



الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. كان البحث

أ) وصف مكان البحث

معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو يؤسسه الكيائي الحاج الدكتور أول مرة في قرية كونتو، منطقة كامبار كييري، كامبار رياو في تاريخ ١ ابريل ١٩٧٣. باعها واحدة من مؤسسات التعليم الإسلامي، تهدف معهد شيخ برهان الدين كونتو التربية الإسلامية إلى خلق أشخاص يؤمنون ويتدينون بالتقوى، بالإضافة إلى امتلاك المعرفة والبصيرة وإتقان المهارات المهنية والمستقلة^١.

وقد حظي وجود معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو منذ إنشائها بدعم إيجابي، معنوي ومادي من الحكومة الإقليمية ومستويات المجتمع المحيطة، بحيث شهدت تقدماً مشجعاً للغاية. منذ إنشائها، أصدرت معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو + ٣٠٠٠ خريج منتشرين في مناطق مختلفة في مقاطعة رياو، سومطرة الغربية، باتام، جاكرتا، يوجياكارتا، وحتى تايلاند.

في عصر العولمة الحالي، يجب أن تشارك معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو بشكل أكثر استباقية. التعليم الذي يفصل بين التعليم العام والدين يبقى المسلم بعيداً عن تعاليمه. يسعى شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو جاهدة للجمع بين التعليم الديني والتعليم العام والمهارات.

معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو هو معهد تخط الإسلام والإيمان والإحسان. فمنهج المعهد هو منهج الذي يلبس بين المناهج العامة والدينية. وفيه مرحتان وهما درجة وسطى وعليا وفي كلها مادة متنوعة. ويستعمل تلاميذ معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو كتباً صفراء مختلفة.

¹ <https://www.syekhburhanuddinkuntu.ponpes.id/sejarah>

ب) جدول المادة معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو

الجدول الأول

رقم	مادة
١	الأخلاق
٢	أصول الفقه
٣	البلاغة
٤	تاريخ الإسلام
٥	تصوف
٦	تعليم مواطنة الدولة
٧	التوحيد
٨	الصرف
٩	علم التفسير
١٠	علم الحديث
١١	العلم الرياضية
١٢	العلوم الإجتماعية
١٣	العلوم الإقتصادية
١٤	العلوم الطبيعية
١٥	الفقه
١٦	القرآن
١٧	اللغة الإنجليزية
١٨	اللغة الإندونيسية
١٩	اللغة العربية
٢٠	المنتيك
٢١	النحو

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ت) حالة المدرسين في معهد شيخ برهان الدين التربية الإسلامية كونتو

الجدول الثاني

رقم	اسم	وظيفة
١	أحمد جونيدي	مدير المعهد
٢	أحمد قشيري	مدير المدرسة العليا
٣	أحمد ياقيس	معلم
٤	أيديلا دازيلفا	معلم
٥	إيسرون	معلم
٦	بدر أكميل	معلم
٧	جعفر ح س	معلم
٨	الحاج زامير	معلم
٩	حسناتي	معلم
١٠	رزقي حافظ الفارابي	معلم
١١	ساري يولاندا	معلم
١٢	سوبري	معلم
١٣	معال ابرور	معلم
١٤	نوربادلا حياتي	معلم
١٥	نورهيلما	معلم
١٦	نيلا روزا	معلم
١٧	ياتيني	معلم
١٨	يسري	معلم

ب. عرض البيانات

في هذا الفصل ستقدم الباحثة نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان الدين كونتو. وتعليم فيها استخدام الكتاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الأصفر وهو كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي. وعلى تعلم الورود الذي استخدمها كتاب تعليم المتعلم، يؤمر المعلم التلميذ لقراءة المادة في فصل معين وتحليل الإعراب وأسئلته له.

ثم يقوم تلاميذ آخرون بتصحيح ما أوضحه الصديق السابق ويقوم المعلم بتصحيح التلاميذ إذا كان هناك خطأ وهكذا حتى ينتهي وقت الفصل. وأجرت الباحثة ثلاثة اختبارات بحيث تم إعطاء أسئلة اختبار القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة للتلاميذ لديهم نفس الإجراء.

والاختبار الذي تعطيها الباحثة تلاميذ الصف الثاني عشر هو سؤال اختبار القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم. المحتوى في أسئلة اختبار القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة عبارة عن أجزاء من جمل مأخوذة من كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي. تأخذ الباحثة من ثلاثة أبواب في أول الكتاب. لأنها يتعلمها التلاميذ في معهد شيخ برهان الدين كوتنو لممارسة قراءة الكتاب الأصفر غالباً.

ت. تحليل البيانات

١. فصل في ماهية العلم والفقہ و فضله

الجدول الثالث

نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان

الدين الزرنوجي لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان الدين كوتنو (الفصل الأول هو "فصل في ماهية العلم والفقہ و فضله").

رقم	إسم	مؤشرات			مجموع	معلومات
		١	٢	٣		
١	تلميذ ١	٤٠	٢٠	٢٠	١٠٠	جيد
٢	تلميذ ٢	٤٠	٢٠	٢٠	٨٠	جيد
٣	تلميذ ٣	٢٠	٢٠	٢٠	٦٠	مقبول



جيد	٨٠	٢٠	٢٠	٤٠	تلميذ ٤	٤
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ٥	٥
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ٦	٦
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ٧	٧
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	-٢	تلميذ ٨	٨
جيد	٨٠	٢٠	٢٠	٤٠	تلميذ ٩	٩
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ١٠	١٠
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ١١	١١
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ١٢	١٢
جيد	٨٠	٢٠	٢٠	٤٠	تلميذ ١٣	١٣
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ١٤	١٤
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ١٥	١٥
جيد	٨٠	٢٠	٢٠	٤٠	تلميذ ١٦	١٦
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ١٧	١٧
جيد	٨٠	٢٠	٢٠	٤٠	تلميذ ١٨	١٨
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ١٩	١٩
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	تلميذ ٢٠	٢٠
	١٣٤٠	٤٠٠	٤٠٠	٥٤٠	مجموع	
	٦٧	٢٠	٢٠	٢٧	متوسط	
١٠٠%			٢٠		كامل	
٠%			.		ناقص	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الجدول الرابع

قائمة تحليل بيانات نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان كونتو (الفصل الأول هو "فصل في ماهية العلم والفقہ وفصله").

معاير	مسافة	مجموعة التلاميذ	مجموعة %
جيد جدا	٩١ - ١٠٠	٠	٠
جيد	٧٦ - ٩٠	٧	٣٥
مقبولة	٥٥ - ٧٥	١٣	٦٥
ضعيف	٠ - ٥٤	٠	٠
مجموعه		٢٠	١٠٠ %

يمكن معرفة نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في فصل سابق لديهم مؤهلات مختلفة ودرجات مختلفة مع متوسط الدرجات ٦٧. لديه مؤهلات مختلفة ودرجات مختلفة مع متوسط الدرجات. أما بالنسبة للمؤهل ، فقد حلل الباحثون من ٢٠ تلاميذا ، وكان هناك خمس تلاميذ تم تصنيفهم على أنهم جيّدون جدا. أنه لا يوجد تلاميذ قادر على الإجابة على جميع أمثلة اختبار استيعاب بشكل صحيح أي أن التلاميذ غير قادرين إصدار جميع أوزان الثلاثية المزيدة الواردة ومعناه في نص كتاب "تعليم المتعلم" ، ولكن يستطيع التلاميذ ترجمته إلى اللغة الإندونيسية، وغير قادرين كتابة أمثلة لمفردات مختلفة من الكتاب.

وكان هناك ٧ تلاميذ تم تصنيفهم على أنهم جيّدون أنهم في الواقع أجابوا فقط ٦-٨ اختبارات استيعاب بشكل صحيح. أي أن بعضهم قادر على ترجمة وتحديد كلمة ثلاثية مزيدة ومعناها ولكنه غير قادر على إعطاء أمثلة مختلفة، والبعض الآخر قادر على الترجمة وإعطاء أمثلة ولكنه أقل دقة ويمكنه تحديد كلمة ثلاثية مزيدة ومعناها في نص الكتاب.



وهناك ١٣ تلاميذ مصنفون على أنهم مقبولة لأنهم في الواقع قادرون فقط على الإجابة على ٤-٦ أسئلة من ١٠ أسئلة اختبار القدرة استيعاب. إنهم يعرفون ويحفظون أوزان الثلاثية الواردة ومعانيه وغير قادرين كتابة أمثلة لمفردات مختلفة من الكتاب و لكنهم قادرون على الترجمة الإندونيسية.

بحيث تكون نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في فصل في ماهية والفقه وفصله فئة جيدة جدا ٠٪، والفئة الجيدة ٣٥٪، وفئة مقبولة ٦٥٪. فإن القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في هذا الفصل على الفئة مقبولة.

٢. فصل في النية في حال التعلم

الجدول الخامس

نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان الدين كونتو (الفصل الثالث هو "فصل في النية في حال التعلم").

رقم	إسم	مؤشرات			مجموع	معلومات
		١	٢	٣		
١	تلميذ ١	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
٢	تلميذ ٢	٢٠	٢٠	٢٠	٦٠	مقبولة
٣	تلميذ ٣	٣٠	١٥	٢٠	٦٥	مقبولة
٤	تلميذ ٤	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
٥	تلميذ ٥	٣٠	١٥	٣٠	٧٥	مقبولة
٦	تلميذ ٦	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
٧	تلميذ ٧	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
٨	تلميذ ٨	٣٠	٢٠	٢٠	٧٠	مقبولة
٩	تلميذ ٩	٤٠	٢٠	٢٠	٨٠	جيد



مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠ تلميذ	١٠
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	١١ تلميذ	١١
مقبولة	٧٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٢ تلميذ	١٢
جيدا	٨٠	٣٠	٢٠	٣٠	١٣ تلميذ	١٣
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤ تلميذ	١٤
جيدا	٨٠	٣٠	٢٠	٣٠	١٥ تلميذ	١٥
مقبولة	٧٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٦ تلميذ	١٦
جيدا	٨٠	٣٠	٢٠	٣٠	١٧ تلميذ	١٧
مقبولة	٦٥	٢٠	١٥	٣٠	١٨ تلميذ	١٨
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٩ تلميذ	١٩
مقبولة	٧٠	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠ تلميذ	٢٠
	١٤٢٥	٤٨٠	٣٨٥	٥٦٠	مجموع	
	٧١,٢٥	٢٤	١٩,٢٥	٢٨	متوسط	
% ١٠٠			٢٠		كامل	
% ٠			٠		ناقص	

الجدول السادس

قائمة تحليل بيانات نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان الدين كونتو (الفصل الثاني هو "فصل في النية في حال التعلم").

معايير	مسافة	مجموعة التلاميذ	مجموعة %
جيد جدا	٩١ - ١٠٠	٠	٠

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



٤٠	٨	٩٠ - ٧٦	جيد
٦٠	١٢	٧٥ - ٥٥	مقبولة
٠	٠	٥٤ - ٠	ضعيف
% ١٠٠	٢٠		مجموعة

يمكن معرفة نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في فصل سابق مؤهلات مختلفة ودرجات مختلفة مع متوسط الدرجات ٧١,٢٥. لديه مؤهلات مختلفة ودرجات مع متوسط الدرجات. أما بالنسبة للمؤهل ، فقد حلل الباحثون من ٢٠ تلاميذا ، وكان هناك ليس تلاميذ تم تصنيفهم على أنهم جيّدون جدا. أنه لا يوجد تلاميذ قادر على الإجابة على جميع أسئلة اختبار استيعاب بشكل صحيح أي أن التلاميذ غير قادرين إصدار أوزان الثلاثية المزيدة الواردة ومعه في نص كتاب "تعليم المتعلم" ، ولكن يستطيع التلاميذ ترجمته إلى اللغة الإندونيسية، وغير قادرين كتابة أمثلة لمفردات مختلفة من الكتاب.

وكان هناك ٨ تلاميذ تم تصنيفهم على أنهم جيّدون أنهم في الواقع أجابوا فقط ٦ اختبارات استيعاب بشكل صحيح. أي أن بعضهم قادر على ترجمة وتحديد كلمة ثلاثية مزيدة ومعناها ولكنه غير قادر على إعطاء أمثلة مختلفة، والبعض الآخر قادر على الترجمة وإعطاء أمثلة ولكنه أقل دقة ويمكنه تحديد كلمة ثلاثية مزيدة ومعناها في نص الكتاب.

وهناك ١٢ تلاميذ مصنّفون على أنهم مقبولة لأنهم في الواقع قادرون فقط على الإجابة على ٤-٦ أسئلة من ١٠ أسئلة اختبار استيعاب. إنهم يعرفون ويحفظون أوزان الثلاثية المزيدة الواردة ومعانيه ولكنهم لا يفهمون حقا ويمكنهم التمييز عند قراءة الكتاب الأصفر وهم قادرون على الترجمة إلى الإندونيسية.

بحيث تكون نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في فصل في اللغة في حال التعلم فئة جيدة جدا ٠٪، والفئة الجيدة ٤٠٪، وفئة مقبولة ٦٠٪. فإن القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في هذا الفصل تهيمن على الفئة مقبولة.

٣. فصل فى اختيار العلم والاستاذ والشريكة والثبات عليه

الجدول السابع

نتائج اختبار استيعاب معانى الأفعال الثلاثية المزيدة فى كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجى لدى تلاميذ الصف الثانى عشر فى معهد شيخ برهان الدين كوننو (الفصل الثالث هو " فصل فى اختيار العلم والاستاذ والشريكة والثبات عليه ")

رقم	إسم	مؤشرات			مجموع	معلومات
		١	٢	٣		
١	تلميذ ١	٤٠	٢٠	٤٠	١٠٠	جيد جدا
٢	تلميذ ٢	٤٠	١٠	٤٠	٩٠	جيد جدا
٣	تلميذ ٣	٣٠	١٥	٤٠	٨٥	جيد
٤	تلميذ ٤	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
٥	تلميذ ٥	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
٦	تلميذ ٦	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
٧	تلميذ ٧	٣٠	١٠	٢٠	٦٠	مقبولة
٨	تلميذ ٨	٢٠	٢٠	٢٠	٦٠	مقبولة
٩	تلميذ ٩	٤٠	٢٠	٤٠	١٠٠	جيد جدا
١٠	تلميذ ١٠	٤٠	٢٠	٣٠	٩٠	جيد جدا
١١	تلميذ ١١	٤٠	٢٠	٤٠	١٠٠	جيد جدا
١٢	تلميذ ١٢	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
١٣	تلميذ ١٣	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
١٤	تلميذ ١٤	٢٠	١٥	٢٠	٥٥	مقبولة
١٥	تلميذ ١٥	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
١٦	تلميذ ١٦	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد
١٧	تلميذ ١٧	٣٠	٢٠	٣٠	٨٠	جيد

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menghimpun sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



مقبولة	٥٥	٢٠	١٥	٢٠	١٨ تلميذ	١٨
مقبولة	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٩ تلميذ	١٩
جيد	٨٠	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠ تلميذ	٢٠
	١٥٧٥	٦٠٠	٣٦٥	٦١٠	مجموع	
	٧٥,٧٨	٣٠	٥,١٨	٥,٣٠	متوسط	
١٠٠%			٢٠		كامل	
٠%			٠		ناقص	

الجدول الثامن

قائمة تحليل بيانات نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان الدين كونتو (الفصل الثالث هو " فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريكة والثبات عليه").

مجموعه %	مجموعه التلاميذ	مسافة	معاير
٢٠	٤	١٠٠ - ٩١	جيد جدا
٥٥	١١	٩٠ - ٧٦	جيد
٢٥	٥	٧٥ - ٥٥	مقبولة
٠	٠	٥٤ - ٠	ضعيف
١٠٠%	٢٠		مجموعه

يمكن معرفة نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في فصل سبق لديهم مؤهلات مختلفة ودرجات مختلفة مع متوسط الدرجات ٧٨, ٧٥. لديه مؤهلات مختلفة ودرجات مختلفة مع متوسط الدرجات. أما بالنسبة للمؤهل ، فقد حلل الباحثون من ٢٠ تلاميذا ، وكان هناك ٤



تلاميذ تم تصنيفهم على أنهم جيدون جدا، أن التلميذ يمكنه بالفعل الإجابة على جميع أسئلة اختبار استيعاب بشكل صحيح أي أنه يمكن للطلاب إصدار أوزان الثلاثية المزيدة الواردة ومعناه في نص كتاب "تعليم المتعلم"، ويستطيع التلاميذ ترجمته إلى اللغة الإندونيسية، وكتابة أمثلة لمفردات مختلفة الكتاب.

وكان هناك ١١ تلميذا تم تصنيفهم على أنهم جيدون أنهم في الواقع أجابوا فقط اختبارات استيعاب بشكل صحيح. أي أن بعضهم قادر على ترجمة وتحديد كلمة ثلاثية مزيدة ومعناها ولكن غير قادر على إعطاء أمثلة مختلفة، والبعض الآخر قادر على الترجمة وإعطاء أمثلة ولكنه أقل دقة ويمكنه تحديد كلمة ثلاثية مزيدة ومعناها في نص الكتاب.

وهناك ٥ تلاميذ مصنفون على أنهم مقبولة لأنهم في الواقع قادرون فقط على الإجابة على ٤-٦ أسئلة من ١٠ أسئلة اختبار استيعاب. إنهم يعرفون ويحفظون أوزان الثلاثية المزيدة الواردة ومعناها ولكنهم لا يفهمون حقا ويمكنهم التمييز عند قراءة الكتاب الأصفر وهم قادرون على الترجمة الإندونيسية.

تكون نتائج اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في فصل في ماهية العلم والفقه فصله الفئة جيدة جدا ٢٠٪، والفئة الجيدة ٥٥٪، وفئة مقبولة ٢٥٪. فإن القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في هذا الفصل على الفئة الجيدة.

الجدول التاسع

قائمة نتائج تحليل بيانات اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان الدين الزرنوجي

رقم	فصل	مؤشرات			
		جيد جدا	جيد	مقبولة	ضعيف
		١٠٠-٩١	٩٠-٧٦	٧٥-٥٥	٥٤-٠
١	فصل في ماهية العلم والفقه وفضله	٠	٧	١٣	٠



٢٠	٠	١٢	٨	٠	فصل في النية في حال التعلم
٢٠	٠	٥	١١	٤	فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريكة والثبات عليه
٦٠	٠	٢٩	٢٨	٤	مجموعة
١٠٠	% ٠	% ١٤٥	% ١٤٠	% ٢٠	

بناء على التلخيص أعلاه، فإن نتائج تحليل بيانات اختبار استيعاب معاني الأفعال الثلاثة المزيدة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في معهد شيخ برهان الدين كونتو في ثلاثة فصول بالموضوع : فصل في ماهية العلم والفقہ وفضله، فصل في النية في حال التعلم، فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريكة والثبات عليه باستخدام النسبة المئوية لنتائج الاستيعاب الكلي باستخدام أربع فئات وهي: جيد جدا، جيد، مقبولة، ضعيف. فئة جيد بلغت ٢٠٪، وفئة جيد بلغت ١٤٠٪، ومقبولة بلغت ١٤٥٪. فما يهيمن هو فئة مقبولة. أما نتائج بيانات التلخيص في فصل في ماهية العلم والفقہ وفضله فئة جيدة جدا ٠٪، والفئة الجيدة ٣٥٪، وفئة مقبولة ٦٥٪. فإن القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثة المزيدة في هذا الفصل تهيمن على الفئة مقبولة. وفي ، فصل في النية في حال التعلم فئة جيدة جدا ٠٪، والفئة الجيدة ٤٠٪، وفئة مقبولة ٦٠٪. فإن القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثة المزيدة في هذا الفصل تهيمن على الفئة مقبولة. وفي فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريكة والثبات عليه فئة جيدة جدا ٢٠٪، والفئة الجيدة ٥٥٪، وفئة مقبولة ٢٥٪. فإن القدرة على استيعاب معاني الأفعال الثلاثة المزيدة في هذا الفصل على الفئة الجيدة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.