



©
an
cipta
milli

**PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA USAHA TERHADAP
KESIAPAN BERWIRUSAHA GENERASI Z SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MULTI MEKANIK
MASMUR PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MIFTAHUL KHOIRI

NIM. 11716101623

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA USAHA TERHADAP**
dan KESIAPAN BERWIRUSAHA GENERASI Z SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MULTI MEKANIK
MASMUR PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MIFTAHUL KHOIRI

NIM. 11716101623

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **dan cipta milik UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



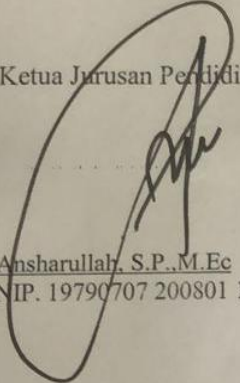
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengetahuan Dunia Usaha terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Miftahul Khoiri NIM. 11716101623 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

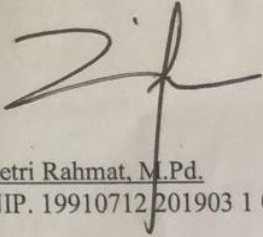
Pekanbaru, 11 Jumadil Awal 1445
24 November 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing


Zetri Rahmat, M.Pd.
NIP. 19910712 201903 1 017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

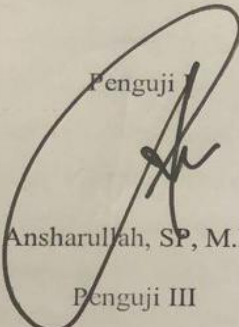



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengetahuan Dunia Usaha terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Miftahul Khoiri NIM. 11716101623 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Jumadil Awal 1445 H / 07 Desember 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 23 Jumadil Awal 1445 H
07 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharulhah, SP, M.Ec
Penguji III

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.

Penguji IV

Darni, SP.MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Khoiri
 NIM : 11716101623
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Dunia Usaha terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,
 yang membuat pernyataan



Miftahul Khoiri
 NIM. 11716101623


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Skripsi dengan judul *“Pengaruh Pengetahuan Dunia Usaha terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”* merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini yang berupa dorongan moril dan materil. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan do’a kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau., Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
 2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
 3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec., selaku Ketua Program Studi dan Ibu Yuli Novita, S.Pd.I.,M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan UIN Suska Riau.
 4. Bapak Zetri Rahmat, M.Pd., selaku pembimbing skripsi dan selaku dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
 5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga khusus untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI).
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi yang penulis butuhkan selama perkuliahan.
7. Seluruh Staf Perpustakaan UIN Suska Riau yang telah melayani dalam hal penyediaan buku, sehingga penulis sangat terbantu dalam mencari buku yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada keluarga besar SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga besar Program Studi Pendidikan selalu semangat dan selalu kompak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* membalas kebajikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 23 November 2023

Penulis

Miftahul Khoiri
NIM. 11716101623

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Miftahul Khoiri, (2023) : Pengaruh Pengetahuan Dunia Usaha terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa. Objek penelitian ini adalah pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z. Teknik pengambilan sampelnya adalah *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil analisis diperoleh bahwa pengetahuan dunia usaha memiliki persentase hasil angket sebesar 81,40% yang dikategorikan sangat baik dan tingkat kesiapan berwirausaha generasi Z memiliki persentase hasil angket sebesar 82,48% yang juga dikategorikan sangat baik. Hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasis Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,877 > 1,984$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Persentase pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z adalah sebesar 41,1% sedangkan sisanya sebesar 57,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Generasi Z, Kesiapan Berwirausaha dan Pengetahuan Dunia Usaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Miftahul Khoiri, (2023): *The Influence of Business World Knowledge toward Z Generation Entrepreneurial Readiness at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru*

This research aimed at finding out the influence of business world knowledge toward Z generation entrepreneurial readiness at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research with correlation. The subjects of this research were students. The object was the influence of business world knowledge toward Z generation entrepreneurial readiness. Stratified random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression was the technique of analyzing data. The analysis results showed that questionnaire result percentage of business world knowledge was 81.40% and it was on very good category, and questionnaire result percentage of Z generation entrepreneurial readiness level was 82.48% and it was on very good category. The result of significance test showed that there was a significant influence of business world knowledge toward Z generation entrepreneurial readiness at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. It could be identified from $t_{observed}$ that was higher than t_{table} , $9.680 > 1.984$, and the score of sig. 0.000 that was lower than 0.05. The influence percentage of business world knowledge toward Z generation entrepreneurial readiness was 42.3%, and the rest 57.7% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Z Generation, Entrepreneurial Readiness, Business World Knowledge*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مفتاح الخير، (٢٠٢٣): تأثير المعرفة بعالم العمل على الاستعداد لريادة الأعمال لدى جيل زد في مدرسة مسمور الثانوية المهنية الميكانيكية المتعددة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير المعرفة بعالم العمل على الاستعداد لريادة الأعمال لدى جيل زد في مدرسة مسمور الثانوية المهنية الميكانيكية المتعددة بكنبارو. يستخدم هذا البحث المدخل الكمي مع نوع الارتباط. وأفراد هذا البحث طلاب. الموضوع من هذا البحث هو تأثير المعرفة بعالم العمل على الاستعداد لريادة الأعمال لدى جيل زد. وتقنية أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية الطبقية. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج التحليل أن المعرفة بعالم العمل قد بلغت نسبة نتائج الاستبيان ٨١,٤٠% والتي صنفت على أنها جيدة جداً، ومستوى الاستعداد لريادة الأعمال لدى جيل زد بنسبة نتائج الاستبيان ٨٢,٤٨% والتي صنفت جيدة جداً أيضاً. تظهر نتائج اختبار الأهمية أن هناك تأثيراً كبيراً بين المعرفة بعالم العمل على الاستعداد لريادة الأعمال لدى جيل زد في مدرسة مسمور الثانوية المهنية الميكانيكية المتعددة بكنبارو. يمكن ملاحظة ذلك من حسابات $t < 9,680 < 1,984$ بقيمة أهمية قدرها $0,000 > 0,05$. تبلغ نسبة تأثير المعرفة بعالم العمل على جاهزية جيل زد لريادة الأعمال ٤٤٢,٣%، في حين أن نسبة ٥٧,٧% المتبقية تتأثر أو تفسر بمتغيرات أخرى غير مدرجة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: جيل زد، الاستعداد لريادة الأعمال والمعرفة بعالم

العمل

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN..... i

PENGESAHAN ii

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI..... iii

KATA PENGANTAR..... iv

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang masalah 1

 B. Penegasan Istilah..... 8

 C. Permasalahan 10

 1. Identifikasi Masalah 10

 2. Batasan Masalah 10

 3. Rumusan Masalah..... 10

 D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 10

 1. Tujuan Penelitian 10

 2. Manfaat Peneltian 11

BAB II KAJIAN TEORI 12

 A. Konsep Teoritis..... 12

 1. Pengetahuan Dunia Usaha 12

 2. Kesiapan Berwirausaha 18

 3. Generasi Z..... 29

 4. Pengaruh Pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan Berwirausaha 31

 B. Penelitian Relevan 33

 C. Konsep Operasional..... 37

 D. Asumsi dan Hipotesis 43

BAB III METODE PENELITIAN 44

 A. Jenis Penelitian 44

 B. Waktu dan Tempat Penelitian 44

 C. Subjek dan Objek Penelitian 44

 D. Populasi dan Sampel Penelitian 44

 1. Populasi 44

 2. Sampel 45

 E. Teknik Pengumpulan Data..... 47

 1. Angket (Kuisisioner) 48

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi	48
F. Teknik Uji Validitas dan Realibilitas.....	49
G. Teknik Analisa Data	55
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah Yayasan Masmur	60
2. Sejarah Singkat SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru	61
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru	63
4. Sumber Daya Manusia.....	65
B. Penyajian Data Penelitian	70
1. Penyajian Data Pengetahuan Dunia Usaha.....	70
2. Penyajian Data Kesiapan Berwirausaha Generasi Z	93
C. Analisis Data Penelitian.....	110
1. Analisis Pengaruh Pengetahuan Dunia Usaha terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z.....	110
2. Pengujian Uji Signifikansi (Uji Hipotesis).....	116
3. Kontribusi Pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan Berwirausaha Generasi Z.....	117
D. Pembahasan	118
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123



DAFTAR TABEL

Tabel I. 1	Data Profil Alumni Siswa Smk Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.....	7
Tabel III. 1	Jumlah Populasi Penelitian	45
Tabel III. 2	Jumlah Populasi Penelitian	47
Tabel III. 3	Hasil Uji Validitas Angket Pengetahuan Dunia Kerja.....	51
Tabel III. 4	Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Berwirausaha	52
Tabel III. 5	Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Pengetahuan Dunia Kerja Dan Kesiapan Berwirausaha	55
Tabel IV. 1	Keadaan Guru Smk Multi Mekanik Masmur Pekanbaru Berdasarkan Mata Pelajaran Yang Diajarkan	65
Tabel IV. 2	Data Siswa/Siswi Berdasarkan Tingkatan Smk Multi Mekanik Masmur Pekanbaru	69
Tabel IV. 3	Saya Menguasai Pengetahuan Mendalam Tentang Dunia Usaha.....	70
Tabel IV. 4	Saya Tahu Tentang Kemampuan Atau Keterampilan Dalam Jabatan Atau Karir Di Dunia Usaha.....	71
Tabel IV. 5	Saya Mempunyai Kemampuan Untuk Mendukung Kegiatan Usaha.....	71
Tabel IV. 6	Saya Mempunyai Informasi Kegiatan Yang Perlu Dipersiapkan Dalam Kegiatan Suatu Usaha	72
Tabel IV. 7	Saya Menguasai Berbagai Hal Yang Relevan Dengan Karir Di Masa Depan.....	73
Tabel IV. 8	Saya Menguasai Tentang Usaha Yang Dianggap Penting Untuk Dikembangkan Di Masa Depan	73
Tabel IV. 9	Saya Mengetahui Tentang Cara Yang Perlu Ditempuh Dalam Memilih Pekerjaan Yang Cocok	74
Tabel IV. 10	Saya Dapat Memulai Suatu Usaha Dari Pengetahuan Yang Dimiliki	75
Tabel IV. 11	Saya Mempunyai Kemampuan Untuk Berpikir Suatu Usaha Yang Dikembangkan.....	75
Tabel IV. 12	Saya Mampu Membuat Perencanaan Yang Bernilai Untuk Dimasa	76
Tabel IV. 13	Mempunyai Banyak Alternatif Dalam Dunia Usaha	77
Tabel IV. 14	Saya Mencari Solusi Tentang Sulitnya Mencari Pekerjaan	77
Tabel IV. 15	Saya Mau Terlibat Bersama-Sama Secara Berkelompok Dalam Menyelesaikan Pekerjaan	78
Tabel IV. 16	Saya Memiliki Kemampn Menghubungkan Pengetahuan Yang Diperolehnya Dengan Pengetahuan Sebelumnya Dalam Menyelesaikan Masalah	79
Tabel IV. 17	Saya Memiliki Kemampuan Dalam Menyelesaikan Pekerjaan ...	80
Tabel IV. 18	Saya Membuat Rencana Kegiatan Yang Akan Dikerjakan Dimasa Yang Akan Datang.....	80
Tabel IV. 19	Saya Memiliki Kreatifitas Dalam Dunia Usaha.....	81

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 20	Saya Mampu Berinovasi Dalam Dunia Usaha.....	82
Tabel IV. 21	Saya Menghargai Setiap Keputusan Yang Diambil.....	82
Tabel IV. 22	Saya Mempunyai Kesadaran Untuk Memahami Dunia Kerja.....	83
Tabel IV. 23	Saya Mempunyai Langkah Terbaru Dalam Mempelajar Dunia Usaha.....	84
Tabel IV. 24	Saya Tekun Mempelajari Tentang Dunia Usaha	84
Tabel IV. 25	Saya Rajin Mempelajari Informasi Dunia Usaha.....	85
Tabel IV. 26	Saya Mampu Menyesuaikan Diri Di Dalam Suatu Lingkungan Baru.....	86
Tabel IV. 27	Saya Mampu Menjadi Ketua Jika Ditunjuk.....	86
Tabel IV. 28	Saya Mampu Memimpin Teman-Teman Dalam Mengerjakan Sesuatu	87
Tabel IV. 29	Saya Tunduk Terhadap Aturan Yang Berlaku	88
Tabel IV. 30	Saya Bertanggung Jawab Terhadap Sesuatu Yang Dikerjakan.....	88
Tabel IV. 31	Saya Memikirkan Tentang Sulitnya Mencari Pekerjaan.....	89
Tabel IV. 32	Saya Mampu Mengontrol Tindakan Dalam Dirinya Untuk Menuju Tindakan Yang Positif.....	90
Tabel IV. 33	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang pengetahuan dunia usaha	91
Tabel IV. 34	Saya Memiliki Kesiapan Dalam Hal Meningkatkan Kepercayaan Diri	93
Tabel IV. 35	Saya Mempunyai Rasa Percaya Diri Dalam Membuka Usaha....	94
Tabel IV. 36	Saya Selalu Siap Dengan Tujuan Usaha Yang Akan Dibuka.....	95
Tabel IV. 37	Saya Mempunyai Ketersediaan Sumber Modal Jika Ingin Membangun Usaha.....	95
Tabel IV. 38	Saya Mempelajari Cara Mengatasi Resiko	96
Tabel IV. 39	Saya Memiliki Kemampuan Dalam Melatih Diri Untuk Bekerja Keras	97
Tabel IV. 40	Saya Selalu Mencoba Berkreasi Dalam Segala Hal.....	97
Tabel IV. 41	Saya Memahami Semua Aspek Guna Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab.....	98
Tabel IV. 42	Saya Akan Bertanggung Di Setiap Perbuatan Yang Dilakukan.....	99
Tabel IV. 43	Saya Membekali Diri Dengan Pengetahuan Tentang Bidang Usaha Yang Akan Digeluti	99
Tabel IV. 44	Saya Memahami Tentang Seluk Beluk Suatu Bidang Usaha	100
Tabel IV. 45	Saya Memiliki Kemampuan Merencanakan Suatu Usaha.....	101
Tabel IV. 46	Saya Memiliki Kemampuan Dalam Menjalankan Suatu Usaha.....	101
Tabel IV. 47	Saya Mampu Mengendalikan Kemampuan Yang Dimiliki Di Dalam Praktik Usaha.....	102
Tabel IV. 48	Sanggup Dalam mempraktikkan Suatu Teori.....	103
Tabel IV. 49	Saya Telah Berniat Untuk Membuka Usaha.....	103
Tabel IV. 50	Saya Memiliki Sejumlah Uang Yang Dapat Digunakan Untuk Berbagai Kebutuhan Usaha.....	104
Tabel IV. 51	Saya Memiliki Lokasi Untuk Membuka Usaha.....	105



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 52	Saya Mempunyai Peralatan Dalam Membuka Usaha.....	105
Tabel IV. 53	Saya Mempunya Relasi Dengan Orang Lain Dalam Membuka Usaha.....	106
Tabel IV. 54	Saya Siap Membuka Usaha Kapan Saja	107
Tabel IV. 55	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Kesiapan Berwirausaha.....	108
Tabel IV. 56	Uji Normalitas Data	113
Tabel IV. 57	Uji Linearitas.....	114
Tabel IV. 58	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	115
Tabel IV. 59	Hasil Koefisien Determinasi	117



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	127
Lampiran 2: Angket Penelitian	134
Lampiran 3: Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket ..	139
Lampiran 4: Hasil uji Validitas dan Reliabilitas	143
Lampiran 5: Angket Penelitian	147
Lampiran 6: Data Hasil Penelitian	151
Lampiran 7: Distribusi Jawaban Responden.....	158
Lampiran 8: Perubahan Data Ordinal Ke Interval	167
Lampiran 9: Pasangan Data Variabel X dan Y	175
Lampiran 10: Hasil Uji Normalitas.....	178
Lampiran 11: Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	179
Lampiran 12: Foto Penelitian.....	181
Lampiran 13: Nilai-Nilai R Product Moment	186
Lampiran 14: Tabel Nilai t.....	187
Lampiran 15 Surat Surat	190

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah

Generasi muda sudah saatnya mengubah pola pandang, jangan hanya berfikir menjadi pegawai setelah lulus dari SMK, apalagi Pegawai Negeri, menjadi Wirausaha perlu dipikirkan sebagai pilihan. Harapan untuk diterima di dunia kerja tentunya bukanlah suatu kesalahan, akan tetapi tidak dapat dipungkiri bahwa kesempatan kerja sangat terbatas dan tidak berbanding lurus dengan lulusan lembaga pendidikan menengah. Selain itu, pemerintah diharapkan berupaya melalui kebijakan pendidikan dalam rangka merubah paradigma agar siswa SMK lebih siap berwirausaha dan lulusan tidak hanya menitikberatkan menjadi pegawai.

Siswa SMK merupakan generasi angkatan kerja paling muda yang akan memasuki dunia usaha atau disebut dengan generasi Z. Revolusi industri membuat industri kerja berubah secara dramatis dan berbeda dengan industri kerja sebelumnya, sehingga lulusan atau angkatan kerja diharapkan memiliki keterampilan terbaru yang sesuai dengan kebutuhan industri kerja saat ini.¹

Siswa SMK adalah generasi z yang akan menjadi calon angkatan kerja, karena setelah lulus siswa SMK diharapkan dapat bekerja sesuai dengan

¹ Abdullah, Q. A., Humaidi, N., & Shahrom, M.. Industry Revolution 4 . 0 : The Readiness Of Graduates Of Higher Education Institutions For Fulfilling Job Demands. *Romanian Journal Of Information Technology And Automatic Control*, Vol. 30, No. 2, 2020, hlm. 15–26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang keahlian yang dipelajarinya saat sekolah. Dalam pendidikannya siswa SMK dibekali dengan keterampilan yang dapat digunakan dalam dunia kerja.²

Menurut Slameto kesiapan (*readiness*) adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respons/jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi.³ Menurut Siti Nurbaya, kesiapan berwirausaha adalah kemauan, keinginan dan kemampuan untuk berwirausaha dalam hal ini bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang.⁴ Menurut Melyana, Rusdarti, Pujiati dalam jurnalnya menyebutkan bahwa kesiapan berwirausaha dapat dilihat dari kemauan, keinginan dan kemampuan untuk berwirausaha dengan indikator yang meliputi keterampilan, berorientasi pada masa depan; dan minat.⁵

Terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan berwirausaha, salah satunya yaitu pengetahuan dunia usaha. Menurut Dzulfikri dan Kusworo dalam Butar-Butar, Tinambunan, dan Pratiwi yang merumuskan bahwa kesiapan berwirausaha adalah kondisi umum seseorang yang mempersiapkan dirinya untuk merespon atau merespon dalam kegiatan wirausaha yang dapat dipengaruhi oleh kondisi fisik, sikap mental, emosi,

²Supriansyah dan Rika Yuliana Putri, Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5*, 2021, hlm. 3009

³Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan. Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2016, hlm. 113.

⁴Siti Nurbaya, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha Siswa SMKN Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan, *Jurnal Pendidikan, Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 2, No. 2, 2021, hlm. 98

⁵Ika Prima Melyana, Rusdarti, Amin Pujiati Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self-Efficacy, *Journal of Economic Education*, Vol. 4, No. 1, 2015, hlm. 10



motivasi, tujuan, keterampilan dan pengetahuan.⁶ Salah satu faktor yang dapat menumbuhkan kesiapan berwirausaha seseorang adalah menyatukan pengetahuan dan keterampilan anak tentang dunia usaha, misalnya dengan menceritakan tentang tokoh-tokoh inspiratif di bidang kewirausahaan atau dunia usaha.⁷

Menurut Nitisusastro dalam Lukman Anggriawan mengatakan bahwa seyogyanya sebelum memasuki dunia usaha seseorang perlu membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti. Mengetahui dan memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha sama artinya dengan menguasai kompetensi.⁸ Menurut Purwanto terkait dengan pengetahuan tentang dunia usaha diberikan kepada siswa SMK meliputi pengetahuan tentang sumber informasi pasar kerja, pengetahuan tentang lapangan pekerjaan, pengetahuan tentang cara dan syarat melamar pekerjaan, serta pengetahuan tentang kewirausahaan.⁹

Seorang pakar bisnis, David McClelland yang juga dikutip oleh Ciputra bahwa salah satu syarat suatu negara untuk mencapai tingkat kemakmuran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶Agnes D. Butar-Butar, Lisbeth Herawati Romauli Tinambunan, dan Marta Olivia Pratiwi, Pengaruh Kesiapan Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Yang Kreatif dan Inovatif Bagi Generasi Muda, *Prosiding National Seminar on Accounting UKMC*, Vol: 1 No 1, Agustus 2022, hlm.

⁷I Wayan Sapta Wigunadika, *Menumbuhkan Minat Generasi Muda Menjadi Wirausaha*, Bali:Nilacakra, 2021, hlm. 7

⁸Lukman Anggriawan, Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan, Praktik Kerja Industri, dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha, *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*. Vol. 3, No.1, 2018, hlm. 4

⁹Purwanto, *Makalah Pelatihan Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Yogyakarta: SMK N 1 Pandak, 2009, hlm.12



diperlukan 2% dari jumlahnya penduduknya adalah *entrepreneur* (wirausaha).¹⁰

Berdasarkan *Global Entrepreneurship Index* (GEI), untuk kualitas dan dukungan kewirausahaan sebuah negara tahun 2019, Indonesia hanya memiliki skor (atau nilai indeks) sebesar 26 (dari skala 100), dengan nilai aspirasi wirausaha yang sangat rendah, yakni 17. Skor GEI menempatkan Indonesia pada peringkat 75 dari 137 negara yang disurvei. Sementara menurut riset dari IDN *Research Institute* tahun 2019, 69,1 persen milenial di Indonesia memiliki minat untuk berwirausaha.¹¹ Kemudian berdasarkan informasi dari Asisten Deputi Konsultasi Bisnis dan Pendampingan Deputi Bidang Kewirausahaan Kementerian Koperasi dan UKM (Kemenkop UKM) menyebutkan bahwa, rasio kewirausahaan di Indonesia hingga tahun 2022 baru mencapai 3,47 persen. Angka ini jauh di bawah kategori negara maju yang rasio kewirausahaan minimal 12% dari total populasi.¹²

Berdasarkan hasil survei penelitian yang dilakukan oleh Mutia Ulfah 11% generasi Millennial di Kota Pekanbaru yang menjadi responden tersebut tidak sedang memiliki bisnis, tapi 11,11% diantaranya sudah pernah memiliki bisnis namun saat ini tidak lagi. Sebanyak 4,4% mengaku bisnis yang pernah dijalankan terpaksa harus dihentikan karena tidak sesuai harapan dan berakhir

¹⁰Z. Herlin Frinces, Pentingnya Profesi Wirausaha di Indonesia, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, 2010, hlm. 36

¹¹ Detikedu, UNPAR Gelontorkan Ratusan Juta untuk Dorong Mahasiswa Berwirausaha, <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5993259/unpar-gelontorkan-ratusan-juta-untuk-dorong-mahasiswa-berwirausaha>, diakses tanggal 11 Maret 2023

¹² Merdeka, Rasio kewirausahaan di Indonesia Baru 3,47 Persen, <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4925383/rasio-kewirausahaan-di-indonesia-baru-347-persen> diakses tanggal 11 Maret 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan gulung tikar. Hanya 19% responden yang sampai saat ini memiliki bisnis sendiri dan hanya 31,57% yang benar-benar menjadi wirausaha sepenuhnya. Kemudian 68,43% lainnya yang sebagian besar merupakan kaum profesional (dokter, pengacara, dosen, dan sebagainya) menjalankan usaha atau bisnis saat ini hanya sekedar hobi bukan pekerjaan utama.¹³

Seorang wirausaha sangat berperan besar dalam prekonomian. Menurut Wayan Sapta Wigunadika peran seorang wirausaha dalam perekonomian adalah menciptakan lapangan kerja, mengurangi pengangguran, meningkatkan pendapatan masyarakat dan meningkatkan produktivitas nasional.¹⁴ Wirausaha di dalam masyarakat tersebut tidak sekedar menjadi ‘alat’ untuk melakukan perbaikan dan perubahan di dalam kualitas hidup diri dan masyarakat, tetapi juga wirausaha juga dibuktikan dapat berperan signifikan di dalam mewujudkan kualitas diri masyarakat dan bangsa.¹⁵

Menurut Arif Susanto Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah formal di bawah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan menghasilkan tamatan yang siap memasuki lapangan kerja secara mandiri sebagai wirausaha (*entrepreneur*).¹⁶ Kemudian berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 41 tahun 2022 tentang petunjuk teknis bantuan pemerintah Sekolah Menengah Kejuruan yang mengembangkan produk kreatif dan kewirausahaan tahun 2023 disebutkan bahwa program

¹³ Mutia Ulfah, *Motivasi Berwirausaha Generasi Millennial*, Akuntabel 18 (2), 2021 336-345, <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/Akuntabel>

¹⁴ I Wayan Sapta Wigunadika, *Op.Cit.*, hlm. 47

¹⁵ Z. Herlin Frinces, *Op.Cit.*, hlm. 36

¹⁶ Arif Susanto, Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa SMK, *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, Vol. 7, No. 1, 2012, hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SMK salah satunya bertujuan untuk meningkatkan jumlah siswa yang berwirausaha setelah lulus dari SMK.¹⁷ Dengan demikian maka setiap SMK yang ada di Indonesia termasuk SMK Masmur juga mesti mengembangkan dan menanamkan kesiapan bagi siswa untuk siap berwirausaha setelah lulus dari SMK. SMK Masmur Pekanbaru adalah SMK kejuruan yang berbasis teknologi yang berdiri di atas naungan Yayasan Masmur. Berdiri sejak tahun 1998, akreditasi “A”, telah menamatkan ribuan alumni yang tersebar bekerja baik itu sebagai polisi, angkatan, pegawai maupun di sektor swasta dan wirausaha.¹⁸ Salah satu program setiap jurusan di SMK Masmur adalah untuk menumbuhkan jiwa wirausaha bagi siswa/i yang linier dengan mata pelajaran PKK (Produk Kreatif Kewirausahaan).¹⁹

Berdasarkan pengamatan peneliti di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, sekolah tersebut juga sering mendapat kunjungan dari industri-industri atau pelatihan yang dapat memberikan tambahan pengetahuan tentang dunia kerja dan sekolah tersebut juga mewajibkan siswa untuk melaksanakan Praktik Kerja Lapangan yang tentunya dapat menambah informasi tentang dunia usaha. Sulitnya mencari pekerjaan dan bersaing di dalam dunia usaha seharusnya siswa mampu mempersiapkan diri untuk lebih berfokus pada kegiatan berwirausaha, ketika seseorang mengetahui tentang kebutuhan dunia usaha seharusnya mampu memiliki kesiapan berwirausaha, namun dari pengamatan

¹⁷ Peraturan Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 41 tahun 2022 tentang petunjuk teknis bantuan pemerintah sekolah menengah kejuruan yang mengembangkan produk kreatif dan kewirausahaan tahun 2023

¹⁸ Mefirina Syafia, *Datang Dan Jadilah Bagian dari Kami*. <https://www.smkmasmur-pku.sch.id/post/54/datang-dan-jadilah-bagian-dari-kami.html>, di akses tanggal 10 Juli 2023

¹⁹ Admin TKJ, Unit Produksi TKJ SMK Masmur Pekanbaru, <https://tkjismkasmur.com/berita/unit-produksi-tkj-smk-masmur-pekanbaru/> di akses tanggal 10 Juli 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti menemukan beberapa gejala-gejala yang menunjukkan kurangnya kesiapan siswa untuk berwirausaha siswa diantaranya sebagai berikut

Masih banyak siswa yang lebih fokus untuk mencari informasi lowongan pekerjaan dibandingkan mencari informasi usaha yang mesti dibuka

Masih banyak siswa yang berkeinginan untuk melamar pekerjaan dibandingkan merintis usaha.

Masih banyak siswa yang pesimis dalam mencoba memulai sebuah usaha.

Hasil temuan tersebut juga didukung dari hasil wawancara dengan beberapa siswa kelas XII di SMK MULTI Mekanik Masmur Pekanbaru, dari 10 orang yang penulis wawancarai mayoritas belum siap untuk berwirausaha, mereka masih ada rasa ketakutan dalam memulai usaha.²⁰ Berdasarkan data alumni siswa SMK MULTI Mekanik Masmur Pekanbaru selama tiga tahun terakhir yaitu 2019, 2020, dan 2021, masih sedikit yang menjadi seorang wirausaha, seperti yang terangkum dalam tabel berikut:

**TABEL I. 1
DATA PROFIL ALUMNI SISWA SMK MULTI MEKANIK MASMUR
PEKANBARU**

No	Tahun	Jumlah Alumni	Jumlah		Persentase	
			Wirausaha	Tidak	Wirausaha	Tidak
1	2019	590	35	555	5,93	94,07
2	2020	589	36	553	6,11	93,89
3	2021	594	32	562	5,39	94,61

Sumber: SMK MULTI Mekanik Masmur Pekanbaru, 2023

Berdasarkan temuan yang terdapat pada Tabel I.1 tersebut maka didapatkan bahwa data lulusan SMK MULTI Mekanik Masmur Pekanbaru selama tiga tahun terakhir yaitu 2019, 2020, dan 2021 masih sangat sedikit

²⁰ Hasil Wawancara dengan Siswa SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru tanggal 6 Januari 2023



kesimpulan yang menjadi seorang wirausahawan. Hasil wawancara dengan siswa juga didapatkan informasi yang mana didominasi alumni yang tidak berwirausaha atau lebih banyak bekerja dan sebagiannya lagi melanjutkan kuliah ke perguruan tinggi.²¹ Hasil temuan juga didapatkan informasi bahwa hingga saat ini SMK MULTI Mekanik Masmur Pekanbaru telah menamatkan ribuan alumni yang tersebar telah bekerja baik itu sebagai polisi, angkatan, pegawai kantoran maupun perusahaan swasta.

Berdasarkan gejala di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dengan judul **“PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA USAHA TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA GENERASI Z SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU”**

B. Penegasan Istilah

1. Pengetahuan

Menurut Maufur pengetahuan adalah sesuatu atau semua yang diketahui dan dipahami atas dasar kemampuan kita berpikir, merasa, maupun mengindera, baik diperoleh secara sengaja maupun tidak sengaja.²²

Dunia Kerja

Dunia kerja adalah lingkungan yang berhubungan dengan pekerjaan yang sedang kita geluti yang tempat berbagai individu melakukan suatu aktivitas untuk memperoleh pendapatan.²³

²¹ Hasil Wawancara dengan Siswa SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru tanggal 6 Januari 2023

²² A. Susanto, *Filsafat Ilmu : Sesuatu Kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*, Bumi Aksara, Jakarta, 2011, hlm. 47

²³ Syifa Fauzia. *Pemahaman tentang Dunia Kerja yang Penting untuk Diketahui Fresh Graduate*, <https://yoursay.suara.com/> diakses tanggal 10 Januari 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesiapan

Menurut Alifuddin dan Razak kesiapan adalah tahapan yang akan menjadikan calon wirausahawan menemukan inspirasi bisnis secara teori, konsep, serta cara menemukan peluang yang mencakup tahapan, mengenal diri untuk menemukan asal peluang bisnis, mempelajari peluang bisnis dengan berpikir kreatif, menganalisis dan memanfaatkan inspirasi bisnis dan mengubah dan memanfaatkan peluang menjadi bisnis.²⁴

Berwirausaha

Menurut Hendro, kewirausahaan adalah kemampuan yang ada pada diri seseorang agar bisa dimanfaatkan secara optimal sehingga bisa meningkatkan taraf hidup.²⁵

5. Generasi Z

Generasi Z merupakan generasi yang paling muda yang baru memasuki angkatan kerja yang lebih banyak berhubungan sosial lewat dunia maya yang sangat akrab dengan *smartphone* dan dikategorikan sebagai generasi yang kreatif.²⁶

²⁴ Moh. Alifuddin dan Mashur Razak, *Strategi Membangun Kerajaan Bisnis*, Jakarta: Magnascript Publishin, 2015, hlm. 40.

²⁵ Hendro, *Dasar-Dasar Kewirausahaan*, Jakarta: Erlangga, 2011, hlm. 30

²⁶ Ni Made Shinta Adhella, *Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan Untuk Generasi Z Agar Dapat Menyiapkan Diri Menjadi Start Up*, *Journal Science Innovation and Technology (SINTTECH)* ISSN 2745-7241 (e) Volume 2, Nomor 1 November 2021, hlm. 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan di dalam latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Tingginya keinginan siswa untuk menjadi pekerja
- b. Rendahnya antusias siswa untuk berwirausaha.
- c. Adanya faktor–faktor yang menyebabkan kurangnya kesiapan siswa dalam berwirausaha.

Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka penelitian melakukan pembatasan masalah dengan menfokuskan pada pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahannya adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Siswa

Dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan intropeksi diri bahwa pentingnya mengkedepankan pengetahuan tentang dunia usaha.
- b. Guru

Menjadi gambaran kedepannya agar bisa lebih meningkatkan pengetahuan tentang dunia usaha dan menanamkan kesiapan berwirausah kepada siswa.
- c. Sekolah

Menjadikan pokok panduan sekolah agar bisa menciptakan siswa yang mampu bersaing di masa depan.
- d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah, dan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan mendapatkan gelar Strata 1 (Sarjana Pendidikan atau S1)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

Pengetahuan Dunia Usaha

a. Pengertian Pengetahuan

Menurut Adnan Achiruddin Saleh Pengetahuan dipahami sebagai segala sesuatu yang dipahami yang prosesnya dilakukan dengan mencari tahu dan melalui pengalaman.²⁷ Menurut Maufur pengetahuan adalah sesuatu yang diketahui dan dipahami atas dasar kemampuan kita berpikir, merasa, maupun mengindera, baik diperoleh secara sengaja maupun tidak sengaja.²⁸ Sedangkan menurut Winkel, pengetahuan adalah cakupan yang berkaitan dengan ingatan akan hal-hal yang pernah dipelajari dan disimpan dalam ingatan.²⁹

Berdasarkan konsep Bloom istilah pengetahuan atau *knowledge* adalah tingkat kemampuan yang hanya meminta responden atau *testee* untuk mengenal atau mengetahui adanya konsep, fakta, atau istilah-istilah tanpa harus mengerti, atau dapat menilai, atau dapat menggunakannya. Dalam hal ini *testee* biasanya hanya dituntut untuk menyebutkan kembali (*recall*) atau menghafal saja.³⁰

²⁷ Adnan Achiruddin Saleh, *Pengantar Psikologi*, Makassar: Aksara Timur, 2018, hlm. 136

²⁸ A. Susanto, *Filsafat Ilmu : sesuatu kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*, Bumi Aksara, Jakarta, 2011, hlm. 47

²⁹ WS.Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2015, hlm. 2754

³⁰ M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosdakrya, 2015, hlm. 44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan adalah aspek yang paling dasar dalam taksonomi Bloom. Seringkali disebut juga aspek ingatan (*recall*). Dalam jenjang kemampuan ini seseorang dituntut untuk dapat mengenali atau mengetahui adanya konsep, fakta atau istilah-istilah dan lain sebagainya tanpa harus mengerti atau dapat menggunakannya. Oleh karena itu tujuan pembelajarannya menggunakan kata-kata operasional diantaranya menyebutkan, menunjukkan, mengenal, mengingat kembali, menyebutkan defenisi, memilih dan menyatakan.³¹

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan pengetahuan adalah informasi yang diketahui yang kemudian dipahami yang mana prosesnya dilakukan dengan mencari tahu dan melalui pengalaman yang didapatkan.

b. Pengertian Dunia Usaha

Dunia usaha merupakan suatu lingkup yang di dalamnya terdapat kegiatan produksi, distribusi serta kegiatan lain guna untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan manusia.³² Jadi, dunia kerja adalah dunia tempat sekumpulan individu dalam melakukan suatu aktivitas kerja, baik di dalam perusahaan maupun organisasi untuk mendapatkan penghasilan.

Menurut Hanief, dunia usaha merupakan kegiatan usaha individu yang terorganisir untuk menghasilkan dan menjual barang

³¹Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014, hlm. 103

³² Setiawan Hari Purnomo dan Zulkieflimansyah, *Manajemen Strategi*, Jakarta, FE UI, 2016, hlm. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan jasa guna mendapatkan keuntungan dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.³³ Kemudian menurut UU RI No 20 Th 2008 pada pasal 1 disebutkan bahwa dunia usaha adalah usaha mikro, usaha kecil, usaha menengah, dan usaha besar yang melakukan kegiatan ekonomi di Indonesia dan berdomisili di Indonesia³⁴

Wahyu mengungkapkan bahwa dunia usaha atau dunia industri (Du/Di) merupakan lapangan kerja bagi masyarakat yang sudah mempunyai keterampilan sesuai dengan kebutuhan perusahaan. kebutuhan perusahaan. Dalam konteks pendidikan hal ini mengandung bahwa Du/Di dapat menjadi nara sumber, tempat belajar, sumber belajar, dan materi/substansi ajar.³⁵

Berdasarkan beberapa defenisi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dunia usaha merupakan suatu lingkup yang di dalamnya terdapat kegiatan produksi, distribusi serta kegiatan lain guna untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan manusia yang menjadi lapangan kerja bagi masyarakat yang sudah mempunyai keterampilan sesuai dengan kebutuhan perusahaan. kebutuhan perusahaan

c. Pengertian Pengetahuan Dunia Usaha

Pengetahuan siswa tentang dunia kerja adalah pengetahuan yang diperoleh siswa melalui pengalaman langsung maupun tidak langsung

³³ Zazuli M. Hanief, Pengantar Bisnis, <https://www.academia.edu/31156944/Pengertian-Umum-Tentang-Bisnis>, akses tanggal 10 Desember 2023, hlm 159

³⁴ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2008 Tentang Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah

³⁵ Nurharjadm, Wahyu. 2008. Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Sistem Ganda di Sekolah Kejuruan. Spirit Publik, Volume 4. Nomor 2, ISSN 1907 – 0489 Oktober 2008. Halaman. 215 – 228.



tentang dunia usaha. Pengetahuan secara langsung didapat melalui keterlibatan siswa dalam pelatihan kewirausahaan, sedangkan secara tidak langsung siswa mempelajari konsep-konsep dunia dalam proses pembelajaran di kelas.³⁶

Pengetahuan dunia usaha merupakan merupakan segala sesuatu yang diketahui yang diperoleh dari panca indera yang berkaitan dengan kegiatan di mana seseorang atau sekelompok orang membuat, menjual, atau menukarkan barang atau jasa dengan tujuan untuk mendapatkan keuntungan.³⁷

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pengetahuan tentang dunia usaha adalah informasi yang diketahui yang kemudian dipahami tentang suatu lingkungan atau wilayah yang terdapat suatu kegiatan usaha.

d. Tingkatan Pengetahuan

Menurut M. Ngalim Purwanto, pengetahuan dapat dikelompokkan kedalam tiga tingkatan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan terjemahan yaitu kemampuan siswa untuk menerjemahkan sesuatu
- 2) Pengetahuan penafsiran yaitu kemampuan untuk menghubungkan bagian-bagian terdahuludengan yang diketahui berikutnya, dapat

³⁶ Ramadhania, Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Praktek Kewirausahaan dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Kewirausahaan Mahasiswa, Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, Volume 9, Nomor 2, Mei 2018

³⁷ Joesflim Marcel, Apa itu Bisnis, <https://stekom.ac.id/artikel/apa-itu-bisnis#:~:text=Bisnis%20adalah%20kegiatan%20di%20mana,yang%20bermanfaat%20bagi%20orang%20lain,> akses tanggal 10 Desember 2023, hlm 159

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghubungkan beberapa bagian dari grafik dengan kejadian, atau dapat membedakan yang pokok dari yang bukan pokok

- 3) Pengetahuan ekstrapolasi yaitu kemampuan siswa yang mampu melihat dibalik yang tertulis, atau dapat membuat perkiraan tentang konsekuensi sesuatu, atau dapat memperluas persepsinya dalam arti waktu, dimensi, kasus, atau masalahnya.³⁸

e. Indikator Pengetahuan Dunia Kerja

Menurut *Council of Chief State School Officer* yang dikutip oleh Agus Prianto dkk, mengidentifikasi indikator pengetahuan dalam dunia kerja sebagai berikut:

- 1) Dimensi pengetahuan dalam dunia kerja
 - a) Menguasai pengetahuan dengan mendalam dan mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata dengan mudah tanpa hambatan berarti.
 - b) Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar yang dibutuhkan dalam era sekarang.
 - c) Memiliki bekal pendidikan yang mendukung kegiatan teknis dan menunjang jenjang karier.
 - d) Menguasai bidang lain yang relevan dan penting.
 - e) Memiliki kecakapan hidup dalam lingkup global.
 - f) Mampu menerapkan pengetahuan.

³⁸ M. Ngalim Purwanto, *Op.Cit.*, hlm. 44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Dimensi kecakapan dalam dunia kerja
 - a) Memiliki kapasitas untuk berpikir pada *level* yang kompleks, mampu membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa depan.
 - b) Berpikir kritis.
 - c) Pemecahan masalah.
 - d) Bekerja dalam tim
 - e) Mampu melakukan tindakan reflektif dan kesadaran pada kemampuan diri sendiri.
 - f) Memiliki kemauan dan kemampuan untuk terus belajar.
 - g) Manajemen waktu.
 - h) Kreativitas dan inovatif.
- 3) Sifat dan Kepribadian dalam dunia kerja.
 - a) Penghargaan pada kemampuan sendiri.
 - b) Inisiatif.
 - c) Ketekunan.
 - d) Kemampuan menyesuaikan diri.
 - e) Kepemimpinan
 - f) Perilaku etik dan bertanggung jawab
 - g) Kesadaran sosial dan sikap empati
 - h) Kemampuan mengendalikan diri³⁹

Menurut Dewa Ketut yang dikutip oleh Kritina Nugraha Putri,

³⁹Agus Prianto, Winardi dan Umi Nur Qomariyah, *Seri Pendidikan SMK Isu Pengangguran Penguatan Kompetensi dan Minat Wirausaha*, Jakarta: Pustaka Ilmu, 2021, hlm. 21



Dengan dipahaminya pengetahuan tentang dunia kerja, maka indikator pencapaian pengetahuan tentang dunia kerja adalah:

- 1) Memperoleh gambaran tentang berbagai jenis pekerjaan, jabatan atau karir di masyarakat yang dapat dimasukinya.
- 2) Mengetahui tentang jenis-jenis kemampuan atau keterampilan yang dituntut untuk masing-masing pekerjaan, jabatan atau karir serta latihan yang diadakan untuk mengembangkan masing-masing kemampuan atau keterampilan tersebut.
- 3) Mengetahui dan dapat menerapkan cara yang perlu ditempuh dalam memilih pekerjaan yang cocok, memperoleh pekerjaan yang telah dipilihnya baik dalam instansi pemerintah/swasta, dibidang kewirausahaan, maupun mendapatkan kemudahan-kemudahan untuk memperoleh bantuan modal dan lain-lain.⁴⁰

2. Kesiapan Berwirausaha

a. Pengertian Kesiapan

Menurut Slameto, kesiapan (*readiness*) adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk member respon/jawaban di dalam cara tertentu terhadap situasi tertentu terhadap respon yang diberikan. Kondisi tersebut meliputi kondisi fisik, mental, dan emosional, kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan, keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang telah dipelajari.⁴¹ Menurut W.S Winkel kesiapan merupakan adalah cakupan kemampuan untuk

⁴⁰ Kritina Nugraha Putri, *Op.Cit.*, hlm. 16

⁴¹ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menempatkan dirinya dalam keadaan akan memulai suatu gerakan atau rangkaian kegiatan. Kemampuan ini dinyatakan dalam bentuk kesiapan jasmani dan mental.⁴²

Menurut Thorndike yang dikutip dalam Slameto kesiapan adalah prasyarat untuk belajar berikutnya.⁴³ Sedangkan menurut Djamarah menyebutkan bahwa kesiapan merupakan kondisi diri yang telah dipersiapkan untuk melakukan suatu kegiatan.⁴⁴ Lebih lanjut menurut Thorndike sebagaimana yang dikutip oleh Sumanto menyebutkan bahwa kesiapan belajar merupakan salah satu hukum primer dalam kegiatan pembelajaran yang terdiri dari:

- 1) Apabila individu atau organisasi sudah siap untuk melakukan/memberikan suatu respon dan diberi kesempatan untuk melakukannya maka akan timbul kepuasan.
- 2) Apabila individu atau organisasi sudah siap melakukan/memberikan suatu respon tetapi tidak diberi kesempatan untuk melakukannya, maka akan timbul ketidakpuasan/kekecewaan dan mendorong individu untuk melakukan aktivitas tertentu sebagai pelampiasan dari rasa kekecewaannya.
- 3) Apabila individu atau organisasi belum siap untuk melakukan/memberikan suatu respon tetapi dia dipaksa untuk melakukannya maka akan timbul perasaan yang tidak puas dan

⁴² WS. Winkel. *Op..Cit.*, hlm. 278

⁴³ *Ibid.*, hlm. 114

⁴⁴ Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, hlm. 39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendorong individu untuk melakukan tindakan tertentu sebagai pelampiasan rasa ketidakpuasan⁴⁵

Berdasarkan pendapat tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa kesiapan merupakan kondisi awal dari suatu kegiatan yang membuat seseorang siap untuk memberi respon/jawaban yang ada pada dirinya dalam mencapai tujuan tertentu.

b. Pengertian Berwirausaha

Zainal Aqib mendefinisikan berwirausaha adalah sikap dan perilaku yang mandiri dan pandai atau berbakat mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk, pengadaan produk baru, menentukan cara produksi baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan, operasinya.⁴⁶

Berwirausaha merupakan padanan dari kata *entrepreneur*, menurut Yuyus, *entrepreneur* sebagai seseorang yang memiliki kreativitas suatu bisnis baru dengan berani menanggung risiko dan ketidakpastian yang bertujuan untuk mencari laba dan pertumbuhan usaha berdasarkan identifikasi peluang dan mampu mendayagunakan sumber-sumber serta memodali peluang ini.⁴⁷ Menurut Hendro, kewirausahaan adalah kemampuan yang ada pada diri seseorang agar

⁴⁵Sumanto, *Psikologi Umum*, Yogyakarta: CAPS, 2014, hlm. 85

⁴⁶Zainal Aqib, *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*, Bandung: Yrama Widya, 2012., hlm. 154,

⁴⁷Yuyus Suryana, *Kewirausahaan*. Jakarta: Kencana. 2013, hlm. 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa dimanfaatkan secara optimal sehingga bisa meningkatkan taraf hidup.⁴⁸

Menurut Prawirokusumo wirausaha adalah mereka yang melakukan upaya-upaya kreatif dan inovatif dengan jalan mengembangkan ide dan meramu sumber daya untuk menemukan peluang dan perbaikan hidup.⁴⁹ Sementara itu menurut Kasmir Wirausaha adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Berjiwa berani mengambil resiko artinya bermental mandiri dan berani memulai usaha, tanpa diliputi rasa takut atau cemas sekalipun dalam kondisi tidak pasti.⁵⁰

Berdasarkan pendapat yang telah dipaparkan tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai berjiwa wirausaha adalah sikap atau perilaku yang tampak yang mempunyai sifat dan gejala abstrak yang ditunjukkan melalui sifat, karakter, dan watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif ke dalam dunia nyata secara kreatif yang berlandaskan semangat keberanian dan kejujuran.

c. Pengertian Kesiapan Berwirausaha

Kesiapan berwirausaha adalah seperangkat keterampilan dan perilaku yang di perlukan untuk berwirausaha dalam keadaan apapun.

Variabel kesiapan berwirausaha terdiri dari tiga dimensi diantaranya

⁴⁸ Hendro, *Dasar-Dasar Kewirausahaan*, Jakarta: Erlangga, 2011, hlm. 30

⁴⁹ Muhammad Anwar H.M, *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Praktek*, Jakarta: Kencana, 2010, hlm. 9

⁵⁰ Kasmir, *Kewirausahaan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009, hlm.16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu kesiapan diri (*self-readiness*), personalitas wirausaha (*entrepreneur personality*), dan keterampilan (*skills*).⁵¹ Menurut Ika Prima Melyana, Rusdarti, Amin Pujiati, kesiapan berwirausaha dalam penelitian ini adalah kemauan, keinginan dan kemampuan untuk berwirausaha dalam hal ini bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang.⁵²

Kesiapan berwirausaha adalah kemauan, keinginan dan kemampuan untuk berwirausaha dalam hal ini bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang, sebelum melewati kematangan, tingkah laku kesiapan tidak dapat dimiliki walaupun melalui latihan yang intensif dan bermutu.⁵³

Berdasarkan beberapa definisi di atas maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan berwirausaha adalah kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk melakukan kegiatan usaha dengan menggunakan pengetahuan yang telah dipelajari, berupa keterampilan dalam membuat suatu usaha dengan inovasi dan kreatifitas yang dimiliki oleh seseorang.

d. Aspek-Aspek Kesiapan Berwirausaha

Menurut Slameto mengemukakan tentang aspek-aspek kesiapan

⁵¹ Raden Putra Kurnia Pratomo, dan Hari Mulyadi, Hari Mulyadi, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII Parsty Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung*, Journal of Business Management Education, Vol 3, No. 2, September 2018, hlm. 70.

⁵² Ika Prima Melyana, Rusdarti, Amin Pujiati, *Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self-Efficacy*, Journal of Economic Education, Vol .4, No. 1, 2015, hlm.10.

⁵³ Siti Nurbaya, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha Siswa SMKN Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*, Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan , Volume 21, Nomor 2, Oktober 2012, hlm. 98



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah:

- 1) Kematangan (*maturation*); Kematangan adalah proses yang menimbulkan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan.
- 2) Kecerdasan; Di sini hanya dibahas perkembangan kecerdasan menurut J. Piaget. Menurut dia perkembangan kecerdasan adalah sebagai berikut:
 - a) Sensori motor periode (0 – 2 tahun); Anak banyak bereaksi reflek, reflek tersebut belum terkoordinasikan. Terjadi perkembangan perbuatan sensori motor dari yang sederhana ke yang relatif lebih kompleks.
 - b) *Preoperational* periode (2 – 7 tahun); Anak mulai mempelajari nama-nama dari obyek yang sama dengan apa yang dipelajari orang dewasa.
 - c) *Concrete operation* (7 – 11 tahun); Anak mulai dapat berfikir lebih dulu akibat-akibat yang mungkin terjadi dari perbuatan yang akan dilakukannya, ia tidak lagi bertindak coba-coba salah (*trial and error*).
 - d) *Formal operation* (lebih dari 11 tahun); Kecakapan anak tidak lagi terbatas pada obyek-obyek yang konkret serta:
 - (1) Ia dapat memandang kemungkinan-kemungkinan yang ada melalui pemikirannya (dapat memikirkan kemungkinan-kemungkinan).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (2) Dapat mengorganisasikan situasi/masalah.
- (3) Dapat berfikir dengan betul (dapat berpikir yang logis, mengerti hubungan sebab akibat, memecahkan masalah/berpikir secara ilmiah).⁵⁴

Ada tiga kesiapan yang kiranya sangat penting untuk diantisipasi bagi seseorang yang akan berwirausaha di antaranya:

- 1) Kesiapan mental, kesiapan mental disini adalah kesiapan diri pribadi seseorang yang berniat memulai di dunia usaha.
- 2) Kesiapan pengetahuan, seyogyanya sebelum memasuki dunia usaha seseorang perlu membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti. Mengetahui dan memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha sama artinya menguasai kompetensi.
- 3) Kesiapan sumber daya, kesiapan sumber daya merupakan modal utama pada setiap usaha meliputi, *man, money, materials*, metode, dan waktu.⁵⁵

e. Indikator Kesiapan Berwirausaha

Menurut Haryono terdapat tiga hal penting yang perlu diantisipasi bagi seseorang dalam berwirausaha yaitu meliputi kesiapan mental, kesiapan pengetahuan dan keterampilan, dan kesiapan sumber daya, dengan rincian indikator sebagai berikut:

⁵⁴ Slameto, *Op.Cit.*, hlm. 116

⁵⁵ Mulyadi Nitisusastro, *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil*, Bandung: Alfabeta. 2012. Hal 81-93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Kesiapan dalam sikap mental

Yaitu kesiapan diri pribadi seseorang yang berniat memasuki dunia wirausaha. Indikator kesiapan sikap mental tersebut yaitu:

- a) Meningkatkan percaya diri
- b) Berusaha selalu fokus pada sasaran
- c) Memiliki sumber daya
- d) Mempelajari cara mengenali dan mengatasi resiko
- e) Melatih diri untuk bekerja keras
- f) Selalu mencoba berinovasi
- g) Memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab

2) Kesiapan pengetahuan dan keterampilan

Menjadi seorang wirausaha tidak harus selalu dimulai dengan memiliki bakat, namun perlu memiliki kesiapan pengetahuan dan keterampilan dengan indikator sebagai berikut:

- a) Membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti.
- b) Mengetahui dan memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha
- c) Kemampuan merencanakan, menjalankan dan mengendalikan kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha
- d) Keterampilan dalam mempraktikkan suatu teori.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Kesiapan sumber daya

Kesiapan sumber daya meliputi sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sumber daya fisik, dan sumber daya informasi serta sumber daya waktu dengan rincian sebagai berikut

- a) Sumber daya manusia yaitu seseorang yang telah berniat dan bertekad memasuki dunia usaha
- b) Sumber daya keuangan yaitu sejumlah uang yang segera dapat digunakan untuk berbagai kebutuhan usaha
- c) Sumber daya fisik, yaitu sumber daya fisik yang tidak mesti dijual untuk memperoleh modal, namun perlu dilengkapi dokumen kepemilikan termasuk dokumen bukti pesanan/pembelian barang dan sumber daya fisik lainnya yang dapat mendukung jalannya usaha
- d) Sumber daya informasi yaitu sumber daya yang menyebabkan hubungan yang tidak hanya bersifat pribadi, melainkan lebih dari itu, seperti hubungan industri dan perdagangan
- e) Sumber daya waktu yaitu berkaitan dengan kegiatan usaha yang melibatkan komponen waktu.⁵⁶

Menurut Naomi Marie Tando, kesiapan berwirausaha dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

1) Percaya diri

Seorang yang siap berwirausaha harus percaya diri terhadap apa

⁵⁶ Haryono, *Kewirausahaan Era Kampus Merdeka*, Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019, hlm.138-144



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan dikerjakan. Karena jika tidak punya rasa percaya diri ia tidak akan pernah maju.

2) Berorientasi pada prestasi

Orang yang memiliki orientasi pada tugas dan hasil tidak mengutamakan prestasi kemudian prestasi. Akan tetapi orang tersebut akan lebih mengutamakan prestasi terlebih dahulu setelah berhasil prestasinya akan naik. Wataknya seorang yang berorientasi pada tugas dan hasil adalah kebutuhan akan haus prestasi, berorientasi pada labah atau hasil, memiliki ketekunan dan ketabahan, memiliki tekad yang kuat, suka bekerja keras, energik dan penuh inisiatif.

3) Berani mengambil resiko.

Segala sesuatu yang dilakukan pasti memiliki resiko. Seberat apapun resikonya, seharusnya tidak menjadi halangan bagi seseorang yang siap berwirausaha.

4) Berjiwa independen

Dalam mengambil keputusan untuk melaukan sesuatu kebijakan, serorang yang siap berwirausaha harus memutuskan sendiri. Ia juga harus tegas dalam berpendirian. Jika tidak, ia akan mudah terpengaruh oleh orang lain yang mungkin saja bisa merupakan hal-hal negatif membahayakannya.

5) Kreatif dan inovatif

Untuk mencapai kesuksesan, kreatif dan inovatif sangatlah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibutuhkan karena persaingan dalam bidang kewirausahaan sangatlah ketat. Bisa dibayangkan hal ini salah satu faktor yang besar yang menentukan sukses tidaknya usaha seseorang.

6) Ulet dan tekun

Berwirausaha bukanlah hal yang mudah, jadi perlu keuletan dan ketekunan untuk berwirausaha yang benar agar tercapai sebuah kesuksesan.⁵⁷

Menurut Agus Fitriyanto terdapat beberapa ciri-ciri kesiapan berwirausaha adalah sebagai berikut:

- 1) Mempunyai pertimbangan yang logis dan obyektif, pertimbangan tidak hanya dilihat dari sudut saja tetapi seseorang akan menghubungkannya dengan hal yang nalar dan mempertimbangkan dengan melihat pengalaman orang lain.
- 2) Mempunyai kemampuan dan kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain, berwirausaha membutuhkan kerjasama dengan banyak orang untuk menjalin kerjasama dan dituntut untuk bisa berinteraksi dengan orang lain.
- 3) Mampu mengendalikan diri atau emosi, agar dalam menyelesaikan suatu pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik dan benar sehingga tidak merugikan dalam menjalankan suatu usaha
- 4) Memiliki sikap kritis, untuk mengoreksi kesalahan yang selanjutnya akan dapat memutuskan tindakan apa setelah koreksi

⁵⁷Naomy Marie Tando, *Kewirausahaan*, Manado: In Media, 2013, hlm. 19

tersebut. Kritis disini tidak hanya untuk kesalahan diri sendiri tetapi juga untuk lingkungan sehingga memunculkan ide/ gagasan serta inisiatif.

- 5) Mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab, ketika seseorang telah mencapai kematangan fisik dan mental disertai dengan kesadaran yang timbul dari individu tersebut.
- 6) Mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan teknologi, dapat diawali sejak sebelum seseorang terjun ke dunia usaha dan seseorang harus bisa beradaptasi dengan perkembangan teknologi sehingga akan berpengaruh terhadap inovasi produk yang akan dihasilkan.
- 7) Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahlian, dapat menjadi pendorong seseorang untuk memperoleh hasil yang lebih baik melalui inovasi dan kreatifitas.⁵⁸

Generasi Z

a. Pengertian Generasi Z

Generasi adalah sekelompok orang yang memiliki kesamaan tahun lahir, umur, lokasi dan juga pengalaman historis atau kejadian-kejadian dalam individu tersebut yang sama yang memiliki pengaruh signifikan dalam fase pertumbuhan mereka. Generasi Z merupakan generasi yang paling muda yang baru memasuki angkatan kerja.

⁵⁸ Agus Fitriyanto, *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta. 2006, hlm 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Generasi ini biasanya disebut dengan generasi internet atau Igeneration. Generasi Z lebih banyak berhubungan sosial lewat dunia maya. Sejak kecil, generasi ini sudah banyak dikenalkan oleh teknologi dan sangat akrab dengan smartphone dan dikategorikan sebagai generasi yang kreatif.⁵⁹

Generasi Z digunakan sebagai kelanjutan dari generasi milenial. Generasi Z adalah generasi yang sangat melek terhadap teknologi atau net generation. Generasi Z adalah generasi di mana sejak kecil telah akrab dengan teknologi.⁶⁰ Generasi Z adalah generasi digital yang nyata karena telah menggunakan teknologi dalam setiap aspek kehidupan.⁶¹ Generasi z sendiri adalah generasi yang lahir dalam rentang tahun 1995 – 2010 atau berada pada usia 11 – 26 tahun.⁶²

Berdasarkan beberapa defenisi tersebut dapat disimpulkan bahwa generasi Z adalah generasi yang memasuki usia kerja yang paling muda yang lebih banyak berhubungan sosial lewat dunia maya yang berusia antara 11 sampai 26 tahun.

b. Ciri-ciri Generasi Z

Generasi Z adalah generasi di mana sejak kecil telah akrab

⁵⁹Ni Made Shinta Adhella, *Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan Untuk Generasi Z Agar Dapat Menyiapkan Diri Menjadi Start Up*, Journal Science Innovation and Technology (SINTECH) ISSN 2745-7241 (e) Volume 2, Nomor 1 November 2021, hlm. 10

⁶⁰ Ali Mansur dan Ridwan, *Karakteristik Siswa Generasi Z dan Kebutuhan Akan Pengembangan Bidang Bimbingan dan Konseling*, Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan Vol. 17, No 1 Juli 2022, hlm. 125

⁶¹ Ani Muttaqiyathun dan Ema Nurmaya, *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha pada Generasi Z*, Prosiding Seminar Nasional Unimus, Vol 4. No1. 2021

⁶² Rika Yuliana Putri dan Supriansyah, *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021, hlm. 3010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan teknologi. Mereka lebih suka berhubungan dengan *smartphone*, dengan sistem *online*, sehingga cenderung tidak bertemu langsung dengan teman-teman atau keluarga. Mereka telah terbiasa berkomunikasi melalui internet, *whatsapp*, *facebook*, *intsagram*, *twitter*, dan seterusnya. Ketika mereka lahir dan tumbuh-kembang menjadi manusia, maereka telah berada dalam kemajuan teknologi digital, yang berciri khas kecepatan dan kemudahan.⁶³

Generasi Z tumbuh dengan teknologi, internet, dan media sosial, yang terkadang menyebabkan mereka mendapatkan stereotip sebagai pecandu teknologi, anti-sosial, atau pejuang keadilan sosial. Mereka telah mengenal dunia digital sejak kecil. Orangtua mereka telah menggunakan berbagai kemudahan teknologi yang dapat dirasakan dan dinikmati dalam kehidupan sehari-hari. Generasi Z adalah generasi digital yang nyata karena telah menggunakan teknologi dalam setiap aspek kehidupan.⁶⁴

Pengaruh Pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan Berwirausaha

Terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan berwirausaha, salah satunya yaitu pengetahuan dunia usaha. Menurut Dzulfikri dan Kusworo dalam Butar-Butar, Tinambunan, dan Pratiwi yang menyebutkan minat berwirausaha dipengaruhi karena adanya pengetahuan dan informasi tentang dunia usaha.⁶⁵ Salah satu faktor yang dapat

⁶³ Ali Mansur dan Ridwan, *Loc.Cit.*

⁶⁴ Ani Muttaqiyathun dan Ema Nurmaya, *Loc.Cit.*,

⁶⁵ Agnes D. Butar-Butar, Lisbeth Herawati Romauli Tinambunan, dan Marta Olivia Pratiwi, Pengaruh Kesiapan Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Yang Kreatif dan Inovatif Bagi



menumbuhkan minat berwirausaha seseorang adalah menyatukan pengetahuan dan keterampilan anak tentang dunia usaha, misalnya dengan menceritakan tentang tokoh-tokoh inspiratif di bidang kewirausahaan atau dunia usaha.⁶⁶

Menurut Fauziah Mufthirah, M. Giatman, Juniman pengetahuan dunian kerja merupakan segala sesuatu yang diketahui yang diperoleh yang berkaitan dengan aktivitas fisik dan mental individu dalam rangka pemenuhan kebutuhan dan kebahagiaan hidupnya, berupa lingkungan kompleks yang di dalamnya terdiri dari berbagai aspek dan berkaitan satu sama lainnya yang akhirnya akan membentuk kematangan dalam berpikir.⁶⁷ Menurut Ika Prima Melyana, Rusdarti, Amin Pujiati kesiapan berwirausaha sangat bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang.⁶⁸ Begitu juga hal dengan pendapat yang dikemukakan oleh Siti Nurbaya bahwa kesiapan berwirausaha bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang, sebelum melewati kematangan, tingkah laku kesiapan tidak dapat dimiliki walaupun melalui latihan yang intensif dan bermutu.⁶⁹

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengetahuan siswa tentang dunia usaha akan

Generasi Muda, *Prosiding National Seminar on Accounting UKMC*, Vol: 1 No 1, Agustus 2022, hlm.

⁶⁶I Wayan Sapta Wigunadika, *Menumbuhkan Minat Generasi Muda Menjadi Wirausaha*, Bali: Nilacakra, 2021, hlm. 7

⁶⁷Fauziah Mufthirah, M. Giatman, Juniman Silalahi, *Loc.Cit.*

⁶⁸Ika Prima Melyana, Rusdarti, Amin Pujiati, *Loc.Cit.*

⁶⁹Siti Nurbaya, *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mempengaruhi kesiapan siswa untuk berwirausaha. Semakin banyak pengetahuan siswa tentang dunia usaha yang pernah mereka lihat, yang pernah mereka amati, dan yang pernah mereka dengar akan menjadikan siswa lebih siap untuk memulai untuk berwirausaha.

B. Penelitian Relevan

Rika Yuliana Putri dan Supriansyah dengan judul penelitian tentang Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan. Metode penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif dengan responden 84 siswa SMKN 25 Jakarta yang merupakan Generasi Z dan calon tenaga kerja yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan menggunakan *google form* yang dianalisis dengan analisis korelasi dan regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan literasi digital memiliki korelasi yang positif dan signifikan dengan kesiapan kerja. Literasi digital mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 36,9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh literasi digital (X) terhadap kesiapan kerja (Y).⁷⁰ Penelitian ini berbeda dengan penelitian diatas yaitu penelitian diatas yaitu menggunakan literasi digital dan kesiapan kerja sedangkan penelitian saya menggunakan variabel pengetahuan dunia usaha dan kesiapan berwirausaha dimana dari segi pengambilan datanya saja sudah berbeda. Sedangkan kalau untuk

⁷⁰Rika Yuliana Putri dan Supriansyah, Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan, Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021, Halm 3007 - 3017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



persamaanya yaitu sama-sama melihat atau mengangkat masalah generasi Z dan sama-sama meneliti tentang kesiapan.

Iin Fatimah, Agus Syam, Muhammad Rakib, Rahmatullah, dan Muhammad Hasan dengan judul penelitian Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi kewirausahaan dan peran orangtua terhadap kesiapan berwirausaha. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 - 2018 dengan jumlah sampel sebanyak 66 mahasiswa. Teknik analisis yang digunakan yaitu regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, variabel literasi kewirausahaan berpengaruh positif terhadap kesiapan berwirausaha, dan variabel peran orangtua berpengaruh positif terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa, yang secara simultan kedua variabel tersebut berpengaruh positif terhadap kesiapan berwirausaha.⁷¹ Penelitian ini berbeda dengan penelitian diatas yaitu dari segi subjek dan objek penelitian, sedangkan untuk persamaanya yaitu sama-sama melihat atau mengangkat masalah kesiapan berwirausaha yang mana pada penelitian terfokus pada siswa SMK Masmur Pekanbaru

⁷¹ Iin Fatimah, Agus Syam, Muhammad Rakib, Rahmatullah, dan Muhammad Hasan, Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar, Indonesian Journal of Social and Educational Studies Vol.1, No.1, 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yohana Puspita Suryani dan Sunanik dengan judul penelitian Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Pada Siswa Kelas X SMKN II Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Instrumen angket yang digunakan untuk mengetahui kesiapan berwirausaha siswa, sedangkan instrumen tes untuk mengetahui pengetahuan kewirausahaan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Linier Sederhana. Hasil analisis data terbukti t tabel sebesar $11,930 > t$ tabel pada N 173 dengan taraf signifikan 5% diperoleh sebesar 1,645 berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil koefisien determinasi diperoleh besarnya *Adjust R Square* 0,451, hal ini berarti 45,1%. ($100\% - 45,1\% = 54,9\%$). Hal ini berarti pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha sebesar 45,1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya..⁷² Penelitian ini berbeda dengan penelitian diatas yaitu dari segi subjek dan objek penelitian, sedangkan untuk persamaanya yaitu sama-sama melihat atau mengangkat masalah kesiapan berwirausaha yang mana penulis menfokuskan pada siswa SMK Masmur.

Sandria Nuwirati Almi dan Elvi Rahmi dengan judul penelitian tentang Pengaruh Digital Literacy Terhadap Kesiapan Berwirausaha di Era-digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi yang berjumlah 1579 orang. Teknik pengambilan sampel yang

⁷² Yohana Puspita Suryani dan Sunanik, Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Pada Siswa Kelas X SMKN II Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, Jurnal Pendidikan Ekonomi e-ISSN : 2599 – 1426 Volume 11 No. 2 Tahun 2019.



digunakan adalah *proporsional random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 94 siswa. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa 15,1% kesiapan berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dipengaruhi oleh literasi digital, sedangkan sisanya sebesar 84,9% dipengaruhi oleh variabel yang lain..⁷³ Penelitian ini berbeda dengan penelitian diatas yaitu dari segi subjek dan objek penelitian, sedangkan untuk persamaanya yaitu sama-sama melihat atau mengangkat masalah kesiapan berwirausaha yang mana penulis menfokuskan pada siswa SMK Masmur

5. Raden Putra Kurnia Pratomo dengan judul penelitian tentang Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII Pastry Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran pembelajaran kewirausahaan dan kesiapan berwirausaha siswa serta pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha. Desain penelitian ini adalah *cross sectional method*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode *explanatory survei*. Sebanyak 82 responden dipilih dengan menggunakan *probability sampling* berupa *simple random sampling*. Sebuah angket digunakan sebagai instrumen penelitian untuk mengumpulkan data dari responden. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif dengan menggunakan distribusi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁷³ Sandria Nuwirati Almi dan Elvi Rahmi, Pengaruh Digital Literacy Terhadap Kesiapan Berwirausaha di Era-digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, Ecogen, Vol. 3, No. 2. 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

frekuensi dan teknik verifikatif dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian didapatkan hasil bahwa pembelajaran kewirausahaan berada dalam kategori tinggi, dan kesiapan berwirausaha berada dalam kategori tinggi. Sedangkan analisis verifikatif, didapatkan hasil bahwa pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha berada dalam kategori sedang.⁷⁴ Penelitian ini berbeda dengan penelitian diatas yaitu dari segi subjek dan objek penelitian, sedangkan untuk persamaanya yaitu sama-sama melihat atau mengangkat masalah kesiapan berwirausaha yang mana penulis menfokuskan pada siswa SMK Masmur.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberi batasan-batasan terhadap konsep teoritis. Konsep operasional digunakan untuk mengukur variabel penelitian. Konsep ini berkenaan dengan pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Variabel X (Pengetahuan Dunia Usaha)

Variabel pengetahuan dunia usaha dalam penelitian ini menggunakan indikator sebagai berikut:

- a. Dimensi pengetahuan dalam dunia kerja
 - 1) Menguasai pengetahuan dengan mendalam dan mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata dengan mudah tanpa

⁷⁴ Raden Putra Kurnia Pratomo, Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII Pastry Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung, *Journal of Business Management Education* | Volume 3, Number 2, September 2018



hambatan berarti.

- 1) Siswa menguasai pengetahuan mendalam tentang dunia usaha
 - 2) Siswa dapat menerapkan pengetahuan dunia usaha dalam kehidupan sehari-hari tanpa hambatan
- 2) Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar yang dibutuhkan dalam era sekarang
 - 1) Siswa tahu tentang keterampilan dari jenis-jenis pekerjaan
 - 2) Siswa tahu tentang kemampuan atau keterampilan dalam jabatan atau karir di dunia usaha
 - 3) Memiliki bekal pendidikan yang mendukung kegiatan teknis dan menunjang jenjang karier
 - 1) Siswa mempunyai kemampuan untuk mendukung kegiatan usaha
 - 2) Siswa mempunyai informasi kegiatan yang perlu dipersiapkan dalam kegiatan suatu usaha
 - 4) Menguasai bidang lain yang relevan dan penting
 - 1) Siswa menguasai berbagai hal yang relevan dengan karir di masa depan.
 - 2) Siswa menguasai tentang usaha yang dianggap penting untuk dikembangkan di masa depan.
 - 5) Memiliki kecakapan hidup dalam lingkup global
 - 1) Siswa mengetahui tentang cara yang perlu ditempuh dalam memilih pekerjaan yang cocok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa mengetahui cara memperoleh pekerjaan yang akan dipilihnya di masa yang akan datang
- 6) Mampu menerapkan pengetahuan.
 - 1) Siswa mampu membuka usaha jika memiliki peluang
 - 2) Siswa dapat memulai suatu usaha dari pengetahuan yang dimiliki.
- b. Dimensi kecakapan dalam dunia usaha
 - 1) Memiliki kapasitas untuk berpikir pada level yang kompleks, mampu membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa depan
 - a) Siswa mempunyai kemampuan untuk berpikir suatu usaha yang dikembangkan
 - b) Siswa mampu membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa
 - 2) Berpikir kritis
 - a) Siswa mempunyai banyak alternatif dalam dunia usaha
 - b) Siswa memiliki alternatif pilihan dalam berwirausaha
 - 3) Pemecahan masalah
 - a) Siswa menyelesaikan permasalahan yang dihadapi
 - b) Siswa mencari solusi tentang sulitnya mencari pekerjaan
 - 4) Bekerja dalam tim
 - a) Siswa dapat bekerjasama dalam bentuk tim untuk menyelesaikan permasalahan
 - b) Siswa mau terlibat bersama-sama secara berkelompok dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- menyelesaikan pekerjaan.
- 5) Mampu melakukan tindakan reflektif dan kesadaran pada kemampuan diri sendiri
 - a) Siswa memiliki kemampnan menghubungkan pengetahuan yang diperolehnya dengan pengetahuan sebelumnya dalam menyelesaikan masalah
 - b) Siswa sadar akan kemampuan yang dimilikinya.
 - 6) Memiliki kemauan dan kemampuan untuk terus belajar
 - a) Siswa memiliki kemauan untuk terus belajar tanpa menyera
 - b) Siswa memiliki kemampuan dalam menyelesaikan pekerjaan
 - 7) Manajemen waktu
 - a) Siswa mempunyai jadwal tertentu dalam kehidupan sehari-harisnya
 - b) Siswa membuat rencana kegiatan yang akan dikerjakan dimasa yang akan datang
 - 8) Kreativitas dan inovatif
 - a) Siswa memiliki kreatifitas dalam dunia usaha
 - b) Siswa mampu berinovasi dalam dunia usaha
 - c. Sifat dan Kepribadian dalam dunia usaha
 - 1) Penghargaan pada kemampuan sendiri
 - a) Siswa menghargai setiap keputusan yang diambil
 - b) Siswa tidak bekecil hati terhadap kemampuan yang dimiliki.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Inisiatif
 - a) Siswa mempunyai kesadaran untuk memahami dunia kerja
 - b) Siswa mempunyai langkah terbaru dalam mempelajari dunia usaha
- 3) Ketekunan
 - a) Siswa tekun mempelajari tentang dunia usaha
 - b) Siswa rajin mempelajari informasi tentang dunia usaha
- 4) Kemampuan menyesuaikan diri
 - a) Siswa mampu menyesuaikan diri di dalam suatu lingkungan baru
 - b) Siswa mempunyai kemauan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan dunia kerja
- 5) Kepemimpinan
 - a) Siswa mampu menjadi ketua jika ditunjuk
 - b) Siswa mampu memimpin teman-teman dalam mengerjakan sesuatu
- 6) Perilaku etik dan bertanggung jawab
 - a) Siswa tunduk terhadap aturan yang berlaku
 - b) Siswa bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan
- 7) Kesadaran sosial dan sikap empati
 - a) Siswa bersikap empati terhadap banyaknya pengangguran
 - b) Siswa memikirkan tentang sulitnya mencari pekerjaan
- 8) Kemampuan mengendalikan diri



- a) Siswa mampu mengontrol tindakan dalam dirinya untuk menuju tindakan yang positif
- b) Siswa mampu mengendalikan emosi disaat pekerjaan tidak tuntas

Variabel Y (Kesiapan Berwirausaha)

Variabel kesiapan berwirausaha generasi Z dalam penelitian ini menggunakan indikator sebagai berikut:

- a. Kesiapan dalam sikap mental
 - 1) Memiliki kesiapan dalam hal meningkatkan kepercayaan diri
 - 2) selalu berusaha fokus pada sasaran
 - 3) Memiliki kesiapan dalam hal sumber daya (kemampuan)
 - 4) Mempelajari cara mengenali dan mengatasi resiko
 - 5) Kemampuan dalam melatih diri untuk bekerja keras
 - 6) Selalu mencoba berinovasi
 - 7) Memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab
- b. Kesiapan pengetahuan dan keterampilan
 - 1) Membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti.
 - 2) Mengetahui dan memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha
 - 3) Kemampuan merencanakan suatu usaha
 - 4) Kemampuan menjalankan suatu usaha
 - 5) Mengendalikan kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha
 - 6) Sanggup dalam mempraktikkan suatu teori

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kesiapan sumber daya
 - 1) Kesiapan sumber daya manusia
 - 2) Kesiapan sumber daya keuangan
 - 3) Kesanggupan dalam bentuk sumber daya fisik
 - 4) Kesiapan sumber daya informasi
 - 5) Kesiapan sumber daya waktu.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Asumsi dalam penelitian ini adalah kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru dipengaruhi oleh banyak faktor.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut :

a. H_a (Hipotesis Alternatif)

Ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

b. H_0 (Hipotesis 0)

Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis korelasi yaitu menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variabel pada satu atau lebih variabel lain, yaitu dalam hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Sedangkan penelitian dilakukan pada bulan Maret sampai bulan Juni 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subyek utama dalam penelitian ini adalah siswa sedangkan yang menjadi obyeknya adalah pengaruh antara pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.⁷⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Masmur Pekanbaru yang berjumlah 539

⁷⁵Ending Mulyatiningsih, *Metodologi Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Alfabeta, 2012, hlm.

siswa yaitu sebanyak 208 pada kelas X, 192 siswa pada kelas XI dan 139 siswa pada kelas XII. Dalam penelitian ini, peneliti menetapkan kelas XI sebagai anggota populasi yang dijadikan subjek penelitian dengan rincian sebagai berikut:

TABEL III. 1
JUMLAH POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total
1	TKR 1	29	-	29
2	TKR 2	26	-	26
3	TKR 3	27	-	27
4	TBSM 1	18	-	18
5	TBSM 2	19	-	19
6	TKJ 1	14	2	16
7	TKJ 2	11	5	16
8	RPL	16	9	25
9	Akuntansi	3	13	16
	Jumlah	163	29	192

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan⁷⁶ Sedangkan Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus yang dikembangkan dari Isaac dan Michael, sebagai berikut:⁷⁷

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan :

s = Jumlah sampel

⁷⁶Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 86

⁷⁷Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Hlm. 65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

χ^2 = Chi Kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841.

N = Jumlah Populasi

P = Peluang Benar (0,5)

Q = Peluang Salah (0,5)

d = Perbedaan antara sampel yang diharapkan dengan yang terjadi. Perbedaan. Perbedaan bisa 1%, 5%, dan 10%

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah:

$$S = \frac{3,841.163.0,5.0,5}{0,05^2(163-1) + 3,841.0,5.0,5} = \frac{156,5208}{0,405+0,96025} = \frac{156,52087}{1,36525} = 114,65 = 115 \text{ responden.}$$

Pada perhitungan rumus di atas, maka dapat ditentukan jumlah sampel dalam pengumpulan data melalui angket yaitu dilakukan terhadap 115 sampel siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *stratified random sampling*.⁷⁸ Teknik ini digunakan karena populasi berstrata, maka sampelnya juga berstrata. Strata sampel penelitian ini ditentukan dengan tingkat kelas. Dengan demikian sampel untuk setiap kelas harus *proporsional* sesuai dengan populasi berdasarkan perhitungan dengan cara berikut:

$$1. \text{ Kelas TKR 1} = 29/192 \times 115 = 17$$

⁷⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm.72

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kelas TKR 2 = $26/192 \times 115 = 15$
3. Kelas TKR 3 = $27/192 \times 115 = 16$
4. Kelas TBSM 1 = $18/192 \times 115 = 11$
5. Kelas TBSM 2 = $19/192 \times 115 = 11$
6. Kelas TKJ 1 = $16/192 \times 115 = 10$
7. Kelas TKJ 2 = $16/192 \times 115 = 10$
8. Kelas RPL = $25/192 \times 115 = 15$
9. Kelas Akuntansi = $16/192 \times 115 = 10$

Jadi, jumlah seluruh sampel dalam penelitian ini adalah 115 siswa dengan rincian terangkum dalam tabel berikut:

TABEL III. 2
JUMLAH POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	TKR 1	29	17
2	TKR 2	26	15
3	TKR 3	27	16
4	TBSM 1	18	11
5	TBSM 2	19	11
6	TKJ 1	16	10
7	TKJ 2	16	10
8	RPL	25	15
9	Akuntansi	16	10
	Jumlah	192	115

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan teknik:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket (Kuisisioner)

Metode angket disebut pula metode kuisisioner atau dalam bahasa Inggris disebut *questionnaire* (daftar pertanyaan). Metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden. Setelah diisi, angket dikirim kembali atau dikembalikan kepetugas atau penelitian.⁷⁹ Seluruh pertanyaan dalam angket disajikan dalam bentuk skala Likert, maka variabel akan diukur dan dijabarkan menjadi komponen yang dapat terukur kemudian dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun instrumen yang berupa pertanyaan yang dijawab oleh responden. Setiap *instrument* digunakan skala Likert mempunyai jawaban sebagai berikut:

- a. Sangat sering (SS) diberikan skor 5
- b. Sering (S) diberikan skor 4
- c. Kadang-kadang (KK) diberikan skor 3
- d. Jarang (JR) Tidak Pernah 2
- e. Tidak Pernah (TP) diberikan skor 1

Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Pada intinya metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk menelusuri data historis.⁸⁰ Sebagian besar data yang tersedia adalah berbentuk surat-surat, catatan harian, kenang-kenangan, laporan, dan sebagainya. Sifat utama dari data ini tak

⁷⁹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2015, hlm. 240

⁸⁰*Ibid.*, hlm. 308



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbatas pada ruang dan waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk hal-hal yang telah silam. Kumpulan data bentuk tulisan ini disebut dokumen dalam arti luas termasuk monumen, artefak, foto, *tape*, *mikrofilm*, *disc*, *cdrom*, *harddisk*, dan sebagainya.⁸¹ Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Teknik Uji Validitas dan Realibilitas

Sugiyono menyebutkan bahwa instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁸² Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁸³

Uji Validitas

Menurut Sudaryono validitas berasal dari kata *validity* yang berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukuranya. Dengan kata lain, validitas adalah suatu konsep yang

⁸¹*Ibid.*, hlm. 170

⁸²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 21

⁸³Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: GP Press, 2010, hlm. 95



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan sejauh mana tes telah mengukur apa yang seharusnya diukur.⁸⁴ *Instrument* yang valid berarti berarti alat ukur yang digunakan dalam mendapatkan data harus valid. Dalam melakukan uji *instrument* validitas peneliti menggunakan rumus *product moment*, sebagai berikut :⁸⁵

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r = Koefisien korelasi “t” *product moment*
- N = Sampel (Jumlah pengamatan)
- Σx = Jumlah skor item
- Σy = Jumlah skor total (seluruh item)

Setelah setiap butir soal dihitung besarnya koefisien dengan skor total, maka langkah selanjutnya dihitung dengan uji-t dengan rumus⁸⁶:

$$t_{hitung} = \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dimana :

- t = Nilai t_{hitung}
- r = Koefisien korelasi hasil t_{hitung}
- n = Jumlah responden

Selanjutnya guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak validnya, maka dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid sebaliknya
- b. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid

Instrument yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid

⁸⁴Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017, hlm. 303

⁸⁵Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2015, hlm. 98

⁸⁶*Ibid*, hlm. 98

berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Berdasarkan hasil uji validitas angket dengan melibatkan subjek ujicoba sebanyak 30 orang yang kemudian diolah mempergunakan bantuan *SPSS 25.0 for windows* didapatkan hasil sebagai berikut:

TABEL III. 3
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET PENGETAHUAN DUNIA
USAHA

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Pernyataan 01	0,597	0,361	Valid
2	Pernyataan 02	0,301	0,361	Tidak Valid
3	Pernyataan 03	0,141	0,361	Tidak Valid
4	Pernyataan 04	0,500	0,361	Valid
5	Pernyataan 05	0,578	0,361	Valid
6	Pernyataan 06	0,548	0,361	Valid
7	Pernyataan 07	0,694	0,361	Valid
8	Pernyataan 08	0,658	0,361	Valid
9	Pernyataan 09	0,667	0,361	Valid
10	Pernyataan 10	0,321	0,361	Tidak Valid
11	Pernyataan 11	0,267	0,361	Tidak Valid
12	Pernyataan 12	0,441	0,361	Valid
13	Pernyataan 13	0,590	0,361	Valid
14	Pernyataan 14	0,786	0,361	Valid
15	Pernyataan 15	0,717	0,361	Valid
16	Pernyataan 16	0,357	0,361	Tidak Valid
17	Pernyataan 17	0,051	0,361	Tidak Valid
18	Pernyataan 18	0,546	0,361	Valid
19	Pernyataan 19	0,262	0,361	Tidak Valid
20	Pernyataan 20	0,378	0,361	Valid
21	Pernyataan 21	0,589	0,361	Valid
22	Pernyataan 22	0,174	0,361	Tidak Valid
23	Pernyataan 23	0,200	0,361	Tidak Valid
24	Pernyataan 24	0,773	0,361	Valid
25	Pernyataan 25	0,328	0,361	Tidak Valid
26	Pernyataan 26	0,676	0,361	Valid
27	Pernyataan 27	0,761	0,361	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
28	Pernyataan 28	0,592	0,361	Valid
29	Pernyataan 29	0,385	0,361	Valid
30	Pernyataan 30	0,227	0,361	Tidak Valid
31	Pernyataan 31	0,511	0,361	Valid
32	Pernyataan 32	0,611	0,361	Valid
33	Pernyataan 33	0,541	0,361	Valid
34	Pernyataan 34	0,496	0,361	Valid
35	Pernyataan 35	0,552	0,361	Valid
36	Pernyataan 36	0,317	0,361	Tidak Valid
37	Pernyataan 37	0,528	0,361	Valid
38	Pernyataan 38	0,559	0,361	Valid
39	Pernyataan 39	0,500	0,361	Valid
40	Pernyataan 40	0,554	0,361	Valid
41	Pernyataan 41	0,230	0,361	Tidak Valid
42	Pernyataan 42	0,372	0,361	Valid
43	Pernyataan 43	0,377	0,361	Valid
44	Pernyataan 44	0,291	0,361	Tidak Valid

Sumber Data: Hasil Pengolahan, 2023

Dari hasil uji validitas pada tabel III.3 di atas didapatkan bahwa sebanyak 44 buah item pernyataan mempunyai nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka 14 item tersebut dinyatakan tidak valid, dengan demikian maka 14 butir pernyataan tersebut tidak dimasukkan sebagai item pernyataan dalam memperoleh data pengetahuan dunia usaha.

TABEL III. 4
HASIL UJI VALIDITAS ANGGKET KESIAPAN BERWIRAUSAHA

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	Pernyataan 01	0,626	0,361	Valid
2	Pernyataan 02	0,810	0,361	Valid
3	Pernyataan 03	0,322	0,361	Tidak Valid
4	Pernyataan 04	0,510	0,361	Valid
5	Pernyataan 05	0,268	0,361	Tidak Valid
6	Pernyataan 06	0,546	0,361	Valid
7	Pernyataan 07	0,161	0,361	Tidak Valid
8	Pernyataan 08	0,423	0,361	Valid
9	Pernyataan 09	0,476	0,361	Valid
10	Pernyataan 10	0,331	0,361	Tidak Valid
11	Pernyataan 11	0,361	0,361	Tidak Valid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
12	Pernyataan 12	0,709	0,361	Valid
13	Pernyataan 13	0,510	0,361	Valid
14	Pernyataan 14	0,566	0,361	Valid
15	Pernyataan 15	0,561	0,361	Valid
16	Pernyataan 16	0,238	0,361	Tidak Valid
17	Pernyataan 17	0,231	0,361	Tidak Valid
18	Pernyataan 18	0,558	0,361	Valid
19	Pernyataan 19	0,517	0,361	Valid
20	Pernyataan 20	0,739	0,361	Valid
21	Pernyataan 21	0,656	0,361	Valid
22	Pernyataan 22	0,658	0,361	Valid
23	Pernyataan 23	0,314	0,361	Tidak Valid
24	Pernyataan 24	0,572	0,361	Valid
25	Pernyataan 25	0,307	0,361	Tidak Valid
26	Pernyataan 26	0,346	0,361	Tidak Valid
27	Pernyataan 27	0,692	0,361	Valid
28	Pernyataan 28	0,615	0,361	Valid
29	Pernyataan 29	0,252	0,361	Tidak Valid
30	Pernyataan 30	0,502	0,361	Valid
31	Pernyataan 31	0,602	0,361	Valid
32	Pernyataan 32	0,316	0,361	Tidak Valid
33	Pernyataan 33	0,380	0,361	Valid

Sumber Data: Hasil Pengolahan, 2023

Dari hasil pengujian validitas pada tabel III.4 di atas didapatkan bahwa sebanyak 12 butir item pernyataan mempunyai nilai r hitung lebih kecil dari nilai r tabelnya maka 12 butir item pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga tidak lagi dipakai sebagai butir item pernyataan dalam mendapatkan data kesiapan berwirausaha.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan kekonsistenan instrumen tersebut bila diberikan pada subjek yang sama meskipun oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, atau tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang sama atau relatif sama (tidak berbeda secara signifikan). Tinggi rendahnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

derajat reliabilitas suatu instrumen ditentukan oleh nilai koefisien korelasi antara butir soal atau item pernyataan dalam instrumen tersebut. Untuk menguji instrument reliabilitas maka menggunakan rumus⁸⁷:

$$r = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan:

- r = Koefisien Reabilitas instrumen
 k = jumlah item
 Si = Varians skor butir soal ke-i
 St = Varians skor total

Agar mengetahui data reliabel atau tidak maka dapat menggunakan batasan tertentu yaitu 0,60. Menurut Konting dalam Iskandar reliabilitas data kurang dari 0,60 adalah kurang baik, sedangkan data 0,70 dapat diterima dan di atas 0,80 adalah baik.⁸⁸ Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau dihilangkan. Dari hasil analisis uji coba angket yangtelah dilakukan didapatkan hasil perhitungan reliabilitas sebagai berikut:

⁸⁷ Riduwan, *Op.Cit.*, hlm. 115

⁸⁸ Iskandar, *Op.Cit.*, hlm. 95



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 5
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET
PENGETAHUAN DUNIA USAHA DAN KESIAPAN
BERWIRAUSAHA

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Pengetahuan Dunia Usaha	44	0,916	Reliabel
2	Kesiapan Berwirausaha	33	0,892	Reliabel

Sumber Data: Hasil Pengolahan, 2023

Dari hasil tabel III.5 tersebut didapatkan bahwa nilai koefisien alpha hitung angket pengetahuan dunia usaha adalah sebesar $0,916 > 0,70$ maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Hasil yang sama juga diperoleh pada angket kesiapan berwirausaha dengan nilai koefisien alpha sebesar $0,892 > 0,70$. Jadi, instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

G. Teknik Analisa Data

Analisa Data Deskriptif

Teknik analisis data adalah analisis kuantitatif. Analisis data yang tersebut digunakan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana. Setelah data terkumpul, untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = *Number of Case* (Jumlah frekuensi)⁸⁹

Analisis yang digunakan guna mengetahui pengaruh variabel X dan

variabel Y di ukur dengan skala nilai likert yaitu⁹⁰:

- | | |
|------------------------|---------------|
| a. Sangat Setuju | diberi skor 5 |
| b. Setuju | diberi skor 4 |
| c. Kurang Setuju | diberi skor 3 |
| d. Tidak Setuju | diberi skor 2 |
| e. Sangat tidak Setuju | diberi skor 1 |

Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan

rumus:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

Ti = Skor baku (data interval)

Xi = Skor mentah (data ordinal)

\bar{X} = Rata-rata (mean)

SD = Standar deviasi.⁹¹

3. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu variabel pengetahuan dunia usaha dan kesiapan berwirausaha generasi Z. Uji normalitas bertujuan untuk menguji

⁸⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Penelitian*, Jakarta : Rajawali Press, 2012, hlm. 43

⁹⁰ Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 147

⁹¹ Riduwan, *Op.Cit.* hlm. 131.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah dalam model regresi, variabel penelitian memiliki distribusi normal. Untuk mengetahui data yang terdistribusi normal atau tidak salah satu dengan uji statistik non-parametik *kalmogrov smirnov test* (K-S). oleh karena itu penelitian ini menggunakan taraf signifikan 0,05 maka jika nilai signifikan dari nilai *Kalmogrov Smirnov* $> 0,05$, data yang digunakan adalah distribusi normal. Sebaliknya, jika nilai signifikan $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.⁹²

4. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak linear sebagai syarat untuk dapat melakukan analisis data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linear bila nilai signifikansi pada *Deviation From Linearity* lebih dari 0,05. Pendapat lain menyatakan juga jika nilai signifikansi pada *F Linearity* kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linear⁹³.

5. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang telah diberi kategori selanjutnya dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kaudrat terkecil untuk mengetahui adakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan

⁹² Imama Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2020). hlm 145

⁹³ Dwi Prayitno, *SPSS Handbook Analisis Data, Olah Data, dan Penyelesaian Kasus-kasus Statistik*. Jakarta: Mediakom, 2016, hlm. 44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Regresi linear sederhana menggunakan rumus⁹⁴:

$$Y = a + bx$$

Dimana :

- Y = Variabel dependen
- a = Konstanta
- b = Koefisien regresi
- X = Nilai variabel independen

Koefisien-koefisien regresi a dan bentuk regresi linear dapat dihitung dengan rumus-rumus⁹⁵:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

6. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis lanjutan dilakukan dengan uji signifikansi yang berfungsi mencari makna pengaruh antara variabel X terhadap Y yang diuji dari korelasi *product moment* yang dilanjutkan dengan rumus uji t.

Rumus korelasi *product moment* tersebut sebagai berikut:⁹⁶

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r = Koefisien korelasi “t” *product moment*

N = Sampel (Jumlah pengamatan)zz

\sum_x = Jumlah dari pengamatan nilai Y

⁹⁴ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, hlm. 160

⁹⁵ *Ibid.* hlm. 160

⁹⁶ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm. 80.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\sum_y = Jumlah pengamatan nilai Y

Selanjutnya, untuk mencari hasil uji t untuk pengujian signifikansi menggunakan rumusnya sebagai berikut⁹⁷:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

T hitung = nilai t
 r = nilai koefisien korelasi
 n = jumlah sampel

2. Kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y dengan rumus⁹⁸:

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Koefisien Penentu/ Koefisien Determinasi

R^2 = *R Square*

Data yang penulis peroleh nantinya akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS*

⁹⁷ *Ibid.*, hlm. 81

⁹⁸ *Ibid.*, hlm. 81



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada pengetahuan dunia usaha dan kesiapan berwirausaha generasi Z yang telah disajikan pada Bab IV sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa pengetahuan dunia usaha memiliki persentase hasil angket sebesar 81,57% yang dikategorikan sangat baik karena berada pada interval 81% - 100% dan tingkat kesiapan berwirausaha generasi Z memiliki persentase hasil angket sebesar 82,60 yang dikategorikan sangat baik karena berada pada interval 81% - 100%. Sedangkan hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasis Z SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,877 > 1,984$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Adapun persentase pengaruh pengetahuan dunia usaha terhadap kesiapan berwirausaha generasi Z adalah sebesar 41,1% sedangkan sisanya sebesar 58,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasilkan penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada siswa hendaknya siswa lebih meningkatkan pengetahuan dunia usahnya, dengan cara menguasai pengetahuan mendalam tentang dunia usaha,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © **Hak Cipta Milik UIN Suska Riau**
1. Sana meningkatkan ketertarikan dalam berwirausaha.
 2. Hendaknya siswa berupaya dapat membangun dan meningkatkan kesiapan berwirausaha generasi Z dengan berupaya memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- A. Susanto, *Filsafat Ilmu : sesuatu kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*, Bumi Aksara, Jakarta, 2011
- Abdullah, Q. A., Humaidi, N., & Shahrom, M.. Industry Revolution 4 . 0 : The Readiness Of Graduates Of Higher Education Institutions For Fulfilling Job Demands. *Romanian Journal Of Information Technology And Automatic Control*, Vol. 30, No. 2, 2020
- Adnan Achiruddin Saleh, *Pengantar Psikologi*, Makassar: Aksara Timur, 2018
- Agnes D. Butar-Butar, Lisbeth Herawati Romauli Tinambunan, dan Marta Olivia Pratiwi, Pengaruh Kesiapan Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Yang Kreatif dan Inovatif Bagi Generasi Muda, *Prosiding National Seminar on Accounting UKMC*, Vol: 1 No 1, Agustus 2022
- Agus Fitriyanto, *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta. 2006
- Agus Prianto, Winardi dan Umi Nur Qomariyah, *Seri Pendidikan SMK Isu Pengangguran Penguatan Kompetensi dan Minat Wirausaha*, Jakarta: Pustaka Ilmu, 2021
- Ali Mansur dan Ridwan, *Karakteristik Siswa Generasi Z dan Kebutuhan Akan Pengembangan Bidang Bimbingan dan Konseling*, *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* Vol. 17, No 1 Juli 2022
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Penelitian*, Jakarta : Rajawali Press, 2012
- Ani Muttaqiyathun dan Ema Nurmaya, *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha pada Generasi Z*, *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, Vol 4. No1. 2021
- Ari Susanto, Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa SMK, *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, Vol. 7, No. 1, 2012
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2015
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014,
- Detik.com, UNPAR Gelontorkan Ratusan Juta untuk Dorong Mahasiswa Berwirausaha, <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5993259/unpar-gelontorkan-ratusan-juta-untuk-dorong-mahasiswa-berwirausaha>, diakses tanggal 11 Maret 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dwi Prayitno, *SPSS Handbook Analisis Data, Olah Data, dan Penyelesaian Kasus-kasus Statistik*. Jakarta: Mediakom, 2016
- Endang Mulyatiningsih, *Metodologi Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Alfabeta, 2012
- Fauziah Mufthirah, M. Giatman, Juniman Silalahi, *Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Dunia Kerja Dengan Minat Bekerja Atau Melanjutkan Studi Pada Jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota*, Cived ISSN 2302-3341 Vol. 2, Nomor 3, September 2014
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
- Haryono, *Kewirausahaan Era Kampus Merdeka*, Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019
- Hendro, *Dasar-Dasar Kewirausahaan*, Jakarta: Erlangga, 2011
- I Wayan Sapta Wigunadika, *Menumbuhkan Minat Generasi Muda Menjadi Wirausaha*, Bali: Nilacakra, 2021
- In Fatimah, Agus Syam, Muhammad Rakib, Rahmatullah, dan Muhammad Hasan, Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar, *Indonesian Journal of Social and Educational Studies* Vol.1, No.1, 2020
- Ika Prima Melyana, Rusdarti, Amin Pujiati, *Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self-Efficacy*, *Journal of Economic Education*, Vol. 4, No. 1, 2015
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: GP Press, 2010
- Kashmir, *Kewirausahaan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- Lukman Anggriawan, Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan, Praktik Kerja Industri, dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha, *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*. Vol. 3, No.1, 2018
- M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosdakrya, 2015
- Merdeka, Rasio kewirausahaan di Indonesia Baru 3,47 Persen, <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4925383/rasio-kewirausahaan-di-indonesia-baru-347-persen> diakses tanggal 11 Maret 2023

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Muhammad Anwar H.M, *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Praktek*, Jakarta: Kencana, 2010
- Mulyadi Nitisusastro, *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil*, Bandung: Alfabeta. 2012
- Naomy Marie Tando, *Kewirausahaan*, Manado: In Media, 2013
- Ni Made Shinta Adhella, *Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan Untuk Generasi Z Agar Dapat Menyiapkan Diri Menjadi Start Up*, Journal Science Innovation and Technology (SINTECH) ISSN 2745-7241 (e) Volume 2, Nomor 1 November 2021
- Peraturan Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 41 tahun 2022 tentang petunjuk teknis bantuan pemerintah sekolah menengah kejuruan yang mengembangkan produk kreatif dan kewirausahaan tahun 2023
- Priyono, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Surabaya: Zifatama Publisher, 2014
- Purwanto, *Makalah Pelatihan Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Yogyakarta: SMK N 1 Pandak, 2009
- Raden Putra Kurnia Pratomo, dan Hari Mulyadi, Hari Mulyadi, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII Parsty Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung*, Journal of Business Management Education, Vol 3, No. 2, September 2018
- Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2015
- Rika Yuliana Putri dan Supriansyah, *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021
- Sannria Nuwirati Almi dan Elvi Rahmi, *Pengaruh Digital Literacy Terhadap Kesiapan Berwirausaha di Era-digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*, Ecogen, Vol. 3, No. 2. 2020
- Siti Nurbaya, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Bewirausaha Siswa SMKN Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*, *Jurnal Pendidikan, Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 2, No. 2, 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan. Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2016
- Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006
- Sumanto, *Psikologi Umum*, Yogyakarta: CAPS, 2014
- Supriansyah dan Rika Yuliana Putri, Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5*, 2021
- Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Syifa Fauzia. *Pemahaman tentang Dunia Kerja yang Penting untuk Diketahui Fresh Graduate*, <https://yoursay.suara.com/> diakses tanggal 10 Januari 2023
- WS.Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2015
- Yohana Puspita Suryani dan Sunanik, Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Pada Siswa Kelas X SMKN II Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, *Jurnal Pendidikan Ekonomi e-ISSN : 2599 – 1426 Volume 11 No. 2 Tahun 2019*.
- Yuyus Suryana, *Kewirausahaan*. Jakarta: Kencana. 2013
- Z. Berlin Frinces, Pentingnya Profesi Wirausaha di Indonesia, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, 2010
- Zaenal Aqib, *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karkater dan Kepribadian Anak*, Bandung: Yarama Widya, 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Penelitian

PENGETAHUAN DUNIA USAHA

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
A	Dimensi pengetahuan dalam dunia Usaha	Menguasai pengetahuan dengan mendalam dan mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata dengan mudah tanpa hambatan berarti	Saya menguasai pengetahuan mendalam tentang dunia usaha Saya dapat menerapkan pengetahuan dunia usaha dalam kehidupan sehari-hari tanpa hambatan
		Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar yang dibutuhkan dalam era sekarang	Saya tahu tentang keterampilan dari jenis-jenis pekerjaan Saya tahu tentang kemampuan atau keterampilan dalam jabatan atau karir di dunia usaha
		Memiliki bekal pendidikan yang mendukung kegiatan teknis dan menunjang jenjang karier	Saya mempunyai kemampuan untuk mendukung kegiatan usaha Saya mempunyai informasi kegiatan yang perlu dipersiapkan dalam kegiatan suatu usaha
		Menguasai bidang lain yang relevan dan penting	Saya menguasai berbagai hal yang relevan dengan karir di masa depan. Saya menguasai tentang usaha yang dianggap penting untuk dikembangkan di masa depan.
		Memiliki kecakapan hidup dalam lingkup global	Saya mengetahui tentang cara yang perlu ditempuh dalam memilih pekerjaan yang cocok Saya mengetahui cara memperoleh pekerjaan yang akan dipilihnya di masa yang akan datang
		Mampu menerapkan pengetahuan	Saya mampu membuka usaha jika memiliki peluang Saya dapat memulai suatu usaha dari pengetahuan yang dimiliki.
		B	Dimensi kecakapan dalam dunia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	usaha	membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa depan	Saya mampu membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa
		Berpikir kritis	Saya mempunyai banyak alternatif dalam dunia usaha Saya memiliki alternatif pilihan dalam berwirausaha
		Pemecahan masalah	Saya menyelesaikan permasalahan yang dihadapi
			Saya mencari solusi tentang sulitnya mencari pekerjaan
		Bekerja dalam tim	Saya dapat bekerjasama dalam bentuk tim untuk menyelesaikan permasalahan
			Saya mau terlibat bersama-sama secara berkelompok dalam menyelesaikan pekerjaan.
		Mampu melakukan tindakan reflektif dan kesadaran pada kemampuan diri sendiri	Saya memiliki kemampn menghubungkan pengetahuan yang diperolehnya dengan pengetahuan sebelumnya dalam menyelesaikan masalah
			Saya sadar akan kemampuan yang dimilikinya.
		Memiliki kemauan dan kemampuan untuk terus belajar	Saya memiliki kemauan untuk terus belajar tanpa menyerah
			Saya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan pekerjaan
		Manajemen waktu	Saya mempunyai jadwal tertentu dalam kehidupan sehari-harisnya
			Saya membuat rencana kegiatan yang akan dikerjakan dimasa yang akan datang
Kreativitas dan inovatif	Saya memiliki kreatifitas dalam dunia usaha		
	Saya mampu berinovasi dalam dunia usaha		
Sifat dan Kepribadian dalam dunia usaha	Penghargaan pada kemampuan sendiri	Saya menghargai setiap keputusan yang diambil	
		Saya tidak berkecil hati terhadap kemampuan yang dimiliki	
	Inisiatif	Saya mempunyai kesadaran untuk memahami dunia kerja	

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
			Saya mempunyai langkah terbaru dalam mempelajari dunia usaha
		Ketekunan	Saya tekun mempelajari tentang dunia usaha
			Saya rajin mempelajari informasi dunia usaha
		Kemampuan menyesuaikan diri	Saya mampu menyesuaikan diri di dalam suatu lingkungan baru
			Saya mempunyai kemauan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan dunia kerja
		Kepemimpinan	Saya mampu menjadi ketua jika ditunjuk
			Saya mampu memimpin teman-teman dalam mengerjakan sesuatu
		Perilaku etik dan bertanggung jawab	Saya tunduk terhadap aturan yang berlaku
			Saya bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan
		Kesadaran sosial dan sikap empati	Saya bersikap empati terhadap banyaknya pengangguran
			Saya memikirkan tentang sulitnya mencari pekerjaan
		Kemampuan mengendalikan diri	Saya mampu mengontrol tindakan dalam dirinya untuk menuju tindakan yang positif
			Saya mampu mengendalikan emosi disaat pekerjaan tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KESIAPAN BERWIRAUSAHA GENERASI Z

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
A	Kesiapan dalam sikap mental	Meningkatkan percaya diri	Saya memiliki kesiapan dalam hal meningkatkan kepercayaan diri Saya mempunyai rasa percaya diri dalam membuka usaha
		Berusaha selalu fokus pada sasaran	Saya selalu berusaha fokus pada sasaran
			Saya selalu siap dengan tujuan usaha yang akan dibuka
		Memiliki sumber daya	Saya memiliki kesiapan dalam hal sumber daya (kemampuan)
			Saya mempunyai ketersediaan sumber modal jika ingin membangun usaha
		Mempelajari cara mengenali dan mengatasi resiko	Saya mempelajari cara mengenali resiko
			Saya mempelajari cara mengatasi resiko
		Melatih diri untuk bekerja keras	Saya memiliki kemampuan dalam melatih diri untuk bekerja keras
			Saya bersedia mengikuti pelatihan tentang dunia usaha
		Selalu mencoba berinovasi	Saya selalu mencoba berinovasi
			Saya selalu mencoba berkreasi dalam segala hal
		Memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab	Saya memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab
Saya akan bertanggung di setiap perbuatan yang dilakukan			
B	Kesiapan pengetahuan dan keterampilan	Membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti	Saya membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti.
			Saya mencari tahu tentang bidang usaha yang akan dirintis
		Mengetahui dan memahami tentang seluk	Saya mengetahui tentang seluk beluk suatu bidang usaha

© Hak

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Aspek	Indikator	Pernyataan
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	beluk suatu bidang usaha	Saya memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha
		Kemampuan merencanakan, menjalankan dan mengendalikan kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha	Saya memiliki kemampuan merencanakan suatu usaha
			Saya memiliki kemampuan dalam menjalankan suatu usaha
			Saya mampu mengendalikan kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha
		Keterampilan dalam mempraktikkan suatu teori	Sanggup dalam mempraktikkan suatu teori
			Saya bisa mempraktikkan pengetahuan yang saya dapat secara nyata
	Kesiapan sumber daya	Sumber daya manusia	Saya telah berniat untuk membuka usaha
			Saya bertekad memasuki dunia usaha
		Sumber daya keuangan	Saya memiliki kesiapan sumber daya keuangan untuk membuka usaha
			Saya memiliki sejumlah uang yang dapat digunakan untuk berbagai kebutuhan usaha
		Sumber daya fisik	Saya memiliki lokasi untuk membuka usaha
			Saya mempunyai peralatan dalam membuka usaha
		Sumber daya informasi	Saya memiliki kesiapan sumber daya informasi untuk membuka usaha
			Saya mempunya relasi dengan orang lain dalam membuka usaha
Sumber daya waktu	Saya memiliki kesiapan sumber daya waktu untuk membuka usaha		
	Saya siap membuka usaha kapan saja		

TERIMAKASIH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

PENGETAHUAN DUNIA USAHA

No.	Aspek	Indikator	No. Pernyataan
A	Pengetahuan dalam dunia usaha	Menguasai pengetahuan dengan mendalam dan mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata dengan mudah tanpa hambatan berarti	1,2
		Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar yang dibutuhkan dalam era sekarang	3, 4
		Memiliki bekal pendidikan yang mendukung kegiatan teknis dan menunjang jenjang karier	5, 6
		Menguasai bidang lain yang relevan dan penting	7, 8
		Memiliki kecakapan hidup dalam lingkup global	9, 10
		Mampu menerapkan pengetahuan	11, 12
B	Kecakapan dalam dunia usaha	Memiliki kapasitas untuk berpikir pada level yang kompleks, mampu membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa depan	13, 14
		Berpikir kritis	15, 16
		Pemecahan masalah	17, 18
		Bekerja dalam tim	19, 20
		Mampu melakukan tindakan reflektif dan kesadaran pada kemampuan diri sendiri	21, 22
		Memiliki kemauan dan kemampuan untuk terus belajar	23, 24
		Manajemen waktu	25, 26
Kreativitas dan inovatif	27, 28		
C	Sifat dan Kepribadian dalam dunia usaha	Penghargaan pada kemampuan sendiri	29, 30
		Inisiatif	31, 32
		Ketekunan	33, 34
		Kemampuan menyesuaikan diri	35, 36
		Kepemimpinan	37, 38
		Perilaku etik dan bertanggung jawab	39, 40
Kesadaran sosial dan sikap empati	41, 42		
Kemampuan mengendalikan diri	43, 44		



KESIAPAN BERWIRAUSAHA GENERASI Z

No	Aspek	Indikator	No. Pernyataan
A	Kesiapan dalam sikap mental	Meningkatkan percaya diri	1, 2
		Berusaha selalu fokus pada sasaran	3, 4
		Memiliki sumber daya	5,6
		Mempelajari cara mengenali dan mengatasi resiko	7,8
		Melatih diri untuk bekerja keras	9,10
		Selalu mencoba berinovasi	11,12
		Memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab	13,14
B	Kesiapan pengetahuan dan keterampilan	Membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti	15,16
		Mengetahui dan memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha	17, 18
		Kemampuan merencanakan, menjalankan dan mengendalikan kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha	19, 20, 21
		Keterampilan dalam mempraktikkan suatu teori	22,23
C	Kesiapan sumber daya	Sumber daya manusia	24, 25
		Sumber daya keuangan	26,27
		Sumber daya fisik	28,29
		Sumber daya informasi	30,31
		Sumber daya waktu	32,33

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2: Angket Penelitian

PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA USAHA TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA GENERASI Z

Identitas Reponden

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Mengerjakan

1. Sebelum menjawab pertanyaan isilah identitas responden terlebih dahulu.
2. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini bacalah dengan teliti setiap pertanyaan.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban anda pilih salah satu jawaban yang tersedia.
4. Pilihan alternatif jawaban angket:
 - SS : Sangat setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat tidak setuju
5. Contoh jawaban dari pertanyaan :

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang berada di lingkungan sekolah ini		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pernyataan Angket Pengetahuan Dunia Usaha

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menguasai pengetahuan mendalam tentang dunia usaha					
2	Saya dapat menerapkan pengetahuan dunia usaha dalam kehidupan sehari-hari tanpa hambatan					
3	Saya tahu tentang keterampilan dari jenis-jenis pekerjaan					
4	Saya tahu tentang kemampuan atau keterampilan dalam jabatan atau karir di dunia usaha					
5	Saya mempunyai kemampuan untuk mendukung kegiatan usaha					
6	Saya mempunyai informasi kegiatan yang perlu dipersiapkan dalam kegiatan suatu usaha					
7	Saya menguasai berbagai hal yang relevan dengan karir di masa depan.					
8	Saya menguasai tentang usaha yang dianggap penting untuk dikembangkan di masa depan.					
9	Saya mengetahui tentang cara yang perlu ditempuh dalam memilih pekerjaan yang cocok					
10	Saya mengetahui cara memperoleh pekerjaan yang akan dipilihnya di masa yang akan datang					
11	Saya mampu membuka usaha jika memiliki peluang					
12	Saya dapat memulai suatu usaha dari pengetahuan yang dimiliki.					
13	Saya mempunyai kemampuan untuk berpikir suatu usaha yang dikembangkan					
14	Saya mampu membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa					
15	Saya mempunyai banyak alternatif dalam dunia usaha					
16	Saya memiliki alternatif pilihan dalam berwirausaha					
17	Saya menyelesaikan permasalahan yang dihadapi					
18	Saya mencari solusi tentang sulitnya mencari pekerjaan					
19	Saya dapat bekerjasama dalam bentuk tim untuk menyelesaikan permasalahan					
20	Saya mau terlibat bersama-sama secara berkelompok dalam menyelesaikan pekerjaan.					
21	Saya memiliki kemampnan menghubungkan pengetahuan yang diperolehnya dengan pengetahuan sebelumnya dalam menyelesaikan masalah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
22	Saya sadar akan kemampuan yang dimilikinya.					
23	Saya memiliki kemauan untuk terus belajar tanpa menyera					
24	Saya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan pekerjaan					
25	Saya mempunyai jadwal tertentu dalam kehidupan sehari-harisnya					
26	Saya membuat rencana kegiatan yang akan dikerjakan dimasa yang akan datang					
27	Saya memiliki kreatifitas dalam dunia usaha					
28	Saya mampu berinovasi dalam dunia usaha					
29	Saya menghargai setiap keputusan yang diambil					
30	Saya tidak berkecil hati terhadap kemampuan yang dimiliki					
31	Saya mempunyai kesadaran untuk memahami dunia kerja					
32	Saya mempunyai langkah terbaru dalam mempelajari dunia usaha					
33	Saya tekun mempelajari tentang dunia usaha					
34	Saya rajin mempelajari informasi dunia usaha					
35	Saya mampu menyesuaikan diri di dalam suatu lingkugan baru					
36	Saya mempunyai kemauan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan dunia kerja					
37	Saya mampu menjadi ketua jika ditunjuk					
38	Saya mampu memimpin teman-teman dalam mengerjakan sesuatu					
39	Saya tunduk terhadap aturan yang berlaku					
40	Saya bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan					
41	Saya bersikap empati terhadap banyaknya pengangguran					
42	Saya memikirkan tentang sulitnya mencari pekerjaan					
43	Saya mampu mengontrol tindakan dalam dirinya untuk menuju tindakan yang positif					
44	Saya mampu mengendalikan emosi disaat pekerjaan tidak sesuai					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pernyataan Angket Kesiapan Berwirausaha

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki kesiapan dalam hal meningkatkan kepercayaan diri					
2	Saya mempunyai rasa percaya diri dalam membuka usaha					
3	Saya selalu berusaha fokus pada sasaran					
4	Saya selalu siap dengan tujuan usaha yang akan dibuka					
5	Saya memiliki kesiapan dalam hal sumber daya (kemampuan)					
6	Saya mempunyai ketersediaan sumber modal jika ingin membangun usaha					
7	Saya mempelajari cara mengenali resiko					
8	Saya mempelajari cara mengatasi resiko					
9	Saya memiliki kemampuan dalam melatih diri untuk bekerja keras					
10	Saya bersedia mengikuti pelatihan tentang dunia usaha					
11	Saya selalu mencoba berinovasi					
12	Saya selalu mencoba berkreasi dalam segala hal					
13	Saya memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab					
14	Saya akan bertanggung di setiap perbuatan yang dilakukan					
15	Saya membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti.					
16	Saya mencari tahu tentang bidang usaha yang akan dirintis					
17	Saya mengetahui tentang seluk beluk suatu bidang usaha					
18	Saya memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha					
19	Saya memiliki kemampuan merencanakan suatu usaha					
20	Saya memiliki kemampuan dalam menjalankan suatu usaha					
21	Saya mampu mengendalikan kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha					
22	Sanggup dalam mempraktikkan suatu teori					
23	Saya bisa mempraktikkan pengetahuan yang saya dapat secara nyata					
24	Saya telah berniat untuk membuka usaha					
25	Saya bertekad memasuki dunia usaha					
26	Saya memiliki kesiapan sumber daya keuangan untuk membuka usaha					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
27	Saya memiliki sejumlah uang yang dapat digunakan untuk berbagai kebutuhan usaha					
28	Saya memiliki lokasi untuk membuka usaha					
29	Saya mempunyai peralatan dalam membuka usaha					
30	Saya memiliki kesiapan sumber daya informasi untuk membuka usaha					
31	Saya mempunyai relasi dengan orang lain dalam membuka usaha					
32	Saya memiliki kesiapan sumber daya waktu untuk membuka usaha					
33	Saya siap membuka usaha kapan saja					

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3: Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket

No	Nama	Item Pernyataan Pengetahuan																																												Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
1	Res 001	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	182
2	Res 002	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	178	
3	Res 003	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	195	
4	Res 004	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	185		
5	Res 005	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	197		
6	Res 006	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2	5	4	3	3	3	3	1	3	2	2	4	4	4	5	3	3	135			
7	Res 007	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	1	190		
8	Res 008	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	182		
9	Res 009	3	4	3	3	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	3	2	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	181	
10	Res 010	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	202		
11	Res 011	4	2	3	3	3	1	1	3	3	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	3	2	5	5	4	170		
12	Res 012	4	3	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176	
13	Res 013	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	169		
14	Res 014	3	4	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	5	4	173			
15	Res 015	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	1	3	4	5	5	5	3	5	2	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	192		
16	Res 016	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	165			
17	Res 017	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178	
18	Res 018	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	204	
19	Res 019	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	181	
20	Res 020	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	5	201		
21	Res 021	3	4	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	185		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



No	Nama	Item Pernyataan Pengetahuan																																												Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
22	Res 022	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	161	
23	Res 023	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	4	2	3	4	3	4	4	4	5	2	4	5	3	3	4	3	2	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	167
24	Res 024	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	160
25	Res 025	4	2	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	201	
26	Res 026	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	180	
27	Res 027	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	199	
28	Res 028	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	184		
29	Res 029	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	160		
30	Res 030	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	168		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan pengutipan untuk kepentingan umum.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



No	Siswa	Item Pernyataan Kesiapan																																	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	Res 01	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	135
2	Res 02	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	136	
3	Res 03	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
4	Res 04	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	121	
5	Res 05	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	148	
6	Res 06	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	98	
7	Res 07	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	142	
8	Res 08	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	4	4	150	
9	Res 09	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	3	5	5	147	
10	Res 10	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	153
11	Res 11	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	138	
12	Res 12	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	148
13	Res 13	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	136
14	Res 14	4	3	4	3	5	4	5	3	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	131	
15	Res 15	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	2	3	1	3	3	4	5	5	139	
16	Res 16	4	3	4	3	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	2	4	4	4	4	1	124	
17	Res 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	138	
18	Res 18	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	144	
19	Res 19	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
20	Res 20	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	141	
21	Res 21	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	143	
22	Res 22	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	121	
23	Res 23	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	3	3	3	4	3	5	4	2	134	

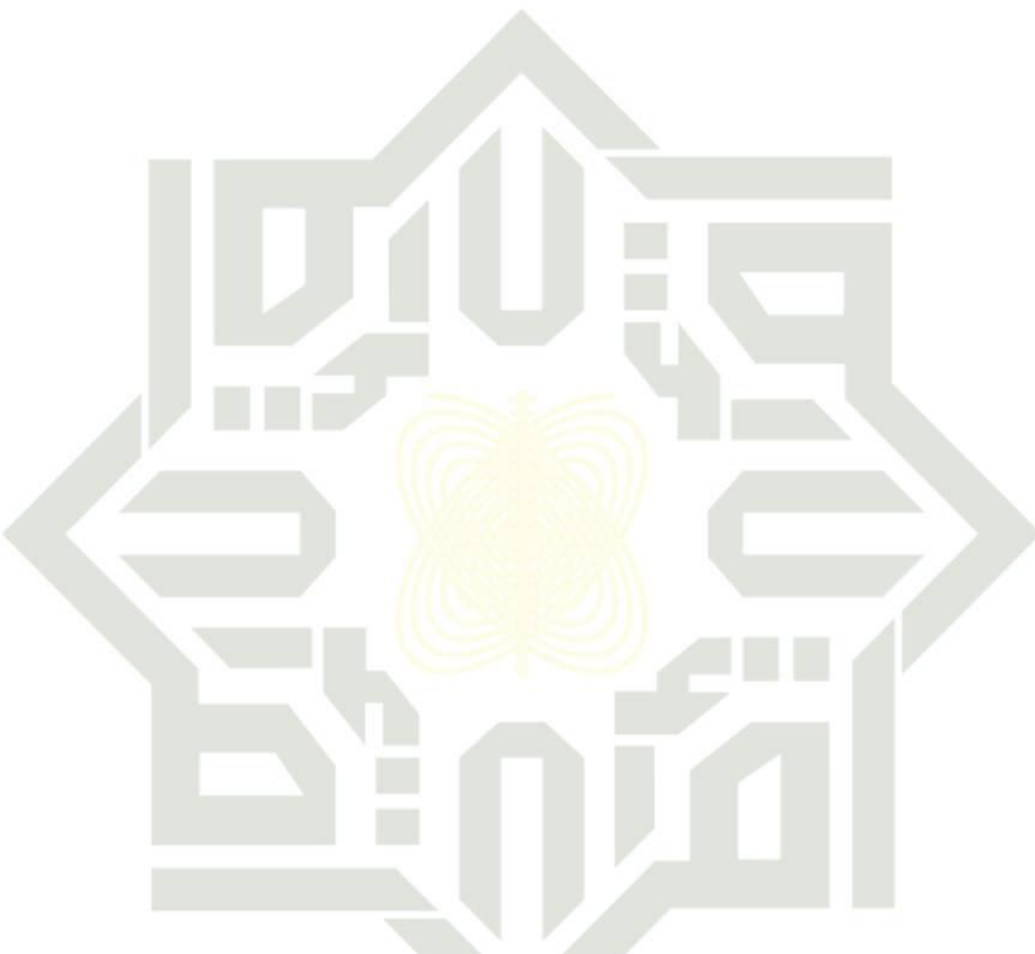
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



24	Res 24	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	129
25	Res 25	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138
26	Res 26	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	146
27	Res 27	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	138	
28	Res 28	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	3	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	136
29	Res 29	4	3	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	123	
30	Res 30	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	135

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islam



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Lampiran 4: Hasil uji Validitas dan Reliabilitas

Pengertian Dunia Usaha

Validitas

Correlations

	N	Pearson Correlation	Total Sig. (2-tailed)	N
P1	30	,597**	0,000	30
P2	30	0,301	0,105	30
P3	30	0,141	0,458	30
P4	30	,500**	0,005	30
P5	30	,578**	0,001	30
P6	30	,548**	0,002	30
P7	30	,694**	0,000	30
P8	30	,658**	0,000	30
P9	30	,667**	0,000	30
P10	30	0,321	0,084	30
P11	30	0,267	0,154	30
P12	30	,441**	0,015	30
P13	30	,590**	0,001	30
P14	30	,786**	0,000	30
P15	30	,717**	0,000	30
P16	30	0,357	0,053	30
P17	30	0,051	0,788	30
P18	30	,546**	0,002	30
P19	30	0,262	0,162	30
P20	30	,378**	0,040	30
P21	30	,589**	0,001	30
P22	30	0,174	0,359	30
P23	30	0,200	0,289	30
P24	30	,773**	0,000	30
P25	30	0,328	0,077	30
P26	30	,676**	0,000	30
P27	30	,761**	0,000	30
P28	30	,592**	0,001	30
P29	30	,385	0,036	30
P30	30	0,227	0,228	30
P31	30	,511**	0,004	30
P32	30	,611**	0,000	30
P33	30	,541**	0,002	30
P34	30	,496**	0,005	30
P35	30	,552**	0,002	30
P36	30	0,317	0,088	30
P37	30	,528**	0,003	30
P38	30	,559**	0,001	30
P39	30	,500**	0,005	30
P40	30	,554**	0,001	30
P41	30	0,230	0,221	30
P42	30	,372**	0,043	30
P43	30	,377**	0,040	30
P44	30	0,291	0,118	30
Total	30	1		30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Halal Cipta milik UI

au

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kesiapan Berwirausaha

Validitas

Correlations

	Pearson Correlation	Total Sig. (2-tailed)	N
P1	,626**	0,000	30
P2	,810**	0,000	30
P3	0,322	0,082	30
P4	,510**	0,004	30
P5	0,268	0,153	30
P6	,546**	0,002	30
P7	0,161	0,396	30
P8	,423*	0,020	30
P9	,476**	0,008	30
P10	0,331	0,074	30
P11	0,361	0,050	30
P12	,709**	0,000	30
P13	,510**	0,004	30
P14	,566**	0,001	30
P15	,561**	0,001	30
P16	0,238	0,206	30
P17	0,231	0,220	30
P18	,558**	0,001	30
P19	,517**	0,003	30
P20	,739**	0,000	30
P21	,656**	0,000	30
P22	,658**	0,000	30
P23	0,314	0,091	30
P24	,572**	0,001	30
P25	0,307	0,099	30
P26	0,346	0,061	30
P27	,692**	0,000	30
P28	,615**	0,000	30
P29	0,252	0,178	30
P30	,502**	0,005	30
P31	,602**	0,000	30
P32	0,316	0,089	30
P33	,380*	0,038	30
Total	1		30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hakcipta n

Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,892	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5: Angket Penelitian

**PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA USAHA TERHADAP
KESIAPAN BERWIRAUSAHA GENERASI Z**

Identisan Reponden

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Mengerjakan

1. Sebelum menjawab pertanyaan isilah identitas responden terlebih dahulu.
2. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini bacalah dengan teliti setiap pertanyaan.
3. Berilah tanda *ceklis* (√) pada jawaban anda pilih salah satu jawaban yang tersedia.
4. Pilihan alternatif jawaban angket:
 SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang setuju
 TS : Tidak setuju
 STS : Sangat tidak setuju
5. Contoh jawaban dari pertanyaan :

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang berada di lingkungan sekolah ini		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau



Pernyataan Angket Pengetahuan Dunia Usaha

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menguasai pengetahuan mendalam tentang dunia usaha					
2	Saya tahu tentang kemampuan atau keterampilan dalam jabatan atau karir di dunia usaha					
3	Saya mempunyai kemampuan untuk mendukung kegiatan usaha					
4	Saya mempunyai informasi kegiatan yang perlu dipersiapkan dalam kegiatan suatu usaha					
5	Saya menguasai berbagai hal yang relevan dengan karir di masa depan.					
6	Saya menguasai tentang usaha yang dianggap penting untuk dikembangkan di masa depan.					
7	Saya mengetahui tentang cara yang perlu ditempuh dalam memilih pekerjaan yang cocok					
8	Saya dapat memulai suatu usaha dari pengetahuan yang dimiliki.					
9	Saya mempunyai kemampuan untuk berpikir suatu usaha yang dikembangkan					
10	Saya mampu membuat perencanaan yang bernilai untuk dimasa					
11	Saya mempunyai banyak alternatif dalam dunia usaha					
12	Saya mencari solusi tentang sulitnya mencari pekerjaan					
13	Saya mau terlibat bersama-sama secara berkelompok dalam menyelesaikan pekerjaan.					
14	Saya memiliki kemampnan menghubungkan pengetahuan yang diperolehnya dengan pengetahuan sebelumnya dalam menyelesaikan masalah					
15	Saya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan pekerjaan					
16	Saya membuat rencana kegiatan yang akan dikerjakan dimasa yang akan datang					
17	Saya memiliki kreatifitas dalam dunia usaha					
18	Saya mampu berinovasi dalam dunia usaha					
19	Saya menghargai setiap keputusan yang diambil					
20	Saya mempunyai kesadaran untuk memahami dunia kerja					
21	Saya mempunyai langkah terbaru dalam mempelajari dunia usaha					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
22	Saya tekun mempelajari tentang dunia usaha					
23	Saya rajin mempelajari informasi dunia usaha					
24	Saya mampu menyesuaikan diri di dalam suatu lingkungan baru					
25	Saya mampu menjadi ketua jika ditunjuk					
26	Saya mampu memimpin teman-teman dalam mengerjakan sesuatu					
27	Saya tunduk terhadap aturan yang berlaku					
28	Saya bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan					
29	Saya memikirkan tentang sulitnya mencari pekerjaan					
30	Saya mampu mengontrol tindakan dalam dirinya untuk menuju tindakan yang positif					

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pernyataan Angket Kesiapan Berwirausaha

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki kesiapan dalam hal meningkatkan kepercayaan diri					
2	Saya mempunyai rasa percaya diri dalam membuka usaha					
3	Saya selalu siap dengan tujuan usaha yang akan dibuka					
4	Saya mempunyai ketersediaan sumber modal jika ingin membangun usaha					
5	Saya mempelajari cara mengatasi resiko					
6	Saya memiliki kemampuan dalam melatih diri untuk bekerja keras					
7	Saya selalu mencoba berkreasi dalam segala hal					
8	Saya memahami semua aspek guna meningkatkan rasa tanggung jawab					
9	Saya akan bertanggung di setiap perbuatan yang dilakukan					
10	Saya membekali diri dengan pengetahuan tentang bidang usaha yang akan digeluti.					
11	Saya memahami tentang seluk beluk suatu bidang usaha					
12	Saya memiliki kemampuan merencanakan suatu usaha					
13	Saya memiliki kemampuan dalam menjalankan suatu usaha					
14	Saya mampu mengendalikan kemampuan yang dimiliki di dalam praktik usaha					
15	Sanggup dalam mempraktikkan suatu teori					
16	Saya telah berniat untuk membuka usaha					
17	Saya memiliki sejumlah uang yang dapat digunakan untuk berbagai kebutuhan usaha					
18	Saya memiliki lokasi untuk membuka usaha					
19	Saya mempunyai peralatan dalam membuka usaha					
20	Saya mempunya relasi dengan orang lain dalam membuka usaha					
21	Saya siap membuka usaha kapan saja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6: Data Hasil Penelitian

Pengetahuan Dunia Usaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Item Pernyataan																														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Res 001	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	115	
2	Res 002	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	116	
3	Res 003	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	131	
4	Res 004	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	4	125	
5	Res 005	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
6	Res 006	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	112	
7	Res 007	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	134	
8	Res 008	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	124	
9	Res 009	3	3	5	4	5	5	3	5	5	4	3	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	123
10	Res 010	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	132	
11	Res 011	4	3	3	1	1	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	117	
12	Res 012	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
13	Res 013	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	113	
14	Res 014	3	3	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	123	
15	Res 015	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	5	5	135	
16	Res 016	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	108	
17	Res 017	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
18	Res 018	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
19	Res 019	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	122	
20	Res 020	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	129	
21	Res 021	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	132	
22	Res 022	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	109	
23	Res 023	4	4	3	3	4	5	4	5	4	2	3	4	5	2	3	4	3	2	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	114	
24	Res 024	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	106	
25	Res 025	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	136	
26	Res 026	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	122	
27	Res 027	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	127	
28	Res 028	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	132	
29	Res 029	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	107
30	Res 030	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	112	
31	Res 031	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	116	
32	Res 032	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	115	
33	Res 033	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	131	
34	Res 034	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	4	125	
35	Res 035	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	137	
36	Res 036	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	110	
37	Res 037	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	134	
38	Res 038	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	124	
39	Res 039	3	3	5	4	5	5	3	5	5	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	122	
40	Res 040	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	127	
41	Res 041	4	3	3	1	1	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	117	
42	Res 042	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
43	Res 043	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	113	
44	Res 044	3	3	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	120	

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Item Pernyataan																														Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
45	Res 045	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	5	5	135		
46	Res 046	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	108		
47	Res 047	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121		
48	Res 048	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	130		
49	Res 049	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	123		
50	Res 050	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	129	
51	Res 051	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	127	
52	Res 052	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	109	
53	Res 053	4	4	3	3	4	5	4	5	4	2	3	4	5	2	3	4	3	2	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	114	
54	Res 054	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
55	Res 055	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	128	
56	Res 056	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	122	
57	Res 057	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	127	
58	Res 058	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	133	
59	Res 059	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	107
60	Res 060	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	111	
61	Res 061	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	118	
62	Res 062	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	118	
63	Res 063	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	131	
64	Res 064	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	4	125	
65	Res 065	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	137	
66	Res 066	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	115	
67	Res 067	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	134	
68	Res 068	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	124	
69	Res 069	3	3	5	4	5	5	3	5	5	4	3	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	123	
70	Res 070	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	126		
71	Res 071	4	3	3	1	1	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	117		
72	Res 072	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
73	Res 073	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	113	
74	Res 074	3	3	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	119		
75	Res 075	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	5	5	135		
76	Res 076	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	108	
77	Res 077	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
78	Res 078	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	136	
79	Res 079	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	120		
80	Res 080	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	136	
81	Res 081	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	133	
82	Res 082	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	109	
83	Res 083	4	4	3	3	4	5	4	5	4	2	3	4	5	2	3	4	3	2	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	114		
84	Res 084	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	106	
85	Res 085	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	138	
86	Res 086	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	120		
87	Res 087	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	128		
88	Res 088	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	133	
89	Res 089	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	107	
90	Res 090	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	111	
91	Res 091	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	119	
92	Res 092	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	119	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Item Pernyataan																												Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	
93	Res 093	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	131	
94	Res 094	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	4	125	
95	Res 095	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	137	
96	Res 096	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	115	
97	Res 097	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	134	
98	Res 098	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	124	
99	Res 099	3	3	5	4	5	5	3	5	5	4	3	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	120	
100	Res 100	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
101	Res 101	4	3	3	1	1	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	117	
102	Res 102	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	130	
103	Res 103	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	113	
104	Res 104	3	3	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	5	4	5	120	
105	Res 105	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	5	5	135	
106	Res 106	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	108	
107	Res 107	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
108	Res 108	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	129
109	Res 109	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126
110	Res 110	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
111	Res 111	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	133
112	Res 112	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	109
113	Res 113	4	4	3	3	4	5	4	5	4	2	3	4	5	2	3	4	3	2	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	114	
114	Res 114	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	106	
115	Res 115	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Kesiapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Item Pernyataan																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
1	Res 001	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	86
2	Res 002	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	83
3	Res 003	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	90
4	Res 004	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	76
5	Res 005	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	94
6	Res 006	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
7	Res 007	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	93
8	Res 008	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	97
9	Res 009	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	3	5	91
10	Res 010	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	96
11	Res 011	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	87
12	Res 012	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	98
13	Res 013	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	83
14	Res 014	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	80
15	Res 015	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	1	3	4	5	89
16	Res 016	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	2	4	4	1	75
17	Res 017	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	88
18	Res 018	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	91
19	Res 019	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	91
20	Res 020	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	89
21	Res 021	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	90
22	Res 022	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	74
23	Res 023	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	5	2	85
24	Res 024	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	82
25	Res 025	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	92
26	Res 026	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	88
27	Res 027	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	88
28	Res 028	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	85
29	Res 029	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
30	Res 030	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	4	3	5	5	5	86
31	Res 031	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	86
32	Res 032	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	81
33	Res 033	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	85
34	Res 034	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	76
35	Res 035	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	94

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Item Pernyataan																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
36	Res 036	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
37	Res 037	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	93
38	Res 038	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	97
39	Res 039	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	3	5	92
40	Res 040	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
41	Res 041	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	84
42	Res 042	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	98
43	Res 043	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	84
44	Res 044	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	80
45	Res 045	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	1	3	4	5	89
46	Res 046	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	2	4	4	4	1	75
47	Res 047	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	88
48	Res 048	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	91
49	Res 049	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
50	Res 050	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	89
51	Res 051	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	90
52	Res 052	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	74
53	Res 053	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	5	2	85
54	Res 054	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	82
55	Res 055	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	92
56	Res 056	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81
57	Res 057	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	88
58	Res 058	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	87
59	Res 059	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	79
60	Res 060	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	4	3	5	5	5	86
61	Res 061	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	86
62	Res 062	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	87
63	Res 063	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	90
64	Res 064	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	76
65	Res 065	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	95
66	Res 066	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	83
67	Res 067	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	93
68	Res 068	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	97
69	Res 069	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	94
70	Res 070	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	96
71	Res 071	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	87

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Item Pernyataan																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
72	Res 072	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	96
73	Res 073	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	3	5	4	3	5	5	5	87
74	Res 074	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	80
75	Res 075	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	1	3	4	5	89
76	Res 076	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	2	4	4	1	75
77	Res 077	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	88
78	Res 078	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	91
79	Res 079	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
80	Res 080	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	89
81	Res 081	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	90
82	Res 082	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	74
83	Res 083	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	5	2	85
84	Res 084	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	82
85	Res 085	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	92
86	Res 086	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
87	Res 087	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	88
88	Res 088	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	87
89	Res 089	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
90	Res 090	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	4	3	5	5	5	86
91	Res 091	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	85
92	Res 092	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	87
93	Res 093	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	90
94	Res 094	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	76
95	Res 095	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	94
96	Res 096	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	77
97	Res 097	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	93
98	Res 098	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	97
99	Res 099	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	94
100	Res 100	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	96
101	Res 101	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	87
102	Res 102	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	95
103	Res 103	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	84
104	Res 104	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	80
105	Res 105	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	1	3	4	5	89
106	Res 106	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	2	4	4	3	77
107	Res 107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	88

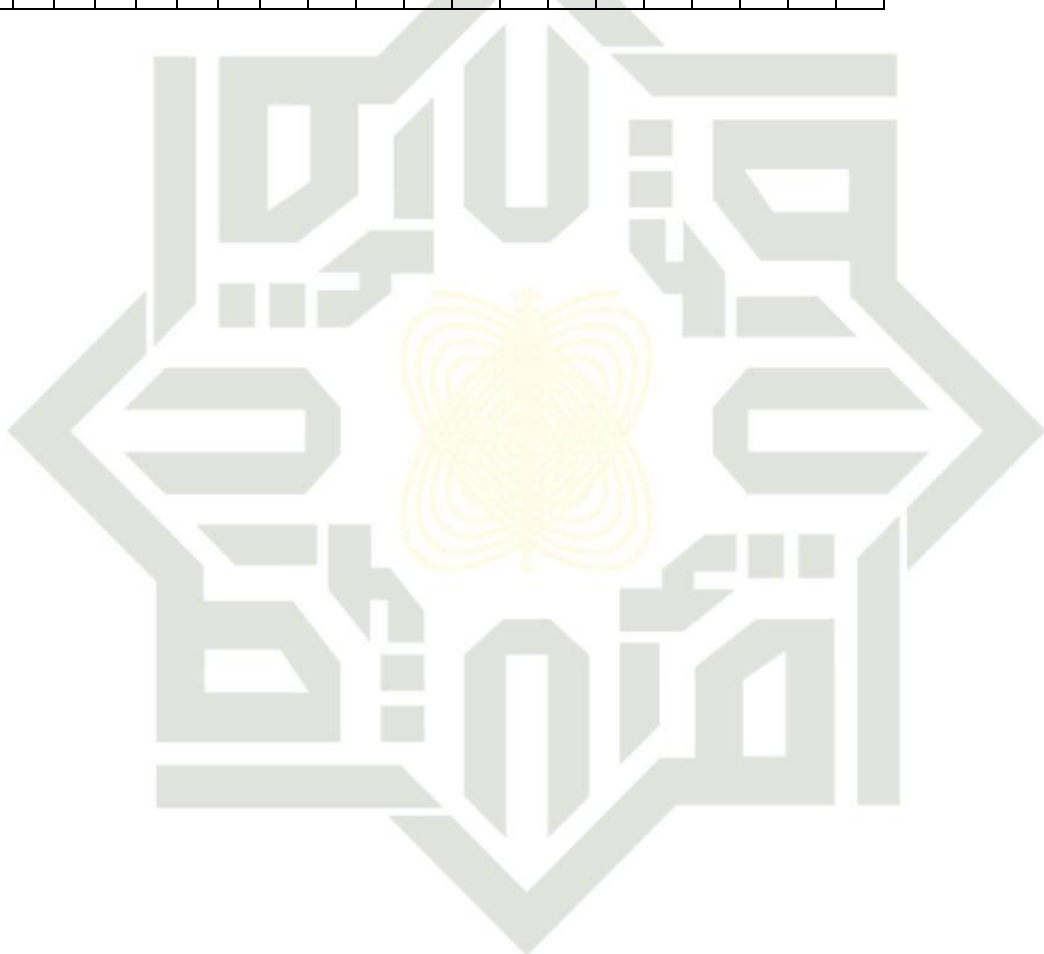
No	Nama	Item Pernyataan																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
108	Res 108	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	91
109	Res 109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
110	Res 110	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	89
111	Res 111	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	90
112	Res 112	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	74
113	Res 113	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	5	2	85
114	Res 114	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	82
115	Res 115	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta ini adalah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 7: Distribusi Jawaban Responden.

Frequency Table

p1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	57	49,6	49,6	49,6
	Setuju	46	40,0	40,0	89,6
	Sangat Setuju	12	10,4	10,4	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Kurang Setuju	66	57,4	57,4	60,9
	Setuju	37	32,2	32,2	93,0
	Sangat Setuju	8	7,0	7,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	25	21,7	21,7	21,7
	Setuju	52	45,2	45,2	67,0
	Sangat Setuju	38	33,0	33,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Tidak Setuju	4	3,5	3,5	7,0
	Kurang Setuju	41	35,7	35,7	42,6
	Setuju	36	31,3	31,3	73,9
	Sangat Setuju	30	26,1	26,1	100,0
Total	115	100,0	100,0		

p5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Kurang Setuju	44	38,3	38,3	41,7
	Setuju	26	22,6	22,6	64,3
	Sangat Setuju	41	35,7	35,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	31	27,0	27,0	27,0
	Setuju	32	27,8	27,8	54,8
	Sangat Setuju	52	45,2	45,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	22	19,1	19,1	19,1
	Setuju	55	47,8	47,8	67,0
	Sangat Setuju	38	33,0	33,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Setuju	64	55,7	55,7	59,1
	Sangat Setuju	47	40,9	40,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	4,3	4,3	4,3
	Setuju	76	66,1	66,1	70,4
	Sangat Setuju	34	29,6	29,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Kurang Setuju	27	23,5	23,5	27,0
	Setuju	58	50,4	50,4	77,4
	Sangat Setuju	26	22,6	22,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	57	49,6	49,6	49,6
	Setuju	49	42,6	42,6	92,2
	Sangat Setuju	9	7,8	7,8	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	11	9,6	9,6	9,6
	Setuju	67	58,3	58,3	67,8
	Sangat Setuju	37	32,2	32,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	11,3	11,3	11,3
	Setuju	53	46,1	46,1	57,4
	Sangat Setuju	49	42,6	42,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

m

p14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	8	7,0	7,0	7,0
	Kurang Setuju	4	3,5	3,5	10,4
	Setuju	67	58,3	58,3	68,7
	Sangat Setuju	36	31,3	31,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

ke

p15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	4,3	4,3	4,3
	Setuju	68	59,1	59,1	63,5
	Sangat Setuju	42	36,5	36,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	8	7,0	7,0	7,0
	Setuju	70	60,9	60,9	67,8
	Sangat Setuju	37	32,2	32,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	34	29,6	29,6	29,6
	Setuju	64	55,7	55,7	85,2
	Sangat Setuju	17	14,8	14,8	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

tic

p18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Kurang Setuju	30	26,1	26,1	29,6
	Setuju	66	57,4	57,4	87,0
	Sangat Setuju	15	13,0	13,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	7	6,1	6,1	6,1
	Setuju	38	33,0	33,0	39,1
	Sangat Setuju	70	60,9	60,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	7	6,1	6,1	6,1
	Setuju	75	65,2	65,2	71,3
	Sangat Setuju	33	28,7	28,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	33	28,7	28,7	28,7
	Setuju	54	47,0	47,0	75,7
	Sangat Setuju	28	24,3	24,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	15	13,0	13,0	13,0
	Setuju	61	53,0	53,0	66,1
	Sangat Setuju	39	33,9	33,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	21	18,3	18,3	18,3
	Setuju	65	56,5	56,5	74,8
	Sangat Setuju	29	25,2	25,2	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	19	16,5	16,5	16,5
	Setuju	56	48,7	48,7	65,2
	Sangat Setuju	40	34,8	34,8	100,0
	Total	115	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Tidak Setuju	4	3,5	3,5	7,0
	Kurang Setuju	28	24,3	24,3	31,3
	Setuju	53	46,1	46,1	77,4
	Sangat Setuju	26	22,6	22,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	16	13,9	13,9	13,9
	Setuju	71	61,7	61,7	75,7
	Sangat Setuju	28	24,3	24,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	10	8,7	8,7	8,7
	Setuju	65	56,5	56,5	65,2
	Sangat Setuju	40	34,8	34,8	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	5,2	5,2	5,2
	Setuju	74	64,3	64,3	69,6
	Sangat Setuju	35	30,4	30,4	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	,9	,9	,9
	Setuju	67	58,3	58,3	59,1
	Sangat Setuju	47	40,9	40,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	17	14,8	14,8	14,8
	Setuju	55	47,8	47,8	62,6
	Sangat Setuju	43	37,4	37,4	100,0
	Total	115	100,0	100,0	



Kesiapan

Frequency Table

p1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	2	1,7	1,7	1,7
	Setuju	59	51,3	51,3	53,0
	Sangat Setuju	54	47,0	47,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	21	18,3	18,3	18,3
	Setuju	44	38,3	38,3	56,5
	Sangat Setuju	50	43,5	43,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	12	10,4	10,4	10,4
	Setuju	55	47,8	47,8	58,3
	Sangat Setuju	48	41,7	41,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	36	31,3	31,3	31,3
	Setuju	40	34,8	34,8	66,1
	Sangat Setuju	39	33,9	33,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1,7	1,7	1,7
	Kurang Setuju	9	7,8	7,8	9,6
	Setuju	65	56,5	56,5	66,1
	Sangat Setuju	39	33,9	33,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	9	7,8	7,8	7,8
	Setuju	33	28,7	28,7	36,5
	Sangat Setuju	73	63,5	63,5	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	76	66,1	66,1	66,1
	Sangat Setuju	39	33,9	33,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	6	5,2	5,2	5,2
	Setuju	50	43,5	43,5	48,7
	Sangat Setuju	59	51,3	51,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	5	4,3	4,3	4,3
	Setuju	41	35,7	35,7	40,0
	Sangat Setuju	69	60,0	60,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	92	80,0	80,0	80,0
	Sangat Setuju	23	20,0	20,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	42	36,5	36,5	36,5
	Setuju	51	44,3	44,3	80,9
	Sangat Setuju	22	19,1	19,1	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	17	14,8	14,8	14,8
	Setuju	73	63,5	63,5	78,3
	Sangat Setuju	25	21,7	21,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	15	13,0	13,0	13,0
	Setuju	68	59,1	59,1	72,2
	Sangat Setuju	32	27,8	27,8	100,0
	Total	115	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	38	33,0	33,0	33,0
	Setuju	39	33,9	33,9	67,0
	Sangat Setuju	38	33,0	33,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	48	41,7	41,7	41,7
	Setuju	50	43,5	43,5	85,2
	Sangat Setuju	17	14,8	14,8	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	8	7,0	7,0	7,0
	Setuju	56	48,7	48,7	55,7
	Sangat Setuju	51	44,3	44,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	41	35,7	35,7	35,7
	Setuju	63	54,8	54,8	90,4
	Sangat Setuju	11	9,6	9,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,5	3,5	3,5
	Tidak Setuju	4	3,5	3,5	7,0
	Kurang Setuju	34	29,6	29,6	36,5
	Setuju	51	44,3	44,3	80,9
	Sangat Setuju	22	19,1	19,1	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	29	25,2	25,2	25,2
	Setuju	68	59,1	59,1	84,3
	Sangat Setuju	18	15,7	15,7	100,0
	Total	115	100,0	100,0	



p20

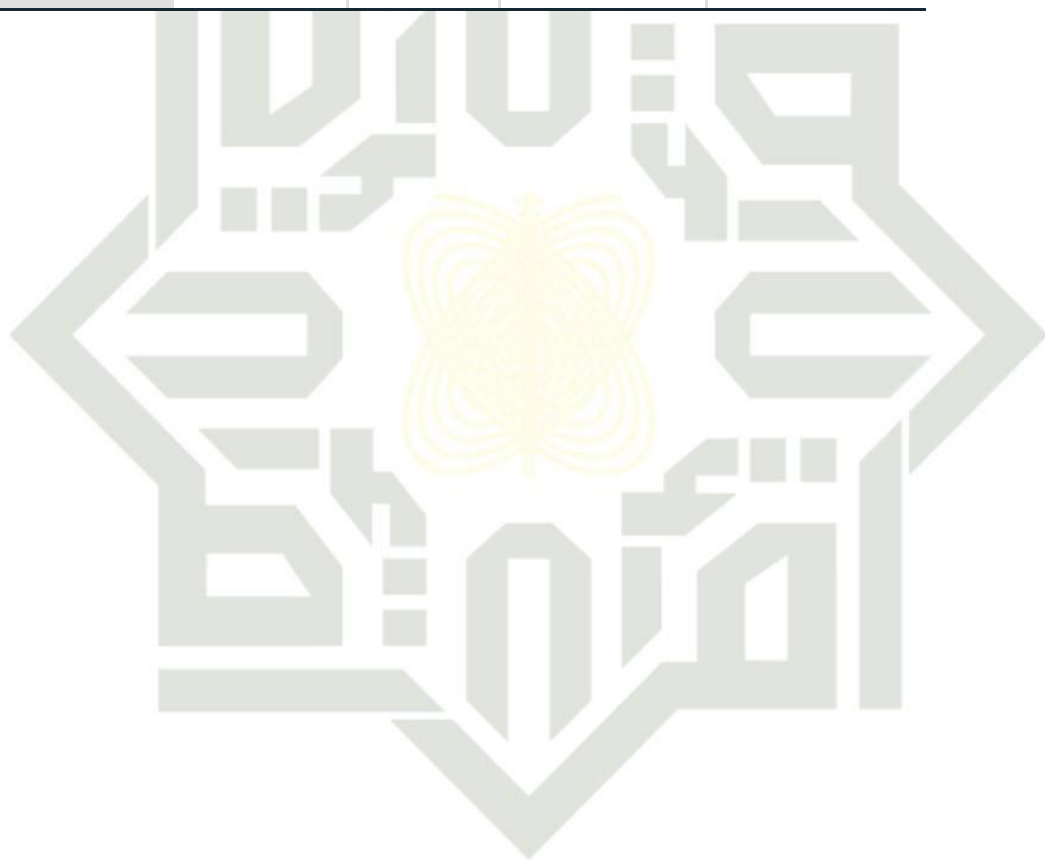
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	44	38,3	38,3	38,3
	Setuju	36	31,3	31,3	69,6
	Sangat Setuju	35	30,4	30,4	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

p21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,6	2,6	2,6
	Tidak Setuju	4	3,5	3,5	6,1
	Kurang Setuju	19	16,5	16,5	22,6
	Setuju	63	54,8	54,8	77,4
	Sangat Setuju	26	22,6	22,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 8: Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

- X_i = Variabel data ordinal
- \bar{X} = Mean (rata-rata)
- SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan	115	106	138	122,34783	9,10855
Valid N (listwise)	115				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Res 001	115	122,34783	9,10855	41,933044839
2	Res 002	116	122,34783	9,10855	43,030914476
3	Res 003	131	122,34783	9,10855	59,498959036
4	Res 004	125	122,34783	9,10855	52,911741212
5	Res 005	132	122,34783	9,10855	60,596828673
6	Res 006	112	122,34783	9,10855	38,639435927
7	Res 007	134	122,34783	9,10855	62,792567948
8	Res 008	124	122,34783	9,10855	51,813871575
9	Res 009	123	122,34783	9,10855	50,716001937
10	Res 010	132	122,34783	9,10855	60,596828673
11	Res 011	117	122,34783	9,10855	44,128784114
12	Res 012	121	122,34783	9,10855	48,520262663
13	Res 013	113	122,34783	9,10855	39,737305564
14	Res 014	123	122,34783	9,10855	50,716001937
15	Res 015	135	122,34783	9,10855	63,890437585
16	Res 016	108	122,34783	9,10855	34,247957378
17	Res 017	122	122,34783	9,10855	49,618132300
18	Res 018	130	122,34783	9,10855	58,401089398
19	Res 019	122	122,34783	9,10855	49,618132300

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
20	Res 020	129	122,34783	9,10855	57,303219761
21	Res 021	132	122,34783	9,10855	60,596828673
22	Res 022	109	122,34783	9,10855	35,345827015
23	Res 023	114	122,34783	9,10855	40,835175202
24	Res 024	106	122,34783	9,10855	32,052218103
25	Res 025	136	122,34783	9,10855	64,988307222
26	Res 026	122	122,34783	9,10855	49,618132300
27	Res 027	127	122,34783	9,10855	55,107480487
28	Res 028	132	122,34783	9,10855	60,596828673
29	Res 029	107	122,34783	9,10855	33,150087741
30	Res 030	112	122,34783	9,10855	38,639435927
31	Res 031	116	122,34783	9,10855	43,030914476
32	Res 032	115	122,34783	9,10855	41,933044839
33	Res 033	131	122,34783	9,10855	59,498959036
34	Res 034	125	122,34783	9,10855	52,911741212
35	Res 035	137	122,34783	9,10855	66,086176860
36	Res 036	110	122,34783	9,10855	36,443696652
37	Res 037	134	122,34783	9,10855	62,792567948
38	Res 038	124	122,34783	9,10855	51,813871575
39	Res 039	122	122,34783	9,10855	49,618132300
40	Res 040	127	122,34783	9,10855	55,107480487
41	Res 041	117	122,34783	9,10855	44,128784114
42	Res 042	121	122,34783	9,10855	48,520262663
43	Res 043	113	122,34783	9,10855	39,737305564
44	Res 044	120	122,34783	9,10855	47,422393025
45	Res 045	135	122,34783	9,10855	63,890437585
46	Res 046	108	122,34783	9,10855	34,247957378
47	Res 047	121	122,34783	9,10855	48,520262663
48	Res 048	130	122,34783	9,10855	58,401089398
49	Res 049	123	122,34783	9,10855	50,716001937
50	Res 050	129	122,34783	9,10855	57,303219761
51	Res 051	127	122,34783	9,10855	55,107480487
52	Res 052	109	122,34783	9,10855	35,345827015
53	Res 053	114	122,34783	9,10855	40,835175202
54	Res 054	116	122,34783	9,10855	43,030914476
55	Res 055	128	122,34783	9,10855	56,205350124
56	Res 056	122	122,34783	9,10855	49,618132300

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
57	Res 057	127	122,34783	9,10855	55,107480487
58	Res 058	133	122,34783	9,10855	61,694698310
59	Res 059	107	122,34783	9,10855	33,150087741
60	Res 060	111	122,34783	9,10855	37,541566290
61	Res 061	118	122,34783	9,10855	45,226653751
62	Res 062	118	122,34783	9,10855	45,226653751
63	Res 063	131	122,34783	9,10855	59,498959036
64	Res 064	125	122,34783	9,10855	52,911741212
65	Res 065	137	122,34783	9,10855	66,086176860
66	Res 066	115	122,34783	9,10855	41,933044839
67	Res 067	134	122,34783	9,10855	62,792567948
68	Res 068	124	122,34783	9,10855	51,813871575
69	Res 069	123	122,34783	9,10855	50,716001937
70	Res 070	126	122,34783	9,10855	54,009610849
71	Res 071	117	122,34783	9,10855	44,128784114
72	Res 072	121	122,34783	9,10855	48,520262663
73	Res 073	113	122,34783	9,10855	39,737305564
74	Res 074	119	122,34783	9,10855	46,324523388
75	Res 075	135	122,34783	9,10855	63,890437585
76	Res 076	108	122,34783	9,10855	34,247957378
77	Res 077	123	122,34783	9,10855	50,716001937
78	Res 078	136	122,34783	9,10855	64,988307222
79	Res 079	120	122,34783	9,10855	47,422393025
80	Res 080	136	122,34783	9,10855	64,988307222
81	Res 081	133	122,34783	9,10855	61,694698310
82	Res 082	109	122,34783	9,10855	35,345827015
83	Res 083	114	122,34783	9,10855	40,835175202
84	Res 084	106	122,34783	9,10855	32,052218103
85	Res 085	138	122,34783	9,10855	67,184046497
86	Res 086	120	122,34783	9,10855	47,422393025
87	Res 087	128	122,34783	9,10855	56,205350124
88	Res 088	133	122,34783	9,10855	61,694698310
89	Res 089	107	122,34783	9,10855	33,150087741
90	Res 090	111	122,34783	9,10855	37,541566290
91	Res 091	119	122,34783	9,10855	46,324523388
92	Res 092	119	122,34783	9,10855	46,324523388
93	Res 093	131	122,34783	9,10855	59,498959036

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
94	Res 094	125	122,34783	9,10855	52,911741212
95	Res 095	137	122,34783	9,10855	66,086176860
96	Res 096	115	122,34783	9,10855	41,933044839
97	Res 097	134	122,34783	9,10855	62,792567948
98	Res 098	124	122,34783	9,10855	51,813871575
99	Res 099	120	122,34783	9,10855	47,422393025
100	Res 100	126	122,34783	9,10855	54,009610849
101	Res 101	117	122,34783	9,10855	44,128784114
102	Res 102	130	122,34783	9,10855	58,401089398
103	Res 103	113	122,34783	9,10855	39,737305564
104	Res 104	120	122,34783	9,10855	47,422393025
105	Res 105	135	122,34783	9,10855	63,890437585
106	Res 106	108	122,34783	9,10855	34,247957378
107	Res 107	121	122,34783	9,10855	48,520262663
108	Res 108	129	122,34783	9,10855	57,303219761
109	Res 109	126	122,34783	9,10855	54,009610849
110	Res 110	130	122,34783	9,10855	58,401089398
111	Res 111	133	122,34783	9,10855	61,694698310
112	Res 112	109	122,34783	9,10855	35,345827015
113	Res 113	114	122,34783	9,10855	40,835175202
114	Res 114	106	122,34783	9,10855	32,052218103
115	Res 115	138	122,34783	9,10855	67,184046497

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

- Y_i = Variabel data ordinal
- \bar{Y} = Mean (rata-rata)
- SD = Standar Deviasi

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kesiapan	115	74	98	86,73043	6,224346
Valid N (listwise)	115				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Res 001	86	86,73043	6,224346	48,826487555
2	Res 002	83	86,73043	6,224346	44,006704298
3	Res 003	90	86,73043	6,224346	55,252865231
4	Res 004	76	86,73043	6,224346	32,760543365
5	Res 005	94	86,73043	6,224346	61,679242906
6	Res 006	81	86,73043	6,224346	40,793515460
7	Res 007	93	86,73043	6,224346	60,072648488
8	Res 008	97	86,73043	6,224346	66,499026163
9	Res 009	91	86,73043	6,224346	56,859459650
10	Res 010	96	86,73043	6,224346	64,892431744
11	Res 011	87	86,73043	6,224346	50,433081974
12	Res 012	98	86,73043	6,224346	68,105620582
13	Res 013	83	86,73043	6,224346	44,006704298
14	Res 014	80	86,73043	6,224346	39,186921041
15	Res 015	89	86,73043	6,224346	53,646270812
16	Res 016	75	86,73043	6,224346	31,153948946
17	Res 017	88	86,73043	6,224346	52,039676393
18	Res 018	91	86,73043	6,224346	56,859459650
19	Res 019	91	86,73043	6,224346	56,859459650
20	Res 020	89	86,73043	6,224346	53,646270812
21	Res 021	90	86,73043	6,224346	55,252865231

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN

au

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
22	Res 022	74	86,73043	6,224346	29,547354527
23	Res 023	85	86,73043	6,224346	47,219893136
24	Res 024	82	86,73043	6,224346	42,400109879
25	Res 025	92	86,73043	6,224346	58,466054069
26	Res 026	88	86,73043	6,224346	52,039676393
27	Res 027	88	86,73043	6,224346	52,039676393
28	Res 028	85	86,73043	6,224346	47,219893136
29	Res 029	79	86,73043	6,224346	37,580326622
30	Res 030	86	86,73043	6,224346	48,826487555
31	Res 031	86	86,73043	6,224346	48,826487555
32	Res 032	81	86,73043	6,224346	40,793515460
33	Res 033	85	86,73043	6,224346	47,219893136
34	Res 034	76	86,73043	6,224346	32,760543365
35	Res 035	94	86,73043	6,224346	61,679242906
36	Res 036	81	86,73043	6,224346	40,793515460
37	Res 037	93	86,73043	6,224346	60,072648488
38	Res 038	97	86,73043	6,224346	66,499026163
39	Res 039	92	86,73043	6,224346	58,466054069
40	Res 040	92	86,73043	6,224346	58,466054069
41	Res 041	84	86,73043	6,224346	45,613298717
42	Res 042	98	86,73043	6,224346	68,105620582
43	Res 043	84	86,73043	6,224346	45,613298717
44	Res 044	80	86,73043	6,224346	39,186921041
45	Res 045	89	86,73043	6,224346	53,646270812
46	Res 046	75	86,73043	6,224346	31,153948946
47	Res 047	88	86,73043	6,224346	52,039676393
48	Res 048	91	86,73043	6,224346	56,859459650
49	Res 049	84	86,73043	6,224346	45,613298717
50	Res 050	89	86,73043	6,224346	53,646270812
51	Res 051	90	86,73043	6,224346	55,252865231
52	Res 052	74	86,73043	6,224346	29,547354527
53	Res 053	85	86,73043	6,224346	47,219893136
54	Res 054	82	86,73043	6,224346	42,400109879
55	Res 055	92	86,73043	6,224346	58,466054069
56	Res 056	81	86,73043	6,224346	40,793515460
57	Res 057	88	86,73043	6,224346	52,039676393
58	Res 058	87	86,73043	6,224346	50,433081974
59	Res 059	79	86,73043	6,224346	37,580326622

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
60	Res 060	86	86,73043	6,224346	48,826487555
61	Res 061	86	86,73043	6,224346	48,826487555
62	Res 062	87	86,73043	6,224346	50,433081974
63	Res 063	90	86,73043	6,224346	55,252865231
64	Res 064	76	86,73043	6,224346	32,760543365
65	Res 065	95	86,73043	6,224346	63,285837325
66	Res 066	83	86,73043	6,224346	44,006704298
67	Res 067	93	86,73043	6,224346	60,072648488
68	Res 068	97	86,73043	6,224346	66,499026163
69	Res 069	94	86,73043	6,224346	61,679242906
70	Res 070	96	86,73043	6,224346	64,892431744
71	Res 071	87	86,73043	6,224346	50,433081974
72	Res 072	96	86,73043	6,224346	64,892431744
73	Res 073	87	86,73043	6,224346	50,433081974
74	Res 074	80	86,73043	6,224346	39,186921041
75	Res 075	89	86,73043	6,224346	53,646270812
76	Res 076	75	86,73043	6,224346	31,153948946
77	Res 077	88	86,73043	6,224346	52,039676393
78	Res 078	91	86,73043	6,224346	56,859459650
79	Res 079	83	86,73043	6,224346	44,006704298
80	Res 080	89	86,73043	6,224346	53,646270812
81	Res 081	90	86,73043	6,224346	55,252865231
82	Res 082	74	86,73043	6,224346	29,547354527
83	Res 083	85	86,73043	6,224346	47,219893136
84	Res 084	82	86,73043	6,224346	42,400109879
85	Res 085	92	86,73043	6,224346	58,466054069
86	Res 086	84	86,73043	6,224346	45,613298717
87	Res 087	88	86,73043	6,224346	52,039676393
88	Res 088	87	86,73043	6,224346	50,433081974
89	Res 089	78	86,73043	6,224346	35,973732203
90	Res 090	86	86,73043	6,224346	48,826487555
91	Res 091	85	86,73043	6,224346	47,219893136
92	Res 092	87	86,73043	6,224346	50,433081974
93	Res 093	90	86,73043	6,224346	55,252865231
94	Res 094	76	86,73043	6,224346	32,760543365
95	Res 095	94	86,73043	6,224346	61,679242906
96	Res 096	77	86,73043	6,224346	34,367137784
97	Res 097	93	86,73043	6,224346	60,072648488

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
98	Res 098	97	86,73043	6,224346	66,499026163
99	Res 099	94	86,73043	6,224346	61,679242906
100	Res 100	96	86,73043	6,224346	64,892431744
101	Res 101	87	86,73043	6,224346	50,433081974
102	Res 102	95	86,73043	6,224346	63,285837325
103	Res 103	84	86,73043	6,224346	45,613298717
104	Res 104	80	86,73043	6,224346	39,186921041
105	Res 105	89	86,73043	6,224346	53,646270812
106	Res 106	77	86,73043	6,224346	34,367137784
107	Res 107	88	86,73043	6,224346	52,039676393
108	Res 108	91	86,73043	6,224346	56,859459650
109	Res 109	84	86,73043	6,224346	45,613298717
110	Res 110	89	86,73043	6,224346	53,646270812
111	Res 111	90	86,73043	6,224346	55,252865231
112	Res 112	74	86,73043	6,224346	29,547354527
113	Res 113	85	86,73043	6,224346	47,219893136
114	Res 114	82	86,73043	6,224346	42,400109879
115	Res 115	92	86,73043	6,224346	58,466054069

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9: Pasangan Data Variabel X dan Y

No	Kode Siswa	Varibel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	Res 001	115	41,933044839	86	48,826487555
2	Res 002	116	43,030914476	83	44,006704298
3	Res 003	131	59,498959036	90	55,252865231
4	Res 004	125	52,911741212	76	32,760543365
5	Res 005	132	60,596828673	94	61,679242906
6	Res 006	112	38,639435927	81	40,793515460
7	Res 007	134	62,792567948	93	60,072648488
8	Res 008	124	51,813871575	97	66,499026163
9	Res 009	123	50,716001937	91	56,859459650
10	Res 010	132	60,596828673	96	64,892431744
11	Res 011	117	44,128784114	87	50,433081974
12	Res 012	121	48,520262663	98	68,105620582
13	Res 013	113	39,737305564	83	44,006704298
14	Res 014	123	50,716001937	80	39,186921041
15	Res 015	135	63,890437585	89	53,646270812
16	Res 016	108	34,247957378	75	31,153948946
17	Res 017	122	49,618132300	88	52,039676393
18	Res 018	130	58,401089398	91	56,859459650
19	Res 019	122	49,618132300	91	56,859459650
20	Res 020	129	57,303219761	89	53,646270812
21	Res 021	132	60,596828673	90	55,252865231
22	Res 022	109	35,345827015	74	29,547354527
23	Res 023	114	40,835175202	85	47,219893136
24	Res 024	106	32,052218103	82	42,400109879
25	Res 025	136	64,988307222	92	58,466054069
26	Res 026	122	49,618132300	88	52,039676393
27	Res 027	127	55,107480487	88	52,039676393
28	Res 028	132	60,596828673	85	47,219893136
29	Res 029	107	33,150087741	79	37,580326622
30	Res 030	112	38,639435927	86	48,826487555
31	Res 031	116	43,030914476	86	48,826487555
32	Res 032	115	41,933044839	81	40,793515460
33	Res 033	131	59,498959036	85	47,219893136
34	Res 034	125	52,911741212	76	32,760543365
35	Res 035	137	66,086176860	94	61,679242906
36	Res 036	110	36,443696652	81	40,793515460
37	Res 037	134	62,792567948	93	60,072648488
38	Res 038	124	51,813871575	97	66,499026163

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Kode Siswa	Variabel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
39	Res 039	122	49,618132300	92	58,466054069
40	Res 040	127	55,107480487	92	58,466054069
41	Res 041	117	44,128784114	84	45,613298717
42	Res 042	121	48,520262663	98	68,105620582
43	Res 043	113	39,737305564	84	45,613298717
44	Res 044	120	47,422393025	80	39,186921041
45	Res 045	135	63,890437585	89	53,646270812
46	Res 046	108	34,247957378	75	31,153948946
47	Res 047	121	48,520262663	88	52,039676393
48	Res 048	130	58,401089398	91	56,859459650
49	Res 049	123	50,716001937	84	45,613298717
50	Res 050	129	57,303219761	89	53,646270812
51	Res 051	127	55,107480487	90	55,252865231
52	Res 052	109	35,345827015	74	29,547354527
53	Res 053	114	40,835175202	85	47,219893136
54	Res 054	116	43,030914476	82	42,400109879
55	Res 055	128	56,205350124	92	58,466054069
56	Res 056	122	49,618132300	81	40,793515460
57	Res 057	127	55,107480487	88	52,039676393
58	Res 058	133	61,694698310	87	50,433081974
59	Res 059	107	33,150087741	79	37,580326622
60	Res 060	111	37,541566290	86	48,826487555
61	Res 061	118	45,226653751	86	48,826487555
62	Res 062	118	45,226653751	87	50,433081974
63	Res 063	131	59,498959036	90	55,252865231
64	Res 064	125	52,911741212	76	32,760543365
65	Res 065	137	66,086176860	95	63,285837325
66	Res 066	115	41,933044839	83	44,006704298
67	Res 067	134	62,792567948	93	60,072648488
68	Res 068	124	51,813871575	97	66,499026163
69	Res 069	123	50,716001937	94	61,679242906
70	Res 070	126	54,009610849	96	64,892431744
71	Res 071	117	44,128784114	87	50,433081974
72	Res 072	121	48,520262663	96	64,892431744
73	Res 073	113	39,737305564	87	50,433081974
74	Res 074	119	46,324523388	80	39,186921041
75	Res 075	135	63,890437585	89	53,646270812
76	Res 076	108	34,247957378	75	31,153948946
77	Res 077	123	50,716001937	88	52,039676393
78	Res 078	136	64,988307222	91	56,859459650

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Kode Siswa	Varibel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
79	Res 079	120	47,422393025	83	44,006704298
80	Res 080	136	64,988307222	89	53,646270812
81	Res 081	133	61,694698310	90	55,252865231
82	Res 082	109	35,345827015	74	29,547354527
83	Res 083	114	40,835175202	85	47,219893136
84	Res 084	106	32,052218103	82	42,400109879
85	Res 085	138	67,184046497	92	58,466054069
86	Res 086	120	47,422393025	84	45,613298717
87	Res 087	128	56,205350124	88	52,039676393
88	Res 088	133	61,694698310	87	50,433081974
89	Res 089	107	33,150087741	78	35,973732203
90	Res 090	111	37,541566290	86	48,826487555
91	Res 091	119	46,324523388	85	47,219893136
92	Res 092	119	46,324523388	87	50,433081974
93	Res 093	131	59,498959036	90	55,252865231
94	Res 094	125	52,911741212	76	32,760543365
95	Res 095	137	66,086176860	94	61,679242906
96	Res 096	115	41,933044839	77	34,367137784
97	Res 097	134	62,792567948	93	60,072648488
98	Res 098	124	51,813871575	97	66,499026163
99	Res 099	120	47,422393025	94	61,679242906
100	Res 100	126	54,009610849	96	64,892431744
101	Res 101	117	44,128784114	87	50,433081974
102	Res 102	130	58,401089398	95	63,285837325
103	Res 103	113	39,737305564	84	45,613298717
104	Res 104	120	47,422393025	80	39,186921041
105	Res 105	135	63,890437585	89	53,646270812
106	Res 106	108	34,247957378	77	34,367137784
107	Res 107	121	48,520262663	88	52,039676393
108	Res 108	129	57,303219761	91	56,859459650
109	Res 109	126	54,009610849	84	45,613298717
110	Res 110	130	58,401089398	89	53,646270812
111	Res 111	133	61,694698310	90	55,252865231
112	Res 112	109	35,345827015	74	29,547354527
113	Res 113	114	40,835175202	85	47,219893136
114	Res 114	106	32,052218103	82	42,400109879
115	Res 115	138	67,184046497	92	58,466054069

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10: Hasil Uji Normalitas

NP Par Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pengetahuan	Kesiapan
N		115	115
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	50,000000000000010	50,000000000000010
	Std. Deviation	10,000000000000000	9,999999999999975
Most Extreme Differences	Absolute	,078	,074
	Positive	,060	,054
	Negative	-,078	-,074
Test Statistic		,078	,074
Asymp. Sig. (2-tailed)		,083 ^c	,172 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11: Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana
Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kesiapan	50,00000000000000000000	9,99999999999999999999995	115
Pengetahuan	50,00000000000000000010	10,00000000000000000000	115

Correlations

		Kesiapan	Pengetahuan
Pearson Correlation	Kesiapan	1,000	,641
	Pengetahuan	,641	1,000
Sig. (1-tailed)	Kesiapan	.	,000
	Pengetahuan	,000	.
N	Kesiapan	115	115
	Pengetahuan	115	115

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengetahuan ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kesiapan
- b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,641 ^a	,411	,406	7,709465670873592

- a. Predictors: (Constant), Pengetahuan
- b. Dependent Variable: Kesiapan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4683,748	1	4683,748	78,803	,000 ^b
	Residual	6716,252	113	59,436		
	Total	11400,000	114			

- a. Dependent Variable: Kesiapan
- b. Predictors: (Constant), Pengetahuan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17,951	3,681		4,876	,000
	Pengetahuan	,641	,072	,641	8,877	,000

- a. Dependent Variable: Kesiapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hakcipta

at

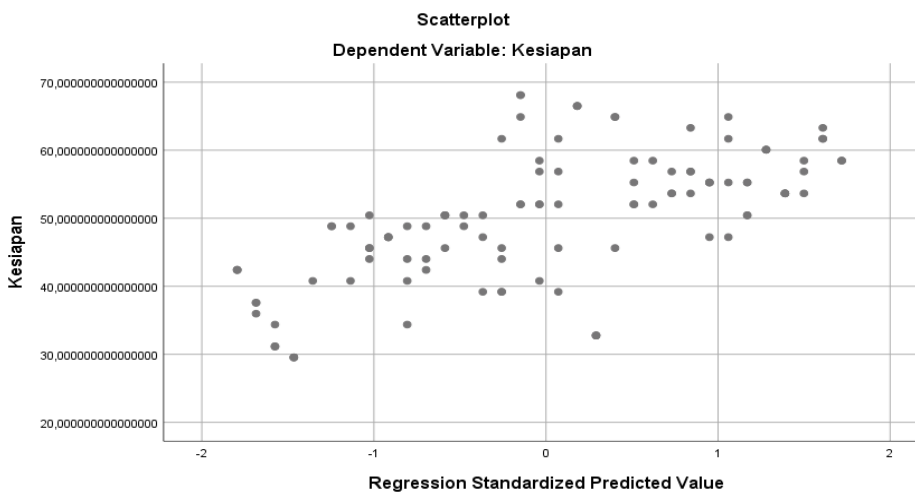
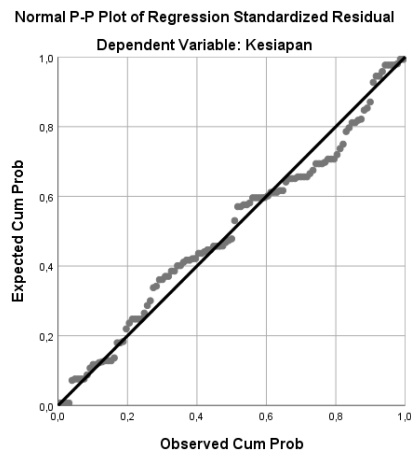
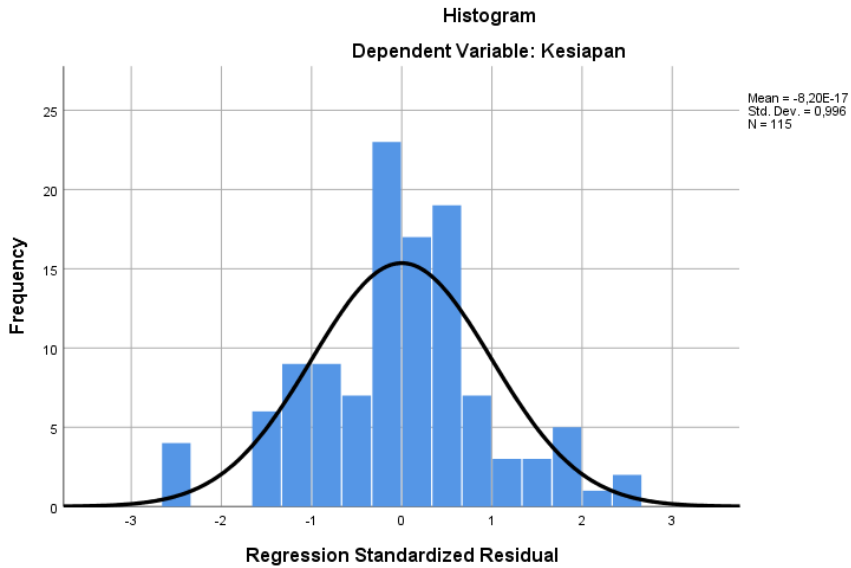
iv

tan Syarif Kasim

© Ha
Charts

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12: Foto Penelitian

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13: Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14: Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

© Hak cipta

Hak cipta

Hak cipta

Hak cipta

Hak cipta

Hak cipta

Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 15 Surat Surat

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soelwantas No 165 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 29293 PO. BOX 1924 Telp. (0781) 591647
Fax. (0781) 591647 Web www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: info@uinsuska@yahooin.com

Nomor : Un.04/F.11.4/PP.00 9/21702/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 29 November 2023

Kepada
Yth. Zetri Rahmat, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MIFTAHUL KHOIRI
NIM : 11716101623
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA GENERASI Z SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I

M. Arkasih, M.Ag.
No. P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كليات التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebianto No 155 Km 18 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 501047
Fax (0761) 501047 Web: www.ik.unsuka.ac.id, E-mail: offak_unsuka@syarifiau.ac.id

Nomor : Un.04/F.11/PP.00.9/18019/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 18 September 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Miftahul Khoiri**
NIM : 11716101623
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pengetahuan Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z SMK Multi Mekanik Masmur
Lokasi Penelitian : SMK Multi Mekanik Masmur Jl, Sukajadi
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 September 2023 s.d 18 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU SMK MULTI MEKANIK MASMUR

KELOMPOK : TEKNOLOGI & REKAYASA, INFORMASI & KOMUNIKASI

AKREDITASI A

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 28061
PEKANBARU



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 636 /SMK-MM/XI/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru menerangkan bahwa:

Nama	: MIFTAHUL KHOIRI
NIM	: 11716101623
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut telah melakukan penelitian di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, terhitung dari tanggal 28 September 2023 sampai dengan 31 Oktober 2023, dengan judul "PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA GENERASI Z SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 November 2023

Kepala SMK Multi Mekanik Masmur
Pekanbaru



YOHANDRA JAMAL, S.Pd., M.M
NIP. 19770205 200801 1 013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
SMK MULTI MEKANIK MASMUR

KELOMPOK : TEKNOLOGI & REKAYASA, INFORMASI & KOMUNIKASI

AKREDITASI A

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 28061
 PEKANBARU



SURAT BALASAN RISET

Nomor : 606 /SMK-MM/X/2023

Kepada Yth:
 Bpk/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Suska Riau
 di Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat pengantar yang telah kami terima, maka SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru menerangkan bahwa :

NAMA	: MIFTAHUL KHOIRI
NIM	: 11716101623
Program Studi	: S-1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut telah diizinkan untuk melakukan penelitian di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 18 Oktober 2023

Kepala Sekolah

YOHANDRA JAMAL, S.Pd., M.M

NIP. 1970205 200801 1 013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Mawara Lintang Kutang Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39694 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/INON IZIN-RISET/59321
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/18019/2023 Tanggal 18 September 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

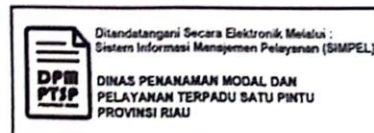
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MIFTAHUL KHOIRI |
| 2. NIM / KTP | : 117161016230 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA GENERASI Z SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dan ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 September 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Miftahul khoiri, lahir di Tanjungsamak pada tanggal 17 September 1999. Penulis adalah anak ke 3 dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Bahir dan Ibu Hafсах. Pada tahun 2011 penulis lulus dari SD N 24 Tanjungsamak, tahun 2014 penulis lulus dari SMP N 01 Rangsang, kemudian penulis meneruskan sekolah di Sekolah MA RAUDHATUL HIDAYAH Tanjungsamak dan lulus pada tahun 2017.

Selanjutnya pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) di Pekanbaru dengan mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pada tahun 2020 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sialangmunggu Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Selanjutnya penulis juga mengikuti Program Praktik Lapangan (PPL) di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Berkat petunjuk dan pertolongan dari Allah SWT, usaha disertai doa dari kedua orangtua dalam menjalani studi akademik di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian, Penulis melakukan penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Pengetahuan Dunia Usaha Terhadap Kesiapan Berwirausaha Generasi Z Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”**. Alhamdulillah Penulis dinyatakan Lulus pada tanggal 7 Desember 2021 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.