MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI MTs MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

INDRAYENI
NIM: 22290620035

PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1445 H / 2024 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO BOX. 1004
Phone & Facs. (0761) 858832. Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama : Indrayeni
Nomor Induk Mahasiswa : 22290620035
Gelar Akademik : M.Pd. (Magister Pendidikan)
Judul : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Tim Penguji:

Dr. Agustiar, M.Ag.
Penguji I/Ketua

Dr. Masrun, MA.
Penguji II/Sekretaris

Dr. Muhammad Fitriyadi, MA.
Penguji III

Dr. Ellya Roza, M.Hum.
Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan 12/01/2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis, dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul **"Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru"** yang ditulis oleh:

Nama	: Indrayeni
NIM	: 22290620035
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Telah diperbaiki dengan Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 12 Januari 2024

Pembimbing I
Dr. Afriza, S.Ag, M. Pd
NIP. 197005141998032006

……..,
Tgl. 14/01/2024

Pembimbing II
Dr. H. Agustiar, M.Ag
NIP. 197108051998031004

……..,
Tgl. 15/01/2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Agustiar, M.Ag
NIP. 197108051998031004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis, dengan ini menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **"Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru"** yang ditulis oleh:

Nama	: Indrayeni
NIM	: 22290620035
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan untuk sidang munaqasyah Tesis pada Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal: 12 Januari 2024

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Afriza,S.Ag, M. Pd	**Dr. H. Agustiar, M.Ag**
NIP. 197005141998032006	NIP. 197108051998031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Agustiar, M.Ag

NIP. 197108051998031004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Afriza, S.Ag M. Pd
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS
Perihal : Tesis Saudara
Indrayeni

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Suska Riau
di_ Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama	: Indrayeni
NIM	: 22290620035
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru,
Pembimbing I,

Dr. Afriza,S.Ag, M. Pd
NIP. 197005141998032006

...

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. H. Agustiar, M.Ag
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS
Perihal : Tesis Saudara
Indrayeni

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Suska Riau
di_ Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama	: Indrayeni
NIM	: 22290620035
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru,
Pembimbing II,

Dr. H. Agustiar, M.Ag
NIP. 197108051998031004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Indrayeni
NIM	: 22290620035
Tempat/Tanggal Lahir	: Simpang Panam, 20 Agustus 1987
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis dengan judul: **"Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru"** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini, yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian (Tesis) ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang- undangan yang berlaku.

Pekanbaru, 12 Januari 2024

METERAI TEMPEL 10000 90E04ALX039360100

INDRAYENI
NIM: 22290620035

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۖ إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

Maha Suci Engkau Ya Allah...
Tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan pada kami. Sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana
(QS. Al-Baqarah.32)

"Memulai dengan Penuh Keyakinan,

Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,

Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan"

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Memingkatkan MutuMadrasah di MTS Muhammadiyah 02 Pekanbaru". Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan Salam tetap terlimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat-Nya kearah yang benar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Tesis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua Ayahanda Arsyad (Alm) dan Ibunda Misrina (Almh), Allahu Yarham, dan terimakasih Untuk suami dan anak-anak ku tersayang, yang selalu memberika support serta orang-orang yang memberiku semangat dan selalu mendo'akanku. Terimakasih atas perhatian, pengertian, kasih sayang, serta cinta yang indah, dalam mewarnai hidupku. Semoga semua senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Seluruh keluarga besar saya atas dorongan dan motivasi secara moril maupun materis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan magister Manajemen Pendidikan Islam ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Islam
2. Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta Wakil Rektor I Prof.Dr. Hj. Helmiati,M.Ag, Wakil Rektor II Dr.H.Mas'ud Zein,M.Pd, Wakil Rektor III yaitu Prof,Dr. Edi Erwan,S.Pt,M.Sc, Ph.D.,yang telah memberikan kesempatan Belajar bagi Peneliti Untuk emnimba ilmu di perguruan ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ilyas Husti, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Suska, Dr. Hj. Zaitun,M.Ag selaku Wakil Direktur Pascasarjana , Beserta Jajaran Staf dan karyawan.
4. Bapak Dr. H. Agustiar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana , Dr.Muhammad Fitriadi, MA selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd selaku Pembimbing Akademis. yang selalu memberikan arahan dan motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Dr. Afriza,S.Ag,M.Pd.selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
7. Bapak Dr.H.Agustiar, M.Ag, selaku pembimbing II yang senantiasa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.

8. Segenap dosen prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pelatihan serta motivasi.
9. Segenap Staf dan karyawan prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu kelancaran proses perkuliahan .
10. Kepala Madrasah bapak Sudirman, S.Ag, M.pd, Wakil Kepala Madrasah, Tenaga Administrasi Madrasah, para Guru dan siswa MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang telah memberika kesedian dan kemudahan untuk dijadikan sebagai lokasi penelitian.
11. Keluarga besar ku tercinta kakak, abang adik semua terimakasih atas motivasi , semangat dan doa yang selalu tercurahkan agar dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Keluarga besar Majelis Guru Ponpes Darul Quran yang telah memberikan support , memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini
13. Keluarga Besar Mahasiswa S2 Manajemen Pendidikan Islam Kelas A Angkatan 2022 yang sama –sama berjuang dalam proses perkuliahan sam diakhir, Semoga sehat selalu dan sukses.

Pekanbaru, 12 Januari 2024
Penulis

INDRAYENI
NIM: 22290620035

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING ..... **i**

PENGESAHAN PERSETUJUAN ..... **ii**

NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iii**

SURAT PERNYATAAN ..... **v**

MOTTO ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **xvi**

ABSTRAK ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Definisi Istilah 10

C. Permasalahan 11

1. Identifikasi Masalah 11

2. Pembatasan Masalah 12

3. Fokus Penelitian 12

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 13

UIN SUSKA RIAU

1. Tujuan Penelitian 13
2. Manfaat Penelitian 13

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Landasan Teori 16
1. Manajemen 16
2. Ekstrakurikuler 27
3. Mutu Madrasah 44
B. Kerangka Berpikir 54
C. Penelitian Relevan 57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 62
B. Tempat dan Waktu Penelitian 64
C. Informan Penelitian 64
D. Teknik Pengumpulan Data 65
E. Teknik Analisis Data 70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Umum Penelitian 73
1. Profil Singkat MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru 73
2. Letak Geografis MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru 74
3. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru 74
4. Visi dan misi MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru 75
5. Jumlah Peserta Didik MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru 78
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 81

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Data Sarana dan Prasarana 84

B. Hasil Penelitian..... 85

1. Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler 86

a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler 86

b. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler 91

c. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler 94

d. Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler 98

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler 104

C. Pembahasan Hasil Penelitian 108

1. Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler 108

a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler 108

b. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler..... 111

c. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler 112

d. Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler 113

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler 116

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 119

B. Saran..... 121

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Jumlah Peserta Didik MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru 78

Tabel IV.2 Keadaan Alumni MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru 79

Tabel IV.3 Keadaan Tenaga Pendidik MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru....80

Tabel IV.4 Keadaan Tenaga Kependidikan ..... .80

Tabel IV.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan 81

Tabel IV.6 Jenis Kegiatan dan Pembina Ekstrakurikuler 83

Tabel IV.7 Sarana dan Prasarana 84

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir 56

Gambar III.1 Model Analisis Data Model Miles dan Huberman 72

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler

Lampiran II: Kisi-Kisi Wawancara Wawancara Penelitian

Lampiran III: Dokumentasi Wawancara MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Lampiran IV: Dokumentasi Kegiatan Ekskul MTs Muhammdiyah 02 pekanbaru

Lampiran V :Sertifikat Toefl dan Toafl Pusat

Lampiran VI: Surat Riset Tesis

Lampiran VII: Kartu Kontrol Bimbingan Tesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide to Arabic TransliterationI), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	Y	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan "a", *kasrah* dengan "i", *dlomah* dengan "u", sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang = Â misalnya قال

menjadi qâla Vokal (i) panjang = î

misalnya قيل menjadi qîla Vokal (u)

panjang = Ũ misalnya دون menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan "i", melainkan tetap ditulis dengan "iy" agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah fathah ditulis dengan "aw" dengan "ay". Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) = ـو misalnya قول menjadi qawlun

Diftong (ay) = ـي misalnya خير menjadi khayrun

C. Ta' marbûthah (ة)

Ta' marbuthah ditransliterasikan dengan "t" jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta' marbuthah tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan "h" misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *arisalat li al-madrasah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang berdiri dari susunan *mudlaf* dan *Mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi fi *rahmatillah*.

D. Kata Sandang dan Lafdh Al-Jalalah

Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah Kata Sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalâlah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*), maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

1. Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan...
2. Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan...
3. Masyâ’ Allâh kâna wa mâ lam yasya’ lam yakun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Indrayeni, (2023) : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian teridiri dari Waka Kesiswaan, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Sarpras ,Pembina Ekskul dan Siswa. Adapun Teknik Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02.Pekanbaru tergolong baik dan semakin meningkat.2) Faktor pendukungnya adalah proses pendidikannya yang berjalan dengan lancar dan tersedianya sarana dan prasarana madrasah yang mendukung di luar kelas dan Faktor menghambatnya yaitu faktor cuaca.

Kata Kunci: Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler, Mutu Madrasah

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Indrayeni, (2023): The Extracurricular Activities Management in Improving the School Quality at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru

This research aimed at knowing the extracurricular activities management in improving the school quality at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. This research used a descriptive qualitative approach. The informants of this research were the deputy head of student affairs, the school principal, and deputy head of curriculum, the deputy head of infrastructure, extracurricular supervisors and students. Interview, observation and documentation techniques were used for collecting the data. Meanwhile, the data were analyzed by using reduction, presentation, and conclusion drawing/verification. The research findings showed that: 1) the extracurricular activities management in improving school quality was in good category and more increasing at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. 2) The supporting factors were the educational process running smoothly and the availability of supporting school facilities and infrastructure in outside the classroom and the obstructing factor was the weather factor.

Keywords: Extracurricular Activity Management, School Quality

ملخّص

إندرا يبني، (2023): إدارية الأنشطة اللمنهجيات لترقية نوعية المدرسة فى المدرسة الثانوية محمدية الثانية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة إدارية الأنشطة اللمنهجيات لترقية نوعية المدرسة فى المدرسة الثانوية محمدية الثانية بكنبارو. مدخل البحث المستخدم مدخل نوعي وصفي. ومصدر معلومات البحث يتكون من ونائب قسم الطلبة وناظر المدرسة، ونائب قسم المناهيج، ونائب قسم التسهيلات. ومن أساليب جمع البيانات مقابلة وملاحظة ووثيقة. ومن أساليب تحليل البيانات تقليلها ثم تقديمها ثم الاستنتاج. ومن نتائج البحث ما يأتى : (1) إن إدارية الأنشطة اللمنهجيات لترقية نوعية المدرسة فى المدرسة الثانوية محمدية الثانية بكنبارو جيدة وتزداد الترقية. (2) إن العامل الذى يؤيد جارية عملية التعليم توفر التسهيلات المدرسية، والعامل المعرقل عامل الجو.

الكلمات الرئيسية: ***إدارية الأنشطة اللمنهجيات، نوعية المدرسة***

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu upaya dalam rangka meningkatan kualitas hidup manusia. Pendidikan bertujuan memanusiakan manusia, mendewasakan manusia, merubah perilaku, serta meningkatkan kualitas manusia menjadi lebih baik. Pendidikan bukan upaya yang sederhana, melainkan sebagai suatu sistem yang mengandung beraneka ragam elemen dan saling berkaitan. Pendidikan selalu berubah dan berkembang mengikuti kebutuhan dan tuntutan masyarakat.

Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, mendefinisikan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. [1] pendidikan demikian itu dilaksanakan disekolah.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menampung peserta didik dan dibina agar mereka memiliki kemampuan, kecerdasan dan keterampilan. Sesuai dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap,

[1] Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara 2003), h.28.

kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut, maka diupayakanlah suatu penyelenggaraan pendidikan yang bersifat formal mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi, namun dalam realitanya penyelenggaraan pendidikan tersebut tidak dibarengi dengan mutu pendidikan yang tinggi.

Berbagai upaya sebenarnya sudahlah dilakukan seperti pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi guru melalui berbagai pelatihan, pengadaan buku dan alat pelajaran, namun semuanya itu tampaknya tidak mampu meningkatkan mutu pendidikan.

Sekolah yang berkualitas/ bermutu akan terbentuk dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, pemerintah, dalam hal ini Kemendikbud mendorong setiap satuan pendidikan untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMI) agar dapat mencapai Standar Nasional Pendidikan (SNP). Adapun yang menjadi payung hukumnya adalah Permendikbud Nomor 28 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP) Dasar dan Menengah.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peningkatan mutu pendidikan ini merupakan tanggung jawab dari setiap komponen di satuan pendidikan.Untuk peningkatan mutu sekolah secara utuh dibutuhkan pendekatan khusus agar seluruh komponen sekolah bersama-sama memiliki budaya mutu.Untuk itu dibutuhkan program Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan di seluruh sekolah di Indonesia dengan pendekatan pelibatan seluruh komponen sekolah.

Dzaujak Ahmad mengemukakan bahwa mutu pendidikan adalah kemampuan sekolah dalam pengelolaan secara operasional dan efisien terhadap komponen-komponen yang berkaitan dengan madrasah sehingga menghasilkan nilai tambah terhadap komponen tersebut menurut norma/standar yang berlaku.[2]

Konsep dan tujuan manajemen mutu adalah memberikan kepuasan terhadap kebutuhan pelanggan seefisien mungkin dan menguntungkan. Sekolah dikatakan berkualitas jika menghasilkan lulusan yang mampu menjawab kebutuhan pasar kerja. Lembaga pendidikan formal (sekolah dasar sampai perguruan tinggi) sebagai institusi yang bergerak di bidang pendidikan danpengajaran merasakan bahwa faktor kualitas menjadi sangat menentukan tingkat partisipasi dan kepercayaan masyarakat terhadap suatu lembaga pendidikan.

Orang tua dan masyarakat adalah pelanggan yang bebas menentukan pilihan yang tepat terhadap institusi mana yang layak memberikan jaminan terhadap masa depan anak-anaknya. Sekolah yang berkualitas adalah sekolah yang berkomitmen untuk bekerja secara benar sejak dari awal serta memiliki strategi untuk mencapai

[2] Dzaujak Ahmad, *Penunjuk Peningkatan mutu Pendidikan di sekolah Dasar* , (Jakarta:Depdikbud 2016,h.8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitas. Adapun ayat yang berkaitan dengan upaya meningkatkan kualitas sekolah yaitu firman Allah SWT dalam QS Ar-Ra'd/13:11 sebagai berikut: [3]

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri..."

Dalam ayat di atas Allah SWT memberitahukan, bahwa Allah SWT tidak akan merubah nasib suatu kaum, sampai perubahan itu ada pada diri mereka sendiri, atau dari pembaharu dari salah seorang di antara mereka dengan sebab.

Peneliti berpendapat bahwa makna dari ayat di atas adalah Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum jika tidak berusaha untuk mengubahnya, kaum yang dimaksud peneliti adalah sekolah. Sebuah Sekolah jika ingin meningkatkan kualitasnya dalam memicu minat peserta didik , sekolah perlu menyediakan wadah atau program yang bisa menyalurkan bakat dan minat peserta didik, agar peserta didik bisa termotivasi dalam belajar dan diluar pelajaran sekolah peserta didik dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilannya, sehingga peserta didik bisa menggali lebih banyak lagi potensi yang ada dalam dirinya.

Salah satu wadah yang menjadi pembinaan peserta didik di sekolah adalah kegiatan ekstrakurikuler (Ekskul). Kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam program ekstrakurikuler didasari atas tujuan dari pada kurikulum sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler yang beragam peserta didik dapat mengembangkan bakat, minat dan kemampuannya

[3] Q.S Ar-Ra'd (13):11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah bermutu adalah tujuan setiap lembaga pendidikan. Kepala sekolah merupakan kunci bagi pengembangan dan peningkatan mutu sekolah. Indikator dari keberhasilan sekolah adalah apabila sekolah tersebut berfungsi dengan baik, terutama apabila prestasi belajar siswa dapat dicapai secara maksimal, termasuk berprestasi dalam kegiatan ektrakurikuler.

Ekstrakurikuler adalah merupakan salah satu indikator penting bagi pendidikan dan mutu sekolah/madrasah. Sesuai yang tertera paada permendikbud nomor 1005/P/2020 tentang kriteria dan perangkat penilaian Akraditasi, pada KEPMEN IASP 2020 tersebut ditetapkan Ekstrakulikuler adalah bagian dari penilaian pada poin mutu lulusan, kegiatan ekstrakurikuler termasuk didalam rencana kerja tahunan santuan pendidikan, dan kegiatan ekstrakulikuler perlu di kelola dengan baik dan di evaluasi pelaksanaanya setiap semester oleh satuan pendidikan[4].

Kegiatan ekstrakurikuler atau yang sering disingkat (Ekskul) ini merupakan suatu kegiatan belajar peserta didik yang biasa dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki peserta didik, potensial untuk menciptakan peserta didik yang kreatif, berinovasi, trampil, dan berprestasi, baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan.

[4] Salinan Lampiran I Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No 1005/P/2020 tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi Pendidikan Dasar dan Menengah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam kurikulum 2013 diatur dalam Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum dan pedoman kegiatan ekstrakurikuler. [5] Disebutkan bahwa di dalam Kurikulum 2013 kegiatan ekstrakurikuler dibedakan menjadi kegiatan ekstrakurikuler wajib dan kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler wajib merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh siswa, kecuali siswa yang berkebutuhan khusus yang tidak memungkinkan untuk ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler).

Pada Kurikulum 2013, telah ditetapkan Pramuka sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib dari Sekolah Dasar (SD) sederajat sampai dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) sederajat. Selanjutnya, kegiatan ekstrakurikuler pilihan, antara lain OSIS, UKS, Silat, PMR dsb. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan di bentuk berdasarkan kelompok-kelompok kegiatan ekstrakurikuler pilihan yang ada, dan sesuai dengan minat bakat siswa.

Kualitas kegiatan ekstrakurikuler di suatu lembaga pendidikan menjadi salah satu indikator kualitas pendidikan di dalamnya secara menyeluruh. Ekstrakurikuler seakan menjadi brand image bagi sekolah/ madrasah yang akan meningkatkan bargaining price kepada calon peminatnya. Bahkan, dalam sekolah-sekolah unggulan ekstrakurikuler mendapatkan prioritas utama dalam rangka mengangkat prestige sekolah yang dikelolanya. Adanya persaingan yang ketat di bidang ekstrakurikuler yang terjadi di dunia pendidikan belakangan ini menjadi

5 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bukti bahwa sekolah harus berusaha sedimikian rupa agar sekolah mampu mengelola kegiatan pendidikan secara baik dan bermutu tinggi. Pengelola lembaga pendidikan diharapkan mampu mengantarkan anak didiknya menjadi siswa berprestasi di banyak bidang dalam ajang lomba yang diadakan untuk tingkat para pelajar, baik secara akademik maupun non akademik. Sekolah yang mampu menjadi juara, dialah yang akan mendapatkan kepercayaan lebih banyak dari masyarakatnya.[6]

Fungsi ekstrakurikuler tidak saja menaikkan derajat gengsi sekolah di tengah-tengah lawannya. Keberadaan kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah perkumpulan peserta didik berdasarkan minat, bakat, dan kecenderungannya untuk beraktivitas dan berkreativitas di luar program kurikuler yang dilaksanakan sekolah namun pelaksanaannya di luar jam pelajaran yang tercantum dalam jadwal pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler dimaksudkan untuk mengembangkan salah satu bidang pelajaran yang diminati oleh sekelompok peserta didik misalnya, olahraga, kesenian, berbagai macam, keterampilan, kepramukaan, dan sebagainya Kegiatan ekstrakulikuler merupakan bagian pekerjaan dari manajmen kesiswaan dengan di pimpin oleh koordiantor wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.

Suatu organisasi yang menerapkan manajemen yang rapi dipastikan bisa mencapai hasil yang lebih baik daripada yang dilakukan secara individual dan tidak menggunakan manajemen yang rapi, demikian pula halnya dengan organisasi pendidikan, dalam mengupayakan peningkatan mutu lembaga

[6] Zulfajri, "*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah Imogiri Yogyakarta*",h.6.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, perlu menerapkan manajemen dalam operasionalnya, selain itu ada beberapa indikator yang bisa dijadikan tolok ukur keberhasilan pendidikan antara lain proses pendidikan yang berjalan di sekolah tersebut lancar, kelengkapan sarana dan prasarana, profesionalitas tenaga pendidik, sumber daya manusia yang berkualitas, prestasi akademis peserta didik, dan kualitas manajemen sekolah. [7]

Manajemen bisa dikategorikan sebagai ilmu terapan atau *applied science*, mencakup keseluruhan proses tindakan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan, a) Perencanaan *(planning)* termasuk di dalamnya adalah menetapkan tujuan, menerapkan standar keberhasilan, menentukan prosedur atau aturan, serta prediksi keberhasilan tertinggi dari rencana. b) Pengorganisasian *(organizing)* menyangkut pemberian tugas dan wewenang, membentuk dan mendelegasikan individu pada masing-masing pos atau titik, mengatur sistem komunikasi dan koordinasi. c) Pelaksanaan *(actuating)* yakni kegiatan yang sudah direncanakan dan dibentuk kewenangannya pada masing-masing pos tadi mulai dilaksanakan secara efektif dan efisien menuju ke arah tujuan dengan dilengkapi komunikasi aktif sehingga diharapkan pergerakan yang tercipta bisa dinamis. d) Pengawasan *(controlling)* pengawasan bisa diartikan juga dengan pengendalian, hal ini perlu dan mutlak dilakukan dilaksanakan untuk meminimalisir kegagalan atau kesalahan dan memaksimalkan keberhasilan.

Kegiatan ekstrakurikuler tidak akan berhasil apabila tidak dikelola dengan baik oleh Lembaga. Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan secara

[7] Suharsimi Arikunto dan Mulya Yuliana, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media, 2008), h.115

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efektif tidak hanya dapat mendukung keberhasilan program intrakurikuler, namun dapat mendukung keberhasilan pendidikan secara luas. Kegiatan pengelolaan atau manajemen merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan karena sangat berpengaruh pada perkembangan dunia pendidikan, bahkan permasalahan pendidikan yang muncul dalam dunia pendidikan juga disebabkan oleh kegiatan manajemen yang tidak terlaksana dengan baik.

Tilaar dalam pengantar bukunya "manajemen pendidikan nasional" mengemukakan bahwa: Perkembangan pendidikan nasional dewasa ini semakin membutuhkan suatu manajemen atau pengelolaan yang semakin baik. Boleh dikatakan krisis pendidikan yang dihadapi oleh bangsa dewasa ini berkisar pada krisis manajemen. Oleh karena itu, untuk memperbaikinya pun haruslah dimulai dari manajemen itu sendiri.[8]

Dari pendapat tersebut terlihat betapa pentingnya kegiatan manajemen dalam dunia pendidikan. Manajemen berfungsi membantu organisasi dalam melaksanakan pekerjaan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Apabila manajemen diterapkan dengan baik dalam pengelolaan pendidikan maka tujuan pendidikan akan dapat tercapai secara maksimal dan mutu sekolah/madrasah akan meningkat termasuk tujuan dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 adalah salah satu sekolah bertempat di Jl. Srikandi no .207, Delima Kota pekanbaru. Berdasarkan hasil observasi pendahuluan yang dilakukan oleh penulis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 memang menerapkan manajemen ekstrakurikuler. dan telah

[8] Tilaar, *Manajemen Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Remaja Rosdakarya,2011), h.12

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilaksanakan. Selain membuat perencanaan program kerja pada setiap awal periode pembelajaran, setiap minggu sekali biasanya setiap pembina atau koordinator ekstrakurikuler harus menyerahkan daftar hadir dan kegiatan yang telah dilakukan. Hal tersebut dilakukan agar setiap ekstrakurikuler dapat terus dipantau perkembangannya. Evaluasi dan penilaian dilaksanakan pada setiap kegiatan dilaksanakan.berlangsung.

MTs Muhammadiyah 02 merupakan salah satu madrasah yang maju yang berproses dan mengalami perubahan yang sangat luar biasa. Bermula Madrasah kecil yang dibagun dari tempat yang belum layak awalnya baik dari segi pembangunan atau pun dari hal lain. Sehingga menjadi madrasah yang dikenal banyak masyarakat dan menjadi salah satu sekolah yang terbaik yang ada dipekanbaru, baik dalam segi akademik maupun non akademik. salah satu, dengan tekad yang kuat ini terlihat ketika awal dirintis MTs Muhammadiyah juga sudah seringkali mengikuti berbagai ajang lomba, baik tingkat kecamatan, Kabupaten, tingkat Provinsi/ Kota bahkan tingkat Nasional. Sehingga berdampak dengna mutu dan prestasi madrasah. Adapun Kegiatan Ekstrakurikuler wajib yang diselenggarakan di Madrasah Tsanawiyah muhammadiya 02 ini antara lain: Pramuka /Hizbul Wathan , dan Tahfizul Qur'an. Adapun kegiatan ekstrakurikuler pilihan antara lain adalah Tapak Suci, Sepakbola, Bola Voly, Basket ,Robotik, Pasus, Tenis Meja, Tilawatil Qur'an, ESC, Futsal, Hadroh, Taekwondo,Tata Boga, Speech, Tari,dan PMR, .

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih mendalam tentang bagaimana manajemen kegiatan Ekstrakurikuler

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di Madrasah Tsanawiyah tersebut, dengan judul penelitian, "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru".

B. Definisi Istilah

Adapun defenisi istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manajemen

Manajemen berarti mengatur. Pengaturan yang dilakukan melalui proses dan diatur berdasarkan dari fungsi-fungsi manajemen (*planning, organizing, actuating, controlling*) itu, jadi manajemen itu merupakan suatu proses untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan.

2. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang biasa dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki peserta didik, baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan yang wajib maupun pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler ini sering dimaksudkan untuk mengembangkan salah satu bidang pelajaran yang diminati olehsekelompok peserta didik, misalnya olahraga, kesenian, dan berbagai kegiatan keterampilan dan kepramukaan.[9]

3. Mutu Madrasah

Mutu menurut Crosby, adalah conformanceto requirement yaitu sesuaia yang dibutuhkan atau dinormalasasikan. Atau suatu produk atau jasa (*services*) yang dapat memenuhi kebutuhan atau harapan, kepuasan (*satisfaction*) pelanggan

[9] Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h.145-146.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*customer*).[10] Madrasah adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa mutu madrasah adalah suatu usaha untuk memenuhi dan memuaskan kebutuhan pelanggan dalam mewujudkan suasana belajar melalui tahap *input* (madrasah, guru, siswa, visi, misi dan sasaran yang ingin dicapai madrasah), *process* (proses belajar-mengajar) dan *output* pendidikan (prestasi madrasah, prestasi akademik, dan lulusan yang berkualitas) sesuai dengan yang diharapkan oleh pelanggan eksternal dan internal.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasikan masalah-masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Pentingnya penerapan manajemen program ekstrakurikuler untuk diterapkan secara sistematis.

[10] Suryadi, *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah Konsep dan Implikasi*, (Bandung: Sarana Panca Karya Nusa, 2009), h. 27

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kurangnya pembina dalam program ekstrakurikuler.

c. Pentingnya pengelolaan manajemen program ekstrakurikuler untuk kemajuan sekolah.

d. Permasalahan mutu lembaga tergantung dengan sumber daya manusia yang bekerja tidak sesuai bakat dan kemampuan.

e. Jumlah siswa yang banyak sehingga tidak terkelola dengan baik

f. Kurangnya fasilitas sehingga menjadi faktor penghambat dalam kegiatan esktrakurikuler.

2. Batasan Masalah

Adapun pembatasan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut:

a. Perencanaan Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler dalam meningkat Mutu Madrasah di MTs Muhammmadiyah 02 Pekanbaru.

b. Pengorganisasian Manajemen Kegiatan Wkstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

c. Pelaksanaan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di MtsMuhammadiyah 02 Pekanbaru.

d. Pengawasan Manajemen kegiatan ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 pekanbaru.

e. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MTs Muhammadiyah 02 pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah ini adalah sebagai berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bagaimana Perencanaan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

b. Bagaimana Pengorganisasian Manajemen Kegiatan Wkstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

c. Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di MtsMuhammadiyah 02 Pekanbaru?

d. Bagaimana Pengawasan Manajemen kegiatan ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 pekanbaru?

e. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MTs Muhammadiyah 02 pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Perencanaan Manajemen KegiatanEkstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

b. Pengorganisasian Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Mts Muhammadiyah 02 Pekanbaru

c. Pelaksanaan Manajemen kegiatan ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 pekanbaru.

d. Pengawasan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrsah di MTS Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 pekanbar

2. Manfaat Penelitian

Dalam suatu penelitian diharapkan selalu ada manfaat yang akan diperoleh. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut**:**

a. Secara praktis penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dan perbaikan dalam pengelolaan ekstrakurikuler pada lembaga pendidikan formal, khususnya di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbru

b. Bagi bidang keilmuan, penelitian ini diharapkan menjadi bahan kajian dan pembanding program bagi peneliti yang melakukan penelitian dengan tema yang sama di tempat lain sehingga memperkaya temuan penelitian.

c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh Kepala Sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam Manajeman Ekstrakurikuler.

d. Hasil penelitian ini diharapakan dapat digunakan sebagai tambahan pengetahuan bagi guru akan pentingnya kegiatan ekstrakurikuler.

e. Sebagai sumbangan peneliti kepada pendidikan Islam dan juga merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II
KERANGKA TEORETIS

A. Landasan Teori

Adapun landasan teori dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manajemen

a. Pengertian Manajemen

Manajemen berasal dari kata managio, yaitu "pengurusan" atau managiare yaitu, "melatih dalam mengatur langkah-langkah". Manajemen sering diartikan sebagai ilmu, kiat, dan profesi.[11] Istilah manajemen juga berasal dari kata "management" (Bahasa Inggris) yang berasal dari kata "to manage" yang artinya mengurus atau tata laksana. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Manajemen adalah: "1) Orang yang mengatur pekerjaan atau kerjasama di antara berbagai kelompok atau sejumlah orang untuk mencapai sasaran; 2) Orang yang berwenang dan bertanggung jawab membuat rencana, mengatur, memimpin, dan mengendalikan pelaksanaannya untuk mencapai sasaran tertentu.[12]

Jadi manajemen adalah suatu proses yang terdiri dari rangkaian kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasa yang dilakukan untuk menentukan dan mencapai tujuan secara efesien dan efektif. prinsip-prinsip dasar dalam praktik manajemen antara lain menentukan metode kerja, pemilihan pekerjaan

[11] Syaiful Sagala, *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat*, (Jakarta: PT. Nimas Multima, 2016), h. 13

[12] W.J. Purwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Hasta, 2008), h. 548

dan pengembangan keahlian, pemilihan prosedur kerja, menentukan batas-batas tugas, mempersiapkan dan membuat spesifikasi tugas, melakukan pendidikan dan latihan, melakukan sistem dan besarnya imbalan itu dimaksudkan untuk meningkat efektivitas, efisiensi, dan produktivitas kerja.[13]

Sebagaimana dikemukakan oleh Andrew F. Sikukula dalam Hasibun menyatakan bahwa manajemen pada umumnya berkaitan dengan kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, penempatan, pengarahan, pemotivasian, komunikasi dan pengambilan keputusan yang diselesaikan oleh setiap organisasi yang sepenuhnya bertujuan untuk merencanakan sumber daya yang dimiliki oleh perusahaan menghasilkan suatu produk atau jasa secara efisien.[14]

Sedangkan dalam perspektif Islam manajemen adalah *al-tadbir* (pengaturan) Kata ini merupakan derivasi dari kata *dabbara* (mengatur), AllahSwt berfirmandalamsurahAs-Sajadah ayat 5

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ

Artinya: Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu (Q.S. As-Sajdah: 5).[15]

[13] Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarta, 2004), h. 12

[14] Hasibun, *Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.6

[15] Q.S. As-Sajdah: 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari isi kandungan ayat di atas dapatlah diketahui bahwa Allah swt adalah pengatur alam (al-Mudabbir/manager). Keteraturan alam raya ini merupakan bukti kebesaran Allah swt dalam mengelola alam ini. Namun, karena manusia yang diciptakan Allah Swt telah dijadikan sebagai khalifah di bumi, maka dia harus mengatur dan mengelola bumi dengan sebaik-baiknya sebagaimana Allah mengatur alam raya ini.

George R. Terry, memberikan definisi bahwa: Management of a distince proses consisting of planning, organizing, actuating, and controlling performed to determine and accomplish stated objective by the use of human being and other resources. Manajemen adalah suatu proses yang khas terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah di tentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber lainnya.

Diantara pengertian manajemen secara terminology adalah seperti yang diungkapkan Peter P. Schoderbek management is a procces of achieving organizational goals through other. Manajemen adalah proses pencapaian tujuan organisasi melalui orang lain.

Sehingga manajemen dapat diartikan suatu proses sosial yang direncanakan untuk menjamin kerja sama, partisipasi dan keterlibatan sejumlah orang dalam mencapai sasaran dan tujuan tertentu yang ditetapkan secara efektif. Manajemen mengandung unsur bimbingan, pengarahan, dan pengarahan sekelompok orang terhadap pencapaian sasaran umum. Sebagai proses sosial, manajemen

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meletakkan fungsinya pada interaksi orang-orang, baik yang berada di bawah maupun bcrada di atas posisi operasional seseorang dalam suatu organisasi.[16]

[16] Soegabio Admodiwiro,*Manajemen Pendidikan Indonesia*, (Jakarta: PT Arda Dizya Jaya, 2010), h. 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungsi - Fungsi Manajemen

Manajemen dapat di ketahui melalui fungsinya dalam usaha untuk suatu tujuan, dengan melaksanakan berbagai kegiatan yang berbentuk perencanaan, pengorganisasian serta pengarahan dan pengawasan. Berikut para ahli berpendapat tentang fungsi dari manajemen.

Pendapat para ahli beraneka ragam tentang fungsi-fungsi manajemen. Menurut George R. Terry mengatakan 4 fungsi manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuatting* dan *Controlling*). Menurut Henry Fayol fungsi-fungsi manajemen adalah POCCC (*planning, organizing, commanding, coordinating,* dan *controlling*). Sedangkan menurut Luther Gulich membagi fungsi manajemen menjadi 7 yang dikenal dengan teori POSDCORB (*Planning, organizing, staffing, directing, controlling, reporting, budgeting*).[17]

Pendapat di atas merupakan sebagian dari sekian banyak pendapat yang dikemukakan oleh para ahli. Para pakar manajemen tersebut memberikan pendapat yang beragam, namun pada intinya mempunyai kesamaan. Kesamaan tersebut pada umumnya digunakan pada lembaga-lembaga pemerintahan di Indonesia yaitu *planning, organizing, actuating* dan *controlling*. Uraian di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi manajemen meliputi sebagai berikut

1. Perencanaan *(Planning)*

[17] M. Manullang.,*Dasar-dasar manajemen*, (Yogyakarta: gajah Mada University Press, 2008), h. 7-8

Perencanaan adalah komponen vital dan merupakan kemampuan dasar manajemen, mengingat organizing, actuating dan controlling harus terlebih dahulu diatur. Yang dimaksud dengan perencanaan adalah tindakan memilih dan menghubungkan fakta dan membuat, serta memanfaatkan praduga tentang masa depan dalam hal memvisualkan serta membentuk usulan aktifitas yang dianggap signifikan untuk mencapai hasil yang ideal.[18]

Menurut Baharuddin dan Makin, perencanaan adalah akivitas pengambilan keputusan mengenai sasaran (objectives) apa yang akan dicapai, tindakan apa yang akan diambil dalam rangka pencapaian tujuan atau sasaran dan siapa yang akan melaksanakan tugas-tugasnya.[19] Dalam Kartono dipaparkan bahwa perencanaan adalah kegiatan menemukan sasaran ekonomis yang ingin dicapai dan memikirkan sarana pencapainnya.[20]

Bahkan didalam Alquran Allah juga memberikan arahan kepada setiap orang yang beriman untuk mendesain sebuah rencana apa yang akan dilakukan dikemudian hari. Allah berfirman:[21]

يَاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍۚ وَاتَّقُوا اللهَۗ اِنَّ اللهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk

[18] Siagan Sondang, *Fungsi-fungsi Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 36.
[19] Baharuddin dan Moh. Makin. *Manajemen Pendidikan Islam*. (Malang: UIN- Maliki Press, 2015), h. 99
[20] Kartini Kartono, *Psikologi Sosial untuk Manajemen, Perusahaan. dan Industri*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 79
[21] Q.S (AL-Hasyr)59 : 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al Hasyr (59): 18)

Berdasarkan pengertian di atas dapat dipahami bahwa perencanaan adalah suatu kegiatan atau aktivitas dalam rangka menetapkan tujuan yang ingin dicapai, apa yang harus dilakukan, dan siapa pelaksana langkah untuk mencapai tujuan tersebut. Dalam suatu organisasi, lembaga, atau kegiatan langkah pertama yang dilakukan adalah menetapkan tujuan apa yang ingin dicapai. Kemudian barulah dirumuskan cara-cara mencapai tujuan itu dan pelaku kerjanya. Sesudah menetapkan tujuan dan sebelum merumuskan langkah atau cara hendaknya terlebih dahulu melakukan analisis untuk mengetahui apa yang diperlukan agar tujuan dapat tercapai secara efektif dan efisien. Kegiatan analisis ini sebaiknya menggunakan teori analisis SWOT

SWOT adalah singkatan dari Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats yaitu Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman/tantangan.[22] Analisis SWOT merupakan salah satu instrumen analisis yang andal dalam usaha mengembangkan lembaga pendidikan, bertumpu pada kekuatan dan kelemahan yang terdapat dalam internal lembaga, sedangkan peluang dan tantangan didasarkan pada faktor eksternal lembaga.[23] Dengan mengetahui dan memperhatikan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman di dalam dan sekitar lembaga maka

[22] Edward Sallis, *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. terj. Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi. (Yogyakarta: IRCiSoD, 2010), h. 221

[23] Baharuddin dan Moh. Makin. *Manajemen Pendidikan* …, h. 40

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha pemilihan strategi kerja yang efektif akan membuahkan hasil sesuai keinginan.

Dengan adanya kegiatan perencanaan sebelum melaksanakan suatu kegiatan ataupun manajemen memiliki manfaat tersendiri. Di antara manfaat perencanaan sebagimana dipaparkan dalam Usman adalah sebagai berikut:

a) Standar pelaksanaan dan pengawasan.

b) Pemilihan berbagai alternatif terbaik.

c) Penyusunan skala prioritas, baik sasaran maupun kegiatan.

d) Menghemat pemanfaatan sumber daya organisasi.

e) Membantu manajer menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan.

f) Alat memudahkan dalam berkoordinasi dengan pihak terkait.

g) Alat meminimalkan pekerjaan yang tidak pasti.[24]

2. Pengorganisasian *(Organizing)*

Pengorganisasian adalah interaksi membuat penentuan, pengelompokan dan pengaturan berbagai kegiatan yang diharapkan untuk mencapai tujuan, menempatkan individu dalam setiap tindakan, menetapkan wewenang yang umumnya ditunjuk untuk setiap orang yang akan melakukan aktivitas tersebut.[25]

Dengan demikian dapat dipahami bahwa pengorganisasian adalah penyusunan struktur organisasi dan pengelompokan pelaku beserta tugas,

[24] Husaini Usman, *Manajemen: Teori Praktik dan Pendidikan*,(Jakarta: PT Bumi, 2006), h.48

[25] Melayu S.P Hasinun, *Manajemen dasar, Pengertian dan Masalah*, (Jakarta: PT Bumii Aksara), h. 221.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggung jawab sehingga organisasi tersebut dapat bekerja untuk mencapai tujuan. Di dalam pengorganisasian tentunya terdapat suatu tugas pokok. Tugas pokok dalam pengorganisasian ialah membagi tugas kerja, menentukan kelompok atau unit kerja, dan menentukan tingkatan otoritas, yaitu kewibawaan dan kekuasaan dengan segenap pertanggungjawabannya.[26]

Selain tugas pokok juga terdapat beberapa kegiataan yang merupakan proses pengorganisasian. Beberapa kegiatan dalam proses organizing (pengorganisasian) seperti disebutkan oleh Sarwoto dalam Baharuddin dan Makin adalah:[27]

a.)Perumusan tujuan

b) Penetapan tugas pokok

c) Perincian kegiatan

d) Pengelompokan kegiatan-kegiatan dalam fungsi-fungsi

e)Pelimpahan authority

Pelimpahan otoritas adalah pemberian kekuasaan atau hak untuk bertindak atau memberikan perintah untuk menimbulkan tindakan-tindakan.

f) Staffing Staffing adalah penempatan orang pada satuan-satuan organisasi yang telah tercipta dalam proses departementasi. Prinsip

[26] Kartini Kartono, *Psikologi Sosial untuk Manajemen, Perusahaan. dan Industri*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 79

[27] Baharuddin dan Moh. Makin. *Manajemen Pendidikan Islam*. (Malang: UIN- Maliki Press, 2015), h. 99

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

utamanya ialah menempatkan orang yang tepat pada tempatnya dan jabatan atau pekerjaannya.

g) Facilitating Bentuk facilitating berupa pemberian kelengkapan seperti peralatan.

3. Pelaksanaan *(Actuating)*

Pelaksanaan/penggerakan berarti merangsang anggota-anggota kelompok melaksanakan tugas-tugas dengan antusias dan kemauan dengan baik. Kemampuan pemimpin membujuk orang-orang mencapai tujuan yang telah di tetapkan dengan penuh semangat. Penggerakan dilakukan oleh pemimpin yaitu orang yang mempunyai kemampuan untuk mempengaruhi perilaku orang lain dengan menggunakan kekuasaaan. Kekuasaan merupakan kemampuan untuk mengarahkan dan mengatur bawahan terkait dengan tugas yang harus dilaksanakan.

Fungsi pelaksanaan tidak dapat dipisahkan dari fungsi manajemen lainnya. Fungsi penggerak dan pelaksanaan dalam istilah yang berbeda yaitu *motivation* (membangkitkan motivasi), *directing* (memberikan arah), influencing (memengaruhi) dan commanding (memberikan komando atau perintah).[28]

Dalam kegiatan penggerakan adalah ikut serta berperan dalam menentukan keputusan atau aturan, memimpin dan memberikan tantangan bagi anggota, mengembangkan sumber daya manusia, imbalan berupa penghargaan dan upah, memuaskan kebutuhan pegawai melalui

[28] Siagan Sondang, *Fungsi-fungsi Manajemen*, h. 36.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tantangan untuk meningkatkan hasil karyanya, memperbaiki pelaksanaan kegiatan sesuai dengan hasil danmenentukan kesenjangan (deviasi) antara pelaksanaan dengan standard dan rencana.[29]

4. Pengawasan *(Controlling)*

Pengawasan dicirikan sebagai usaha mengetahui hal yang sedang dilaksanakan dengan mengevaluasi hasil atau pencapaian yang dicapai dan jika ada penyimpangan dari pedoman yang telah ditetapkan, sehingga semua hasil atau pencapaian yang dicapai sesuai dengan rencana.[30]

pengawasan adalah proses pengamatan terhadap kesesuaian antara strategi yang dibuat dengan pelaksanaan yang dilakukan dan evaluasi adalah proses membandingkan dengan tujuan dan hasil yang telah dicapai.

Pengawasan sering di sebut penindakan adalah salah satu fungsi manajemen yang berupa mengadakan koreksi sehingga apa yang dilakukan bawahan dapat diarahkan kejahatan yang benar dengan maksud tercapai tujuan yang sudah direncanakan semula.[31] Pengawasan dilakukan melalui 3 tahap yaitu sebagai berikut:

a). Menetapkan standar pelaksanaan;

b). Pengukuran pelaksanaan di bandingkan dengan standard

29 Nur Arifah, *Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah*, Jurnal Tafaqquh, Vol 4, No 1, 2016

30 Soewarno Handayaningrat, *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Management*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 26.

31 M. Manullang. *Dasar-dasar manajemen*, (Yogyakarta: gajah Mada University Press, 2008), h.12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c).Menentukan kesenjangan antara pelaksanaan dengan standar an rencana.

Di dalamnya belum terdapat tahapan terakhir pengawasan yaitu upaya perbaikan, dengan demikian dapat di simpulkan bahwa pengawasan di laksanakan melaui empat tahap yaitu:

a) Menetapkan standar pelaksanaan pekerjaan sebagai dasar melakukan kontrol.
b) Mengukur pelaksanaan pekerjaan dengan standar;
c) Menentukan kesenjangan (deviasi) bila terjadi antara pelaksanaan dengan pelaksanaan dan tujuan sesuai dengan rencana;
d) Menentukan kesenjangan (deviasi) bila terjadi antara pelaksanaan dengan pelaksanaan dan tujuan sesuai dengan rencana;
e) Melakukan tindakan-tindakan perbaikan jika terdapat kesenjangan (devisa) agar pelaksanaan dan tujuan sesuai rencana.

2. Ekstrakurikuler

a. Pengertian Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran untuk mendukung perkembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minatnya melalui kegiatan yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berwenang dalam sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler, yaitu kegiatan siswa di luar jam sekolah, yang dilakukan di sekolah atau di luar sekolah, dengan tujuan memperluas pengetahuan, memahami keterkaitan antar berbagai mata pelajaran, menyalurkan bakat dan minat, serta dalam rangka upaya peningkatan mutu keimanan dan ketakwaan siswa. peserta didik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kesadaran berbangsa dan bernegara, akhlak mulia dan sebagainya.[32]

Abdul Rachman saleh mengartikan bahwa program ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan pengetahuan, ngembangan, bimbingan dan pembinaan siswa agar memiliki kemampuan dasar penunjang.[33]Kegiatan ektrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar struktur program dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan siswa.[34]

Pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah akan memberikan banyak manfaat tidak hanya terhadap siswa tetapi juga bagi efektivitas penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Ada begitu banyak

[32] Ria Yuni Lestar, "*Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik*," Untirta Civic Education Journal (UCEJ) Vol. 1 No. 2 (2016) h.137

[33] Abdul Rachman Saleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa* (Jakarta; raja Grafindo Persada, 2006), h.70.

[34] B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002),h.287.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kapasitas dan implikasi kegiatan ekstrakurikuler dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Hal ini akan terwujud, ketika pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan baik terutama pengaturan siswa, peningkatan disiplin siswa dan semua petugas. Biasanya mengawasi siswa di luar waktu kelas lebih sulit daripada mengawasi mereka dalam kelas. Dengan cara ini, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler mencakup banyak pertemuan, yang membutuhkan peningkatan otoritas yang lebih tinggi. Pengembangan ekstrakurikuler untuk memberikan bimbingan dan arahan juga menjamin bahwa kegiatan ini tidak mengganggu atau merugikan kegiatan proses pembelajaran.

Oleh karena itu pelaksanaan program-program kegiatan ekstrakurikuler hendaknya dikendalikan untuk pencapaian tujuan-tujuan yang telah diterapkan dan terkontribusi terhadap perwujudan visi sekolah. Dari setiap pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler hendaknya diusahakan suasana yang kondusif, tidak terlalu membebani siswa dan merugikan aktivitas kurikuler sekolah.

Dari beberapa pengertian di atas, penulis dapat simpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan yang dipogramkan oleh sekolah untuk diikuti oleh para siswa di luar jam pelajaran yang telah diprogramkan, Kegiatan ekstrakurikuler juga bukan hanya tempat untuk mengembangkan potensi dan bakat siswa tetapi juga terdapat banyak hal yang dapat diperoleh peserta didik di antaranya adalah belajar untuk belajar komitmen dan disiplin, menimbulkan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketertarikan dan semangat mengejar impian, melatih tanggung jawab, percaya diri, belajar mengambil keputusan dan sebagai bekal untuk mempersiapkan karir peserta didik.

Adapun yang dimaksud dengan manajemen kegiatan ekstrakurikuler adalah seluruh proses yang direncanakan dan diusahakan secara terorganisir mengenai kegiatan sekolah yang dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia yang dimiliki peserta didik, baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan.

Jadi, yang penulis maksud tentang manajemen kegiatan ekstrakurikuler adalah suatu proses pengelolaan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran guna menumbuh kembangkan bakat dan minat yang dimiliki peserta didik.

3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler

Terdapat beberapa fungsi kegiatan ekstrakurikuler di antaranya sebagai berikut:

a.) Fungsi pengembangan,

Yaitu kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mendukung perkembangan personal peserta didik melalui perluasan minat,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan potensi dan memberikan kesempatan untuk pembentukan karakter dan pelatihan kepemimpinan.

a.) Fungsi sosial,

Yaitukegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik. Kompetensi sosial dikembangkan dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperluas pengalaman sosial dam internalisasi nilai moral dan nilai sosial.

b.) Fungsi rekreatif,

Yaitu kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dalam suasana rileks, menggembirakan dan menyenangkan sehingga menunjang proses perkembangan peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat menjadikan kehidupan atau atmosfer sekolah lebih menantang dan lebih menarik bagi peserta didik.

c.) Fungsi persiapan karir,

Yaitu kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik melalui pengembangan kapasitas.[35]

Fungsi kegiatan ekstrakurikuler menurut peneliti berdasarkan teori di atas, pertama fungsi pengembangan ialah kegiatan ekstrakurikuler dapat membantu mengembangkan, mempengaruhi, mendorong, mengajak, dan menuntun potensi yang dimiliki peserta didik, kedua fungsi sosial dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler peserta didik

[35] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Implementasi Kurikulum pada Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, h. 3.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah untuk relasi mulai dari sesama kelas, antar kelas hingga interaksi dengan lingkungan di luar sekolah.

Fungsi rekreatif ialah kegiatan ekstrakurikuler harus menarik, menyenangkan dan menggembirakan bagi peserta didik agar peserta didik senang ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan semangat untuk mengembangkan potensi peserta didik yang mereka miliki dan yang terakhir fungsi persiapan karir dalam kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat mengetahui dan melatih, mengasah skill yang mereka miliki dan skill dijadikan salah satu cara yang dapat digunakan peserta didik sebagai penunjang karir peserta didik di masa yang akan datang.

c. Tujuan Ekstrakurikuler

Terdapat beberapa tujuan kegiatan ekstrakurikuler di antaranya sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam semesta.
2. Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang berkreativitas tinggi dan penuh dengan karya.
3. Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mengembangkan etika dan akhlak yang mengintegrasikan hubungan dengan Tuhan, Rasul, Manusia, alam semesta, bahkan diri sendiri.
5. Mengembangkan sensitivitas peserta didik dalam melihat persoalanpersoalan sosial keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan sosial keagamaan.
6. Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik agar memiliki fisik yang sehat, bugar, kuat, cekatan dan terampil.
7. Memberi peluang peserta didik agar memiliki kemampuan untuk komunikasi (human relation) dengan baik secara verbal dan nonverbal.[36]

Berdasarkan teori diatas tujuan kegiatan ekstrakurikuler diatas menurut peneliti adalah, kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah bagi peserta didik untuk menyalurkan potensi dan bakat yang peserta didik miliki dengan memberikan bimbingan secara berangsur-angsur agar peserta didik menjadi anggota masyarakat dan siswa yang dapat menjalin hubungan timbal balik dengan lingkungannya, memiliki sikap disiplin serta jujur dan bertanggung jawab sehingga peseta didik dapat mengimplementasikannya di lingkungan sekolah maupun lingkungan di luar sekolah.

d. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler

[36] Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 145-146.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan dikembangkan dengan prinsip adalah sebagai berikut:

1. Individual, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dikembangkan sesuai dengan potensi, bakat, dan minat peserta didik masing- masing.
2. Pilihan, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dikembangkan sesuai dengan minat dan diikuti oleh peserta didik secara sukarela.
3. Keterlibatan aktif, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh sesuai dengan minat dan pilihan masing-masing.
4. Menyenangkan, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dalam suasana yang menggembirakan bagi peserta didik.
5. Membangun etos kerja, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dikembangkan dan dilaksanakan dengan prinsip membangun semangat peserta didik untukberusaha dan bekerja dengan baik dan giat.
6. Kemanfaatan sosial, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dikembangkan dan dilaksanakan dengan tidak melupakan kepentingan masyarakat.[37]

e. Jenis Ekstrakurikuler

[37] Yuyun dan Fitria, *Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah*, (Yogyakarta: UNY Press, 2015), h.5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun jenis kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut:

a. Kegiatan ekstrakurikuler wajib

Kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh seluruh peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler wajib berbentuk pendidikan kepramukaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014.

b. Kegiatan ekstrakurikuler Pilihan

Kegiatan ekstrakurikuler dapat dikembangkan dan diselenggarakan oleh satuan pendidikan sesuai bakat dan minat peserta didik. Pilihan bidang yang dikembangkan tiap sekolah akan berbeda-beda seperti ekstrakurikuler seni, olahraga sains, maupun keagamaan, dan lain-lain.[38]

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum pada Komponen Kegiatan Ekstrakurikuler menyatakan jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut.

a. Krida, meliputi Pendidikan Kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LKDS), Palang Merah Remaja (PMR), Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra), dan lainnya.
b. Karya ilmiah, meliputi Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, penelitian, dan lainnya.

38 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, No. 62 tahun 2014, h. 2-3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Latihan/olah bakat/prestasi, meliputi pengembangan bakat, olahraga, seni dan budaya, cinta alam, jurnalistik, teater, keagamaan dan lainnya.[39]

f. Fungsi Manajemen dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

1. Perencanaan *(Planning*) dalan Program Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dalam Kurikulum 2013 dikelompokkan berdasarkan kaitan kegiatan tersebut dengan kurikulum, yakni ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Ekstrakurikuler wajib merupakan program ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik, terkecuali peserta didik dengan kondisi tertentu yang tidak memungkinkannya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut. DalamKurikulum2013,Kepramukaan ditetapkan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib dari sekolah dasar (SD/MI) hingga sekolah menengah atas (SMA/SMK), dalam pendidikan dari sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Pelaksananaannya dapat bekerja sama dengan organisasi Kepramukaan setempat/terdekat.

Ekstrakurikuler pilihan merupakan kegiatan yang antara lain OSIS, UKS, dan PMR. Selain itu, kegiatan ini dapat juga dalam bentuk antara lain kelompok atau klub yang kegiatan ekstrakurikulernya dikembangkan atau berkenaan dengan suatu mata pelajaran, misalnya klub olahraga seperti klub sepak bola atau klub bola voli.

[39] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *ImplementasiKurikulum pada Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, No. 81A Tahun 2013, h. 4.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berkenaan dengan hal tersebut, satuan pendidikan (kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan) perlu secara aktif mengidentifikasi kebutuhan dan minat peserta didik yang selanjutnya dikembangkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler yang bermanfaat positif bagi peserta didik. Ide pengembangan suatu kegiatan ekstrakurikuler dapat pula berasal dari peserta didik atau sekelompok peserta didik. Satuan pendidikan selanjutnya menyusun "Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler" yang berlaku di satuan pendidikan dan mendiseminasikannya kepada peserta didik pada setiap awal tahun pelajaran. Panduan kegiatan ekstrakurikuler yang diberlakukan pada satuan pendidikan paling sedikit memuat.

a. Kebijakan mengenai program ekstrakurikuler
b. Rasional dan tujuan kebijakan program ekstrakurikuler
c. Deskripsi program ekstrakurikuler meliputi:

- Ragam kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan
- Tujuan dan kegunaan kegiatan ekstrakurikuler
- Keanggotaan/kepesertaan dan persyaratan
- Jadwal kegiatan

2. Pengorganisasian *(Organizing*) Kegiatan Ekstrakurikuler

Pihak-pihak yang terlibat, pertama Satuan Pendidikan kepala sekolah, dewan guru, guru pembina ekstrakurikuler, dan tenaga kependidikan bersama- sama mengembangkan ragam kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan penugasannya melaksanakan supervisi dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembinaan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, serta melaksanakan evaluasi terhadap program ekstrakurikuler. Kedua Komite Sekolah/Madrasah sebagai mitra sekolah yang mewakili orang tua peserta didik memberikan usulan dalam pengembangan ragam kegiatan ekstrakurikuler dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Ketiga orang tua memberikan kepedulian dan komitmen penuh terhadap suksesnya kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan karena pendidikan holistik bergantung pada pendekatan kooperatif antara satuan pendidikan/sekolah dan orang tua.[40]

Adapun manfaat daripada pengorganisasian adalah sebagai berikut:

a) Setiap orang akan mengerti akan tugas-tugasnya masing- masing.
b) Memperjelas hubungan kerja para anggota organisasi
c) Terdapat kooordinasi yang tepat antara unit kerja.
d) Menggunakan tenaga kerja sesuai dengan kemampuan dan minat.
e) Agar kegiatan administrasi dan manajemen dapat dilakukan secaraefektif dan efesien.[41]

3. Pelaksanaan *(Actuating*) Kegiatan Ekstrakurikuler

Pelaksanaan dalam kegiatan ekstrakurikuler berbasis pengembangan karakter siswa adalah keseluruan proses mempengaruhi, mendorong, mengajak menggerakkan, dan menuntun orang lain dalam

[40] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Implementasi Kurikulum pada Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, h. 3-4.

[41] Burhanuddin, *Analisis Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan* Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014. h.205

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses kerja agar berpikir, bersikap dan bertindak sesuai dengan aturan yang berlaku dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di luar jam pelajaran kurikuler yang terencana setiap hari. Kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan setiap hari atau waktu tertentu. Kegiatan ekstrakurikuler seperti OSIS, klub olahraga, atau seni mungkin saja dilakukan setiap hari setelah jam pelajaran usai. Sementara itu kegiatan lain seperti Klub Pencinta Alam, Panjat Gunung, dan kegiatan lain yang memerlukan waktu panjang dapat direncanakan sebagai kegiatan dengan waktu tertentu. Khusus untuk Kepramukaan, kegiatan yang dilakukan di luar sekolah atau terkait dengan berbagai satuan pendidikan lainnya, seperti Jambore Pramuka, ditentukan oleh pengelola/pembina Kepramukaan dan diatur agar tidak bersamaan dengan waktu belajar kurikuler rutin.

4. Pengawasan (*Controling*) Kegiatan Ekstrakurikuler

Pengawasan terhadap kegiatan ekstrakurikuler adalah melakukan penilaian dan koreksi atas pelaksanaan kerja dengan maksud untuk mendapatkan keyakinan bahwa tujuan dan rencana yang ditetapkan dapat tercapai. Proses pengawasan secara nyata agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan sesuai rencana dan evaluasi untuk menilai ketercapaian dan keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

Kriteria keberhasilan lebih ditentukan oleh proses dan keikutsertaan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipilihnya. Satuan pendidikan dapat dan perlu memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki prestasi sangat memuaskan atau cemerlang dalam satu kegiatan ekstrakurikuler wajib atau pilihan. Penghargaan tersebut diberikan untuk pelaksanaan kegiatan dalam satu kurun waktu akademik tertentu misalnya pada setiap akhir semester, akhir tahun, atau pada waktu peserta didik telah menyelesaikan seluruh program pembelajarannya.

g. Format Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dapat diselenggarakan dalam berbagai bentuk adalah sebagai berikut:

1. Individual; yakni kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan dalam format yang diikuti oleh peserta didik secara perorangan.
2. Kelompok; yakni kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan dalam format yang diikuti oleh kelompok-kelompok peserta didik.
3. Klasikal; yakni kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan dalam format yang diikuti oleh peserta didik dalam satu kelas.
4. Gabungan; yakni kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan dalam format yang diikuti oleh peserta didik antarkelas.
5. Lapangan; yakni kegiatan ekstrakurikuler dapat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dalam format yang diikuti oleh seorang atau sejumlah peserta didik melalui kegiatan di luar sekolah atau kegiatan lapangan.[42]

h. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler

Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah berupakegiatan-kegiatan yang dapat menunjang dan dapat mendukung program intrakurikuler yaitu mengembangkan pengetahuan dan kemampuan siswa, ketrampilan melalui hobi dan minatnya serta pengembangan sikap yang ada pada program intrakurikuler dan program kokurikuler.[43]

Berdasarkan pendapat tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dapat mengembangkan ketrampilan, memperluas pengetahuan melalui hobi dan minat siswa yang pada akhirnya dapat mendukung program intrakurikuler dan kokurikuler.

3. Mutu Madrasah.

a. Pengertian Mutu

Kata kualitas masuk ke dalam bahasa Indonesia dari bahasa Inggris yaitu quality. Kata ini sesungguhnya berasal dari bahasa Latin, yaitu qualitas yang masuk kedalam bahasa Inggris melalui bahasa Prancis kuno, yaitu qualite. Dalam kamus-kamus lengkap (kamus komprehensif) bahasa Inggris, kata itu mempunyai banyak arti. Tiga di antaranya:

(1) suatu sifat atau atribut yang khas dan membuat berbeda;

[42] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun2014.

[43] Suryosubroto, Proses Belajar Mengajar di Sekolah, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.272

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) standar tertinggi sifat kebaikan;

(3) memiliki sifat kebaikan tertinggi.[44]

Sedangkan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, mutu adalah ukuran baik buruk suatu benda, keadaan, taraf, atau derajat (kepandaian, kecerdasan, dan sebagainya).[45] sementara pengertian lain tentang mutu dikemukakan para ahli dilihat dari sudut pandang berbedam, diantaranya adalah sebagai berikut:[46]

1. Elliot mendefinisikan mutu sebagai sesuatu yang berbeda untuk orang yang berbeda pula, tergantung pada tempat dan waktu atau sesuai dengan tujuan.
2. Garvin menyebutkan bahwa mutu (kualitas) adalah suatu kondisi dinamis yang berhubungan dengan produk, manusia atau tenaga kerja, proses dan tugas, serta lingkungan yang memenuhi atau melebihi harapan Costumer (pelanggan) atau konsumen. Selera atau harapan konsumen pada sebuah produk selalu berubah sehingga mutu produk juga harus disesuaikan. Untuk merubah mutu produk tersebut, diperlukan peningkatan keterampilan (skill) tenaga kerja, perubahan proses produksi dan tugas, serta perubahan lingkungan organisasi sehingga produk bisa memenuhi atau melebihi harapan konsumen.

[44] Sri Minarti, *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*), (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2012), h.325.

[45] Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), h.677.

[46] Hasan Baharun dan Zamroni, *Manajemen Mutu Pendidikan Ikhtiar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah melalui Pendekatan Balanced Scorecard*, (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017), h.63.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mutu dalam konsep Deming ialah dapat menyesuaikan dengan keinginan konsumen
4. Supriono, mutu adalah tingkat baik dan buruk suatu barang maupun jasa. Dapat dikatakan mutu merupakan ukuran relatif kebaikan. Produk yang bermutu adalah produk yang mampu memenuhi harapan pelanggan. menerus.
5. Joseph M. Juran , mutu adalah kecocokan suatu produk dengan kebutuhan dan kepuasan pelanggan.
6. Aan Komariyah menyatakan bahwa mutu merupakan satndart yang telah disepakati.[47]

Sedangkan Goetsch & Davis, menggambarkan dua pilar utama Ishikawa kualitas sebagai berikut:

a) kualitas dan kepuasan pelanggan adalah hal yang sama.

b) kualitas adalah konsep luas yang melampaui tidak hanya kualitas produk akan tetapi termasuk juga kualitas orang, proses, dan setiap aspek dalam organisasi. Konsep umum kualitas Ishikawa pada dasarnya adalah berfokus pada pelanggan[48.] Kualitas memenuhi persyaratan pelanggan, dan ini tidak terbatas pada karakteristik fungsional dari produk atau layanan.

Kualitas menurut Crosby, dalam Nur Nasution adalah conformanceto requirement, yaitu sesuai dengan yang dibutuhkan atau

[47] Aan Komariyah dan Cepi Triatna, *Visonary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, (Jakarta: P. T. Bumi Aksara, 2008), h.9

[48] David L. Goetsch and Stanley Davis, *Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality* (Pearson Education Limited, 2014)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinormalisasi. Suatu barang memiliki kualitas jika sesuai dengan pedoman kualitas yang telah ditetapkan. Garvin dan Davis dalam Nur Nasution juga menyatakan, bahwa kualitas adalah kondisi kuat yang terkait dengan barang, manusia/ tenaga kerja, proses dan tugas, dan lingkungan yang memenuhi atau melampaui asumsi klien atau pelanggan.[49]

Berdasarkan beberapa definisi di atas peneliti menyimpulkan bahwa kualitas adalah tingkat baik atau buruknya sesuatu barang atau jasa, dapat dikatakan baik jika produk tersebut dapat memuaskan atau melebihi kepuasan pelanggan dan dikatakan buruk jika kualitas produk tidak sesaui dengan biaya dan tidak memuaskan pelanggan.

b. Mutu Madrasah

Kualitas pendidikan menurut Ace Suryadi dan H.A.R Tilaar merupakan kemampuan lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin.[50]

Di dalam konteks pendidikan, pengertian kualitas atau mutu dalam hal ini mengacu pada proses pendidikan dan hasil pendidikan Dalam konteks “proses” pendidikan yang bermutu terlibat berbagai input, seperti bahan ajar (kognitif, efektif atau psikomotorik), metode bervariasi sesuai

[49] Nur Nasution, 2015, *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management*),Bogor, Ghalia Indonesia,h. 3-4.

[50] Ace Suryadi, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2003), h.159.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kemampuan guru, sarana sekolah didukung dengan administrasi dan prasarana dan sumber daya lainnya serta penciptaan suasana yang kondusif.

Dengan adanya manajemen sekolah, dukungan kelas berfungsi mengsingkronkan berbagai input tersebut atau mensinergikan semua komponen dalam interaksi (proses) belajar baik antar guru, siswa dan sarana pendukung di kelas maupun di luar kelas, baik konteks kurikuler maupun ekstrakurikuler.

Kualitas dalam konteks "hasil" pendidikan mengacu pada hasil atau prestasi yang dicapai oleh sekolah pada setiap kurun waktu tertentu (apakah tiap akhir cawu, akhir tahun, 2 tahun atau 5 tahun, bahkan 10 tahun). Prestasi yang dicapai atau hasil pendidikan (student achievement) dapat berupa hasil test kemampuan akademis, misalnya ulangan umum, EBTA atau UAN. Dapat pula prestasi dibidang lain seperti di suatu cabang olah raga, seni atau keterampilan tambahan tertentu. Bahkan prestasi sekolah dapat berupa kondisi yang tidak dapat dipegang (intangible) seperti suasana disiplin, keakraban, saling menghormati, kebersihan dan sebagainya.[51]

Selain itu kualitas pendidikan merupakan kemampuan sistem pendidikan dasar, baik dari segi pengelolaan maupun dari segi proses pendidikan, yang diarahkan secara efektif untuk meningkatkan nilai tambah dan faktor-faktor input agar menghasilkan output yang setinggi-

[51] Umaedi, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, (Direktur Pendidikan Menengah dan Umum: April 1999), h.4.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingginya. Pendidikan atau sekolah yang berkualitas disebut juga sekolah yang berprestasi, sekolah yang baik atau sekolah yang sukses, sekolah yang efektif dan sekolah yang unggul.

Sekolah yang unggul dan bermutu itu adalah sekolah yang mampu bersaing dengan siswa di luar sekolah. Juga memiliki akar budaya serta nilai-nilai etika moral (akhlak) yang baik dan kuat. Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang mampu menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang akan dihadapi sekarang dan masa yang akan datang. Sekolah tersebut di dalamnya tercipta suasana yang humanis, terpeliharannya budaya dialog, komunikasi latihan bersama, dan adanya validasi teman sejawat. Dengan kata lain, terpelihara pendidikan humanioranya, religiusitasnya, moral dan akhlaknya. Sebuah sekolah dianggap mempunyai daya tarik, daya saing dan daya tahan, paling tidak mempunyai syarat-syarat sebagai berikut:

1. Sekolah tersebut proses pembelajarannya bermutu dan hasilnya juga bermutu. Bermutu dalam bidang akademiknya, bermutu dalam pendampingan emosionalnya, dan bermutu dalam pembimbingan spiritualnya. Dengan demikian, maka segala aspek mutu sekolah dapat tercapai.
2. Sekolah yang mampu mendidik siswanya berkepribadian luhur, bermoral, bertaqwa, berwawasan nasional dan berkebangsaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sekolah yang mampu menanamkan secara komprehensif atas keterampilan dasar uuntuk mencapai prestasi akademik berdasarkan kurikulum nasional serta mengembangkan minat dan bakat individu melalui pencapaian prestasi non akademik.
4. Sekolah yang mampu menanamkan wawasan lingkungan dan sistem nilai yang merefleksi sosial kultural religius yang khas Indonesia yang bermuatan pada pemahaman konsep diri atau percaya diri.
5. Sekolah yang mampu menjalin kelangsungan hubungan kemitraan yang harmonis dan sehat antara kepala madrasah yang accountable secara administratif dan akademik.
6. Sekolah tersebut biayanya sebanding dengan mutu yang diperlihatkannya. Biasanya orang tua yang sadar akan mutu pendidikan menganggap biaya merupakan persolana nomor dua. Dalam dunia bisnis ada istilah bahwa bisnis yang bermutu itu mahal, dan yang tidak bermutu itu murah. Agaknya perarel dengan pandangan ini juga berlaku dalam dunia pendidikan, bahwa untuk menjdiakan sekolah bermutu ternyata biayannya mahal sekali, dan sulit ditemukan dengan biaya yang sangat rendah, tetapi sekolahnya bermutu.
7. Sekolah yang mampu menciptakan iklim yang sehat, bersemangat dan bermotivasi tinggi pada semua komunitas sekolah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Sekolah yang mampu mengembangkan kreatifitas guru dalam mengajar secara terus menerus melalui evaluasi, perubahan, dan perbaikan pengajaran.
9. Sekolah yang mampu membangkitkan semangat siswa untuk berpartisipasi dan memanfaatkan kompetisi akademik dan non akademik.[52]

Konsep kualitas inilah menghantarkan masyarakat pada pemahaman yang berbeda dalam menilai sekolah. Beberapa kalangan merasa bahwa sekolah yang mendominasi atau berkualitas adalah sekolah yang dapat melahirkan lulusan yang dapat mengatasi masalah konsumen /pelanggan. Artinya, bila konsumennya dunia industri, maka sekolah yang berprestasi adalah sekolah mampu menghasilkan lulusan yang terpakai di dunia industri.

Merujuk pada pemikiran Edward Sallis ,dalam Sudarman danim mengindentifikasikan sekolah yang bermutu bercirikan sebagai berikut:

1. Sekolah yang berfokus pada pelanggan baik internal maupun eksternal. Pada sekolah yang bermutu, totalitas perilaku staf, tenaga akademik dan pemimpin melakukan tugas pokok untuk memenuhi kebutuhan pelanggan. Menurut Edward Sallis pelanggan jasa umumnya dan sekolah khususnya adalah semua pihak yang memerlukan, terlibat di dalam dan berkepentingan terhadap jasa pendidikan itu.

[52] Hasbullah, *Otonomi Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006), h. 60-61

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sekolah berfokus pada upaya untuk mencegah masalah yang muncul, dalam makna ada komitmen untuk bekerja secara benar dari awal.
3. Sekolah memiliki investasi pada sumber daya manusianya.
4. Sekolah memiliki strategi untuk mencapai kualitas, baik ditingkat pimpinan, tenaga akademik, maupun tenaga administrasi.
5. Sekolah mengelola atau memperlakukan keluhan sebagai umpan balik untuk mencapai kualitas dan memposisikan kesalahan sebagai instrument untuk berbuat benar pada peristiwa atau kejadian berikutnya.
6. Sekolah memiliki kebijakan dalam perencanaan untuk mencapai kualitas, baik perencanaan jangka pendek, jangka menengah, maupun jangka panjang.
7. Sekolah mengupayakan proses perbaikan dengan melibatkan semua orang sesuai dengan tugas pokok, fungsi, dan tanggung jawabnya.
8. Sekolah mendorong orang yang dipandang memiliki kreativitas, mampu menciptakan kualitas, dan merangsang yang lainnya agar dapat bekerja secara berkualitas.
9. Sekolah memperjelas peran dan tanggung jawab setiap orang, termasuk ke arah kerja secara vertikal dan horizontal.
10. Sekolah memiliki strategi dan kriteria evaluasi yang jelas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Sekolah memandang dan menempatkan kualitas yang telah dicapai sebagai jalan untuk memperbaiki kualitas layanan lebih lanjut.
12. Sekolah memandang kualitas sebagai jalan integral dari budaya kerja.
13. Sekolah menempatkan peningkatan kualitas secara terus menerus sebagai suatu keharusan.[53]

Berdasarkan ciri kualitas sekolah menurut ahli di atas peneliti berpendapat bahwa sekolah yang berkualitas adalah sekolah yang lebih mementingkan pelanggan, pelanggan yang dimaksud ialah peserta didik, orang tua, masyarakat, pemerintah, dunia kerja dan yang berkepentingan terhadap jasa tersebut. Sekolah berkomitmen untuk bekerja secara benar sejak dari awal serta memiliki strategi untuk mencapai kualitas dalam mengelola saran atau keluhan untuk dijadikan sebagai bahan perbaikan.

c. Upaya Peningkatan Mutu Madrasah/Pendidikan

Untuk meningkatkan mutu madrasah menurut Sudarwan Danim melibatkan lima faktor yang dominan yaitu sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Kepala sekolah;
2. Siswa/ anak sebagai pusat;
3. Pelibatan guru secara maksimal;
4. Kurikulum yang dinamis;
5. Jaringan Kerjasama[54]

[53] Sudarwan Danim, *Visi Baru Manajemen Sekolah*: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 53

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala madrasah harus memiliki dan memahami visi kerja secara jelas, mampu dan mau bekerja keras, mempunyai dorongan kerja yang tinggi, tekun dan tabah dalam bekerja, memberikan layanan yang optimal, dan disiplin kerja yang kuat. Pendekatan yang harus dilakukan adalah anak sebagai pusat sehingga kompetensi dan kemampuan siswa dapat digali sehingga sekolah dapat menginventarisir kekuatan yang ada pada siswa.

d. Komponen Madrasah Bermutu

Mutu adalah sebuah proses terstruktur untuk memperbaiki keluaran yang dihasilkan. Mutu bukanlah benda magis atau sesuatu yang rumit, namun sesuatu yang didasarkan pada akal sehat. Setiap program mutu selalu mencakup empat 4 komponen penting.

1). Adanya komitmen untuk berubah, serta kepala sekolah mesti memperlihatkan komitmennya terhadap perubahan. Mutu adalah perubahan, dan berfikir tentang perubahan sering menimbulkan rasa takut pada pada banyak orang. Komitmen untuk berubah akan membantu mengurangi ketakutan pada orang- orang di lingkungan sekolah. Harap diingat bahwa tidak semua hal akan berjalan baik pada saat awal. Semua orang harus bersiap untuk menerima kegagalan. Kegagalan itu hal yang biasa, asalkan saja mau belajar dari kegagalan itu.

[54] Sudarwan Danim, *Visi Baru Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksar, 2007), hlm. 56

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2). Madrasah mesti menyadari bagaimana kondisinya sekarang ini. Banyak kegagalan yang disebabkan karena pimpinan sekolah tidak menyadari kondisi sebenarnya sekolah. Upaya untuk memecahkan masalah dimulai sebelum masalahnya sendiri jelas. Oleh karena itu, sebelum mengikhtiarkan perubahan yang berhasil, pihak madrasah mesti mengetahui bagaimana sistem sekolah sekarang berjalan.

3). Pihak madarasah mesti memiliki visi masa depan yang jelas, dan semua orang di madrasah mesti berpegang pada visi itu. Visi merupakan mercusuar yang mejadi pedoman bagi tim madrasah dalam pengembangan madrasah bermutu. Setiap program mutu akan menghadapi kesulitan. Visi kepala madrasah akan membantu setiap orang untuk tetap terfokus dan berkomitmen terhadap transformasi mutu.

4).Pihak madrasah mesti memiliki rencana untuk mengimplementasikan mutu di madrasah. Rencana yang dibuat hendaknya memberikan serangkaian pedoman pada tim yang akan melaksanakan proses implementasi. Rencana mutu mesti merupakan sebuah dokumen hidup. Baik faktor internal maupun eksternal yang memiliki dampak terhadap pendidikan akan berubah. Rencana mesti secara rutin diperbaharui untuk mencerminkan perubahan ini. Tidak ada program mutu yang stagnan dan tidak ada dua program mutu yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

identik. Program mutu harus mencerminkan lingkungan pendidikan madrasah.[55]

e. Prinsip dan Kiat Menuju Madrasah Bermutu

Para profesional pendidikan sekarang ini kurang memiliki pengetahuan atau pengalamann yang diperlukan untuk menyiapkan para siswanya memasuki pasar kerja global. Tradisi rupanya menghalangi proses pendidikan untuk melakukan perubahan yang diperlukan agar programnya sesuai dengan kebutuhan siswa. Masyarakat menuntut mutu pendidikan diperbaiki, namun masyarakat enggan mendukung dunia pendidikan untuk mengupayakan perbaikan. Banyak profesional pendidikan yang takut pada perubahan dan tidak tahu cara menjawab tantangan zaman.

Para profesional pendidikan perlu sadar, program mutu di dunia komersial tidak bisa dijalankan dalam bidang pendidikan. Mengingat proses kerja, budaya, dan lingkungan organisasi di kedua bidang itu berbeda. Para profesional pendidikan harus diberi program mutu yang khusus dirancang untuk pendidikan. Salah satu komponen penting program mutu dalam pendidikan adalah mengembangkan sistem pengukuran yang memungkinkan para profesional pendidikan mendokumentasikan dan menunjukkan nilai tambah pendidikan bagi siswa dan komunitasnya. Penyelesaian yang cepat tidak akan memecahkan masalah pendidikan; penyelesaian

[55] Said Agil Al-Munawar,*Aktualisasi Nilai-nilai Qurani Dalam Sistem Pendidikan Islam* Jakarta:Ciputat Press 2003,h.202-203

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus bertahap (*steep by steep*).

Beberapa prinsip pokok dari Deming –pakar mutu- yang dapat diterapkan dalam bidang pendidikan dalam rangka mencapai mutu adalah sebagai beikut:

1) Anggota dewan sekolah dan administrator harus menetapkan tujuan mutu pendidikan yang akan dicapai.
2) Menekankan pada upaya pencegahan kegagalan pada siswa, bukan mendeteksi kegagalan setelah peristiwanya terjadi.

Asal diterapkan secara ketat, penggunaan metode kontrol statistik dapat membantu memperbaiki outcomes siswa dan administrative.[56]

B. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir adalah dasar pemikiran dari penelitian yang disintesiskan dari fakta-fakta, observasi dan kajian pustaka.[57] Fokus penelitian ini adalah Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Manajemen kesiswaan juga meliputi kewajiban kepala sekolah melaksanakan kegiatan esktrakurikuler untuk para peserta didik.[58]

[56] Jerome, S. Arcaro, Pendidikan Berbasis Mutu, Cet. III, terj. Yosal Iriantara (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2006), h.8

[47]. Riduwan.*Belajar Mudah Penelitianuntuk GuruKaryawadanPenelitiPemula*,(Bandung: Alfabeta, 2009), h. 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen kegiatan ekstrakurikuler adalah seluruh proses yang direncanakan dan diusahakan secara terorganisasi mengenai kegiatan sekolah yang dilakukan di luar kelas dan diluar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki peserta didik, baikberkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan baka yang ada dalam dirinya melalui kegiatan- kegiatan yang wajib maupun pilihan. Sebagai kegiatan pembelajaran dan pengajaran di luar kelas. Di anatara fungsi ekstrakurikuler dan tujuan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam semesta.
2. Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang berkreativitas tinggi dan penuh dengan karya.
3. Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas
4. Mengembangkan etika dan akhlak yang mengintegrasikan hubungan dengan Tuhan, Rasul, Manusia, alam semesta, bahkan diri sendiri,
5. Mengembangkan sensitivitas peserta didik dalam melihat persoalan-

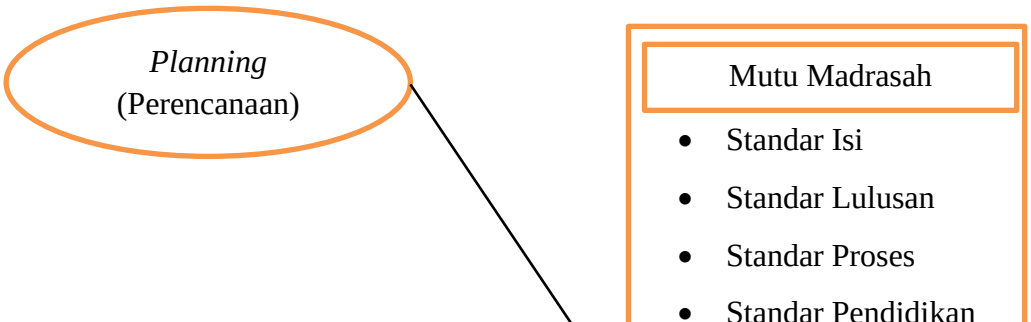
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persoalan sosial-keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan sosial keagamaan.

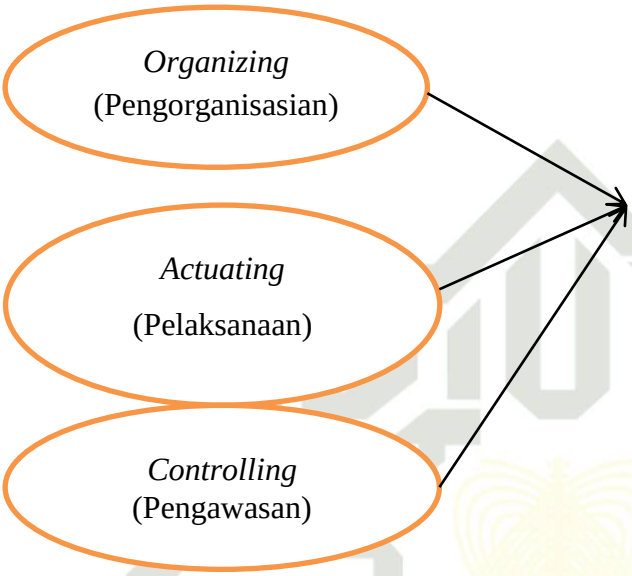
6. Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik agar memiliki fisik yang sehat, bugar, kuat, cekatan dan terampil.
7. Memberi peluang peserta didik agar memiliki kemampuan untuk komunikasi (human relation) dengan baik; secara verbal dan nonverbal.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah akan memberikan banyak manfaat tidak hanya terhadap siswa tetapi juga bagi efektivitas penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Begitu banyak fungsi dan makna kegiatan ekstrakurikuler dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Hal ini akan terwujud, manakala pengelolaan kegiatan ekstrakulikuler dilaksanakan sebaik-baiknya khususnya pengaturan siswa, peningkatan disiplin siswa dan semua petugas . oleh karena nya diperlukan untuk menggambarkan alur pemikiran dari penelitian yang dilakukan yang bergunua untuk memecahkan masalah berdasarkan teori yang dikaji. Adapun kerangka berfikir dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

C. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Qiqi Yuliati Zakiyah berjudul Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah di MAN Model Cipasung. Hasil penelitian ini Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang harus dikembangkan dengan baik oleh sebuah madrasah, supaya minat, bakat, dan potensi peserta didik dapat dikembangkan secara lebih optimal. Dalam pelaksanaannya diperlukan fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi agar kegiatan ekstrakurikuler berjalan efektif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian manajemen

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung, yakni: 1) Perencanaan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap awal tahun pembelajaran meliputi: penentuan tujuan ekstrakurikuler, jenis kegiatan ekstrakurikuler, jadwal kegiatan, dan pelatih ekstrakurikuler. 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler meliputi: langkah-langkah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, pengkondisian peserta didik, serta partisipasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler. 3) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dapat dijadikan dasar pertimbangan lahirnya kebijakan tentang tindak lanjut program, evaluasi yang dilakukan meliputi evaluasi secara intern dan juga evaluasi secara eksternal yang dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. 4) Hasil yang dicapai dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di MAN Model Cipasung adalah berkembangnya bakat peserta didik baik dalam bidang akademik maupun nonakademik.[59]

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ayep Rosidi berjudul Manajemen Pendidikan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Madrasah. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis fenomenologis, yaitu memiliki tiga tahap: intuiting, analyzing, dan describing. Deskripsi tulisan ini bertujuan untuk mengkomunikasikan arti dan makna persepsi dan kebutuhan pendidikan tentang pandangan kebijakan ekstrakulikuler dari nforman. Penliti mengidentifikasi fenomena berupa kegiatan-kegiatan kebijakan ekstrakurikuler yang terjadi di sekolah dan Madrasah. Alasan penelitian menggunakan metode kualitatif agar

[59] Qiqi Yuliati Zakiyah, *Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah di MAN Model Cipasung*, Vol. 3, No. 1,jurnal Isema, 2018,h.47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti dapat mengungkap informansi tentang kebijakan kegiatan ekstra kurikuler yang diterapkan sesuai peraturan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dan Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.[60]

3. Penelitian yang dilakukan oleh Rohmat Hasanah &Syukri , yang berjudul Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Mutu Peserta didik di Madrasah Margaharja Ciamis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pentingnya kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kualitas siswa menjadi dasar penelitian ini. Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kualitas siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs.) menjadi fokus kajian MTs Margaharja Ciamis, dimana metode kualitatif digunakan. Hasil yang diungkap: 1) Setiap awal tahun ajaran baru dilaksanakan Perencanaan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Peningkatan Mutu Siswa. Kepala Madrasah, wakil kepala kesiswaan, wakil kepala bagian kurikulum, koordinator ekstrakurikuler, dan guru pembimbing bertugas merencanakan. 2) Terdapat dua jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dilaksanakan yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Pramuka adalah kegiatan ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh semua siswa kelas 7 dan 8. Paskah, bola voli, futsal, BTQ, drum band, seni musik, dan kaligrafi adalah kegiatan

[60] Ayep Rosidi, *Manajemen Pendidikan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Madrasah*, Vol. 2, No. 1,jurnal Al-Hadi, 2022,h.3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekstrakurikuler pilihan. 3) Setiap tiga bulan dilakukan evaluasi ekstrakurikuler. Target juara sekolah, jumlah pertemuan yang harus diselesaikan dalam satu semester, dan partisipasi siswa adalah contoh tujuan yang dievaluasi. 4) Mengikuti pengelolaan ekstrakurikuler, nilai siswa meningkat.[61]

4. Penelitian yang dilakukan oleh Romadhon Taufik yang berjudul Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Pengembangan Karakter Siswa di SMAN 8 Lubunklinggau. Hasil penelitian ini mendeskripsikan manajemen kegiatan ekstrakurikuler berbasis pengembanagan karakter siswa. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subyek penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penyimpulan dan atau verifikasi. Hasil penelitian bahwa pengembangan karakter siswa berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilaksanakan berdasarkan prinsip manajemen yang efektif yang meliputi proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi.[62]
5. Penelitian yang dilakukan Supiana dkk, yang berjudul Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan

[61] Rohmat Hasanah & Syukri, *Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Di MTs Margaharja Ciamis*, Vo l. 10, No. 1,jurnal Wahana Pendidikan, 2023,h.164-165

[62] Romadhon Taufik , *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Pengembanagan Karakter Siswa di SMAN 8 Lubuklinggau* , Vo l. 9, No. 4, Jurnal Manajemen Pendidikan, 2015,h.494-496

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekstrakurikuler. Hasil penelitian ini mendeskripsikan mengetahui manajemen peningkatan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. Metode penelitian menggunakan metode deksriptif dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Perencanaan manajemen peningkatan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler meliputi perumusan tujuan, pembentukan pembimbing dan pengurus, pembagian tugas pokok dan fungsi, penyusunan program kerja, mekanisme monitoring dan evaluasi dan unsur-unsur yang terlibat. Pelaksanaannya menggunakan metode 24 jam dan program pembiasaan, materi yang diberikan yaitu materi pembinaan kesiswaan, materi tentang akhlakul karimah dan penekanan nilai-nilai spiritual. Evaluasi dilaksanakan satu bulan sekali dengan cara musyawarah. Dampak kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik dapat dilihat melalui capaian prestasi peserta didik, tingkat pelanggaran peserta didik yang berkurang dan meningkatnya kedisiplinan yang tercermin dalam keseharian peserta didik seperti tepat waktu dan membudayakan antri dalam melaksanakan berbagai kegiatan sehari-hari. [63]

[63] Supiana dkk, *Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MA Ummul Quro*, Vo l. 4, No. 2, Jurnal ISEMA, 2019,h.200-205

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III
METODE PENELITIAN

Dalam pembahasan ini, metode penelitian berfungsi untuk menerangkan bagaimana data dikumpulkan dan bagaimana data tersebut dianalisis serta bagaimana hasil analisis tersebut akan dituliskan.

A. Jenis Penelitian

Penelitian atau riset (research) adalah suatu upaya secara sistematis untuk memberikan jawaban permasalahan atau fenomena yang di hadapi.[64]

Metode penelitian merupakan usaha penyelidikan yang sistematis dan terorganisasi. Sistematis dan terorganisasi menunjukkan bahwa untuk mencapai tujuan, maka peneliti menggunakan cara-cara (prosedur) tertentu yang telah diatur dalam suatu metode yang baku. Metode penelitian berisikan pengetahuan yang mengkaji ketentuan metode-metode yang dipergunakan dalam langkah-langkah suatu proses penelitian. Proses penelitian yang digunakan berdasarkan teori yang relevan dengan permasalahan yang diteliti untuk menemukan solusi dalam permasalahan tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (dilaksanakan langsung di lapangan) yang berupa mendalami suatu kejadian yang terjadi di lapangan secara mendalam dengan mengumpulkan beraneka sumber informasi terkait dengan implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan

[64] Punaji Setyosari, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 22

mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Amal Ikhlas Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.[65] Kemudian Sugiono juga mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang berlandaskan pada falsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obejek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara pusposive, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna daripada generalisasi.[66]

Penelitian dengan pendekatan deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya dan tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya yaitu pengumpulan data yang berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka-angka.[67]

Dengan demikian penelitian ini dapat memberikan gambaran sistematis dan akurat mengenai fenomena yang diteliti. Dalam penelitian ini

[65] Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), h. 60
[53] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,(Bandung: Alfabeta, 2015), h. 15
[67] Hartono, *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), h. 20.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setelah peneliti mengumpulkan data ataupun informasi terkait pembahasan penelitian tentang Manajemen kegiatan Ekstrakurikulur dalam meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Kemudian peneliti mendeskripsikannya dalam bentuk penjelasan yang merupakan hasil analisis

B. Tempat dan Waktu Penelitian.

Penelitian ini dilakukan di Madrsah MTs Muhammmadiyah 02 Pekanbaru . Lokasi ini dipilih sebagai obyek penelitian karena penulis sangat tertarik dengan keberadaan sekolah tersebut, dilihat dari perkembangannya terus mengalami perubahan yang signifikan ke arah yang lebih baik mulai sejak berdirinya sampai sekarang. Adapun waktu penelitian ini dilakukan setelah proses proposal tesis ini dilaksanakan.

C. Informan dan Objek Penelitian

Informan yang dibutuhkan dalam penelitian diMTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru berjumlah Enam orang, yang terdiri dari informan kunci yaitu wakil Kepala Sekolah bagian kesiswaan (Wakasis), dan informan tambahan yaitu kepala sekolah, waka Kurikulum , Waka Sarpras, guru pembina ekstrakurikuler dan Siswa . Sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian adalah Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Penentuan Informan

Teknik penentuan informan pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, sebagaimana maksud yang disampaikan oleh Sugiyono dalam buku Memahami Penelitian Kualitatif, adalah : "*Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek/situasi sosial yang diteliti."

Informan yang dimaksud adalah informan yang terlibat langsung atau informan yang dianggap mempunyai kemampuan dan mengerti permasalahan tentang Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

E.Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan bentuk pendekatan data dan sumber data yang akan digunakan, maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara mengumpulkan data dengan dialog langsung oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dariterwawancara.[68] Teknik wawancara penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik dari dalam diri subjek

[68] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: RinekaCipta, 2002), h. 132

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian. Dengan wawancara, peneliti dapat menggali tidak hanya apa yang diketahui dan dialami subjek yang diteliti, tetapi apa yang tersembunyi jauh di dalam diri subjek penelitian dan lebih bebas serta leluasa mengajukan pertanyaan-pertanyaan tanpa terikat oleh suatu susunan pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara semi terstruktur. Wawancara semiterstruktur dilaksanakan menggunakan pedoman wawancara secara sistematis, namun bersifat bebas dalam mengajukan pertanyaan sesuai dengan temuan-temuan permasalahan yang ditemukan dari narasumber. [69] Maksudnya adalah peneliti membuat pedoman wawancara sebagaimana konsep operasional penelitian, namun dalam proses wawancara peneliti akan mengembangkan pertanyaan sesuai dengan kondisi di tempat penelitian. Adapun pihak yang peneliti di wawancarai dalam penelitian ini adalah yaitu wakil Kepala Sekolah bagian kesiswaan (Wakasis), dan informan tambahan yaitu kepala sekolah, waka Kurikulum , Waka Sarpras, guru pembina ekstrakurikuler dan siswa.

2.Observasi

Observasi *(observation)* merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Teknik pengumpulan data ini mengharuskan peneliti turun ke lapangan dengan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan

[69] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,(*Bandung: Alfabeta, 2015), h. 319

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan. Teknik observasi merupakan cara yang sangat baik untuk mengawasi perilaku subjek penelitian.[70]

Dalam melakukan observasi peneliti melakukan pengumpulan data dengan terus terang dan tersamar. Dalam observasi terus terang mereka yang diteliti mengetahui sejak awal sampai akhir aktivitas penelitian. Tetapi dalam suatu saat juga tidak terus terang atau tersamar dalam observasi, hal ini menghindari kalua data yang dicari merupakan data yang dirahasiakan, kemungkinan kalau dilakukan terus terang peneliti tidak akan diizinkan untuk melakukan observasi. Sehingga peneliti melakukan pengamatan secara langsung tentang Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah. Observasi yang dilakukan oleh peneliti yakni mengamati tentang Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

D. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi dapat berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang atau instansi.[71] Dalam hal ini peneliti mengumpulkan dan mencari data-data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda dan sebagainya yang dijadikan penguat data tentang

[70] Hartono, *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), h. 187
[71] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,(Bandung: Alfabeta, 2015), h. 329

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

E. Triangulasi Data

Triangulasi data menurut Sugiyono diartikan sebagai teknik yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Peneliti melakukan triangulasi tentunya ada maksud tertentu yang ingin dilakukan. Selain peneliti mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penelitian, juga sekaligus menguji kredibilitas suatu data melalui berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data. Kegunaan triangulasi adalah untuk mentracking ketidaksamaan antara data yang diperoleh dari satu informan (pemberi informasi) dengan informan lainnya. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu teknik yang dapat menyatukan perbedaan data agar ditarik kesimpulan yang akurat dan tepat. Dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi yaitu sebagai berikut:

a. Triangulasi sumber

Caranya dengan membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi, membandingkan apa yang dikatakan orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu, membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan rendah, menengah dan tinggi, orang berada dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang pemerintahan, membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

b. Triangulasi metode

Caranya dengan melakukan pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian dengan beberapa teknik pengumpulan data, pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama. Misalnya data yang didapat melalui wawancara dengan wakil kepala kesiswaan tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan, selanjutnya data tersebut dicek dengan metode observasi, kemudian peneliti mengecek keabsahannya dengan mewawancarai seorang informan.

c. Triangulasi dengan teori

Makna lainnya adalah penjelasan banding (rival expalanation). Caranya antara lain mengecek kembali temuannya dengan membandingkan dengan sumber, metode dan teori. Jalan yang bisa ditempuh adalah mengajukan berbagai macam variasi pertanyaan, mengeceknya dengan berbagai sumber data dan memanfaatkan berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat dilakukan. Misalnya data tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dibandingkan dengan teori-teori para ahli tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan.[72]

[72] Ibid, h. 320-323

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F.Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Menurut Miles and Huberman menjelaskan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara intraktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga data sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yakni, *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajiandata),dan *consclusion drawing/verification* (penarikan/verifikasi kesimpulan.[73]

Langkah-langkah analisis data model Miles dan Huberman adalah sebagai berikut:

1. **Reduksi Data**

Reduksi data adalah analisis data yang dilakukan dengan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci, semakin lama peneliti dilapangan maka jumlah data semakin banyak, kompleks dan rumit.

[73] Ibid, h. 337

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data.Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan lagi. [74]

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya, namun yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kuantitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.[75] Pada tahap ini peneliti menyajikan data yang telah direduksi dengan membuat kerangka pembahasan dan menyajikan dalam bentuk deskripsi analisis. kemudian selanjutnya akan dilakukan penarikan kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan

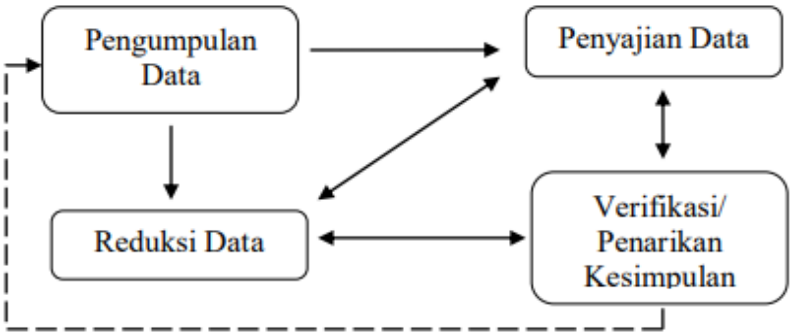
Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif adalah melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap

[74] Ibid,h.338
[75] Ibid,h,341

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

awal, di dukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukan merupakan kesimpulan yang kredibel. Sehingga peneliti dapat melakukan penarikan kesimpulan dari data yang sudah kumpulkan dan sajikan dalam laporan akhir penelitian.[76]

Untuk lebih jelas menganai analisis data model Miles dan Hubermen dapat dilihat pada gambar di gambar 3.1 di bawah ini:



Gambar III.1 Model Analisis Data Model Miles dan Huberman

[76] Ibid.h.345

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan diantaranya adalah sebagai berikut:.

Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan mutu madrasah .

1. Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler yang dicanangkan MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru sudah diterapkan dengan baik dengan indikator perencanaan yang dilakukan sesuai target dan sasaran. Jadwal,waktu, guru Pembina dan anggaran/biaya kegiatan ekstrakurikuler pun disusun secara sistematis sesuai tujuan program kerja kegiatan ekstrakurikuler. Perencanaan program ekstrakurikuler di MTs Muhammdiyah 02 Pekanbaru yaitu membentuk tim work dan menyusun struktur organisasi yang bertugas merancang program ekskul yang kreatif serta inovatif. Karena sesuai dengan visi dan misi sekolah. Sehingga pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler terstruktur, serta dapat berjalan dengan lancar.

2. Pengorganisasian (*Organizing)*

Pada proses pengorganisasian di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru melibatkan beberapa komponen dalam kepengurusan

struktur organisasi ekstrakurikuler yang berfungsi memudahkan setiap pembagian tugas dan melatih tanggung jawab setiap anggota. Pihak yang terlibat dalam proses pengorganisasian di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru ada beberapa orang yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan, Wakil Kepala bagian Kurikulum, Pembina kegiatan ekstrakurikuler dan para pengurus kegiatan ekstrakurikuler (siswa) . Dengan adanya proses pengorganisasian terhadap kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat memudahkan dalam proses koordinasi dan kerjasama antara pihak-pihak yang terlibat dalam implementasi kegiatan dalam sebuah organisasi. Kemudian diantara penunjang kegiatan ekstrakurikuler adalah adanya sarana prasarana/ Fasilitasyang lengkap yang digunakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengna lancar .

3. Pelaksanaan (*Actuating*)

Adapun untuk pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler dipegang oleh wakil kepala sekolah urusan kesiswaan di bawah pengawasan kepala sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan jadwal, yaitu hari Jumat dan Sabtu pada jam luar sekolah sekolah. guru dan pelatih yang professional di bidangnya, terampil, sabar dan telaten. Sarana Prasarana dalam mendukung kegiatan sudah lengkap dan memadai sehingga dalam melaksanakannya hampir tidak ada kendala.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pengawasan (*Controlling*)

Untuk pengawas ini dapat berupa evaluasi yang dilakukan oleh berbagi pihak lembaga . pengwasan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru dilakukan secara kontinyu dan berkelanjutan. Setiap minggu guru pembina menyampaikan laporan kepada koordinator ekstrakurikuler. Koordinator ekstrakurikuler memberikan laporan kepada waka kesiswaan. Kesiswaan melaporkan kepada kepala sekolah. Namun pada saat-saat tertentu ada juga pelaporan secara mendadak jika ditemui hal-hal yang sulit diatasi

5. Faktor pendukung dan penghambat

Adapun faktor yang pendukung dalam kegitaan ekstrakurikuler adalah adanya fasilitas yang memadai sehinga dalam pelaksanaanya dapat berjalan dengan baik dan lancar membuat para siswa bersemangat. Siswa yang sangat antusias dan Pembina /Guru Ekstrakurikuler yang berkompeten.

Sedangkan faktor penghambat hampir tidak detemukan mungkin hanyak faktor cuaca, namun masih bisa diatasi.

8. Saran

Untuk pengembangan penelitian lebih lanjut terdapat beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Kepada lembaga pendidikan diharapkan agar dapat mempertahankan dan berkualitas dimadrasah sehingga menjadi lebih baik dan sempurna dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegitasn ekstrakurikuler dapat berjalan dengna baik dan lancar dan prestasi siswa dapat lebih jauh meningkat.

b. Kepada akademisi, diharapkan untuk lebih meningkatkan upaya dalam mengembangkan potensi yang dimiliki, agar siswa mempunyai keahlian sesuai dengan kompetensinya. Sehingga proses pendidikan yang baik tentunya harus didukung dengan sumber daya manusia yang baik pula, yang dalam hal ini adalah guru dan siswa. Maka, jika hal demikian sudah di atasi, pendidikan ke depan akan semakin baik, dan tentunya bermutu sehingga dapat menghasilkan generasi bangsa yang bermutu.

c. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperhatikan faktor-faktor lain yang menyebabkan terkendalanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat terpenuhi dengan maksimal seperti manejemen ekstrakurikuler yang belum tertata dengan baik, demikian pula cakupan penelitian yang bisa diperbanyak menjadi beberapa sekolah/madrasah, sehingga ada perbandingan antara madrasah satu dengan madrasah yang lain, atau bisa dengan menggunakan metode penelitian lain seperti metode penelitian kuantitatif yang akan dengan hal tersebut dapat memunculkan teori baru, dan penemuan-penemuan baru dalam dunia pendidikan, sehingga bisa menjadi solusi bagi kegiatan ekstrakurikuler ke depan

d. Kepada siswa disarankan agar lebih memaksimalkan dan memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru dengan baik agar kualitas sekolah dan prestasi non akademik siswa lebih meningkat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Ayep Rosidi, Manajemen Pendidikan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Madrasah, *Vol. 2, No. 1 ,jurnal Al-Hadi*.2022

Albi Anggito dan Johan Setiawan.2018, *Metode Penelitia Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak).

Ace Suryadi. 2023, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Aan Komariyah dan Cepi Triatna.2008, *Visonary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, (Jakarta: P. T. Bumi Aksara)

B. Suryosubroto.2002, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta)

Burhanuddin.2014, *Analisis Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan* Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara)

Departemen Pendidikan Nasional, 1999, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka

Dzaujak Ahmad. 2016 *Penunjuk Peningkatan mutu Pendidikan di sekolah Dasar* , (Jakarta:Depdikbud)

David L. Goetsch and Stanley Davis.2014 *Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality* (Pearson Education Limited)

George Robert Teryy.2003, *Principle of Management*.(Georgetown: Richard D. Irwing Inc.

Hasbullah. 2006, *Otonomi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Hartono, *Metodologi Penelitian.* (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019)

Hasan Baharun dan Zamroni.2017 *Manajemen Mutu Pendidikan Ikhtiar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah melalui Pendekatan Balanced Scorecard*, (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017)

Helaluddin dan Hengki Wijaya, 2019, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray).

Hasibun. 2009, *Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara)

Iskandar. 2008, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Press.

Jerome, S. Arcaro. 2016,*Pendidikan Berbasis Mutu*, Cet. III, terj. Yosal Iriantara (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Mulyono. 2008 *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan* (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media)

Malayu. 2001, *Manajemen:Dasar, Pengertian dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara, Edisi revisi

Minarti, Sri. 2012, *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri)*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Moleong, Lexy J. 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mukhtar, dkk. 2001, *Sekolah Berprestasi*, Jakarta: Nimas Multima.

Mulyono. 2008, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

M. Manullang.2008, *Dasar-dasar manajemen*, (Yogyakarta: gajah Mada University Press

Nasution. 2003, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Transito.

Nur Nasution, 2015, *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management*),Bogor, Ghalia Indonesia.

Nanang Fattah. 2004, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarta)

Peter P. Schoderbek, et.al.2008,*Management*, (Florida: Harcourt Brace Jovanovich Inc,

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan. Prastowo, Andi., 2014, *Memahami Metode-Metode Penelitian* cet.3, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prihatin, Eka. 2011, *Teori Administrasi Pendidikan,* Bandung: Alfabeta.

Qiqi Yuliati Zakiyah, Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah di MAN Model Cipasung, *Vol. 3, No. 1,jurnal Isema, 2018*

Rusman., 2011, *Manajemen Kurikulum,* Jakarta: Rajawali Press.

Rohmat Hasanah & Syukri, Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Di MTs Margaharja Ciamis, *Vo l. 10, No. 1,jurnal Wahana Pendidikan,* 2023

Romadhon Taufik, Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Pengembanagan Karakter Siswa di SMAN 8 Lubuklinggau , *Vo l. 9, No. 4, Jurnal Manajer Pendidikan,* 2015

Riduwan. 2009. *BelajarMudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula,* (Bandung: Alfabeta)

Sudarwan Danim. 2008, *Visi Baru Manajemen Sekolah*: Dari Unit Birokrasi Lembaga Akademik (Jakarta: Bumi Aksara,)

Syaiful Sagala, 2008. *Administrasi Pendidikan,* (Bandung: Alfabeta)

Sugiyono. 2015, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,*(Bandung: Alfabeta)

Said Agil Al-Munawar. 2003, *Aktualisasi Nilai-nilai Qurani Dalam Sistem Pendidikan Islam* Jakarta:Ciputat Press

Salis, 2008. *Total Quality Management in Education:* Manajemen Mutu Pendidikan. (Alih Bahasa Ahmad Ali Riyadi). (Yogyakarta: IRCiSod)

Soegabio Admodiwiro. 2010,*Manajemen Pendidikan Indonesia,* (Jakarta: PT Arda Dizya Jaya)

Sugiono. 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D (Edisi 13),* Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2007, *Metode Penelitian Kompetensi dan Praktiknya,* Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: PT Remaja

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sanjaya, Wina Sanjaya. 2013, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sukardi. *2012, Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara

Supiana dkk, Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MA Ummul Quro, *Vo l. 4, No. 2, Jurnal ISEMA, 2019*

Suharsimi Arikunto, *2010. Evaluasi Program Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara)*

_____, *2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta).*

Tilaar.2011 *Manajemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Remaja Rosdakarya

Umaedi. 1999, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, (Direktur Pendidikan Menengah dan Umum:)

Ulum,M. 2016 Chazienul. *Perilaku Organisasi Menuju Orientasi Pemberdayaan*.Universitas Brawijaya Press.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 39 tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan.

Wahjosumidjo, 2007. Kepemimpinan Kepala Sekolah, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Peserta dan program Kegiatan Ekstrakurikuler

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P. 2023/2024

NAMA EKSKUL: SENI AL-QUR'AN

NO	NIS	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	KLS	NILAI

1	2832	FIKRI MIFTAHUDIN RASYID	22 September 2011	71	
2	2806	DIMAS RIAJ PRATAMA	09 Juli 2011	72	
3	2779	AMIIRA DWI RAMADHANI	19 Agustus 2011	72	
4	2984	ZIDAN NUR WAFIQ	25 Juni 2011	72	
5	2893	MUHAMMAD IBRAHIM MOVIC	23 Februari 2011	72	
6	2764	AFIFATUZ ZAHRA	13 Apri 2011	74	
7	2974	FITRY WAHYUNI	17 Desember 2010	74	
8	2892	MUHAMMAD FARRAS AWWALY	16 November 2010	74	
9	2794	CAHAYATI	02 September 2011	74	
10	2905	NADIEN RAHMADANI HARLON	29 Agustus 2011	74	
11	2872	MAYANNA SYAHARANI	17 Mei 2008	75	
12	2849	JIHAN JULEYZA	14 Juli 2010	76	
13	2752	SHINTA AURELIA ZIFARANI	04 Maret 2010	82	
14	2644	MUHAMMAD KENJI HAROTA	09 Mei 2010	83	
15	2731	KAYLA AZKA NASYWA	23 Juni 2010	84	
16	2705	SYAFLI RAFARUDDIN	02 Oktober 2009	85	
17	2697	RIZKA ENDAH	24 Maret 2010	85	
18	2727	NATASYA AURORAPUTRI	14 Apri 2010	85	
19	2655	MUTIA RAMADHANI	19 September 2009	86	
20	2753	AHMAD YUSUF AS SIDDIQ	30 September 2009	86	
21	2469	RIFQI HAFIZD ATRIFA	27 Mei 2009	91	
22	2475	SALSABILA HUSNIAH ADRIANI	19 April 2009	94	
23	2432	MUHAMMAD RAFIF	23 Februari 2009	94	
24	2471	SAFA AISYAH PUTRI	19 Juli 2009	94	
25	2320	ALFITRAH SALAM	28 April 2008	91	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	2350	DINI DAVINA	16 Mei 2009	91	
27	2313	ADZRA EQILLA DEFNA	05 Desember 2008	95	
28	2450	NURMELLYA SAHINDRY	05 November 2008	95	
29	2359	FAITH ABIYYU SADIQI	27 April 2009	91	
30	2456	RADHITIA RIZAL RAZIQ	24 Agustus 2008	91	

Sumber: Dokumentasi MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P. 2023/2024

NAMA EKSKUL: TAPAK SUCI

NO	NIS	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	KLS	NILAI
1	2988	MUHAMMAD FATHUR RAHMAN	29 November 2010	72	
2	2795	CALLISTA AZKA KHAIRUNISA	08 Desember 2010	72	
3	2896	MUHAMMAD NAJIB RISYAN	26 Mei 2011	72	
4	2897	MUHAMMAD NAUFAL HADI	27 Mei 2011	72	
5	2935	RAMEYZA SHIFWAH ROAN	29 September 2010	72	
6	2812	FABIO MAULANA	09 Desember 2010	72	
7	2940	RIFQI WIRYA DAFFA	23 Maret 2011	72	
8	2902	MUHAMMAD ZAIDAN ALHAFIZHI	24 Maret 2012	73	
9	2882	MUHAMMAD AZFAR ASADEL	10 Apri 2011	73	
10	2886	MUHAMMAD DZAKY ABHARI	12 Apri 2011	74	
11	2983	ANNASTHARA HEFIZAH	14 Oktober 2011	74	
12	2813	FACHRI DWI ARDIANSYAH	22 Januari 2011	75	
13	2932	RAISHA INSYIRA ADRILA	15 Apri 2011	75	
14	2910	NAJWA HABIBAH	23 Juni 2011	75	
15	2908	NAJLATURRAHMI	03 September 2010	76	
16	2953	SYADAD FAISAL ZUHDI LUBIS	15 November 2010	76	
17	2689	RAUDHA MALIK PERDANA	29 Oktober 2009	81	
18	2610	JAVIERO NAUFAL TSAQEEF	03 Maret 2010	81	
19	2743	ZAHRAN ATAYA FALAH	17 September 2009	81	
20	2681	RAIHAN ALFUADI	13 Mei 2009	81	
21	2718	ZEA PRISILA ABINA	05 Oktober 2010	81	
22	2559	ASYIFA DZAKIYAH	23 Maret 2010	81	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	2748	IRFANDHI HANDIKA	01 Juli 2010	81	
24	2650	MUHAMMAD SALMAN ARIF	28 Desember 2009	81	
25	2540	AHMAD DZAKY	17 Apri 2010	82	
26	2567	BAYU SAMUDERA WIGUNA	31 Oktober 2010	82	
27	2717	ZAKRA YASRIZA RAMADAN	27 Agustus 2009	83	
28	2606	HAZIM RAMADIKA SAKHI	24 Agustus 2009	83	
29	2538	ADITYA NUGRAHA ANDRI	04 Desember 2009	83	
30	2588	FAIQA MUTIA ILMI	18 Oktober 2009	84	
31	2596	FELISA NURUL AISYAH	16 Juni 2010	84	
32	2674	QIARA NURUL FATIMAH	21 Juli 2009	86	
33	2701	SHALSABILA AZZAHRAH	29 Juni 2010	86	
34	2669	NURUL ALIFA	15 April 2010	86	
35	2335	AUFA WARDATUL NASHIRAH	16 Agustus 2008	93	
36	2317	AKHDAN TSAQIF	19 Juni 2008	93	
37	2336	AURA DALIYA ZAHRA	20 Februari 2009	93	
38	2404	MALIKA ALYA COSTA	03 Mei 2008	94	
39	2347	DESI ASMIRANDA	08 Desember 2008	96	
40	2425	MUHAMMAD JOVAN ADYAN	23 Apri 2009	96	
41	2517	IBRA ALPENDRA	13 Agustus 2008	96	

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P.2023/2024

NAMA EKSKUL: BASKET (Coaching: Pamus)

NO	NIS	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	KLS	NILAI
1	2768	AISYA ANNDIRA KAYYASAH	04 Jaruan 2011	71	
2	2842	HASHIFAH YUMI HASRIANA	11 Januar 2011	71	
3	2949	SHALSA BLLA	25 Desemter 2010	71	
4	2827	FAUZIYAH MAZAYA	07 November 2010	71	
5	2898	MUHAMMAD RAFFA CHOSTIAN	23 Juni 2010	71	
6	2847	CQUMA HUMAIRA PK	07 Oktoter 2010	71	
7	2775	ALISYA PUTRA NAZWA	23 Maret 2011	71	
8	2808	DZAKIYAH ANANDA	24 Juri 2011	72	
9	2778	ALYA ZAHRAH SEVIREN	28 Jui 2011	72	
10	2811	ERWIN HIDAYAT	02 September 2010	72	
11	2793	AZZAM AL FATHAN REFANZKI	15 Oktober 2010	72	
12	2950	SHEILA HAIFA RIANDI	05 Juni 2011	72	
13	2851	KAYSAN AKRAM	13 Februari 2011	72	
14	2848	JENNIFER RUBY HERNATA	13 Jul 2011	72	
15	2786	ASYIFA PUTRI ANGGRAINI	07 November 2010	72	
16	2850	KANAYA ZIFARRA ARIRI	12 Juf 2011	72	
17	2977	ARDELIA ARDINE	03 Oktober 2011	72	
18	2844	IHSAN GUSTIN SAPUTRA	15 Maret 2011	73	
19	2923	PUTTI RAHMA NILAM SURI	10 Februari 2010	73	
20	2830	FAZZA LAQIF DHARMA	05 Juni 2010	73	
21	2802	DEFIRA PUTRI ADELINA	14 Juli 2011	73	

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

22	2761	ADLIN NAZURA	18 Agustus 2010	73	
23	2967	ZEEO GHAVINO YUNANDA	23 Januari 2011	73	
24	2922	PUTRI AYUTYANINGSI	12 Oktober 2010	74	
25	2934	RAMADHAN KARIM MUBAROK	04 September 2010	74	
26	2983	ANNASTHARA HEFIZAH	14 Oktober 2011	74	
27	2857	KHAIRA MUTHIA AZZAMI	31 Mei 2011	75	
28	2823	FATHAN ALFADILLAH	31 Oktober 2009	75	
29	2785	ASYIFA NEISA	21 Maret 2011	75	
30	2855	KEZY SHOPITA MUREZ	23 Agustus 2022	75	
31	2913	NASYWA SALSABILA WANDIRA	14 Februari 2011	75	
32	2859	KINAYA AZWAR YAKUB	18 November 2010	75	
33	2990	ANINDYA DWI RACHMAWATI	22 Februari 2011	76	
34	2904	NADHIRA MARSYA ISHAK	28 November 2010	76	
35	2887	MUHAMMAD ELRADITYA MAHAMER	06 Januari 2011	76	
36	2916	NAYLA SAFINATUNNAJA	08 Februari 2011	76	
37	2982	RENO SAPUTRA	08 Februari 2010	76	
38	2692	RHANAYA BELA CAHYANI	22 Januari 2010	81	

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

NAMA EKSKUL: BASKET (Coaching: Pamus) 024

39	2552	ALISHA RIZKIA AHMAD	03 Januar 2010	81	
40	2670	OLIVIA ADANI	27 September 2010	81	
41	2664	NAOMI LATANYA AURELLIA	11 November 2009	81	
42	2725	GERY RIVALDO GILBERT	23 Juni 2009	81	
43	2642	MUHAMMAD FARDHAN	20 Oktober 2009	81	
44	2547	AIRA KHAIRANI POHAN	21 Agustus 2009	81	
45	2721	BALQIS	30 Maret 2010	82	
46	2686	RAKHA HENRY	28 Februari 2010	82	
47	2541	AHMAD FADHIL	15 Maret 2010	82	
48	2544	AIDA KHAIRUNNISA	20 Apri 2010	82	
49	2602	HANI KHALISHA	15 Maret 2010	82	
50	2726	SITI ZASKIA RAMADHANI	09 September 2009	82	
51	2680	RAFLIN LUTVIANA NUR	03 Mei 2009	83	
52	2543	AHMAD RAYSSA MARIYO PRATAMA	06 Juni 2009	84	
53	2687	RAMDHANI HASAN	03 September 2009	84	
54	2564	AZAYYA AL IZZA RAMADHANI	13 September 2009	84	
55	2712	ZACKY ANWAR	01 Desember 2009	85	
56	2549	AKHTAR FABIAN AZIZI	29 Maret 2011	85	
57	2643	MUHAMMAD FIRHAN ALI	01 Desember 2009	85	
58	2754	ALIF AGHA MEDINATA	22 Oktober 2009	85	
59	2566	BAIHAQI ADDINSYAH RIYADI	01 Apri 2010	85	
60	2676	RADITYA DWI UTOMO	09 Juli 2010	85	
61	2589	FAJRI ANDRIANO	05 Desember 2009	86	
62	2437	NABILA KHAIRUNNISA	11 Mei 2009	91	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

63	2367	GUSTIN FAWNIA NADINE	17 Agustus 2009	91	
64	2755	M.WALDAN HERNATA	15 Januari 2008	92	
65	2400	M. TENGKU RAFI	09 Mei 2009	92	
66	2349	DINDA SHAFIRA PUTRI	22 Oktober 2009	93	
67	2375	INDAH D	15 Juni 2009	93	
68	2486	SYAFIRA TRINANDA RAHFI	03 Januari 2009	93	
69	2439	NABILA RUSWADI	23 Maret 2009	93	
70	2342	DAFFA ATHARYA EDAFER	02 Februari 2009	95	
71	2508	R. NAJLA ZAHRATI	29 Mei 2009	96	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P.2023/2024

NAMA EKSKUL: TATABOGA (Ko. Nurhasanah, S,IP

NO	NIS	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	KLS	NILAI
1	2791	AURELIA ZEFANIA PUTRI	15 Apri 2011	71	
2	2944	RYESCHA ARDELLA	11 Apri 2011	71	
3	2796	CARISSA ARETHA IBENZANI	17 Apri 2011	72	
4	2911	NAMIRA ADZRA FARRASHA	15 Maret 2011	72	
5	2818	FAIRUZ ELISYA	18 Juni 2011	72	
6	2787	ATIQA AZRAH MODIRA	18 Juli 2010	73	
7	2954	SYAHIRA RAIHANA PUTRI	02 Februari 2011	73	
8	2952	SHOFI SALSABILA	21 Oktober 2010	74	
9	2789	AULIA ULFA SARI	05 Juli 2011	74	
10	2841	HANYFA LIZPI	07 September 2010	74	
11	2917	NAZWA AZZIRA	06 April 2011	74	
12	2975	SILVIA AGUSTIN RAHMADANI	04 Agustus 2011	75	
13	2846	INDIRA AZKA ZAHRANI	08 Agustus 2010	75	
14	2870	MARSHEL MARPAUNG	04 Januari 2011	75	
15	2873	MAYLA KIRAN PUTRI AUDIA	09 Juli 2011	76	
16	2770	AISYAH FARZANA RAFIFAH	11 Juli 2011	76	
17	2909	NAJWA ASYILA SYATHIR SUHARSO	12 Mei 2011	76	
18	2965	WARDATUL HIDAYAH	12 Mei 2011	76	
19	2561	AUREL APRILLYA	10 April 2010	81	
20	2715	ZAHRA VIRAN VALONIA	12 September 2009	81	
21	2550	ALDILA AREFANDRI GEMILANG	11 November 2010	81	
22	2667	NAYLATUL FADILAH YUFI	04 Maret 2010	81	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

23	2568	BEBY ANNISA ASANDIS	30 Agustus 2010	81	
24	2563	AYNUR SYIFA AULIA PUTRI	01 Juni 2010	81	
25	2692	RHANAYA BELA CAHYANI	22 Januari 2010	81	
26	2747	PUTI ANDINI	12 Juni 2010	83	
27	2744	NAJWAA SYAFMI ALBAR	17 Desember 2009	83	
28	2709	VINDI ALMAIRA HAMID	07 April 2010	83	
29	2707	TIARA ADRIAN SYAHPUTRI	10 Agustus 2009	83	
30	2658	NADHIRA SYARAFANA	20 Juni 2010	83	
31	2630	MAZAYA KHAIRAH ATFACIEL	13 Juni 2011	83	
32	2612	KEISHAANINDYA ZULIAN	09 Mei 2009	83	
33	2580	DHIA SALMA SALSABILA	07 Juni 2010	83	
34	2562	AVIVA AZ ZAHRA MARIKA	30 Januari 2010	83	
35	2599	FILZAH AQILAH BADRIAN	26 Maret 2010	84	
36	2661	NAJLA WNIFAH KUSUMA QURATUA	31 Maret 2010	84	
37	2595	FATIMAH AZZAHRA QIRANA	22 Juli 2010	84	
38	2591	FARRAS RAYHANI FAUZI	06 November 2010	84	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P. 2023/2024

NAMA EKSKUL: TATABOGA (Ko. Nurhasanah, S,IP

39		2695	RIMEIZA TYAS PUTRI	01 Mel 2010	84	
40		2611	KAISA GHALIA ARUKA	31 Agustus 2010	84	
41		2614	KEYLA PUTRI TARIHORAN	09 Agustus 2009	85	
42		2551	ALIFA GASSANIA ANABEL	30 November 2009	85	
43		2605	HAYUMI ADITRI	04 Januart 2011	85	
44		2696	SADIYA SAVIRA	20 Apni 2010	85	
45		2583	DITA HANA FAHIRA	15 November 2009	85	
46		2671	PRICILLA LOVELY WIJAYA	23 Juni 2010	85	
47		2737	AIYRA MAUDISHA PUTRI	15 Maret 2010	85	
48		2713	ZAHRA SYAHDINA AURELIA	25 April 209	86	
49		2711	ZAAFIRA SAFA	07 Mei 2010	86	
50		2989	KHAYYIRA AULIA AL KAUSAR	23 Oktober 2009	86	
51		2590	FARAH FADILLAH	19 Mei 2010	86	
52		2666	NAYLA SADHIVA PUTRI	18 Oktober 2009	86	
53		2714	ZAHRA TALITA DZAKIRA	19 Junl 2010	86	
54		2448	NISRINA ARIFA KARVI	01 April 2009	91	
55		2490	SYIFA NAYLA RAMADHANI	13 September 2009	91	
56		2380	JIHAN CLARISSA PUTRI	11 Desember 2008	92	
57		2339	BALQIS ALFIYAH	30 April 2009	92	
58		2376	INDRI INGGRID MAYLANI	22 Mei 2009	92	
59		2497	YARSIH PITRIADI HAJJA	31 Jull 2009	92	
60		2491	TIARA ANNISA H	12 Oktober 2008	92	
61		2444	NASYIFA INAYATILAH	23 Juli 2009	92	
62		2382	KAISYA AURELIA ZAHRA	17 Desember 2008	92	
63		2327	ANGGUN CAHYANI RAMADANI	20 September 2008	93	

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

64		2384	KEMAL DZIKRI HIDAYAT	29 September 2009	93	
65		2468	RIFA ANUGRAH SYUKRI	15 April 2010	93	
66		2464	RAMADHAN STENNO ARIFIN	16 September 2009	93	
67		2426	MUHAMMAD KEVIN HENBIE PUTRA	14 Juli 2009	93	
68		2512	REFI MULYANI	28 April 2009	93	
69		2369	HAFIZA KAYYIRA LUBNA	03 Januari 2010	94	
70		2441	NADYA ADILIA ADZKA	07 Mei 2009	94	
71		2477	SANTDYA CAHAYA PUTRI	19 September 2008	94	
72		2345	DEFFIS ANDRIAN ALHADDAD	28 Oktober 2009	94	
73		2463	RAKHA EVANDRA RUKMAN	18 Agustus 2009	94	
74		2739	AZRI GHASSAN	15 Juni 2010	94	
75		2408	MELYA SHERIN VANESHA	29 Agustus 2008	94	
76		2482	STELLA DWIATAN	18 Desember 2009	94	
77		2324	ALYA CARISSA	15 September 2009	94	
78		2329	ANNISA ZULFA HAMIDAH	16 Juni 2009	94	
79		2442	NADYA ALYA MUKHBITA	05 Agustus 2009	94	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P. 2023/2024

NAMA EKSKUL: TATABOGA (Ko. Nurhasanah, S,IP

80	2443	NAILA QALBI FAUZAN	31 Mei 2009	94	
81	2396	M FARREL ALFIANSYAH	19 Maret 2009	95	
82	2374	IKHSAN KHAIRUL NASRY	24 Agustus 2008	95	
83	2399	MSADDAM OMAR HASAN	23 Oktober 2008	95	
84	2507	NADINE SATRIA	25 Juni 2009	95	
85	2479	SHAFA ANINDA	07 April 2009	95	
86	2377	INTAN ALVINDA DEWI	24 Januari 2009	95	
87	2354	ELSI SALSABILA	28 Mei 2008	95	
88	2361	FARAH FEBIAN SYAKIRA	15 Februant 2010	95	
89	2326	ALYSSA ALVAN	04 Maret 2009	95	
90	2979	ALANYS NADHIFA ZR	15 Februari 2009	95	
91	2316	AISYAH ALMIRA ULNI	27 Desember 2008	95	
92	2735	MAYDA ELFA WANIK	27 Mei 2009	96	
93	2440	NABILLA SYAHPUTRI IRAWAN	23 Juni 2008	96	
94	2489	SYIFA AZIZAH	13 Januari 2009	96	
95	2458	RAHEMI NASYIFAH ALMIRA	24 Maret 2010	96	

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P. 2023/2024

NAMA EKSKUL: VOLLI

NO	NIS	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	KLS	NILAI
1	2937	RAYHAN PUTRA GRESKA	15 Oktober 2010	71	
2	2809	DZAKWAN FARREL EFENDI	02 Oktober 2011	71	
3	2819	FAKHRI FAUZI	25 Februari 2011	71	
4	2762	AFFARAH DILLA ISLAMIA LAHATI	09 Januari 2011	72	
5	2933	RAISYA PUTRI RAMADANI	19 Agustus 2010	73	
6	2773	ALIFAH NUR RAHMI	04 Mei 2011	73	
7	2924	QUEEN RUBY KHUMAIRA	27 Desember 2011	73	
8	2918	NAZWA RAMADHANI	10 Agustus 2010	74	
9	2874	MEISYA PUTRI ABRIANI	06 Mei 2011	74	
10	2835	GILANG ANGGA PRATAMA	30 Desember 2010	74	
11	2920	OBI MUHAMMAD HABSYI	28 Juni 2010	74	
12	2969	NADINE OBELIA RAISSA	03 Maret 2011	75	
13	2799	DAFFA ENDIQ LIANDRA WIJAYA	10 Oktober 2010	76	
14	2780	ANISAH DZAKIYAH	28 Juli 2011	76	
15	2776	ALSA AMALIA MEDINATA	06 Juli 2011	76	
16	2555	ANNISA NUR MEUTIA KHANZA	25 Juli 2009	81	
17	2677	RAFFA FATHI FARAHAT	31 Juli 2010	81	
18	2635	MUHAMAD NABIL KIEVA	03 Juni 2010	81	
19	2645	MUHAMMAD RAFFAEL MARADONA	27 Mei 2010	81	
20	2619	KHEMAL ALIF RAMADHAN	01 September 2009	81	
21	2634	MOHAMMAD FARIS MAULANA	12 April 2009	81	
22	2627	M AGIL AKBAR	17 Desember 2009	81	
23	2992	MHD.FAIIZ AL-ANSYARI	08 November 2009	81	

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	2720	ZOYA AZZAHRA RAMADHAN	09 Oktober 2010	82	
25	2587	FADEL MUHAMMAD	01 September 2009	82	
26	2702	SHEYNA ZAHRANI SYAFIRA	22 Desember 2009	82	
27	2659	NADIRA PUTRI JUVITA	11 Mei 2010	83	
28	2615	KEZIA AZWAR YAKUB	06 Mei 2009	84	
29	2684	RAISHA NAAZNEEN DWIANDI	04 November 2009	84	
30	2620	KHOIRIYAH NELSA MONAHARA DA	01 Mei 2009	84	
31	2571	CALLYSTA SHAZIA KHAIRUNNISA	30 September 2010	84	
32	2560	ATHAR RAYYAN RAFQY	12 Oktober 2010	84	
33	2572	CHAIRUL FAJRI	15 Oktober 2009	84	
34	2703	SULTHAN MUZAKKI ADITYA	17 Desember 2009	84	
35	2574	CITRA NAULI PANJAITAN	19 September 2009	84	
36	2647	MUHAMMAD REHAN	01 Juli 2008	86	
37	2665	NASYA SYIFA KANIA	06 Juni 2010	86	
38	2446	NAUFAL HILMY PUTRA WIBOWO	22 Oktober 2009	92	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P.2023/2024

39	2535	RAISYIFAH MAWADDAH LIASMAR	03 Oktober 2009	93	
40	2485	SYADIRA AULIA FAOHILA	27 Agostas 2008	93	
41	2387	KHALIL HANIF HIBATULLAH	05 Maret 2009	93	
42	2526	KIREY SHAFIKA WARDANA	21 Okfober 2009	94	
43	2528	HAZIM ZHAFRAN	06 Mei 2009	94	
44	2474	SALMA RAMADHANI	06 September 2009	94	
45	2522	FATIR AUDI M	14 November 2008	94	
45	2322	ALIFYA S AZZAHRA	21 Januart 2009	94	
47	2521	IBRAHIM AR RASYID	27 Januari 2010	94	
48	2318	ALAM AHMAD SENTOSA	28 Februari 2009	94	
49	2334	ARKAN ATAYA ROSAN	09 Agustus 2009	94	
50	2370	HAIKAL ALDIRA	07 Oktober 2008	94	
51	2502	ANDINA SHARLA	09 Juli 2008	95	
52	2363	FAREL PUTRA RAMADHAN YUDA	21 Agustus 2009	95	
53	2409	MHD ABIYYU FABIO HARMIT	20 Januari 2009	95	
54	2419	MUHAMMAD FAIRUZ NURHIDAYAT	08 Februari 2009	95	
55	2740	MUHAMMAD AZZAM	27 September 2007	95	
56	2381	JULY ANDRA NAUFAL	02 Jul 2009	95	
57	2462	RAIHANADYAN	07 Januari 2009	96	
58	2466	RAZIQ ATAYAZUHDI	27 September 2008	96	
59	2340	CICI APRILIA CANTIKA	22 Agustus 2009	96	
60	2495	VONNY CAHYANI	16 Juli 2009	96	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

MTs.MUHAMMADIYAH 02 KOTA PEKANBARU T.P.2023/2024

NAMA EKSKUL: ENGLISH CLUB

NIS	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	KLS	GURU	HARI	TEMPAT
2845	ILHAM ARDANA	28 Fetruani 2011	71			
2899	MUHAMMAD RIZKY RADITYA	18 Marcl 2011	71			
2782	APRIL HADI HEFRI	01 Apri 2011	71			
2810	ELYA AZIZA KAMILA	27 Oktober 2010	71			
2871	MARZETA KIRANA RISSA	20 November 2011	71			
2972	NAILA FEBRIANA ILHAM	02 Februari 2011	71			
2971	NAIRA FEBRIANA ILHAM	02 Februari 2011	71			
2783	ARETHA DZAKIYYAH MAHESWARI	13 Oktober 2011	71			
2970	KEISYA INSANA AULIA	05 Januari 2011	71			
2774	ALIFYA AKSHA	19 Februari 2011	71			
2605	DIAZ ALFAREZI	07 Oktober 2010	72			
2900	MUHAMMAD SYAFIQ ALGHIFARI	20 Februari 2011	72			
2803	DEVINA LARASATI	25 Aprl 2011	72			
2947	SALSABILA AULIA RAMADANI ZALVI	28 Agustus 2010	72			
2797	CINDYA AYUDI	20 Juli 2011	72			
2884	MUHAMMAD DAFFA ANUGERAH	01 Mei 2011	73			
2956	SYARIFAH BALQIS.H	12 Jul 2011	73			
2906	NADILA CHALISA	12 September 2010	73			
2824	FATIMAH AZZAHRA	30 Oktober 2010	73			
2860	KIRANI APRILIA SASTRA	14 Apri 2011	73			
2915	NAYLA RIFDA	26 September 2011	73			
2963	VANESHA SALSABILA	06 September 2011	73			
2852	KEISHA ALDORA VANIA	09 Juli 2011	73			
2763	AFIF THAHARI	12 Juni 2012	73			

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	2820	FANESA WULANDARI	05 Maret 2010	73		4	
26	2769	AISYAH ASYIFA RAMADHANI	11 Agustus 2010	74			
27	2822	FARRAZ AYRA WICAKSONO	26 Maret 2011	74			
28	2912	NARAYA RATU YASSER	09 September 2010	74			
29	2856	KHAILA RANIAH RAHMAD	20 Oktober 2010	75			
30	2958	SYIFA AIDIL FITRI	13 September 2010	75			
31	2978	MUHAMMMAD FAIZ ALVARO	31 Maret 2011	75			
32	2961	TRYSA AYU FITRI	19 September 2010	75			
33	2833	GHINA S.RAMADHANI	05 Agustus 2011	75			
34	2966	ZACKY IBRA SATRIA	16 Juli 2011	75			
35	2994	KHAIRAH TALITA SAKHI	11 Oktober 2010	75			
36	2895	MUHAMMAD KINAN SAHRI	02 Desember 2010	75			
37	2846	INDIRA AZKA ZAHRANI	08 Agustus 2010	75			
38	2777	ALYA ZAHIRA RINDRA	28 Mei 2011	76			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PROGRAM EKSTRAKURIKULER

NAMA EKSKUL: ENGLISH CLUB

39	2831	FEBY AULYA PUTRI	13 Deserber 2010	76			
40	2889	MUHAMMAD FADLAN HABIBUL A	11 Septomber 2010	76			
41	2928	RADHWAA LAILA ZAHIRAH	25 Agusturs 2011	76			
42	2921	OLIVIA INSYIRA RAMADHINA	28 Agustus 2011	76			
43	2825	FAUZA RAHMA ALIFA	03 April 2010	76			
44	2960	THUFAILAH AZKIA RIFA	01 Oktober 2011	76			
45	2968	ZHAFIRA RHADYAH FARSYA	08 Mei 2011	76			
46	2919	NOHAN PAKSI ISMAWAN	21 Januar 2011	76			
47	2618	KHAYLA PUTRI SABARINA RIZQUHA RISWAN	28 Februari 2010	81			
48	2623	KIRANA AURELIA	26 Juli 2010	81			
49	2750	MUHAMMAD ALFARIZI	14 Juni 2010	81			
50	2745	RIZOULLAH METRILIAN RAFIF	23 Agustus 2010	81			
51	2584	DZAKIYAH TALITA SAKHI	04 Desember 2009	82			
52	2632	MELSI NOVITHA	08 November 2009	82			
53	2675	QUANEISHA FAIZA ZAKIYA	18 Agustus 2010	82			
54	2673	PUTRI KHALISA FATHI	10 Maret 2010	82			
55	2672	PUTRI EKA PERTIWI	11 Juni 2010	82			
56	2556	ANNISYA SYAHIRA	31 Juli 2009	82			
57	2631	MEDINA INDRI RAMADHANI	14 Agustus 2010	82			
58	2704	SYAFIRA CAMELIA MANIZA	05 Oktober 2009	82			
59	2546	AIDINA PUTRI ISMAIL	14 Juni 2010	82			
60	2662	NAJWA ARDANI	13 Desember 2009	82			
61	2593	FATHIYYAH AZKA MULYONO	20 Desember 2009	82			
62	2658	MUTIARA ARLIN MALANI	29 November 2009	82			
63	2597	FELISHA GHANIA NIKESHA BILLY	15 Oktober 2010	82			
64	2629	M.YASER ALFARIZI	18 Maret 2010	83			
65	2548	AISYA ZAHRA NADIFA	19 Desember 2009	83			
66	2696	RISCHA MUTIARA AFIFA	14 Oktober 2010	84			

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Cipta Dilindungi Undang-Undang
Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

67	2570	BILQIES ATHIYYA ISMAN	30 September 2009	84			
68	2577	DENISH ALFIAN	09 September 2009	84			
69	2682	RAIHANA RAHILA SITORUS	27 Oktober 2009	85			
70	2663	NAJWA SALSABILLAH	06 Mei 2010	85			
71	2558	ASSYIFA MUZHAFARA	09 Mei 2010	85			
72	2576	DEFIONA AFDANI	05 Juni 2010	85			
73	2569	BIANCA AMIRA FAYOLA	23 Juli 2010	85			
74	2554	ANGGUN OKTAFIA	13 Oktober 2009	85			
75	2654	MUNA ALIFAH	17 April 2010	85			
76	2579	DHEISYAAL MIRA RAMADHANI	30 Agustus 2010	86			
77	2616	KHAIRAN FITRIANA PUTRI	24 September 2009	86			
78	2660	NAILA MAHYA AQILAH	20 Desember 2009	86			
79	2537	ABDUL HAFIZ ANSHORI	03 Juli 2010	86			

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran II: Kisi-Kisi Wawancara Penelitian

KEPALA MADRASAH

1. Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah yang bapak/ ibu Pimpin ini?
2. Program perencanaan apa saja yang dipersiapkan untuk kegiatan ekstrakurikuler dimadrsah ini?
3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang bapak/ibuk pimpin ini sudah berjalan dengan baik, jika terlaksana seperti apa prosesnya?
4. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah ini ?
5. Bagaimana perekrutan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler ?
6. Bagaimana stuktur organisasi kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik dimadrasah ini ?
7. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini ?
8. Berasal dari mana dana untuk kegiatan ekstrakurikuler ini ?
9. Adakah peraturan khusus mengenahi pelaksanaan kegiatan ekstrakuriuler ini ?
10. Prestasi apa saja yang sudah diraih oleh siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dimadrasah ini?

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembina Ekstrakurikuler

1. Apakah prestasi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler semakin meningkat?
2. Bagaimana penyusunan jadwal kegiatan ekstrakurikuler?
3. Bagaimana usaha yang Bapak/Ibuk lakukan untuk mendokrak prestasi siswa tersebut?
4. Kapan saja evaluasi dilakukan?
5. Apakah ada batasan bagipeserta dalam mengikuti kegiatanekstrakurikuler
6. Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler sangat berdampak pada nama baik MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Kesiswaan

1. Apakah manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah ini sudah berjalan dengan baik?
2. Bagaimana pengelolaan manajemen ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru ini?.
3. Kapan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dilakukan?
4. Kelebihan apa saja yang dimiliki oleh siswa yang mengikut kegiatan ekstrakurikuler?
5. Menurut Bapak/Ibuk kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling diminati oleh siswa?
6. Apakah diadakan penyeleksian untuk siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
7. Bagaimana perhatian kepala madrasah kepada siswa yang berprestasi?
8. Apa yang sekolah berikan terhadap siswa yang berprestasi di bidang non akademik?
9. Apakah sejauh ini prestasi non akademik siswa semakin meningkat.?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Waka Kurikulum

1. Terkait kegiatan ekstrakurikuler Apa tugas waka kurikulum di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru
2. Bagaimana prestasi non akademik siswa yang di dapatkan?
3. Menurut bapak/ibuk apa kelebihan ekstrakurikuler di sekolah ini dibandingkan dengan sekolah yang lain?
4. Upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam meningkatan prestasi non akademik siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler?
5. Siapakah yang menjadi guru-guru pembina kegiatan ekstrakurikuler?
6. Apakah MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru memberikan waktu lebih untuk kegiatan ekstrakurikuler, jiika memberikan waktu lebih bagaimana apa pelaksanaannya?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Waka Sarpras

1. Bagaimana ketersedian sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 02 pekanbaru ini?
2. Apa saja fasilitas untuk ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru? Jika sudah memadai apakah sangat mendukung pada terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler.?
3. Dalam melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana sipa saja yang membantu dalam hal ini?
4. Dari mana sumber dana dalam pengadaan sarana dan sarana kegiatan ekstrakurikuler ini?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran III: Dokumentasi Penelitian di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Wawancara dengan Wakakurikum

Piagam prestasi MTS Muhammadiyah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Interview dengan Waka Sarpras

Interview dengan Pembina Ekskul

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi Mts MUDA Futsal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Eskul Robotik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Eskul Bola basket

Ekskul Tata boga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS

Nama	: Indrayeni
NIM	: 22290620035
Tempat Tanggal Lahir	: Simpang Baru, 20 Agustus 1987
Nama Ayah	: Arsyad (Alm)
Nama Ibu	: Misrina (Almh)

A. Riwayat Keluarga

Nama Suami	: Yefi Yatman, SHI
Anak	: Najwa Aprilia Fayha

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 021 Karya Indah
2. Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al- Hidayah Kampar.
3. Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar.
4. S1 UIN SUSKA RIAU Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru SMP IT Arroyan Pekanbaru 2011-2012.
2. Guru SMA Swasta Lima Tapung 2016-2018
3. Guru SMP IT Ar-Rumani Boarding School 2018-2019
4. Guru Pondok Pesantren Darul Quran Kariman 2010 s/d Sekarang

UIN SUSKA RIAU