

**KESIAPAN SISWA MENGIKUTI UJIAN MATA PELAJARAN  
FIKIH BERBASIS *E-LEARNING* DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TEGUH WAHYUDI

NIM. 11711100525

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KESIAPAN SISWA MENGIKUTI UJIAN MATA PELAJARAN  
FIKIH BERBASIS *E-LEARNING* DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**TEGUH WAHYUDI**

**NIM. 11711100525**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan judul *Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Teguh Wahyudi NIM. 11711100525 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**

Pekanbaru, 13 Jumadil Awal 1445 H  
27 November 2023 M

Menyetujui,

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam**

**Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005**

**Pembimbing**

**Drs. Marwan, M.Pd.  
NIP. 19740404 200501 1 004**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Teguh Wahyudi NIM. 11711100525 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Jumadil Awal 1445 H/27 November 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 13 Jumadil Awal 1445 H  
27 November 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Drs. Azwir Salam, M.Ag.


Penguji III

  
H. Adam Malik, Lc., MA.

Penguji II

  
Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

  
Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001





**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Teguh Wahyudi

11711100525

: Tembilahan, 16 April 1999

: Tarbiyah dan Keguruan

: Pendidikan Agama Islam

: Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir

**Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:**

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Jumadil Awal 1445 H  
27 November 2023 M

Yang membuat pernyataan



Teguh Wahyudi  
NIM/11711100525

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
Skrripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PENGHARGAAN



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, berkat limpahan rahmat, karunia, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada kekasih Allah SWT, yakni Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi’ dan tabi’in serta orang-orang yang istiqomah di jalannya, semoga kita termasuk umat yang mendapat syafa’at di akhirat kelak. Aamiin.

Dalam upaya menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa bimbingan, tenaga, materi, maupun motivasi, dan do’a. Terutama sekali kepada kedua orangtua, ayahanda tercinta Kaspul Anwar yang sampai saat ini masih diberikan nikmat kesehatan setelah setahun yang lalu menderita sakit stroke ringan. Dan kepada ibundaku tersayang Jainah. Kedua orangtua kandung dan kepada orangtua angkat yang lain yang telah berusaha keras dan tanpa lelah mencurahkan rasa kasih sayang demi terwujudnya cita-cita penulis. Juga teruntuk adik-adik kandung ku Putri Amala Safitri beserta calon suami ananda Bagus, Sigit Prayudha dan Putri Karina yang telah memberi semangat, do’a, motivasi, dan dorongan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, maka diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M. Pd, Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd Kons, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan yang telah membantu mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S. Pd. I M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf-stafnya yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen serta asisten Dosen dan civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa sehingga penulis dapat menyelesaikan gelar pendidikan Strata Satu (S1).
5. Bapak Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf-stafnya, yang telah melayani penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama kuliah.
6. Ustadz Drs. Abdullah, M. Pd.I., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, beserta seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya yang telah mengizinkan dan mempermudah penulis untuk melaksanakan penelitian.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Para siswa dan siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, khususnya siswa-siswi kelas XII jurusan MAK/Agama yang telah bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Orangtua angkat, abang-abang, kakak-kakak, adik-adik dan sepupu tercinta yang tidak bisa disebutkan satu-satu yang juga tidak lepas memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan amanah orangtua yang menjadi kewajiban penulis.
9. Seluruh rekan-rekan sejawat dan kolega seperjuangan dan sejurusan dengan penulis, khususnya rekan-rekan dari konsentrasi Fikih di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Lokal PAI FIKIH A yang satu kelas dengan penulis yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tanggungjawab tugas akhir perkuliahan ini.
10. Ucapan terima kasih kepada Pimpinan, majelis guru dan teman-teman PPL di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, serta Aparat kedinasan Kantor Desa Pekan Kamis dan teman-teman satu kolab KKN-DR Covid-19 angkatan 2019/2020 di Kecamatan Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, Indonesia.
11. Semua teman, sahabat, dan pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah ikut andil dan memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta do'a yang tulus kepada penulis dalam menjalankan perkuliahan dan penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah, akhirnya penulis kembalikan kepada Allah agar meridhoi atas apa yang telah diusahakan, karena semua kebaikan dan kebenaran hanya milik Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi jurusan Pendidikan Agama Islam. Aamiin. Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya, penulis ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 27 November 2023

Penulis,

TEGUH WAHYUDI  
NIM. 11711100525





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu..*

*Alhamdulillah atas izin-Mu Yaa Allah sebagai awal dari tulisanku ini.*

*Saat ini setitik keberhasilan yang tertunda akhirnya ku raih jua,  
Sepenggal asa telah ku gapai, secercah harapan telah ku genggam,*

*Cobaan dan derita yang ku alami datang silih berganti*

*Mengiringi derap langkah perjuangan ini*

*Hingga menghantarkan aku pada setitik cahaya menuju cita.*

*Ku persembahkan tugas akhir ini untuk dua orang terhebat dalam hidupku..*

*Mungkinkah aku menjadi seperti ini tanpa kalian??*

*Mungkinkah aku ada tanpa dirimu perantara titipannya??*

*Aku takkan berarti banyak tanpa semangat yang kau tiupkan untukku*

*Keberhasilan ku bukanlah kesuksesan ku sendiri, tanpa jerih payahmu*

*Sulit bagiku memiliki kemampuan seperti yang ada saat ini..*

*Karya ini masih terlalu kecil untuk ku persembahkan atas pengorbananmu*

*Segala jerih payahmu,, cinta,, kasih dan sayang yang begitu tulus pada anakmu*

*Takkan mampu terbayarkan dengan apapun..*

*Jika di dunia ini tak ada yang berarti yang mampu aku berikan,,*

*Do'a ku pada Ilahi Rabbi..*

*Semoga di akhirat kelak Allah menyiapkan Istana di Syurga-Nya. Amiin...*

*Untukmu Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayangku...*

*Untuk adik-adik ku dan saudara-saudari ku yang selalu kebersamaai ku*

*Pelangi yang memberikan warna dalam kehidupanku,,*

*Takkan ada yang menandingi kebahagiaan saat berada di antara kalian,,*

*Persaudaraan,, kebersamaan,, kasih sayang,, dan canda tawa kita*

*Adalah Anugerah Allah terindah dalam hidupku..*

*\*\*\* I Love My Family \*\*\**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Teguh Wahyudi (2023): Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan siswa dalam mengikuti ujian mata pelajaran Fikih berbasis situs *E-Learning* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan prosedur operasional/teknis ujian fikih pada siswa kelas XII jurusan Agama/MAK di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa/I kelas XII jurusan Agama/MAK di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir yang berjumlah 49 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang mengarah pada *data reduction* (data reduksi), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan/verifikasi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan siswa mengikuti ujian mata pelajaran Fikih berbasis situs *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir dikategorikan sangat baik dengan total persentase 85,65 %. Sedangkan faktor yang mempengaruhi penguasaan siswa terhadap prosedur operasional/teknis ujian Fikih berbasis situs *E-Learning* adalah tanggapan/pendapat, pengetahuan, persiapan, dan pengaplikasian siswa dalam mengikuti ujian Fikih berbasis situs *E-Learning* dan dikategorikan sangat baik dengan total persentase jawaban 84,12%.

**Kata Kunci:** *Kesiapan Siswa, Berbasis E-Learning*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Teguh Wahyudi (2023) : Student Readiness to Take E-Learning Based Fikih Subject Exams at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir**

It was qualitative descriptive research. This research aimed at finding out student readiness to take e-learning based Fikih subject exams and the factors influencing student mastery of operational/technical procedures of Fikih exams at the twelfth grade of Religious Department at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir. The subjects of this research were all the twelfth-grade students of Religious Department at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir, and they were 49 students. Observation, interview, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Analyzing data in this research was done by using qualitative descriptive technique leading to data reduction, data display, and drawing conclusion/verification. The research findings showed that student readiness to take e-learning based Fikih subject exams at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir was on very good category with the total percentage 85,65 %, and the factors influencing student mastery of operational/technical procedures of e-learning based Fikih subject exams were student responses/opinions, knowledge, preparation, and application in taking e-learning based Fikih subject exams; and they were categorized very good with the total percentage of answer 84, 12%.

**Keywords:** *Student Readiness, E-Learning Based*

## ملخص

تغوه وحيودي، (٢٠٢٣): استعداد التلاميذ لأداء الامتحانات في المواد الفقهية بناءً على مواقع التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ إندراغيري هيلير

هذا البحث نوع من البحث الوصفي النوعي. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية استعداد التلاميذ لأداء الامتحانات في المواد الفقهية بناءً على مواقع التعليم الإلكتروني والعوامل التي تؤثر على إتقان الإجراءات التشغيلية أو الفنية لامتحان الفقه في الفصل الثاني عشر من تلاميذ تخصص الدين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ إندراغيري هيلير. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثاني عشر البالغ عددهم ٤٩ تلميذ التخصص الدين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ إندراغيري هيلير. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث أسلوبًا وصفيًا نوعيًا يؤدي إلى تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج أو التحقق. تشير نتائج هذا البحث إلى أن استعداد التلاميذ لأداء اختبار الفقه القائم على موقع التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ إندراغيري هيلير مصنف على أنه جيد جدًا بنسبة إجمالية ٨٥.٦٥٪. في حين أن العوامل التي تؤثر على إتقان التلاميذ للإجراءات التشغيلية أو الفنية لامتحان الفقه المستند إلى موقع التعليم الإلكتروني هي ردود أو آراء التلاميذ، والمعرفة، والاستعداد، والتطبيق في اجتياز اختبار الفقه بناءً على موقع التعليم الإلكتروني ويتم تصنيفها على أنها جيدة جدًا بنسبة إجمالية للإجابات ٨٤، ١٢٪.

الكلمات الأساسية: استعداد التلاميذ، القائم على مواقع التعليم الإلكتروني



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	9
1. Ujian.....	9
2. Kesiapan Ujian.....	10
3. Konsep <i>E-Learning</i> dalam Ujian.....	16
4. Pembelajaran Fikih.....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Konsep Operasional.....	38
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV    PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data Penelitian.....	61
C. Analisis Data Angket Penelitian.....	95

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	113
B. Saran .....	115

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV.1</b>	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.....	52
<b>Tabel IV. 2</b>	Daftar Tenaga Pendidik/Pengajar, Staff, Pegawai, dan Tokoh Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.....	55
<b>Tabel IV. 3</b>	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir .....	60
<b>Tabel IV. 4</b>	Jumlah Siswa/I Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir ...	61
<b>Tabel IV. 5</b>	Skor Alternatif Angket Siswa/I Kelas XII Agama Madrasah Aliyah Negeri.....	66
<b>Tabel IV. 6</b>	Siswa Mempersiapkan Diri Sebelum Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Fikih .....	67
<b>Tabel IV. 7</b>	Siswa Mempersiapkan Mental dan Emosional Sebelum Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Fikih.....	68
<b>Tabel IV. 8</b>	Siswa Menggunakan/Memanfaatkan Waktu Untuk Belajar Dalam Keseharian .....	69
<b>Tabel IV. 9</b>	Siswa Membuat dan Mempersiapkan Jadwal Jadwal Belajar Sebelum Ujian Mata Pelajaran Fikih .....	70
<b>Tabel IV. 10</b>	Siswa Membuat Ringkasan Materi Ujian Mata Pelajaran Fikih Guna Membantu Proses Ujian .....	71
<b>Tabel IV. 11</b>	Siswa Mengulang Materi Ujian Mata Pelajaran Fikih Sebelum Pelaksanaan Ujian .....	72
<b>Tabel IV. 12</b>	Siswa Mendiskusikan Materi Ujian Mata Pelajaran Fikih dengan Teman-Teman .....	73
<b>Tabel IV. 13</b>	Siswa Melakukan Evaluasi Penguasaan Materi Ujian Mata Pelajaran Fikih Sebelum Pelaksanaan Ujian Dimulai .....	74
<b>Tabel IV. 14</b>	Siswa Mempersiapkan Perlengkapan Ujian Fikih Menjelang Waktu Ujian Tiba .....	75
<b>Tabel IV. 15</b>	Siswa Menjaga Kondisi Kesehatan Badan Secara Fisik dan Psikis Agar Fokus Ujian Fikih.....	76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV. 16</b>	Siswa Berada di Ruang Sebelum Ujian Fikih Dimulai ...	77
<b>Tabel IV. 17</b>	Siswa Sarapan Sebelum Berangkat ke Sekolah.....	78
<b>Tabel IV. 18</b>	Siswa Memakai Pakaian yang Rapi dan Sopan Ketika Ujian Fikih Berlangsung.....	79
<b>Tabel IV. 19</b>	Siswa Mengikuti Prosedur Ujian Fikih dari Awal Hingga Akhir.....	80
<b>Tabel IV. 20</b>	Siswa Mampu Mengerjakan Soal Ujian Fikih Baik Ganda Maupun Essay .....	81
<b>Tabel IV. 21</b>	Siswa Merasa Senang dan Puas dengan Ujian Fikih Berbasis <i>E-Learning</i> .....	82
<b>Tabel IV. 22</b>	Siswa Menguasai Prosedur Penggunaan Situs <i>E-Learning</i> dalam Pelaksanaan Ujian Fikih Online .....	83
<b>Tabel IV. 23</b>	Siswa Memahami Bentuk Model Ujian Fikih Online Berbasis <i>E-Learning</i> .....	84
<b>Tabel IV. 24</b>	Siswa Mudah dalam Pengisian Tiap Butir Soal Fikih dengan Bantuan Situs <i>E-Learning</i> .....	85
<b>Tabel IV. 25</b>	Siswa Mempersiapkan Kebutuhan Primer (Utama) Guna Membantu Proses Ujian Fikih <i>E-Learning</i> Berlangsung ....	86
<b>Tabel IV. 26</b>	Siswa Mempersiapkan Kebutuhan Sekunder (Pelengkap) Guna Membantu Proses Ujian Fikih <i>E-Learning</i> Berlangsung.....	87
<b>Tabel IV. 27</b>	Siswa Melaksanakan Semua Prinsip <i>E-Learning</i> dalam Pelaksanaan Ujian Fikih.....	88
<b>Tabel IV. 28</b>	Siswa Menguasai Fungsi <i>E-Learning</i> Secara Umum dalam Pelaksanaan Ujian .....	89
<b>Tabel IV. 29</b>	Siswa Menguasai Peran <i>E-Learning</i> Secara Umum dalam Pelaksanaan Ujian Fikih.....	90
<b>Tabel IV. 30</b>	Siswa Memahami Perbedaan Fungsi dan Peran <i>E-Learning</i> Secara Umum dalam Pelaksanaan Ujian Fikih....	91
<b>Tabel IV. 31</b>	Rekapitulasi Jawaban Angket tentang Kesiapan Siswa Kelas XII Agama Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Berbasis Situs <i>E-Learning</i> Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.....	92
<b>Tabel IV. 32</b>	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Kesiapan Siswa Kelas XII Agama Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis Situs <i>E-Learning</i> Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.....	94
<b>Tabel IV. 33</b>	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Kesiapan Siswa Kelas XII Agama Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis Situs <i>E-Learning</i> Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.....	97
<b>Tabel IV. 34</b>	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Faktor-Faktor Penguasaan Siswa Kelas XII MAK Terhadap Prosedur Operasional/Teknis Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis Situs <i>E-Learning</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.....	105



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Lampiran 1</b>  | Surat Mohon Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  |
| <b>Lampiran 2</b>  | Surat Keterangan Telah Melakukan Pra Riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir   |
| <b>Lampiran 3</b>  | Surat Mohon Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  |
| <b>Lampiran 4</b>  | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir   |
| <b>Lampiran 5</b>  | Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Provinsi Riau  |
| <b>Lampiran 6</b>  | Surat Izin Melakukan Riset Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hilir   |
| <b>Lampiran 7</b>  | Lampiran Berita Acara Ujian Seminar Proposal   |
| <b>Lampiran 8</b>  | Pengesahan Perbaikan Ujian Seminar Proposal  |
| <b>Lampiran 9</b>  | Instrument Angket Penelitian yang di Setujui Pembimbing tentang Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis <i>E-Learning</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir |
| <b>Lampiran 10</b> | Surat Salinan Tangan Pembimbing tentang Permohonan Bantuan Arahan Penelitian Kepada Ketua Jurusan  |
| <b>Lampiran 11</b> | Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi   |
| <b>Lampiran 12</b> | Tutorial Cara Menggunakan <i>CBT E-Learning</i> Ujian Madrasah   |
| <b>Lampiran 13</b> | Tutorial Cara Pengisian Soal dan Kunci Jawaban Ujian <i>CBT E-Learning</i> Madrasah  |
| <b>Lampiran 14</b> | Foto Dokumentasi Penelitian  |
| <b>Lampiran 15</b> | Riwayat Hidup Penulis  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal sebagai tempat proses belajar mengajar. Sebagai lembaga formal yang memiliki otoritas dan eksistensi legalitas di tempat umum (masyarakat), sekolah perlu menampakkan kualitasnya diberbagai bidang terutama bidang IT (Ilmu Teknologi). Sebab, harus dapat menyelaraskan dan menyeimbangkan nilai-nilai yang ada dengan perkembangan zaman. Madrasah adalah lembaga formal yang memiliki image religius di mata masyarakat. Agar tidak dikatakan sebagai lembaga formal religius yang tertinggal zaman, maka perlu ada inovasi yang dilakukan lembaga tersebut agar tidak kehilangan eksistensinya namun dengan tidak menghilangkan nilai-nilai religius yang melekat dalam jati diri lembaga tersebut.

Lembaga sekolah bisa melakukan kreasi inovatif dengan memanfaatkan kemajuan dan perkembangan IPTEK yang ada sebagai alat atau sarana alternatif dalam melakukan proses pembelajaran dan pendidikan. Begitu pula bagi lembaga Madrasah tanpa meninggalkan nilai-nilai religiusnya. Dengan kemudahan yang ada, pihak sekolah/madrasah bisa memanfaatkannya dalam berbagai formulasi alternatif agar mencapai hasil pola pembelajaran aktif yang efektif dan efisien berbasis *religius-technology*. Maka setiap lembaga instansi sekolah atau Madrasah dibawah pemerintah atau yayasan dituntut agar menguasai setiap perubahan yang ada. Salah satunya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai sistem pembelajaran online yang menggunakan situs e-learning sebagai sarananya.

*E-learning* merupakan gabungan dari dua kata, yakni *Electronic* dan *Learning*. Secara harfiahnya, *E-learning* adalah pembelajaran secara elektronik atau proses pembelajaran yang dilakukan secara online. Dalam praktiknya, e-learning memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana belajarnya. Pada prinsipnya, proses belajar mengajar dalam *E-learning* bisa dilakukan oleh siapapun, dimanapun, dan kapanpun. *E-learning* dilakukan melalui media perantara internet berbasis web.

Adapun urgensi *E-learning* dalam pembelajaran adalah tidak hanya dikarenakan efek dari kondisi pandemi Covid-19, tetapi yang terpenting adalah agar proses belajar mengajar selalu eksis mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, *E-learning* juga memiliki beberapa manfaat:

1. Efisiensi Waktu.
2. Memberikan Networking (jaringan wawasan) yang luas.
3. Tidak ketinggalan perkembangan zaman..<sup>1</sup>

Dalam *E-learning*, semua komponen pembelajaran bisa dilakukan, termasuk model/bentuk penilaian pembelajaran (ujian). Setiap proses pembelajaran hingga kegiatan penilaian online harus dikuasai oleh komponen sekolah. Sekolah dituntut pula agar kreatif dalam menggunakan situs e-learning tersebut dalam membuat model ujian siswa.

<sup>1</sup> Parta Setiawan, "Pengertian E-learning, Urgensi, Manfaat, Kelebihan dan Kekuangannya", <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning/> (diakses pada 30 Juni 2021, pukul 21:30)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari studi pendahuluan yang penulis dapatkan dari informasi hasil wawancara via telepon dengan waka Kurikulum (Muhammad Hassan) Madrasah. Bahwasanya berdasarkan simulasi yang dilakukan sebelum dilaksanakannya eksperimen ujian semester berbasis situs *E-learning* (aplikasi online terbaru sebagai alternatif memudahkan pelaksanaan ujian Sekolah/Madrasah), para guru sudah melakukan bimbingan dengan simulasi. Narasumber (waka Kurikulum) mengatakan memang ada terdapat beberapa siswa-siswi yang masih tidak memahami bahkan belum menguasai IPTEK. Sehingga memperlambat pelaksanaan tersebut. Untuk itu, pihak madrasah melakukan berbagai pembinaan dan pelatihan setiap sore kepada seluruh siswa-siswi mulai dari kelas 10 sampai kelas 12.

Persiapan yang perlu dilakukan siswa sebelum menghadapi ujian adalah:

1. Mengulangi dan mempelajari kembali bahan pelajaran selama periode tertentu. Artinya, siswa harus mulai belajar sejak permulaan awal pelajaran itu diberikan.
2. Mengulang secara teratur. Siswa harus menyediakan waktu setiap hari untuk mengulang pokok-pokok yang penting dari setiap pelajaran.
3. Bila waktu ujian sudah dekat siswa perlu mengadakan persiapan khusus menjelang ujian dan aturlah waktu untuk persiapan.<sup>2</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan bahwa sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir menerapkan pola ujian

<sup>2</sup>Dra. Kartini Kartono, *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi* (Jakarta: Rajaawali, 1985), hlm. 34-35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menggunakan atau berbasis situs *E-Learning*. Sementara, pihak siswa ditemui dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Tidak semua siswa memiliki handphone/android yang telah ditentukan standar dan ketentuannya.
2. Tidak semua siswa yang mahir dalam mengaplikasikan situs e-learning.
3. Tidak semua siswa memiliki kesiapan fasilitas untuk menjalankan program.
4. Tidak semua siswa yang tidak memahami, menguasai, bahkan mengoperasikan komputer sebagai alternatif sarana cadangan setelah media android.
5. Tidak semua siswa memiliki akses jaringan internet yang baik, berkualitas, cepat, dan lancar.
6. Tidak semua siswa memiliki kondisi internal dan eksternal yang siap sebelum dan ketika pelaksanaan ujian berlangsung.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian secara ilmiah dengan judul **“Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir”**.

## B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Kesiapan adalah suatu keadaan bersiap-siap untuk mempersiapkan sesuatu.<sup>3</sup> Kesiapan adalah tingkat perkembangan dari kematangan atau kedewasaan yang menguntungkan untuk mempraktekkan sesuatu.<sup>4</sup> Kesiapan adalah tingkatan atau keadaan yang harus dicapai dalam proses perkembangan perorangan pada tingkatan pertumbuhan mental, fisik, sosial, dan emosional.<sup>5</sup>
2. Mengikuti ujian adalah suatu bentuk istilah kata kerja yang bermakna melakukan sesuatu test sebagaimana dikerjakan oleh orang lain. Mengikuti ujian juga bermakna memprosesi suatu kegiatan test baik dari sebelum pelaksanaan kegiatan maupun sampai selesai pelaksanaan kegiatan tersebut.<sup>6</sup>
3. *E-Learning*, adalah gabungan dari dua kata, yakni *Electronic* dan *Learning*. Secara harfiah, *E-learning* adalah pembelajaran secara elektronik atau proses belajar mengajar yang dilakukan secara *online* yang memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana belajarnya.<sup>7</sup>

Yang dimaksud penulis dalam penelitian ini adalah kesiapan peserta didik dalam menggunakan Situs *E-Learning* sebelum dan ketika pelaksanaan Ujian khusus pada Jurusan MAK/Agama mata pelajaran Fikih.

<sup>3</sup>Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).

<sup>4</sup>Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995) cet. Ket-2. hlm. 89

<sup>5</sup>Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), cet Ke-2, hlm. 94

<sup>6</sup>Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).

<sup>7</sup>Serenata, "Apa Itu E-Learning?", <https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/apa-itu-elearning/> (diakses pada 7 Februari 2021, pukul 11:40)



## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dan gejala-gejala yang penulis kemukakan, dapat diambil suatu gambaran tentang masalah yang tercakup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Kesiapan Siswa Dalam Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.
- b. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesiapan siswa mengikuti ujian *E-Learning* Mata Pelajaran Fikih khusus untuk siswa jurusan Agama/MAK di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka masalah yang diteliti penulis adalah Kesiapan Siswa Megikuti Ujian Berbasis *E-Learning* dan Faktor-faktor Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Berbasis *E-learning* Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Ini difokuskan pada ujian bidang studi/mata pelajaran PAI (Fikih) untuk kelas XII jurusan Kegamaan.

### 3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, maka permasalahan di atas perlu dirumuskan dalam bentuk kalimat pertanyaan sebagai berikut.

- a. Bagaimana Kesiapan Siswa Megikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Untuk mengetahui bagaimana dan seberapa besar kesiapan siswa dalam menghadapi Ujian berbasis *E-Learning* khusus pada jurusan Agama/MAK mata pelajaran Fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesiapan siswa mengikuti Ujian *E-Learning* pada jurusan Agama/MAK mata pelajaran Fikih kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

### 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Memberikan informasi kepada siswa jurusan Agama/MAK tentang hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk menghadapi Ujian berbasis Situs *E-Learning* ini.
- b. Memberikan informasi kepada guru kelas jurusan Agama/MAK yang mengajar mata pelajaran Fikih tentang segala hal yang berkaitan dengan teknik prosedural Situs *E-Learning* ini.

- c. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.
- d. Bagi penulis, dapat menambah ilmu pengetahuan, pengalaman dan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. Ujian

Ujian merupakan cara terbatas untuk mengukur kemampuan seseorang. Pelaksanaan ujian dimaksudkan untuk mengukur pengetahuan seseorang atau peserta didik.<sup>8</sup> Ujian juga dijadikan sebagai alat evaluasi untuk menilai seberapa jauh pengetahuan yang sudah dikuasai dan keterampilan yang sudah diperoleh. Ujian dapat mendorong seseorang dalam kegiatan pembelajaran baik itu secara wawasan ataupun pengetahuan lainnya.<sup>9</sup>

Ujian dapat diberikan secara tertulis (dengan menggunakan kertas), ataupun tidak tertulis sebagai contoh ujian dengan menggunakan *Handphone* atau *Computer* seperti Ujian Berbasis Komputer, dengan tujuan untuk menilai pencapaian kemampuan dengan standar lulusan secara nasional pada pelajaran tertentu sebagai penentu kelulusan peserta didik dalam satuan lembaga pendidikan (Sekolah/Yayasan).<sup>10</sup> Selain Ujian Nasional yang berfungsi untuk mengetahui kemampuan diri seseorang, terdapat pula ujian Psikologi yang berfungsi untuk mengetahui potensi secara mendasar yang ada dalam diri seseorang.<sup>11</sup>

<sup>8</sup>Bernadette Tynan, *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2004), hlm. 29-31

<sup>9</sup>Tim Redaksi Kanisius, *Paradigma Pedagogi Reflektif*, (Jakarta: Kanisius, 2010), hlm. 63

<sup>10</sup>H. Sri Saptina, dkk, *Cara Mudah Menghadapi Ujian Nasional*, (Jakarta: Grasindo, 2008)

<sup>11</sup>Dina Astuti, *Sukses Menjalani Wawancara kerja*, hlm. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## 2. Kesiapan Ujian

### a. Pengertian Kesiapan

Menurut James kesiapan atau *readiness* adalah kesediaan untuk memberi respon atau reaksi. kesediaan itu timbul dalam diri seseorang. dan juga berhubungan dengan kematangan. karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan. Kesiapan ini perlu diperhatikan dalam proses belajar, karena jika siswa belajar dan padanya sudah ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik.

Kesiapan ujian dapat diartikan dalam sejumlah tingkat perkembangan yang harus dicapai oleh seseorang untuk dapat mencapai hasil test/uji tertentu. kesiapan belajar erat hubungannya dengan kematangan. Kesiapan untuk menerima pelajaran baru akan tercapai apabila seseorang telah mencapai tingkat kematangan tertentu. Atau dengan kata lain, apabila seseorang telah mencapai tingkat kematangan tertentu maka ia akan siap menerima pelajaran-pelajaran baru.

Menurut Slameto kesiapan adalah keseluruhan kondisi individu yang membuatnya siap untuk memberi respon/jawaban dalam cara tertentu terhadap suatu situasi. Penyesuaian kondisi pada suatu saat akan berpengaruh pada kecenderungan untuk memberi respon.<sup>11</sup>

Menurut Thorndike, hukum kesediaan secara lengkap berbunyi *pertama*, jika seseorang ada kesediaan untuk merespon atau bertindak,

<sup>11</sup>Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta :RinekaCipta, 2018), hlm. 113

maka tindakan atau respon yang dilakukannya akan memberi kepuasan, dan melibatkan orang tersebut untuk tidak melakukan tindakan-tindakan lain. *Kedua*, jika seseorang memiliki kesiapan untuk merespon, kemudian tidak melakukannya, maka mengakibatkan ketidakpuasan, dan akibatnya orang tersebut akan melakukan tindakan-tindakan lain. *Ketiga*, jika seseorang tidak memiliki kesiapan untuk merespon, maka respon yang diberikan akan mengakibatkan ketidakpuasan. Kesiapan belajar adalah kondisi-kondisi yang mendahului kegiatan ujian itu sendiri. Dengan kata lain, belajar merupakan salah satu kesiapan ujian. Belajar sangat erat kaitannya dengan ujian, tanpa kesiapan atau kesediaan proser belajar tidak akan terjadi.

Kesiapan atau *readiness* menurut Jamies Drever adalah “*Preparednes to respond or react*”. Kesiapan adalah kesediaan untuk memberi respon atau bereaksi. Kesediaan itu timbul dari diri seseorang dan juga berhubungan dengan kematangan, karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan. Kesiapan perlu di perhatikan dalam proses belajar, karena jiwa siswa belajar dan sudah ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik.

#### b. Prinsip-Prinsip Kesiapan

Menurut soemanto prinsip bagi perkembangan *readiness* meliputi:

- 1). Semua aspek pertumbuhan berinteraksi dan Bersama membebentuk readiness
- 2). Pengalaman seseorang ikut mempengaruhi pertumbuhan fisiologis individu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 3). Pengalaman mempunyai efek kumulatif dalam perkembangan fungsi-fungsi kepribadian individu, baik jasmaniyah dan rohaniyah.
- 4). Apabila *readiness* untuk melaksanakan kegiatan tertentu terbentuk pada diri seseorang, maka saat-saat tertentu dalam kehidupan seseorang merupakan masa formatif bagi perkembangan pribadinya.<sup>12</sup>

### c. Faktor Kesiapan Ujian

Kesiapan ujian sangat erat kaitannya dengan kesiapan belajar. Oleh karena itu, sebelum menghadapi ujian/test seseorang harus mempersiapkan diri dengan melakukan kegiatan belajar. Maka dari itu, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan ujian seseorang berangkat dari kesiapan belajar itu sendiri seperti yang diungkapkan oleh beberapa ahli:

#### Menurut Slameto kondisi kesiapan belajar mencakup tiga aspek:

- 1). Kondisi fisikis, Mental dan Emosional.

Kondisi fisik yang dimaksud misal kondisi fisik yang temporer (Lelah, keadaan, alat indera dan lain-lain) dan yang permanen (cacat tubuh). Kondisi mental menyangkut kecerdasan, anak yang berbakat (yang di atas normal) memungkinkan untuk melaksanakan tugas-tugas yang lebih tinggi.<sup>13</sup>

Kondisi emosional juga mempengaruhi kesiapan untuk berbuat sesuatu, hal ini karena ada hubungannya dengan motif dan itu akan berpengaruh terhadap kesiapan untuk belajar.

<sup>12</sup>Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2012), hlm.192

<sup>13</sup>Slameto, *Op. Cit*, hlm.113-114





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2). Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan.

3). Keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang lain yang telah dipelajari.

Hubungan antara kebutuhan, motif, tujuan adalah kebutuhan ada yang di sadari dan ada yang tidak di sadari, kebutuhan yang tidak disadari akan mengakibatkan tidak adanya dorongan untuk berusaha. kebutuhan mendorong usaha, dengan kata lain timbul motif, motif tersebut diarahkan ke pencapaian tujuan.

#### Menurut Soemanto faktor yang membentuk *readiness*, meliputi:

- 1) Perlengkapan dan pertumbuhan fisiologi; ini menyangkut pertumbuhan terhadap kelengkapan pribadi seperti tubuh pada umumnya, alat-alat indera, dan kapasitas intelektual
- 2) Motivasi, yang menyangkut kebutuhan, minat serta tujuan-tujuan individu untuk mempertahankan serta mengembangkan diri.<sup>14</sup>

#### Menurut Darsono belajar meliputi faktor kesiapan meliputi:

- 1) Kondisi fisik yang tidak kondusif.  
Misalnya sakit, pasti akan mempengaruhi faktor-faktor lain yang dibutuhkan untuk belajar.
- 2) Kondisi psikologis yang kurang baik.  
Misalnya gelisah, tertekan dan lain sebagainya merupakan kondisi awal yang tidak menguntungkan bagi kelancaran belajar.

<sup>14</sup>Wasty Soemanto, *Op. Cit*, hlm.191

### Menurut Djamarah, faktor-faktor kesiapan meliputi:

#### 1) Kesiapan Fisik

Misalnya tubuh tidak sakit (jauh dari gangguan lesu, mengantuk, dan sebagainya). Kesiapan fisik berkaitan erat dengan kesehatan yang akan berpengaruh pada hasil belajar dan penyesuaian sosial individu. Individu yang kurang sehat mungkin kurangnya vitamin, badanya kurang energi untuk belajar. Hal ini dapat mempengaruhi pada kelancaran proses belajar. Begitupun sebaliknya jika badan tidak sakit (jauh dari gangguan lesu mengantuk, dan sebagainya). Hal ini akan memudahkan untuk belajar karena tidak ada gangguan dari kondisi fisiknya.

#### 2) Kesiapan Psikis

Misalnya ada hasrat untuk belajar, dapat berkonsentrasi, dan ada motivasi intrinsik. Kesiapan psikis berkaitan dengan kecerdasan, daya ingat tinggi, kebutuhan yang terpuaskan, ada hasrat atau motivasi untuk belajar, dapat berkonsentrasi, dan ada perhatian.

#### 3). Kesiapan Materiil

Misalnya ada bahan yang dipelajari atau dikerjakan berupa buku bacaan. Individu dalam mempelajari materi tentunya harus mempunyai bahan yang dapat dipelajari atau dikerjakan, misalnya buku bacaan, buku paket dari sekolah maupun diktat lain yang relevan digunakan sebagai bahan acuan belajar, mempunyai buku catatan dll. Dengan di dukung dengan berbagai sumber bacaan maka akan memberikan pengetahuan dan akan membantu siswa dalam





merespon atas pertanyaan-pertanyaan dari guru terkait dengan pelajaran.

#### d. Macam-macam Kesiapan

##### 1). Kesiapan Mental

Kesiapan mental adalah kondisi adalah kondisi kepribadian seseorang secara keseluruhan dan bukan hanya kondisi jiwanya. Kondisi kesiapan mental merupakan hasil tumbuh kembang sepanjang hidup seseorang dan diperkuat oleh pengalaman sehari-hari orang yang bersangkutan.

Arikunto menjelaskan bahwa kesiapan mental dipengaruhi oleh:

- a). Besar kecilnya kecemasan mempengaruhi murni atau tidaknya hasil belajar
- b). Siswa yang kurang pandai mempunyai kecemasan yang lebih dibanding dengan siswa yang berkemampuan tinggi
- c). Kebiasaan terhadap tipe tes dan pengadministrasinya, mengurangi timbulnya kecemasan dalam tes
- d). Dalam kecemasan tinggi, siswa akan mencapai hasil baik

##### 2). Kesiapan Diri

Kesiapan diri adalah terbangunnya kekuatan yang dipadu dengan keberanian fisik dalam diri siswa yang berakal sehat sehingga dapat menghadapi segala sesuatu dengan gagah berani.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3). Kesiapan Belajar

Kesiapan belajar merupakan perubahan perilaku atau penampilan, dengan serangkain kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, dan meniru.

### 4). Kesiapan Kecerdasan

Kesiapan kecerdasan adalah kesigapan bertindak dan kecakapan memahami bisa tumbuh dari berbagai kualitas. Ketajaman intelegensi, otak, dan pikiran dapat membuat siswa lebih aktif dari pada siswa yang tidak cerdas.

Hal tersebut membuat siswa jadi lebih bisa menyesuaikan diri dengan sekitarnya, makin cepat menyesuaikan diri dengan lingkungannya semakin cepat mengendalikan situasi.

## 3. Konsep *E-learning* dalam Ujian

### a. Pengertian *E-learning*

*E-learning* merupakan gabungan dari dua kata, yakni *Electronic* dan *Learning*. Secara harfiahnya, *E-learning* adalah pembelajaran secara elektronik atau proses pembelajaran yang dilakukan secara online. *E-learning* dilakukan melalui media perantara internet berbasis web.<sup>16</sup>

*E-learning* adalah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Dimana jaringan komputer sebagai medianya. Dengan dikem-

<sup>16</sup>Serenata, "Apa Itu *E-Learning*?", <https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/apa-itu-elearning/> (diakses pada 30 Juni 2021, pukul 21:20)

bangkannya di jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis web/situs, sehingga kemudian dikembangkan lagi ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet. Penyajian *e-learning* berbasis web/situs ini bisa menjadi lebih interaktif. Artinya, sistem *e-learning* ini tidak memiliki batasan akses, inilah yang memungkinkan perkuliahan bisa dilakukan lebih banyak waktu dan dimanapun.<sup>17</sup>

#### b. Urgensi *E-learning*

Adapun urgensi *E-learning* dalam pembelajaran adalah tidak hanya dikarenakan efek dari kondisi pandemik Covid-19, tetapi yang terpenting adalah agar proses belajar mengajar selalu eksis mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, *E-learning* juga memiliki beberapa manfaat:

- 1). Efisiensi waktu, artinya *e-learning* memberikan fleksibilitas di dalam memilih waktu serta tempat ketika akan mengakses pembelajaran.
- 2). Memberikan *Networking Knowledges* yang luas, artinya dengan *e-learning*, seluruh subjek pendidikan dapat mengakses wawasan dan ilmu pengetahuan dengan bebas tanpa terikat ruang dan waktu.

---

<sup>17</sup>Parta Setiawan, “Pengertian *E-Learning*, Urgensi, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangannya”, <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning/> (diakses pada 30 Juni 2021, pukul 21:30)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3). Tidak ketinggalan perkembangan zaman, artinya e-learning dirancang sebagai bentuk formula pembelajaran jarak jauh masa kini yang digunakan sebagai bentuk kemudahan dalam menyelaraskan keseimbangan antara ilmu pengetahuan, pendidikan dan pembelajaran, dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi saat ini.<sup>18</sup>

### c. Langkah-langkah Penggunaan *E-learning*

Dalam *E-learning*, semua komponen pembelajaran bisa dilakukan, termasuk model/bentuk penilaian pembelajaran (ujian). Setiap proses pembelajaran hingga kegiatan penilaian online harus dikuasai oleh komponen sekolah. Sekolah dituntut pula agar kreatif dalam menggunakan situs e-learning tersebut dalam membuat model ujian siswa. *E-learning* memiliki banyak situs web sehingga cara menggunakan atau mengaplikasikannya juga berbeda-beda. Namun secara umum biasanya ada beberapa langkah-langkah yang bisa dilakukan:

- 1). Membuka situs web *E-learning* yang telah disediakan (tergantung dengan operator situs web nya).
- 2). Daftarkan diri dengan mengisi alamat *e-mail* dan *password*.
- 3). Mengisi data diri seperti nama lengkap, alamat rumah, alamat sekolah, dan lainnya.

<sup>18</sup>*Ibid*, (diakses pada 30 Juni 2021, pukul 21:30)

- 4). Mendapatkan *e-mail* balasan dari situs web *E-learning* terkait berhasil atau tidaknya pendaftarannya. Jika berhasil, akan ada verifikasi ulang.
- 5). Apabila situs web *E-learning* tersebut berbayar, maka kita akan diminta mentransfer uang terlebih dahulu. Ini biasanya dilakukan oleh operator sekolah dan siswa hanya mengisi voucher paket *E-learning* saja. Voucher itu biasanya telah disediakan oleh pihak sekolah tersebut.
- 6). Terakhir, situs *E-learning* bisa diakses dimana dan kapanpun. Cepat atau lambat akses situs *E-learning* tergantung pada wilayah *provider* jaringan yang digunakan dan dimana lokasi akses jaringan *E-learning* tersebut dilakukan.<sup>19</sup>

#### d. Kelebihan dan Kekurangan *E-learning*

**1. Kelebihan *E-learning*** adalah memberikan fleksibilitas, interaktivitas, kecepatan, visualisasi melalui berbagai kelebihan dari masing-masing media. Lebih spesifiknya lagi, kelebihan *E-learning* adalah:

- a). Lebih mudah untuk diserap, artinya ialah menggunakan fasilitas multimedia yang berupa suatu gambar, teks, animasi, dan *audiovisual*.

<sup>19</sup>Serenata, *Op. Cit.* (diakses pada 30 Juni 2021, pukul 21:20)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b). Jauh lebih efektif dalam biaya, artinya tidak perlu instruktur, minimum audiensi, dapat dimana saja tanpa terikat ruang dan waktu.
- c). Jauh lebih ringkas, artinya pembelajaran dilakukan tanpa formalitas kelas dan langsung kepada proses pembelajaran.
- d). Tersedia dalam 24 jam per hari, pembelajaran bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja, pembelajaran dapat dimonitor kapan saja, memudahkan pengujian dengan *E-test* kapanpun.

#### 2. Kekurangan *E-learning*, antara lain sebagai berikut:

- a). Kurang efektif nya interaksi antara pengajar dan peserta didik bahkan antar pelajar itu sendiri.
- b). Pada tempat-tempat tertentu yang sulit untuk mendapatkan jangkauan internet, menyulitkan akses *E-learning*.
- c). Kurangnya akses sumber daya manusia yang mengerti akan Teknologi, terutama dari guru maupun dari peserta didik.<sup>20</sup>

#### e. Jenis-Jenis *E-learning*

Berdasarkan teknologi informatika yang digunakan dan dikelompokkan berdasar pada basis teknologi, yaitu:

<sup>20</sup>Serenata, *Op. Cit.* (diakses pada 30 Juni 2021, pukul 21:20)

- 1). *Computer Based Training* (CBT), sistem ini berkembang di tahun 80-an dan terus berkembang sampai sekarang. Hal ini ditunjang antara lain oleh perkembangan sistem fitur animasi yang kian menarik dan realistis (seperti animasi 3 dimensi).
- 2). *Web Based Training* (WBT), sistem ini merupakan perkembangan lanjutan dari mode CBT dan berbasis teknologi internet. Sehingga dengan menggunakan sistem ini dapat terjadi komunikasi dua arah antar pengguna. Namun, lancarnya sistem ini bergantung pada infrastruktur jaringan kecepatan tinggi. Kendala utama penerapan sistem ini terletak pada kenyataan bahwa jaringan internet di negara kita masih belum merata.

Pada dasarnya, terdapat 3 alternatif model kegiatan pembelajaran yang dapat dipilih, yaitu:

- 1). Sepenuhnya secara tatap muka (konvensional).
- 2). Sebagian secara tatap muka dan sebagian lagi melalui internet.
- 3). Sepenuhnya melalui internet.<sup>21</sup>

#### f. Manfaat Pembelajaran Berbasis *E-learning*

*E-Learning* mempermudah interaksi antara peserta didik dengan guru/instruktur, antara sesama peserta didik, dan peserta didik dengan bahan ajar/materi ajar.

<sup>21</sup>*Ibid*, (diakses pada 30 Juni 2021, pukul 21:20)

Peserta didik dapat saling berbagi informasi atau pendapat mengenai berbagai hal yang menyangkut pelajaran ataupun kebutuhan pengembangan diri peserta didik. Guru atau instruktur dapat menempatkan bahan-bahan ajar dan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di tempat tertentu di dalam web yang nantinya bakal di akses oleh para peserta didik. Sesuai dengan kebutuhan, guru/instruktur dapat pula memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengakses bahan ajar tertentu maupun soal-soal ujian yang hanya dapat diakses oleh beberapa peserta didik sekali saja dan dalam rentangan waktu tertentu pula. Secara jelasnya, manfaat *E-learning* dapat dilihat dari sudut, yaitu:

- 1). **Sudut Peserta didik**, dengan adanya *E-learning* dimungkinkan adanya fleksibilitas belajar yang tinggi. Artinya, peserta didik dapat mengakses bahan-bahan ajar setiap saat dan berulang-ulang. Peserta didik juga dapat berinteraksi kepada guru/instruktur atau antara sesamanya setiap saat pula. Dengan kondisi yang demikian ini, diharapkan peserta didik dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pembelajaran. Manakala fasilitas infrastruktur tidak hanya tersedia di daerah perkotaan tetapi telah menjangkau daerah-daerah terisolir seperti pedesaan yang tentunya sudah memiliki akses jaringan internet yang memadai, maka kegiatan pembelajaran berbasis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*E-learning* dapat memberikan manfaat bagi peserta didik sebagai berikut:

- a). Dapat mengikuti program materi bahan ajar yang tidak dimiliki oleh sekolahnya dengan cara mengikuti program pembelajaran jarak jauh melalui *E-learning*.
- b). Dapat mengikuti program dan pola pendidikan keluarga di rumah (Home Schoolers) untuk mempelajari materi-materi yang tidak dikuasai oleh orangtua seperti kemampuan berbahasa asing dan keterampilan di bidang komputer.
- c). Dengan adanya E-learning, maka setiap anak-anak yang tidak mampu bersekolah secara konvensional dapat ikut merasakan pembelajaran. Tentunya bagi anak-anak yang memenuhi kriteria pendidikan seperti mereka yang sedang sakit, tidak mampu bersekolah di sekolah-sekolah konvensional, atau mereka yang tidak tertampung ikut belajar di sekolah konvensional, dan sebagainya.

**2). Sudut Guru/Instruktur, di antaranya:**

- a). Guru/Instruktur dapat lebih mudah melakukan pemutaakhiran bahan-bahan belajar yang menjadi tanggungjawabnya sesuai dengan tuntutan perkembangan keilmuan yang terjadi.
- b). Mengembangkan diri atau melakukan penelitian guna peningkatan wawasannya karena waktu luang yang dimiliki relatif lebih banyak.



- c). Mengontrol kegiatan belajar peserta didik, bahkan juga dapat mengetahui kapan peserta didiknya belajar, topik apa yang dipelajari peserta didik, waktu pembelajaran, serta berapa kali topik tertentu dipelajari ulang.
- d). Mengecek apakah peserta didik telah mengerjakan soal-soal latihan setelah mempelajari topik tertentu.
- e). Memeriksa jawaban peserta didik dan memberitahukan hasilnya secara langsung sesaat setelah ujian selesai dikerjakan tanpa perlu banyak waktu untuk mengoreksinya.<sup>22</sup>

**g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan *E-learning* Dalam Pembelajaran**

Dalam implementasi pelaksanaannya sebagai media pembelajaran jarak jauh, tentu terdapat faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *E-learning* dalam pembelajaran, diantaranya:

**1). Faktor Pendukung:**

- a). Iklim yang mendukung, artinya kondisi jaringan internet sebagai bahan pokok berjalannya situs *E-learning* tidak dipengaruhi oleh kondisi cuaca. Jika cuaca baik, maka akses kecepatan internet akan baik begitupun sebaliknya.

<sup>22</sup>Rabiah Adawi, “PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*”, (Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman (Bahasa Asing). Vol. 1, 1 Juli 2021), hlm. 8-9

- b). Sarana dan Prasarana teknologi (Infrastruktur) yang memadai, artinya dibutuhkan infrastruktur yang memungkinkan akses informasi dimanapun dengan kecepatan yang mencukupi.
- c). Sumber Daya Manusia (SDM), artinya dalam pengaplikasiannya menuntut ketersediaan Human Brain yang menguasai teknologi. Dengan itu, akan melahirkan berbagai kebijakan berskala makro dan mikro yang berpihak pada pengembangan teknologi informasi jangka panjang. Selain itu, adanya sikap positif dari lembaga/instansi pemerintahan untuk membantu menyokong industri teknologi informasi, hal ini juga termasuk pada komitmen pemerintah dalam mendukung pembelajaran yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Jika sumber daya manusia sudah mendukung, maka aspek yang mengarah pada konten dan aplikasinya yang menuntut adanya informasi yang jelas disampaikan pada orang, tempat, dan waktu yang tepat akan berjalan dengan baik, lancar, dan nyaman sesuai pada tujuan diciptakannya *e-learning* dalam pembelajaran.<sup>23</sup>

## 2). Faktor Penghambat:

- a). Faktor waktu, pengembangan rancangan dan *web E-learning* memerlukan waktu yang cukup lama.

<sup>23</sup>Maesa Ari Palguna, *Faktor Pendukung Dan Teknologi Pendukung E-Learning*, <https://id.scribd.com./doc/286186218/Faktor-Pendukung-Dan-Teknologi-E-Learning> (diakses pada 1 Juli 2021, pukul 19:55)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b). Faktor biaya yang relatif besar seperti pengadaan peralatan (komputer, jaringan lokal, dll).
- c). Faktor kualitas SDM yang lemah terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).<sup>24</sup>

#### h. Karakteristik *E-learning*

Untuk membahas karakteristik dari *e-learning* perlu diketahui terlebih dahulu karakteristik pembelajaran tradisional sebagai pembedanya. Pembelajaran tradisional atau sering disebut pembelajaran konvensional biasanya dilaksanakan dengan sistem tatap muka (*face to face learning*).

Berbeda dengan pembelajaran tradisional, *e-learning* memiliki fokus untuk meningkatkan kemampuan personal dan mewujudkan kemandirian belajar. Namun tidak menutup kemungkinan melalui *e-learning* terjadi peningkatan keterampilan sosial, mengingat pembelajaran merupakan proses sosial.<sup>25</sup>

Adapun karakteristik *e-learning* dikemukakan oleh Cisco yang dikutip oleh Poppy Yaniawati, antara lain:

- a). *E-learning* merupakan penyampaian informasi, komunikasi, pendidikan, dan pelatihan secara *online*.

<sup>24</sup>Dian Wahyuningsih dan Rakhmat Makmur, *E-Learning Teori dan Aplikasi*, (Bandung: Informatika Bandung, 2017), hlm. 75

<sup>25</sup>Soekartawi, *Merancang dan Menyelenggarakan E-Learning*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2007), hlm. 75



- b). E-learning menyediakan seperangkat alat yang dapat memperkaya hasil-hasil belajar yang diperoleh hanya secara konvensional, sehingga dapat menjawab tantangan perkembangan globalisasi.
- c). *E-Learning* tidak berarti menggantikan model belajar konvensional didalam kelas, tetapi memperkuat model belajar konvensional melalui pengayaan konten dan pengembangan teknologi pendidikan.
- d). *E-Learning* akan menyebabkan kapasitas peserta didik bervariasi bergantung pada bentuk konten dan alat penyampaiannya.<sup>26</sup>

**i). Prinsip-Prinsip *E-learning***

Menurut Little John dan Pegler yang dikutip oleh Dian Wahyuningsih dan Rakhmat Makmur, terdapat beberapa prinsip penerapan *e-learning* dalam pembelajaran yaitu:

**1). Personalisasi**

Penggunaan *e-learning* memungkinkan peserta didik dapat belajar sesuai dengan kecepatannya sendiri berdasarkan minat dan kebutuhan belajarnya.

**2). Keamanan**

Setiap orang pasti mendambakan setiap sumber dan hasil belajarnya yang bermakna dapat disimpan dengan aman. Dalam *e-learning*, salah satu fasilitas yang ditawarkan adalah sistem untuk menyimpan data atau dokumen berupa catatan, tugas, dan ujian dengan aman pada *server*.

<sup>26</sup>Poppy Yaniawati, *E-learning dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*, (Bandung : PT Arfino Raya, 2010), hlm. 88



Data yang disimpan dalam bentuk digital pada *server* akan tetap aman dan terjaga kontennya selama tidak ada kerusakan pada *server* tersebut.

### 3). Belajar Mandiri

*E-learning* mengizinkan peserta didik untuk meninjau kembali materi sesering yang mereka inginkan. Dengan cara ini peserta didik dapat belajar dengan kecepatan yang berpusat pada kemampuan individual, bukan pada kecepatan yang ditetapkan oleh orang lain. Komputer dengan jaringan internetnya tidak pernah bosan menjelaskan konten yang sama dan pada umumnya tidak memaksakan batas waktu pada aktivitas yang dilakukan oleh penggunanya.<sup>27</sup>

### 4). Tracking

Dengan penggunaan *e-learning* memungkinkan pendidik melakukan penggalan aktivitas yang dilakukan peserta didik baik secara individu maupun kelompok, meliputi penggunaan waktu dan bantuan serta tugas yang berhasil diselesaikan.

### 5). Aplikasi

Penggunaan teknologi komputer yang dilengkapi dengan internet beserta aplikasinya menjadi senjata yang ampuh untuk mengembangkan materi yang menarik. Dalam penggunaan teknologi komputer dan internet banyak aplikasi pihak ketiga yang dapat dimanfaatkan *user* untuk menyelesaikan tugasnya.

<sup>27</sup>Dian Wahyuningsih dan Rakhmat Makmur, *Op. Cit*, hlm. 10



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contohnya *user* menggunakan LMS untuk membantu mengelola kegiatan pembelajaran secara *online*.<sup>28</sup>

#### j. Fungsi *E-learning*

Terdapat tiga fungsi *e-learning* menurut Gilbert yang dikutip oleh Dian Wahyuningsih sebagai berikut:

- 1). *Supplement* (tambahan), penggunaan *e-learning* sebagai *supplement* pembelajaran dapat digunakan untuk mengukur tingkat kemandirian belajar peserta didik. Karena salah satu ciri peserta didik yang memiliki kemandirian belajar adalah saat kapan ia memerlukan atau tidak memerlukan tambahan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- 2). *Complement* (pelengkap) jenis materi sebagai pelengkap pembelajaran sebaiknya dirancang untuk lebih memperjelas materi utama. Tujuannya untuk mempermudah peserta didik menguasai kompetensi pembelajaran, misalnya penggunaan video *online* untuk membantu menjelaskan konsep tentang gerhana matahari.
- 3). *Replancement* (pengganti), dimana *e-learning* dapat menggantikan pembelajaran tatap muka mulai dari proses pembelajaran hingga kegiatan evaluasinya.<sup>29</sup>

<sup>28</sup>*Ibid*, hlm. 11

<sup>29</sup>Dian Wahyuningsih dan Rakhmat Makmur, *Op. Cit*, hlm. 12-14



### k. Model Pembelajaran *E-learning*

Terdapat tiga model pembelajaran *e-learning* menurut Haughey yang dikutip oleh Sukari antara lain:

#### 1). *Web Course*

Penggunaan internet untuk keperluan pendidikan, yang mana peserta didik dan pengajar sepenuhnya terpisah dan tidak diperlukan adanya tatap muka. Seluruh bahan ajar, diskusi, konsultasi, penugasan latihan. Ujian dan kegiatan pembelajaran lainnya disampaikan menggunakan internet. Dengan kata lain model ini menggunakan jarak jauh.

#### 2). *Web Centric Course*

Penggunaan internet yang menggunakan/memadukan antara belajar jarak jauh dan tatap muka, fungsinya saling melengkapi, dalam model ini pengajar dapat memberikan petunjuk pada siswa untuk mempelajari materi melalui *web* yang telah dibuatnya. Siswa juga diarahkan untuk mencari materi-materi lain dari situs-situs yang relevan. Dalam tatap muka pendidik dan peserta didik lebih banyak diskusi tentang temuan materi yang telah dipelajari melalui internet.

#### 3). *Web Enhanced Course*

Pemanfaatan internet untuk menunjang peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan dikelas. Fungsi internet adalah untuk memberikan pengayaan dan komunikasi antara peserta didik dan pengajar, sesama peserta didik, anggota kelompok atau peserta didik dengan narasumber lain. Peran pengajar dalam hal ini dituntut untuk menguasai teknik mencari informasi di internet, membimbing siswa



mencari dan menemukan situs-situs yang relevan dengan bahan pembelajaran, menyajikan materi melalui *web* yang menarik dan diminati.<sup>30</sup>

## 1. Pelaksanaan Sistem Belajar *E-learning*

### a). Pengertian Pelaksanaan Sistem Belajar *E-learning*

Pelaksanaan sistem belajar *e-learning* adalah suatu kegiatan yang awalnya adalah sebuah kebijakan semata yang direalisasikan atau dituangkan dalam suatu kegiatan dimana proses penyelenggaraan *elearning* tersebut terlaksana di suatu lembaga atau instansi.

### b). Langkah-Langkah Pelaksanaan Sistem Belajar *E-learning*

Sebelum melaksanakan program *e-learning* ada beberapa langkah-langkah yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan sistem belajar *e-learning* ialah:

#### a. Perencanaan

- 1) Administrasi data staf edukasi, karyawan, kurikulum, mata pelajaran, data peserta didik.
- 2) Proses belajar mengajar meliputi *upload* dan *download* materi pembelajaran, proses pemeliharanya, tugas akhir, ujian.
- 3) Pembentukan pembelajaran meliputi menyusun materi pembelajaran yang menarik, menciptakan materi pembelajaran yang menarik, menciptakan susana belajar yang kondusif.

<sup>30</sup>Sukari, *Mengembangkan E-learning Sekolah Step by Step Implementasi Moodle*, (Jakarta : Erlangga, 2014), hlm. 57





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kemudahan akses bagi guru dan siswa terhadap internet, wifi dan laboratorium.
- 5) Semua guru dan siswa dapat mengakses dan memanfaatkan *Learning Management System (LMS)* dengan mudah.
- 6) Tersedia panduan bagi guru dan siswa untuk melaksanakan *E-learning*.
- 7) Adanya web atau modul *online* yang akan digunakan dalam *E-learning*.<sup>31</sup>

#### b. Pelaksanaan

- 1) Guru dan siswa sudah terdaftar dalam sistem *Learning Management System (LMS)*.
- 2) Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara guru dan siswa.
- 3) Interaksi harus dapat dilakukan baik secara *synchronous (real time)*.
- 4) Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik yang berlaku.<sup>32</sup>

#### c. Pelaksanaan

- 1) Guru dan siswa sudah terdaftar dalam sistem *Learning Management System (LMS)*.

<sup>31</sup>Dian Wahyuningsih dan Rakhmat Makmur, *Op. Cit*, hlm. 55

<sup>32</sup>*Ibid*, hlm. 56



- 2) Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara guru dan siswa.
- 3) Interaksi harus dapat dilakukan baik secara *synchronous (real time)*.
- 4) Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik yang berlaku.<sup>33</sup>

#### d. Evaluasi

- 1) Evaluasi terhadap guru, siswa, materi dilakukan sesuai dengan silabus, kemudian untuk dipahami dan diakses melalui sistem *e-learning*.
- 2) Dilakukan evaluasi bahan ajar, metode evaluasi pembelajaran (tugas, kuis, UTS, dan UAS) melalui perangkat evaluasi *e-learning*.<sup>34</sup>

### 4. Pembelajaran Fikih

#### a. Pengertian Fikih

Dalam bahasa Arab, kata “*Fikih*” berasal dari “*Faqiha-Yafqahu-Fiqhan*”, yang mana secara Etimologi berarti pengertian dan faham yang mendalam. Secara istilah, Fikih adalah pemahaman tentang hukum-hukum yang terdapat dalam syariat Islam yang berhubungan dengan perkataan dan perbuatan seseorang yang diambil dari Al-Qur’an, dan Sunnah.<sup>35</sup>

<sup>33</sup>*Ibid*, hlm. 56

<sup>34</sup>Jurnal Ilmiah Keislaman, “*Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman, Vol 7, No. 2*”, Juli-Desember 2008, 7.2 (2008)

<sup>35</sup>Ni’mah Nur, “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Cara Syah Sholat*”, 2014, hlm. 10-37

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kalau dihubungkan dengan ilmu, ilmu Fikih adalah ilmu yang bertugas menentukan serta menguraikan norma-norma hukum yang terdapat di dalam Al-Qur'an serta mengatur berbagai aspek kehidupan manusia. Dengan kata lain ilmu Fikih ialah ilmu yang berusaha untuk memahami hukum yang terdapat di dalam Al-Qur'an serta Sunnah Rasulullah SAW.<sup>36</sup>

Jadi dari definisi di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa ilmu Fikih merupakan ilmu yang didalamnya membahas tentang hukum-hukum syari'at Islam yang berkaitan dengan perkataan atau perbuatan semua umat Islam yang sudah mukallaf (dibebani hukum karena sudah baligh dan berakal) atau yang berhubungan dalam segala aspek kehidupan manusia yang berdasarkan pada hukum Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW.

#### b. Pembelajaran Fikih

Pembelajaran dalam Pendidikan berasal dari kata instruction yang berarti pengajaran. Menurut E. Mulyasa Pembelajaran pada hakikatnya adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik.<sup>37</sup>

<sup>36</sup>Jurnal Ilmiah Keislaman, *Loc.Cit.*

<sup>37</sup>E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 100

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran merupakan proses yang diselenggarakan oleh guru untuk membelajarkan siswa dalam belajar, bagaimana belajar memperoleh dan memproses pengetahuan, keterampilan dan sikap.<sup>38</sup>

Dari pengertian di atas dapat di Tarik kesimpulan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi antara siswa dengan lingkungan belajar yang di atur guru untuk mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan. Untuk mencapai tujuan pengajaran tersebut, juga harus di dukung oleh fasilitas yang disediakan sekolah sesuai dengan materi yang di ajarkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Dilihat dari segi ilmu pengetahuan yang berkembang dalam kalangan ulama Islam, Fikih itu ialah ilmu pengetahuan yang membicarakan dan membahas hukum-hukum Islam yang bersumber pada Al-Qur'an, Sunnah, dan Al-Dalil Syar'i yang lainnya, setelah diformulasikan oleh para ulama dengan mempergunakan kaidah-kaidah Ushul Fikih.<sup>39</sup>

Pembelajaran Fikih diarahkan untuk mengantarkan siswa dapat memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehingga menjadi Muslim yang selalu taat menjalankan syari'at Islam secara kaffah (sempurna).

<sup>38</sup>Diyami dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2002), hlm. 157

<sup>39</sup>Zakiah Daradjat, "Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam", (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 7

Karena pelajaran Fikih di Madrasah yang mencerminkan kebutuhan keberagaman siswa di Madrasah diharapkan dapat digunakan sebagai acuan sesuai dengan kebutuhan masing-masing individu.<sup>40</sup>

Dengan demikian, melalui pembelajaran Fikih, siswa akan mendapatkan bimbingan, dan pembinaan mengenai tata cara beribadah dengan sebaik-baiknya serta pengalaman beribadah sehari-hari sebagai bekal untuk menempuh hidupnya sesuai dengan perintah Allah. Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran Fikih merupakan ilmu pengetahuan tentang ketentuan pengaturan hukum Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits, serta Al-Dalil Syar'i lainnya berdasarkan pada ijtihad ulama guna menjaga keserasian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah, manusia dengan alam, dan antarsesama manusia itu sendiri. Dengan tujuan agar memberikan pembinaan ketentuan pengaturan kehidupan siswa yang berkeselamatan dengan ketentuan hukum Islam.

## **B. Penelitian Yang Relevan**

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul penelitian ini.

Diantara penelitian tersebut sebagai berikut:

- a. Penelitian yang dilakukan oleh Pahmi Alwi mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati tahun 2015 yang berjudul “Hubungan antara Kesipan Belajar dengan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran

<sup>40</sup>Kurikulum Mata Pelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah, MTs GUPPI 02 Untoro



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pendidikan Agama Islam SMP Al Islam Bandung”. Dalam penelitian tersebut ia mengkaji tentang kesiapan Belajar bagi peserta didik. Penelitian tersebut membahas bagaimana Kesiapan seorang murid dapat melaksanakan atau mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam yang ada di sekolah tersebut.

- b. Penelitian yang dilakukan oleh Aulia Sahara mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2014 yang berjudul “ Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pematang” yang mana penelitian ini mengkaji tentang Kesiapan siswa yang mempelajari Pembelajaran PAI dan meningkatkan keaktifan murid dalam belajar Pendidikan Agama Islam.

Meskipun penelitian-penelitian diatas ada kesamaan dengan penulis lakukan yaitu tentang kesiapan belajar, namun secara substantif jauh berbeda. Pahmi Alwi mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati tahun 2015 yang berjudul “Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Al Islam Bandung”. Demikian pula dengan oleh Aulia Sahara mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2014 yang berjudul “ Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pematang”. Sedangkan penulis meneliti kesiapan siswa mengikuti ujian pembelajaran Fiqih berbasis *E-Learning* di MAN 1 Indragiri Hilir.

### Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk menguraikan batasan terhadap konsep teoretis. Hal ini sangat perlu agar tidak terjadi kesalahpahaman pada penelitian ini, serta mudah diukur di lapangan. Maka konsep tersebut penulis operasionalkan sebagai penjelasan sekaligus untuk membatasi yang masih global.

Kesiapan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kesiapan yang merujuk kepada kesiapan siswa kelas XII jurusan Agama/MAK dalam mengikuti ujian online berbasis situs *E-Learning* di MAN 1 Indragiri Hilir. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah:

1. Untuk memudahkan penerapan penelitian, maka penulis menggunakan indikator-indikator kesiapan siswa mengikuti ujian mata pelajaran Fiqih berbasis *E-Learning* sebagai berikut:
  - a. Siswa dipastikan telah siap baik mental, emosional dan fisik sebelum mengikuti ujian Fiqih berbasis *E-Learning*.
  - b. Siswa sudah siap 5 menit di depan media daring sebelum ujian Fiqih dimulai.



- c. Siswa mengikuti ujian Fikih yang berlangsung sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
  - d. Siswa mampu mengerjakan tiap butir soal Ujian Fikih yang diujikan baik yang bersifat pilihan ganda ataupun essay.
2. Untuk memudahkan penerapan istilah dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan indikator-indikator faktor-faktor Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* sebagai berikut:
    - a. Siswa dipastikan sudah mengetahui, memahami, dan menguasai setiap langkah-langkah penggunaan *E-learning*, baik dalam pembelajaran maupun penggunaannya saat ujian. Mulai dari langkah-langkah pendaftaran, perencanaan, pelaksanaan, sampai pada penyelesaian (ujian/evaluasi pembelajaran).
    - b. Siswa dipastikan memahami model kegiatan pembelajaran dan ujian yang sedang dilaksanakan sehingga dapat mengkondisikan setiap rancangan kesiapan apa saja yang perlu dan sesuai untuk dipersiapkan.
    - c. Siswa dipastikan mendapatkan manfaat dari penggunaan *E-learning* baik dalam pembelajaran maupun ujian.
    - d. Siswa dipastikan telah mempersiapkan segala kemungkinan yang akan menghambat proses pembelajaran dan ujian, mulai dari kebutuhan yang menyangkut primer sekunder, sampai kepada hal-hal yang akan menghambat proses pembelajaran dan ujian itu sendiri.
    - e. Siswa dipastikan telah melaksanakan semua prinsip-prinsip *E-learning*, baik dalam pembelajaran maupun dalam ujiannya.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- f. Siswa dipastikan telah mengetahui, memahami, dan membedakan letak fungsi dan peran *E-learning* dalam pembelajaran dan ujian.
- g. Siswa dipastikan telah mengetahui, memahami, dan membedakan setiap model *E-learning* dalam pembelajaran dan ujian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan guna menemukan fakta dengan interpretasi yang tepat, dan menyimpulkan analisa terhadap fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah. Penelitian ini disebut juga penelitian deskriptif kualitatif.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal dan setelah mendapatkan Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Penelitian ini dilakukan ketika masa-masa ujian semester akan berlangsung. Berdasarkan pada kalender akademik semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 mendatang dan Surat Kepala kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Nomor: B-343/Kw.04.2/1/PP.00.11/11/2022, pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) diperkirakan akan berlangsung pada tanggal 28 November 2022 sampai tanggal 09 Desember 2022 mendatang. Adapun lokasi penelitiannya akan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

#### Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XII (Dua Belas) jurusan Agama/MAK di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis Situs *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.



#### D. Populasi dan Sampel Penelitian

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XII (Dua Belas) jurusan MAK/Agama di MAN 1 Indragiri Hilir yang berjumlah 49 orang dari 2 kelas. Dimana kelas XII MAK/Agama 1 berjumlah 17 orang (8 siswa dan 9 siswi), dan kelas XII MAK/Agama 2 berjumlah 32 orang (21 siswa dan 11 siswi).

Dalam penelitian kali ini penulis mengambil sampel dengan jumlah persentase secara keseluruhan dari total siswa yang berjumlah 49 orang dengan menggunakan instrumen angket. Karena jumlah populasi penelitian kurang dari 100 (seratus) orang, maka tidak ada representatif/perwakilan sample didasarkan pada teknik pengumpulan datanya, yaitu teknik survei melalui angket/kuisisioner untuk penelitian deskriptif kualitatif dengan analisis persentase data angket sebagai instrumen data primernya. Jumlah subjek penelitian yang diambil secara keseluruhan dengan tujuan agar mengetahui hasil refleksi keadaan populasi dan mengetahui peluang kesalahan generalisasi hasil penelitian. Dalam hal ini disebut dengan responden dengan populasi akses/terjangkau, dengan jumlah persentase responden adalah 100% (keseluruhan).

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik instrument penelitian diantaranya adalah sebagai berikut:

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Angket

Angket merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya.<sup>41</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data analisis mengenai kesiapan siswa mengikuti ujian mata pelajaran Fiqih berbasis situs *E-Learning* di MAN 1 Indragiri Hilir.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara lain untuk memperoleh data dari responden. Pada teknik ini, penulis dimungkinkan memperoleh informasi dan bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya. Penulis mengumpulkan data tentang profil sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, sarana prasarana, dan lain sebagainya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

## Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengolah dengan cara mengorganisasikan data dan mengurut data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan tafsiran tertentu.<sup>42</sup>

<sup>41</sup>Amri Darwis, “*Metodologi Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Berparadigma Islami*”, (Pekanbaru: Suska Press, 2015) hlm. 58

<sup>42</sup>Rusdin Pohan, “*Metode Penelitian Pendidikan*”, (Yogyakarta: Lanarka), 2007. hlm, 39

Teknik analisis data penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase :

### 1. Penyajian Data

Menurut Miles dan Huberman bahwa penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Langkah ini dilakukan dengan menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat penjelasan (kualitatif).

Apabila semua data telah terkumpul, dilakukan analisis data dengan berikut ini, yaitu:

- a. Data itu diklasifikasikan menjadi 2 kelompok, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat-kalimat penjelasan ilmiah. Data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka, dipersentasekan dan ditafsirkan.
- b. Secara kuantitatif baik tidaknya kesiapan siswa mengikuti ujian mata pelajaran Fiqih berbasis situs E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir ditentukan dari persentase angket hasil penelitian dengan rumus dan diklasifikasikan sebagai berikut:

1. Rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$f$  = Frekuensi

$N$  = Nilai Total

#### 2. Klasifikasi:

- a. 0 % - 20 % = (Sangat Tidak Baik)
- b. 21 % - 40 % = (Kurang Baik)
- c. 41 % - 60 % = (Cukup Baik)
- d. 61 % - 80 % = (Baik)
- e. 81 % - 100 % (Sangat Baik)

## 2. Verifikasi Data

Verifikasi data adalah tahap akhir dalam proses analisa data. Pada bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang diperoleh. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan. Penarikan kesimpulan bisa dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subjek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut.<sup>43</sup>

<sup>43</sup>Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 122-124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisa data tentang kesiapan siswa mengikuti ujian mata pelajaran Fikih berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan siswa mengikuti ujian mata pelajaran Fikih berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir di kategorikan “**Sangat Baik**”. Dengan total hasil analisis data angket sebesar **85,65 %**. Mengacu pada standar bobot persentase kualitatif yang telah ditetapkan, yaitu **81% - 100% (Sangat Baik)**.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa mengikuti ujian mata pelajaran Fikih berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir sebagai berikut:
  - 1). Faktor Internal:
    - a) Kesiapan diri siswa baik fisik, psikis, mental maupun emosional sebelum menghadapi ujian mata pelajaran Fikih berbasis *E-learning*.
    - b) Siswa mengulang materi ujian mata pelajaran Fikih sebelum pelaksanaan ujian berbasis *E-learning*.
    - c) Siswa melakukan evaluasi penguasaan materi ujian mata pelajaran Fikih sebelum pelaksanaan ujian berbasis *E-learning*.



- d) siswa memahami perbedaan fungsi dan peran *E-learning* secara umum dalam pelaksanaan ujian.
  - e) Siswa menguasai peran dan fungsi *E-learning* secara umum dalam pelaksanaan ujian.
  - f) Siswa melaksanakan semua prinsip *E-learning* dalam pelaksanaan ujian.
  - g) Siswa memahami bentuk model ujian berbasis *E-learning*.
  - h) Siswa menguasai prosedur penggunaan *E-learning* dalam pelaksanaan ujian.
  - i) Siswa mampu dalam mengisi tiap butir soal ganda dan essay *E-learning*.
  - j) Siswa merasa senang dan puas dengan sistem ujian *E-learning* pada mata pelajaran Fikih.
  - k) Siswa memakai pakaian yang rapi dan sopan sesuai aturan kebijakan sekolah dalam pelaksanaan ujian Fikih berbasis *E-learning*.
- 2). Faktor Eksternal:
- a). Siswa memanfaatkan waktu untuk belajar materi mata pelajaran Fikih berbasis *E-learning*.
  - b). Siswa membuat dan mempersiapkan jadwal belajar sebelum ujian mata pelajaran Fikih berbasis *E-learning*.
  - c). Siswa membuat ringkasan materi ujian mata pelajaran Fikih guna membantu proses ujian.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d). Siswa mendiskusikan materi ujian mata pelajaran Fikih dengan teman-teman.
- e). Siswa mempersiapkan perlengkapan ujian Fikih menjelang waktu ujian tiba.
- f). Siswa mempersiapkan setiap kebutuhan primer (utama) seperti *Handphone Plus Internet Networking* sebagai alat cadangan komputer apabila sewaktu-waktu terjadi kendala ketika pelaksanaan ujian Fikih berbasis *E-learning* sedang berlangsung.
- g). Siswa mempersiapkan setiap kebutuhan Sekunder (pelengkap) seperti *Earphone* pribadi guna membantu mengerjakan model soal sima'i dalam pelaksanaan ujian Fikih berbasis *E-learning* sedang berlangsung.
- h). Siswa berada di ruangan ujian sebelum ujian Fikih berbasis *E-learning* di mulai.
- i). Siswa mengikuti prosedur ujian dari awa hingga akhir ujian Fikih berbasis *E-learning* selesai.

## B. Saran

Pada akhir tulisan dan melalui skripsi ini, penulis ingin memberikan saran-saran atau masukan untuk dapat dipertimbangkan kepada pihak Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir . saran-saran atau masukan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada seluruh pihak Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir yang terlibat dalam proses pembelajaran dan pendidikan siswa-siswi baik di



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rumah atau di sekolah agar lebih memperhatikan lagi kesiapan-kesiapan yang diperlukan oleh siswa-siswi. Antara pendidik/pengajar diharapkan ada relasi dan kerja sama dengan siswa-siswi Madrasah dalam mempersiapkan diri dalam belajar maupun ujian agar tujuan misi dan visi pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal. Kesuksesan yang diraih secara bersama dalam pendidikan dan pembelajaran adalah tujuan terwujudnya semua visi dan misi Madrasah.

2. Kepada siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, terkhususnya mereka yang berada di jurusan MAK/Agama agar lebih giat dan meningkatkan persiapan atau kesiapan diri masing-masing baik dalam belajar maupun ujian. Kesiapan dan persiapan yang di maksimalkan dari awal akan memperoleh hasil yang baik pula. Selain itu, sebagai siswa-siswi Madrasah haruslah memiliki nilai prinsip yang Islami pula dalam diri agar bisa menjadi pribadi yang benar-benar baik di dunia maupun di akhirat. Utamakan prinsip kejujuran dan ketertiban dalam diri sebagai kunci kesuksesan, bukan hanya di Madrasah saja tapi juga di masa kehidupan mendatang.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk tidak ada kesalahan dalam penelitian ini. Namun penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak lepas dari kelemahan dan kesalahan, oleh karena itu untuk kebaikan kita bersama dan kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis. Akhir kata, penulis mengucapkan semoga Allah SWT membalas semua niat baik kita dengan balasan yang lebih baik lagi. Aamiin.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

Adawi, Rabiah. "Pembelajaran Berbasis E-Learning", (Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman (Bahasa Asing). Vol. 1. 1 Juli 2021

Aliwi, Hasan, dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Asuti, Dina. 2006. *Sukses Menjalani Wawancara Kerja*. Depok: Kawan Pustaka

Daradjat, Zakiyah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara

Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press

Dian Wahyuningsih dan Rakhmat Makmur. 2017. *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika Bandung

Diyanti dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Effendi, *Hubungan Readiness (kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja, (Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 5 No. 1 Maret, 2017)*

Hamalik, Prof. Dr. Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

<https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/apa-itu-elearning/>

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning/>

<https://id.scribd.com/doc/286186218/Faktor-Pendukung-Dan-Teknologi-E-Learning>

<https://penelitianilmiah.com/responden-penelitian/>

Jurnal Ilmiah Keislaman, *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman, Vol 7, No. 2, Juli-Desember 2008, 7.2 (2008)*

Kartono, Dra. Kartini. 1985. *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali.



Kurikulum Mata Pelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah, MTs GUPPI 02 Untoro

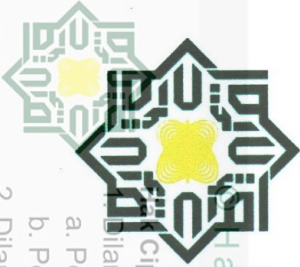
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Nur, Ni'mah. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Cara Syah Sholat*
- Pohan, Rusdin. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Lanarka
- Poppy Yaniawati. 2010. *E-learning dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: PT Arfino Raya
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian kualitatif pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saptina, H. Sri, dkk. 2008. *Cara Mudah Menghadapi Ujian Nasional*. Jakarta: PT Grasindo
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soekartawi. 2007. *Merancang dan Menyelenggarakan E-Learning*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sukari. 2014. *Mengembangkan E-learning Sekolah Step by Step Implementasi Moodle*. Jakarta: Erlangga
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tim Redaksi Kanisius. 2010. *Paradigma Pedagogi Reflektif*. Jakarta: Kanisius
- Tynan, Bernadette. 2004. *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 04 Agustus 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8084/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. :  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 MAN 1 Indragiri Hilir  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : TEGUH WAHYUDI  
 NIM : 11711100525  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Cara Ditudungi Undang-Undang

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ditandatangani oleh Kepala Kantor

Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**  
**MAN 1 INDRAGIRI HILIR**  
 JALAN.PELAJAR TEMBILAHAN HULU  
 TELEPON ( 0768 ) 22057  
 Email : [man039tembilahan@gmail.com](mailto:man039tembilahan@gmail.com)

15 Oktober 2021

**N o m o r** : B-~~563~~ /Ma.04.4/PP.01.1/10/2021  
**Lampiran** : -  
**Perihal** : **PRA RISET**

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 di-

Pekanbaru

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Saudara Nomor :  
 Un.04/F.II.4/PP.00.9/8084/2021, tanggal 04 Agustus 2021 Perihal Mohon  
 Izin Melakukan Pra riset, dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : Teguh Wahyudi  
 NIM : 11711100525  
 Semester : VIII ( Delapan) / 2021  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada prinsipnya kami menerima melakukan Survey Pendahuluan  
 Penelitian dan Pengambilan Data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri  
 Hilir.

Demikianlah hal ini kami sampaikan untuk dapat dimaklumi.

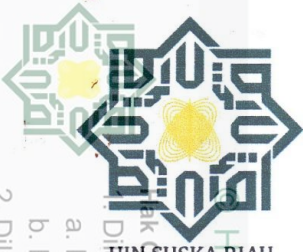


Abdullah, M.Pd.I

NIP. 196507101993031007

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 02 November 2021 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15056/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : TEGUH WAHYUDI  
NIM : 11711100525  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran PAI Berbasis Situs E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 November 2021 s.d 02 Februari 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor  
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag. H  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/44751  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15056/2021 Tanggal 2 November 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

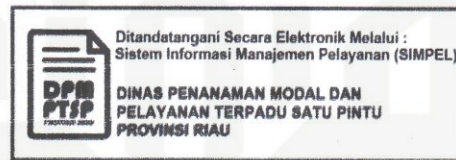
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : TEGUH WAHYUDI   |
| 2. NIM / KTP         | : 117111005250  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : KESIAPAN SISWA MENGIKUTI UJIAN MATA PELAJARAN PAI BERBASIS SITUS E- LEARNING DI MADRASAH ALIYAH NEGRI 1 INDRAGIRI HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGRI 1 INDRAGIRI HILIR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 31 Januari 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Indragiri Hilir  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Gedung Eks Multiyears (Lantai 4) Jl. Swarna Bumi Tembilihan  
 Telephone (0768) 22904, Faximile (0768) 21383

**REKOMENDASI PENELITIAN  
 DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY)  
 Nomor : 070/BKBP-EKOSOSBUD/2022/65**

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR, berdasarkan Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44751 Tanggal 31 Januari 2022 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan **Skripsi**, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **TEGUH WAHYUDI**  
 NIM : 117111005250  
 Program studi/Jenjang : Pendidikan Agama Islam / S1  
 Alamat : Jl. Batang Tuaka No.155 RT.001 RW.014 Kel. Tembilihan Kota Kec. Tembilihan  
 Judul Penelitian : **KESIAPAN SISWA MENGIKUTI UJIAN MATA PELAJARAN PAI BERBASIS SITUS E-LEARNING DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR**  
 Lokasi Penelitian : **MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEMBILIHAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

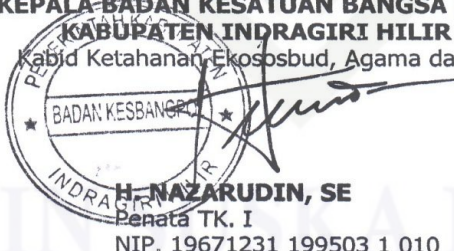
Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (Tiga) bulan terhitung mulai tanggal 4 Maret s/d 4 Juni 2022.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tembilihan, 4 Maret 2022

a.n **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**  
 Kabid Ketahanan Ekosobud, Agama dan Ormas,



**H. NAZARUDIN, SE**  
 Penata TK. I  
 NIP. 19671231 199503 1 010

**Tembusan : Disampaikan kepada Yth;**  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.

Hak Cipta dan Nama Undang-Undang-Undang-Universitas  
 © Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau  
 1. Dilarang menyalin, mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber.  
 a. Penguji/penyusun untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah penyusunan laporan, penulisan kitab atau tinjauan suatu masalah  
 b. Penguji/penyusun tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING


Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL**


Nama : TEGUH WAHYUDI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1171100525  
 Hari/ Tanggal : RABU, 14 JULI 2021  
 Judul Proposal Penelitian : KESAPAN SISWA MENGIKUTI UJIAN MATA PELAJARAN PAI BERBASIS SITUS E-LEARNING DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HIUF

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	kesalahan penulisan urutan sub point pembahasan BAB I. (wajib)
2.	kuantitatif penelitian hanya ada istilah korespondensi bukan populasi sampel. (wajib)
3.	teori tentang Evaluasi Pembelajaran/ujian. (Tidak wajib).
4.	Teori kecapaian => secara psikis. Bukan fisik & pemberian bukti => dari setiap data yang diambil.
5.	Sebanyak mungkin. (Tidak wajib).

Penguji I

  
 Dr. H. MUDASSIR, M. Pd

Pekanbaru, ..... 14 ..... Juli ..... 2021  
 Penguji II

  
 GUSMA AFRANI, S. Ag. M. Ag

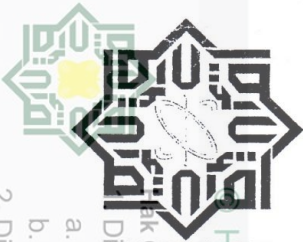
Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.  
 a. Pengutipan harus mencantumkan sumber dan mengutip dengan benar.  
 b. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial atau untuk kepentingan yang melanggar undang-undang hak cipta.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**


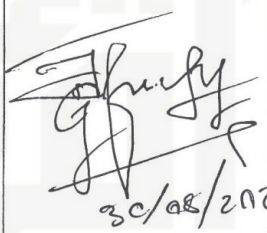
كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 TampanPekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Teguh Wahyudi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711100525  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 14 Juli 2021  
 Judul Proposal Ujian : Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran PAI Berbasis Situs *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Mudasir, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Gusma Afriani, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag  
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 14 Juli 2021  
 Peserta Ujian Proposal



Teguh Wahyudi  
 NIM. 11711100525

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan komersial, termasuk untuk tujuan promosi politik, periklanan, atau untuk tujuan lainnya.

d. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang bertentangan dengan hukum, peraturan perundang-undangan, atau kebijakan publik.

e. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak moral atau hak-hak cipta.

f. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak kekayaan intelektual.

g. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak paten.

h. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak merek.

i. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

j. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

k. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

l. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

m. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

n. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

o. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

p. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

q. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

r. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

s. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.

t. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan yang melanggar hak-hak desain industri.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Marwan Gaffar, M. Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19680103 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Teguh Wahyudi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711100525
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	30-08-2021	Perbaikan dan Melengkapi Teori Bab 2 dan Bab 3		
2	13-09-2021	Perbaikan Sistem Penulisan Skripsi		
3	20-10-2022	Konsultasi Pembuatan Angket Penelitian		
4	26-10-2022	Persetujuan Angket Penelitian		
5	28-03-2023	Konsultasi Data Hasil Penelitian		
6		Pembuatan Abstrak dan Melengkapi Lampiran dan Dokumentasi		
7		Persetujuan untuk di Munaqasyahkan		

Pekanbaru, 7 April 2023  
 Pembimbing,

Drs. Marwan Gaffar, M. Pd  
 NIP. 19680103 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## INSTRUMENT ANGKET

### KESIAPAN SISWA MENGIKUTI UJIAN MATA PELAJARAN FIQIH BERBASIS *E-LEARNING* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

No	Variabel Penelitian	Aspek yang diteliti	Indikator Soal	Nomor Butir
1.	Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fiqih Berbasis <i>E-learning</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir Tembilahan Riau	Variabel X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dipastikan telah mempersiapkan mental, emosional, dan fisik sebelum ujian.</li> <li>Siswa dipastikan telah mempersiapkan materi ujian dan alat-alat ujian.</li> <li>Siswa dipastikan telah sarapan sebelum mengikuti ujian baik online ataupun disekolah.</li> <li>Siswa dipastikan telah memakai pakaian yang rapi dan sopan sesuai kebijakan sekolah.</li> <li>Siswa dipastikan telah siap 5 menit sebelum ujian.</li> <li>Siswa mengikuti ujian yang berlangsung sesuai jadwal yang telah ditetapkan.</li> <li>Siswa mampu mengerjakan tiap butir soal yang diujikan baik yang bersifat pilihan</li> </ul>	1 2 3 4 5 6 7

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ganda ataupun essay.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa merasa puas dan senang mengikuti ujian online berbasis <i>E-Learning</i>.</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipastikan sudah mengetahui, memahami, dan menguasai setiap langkah-langkah penggunaan <i>E-learning</i> dalam ujian.</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipastikan memahami model kegiatan ujian yang sedang dilaksanakan.</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipastikan mendapatkan manfaat dari media <i>E-learning</i>.</li> </ul>	11
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipastikan telah mempersiapkan segala kebutuhan primer dan sekunder dalam pelaksanaan ujian <i>E-learning</i>.</li> </ul>	12
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipastikan telah melaksanakan semua prinsip-prinsip <i>E-learning</i>.</li> </ul>	13
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipastikan telah mengetahui, memahami, dan membedakan fungsi dan peran <i>E-learning</i> dalam</li> </ul>	14



		ujian. <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dipastikan telah mengetahui, memahami, dan membedakan setiap model <i>E-learning</i>.</li></ul>	15
--	--	--	----

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR INSTRUMENT PENELITIAN

### 1. Identitas Responden

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Kelas :  
 Tanggal Pengisian Angket :

### 2. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan dan memperoleh data tentang pelaksanaan Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fiqih Berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Siswa diharapkan mengisi dengan jujur dan dengan apa adanya. Isi angket ini tidak akan mempengaruhi nilai atau hasil belajar siswa dan akan dirahasiakan.

### 3. Petunjuk Pengerjaan Angket

- Bacalah petunjuk pengerjaan angket
- Bacalah pertanyaan/pernyataan yang ada dalam lembaran angket
- Isilah kolom alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dapat dipilih antara lain:
  - Selalu (SL)
  - Sering (SR)
  - Jarang (JR)
  - Kadang-kadang (KD)
  - Tidak pernah (TP)
- Beri tanda (√) pada alternatif jawaban

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	JR	KD	TP
1	Saya selalu sarapan sebelum berangkat sekolah	√				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ANGKET KESIAPAN SISWA MENGIKUTI UJIAN MATA PELAJARAN FIIQH BERBASIS *E-LEARNING* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

Identitas Responden

Nama:

Kelas:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	SL	SR	JR	KD	TP
1.	Saya mempersiapkan diri sebelum menghadapi ujian mata pelajaran Fiqih.					
2.	Saya mempersiapkan mental dan emosional sebelum menghadapi ujian mata pelajaran Fiqih.					
3.	Saya menggunakan/memanfaatkan waktu untuk belajar dalam keseharian.					
4.	Saya membuat dan mempersiapkan jadwal belajar sebelum ujian mata pelajaran Fiqih.					
5.	Saya membuat ringkasan materi ujian mata pelajaran Fiqih guna membantu proses ujian.					
6.	Saya mengulang materi ujian mata pelajaran Fiqih sebelum pelaksanaan ujian.					
7.	Saya mendiskusikan materi ujian mata pelajaran Fiqih dengan teman-teman.					
8.	Saya melakukan evaluasi penguasaan materi ujian mata pelajaran Fiqih sebelum pelaksanaan ujian dimulai.					
9.	Saya mempersiapkan perlengkapan ujian Fiqih menjelang waktu ujian tiba.					
10.	Saya menjaga kondisi kesehatan badan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	baik secara fisik maupun psikis agar fokus menghadapi ujian mata pelajaran Fiqih.					
<b>11.</b>	Saya berada di ruangan sebelum ujian mata pelajaran Fiqih dimulai.					
<b>12.</b>	Saya sarapan terlebih dahulu sebelum berangkat ke sekolah.					
<b>13.</b>	Saya memakai pakaian yang rapi dan sopan sesuai aturan kebijakan sekolah ketika ujian mata pelajaran Fiqih sedang berlangsung.					
<b>14.</b>	Saya mengikuti prosedur ujian dari awal hingga akhir ujian mata pelajaran Fiqih selesai.					
<b>15.</b>	Saya mampu mengerjakan tiap butir soal ujian mata pelajaran Fiqih baik yang pilihan ganda maupun yang essay.					
<b>16.</b>	Saya merasa senang dan puas dengan sistem ujian online berbasis <i>E-Learning</i> pada mata pelajaran Fiqih.					
<b>17.</b>	Saya menguasai prosedur penggunaan situs online <i>E-Learning</i> dalam pelaksanaan ujian.					
<b>18.</b>	Saya memahami bentuk model ujian berbasis <i>E-Learning</i> .					
<b>19.</b>	Saya merasa mudah dalam mengisi tiap butir soal mata pelajaran Fiqih karena adanya bantuan media <i>E-Learning</i> dalam ujian.					
<b>20.</b>	Saya mempersiapkan setiap kebutuhan primer (utama) seperti <i>Handphone Plus</i>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>Internet Networking</i> sebagai alat cadangan komputer apabila sewaktu-waktu terjadi kendala ketika pelaksanaan ujian Fiqih berbasis <i>E-Learning</i> sedang berlangsung.				
21.	Saya mempersiapkan setiap kebutuhan sekunder (pelengkap) seperti Earphone pribadi guna membantu mengerjakan model soal sima'i dalam pelaksanaan ujian Fiqih berbasis <i>E-Learning</i> .				
22.	Saya melaksanakan semua prinsip-prinsip <i>E-Learning</i> dalam pelaksanaan ujian.				
23.	Saya menguasai fungsi <i>E-Learning</i> secara umum dalam pelaksanaan ujian.				
24.	Saya menguasai peran <i>E-Learning</i> secara umum dalam pelaksanaan ujian.				
25.	Saya memahami perbedaan fungsi dan peran <i>E-Learning</i> secara umum dalam pelaksanaan ujian.				

Peneliti,

**TEGUH WAHYUDI**

**11711100525**

# TUTORIAL PENGGUNAAN CBT UM 2022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



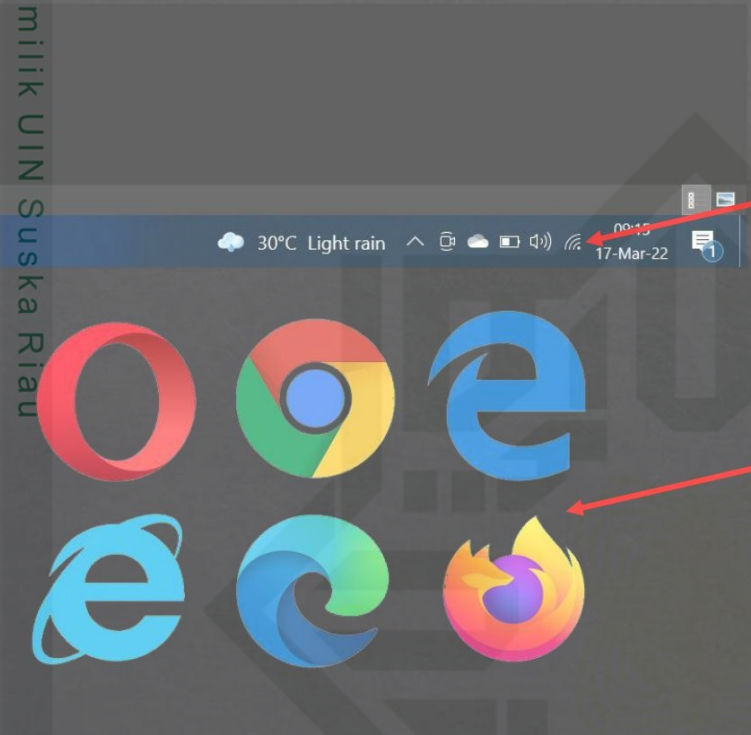
UIN SUSKA RIAU

# TATA CARA PENGGUNAAN CBT UM 2022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Sebelum Menjawab Soal, Pastikan Hp/Laptop terkoneksi Internet.

Kemudian silahkan pilih salah satu browser yang ada pada Hp/Laptop anda.

Berikut Link CBT UM 2022

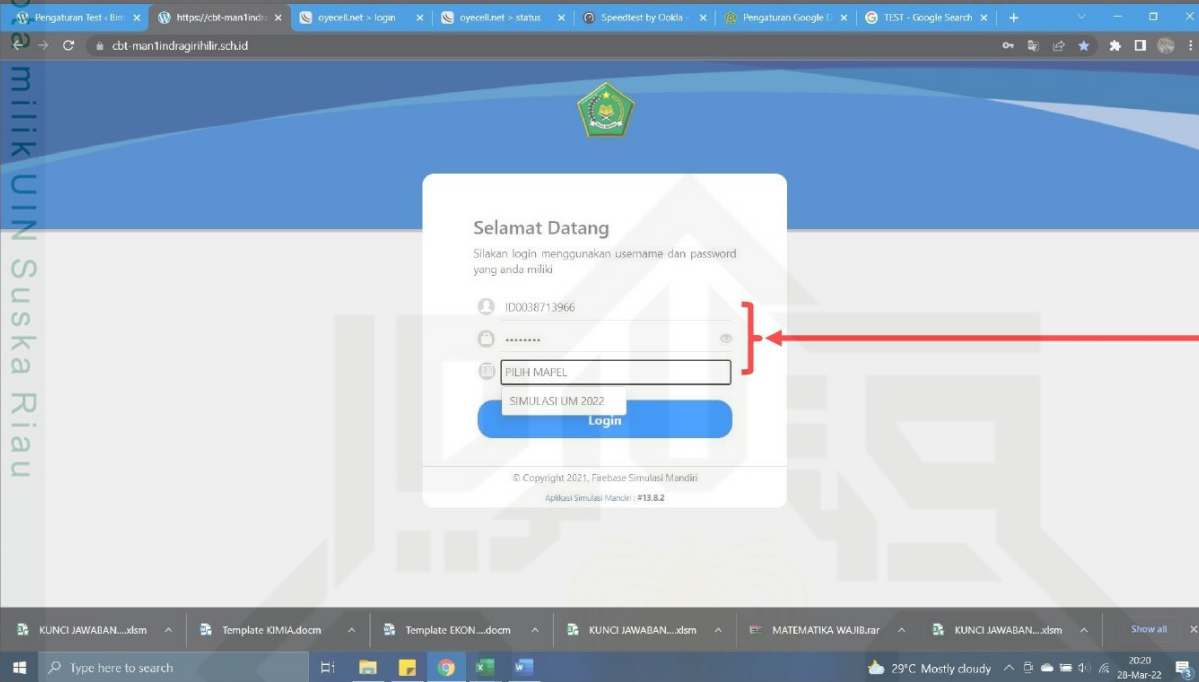
<https://cbt-man1indragirihilir.sch.id/>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

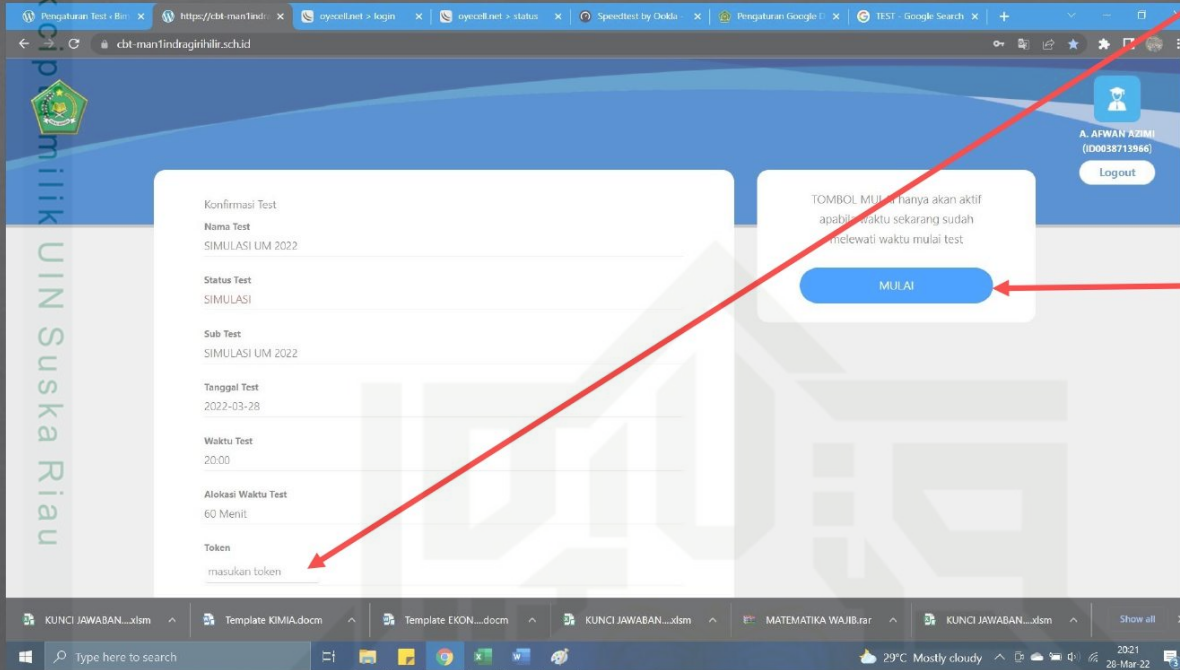


1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Isi Kolom Username & Password sesuai dengan Kartu Login Yang telah diberikan, Lalu pilih Mata Pelajaran yang akan diikuti sesuai jadwal.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

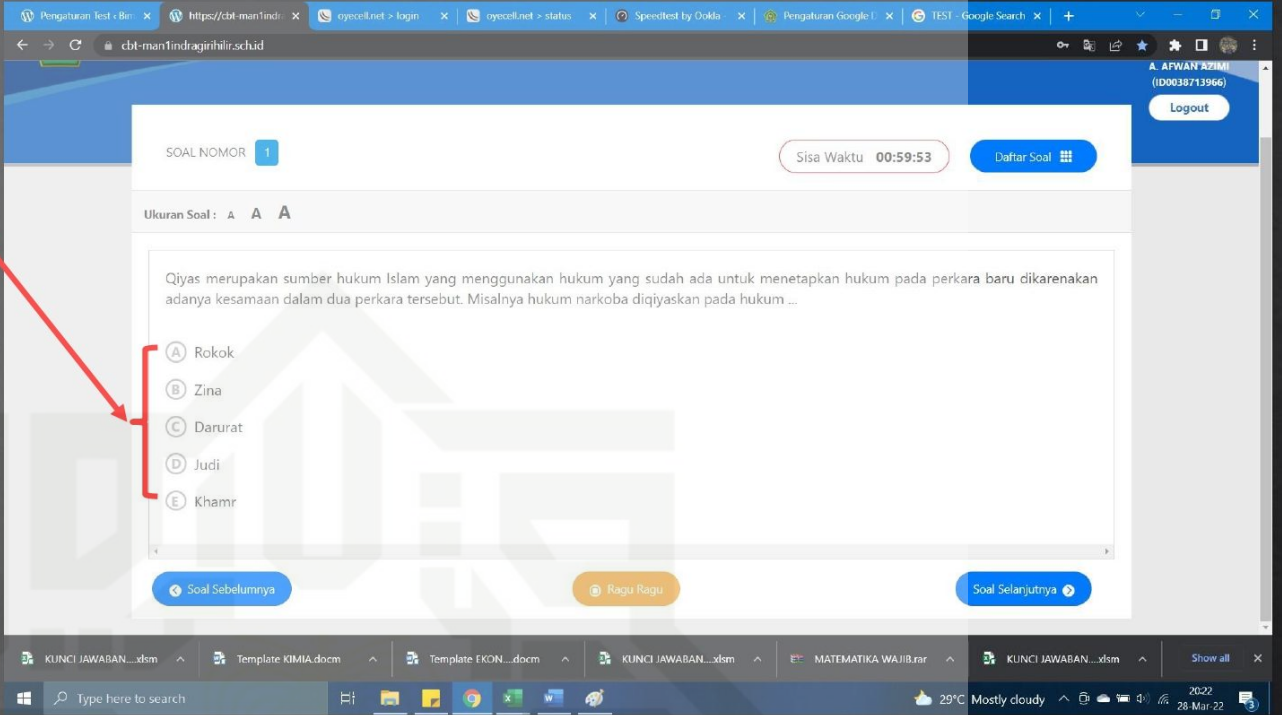


Akan muncul Halaman Konfirmasi Test, Silahkan isi Token yang akan diberikan oleh Panitia/Pengawas UM 2022

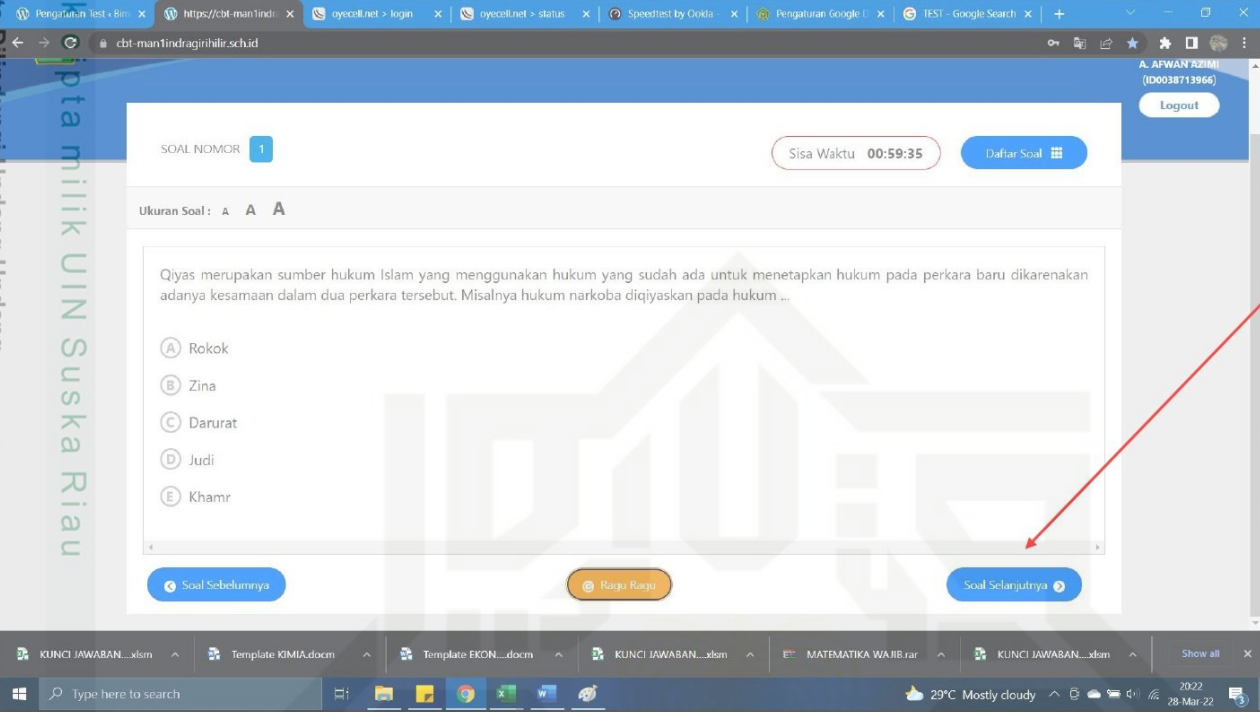
Lalu Klik Tombol Mulai

Akan Muncul  
Tampilan Soal,  
Silahkan Jawab soal  
dan klik pada bagian  
option huruf pada  
Jawaban

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Pengaturan Test - Bim... x | https://cbt-man.tind... x | oyeccell.net > login x | oyeccell.net > status x | Speedtest by Ookla... x | Pengaturan Google... x | TEST - Google Search... x

cbt-man.tindraginhalir.sch.id

A. APWAN AZIMI  
(ID0038713966)  
Logout

SOAL NOMOR 1

Sisa Waktu 00:59:35

Daftar Soal

Ukuran Soal: A A A

Qiyas merupakan sumber hukum Islam yang menggunakan hukum yang sudah ada untuk menetapkan hukum pada perkara baru dikarenakan adanya kesamaan dalam dua perkara tersebut. Misalnya hukum narkoba diqiyaskan pada hukum ...

(A) Rokok  
(B) Zina  
(C) Danurat  
(D) Judi  
(E) Khamr

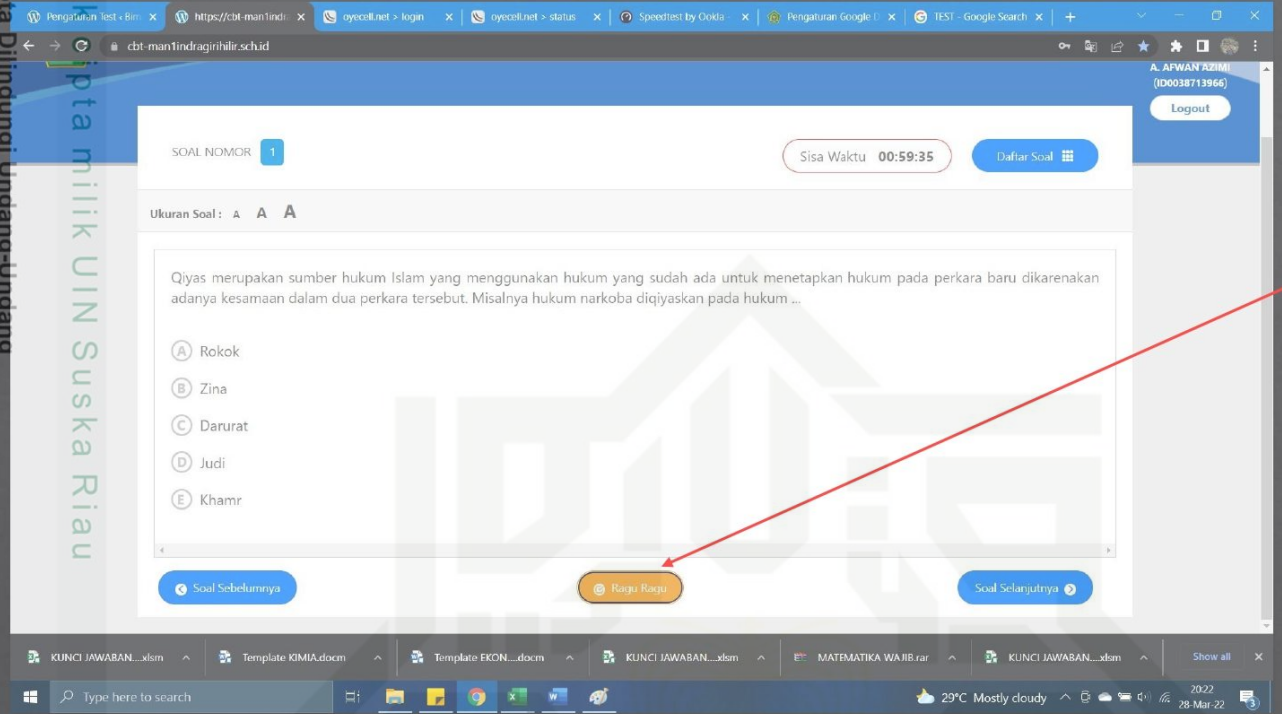
Soal Sebelumnya Ragu Ragu Soal Selanjutnya

KUNCI JAWABAN...xslm Template.KIMIA.docm Template.EKON...docm KUNCI JAWABAN...xslm MATEMATIKA WAJIB.rar KUNCI JAWABAN...xslm Show all

Type here to search 29°C Mostly cloudy 2022 28-Mar-22

Apabila telah mengisi jawaban, Silahkan klik Soal Selanjutnya Untuk.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

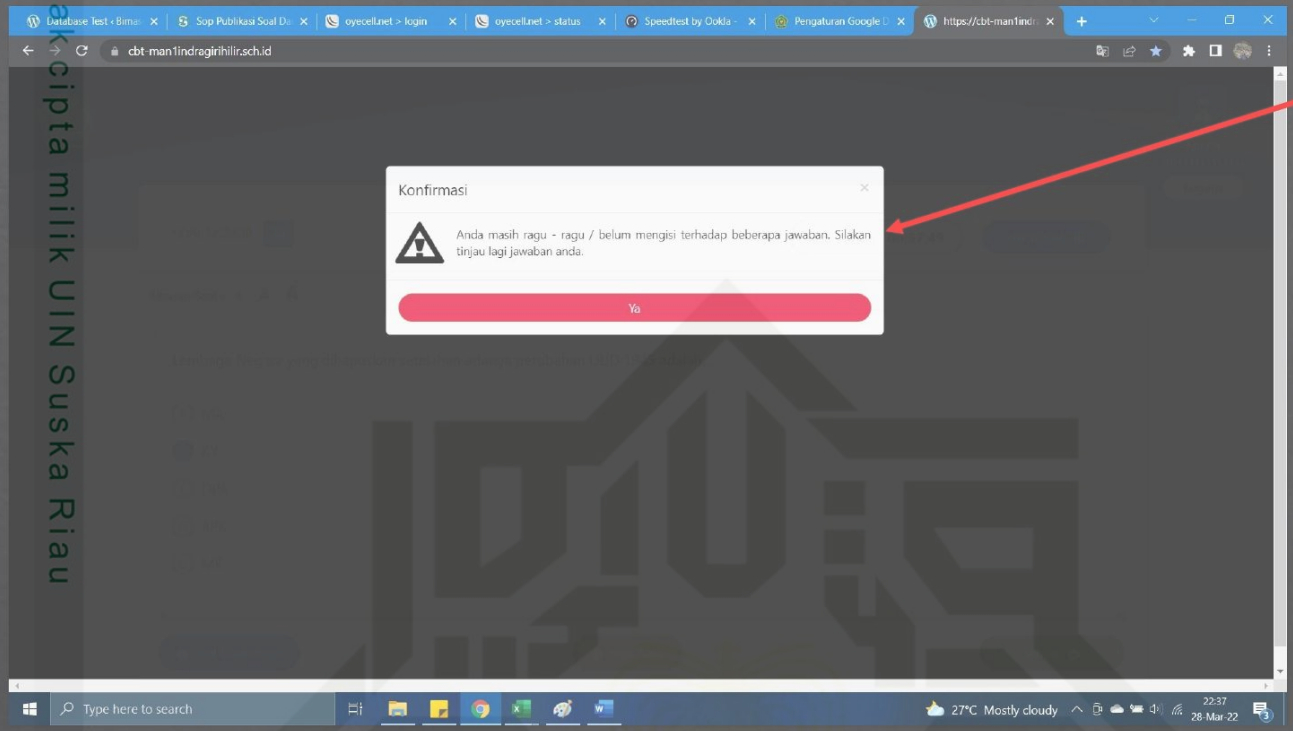


The screenshot shows a web browser window with a URL <https://cbt-man.tindri.com>. The page displays a question titled "SOAL NOMOR 1" with a timer showing "Sisa Waktu 00:59:35". The question text is: "Qiyas merupakan sumber hukum Islam yang menggunakan hukum yang sudah ada untuk menetapkan hukum pada perkara baru dikarenakan adanya kesamaan dalam dua perkara tersebut. Misalnya hukum narkoba diqiyaskan pada hukum ...". Below the text are five multiple-choice options: (A) Rokok, (B) Zina, (C) Danurat, (D) Judi, and (E) Khamr. At the bottom of the question area, there is a button labeled "Ragu Ragu" which is highlighted with a red arrow. Other buttons include "Soal Sebelumnya" and "Soal Selanjutnya". The browser's address bar and taskbar are also visible.

Apabila ada jawaban ragu, silahkan pilih ragu (tidak disarankan)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

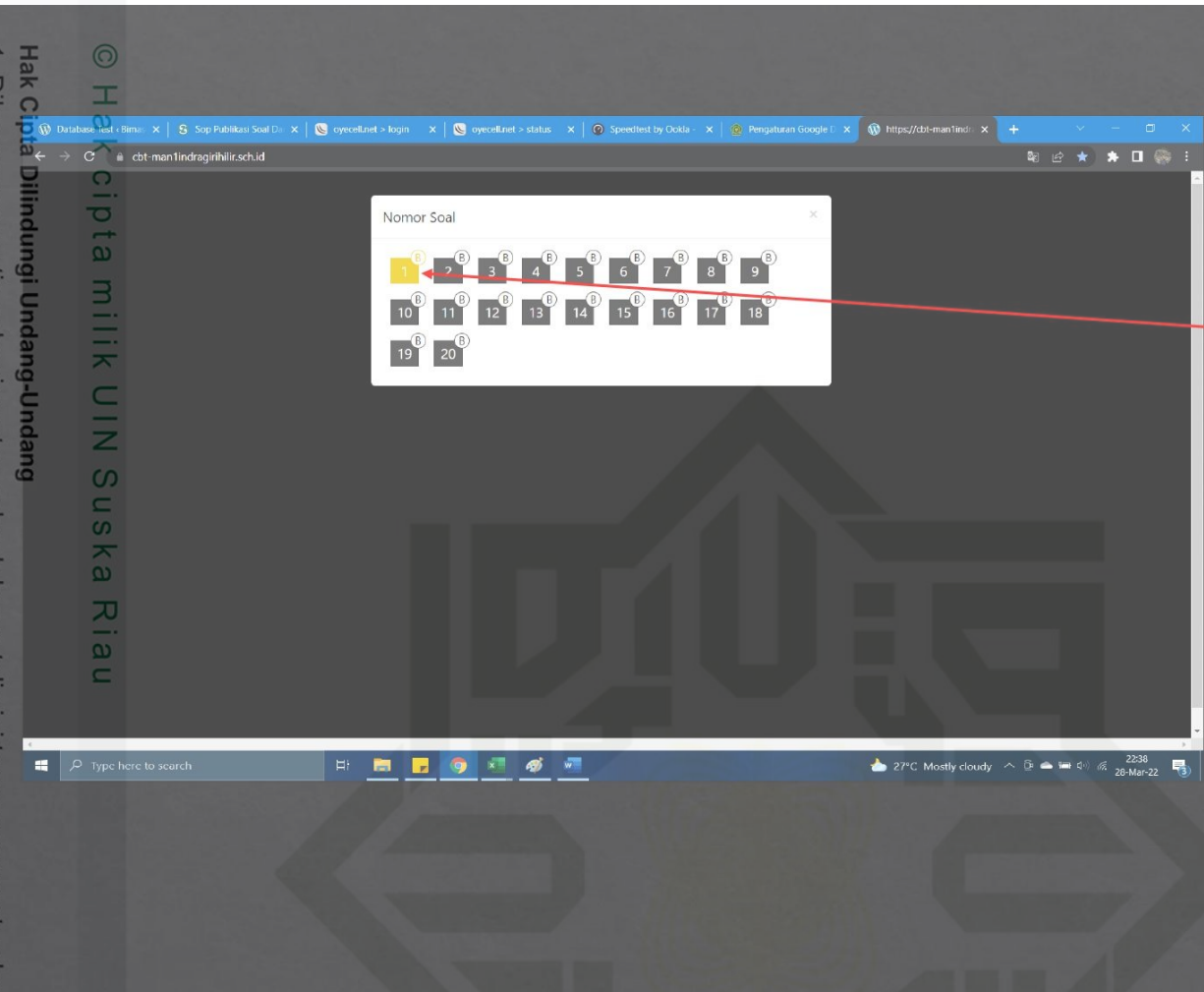
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Peringatan apa bila masih ada soal yang belum terisi atau ragu-ragu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

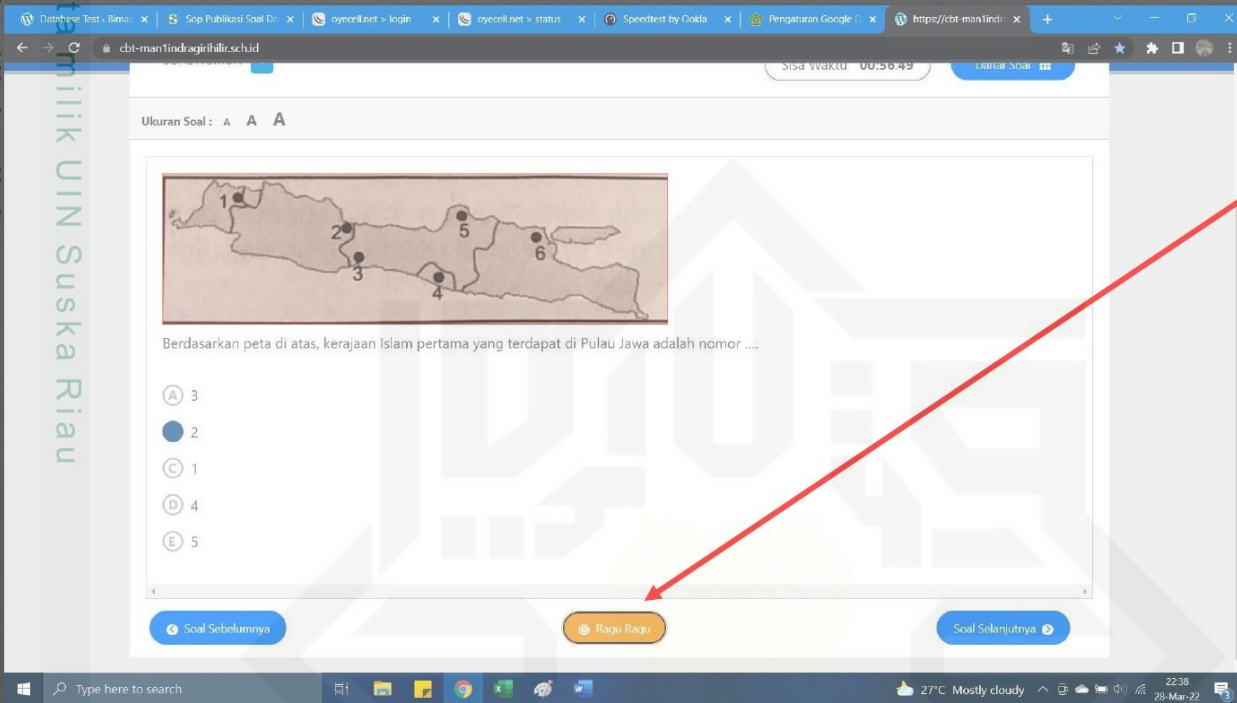
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Jika masih ada soal berwarna kuning/ragu-ragu, maka harus Kembali ke soal tersebut

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Sisa Waktu : 00:56:49

Ukuran Soal : A A A

Berdasarkan peta di atas, kerajaan Islam pertama yang terdapat di Pulau Jawa adalah nomor ....

(A) 3  
(B) 2  
(C) 1  
(D) 4  
(E) 5

Soal Sebelumnya Ragu Ragu Soal Selanjutnya

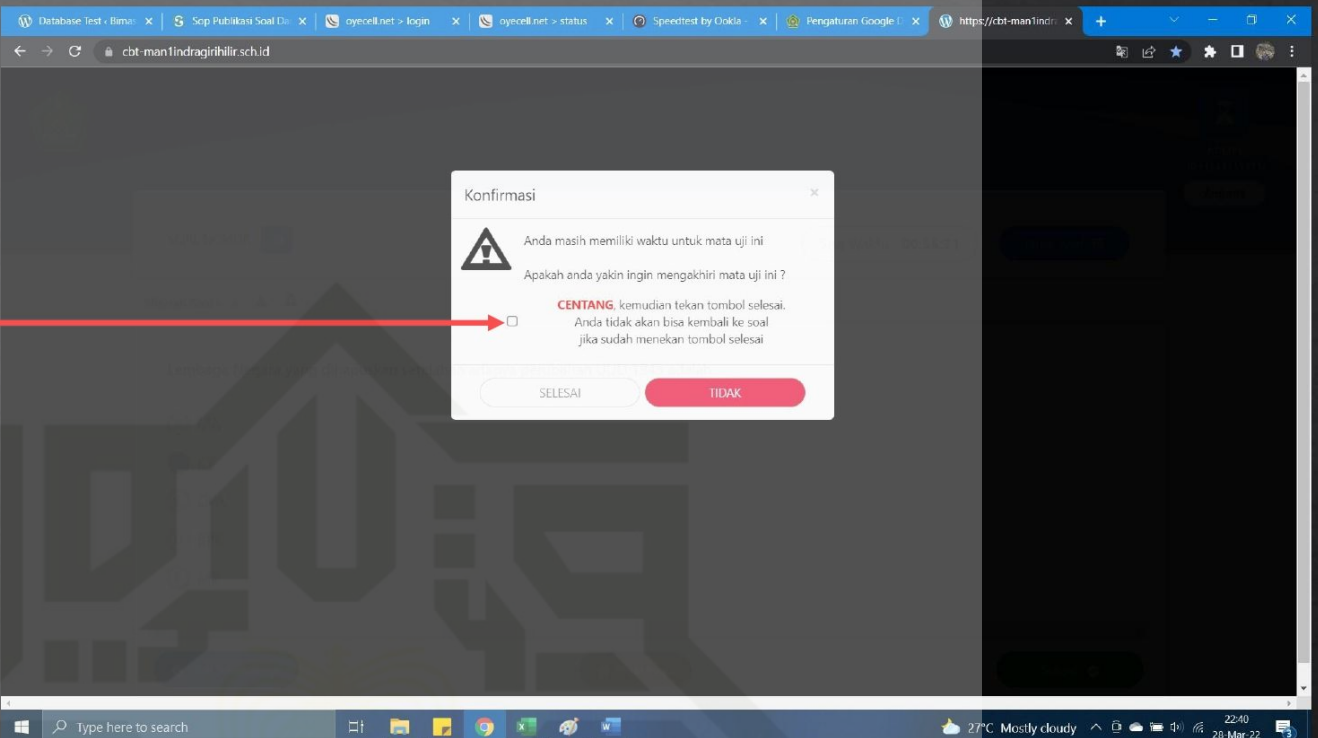
Lalu klik tombol Ragu-ragu lagi untuk menghilangkan warna kuning pada soal.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Jika Telah Mengisi seluruh Jawaban, silahkan Klik Selesai, maka akan muncul peringatan seperti gambar berikut.

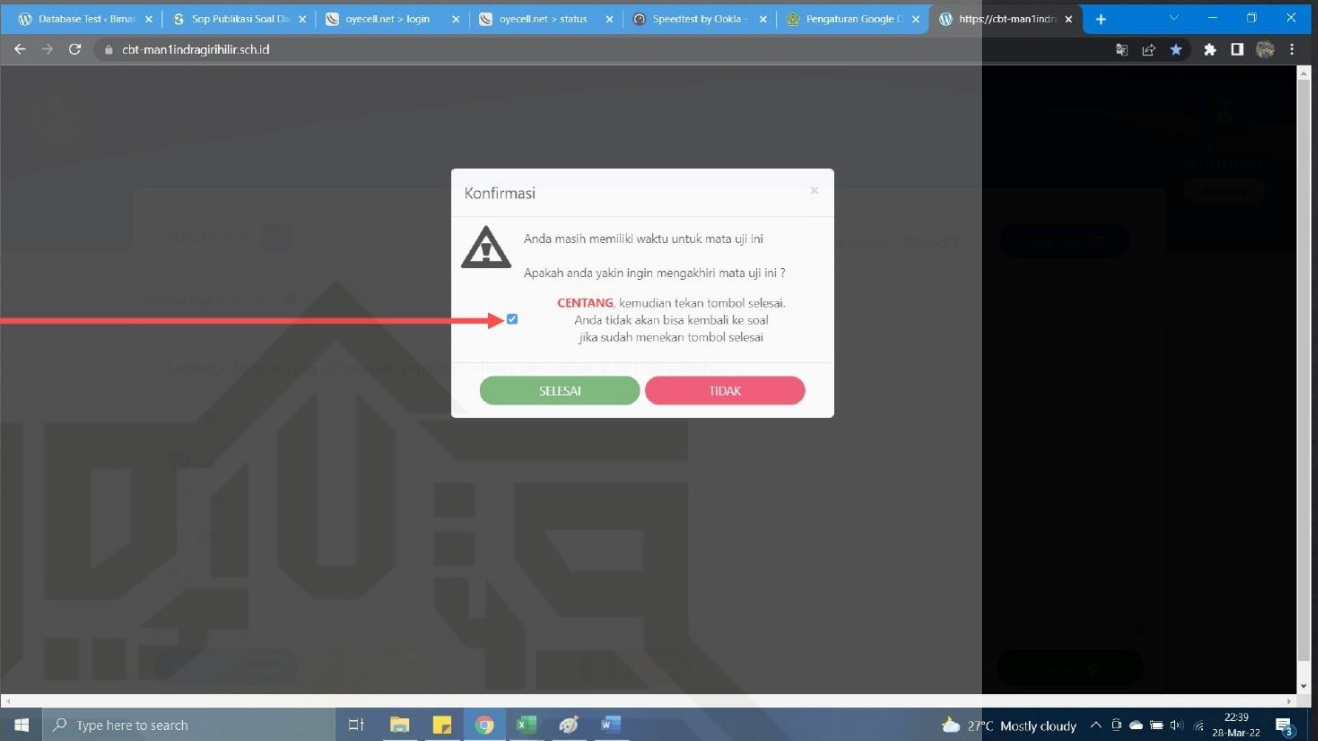
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

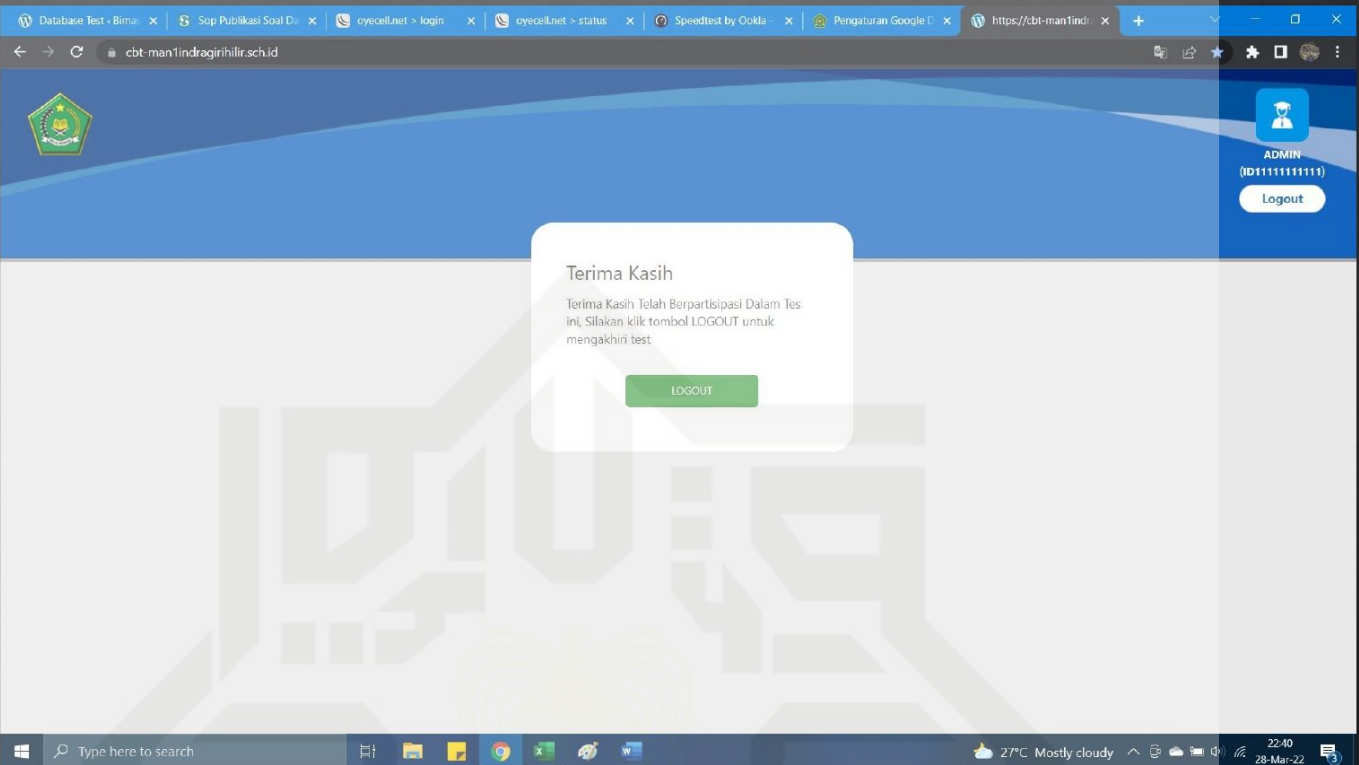
Silahkan centang dan klik Selesai apabila sudah yakin dengan jawaban yang dipilih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TERIMAKASIH

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

# TUTORIAL PENGISIAN SOAL DAN KUNCI JAWABAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

Sebelum Mengisi Soal dan Kunci Jawaban, Pastikan Komputer/Laptop terkoneksi Internet.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

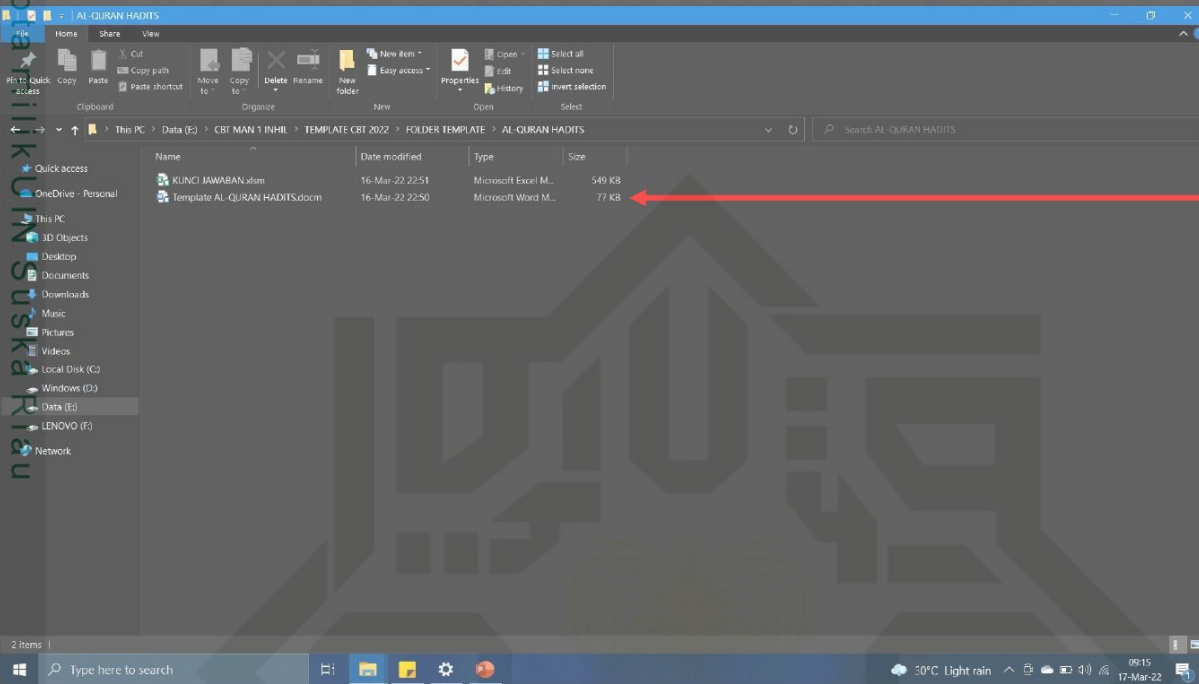
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

State Islamic U



UIN SUSKA RIAU

# MENGGISI SOAL DI WORD



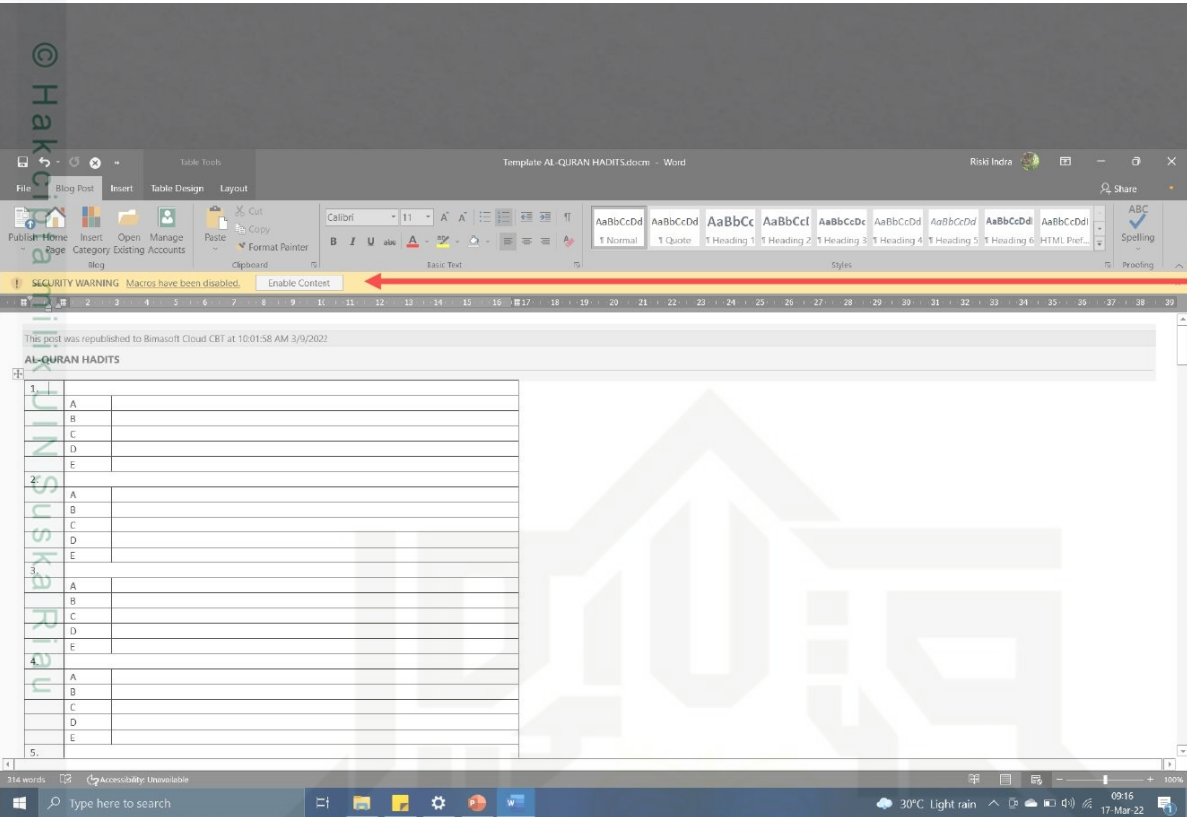
Buka Template Word  
Sesuai dengan Nama  
Mata Pelajaran Masing-  
masing

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

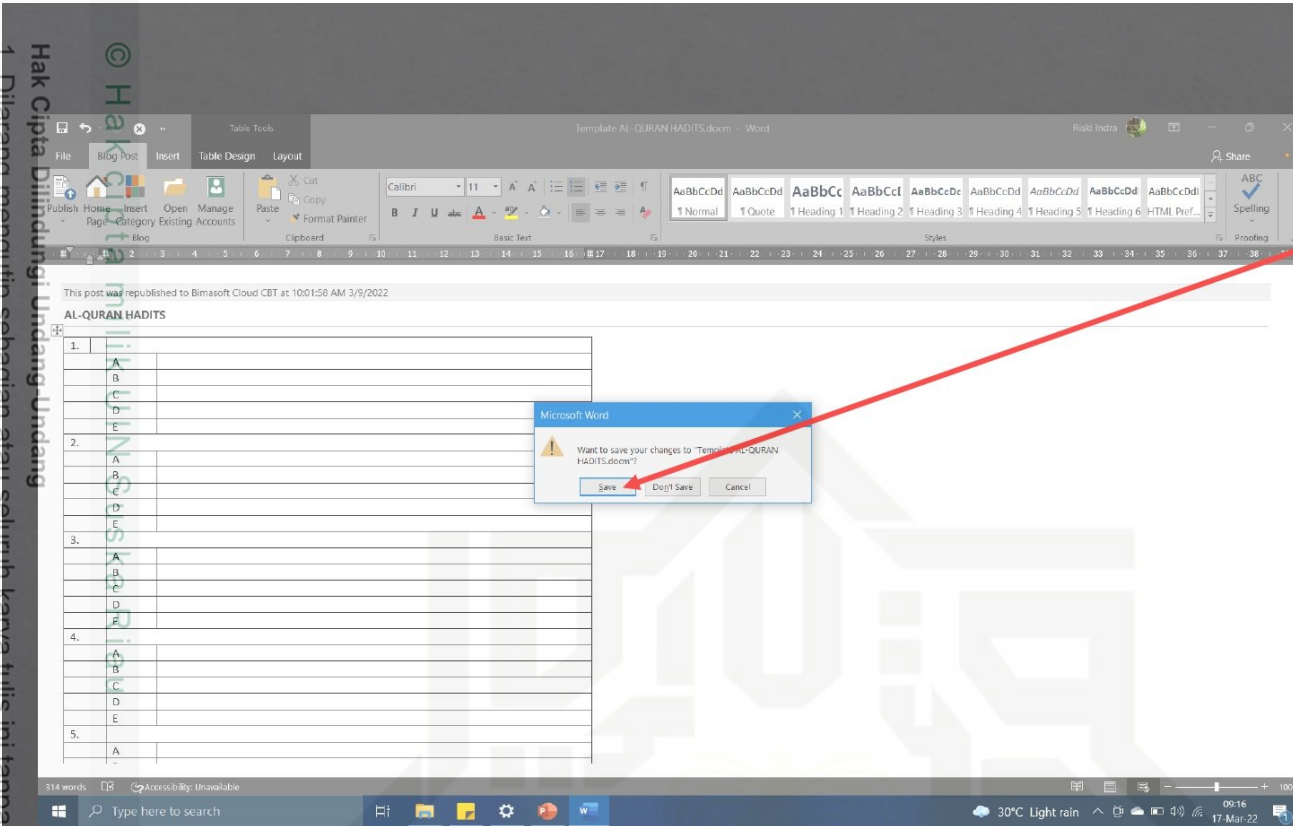


Klik "Enable Content"



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

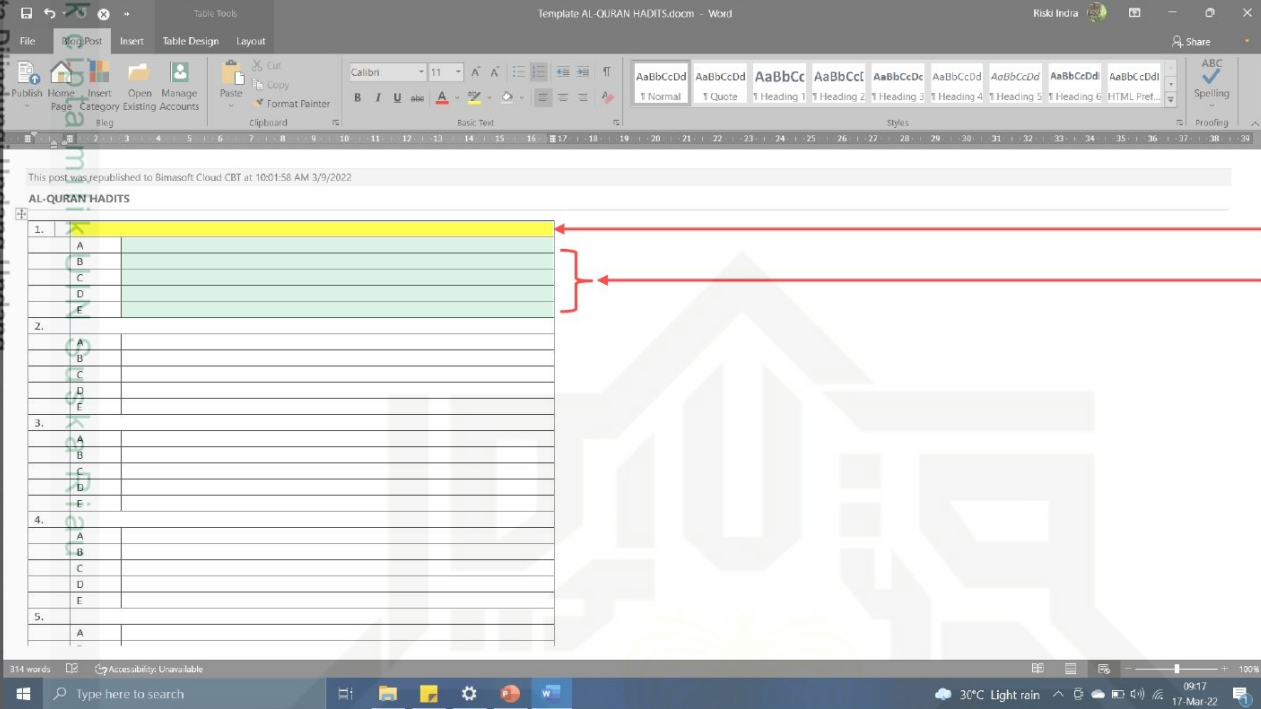
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Klik "Save"

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

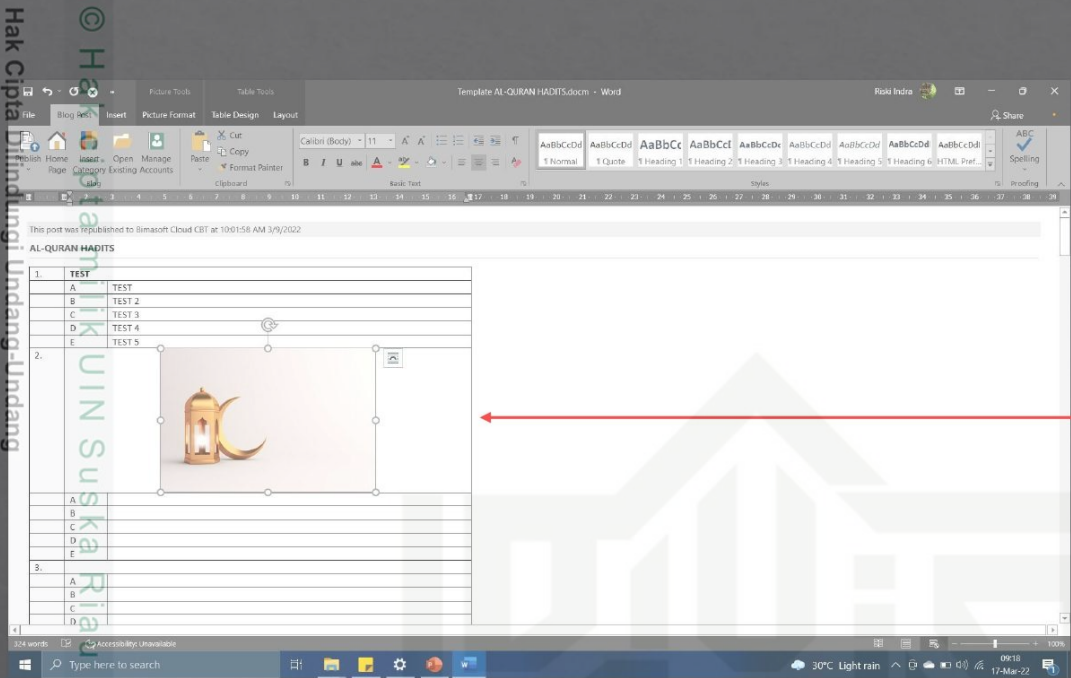
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Ini merupakan  
Kolom Soal

Ini merupakan  
Kolom Jawaban

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Jika ingin memasukkan gambar, “copy” kan saja gambar yang ingin dimasukkan ke kolom soal

# MENGGISI KUNCI JAWABAN DI EXCEL

Buka Template Kunci Jawaban

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

KUNCI JAWABAN.xlsm [Protected View] - Excel

PROTECTED VIEW Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. **Enable Editing**

Server : <https://cbtadmin-host.binasoft.web.id/481/>

Kode Test : AL-QUR'AN HADIST

Nama Test : AL-QUR'AN HADIST Key : 123

Status : UJIAN MADRASAH

Sub Test : AL-QUR'AN HADIST

Tanggal : 10 03 2022

Waktu Test : 08 00

Alokasi : 120

Jumlah Soal : 50 Skor 2

Yang Harus Dikerjakan : 50 Total 100

Acak Soal / Option : 1 / 1

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Grouping	Lock N	KD
1		2.00			
2		2.00			
3		2.00			
4		2.00			
5		2.00			
6		2.00			
7		2.00			
8		2.00			
9		2.00			
10		2.00			
11		2.00			
12		2.00			
13		2.00			
14		2.00			
15		2.00			
16		2.00			
17		2.00			
18		2.00			
19		2.00			
20		2.00			
21		2.00			
22		2.00			
23		2.00			
24		2.00			
25		2.00			
26		2.00			
27		2.00			
28		2.00			

Save

LOG. Versi Excel #12.0.0  
OK

Compatible Dengan  
#11.3.13  
#12.0.0  
#12.0.1

SOAL Peserta HASIL

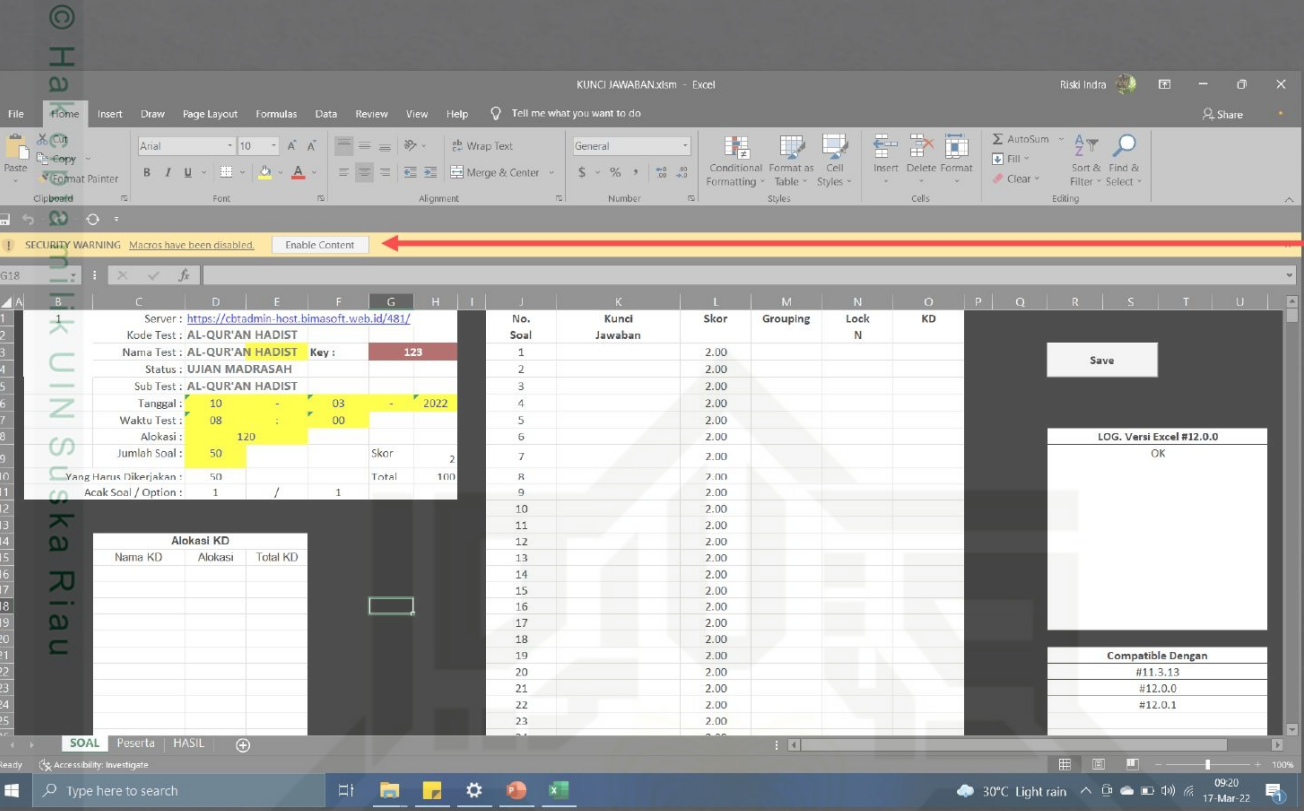
Type here to search

30°C Light rain 09:19 17-Mar-22

Klik "Enable Editing"

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



KUNCI JAWABAN.xtsm - Excel

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

SECURITY WARNING: Macros have been disabled. Enable Content

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Grouping	Lock	KD
1		2.00			
2		2.00			
3		2.00			
4		2.00			
5		2.00			
6		2.00			
7		2.00			
8		2.00			
9		2.00			
10		2.00			
11		2.00			
12		2.00			
13		2.00			
14		2.00			
15		2.00			
16		2.00			
17		2.00			
18		2.00			
19		2.00			
20		2.00			
21		2.00			
22		2.00			
23		2.00			
24		2.00			
25		2.00			
26		2.00			

SOAL Peserta HASIL

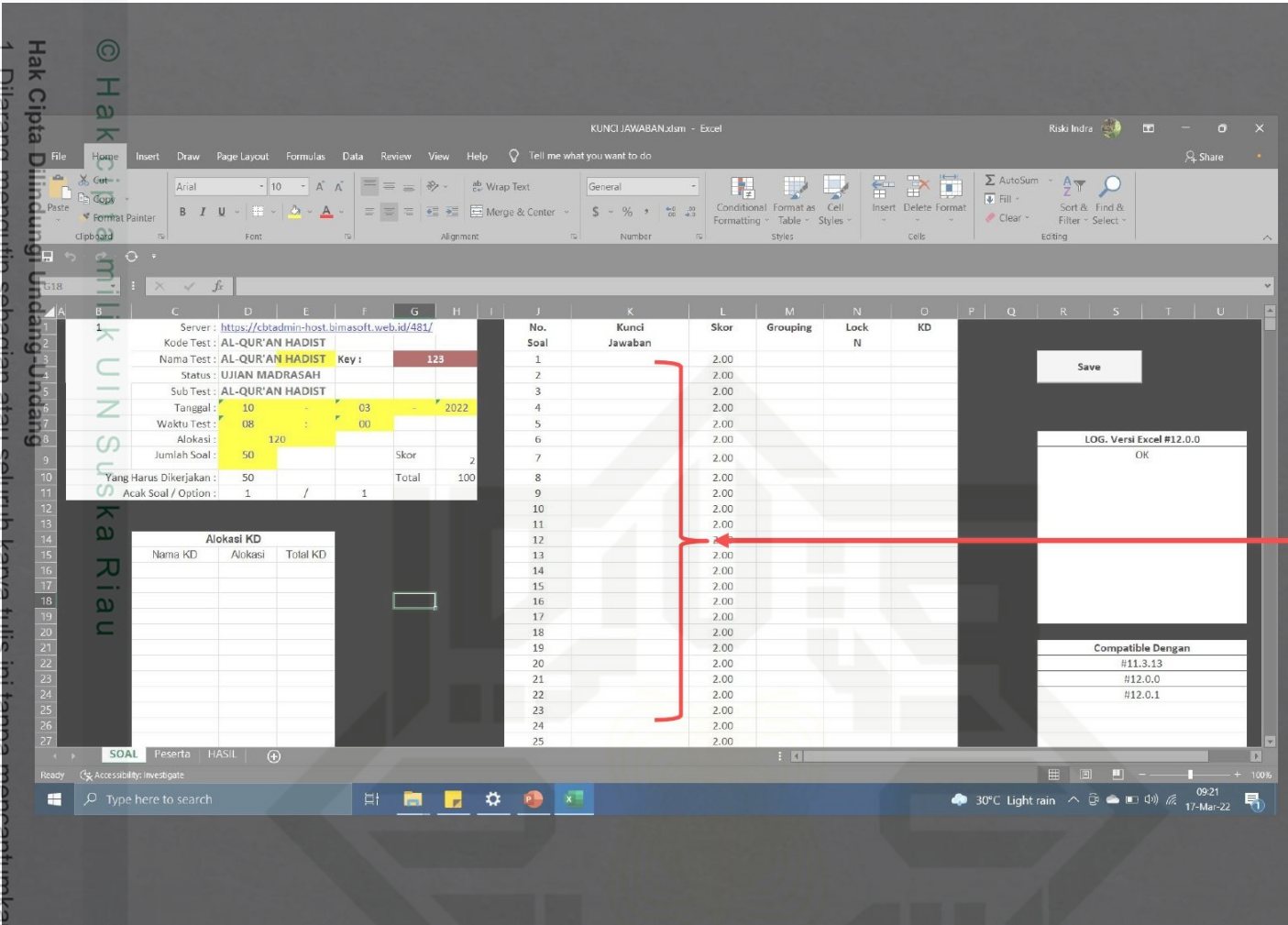
Klik "Enable Content"

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

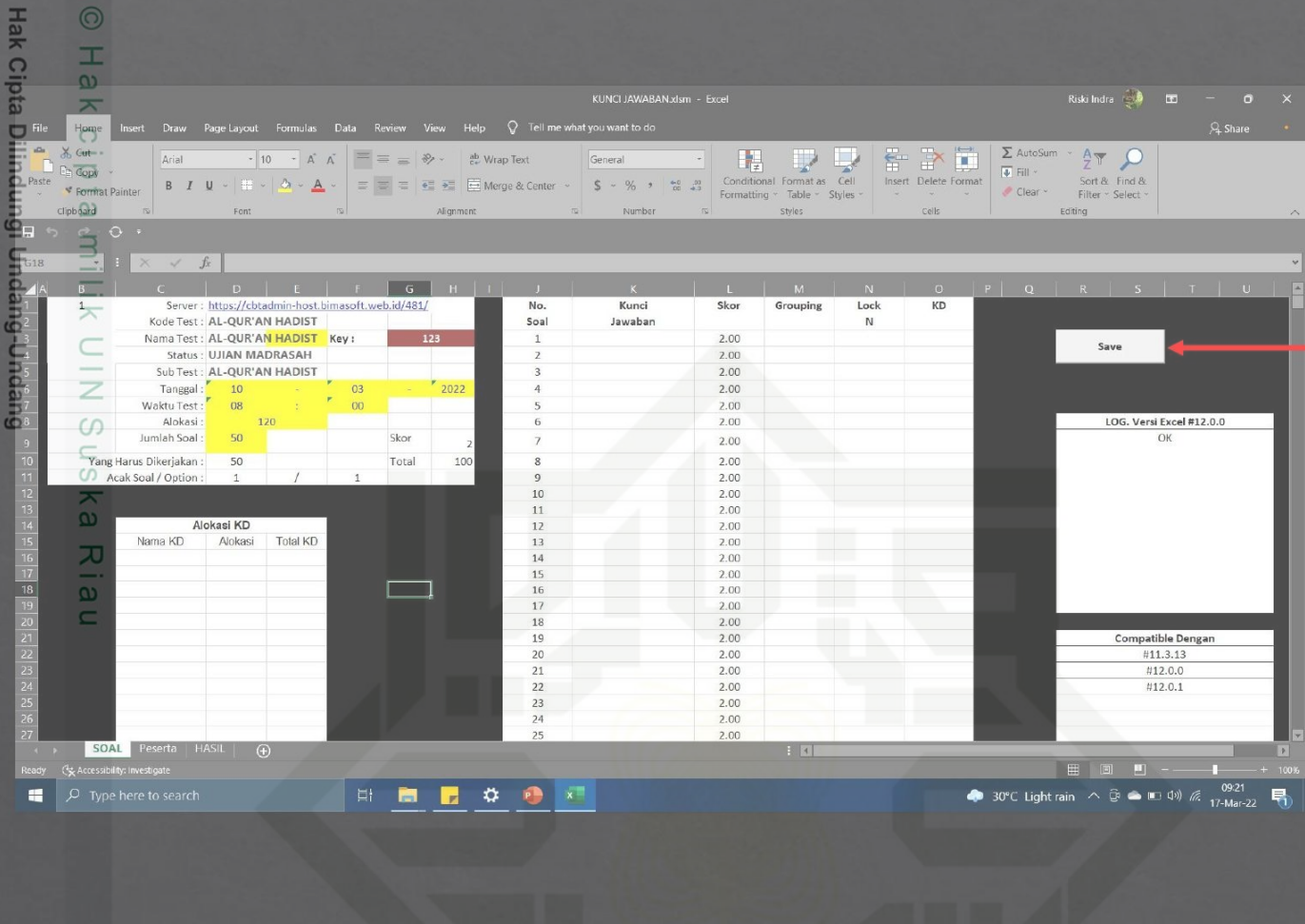
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



Ketik Option Kunci Jawaban di kolom ini sesuai dengan nomor soal yang ada di Template Word.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



The screenshot shows an Excel spreadsheet titled 'KUNCI JAWABAN.lam - Excel'. The spreadsheet contains test details and a table of questions. A 'Save' dialog box is open, with a red arrow pointing to the 'Save' button. The dialog box shows 'LOG. Versi Excel #12.0.0' and 'Compatible Dengan' options.

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Grouping	Lock N	KD
1		2.00			
2		2.00			
3		2.00			
4		2.00			
5		2.00			
6		2.00			
7		2.00			
8		2.00			
9		2.00			
10		2.00			
11		2.00			
12		2.00			
13		2.00			
14		2.00			
15		2.00			
16		2.00			
17		2.00			
18		2.00			
19		2.00			
20		2.00			
21		2.00			
22		2.00			
23		2.00			
24		2.00			
25		2.00			

Jika telah selesai mengisi kunci jawaban, silahkan klik tombol Save.

Jangan Lupa Tekan "ctrl + S" untuk menyimpan file secara keseluruhan.



TERIMAKASIH

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

## FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



### 1. Kondisi Lokasi Penelitian (Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir)



### 2. Foto Bersama Waka Kurikulum selaku Ketua Panitia Ujian E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Tampilan Menu *Log-in* Ujian CBT *E-Learning* di Layar Monitor Android

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**5. Kondisi Panitia Ujian CBT *E-Learning* Memberikan Simulasi Ujian kepada Siswa/i di Salah Satu Ruangan Kelas Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Kondisi Ujian Pertama Penilaian Akhir Semester (PAS) Berbasis Situs CBT *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### **7. Kondisi Ujian Kedua Penilaian Akhir Semester (PAS) Berbasis Situs CBT *E-Learning* dan Pengisian Angket Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indagiri Hilir**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**8. Kondisi Ujian Ketiga Penilaian Akhir Semester (PAS) Berbasis Situs CBT  
E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indagiri Hilir**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**9. Kondisi Ujian Keempat Penilaian Akhir Semester (PAS) Berbasis Situs CBT  
E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indagiri Hilir**





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**JADWAL PAS (PENILAIAN AKHIR SEMESTER) TAHUN PELAJARAN 2022/2023  
MAN 1 INDRAGIRI HILIR**

NO	HARI/TANGGAL	KELAS	WAKTU	JURUSAN		
				AGAMA	IPA	IPS
1	SENIN/28 NOVEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis
			09.15 - 10.45	PPKn	PPKn	PPKn
		XI	07.30 - 09.00	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis
			09.15 - 10.45	PPKn	PPKn	PPKn
		XII	07.30 - 09.00	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis
			09.15 - 10.45	PPKn	PPKn	PPKn
2	SELASA/29 NOVEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Fikih	Fikih	Fikih
			09.15 - 10.45	Bahasa Arab Wajib	Bahasa Arab Wajib	Bahasa Arab Wajib
		XI	07.30 - 09.00	Fikih	Fikih	Fikih
			09.15 - 10.45	Bahasa Arab Wajib	Bahasa Arab Wajib	Bahasa Arab Wajib
		XII	07.30 - 09.00	Fikih	Fikih	Fikih
			09.15 - 10.45	Bahasa Arab Wajib	Bahasa Arab Wajib	Bahasa Arab Wajib
3	RABU/30 NOVEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak
			09.15 - 10.45	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
		XI	07.30 - 09.00	Budaya Melayu Riau	-	Budaya Melayu Riau
			09.15 - 10.45	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak
		XII	07.30 - 09.00	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
			09.15 - 10.45	-	-	-
4	KAMIS/1 DESEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak
			09.15 - 10.45	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
		XI	07.30 - 09.00	-	-	-
			09.15 - 10.45	SKl	SKl	SKl
		XII	07.30 - 09.00	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
			09.15 - 10.45	SKl	SKl	SKl
5	JUMAT/2 DESEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
			09.15 - 10.45	SKl	SKl	SKl
		XI	07.30 - 09.00	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
			09.15 - 10.45	SKl	SKl	SKl
		XII	07.30 - 09.00	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
			09.15 - 10.45	SKl	SKl	SKl
6	SENIN/5 DESEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
			09.15 - 10.45	SKl	SKl	SKl
		XI	07.30 - 09.00	Matematika Wajib	Matematika Wajib	Matematika Wajib
			09.15 - 10.45	Seni Budaya	Seni Budaya	Seni Budaya
		XII	07.30 - 09.00	Matematika Wajib	Matematika Wajib	Matematika Wajib
			09.15 - 10.45	Seni Budaya	Seni Budaya	Seni Budaya
7	SELASA/6 DESEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
			09.15 - 10.45	PJOK	PJOK	PJOK
		XI	07.30 - 09.00	Prakarya dan KWU	Prakarya dan KWU	Prakarya dan KWU
			09.15 - 10.45	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
		XII	07.30 - 09.00	Prakarya dan KWU	Prakarya dan KWU	Prakarya dan KWU
			09.15 - 10.45	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
8	RABU/7 DESEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Prakarya dan KWU	Prakarya dan KWU	Prakarya dan KWU
			09.15 - 10.45	PJOK	PJOK	PJOK
		XI	07.30 - 09.00	Bahasa Arab Peminatan	Matematika Peminatan	Ekonomi
			09.15 - 10.45	Bahasa Arab Peminatan	Matematika Peminatan	Ekonomi
		XII	07.30 - 09.00	Ilmu Tafsir	Biologi LM	Geografi
			09.15 - 10.45	Ilmu Tafsir	Biologi LM	Geografi
9	KAMIS/8 DESEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Ilmu Tafsir	Biologi LM	Geografi
			09.15 - 10.45	Ilmu Tafsir	Biologi LM	Geografi
		XI	07.30 - 09.00	Ilmu Hadis	Fisika	Biologi LM
			09.15 - 10.45	Ekonomi LM	Sosiologi LM	Sejarah Peminatan
		XII	07.30 - 09.00	Ilmu Hadis	Fisika	Ushul Fiqh LM
			09.15 - 10.45	Ekonomi LM	Sosiologi LM	Sejarah Peminatan
10	JUMAT/9 DESEMBER 2022	X	07.30 - 09.00	Ushul Fiqh	Kimia LM	Kimia LM
			09.15 - 10.45	Ushul Fiqh	Kimia LM	Kimia LM
		XI	07.30 - 09.00	Ushul Fiqh	Budaya Melayu Riau	Sosiologi
			09.15 - 10.45	Budaya Melayu Riau	Budaya Melayu Riau	Sosiologi
		XII	07.30 - 09.00	Ushul Fiqh	Budaya Melayu Riau	Budaya Melayu Riau
			09.15 - 10.45	Budaya Melayu Riau	Budaya Melayu Riau	Budaya Melayu Riau

**3. Foto Jadwal Ujian Penilaian Akhir Semester (PAS) Berbasis Situs CBT E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## 10. FOTO BERSAMA DENGAN GURU FIKIH (USTADZ FAUZAN)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT PENULIS



**Teguh Wahyudi**, penulis lahir pada tanggal 16 April 1999, di Tembilahan kota, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, Indonesia. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Ayah penulis bernama Kaspul Anwar dan Ibunda penulis bernama Jainah yang beralamat di kota Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau. Penulis memiliki tiga orang adik, dua orang adik perempuan yang bernama Putri Amala Safitri dan Putri Karina, dengan satu orang adik laki-laki bernama M. Sigit Prayudha. Penulis menempuh jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SDN 008 Tembilahan kota, sekarang menjadi SDN 009 Tembilahan kota, kabupaten Indragiri Hilir, lulus tahun 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri MTsN 094 Tembilahan kota, sekarang menjadi MTsN 2 Indragiri Hilir, lulus pada tahun 2014. Kemudian, melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri MAN 039 Tembilahan Hulu, sekarang menjadi MAN 1 Indragiri Hilir, lulus pada tahun 2017. Untuk memperdalam ilmu, penulis melanjutkan studi program pendidikan S1 (Strata 1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih.

Alhamdulillah pada hari Senin, tanggal 27 November 2023, penulis dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, dengan judul skripsi **“Kesiapan Siswa Mengikuti Ujian Mata Pelajaran Fikih Berbasis *E-Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir”**, di bawah bimbingan Bapak Drs. Marwan Gaffar, M. Pd selaku dosen pembimbing penulis selama penelitian skripsi ini.