



**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGINGAT DAN  
MENSYUKURI NIKMAT ALLAH SWT TERHADAP  
SIKAP SYUKUR SISWI MADRASAH ALIYAH  
DINIYAH PUTERI PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**RIZKY RAHMATILLAH**

**NIM. 11910123208**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENINGAT DAN  
MENSYUKURI NIKMAT ALLAH SWT TERHADAP  
SIKAP SYUKUR SISWI MADRASAH ALIYAH  
DINIYAH PUTERI PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh

**RIZKY RAHMATILLAH**

**NIM. 11910123208**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Sisiwi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rizky Rahmatillah NIM. 11910123208 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Jumadil Awal 1445 H.  
23 November 2023 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Adam Malik Indra, Lc., M.A.  
NIP. 19780929 200801 1 006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Sisiwi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rizky Rahmatillah NIM. 11910123208 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1445 H/28 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Al-Qur'an Hadis.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1445 H  
28 Desember 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Dr. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 190402 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Rahmatillah  
 NIM : 11910123208  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 21 maret 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 November 2023  
 Yang membuat pernyataan



Rizky Rahmatillah  
 NIM. 11910123208

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah* *rabbil'alam*, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt., penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayah Buchari Yusuf dan Ibu Miskem yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  4. Adam Malik Indra, Lc, M. A., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M. A., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
  6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
  7. Royani, S. Ag., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
  8. Dra. Armitis, selaku Guru Al-Qur'an Hadist yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian ini.
  9. Bapak Ibu guru Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dan juga Siswi-Siswi yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
  10. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 23 November 2023  
Penulis,

Rizky Rahmatillah  
NIM. 11910123208



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan  
(QS. Al-Insyirah ayat 5)*

***Alhamdulillahirobbil'alamin....***

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt.

Atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu

Aku bisa terus melangkah hingga sampai pada titik sekarang ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad

*Sholallahu ,,Alaihi Wa Salam*

Terimakasih untuk ayah dan ibu, yang tidak henti hentinya selalu

memberikan cinta, kasih sayangnya kepadaku dan selalu mendoakan serta mendukung setiap langkahku dalam mewujudkan cita-cita yang ingin kucaapai,

Terimakasih untuk keluargaku atas segala doa dan dukungannya baik secara materi dan non materi. terimakasih sahabat-sahabatku Anggi, Selin, Adibah, Elgi, Nadia, Tri, Timah, Wafiq, Novita, Arya, Lutfi, Abim, Habibi, teman-teman KKN, Para Wanita Berkelas, dan PPL atas segala dukungan dan perhatian.

Teman-teman PAI Angkatan 19

Keluarga baru yang menemani perjuangan di masa kuliah, terimakasih atas segala dukungan, semoga persaudaraan ini senantiasa terjalin hingga ke Jannah-Nya.

Dan semoga sebuah karya kecil ini dapat menjadi salah satu jalan untukku meneliti masa depan yang lebih baik lagi.

*Aamiin*



## ABSTRAK

**Rizky Rahmatillah (2023): Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 14 siswi. Seluruh populasi diambil sebagai sampel penelitian (sampel jenuh). Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh  $r_{hitung}$  0,687 >  $r_{tabel}$  0,576 pada taraf signifikansi 5%, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Kontribusi pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi sebesar 47,1% sedangkan 52,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci :** *Pengaruh, Pemahaman Materi, Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT, Sikap Syukur.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rizky Rahmatillah, (2023): The Influence of Female Students Comprehension of Remembering and Being Grateful for the Blessings of Allah Almighty Material toward Their Attitude of Gratitude at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru**

This research aimed at testing the influence of female students' comprehension of Remembering and Being Grateful for the Blessings of Allah Almighty material toward their attitude of gratitude at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. 14 female students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Test and questionnaire were the techniques of collecting data. Product moment correlation was the technique of analyzing data. The research findings showed that  $r_{\text{observed}} 0.687$  was higher than  $r_{\text{table}} 0.576$  at 5% significant level, so  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It meant that there was an influence of female students' comprehension of Remembering and Being Grateful for the Blessings of Allah Almighty material toward their attitude of gratitude at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. The contribution of students' comprehension of Remembering and Being Grateful for the Blessings of Allah Almighty material toward their attitude of gratitude was 47.1%, and the rest 52.9% was influenced by other variables.

**Keywords:** *Influence, Material Comprehension, Remembering and Being Grateful for the Blessings of Allah Almighty, Attitude of Gratitude*

## ملخص

### رزقي رحمة الله، (٢٠٢٣): تأثير فهم مادة الذكر والشكر لنعم الله سبحانه وتعالى على موقف الشكر لدى طالبات مدرسة دينية للطالبات الثانوية الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير فهم مادة الذكر والشكر لنعم الله سبحانه وتعالى على موقف الشكر لدى طالبات مدرسة دينية للطالبات الثانوية الإسلامية بكنبارو. هذا البحث هو نوع من البحث الارتباطي مع المدخل الكمي. وكان عدد السكان ١٤٤ طالبة. تم أخذ جميع السكان كعينة البحث (عينة إجمالية). تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. حصلت نتائج البحث على حساب ر  $0.687 < \text{جدول ر } 0.076$  عند مستوى أهمية ٥%، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك تأثيراً لفهم مادة الذكر والشكر لنعم الله سبحانه وتعالى على موقف الشكر لدى طالبات مدرسة دينية للطالبات الثانوية الإسلامية بكنبارو. وبلغت مساهمة فهم مادة الذكر والشكر لنعم الله سبحانه وتعالى على موقف الشكر لدى الطالبات ٤٧.١% في حين تأثرت النسبة ٥٢.٩% بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: التأثير، فهم المادة، الذكر والشكر لنعم الله سبحانه وتعالى،  
موقف الشكر

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis.....	10
1. Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah.....	10
2. Sikap Syukur .....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Konsep Operasional.....	38
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian .....	51
C. Analisis Data.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	78

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT HDUP**

© ipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.	13
Tabel IV. 1	Data Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.....	49
Tabel IV. 2	Daftar Guru Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru...	49
Tabel IV. 3	Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Diniyah Puteri .....	50
Tabel IV. 4	Hasil Uji Validitas Pemahaman Materi .....	52
Tabel IV. 5	Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Materi .....	53
Tabel IV. 6	Soal Tes Nomor 1 .....	53
Tabel IV. 7	Soal Tes Nomor 2 .....	54
Tabel IV. 8	Soal Tes Nomor 3 .....	54
Tabel IV. 9	Soal Tes Nomor 4 .....	55
Tabel IV. 10	Soal Tes Nomor 5 .....	55
Tabel IV. 11	Soal Tes Nomor 6 .....	55
Tabel IV. 12	Soal Tes Nomor 7 .....	56
Tabel IV. 13	Soal Tes Nomor 8 .....	56
Tabel IV. 14	Soal Tes Nomor 9 .....	56
Tabel IV. 15	Soal Tes Nomor 10 .....	57
Tabel IV. 16	Rekapitulasi Jawaban Responden Tes Pemahaman Materi.	57
Tabel IV. 17	Pilihan Jawaban Angket .....	59
Tabel IV. 18	Hasil Uji Validitas Sikap Syukur .....	59
Tabel IV. 19	Hasil Uji Reliabilitas Sikap Syukur .....	60
Tabel IV. 20	Siswi Tidak Mengeluh Segala Nikmat Yang Diperoleh. ....	61
Tabel IV. 21	Siswi Menggunakan Nikmat Waktu Belajar Secara Optimal. ....	61
Tabel IV. 22	Siswi Mengucapkan Kalimat Syukur (Hamdalah). ....	62
Tabel IV. 23	Siswi Membicarakan Kepada Temannya Atas Nikmat .....	62
Tabel IV. 24	Siswi Menggunakan Nikmat Kesehatan .....	63
Tabel IV. 25	Siswi Membantu Orang Yang Membutuhkan Pertolongan.	63
Tabel IV. 26	Siswi Senang Berbagi (Sedekah) Sebagai Tanda Syukur ...	64
Tabel IV. 27	Rekapitulasi Angket Sikap Syukur .....	64

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 28	Rekapitulasi Jawaban Angket Sikap Syukur .....	65
Tabel IV. 29	Perhitungan Rata-Rata Dan Standar Deviasi Data Ordinal.	68
Tabel IV. 30	Hasil Uji Normalitas Data .....	70
Tabel IV. 31	Uji Linearitas Data .....	72
Tabel IV. 32	Uji Regresi Linear Sederhana Data .....	73
Tabel IV. 33	Korelasi Product Moment.....	74
Tabel IV. 34	Hasil Koefisiensi Determinasi.....	76
Tabel IV. 35	Koefisiensi Korelasi .....	77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Skor Data Mentah Uji Coba Data Variabel X (Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT)
Lampiran 3	Skor Data Mentah Data Variabel X (Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT)
Lampiran 4	Skor Data Mentah Uji Coba Data Variabel Y (Sikap Syukur)
Lampiran 5	Skor Data Mentah Data Variabel Y (Sikap Syukur)
Lampiran 6	Uji Validitas dan reliabilitas Variabel X (Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT)
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Sikap Syukur)
Lampiran 8	Perubahan Data Ordinal Ke Interval
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 10	Hasil Uji Linearitas
Lampiran 11	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
Lampiran 12	Korelasi Product Moment
Lampiran 13	Hasil Koefisien Determinasi
Lampiran 14	Dokumentasi Penyebaran Soal Tes dan Angket
Lampiran 15	SK Pembimbing
Lampiran 16	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 17	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 18	Surat Pra Riset
Lampiran 19	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 20	Surat Riset
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian PEMPROF RIAU
Lampiran 22	Surat Izin Penelirian KESBANGPOL
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian KEMENAG Kota Pekanbaru
Lampiran 24	Surat Keterangan telah Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kegiatan pendidikan pada dasarnya adalah belajar dan mengajar. Belajar dan mengajar merupakan interaksi edukasi antara pengajar (guru) dan pembelajar (siswi). Dalam proses belajar juga melibatkan berbagai komponen antara lain pengajar, pembelajar, materi belajar, waktu belajar, dan tempat belajar. Kelima komponen tersebut saling berkaitan. Tanpa ada orang pembelajar seorang guru tidak dapat menjadi pengajar sebagai pihak yang menyampaikan materi belajar.<sup>1</sup>

Materi pembelajaran ini berisi tentang ilmu-ilmu yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Materi pembelajaran merupakan sarana untuk mencapai tujuan pendidikan secara umum, dan mencapai tujuan pembelajaran secara khusus, dengan mempelajari materi pembelajaran, siswi diharapkan bisa mengaplikasikan materi yang didapatnya di sekolah dalam kehidupannya sehari-hari, sehingga perubahan dalam diri siswi tidak hanya berbentuk kognitif tetapi juga dalam bentuk afektif, dan psikomotorik.

Diantara banyaknya materi yang mesti diketahui dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari salah satunya adalah pelajaran Al-Qur'an Hadits. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits tersebut diarahkan untuk mempersiapkan sejak dini agar siswi memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an Hadits melalui kegiatan pendidikan.

<sup>1</sup> Novan Ardy Wiyani, 2013, *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, h.18



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari berbagai materi Al-Qur'an Hadits penulis tertarik membahas masalah pada judul materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT. Ajaran tentang kewajiban manusia untuk bersyukur atas nikmat karunia Allah SWT yang telah dilimpahkan menempati kedudukan yang sangat penting dalam ajaran Islam. Imam al-Ghazali menegaskan bahwa disebutnya perintah bersyukur secara bergandengan dengan perintah berzikir (mengingat Allah SWT) yang menunjukkan kepada kedudukan yang penting itu.<sup>2</sup>

Syukur adalah memberikan pujian kepada Allah SWT dengan cara taat kepada-Nya, tunduk dan berserah diri hanya kepada Allah SWT serta beramal makruf nahi mungkar.<sup>3</sup>

Al-Fayyumi mengartikan syukur kepada Allah SWT sebagai mengakui nikmat-Nya dan melakukan apa yang wajib dilakukan, berupa melaksanakan ketaatan dan meninggalkan kemaksiatan. Dengan demikian, kata al-Fayyumi selanjutnya, syukur memiliki dua bentuk: syukur dengan ucapan dan syukur dengan amalan.<sup>4</sup>

Syukur adalah menyadari bahwa tidak ada yang memberikan kenikmatan kecuali Allah SWT. Kemudian apabila engkau mengetahui perincian kenikmatan Allah SWT kepadamu dalam anggota-anggota tubuh, jasad dan ruhmu. Serta seluruh yang engkau perlukan dari urusan-urusan penghidupanmu, muncullah di dalam hatimu rasa senang kepada Allah SWT dan kenikmatan-Nya serta anugrah-Nya atas dirimu. Kemudian, karenanya

<sup>2</sup> Abu Hamid al-Ghazali, *Ihya' Ulum ad-Din*, Beirut : Dar al-Fikr, t.t, Juz IV, h. 80

<sup>3</sup> Kementerian Agama RI, 2015, *Akidah Akhlak*, Jakarta: Kementerian Agama, h. 25

<sup>4</sup> Ahmad al-Fayyumi, *al-Misbah al-Munir*, Beirut: Dar al-Fikr, t.t. h. 319-320



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

engkau banyak beramal. Syukur itu adalah dengan hati, lisan, dan anggota anggota tubuh lainnya.<sup>5</sup>

Nikmat yang Allah SWT berikan kepada manusia terkandung dalam QS. Az-Zukhruf : 9-13. Kemudian didukung oleh HR. Ahmad dan HR. Abu Daud :

عَنِ الْأَشْعَثِ بْنِ قَيْسٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ أَشْكَرَ النَّاسِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَشْكَرُهُمْ لِلنَّاسِ (رواه أحمد

“Dari Asy’as bin Qais berkata, “Rasulullah SAW. bersabda :

Sesungguhnya manusia yang paling banyak bersyukur kepada Allah SWT yang Mahasuci lagi Mahatinggi lagi Mahatinggi adalah mereka yang lebih banyak bersyukur (berterima kasih) kepada manusia.” (HR. Ahmad)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ (رواه أبو داود

“Dari Abu Hurairah, Nabi SAW. bersabda “Tidak dapat bersyukur kepada Allah SWT, orang yang tidak dapat bersyukur (berterima kasih) kepada manusia.” (HR. Abu Daud)<sup>6</sup>

Dari hadist diatas, hakikat syukur terdiri atas tiga unsur. Pertama, ilmu: yaitu kesadaran diri pada seseorang bahwa kenikmatan yang diterimanya semata-mata hanyalah dari Zat yang Maha Pemberi kenikmatan. Kedua, keadaan: yaitu pernyataan kegembiraan yang timbul karena memperoleh kenikmatan. Ketiga, amalan atau perbuatan: yaitu melaksanakan sesuatu yang menjadi tujuan dari kenikmatan tersebut. Dengan demikian, untuk dapat

<sup>5</sup> Sang Hujjatul Islam, 2004, *Mutiara Ihya’ ‘Ulumuddin*, Bandung: PT Mizan Pustaka, h. 317

<sup>6</sup> Ahmad Musthofa Hadna, 2021, *Ayo Mengkaji Al-Qur’an dan Hadis untuk MA Kelas XI*, Jakarta : Erlangga, h. 179



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersyukur, maka manusia harus memfungsikan hati, yaitu menata niat agar sesuatu yang dilakukannya semata-mata karena Allah SWT. Menggunakan lisannya untuk selalu memuji kepada-Nya dan menggunakan kenikmatan itu untuk kebenaran, tidak untuk bermaksiat kepada Allah SWT.

Sikap syukur tersebut merupakan implementasi dari pencapaian materi Mengingat dan Mensyukri Nikmat Allah SWT, yang merupakan materi yang di pelajari di kelas XI. Hal ini dapat dilihat dari Kompetensi Dasar materi tersebut:

1. Menghayati nikmat Allah SWT yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah SWT.
2. Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari.
3. Menganalisis Q.S. Az-Zukhruf/43: 9-13 tentang nikmat Allah SWT dan syukur, Q.S. Al-Ankabut/29:17 tentang beribadah dan bersyukur, hadits riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah SWT dan hadits riwayat Abu Daud dari Abu Hurairah dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah SWT.
4. Mendemonstrasikan hafalan ayat dan hadits tentang syukur.
5. Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadits tentang syukur dalam kehidupan modern.<sup>7</sup>

Tujuan dari mempelajari materi Mengingat dan Mensyukri Nikmat Allah SWT, peserta didik diharapkan mampu :

<sup>7</sup> Ahmad Musthofa Hadna, 2021, *Ayo Mengkaji Al-Qur'an dan Hadis untuk MA Kelas XI*, Jakarta : Erlangga, h. vii



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Menjelaskan isi kandungan ayat- ayat Al-Qur'an dan hadits tentang mensyukuri nikmat Allah SWT.
2. Menerjemahkan dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang mensyukuri nikmat Allah SWT.
3. Menjadi pribadi yang selalu mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT.
4. Memaparkan pembahahasan tentang mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT.<sup>8</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan melalui observasi dan wawancara yang penulis lakukan dengan Ibu Armitis selaku guru Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru,<sup>9</sup> setelah diberikan pembelajaran secara teori diketahui ada indikasi yang menunjukkan bahwa siswi telah memiliki pemahaman yang baik terhadap materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT. Hal ini dapat diketahui dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Siswi mampu menerjemahkan dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang mensyukuri nikmat Allah SWT.
2. Siswi mampu menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang mensyukuri nikmat Allah SWT.
3. Siswi mampu menjelaskan hakikat bersyukur.
4. Siswi mampu menjelaskan cara menumbuhkan rasa syukur kepada Allah SWT.

<sup>8</sup> *Ibid*, h. 172

<sup>9</sup> Armitis, wawancara, 14 Desember 2022



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan gejala tersebut seharusnya siswi telah menerapkan sikap syukur. Namun penulis mendapatkan bahwa masih ada siswi yang belum menerapkan sikap syukur. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswi yang mengeluh karena uang jajan yang diberikan orang tua tidak sesuai dengan keinginannya.
2. Masih ada siswi yang mengeluh kondisi fisik yang mereka miliki.
3. Masih ada siswi yang mempunyai uang enggan bersedekah pada hari jum'at.

Oleh karena itu berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut permasalahan ini secara ilmiah dengan judul **Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT Swt terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.**

## B. Penegasan Istilah

Agar penelitian ini mudah dipahami dan jauh dari kesalahan pemahaman, maka perlu menegaskan istilah-istilah sebagai berikut.

### 1. Pemahaman Materi

Pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimannya.<sup>10</sup> Materi adalah bahan yang diperlukan untuk pembentukan pengetahuan, keterampilan,

<sup>10</sup> Hamzah B. Uno, Satria Koni, 2014 *Assessment Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan sikap yang harus dikuasai siswi dalam rangka memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.<sup>11</sup> Pemahaman materi yang penulis maksud disini adalah pemahaman materi tentang Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT.

## 2. Sikap Syukur

Sikap adalah segala perbuatan yang timbul dari dalam diri seseorang yang mengerjakannya, tanpa ada paksaan atau teanan dari luar, yang dilakukan atas dasar kemauan, pilihan dan keputusan yang bersangkutan.<sup>12</sup> Maka yang dimaksud sikap syukur disini adalah suatu perbuatan yang diungkapkan dengan berterima kasih kepada Allah SWT tidak hanya di dalam hati, namun diungkapkan dengan ucapan, kemudian dilakukan dikehidupannya nyata dengan perbuatan. Sikap syukur yang penulis maksud disini adalah sikap syukur siswi.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka berbagai masalah dapat teridentifikasi sebagai berikut :

- Bagaimana pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru?
- Bagaimana sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru?

<sup>11</sup> Mardia Hayati, 2012 *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al mujtahadah Press, h. 61

<sup>12</sup> Abuddin Nata, 2013, *Akhlah Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta : Raja Grafindo Pesada, h. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Bagaimana cara menerapkan sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru?
- d. Apa saja faktor yang mempengaruhi sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru?
- e. Apakah pengaruh pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru?

## 2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka penulis memfokuskan penelitian pada pengaruh pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Serta pengaruh kedua variabel tersebut.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, rumusan masalah adalah Apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru?

## D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.





## E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru Al-Qur'an Hadis dalam proses belajar mengajar, dengan memahami materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT dan untuk menambah ilmu pengetahuan khususnya pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi sekolah Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Dan penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang positif tentang salah satu materi yang dipelajari pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan juga dapat mempertahankan atau meningkatkan sikap syukur siswi.

#### b. Bagi guru

Bagi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dapat memberikan wawasan tentang pengaruh pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi.

#### c. Bagi siswi

Hasil penelitian dapat berguna bagi siswi untuk dapat memperbaiki sikap dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar sesuai dengan sikap yang sebenarnya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT

###### a. Pengertian Pemahaman

Kata pemahaman dalam kamus besar Bahasa Indonesia berasal dari kata paham yang memiliki arti pengertian, pendapat, dan pandangan. Sedangkan pemahaman berarti proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan.<sup>13</sup> Ada beberapa pendapat para ahli tentang defeni pemahaman. Menurut Sardiman, bahwa *Comprehension* atau pemahaman memiliki arti yang sangat mendasar yang meletakkan bagian-bagian belajar pada proporsinya. Tanpa itu, *skill* pengetahuan dan sikap tidak akan bermakna.<sup>14</sup> Menurut Suharmi, bahwa pemahaman adalah bagaimana seseorang mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, memperluas, menyimpulkan, memberikan contoh. Menuliskan kembali diminta untuk membuktikan bahwa memahami di antara fakta-fakta atau konsep.<sup>15</sup>

Menurut Nana Sudjana, pemahaman termasuk salah satu ranah kognitif yang berkenaan dengan hasil belajar, pemahaman adalah tipe hasil belajar lebih tinggi dan pada pengetahuan, misalnya menjelaskan

<sup>13</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2005 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, h. 811

<sup>14</sup> Sardiman A. M, 2010, *Inteksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Jakarta : Rajawali Pers, h. 43

<sup>15</sup> Suharimi Arikunto, 2009, *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 118.



dengan susunan kalimatnya sendiri sesuatu yang dibaca atau didengarnya, memberi contoh lain dan yang telah dicontohkan guru. Atau menggunakan petunjuk penerapan pada kasus lain.<sup>16</sup>

Menurut Taksonomi Bloom, dalam Ranah Kognitif itu terdapat 6 jenjang proses berfikir. Salah satu dari keenam jenjang tersebut ialah pemahaman atau comprehension. Pemahaman (comprehension) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Memahami berarti mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari beberapa segi. Seseorang dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berpikir yang lebih tinggi dari ingatan atau pengetahuan.<sup>17</sup>

Berdasarkan pengertian pemahaman yang telah dijelaskan diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman bukan sekedar pemindahan atau transfer pengetahuan saja, melainkan kemampuan seseorang akan penguasaan dan mengerti berbagai suatu hal yang ia dapat. Pemahaman yang dimaksud disini ialah pemahaman tentang materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>16</sup> Nana Sudjana, 2011, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung Remaja Rosdakarya, h. 24.

<sup>17</sup> Mulyadi, 2010, *Evaluasi Pendidikan*, Malang : UIN Maliki Press, h. 3



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Macam-macam Pemahaman

- 1) Menerjemahkan (*Translation*), pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan dari bahasa yang satu kedalam bahasa yang lain, tetapi dapat juga dari konsepsi abstrak menjadi suatu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya. Kata kerja operasional yang digunakan untuk merumuskan dan mengukur kemampuan menerjemahkan ini adalah menerjemahkan, mengubah dan mengilustrasikan.
- 2) Menginterpretasikan (*Interpretation*), kemampuan ini lebih luas daripada menerjemahkan. Ini adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi.
- 3) Mengekstrapolasi (*Ekstrapolation*), kemampuan ini sedikit lebih tinggi daripada menerjemahkan dan menafsirkan. Ia menuntut kemampuan intelektual yang lebih tinggi. Kata kerja operasional yang digunakan untuk merumuskan dan mengukur kemampuan ini adalah memperhitungkan, memperkirakan menduga, menyimpulkan meramalkan, membedakan, menentukan dan menarik kesimpulan.

### c. Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT

Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT merupakan salah satu pokok bahasan pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadist pada kelas XI di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Materi ini diajarkan dalam 3 kali pertemuan dengan rincian 1 kali pertemuan adalah 2 x 40 menit.

Tabel II. I

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menghayati nikmat Allah SWT yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah SWT	1) Menghayati nikmat Allah SWT yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah SWT
2. Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari	2) Siswi dapat menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah SWT
3. Menganalisis Q.S. Az-Zukhruf/43: 9-13 tentang nikmat Allah SWT dan syukur, Q.S. Al-Ankabut/29:17 tentang beribadah dan bersyukur, hadits riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah SWT dan hadits riwayat Abu Daud dari Abu Hurairah dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah SWT.	3.1 Siswi dapat membaca QS. Az-Zukhruf /43: 9-13, QS. Al-Ankabut/29 : 17, dan hadis tentang mensyukuri nikmat Allah SWT. 3.2 Siswi dapat menyebutkan Mufradat QS. Az-Zukhruf /43: 9-13, QS. Al-Ankabut/29 : 17, dan hadis tentang mensyukuri nikmat Allah SWT. 3.3 Siswi dapat menjelaskan kandungan QS. Az-Zukhruf /43: 9-13, QS. Al-Ankabut/29 : 17, dan hadis tentang mensyukuri nikmat Allah SWT.
4.1 Mendemonstrasikan hafalan ayat dan hadits tentang syukur. 4.2 Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadits tentang syukur dalam kehidupan modern. <sup>18</sup>	4.1) Mendemonstrasikan hafalan ayat dan hadits tentang syukur. 4.2) Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadits tentang syukur dalam kehidupan modern. <sup>19</sup>

<sup>18</sup> Ahmad Musthofa Hadna, *Op.cit*, h. vii

<sup>19</sup> Silvia Dwi Astuti, *Modul Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Untuk Siswi MA Kleas XI Semester*

2, Sukoharjo : Media Karya Putra, h. 51



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Nikmat Allah SWT

Qur'an Surah Az-Zukhruf : 9-13

وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ  
 الْعَلِيمُ ﴿٩﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا  
 سُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠﴾ وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ  
 فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ ﴿١١﴾ وَالَّذِي خَلَقَ  
 الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ ﴿١٢﴾  
 لَتَسْتُورُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ  
 وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴿١٣﴾

Artinya : dan sungguh jika kamu tanyakan kepada mereka :  
 “Siapakah yang menciptakan langit dan bumi?”, niscaya mereka akan menjawab : Semuanya diciptakan oleh yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui". Yang menjadikan bumi untuk kamu sebagai tempat menetap dan Dia membuat jalan- jalan di atas bumi untuk kamu supaya kamu mendapat petunjuk. 11. dan yang menurunkan air dari langit menurut kadar lalu Kami hidupan dengan air itu negeri yang mati, seperti Itulah kamu akan dikeluarkan (dari dalam kubur). dan yang menciptakan semua yang berpasang-pasangan dan menjadikan untukmu kapal dan binatang ternak yang kamu tunggangi. Supaya kamu duduk di atas punggungnya kemudian kamu ingat nikmat Tuhanmu apabila kamu telah duduk di atasnya; dan supaya kamu mengucapkan: "Maha suci Tuhan yang telah menundukkan semua ini bagi Kami Padahal Kami sebelumnya tidak mampu menguasainya. (QS. Az-Zukhruf : 9-13)

Beberapa ayat ini sangat terkait dengan peristiwa yang menimpa bangsa Armenia yang hidup pada masa diutusnya Nabi Nuh A.S. Beliau berdakwah selama 950 tahuri, tetapi hanya sedikit



yang mau beriman kepada Allah SWT. Kebanyakan mereka tetap musyrik, menyembah berhala, padahal mereka menyadari bahwa di balik penciptaan jagat raya dan seisinya, ada Zat yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui yang sebenarnya harus mereka sembah.

Pada QS. Az-Zukhruf : 9-13 ini menjelaskan tentang Nikmat Allah SWT. Beberapa ayat ini sangat terkait dengan peristiwa yang menimpa bangsa Armenis yang hidup pada masa diutusny Nabi Nuh AS. Beliau berdakwah selama 996 tahun, tetapi hanya sedikit yang mau beriman kepada Allah SWT. Kebanyakan mereka tetap musyrik, menyembah berhala, padahal mereka menyadari bahwa di balik penciptaan jagat raya dan seisinya, ada Zat yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui yang sebenarnya harus mema sembah.

Pada Q.S. Ar-Zukhruf/43: 9, Allah SWT menegaskan perilaku mereka, bahwa seandainya ditanyakan kepada umat manusia (termasuk orang yang musyrik) tentang siapa yang menciptakan langit dan bumi, tentu mereka akan menjawab bahwa yang menciptakan semua itu adalah Tuhan Yang Mahakuasa dan Maha Mengetahui, yakni Allah SWT. Jadi pada prinsipnya, setiap manusia percaya dan mengakui bahwa yang menciptakan alam semesta ini hanyalah Allah SWT.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada Q.S. Az-Zukhruf/43: 10, Allah SWT menyatakan bahwa Dia-lah yang menciptakan bumi sebagai tempat menetap, sekaligus menjadikan jalan-jalan di atasnya supaya manusia dan makhluk-makhluk lain yang hidup di dunia ini dapat hilir mudik, berinteraksi dan berkomunikasi untuk mencapai tujuan yang dikehendaki. Pada ayat yang lain dijelaskan bahwa di belahan bumi ini juga terdapat laut yang mengandung banyak nikmat Allah SWT yang menakjubkan diperuntukkan bagi manusia. Di laut terdapat ikan segar yang mengandung protein sangat tinggi, dan garam yang selalu dibutuhkan oleh manusia.

Pada Q.S. Az-Zukhruf/43: 11. Allah SWT. mengatakan bahwa Dialah yang menciptakan air dan menurunkannya dari langit dalam bentuk hujan dengan ukuran yang tepat, sehingga tidak merusak bumi dan tidak membahayakan. Karena itu bumi yang tadinya gersang dan tandus tanpa tumbuh-tumbuhan, ditumbuhi berbagai macam jenis tumbuhan. Begitulah kekuasaan Allah SWT. Maka bukan hal yang sulit bagi Allah SWT. untuk membangkitkan manusia yang sudah mati, hidup kembali untuk dimintai pertanggungjawabannya di hari Akhir nanti.

Pada Q.S. Az-Zukhruf/43: 12, Allah SWT. menyatakan bahwa Dia pulalah yang menciptakan makhluk di dunia ini berpasang-pasangan. Misalnya, ada malam dan siang, gelap dan terang, laki-laki dan perempuan, dan lain sebagainya yang antara





satu dengan lainnya saling memperkokoh eksistensi kehidupan dan kelangsungan perputaran alam semesta ini. Selanjutnya, untuk mempercepat dan memperlancar perjalanan manusia dalam mencari kebutuhan hidup, Allah SWT. memberikan pengetahuan kepada manusia membuat kapal laut, pesawat terbang, dan berbagai jenis kendaraan darat, baik yang ditarik dengan tenaga hewan maupun digerakkan oleh mesin. Semua itu diperuntukkan bagi manusia agar hidupnya menjadi mudah, bahagia, dan sejahtera.

Pada Q.S. Az-Zukhruf/43: 13, dijelaskan tentang berjalannya kendaraan yang dapat mengantarkan sampai tempat yang dituju, pada dasarnya di bawah kendali Allah SWT. Karena itu janganlah lupa jika menaiki kendaraan ingatlah bahwa itu adalah nikmat Allah SWT. Dapat kalian bayangkan bagaimana nasib kalian, jika sedang naik kendaraan dalam kecepatan tinggi, tiba-tiba bannya meletus, atau baut rodanya lepas? Dan apa yang terjadi, seandainya mesin kapal terbang yang sedang berada di atas udara, tiba-tiba mesinnya mati? Tentu akan terjadi kecelakaan yang menyebabkan janahnya korban jiwa. Oleh karena itu, Allah SWT. mengajarkan dan mengingatkan manusia agar selalu mengingat akan nikmat Allah SWT. dan menyerahkan diri kepada Allah SWT. seraya berdoa ketika hendak naik kendaraan, dengan doa: "Subhanallazi sakhkhara lanā hāzā wamā kunnā labu muqrinin". Artinya:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

"Mahasuci Allah SWT yang mengendalikan (kendaraan) ini untuk kami dan kami tak dapat mengendalikannya (kiranya Allah SWT tidak menundukannya untuk kami). "Begitulah hendaknya kita senantiasa mengingat nikmat Allah SWT. di mana pun kita berada, karena nikmat Allah SWT itu senantiasa mengiringi kita apabila kita benar-benar mau memperhatikannya dengan sungguh-sungguh."<sup>20</sup>

## 2) Kewajiban Bersyukur kepada Allah SWT

a) Qur'an Surah Al-Ankabut : 17

إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثِنًا وَخَلْقُونَ إِفْكًا إِنَّ  
الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا  
عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

Artinya : *"Seorang yang mempunyai ilmu dari Kitab berkata, "Aku akan membawa singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip." Maka ketika dia (Sulaiman) melihat singgasana itu terletak di hadapannya, dia pun berkata, "Ini termasuk karunia Tuhanku untuk mengujiku, apakah aku bersyukur atau mengingkari (nikmat-Nya). Barang siapa bersyukur, maka sesungguhnya dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri, dan barang siapa ingkar, maka sesungguhnya Tuhanku Maha Kaya, Maha Mulia ""(QS. Al-Ankabut : 17)*

Sebelum ayat ini dijelaskan, Nabi Ibrahim A.S. telah mengingatkan kepada kaumnya, para penyembah berhala agar menyembah Allah SWT. dan bertaqwa kepada-Nya, karena itulah jalan yang terbaik bagi orang-orang yang menggunakan

<sup>20</sup> Ahmad Musthofa Hadna, *Op.cit*, h. 175



akal sehatnya. Karena berhala itu tidak dapat mendatangkan manfaat, apalagi memberi rezeki. Jadi, sungguh merupakan kebodohan bagi orang-orang yang menyembah kepada selain Allah SWT. Kita harus yakin bahwa tidak ada Tuhan yang wajib disembah selain Allah SWT. Dialah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Maha Pemberi rezeki kepada makhluk-Nya, sehingga kita wajib bersyukur kepada-Nya Allah SWT. sangat menyukai orang-orang yang bersyukur terhadap karunia-Nya, bahkan akan menambahkan lebih banyak lagi dari kenikmatan yang pernah diterimanya. Sebaliknya, orang yang tidak mau mensyukuri nikmat Allah SWT., maka akan ditimpakan azab yang amat pedih. (Sebagaimana disebutkan dalam Q.S. Ibrahim 14: 7).

Oleh karena itu, pada Q.S. Al-Ankabut/29: 17 Nabi Ibrahim A.S. mengecam mereka. Bagaimana mungkin patung yang dibuat sendiri oleh tangan-tangan mereka kemudian disembah dijadikan Tuhan dapat melindungi, apalagi memberi rezeki bagi mereka? Tuhan yang mereka buat sendiri itu pasti tidak dapat memberikan rezeki sedikit pun. Mintalah rezeki kepada Allah SWT. dengan berusaha sungguh-sungguh, karena rezeki di sisi Allah SWT. sangat banyak. Sembahlah Allah SWT. Dialah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Maha Pemberi rezeki kepada makhluk-Nya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam ayat tersebut, manusia juga diperintahkan untuk bersyukur kepada Allah SWT. Orang yang mau bersyukur akan ditambahkan lebih banyak lagi nikmatnya. Sebaliknya, orang yang tidak bersyukur akan ditimpakan azab yang amat pedih. (Pelajari Q.S. Ibrahim/14:7). Manusia harus selalu ingar terhadap nikmat-nikmat Allah SWT., lalu mensyukurinya dengan cara beribadah secara ikhlas hanya karena-Nya, sebab Dialah pemberi rezeki dan pemberi berbagai kenikmatan. Semua manusia kelak di akhirat akan dihadapkan kepada-Nya untuk mempertanggungjawabkan amalnya.<sup>21</sup>

- b) Hadis Riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Quraish dan Abu Daud dari Abu Hurairah tentang Ciri-ciri Orang yang Dapat Bersyukur kepada Allah SWT

عَنِ الْأَشْعَثِ بْنِ قَيْسٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ أَشْكَرَ النَّاسِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَشْكَرُهُمْ لِلنَّاسِ (رواه أحمد)

Artinya : “*Dari Asy’as bin Qais berkata, ‘Rasulullah SAW. bersabda : ‘sesungguhnya manusia yang paling banyak bersyukur kepada Allah SWT Yang Maha Suci lagi Maha Tinggi adalah mereka yang lebih banyak bersyukur (berterima kasih) kepada manusia.’ (HR. Ahmad)*

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ (رواه أبو داود)

Artinya : “*Dari Abu Hurairah, Nabi SAW, bersabda ‘Tidak dapat bersyukur kepada Allah SWT, orang yang tidak dapat bersyukur (berterima kasih) kepada manusia.’ (HR. Abu Daud)*

<sup>21</sup> *Ibid*, h. 177



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hakikat syukur terdiri atas tiga unsur. *Pertama*, ilmu: yaitu kesadaran diri pada seseorang bahwa kenikmatan yang diterimanya semata-mata hanyalah dari Zat yang Maha Pemberi kenikmatan. *Kedua*, keadaan: yaitu pernyataan kegembiraan yang timbul karena memperoleh kenikmatan. *Ketiga*, amalan atau perbuatan: yaitu melaksanakan sesuatu yang menjadi tujuan dari kenikmatan tersebut. Dengan demikian, untuk dapat bersyukur, maka manusia harus memfungsikan hati, yaitu menata niat agar sesuatu yang dilakukannya semata-mata karena Allah SWT. Menggunakan lisannya untuk selalu memuji kepada-Nya dan menggunakan kenikmatan itu untuk kebenaran, tidak untuk bermaksiat kepada Allah SWT.

Dalam hadits tersebut dijelaskan bahwa ciri-ciri orang yang bisa bersyukur kepada Allah SWT. adalah orang yang bisa berterima kasih kepada manusia. Dengan demikian, agar kita dapat bersyukur kepada Allah SWT., kita harus membiasakan diri berterima kasih kepada sesama. Di saat kita memperoleh sesuatu melalui bantuan orang lain, maka jangan segan-segan memberikan penghargaan kepadanya dengan mengucapkan terima kasih dan sikap yang baik. Sehingga orang tersebut akan merasa puas dan terpanggil lagi untuk membantu pada kesempatan yang lain ketika kita

membutuhkan bantuannya. Dalam manajemen bisnis, ternyata strategi bersyukur ini sangat ampuh untuk menjalin komunikasi dan memperkokoh produktivitas maupun mengembangkan pemasaran. Sekarang ini banyak perusahaan yang menerapkan pola pelayanan dengan mewajibkan karyawannya untuk mengucapkan terima kasih dalam melayani konsumennya.

Kita diperintahkan untuk membiasakan diri berterima kasih kepada sesama manusia tiada lain agar kita juga membiasakan diri berterima kasih (bersyukur kepada Allah SWT. Karena, jika kita sadari. Allah SWT. telah melengkapi dan mencukupi segala macam kebutuhan untuk kehidupan manusia. Berapa pun nikmat yang Allah SWT. telah limpahkan kepada kita, pasti mempunyai nilai yang sangat tinggi bagi kehidupan manusia. Biasakanlah untuk bersyukur terhadap nikmat-nikmat Allah SWT. meskipun terlihat kecil. Sebab jika kita dapat mensyukuri nikmat-nikmat yang kecil, pastilah kita dapat mensyukuri nikmat yang lebih banyak.<sup>22</sup>

- c) HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang Cara Menumbuhkan Rasa Syukur kepada Allah SWT

عن ابي هريرة رضي الله قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
 انظروا الى من أسفل منكم ولا تنظروا إلى من هو فوقكم فهو  
 اخدر أن لا تزدروا نعمة الله - قال أبو معاوية - عليكم (رواه  
 مسلم

<sup>22</sup> *Ibid*, h. 179



Artinya : *“Dari Abu Hurairah RA berkata , Rasulullah SAW bersabda, ‘Lihatlah orang yang lebih rendah daripada kamu (dalam urusan keduniaan) dan janganlah kamu melihat orang yang lebih tinggi daripada kamu karena dia lebih pantas (menempati kedudukan yang lebih tinggi dari kamu itu), agar kamu tidak menganggap hina pemberian Allah SWT, – Abu Mu’awiyah berkata – kepadamu.”* (HR. Muslim)

Di samping dengan membiasakan diri berterima kasih kepada sesama manusia, strategi lain untuk membangkitkan rasa syukur kepada Allah SWT, adalah dengan melihat keadaan manusia yang kurang beruntung. Dalam hadits tersebut, Nabi Muhammad Saw. memberikan pelajaran bagi kita agar sadar dan mau bersyukur kepada Allah SWT., khususnya yang berkaitan dengan keduniaan. Hal yang terkait keduniaan itu termasuk urusan harta kekayaan maupun urusan kedudukan dan pangkat, dengan memandang kepada mereka yang kurang beruntung daripada kita.

Syukurilah nikmat yang ada pada diri kalian, karena itu adalah yang terbaik di saat keberadaannya. Janganlah suka mengandai-andaikan kedudukan, jabatan atau kekayaan yang lebih tinggi. Sebab sikap demikian membuat kita jauh dari sikap syukur nikmat. Padahal orang yang tidak suka mensyukuri nikmat Allah SWT. diancam azab yang amat pedih. Larangan memandang orang yang lebih tinggi kedudukannya dikarenakan pada umumnya akan menimbulkan iri hati (hasud) dan sifat tidak terpuji lainnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun, apabila memandangnya itu dapat menimbulkan sikap positif, misalnya dapat membangkitkan semangat bekerja dan beribadah kepada Allah SWT., menimbulkan rasa syukur, menumbuhkan sifat qana'ah, zuhud dan sifat terpuji lainnya sudah pasti melihat orang yang berada di atas tidak dilarang.<sup>23</sup>

## 2. Sikap Syukur

### a. Pengertian Sikap Syukur

Sikap merupakan Sikap adalah segala perbuatan yang timbul dari dalam diri seseorang yang mengerjakannya, tanpa ada paksaan atau teanan dari luar, yang dilakukan atas dasar kemauan, pilihan dan keputusan yang bersangkutan.<sup>24</sup>

Secara bahasa, syukur berasal dari bahasa Arab “*syakara, yasykuru, syukran*” yang berarti pujian atas sesuatu dan penuhnya sesuatu. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), syukur diartikan dengan rasa terima kasih kepada Allah SWT.

Secara istilah, mayoritas ulama mendefinisikan syukur dengan “Memuji, berterima kasih, dan berhutang budi kepada Allah SWT atas karunianya, bahagia, dan mencintai-Nya dengan taat kepada-Nya”. Senada dengan pengertian ini, para sufi menjelaskan bahwa syukur adalah ucapan, sikap dan perbuatan terima kasih kepada Allah SWT dan pengakuan yang tulus atas nikmat dan karunia yang diberikan-Nya.”<sup>25</sup>

<sup>23</sup> *Ibid*, h. 181

<sup>24</sup> Abuddin Nata, *Op.cit*, h. 5

<sup>25</sup> Amirulloh Syarbini & Ari Jumari, 2010, *Dahsyatnya Sabar, Syukur & Ikhlas Muhammadiyah SAW*, Bandung : Ruang Kata, h. 53





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Amirullah dan Ari menyatakan bahwa Imam Al-Qusyairi mendefinisikan syukur sebagai pengakuan terhadap nikmat yang telah diberikan Allah SWT yang dibuktikan dengan ketundukan kepadaNya.<sup>26</sup> Adapun menurut Ibnu Al-Qayyim, syukur ialah terlihatnya tanda-tanda nikmat Allah SWT pada lidah hambanya dalam bentuk pujian, hatinya dalam bentuk cinta kepada-Nya, dan pada anggota badan dalam bentuk taat dan tunduk kepada-Nya.<sup>27</sup> Hal ini senada dengan pengertian syukur secara terminologi yang menyatakan bahwa syukur ialah pantulan nikmat Tuhan yang diberikan kepada seseorang, sehingga iman berbekas dalam hati disertai dengan ucapan pujian, sanjungan serta berbekas di anggota badan seseorang untuk berbuat ibadah dan ketaatan.<sup>28</sup>

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa sikap syukur adalah suatu tindakan berterima kasih kepada Allah SWT atas nikmat yang telah Allah SWT berikan, baik dengan hati, lisan maupun perbuatan.

#### b. Cara Bersikap Syukur

Imam al-Ghazali yang merupakan salah satu tokoh tasawuf, menjelaskan bahwa syukur terdiri atas 3 aspek yaitu ilmu yang berarti pengetahuan mengenai datangnya nikmat dan yang memberikan nikmat kepada manusia hanya Allah. Aspek kedua yaitu hal (keadaan) yang berarti kondisi maupun perasaan senang

<sup>26</sup> *Ibid*, h. 54

<sup>27</sup> Ibn Al-Qayyim Al-Jauziyah, 2006, *Kemuliaan Sabar dan Keagungan Syukur*, Yogyakarta Mitra Pustaka, 312-313

<sup>28</sup> Nashruddin, 2015, *Ahlak : Ciri Manusia Paripurna*, Jakarta Rajawali Pers, h. 409

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena datangnya nikmat tersebut. sedangkan yang terakhir yaitu amal yang meliputi lisan, hati serta seluruh anggota badan dalam bersyukur atas nikmat yang telah diberikan.<sup>29</sup>

Dalam pelaksanaannya, syukur dapat dilakukan dengan hati, lisan, dan seluruh anggota badan.

#### 1) Hati

Bahwa segala kenikmatan yang kita terima semuanya datang dari Allah SWT. yaitu ketika seseorang menerima dengan hati dan merasa puas terhadap segala ketetapan dan nikmat yang telah diberikan Allah SWT. Hal ini berdasarkan firman Allah SWT :

وَمَا بِكُمْ مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْرُونَ ﴿٥٣﴾

“Dan apa saja nikmat yang ada padamu, maka dari Allah SWT-lah (datangnya), dan bila kamu ditimpa oleh kemudharatan, maka hanya kepada-Nya-lah kamu meminta pertolongan.” (QS. An-Nahl : 53)

#### 2) Lisan

Bersyukur menggunakan lisan adalah banyak memuji Allah SWT SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada kita. Setidaknya dengan banyak mengucapkan hamdalah (*Alhamdulillah*) atas kenikmatan yang telah dirasakan. Sebagaimana firman Allah SWT :

<sup>29</sup> Winda widyaningsih, Iu Rusliana, Naan, “Sikap Syukur sebagai Proses Pembentukan Budi Pekerti pada Remaja”, *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, Vol. 2, No. 3(Agustus 2022), h. 672

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

“Dan terhadap nikmat Tuhanmu, maka hendaklah kamu siarkan (Syukuri).” (QS. Ad-Duha : 11)

### 3) Seluruh Anggota Badan

Bersyukur di sini adalah tidak hanya dengan keyakinan bahwa semua dari Allah SWT dan mengucapkan *hamdalah* terhadap apa yang telah diberikan Allah SWT kepada kita. Tetap yang utama adalah menyampaikan rasa syukur dengan seluruh anggota badan kita dengan menggunakan kenikmatan yang diterima sebagai alat untuk syiar semaksimal mungkin. Dengan lisan, kita menyampaikan kebaikan, rambu agama, atau larangan agama yang mesti dihindari. Termasuk di dalamnya denyuman dan perkataan baik, sopan dan menyejukkan hati. Melalui tangan, kita mencoba membantu orang yang membutuhkan tenaga kita, memberi orang yang meminta pertolongan kita. Artinya dengan tenaga, pikiran, dan harta yang kita miliki untuk kemaslahatan umat.<sup>30</sup>

#### c. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Syukur

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan sikap ada tiga aliran. *Pertama*, aliran Natavisme. *Kedua*, aliran Empirisme dan *ketiga* aliran Konvergensi.

*Pertama*, aliran Natavisme bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor

<sup>30</sup> Amirulloh Syarbini & Ari Jumari, 2010, *Dahsyatnya Sabar, Syukur & Ikhlas Muhammadiyah SAW*, Bandung : Ruang Kata, h.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembawaan dari dalam yang bentuknya dapat berupa kecenderungan, bakat, akal, dan lain-lain. Jika seseorang sudah memiliki pembawaan atau kecenderungan kepada yang baik, maka dengan sendirinya orang tersebut menjadi baik.

*Kedua*, aliran Empirisme bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar, yaitu lingkungan sosial, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Jika pendidikan dan pembinaan yang diberikan kepada anak ilakukan itu baik, maka baiklah anak itu. Demikian jika sebaliknya. Aliran ini tampak lebih begitu percaya kepada peranan yang dilakukan oleh dunia pendidikan dan pengajaran.

*Ketiga* aliran Konvergensi bahwa pembentukan sikap dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan si anak, dan faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam lingkungan sosial. Fithrah dan kecenderungan ke arah yang baik yang ada di dalam diri manusia dibina secara intensif melalui berbagai metode.<sup>31</sup>

Adapun beberapa faktor-faktor yang menyebabkan orang bersyukur yaitu sebagai berikut: 1) Menyadari bahwa tidak ada yang memberi kenikmatan kecuali Allah. 2) Mengetahui perincian kenikmatan Allah yang ada dalam anggota-anggota tubuh, jasad dan ruh, serta seluruh yang kita perlukan dari urusan urusan kehidupan.<sup>32</sup>

<sup>31</sup> Abuddin Nata, 2013, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta : Raja Grafindo Pesada, h. 143

<sup>32</sup> Rosihon Anwar, 2010, *Akhlak Tasawuf*, Bandung : Pustaka Setia, h. 98-99



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Keutamaan Bersikap Syukur

Bersyukur memiliki berbagai macam hikmah dan keutamaan. oleh karena itu Islam memerintahkan kepada seluruh umatnya untuk selalu menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT dalam berbagai kondisi dan waktu yang ada. Banyak hikmah dan keutamaan yang diraih oleh seorang muslim yang senantiasa menyampaikan puji syukur kepada Allah SWT, baik untuk kepentingan dunia maupun kepentingan di akhirat kelak. Di antara keutamaan bersyukur sebagai berikut.

##### 1) Dapat Melipat Gandakan Nikmat

Banyak faktor yang dijadikan Allah SWT untuk memelihara rezeki dan menambahnya. Faktor utama dan pertama adalah ridha dengan takdir Allah SWT dan mensyukuri pemberian Allah SWT. sebagaimana firman-Nya: *"Dan (ingatlah juga) tatkala Tuhanmu memaklumkan: "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya adzab-Ku sangat pedih."*

Ibnu Athaillah, dalam kitab *Al-Hikam*, menafsirkan ayat di atas, "Siapa yang tidak mensyukuri nikmat Allah SWT. sama artinya dengan menghilangkan nikmat itu. Sedangkan, siapa yang mensyukurinya, berarti telah mengikat nikmat itu dengan ikatan yang kuat."

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi jelaslah bahwa syukur itu akan menarik nikmat-nikmat yang belum ada, sehingga semakin bertambah. Dengan syukur pula, kita mengikat nikmat-nikmat yang sudah ada dengan ikatan yang kuat. sehingga tidak mudah hilang.

## 2) Sebagai Bukti Keimanan

Menurut para ulama, iman itu terdiri atas dua bagian, yaitu sebagian sabar dan sebagian syukur. Keduanya merupakan dua sifat Allah SWT dan dua nama dari asmaul husna, yaitu *Ash-Shabur* dan *Asy-Syakur*.

Orang tidak bisa dikatakan beriman kalau tidak bersyukur, begitu juga sebaliknya, orang tidak bisa dikatakan bersyukur kalau tidak beriman. Orang yang beriman senantiasa bertahtakan kesyukuran, meskipun ia hidup dalam kekurangan. Apa pun yang dirasakan oleh orang beriman, senantiasa bersyukur. Jangankan keadaan yang enak. kondisi yang tidak enak sekalipun ia tetap bersyukur.

Dengan demikian, syukur merupakan bukti keseriusan seorang hamba dalam mengabdikan dan tunduk kepada Tuhannya Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ  
 إِنَّ كُنتُمْ ءِِيَاهُ تَعْبُدُونَ

"Dan bersyukurlah kepada Allah SWT jika kalian benar-benar beribadah kepada-Nya." (QS. Al-Baqarah: 172).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih jauh lagi, syukur adalah tali pengikat seseorang dengan sumber segala sesuatu, Allah SWT. Jika seseorang melupakan rasa syukurnya putuslah sambungannya. Melupakan syukur berarti melupakan Allah SWT. Bersyukur berarti ingat kepada Allah SWT. Sebagaimana firman-Nya:

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

*"Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari nikmat-Ku." (QS. Al-Baqarah: 152).*

### 3) Sumber Kecukupan

Rasa syukur adalah harta yang paling mahal yang tidak dimiliki oleh orang miskin. Syukur akan membuat seseorang selalu merasa berkecukupan. Ketika seseorang mengucapkan rasa syukur yang mendalam setiap hari, sumber kecukupan akan merespon dengan mengalirkan segala sesuatu kepadanya. *"Bersyukur setiap hari adalah salah satu syarat untuk mendatangkan kekayaan."* demikian ungkapan Wallace D. Wattles.

### 4) Sumber Kebahagiaan dan Kesembuhan

Syukur adalah induk semua pikiran positif berasal. Miliki rasa syukur, maka Anda akan memiliki semua pikiran positif tanpa perlu meraihnya dengan sekuat tenaga. Ketika syukur menjadi cara hidup, maka benih pikiran negatif tidak bisa tumbuh subur dalam pikiran kita. Pikiran negatif akan segera diterpa oleh angin dahsyat yang terembus dari rasa syukur yang mendalam.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Para pakar psikologi mengatakan, syukur akan menghasilkan rasa damai. Wajah seseorang yang penuh syukur akan memancarkan kedamaian. Akan tetapi, karena rasa syukur memiliki gradasi, maka wajah damai setiap orang tentu tampak berbeda-beda, bergantung tingkatan pencapaian syukurnya, serta rutinitas tindakan syukurnya. Sayangnya, sampai saat ini belum ada alat canggih untuk mengukunya, lagi pula perhatian kita bukanlah untuk menghakimi seseorang bersyukur atau tidak.

Selanjutnya, syukur adalah awal dari semua kesembuhan. Manakala seseorang mulai putus asa bagaimana caranya menyembuhkan penyakit yang diderita, segeralah bersyukur. Artinya, janganlah menyesali sakit yang menggerogoti tubuhnya. Tetaplah bersyukur dan tersenyum, karena ternyata Tuhan masih memberikan kesempatan untuk hidup, meskipun dikepung oleh dahsyatnya penyakit.

Orang-orang yang sakit tetapi tetap bersyukur, akan mendapatkan tiga keuntungan sekaligus, yaitu 1) Allah SWT akan menyembuhkan penyakitnya; 2) Allah SWT akan akan memberikan nikmat yang jauh lebih banyak dari sebelumnya; dan 3) Allah SWT akan memberikan pahala syukur kepadanya. Allah SWT berfirman: *"Sesuatu yang bernyawa tidak akan mati melainkan dengan izin Allah SWT, sebagai ketetapan yang telah ditentukan waktunya. Barangsiapa yang menghendaki pahala*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*dunia. niscaya Kami berikan kepadanya pahala dunia itu, dan barangsiapa yang menghendaki pahala akhirat. Kami berikan (pula) kepadanya pahala akhirat itu. Dan kami akan memberi balasan kepada orang-orang yang bersyukur." (QS. Ali-Imran: 145)<sup>33</sup>*

#### e. Manfaat Bersikap Syukur

Seorang yang senantiasa bersyukur kepada Allah SWT akan mendapatkan banyak kebaikan dan nikmat yang luar biasa dalam kehidupannya di dunia, hal ini dijelaskan dalam firman Allah SWT Swt yaitu surat An-Naml ayat 40 :

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآه مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ

Artinya: “Seorang yang mempunyai ilmu dari kitab berkata, “Aku akan membawa singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip.” Maka ketika dia (Sulaiman) melihat singgasana itu terletak di hadapannya, dia pun berkata, “Ini termasuk karunia Tuhanku untuk mengujiku, apakah aku bersyukur atau mengingkari (nikmat-Nya). Barangsiapa bersyukur, maka sesungguhnya dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri, dan barangsiapa ingkar, maka sesungguhnya Tuhanku Maha Kaya, Maha Mulia.”

Adapun beberapa manfaat Syukur yang dikemukakan oleh Sayyid Quthb, yaitu: 1) Menyucikan jiwa, seseorang yang bersyukur

<sup>33</sup> Ibid, h. 77



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan menjauhkan dirinya dari segala hal yang buruk. 2) Mendorong jiwa untuk beramal soleh, bersyukur tidak hanya persoalan hati akan tetapi bagaimana memanfaatkan segala nikmat yang diberikan Allah SWT untuk menaati perintah Allah SWT. 3) Menjadikan orang lain ridha, perasaan maupun hasil bersyukur kepada Allah SWT tidak hanya akan dirasakan oleh individu tersebut akan tetapi orang disekitarnya akan pula merasakan hal itu. 4) Memperbaiki dan memperlancar interaksi sosial, seseorang yang bersyukur akan selalu berupaya untuk mempererat dan memperbaiki hubungan sosialnya dengan orang lain.<sup>34</sup>

### 3. Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Siswi

Dalam kurikulum pendidikan terdapat mata pelajaran pendidikan agama Islam. Zakiyah Daradjat menyatakan bahwa pendidikan Islam merupakan suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Setelah itu menghayati, tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.<sup>35</sup> Pendidikan agama Islam diarahkan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap ajaran agama Islam dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dan menurut Oemar Hamalik bahwa hasil belajar terlihat adanya perubahan sikap.<sup>36</sup>

<sup>34</sup> Ahmad Yani, 2007, *Be Excellent: Menjadi Pribadi Terpuji*, Jakarta: Al Qalam, h. 251-252

<sup>35</sup> Sri Minarti, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, h. 26

<sup>36</sup> Oemar Hamalik, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 30



Sebelum terjadinya perubahan sikap, seseorang memiliki pemahaman yang baik terhadap suatu objek tersebut sehingga bersikap sesuai dengan sesuatu yang dipahaminya. Hal ini sejalan dengan yang dinyatakan oleh Agus Abdul Rahman bahwa sikap dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu sesuatu yang melekat dalam diri seperti pengetahuan, emosi, keterampilan, kepribadian, motivasi, kemampuan motorik, ataupun usaha. Sedangkan faktor eksternal adalah yang berasal dari luar diri seperti situasi dan kondisi, cuaca, orang lain.<sup>37</sup> Maksudnya, pada faktor internal terdapat pengetahuan. Pengetahuan merupakan suatu ranah dalam kognitif. Dengan demikian, dalam bidang kognitif mempengaruhi sikap seseorang dan termasuk pemahaman didalamnya.

Pada materi tentang mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT siswi dituntut untuk mengerti, memahami, dan mengetahui segala sesuatu yang berhubungan dengan syukur dan mampu mempraktekannya. Sehingga diharapkan siswi memiliki sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari setelah memahami tentang materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT yang telah dipelajari. Pernyataan tersebut sejalan dengan Imam al-Ghazali yang menyatakan bahwa syukur tersusun dari ilmu, keadaan dan amal perbuatan.<sup>38</sup> Jadi apabila siswi dapat memahami materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT dengan baik, maka ia akan dapat mengimplementasikan bersikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.

<sup>37</sup> Agus Abdul Rahman, 2013, *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 103-104

<sup>38</sup> Imam Al-Ghazali, 2003, *Ihya' Ulumiddin*, Semarang: CV Asy Syifa', h. 395

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana menurut Nana Sudjana menyatakan bahwa dengan kualitas pemahaman yang baik, maka seseorang akan terbimbing pola pikir, sikap dan tindakannya.<sup>39</sup>

### B. Penelitian yang Relevan

1. Skripsi oleh Raudhatul Khairiah, dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Syukur terhadap Perilaku Syukur Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru”. Hasil Penelitiannya menyatakan ada pengaruh signifikan pemahaman materi syukur terhadap perilaku syukur siswi.<sup>40</sup> Persamaan penelitian Raudhatul Khairiah dengan penelitian penulis yaitu pada variabel Y yang mana, sama-sama meneliti mengenai sikap syukur. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel x yakni penelitian yang dilakukan Raudhatul Khairiah variabel x adalah pemahaman materi syukur pada jenjang Madrasah Tsanawiyah Negeri kelas VIII. Sedangkan, variabel X yang penulis teliti adalah pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT pada jenjang Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru kelas XI.
2. Jurnal oleh Nurul Fitroh, 2018, dengan judul penelitian “Pengaruh Ungkapan Syukur dan Motivasi Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makasar”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa tidak ada pengaruh ungkapan syukur dan motivasi

<sup>39</sup> Nana Sudjana, 2011, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 29

<sup>40</sup> Raudhatul Khairiah, *Pengaruh Pemahaman Materi Syukur terhadap Perilaku Syukur Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru*, Pekanbaru : Repository UIN Suska Riau, 70



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perilaku prososial remaja.<sup>41</sup> Persamaan penelitian ini pada syukur. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel X yakni penelitian yang dilakukan Nurul Fitroh variabel X adalah ungkapan syukur dan motivasi sedangkan variabel X yang penulis teliti adalah pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT dan perbedaannya terletak pada variabel Y yakni penelitian yang dilakukan oleh Nurul Fitroh adalah perilaku prososial remaja. Sedangkan, variabel Y penulis teliti adalah sikap syukur siswi.

3. M. Lutfi Hadi Wicaksono, 2016, dengan judul penelitian “Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku Prososial terhadap Psychological Well-Being pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa ada hubungan rasa syukur dan perilaku prososial terhadap psychological wellbeing pada remaja akhir anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.<sup>42</sup> Persamaan penelitian ini pada syukur. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel X yakni penelitian yang dilakukan M. Lutfi Hadi Wicaksono variabel X adalah rasa syukur dan perilaku prososial sedangkan variabel X yang penulis teliti adalah pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT dan perbedaannya terletak pada variabel Y yakni penelitian yang dilakukan oleh M. Lutfi Hadi

<sup>41</sup> Nurul Fitroh, Pengaruh Ungkapan Syukur dan Motivasi terhadap Perilaku Prososial Remaja, *Jurnal Psikologi Sosial*, Vol. 16 No. 02, 2018

<sup>42</sup> M. Hadi Lutfi Wicaksono, Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku Prososial terhadap Psychological Well-Being pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 03 No. 02, 2016



Wicaksono adalah psychological well-being pada remaja akhir anggota Islamic Medical Activists sedangkan variabel Y penulis teliti adalah perilaku syukur siswi.

### C. Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus untuk memudahkan penelitian. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu pemahaman materi mengingat dan bersyukur nikmat Allah SWT (variabel X) dan sikap syukur siswi (variabel Y).

#### 1. Pemahaman materi mengingat dan bersyukur nikmat Allah SWT (Variabel X), dengan indikator :

- a. Siswi mengetahui makna dari QS. Az-Zukhruf : 9-13 tentang nikmat Allah SWT.
- b. Siswi dapat menjelaskan isi kandungan yang terkandung dalam QS. Az-Zukhruf : 9-13 tentang nikmat Allah SWT.
- c. Siswi mengetahui makna dari QS. Al-Ankabut : 17 tentang beribadah dan bersyukur.
- d. Siswi dapat menjelaskan isi kandungan yang terkandung dalam QS. Al-Ankabut : 17 tentang beribadah dan bersyukur.
- e. Siswi mengetahui makna dari HR. Ahmad dan HR. Abu Daud tentang ciri-ciri orang yang dapat bersyukur kepada Allah SWT.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Siswi dapat menjelaskan isi kandungan yang terkandung dalam HR. Ahmad dan HR. Abu Daud tentang ciri-ciri orang yang dapat bersyukur kepada Allah SWT.
- g. Siswi mengetahui makna dari HR. Muslim tentang cara menumbuhkan rasa syukur kepada Allah SWT.
- h. Siswi dapat menjelaskan isi kandungan yang terkandung dalam HR. Muslim tentang cara menumbuhkan rasa syukur kepada Allah SWT.

**2. Sikap syukur (Variabel Y) dengan indikator sebagai berikut :**

- a. Siswi tidak mengeluh segala nikmat yang diperoleh baik sedikit maupun banyak.
- b. Siswi menggunakan nikmat waktu belajar secara optimal.
- c. Siswi mengucapkan kalimat syukur (hamdalah) ketika mendapat nikmat dari Allah SWT.
- d. Siswi membicarakan kepada temannya atas nikmat yang diperoleh.
- e. Siswi menggunakan nikmat kesehatan untuk belajar dan beribadah (shalat).
- f. Siswi membantu orang yang membutuhkan pertolongan.
- g. Siswi senang berbagi (sedekah) sebagai tanda syukur atas nikmat yang telah Allah SWT.

**D. Asumsi Dasar dan Hipotesis****1. Asumsi Dasar**

Asumsi dasar pada penelitian ini di duga bahwa pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT siswi pada mata pelajaran

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru berbeda-beda dan sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dipengaruhi oleh beberapa faktor.

## 2. Hipotesis

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi mengingat dan bersyukur nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi mengingat dan bersyukur nikmat Allah SWT terhadap sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini, merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan data berupa angka dan diolah dengan menggunakan metode statistik. Sedangkan penelitian jenis korelasi merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh antara dua atau beberapa variabel.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus-November 2023.

Sedangkan untuk tempat Penelitian dilaukan di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100, Kampung Melayu, Kec. Sukajadi, Pekanbaru, Riau.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswi kelas XI Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur.



## D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) atau sumber data penelitian.<sup>43</sup> Populasi penelitian ini adalah seluruh siswi kelas XI Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru yang jumlah siswi sebanyak 14 orang.

Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>44</sup> Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya lebih besar, dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>45</sup> Populasi siswi kelas XI sebanyak 14 orang dimana jumlah tersebut kurang dari 30 orang dan kurang dari 100 orang, maka seluruh populasi diambil semuanya menjadi sampel yaitu sebanyak 14 orang siswi kelas XI. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh*.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Tes

Tes adalah instrumen atau alat untuk mengumpulkan data tentang kemampuan subjek penelitian dengan cara pengukuran, misalnya untuk mengukur kemampuan dalam menguasai materi pelajaran tertentu, digunakan tes tertulis tentang materi pelajaran tersebut.<sup>46</sup> Maka untuk mengukur pemahaman siswi tentang materi mengingat dan menyukuri

<sup>43</sup> Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam (Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami)*, Pekanbaru : Suska Press, h. 40

<sup>44</sup> Ibid, h. 43

<sup>45</sup> Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h.134

<sup>46</sup> Wina sanjaya, 2013, *Penelitian: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana, h. 134.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

nikmat Allah SWT dalam penelitian ini, penulis menggunakan tes tertulis yang berupa instrumen lembar soal pilihan.

## 2. Angket

Angket atau kuesioner merupakan teknik yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.<sup>47</sup> Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden yakni siswi kelas XI Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Maka penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur sikap syukur siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>48</sup> Tujuan dokumentasi ini adalah untuk mengumpulkan data-data dari tempat penelitian, seperti informasi tentang sekolah, guru dan siswi, serta data-data yang berkaitan dengan penelitian.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengelola dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.<sup>49</sup>

<sup>47</sup> Jakni, 2016, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 53

<sup>48</sup> Amri Darwis, *Op.Cit*, h. 53

<sup>49</sup> *Ibid*, h. 54

Agar diketahui pengaruh antara dua variabel yang diteliti, maka data yang diperoleh akan dianalisis secara sistematis melalui teknik korelasi.

Teknik korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Adapun rumus yang digunakan dalam korelasi *product moment* ini yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$N$  = Sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat skor butir soal

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat skor total.<sup>50</sup>

Pengujian hipotesis : jika  $r_{xy} > r_t$  maka  $H_a$  diterima dan jika  $r_{xy} < r_t$  maka  $H_0$  diterima. Jika nilai Sig.  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan jika nilai Sig.  $> 0,05$   $H_0$  diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>50</sup> Rostiana Sundayana, 2018, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung Alfabeta, h. 59



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini menggunakan teknik korelasi product moment melalui instrumen tes dan angket dengan hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Didapatkan koefisiensi korelasi  $r_{hitung}$  sebesar 0,687. Jika dibandingkan dengan  $r_{tabel}$ , dengan  $df = 14$  dan  $\alpha = 5\%$  ( $df = N - k = 14 - 2 = 12$ ) ialah sebesar 0,576. Sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,687 > 0,576$ ). Dapat disimpulkan, apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya terdapat korelasi yang signifikan antara Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Pengaruh yang signifikan Pemahaman Materi Mengingat dan mensyukuri Nikmat Allah SWT (X) terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru (Y) sebesar 0,471 atau 47,1%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberi manfaat bagi banyak pihak, diantaranya :

1. Bagi kepala sekolah Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru, diharapkan dapat memberikan waktu lebih dan pengetahuan yang lebih kepada siswa terkait materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT, sehingga meningkatkan pemahaman pada materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru, diharapkan memberikan lebih banyak pemahaman dan contoh konkrit sehingga siswa dapat memahami materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT dan pada akhirnya siswa dapat memiliki sikap syukur yang baik dimanapun siswa berada khususnya di lingkungan sekolah.
3. Bagi siswa Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru, dapat belajar lebih giat lagi dalam memahami materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT serta bagian-bagiannya dan diharapkan mampu menerapkan sikap syukur yang baik dalam kehidupan sehari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan tingkat pemahaman materi mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT diharapkan memperluas dan mengembangkan penelitian baik dari segi waktu, tempat dan juga data penelitian.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hamid al-Ghazali, *Ihya' Ulum ad-Din*, Beirut : Dar al-Fikr, t.t, Juz IV.
- Abuddin Nata, 2013, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ahmad al-Fayyumi, *al-Misbah al-Munir*, Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
- Ahmad Musthofa Hadna, 2021, *Ayo Mengkaji Al-Qur'an dan Hadis untuk MA Kelas XI*, Jakarta : Erlangga.
- Ahmad Yani, 2007, *Be Excellent: Menjadi Pribadi Terpuji*, Jakarta: Al Qalam.
- Agus Abdul Rahman, 2013, *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Amirulloh Syarbini & Ari Jumari, 2010, *Dahsyatnya Sabar, Syukur & Ikhlas*
- Amri Darwis, 2021, *Metode Peneitian Pendidikan Agama Islam (Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami)*, Pekanbaru : Suska Press'.
- Hamzah B. Uno, Satria Koni, 2014 *Assessment Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibn Al-Qayyim Al-Jauziyah, 2006, *Kemuliaan Sabar dan Keagungan Syukur*, Yogyakarta Mitra Pustaka.
- Imam Al-Ghazali, 2003, *Ihya' Ulumiddin*, Semarang: CV Asy Syifa'.
- Jakni, 2016, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Agama RI, 2015, *Akidah Akhlak*, Jakarta: Kementerian Agama.
- M. Hadi Lutfi Wicaksono, Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial terhadap Psychological Well-Being pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 03 No. 02, 2016
- Mardia Hayati, 2012 *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, (Pekanbaru: Al mujtahadah Press.
- Mulyadi, 2010, *Evaluasi Pendidikan*, Malang : UIN Maliki Press.
- Nana Sudjana, 2011, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Nashruddin, 2015, *Akhlak : Ciri Manusia Paripurna*, Jakarta Rajawali Pers.
- Noyan Ardy Wiyani, 2013, *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurul Fitroh, Pengaruh Ungkapan Syukur dan Motivasi terhadap Perilaku Prososial Remaja, *Jurnal Psikologi Sosial, Vol. 16 No. 02*, 2018
- Oemar Hamalik, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Raudhatul Khairiah, *Pengaruh Pemahaman Materi Syukur terhadap Perilaku Syukur Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru*, Pekanbaru : Repository UIN Suska Riau.
- Rosihon Anwar, 2010, *Akhlak Tasawuf*, Bandung : Pustaka Setia.
- Rostiana Sundayana, 2018, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung Alfabeta.
- Sang Hujjatul Islam, 2004, *Mutiara Ihya' 'Ulumuddin*, Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Sardiman A. M, 2010, *Inteaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Silvia Dwi Astuti, *Modul Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Untuk Siswi MA Kleas XI Semester 2*, Sukoharjo : Media Karya Putra.
- Sri Minarti, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Suharimi Arikunto, 2009, *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2005 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Wina sanjaya, 2013, *Penelitian: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana.
- Winda Widyaningsih, Iu Rusliana, Naan, Sikap Syukur sebagai Proses Pembentukan Budi Pekerti pada Remaja, *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin, Vol.2, No. 3*, Agustus 2022

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 1

### LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN SOAL TES PENELITIAN VARIABEL X

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Waktu :

#### A. PETUNJUK PENGISIAN JAWABAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan soal dibawah ini!
2. Isilah identitas siswi pada tempat yang telah disediakan diatas!
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan berikan tanda silang pada jawaban yang anda anggap benar!
4. Tersedia waktu 40 menit untuk mengerjakan soal tes uji coba tersebut.
5. Jumlah soal sebanyak 10 butir.
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada peneliti!
7. Apabila siswi merasa harus mengganti jawaban cukup menggaris dua jawaban yang dianggap salah dan silangkan kembali jawaban yang dianggap benar!

#### B. JAWABLAH DENGAN TELITI SOAL - SOAL DIBAWAH INI

1. Orang musyrik adalah orang yang menyekutukan Allah SWT dengan makhluk-Nya. Jawaban orang-orang musyrik ketika ditanya tentang pencipta langit dan bumi berdasarkan QS. Az-Zukhruf/43 : 9 adalah ....
  - a. Tuhan Yang Maha Perkasa Lagi Maha Mengetahui
  - b. Tuhan Yang Maha Melihat Dan Mengetahui
  - c. Tuhan Yang Maha Esa
  - d. Tuhan Selain Allah
  - e. Tuhan Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Perhatikan potongan ayat berikut.

.... فَأَبْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

Potongan QS. Al-Ankabut/29 : 17 tersebut menjelaskan tentang ....

- a. Perintah beribadah, bersyukur, dan mengingat mati
  - b. Perintah bekerja, bersyukur, dan beribadah
  - c. Perintah meminta rezeki kepada Allah SWT., beribadah, dan bersyukur
  - d. Perintah beramal, beribadah, dan bersyukur hanya karena Allah SWT
  - e. Perintah bekerja, beribadah, bersyukur, dan mengingat mati.
3. Suatu hari Dani sedang bersepeda bersama teman-temannya. Tiba-tiba ia terjatuh dari sepedanya. Namun, teman-temannya tidak melihatnya karena Dani berada paling belakang. Setelah itu, datang seseorang membantunya dan menolongnya. Akan tetapi, setelah ditolong Dani diam saja dan melanjutkan perjalanannya. Berdasarkan hadits riwayat Abu Hurairah, Dani mencerminkan ciri-ciri orang yang ....
    - a. Munafik
    - b. Tidak baik
    - c. Tidak bersyukur
    - d. Tidak bertanggung jawab
    - e. Tidak santun
  4. Perhatikan potongan hadits berikut.

.... وَلَا تَنْظُرْ وَإِلَى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ ....

Arti potongan hadits tersebut adalah ....

- a. Maka kamu jangan melihat orang yang lebih tinggi di sampingmu
- b. Dan janganlah kamu melihat orang yang lebih tinggi dari kamu
- c. Dan janganlah kamu berdiri di samping orang yang lebih tinggi dari kamu
- d. Tetapi lihatlah orang yang lebih tinggi daripada kamu
- e. Dan berdirilah kamu di dekat orang yang kelihatan lebih tinggi dari kamu



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

5. Berikut ini adalah cara-cara bersyukur kepada Allah, *kecuali* ....
  - a. Berpuasa sepanjang masa
  - b. Beajar Al-Qur'an dan mengamalkannya
  - c. Mengerjakan shalat lima waktu
  - d. Berkurban setiap tahun
  - e. Membaca hamdalah
6. Sujud syukur adalah contoh perbuatan dari syukur ....
  - a. Perilaku
  - b. Hati
  - c. Lisan
  - d. Ucapan
  - e. Fikiran
7. Ayat yang mewajibkan kita beribadah dan bersyukur adalah ....
  - a. QS. Al-Ankabut : 17
  - b. QS. Ali Imran : 73
  - c. QS. Al-'Alaq : 7
  - d. QS. Al-Maidah : 5
  - e. QS. Al – Kautsar : 3
8. Perhatikan potongan ayat berikut.
 

.... الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ مَهْدًا ....

Maksud yang terkandung dalam potongan ayat tersebut adalah ....

  - a. Dialah pencipta bumi dan seisinya
  - b. Allah lah yang menciptakan bumi itu bulat
  - c. Dia lah yang membentangkan bumi
  - d. Bumi dijadikan sebelum manusia
  - e. Allah menjadikan bumi sebagai tempat menetap bagimu
9. Salah satu ciri-ciri orang yang panai bersyukur kepada Allah, pandai bersyukur pula kepada ....
  - a. Rasulullah SAW
  - b. Keturunan Rasulullah SAW
  - c. Sahabat Nabi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Sesama manusia
- e. Golongan jin

10. Ayat ini **إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا** menegaskan ....

- a. Larangan mendirikan tempat pemujaan
- b. Larangan syirik
- c. Larangan menyembah pada selain Allah
- d. Larangan berdoa kepada selain Allah
- e. Larangan membuat patung untuk disembah



**ANGKET PENELITIAN VARIABEL Y  
PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENINGAT DAN  
MENSYUKURI NIKMAT ALLAH SWT TERHADAP SIKAP SYUKUR  
SISWI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU**

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Waktu :

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah pernyataan yang ada pada lembaran angket dengan teliti
2. Mohon anda memberikan jawaban sejujurnya dan sesuai dengan keadaan sebenarnya
3. Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak mempengaruhi prestasi belajar anda
4. Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternative yang dapat dipilih antara lain:
  - a. SL : Jika pernyataan tersebut “selalu” anda rasakan diberi bobot 4
  - b. SR : Jika pernyataan tersebut “sering” anda rasakan diberi bobot 3
  - c. KD : Jika pernyataan tersebut “kadang kadang” anda rasakan diberi bobot 2
  - d. TP : Jika pernyataan tersebut “tidak pernah” anda rasakan diberi bobot 1
5. Berikanlah tanda checklist (√) pada kolom jawaban sesuai dengan keadaan anda
6. Atas ketersediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Siswi tidak mengeluh segala nikmat yang diperoleh baik sedikit maupun banyak.				
2	Siswi menggunakan nikmat waktu belajar secara optimal.				
3	Siswi mengucapkan kalimat syukur (hmdalah) ketika mendapat nikmat dari Allah SWT.				
4	Siswi membicarakan kepada temannya atas				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	nikmat yang diperoleh.				
5	Siswi menggunakan nikmat kesehatan untuk belajar dan beribadah (shalat).				
6	Siswi membantu orang yang membutuhkan pertolongan.				
7	Siswi senang berbagi (sedekah) sebagai tanda syukur atas nikmat yang telah Allah SWT.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2

### SKOR DATA MENTAH UJI COBA DATA VARIABEL X (Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT)

Nomor Responden	Jawaban Tes										Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	<b>3</b>
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>8</b>
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

### Lampiran 3

#### SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT)

Nomor Responden	Jawaban Tes										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	10	10	10	0	0	10	10	10	10	0	70
2	0	10	10	10	10	10	0	10	10	0	70
3	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80
4	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	80
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
7	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
8	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
9	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	80
10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80
11	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	80
12	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
13	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80
14	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



#### Lampiran 4

#### SKOR DATA MENTAH UJI COBA DATA VARIABEL Y (Sikap Syukur)

Nomor Responden	Jawaban Tes							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	2	3	2	3	2	3	17
2	3	4	4	3	4	4	4	26
3	4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	3	4	3	4	3	4	25
5	4	4	4	3	3	4	4	26
6	4	4	4	3	4	4	4	27
7	4	4	4	3	4	4	4	27
8	4	3	4	3	4	4	4	26
9	4	2	4	3	4	4	4	25
10	3	2	2	2	3	3	2	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Lampiran 5

### SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y (Sikap Syukur)

Nomor Responden	Jawaban Tes							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	2	4	3	4	2	3	20
2	2	3	2	2	3	4	4	20
3	3	2	4	2	4	2	3	20
4	4	3	3	3	2	3	2	20
5	4	4	4	2	4	4	4	26
6	4	4	4	2	4	4	4	26
7	2	4	2	2	3	3	4	20
8	4	3	4	4	2	3	3	23
9	4	2	4	2	4	4	4	24
10	3	4	2	4	3	3	2	21
11	1	2	4	4	4	3	4	22
12	3	4	4	4	4	3	4	26
13	4	3	4	2	4	4	4	25
14	4	3	3	2	3	4	3	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

**Lampiran 6**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X (Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT)**

**Correlations**

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	Total
X01	Pearson Correlation	1	,764 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	,667 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,667 <sup>*</sup>	,667 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,961 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		,010	,010	,035	,010	,000	,035	,035	,010	,000	,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X02	Pearson Correlation	,764 <sup>*</sup>	1	,524	,509	,524	,764 <sup>*</sup>	,509	,509	,524	,764 <sup>*</sup>	,767 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,010		,120	,133	,120	,010	,133	,133	,120	,010	,010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X03	Pearson Correlation	,764 <sup>*</sup>	,524	1	,509	,524	,764 <sup>*</sup>	,509	,509	1,000 <sup>**</sup>	,764 <sup>*</sup>	,832 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,010	,120		,133	,120	,010	,133	,133	,000	,010	,003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X04	Pearson Correlation	,667 <sup>*</sup>	,509	,509	1	,509	,667 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,509	,667 <sup>*</sup>	,791 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,035	,133	,133		,133	,035	,000	,000	,133	,035	,006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X05	Pearson Correlation	,764 <sup>*</sup>	,524	,524	,509	1	,764 <sup>*</sup>	,509	,509	,524	,764 <sup>*</sup>	,767 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,010	,120	,120	,133		,010	,133	,133	,120	,010	,010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X06	Pearson Correlation	1,000 <sup>**</sup>	,764 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	,667 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	1	,667 <sup>*</sup>	,667 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,961 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,010	,035	,010		,035	,035	,010	,000	,000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X07	Pearson Correlation	,667 <sup>*</sup>	,509	,509	1,000 <sup>**</sup>	,509	,667 <sup>*</sup>	1	1,000 <sup>**</sup>	,509	,667 <sup>*</sup>	,791 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,035	,133	,133	,000	,133	,035		,000	,133	,035	,006
N		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X08	Pearson Correlation	,667 <sup>*</sup>	,509	,509	1,000 <sup>**</sup>	,509	,667 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	1	,509	,667 <sup>*</sup>	,791 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,035	,133	,133	,000	,133	,035	,000		,133	,035	,006
N		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X09	Pearson Correlation	,764 <sup>*</sup>	,524	1,000 <sup>**</sup>	,509	,524	,764 <sup>*</sup>	,509	,509	1	,764 <sup>*</sup>	,832 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,010	,120	,000	,133	,120	,010	,133	,133		,010	,003
N		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
X10	Pearson Correlation	1,000 <sup>**</sup>	,764 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	,667 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,667 <sup>*</sup>	,667 <sup>*</sup>	,764 <sup>*</sup>	1	,961 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,010	,035	,010	,000	,035	,035	,010		,000
N		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	Pearson Correlation	,961 <sup>**</sup>	,767 <sup>**</sup>	,832 <sup>**</sup>	,791 <sup>**</sup>	,767 <sup>**</sup>	,961 <sup>**</sup>	,791 <sup>**</sup>	,791 <sup>**</sup>	,832 <sup>**</sup>	,961 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,003	,006	,010	,000	,006	,006	,003	,000	
N		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,952	10

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Lampiran 7

### UJI VALIDITAS DA RELIABILITAS VARIABEL Y (Sikap Syukur)

#### Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	Total
X01	Pearson Correlation	1	,484	,659 <sup>*</sup>	,728 <sup>*</sup>	,592	,773 <sup>**</sup>	,659 <sup>*</sup>	,817 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		,156	,038	,017	,071	,009	,038	,004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
X02	Pearson Correlation	,484	1	,645 <sup>*</sup>	,682 <sup>*</sup>	,401	,657 <sup>*</sup>	,645 <sup>*</sup>	,791 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,156		,044	,030	,251	,039	,044	,006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
X03	Pearson Correlation	,659 <sup>*</sup>	,645 <sup>*</sup>	1	,783 <sup>**</sup>	,716 <sup>*</sup>	,659 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,912 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,038	,044		,007	,020	,038	,000	,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
X04	Pearson Correlation	,728 <sup>*</sup>	,682 <sup>*</sup>	,783 <sup>**</sup>	1	,689 <sup>*</sup>	,728 <sup>*</sup>	,783 <sup>**</sup>	,899 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,017	,030	,007		,028	,017	,007	,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
X05	Pearson Correlation	,592	,401	,716 <sup>*</sup>	,689 <sup>*</sup>	1	,592	,716 <sup>*</sup>	,758 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,071	,251	,020	,028		,071	,020	,011
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
X06	Pearson Correlation	,773 <sup>**</sup>	,657 <sup>*</sup>	,659 <sup>*</sup>	,728 <sup>*</sup>	,592	1	,659 <sup>*</sup>	,857 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,009	,039	,038	,017	,071		,038	,002
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
X07	Pearson Correlation	,659 <sup>*</sup>	,645 <sup>*</sup>	1,000 <sup>**</sup>	,783 <sup>**</sup>	,716 <sup>*</sup>	,659 <sup>*</sup>	1	,912 <sup>**</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	,038	,044	,000	,007	,020	,038		,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	Pearson Correlation	,817**	,791**	,912**	,899**	,758*	,857**	,912**	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,006	,000	,000	,011	,002	,000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,928	7

**Lampiran 8**

**PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL**

$$\text{Rumus : } T_i = 50 + 10 \left( \frac{X_i - \bar{x}}{SD} \right)$$

**TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X DAN Y**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT	14	70,00	100,00	83,5714	9,28783
Sikap Syukur	14	20,00	26,00	22,5000	2,47293
Valid N (listwise)	14				

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X (Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT)**

Nomor Responden	Data Ordinal	Mean	Standar Deviasi	$50 + 10 \left( \frac{X_i - \bar{x}}{SD} \right)$
1	70	83,57	9,29	660,04
2	70	83,57	9,29	660,04
3	80	83,57	9,29	760,04
4	80	83,57	9,29	760,04
5	100	83,57	9,29	960,04
6	100	83,57	9,29	960,04
7	90	83,57	9,29	860,04
8	90	83,57	9,29	860,04
9	80	83,57	9,29	760,04
10	80	83,57	9,29	760,04
11	80	83,57	9,29	760,04
12	90	83,57	9,29	860,04
13	80	83,57	9,29	760,04
14	80	83,57	9,29	760,04

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL Y (Sikap Syukur)**

Nomor Responden	Data Ordinal	Mean	Standar Deviasi	$50 + 10 \left( \frac{X_i - \bar{x}}{SD} \right)$
1	20	22,5	2,47	158,91
2	20	22,5	2,47	158,91

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3	20	22,5	2,47	158,91
4	20	22,5	2,47	158,91
5	26	22,5	2,47	218,91
6	26	22,5	2,47	218,91
7	20	22,5	2,47	158,91
8	23	22,5	2,47	188,91
9	24	22,5	2,47	198,91
10	21	22,5	2,47	168,91
11	22	22,5	2,47	178,91
12	26	22,5	2,47	218,91
13	25	22,5	2,47	208,91
14	22	22,5	2,47	178,91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9

HASIL UJI NORMALITAS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		14
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	17,97979158
	Most Extreme Differences	
	Absolute	,177
	Positive	,177
	Negative	-,139
Test Statistic		,177
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 10

### HASIL UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Syukur * Pemahaman	Between Groups	(Combined)	3950,000	3	1316,667	3,292	,066
Materi Mengingat dan		Linearity	3747,452	1	3747,452	9,369	,012
Mensyukuri Nikmat Allah SWT		Deviation from Linearity	202,548	2	101,274	,253	,781
Within Groups			4000,000	10	400,000		
Total			7950,000	13			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Lampiran 11

### HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38,444	44,750		,859	,407
	Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT	,183	,056	,687	3,271	,007

a. Dependent Variable: Sikap Syukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 12

### KORELASI PRODUCT MOMENT

#### Correlations

		Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT	Sikap Syukur
Pemahaman Materi	Pearson Correlation	1	,687**
Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT	Sig. (2-tailed)		,007
	N	14	14
Sikap Syukur	Pearson Correlation	,687**	1
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	14	14

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 13

#### HASIL KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,687 <sup>a</sup>	,471	,427	18,71396

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 14

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SK Pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7668/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 08 Mei 2023

Kepada  
 Yth. H. Adam Malik Indra, Lc.,M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZKY RAHMATILLAH  
 NIM : 11910123208  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Menyukuri Nikmat Allah SWT Terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I



*[Signature]*  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



## Lampiran 16

### Blangko Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat: J. H. R. Soekarno Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28291 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7577327 Fax (0761) 21129

#### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Adam Malik Indra, Lc, M.A
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197809292008011006
3. Nama Mahasiswa : Rizky Rahmatillah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910123208
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Paku, 13/2023 9	Bimbingan Instrumen Pertama memperbaiki konsep Instrumen Variabel x		
2.	Kamis, 14/2023 9	Bimbingan Instrumen Variabel y		
3.	Jumat, 15/2023 9	Instrumen di ACC		
4.	Jumat, 17/2023 11	Bimbingan BAB 4 dan BAB 5		
5.	Senin, 20/2023 11	Bimbingan Skripsi lengkap (Revisi Abstrak)		
6.	Kamis, 23/2023 11	AEC Skripsi		

Pekanbaru, 23 November 2023  
Pembimbing,

Adam Malik Indra, Lc, M.A  
NIP. 197809292008011006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 17

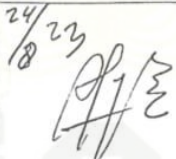
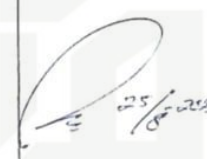
Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal



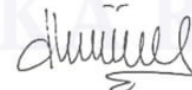
KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : RISET RAHMATULLAH  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11010123208  
 Hari/Tanggal Ujian : PABU, 26 JULI 2023  
 Judul Proposal Ujian : PENGARAH PEMAHAMAN MATERI MENINGAT DAN MENSYUKURI NIEMAT ALLAH SWT TERHADAP SIPAP SUEUR MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERA PEKANBARU  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Afrida, M.Ag	PENGUJI I	 24/8/23	
2.	Drs. Marwan, M.Pd	PENGUJI II		 25/8/2023

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 25 AGUSTUS 2023  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 RISET RAHMATULLAH  
 NIM. 11010123208

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18

Surat Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Boerbanua No 155 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: afak@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/14819/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 22 Agustus 2023

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 MA Diniyah Puteri Pekanbaru  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rizky Rahmatillah  
 NIM : 11910123208  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n.-Dekan  
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra Riset



**YAYASAN DINIYAH  
MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI  
AKREDITASI : A**

NSM :131.2.14.71.0001 NPSN : 10498813  
 Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100 Telp. (0761) 7870309 HP. 0813 7101 3460  
 Email : tatausaha@madppku.sch.id/Facebook: MA Diniyah Puteri Pekanbaru  
 Website :http://www.madppku.sch.id

Pekanbaru, 25 Agustus 2023

Nomor : 229/A2-AL/DP/VIII/2023  
 Hal : Izin melakukan PraRiset

Kepada Yth,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Suska Riau  
 di-  
 Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
 Sehubungan dengan surat Ibu dengan nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/14819/2023  
 perihal izin melakukan PraRiset kepada Saudara :

Nama : Rizky Rahmatillah  
 NIM : 1191023208  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin  
 melakukan PraRiset di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan kepada Bapak kami ucapkan  
 terima kasih  
*Wassalamua'aitikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 25 Agustus 2023  
 Kepala MA Diniyah Puteri





## Lampiran 20

### Surat Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1994 Telp. (0791) 561647  
Fax. (0761) 501647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: ofak.uinsuska@fakuska.uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.11/PP.00.9/15539/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 05 September 2023 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rizky Rahmatillah  
NIM : 11910123208  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Mengingat dan Mensyukuri Nikmat Allah SWT terhadap Sikap Syukur Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 September 2023 s.d 05 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya ucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 21

Surat Izin Penelitian PEMPROF Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmpstp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59011  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15539/2023 Tanggal 5 September 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

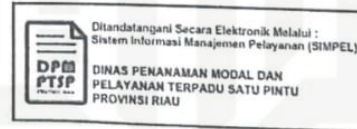
- 1. Nama : RIZKY RAMATILLAH
- 2. NIM / KTP : 119101232080
- 3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGINGAT DAN MENSYUKURI NIKMAT ALLAH SWT TERHADAP SIKAP SYUKUR SISWI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU
- 7. Lokasi Penelitian : MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 8 September 2023



- Tembusan :**  
 Disampaikan Kepada Yth :
- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
  - 2. Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
  - 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
  - 4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 22

Surat Izin Penelitian KESBANGPOL



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2405/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
  5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/59011 tanggal 8 September 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama : RIZKY RAMATILLAH
2. NIM : 119101232080
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. SOEKARNO HATTA GG. MUHAJIRIN KEL. PERHENTIAN MARPOYAN KEC. MARPOYAN DAMAI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGINGAT DAN MESYUKURI NIKMAT ALLAH SWT TERHADAP SIKAP SYUKUR SISWI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 September 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si  
 PEMBINA UTAMA MUDA  
 NIP. 19640529198603 1 003

**Tembusan**

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
  2. Yang Bersangkutan.





## Lampiran 23

### Surat Izin Penelitian KEMENAG Kota Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
Jalan Anfin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-1272/Kk.04.5/TL.00/09/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi Riset

15 September 2023 M

Yth. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau Nomor : Un.04/F.II./PP.00.9./15539/2023 Tanggal 05 September 2023 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/2405/2023, Tanggal 14 September 2023 Perihal seperti pokok surat, akan dating menghadap saudara :

Nama : RIZKY RAHMATILLAH  
NIM : 11910123208  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : S1  
Alamat : JL. Soekarno Hatta Gg. Muhajirin Kel. Perhentian Marpoyan Damai-Pekanbaru

Bermaksud melakukan riset di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan ( dari tanggal 05 September 2023 s.d 05 desember 2023 ) , guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**" PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENINGAT DAN MENSYUKURI NIKMAT ALLAH SWT TERHADAP SIKAP SYUKUR SISWI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU "**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Syahrul Mauludi

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Lampiran 24**

**Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru**



**YAYASAN DINIYAH**  
**MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI**  
**AKREDITASI : A**  
 NSM : 131.2.14.71.0001 NPSN : 10498813  
 Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100 Telp. (0761) 7870309 HP. 0813 7101 3460  
 Email : tatauaha@madppku.sch.id/Facebook: MA Diniyah Puteri Pekanbaru  
 Website : http://www.madppku.sch.id

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 257/A2-AL/DP/IX/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rizky Rahmatillah  
 NIM : 1191023208  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Jenjang : S1  
 Alamat : Jl. Soekarno Hatta Gg. Muhajirin  
 Kel. Pehentian Marpoyan Damai-Pekanbaru

Telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dengan judul :  
**"PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENINGAT DAN MENSYUKURI NIKMAT ALLAH SWT TERHADAP SIKAP SYUKUR SISWI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU"**

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 September 2023  
 Kepala Madrasah,  
  
**ROYANI S. Ag**  
 NPIK.6752800038087

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Rizky Rahmatillah**, lahir di Pekanbaru, pada tanggal 21 Maret 2001. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Ayahanda Buchari Yusuf dan Ibunda Miskem. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 006 Terpadu Kubang Jaya pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Bukit Raya Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2019.

Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Mekar Jaya, Kecamatan Tambusai Utara, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.