

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP  
SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1  
KAMPAR TIMUR**



**OLEH**

**SISKA JULIA ARDIATI**

**NIM. 11910122775**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP  
SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1  
KAMPAR TIMUR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**SISKA JULIA ARDIATI**

**NIM. 11910122775**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Siska Julia Ardiati NIM. 11910122775 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Jumadil Awal 1445 H  
09 November 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, M.Ag.  
NIP. 19790202 200701 1 024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Siska Julia Ardiati NIM.11910122775 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Jumadil Akhir 1445 H/20 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 07 Jumadil Akhir 1445 H  
20 Desember 2023 M

Menegaskan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Asmal May, M.A

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S.,M.Pd.I

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Siska Julia Ardiati  
**NIM** : 11910122775  
**Tempat/Tgl. Lahir** : Pulau Tinggi, 11 Juli 2001  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagai mana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 November 2023

Yang membuat pernyataan



Siska Julia Ardiati  
 NIM. 11910122775

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji kehadiran Allah SWT. yang maha pengasih dan maha penyayang atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa dan membimbing umat manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur*. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayang dan hormati, yaitu Ayahanda Markis dan Ibunda Fitra Dewi yang dengan tulus dan tiada hentinya mendo'akan dan memberikan dukungan sepenuh hati kepada penulis. Kepada adik tersayang Nopal Hidayat yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D., selaku Wakil Rektor III UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M. Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S. Pd.I., M.A., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Moh. Fauzan, M.Ag., sebagai pembimbing skripsi yang selalu membimbing, memberikan masukan, nasehat dan juga motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. H. Mudasir, M.Pd., sebagai penasehat akademik yang selalu membantu dan memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
7. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan di bidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas kepada penulis.
8. Ibu Noni Lestari, M.Sn., kepala SMAN 1 Kampar Timur, Bapak Jonnedi Waka Kurikulum, Bapak Imitiar Hamid Kampai dan Ibu Armita Syahri sebagai pembina pramuka di SMAN 1 Kampar Timur.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendo'akan penulis dalam perjalanan kehidupan dan juga perkuliahan terkhususnya untuk Kakak-Kakakku Arnita Fitri, M.Pd., Lismarianti, S. Farm., dan Febri Ermaliza, Amd.Kes., yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penulis menyelesaikan perkuliahan.
10. Aisyah Aprilis teman seperjuangan sedari MABA hingga menyelesaikan perkuliahan yang juga banyak memberikan nasihat dalam menyelesaikan perkuliahan dan juga memberikan motivasi dalam menyelesaikan perskripsian ini. Dan juga teruntuk Nanda Cahaya Alnur yang berperan penting dalam membantu dan memberikan nasihat kepada penulis selama perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a dan dukungan kepada penulis.

Semoga bantuan dari semua pihak di atas mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin yaa rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 25 Oktober 2023  
Penulis,

Siska Julia Ardiati  
NIM. 11910122775

UIN SUSKA RIAU





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin..

Segala syukur ku persembahkan kepada Mu ya Allah,

Yang telah menuntun hambamu ini untuk sampai ke tahap ini.

Tak lupa shalawat dan salam untuk manusia yang mulia Nabi Muhammad Saw.

Teruntuk kedua orang tua ku, terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua yang kalian lakukan untukku.

Terimakasih selalu mendo'akan putri mu ini dalam setiap perjalanan dan langkah yang telah ditempuh.

Terimakasih atas jasa dan pengorbananmu terhadap putri mu ini.

Maafkan putri mu ini yang belum bisa membuat kalian bangga.

Tidak ada kata-kata yang dapat menggambarkan betapa berjasanya kalian di hidupku ini.

Sekali lagi terimakasih ayah dan ibu ku.

Dan teruntuk adikku,

Terimakasih telah menyemangati kakakmu di setiap langkah yang ditempuhnya.

Terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua yang telah kalian berikan.

Gelar sarjana ini bukan hanya untukku, melainkan untuk kalian semua.

Karya kecil ini sangat berharga bagi ku

Karena ini merupakan langkah awal dalam mengejar kesuksesanku..

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Siska Julia Ardiati (2023): Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 orang dan pengambilan sampel jenuh, yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian diperoleh nilai probabilitas  $\text{sig} = 0,006$  lebih kecil dari nilai probabilitas  $0,05$  atau nilai  $0,006 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya ada pengaruh yang signifikan ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur. Kontribusi ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa sebesar  $24,3\%$  sedangkan  $75,7\%$  dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** *Ekstrakurikuler Pramuka, Sikap Sosial Siswa*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Siska Julia Ardiati, (2023): The Influence of Scout Extracurricular toward Student Social Attitude at State Senior High School 1 East Kampar**

This research aimed at testing the influence of scout extracurricular toward student social attitude at State Senior High School 1 East Kampar. It was correlation research with quantitative approach. 30 students were the population of this research, and all of them were selected as samples. Observation, interview, questionnaire, and documentation were used to collect data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. The research findings showed that the probability score of sig. 0.006 was lower than the probability score 0.05,  $0.006 < 0.05$ , so  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of scout extracurricular toward student social attitude at State Senior High School 1 East Kampar. The contribution of scout extracurricular toward student social attitude was 24.3%, and 75.7% was influenced or explained by other variables.

**Keywords:** *Scout Extracurricular, Student Social Attitude*

## ملخص

سيسكا جوليا أردياني، (٢٠٢٣): تأثير الكشفية اللامنهجية على المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر الشرقية

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الكشفية اللامنهجية على المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر الشرقية. هذا البحث نوع من البحث الارتباطي مع النهج الكمي. كان عدد السكان في هذا البحث ٣٠ شخصا وكانت العينة إجمالية، أي أنها تم استخدام جميع أفراد السكان كعينة البحث. يستخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط. تظهر نتائج البحث أن القيمة الاحتمالية للأهمية = ٠.٠٠٠٦ < أصغر من القيمة الاحتمالية ٠.٠٠٥ أو القيمة ٠.٠٠٠٦ > ٠.٠٠٥، لذلك يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. في الختام، هناك تأثير الكشفية اللامنهجية على المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر الشرقية. وبلغت مساهمة الكشفية اللامنهجية على المواقف الاجتماعية للطلاب ٢٤.٣٪، في حين أن النسبة ٧٥.٧٪ تأثرت أو فسرت بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: الكشفية اللامنهجية، المواقف الاجتماعية للطلاب

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Konsep Teoritis .....	7
1. Ekstrakurikuler Pramuka .....	7
2. Sikap Sosial .....	27
3. Hubungan antara Ekstakurikuler Pramuka dengan Sikap Sosial Siswa .....	34
B. Penelitian Relavan .....	35
C. Konsep Operasional .....	37
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
D. Populasi dan Sampel .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
1. Sejarah Sekolah .....	45
2. Profil Sekolah .....	45
3. Visi dan Misi Sekolah .....	46
4. Struktur Organisasi Sekolah .....	47
5. Data Guru .....	47
6. Data Siswa .....	49

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data Penelitian .....	50
1. Uji Instrumen.....	50
2. Hasil Data Pernyataan Angket ekstrakurikuler pramuka .....	53
3. Hasil Data Pernyataan Angket Sikap Sosial Siswa .....	56
C. Analisis Data Penelitian .....	59
1. Melakukan Tranformasi Data Ordinal Menjadi Interval .....	59
2. Uji Normalitas .....	60
3. Uji linieritas .....	61
4. Uji Regresi Linier Sederhana .....	63
D. Pembahasan .....	65
<b>BAB V    PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV. 1	Data Guru dan Tata Usaha SMAN 1 Kampar Timur .....	47
Tabel IV. 2	Data Siswa SMAN 1 Kampar Timur.....	49
Tabel IV. 3	Hasil Uji Validitas Variabel X .....	51
Tabel IV. 4	Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	51
Tabel IV. 5	Kriteria Uji Reliabilitas .....	52
Tabel IV. 6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	53
Tabel IV. 7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	53
Tabel IV. 8	Hasil Penyebaran Angket Ekstrakurikuler Pramuka .....	54
Tabel IV. 9	Rekapitulasi Data Ekstrakurikuler Pramuka .....	55
Tabel IV. 10	Kriteria Rekapitulasi Variabel X.....	56
Tabel IV. 11	Hasil Penyebaran Angket Sikap Sosial .....	57
Tabel IV. 12	Rekapitulasi Data Angket Sikap Sosial.....	58
Tabel IV. 13	Kriteria Rekapitulasi Variabel X.....	59
Tabel IV. 14	Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel IV. 15	Hasil Uji Linieritas .....	62
Tabel IV. 16	Hasil Uji Linier Sederhana .....	63
Tabel IV. 17	Hasil Koefisien Determinasi.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kampar Timur .....	47
---	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Variabel X dan Variabel Y
Lampiran 2	Skor Data Angket Variabel X
Lampiran 3	Skor Data Angket Variabel Y
Lampiran 4	Uji Validitas Variabel X
Lampiran 5	Uji Validitas Variabel Y
Lampiran 6	Data Ordinal ke Interval
Lampiran 7	Dokumentasi
Lampiran 8	Lembar Disposisi
Lampiran 9	Lembar Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	SK Pembimbing
Lampiran 11	SK Perpanjangan Pembimbing
Lampiran 12	Blangko Bimbingan Proposal
Lampiran 13	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 16	Surat Rekomendasi Pemprov Riau
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian Pemprov Riau
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 19	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Kampar Timur

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk sosial, manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan manusia lain, namun manusia sering sombong dan membanggakan dirinya sendiri, mereka lupa bahwa disekitar dirinya masih ada manusia yang lain yang secara tidak langsung membantu kesuksesannya. Rasulullah SAW selalu mengajarkan pada umatnya agar peduli terhadap sesama umat Allah dan bergotong royong saling membantu. Rasulullah juga sangat menganjurkan umatnya meringankan beban orang lain. Dalam kehidupan bermasyarakat sangat perlu dan harus dimiliki adanya kepedulian sosial manusia satu dengan yang lainnya.

Sikap sosial adalah kesadaran individu untuk menentukan perilaku atau perbuatan dalam kehidupan nyata terhadap objek sosial. Sikap seseorang akan memberikan warna pada perilaku individu yang bersangkutan. Sikap tidak bisa terbentuk dengan begitu saja, namun bisa terbentuk dengan seiring berjalannya perkembangan individu tersebut sama halnya dengan sikap sosial. Objek sosial bisa berupa gejala-gejala sosial dan proses hubungan antar masyarakat. Sikap sosial sangat erat kaitannya dengan masyarakat, karena sikap sosial itu merupakan interaksi seseorang dengan orang lain yang berada disekitar lingkungannya. Dan sikap sosial sangat diperlukan dalam bermasyarakat karena manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan diri sosial peserta didik dipengaruhi oleh pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah dan di masyarakat. Lingkungan yang pertama kali merupakan lingkungan keluarga, karena peserta didik mendapatkan bimbingan dan didikan dalam keluarga.<sup>1</sup> Pendidikan di sekolah bertugas mengajar dan mendidik serta memperbaiki tingkah laku peserta didik yang dibawa dari keluarganya. Proses yang diusahakan dengan sadar dan sengaja dalam masyarakat untuk mendidik peserta didik dalam lingkungan sosial merupakan pendidikan di masyarakat.<sup>2</sup>

Pendidikan itu penting ditunjang dengan adanya ekstrakurikuler untuk membentuk karakter peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diselenggarakan diluar mata pelajaran yang terdapat dalam susunan program sesuai dengan kebutuhan dan keadaan sekolah, dan dirancang khusus agar sesuai dengan faktor bakat dan minat siswa.<sup>3</sup> Ekstrakurikuler merupakan wadah untuk siswa berkreasi dan menyalurkan bakat yang dimiliki oleh siswa. Dan ekstrakurikuler juga dapat mendukung dan menunjang dalam pembentukan karakter siswa.

Rendahnya sikap sosial siswa di sekolah dikarenakan banyaknya budaya asing yang dapat berpengaruh buruk terhadap perkembangan karakter siswa. Masuknya budaya barat, budaya barat yang bertolak belakang dengan budaya timur menjadikan seseorang cenderung lebih peduli dengan dirinya sendiri. Perkembangan zaman pada akhir-akhir ini banyak mendapat sorotan

<sup>1</sup> Hasbullah, 2009, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 38.

<sup>2</sup> *Ibid*, h. 57.

<sup>3</sup> Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 060/U/1993 dan Nomor 080/U/1993.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari masyarakat luas. Banyak hal yang tidak pantas dan tidak sesuai dengan peraturan yang berlaku dan norma agama yang dilakukan oleh siswa. Siswa banyak melakukan penyimpangan-penyimpangan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya siswa sering berbohong kepada guru, tidak mengerjakan tugas, dan berkata yang tidak sopan.

Perilaku keseharian siswa khususnya di sekolah berkaitan erat dengan lingkungan. Hal itu tidak akan terwujud apabila siswa dituntut untuk berperilaku terpuji, sementara kehidupan sekolah terdapat elemen yang tidak baik atau tercela. Apabila ingin menciptakan siswa yang berkarakter kuat, maka sekolah atau lembaga harus menjadi lembaga yang berkarakter. Lembaga yang mempunyai visi, misi, dan tujuan yang jelas mengaplikasikannya merupakan lembaga yang mempunyai karakter yang kuat.<sup>4</sup> Salah satu kegiatan sekolah yang dapat menunjang serta mendukung program pendidikan disekolah, khususnya pada sikap sosial adalah kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Kegiatan kepramukaan sangat berkontribusi dalam meningkatkan kecerdasan emosional seseorang, kecerdasan emosional dapat membentuk sikap sosial seseorang yang mana dalam kegiatan kepramukaan diajarkan untuk saling tolong menolong dan gotong royong yang mana sifat tersebut sangat diperlukan saat seseorang menjadi bagian dari masyarakat.<sup>5</sup> Sikap sosial yakni rasa tanggungjawab terhadap kesulitan yang dihadapi orang lain,

<sup>4</sup> Hamka Abdul Aziz, 2012, *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima, h.109.

<sup>5</sup> Amreta, M. Y. 2018. *Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Era Digital*. Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 26–38



dalam hal ini seseorang terdorong melakukan sesuatu untuk membantu orang lain menghadapi masalah tersebut.<sup>6</sup>

Berdasarkan hasil observasi peneliti, kegiatan pramuka di SMA Negeri

1 Kampar Timur sudah terlaksana dengan baik. Namun pada sikap sosialnya masih kurang maksimal. Peneliti menemukan gejala-gejala, yaitu:

1. Masih kurangnya partisipasi siswa terhadap guru yang membutuhkan bantuan.
2. Masih terdapat siswa yang tidak membantu temannya saat mengalami kesulitan, contohnya saat temannya hanya berdiam diri dikelas saat siswa lain ke kantin untuk jajan karena tidak memiliki uang jajan dan dia hanya cuek saja.
3. Masih terdapat siswa yang tidak mengeluarkan dana pada saat dimintai uang duka pada saat ada yang di timpa kemalangan, contohnya pada saat ada orang tua siswa yang meninggal dunia.
4. Masih terdapat siswa yang kurang berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong.
5. Masih terdapat siswa yang membuang sampah sembarangan.
6. Masih terdapat siswa yang membully temannya sendiri.<sup>7</sup>

Berdasarkan gejala-gejala masalah yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh**

**Ektrakurikuler Pramuka terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.**

<sup>6</sup> Musyarofah, M. 2018. *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016*. INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication), 2(1), 99

<sup>7</sup> Wawancara dengan Imitiar Hamid Kampai selaku Pembina Pramuka SMAN 1 Kampar Timur, tanggal 23 Februari 2023 di SMAN 1 Kampar Timur.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Ekstrakurikuler Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka adalah suatu kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran disekolah dan diluar lingkungan keluarga yang bertujuan mewedahi bakat, minat dan potensi anak untuk dikembangkan secara terus-menerus.

### 2. Sikap Sosial

Sikap sosial merupakan interaksi dengan orang lain, sehingga dapat membentuk suatu perbuatan atau perilaku yang membuat seseorang saling bekerja sama.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

- a. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- b. Sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- c. Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- d. Faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswa SMA 1 Kampar Timur.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, mengingat keterbatasan penulis, maka penulis membatasi penelitian ini pada “pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur”.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Teoretis

Penelitian ini secara teoretis dapat dijadikan sebagai bahan untuk evaluasi dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mempengaruhi sikap sosial siswa.

#### b. Praktis

- 1) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam meningkatkan sikap sosial siswa.
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini sebagai fasilitator yang bertugas memberi fasilitas aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dalam proses pembelajaran.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini sebagai motivasi untuk tetap semangat dan aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler, sehingga siswa akan memiliki kemampuan lebih dalam sikap sosialnya.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Konsep Teoritis

#### 1. Ekstrakurikuler Pramuka

##### a. Ekstrakurikuler

##### 1) Pengertian Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler berasal dari kata “*ekstra*” dan “*kurikuler*”. Ekstra berasal dari bahasa Inggris yaitu “*extra*”, yang berarti “*imbuhan, tambahan, dan luar*”.<sup>8</sup> Dan istilah kurikuler berasal dari bahasa Yunani yang bermula digunakan dalam bidang olahraga yaitu “*curren*” yang berarti jarak tempuh lari. Sedangkan dalam kamus bahasa Inggris kurikuler adalah curriculum, artinya rencana pelajaran.<sup>9</sup>

Dapat disimpulkan pengertian Ekstrakurikuler menurut Ani Hastuti, merupakan program sekolah, berupa optimai pelajaran terkait, kegiatan sekolah, menyalurkan bakat dan minat, keterampilan dan kemampuan siswa untuk memantapkan kepribadian siswa.

##### 2) Tujuan Ekstrakurikuler

Tujuan ekstrakurikuler merupakan sasaran pelaksanaan ekstrakurikuler yang akan dituju. Menurut Peraturan Menteri

<sup>8</sup> S. Wojowasito, 1982, *Kamus Inggris Indonesia: dengan Ejaan yang Disempurnakan untuk Umum*, Jakarta: C.V. Pengarang, h. 56.

<sup>9</sup> *Ibid*, h. 36.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Nasional Republik Indonesia, tujuan kegiatan ekstrakurikuler diantaranya, sebagai berikut :

- (1) Mengembangkan potensi siswa secara terpadu dan optimal yang meliputi minat, bakat dan kreativitas.
- (2) Mengaktualisasi siswa dalam pencapaian potensi unggulan siswa sesuai dengan bakat dan minat.
- (3) Memantapkan kepribadian siswa agar mewujudkan ketahanan sekolah sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dari pengaruh bertentangan dan negatif dengan tujuan pendidikan
- (4) Mempersiapkan siswa supaya menjadi anggota masyarakat yang memiliki akhlak mulia, menghormati hak-hak asasi manusia, demokratis dalam rangka mewujudkan masyarakat mandiri (civil society).<sup>10</sup>

### 3) Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler

Ada dua jenis kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan pilihannya, yaitu:

- (1) Ekstrakurikuler wajib, merupakan program ekstrakurikuler yang harus atau wajib diikuti oleh seluruh siswa, untuk mengikuti kegiatan tersebut terkecuali bagi siswa dengan kondisi tertentu yang tidak memungkinkan.

<sup>10</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia No. 39, 2008, Tentang Pembinaan Kesiswaan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Ekstrakurikuler pilihan, adalah program ekstrakurikuler pilihan yang diikuti oleh siswa sesuai bakat minat yang dimiliki oleh masing-masing siswa.<sup>11</sup>

#### b. Pramuka

##### 1) Sejarah Pramuka di Indonesia

Gagasan Baden Powell membentuk kepanduan dengan cepat menyebar ke berbagai negara, termasuk Belanda. Di Belanda, kepanduan disebut dengan Padvinder. Belanda mendirikan organisasi kepanduan ini di Indonesia dengan istilah NIPV (*Netherland Indische Padvinder Vereniging* atau Persatuan Pandu-Pandu Belanda), tetapi organisasi ini dikhususkan bagi anak-anak Belanda.

Tokoh-tokoh pergerakan nasional Indonesia tertarik dengan kepanduan yang dibawa orang-orang Belanda. Kemudian mereka membentuk sendiri organisasi kepanduan yang bertujuan untuk manusia Indonesia yang baik dan menjadi kader pergerakan nasional. Maka, muncul organisasi-organisasi kepanduan pribumi yang jumlahnya mencapai lebih dari seratus organisasi. Misalnya JPO (*Javanese Padvinders Organizatie*), JPP (*Jong Java Padvinderij*), SIAP (*Sarekat Islam Afdeling Padvinderij*) dan HW (*Hisbul Wathon*).

<sup>11</sup> Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (PerMenDikBud) No. 81A, tentang Implementasi Kurikulum, 2013.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melihat maraknya organisasi kepramukaan milik pribumi yang bermunculan, Belanda akhirnya membuat peraturan untuk melarang organisasi kepanduan di Indonesia yang menggunakan istilah Padvinder. Karena itu tokoh nasional K.H. Agus Salim menggunakan istilah “Pandu” dan “Kepanduan”.

Sejak tahun 1930, timbul kesadaran dari tokoh-tokoh Indonesia untuk mempersatukan organisasi kepramukaan. Maka terbentuklah KBI (Kepanduan Republik Indonesia). KBI merupakan gabungan dari organisasi kepanduan seperti IPO, PK (Pandu Kesutanan) dan PPS (Pandu Pemuda Sumatra).

Setelah masa kemerdekaan, dibentuklah organisasi kepanduan yang bersifat nasional, yaitu Pandu Rakyat Indonesia yang dideklarasikan di Solo pada 28 Desember 1945. Organisasi ini menjadi satu-satunya organisasi kepramukaan di Indonesia saat itu. Kemudian pada masa Liberalisme, kembali bermunculan berbagai organisasi kepanduan yang jumlahnya mencapai lebih dari seratus, seperti HW, SIAP, Pandu Indonesia, Pandu Kristen, Pandu Ansor dan KBI.

Untuk itu keluarlah Kepres No.238/61 tentang dukungan Pemerintah untuk kegiatan kepanduan di Indonesia. Sejak adanya keputusan Presiden Soekarno tahun 1961, maka kepanduan di Indonesia berganti nama menjadi Praja Muda Karana (PRAMUKA). Semua organisasi kepanduan di seluruh Indonesia

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melebur menjadi satu dalam organisasi kepramukaan. Pada 14 Agustus 1961, dilakukan pelantikan Mapinas (Majelis Pimpinan Nasional), Kwarnas dan Kwarnasri di Istana Negara. Dilanjutkan penganugerahan panji-panji kepramukaan dan pawai para pramuka untuk memperkenalkan pramuka kepada masyarakat. Saat itu diikuti sekitar 10.000 pramuka. Peristiwa ini kemudian dikenal sebagai Hari Pramuka.<sup>12</sup>

## 2) Pengertian Pramuka

Secara umum “Pramuka” merupakan singkatan dari praja muda karena, yang memiliki arti rakyat muda yang suka berkarya. Sedangkan pengertian pramuka yaitu suatu organisasi pendidikan non formal yang menjadi wadah dalam melaksanakan pendidikan kepanduan yang dilaksanakan di Indonesia.

Gerakan pramuka bertujuan untuk membentuk setiap ramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berjiwa patyriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, dan memiliki kecakapan hidup untuk menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup.<sup>13</sup>

Pendapat yang hampir sama tentang kepramukaan dijelaskan Aqib dan Aqib et al, kepramukaan adalah proses

<sup>12</sup> Nagiga Nur Ayati dan Ody Suardi, 2017, *Panduan Lengkap Pramuka Penegak*, Jakarta: Media Pusindo, h. 12.

<sup>13</sup> Undang-Undang Nomor 12 tahun 2010 tentang *Gerakan Pramuka* Pasal 4.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan di luar sekolah dan di luar lingkungan keluarga dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, teratur, terarah, praktis yang dilakukan di alam. Undang-Undang No.12 Tahun 2010 tentang gerakan pramuka menyebutkan bahwa gerakan paramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriot, taat hukum. Disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai bangsa, dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup.<sup>14</sup>

Melinda mengungkapkan bahwa Pramuka singkatan dari Praja Muda Karana artinya melatih para anggota muda untuk berkarya, secara terus menerus dalam berbagai keanggotaan secara rutin melakukan bimbingan dan latihan, serta binaan bagaimana kaum muda dapat terus melahirkan berbagai karya yang bermanfaat untuk dirinya dan orang lain sesama hidup.<sup>15</sup>

Pengertian pramuka menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) merupakan organisasi untuk generasi muda yang mendidik para anggotanya dengan berbagai jenis keterampilan, kepercayaan pada diri sendiri, disiplin, saling tolong menolong, dan lain sebagainya.

<sup>14</sup> Aqib, Zainal & Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.

<sup>15</sup> Melinda, Elly Sri. 2013. *Pendidikan Pramuka Implementasi pada Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luxima, h. 9.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan dari pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa pramuka adalah sebuah organisasi untuk generasi muda yang didalamnya terdapat proses pendidikan untuk membentuk kepribadian generasi muda yang sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku di masyarakat.

Adapun tingkatan anggota gerakan pramuka terdiri sebagai berikut :

- (1) Siaga (usia 7-10 tahun)
  - (2) Penggalang (usia 11-15 tahun)
  - (3) Penegak (usia 16-20 tahun)
  - (4) Pandega (usia 21-25 tahun)
- 3) Tujuan Pramuka

Melinda mengungkapkan bahwa Tujuan gerakan pramuka adalah mendidik dan membina kaum muda guna mengembangkan mental, sosial, moral, spritiual, emosional intelektual dan fisik sehingga menjadi manusia berkpribadian, berwatak dan berbudi pekerti luhur, menjadi warga negara Indonesia yang berjiwa Pancasila, menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri secara mandiri serta bersama bertanggung jawab untuk bangsa dan negara,memiliki kepedulian terhadap sesama hidup dan alam, lingkungan baik lokal, nasional dan internasional.<sup>16</sup>

<sup>16</sup> *Ibid*, h. 9.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) Jenis Kegiatan Pramuka

##### (1) Kegiatan Pramuka Siaga

Selain kegiatan latihan rutin, pramuka siaga mempunyai kegiatan yaitu pesta siaga. Pesta siaga adalah pertemuan untuk golongan pramuka siaga. Pesta siaga diselenggarakan dalam dan/atau gabungan dari bentuk: permainan bersama (kegiatan keterampilan kepramukaan yang dikemas dengan permainan), pameran siaga, pasar siaga, darmawisata, pentas seni budaya, karnaval, perkemahan satu hari (Persari).

##### (2) Jenis Kegiatan Pramuka Penggalang antara lain:

###### a) Jambore

Yaitu pertemuan pramuka penggalang dalam bentuk perkemahan besar yang diselenggarakan oleh kwartir gerakan pramuka, seperti jambore ranting, jambore cabang, jambore daerah, jambore nasional, jambore regional dan jambore se-Dunia.

###### b) Lomba Tingkat (LT)

Yaitu pertemuan pramuka penggalang dalam bentuk perlombaan beregu atau perorangan atas nama regu yang mempertandingkan sejumlah keterampilan.

###### c) Perkemahan Bakti

Yaitu kegiatan pramuka penggalang dalam rangka bakti pada masyarakat yang biasanya berwujud peran serta dalam kegiatan pembangunan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## d) Perkemahan

Yaitu pertemuan pramuka penggalang yang diselenggarakan secara reguler untuk mengevaluasi hasil latihan di gugus depan dalam satu periode, seperti perkemahan pelantikan penggalang baru, perkemahan kenaikan tingkat perkemahan sabtu-minggu (Persami), perkemahan jumat sabtu minggu (Perjusami), perkemahan hari libur dan sejenisnya.

## e) Forum Penggalang

Yaitu pertemuan pramuka penggalang untuk mengkaji suatu permasalahan dan merumuskan hasil kajian serta memecahkan masalah secara bersama. Inti dari kegiatan ini adalah untuk pengenalan demokratisasi dan pembelajaran metode pemecahan masalah sebagai modal bagi para pramuka penggalang dimasa yang akan datang.

## f) Penjelajahan

Yaitu pertemuan pramuka penggalang berbentuk penjelajahan, dalam rangka mengaplikasikan pengetahuan tentang ilmu medan, peta, kompas dan survival.<sup>17</sup>

## 5) Prinsip Dasar Pramuka

Dalam kegiatan pramuka harus berlandaskan pada prinsip-prinsip dasar berikut, yaitu :

<sup>17</sup> Puspitasari, 2023, *Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka*, Semarang: Cahya Ghani Recovery, h.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Keimanan dan takwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Rasa peduli tanah air, bangsa, sesama manusia dan lingkungan sekitarnya
- (3) Tanggung jawab dan rasa peduli
- (4) Taat dan patuh pada kode kehormatan pramuka

Terdapat kode-kode kehormatan yang harus dilakukan dalam kegiatan pramuka, yaitu Satya(janji) atau disebut juga *trisatya* dan Darma (ketentuan moral) atau disebut juga *dasadarma*.

Trisatya yang berbunyi:

Demi kehormatanku aku berjanji akan bersungguh-sungguh:

- a) Menjalankan kewajibanku terhadap Tuhan, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengamalkan Pancasila.
- b) Menolong sesama hidup, ikut serta membangun masyarakat.
- c) Menepati Dasadarma Pramuka.

Dasadarma yang berbunyi:

- a) Takwa kepada Tuhan yang maha esa.
- b) Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia.
- c) Patriot yang sopan dan kesatria.
- d) Patuh dan suka bermusyawarah.
- e) Relia menolong dan tabah.
- f) Rajin, trampil dan gembira.
- g) Hemat, cermat dan bersahaja.
- h) Disiplin, berani dan setia.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i) Bertanggungjawab dan dapat dipercaya.
- j) Suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan.<sup>18</sup>

Dari dasadarma ini, pramuka harus mampu mengamalkannya dalam sikap sehari-hari.

## (a) Sesuai Darma ke-1

1. Beribadah menurut agama masing-masing dengan baik dan benar, menjalankan semua perintah-Nya, serta meninggalkan segala larangan-Nya.
2. Patuh dan berbakti kepada orang tua.
3. Sayang kepada saudara.

## (b) Sesuai Darma ke-2

1. Menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.
2. Menjaga kelestarian alam, flora dan fauna.
3. Membantu fakir miskin, anak yatim piatu dan orang tua jompo.
4. Mengunjungi yang sakit.

## (c) Sesuai Darma ke-3

1. Mengikuti upacara sekolah atau upacara latihan dengan baik.
2. Menghormati kepada yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda.
3. Ikut serta dalam pertahanan bela negara.

<sup>18</sup> Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka. SK Kwarnas No. 203 Th. 2009. h. 9.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Melindungi kaum yang emah.
5. Belajar di sekolah dengan baik.
6. Ikut serta dalam kegiatan-kegiatan kemasyarakatan.

#### (d) Sesuai Darma ke-4

1. Mengerjakan tugas-tugas dari guru, pembina, atau orang tua dengan sebaik-baiknya.
2. Patuh kepada orang tua, guru dan pembina.
3. Berusaha mufakat dalam setiap musyawarah.

#### (e) Sesuai Darma ke-5

1. Berusaha menolong orang yang sedang mengalami musibah dan kesusahan.
2. Menolong selalu tanpa pamrih atau tidak mengharapkan hadiah/imbalan.
3. Tabah menghadapi berbagai kesulitan.
4. Tidak banyak mengeluh dan tidak mudah berputus asa.
5. Bersedia menolong tanpa diminta.

#### (f) Sesuai Darma ke-6

1. Tidak pernah membolos dari sekolah.
2. Selalu hadir dalam setiap latihan atau pertemuan pramuka.

#### (g) Sesuai Darma ke-7

1. Bersikap hidup sederhana, tidak berebihan.
2. Tidak boros dan rajin menabung.
3. Teliti dalam melakukan sesuatu.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## (h) Sesuai Darma ke-8

1. Selalu menepati waktu yang ditentukan.
2. Mendahulukan kewajiban dibanding haknya.
3. Berani mengambil keputusan.
4. Tidak pernah ragu-ragu dalam bertindak.

## (i) Sesuai Darma ke-9

1. Menjalankan sesuatu dengan sikap bersungguh-sungguh.
2. Bertanggung jawab dalam setiap tindakan.

## (j) Sesuai Darma ke-10

1. Berusaha untuk berkata baik dan benar serta tidak pernah berbohong.
2. Tidak pernah menyusahkan atau mengganggu orang lain.
3. Berbuat baik kepada semua orang.<sup>19</sup>

## 6) Sifat dan Fungsi Pramuka

Resolusi konferensi kepramukaan sedunia pada tahun 1924, bertempat di Kopenhagen, Denmark. Menyatakan bahwa kepramukaan mempunyai tiga sifat yaitu:

- a) Nasional, artinya kepramukaan itu diselenggarakan di masing-masing negara disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing negara tersebut.
- b) Internasional, artinya kepramukaan harus dapat mengembangkan rasa persaudaraan dan persahabatan antar

<sup>19</sup> Nagiga Nur Ayati dan Ody Suardi, *op. cit*, h. 12.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesama anggota kepanduan (pramuka) dan sebagai sesama manusia.

- c) Universal, artinya kepramukaan itu dapat berlaku untuk siapa saja serta dapat diselenggarakan dimana saja.<sup>20</sup>

Salah satu bagian satuan sistem penyelenggaraan kegiatan kepramukaan adalah fungsi kepramukaan. Berdasarkan definisi dan tujuan pramuka diatas, adapun penjabaran fungsi kepramukaan menjadi 3, yaitu:

- (1) Permainan yang menantang, menarik, dan menyenangkan

Yang dimaksud dari Permainan yang menantang, menarik, dan menyenangkan merupakan permainan yang mengedukasi atau mengandung pendidikan bagi peserta didik. Pendidikan yang dimaksud disini bukan hanya tentang kognitif saja, namun mencakup afektif dan psikomotorik. Permainan yang dilaksanakan harus mengandung pendidikan karakter bagi peserta didik seperti sikap peduli social, kedisiplinan, kepemimpinan, dan rasa tanggung jawab dan juga harus mengakomodir kebutuhan siswa seperti bakat dan minat.

- (2) Karya Bhakti bagi orang dewasa (pembina)

Bukan lagi dilaksanakan sebagai permainan, tetapi suatu tugas kemanusiaan yang memerlukan kesukarelaan, tanggung jawab, dan keikhlasan bagi pembina pramuka. Untuk

<sup>20</sup> Andri Bob Sunardi, 2010, *Boyman Ragam Latihan Pramuka*, Bandung: Nuansa Muda, h.4.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membaktikan dirinya demi lancarnya sasaran dan tujuan kegiatan kepramukaan, Pembina mempunyai kewajiban moral secara suka rela.

- (3) Alat pengembangan dan pembinaan generasi muda bagi masyarakat.

Salah satu kegiatan kaderisasi generasi muda supaya menjadi generasi yang berkualitas merupakan kepramukaan. generasi yang mempunyai spiritual, intelektual, maupun moral.<sup>21</sup>

#### 7) Metode Pramuka

Cara atau teknik mempermudah atau melaksanakan pencapaian tujuan kegiatan kepramukaan. Metode kepramukaan dapat dijabarkan sebagai suatu sistem yang memiliki sejumlah keterkaitan antara unsur satu dengan unsur lainnya, dalam pendidikan yang spesifik setiap unsur yang ada memiliki fungsi, guna menunjang tercapainya tujuan pendidikan Gerakan Pramuka.<sup>22</sup>

Menurut Jana dan kawan-kawan metode kepramukaan yang dimaksudkan ialah cara belajar progresif yang dilakukan melalui:

- (1) Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka, yang biasa disebut satya atau janji pramuka dan dharma atau kode moral Pramuka.

<sup>21</sup> Sutikno, dkk, 2011, *Buku Kursus Pembina Pramuka: Mahir Tingkat Dasar*, Yogyakarta: Kwartir Daerah Gerakan pramuka Daerah Istimewa Yogyakarta, h. 18.

<sup>22</sup> Jana T Anggadiredja, dkk, 2011, *Kursus Mahir Lanjutan untuk Pembina Pramuka: Golongan Penggalang*, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, h.26.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (2) Belajar sambil melakukan, pendidikan kepramukaan adalah pendidikan yang akan diterapkan dalam kehidupan nyata, maka dalam proses pendidikannya peserta didik diwajibkan mempelajari teori sekaligus dapat mempraktikkannya.
- (3) Sistem beregu, dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama kelompok peserta didik dan juga menumbuhkan sikap kepemimpinan peserta didik itu sendiri.
- (4) Kegiatan mengandung pendidikan serta dilakukan di alam terbuka yang disesuaikan dengan keadaan mental maupun fisik peserta didik.
- (5) Kegiatan kepramukaan dilaksanakan dengan bantuan anggota dewasa, hal ini dilakukan agar meminimalisir hal-hal yang tidak diinginkan oleh seluruh partisipan atau peserta didik dan orang tua.
- (6) Sistem tanda kecakapan, merupakan sistem dimana tingkat pendidikan peserta didik satu dengan yang lain berbeda tergantung tingkat kecakapan yang peserta didik kuasai setelah melaksanakan serangkaian uji kecakapan sesuai dengan minat masing-masing siswa.
- (7) Sistem satuan terpisah, satuan Pramuka Putra dibina Pembina putra, dan satuan Pramuka putri dibina oleh Pembina putri. Dimaksudkan untuk mendapatkan hasil seoptimal mungkin dan mempermudah proses pendidikan.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(8) Kiasan dasar, simbol-simbol yang digunakan dalam pendidikan Kepramukaan untuk menanamkan ras bangga pada anggota Gerakan Pramuka.<sup>23</sup>

## 8) Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Kegiatan Pramuka

Internalisasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan beragam kegiatan-kegiatan yang mengembangkan karakter, berikut kegiatan dan karakter yang terbentuk:

## a) Keterampilan Tali-Temali

Kegiatan keterampilan tali temali diharapkan dapat membentuk karakter ketelitian, kesabaran, kerjasama, dan tanggung jawab.

## b) Keterampilan pertolongan pertama

Mencari dan memberi obat diharapkan dapat membentuk karakter ketelitian, kesabaran, kerjasama, tanggung jawab dan peduli sosial. Membalut luka, menggunakan bidai dan mitela diharapkan dapat membentuk karakter ketelitian, kesabaran, kerjasama, tanggung jawab dan peduli sosial.

## c) Ketangkasan pionering

Dalam kegiatan membuat gapura, menara pandang dan membuat tiangbendera diharapkan dapat membentuk karakter ketelitian, percaya diri, ketekunan dan kerjasama. Dalam kegiatan membuat jembatan tali goyang dan meniti dengan satu atau dua

<sup>23</sup> *Ibid*, h.26.





tali diharapkan dapat membentuk karakter keberanian, ketelitian, percaya diri, ketekunan dan kesabaran.

d) Keterampilan morse dan semaphore

Keterampilan morse dan semaphore diharapkan dapat membentuk karakter kecermatan, ketelitian, tanggung jawab dan kesabaran.

e) Keterampilan membaca sandi pramuka

Melalui kegiatan memecahkan macam sandi-sandi yaitu sandi akar, sandi kotak biasa, sandi kotak berganda, sandi merah putih, sandi paku dan sandi angka diharapkan dapat membentuk karakter kreatif, ketelitian, kerjasama dan tanggung jawab.

f) Penjelajahan dengan tanda jejak

Penjelajahan dengan memasang dan membaca tanda jejak diharapkan dapat membentuk karakter religius, toleransi, cinta tanah air, peduli lingkungan, kerjasama dan tanggung jawab.

g) Kegiatan pengembaraan

Kegiatan pengembaraan ini diharapkan dapat membentuk karakter mandiri, peduli lingkungan, tangguh, tanggung jawab, kepemimpinan, kerjasama, peduli sosial, ketelitian, dan religius.

h) Keterampilan baris-berbaris (KKB)

Keterampilan baris-berbaris ini diharapkan dapat membentuk karakter kedisiplinan, kreatif, kerja sama dan tanggung jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### i) Perkemahan

Kegiatan perkemahan memiliki tujuan untuk mengembangkan karakter kemandirian serta mengamalkan dasa darma pramuka.<sup>24</sup>

Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa pramuka adalah pendidikan non formal yang mengandung unsur nilai-nilai pendidikan yang bertujuan untuk membentuk kepribadian yang berwatak, serta berakhlak yang sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku di masyarakat.

Banyak manfaat kepramukaan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah, beberapa manfaat yang didapatkan adalah membentuk generasi yang berbudi pekerti luhur, berkepribadian, disiplin, sikap kepemimpinan dan memiliki sikap peduli sosial. Melalui ekstrakurikuler Pramuka diharapkan dapat membentuk kepribadian siswa, terlebih khususnya pada sikap peduli sosial.

#### c. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMA Negeri 1 Kampar Timur

Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kampar Timur adalah sebagai berikut:

##### 1) Latihan mingguan

Dilakukan latihan rutin setiap hari Sabtu pukul 14.00 WIB-selesai. Setiap pertemuan diberikan materi tentang pendidikan kepramukaan. Seperti baris-berbaris, pelatihan tali-temali, praktik

<sup>24</sup> Midya Yuli Amreta, "Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era Digital", Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3 No. 1 (2018).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penggunaan sandi-sandi, mendirikan tenda dan kegiatan keterampilan. Dan setiap di akhir pertemuan diadakan pembinaan akhlak dan menekan kepada siswa untuk mengamalkan nilai-nilai dasa dharma agar tercipta dan terbentuknya nya manusia yang berakhlak mulia, menjadi warga negara yang baik, menjunjung tinggi nilai leluhur bangsa dan menjadi anggota masyarakat yang baik juga bermanfaat bagi masyarakat.

#### 2) Perkemahan

Untuk perkemahan itu diadakan jika ada undangan untuk mengikuti perlombaan dan akan diikuti jika sekolah mengizinkan.

#### 3) Upacara Pramuka

Dilakukan pada saat ada acara-acara tertentu, terutama upacara hari Pramuka yaitu pada setiap tanggal 14 Agustus.

#### 4) Pramuka Perduli

Dilakukan setiap ada musibah yang terjadi, seperti ada tsunami, gempa bumi, gunung meletus, kebakaran dan lain sebagainya. Sebagai contohnya ada salah satu anggota yang mendapat kemalangan rumahnya kebakaran dan anggota pramuka yang lain minta sumbangan di jalan raya.<sup>25</sup>

<sup>25</sup> Wawancara dengan Ibu Armita Syahri selaku Pembina Pramuka SMAN 1 Kampar Timur, tanggal 04 Agustus 2023 di SMAN 1 Kampar Timur.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sikap Sosial

### a. Pengertian Sikap

Istilah dalam bahasa Inggris sikap disebut *attitude* yang pertama kali digunakan oleh Herbert Spencer.<sup>26</sup> Konsep psikologis dan sosiologis yang pertama kali dicetuskan oleh Herbert Spencer merupakan sikap manusia. Kemunculan konsep sikap manusia yang sebagian besar disebabkan oleh perbedaan sikap didasari fakta reaksi perilaku yang berbeda-beda antara orang-orang terhadap suatu objek.<sup>27</sup>

Menurut Gerungan dalam bukunya Psikologi Sosial, Attitude dapat kita terjemahkan dengan sikap terhadap objek tertentu yang dapat merupakan sikap pandangan atau sikap perasaan, tetapi sikap tersebut disertai dengan kecenderungan untuk bertindak sesuai dengan sikap objek itu. Attitude bisa diterjemahkan sebagai sikap dan kesiapan beraksi terhadap suatu hal.<sup>28</sup>

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa sikap adalah pandangan atau pendapat kita terhadap sesuatu yang di sertai dengan tindakan yang akan kita lakukan terhadap sesuatu tersebut. Menurut Syaifudin Azwar, struktur sikap terdiri atas 3 komponen yang saling menunjang, sebagai berikut :

- 1) Sikap kognitif yaitu representasi apa yang dipercayai oleh individu pemillik sikap, berisi kepercayaan stereotype yang dimiliki individu

<sup>26</sup> Abu Ahmadi, 2009, *Psikologi Sosial*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, h. 148.

<sup>27</sup> Syaifudin Azwar, 2005, *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 5.

<sup>28</sup> Abu Ahmadi, 2002, *Psikologi Sosial*, h. 164.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai sesuatu dapat disamakan penanganan (opini) terutama menyangkut masalah yang kontroversial atau isu adalah komponen kognitif.

- 2) Komponen afektif adalah menyangkut aspek perasaan emosional. Aspek emosional inilah merupakan aspek yang paling bertahan dan yang biasanya berkar paling dalam ebagai komponen sikap terhadap pengaruh-pengaruh yang mungkin mengubah sikap seseorang, komponen afektif disamakan dengan perasaan yang dimiliki seseorang terhadap sesuatu.
- 3) Komponen konatif, aspek kecenderungan berperilaku tertentu sesuai dengan sikap yang dimiliki seseorang. Dan berisi kecenderungann atau tendensi untuk bereaksi atau bertindak terhadap sesuatu dengan cara-cara tertentu. Logis untuk mengharapkan bahwa sikap seseorang adalah dicerminkan dalam bentuk tendensi perilaku merupakan berkaitan dengan objek yang dihadapinya.<sup>29</sup>

#### b. Pengertian Sosial

Bahasa latin kata “Sosial” adalah *Socius*, yang berarti masyarakat atau berkawan. Dan memiliki arti umum kemasyarakatan dan dalam arti sempit mendahulukan kepentingan masyarakat atau bersama. Philip Wexler mengungkapkan bahwa “sosial adalah sifat dasar dari setiap individu manusia”.<sup>30</sup> Dapat disimpulkan bahwa sosial

<sup>29</sup> *Ibid.*, h. 23

<sup>30</sup> Philip wexler, 1998, *Review of holy parts: Social Theory, Education, and Religion*, New York: Union Thecnological Seminary. ST, Martins press, h. 300.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan sifat dasar individu manusia yang dicapai, dibangun dan ditetapkan dalam interaksi sehari-hari antar warganegara.

Memiliki perilaku dan sikap yang baik dapat mendukung seseorang bersosial dengan baik dan benar. Dengan hal yang demikian, seseorang ketika berhadapan dengan orang banyak pada suatu lingkungan tertentu, pegangan-pegangan tertentu yang mereka butuhkan agar dapat berperilaku dan bersosial dengan baik.

Aristoteles seorang ahli filsafat kuno yang dalam ajarannya menyatakan bahwa manusia adalah *zoon politicon* yang berarti bahwa manusia itu sebagai makhluk, yang pada dasarnya selalu ingin bergaul dengan masyarakat. Manusia disebut makhluk sosial, karena sifatnya yang ingin bergaul satu sama lain. Manusia mempunyai kehidupan jiwa yang menyendiri sebagai individu (perorangan), namun tidak dapat dipisahkan dengan manusia lain atau masyarakat sebagai makhluk sosial.

Manusia terlahir, hidup berkembang dan meninggal dunia terjadi di lingkungan masyarakat.<sup>31</sup> Selanjutnya manusia akan cenderung berinteraksi, berkomunikasi, dan bersosialisasi dengan manusia lainnya. Meskipun seseorang tersebut memiliki kedudukan dan kekayaan, mereka akan tetap membutuhkan orang lain.

Tuhan menciptakan seorang manusia yang kodratnya untuk hidup sebagai makhluk sosial, yang berarti setiap orang dapat

<sup>31</sup> Herimanto dan Winarno, 2015, *Ilmu Sosial dan Budaya dasar*, Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara, h.44.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan interaksi dengan orang lain. Untuk melakukan interaksi social dipicu oleh dorongan-dorongan kebutuhan dan kepentingan manusia terhadap satu sama lainnya merupakan fitrah manusia. Seorang manusia tidak dapat hidup hanya sebatas bermodal dirinya sendiri ataupun kerjasama dengan keluarga kecilnya. Melainkan kebutuhan terhadap berbagai macam bantuan dan berbagai macam benda memerlukan adanya kerjasama yang lebih luas antara satu individu dengan individu lainnya. Kebutuhan terhadap kerjasama sosial mengharuskan terjadinya pembauran dan interaksi diantara sesama manusia.<sup>32</sup>

Dari pembahasan diatas, dapat disimpulkan dan diketahui bahwa kehidupan sosial bagi setiap manusia mempunyai pengaruh besar bagi hidup berkelanjutannya. Dalam upaya menjaga kestabilan hidupnya manusia satu dengan manusia lainnya harus senantiasa bersosialisasi. Dan adakalanya ketika seseorang membutuhkan pertolongan atau bantuan dari manusia lainnya, maka yang lainnya dapat membantu dan begitu pula sebaliknya.

#### c. Pengertian Sikap Sosial

Sikap sosial adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan nyata dan berulangulng terhadap obyek sosial. Sikap sosial ini tidak dinyatakan oleh seorang tetapi diperhatikan oleh orang orang sekelompoknya.<sup>33</sup>

<sup>32</sup> Said Agil Husin Al Munawwar, 2003, *Fikih Hubungan Antar Agama*, Jakarta: Ciputat Press, 200, h. 88.

<sup>33</sup> Abu Ahmadi, 2007, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 152.

Sikap sosial merupakan interaksi dengan orang lain, sehingga dapat membentuk suatu perbuatan atau perilaku yang membuat seseorang saling bekerja sama. Dalam hal ini yang dilihat adalah sikap sosial dari siswa yang mana sikap sosial tersebut sangat dipengaruhi oleh lingkungan sosialnya. Lingkungan sosial yang dimaksud adalah lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Apabila lingkungan sosial tersebut memberikan pengaruh positif terhadap anak, maka anak akan mencapai perkembangan sikap sosialnya secara positif dan matang.<sup>34</sup>

Octama dalam Titang berpendapat bahwa sikap sosial adalah kecenderungan tindakan seseorang terhadap sesama di suatu lingkungan tertentu. Sikap tersebut merupakan hasil kecenderungan reaksi terhadap lingkungannya termasuk di dalam lingkungan tempat bekerja.

Definisi Sikap sosial, LaPierre sikap sosial merupakan suatu pola perilaku, tendensi atau kesiapan antisipasif, predisposisi untuk menyesuaikan diri dalam situasi sosial atau secara sederhana, sikap sosial yaitu respons pada stimulasi sosial yang telah terkondisikan. Pendapat ini menunjukkan penggunaan sikap sosial didasarkan pada stimulus dari sikap tersebut. Jika respons terhadap stimulus sosial maka disebut sikap sosial, jika respons terhadap stimulus spiritual maka disebut sikap spiritual.

<sup>34</sup> Sudarwan Danim, 2011, *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: CV. Alfabeta.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Pendapat LaPierre inilah mungkin yang menjadi dasar penggunaan istilah sikap sosial pada kurikulum 2013. Sikap menurut kurikulum 2013 dibagi menjadi dua yaitu sikap spiritual (religius) dan sikap sosial. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya merupakan sikap sosial (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar).

Sikap sosial perlu ditanamkan sejak dini bahkan di lingkungan sekolah, karena siswa menghabiskan sebagian waktunya di sekolah. Oleh karena itu pemerintah menciptakan sebuah formulasi kurikulum yang mencakup sikap sosial siswa. Menurut kurikulum 2013 dijelaskan indikator sikap sosial yang dikembangkan di sekolah adalah sebagai berikut :

- 1) Jujur, yaitu perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang dapat dipercaya baik perkataan, perbuatan dan pekerjaan.
- 2) Disiplin, yaitu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- 3) Tanggung jawab, yaitu sikap dan perilaku siswa untuk melaksanakan tugas dan kewajiban terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara dan Tuhan YME.
- 4) Santun, yaitu perilaku hormat terhadap orang lain dengan bahasa yang baik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Peduli, yaitu sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain atau masyarakat yang membutuhkan.
- 6) Percaya diri, yaitu suatu keyakinan atas kemampuan diri sendiri untuk melakukan kegiatan atau bertindak.

Dalam mengembangkan sikap sosial ada beberapa faktor yang mempengaruhi, menurut Ahmadi faktor tersebut ada 2 yaitu faktor internal dan eksternal:

- 1) Faktor Internal, merupakan faktor yang terdapat dalam diri individu itu sendiri berupa daya pilih seseorang untuk mengatur dan mengolah apa yang didapatkan dari luar dan disesuaikan dengan kemauan, motif dan sikap dari dalam diri sendiri.
- 2) Faktor eksternal, merupakan faktor yang mempengaruhi sikap sosial manusia bersumber dari interaksi sosial baik dengan kelompok maupun individu lainnya.<sup>35</sup>

Faktor eksternal banyak mempengaruhi sikap sosial seseorang mengingat setiap individu adalah makhluk sosial yang selalu berinteraksi dengan orang lain. Termasuk sikap sosial seorang siswa yang banyak dipengaruhi oleh lingkungan sekolah karena siswa banyak menghabiskan waktu di sekolah. Penelitian ini memfokuskan pada sikap sosial siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka yang diukur berdasarkan acuan kurikulum 2013.

<sup>35</sup> Abu Ahmadi, 2009, *Psikologi Sosial*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, h. 157.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Hubungan antara Ekstrakurikuler Pramuka dengan Sikap Sosial Siswa

Sikap sosial adalah sifat dasar manusia yang ingin selalu membantu orang lain atau masyarakat. Dimana seseorang lebih mementingkan kepentingan bersama daripada kepentingan diri pribadi. Sikap sosial mestinya dimiliki oleh setiap orang karena manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan bantuan orang lain. Pada zaman sekarang anak-anak sudah kurang dalam sikap sosial kepada teman, orang lain atau masyarakat. Karena itu hal tersebut harus dapat diatasi salah satunya yaitu dengan pendidikan karakter.

Pendidikan karakter dapat dilakukan pada pendidikan formal maupun nonformal. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah melalui ekstrakurikuler pramuka. Seperti yang dikatakan Ayu Yulianti, et al., bahwa ekstrakurikuler pramuka menjadi salah satu pembentuk sikap sosial diantaranya disiplin, mandiri, tanggung jawab, kerjasama, kepemimpinan, percaya diri, berkomunikasi, saling menolong, berpartisipasi dan kepedulian sosial.<sup>36</sup>

Dalam ekstrakurikuler pramuka banyak kegiatan-kegiatan positif yang dapat membentuk sikap sosial siswa. Yang mana dalam kegiatan pramuka diajarkan untuk saling tolong menolong dan bekerja sama. Seperti yang dikemukakan Amreta dan Juwantara (dalam Suri dan Zaka), kegiatan kepramukaan sangat berkontribusi dalam meningkatkan

<sup>36</sup> Ayu Yulianti dkk, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kecakapan Hidup Sosial", Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS, Vol. 4 No. 2 (2019), p-ISSN 2541-7045.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecerdasan emosional seseorang, kecerdasan emosional dapat membentuk sikap peduli sosial seseorang yang mana dalam kegiatan kepramukaan diajarkan untuk saling tolong menolong dan gotong royong yang mana sifat tersebut sangat diperlukan saat seseorang menjadi bagian dari masyarakat.<sup>37</sup> Dan menurut Suri dan Zaka peran ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter peduli sosial siswa yaitu setiap kegiatan perkemahan, gotong royong bersama dan berkontribusi membantu masyarakat dengan caranya dari hal terkecil.<sup>38</sup>

Dengan demikian, ekstrakurikuler pramuka akan dapat menunjang terbentuknya sikap sosial siswa. Karena didalam ekstrakurikuler pramuka banyak diajarkan untuk bergotong royong dan saling bekerja sehingga muncullah interaksi antar anggota dan menimbulkan sikap sosial pada diri siswa tersebut.

## B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Renny Helmi Irmawati pada tahun 2022 yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Roudlotul Hidayah Kota Bangun Kabupaten Kampar”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) tingkat kegiatan ekstrakurikuler pramuka 80,78% dengan kategori “baik”, 2) tingkat kedisiplinan peserta didik 84,61% dengan kategori “baik”, 3) Terdapat pengaruh positif antara kontribusi kegiatan ekstrakurikuler

<sup>37</sup> Suri Rahmayani dan Zaka Hadikusuma Ramadan, “Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk Karakter Peduli Sosial”, Jurnal Mimpar PGSD Undiksha, Vol. 9 No. 3 (2021), pp 475-480

<sup>38</sup> *Ibid.*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pramuka terhadap kedisiplinan peserta didik di MTs Rodulotul Hidayah Kota Bangun, dengan nilai korelasi sebesar 0,439. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai r hitung 0,439 lebih besar dari rtabel pada taraf signifikan 5% yaitu 0,196 ( $0,439 > 0,196$ ). Hasil perhitungan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,619. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan peserta didik adalah sebesar 61,9% sedangkan sisanya 38,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.<sup>39</sup> Adapun persamaan penelitian yang dilakukan saudari Renny Helmi Irmawati dengan penulis yaitu terletak pada variabel X sama-sama meneliti pengaruh ekstrakurikuler pramuka. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, saudari Renny Helmi Irmawati meneliti pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan peserta didik sedangkan penulis meneliti pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Rizal Affandi pada tahun 2016 yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Mi Tasmirit Tarbiyah Trenggalek”. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, (1) pramuka di MI Tasmirit Tarbiyah dilaksanakan hari Minggu pukul 07.00 – 10.00 WIB. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan dan diakhiri dengan upacara penutupan. Ada beberapa kegiatan dan materi yang disampaikan oleh

<sup>39</sup> Renny Helmi Irmawati, 2021, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Roudlotul Hidayah Kota Bangun Kabupaten Kampar*, Pekanbaru: Uin Sultan Syarif Kasim, Skripsi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembina. a). Kegiatan latihan rutin dengan adanya upacara pembukaan, materi dan upacara penutup. Serta adanya kegiatan menempuh SKU. b). Kegiatan penjelajahan dengan materi Menunjuk 8 arah mata angin dengan menggunakan kompas. c). Kegiatan perkemahan satu hari dengan materi Membuat lambang gerakan pramuka dari bahan yang ada. Materi diatas merupakan alat pendidikan yang digunakan untuk menanamkan nilai karakter kepada siswa. (2) Dengan adanya kegiatan ekstra kurikuler pramuka ini sangat berpengaruh dengan perilaku peserta didik baik sebelum masuk kelas, di dalam kelas, maupun di luar sekolah misal di dalam keluarga dan di masyarakat.<sup>40</sup> Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Rizal Affandi dengan penulis yaitu terletak pada variabel X sama-sama meneliti tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, saudara Mohammad Rizal Affandi meneliti pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter siswa sedangkan penulis meneliti pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan

<sup>40</sup> Affandi, Mohammad Rizal, 2016, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Tasmirit Tarbiyah Sumbergayam Trenggalek*, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi. Dari konsep operasional dirumuskan indikator-indikator untuk selanjutnya dirinci lagi pada instrumen penelitian.<sup>41</sup> Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah ekstrakurikuler pramuka (Variabel X) dan sikap sosial (Variabel Y).

Berdasarkan uraian teoritis di atas maka dapat dirumuskan konsep operasional untuk ekstrakurikuler pramuka (Variabel X) sebagai berikut:

1. Siswa mengikuti latihan pramuka dengan rutin sesuai dengan jadwal yang di tentukan.
2. Siswa mampu menguasai materi mengenai pramuka.
3. Siswa mampu menerapkan materi pramuka dalam bentuk kegiatan.
4. Siswa menjalankan kewajiban sebagai umat beragama.
5. Siswa menjalankan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.
6. Siswa mengamalkan isi pancasila.
7. Siswa menolong kerabat jika ada yang membutuhkan bantuan.
8. Siswa mempersiapkan diri untuk ikut serta membangun masyarakat.
9. Siswa cinta alam dan kasih sayang sesama manusia.
10. Siswa rela menolong dan tabah.

Berdasarkan uraian teoritis di atas maka dapat dirumuskan konsep operasional untuk sikap sosial (Variabel Y) sebagai berikut:

1. Siswa mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi.
2. Siswa mau mengakui kesalahan atau kekeliruan.

<sup>41</sup> Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 35.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siswa mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman.
4. Siswa menyelesaikan tugas yang telah diberikan.
5. Siswa melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan.
6. Siswa mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik.
7. Siswa mengikuti peraturan yang ada di sekolah.
8. Siswa menghormati guru, pegawai sekolah dan orang-orang yang lebih tua.
9. Siswa mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain.
10. Siswa berbicara atau bertutur kata halus dan tidak kasar.
11. Siswa ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain.
12. Siswa berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah, misalnya mengumpulkan sumbangan untuk membantu yang sakit atau kemalangan.
13. Siswa meleraikan teman yang berselisih.
14. Siswa berani tampil ke depan kelas apabila di suruh oleh guru.
15. Siswa ketika diberi pertanyaan dengan sigap menjawab pertanyaan yang diberikan.



## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Asumsi penelitian ini, kemampuan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka bervariasi dan sikap siswa pun sebagai dampak kegiatan ekstrakurikuler pramuka pun bervariasi.

### 2. Hipotesis

Ha : Terdapat pengaruh signifikan ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Ho : Tidak terdapat pengaruh signifikan ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi adalah penelitian yang mencari pengaruh dua variabel atau lebih. Sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang berkaitan dengan data dan angka, fokus penelitiannya lebih spesifik dan memiliki minimal dua variabel yakni variabel X dan variabel Y.

**B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan bulan Oktober 2023. Adapun lokasi penelitian ini adalah di SMA Negeri 1 Kampar Timur yang terletak di JL. NEGARA Pekanbaru-Bangkinang KM. 40, Pulau Rambai, Kecamatan Kampa, Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

**C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kampar Timur. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa.



## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian<sup>42</sup>. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kampar Timur sebanyak 30 siswa.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>43</sup> Pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa penelitian sampel boleh dilakukan apabila keadaan subjek dalam populasi benar-benar homogen, dan apabila subjek populasi tidak homogen maka tidak boleh diberlakukan bagi seluruh populasi. Sebagai pertimbangan lagi bahwa dalam pengambilan sampel, jika subyeknya kurang dari 100 orang maka sebaiknya diambil semuanya, dan jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang, maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>44</sup> Dalam penelitian ini, teknik sampling yang penulis gunakan adalah *nonprobability sampling* dengan teknik *sampling jenuh* dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka dapat dibuat kesimpulan pengambilan sampel yang penulis lakukan adalah pengambilan sampel berdasarkan populasi yang jumlah subjeknya kurang dari 100. Maka penulis mengambil sampel berdasarkan jumlah populasinya yaitu 30 siswa

<sup>42</sup> Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 40.

<sup>43</sup> *Ibid.* h. 43.

<sup>44</sup> Nanang, Martono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: PT. R aja Grafindo, h. 74.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SMA Negeri 1 Kampar Timur. Maka seluruh subjek dijadikan sebagai sampel dalam penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti<sup>45</sup>. Teknik pengumpulan data angket digunakan untuk mencari data tentang ekstrakurikuler pramuka dan sikap sosial siswa.

### 2. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik pengumpulan data dokumentasi digunakan untuk mencari data tentang profil sekolah, keadaan guru dan keadaan siswa.

## F. Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah apakah ada pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis secara statistik menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana adalah apabila terdapat hubungan kausal (sebab akibat) antara satu variabel

<sup>45</sup> Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 53.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bebas (*independent*) dengan satu variabel terikat (*dependent*). Adapun rumus persamaan regresi sederhana sebagai berikut.<sup>46</sup>

$$Y' = a + b X$$

Y' = Variabel terikat (*dependent*)

a = Harga Y bila X = 0 (harga konstan)

b = Koefisien korelasi regresi untuk variabel terikat (*dependent*) yang didasarkan variabel independent. Jika b (+) maka naik, dan bila b (-) maka terjadi penurunan.

X = Variabel bebas (*independent*)

Rumus harga a dan b

$$a = \frac{(\sum Y_1)(X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_1 Y_1)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_1 Y_1 - (\sum X_1)(\sum X_1 Y_1)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

<sup>46</sup> Iskandar, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Kuantitatif dan Kualitatif), Jakarta: Gaung Persada Press (GP Press), h. 133.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur. Hal itu diperoleh dari nilai  $t = 2.995$ , sedangkan besar signifikansinya  $0,006$  lebih kecil dari  $0,05$ , Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Hasil koefisien determinasi diperoleh nilai  $R\ square = 0,243$  berarti mengandung pengertian bahwa pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial adalah  $24,3\%$  sedangkan sisanya  $75,7\%$  dipengaruhi variabel lain.

#### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian adanya pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap sosial siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur, maka penulis menyarankan:

1. Kepada pembina pramuka hendaknya agar terus meningkatkan kegiatan dalam ekstrakurikuler pramuka agar dapat meningkatkan sikap sosial siswa..
2. Kepada siswa agar selalu rutin hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan mengikuti segala kegiatan kepramukaan dengan sebaik mungkin untuk meningkatkan sikap sosial. Bagi siswa yang masih kurang sikap sosialnya agar dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amreta, M. Y. 2018. *Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Era Digital*. Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 26–38.
- Aqib, Zainal & Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Ayu Yulianti dkk, “*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kecakapan Hidup Sosial*”. Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS. Vol. 4 No. 2 (2019). p-ISSN 2541-7045.
- Aziz, Hamka Abdul. 2012. *Karakter Guru Profesional*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Azwar, Syaifudin. 2005. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Darwis, Amri. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Duwi Priyatno, Duwi. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta : Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Hadi, Sutrisno. 1998. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hatta, Muhammad. 2014. *Kepramukaan Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 untuk Kepala Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Pendidikan.
- Herimanto dan Winarno. 2015. *Ilmu Sosial dan Budaya dasar*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Irmawati, Renny Helmi. 2021. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Roudlotul Hidayah Kota Bangun Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: Uin Sultan Syarif Kasim. Skripsi.
- Iskandar. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press (GP Press).
- Jana T Anggadiredja, dkk. 2011. *Kursus Mahir Lanjutan untuk Pembina Pramuka: Golongan Penggalang*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Melinda, Elly Sri. 2013. *Pendidikan Pramuka Implementasi pada Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luxima.
- Musyarofah, M. 2018. *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016*. INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication), 2(1), 99.
- Nagiga Nur Ayati dan Ody Suardi. 2017. *Panduan Lengkap Pramuka Penegak*. Jakarta: Media Pusindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia No. 39, 2008, Tentang Pembinaan Kesiswaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (P erMenDikBud) No. 81A, tentang *Implementasi Kurikulum*, 2013.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta : C.V ANDI OFFSET.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta : C.V ANDI OFFSET.
- Puspitasari. 2023. *Menajemen Ekstrakurikuler Pramuka*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Rizal, Affandi Mohammad. 2016. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Tasmirit Tarbiyah Sumbergayam Trenggalek*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Skripsi.
- Said Agil Husin Al Munawaar. 2003. *Fikih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sunardi, Andri Bob. 2010. *Boyman Ragam Latihan Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 060/U/1993 dan Nomor 080/U/1993.
- Sutikno, dkk. 2011. *Buku Kursus Pembina Pramuka: Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta: Kwartir Daerah Gerakan pramuka Daerah Istimewa Yogyakarta.
- S. Wojowasito.1982. *Kamus Inggris Indonesia: dengan ejaan yang disempurnakan untuk umum*, Jakarta: C.V. Pengarang.
- Undang-Undang Nomor 12 tahun 2010 tentang *Gerakan Pramuka* Pasal 4.
- Suri Rahmayani dan Zaka Hadikusuma Ramadan. “*Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk Karakter Peduli Sosial*”. *Jurnal Mimpal PGSD Undiksha*. Vol. 9 No. 3 (2021). pp 475-480.
- Wawancara dengan Imitiar Hamid Kampai selaku Pembina Pramuka SMAN 1 Kampar Timur, tanggal 23 Februari 2023 di SMAN 1 Kampar Timur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**LAMPIRAN 1**

**ANGKET PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP  
SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

**ANGKET VARIABEL X**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk Pengisian**

1. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan.
2. Semua pertanyaan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa ada yang terlewatkan.
3. Beri tanda ceklis (√) pada kolom jawaban.
4. Angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran saudara, karena hanya untuk keperluan penelitian.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET VARIABEL X (EKSTRAKURIKULER PRAMUKA)

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu hadir dalam kegiatan latihan pramuka.				
2	Saya selalu berdoa setiap kali akan memulai aktivitas kepramukaan.				
3	Saya menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan kakak pembina dan teman-teman saat latihan pramuka.				
4	Ketika sedang diberi arahan oleh pembina, saya akan mendengarkan dengan baik.				
5	Saya mengenang jasa pahlawan dan menerapkan jiwa pahlawan dalam kehidupan sehari-hari.				
6	Saat menjadi anggota pramuka, saya berani mengungkapkan pendapat di depan banyak orang.				
7	Saya selalu menolong orang yang sedang kesusahan.				
8	Saya pernah mengikuti kegiatan perkemahan, dan selama kegiatan saya tidak lupa untuk beribadah.				
9	Saya tidak pernah terlambat saat datang mengikuti latihan pramuka.				
10	Saya selalu mendengarkan pembina ketika sedang menyampaikan materi kepramukaan				
11	Jika saya melakukan kesalahan, saya akan meminta maaf.				
12	Saya sangat menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila.				
13	Saya tidak pernah memilih teman berdasarkan agama, suka, ras dan saya senang bermain dengan siapa saja.				
14	Saya selalu ikut serta dalam kegiatan gotong royong.				
15	Saya sangat suka jika lingkungan sekolah saya bersih.				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ANGKET VARIABEL Y

**Nama** :

**Kelas** :

### Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan.
2. Semua pertanyaan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa ada yang terlewatkan.
3. Beri tanda ceklis (√) pada kolom jawaban.
4. Angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran saudara, karena hanya untuk keperluan penelitian.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET VARIABEL Y (SIKAP SOSIAL)

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menyontek ketika mengerjakan ujian/ulangan.				
2	Jika ada teman saya yang tidak paham pelajaran, saya akan membantunya.				
3	Saya selalu berkata dengan jujur.				
4	Saya merasa kasihan jika melihat pengemis di jalanan.				
5	Saya malu jika terlambat datang ke sekolah.				
6	Jika ada teman yang membuang sampah sembarangan saya akan menegurnya.				
7	Saya merasa prihatin jika ada bencana alam yang terjadi seperti banjir, tanah longsor dan lainnya.				
8	Saya mengembalikan buku yang saya pinjam di pustaka dengan tepat waktu.				
9	Saya selalu mendengarkan nasihat yang diberikan oleh guru.				
10	Saya senang saat guru meminta saya untuk tampil di depan kelas.				
11	Saya senang menampilkan hobi saya di depan orang banyak.				
12	Jika teman saya bercerita saya akan selalu mendengarkan dengan baik.				
13	Saya selalu menghormati orang yang lebih tua.				
14	Saya selalu mengikuti piket harian di kelas .				
15	Saya selalu melerai jika ada teman yang sedang berkelahi.				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

**TABEL IV.6**  
**REKAPITULASI HASIL PENYEBARAN ANGKET VARIABEL X**  
**(EKSTRAKURIKULER PRAMUKA)**

No item	Jawaban Responden															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	55
5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	52
6	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	52
7	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	51
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59
9	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	54
10	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	50
11	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	52
12	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
13	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	53
14	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	54
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59
16	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	54
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	56
18	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	52
19	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	54
20	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	55
21	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	52
22	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
23	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	51
24	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	55
25	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	55
26	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	55
27	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	52
28	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	54
29	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	55
30	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 3**

**REKAPITULASI HASIL PENYEBARAN ANGKET VARIABEL Y  
(SIKAP SOSIAL)**

No item	Jawaban Responden															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	50
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	54
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	50
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	57
6	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	51
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	56
10	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	53
11	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
12	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
13	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	53
14	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	56
15	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
16	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	52
17	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	51
18	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	52
19	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	56
20	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	51
21	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	55
22	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
23	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	49
24	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	52
25	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	51
26	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	53
27	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
28	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	51
29	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	53
30	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 4

### UJI VALIDITAS VARIABEL X (EKSTRAKURIKULER PRAMUKA)

#### Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	total
X1	Pearson Correlation	1	.467**	.015	.155	.015	-.227	.308	.625**	.437*	.208	.206	.161	.365*	.196	.293	.555**
	Sig. (2-tailed)		.009	.939	.414	.939	.227	.097	.000	.016	.270	.274	.394	.047	.299	.116	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.467**	1	.009	.516**	.683**	.035	.548**	.505**	.536**	.082	.175	.009	.029	.536**	.239	.714**
	Sig. (2-tailed)	.009		.962	.004	.000	.855	.002	.004	.002	.667	.355	.962	.878	.002	.203	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.015	.009	1	.472**	-.086	.193	-.086	.029	-.212	.247	.308	.593**	.308	-.033	.331	.384*
	Sig. (2-tailed)	.939	.962		.008	.651	.308	.651	.880	.261	.188	.097	.001	.097	.864	.074	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.155	.516**	.472**	1	.313	.133	.154	.351	.158	.032	.155	.154	.155	.420*	.599**	.603**
	Sig. (2-tailed)	.414	.004	.008		.092	.482	.417	.057	.405	.866	.414	.417	.414	.021	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.015	.683**	-.086	.313	1	.455*	.457*	.152	.366*	-.027	.161	-.086	-.279	.665**	-.030	.511**
	Sig. (2-tailed)	.939	.000	.651	.092		.011	.011	.423	.047	.885	.394	.651	.136	.000	.875	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	-.227	.035	.193	.133	.455*	1	.193	.111	-.037	.027	.199	.193	.057	.414*	.058	.375*
	Sig. (2-tailed)	.227	.855	.308	.482	.011		.308	.559	.845	.889	.292	.308	.766	.023	.760	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.308	.548**	-.086	.154	.457*	.193	1	.029	.366*	-.027	.308	.050	-.132	.386*	-.211	.456*
	Sig. (2-tailed)	.097	.002	.651	.417	.011	.308		.880	.047	.885	.097	.794	.486	.035	.264	.011
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.625**	.505**	.029	.351	.152	.111	.029	1	.506**	.324	.093	.029	.492**	.257	.518**	.662**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.880	.057	.423	.559	.880		.004	.081	.624	.880	.006	.170	.003	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.437*	.536**	-.212	.158	.366*	-.037	.366*	.506**	1	.234	.062	-.327	.187	.139	.128	.491**
	Sig. (2-tailed)	.016	.002	.261	.405	.047	.845	.047	.004		.214	.743	.077	.321	.465	.500	.006
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.208	.082	.247	.032	-.027	.027	-.027	.324	.234	1	.059	.247	.653**	-.226	.183	.398*
	Sig. (2-tailed)	.270	.667	.188	.866	.885	.889	.885	.081	.214		.755	.188	.000	.230	.334	.029
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.206	.175	.308	.155	.161	.199	.308	.093	.062	.059	1	.749**	.048	.347	.293	.536**
	Sig. (2-tailed)	.274	.355	.097	.414	.394	.292	.097	.624	.743	.755		.000	.803	.060	.116	.002
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.161	.009	.593**	.154	-.086	.193	.050	.029	-.327	.247	.749**	1	.308	.107	.331	.438*
	Sig. (2-tailed)	.394	.962	.001	.417	.651	.308	.794	.880	.077	.188	.000		.097	.574	.074	.015
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.365*	.029	.308	.155	-.279	.057	-.132	.492**	.187	.653**	.048	.308	1	-.257	.293	.417*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	.047	.878	.097	.414	.136	.766	.486	.006	.321	.000	.803	.097		.171	.116	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.196	.536**	-.033	.420*	.665**	.414*	.386*	.257	.139	-.226	.347	.107	-.257	1	.340	.559**
	Sig. (2-tailed)	.299	.002	.864	.021	.000	.023	.035	.170	.465	.230	.060	.574	.171		.066	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.293	.239	.331	.599**	-.030	.058	-.211	.518**	.128	.183	.293	.331	.293	.340	1	.541**
	Sig. (2-tailed)	.116	.203	.074	.000	.875	.760	.264	.003	.500	.334	.116	.074	.116	.066		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.555**	.714**	.384*	.603**	.511**	.375*	.456*	.662**	.491**	.398*	.536**	.438*	.417*	.559**	.541**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.036	.000	.004	.041	.011	.000	.006	.029	.002	.015	.022	.001	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 5

### UJI VALIDITAS VARIABEL Y (SIKAP SOSIAL)

#### Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	total
Y1	Pearson Correlation	1	.239	.333	.558**	.058	.201	.167	.061	-.328	.035	.226	-.184	.233	.368*	.227	.454*
	Sig. (2-tailed)		.203	.072	.001	.760	.286	.378	.748	.076	.855	.229	.330	.216	.045	.227	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.239	1	.247	.389*	.365*	-.027	.339	.027	-.032	.191	.218	.000	.183	.144	.059	.455*
	Sig. (2-tailed)	.203		.188	.034	.047	.885	.067	.885	.866	.312	.247	1.000	.334	.447	.755	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.333	.247	1	.577**	.391*	.050	.071	-.050	.164	-.279	-.261	.048	.211	.190	.308	.401*
	Sig. (2-tailed)	.072	.188		.001	.033	.794	.709	.794	.385	.136	.164	.803	.264	.314	.097	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.558**	.389*	.577**	1	.365*	.165	.277	-.027	-.129	-.055	-.082	-.144	.183	.289	.386*	.514**
	Sig. (2-tailed)	.001	.034	.001		.047	.384	.138	.885	.498	.775	.667	.447	.334	.122	.035	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.058	.365*	.391*	.365*	1	-.150	.742**	.331	.176	-.120	.120	.253	.040	.063	.293	.507**
	Sig. (2-tailed)	.760	.047	.033	.047		.428	.000	.074	.352	.529	.529	.177	.834	.740	.116	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.201	-.027	.050	.165	-.150	1	.071	.086	.164	.665**	.144	.048	.391*	.618**	.749**	.576**
	Sig. (2-tailed)	.286	.885	.794	.384	.428		.709	.651	.385	.000	.448	.803	.033	.000	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.167	.339	.071	.277	.742**	.071	1	.537**	.202	.111	.342	.213	.135	.053	.395*	.613**
	Sig. (2-tailed)	.378	.067	.709	.138	.000	.709		.002	.284	.560	.064	.258	.477	.780	.031	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.061	.027	-.050	-.027	.331	.086	.537**	1	.472**	-.126	.126	.523**	.150	.238	.279	.479**
	Sig. (2-tailed)	.748	.885	.794	.885	.074	.651	.002		.008	.508	.508	.003	.428	.206	.136	.007
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	-.328	-.032	.164	-.129	.176	.164	.202	.472**	1	.042	.116	.613**	.176	.279	.189	.401*
	Sig. (2-tailed)	.076	.866	.385	.498	.352	.385	.284	.008		.825	.542	.000	.352	.136	.317	.028
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.035	.191	-.279	-.055	-.120	.665**	.111	-.126	.042	1	.339	-.047	.239	.236	.408*	.369*
	Sig. (2-tailed)	.855	.312	.136	.775	.529	.000	.560	.508	.825		.067	.804	.203	.209	.025	.045
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.226	.218	-.261	-.082	.120	.144	.342	.126	.116	.339	1	.189	.120	.047	.175	.388*
	Sig. (2-tailed)	.229	.247	.164	.667	.529	.448	.064	.508	.542	.067		.317	.529	.804	.355	.034
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	-.184	.000	.048	-.144	.253	.048	.213	.523**	.613**	-.047	.189	1	-.126	.250	.309	.390*
	Sig. (2-tailed)	.330	1.000	.803	.447	.177	.803	.258	.003	.000	.804	.317		.505	.183	.097	.033
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.233	.183	.211	.183	.040	.391*	.135	.150	.176	.239	.120	-.126	1	.443*	.293	.481**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	.216	.334	.264	.334	.834	.033	.477	.428	.352	.203	.529	.505		.014	.116	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.368*	.144	.190	.289	.063	.618**	.053	.238	.279	.236	.047	.250	.443*	1	.463**	.637**
	Sig. (2-tailed)	.045	.447	.314	.122	.740	.000	.780	.206	.136	.209	.804	.183	.014		.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.227	.059	.308	.386*	.293	.749**	.395*	.279	.189	.408*	.175	.309	.293	.463**	1	.750**
	Sig. (2-tailed)	.227	.755	.097	.035	.116	.000	.031	.136	.317	.025	.355	.097	.116	.010		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.454*	.455*	.401*	.514**	.507**	.576**	.613**	.479**	.401*	.369*	.388*	.390*	.481**	.637**	.750**	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.012	.028	.004	.004	.001	.000	.007	.028	.045	.034	.033	.007	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{x_i - X}{SD}$$

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA  
DATA ORDINAL VARIABEL X DAN Y

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ekstrakurikuler Pramuka	15	42	60	53,47	38,47
Sikap Sosial	15	46	60	53,5	32,64
Valid N	15				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL  
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA ( VARIABEL X)

Nomor Responden	Data Ordinal	Mean	Standar Deviasi	$50 + 10 \frac{(x_i - x)}{SD}$
1	42	53,47	38,47	46,7
2	60	53,47	38,47	51,6
3	59	53,47	38,47	51,4
4	55	53,47	38,47	50,3
5	52	53,47	38,47	49,7
6	52	53,47	38,47	49,7
7	51	53,47	38,47	49,4
8	59	53,47	38,47	51,4
9	54	53,47	38,47	50,1
10	50	53,47	38,47	49,1
11	52	53,47	38,47	49,7
12	47	53,47	38,47	48,4
13	53	53,47	38,47	49,9
14	54	53,47	38,47	50,1
15	59	53,47	38,47	51,4
16	54	53,47	38,47	50,1
17	56	53,47	38,47	50,6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	52	53,47	38,47	49,7
19	54	53,47	38,47	50,1
20	55	53,47	38,47	50,3
21	52	53,47	38,47	49,7
22	48	53,47	38,47	48,6
23	51	53,47	38,47	49,4
24	55	53,47	38,47	50,3
25	55	53,47	38,47	50,3
26	55	53,47	38,47	50,3
27	52	53,47	38,47	49,7
28	54	53,47	38,47	50,1
29	55	53,47	38,47	50,3
30	57	53,47	38,47	50,9

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL  
SIKAP SOSIAL ( VARIABEL Y)**

Nomor Responden	Data Ordinal	Mean	Standar Deviasi	$\frac{50 + 10}{SD} (xi - x)$
1	50	53,5	32,64	49
2	60	53,5	32,64	51,9
3	54	53,5	32,64	50,1
4	50	53,5	32,64	49
5	57	53,5	32,64	51
6	51	53,5	32,64	49,3
7	46	53,5	32,64	47,8
8	60	53,5	32,64	51,9
9	56	53,5	32,64	50,7
10	53	53,5	32,64	49,9
11	58	53,5	32,64	51,3
12	48	53,5	32,64	48,4
13	53	53,5	32,64	49,9
14	56	53,5	32,64	50,7
15	58	53,5	32,64	51,3
16	52	53,5	32,64	49,6
17	51	53,5	32,64	49,3
18	52	53,5	32,64	49,6
19	56	53,5	32,64	50,7
20	51	53,5	32,64	49,3
21	55	53,5	32,64	50,4
22	55	53,5	32,64	50,4
23	49	53,5	32,64	48,7

24	52	53,5	32,64	49,6
25	51	53,5	32,64	49,3
26	53	53,5	32,64	49,9
27	57	53,5	32,64	51
28	51	53,5	32,64	49,3
29	53	53,5	32,64	49,9
30	57	53,5	32,64	51

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







LAMPIRAN 7


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>23 Januari 2023</u> ASAL : <u>Siswa Julia Ardianti</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT :	
<b>INFORMASI</b>  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <b>MOHD. FAUZAN, M.AG</b> Pekanbaru, <u>28-2-2023</u> Kajur PAI   <b>Dr. Idris, M. Ed</b> <b>NIP. 197605042005011005</b>	<b>DITERUSKAN KEPADA:</b> 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.  <b>DITERUSKAN KEPADA:</b> ? Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 8

## LEMBAR PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 02 Maret 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi  
 Kepada,  
 Yth. Dekan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 di-  
 tempat  
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*  
*Bismillahirrahmanirrahim.*

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Julia Ardiati  
 NIM/HP : 11910122775/081365641128  
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/7  
 Alamat : Dusun II Pulau Tinggi Desa Pulau Tinggi, Kecamatan Kampar,  
 Kabupaten Kampar

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul: **PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**. Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **MOHD. FAUZAN, M.Ag** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. Idris, M.Ed**  
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

**Siska Julia Ardiati**  
 NIM. 11910122775

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 9

## SK PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Boebrantas No. 166 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 691647  
Fax. (0781) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: efiak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5810/2023

Pekanbaru, 08 Maret 2023

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SISKI JULIA ARDIATI  
NIM : 11910122775  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I  
Zarkasih, M.Ag.  
ip. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 10

## SK PERPANJANGAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PG. BOK 1064 Telp: (0761) 561647  
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.unsuska.ac.id E-mail: ftk.unsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 30 Oktober 2023

Nomor : Un.04/F.11.4/PP.00.9/20445/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada  
Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SISKA JULIA ARDIATI  
NIM : 11910122775  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an, Dekan  
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.  
No. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Rampal : J. H. H. Sastranegara No. 11 Tarakan - Pekanbaru Riau 28123 P.O. BOX 1034 Fax : (0756) 2277807 Fax (0756) 211728

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian
  - b. Penulisan Laporan Penelitian
- 2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP)
- 3. Nama Mahasiswa : Siska Julia Ardiani
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122775
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	9 - 7 - 2023	konsep teori jukel		
2	16. 3. 2023	Letter baloklong, dan gajekel		
3.	17. 7 - 2013	Pemerendahan		
4	21 - 8 - 2023	Teori		
5	24 - 3 - 2023	Acc proposal		

Pekanbaru, 24 Maret 2023

Pembimbing,

Mohd. Fauzan, S. Ag

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1064 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian
  - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP)
3. Nama Mahasiswa : Siska Julia Ardiati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122775
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13-10-2023	Lotus Badakay		
2	20-10-2023	Lotus Badakay, da Panu-sklala		
3	24-10-2023	Pembobola teori		
4	27-10-2023	Konsep questionad		
5	31-10-2023	Panuhza		
6	2-11-2023	ARC		

Pekanbaru, 2 - 11 2023  
 Pembimbing,

Mohd. Fauzan, M. Ag  
 NIP.



## LAMPIRAN 13

## LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211229

PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siska Julia Ardiati  
Nomor Induk Mahasiswa : 11910122775  
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 31 Mei 2023  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Sosial Siswa Di SMA Negeri 1 Kampar Timur  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S. M.Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 26 JUNI 2023  
Peserta Ujian Proposal

Siska Julia Ardiati  
NIM. 11910122775

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 14

### SURAT BALASAN PRA RISET



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Akreditasi : **A**

Alamat : JL. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461  
Email : [smansakampar@yahoo.co.id](mailto:smansakampar@yahoo.co.id) Telp : (0761) 561171  
NPSN : 10400367 NSS : 301140661001



#### SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/215

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SISKA JULIA ARDIANTI**  
No. Mahasiswa : 11910122775  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : UIN Suska Riau  
Jenjang : S.1  
Alamat : Pekanbaru

Nama tersebut diatas di beri izin untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMAN 1 Kampar Timur dengan syarat tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari Proposal.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 20 Juni 2023  
Kepala SMAN 1 Kampar Timur



**NONI LESTARI M.Si**  
NIP. 197010121994122001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN 15

## SURAT IZIN MELAKUKAN RISET DARI FAKULTAS



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: [ftak\\_uinsuska@yahoo.co.id](mailto:ftak_uinsuska@yahoo.co.id)

Pekanbaru, 10 Juli 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10744/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Siska Julia Ardiati**  
NIM : 11910122775  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
judul skripsinya : Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Sosial Siswa di Sma  
Negeri 1 Kampar Timur  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Kampar Timur  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Juli 2023 s.d 10 Oktober 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT REKOMENDASI PEMPROV RIAU



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/58193  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/10744/2023 Tanggal 10 Juli 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

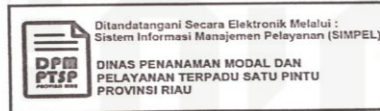
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : SISKA JULIA ARDIATI   |
| 2. NIM / KTP         | : 119101227750  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 26 Juli 2023



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN PEMPROV  
 RIAU



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
 PEKANBARU

---

<p>Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 16956                  Sifat : Biasa                  Lampiran :                  Hal : Izin Riset / Penelitian</p>	<p>Pekanbaru, 28 JUL 2023                  Kepada                  Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kampar Timur                  di-                  Tempat</p>
---	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/58193 Tanggal 26 Juli 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: SISKI JULIA ARDIATI
NIM/KTP	: 119101227750
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 18

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI  
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**



Akreditasi : A  
 Alamat : JL. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461  
 Email : smatsakampar@yahoo.co.id Telp : (0761) 561171  
 NPSN : 10400367 NSS : 301140661001

**SURAT KETERANGAN**  
NO : 422/SMAN-1/KT/450

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar-Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SISKA JULIA ARDIATI**  
 NIM : 119101227750  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Jenjang : S-1  
 Alamat : Pekanbaru  
 Judul Skripsi : **“PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR”**

Nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian/Riset di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 07 November 2023  
 Kepala SMA Negeri 1 Kampar Timur  
  
**PRATIWI LESTARI, M.Si**  
 NIP.197010121994122001

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 19

### DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Siska Julia Ardiati, lahir di Pulau Tinggi, pada tanggal 11 Juli 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Ayahanda Markis dan Ibunda Fitra Dewi. Pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah TK Bina Citra Pulau Tinggi pada tahun 2006, kemudian melanjutkan pendidikan SDN 007 Pulau Tinggi pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Padang Mutung dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kampar Timur dan lulus pada tahun 2019.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2022 penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Cenaku Kecil, Kecamatan Batang Cenaku, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 7 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pada tanggal 20 Desember 2023, penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul “*Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur*” di bawah bimbingan bapak Mohd. Fauzan, M.Ag.