



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI
PADA WANITA DEWASA AWAL YANG BERCERAI DAN
MEMPUNYAI TANGGUNGAN DI NAGARI SOLOK
BIO-BIO KECAMATAN HARAU KABUPATEN
LIMA PULUH KOTA SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Psikologi (S1)



Oleh:

NURHADITA FITRI

11960124862

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2023

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI
WANITA DEWASA AWAL YANG BERCERAI DAN MEMPUYAI
TANGGUNGAN DI NAGARI SOLOK BIO-BIO KECAMATAN HARAU
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA SUMATERA BARAT****OLEH:****NURHADITA FITRI
11960124862****SKRIPSI****Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau****Pekanbaru, 13 November 2023****Pembimbing,****Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 197303152007102003**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Nurhadita Fitri
NIM : 11960124862
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Wanita Dewasa Awal yang Bercerai dan Mempunyai Tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 22 November 2023

Bertepatan dengan : 8 Jumadil Awal 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 196712121995031001

Sekretaris,

(.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 197303152007102003

Penguji 1,

(.....)

Anggia Kargenti Evanurul Maretih, S.Psi., M.Si
NIP. 198103122008012013

Penguji 2,

(.....)

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A
NIP. 197611052007012022

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)
DENGAN *SOFT WARE* TURNITIN
No. B-874/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023**

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Nurhadita Fitri

NIM : 11960124862

Judul Proposal : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Wanita Dewasa Awal yang Bercerai dan Mempunyai Tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat

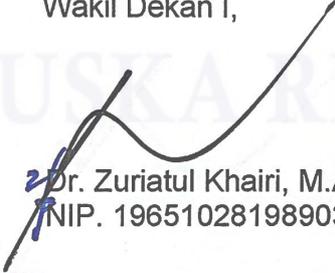
Dosen Pembimbing : Hirmaningsih, S.Psi, M.Psi., Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 28 Agustus 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (*Similarity Index*) yaitu 36% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Agustus 2023
Wakil Dekan I,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurhadita Fitri
 NIM : 11960124862
 Tempat/Tgl. Lahir : Tarantang / 07 Juni 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~:

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Pasien Wanita
Pawasa Awal yang Beracarai dan Mempunyai Tanggungan
di Nagari Solok B10-B10 Kecamatan Harau Kabupaten
Lima Puluh Kota Sumatera Barat

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 3 Januari 2024

Saya membuat pernyataan



Nurhadita Fitri

NIM: 11960124862

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Hidup itu memang terkadang rumit, namun serumit apa pun kehidupan ini tetap harus kita jalani, karena Tuhan punya rencana di balik semua ini”

(Jefri Al Buchori)

“Tidak semua bunga mekar secara bersamaan, mungkin prosesmu memang tidak cepat, tetapi rencana Allah pasti tepat, kita tidak tahu akhirnya seperti apa, tetapi selalu yakinlah bahwa rencana Allah itu luar biasa”

(Nurhadita Fitri)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil'amin

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunianya, nikmat dan karunianya yang tak terhingga sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Terimakasih banyak atas kasih sayang dan doa yang tak pernah terputus, perjuangan dan pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan nasihat dan dukungan yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu diiringi kebahagiaan.

Karya ini peneliti persembahkan untuk yang tercinta dan terkasih:

Ayahanda Edrinaldi dan Ibunda Guslia Delfita S.Pd.AUD



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas segala rahmat-Mu, karunia-Mu, serta seluruh pertolongan-Mu, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Mu yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, keseriusan dan kemampuan sehingga dapat membekaliku dengan ilmu pengetahuan serta kesabaran yang dapat menuntunku untuk samapai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul "Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Wanita Dewasa Awal yang Bercerai dan Mempunyai Tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat". Tidak lupa untuk selalu bersholawat dan salam kepada Rasulullah *Salallahu A'Laihi Wasallam*.

Terselesaikan skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Terimakasih kepada Ibu Ricca Angreini, M.A selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti.
 5. Terimakasih yang tiada terhingga dan tiada tara kepada Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk Beliau, kecuali ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, beliau yang begitu sabar membimbing peneliti dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 6. Terimakasih kepada Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, E.M, S.Psi, M.Si, selaku Penguji I dan Ibu Indah Puji Ratnani, M.A, selaku penguji 2 atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan serta saran yang membangun demi kemajuan skripsi ini.
 7. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
8. Terimakasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
 9. Terimakasih yang sangat amat besar kepada kedua orang tua peneliti yang peneliti cintai sehingga tidak mampu balas dengan cara apapun, untuk Ayahanda Edrinaldi dan Ibunda Guslia Delfita S.Pd.AUD tersayang, selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan anak-anaknya serta menjadi panutan dan inspirasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Terimakasih banyak untuk Putra Pratama S.T, kak Shara S.E dan Peni Widia. Saudara kandung, kakak ipar dan tante peneliti yang telah banyak memberi dukungan yang positif dan sumber kebahagiaan untuk peneliti.
 11. Terimakasih untuk sobat Kerang Waring, yang bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti, yang memberikan semangat kepada peneliti dalam perkuliahan, banyak membantu peneliti dan memberi dukungan bersama-sama berjuang sampai sekarang ini.
 12. Terimakasih untuk sahabat saya Restika Mulya teman sedari kecil yang selalu *support* peneliti, juga memberikan semangat yang luar biasa kepada peneliti.
 13. Terimakasih kepada teman-teman kelas G khususnya, Ferdha Khayrunnisa, Husnul Nurhiyanti, Rindy Ani Pratiwi, Nur Anisa Rahmaniah dan Andre Saputra mereka berteman dengan peneliti di kelas dan membantu *support*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kuliah dan lainnya, dan untuk semua teman angkatan 2019 kelas A, B, C, D, E dan F yang masih berjuang menyelesaikan skripsi ini tetap semangat.

14. Terimakasih kepada seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Amin ya robbal a'lamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Desember 2023

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Resiliensi	12
1. Pengertian Resiliensi	12
2. Aspek-aspek Resiliensi.....	13
3. Faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi.....	15
B. Dukungan Sosial.....	18
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	18
2. Dimensi dari Dukungan Sosial	19
3. Sumber Dukungan Sosial	21
4. Manfaat dari Dukungan Sosial	22
C. Wanita Dewasa Awal yang Bercerai	23
1. Pengertian Wanita Dewasa Awal yang Bercerai.....	23
2. Faktor-faktor Penyebab Perceraian	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir.....	27
E. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel	32
C. Definisi Operasional	32
1. Resiliensi	32
2. Dukungan Sosial.....	34
D. Subjek Penelitian	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	35
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Metode dan Alat Penelitian Data.....	37
1. Alat Ukur Resiliensi	38
2. Alat Ukur Skala Dukungan Sosial.....	41
F. Uji Coba Alat Ukur	43
1. Uji Reliabilitas.....	43
2. Uji Validitas.....	44
3. Uji Daya Beda Aitem	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Pelaksanaan Penelitian	49
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
2. Uji Asumsi.....	50
3. Uji Hipotesis	52
C. Analisis Tambahan	53
1. Sumbangan Efektif Peraspek.....	53
2. Deskripsi Kategori Data Penelitian	55
D. Pembahasan	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67





DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	35
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	36
Tabel 3.3	Pilihan Jawaban dan Skor pada Skala Resiliensi.....	40
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi	40
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial.....	42
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Setelah Uji Coba)	45
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Untuk Penelitian).....	46
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Setelah Uji Coba).....	46
Tabel 3.10	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian).....	47
Tabel 3.11	Jadwal Penelitian	48
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Tahun Cerai	50
Tabel 4.2	Nilai <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	51
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis.....	53
Tabel 4.5	Sumbangan Efektif Variabel.....	54
Tabel 4.6	Sumbangan Aspek Dukungan Sosial dengan Resiliensi.....	54
Tabel 4.7	Kategorisasi Data	55
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi	56
Tabel 4.9	Kategorisasi Variabel Resiliensi	56
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan Sosial	57
Tabel 4.11	Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial	57

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	<i>Guide</i> dan Hasil Wawancara	67
Lampiran B	Validasi Alat Ukur.....	73
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i>	117
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	126
Lampiran E	Uji Reliabilitas dan Validitas.....	130
Lampiran F	Skala Penelitian	134
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian.....	140
Lampiran H	Uji Asumsi.....	147
Lampiran I	Uji Hipotesis	150
Lampiran J	Analisis Tambahan	152
Lampiran K	Surat-surat Penelitian.....	156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Wanita Dewasa Awal yang Bercerai dan Mempunyai Tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat

Oleh:

Nurhadita Fitri
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
nurhaditafitri767@gmail.com

ABSTRAK

Perceraian bukanlah hal mudah bagi individu yang mengalaminya. Efek traumatik yang timbul akibat perceraian biasanya lebih besar dari efek kematian, karena sebelum dan sesudah perceraian sudah timbul rasa sakit dan tekanan emosional. Efek traumatik menimbulkan pikiran yang terlalu negatif tentang diri sendiri, menyalahkan diri sendiri secara berlebihan dan kesulitan berkonsentrasi. Hal ini dapat diatasi apabila wanita dewasa awal memiliki tingkat resiliensi yang tinggi. Resiliensi dapat ditingkatkan dengan adanya dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada wanita dewasa awal yang bercerai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 60 orang wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio. Alat ukur yang digunakan yaitu skala resiliensi yang disusun oleh Salwa (2021) berdasarkan teori Revich & Shatte (2002) yang dimodifikasi oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian dan skala dukungan sosial dari Putra (2015) yang disusun berdasarkan teori Cutrona & Russell (1987) yang peneliti gunakan sesuai kebutuhan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,683 dan nilai signifikan berada pada 0,000 ($p < 0,05$). Temuan penelitian ini memperlihatkan variabel dukungan sosial memengaruhi resiliensi dengan nilai *R Square* sebesar 46,6% dan sisanya 53,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Adanya dukungan sosial wanita dewasa awal diharapkan dapat memengaruhi resiliensi yang ada dalam dirinya. Adanya hubungan sosial yang sehat memungkinkan individu mendapatkan informasi, saran atau nasehat yang diperlukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi, sehingga individu tersebut memiliki tingkat resiliensi yang tinggi.

Kata kunci: Dukungan Sosial; Resiliensi; Wanita Dewasa Awal



Relationship Between Social Support And Resilience In Early Adult Women Who Are Divorced and Have Dependents In Nagari Solok Bio-Bio Harau District Lima Pulu Regency West Sumatra City

By:

Nurhadita Fitri

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
nurhaditafitri767@gmail.com

ABSTRACT

Divorce is not an easy thing for the individual experiencing it. The traumatic effects that arise as a result of divorce are usually greater than the effects of death, because before and after the divorce, pain and emotional stress arise. To overcome various problems caused by divorce, early adult women need resilience. It is assumed that early adult women can become resilient individuals with social support. This research aims to determine the relationship between social support and resilience in early adult women who are divorced. This research uses quantitative methods with purposive sampling techniques. The subjects in this study were 60 early adult women who were divorced and had dependents in Nagari Solok Bio-Bio. The measuring instruments used are the resilience scale which has been modified from Salwa's (2021) research based on the resilience theory of Reivich and Shatte (2002) and the social support scale from Putra (2015) based on the theory of Cutrona & Russell (1987) which the researchers used. The results of this study show that there is a significant relationship between social support and resilience in early adult women who are divorced and have dependents with a correlation coefficient (r) of 0.683 and a significant value of 0.000 (p<0.05). The findings of this research show that social support variables influence resilience by 46.6% and the remaining 53.4% is influenced by other variables. This means that the higher the perceived social support, the higher the level of resilience. So that with the social support of early adult women it is hoped that it can increase their resilience.

Keywords: *Social Support; Resilience; Early Adult Women*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap kehidupan manusia pasti akan mengalami masa atau tahapan perkembangan yang terdiri dari masa kanak-kanak, remaja dan dewasa. Menurut Murray & Arnett (2019), masa dewasa awal adalah masa ketika individu berkisar antara usia 18 sampai 29 tahun dan berakhir antara kisaran usia 30 sampai 40 tahun, ketika individu juga dianggap dan bertanggung jawab atas tindakannya.

Ketika individu mencapai masa dewasa awal, banyak tugas perkembangan untuk menghadapi berbagai masalah, menurut Murray & Arnet (2019) tentang tugas perkembangan yang terjadi pada suatu titik tertentu dalam kehidupan individu, yaitu jika berhasil maka akan menimbulkan rasa kebahagiaan dan mengarah pada keberhasilan dalam kinerja tugas-tugas berikutnya. Salah satu tugas perkembangan masa dewasa awal adalah mempersiapkan diri untuk berkeluarga, yaitu membentuk kehidupan suami istri secara individu dalam perkawinan. Pernikahan atau perkawinan adalah ekspresi akhir dari hubungan yang mendalam, yang berarti bahwa seorang individu membuat komitmen berdasarkan keinginan untuk memiliki hubungan selama sisa hidup mereka.

Ginjar (2012) menyatakan bahwa dalam pernikahan yang sehat dan bahagia, masing-masing pasangan mendapat dukungan emosional, rasa nyaman, terpenuhinya kebutuhan seksual, dan teman-teman yang berbagi ide-ide yang sangat menyenangkan, namun tidak setiap pernikahan diselamatkan atas nama konflik. Dua orang yang tinggal di bawah satu atap tidak mungkin hidup tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

konflik, kecuali salah satu pasangan atau bahkan keduanya memilih untuk mundur. Perkawinan adalah dasar alami untuk berkembangnya konflik karena setiap orang memiliki cara berpikir yang berbeda.

Berdasarkan ajaran agama Islam, perkawinan adalah akad yang sah antara seorang pria dengan seorang wanita yang bukan mahramnya. Dari akad ini juga menimbulkan hak dan kewajiban yang harus dipenuhi oleh masing-masing pasangan. Aturan mengenai pernikahan ini dijelaskan dalam firman Allah SWT dalam Al-Qur'an (surah Al-Baqarah ayat 286) yang artinya:

(“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”) (QS. Al-Baqarah : 286 dalam Al-Qur'an terjemahan oleh Kemenag 2010)

Allah juga berfirman dalam surah Al-Insyirah ayat 1-8 yang artinya:

(“Bukankah Kami telah melapangkan dadamu (Muhammad)? Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu. Yang memberatkan punggungmu. dan Kami tinggikan sebutan (namamu) bagimu. Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan Hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”) (QS. Al-Insyirah :1-8 dalam Al-Qur'an terjemahan oleh Kemenag 2010).

Ayat di atas menjelaskan bahwa masalah yang timbul pasti dapat diselesaikan, karena sesuai dengan kapasitas dan kemampuan pada diri sendiri. Oleh karena itu individu harus memiliki elastisitas dan fleksibilitas yang kuat. Ketika iman diuji maka akan semakin tangguh. Ujian ini dapat berupa cobaan, masalah atau suatu godaan lain. Salah satu karakteristik jika memiliki daya resiliensi yang baik adalah mempunyai ketabahan dan kesabaran menurut Wahid (2018). Sasongko dkk (2020) menyatakan bahwa perceraian itu seperti operasi, menyakitkan dan traumatis tetapi harus dijalani untuk kehidupan yang lebih baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Laporan dari Kantor Pengadilan Agama Tanjung Pati pada tahun 2019-2022, dari 13 Kecamatan yang berada di Kabupaten Lima Puluh Kota, di Kecamatan Harau lah yang paling banyak terjadinya kasus perceraian. Pada tahun 2019 terdapat 537 kasus perceraian dengan perkara 122 orang cerai talak dan 415 orang cerai gugat. Pada tahun 2020 terdapat 717 kasus perceraian dengan perkara 523 orang cerai gugat dan 194 orang cerai talak. Pada tahun 2021 terdapat 600 kasus perceraian dengan perkara 453 orang cerai gugat dan 147 orang cerai talak. Terakhir yaitu pada tahun 2022 terdapat 689 kasus perceraian dengan perkara 467 orang cerai gugat dan 222 orang cerai talak.

Perceraian bukanlah hal mudah dilalui bagi individu yang mengalaminya. Penelitian Ismiati (2018) menyatakan bahwa efek traumatik yang ditimbulkan akibat perceraian biasanya lebih besar daripada efek kematian, karena sebelum dan sesudah perceraian sudah timbul rasa sakit dan tekanan emosional, serta mengakibatkan cela sosial. Efek traumatik sendiri seperti pikiran yang terlalu negatif tentang diri sendiri atau dunia, menyalahkan diri sendiri secara berlebihan atau menyalahkan orang lain, menurunnya minat terhadap aktivitas, merasa terisolasi, kesulitan berkonsentrasi dan kesulitan tidur. Oleh karena itu dukungan sosial dari keluarga, kerabat, dan teman sangat dibutuhkan dan kehadiran dukungan sosial itu akan sangat membantu individu yang bercerai dan mengurangi dampak negatif perceraian terhadap kesejahteraan psikologis (Winerungan, 2021).

Berdasarkan data yang dikeluarkan Kantor Wali Nagari Solok Bio-Bio dari 585 wanita dewasa awal yang telah menikah terdapat 271 kasus perceraian,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yaitu pada tahun 2019 terdapat 58 kasus perceraian dengan perkara 23 orang cerai talak dan 35 orang cerai gugat, pada tahun 2020 terdapat 66 kasus perceraian dengan perkara 32 orang cerai talak dan 34 orang cerai gugat, pada tahun 2021 terdapat 79 kasus perceraian dengan perkara 39 orang cerai talak dan 40 orang cerai gugat, dan yang terakhir pada tahun 2022 terdapat 68 kasus perceraian dengan perkara 31 orang cerai talak dan 37 orang cerai gugat.

Peneliti juga melakukan wawancara pada tanggal 15 April 2022 di Kantor Wali Nagari Solok Bio-Bio dengan salah satu perangkatnya yaitu dengan Efendi sekretaris Kantor Wali Nagari Solok Bio-Bio. Didapatkan informasi bahwa banyaknya kasus perceraian yang terjadi di Nagari Solok Bio-Bio yang penggugat wanita dengan alasan perselingkuhan dan tidak dinafkahi. Faktor lain penyebab terjadinya perceraian yaitu seperti permasalahan ekonomi, pihak ketiga dan juga karena adanya pernikahan yang belum diinginkan seperti pernikahan yang terjadi akibat hamil diluar nikah.

Wanita yang bercerai tidak semua mengalami rasa keterpurukan. Wanita yang bercerai harus dapat bangkit kembali dari kegagalan yang dialaminya. Salah satu sumber untuk meningkatkan resiliensi adalah dukungan sosial, salah satu dukungan sosial yang paling penting adalah dukungan sosial anak karena sebagai orang tua tunggal, anak adalah motivasi utama untuk menjadi lebih kuat dan kembali lebih bersemangat dalam menjalani aktivitas dan menghadapi masalah-masalah yang silih berganti (Winerungan, 2021).

Jannah (2018) mengungkapkan beberapa faktor yang dapat meningkatkan resiliensi adalah dukungan sosial, dukungan komunitas dan dukungan personal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Fara (dalam Janah, 2018) menjelaskan bahwa banyaknya faktor yang memengaruhi resiliensi, baik itu faktor internal yang meliputi keterampilan kognitif, sumber-sumber psikologis, maupun eksternal seperti dukungan sosial.

Neil (2006) berpendapat bahwa individu yang merasa mendapatkan dukungan oleh lingkungan, akan membuatnya merasa segala sesuatu menjadi lebih mudah bagi individu, terutama ketika menghadapi kejadian-kejadian yang menegangkan. Berdasarkan dari beberapa faktor yang terkait dengan terbentuknya resiliensi seseorang, ternyata penting untuk memperhitungkan dukungan sosial sebagai faktor yang berkaitan dengan tingkat resiliensi seseorang.

Penelitian awal yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 3 April 2022 pukul 12.09 – 13.30 dengan subjek wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan. Pengambilan data dilakukan berupa wawancara kepada narasumber SP (27 tahun) dengan mengajukan beberapa pertanyaan. SP menikah saat berusia 21 tahun dengan alasan perjudohan, kemudian SP dikaruniai satu orang anak perempuan yang sekarang berusia 5 tahun. Setelah menikah SP tinggal di rumah suaminya bersama dengan mertuanya, keseharian SP bekerja sebagai ibu rumah tangga.

SP dan suami menikah pada tahun 2016, kemudian SP menggugat cerai suaminya pada tahun 2021, faktor penyebab perceraian SP yaitu karena adanya orang ketiga dan juga mertua SP yang sering ikut campur masalah rumah tangga SP dan suami, suami SP juga tidak menafkahi subjek sejak tiga bulan terakhir pernikahan mereka sampai sekarang. Oleh karena itu subjek memutuskan untuk bercerai dengan suaminya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SP pergi dari rumah suaminya tanpa sepengetahuan mertua dan suaminya. Akibatnya SP merasa kesulitan setelah bercerai, karena ia merasa malu dengan keluarganya dan orang sekelilingnya, SP juga sering merasa gagal dalam mendidik anaknya, untungnya ada orang tua SP yang selalu mendukung SP dan anak yang lucu yang membuat SP selalu ingin bertahan dan semangat menjalani hidup, karena itu subjek harus terus berusaha bangkit dari permasalahan dan rasa keterpurukan yang ia rasakan selama ini.

Kemampuan seseorang menghadapi situasi pasca perceraian berbeda-beda di setiap kemampuan individu untuk pulih dan berhasil beradaptasi dengan situasi atau keadaan buruk sebagai proses yang berkesinambungan yang memungkinkan untuk bertindak dalam menghadapi beban hidup dikenal sebagai resiliensi, Norman (dalam Sasongko dkk, 2020). Perceraian merupakan salah satu faktor risiko dalam resiliensi dimana perempuan dapat mengalami kesepian, kesehatan yang buruk, kesulitan keuangan bahkan depresi (Sasongko dkk, 2013). Dengan keuletan, tujuan seorang perempuan pasca perceraian bukan lagi untuk kembali ke kehidupan sebelumnya, melainkan berusaha membangun kembali kehidupannya dengan cara yang lebih baik, lebih terarah sehingga ia dapat mencerminkan realitas kehidupan barunya sebagai seorang perempuan dan orang tua tunggal. Perempuan tangguh mendapat dukungan dari berbagai sumber, seperti keluarga, teman, dan masyarakat sekitar. Dukungan tersebut dapat membantu membangun ketahanan perempuan melalui masa-masa sulit setelah perceraian.

Muniroh & Hasanah, (2022) menyatakan bahwa proses resiliensi ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti faktor dalam diri individu dan faktor



dari luar diri individu. Faktor dari dalam diri individu seperti adanya kompetensi pribadi, adanya toleransi dan adanya pengaruh negatif, adanya penerimaan diri yang positif dan juga adanya kontrol diri dan pengaruh spiritualitas. Faktor dari luar diri individu yaitu terdiridari adanya dukungan dari keluarga, saudara, teman, serta orang-orang yang ada di sekitar individu.

Umumnya orang tua tunggal sering mengatakan bahwa dukungan sosial yang diterima sangat minim dan terbatas, sering merasa adanya isolasi sosial, asumsi yang menyimpang tentang seorang janda masih sering menjadi masalah. Dukungan berupa perhatian, penghargaan, adanya pengakuan mengenai keberadaan individu sebagai orang tua tunggal bukan sebagai seorang janda, bahkan dukungan secara nyata pun terkadang dibutuhkan seperti kehadiran langsung untuk sekedar membantu baik secara materi maupun non materi berupa nasehat, saran dan informasi.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa masa dewasa awal merupakan masa dimana seorang individu sudah mempertanggungjawabkan perbuatannya. Saat ini tidak menutup kemungkinan masalah akan datang silih berganti, selama ini banyak orang yang menikah dan tidak sedikit pula yang memutuskan untuk bercerai. Perceraian disebabkan oleh sikap egois pasangan, perbedaan pendapat, visi dan misi menyebabkan ketidaknyamanan dan perasaan ketidakcocokan, yang berujung pada putusnya hubungan. Berdasarkan uraian di atas yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan tingkat resiliensi pada wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan?”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh lagi seperti apa hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan.

D. Keaslian Penelitian

Sampai saat ini sudah banyak penelitian yang dilakukan mengenai hubungan dukungan sosial dengan resiliensi. Ada beberapa penelitian terdahulu, diantaranya yaitu penelitian Winerungan (2021) yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada *Single Mother*”. Dimana penelitian ini mendapatkan hasil bahwa adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada *single mother*. Yang artinya bahwa semakin banyak dukungan sosial yang diterima oleh *single mother*, maka semakin tinggi pula resiliensi pada *single mother* tersebut. Begitu juga sebaliknya semakin sedikit dukungan sosial yang diterima *single mother*, maka semakin rendah pula resiliensi pada *single mother* tersebut. Kontribusi dukungan sosial terhadap resiliensi adalah 37,4%. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Winerungan yaitu sama-sama



menggunakan variabel yang sama, perbedaannya yaitu terdapat pada bagian subjek, dimana penelitian Winerungan menggunakan subjek pada *single mother*, sedangkan penelitian ini meneliti pada subjek wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan.

Penelitian Sasongko dkk (2020) yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Perempuan yang Mengalami Infertilitas”. Penelitian ini menemukan bahwa terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi, artinya bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang dirasakan maka resiliensi yang dimiliki juga semakin tinggi, begitu juga sebaliknya semakin rendah dukungan sosial yang dirasakan maka resiliensi yang dimiliki juga semakin rendah. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Sasongko dkk yaitu sama-sama menggunakan variabel dukungan sosial dengan resiliensi. Sedangkan perbedaannya terdapat pada bagian subjek dimana penelitian ini menggunakan subjek wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan, sedangkan penelitian Sasongko dkk menggunakan subjek perempuan yang mengalami infertilitas.

Penelitian Istiqomah dkk (2020) yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Narapidana Pidana Umum Di Lapas Klas II A Ambarawa”. Penelitian ini menemukan hasil bahwa dukungan sosial yang dirasakan oleh narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Ambarawa dapat meningkatkan resiliensi yang dimiliki, karena narapidana yang tidak mampu untuk mengatasi masalah dan merasa kesulitan dalam menjalani masa hukuman akan memiliki tingkat resiliensi yang rendah. Narapida yang memiliki tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



resiliensi yang rendah diakibatkan oleh kurangnya dukungan yang diberikan, baik dari keluarga, teman sebaya, maupun orang yang dianggap penting oleh narapidana tersebut. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Istiqomah dkk yaitu terdapat pada bagian subjek, dimana penelitian Istiqomah menggunakan subjek narapidana umum yang berada di lapas kelas II A Ambarawa, sedangkan penelitian ini menggunakan subjek pada wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Nagari Solok Bio-bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat.

Penelitian Fuyadi dkk (2017) yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Tunadaksa karena Kecelakaan”. Penelitian ini menemukan hasil bahwa adanya hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada subjek tunadaksa karena kecelakaan di PPDI Bandung, yang artinya bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima oleh subjek maka semakin tinggi pula resiliensi yang dimiliki subjek. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Fuyadi dkk yaitu terdapat pada bagian subjek, dimana penelitian Fuyadi dkk menggunakan subjek tunadaksa yang kecelakaan di PPDI Bandung, sedangkan penelitian ini menggunakan subjek wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan.

E. Manfaat Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manfaat Teoritis

Secara teori, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan pembaca tentang resiliensi yang dihadapi oleh wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggung.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi orang-orang yang pernah mengalami kasus serupa untuk menjadi pribadi yang tangguh di masa depan yang mampu mengelola semua masalah dengan baik dan juga menatap masa depan yang lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan. Konsep resiliensi berfokus pada membangun kekuatan individu untuk menghadapi dan mengatasi kesulitan. Menurut Reivich dan Shatte (2002), seperti yang disampaikan dalam bukunya *"The Resiliency Factor"*, resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi dengan kejadian atau masalah sulit yang dihadapi dalam hidup. Bertahan dalam keadaan tertekan dan bahkan bertahan dari kesengsaraan (*adversity*) atau trauma yang dialami dalam hidupnya.

Mahmood & Ghaffar (dalam Missasi & Izzati, 2019) menyatakan bahwa resiliensi adalah proses interaktif antara faktor individu dengan faktor lingkungan. Faktor individu ini berfungsi menahan penghancuran diri sendiri dan melakukan konstruksi diri secara positif, sedangkan faktor lingkungan berfungsi untuk melindungi individu dalam kesulitan hidup individu. Para ahli memahami resiliensi sebagai kemampuan untuk pulih dari situasi atau peristiwa traumatis. Menurut Grotberg (dalam Missasi & Izzati, 2019) resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk menghadapi, mengatasi, dan kuat dalam menghadapi kesulitan yang dialami individu.



Berdasarkan beberapa teori di atas dapat disimpulkan bahwa resiliensi merupakan kekuatan *fundamental* atau dasar dari semua kualitas positif individu, kelompok dan masyarakat dengan adanya kekuatan dan ketegasan dan juga dapat menghilangkan hambatan besar, baik kesulitan, kesulitan, dan berbagai masalah yang dirasakan sehingga individu dapat mengubah keadaan menjadi lebih sukses dan jauh lebih baik dari kehidupan sebelumnya.

2. Aspek-aspek Resiliensi

Reivich dan Shatte (2002) menyatakan ada tujuh aspek dalam membentuk resiliensi, yaitu meliputi:

a. *Emotion regulation*

Regulasi emosional adalah kemampuan untuk tetap tenang bahkan dalam situasi stres. Dalam keadaan ini, individu tersebut diharapkan mampu mengatur emosi, lebih tenang dan lebih fokus. Ini dapat membantu individu tersebut mengatur emosi, menjaga kewarasannya ketika sesuatu atau sesuatu mengganggu mereka, dan juga dapat mengurangi stres yang sedang dialami individu tersebut.

b. *Impulse Control*

Impulse control adalah kemampuan individu untuk mengendalikan keinginan, desakan dan tekanan yang berasal dari dalam diri individu. Individu memiliki kemampuan untuk mengendalikan dorongan hati yang rendah dan mengalami perubahan emosi yang cepat, yang pada akhirnya dapat mengendalikan pikiran dan perilaku seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Optimism*

Optimisme adalah kemampuan untuk melihat masa depan yang cerah. Dengan sikap optimis terhadap kehidupan, dapat membantu individu untuk lebih percaya diri, sehingga nantinya individu dapat menguasai segala keadaan atau tekanan yang mungkin timbul di kemudian hari. Kombinasi optimisme realistis dan *self-efficacy* adalah kunci ketahanan dan kesuksesan.

d. *Clausal Analysis*

Analisis istilah ini mengacu pada kemampuan seseorang untuk mengidentifikasi berbagai penyebab masalah yang dihadapinya. Ketika seseorang tidak dapat mengidentifikasi akar penyebab masalah yang dialaminya, hal itu mengakibatkan orang tersebut mengulangi kesalahan yang sama berulang kali.

e. *Emphaty*

Empati adalah kemampuan individu untuk membaca tanda-tanda dalam keadaan emosional dan psikologis orang lain. Orang dengan kemampuan berempati lebih cenderung memiliki hubungan sosial yang positif. Berbeda dengan orang yang memiliki empati rendah, mereka lebih cenderung mengulang pola yang dibuat oleh orang dengan resiliensi tinggi, seperti menutupi keinginan dan perasaan orang lain.

f. *Self Efficacy*

Self-efficacy adalah keyakinan individu bahwa jika individu berhasil mengelola masalah tersebut, individu dapat menyelesaikan



masalah yang sedang individu hadapi. Orang yang tangguh mampu membangun kepercayaan pada diri mereka sendiri dan orang lain untuk mengatasi perasaan tidak bahagia yang menyelimuti mereka selama ini.

g. *Reaching Out*

Reaching out adalah kemampuan seseorang untuk menjangkau dan mencapai aspek positif kehidupan setelah mengalami keadaan yang tidak menguntungkan yang mereka temui dalam hidup. Keefektifan seorang individu dipengaruhi oleh bagaimana individu tersebut dilatih sejak kecil untuk menghindari kegagalan dan rasa malu.

Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Reivich dan Shatte (2002) bahwa resiliensi terbentuk dari tujuh aspek yaitu: emosi regulasi, implus kontrol, optimisme, klausal analisis, empati, *self-efficacy* dan *reaching out*. Individu dikatakan resiliensi apabila telah memenuhi aspek tersebut.

3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi

Koroh dkk (2020) menyatakan faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi adalah:

a. Dukungan sosial

Dukungan sosial berupa dukungan masyarakat, dukungan pribadi, dukungan keluarga dan budaya dan masyarakat dimana individu hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Keterampilan kognitif.

Keterampilan kognitif meliputi kecerdasan, pemecahan masalah, kemampuan untuk menghindari menyalahkan diri sendiri, kontrol kepribadian dan spiritualitas.

c. Sumber daya psikologis

Sumber daya psikologis, yaitu internal *locus of control*, empati dan kesadaran ingin tahu, mencari kebijaksanaan dari setiap pengalaman dan selalu fleksibel dalam segala situasi.

Faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi menurut Missasi & Izzati (2019) yaitu internal dan eksternal. Faktor internal yang memengaruhi resiliensi antara lain:

a. Spritualitas

Spiritualitas adalah keyakinan individu bahwa ada tuhan yang maha penolong yang membantu semua hambanya yang membutuhkan bantuannya. Menurut Jurjewicz (dalam Missasi & Izzati, 2019) spritualitas dan resiliensi merupakan dua faktor yang memengaruhi satu dengan yang lain. Spritualitas adalah dorongan yang menentukan resiliensi pada individu.

b. *Self-Efficacy*

Reivich dan Shatte (dalam Missasi & Izzati, 2019) menyatakan *self-efficacy* merupakan kepercayaan seseorang mengenai kemampuannya dalam menjalankan sesuatu dengan berhasil.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Optimisme

Reivich dan Shatte (dalam Missasi & Izzati, 2019) menyatakan salah satu yang memengaruhi resiliensi adalah optimisme. Optimisme yaitu ketika seorang individu selalu punya harapan yang baik mengenai semua hal.

d. *Self-Esteem*

Self-esteem atau harga diri merupakan hasil evaluasi diri seseorang, yang diungkapkan dalam bentuk positif dan negatif. Reisnick dkk (dalam Missasi & Izzati, 2019) menyatakan bahwa salah satu faktor yang memengaruhi resiliensi adalah *self-esteem*.

e. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah adanya dukungan orang lain terhadap seseorang yang memiliki efek positif dan meningkatkan kesejahteraan secara individu.

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi menurut Koroh dkk (2020) ada tiga yaitu dukungan sosial, keterampilan kognitif dan sumber daya psikologis. Missasi & Izzati (2019) juga mengemukakan bahwa ada lima faktor yang memengaruhi resiliensi yaitu spritualitas, *self-efficacy*, optimisme, *self-esteem* dan dukungan sosial. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial memengaruhi resiliensi.



B. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial

Cutrona (1987) menyatakan bahwa dukungan sosial merupakan suatu proses hubungan yang terbentuk dari individu dengan persepsi bahwa seseorang dicintai dan dihargai, disayang, untuk memberikan bantuan kepada individu yang mengalami tekanan-tekanan dalam kehidupannya.

Dukungan sosial adalah menerima sesuatu dari orang atau kelompok lain berupa kenyamanan, kepedulian, penghargaan atau bantuan lain yang mendefinisikan seorang individu untuk merasa dicintai, diperhatikan dan dibantu. Ketersediaan dukungan sosial membuat seseorang merasa dicintai dan dihargai dan menjadi bagian dari suatu kelompok, menurut Uchino (dalam Sarafino dkk, 2014). House (dalam Utami & Wijaya, 2018) menyatakan bahwa dukungan sosial yang diberikan dapat berupa pemberian dukungan emosional, penilaian, instrumental dan kognitif yang membantu individu mengendalikan pikiran, perasaan, dan perilaku mereka.

Amseke (2018) menyatakan dukungan sosial merupakan suatu perasaan nyaman baik secara fisik maupun psikologis yang diberikan oleh teman dan keluarga kepada orang yang menghadapi stress, dengan adanya dukungan sosial orang cenderung untuk ada dalam keadaan kesehatan fisik yang lebih baik dan dapat mengatasi stress yang sedang dialaminya. Selanjutnya Amseke (2018) menjelaskan bahwa dukungan sosial merupakan suatu bantuan nyata atau suatu tindakan yang diberikan oleh orang terdekat yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menimbulkan reaksi emosional dan perubahan perilaku pada individu yang menerima bantuan tersebut.

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial adalah bantuan fisik dan emosional yang diberikan oleh lingkungan yang terdiri dari keluarga, teman dan orang-orang disekitar individu tersebut berada, dengan adanya dukungan sosial individu diasumsikan merasa dirinya dihargai dan dicintai.

2. Dimensi dari Dukungan Sosial

Cutrona & Russell (1987) menyatakan bahwa ada enam dimensi dalam dukungan sosial yaitu:

a. *Attachment*

Dukungan sosial ini memungkinkan individu memperoleh keterikatan emosional (kedekatan) sehingga menimbulkan rasa aman pada penerimaannya. Individu yang menerima dukungan sosial tersebut merasa tenang, aman dan tenteram, yang ditunjukkan dengan sikap tenang dan ceria.

Sumber dukungan sosial ini yang paling umum dan paling sering adalah anggota keluarga atau teman dekat atau kerabat yang dikenal dan memiliki hubungan dekat.

b. *Social Integration*

Dukungan sosial ini individu memperoleh perasaan memiliki terhadap suatu kelompok yang memungkinkannya untuk membagi minat,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



perhatian serta melakukan kegiatan secara bersama-sama dan dapat menghilangkan rasa cemas walaupun hanya sesaat.

c. *Reassurance Of Worth*

Dukungan sosial ini individu mendapatkan pengakuan atas kemampuan atau keahlian yang dimiliki serta mendapatkan penghargaan dari orang lain. Sumber dukungan sosial ini dapat berasal dari keluarga atau lembaga/instansi atau organisasi.

d. *Reliable Alliance*

Dukungan sosial ini individu mendapat dukungan berupa bahwa nanti akan ada yang dapat diandalkan baik diri sendiri maupun orang lain yang menolong ketika dalam kesulitan.

e. *Guidance*

Dukungan sosial ini berupa adanya hubungan kerja ataupun hubungan sosial yang memungkinkan individu mendapat informasi, saran, atau nasehat yang diperlukan dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi. Dukungan sosial ini bersumber dari orang tua, tetangga atau warga setempat.

f. *Opportunity for Nurturance*

Dukungan sosial yang paling penting dalam hubungan interpersonal akan perasaan dibutuhkan orang lain.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa menurut Cutrona & Russell (1987) mengemukakan adanya enam dimensi dukungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sosial yaitu: *attachment, social integration, reassurance of worth, reliable alliance, guidance* dan *opportunity for nurturance*.

3. Sumber Dukungan Sosial

Umumnya dukungan sosial dapat diperoleh oleh individu dari berbagai sumber. Cohen & Syme (dalam Putri dkk, 2021) menyatakan bahwa dukungan sosial bersumber dari tempat kerja, keluarga, pasangan suami istri, teman dilingkungan sekitar. Menurut Sarafino, E.P dkk (2014) dukungan sosial dapat datang dari berbagai sumber seperti pasangan atau kekasih, keluarga, teman, dokter, atau organisasi masyarakat yang memberi bantuan saat dibutuhkan.

Jadi dukungan sosial mengacu pada tindakan yang benar-benar dilakukan oleh orang lain atau mendapat dukungan dari orang lain.

Taylor (dalam Amseke, 2018) menyatakan bahwa dukungan sosial berasal dari lingkungan atau tempat kerja yang diberikan oleh supervisor, atasan, maupun rekan kerja lainnya. Menurut Hendrickson dkk (2018) mengemukakan bahwa dukungan sosial yang paling penting adalah dukungan sosial yang berasal dari anak karena bagi seorang individu yang sudah memiliki anak, anak merupakan motivasi penting agar dapat menjadi kuat dan bersemangat dalam menghadapi suatu permasalahan yang sedang dialami.

Goldberger & Breznitz (dalam Amseke, 2018) menyatakan dukungan sosial bersumber dari orang tua, saudara kandung, anak-anak, kerabat, pasangan hidup, sahabat, rekan kerja, dan juga tetangga. Sama halnya yang diungkapkan oleh Wentzel (dalam Amseke, 2018) bahwa dukungan sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bersumber dari orang-orang yang memiliki arti dalam hidup individu, seperti keluarga, teman dekat, pasangan hidup, rekan kerja, kerabat, dan tetangga.

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial berasal dari berbagai sumber, dukungan sosial juga dapat berasal dari lingkungan disekitar individu tersebut berada.

4. Manfaat dari Dukungan Sosial

Dukungan sosial ini memiliki banyak manfaat salah satunya yaitu membantu individu dalam mengatasi tekanan psikologis pada masa sulit dan menekan. Misalnya, dukungan sosial membantu individu mengatasi stressor setelah perceraian. Menurut Sarason (dalam Amseke, 2018) dengan adanya dukungan sosial individu dapat menumbuhkan kemandirian dan kegigihan bagi individu dalam menghadapi berbagai tantangan dan rintangan dari permasalahan yang sedang dialami. Sarafino, (2014) menyatakan bahwa individu dengan tingkat dukungan sosial yang tinggi tidak akan mengalami tekanan dalam psikologis maupun stress dibandingkan dengan individu yang memiliki tingkat dukungan sosial yang rendah.

Taylor (dalam Amseke, 2018) menyatakan bahwa dukungan sosial dapat membantu hubungan psikologis, memperkuat gaya hidup sehat, dan membantu pemulihan dari sakit hanya ketika hubungan itu bersifat sportif. Dukungan sosial dianggap paling efektif jika “tidak terlihat”, misalnya ketika individu mengetahui bahwa ada orang lain yang akan membantu dia, individu tersebut merasa ada beban emosional, dan itu dapat mengurangi efektivitas yang diterima. Tetapi ketika dukungan sosial itu diberikan secara diam-diam,



secara otomatis, berkat hubungan baik individu maka ia dapat mereduksi stress dan meningkatkan kesehatan.

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial bukan sekedar pemberian bantuan, tetapi yang paling penting adalah bagaimana persepsi si penerima terhadap makna dari bantuan tersebut. Hal ini berkaitan dengan ketepatan dukungan sosial yang diberikan, dalam artian bahwa orang yang menerima sangat merasakan bahwa adanya manfaat bantuan bagi dirinya karena sesuatu yang aktual dan memberikan kepuasan.

C. Wanita Dewasa Awal yang Bercerai

1. Pengertian Wanita Dewasa Awal yang Bercerai

Masa dewasa awal adalah masa pencarian kemandirian dan masa reproduktif yaitu masa yang penuh dengan masalah dan ketegangan emosional, periode isolasi sosial, periode komitmen dan masa ketergantungan, perubahan nilai-nilai, kreativitas dan penyesuaian diri pada pola hidup yang baru (Jahja, 2011).

Dewasa awal merupakan suatu masa peralihan dari masa remaja. Menjadi dewasa merupakan fase perkembangan tertinggi dari kehidupan kesehatan dan kondisi fisik serta dapat menjadi fase perkembangan yang sangat positif dibandingkan dengan fase remaja. Masa dewasa awal menawarkan peluang besar untuk eksplorasi diri, tetapi juga tantangan besar (Herawati & Hidayat, 2020). Masa dewasa awal didefinisikan sebagai tahapan seseorang yang telah melewati masa pubertas dan dianggap mampu hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri. Menurut Herawati & Hidayat (2020) dewasa awal dipandang mampu membuat keputusan tentang masa depan, dan mereka juga dipandang mampu mengelola kehidupannya secara mandiri.

Gusnita, M (2021) menyatakan bahwa dewasa awal merupakan masa untuk mencari kemandirian dan masa reproduktif yaitu suatu masa yang penuh dengan masalah dan ketegangan emosional, masa isolasi sosial, masa komitmen dan masa ketergantungan, perubahan nilai-nilai, kreativitas dan penyesuaian diri pada pola hidup yang baru. Masa dewasa awal adalah masa yang penuh dengan tantangan. Menurut teori perkembangan Erikson (dalam Arini, 2021) masa usia menikah adalah pada masa dewasa awal yaitu usia 20-40 tahun atau usia 18-40 tahun, selain itu masa dewasa awal merupakan masa bermasalah karena pada masa dewasa awal banyak masalah yang ditimbulkan oleh penyesuaian diri terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pernikahan.

Fitriyani (2021) menyatakan seluruh aktivitas dalam perkawinan biasanya berupa komunikasi, baik verbal maupun non verbal. Komunikasi sering menjadi faktor terbesar munculnya kesalahpahaman hingga perceraian terjadi dalam pernikahan. Ismawati (2018) menyatakan bahwa dalam agama islam perceraian dibolehkan sebagai jalan terakhir untuk menyelamatkan suami, istri, dan anak-anak dalam kondisi rumah tangga yang tidak memungkinkan lagi. Sama halnya dengan Simanjuntak (2015) menyatakan bahwa perceraian merupakan jalan terakhir dalam suatu perkawinan.

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa dewasa awal merupakan suatu masa dimana individu sudah mampu membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusannya untuk masa depan dan hidup dengan mandiri. Pada masa ini tidak sedikit pula dari mereka yang sudah berumah tangga dan kemudian akhirnya memutuskan untuk bercerai. Perkawinan bukan sebuah titik akhir, tetapi sebuah perjalanan panjang untuk mencapai tujuan yang disepakati berdua. Masa ini merupakan masa dimana individu mencari kemantapan dan masa reproduktif dalam dirinya.

2. Faktor-faktor Penyebab Perceraian

Intan Mu'jizat, (2022) mengemukakan bahwa adanya faktor-faktor penyebab perceraian, diantaranya yaitu:

a. Perselisihan dan pertengkaran terus menerus

Perselisihan dan pertengkaran terus menerus merupakan salah satu alasan yang cukup paling tinggi karena banyak dijadikan sebagai alasan dalam pengajuan perceraian setiap rumah tangga. Perkara perceraian dengan alasan perselisihan atau pertengkaran terus menerus terjadi dimana suami istri saling berselisih, dan sudah tidak dimungkinkan lagi untuk rukun kembali.

b. Ekonomi

Ekonomi sangat berpengaruh pada keberlangsungan rumah tangga karena digunakan sebagai kebutuhan primer rumah tangga, pendidikan anak, dan untuk mencukupi segala biaya hidup dalam rumah tangga. Terlebih biasanya, kebutuhan primer rumah tangga, pendidikan anak dan biaya hidup tak terduga membutuhkan alokasi pembiayaan yang kadang-

kadang melebihi jumlah penghasilan, jadi jelas banyak permasalahan-permasalahan yang menjadi perselisihan suami istri karena ekonomi.

c. Komunikasi

Komunikasi yang buruk seperti terlalu sering berdebat, bertengkar dan tidak dapat berbicara baik satu sama lain, tidak hanya itu kurangnya komunikasi dalam suatu hubungan juga dapat memicu terjadinya perceraian.

d. Kekerasan dalam rumah tangga

Penyebab perceraian yang terjadi adalah karena adanya kekerasan dalam rumah tangga, yang mana perempuan dan anak-anak sering menjadi korban kekerasan tersebut. Ada beberapa jenis kekerasan dalam rumah tangga, seperti kekerasan verbal, kekerasan fisik dan kekerasan seksual.

e. Perselingkuhan

Orang ketiga seringkali menjadi pengganggu dalam hubungan rumah tangga. Orang ketiga atau perselingkuhan dapat dijadikan alasan perceraian, apalagi kalau hadirnya orang ketiga ini menyangkut perilaku seksual.

f. Kecanduan

Banyak beban pikiran, tak jarang orang memilih untuk menggunakan obat-obatan terlarang, minum minuman beralkohol hingga bermain judi. Kecanduan perilaku buruk ini dapat membuat hubungan menjadi hancur dan berujung pada perceraian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor perceraian yaitu perselisihan dan pertengkaran terus menerus, permasalahan ekonomi, komunikasi, kekerasan dalam rumah tangga perselingkuhan dan pasangan yang kecanduan akan narkoba, alkohol dan bermain judi.

D. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam mengkaji permasalahan ini yaitu konsep dukungan sosial oleh Cutrona dan Rusell (1987) dan konsep resiliensi oleh Reivich dan Shatte (2002). Masa dewasa awal ini merupakan masa peralihan dari masa remaja. Masa dewasa awal ini juga merupakan masa transisi dari masa remaja yang masih menjalani kehidupan yang hura-hura menuju masa yang menuntut akan adanya rasa tanggung jawab. Salah satu tugas perkembangan wanita dewasa awal yaitu individu telah mampu melaksana pernikahan menurut Murray & Arnett (2019). Ginanjar (2009) menyatakan pernikahan merupakan ikatan lahir dan batin yang dilaksanakan menurut syariat Islam antara seorang laki-laki dan seorang perempuan, untuk hidup bersama dalam satu rumah tangga guna mendapatkan keturunan.

Banyak permasalahan yang datang silih berganti dalam suatu rumah tangga, salah satu permasalahannya yaitu perceraian. Perceraian merupakan berakhirnya suatu hubungan perkawinan. Banyak pasangan yang menganggap bahwa perceraian ini merupakan jalan satu-satunya untuk menyelesaikan suatu permasalahan dalam rumah tangga. Individu yang mengalami perceraian tentunya tidak boleh larut dan merasa terpuruk dalam permasalahan tersebut, individu yang



bercerai harus mampu bangkit lagi dari rasa keterpurukan yang ia rasakan, salah satu caranya yaitu dengan resiliensi.

Reivich dan Shatte (2002) menyatakan resiliensi merupakan suatu kemampuan untuk dapat mengatasi, melalui dan bangkit kembali dari permasalahan yang sedang dialami. Menurut Reivich dan Shatte (2002) aspek-aspek yang dapat membentuk resiliensi yaitu kemampuan untuk tetap tenang bahkan dalam keadaan tertekan, kemampuan individu untuk mengendalikan tekanan dan desakan yang ada dalam diri individu tersebut, kemampuan untuk melihat masa depan yang cerah, kemampuan untuk dapat mengidentifikasi berbagai penyebab masalah yang sedang dihadapi, kemampuan membaca tanda-tanda emosional dan psikologis orang lain, keyakinan untuk bisa mengelola dan menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi dan kemampuan untuk mencapai aspek positif yang ada didalam diri individu.

Wanita dewasa awal yang memiliki resiliensi tidak akan mudah menyerah dan putus asa dalam menghadapi permasalahan yang dihadapinya, wanita dewasa awal mampu bertahan dan bangkit dari permasalahan yang sedang dialaminya. Tidak hanya dengan resiliensi individu juga memerlukan dukungan sosial dimana dukungan sosial merupakan suatu bentuk perhatian, penghargaan, semangat, penerimaan, maupun pertolongan yang diberikan oleh individu lain, Uchino (dalam Sarafino dkk, 2014).

Koroh dkk (2020) menyatakan salah satu faktor yang memengaruhi resiliensi adalah dukungan sosial. Missasi & Izzati (2019) juga mengungkapkan salah satu faktor eksternal yang memengaruhi resiliensi adalah dukungan sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dukungan sosial merupakan salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi tingkat resiliensi individu. Dalam hal ini pada ibu bekerja dukungan sosial sangat diperlukan agar menjadi pribadi yang kuat dan dapat mengatasi setiap permasalahan hidup. Sehingga dengan adanya dukungan sosial ibu bekerja mampu mengurangi risiko-risiko negatif yang dapat merugikan dan memengaruhi aktifitas hidup.

Pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan sebaiknya perlu dijadikan pertimbangan yang penting. Individu yang mendapatkan dukungan sosial baik dari keluarga, teman atau lingkungannya akan lebih mampu menghadapi kesusahan atau kesulitan dibanding individu yang kurang menerima dukungan tersebut. Penelitian ini sejalan dengan penelitian Sasongko dkk (2020) yang menemukan bahwa terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi. Dukungan sosial yang diterima berhubungan dengan resiliensi yang dimiliki, begitu juga sebaliknya semakin rendah dukungan sosial yang dirasakan maka resiliensi yang dimiliki juga semakin rendah.

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat diasumsikan bahwa wanita dewasa awal yang mendapatkan dukungan sosial yang tinggi seperti mendapatkan keterikatan emosional, memperoleh perasaan memiliki terhadap suatu kelompok, mendapat pengakuan atas kemampuan yang dimiliki, akan ada yang selalu ada menolong ketika dalam kesulitan, adanya hubungan kerja yang baik, dan memiliki perasaan akan dibutuhkan orang lain. Hal ini dapat mendorong individu untuk merasakan rasa tenang, aman, tentram, bersikap tenang, ceria, membantu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengatasi rasa cemas, sehingga akan lebih mampu menyesuaikan diri menghadapi kondisi sulit yang dialami. Begitu pula sebaliknya, individu yang tidak mendapatkan dukungan sosial seperti tidak adanya keterikatan emosional, tidak memperoleh perasaan memiliki terhadap suatu kelompok, tidak mendapat pengakuan atas kemampuan yang dimiliki, tidak ada yang menolong ketika dalam kesulitan, tidak memiliki hubungan kerja yang baik, merasa tidak diterima dilingkungkannya ditunjukkan dengan sikap murung dan menghindar berinteraksi dengan orang lain, yang mengakibatkan individu tidak dapat menyesuaikan diri untuk menghadapi kondisi sulit yang terjadi dalam hidupnya.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis pada penelitian ini yaitu adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada wanita dewasa awal yang bercerai, yang artinya bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang dirasakan maka resiliensi yang dimiliki juga semakin tinggi, begitu juga sebaliknya semakin rendah dukungan sosial yang dirasakan maka resiliensi yang dimiliki juga semakin rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif. Menurut Azwar (2017) model pendekatan kuantitatif ini adalah suatu metode yang dalam menganalisis data lebih menekankan pada penggunaan data dalam bentuk angka atau numerik yang dapat dikumpulkan melalui suatu prosedur pengukuran dan juga diolah dengan menggunakan metode analisis statistik. Azwar (2017) juga menyatakan bahwa dengan menggunakan metode pendekatan kuantitatif ini maka peneliti dapat memperoleh bukti yang penting dalam perbedaan kelompok atau makna dalam suatu hubungan atau dalam antar variabel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian korelasi, dimana penelitian dengan metode korelasi atau korelasi ini memiliki suatu tujuan yaitu untuk mengetahui apakah ada kekuatan dan arah hubungan yang ada diantara variabel-variabel yang terikat, ini menurut Azwar (2017). Selain itu Azwar (2017) menyatakan bahwa penelitian korelasional juga digunakan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana variasi pada satu variabel yang berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variasi lainnya yang berdasarkan pada koefisien korelasi. Jadi menurut Azwar (2017) dengan menggunakan metode korelasional ini, peneliti mendapatkan suatu informasi yang berkaitan dengan hubungan timbal balik yang terjadi, melainkan bukan untuk mengetahui hubungan kausal atau hubungan sebab akibat. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah adanya hubungan antara variabel dukungan sosial dengan variabel resiliensi.



B. Identifikasi Variabel

Penelitian ini ada dua variabel yang digunakan, yaitu *variable independent* (variabel bebas) dan *variable dependent* (variabel tergantung). *variable independent* (X) atau variabel bebas ini merupakan yang variasinya dapat memengaruhi variabel lain. *Variable dependent* atau variabel tergantung (Y) merupakan variabel yang digunakan dalam penelitian untuk dapat mengetahui sebesar apa pengaruh dari variabel lain, ini menurut Azwar (2017). Variabel dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Variabel Independent (X) : Dukungan Sosial
2. Variabel Dependent (Y) : Resiliensi

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi variabel sesuai kebutuhan penelitian sehingga memudahkan analisis variabel dan menghindari kesalahpahaman dalam penelitian. Definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Resiliensi

Resiliensi adalah suatu kemampuan yang dimiliki individu agar bertahan dan dapat mengatasi permasalahan yang sedang individu tersebut alami. Resiliensi diukur dengan skala resiliensi yang disusun berdasarkan aspek dari teori Revich dan Shatte (2002) yaitu:

a. *Emotion Regulation*

Kemampuan seseorang untuk tenang dan fokus ketika sedang mengalami permasalahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Impulse Control*

Kemampuan individu mengendalikan tekanan yang berasal dari dalam diri individu yang pada akhirnya dapat mengendalikan pikiran dan perilaku seseorang.

c. *Optimism*

Individu memiliki harapan masa depan yang cerah sehingga individu lebih percaya diri dan mampu mempersiapkan diri apabila adanya tekanan dikemudian hari.

d. *Clausal Anlysis*

Individu memiliki kemampuan untuk menyadari penyebab masalah yang sedang dihadapi.

e. *Empathy*

Individu memiliki kemampuan untuk memahami atau merasakan apa yang dialami orang lain.

f. *Self-Efficacy*

Individu merasa yakin dan mampu mengelola masalah yang sedang individu alami.

g. *Reaching Out*

Kemampuan untuk meningkatkan aspek positif kehidupan dengan cara menerima kegagalan dan menggunakan kesempatan yang ada dengan sebaik-baiknya.

2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah bantuan berupa umpan balik dari orang lain yang diasumsikan seseorang tersebut merasa dicintai, dihargai, disayangi yang bertujuan untuk mengurangi tekanan-tekanan yang dialami individu tersebut. Dukungan sosial diukur dengan skala dukungan sosial yang disusun berdasarkan aspek dari teori Cutrona & Russell (1987) yaitu:

a. *Attcahment*

Individu merasakan rasa aman pada penerimaannya yang diperoleh dari keterikatan emosional.

b. *Social Integration*

Individu merasa diterima keberadaannya dan mendapatkan perhatian disuatu kelompok.

c. *Reassurance Of Worth*

Individu mendapatkan penghargaan atas kemampuan yang dimiliki.

d. *Reliable Aliance*

Individu merasa ada yang dapat diandalkan ketika nanti mengalami kesulitan.

e. *Guidance*

Individu mendapatkan informasi, saran dan nasihat jika sedang mengalami masalah.

f. *Opportunity for Naturance*

Individu merasa dirinya dapat diandalkan oleh orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sekelompok subjek yang ingin dijadikan subjek generalisasi hasil penelitian menurut Azwar (2017). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 2.543 orang wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat. Definisi ini berdasarkan metode sensus yang dikemukakan oleh Sugiyono (2017), dimana total sampling atau sensus adalah teknik pengambilan sampel yang semua anggota populasi diikutsertakan dalam sampel. Biasanya digunakan saat keramaian populasi yang relatif kecil (kurang dari 30 orang) atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.

Berikut rincian jumlah kasus perceraian di Kantor Pengadilan Agama Tanjung Pati dari tahun (2019-2022):

Tabel 3.1
Jumlah Populasi

Tahun	Jumlah
2019	537
2020	717
2021	600
2022	689
Total	2.543

Sumber: Pengadilan Agama Tanjung Pati 2022

2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2017) sampel merupakan suatu bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel penelitian harus mencerminkan dan mewakili populasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60 orang wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio.

Karakteristik subjek yang diambil dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Wanita dewasa awal yang mengalami perceraian dalam rentang usia 18-40 tahun.
- b. Subjek sehat secara fisik dan psikis.
- c. Subjek yang bercerai hidup dan mempunyai tanggungan atau anak.
- d. Memiliki jumlah tanggungan lebih dari satu
- e. Subjek yang bercerai dalam rentang waktu maksimal 5 tahun terakhir
- f. Wanita dewasa awal yang bekerja sebagai buruh tani harian lepas
- g. Memiliki kesediaan untuk menjadi subjek penelitian.

Berikut rincian jumlah kasus perceraian di Nagari Solok Bio-Bio dari tahun (2019-2022):

Table 3.2
Sampel penelitian

Tahun	Populasi	Sampel
2019	35	14
2020	34	6
2021	40	24
2022	37	16
Total		60

Sumber: Kantor Wali Nagari Solok Bio-Bio 2022

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu dengan teknik *purposive sampling*. Alasan peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* karena tidak semua sampel memiliki kriteria yang sama dan sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dengan fenomena yang diteliti. Oleh karena itu, peneliti memilih teknik *purposive sampling* untuk menetapkan pertimbangan-pertimbangan atau kriteria-kriteria tertentu yang harus dipenuhi oleh sampel-sampel yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini. Menurut Sugiyono (dalam Suryani 2022) ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah sebanyak 30-500 orang. Selain itu sampel yang diambil menurut Noor, J (2011) yaitu untuk populasi yang tidak teridentifikasi secara pasti berapa jumlahnya, sampel akan ditetapkan secara langsung sebesar 100 responden. Sama halnya dengan Azwar (2017) berpendapat bahwa ukuran sampel yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak.

E. Metode dan Alat Pengumpulan Data

Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data yaitu metode penyebaran skala dukungan sosial dan skala resiliensi yang akan diisi secara langsung oleh subjek yang bersangkutan sesuai dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan alat pengukuran skala *Likert*. Menurut Supratiknya (2014) skala *Likert* merupakan suatu model skala yang digunakan untuk melihat dan mengukur sikap subjek terhadap atribut psikologis tertentu atau untuk mengetahui kepemilikan subjek terhadap atribut psikologis tertentu. Menurut Azwar (2017) dalam skala *Likert* ini ada terdapat pernyataan yang terdiri dari empat pilihan jawaban sebagai respon yang dipilih subjek seperti Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Supratiknya (2014) menyatakan bahwa setiap jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibedakan menjadi dua kategori yaitu pernyataan *favorable* (pernyataan yang bersifat positif dan mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang bersifat negatif dan menyangkal atau mengingkari).

1. Alat Ukur Resiliensi

Resiliensi diukur menggunakan skala resiliensi yang disusun oleh Salwa (2021) berdasarkan teori Revich dan Shatte (2002) dengan hasil uji reliabilitasnya sebesar 0,937. Alat ukur dimodifikasi dengan cara merubah beberapa kata aitem agar sesuai dengan subjek penelitian yang peneliti lakukan tanpa mengubah makna aitem tersebut. Alat ukur terdiri dari 56 aitem yang disusun berdasarkan komponen resiliensi yang dipaparkan Revich dan Shatte (2002) yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, analisis penyelesaian masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian.

Peneliti memodifikasi aitem pernyataan dari beberapa aspek yaitu aspek *emotional regulation* indikator kemampuan mengespresikan emosi pada pernyataan aitem nomor 2, 7, 13 dan 23, indikator kemampuan menjaga fokus pikiran pernyataan aitem yang dimodifikasi yaitu nomor 31. Aspek *impulse control* indikator kemampuan untuk mengendalikan implus peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 4, 11, 15 dan 36. Aspek kemampuan mengendalikan perubahan emosi peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 2. Aspek *optimism* indikator kemampuan untuk mengembangkan keyakinan yang lebih baik peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 3, indikator kemampuan untuk menguatkan diri sendiri peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 32, 33, dan 39,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

indikator kemampuan untuk menjelaskan semua permasalahan yang dialami peneliti modifikasi pada pernyataan aitem nomor 43. Aspek *clausal analysis* indikator kemampuan dalam menghadapi permasalahan peneliti modifikasi pada pernyataan aitem nomor 1, 12 dan 21, indikator kemampuan untuk mengidentifikasi permasalahan peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 44. Aspek *empaty* indikator kepedulian terhadap orang lain peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 30 dan 46. Aspek *self-efficacy* indikator kemampuan untuk dapat mengatasi masalah peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 9, indikator kemampuan untuk mencari penyelesaian masalah peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 17, 20, dan 22, indikator tidak mudah menyerah dalam berbagai kesulitan peneliti modifikasi pada pernyataan aitem nomor 28. Aspek *raching out* indikator kemampuan untuk dapat mengatasi ketakutan yang mengancam peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 6, indikator kemampuan untuk dapat keluar dari permasalahan yang menimpa peneliti memodifikasi pada pernyataan aitem nomor 40.

Skala resiliensi disusun dalam bentuk pernyataan *favourabel* dan *unfavorabel*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourabel*, yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 4, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 3, Sesuai (S) mendapat skor 2 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 1. Sebaliknya untuk pernyataan *unfavorabel* yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 4, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 3, Sesuai (S) mendapat skor 2 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 1. Dalam penellitian ini,

diberikan nilai berkisar 1 sampai 4 dengan ketentuan yang dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut:

Tabel 3.3
Pilihan Jawaban dan Skor pada skala resiliensi

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	1	Sangat Sesuai	4
Sesuai	2	Sesuai	3
Tidak Sesuai	3	Tidak Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	4	Sangat Tidak Sesuai	1

Di bawah ini merupakan tabel 3.4 *blue print* dari skala resiliensi yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.4
Blueprint Skala Resiliensi

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah Aitem
			F	UF	
1	<i>Emotion Regulation</i>	Tenang menghadapi masalah Fokus pada permasalahan dihadapi	13 25, 26, 56	2, 7, 23, 31	8
2	<i>Impulse Control</i>	Mampu mengendalikan emosi negatif Mampu mengelola emosi negative	4, 15 42,47	11,36 38,55	8
3	<i>Optimism</i>	Memandang masalah dengan positif dan optimis	18, 27 32, 53	3, 33, 39, 43	8
4	<i>Clausal Analysis</i>	Mampu mengidentifikasi masalah Mampu membuat solusi Tidak menyalahkan orang lain Meyakini kegagalan terjadi akibat kurangnya usaha	12,19, 21, 48	1, 41, 44, 52	8
5	<i>Emphaty</i>	Mampu memaknai perilaku verbal orang lain Mampu memaknai perilaku non-verbal orang lain	10, 34 37, 46	24, 30 50, 54	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	<i>Self-Efficacy</i>	Memiliki keyakinan untuk memecahkan masalah	5,28 29,49	9,17 20,22	8
7	<i>Reaching Out</i>	Mamiliki keyakinan untuk sukses Tidak malu saat mengalami kegagalan Keluar dari zona nyaman Berani mengoptimalkan kemampuan	6,8,14 40	16 35,45, 51	8
Total			28	28	56

2. Alat Ukur Dukungan Sosial

Dukungan sosial diukur menggunakan skala dukungan sosial yang disusun oleh Putra (2015) berdasarkan teori Cutrona & Russell (1987) dengan hasil uji reliabilitasnya sebesar 0,910. Alat ukur terdiri dari 24 aitem pernyataan yang disusun berdasarkan komponen dukungan sosial yang dipaparkan Cutrona & Russell (1987) yaitu *attachment, social integration, reassurance of worth, reliable alliance, guidance* dan *opportunity for nurturance*.

Skala dukungan sosial disusun dalam bentuk pernyataan *favourabel* dan *unfavorabel*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourabel*, yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 4, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 3, Sesuai (S) mendapat skor 2 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 1. Sebaliknya untuk pernyataan *unfavorabel* yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 4, Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 3, Sesuai (S) mendapat skor 2 dan Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 1.

Di bawah ini merupakan tabel 3.5 dari *blue print* skala dukungan sosial yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.5.
Blueprint Dukungan Sosial

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah Aitem
			F	UF	
1	<i>Attachment</i>	Adanya pengakuan sosial dari orang lain terhadap pencapaian individu Adanya dorongan sosial yang didapatkan individu dari orang lain	11, 17	2, 21	4
2	<i>Social Integration</i>	Individu merasa keberadaan dirinya dapat diterima oleh orang lain	5, 8	14, 22	4
3	<i>Reassurance of Worth</i>	Individu sering mendapatkan petunjuk dari orang lain	13, 20	6, 9	4
4	<i>Reliable Alliance</i>	Individu mendapatkan bantuan dari orang lain	1, 23	10, 18	4
5	<i>Guidance</i>	Individu mendapatkan dukungan dari orang lain	12, 16	3, 19	4
6	<i>Opportunity for Nurturance</i>	Individu merasakan orang lain membutuhkan bantuan darinya	4, 7	15, 24	4
Total			12	12	24

Saat penentuan skor terhadap subjek tentunya harus menentukan terlebih dahulu norma penskoran dengan cara menggunakan empat alternatif jawaban dimana menurut Azwar (2017) ada terdapat pernyataan yang terdiri dari empat pilihan jawaban sebagai respon yang dipilih subjek seperti Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Supratiknya (2014) juga menyatakan bahwa setiap jawaban dari pertanyaan- pertanyaan tersebut dibedakan menjadi dua kategori yaitu pernyataan *favorable* (pernyataan yang bersifat positif dan mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang bersifat negatif dan menyangkal atau mengingkari).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Berkecintaan Milik UIN Suska Riau

Site Ilmiah UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. Uji Coba Alat Ukur

Penelitian ini terlebih dahulu melakukan uji kelaikan etik pada tanggal 5 Juni 2023 di Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mematuhi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian. Penelitian ini dinyatakan layak kaji etik dengan nomor regresi KE/KEP-FPP/07/06/2023 dengan hasil penelitian ini telah disetujui untuk dilanjutkan.

Uji coba dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) dan keabsahan (validitas) guna untuk dapat memperoleh aitem-aitem yang layak dijadikan dalam penelitian ini. Uji coba dilakukan dengan cara memberikan skala kepada subjek. Subjek yang digunakan dalam uji coba ini yaitu wanita dewasa awal yang bercerai hidup dan mempunyai tanggungan.

Peneliti melaksanakan uji coba pada tanggal 17 Juni 2023 pada wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Nagari Harau Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat sebanyak 30 orang responden dengan alasan supaya hasil pengujian mendekati kurva normal. Penelitian dilakukan dengan cara penyebaran skala sebagai lembar alat ukur dalam penelitian ini.

1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas ini mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, kejelasan, konsistensasi, dan kestabilan. Reliabilitas mampu menghasilkan data yang reliabel dan suatu proses pengukuran yang dapat dipercaya. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi tingkat koefisien yang mendekati angka 1,00 maka semakin tinggi pula tingkat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

reliabilitasnya begitu juga sebaliknya, koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah tingkat reliabilitasnya, ini dikemukakan oleh Azwar (2017).

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan formula *Alpha Cronbach* yang diolah dengan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23 for windows*. Berikut ini hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala Resiliensi dan Dukungan Sosial:

Tabel 3.6
Uji Reliabilitas

Variabel	Alpha Cronbach
Resiliensi	0,815
Dukungan Sosial	0,965

Berdasarkan nilai *Alpha Cronbach* pada tabel 3.6, maka skala Resiliensi dan Dukungan Sosial memiliki konsistensi atau reliabilitas yang tinggi sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dan andal dalam melakukan pengukuran pada Resiliensi dan Dukungan Sosial.

2. Uji Validitas

Azwar (2017) menyatakan uji validitas ini bertujuan untuk mengetahui apakah skala tersebut mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya. Hasil dari penelitian yang valid bila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang sedang diteliti. Tujuan dilakukannya uji validitas ini yaitu untuk mengetahui tingkat kebenaran atau ketepatan dari alat ukur yang digunakan.

Sugiyono (dalam Suryani dkk, 2020) menyatakan untuk menguji validitas dalam peneltian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan diukur yang disebut dengan validitas isi atau *content validity*. Untuk menguji validitas dari butir-butir instrumen, kemudian dikonsultasikan dengan ahli selanjutnya dilakukan uji coba dan dianalisis. Ahli dalam menguji validitas isi ini adalah Dosen Pembimbing dan Penguji.

3. Uji Daya Beda Aitem

Penelitian ini menggunakan *Product Moment Correlation Pearson* yang bertujuan untuk mengetahui daya beda dari setiap aitem. Menurut Azwar (2017), jika koefisien kolerasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan maka peneliti dapat menurunkan kriteria dari 0,30 menjadi 0,25.

Berdasarkan hasil uji coba indeks daya beda pada skala resiliensi terdapat 20 aitem yang gugur dengan koefisien kolerasi aitem total di bawah 0,25. 20 aitem tersebut memiliki koefisien *corrected item total correlation* berkisar antara 0,250-0,664. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala resiliensi yaitu:

Tabel 3.7
Blueprint Skala Resiliensi (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Aitem				Jumlah Aitem Valid
		F		UF		
		<i>Fit</i>	<i>Misfit</i>	<i>Fit</i>	<i>Misfit</i>	
1	Regulasi Emosi	13, 26	25	2, 7, 23	31, 56	5
2	Pengendalian Implus	4, 15, 42, 47		36, 55	11, 38	6
3	Optimisme	18, 27, 32, 53		3, 39, 43	33	7
4	Analisis Penyebab Masalah	12, 21, 48	19	1	41, 44, 52	4
5	Empati	37	10, 34, 46	30, 54	24, 50	3
6	Efikasi Diri	5, 28, 29, 49		17, 20	9, 22	6
7	Pencapaian	6, 8, 40	14	35, 45	16, 51	5
Jumlah		21	6	14	14	36

Setelah mendapatkan aitem valid, maka disusun kembali *blue print* skala resiliensi yang digunakan untuk penelitian. Uraian *blue print* skala resiliensi untuk penelitian yaitu:

Tabel 3.8
Blue Print Skala Resiliensi (Untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Regulasi Emosi	10, 17	2, 6, 16	5
2	Pengendalian Implus	4, 11, 28, 31	24, 36	6
3	Optimisme	13, 18, 22, 34	3, 26, 29	7
4	Analisis Penyebab Masalah	9, 15, 32	1	4
5	Empati	25	21, 35	3
6	Efikasi Diri	5, 19, 20, 33	12, 14	6
7	Pencapaian	7, 8, 27	23, 30	5
Jumlah		21	14	36

Berdasarkan hasil uji coba indeks daya beda skala dukungan sosial terdapat 3 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi aitem total di bawah 0,25. 3 aitem tersebut memiliki koefisien *corrected item total correlation* berkisar antara 0,078-0,903. Berikut *blue print* uji indeks daya beda aitem skala dukungan sosial yaitu:

Tabel 3.9
Blue Print Skala Dukungan Sosial (Setelah uji coba)

No	Aspek	Aitem				Jumlah Aitem Valid
		F		UF		
		<i>Fit</i>	<i>Misfit</i>	<i>Fit</i>	<i>Misfit</i>	
1	<i>Attachment</i>	11, 17		21	2	3
2	<i>Social Integration</i>	5, 8		14, 22		4
3	<i>Reassurance of Worth</i>	20	13	6, 9		3
4	<i>Reliable Alliance</i>	1, 23		10, 18		4
5	<i>Guidance</i>	12, 16		3, 19		4
6	<i>Opportunity for Nurturance</i>	4, 7		24	15	3
Jumlah		11	1	10	2	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah mendapatkan aitem valid, maka disusun kembali *blue print* skala dukungan sosial yang digunakan untuk penelitian. Uraian *blue print* skala resiliensi untuk penelitian yaitu:

Tabel 3.10
Blue Print Skala Dukungan Sosial (Untuk penelitian)

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Attachment</i>	10, 14	18	3
2	<i>Social Integration</i>	4, 7	12, 19	4
3	<i>Reassurance of Worth</i>	17	5, 8	3
4	<i>Reliable Alliance</i>	1, 20	9, 15	4
5	<i>Guidance</i>	11, 13	2, 16	4
6	<i>Opportunity for Nurturance</i>	3, 6	21	3
Jumlah		11	10	21

G. Teknik Analisis Data

Data kuantitatif dalam penelitian ini akan diolah secara statistik dengan uji asumsi dan uji hipotesis. Pengujian secara statistik dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer *Program IBM SPSS Statistic 23 for Windows*. Penelitian kuantitatif teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya (Sugiyono, 2017).

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi *pearson product moment* yang dikembangkan oleh Karl Pearson dengan program SPSS 23 for windows. Alasan menggunakan teknik analisis korelasi *pearson product moment* dikarenakan data dari kedua variabel merupakan data interval. Sugiyono (2017) menyatakan kegunaan dari uji korelasi *pearson product moment* ini adalah untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melihat atau mencari hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat serta dapat digunakan untuk data yang berskala *ratio* atau interval.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat. Rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

No	Tahap Kegiatan Penelitian	Waktu Penelitian
1.	Pengajuan Judul dan Sinopsis	26 Juni 2022
2.	Penyusunan Proposal Penelitian	2 September 2022
3.	Penunjukkan Pembimbing Penelitian	24 Oktober 2022
4.	Pengesahan Seminar Proposal	23 Oktober 2022
5.	Seminar Proposal Penelitian	7 Desember 2022
6.	Uji Coba Alat Ukur dan Pengolahan Data	17 Juni 2023
7.	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	25 Juni 2023
8.	Penyusunan Laporan Penelitian	2 Juli 2023
9.	Seminar Hasil	4 Oktober 2023
10.	Seminar Munaqasyah	22 November 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa: Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya, antara lain yaitu:

1. Peneliti menyarankan kepada wanita dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan untuk meningkatkan resiliensi yang ada dalam dirinya, dengan meningkatkan aspek *guidance* yaitu dengan cara mengembangkan pikiran positif, membangun dan menjaga hubungan yang lebih baik lagi dengan anggota keluarga teman dan kerabat, sehingga memudahkan individu mendapat informasi, saran dan nasihat dalam memenuhi kebutuhan untuk mengatasi permasalahan.
2. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengikut sertakan variabel-variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini, memperluas jangkauan populasi dan sampel penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Aprilia, Winda. (2013). Resiliensi dan Dukungan Sosial Pada Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Pada Ibu Tunggal Di Samarinda). *eJournal Psikologi*. Vol. 3. No. 3. Samarinda: Universitas Mulawarman. Diakses 15 Juni 2019.
- Arini, D. P. (2021). Emerging adulthood: pengembangan teori erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 11-20.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cutrona, C. E. & Russell, D. W. (1987). *The provisions of social relationships and adaptation to stress. Advances in Personal Relationships*, Vol. 1, pp. 37-67.
- Dancey, C. P., Reidy, J. G., & Rowe, R. (2017). *Estatística sem matemática para as ciências da saúde*. Penso Editora.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fara, E. (2012). Resiliensi pada dewasa awal berlatar belakang budaya aceh yang mengalami bencana tsunami 2004. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia: Depok.
- Fitriyani, R. (2021). Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Perkawinan Pada Dewasa Awal. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 278.
- Fuyadi, F. G., & Nugraha, S. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Tunadaksa karena Kecelakaan. *Prosiding Psikologi*, 857-862.
- Ginjar, A. S. (2009). *Proses Healing Pada Istri yang Mengalami Perselingkuhan Suami*. Makara, Sosial Humaniora, 13(1), 66-76.
- Gusnita, M. (2021). *Resiliensi Janda Usia Produktif Sebagai Orang Tua Tunggal: Studi Kasus Nagari Tabek Patah Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Hamidah & Poegoeh, D. P. (2016). *Peran Dukungan Sosial dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Keluarga Penderita Skizofrenia*. INSAN, Vol. 01. No 01. Surabaya: Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga. Diakses 10 Mei 2019.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hendrickson, Z. M., Kim, J., Tol, W.A., Shrestha, A., Kafle, H.M., Luitel, N. P., Thapa L., & Surkan, P. J. (2018). *Resilience Among Nepali Widows After the Death Of a Spouse: : "That was my past and now I have to see my present"*. *Qualitative Health Research*, 28(3), 446-478.
- Herawati, I., & Hidayat, A. (2020). Quarterlife crisis pada masa dewasa awal di Pekanbaru. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 5(2), 145-156.
- Intan Mu'jizat, L. K. (2022). *Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Tingkat Perceraian Di Pengadilan Agama Purwokerto Tahun 2016-2020* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Ismiati, I. (2018). Perceraian Orangtua Dan Problem Psikologis Anak. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1).
- Istiqomah, L. N., & Setjaningrum, M. E. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Narapidana Pidana Umum di Lapas Klas II A Ambarawa*. *PSIKOLOGI KONSELING*, 16(1).
- Jannah, S. N., & Rohmatun, R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada penyintas banjir rob tambak lorok. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 13(1), 1-12.
- Kementerian Agama, R. I., & Mukminin, U. (2010). Al-qur'an dan Terjemahan untuk Wanita. *Jakarta: Oasis Terrace Recident*.
- Koroh, Y. A., & Andriany, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Warga Binaan Pemasarakatan Pria: Studi Literatur. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 64-74.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2009*, 433–441.
- Murray, J. L., & Arnett, J. J. (2019). *Emerging adulthood and higher education. A new student development paradigm*. New York: Routledge.
- Nuryadi, A., & TD, U. ES, dkk.(2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Putra, M. D. K. (2015). Uji validitas konstruk the social provisions scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 4(4), 365-379.
- Putri, R. H., Pratiwi, M., & Anggraini, D. (2021). Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Karyawan Yang Mengalami PHK Dimasa Pandemi Covid-19. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(2011), 38–53.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putri Utami, K., & Duriana Wijaya, Y. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Pasangan dengan Konflik Pekerjaan-Keluarga pada Ibu Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 1.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor. Seven Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Broadway Books.
- Salwa, V. (2021) *Hubungan Antara Resiliensi dan Self Compassion pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Sultan Syarif Kasim Riau Di Masa Pandemi Covid-19*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Sarafino, E., P. (2011) *Health psychology biopsychosocial interactions*. America: John Wiley & Sons, INC.
- Sarafino, E., Smith, T. W., King, D., & Delongis, A. (2014). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions - Canadian Edition. December, 2-4*.
- Sari, I. P., Ifdil, I., & Yendi, F. M. (2019). Resiliensi Pada Single Mother Setelah Kematian Pasangan Hidup. *SCHOULID Indones. J. Sch. Couns*, 4(3), 76-82.
- Sasongko, B., Mariyanti, S., & Safitri, S. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Perempuan Yang Mengalami Infertilitas. *JCA of Psychology*, 1(02).
- Sasongko, R. D., & Frieda, N. R. H. (2013). Resiliensi pada Wanita Usia Dewasa Awal Pasca Perceraian di Sedangmulyo, Semarang. *Jurnal Empati*, 2(3), 513-528.
- Suryani, P., Cahyono, Y., & Utami, B. D. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1b), 70-82
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Winerungan, P. G. J. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Single Mother* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta)
- Yudrik, J. (2011). Psikologi perkembangan. *Jakarta: Kencana*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar *Guide* dan Hasil Wawancara



Guideline Wawancara

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana permasalahan yang dialami oleh remaja dewasa awal yang bercerai dan mempunyai tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat.

B. Guide Wawancara

1. Kakak dan mantan suami menikah tahun berapa?
2. Kakak dan mantan suami memiliki berapa orang anak?
3. Kalau boleh tahu, kakak dan mantan suami bercerai pada tahun berapa?
4. Bisa gak kakak jelasin faktor apa yang membuat kakak pada akhirnya memutuskan untuk menggugat cerai mantan suami?
5. Apakah kaka pernah menjelas permasalahan kakak dengan mantan suami dengan orang tua kakak?
6. Apa yang kakak pikirkan yang pada akhirnya kakak memutuskan untuk menggugat cerai mantan suami kakak?
7. Bisa gak kakak ceritain bagaimana perasaan kaka setelah bercerai dengan mantan suami?
8. Apa yang membuat kakak bisa bangkit kembali dari semua permasalahan yang telah kakak alami?
9. Menurut kakak seberapa penting sih dukungan keluarga itu?
10. Kalau dukungan dari orang lain misalnya dari teman kakak itu berpengaruh juga gak untuk kaka bisa bangkit dari permasalahan yang kakak alami?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VERBATIM I

WAWANCARA SUBJEK UTAMA

Subjek (S) : SP
 Hari/ Tanggal : Minggu/ 3 April 2022
 Tempat : Di rumah subjek
 Interviewer (I) : Nurhadita Fitri

Tabel 1. Lembar Verbatim Subjek

No	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	I	Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh, sebelumnya terimakasih banyak kak telah bersedia menjadi subjek penelitian saya, sebelum wawancara dimulai silahkan kakak terlebih dahulu menandatangani <i>informed consent</i> sebagai bukti bahwa kakak setuju untuk menjadi subjek saya, apakah kakak bersedia?	
	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, iya saya bersedia	
10	I	Alhamdulillah terimakasih banyak kak, bagaimana kabar kakak, apakah kakak sehat?	
	S	Alhamdulillah sehat dek, kalau adek gimana?	
13	I	Alhamdulillah juga sehat kak, maaf sebelumnya kak kalau boleh tau kakak dan suami menikah tahun berapa ya?	
	S	Kakak dan mantan suami menikah pada tahun 2016 saat kakak berusia 21 tahun	Menikah pada tahun 2016 W1, S1, B13-17
18	I	Waah bisa dibilang kakak menikah muda ya kak, kakak dan mantan suami memiliki berapa orang anak?	
	S	Iya begitulah dek, kakak dan mantan suami ni memiliki satu orang anak perempuan	
23	I	Sekarang usia anak kakak berapa?	
	S	Anak kakak sekarang berusia 5 tahun dek	
25	I	Oooh berarti yang tadi anak kakak ya?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	S	Iya dek	
	I	Kalau boleh tahu kak, kakak dan mantan suami bercerai tahun berapa ya?	
31	S	Saya dan mantan suami bercerai pada tahun 2021	Bercerai pada tahun 2021 W1, S1, B27-30
	I	Bisa gak kakak jelasin faktor apa yang membuat kakak pada akhirnya memutuskan untuk menggugat cerai mantan suami?	
42	S	Sebenarnya faktor utamanya tu karena mantan suami saya selingkuh, kemudian juga ada beberapa masalah seperti mantan suami saya tidak menafkahi saya lagi kemudian dari mertua saya juga sering ikut campur dengan masalah kami yang seolah-olah mertua saya ini menyudut kan saya dengan permasalahan Ini	
	I	Apakah kakak tidak menjelaskan masalah sebenarnya dengan mantan mertua kakak?	
50	S	Sebenarnya sudah dek tapi yang namanya orangtua ya seperti apapun salah anaknya mereka pasti akan membela anak mereka jadi saya merasa percuma juga kalau saya mengadakan semua kelakuan anaknya sama Mereka	
	I	Pada saat itu apa yang kakak pikirkan yang akhirnya kakak memutuskan untuk menggugat cerai mantan suami kakak?	
50	S	Awalnya saya tidak mau bercerai tapi karena dia sudah selingkuh dari saya kemudian saya juga tidak diberi nafkah lagi kemudian saya juga memikirkan masa depan anak saya nantinya, gak mungkin saya membesarkan anak saya dalam keadaan tertekan dan saya juga mau keluar dari permasalahan ini jadi mau tidak mau pada akhirnya saya memutuskan untuk menggugat cerai mantan suami saya tersebut dengan tujuan supaya nantinya saya bisa terlepas dari semua permasalahan yang telah saya rasakan selama ini	Menggugat cerai suami karena perselingkuhan W1, S1, B50-66

67	I	Bisa gak kakak ceritain bagaimana perasaan kakak setelah bercerai dengan mantan suami?	
	S	Jujur awal-awal masa perceraian saya merasa kesulitan dan juga saya merasa agak sedikit malu terutama dengan keluarga saya dan juga orang-orang disekeliling saya, saya juga merasa gagal dalam memilih pasangan yang pada akhirnya membuat saya bercerai, saya juga sering merasa gagal dalam mendidik anak saya karena perceraian ini.	Awal perceraian merasa kesulitan W1, S1, B67-76
77	I	Terus apa yang membuat kakak bisa bangkit kembali dari semua permasalahan yang telah kakak alami?	
	S	Tentunya yang pertama tu pasti orangtua ya, saya merasa sangat beruntung sekali memiliki orangtua yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun dan juga karena demi anak saya, saya harus mampu bertahan dan bangkit kembali dari semua permasalahan yang saya alami, gak mungkin saya terus berlarut larut dengan semua permasalahan tersebut	Bisa bangkit karena adanya dukungan dari orang tua W1, S1, B77-87
88	I	Menurut kakak seberapa penting sih dukungan keluarga?	
	S	Menurut saya dukungan keluarga itu sangat penting dek, kalau misalnya tidak ada dukungan dari keluarga mungkin saya masih tidak bisa keluar dari permasalahan yang saya alami dan mungkin saja saya tidak bisa lagi melanjutkan kehidupan saya yang lebih baik lagi kedepannya apalagi dalam soal mendidik anak	Dukungan keluarga sangat penting W1, S1, B88-97
98	I	Kalau dukungan dari orang lain misalnya dari teman kakak itu berpengaruh juga gak untuk kakak bisa bangkit dari permasalahan yang kakak alami?	
	S	Ya bisa dibilang juga berpengaruh ya dek karena dengan adanya teman kita bisa bertukar cerita, bisa menceritakan permasalahan kita dan juga kita bisa dapat solusi dari permasalahan yang kita alami, jadi walaupun nantinya solusi yang teman saya berikan tidak sesuai dengan apa yang saya harapkan	Dukungan dari orang lain sangat berpengaruh W1, S1, B98-104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		setidaknya saya juga sedikit merasa lega karena bisa menceritakan masalah yang saya alami	
	105	I	Oooh begitu ya kak, terima kasih banyak kak telah mau menceritakan tentang permasalahan yang kakak alami dengan saya, dan juga saya mau minta maaf telah mengganggu sedikit waktu kakak
		S	Iya dek tidak apa-apa, malahan saya merasa senang bisa sedikit menceritakan pengalaman saya dengan adek, semoga adek bisa mengambil pelajaran dan hikmahnya ya
	123	I	Iya kak terima kasih banyak kak, kalau begitu saya pamit dulu ya kak Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh
		S	Iya dek waalaikumsalam warahmatullahi Wabarakatuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Alat Ukur



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI

1. Definisi Operasional

Resiliensi merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat bertahan dan mengatasi masalah serta juga dapat beradaptasi dengan permasalahan yang ada di dalam kehidupannya. Resiliensi ini juga merupakan suatu kemampuan untuk dapat merespon secara rasional saat menghadapi kesulitan atau sedang menghadapi peristiwa yang memberikan efek yang traumatis dalam hidupnya. Skala resiliensi ini terdiri dari 56 aitem yang telah dimodifikasikan oleh peneliti dari penelitian Salwa (2021) dengan mengacu pada tujuh aspek resiliensi dari Reivich dan Shatte (2002) yaitu *emotion regulation*, *impulse control*, *optimism*, *clausal analysis*, *emphaty*, *self-efficacy*, *reaching out*.

2. Aspek Resiliensi

Reivich dan Shatte (2002) mengemukakan bahwa ada tujuh kemampuan dalam membentuk resiliensi, yaitu meliputi:

a. *Emotion Regulation*

Emotion regulation ini merupakan sebuah kemampuan untuk tetap tenang walaupun dalam keadaan yang menekan. Dalam kondisi ini individu diharapkan dapat melakukan regulasi emosi, yaitu seperti lebih tenang dan fokus. Hal tersebut dapat membantu individu untuk meregulasi emosi, menjaga pikiran saat sedang ada hal atau sesuatu yang mengganggu, dan juga dapat mengurangi stres yang sedang dialami oleh individu tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. *Impulse Control*

Impulse control merupakan suatu kemampuan dari diri individu untuk dapat mengontrol keinginan, dorongan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri individu tersebut. Individu memiliki suatu kemampuan untuk dapat mengendalikan implus yang rendah dan akan cepat mengalami perubahan emosi yang pada akhirnya mengendalikan pikiran dan perilaku individu tersebut.

Optimism

Optimism adalah suatu kemampuan untuk dapat melihat masa depan yang cemerlang. Dengan adanya aspek *optimism* dalam hidup maka dapat membantu individu untuk lebih percaya lagi pada dirinya sendiri supaya nantinya individu mampu mengatasi segala kondosi ataupun tekanan yang mungkin akan terjadi di masa yang akan datang. Adapun perpaduan antara optimisme yang realitas dengan *self-efficacy* merupakan kunci resiliensi dan kesuksesan.

Clausal Analisis

Clausal analisis ini merujuk pada suatu kemampuan individu untuk dapat mengidentifikasi berbagai penyebab dari suatu permasalahan yang dihadapi. Jika individu tidak dapat mengidentifikasi penyebab permasalahan yang sedang dialami tersebut maka hal itu akan mengakibatkan individu secara terus menerus mengulang kesalahan yang sama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



e. *Emphaty*

Empati merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat membaca tanda-tanda pada kondisi emosional dan psikologi orang lain. Individu yang memiliki kemampuan empati akan lebih cenderung memiliki hubungan sosial yang positif. Beda halnya dengan individu dengan empati yang rendah akan lebih cenderung melakukan pengulangan pola yang dilakukan oleh individu yang resiliensi, seperti menyamakan semua keinginan dan emosi orang lain.

f. *Self-Efficacy*

Self- efficacy merupakan suatu keyakinan dari diri individu untuk dapat memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi dalam berhasil dalam menghadapi permasalahan tersebut. Individu yang resiliensi akan dapat membangun kepercayaan dalam dirinya sendiri dan akan dapat membangun keyakinan terhadap dirinya sendiri maupun terhadap orang lain, bahwa dirinya akan mampu bangkit dari rasa keterpurukan yang menyelimuti dirinya selama ini.

Reaching Out

Reaching out merupakan suatu kemampuan dalam diri individu untuk dapat keluar dan meraih ospek yang positif dari kehidupan setelah mengalami kondisi kemalangan yang terjadi di dalam hidupnya. Kemampuan inidvidu dalam melakukan *Reaching out* akan dipengaruhi oleh bagaimans si individu tersebut di latih sejak kecil untuk dapat menghindari diri dari kegagalan dan situasi yang memalukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Skala yang digunakan: Skala Likert

- a. Modifikasi skala peneliti Salwa (2021) [√]
 b. Buat sendiri
 c. Terjemahan
 d. Adaptasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 56 aitem pernyataan.

5. Format responden

Format responden pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Ibu untuk dapat memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi yang meliputi: *emotion regulation, impulse control, optimism, clausal analysis, empathy, self-efficacy, reaching out*. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilai dilakukan dengan cara memilih salah satu alternatif pada jawaban yang telah disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu untuk memberi ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Aspek	No Aitem	AitemSalwa (2021)	Aitem Modifikasi	Pilihan jawaban			Ket
				R	K R	T R	
<i>Emotional Regulation</i>	2	Saya bersikap secara emosional, ketika berdiskusi mengenai skripsi dengan teman atau orang tua (UF)	Saya bersikap emosional, ketika orang-orang mengetahui status saya sebagai ibu tunggal (UF)	√			
	7	Saya tidak dapat memanfaatkan perasaan positif untuk membantu saya fokus menyelesaikan skripsi (UF)	Saya tidak dapat memanfaatkan rasa cinta dan kasih sayang untuk membantu saya dalam mengurus anak-anak sendirian/ tanpa suami (UF)	√			
	13	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah pada saat mengerjakan skripsi (F)	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu permasalahan (F)	√			
	23	Saya mudah terbawa perasaan (baperan) (UF)	Saya mudah tersinggung dengan omongan orang (UF)	√			
	25	Saya dapat memahami apa yang saya pikirkan sehingga memengaruhi suasana hati saya (F)	(Digunakan)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	26	Ketika seseorang melakukan sesuatu yang membuat saya kesal, saya mencoba tenang dan menunggu waktu yang tepat untuk kembali membahasnya (F)	(Digunakan)	√			
	31	Saya menjadi tidak fokus menyelesaikan skripsi pada saat saya dalam keadaan emosi (UF)	Saya menjadi tidak fokus dalam bekerja saat saya dalam keadaan emosi (UF)	√			
	56	Ketika membahas hal yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan baik (F)	(Digunakan)	√			
<i>Impluse Control</i>	4	Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika sedang mengerjakan skripsi (F)	Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika sedang bekerja (F)	√			
	11	Saya memilih menyerah ketika ada pilihan untuk menyerah saat terjadi kesalahan pada saat mengerjakan skripsi (UF)	Saya akan pura-pura tidak tahu apabila tidak sengaja bertemu dengan keluarga mantan suami saya (UF)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Ketika terjadi masalah dalam skripsi, saya dapat mengatasi masalah yang muncul dipikiran saya tentang hal itu (F)	Setelah terjadinya permasalahan ini, saya akan merencanakan masa depan yang baik dan tidak gegabah dengan kegagalan pernikahan(F)	√			
36	Saya tidak membuat jadwal perencanaan dalam menyelesaikan skripsi (UF)	Untuk kedepannya saya tidak membuat jadwal perencanaan dalam mengurus pekerjaan (UF)	√			
38	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu ketika saya ingin, meskipun tidak memberikan hasil maksimal (UF)	(Digunakan)	√			
42	Ketika seseorang marah pada saya, saya mendengarkan apa yang ia katakan sebelum menanggapi (F)	Saya akan marah jika orang-orang membicarakan hal negatif tentang saya (F)	√			
47	Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)	(Digunakan)	√			



	55	Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya (UF)	(Digunakan)	√			
<i>Optimism</i>	3	Saya takut gagal di masa depan (UF)	(Digunakan)	√			
	18	Saya percaya semua masalah dapat diselesaikan, meskipun itu tidak selalu benar (F)	(Digunakan)	√			
	27	Ketika teman atau orangtua saya bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berfikir itu karena suasana hati mereka sedang buruk pada saat itu (UF)	(Digunakan)	√			
	32	Kerja keras selalu membuahkan hasil yang baik (F)	Saya berserah diri kepada Allah dan yakin bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil (F)	√			
	33	Saya khawatir skripsi yang saya kerjakan mendapatkan hasil yang tidak memuaskan (UF)	Saya merasa khawatir jika pekerjaan yang saya lakukan tidak mendapatkan hasil yang memuaskan (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	39	Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendalisaya (UF)	Saya tidak yakin saya mampu menyelesaikan semua permasalahan yang saya alami (UF)	√			
	43	Ketika diminta untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang sukses (UF)	Ketika diminta berfikir tentang masa yang akan datang, sulit bagi saya untuk membayangkannya (UF)	√			
	53	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri semua akan berjalan dengan baik dan lancar (F)	(Digunakan)	√			
<i>Clausal Analysis</i>	1	Ketika mencoba memecahkan masalah, saya bergantung pada perasaan dan mengikuti solusi pertama yang muncul dari perasaan saya (UF)	Saya menghadapi semua permasalahan dengan emosi (UF)	√			
	12	Ketika terjadi permasalahan dalam skripsi, saya memikirkan banyak solusi sebelum mencoba menyelesaikan (F)	Saya berani menghadapi masalah, tantangan atau risiko yang akan terjadi (F)	√			



19	Ketika suatu masalah terjadi, saya memikirkan penyebab hal tersebut dapat terjadi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)	(Digunakan)	√			
21	Saya tidak menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada diluar kendali saya (F)	Saya tidak ingin menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada diluar kendali saya (F)	√			
41	Saya pernah salah dalam menafsirkan suatu peristiwa dan situasi(UF)	(Digunakan)	√			
44	Saya langsung mengambil kesimpulan ketika masalah dengan skripsi saya muncul (UF)	Saya merasa kesulitan memahami suatu permasalahan pribadi saya (UF)	√			
48	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)	(Digunakan)	√			
52	Menurut saya, penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, tanpa perlu memahami mengapa masalah itu terjadi (UF)	(Digunakan)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

<i>Empaty</i>	10	Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi wajah dan gestur tubuh yang mereka tunjukkan(F)	(Digunakan)	√			
	24	Saya sulit memahami apa yang dirasakan oleh orang lain (UF)	(Digunakan)	√			
	30	Saya merasa bingung untuk memahami masalah skripsi yang dihadapi oleh orang lain (UF)	Saya merasa kesulitan dalam memahami anak saya (UF)	√			
	34	Saya memahami mengapa orang lain sedih, marah, atau malu (F)	(Digunakan)	√			
	37	Ketika teman atau orangtua marah, saya memahami alasannya (F)	(Digunakan)	√			
	46	Saya mudah ikut terbawa suasana saat membaca buku atau menonton film (F)	Saya mudah terbawa suasana ketika menceritakan permasalahan kepada orang lain (F)	√			
	50	Menurut teman-teman, saya tidak memahami mereka (UF)	(Digunakan)	√			
	54	Menurut teman-teman, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan(UF)	(Digunakan)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Self-Efficacy</i>	5	Ketika solusi pertama saya tidak berhasil, saya selalu mencoba mencari solusi yang berbeda sampai saya menemukan solusi yang terbaik (F)	(Digunakan)	√			
	9	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang menantang dan sulit(UF)	Saya tidak mampu mengatasi semua perubahan yang terjadi didalam diri saya (UF)	√			
	17	Saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dan memilih bergantung dengan orang lain (UF)	Saya tidak mampu menemukan jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (UF)	√			
	20	Saya ragu dengan kemampuan saya memecahkan masalah pada skripsisaya (UF)	Saya ragu dapat menemukan jalan keluar dari semua permasalahan ini (UF)	√			
	22	Saya tidak tertarik melakukan sesuatu hal yang baru (UF)	Saya tidak tertarik untuk menikah lagi (UF)	√			
	28	Saya merasa dapat mengerjakan skripsi dengan baik (F)	Saya akan berusaha mencari jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (F)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	29	Temannya percaya bahwa saya dapat membantu mereka memecahkan masalahnya (F)	(Digunakan)	√			
	49	Saya yakin saya memiliki keterampilan yang baik dan juga bisa merespon tantangan dan masalah dengan baik (F)	(Digunakan)	√			
<i>Raching Out</i>	6	Saya memiliki rasa ingintahu yang tinggi (F)	Saya yakin saya mampu membesarkan anak saya dengan baik meskipun oranglain berkomentar negatif tentang diri saya (F)	√			
	8	Saya suka mencoba hal-hal baru (F)	(Digunakan)	√			
	14	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak mempengaruhi perilaku saya (F)	(Digunakan)	√			
	16	Saya merasa tenang ketika ada orang lain yang juga bertanggung jawab atas suatu situasi (UF)	(Digunakan)	√			
	35	Saya tidak menyukai tantangan baru (UF)	(Digunakan)	√			

40	Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan mengembangkan diri (F)	Ketika saya gagal dalam menyelesaikan masalah, saya akan terus mencoba untuk menyelesaikannya(F)	√			
45	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru(UF)	(Digunakan)	√			
51	Saya nyaman dengan rutinitas yang selalu sama (UF)	(Digunakan)	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Catatan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

- 2. Bahasa

.....

.....

.....

- 3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 14 Juni 2023

Validator

Hirmaningsih S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI

7. Definisi Operasional

Resiliensi merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat bertahan dan mengatasi masalah serta juga dapat beradaptasi dengan permasalahan yang ada di dalam kehidupannya. Resiliensi ini juga merupakan suatu kemampuan untuk dapat merespon secara rasional saat menghadapi kesulitan atau sedang menghadapi peristiwa yang memberikan efek yang traumatis dalam hidupnya. Skala resiliensi ini terdiri dari 56 aitem yang telah dimodifikasikan oleh peneliti dari penelitian Salwa (2021) dengan mengacu pada tujuh aspek resiliensi dari Reivich dan Shatte (2002) yaitu *emotion regulation, impulse control, optimism, clausal analiysis, emphaty, self-efficacy, reaching out*.

8. Aspek Resiliensi

Reivich dan Shatte (2002) mengemukakan bahwa ada tujuh kemampuan dalam membentuk resiliensi, yaitu meliputi:

h. *Emotion Regulation*

Emotion regulation ini merupakan sebuah kemampuan untuk tetap tenang walaupun dalam keadaan yang menekan. Dalam kondisi ini individu diharapkan dapat melakukan regulasi emosi, yaitu seperti lebih tenang dan fokus. Hal tersebut dapat membantu individu untuk meregulasi emosi, menjaga pikiran saat sedang ada hal atau sesuatu yang mengganggu, dan juga dapat mengurangi stres yang sedang dialami oleh individu tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





i. *Impulse Control*

Impulse control merupakan suatu kemampuan dari diri individu untuk dapat mengontrol keinginan, dorongan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri individu tersebut. Individu memiliki suatu kemampuan untuk dapat mengendalikan implus yang rendah dan akan cepat mengalami perubahan emosi yang pada akhirnya mengendalikan pikiran dan perilaku individu tersebut.

Optimism

Optimism adalah suatu kemampuan untuk dapat melihat masa depan yang cemerlang. Dengan adanya aspek *optimism* dalam hidup maka dapat membantu individu untuk lebih percaya lagi pada dirinya sendiri supaya nantinya individu mampu mengatasi segala kondosi ataupun tekanan yang mungkin akan terjadi di masa yang akan datang. Adapun perpaduan antara optimisme yang realitas dengan *self-efficacy* merupakan kunci resiliensi dan kesuksesan.

Clausal Analisis

Clausal analisis ini merujuk pada suatu kemampuan individu untuk dapat mengidentifikasi berbagai penyebab dari suatu permasalahan yang dihadapi. Jika individu tidak dapat mengidentifikasi penyebab permasalahan yang sedang dialami tersebut maka hal itu akan mengakibatkan individu secara terus menerus mengulang kesalahan yang sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



l. *Emphaty*

Empati merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat membaca tanda-tanda pada kondisi emosional dan psikologi orang lain. Individu yang memiliki kemampuan empati akan lebih cenderung memiliki hubungan sosial yang positif. Beda halnya dengan individu dengan empati yang rendah akan lebih cenderung melakukan pengulangan pola yang dilakukan oleh individu yang resiliensi, seperti menyamakan semua keinginan dan emosi orang lain.

m. *Self-Efficacy*

Self- efficacy merupakan suatu keyakinan dari diri individu untuk dapat memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi dalam berhasil dalam menghadapi permasalahan tersebut. Individu yang resiliensi akan dapat membangun kepercayaan dalam dirinya sendiri dan akan dapat membangun keyakinan terhadap dirinya sendiri maupun terhadap orang lain, bahwa dirinya akan mampu bangkit dari rasa keterpurukan yang menyelimuti dirinya selama ini.

n. *Reaching Out*

Reaching out merupakan suatu kemampuan dalam diri individu untuk dapat keluar dan meraih ospek yang positif dari kehidupan setelah mengalami kondisi kemalangan yang terjadi di dalam hidupnya. Kemampuan inidvidu dalam melakukan *Reaching out* akan dipengaruhi oleh bagaimans si individu tersebut di latih sejak kecil untuk dapat menghindari diri dari kegagalan dan situasi yang memalukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9. Skala yang digunakan: Skala Likert

- e. Modifikasi skala peneliti Salwa (2021) [√]
 f. Buat sendiri
 g. Terjemahan
 h. Adaptasi

10. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 56 aitem pernyataan.

11. Format responden

Format responden pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

12. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Ibu untuk dapat memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi yang meliputi: *emotion regulation, impulse control, optimism, clausal analysis, empathy, self-efficacy, reaching out*. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilai dilakukan dengan cara memilih salah satu alternatif pada jawaban yang telah disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu untuk memberi ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No Aitem	AitemSalwa(2021)	Aitem Modifikasi	Pilihan jawaban			Ket
				R	K R	T R	
<i>Emotional Regulation</i>	2	Saya bersikap secara emosional, ketika berdiskusi mengenai skripsi dengan teman atau orang tua (UF)	Saya bersikap emosional, ketika orang-orang mengetahui status saya sebagai ibu tunggal (UF)	√			
	7	Saya tidak dapat memanfaatkan perasaan positif untuk membantu saya fokus menyelesaikan skripsi (UF)	Saya tidak dapat memanfaatkan rasa cinta dan kasih sayang untuk membantu saya dalam mengurus anak-anak sendirian/ tanpa suami (UF)	√			
	13	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah pada saat mengerjakan skripsi (F)	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu permasalahan (F)	√			
	23	Saya mudah terbawa perasaan (baperan) (UF)	Saya mudah tersinggung dengan omongan orang (UF)	√			
	25	Saya dapat memahami apa yang saya pikirkan sehingga memengaruhi suasana hati saya (F)	(Digunakan)	√			
	26	Ketika seseorang melakukan sesuatu yang membuat saya	(Digunakan)	√			



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

		kesal, saya mencoba tenang dan menunggu waktu yang tepat untuk kembali membahasnya (F)				
	31	Saya menjadi tidak fokus menyelesaikan skripsi pada saat saya dalam keadaan emosi (UF)	Saya menjadi tidak fokus dalam bekerja saat saya dalam keadaan emosi (UF)	√		
	56	Ketika membahas hal yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan baik (F)	(Digunakan)	√		
<i>Impluse Control</i>	4	Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika sedang mengerjakan skripsi (F)	Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika sedang bekerja (F)	√		
	11	Saya memilih menyerah ketika ada pilihan untuk menyerah saat terjadi kesalahan pada saat mengerjakan skripsi(UF)	Saya akan pura-pura tidak tahu apabila tidak sengaja bertemu dengan keluarga mantan suami saya(UF)	√		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Ketika terjadi masalah dalam skripsi, saya dapat mengatasi masalah yang muncul dipikiran saya tentang halitu (F)	Setelah terjadinya permasalahan ini, saya akan merencanakan masa depan yang baik dan tidak gegabah dengan kegagalan pernikahan(F)	√			
36	Saya tidak membuat jadwal perencanaan dalam menyelesaikan skripsi (UF)	Untuk kedepannya saya tidak membuat jadwal perencanaan dalam mengurus pekerjaan (UF)	√			
38	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu ketika saya ingin, meskipun tidak memberikan hasil maksimal (UF)	(Digunakan)	√			
42	Ketika seseorang marah pada saya, saya mendengarkan apa yang ia katakan sebelum menanggapi (F)	Saya akan marah jika orang-orang membicarakan hal negatif tentang saya (F)	√			
47	Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)	(Digunakan)	√			
55	Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan	(Digunakan)	√			



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

		langsung membelinya (UF)				
<i>Optimism</i>	3	Saya takut gagal di masa depan(UF)	(Digunakan)	√		
	18	Saya percaya semua masalah dapat diselesaikan, meskipun itu tidak selalu benar(F)	(Digunakan)	√		
	27	Ketika teman atau orangtua saya bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berfikir itu karena suasana hati mereka sedang buruk padasaat itu (UF)	(Digunakan)	√		
	32	Kerja keras selalu membuahkan hasil yang baik (F)	Saya berserah diri kepada Allah dan yakin bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil (F)	√		
	33	Saya khawatir skripsi yang saya kerjakan mendapatkan hasil yang tidak memuaskan (UF)	Saya merasa khawatir jika pekerjaan yang saya lakukan tidak mendapatkan hasil yang memuaskan (UF)	√		
	39	Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendalisaya (UF)	Saya tidak yakin saya mampu menyelesaikan semua permasalahan yang saya alami	√		



			(UF)				
	43	Ketika diminta untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang sukses (UF)	Ketika diminta berfikir tentang masa yang akan datang, sulit bagi saya untuk membayangkannya (UF)	√			
	53	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri semua akan berjalan dengan baik dan lancar (F)	(Digunakan)	√			
<i>Clausal Analysis</i>	1	Ketika mencoba memecahkan masalah, saya bergantung pada perasaan dan mengikuti solusi pertama yang muncul dari perasaan saya (UF)	Saya menghadapi semua permasalahan dengan emosi (UF)	√			
	12	Ketika terjadi permasalahan dalam skripsi, saya memikirkan banyak solusi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)	Saya berani menghadapi masalah, tantangan atau risiko yang akan terjadi (F)	√			
	19	Ketika suatu masalah terjadi, saya memikirkan penyebab hal tersebut dapat terjadi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)	(Digunakan)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	21	Saya tidak menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada diluar kendali saya (F)	Saya tidak ingin menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada diluar kendali saya (F)	√			
	41	Saya pernah salah dalam menafsirkan suatu peristiwa dan situasi(UF)	(Digunakan)	√			
	44	Saya langsung mengambil kesimpulan ketika masalah dengan skripsi sayamuncul (UF)	Saya merasa kesulitan memahami suatu permasalahan pribadi saya (UF)	√			
	48	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)	(Digunakan)	√			
	52	Menurut saya, penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, tanpa perlu memahami mengapa masalah itu terjadi (UF)	(Digunakan)	√			
<i>Empaty</i>	10	Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi wajah dan gestur tubuh yang mereka tunjukkan(F)	(Digunakan)	√			
	24	Saya sulit memahami apa yang dirasakan oleh orang lain (UF)	(Digunakan)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	30	Saya merasa bingung untuk memahami masalah skripsi yang dihadapi oleh orang lain (UF)	Saya merasa kesulitan dalam memahami anak saya (UF)	√			
	34	Saya memahami mengapa orang lain sedih, marah, atau malu (F)	(Digunakan)	√			
	37	Ketika teman atau orangtua marah, saya memahami alasannya (F)	(Digunakan)	√			
	46	Saya mudah ikut terbawa suasana saat membaca buku atau menonton film (F)	Saya mudah terbawa suasana ketika menceritakan permasalahan kepada orang lain (F)	√			
	50	Menurut teman-teman, saya tidak memahami mereka (UF)	(Digunakan)	√			
	54	Menurut teman-teman, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan (UF)	(Digunakan)	√			
<i>Self-Efficacy</i>	5	Ketika solusi pertama saya tidak berhasil, saya selalu mencoba mencari solusi yang berbeda sampai saya menemukan solusi yang terbaik (F)	(Digunakan)	√			



9	Saya tidak suka melakukan sesuatu yang menantang dan sulit(UF)	Saya tidak mampu mengatasi semua perubahan yang terjadi didalam diri saya (UF)	√			
17	Saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dan memilih bergantung dengan orang lain (UF)	Saya tidak mampu menemukan jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (UF)	√			
20	Saya ragu dengan kemampuan saya memecahkan masalah pada skripsisaya (UF)	Saya ragu dapat menemukan jalan keluar dari semua permasalahan ini (UF)	√			
22	Saya tidak tertarik melakukan sesuatu hal yang baru (UF)	Saya tidak tertarik untuk menikah lagi (UF)	√			
28	Saya merasa dapat mengerjakan skripsi dengan baik (F)	Saya akan berusaha mencari jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (F)	√			
29	Teman saya percaya bahwa saya dapat membantu mereka memecahkan masalahnya (F)	(Digunakan)	√			
49	Saya yakin saya memiliki keterampilan yang baik dan juga bisa merespon tantangan dan masalah dengan baik (F)	(Digunakan)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

<i>Raching Out</i>	6	Saya memiliki rasa ingintahu yang tinggi(F)	Saya yakin saya mampu membesarkan anak saya dengan baik meskipun oranglain berkomentar negatif tentang diri saya (F)	√			
	8	Saya suka mencoba hal-hal baru(F)	(Digunakan)	√			
	14	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak mempengaruhi perilaku saya (F)	(Digunakan)	√			
	16	Saya merasa tenang ketika ada orang lain yang juga bertanggung jawab atas suatu situasi (UF)	(Digunakan)	√			
	35	Saya tidak menyukai tantangan baru (UF)	(Digunakan)	√			
	40	Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan mengembangkan diri (F)	Ketika saya gagal dalam menyelesaikan masalah, saya akan terus mencoba untuk menyelesaikannya(F)	√			
	45	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru(UF)	(Digunakan)	√			
	51	Saya nyaman dengan rutinitas yang selalu sama (UF)	(Digunakan)	√			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 22 Mei 2023

Penguji

Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M.Si

NIP. 198103122008012013

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

DUKUNGAN SOSIAL

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial merupakan adanya suatu bantuan atau dukungan yang diterima individu dari orang-orang tertentu dalam kehidupannya dan berada dalam lingkungan sosial tertentu yang membuat si penerima merasa diperhatikan, dicintai dan dihargai baik dalam bentuk materi maupun non materi. Menurut Cutrona & Russell (1987; dalam Putra, 2015; Weiss, 1974) dukungan sosial merupakan proses relasional yang terdiri dari individu yang merasa dicintai, dihargai, dan diperhatikan untuk membantu individu yang mengalami tekanan dalam hidupnya.

Cutrona & Russell (1987; dalam Putra, 2015; Weiss, 1974) menyatakan bahwa ada enam dimensi dukungan sosial yaitu: *attachment* (kelekatan), *social integration* (integrasi sosial), *reassurance of worth* (adanya pengakuan), *reliable alliance* (ketergantungan untuk dapat diandalkan), *guidance* (bimbingan) dan *opportunity for nurturance* (kesempatan untuk merasa dibutuhkan).

Skala ini peneliti adaptasi dari penelitian Putra (2015) yang terdiri dari 24 aitem pernyataan. Alasan peneliti mengadaptasi dari penelitian Putra (2015) yaitu sama-sama menggunakan aspek yang sama yang dikemukakan oleh Cutrona & Russell (1987).

2. Dimensi Dukungan Sosial

Cutrona & Russel (1987; dalam Putra, 2015; Weiss, 1974) menyatakan bahwa ada enam dimensi dalam dukungan sosial yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Attachment* (kelekatan)

Dukungan sosial ini memungkinkan individu memperoleh keterikatan emosional (kedekatan) sehingga menimbulkan rasa aman pada penerimaannya. Individu yang menerima dukungan sosial tersebut merasa tenang, aman dan tenteram, yang ditunjukkan dengan sikap tenang dan ceria. Sumber dukungan sosial ini yang paling umum dan paling sering adalah pasangan, anggota keluarga atau teman dekat atau kerabat yang dikenal dan memiliki hubungan dekat.

b. *Social Integration* (integrasi sosial)

Dukungan sosial ini individu memperoleh perasaan memiliki terhadap suatu kelompok yang memungkikannya untuk membagi minat, perhatian serta melakukan kegiatan secara bersama-sama dan bisa menghilangkan rasa cemas walaupun hanya sesaat.

c. *Reassurance Of Worth* (adanya pengakuan)

Dukungan sosial ini individu mendapatkan pengakuan atas kemampuan atau keahlian yang dimiliki serta mendapatkan penghargaan dari orang lain. Sumber dukungan sosial ini dapat berasal dari keluarga atau lembaga/instansi atau organisasi.

d. *Reliable Alliance* (ketergantungan untuk dapat diandalkan)

Dalam dukungan sosial ini individu mendapat dukungan berupa bahwa nanti akan ada yang dapat diandalkan baik diri sendiri maupun orang lain yang menolong ketika dalam kesulitan.



e. *Guidance* (bimbingan)

Dukungan sosial ini berupa adanya hubungan kerja ataupun hubungan sosial yang memungkinkan individu mendapat informasi, saran, atau nasehat yang diperlukan dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi. Dukungan sosial ini bersumber dari orang tua, tetangga atau warga setempat.

f. *Opportunity for Nurturance* (kesempatan untuk merasa dibutuhkan)

Dukungan sosial yang paling penting dalam hubungan interpersonal akan perasaan dibutuhkan orang lain.

3. **Skala yang digunakan: Skala *likert***

- a. Adaptasi skala penelitian Putra (2015) [√]
- b. Modifikasi
- c. Buat sendiri

4. **Jumlah aitem**

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

5. **Format responden**

Format responden pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai



6. Penilaian setiap aitem

Aspek dukungan sosial yang meliputi: dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dukungan persahabatan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilai dilakukan dengan cara memilih salah satu alternatif pada jawaban yang telah disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu untuk memberi ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

© Hancita Ilina UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No Aitem	Pernyataan/ Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Attachment</i> (kelekatan)	2	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki hubungan yang dekat dengan orang lain	√			
	11	Saya memiliki hubungan dekat yang memberikan saya keamanan dan kenyamanan	√			
	17	Setidaknya, ada satu orang yang memiliki ikatan emosional yang kuat dengan saya	√			
	21	Tidak ada orang yang sangat dekat dengan saya	√			
<i>Social Integration</i>	5	Ada orang yang menikmati aktivitas yang juga saya sukai	√			
	8	Saya merasa menjadi bagian dari kelompok yang memiliki kesamaan sikap dan keyakinan dengan saya	√			
	14	Tidak ada orang yang menjadi tempat saya berbagi minat dan kepentingan	√			
	22	Tidak ada orang yang memiliki minat yang sama dengan saya	√			
<i>Reassurance of Worth</i>	6	Orang lain menganggap saya sebagai orang yang tidak berkompeten	√			
	9	Saya merasa orang lain tidak menghargai keterampilan yang saya miliki	√			
	13	Saya berada pada lingkungan di mana kompetensi dan keahlian saya diakui	√			
	20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan yang saya miliki	√			
<i>Reliable Alliance</i>	1	Ada orang yang selalu dapat membantu saya ketika saya benar-benar membutuhkannya	√			
	10	Jika saya menghadapi suatu masalah, tidak ada yang membantu saya	√			
	18	Tidak ada orang yang dapat memberi saya bantuan ketika saya sedang benar-benar membutuhkannya	√			

	23	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan mendesak	√			
<i>Guidance</i>	3	Tidak ada orang yang membimbing saya ketika sedang mengalami stress	√			
	12	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara dalam mengambil keputusan penting dalam hidup saya	√			
	16	Ada orang yang saya percaya untuk memberi nasihat ketika saya menghadapi masalah	√			
	19	Tidak ada orang yang membuat saya merasa nyaman untuk menceritakan masalah yang saya hadapi	√			
<i>Opportunity for Nurturance</i>	4	Ada orang yang bergantung kepada saya untuk meminta bantuan	√			
	7	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain	√			
	15	Tidak ada orang yang bergantung pada saya untuk membuat mereka sejahtera	√			
	24	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Catatan:

Hak cipta: milik UIN Suska Riau

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....
.....

Pekanbaru, 14 Juni 2023

Validator

Hirmaningsih S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 197303152007102003

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

DUKUNGAN SOSIAL

3. Definisi Operasional

Dukungan sosial merupakan adanya suatu bantuan atau dukungan yang diterima individu dari orang-orang tertentu dalam kehidupannya dan berada dalam lingkungan sosial tertentu yang membuat si penerima merasa diperhatikan, dicintai dan dihargai baik dalam bentuk materi maupun non materi. Menurut Cutrona & Russell (1987; dalam Putra, 2015; Weiss, 1974) dukungan sosial merupakan proses relasional yang terdiri dari individu yang merasa dicintai, dihargai, dan diperhatikan untuk membantu individu yang mengalami tekanan dalam hidupnya.

Cutrona & Russell (1987; dalam Putra, 2015; Weiss, 1974) menyatakan bahwa ada enam dimensi dukungan sosial yaitu: *attachment* (kelekatan), *social integration* (integrasi sosial), *reassurance of worth* (adanya pengakuan), *reliable alliance* (ketergantungan untuk dapat diandalkan), *guidance* (bimbingan) dan *opportunity for nurturance* (kesempatan untuk merasa dibutuhkan).

Skala ini peneliti adaptasi dari penelitian Putra (2015) yang terdiri dari 24 aitem pernyataan. Alasan peneliti mengadaptasi dari penelitian Putra (2015) yaitu sama-sama menggunakan aspek yang sama yang dikemukakan oleh Cutrona & Russell (1987).

4. Dimensi Dukungan Sosial

Cutrona & Russel (1987; dalam Putra, 2015; Weiss, 1974) menyatakan bahwa ada enam dimensi dalam dukungan sosial yaitu:



g. *Attachment* (kelekatan)

Dukungan sosial ini memungkinkan individu memperoleh keterikatan emosional (kedekatan) sehingga menimbulkan rasa aman pada penerimaannya. Individu yang menerima dukungan sosial tersebut merasa tenang, aman dan tenteram, yang ditunjukkan dengan sikap tenang dan ceria. Sumber dukungan sosial ini yang paling umum dan paling sering adalah pasangan, anggota keluarga atau teman dekat atau kerabat yang dikenal dan memiliki hubungan dekat.

h. *Social Integration* (integrasi sosial)

Dukungan sosial ini individu memperoleh perasaan memiliki terhadap suatu kelompok yang memungkikannya untuk membagi minat, perhatian serta melakukan kegiatan secara bersama-sama dan bisa menghilangkan rasa cemas walaupun hanya sesaat.

i. *Reassurance Of Worth* (adanya pengakuan)

Dukungan sosial ini individu mendapatkan pengakuan atas kemampuan atau keahlian yang dimiliki serta mendapatkan penghargaan dari orang lain. Sumber dukungan sosial ini dapat berasal dari keluarga atau lembaga/instansi atau organisasi.

Reliable Alliance (ketergantungan untuk dapat diandalkan)

Dalam dukungan sosial ini individu mendapat dukungan berupa bahwa nanti akan ada yang dapat diandalkan baik diri sendiri maupun orang lain yang menolong ketika dalam kesulitan.

g.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

h.

i.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





k. *Guidance* (bimbingan)

Dukungan sosial ini berupa adanya hubungan kerja ataupun hubungan sosial yang memungkinkan individu mendapat informasi, saran, atau nasehat yang diperlukan dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi. Dukungan sosial ini bersumber dari orang tua, tetangga atau warga setempat.

1. *Opportunity for Nurturance* (kesempatan untuk merasa dibutuhkan)

Dukungan sosial yang paling penting dalam hubungan interpersonal akan perasaan dibutuhkan orang lain.

3. **Skala yang digunakan: Skala *likert***

- d. Adaptasi skala penelitian Putra (2015) [√]
- e. Modifikasi
- f. Buat sendiri

7. **Jumlah aitem**

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

8. **Format responden**

Format responden pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai



9. Penilaian setiap aitem

Aspek dukungan sosial yang meliputi: dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dukungan persahabatan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilai dilakukan dengan cara memilih salah satu alternatif pada jawaban yang telah disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu untuk memberi ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

© Hancita Ilina UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No Aitem	Pernyataan/ Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Attachment</i> (kelekatan)	2	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki hubungan yang dekat dengan orang lain	√			
	11	Saya memiliki hubungan dekat yang memberikan saya keamanan dan kenyamanan	√			
	17	Setidaknya, ada satu orang yang memiliki ikatan emosional yang kuat dengan saya	√			
	21	Tidak ada orang yang sangat dekat dengan saya	√			
<i>Social Integration</i>	5	Ada orang yang menikmati aktivitas yang juga saya sukai	√			
	8	Saya merasa menjadi bagian dari kelompok yang memiliki kesamaan sikap dan keyakinan dengan saya	√			
	14	Tidak ada orang yang menjadi tempat saya berbagi minat dan kepentingan	√			
	22	Tidak ada orang yang memiliki minat yang sama dengan saya	√			
<i>Reassurance of Worth</i>	6	Orang lain menganggap saya sebagai orang yang tidak berkompeten	√			
	9	Saya merasa orang lain tidak menghargai keterampilan yang saya miliki	√			
	13	Saya berada pada lingkungan di mana kompetensi dan keahlian saya diakui	√			
	20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan yang saya miliki	√			
<i>Reliable Alliance</i>	1	Ada orang yang selalu dapat membantu saya ketika saya benar-benar membutuhkannya	√			
	10	Jika saya menghadapi suatu masalah, tidak ada yang membantu saya	√			
	18	Tidak ada orang yang dapat memberi saya bantuan ketika saya sedang benar-benar membutuhkannya	√			

	23	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan mendesak	√			
<i>Guidance</i>	3	Tidak ada orang yang membimbing saya ketika sedang mengalami stress	√			
	12	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara dalam mengambil keputusan penting dalam hidup saya	√			
	16	Ada orang yang saya percaya untuk memberi nasihat ketika saya menghadapi masalah	√			
	19	Tidak ada orang yang membuat saya merasa nyaman untuk menceritakan masalah yang saya hadapi	√			
<i>Opportunity for Nurturance</i>	4	Ada orang yang bergantung kepada saya untuk meminta bantuan	√			
	7	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain	√			
	15	Tidak ada orang yang bergantung pada saya untuk membuat mereka sejahtera	√			
	24	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Check cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....
.....

Pekanbaru, 22 Mei 2023

Penguji

Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M.Si
NIP. 198103122008012013

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Lembar Skala *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Pengantar

Assalamualaikum Wr, Wb.

Perkenalkan nama saya Nurhadita Fitri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada wanita dewasa awal yang berusia 18 – 40 tahun yang mengalami perceraian dan memiliki tanggungan atau anak. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan kakak/ibu untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang kakak/ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan Pahamilah dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Kakak/ibu sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri kakak/ibu.

Hormat Peneliti,

Nurhadita Fitri

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi kakak/ibu sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu kakak/ibu lakukan bila berpartisipasi ?

Jika kakak/ibu memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi kakak/ibu meliputi:

- 1) Mengisi data diri kakak/ibu (boleh menyamarkan nama)
- 2) Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang kakak/ibu berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan kakak/ibu yang sebenarnya.

2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipasi yang kakak/ibu berikan pada penelitian ini karena tidak mempelajari topik yang sensitif.

3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi ?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada kakak/ibu, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang psikologi dan perkembangan. Jika kaka/ibu butuh bantuan konseling kaka/ibu bisa menghubungi nomor dibawah ini sesuai dengan jam layanan yang disediakan oleh Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau:

- a) 0823-8457-7845
Senin - Jum'at (08.00 – 16.00)
- b) 0852-9207-8454
Senin - Jum'at (08.00 – 16.00)



4. Apa yang saya dapatkan setelah berpartisipasi?

Setelah kaka/ibu berpartisipasi dalam penelitian ini kaka/ibu akan peneliti kasih satu buah miyak goreng 220 ml sebagai tanda ucapan terimakasih peneliti karena kaka/ibu telah bersedia dan mau meluangkan waktunya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

- Ya, saya bersedia
- Tidak bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Responden Penelitian

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum kakak/ibu mengisi skala

- Nama (inisial) :
- Usia :
- Jumlah Anak :
- Tahun Menikah :
- Tahun Bercerai :

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri kakak/ibu. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri kakak/ibu dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

Keterangan :

- 1. SS : Sangat Sesuai
- 2. S : Sesuai
- 3. TS : Tidak Sesuai
- 4. STS : Sangat Tidak Sesuai

5. Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Ketika saya tertimpa musibah, saya akan berusaha bangkit dan mencari solusi dari permasalahan tersebut.				✓

Keterangan: Artinya pernyataan di atas sangat sesuai dengan diri kakak/ibu.

SKALA 1

No	Pernyataaan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghadapi semua permasalahan dengan emosi (UF)				
2	Saya bersikap secara emosional, ketika orang-orang mengetahui status saya sebagai ibu tunggal (UF)				
3	Saya takut gagal dimasa depan (UF)				
4	Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika sedang bekerja (F)				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5	Ketika solusi pertama saya tidak berhasil, saya selalu mencoba mencari solusi yang berbeda sampai saya menemukan solusi yang terbaik (F)				
6	Saya yakin saya mampu membesarkan anak saya dengan baik meskipun oranglain berkomentar negatif tentang diri saya (F)				
7	Saya tidak dapat memanfaatkan rasa cinta dan kasih sayang untuk membantu saya dalam mengurus anak-anak sendirian/tanpa suami (UF)				
8	Saya suka mencoba hal-hal baru (F)				
9	Saya tidak mampu mengatasi semua perubahan yang terjadi didalam diri saya (UF)				
10	Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi wajah dan gestur tubuh yang mereka tunjukkan (F)				
11	Saya akan pura-pura tidak tahu apabila tidak sengaja bertemu dengan keluarga mantan suami saya (UF)				
12	Saya berani menghadapi masalah, tantangan atau risiko yang akan terjadi (F)				
13	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu permasalahan (F)				
14	Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak mempengaruhi perilaku saya (F)				
15	Setelah terjadinya permasalahan ini, saya akan merencanakan masa depan yang baik dan tidak gegabah dengan kegagalan pernikahan (F)				
16	Saya merasa tenang ketika ada orang lain yang juga bertanggung jawab atas suatu situasi (UF)				
17	Saya tidak mampu menemukan jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (UF)				
18	Saya percaya semua masalah dapat diselesaikan, meskipun itu tidak selalu benar (F)				
19	Ketika suatu masalah terjadi, saya memikirkan penyebab hal tersebut dapat terjadi sebelum mencoba menyelesaikannya (F)				
20	Saya ragu dapat menemukan jalan keluar dari semua permasalahan ini (UF)				
21	Saya tidak ingin menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada diluar kendali saya (F)				
22	Saya tidak tertarik untuk menikah lagi (UF)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	Saya mudah tersinggung dengan omongan orang (UF)				
24	Saya sulit memahami apa yang dirasakan oleh orang lain (UF)				
25	Saya dapat memahami apa yang saya pikirkan sehingga memengaruhi suasana hati saya (F)				
26	Ketika seseorang melakukan sesuatu yang membuat saya kesal, saya mencoba tenang dan menunggu waktu yang tepat untuk kembali membahasnya (F)				
27	Ketika teman atau orangtua saya bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berfikir itu karena suasana hati mereka sedang buruk pada saat itu (F)				
28	Saya akan berusaha mencari jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (F)				
29	Teman saya percaya bahwa saya dapat membantu mereka memecahkan masalahnya (F)				
30	Saya merasa kesulitan dalam memahami anak saya (UF)				
31	Saya menjadi tidak fokus dalam bekerja pada saat saya dalam keadaan emosi (UF)				
32	Saya berserah diri kepada Allah dan yakin bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil (F)				
33	Saya merasa khawatir jika pekerjaan yang saya lakukan tidak mendapatkan hasil yang memuaskan (UF)				
34	Saya memahami mengapa orang lain sedih, marah, atau malu (F)				
35	Saya tidak menyukai tantangan baru (UF)				
36	Untuk kedepannya saya tidak membuat jadwal perencanaan dalam mengurus pekerjaan (UF)				
37	Ketika teman atau orangtua marah, saya memahami alasannya (F)				
38	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu ketika saya ingin, meskipun tidak memberikan hasil maksimal (UF)				
39	Saya tidak yakin saya mampu menyelesaikan semua permasalahan yang saya alami (UF)				
40	Ketika saya gagal dalam menyelesaikan masalah, saya akan terus mencoba untuk menyelesaikannya (F)				
41	Saya pernah salah dalam menafsirkan suatu peristiwa dan situasi (UF)				
42	Saya akan marah jika orang-orang membicarakan hal negatif tentang saya (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	Ketika diminta berfikir tentang masa yang akan datang, sulit bagi saya untuk membayangkannya (UF)				
44	Saya merasa kesulitan dalam memahami suatu permasalahan pribadi saya (UF)				
45	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru (UF)				
46	Saya mudah terbawa suasana ketika menceritakan permasalahan kepada orang lain (F)				
47	Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)				
48	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)				
49	Saya yakin saya memiliki keterampilan yang baik dan juga bisa merespon tantangan dan masalah dengan baik (F)				
50	Menurut teman-teman, saya tidak memahami mereka (UF)				
51	Saya nyaman dengan rutinitas yang selalu sama (UF)				
52	Menurut saya, penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, tanpa perlu memahami mengapa masalah itu terjadi (UF)				
53	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri semua akan berjalan dengan baik dan lancar (F)				
54	Menurut teman-teman, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan (UF)				
55	Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya (UF)				
56	Ketika membahas hal yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan baik (F)				

SKALA 1I

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ada orang yang selalu dapat membantu saya ketika saya benar-benar membutuhkannya				
2	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki hubungan yang dekat dengan orang lain				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3	Tidak ada orang yang membimbing saya ketika sedang mengalami stress				
4	Ada orang yang bergantung kepada saya untuk meminta bantuan				
5	Ada orang yang menikmati aktivitas yang juga saya sukai				
6	Orang lain menganggap saya sebagai orang yang tidak berkompeten				
7	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain				
8	Saya merasa menjadi bagian dari kelompok yang memiliki kesamaan sikap dan keyakinan dengan saya				
9	Saya merasa orang lain tidak menghargai keterampilan yang saya miliki				
10	Jika saya menghadapi suatu masalah, tidak ada yang membantu saya				
11	Saya memiliki hubungan dekat yang memberikan saya keamanan dan kenyamanan				
12	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara dalam mengambil keputusan penting dalam hidup saya				
13	Saya berada pada lingkungan di mana kompetensi dan keahlian saya diakui				
14	Tidak ada orang yang menjadi tempat saya berbagi minat dan kepentingan				
15	Tidak ada orang yang bergantung pada saya untuk membuat mereka sejahtera				
16	Ada orang yang saya percaya untuk memberi nasihat ketika saya menghadapi masalah				
17	Setidaknya, ada satu orang yang memiliki ikatan emosional yang kuat dengan saya				
18	Tidak ada orang yang dapat memberi saya bantuan ketika saya sedang benar-benar membutuhkannya				
19	Tidak ada orang yang membuat saya merasa nyaman untuk menceritakan masalah yang saya hadapi				
20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan yang saya miliki				
21	Tidak ada orang yang sangat dekat dengan saya				
22	Tidak ada orang yang memiliki minat yang sama dengan saya				
23	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan mendesak				
24	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

No	Variabel X (Dukungan Sosial)																								Total
	Aitem Pernyataan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
5	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	59
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
8	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	72
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
15	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
16	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	72
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Uji Validitas dan Relibialitas



1. Reliabilitas Skala Dukungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	24

Item-Total Statistics

	Scale			Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	
Dukungan Sosial 1	66.6667	33.471	.871	.962
Dukungan Sosial 2	66.6667	33.195	.750	.964
Dukungan Sosial 3	66.7000	33.321	.818	.963
Dukungan Sosial 4	66.7000	33.459	.786	.963
Dukungan Sosial 5	66.7000	33.459	.786	.963
Dukungan Sosial 6	66.7000	33.459	.786	.963
Dukungan Sosial 7	66.6667	33.885	.768	.963
Dukungan Sosial 8	66.6667	33.885	.768	.963
Dukungan Sosial 9	66.7000	34.631	.712	.964
Dukungan Sosial 10	66.6333	34.033	.843	.963
Dukungan Sosial 11	66.7333	34.547	.644	.965
Dukungan Sosial 12	66.6333	33.482	.758	.964
Dukungan Sosial 13	66.6333	37.137	.051	.968
Dukungan Sosial 14	66.6667	34.575	.886	.963
Dukungan Sosial 15	66.6333	34.033	.843	.963
Dukungan Sosial 16	66.6667	34.575	.886	.963
Dukungan Sosial 17	66.7000	34.010	.893	.962
Dukungan Sosial 18	66.7000	34.010	.893	.962
Dukungan Sosial 19	66.6333	35.895	.619	.965
Dukungan Sosial 20	66.6667	34.575	.886	.963

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya dalam bentuk apapun. Syarat Kasir
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Dukungan Sosial 21	66.7000	34.424	.772	.963
Dukungan Sosial 22	66.6667	34.575	.886	.963
Dukungan Sosial 23	66.6667	34.575	.886	.963
Dukungan Sosial 24	67.3000	35.803	.186	.972

2. Reliabilitas Skala Resiliensi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	56

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R01	154.00	81.241	.490	.807
R02	154.37	80.033	.631	.804
R03	154.33	77.678	.737	.799
R04	154.23	84.185	.221	.813
R05	153.87	81.499	.448	.808
R06	153.80	79.890	.593	.804
R07	154.27	83.306	.199	.814
R08	154.10	82.783	.332	.811
R09	154.47	84.189	.178	.814
R10	154.23	85.013	.156	.814
R11	154.17	80.144	.336	.810
R12	154.13	81.913	.585	.807
R13	154.13	82.189	.543	.808
R14	154.43	83.909	.138	.816
R15	153.97	82.378	.303	.811
R16	155.07	86.685	-.101	.820
R17	154.17	81.937	.517	.808



R18	154.10	82.714	.411	.810
R19	154.37	84.585	.123	.815
R20	154.27	81.995	.406	.809
R21	153.80	81.545	.371	.809
R22	154.23	87.633	-.162	.825
R23	154.70	83.803	.209	.813
R24	154.63	85.068	.070	.817
R25	154.30	86.286	-.059	.820
R26	154.20	81.752	.420	.808
R27	154.90	89.128	-.410	.825
R28	154.07	79.444	.596	.803
R29	154.40	82.662	.322	.811
R30	154.33	82.092	.318	.811
R31	154.93	87.857	-.197	.824
R32	153.77	79.082	.596	.803
R33	154.77	85.426	.003	.820
R34	154.20	84.924	.137	.815
R35	154.43	83.082	.234	.813
R36	154.10	81.334	.433	.808
R37	154.17	83.661	.379	.811
R38	154.87	89.775	-.296	.831
R39	154.30	83.183	.307	.811
R40	154.03	78.723	.581	.803
R41	154.93	87.720	-.217	.822
R42	154.10	80.093	.418	.807
R43	154.63	82.654	.288	.811
R44	154.67	85.609	-.002	.819
R45	154.50	81.914	.273	.812
R46	154.47	86.257	-.058	.821
R47	154.10	79.748	.533	.805
R48	154.33	82.506	.368	.810
R49	154.23	83.013	.517	.810
R50	154.30	84.700	.163	.814
R51	154.60	85.766	-.020	.821
R52	154.87	85.361	.026	.818
R53	154.17	81.247	.441	.808
R54	154.27	82.892	.307	.811
R55	154.33	81.126	.408	.808
R56	154.23	84.806	.193	.814



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Skala penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Pengantar

Assalamualaikum Wr, Wb.

Perkenalkan nama saya Nurhadita Fitri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada wanita dewasa awal yang berusia 18-40 tahun yang mengalami perceraian dan memiliki tanggungan atau anak. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan kakak/ibu untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang kakak/ibu berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan Pahami dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Kakak/ibu sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri kakak/ibu.

Hormat Peneliti

Nurhadita Fitri

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi kakak/ibu sebagai responden pada penelitian saya.

5. Apa yang perlu kakak/ibu lakukan bila berpartisipasi ?

Jika kakak/ibu memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi kakak/ibu meliputi:

- 3) Mengisi data diri kakak/ibu (boleh menyamakan nama)
- 4) Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang kakak/ibu berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan kakak/ibu yang sebenarnya.

6. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipasi yang kakak/ibu berikan pada penelitian ini karena tidak mempelajari topik yang sensitif.

7. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi ?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada kakak/ibu, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang psikologi dan perkembangan.

Jika kaka/ibu butuh bantuan konseling kaka/ibu bisa



menghubungi nomor dibawah ini sesuai dengan jam layanan yang disediakan oleh Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau:

- c) 0823-8457-7845
Senin - Jum'at (08.00 – 16.00)
- d) 0852-9207-8454
Senin - Jum'at (08.00 – 16.00)

8. Apa yang saya dapatkan setelah berpartisipasi?

Setelah kaka/ibu berpartisipasi dalam penelitian ini kaka/ibu akan peneliti kasih satu buah miyak goreng 220 ml sebagai tanda ucapan terimakasih peneliti karena kaka/ibu telah bersedia dan mau meluangkan waktunya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

- Ya, saya bersedia
- Tidak bersedia

Responden Penelitian

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum kakak/ibu mengisi skala

- Nama (inisial) : _____
- Usia : _____
- Jumlah Anak : _____
- Tahun Menikah : _____
- Tahun Bercerai : _____

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut degan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri kakak/ibu. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri kakak/ibu dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

- Keterangan :**
- 6. SS : Sangat Sesuai
 - 7. S : Sesuai
 - 8. TS : Tidak Sesuai
 - 9. STS : Sangat Tidak Sesuai

10. Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Ketika saya tertimpa musibah, saya akan berusaha bangkit dan mencari solusi dari permasalahan tersebut.				✓

Keterangan: Artinya pernyataan di atas sangat sesuai dengan diri kakak/ibu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



SKALA 1

No	Pernyataaan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghadapi semua permasalahan dengan emosi (UF)				
2	Saya bersikap secara emosional, ketika orang-orang mengetahui status saya sebagai ibu tunggal (UF)				
3	Saya takut gagal dimasa depan (UF)				
4	Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika sedang bekerja (F)				
5	Ketika solusi pertama saya tidak berhasil, saya selalu mencoba mencari solusi yang berbeda sampai saya menemukan solusi yang terbaik (F)				
6	Saya yakin saya mampu membesarkan anak saya dengan baik meskipun oranglain berkomentar negatif tentang diri saya (F)				
7	Saya tidak dapat memanfaatkan rasa cinta dan kasih sayang untuk membantu saya dalam mengurus anak-anak sendirian/tanpa suami (UF)				
8	Saya suka mencoba hal-hal baru (F)				
9	Saya berani menghadapi masalah, tantangan atau risiko yang akan terjadi (F)				

Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

10	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu permasalahan (F)				
11	Setelah terjadinya permasalahan ini, saya akan merencanakan masa depan yang baik dan tidak gegabah dengan kegagalan pernikahan (F)				
12	Saya tidak mampu menemukan jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (UF)				
13	Saya percaya semua masalah dapat diselesaikan, meskipun itu tidak selalu benar (F)				
14	Saya ragu dapat menemukan jalan keluar dari semua permasalahan ini (UF)				
15	Saya tidak ingin menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada diluar kendali saya (F)				
16	Saya mudah tersinggung dengan omongan orang (UF)				
17	Ketika seseorang melakukan sesuatu yang membuat saya kesal, saya mencoba tenang dan menunggu waktu yang tepat untuk kembali membahasnya (F)				
18	Ketika teman atau orangtua saya bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berfikir itu karena suasana hati mereka sedang buruk pada saat itu (F)				



19	Saya akan berusaha mencari jalan keluar dari permasalahan yang sedang saya alami (F)				
20	Teman saya percaya bahwa saya dapat membantu mereka memecahkan masalahnya (F)				
21	Saya merasa kesulitan dalam memahami anak saya (UF)				
22	Saya berserah diri kepada Allah dan yakin bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil (F)				
23	Saya tidak menyukai tantangan baru (UF)				
24	Untuk kedepannya saya tidak membuat jadwal perencanaan dalam mengurus pekerjaan (UF)				
25	Ketika teman atau orangtua marah, saya memahami alasannya (F)				
26	Saya tidak yakin saya mampu menyelesaikan semua permasalahan yang saya alami (UF)				
27	Ketika saya gagal dalam menyelesaikan masalah, saya akan terus mencoba untuk menyelesaikannya (F)				
28	Saya akan marah jika orang-orang membicarakan hal negatif tentang saya (F)				
29	Ketika diminta berfikir tentang masa yang akan datang, sulit bagi saya untuk membayangkannya (UF)				
30	Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru (UF)				

31	Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F)				
32	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F)				
33	Saya yakin saya memiliki keterampilan yang baik dan juga bisa merespon tantangan dan masalah dengan baik (F)				
34	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri semua akan berjalan dengan baik dan lancar (F)				
35	Menurut teman-teman, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan (UF)				
36	Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya (UF)				

SKALA II

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Ada orang yang selalu dapat membantu saya ketika saya benar-benar membutuhkannya (F)				
2	Tidak ada orang yang membimbing saya ketika sedang mengalami stress (UF)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



3	Ada orang yang bergantung kepada saya untuk meminta bantuan (F)				
4	Ada orang yang menikmati aktivitas yang juga saya sukai (F)				
5	Orang lain menganggap saya sebagai orang yang tidak berkompeten (UF)				
6	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain (F)				
7	Saya merasa menjadi bagian dari kelompok yang memiliki kesamaan sikap dan keyakinan dengan saya (F)				
8	Saya merasa orang lain tidak menghargai keterampilan yang saya miliki (UF)				
9	Jika saya menghadapi suatu masalah, tidak ada yang membantu saya (UF)				
10	Saya memiliki hubungan dekat yang memberikan saya keamanan dan kenyamanan (F)				
11	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara dalam mengambil keputusan penting dalam hidup saya (F)				
12	Tidak ada orang yang menjadi tempat saya berbagi minat dan kepentingan (UF)				

13	Ada orang yang saya percaya untuk memberi nasihat ketika saya menghadapi masalah (F)				
14	Setidaknya, ada satu orang yang memiliki ikatan emosional yang kuat dengan saya (F)				
15	Tidak ada orang yang dapat memberi saya bantuan ketika saya sedang benar-benar membutuhkannya (UF)				
16	Tidak ada orang yang membuat saya merasa nyaman untuk menceritakan masalah yang saya hadapi (UF)				
17	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan yang saya miliki (F)				
18	Tidak ada orang yang sangat dekat dengan saya (UF)				
19	Tidak ada orang yang memiliki minat yang sama dengan saya (UF)				
20	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan mendesak (F)				
21	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian saya (UF)				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN G

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Variabel Y (Resiliensi)

No	Aitem Pernyataan																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	total	
1	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	4	2	1	2	107	
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	110	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	101	
4	3	1	2	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	2	2	1	1	3	3	4	3	2	2	3	1	2	3	3	1	3	4	4	2	2	91	
5	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	109	
6	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	109	
7	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	1	4	3	1	3	4	3	2	1	1	2	2	3	2	1	2	98	
8	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	109	
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	3	2	99	
10	3	2	1	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	1	84	
11	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	2	3	117	
12	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	1	3	4	2	1	112	
13	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	1	4	3	3	1	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	106	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	105	
15	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	1	2	3	3	3	4	2	3	106	
16	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	92	
17	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	4	3	3	100	
18	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	1	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	104	
19	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	1	2	4	3	3	3	4	4	3	103	
20	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	101	
21	3	1	4	2	2	2	1	4	2	1	2	3	2	4	1	1	3	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	1	1	2	4	2	4	4	1	2	81	
22	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	100	
23	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	1	3	109	
24	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	108	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	101
26	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	1	2	3	2	3	4	2	2	98	
27	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	4	4	2	3	93	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.

Disarankan untuk mengutip seluruh atau sebagian karja ini dengan cara yang benar, mengacu standar penulisan karya tulis ilmiah, dan menyebutkan sumber.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

28	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	113		
29	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	107	
30	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	1	3	1	2	4	2	4	4	1	2	2	3	2	4	3	4	3	4	110	
31	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	1	4	3	4	3	4	3	4	108	
32	4	2	1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	110		
33	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	1	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	111	
34	3	2	3	4	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	99	
35	4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	4	2	2	1	4	3	3	4	4	4	3	104	
36	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	4	2	3	2	3	1	2	3	3	3	111		
37	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	97	
38	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	96	
39	4	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	105	
40	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	116	
41	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	103	
42	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	2	2	1	3	104	
43	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	125	
44	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	119	
45	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	1	4	2	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	104	
46	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	2	4	1	3	100	
47	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	102	
48	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	134	
49	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	108	
50	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	1	2	1	3	3	2	3	3	98	
51	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	1	4	1	3	1	2	3	3	2	2	1	3	1	1	4	3	4	3	3	2	97	
52	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	108
53	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	106	
54	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	1	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	102	
55	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	1	3	2	2	1	2	1	3	2	1	2	4	1	3	4	1	4	1	3	2	1	1	87	
56	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	111

57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	134	
58	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	116		
59	3	2	4	4	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	2	3	3	1	1	1	1	4	2	2	3	91	
60	4	3	4	4	3	1	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	1	1	1	4	3	4	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Variabel X (Dukungan Sosial)																				Total	
	Aitem Pernyataan																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	69
2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	63
3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	57
4	4	2	4	4	2	2	2	1	3	3	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	4	56
5	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	1	3	1	3	61
6	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	59
7	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	65
8	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	61
9	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	57
10	4	1	4	2	4	3	1	2	4	3	4	1	4	1	4	4	3	1	1	4	1	56
11	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	65
12	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	60
13	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	4	1	3	1	4	3	3	1	1	1	3	55
14	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	56
15	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	1	2	1	1	3	3	1	3	2	3	55
16	4	3	2	4	3	4	1	1	3	3	4	1	2	1	4	2	2	2	2	1	3	52
17	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	54
18	4	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	54
19	4	3	2	4	3	2	1	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	53
20	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	3	2	4	58
21	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	3	44
22	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	63
23	4	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	61
24	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	58
25	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	56
26	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	2	2	3	58
27	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

28	4	3	3	4	3	3	2	2	3	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	59
29	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	61
30	4	3	2	4	3	4	1	1	3	3	3	1	2	1	3	3	2	1	2	1	4	51
31	4	2	3	4	3	4	1	2	3	4	4	1	2	1	3	3	2	1	1	2	3	53
32	4	4	3	4	4	4	1	3	3	2	4	1	2	4	2	4	2	1	2	1	1	56
33	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	1	3	3	3	1	2	2	3	60
34	4	3	4	4	3	3	1	1	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	59
35	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	1	2	1	4	59
36	4	2	4	4	4	3	2	1	4	4	4	1	3	1	4	3	4	1	3	2	4	62
37	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	57
38	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	1	3	53
39	4	2	4	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	1	3	4	3	1	1	3	3	59
40	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	65
41	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	58
42	4	2	2	3	3	4	1	1	3	3	3	2	2	1	4	3	2	2	2	1	3	51
43	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	67
44	4	3	3	4	4	2	1	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	61
45	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	61
46	4	1	4	4	4	4	2	2	4	3	4	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	58
47	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	62
48	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	4	3	4	71
49	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	54
50	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	56
51	3	2	4	3	4	4	2	1	3	4	3	1	4	1	2	4	3	1	2	1	4	56
52	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	61
53	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	60
54	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	58
55	4	2	1	4	2	3	2	3	2	2	4	1	1	1	4	3	2	2	3	3	3	52
56	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	4	64
57	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	3	3	69

58	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	61
59	3	1	2	4	3	3	1	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	57
60	3	3	1	4	4	4	2	1	2	4	4	4	1	1	1	4	2	1	3	1	4	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN H

Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness	Kurtosis		
							Statistic	Std. Error	Statistic
Dukungan Sosial	60	44	71	58.33	4.980	.126	.309	.673	.608
Resiliensi Valid N (listwise)	60	81	134	104.87	9.830	.485	.309	.815	.608

Variabel	Rasio <i>Skewness</i>	Rasio <i>Kurtosis</i>	Keterangan
X	0,408	1,106	Data berdistribusi normal
Y	1,570	1,337	Data berdistribusi normal

2. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi * Dukungan Sosial	60	100.0%	0	0.0%	60	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Dukungan Sosial	Between Groups	3999.725	18	222.207	5.355	.000
	Linearity	2659.280	1	2659.280	64.090	.000
	Deviation from Linearity	1340.445	17	78.850	1.900	.000
Within Groups		1701.208	41	41.493		
Total		5700.933	59			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi * Dukungan Sosial	.683	.466	.838	.702



LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Correlations

		Resiliensi	Dukungan Sosial
Resiliensi	Pearson	1	.683
	Correlation		
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	60	60
Dukungan Sosial	Pearson	.683	1
	Correlation		
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. GAMBARAN EMPIRIK VARIABEL RESILIENSI

Statistic

resiliensi

N	Valid	60
	Missing	0
Mean		112.17
Std. Deviation		4.365
Range		17
Minimum		106
Maximum		123

2. KATEGORISASI VARIABEL RESILIENSI

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	13	21.7	21.7	21.7
	Sedang	47	78.3	78.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

3. GAMBARAN EMPIRIK VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

Statistic

Dukungan sosial

N	Valid	60
	Missing	0
Mean		64.98
Std. Deviation		3.317
Range		16
Minimum		56
Maximum		72

4. KATEGORISASI VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

		Kategori			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Rendah	24	40.0	40.0	40.0
	Sedang	31	51.7	51.7	91.7
	Tinggi	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sumbangan Efektif

a. Sumbangan Efektif Variabel

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Dukungan Sosial *	.683	.466	.838	.702
Resiliensi				

b. Sumbangan Efektif Peraspek Resiliensi dengan Dukungan Sosial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	101.333	5.152		19.669	.000
	attachment (kelekatan)	1.647	.267	.538	6.158	.000
	social integration (intregasi sosial)	.518	.352	.123	1.471	.147
	reassurance of worth (adanya pengakuan)	.787	.250	.296	3.145	.003
	reliable alliance (ketergantungan untuk dapat diandalkan)	.084	.109	.065	.775	.442
	guidance (bimbingan)	.537	.081	.558	6.604	.000
	opportunity for nurturance (kesempatan untuk merasa dibutuhkan)	.299	.267	.102	1.122	.267

a. Dependent Variable: Resiliensi

LAMPIRAN K

Surat- surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

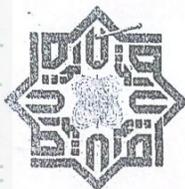
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-490E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2022 Pekanbaru, 11 April 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.

1. Kepala Kantor Pengadilan Agama
2. Kepala Kantor KUA Kecamatan Haraú Sumatera Barat

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurhadita Fitri
 NIM : 11960124862
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VI (Enam)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Resiliensi Wanita Dewasa Awal yang Bercerai dan Mempunyai Tanggungan di Nagari Solok.Bio-bio Kecamatan Haraú Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



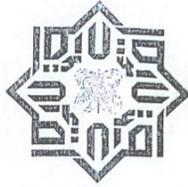
19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-863E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Kepada Yth.

1. Kepala Kantor Pengadilan Agama Tanjung Pati
2. Kepala Kantor Wali Nagari Solok Bio-bio Sumatera Barat

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Nurhadita Fitri
NIM : 11960124862
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

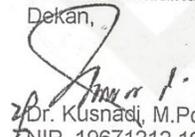
akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Wanita Dewasa Awal Yang Bercerai Dan Mempunyai Tanggungan Di Nagari Solok Bio-bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,


Dr. Kusnaedi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 PEMERINTAH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Raya Negara Km.8 Tanjung Pati Telp/Fax (0752) 7991460 Kode Pos 26271

SURAT PENGANTAR

No. 132/SP-MP/DPMPSTP/IV/2022

Tanjung Pati, 26 April 2022

Kepada Yth :

Sdr. Ketua Pengadilan Agama Tanjung Pati

di

Sarilarnak

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian dan Peraturan Bupati Lima Puluh Kota Nomor 45 Tahun 2019 Tentang Pelimpahan Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan dari Bupati Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Lima Puluh Kota, maka bersama ini diinformasikan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurhadita Fitri
 Tempat/Tanggal Lahir : Tarantang/ 07 Juni 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Jr. Bio-Bio Nag. Solok Bio-Bio Kec. Harau

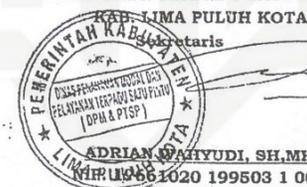
Akan Melaksanakan Penelitian Dalam Rangka Penyusunan Skripsi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Judul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Wanita Dewasa Awal Yang Bercerai Dan Mempunyai Tanggungan di Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat". untuk itu Kami harapkan Saudara dapat memfasilitasi penelitian tersebut sehingga dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

 An. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

KAB. LIMA PULUH KOTA

Korutaris


 PEREMPTAH KABUPATEN
 LIMA PULUH KOTA
 DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 (DPH & PTSP)

ADRIAN WATIYUDI, SH, MH

NIP. 19661020 199503 1 001

Tembusan:

1. Bapak Bupati Lima Puluh Kota (sebagai laporan);
2. Bapaklitbang Kab. Lima Puluh Kota;
3. Arsip



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
KECAMATAN HARAU

NAGARI SOLOK BIO-BIO

Jalan No. Kode Pos 26271 Telepon. Fak.
E-mail : Website :

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 145/ **277** /Pem-SKet/VII-2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Wali Nagari Solok Bio-Bio, Kecamatan Harau, Kabupaten Lima Puluh Kota dengan ini menerangkan Bahwa:

Nama	: NURHADITA FITRI
NIM	: 11960124862
Pekerjaan	: Pelajar/Mahasiswa
Jurusan	: Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Mahasiswa yang bersangkutan diatas benar telah selesai melakukan penelitian di Wilayah Desa/Nagari Solok Bio-Bio Kecamatan Harau Kabupaten Limapuluh Kota terhitung dari tanggal 25 Juni s/d 01 Juli 2023 dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI WANITA DEWASA AWAM YANG BERCERAI DAN MEMPUNYAI TANGGUNGAN DI NAGARI SOLOK BIO-BIO KECAMATAN HARAU KABUPATEN LIMAPULUH KOTA - SUMATERA BARAT**"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Solok Bio-Bio

Pada tanggal : 7 July 2023

A/n Wali Nagari Solok Bio-Bio
Sekretaris

IRFAN EFENDI

UIN SUSKA RIAU