

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RIZKA MAWADDAH SIREGAR

NIM. 11910122768

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

RIZKA MAWADDAH SIREGAR

NIM. 11910122768

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rizka Mawaddah Siregar NIM. 11910122768 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 Rabiul Akhir 1445 H
17 Oktober 2023 M

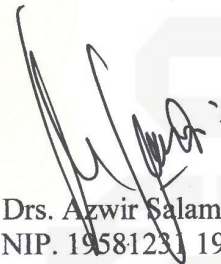
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1005

Pembimbing



Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP. 19581231 1986031 052

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

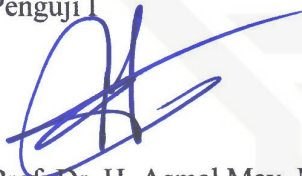
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rizka Mawaddah Siregar NIM. 11910122768 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Jumadil Akhir 1445 H/20 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 07 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Asmal May, MA.

Penguji II




Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I.

Penguji III



Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Mawaddah Siregar
 NIM : 11910122768
 Tempat / tanggal lahir : RantauPrapat, 01 Desember 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Oktober 2023
 Yang membuat pernyataan



Rizka Mawaddah Siregar
 NIM. 11910122768



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw. yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan ribuan terima kasih paling istimewa untuk orang tua saya yang menjadi arah disaat tidak tau meski bagaimana, bintang pelita buah hati yaitu Ayah tercinta Bapak Erwin Efendi Siregar dan Ibu tersayang dan terkasih yang tiada duanya Ibu Dahliana Hasibuan yang telah memberikan dukungan, perhatian, dorongan, pujian, pengorbanan, bimbingan, serta doa yang tulus terhadap penulis, sehingga penulis termotivasi dalam menyelesaikan pembuatan skripsi. Tanpa adanya ketulusan cinta dan perjuangan tanpa balasan mereka penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan saya dapatkan adalah untuk kalian berdua. Serta tidak lupa abang kandung tersayang Saudara Ridho Amran Siregar S.H dan adik kandung tersayang Saudara Riza Efendi Siregar yang setia membantu dalam penyusunan skripsi dan turut serta terima kasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. Azwir Salam, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepala sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, serta seluruh siswa-siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru.
8. Keluarga besar, terutama Bapak H. Syafril Siregar, sudah membimbing saya dari pertama masuk kuliah sampai dengan selesai dan ibu, bou, uwak, abang, kakak-kakak, adik-adik sepupu dan keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah siap sedia memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk tidak pantang menyerah dan selalu percaya diri.
9. Sahabat terbaik Till Jannah yakni Syamnur Fadhila, dan teman-teman tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu bersedia meluangkan waktu ketika membutuhkan teman cerita, yang selalu menemani di setiap langkah demi langkah penulis agar skripsi ini dapat diselesaikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meski banyak air mata, teman-teman yang selalu siap siaga memberi bantuan dan selalu memberikan semangat serta motivasi agar skripsi ini dapat diselesaikan.

10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, Aamiin ya Rabbal ‘Alamin...

Pekanbaru, 17 Oktober 2023

Penulis

Rizka Mawaddah Siregar

NIM. 11910122768

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil'aalamiin..

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung

Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas

Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah

Hingga aku dapat sampai pada titik ini di dalam hidup ku

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta,

Ayahanda Erwin Efendi Siregar dan Ibunda Dahlia Hasibuan

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga
kupersembahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah
memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada
terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar
kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Karena ayahanda dan ibunda, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.

Terima kasih karena selalu menjaga ku dalam doa-doa ayahanda dan ibunda
serta selalu membiarkan ku mengejar impian apapun itu.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan ibunda

Bahagia, karena kusadari selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku

Aku sangat mencintai kalian

Semoga karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah

Aamiin

ABSTRAK

Rizka Mawaddah Siregar (2023): Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 85 siswa. Sampel dalam penelitian menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat hubungan budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% (0,213) atau $0,226 > 0,213$, maka H_0 ditolak H_a diterima.

Kata kunci : *Budaya Sekolah, Karakter Religius Siswa*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizka Mawaddah Siregar, (2023): The Correlation between School Religious Culture and Student Religious Character at State Vocational High School 2 Pekanbaru

This research aimed at finding out the correlation between school religious culture and student religious character at State Vocational High School 2 Pekanbaru. It was quantitative correlation research. 85 students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation was the technique of analyzing data. Based on the research findings, it could be concluded that there was a correlation between school religious culture and student religious character at State Vocational High School 2 Pekanbaru. Based on data analysis results, r_{observed} was higher than r_{table} at 5% significant level (0.213), $0.226 > 0.213$, so H_0 was rejected and H_a was accepted.

Keywords: *School Religious Culture, Student Religious Character*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقا مودة سيرينغار، (2023): العلاقة بين الثقافة الدينية المدرسية والطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين الثقافة الدينية المدرسية والطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 بكنبارو. هذا البحث هو بحث كمي مع نوع الارتباط. والمجتمع 85 طالبا. واستخدمت العينة عينة إجمالية. تستخدم تقنية جمع بيانات البحث الملاحظة والاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات ارتباط ريب العزوم. وبناء على نتائج البحث، يمكن استنتاج أن هناك علاقة بين الثقافة الدينية المدرسية والطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 بكنبارو. استناداً إلى نتائج تحليل البيانات، يظهر أن حساب ر أكبر من جدول ر بمستوى دلالة 5% (0.213) أو $0.226 < 0.213$ ، ثم يتم رفض الفرضية المبدئية وقبول الفرضية البديلة.

الكلمات الأساسية: الثقافة الدينية المدرسية، الطابع الديني لدى الطلاب



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoritis	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
C. Konsep Operasional	26
D. Asumsi dan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	85
D. Pembahasan Hasil	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jumlah Sampel Penelitian	31
Tabel III. 2	Skala Lembar Penilaian.....	32
Tabel IV. 1	Data Tenaga Ajar	42
Tabel IV. 2	Data Nama Wali Kelas	46
Tabel IV. 3	Data Jumlah Siswa	50
Tabel IV. 4	Data Jumlah Siswa Perkelas.....	50
Tabel IV. 5	Data Sarana Dan Prasarana	52
Tabel IV. 6	Saya Melaksanakan Sholat Dzuhur Berjamaah	55
Tabel IV. 7	Saya Melaksanakan Sholat Duha Pada Saat Istirahat Pembelajaran	55
Tabel IV. 8	Saya Berdoa Sebelum Dan Sesudah Belajar	56
Tabel IV. 9	Saya Menebar Senyum, Salam Dan Sapa	56
Tabel IV. 10	Saya Rutin Berinfak Di Hari Jumat	57
Tabel IV. 11	Saya Memakai Pakaian Yang Sopan Dan Menutup Aurat	57
Tabel IV. 12	Saya Membaca Al-Quran Sebelum Memulai Pelajaran....	58
Tabel IV. 13	Saya Mengikuti Wirid Yang Dilaksanakan Sebulan Sekali.....	58
Tabel IV. 14	Saya Mengikuti Kegiatan Rohis Yang Dilaksanakan Setiap Hari Jumat	59
Tabel IV. 15	Saya Mengikuti Kegiatan Keputrian.....	59
Tabel IV. 16	Saya Mengikuti Acara Hari Besar Islam	60
Tabel IV. 17	Saya Menjaga Lingkungan Dengan Tidak Membuang Sampah Sembarangan	60
Tabel IV. 18	Saya Berbicara Dengan Sopan Kepada Orang Yang Lebih Tua	61
Tabel IV. 19	Saya Ketika Makan Dan Minum Selalu Duduk Dan Tidak Berdiri	61
Tabel IV. 20	Saya Akan Selalu Berbuat Baik Ke Orang Lain	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV. 21	Saya Tidak Akan Mengharapkan Imbalan Bila Sudah Membantu Orang Lain	62
Tabel IV. 22	Saya Tidak Berpacaran Di Lingkungan Sekolah	63
Tabel IV. 23	Saya Tidak Mengambil Barang Yang Bukan Milik Saya .	63
Tabel IV. 24	Saya Tidak Pernah Mengingkari Janji Dan Berdusta	64
Tabel IV. 25	Saya Tidak Pernah Meninggalkan Sholat Fardhu	64
Tabel IV. 26	Saya Berbucara Tidak Sopan Dengan Guru.....	65
Tabel IV. 27	Saya Tidak Suka Menghina Teman – Teman Di Sekolah	65
Tabel IV. 28	Saya Bisa Menahan Amarah	66
Tabel IV. 29	Saya Termasuk Orang Yang Tidak Suka Membully Teman.....	66
Tabel IV. 30	Saya Mengeluh Ketika Allah Swt Memberikan Musiba/Ujian Kepada Saya.....	67
Tabel IV. 31	Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel X (Budaya Religius Sekolah)	68
Tabel IV. 32	Saya Melaksanakan Shalat Fardhu Tepat Waktu.....	70
Tabel IV. 33	Saya Berpakaian Menutup Aurat Sesuai Syariat Islam.....	71
Tabel IV. 34	Saya Menjauhi Perbuatan Menceda Atau Menghina Fisik, Kemampuan Ataupun Latar Belakang Sosial Teman	71
Tabel IV. 35	Saya Tidak Mendekati Zina Seperti Berpacaran.....	72
Tabel IV. 36	Saya Berkata Sopan Dan Santun Kepada Orang Tua Dan Guru	72
Tabel IV. 37	Saya Menyadari Sepenuhnya Bahwa Kenikmatan Yang Dirasakan Merupakan Anugrah Dari Allah Swt	73
Tabel IV. 38	Saya Mengucapkan <i>Hamdalah</i> Ketika Selesai Melakukan Perkerjaan	73
Tabel IV. 39	Saya Menjaga Kelestarian Alam, Tidak Merusak Lingkungan Dengan Tidak Membuang Sampah Sembarangan	74
Tabel IV. 40	Saya Menerima Dan Tidak Mengeluh Akan Tugas Yang Diberikan Guru	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 41	Saya Menuntut Ilmu Di Sekolah Berniat Untuk Beribadah Kepada Allah	75
Tabel IV. 42	Saya Mendengarkan Nasihat Dari Orang Tua Dan Guru Dengan Baik	75
Tabel IV. 43	Saya Memaafkan Teman Yang Berbuat Salah Dan Tidak Menyimpan Rasa Dendam	76
Tabel IV. 44	Saya Dapat Mengontrol Emosi Dengan Baik Ketika Di Ejek Teman	76
Tabel IV. 45	Saya Menghindari Perilaku Meyontek Dalam Mengerjakan Tes Ulangan/Ujian	77
Tabel IV. 46	Saya Menyerahkan Hasil Ulangan Ataupun Ujian Semester Kepada Allah Setelah Berikhtiar	77
Tabel IV. 47	Saya Berbicara Dengan Jujur Dan Benar Apa Adanya.....	78
Tabel IV. 48	Saya Mengembalikan Barang Yang Dipinjam Atau Ditemukan	78
Tabel IV. 49	Saya Memenuhi Janji Ketika Berbuat Janji Dengan Siapapun.....	79
Tabel IV. 50	Saya Bersedekah Tidak Mengharapkan Pujian Dari Orang Lain	79
Tabel IV. 51	Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y (Karakter Religius Siswa)	80
Tabel IV. 52	Uji Validitas Angket Budaya Religius Sekolah.....	82
Tabel IV. 53	Uji Validitas Angket Karakter Religius Siswa.....	83
Tabel IV. 54	Uji Reliabilitas	84
Tabel IV. 55	Analisis Deskriptif	84
Tabel IV. 56	Hasil Normalitas.....	86
Tabel IV. 57	Uji Lenearitas	87
Tabel IV. 58	Korelasi Product Moment	88
Tabel IV. 59	Hasil Uji Determinas.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket Penelitian Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
Lampiran 2	Skor Data Mentah Variabel X (Budaya Sekolah)
Lampiran 3	Skor Data Mentah Variabel Y (Karakter Religius Siswa)
Lampiran 4	Rekapitulasi Uji Validitas Budaya Sekolah
Lampiran 5	Rekapitulasi Uji Validitas Karakter Religius Siswa
Lampiran 6	Lembar Disposisi
Lampiran 7	Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 10	Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 11	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 13	Surat Permohonan Izin Melakukan Riset
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 15	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 16	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 17	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karakter religius menurut Agus Wibowo adalah sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang di anut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah, dan hidup rukun dengan sesama.¹ Karakter religius adalah berperilaku dan berakhlak sesuai dengan apa yang diajarkan dalam pendidikan.

Daniel Goleman juga menjelaskan bahwa banyak orang tua yang gagal dalam mendidik karakter anak-anaknya baik disebabkan karena kesibukan maupun karena lebih mementingkan aspek kognitif anak. Meskipun demikian, kondisi tersebut dapat ditangani dengan memberikan pendidikan karakter disekolah.² Alternatif yang dapat dilakukan untuk melakukan pendidikan karakter di sekolah adalah mengoptimalkan pendidikan agama Islam. Budaya sekolah mudah berubah berdasarkan faktor luar maupun dalam. Jika perlu organisasi sekolah dapat menerima nilai-nilai, norma-norma, aturan dan etika yang berlaku di sekolah maka budaya sekolah dapat dikatakan baik.³

Di Era globalisasi saat ini membangun nilai karakter pada diri anak didik merupakan tugas penting negara dan pendidik terlebih kenyataan saat ini bangsa Indonesia mengalami kemerosotan nilai moral, contoh empiris dapat

¹ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 26

² Masnur Muslich, "*Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*", (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 30

³ Azizatur Rosyida, "*Korelasi Antara Budaya Sekolah dan Peran Guru Dengan Karakter Siswa MIN Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018*", "Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo, 2018, h. 7



dilihat banyak anak didik yang tidak menghormati guru, kurangnya sopan santun, penggunaan media teknologi yang tidak tepat yang dizaman sekarang banyak terjadi, terlebih dengan perkembangan teknologi yang ada. tentunya pengaruh globalisasi tersebut akan berdampak kepada peserta didik, menyadari kemudahan peserta didik skarang mencari dan mendapatkan informasi baik atau buruk dengan bantuan teknologi yang semakin maju sehingga informasi tersebut semakin mudah untuk diperoleh dan diterima oleh seluruh peserta didik di seluruh penjuru Indonesia.

Faktor yang memberi pengaruh cukup besar terhadap pembentukan karakter religius adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Pembentukan karakter religius di lingkungan keluarga sangatlah penting karena keluarga merupakan wadah pendidikan yang pertama kali anak menerimanya dan keluarga merupakan benih akal penyusun kematangan individu dan struktur kepribadian anak, lingkungan keluarga juga merupakan tempat pendidikan yang pertama kali diterima anak sejak mereka dilahirkan didunia. Karena pada dasarnya kesuksesan orang tua membimbing anaknya dalam mengatasi konflik kepribadian di usia dini sangat menentukan kesuksesan anak dalam kehidupan sosial di masa dewasanya kelak.

Menurut Peterson, budaya sekolah adalah konteks di belakang layar sekolah yang menunjukkan nilai-nilai, norma-norma, tradisi-tradisi, ritual-ritual, yang telah dibangun dalam waktu lama oleh semua warga dalam kerja sama di sekolah. Menurut Choirul Fuad Yusuf, budaya sekolah adalah keseluruhan nilai-nilai, norma-norma yang dianut sekolah yang meliputi: visi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

misi, dan tujuan sekolah, etos belajar, integrasi, norma agama, norma hukum dan norma sosial.⁴

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti menggunakan cara person studi, peneliti melakukan konsultasi dengan guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, tentang kegiatan budaya religius peneliti menemukan bahwa kegiatan budaya sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, masih berjalan dan dilaksanakan dengan baik. Adapun kegiatan budaya sekolah yang telah dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru yaitu, melaksanakan membaca al-Qur'an sebelum memulai belajar, berdoa sebelum dan sesudah belajar, shalat berjama'ah, mengadakan infaq di hari jum'at, mengadakan wirid bulanan.

Siswa telah menjalani kegiatan budaya di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa sudah menumbuhkan rasa semangat dalam beribadah.
2. Siswa ikut membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran.
3. Siswa ikut serta dalam melaksanakan shalat berjama'ah
4. Siswa mau untuk bersedekah
5. Siswa mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah.

⁴ Choirul Fuad Yusuf, *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan* (Jakarta: Pena Citrasatria, 2008), h. 17.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun Karakter Religius di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari gejala- gejala sebagai berikut:

1. Masih ada ditemukan siswa yang tidak menghargai dan toleransi terhadap teman yang berbeda agama.
2. Masih ada ditemukan siswa yang berperilaku yang tidak baik seperti tutur kata yang tidak sopan.
3. Masih ada ditemukan siswa yang tidak mau bersalaman dengan guru apabila bertemu
4. Masih ada ditemukan siswa yang tidak berkata jujur.
5. Masih ada ditemukan siswa yang melakukan kekerasan.
6. Masih ada ditemukan siswa yang tidak disiplin

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk mengambil judul **Hubungan Budaya Sekolah Dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini memiliki beberapa istilah yang dianggap perlu untuk diberikan penjelasan guna menghindari kesalahpahaman yaitu sebagai berikut:

1. Budaya sekolah adalah menurut pakar Pendidikan Deal dan Peterson, budaya sekolah sebagai sekumpulan nilai yang mendasari perilaku, tradisi, kebiasaan keseharian dan symbol-simbol yang dipraktikkan anak didik,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru, staf dan masyarakat di sekitar sekolah.⁵ Budaya sekolah dilakukan secara kerjasama oleh seluruh masyarakat sekolah untuk pencapaian budaya sekolah yang berjalan dengan lancar.

2. Karakter religius diartikan sebagai sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang di anut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah, dan hidup rukun dengan sesama.⁶ Karakter religius adalah berperilaku dan berakhlak sesuai dengan apa yang diajarkan dalam pendidikan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- a. Penerapan budaya sekolah di SMK Negeri 2 Pekanbaru
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru
- c. Hubungan budaya sekolah dengan karakter religius siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya sekolah di SMK Negeri 2 Pekanbaru

⁵ Rizal Panggabean, dkk., *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*, (Tangerang, Selatan: PT Pustaka Alvabet, 2015) Cet. 1. h. 51.

⁶ Agus Wibowo. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012, h. 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian tidak menyimpang dari pokok masalah dan menghindari kesalahpahaman dalam penelitian, maka penulis memberi batasan dalam masalah dengan fokus pada hubungan budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut Apakah ada hubungan yang signifikan budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka hasil penelitian di harapkan bermanfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai hubungan budaya sekolah dengan karakter siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

b. Manfaat praktis

- 1) Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai informasi dan masukan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan ibadah.
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi agar guru bisa terus memberikan kontribusi untuk membnetuk karakter religius siswa.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan niat siswa dalam beribadah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Budaya Sekolah

a. Pengertian Budaya Sekolah

Menurut Edewor Ogwu dalam jurnalnya menyatakan bahwa budaya merupakan suatu konsep yang kompleks yang mencakup pengetahuan, kepercayaan, seni, moral, adat istiadat dan setiap kemampuan lain yang diperoleh oleh manusia sebagai anggota masyarakat.⁷ Budaya berasal dari kata Bahasa sansekerta buddhaya yaitu bentuk jamak dari buddhi yang berarti budi atau akal. Budaya dapat diubah namun perubahan tersebut harus mempertimbangkan situasi dan kondisi. Perubahan budaya harus dihitung dalam jangka waktu tahunan karena proses pembudayaan dalam waktu yang singkat akan sulit menafsirkan nilai yang dianut suatu organisasi.⁸

Budaya sekolah merupakan norma perilaku bersama masyarakat sekolah dimana budaya tersebut terdiri dari adat atau tradisi, dan kebiasaan-kebiasaan yang bersifat positif maupun negatif. Perilaku yang dilakukan masyarakat sekolah mengandung unsur norma, ritual, mitos, dan nilai tradisi yang merupakan kepercayaan

⁷ Edewor Ogwu, 'The Kultur Native Pada Mahasiswa Disiplin Di Sekolah Nigeria', *Jurnal Ilmiah Peuradeun Internasional Multidisiplin Journal*, Vol. 4, No. 2, (2016), h. 195.

⁸ Syaiful Sagala, *Memahami Organisasi Pendidikan Budaya Dan Reinventing, Organisasi Pendidikan* (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2016), h. 139-140.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dasar yang dianut seluruh masyarakat sekolah dalam berperilaku.⁹ Budaya sekolah merupakan sekumpulan nilai yang melandasi perilaku, tradisi, kebiasaan, keseharian, dan simbol-simbol yang dipraktikan oleh kepala sekolah, guru, peserta didik, dan karyawan sekolah. Budaya sekolah merupakan ciri khas, karakter atau watak dan citra sekolah tersebut.¹⁰

Langgung dalam Yudha Pradana mengatakan bahwa budaya sekolah merujuk pada suatu sistem nilai, kepercayaan, dan norma-norma yang diterima secara bersama serta dilaksanakan dengan penuh kesadaran sebagai pelaku alami yang dibentuk oleh lingkungan yang menciptakan pemahaman yang sama diantara seluruh unsur dan personil sekolah baik itu kepala sekolah, guru, staf, dan siswa oleh karena itu perlu membentuk opini masyarakat yang sama dengan sekolah.¹¹

b. Tujuan Budaya Sekolah

Tujuan dari budaya sekolah adalah untuk membangun suasana sekolah yang kondusif melalui pengembangan komunikasi dan interaksi yang sehat antara kepala sekolah dengan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, orang tua peserta didik, masyarakat

⁹ Sukadari, *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah* (Yogyakarta: Kanawa Publisher, 2018), h. 79.

¹⁰ Fitri Rayani Siregar, “‘Nilai-Nilai Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidimpuan ’”, *Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, Vol.1, No. 1 (2017), h. 1.

¹¹ Yudha Pradana, ‘*Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah*(Studi Deskriptif Di SD Amaliah Ciawi Bogor)’, *Untirta Civic Education Journal*, Vol.1, No. 1, (2016), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan pemerintah. Budaya sekolah memegang peranan penting dalam penanaman nilai pendidikan karakter di sekolah. Proses implementasi pendidikan karakter dalam budaya sekolah menjadi sangat penting dalam membentuk karakter siswa yang lebih kuat.¹²

c. Bentuk Kegiatan Budaya Sekolah

Dalam Islam sangat dianjurkan memberikan sapaan pada orang lain dengan mengucapkan salam. Ucapan salam di samping sebagai doa bagi orang lain juga sebagai bentuk persaudaraan antar sesama manusia. Secara sosiologis sapaan dan salam dapat meningkatkan interaksi antar sesama, dan berdampak pada rasa penghormatan sehingga antara sesama saling dihargai dan dihormati. Senyum, sapa dan salam dalam perspektif budaya menunjukkan bahwa komunitas masyarakat memiliki kedamaian, santun, saling tenggang rasa, toleran dan rasa hormat.

Bentuk kegiatan budaya sekolah adalah terdapat beberapa bentuk kegiatan yang setiap hari dijalankan oleh siswa di sekolah menengah kejuruan negeri 2 Pekanbaru diantaranya:¹³

1) Senyum, Salam, Sapa (3S)

Dalam Islam sangat dianjurkan memberikan sapaan pada orang lain dengan mengucapkan salam. Ucapan salam di samping sebagai doa bagi orang lain juga sebagai bentuk persaudaraan antar

¹² Melani Septi, Arista Anggraini, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah", Vol. 3, Nomor 3, (Mei, 2017), h. 152.

¹³ Muhammad Reza Pahlevi, "Implementasi Budaya Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik", h. 32-35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesama manusia. Secara sosiologis sapaan dan salam dapat meningkatkan interaksi antar sesama, dan berdampak pada rasa penghormatan sehingga antara sesama saling dihargai dan dihormati. Senyum, sapa dan salam dalam perspektif budaya menunjukkan bahwa komunitas masyarakat memiliki kedamaian, santun, saling tenggang rasa, toleran dan rasa hormat.¹⁴

2) Saling hormat dan toleran

Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang berbhinneka dengan ragam agama, suku dan bahasa sangat mendambakan persatuan dan kesatuan bangsa, sebab itu melalui Pancasila sebagai falsafah bangsa menjadikan tema persatuan sebagai salah satu sila dari pancasila, untuk mewujudkan hasil tersebut maka kuncinya adalah toleran dan rasa hormat sesama anak bangsa.

3) Membaca Al-Qur'an setiap akan memulai pelajaran

Kegiatan membaca Al Qur'an sebelum dimulai pelajaran ini, dilakukan dengan bimbingan dan pengawasan guru yang mengajar pada jam pelajaran pertama, dan diluangkan waktu kurang lebih 10-15 menit. "Namun sebelum masuk kelas anak-anak sudah dipastikan oleh gurunya sudah mengambil air wudhu, namun kadang banyak juga siswanya sudah berwudhu dari rumah."¹⁵

¹⁴ Fitriah Rahmawati, Muhammad Afifulloh, dan Muhammad Sulistiono, "Penerapan Budaya Religius dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa di MIN 2 Kota Malang", (Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Tahun 2019), Vol. 1, No. 2, h. 141

¹⁵ Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*, Depok: Raja Wali Pers, 2019, h. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Melaksanakan Wirid bulanan

Tujuan Wirid Remaja Siswa ini agar para siswa memiliki kegiatan yang jelas, terarah, bermanfaat, dapat sebagai wadah latihan keterampilan, dan sarana tempat menambah ilmu agama.

5) Shalat berjama'ah

Shalat zuhur berjamaah merupakan kegiatan yang sudah tak asing bagi warga SMK Negeri 2 Pekanbaru. Setiap pukul 12.00 WIB, sekolah selalu memberi waktu istirahat selama 15 menit agar bisa melaksanakan salat zuhur berjamaah. Kegiatan keagamaan ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan tali silaturahmi antara sesama warga sekolah, baik antara siswa dengan siswa, maupun antara siswa dengan guru. Selain itu, salat berjamaah juga dapat membantu dalam membina karakter siswa.¹⁶

6) Infaq di hari jum'at

Kegiatan budaya religius lainnya adalah infaq yang dilakukan setiap satu minggu satu sekali tepatnya dihari jum'at. Infaq ini bisa dikatakan shodaqoh dan biasanya peserta didik di minta untuk berinfaq seikhlasnya dan semampunya. Sekolah tidak menentukan berapa jumlah infaq ng harus dikeluarkan dan sekolah membebaskan peserta didik ingin berinfaq atau bershodaqoh baik berupa uang.¹⁷

¹⁶ Baihaqi, *Fiqih Ibadah*, (Bandung: M2S, 2018), h. 42.

¹⁷ Asmaun Sahlan, *Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*, h. 87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Penerapan Budaya Sekolah

Penerapan budaya sekolah dapat dilakukan melalui pendekatan keteladanan dan pendekatan persuasif atau mengajak kepada warga sekolah dengan cara yang halus, dengan memberikan alasan dan prospek baik yang bisa meyakinkan warga sekolah. memberikan contoh teladan atau perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat ditiru oleh warga sekolah. Dalam proses pendidikan dengan cara memberikan pengalaman yang baik untuk dibiasakan dan sekaligus menanamkan pengalaman yang dialami oleh para tokoh untuk ditiru dan dibiasakan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.¹⁸

e. Faktor Pendukung dan Penghambat Terwujudnya Budaya Sekolah

1) Faktor Pendukung Budaya Sekolah

a) Dukungan dari Pimpinan

Faktor pendukung terwujudnya budaya sekolah adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang sangat mendukung terwujudnya budaya religius adalah pimpinan atau kepala lembaga pendidikan. Komitmen pimpinan lembaga sangat kuat dalam mewujudkan budaya sekolah, misalnya pengadaan doa bersama, kegiatan-kegiatan religius dan sebagainya.

¹⁸ M. Munif, "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sebagai Budaya Sekolah," *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, vol. 3, no. 2, Art. no. 2, Dec. 2016, h.124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Besarnya dukungan pimpinan dapat dijelaskan dengan model struktural, yaitu penciptaan budaya budaya sekolah yang disemangati oleh adanya peraturan-peraturan, pembangunan kesan, baik dari luar atas kepemimpinan atau kebijakan suatu lembaga pendidikan atau organisasi.¹⁹

b) Dukungan dari Guru

Faktor pendukung terwujudnya budaya sekolah adalah faktor dukungan dari seorang guru. Yang mana guru memberikan pemahaman yang intensif dalam rangka mewujudkan budaya religius pendidikan.²⁰

c) Dukungan Masyarakat

Masyarakat, terutama orang tua siswa, sangat mendukung adanya budaya sekolah di lembaga pendidikan karena mereka berkeinginan supaya anaknya menjadi anak yang berguna bagi masyarakat, bangsa dan Negara.

Dalam mewujudkan budaya sekolah perlu adanya dukungan dari lingkungan sekitar yaitu dari lingkungan sekolah dan juga lingkungan masyarakat. Yang dapat memberikan dukungan agar budaya sekolah dapat terwujud tidak hanya dari lingkungan sekolah saja melainkan juga dari lingkungan masyarakat. Dukungan dari lingkungan

¹⁹ Muhammad Fathurrohman, *Budaya sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*,

h.222
223.

²⁰ Muhammad Fathurrohman, *Budaya Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat juga sangat berpengaruh terhadap terwujudnya budaya religius di sekolah yang mana masyarakat sangat berpengaruh besar terhadap pengembangan pertumbuhan pribadi siswa.²¹

2) Faktor Penghambat Budaya Sekolah

Dalam mewujudkan budaya sekolah ada faktor penghambat yang mempengaruhi terwujudnya budaya religius peserta didik, yaitu:

- a) Faktor penghambat internal meliputi kurangnya motivasi dan minat para siswa, lingkungan keluarga yang kurang harmonis
- b) Faktor penghambat eksternal meliputi sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurang pedulinya guru, orang tua dan lingkungan, media massa.²²

2. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Istilah karakter berasal dari bahasa Latin *character*, yang antara lain berarti watak, tabiat, sifat-sifat kejiwaan, budi pekerti, kepribadian dan akhlak. Dalam kamus psikologi, arti karakter adalah kepribadian ditinjau dari titik tolak etis atau moral, misalnya kejujuran seseorang. Dalam bahasa Arab, karakter diartikan “*khuluq, sajiyyah, thab'u*” (budi pekerti, tabiat, atau watak). Kadang juga diartikan

²¹ Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, h. 224.

²² Agus Zaenul Fitri, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, Malang: Ar-Ruzz Media, 2012, h. 138-139



syakhiyyah yang artinya lebih dekat dengan personality (kepribadian).²³

Karakter religius adalah sikap dan prilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Proses mengikat kembali atau bisa dikatakan dengan tradisi, sistem yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia serta lingkungannya.²⁴

b. Tujuan Karakter Religius

Menurut Asmani, tujuan dari karakter religius adalah menanamkan nilai dalam diri peserta didik dan pembaharuan tata kehidupan bersama adalah membuat peserta didik lebih tanggap terhadap rangsangan social yang secara alami ada, yang pada gilirannya semakin mempertajam visi hidup yang akan diraih lewat proses pembentukan diri secara terus menerus.²⁵

²³ Diah Alfiana, *Pengaruh Budaya Religius Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*, 2017, h. 45

²⁴ Retno Listiyarti, *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*, h. 5

²⁵ Zainal Aqib dan Sujak, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010, h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Nilai- Nilai Karakter Religius Siswa

Terdapat beberapa karakter yang harus dimiliki siswa. Berikut diuraikan karakter yang mampu mendukung kepedulian siswa terhadap lingkungan di sekolah: ²⁶

- 1) Nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan, nilai ini bersifat religius, artinya pikiran, perkataan, perbuatan diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan atau ajaran agama.
 - 2) Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri, meliputi: jujur, bertanggung jawab, bergaya hidup sehat, disiplin, kerja keras, percaya diri, berjiwa wirausaha, berpikir (logis, kritis, inovatif, kreatif), mandiri, ingin tahu, dan cinta ilmu.
 - 3) Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama, meliputi: sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain, patuh pada aturan-aturan sosial, menghargai karya dan prestasi orang lain, santun, demokratis.
 - 4) Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan, meliputi : peduli sosial dan lingkungan.
 - 5) Nilai kebangsaan, meliputi: nasionalis, menghargai keberagaman.
- Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa diidentifikasi dari berbagai sumber-sumber berikut ini, yaitu :²⁷

²⁶ Zainal Aqib dan Sujak, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010, h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Agama: masyarakat Indonesia adalah masyarakat beragama. Oleh karena itu, kehidupan individu, masyarakat, dan bangsa selalu didasari pada ajaran agama dan kepercayaannya. Secara politis, kehidupan kenegaraan pun didasari pada nilai-nilai yang berasal dari agama. Atas dasar pertimbangan nilai-nilai itu, maka pendidikan budaya dan karakter bangsa harus didasarkan pada nilai-nilai dan kaidah yang berasal dari agama.
- b) Pancasila: Negara Kesatuan Republik Indonesia ditegakkan atas dasar prinsip-prinsip kehidupan kebangsaan dan kenegaraan yang disebut Pancasila. Pancasila terdapat pada pembukuan UUD 1945 dan dijabarkan lebih lanjut dalam pasal-pasal yang terdapat dalam UUD 1945. Artinya, nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila menjadi nilai-nilai yang mengatur kehidupan politik, hukum, ekonomi, kemasyarakatan, budaya dan seni. Pendidikan budaya dan karakter bangsa bertujuan mempersiapkan peserta didik menjadi warga Negara yang lebih baik, yaitu Warga Negara yang memiliki kemampuan dan kemauan yang menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupannya sebagai warga negara.
- c) Budaya: sebagai suatu kebenaran bahwa tidak ada manusia yang hidup bermasyarakat yang tidak didasari oleh nilai-nilai budaya yang diakui masyarakat itu. Nilai-nilai budaya itu

²⁷ Kemendiknas, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta : Pusat Kurikulum, 2010, h. 7-10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan dasar dalam pemberian makna terhadap suatu konsep dan arti dalam komunikasi antar anggota masyarakat itu. Posisi budaya yang demikian penting dalam kehidupan masyarakat mengharuskan budaya menjadi sumber nilai dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa.

d. Indikator Karakter Religius

Religius Indikator keberhasilan pendidikan karakter, menurut Umar Sulaiman al-Ashqar, sebagaimana dikutip Jalaluddin dapat dilihat dari ciri-ciri sebagai berikut:²⁸

- 1) Selalu menempuh jalan hidup yang didasarkan didikan ketuhanan dengan melaksanakan ibadah dalam arti luas.
- 2) Senantiasa berpedoman kepada petunjuk Allah untuk memperoleh bashirah (pemahaman batin) dan furqan (kemampuan membedakan yang baik dan yang buruk).
- 3) Mereka memperoleh kekuatan untuk menyerukan dan berbuat benar, dan selalu menyampaikan kebenaran kepada orang lain.
- 4) Memiliki keteguhan hati untuk berpegang kepada agamanya.
- 5) Memiliki kemampuan yang kuat dan tegas dalam menghadapi kebatilan.
- 6) Tetap tabah dalam kebenaran dalam segala kondisi.
- 7) Memiliki kelapangan dan ketenteraman hati serta kepuasan batin, hingga sabar menerima cobaan.

²⁸ Jalaluddin. (2001). *Teologi Pendidikan*. Cet I. Jakarta: Raja Grafindo persada. h. 201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Mengetahui tujuan hidup dan menjadikan akhirat sebagai tujuan akhir yang lebih baik.
- 9) Kembali kepada kebenaran dengan melakukan tobat dari segala kesalahan yang pernah diperbuat sebelumnya.

e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter religius di sekolah, diantaranya terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung terlaksananya pembinaan karakter religius di sekolah, antara lain:

- 1) Kebijakan pimpinan sekolah yang mendorong terhadap pengembangan pendidikan agama Islam di sekolah.
- 2) Keberhasilan kegiatan belajar mengajar pendidikan agama Islam di kelas yang dilakukan oleh guru agama.
- 3) Semakin semaraknya kegiatan ekstrakurikuler bidang agama yang dilakukan oleh sekolah.
- 4) Dukungan warga sekolah terhadap keberhasilan pengembangan pendidikan agama Islam.²⁹

Selain faktor pendukung terdapat juga faktor penghambat kurang efektifnya pembinaan karakter religius disekolah, diantaranya:

- a) Faktor internal, yaitu faktor yang muncul dari dalam guru agama, yang meliputi: kompetensi guru yang relatif lemah, penyalahgunaan manajemen penggunaan guru agama, pendekatan

²⁹ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), h. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metodologi guru yang kurang mampu menarik minat peserta didik terhadap pelajaran agama, dan hubungan guru dengan peserta didik hanya bersifat formal saja.

- b) Faktor eksternal, yang meliputi: sikap masyarakat/orang tua yang kurang peduli terhadap pendidikan agama yang berkelanjutan, situasi lingkungan sekitar sekolah banyak memberikan pengaruh yang buruk, pengaruh negatif dari perkembangan teknologi, seperti media sosial.
- c) Faktor institudional yang meliputi: sedikitnya alokasi jam pelajaran pendidikan agama Islam, kebijakan kurikulum yang terkesan bongkar pasang, alokasi dana pendidikan yang terbatas, dan lain sebagainya.³⁰

3. Hubungan Budaya sekolah dengan Karakter Religius Siswa

Teori terkait hubungan budaya sekolah dengan karakter religius dijelaskan oleh Muhammad Fathurrohman dalam bukunya berjudul budaya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ia menjelaskan bahwa salah satu hal yang paling penting adalah budaya sekolah dapat digunakan sebagai wahana pelaksanaan pendidikan karakter. Karakter anak didik akan dapat dibentuk dan kualitas pendidikan akan mampu ditingkatkan dengan anak didik melakukan pembelajaran dengan metode pembiasaan, sehingga nilai-nilai religius akan langsung ter-include

³⁰ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), h. 27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedalam diri anak, dengan anak melakukan kegiatan yang merupakan bagian dari budaya sekolah.³¹

Dalam jurnal pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang ditulis oleh Fitriyah Rahmawati, Muhammad Afifullah dan Muhammad Sulistiono, dalam penelitiannya mereka mengatakan bahwa penerapan budaya sekolah sangat baik dan sangat membantu dalam meningkatkan karakter religius siswa. Dengan kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap hari dapat membiasakan siswa agar terbiasa melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut. Peneliti dalam penelitiannya juga menyimpulkan bahwa budaya sekolah sangat mempengaruhi dalam membentuk karakter keagamaan (religius) yang baik.³²

B. Hasil Penelitian Yang Relevan

Adapun hasil penelitian yang relevan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lailil Fatmawati, 2018. Judul penelitian: “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Mental Mahasiswi D-III Kebidanan Di Akademi Kebidanan Sakinah Pasuruan”. Adapun hasil penelitian Pelaksanaan budaya sekolah di Akademi Kebidanan Sakinah pasuruan terdiri dari tiga pelaksanaan yaitu kegiatan harian, yang terdiri dari: Budaya 3 S (senyum, Sapa, Salam), doa sebelum dan sesudah pembelajaran, dan berbusana

³¹ Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Kalimedia, Yogyakarta, 2015), h. 163-164

³² Fitriyah Rahmawati, *Muhammad Afiullah dan Muhammad Sulistiono, “Penerapan Budaya Religius dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa di MIN 2 Kota Malang”*, *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* vol 1 no. 2, (Tahun 2019), h. 143-144



islami, untuk kegiatan mingguan terdiri dari istighosah, yasin dan tahlil, serta khataman al-Quran juga infaq. Sedangkan kegiatan tahunan yang dilaksanakan untuk peringatan besar islam (PHBI) dan bakti sosial. seluruh kegiatan ini termasuk dalam rangka membina mental mahasiswa. Kemudian bentuk kontribusi budaya sekolah dalam pembinaan mental mahasiswa pertama kesucian jiwa terimplementasikan dalam bentuk budaya religius doa sebelum dan sesudah pembelajaran, istighosah, yasin dan tahlil, dan khataman al-Quran. Kedua, penguat konsep diri sebagai muslimah terimplementasikan dalam wujud budaya religius PHBI dan berbusana islami. Ketiga, perilaku sosial yang agamis, terimplementasikan dalam wujud budaya religius budaya 3 S (senyum sapa, salam), infaq dan bakti sosial.³³ Persamaannya dengan penelitian ini sama-sama membahas tentang Budaya sekolah. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian ini lebih menekankan dalam Pembinaan Mental, sedangkan dalam penelitian yang dilakukan menekankan pembentukan karakter religius siswa.

2. Baiq Hayun Nurwulan, 2017. Judul penelitian: “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multi Situs Di Smk Islam 1 Durenan Trenggalek Dan Smk Islam 2 Durenan Trenggalek)”. Adapun hasil penelitian dari bentuk budaya sekolah di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek wujud budaya meliputi; budaya senyum, salam dan menyapa; budaya saling hormat dan toleran, budaya shalat Dhuha, shalat Dhuhur berjama’ah, budaya tadarrus al-Qur’an, budaya istighasah, do’a

³³ Lailil Fatmawati, “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Mental Mahasiswa D-Iii Kebidanan Di Akademi Kebidanan Sakinah Pasuruan” ,Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018, h. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bersama, Rihlah ke makam wali, kegiatan ekstrakurikuler MTQ dan sholat, infaq dan sedekah, Pondok Ramadhan di Pondok Pesantren. penemuan di kedua sekolah yakni di SMK Islam 1 Durenan dan di SMK Islam 2 Durenan terdapat pedoman perencanaan yang disesuaikan dengan visi dan misi sekolah yaitu meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah SWT. Sehingga hasil dari penerapan budaya religius di kedua sekolah tersebut diantaranya adalah disiplin, sopan, jujur, tenggangrasa, dapat mengendalikan diri, dan optimis.³⁴ Persamaannya penelitian ini sama-sama membahas tentang Budaya Sekolah dalam membentuk karakter. Sedangkan perbedaannya penelitian ini terletak pada lokasi penelitian yang berada di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, sedangkan dalam penelitian sekarang lokasi penelitian yang berada di SMK Negeri 2 Pekanbaru.

3. Renisa Mahasti, 2020. Judul penelitian: “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa Di Smp Muslim Asia Afrika (Musika)”. Adapun hasil penelitian kegiatan budaya religius yang ada di SMP Muslim Asia Afrika antara lain : mengedepankan budaya senyum, sapa dan salam, Sholat dhuha dan sholat berjama’ah, sholat dzuhur berjama’ah, Pendidikan Qur’an Musika (PQM), Musika Jum’at Peduli (MJP), kajian keputrian, semarak musika, dan pesantren kilat ramadhan. Selain itu ada faktor penghambat berupa masih ada sebagian siswa yang kurang minat serta terlambat dalam mengikuti kegiatan budaya sekolah,

³⁴ Baiq Hayun Nurwulan, “*Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multi Situs di Smk Islam 1 Durenan Trenggalek dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek)*” (Tesis, IAIN Tulungagung, 2017), h. 130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



selain itu faktor lingkungan yang kurang mendukung. Sedangkan faktor pendukung dalam pelaksanaan budaya religius di SMP Muslim Asia Afrika yaitu, Pertama peraturan sekolah yang tegas diberlakukan untuk siswa yang tidak tertib dan tidak disiplin, kedua peran aktif guru dalam mengikuti kegiatan budaya sekolah, ketiga antusias siswa, dan kelima sarana dan prasarana yang disediakan untuk kegiatan sekolah.³⁵

Persamaannya dengan penelitian ini sama-sama membahas tentang Budaya Religius. Sedangkan perbedaannya penelitian ini menekankan pada pembentukan Sikap Disiplin. Dan sasarannya pada siswa di SMP Muslim Asia Afrika (Musika). Sedangkan penelitian sekarang menekankan pada pembentukan karakter religius siswa. Dan sasarannya pada siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru.

4. Aning Suryani, 2016. Judul Penelitian: “Upaya Guru PAI Dalam Membangun Budaya Sekolah Dan Kontribusinya Terhadap Perilaku Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Ponorogo)”. Adapun hasil penelitian ini ditemukan bahwa: strategi yang dilakukan guru PAI dalam membangun budaya religius di SMA Negeri 1 Ponorogo adalah: pertama mewujudkan budaya religius di sekolah melalui internalisasi nilai, keteladanan, pembiasaan dan pembudayaan, peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah, pengembangan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Kedua kontribusi budaya sekolah terhadap perilaku siswa, diantaranya lebih berhati-hati dalam bertindak, tumbuh rasa tanggung jawab, disiplin,

³⁵ Renisa Mahasti, “Implementasi Budaya Religius Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa Di Smp Muslim Asia Afrika (Musika)”, Skripsi, Institut Ilmu Al-Qur`An Jakarta, 2020, h.



mawas diri, rendah hati dan saling menghargai, mempunyai misi kedepan serta berguna bagi orang lain.³⁶ Persamaannya dengan Penelitian ini sama-sama membahas tentang Budaya Religius. Sedangkan perbedaannya adalah pada penelitian ini lebih menekankan pada kontribusi terhadap perilaku siswa, sedangkan penelitian yang sekarang menekankan pada karakter religius siswa.

C. Konsep Operasional

Berdasarkan teori-teori diatas untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini, penulis membuat beberapa konsep operasional untuk memberikan batasan terhadap konsep teoretis agar tidak salah pengertian terhadap penelitian ini.

1. Variabel X Budaya Sekolah

- a. Melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah
- b. Melaksanakan shalat duha pada saat istirahat pelajaran
- c. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- d. Menebar senyum, salam dan sapa
- e. Rutin berinfak di hari jum'at
- f. Memakai pakaian yang sopan dan menutup aurat
- g. Membaca Al-qur'an sebelum memulai pelajaran
- h. Mengikuti wirid yang dilaksanakan sebulan sekali
- i. Mengikuti kegiatan rohis yang dilaksanakan setiap hari jum'at

³⁶ Aning Suryani, "Upaya Guru PAI Dalam Membangun Budaya Religius Dan Kontribusinya Terhadap Perilaku Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Ponorogo, (Skripsi, Program Studi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j. Mengikuti kegiatan keputrian
- k. Mengikuti acara hari besar Islam seperti, Maulid Nabi saw, Isra mira'j
- l. Menjaga lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan
- m. Ketika makan dan minum selalu duduk dan tidak berdiri

2. Variabel Y Karakter Religius

- a. Berteman baik dengan siapa saja tanpa membedakan ras, suku, warna kulit serta agama
- b. Mendengarkan nasehat dari orang tua dan guru dengan baik
- c. Memaafkan teman yang berbuat salah dan tidak menyimpan rasa dendam
- d. Dapat mengontrol emosi dengan baik ketika di ejek teman
- e. Berkata sopan santun kepada orang tua dan guru
- f. Bergaul dengan cinta kasih dan rela berkorban
- g. Damai dengan sesama teman di sekolah
- h. Berpartisipasi terhadap kegiatan-kegiatan bakti social
- i. Menghargai pendapat orang lain
- j. Menjaga kelestarian alam, tidak merusak lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.
- k. Selalu berbuat baik kepada orang lain.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Penelitian ini berangkat dari asumsi bahwa budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru berbeda-beda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan yang diajukan.³⁷

Dengan demikian dapat dipahami bahwa hipotesis adalah dugaan yang bersifat sementara yang mungkin benar dan mungkin salah.

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

³⁷ Amri Darwis, dkk, 2020, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁸

Adapun jenis penelitian yang digunakan ialah korelasi, yaitu hubungan antara dua variabel.³⁹ Yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan budaya religius sekolah dengan karakter religius siswa.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian akan dilaksanakan kurang lebih 3 bulan, mulainya pada bulan Mei sampai Juli 2023. Sedangkan untuk tempat penelitian akan diadakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru yang beralamatkan di jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi

³⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2021, hal 17

³⁹Hartono, 2019, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 75



objek penelitian ini adalah Hubungan budaya religius sekolah dengan karakter religius Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas X, XI, dan XII di SMK Negeri 2 Pekanbaru.

2. Sampel

Sampel merupakan populasi atau subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi penelitian.⁴¹ Melihat besarnya populasi siswa, maka penulis merasa perlu menarik sampel yang dianggap dapat mewakili seluruh populasi dengan menggunakan teknik *Random sampling*, yaitu sampel yang diambil dengan memperhatikan banyaknya siswa dalam kelas, dan setiap kelas berhak untuk menjadi wakil dengan mempertimbangkan besar kecilnya populasi dan diambil dengan cara acak. Apabila subjek penelitian lebih dari 100 orang maka dapat di ambil sampel dari populasi tersebut yaitu 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih. Di sini akan diambil sampel sebanyak 15% dari seluruh populasi. Karena populasi dalam penelitian ini lebih dari 100 orang, maka

⁴⁰Ibid,h. 126

⁴¹Amri Darwis, dkk, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendiidkan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memudahkan penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 15% pada setiap kelas yang berjumlah 85 orang.

Tabel III. 1
Jumlah Sampel Penelitian

No	Kelas	Populasi Siswa	Sampel 15%
1	X KA	34 x 15%	5
2	X KI	33 x 15%	5
3	X PPLG	36 x 15%	6
4	X LAS	30 x 15%	5
5	X MP1	34 x 15%	5
6	X MP2	32 x 15%	5
7	X DPIB1	35 x 15%	5
8	X DPIB2	29 x 15%	4
9	X DPIB3	31 x 15%	5
10	X KP	33 x 15%	5
11	X TBSM	28 x 15%	4
12	X TKR	27 x 15%	4
13	X TPTL	30 x 15%	5
14	X TITL	36 x 15%	5
15	X TPTU	26 x 15%	4
16	X TJTL	33 x 15%	5
17	X TKJ1	25 x 15%	4
18	X TKJ2	34 x 15%	4
JUMLAH	566	85	

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kusioner (Angket)

Teknik ini dilakukan dengan melakukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional. Teknik ini dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan mengajukan sejumlah pertanyaan dan pernyataan secara tertulis kepada responden yakni siswa kelas X SMK Negeri 2 Pekanbaru.

Pertanyaan atau pernyataan yang diajukan merujuk pada rumusan masalah penelitian dan indikator-indikator pada landasan operasional. Angket ini bertujuan untuk mencari data atau informasi tentang bagaimana hubungan budaya religius dengan karakter religius siswa. Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata: Sangat Baik, Baik, Cukup Baik, Kurang baik, Tidak Baik.⁴²

Tabel III. 2
Skala Lembar Penilaian

Jawaban Item Instrumen	Skor
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

2. Dokumentasi

Teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴³ Penulis menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data tentang hubungan budaya religius sekolah dengan karakter religius siswa. Bentuk dokumentasi tersebut berupa dan profil sekolah.

Adapun dokumentasi ini dilakukan untuk memperoleh data-data sekolah, antara lain :

⁴² Rostiana Sundayana, 2018, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, h.10

⁴³ Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Profil lembaga SMK Negeri 2 Pekanbaru
- b. Visi dan misi lembaga SMK Negeri 2 Pekanbaru
- c. Sarana dan fasilitas yang berhubungan dengan hubungan budaya religius dengan pembentukan karakter religius siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru
- d. Foto-foto kegiatan yang berlangsung berkaitan dengan hubungan budaya religius dengan pembentukan karakter religius siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Berhubung penelitian ini ada dua variable, yaitu budaya religius dengan karakter religius siswa, kemudian data yang diperoleh nanti akan dirubah dahulu kedalam data interval, maka rumus yang penulis gunakan adalah korelasi Product Moment

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Korelasi product moment

N : banyaknya jumlah responden yang diteliti

x^2 : Kuadrat masing-masing skor/ nilai variabel x

y^2 : Kuadrat masing-masing skor/ nilai variabel y

xy : Hasil kali masing-masing skor/ nilai variabel x dan y

$\sum x$: Jumlah skor/ nilai variabel x

$\sum y$: Jumlah skor/ nilai variabel y

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat skor/ nilai variabel x

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat skor/ nilai variabel y

$\sum xy$: Jumlah hasil kali skor/ nilai variabel x dan y .

Konsekuensi r^{XY} diperoleh dari estimasi dengan biaya r item tabel kedua. Harga r_{tabel} ditentukan berdasarkan jumlah siswa dan N pada taraf signifikan 5%. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y . Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ berarti tidak terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan tentang Hubungan Budaya Sekolah Dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan (*Person Product Moment*) yang di peroleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,226 > 0,213$), dan nilai sig $0,03 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Negeri 2 Pekanbaru.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian terdapat hubungan budaya sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, maka:

1. Kepada sekolah penulis menyarankan agar kegiatan Budaya Sekolah ini tetap dijalankan ketahun berikutnya, karena berdasarkan hasil angket didapat presentase kegiatan Budaya Religius Sekolah dan Karakter Religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru sudah sangat baik, semoga seterusnya bisa dipertahankan dan ditingkatkan lagi
2. Kepada siswa penulis menyarankan agar siswa selalu dan tekun serta bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan Budaya sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Azizatur Rosyida, *Korelasi Antara Budaya Sekolah dan Peran Guru Dengan Karakter Siswa MIN Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018*, Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo, 2018
- Agus Wibowo. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Almu'tasim, A. *Penciptaan Budaya Religius Perguruan Tinggi Islam, Berkaca Nilai Religius UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2019
- Agus Zaenul Fitri, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, Malang: Ar-Ruzz Media, 2012
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Amri Darwis, dkk, *Metode Penelitian Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru : Suska Press, 2021
- Baiq Hayun Nurwulan, *"Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa, Studi Multi Situs di Smk Islam 1 Durenan Trenggalek dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek"* Tesis, IAIN Tulungagung, 2017
- Choirul Fuad Yusuf, *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan* Jakarta: Pena Citrasatria, 2008
- Diah Alfiana, *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol* Tulungagung, 2017
- Desti Nurholis, Nyayu Khodijah, dan Ermis Suryana, Analisis Kebijakan Kurikulum 2013, *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 9, no. 1 2022
- Fitri Rayani Siregar, *"Nilai-Nilai Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidempuan"*, Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak, Vol.1, No. 1 2017
- Hamdun, Dudung, *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Karakter di Sekolah Dasar*, FENOMENA 8, no. 1 2016
- Laili Fatmawati, *"Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Mental Mahasiswa D-iii Kebidanan Di Akademi Kebidanan Sakinah Pasuruan"*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mohammad Mustrari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*, Depok: Raja Wali Pers, 2019
- Mohammad Mustrari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius dalam peningkatan mutu pendidikan tinjauan teoritik dan praktik kontekstualisasi pendidikan agama di sekolah*, Kalimedia, Yogyakarta, 2015
- Masnur Muslich, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Nur Rosyid dkk, *Pendidikan Karakter Wacana dan Kepengaturan*, Yogyakarta: Mitra Media, 2013
- Ngainun Naim, *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2012
- Rizal Panggabean, dkk., *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*, Tangerang, Selatan: PT Pustaka Alvabet, 2015
- Sukadari, *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah* Yogyakarta: Kanawa Publisher, 2018
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Uli Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Rajawali Pres, 2012
- Yudha Pradana, 'Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah(StudiDeskriptif Di SD Amaliah Ciawi Bogor)', *Untirta Civic Education Journal*, Vol.1, No. 1, 2016
- Zubaedi, *Design Pendidikan Karakter*, Jakarta: Prenada Media Group, 2011



Lampiran 1

**INSTRUMEN ANGKET HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH
DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU
Variabel Budaya Sekolah**

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas ananda dengan lengkap
2. Isilah pertanyaan dengan jujur, karena tidak berpengaruh kepada nilai
3. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Hari/ Tanggal :

Keterangan:

S : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

NO	Pernyataan	Pilihan				
		S	SR	KD	J	TP
1.	Saya melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah					
2.	Saya melaksanakan shalat duha pada saat istirahat pelajaran					
3.	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
4.	Saya menebar senyum, salam dan sapa					
5.	Saya rutin berinfak di hari jum'at					
6.	Saya memakai pakaian yang sopan dan menutup aurat					
7.	Saya membaca Al-qur'an sebelum memulai pelajaran					
8.	Saya mengikuti wirid yang dilaksanakan sebulan sekali					
9.	Saya mengikuti kegiatan rohis yang dilaksanakan setiap hari jum'at					
10.	Saya mengikuti kegiatan keputrian					
11.	Saya mengikuti acara hari besar Islam seperti, Maulid Nabi saw, Isra mira'j					
12.	Saya menjaga lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Saya berbicara dengan sopan kepada orang yang lebih tua					
14.	Saya ketika makan dan minum selalu duduk dan tidak berdiri					
15.	Saya akan selalu berbuat baik ke orang lain					
16.	Saya tidak mengharapkan imbalan bila sudah membantu orang lain					
17.	Saya tidak berpacaran di lingkungan sekolah					
18.	Saya tidak mengambil barang yang bukan milik saya					
19.	Saya tidak pernah mengingkari janji dan berdusta					
20.	Saya tidak pernah meninggalkan sholat fardhu					
21.	Saya berbicara tidak sopan dengan guru					
22.	Saya tidak suka menghina teman-teman di sekolah					
23.	Saya bisa menahan amarah					
24.	Saya termasuk orang yang tidak suka membuly teman					
25.	Saya mengeluh ketika Allah Swt memberikan musibah/ujian kepada saya					

Angket Karakter Religius Siswa

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas ananda dengan lengkap
2. Isilah pertanyaan dengan jujur, karena tidak berpengaruh kepada nilai
3. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/ Tanggal :

Keterangan:

S : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 J : Jarang
 TP : Tidak Pernah

NO.	Pernyataan	Pilihan				
		S	S	KD	J	TP
1.	Saya berteman baik dengan siapa saja tanpa membedakan ras, suku, warna kulit serta agama					
2.	Saya bergaul dengan cinta kasih dan rela berkorban					
3.	Saya menjauhi perbuatan mencela dan menghina fisik, kemampuan ataupun latar belakang social teman					
4.	Saya damai dengan sesama teman di sekolah					
5.	Saya berkata sopan santun kepada orang tua dan guru					
6.	Saya berpartisipasi terhadap kegiatan-kegiatan bakti sosial					
7.	Saya memberikan ucapan selamat, sanjungan dan pujian kepada teman yang mendapatkan prestasi					
8.	Saya menjaga kelestarian alam, tidak merusak lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan					
9.	Saya menerima dan tidak mengeluh akan tugas					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang diberikan guru						
10.	Saya menuntut ilmu di sekolah berniat untuk beribadah kepada Allah						
11.	Saya mendengarkan nasehat dari orang tua dan guru dengan baik						
12.	Saya memaafkan teman yang berbuat salah dan tidak menyimpan rasa dendam						
13.	Saya dapat mengontrol emosi dengan baik ketika di ejek teman						
14.	Saya menghindari perilaku menyontek dalam mengerjakan tes ulangan/ujian						
15.	Saya bergaul dengan anti kekerasan						
16.	Saya berbicara dengan jujur dan benar apa adanya						
17.	Saya mengembalikan barang yang di pinjam atau ditemukan						
18.	Saya berpartisipasi membantu korban yang terkena bencana alam						
19.	Saya menghargai pendapat orang lain						

Lampiran 2

SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (BUDAYA SEKOLAH)

No Responden	No Item																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.	5	5	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	5	2	2	4	3	4	3	5	4	76
2.	4	5	5	3	2	2	3	2	4	5	3	2	3	2	2	2	5	3	3	4	4	2	2	4	3	62
3.	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	2	5	4	3	3	3	3	3	4	73
4.	5	5	5	4	2	2	4	2	4	5	3	4	4	2	4	3	5	3	4	4	4	2	2	4	3	71
5.	3	3	3	3	5	5	3	5	4	3	4	5	3	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	3	88
6.	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	2	4	4	5	5	5	3	4	5	5	2	2	5	4	84
7.	4	4	4	4	3	3	5	3	5	5	3	4	4	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	83
8.	5	5	5	3	4	2	3	3	3	5	2	4	3	2	4	5	5	2	3	3	3	2	2	4	3	67
9.	5	5	4	4	3	3	4	3	5	5	3	3	4	3	3	5	5	2	4	4	3	3	3	3	4	75
10.	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	86
11.	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	1	1	2	2	4	3	53
12.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	52
13.	2	2	2	3	5	5	3	5	5	2	5	5	3	5	5	2	2	5	3	5	5	5	5	5	3	88
14.	4	2	4	5	2	2	2	2	2	4	3	2	5	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	55
15.	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	5	4	2	4	2	2	3	5	2	3	3	4	2	2	3	61
16.	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	5	4	3	3	2	3	2	2	5	3	3	3	3	2	64
17.	5	5	5	3	5	2	3	2	3	5	4	2	3	5	5	5	5	4	3	3	3	2	2	5	3	74
18.	5	5	4	5	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	86
19.	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	86
20.	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	5	5	4	3	5	4	3	3	4	3	76

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

21.	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	5	4	4	3	3	5	2	4	4	4	4	3	3	3	4	74
22.	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	95
23.	5	5	5	3	2	2	3	2	5	5	5	2	3	2	2	5	5	5	3	5	5	2	2	2	3	70
24.	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	95
25.	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	2	5	2	4	3	3	4	4	4	5	77
26.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	98
27.	4	5	5	3	3	3	3	3	2	5	5	3	3	3	3	2	5	5	3	2	2	3	3	3	3	67
28.	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	5	2	4	93
29.	2	2	2	5	4	4	5	4	5	2	5	4	5	4	4	2	2	5	5	5	5	4	4	4	5	87
30.	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	2	2	5	5	5	4	90
31.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	59
32.	3	3	3	3	1	1	3	1	4	3	5	1	3	1	1	5	3	4	3	4	4	1	1	2	3	54
33.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	101
34.	4	2	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	2	2	5	5	3	3	4	4	4	5	83
35.	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	85
36.	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	79
37.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	73
38.	5	5	5	5	2	2	5	2	4	5	4	2	5	2	2	5	5	4	5	4	4	2	2	3	5	74
39.	5	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	79
40.	2	2	4	4	1	1	5	4	3	2	5	1	4	1	1	2	2	5	4	3	3	1	1	4	5	57
41.	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	96
42.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	87
43.	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	3	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	5	5	75
44.	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	96

1. Dianggap melindungi Jncang-Urdarg
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

45.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	26	
46.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	80	
47.	1	1	1	5	2	2	5	2	5	1	4	2	5	4	2	1	1	4	5	5	5	2	2	2	5	66
48.	1	1	1	5	3	3	5	3	4	1	3	3	5	3	3	1	1	3	5	4	4	3	3	3	5	68
49.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	1	3	3	3	3	3	3	3	5	3	67
50.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	92
51.	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
52.	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	2	4	3	4	4	1	1	2	1	1	1	4	4	4	1	52
53.	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	89
54.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	30	
55.	5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	3	4	4	3	1	5	5	4	4	4	3	3	4	4	78
56.	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	90
57.	1	1	1	3	5	5	3	5	3	1	1	5	3	5	5	1	1	1	3	3	3	5	5	5	3	71
58.	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	88
59.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	83
60.	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	62
61.	1	1	1	2	2	2	2	2	5	1	3	2	2	4	2	1	1	1	2	5	5	2	2	2	2	50
62.	5	5	5	5	2	2	5	2	3	5	5	2	5	2	2	5	5	5	5	3	3	2	2	3	5	73
63.	1	1	1	4	3	3	4	3	3	1	5	3	4	3	3	5	1	5	4	3	3	3	3	3	4	69
64.	3	3	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	97
65.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	29
66.	1	1	1	3	3	3	3	3	5	1	4	3	3	3	3	1	1	1	3	5	5	3	3	3	3	62
67.	5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	79
68.	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	1	4	2	3	2	2	3	3	3	3	58

1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

69.	1	1	1	1	5	5	1	5	5	1	3	5	1	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	4	1	70
70.	4	4	4	5	1	1	5	1	5	4	5	1	5	1	1	5	4	5	5	5	5	1	1	4	5	70
71.	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	69
72.	5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	76
73.	5	5	5	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	2	5	5	3	5	5	4	4	4	3	85
74.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5	4	5	5	1	5	2	4	5	5	5	5	5	4	91
75.	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	5	3	3	1	3	5	4	4	4	3	3	3	4	73
76.	3	5	3	3	5	5	3	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	92
77.	1	1	1	5	4	4	5	4	3	1	5	4	5	4	4	1	1	5	5	3	3	4	4	4	5	78
78.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	98
79.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	80
80.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	87
81.	4	4	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	94
82.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	3	5	5	5	5	95
83.	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	81
84.	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	4	3	4	5	3	5	5	3	3	3	3	76
85.	3	3	3	5	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	3	3	4	5	80

1. Dilarang menjipting sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran 3

SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y (KARAKTER RELIGIUS SISWA)

No. Responden	No Item																			Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	91
2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	87
3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	86
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	86
5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	2	3	4	2	4	4	3	75
6	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	89
7	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	89
8	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	91
9	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	4	2	5	3	5	5	5	81
10	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	2	5	3	5	5	5	86
11	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	90
12	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	3	5	3	4	70
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
15	3	3	1	2	1	5	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	5	3	4	58
16	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	91
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	92
18	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	3	5	79
19	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	4	5	86
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95

- Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
- Hak ipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	91
22	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	86
24	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	84
25	3	5	3	1	5	5	2	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	76
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	5	89
27	1	1	4	5	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	5	4	4	66
28	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	89
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
30	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	90
31	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	3	5	4	5	4	5	82
32	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	88
33	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	92
34	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	89
35	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	86
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
37	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	92
38	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	93
39	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	85
40	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	1	71
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
42	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	2	2	2	2	5	5	71
43	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
44	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	89

45	3	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
46	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	92
47	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	89
48	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	81
49	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
50	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	84
51	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
52	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	86
53	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	90
54	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	84
55	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
56	3	5	5	1	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	82
57	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
58	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
59	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	86
60	5	4	4	1	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
61	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	88
62	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	91
63	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	92
64	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	93
65	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	72
66	5	4	3	1	4	5	5	3	1	2	3	5	4	2	5	5	5	3	5	70
67	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	93
68	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	84

1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	90
70	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	87
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	89
72	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	79
73	4	4	1	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	77
74	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	86
75	2	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	72
76	4	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	86
77	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	87
78	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	88
79	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	87
80	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
81	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	89
82	3	3	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	81
83	3	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5	5	76
84	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	91
85	4	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	85

1. Dianggap melanggar sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran 4

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS VARIABEL X

Correlations

		ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	ITEM 21	ITEM 22	ITEM 23	ITEM 24	ITEM 25	TOTAL
ITEM 1	Pearson Correlation	1	.898**	.940**	.332**	.196	.166	.287**	.170	.211	.961**	.140	.189	.315**	.130	.237*	.523**	.896**	.328**	.279**	.251*	.215*	.166	.145	.146	.291**	.499*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.002	.072	.128	.008	.121	.052	.000	.200	.084	.003	.236	.029	.000	.000	.002	.010	.021	.048	.128	.185	.183	.007	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 2	Pearson Correlation	.898**	1	.917**	.336**	.264*	.239*	.329**	.244*	.306**	.926**	.166	.250*	.295**	.205	.306**	.572**	.998**	.372**	.326**	.312**	.304**	.238*	.217*	.210	.333**	.583*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.002	.015	.027	.002	.025	.004	.000	.128	.021	.006	.060	.004	.000	.000	.000	.002	.004	.005	.028	.046	.054	.002	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 3	Pearson Correlation	.940**	.917**	1	.332**	.170	.141	.318**	.171	.201	.975**	.159	.142	.288**	.107	.210	.499**	.915**	.377**	.311**	.227*	.221*	.135	.121	.129	.320**	.488*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.002	.120	.197	.003	.118	.066	.000	.147	.195	.008	.330	.054	.000	.000	.000	.004	.036	.042	.220	.270	.240	.003	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 4	Pearson Correlation	.332**	.336**	.332**	1	.277*	.301**	.919**	.322**	.296**	.340**	.254*	.275*	.938**	.277*	.268*	.361**	.337**	.450**	.917**	.274*	.302**	.299**	.316**	.268*	.899**	.651*
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.002		.010	.005	.000	.003	.006	.001	.019	.011	.000	.010	.013	.001	.002	.000	.000	.011	.005	.005	.003	.013	.000	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 5	Pearson Correlation	.196	.264*	.170	.277*	1	.906**	.276*	.834**	.229*	.196	-.003	.837**	.296**	.875**	.955**	.156	.260*	.143	.313**	.203	.225*	.864**	.899**	.684**	.283**	.770*
	Sig. (2-tailed)	.072	.015	.120	.010		.000	.011	.000	.035	.073	.979	.000	.006	.000	.000	.154	.016	.191	.003	.063	.038	.000	.000	.000	.009	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 6	Pearson Correlation	.166	.239*	.141	.301**	.906**	1	.289**	.898**	.237*	.168	.108	.919**	.325**	.891**	.874**	.113	.236*	.233*	.332**	.259*	.279**	.973**	.966**	.584**	.315**	.802*
	Sig. (2-tailed)	.128	.027	.197	.005	.000		.007	.000	.029	.124	.324	.000	.002	.000	.000	.304	.030	.032	.002	.017	.010	.000	.000	.000	.003	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 7	Pearson Correlation	.287**	.329**	.318**	.919**	.276*	.289**	1	.338**	.358**	.304**	.244*	.275*	.859**	.296**	.269*	.358**	.337**	.436**	.966**	.304**	.360**	.297**	.304**	.239*	.980**	.653*
	Sig. (2-tailed)																										
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

	Sig. (2-tailed)	.008	.002	.003	.000	.011	.007		.002	.001	.005	.025	.011	.000	.006	.013	.001	.002	.000	.000	.005	.001	.006	.005	.028	.000	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 8	Pearson Correlation	.170	.244*	.171	.322**	.834**	.898**	.338**	1	.196	.157	.096	.878**	.343**	.799**	.814**	.123	.240*	.233*	.321**	.237*	.242*	.919**	.929**	.613**	.346**	.775*
	Sig. (2-tailed)	.121	.025	.118	.003	.000	.000	.002		.072	.152	.383	.000	.001	.000	.000	.261	.027	.032	.003	.029	.026	.000	.000	.000	.001	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 9	Pearson Correlation	.211	.306**	.201	.296**	.229*	.237*	.358**	.196	1	.227*	.222*	.185	.239*	.243*	.262*	.337**	.314**	.249*	.369**	.901**	.934**	.210	.220*	.121	.342**	.539*
	Sig. (2-tailed)	.052	.004	.066	.006	.035	.029	.001	.072		.037	.041	.091	.027	.025	.015	.002	.003	.021	.001	.000	.000	.054	.043	.268	.001	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 10	Pearson Correlation	.961**	.926**	.975**	.340**	.196	.168	.304**	.157	.227*	1	.137	.174	.305**	.146	.234*	.528**	.929**	.350**	.305**	.244*	.232*	.168	.149	.110	.307**	.509*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.073	.124	.005	.152	.037		.210	.111	.005	.181	.031	.000	.000	.001	.004	.024	.032	.125	.175	.316	.004	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 11	Pearson Correlation	.140	.166	.159	.254*	-.003	.108	.244*	.096	.222*	.137	1	.043	.261*	.040	.002	.293**	.157	.833**	.290**	.233*	.273*	.087	.081	-.035	.241*	.337*
	Sig. (2-tailed)	.200	.128	.147	.019	.979	.324	.025	.383	.041	.210		.697	.016	.719	.983	.007	.150	.000	.007	.032	.012	.430	.462	.751	.027	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 12	Pearson Correlation	.189	.250*	.142	.275*	.837**	.919**	.275*	.878**	.185	.174	.043	1	.325**	.836**	.829**	.134	.252*	.176	.296**	.250*	.234*	.946**	.922**	.528**	.281**	.763*
	Sig. (2-tailed)	.084	.021	.195	.011	.000	.000	.011	.000	.091	.111	.697		.002	.000	.000	.222	.020	.107	.006	.021	.031	.000	.000	.000	.009	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 13	Pearson Correlation	.315**	.295**	.288**	.938**	.296**	.325**	.859**	.343**	.239*	.305**	.261*	.325**	1	.294**	.279**	.306**	.295**	.440**	.862**	.257*	.254*	.322**	.346**	.237*	.837**	.635*
	Sig. (2-tailed)	.003	.006	.008	.000	.006	.002	.000	.001	.027	.005	.016	.002		.006	.010	.004	.006	.000	.000	.017	.019	.003	.001	.029	.000	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 14	Pearson Correlation	.130	.205	.107	.277*	.875**	.891**	.296**	.799**	.243*	.146	.040	.836**	.294**	1	.830**	.089	.206	.186	.303**	.274*	.297**	.887**	.866**	.504**	.318**	.747*
	Sig. (2-tailed)	.236	.060	.330	.010	.000	.000	.006	.000	.025	.181	.719	.000	.006		.000	.416	.058	.088	.005	.011	.006	.000	.000	.000	.003	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 15	Pearson Correlation	.237*	.306**	.210	.268*	.955**	.874**	.269*	.814**	.262*	.234*	.002	.829**	.279**	.830**	1	.154	.301**	.152	.311**	.217*	.246*	.832**	.863**	.684**	.257*	.767*

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta dan Undang-Undang

ITEM 16	Sig. (2-tailed)	.029	.004	.054	.013	.000	.000	.013	.000	.015	.031	.983	.000	.010	.000		.160	.005	.165	.004	.046	.023	.000	.000	.000	.018	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
	Pearson Correlation	.523**	.572**	.499**	.361**	.156	.113	.358**	.123	.337**	.528**	.293**	.134	.306**	.089	.154	1	.577**	.403**	.353**	.346**	.335**	.109	.097	.115	.351**	.495*
ITEM 17	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.154	.304	.001	.261	.002	.000	.007	.222	.004	.416	.160		.000	.000	.001	.001	.002	.319	.377	.297	.001	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
	Pearson Correlation	.896**	.998**	.915**	.337**	.260*	.236*	.337**	.240*	.314**	.929**	.157	.252*	.295**	.206	.301**	.577**	1	.366**	.328**	.320**	.312**	.241*	.214*	.202	.341**	.584*
ITEM 18	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.016	.030	.002	.027	.003	.000	.150	.020	.006	.058	.005	.000		.001	.002	.003	.004	.026	.050	.063	.001	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
	Pearson Correlation	.328**	.372**	.377**	.450**	.143	.233*	.436**	.233*	.249*	.350**	.833**	.176	.440**	.186	.152	.403**	.366**	1	.473**	.253*	.314**	.224*	.214*	.059	.437**	.534*
ITEM 19	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.191	.032	.000	.032	.021	.001	.000	.107	.000	.088	.165	.000	.001		.000	.019	.003	.039	.050	.589	.000	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
	Pearson Correlation	.279**	.326**	.311**	.917**	.313**	.332**	.966**	.321**	.369**	.305**	.290**	.296**	.862**	.303**	.311**	.353**	.328**	.473**	1	.297**	.367**	.313**	.344**	.223*	.948**	.672*
ITEM 20	Sig. (2-tailed)	.010	.002	.004	.000	.003	.002	.000	.003	.001	.004	.007	.006	.000	.005	.004	.001	.002	.000		.006	.001	.004	.001	.040	.000	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
	Pearson Correlation	.251*	.312**	.227*	.274*	.203	.259*	.304**	.237*	.901**	.244*	.233*	.250*	.257*	.274*	.217*	.346**	.320**	.253*	.297**	1	.954**	.242*	.243*	.127	.290**	.548*
ITEM 21	Sig. (2-tailed)	.021	.004	.036	.011	.063	.017	.005	.029	.000	.024	.032	.021	.017	.011	.046	.001	.003	.019	.006		.000	.026	.025	.248	.007	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
	Pearson Correlation	.215*	.304**	.221*	.302**	.225*	.279**	.360**	.242*	.934**	.232*	.273*	.234*	.254*	.297**	.246*	.335**	.312**	.314**	.367**	.954**	1	.253*	.258*	.121	.346**	.572*
ITEM 22	Sig. (2-tailed)	.048	.005	.042	.005	.038	.010	.001	.026	.000	.032	.012	.031	.019	.006	.023	.002	.004	.003	.001	.000		.020	.017	.269	.001	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
	Pearson Correlation	.166	.238*	.135	.299**	.864**	.973**	.297**	.919**	.210	.168	.087	.946**	.322**	.887**	.832**	.109	.241*	.224*	.313**	.242*	.253*	1	.971**	.547**	.322**	.790*
ITEM 23	Sig. (2-tailed)	.128	.028	.220	.005	.000	.000	.006	.000	.054	.125	.430	.000	.003	.000	.000	.319	.026	.039	.004	.026	.020		.000	.000	.003	.00
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
	Pearson Correlation	.145	.217*	.121	.316**	.899**	.966**	.304**	.929**	.220*	.149	.081	.922**	.346**	.866**	.863**	.097	.214*	.214*	.344**	.243*	.258*	.971**	1	.596**	.313**	.794*

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

ITEM 24	Sig. (2-tailed)	.185	.046	.270	.003	.000	.000	.005	.000	.043	.175	.462	.000	.001	.000	.000	.377	.050	.050	.001	.025	.017	.000		.000	.004	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 25	Pearson Correlation	.146	.210	.129	.268*	.684**	.584**	.239*	.613**	.121	.110	-.035	.528**	.237*	.504**	.684**	.115	.202	.059	.223*	.127	.121	.547**	.596**	1	.219*	.547*
	Sig. (2-tailed)	.183	.054	.240	.013	.000	.000	.028	.000	.268	.316	.751	.000	.029	.000	.000	.297	.063	.589	.040	.248	.269	.000	.000		.044	.000
TOTAL	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
	Pearson Correlation	.499**	.583**	.488**	.651**	.770**	.802**	.653**	.775**	.539**	.509**	.337**	.763**	.635**	.747**	.767**	.495**	.584**	.534**	.672**	.548**	.572**	.790**	.794**	.547**	.650**	
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.937	25

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran 5

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS VARIABEL Y
Correlations

		ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	TOTAL
ITEM 1	Pearson Correlation	1	.372**	.162	.135	.076	.031	.314**	.064	-.087	.007	.059	.246*	.235*	.046	.298**	.086	.006	.178	.178	.364**
	Sig. (2-tailed)		.000	.139	.219	.491	.776	.003	.558	.429	.952	.595	.024	.030	.676	.006	.436	.957	.104	.103	.001
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 2	Pearson Correlation	.372**	1	.415**	.212	.512**	.037	.490**	.363**	.200	.390**	.386**	.303**	.312**	.175	.453**	.069	-.030	.253*	.303**	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.052	.000	.735	.000	.001	.066	.000	.000	.005	.004	.110	.000	.531	.785	.020	.005	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 3	Pearson Correlation	.162	.415**	1	.700**	.625**	-.020	.177	.234*	.336**	.336**	.272*	.194	.205	.213	.182	.076	-.056	.169	.151	.575**
	Sig. (2-tailed)	.139	.000		.000	.000	.853	.106	.031	.002	.002	.012	.076	.060	.050	.095	.489	.612	.121	.168	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 4	Pearson Correlation	.135	.212	.700**	1	.431**	.059	.272*	.225*	.364**	.376**	.271*	.190	.141	.258*	.073	.120	.058	.165	.190	.573**
	Sig. (2-tailed)	.219	.052	.000		.000	.589	.012	.038	.001	.000	.012	.081	.199	.017	.504	.274	.595	.132	.082	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 5	Pearson Correlation	.076	.512**	.625**	.431**	1	.030	.228*	.212	.289**	.151	.291**	.145	.263*	.152	.114	.103	-.041	.173	.132	.500**
	Sig. (2-tailed)	.491	.000	.000	.000		.783	.036	.051	.007	.168	.007	.185	.015	.164	.300	.348	.711	.114	.228	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 6	Pearson Correlation	.031	.037	-.020	.059	.030	1	.255*	.210	.153	.264*	.250*	.225*	.120	.277*	.315**	.395**	.256*	.009	.222*	.364**
	Sig. (2-tailed)	.776	.735	.853	.589	.783		.018	.053	.161	.015	.021	.038	.274	.010	.003	.000	.018	.935	.041	.001
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

Hak cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



	Sig. (2-tailed)	.676	.110	.050	.017	.164	.010	.006	.002	.000	.000	.024	.012	.059		.007	.003	.114	.383	.128	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 15	Pearson Correlation	.298**	.453**	.182	.073	.114	.315**	.493**	.425**	.283**	.386**	.187	.161	.175	.292**	1	.421**	.324**	.182	.406**	.594**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.095	.504	.300	.003	.000	.000	.009	.000	.086	.140	.109	.007		.000	.002	.095	.000	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 16	Pearson Correlation	.086	.069	.076	.120	.103	.395**	.363**	.402**	.089	.165	.133	.264*	.301**	.316**	.421**	1	.586**	.225*	.293**	.527**
	Sig. (2-tailed)	.436	.531	.489	.274	.348	.000	.001	.000	.416	.131	.225	.015	.005	.003	.000		.000	.039	.007	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 17	Pearson Correlation	.006	-.030	-.056	.058	-.041	.256*	.256*	.160	-.022	.147	-.032	-.085	.073	.173	.324**	.586**	1	.071	.222*	.286**
	Sig. (2-tailed)	.957	.785	.612	.595	.711	.018	.018	.143	.843	.178	.770	.440	.508	.114	.002	.000		.516	.041	.008
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 18	Pearson Correlation	.178	.253*	.169	.165	.173	.009	.195	.293**	.259*	.179	.385**	.265*	.343**	.096	.182	.225*	.071	1	.287**	.456**
	Sig. (2-tailed)	.104	.020	.121	.132	.114	.935	.074	.007	.017	.101	.000	.014	.001	.383	.095	.039	.516		.008	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
ITEM 19	Pearson Correlation	.178	.303**	.151	.190	.132	.222*	.441**	.364**	-.009	.193	.141	.216*	.200	.166	.406**	.293**	.222*	.287**	1	.479**
	Sig. (2-tailed)	.103	.005	.168	.082	.228	.041	.000	.001	.932	.076	.199	.047	.067	.128	.000	.007	.041	.008		.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
TOTAL	Pearson Correlation	.364**	.607**	.575**	.573**	.500**	.364**	.663**	.656**	.502**	.606**	.567**	.560**	.539**	.563**	.594**	.527**	.286**	.456**	.479**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.000	.000	
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Reliability Statistics


Cronbach's Alpha	N of Items
0.845	19

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Lampiran 6

LEMBAR DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 20 Juni 2022	
ASAL : Rizka Mawaddah Siregar	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DRS. AZWAR SOLAM, M. Ag Pekanbaru, 30-1-2022  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

SURAT PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 31 Januari 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Mawaddah Siregar
NIM/Hp : 11910122768 / 081324342205
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 7
Alamat : Garuda Sakti Km. 1 Jl. Satria

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
"HUBUNGAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU".

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Drs. Azwir Salam, M. Ag.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Rizka Mawaddah Siregar
NIM. 11910122768

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

SK PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id. E-mail: aftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2173/2023

Pekanbaru, 07 Februari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZKA MAWADDAH SIREGAR

NIM : 11910122768

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan budaya religius sekolah dengan karakter religius siswa di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zulkasim, M. Ag.
IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9

SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN PRARISSET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id. E-mail. eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5075/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 24 Februari 2023

Kepada
Yth. Kepala SMK Negeri 2 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

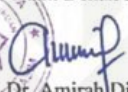
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rizka Mawaddah Siregar
NIM : 11910122768
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


Lampiran 10

SURAT BALASAN IZIN MELAKUKAN RISET


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 2 PEKANBARU**



Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon : Faximile : 0761-571240 0761-23326
Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2.pku@gmail.com
NSS : 321096005001, NIS : 320010, NPSN : 10403926
AKREDITASI : A


Nomor : 1167/420/SMKN.02/TU.07/2023
Lamp : -
Hal : Izin Melakukan Penelitian/ Riset

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8622/2023 tanggal 29 Mei 2023, perihal Izin Riset, kami informasikan bahwa mahasiswa/i yang bernama **Rizka Mawaddah Siregar (NIM. 11910122768)** dapat melakukan Penelitian/ Riset pada SMK Negeri 2 Pekanbaru sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

Demikian surat ini di sampaikan untuk dapat dipergunakan, terima kasih.

Pekanbaru, 04 Juli 2023
Kepala Sekolah,



H. PERI DASWANDI, S. Pd., M. Pd
NIP. 19660110 199103 1 004

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Azwir Salam, M.AG
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 185912311986031052
- 3. Nama Mahasiswa : Rizka Mawaddah Siregar
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122768
- 5. Kegiatan : Bimbingan proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Rabu/22/02/2023	1. Cari Teori Budaya religius dan teori karakter religius 2. Teori hubungan budaya religius dengan karakter	<i>[Signature]</i>	
2.	Senin/27/02/2023	1. Gejala-gejala budaya religius dan karakter 2. Buat tabel populasi dan sampel 3. Cantumkan Referensi	<i>[Signature]</i>	
3.	1-3-2023	kerangka teori	<i>[Signature]</i>	
4	2-3-2023	Konsep operasional	<i>[Signature]</i>	
5	4-3-2023	Teknik pengujian & bobot	<i>[Signature]</i>	
6	7-3-2023	Ace proposal	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 7-3-2023
 Pembimbing

[Signature]
 Azwir Salam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12

PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rizka Mawaddah Siregar
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122768
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 10 April 2023
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Budaya Religius Setoah Dengan Karakter Religius Siswa Di Setoah Menengah Kejuruan Aegeri 2 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 M. Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 10 April 2023
 Peserta Ujian Proposal

Rizka Mawaddah Siregar
 NIM. 11910122768

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13

SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8622/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 29 Mei 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rizka Mawaddah Siregar
NIM : 11910122768
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Budaya Religius Sekolah dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Mei 2023 s.d 29 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14

SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/56773
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8622/2023 Tanggal 29 Mei 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

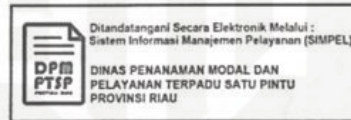
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : RIZKA MAWADDH SIREGAR |
| 2. NIM / KTP | : 119101227680 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 Mei 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 15


SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 05 JUN 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 14128 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada : Yth. Kepala SMKN 2 Pekanbaru di- Tempat :
--	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/56773 Tanggal 30 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

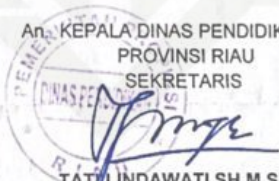
Nama	: RIZKA MAWADDAH SIREGAR
NIM/KTP	: 119101227680
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMKN 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TAT LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 16

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 2 PEKANBARU**



Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon / Faximile : 0761-571240-0761-23326
Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2.pku@gmail.com
NSS : 321096005001, NIS : 320010, NPSN : 10403926
AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2062/420/SMKN.02/TU.09/2023

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 (SMKN 2) Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIZKA MAWADDAH SIREGAR
NIM/ NIK : 119101227680
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : UIN SUSKA Riau

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian pada SMK Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal 03 Juli 2023 s.d 21 Juli 2023 dengan judul penelitian “ Hubungan Budaya Religius Sekolah Dengan Karakter Religius Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru “

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 September 2023

Kepala Sekolah,



K. PERI DASWANDI, S. Pd., M. Pd
NIP. 660110 199103 1 004

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7577307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Azwir Salam, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19581231 198603 1 052
3. Nama Mahasiswa : Rizka Mawaddah Siregar
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122768
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	21/09/2023	Konsep apusxial	<i>[Signature]</i>	
2.	25/09/2023	Instrumen kualitatif	<i>[Signature]</i>	
3.	26/09/2023	Pengajian data	<i>[Signature]</i>	
5.	9/10/2023	Analisis data	<i>[Signature]</i>	
6.	11/10/2023	Resin pada kualitatif	<i>[Signature]</i>	
7.	12/10/2023	Kelengkapan skripsi	<i>[Signature]</i>	
8.	17/10/2023	Ace skripsi	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 17-10-2023
Pembimbing:
[Signature]
Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP. 19581231 198603 1 052

Lampiran 18

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Rizka Mawaddah Siregar, lahir di Rantauprapat, pada tanggal 01 Desember 2000. Penulis merupakan anak kedua dari tiga (3) bersaudara dari pasangan Ayahanda Erwin Efendi Siregar dan Ibunda Dahliana Hasibuan. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 116241 Kampung Baru pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Rantau Selatan, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MAN Labuhanbatu, dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Lubuk Tilan, Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Agama. Pada tanggal, Penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul “Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Religius Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru” di bawah bimbingan Bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.