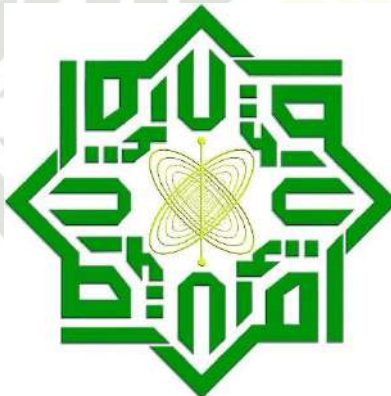


**STRATEGI MADRASAH MEMBANGUN CITRA MELALUI
EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH
ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

IQBAL JULIARDI

NIM. 11910312076

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1445 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Strategi Madrasah Membangun Citra Melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak*, yang ditulis oleh Iqbal Juliardi NIM. 11910312076 dapat diterima dan disetujui untuk dijadikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Rabi'ul Akhir 1444 H
11 Desember 2023 M


Menyetujui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
197004041996032001

Pembimbing


Dr. Yundri Akhyar, MA
198608122009011015

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

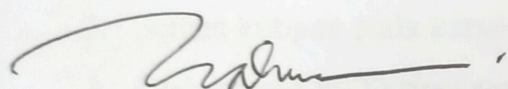
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Madrasah Membangun Citra Melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak* yang ditulis oleh Iqbal Juliardi, NIM 11910312076 telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 01 Desember 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 27 Jumadil Awal 1445 H
11 Desember 2023 M

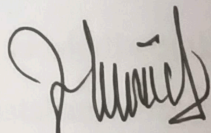
Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



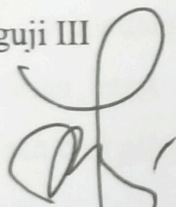
Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd., Ph.D
NIP. 197604082001121002

Penguji II



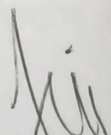
Hasgimianti, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP. 199108042023212041

Penguji III

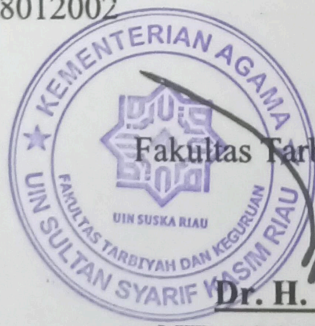


Rini Setyaningsih, M.Pd
NIP. 199103102018012002

Penguji IV



Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 1983123023212041



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199401 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta © Iqbal Juliardi
 © State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iqbal Juliardi
 NIM : 11910312076
 Tempat/tgl. Lahir : Kabun/15 Juli 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Strategi Madrasah membangun Citra melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Iqbal Juliardi

NIM. 11910312076



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Revolusioner alam yakni Nabi Muhammad SAW, berikut keluarga, sahabat dan umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan kemampuan dan cara berfikir penulis serta terbatasnya wawasan yang penulis miliki. Karena itu saran dan kritikan yang membangun sangat penulis harapkan. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu melalui karya ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang senantiasa mendo'akan dan mengharapkan keberhasilan penulis. Ucapan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada :

1. Ayahanda yang bijaksana Abdul Aziz HS dan Ibunda tercinta Rosmiati yang telah mencurahkan kasih sayang dan memberikan motivasi kepada penulis, serta kepada saudara penulis Asro Nurpira, S.Pd.I, Nurhildayati, SE dan Muhammad Yandi, Sitta Maisyaroh, S.Pd, dan Raudhatul Ghina, S.Pd yang penulis sayangi.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III, dan semua staf.
4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Terimakasih banyak telah memberikan saran, dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Yundri Akhyar, M.Pd, pembimbing saya yang telah memberikan koreksi, kritik, dukungan, saran, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd, pembimbing akademik yang memberikan kritik dan saran serta bimbingan.
7. Semua dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan saran dan motivasi.
8. Dra. Yusmarda, M.Pd, Kepala Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasah ini, dan para guru yang selalu membantu dan telah membimbing dalam melakukan penelitian ini.
9. Teman-teman saya di jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu disisi penulis untuk memberikan motivasi, saran dan dukungan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teman-teman saya di Madrasah Aliyah PPMTI Tg Berulak, yang selalu menguatkan saya selama menjalani kehidupan perkuliahan.

11. Siswa Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak yang telah berpartisipasi dalam mengumpulkan data.

Dan semua orang yang tidak bisa disebutkan oleh penulis satu persatu yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu, komentar, kritik, dan saran sangat di apresiasi. Semoga Allah yang maha kuasa memberkati kita semua, Aamiin.

Pekanbaru, 19 November 2023

Penulis

Iqbal Juliardi

NIM.11910312076

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Iqbal Juliardi, (2023): Strategi Membangun Citra Madrasah melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Membangun Citra Madrasah melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg. Berulak. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subjek penelitian yaitu kepala madrasah, guru pembimbing ekstrakurikuler, peserta didik, dan orang tua/wali murid. Sedangkan objeknya adalah strategi membangun citra madrasah melalui ekstrakurikuler. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan beberapa langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa strategi yang digunakan untuk membangun citra madrasah melalui ekstrakurikuler yaitu mengembangkan program ekstrakurikuler, melakukan pembinaan yang serius, menjuarai banyak kompetisi, dan melakukan promosi. Strategi ini diterapkan sebaik mungkin dan memberikan hasil yang baik terhadap citra madrasah di masyarakat.

Kata kunci: *Citra, Membangun Citra, Ekstrakurikuler*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Iqbal Juliardi, (2023): The Strategies of Islamic School to Building Image through Extracurriculars at Islamic Junior High School of Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

This research aimed at determining the strategies for building Islamic School image through extracurriculars at Islamic Junior High School of PPMTI Tg. Berulak. It was qualitative research. The subjects of this research were the headmaster, extracurricular supervisors, students, and parents/guardians of students. The objects were the strategies for building Islamic School image through extracurriculars. Observation, interview, and documentation were used to collect data. There were several steps of data analysis technique-data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. Based on the research findings, there were several strategies used for building Islamic School image through extracurriculars developing extracurricular programs, carrying out serious coaching, winning many competitions, and carrying out promotions. These strategies were implemented as well as possible, and they provided good results for Islamic School image in society.

Keywords: *Image, Building Image, Extracurricular*

ملخص

إقبال جولياردي، (2023): استراتيجية بناء صورة المدرسة من خلال المناهج اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد مدرسة تربية إسلامية تانجونج برولاك

يهدف هذا البحث إلى معرفة استراتيجية بناء صورة المدرسة من خلال المناهج اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد مدرسة تربية إسلامية تانجونج برولاك. هذا البحث عبارة عن بحث نوعي مع أفراد البحث وهم رئيس المدرسة ومشرفو المناهج اللامنهجية والطلاب وأولياء أمور الطلاب. وفي الوقت نفسه، فإن الموضوع هو استراتيجية بناء صورة المدرسة من خلال المناهج اللامنهجية. استخدم جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

تستخدم تقنية تحليل البيانات عدة خطوات، وهي جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق. بناءً على نتائج البحث، هناك العديد من الاستراتيجيات المستخدمة لبناء صورة المدرسة من خلال المناهج اللامنهجية، وهي تطوير البرامج اللامنهجية، وتنفيذ التدريب الجاد، والفوز بالعديد من المسابقات، وتنفيذ الترقيات. يتم تنفيذ هذه الإستراتيجية على أفضل وجه ممكن، وتوفر نتائج جيدة لصورة المدرسة في المجتمع.

الكلمات الأساسية: الصورة، بناء الصورة، اللامنهجية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....i

ABSTRAK.....v

DAFTAR ISIvii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB 1: PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Permasalahan 6

 1. Identifikasi Masalah 6

 2. Batasan Masalah 6

 3. Rumusan Masalah 6

 C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7

 1. Tujuan Penelitian 7

 2. Manfaat Penelitian 7

BAB II: KAJIAN TEORI

 A. Konsep Teori 8

 1. Kegiatan Ekstrakurikuler 8

 a. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler 10

 b. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler 12

 c. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler 14

 d. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler 17

 e. Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler 19

 f. Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler 20

 g. Dana Kegiatan Ekstrakurikuler 20

 h. Penjadwalan Kegiatan Ekstrakurikuler 21

 2. Citra Madrasah 22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengertian Citra	22
b. Pembentukan Citra Madrasah	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Proposisi	31

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	33
D. Informan Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi	35
F. Teknik Analisis Data	35
G. Uji Keabsahan Data	37

BAB IV: PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak	39
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak	40
3. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak	42
4. Sumber Daya Manusia	43
B. Penyajian Hasil Penelitian	49
1. Kegiatan Ekstrakurikuler yang Membangun Citra Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak	49
2. Strategi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Membangun Citra Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak	61
C. Pembahasan	71

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	74
---------------------	----

B. Saran	74
1. Saran untuk Peneliti	74
2. Saran untuk Madrasah	75
3. Saran untuk Siswa	75

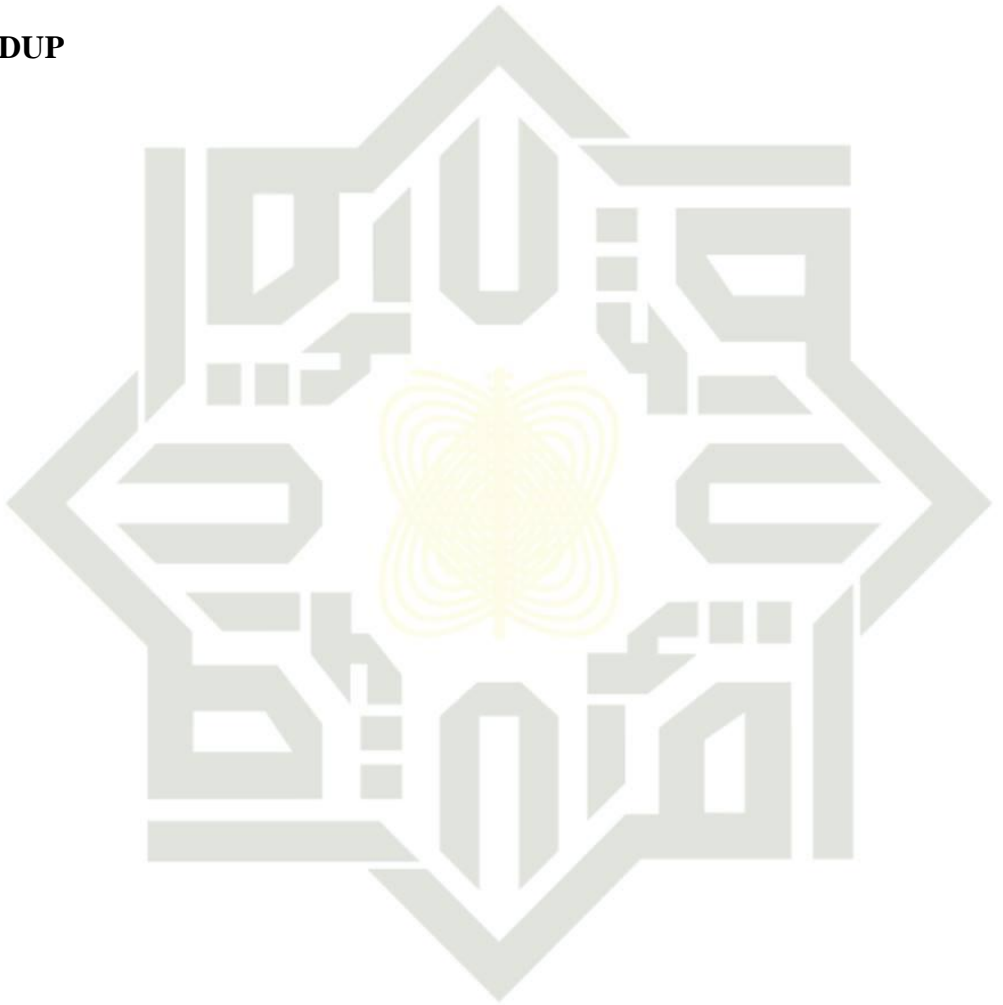
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR TABEL

- TABEL IV.1** Pimpinan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- TABEL IV.2** Pimpinan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- TABEL IV.3** Tenaga Pengajar Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- TABEL IV.4** Tenaga Administrasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- TABEL IV.5** Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- TABEL IV.6** Keadaan Tanah dan Bangunan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- TABEL IV.7** Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1** Wawancara dengan Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg Berulak
- Gambar IV.2** Wawancara dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg Berulak
- Gambar IV.3** Wawancara dengan Orang Tua/Wali Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg Berulak
- Gambar IV.4** Wawancara dengan Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg Berulak
- Gambar IV.5** Wawancara dengan Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg Berulak

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Pedoman Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 2** Pedoman Wawancara Guru Pembimbing Ekstrakurikuler
- Lampiran 3** Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 4** Pedoman Wawancara Orang Tua/Wali Siswa
- Lampiran 5** Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 6** Transkrip Wawancara Guru Pembimbing Ekstrakurikuler
- Lampiran 7** Transkrip Wawancara Siswa
- Lampiran 8** Transkrip Wawancara Orang Tua/Wali Siswa
- Lampiran 9** SK Perpanjangan Pembimbing
- Lampiran 10** Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 11** Surat Izin Melakukan Pra-riset
- Lampiran 12** Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 13** Surat Rekomendasi dari Gubernur
- Lampiran 14** Surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 15** Surat Balasan Izin Melakukan Riset dari Madrasah
- Lampiran 16** Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 17** Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Madrasah atau sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menjalankan proses belajar mengajar. Madrasah menyediakan berbagai hal untuk kelangsungan proses belajar mengajar, seperti guru, kepala sekolah, tenaga administrasi, materi pembelajaran, dan program atau kegiatan ekstrakurikuler. Madrasah merupakan organisasi yang tidak dapat berdiri sendiri, salah satu faktor penting dalam berdirinya suatu madrasah atau sekolah tidak lepas dari peran masyarakat, karena madrasah dipandang sebagai suatu lembaga untuk mendidik anak dalam memperbaiki kehidupan masyarakat. Maka dari itu diperlukan adanya citra positif sekolah dari sudut pandang masyarakat.

Menurut Suwatno, citra merupakan sebuah kesan publik terhadap perusahaan berdasarkan pada pengetahuan dan pengalaman mereka. Ini menjelaskan bahwa dalam dunia pendidikan citra merupakan kesan dari publik ataupun masyarakat terhadap identitas lembaga pendidikan. Citra yang buruk akan mendapatkan kesan yang buruk sedangkan citra yang baik akan mendapatkan kesan yang baik dari masyarakat. Citra merupakan identitas atau wajah dari suatu lembaga pendidikan tersebut.¹

Dengan adanya citra ataupun kesan yang baik maka orang tua akan lebih mudah memilih madrasah atau sekolah pilihannya. Apabila kepercayaan

¹Suwatno, *Pengantar Public Relation Kontemporer*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), h. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua terhadap sekolah sudah terbentuk, maka orang tua cenderung memilih sekolah tersebut tanpa berpikir panjang. Berdasarkan observasi awal pada tanggal 11 Februari 2023, penulis sedikit mewawancarai kepala Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak. Citra madrasah pada saat ini sangat baik di mata masyarakat khususnya orang tua. Orang tua melihat dari segi keagamaan yang di terapkan madrasah. Madrasah juga beberapa kali mengikuti kompetisi dan meraih beberapa prestasi, itu menjadikan kabar yang positif yang diterima oleh masyarakat dan mempengaruhi citra positif madrasah.

Untuk mendapatkan citra positif, dibutuhkan adanya strategi-strategi untuk membangun citra madrasah, salah satunya adalah dengan program ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan proses akademik yang diberlakukan kepada peserta didik di luar jam pelajaran, sebagai pengembangan dari kegiatan kurikuler yang bertujuan untuk pengembangan kepribadian, bakat, minat, dan kompetensi peserta didik yang lebih komprehensi.² Hal ini tercantum juga dalam Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pemerintah RI BAB V Pasal 12 Ayat 1b, yaitu: “Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya”.Maka dari itu, kegiatan ekstrakurikuler itu

²Anharul Ulum, Ekstrakurikuler Empowering dalam Meningkatkan daya Sain Sekolah (Studi Kasus di SMA Islam Kepanjen Malang), (Malang: Universitas Islam Negeri Malang), 2022)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan sesuai dengan bakat ataupun kegemaran peserta didik sehingga peserta didik dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya.³

Ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah berguna untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan siswa agar siswa mendapatkan berbagai pengalaman untuk masa depan, seperti contohnya ketika sudah memasuki dunia kerja, maka akan dibutuhkan berbagai keterampilan dan pengalaman untuk meningkatkan kualitas kerja. Dalam ekstrakurikuler siswa diberikan bimbingan dan juga pembinaan mengenai program ekstrakurikuler yang diikuti. Bimbingan dan pembinaan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan, pola pikir, mental dan berbagai hal yang mempengaruhi kemampuan siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler akan mempengaruhi citra sekolah di mata masyarakat khususnya orang tua. Melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat membuat citra sekolah menjadi lebih baik, jika kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah memberikan citra yang baik maka masyarakat ataupun orang tua akan menilai sekolah dengan baik pula. Dalam memilih sekolah orang tua mempertimbangkan mutu yang bagus seperti kemampuan guru, lingkungan peserta didik, sarana dan prasarana, dan penanaman nilai keagamaan.⁴ Pada madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg. Berulak juga menekankan pada keagamaan baik dalam pembelajaran akademik maupun dalam bidang ekstrakurikuler. MTs PPMTI Tg. Berulak atau dikenal dengan

³Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional), No. 20 Tahun 2003 Tentang Peserta Didik Pasal 12 ayat 1b, (Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012), h. 9.

⁴ Trimantara, P., 2007. Sekolah Unggulan: Antara Kenyataan dan Impian. Jurnal Pendidikan Penabur–No 08/Th.VI/Juni 2007.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tg. Berulak terletak di Desa Tg Berulak, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar. Madrasah ini sudah berdiri sejak tahun 1926 dan berbasis pesantren. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan beberapa waktu lalu, peneliti melihat beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah ini. Ekstrakurikuler yang diadakan tidak hanya dibidang olahraga, tetapi juga yang berbasis islami, seperti rohis dan tahfiz.

Pada masa sekarang ini, banyak masyarakat yang menilai sekolah atau madrasah dari segi Islami, karena itu MTs PPMTI Tg. Berulak menekankan beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang mengembangkan bakat siswa dalam kegiatan ceramah ataupun penghafalan pada ayat-ayat alquran. Tidak hanya itu, beberapa kegiatan ekstrakurikuler lainnya sering mengikuti lomba dan meraih beberapa prestasi yang memuaskan. Dengan begitu, diharapkan menjadi penarik untuk meningkatkan citra madrasah di masyarakat. Untuk mempertahankan prestasi-prestasi tersebut perlu meningkatkan kualitas kegiatan ekstrakurikuler, agar kegiatan ini dapat mengembangkan bakat dan minat siswa dengan optimal. Tetapi, tentu saja ada beberapa masalah yang perlu dihadapi agar kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik dan benar.

Berdasarkan penelitian awal yang dilakukan pada tanggal 11 Februari 2023, penulis membahas tentang citra madrasah dan kegiatan ekstrakurikuler bersama kepala madrasah dan koordinator ekstrakurikuler. Masalah yang dihadapi yaitu terbatasnya guru pembimbing yang dimiliki madrasah dalam kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan banyaknya peserta didik sehingga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kreatifitas peserta didik kurang terkontrol secara keseluruhan, dan berpengaruh kepada kehadiran siswa karena kurangnya motivasi terhadap pengembangan diri untuk masa depan. Seperti contohnya Bapak Irzal yang selaku koordinator kegiatan ekstrakurikuler juga menjabat sebagai guru ekstrakurikuler Senam Lantai dan Wakil Kesiswaan. Ini terbukti dengan data yang diberikan oleh madrasah. Menyadari hal ini, jika dibiarkan maka akan menjadi hambatan kemajuan sekolah dan akan berdampak pada citra madrasah yang telah dibentuk selama ini, maka perlu adanya strategi baru untuk kedepannya dalam membangun citra MTs PPMTI Tg. Berulak melalui kegiatan ekstrakurikuler lebih baik lagi.

Berdasarkan dari observasi, penulis menemukan beberapa gejala yang dihadapi, yaitu sebagai berikut :

1. Guru pembimbing yang dimiliki madrasah masih terbatas.
2. Beberapa siswa kurang berminat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
3. Beberapa siswa kurang berbakat dalam mengikuti ajang kompetisi untuk meraih prestasi dalam membangun citra madrasah.
4. Kurangnya pelaksanaan promosi kegiatan ekstrakurikuler dalam membangun citra madrasah.

Berdasarkan dari permasalahan yang ditemukan, penulis tertarik untuk meneliti penelitian ini dengan judul "**Strategi Madrasah Membangun Citra melalui Ekstrakurikuler di MTs Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak**".

B. Permasalahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat beberapa masalah yang teridentifikasi, di antaranya:

- a. Terbatasnya guru pembimbingan yang dimiliki madrasah.
- b. Kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- c. Kurangnya pelaksanaan promosi kegiatan ekstrakurikuler dalam membangun citra madrasah.
- d. Kurangnya bakat siswa dalam mengikuti ajang kompetisi untuk meraih prestasi dalam membangun citra madrasah.

2. Batasan Masalah

Setelah menemukan masalah yang diuraikan diatas, jelas bahwa ada beberapa masalah didalam penelitian ini, maka perlu bagi penulis untuk membatasi masalah agar lebih memperhatikan masalah-masalah tertentu. Penelitian ini berfokus pada membangun citra madrasah melalui program ekstrakurikuler.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan yaitu sebagai berikut :

Bagaimana Strategi Membangun Citra Madrasah Melalui Ekstrakurikuler di MTs PPMTI Tg. Berulak?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi membangun citra madrasah melalui ekstrakurikuler di MTs PPMTI Tg Berulak.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Penelitian ini berguna untuk peneliti sebagai peneliti pemula, terutama dalam mempelajari bagaimana melakukan penelitian yang baik dan benar.
- b. Hasil dari penelitian ini juga akan berguna dan bernilai informasi, terutama untuk siswa dan guru dalam program kegiatan ekstrakurikuler untuk membangun citra madrasah.
- c. Penelitian ini juga diharapkan menjadi informasi yang berkualitas untuk dunia pendidikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teori

1. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran non-akademik. Kegiatan ekstrakurikuler diadakan diluar jam pelajaran sekolah guna mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan sebuah wadah untuk mengasah kemampuan siswa agar siswa memiliki bakat atau kemampuan tambahan untuk menghadapi masa depan seperti dunia kerja. Dengan adanya kemampuan tambahan yang terasah maka di masa depan siswa akan lebih mudah dalam menghasilkan sesuatu terutama dalam dunia pekerjaan.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan penunjang dalam ketercapaian tujuan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler biasanya terkait dengan pengembangan bakat dan minat yang dimiliki oleh peserta didik. Karena itu kegiatan ekstrakurikuler dijadikan sebagai wadah kegiatan peserta didik di luar pelajaran atau di luar kegiatan kurikuler.⁵ Menurut B. Suryosubroto, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar struktur program yang dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan siswa.⁶

⁵Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta, 2012. Cet. V, h. 212.

⁶ B. Suryosubroto, Proses Belajar Mengajar di Sekolah, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), Cet. 1, h. 271.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Suwardi kegiatan ekstrakurikuler juga dapat diartikan sebagai kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran biasa dilakukan di sekolah/luar sekolah untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah.⁷

Menurut pendapat Muhaimin, Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan berkewenangan di sekolah atau madrasah.⁸ Berdasarkan pendapat Mulyono, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan non akademik untuk mengembangkan kepribadian siswa sesuai yang terdapat dalam kurikulum.⁹ Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) kata ekstrakurikuler berarti berada di luar program yang tertulis di dalam kurikulum, seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa.¹⁰

Dari beberapa penjelasan diatas, dapat dijelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan non-akademik diluar jam pelajaran sekolah yang merupakan sebagai wadah untuk mengembangkan

⁷Suwardi, Daryanto, *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media, 2017), Cet. I, h. 136.

⁸ Muhaimin, dkk. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017), Cet. 3, h. 74.

⁹Mulyono, *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009) h. 186.

¹⁰Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. (Jakarta, 2016), <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>

minat, bakat, dan kemampuan siswa agar siswa dapat memperluas dan memperkaya wawasan pengetahuan guna memberikan pengalaman untuk masa depan dan dunia kerja.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang melibatkan beberapa pihak, salah satunya yaitu guru. Jadi kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler harus di program oleh guru sedemikian rupa untuk memberikan pengalaman kepada para siswa. Oleh karena itu, perlu disediakan guru penanggungjawab yang mampu membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Jika kurangnya kuantitas dan kualitas guru pembimbing maka akan mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler.

a. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler

Menurut Wahjosumidjo bahwa kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk:

- 1) Memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa. dalam arti memperkaya, mempertajam, serta memperbaiki pengetahuan para siswa yang berkaitan dengan mata pelajaran mata pelajaran sesuai dengan program kurikuler yang ada. Kegiatan ini dilaksanakan melalui berbagai macam bentuk, seperti lomba mengarang, baik yang bersifat esai, maupun yang bersifat ilmiah, seperti penemuan melalui penelitian, pencemaran lingkungan, narkoba dan sebagainya.
- 2) Melengkapi upaya pembinaan, pematapan dan pembentukan nilai-nilai kepribadian siswa Kegiatan semacam ini dapat diusahakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui PPBN, baris berbaris, kegiatan yang berkaitan dengan usaha mempertebal ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, latihan kepemimpinan dan sebagainya.

- 3) Membina dan meningkatkan bakat, minat dan keterampilan. Kegiatan ini untuk memacu ke arah kemampuan mandiri, percaya diri dan kreatif.¹¹

Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah adalah:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan siswa ber aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
- 2) Mengembangkan bakat dan minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pribadi manusia seutuhnya yang positif.
- 3) Dapat mengetahui, mengenal serta membedakan antara hubungan satu pelajaran dengan mata pelajaran lainnya.¹²

Teori lain tentang tujuan kegiatan ekstrakurikuler, sebagai berikut:

- 1) Memberikan pengayaan kepada peserta didik yang menyangkut aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk manusia seutuhnya.
- 2) Mengembangkan keterampilan dan nilai-nilai kemanusiaan, ketekunan, kerja keras dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 3) Menambah pengetahuan dan keterampilan peserta didik untuk memanfaatkan potensi lingkungan alam, sosial dan budaya.

¹¹ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), Cet. I, h. 264-265

¹² B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.*, h. 272.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan memberikan tempat dan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, minat, dan perkembangan peserta didik.¹³

b. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan berbagai macam fungsi bagi siswa, bagi pengembangan kurikulum dan bagi masyarakat, seperti:

- 1) Sumbangan terhadap murid/ siswa
 - a) Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan minat dan menemukan minat minat baru.
 - b) Menanamkan rasa tanggung jawab warga negara melalui pengalaman-pengalaman dan pandangan-pandangan, terutama pengalaman kepemimpinan, kesetiakawanan, kerjasama, dan kegiatan-kegiatan mandiri.
 - c) Dalam kegiatan ekstra kelas dapat dikembangkan semangat dan moral sekolah.
 - d) Memberi kesempatan kepada anak-anak dan remaja untuk memperoleh kepuasan dalam kerjasama kelompok.
 - e) Meningkatkan kekuatan mental dan jasmani.
 - f) Mengenal lingkungan secara lebih baik.
 - g) Memperluas hubungan dan pergaulan.

¹³ Desi Eri Kusumaningrum, dkk, *Manajemen Peserta Didik: Suatu Pengantar*, (Depok: Raja Grafindo Persada, 2019), Cet. I, h. 137.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h) Memberi kesempatan kepada mereka berlatih mengembangkan kemampuan kreatifitasnya secara lebih baik.
- 2) Sumbangan terhadap kurikulum
 - a) Untuk melengkapi dan memperkaya pengalaman kelas.
 - b) Untuk menggali pengalaman-pengalaman belajar baru yang mungkin dapat dipadukan secara tepat dalam kurikulum.
 - c) Untuk memberikan kesempatan tambahan bagi bimbingan individu atau bimbingan kelompok.
 - d) Untuk memotivasi pengajaran kelas.
 - 3) Sumbangan terhadap masyarakat
 - a) Untuk meningkatkan hubungan antara sekolah dengan masyarakat secara lebih baik.
 - b) Untuk mendorong perhatian yang lebih besar dari masyarakat dalam membantu sekolah.¹⁴

Dari penjelasan diatas dapat dilihat bahwa begitu banyak fungsi dari ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler berfungsi bagi sekolah dan juga para siswa. Bagi sekolah, dengan adanya ekstrakurikuler maka adanya wadah bagia siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya, kemudian bakat siswa menjadi lebih berkembang dan mampu meraih prestasi yang mengharumkan nama sekolah. Dengan begitu citra sekolah akan lebih positif di mata masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan ekstrakurikuler harus melibatkan beberapa pihak agar dapat mencapai tujuan bersama.

¹⁴ B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. h. 277-278.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler

Didalam buku Sri Minarti dijelaskan bahwa dalam pengorganisasian dan pengordinasian program kegiatan peserta didik, kepala sekolah hendaknya mempertimbangkan prinsip-prinsip, sebagai berikut:

- 1) Setiap kegiatan dan juga keseluruhan program hendaknya memilikitujuan yang dirumuskan dan ditulis secara jelas.
- 2) Setiap kegiatan harus diarahkan oleh pembina (penanggung jawab) yang berkualitas dan bermotivasi tinggi.
- 3) Harus ada deskripsi peran tertulis bagi setiap Pembina (penanggung jawab) begitu pula program in service pengembangan untuk meningkatkan kompetensi.
- 4) Harus ada deskripsi peran tertulis untuk setiap petugas peserta didik untuk masing-masing kegiatan dan program in service harus ditawarkan untuk membantu mereka meningkatkan kompetensi mereka.
- 5) Berbagai rapat organisasi yang diadakan dan merupakan bagian dari program kegiatan peserta didik harus direncanakan dengan baik.
- 6) Deskripsi yang sempurna tentang program kegiatan peserta didik harus diserbarkan kepada peserta didik dan kelompok terkait lain pada awal tujuan ajaran sekolah.
- 7) Harus ada pengarah kegiatan peserta didik dan dewan penasihat guru peserta didik untuk keseluruhan program.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Program kegiatan peserta didik dan masing-masing kegiatan harus dievaluasi secara periodik untuk meyakinkan efektivitas dan mengidentifikasi bidang-bidang yang perlu diperbaiki.
- 9) Masing-masing kelompok peserta didik dalam kegiatan peserta didik harus menyiapkan laporan akhir tahun untuk disebarikan kepada semua kelompok terkait.¹⁵

Menurut Muhaimin proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan melalui prinsip-prinsip sebagai berikut:

- 1) Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, minat dan bakat peserta didik masing-masing.
- 2) Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik
- 3) Keterlibatan aktif, yaitu ekstrakurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta prinsip kegiatan didik secara penuh.
- 4) Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik
- 5) Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk berkerja dengan baik dan berhasil.
- 6) Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa dalam kegiatan ekstrakurikuler dibutuhkan prinsip untuk dijadikan sebagai

¹⁵Sri Minarti, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2017), Cet. II, h. 204 - 205.

pedoman dalam menjalankan program-programnya. Ekstrakurikuler memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih kegiatan yang disukai sesuai dengan potensi, bakat dan minat dari peserta didik. Kegiatan ini juga diselenggarakan untuk kepentingan siswa dan masyarakat, agar kegiatan berjalan lancar maka harus dilibatkan beberapa pihak agar dapat bekerjasama dalam mencapai tujuan yang lebih baik.¹⁶

d. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dapat dikelompokkan menjadi beberapa jenis, yaitu:

- 1) Krida, meliputi kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), Palang Merah Remaja (PMR), Pasukan Pengibar Bendera Pusaka (PASKIBRAKA);
- 2) Karya Ilmiah, meliputi Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan kemampuan akademik, penelitian;
- 3) Latihan, lomba keterbakatan atau prestasi, meliputi pengembangan bakat olahraga, seni dan budaya, cinta keilmuan dan alam, jurnalistik, teater, keagamaan; dan
- 4) Seminar, lokakarya dan pameran atau bazaar, dengan substansi antara lain karier, pendidikan, kesehatan, perlindungan HAM, keagamaan, seni dan budaya.

¹⁶Muhaimin, *dkk. Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah dan Madrasah*. h. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler dibagi menjadi dua jenis, yaitu bersifat rutin dan bersifat periodik. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat rutin adalah bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara terus menerus, seperti: latihan voli, latihan sepak bola dan sebagainya, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik adalah bentuk kegiatan yang dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu saja, seperti lintas alam, kemping, pertandingan olahraga dan sebagainya.

Dikatakan lagi dalam buku Proses Belajar Mengajar di Sekolah bahwa beberapa macam kegiatan ekstrakurikuler antara lain:

- 1) Organisasi murid seluruh sekolah.
- 2) Organisasi kelas dan organisasi tingkat-tingkat kelas
- 3) Kesenian: tari-tarian, band, karawitan, vocal group.
- 4) Klub-klub hoby: fotografi, jurnalistik.
- 5) Pidato dan drama.
- 6) Klub-klub yang berpusat pada mata pelajaran (klub IPA, klub IPS, dan sebagainya).
- 7) Publikasi sekolah (Koran sekolah, buku tahunan sekolah dan sebagainya).
- 8) Atletik dan olahraga.
- 9) Organisasi-organisasi yang disponsori secara kerjasama (pramuka dan seterusnya).

Kegiatan ekstrakurikuler juga dapat dilakukan antara lain melalui kegiatan kepramukaan, kepemimpinan dan kelompok ilmiah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja. Kemudian secara umum jenis kegiatan ekstrakurikuler disebutkan di bawah ini:

- 1) Lomba Karya Ilmu Pengetahuan Remaja (LKIPR).
- 2) Pramuka
- 3) PMR/ UKS.
- 4) Koperasi sekolah.
- 5) Olahraga prestasi.
- 6) Kesenian tradisional atau modern
- 7) Cinta alam dan lingkungan hidup.
- 8) Peringatan hari-hari besar.
- 9) Jurnalistik
- 10) PKS.¹⁷

e. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

Partisipasi merupakan keikutsertaan seseorang terhadap suatu kegiatan tertentu. Dalam kegiatan ekstrakurikuler partisipasi yaitu keikutsertaan para siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan bakat yang diminatinya. Untuk melihat sejauh mana siswa berpartisipasi, bisa dilihat dari kehadiran siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Jika siswa jarang menghadiri kegiatan ekstrakurikuler, maka siswa kurang berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Dari hal ini bisa disimpulkan bahwa siswa kurang meminati kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan. Maka dari itu diperlukannya peran guru untuk meningkatkan

¹⁷B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. h. 274-275.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar kegiatan ini berhasil.

Menurut Suryosubroto, untuk mengukur partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler ditentukan oleh:

- 1) Tingkat kehadiran dalam pertemuan.
- 2) Jabatan yang dipegang
- 3) Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi.
- 4) Kesiediaan anggota untuk berkorban
- 5) Motivasi anggota.¹⁸

f. Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler

Setiap program ataupun kegiatan memerlukan sarana untuk menunjang kelancarannya. Begitupun dengan kegiatan ekstrakurikuler, dengan adanya sarana dan fasilitas yang memadai maka kegiatan ekstrakurikuler akan berjalan dengan lancar. Para siswa juga akan merasa terbantu dengan adanya sarana dan fasilitas yang memadai, dengan begitu partisipasi siswa juga dapat meningkat.

Adapun sarana atau fasilitas dapat dibagi menjadi dua, yaitu:¹⁹

- 1) Fasilitas fisik yaitu segala sesuatu yang berupa benda atau yang dapat dibedakan yang mempunyai peranan untuk memudahkan dan melancarkan suatu usaha.

¹⁸B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. h. 288

¹⁹Suharsimi Arikunto, *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1990), h. 82.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Fasilitas uang yaitu segala sesuatu yang bersifat mempermudah kegiatan sebagai akibat bekerjanya nilai uang.

g. Dana Kegiatan Ekstrakurikuler

Penyediaan anggaran atau dana untuk kegiatan ekstrakurikuler dapat diperoleh dari berbagai sumber. Menurut PP No 48 tahun 2008 pasal 51 ayat 4 tentang dana pendidikan satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah dapat bersumber dari:²⁰

- 1) Anggaran Pemerintah.
- 2) Bantuan Pemerintah Daerah.
- 3) Pungutan dari peserta didik atau orang tua/walinya yang dilaksanakan sesuai peraturan perundang-undangan.
- 4) Bantuan dari pemangku kepentingan satuan pendidikan di luar peserta didik atau orang tua /walinya.
- 5) Bantuan dari pihak asing yang tidak mengikat.
- 6) Sumber lainnya yang sah.

Dalam kegiatan ekstrakurikuler dibutuhkan berbagai hal untuk kelancarannya, salah satunya yaitu sarana atau fasilitas. Jika tidak ada dana yang cukup, sarana atau fasilitas tidak akan tersedia. Maka dari itu, kegiatan ekstrakurikuler akan mengalami kemacetan. Penggunaan dana juga harus dilakukan dengan baik agar dana dapat digunakan secara efektif dan efisien. Sehingga semua kegiatan akan berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

²⁰Peraturan Pemerintah No 48 tahun 2008 tentang dana pendidikan satuan pendidikan, pasal 51 ayat 4.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Penjadwalan Kegiatan Ekstrakurikuler

Penjadwalan kegiatan ekstrakurikuler harus dilakukan dengan baik dan tepat. Jadwal ekstrakurikuler yaitu diluar proses belajar mengajar akademik. Penjadwalan ini disesuaikan berdasarkan waktu yang dimiliki oleh siswa. Penjadwalan bisa dibuat dipagi hari jika siswa masuk sekolah pada siang hari, dan siang hari jika siswa masuk sekolah pagi hari. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler juga biasanya ditetapkan pada hari libur seperti Jumat sore, Sabtu, dan Minggu.

Penjadwalan kegiatan ekstrakurikuler ini juga tidak boleh mempengaruhi proses belajar mengajar siswa, maka dari itu guru harus menetapkan jadwal yang baik dan tepat sesuai dengan kebutuhan siswa. Seperti yang dijelaskan pada Permendikbud nomor 62 tahun 2014, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler.²¹

Citra Madrasah

a. Pengertian Citra

Citra merupakan sebuah persepsi atau kesan seseorang atau masyarakat terhadap sesuatu. Melalui citra, maka akan memperlihatkan identitas atau wajah atau *image* seseorang maupun suatu lembaga. Jika citranya baik maka identitas atau wajah dari seseorang maupun lembaga

²¹Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun

akan terkesan baik, sebaliknya jika citranya buruk maka identitas atau wajah seseorang maupun lembaga terkesan buruk.

Dalam buku Onong Uchjana Effendy, Image atau citra yang diartikan dalam Collin English Dictionary adalah sebuah gambaran mental atau ide yang dihasilkan dari imajinasi atau kepribadian dan ditampilkan oleh publik kepada atau dari seseorang.²² Menurut Kotler dalam jurnal Farida Hanun Volume 14, Nomor 3, Desember 2016, mendefinisikan citra sebagai seperangkat keyakinan, ide dan kesan yang dimiliki orang terhadap suatu objek, di mana sikap dan tindakan seseorang terhadap suatu objek sangat dipengaruhi oleh objek tersebut.²³

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa citra madrasah merupakan kesan atau persepsi seseorang atau masyarakat terhadap madrasah. Jika citra yang dihasilkan madrasah baik maka akan berkesan baik dan positif didepan masyarakat, sebaliknya jika citra yang dihasilkan buruk maka akan berkesan buruk dan negatif di depan masyarakat. Melalui citra yang baik, maka madrasah akan dikenal baik dan memudahkan dalam pemasaran pendidikan. Masyarakat akan lebih mudah memilih madrasah dengan citra baik untuk anak-anak mereka.

b. Pembentukan Citra Madrasah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²²Onong Uchjana Effendy, *Hubungan Masyarakat*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), Cet. VII, h. 46.

²³Farida Hanun, *Membangun Citra Madrasah Melalui Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Bandar Lampung*, (Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan badan Litbang dan Direktorat Kementerian Agama, Volume 14, Nomor 3, Desember 2016.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam membangun citra publik lembaga pendidikan dapat dilakukan dengan beberapa cara di antaranya:

- 1) Publik madrasah, yaitu mengenalkan madrasah ke khalayak umum sehingga madrasah dapat diminati dan menarik bagi pelanggan maupun konsumen pendidikan batas kualitas jasa yang ditawarkan.
- 2) Pembentukan Opini Publik, dengan mempelajari opini publik, lembaga dapat menentukan atau memperkirakan tindakan apa yang perlu dilakukan sehingga kehati-hatian perlu dipertimbangkan.
- 3) Pemasaran Pendidikan.²⁴

Dalam membangun citra ada strategi persuasif, yang meliputi:

- 1) Informasi atau pesan yang disampaikan harus berdasarkan pada fakta dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Public relations sebagai komunikator dan sekaligus mediator berupaya membentuk sikap dan pendapat yang positif dari masyarakat melalui rangsangan atau stimulasi.
- 3) Menyuguhkan produk yang terjamin dan mempunyai nilai guna dalam masyarakat.²⁵

Citra adalah identitas yang diperoleh seseorang berdasarkan pengetahuan dan pengertiannya tentang fakta-fakta atau kenyataan. Untuk mengetahui citra seseorang terhadap suatu obyek dapat diketahui dari sikapnya terhadap obyek tersebut. Citra terbentuk berdasarkan

²⁴Indrioko, E. (2015). Membangu Citra Publik Dalam Lembaga Pendidikan Islam. Dalam Jurnal Universitas Vol.9.

²⁵ Chotimah, C. (2012). Strategi Public Relation Pesantren Sidogiri dalam Membangun Citra Lembaga Pendidikan Islam. Jurnal Islamica, 7(1).

pengalaman yang dialami oleh seseorang terhadap sesuatu, sehingga dapat membangun suatu sikap mental. Dan sikap mental ini yang nanti akan di pakai sebagai pertimbangan untuk mengambil keputusan.

Menurut Soleh Sumirat dan Elvinaro Ardianto, terdapat empat komponen pembentukan citra:

1) Persepsi

Persepsi diartikan sebagai hasil pengamatan unsur lingkungan yang dikaitkan dengan suatu proses pemaknaan dengan kata lain. Individu akan memberikan makna terhadap rangsang berdasarkan pengalamannya mengenai rangsang. Kemampuan mempersepsi inilah yang dapat melanjutkan proses pembentukan citra. Persepsi atau pandangan individu akan positif apabila informasi yang diberikan oleh rangsang dapat memenuhi kognisi individu.

2) Kognisi

Kognisi yaitu suatu keyakinan diri dari individu terhadap stimulus. keyakinan ini akan timbul apabila individu harus diberikan informasi-informasi yang cukup dapat mempengaruhi perkembangan kognisinya.

3) Motivasi

Motivasi yang ada akan menggerakkan respon seperti yang diinginkan oleh pemberi rangsang. Motif adalah keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong keinginan individu untuk melakukan kegiatan-kegiatan tertentu guna mencapai tujuan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Sikap

Sikap adalah kecenderungan bertindak, berpersepsi, berfikir, dan merasa dalam menghadapi obyek, ide, situasi atau nilai.²⁶

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa proses pembentukan citra menunjukkan hasil persepsi, kognisi, motivasi dan sikap yang ditunjukkan seseorang atau masyarakat terhadap suatu objek. Seseorang atau masyarakat menilai suatu objek, apabila nilai suatu objek dianggap baik maka citra dari objek tersebut adalah baik, begitu juga sebaliknya. Pembentukan atau membangun citra dapat dilakukan dalam berbagai hal. Pada penelitian ini pembentukan citra dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Untuk membangun citra yang baik maka madrasah perlu mengadakan ekstrakurikuler yang baik dan benar sesuai dengan nilai-nilai yang ada menurut persepsi masyarakat.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dilakukan untuk menghindari plagiarisme, ada beberapa penelitian yang relevan atau terkait dengan penelitian yang diteliti oleh penulis, yaitu sebagai berikut:

1. Pertama, yaitu penelitian dari Farida Hanun, penelitian ini dilakukan pada tahun 2016 di Bandar Lampung, yang berjudul "Membangun Citra Madrasah Melalui Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Bandar Lampung". Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: a) penyelenggaraan program kelas unggulan dapat meningkatkan citra madrasah, b) faktor pendukung

²⁶Soleh Soemirat dan Elvinaro Ardianto. *Dasar-Dasar Public Relation*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2008. h. 116.

pelaksanaan program unggulan adalah terbentuknya jaringan kerjasama tim pengembang kurikulum mtsN 2 Bandar Lampung dengan mgmP, tersedianya guruguru yang berkompeten, peranan komite madrasah yang proaktif dalam memfasilitasi pelaksanaan program kelas unggulan, c) faktor penghambatnya adalah kesiapan siswa yang belum maksimal dalam mengikuti pembelajaran kelas unggulan, sebagian siswa belum aktif berbahasa Inggris, kurangnya reward dari kepala sekolah terhadap kinerja guru yang mengajar kelas unggulan, sebagian guru belum maksimal menggunakan sarana multimedia, d) Kementerian Agama perlu memperhatikan kebutuhan sarana prasarana pada madrasah yang menyelenggarakan program kelas unggulan, dan perlunya peningkatan profesionalisme guru melalui penyelenggaraan workshop, seminar dan lokakarya.

2. Kedua, penelitian dari Anharul Ulum yang dilakukan pada tahun 2021 dan disetujui pada tahun 2022. Penelitiannya berjudul "Ekstrakurikuler Empowering dalam meningkatkan Daya Saing Sekolah (Studi Kasus di SMA Islam Kepanjen Malang)". Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan konsep perencanaan, implementasi dan implikasi ekstrakurikuler empowering dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMA Islam Kepanjen Malang. Hasil penelitian terdiri dari, (1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler empowering adalah dengan membentuk tim khusus, Menjalin kerjasama mitra kerja, melakukan rapat koordinasi dalam menentukan sasaran dan tujuan, dan pengadaan sarana dan prasarana khusus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler empowering. (2) Implementasi kegiatan ekstrakurikuler empowering meliputi pelaksana kegiatan ekstrakurikuler empowering yaitu kepala bagian empowering bersama dengan instruktur dari mitra kerja. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler empowering terjadwal setiap hari sabtu tanpa adanya kegiatan kurikuler selama 2 tahun dan uji kompetensi dilakukan di akhir tahun kedua. (3) Implikasi kegiatan ekstrakurikuler empowering adalah peningkatan prestasi Sma Islam Kepanjen dalam bidang nonakademik dan peningkatan jumlah peserta didik sekitar 15-20% setiap tahunnya.

3. Ketiga, yaitu penelitian dari Happy Ainun Ma'arif, penelitian ini dilakukan pada tahun 2021 yang berjudul "Strategi Humas dalam Membangun Citra Sekolah di SMA Negeri 1 Gringsing Kabupaten Batang". Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi humas dalam membangun citra sekolah yaitu melalui dua langkah, (a) strategi internal guna memperkuat sekolah yaitu Peningkatan profesionalitas guru serta staff sekolah dan Menambah dan memperbaiki sarana dan prasarana yang ada disekolah, (b) strategi eksternal guna untuk menunjukkan sekolah kepada masyarakat yaitu melibatkan masyarakat pada kegiatan yang diadakan sekolah, anjngsana orang sakit atau terjadi bencana di sekitar sekolah, memberikan laporan kepada wali atau orangtua murid terkait perkembangan atau masalah terkait peserta didik, mengadakan kerjasama dengan instansi lain, penyebaran brosur serta pemasangan banner promosi sekolah, melakukan publikasi pada setiap kegiatan atau informasi mengenai sekolah melalui media sosial, open

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

house, parenting education, pameran sekolah yang diadakan setiap bulan juli pada hari minggu atau bertepatan dengan hari ulang tahun sekolah, kegiatan ekstrakurikuler disekolah. (2) faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan strategi humas dalam membangun citra sekolah: faktor pendukungnya yaitu: (a) Sikap keterbukaan masyarakat sehingga memudahkan humas sekolah dalam penentuan strategi yang sesuai dalam membangun citra sekolah; (b) Sikap pro aktif humas atau adanya tindakan tanggap dari humas terkait kejadian yang ada di sekitar sekolah; (c) Keikutsertaan dari guru dan staff sekolah dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan,; faktor penghambatnya yaitu terdapat miskomunikasi antara masyarakat terhadap sekolah. (3) dampak dari peningkatan citra: (a) Peningkatan pendaftaran calon peserta didik baru, (b) Meningkatnya kepercayaan instansi kepada sekolah, (c) Meningkatnya prestasi siswa di sekolah, (d) Pengakuan masyarakat terkait keberadaan sekolah.

Keempat, yaitu penelitian dari Yul Kamra, penelitian ini dilakukan pada tahun 2019 yang berjudul "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan yang Religius di SMPN 13 Kota Bengkulu". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kegamaan di SMP N 13 Kota Bengkulu dan upaya mengembangkan lingkungan pendidikan yang religius melalui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 13 kota Bengkulu. Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk pelaksanaan kegiatan keagamaan ialah pembiasaan akhlak mulia yang merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh sekolah secara rutin dan berkelanjutan dalam membangun karakter keagamaan serta akhlak mulia peserta didik sebagai proses internalisasi nilai-nilai keagamaan dan meningkatkan kesadaran beribadah dengan tujuan peserta didik dapat terbiasa berbicara, bersikap, dan berperilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan pembiasaan akhlak mulia, peserta didik diharapkan memiliki karakter dan perilaku terpuji baik dalam komunitas kehidupan di sekolah, di keluarga ataupun di masyarakat. Adapun upaya mengembangkan lingkungan pendidikan yang religius melalui pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SMP N 13 Kota Bengkulu ialah: (a) Guru senantiasa memberikan respon secara aktif kepada siswa yang bertanya (b) Ekstrakurikuler keagamaan memberikan dampak positif kepada peserta didik. (c) Ekstrakurikuler keagamaan tidak mengganggu pelajaran di kelas, justru menambah motivasi dan semangat untuk belajar (d) Ekstrakurikuler keagamaan menitikberatkan praktik daripada teori (e) Ekstrakurikuler keagamaan meningkatkan prestasi siswa (f) Siswa setuju untuk diadakannya ekstrakurikuler keagamaan di SMPN 13 Kota Bengkulu.

Kelima, yaitu penelitian dari Nada Akmalia, Abhandha Amra, Muhammad Fazis, penelitiannya berjudul "Strategi Humas Dalam Upaya Peningkatan Citra Sekolah". Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Perencanaan strategi manajemen humas di rancang dan di susun Bersama dengan kepala sekolah, divisi dan humas dengan mempertimbangkan semua aspek hingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

brand sekolah bisa sampai pada masyarakat, 2) Implementasi dari strategi manajemen humas dilakukan sesuai jadwal yang telah di susun dengan melakukan promosi dan publikasi ke media cetak, media elektronik, dan social media, serta berkomunikasi dan sosialisasi ke publik secara langsung, 3) Hasil dari strategi manajemen humas tersebut terlihat dengan adanya indikator keberhasilan sekolah menjadi terkenal di masyarakat, tercipta image positif bagi sekolah, peserta didik bertambah setiap tahun ajaran baru, menjadi sekolah favorit dan unggulan.

C. Proposisi

Proposisi dalam kamus besar bahasa Indonesia merupakan suatu pernyataan yang menjelaskan kebenaran atau menyatakan perbedaan atau hubungan antara beberapa konsep. Konsep yang dipakai untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi. Melalui kegiatan penelitian ini akan dapat diketahui kondisi nyata di lapangan mengenai strategi madrasah membangun citra melalui ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak.

Adapun indikator-indikator yang terdapat dalam strategi madrasah membangun citra melalui ekstrakurikuler adalah:

Strategi Madrasah membangun Citra

- a. Perencanaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahap perencanaan yaitu merencanakan dan mempertimbangkan kegiatan atau program organisasi apa yang akan dilakukan dalam membangun citra madrasah

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan madrasah perlu menyusun rangka kerja seperti memilih sumber daya manusia yang sesuai dengan keahliannya, menjadwalkan kegiatan atau program, menyusun materi kegiatan, media komunikasi yang digunakan dalam mempublikasikan serta tujuan dan sasaran kegiatan yang dilakukan

c. Pengawasan

Dalam pengawasan meliputi tahap pemantauan dan pemberian saran terhadap kegiatan yang dilakukan yang berfungsi meningkatkan kualitas kegiatan.

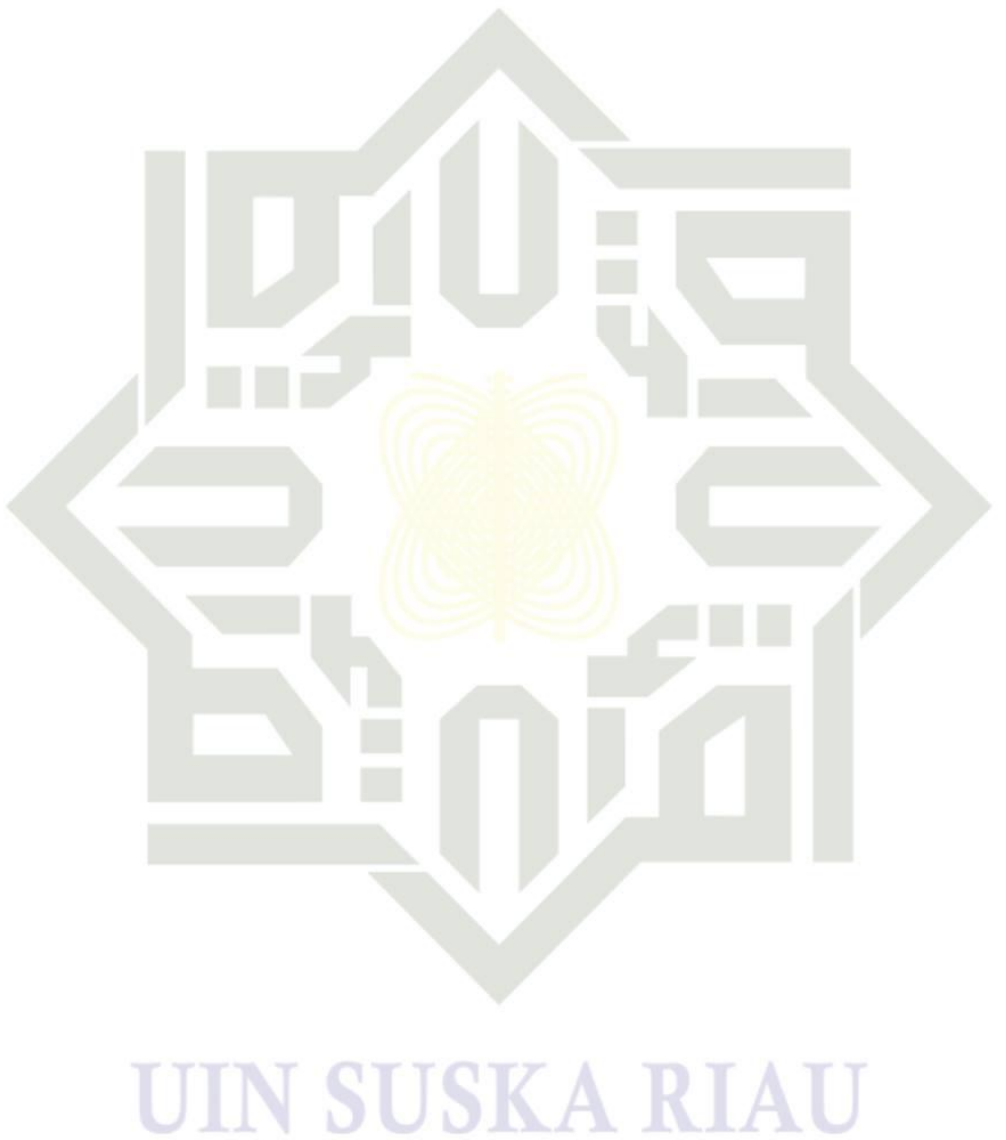
d. Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan penilaian atau pengukuran terhadap kegiatan sampai sejauh mana kegiatan tersebut telah dicapai

Kegiatan Ekstrakurikuler

- a. Melakukan perencanaan dan penyusunan kegiatan ekstrakurikuler
- b. Identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik
- c. Menetapkan bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang di selenggarakan
- d. Melakukan pengelolaan dan pendanaan untuk melancarkan kegiatan ekstrakurikuler

- e. Mengupayakan sumber daya sesuai keahlian dalam kegiatan ekstrakurikuler
- f. Melakukan evaluasi atau penilaian pada kegiatan ekstrakurikuler



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian adalah proses langkah-langkah yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi untuk meningkatkan pemahaman kita tentang suatu topik atau masalah.²⁷ Penelitian bertujuan untuk menyelidiki suatu masalah agar masalah tersebut dapat dipecahkan. Pada penelitian ini, penulis memecahkan masalah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono penelitian kualitatif merupakan suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada tempat yang alamiah, dan penelitian tidak membuat perlakuan, karena peneliti dalam mengumpulkan data bersifat emic, yaitu berdasarkan sumber pandangan dari sumber data, bukan pandang peneliti.²⁸

Penelitian kualitatif adalah pendekatan inkuiri yang berguna untuk mengeksplorasi dan memahami fenomena sentral. Untuk mempelajari tentang fenomena ini, penanya mengajukan pertanyaan yang luas dan umum kepada peserta, mengumpulkan pandangan terperinci dari peserta dalam bentuk kata-kata atau gambar, dan menganalisis informasi untuk deskripsi dan tema. Dari data ini, peneliti menginterpretasikan makna dari informasi tersebut, menggambarkan reseksi pribadi dan penelitian sebelumnya.²⁹

²⁷Creswell, J. W. *Educational Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (Boston: Pearson). 2012. h. 13

²⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 12

²⁹Creswell, J. W. *Educational Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (Boston: Pearson). 2012. h. 626.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa penelitian qualitative merupakan penelitian yang bersifat deskriptif yang menjelaskan suatu permasalahan atau kejadian dengan menggunakan teks atau kata-kata.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tahun 2023. Peneliti mulai melakukan observasi awal pada tanggal 11 Februari 2023 dan melakukan penelitian pada tanggal 23 sampai 25 September 2023. Lokasi penelitian yaitu di MTs PPMTI Tg. Berulak, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar, Riau.

C. Sumber Data

Sumber data merupakan asal data yang diperoleh untuk kelancaran penelitian. Sumber ini bisa didapatkan dari pihak-pihak yang terkait dengan penelitian, seperti kepala sekolah, guru bidang ekstrakurikuler, siswa, tenaga administrasi, dan wali murid. Menurut Suharsimi Arikunto sumber data dalam penelitian terdapat 3 macam sumber data, yaitu:³⁰

1. Person, yaitu pelaku atau orang-orang yang sedang memainkan peran tertentu. Sumber data yang diperoleh dapat melalui wawancara berupa jawaban lisan.
2. Place atau tempat, yaitu sumber data yang menyajikan tempat dimana interaksi dalam situasi sosial sedang berlangsung.
3. Paper, yaitu sumber data dokumen berupa catatan peristiwa yang sudah berlalu bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 158



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan pada penelitian ini ada 9 yaitu kepala madrasah, 3 orang guru bidang ekstrakurikuler, 3 orang siswa MTs PPMTI Tg Berulak dan 2 orang tua/wali murid.

E. Teknik Pengumpulan Data

Berdasarkan karakteristik umum penelitian kualitatif, pengumpulan data cukup terdiri dari pengumpulan data menggunakan formulir dengan pertanyaan umum yang muncul sehingga menempatkan peserta untuk menghasilkan tanggapan, mengumpulkan kata (teks) atau gambar (gambar) dan mengumpulkan informasi dari sejumlah kecil individu.³¹ Dari teori diatas penulis menyimpulkan beberapa metode pengumpulan data, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Observasi.

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung apa yang terjadi di lokasi penelitian.

Wawancara.

Pada penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada narasumber untuk mendapat informasi mengenai pelayanan administrasi di sekolah. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab dengan narasumber untuk mendapat informasi mengenai penelitian. Ditinjau dari pelaksanaannya, wawancara

³¹Creswell, J. *Educational Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (Boston: Pearson). 2012. h. 205



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dibedakan menjadi tiga macam yaitu wawancara terstruktur, wawancara semi terstruktur, dan wawancara tidak terstruktur.

3. Dokumentasi.

Pada penelitian ini peneliti juga melakukan proses dokumentasi untuk mengumpulkan data tentang penelitian, dengan adanya dokumentasi maka akan melengkapi informasi dan data-data tentang penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain sebagainya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi, yaitu cabang dari filosofi yang menekankan pengalaman manusia sebagai objek penelitian.

Teknik analisa data menggunakan metode kualitatif memiliki beberapa langkah, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Peneliti membuat catatan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang merupakan catatan lapangan terkait dengan pertanyaan atau tujuan penelitian.

2. Redukis Data

Reduksi data adalah tahap pertama yang akan dilakukan dalam pengumpulan data. Pada tahap ini akan dilakukan penyederhanaan atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemilihan data yang akan digunakan untuk mencapai tujuan penelitian, apakah data tersebut penting atau tidak nantinya.

3. Penyajian data

Pada penyajian data bertujuan untuk memahami apa yang terjadi pada penelitian. Penyajian yang biasa dilakukan adalah seperti uraian singkat, bagan atau flowchart.

4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ada buktibukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka yang dikemukakan merupakan yang kredibel.³²

Setelah dilakukannya pengumpulan data, maka akan dilakukan analisis data. Pada metode penelitian kualitatif, analisis data dapat dilakukan menggunakan langkah-langkah diatas. Dengan begitu, peneliti akan lebih mudah dalam menghasilkan penelitian yang baik.

G. Uji Keabsahan Data

Pada penelitian ini, peneliti menguji keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Uji keabsahan data meliputi, uji kredibilitas data, uji transferability, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Triangulasi

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 438



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Berikut ini jenis dari triangulasi, yaitu:

1. Triangulasi sumber, pengecekan data yang telah diperoleh melalui berbagai sumber.
2. Triangulasi Teknik, pengecekan data yang dilakukan kepada data yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dari wawancara dicek dengan observasi, dokumentasi atau kuisisioner.
3. Triangulasi waktu, pengecekan data dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.³³

Jadi, teknik triangulasi dapat menguji keabsahan data yang akan diperoleh penulis. Dalam penelitian, data harus terbukti keabsahannya agar hasil yang didapatkan terbukti baik dan benar.

³³M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2007), h. 257.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi membangun citra madrasah melalui ekstrakurikuler. Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi membangun citra madrasah melalui ekstrakurikuler adalah mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler, melakukan pembinaan yang serius, menjuarai banyak kompetisi, dan melakukan promosi. Beberapa kompetisi yang mendapatkan prestasi yaitu Musabaqah Tilawathil Quran di Maluku, lomba Pidato di Solo, dan Futsal antar Provinsi. Siswa mendapatkan prestasi yang mengharumkan citra madrasah, yang sekaligus dapat mempromosikan madrasah ke masyarakat, serta madrasah berupaya untuk mempromosikan sekolah melalui acara yang diadakan, media cetak dan media sosial yang memberikan hasil yang baik pada citra madrasah.

B. Saran

Mencermati dari hasil strategi membangun citra madrasah melalui ekstrakurikuler, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Peneliti

Di Dalam penelitian ini, masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu saran yang dapat diambil adalah dari dosen pembimbing, penguji, dan pembaca yang membaca penelitian ini. Saya sebagai peneliti dari penelitian ini berharap bahwa saya bisa menjadi peneliti yang lebih baik dan menghasilkan karya yang baik dan benar.

Saran untuk Madrasah

Madrasah harus lebih memperhatikan kegiatan ekstrakurikuler, dan memperhatikan minat dan bakat siswa serta hal-hal yang dibutuhkan untuk membangun citra madrasah.

Saran untuk Siswa

Siswa harus tahu apa yang menjadi minatnya, ketika siswa tahu minatnya sendiri maka siswa bisa mengembangkan minat tersebut dan mempunyai pengalaman serta mampu untuk menghadapi masa yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Asus Yosep Abduloh. 2021. *Proses Buku Tahfidz 1*. Tasikmalaya: STAI Miftahul Ulum. hal 7.
- Ahharul Ulum. 2022. Ekstrakurikuler Empowering dalam Meningkatkan daya Sain Sekolah (Studi Kasus di SMA Islam Kepanjen Malang). Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Chotimah, C. 2012. Strategi Public Relation Pesantren Sidogiri dalam Membangun Citra Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Islamica*, 7 (1).
- Creswell, J. 2012. *Educational Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Desi Eri Kusumaningrum, dkk. 2019. *Manajemen Peserta Didik: Suatu Pengantar*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Farida Hanun. 2016. Membangun Citra Madrasah Melalui Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Bandar Lampung, (Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama, Volume 14, Nomor 3.
- Indrioko, E. 2015. Membangu Citra Publik Dalam Lembaga Pendidikan Islam. Dalam *Jurnal Universum* Vol.9.
- Kurniawan dan Sugiarto. 2019. *Pembelajaran Senam Lantai*. Malang: Wineka Media. hal 37.
- Lexy J. Moeleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Burhan Bungin. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muhaimin, dkk. 2017. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Cet. 3.
- Mulyono. 2009. *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nunan, D. 1992. *Research Methodin Language Learning*. United State of America: Cambridge University Press.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Staf: Ismail Universitas
Sitiyos Sultan Syarif Kasim



Orong Uchjana Effendy, Hubungan Masyarakat, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), Cet. VII, h. 46.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014. Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta.

Peraturan Pemerintah No 48 tahun 2008 tentang dana pendidikan satuan pendidikan, pasal 51 ayat 4.

Geah Soemirat dan Elvinaro Ardianto. 2008. *Dasar-Dasar Public Relation*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Si Minarti. 2017. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media. Cet. II.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. 1990. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suwardi, Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media. Cet. I, h. 136.

Suwatno. 2018. *Pengantar Public Relation Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung Alfabeta. Cet. V.

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). 2012. No. 20 Tahun 2003 Tentang Peserta Didik Pasal 12 ayat 1b. Bandung: Fokusindo Mandiri.

Wahjosoamidjo. 1999. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Cet. I.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAPORAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga melakukan observasi yang bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Laporan observasi mengenai “Strategi Madrasah membangun Citra melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak”, sebagai berikut:

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik strategi membangun citra madrasah melalui ekstrakurikuler di madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak.

B. Aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
		Baik	Perlu diperbaiki	
1	Mengamati strategi yang dilakukan madrasah dalam membangun citra madrasah Melalui ekstrakurikuler	✓		
2	Perencanaan kegiatan yang dilakukan dalam membangun citra madrasah	✓		
3	Pelaksanaan kegiatan membangun Citra madrasah	✓		
4	Pengawasan atau pemantauan kegiatan yang dilakukan yang berfungsi meningkatkan kualitas kegiatan	✓		
5	Evaluasi kegiatan sampai sejauh mana kegiatan tersebut telah		✓	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dicapai			
6	Melakukan perencanaan dan Penyusunan kegiatan ekstrakurikuler	✓		
7	Identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik	✓		
8	Menetapkan bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan	✓		
9	Melakukan pengelolaan dan Pendanaan untuk melancarkan kegiatan ekstrakurikuler	✓		
10	Mengupayakan sumber daya sesuai bidang keahlian dalam Kegiatan ekstrakurikuler		✓	
11	Melakukan evaluasi atau penilaian pada kegiatan ekstrakurikuler		✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Observasi ke 1

Tanggal Observasi : 14 September 2023

Tempat Observasi : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

Objek : Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dalam membangun citra madrasah

Berdasarkan hasil observasi, pada perencanaan kegiatan yang dilakukan dalam membangun citra madrasah sudah cukup baik. Kegiatan dilaksanakan sesuai prosedur agar meningkatkan citra madrasah di masyarakat terutama orang tua/wali murid.

Observasi ke 2

Tanggal Observasi : 14 September 2023

Tempat Observasi : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

Objek : Pengawasan dan evaluasi kegiatan yang dilakukan dalam membangun citra madrasah

Berdasarkan hasil observasi, pengawasan dan evaluasi masih sedikit kurang. Kegiatan pengawasan dan evaluasi hanya dilakukan ketika mendekati tahun ajaran baru.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi ke : 3
Tanggal Observasi : 14 September 2023
Tempat Observasi : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
Objek : Perencanaan dan penyusunan kegiatan ekstrakurikuler

Berdasarkan observasi yang dilakukan, perencanaan dan penyusunan kegiatan ekstrakurikuler sudah dilakukan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler direncanakan dan disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan madrasah yang berbasis Islami.

Observasi ke : 4
Tanggal Observasi : 15 September 2023
Tempat Observasi : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
Objek : Identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik

Berdasarkan observasi, identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat siswa sudah cukup baik. Madrasah memberikan dukungan kepada siswa dengan memberikan sarana dan prasarana yang cukup memadai serta bebas untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan potensi dan minat siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi ke 5
Tanggal Observasi : 15 September 2023
Tempat Observasi : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
Objek : Melakukan pengelolaan dan pendanaan untuk melancarkan kegiatan ekstrakurikuler

Berdasarkan observasi yang dilakukan, pengelolaan dan pendanaan dilakukan cukup baik oleh madrasah. Madrasah melakukan pengelolaan untuk mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan menyediakan dana yang dibutuhkan oleh kegiatan ekstrakurikuler maupun oleh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, serta dalam mengikuti kompetisi.

Observasi ke 6
Tanggal Observasi : 15 September 2023
Tempat Observasi : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
Objek : Mengupayakan sumber daya sesuai keahlian dalam kegiatan ekstrakurikuler

Berdasarkan hasil observasi, sumber daya yang disediakan masih belum cukup baik. Ada beberapa guru bidang ekstrakurikuler yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya, serta beberapa ekstrakurikuler diampu oleh satu orang guru dengan dua kegiatan ekstrakurikuler yang berbeda. Sehingga mempengaruhi kualitas kegiatan ekstrakurikuler.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi ke 7

Tanggal Observasi : 15 September 2023

Tempat Observasi : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren
Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

Objek : Melakukan evaluasi atau penilaian pada
kegiatan ekstrakurikuler

Berdasarkan observasi yang dilakukan, evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler masih kurang baik karena evaluasi jarang dilakukan, evaluasi biasanya dilakukan ketika akan masuk tahun ajaran baru yang mana akan banyak para siswa baru yang akan mengamati kegiatan ekstrakurikuler.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEDOMAN WAWANCARA

(Informan Kepala Madrasah)

STRATEGI MEMBANGUN CITRA MADRASAH MELALUI EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK

Nama:

Nama Sekolah:

Waktu/Tempat Wawancara:

1. Apa yang menjadi citra atau keunggulan MTs. PPMTI TG Berulak sehingga diminati banyak orang?
2. Apa strategi kepala sekolah untuk meningkatkan citra madrasah melalui program ekstrakurikuler?
3. Citra madrasah seperti apa yang diharapkan oleh Ibu sebagai kepala madrasah?
4. Menurut Ibu, seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dalam membangun citra madrasah?
5. Dukungan apa saja yang diberikan kepala sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler?
6. Peningkatan apa saja yang dialami MTs PPMTI TG Berulak dalam 3 tahun terakhir?
7. Bagaimana bentuk pengawasan Ibu dalam kegiatan ekstrakurikuler?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEDOMAN WAWANCARA

(Informan Guru Bidang Ekstrakurikuler)

STRATEGI MEMBANGUN CITRA MADRASAH MELALUI EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK

Nama:

Nama Sekolah:

Waktu/Tempat Wawancara:

1. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan dalam rangka menjalankan tugas sebagai guru bidang ekstrakurikuler?
2. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan sekolah?
3. Apa tujuan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini dan ekstrakurikuler yang Bapak/Ibu bimbing?
4. Kapan jadwal kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan?
5. Seperti apa bentuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?
6. Bagaimana strategi bidang ekstrakurikuler dalam upaya membangun citra madrasah?
7. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling banyak diminati dan kurang diminati siswa?
8. Apakah siswa diberikan kebebasan untuk memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
9. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling sering berkontribusi memberikan prestasi kepada sekolah?
10. Apakah dengan adanya program ekstrakurikuler dapat membangun citra madrasah?
11. Media apa saja yang digunakan untuk mempromosikan kegiatan ekstrakurikuler?
12. Apa pengaruh yang dihasilkan oleh sekolah melalui promosi kegiatan ekstrakurikuler?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



13 Apakah ada faktor penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk membangun citra madrasah?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEDOMAN WAWANCARA

(Informan Siswa)

STRATEGI MEMBANGUN CITRA MADRASAH MELALUI EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK

Nama:

Nama Sekolah:

Waktu/Tempat Wawancara:

1. Apa yang kamu ketahui tentang MTs. PPMTI TG Berulak?
2. Darimana kamumendapatkan informasi mengenai MTs. PPMTI TG Berulak?
3. Apa alasan kamumemilih MTs. PPMTI TG Beulak?
4. Apa kelebihan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan kamu?
5. Apa kekurangan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan kamu?
6. Informasi mengenai apa saja yang kamu dapat dari pihak madrasah?
7. Melalui media apa pihak sekolah menyampaikan informasi kepada kamu?
8. Apa yang kamuketahui tentang kegiatan ekstrakurikuler di MTs. PPMTI TG Berulak?
9. Apa harapan kamu untuk MTs PPMTI TG Berulak?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEDOMAN WAWANCARA

(Informan Orang Tua/Wali Siswa)

STRATEGI MEMBANGUN CITRA MADRASAH MELALUI EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK

Nama:

Nama Sekolah:

Waktu/Tempat Wawancara:

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang MTs. PPMTI TG Berulak?
2. Darimana Bapak/Ibu mendapatkan informasi mengenai MTs. PPMTI TG Berulak?
3. Apa alasan Bapak/Ibu memilih MTs. PPMTI TG Beulak?
4. Apa kelebihan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan Bapak/Ibu?
5. Apa kekurangan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan Bapak/Ibu?
6. Informasi mengenai apa saja yang Bapak/Ibu dapat dari pihak madrasah?
7. Melalui media apa pihak sekolah menyampaikan informasi kepada Bapak/Ibu?
8. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang kegiatan ekstrakurikuler di MTs. PPMTI TG Berulak?
9. Apa harapan Bapak/Ibu untuk MTs PPMTI TG Berulak?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRASKRIP WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Madrasah PPMTI TG Berulak, Ibu Dra. Yusmarda, M.Pd, pada hari Senen, 25 September 2023, pukul 13.30 WIB di ruang Kepala Madrasah.

1. Apa yang menjadi citra atau keunggulan MTs. PPMTI TG Berulak sehingga diminati banyak orang?

Ibu Yusmarda: Citra atau keunggulan madrasah tidak terlepas dari karakter yang berakhlak Qur'ani yang kompetitif dan lebih menekankan keagamaan. Ekstrakurikuler yang paling banyak diminati yaitu yang berbasis keagamaan, seperti Tahfidz dan Tilawatil Quran. Selain di bidang keagamaan ada juga ekstrakurikuler lain yaitu Senam lantai. Alasan yang sering terdengar itu karena siswa yang masuk ke madrasah ini bertujuan untuk memperdalam agamanya jadi mereka banyak memilih ekstrakurikuler yang berbasis keagamaan terutama dalam hafalan dan juga seni bacaan quran.

2. Apa strategi kepala sekolah untuk meningkatkan citra madrasah melalui program ekstakurikuler?

Ibu Yusmarda: Adanya visi dan misi ataupun tujuan program kegiatan ekstrakurikuler, kemudian meningkatkan kompetensi guru seperti melakukan beberapa pelatihan, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih minat bakatnya.

3. Citra madrasah seperti apa yang diharapkan oleh Ibu sebagai kepala madrasah?

Ibu Yusmarda: Tentunya kita ingin madrasah dikenal baik di masyarakat. Kita ingin sekolah kita ini dikenal sebagai madrasah yang berbasis Qurani. Madrasah kita juga ada kelas Tahfidz, bukan hanya program ekstrakurikuler Tahfidz, tetapi kelas Tahfidz yang lebih memperbanyak pembelajaran hafalan Al quran.

4. Menurut Ibu, seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dalam membangun citra madrasah?

Ibu Yusmarda: Ekstrakurikuler berpengaruh bagi citra madrasah, dan itu tidak terlepas dari Stakeholder Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg Berulak, seperti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di pimpinan pondok, kepala sekolah, guru dan murid itu sendiri. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diminati itu kegiatan tahfidz, sebenarnya itu menjadi keunggulan dari madrasah yang mempromosikan kegiatan tahfidz, ada yang hafalan Juz 30, dan juga Juz lain.

5. Dukungan apa saja yang diberikan kepala sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler?

Ibu Yusmarda: Dukungan yang diberikan yaitu kita berupaya untuk mengembangkan program ekstrakurikuler yaitu meninjau langsung setiap kegiatan ekstrakurikuler, kemudian memberikan dukungan kepada siswa untuk bebas memilih minat bakatnya dan mendiskusikan dengan orang tua siswa.

6. Peningkatan apa saja yang dialami MTs PPMTI TG Berulak dalam 3 tahun terakhir?

Ibu Yusmarda: Peningkatan selama tiga tahun terakhir yaitu banyak mengikuti kompetisi. Siswa diikutsertakan dalam kompetisi, dan kompetisi yang diikuti yaitu pidato yang diadakan di Solo dan futsal tingkat provinsi, dan juga bidang keagamaan yaitu mengikuti MTQ tingkat Nasional di Maluku. Dan ini mempengaruhi ekstrakurikuler di madrasah, karena siswa lain juga ikut termotivasi dan memiliki minat yang lebih besar dalam ekstrakurikuler.

7. Bagaimana bentuk pengawasan Ibu dalam kegiatan ekstrakurikuler?

Ibu Yusmarda: Kita melakukan pengawasan, seperti melihat langsung kegiatan siswa dan membuat laporan kegiatan.



TRASKRIP WAWANCARA

Wawancara dengan Irzal, Koordinator Ekstrakurikuler sekaligus Guru Pembimbing Ekstrakurikuler Senam Lantai PPMTI Tg Berulak, Senen, 25 September 2023, Pukul 14.30 WIB di ruang guru.

1. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan dalam rangka menjalankan tugas sebagai guru bidang ekstrakurikuler?

Bapak Irzal: Memberikan pembinaan yang baik dan menyediakan fasilitas sebaik mungkin, seperti kostum dan alat-alat. Senam lantai tampil ketika ada acara besar madrasah dan di bagikan ke media sosial. Untuk guru pembimbing ada yang dari luar sekolah dan dalam sekolah, dan juga ada dari Oppti dan alumni, gurunya dipilih sesuai dengan bidangnya supaya kegiatan berjalan dengan baik. Karena alumni sudah banyak memiliki pengalaman, mereka juga mengikuti organisasi di kampus, dan juga sering ikut-ikutan kompetisi, nanti bisa sharing juga ke adik-adiknya

2. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan sekolah?

Bapak Irzal: Di sekolah kita ada lebih dari 10 ekstrakurikuler, tapi yang banyak diminati itu yang berbasis keagamaan seperti Tilawatil Quran dan Tahfidz. Ekstrakurikuler lain yang diminati yaitu ekstrakurikuler yang saya bimbing, Senam Lantai.

3. Apa tujuan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini dan ekstrakurikuler Senam Lantai yang bapak bimbing??

Bapak Irzal: Kegiatan ekstrakurikuler itu tujuannya untuk mengasah minat atau bakat siswa, supaya memiliki pengalaman dalam banyak hal. Kegiatan Senam Lantai bertujuan untuk melatih kebugaran, kelenturan, dan meningkatkan daya tahan tubuh siswa.

4. Kapan jadwal kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan?

Bapak Irzal: Jadwal ekstrakurikuler diadakan sekali seminggu pada hari Sabtu, di hari lain tidak bisa karena mengganggu jam pelajaran. Ada juga yang mengadakan dua kali seminggu di hari Sabtu dan Minggu seperti ekstrakurikuler Tilawatil Quran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Seperti apa bentuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?

Bapak Irzal: Pembinaan dilakukan sesuai dengan bidangnya, guru yang membimbing sesuai dengan bidang yang dipelajari. Para guru pembimbing memberikan pembelajaran yang membuat siswa agar memiliki kemauan ataupun motivasi dalam mengikuti kegiatan.

6. Bagaimana strategi bidang ekstrakurikuler dalam upaya membangun citra madrasah?

Bapak Irzal: Kita memberi jalan kepada siswa untuk mengikuti kompetisi di berbagai daerah. Ada MTQ yang ke Maluku dan juga Lomba pidato ke Solo, dan masih banyak prestasi yang lain juga. Untuk mencapai ini tentunya kita perlu pembinaan yang baik dan memfasilitasi kegiatan sebaik mungkin agar siswa mampu bersaing ketika mengikuti kompetisi. Dengan begitu akan menumbuhkan citra madrasah.

7. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling banyak diminati dan kurang diminati siswa?

Bapak Irzal: Yang paling banyak diminati itu ekstrakurikuler Senam Lantai, Tahfidz, Seni Qiraa (Tilawatil Quran), Futsal, Pidato. Kalau yang kurang diminati PMR, dan Pramuka.

8. Apakah siswa diberikan kebebasan untuk memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?

Bapak Irzal: Iya, siswa bebas memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai yang diminatinya.

9. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang paling sering berkontribusi memberikan prestasi kepada sekolah?

Bapak Irzal: Yang paling sering itu ekstrakurikuler keagamaan, ada yang ikut kompetisi MTQ, ada juga yang ikut kompetisi hafalan Juz al Quran atau Tahfidz, dan juga kompetisi di bidang olahraga.

10. Apakah dengan adanya program ekstrakurikuler dapat membangun citra madrasah?

Bapak Irzal: Iya, karena ekstrakurikuler bisa jadi daya tarik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak Cipta: milik UIN Suska Riau
11. Media apa saja yang digunakan untuk mempromosikan kegiatan ekstrakurikuler?
Bapak Irzal: Instagram, Facebook, ada juga spanduk.
 12. Apa pengaruh yang dihasilkan oleh sekolah melalui promosi kegiatan ekstrakurikuler?
Bapak Irzal: Banyak siswa yang ingin masuk ke sekolah ini karena promosi ekstrakurikulernya, salah satu contohnya kegiatan ekstrakurikuler yang saya bimbing yaitu senam lantai. Siswa itu kan kalo di usia remaja itu sangat aktif, biasanya mereka juga melakukan gerakan-gerakan senam lantai di dalam kelas karena iseng atau karena terlalu aktif, jadi lebih baik ikut ekstrakurikuler Senam Lantai.
 13. Apakah ada faktor penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk membangun citra madrasah?
Bapak Irzal: Kemauan siswa. Ada siswa yang kurang berminat mengikuti ekstrakurikuler.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRASKRIP WAWANCARA

Wawancara dengan Nurhasanah Anggota Ekstrakurikuler Tahfidz MTs PPMTI TG Berulak, Sabtu, 23 September 2023, Pukul 13.30 WIB di ruang kelas.

1. Apa yang kamu ketahui tentang MTs. PPMTI TG Berulak?

Nurhasanah: Sekolah atau Lembaga Pendidikan yang menjunjung tinggi keagamaan dalam proses belajar mengajar.

2. Darimana kamu mendapatkan informasi mengenai MTs. PPMTI TG Berulak?

Nurhasanah: Saya dapat informasi sekolah dari guru, tenaga pengajar. Ada program Tahfidznya, menghafal sampai 17 Juz.

3. Apa alasan kamu memilih MTs. PPMTI TG Berulak?

Nurhasanah: Alasan memilih sekolah karena mempunyai program Tahfidz nya. Saya ingin menghafal sampai 17 Juz dan ikut lomba seperti kakak kelas.

4. Apa kelebihan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan kamu?

Nurhasanah: Ada program Tahfidz

5. Apa kekurangan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan kamu?

Nurhasanah: Kurang Disiplin

6. Informasi mengenai apa saja yang kamu dapat dari pihak madrasah?

Nurhasanah: Menghafal Juz 30 wajib, setelah itu ditargetkan menghafal sampai beberapa Juz, ada yang sudah 17 Juz dan ada yang 30 Juz.

7. Melalui media apa pihak sekolah menyampaikan informasi kepada kamu?

Nurhasanah: Media Sosial, Organisasi Oppti.

8. Apa yang kamu ketahui tentang kegiatan ekstrakurikuler di MTs. PPMTI TG Berulak?

Nurhasanah: Ada banyak ekstrakurikuler, ada Tahfidz, Seni Qiraa, Olahraga.

9. Apa harapan kamu untuk MTs PPMTI TG Berulak?

Nurhasanah: Semakin maju dan disiplin.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TRASKRIP WAWANCARA

Wawancara dengan Mawarnis, Orang Tua/Wali Siswa MTs PPMTI Tg Berulak, Sabtu, 23 September 2023, Pukul 10.30 WIB di ruang kantin.

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang MTs. PPMTI TG Berulak?
Ibu Mawarnis: Sebuah Lembaga Pendidikan semakin hari semakin berkembang karena anak-anak sudah bisa baca al Quran dan hafalan.
2. Darimana Bapak/Ibu mendapatkan informasi mengenai MTs. PPMTI TG Berulak?
Ibu Mawarnis: Karena Alumni dan juga Media Sosial.
3. Apa alasan Bapak/Ibu memilih MTs. PPMTI TG Beulak?
Ibu Mawarnis: Saya sering lihat acara-acara sekolahnya di Instagram, Facebook, Youtube. Saya juga tinggal dekat sini.
4. Apa kelebihan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan Bapak/Ibu?
Ibu Mawarnis: Banyak anak yang hafalannya bagus dan sudah tampil ditengah-tengah masyarakat, memberikan dampak yang baik.
5. Apa kekurangan MTs. PPMTI TG Berulak menurut pandangan Bapak/Ibu?
Ibu Mawarnis: Kurang asrama, yang ingin tinggal di asrama di batasi.
6. Informasi mengenai apa saja yang Bapak/Ibu dapat dari pihak madrasah?
Ibu Mawarnis: Anak-anak bisa hafal al quran dan baca al quran.
7. Melalui media apa pihak sekolah menyampaikan informasi kepada Bapak/Ibu?
Ibu Mawarnis: Media Sosial, Ig, Fb, Youtube
8. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang kegiatan ekstrakurikuler di MTs. PPMTI TG Berulak?
Ibu Mawarnis: Senam Lantai, Bola Kaki, Pidato, Tahfidz.
9. Apa harapan Bapak/Ibu untuk MTs PPMTI TG Berulak?
Ibu Mawarnis: Semoga makin maju, dan meningkatkan kualitas dan kuantitas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR**



AKREDITASI A

Alamat : Pekanbaru Bangkajang Km. 52.50 Pura Tg. Berulak Kode Pos. 28451

email : mt1pp-mti@gmail.com

NSM 121214010001

NPSH : 10499109

Tg. Berulak, 27 Juli 2023

Nomor : 221 /MTs/PP-MTI/VII/2023

Lamp. : -

Hal : Halaman Surat Izin Melaksanakan PraRiset

Kepala Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
DI-

Pekanbaru

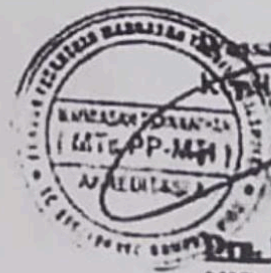
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8925/2023 Tanggal 05 Juni 2023 tentang Permohonan Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) Tahun 2019, maka dengan ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan PraRiset di MTs PP-MTI Tg. Berulak atas nama

Nama	: IQBAL JULIARDI
NIM	: 11910312076
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Assalam.

Kepala Madrasah

Dr. H. Yasmara, M.Pd

NIP. 19670714 199502 2 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28298 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077807 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Yundri Akhyar, MA
3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198008122009011015
4. Nama Mahasiswa : Iqbal Juliardi
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11910312076
6. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	9/ Maret/2023	latihan belangan		
2	15/ Maret/2023	outline		
3	19/ Maret/2023	teknik penulisan		
4	22/ Maret/2023	laporan proposal		
5				
6				

Pekanbaru, 28 Maret 2023
Pembimbing,

Dr. Yundri Akhyar, MA

NIP.198008122009011015



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 211129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Yundri Akhyar, MA
3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198008122009011015
4. Nama Mahasiswa : Iqbal Juliardi
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11910312076
6. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	09-SEP-2023	Revisi BAB 4	JA	
2	18-SEP-2023	Revisi Pembahasan	JA	
3	03-Okt-2023	Teknik realisasi	JA	
4	13-Okt-2023	Revisi BAB 5	JA	
5	23-Okt-2023	Revisi BAB 1-5	JA	
6	01-NOV-2023	ACE untuk Munas	JA	

Pekanbaru, 06 November 2023

Pembimbing,

Dr. Yundri Akhyar, MA

NIP.198008122009011015



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21359/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 20 November 2023

Kepada
Yth.

1. Dr. Yundri Akhyar, M.Pd.I.

2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : IQBAL JULIARDI

NIM : 11910312076

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : STRATEGI MEMBANGUN CITRA MADRASAH MELALUI EKSTRA
KURIKULER DI MADRASAH STANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK
KECAMATAN KAMPAR

Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



D. Zarkasih, M.Ag.

PP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMIYAH
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR

AKREDITASI A

Alamat : Jl. Pekanbaru-Bangkinang Km. 52 Sei. Putih Tg. Berulak Kode Pos : 28461

Gmail : mtsppmti@gmail.com



NPSN : 10499109

AM : 121214010001

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 257/MTs/PPMTI/X/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak Kecamatan Kampar :

Nama : **Dra. Hj. Yusmarda, M.Pd.**
NIP : 19670714 199502 2 001
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala MTs PP-MTI Tg. Berulak

Menerangkan bahwa:

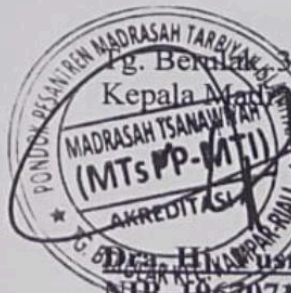
Nama : **IQBAL JULIARDI**
NIM : 11910312076
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S.1
Universitas : UIN Suska Riau
Alamat : Pekanbaru
Lokasi : MTs PP-MTI Tg. Berulak
Judul Penelitian : **“STRATEGI MEMBANGUN CITRA MADRASAH MELALUI EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK”.**

Telah melakukan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung tanggal 07 September 2023 s/d 07 Desember 2023 pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak untuk Penelitian dan Pengumpulan data Skripsi.

Demikian surat keterangan riset ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tg. Berulak, 30 Oktober 2023
Kepala Madrasah,

Dra. Hj. Yusmarda, M.Pd.
NIP. 19670714 199502 2 001





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. H. Sidiyasa Km 15,5 Km 16, Simpang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: eflak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor Un 04/F.H/PP.00.9/15774/2023
Sifat Biasa
Lamp 1 (Satu) Proposal
Hal Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 07 September 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa

Nama : Iqbal Juliardi
NIM : 11910312076
Semester Tahun : IX (Sembilan) / 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Strategi Membangun Citra Madrasah Melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Ppmti Tg. Berulak Kecamatan Kampar
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Ppmti Tg. Berulak
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 September 2023 s.d 07 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



[Signature]
A. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

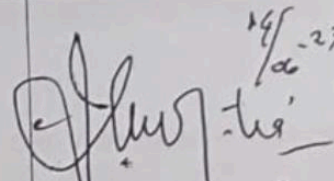
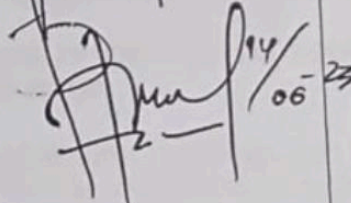
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Iqbal Juliardi
Nomor Induk Mahasiswa : 11910312076
Hari/Tanggal Ujian : 29 Mei 2023
Judul Proposal Ujia : Strategi Membangun Citra Madrasah Melalui Ekstrakurikuler
Di Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg. Berulak kecamatan kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

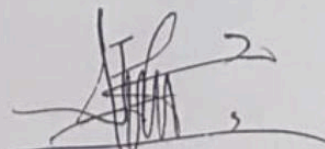
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Tuti Andriyani, S. Ag., M. Pd	PENGUJI I	 14/06-23	
2.	Dra. Syarifah, MM.	PENGUJI II	 14/06-23	

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Pekanbaru, 14 Juni 2023
Peserta Ujian Proposal



Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 197210171997031004



Iqbal Juliardi
NIM. 11910312076



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 071/BKBP/2023/616

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/59989 Tanggal 26 Oktober 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : **IQBAL JULIARDI**
2. NIM : 11910312076
3. Universitas : UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **STRATEGI MEMBANGUN CITRA MADRASAH MELALUI EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK**
8. Lokasi : MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TG. BERULAK

Dengan ketentuan sebagai berikut :

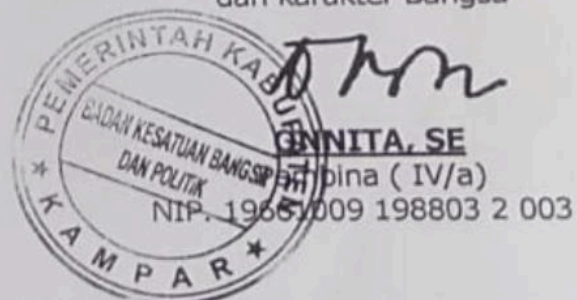
1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 27 Oktober 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kepala Bidang idiologi, wawasan kebangsaan
dan karakter Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tg. Berulak.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



RIWAYAT HIDUP

Iqbal Juliardi, lahir pada tanggal 15 Juli 2021 di Kampar, Kabupaten Kampar, Riau. Penulis merupakan anak dari pasangan Abdul Azizs dan Rosmiati yang mana merupakan anak ke lima dari lima bersaudara. Penulis berasal dari Desa Limau Manis, Kampar, Riau. Penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar 006

Kabun, pada tahun 2007, Sekolah Menengah Pertama 4 Kampar, pada tahun 2013, kemudian Madrasah Aliyah PPMTI Tg Berulak, pada tahun 2016, dan pada tahun 2019, penulis melanjutkan pendidikan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas untuk memenuhi syarat kelulusan, penulis melakukan penelitian sejak Februari 2023 dengan skripsi yang berjudul “Strategi Membangun Citra Madrasah Melalui Ekstrakurikuler Di Madrasah Tsanawiyah Ppmti Tg. Berulak”. Penulis menyelesaikan pendidikan selama 4 tahun lebih dengan predikat sangat memuaskan (IPK: 3.61) dan layak untuk mendapatkan gelar S1 (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.