sedang memiliki masalah (F)	Saya memiliki seseorang yang memberi saya nasehat ketika memiliki masalah (F)	✓			
	19	Saya tidak merasa nyaman membicarakan masalah saya dengan siapapun (UF)	Saya merasa tidak nyaman membicarakan masalah saya dengan orang lain (UF)	✓			
<p>Reassurance of worth</p>	6	Orang lain menganggap saya tidak kompeten (UF)	Orang lain menganggap saya tidak kompeten (UF)	✓			
	20	Beberapa orang mengagumi bakat dan kemampuan saya (F)	Orang lain sering memuji kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
	25	(ditambahkan)	Saya tidak pernah mendapatkan apresiasi dari orang lain atas kemampuan saya (UF)	✓			

<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i</p> <p>b. Pengutipan tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa menuliskan da</p>	<p>Memiliki suatu hubungan yang mendukung akan keterampilan dan kemampuan individu</p>	13	Saya memiliki hubungan dimana kemampuan dan keterampilan saya diakui (F)	Teman-teman saya mengakui kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
		9	Orang lain tidak menghargai kemampuan dan keterampilan saya (UF)	Orang lain jarang mengapresiasi keberhasilan yang saya raih (UF)	✓			
<p><i>Emotional Attachment</i></p>	<p>Adanya perasaan nyaman terhadap orang lain</p> <p>Memiliki hubungan harmonis terhadap sumber dukungan sosial</p>	21	Saya kurang merasakan hubungan yang intim dengan orang lain (UF)	Saya kurang merasakan hubungan yang intim dengan orang lain (UF)	✓			
		11	Saya berhubungan dekat dengan orang lain yang membuat saya merasa aman dan bahagia (F)	Saya senang berada di dekat orang yang membuat saya aman dan bahagia (F)	✓			
		17	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat dengan setidaknya satu orang (F)	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat dengan seseorang (F)	✓			
		2	Saya merasa tidak memiliki hubungan yang intim dengan orang lain (UF)	Saya tidak merasakan hubungan yang erat dengan siapapun (UF)	✓			
		26	(ditambahkan)	Saya tidak memiliki seseorang yang selalu memberi saya semangat dan dukungan (UF)	✓			
		8	Beberapa orang memiliki sikap dan keyakinan yang sama dengan saya (F)	Saya memiliki seseorang yang sama sikap dan ketertarikannya dengan saya (F)	✓			
<p><i>Social Integration</i></p>	<p>Adanya perasaan diakui dalam suatu kelompok</p>	14	Tidak ada yang memiliki minat dan ketertarikan yang sama dengan saya (UF)	Tidak ada yang memiliki minat dan ketertarikan yang sama dengan saya (UF)	✓			
		29	(ditambahkan)	Saya memiliki beberapa orang yang selalu menanyakan keberadaan saya (F)	✓			
		5	Beberapa orang menikmati kegiatan sosial yang sama	Beberapa orang memiliki kesamaan kegiatan yang disukai	✓			
	Memiliki kesamaan jenis							

UIN SUSKA RIAU 2. Dilarang mengumbar dan memperb... 2. Dilarang mengumbar dan memperb...	kegiatan yang memungkinkan individu mendapatkan rasa aman dan nyaman	22	dengan saya (F) Tidak seorangpun menyukai kegiatan yang saya lakukan (UF)	dengan saya (F) Tidak ada yang menyukai kegiatan yang sama dengan saya (UF)	✓			
	Memiliki hubungan yang saling mengisi berkaitan dengan kesejahteraan orang lain Menjadi sandaran harapan dan curahan perhatian	7	Saya secara pribadi merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain (F)	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain (F)	✓			
15		Tidak ada yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka (UF)	Tidak ada yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka (UF)	✓				
4		Beberapa orang bergantung pada saya ketika memerlukan pertolongan (F)	Beberapa orang bergantung pada saya ketika membutuhkan pertolongan (F)	✓				
24		Tidak ada yang memerlukan saya untuk memberi perhatian padanya (UF)	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian dari saya (UF)	✓				
28		(ditambahkan)	Tidak ada yang membutuhkan saya ketika mereka mengalami kesusahan (UF)	✓				

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indicator)

.....

- Bahasa

.....

- Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 2 Jan 23

Narasumber

[Signature]
 NIP.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR MOTIVASI INTRINSIK

1. Definisi Operasional

Motivasi intrinsik merupakan motif atau daya penggerak individu untuk melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan yang bersumber dari dalam diri individu, serta dilakukan dengan keinginan individu sendiri dan tanpa paksaan atau pengaruh dari sumber luar.

2. Aspek Motivasi Intrinsik

Adapun aspek-aspek motivasi intrinsik menurut Ryan dan Deci (2000), yaitu:

a. Otonomy (*autonomy*), yaitu kebutuhan individu untuk menjalani suatu kegiatan secara bebas sesuai kehendak diri sendiri dan tidak ada paksaan atau tekanan dari pihak luar.

Hal seperti bebas menentukan pilihan ini dapat meningkatkan kepuasan otonomi individu.

b. Kompetensi (*competence*) merupakan kebutuhan individu untuk memiliki tindakan yang ia jalani. Individu perlu memahami berbagai tugas atau keterampilan, sehingga individu tersebut memiliki keterampilan yang diperlukan untuk mencapai kesuksesan serta mencapai tujuan yang diinginkan.

c. Keterhubungan (*relatedness*) adalah perasaan saling terhubung dan rasa kebersamaan dengan orang lain. Melakukan banyak interaksi dengan orang lain merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hubungan, sehingga individu memiliki perasaan saling memiliki dan ketertarikan dengan orang lain.

3. Skala yang digunakan: Skala Likert

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan
- c. Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 20 aitem.

5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	KS	Kurang Sesuai
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi intrinsik yang meliputi: otonomi, kompetensi, dan keterhubungan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan/Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Otonomi	Melakukan sesuatu untuk kepuasan diri	3	Saya merasa letih saya hilang ketika skripsi saya diterima (F)	✓			
		9	Saya tidak merasa sedih meskipun tidak lulus tepat waktu (UF)	✓			
		6	Saya merasa lega setelah mengerjakan skripsi semaksimal mungkin (F)	✓			
		16	Saya merasa tertekan ketika harus mengerjakan skripsi (UF)	✓			
	Melakukan sesuatu tanpa paksaan	1	Saya melakukan sesuatu karena saya ingin melakukan (F)	✓			
		2	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika saya ingin (F)	✓			
		10	Saya kuliah karena dipaksa keluarga (UF)	✓			
		14	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika dipaksa orang lain (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutipnya dengan cara lain, kecuali jika memang diperlukan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk kepentingan lain yang diperbolehkan oleh peraturan yang berlaku.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk kepentingan lain yang diperbolehkan oleh peraturan yang berlaku.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Skala dan Tabulasi Data *Try Out*



Pengantar

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan nama saya Luthfia Erfani, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi lebih dari satu tahun (mahasiswa angkatan 16-18 yang sudah mengerjakan skripsi lebih dari satu tahun) di UIN SUSKA RIAU. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara. Kerahasiaan identitas akan saya jamin sepenuhnya. Dengan mengisi skala ini, diharapkan saudara dapat semakin mengenali diri saudara.

Hormat Peneliti,
Luthfia Erfani

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum anda mengisi skala

- Nama (Inisial) :
- Jenis Kelamin :
- Semester/Angkatan :
- Fakultas (Jurusan) :
- Mendapatkan SK Pembimbing sejak : Tahun Bulan
- Tempat tinggal di Pekanbaru : (Pilih salah satu)
- Rumah orang tua
 - Rumah saudara
 - Asrama
 - Kos
 - Lainnya (sebutkan)
- Domisili orang tua :
- Pekanbaru
 - Luar Pekanbaru tapi masih di Riau (sebutkan)
 - Luar Riau (sebutkan)
- Aktivitas selain kuliah :
- Organisasi (sebutkan)
 - Bekerja (sebutkan)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- KS : Kurang Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

NO	Pernyataan Aitem	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya adalah orang yang menyenangkan		✓			

Terimakasih atas kesediaan anda telah meluangkan waktu untuk mengisi skala ini.

SKALA I

NO	Pernyataan Aitem	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Ketika berdiskusi mengenai perkuliahan dan skripsi dengan orang tua atau teman, saya bersikap emosional					
2	Saya mampu mengendalikan emosi saat menghadapi suatu masalah					
3	Ketika sesuatu yang sensitif dengan keluarga atau teman saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik					
4	Ketika seseorang kesal pada saya, saya akan mendengarkan apa yang ia katakan sebelum saya meresponnya					
5	Kerja keras selalu membuahkan hasil yang baik					
6	Ketika orang lain bereaksi berlebihan terhadap masalahnya, saya berpikir hal itu karena suasana hatinya sedang tidak baik pada hari itu					
7	Saya yakin bahwa masalah dapat dikendalikan, meskipun tidak selalu benar					
8	Saya kesulitan dalam memahami apa yang dirasakan orang lain					
9	Ketika seseorang sedih, marah, atau malu, saya memahami apa yang mereka pikirkan					
10	Saya mudah terbawa perasaan					
11	Saya nyaman dengan rutinitas yang biasa saya lakukan					
12	Saya memiliki rasa ingin tau yang tinggi					
13	Saya tidak suka tantangan baru					
14	Saya tidak memahami apa yang dirasakan orang lain					
15	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang menantang dan sulit					
16	Saya tidak yakin akan kemampuan saya untuk menyelesaikan masalah dengan skripsi saya					
17	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru					
18	Saya merasa tenang ketika tidak hanya saya yang bertanggung jawab atas suatu hal					
19	Saya mempercayai naluri dan mengikuti perasaan yang muncul ketika memecahkan suatu masalah					
20	Saya takut gagal dalam menyelesaikan perkuliahan saya					
21	Saya mampu mengabaikan hal lain yang mengalihkan perhatian saya ketika mengerjakan skripsi					
22	Ketika ada yang membuat saya kesal saya akan menunggu sampai waktu yang tepat untuk menyelesaikannya					
23	Saya memikirkan penyebab suatu masalah sebelum menyelesaikannya					
24	Ketika masalah muncul saya langsung mengambil keputusan					
25	Saya ingin melakukan banyak hal dengan baik					
26	Saya memahami mengapa teman saya marah					
27	Ketika saya selesai membuat skripsi, saya khawatir dosen pembimbing saya akan mengevaluasi skripsi tersebut secara negatif					
28	Saya tidak mampu memanfaatkan emosi positif untuk					

	membantu saya fokus pada skripsi saya					
29	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika saya menginginkannya, walaupun hasilnya tidak maksimal					
30	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya bahwa hal tersebut akan berjalan dengan baik					
31	Apabila solusi pertama saya tidak berhasil, saya terus mencoba solusi yang lain sampai berhasil					
32	Perasaan saya berpengaruh terhadap fokus saya dalam menyelesaikan skripsi					
33	Saya mampu mengontrol pikiran saya tentang masalah yang terjadi dengan skripsi saya					
34	Saya percaya dengan pepatah "lebih baik mencegah daripada mengobati"					
35	Saya akan membeli apa yang saya inginkan pada saat itu juga					
36	Saya tidak menghabiskan waktu dengan memikirkan faktor yang berada di luar kendali saya					
37	Saya tidak menikmati melakukan sesuatu hal yang baru dan rumit					
38	Saya sulit membayangkan bahwa saya akan sukses di masa depan					
39	Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendali saya					
40	Ketika muncul masalah dengan skripsi saya, saya akan memikirkan berbagai solusi sebelum menyelesaikannya					
41	Saya pernah salah dalam menafsirkan peristiwa dan situasi					
42	Saya mampu mengetahui emosi orang lain dengan melihat ekspresi mereka					
43	Teman-teman saya mengatakan bahwa saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan					
44	Saya mudah terbawa perasaan ketika membaca buku atau menonton film					
45	Menurut orang terdekat saya, saya tidak memahami mereka					
46	Tantangan merupakan salah satu cara untuk belajar dan meningkatkan diri					
47	Saya mampu memahami apa yang saya pikirkan dan bagaimana hal itu memengaruhi perasaan saya					
48	Saya mampu mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah					
49	Menurut saya, penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin tanpa perlu memahami kenapa masalah itu terjadi					
50	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak akan mempengaruhi perilaku saya					
51	Saya senang mencoba berbagai hal baru					
52	Saya yakin memiliki keterampilan yang baik dalam mengatasi dan merespon tantangan					
53	Saya tidak membuat jadwal untuk mengerjakan skripsi					
54	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya sendiri dan lebih memilih bergantung pada kemampuan orang lain					
55	Teman-teman membutuhkan saya untuk membantu mereka dalam memecahkan masalah					

56	Ketika mengalami kesalahan saya lebih memilih untuk menyerah					
57	Usaha yang saya lakukan kurang maksimal sehingga saya mengalami kegagalan					
58	Saya selalu menyalahkan orang lain atas kegagalan saya					
59	Kegagalan saya bukan disebabkan oleh kurangnya usaha yang saya lakukan					
60	Kegagalan yang saya alami terjadi karena diri saya sendiri					

SKALA II

NO	Pernyataan Aitem	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki seseorang yang selalu membantu saya ketika saya membutuhkan					
2	Saya tidak merasakan hubungan yang erat dengan siapapun					
3	Ketika merasa tertekan, tidak ada orang yang membimbing saya					
4	Beberapa orang bergantung pada saya ketika membutuhkan pertolongan					
5	Beberapa orang memiliki kesamaan kegiatan yang disukai dengan saya					
6	Orang lain menganggap saya tidak kompeten					
7	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain					
8	Saya memiliki seseorang yang sama sikap dan ketertarikannya dengan saya					
9	Orang lain jarang mengapresiasi keberhasilan yang saya raih					
10	Ketika saya kesusahan, tidak ada yang membantu saya					
11	Saya senang berada di dekat orang yang membuat saya aman dan bahagia					
12	Saya memiliki seseorang yang bisa diajak berbicara mengenai keputusan penting					
13	Teman-teman saya mengakui kemampuan yang saya miliki					
14	Tidak ada yang memiliki minat dan ketertarikan yang sama dengan saya					
15	Tidak ada yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka					
16	Saya memiliki seseorang yang memberi saya nasehat ketika memiliki masalah					
17	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat dengan seseorang					
18	Hanya diri saya sendiri yang dapat saya andalkan					
19	Saya merasa tidak nyaman membicarakan masalah saya dengan orang lain					
20	Orang lain sering memuji kemampuan yang saya miliki					
21	Saya kurang merasakan hubungan yang intim dengan orang lain					
22	Tidak ada yang menyukai kegiatan yang sama dengan saya					

23	Ketika dalam keadaan darurat saya memiliki orang lain tempat bergantung					
24	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian dari saya					
25	Saya tidak pernah mendapatkan apresiasi dari orang lain atas kemampuan saya					
26	Saya tidak memiliki seseorang yang selalu memberi saya semangat dan dukungan					
27	Ketika terpuruk saya memiliki seseorang yang selalu memahami saya					
28	Tidak ada yang membutuhkan saya ketika mereka mengalami kesusahan					
29	Saya memiliki beberapa orang yang selalu menanyakan keberadaan saya					
30	Orang di sekitar saya tidak peduli dengan permasalahan yang saya hadapi					

SKALA III

NO	Pernyataan Aitem	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya melakukan sesuatu karena saya ingin melakukan					
2	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika saya ingin					
3	Saya merasa letih saya hilang ketika skripsi saya diterima					
4	Saya ingin segera menyelesaikan skripsi saya					
5	Saya mengerjakan skripsi karena saya bertanggung jawab untuk menyelesaikannya					
6	Saya merasa lega setelah mengerjakan skripsi semaksimal mungkin					
7	Saya memiliki keterampilan yang saya kuasai					
8	Saya mempunyai cita-cita yang harus saya wujudkan					
9	Saya tidak merasa sedih meskipun tidak lulus tepat waktu					
10	Saya kuliah karena dipaksa keluarga					
11	Saya sering lupa untuk mengerjakan skripsi					
12	Saya tidak memiliki keterampilan apapun					
13	Saya tidak terlalu peduli dengan progress skripsi saya					
14	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika dipaksa orang lain					
15	Saya tidak mempunyai tujuan apapun yang ingin saya capai					
16	Saya merasa tertekan ketika harus mengerjakan skripsi					
17	Saya merasa malas ketika mengerjakan skripsi					
18	Saya ingin mempelajari banyak hal					
19	Saya mengerjakan skripsi saya hampir setiap hari agar cepat lulus					
20	Saya tidak tertarik untuk mempelajari suatu hal yang baru					



TABULASI DATA TO RESILIENSI

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Total		
1	5	3	4	4	5	4	5	1	4	2	1	5	3	2	2	3	2	1	2	3	4	2	3	4	5	1	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	198		
2	2	4	4	4	5	5	5	2	3	3	2	4	4	3	3	4	1	2	2	1	1	4	2	2	5	4	1	2	2	4	4	1	3	4	4	3	1	1	2	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	5	5	2	190		
3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	3	5	3	1	2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	179		
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	201			
5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	218		
6	2	4	3	4	3	5	4	2	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	1	5	4	3	3	5	4	2	3	3	4	4	1	4	5	5	3	1	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	200		
7	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	1	5	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	5	4	3	3	2	4	5	2	4	5	3	5	2	4	2	4	4	4	2	4	2	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	218		
8	2	4	4	5	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	5	3	5	4	2	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	203		
9	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	197	
10	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1	4	4	5	3	5	4	1	2	3	4	5	1	5	5	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	1	2	4	5	4	3	3	3	193		
11	4	4	3	5	5	4	4	1	3	2	2	5	4	4	3	3	1	2	2	1	5	4	5	2	5	4	2	4	4	4	4	1	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	5	2	4	203		
12	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	197		
13	3	5	5	4	5	4	4	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	5	3	5	4	3	3	2	4	5	2	4	5	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	2	4	4	5	2	4	4	219	
14	3	4	4	5	5	4	5	2	4	1	1	5	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	1	3	4	2	3	3	1	5	4	4	3	5	1	5	5	2	4	5	5	2	4	3	3	1	5	5	4	4	204		
15	1	4	5	5	5	5	3	4	4	1	5	5	5	4	4	3	1	3	4	5	2	5	5	3	5	5	1	3	2	3	4	1	4	5	3	4	3	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	1	3	5	5	4	3	3	4	229		
16	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	5	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	187			
17	3	4	4	4	5	4	5	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	5	4	2	2	2	4	4	1	3	4	4	3	3	3	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	206			
18	2	3	1	5	5	4	4	4	4	2	1	4	2	4	2	4	2	1	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	2	3	4	1	4	2	2	4	4	4	5	5	4	4	4	2	1	3	4	2	2	2	4	2	1	4	183				
19	2	4	3	4	5	4	5	2	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	1	2	1	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	5	5	5	1	2	4	1	4	3	3	4	180		
20	2	4	3	4	5	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	203		
21	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	187		
22	1	4	3	4	3	5	5	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	2	2	5	5	1	3	5	5	2	1	2	2	4	4	3	4	2	4	5	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	3	5	5	2	4	208	
23	1	5	5	5	5	5	5	1	5	1	2	4	2	2	1	2	1	1	2	1	4	4	5	1	5	4	1	2	2	4	4	2	4	5	1	5	1	2	2	4	4	4	2	5	1	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	5	1	2	4	182
24	2	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	1	2	2	5	2	1	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	5	5	4	1	3	4	5	3	4	3	2	187		
25	4	4	4	4	5	5	4	4	3	1	1	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	203			
26	2	4	4	5	5	5	3	4	2	2	5	4	3	4	2	3	2	3	1	3	4	5	3	5	4	1	2	3	4	4	2	4	5	4	3	2	2	3	5	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	1	4	5	2	4	206		
27	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	5	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	206		
28	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	5	4	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	196		
29	3	3	3	3	4	5	4	3	5	3	3	5	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	1	3	5	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	2	4	194		
30	3	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	2	5	2	4	206		
31	3	5	4	5	4	3	4	1	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	5	2	4	4	3	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	2	4	4</								



TABULASI DATA TO DUKUNGAN SOSIAL

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
1	5	3	2	5	4	2	3	4	2	2	5	4	4	3	2	5	4	1	1	4	2	1	3	3	4	5	3	2	3	1	92	
2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	123	
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	100	
5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	113	
6	4	1	4	4	4	3	2	3	2	3	5	5	5	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	103	
7	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	5	5	4	4	3	4	4	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	102	
8	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	123	
9	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	106	
10	5	5	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	3	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	129	
11	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	110	
12	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	96	
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	123	
14	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	5	5	2	1	4	3	3	5	2	2	2	5	3	4	4	106	
15	5	5	4	3	5	3	2	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	2	4	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	125	
16	5	2	1	5	4	3	4	3	2	2	4	5	4	2	2	4	5	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	5	101	
17	5	2	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	3	5	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4	105	
18	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3	2	4	4	2	4	2	2	5	1	2	3	90	
19	4	1	2	4	4	2	1	4	3	3	4	3	3	2	1	4	3	1	3	3	3	3	5	1	1	3	4	3	5	3	86	
20	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	107	
21	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	101	
22	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	2	2	5	4	4	4	4	3	4	1	107	
23	5	3	2	4	4	2	4	4	1	1	5	4	4	2	2	4	5	1	1	5	1	1	5	1	2	2	5	2	4	2	88	
24	5	5	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	2	4	3	1	4	2	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	95	
25	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	103	
26	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	2	2	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	116	
27	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	5	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	105	
28	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	105	
29	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	95	
30	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	90	
31	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	94
32	4	2	2	4	4	3	1	3	2	2	5	5	5	5	5	4	4	2	2	4	2	2	4	5	3	1	5	5	5	5	105	
33	5	5	1	5	5	1	5	5	1	1	5	5	4	5	5	5	5	1	5	1	2	1	5	4	1	5	5	5	5	1	109	
34	5	2	1	5	4	3	5	4	3	1	5	4	5	2	3	5	4	3	1	4	1	1	4	1	2	3	5	2	3	1	92	
35	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	109	
36	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
37	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	87	
38	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
39	4	4	4	2	4	4	2	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	5	4	109	
40	5	1	3	5	5	3	5	5	1	2	4	5	5	3	5	5	5	1	1	5	3	3	3	3	1	3	5	3	5	3	106	
41	5	4	2	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	115	
42	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	3	4	5	3	2	4	5	91	
43	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	95	
44	4	3	3	3	4	4	2	5	3	4	5	5	5	4	2	5	5	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	104	
45	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	3	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	114	
46	5	5	2	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	2	5	3	2	4	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5	3	116	
47	5	4	2	2	4	4	3	3	2	4	5	4	3	3	4	5	4	1	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	105	
48	4	4	4	3	4	4	2	4	3	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	111	
49	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	115	
50	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	5	5	5	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	104	

51	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	3	3	5	5	1	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	103	
52	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	5	4	4	1	2	5	4	1	2	3	2	3	4	2	2	2	4	1	4	1	89	
53	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	95	
54	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	5	4	4	3	104	
55	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	117	
56	4	5	5	4	4	2	4	4	3	3	5	5	4	3	2	5	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	107
57	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	136
58	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	96
59	1	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	5	1	5	89
60	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	96
61	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	2	3	3	5	4	4	5	3	5	5	5	3	123	
62	3	5	3	4	4	3	1	2	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	4	3	5	4	5	3	3	4	3	105	
63	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	1	5	4	5	4	2	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	127	
64	5	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	132	
65	3	2	1	4	4	2	3	4	2	3	5	5	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	85	
66	2	2	1	1	1	2	2	2	5	5	4	1	4	5	2	5	4	4	3	4	4	5	4	3	1	4	5	3	5	4	97	
67	3	2	3	4	4	3	4	4	2	1	4	3	4	2	3	4	3	1	1	3	1	2	4	2	3	2	4	3	4	3	86	
68	5	3	2	5	5	2	3	5	2	3	5	5	5	2	2	5	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	102	
69	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	5	1	4	4	4	4	4	4	3	93	
70	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	3	3	4	4	1	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	103	
71	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	96	
72	5	2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	3	1	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	121	
73	5	5	5	3	4	3	3	4	3	3	5	5	4	3	3	4	3	2	1	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	5	104	
74	4	5	5	4	4	3	1	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
75	3	2	3	4	4	5	3	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	106	
76	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	88	
77	4	4	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	1	118	
78	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	1	2	2	1	1	1	4	2	4	1	75	
79	1	1	2	2	3	2	2	4	3	3	3	5	4	2	1	5	4	2	1	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	81	
80	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
81	4	4	5	4	4	2	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	112	
82	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	99	
83	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	2	3	5	5	2	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	107	
84	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	5	3	4	4	105	
85	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	5	5	3	4	2	115	
86	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143	
87	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	101	
88	5	3	2	4	3	2	5	4	3	2	5	3	3	3	3	4	4	2	2	4	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	88	

Riau
 nya tulis ini tanpa mencantumkan da
 didikan, penelitian, penulisan karya
 yang wajar UIN Suska Riau.
 k sebagian atau seluruh karya tulis i

TABULASI DATA TO MOTIVASI INTRINSIK

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	79
3	4	4	4	5	5	4	3	4	2	5	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	65
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	70
5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	75
6	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	2	3	4	4	3	81
7	4	3	5	5	5	5	4	5	2	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	78
8	5	3	4	4	5	5	4	5	3	4	3	3	4	4	5	2	2	5	3	4	77
9	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74
10	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	5	3	4	74
11	4	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	88
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
13	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	5	3	5	88
14	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	3	3	5	5	5	5	4	5	3	5	88
15	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	1	85
16	4	4	5	4	5	4	4	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	4	69
17	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	80
18	5	3	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	1	64
19	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	1	3	4	4	3	3	5	5	4	3	80
20	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	5	3	76
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	70
22	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	3	2	1	4	4	78
23	5	5	4	4	5	5	4	5	2	1	1	2	2	2	2	2	1	5	5	1	63
24	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	1	1	1	1	5	4	5	70
25	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
26	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	4	3	4	3	2	4	5	4	81
27	5	4	5	5	5	5	4	4	2	5	4	3	4	4	4	2	2	5	3	4	79
28	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	67
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	70
30	5	2	5	5	5	5	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	83
31	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	72
32	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	92
33	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1	5	61
34	4	5	4	4	3	5	4	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	4	5	2	56
35	4	3	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
36	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	78
37	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	74
38	3	2	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	3	4	4	5	83
39	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	1	2	4	2	4	74
40	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	97
41	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81
42	5	2	5	5	5	4	4	5	3	5	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	78
43	5	4	5	5	4	5	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	70
44	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	83
45	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	3	2	4	2	4	78

46	4	2	2	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	1	5	4	5	4	4	79
47	3	1	2	2	5	5	4	5	3	5	4	3	5	5	3	2	2	5	4	4	72
48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	72
49	4	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	2	87
50	4	2	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	88
51	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	77
52	4	5	4	5	4	5	4	5	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	62
53	5	2	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
54	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	5	3	77
55	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	86
56	4	3	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	85
57	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	2	2	5	4	3	85
58	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	73
59	5	1	4	5	5	5	1	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	86
60	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	84
61	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	88
62	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	2	3	79
63	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	93
64	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	4	3	2	4	2	5	82
65	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	5	4	3	75
66	4	5	5	3	2	4	3	5	3	4	1	2	1	5	5	5	5	1	1	5	69
67	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	4	2	1	63
68	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	2	2	4	3	1	3	3	5	4	3	75
69	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	60
70	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
71	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	79
72	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	2	89
73	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	72
74	4	3	5	5	5	4	4	5	2	3	2	5	5	5	5	4	2	4	2	4	78
75	4	2	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	85
76	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	56
77	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	77
78	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	1	3	1	2	2	1	1	4	3	3	67
79	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	1	3	2	61
80	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	73
81	3	2	4	5	5	4	3	4	4	5	2	1	4	5	5	2	3	3	4	3	71
82	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	63
83	4	3	4	4	5	4	4	5	2	5	3	5	4	4	5	4	3	5	3	5	81
84	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	76
85	4	3	5	5	5	5	4	5	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	75
86	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	60
87	5	3	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	79
88	5	5	5	3	3	3	5	5	3	1	1	2	1	2	1	2	3	3	4	2	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulis dan penerbitnya, serta tujuan pengutipan.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LAMPIRAN D

Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Aitem



HASIL UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABILITAS SKALA RESILIENSI (TRY OUT)

Uji I

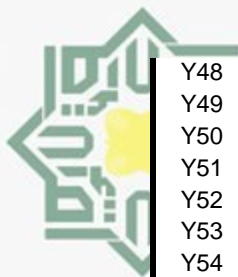
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	200.2841	219.217	.252	.817
Y02	199.1932	222.135	.332	.816
Y03	199.4545	219.331	.403	.814
Y04	199.0455	223.400	.301	.816
Y05	198.7727	226.936	.089	.820
Y06	199.1477	226.978	.076	.820
Y07	199.1136	232.516	-.177	.825
Y08	200.5909	220.612	.267	.817
Y09	199.4091	223.072	.244	.817
Y10	200.8523	235.001	-.211	.830
Y11	201.1477	233.829	-.214	.827
Y12	199.1250	222.134	.300	.816
Y13	199.8750	219.306	.344	.815
Y14	200.1591	216.388	.463	.812
Y15	200.2159	216.263	.506	.811
Y16	199.9205	212.948	.533	.809
Y17	200.3636	215.292	.392	.813
Y18	200.8182	223.461	.182	.819
Y19	200.9091	231.348	-.112	.825
Y20	200.6136	215.136	.348	.814
Y21	199.7386	220.425	.264	.817
Y22	199.3636	218.901	.445	.813
Y23	199.1250	222.754	.252	.817
Y24	200.3977	216.288	.432	.812
Y25	198.7045	222.578	.323	.816
Y26	199.4432	220.181	.359	.815
Y27	201.0795	220.189	.285	.816
Y28	200.3864	219.228	.374	.814
Y29	200.6136	215.274	.478	.811
Y30	199.2386	223.425	.259	.817
Y31	199.0114	221.621	.416	.815
Y32	201.2614	234.724	-.265	.827
Y33	199.4545	220.871	.453	.814
Y34	198.8636	220.510	.449	.814
Y35	200.0227	215.195	.443	.812
Y36	199.6364	224.372	.153	.819
Y37	200.6932	227.617	.033	.822
Y38	199.9886	215.460	.413	.812
Y39	201.0227	231.287	-.117	.824
Y40	199.1364	222.625	.358	.816
Y41	199.0000	224.023	.263	.817
Y42	199.6023	222.587	.236	.817
Y43	199.9091	216.727	.427	.813
Y44	199.2386	222.850	.205	.818
Y45	199.9659	219.137	.304	.816
Y46	199.0000	222.483	.375	.815
Y47	199.2159	221.620	.322	.816

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis i

b. Penulisan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

Y48	199.3409	224.204	.222	.818
Y49	200.4432	225.744	.076	.822
Y50	199.5682	222.593	.208	.818
Y51	199.0795	220.603	.375	.815
Y52	199.3068	222.652	.300	.816
Y53	200.8295	225.936	.072	.822
Y54	199.9886	213.322	.497	.810
Y55	199.4318	225.811	.118	.820
Y56	199.5909	209.624	.549	.808
Y57	199.7500	235.983	-.264	.829
Y58	199.5227	219.356	.279	.816
Y59	200.3523	228.438	-.004	.823
Y60	199.7386	225.483	.101	.821

Uji II (Setelah Gugur)

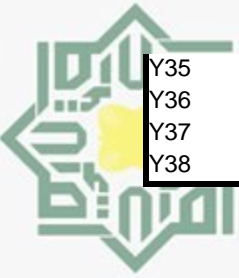
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	130.8864	186.355	.267	.879
Y02	129.7955	189.682	.326	.877
Y03	130.0568	187.663	.370	.876
Y04	129.6477	190.897	.292	.877
Y05	131.1932	187.560	.290	.878
Y06	129.7273	190.086	.274	.878
Y07	130.4773	186.344	.369	.876
Y08	130.7614	184.483	.453	.874
Y09	130.8182	183.898	.518	.873
Y10	130.5227	180.068	.573	.872
Y11	130.9659	182.815	.406	.876
Y12	131.2159	183.780	.326	.878
Y13	130.3409	187.469	.282	.878
Y14	129.9659	185.734	.488	.874
Y15	129.7273	190.086	.254	.878
Y16	131.0000	184.828	.405	.875
Y17	129.3068	189.778	.335	.877
Y18	130.0455	187.262	.383	.876
Y19	131.6818	188.150	.269	.878
Y20	130.9886	186.609	.385	.876
Y21	131.2159	183.482	.468	.874
Y22	129.8409	189.882	.306	.877
Y23	129.6136	188.217	.472	.875
Y24	130.0568	187.939	.483	.875
Y25	129.4659	188.045	.451	.875
Y26	130.6250	182.283	.476	.874
Y27	130.5909	183.624	.403	.875
Y28	129.7386	189.965	.363	.877
Y29	129.5795	190.729	.283	.877
Y30	130.5114	183.195	.483	.874
Y31	130.5682	186.800	.303	.878
Y32	129.6023	189.874	.377	.876
Y33	129.8182	189.415	.305	.877
Y34	129.6818	188.380	.364	.876

Y35	129.9091	190.176	.294	.877
Y36	130.5909	181.325	.500	.873
Y37	130.1932	176.824	.589	.871
Y38	130.1250	185.444	.333	.877



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa.



**HASIL UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABILITAS
SKALA DUKUNGAN SOSIAL (TRY OUT)**

Uji I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	100.3636	155.269	.459	.876
X02	101.0682	152.616	.472	.875
X03	101.1591	151.630	.515	.874
X04	100.7727	164.890	.046	.884
X05	100.4432	159.882	.402	.877
X06	101.2159	156.976	.439	.876
X07	101.2841	162.459	.116	.884
X08	100.6591	157.997	.369	.878
X09	101.3750	156.145	.415	.877
X10	100.9205	152.879	.494	.875
X11	99.8750	161.306	.325	.879
X12	100.1477	155.530	.454	.876
X13	100.4659	161.010	.260	.880
X14	101.0455	152.665	.562	.873
X15	101.2841	157.355	.364	.878
X16	100.1591	156.825	.493	.875
X17	100.4659	156.045	.508	.875
X18	102.0909	157.210	.352	.878
X19	102.0000	157.011	.354	.878
X20	100.9318	160.892	.244	.880
X21	101.5682	153.329	.491	.875
X22	101.0795	154.281	.458	.876
X23	100.6477	155.633	.446	.876
X24	101.2159	154.654	.463	.876
X25	101.0455	151.446	.540	.874
X26	100.8750	149.582	.615	.871
X27	100.2614	158.057	.414	.877
X28	101.1364	152.648	.586	.873
X29	100.5114	157.126	.382	.877
X30	101.1364	153.269	.438	.876

Uji II (Setelah Gugur)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	90.2727	146.913	.401	.887
X02	90.9773	142.252	.506	.885
X03	91.0682	141.719	.533	.884
X04	90.3523	150.691	.366	.888

X05	91.1250	146.524	.482	.886
X06	90.5682	149.650	.303	.889
X07	91.2841	145.631	.457	.886
X08	90.8295	142.005	.552	.884
X09	89.7841	151.711	.313	.889
X10	90.0568	146.790	.413	.887
X11	90.2955	151.360	.294	.889
X12	90.9545	142.619	.587	.883
X13	91.1932	148.089	.346	.889
X14	90.0682	147.811	.458	.886
X15	90.3750	147.455	.452	.886
X16	92.0000	147.931	.336	.889
X17	91.9091	146.635	.386	.888
X18	91.4773	143.310	.512	.885
X19	90.9886	143.368	.518	.885
X20	90.5568	146.663	.416	.887
X21	91.1250	144.111	.507	.885
X22	90.9545	141.400	.564	.884
X23	90.7841	139.964	.624	.882
X24	90.1705	149.246	.366	.888
X25	91.0455	142.343	.625	.882
X26	90.4205	147.833	.365	.888
X27	91.0455	142.803	.475	.886

IIK UIN Suska Riau

Undang-Undang

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulis, institusi asal, dan alamat e-mail. Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan publikasi ilmiah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa elektronik, cetak, atau audio-visual tanpa izin UIN Suska Riau.





**HASIL UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABILITAS
SKALA MOTIVASI INTRINSIK (TRY OUT)**

Uji I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	72.1818	83.162	.062	.836
X02	72.8636	89.131	-.327	.858
X03	71.9886	80.241	.260	.831
X04	71.8864	77.182	.524	.821
X05	71.9432	77.089	.479	.822
X06	71.8068	78.939	.468	.825
X07	72.3409	81.262	.207	.832
X08	71.9659	77.298	.528	.821
X09	73.3409	81.630	.106	.838
X10	72.4432	71.606	.590	.814
X11	73.6364	72.855	.534	.818
X12	73.0114	72.977	.557	.817
X13	72.7273	70.545	.676	.810
X14	72.6477	69.610	.698	.808
X15	72.7045	70.647	.610	.813
X16	73.1364	72.786	.538	.818
X17	73.4545	71.975	.554	.817
X18	72.2386	77.287	.393	.825
X19	73.0568	80.261	.159	.837
X20	72.8295	73.867	.463	.822

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya

Uji II (Setelah Gugur)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	53.6136	76.470	.262	.884
X02	53.5568	74.066	.469	.877
X03	53.6136	73.596	.459	.877
X04	53.4773	75.885	.393	.880
X05	53.6364	73.751	.510	.876
X06	54.1136	67.803	.601	.871
X07	55.3068	68.721	.563	.873
X08	54.6818	69.070	.573	.872
X09	54.3977	66.242	.721	.865
X10	54.3182	65.208	.749	.863
X11	54.3750	65.823	.681	.867
X12	54.8068	68.204	.594	.871
X13	55.1250	67.559	.599	.871
X14	53.9091	74.107	.353	.881
X15	54.5000	69.517	.502	.876

LAMPIRAN E

Skala dan Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutipnya dengan cara lain, atau untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengantar

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan nama saya Luthfia Erfani, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi lebih dari satu tahun (mahasiswa angkatan 16-18 yang sudah mengerjakan skripsi lebih dari satu tahun) di UIN SUSKA RIAU. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara. Kerahasiaan identitas akan saya jamin sepenuhnya. Dengan mengisi skala ini, diharapkan saudara dapat semakin mengenali diri saudara.

Hormat Peneliti,

Luthfia Erfani

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum anda mengisi skala

- Nama (Inisial) :
- Jenis Kelamin :
- Semester/Angkatan :
- Fakultas (Jurusan) :
- Mendapatkan SK Pembimbing sejak : Tahun Bulan
- Tempat tinggal di Pekanbaru :
- Rumah orang tua
- Rumah saudara
- Asrama
- Kos
- Lainnya (sebutkan)
- Domisili orang tua :
- Pekanbaru
- Luar Pekanbaru tapi masih di Riau (sebutkan)
- Luar Riau (sebutkan)
- Aktivitas selain kuliah :
- Organisasi (sebutkan)
- Bekerja (sebutkan)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- KS : Kurang Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

NO	Pernyataan Aitem	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya adalah orang yang menyenangkan		✓			

Terimakasih atas kesediaan anda telah meluangkan waktu untuk mengisi skala ini.

UIN SUSKA RIAU
 2. Dilarang mengemukakan dan mempublikasikan atau seluruh karya tulis ini atau seluruh karya tulis ini
 Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau

SKALA I

NO	Pernyataan Aitem	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Ketika berdiskusi mengenai perkuliahan dan skripsi dengan orang tua atau teman, saya bersikap emosional					
2	Saya mampu mengendalikan emosi saat menghadapi suatu masalah					
3	Ketika sesuatu yang sensitif dengan keluarga atau teman saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik					
4	Ketika seseorang kesal pada saya, saya akan mendengarkan apa yang ia katakan sebelum saya meresponnya					
5	Saya kesulitan dalam memahami apa yang dirasakan orang lain					
6	Saya memiliki rasa ingin tau yang tinggi					
7	Saya tidak suka tantangan baru					
8	Saya tidak memahami apa yang dirasakan orang lain					
9	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang menantang dan sulit					
10	Saya tidak yakin akan kemampuan saya untuk menyelesaikan masalah dengan skripsi saya					
11	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru					
12	Saya takut gagal dalam menyelesaikan perkuliahan saya					
13	Saya mampu mengabaikan hal lain yang mengalihkan perhatian saya ketika mengerjakan skripsi					
14	Ketika ada yang membuat saya kesal saya akan menunggu sampai waktu yang tepat untuk menyelesaikannya					
15	Saya memikirkan penyebab suatu masalah sebelum menyelesaikannya					
16	Ketika masalah muncul saya langsung mengambil keputusan					
17	Saya ingin melakukan banyak hal dengan baik					
18	Saya memahami mengapa teman saya marah					
19	Ketika saya selesai membuat skripsi, saya khawatir dosen pembimbing saya akan mengevaluasi skripsi tersebut secara negatif					
20	Saya tidak mampu memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada skripsi saya					
21	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika saya menginginkannya, walaupun hasilnya tidak maksimal					
22	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya bahwa hal tersebut akan berjalan dengan baik					
23	Apabila solusi pertama saya tidak berhasil, saya terus mencoba solusi yang lain sampai berhasil					
24	Saya mampu mengontrol pikiran saya tentang masalah yang terjadi dengan skripsi saya					
25	Saya percaya dengan pepatah "lebih baik mencegah daripada mengobati"					
26	Saya akan membeli apa yang saya inginkan pada saat itu juga					
27	Saya sulit membayangkan bahwa saya akan sukses di masa depan					
28	Ketika muncul masalah dengan skripsi saya, saya akan memikirkan berbagai solusi sebelum menyelesaikannya					
29	Saya pernah salah dalam menafsirkan peristiwa dan situasi					
30	Teman-teman saya mengatakan bahwa saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan					
31	Menurut orang terdekat saya, saya tidak memahami mereka					
32	Tantangan merupakan salah satu cara untuk belajar dan meningkatkan diri					

33	Saya mampu memahami apa yang saya pikirkan dan bagaimana hal itu memengaruhi perasaan saya					
34	Saya senang mencoba berbagai hal baru					
35	Saya yakin memiliki keterampilan yang baik dalam mengatasi dan merespon tantangan					
36	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya sendiri dan lebih memilih bergantung pada kemampuan orang lain					
37	Ketika mengalami kesalahan saya lebih memilih untuk menyerah					
38	Saya selalu menyalahkan orang lain atas kegagalan saya					

SKALA II

NO	Pernyataan Aitem	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki seseorang yang selalu membantu saya ketika saya membutuhkan					
2	Saya tidak merasakan hubungan yang erat dengan siapapun					
3	Ketika merasa tertekan, tidak ada orang yang membimbing saya					
4	Beberapa orang memiliki kesamaan kegiatan yang disukai dengan saya					
5	Orang lain menganggap saya tidak kompeten					
6	Saya memiliki seseorang yang sama sikap dan ketertarikannya dengan saya					
7	Orang lain jarang mengapresiasi keberhasilan yang saya raih					
8	Ketika saya kesusahan, tidak ada yang membantu saya					
9	Saya senang berada di dekat orang yang membuat saya aman dan bahagia					
10	Saya memiliki seseorang yang bisa diajak berbicara mengenai keputusan penting					
11	Teman-teman saya mengakui kemampuan yang saya miliki					
12	Tidak ada yang memiliki minat dan ketertarikan yang sama dengan saya					
13	Tidak ada yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka					
14	Saya memiliki seseorang yang memberi saya nasehat ketika memiliki masalah					
15	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat dengan seseorang					
16	Hanya diri saya sendiri yang dapat saya andalkan					
17	Saya merasa tidak nyaman membicarakan masalah saya dengan orang lain					
18	Saya kurang merasakan hubungan yang intim dengan orang lain					
19	Tidak ada yang menyukai kegiatan yang sama dengan saya					
20	Ketika dalam keadaan darurat saya memiliki orang lain tempat bergantung					
21	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian dari saya					
22	Saya tidak pernah mendapatkan apresiasi dari orang lain atas kemampuan saya					
23	Saya tidak memiliki seseorang yang selalu memberi saya semangat dan dukungan					
24	Ketika terpuruk saya memiliki seseorang yang selalu memahami saya					

25	Tidak ada yang membutuhkan saya ketika mereka mengalami kesusahan					
26	Saya memiliki beberapa orang yang selalu menanyakan keberadaan saya					
27	Orang di sekitar saya tidak peduli dengan permasalahan yang saya hadapi					

SKALA III

NO	Pernyataan Aitem	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa letih saya hilang ketika skripsi saya diterima					
2	Saya ingin segera menyelesaikan skripsi saya					
3	Saya mengerjakan skripsi karena saya bertanggung jawab untuk menyelesaikannya					
4	Saya merasa lega setelah mengerjakan skripsi semaksimal mungkin					
5	Saya mempunyai cita-cita yang harus saya wujudkan					
6	Saya kuliah karena dipaksa keluarga					
7	Saya sering lupa untuk mengerjakan skripsi					
8	Saya tidak memiliki keterampilan apapun					
9	Saya tidak terlalu peduli dengan progress skripsi saya					
10	Saya mengerjakan skripsi hanya ketika dipaksa orang lain					
11	Saya tidak mempunyai tujuan apapun yang ingin saya capai					
12	Saya merasa tertekan ketika harus mengerjakan skripsi					
13	Saya merasa malas ketika mengerjakan skripsi					
14	Saya ingin mempelajari banyak hal					
15	Saya tidak tertarik untuk mempelajari suatu hal yang baru					



TABULASI DATA PENELITIAN RESILIENSI

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	TOTAL	
1	1	1	3	2	5	5	4	4	5	5	1	5	5	2	1	2	4	4	5	2	2	1	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	2	5	3	5	3	3	134
2	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	145
3	2	2	4	5	3	4	3	3	2	2	1	2	1	4	4	4	5	4	1	2	2	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	124
4	2	4	4	3	3	5	3	1	2	5	4	1	3	5	5	3	5	4	1	3	3	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	5	3	141
5	2	5	5	5	4	3	2	4	2	2	2	1	4	4	4	2	5	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	3	2	2	3	4	3	3	4	126
6	1	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	140
7	2	3	3	4	3	5	2	3	2	2	3	2	3	4	4	2	5	5	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	124	
8	3	3	3	5	3	5	4	4	4	3	3	1	3	3	5	3	5	4	2	3	2	3	5	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	138	
9	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	141	
10	2	5	4	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	5	4	3	3	2	5	4	3	5	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	130	
11	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	155	
12	5	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	147	
13	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	1	4	1	1	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
14	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167	
15	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	131	
16	3	5	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	137
17	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	129
18	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	2	4	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	134
19	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	2	5	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	136
20	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	5	5	5	3	5	3	3	4	2	4	4	4	5	3	2	5	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	142	
21	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	1	2	4	5	4	3	5	4	2	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	144
22	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	5	2	3	5	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	5	137
23	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	132
24	2	5	4	3	5	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	4	2	3	3	5	4	5	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	117	
25	5	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	137
26	2	4	4	4	2	4	2	2	3	5	4	2	4	5	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	2	5	5	3	5	3	3	3	130	
27	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	5	4	2	3	2	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4	133	
28	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
29	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	3	4	4	4	2	5	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	147
30	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	5	2	5	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	142
32	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	2	4	3	2	4	4	5	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	144
33	2	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
34	2	3	3	5	5	4	3	2	5	5	3	3	4	4	3	5	4	2	5	1	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	152	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	146
36	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	2	3	2	3	2	5	2	2	4	5	2	2	2	4	3	2	2	5	3	2	2	1	1	2	115	
37	2	4	4	3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	146
38	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	115
39	1	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	1	3	3	4	3	5	4	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	118
40	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	5	4	2	2	3	4	4	3	5	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	124
41	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	5	4	5	1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	143
42	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	143
43	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	125
44	3	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	143
45	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	141
46	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	155	
47	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
48	2	2	2	4																																				

71	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	5	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	133	
72	3	4	4	4	2	4	2	2	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	131
73	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	160	
74	2	4	4	4	3	4	3	2	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	152	
75	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	170		
76	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	136
77	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	5	5	3	5	5	1	3	1	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	152	
78	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	127	
79	2	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	5	4	5	5	5	5	156	
80	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	130
81	3	4	4	4	3	5	4	3	3	5	2	2	4	4	4	3	4	5	2	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	4	5	145
82	3	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	5	2	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	143
83	2	4	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	112
84	3	4	5	3	2	4	3	2	3	3	1	1	5	4	4	2	5	4	1	2	3	5	5	5	4	3	2	5	4	2	2	5	4	4	4	2	4	3	127
85	3	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	1	3	3	5	4	4	5	1	4	4	5	1	4	4	4	5	4	4	5	154	
86	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	5	4	2	3	3	4	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	142	
87	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	5	4	3	4	5	5	5	4	4	2	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	155
88	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	127
89	4	4	4	5	3	4	5	3	4	2	2	2	3	4	3	2	5	4	4	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	147	
90	1	1	1	2	4	4	3	4	1	2	4	1	1	3	4	2	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	5	3	4	4	4	5	124	
91	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	124	
92	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	128	
93	3	4	4	5	3	2	1	3	4	5	3	5	3	4	4	2	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	145	
94	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	134	
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	155	
96	1	1	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
97	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	5	5	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	116
98	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	140	
99	2	5	4	5	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	2	2	5	4	5	5	4	5	151	
100	2	3	4	4	1	4	4	1	3	2	5	4	2	3	3	2	5	3	4	3	2	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	132
101	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	2	2	2	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	138	
102	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	133	
103	4	4	3	4	4	4	2	3	4	5	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	142	
104	3	4	4	4	2	5	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	133	
105	2	4	4	5	3	5	3	3	3	3	3	2	4	5	4	2	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	132	
106	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	142	
107	3	5	3	5	4	5	2	3	2	4	2	4	5	4	4	2	4	2	3	2	5	4	5	1	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	5	139	
108	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	5	2	4	3	5	5	2	4	3	5	5	4	3	3	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	145	
109	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	5	2	2	5	3	3	3	5	3	4	118
110	3	3	2	2	3	5	2	4	3	1	4	3	2	4	2	3	4	5	4	2	3	3	4	4	4	3	3	5	3	2	1	4	3	3	3	2	1	2	114
111	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	132	
112	4	5	5	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	2	5	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	1	5	1	144
113	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	141	
114	1	5	5	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	117	
115	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	123	
116	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	125	
117	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	156	
118	5	4	4	4	2	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	147
119	1	4	4	4	2	4	2	2	2	2	1	4	5	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	121	
120	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	125	
121	2	3	5	5	2	3	3	2																															

141	3	4	4	4	1	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	5	5	2	2	3	5	5	5	5	3	3	5	5	2	2	5	5	5	5	3	3	3	134	
142	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	131	
143	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
144	2	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	1	3	5	5	2	4	4	1	3	1	4	5	3	5	2	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	1	5	142	
145	1	4	5	4	1	4	1	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	1	112	
146	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	1	4	3	4	4	5	5	3	5	3	4	4	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	158	
147	3	4	4	2	3	5	5	5	5	1	4	5	2	3	4	2	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	2	3	4	4	5	4	5	4	5	146	
148	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	132	
149	2	3	5	2	2	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	117	
150	1	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	133	
151	1	2	4	4	4	4	3	4	3	2	1	3	4	5	4	2	4	5	5	2	2	4	4	3	5	1	1	5	5	1	1	4	4	4	3	2	5	3	123	
152	5	5	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
153	2	4	3	5	3	5	5	5	5	3	3	2	4	4	4	2	5	4	2	2	3	5	5	5	4	2	2	5	5	2	2	5	3	5	4	4	5	5	143	
154	2	5	4	3	3	5	3	3	3	5	3	4	3	4	4	1	4	4	2	2	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	5	140	
155	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	139	
156	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	5	3	4	4	138	
157	5	5	1	5	1	1	5	1	3	5	1	1	3	5	5	5	5	2	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	144
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	5	3	117	
159	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	156	
160	3	4	4	4	1	5	3	1	3	2	3	1	5	5	5	2	5	4	2	4	1	4	4	4	5	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	5	5	131	
161	4	5	4	5	3	4	4	2	4	5	5	1	3	4	5	3	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	2	4	3	2	5	5	5	5	3	5	146	
162	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	133	
163	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	5	4	5	5	4	5	4	141	
164	2	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	4	5	4	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	153	
165	3	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
167	3	4	4	4	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	3	5	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	132	
168	2	4	4	4	2	5	4	3	5	5	5	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	136	
169	3	4	3	4	2	5	2	2	1	2	3	1	4	4	4	3	5	4	1	1	2	5	4	4	4	3	2	5	4	3	2	5	5	4	4	2	3	5	134	
170	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	135	
171	4	5	5	5	1	5	4	2	2	4	4	4	2	2	2	1	5	5	1	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	5	3	3	5	3	3	3	127	
172	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	161	
173	3	4	3	4	2	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	137	
174	4	5	4	5	3	4	1	3	2	3	4	1	4	4	5	2	5	4	3	4	2	5	5	5	5	2	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	141	
175	2	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	147		
176	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	1	4	5	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152	
177	2	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	5	3	5	5	150	
178	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	131
179	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
180	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	131	
181	3	4	1	3	3	5	3	3	3	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	5	5	146		
182	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	114	
183	3	4	3	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
184	3	5	3	4	2	4	3	2	2	5	5	2	3	3	5	3	5	3	3	2	2	4	4	4	3	1	5	4	5	2	4	4	5	2	5	5	3	1	130	
185	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	135		
186	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	122		
187	3	2	2	3	1	4	4	2	3	4	3	1	4	3	4	3	5	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	133		
188	4	4	4	2	1	3	1	2	1	4	1	3	5	5	4	4	5	2	5	2	2	4	4	5	5	5	4	4	4	2	2	5	3	4	4	5	3	5	132	
189	2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	152		
190	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4																												

71	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	93
72	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	88
73	3	3	3	3	5	3	3	4	5	3	5	4	5	5	5	3	1	4	2	5	4	1	3	5	3	5	4	5	99	
74	5	5	5	4	3	4	2	5	5	5	4	5	3	5	5	2	2	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	116	
75	2	4	4	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	112	
76	4	5	4	4	3	4	2	4	5	5	4	4	3	4	5	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	101	
77	5	5	4	5	4	5	1	4	5	5	3	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	2	5	5	3	5	3	5	113	
78	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	84	
79	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	103	
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	97	
81	4	3	3	4	5	3	3	5	5	5	4	3	4	5	2	3	1	2	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	101	
82	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	110	
83	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	82		
84	5	2	3	4	1	5	1	2	4	4	4	2	2	4	5	1	2	2	2	3	2	5	2	4	3	3	2	79		
85	5	3	3	4	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	1	1	3	5	3	5	1	3	5	1	3	4	99		
86	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	107		
87	4	2	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	5	100	
88	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	100	
89	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	124	
90	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	116	
91	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	78
92	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	5	4	3	5	3	3	4	4	4	104	
93	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	5	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	92	
94	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	86	
95	4	2	3	5	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	2	3	4	1	4	3	4	1	2	3	79		
96	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	113		
97	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	4	1	2	85		
98	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	92		
99	5	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	2	4	5	5	2	3	3	3	5	5	2	3	5	4	5	5	105		
100	5	1	4	4	3	4	1	4	5	5	4	3	4	5	2	3	3	3	3	3	4	2	4	5	4	4	3	95		
101	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	118		
102	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	2	3	4	3	2	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	92		
103	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	105		
104	4	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	84		
105	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	1	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	84		
106	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	103		
107	4	4	2	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	1	1	4	4	3	3	1	1	5	4	4	3	95		
108	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	117		
109	2	3	2	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	3	83		
110	5	1	2	3	2	4	2	4	2	5	4	2	3	5	4	1	1	4	3	5	2	3	3	3	3	3	3	82		
111	5	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	5	4	5	4	4	94		
112	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	101		
113	2	2	3	4	3	5	2	3	4	3	2	3	3	5	4	1	1	2	3	3	3	2	3	5	3	4	3	81		
114	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	86		
115	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	4	5	4	2	4	2	4	93		
116	5	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	2	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	111		
117	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	3	109		
118	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	5	103		
119	2	1	1	2	2	2	2	1	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	3	68		
120	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	94		
121	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	2	2	5	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	100		
122	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	85		
123	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	85		
124	1	5	4	4	4	3	1	3	5	4	4	3	3	4	5	5	3	2	4	3	4	3	3	4	4	5	3	96		
125	5	3	2	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	5	3	3	5	3	5	4	92		
126	4	2	2	3	2	4	2	2	5	4	4	3	3	3	5	1	1	1	2	3	4	3	3	5	3	3	4	81		
127	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	5	3	3	4	5	83		
128	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	60		
129	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	2	5	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	96		
130	5	1	1	5	4	5	3	4	4	5	4	3	4	3	1	1	1	1	1	4	1	2	2	3	3	3	2	76		
131	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	5	4	4	4	5	106		
132	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	2	97		
133	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	101		
134	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	5	5	91			
135	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	4	1	1	5	4	5	5	117		
136	1	1	1	4	3	3	2	5	5	2	4	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	67		
137	5	1	1	4	1	5	1	1	5	5	5	2	1	3	4	2	2	2	1</											

141	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	5	5	4	5	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	95	
142	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	2	2	3	1	2	75	
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	97	
144	4	4	5	5	3	5	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	94	
145	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	79	
146	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	4	4	4	1	3	5	4	4	4	110	
147	5	1	5	3	5	3	2	2	4	4	4	1	2	4	1	2	1	1	5	4	2	4	2	4	3	3	3	80	
148	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	94	
149	3	3	3	3	3	5	3	2	2	3	3	1	4	5	3	1	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	80	
150	3	3	1	1	3	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	3	1	3	2	2	3	2	4	1	5	2	4	73	
151	4	5	4	5	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	95	
152	5	1	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	72	
153	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	3	5	4	5	120	
154	4	5	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	97	
155	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	103	
156	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	97	
157	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	132	
158	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	77	
159	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	1	2	4	3	2	4	2	4	3	4	1	2	96	
160	5	1	1	5	2	4	1	1	5	5	5	5	2	5	5	1	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	87	
161	5	5	4	3	1	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	2	4	3	2	4	4	4	5	5	4	5	4	108	
162	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	85	
163	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96	
164	5	5	5	5	4	1	3	5	5	5	5	1	3	5	5	1	3	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	110	
165	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	1	4	2	4	3	5	109	
166	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	4	3	4	3	5	3	5	3	87	
167	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	94	
168	3	3	3	3	3	3	2	3	5	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	80	
169	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	129	
170	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	84	
171	5	1	1	5	1	5	1	2	4	3	4	3	2	5	3	3	3	2	1	4	2	4	2	4	4	4	5	83	
172	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	2	3	4	3	5	1	5	5	2	2	2	104	
173	3	2	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	91	
174	4	2	2	3	3	5	3	1	5	3	5	2	2	3	4	1	1	2	2	5	5	3	1	4	1	2	2	76	
175	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	95	
176	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	72	
177	4	3	3	5	5	5	3	4	5	4	5	3	3	5	5	1	3	2	4	4	4	2	1	4	3	3	4	97	
178	3	3	2	4	2	4	3	2	4	5	4	3	2	4	5	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	1	83	
179	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	94	
180	2	2	2	4	4	3	5	3	4	2	5	4	5	4	4	1	2	2	3	4	4	2	3	2	4	4	2	86	
181	5	5	5	4	3	4	2	5	4	5	4	3	3	5	3	1	1	1	3	4	2	3	3	4	3	4	3	92	
182	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	78	
183	4	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	86	
184	5	5	4	4	2	3	1	5	5	5	2	2	5	5	4	1	1	3	2	4	1	5	3	4	2	4	4	91	
185	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	5	3	4	3	4	2	92	
186	5	1	1	5	1	2	2	2	5	3	3	4	3	3	5	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	85	
187	4	3	3	4	2	4	3	3	5	4	4	5	5	5	3	2	3	3	4	5	2	2	4	5	4	5	5	101	
188	4	4	2	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	1	5	5	5	2	2	102	
189	5	5	4	4	2	3	2	4	1	4	2	4	2	5	5	1	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	79	
190	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	101	
191	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	92	
192	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	88
193	4	3	2	4	4	4	2	5	5	3	4	3	3	4	4	2	1	3	4	4	4	3	5	4	4	5	3	96	
194	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	105	
195	4	3	3	4	3	2	4	4	5	5	5	3	2	4	5	3	5	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	102	
196	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	5	3	3	5	5	3	4	5	99
197	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	89	
198	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	88	
199	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	3	2	3	3	2	5	4	5	5	5	3	5	3	106	
200	4	3	4	4	5	3	3	5	5	4	4	3	5	4	4	3	1	3	3	5	3	3	5	5	4	5	4	104	
201	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	2	3	5	5	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	102	
202	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	2	93	



TABULASI DATA PENELITIAN MOTIVASI INTRINSIK

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	64
2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	52
3	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	63
4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	5	3	3	3	3	62
5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	62
6	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	63
7	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	2	58
8	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	67
9	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	2	49
10	5	5	5	4	5	3	3	5	3	4	5	3	2	4	4	60
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
12	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	65
13	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	29
14	1	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	59
15	3	5	5	4	5	5	3	3	4	5	4	2	3	5	3	59
16	3	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	56
17	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	57
18	3	5	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	47
19	3	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	62
20	5	5	5	5	5	5	1	4	3	5	4	4	2	5	5	63
21	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	68
22	3	4	4	4	4	5	3	2	3	4	3	2	2	4	4	51
23	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	60
24	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	5	2	60
25	3	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	4	4	4	63
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
27	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	65
28	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
29	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	70
30	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	5	3	3	46
31	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72
32	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	58
33	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	59
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	5	67
35	5	5	3	4	5	5	2	5	4	4	5	3	3	3	3	59
36	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	5	5	66
37	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	69
38	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	41
39	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	49
40	5	5	5	5	5	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	57
41	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	1	3	5	65
42	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	3	3	5	4	63
43	3	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	2	55
44	2	5	5	4	4	5	3	5	4	4	3	3	3	5	5	60
45	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	68
46	2	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	65
47	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	63
48	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	1	4	2	45
49	4	4	4	4	3	3	1	2	1	3	2	3	2	3	3	42
50	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	70
51	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	69
52	5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	4	61
53	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	47
54	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	2	4	4	4	56
55	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	2	4	4	57
56	2	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	52
57	5	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	48
58	4	5	5	4	5	4	3	3	3	4	2	3	5	5	2	57
59	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	2	5	4	64
60	4	5	5	5	5	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	55
61	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	72
62	4	5	5	4	4	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	55
63	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	53
64	1	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	67
65	2	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	66
66	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	2	5	4	55
67	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	72
68	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	46
69	3	5	5	4	4	4	4	3	5	5	3	2	2	5	4	58
70	4	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	45

71	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	64
72	4	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	3	4	3	62
73	5	5	5	4	5	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	50
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
76	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	57
77	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	3	66
78	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	41
79	5	5	5	4	4	5	2	5	4	4	4	4	3	5	5	64
80	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	59
81	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	71
82	4	5	5	4	4	5	3	4	3	3	5	3	2	5	5	60
83	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	51
84	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	3	2	1	5	4	56
85	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	3	3	63
86	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	70
87	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	66
88	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	52
89	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	72
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
91	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	45
92	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	2	5	5	4	61
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	74
94	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	60
95	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	3	3	3	3	61
96	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	2	3	5	4	63
97	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	2	52
98	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	54
99	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
100	3	5	5	5	5	5	2	4	4	2	3	3	2	5	5	58
101	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	2	2	4	4	60
102	3	5	4	4	5	3	3	5	5	3	5	4	4	5	3	61
103	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	70
104	3	5	5	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	57
105	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	5	5	50
106	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	65
107	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	67
108	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	72
109	2	5	5	4	4	4	3	2	2	3	3	3	5	3	3	51
110	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	1	4	1	41
111	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
112	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	65
113	4	4	4	4	5	5	2	5	3	3	5	3	3	5	5	60
114	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	50
115	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	63
116	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	3	4	2	62
117	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	69
118	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	2	5	4	66
119	4	5	5	4	5	4	2	4	5	5	4	3	3	4	2	59
120	4	5	4	4	5	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	52
121	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	69
122	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	56
123	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	55
124	2	5	5	3	3	4	2	3	2	4	3	1	1	4	3	45
125	4	5	5	5	5	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	53
126	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5	5	3	5	5	66
127	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	2	4	3	57
128	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	35
129	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	64
130	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	55
131	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	65
132	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	65
133	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	2	4	3	65
134	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	57
135	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	71
136	4	5	5	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	3	54
137	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	50
138	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	47
139	5	5	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	31
140	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	45

141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
142	3	5	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	2	5	4	52
143	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	54
144	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	2	5	5	66
145	4	4	4	4	4	2	2	3	1	2	2	2	3	4	2	43
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	74
147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	73
148	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	55
149	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	40
150	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	2	4	5	4	62
151	4	5	5	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	49
152	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	44
153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
154	5	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	2	3	5	4	63
155	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	56
156	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	67
157	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	1	5	1	60
158	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49
159	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	56
160	5	5	5	5	4	2	1	2	3	2	3	2	3	4	4	50
161	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
162	3	5	4	4	3	5	3	3	3	4	5	3	2	5	4	56
163	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	70
164	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
165	2	5	5	5	5	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	56
166	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	67
167	3	5	4	4	4	3	3	5	3	4	5	3	2	4	3	55
168	3	5	5	4	4	4	2	5	3	3	5	3	3	5	5	59
169	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	71
170	4	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	54
171	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	62
172	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	2	3	4	59
173	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	69
174	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	5	1	60
175	4	4	4	4	5	3	3	5	3	4	5	4	4	4	5	61
176	5	5	5	5	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	60
177	4	5	4	4	5	3	4	5	3	3	4	5	4	5	5	63
178	4	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	3	2	5	4	57
179	4	5	4	5	5	3	2	4	3	3	3	3	3	4	5	56
180	4	5	5	4	5	5	4	2	3	4	3	3	2	5	4	58
181	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	70
182	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	42
183	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	49
184	3	5	5	5	5	1	3	5	1	3	5	5	4	3	1	54
185	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5	4	2	4	4	63
186	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	72
187	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	70
188	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	63
189	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44
190	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	57
191	3	5	4	5	5	5	3	4	5	3	4	4	3	5	4	62
192	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	5	3	62
193	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
194	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	62
195	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	61
196	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
197	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	50
198	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	50
199	4	4	4	4	5	3	4	2	3	3	2	4	4	5	4	55
200	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	73
201	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	4	67
202	5	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	49



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN F

Hasil Pengolahan Data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. UJI ASUMSI

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.051	202	.200 [*]	.991	202	.271

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Linearitas

X₁ (Dukungan Sosial) terhadap Y (Resiliensi)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	12386.698	58	213.564	2.080	.000
		Linearity	4233.083	1	4233.083	41.236	.000
		Deviation from Linearity	8153.615	57	143.046	1.393	.060
	Within Groups		14679.545	143	102.654		
	Total		27066.243	201			

X₂ (Motivasi Intrinsik) terhadap Y (Resiliensi)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Motivasi Intrinsik	Between Groups	(Combined)	10120.011	43	235.349	2.194	.000
		Linearity	4820.294	1	4820.294	44.943	.000
		Deviation from Linearity	5299.717	42	126.184	1.176	.236
	Within Groups		16946.231	158	107.255		
	Total		27066.243	201			

c. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	98.139	5.347		18.353	.000		
	Dukungan Sosial	.183	.066	.220	2.764	.006	.628	1.592
	Motivasi Intrinsik	.351	.097	.288	3.619	.000	.628	1.592

a. Dependent Variable: Resiliensi

2. Uji Hipotesis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5642.795	2	2821.398	26.208	.000 ^b
	Residual	21423.447	199	107.656		
	Total	27066.243	201			

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Motivasi Intrinsik, Dukungan Sosial

a. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.457 ^a	.208	.201	10.376

a. Predictors: (Constant), Motivasi Intrinsik, Dukungan Sosial

b. Sumbangan Efektif Variabel Bebas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	98.139	5.347		18.353	.000					
	Dukungan Sosial	.183	.066	.220	2.764	.006	.395	.192	.174	.628	1.592
	Motivasi Intrinsik	.351	.097	.288	3.619	.000	.422	.248	.228	.628	1.592

a. Dependent Variable: Resiliensi

c. Uji Korelasi

Correlations

		Resiliensi	Dukungan Sosial
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.395**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	202	202
Dukungan Sosial	Pearson Correlation	.395**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	202	202

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Resiliensi	Motivasi Intrinsik
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.422**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	202	202
Motivasi Intrinsik	Pearson Correlation	.422**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	202	202

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. KATEGORISASI DATA

Nilai Empirik

Statistics

	Resiliensi	Dukungan Sosial	Motivasi Intrinsik
N Valid	202	202	202
Missing	0	0	0
Mean	136.15	93.37	59.67
Std. Deviation	11.604	13.951	9.523
Range	63	81	53
Minimum	107	53	29
Maximum	170	134	82

a. Kategorisasi Resiliensi

Kategorisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat rendah	17	8.4	8.4	8.4
Rendah	43	21.3	21.3	29.7
Sedang	73	36.1	36.1	65.8
Tinggi	56	27.7	27.7	93.6
Sangat tinggi	13	6.4	6.4	100.0
Total	202	100.0	100.0	

b. Kategorisasi Dukungan Sosial

KategorisasiX1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat rendah	12	5.9	5.9	5.9
Rendah	55	27.2	27.2	33.2
Sedang	74	36.6	36.6	69.8
Tinggi	48	23.8	23.8	93.6
Sangat tinggi	13	6.4	6.4	100.0
Total	202	100.0	100.0	

c. Kategorisasi Motivasi Intrinsik

KategorisasiX2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat rendah	17	8.4	8.4	8.4
Rendah	35	17.3	17.3	25.7
Sedang	88	43.6	43.6	69.3
Tinggi	50	24.8	24.8	94.1
Sangat tinggi	12	5.9	5.9	100.0
Total	202	100.0	100.0	



UIN SUSKA RIAU

4. Analisis Tambahan

a. Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin

Test of Homogeneity of Variances

Resiliensi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.015	1	200	.903

Group Statistics

	Gender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Resiliensi	1	117	137.31	11.736	1.085
	2	85	134.56	11.296	1.225

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Resiliensi	Equal variances assumed	.015	.903	1.666	200	.097	2.743	1.647	-.504	5.990
	Equal variances not assumed			1.676	185.009	.095	2.743	1.637	-.486	5.972

b. Uji Beda Berdasarkan Waktu Mengerjakan Skripsi

Test of Homogeneity of Variances

Resiliensi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.978	2	199	.378

ANOVA

Resiliensi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	845.075	2	422.537	3.207	.043
Within Groups	26221.168	199	131.765		
Total	27066.243	201			

Descriptives

Resiliensi

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1	128	137.44	11.300	.999	135.46	139.41	107	170
2	52	132.69	12.552	1.741	129.20	136.19	112	167
3	22	136.86	9.687	2.065	132.57	141.16	114	152
Total	202	136.15	11.604	.816	134.54	137.76	107	170

LAMPIRAN G

Surat Perizinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar media yang bersangkutan.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-461/Un.04/WR.I/TL.00/04/2022
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Pra Riset

19 April 2022

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala Bagian _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-461E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 tanggal 30 Maret 2022 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Program Studi : Psikologi S1

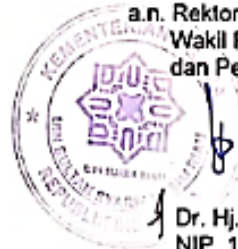
Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi pada Mahasiswa Semester Akhir yang sedang Mengerjakan Skripsi Lebih dari Satu Tahun di UIN SUSKA Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag-Akd 175/leh/su/04/2022



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 153 Kel. Tuah Madam Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail psi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-52E/Un.04/F.VI/PP.00 9/01/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
2. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
3. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
4. Dekan Fakultas Psikologi
5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
7. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
8. Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
 NIM : 11980124817
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Intrinsik Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih Dari Satu Tahun Di UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasamanya Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr wb,

Ushadi, M.Pd

19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-2189/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
NIM. : 11960124817
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan try out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Relisiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih dari Satu Tahun di UIN Suska Riau*", pada tanggal 18 Januari s.d 25 Februari 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Dzulqaidah 1444 H
14 Juni 2023 M



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
 Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT
Nomor: B-3370/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Luthfia Erfani
 NIM : 11960124817
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 18 Januari sampai dengan 25 Februari 2023 dengan judul **"Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Instrinsik dengan Resiliensi pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih dari Satu Tahun di UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 15 Juni 2023
 Dekan,

 Dr. H. Mahyarni, S.E, M.M
 NIP. 19700826 199903 2 601

au seluruh karya tulis i
 N Suska Riau.
 litian, penulisan karya
 npa mencantumkan da



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT

Nomor : B. 2354/ F.VIII/ PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakutas : Psikologi

Telah selesai melakukan try out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi pada Mahasiswa Semester Akhir yang sedang mengerjakan Skripsi Lebih dari Satu Tahun di UIN Suska Riau"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 15 Mei 2023 M
26 Dzulkaidah 1444 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

pa mencantumkan da
tian, penulisan karya
U Suska Riau.
u seluruh karya tulis i



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

J. HR. Soetranlas KM. 18 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28129 P.O. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 5265 /F.V/PP.00.9/06/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Luthfia Erfani
NIM	: 11960124817
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan Tryout di Fakultas Sains dan Teknologi UIN
Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Juni 2023

Kuasa Dekan,

Prof. Fitra Lestari N, ST., M.Eng., Ph.D

NIP. 198506162011011016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كآبة الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.faslh.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-4852/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih Dari Satu Tahun di UIN SUSKA Riau "*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 16 Juni 2023

Dekan,

Dr. Sulkiati, M.Ag

197410062001011005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 9820/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan kegiatan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 24 Januari s.d. 25 Februari 2023 untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Intrinsik Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih Dari Satu Tahun di UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Juni 2023



Dr. H. Kadar, M.Ag
(NIP. 19650521 199402 1 001)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2274 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/6/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

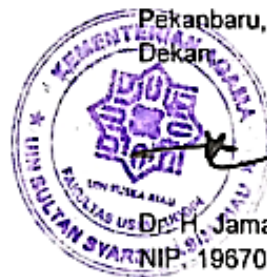
Nama	: Luthfia Erfani
NIM	: 11960124817
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi pada Mahasiswa Semester Akhir Lebih dari Satu Tahun di UIN Suska Riau" dari tanggal 17 Januari 2022 sampai 17 Februari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 19 Juni 2023

Dekan



Dr. H. Jamaluddin, M.Us

NIP. 19670423 199303 1 004



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tujuh Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1064
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-820E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 14 Juni 2023

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 3. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
 4. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 5. Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
 6. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 7. Dekan Fakultas Ushuluddin
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Intrinsik Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih Dari Satu Tahun Di Uin Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,

H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651028 198903 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-3633/Un. 04/F.IV/PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
NIM. : 11960124817
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :
telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Relisiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih dari Satu Tahun di UIN Suska Riau"*, tanggal 19 Juni s.d 29 Juli 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Shafar 1445 H
04 September 2023 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN

Nomor: B-4700/Un.04/F.VII/PP.00.9/08/2023


Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 19 Juni s.d 29 Juli 2023 dengan judul "Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intristik dengan Resilensi pada Mahasiswa Semester Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih dari Satu Tahun di UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 29 Agustus 2023


Dekan
Dr. Hj. Mahyarni, S.E, M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

U
nulis ini tanpa mencantumkan da
an, penelitian, penulisan karya
wajar UIN Suska Riau.
jagian atau seluruh karya tulis i



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1400 Telp. 0761- 562051
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.4109/F.VIII/ PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan pada tanggal 19 Juni s.d 29 Juli 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan antara Dukungan Sosial dan Motivasi dengan Resiliensi pada mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan Skripsi Lebih dari Satu Tahun di Uin Suska Riau"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 29 Agustus 2023 M
12 Safar 1445 H



Dr. Arsyadi Ali, S.P., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

an atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan penelitian, penulisan karya jar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1504E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Luthfia Erfani
 NIM : 11960124817
 Tempat Tgl.Lahir : Matur / 02 Juni 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Intrinsik Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih Dari Satu Tahun Di Uin Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Oktober 2023

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

tanpa mencantumkan da
 nelitian, penulisan karya
 UIN Suska Riau.
 atau seluruh karya tulis i



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 8082 /F.V/PP.00.9/08/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Luthfia Erfani
NIM	: 11960124817
Semester	: IX (Sembilan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 28 Agustus 2023
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-7010/Un.04/F.I/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Luthfia Erfani
NIM : 11960124817
Jurusan : Psikologi SI
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN
Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara Dukungan
Sosial dan Motivasi Intrinsik Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir
Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih Dari Satu Tahun di UIN SUSKA Riau "*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 23 Agustus 2023

Dekan

M. Ag

197410062005011005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampun - Pekanbaru - Riau 28293 PG BOX. 1064 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 14891/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : **19650521 199402 1 001**
Pangkat/Gol. Ruang : **Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala**
Jabatan : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

dengan ini menerangkan :

Nama : **Luthfia Erfani**
NIM : **11960124817**
Program Studi : **Psikologi**
Semester : **IX (Sembilan)**

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 19 Junii s.d. 29 Juli 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Semester Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Lebih Dari Satu Tahun di UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Agustus 2023
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3443/Un.04/F.III.1/PP.00.9/8/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Luthfia Erfani
NIM	: 11960124817
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi

Telah melakukan riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Intrinsik dengan Resiliensi pada mahasiswa Semester Akhir yang sedang Mengerjakan Skripsi lebih dari Satu Tahun di UIN Suska Riau" 21 Juni 2023 sampai 21 Juli 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 29 Agustus 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau