



No: skrps/mpi/ftk/Uin.478/23

**STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN *ENTREPRENEURSHIP*
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM TERPADU KUNTO
DARUSSALAM ROKAN HULU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

IGA SEPTIANI

NIM. 12010321344

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2024 M

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Strategi Humas dalam Meningkatkan Entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Iga Septiani NIM 12010321344 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 September 2023 M
16 Safar 1445 H

Menyetujui,

Ketua Jurusan MPI

Dr. Hj. Yuliharti, M.Pd.
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dr. H. Umar Faruq, M.Pd.
NIK. 130117069

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Strategi Humas Dalam Meningkatkan *Entrepreneurship* di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Islam Terpadu Kunto Daussalam Rokan Hulu yang ditulis oleh Iga Septiani, NIM 12010321344 yang diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 22 Desember 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1445 H
30 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah


Penguji I


Dr. Drs. Syafaruddin, M. Pd
NIP. 196412311990031045


Penguji II


Rini Setyaningsih, M. Pd
NIP. 199103102018012002

Penguji III


Dra. Hj. Syarifah, M. M
NIP. 196702261997032001

Penguji IV


Irawati, S. Pd. I, M. Pd. I
NIP. 198312302023212020

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iga Septiani
 NIM : 12010321344
 Tempat/Tgl. Lahir : Kotalama, 28 Juli 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Strategi Humas Dalam Meningkatkan Entrepreneurship di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Islam Terpadu Kunto Darussalam Rokan Hulu

- Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:
1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
 2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
 3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
 4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2 Januari 2024
 Yang membuat pernyataan



Iga Septiani
 NIM. 12010321344

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur khadirat Allat SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidahnya kepada kita semua. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul : ***Strategi Humas dalam Meningkatkan Entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu***. Tidak lupa juga sholawat dan salam kita hadiahkan kepada sang baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW dengan melafadzkan *Allahumma sholli Ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad*.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan agar bisa mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi untuk kedua orang tua tercinta, sanak saudara dan keluarga besar penulis. Terima kasih atas doa, pengorbanan, perjuangan dan juga kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis, kasih sayang dari ayahanda Alm. Burhannudin, ibunda Rapani, abang-abang Alm. Rafli, Hendri Joni, Sarwedi Harahap, Chandra Syafrin, kakak Efwa Handriani, Reni Hania, Ruth Marsya Lumbantobing dan juga keponaan Rahma Doha Br. Harahap, Pandu winata Harahap, Alifa Syahkila Meysha, Ozil Hendrian.

Kemudian ucapan terima kasih penulis untuk pihak yang bekeanan memberikan bantuan baik secara material maupun moril kepada penulis.

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, S. Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd sebagai Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama dalam proses perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. Kadar, M. Ag Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M. Ag sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir Mz, S. Pd., M. Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons sebagai Wakil Dekan III serta seluruh staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag sebagai ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Mudasir, M. Pd sebagai sekretaris prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Suci Habibah, M. Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu dan bimbingan yang tulis kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
5. Dr. H. Umar Faruq, M. Pd sebagai Pembimbing Skripsi yang tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Jusna Lestari, S. Pd sebagai Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Islam Terpadu Kunto Darussalam, yang sudah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinny serta beliau sudah meluangkan waktu dan pikirannya untuk penulis agar penulis bisa mengumpulkan informasi yang diperlukan.

Demikian pengantar dari penulis, penulis menyadari bahwasanya dalam skripsi ini tidak luput dari yang namanya kesalahan, dengan demikian penulis mohon maaf sebesar-besarnya dan semoga skripsi ini bisa manfaat untuk kita semua, aamiin.

Pekanbaru, 2 September 2023

Iga Septiani
NIM. 12010321344

PERSEMBAHAN

“Keputusan menetapkan (sesuatu) hanyalah hak Allah, kepada-Nya lah aku bertawakal dan hendaklah kepadanya saja orang-orang yang bertawakal berserah diri”

(Q. s Yusuf : 67)

Perjalanan untuk menuju sarjana ini bukanlah perjalanan yang mudah untuk ditempuh akan tetapi banyaknya lika-liku yang harus dihadapi, tetapi dibalik itu penulis juga banyak mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan harus di syukuri.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga besar dengan segenap rasa hormat, kasih sayang yang tidak terhingga. Terimakasih kepada ayahanda Alm. Burhannudin, ibunda Rapani, abang-abang Alm. Rafli, Hendri Joni, Sarwedi Harahap, Chandra Syafrin, Syofri Aidi, kakak-kakak Efwa Handriani, Reni Hania dan keponakan-keponakan Rahma Dona Br. Harahap, Pandu Winata Br. Harahap, Alifa Syahkila Meysa, Ozil Hendrian.

Semua jasa perjuangan dan pengorbanan serta dukungan dari keluarga yang tidak bosan-bosannya mendengarkan keluh kesah dan juga tangisan penulis, akhirnya saya putri dari 4 bersaudara (Terakhir) dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar”

(Q.s Gafir : 55)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan untuknya jalan menuju surga”

(H. R Bukhari dan Muslim)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(H. R Al- Qadlaa’iy)

“Ketika kita merasa sendiri, ingatkan pada diri bahwa Allah selalu bersama kita, ketika kita merasa kesulitan maka ingatkan pada diri bahwa Allah selalu bersama kita. kepadamu ya Allah aku berserah diri dan juga kepadamu ya Allah aku memohon”

(Iga Septiani)

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Iga Septiani (2023) Strategi Humas dalam Meningkatkan *Entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu.

Penelitian ini mengkaji tentang strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu. Ada 2 pertanyaan di dalam penelitian ini yang menjadikan rumusan masalah yaitu : 1) Bagaimana strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan *entrepreneursip* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya : 1) Strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu yaitu pihak sekolah mengikuti prosedur yang ada seperti menjalinkan kemitraan contohnya untuk jurusan tata boga pihak SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu bermitra dengan Labersa Pekanbaru akan tetapi untuk mitra kecil-kecilan seperti di sekitaran Kunto Darussalam Rokan Hulu pihak SMKS IT Kunto Darussalam menjalin kemitraan dengan Nuril Bakery dan juga Ganim. 2) Untuk saat ini faktor penghambat dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam terkhususnya untuk menjalin kemitraan itu belum ada hambatan karena selama ini pihak sekolah menjalin kemitraan melihat terlebih dahulu keuntungan untuk sekolah tersebut, akan tetapi untuk meningkatkan *entrepreneurship* di masyarakat itu ada sedikit hambatan dikarenakan pemikiran orang awam terkait dengan jurusan tata boga, yang dimana sering kita dengar bahwasanya untuk apa sekolah dibagian masak tanpa sekolah kita bisa masak. Namun untuk faktor pendukung dalam meningkatkan *entrepreneurship* tersebut pihak sekolah dipermudahakan oleh pihak kemitraan.

Kata Kunci : Humas dan *Entrepreneurship*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Iga Septiani (2023) : The Public Relations Strategy in Increasing Entrepreneurship at SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu

This research investigated about the strategies of public relations in increasing entrepreneurship at Vocational High School IT of Kunto Darussalam Rokan Hulu. There were 2 formulations of the problems in this research: 1) what the public relations strategies in increasing entrepreneurship were, and 2) what the supporting and obstructing factors in increasing entrepreneurship were at Vocational High School IT of Kunto Darussalam Rokan Hulu. The research findings showed that 1) the strategies of public relations in increasing entrepreneurship were that the school followed the existing procedures such as establishing partnerships, for example for the culinary department, the Vocational High School has been partnered with Labersa Pekanbaru, and for small partners or small businesses around Vocational High School IT of Kunto Darussalam, Rokan Hulu, the school has established a partnership with Nuril Bakery and also Ganim. 2) There were no obstructing factors in increasing entrepreneurship at Vocational High School IT of Kunto Darussalam, especially in establishing partnerships, because so far, before the school has established partnerships, the school investigated the benefits for the school first. There were a few obstacles in increasing entrepreneurship in the community, because the ordinary people thoughts related to the culinary arts department, “We could cook without school”. However, the supporting factors in increasing entrepreneurship were made easier by the school by the partnership.

Keywords: Public Relations and Entrepreneurship



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إغا سيفتياني، (٢٠٢٣): استراتيجية العلاقات العامة في زيادة ريادة الأعمال
 مدرسة كونتو دار السلام الثانوية المهنية الأهلية
 الإسلامية المتكاملة بروكان هولو

هذا البحث يتحدث عن استراتيجية العلاقات العامة في زيادة ريادة الأعمال في مدرسة كونتو دار السلام الثانوية المهنية الأهلية الإسلامية المتكاملة بروكان هولو. هناك سؤالان في هذا البحث، وهما: (١) كيف تكون استراتيجية العلاقات العامة في زيادة ريادة الأعمال في مدرسة كونتو دار السلام الثانوية المهنية الأهلية الإسلامية المتكاملة بروكان هولو؟، (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في زيادة ريادة الأعمال في مدرسة كونتو دار السلام الثانوية المهنية الأهلية الإسلامية المتكاملة بروكان هولو؟. ونتيجة البحث دلت على ما يلي: (١) تتمثل استراتيجية العلاقات العامة في زيادة ريادة الأعمال في أن تتبع المدرسة الإجراءات الحالية مثل إقامة شركات، على سبيل المثال بالنسبة لقسم فنون الطهي تتعاون المدرسة مع لايرسا بكنبارو، ولكن بالنسبة للشركاء على نطاق صغير كما هو الحال في منطقة كونتو دار السلام في روكان هولو، تقيم المدرسة شراكة مع مخبز نوريل وأيضاً غانم. (٢) في الوقت الحالي، لا توجد عوامل مثبطة أمام زيادة ريادة الأعمال في مدرسة كونتو دار السلام الثانوية المهنية الأهلية الإسلامية المتكاملة بروكان هولو، وخاصة في إقامة الشركات، لأن المدرسة حتى الآن أنشأت شركات تبحث أولاً عن الفوائد التي تعود على المدرسة، ومع ذلك، لزيادة ريادة الأعمال في المجتمع هناك عدد قليل من المعوقات بسبب تفكير الناس، وبشكل عام يتعلق الأمر بقسم فنون الطهي، حيث كثيراً ما نسمع أنه ليس هناك فائدة الذهاب إلى المدرسة في قسم الطبخ دون الذهاب إلى المدرسة يمكننا الطبخ. ومع ذلك، والعوامل الداعمة في زيادة ريادة الأعمال أن شؤون المدرسة سهّلها حزب الشراكة.

الكلمات الأساسية: العلاقات العامة، ريادة الأعمال



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
ABSTRAK BAHASA ARAB	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Fokus Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Humas	6
2. Entrepreneurship	11
B. Penelitian Relevan	21
C. Proposisi	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



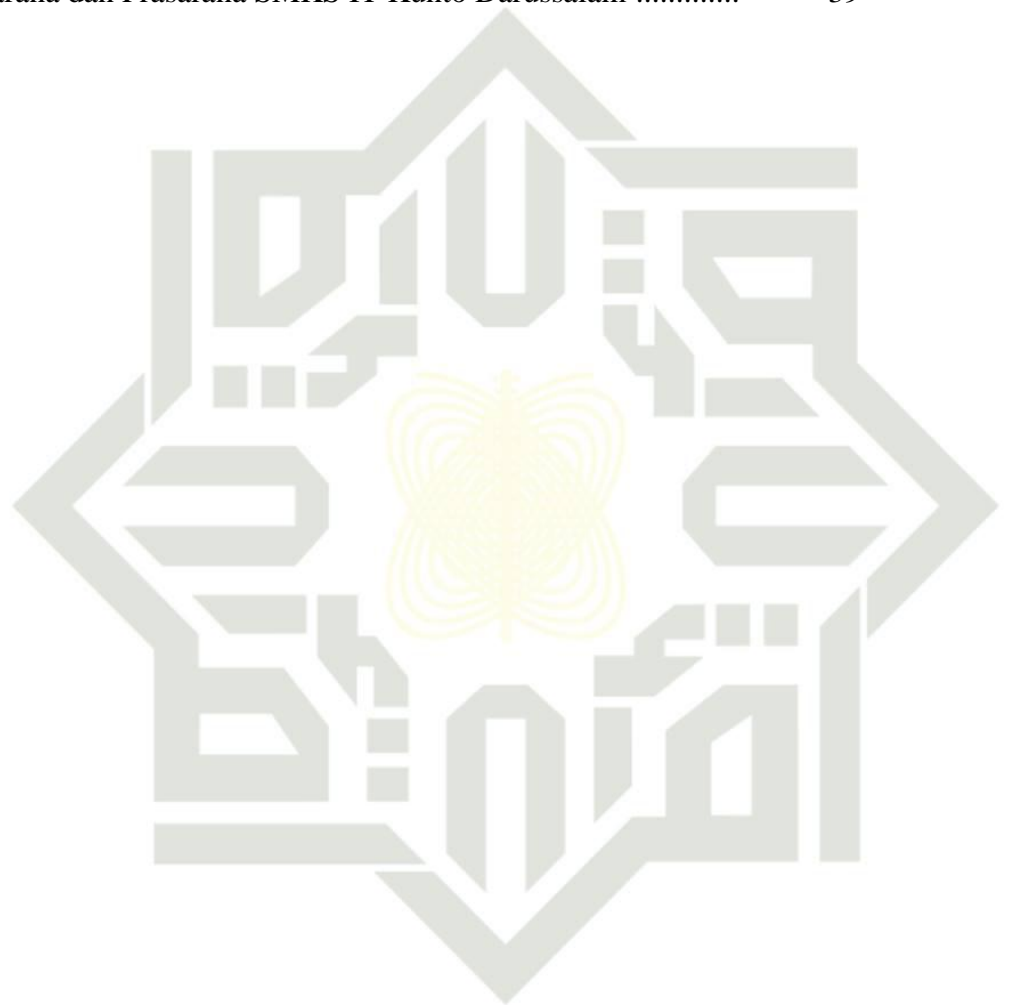
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan	27
E. Teknik Penggumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Triangulasi Data	30
BAB IV HASIL PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Sejarah Sekolah	32
2. Visi Sekolah	33
3. Misi Sekolah	33
4. Tujuan Sekolah	33
5. Program Sekolah	34
6. Ekstrakurikuler	34
7. Struktur Sekolah	34
8. Sumber Daya Manusia	37
9. Tenaga Kependidikan	37
10. Tenaga Pendidik	38
11. Peserta Didik	38
12. Sarana dan Prasarana	39
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Pimpinan SMKS IT Kunto Darussalam	37
Tabel IV.2	Jumlah Tenaga Pendidik SMKS IT Kunto Darussalam	38
Tabel IV.3	Jumlah Siswa/i SMKS IT Kunto Darussalam	39
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana SMKS IT Kunto Darussalam	39



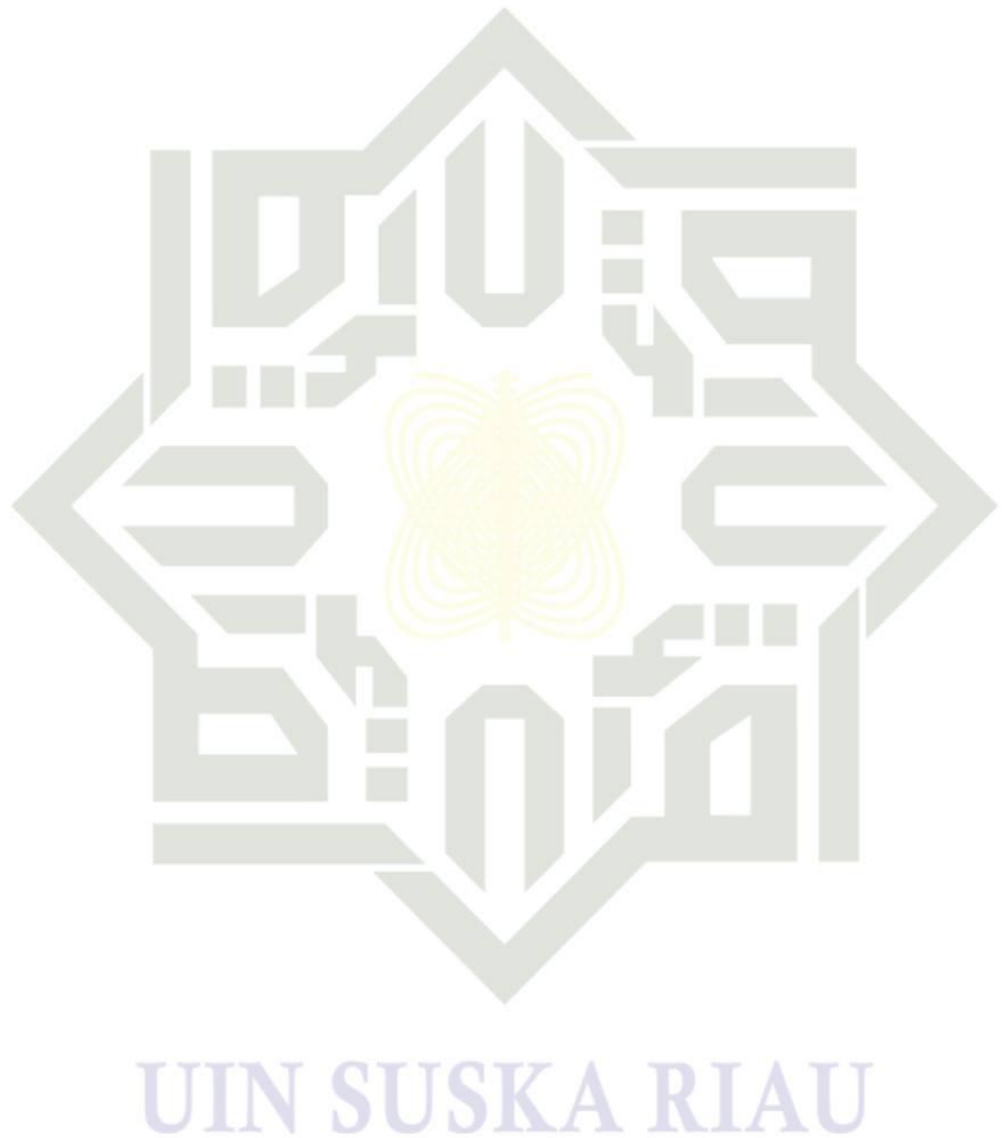
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Struktur Pengurus Yayasan	35
Gambar IV. 2 Struktur Organisasi SMKS IT Kunto Darussalam	36



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tema Observasi	70
Lampiran 2	Pedoman Pengumpulan Data Penelitian	72
Lampiran 3	Transkrip wawancara Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 4	Transkrip Wawancara Kaprodi Tata Boga	77
Lampiran 5	Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	82
Lampiran 6	Transkrip Wawancara Kaprodi TSM.....	86
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Alumni Boga	88
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Siswi Boga	90
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Alumni TSM	92
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Siswi TSM	93
Lampiran 11	Proposisi	94
Lampiran 12	SK Pembimbing	95
Lampiran 13	Blangko Bimbingan Skripsi	96
Lampiran 14	Proposal	97
Lampiran 15	Perbaikan Proposal	98
Lampiran 16	Surat Pra-riset	99
Lampiran 17	Surat Balasan Riset	100
Lampiran 18	Surat Riset	101
Lampiran 19	Surat Rekomendasi	102
Lampiran 20	Surat Dinas Pendidikan	103
Lampiran 21	Wawancara dengan Kepsek	104
Lampiran 22	Wawancara dengan Kaprodi	105
Lampiran 23	Format Job Set	106
Lampiran 24	Siswi Tata Boga	107
Lampiran 25	Wawancara Alumni Online	108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Strategi merupakan cara seseorang untuk mencapai suatu tujuan didalam suatu organisasi. Strategi dalam segala hal digunakan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan sejak awal, tujuan tidak bisa tercapai dengan baik jika tidak ada strateginya.¹ Pada hakikatnya humas memiliki posisi penting didalam suatu organisasi apalagi lembaga pendidikan.

Humas (hubungan masyarakat) yang sering memiliki keterlibatan terhadap keberadaan, mempertahankan bahkan memajukan suatu lembaga organisasi. Humas adalah sebagai penyambung lidah antara pihak lembaga organisasi dengan masyarakat sekitar yang bertanggung jawab dalam membangun komunikasi yang baik terhadap publik.

Oleh karena itu, maka humas menjadi penting untuk bisa melakukan *entrepreneurship*. Humas ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan yang dibutuhkan antara pihak lembaga organisasi dengan masyarakat, dengan adanya humas maka bisa untuk menyelesaikan aspek sosial dan juga kepentingan masyarakat. Seorang humas harus selalu menampilkan hal positif dalam mewujudkan citra positif terhadap humas.²

Humas merupakan fungsi dari menciptakan hal positif sampai pada akhirnya memelihara alur komunikasi yang baik kepada masyarakat , serta

¹ John E, Kennedy, *Marketing Communication*, (Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer, 2009), h. 1

² Soleh Soemirat dan Elvinaro Ardianto, *Dasar-dasar Public Relations*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seorang humas juga harus bisa cepat mendapatkan isu-isu yang terkait. Seperti kita ketahui bahwasanya sekarang zaman sudah mulai canggih adanya kemajuan teknologi yang akan memudahkan kita untuk mendapatkan suatu informasi.

Teknologi internet yang notabenehnya menjadi bagian dari keseharian kita dengan mudahnya kita untuk memperoleh informasi tersebut. Strategi humas yaitu manajemen yang ada di suatu lembaga organisasi salah satunya lembaga pendidikan yang memiliki rencana untuk mencapai tujuan dan hasil akhir yang menyangkut dengan pengembangan lembaga tersebut.

Entrepreneurship merupakan tuntutan dari pemerintah yang harus dilaksanakan oleh sekolah menengah kejuruan. *Entrepreneurship* ini ilmu yang digunakan orang untuk menjalankan aktivitas produksi dengan memanfaatkan SDA, SDM dan juga modal. Tujuannya yaitu untuk memasarkan atau mempromosikan produksi yang dihasilkan oleh pihak lembaga organisasi kepada masyarakat.

Entrepreneurship ini dilakukan oleh lembaga organisasi terkhususnya lembaga pendidikan sebagai bentuk memberikan kemampuan dalam mempromosikan atau memasarkan produk, agar mengetahui, dan juga untuk memberikan lapangan pekerjaan kepada public atau sesama anggota humas.

Apalagi SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu merupakan sekolah swasta yang pertama di dirikan terkhususnya di kelurahan kotalama, SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu di dirikan pada tahun 2020 tepatnya pada masa covid-19. Di SMKS IT Kunto Darussalam mempunyai 2 jurusan yang unggul yaitu jurusan teknik sepeda motor dan juga jurusan tata boga (Kuliner).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat kita lihat dari fenomena sekarang yang secara nyata dimana saat ini pengangguran lebih tinggi dari pada lapangan pekerjaan. Jumlah pengangguran di Indonesia dari tahun ketahun semakin bertambah, seiring dengan banyaknya diwisudakan sarjana yang baru lulus di berbagai universitas, sekarang juga sudah banyak bekerja sudah tidak lagi sesuai dengan gelar sarjana.

Seharusnya pihak SMKS IT Kunto Darussalam bisa menerapkan bidang humas di sekolahnya agar bidang humas bisa menyusun strategi agar bisa meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah tersebut. Jika tidak ada humas di sekolah ini bagaimna pihak sekolah bisa meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah, bagaimana masyarakat bisa mengenal program yang dilakukan oleh sekolah.

Dan pemerintah juga harus sadar dengan pendidikan yang hanya terfokus kepada pengetahuan saja tanpa memperhatikan *soft skill* yang dimiliki oleh peserta didik. Oleh karena itu, alangkah lebih baiknya SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu harus bisa membentuk *soft skill* peserta didik dengan cara mengajarkan ilmu terkait dengan *entrepreneurshi*.

Agar peserta didik nantinya bisa menerapkan ilmu yang didapatkan di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu di khalayak masyarakat, dengan begitu peserta didik bisa membuka lapangan pekerjaan dan menurunkan tingkat pengangguran yang ada di Indonesia pada saat ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan Memilih Judul

Setelah memperhatikan latar belakang yang penulis paparkan ada beberapa alasan yang dapat dijadikan dasar bagi penulis memilih judul tersebut antara lain:

1. Judul yang penulis angkat sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari di jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
2. Penulis mampu meneliti masalah-masalah yang terjadi dilapangan.
3. Karena humas itu sangat penting diterapkan di suatu organisasi apalagi di lembaga pendidikan.

C. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka fokus masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu?

D. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah di atas, peneliti mempunyai tujuan penelitian untuk sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Menambah pengetahuan yang dapat digunakan sebagai acuan di bidang penelitian humas.

2. Manfaat secara Praktis

- a. Bagi SMK IT Kunto Darussalam Rokan Hulu

Bahan masukan dan umpan balik yang terkait dengan materi penelitian yang bis diambil untuk perbaikan dalam peningkatan strategi di sekolah tersebut.

- b. Bagi Masyarakat

Untuk menambah informasi terkait dengan sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dalam memilih pendidikan baik itu pendidikan mmenengah kejuruan atau pendidikan tingkat lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pengertian Humas

Humas adalah hubungan antara kelompok dalam organisasi dengan masyarakat tujuannya yaitu sebagai penyambung lidah atau informasi terhadap masyarakat. Hubungan ini terjadi antara kelompok dalam suatu organisasi contohnya seperti anggota kelompok dalam organisasi, pemerintah dan lain-lainnya.

Humas ini bukan hanya suatu gambaran tentang jenis hubungan yang ada, namun juga aktivitas praktik dan bekerja dengan meningkatkan hubungan-hubungan tersebut.³ Humas adalah ilmu pengetahuan sosial yang dapat kita pergunakan untuk menganalisis kecenderungan, memprediksi konsekuensinya serta menasehati para pemimpin yang ada didalam suatu lembaga organisasi tersebut dan juga menjalankan program yang sudah direncanakan bersama anggota humas.⁴

Fungsi manajemen yang mengevaluasi sikap masyarakat, mengidentifikasi kebijaksanaan. Tugas dari humas ini yaitu untuk entrepreneurship atau biasa disebut dengan pemasaran produk atau kegiatan yang ada didalam organisasi. Humas ini hanya pemasaran secara sederhana di khalayak masyarakat akan tetapi anggota ini harus kreatif humas dan juga inovatif agar bisa di terima masyarakat sekitar.

³ Eddy Sahputra, *Profesional Public Relations* (Medan: USU Press, 2011), h.2-3

⁴ Zainal Mukarom, *Manajemen Public Relation* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), h. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun pengertian menurut para ahli yaitu menurut *Frank Jefkins*, menurut *Rex Harlow*, dan juga menurut *Mexican Statement*. Pengertian humas menurut para ahli tersebut adalah sebagai berikut : Menurut *Frank Jefkins*, humas adalah sesuatu yang merangkum keseluruhan komunikasi yang terencana baik itu di dalam maupun di luar antara organisasi dengan segenap khalayak dalam rangka mencapai tujuan-tujuan spesifik yang berlandaskan pada saling pengertian.

Menurut *Rex Harlow*, humas adalah fungsi manajemen yang khas dan mendukung pembinaan, pemeliharaan jalur bersama antara organisasi dengan publiknya yang menyangkut aktivitas komunikasi. Menurut *Mexican Statement*, humas adalah suatu seni sekaligus suatu disiplin ilmu sosial yang menganalisiskan berbagai kecenderungan, memperkirakan setiap kemungkinan konsekuensi darinya, memberi masukan dan saran-saran kepada para pemimpin organisasi.

Jadi, dari penjelasan para ahli diatas dapat disimpulkan bahwasanya humas adalah suatu anggota organisasi yang merangkum seluruh komunikasi yang direncanakan di dalam maupun diluar organisasi tersebut yang bertujuan untuk saling pengertian, saling memberi masukan dan juga saling memberi saran kepada pemimpin maupun sesama anggota humas.

Akan tetapi tujuan utama dari humas ini yaitu saling berkomunikasi baik itu antara pemimpin dan bawahannya, antara *staff* dan juga anggota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari humas itu sendiri dengan masyarakat sekitar. Menurut Tanian ada 6 ruang lingkup *humas* yaitu sebagai berikut:⁵

a. *Corporate relations* (Hubungan Perusahaan)

Menciptakan gambar positif perusahaan melalui teknik-teknik humas yaitu tempat pasar, pemerintah, media, dan juga publik.

b. *Media relations* (Media Hubungan)

Media hubungan adalah elemen-elemen humas yang sangat berkonsentrasi dengan *suatu* hal yang berkaitan dengan publikasi media masa atau yang sering disebut dengan sosmed.

c. *Community relations* (Hubungan Masyarakat)

Target *program* terutama ditujukan untuk kita menjalin hubungan baik kepada masyarakat atau kita membentuk sebuah komunitas di suatu wilayah, contohnya SMKS IT Kunto Darussalam Rokan hulu yang harus terlebih dahulu menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat di sekitar.

d. *Government relations* (Hubungan Pemerintah)

Jadi anggota dari humas juga harus melakukan kegiatan secara spesifik dengan *seluruh* lembaga pemerintah.

e. *Employee relations* (Hubungan karyawan)

Anggota *humas* berkomunikasi dengan staff dan juga masyarakat dengan menggunakan Video, E-mail, bertemu atau dengan surat kabar. Akan tetapi dengan zaman sekarang yang sudah canggih sudah tidak ada lagi.

⁵ Ibid., h.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. *Marketing support* (Dukungan pemasaran)

Tekin-*teknik* humas yang terpenting yaitu dukungan pemasaran secara spesifik yang digunakan untuk *entrepreneur* atau yang sering disebut dengan promosi. Secara internal, humas berperan sebagai sarana komunikasi untuk menciptakan hubungan antara anggota humas dengan masyarakat yang secara harmonis. Sedangkan secara eksternal, humas ini sebagai jadwal reguler didalam organisasi yang bertugas untuk mempertahankan komunikasi yang dua arah tersebut sebagai mana sudah dijelaskan yang di atas yaitu komunikasi antara anggota humas dengan masyarakat yang harmonis dengan publiknya.

Tujuan humas yaitu mempengaruhi perilaku seseorang secara individu maupun secara kelompok dan saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya. Sedangkan fungsi dari humas ini sendiri yaitu satu bagian dari satu nafas yang sama di dalam organisasi tersebut, yang artinya di satu bagian ini setiap anggota dari anggota humas ini bisa bekerjasama serta bisa memberi citra yang baik kepada masyarakat.⁶

Seitel menjelaskan bahwa humas ini harus melakukan fungsinya untuk penghubung organisasi dengan lingkungannya, bekerjasama dengan bagian organisasi gunanya untuk membangun solusi yang inovatif, harus berpikir logis dan strateginya harus ditunjukkan dengan adanya pengetahuan yang luas seperti harus tercapainya visi, misi dan tujuan di suatu lembaga tersebut.

⁶ Arkir, *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan* (Yogyakarta: K-Media, 2018), h.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengukur keberhasilan dari program-program di suatu organisasi, humas dapat memberikan masukkan dalam organisasi tujuannya agar bisa memecahkan masalah yang ada di dalam organisasi. Hubungan antara anggota humas dengan masyarakat baik secara internal maupun secara eksternal harus dijaga, karena lembaga pendidikan atau organisasi lainnya yaitu bersifat luas oleh karena itu keberadaan media di zaman sekarang itu sangat dibutuhkan oleh suatu lembaga.

Media internal ini sangat berguna untuk menciptakan hubungan yang kondusif dan juga harmonis di dalam lingkungan organisasi. Media internal ini sangatlah berperan untuk melancarkan arus dari informasi ke seluruh publik internal organisasi secara merata.⁷ Selain itu, kehadiran media internal juga sangat berfungsi untuk pembentukan citra positif di dalam organisasi karena media ini juga dapat kita jadikan sebagai media pemasaran kepada seluruh stakeholder dalam sebuah organisasi.⁸

Sedangkan fungsi dan peran humas yaitu untuk memberikan suatu pengetahuan, masukan, kepercayaan, pelayanan untuk masyarakat yang bertujuan untuk menjalin suatu hubungan yang harmonis antara lembaga organisasi dengan masyarakat sekitar. Tidak hanya itu humas ini juga melakukan komunikasi yang bersifat *feedback* dari masyarakat kepada suatu lembaga organisasi.

Menurut Irving Smith dalam jurnal Wina Puspita Sari mengatakan bahwasanya fungsi dari humas antara lain yaitu sebagai peneliti dan juga

⁷ Rosady Ruslan, *Manajemen Public Relations dan Metode Komunikasi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), h. 45

⁸ *Ibid*, h. 146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai penilaian sikap masyarakat yang menyelaraskan kebijakan organisasi dengan kepentingan umum, mengikuti perubahan fundamental pendidikan di zaman milenial sekarang serta melaksanakan suatu program kerja untuk mendapatkan dukungan dari masyarakat.

Berikut ada beberapa fungsi dari humas dalam kegiatan lembaga pendidikan yaitu antara lain :

- a. Mendukung dan menunjang kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan mempublikasikan suatu lembaga pendidikan. Dalam ini humas bertugas sebagai pengelola informasi kepada masyarakat baik itu secara internal maupun secara eksternal.
- b. Menciptakan citra yang positif terhadap lembaga pendidikannya seperti meningkatkan kualitas pendidikan
- c. Mahir sebagai mediator dalam menyampaikan informasi secara langsung maupun secara tidak langsung.
- d. Melakukan penelitian, survey untuk mengetahui sikap opini masyarakat sebagai dasar perencanaan dan juga sebagai tindakan.

2. **Entrepreneurship**

Istilah *entrepreneurship* berasal dari terjemahan kewirausahaan, yang dapat diartikan sebagai saraf pusat perekonomian di suatu bangsa. *Entrepreneurship* adalah orang yang membuka sistem ekonomi yang adadengan cara memperkenalkan barang dan juga jasanya di dalam suatu

organisasi atau mengelolah bahan baku baru.⁹

Adapun definisi *Entrepreneurship* secara luas dimana telah tercantum didalam buku “*The portable MBA In Entrepreneurship*” yaitu seorang *entrepreneurship* yang melihat adanya peluang kemudian mnciptakan sebuah organisasi untuk memanfaatkan peluang tersebut dengan cara membuka lapangan pekerjaan.¹⁰

Menurut Histrick dan peter *entrepreneurship* adalah kesepakatan tentang perilaku seseorang dalam pengambilan inisiatif dimana inisiatif ini dapat diartikan sebagai pengambilan hak kesepakatan yang sudah disepakati kemudian penyelenggaraannya dalam pengorganisasian terkait dengan mekanisme sosial ekonomi untuk mengubah sumber daya dan juga kondisi.

Entrepreneurship menurut suryana yaitu suatu ilmu disiplin untuk di pelajari yang berkaitan dengan nilai kemampuan dan juga perilaku seseorang dalam menghadapi tantangan. Tidak hanya itu ilmu yang terdapat didalam *entrepreneurship* juga ada nilai kreatifnya sehingga mampu dijadikan dasar untuk mencari peluang menuju sukses. Jadi, *entrepreneurship* itu proses penerapan kreativitas dan inovasi seseorang dalam memecahkan masalah persoalannya dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupannya.

Akan tetapi, *entrepreneurship* ini bertentangan dengan mental dan sikap seseorang untuk terus meningkatkan kreativitasnya.

⁹ Agus Slamet Widodo, *Entrepreneur Agribusiness* (Yogyakarta: Jaring Inspiratif, 2012), h. 1

¹⁰ Ibid, 2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Entrepreneurship adalah seseorang yang mempunyai kemampuan meliha dan juga bisa menilai kesempatan-kesempatan untuk berbisnis dan juga mengumpulkan sumber-sumber daya yang di butuhkan untuk mengambil keuntungan serta mengambil tindakan yang tepat.

Entrepreneurship ini harus kreatif dan juga inovatif karena entrepreneurship ini bukan sekedar kewirausahaan namur berkenaan dengan mental seseorang, harus mempunyai tingkat percaya diri yang tinggi, efisiensi waktu, ketabahan juga. Tujuan dari *entrepreneurship* ini untuk mempersiapkan setiap orang maupun masyarakat untuk dapat hidup layak sebagai manusia.

Tujuan adanya *entrepreneurship* ini yaitu untuk mengembangkan dirinya, masyarakat, alam, serta kehidupan dengan semua aktivitas. Oleh karena itu, jiwa dan perilaku *entrepreneurship* tidak hanya di jumpai didalam kontek bisnis akan tetapi juga kita jumpai dalam semua organisasi maupun didalam profesi. Baik itu yang bersifat kerjasama dalam bidang usaha maupun yang bersifat tidak mengutamakan pemerolehan keuntungan dari kerjasama tersebut.

Adapun pengertian dari *entrepreneurship* menurut para ahli yaitu antara lain sebagai berikut:¹¹

- a. Menurut Nasution, *Entrepreneurship* adalah seorang inovator yang menggabungkan teknologi yang berbeda dan konsep-konsep bisnis untuk menghasilkan produk yang baru.

¹¹ Hasanah, *Entrepreneurship* (Makasar: Cv. Misvel Aini Jaya, 2015), h. 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Menurut Drucker, *Entrepreneurship* adalah sebagai kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda.

Dari penjelasan para ahli di atas dapat penulis ambil sebuah kesimpulan bahwasanya *entrepreneurship* adalah kemampuan seseorang untuk meningkatkan teknologi yang berbeda dan juga konsep-konsep yang berbeda atau bisa diartikan bahwa sanya menciptakan sesuatu yang baru akan tetapi konsepnya berbeda dari yang lain. Banyak orang yang pengusaha maupun yang bukan pengusaha meraih sukses karena mereka memiliki kemampuan berpikir yang kreatif dan juga inovatif.

- a. Proses tersebut biasanya diawali dengan munculnya ide dan juga pemikiran untuk menciptakan sesuatu yang baru dan juga yang berbeda. *Entrepreneurship* adalah segala hal yang berkaitan dengan sikap, tindakan, dan juga proses yang di lakukan oleh seseorang dalam merintis sekaligus dalam menjalankan dan mengembangkan usaha mereka di dalam organisasi.
- b. *Entrepreneurship* adalah sesuatu yang disiplin ilmunya yang mempelajari tentang nilai, kemampuan dan juga perilaku manusia dalam menghadapi tantangan hidup.
- c. *Entrepreneurship* adalah hasil dari proses kedisiplinan dan sistematis dalam menerapkan kreativitas dan inovasi terhadap kebutuhan.
- d. *Entrepreneurship* adalah suatu kemampuan seseorang untuk menciptakan hal yang baru dan berbeda dari yang lain.
- e. *Entrepreneurship* adalah mental dan sikap jiwa yang selalu aktif

berusaha untuk meningkatkan hasil karyanya atau meningkatkan usahanya.

Entrepreneurship adalah usaha menciptakan nilai tambahan dengan jalan mengkombinasikan melalui cara baru dan berbeda untuk meraih persaingan.¹² Aspek-aspek *entrepreneurship* yaitu pekerjaan baik itu dari pemerintah maupun itu swasta. Jadi *entrepreneurship* adalah jiwa seseorang yang melakukan usaha kreatif dengan jalan mengembangkan ide dan sumber daya untuk menemukan peluang dan perbaikan hidup.

Entrepreneurship ini dideskripsikan melalui sikap dan perilaku yang kreatif dan juga inovatif untuk melakukan sesuatu kegiatan. Ada orang yang memiliki jiwa tertentu saja dapat melakukan *entrepreneurship* ini. Ada 10 karakteristik *entrepreneurship* menurut ByGrave dalam Santoso yaitu sebagai berikut:

- a. *Dream* (Mimpi), seseorang *entrepreneurship* mempunyai visi masa depan pribadi dan bisnisnya serta mampu untuk mewujudkan impiannya tersebut.
- b. *Decisiveness* (Ketegasan), seseorang *entrepreneurship* adalah orang yang tidak bekerja lambat.
- c. *Doer* (Pelaku), seorang *entrepreneurship* dalam membuat keputusan akan langsung menindak lanjuti.
- d. *Determination* (Penentuan), seorang *entrepreneurship* melaksanakan kegiatan dengan penuh perhatian.

¹² *Ibid*, h. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. *Dedication* (Dedikasi), seorang *entrepreneurship* terhadap bisnisnya sangat tinggi, terkadang mengorbankan kepentingan keluarga.
- f. *Devotion* (Kesetiaan), seorang *entrepreneurship* tidak mengenal lelah dan fokus terhadap usahanya.
- g. *Details* (Detail), seorang *entrepreneurship* sangat memperhatikan faktor-faktor kritis secara rinci dan teliti.
- h. *Destiny* (Takdir), seorang *entrepreneurship* bertanggung jawab terhadap nasib dan tujuan yang hendak dicapai.
- i. *Dollars* (Dolar), seorang *entrepreneurship* tidak mengutamakan kekayaan.
- j. *Distribute* (Mendistribusikan), seorang *entrepreneurship* bersedia mendistribusikan kepemilikan bisnisnya kepada orang-orang kepercayaan.

Jadi, dari 10 karakteristik *entrepreneurship* yang dibuat menurut ByGrave dalam Santoso dapat diambil sebuah kesimpulan bahwasanya seorang *entrepreneurship* harus mempunyai visi dan misi sejak awal dan harus mampu untuk mewujudkan mimpi yang ada di dalam visi dan misi. Kemudian seorang *enterpreneurship* juga harus mempunyai ketegasan dan tidak boleh bekerja lambat, seorang *entrepreneurship* harus bisa mengambil keputusan serta harus penuh perhatian atau fokus terhadap tujuan tidak boleh mengenal lelah karena seorang *enterpreneurship* mempunyai tanggung jawab serta tidak boleh mengutamakan kekayaan.¹³

¹³ Ibid, h. 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan karakteristik yang dimiliki oleh seorang profesional itu memiliki karakteristik yang sebagai berikut:

- a. Mandiri dan jujur (Manjur)
- b. Mampu profesionalisme dalam bisnis
- c. Disiplin, inisiatif, kreatif dan inovatif
- d. Berorientasi pada prestasi masa depan
- e. Ulet, optimis dan juga bertanggung jawab
- f. Mampu beradaptasi di lingkungan masyarakat
- g. Mempunyai banyak perencanaan
- h. Berani mengambil keputusan karena setiap keputusan pasti ada resiko yang menanti di depan
- i. Senang dan mampu dalam setiap tantangan
- j. Memiliki teknik produksi

Secara luas, etika ini sering disebut sebagai tindakan seseorang yang sifatnya mengatur tingkah laku atau perilaku manusia dalam hubungan masyarakat. Hal ini dilakukan untuk tidak melanggar norma atau kebiasaan yang berlaku di setiap orang, pelanggaran terhadap etika ini akan membuat suasana menjadi tidak nyaman. Oleh karena itu, dalam etika berusaha perlu ada ketentuan yang mengatur baik itu mengatur sikap dan perilaku maupun cara berpakaian dan juga cara berbicara.

Karena cara berpakaian seorang *entrepreneurship* juga harus sopan di khalayak masyarakat suatu kegiatan yang mau kita lakukan hendaknya menggunakan etika maupun norma yang berlaku. Begitu juga jika kita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ingin melakukan *entrepreneurship* di lingkungan masyarakat, apabila kita menggunakan etika dengan benar maka masyarakat akan menilai kita dengan baik.

Etika di dalam *entrepreneurship* sering dikatakan sebagai etika berbisnis, etika ini sangat penting sekali kita terapkan karena kunci dari keberhasilan atau kesuksesan dalam menjalankan *entrepreneurship*. Etika di dalam *entrepreneurship* yaitu etika kejujuran dan juga etika sopan santun dimana kita juga harus berkomunikasi yang sopan serta bersikap yang santun.

Seorang *entrepreneurship* itu haruslah memiliki kepribadian yang bisa melihat ke arah depan seperti melihat, berpikir dengan penuh perhitungan, jika ada terjadi masalah maka harus bisa mencari solusi agar bisa memecahkan masalah tersebut. Secara umum ada gambaran kepribadian yang harus dimiliki seorang *entrepreneurship* yaitu sebagai berikut:

a. Percaya diri

Maksud dari percaya diri yaitu tumbuhnya suatu keyakinan dalam diri seseorang *entrepreneurship* itu setelah melakukan penilaian terhadap kemampuan yang ada pada dirinya. Orang yang tinggi dengan tingkat percaya dirinya yaitu orang yang mempunyai jiwa yang matang.

Tingkat kematangan jiwa seseorang bisa dilihat melalui beberapa aspek, yaitu sebagai berikut :

- 1) Tidak tergantung pada orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bertanggung jawab
 - 3) Kritis
 - 4) Bisa menstabilkan emosional
 - 5) Berjiwa sosial
 - 6) Taat kepada sang pencipta
 - 7) Obyektif
- b. Merujuk pada tujuan akhir

Setiap orang pasti mempunyai yang namanya tujuan, apalagi di dalam *entrepreneurship*. Didalam dunia *entrepreneurship* bisa berhasil dikarenakan mempunyai visi misi sejak awal, dimana visi misi tersebut harus di capai dengan sungguh-sungguh. Orang yang merujuk kepada tujuan akhir akan bersedia menjalani proses yang tidak di sukainya.

Misalnya, seorang yang memulai usaha dan membuka suatu lapangan pekerjaan seperti warung kecil-kecilan maka ia harus siap bekerja keras, mulai dari menyediakan menu, menyediakan karyawan sampai melayani pembeli. Akan tetapi, pada awalnya seseorang tersebut harus merasakan susah terlebih dahulu sampai dimana usaha tersebut berhasil.

- c. Gigih

Seorang *entrepreneurship* perlu memiliki sifat pantang menyerah, apalagi di era sekarang banyaknya persaingan dimana-mana. Akan tetapi seseorang yang memiliki jiwa *entrepreneurship* harus selalu berdiri, jika planning A gagal maka lanjut dengan planning B dan ketika planning B gagal maka lanjut dengan planning C.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat kegigihan seseorang *entrepreneurship* bisa di lihat dari kemampuan untuk bertahan dalam segala situasi. Kemampuan itu dikenal dengan *Adversity Intellingence* dan tingkat penguasaan dikenal dengan *Adversity Quotient* (AQ). AQ memiliki 4 dimensi yaitu *control* (Kontrol), *ownership* (Kepemilikan), jangkauan dan *enduurance* (Daya tahan).

d. Berani mengambil resiko

Seorang *entrepreneurship* penuh dihadapi dengan tantangan baik tantangan internal maupun dengan eksternal. Jadi, seorang jiwa *entrepreneurship* harus mempunyai keberanian dalam mengambil resiko baik itu terkait dengan persaingan, perubahan selera pelanggan, maupun harga baku yang naik turun seperti sekarang ini.

Seseorang yang tidak memiliki keberanian dalam mengambil resiko maka kan cenderung selalu memilih berada di zona aman, orang yang selalu berada di zona aman tersebut akan mencari hal-hal yang menghindari konflik akan hidup di tempat aman, nyaman sehingga cenderung *mandeg* (tidak ada perubahan).

Sikap seorang *entrepreneurship* yang memilih untuk berada di zona aman tentu tidak mendukung berada dalam dunia *entrepreneurship* dimana didalam dunia *entrpreneurship* di tuntutan untuk inovasi, keberanian mencoba bahkan spekulasi.

e. Kepemimpinan

Seorang *entrepreneurship* harus memiliki jiwa *leadership*, jiwa *leadership* bisa dilihat dari bagaimana seseorang tersebut dalam

mempengaruhi, mengkoordinir, memimpin dan mengambil keputusan dalam lembaga organisasi.

f. Kreativitas

Seseorang *entrepreneurship* harus memiliki jiwa kreativitas, kreativitas yaitu kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru baik itu gagasan maupun sesuatu karya nyata. Seseorang yang memiliki jiwa kreatif ini memiliki peluang besar untuk menciptakan hal baru yang unik dan berbeda dari sebelumnya

g. Selain berusaha memberikan yang terbaik

Seorang *entrepreneurship* akan berusaha memberikan yang terbaik kepada pelanggan. Memberikan yang terbaik bukan berupa produk, akan tetapi layanan dan sikap seseorang. Dengan memberi sikap terbaik maka seorang *entrepreneurship* tersebut membuka peluang bagi dirinya untuk dipercayai memperoleh keuntungan dari kepercayaan tersebut.¹⁴

B. Penelitian Relevan

1. Muhammad Fadhil Abdul Qodir, Universitas Negeri Semarang (UNS) judul penelitiannya yaitu “Strategi Humas Dalam Meningkatkan Citra positif Sekolah Terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK PGRI 01 Semarang” Menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah tambahan seperti dokumen dan lain-lainnya. Dalam

¹⁴ Wis Slamet Widodo, *Entrepreneur Agribusiness* (Yogyakarta: Jaring Inspiratif, 2012), h. 3-7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini data diperoleh langsung dari informan yang mengetahui secara langsung terkait dengan humas SMK PGRI 01 Semarang yaitu kepala Humas SMK 01 Semarang dan Staff Humas SMK PGRI 01 Semarang.¹⁵

2. Abdul Aziz Masindo, UIN Syarif Hidayatullah judul penelitiannya “Strategi *Public Relations* Detikcom Dalam Meningkatkan *Brand Loyalty*” menggunakan metode penelitian studi kasus. Metode studi kasus adalah salah satu metode penelitian pada ilmu-ilmu sosial, metode ini cocok untuk pernyataan pada suatu penelitian yang berkenaan dengan “*How*” dan “*Why*”. Dalam penelitian ini data yang diperoleh langsung merujuk kepada batasan strategi yang dilakukan *Public Relations* Detikcom dalam meningkatkan *brand loyalty*¹⁶
3. Andri Aprianjani, IAIN Ponorogo judul penelitiannya “Strategi *Public Relations* Dalam Meningkatkan Daya Saing di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif” menggunakan metode kualitatif, Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata.¹⁷ tertulis atau lisan dari orang-orang yang dapat diamati. Khususnya yang berkaitan dengan strategi *Public Relations* dalam meningkatkan daya saing di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif.

¹⁵ Muhammad Abdul Qodir, “*Strategi Humas Dalam Meningkatkan Citra Positif Sekolah Terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK PGRI 01 Semarang*”, Jurnal Pendidikan, (Semarang, 2021), h. 72.

¹⁶ Abdul Aziz Masindo, “*Strategi Public Relations Detikcom dalam Meningkatkan Brand Loyalty*”, Jurnal Pendidikan, (Jakarta, 2018), h. 8

¹⁷ Andri Aprianjani, “*Strategi Public Relations dalam Meningkatkan Daya Saing di Madrasah Ibtidaiyah ma’arif*”, Jurnal Pendidikan, 2019, h. 12.

Proposisi

Proposisi merupakan definisi yang digunakan untuk memberi batasan terhadap teoritis. Kajian yang penulis lakukan adalah yang berkaitan dengan Strategi Humas dalam Meningkatkan *Entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu. Humas adalah suatu organisasi yang ada di lembaga yang perannya sangat penting.

Peran humas yaitu penghubung antara suatu lembaga dengan masyarakat sekitar, tugas dari humas yaitu untuk mempromosikan suatu lembaga kepada masyarakat sekitar dan juga untuk memperkenalkan kepada masyarakat program-program apa saja yang ada di lembaga tersebut.

Dalam hal ini proposisi yang berkaitan dengan penelitian penulis adalah sebagai berikut:

1. Strategi manajemen humas

- a. Perencanaan indikator sebagai berikut:
 - 1) Menetapkan target-target humas
 - 2) Menghitung jam kerja
 - 3) Menentukan kesiapan pelaksanaan untuk mencapai tujuan dalam program
- b. Pengorganisasian indikator sebagai berikut:
 - 1) Merincikan strategi yang sudah direncanakan sejak awal untuk mencapai suatu tujuan di dalam organisasi
 - 2) Strategi yang direncanakan harus di kombinasikan secara logis dan efisien
- c. Pelaksanaan indikator sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Bekerja dengan efektif
- 2) Kreatifan dan keaktifan anggota

Kerja sama dalam eksternal

a. *Personal Contact* (Kontak Personal)

Personal contact yakni mengadakan hubungan baik dengan para individu yang berhubungan dengan organisasi.

b. *Press Release*

Press relase yakni dengan selalu menginformasikan secara positif kegiatan organisasi melalui media massa.

c. *Press relations*

Press relations yakni dengan menjalin hubungan baik dengan media massa. Mengadakan konferensi pers untuk menjelaskan kejadian atau masalah diorganisasi yang mendapat sorotan publik.

d. *Publicity and Adverstising*

Publicity and Sdverstising ini terkadang tidak ada salahnya mengiklankan diri (Organisasi) untuk mendapat perhatian publik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang berupa menghimpun data, mengelola data dan juga menganalisis data serta menafsirkan data secara kualitatif.¹⁸ Pendekatan kualitatif ini sering sekali diistilahkan dengan penelitian kualitatif salah satu metode untuk mendapatkan kebenaran yang tergolong sebagai penelitian ilmiah yang dibangun di atas teori yang berkembang dari penelitian yang di kontrolkan atas dasar empiris.

Pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan latar ilmiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Maksud dari latar ilmiah ini adalah supaya hasilnya dapat digunakan untuk menafsirkan fenomena dan manfaat berbagai metode penelitian. Dalam penelitian kualitatif metode yang dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan dan penafsiran dokumen.¹⁹

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk memahami suatu fenomena atau gejala sosial dengan lebih lengkap tentang fenomena yang dikajikan. Penelitian ini tidak untuk mencari hubungan atau pengaruh antara variabel-variabel, tetapi untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang suatu fenomena, sehingga akan mendapatkan suatu teori.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif adalah

¹⁸ Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah* (Jakarta: Media Akademik, 2014), h. 21

¹⁹ Exy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2017), h.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dan juga untuk menjelaskan secara sistematis, faktual dan juga akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu.²⁰ Jenis penelitian deskriptif kaulitatif yang digunakan pada penelitian strategi wakasek bidang humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu secara mendalam.

Selain itu, dengan pendekatan kualitatif ini diharapkan dapat diungkapkan situasi dan permasalahan yang dihadapi dalam meningkatkan *entrepreneurship* di lingkungan masyarakat sekitar.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Juni sampai dengan Desember 2023 di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Islam Terpadu Kunto Darussalam Rokan Hulu, Jl. Rumbai No. 58 Kec. Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS IT Kunto Darussalam Jl.Sei Rumbai No.88 Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. Landasan teori kedua dalam kajian skripsi setelah sumber data primer. Data ini berfungsi untuk data penunjang data primer.²¹

²⁰ Yusuf Soewandji, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), h.

²¹ Muhammad Ali, *Penelitian kependidikan: Prosedur dan Strategi* (Bandung: Angkasa, 2019), 42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan

Peneliti menggunakan 2 informan di dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

a. Informan khusus

Informan khusus ini peneliti mencari data wawancara melalui kepala prodi yang ada di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu.

b. Informan Pendukung

Informan pendukung ini peneliti mencari sumber informasi melalui Kepala Sekolah, guru-guru, siswa/i, masyarakat dan juga alumni yang pernah melakukan proses belajar di SMK IT Kunto Darussalam Rokan Hulu.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian menggunakan 3 teknik pengumpulan data yaitu Wawancara, Observasi dan juga dokumentasi.

a. Wawancara

Wawancara sebagai upaya kita untuk mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada yang bersangkutan. Tanpa wawancara, peneliti akan kehilangan informasi yang hanya dapat diperoleh dengan jalan bertanya langsung kepada yang bersangkutan.²² Pedoman wawancara tentang penerapan strategi public relations SMKSIT Kunto Darussalam Rokan Hulu dalam meningkatkan *entrepreneurship* di lingkungan masyarakat

²² Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang dilakukan dengan sengaja dan juga sistematis terhadap aktivitas individu yang akan diselidiki. Observasi merupakan kegiatan pencatatan sekaligus pengamatan yang dilakukan secara sengaja dan meneliti tentang keadaan atau fenomena sosial serta gejala-gejala yang sering muncul pada objek penelitian tersebut²³

Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah dan sebagainya.²⁴ Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah didokumentasikan dalam melakukan dokumentasi. Peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti arsip-arsip, catatan-catatan, buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan dan sebagainya yang berhubungan dengan Strategi *Public Relations* SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu dalam meningkatkan Entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu. Dokumentasi ini bertujuan untuk mencari data atau informasi yang mengenai hal-hal berhubungan dengan subyek penelitian. Studi dokumen merupakan perlengkapan dari penggunaan observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Pengumpulan data melalui bahan-bahan tertulis dan tidak tertulis, baik berupa file, gambar, berkas yang sudah dicetak maupun foto dokumen elektronik (Rekaman).

²³ Anggrimuni, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3S, 2015), h. 28

²⁴ *Ibid*, h. 33

F. Teknik Analisis Data

Menganalisis data adalah tahapan yang paling penting dan menentukan dalam suatu penelitian. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa dengan tujuan menyederhakan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Selain itu, data yang diterjunksan dan juga dimanfaatkan agar dapat dipakai untuk menjawab masalah yang diajukan dalam penelitian.²⁵ Untuk memperjelaskan penelitian ini maka peneliti menetapkan metode deskriptif yaitu menyajikan dan menganalisis fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan juga disimpulkan.

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Burhan Bungin, yaitu sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Date Reduction*)

Reduksi data yaitu laporan yang telah diperoleh dari analisis data selama pengumpulan data reduksi. Dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan, dicari tema atau polanya dan disusun secara sistematis untuk memperoleh data yang lebih jelas tentang hasil pengamatan. Reduksi data berlangsung secara terus menerus selama penelitian berlangsung, bahkan sebelum data tersebut benar-benar terkumpul sudah mengantisipasi akan adanya reduksi data.

²⁵ Rulam Ahmadi, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2017), h. 75

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian Data (*Date Display*)

Penyajian data merupakan pendeskripsian sekumpulan informasi yang disusun untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan keputusan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk naratif, matrik, diagram, table, dan bagan.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan kesimpulan/verifikasi)

Kesimpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah bila di temukan bukti-bukti yang kuat serta mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Kesimpulan yang peneliti harapkan yaitu temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada, temuannya bisa berupa deskripsi atau juga bisa gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah di teliti bisa menjadi jelas dan juga dapat berupa teori.

G. Triangulasi Data

Rencana peneliti menggunakan triangulasi data di dalam penelitian, ada 4 triangulasi yang terdapat di dalam pendekatan kualitatif yaitu sebagai berikut:

a. Triangulasi Metode

Pendekatan multimetode yang dilakukan oleh penelitian untuk mengumpulkan data informasi atau data dengan cara yang berbeda. Di dalam penelitian kualitatif menggunakan metode wawancara, observasi dan juga survei. Tujuannya yaitu untuk memproleh kebenaran informasi yang handal dan juga gambaran yang utuh mengenai data tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Triangulasi Antar-Peneliti

Triangulasi ini dilakukan dengan cara menggunakan lebih dari satu orang didalam pengumpulan data. Tapi perlu diperhatikan bahwa orang yang diajak menggali data itu harus yang telah memiliki pengalaman didalam penelitian.

c. Triangulasi Sumber Data

Triangulasi ini yaitu menggali kebenaran informasi tertentu yang melalui berbagai metode dan juga sumber penrolehan data. Misalnya selain melalui metode wawancara dan metode observasi maka peneliti bisa melakukan observasi terlibat, dokumen tertulis, arsip dan juga catatan resmi yang berupa gambar atau foto.

d. Triangulasi Teori

Triangulasi ini berupa sebuah rumusan informasi atau tesis statement. Informasi tersebut selanjutnya di bandingkan dengan perspektif teori yang relevan untuk menghindari bias individual peneliti atas temuan atau kesimpulan yang di hasilkan. Triangulasi ini dapat meningkatkan kedalaman pemahaman asalkan peneliti mampu menggali pengetahuan secara mendalam atas hasil analisis data yang telah di peroleh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Badasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Strategi Humas Dalam Meningkatkan *Entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adapun strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu, melalui perencanaan strategi humas di SMK tersebut yaitu pihak SMK mengikuti prosedur yang sudah direncanakan sejak awal seperti halnya dalam menjalin kemitraan dengan lembaga organisasi luar. Kemudian adapun tujuan dari perencanaan strategi humas dalam menjalin kemutraan tersebut yaitu agar mempermudah siswa-siswi dalam mencari pekerjaan nantinya jika pun tidak bisa mencari pekerjaan setidaknya bisa membuka lapangan pekerjaan sehingga bisa mengurangi angka pengangguran dari tahun ketahun, tidak hanya itu tujuan lainnya taitu agar siswa-siswi bisa mencari ilmu di luar sekolah seperti mencari pengalaman ketika magang. Strategi humas ini dilakukan bukan hanya untuk dilembaga organisasi saja akan tetapi juga dilingkungan masyarakat seperti halnya pihak

sekolah menjalin hubungan baik kepada masyarakat kelurahan kotalama sekitarnya kemudian memberi kabar terkait kegiatan yang ada di sekolah melalui media sosial.

2. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu, faktor pendukungnya yaitu pihak sekolah di permudah oleh pihak kemitraan dalam menentukan syarat untuk siswa-siswi dalam melakukan proses magang di lokasi yang telah di tentukan seperti di perusahaan besar yaitu di Hotel Labersa Pekanbaru (HLP). Sedangkan untuk faktor penghambat terkait dengan meningkatkan entrepreneurship itu tidak ada sampai saat ini, dikarenakan pihak sekolah melihat terlebih dahulu apa feedback yang mereka dapat dalam menjalin kemitraan dengan lembaga organisasi tersebut. Akan tetapi untuk faktor penghambat lainnya itu ada, seperti kekurangan SDM dan srapras di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Strategi Humas Dalam Meningkatkan *Entrepreneurship* di SMKS IT Kunto

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Darussalam Rokan Hul. Maka terdapat beberapa saran yang diperlukan untuk meningkatkan kerjasama dan untuk evaluasi pihak sekolah, diantaranya:

1. Meningkatkan kinerja yang baik dan berkomunikasi yang efektif

SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu mengadakan pertemuan, presentasi khusus untuk pihak internal dan juga eksternal. Gunanya untuk meningkatkan pemahaman bahasa dan nilai tambahan dalam berinteraksi dengan lembaga lainnya.

2. Fleksibilitas dan perencanaan matang

Menentukan jadwal yang fleksibel dan menggunakan teknologi komunikasi yang efektif seperti konferensi video atau email, akan mengatasi kendala waktu. Selain itu, perencanaan matang juga penting.

3. Evaluasi dan perbaikan belaka

Di setiap lembaga penting yang namanya melakukan evaluasi, tujuannya agar bisa untuk menjadi perbaikan kedepanya, untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimadi Rulam, 2017, *Memahami metode penelitian Kualitatif*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ali Muhammad, 2019, *Penelitian Kependidikan: Prosedur dan strategi*, Bandung: Angkasa.
- Ananda Rusydi, 2017, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Medan: CV. Widya Puspita
- Aprianjani Andri, “*Strategi Public Relations Dalam Meningkatkan Daya Saing di Madrasah Ibtidaiyah ma’arif*”, *Jurnal Pendidikan*, 2019, h. 12.
- Asir Muhammad, 2020, *Bisnis Komunikasi*, Bandung: Widina Bhakti Persada
- Bahtiar Wardy, 2014, *Metodologi penelitian Ilmu Dakwah*, Jakarta: Media Akademik.
- Darkir, 2018, *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan Era Global*, Yogyakarta: K-Media.
- Effendy Onong Uchjana, 2006, *Hubungan Masyarakat*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Firmansyah Anang, 2019, *Kewirausahaan*, Surabaya: Qiara Media
- Hasanah, 2015, *Enterpreneurship*, Makasar: CV. Misvel Aini Jaya.
- Juuf Soewandji, 2012, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Juufji, 2020, *Manajemen Humas Sekolah*, Bandung: Widina Bhakti Persada.
- J Moleong Jexy, 2016, *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kennedy, John E, 2009, *Marketing Communication*, Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer.
- Kurnia Tanjungsari Hetty, 2016, *Dasar-dasar kewirausahaan*, Jakarta: Indeks
- Kurnadi, 2020, *Kewirausahaan*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Mardalis, 2012, *Metode Penelitian suatu pendekatan proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Masindo Aziz Abdul, “*Strategi Public Relations Detikcom Dalam Meningkatkan Brand Loyalty*”, Jurnal Pendidikan, (Jakarta, 2018), h. 8
- Mekarom Zainal ,2015, *Manajemen Public Relation*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rohana Handarini, 2021, *Public Relations*, Bandung: Widina Bhakti Persada
- Ruslan Rosady, 2012, *Manajemen Public Relations dan metode komunikasi*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sahputra Edy, 2011, *Professional public Relation* , Medan: USU Press.
- Sari Raihanah, 2019, *Pendidikan Kewirausahaan*, Yogyakarta: K-Media.
- Setiadi Rudi, dkk, 2021, *Komunikasi Bisnis dan Public Relation*, Banten:CV. AA. Rizky
- Singarimbun dan masri, 2015, *Metode penelitian survei*, Jakarta: LP3S.
- Slamet Aris, 2012, *Entrepreneur Agribusiness*, Yogyakarta: Jaring Inspiratif.
- Soemirat, Soleh dan Elvinaro Ardianto, 2010, *Dasar-dasar Pebulic Relations*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudarmanto Eko, dkk, 2021, *Manajemen Konflik*, Bandung: Yayasan Kita Menulis
- Tanjung Rahman, 2020, *Manajemen Humas Pada Lembaga pendidikan*, Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Qodir Abdul Muhammad, “ *Strategi Humas Dalam Meningkatkan Citra Positif Sekolah Terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK PGRI 01 Semarang*”, Jurnal Pendidikan, (Semarang, 2021)
- Qodir Fathul, 2020, *Strategi Public Relations*, NTB: Forum Pemuda Aswaja
- Yusuf, 2019, *Entrepreneurship*, Jawa tengah: Lakeisha.

LAMPIRAN 1

TEMA OBSERVASI : Strategi Humas Dalam Meningkatkan Entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan Lapangan	
<p>Hasil pengamatan dari penelitian dengan teknik observasi di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Islam Terpadu Kunto Darussalam Rokan Hulu. Dalam hal ini sebagai informan penelitian ialah kepala sekolah, waka kurikulum, ketua prodi tata boga yang terlibat dalam pelaksanaan strategi meningkatkan entrepreneurship di sekolah. Berikut beberapa data observasinya:</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;">Strategi</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;">Faktor Pendukung</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;">Faktor Penghambat</div>
<p>Mengidentifikasi kebutuhan kerja sama yang relevan dengan tujuan dan kepentingan sekolah. Mengembangkan pesan komunikasi yang jelas dan menarik untuk menarik minat pihak eksternal. Membangun jaringan dan hubungan dengan mitra potensial melalui pertemuan, konferensi, atau kegiatan kolaboratif. Melibatkan siswa, orang tua, dan staf sekolah dalam kerja sama eksternal melalui partisipasi aktif dalam acara atau kegiatan bersama</p>	
<p>Mengkomunikasikan manfaat dan nilai tambah yang diperoleh pihak eksternal melalui kerja sama dengan sekolah. Mencari mitra yang dapat memberikan sumber daya tambahan, seperti dana atau fasilitas, untuk mengatasi keterbatasan sumber daya sekolah. Melakukan negosiasi dan mencari kesepakatan yang saling menguntungkan dengan mempertimbangkan kepentingan bersama. Menentukan jadwal yang fleksibel dan menggunakan teknologi komunikasi</p>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang efektif untuk mengatasi kendala waktu. Bersikap fleksibel dan adaptif terhadap perubahan kondisi eksternal dengan melakukan evaluasi berkala dan menjalin komunikasi yang terbuka.

Kurangnya pemahaman atau kesadaran dari pihak eksternal tentang manfaat kerja sama dengan sekolah. Keterbatasan sumber daya, baik finansial maupun personel, yang dapat membatasi kemampuan sekolah dalam menjalin kerja sama yang efektif. Perbedaan kepentingan atau agenda antara sekolah dan pihak eksternal yang menghambat tercapainya kesepakatan kerja sama.

Ketidaksesuaian jadwal dan keterbatasan waktu yang dapat menghambat koordinasi dan pelaksanaan kerja sama. Ketidak pastian atau perubahan kondisi eksternal, seperti perubahan kebijakan atau situasi sosial, yang dapat mempengaruhi kerja sama.



LAMPIRAN 2

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

A. Instrumen untuk memperoleh data dari rumusan masalah
 “Bagaimana strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu?”

1. Pedoman Wawancara
 - a. Bagaimana strategi humas di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu meningkatkan *entrepreneurship*?
 - b. Bisakah ibu jelaskan apa peran dan tanggung jawab ibu dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini?
 - c. Apakah sekolah ini sudah diketahui dikalangan masyarakat? Jika sudah, apa tanggapan masyarakat?
 - d. Apakah pihak sekolah menjalin kemitraan dengan lembaga organisasi lain?
 - e. Apa cuma menjalin kemitraan saja bisa meningkatkan *entrepreneurship* disekolah ini?
 - f. Apa manfaat jika pihak sekolah menjalin kemitraan dengan lembaga lain?
 - g. Media apa yang dipakai pihak sekolah terutama bidang humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini?
 - h. Apa rekomendasi atau saran ibu untuk meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini?
 - i. Apakah pihak sekolah mempunyai kewirausahaan sendiri?

H. Instrumen untuk memperoleh data dari rumusan masalah
 “Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu?”

- a. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah selama ini?
- b. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah selama ini?
- c. Bagaimana cara pihak sekolah untuk meminta izin kepada wali murid jika, siswa/i tersebut melakukan magang di luar kelurahan kotalama?
- d. Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini sudah memadai?
- e. Apa strategi ibu jika, ada kendala di masyarakat bahwasanya masyarakat berkata “Untuk apa sekolah di bidang masak jika tanpa sekolah bidang masak kita sudah bisa masak?”
- f. Apakah sekolah ini siswa/i sering melakukan praktek? Jika iya, kemana hasil praktek tersebut?
- g. Apa yang dilakukan pihak sekolah jika kemitraan tidak bisa memberi feedback seperti yang pihak sekolah inginkan?
- h. Apakah selama melakukan praktek ada kendala? Jika ada, bagaimaa cara untuk mengendalikan kendala tersebut.



LAMPIRAN 3

**TRANSKRIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : Jusna Lestari, S. Pd
 Hari / Tanggal : Senin, 11 September 2023
 Jabatan Informan : Kepala Sekolah
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
 Waktu : 09:15 Wib

1. Bagaimana strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT kunto Darussalam Rokan Hulu ini buk?

Jawab:

Untuk khusus bagian humas sendiri di sekolah ini sudah tidak ada, di karenakan kita pihak sekolah kekurangan Sumber Daya Manusia (SDM). Akan tetapi, tugas humas itu diarahkan ke ketua prodi masing-masing disini ada 2 prodi yaitu TSM dan Tata Boga, jadi ketua prodinya yang menjalankan tugas humas tersebut.

Untuk meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah itu sudah sesuai dengan prosedur dari sekolah, seperti pihak sekolah menjalin kerjasama dengan perusahaan yang besar ya seperti Yamaha, Hotel Labersa Pekanbaru dan juga PT. Ekadura Indonesia, untuk di kemitraan yang kecil-kecilan seperti di Nuril

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

bakery, Ganim dan juga bengkel-bengkel yang ada di Kunto Darussalam. Jadi, fungsi humas di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu ini dalam menjalankan tugas humasnya sudah sesuai dengan visi misi sekolah.

2. Bagaimana Peran dan tanggung jawab ibuk dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SKMS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu?

Jawab:

Terkait dengan peran dan tanggung jawab dalam meningkatkan *entrepreneurship* itu sangat penting apalagi sekarang guru khusus dibidang kehumasan itu tidak ada makanya dibidang humas itu di serahkan ke kepala prodi masing-masing yang ada di sekolah ini akan tetapi peran dan tanggung jawab saya dalam meningkatkan *entrepreneurship* ini masih dibilang penting karna untuk menentukan kerjasama atau tidaknya itu harus ada tanda tangan saya

3. Menurut ibuk apa tujuan dalam menjalin kemitraan di sekolah ini?

Jawab:

Tujuan menjalani kemitraan ini agar siswa/i bisa lebih mudah dalam mencari pekerjaan seperti ketika lulus dari SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu siswi yang dari jurusan tata boga bisa bekerja di restoran dan juga bisa membuka lapangan pekerjaan seperti halnya membuka cafe, kemudian untuk siswa jurusan TSM mereka bisa membuka lapangan pekerjaan seperti bengkel.

4. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu ini ibuk?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Jawab:

Untuk faktor penghambatnya belum ada sampai saat ini, dikarenakan sebelum melakukan kerjasama (MOU) pihak sekolah melihat terlebih dahulu *feedback* apa yang didapatkan pihak sekolah dari kerjasama tersebut, untuk faktor pendukungnya itu bisa tanya sama ketua prodi masing-masing apa saja faktor pendukung ketika mereka menjalankan tugas sebagai humas.

5. Apakah pihak SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu menjalin kerjasama (MOU) dengan lembaga organisasi lainnya ibuk?

Jawab :

Untuk menjalin kerjasama (MOU) tentu iya, apalagi sekolah ini sekolah swasta maka kami menjalin kerjasama dengan perusahaan besar seperti Hotel Labersa Pekanbaru (HLP), PT. Ekadura Indonesia, Yamaha, untuk kerjasama dengan yang kecil-kecilan pihak sekolah juga menjalin kerjasama dengan Nuril bakery, Ganim dan bengkel-bengkel yang ada di Kunto Darussalam.

6. Sekolah Menengah Kejuruan Swasta ini di dirikan pada tahun berapa ibuk?

Jawab :

Sekolah ini di dirikan pada tahun 2020 akan tetapi dulu lokasi ssekolah bukan disini, siswa/ juga masih sedikit, guru disini sampai saat ini masih 10 orang itu udah termasuk kepala sekolah, waka kurikulum, bendahara, ketua prodi tata boga dan juga TSM. Oleh karna guru masih sedikit makanya untuk khusus dibagian humas itu sudah tidak ada dikarenkan pihak sekolah kekurangan SDM.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
7. Menurut ibuk, apa manfaat dalam menjalin kerjasama dengan lembaga organisasi lain?

Jawab:

Agar siswa/i selesai dari SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu bisa lebih mudah untuk mencari pekerjaan dan bisa belajar di lembaga organisasi lain. Jadi, siswa/i bisa merasakan atau belajar dari lembaga organisasi lain tidak hanya belajar di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu saja.

8. Apa pesan ibuk selaku kepala sekolah dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah

Jawab:

Pesan dalam menningkatkan *entrepreneurship* yaitu teruslah memberi pengetahuan yang berguna bagi siswa-siswi sehingga bisa mengembangkan pengetahuan di kalangan masyarakat agar visi misi dan tujuan tersbut bisa berkembang dengan baik nya hingga masa yang akan datang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 4

**TRANSKRIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : Wiwik Asmawi, S.Pd
 Hari / Tanggal : Senin, 11 September 2023
 Jabatan Informan : Kepala Prodi Tata Boga sekaligus Bendahara
 Tempat Wawancara : Ruang Kelas
 Waktu : 10:35 Wib

1. Bagaimana Strategi ibuk dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu?

Jawab :

Strategi dalam meningkatkan *entrepreneurship* sama seperti yang lainnya yaitu menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga diluar sana, seperti di PT. Ekadura Indonesia.

2. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu ini ibuk?

Jawab:

Untuk faktor pendukung pihak sekolah di permudah oleh pihak kemitraan untuk melakukan magang dimana syarat untuk melakukan praktek di perusahaan besar itu ditentukan oleh pihak sekolahnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu ini ibuk?

Jawab:

Faktor penghambatnya dalam meningkatkan *entrepreneurship* untuk sekarang belum ada, tapi faktor penghambat dalam proses belajar mengajar ada karena kami kekurangan SDA seperti ruangan untuk melakukan praktek, contohnya seperti saat ini ketika mau melakukan praktek maka anak-anak ini yang menyiapkan barang-barang yang angkat-angkat barang dari gudang jadi untuk melakukan jam praktek juga terpakai karena persiapan ini semuanya.

4. Menurut ibuk apa tujuan menjalin kemitraan di sekolah ini?

Jawab:

Tujuan menjalin kemitraan yaitu untuk mempermudah siswa-siswi untuk mencari pengetahuan. Karena pengetahuan tidak hanya di dapatkan di bangku pendidikan akan tetapi juga bisa di dapatkan di pengalaman yang terjadi selama magang.

5. Menurut ibuk, strategi apa yang ibuk gunakan dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini?

Jawab:

Untuk strategi yang di pakai dalam kemitraan untuk meningkatkan *entrepreneurship* di suatu lembaga organisasi itu kita melakukan kemitraan akan tetapi untuk di kalangan masyarakat kita menciptakan alumni yang unggul dan kita juga menggunakan media sosial seperti sekarang dimana era sudah berkembang bahwasanya sekarang sudah bisa mempromosikn melalui



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Fb, Wa, ig dan media lainnya.

6. Apakah hasil dari selesai praktek ini akan dipasarkan kemasyarakat ibuk?

Jawab:

Makanan hasil praktek tidak semuanya bisa kita pasarkan di masyarakat terkadang ada makanan dengan bahan-bahan yang harga nya mahal kemudian ketika kita pasarkan maka masyarakat akan berkata “Mahal sekali” tanpa mereka tau harga bahan-bahan *cake* sekarang. Tapi terkadang ada yang kami pasarkan jika hasil praktek tersebut dari bahan-bahan yang murah contohnya seperti bubur sum-sum itu kita pasarkan kepada masyarakat, seperti bolu-bolu pada umumnya, risoles.

7. Setelah dipasarkan lalu keuntungan itu di arahkan kemana ibuk?

Jawab:

Keuntungan dari hasil praktek kemudian dipasarkan itu kembali ke anak-anaknya, karena untuk beli bahan-bahan masakan ini mereka iuran satu kelas dan untuk hasil praktek yang tidak bisa di pasarkan itu anak-anak membawa pulang hasil praktek tersebut kemudian menunjukkan hasil tersebut kepada orang tuanya dirumah, agar orang tuanya tau juga hasil dari praktek anaknya disekolah.

8. Apakah di sekolah ini mempunyai kewirausahaan ?

Jawab:

Untuk kewirausahaan yang di sekolah ini tentu ada akan tetapi kewirausahaannya belum begitu besar sesama kita ketahui bahwasanya sekolah ini masih 3 tahun berdiri nya kemudian disekolah ini menerapkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

jurusan tata boga dimana siswa-siswi tersebut selalu melakukan praktek di sekolah kemudian hasilnya praktek tersebut akan di pasarkan ke masyarakat.

Untuk proses pemasarannya itu kita masih seperti biasa dimana nanti ada perwakilan anak-anak yang pergi jualan di kantor camat, kantor lurah dan ke puskesmas dan ada anak yang promosikan ke media sosialnya.

9. Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini sudah memadai?

Jawab:

Ruangan praktek yang belum memadai yang artinya masih dalam proses pembangunan, kemudian untuk bahan-bahan praktek seperti jurusan tata boga pada saat ini, bahan-bahan praktek tersebut itu sumbernya dari sumbangan siswi-siswi yang melakukan praktek pada hari tersebut, contohnya sekarang yang melakukan praktek masak siswi kelas XI maka sumber dana dari siswi-siswi tersebut.”

10. Apa pendapat ibu terkait jurusan tata boga dan bagaimana pandangan ibu terkait jika ada orang awam yang berkata “ Untuk apa sekolah dibagian masak tanpa sekolah kita bisa masak”?

Jawab:

Tata boga tidak hanya mempelajari tentang masak, tata boga mengajarkan juga tentang bagaimana melayani tamu, menghidangkan makanan tersebut. Jika untuk memasak aja bisa tanpa sekolah tp belum tau untuk cara menghidangkan itu bisa dilakukan oleh orang awam, untuk terkait bagaimana pendapat saya terkait perkataan orang awam tersebut saya akui itu memang sering terjadi di lingkungan masyarakat terkhususnya di daerah kita ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kotalama, maka dari itu anak yang dari asli kotalama hanya beberapa yang belajar disini, ketika saya mendengar perkataan begitu saya sampaikan bahwasanya di tata boga tidak hanya belajar masak tapi diajarkan bagaimana cara menghidangkan makanan juga.

11. Apa peran dan tanggung jawab ibuk dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMK ini?

Jawab:

Peran saya dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini sangat penting maka dari itu tanggung jawab dalam meningkatkan *entrepreneurship* itu besar menurut saya apalagi sekarang tugas humas itu di alihkan kepada kepala prodi masing-masing



LAMPIRAN 5

**TRANSKIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : Rada Asmawi, S. Tr.Par

Hari / Tanggal : Senin, 11 September 2023

Jabatan Informan : Waka Kurikulum

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Waktu : 11: 20 Wib

1. Bagaimana strategi ibu dalam meningkatkan entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu?

Jawab:

Strategi humas dalam meningkatkan *entrepreneurship* itu tergantung dari kaprodi masing-masing, kebetulan di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu ini sekolah yang di dirikan pada masa covid kemaren jadi bisa dikatakan bahwasananya sekolah baru dimana sekolah ini masih kekurangan SDM jadi untuk untuk guru khusus di bidang humas itu tidak ada melainkan tugas humas tersebut di serahkan ke kaprodi masing-masing

2. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam ini ibuk?

Jawab:

Untuk faktor pendukung sedikit sudah dijelaskan oleh ibuk wiwik asmawi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

tadi Cuma disini saya tambahkan sedikit terkait faktor pendukungnya yaitu pihak kemitraan memberi syarat kepada pihak sekolah terkait khususnya untuk siswa/i yang ingin magang syarat siswa/i yang ingin magang itu Cuma guru yang menentukan mana siswa/i yang bisa di arahkan ke tempat yang luar dari daerah sama dengan siswa/i yang hanya magang di dalam daerah.

3. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan *entrepreneurship* di SMKS IT Kunto Darussalam ini ibuk?

Jawab:

Untuk faktor penghambat itu sampai saat ini belum ada, yang artinya sampai saat ini masih berjalan dengan lancar tidak ada hambatan-hambatan

4. Menurut ibuk, strategi apa yang ibuk gunakan dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini?

Jawab:

Untuk strategi kemitraan kita menyiapkan siswa-siswi yang unggul karena pihak kemitraan tidak akan mau menerima siswa-siswi yang tidak mempunyai skill apalagi di kalangan masyarakat nantinya jika tau siswa-siswi tidak bisa mengasah soft skill nya maka pihak sekolah akan dianggap lain nantinya.

5. Bagaimana cara ibuk untuk menentukan siswa/i itu bisa diarahkan atau ditempatkan magangnya diluar daerah?

Jawab:

Untuk menentukan siswa/i yang berkualitas kita bisa melihat dari kehadirannya, kecepatannya dalam menyelesaikan tantangan masak, menyajikan makanan.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
6. Apa pandangan ibuk terkait dengan tata boga dan juga baimana pandangan ibuk terkait orang awam yang berkata “Untuk apa sekolah bagian masak, tanpa sekolah kita juga bisa masak”?

Jawab:

Tata boga itu tidak hanya bagian masak saja tapi di tata boga juga di ajarkan *attitude*. Attitude itu yang lebih penting, kemudian tata boga tidak hanya memasak makanan daerah tapi di tata boga diajarkan masak makanan luar daerah dan juga makanan luar negeri. Jadi, ketika siswa/i disini lulus dari sekolah ini mereka tidak mau melanjutkan ke pendidikan selanjutnya maka mereka bisa membuka lapangan pekerjaan dan menurunkan tingkat pengangguran di Indonesia.

7. Menurut ibuk, jurusan tata boga ini berapa kali peraktek dalam seminggu buk?

Jawab:

Untuk jadwal praktek siswi-siswi tata boga itu terkadang dalam seminggu ada 3 hari yaitu hari senin, selasa dan rabu tapi itu berbeda kelas dan siswi-siswi tersebut harus melakukan rencana atau rancangan yang mau dibikin atau yang biasa dikenal dengan format job set.

8. Menurut ibuk selaku guru tata boga apa yang kah dalam praktek selalu terjadi kendala dan bagaimana cara untuk mengendalikannya?

Jawab:

Untuk kendala yaitu bagi siswi yang ingin melakukan praktek masak maka siswi tersebut memindahkan peralatan masak dari gudang kedalam kelas, hal tersebut terjadi dikarenakan sekolah ini masih kekurangan ruangan.

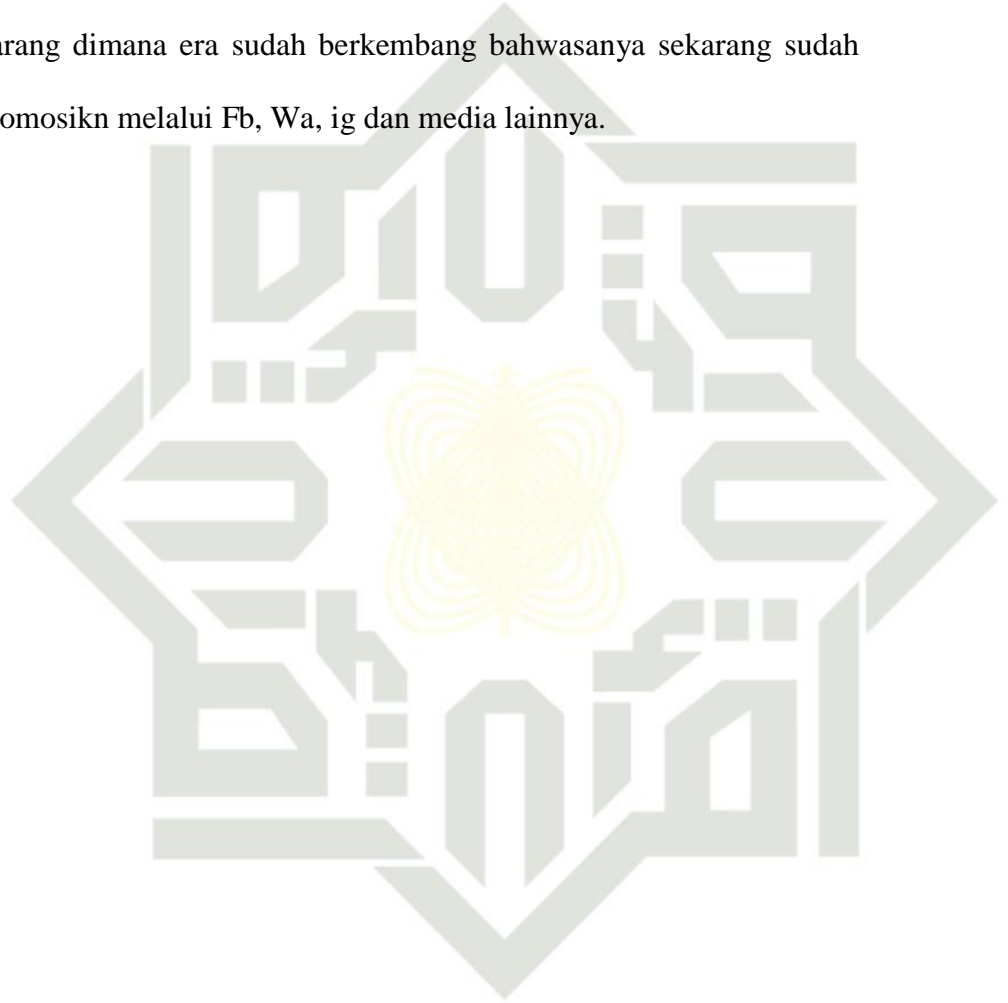
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Menurut ibuk apakah dengan strategi kemitraan saja bisa meningkatkan *entrepreneurship*?

Jawab:

Untuk meningkatkan *entrepreneurship* di suatu lembaga organisasi itu kita melakukan kemitraan akan tetapi untuk di kalangan masyarakat kita menciptakan alumni yang unggul dan kita juga menggunakan media sosial seperti sekarang dimana era sudah berkembang bahwasanya sekarang sudah bisa mempromosikn melalui Fb, Wa, ig dan media lainnya.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 6

**TRANSKIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARAPENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : Dimas Agustira, S. Pd
 Hari / Tanggal : Selasa, 26 Desember 2023
 Jabatan Informan : Kepala Prodi TSM
 Tempat Wawancara : Ruang Kelas
 Waktu : 11: 25 Wib

1. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan entrepreneurship di SMKS IT Kunto darusslam Rokan Hulu?

Jawab:

Untuk faktor pendukung terkhususnya jurusan TSM itu dipermudah oleh pihak kemitraan untuk melakukan izin magang di PT. Ekadura maka dari itu siswa-siswa yang melakukan praktek itu kita arahkan ke PT. Ekadura sebab di PT. Ekadura itu ada SMK bagian TSM juga.

2. Menurut bapak, apa peran dan tanggung jawab bapak dalam meningkatkan entrepreneurship di sekolah ini?

Jawab:

Peran dan tanggung jawab itu saya terlibatkan seperti yang sudah dijelaskan oleh kepala sekolah dan juga kepala prodi tata boga sebelumnya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Jadi cara saya dalam meningkatkan *entrepreneurship* tersebut apalagi saya kepala prodi TSM jadi saya mengutuskan siswa-siswa saya untuk melakukan magang di perusahaan atau lembaga organisasi yang besar atau yang dibengkel kecil-kecilan.

3. Apakah jam praktek siswa-siswa tersebut setiap hari pak? Jika tidak, berapa hari dalam seminggu?

Jawab:

Jadwal praktek siswa-siswa tersebut tidak tentu terkadang dalam seminggu 2 hari melakukan praktek terkadang 3 kali itu dengan kelas yang berbeda.

4. Menurut bapak apa tujuan menjalin kemitraan di sekolah ini?

Jawab:

Tujuan menjalin kemitraan yaitu selain untuk mempermudah siswa-siswi ketika selesai dari SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu baik itu dari segi pengetahuan maupun dari segi pengalaman akan tetapi tujuan menjalin kemitraan ini bisa juga untuk meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini

5. Menurut bapak, strategi apa yang bapak gunakan dalam meningkatkan *entrepreneurship* di sekolah ini?

Jawab:

Untuk strategi yang dipakai dalam kemitraan agar bisa meningkatkan *entrepreneurship* yaitu terkhususnya jurusan TSM itu melakukan kemitraan di PT. Yamaha, PT. Ekadura dan juga bengkel-bengkel yang ada di kelurahan kotalama. Sedangkan untuk di kalangan masyarakat itu kita menggunakan media sosial apalagi di era sekarang zaman sudah semakin maju.

LAMPIRAN 7

TRANSKRIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU

- Nama Informan : Dwi Permata Sari
- Hari / Tanggal : Rabu, 27 Desember 2023
- Jabatan Informan : Alumni SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu
- Tempat Wawancara : Media Sosial
- Waktu : 15:28 Wib
1. Menurut ananda sewaktu masih belajar di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu berapa iuran yang harus dibayar sebelum melakukan praktek?
- Jawab:
- Sewaktu saya masih sekolah di SMK tersebut kami membayar iuran sebesar RP. 50.000- Rp. 60.000/ Orang dan untuk hasil praktek terkadang kami pasarkan ke masyarakat terkadang kami bawa pulang
2. Apakah selama melakukan praktek ada kendala dan bagaimana cara mengendalikannya?
- Jawab:
- Kendala dalam melakukan praktek tentu ada, untuk kendala dalam melakukan praktek yaitu kurangnya peralatan atau sarana untuk praktek masak seperti kompor, wajan, Mixer, oven dll. Jadi sistemnya siapa kelompok yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

duluan selesai melakukan format job set itu yang duluan melakukan praktek masak untuk mengendalikan kendala tersebut maka siswi-siswi tersebut melakukan praktek secara bergantian.

3. Apakah sewaktu ananda sekolah di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu sudah ada kewirausahaan?

Jawab:

Untuk kewirausahaan di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu itu secara menetap belum ada akan tetapi setelah melakukan praktek itu bagi siswi-siswi yang telah selesai duluan bisa melakukan proses pemasaran yaitu dengan cara menjual makanan tersebut ke kantor-kantor contohnya di kantor camat, kantor lurah dan puskesmas yang ada di kelurahan kotalama.

4. Apakah sewaktu ananda sekolah di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan hulu sarana dan prasarana sudah terpenuhi?

Jawab:

Pada masa saya sekolah dulu untuk sarana dan prasarana di sekolah itu belum lengkap terkhususnya untuk ruangan praktek masak itu belum ada, ruangan untuk tempat memasarkan kewirausahaan juga belum selesai, alat-alat masak itu banyak yang kurang.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 8

**TRANSKIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : Windi
 Hari / Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024
 Jabatan Informan : Sisiwi SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu
 Tempat Wawancara : Media Sosial
 Waktu : 13:43 Wib

1. Menuurt ananda apakah di SMKS IT Kunto Darussalam mempunyai kewirausahaan?
 Jawab:
 Untuk kewirausahaan di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu itu ada, setiap hari senin, selasa dan rabu siswi-siswi melakukan praktek akan tetapi dengan kelas yang berbeda. Untuk sistem kewirausahaan nya itu pihak sekolah tidak menggunakan ruangan khusus untuk berwirausahaan akan tetapi setiap selesai melakukan praktek sisi-siswi tersebut melakukan prose pemasaran.

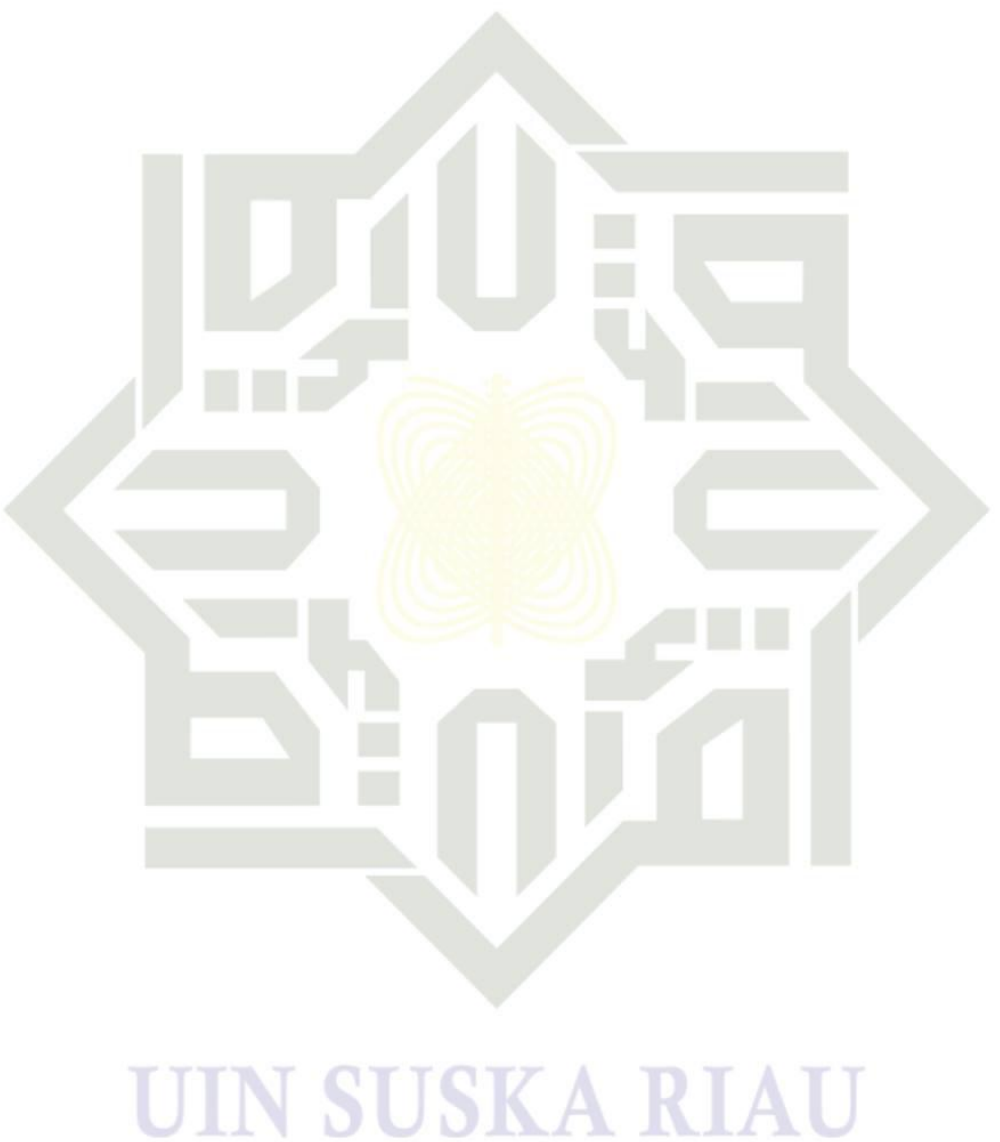
2. Apakah selama melakukan praktek ada kendala dan bagaimana cara mengendalikannya?
 Jawab:
 Untuk sekarang kendala yaitu tidak ada wastafel, tidak ada ruangan khusus masak, kukurangan kompor. Jadi, untuk mengendalikan tersebut maka kami

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan praktek secara bergantian atau mempunyai 2 sesi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 9

**TRANSKIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : Dani Saputra
 Hari / Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024
 Jabatan Informan : Alumni SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu
 Tempat Wawancara : Media Sosial
 Waktu : 13:40 Wib

1. Apakah sewaktu ananda sekolah di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan hulu sarana dan prasarana sudah terpenuhi?

Jawab:

Sewaktu saya sekolah di SMK dulu, untuk alat-alat TSM itu belum ada oleh karena itu kita melakukan praktek di SMK TSM Ekadura di karenakan SMK tersebut alat-alat TSM nya sudah lengkap.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 10

**TRANSKIP WAWANCARA
LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARAPENELITIAN SKRIPSI
PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
FAKULTAS TABIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Nama Informan : Sahlan
 Hari / Tanggal : Jum'at, 05 Januari 2024
 Jabatan Informan : Siswa SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu
 Tempat Wawancara : Media Sosial
 Waktu : 13: 50 Wib

1. Apakah saran dan prasarana di SMKS IT Kunto Darussalam sudah memadai?

Jawab:

Menurut saya, alat-alat di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu itu sudah banyak yang ada maka dari itu kami melakukan praktek tidak perlu lagi jauh-jauh ke SMK TSM Ekadura akan tetapi sudah bisa melakukan praktek di SMK ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

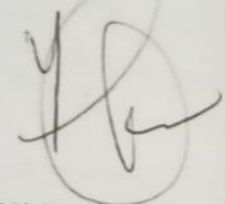


LAMPIRAN 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

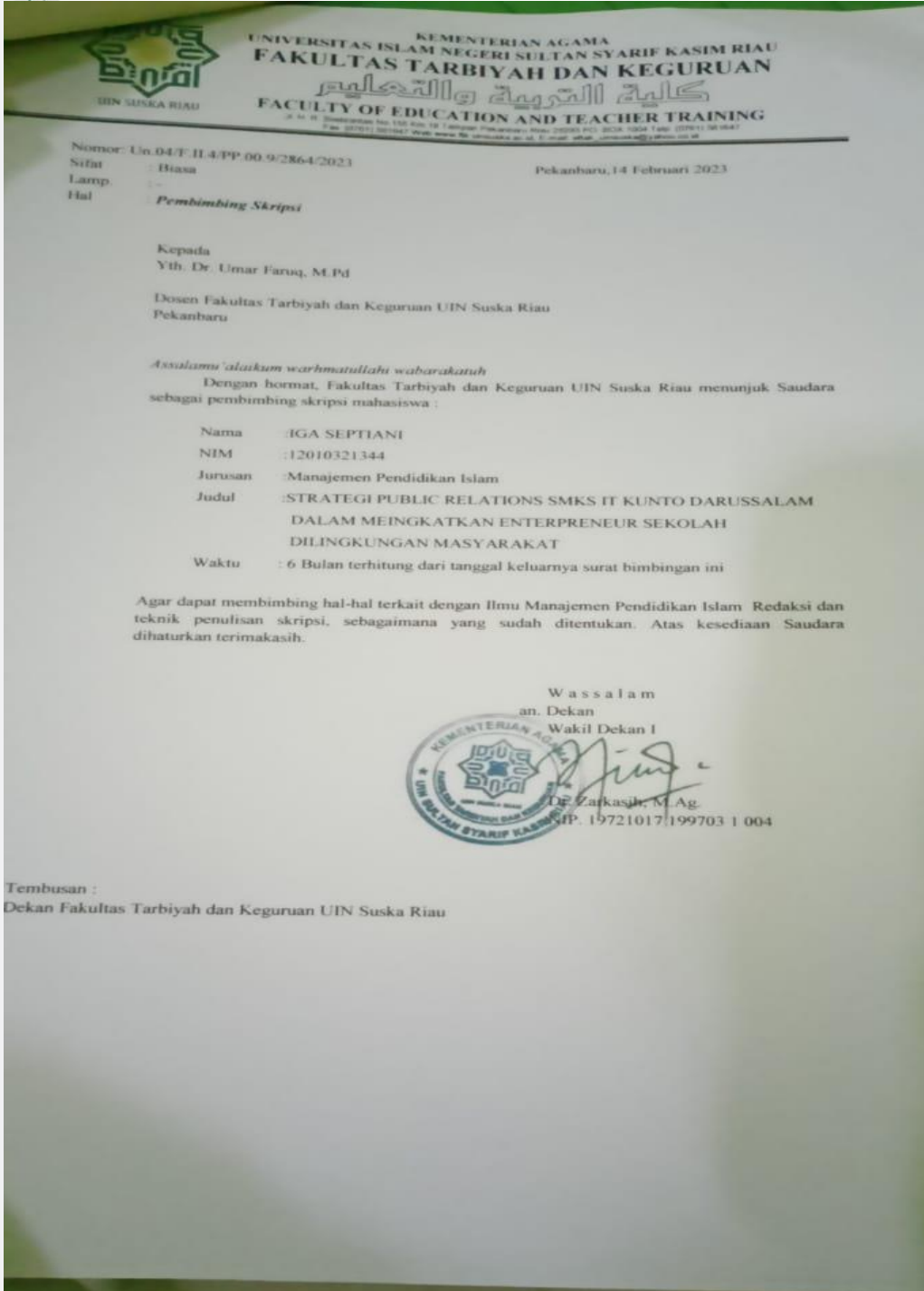
INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 25 Januari 2023	
Nama : Iga Septiani	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	1. catatan Kajar MPI
	a.
	b.
	c.
	DR. UMAR FARUQ, M.Pd
Pekanbaru 25/1/23	Diteruskan kepada
Kajar MPI	2. wakil Dekan 1
 Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi"	
2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



LAMPIRAN 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

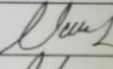
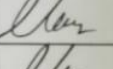
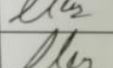
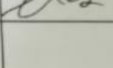
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

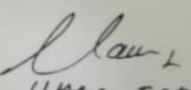


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Nomer. J. H. R. Sudarmasari Km. 12 Tempur, Pekanbaru Riau, 28122 P.O. BOX 1584 Telp. (0756) 7577307 Fax. (0756) 211220

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Kualitatif
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Umar Faruq, M Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Iga Septiani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010321344
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	22/02	memperbaiki cover dan penulisan		
2.	01/03	Memperbaiki cara penulisan		
3.	10/04	Memperbaiki cara penulisan		
4.	23/05	ACC Untuk di Seminar proposal		

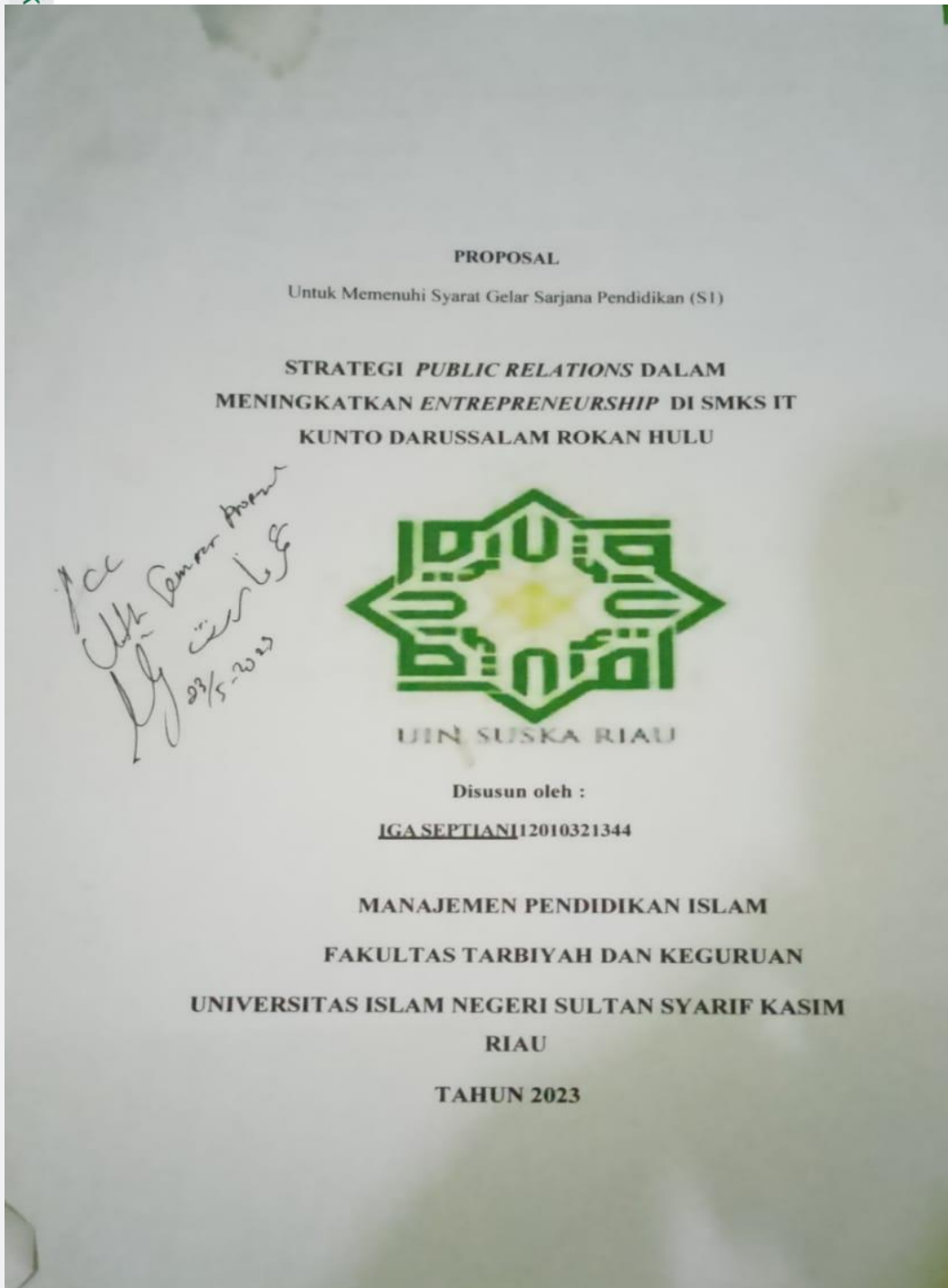
Pekanbaru, 23 Mei 2023
Pembimbing,

UMAR FARUQ
NIP.

LAMPIRAN 14

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

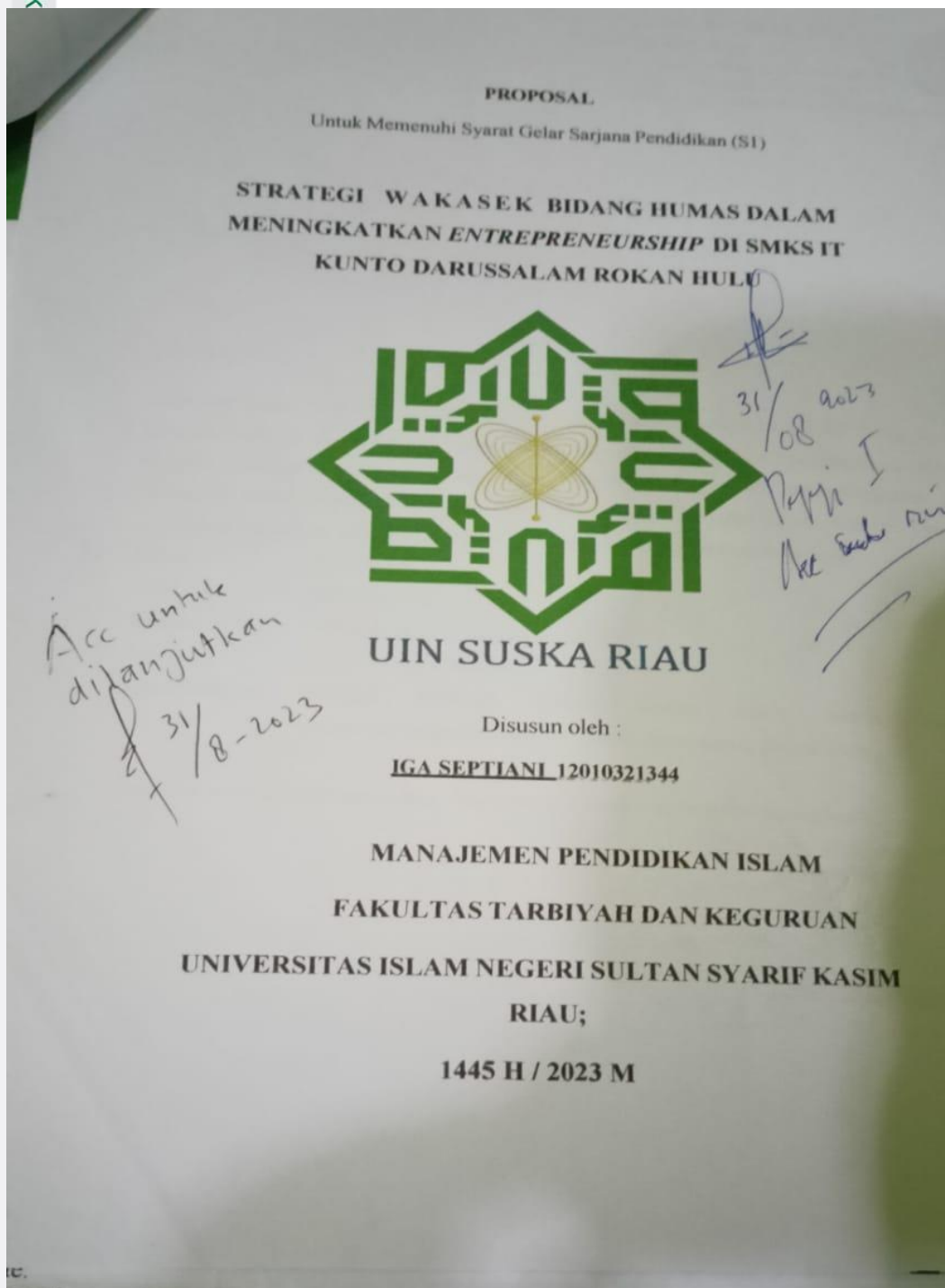
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

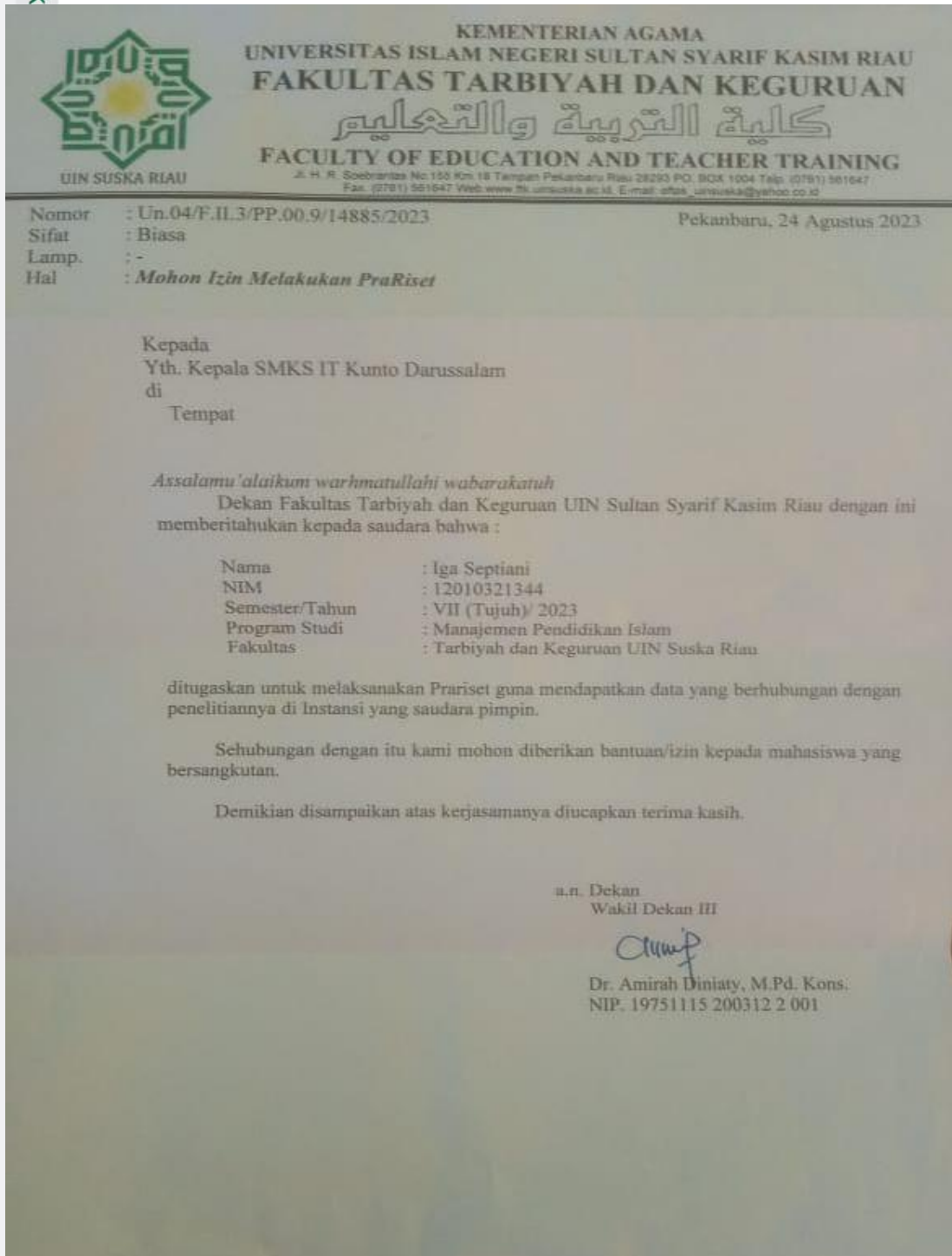
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantas No.150 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0751) 561647
Fax. (0751) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: aftas_uin-suska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/14885/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 24 Agustus 2023

Kepada
Yth. Kepala SMKS IT Kunto Darussalam
di
Tempat

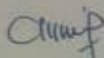
Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Iga Septiani
NIM : 12010321344
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

YAYASAN MUKHLISIN KUNTO DARUSSALAM
SMK-IT KUNTO DARUSSALAM
 Jln. Sialang Godang Kotalama, Kec. Kunto Darussalam, Rokan Hulu Kode Pos : 28556
 Telp. 0813-7106-1110 / 0812-7553-8442, Email : smk.it.kuntodarussalam@gmail.com

Nomor : 422.4/SMK-IT/18/VIII/2023
 Lampiran : 1 Halaman
 Hal : Balasan surat keterangan izin riset

Kepada Yth
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 di-
 Tempat
 Dengan hormat

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berkenaan tentang permohonan izin riset penelitian yang berjudul **Strategi Wakasek bidang Humas dalam meningkatkan entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam rokan Hulu**. Maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian izin riset di **SMK-IT kecamatan Kunto Darussalam** kepada:

Nama : Iga Septiani
 NIM : 12010321344
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Penelitian : **Strategi Wakasek bidang humas dalam meningkatkan entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu**

Demikian surat ini kami sampaikan, Atas perhatian kami mengucapkan terima kasih.

Kotalama, 25 Agustus 2023
 Kepala Sekolah

JUSNA LESTARI, S.Pd



Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

LAMPIRAN 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15259/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 31 Agustus 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Rokan Hulu

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Iga Septiani**
 NIM : 12010321344
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Strategi Humas dalam Meningkatkan Entrepreneurship di SMKS IT Kunto Darussalam Rokan Hulu
 Lokasi Penelitian : Smks It Kunto Kec. Kunto Darussalam, Kab. Rokan Hulu, Kelurahan Kotalama
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Agustus 2023 s.d 01 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

isan :
 UIN Suska Riau



LAMPIRAN 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58902
 TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
 Un.04/F.II/PP.00.9/15259/2023 Tanggal 31 Agustus 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada

1. Nama	: IGA SEPTIANI
2. NIM / KTP	: 120103213440
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: STRATEGI PUBLIC RELATIONS DALAM MENINGKATAKAN ENTERPERENEURSHIP DI SMKS IT KUNT DARUSSALAM ROKAN HULU
7. Lokasi Penelitian	: SMKS IT KUNT DARUSSALAM ROKAN HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dan ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperturnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 September 2023

Dilandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)



**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 25324
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru, 06 SEP 2023
Kepada :
Yth. Kepala SMKS IT Kunto Darussalam
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/58902 Tanggal 4 September 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : IGA SEPTIANI
NIM/KTP : 120103213440
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : STRATEGI PUBLIC RELATIONS DALAM MENINGKATKAN ENTERPERENEURSHIP DI SMKS IT KUNTO DARUSSALAM ROKAN HULU

Lokasi Penelitian : SMKS IT KUNTO DARUSSALAM ROKAN HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

busan:
n Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 21

DOKUMENTASI



Wawancara dengan ibuk Jusna Lestari, S.Pd

Selaku kepala Sekolah

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan ibuk Wiwik Asmawi, S.Pd

Selaku Ketua Prodi Tata Boga

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 23

© Pak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Format job shet

Nama peserta : Nurhasanah
 Nama masakan : Cookies
 Hari / tanggal : 11 september 2023, senin
 Teknik yg digunakan : memanggang
 Ringkasan materi : cookies adalah kue yg terbuat dari bahan dasar tepung terigu yg umumnya dibuat dari tepung terigu, gula, telur, vanili, margarin, tepung maizena, baking powder, dan susu bubuk instan

Format penilaian

No	uraian	Ya	Tidak
A.	Higiyene dan sanitasi		
1.	Palcatan kerja lengkap dan bersih		
2.	apakah standar personal hygiene sudah diterapkan sebelum saat melaksanakan pengisian		
3.	apakah area kerja rapi dan bersih		
B.	Persiapan bahan makanan		
1.	apakah bahan makanan yg diperlukan sudah di siapkan sesuai standar resep yg akan digunakan.		
2.	apakah bahan makanan sudah dibersihkan sesuai instruksi?		
C.	Persiapan peralatan		
1.	apakah peralatan sudah dipersiapkan sesuai dengan makanan yg akan diolah		
2.	apakah jumlah pengorotahan bahan makanan yg digunakan sudah mencukupi kebutuhan		
3.	apakah peralatan yg digunakan layak / bersih		
D.	Persiapan pengolahan		
1.	apakah dalam proses pengolahan sudah sesuai dengan langkah" kerja yg harus dipelajari		
2.	apakah dalam teknik pengolahan sudah sesuai dengan standar yg telah ditentukan.		
3.	apakah suhu dalam pengolahan sudah sesuai dengan standar yg sudah ditentukan		

Format Job set

© Hak
LAMPIRAN 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

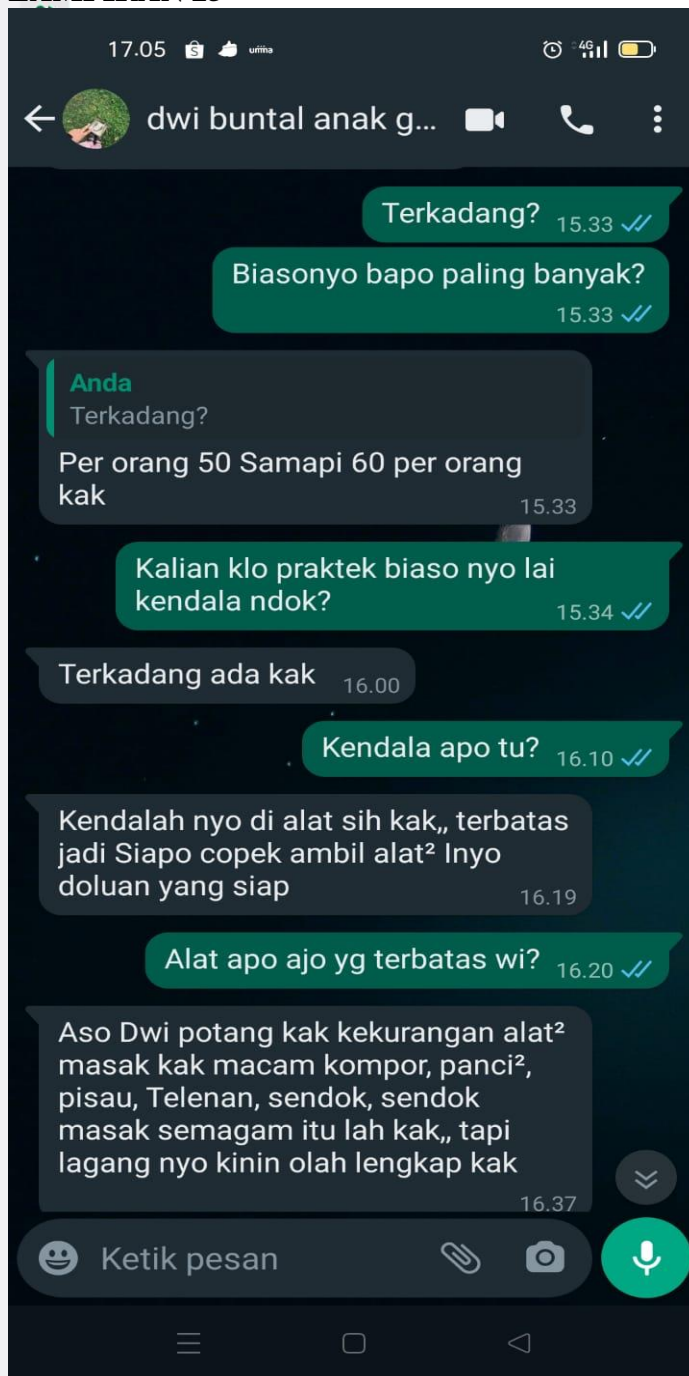


Siswi Tata Boga

LAMPIRAN 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Online Alumni



RIWAYAT PENULIS

Iga Septiani, Lahir di Kelurahan Kotalama Kecamatan Kunto Darussaalm Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau pada 28 Juli 2001. Penulis merupakan anak terakhir dari 4 (empat) bersaudara, dari pasangan Alm. Bapak Burhanuddin dan Ibuk Rapani. Pada

tahun 2008 masuk SDN 001 Kunto Darussalam, pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Kunto Darussalam, dan selanjutnya pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Kunto Darussalam sampai tahun 2020.

Setelah menyelesaikan pendidikan di SMA N 1 Kunto Darussalam, pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan prodi Manajemen Pendidikan Islam. Pada bulan Juni sampai dengan Agustus 2023 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Serusa Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Kemudian pada bulan September sampai dengan Desember penulis melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tigama Pekanbaru Jl. Taman Karya XX, Kota Pekanbaru.

Penulis melakukan penelitian ilmiah pada bulan Juni sampai dengan September 2023 dan alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian dilanjutkan mengikuti sidang Munaqasah dengan judul skripsi : “ **Strategi Humas Dalam Meningkatkan *Entrepreneurship* di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Kunto Darussalam Rokan Hulu.** “

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.