

**PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN TERHADAP
SIKAP SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN**

NURUL AZHAR PEKANBARU



OLEH

LUTFI ANDRI

NIM 11910112622

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M



PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN TERHADAP SIKAP SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN

NURUL AZHAR PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

LUTFI ANDRI

NIM 11910112622

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru*, yang ditulis oleh Lutfi Andri NIM 11910112622 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Jumadil Ula 1445 H
29 November 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP 19710413 199803 1 009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru* yang ditulis oleh Lutfi Andri NIM 11910112622 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1445 H/28 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1445 H
28 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Dr. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP 19650521 190402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfi Andri
NIM : 11910112622
Tempat/Tgl Lahir : Sorek, 14 Juni 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Pekanbaru, 28 November 2023
 Yang membuat pernyataan



Lutfi Andri
 NIM 11910112622

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seluruh alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat beserta salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menyampaikan risalah islam sekaligus mengajarkan dan memberikan suri teladan bagi umat-Nya, Amin!

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru* merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa telah menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang selalu memotivasi, membimbing serta mencurahkan doa kepada penulis, terutama kedua orang tua tercinta Ayahanda Sarbaini dan Ibunda Salmah yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan baik moril maupun materil untuk penulis. Tidak lupa pula kepada kakak dan adik tercinta, terimakasih atas semangat dan dukungannya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Hj. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sopyan, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Prof. Munzir Hitami M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bantuan, bimbingan, nasehat, dan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran, ilmu serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Muhammad Hanafi Lc., M.A., selaku pimpinan Pondok Pesantren Nurul Azhar Rumbai Pekanbaru.
8. Yohana Dwika Putri Sembiring A.Md.Pjk., yang telah menemani, memberi semangat serta dorongan kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Segenap sahabat tercinta Mujib, Auli, Aas, Abim, Rizky dan Zaidan yang telah setia menemani penulis semasa awal perkuliahan hingga akhir hayat nanti.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap dan berdoa, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan pahala dari Allah Swt., Amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya. Akan tetapi, semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 28 November 2023
Penulis,

Lutfi Andri
NIM 11910112622



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt.

Taburan cinta dan kasih-Mu telah membimbingku, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Salawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang kukasihi dan kusayangi
Ibunda dan Ayahanda tercinta.

Sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu Salmah dan ayah Sarbaini yang telah membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihatiiku serta selalu meridhaiku melakukan hal yang lebih baik. *And thank you so much* atas segala perjuangan dan pengorbanan yang telah ayah dan ibu lakukan untukku.

Terimakasih ibu... Terima kasih ayah...

Dan untuk kakak dan adikku yang tersayang Khoir dan Zahra *thanks for you*. Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Harapan dan doaku, semoga perbuatan baik dan pengorbanan selama di dunia dapat menjadi bekal, sehingga bermanfaat bagi kita di akhirat nanti, Amin!

ABSTRAK

Lutfi Andri (2023): Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh aktivitas menghafal Al-Quran terhadap sikap spiritual Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif ini menggunakan desain korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 70 orang, dan pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh r hitung $0,547 > r$ tabel $0,235$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif antara aktivitas menghafal Al-Quran terhadap sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

Kata Kunci: *Aktivitas, Menghafal Al-Qur'an, Sikap Spiritual, Pondok Pesantren*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lutfi Andri, (2023): The Influence of Students Quranic Memorization Activity toward Their Spiritual Attitude at Islamic Boarding School of Nurul Azhar Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of students' Quranic memorization activity toward their spiritual attitude at Islamic Boarding School of Nurul Azhar Pekanbaru. Quantitative approach was used in this research with correlation design. 70 students were the population of this research, and Total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that $r_{\text{observed}} 0.547$ was higher than $r_{\text{table}} 0.235$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a positive influence of students' Quranic memorization activity toward their spiritual attitude at Islamic Boarding School of Nurul Azhar Pekanbaru.

Keywords: *Activity, Quranic Memorization, Spiritual Attitude, Islamic Boarding School*

ملخص

لطفی أندري (۲۰۲۳): تأثير حفظ القرآن على الموقف الروحي للطلاب في معهد نور الأزهار بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير حفظ القرآن على الموقف الروحي للطلاب في معهد نور الأزهار بكنبارو. يستخدم هذا البحث ذو المدخل الكمي تصميم الارتباط. بلغ عدد سكان هذا البحث ۷۰ شخصاً، وتم استخدام أسلوب أخذ العينات بشكل إجمالي، أي تم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينة البحث. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. حصلت نتائج البحث على حساب ر $0,547 <$ جدول ر $0,235$ ، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً بين نشاط حفظ القرآن على الموقف الروحي للطلاب في معهد نور الأزهار بكنبارو.

الكلمات الأساسية: النشاط، حفظ القرآن، الموقف الروحي، المعهد

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
1. Aktivitas	6
2. Menghafal Al-Qur'an.....	6
3. Sikap Spiritual.....	6
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis.....	10
1. Aktivitas Menghafal Al-Qur'an	10
2. Sikap Spiritual.....	17
3. Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional.....	26
D. Asumsi dan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Instrumen Penelitian	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Normalitas	35
2. Uji Linearitas.....	36
3. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
2. Penyajian Data Penelitian	45
3. Analisis Data	49
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Aktivitas Menghafal Al-Qur'an	33
Tabel III.2	Hasil Uji Reliabilitas Sikap Spiritual	34
Tabel III.3	Hasil Uji Reliabilitas Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Sikap Spiritual.....	35
Tabel IV.1	Data Tenaga Pengajar	43
Tabel IV.2	Data Peserta Didik	44
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana	45
Tabel IV.4	Skor Jawaban Angket Aktivitas Menghafal Al-Qur'an.....	46
Tabel IV.5	Skor Jawaban Angket Sikap Spiritual	48
Tabel IV.6	Hasil Uji Normalitas	50
Tabel IV.7	Hasil Uji Linearitas	51
Tabel IV.8	Hasil Uji Korelasi Product Moment	52
Tabel IV.9	Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel IV.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Sikap Spiritual
Lampiran 2	Output Hasil Uji Validitas
Lampiran 3	Output Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 4	Surat Disposisi
Lampiran 5	SK Pembimbing
Lampiran 6	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 8	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 9	Balasan Surat Prariset
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Penelitian
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini telah marak fenomena krisis manusia, baik berupa krisis intelektual maupun moral. Sebab, krisis moral ini hampir merambah ke seluruh lini kehidupan, yang sesungguhnya bermuara pada krisis spiritual yang bercokol di dalam diri manusia.¹ Saat ini krisis yang nyata dan mengkhawatirkan dalam masyarakat melibatkan generasi sangat berharga, yaitu anak-anak terkhususnya para remaja.² Dengan demikian, perilaku yang menyimpang memberi tanda rendahnya sikap spiritual yang dimiliki seseorang. Agar mereka tidak terjerumus pada kenakalan remaja, diperlukan pembelajaran yang tepat salah satunya terkait dengan Al-Qur'an.

Sikap spiritual memiliki peran penting bagi kehidupan manusia.

Sebagaimana diamanatkan tujuan pendidikan nasional, bahwa sikap spiritual mampu membentuk karakter menjadi beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.³ Sebab, sikap spiritual mengacu pada aspek memahami hakikat diri termasuk menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.⁴ Oleh karena itu, sikap spiritual membantu seseorang untuk memahami makna hidup, menemukan tujuan yang lebih besar, dan mengembangkan nilai-nilai

¹Emha Ainun Nadjib, *Sedang Tuhan pun Cemburu* (Yogyakarta: Benteng Pustaka, 2015), hlm. 135.

²Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 1.

³Sukatin dkk., *Psikologi Manajemen* (Cet. 1. Yogyakarta: Budi Utama, 2021), hlm. 24.

⁴Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi* (Cet. 2. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), hlm. 86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

moral yang positif. Selain itu, sikap spiritual juga berperan dalam memupuk empati, kepedulian, dan rasa saling menghargai terhadap sesama, sehingga mendorong terbentuknya lingkungan yang harmonis dan inklusif.⁵ Dengan demikian, sikap spiritual memberikan manfaat untuk membantu seseorang mengembangkan sikap positif terhadap kehidupan dan menginspirasi untuk mencari tujuan hidup yang lebih tinggi.

Sikap spiritual sangat dibutuhkan oleh setiap manusia. Sebab sebagaimana Zubaedi mengatakan bahwa spiritualitas merupakan sesuatu yang mendasar, penting dan mampu menggerakkan serta memimpin cara berpikir dan bertindak laku.⁶ Hal ini akan menjadi kontrol dari perilaku-prilaku menyimpang dari ajaran agama. Oleh karena itu, seseorang yang memiliki spiritualitas yang baik akan mampu menghadapi persoalan makna (*value*) dan mampu menempatkan perilaku dan hidup dalam konteks makna yang lebih luas.⁷ Dengan demikian, sikap spiritual perlu dimiliki oleh setiap orang baik itu anak, remaja bahkan orang dewasa.

Seseorang dikatakan memiliki sikap spiritual yang baik jika ia telah memenuhi beberapa aspek di antaranya memiliki kemampuan berperilaku berbudi luhur seperti bisa mengungkap rasa terima kasih, rendah hati dan menunjukkan belas kasih.⁸ Pada dasarnya seseorang sudah memiliki aspek sikap spiritual dalam dirinya, namun terkadang kurang terlihat karena tidak

⁵Siti Magfhirah, *Perkembangan Moral, Sosial dan Spiritual Anak Usia Dini* (Cet. 1. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020), hlm. 95-96.

⁶Zubaedi, *Desain Pendidikan*, hlm. 25.

⁷Magfhirah, *Perkembangan Moral*, hlm. 95.

⁸Markhamah, *Strategi Pengembangan Talenta Inovasi dan Kecerdasan Anak* (Cet. 1. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2022), hlm. 129.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pernah dikembangkan.⁹ Dari *statement* tersebut dapat dipahami bahwa sikap spiritual itu perlu dikembangkan. Salah satu cara mengembangkan sikap spiritual adalah dengan menghafal Al-Qur'an.¹⁰ Penelitian Hodijah membuktikan bahwa berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi terdapat pengaruh antara aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual. Pada koefisien determinasi bisa dikatakan bahwa kecerdasan spiritual dipengaruhi oleh aktivitas menghafal Al-Qur'an.¹¹ Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual.

Sikap spiritual seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Ketaatan beribadah antara lain meliputi salat berjamaah, membaca dan menghafal Al-Qur'an, diperdengarkan *murottal* Al-Qur'an.¹² Dari beberapa faktor tersebut, menghafal Al-Qur'an menjadi salah satu faktor penting yang berpengaruh terhadap pengembangan sikap spiritual. Sebab, dengan menghafal Al-Qur'an secara tidak langsung seseorang telah menjalin hubungan dengan Allah sehingga dapat merasakan kehadiran-Nya. Dampaknya, nilai-nilai moral seseorang akan terpelihara dan senantiasa

⁹Prian Alfian, *Menjadi Remaja Berjuta Pesona* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016), hlm. 54.

¹⁰Rimadaryani, *Menuju Perubahan Menjadi Hafidz Qur'an* (Bogor: Guepedia, 2021), hlm. 89.

¹¹Sari Hodijah dan Dede Supendi, "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik MA Al-Huda Jatiluhur," *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 2 (2022): 77–93.

¹²Hendro Widodo, *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah* (Cet. 1. Yogyakarta: UAD Press, 2019), hlm. 50.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

berbuat baik.¹³ Dengan demikian, aktivitas menghafal Al-Qur'an menjadi sarana pendorong dalam mengembangkan sikap spiritual.

Berdasarkan studi pendahuluan ditemukan bahwa di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru telah dilaksanakan program menghafal Al-Qur'an dengan format pendidikan 6 tahun masa belajar dan 1 tahun masa pengabdian yang fokus mencetak para santri menjadi penghafal Al-Qur'an yang *mutqin*, mahir membaca kitab kuning dan memiliki *lifeskill*. Sehingga santri diharapkan menjadi ulama dengan kapasitas ilmu yang terstruktur dan terampil dengan modal keilmuan yang cukup untuk mengembangkan diri dan mengabdikan di tengah masyarakat. Dengan hasil studi pendahuluan yang dilakukan ditemukan bahwa aktivitas menghafal Al-Qur'an sudah baik dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sebelum menghafalnya.
2. Peserta didik menyimak hafalan Al-Qur'an sebelum di setor kepada guru tahfiz.
3. Peserta didik mendengarkan bacaan Al-Qur'an guru tahfiz sebelum menghafal Al-Qur'an.
4. Peserta didik menyeter hafalan sesuai yang ditargetkan oleh guru tahfiz dan mengulang hafalan Al-Qur'an yang telah di setor.¹⁴

¹³Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Pekalongan, *Islamic Studies & Character Building* (Cet. 1. Pemalang: NEM, 2016), hlm. 22.

¹⁴Wawancara dengan Sastrawan Tarigan, tanggal 12 Maret 2023 di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.



Namun, fakta di lapangan masih ditemukan kondisi yang bertentangan dengan hal tersebut. Di mana, masih peneliti temukan sikap spiritual yang masih rendah. Hal tersebut ditandai dengan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih ada beberapa peserta didik yang malas berdoa sebelum belajar dan menghafal Al-Qur'an.
2. Masih ada beberapa peserta didik yang hanya sekedar menghafal Al-Qur'an tetapi tidak memahami makna ayatnya, hal ini menunjukkan kurangnya menghayati setiap ayat yang telah dihafalkan.
3. Masih ada peserta didik yang baru sibuk menghafal ketika waktu menyeter hafalan. Hal ini menunjukkan kurangnya disiplin pada peserta didik.
4. Masih terdapat beberapa peserta didik yang sibuk mengobrol dengan teman di sebelahnya sedangkan yang lain sibuk murajaah hafalan. Hal ini menunjukkan kurangnya kesadaran diri dalam diri peserta didik tersebut.
5. Masih ada beberapa peserta didik kurang menghiraukan hafalan yang telah disetornya. Hal ini menunjukkan hanya berfokus menambah hafalan namun tidak mengulang hafalannya.

Berdasarkan dari uraian di atas, timbul keinginan peneliti untuk mengkaji dan mencermati lebih mendalam yakni meneliti dengan judul, *“Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.”*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Supaya terhindar dari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu diberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Aktivitas

Aktivitas adalah suatu kegiatan yang meliputi seseorang dalam mengikuti pelajaran, berpikir, membaca, mendengar dan menghafal.

2. Menghafal Al-Qur'an

Menghafal Al-Qur'an adalah kegiatan menjaga Al-Qur'an dalam diri seseorang agar mampu melafalkan setiap ayat-ayat tanpa melihat mushaf Al-Qur'an. Dalam penelitian ini, istilah menghafal Al-Qur'an digunakan dengan makna mengingat dan mengucapkan kembali ayat Al-Qur'an.

3. Sikap Spiritual

Sikap spiritual adalah suatu keyakinan terhadap Tuhan yang berkaitan dengan aspek kerohanian, batin dan moral yang menghantarkan pada kebaikan untuk memperoleh akhlak mulia dengan cara mendekati diri kepada Tuhan. Dengan demikian, maksud sikap spiritual pada penelitian ini adalah tindakan seseorang yang mencerminkan nilai-nilai ketuhanan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, dapat diidentifikasi beberapa masalah penelitian sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Aktivitas menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.
- b. Sikap spiritual santri di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.
- c. Faktor yang mempengaruhi sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.
- d. Pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an dengan sikap spiritual santri di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Masalah yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini dibatasi pada pengaruh aktivitas menghafal terhadap sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu: “Apakah ada pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru?”

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah bukti ilmiah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an dengan sikap spiritual santri.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak berikut:

a. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan untuk merancang program peningkatan aktivitas menghafal Al-Qur'an bagi para peserta didik dan pengembangan sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

b. Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam mendesain, melaksanakan, dan mengevaluasi program aktivitas menghafal Al-Qur'an bagi para siswa serta dalam pengembangan sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

c. Siswa

Bagi para siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan rujukan dalam pembiasaan aktivitas menghafal Al-Qur'an yang berlangsung secara lebih efektif serta pengembangan sikap spiritual.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Aktivitas Menghafal Al-Qur'an

a. Pengertian Aktivitas Menghafal Al-Qur'an

Secara bahasa aktivitas berarti kegiatan, keaktifan.¹⁵ Sedangkan secara istilah, menurut Daradjat aktivitas adalah melakukan sesuatu dibawa ke arah perkembangan jasmani dan rohani.¹⁶ Selain itu, pendapat lain menjelaskan bahwa aktivitas adalah seseorang yang melakukan kegiatan tertentu baik pada aspek jasmani ataupun aspek mental yang memungkinkan terjadinya perubahan pada dirinya.¹⁷ Senada dengan itu Rohani menjelaskan lebih mendalam bahwa aktivitas adalah berbagai macam kegiatan baik aktivitas fisik maupun psikis, aktivitas fisik ialah peserta didik giat aktif dengan anggota badan, membuat sesuatu, bermain atau bekerja, ia tidak hanya duduk dan mendengarkan, melihat atau pasif. Aktivitas psikis adalah jika daya jiwanya bekerja sebanyak-banyaknya atau banyak berfungsi dalam rangka pengajaran.¹⁸

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa aktivitas adalah kegiatan interaktif yang dilakukan di mana pun serta membawa

¹⁵Meity Taqdir Qodratilah, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar* (Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011), hlm. 12.

¹⁶Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 138.

¹⁷Aunurrahman, *Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 36.

¹⁸Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran* (Cet. 1. Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 6.



perkembangan jasmani sebagai kegiatan yang nampak pada saat peserta didik melakukan percobaan atau kontruksi model dan rohani daya jiwa berfungsi dalam proses kegiatan secara aktif seperti mendengar, mengingat dan mengasosiasikan ketentuan yang satu dengan ketentuan yang lainnya.

Secara bahasa menghafal berasal dari kata hafal yang berarti telah masuk dalam ingatan, mampu mengucapkan tanpa melihat buku atau catatan lain. Sementara itu, menghafal berarti berusaha meresapkan ke pikiran agar selalu ingat.¹⁹ Secara istilah menghafal Al-Qur'an adalah proses memasukkan ayat-ayat Al-Qur'an ke dalam ingatan, kemudian melafalkannya kembali tanpa melihat tulisan, disertai usaha untuk menghadirkannya ke dalam pikiran agar dapat diingat kapan pun dan dimana pun.²⁰ Dengan demikian aktivitas menghafal Al-Qur'an adalah suatu proses kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dengan kesungguhan diri seseorang untuk meresapkan ayat-ayat Al-Qur'an ke dalam pikiran dan melafazkan kembali ketika diperlukan (tanpa membaca mushaf).

b. Macam-Macam Aktivitas dalam Menghafal Al-Qur'an

Dalam menghafal Al-Qur'an tentunya ada aktivitas yang dilakukan ketika melaksanakannya. Oleh karena itu ada beberapa aktivitas dalam menghafal Al-Qur'an sebagai berikut:

¹⁹Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Surabaya: Amelia, 2003), hlm. 318.

²⁰Cece Abdulwaly, *Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an* (Cet. 10. Sukabumi: Farha Pustaka, 2020), hlm. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Membaca Al-Qur'an sebelum menghafalnya

Sebelum menghafal Al-Qur'an, sangat dianjurkan agar menghafal lebih dahulu lancar dalam membaca Al-Qur'an. Sebab, kelancaran saat membacanya akan cepat dalam menghafal Al-Qur'an.²¹

- 2) Menyimak hafalan Al-Qur'an

Memperdengarkan hafalan kepada orang lain (*tasmi'*), misalnya kepada sesama teman *tahfidz* atau kepada senior yang lebih lancar merupakan salah satu metode untuk tetap memelihara hafalan agar tetap terjaga.²²

- 3) Mendengarkan hafalan Al-Qur'an

Dalam hal ini mendengarkan hafalan dari orang yang sedang menghafal Al-Qur'an, dan mendengarkan kaset-kaset atau rekaman hafalan Al-Qur'an. Cara ini dapat dilakukan dengan mendengarkan bacaan para *huffadz* waktu mereka sedang membaca (*sima'an*).²³

- 4) Mengulang-ulang hafalan yang telah diperoleh

Dalam mengulang hafalan yang baik hendaknya mengulang yang sudah pernah dihafalkan atau sudah setorkan kepada guru

²¹Samsu Somadayo, *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm. 4.

²²Wiw Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an* (Yogyakarta: DIVA Press, 2013), hlm. 98.

²³Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an* (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hlm. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara terus-menerus dan istikamah.²⁴ Karena sesungguhnya hafalan itu tidak akan kokoh kecuali dengan mengulang-ulang.

c. Waktu-Waktu menghafal Al-Qur'an

Memilih waktu di pagi hari untuk menghafal Al-Qur'an dapat berpengaruh terhadap pikiran. Sebab, pagi hari merupakan waktu terbaik karena pikiran lebih jernih dan produktif.²⁵ Berikut beberapa waktu yang dianggap ideal menurut Al-Hafidz dalam aktivitas menghafal Al-Qur'an, yaitu:

- 1) Waktu sebelum fajar
- 2) Setelah fajar hingga terbit matahari
- 3) Setelah bangun dari tidur siang
- 4) Waktu di antara magrib dan isya²⁶

d. Metode Menghafal Al-Qur'an

Menurut Ahsin W. Al-Hafidz ada beberapa metode dalam menghafal Al-Qur'an di antaranya:

- 1) Metode *Wahdah* yaitu menghafal satu persatu terhadap ayat yang hendak dihafalkan, setiap ayat diulang sebanyak 10 kali atau lebih sehingga benar-benar membentuk gerak reflek pada lisan.
- 2) Metode *Kitabah* yaitu orang yang menghafal terlebih dahulu menulis ayat yang akan dihafalkan kemudian ayat tersebut dibaca sampai lancar dan benar bacaannya, lalu dihafal. Dalam aspek

²⁴Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, hlm. 77.

²⁵Rachmat Morado Sugiarto dan al-Hafizh, *Menjadi Hafizh Mandiri* (Pati: Maghza Pustaka, 2022), hlm. 22-23.

²⁶Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis*, hlm.60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menulis ini sangat membantu dalam mempercepat terbentuknya hafalan dalam bayangannya.

- 3) Metode *Sima'i* yaitu dengan mendengarkan suara bacaan untuk dihafalkan, baik memndengarkan dari guru ataupun dari rekaman.
- 4) Metode Gabungan yaitu gabungan antara metode *wahdah* dan metode *kitabah*.
- 5) Metode *Jama'* yaitu dipimpin oleh instruktur (guru) dengan membaca satu ayat atau lebih dan santri menirukan bacaan secara bersama-sama.²⁷

e. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an

Dalam menghafal Al-Qur'an ada beberapa syarat yang harus dimiliki sebagai berikut:

- 1) Niat yang ikhlas
- 2) Menjauhi sifat mazmumah (tercela)
- 3) Motivasi atau dukungan orang tua
- 4) Memiliki keteguhan dan kesabaran.²⁸

f. Faktor yang mempengaruhi menghafal Al-Qur'an

Seseorang perlu memiliki faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an, karena tidak mudah dalam proses menghafalnya. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an di antaranya:

²⁷Al-Hafidz, hlm. 63-66.

²⁸Abdul Aziz Abdur Rouf, *Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Dzilal Pess, 1996), hlm. 75.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor kesehatan

Kesehatan merupakan salah satu faktor penting bagi orang yang menghafal Al-Qur'an. Apabila tubuh seseorang sehat dalam proses menghafal maka akan menjadi mudah dan cepat tanpa adanya peghambat. Begitupun sebaliknya, maka perlu dilakukan dengan cara menjaga pola makan, pola tidur, berolahraga dan lain sebagainya.

2) Menjaga psikologis

Selain menjaga kesehatan, menjaga psikologis tidak kalah penting. Sebab, jika secara psikologi terganggu akan sangat menghambat proses menghafal Al-Qur'an. oleh karena itu, orang yang menghafal Al-Qur'an sangat membutuhkan ketenangan jiwa baik dari segi pikiran maupun hati.

3) Faktor kecerdasan

Kecerdasan merupakan salah satu faktor pendukung dalam menjalani proses menghafal Al-Qur'an. memang setiap orang mempunyai kecerdasan yang berbeda-beda. Meskipun demikian, bukan berarti kurangnya kecerdasan menjadi alasan untuk bersemangat dalam proses menghafalkan Al-Qur'an. oleh karena itu, hal terpenting dalam menghafal Al-Qur'an adalah kerajinan dan keistikamahan dalam menjalani aktivitas menghafal Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Faktor motivasi

Seseorang yang menghafal Al-Qur'an mestinya memiliki motivasi, baik dari luar diri maupun dalam diri. Sebab, motivasi akan menambah energi semangat dalam jiwanya.

5) Faktor usia

Usia menjadi salah satu faktor penghambat bagi orang yang hendak menghafal Al-Qur'an. Sebab jika usia seseorang semakin bertambah atau memasuki masa dewasa (berumur), maka akan semakin banyak kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, otak orang dewasa tidak sejernih otak orang yang masih muda, karena orang dewasa sudah banyak hal yang harus dipikirkan.²⁹

g. Hambatan-Hambatan dalam menghafal Al-Qur'an

Berikut adalah hal-hal yang dapat menghambat dalam menghafal Al-Qur'an, yaitu:

1) Tidak menguasai makharijul huruf dan tajwid

Seseorang yang tidak menguasai makharijul huruf dan memahami ilmu tajwid, kesulitan dalam menghafal akan terasa dan mas menghafal akan semakin lama. Tanpa menguasai keduanya, bacaan Al-Qur'annya akan kaku, tidak lancar, dan banyak salah. Oleh karena itu, bacaannya harus lancar dan benar sehingga memudahkan dalam menjalani proses menghafal Al-Qur'an.³⁰

²⁹Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, hlm. 139.

³⁰Alawiyah Wahid, hlm. 113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Tidak sungguh-sungguh

Seseorang yang menghafal Al-Qur'an akan kesulitan jika tidak kerja keras dan sungguh-sungguh. Apabila ingin menjadi hafiz, seseorang harus bekerja keras dan bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an, layaknya orang yang siap mencapai sebuah kesuksesan.³¹

3) Berganti-ganti mushaf Al-Qur'an

Berganti-ganti mushaf akan menyulitkan dalam proses menghafal Al-dan mentakrir Al-Qur'an, serta dapat melemahkan hafalan. Sebab, setiap Al-Qur'an atau mushaf mempunyai posisi ayat dan bentuk tulisan yang berbeda-beda. Hal ini akan menyebabkan kesulitan untuk membayangkan posisi ayat. Akibatnya, dapat timbul keraguan-keraguan pada saat melanjutkan ayat yang berada pada akhir halaman sebelumnya.³²

2. Sikap Spiritual

a. Pengertian Sikap Spiritual

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, kata sikap dimaknai sebagai “perbuatan dan sebagainya yang berdasarkan pada pendirian (pendapat atau keyakinan)”.³³ Syah menjelaskan secara istilah sikap adalah kecenderungan bertindak nyata maupun tindakan yang mampu

³¹Alawiyah Wahid, hlm. 115.

³²Alawiyah Wahid, hlm. 122.

³³Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Cet. 1. Jakarta: Balai pustaka, 1988), hlm. 838.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendorong manusia untuk berorientasi dalam menjalani kehidupan sehari-hari.³⁴

Kata spiritual berasal dari bahasa Inggris yaitu “*spirituality*”, kata dasar spiritualitas adalah “*spirit*” yang berarti jiwa, roh, semangat. Kata spirit itu sendiri berasal dari kata latin “*spiritus*” yang berarti luas atau dalam, keteguhan hati atau keyakinan, energy atau semangat, dan kehidupan. Kata sifat spiritual berasal dari kata latin “*spiritualitas*” yang berarti kerohanian yang berkaitan dengan tingkah laku.³⁵ Sedangkan secara istilah spiritualitas adalah sebuah rasa percaya mengenai adanya kekuatan ataupun sesuatu yang lebih besar dan agung dari diri kita yang melahirkan bentuk wujud dari moral, karakter dan tingkah laku, kualitas dan sifat dasar dan upaya seseorang untuk bersatu dengan Tuhan.³⁶

Menurut Amin sikap spiritual adalah suatu perbuatan yang didasarkan kehendak disebut kelakuan, seperti kata benar atau dusta, perbuatan dermawan atau kikir.³⁷ Pendapat lain mengatakan sikap spiritual merupakan melakukan aktivitas yang didorong oleh kekuatan supranatural. Bukan hanya berkaitan dengan yang tampak dan dapat dilihat mata, tapi juga aktivitas yang tidak tampak dan terjadi dalam

³⁴Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 2003), hlm. 31.

³⁵Jasa Ungguh Muliawan, *Ilmu Pendidikan Islam: Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi dan Kelembagaan Pendidikan Islam* (Cet. 1. Jakarta: Rajawali Press, 2015), hlm. 194.

³⁶Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 264.

³⁷Ahmad Amin, *Etika: Alih Bahasa K.H. Ahmad Ma'ruf* (Cet. 3. Jakarta: Bulan Bintang, 1983), hlm. 12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hati seseorang.³⁸ Misalnya zikir, doa dan lain sebagainya. Sementara itu, Anshori menjelaskan bahwa sikap spiritual merupakan kelakuan religius dengan ajaran dari perbuatan-perbuatan ibadah atau amal shaleh dan akhlak yang baik secara vertikal terhadap Tuhan, ataupun secara horizontal sesama makhluk.³⁹

Berdasarkan defenisi di atas dapat disimpulkan bahwa sikap spiritual merupakan pendapat atau keyakinan terhadap Allah yang berkaitan dengan aspek kerohanian, batin dan moral yang menghantarkan diri kepada suatu kebaikan untuk memperoleh akhlak mulia dengan cara mendekatkan diri kepada Allah Swt.

b. Aspek Sikap Spiritual

Dalam Kurikulum 13 sebagaimana Sani mengatakan bahwa sikap spiritual terdiri dari beberapa aspek sebagai berikut:

- 1) Ketaatan dalam beribadah yaitu patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut dan melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama seperti, salat, puasa dan beramal.
- 2) Berprilaku syukur yaitu menerima dengan sikap terbuka dan menerima segala sesuatu yang diberikan Tuhan.
- 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

³⁸Djamaluddin Ancok Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Agama: Solusi Islam Atas Problem Problem Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 77.

³⁹H.M. Hafi Ansyori, *Dasar-Dasar Ilmu Jiwa Agama* (Surabaya: Usaha Nasional, 1999), hlm. 48.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Toleransi dalam beribadah yaitu menghargai perbedaan dalam beribadah.⁴⁰

c. Bentuk-Bentuk Sikap Spiritual

Menurut Suyanto ada beberapa bentuk sikap spiritual dalam diri seseorang, antara lain:

- 1) Cinta yaitu dapat diartikan cinta kepada Tuhan dan ciptaan-Nya.
- 2) Kejujuran yaitu perilaku didasarkan pada upaya menjadikan diri sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.
- 3) Kepedulian yaitu sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain yang membutuhkan.
- 4) Tanggung jawab yaitu sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, lingkungan, dan Tuhan Yang Maha Esa.
- 5) Santun yaitu perilaku hormat pada orang lain dengan bahasa yang baik.
- 6) Percaya diri yaitu suatu keyakinan atas kemampuan diri untuk melakukan kegiatan atau tindakan.
- 7) Rasa syukur yaitu sikap menerima atas segala sesuatu yang diberikan Tuhan.⁴¹

⁴⁰Ridwan Abdullah Sani, *Penilaian Autentik* (Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm. 169-170.

⁴¹M. Suyanto, *Smart in Entrepreneur: 15 Rahasia Mengubah Kegagalan Menjadi Kesuksesan dengan Kecerdasan Spiritual - Belajar dari Kesuksesan Pengusaha Top Dunia*, Edisi Pertama (Yogyakarta: Andi, 2006), hlm. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Ciri-Ciri Sikap Spiritual

Tasmara mengungkapkan tanda-tanda sikap spiritual seseorang yang telah berkembang baik mencakup hal-hal sebagai berikut:

- 1) Merasakan kehadiran Allah
- 2) Berzikir dan berdoa
- 3) Memiliki kualitas sabar
- 4) Cenderung pada kebaikan
- 5) Memiliki empati
- 6) Berjiwa besar
- 7) Memiliki visi.⁴²

e. Manfaat Sikap Spiritual

Beberapa manfaat yang didapatkan dengan menerapkan sikap secara spiritual sebagai berikut:

- 1) Sikap spiritual dapat memberikan potensi untuk tumbuh dan berubah, serta menjalani lebih lanjut evolusi potensi manusiawi ke arah yang lebih baik.
- 2) Untuk menjadikan kreatif, luwes, berwawasan luas, atau spontan secara kreatif.
- 3) Untuk berhadapan dengan masalah eksistensi, yaitu saat merasa terpuruk, terjebak oleh kebiasaan, kekhawatiran, dan masalah masalah akibat penyakit dan kesedihan. Dengan demikian, sikap

⁴²Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence): Membentuk Kepribadian yang Bertanggungjawab, Profesional dan Berakhlak* (Depok: Gema Insani, 2001), hlm. 138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spiritual menjadikan sadar bahwa memiliki masalah setidaknya bisa berdamai dengan masalah tersebut.

- 4) Menjadi pedoman saat berada pada masalah yang paling menantang, sehingga dapat mengatasinya dengan tenang dan baik dalam bersikap.
- 5) Untuk menjadi lebih cerdas secara spiritual dalam beragama dan bersosialisasi.
- 6) Untuk menyatukan hal-hal yang bersifat intrapersonal dan interpersonal, serta mampu menghadapi kesenjangan antara diri sendiri dan orang lain.
- 7) Untuk mencapai perkembangan diri yang lebih utuh karena setiap orang memiliki potensi itu.
- 8) Untuk berhadapan dengan masalah baik dan jahat, hidup dan mati, dan asal-usul sejati dari penderitaan dan keputusan manusia.
- 9) Untuk dapat memahami bahwa setiap saat, detik, dan desah nafas selalu diperhatikan Allah dan tidak luput dari pengawasan Allah.⁴³

f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Spiritual

Menurut Agustian faktor-faktor yang mempengaruhi sikap spiritual terdapat 2 faktor, yaitu pertama *inner value* (nilai-nilai spiritual dari dalam diri) seperti: keterbukaan, kepercayaan, kepedulian sosial, tanggung jawab, dan keadilan. Kedua *drive* yakni usaha dan

⁴³Abd. Wahab dan Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual* (Cet. 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dorongan untuk mencapai kebahagiaan dan kebenaran.⁴⁴ Hal ini dipertegas oleh Wispandono bahwa *inner value* yang berasal dari dalam diri (suara hati) sebagai berikut:

1) *Transparency* (keterbukaan)

Keterbukaan diri untuk menerima keberadaan orang lain apa adanya dan tidak membeda-bedakan satu sama lain. Hal ini berhubungan dengan kemampuan spiritual yakni memiliki kemampuan membangun sosial dan keagamaan yang baik.

2) *Responsibilities* (tanggung jawab)

Seseorang yang memiliki kemampuan spiritual yang baik ditunjukkan oleh perilaku bertanggung jawab atas apa yang dilakukan.

3) *Accountabilities* (kepercayaan)

Kepercayaan terhadap hal yang ghaib wujud merupakan wujud dari kemampuan spiritual yang baik. Karena menyadari bahwa ada kekuatan besar dibalik yang bisa dilihat oleh mata dan yang dirasakan oleh hati dan pikiran.

4) *Fairness* (keadilan)

Seseorang yang memiliki kemampuan kecerdasan spiritual yang baik harus bisa bersikap adil terhadap semua makhluk hidup. Sebab, menyadari bahwa Allah sang khalik dimuka bumi ini

⁴⁴A. G Agustian, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ* (Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2010), hlm. 78.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memiliki sifat yang Maha adil sehingga manusia seharusnya bersikap adil.

5) *Social wareness* (kepedulian sosial)

Kepedulian sosial ialah merasakan kebahagiaan atau kepedihan orang lain dan mampu melakukan sesuatu yang baik membuat orang lain merasakan manfaatnya.⁴⁵

3. Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual

Sikap spiritual dipengaruhi beberapa aspek antara lain ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.⁴⁶ Sebagaimana Widodo menegaskan bahwa ketaatan beribadah dapat dikembangkan melalui penerapan salat duha dan zuhur berjamaah di sekolah, menghafal Al-Qur'an dan memperdengarkan *murottal* Al-Qur'an.⁴⁷ Dari uraian tersebut sikap spiritual itu perlu dikembangkan, salah satu cara mengembangkan sikap spiritual adalah menghafal Al-Qur'an.⁴⁸ Penelitian Hodijah membuktikan bahwa berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi terdapat pengaruh antara aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual. Pada koefisien determinasi bisa dikatakan bahwa sikap spiritual dipengaruhi oleh aktivitas menghafal Al-Qur'an.⁴⁹ Dengan demikian, aktivitas menghafal Al-Qur'an dapat berpengaruh terhadap sikap spiritual.

⁴⁵Moch Wispandono, *Buku Ajar Menguak Kemampuan Pekerja Migran* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 289.

⁴⁶Menteri, "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah" (Kemendikbud, 2016).

⁴⁷Widodo, *Pendidikan Holistik*, hlm. 50.

⁴⁸Rimadaryani, *Menuju Perubahan Menjadi Hafidz Qur'an*, hlm. 89.

⁴⁹Hodijah dan Supendi, "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an," hlm. 92.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Penelitian Yang Relevan

Beberapa tentang penelitian ini yang relevan dalam topik kajian studi yang dilakukan sebagai berikut:

1. Penelitian skripsi yang dilakukan Khofifah mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta yang berjudul "Pengaruh Menghafal Surat-surat Pilihan Terhadap Prestasi Belajar Siswa" Metode yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan metode probability sampling (kriteria), dan pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan memberikan angket untuk program menghafal Al-Qur'an surat-surat pilihan dan dokumentasi digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa. adapun skripsi yang akan disusun sama-sama membahas tentang kegiatan menghafal Al-Qur'an, akan tetapi fokus penelitiannya berbeda, skripsi Khofifah fokus untuk menghafal Al-Qur'an surat-surat pilihan terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan fokus skripsi ini adalah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual.
2. Penelitian skripsi yang dilakukan Lailatun Bariroh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang berjudul "Kolerasi antara Prestasi Kegiatan Keagamaan dengan Sikap Spiritual Peserta didik Kelas IV di MIN Kalibalik Banyu Putih Batang". Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara prestasi keagamaan dengan sikap spiritual peserta didik. Perbedaan penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bariroh dengan penelitian ini terletak pada variabel X yang berupa prestasi kegiatan keagamaan. Di mana hal kegiatan keagamaan seperti berdoa, salat berjamaah dan membaca asmaul husna, sedangkan dalam penelitian ini lebih fokus pada aktivitas siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

3. Studi dalam bentuk skripsi yang dilakukan Rizal Baidhowi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjudul "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadist" Tahun 2019. Pada penelitian ini lebih kepada hasil prestasi belajar Al-Qur'an hadist terhadap aktivitas menghafal Al-Qur'an serta kecerdasan spiritual yang ada di dalam peserta didik tersebut. Dalam penelitian ini terdapat keterkaitan pada pembahasan yang sama yaitu tentang spiritual, untuk membedakan penelitian dari sebelum-sebelumnya maka pembahasan ini lebih tentang sikap spiritual. Hasil dari penelitian tersebut terdapat pengaruh aktivitas menghafal terhadap prestasi belajar dan pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar.

C. Konsep Operasional

Untuk keperluan pengumpulan data lapangan dari penelitian ini, maka diperlukan konsep operasional sebagai berikut:

1. Variabel X (Aktivitas Menghafal Al-Qur'an)

Variabel aktivitas menghafal Al-Qur'an dapat dioperasionalkan melalui indikator-indikator berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Peserta didik membaca Al-Qur'an sebelum menghafalnya
- b. Peserta didik menyimak hafalan Al-Qur'an
- c. Peserta didik mendengarkan hafalan Al-Qur'an
- d. Peserta didik mengulang hafalan yang diperoleh

2. Variabel Y (Sikap Spiritual)

Variabel sikap spiritual dapat dioperasionalkan melalui indikator-indikator berikut:

- a. Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan
- b. Peserta didik menjalankan ibadah wajib tepat waktu
- c. Peserta didik selalu merasakan kehadiran Allah Swt.
- d. Peserta didik selalu menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan dan perbuatan.
- e. Peserta didik selalu bersyukur dengan mengucapkan *alhamdulillah* atas segala sesuatu yang diberikan Allah Swt.
- f. Peserta didik selalu berserah diri kepada Allah setelah melakukan sesuatu (*ikhthiar*)
- g. Peserta didik menjaga hubungan baik dengan guru dan teman
- h. Peserta didik selalu ingin menolong teman jika sedang kesusahan

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dapat diasumsikan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik berbeda-beda atau bervariasi. Sedangkan sikap spiritual peserta didik dipengaruhi oleh beberapa faktor.

2. Hipotesis

Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini sebagai berikut:

Ha : Terdapat pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

Ho : Tidak terdapat pengaruh aktivitas menghafal terhadap sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian ini untuk menguji aktivitas menghafal Al-Qur'an dengan sikap spiritual, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sebagaimana dalam penggunaan pendekatan kuantitatif ini mencakup hal-hal yang didasarkan pada pengumpulan data menggunakan instrumen dan analisis data dengan menggunakan prosedur statistik.⁵⁰ Sementara itu, jenis dalam penelitian ini adalah *expost facto*, di mana penelitian dilakukan terhadap suatu kejadian yang telah berlangsung dan menelusuri kembali peristiwa itu untuk mencari hasilnya.⁵¹ Lebih lanjut, rancangan penelitian ini menggunakan penelitian kolerasi. Dengan maksud untuk mengetahui tingkat pengaruh atau hubungan antarvariabel tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang sudah ada.⁵² Secara operasional, penelitian ini diterapkan untuk menguji aktivitas menghafal Al-Qur'an dengan sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru. Judul ini terdiri dari dua variabel yaitu:

1. Variabel bebas (Variabel X) : Aktivitas menghafal Al-Qur'an
2. Variabel terkait (Variabel Y) : Sikap spiritual

⁵⁰Asep Hermawan dan Husna Leila Yusran, *Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Depok: Kencana, 2007), hlm. 5-6.

⁵¹Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Cet. 3. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 43.

⁵²Andri Wicaksono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2022), hlm 138.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan pada tanggal 16 Oktober – 16 November 2023. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru, dengan alamat di Jalan Raya Tengku Mahmud, Kelurahan Rantau Panjang, Kecamatan Rumbai Barat. Pemilihan lokasi ini dikarenakan adanya aktivitas menghafal Al-Qur'an yang dijadikan kegiatan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru. Pemilihan ini dikarenakan adanya program menghafal Al-Qur'an dilaksanakan seluruh santri yang menjadi aktivitas sehari-hari dengan tujuan menciptakan penghafal Al-Qur'an yang *mutqin*, mahir membaca kitab kuning, ahli zikir, memiliki *lifeskill*, dan terlatih berkhidmah kepada pesantren dan masyarakat luas. Sementara itu, objek penelitian ini adalah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an dengan sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar.

D. Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru berjumlah 70 orang. Kelas ini terdiri dari 3 kelas yaitu kelas VII berjumlah 26 orang, kelas VIII berjumlah 23 orang dan kelas IX berjumlah 21 orang. Pemilihan kelas-kelas ini menjadi populasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian didasarkan adanya program menghafal Al-Qur'an yang menjadi kegiatan sehari-hari. Sementara itu, pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*, di mana semua anggota kelas dijadikan sampel penelitian. Penetapan teknik ini berdasarkan pendapat Rukajat mengatakan bahwa jumlah populasi yang kurang dari 100 orang, maka dijadikan sampel semuanya.⁵³ Dengan demikian, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 70 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi yang akan diuraikan sebagai berikut.

1. Angket

Dalam studi ini, angket digunakan sebagai teknik pengumpulan data didasarkan pada mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁵⁴ Di mana angket diberikan kepada peserta didik untuk memperoleh data atau informasi mengenai aktivitas menghafal Al-Qur'an dan sikap spiritual santri di Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru. Secara operasional, dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup, di mana responden hanya memberikan *checklist* pada jawaban yang sesuai dengan keadaan yang dialaminya.⁵⁵ Adapun alternatif pilihan jawaban untuk aktivitas menghafal Al-Qur'an yang disediakan

⁵³Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach* (Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 62.

⁵⁴Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Suska Press, 2021), hlm. 53.

⁵⁵Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 99.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai kriteria yakni: selalu diberi skor 4, sering diberi skor 3, kadang-kadang diberi skor 2 dan tidak pernah diberi skor 1.

2. Dokumentasi

Pada penggunaan teknik dokumentasi ini merujuk pada informasi berupa data sekunder penelitian guna memperoleh data peserta didik, sejarah sekolah, lokasi sekolah, jumlah kelas dan data-data lain yang diperlukan dalam penelitian.⁵⁶ Dengan demikian, teknik dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data kondisi tentang Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru.

F. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini perlu diuji coba terlebih dahulu kepada responden lain yang bukan merupakan sampel penelitian. Pentingnya pengujian ini digunakan sebagai upaya memaksimalkan kualitas alat ukur, agar kecenderungan kekeliruan dapat diminimalkan.⁵⁷ Pengujian instrumen penelitian ini meliputi dua hal, yaitu pengujian validitas dan reliabilitas yang akan diuraikan sebagai berikut:

1. Uji Validitas

Pengujian validitas digunakan untuk menguji keabsahan instrumen dalam penelitian ini. Sebagaimana instrumen dikatakan valid apabila dapat mengukur dengan tepat, sesuai dengan kondisi responden yang

⁵⁶Hartono, *Analisis Item Instrumen* (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), hlm. 88.

⁵⁷Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi* (Surakarta: Pustaka Setia, 2017), hlm. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebenarnya.⁵⁸ Uji validitas instrumen dilakukan dengan mengkorelasikan skor masing-masing item dengan skor total. Hasil perhitungan yang diperoleh dibandingkan dengan r tabel dengan r hitung *product moment*, untuk menentukan item tersebut valid atau tidak valid, dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Jika r hitung $>$ r tabel, maka item dapat dinyatakan valid. Tetapi, jika r hitung $<$ r tabel, maka item dinyatakan tidak valid. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan, maka hasil yang diperoleh dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel III.1
Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Aktivitas Menghafal Al-Qur'an

Butir Soal	Hasil Uji		Keterangan
	r hitung	r tabel	
1	0,443	0,361	Valid
2	0,558		Valid
3	0,562		Valid
4	0,374		Valid
5	0,404		Valid
6	0,453		Valid
7	0,520		Valid
8	0,369		Valid
9	0,536		Valid
10	0,524		Valid
11	0,539		Valid
12	0,378		Valid
13	0,498		Valid

Sumber Data: Hasil olahan SPSS 16.00

⁵⁸Hartono, *Metodologi Penelitian* (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), hlm. 227.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Sikap Spiritual

Butir Soal	Hasil Uji		Keterangan
	<i>r</i> hitung	<i>r</i> tabel	
1	0,744	0,361	Valid
2	0,642		Valid
3	0,426		Valid
4	0,760		Valid
5	0,574		Valid
6	0,451		Valid
7	0,540		Valid
8	0,614		Valid
9	0,458		Valid
10	0,625		Valid
11	0,708		Valid
12	0,529		Valid
13	0,380		Valid
14	0,632		Valid
15	0,473		Valid

Sumber Data: Hasil olahan SPSS 16.00

Berdasarkan Tabel 3.1 dan 3.2 diperoleh masing-masing nilai *r* hitung dalam rentang 0,369-0,558 dan 0,380-0,744. Sedangkan *r* tabel $N(28) = 0,361$. Dengan demikian, nilai *r* hitung lebih besar dari nilai *r* tabel, artinya item-item tersebut dinyatakan valid sehingga untuk uji instrumen dapat dilanjutkan.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas ini digunakan untuk mengetahui instrumen dengan pengukuran sehingga dapat dipercaya. Dalam pengujian reliabilitas ini didasarkan pada pendapat Hartono mengatakan bahwa data angket dikatakan reliabel jika nilai *cronbach alpha* > 0,60. Jika sebaliknya nilai *cronbach alpha* < 0,60, maka data angket tidak layak.⁵⁹ Secara

⁵⁹Hartono, hlm. 230.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasional, pengujian reliabilitas pada penelitian ini menggunakan SPSS 16.0 dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel III.3
Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Sikap Spiritual

Variabel	Item	Cronbach's Alpha	Standar	Ket.
Aktivitas menghafal Al-Qur'an	13	0,701	0,60	Reliabel
Sikap Spiritual	15	0,852	0,60	Reliabel

Berdasarkan pada Tabel 3.3, penentuan reliabilitas didasarkan pada nilai standar *cronbach alpha* $0,60 >$ hasil perhitungan analisis variabel X (aktivitas menghafal Al-Qur'an) sebesar 0,701 dan variabel Y (sikap spiritual) sebesar 0,852 sehingga kedua variabel tersebut dapat dinyatakan reliabel.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis data statistik dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Dalam penelitian ini, uji normalitas menggunakan teknik kolmogrov-smirnov dengan aplikasi SPSS. Sebagaimana tujuan uji normalitas ialah untuk mengetahui nilai residual berdistribusi normal atau tidak. Sebab model regresi yang baik itu memiliki nilai residual yang berdistribusi normal. Oleh karena itu, untuk mengetahui apakah data yang masuk normal atau tidak, uji normalitas dilakukan dengan menggunakan teknik kolmogrov-smirnov, dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.⁶⁰

2. Uji Linearitas

Pengujian linearitas ini dilakukan dengan cara melihat *deviation form linearity Sig.* yang telah diuji melalui SPSS. Bertujuan untuk mengetahui bentuk hubungan linear atau tidaknya antara variabel bebas dengan variabel terikat. Pengambilan keputusan uji linearitas ini berdasarkan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika nilai Sig. *deviation form linearity* $> 0,05$, maka ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat.
- b. Jika nilai Sig. *deviation form linearity* $< 0,05$, maka tidak ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat.⁶¹

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik uji korelasi *product moment*. Bertujuan untuk mencari tingkat pengaruh antara kedua variabel.⁶² Teknik yang biasa disebut *product of the moment* merupakan salah satu teknik yang kerap kali digunakan untuk menguji korelasi

⁶⁰Duwi Priyanto, *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa & Umum* (Yogyakarta: Andi Offset, 2018), hlm. 73.

⁶¹Sugiyono dan Susanto, *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelian* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 323.

⁶²Wicaksono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 138.

antarvariabel. Oleh karena itu, data yang telah dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Korelasi *product moment*
- N = Banyaknya jumlah responden
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian skor X dan Y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y
- $\sum X^2$ = Jumlah skor X setelah masing-masing dikuadratkan.
- $\sum Y^2$ = Jumlah skor Y setelah masing-masing dikuadratkan.⁶³

Lebih lanjut, untuk mengetahui korelasi itu signifikan atau tidak dengan membandingkan r tabel dengan r hasil perhitungan korelasi. Sebelum membandingkan, terlebih dahulu mencari derajat bebas atau DF (*degree of freedom*) dengan rumus sebagai berikut:

$$DF = N - Nr$$

Keterangan:

- DF = *Degree of Freedom*
- N = *Number of Cause*
- Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.⁶⁴

Setelah diketahui adanya korelasi, selanjutnya akan dihitung seberapa besar kontribusi aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual dengan menggunakan rumus koefisien determinasi (KD) sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

⁶³Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Edisi Revisi (Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 84.

⁶⁴Hartono, hlm. 88.

Keterangan:

KD = Kontribusi variabel x terhadap variabel Y

R^2 = Koefisien korelasi antara variabel X terhadap variabel Y.

Perhitungan ini dengan menggunakan SPSS 16.0.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru. Dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya koefisien korelasi adalah signifikan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual peserta didik Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru. Dibuktikan dari hasil perhitungan yang didapat nilai r hitung sebesar $0,547 > r$ tabel $0,235$ yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan termasuk dalam kategori sedang antara aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap sikap spiritual santri.

Sementara itu, kontribusi variabel X (aktivitas menghafal Al-Qur'an) terhadap variabel Y (sikap spiritual) memiliki nilai koefisien determinasi (R) sebesar $0,299$. Hal ini membuktikan bahwa persentase pengaruh variabel X terhadap variabel Y santri Pondok Pesantren Nurul Azhar sebesar $29,9\%$ sedangkan sisanya $70,1\%$ dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, dapat dipaparkan beberapa saran kepada kepala sekolah, guru, peserta didik dan peneliti.

1. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, disarankan untuk membuat kebijakan yang mendukung program yang mampu meningkatkan sikap spritual bagi peserta didik melalui aktivitas menghafal Al-Qur'an bagi peserta didik.

2. Guru

Bagi guru, diharapkan untuk membantu santri dalam meningkatkan semangat menghafal Al-Qur'an dan meningkatkan sikap spiritual yang dimiliki peserta didik.

3. Peserta Didik

Bagi peserta didik, diharapkan untuk meningkatkan tingkat menghafal Al-Qur'an dan sikap spiritual, sehingga mampu menghafal Al-Qur'an dan menjaga dengan baik serta memiliki hidup yang bermakna.

4. Peneliti

Bagi peneliti, disarankan untuk dapat melakukan penelitian yang sama, akan tetapi dapat menambahkan jumlah subyek penelitian serta menambah variabel yang lainnya, sehingga dapat membuktikan hasil yang lebih akurat dan mampu mengetahui faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap spiritual. Karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak keterbatasan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece. *Pedoman Muraja`ah Al-Qur`an*. Cet. 10. Sukabumi: Farha Pustaka, 2020.
- Abdur Rouf, Abdul Aziz. *Kiat Sukses Menghafal Al-Qur`an*. Jakarta: Dzilal Pess, 1996.
- Agustian, A. G. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2010.
- Ainun Nadjib, Emha. *Sedang Tuhan pun Cemburu*. Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2015.
- Alawiyah Wahid, Wiwi. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur`an*. Yogyakarta: DIVA Press, 2013.
- Alfan, Prian. *Menjadi Remaja Berjuta Pesona*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur`an*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Ali Muhidin, Sambas, dan Maman Abdurrahman. *Analisis Korelasi*. Surakarta: Pustaka Setia, 2017.
- Amin, Ahmad. *Etika: Alih Bahasa K.H. Ahmad Ma`ruf*. Cet. 3. Jakarta: Bulan Bintang, 1983.
- Ancok Fuat Nashori Suroso, Djamaluddin. *Psikologi Agama: Solusi Islam Atas Problem Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia, 2003.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Cet. 3. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Darwis, Amri. *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press, 2021.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. 1. Jakarta: Balai pustaka, 1988.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Hafi Ansyori, H.M. *Dasar-Dasar Ilmu Jiwa Agama*. Surabaya: Usaha Nasional, 1999.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.
- . *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019.
- . *Statistik untuk Penelitian*. Edisi Revisi. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Hermawan, Asep, dan Husna Leila Yusran. *Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Depok: Kencana, 2007.
- Hodijah, Sari, dan Dede Supendi. “Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik MA Al-Huda Jatiluhur.” *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 2 (2022): 77–93.
- Krisdianawati, Linda, Syarifan Nurjan, dan Muh. Tajab. “Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa.” *Journal on Islamic Education* 5, no. 1 (2021): 52–63.
- Kurniasih, Imas. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad Saw*. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010.
- Magfhirah, Siti. *Perkembangan Moral, Sosial dan Spiritual Anak Usia Dini*. Cet. 1. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
- Mahya, Ainun, dan Arnina P. *Musa si Hafiz Cilik Penghafal Al-Qur’an*. Cet. 1. Depok: Huta Publisher, 2016.
- Markhamah. *Strategi Pengembangan Talenta Inovasi dan Kecerdasan Anak*. Cet. 1. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2022.
- Menteri. “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.” Kemendikbud, 2016.
- Morado Sugiarto, Rachmat dan al-Hafizh. *Menjadi Hafizh Mandiri*. Pati: Maghza Pustaka, 2022.
- Priyanto, Duwi. *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 2018.
- Program Pascasarjana IAIN Pekalongan, Mahasiswa. *Islamic Studies & Character Building*. Cet. 1. Pemalang: NEM, 2016.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Qodratilah, Meity Taqdir. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011.
- Rimadaryani. *Menuju Perubahan Menjadi Hafidz Qur'an*. Bogor: Guepedia, 2021.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Cet. 1. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Somadayo, Samsu. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Subhan, Laila Nurmilah, Syifa Masnoneh, dan Sifa Fauziah. "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Madrasah Tsanawiyah Daarussalam Sukabumi." *Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2023): 28–36.
- Sugiyono dan Susanto. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukatin, Andri Astuti, Zulqarnain, Fitri Nasution, dan Nur'aini. *Psikologi Manajemen*. Cet. 1. Yogyakarta: Budi Utama, 2021.
- Suyanto, M. *Smart in Entrepreneur: 15 Rahasia Mengubah Kegagalan Menjadi Kesuksesan dengan Kecerdasan Spiritual - Belajar dari Kesuksesan Pengusaha Top Dunia*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Andi, 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 2003.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence): Membentuk Kepribadian yang Bertanggungjawab, Profesional dan Berakhlak*. Depok: Gema Insani, 2001.
- Ungguh Muliawan, Jasa. *Ilmu Pendidikan Islam: Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. Cet. 1. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Wahab, Abd. dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Cet. 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Wicaksono, Andri. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Widodo, Hendro. *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Cet. 1. Yogyakarta: UAD Press, 2019.

Wispondono, Moch. *Buku Ajar Menguak Kemampuan Pekerja Migran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Cet. 2. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.



LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAI AL-QUR'AN TERHADAP SIKAP SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL AZHAR PEKANBARU

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

Dalam pengisian angket ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya:

1. Awali dengan membaca bismillah dan berdoa.
2. Isi bagian identitas responden terlebih dahulu.
3. Bacalah tiap-tiap butir pertanyaan dengan seksama.
4. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang terjadi.
5. Jawablah secara mandiri dan jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu.
6. Berikan tanda *checklist* (√) pada salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia.

1. Aktivitas Menghafal Al-Qur'an

No	Peryantaan	Selalu	Seri ng	Jarang	TP
1	Saya membaca Al-Qur'an terlebih dahulu minimal 3 kali sebelum menghafalnya.				
2	Saya membaca Al-Qur'an dengan suara lantang saat menghafalnya.				
3	Saya membaca Al-Qur'an di dalam hati ketika menghafalnya.				
4	Saya menyimpan hafalan saya ke Ustaz setiap hari.				
5	Saya meminta tolong kepada teman untuk menyimpan hafalan sebelum disetorkan kepada Ustaz.				
6	Saya diminta untuk menyimpan teman yang sedang menghafal Al-Qur'an.				
7	Saya dan teman saling menyimpan hafalan sebelum disetorkan kepada Ustaz.				
8	Saya mendengarkan hafalan Al-Qur'an melalui MP3 atau media elektronik.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya mendengarkan hafalan yang dibacakan Ustaz lalu menirukannya.				
10.	Saya mengulang hafalan tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah.				
11.	Saya membaca hafalan Al-Qur'an yang telah dimiliki saat melaksanakan salat.				
12.	Saya mengulangi hafalan yang telah disetor kepada Ustaz.				
13.	Saya mengulang hafalan minimal 3 kali dalam sehari.				

2. Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	TP
1.	Saya berdoa ketika mengawali kegiatan.				
2.	Saya berdoa ketika mengakhiri kegiatan.				
3.	Saya melaksanakan salat wajib tepat waktu.				
4.	Ketika beribadah, berzikir dan berdoa, saya merasakan kehadiran Allah Swt.				
5.	Ketika melakukan kegiatan sehari-hari, saya dapat merasakan kehadiran Allah Swt.				
6.	Saya bersyukur atas segala sesuatu yang diberikan Allah Swt.				
7.	Saya mengucapkan <i>alhamdulillah</i> ketika mendapat nikmat.				
8.	Saya mengakui kebesaran Allah Swt. dalam menciptakan alam semesta.				
9.	Ketika berbicara dengan orang lain, saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.				
10.	Saya mengakui kesalahan dan kekeliruan.				
11.	Ketika meminjam atau menemukan barang, saya mengembalikannya.				
12.	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan Ustaz.				
13.	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan teman.				
14.	Saya membantu orang lain tanpa dimintai pertolongan.				
15.	Saya menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 2

UJI VALIDITAS VARIABEL X & Y SPSS 16.0

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8
X1	Pearson Correlation	1	.008	.391 [*]	.309	.017	.169	.033	.063
	Sig. (2-tailed)		.967	.033	.097	.931	.373	.862	.740
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.008	1	.093	.389 [*]	.295	.136	.271	.058
	Sig. (2-tailed)	.967		.626	.034	.114	.474	.147	.761
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.391 [*]	.093	1	.479 ^{**}	.000	.277	.141	-.102
	Sig. (2-tailed)	.033	.626		.007	1.000	.139	.457	.592
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.309	.389 [*]	.479 ^{**}	1	.017	.017	-.180	-.156
	Sig. (2-tailed)	.097	.034	.007		.930	.928	.341	.409
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.017	.295	.000	.017	1	.238	.462 [*]	.311
	Sig. (2-tailed)	.931	.114	1.000	.930		.206	.010	.095
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.169	.136	.277	.017	.238	1	.576 ^{**}	-.103
	Sig. (2-tailed)	.373	.474	.139	.928	.206		.001	.587
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.033	.271	.141	-.180	.462 [*]	.576 ^{**}	1	.201
	Sig. (2-tailed)	.862	.147	.457	.341	.010	.001		.286
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.063	.058	-.102	-.156	.311	-.103	.201	1
	Sig. (2-tailed)	.740	.761	.592	.409	.095	.587	.286	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	-.028	.441 [*]	.234	-.040	.182	.267	.310	.142
	Sig. (2-tailed)	.885	.015	.214	.832	.334	.153	.096	.455
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.017	.322	.290	.155	-.017	-.079	-.050	.399 [*]
	Sig. (2-tailed)	.927	.083	.120	.412	.928	.677	.792	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.410 [*]	.176	.302	.059	.169	.163	.330	.364 [*]
	Sig. (2-tailed)	.024	.351	.105	.755	.371	.390	.075	.048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.151	.093	.310	.174	-.010	-.015	.157	-.113
	Sig. (2-tailed)	.427	.624	.095	.357	.957	.939	.409	.552
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.171	.113	.263	.090	-.157	.267	.098	-.025
	Sig. (2-tailed)	.368	.554	.159	.637	.408	.155	.606	.895
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.444 [*]	.558 ^{**}	.563 ^{**}	.375 [*]	.404 [*]	.454 [*]	.521 ^{**}	.369 [*]
	Sig. (2-tailed)	.014	.001	.001	.041	.027	.012	.003	.045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

SPSS Processor is ready

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
Y1	Pearson Correlation	1	.694 ⁺	.433 ⁺	.553 ⁺	.444 ⁺	.324	.056	.487 ⁺
	Sig. (2-tailed)		.000	.017	.002	.014	.080	.770	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.694 ⁺	1	.177	.528 ⁺	.530 ⁺	.038	.240	.294
	Sig. (2-tailed)	.000		.350	.003	.003	.841	.201	.115
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.433 ⁺	.177	1	.479 ⁺	.144	.421 ⁺	.241	.264
	Sig. (2-tailed)	.017	.350		.007	.447	.020	.199	.159
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.553 ⁺	.528 ⁺	.479 ⁺	1	.676 ⁺	.273	.321	.398 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.007		.000	.145	.084	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.444 ⁺	.530 ⁺	.144	.676 ⁺	1	-.065	.223	.305
	Sig. (2-tailed)	.014	.003	.447	.000		.733	.236	.102
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.324	.038	.421 ⁺	.273	-.065	1	.182	.398 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.080	.841	.020	.145	.733		.335	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.056	.240	.241	.321	.223	.182	1	.249
	Sig. (2-tailed)	.770	.201	.199	.084	.236	.335		.185
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.487 ⁺	.294	.264	.398 ⁺	.305	.398 ⁺	.249	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.115	.159	.029	.102	.029	.185	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.172	.312	.124	.260	.172	.160	.341	.567 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.364	.093	.514	.166	.364	.397	.065	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.264	.310	.068	.408 ⁺	.369 ⁺	.185	.529 ⁺	.289
	Sig. (2-tailed)	.159	.096	.719	.025	.045	.329	.003	.121
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.533 ⁺	.368 ⁺	.102	.445 ⁺	.414 ⁺	.290	.443 ⁺	.407 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.002	.045	.590	.014	.023	.120	.014	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.327	.027	.165	.302	.164	.255	.365 ⁺	.100
	Sig. (2-tailed)	.077	.889	.383	.105	.387	.174	.047	.600
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.354	.260	-.077	.065	.000	-.069	.177	.000
	Sig. (2-tailed)	.055	.166	.688	.732	1.000	.718	.348	1.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.279	.210	.193	.481 ⁺	.279	.339	.399 ⁺	.302
	Sig. (2-tailed)	.136	.265	.306	.007	.136	.067	.029	.105
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.408 ⁺	.248	.177	.355	.153	.369 ⁺	-.096	.304
	Sig. (2-tailed)	.025	.186	.350	.054	.420	.045	.616	.103

LAMPIRAN 3

UJI RELIABILITAS VARIABEL X & Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.701	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	32.6333	25.413	.281	.690
X2	32.4667	24.602	.429	.669
X3	33.0667	25.720	.475	.671
X4	32.8000	26.166	.205	.701
X5	32.3667	26.171	.261	.692
X6	32.9333	25.582	.308	.686
X7	32.7000	25.390	.404	.675
X8	33.1000	26.024	.180	.708
X9	33.4333	24.599	.395	.673
X10	32.8333	24.695	.380	.676
X11	32.8000	25.062	.418	.672
X12	32.8667	26.533	.243	.694
X13	32.8000	24.993	.351	.680

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	41.5667	37.702	.684	.831
Y2	41.8000	36.855	.533	.841
Y3	41.2333	41.840	.349	.849
Y4	41.4667	38.189	.710	.831
Y5	41.5667	39.495	.488	.842
Y6	41.1667	41.316	.366	.848
Y7	41.3000	39.872	.449	.844
Y8	41.2000	39.545	.540	.840
Y9	41.9333	40.823	.362	.849
Y10	41.5667	38.668	.541	.839
Y11	41.5000	38.466	.646	.834
Y12	41.9000	39.886	.436	.845
Y13	42.5667	41.702	.280	.853
Y14	41.8333	38.902	.554	.839
Y15	41.3333	40.230	.365	.850

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

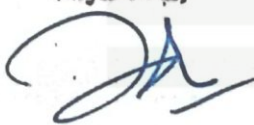
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 4

SURAT DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>24 Januari 2023</u>	
ASAL : <u>Lutfi Andri</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: SOPYAN, M. Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>10-2-2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28263 PO BOX 1004 Telp. (0761) 581647
Fax. (0761) 581647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22222/2023 Pekanbaru, 08 Desember 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Sopyan, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LUTFI ANDRI
NIM : 11910112622
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Larkasih, M.Ag

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197104131998031009
3. Nama Mahasiswa : Lutfi Andri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112622
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	17/02/2023	Memperbaiki judul	<i>[Signature]</i>	
	24/02/2023	BAB I Latar belakang masalah	<i>[Signature]</i>	
	16/02/2023	BAB I Latar belakang masalah	<i>[Signature]</i>	
	23/03/2023	BAB I Latar belakang masalah	<i>[Signature]</i>	
	31/03/2023	Belajar menggunakan aplikasi Zotero	<i>[Signature]</i>	
	16/05/2023	BAB II Kajian teori	<i>[Signature]</i>	
	22/05/2023	BAB II Kajian teori	<i>[Signature]</i>	
	29/05/2023	BAB II Kajian teori	<i>[Signature]</i>	
	06/06/2023	BAB II Kajian teori	<i>[Signature]</i>	
	09/06/2023	BAB III Metode penelitian	<i>[Signature]</i>	
	11/06/2023	BAB III Metode penelitian	<i>[Signature]</i>	
	15/06/2023	ACC Proposal	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 15 Juni 2023
Pembimbing,

[Signature]
Sopyan, M.Ag
NIP. 197104131998031009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Lutfi Andri
Nomor Induk Mahasiswa : 11910112622
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 26 Juli 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap spiritual santri Pondok pesantren Nual Abhar Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra Afrida M.Ag	PENGUJI I	24/6/23 	
2.	Drs. Marwan M.Pd	PENGUJI II	25/6/23 	✓

Mengetahui
a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 25 Agustus 2023
Peserta Ujian Proposal

Lutfi Andri
NIM. 11910112622

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Sopyan, S.Ag., M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197104131998031009
3. Nama Mahasiswa : Lutfi Andri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112622
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	16 Oktober 2023	Bimbingan Instrumen		
	19 Oktober 2023	Perbaikan Instrumen		
	21 / November 2023	Perbaikan BAB IV		
	29 November 2023	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 29 November 2023
Pembimbing,

Sopyan, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197104131998031009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BALASAN SURAT PRARISSET



Yayasan Tabung Wakaf Umat
Pondok Pesantren Nurul Azhar Rumbai

SURAT KETERANGAN

Nomor : 01-SK/PNA/III/2023

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Hanafi, Lc. M.Sy**
 Jabatan : Pimpinan Pesantren Nurul Azhar
 Alamat : Jl. H. Imam Munandar, Gg. Ceria No. 09

Menerangkan bahwa:

Nama : **Lutfi Andri**
 NIM : 11910112622
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
 Program Study : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Adalah benar telah melaksanakan Prariset di Pondok Pesantren Nurul Azhar mulai tanggal 08 Maret s.d 16 Maret 2023 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya. Sesuai dengan surat Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5764/2023 Tanggal 07 Maret 2023, perihal izin melakukan PraRiset .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami haturkan terima kasih.

Pekanbaru, 18 Maret 2023

Pimpinan Pesantren Nurul Azhar

Muhammad Hanafi, Lc., M.Sy
 NURUL AZHAR



Jl. Raya Tengku Mahmud, Kelurahan Rantau Panjang
Kecamatan Rumbai Barat, Kota Pekanbaru, Riau



@PONPES NURUL AZHAR



0812 6666 076



LAMPIRAN 10

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59106
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/16697/2023 Tanggal 12 September 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

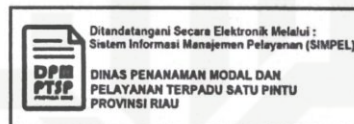
1. Nama	:	LUTFI ANDRI
2. NIM / KTP	:	119101126220
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QURAN TERHADAP SIKAP SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL AZHAR PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	PONDOK PESANTREN NURUL AZHAR PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 September 2023

**Tembusan :****Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

SURAT IZIN RISET BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2404/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN RISET/59106 tanggal 13 September 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : LUTFHI ANDRI
2. NIM : 119101126220
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PONDOK III BRE DESA SIALANG BUNGKUK KEC. BANDAR PETALANGAN-PELALAWAN
7. Judul Penelitian : PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP SIKAP SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL AZHAR PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 September 2023

**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**

DR. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 196405291986031003

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET



**Yayasan Tabung Wakaf Umat
Pondok Pesantren Nurul Azhar Rumbai**

SURAT KETERANGAN
Nomor : 02-SK/PNA//XI/2023

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Muhammad Hanafi, Lc. M.Sy**
 Jabatan : Pimpinan Pesantren Nurul Azhar
 Alamat : Jl. H. Imam Munandar, Gg. Ceria No. 09

Menerangkan bahwa:

Nama : **Luthfi Andri**
 NIM : 11910112622
 Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2023
 Program Study : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Adalah benar telah melaksanakan riset di Pondok Pesantren Nurul Azhar mulai tanggal 12 September s.d 12 Desember 2023 guna mendapatkan dan mengumpulkan data dalam penelitiannya yang berjudul :

“ PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAAL AL-QUR’AN TERHADAP SIKAP SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL AZHAR PEKANBARU ”.




Sesuai dengan surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9./16697/2023 Tanggal 12 September 2023 dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor : Bl..04.00/Kesbangpol/2404/2023. Tanggal 14 September 2023, perihal izin melakukan Riset .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami haturkan terima kasih.

Pekanbaru, 22 November 2023
 Pimpinan Pesantren Nurul Azhar



Muhammad Hanafi, Lc., M.Sy

 Jl. Raya Tengku Mahmud, Kelurahan Rantau Panjang
 Kecamatan Rumbai Barat, Kota Pekanbaru, Riau
  @PONPES NURUL AZHAR
  0812 6666 076



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Lutfi Andri, lahir di Sorek pada tanggal 14 Juni 2001. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayahanda Sarbaini dan Salmah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDS 01 Putra Mandiri di Desa Sialang Bungkok pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013.

Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Yayasan MTs Al-Qasimiyah Pkl Kuras Sorek 1 dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di tempat yang sama dengan tingkat Madrasah Aliyah dan lulus pada tahun 2019. Lebih lanjut, pada tahun yang sama penulis langsung melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan memilih jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Selain di bidang akademis, penulis juga aktif dalam berorganisasi, salah satu organisasi internal kampus yang diikuti yaitu Sanggar Rumah Seni Tarbiyah (RST) dalam bidang musik.

Atas rahmat Allah Swt. serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Sikap Spiritual Santri Pondok Pesantren Nurul Azhar Pekanbaru**, di bawah bimbingan Bapak Sopyan, S.Ag., M.Ag.