

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI  
AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN LURING PADA  
MAHASISWA UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FATIMA NURDEWI**  
**11860125064**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**JURUSAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2024**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI  
AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN LURING PADA  
MAHASISWA UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



**OLEH:**

**FATIMA NURDEWI**  
**11860125064**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**JURUSAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2024**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI  
AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN LURING PADA  
MAHASISWA UIN SUSKA RIAU****SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diujikan Dalam Sidang Munaqasyah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Sebagai  
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Strata 1 (S1)

Disusun Oleh:

**FATIMA NURDEWI**  
11860125064

Pekanbaru, 14 Desember 2023

Pembimbing

  
**Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog**  
NIP. 197608242007102006



**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : FATIMA NURDEWI  
**NIM** : 11860125064  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Optimisme dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Luring pada Mahasiswa UIN Suska Riau

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 27 December 2023  
**Bertepatan dengan** : Rabu / 19 Jumadil Akhir 1445

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

  
 (.....)

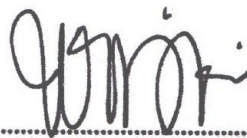
**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog**  
 NIP. 197007202007102003

**Sekretaris,**

  
 (.....)

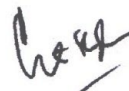
**Reni Susanti, M.Psi., Psikolog**  
 NIP. 197608212007102006

**Penguji I,**

  
 (.....)

**Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog**  
 NIP. 197607192007102004

**Penguji II,**

  
 (.....)

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
 NIP. 196707081998021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatima Nurdewi  
 NIM : 11060125064  
 Tempat/Tgl. Lahir : Desa Gunung Kembarang, 23 Maret 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Antara Optimisme Dengan Resiliensi Akademik  
Dalam Pembelajaran Luring Pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2024  
 Yang membuat pernyataan



Fatima Nurdewi  
 NIM : 11060125064

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

**“katakanlah, wahai hamba-hambaku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri! Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sungguh, dialah yang maha pengampun, maha penyayang”**

**(QS. Asy-Syams: 9-10)**

**“Learning by doing”**

**“Jika kita tak sanggup menahan lelahnya belajar maka bersiap dengan perihnya kebodohan. Jika kita tak sanggup menahan perih nya perjuangan maka bersiap akan datangnya kekalahan. Jika tak mampu menjawab tantangan zaman maka bersiap akan tertinggal dalam perubahan. Anak muda jangan mau jadi rata-rata, hanya ada 2 pilihan bagi kita semua terus-terusan menjadi penonton atau turun jadi pemain. Kita diwarnai atau kita ikut mewarnai. Kita berubah atau kita tertinggal.”**

**(Sheriyan Navita Rahmi)**

**“terkadang keberhasilan sudah berada di depan mata, saat hati dan pikiran ingin menyerah”**

**(Fatimah Nurdewi)**



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘Alamin rasa syukur yang selalu diucapkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan nikmat umur, kesehatan, dan kesempatan untuk memenuhi kewajiban dalam menuntut ilmu dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk kedua orangtua saya yang tercinta terimakasih telah menjadi sosok yang luar biasa menginspirasi dan memberikan hal terbaik yaitu do’a kepadaku. Bahkan memberikan materi saja tidak cukup membalas semua jasa ibu dan ayah tidak banyak yang saya harapkan hiduplah dengan kesehatan dan kebahagiaan sampai saya bisa membawa ayah dan ibu menikmati indah Surga-Nya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Luring pada Mahasiswa UIN Suska Riau” dengan baik. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan berbagai pihak yang banyak membantu penulis baik secara materil maupun moril. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, Wakil Dekan II Fakultas Psikologi, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda , S. Si, Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Dr. Khairil Anwar, S.Ag., M.A., selaku penasehat akademik yang selalu sabar dalam menghadapi mahasiswanya dan memberikan masukan, nasehat serta kritikan bagi penulis agar menjadi lebih baik kedepannya.
6. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog selaku ketua sidang. Terima kasih banyak atas masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Reni Susanti, S. Psi., Psikolog selaku Dosen Pemimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Ibu berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
8. Ibu Yuli Widiningsih, M. Psi., Psikolog selaku penguji satu. Terimakasih atas masukan kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd., selaku dosen penguji dua. Terimakasih atas masukan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terima kasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat luar biasa bermanfaat selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
11. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayah Sukiman Harianto dan Ibu Suryani yang telah memberikan dukungan, semangat dan yang tak henti-hentinya mengirimkan do'a. Terimakasih telah berjuang demi mewujudkan impian anak Ayah dan Ibu sehingga sampai dititik ini dan seterusnya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Terima kasih kepada partner dan sahabat saya Jake, V, Asep, Fikri, Lio, Fofa, Rini yang telah memberikan support yang luar biasa kepada saya.
13. Terima kasih untuk adik-adik saya Redo, Sena, Zeta, Lea, Fia, Arsy yang telah mendoakan.
14. Terima kasih kepada sahabat kajian saya Dian, Esas, Nurul Aulia, Hijrah yang telah menemani saya dan mengenalkan saya dengan orang-orang yang shalihah.
15. Terima kasih teman-teman lulus wisuda tepat waktu Rizki, Fendi dan Dewi serta teman-teman kelas B yang telah berjuang untuk mencapai kesuksesan.
16. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi bagian Akademik, Tata Usaha, Perpustakaan, yang telah membantu dalam pengurusan segala keperluan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan kerendahan hati penulis berharap kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

***Wasalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.***

Pekanbaru, 12 Desember 2023

Penulis

Fatima Nurdewi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Keaslian Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Resiliensi Akademik .....	15
1. Pengertian Resiliensi Akademik .....	15
2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik .....	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik .....	17
B. Optimisme.....	19
1. Pengertian Optimisme .....	19
2. Dimensi Optimisme .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian .....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
C. Definisi Operasional .....	26



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Resiliensi Akademik .....	26
2. Optimisme .....	27
D. Partisipan Penelitian .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel.....	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
F. Uji Coba Alat Ukur.....	33
1. Uji Reliabilitas .....	34
2. Uji Validitas .....	35
3. Uji Daya Beda.....	36
G. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian .....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linieritas .....	43
3. Uji Hipotesis .....	44
C. Analisis Tambahan .....	45
1. Kategorisasi Variabel.....	45
2. Kategorisasi Peraspek optimisme .....	49
3. Uji Analisis Jenis Optimisme.....	50
4. Sumbangsih Efektif Jenis Optimisme .....	51
5. Perbedaan Optimisme Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
6. Perbedaan Resiliensi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
D. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Sistem Penilaian Skala Resiliensi Akademik .....	30
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik .....	31
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Skala Optimisme .....	32
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Optimisme.....	33
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik Valid dan Gugur (Setelah Uji Coba) .....	37
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik .....	38
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Optimisme (Setelah Uji Coba).....	39
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Skala Optimisme.....	40
Tabel 4.1	Nilai Taraf Signifikan Normalitas Setiap Variabel.....	43
Tabel 4.2	Nilai Taraf Signifikan Linearitas .....	44
Tabel 4.3	Hasil <i>Output</i> Uji Hipotesis .....	44
Tabel 4.4	Kategorisasi Data .....	46
Tabel 4.5	Gambaran Hipotetik dan Empirik Optimisme .....	46
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel Optimisme .....	47
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik dan Empirik Resiliensi Akademik .....	48
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik .....	48
Tabel 4.9	Gambaran Kategorisasi Aspek <i>Permanence</i> , <i>Pervasiveness</i> , dan <i>Personalization</i> .....	49
Tabel 4.10	Gambaran Kategorisasi Aspek <i>Permanence</i> .....	49
Tabel 4.11	Gambaran Kategorisasi Aspek <i>Pervasiveness</i> .....	49
Tabel 4.12	Gambaran Kategorisasi Aspek <i>Personalization</i> .....	50
Tabel 4.13	Analisis Optimisme.....	51
Tabel 4.14	Sumbangsih Efektif Jenis Optimisme.....	51
Tabel 4.15	Perbedaan Optimisme Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
Tabel 4.16	Perbedaan Resiliensi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>	Guide Wawancara.....	64
<b>LAMPIRAN B</b>	Verbatim Wawancara .....	66
<b>LAMPIRAN C</b>	Lembar Validasi Alat Ukur .....	116
<b>LAMPIRAN D</b>	Skala <i>Try Out</i> .....	150
<b>LAMPIRAN E</b>	Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	150
<b>LAMPIRAN F</b>	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	160
<b>LAMPIRAN G</b>	Skala Penelitian .....	183
<b>LAMPIRAN H</b>	Tabulasi Data Penelitian .....	190
<b>LAMPIRAN I</b>	Uji Asumsi .....	200
<b>LAMPIRAN J</b>	Surat-surat.....	213

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI AKADEMIK DALAMPENBELAJARAN LURING PADA MAHASISWA

UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Fatima Nurdewi

Email: [fatimahnurdewi19@gmail.com](mailto:fatimahnurdewi19@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Mahasiswa dalam pembelajaran luring mengalami situasi khusus yang menantang setelah sebelumnya menghadapi situasi pandemi sehingga mahasiswa perlu memiliki resiliensi akademik. Salah satu faktor yang berhubungan dengan resiliensi akademik adalah optimisme. Tujuan penelitian adalah untuk melihat bagaimana hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran luring pada mahasiswa UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jumlah sampel penelitian sebanyak 386 mahasiswa yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala resiliensi akademik dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,885 dan optimisme dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,789. Berdasarkan hasil analisis *pearson product moment* korelasi didapatkan hasil  $r = 0,652$  dan signifikansi sebesar  $0,000$  ( $p < 0,01$ ). Artinya ada hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran luring pada mahasiswa UIN Suska Riau.

**Kata kunci:** optimisme, resiliensi akademik, pembelajaran luring



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI AKADEMIK  
DALAMPENBELAJARAN LURING PADA MAHASISWA  
UIN SUSKA RIAU**

Oleh:

**Fatima Nurdewi**

Email: [fatimahnurdewi19@gmail.com](mailto:fatimahnurdewi19@gmail.com)

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**ABSTRACT**

*Students in offline learning experience special, challenging situations after previously facing a pandemic situation, so students need to have academic resilience. One of the factors related to academic resilience is optimism. The aim of the research is to see the relationship between optimism and academic resilience in offline learning for UIN Suska Riau students. This research uses quantitative methods. The total research sample was 386 students obtained through purposive sampling technique. The instruments used were the academic resilience scale with a reliability coefficient of 0.885 and optimism with a reliability coefficient of 0.789. Based on the results of the Pearson product moment correlation analysis, the result was  $r = 0.652$  and a significance of 0.000 ( $p < 0.01$ ). This means that there is a relationship between optimism and academic resilience in offline learning for UIN Suska Riau students.*

*Key words: optimism, academic resilience, offline learning*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Sejak merebaknya pandemi Covid-19 yang melanda dunia termasuk Indonesia memberikan tantangan tersendiri di semua bidang kehidupan, tak terkecuali bidang pendidikan. Kebijakan dalam bidang pembelajaran di masa pandemi harus memprioritaskan kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga dan masyarakat termasuk pembelajaran di perguruan tinggi (Yuniarti, 2021). Pembelajaran daring bertujuan untuk memenuhi standar pendidikan dengan pemanfaatan teknologi informasi dengan menggunakan perangkat komputer atau *gadget* yang saling terhubung antara siswa dan guru maupun antara mahasiswa dengan dosen sehingga melalui pemanfaatan teknologi tersebut proses belajar mengajar bisa tetap dilaksanakan dengan baik (Yuniarti, 2021).

Pembelajaran daring pada awal tahun 2020, dilakukan dengan media alternatif berupa *google classroom*, *whatsapp*, *telegram*, *zoom meeting*, *google meet*, ruang guru dan berbagai aplikasi yang menunjang pembelajaran jarak jauh (Dewi & Sadjarto, 2021). Masalah yang sering dihadapi mahasiswa yang mengakses internet melalui *smartphone* adalah tidak dapat memanfaatkan pembelajaran daring secara optimal karena sejumlah besar konten daring ada yang tidak dapat diakses melalui *smartphone* (Yuniarti, 2021). Selain itu, penelitian Argaheni (2020), menemukan bahwa pembelajaran daring masih membingungkan



mahasiswa, mahasiswa menjadi pasif, kurang kreatif dan produktif, penumpukan informasi/konsep pada mahasiswa kurang bermanfaat, mahasiswa mengalami stres, serta peningkatan kemampuan literasi bahasa mahasiswa. Kondisi tersebut mengharuskan pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan baru terkait metode pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa sekarang.

Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek) Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik (PTM) 2021/2022, menyatakan bahwa perguruan tinggi tahun akademik 2021/2022 telah diselenggarakan PTM terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan pembelajaran daring. Kemudian UIN Suska Riau mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2022 tentang persiapan penyelenggaraan PTM terbatas semester Genap T.A. 2021/2022 yang menyatakan bahwa UIN Suska Riau akan melaksanakan PTM terbatas dengan menerapkan protokol kesehatan.

Perubahan sistem pembelajaran daring ke PTM, tentunya menumbuhkan kembali semangat belajar mahasiswa untuk melakukan aktivitas dalam pembelajaran serta butuh waktu dalam menyesuaikan kebiasaan lama yang kini dijalani kembali. Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan pada 10 mahasiswa seluruh fakultas UIN Suska Riau memiliki jawaban yang bervariasi ketika menghadapi pembelajaran luring. Sesuai dengan kutipan wawancara.

*“Untuk perbedaan kuliah daring dan luring ini memiliki sedikit perbedaan ya kak. Perkuliahan secara luring atau offline sangat memudahkan kita mahasiswa berinteraksi dengan dosen secara langsung, belajar lebih efektif, dan pemahaman materi pembelajaran lebih cepat*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*dimengerti. Untuk perkuliahan secara daring atau online, banyak kendala di teknis kak, seperti jaringan jika terjadi gangguan akan menghambat perkuliahan dan akhirnya membuat mahasiswa kurang efektif dalam mengikuti perkuliahan kak” (ADA<sup>78-99</sup>).*

*“Kalau saya kak berusaha untuk tidak menunda nunda tugas yang diberikan oleh dosen serta tekun dalam belajar kak, saya juga lebih pokuskan untuk kuliah supaya cepat selesai sesuai dengan target yang saya inginkan kak, apalagi pertanyaan dari orang tua “kapan selesai?” itu sangat menjadi beban pikiran juga kak” (IN<sup>89-100</sup>)*

Di sisi lain, pembelajaran tatap muka (luring) adalah pembelajaran kelas yang mengandalkan pada kehadiran dosen pengajar untuk mengajar di kelas (Anggrawan, 2019). Menurut Kauffman (Dalam Yuniarti, 2021), pembelajaran tatap muka (luring) memungkinkan pengajar untuk menilai tingkat pemahaman materi mahasiswa dari perilaku non-verbal, memodifikasi instruksi yang dibuat serta menjawab pertanyaan secara langsung untuk memberikan klarifikasi dan mencegah kesalahpahaman. Melalui interaksi langsung dalam pembelajaran luring, nada dan penekanan verbal pengajar pada konten tertentu memungkinkan mahasiswa untuk memperhatikan secara khusus ketika belajar untuk ujian. Hal ini dikuatkan dengan hasil wawancara:

*“Kalau saya pribadi jika ada materi yang belum saya pahami biasanya saya memilih untuk mencari dari berbagai referensi seperti buku atau internet kak, kadang juga saya bertanya kepada teman-teman yang kiranya paham dengan materi tersebut, apabila teman tersebut tidak paham maka kami mendiskusikan bersama-sama atau bertanya langsung kepada dosen yang bersangkutan kak” (MD<sup>112-127</sup>)*

*“Kalau adek bertanya sama teman-teman yang lebih pandai ketika kelas sudah selesai kak. Tapi kalau lagi mood adek bertanya langsung ke dosen kak hehehe” (SJ<sup>112-118</sup>)*

Pembelajaran luring membutuhkan keefektifan, aksesibilitas dan konektivitas yang memuaskan agar kegiatan belajar terlaksana dengan lancar dan efisien. Oleh karena itu mahasiswa dituntut agar beradaptasi dan memiliki cara



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi kesulitan dalam menghadapi hambatan dan rintangan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Hart (2012) beberapa faktor-faktor yang menjadi penghambat mahasiswa pada pembelajaran luring, diantaranya yaitu rasa malas, kesulitan saat memahami materi, masalah dalam berkomunikasi dengan dosen, kesulitan dalam bersosialisasi dan permasalahan saat mengelola proses belajar yang menghambat belajar secara luring. Oleh karena itu, cukup banyak tantangan yang dihadapi mahasiswa pada pembelajaran secara luring. Hal ini dikuatkan dengan hasil wawancara:

*“Semenjak perkuliahan secara luring mengharuskan saya untuk lebih tekun dalam belajar kak, tugas yang sudah mulai banyak serta deadline yang berdekatan apalagi sekarang sudah mulai mikirin judul buat skripsi kak. ditambah lagi masalah keuangan akibat pandemi yang mengharuskan untuk lebih berhemat kak, sedangkan kebutuhan kuliah yang semakin banyak kak”* (BS<sup>58-73</sup>)

*“Kalau saya pribadi kak kadang mengerjakan tugas memang mendekati waktu deadline sih kak hehe”* (AJ<sup>127-130</sup>)

*“Benar banget kak pusingnya karena sering nunda-nunda tugas dari dosen akhirnya numpuk tapi kadang kalau lagi rajin saya kerjakan cepat kak”* (LR<sup>61-66</sup>)

Pembelajaran luring juga menganjurkan mahasiswa agar dapat beradaptasi dan memiliki kemampuan dalam mengatasi kesulitan saat dihadapkan dengan berbagai tantangan dan rintangan selama perkuliahan berlangsung. Demikian, pembelajaran luring juga memerlukan keefektifan, aksesibilitas dan konektivitas yang cukup memuaskan agar interaksi pembelajaran berlangsung dengan lancar dan efisien. Hal ini dikuatkan dengan hasil wawancara:

*“Ada beberapa mata kuliah yang ngulang dan banyak tugas yang numpuk akibat di tunda-tunda kak akhirnya malas ngerjakannya lagi”* (RF<sup>66-72</sup>)

*“Jujur saja, kurang memahami pelajaran kak. Karena jarang memperhatikan saat dosen menjelaskan kak. Terlebih lagi saat masuk pagi kak, kadang mengantuk bahkan tertidur”* (ARN<sup>88-95</sup>)



Berdasarkan pemaparan di atas, ada 60% mahasiswa mampu untuk melaksanakan perkuliahan dengan sistem luring meskipun sempat merasa kesulitan saat perkuliahan dilaksanakan dengan sistem daring namun mereka tetap berusaha tekun dan fokus dalam belajar dan mencari solusi ketika dihadapkan dengan kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa baik dari permasalahan internal maupun eksternal. Disisi lain ada 40% mahasiswa memang membutuhkan adaptasi yang baru dengan adanya perubahan-perubahan pembelajaran dari daring ke luring baik dari segi bidang pendidikan maupun bidang ekonomi yang menjadi permasalahan baru bagi mahasiswa.

Mahasiswa yang tidak mampu menghadapi kesulitan memiliki resiko bagi kelangsungan pendidikannya. Untuk mengatasi kesulitan yang dialami, membutuhkan kemampuan dalam merespon setiap kesulitan secara adaptif. Adapun keahlian individu dalam mengatasi suatu hambatan disebut dengan resiliensi akademik. Resiliensi akademik adalah keyakinan, semangat untuk kembali bangkit, kualitas diri seseorang dan mengatasi hambatan atau masalah saat menggapai kesuksesan akademik (Cassidy, 2016).

Rojas (2015) mendefinisikan resiliensi akademik ialah sebuah proses bersifat dinamis saat individu mengalami kesulitan, dan dapat memperlihatkan perilaku adaptif, dapat menghadapi kejadian yang mampu merusak diri individu dan mencapai keberhasilan dari proses berbagai macam masalah dan tantangan yang terkait dengan indikator pendidikan. Resiliensi akademik merupakan suatu kemampuan bertahan mahasiswa pada situasi sulit, mengatasi suatu kesulitan,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Stte Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kembali bangkit dari kesulitan dan penyesuaian secara positif atas tuntutan akademik serta tekanan (Paundra & Endang, 2016).

Resiliensi akademik pada mahasiswa dalam pembelajaran luring memiliki peran penting, diantaranya untuk membantu mahasiswa bangkit dan bertahan dalam kondisi sulit yang sedang dihadapinya. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Aryansah & Sari (2020) menemukan bahwa tingkat resiliensi mahasiswa di kota Palembang termasuk kategori sedang, menjelaskan bahwa mahasiswa mengalami ketidaknyamanan saat dihadapkan dengan permasalahan saat proses pembelajaran. Ketidakmampuan mahasiswa untuk menganalisa dengan baik suatu permasalahan, mempunyai rasa empati yang rendah terhadap lingkungan di sekelilingnya. Hal ini membuat banyak mahasiswa yang mengeluh dan mengakibatkan lemah pada pertahanan, timbulnya mengeluh dikarenakan tugas yang banyak serta kekurangan disetiap segi, seperti rasa malas dalam mengerjakan tugas kuliah, kesulitan dalam memahami materi dikarenakan tidak bertanya dengan dosen atau teman, kurangnya membaca materi, tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh dosen ketika belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa UIN Suska Riau yang telah dilakukan sebelumnya, didapat beberapa keadaan yang mengharuskan mahasiswa UIN Suska Riau untuk resiliensi akademik. Keadaan pertama yaitu perubahan sistem pembelajaran dari daring ke luring. Perubahan sistem pembelajaran ini membawa tantangan dan hambatan baru bagi mahasiswa, baik secara akademik dan non akademik. Keadaan selanjutnya adalah tekanan akademik. Dalam konteks ini, setelah melakukan perkuliahan secara luring

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



mahasiswa mendapat tekanan akademik yang sama sekali berbeda dibandingkan sebelumnya, misalnya melaksanakan kuis, menyelesaikan tugas atau mengikuti ujian yang langsung diawasi dosen. Tekanan akademik ini dapat menimbulkan stres dan kecemasan pada mahasiswa. Keadaan selanjutnya adalah masalah ekonomi. Pandemi Covid-19 secara keseluruhan sangat berdampak pada perekonomian masyarakat, termasuk pada mahasiswa. Mahasiswa yang berasal dari keluarga kurang mampu mungkin mengalami kesulitan untuk memenuhi kebutuhan kuliahnya, seperti biaya kuliah, biaya hidup, dan biaya transportasi.

Selanjutnya dari hasil wawancara juga didapat ada 60% mahasiswa yang mampu melaksanakan perkuliahan secara luring, meskipun sempat merasa kesulitan. Sedangkan sisanya 40% membutuhkan adaptasi dengan perubahan sistem pembelajaran ini. Hasil ini menjelaskan kemampuan resiliensi akademik mahasiswa perlu ditingkatkan. Beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan resiliensi akademik mahasiswa antara lain adalah faktor internal seperti keyakinan diri, motivasi, dan kemampuan kognitif. Selanjutnya faktor lainnya yaitu faktor eksternal seperti dukungan keluarga, teman, dan sosial. Dalam hal ini untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa perlu upaya dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, perguruan tinggi, dan keluarga.

Prihartono, Sutini, & Widiarti (2018) dalam hasil penelitian dan analisis data menunjukkan sebagian besar mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran memiliki resiliensi yang rendah. Indikator yang paling rendah adalah menerima perubahan. Dalam penelitian ini menjelaskan bahwa mahasiswa belum mampu beradaptasi pada sistem atau lingkungan baru sehingga masih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memerlukan motivasi dan semangat orang terdekat yang dapat membantu dalam mengatasi kesulitan-kesulitan khususnya di bidang akademik.

Cassidy (2016) menjelaskan faktor-faktor pembentuk resiliensi akademik terbagi menjadi 3 (tiga) aspek yaitu *perseveranse* (ketekunan), *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif), *negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional). Faktor *perseverance* (ketekunan) menggambarkan respon perilaku individu dalam mengalami kesulitan-kesulitan akademik, faktor *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif) menggambarkan respon kognitif individu dalam menghadapi kesulitan akademik, dan faktor *negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) menggambarkan respon emosional individu dalam menghadapi kesulitan akademik. Terdapat juga faktor-faktor penghambat mahasiswa pada pembelajaran pasca daring (*online*), yaitu rasa malas, kesulitan memahami materi, kurang bersosialisasi dengan lingkungan baru, kesulitan berinteraksi dengan dosen atau teman, tugas kuliah yang tidak dikerjakan dimana bisa menghambat para mahasiswa dalam perkuliahan. Terdapat faktor internal optimisme yang dapat meningkatkan resiliensi akademik pada mahasiswa. Penelitian sebelumnya telah menjelaskan bahwa resiliensi dipengaruhi oleh faktor proktetif internal, salah satunya adalah optimisme.

Seligman (2008) optimisme merupakan keyakinan individu bahwa peristiwa buruk/kegagalan hanya bersifat sementara, tidak mempengaruhi aktivitas dan tidak mutlak disebabkan diri sendiri tetapi dapat dikarenakan keadaan, ketidakberuntungan, atau masalah yang dibawa oleh orang lain. Menurut





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Carver & Scheler (dalam Robinson & Snipes, 2009) optimisme adalah kontrol keyakinan yang melibatkan proses berpikir menghubungkan berpikir positif dan mempertahankan sikap positif terhadap peristiwa kehidupan dan situasi. Salah satu fungsi terpenting dari optimisme merupakan perilaku individu yang mempunyai impian kuat terhadap sesuatu walaupun sedang dihadapkan dengan kesulitan, karena individu tersebut yakin dapat memecahkan kesulitan tersebut (Slamet, 2014). Mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran luring dapat bangkit dengan mempunyai kepercayaan untuk mendapatkan hasil yang lebih bagus dan selalu berpikir positif. Scheier dan Carver (dalam Roellyana & Listiyandini, 2010) juga menunjukkan bahwa konsep optimisme berfokus pada harapan individu untuk masa depan.

Jika optimisme semakin positif terhadap mahasiswa yang sedang melakukan pembelajaran luring, maka mahasiswa akan memiliki resiliensi akademik yang tinggi dalam menyelesaikan berbagai kesulitan akademik. Permasalahan mahasiswa yang sering terjadi misalnya rasa malas, kesulitan dalam memahami materi, adanya mis-komunikasi dengan dosen pembimbing, kesulitan dalam mencari referensi atau bahan, kurangnya sarana dan prasarana, serta adanya aktivitas lain seperti mengikuti organisasi atau berkerja paruh waktu (Roellyana & Listiyandini, 2010). Maka, untuk mengatasi semua hambatan tersebut diperlukan optimisme yang tinggi di dalam diri individu untuk bangkit kembali dari kesulitan-kesulitan yang di hadapi selama proses pembelajaran luring tersebut.

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Optimisme Dengan



Resiliensi Akademik Dalam Pembelajaran Luring Pada Mahasiswa UIN Suska Riau". Dalam penelitian ini akan terlihat bagaimana bentuk optimisme dan resiliensi akademik dalam proses pembelajaran luring pada mahasiswa UIN Suska Riau. Jika mahasiswa memiliki optimisme yang tinggi maka tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa semakin tinggi.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis ingin menunjukkan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "adakah hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran luring pada mahasiswa?"

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran luring pada mahasiswa UIN Suska Riau".

### **D. Keaslian Penelitian**

Dalam keaslian penelitian ini, sebelumnya ada beberapa tema penelitian yang sama dengan beberapa Penelitian oleh Al Musafiri & Umroh (2022) berjudul "Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi". Dalam penelitian ini variabel Y memiliki kesamaan dengan peneliti, metodologi kuantitatif dan dilakukan pada mahasiswa. Namun, perbedaannya terletak pada aspek teoritis dan tema dari variabel X, variabel Y. penelitian ini menggunakan optimisme sebagai variabel bebas (X) dan aspek teori dari Seligman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kuantitatif. Dan peneliti menggunakan subjek mahasiswa angkatan 2020 dan 2021 yang efektif dalam pembelajaran luring diberbagai mata pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan oleh Aryansah & Sari (2020) dengan tema “Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran”. Penelitian ini memiliki kesamaan antara variabel terikat (Y), penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dan tidak menggunakan variabel X. Perbedaan penelitian ini menggunakan optimisme sebagai variabel bebas (X) dan teori resiliensi, aitem dan jenis metodologi serta lokasi. Pada penelitian Aryansah & Sari (2020) mengacu pada aspek teori resiliensi Reivich & Shatte (2002). Sedangkan, peneliti mengacu pada teori resiliensi akademik dari Cassidy (2016). Selain itu, perbedaan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan deskriptif kuantitatif. Lokasi dalam penelitian Sari (2020) berlokasi di Palembang. Sedangkan, penelitian berlokasi di Pekanbaru.

Penelitian oleh Roellyana dan Listiyandini (2016) berjudul “Peranan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi”. Dalam penelitian ini variabel Y memiliki kesamaan dengan peneliti, metodologi kuantitatif dan dilakukan pada mahasiswa. Namun, perbedaannya terletak pada aspek teoritis dan tema dari variabel X, variabel Y. penelitian ini menggunakan optimisme sebagai variabel bebas (X) dan aspek teori dari Connor dan Davidson (2003). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penelitian Hardiansyah (2020) yang berjudul “penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik”. Memiliki persamaan pada variabel terikat Y yaitu resiliensi dan menggunakan metodologi kuantitatif. Perbedaan pada penelitian ini dengan peneliti yaitu Hardiansyah (2020) tidak menggunakan variabel X, sedangkan peneliti menggunakan variabel X yaitu Optimisme. Untuk penelitian dari Hardiansyah (2020) tidak menggunakan subjek dan lokasi. Sedangkan peneliti menggunakan subjek yaitu mahasiswa dan berlokasi di Riau.

Dalam penelitian Pahlevi & Salve (2018) dengan judul “Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal di Tempat Kos”. Pada penelitian ini memiliki kesamaan variabel Y yang sama dengan peneliti, metodologi yang digunakan kuantitatif dengan deskriptif kuantitatif dan dilakukan pada mahasiswa. Sedangkan, perbedaan terdapat pada variabel X dan subjek. Penelitian Pahlave & Salve (2018) menggunakan Regulasi Emosi sebagai variabel X.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan Poerwanti dan Prihastiwi (2017) dengan judul “Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya”. Kesamaan dari penelitian ini terdapat pada variabel terikat (Y) yaitu resiliensi dan penggunaan metode kuantitatif. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti yaitu Poerwanti dan Prihastiwi (2017) tidak membuat variabel X, sedangkan peneliti membuat variabel X yaitu optimisme. Dalam penelitian ini digunakan aspek teoritis martin dan marsh, sedangkan peneliti menggunakan Cassidy. Subjek yang digunakan adalah siswa SMP yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berada di Surabaya. Sedangkan, subjek yang digunakan oleh peneliti adalah mahasiswa yang berada di Riau.

Berdasarkan paparan keaslian penelitian diatas, maka dapat diberi kesimpulan bahwa pendidikan ini masih tergolong pendidikan baru, karena menurut peneliti penelitian-penelitian sebelumnya tidak memiliki kemiripan yang persis dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, baik itu hubungan variabel x dan y, subjek, item dengan alat ukur yang digunakan, maupun lokasi.

### E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis:

#### 1. Manfaat Teoritis

Pada hasil penelitian ini dapat diharapkan menjadi salah satu bahan rujukan dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan resiliensi akademik pada mahasiswa.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa. Sehingga dengan itu mahasiswa dapat menumbuhkan resiliensi akademik yang tinggi agar optimisme pada mahasiswa baik.

##### b. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi UIN Suska Riau agar dapat meningkatkan kualitasnya baik itu sebagai pengembangan materi

pengajaran dan dapat meningkatkan reputasi fakultas melalui hasil penelitian yang berpengaruh terhadap Mahasiswa/Masyarakat luas.

c. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna sebagai bahan pertimbangan maupun referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian yang relevan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB II

### TINJUAN TEORITIS

#### A. Resiliensi Akademik

##### 1. Pengertian Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016) resiliensi akademik merupakan individu yang memiliki kemampuan untuk bertahan sehingga mampu meningkatkan keberhasilannya dalam pendidikan meskipun ia memiliki permasalahan yang berat. Selanjutnya, Rojas (2015) menyatakan resiliensi akademik merupakan individu mampu berperilaku adaptif ketika mengalami kesulitan dan dapat mengatasi peristiwa yang merugikan dirinya serta mendapatkan keterampilan dari kemampuan mengatasi berbagai macam kesulitan terutama dalam konteks pendidikan. Menurut Connor dan Davidson (2003), berpendapat bahwa individu yang memiliki resiliensi tidak hanya dapat menghadapi tantangan, tetapi juga secara aktif beradaptasi dengan situasi yang tidak diinginkan.

Resiliensi akademik merupakan proses yang dinamis, yang mampu berubah dari waktu ke waktu dan dipengaruhi oleh lingkungan yang membuat mahasiswa mampu bertahan saat keadaan sulit, keluar dari keterpurukan, melewati kesulitan, dan menyesuaikan diri atas tekanan dan tantangan akademik. Martin & Marsh (2003) resiliensi akademik dalam konteks perguruan tinggi didefinisikan sebagai kemampuan menghadapi kesulitan, tantangan dan tekanan di lingkungan. Ada banyak faktor resiko yang dihadapi mahasiswa seperti, nilai buruk, kepatuhan, absensi yang ketat, tugas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang sulit, dan kewajiban mengikuti pembelajaran kuliah. Selanjutnya, menurut Boatman (2014) menyatakan ketahanan akademik adalah sebuah proses dinamis yang menggambarkan kemampuan mencapai hasil yang baik meskipun harus beradaptasi dengan perkembangan akademik.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat diberi kesimpulan bahwa resiliensi akademik adalah bagaimana perilaku adaptif, keyakinan dan kualitas diri seseorang dalam menghadapi berbagai kesulitan-kesulitan yang membuat mahasiswa merasa terbebani baik dari sisi fisik maupun sisi psikis selama proses pembelajaran daring.

## 2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016) menjelaskan aspek-aspek pembentuk resiliensi akademik terbagi menjadi 3 macam yaitu:

- a. *Perseverance* (ketekunan), menjelaskan kemampuan individu dalam mengakomodasi perilakunya yang mencerminkan bahwa ia mampu bertahan menghadapi setiap proses kehidupannya (Bustam dkk., 2021). Indikator pada aspek ini yaitu, bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah), berfokus pada rencana dan tujuan, menerima dan memanfaatkan *feedback*, pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif, memposisikan kesulitan sebagai kesempatan.
- b. *Reflecting and adaptive help seeking* (mencari bantuan adaptif) Refleksi diri adalah kemampuan individu untuk mengetahui kapasitas yang ada dalam dirinya (Bustam dkk., 2021). Apabila kemampuan ini dimiliki oleh individu maka ia akan mampu mencari strategi yang efektif untuk

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





menghadapi kesulitan akademiknya untuk mencapai kesuksesan. Indikator pada aspek ini yaitu merefleksikan kekuatan dan kelemahan, mengubah pendekatan belajar, mencari bantuan, dukungan dan dorongan, memantau usaha dan pencapaian dan pemberian *reward*.

- c. *Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) yaitu kemampuan individu dalam mengelola perasaan dan emosi negatif yang ada pada dirinya (Bustam dkk., 2021). Indikator pada aspek yaitu, dapat mengatasi kecemasan, *catastrophising* (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana) menghindari respon emosional yang negatif.

### 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik

Jowkor, Kohoulat & Zakeri (2014) mengemukakan bahwa beberapa faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik, baik sebagai faktor internal maupun eksternal:

- a. Faktor pelindung internal adalah karakteristik dan kemampuan pribadi, keyakinan, dan kualitas yang terkait dengan kemajuan positif. Faktor protektif internal, seperti kesetaraan kerja dan komunikasi, empati, kemampuan mengatasi masalah dengan baik, tujuan dan ambisi, serta harga diri dan perhatian yang tinggi, secara alami berkembang dengan baik.
- b. Faktor pelindung eksternal adalah dorongan dan kesempatan sosial di lingkungan yang mudah diakses di rumah, sekolah, lapangan, kampus,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



komunitas, dan kelompok sebaya, dengan fokus tinggi, mimpi indah, dan dorongan untuk beradaptasi dalam kegiatan positif.

Sedangkan menurut penelitian Rojas (2015), faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik masyarakat adalah sebagai berikut.

- a. Faktor risiko yang berhubungan dengan status ekonomi yang rendah, disfungsi keluarga, masalah perkawinan, dukungan sosial dan disiplin yang rendah, dan kurangnya keterampilan di antara anggota keluarga.
- b. Faktor protektif dikaitkan dengan tingkat stres keluarga yang rendah, keterikatan individu, harapan yang tinggi, ketekunan anak, panutan, dukungan keluarga, konseling keluarga, kemampuan untuk terlibat dalam keterlibatan keluarga yang lebih bermakna, dan komunikasi yang penuh hormat.
- c. Faktor individu berhubungan dengan optimisme yang tinggi, empati, harga diri, pengendalian diri, tujuan dan rencana masa depan untuk peningkatan akademik, motivasi, dan keterampilan pemecahan masalah yang baik.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik terdiri dari faktor resiko berkaitan dengan status ekonomi yang rendah, disfungsi dan konflik keluarga dan dukungan sosial dan disiplin yang rendah. Selanjutnya, faktor protektif eksternal berkaitan dengan lingkungan yang harmonis, komunikasi yang baik, komunitas yang baik dan adanya dukungan teman sebaya. Kemudian, faktor individual yaitu optimisme yang tinggi, harga diri, memiliki empati, kontrol

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



diri dengan tujuan dan rencana masa depan dalam pengukuhan akademik, motivasi dan kemampuan dalam *problem-solving* yang bagus.

## B. Optimisme

### 1. Pengertian Optimisme

Menurut Seligman (2008) optimisme merupakan keyakinan individu bahwa peristiwa buruk/kegagalan hanya bersifat sementara, tidak mempengaruhi aktivitas dan tidak mutlak disebabkan diri sendiri tetapi dapat dikarenakan keadaan, ketidakberuntungan, atau masalah yang dibawa oleh orang lain. Menurut Carver & Scheler (dalam Robinson & Snipes, 2009) optimisme adalah kontrol keyakinan yang melibatkan proses berpikir menghubungkan berpikir positif dan mempertahankan sikap positif terhadap peristiwa kehidupan dan situasi. Shapiro (2015) menjelaskan optimisme masa depan lebih dari sekedar berpikir positif, bahwa optimisme merupakan kecenderungan untuk melihat segala sesuatu dan sisi kondisi yang baik, mengantisipasi hasil yang dapat diterima.

Berdasarkan pengertian optimisme di atas, dapat disimpulkan bahwa optimisme adalah sikap positif yang ada pada diri individu, termasuk harapan dan pemikiran tentang situasi positif dan harga diri yang baik, dalam menggapai apa yang akan terjadi di kehidupan mendatang.

### 2. Dimensi Optimisme

Menurut Seligman (2008) dapat dibagi menjadi tiga dimensi yaitu:

- a. *Permanence* merupakan hal-hal yang berhubungan dengan waktu yaitu temporer atau permanen. Individu dalam menjelaskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyebab suatu peristiwa (baik/buruk) secara permanen atau temporer. Individu yang optimis jika menjelaskan penyebab peristiwa buruk bersifat temporer sedangkan individu yang pesimis akan permanen. Individu yang optimis menjelaskan kejadian-kejadian baik pada diri mereka sendiri dengan penyebab – penyebab yang permanensi; karakter, kemampuan, selalu. Sedangkan individu yang pesimis memberikan penyebab-penyebab yang sementara; suasana hati, usaha, kadang-kadang.

- b. *Pervasiveness* menerangkan tentang pengaruh suatu peristiwa terhadap kehidupan seseorang artinya individu dalam menjelaskan penyebab suatu peristiwa secara spesifik atau universal. Jika menghadapi peristiwa buruk individu yang optimis akan menjelaskan faktor - faktor secara spesifik dan peristiwa baik disebabkan oleh faktor – faktor yang universal. Sedangkan individu yang pesimis menjelaskan penyebab peristiwa buruk secara universal dan peristiwa baik disebabkan oleh faktor - faktor yang spesifik.
- c. *Personalization* menjelaskan tentang penyebab suatu peristiwa. Individu dalam menjelaskan siapa yang menjadi penyebab suatu peristiwa apakah dari faktor diri sendiri (internal) atau orang lain (eksternal). Individu yang optimis cenderung tidak mempersalahkan diri sendiri sebagai penyebab suatu peristiwa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buruk. Individu yang pesimis cenderung menyalahkan diri sendiri secara mutlak.

#### a. Faktor-Faktor Optimisme

Menurut Seligman (2008) menjelaskan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi pola pikir optimisme, yaitu:

##### a. Dukungan Sosial

Bantuan sosial yang memadai dapat membuat seseorang lebih optimis karena yakin akan merasakan bantuan pada saat dibutuhkan.

##### b. Kepercayaan Diri

Orang yang memiliki tingkat kepercayaan tinggi terhadap apa yang ada di dalam dirinya dan yang yakin dengan kemampuannya adalah orang yang sangat optimis

##### c. Harga Diri

Orang-orang dengan harga diri tinggi terus menerus didorong untuk memiliki pandangan positif tentang diri mereka sendiri dan untuk melihat kedalam diri mereka sendiri untuk kemampuan yang dapat menutupi kekecewaan, dengan demikian terus berupaya lebih dan lebih dalam upaya yang dihasilkan

##### d. Akumulasi Pengalaman

Pengalaman yang dimiliki oleh seseorang dalam menghadapi suatu masalah atau kesulitan, terutama pengalaman sukses



yang menumbuhkan optimisme ketika menghadapi kesulitan berikutnya

### C. Kerangka Berpikir

Permasalahan yang terjadi pada mahasiswa dari daring ke luring membutuhkan adaptasi baru atas perubahan-perubahan yang dialami baik dari segi pembelajaran maupun penyesuaian lingkungan baru. Adapun permasalahan yang dialami mahasiswa timbulnya rasa malas saat melakukan perkuliahan, tidak konsentrasi mendengarkan dosen saat belajar, malas mengerjakan tugas, dan malu bertanya kepada dosen ketika tidak memahami materi perkuliahan

Resiliensi akademik merupakan bagaimana mahasiswa mampu mengatasi kesulitan-kesulitan akademik dalam proses pembelajaran luring. Mahasiswa yang resilien dalam akademik memiliki *perseverance* (ketekunan) yang baik. Hal ini dapat dilihat dari individu yang tekun dalam belajar, seperti gigih dan mampu berjuang dalam memahami pelajaran yang disampaikan dosen, mengerjakan tugas sesuai *deadline*, dan mencari bantuan ketika kesulitan dalam memahami materi. Upaya tersebut akan memperkuat informasi dan mencapai hasil yang baik bagi mahasiswa.

Mahasiswa juga perlu memiliki keberanian untuk bertanya sebagai salah satu aspek dari *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif). Hal ini dapat dijelaskan bahwa mahasiswa tidak segan bertanya kepada dosen atau temannya selama pembelajaran berlangsung. Namun ada beberapa mahasiswa yang tidak berani dalam meminta bantuan untuk memecahkan kesulitan-kesulitan akademik seperti susah dalam memahami materi dan menyelesaikan tugas. Hal ini,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



dapat mempengaruhi kualitas mahasiswa selama pembelajaran kedepannya bahkan tidak mendapatkan hasil akademik yang baik.

Mahasiswa yang dapat mengelola emosi positif, sebagaimana faktor pembentuk resiliensi akademik pada *negative affect and emotional response* sangat berperan. Adapun respon emosional tersebut salah satunya muncul perasaan cemas dikarenakan kecilnya peluang sukses di masa depan, tidak dapat mengontrol emosi saat dihadapkan dengan berbagai permasalahan keluarga, serta mudah pesimis ketika tugas tidak dapat diselesaikan tepat waktu. Namun sebaliknya jika mahasiswa bisa mengendalikan permasalahan atau emosi yang dihadapinya maka mahasiswa dapat melakukan pembelajaran luring dengan baik.

Permasalahan di atas dapat menyebabkan mahasiswa mempunyai potensi yang tidak baik ketika proses pembelajaran akademik berlangsung. Adapun faktor internal yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik yaitu optimisme (Reollyana & Listiyandini, 2016). Menurut Seligman (2008) optimisme merupakan keyakinan individu bahwa peristiwa buruk/kegagalan hanya bersifat sementara, tidak mempengaruhi aktivitas dan tidak mutlak disebabkan diri sendiri tetapi dapat dikarenakan keadaan, ketidakberuntungan, atau masalah yang dibawa oleh orang lain. Shapiro (2015) menjelaskan optimisme masa depan lebih dari sekedar berpikir positif, bahwa optimisme merupakan kecenderungan untuk melihat segala sesuatu dan sisi kondisi yang baik, mengantisipasi hasil yang dapat diterima.

Mahasiswa yang memiliki optimisme tinggi dan dapat menyesuaikan dengan masalah, maka mahasiswa akan memiliki semangat dan ketahanan bagus

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam akademik. Hal ini, sesuai dengan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Listiyani & Akmal (2015) menyatakan bahwa ada hubungan signifikan antara optimisme dengan resiliensi pada mahasiswa. Hubungan tersebut memperlihatkan bahwa semakin tinggi optimisme yang dimiliki mahasiswa maka semakin baik resiliensi akademik mahasiswa tersebut. Sehingga hubungan tersebut menunjukkan orang-orang yang memiliki optimisme akan mendapatkan semangat motivasi dan keyakinan dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang akan dihadapi di dalam kehidupan di masa depan.

Dalam penelitian Aryansah & Sari (2020) menjelaskan bahwa mahasiswa mengalami ketidaknyamanan saat dihadapkan dengan permasalahan saat proses pembelajaran. Ketidakmampuan mahasiswa untuk menganalisa dengan baik suatu permasalahan, mempunyai rasa empati yang rendah terhadap lingkungan di sekelilingnya. Hal ini membuat banyak mahasiswa yang mengeluh dan mengakibatkan lemah pada pertahanan, timbulnya mengeluh dikarenakan tugas yang banyak serta kekurangan disetiap segi, seperti rasa malas dalam mengerjakan tugas kuliah, kesulitan dalam memahami materi dikarenakan tidak bertanya ingin dengan dosen atau teman, kurangnya membaca materi, tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh dosen ketika belajar.

Maka dari itu, optimisme yang tinggi dapat menimbulkan efek pada mahasiswa dalam menghadapi kesulitan dan hambatan agar memiliki ketahanan yang baik saat pembelajaran luring, seperti mengumpulkan tugas tepat waktu, tetap efektif saat menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, tetap mempersiapkan pertanyaan jika ada materi yang belum dapat dipahami, mencari bantuan ketika

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan dosen serta kemampuan dalam mengelola emosi secara positif agar memiliki motivasi intrinsik saat melaksanakan pembelajaran luring.

#### D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah dijelaskan sebelumnya, maka hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran luring pada mahasiswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan metode kuantitatif, yang menitikberatkan pada data *numerical* (angka) yang di olah dengan menggunakan metode statistik. Dengan pendekatan kuantitatif dapat diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel (Azwar, 2013). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme (X) dengan resiliensi akademik (Y) pada mahasiswa. Skema hubungan antar variabel dalam penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:



### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel adalah langkah penetapan variabel-variabel utama dalam penelitian dan menentukan fungsinya masing-masing (Azwar, 2013). Variabel dalam penelitian ini terdiri dari:

Variabel Bebas (X): Optimisme

Variabel Terikat (Y): Resiliensi Akademik

### C. Definisi Operasional

Berikut ini definisi operasional yang akan diteliti oleh peneliti yaitu:

#### 1. Resiliensi Akademik

Resiliensi merupakan mahasiswa yang memiliki kemampuan untuk bertahan sehingga mampu meningkatkan keberhasilannya dalam pendidikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meskipun ia memiliki permasalahan yang berat dalam proses pembelajaran luring. Resiliensi akademik mahasiswa dapat dilihat melalui ketekunan yang dijalani mahasiswa, mencari bantuan adaptif serta pengaruh negatif dan respon emosional, sehingga dapat memenuhi performa akademik dengan optimal.

## 2. Optimisme

Optimisme merupakan keyakinan mahasiswa bahwa peristiwa buruk/kegagalan hanya bersifat sementara, tidak mempengaruhi aktivitas dan tidak mutlak disebabkan diri sendiri tetapi dapat dikarenakan keadaan, ketidakberuntungan, atau masalah yang dibawa oleh orang lain. Optimisme mahasiswa dapat dilihat dari *Permanence*, *Pervasiveness*, serta *Personalization* yang dimiliki mahasiswa

### D. Partisipan Penelitian

#### 1. Populasi

Sugiyono (2020) yang mendefinisikan populasi sebagai keseluruhan wilayah generalisasi terdiri dari objek ataupun subjek yang memiliki karakteristik dan kuantitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, lalu diperoleh kesimpulan. Populasi untuk penelitian ini adalah Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2020-2021.

**Tabel 3.1**  
**Data Jumlah Mahasiswa UIN SUSKA Riau angkatan 2020-2021**

No	Angkatan /Tahun	Jumlah
1	2020	6926
2	2021	4794
	Total	11720

Sumber: Bagian Akademik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2016). Jika populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari seluruh yang ada di populasi tersebut dikarenakan adanya keterbatasan dana dan biaya, tenaga dan waktu, maka oleh sebab itu peneliti dapat memakai sampel yang di ambil dari populasi. Sampel penelitian ini adalah pengambilan sampel dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

$n$  = ukuran sampel

$N$  = ukuran populasi

$e$  = Tingkat Kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir (5% atau 0,05

Perhitungan jumlah sampel penelitian yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2} \quad n = \frac{11720}{1+11720(0,05)^2} \quad n = \frac{11720}{1+11720 \times 0,0025} \quad n = \frac{11720}{1+29,3}$$

$$n = \frac{11720}{30,3} \quad n = 386$$

### 1. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *non-probability* sampling, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel



(Sugiyono, 2020). Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Dengan teknik *Purposive Sampling* memungkinkan peneliti untuk menentian karakteristik dari sampel yang relevan dengan tujuan penelitian, selain itu teknik ini memiliki keunggulan yaitu lebih efektif, efisien, dan kualitas data lebih baik. Adapun karakteritik tertentu yang peneliti tentukan adalah mahasiswa yang berada pada tahun ajaran 2020, 2021, dan merupakan mahasiswa UIN Suska Riau yang masih aktif dalam mengikuti perkuliahan sehingga memudahkan peneliti dalam mengambil data.

#### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada suatu penelitian dapat dilihat dari cara pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti saat mengumpulkan data (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala sikap dengan model skala *likert*. Pertanyaan berbentuk *favorable* dan *unfavorable*. Adapun alat ukur yang digunakan sebagai berikut:

##### a. Alat Ukur Resiliensi Akademik

Dalam penelitian ini, data diperoleh melalui model skala dengan format *likert*. Skala ini, telah dibuat oleh Cassidy (2016) dengan alat ukur ARS-30 yang telah diadaptasi oleh Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dengan versi Indonesia sebanyak 41 aitem. Lalu dimodifikasi oleh peneliti menjadi 44 aitem.

Skala resiliensi akademik yang disusun Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dengan versi Indonesia ini disusun sebanyak 44 item dengan rentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai koefisien korelasi item-total dari 0,250 sampai 0,759 berdasarkan 3 faktor pembentuk resiliensi akademik yaitu *perseverance* sebanyak 14 aitem, *reflecting and adaptive help-seeking* sebanyak 20 aitem dan *negative affect and emotional response* sebanyak 10 aitem. Skala terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai. Ketentuan nilai pada skala (*favorable*) yaitu angka 1 untuk jawaban “sangat tidak sesuai” sampai dengan angka 4 untuk jawaban “sangat setuju”. Kemudian, ketentuan nilai pada skala (*unfavorable*) yaitu angka 4 untuk jawaban “sangat tidak setuju” sampai dengan angka 1 untuk jawaban “sangat setuju” dari jawaban tersebut akan diberi score. Semakin setuju sampel menjawab dengan jawaban “sangat setuju” pada pernyataan *favorable* dan semakin tidak setuju sampel menjawab dengan jawaban “sangat tidak setuju” pada pernyataan *unfavorable*, maka semakin tinggi skor yang diraih oleh mahasiswa tersebut. Ketentuan sebagai berikut.

**Tabel 3.2**  
**Sistem Penilaian Skala Resiliensi Akademik**

<i>Aitem Favorable</i>		<i>Aitem Unfavorable</i>	
Skor	Jawaban	Skor	Jawaban
SS (Sangat Setuju)	4	SS (Sangat Setuju)	1
S (Setuju)	3	S (Setuju)	2
TS (Tidak Setuju)	2	TS (Tidak Setuju)	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	STS (Sangat Tidak Setuju)	4

Selanjutnya peneliti menyusun *Blueprint* skala yang berisi aspek-aspek resiliensi akademik yang berisi aitem. *Blueprint* skala resiliensi akademik tersusun atas 44 aitem. Berikut *blueprint* pada resiliensi akademik:

**Tabel 3.3**  
**Berikut *Blue Print* Pada Skala Resiliensi Akademik (Sebelum Uji Coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Perseverance</i> (ketekunan)	Berkerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	24, 32	1	3
		Fokus dengan tujuan dan rencana	19, 42		2
		Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	15	2
		Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4, 13, 40	30	4
		Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	16, 25	3
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i> (mencari bantuan adaptif)	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2, 23	26, 36	4
		Mengubah pendekatan belajar	12, 14, 28	39	4
		Mencari bantuan, dukungan dan dorongan	6, 8, 22	21, 35, 31	6
		Memantau usaha dan pencapaian	17, 27, 38	5	4
		Pemberian rewards	9, 44		2
3	<i>Negative affect and emotional response</i> (pengaruh negatif dan respon emosional)	Dapat mengatasi kecemasan	20, 37	3, 29	4
		<i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	7, 18, 41	4
		Menghindari respon emosional yang negatif	43, 10		2
		Jumlah	27	17	44

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Alat Ukur Optimisme

Dalam penelitian ini, data akan diperoleh melalui model skala dengan format *likert*. Skala ini dibuat berdasarkan teori dari Seligman (2008) yang disusun oleh peneliti sendiri. Skala tersebut berjumlah 20 item dengan tiga aspek, yaitu: *Permanence, Pervasiveness, Personalization*. Skala terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Ketentuan nilai pada skala (*favorable*) yaitu angka 1 untuk jawaban “sangat setuju” sampai dengan angka 4 untuk jawaban “sangat setuju”. Kemudian, ketentuan nilai pada skala (*unfavorable*) yaitu angka 4 untuk jawaban “sangat tidak setuju” sampai dengan angka 1 untuk jawaban “sangat setuju” dari jawaban tersebut akan diberi score. Semakin sesuai sampel menjawab dengan jawaban “sangat setuju” pada pernyataan *favorable* dan semakin tidak setuju sampel menjawab dengan jawaban “sangat tidak setuju” pada pernyataan *unfavorable*, maka semakin tinggi skor yang diraih oleh mahasiswa tersebut.

Ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
**Sistem Penilaian Skala Optimisme**

Aitem <i>Favorable</i>		Aitem <i>Unfavorable</i>	
Skor	Jawaban	Skor	Jawaban
SS (Sangat Setuju)	4	SS (Sangat Setuju)	1
S (Setuju)	3	S (Setuju)	2
TS (Tidak Setuju)	2	TS (Tidak Setuju)	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	STS (Sangat Tidak Setuju)	4

Selanjutnya peneliti menyusun *Blueprint* skala yang berisi aspek-aspek optimisme yang berisi aitem. *Blueprint* skala optimisme tersusun atas 20 aitem.

Berikut *blueprint* pada optimisme:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Table 3.5**  
**Berikut Blue Print Pada Skala Optimisme (Sebelum Uji Coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Permanence</i>	Menjelaskan penyebab peristiwa buruk bersifat temporer	4, 14	6, 12	4
		Mejelaskan kejadian-kejadian baik pada diri mereka sendiri dengan penyebab-penyebab yang permanensi.	8, 10, 18	16	4
2	<i>Pervasiveness</i>	Jika menghadapi peristiwa buruk akan menjelaskan faktor-faktor secara spesifik	1,3	5, 7	4
		Jika menghadapi peristiwa baik disebabkan oleh faktor yang universal	9, 11	13, 15	4
3	<i>Personalization</i>	Cenderung tidak mempermasalahkan diri sendiri sebagai penyebab suatu peristiwa buruk	2, 19	17, 20	4
Jumlah			11	9	20

### F. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang dipergunakan harus melakukan uji coba terlebih dahulu sebelum dilanjutkan untuk mengambil data. Uji coba dilakukan buat mengetahui tingkat kekonsistenan dan kesahihan dengan tujuan untuk memperoleh pernyataan-pernyataan yang dapat dikatakan layak saat dijadikan alat ukur. Subjek *try out* pada penelitian ini yaitu mahasiswa UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Peneliti melakukan izin untuk melakukan *try out* kepada tiap pihak Fakultas-Fakultas yang ada di UIN Suska Riau pada tanggal 24 Oktober 2022. Penyebaran *try out* dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober 2022 kepada mahasiswa UIN Suska Riau dengan *via Offline* yaitu menggunakan skala. Keseluruhan skala diisi dengan lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul, selanjutnya peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan dari *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 22,00 for Windows*

### 1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil dapat dipercaya, konstan, konsisten, dan dapat diandalkan. Pengukuran dapat dipercaya jika hasil yang *relative identic* diperoleh di beberapa pengukuran dari kelompok subjek yang sama (Azwar, 2012). Instrumen yang reliabel adalah jika objek yang sama diukur dengan instrumen tersebut berkali-kali maka akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2016).

Koefisien realibilitas bekisar dari 0,00 hingga 1,00. Koefisien reliabilitas yang lebih tinggi mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas yang lebih tinggi, dan sebaliknya, koefisien reliabilitas yang lebih rendah mendekati angka 0,00 (Azwar, 2010). Sumintono & Widhiarso (2015) menyatakan bahwa koefisien *alpha Cronbach* diantara 0,7-0,8 dianggap reliabilitas baik, dan jika koefisien *alpha Cronbach* melebihi 0,8 tergolong sangat baik. Penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's alpha* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 22.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Setelah melakukan uji reliabilitas pada data *try out*, maka reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Alat Ukur	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala Optimisme	0,789
Skala Resiliensi Akademik	0,885

Berdasarkan tabel di atas skala optimisme diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,789 dan pada skala resiliensi akademik diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,885. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kedua alat ukur memiliki tingkat reliabilitas baik.

## 2. Uji Validitas

Validitas alat ukur merupakan sejauh mana alat ukur tersebut mampu mengukur apa yang ingin diukur. Pada penelitian ini, validitas alat ukur diukur dengan validitas isi. Validitas isi memperlihatkan sejauh mana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang akan diukur dan sejauh mana aitem-aitem tes menggambarkan ciri dari perilaku yang ingin diukur (Azwar, 2007).

Sebelum dilakukannya uji coba, validitas alat ukur pada penelitian harus memenuhi validitas isi. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk melihat apakah validitas isi telah terpenuhi yaitu dengan melihat bahwa butir-butir dalam skala telah ditulis sesuai *blue print*-nya, yaitu disesuaikan dengan batasan kawasan ukur yang telah ditetapkan dan memeriksa apakah tiap butir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



aitem telah sesuai dengan indikator perilaku yang ingin diungkap (Azwar, 2007). Validitas ini merupakan langkah-langkah telah untuk revisi butir pertanyaan yang dilaksanakan berdasarkan pendapat dari *professional judgement* para penelaah. *Profesional judgement* yang berperan pada penelitian ini ialah pemimbing.

### 3. Uji Daya Beda

Menurut Azwar (2012), daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat membedakan antara individu ataupun kelompok yang mempunyai dan tidak mempunyai atribut yang sedang dilakukan pengukuran. Dalam mengetahui daya beda masing-masing aitem digunakan SPSS 22.

Untuk menganalisis setiap aitem apakah daya beda bagus atau tidak, dapat dilihat pada *output corrected item-total correlation*. Jika korelasi aitem dan total aitem ( $r_{xy}$ ) lebih besar atau sama dengan 0,25 maka aitem sah.

Hasil uji validitas Resiliensi Akademik dari 44 aitem yang di uji cobakan, terdapat 18 aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem total  $\geq 0,25$  yaitu berkisar antara 253-759 Sedangkan 26 aitem dinyatakan gugur yaitu aitem nomor 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 32, 33, 37, 40, 42, 43, 44. Berikut rinciannya pada tabel 3.7:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Resiliensi Akademik Valid dan Gugur (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Perseverance</i> (ketekunan)	Berkerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	-	24, 32	1	-	3
		Fokus dengan tujuan dan rencana	-	19,42	-	-	2
		Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	-	33	15	-	2
		Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	-	4, 13, 40	30	-	4
		Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	-	11	16, 25	-	3
		Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	-	2, 23	26, 36	-	4
		Mengubah pendekatan belajar	-	12, 14, 28	39	-	4
2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i> (mencari bantuan adaptif)	Mencari bantuan, dukungan dan dorongan	-	6, 8, 22	21, 35, 31	-	6
		Memantau usaha dan pencapaian	38	17, 27	5	-	4
		Pemberian rewards	-	9, 44	-	-	2
		Dapat mengatasi kecemasan <i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	-	20, 37	3	29	4
3	<i>Negative affect and emotional response</i> (pengaruh negatif dan respon emosional)	Menghindari respon emosional yang negatif	34	-	7, 18, 41	-	4
			-	10, 43	-	-	2
		<b>Jumlah</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>44</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala resiliensi akademik yang baru untuk penelitian.

Berikut rinciannya pada tabel 3.8:

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Untuk Penelitian)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Perseverance</i> (ketekunan)	Berkerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	-	1	1
		Fokus dengan tujuan dan rencana	-	-	-
		Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	-	2	1
		Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	-	3	1
		Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	-	4, 5	2
		2	<i>Reflecting and adaptive help seeking</i> (mencari bantuan adaptif)	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	-
Mengubah pendekatan belajar	-	8		1	
Mencari bantuan, dukungan dan dorongan	-	9, 10, 11		3	
Memantau usaha dan pencapaian	12	13		2	
Pemberian rewards	-	-		-	
<i>Negative affect and emotional response</i> (pengaruh negatif dan respon emosional)	Dapat mengatasi kecemasan <i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	15		16, 17, 18	4
	Menghindari respon emosional yang negatif	-	-	-	
Jumlah			2	16	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil uji validitas Optimisme dari 20 aitem yang di uji cobakan, terdapat 7 aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem total  $\geq 0,25$  yaitu berkisar antara 429-616 Sedangkan 13 aitem dinyatakan gugur yaitu aitem nomor 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20 Berikut rinciannya pada tabel 3.9:

**Tabel 3.9**  
**Blueprint Skala Optimisme (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Permanence</i>	Menjelaskan penyebab peristiwa buruk bersifat temporer	-	4, 14	6, 12	-	4
		Mejelaskan kejadian-kejadian baik pada diri mereka sendiri dengan penyebab-penyebab yang permanensi.	-	8, 10, 18	16	-	4
2	<i>Pervasiveness</i>	Jika menghadapi peristiwa buruk akan menjelaskan faktor-faktor secara spesifik	-	1, 3	5, 7	-	4
		Jika menghadapi peristiwa baik disebabkan oleh faktor yang universal	-	9, 11	13	15	4
3	<i>Personalization</i>	Cenderung tidak mempermasalahka n diri sendiri sebagai penyebab suatu peristiwa buruk	-	2, 19	17	20	4
		Jumlah	-	11	7	2	20

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala optimisme yang baru untuk penelitian. Berikut rinciannya pada tabel 3.10:

**Tabel 3.10**  
**Blueprint Skala Optimisme (Untuk Penelitian)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Permanence</i>	Menjelaskan penyebab peristiwa buruk bersifat temporer	-	1, 2	2
		Mejelaskan kejadian-kejadian baik pada diri mereka sendiri dengan penyebab-penyebab yang permanensi.	-	3	1
2	<i>Pervasiveness</i>	Jika menghadapi peristiwa buruk akan menjelaskan faktor-faktor secara spesifik	-	4, 5	2
		Jika menghadapi peristiwa baik disebabkan oleh faktor yang universal	-	6	1
3	<i>Personalization</i>	Cenderung tidak memperlakukan diri sendiri sebagai penyebab suatu peristiwa buruk	-	7	1
Jumlah			-	7	7

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah mengelompokkan data menurut variabel dan jenis responden, tabulasi data menurut semua variabel responden, penyajian data masing-masing variabel penelitian, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan (Sugiyono, 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Peneliti menggunakan teknik analisis *product moment* oleh person, tujuannya untuk mengetahui hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran luring pada mahasiswa UIN Suska Riau. Analisis data untuk penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputasi statistik dengan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 22.0 for Windows.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan yang positif antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran luring pada mahasiswa UIN Suska Riau. Hasil ini dapat dilihat dari nilai  $r = 0,652$  dan signifikansi sebesar  $0,000$  ( $p < 0,01$ ). Artinya semakin tinggi optimisme maka akan semakin tinggi resiliensi akademik. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah optimisme maka semakin rendah pula resiliensi akademik.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah:

##### 1. Saran untuk Mahasiswa

Secara keseluruhan mahasiswa memiliki resiliensi yang tergolong cukup tinggi dalam belajar hal itu tidak terlepas dari cukup tingginya tingkat optimisme mahasiswa oleh karena itu mahasiswa diharapkan mempertahankan hal tersebut dan juga untuk mahasiswa yang merasa belum memiliki resiliensi akademik yang tinggi diharapkan dapat meningkatkan dengan banyak cara salah satunya dapat memberikan motivasi diri, mencari bantuan dengan orang yang dipercaya, serta



meningkatkan ketekunan saat belajar sebagai motivasi dan mengarahkan kepada kegiatan yang positif dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Saran untuk Universitas

Saran bagi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yaitu agar dapat memperhatikan faktor-faktor yang dapat membentuk ataupun yang mempengaruhi resiliensi akademik pada mahasiswa dan dijadikan materi tambahan pengajaran agar mahasiswa mempunyai resiliensi akademik yang tinggi sehingga hal tersebut juga akan berdampak pada kualitas dan nama baik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menekankan fokus tentang optimisme mahasiswa UIN Suska Riau dengan resiliensi akademik pada situasi atau keadaan tidak pandemi serta meneliti faktor lain yang berhubungan dengan resiliensi akademik guna mengembangkan ilmu dalam bidang psikologi.
- b. Dalam pengambilan sampel *try out* sebaiknya diberi batasan yang jelas atau dikecilkan cakupannya untuk memudahkan peneliti saat pengambilan data serta menghindari data yang ganda dari sampel yang sama.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, Nelia & Tri. R. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*. 2.
- Agung, I. M. (2015). *Modul pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press.
- Aisyah, S., dkk. (2015). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Optimisme Masa Depan Siswa Santri Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten. *jurnal indigenou*. 2(13), 1-8.
- AlMusafiri, M. R & Umrroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 2(II), 70-84.
- Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2019). Resiliensi Akademik Dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa. *In Proceeding National Conference Psikologi Umg 2018 1(1)*, 161-167.
- Annafi, Masrukhin & Liftiah. (2012). Optmisme Untuk Sembuh Penyalaguna Napza (Studi Deskriptif Di Pusat Rehabilitasi Rumah Damai Semarang). *Jurnal Psikologi Ilmiah*. 4 (1).
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18 (2), 339-346.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia., *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Splikasinya*. 2(8), 73-8
- Arikunto, S. (2002). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Astuty E. (2006) *Gambaran Resiliensi Pada Mahasiswa Perantau Pertama Perguruan Tinggi Di Asrama Universitas Indonesia*. Tesis. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Atoqoh., S. V. D & Fu'ady., M. I. (2020). Kebersyukuran dan Optimisme Masa Depan Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikoislamedia jurnal psikologi*. 1(5).
- Azwar, Saifuddin (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stag Islam: University of Sultan Yarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi tes kemampuan kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Boatman, M. (2014). Academically resilient minority doctoral students who experienced poverty and parental substance abuse. *Doctoral dissertation*. Minneapolis : Walden University
- Bustam, Zakiyah., dkk. (2021). *Sence of Humor-Self Compassion dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*. 1 (1) Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 17-87.
- Cannor, Kathryn dan Davidson, Jonathan. (2003) Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal of Depression and Anxiety* 18, 76-82.
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909–1917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094>
- Dewi, N. K. D. K., & Budiasih, I. G. A. N. (2017). Pengaruh kecerdasan emosional, norma subjektif, dan kontrol perilaku pada minat berkarir mahasiswa pendidikan profesi akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 20(2), 1016-1045.
- Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(3), 185-194.
- Hart, C. (2012). Factors Associated With Student Persistence in an Online Program of Study: A Review of the Literature. *Journal of Interactive Online Learning*, 11(1), 19–42.
- Hartono. (2015). *Analisis Item Insstrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishiing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartuti & Mangunsong, F.M. (2009). Pengaruh Faktor-Faktor Protektif Internal dan Eksternal Pada Resiliensi Akademis Siswa Penerima Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM) Di SMA Negeri Di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia* : 6(2), 107-119.
- Irianto, M. A., Purwadi, P., & Yuzarion, Y. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga dan Konsep Diri dengan Resiliensi Mahasiswa Fisioterapi Yayasan Angga Binangun Yogyakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlanp*,110-119.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic Resilience In Education: The Role Of Achievement Goal Orientations. *Journal of advances in medical education & professionalism*, 2(1), 33-38.
- Kurniawaan, Willytiyo. (2019). *Relationship Between Think Positive Towards The Optimism Of Psychology Student Learning In Islamic University Of Riau*. *Jurnal Nathiqiyah*. 1(2).
- Luthfiyanni, N. A., & Kumalasari, D. (2020). Orientasi Konformitas Atau Orientasi Dialog: Membangun Resiliensi Akademik Melalui Pola Komunikasi Keluarga. *In Seminar Nasional Psikologi UM*. 1(1), 306-310.
- Martin, A. J., & Marsh, H.W (2003). *Academic resilience and the four Cs: Confidence, control, composure, and commitment*.
- Martono, Nanang. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif. Analisis isi dan Analisis Data Skunder*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Molinero, R., G., dkk. (2018). *Optimism and resilience among university students. International journal of developmental and edducational psychology*. 1(1).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan Ke 1). Sibuku Media.
- Paundra, K. P. S & Endang, S. I. (2016). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 5(2), 177-182
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*. 2(11).
- Permana, dkk. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Mahasiswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*. 13(1).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prasetyo, A. R., dkk. (2014). *Gambaran Optimisme Pahlawan Devisa Negara* (Calon Tenaga Kerja Wanita Di BLKLN Jawa Tengah). IRWNS
- Prihartono, Maulidya Ninda, dkk. 2018. Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*. 6(1).
- Purnomo, R. A. 2016. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. WADE GROUP
- Rini, Listiyo & Siswati. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Optimisme Pada Warga Binaan Yang Menjadi Pekerja Pembantu Di Lembaga Permasalahatan Perempuan Kelas II A Semarang. *Jurnal Empati*. 3(7), 297-302.
- Robinson, C., & Snipes, K (2009). Hope, optimisme and self-efficacy: a system of competence and control enhancing african american college students academic well-being. *Multiple Linier Regression Viwpoints Journal* 35(2), 16-25.
- Rojas, L. (2015). *Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study*. Gist Education And Learning research Journal, 11(11), 63-78.
- Roellyana, Shahnaz & R. A. Listiyandini. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*. 1(1)
- Sari, P. K .P & Endang, S. I. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 5(2), 177-182.
- Sari, S., Aryansah, J., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Seligman, M. E. (2008). *Menginstal Optimisme: Bagaimana Cara Mengubah Pemikiran dan Kehidupan Anda*. Bandung: PT Karya Kita
- Seligman, M. E. P. (2011). *Learned optimism: How to change your mind and your life*. New York: Knopf Doubleday
- Slamet, S. (2014). Pelatihan Motivasi Berprestasi Guna Meningkatkan Efikasi Diri Dan Optimisme Pada Mahasiswa Aktifis Organisasi Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 11 (1), 75-98.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Saragih, Masri dkk (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Program Studi Ners Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda* 7(1), 73-77.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Smet, B., (1994). *Psiklogi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia
- Thanoesya, Ryan dkk. (2016). Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. 2(2)
- Widana, W. & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media
- Widodo (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yuniarti, S. (2021). Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum Dan Selama Pandemi Covid-19 Di Prodi Pendidikan Matematika. *Research of Mathematics and Mathematics Education*. 3(2), 73-81.





**LAMPIRAN A**  
**GUIDE WAWANCARA**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## GUIDE WAWANCARA

1. Apa yang menjadi perbedaan perkuliahan daring dan luring?
2. Apa yang menjadi penghambat perkuliahan luring?
3. Apakah ada perubahan dari pembelajaran daring ke luring?
4. Jika ada kendala dalam belajar apa yang kamu lakukan?
5. Menurut kamu apakah kuliah luring lebih menyenangkan daripada daring?
6. Bagaimana dampak pandemi bagi kamu?
7. Bagaimana mengatasi permasalahan saat perkuliahan luring?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN B**  
**VERBATIM WAWANCARA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 1

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : ADA

Umur responden : 21 Tahun

Tanggal wawancara : Senin, 20 November 2022

Waktu wawancara : 14.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Kontrakan/Kos

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 20 November 2022 yang bertepatan pada hari senin, interviewer melakukan wawancara melalui via telpon pada pukul 14:00 WIB yang kebetulan sedang berada di kosan. Jadi saya minta waktu untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai sambil main handphone dikosannya.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum	Perkenalan	Perkenalan
2	warahmatullahi wabarakatuh		
3	dek		
4	<b>J:</b> Waalai kumsalam		
5	<b>w</b> arahmatullahi		
5	<b>w</b> abarakatuh kak		
6	<b>T:</b> Selamat siang dek		
7	<b>J:</b> Selamat siang kak		
8	<b>T:</b> sebelumnya kakak minta		
9	maaf mengaggu waktu adek		
10	sebentar untuk melakukan		
11	wawancara kepada adek?		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>12 <b>J: baik kak, silahkan kak</b></p> <p>13 <b>tidak mengganggu kak</b></p> <p>14 <b>T:</b>Baiklah, terima kasih</p> <p>15 banyak dek. Perkenalkan</p> <p>16 nama saya Fatima Nurdewi,</p> <p>17 saya mahasiswa fakultas</p> <p>18 psikologi UIN Suska Riau.</p> <p>19 Disini saya ingin</p> <p>20 mewawancarai adek,</p> <p>21 mengenai proses</p> <p>22 pembelajaran setelah daring</p> <p>23 pandemi covid-19 ini.</p> <p>24 Adapun tujuan dari</p> <p>25 wawancara ini untuk</p> <p>26 memenuhi tugas mata kuliah</p> <p>27 Skripsi saya. Apakah adek</p> <p>28 bersedia menjadi narasumber</p> <p>29 saya?</p> <p>30 <b>J:Iyaa bersedia kak</b></p> <p>31 <b>T:</b> Terima kasih dek, untuk</p> <p>32 data dari wawancara ini akan</p> <p>33 saya jaga kerahasiannya</p> <p>34 demi kenyamanan</p> <p>35 narasumber. Selanjutnya</p> <p>36 saya mohon izin</p> <p>37 mendokumentasikan hasil</p> <p>38 wawancara ini dalam bentuk</p> <p>39 SS/Rekaman.</p> <p>40 <b>J: Ya silakan kak</b></p> <p>41 <b>T:</b>Baik trimakasih dek,</p> <p>42 sebelumnya jika nanti dalam</p> <p>43 kegiatan wawancara ada</p> <p>44 pertanyaan yang tidak ingin</p> <p>45 adek jawab, adek boleh tidak</p> <p>46 menjawab pertanyaan</p> <p>47 tersebut.</p> <p>48 Sebelumnya ada yang ingin</p> <p>49 adek tanyakan mengenai</p> <p>50 wawancara kali ini?</p> <p>51 <b>J: Untuk saat ini tidak ada</b></p>		
--	--	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>52 <b>kak</b></p> <p>53 <b>T:</b>Oke, bagaimana kabar</p> <p>54 adek hari ini?</p> <p>55 <b>J:</b>Alhamdulillah sehat wal</p> <p>56 afiat kak</p> <p>57 <b>T:</b>Alhamdulillah semoga</p> <p>58 sehat selalu dan dimudahkan</p> <p>59 segala urusannya Aamiin</p> <p>60 <b>J:</b>Aamiin</p> <p>61 <b>T:</b> Okee langsung aja ya</p> <p>62 dek, kita sama-sama tahu</p> <p>63 bahwasanyannya dua tahun</p> <p>64 terakhir kita dilanda</p> <p>65 pandemi, banyak sekali</p> <p>67 dampak yang terjadi pada</p> <p>68 dunia pendidikan salah</p> <p>69 satunya perkuliahan yang</p> <p>70 sedang kita jalani saat ini.</p> <p>71 Pemerintah mengeluarkan</p> <p>72 kebijakan pembelajaran</p> <p>73 secara daring. Jadi</p> <p>74 pertanyaanya, apa</p> <p>75 perbedaan kuliah secara</p> <p>76 daring dan kuliah secara</p> <p>77 luring? Silakan dijawab dek!</p> <p>78 <b>J:</b> untuk perbedaan kuliah</p> <p>79 daring dan luring ini</p> <p>80 memiliki sedikit perbedaan</p> <p>81 ya kak. Perkuliahan secara</p> <p>82 luring atau offline sangat</p> <p>83 memudahkan kita</p> <p>84 mahasiswa berinteraksi</p> <p>85 dengan dosen secara</p> <p>86 langsung kak, belajar lebih</p> <p>87 efektif, dan pemahaman</p> <p>88 materi pembelajaran lebih</p> <p>89 cepat dimengerti. Untuk</p> <p>90 perkuliahan secara daring</p> <p>91 atau online, banyak</p> <p>92 kendala di teknis kak,</p>	<p>Proses</p> <p>pembelajaran</p> <p>daring ke luring</p>	<p>Sistem</p> <p>perkuliahan</p> <p>daring ke luring</p>
--	---	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>93 seperti jaringan jika  94 terjadi gangguan akan  95 menghambat perkuliahan  96 dan akhirnya membuat  97 mahasiswa kurang efektif  98 dalam mengikuti  99 perkuliahan kak. Itu  100 perbedaan yang menurut  102 saya kak tentang  103 perkuliahan online dan  104 offline.</p> <p>105 <b>T:</b> betul sekali dek, kakak  106 merasakan hal yang sama  107 dengan yang adek alami,  108 apalagi di setiap kampung  109 belum tentu jaringan nya  110 stabil dan mendukung untuk  112 perkuliahan secara daring.</p> <p>113 Pertanyaan selanjutnya,  114 apakah dampak  115 pembelajaran luring atau  116 setelah pandemi ini? Apakah  118 ada perubahan atau biasa-  119 biasa saja?</p> <p>120 <b>J:</b>sangat banyak sekali  121 kak, semenjak masuk  122 kuliah kembali saya  123 merasa senang bisa kuliah  124 secara offline, namun di  125 satu sisi saya juga  126 merasakan dampak dari  128 pandemi ini kak terutama  129 di bidang ekonomi,  131 kebetulan semenjak  132 pandemi pemasukan  134 keuangan orangtua saya  135 menurun sehingga ketika  136 saya kembali melakukan  137 perkulihan cukup  138 kebingungan bagaimana  139</p>		
--	--	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>140 <b>bertahan disini kak,</b></p> <p>141 <b>mikirin uang kuliah, uang</b></p> <p>142 <b>saku buat kebutuhan disini</b></p> <p>143 <b>dan belum tugas-tugas</b></p> <p>144 <b>yang di print itu juga</b></p> <p>145 <b>membutuhkan dana kak.</b></p> <p>146</p> <p>147 <b>T:</b> luar biasa sekali</p> <p>148 perjuangan nya dek. Kakak</p> <p>149 juga merasakan hal serupa</p> <p>150 yang adek alami apalagi</p> <p>151 sekarang kakak juga</p> <p>152 semester akhir jadi</p> <p>153 pengeluaran dana cukup</p> <p>154 banyak, oh ya dek</p> <p>155 bagaimana adek menghadapi</p> <p>156 ini semua?</p> <p>157</p> <p>158 <b>J:</b> optimis saja kak, yakin</p> <p>159 <b>kalau rezeki itu ada Allah</b></p> <p>160 <b>yang mengatur, selain</b></p> <p>161 <b>bero'a saya juga berusaha</b></p> <p>162 <b>untuk menyelesaikan</b></p> <p>163 <b>perkuliahan ini sesuai</b></p> <p>164 <b>target kak. Karena dengan</b></p> <p>165 <b>ini saya bisa meringankan</b></p> <p>166 <b>sedikit permasalahan</b></p> <p>167 <b>keuangan yang saya</b></p> <p>168 <b>hadapi kak</b></p> <p>169</p> <p>170 <b>T:</b> wahhhhh hebat banget</p> <p>171 dek, bener kakak setuju</p> <p>172 dengan adek usahakan apa</p> <p>173 yang menjadi tujuan utama</p> <p>174 adek jangan lama-lama kalau</p> <p>175 bisa ya hehehe, Pertanyaan</p> <p>176 selanjut nya ini mengenai</p> <p>177 pembelajaran saat luring,</p> <p>178 pada saat dosen memberikan</p> <p>179 tugas, apakah, adek langsung</p> <p>180 mengerjakan atau ditumpuk</p> <p>181 hingga banyak baru</p> <p>182 dikerjakan?</p> <p>183</p> <p>184</p> <p>185</p> <p>186</p>	<p>Cara</p> <p>mengahdapi</p> <p>situasi daring ke</p> <p>luring</p>	<p>Menghadapi</p> <p>situasi daring ke</p> <p>luring</p>
--	--	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>187 <b>J:hehe, jujur saja kalo saya</b>          188 <b>sering menunggu waktu</b>          189 <b>yang pas kak tidak terlalu</b>          190 <b>sering menumpuk kak</b>          191 <b>takut nanti tidak terkejar</b>          192 <b>pas deadline, karena di</b>          193 <b>kosan lebih banyak waktu</b>          194 <b>kosong dibandingkan</b>          195 <b>dirumah kak kalau</b>          196 <b>dirumah kadang malas</b>          197 <b>tapi semenjak dikosan</b>          198 <b>lebih enak aja kak ngerjain</b>          199 <b>tugas lebih pokus aja gitu</b>          200 <b>kak.</b>          201 <b>T: kebanyakan mahasiswa</b>          202 <b>seperti itu dek, kalo ada</b>          203 <b>tugas hehe. Tapi banyak juga</b>          204 <b>pas deadline baru dikerjakan.</b>          205 <b>Pertanyaan berikutnya dek,</b>          206 <b>saat dosen memberikan</b>          207 <b>materi, apakah mudah</b>          208 <b>memahami atau adek</b>          209 <b>membutuhkan referensi lain</b>          210 <b>untuk paham dulu?</b>          211 <b>J: untuk materi dari dosen</b>          212 <b>pas saat belajar itu kurang</b>          213 <b>paham sebenarnya kak,</b>          214 <b>saya lebih sering bertanya</b>          215 <b>lagi ke dosen saat kuliah</b>          216 <b>kak.</b>          217 <b>T: wah, berarti adek</b>          218 <b>termasuk mahasiswa yang</b>          219 <b>aktif ya. Pertanyaan terakhir</b>          220 <b>dek, pada saat perkuliahan</b>          221 <b>luring ini, apa adek</b>          222 <b>merasakan jenuh, stres, dan</b>          223 <b>bagaimana adek menghadapi</b>          224 <b>situasi itu?</b>          225 <b>J: tentunya saya</b>          226 <b>merasakan banyak</b>          227</p>	<p>Kendala selama pembelajaran luring</p>	<p>Kendala dalam pembelajaran</p>
---	---	---------------------------------------

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272	<p>perubahan emosional luar biasa kak, kadang stress, nangis, overthingking bahkan sering menarik diri kak. duduk di depan layar laptop atau hp di ruang kamar seharian. Kalau di kelas mungkin sedikit rasa bosan karena ada teman-teman kak. Untuk mengatasi itu, memang kembali ke diri kita kak, harus dikuat-kuat kan</p> <p><b>T:</b>Okee adek, semangat terus ya belajar nya. Yakinkan diri kita bahwa ini adalah ujian buat kita supaya di masa depan kita bisa lebih baik lagi. Bersakit-sakit belajar dahulu nikmati hasilnya dikemudian hari. Dan terimakasih banyak sudah meluangkan waktunya, dan telah menjawab pertanyaan dari kakak. Kita cukup kan wawancara hari ini dengan mengucapkan</p> <p>Alhamdulillah, akhir kata Wassalammualaikum warrahmatullahi wabarokatuh.</p> <p><b>J:</b> terima kasih kembali kak, Wa'alaikumsalam warrohmatullahi wabarokatuh.</p>	
--	---	--

## VERBATIM WAWANCARA

### Responden 2

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : IN

Umur responden : 20 Tahun

Tanggal wawancara : Selasa, 20 November 2022

Waktu wawancara : 14.45 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Kontrakan/kos

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 20 November 2022 yang bertepatan pada hari Senin, interviewer melakukan wawancara melalui via telpon pada pukul 14.45 WIB. Saat itu responden sedang berada kosan. Saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai dikosannya.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum		
2	warrahmatallahi		
3	wabarakatuh dek		
4	<b>J:</b> Walaikumsalam		
5	<b>warrahmatallahi</b>		
6	<b>wabarakatuh kak</b>		
7	<b>T:</b> Selamat pagi dek		
8	<b>J:</b> Pagi juga kak		
9	<b>T:</b> Apa kabarnya dek		
10	<b>J:</b> Alhamdulillah baik kak	Perkenalan	Perkenalan
11	<b>,T:</b> Alhamdulillah dek, baik.		
12	Perkenalkan nama saya		
13	Fatima Nurdewi, saya		
14	mahasiswa fakultas psikologi		
15	UIN Suska Riau. Disini saya		
16	ingin mewawancarai adek,		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>17 mengenai proses</p> <p>18 pembelajaran setelah</p> <p>19 pandemi ini. Adapun tujuan</p> <p>20 dari wawancara ini untuk</p> <p>21 memenuhi tugas mata kuliah</p> <p>22 Skripsi saya. Data dari</p> <p>23 wawancara ini akan saya jaga</p> <p>24 kerahasiannya. Apakah adek</p> <p>25 bersedia menjadi narasumber</p> <p>26 kakak?</p> <p>27 <b>J: Saya bersedia kak</b></p> <p>28 <b>T:</b>Baik dek. Terima kasih</p> <p>29 dek, sebelumnya jika nanti</p> <p>30 dalam kegiatan wawancara</p> <p>31 ada pertanyaan yang tidak</p> <p>32 ingin adek jawab, adek boleh</p> <p>33 tidak menjawab pertanyaan</p> <p>34 tersebut.</p> <p>35 Apakah ada yang ingin adek</p> <p>36 tanyakan?</p> <p>37 <b>J: Insyallah tidak ada kak</b></p> <p>38 <b>T:</b>Okee langsung aja ya dek,</p> <p>39 disini kakak mau bertanya</p> <p>40 seputar pembelajaran luring.</p> <p>41 Bagaimana dengan</p> <p>42 pembelajaran luring apakah</p> <p>43 ada dampak daring pandemi</p> <p>44 kemarin yang adek rasakan?</p> <p>45 <b>J: tentu saja banyak</b></p> <p>46 <b>perubahan serta dampak</b></p> <p>47 <b>yang saya rasakan kak,</b></p> <p>48 <b>mulai dari sistem belajar</b></p> <p>49 <b>yang tadinya susah karena</b></p> <p>50 <b>jaringan sekarang</b></p> <p>51 <b>Alhamdulillah sudah tidak</b></p> <p>52 <b>susah lagi kak, namun ada</b></p> <p>53 <b>dampak lainnya juga kak</b></p> <p>54 <b>seperti bidang keungan</b></p> <p>556 <b>kak. Kalau di segi</b></p> <p>57 <b>pembelajaran saya tidak</b></p>	<p>Proses</p> <p>pembelajaran</p> <p>luring</p>	<p>Sistem</p> <p>perkuliahan</p> <p>setelah daring</p>
---	---	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>58 <b>terlalu mengalami</b></p> <p>59 <b>kesulitan kak dikarenakan</b></p> <p>60 <b>ada banyak teman-teman</b></p> <p>61 <b>yang saling membantu</b></p> <p>62 <b>ketika ada tugas atau</b></p> <p>63 <b>materi yang susah</b></p> <p>64 <b>dipahami kak</b></p> <p>65 <b>T:</b> Masha Allah</p> <p>66 perjuangannya luar biasa</p> <p>67 sekali dek, kakak juga</p> <p>68 mengalami hal yang sama</p> <p>69 dek apalagi memang</p> <p>70 sekarang ini kendala</p> <p>71 ekonomi sangat berpengaruh</p> <p>72 kebelangungan kuliah kita</p> <p>73 dek, oh ya dek apa saja yang</p> <p>74 menjadi penghambat saat</p> <p>75 perkuliahan luring</p> <p>76 berlangsung dek?</p> <p>77 <b>J: menurut saya tugas yang</b></p> <p>78 <b>terlalu banyak kak, belum</b></p> <p>79 <b>lagi deadline yang</b></p> <p>80 <b>berdekatan sehingga</b></p> <p>81 <b>kadang bikin stres kak</b></p> <p>82 <b>T:</b> iya sih dek kakak paham</p> <p>83 situasi seperti itu karena</p> <p>84 kakak pribadi juga</p> <p>86 mengalami hal yang sama</p> <p>87 hehehe. Jadi dengan situasi</p> <p>88 yang seperti itu bagaimana</p> <p>89 adek menghadapinya?</p> <p>90 <b>J: kalau saya kak berusaha</b></p> <p>91 <b>untuk tidak menunda</b></p> <p>92 <b>nunda tugas yang</b></p> <p>93 <b>diberikan oleh dosen serta</b></p> <p>94 <b>tekun dalam belajar kak,</b></p> <p>95 <b>saya juga lebih fokuskan</b></p> <p>96 <b>untuk kuliah supaya cepat</b></p> <p>97 <b>selesai sesuai dengan target</b></p> <p>98 <b>yang saya inginkan kak,</b></p>	<p>Mengerjakan</p> <p>tugas yang</p> <p>diberikan dosen</p> <p>tepat waktu dan</p> <p>tekun</p>	<p>Tidak</p> <p>menunda-nunda</p> <p>tugas dan tekun</p>
---	---	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138</p>	<p><b>apalagi pertanyaan dari orang tua “kapan selesai?” itu sangat menjadi beban pikiran juga kak</b></p> <p><b>T:</b> waaahhh rajin sekali dek, berarti adek tipekalnya tidak terlalu suka menunda tugas kan dek. Oh ya dek biasanya ni kalau ada materi yang tidak adek paham ketika belajar, apa tindakan adek? Bertanya langsung ke dosen atau justru lebih memilih untuk diam?</p> <p><b>J:</b> <b>Jika ada hal yang kurang saya pahami yang sering saya lakukan adalah bertanya pada teman, jika masih kurang paham baru ke dosen kak</b></p> <p><b>T:</b> Hmm iya juga sih dek, berarti ketika kuliah berlangsung ada teman-teman adek yang suka membantu adek ketika tidak memahami materi atau ketika adek terkendala dengan jaringan?</p> <p><b>J:</b> <b>Ada teman adek yang selalu membatu adek kak</b></p> <p><b>T:</b>Okee adek, terimakasih banyak ya dek sudah mau meluangkan waktunya, saya ucapkan terimakasih sekali lagi dek. emm baik kita akhiri wawancara kita hari ini dengan mengucapkan Alhamdulillah, akhir kata Wassalammualaikum warrahmatullahi</p>	
---	--	--

139	wabarakatuh.		
140	<b>J: iya kak sama-sama,</b>		
141	<b>Wa’alaikumsalam</b>		
142	<b>warrohmatullahi</b>		
143	<b>wabarokatuh</b>		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 3

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : MD

Umur responden : 20 Tahun

Tanggal wawancara : Selasa, 21 November 2022

Waktu wawancara : 10.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Pekanbaru

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 21 November 2022 yang bertepatan pada hari selasa, interviewer melakukan wawancara melalui via telpon pada pukul 10.00 WIB yang kebetulan saat itu responden sedang berada dirumah. Saya minta waktu untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai sambil main handphone.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum		
2	warraahmatullahi		
3	wabarakatuh dek		
4	<b>J:</b> Waalai kumsalam		
5	<b>warraahmatullahi</b>		
6	<b>wabarakatuh kak</b>		
7	<b>T:</b> Apa kabarnya dek		
8	<b>J:</b> Alhamdulillah baik kak		
9	<b>T:</b> Alhamdulillah dek, oke.		
10	Perkenalkan nama saya	Perkenalan	Perkenalan
11	Fatima Nurdewi, saya		
12	mahasiswa fakultas psikologi		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>13 UIN SUSKA RIAU. Disini 14 saya ingin mewawancarai 15 adek, mengenai proses 16 pembelajaran setelah 17 pandemi ini. Adapun tujuan 18 dari wawancara ini untuk 19 memenuhi tugas mata kuliah 20 Skripsi saya. Data dari 21 wawancara ini akan saya jaga 22 kerahasiannya. Apakah adek 23 bersedia menjadi narasumber 24 kakak?</p> <p>25 <b>J: Saya bersedia kak</b> 26 <b>T:</b>Baik dek. Terima kasih 27 dek, sebelumnya jika nanti 28 dalam kegiatan wawancara 29 ada pertanyaan yang tidak 30 ingin adek jawab, adek boleh 31 tidak menjawab pertanyaan 32 tersebut. 33 Apakah ada yang ingin adek 34 tanyakan?</p> <p>35 <b>J: tidak ada kak</b> 36 <b>T:</b>Okee langsung aja ya dek, 37 disini kakak mau bertanya 38 seputar pembelajaran luring 39 dek. Bagaimana dengan 40 perkuliahan luringnya?? 41 Apakah menyenangkan 42 sudah kembali offline lagi 43 dek?</p> <p>44 <b>J: Alhamdulillah lancar</b> 45 <b>kak untuk perkuliahannya</b> 46 <b>paling kalau banyak tugas</b> 47 <b>aja kadang suka pusing</b> 48 <b>kak heheh</b> 49 <b>T:</b> wahhhh keknya itu hamper 50 semua mahasiswa 51 mengalaminya dek heheh, 52 Oh ya dek apa saja yang</p>	<p>Proses pembelajaran luring</p>	<p>Sistem perkuliahan luring</p>
--	---	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>53 menjadi penghambat saat</p> <p>54 perkuliahan luring</p> <p>55 berlangsung dek?</p> <p>56</p> <p>57 <b>J: kalau untuk penerimaan</b></p> <p>58 <b>materi kak. Dalam belajar</b></p> <p>59 <b>offline saya lebih fokus</b></p> <p>60 <b>memahami dibandingkan</b></p> <p>61 <b>dengan online kak sehingga</b></p> <p>62 <b>tidak terlalu menjadi</b></p> <p>63 <b>hambatan ketika</b></p> <p>64 <b>pembelajaran luring ini</b></p> <p>65 <b>kak, namun yang menjadi</b></p> <p>66 <b>kendala sekarang yaitu</b></p> <p>67 <b>ekonomi orangtua yang</b></p> <p>68 <b>kena dampak dari pandemi</b></p> <p>69 <b>kemarin kak, sekarang</b></p> <p>70 <b>uang kos, uang saku, uang</b></p> <p>71 <b>buku, uang buat ngeprint</b></p> <p>72 <b>tugas dan yang lainnya</b></p> <p>73 <b>merasa berat kali kak.</b></p> <p>74 <b>Apalagi kadang mau minta</b></p> <p>75 <b>sama orangtua suka ngak</b></p> <p>76 <b>tega kak karena saya tau</b></p> <p>77 <b>kondisi ekonomi orangtua</b></p> <p>78 <b>saya sekarang gimana kak.</b></p> <p>79 <b>T: iya bener banget dek,</b></p> <p>80 <b>kakak paham situasi seperti</b></p> <p>81 <b>itu karena kakak pribadi juga</b></p> <p>82 <b>mengalami hal yang sama.</b></p> <p>83 <b>Jadi dengan situasi yang</b></p> <p>84 <b>seperti itu bagaimana adek</b></p> <p>85 <b>menghadapinya terutama</b></p> <p>86 <b>ketika ada tugas yang harus</b></p> <p>87 <b>di print atau uang belanja</b></p> <p>88 <b>sehari-hari?</b></p> <p>89</p> <p>90 <b>J: Tergantung dari situasi</b></p> <p>91 <b>juga kak, kalau ada tugas</b></p> <p>92 <b>diberikan dosen yang harus</b></p>	<p>Mengerjakan</p> <p>tugas yang</p> <p>diberikan dosen</p> <p>tepat waktu</p> <p>dann tekun</p>	<p>Tidak</p> <p>menunda-nunda</p> <p>tugas dan tekun</p>
---	--	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132</p>	<p><b>di print ya mau gak mau harus di print kak kadang uang jajan sehari-hari saya gunakan untuk kebutuhan kuliah kak. Kalau ada tugas juga saya kerjakan tepat waktu kak supaya tidak menumpuk jadi pas deadline ngak pusing lagi kak</b></p> <p><b>T:</b> waaahhh rajin sekali dek, berarti adek tipekalnya tidak terlalu suka menunda tugas kan dek. Oh ya dek biasanya ni kalau ada materi yang tidak adek paham ketika belajar, apa tindakan adek? Bertanya langsung ke dosen atau justru lebih memilih untuk diam?</p> <p><b>J:</b> kalau saya pribadi jika ada materi yang belum saya pahami biasanya saya memilih untuk mencari dari berbagai referensi seperti buku atau internet kak, kadang juga saya bertanya kepada teman" yang kiranya paham dengan materi tersebut, apabila teman tersebut tidak paham maka kami mendiskusikan bersama<sup>2</sup> atau bertanya langsung kepada dosen yang bersangkutan kak</p> <p><b>T:</b> Hmm iya juga sih dek, berarti ketika kuliah berlangsung ada teman-teman adek yang suka</p>	
---	--	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>133 membantu adek ketika tidak 134 memahami materi atau ketika 135 adek terkendala dengan 136 jaringan? 137 <b>J: Pasti ada teman-teman</b> 138 <b>saya yang membantu,</b> 139 <b>teman sekelas saya</b> 140 <b>semuanya baik, setiap yg</b> 141 <b>ada terkendala selalu kami</b> 142 <b>rangkul bersama</b> 143 <b>T: Masha Allah sekali dek.</b> 144 Okee adek, terimakasih 145 banyak ya dek sudah mau 146 meluangkan waktunya, saya 147 ucapkan terimakasih sekali 148 lagi dek. emm baik kita 149 akhiri wawancara kita hari 150 ini dengan mengucapkan 151 Alhamdulillah, akhir kata 152 Wassalamualaikum 153 warrahmatullahi 154 wabarokatuh. 155 <b>J: iya kak sama-sama,</b> 156 <b>Wa'alaikumsalam</b> 157 <b>warrohmatullahi</b> 158 <b>wabarokatuh</b></p>		
--	--	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 4

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : SJ

Umur responden : 20 Tahun

Tanggal wawancara : Selasa, 21 November 2022

Waktu wawancara : 14.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Jl. Mustamindo Kos Siti Amira

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 21 November 2022 yang bertepatan pada hari Senin, interviewer mengunjungi Kos Siti Amira pada pukul 14-00 WIB. Saat itu responden sedang berada Kos Siti Amira yang kebetulan hari minggu lagi kosong jadwal kuliah. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai dikamar Kos Siti Amira yang beralamat kampus UIN Suskan Riau.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum dek		
2	<b>J:</b> Walaikumsalam		
3	<b>warrahmatallahi</b>		
4	<b>wabarakatuh kak</b>		
5	<b>T:</b> Selamat pagi dek,		
6	<b>J:</b> Pagi juga kak		
7	<b>T:</b> apa kabarnya dek		
8	<b>J:</b> Alhamdulillah baik kak		
9	<b>T:</b> Baik dek, Perkenalkan	Perkenalan	Perkenalan
10	nama saya Fatima Nurdewi,		
11	saya mahasiswa fakultas		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>12 psikologi UIN Suska Riau.          13 Disini saya ingin          14 mewawancarai adek,          15 mengenai proses          16 pembelajaran setelah          17 pandemi ini. Adapun tujuan          18 dari wawancara ini untuk          19 memenuhi tugas mata kuliah          20 Skripsi saya. Data dari          21 wawancara ini akan saya jaga          22 kerahasiannya. Apakah adek          23 bersedia menjadi narasumber          24 kakak?          25 <b>J: Saya bersedia kak</b>          26 <b>T:</b> Oh ya dek kakak boleh          27 tidak dek          28 mendokumentasikan hasil          29 wawancara ini dalam bentuk          30 ss?          31 <b>J: boleh kak</b>          32 <b>T:</b>Baik dek. Terima kasih          33 dek, sebelumnya jika nanti          34 dalam kegiatan wawancara          3535 ada pertanyaan yang tidak          36 ingin adek jawab, adek boleh          37 tidak menjawab pertanyaan          38 tersebut.          39 Apakah ada yang ingin adek          40 tanyakan?          41 <b>J: Insyaallah tidak ada kak</b>          42 <b>T:</b>Okee langsung aja ya dek,          43 disini kakak mau bertanya          44 seputar pembelajaran luring.          45 Bagaimana perkuliahan          46 luring adek? Apakah ada          47 kendala selama masuk kuliah          48 kembali seperti biasanya?          49 <b>J: Menurut adek</b>          50 <b>perkuliahan secara luring</b>          51 <b>lancar dan menyenangkan</b></p>	<p>Proses pembelajaran luring</p>	<p>Sistem perkuliahan luring</p>
--	---	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>52 kak karena lebih 53 memudahkan berinteraksi 54 dengan dosen ketika ada 55 kendala dalam memahami 56 materi dan pokok dalam 57 belajar kak dibandingkan 58 pandemi kemarin 59 T: wahhhh, Masha Allah luar 60 biasa sekali dek, oh ya dek 61 apa saja yang menjadi 62 penghambat saat perkuliahan 63 luring berlangsung dek? 64 J: menurut saya kak ada 65 beberapa kendala atau 66 hambatan misalnya, tugas 67 yang banyak dan deadline 68 yang berdekatan, 69 kemudian semenjak 70 pandemi masalah ekonomi 71 yang menjadi faktor juga 72 kak apalagi sebelum 73 pandemi emang keuangan 74 lagi gak baik kak ditambah 75 lagi pas pandemi 76 pemasukan yang emng 77 berkurang kak akhirnya 78 setelah pandemi kena 79 dampaknya kak 80 T: iya sih dek kakak paham 81 situasi seperti itu karena 82 kakak pribadi juga 83 mengalami hal yang sama 84 hehehe. Jadi dengan situasi 85 yang seperti itu bagaimana 86 adek menghadapinya 87 terutama ketika dirumah 88 pasti sangat membosankan, 89 apakah dihabiskan dengan 90 mengerjakan tugas atau 91 justru malah memilih</p>	<p>Kendala selama pembelajaran luring</p>	<p>Kendala setelah pandemi</p>
---	---	------------------------------------



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

92	kegiatan yang lain dek?		
93	<b>J: kalau ini sih kak, adek</b>		
94	<b>malah mencari kegiatan</b>		
95	<b>lain. Misalnya</b>		
96	<b>mengerjakan tugas kak</b>		
97	<b>biar nanti tidak banyak</b>		
98	<b>yang menumpuk,</b>		
99	<b>memebantu orangtua</b>		
100	<b>dirumah kak</b>		
101	<b>T: waaahhh seru dong dek,</b>		
102	berarti adek tipekalnya tidak		
103	terlalu suka menunda tugas		
104	kan dek. Oh ya dek biasanya		
105	ni kalau ada materi yang		
106	tidak adek paham ketika		
107	belajar, apa tindakan adek?		
108	Bertanya langsung ke dosen		
109	atau justru lebih memilih		
110	untuk diam?		
111	<b>J: kalau adek bertanya</b>		
112	<b>sama tema-teman yang</b>		
113	<b>lebih pandai ketika kelas</b>		
114	<b>sudah selesai kak. Tapi</b>		
115	<b>kalau lagi mood adek</b>		
116	<b>bertanya langsung ke dosen</b>		
117	<b>kak hehehe</b>		
118	<b>T: Hmm iya juga sih dek,</b>		
119	berarti ketika kuliah		
120	berlangsung ada teman-		
121	teman adek yang suka		
122	membantu adek ketika tidak		
123	memahami materi?		
124	<b>J: iya benar banget kak,</b>		
125	<b>ada teman adek yang selalu</b>		
126	<b>membatu adek kak</b>		
127	<b>T:Okee adek, terimakasih</b>		
128	banyak ya dek sudah mau		
129	meluangkan waktunya, saya		
130	ucapkan terimakasih sekali		
131	lagi dek. emm baik kita		



132	akhiri wawancara kita hari		
133	ini dengan mengucapkan		
134	Alhamdulillah, akhir kata		
135	Wassalammualaikum		
136	warrahmatallohi		
137	wabarakatuh.		
138	<b>J: iya kak sama-sama,</b>		
139	<b>Wa'alaikumsalam</b>		
140	<b>warrohmatullahi</b>		
141	<b>wabarokatuh</b>		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 5

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : BS

Umur responden : 20 Tahun

Tanggal wawancara : Selasa, 21 November 2022

Waktu wawancara : 15.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Pekanbaru

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 21 November 2022 yang bertepatan pada hari senin, interviewer melakukan wawancara melalui via chat WhatsApp pada pukul 10-00 WIB. Yang kebetulan saat itu responden sedang berada dirumah. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai dirumah.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum dek		
2	<b>J:</b> Waalaikumsalam		
3	<b>warraahmatullahi</b>		
4	<b>wabarakatuh kak</b>		
5	<b>T:</b> Selamat pagi dek,		
6	<b>J:</b> Pagi juga kak		
7	<b>T:</b> Apa kabarnya dek		
8	<b>J:</b> Alhamdulillah baik kak		
9	<b>T:</b> Baik dek, Perkenalkan	Perkenalan	Perkenalan
10	nama saya Fatima Nurdewi,		
11	saya mahasiswa fakultas		
12	psikologi UIN Suska Riau.		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>13 Disini saya ingin 14 mewawancarai adek, 15 mengenai proses 16 pembelajaran setelah 17 pandemic atau luring ini. 18 Adapun tujuan dari 19 wawancara ini untuk 20 memenuhi tugas mata kuliah 21 Skripsi saya. Data dari 22 wawancara ini akan saya 23 jaga kerahasiannya. Apakah 24 adek bersedia menjadi 25 narasumber kakak? 26 <b>J: Saya bersedia kak</b> 27 <b>T:</b> Oh ya dek kakak boleh 28 tidak dek 29 mendokumentasikan hasil 30 wawancara ini dalam bentuk 31 ss foto? 32 <b>J: boleh kak</b> 33 <b>T:</b>Baik dek. Terima kasih 34 dek, sebelumnya jika nanti 35 dalam kegiatan wawancara 36 ada pertanyaan yang tidak 37 ingin adek jawab, adek boleh 38 tidak menjawab pertanyaan 39 tersebut. 40 Apakah ada yang ingin adek 41 tanyakan? 42 <b>J: Inshaallah tidak ada kak</b> 43 <b>T:</b>Okee langsung aja ya dek, 44 disini kakak mau bertanya 45 seputar pembelajaran luring 46 dek. Bagaimana kuliahnya 47 setelah masuk kembali 48 secara luring/offline setelah 49 dua tahun terakhir menjalani 50 belajar secara online dek? 51 <b>J: Alhamdulillah lancar</b> 52 <b>kak, mungkin ada</b></p>	<p>Proses pembelajaran luring</p>	<p>Sistem perkuliahan setelah pandemi</p>
---	---	---

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>53 <b>beberapa kendala sih kak.</b></p> <p>54 <b>T:</b> Alhamdulillah dek, kalau</p> <p>55 kaka boleh tau apa saja</p> <p>56 perubahan yang adek alami</p> <p>57 selama perkuliahan luring?</p> <p>58 <b>J: Semenjak perkuliahan</b></p> <p>59 <b>secara luring</b></p> <p>60 <b>mengharuskan saya untuk</b></p> <p>61 <b>lebih tekun dalam belajar</b></p> <p>62 <b>kak, tugas yang sudah</b></p> <p>63 <b>mulai banyak serta</b></p> <p>64 <b>deadline yang berdekatan</b></p> <p>65 <b>apalagi sekarang sudah</b></p> <p>66 <b>mulai mikirin judul buat</b></p> <p>67 <b>skripsi kak. ditambah lagi</b></p> <p>68 <b>masalah keuangan akibat</b></p> <p>69 <b>pandemi yang</b></p> <p>70 <b>mengharuskan untuk lebih</b></p> <p>71 <b>berhemat kak, sedangkan</b></p> <p>72 <b>kebutuhan kuliah yang</b></p> <p>73 <b>semakin banyak kak.</b></p> <p>74 <b>T:</b> wahh kayaknya itu emang</p> <p>75 kendala yang banyak</p> <p>76 mahasiswa alami dek apalagi</p> <p>77 semakin bertambah semester</p> <p>78 semakin banyak yang harus</p> <p>79 dikerjakan, masalah ekonomi</p> <p>80 emang berpengaruh penting</p> <p>81 buat keberlangsungan kuliah</p> <p>82 dek, akka pun mengalami hal</p> <p>83 yang sama juga apalagi</p> <p>84 kebutuhan kita sebagai anak</p> <p>85 rantau juga banyak. Jadi</p> <p>86 dengan situasi yang seperti</p> <p>87 itu bagaimana adek</p> <p>88 menghadapinya terutama</p> <p>89 ketika dirumah pasti sangat</p> <p>90 membosankan, apakah</p> <p>91 dihabiskan dengan</p> <p>92 mengerjakan tugas atau</p>	<p>Tugas yang</p> <p>diberikan oleh</p> <p>dosen</p>	<p>Menghadapi</p> <p>situasi</p> <p>perkuliahan</p>
---	--	---

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>93 justru malah memilih</p> <p>94 kegiatan yang lain dek?</p> <p>95 <b>J: Selain mengerjakan</b></p> <p>94 <b>tugas biasanya juga</b></p> <p>95 <b>menghabiskan waktu</b></p> <p>96 <b>untuk menonton film dan</b></p> <p>97 <b>membaca novel kak</b></p> <p>98 <b>T: adek termasuk mahasiswa</b></p> <p>99 <b>yang suka mengerjakan</b></p> <p>100 <b>tugas tepat waktu atau pas</b></p> <p>101 <b>sudah dekat dengan deadline</b></p> <p>102 <b>baru adek kerjakan?</b></p> <p>103 <b>J: Biasanya tergantung</b></p> <p>104 <b>mood sih kak, kalau lagi</b></p> <p>105 <b>mau rajin pas ada waktu</b></p> <p>106 <b>luang langsung dikerjakan</b></p> <p>107 <b>kak, tapi kalau lagi ngak</b></p> <p>108 <b>mood kadang ditunda juga</b></p> <p>109 <b>kak heheh.</b></p> <p>110 <b>T: Hmm iya juga sih dek,</b></p> <p>111 <b>kalau lagi kuliah misal ada</b></p> <p>112 <b>beberapa materi yang belum</b></p> <p>113 <b>paham ketika dijelaskan oleh</b></p> <p>114 <b>dosen atau ada tugas yang</b></p> <p>114 <b>diberikan dosen adek lebih</b></p> <p>115 <b>milih bertanya ke dosen</b></p> <p>116 <b>langsung atau memilih</b></p> <p>117 <b>bertanya dengan teman</b></p> <p>118 <b>kelas?</b></p> <p>119 <b>J: kalau saya sendiri kak</b></p> <p>120 <b>kalau ada kendala dalam</b></p> <p>121 <b>memahami materi saya</b></p> <p>122 <b>lebih milih bertanya ke</b></p> <p>123 <b>teman kak, soalnya kalau</b></p> <p>124 <b>bertanya ke dosen kadang</b></p> <p>125 <b>suka takut kak heheh</b></p> <p>126 <b>T: biasa tu dek takut, tapi</b></p> <p>127 <b>saran kaka coba beranikan</b></p> <p>128 <b>diri aja buat bertanya toh kita</b></p> <p>129 <b>bertanya karena kita belum</b></p>	<p>Mengerjakan</p> <p>tugas yang</p> <p>diberikan dosen</p> <p>sesuai mood</p>	<p>Mengerjakan</p> <p>tugas sesuai</p> <p>mood</p>
--	--	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

130	paham kan, belum ada kakak		
131	dengar dosen marah ketika		
132	mahasiswa bertanya heheh		
133	malah dosen senang kalau		
134	kita aktif bertanya dek. Okee		
135	adek, terimakasih banyak ya		
136	dek sudah mau meluangkan		
137	waktunya, saya ucapkan		
138	terimakasih sekali lagi dek.		
139	emm baik kita akhiri		
140	wawancara kita hari ini		
141	dengan mengucapkan		
142	Alhamdulillah, akhir kata		
143	Wassalammualaikum		
144	warrahmatullahi		
145	wabarakatuh.		
146	<b>J: iya kak terima kasih</b>		
147	<b>kembali atass sarannya</b>		
148	<b>kak, Wa'alaikumsalam</b>		
149	<b>warrohmatullahi</b>		
150	<b>wabarokatuh</b>		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 6

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : AJ

Umur responden : 21 Tahun

Tanggal wawancara : Sabtu, 25 November 2022

Waktu wawancara : 09.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Jl. Manunggal

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 25 November 2022 yang bertepatan pada hari senin, interviewer melakukan wawancara via telpon pada pukul 09:00 WIB. Saat itu responden sedang berada dikos yang kebetulan hari sabtu lagi kosong jadwal kuliah. Jadi saya meminta waktu untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai sambil main handphone dikamar kosnya yang beralamat Jl. Manunggal.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum		
2	warrahamatullahi		
3	wabarakatuh dek		
4	<b>J:</b> Walaikumsalam		
55	<b>warrahamatullahi</b>		
6	<b>wabarakatuh kak</b>		
7	<b>T:</b> Apa kabarnya dek, sehat?		
8	<b>J:</b> Alhamdulillah sehat kak,		
9	<b>kakak sehat?</b>	Perkenalan	Perkenalan
10	<b>T:</b> Alhamdulillah sehat dek.		
11	Sebelumnya perkenalkan		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	nama saya Fatima Nurdewi,		
13	saya mahasiswa fakultas		
14	psikologi UIN Suska Riau.		
15	Disini saya ingin		
16	mewawancarai adek,		
17	mengenai proses		
18	pembelajaran setelah		
19	pandemi/luring ini. Adapun		
20	tujuan dari wawancara ini		
21	untuk memenuhi tugas mata		
22	kuliah Skripsi saya. Data dari		
23	wawancara ini akan saya jaga		
24	kerahasiannya. Apakah adek		
25	bersedia menjadi narasumber		
26	kakak?		
27	<b>J: Saya bersedia kak</b>		
28	<b>T:</b> Baik dek. Terima kasih		
29	dek, sebelumnya jika nanti		
30	dalam kegiatan wawancara		
31	ada pertanyaan yang tidak		
32	ingin adek jawab, adek boleh		
33	tidak menjawab pertanyaan		
34	tersebut.		
35	Apakah ada yang ingin adek		
36	tanyakan?		
37	<b>J: Insyaallah tidak ada kak</b>		
38	<b>T:</b> Okee langsung aja ya dek,		
39	disini kakak mau bertanya		
40	seputar pembelajaran luring	Proses	Sistem
41	dek. Bagaimana kuliahnya	pembelajaran	perkuliahan
42	setelah masuk kembali secara	luring	luring
43	luring/offline setelah dua		
44	tahun terakhir menjalani		
45	belajar secara online dek?		
46	<b>J: menurut adek pribadi</b>		
47	<b>kalau untuk menjalin</b>		
48	<b>interaksi dengan teman-</b>		
49	<b>teman itu lebih mudah</b>		
50	<b>ketika kuliah tatap muka</b>		
51	<b>kak. Tapi kalau untuk</b>		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 96 87 88 89 90 91</p>	<p><b>meminim biaya kuliah itu enakya kuliah daring sih kak. Namun, kalau untuk belajar sendiri saya lebih suka tatap muka langsung kak.</b></p> <p><b>T:</b> wahhh berarti adek kalau belajar lebih suka jika kuliah offline ya dek, kalau kakak boleh tau apa alasannya kenapa memilih kuliah offline dek? Apakah karena lebih memudahkan memahami materi</p> <p><b>J:</b> ya benar banget kak, kalau kuliah offline ini materinya lebih mudah dipahami kak. Apalagi ketika kuliah offline itu kita langsung berinteraksi dengan dosennya langsung kak, sedangkan kalau kuliah online itu susah kak kadang suara dosen itu putus-putus tidak kedengaran kak. Kalau offline ini lebih mudah memahaminya kak dibanding online</p> <p><b>T:</b> iya sih dek kakak paham situasi seperti itu karena kakak pribadi juga mengalami hal yang sama hehehe. Selama kuliah luring ini apakah ada kendala ngak dek?</p> <p><b>J:</b> Ada banget kak, kendala di biaya kak saya rencana mau mencari kerja yang part time kak supaya bisa</p>	
--	--	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131</p>	<p><b>membantu orangtua juga kak untuk bertahan. Soalnya pengeluaran juga banyak kan kak semenjak semester atas ni kak, belum lagi kebutuhan sehari-hari kak</b>  <b>T:</b> iya sih dek, wah salut kakak dek dengarnya semangat ya in shaa allah nanti dikasih rezeki lebih. Masalah keungan ini banyak banget yang mengalaminya. Kakak pribadi juga mengalaminya, kalau bisa saran kakak kerja boleh” saja tapi jangan gara-gara kerja kuliah adek jadi nomor dua juga dek hehhe  <b>J:</b> iya kak benar banget. Adek juga sebenarnya mau fokus ke kuliah aja kak takut kececeran tapi adek juga mikir kak kalau kerja juga butuh banget buat nambah biaya kuliah apalagi buat ngeprint tugas kak  <b>T:</b> iya dek benar juga, semangat ya, oh ya kalau ada tugas adek lebih milih buat kerjakan tepat waktu atau milih menunda sampai dekat dengan deadline dek?  <b>J:</b> kalau saya pribadi kak kadang mengerjakan tugas memang mendekati waktu deadline sih kak hehe  <b>T:</b> heheh sepertinya itu sudah menjadi kebiasaan</p>	
--	---	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>132 mahasiswa ya dek. Okee          133 adek, terimakasih banyak ya          134 dek sudah mau meluangkan          135 waktunya, saya ucapkan          136 terimakasih sekali lagi dek.          137 emm baik dek semangat yah          138 kuliahnya semoga kuliah          139 adek lancar dan lulus sesuai          140 target kita akhiri wawancara          141 kita hari ini dengan          142 mengucapkan          143 Alhamdulillah, akhir kata          144 Wassalammualaikum          145 warrahmatullahi          146 wabarokatuh.          147 <b>J: Terima kasih banyak</b>          148 <b>juga kak atas suporrtnya,</b>          149 <b>Wa'alaikumsalam</b>          150 <b>warrohmatullahi</b>          151 <b>wabarokatuh</b></p>		
---	--	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 7

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : LR

Umur responden : 20 Tahun

Tanggal wawancara : Sabtu, 25 November 2022

Waktu wawancara : 10.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Pekanbaru

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 25 November 2022 yang bertepatan pada hari senin, interviewer melakukan wawancara melalui via chat WhatsApp pada pukul 10-00 WIB. Yang kebetulan saat itu responden sedang berada dirumah. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai dirumah.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum dek		
2	<b>J:</b> Waalaikumsalam		
3	<b>warraahmatullahi</b>		
4	<b>wabarakatuh kak</b>		
5	<b>T:</b> Selamat pagi dek,		
6	<b>J:</b> Pagi juga kak	Perkenalan	Perkenalan
7	<b>T:</b> Apa kabarnya dek		
8	<b>J:</b> Alhamdulillah baik kak		
9	<b>T:</b> Baik dek, Perkenalkan		
10	nama saya Fatima Nurdewi,		
11	saya mahasiswa fakultas		
12	psikologi UIN Suska Riau.		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>13 Disini saya ingin 14 mewawancarai adek, 15 mengenai proses 16 pembelajaran setelah 17 pandemi/luring. Adapun 18 tujuan dari wawancara ini 19 untuk memenuhi tugas mata 20 kuliah Skripsi saya. Data dari 21 wawancara ini akan saya jaga 22 kerahasiannya. Apakah adek 23 bersedia menjadi narasumber 24 kakak?</p> <p>25 <b>J: Saya bersedia kak</b> 26 <b>T:</b> Oh ya dek kakak boleh 27 tidak dek 28 mendokumentasikan hasil 29 wawancara ini dalam bentuk 30 ss foto?</p> <p>31 <b>J: boleh kak</b> 32 <b>T:</b>Baik dek. Terima kasih 33 dek, sebelumnya jika nanti 34 dalam kegiatan wawancara 35 ada pertanyaan yang tidak 36 ingin adek jawab, adek boleh 37 tidak menjawab pertanyaan 38 tersebut. 39 Apakah ada yang ingin adek 40 tanyakan?</p> <p>41 <b>J: Insyaallah tidak ada kak</b> 42 <b>T:</b>Okee langsung aja ya dek, 43 disini kakak mau bertanya 44 seputar pembelajaran luring 45 dek. Bagaimana dengan 46 kuliahnya setelah sekian 47 lama kuliah online sekarang 48 sudah normal kemmaali dek?</p> <p>49 <b>J: lumayan lancar kak</b> 50 <b>heheh paling pusing karena</b> 51 <b>tugas banyak ada kak,</b> 52 <b>T:</b> waduhhh jangan terlalu</p>	<p>Proses pembelajaran luring</p>	<p>Sistem perkuliahan luring</p>
--	---	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>53 dipikirkan dek dunia dunia  54 itu hehhe, kerjakan aja ddulu  55 mana yang mudah sekira  56 adek biar tidak menumpuk.  57 Kalau dipikirkan emng  58 pusing dek apalagi kalau  59 dipikirin doang gak  60 dikerjakan heheh  61 <b>J: Benar banget kak</b>  62 <b>pusingnya karena sering</b>  63 <b>nunda-nunda tugas dari</b>  64 <b>dosen akhirnya numpuk</b>  65 <b>tapi kadang kalau lagi rajin</b>  66 <b>saya kerjakan cepat kak</b>  67 <b>T:</b> hahhaah kakak juga gitu  68 dulu dek maklum kadang  69 kalau lagi kambuh malasnya  70 kadang emng suka  71 ngerjainnya dekat deadline,  72 tapi semenjak semester atas  73 gak mau lagi dek nunda-  74 nunda keburu tidak selesai-  75 selesai nanti  76 <b>J: Iya sih kak tapi gimana</b>  77 <b>lagi itu penyakit mahasiswa</b>  78 <b>ni kak</b>  79 <b>T:</b> iya tu dek, oh ya dek apa  80 kendala adek selama kuliah  81 luring?  82 <b>J: malu bertanya dengan</b>  83 <b>dosen kak kalau misal ada</b>  84 <b>materi yang belum</b>  85 <b>dipahami kadang bertanya</b>  86 <b>dengan kawan juga ada</b>  87 <b>beberapa mau bantu ada</b>  88 <b>juga yang gak kak. Paling</b>  89 <b>kalau masalah ekonomi</b>  90 <b>tidak terlalu kak untuk</b>  91 <b>sekarang</b>  92 <b>T:</b> Hmm iya juga sih dek,</p>	<p>Mengerjakan  tugas yang  diberikan dosen  tergantung  situasi</p>	<p>Suka menunda-  nunda tugas</p>
---	--	---------------------------------------



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

93	berarti ketika kuliah		
94	berlangsung ada teman-		
95	teman adek yang suka		
96	membantu adek ketika tidak		
97	memahami materi?		
98	<b>J: Pastinya ada kak namun</b>		
99	<b>ada juga yang gak kak</b>		
100	<b>T: Okee adek, terimakasih</b>		
101	banyak ya dek sudah mau		
102	meluangkan waktunya, saya		
103	ucapkan terimakasih sekali		
104	lagi dek. emm baik kita		
105	akhiri wawancara kita hari		
106	ini dengan mengucapkan		
107	Alhamdulillah, akhir kata		
108	Wassalammualaikum		
109	warrahmatalullahi		
110	wabarakatuh.		
111	<b>J: iya kak sama-sama,</b>		
112	<b>Wa'alaikumsalam</b>		
113	<b>warrohmatullahi</b>		
114	<b>wabarokatuh</b>		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 8

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : MRA

Umur responden : 21 Tahun

Tanggal wawancara : Sabtu, 25 November 2022

Waktu wawancara : 14.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : kontrakan/kos

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 25 November 2022 yang bertepatan pada hari sabtu, interviewer melakukan wawancara melalui via telpon pada pukul 14:00 WIB yang kebetulan sedang berada di kosan. Jadi saya minta waktu untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai sambil main handphone dikosannya.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum		
2	warahmatullahi wabarakatuh		
3	dek		
4	<b>J:</b> Walaikumsalam		
5	<b>warahmatullahi</b>		
6	<b>wabarakatuh kak</b>	Perkenalan	Perkenalan
7	<b>T:</b> Selamat siang dek		
8	<b>J:</b> Selamat siang kak		
9	<b>T:</b> sebelumnya kakak mau		
10	bertanya, adek sekarang di		
11	Pekanbaru atau di Kampung?		
12	<b>J:</b> lagi kampung kak		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	<b>T:</b> Baiklah Perkenalkan nama	
14	saya Fatima Nurdewi, saya	
15	mahasiswa fakultas psikologi	
16	UIN Suska Riau. Disini saya	
17	ingin mewawancarai adek,	
18	mengenai proses	
20	pembelajaran luring. Adapun	
21	tujuan dari wawancara ini	
22	untuk memenuhi tugas mata	
23	kuliah Skripsi saya. Apakah	
24	adek bersedia menjadi	
25	narasumber saya?	
26	<b>J:Iyaa bersedia kak</b>	
27	T: Terima kasih dek, untuk	
28	data dari wawancara ini akan	
29	saya jaga kerahasiannya	
30	demi kenyamanan	
31	narasumber. Selanjutnya	
32	saya mohon izin	
33	mendokumentasikan hasil	
34	wawancara ini dalam bentuk	
35	ss.	
36	<b>J: Ya, silakan kak</b>	
37	<b>T:</b> Baik terimakasih dek,	
38	sebelumnya jika nanti dalam	
39	kegiatan wawancara ada	
40	pertanyaan yang tidak ingin	
41	adek jawab, adek boleh tidak	
42	menjawab pertanyaan	
43	tersebut.	
44	Sebelumnya ada yang ingin	
45	adek tanyakan mengenai	
46	wawancara kali ini?	
47	<b>J: Untuk saat ini tidak ada</b>	
48	<b>kak</b>	
49	<b>T:</b> Oke, bagaimana kabar	
50	adek hari ini?	
51	<b>J:Alhamdulillah sehat wal</b>	
52	<b>afiat kak</b>	
53	<b>T:</b> Alhamdulillah semoga	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>54 sehat selalu dan dimudahkan 55 segala urusannya Aamiin 56 <b>J:Aamiin</b> 57 <b>T:</b> Okee langsung aja ya dek, 58 bagaimana kuliah nya setelah 59 beberapa tahun terakhir 60 dilanda pandemi akhirnya 61 bisa kuliah normal kembali 62 lagi 63 <b>J: Alhamdulillah lumayan</b> 64 <b>lancar kak, Cuma sekarang</b> 65 <b>lebih pusing aja kak heheh</b> 66 <b>T:</b> waduhhh kalau gitu 67 kakak juga merasakannya 68 dek apalagi sekarang lagi 69 pusing-pusingnya dek 70 hehehe 71 <b>J: iyakan kak kami aja</b> 72 <b>pusing apalagi kaka, tapi</b> 73 <b>sekarang juga tidak hanya</b> 74 <b>pusing dengan kuliah kak</b> 75 <b>tapi pusing dengan</b> 76 <b>keuangan kak, soalnya</b> 77 <b>orangtua juga kendala di</b> 78 <b>biaya kak. saya mau cari</b> 79 <b>kerja yang sesuai dengan</b> 80 <b>jam kuliah tapi susah kak</b> 81 <b>menyesuaikannya kak</b> 82 <b>apalagi kan sekarang lagi</b> 83 <b>sibuk-sibuknya kuliah juga</b> 84 <b>kak. kebutuhan disini</b> 85 <b>lumayan banyak juga kak</b> 86 <b>T:</b> luar biasa sekali 87 perjuangan nya dek. 88 Semangat terus ya dokan dan 89 ikhtiar terus semoga 90 semuanya dipermudahkan 91 kedepaannya ya dek. Oh ya 92 kaka mau nanya kalau 93 banyak tugas adek lebih</p>		<p>Proses pembelajaran di luring</p> <p>Tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Sistem perkuliahan setelah pandemi</p> <p>Menghadapi situasi ketika diberikan tugas</p>
---	--	--	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>94 milih mengerjakannya tepat</p> <p>95 waktu atau menunda-nunda</p> <p>96 sampai deadline dek?</p> <p>97 <b>J: aamiin kak, kalau saya</b></p> <p>98 <b>kak menunda-nunda kak</b></p> <p>99 <b>heheh kadang malas kak</b></p> <p>100 <b>kadangan rajin sesuai</b></p> <p>101 <b>mood kak</b></p> <p>102 <b>T: oh gitu ya dek, memang</b></p> <p>103 <b>itu sudah menjadi</b></p> <p>104 <b>penyaakitnya mahasiswa</b></p> <p>105 <b>dek</b></p> <p>106 <b>J:hehe, jujur saja kalo saya</b></p> <p>107 <b>sering menumpuk atau</b></p> <p>108 <b>menunggu waktu yang pas</b></p> <p>109 <b>kak</b></p> <p>110 <b>T: kebanyakan mahasiswa</b></p> <p>111 <b>seperti itu dek, kalo ada</b></p> <p>112 <b>tugas hehe. Pas deadline baru</b></p> <p>113 <b>dikerjakan.</b></p> <p>114 <b>Pertanyaan berikutnya dek,</b></p> <p>115 <b>saat dosen memberikan</b></p> <p>116 <b>materi, apakah mudah</b></p> <p>117 <b>memahami atau adek</b></p> <p>118 <b>mebutuhkan referensi lain</b></p> <p>119 <b>untuk paham dulu?</b></p> <p>120 <b>J: untuk materi dari dosen</b></p> <p>121 <b>pas saat belajar itu kurang</b></p> <p>122 <b>paham sebenarnya kak,</b></p> <p>123 <b>saya lebih sering bertanya</b></p> <p>124 <b>lagi ke dosen saat kuliah</b></p> <p>125 <b>itu kak.</b></p> <p>126 <b>T: wah, berarti adek</b></p> <p>127 <b>termasuk mahasiswa yang</b></p> <p>128 <b>aktif ya. Pertanyaan terakhir</b></p> <p>129 <b>dek, pada saat perkuliahan</b></p> <p>130 <b>daring ini, apa adek</b></p> <p>131 <b>merasakan jenuh, stres, dan</b></p> <p>132 <b>bagaimana adek menghadapi</b></p> <p>133 <b>situasi itu?</b></p>	<p>Kendala selama pembelajaran luring</p>	<p>Kendala belajar</p>
--	---	------------------------



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>134 <b>J: tentunya sangat</b>          135 <b>membosankan kak, duduk</b>          136 <b>di depan layar laptop atau</b>          137 <b>hp di ruang kamar</b>          138 <b>seharian. Kalau di kelas</b>          139 <b> mungkin sedikit rasa bosan</b>          140 <b>karena ada teman-teman</b>          141 <b>kak. Untuk mengatasi itu,</b>          142 <b>memang kembali ke diri</b>          143 <b>kita kak, harus dikuat-kuat</b>          144 <b>kan</b>          145 <b>T:Okee adek, semangat terus</b>          146 <b>ya belajar nya. Dan</b>          146 <b>terimakasih banyak sudah</b>          147 <b>meluangkan waktunya, dan</b>          148 <b>telah menjawab pertanyaan</b>          149 <b>dari kakak. Kita cukup kan</b>          150 <b>wawancara hari ini dengan</b>          151 <b>mengucapkan</b>          152 <b>Alhamdulillah, akhir kata</b>          153 <b>Wassalamualaikum</b>          154 <b>warrahmatussalam</b>          155 <b>wabarakatuh.</b>          156          157 <b>J: iya kak sama-sama,</b>          158 <b>Wa'alaikumsalam</b>          159 <b>warrohmatullahi</b>          160 <b>wabarokatuh.</b></p>		
---	--	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

## VERBATIM WAWANCARA

## Responden 9

Nama Pewawancara	: Fatima Nurdewi
Responden	: RF
Umur responden	: 21 Tahun
Tanggal wawancara	: Minggu, 26 November 2022
Waktu wawancara	: 10.00 WIB – Selesai
Lokasi wawancara	: Jl. Manunggal
Catatan lapangan	:

Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 26 November 2022 yang bertepatan pada hari Selasa, interviewer melakukan wawancara melalui via chat WhatsApp pada pukul 10-00 WIB. Yang kebetulan saat itu responden sedang berada di rumah. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai di rumah.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum dek		
2	<b>J:</b> Waalaikumsalam		
3	<b>warraahmatullahi</b>		
4	<b>wabarakatuh kak</b>		
5	<b>T:</b> Selamat pagi dek,		
6	<b>J:</b> Pagi juga kak	Perkenalan	Perkenalan
7	<b>T:</b> Apa kabarnya dek		
8	<b>J:</b> Alhamdulillah baik kak		
9	<b>T:</b> Baik dek, Perkenalkan		
10	nama saya Fatima Nurdewi,		
11	saya mahasiswa fakultas		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>12 psikologi UIN Suska Riau.</p> <p>13 Disini saya ingin</p> <p>14 mewawancarai adek,</p> <p>15 mengenai proses</p> <p>16 pembelajaran setelah</p> <p>17 pandemi ini. Adapun tujuan</p> <p>18 dari wawancara ini untuk</p> <p>19 memenuhi tugas mata kuliah</p> <p>20 Skrippsi saya. Data dari</p> <p>21 wawancara ini akan saya</p> <p>22 jaga kerahasiannya. Apakah</p> <p>23 adek bersedia menjadi</p> <p>24 narasumber kakak?</p> <p>25 <b>J: Saya bersedia kak</b></p> <p>26 <b>T:</b> Oh ya dek kakak boleh</p> <p>27 tidak dek</p> <p>28 mendokumentasikan hasil</p> <p>29 wawancara ini dalam bentuk</p> <p>30 ss foto?</p> <p>31 <b>J: boleh kak</b></p> <p>32 <b>T:</b>Baik dek. Terima kasih</p> <p>33 dek, sebelumnya jika nanti</p> <p>34 dalam kegiatan wawancara</p> <p>35 ada pertanyaan yang tidak</p> <p>36 ingin adek jawab, adek boleh</p> <p>37 tidak menjawab pertanyaan</p> <p>38 tersebut.</p> <p>39 Apakah ada yang ingin adek</p> <p>40 tanyakan?</p> <p>41 <b>J: Insyallah tidak ada kak</b></p> <p>42 <b>T:</b>Okee langsung aja ya dek,</p> <p>43 disini kakak mau bertanya</p> <p>44 seputar pembelajaran setelah</p> <p>45 pandemi berakhir.</p> <p>46 Bagaimana kuliahnya dek?</p> <p>47 <b>J: Alhamdulillah kurang</b></p> <p>48 <b>lancar kak</b></p> <p>49 <b>T:</b> waduhh kenapa dek kalau</p> <p>50 kakak boleh tau, apa kendala</p> <p>51 yang membuiat kuliah adek</p>	<p>Proses pembelajaran luring</p>	<p>Sistem perkuliahan luring</p>
---	---	--



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>52 tidak lancar?</p> <p>53 <b>J: malas kak ntah kenapa</b></p> <p>54 <b>kadang suka malas masuk</b></p> <p>55 <b>kampus kak, mungkin</b></p> <p>56 <b>kebanyakan begadang kak</b></p> <p>57 <b>jadi siang kadang sering</b></p> <p>58 <b>ketinggalan masuk</b></p> <p>59 <b>akhirnya gak datang</b></p> <p>60 <b>kekampus kak</b></p> <p>61 <b>T: aduhhhh, sering</b></p> <p>62 <b>nongkrong ya dek malam-</b></p> <p>63 <b>malam? Kenapa malas kuliah</b></p> <p>64 <b>dek? ada kendala kah saat</b></p> <p>65 <b>belajar?</b></p> <p>66 <b>J: banyak kak, ada</b></p> <p>67 <b>beberapa mata kuliah yang</b></p> <p>68 <b>ngulang dan banyak tugas</b></p> <p>69 <b>syang numpuk akibat di</b></p> <p>70 <b>tunda-tunda kak akhirnya</b></p> <p>71 <b>malas ngerjakannya lagi</b></p> <p>72 <b>T: kalau kakak boleh saran</b></p> <p>73 <b>coba adek perbaiki lagi pola</b></p> <p>74 <b>tidurnya perlahan-lahan</b></p> <p>75 <b>supaya bisa normal kembali,</b></p> <p>76 <b>lalu adek coba fokus ke tugas</b></p> <p>77 <b>apa aja tugas yang dekaat</b></p> <p>78 <b>dengan deadline nanti adek</b></p> <p>79 <b>kerjakan satu-satu jangan</b></p> <p>80 <b>serentak biar gak pusing.</b></p> <p>81 <b>Kalau kuliah itu udah</b></p> <p>82 <b>kewajiban kita juga dek</b></p> <p>83 <b>kasihan juga kan orangtua</b></p> <p>84 <b>kita bayar ukt dan ngasih</b></p> <p>85 <b>uang jajan buat kita tapi kita</b></p> <p>86 <b>disini gak fokus kuliah kan.</b></p> <p>87 <b>Apalagi kalau mereka tau</b></p> <p>88 <b>pasti sedih juga karena</b></p> <p>89 <b>orangtua mikirnya kita disini</b></p> <p>90 <b>kuliah dek kalau menurut</b></p> <p>90 <b>kakak perbaiki dulu pola</b></p>	<p>Mengerjakan tugas yang diberikan dosen dg menunda-nunda</p>	<p>Menunda-nunda tugas yang diberikan dosen</p>
--	--	---



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91	tidurnya biar bisa bangun		
92	lebih awal.		
93	<b>J: Maunya sih gitu kak tapi</b>		
94	<b>itulah kadang kak kalau di</b>		
95	<b>ajak kawan suka lupa</b>		
96	<b>waktu kak, sebenarnya</b>		
97	<b>pusing juga kak kayak gini</b>		
98	<b>apalagi kawan-kawan yang</b>		
99	<b>lainnya gak ada yang</b>		
100	<b>ngulang kak</b>		
101	<b>T: semangat aja ya semoga</b>		
102	bisa memperbaiki satu-satu		
103	biar kuliahnya tetap jalan dan		
104	bisa lulus sesuai waktunya,		
105	tugas dikerjakan dek		
106	usahakan jangan ditumpuk		
107	biar gak terasa banyaknya		
108	<b>J: baik kak, terima kasih</b>		
109	<b>banyak kak nasehatnya</b>		
110	<b>T: Okee adek tetap</b>		
111	semaangat ya kuliahnya		
112	jangan sampai terbengkalai		
113	kalau bisa, terimakasih		
114	banyak ya dek sudah mau		
115	meluangkan waktunya, saya		
116	ucapkan terimakasih sekali		
117	lagi dek. emm baik kita		
118	akhiri wawancara kita hari		
119	ini dengan mengucapkan		
120	Alhamdulillah, akhir kata		
121	Wassalamualaikum		
122	warrahmatullahi		
123	wabarakatuh.		
124	<b>J: iya kak sama-sama,</b>		
125	<b>Wa'alaikumsalam</b>		
126	<b>warrohmatullahi</b>		
127	<b>wabarokatuh</b>		



## Responden 10

Nama Pewawancara : Fatima Nurdewi

Responden : ARN

Umur responden : 20 Tahun

Tanggal wawancara : Minggu, 26 November 2022

Waktu wawancara : 16.00 WIB – Selesai

Lokasi wawancara : Pekanbaru

Catatan lapangan : Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 26 November 2022 yang bertepatan pada hari Rabu, interviewer melakukan wawancara via telpon pada pukul 16-00 WIB. Saat itu responden sedang berada dirumahmnya. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	<b>T:</b> Assalamualaikum dek		
2	<b>J:</b> Waalaikumsalam kak		
3	<b>T:</b> gimana kabarnya?		
4	<b>J:</b> baik kak		
5	<b>T:</b> gimana kuliah nya?		
6	<b>J:</b> lancar saja kak		
7	<b>T:</b> Sebelumnya perkenalkan	Perkenalan	Perkenalan
8	nama saya Fatima Nurdewi,		
9	saya mahasiswa fakultas		
10	psikologi UIN Suska Riau.		
11	Disini saya ingin		
12	mewawancarai adek,		
13	mengenai proses		
14	pembelajaran setelah		
15	pandemi ini. Adapun tujuan		
16	dari wawancara ini untuk		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>17 memenuhi tugas mata kuliah 18 Skripsi saya. Data dari 19 wawancara ini akan saya jaga 20 kerahasiannya. Apakah adek 21 bersedia menjadi narasumber 22 kakak? 23 <b>J: sangat bersedia kak</b> 24 <b>T:</b> bagaimana kuliahnya 25 sekarang dek? 26 <b>J: ada enak nya, ada gak</b> 27 <b>nya kak</b> 28 <b>T:</b> sebelum pertanyaan nya, 29 saya boleh tahu asal domisili 30 adek? 31 <b>J: domisili Pekanbaru kak</b> 32 <b>T:</b>Oke, lebih minim kendala 33 jaringan ya dek. 34 <b>J: iya kak, untuk jaringan</b> 35 <b>lancar lancar aja kak</b> 36 <b>T:</b> baik dek, pertanyaan 37 pertama dek, apa perbedaan 38 yang dirasakan saat perkuliah 39 secara online atau offline? 40 <b>J: kalau online kita Cuma</b> 41 <b>hadir dan santai santai</b> 42 <b>kak, dan kalau offline ni</b> 43 <b>kak kurang enak nya</b> 44 <b>karena rumah saya jauh</b> 45 <b>dari kampus.</b> 46 <b>T:</b> ohh begitu, dimana 47 tempat tinggal adek? 48 <b>J: di Harapan Raya kak</b> 49 <b>T:</b> gimana kuliahnya 50 semenjak kembali offline 51 lagi dek? 52 <b>J: ya kayak biasa aja kak</b> 53 <b>heheh, kalau offline gak</b> 54 <b>bisa tidur pas jam belajar</b> 55 <b>lagi bedaa pas kuliah</b> 56 <b>online kak heheh, terus</b></p>	<p>Proses pembelajaran luring</p>	<p>Sistem perkuliahan luring</p>
---	---	--

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

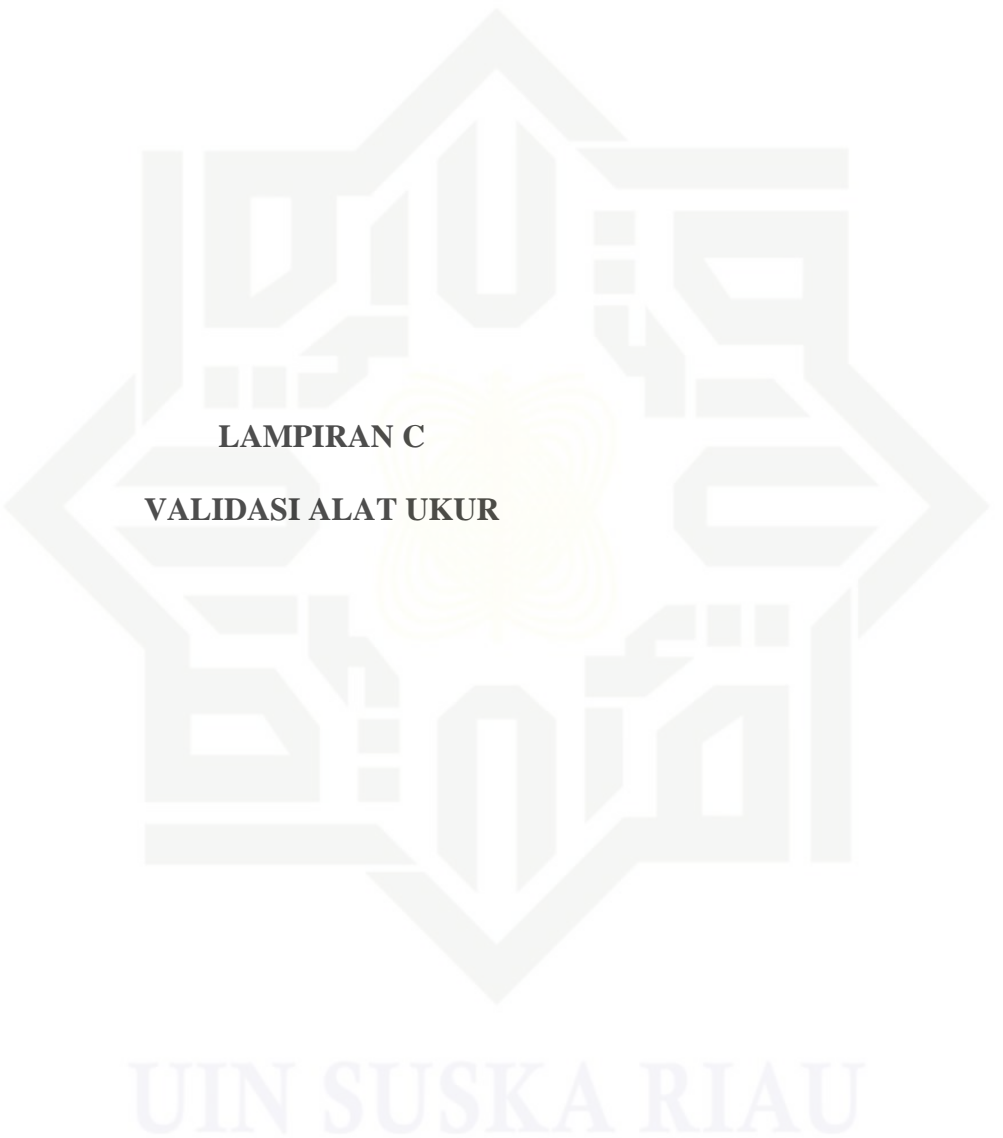
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

57	<b>agak capek kak setiap hari</b>	
58	<b>bolak balik kekampus tapi</b>	
59	<b>mau gimana lagi kak</b>	
60	<b>nammanya juga kuliah</b>	
61	<b>terpaksa mau gak mau</b>	
62	<b>T: waduhh, jadi makin rajin</b>	
63	<b>ni gegara kuliah offline?</b>	
64	<b>J: gak juga kak kadang</b>	
65	<b>kalau malas belajar duduk</b>	
66	<b>dibelakang kak ngantuk</b>	
67	<b>hehhe</b>	
68	<b>T: waduhhh, jangan lah nanti</b>	
69	<b>ilmunya gak dapat kalau gitu,</b>	
70	<b>semangat lah kuliahnya</b>	
71	<b>banyak orang diluar sana</b>	
72	<b>yang mau kuliah kayak adek</b>	
73	<b>kan hehehe</b>	
74	<b>J: kadang-kadang kak,</b>	
75	<b>kalau lagi malas ya gitu tpi</b>	
76	<b>kadang kalau lagi rajin</b>	
77	<b>adalah sesekali</b>	
78	<b>memperhatikan dosen kak,</b>	
79	<b>gak tau ya kak kayak</b>	
80	<b>kuliah ni tergantung mood</b>	
81	<b>aja kak</b>	
82	<b>T: kok bisa gitu dek? oh ya</b>	
83	<b>dosen yg memberikan materi,</b>	
84	<b>apakah dapat di pahami atau</b>	
85	<b>tidak dek?</b>	
86	<b>J: jujur aja, kurang</b>	
87	<b>memahami pelajaran kak.</b>	
88	<b>Karena jarang</b>	
89	<b>memperhatikan saat dosen</b>	
90	<b>menjelaskan kak. Terlebih</b>	
91	<b>lagi saat masuk pagi kak,</b>	
92	<b>kadang ngantuk bahkan</b>	
93	<b>tertidur</b>	
94	<b>T: ohh oke dek, pertanyaan</b>	
95	<b>terakhir dek, selama proses</b>	
96	<b>pelajaran luring ni, apa adek</b>	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

97	pernah merasakan stres ?		
98	<b>J: gak sih kak, karena</b>		
99	<b>bawa santai aja. Walaupun</b>		
100	<b>ada tugas kak.</b>		
101	<b>T: santai sekali ya dek.</b>		
102	Cukup sekian dulu		
103	wawancara nya, Terima		
104	kasih atas waktu dan		
105	kesempatan nya, akhir kata		
106	Wassalamu'alaikum		
107	warahmatullahi wabarakatuh		
108	<b>J: sama-sama kak,</b>		
109	<b>wa'alaikumussalam kak</b>		



**LAMPIRAN C**  
**VALIDASI ALAT UKUR**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA OPTIMISME

Optimisme merupakan individu yang memiliki sikap positif, mencakup harapan dan pikiran akan hal-hal yang positif serta penghargaan diri yang baik, untuk menghadapi apapun yang terjadi didalam hidupnya dimasa depan serta. Adapun aspek-aspek yang digunakan sebagai indikator untuk mengukur variabel optimism dikemukakan oleh Seligman (2011) yaitu:

- a. *Permanence*
- b. *Pervasiveness*
- c. *Personalization*

Skala yang digunakan : Skala Optimisme

[] Buat Sendiri, [] Tejemahan, [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 20 Aitem

Format dan respon : SS (Sangat Setuju), S (Setuju),

TS (Tidak Setuju ), STS (Sangat Tidak Setuju)

**Petunjuk:** Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan item dengan indikator yang diajukan penilaian dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan yaitu relevan (R) kurang relevan (KR) tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta Islamic Jn erit of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Contoh Cara Menjawab

Aitem: Saya tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas

R            KR            TR  
 [ ]           [ ]           [ ]

Alat Ukur Optimisme

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Permanence</i>	Individu yang optimis jika menjelaskan penyebab peristiwa buruk bersifat temporer	4	Saya merasa senang pandemi Covid-19 telah berakhir(F)			
		14	Saya merasa penurunan nilai pada kuliah saat ini hanya bersifat sementara (F)			
		6	Saya yakin meskipun pandemi Covid-19 berakhir nilai akademik tetap tidak meningkat (UF)			
		12	Saya yakin perkuliahan di semester depan semakin sulit dikarenakan rasa malas dalam belajar(UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang optimis menjelaskan kejadian-kejadian baik pada diri mereka sendiri dengan penyebab-penyebab yang permanensi.	8	Saya percaya dapat melewati perkuliahan dengan baik karena semangat yang tinggi (F)			
	10	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan baik, karena serius mendengarkan penjelasan dosen selama kuliah (F)			
	16	Saya tidak bisa menyelesaikan ujian akhir dengan baik karena tidak belajar (UF)			
	18	Saya bisa melewati masa-masa sulit dengan baik karena bantuan teman-teman (F)			
<i>Pervasiveness</i> Jika menghadapi peristiwa buruk individu yang optimis akan menjelaskan faktor-faktor secara spesifik	1	Saya tidak dapat berkumpul dengan teman-teman dikarenakan fokus mengerjakan tugas deadline(F)			
	3	Saya yakin ketika dosen tidak memberi nilai yang bagus selama kuliah <i>luring</i> , ada teman-teman yang			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menyemangati (F)				
		5	jika saya gagal di salah satu ujian mata kuliah, maka semua nilai mata kuliah akan buruk (UF)			
		7	Saya percaya jika gagal meningkatkan nilai akademik, hal itu akan mempengaruhi masa depan (UF)			
	Peristiwa baik disebabkan oleh faktor yang universal	9	Semua nilai mata kuliah bagus, karena saya memperhatikan dengan baik apa yang disampaikan oleh dosen (F)			
		11	Saya yakin dapat menyelesaikan semua perkuliahan dengan baik (F)			
		13	Saya merasa selama masa perkuliahan dosen memberikan nilai yang bagus karena kasihan (UF)			
		15	Saya yakin teman-teman mau membantu			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mengirimkan bahan belajar karena suasana hatinya sedang baik (UF)			
<i>Personalization</i>	Individu yang optimis cenderung tidak memperlakukan diri sendiri sebagai penyebab suatu peristiwa buruk	2	Saya percaya walaupun dosen tidak memberikan nilai yang bagus, bukan berarti tidak berusaha untuk belajar (F)			
		19	Saya tidak memahami materi yang disampaikan oleh dosen saat kuliah <i>luring</i> , bukan berarti tidak memperhatikan dosen (F)			
		17	Saya kesulitan mengikuti perkuliahan karena tidak bisa belajar dengan fokus (UF)			
		20	Saya merasa selama proses belajar nilai menurun karena bermalas-malasan (UF)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....  
.....

2. Bahasa

.....  
.....  
.....

3. Jumlah Aitem

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, Juli 2023

Validator

**Eka Fitriyani, S. Psi., M. Psi.**  
**NIP.1998407212015032002**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### RESILIENSI AKADEMIK

#### A. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan mahasiswa agar dapat mengatasi berbagai kesulitan akademik dan bangkit dari keadaan yang menekan, dibidang akademik terlihat dari ketekunan yang dijalani mahasiswa, mencari bantuan adaptif serta pengaruh negatif dan respon emosional, sehingga dapat memenuhi performa akademik dengan optimal.

#### B. Skala yang digunakan

- :  
[ ] Buat Sendiri  
[ ] Terjemahan  
[  ] Modifikasi

#### C. Jumlah Aitem : 44

#### D. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Setuju (SS), 2 = Setuju (S), 3 = Tidak Setuju (TS), 4 = Sangat Tidak Setuju STS)

#### E. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Teman-teman dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Contoh pengerjaan:**

Pernyataan Asli	Modifikasi	R	KR	TR
Saya akan menyerah saja	Saya adalah orang yang mudah menyerah saat pembelajaran daring	√		

**Keterangan:** Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi checklist (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

**Alat Ukur Resiliensi Akademik**

Aspek	Indikator	No	Aitem Sebelum Modifikasi	Aitem Sesudah Modifikasi	Keterangan		
					R	KR	TR
Perseverance	Berkerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya menyerah jika usaha dalam pembelajaran <i>luring</i> tidak berhasil (UF)			
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)			
		32	Saya akan terus mencoba walaupun saya	Saya terus mencoba walaupun			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pernah gagal dalam perkuliahan (F)	pernah gagal dalam pembelajaran <i>luring</i> (F)			
Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	Saya yakin, kesulitan dalam belajar <i>luring</i> yang dialami hanyalah sementara (F)			
	42		Saya akan terus belajar agar cita-cita tercapai (F)			
Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	<i>Feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)			
	15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen (UF)			
Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berpikir negatif (F)	Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif dalam menghadapi masalah pembelajaran			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(F)			
	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Ketika ada masalah dalam pembelajaran maka akan memikirkan alternatif solusi yang efektif (F)			
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru diperkuliahan <i>online</i> (UF)	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran (UF)			
	40	Saya akan menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Meskipun memiliki kendala dalam pembelajaran, saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)			
Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)			
	16	Kuliah <i>online</i> membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Perkuliahan membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			rumah (UF)			
		25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat kehilangan motivasi (UF)		
Reflecting and adaptive help-seeking	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)	Kelebihan yang saya miliki digunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)		
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki memacu untuk lebih giat dalam belajar (F)		
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	-		
		36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	-		
		12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)	-		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	14	Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah <i>online</i> (F)	Saya mencoba berbagai cara belajar agar dapat memahami materi pembelajaran (F)			
	28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi (F)			
	39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar (UF)	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah diterapkan selama ini (UF)			
Mencari bantuan	6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam pembelajaran (F)			
	21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	-			
	35	Saya malu bertanya meskipun saya	Saya malu bertanya meskipun belum			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	paham mengenai materi saat belajar ini(UF)			
Dukungan dan dorongan	8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)	-			
	22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Saya mencari dukungan dari teman ketika merasa terpuruk (F)			
	31	Saya hanya berdiam diri ketika mengalami kesulitan (UF)	Saya kesulitan dan bingung mau meminta tolong kepada siapa saja			
Memantau usaha dan pencapaian	17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar (F)	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar (F)			
	27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya memantau sejauh mana usaha dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)			
	38	Saya akan mengevaluasi	Saya mengevaluasi			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © Hak cipta milik UIN Suska Riau			hasil belajar yang telah dicapai (F)	hasil belajar yang telah dicapai (F)			
		5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	-			
		9	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika berhasil dalam perkuliahan (F)			
	Pemberian rewards	44		Saya berlibur ketika dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus (F)			
		20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya yakin bisa lulus kuliah dengan cepat (F)			
			37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)	-		
Dapat mengatasi kecemasan	3	Menurut saya peluang untuk	-				



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)			
	29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama pembelajaran (UF)		
Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)		
	7	Saya merasa terbebani dengan kuliah online (UF)	Saya merasa terbebani dengan pembelajaran (UF)		
	18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)	Saya merasa performa selama belajar berjalan buruk (UF)		
	41	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)		
Menghindari respon emosional yang negatif	43		Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi (F)		





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (kesesuaian isi)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, Juli 2023

Validator

**Eka Fitriyani, S. Psi., M. Psi.**  
**NIP.1998407212015032002**

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA OPTIMISME

Optimisme merupakan individu yang memiliki sikap positif, mencakup harapan dan pikiran akan hal-hal yang positif serta penghargaan diri yang baik, untuk menghadapi apapun yang terjadi didalam hidupnya dimasa depan serta. Adapun aspek-aspek yang digunakan sebagai indikator untuk mengukur variabel optimism dikemukakan oleh Seligman (2011) yaitu:

- d. *Permanence*
- e. *Pervasiveness*
- f. *Personalization*

Skala yang digunakan : Skala Optimisme  
[√] Buat Sendiri, [ ] Tejemahan, [ ] Modifikasi

Jumlah Aitem : 25 Aitem

Format dan respon : SS (Sangat Setuju), S (Setuju),  
TS (Tidak Setuju ), STS (Sangat Tidak Setuju)

**Petunjuk:** Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan item dengan indikator yang diajukan penilaian dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan yaitu relevan (R) kurang relevan (KR) tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Star Isaac Inerit of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Contoh Cara Menjawab

Aitem: Saya tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas

R            KR            TR  
 [ ]           [ ]           [ ]

Alat Ukur Optimisme

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Permanence</i>	Individu yang optimis jika menjelaskan penyebab peristiwa buruk bersifat temporer	4	Saya merasa senang pandemi Covid-19 telah berakhir(F)			
		14	Saya merasa penurunan nilai pada kuliah saat ini hanya bersifat sementara (F)			
		6	Saya yakin meskipun pandemi Covid-19 berakhir nilai akademik tetap tidak meningkat (UF)			
		12	Saya yakin perkuliahan di semester depan semakin sulit dikarenakan rasa malas dalam belajar(UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang optimis menjelaskan kejadian-kejadian baik pada diri mereka sendiri dengan penyebab-penyebab yang permanensi.	8	Saya percaya dapat melewati perkuliahan dengan baik karena semangat yang tinggi (F)			
	10	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan baik, karena serius mendengarkan penjelasan dosen selama kuliah (F)			
	16	Saya tidak bisa menyelesaikan ujian akhir dengan baik karena tidak belajar (UF)			
	18	Saya bisa melewati masa-masa sulit dengan baik karena bantuan teman-teman (F)			
<i>Pervasiveness</i> Jika menghadapi peristiwa buruk individu yang optimis akan menjelaskan faktor-faktor secara spesifik	1	Saya tidak dapat berkumpul dengan teman-teman dikarenakan fokus mengerjakan tugas deadline(F)			
	3	Saya yakin ketika dosen tidak memberi nilai yang bagus selama kuliah <i>luring</i> , ada teman-teman yang			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menyemangati (F)			
		5	jika saya gagal di salah satu ujian mata kuliah, maka semua nilai mata kuliah akan buruk (UF)		
		7	Saya percaya jika gagal meningkatkan nilai akademik, hal itu akan mempengaruhi masa depan (UF)		
	Peristiwa baik disebabkan oleh faktor yang universal	9	Semua nilai mata kuliah bagus, karena saya memperhatikan dengan baik apa yang disampaikan oleh dosen (F)		
		11	Saya yakin dapat menyelesaikan semua perkuliahan dengan baik (F)		
		13	Saya merasa selama masa perkuliahan dosen memberikan nilai yang bagus karena kasihan (UF)		
		15	Saya yakin teman-teman mau membantu		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mengirimkan bahan belajar karena suasana hatinya sedang baik (UF)			
<i>Personalization</i>	Individu yang optimis cenderung tidak memperlakukan diri sendiri sebagai penyebab suatu peristiwa buruk	2	Saya percaya walaupun dosen tidak memberikan nilai yang bagus, bukan berarti tidak berusaha untuk belajar (F)			
		19	Saya tidak memahami materi yang disampaikan oleh dosen saat kuliah <i>luring</i> , bukan berarti tidak memperhatikan dosen (F)			
		17	Saya kesulitan mengikuti perkuliahan karena tidak bisa belajar dengan fokus (UF)			
		20	Saya merasa selama proses belajar nilai menurun karena bermalas-malasan (UF)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

4. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

6. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, Juli 2023

Validator

**Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog**  
**NIP. 197608242007102006**

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### RESILIENSI AKADEMIK

#### F. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan mahasiswa agar dapat mengatasi berbagai kesulitan akademik dan bangkit dari keadaan yang menekan, dibidang akademik terlihat dari ketekunan yang dijalani mahasiswa, mencari bantuan adaptif serta pengaruh negatif dan respon emosional, sehingga dapat memenuhi performa akademik dengan optimal.

#### G. Skala yang digunakan

- :  
[ ] Buat Sendiri  
[ ] Terjemahan  
[  ] Modifikasi

#### H. Jumlah Aitem : 44

#### I. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Setuju (SS), 2 = Setuju (S), 3 = Tidak Setuju (TS), 4 = Sangat Tidak Setuju STS)

#### J. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Teman-teman dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Contoh pengerjaan:**

Pernyataan Asli	Modifikasi	R	KR	TR
Saya akan menyerah saja	Saya adalah orang yang mudah menyerah saat pembelajaran daring	√		

**Keterangan:** Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi checklist (√) pada (R). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

**Alat Ukur Resiliensi Akademik**

Aspek	Indikator	No	Aitem Sebelum Modifikasi	Aitem Sesudah Modifikasi	Keterangan		
					R	KR	TR
<i>Perseverance</i>	Berkerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya menyerah jika usaha dalam pembelajaran <i>luring</i> tidak berhasil (UF)			
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)			
		32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam	Saya terus mencoba walaupun pernah gagal dalam			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		perkuliahan (F)	pembelajaran <i>luring</i> (F)			
Fokus dengan tujuan dan rencana	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	Saya yakin, kesulitan dalam belajar <i>luring</i> yang dialami hanyalah sementara (F)			
	42		Saya akan terus belajar agar cita-cita tercapai (F)			
Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	<i>Feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)			
	15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen (UF)			
Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berpikir negatif (F)	Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif dalam menghadapi masalah pembelajaran (F)			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Ketika ada masalah dalam pembelajaran maka akan memikirkan alternatif solusi yang efektif (F)			
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru diperkuliahan <i>online</i> (UF)	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran (UF)			
	40	Saya akan menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Meskipun memiliki kendala dalam pembelajaran, saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)			
	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)			
Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	16	Kuliah <i>online</i> membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Perkuliahan membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah (UF)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat kehilangan motivasi (UF)			
	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)	Kelebihan yang saya miliki digunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)			
	23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki memacu untuk lebih giat dalam belajar (F)			
	26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	-			
	36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	-			
Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)	-			
	14	Saya mencoba berbagai	Saya mencoba berbagai cara			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	metode/cara belajar selama kuliah <i>online</i> (F)	belajar agar dapat memahami materi pembelajaran (F)			
	28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi (F)		
	39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar (UF)	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah diterapkan selama ini (UF)		
Mencari bantuan	6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam pembelajaran (F)		
	21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	-		
	35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi	Saya malu bertanya meskipun belum paham mengenai		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		perkuliahan (UF)	materi saat belajar ini(UF)			
Dukungan dan dorongan	8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)	-			
	22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Saya mencari dukungan dari teman ketika merasa terpuruk (F)			
	31	Saya hanya berdiam diri ketika mengalami kesulitan (UF)	Saya kesulitan dan bingung mau meminta tolong kepada siapa saja			
Memantau usaha dan pencapaian	17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar (F)	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar (F)			
	27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya memantau sejauh mana usaha dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)			
	38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemberian rewards	5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	dicapai (F)	dicapai (F)			
	9	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika berhasil dalam perkuliahan (F)			
	44			Saya berlibur ketika dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus (F)			
Dapat mengatasi kecemasan	20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya yakin bisa lulus kuliah dengan cepat (F)	Saya yakin bisa lulus kuliah dengan cepat (F)			
	37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)		-			
	3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini		-			
<i>Negative affect and emotional response</i>							

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sangat kecil (UF)			
	29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama pembelajaran (UF)		
Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)		
	7	Saya merasa terbebani dengan kuliah online (UF)	Saya merasa terbebani dengan pembelajaran (UF)		
	18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)	Saya merasa performa selama belajar berjalan buruk (UF)		
	41	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)		
Menghindari respon emosional yang negatif	43		Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi (F)		
	10	Saya akan berusaha untuk tidak panik	Saya berusaha untuk tidak panik ketika		



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			ketika banyak tugas yang mendesak (F)	banyak tugas yang mendesak (F)			
--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

**Catatan:**

4. Isi (kesesuaian isi)

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

6. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, Juli 2023

Validator

**Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog**  
**NIP. 197608242007102006**



**LAMPIRAN D**  
**SKALA *TRY OUT***

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA PENELITIAN

Assalammuialikum Warrahmatullah Wabarakatuh. Saya Fatima Nurdewi Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Sangat besar harapan saya kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk melihat hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa UIN Suska Riau. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Hormat saya,

Fatima Nurdewi

Email: [fatimahnurdewi.19@gmail.com](mailto:fatimahnurdewi.19@gmail.com)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan dengan secara sadar

- Bersedia
- Tidak bersedia

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Nama Lengkap/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Fakultas/Prodi :

Semester :

No Handphone (Terhubung dengan WhatsApp):

### PETUNJUK Pengerjaan

Berilah penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan keadaan diri anda. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Sta Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau

jawaban yang disediakan, yaitu: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

**Contoh Pengerjaan**

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Saya sangat suka menonton youtube				√

**Keterangan:** Jika saudara menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat sesuai dengan indikator maka saudara memberikan checklist (√) pada SS, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

**Skala II Optimisme**

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak dapat berkumpul dengan teman-teman dikarenakan fokus mengerjakan tugas <i>deadline</i> (F)				
2	Saya percaya walaupun dosen tidak memberikan nilai yang bagus, bukan berarti tidak berusaha untuk belajar (F)				
3	Saya yakin ketika dosen tidak memberi nilai yang bagus selama kuliah <i>luring</i> , ada teman-teman yang menyemangati (F)				
4	Saya merasa senang pandemi Covid-19 telah berakhir(F)				
5	Jika saya gagal di salah satu ujian mata kuliah, maka semua nilai mata kuliah akan buruk (UF)				
6	Saya yakin meskipun pandemi Covid-19 berakhir nilai akademik tetap tidak meningkat (UF)				
7	Saya percaya jika gagal meningkatkan nilai akademik, hal itu akan mempengaruhi masa depan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(UF)				
8	Saya percaya dapat melewati perkuliahan dengan baik karena semangat yang tinggi (F)				
9	Semua nilai mata kuliah bagus, karena saya memperhatikan dengan baik apa yang disampaikan oleh dosen (F)				
10	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan baik, karena serius mendengarkan penjelasan dosen selama kuliah (F)				
11	Saya yakin dapat menyelesaikan semua perkuliahan dengan baik (F)				
12	Saya yakin perkuliahan di semester depan semakin sulit dikarenakan rasa malas dalam belajar(UF)				
13	Saya merasa selama masa perkuliahan dosen memberikan nilai yang bagus karena kasihan (UF)				
14	Saya merasa penurunan nilai pada kuliah saat ini hanya bersifat sementara (F)				
15	Saya yakin teman-teman mau membantu mengirimkan bahan belajar karena suasana hatinya sedang baik (UF)				
16	Saya tidak bisa menyelesaikan ujian akhir dengan baik karena tidak belajar (UF)				
17	Saya kesulitan mengikuti perkuliahan karena tidak bisa belajar dengan fokus (UF)				
18	Saya bisa melewati masa-masa sulit dengan baik karena bantuan teman-teman (F)				
19	Saya tidak memahami materi yang disampaikan oleh dosen saat kuliah <i>luring</i> , bukan berarti tidak memperhatikan dosen (F)				
20	Saya merasa selama proses belajar nilai menurun karena bermalas-malasan (UF)				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Nama Lengkap/Inisial:

Jenis Kelamin :

Usia :

Fakultas/Prodi :

Semester :

No Handphone (Terhubung dengan WhatsApp):

### PETUNJUK Pengerjaan

Berilah penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan keadaan diri anda. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

UIN SUSKA RIAU

### Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Saya sangat suka menonton youtube				√

**Keterangan:** Jika saudara menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat sesuai dengan indikator maka saudara memberikan checklist (√) pada SS, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

### Skala I Resiliensi Akademik

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Saya menyerah jika usaha dalam pembelajaran <i>luring</i> tidak berhasil (UF)				
2	Kelebihan yang saya miliki digunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)				
3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)				
4	Saya berusaha untuk tidak berpikir negatif dalam menghadapi masalah pembelajaran (F)				
5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)				
6	Saya mencari bantuan dari teman jika mengalami kendala dalam pembelajaran (F)				
7	Saya merasa terbebani dengan pembelajaran (UF)				
8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)				
9	Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika berhasil dalam perkuliahan (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak (F)				
11	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)				
12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)				
13	Ketika ada masalah dalam pembelajaran maka akan memikirkan alternatif solusi yang efektif (F)				
14	Saya mencoba berbagai cara belajar agar dapat memahami materi pembelajaran (F)				
15	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen (UF)				
16	Perkuliahan membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah (UF)				
17	Keberhasilan yang pernah dicapai memotivasi saya untuk belajar (F)				
18	Saya merasa performa selama belajar berjalan buruk (UF)				
19	Saya yakin, kesulitan dalam belajar <i>luring</i> yang dialami hanyalah sementara (F)				
20	Saya yakin bisa lulus kuliah dengan cepat (F)				
21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)				
22	Saya mencari dukungan dari teman ketika merasa terpuruk (F)				
23	Kelemahan yang saya miliki memacu untuk lebih giat dalam belajar (F)				
24	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)				



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat kehilangan motivasi (UF)				
26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)				
27	Saya memantau sejauh mana usaha dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)				
28	Saya memiliki target saat belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi (F)				
29	Saya khawatir tidak mendapatkan nilai yang bagus selama pembelajaran (UF)				
30	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran (UF)				
31	Saya kesulitan dan bingung mau meminta tolong kepada siapa saja (UF)				
32	Saya terus mencoba walaupun pernah gagal dalam pembelajaran <i>luring</i> (F)				
33	Penilaian dari dosen berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)				
34	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)				
35	Saya malu bertanya meskipun belum paham mengenai materi saat belajar ini (UF)				
36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)				
37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)				
38	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)				
39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah diterapkan selama ini (UF)				

40	Meskipun memiliki kendala dalam pembelajaran, saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)				
41	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)				
42	Saya akan terus belajar agar cita-cita tercapai (F)				
43	Saya berusaha tenang saat melakukan presentasi (F)				
44	Saya berlibur ketika dapat menyelesaikan tugas dan memperoleh nilai yang bagus (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**LAMPIRAN E**  
**TABULASI DATA TRYOUT**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI TRY OUT OPTIMISME

N	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20
1	2	2	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2
2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	2	4	4	3
4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	4	2
5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	2	2	1	3	4	1
6	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2
7	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
8	2	3	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3
9	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1
10	2	3	1	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2
11	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	1	4	2	3	4	1
12	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	1	4	2	3	4	1
13	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	1
14	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
15	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2
16	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	1	1	2	4	3	3
17	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	4	3	2	1	3	2	2	3	3	3
18	1	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	3	3	1	4	3	3	4	4
19	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	3	3
20	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	2	3
21	3	4	4	4	1	1	4	3	2	4	3	1	1	3	1	1	1	4	4	1
22	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3
23	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	1	4	3	2	1	2	3	4	1
24	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	1	4	4	1
25	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	4	4	1
26	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	1	1	4	3	3	2
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
29	3	4	3	3	1	1	2	4	3	3	4	2	1	3	1	1	2	3	3	2
30	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3	3	1
31	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	1
32	1	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	3	3	2
33	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2
34	1	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	1	4	4	4	2	2
35	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2
36	4	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	3	3	2	1	2	4	3
37	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2
38	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3
39	4	4	2	1	3	3	1	2	3	2	3	1	2	4	1	1	1	3	3	2
40	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2
41	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	4	2
42	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	3	3	1	2	3	1	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2
44	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Institute of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	1	3	4	1
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3
4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	1	4	3	2	3	2	4	3	1
4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2
2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	2	3	3	2	1	2	3	4	2
3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2
3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	3	2
3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2
3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2
3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2
3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2
2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2
2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1
2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	2
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3
1	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1
3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI TRY OUT RESILIENSI AKADEMIK

R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16	R 17	R 18	R 19	R 20	R 21	R 22
4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4
4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3
4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4
2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3
3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2
1	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3
1	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3
4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3
3	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	4	4	1	4
2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2
2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	1	4	2	1	4
3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	1	3
1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
4	3	3	2	4	4	2	4	4	1	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4
4	4	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4
3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
1	4	1	4	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	2	4	3	1	3
4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2
4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
2	4	2	3	1	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	1	3
3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Milik UIN Suska Riau
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	2	2	2	1	4	2	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	1	3	4	4	2	
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2
4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	
3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	
2	4	4	3	2	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4	1	4	
3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	
2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	
3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	1	
2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	
3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	
2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	
3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	
4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	1	4	2	2	3	1	4	
3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	
3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	1	4	2	2	3	1	4	
3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	
3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	1	
3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	2	1	2	2	4	2	4	4	3	1	3	4	2	3	3	3	2	3	4	1	4	
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	
3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	1	3	4	3	4	
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	3	3	2	1	4	2	3	
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	
3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	1	3	4	1	3	
4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	
4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	R 23	R 24	R 25	R 26	R 27	R 28	R 29	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 41	R 42	R 43	R 44
	3	3	4	3	3	4	1	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	1	4	4	3
	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	3
	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	1	4	4	3
	3	3	4	3	3	4	1	3	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	2
	4	4	3	2	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	3
	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3
	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	1	4	4	4
	3	3	4	4	3	4	1	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3
	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2
	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1	4	3	3
	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1	4	3	3
	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3
	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	4	3	4
	3	2	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	1	2	3	4	1	4	1	4	3	4
	3	3	2	3	3	3	2	4	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
	3	4	4	3	3	3	1	2	1	4	4	3	1	1	3	3	1	3	1	4	3	4
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3
	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4
	4	4	1	1	4	3	1	1	3	4	4	3	1	1	3	4	1	3	1	4	4	4
	3	3	3	1	3	2	1	2	1	4	3	3	3	1	2	2	1	4	1	4	4	4
	4	4	3	3	4	4	1	3	1	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4
State Islamic University of Sulhan Syarif Kasim Riau	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4
	4	3	2	2	4	3	1	2	4	4	4	1	4	2	3	2	1	3	1	4	2	2
	2	4	2	2	4	4	1	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	1	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4
	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4
	4	3	2	1	3	3	1	1	2	3	4	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3
	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	2	4	4	3
	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3
	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3
	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3
	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
	2	2	2	1	3	3	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	1	3	3	2
	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	4	4	2	2	3	4	1	1	3	4	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	3	3
	3	3	2	2	3	4	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	4	1	2	3	4





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3
4	3	1	1	3	4	1	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	2	1	3	4	4	4
3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4
3	4	2	3	3	4	1	2	3	2	4	4	2	1	3	4	1	4	1	4	4	4	4
1	2	1	2	4	3	4	4	4	1	3	3	1	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2
3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2
3	4	2	3	3	4	1	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	3	1	4	4	2	2
4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3
4	4	3	2	3	4	2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	3	1	4	3	3	3
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	4	3	3	3
2	3	2	1	2	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3
3	4	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	4	3	3	3
4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	4	2	4	3	3	1	3	2	4	3	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	1	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3
2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3
3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	1	3	3	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	1	1	1	4	4	4	1	1	2	4	2	3	1	4	3	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3
3	4	3	2	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4
3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3
3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
4	4	2	1	4	3	2	1	1	3	3	4	1	2	3	4	1	3	2	4	4	3	3
3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	4	4
3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3
4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4
3	4	2	1	4	4	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4
3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	4	2	3	3	3
4	3	2	1	4	4	1	2	1	2	4	4	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3
3	4	2	1	3	3	2	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	3	1	4	4	4
4	3	4	1	3	4	1	1	1	3	4	4	1	1	4	4	1	4	2	4	4	4
4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
3	2	3	1	4	3	1	2	1	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4
4	3	4	4	3	3	2	1	1	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4
4	3	4	2	3	4	1	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3
3	4	3	3	4	4	1	1	1	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
3	4	3	2	3	4	2	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3
4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4
3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3
3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
2	3	2	1	4	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	3	3	4	4
4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4



**LAMPIRAN F**  
**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### A. OUTPUT SPSS OPTIMISME

#### 1. PERCOBAAN 1

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O1	55.56	34.652	-.018	.711
O2	54.94	35.106	-.061	.712
O3	55.08	31.966	.297	.682
O4	54.78	32.209	.331	.680
O5	55.02	30.550	.377	.672
O6	55.26	29.095	.500	.656
O7	55.64	29.665	.406	.668
O8	54.85	32.224	.348	.679
O9	55.01	33.110	.207	.690
O10	54.96	32.127	.382	.676
O11	54.72	33.122	.284	.685
O12	55.79	29.561	.424	.665
O13	55.29	29.071	.592	.649
O14	55.17	34.511	.027	.703
O15	56.04	32.366	.228	.688
O16	55.73	30.696	.340	.676
O17	55.79	31.084	.368	.674
O18	55.10	33.761	.140	.695
O19	54.90	35.614	-.121	.716
O20	56.00	33.064	.157	.695

#### 2. PERCOBAAN 2

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O3	32.27	24.127	.214	.764
O4	31.97	24.008	.290	.756

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

O5	32.21	22.112	.400	.745
O6	32.45	20.709	.545	.726
O7	32.83	20.933	.476	.735
O8	32.04	24.201	.275	.757
O10	32.15	24.114	.308	.754
O11	31.91	24.781	.240	.760
O12	32.98	20.825	.498	.732
O13	32.48	20.968	.606	.720
O16	32.92	21.654	.432	.741
O17	32.98	22.440	.413	.743

### 3. PERCOBAAN 3

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	10

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O4	25.39	20.827	.250	.765
O5	25.63	18.676	.421	.746
O6	25.87	17.452	.557	.725
O7	26.25	17.728	.477	.738
O8	25.45	21.058	.225	.767
O10	25.57	20.999	.252	.764
O12	26.40	17.508	.516	.732
O13	25.90	17.687	.622	.718
O16	26.34	18.225	.457	.741
O17	26.40	18.921	.446	.743

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. PERCOBAAN 4

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O4	22.05	19.328	.226	.772
O5	22.28	17.140	.419	.750
O6	22.53	15.921	.562	.726
O7	22.90	16.109	.491	.739
O10	22.23	19.719	.183	.775
O12	23.05	15.997	.517	.734
O13	22.55	16.213	.617	.720
O16	22.99	16.523	.481	.740
O17	23.05	17.153	.480	.741

5. PERCOBAAN 5 FIX

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.789	7

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O5	15.65	14.506	.429	.778
O6	15.89	13.126	.616	.741
O7	16.26	13.701	.478	.770
O12	16.42	13.548	.511	.763
O13	15.92	13.801	.604	.747
O16	16.35	13.974	.485	.767
O17	16.42	14.466	.502	.765

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau. State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. OUTPUT SPSS RESILIENSI AKADEMIK

## 1. PERCOBAAN 1

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	131.89	153.566	.279	.875
RA2	131.62	157.156	.148	.876
RA3	132.07	152.178	.336	.874
RA4	131.80	155.996	.181	.876
RA5	131.98	149.082	.476	.871
RA6	131.56	157.900	.095	.877
RA7	132.26	150.453	.438	.872
RA8	131.49	153.408	.378	.873
RA9	131.49	154.821	.322	.874
RA10	131.85	153.997	.310	.874
RA11	132.16	155.459	.181	.876
RA12	131.92	156.094	.198	.876
RA13	131.66	155.858	.243	.875
RA14	131.61	155.396	.262	.875
RA15	131.70	151.955	.376	.873
RA16	132.13	144.993	.585	.868
RA17	131.60	153.673	.363	.873
RA18	132.25	150.797	.400	.872
RA19	131.76	155.723	.215	.875
RA20	131.48	155.151	.253	.875
RA21	132.43	145.421	.631	.867
RA22	131.81	155.165	.222	.875
RA23	131.82	154.095	.328	.874
RA24	131.69	153.647	.378	.873
RA25	132.05	148.319	.527	.870
RA26	132.34	144.501	.638	.867
RA27	131.85	156.492	.202	.875
RA28	131.67	154.130	.376	.873
RA29	133.10	153.045	.222	.877
RA30	132.50	148.968	.473	.871
RA31	132.34	152.445	.274	.875
RA32	131.71	153.786	.281	.874

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik U

Suska Riau

Sa

rny

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

RA33	131.57	154.357	.324	.874
RA34	131.85	151.581	.397	.872
RA35	132.26	145.425	.553	.869
RA36	132.73	153.228	.267	.875
RA37	132.06	153.088	.328	.874
RA38	131.88	152.032	.425	.872
RA39	132.65	146.577	.561	.869
RA40	131.81	154.982	.274	.874
RA41	132.84	149.129	.412	.872
RA42	131.46	154.031	.348	.873
RA43	131.63	154.108	.346	.873
RA44	131.82	155.673	.193	.876

2. PERCOBAAN 2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	97.66	119.033	.288	.879
RA3	97.85	117.031	.391	.877
RA5	97.75	114.389	.525	.874
RA7	98.04	115.430	.500	.875
RA8	97.26	119.407	.351	.878
RA9	97.26	120.728	.286	.879
RA10	97.63	120.621	.235	.880
RA14	97.38	121.431	.211	.880
RA15	97.47	117.774	.375	.877
RA16	97.90	110.605	.639	.871
RA17	97.37	119.355	.358	.878
RA18	98.03	115.641	.465	.875
RA20	97.25	120.870	.232	.880
RA21	98.20	111.446	.663	.870
RA23	97.59	120.427	.269	.879
RA24	97.46	119.829	.333	.878
RA25	97.82	114.719	.517	.874
RA26	98.11	110.006	.704	.869
RA28	97.45	120.029	.347	.878
RA30	98.27	114.274	.522	.874
RA31	98.11	116.942	.338	.879

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RA32	97.48	119.206	.292	.879
RA33	97.35	120.485	.277	.879
RA34	97.62	117.651	.383	.877
RA35	98.04	111.210	.594	.872
RA36	98.50	117.867	.323	.879
RA37	97.84	119.037	.309	.879
RA38	97.65	118.650	.367	.877
RA39	98.43	112.742	.576	.873
RA40	97.58	121.218	.214	.880
RA41	98.61	115.837	.382	.878
RA42	97.24	119.687	.341	.878
RA43	97.40	120.481	.281	.879

## 3. PERCOBAAN 3

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	87.48	109.738	.294	.879
RA3	87.66	107.767	.400	.877
RA5	87.57	105.238	.534	.873
RA7	87.85	106.217	.510	.874
RA8	87.08	110.369	.337	.878
RA9	87.08	111.764	.259	.879
RA10	87.45	111.387	.233	.880
RA15	87.29	108.850	.360	.878
RA16	87.72	101.360	.660	.870
RA17	87.19	110.339	.342	.878
RA18	87.85	106.058	.497	.874
RA21	88.02	102.550	.664	.870
RA23	87.41	111.492	.244	.880
RA24	87.28	110.902	.308	.878
RA25	87.64	105.720	.515	.874
RA26	87.93	100.967	.716	.868
RA28	87.26	111.113	.319	.878
RA30	88.09	105.074	.533	.873
RA31	87.93	107.536	.353	.878
RA32	87.30	110.175	.280	.879
RA33	87.16	111.606	.246	.880

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

RA34	87.44	108.780	.364	.877
RA35	87.85	102.199	.600	.871
RA36	88.32	108.164	.355	.878
RA37	87.65	109.953	.301	.879
RA38	87.47	109.664	.353	.878
RA39	88.25	103.508	.593	.872
RA41	88.43	106.265	.408	.877
RA42	87.05	110.749	.318	.878
RA43	87.22	111.402	.267	.879

#### 4. PERCOBAAN 4

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	77.65	99.644	.308	.879
RA3	77.83	97.814	.410	.876
RA5	77.74	95.499	.538	.873
RA7	78.02	96.183	.531	.873
RA8	77.25	100.664	.320	.878
RA9	77.25	101.967	.243	.879
RA15	77.45	99.003	.361	.877
RA16	77.88	91.867	.660	.869
RA17	77.35	100.671	.322	.878
RA18	78.01	95.991	.520	.873
RA21	78.18	92.792	.677	.869
RA24	77.45	101.369	.273	.879
RA25	77.80	96.051	.513	.873
RA26	78.09	91.386	.723	.867
RA28	77.43	101.440	.294	.878
RA30	78.25	94.962	.561	.872
RA31	78.09	97.093	.391	.877
RA32	77.46	100.691	.251	.880
RA34	77.60	99.361	.335	.878
RA35	78.02	92.403	.614	.870
RA36	78.48	97.867	.386	.877
RA37	77.82	100.224	.290	.879
RA38	77.64	100.105	.328	.878
RA39	78.41	93.877	.595	.871

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RA41	78.59	96.391	.416	.876
RA42	77.22	101.071	.297	.878
RA43	77.38	101.853	.232	.880

## 5. PERCOBAAN 5

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	70.71	94.135	.300	.879
RA3	70.89	92.263	.409	.876
RA5	70.80	90.125	.530	.873
RA7	71.08	90.424	.549	.872
RA8	70.31	95.298	.297	.879
RA15	70.52	93.463	.357	.877
RA16	70.95	86.419	.663	.868
RA17	70.42	95.420	.288	.879
RA18	71.07	90.196	.540	.873
RA21	71.25	87.269	.684	.868
RA24	70.51	96.032	.244	.880
RA25	70.86	90.559	.512	.873
RA26	71.15	85.783	.738	.866
RA28	70.49	96.124	.260	.879
RA30	71.32	89.081	.588	.871
RA31	71.15	91.159	.414	.876
RA32	70.53	95.187	.241	.880
RA34	70.66	93.932	.323	.878
RA35	71.08	86.773	.628	.869
RA36	71.55	91.791	.419	.876
RA37	70.88	94.784	.276	.879
RA38	70.70	94.671	.313	.878
RA39	71.47	88.343	.601	.871
RA41	71.65	90.632	.430	.876
RA42	70.28	95.801	.263	.879



## 6. PERCOBAAN 10

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	64.05	87.410	.304	.880
RA3	64.24	85.577	.415	.877
RA5	64.15	83.520	.535	.874
RA7	64.43	83.696	.563	.873
RA8	63.65	88.650	.291	.880
RA15	63.86	86.945	.347	.879
RA16	64.29	79.970	.667	.869
RA17	63.76	88.879	.272	.880
RA18	64.42	83.457	.554	.873
RA21	64.59	80.813	.687	.869
RA25	64.21	84.038	.510	.874
RA26	64.50	79.390	.740	.867
RA28	63.84	89.606	.238	.881
RA30	64.66	82.244	.612	.871
RA31	64.50	84.234	.436	.877
RA34	64.01	87.495	.306	.880
RA35	64.43	80.485	.620	.871
RA36	64.89	85.034	.430	.877
RA37	64.23	88.361	.255	.881
RA38	64.05	88.191	.296	.880
RA39	64.82	81.783	.607	.871
RA41	65.00	83.486	.466	.876
RA42	63.63	89.649	.210	.881

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. PERCOBAAN 7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	57.14	82.357	.298	.882
RA3	57.32	80.457	.418	.879
RA5	57.23	78.508	.535	.875
RA7	57.51	78.656	.565	.874
RA8	56.74	83.756	.266	.882
RA15	56.95	82.034	.331	.881
RA16	57.37	75.098	.665	.870
RA17	56.85	84.022	.243	.883
RA18	57.50	78.289	.566	.874
RA21	57.67	75.947	.682	.870
RA25	57.29	79.107	.503	.876
RA26	57.58	74.484	.741	.868
RA30	57.75	77.017	.630	.872
RA31	57.58	79.053	.445	.878
RA34	57.09	82.579	.289	.882
RA35	57.51	75.500	.624	.872
RA36	57.97	79.586	.457	.878
RA37	57.31	83.371	.242	.883
RA38	57.13	83.250	.278	.882
RA39	57.90	76.660	.618	.872
RA41	58.08	78.039	.493	.876

8. PERCOBAAN 8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	50.75	75.825	.305	.885
RA3	50.93	74.123	.415	.881
RA5	50.84	72.395	.522	.878
RA7	51.12	72.270	.572	.876
RA8	50.35	77.494	.244	.885

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

RA15	50.55	75.644	.328	.884
RA16	50.98	69.101	.655	.873
RA18	51.11	71.878	.576	.876
RA21	51.28	69.672	.689	.872
RA25	50.90	72.770	.505	.878
RA26	51.19	68.193	.754	.869
RA30	51.35	70.488	.653	.873
RA31	51.19	72.376	.470	.880
RA34	50.70	76.487	.261	.886
RA35	51.12	69.445	.617	.874
RA36	51.58	73.071	.470	.880
RA38	50.74	77.003	.258	.885
RA39	51.51	70.454	.618	.874
RA41	51.69	71.775	.492	.879

## 9. PERCOBAAN 9 FIX

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	18

### Item-Total Statistics

State Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	47.21	72.846	.314	.886
RA3	47.39	71.286	.416	.883
RA5	47.30	69.772	.509	.880
RA7	47.58	69.585	.563	.878
RA15	47.02	72.954	.314	.886
RA16	47.45	66.598	.639	.875
RA18	47.57	69.036	.581	.877
RA21	47.75	66.944	.688	.873
RA25	47.36	69.848	.514	.879
RA26	47.65	65.403	.759	.870
RA30	47.82	67.673	.657	.874
RA31	47.65	69.659	.464	.881
RA34	47.16	73.569	.264	.887

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RA35	47.58	66.686	.618	.875
RA36	48.05	70.154	.478	.881
RA38	47.20	74.180	.253	.887
RA39	47.97	67.513	.631	.875
RA41	48.15	68.903	.498	.880

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LAMPIRAN G**  
**LAMPIRAN SKALA PENELITIAN**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## SKALA PENELITIAN

Assalammuualikum Warrahmatullah Wabarakatuh. Saya Fatima Nurdewi Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Sangat besar harapan saya kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk melihat hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa UIN Suska Riau. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Hormat saya,

Fatima Nurdewi

Email: [fatimahnurdewi.19@gmail.com](mailto:fatimahnurdewi.19@gmail.com)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan dengan secara sadar

- Bersedia
- Tidak bersedia

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Nama Lengkap/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Fakultas/Prodi :

Semester :

No Handphone (Terhubung dengan WhatsApp):

### **PETUNJUK Pengerjaan**

Berilah penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda 185lternati (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan keadaan diri anda. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu 185lternative

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

jawaban yang disediakan, yaitu: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

**Contoh Pengerjaan**

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Saya sangat suka menonton youtube				√

**Keterangan:** Jika saudara menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat sesuai dengan indikator maka saudara memberikan checklist (√) pada SS, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

**Skala II Optimisme**

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Jika saya gagal di salah satu ujian mata kuliah, maka semua nilai mata kuliah akan buruk (UF)				
2	Saya yakin meskipun 186 Internat Covid-19 berakhir nilai akademik tetap tidak meningkat (UF)				
3	Saya percaya jika gagal meningkatkan nilai akademik, hal itu akan mempengaruhi masa depan (UF)				
4	Saya yakin perkuliahan di semester depan semakin sulit dikarenakan rasa malas dalam belajar (UF)				
5	Saya merasa selama masa perkuliahan dosen memberikan nilai yang bagus karena kasihan (UF)				
6	Saya tidak bisa menyelesaikan ujian akhir dengan baik karena tidak belajar (UF)				
7	Saya kesulitan mengikuti perkuliahan karena tidak bisa belajar dengan fokus (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Nama Lengkap/Inisial:

Jenis Kelamin :

Usia :

Fakultas/Prodi :

Semester :

No Handphone (Terhubung dengan WhatsApp):

#### **PETUNJUK Pengerjaan**

Berilah penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda 187lternati (√) pada kolom yang telah disediakan. Saudara dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan keadaan diri anda. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu 187lternative jawaban yang disediakan, yaitu: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Saya sangat suka menonton youtube				√

**Keterangan:** Jika saudara menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat sesuai dengan indikator maka saudara memberikan checklist (√) pada SS, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

### Skala I Resiliensi Akademik

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Saya menyerah jika usaha dalam pembelajaran <i>luring</i> tidak berhasil (UF)				
2	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil (UF)				
3	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)				
4	Saya merasa terbebani dengan pembelajaran (UF)				
5	Saya mengabaikan masukan yang diberikan oleh dosen (UF)				
6	Perkuliahan membuat saya sulit membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan pekerjaan rumah (UF)				
7	Saya merasa performa selama belajar berjalan buruk (UF)				
8	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)				
9	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat kehilangan motivasi (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

10	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)				
11	Saya kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran (UF)				
12	Saya kesulitan dan bingung mau meminta tolong kepada siapa saja (UF)				
13	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)				
14	Saya malu bertanya meskipun belum paham mengenai materi saat belajar ini(UF)				
15	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)				
16	Saya mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)				
17	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar yang sudah diterapkan selama ini (UF)				
18	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> tugas terlalu banyak (UF)				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**LAMPIRAN H**  
**TABULASI DATA PENELITIAN**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



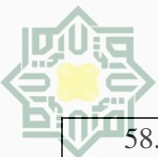
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7
1.	3	3	2	1	3	2	2
2.	2	2	4	2	3	2	3
3.	2	2	2	2	2	2	2
4.	2	3	3	2	2	2	2
5.	3	3	2	3	3	2	2
6.	3	3	3	1	3	2	3
7.	3	3	3	3	3	3	3
8.	3	3	2	3	3	3	3
9.	1	1	1	1	1	2	1
10.	3	3	2	2	3	2	2
11.	3	3	3	3	3	3	3
12.	3	2	3	3	3	3	3
13.	3	1	2	3	2	3	4
14.	3	3	3	3	3	2	2
15.	3	3	4	1	2	1	1
16.	4	3	3	3	3	3	3
17.	4	4	1	2	3	2	1
18.	3	3	3	2	3	3	3
19.	2	3	1	2	3	1	2
20.	3	4	4	1	3	1	2
21.	4	4	4	3	3	4	4
22.	3	3	3	2	3	3	3
23.	3	3	4	3	4	4	3
24.	4	3	4	3	4	4	3
25.	3	3	2	3	3	3	3
26.	4	4	3	3	3	3	3
27.	4	3	2	3	3	3	3
28.	3	3	3	3	2	2	2

29.	3	3	2	3	3	2	2
30.	3	3	2	3	3	3	2
31.	3	3	2	3	3	3	3
32.	2	1	2	3	3	2	2
33.	3	3	4	4	3	2	2
34.	3	4	3	4	3	3	3
35.	3	2	3	1	3	2	1
36.	3	2	3	2	3	2	2
37.	3	2	3	2	3	2	3
38.	3	3	4	2	3	3	3
39.	2	3	2	3	3	3	3
40.	2	4	2	1	4	2	1
41.	2	2	3	1	2	2	1
42.	3	3	3	3	3	3	3
43.	3	3	3	3	3	3	3
44.	4	4	4	4	4	4	4
45.	3	3	3	2	3	3	3
46.	2	2	2	2	2	3	2
47.	2	3	2	3	3	3	3
48.	4	4	3	2	3	3	3
49.	4	4	4	3	4	3	2
50.	3	3	2	3	3	3	3
51.	3	3	2	3	3	3	3
52.	3	3	3	3	4	3	3
53.	2	3	3	2	4	3	3
54.	3	3	3	2	3	3	2
55.	3	3	3	3	1	3	2
56.	4	4	4	4	4	4	4
57.	2	2	3	3	3	2	2





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

58.	2	3	4	3	3	3	3
59.	2	2	2	2	3	2	2
60.	3	4	2	3	4	3	3
61.	4	3	3	2	4	2	2
62.	4	4	3	4	4	2	2
63.	3	3	3	3	3	3	2
64.	3	2	3	2	2	2	2
65.	3	3	3	4	3	2	3
66.	4	4	3	3	3	2	2
67.	3	3	3	3	3	2	3
68.	3	2	3	3	4	2	4
69.	2	2	3	2	3	2	2
70.	3	2	2	3	3	2	2
71.	3	3	3	3	3	2	3
72.	4	4	4	4	4	4	4
73.	3	3	2	3	3	3	3
74.	3	3	4	3	3	3	3
75.	4	3	4	3	4	3	3
76.	3	3	3	3	3	3	3
77.	3	3	3	3	3	3	3
78.	1	1	1	1	1	2	3
79.	3	3	1	2	3	3	3
80.	2	3	3	2	3	3	2
81.	2	2	2	2	2	2	2
82.	3	2	3	1	2	1	1
83.	3	4	4	4	4	4	3
84.	2	4	3	3	4	3	3
85.	4	4	3	3	3	3	3
86.	2	3	4	3	2	3	2

87.	2	2	3	3	3	3	3
88.	3	1	2	3	3	3	1
89.	4	4	4	4	3	3	3
90.	1	3	1	3	4	3	3
91.	4	3	4	3	3	2	3
92.	3	3	2	2	3	3	2
93.	3	3	4	3	3	2	2
94.	2	3	3	2	2	3	2
95.	2	2	2	2	2	2	2
96.	2	3	2	3	2	3	3
97.	3	3	4	3	3	2	2
98.	2	3	3	1	3	1	2
99.	3	3	3	2	4	3	3
100.	3	3	2	2	2	2	3
101.	3	3	3	3	3	3	3
102.	2	2	2	3	2	3	2
103.	4	4	4	1	4	4	4
104.	3	2	3	2	2	2	2
105.	4	2	2	1	3	1	2
106.	2	3	3	1	2	3	2
107.	3	3	3	3	3	3	3
108.	4	4	3	2	3	2	2
109.	3	3	2	2	3	3	3
110.	3	3	4	2	2	3	2
111.	4	4	2	4	4	4	4
112.	2	2	3	2	3	3	2
113.	3	3	3	4	4	4	3
114.	2	2	2	1	2	2	2
115.	2	2	3	4	3	2	2



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

116.	3	4	3	3	3	3	3
117.	3	3	3	3	3	3	3
118.	3	2	2	3	3	3	2
119.	2	3	2	2	3	1	2
120.	3	3	3	3	3	3	3
121.	3	2	4	4	4	4	4
122.	2	2	3	2	3	3	2
123.	3	3	2	3	3	3	3
124.	4	4	4	4	4	4	4
125.	3	3	2	1	4	4	2
126.	3	4	2	2	3	3	2
127.	3	2	4	2	3	3	3
128.	2	3	2	3	3	2	2
129.	3	3	2	3	3	2	3
130.	2	2	3	2	3	2	2
131.	2	2	3	2	3	2	2
132.	2	3	3	3	3	3	3
133.	3	4	3	3	3	4	3
134.	3	3	2	4	3	3	3
135.	4	4	2	2	3	4	4
136.	4	4	3	3	3	3	3
137.	4	3	2	1	4	1	1
138.	3	3	3	1	4	2	2
139.	2	3	3	3	2	3	2
140.	3	3	4	1	3	2	2
141.	3	3	3	2	3	3	3
142.	4	3	2	2	3	3	3
143.	4	3	3	3	2	2	3
144.	3	1	3	2	3	3	3

145.	2	3	2	3	3	2	2
146.	3	2	2	1	3	1	3
147.	3	3	3	3	3	2	2
148.	3	3	2	2	2	2	2
149.	4	2	2	2	3	4	3
150.	3	3	2	3	3	3	3
151.	3	3	3	2	3	3	3
152.	4	4	1	2	3	2	1
153.	4	2	4	3	3	4	3
154.	3	4	3	3	3	2	3
155.	3	3	3	3	3	2	3
156.	3	3	1	1	3	2	2
157.	3	3	3	2	3	3	2
158.	3	3	3	3	3	3	3
159.	4	3	3	4	3	4	3
160.	2	3	2	2	2	3	2
161.	3	2	3	2	2	2	2
162.	3	2	3	3	3	3	2
163.	3	2	2	3	3	3	2
164.	4	1	2	3	2	3	4
165.	3	3	3	2	3	1	3
166.	3	3	3	3	3	3	2
167.	3	3	3	3	3	3	3
168.	3	3	3	3	3	3	3
169.	3	4	4	3	4	4	4
170.	4	3	2	3	2	2	2
171.	4	3	4	2	3	2	3
172.	3	4	2	2	3	2	2
173.	1	3	3	4	4	2	2

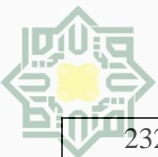


2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

174.	4	1	4	2	3	2	2
175.	4	4	4	4	4	3	2
176.	3	3	3	3	3	4	3
177.	1	2	1	2	3	3	2
178.	3	4	3	3	4	3	3
179.	2	3	3	2	2	3	3
180.	3	3	3	3	3	3	3
181.	3	3	3	2	3	3	3
182.	3	3	3	4	4	4	3
183.	4	3	2	3	3	3	2
184.	4	3	4	4	4	3	3
185.	3	3	3	2	2	2	2
186.	3	3	4	3	3	3	3
187.	4	4	3	3	4	2	3
188.	4	4	2	1	3	2	2
189.	2	3	2	2	3	2	2
190.	4	3	2	2	4	3	3
191.	4	4	4	2	4	4	2
192.	2	2	2	2	2	2	2
193.	2	3	2	2	3	2	1
194.	3	3	2	3	3	2	3
195.	3	2	3	3	3	3	3
196.	3	4	4	3	3	2	2
197.	4	3	3	2	2	2	3
198.	3	3	2	1	3	2	2
199.	4	4	4	3	4	4	4
200.	3	3	4	2	2	3	3
201.	3	2	2	2	3	3	2
202.	3	4	3	3	3	2	2

203.	2	3	2	2	4	2	2
204.	2	3	1	3	3	2	2
205.	3	3	4	2	2	2	2
206.	2	2	2	2	2	2	2
207.	3	4	3	4	4	3	3
208.	4	2	3	3	4	4	2
209.	3	3	3	2	3	3	3
210.	2	2	2	2	2	2	2
211.	1	1	2	2	2	2	2
212.	4	3	3	3	3	2	3
213.	4	4	4	4	4	4	1
214.	2	2	3	2	2	3	3
215.	4	3	2	3	3	2	3
216.	4	3	3	3	3	3	3
217.	3	4	4	3	3	3	3
218.	3	3	2	2	3	3	3
219.	3	2	3	3	3	3	3
220.	4	3	3	2	3	2	2
221.	4	3	3	2	2	2	2
222.	2	2	2	3	3	3	3
223.	3	3	3	2	2	2	2
224.	3	3	4	3	2	3	2
225.	3	3	4	1	2	2	3
226.	3	3	4	4	3	4	3
227.	3	2	2	3	3	2	3
228.	3	4	3	2	2	2	3
229.	3	4	1	2	2	3	3
230.	4	3	3	3	3	2	4
231.	3	4	2	2	3	3	2

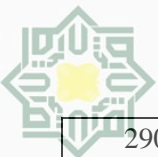


2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

232.	2	3	1	2	3	3	4
233.	3	4	3	2	2	2	2
234.	2	2	3	3	2	3	3
235.	3	4	3	2	2	4	3
236.	2	2	3	3	3	4	3
237.	3	3	3	3	3	4	2
238.	3	2	2	3	2	3	1
239.	2	2	3	4	3	3	2
240.	3	4	4	2	2	3	2
241.	3	2	3	4	3	3	2
242.	3	3	4	2	2	3	2
243.	3	3	4	3	2	3	3
244.	3	3	4	2	2	3	3
245.	3	3	3	2	3	4	4
246.	4	3	2	3	3	3	3
247.	3	3	2	3	3	4	3
248.	3	3	3	2	2	3	3
249.	3	4	3	2	2	3	4
250.	3	3	3	3	3	3	3
251.	3	3	2	2	4	4	3
252.	3	3	4	2	3	1	2
253.	3	4	2	2	3	3	4
254.	3	3	3	2	3	3	2
255.	4	4	2	2	3	3	4
256.	3	4	4	2	4	3	3
257.	3	3	4	2	4	3	3
258.	3	3	2	2	4	3	4
259.	3	3	1	3	4	2	2
260.	4	4	4	4	4	1	1

261.	4	3	2	3	4	2	3
262.	1	3	2	1	2	2	1
263.	3	3	2	2	3	2	2
264.	3	3	2	2	3	2	3
265.	3	2	2	2	3	3	3
266.	4	4	4	4	4	4	4
267.	4	4	4	4	4	4	4
268.	4	3	3	3	3	3	3
269.	3	3	4	2	3	3	2
270.	3	2	2	2	3	3	3
271.	3	4	4	4	3	4	3
272.	2	2	2	2	2	2	2
273.	3	3	2	3	3	4	3
274.	2	3	2	3	3	3	3
275.	2	3	2	4	3	3	2
276.	2	3	2	3	4	2	2
277.	2	3	2	3	3	3	2
278.	2	3	2	3	3	3	2
279.	3	3	2	3	3	3	3
280.	3	3	3	2	3	2	2
281.	3	3	2	3	3	4	3
282.	3	3	2	3	3	3	2
283.	4	4	3	3	3	3	4
284.	3	3	2	3	3	4	3
285.	3	3	3	3	4	3	3
286.	3	3	1	3	3	3	2
287.	3	3	3	2	2	2	2
288.	3	2	2	3	4	3	3
289.	2	2	3	2	2	2	2

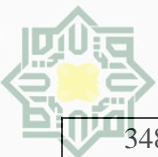


2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

290.	2	2	3	3	1	2	2
291.	3	3	3	2	3	2	2
292.	2	2	2	2	2	2	2
293.	4	2	4	2	2	2	3
294.	3	3	3	3	3	3	3
295.	2	3	2	2	2	3	1
296.	3	3	3	1	2	3	2
297.	2	3	1	2	3	3	2
298.	3	3	3	2	3	2	3
299.	3	3	3	3	3	3	3
300.	4	4	3	3	3	2	2
301.	3	2	3	2	3	2	2
302.	3	3	3	3	3	3	3
303.	4	3	2	2	2	2	3
304.	3	4	4	2	2	4	3
305.	4	2	4	2	3	2	2
306.	2	2	1	1	2	2	2
307.	4	4	2	4	3	3	2
308.	3	4	3	4	3	2	2
309.	4	3	4	3	4	2	2
310.	2	2	2	2	2	2	2
311.	4	1	1	1	3	1	1
312.	3	3	2	2	3	3	3
313.	3	3	2	4	3	3	3
314.	3	3	2	4	4	3	3
315.	3	3	2	4	4	3	3
316.	2	3	3	3	3	2	2
317.	2	2	2	1	2	2	2
318.	3	3	3	3	3	3	3

319.	3	3	2	1	3	1	1
320.	3	3	3	3	3	2	3
321.	3	3	3	3	3	2	3
322.	3	3	3	1	3	3	2
323.	3	2	3	2	2	3	2
324.	4	4	4	1	3	2	2
325.	2	3	4	4	1	1	3
326.	4	2	4	3	4	2	1
327.	3	3	3	2	3	3	2
328.	4	3	3	3	3	3	3
329.	3	3	2	2	3	2	2
330.	3	3	4	2	3	3	3
331.	3	3	2	2	2	2	2
332.	4	3	1	1	4	2	1
333.	3	2	2	2	2	2	2
334.	3	3	3	3	3	2	2
335.	3	3	3	3	3	3	3
336.	4	3	3	3	3	3	3
337.	3	3	2	2	3	2	2
338.	1	1	3	2	3	2	2
339.	3	3	2	2	2	3	2
340.	1	1	1	1	1	1	1
341.	3	3	2	2	3	1	2
342.	3	3	2	3	3	2	2
343.	3	3	4	3	3	1	3
344.	3	3	3	3	3	3	3
345.	3	2	4	2	2	4	2
346.	2	1	1	1	3	2	2
347.	1	4	3	3	3	2	3



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

348.	3	3	3	2	2	3	3
349.	3	2	2	3	3	2	2
350.	3	3	3	3	3	3	3
351.	3	2	2	2	2	4	3
352.	3	3	3	2	3	2	2
353.	4	3	4	3	3	3	3
354.	4	3	3	2	4	2	3
355.	4	3	1	2	3	2	1
356.	1	3	3	2	2	2	2
357.	3	3	2	2	3	3	2
358.	3	3	2	3	2	3	2
359.	3	2	3	3	3	3	2
360.	3	3	4	3	3	3	3
361.	3	3	3	3	3	3	2
362.	4	3	3	2	3	2	3
363.	4	4	3	1	4	2	2
364.	3	3	3	3	3	3	3
365.	3	2	3	1	3	2	3
366.	4	4	3	3	3	4	4
367.	2	3	2	3	2	3	2
368.	3	3	3	2	3	2	2
369.	4	1	3	3	2	3	3
370.	4	3	3	3	4	4	3
371.	3	3	3	3	3	3	3
372.	4	4	3	3	2	4	3
373.	4	3	3	2	3	2	2
374.	4	4	4	4	4	3	3
375.	3	4	4	2	3	2	3
376.	3	2	2	3	3	3	2

377.	3	3	3	2	3	2	2
378.	3	3	2	2	2	2	3
379.	4	1	3	3	3	4	2
380.	3	4	3	1	3	3	2
381.	3	3	4	3	3	3	3
382.	2	2	1	2	3	2	3
383.	2	3	2	2	2	3	3
384.	3	3	3	2	2	2	3
385.	3	4	2	2	2	3	2
386.	3	3	3	2	2	2	3



TABULASI DATA PENELITIAN RESILIENSI AKADEMIK

NO	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18
	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3
	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1
	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2
	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	2	3
	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	4	1	1	4	1	2
	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1
	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1
	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1
	3	4	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	4	3	3	1	1
	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4
	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1
	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	1
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	1
	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	1	3	2	2
	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1
	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	1
	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1
	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	1	4	2	1	3	2	1
	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	4	3	3	1
	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2
	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1
3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	3	1	1	
3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	3	4	2	3	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	1	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	
3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4
2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	
3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2		
3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	4	3	1		
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2		
3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
1	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	1	
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	1	
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	4	1	1	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	1	1	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	1	1	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	
2	3	4	2	3	4	1	3	1	3	3	2	1	4	2	3	3	2	2	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	2	
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	3	1	
3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	1	
3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	
4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2
3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	
1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	4	2	2
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	4	1	1	2	1	
3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	3	2	1	
3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	
2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	2	
3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
3	4	4	3	3	1	2	1	1	3	2	1	2	3	1	3	1	1	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2
3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2
4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	1	3	1
4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2
2	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3
4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2
3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	1
4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	4	2	2	2
3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	1	4	3	2	2
3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	1
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	1
3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	2
4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	1	4	2	1	1
2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	1	1
2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3
4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3
3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
1	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2
3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1
3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	1	3	3	4	1	4
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2
3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	1	4	2
2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	1
4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	3	2	1	4	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2
4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1
1	2	3	3	4	2	3	4	3	1	2	2	2	4	4	2	3	2	1
3	3	4	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	2	2
4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1
3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3
3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2
2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	1	1
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	2	3	3	1
4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	1	3	2	1
1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	1	3	3	1	1
4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	1	1
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	1	1
3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1
3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2
4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	1
3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	1
3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
2	4	3	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3	1

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2
3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1
4	1	3	3	4	4	3	2	2	2	3	1	3	4	1	3	1	2	2
4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	1	4	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1
3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1
3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1
2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	1
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
2	2	3	4	4	3	1	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3
4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	1
3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2
4	3	3	2	4	3	2	2	2	1	2	3	4	2	2	4	2	2	2
3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3
3	4	3	2	4	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	2	1	1
3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3
3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3
3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	1	1
3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	4	3	3	3
1	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	1	3	1	3	3
3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1
3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3
3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1
3	4	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	3	4	1	3	3
4	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	2
2	3	2	3	4	1	3	2	3	3	1	2	2	2	2	4	2	3	3
3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
3	2	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	4	3	3	3
3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2
3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	3

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	1	3	3	3	
3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	
3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	
3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	
4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	1	4	3	2	
3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	
3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	
3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	
3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	
3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	
3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	
3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	
3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	4	2	3	
2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	
3	4	3	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	
3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3
4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2
3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	1	1	1
2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	4	2	2
3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3
3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3
3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3
3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2
3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2
4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2
3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3
4	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3
4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	1	4	3	2	2
3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	4	2	2	2
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
4	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1
2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1	1
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
3	2	2	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2
4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1
3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2
4	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2
3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2
3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
4	4	3	3	4	4	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4
3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	1	1
4	4	4	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	1	1
2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	1	1
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	1
3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2
3	2	3	1	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	1	3	3
2	2	2	2	3	3	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	4	2	2	2
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	1	4	3	3
3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	2	2	4	2	1	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1
3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2
2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	4	2	2	3	1	1	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	1
3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1
2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1
4	3	3	4	4	4	1	2	3	2	3	3	4	2	1	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
3	2	4	2	3	1	1	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	2	1
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1
3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1
3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	3	3
1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	1
3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3
3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1
3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1
3	2	4	3	1	3	2	1	4	2	2	1	3	1	1	3	1	1	1
4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	1
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1
3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2
4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1
3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	1	
3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2
3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2
3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1
3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1
3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1
3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	1	1
4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2
2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1
3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	1	4	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LAMPIRAN I**  
**UJI ASUMSI**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## UJI ASUMSI

### 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		386
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5.43407903
	Absolute	.055
Most Extreme Differences	Positive	.042
	Negative	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		1.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.195

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### 2. Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
RESILIENSI AKADEMIK (Y) * OPTIMISME(X)	Between Groups	(Combined)	8867.551	19	466.713	15.681	.000
		Linearity	8391.760	1	8391.760	281.961	.000
		Deviation from Linearity	475.791	18	26.433	.888	.593
	Within Groups	10892.957	366	29.762			
	Total	19760.508	385				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
RESILIENSI AKADEMIK (Y) * OPTIMISME(X)	.652	.425	.670	.449

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji hipotesis

**Correlations**

		RESILIENSI AKADEMIK (Y)	OPTIMISME(X)
RESILIENSI AKADEMIK (Y)	Pearson Correlation	1	.652**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	386	386
OPTIMISME(X)	Pearson Correlation	.652**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	386	386

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Uji Peraspek

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Permanence	386	3.00	12.00	3118.00	8.0777	1.63220
Pervasiveness	386	3.00	12.00	3334.00	8.6373	1.56854
Personalization	386	1.00	4.00	978.00	2.5337	.70262
Valid N (listwise)	386					

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	21.113	1.723		12.250	.000
1 Permanence	1.751	.214	.399	8.173	.000
1 Pervasiveness	1.142	.204	.250	5.595	.000
1 Personalization	1.558	.459	.153	3.397	.001

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

**Correlations**

		Permanence	Pervasiveness	Personalization	Resiliensi Akademik
Permanence	Pearson Correlation	1	.493**	.503**	.599**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	386	386	386	386
Pervasiveness	Pearson Correlation	.493**	1	.329**	.497**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	386	386	386	386
Personalization	Pearson Correlation	.503**	.329**	1	.436**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	386	386	386	386
Resiliensi Akademik	Pearson Correlation	.599**	.497**	.436**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	386	386	386	386

\*\*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 5. Uji Perbedaan Jenis Kelamin

#### Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Resiliensi Akademik	Perempuan	255	49.3176	7.00710	.43880
	Laki-Laki	135	48.7704	7.47328	.64320
Optimisme	Perempuan	255	19.5098	3.02726	.18957
	Laki-Laki	135	18.7926	3.34150	.28759

#### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Resiliensi Akademik	Equal variances assumed	1.485	.224	.717	388	.474	.54728	.76332	-.95349	2.04804
	Equal variances not assumed			.703	258.248	.483	.54728	.77862	-.98598	2.08053

Equal variances assumed	.874	.351	2.146	388	.032	.71721	.33414	.06025	1.37417
Optimisme Equal variances not assumed			2.082	250.773	.038	.71721	.34445	.03883	1.39560

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN J**  
**SURAT-SURAT**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU