

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, UANG SAKU, DAN KONTROL DIRI  
TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS  
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SRI WAHYUNI**  
**NIM. 11970125080**

**KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2023 M/ 1445 H**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, UANG SAKU, DAN KONTROL DIRI  
TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS  
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi (SE) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

**SRI WAHYUNI**  
**NIM. 11970125080**

**KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2023 M/ 1445 H**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SRI WAHYUNI  
NIM : 11970125080  
PROGRAM STUDI : SI MANAJEMEN  
KONSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN  
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
SEMESTER : IX (SEMBILAN)  
JUDUL : PENGARUH LITERASI KEUANGAN, UANG SAKU,  
DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU  
MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI  
DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

DISETUJUI OLEH :

PEMBIMBING

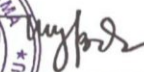


RATNA NURANI, SE.,MM  
NIK. 130 717 125

MENGETAHUI :

DEKAN  
FAKULTAS EKONOMI  
DAN ILMU SOSIAL



  
DEK. DIAH WAHYUNI, S.E., MM  
NIP. 19700826 199903 2 001

KETUA PROGRAM STUDI  
SI MANAJEMEN

  
ASTUTI MEFLINDA, SE., MM  
NIP. 19720513200704 2 018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

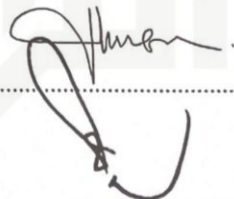
NAMA : SRI WAHYUNI  
NIM : 11970125080  
JURUSAN : MANAJEMEN  
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH LITERASI KEUANGAN, UANG SAKU, DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
TANGGAL UJIAN : 04 JANUARI 2024

TIM PENGUJI

Ketua Penguji  
Astuti Meflinda, SE.,MM  
NIP. 19720513200701 2 018



Sekretaris  
Saipul Al-Sukri SE.,M.Si  
NIP. 19860108 201903 1 007



Penguji I  
Yusriasis, S.E.,M.Si.  
NIP. 19790810 200912 1 004



Penguji II  
Fitri Hidayati, SE, MM  
NIK. 130 411 018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 11970125080  
Tempat/Tgl. Lahir : Serai wangi, 25 April 2001  
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Prodi : S1 Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

"PENGARUH LITERASI KEUANGAN, UANG SAKU, DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU."

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan



METERAI TEMPEL  
10000  
7B41DAKX763409593  
SRI WAHYUNI  
NIM : 11970125080

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### PENGARUH LITERASI KEUANGAN, UANG SAKU, DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh:

**SRI WAHYUNI**  
**NIM.11970125080**

*Perilaku menabung merupakan suatu perilaku dan salah satu cara mahasiswa untuk mengelola atau menggunakan keuangannya untuk ditabung demi keamanan di kehidupan mendatang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel 100 responden pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini yakni data primer dan sekunder. Hasil penelitian ini menunjukkan secara parsial literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Hasil pengujian secara simultan literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) dengan nilai adjusted R square 0,872 atau 87,2% yang menunjukkan bahwa literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri secara simultan berpengaruh sebesar 87,2%, sementara sisanya 12,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.*

**Kata Kunci: Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, Perilaku Menabung**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### ***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, POCKET MONEY, AND SELF-CONTROL ON SAVING BEHAVIOR OF STUDENTS AT THE FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES, STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU***

By:

**SRI WAHYUNI**  
**NIM.11970125080**

*Saving behavior is a behavior and one way for students to manage or use their finances to save for security in future lives. This study aims to determine the effect of financial literacy, pocket money, and self-control on the saving behavior of students at the Faculty of Economics and Social Sciences, State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau. This type of research is a quantitative descriptive research with a sample of 100 respondents in students at the Faculty of Economics and Social Sciences. The data sources used in this study are primary and secondary data. The results of this study partially show that financial literacy, pocket money, and self-control have a positive and significant effect on the saving behavior of students at the Faculty of Economics and Social Sciences. The results of simultaneous testing of financial literacy, pocket money, and self-control have a positive and significant influence on students' saving behavior. The Coefficient of Determination ( $R^2$ ) with an adjusted R square value of 0.872 or 87.2% shows that financial literacy, pocket money, and self-control simultaneously affect 87.2%, while the remaining 12.8% is influenced by other variables that are not used in this study.*

***Keywords: Financial Literacy, Pocket Money, Self-Control, Saving Behavior***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) pada jurusan Manajemen guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dari Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sholawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat do'a, bimbingan, dukungan, dan semangat serta bantuan dari berbagai pihak. Sebagai penghormatan penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, S.E, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan sekaligus merupakan Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat kepada penulis selama masa perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Mahmuzar, S.H, M.Hum selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj. Julina, S.E, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, S.E, M.M selaku Ketua Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhurrozi, S.E, M.M selaku Sekretaris Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Ratna Nurani, S.E, M.M selaku Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama masa perkuliahan .
10. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Yang teristimewa kedua orang tua tercinta, Ayahanda Juarno dan Ibunda Suriani yang telah membesarkan, mendidik, dan mendo'akan dengan setulus hati agar penulis diberikan kelancaran dan kemudahan oleh Allah SWT, serta dengan rela memberikan dukungan berupa moril dan materil untuk penulis selama masa perkuliahan. Tak lupa kepada yang tercinta adik Aulia Sundari dan Riska Andini, nenek Suparni dan almarhum kakek Sarmin, mama Sringaten, mas Sugeng Aprianto serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu semangat dalam berjuang menggapai mimpi-mimpi penulis.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen 19 D, Manajemen Keuangan 19 A, teman-teman KKN Desa Laksamana, dan sahabat-sahabat tercinta lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Untuk diri sendiri terima kasih sudah selalu semangat untuk sembuh dari sakitmu dan telah berjuang dengan sabar dan tegar melewati segala rintangan dan tantangan serta pantang menyerah selama masa perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa keterlibatan orang-orang di atas dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang turut membersamai dan mendukung belum tentu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dicatat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai amal kebaikan dan dibalas dengan kebaikan yang setimpal oleh Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca. Semoga dengan semakin bertambahnya wawasan dan pengetahuan, kita semakin menyadari bahwa Allah adalah sumber segala sumber ilmu pengetahuan sehingga kita dapat menjadi manusia yang selalu bersyukur dan bertakwa kepada Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan kekurangan tentunya datang dari penulis.

Wassamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 25 Juli 2023

Penulis,

**SRI WAHYUNI**  
**NIM. 11970125080**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Sistematika Penelitian .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
2.1 Landasan Teori.....	16
2.1.1 Teori Perilaku Terencana ( <i>Theory of Planned Behavior</i> ) .....	16
2.1.2 Perilaku Menabung ( <i>Saving Behavior</i> ).....	18
2.2 Perilaku Menabung Dalam Persepsi Islam .....	29
2.3 Penelitian Terdahulu .....	31
2.4 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu .....	35
2.5 Variabel Penelitian .....	36
2.6 Kerangka Berpikir .....	37
2.7 Definisi Operasional Variabel.....	37
2.8 Hipotesis Penelitian.....	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
3.2	Jenis dan Sumber Data .....	44
3.2.1	Jenis Penelitian .....	44
3.2.1	Sumber Data .....	44
3.3	Populasi dan Sampel .....	45
3.3.1	Populasi .....	45
3.3.2	Sampel .....	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1	Kuesioner (Angket) .....	47
3.4.2	Dokumentasi ( <i>Documentation</i> ).....	48
3.5	Skala Pengukuran Data .....	48
3.6	Uji Kualitas Data.....	49
3.6.1	Uji Validitas.....	49
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	50
3.7	Uji Asumsi Klasik .....	50
3.7.1	Uji Normalitas .....	51
3.7.2	Uji Multikolinearitas.....	51
3.7.3	Uji Heteroskedastisitas .....	52
3.7.4	Uji Autokorelasi .....	52
3.8	Analisis Regresi Berganda .....	53
3.9	Uji Hipotesis.....	54
3.9.1	Uji Signifikansi Parsial ( Uji Statistik t ).....	54
3.9.2	Uji Signifikansi Simultan ( Uji Statistik F ) .....	55
3.10	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
4.1	Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial .....	57
4.2	Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.....	58
4.3	Karakteristik dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial .....	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4	Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial .....	64
4.5	Struktur Organisasi.....	66
<b>BAB V</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
5.1	Hasil Penelitian .....	67
5.1.1	Deskripsi Objek Penelitian .....	67
5.2	Karakteristik Responden .....	68
5.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	68
5.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	69
5.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan .....	69
5.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan .....	70
5.2.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	70
5.2.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Pendapatan.....	71
5.2.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku/ Pendapatan Perbulan .....	71
5.3	Rekapitulasi Jawaban Responden .....	72
5.3.1	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Literasi Keuangan .....	72
5.3.2	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Uang Saku .....	74
5.3.3	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kontrol Diri .....	76
5.3.4	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Perilaku Menabung.....	78
5.4	Uji Kualitas Data.....	80
5.4.1	Hasil Uji Validitas .....	80
5.4.2	Hasil Uji Reliabilitas .....	83
5.5	Uji Asumsi Klasik .....	83
5.9.1	Hasil Uji Normalitas .....	84
5.9.2	Hasil Uji Multikolinearitas .....	85

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.9.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	85
5.9.4 Hasil Uji Autokorelasi .....	86
5.6 Analisis Regresi Berganda .....	87
5.7 Uji Hipotesis.....	90
5.7.1 Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik t) .....	90
5.7.2 Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F) .....	91
5.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	92
5.9 Pembahasan Penelitian.....	92
5.9.1 Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Menabung .....	93
5.9.2 Pengaruh Uang Saku terhadap Perilaku Menabung .....	94
5.9.3 Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung .....	94
5.9.4 Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, Dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung .....	95
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
6.1 Kesimpulan .....	99
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	100
6.3 Saran .....	101

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Perilaku Menabung Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023 .....	3
Tabel 1.2 Perilaku dalam Pengelolaan Keuangan .....	4
Tabel 1.3 Persentase Indeks Literasi Keuangan Indonesia .....	5
Tabel 1.4 Literasi Keuangan Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023 .....	6
Tabel 1.5 Uang Saku Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023.....	7
Tabel 1.6 Kontrol Diri Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023.....	9
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 2.2 Definisi Operasional Variabel.....	38
Tabel 4.1 Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun Akademik 2023 .....	58
Tabel 5.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	68
Tabel 5.2 Responden Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 5.3 Responden Berdasarkan Jurusan.....	69
Tabel 5.4 Responden Berdasarkan Angkatan.....	70
Tabel 5.5 Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	70
Tabel 5.6 Responden Berdasarkan Sumber Pendapatan .....	71
Tabel 5.7 Responden Berdasarkan Uang Saku/ Pendapatan Perbulan.....	72
Tabel 5.8 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Literasi Keuangan ....	73
Tabel 5.9 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Uang Saku .....	75
Tabel 5.10 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kontrol Diri.....	76
Tabel 5.11 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Perilaku Menabung.....	78
Tabel 5.12 Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan .....	81
Tabel 5.13 Hasil Uji Validitas Uang Saku .....	81
Tabel 5.14 Hasil Uji Validitas Kontrol Diri .....	82
Tabel 5.15 Hasil Uji Validitas Perilaku Menabung .....	82
Tabel 5.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	83
Tabel 5.17 Hasil Uji Normalitas.....	84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.18 Hasil Uji Multikolinearitas.....	85
Tabel 5.19 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	86
Tabel 5.20 Hasil Uji Autokorelasi.....	87
Tabel 5.21 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	88
Tabel 5.22 Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik t) .....	90
Tabel 5.23 Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F) .....	91
Tabel 5.24 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	92



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau .....	66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Proses pembangunan suatu negara dapat dikatakan berhasil jika telah memiliki pertumbuhan ekonomi yang stabil. Dan menurut Badan Pusat Statistik (BPS.go.id, 2019) Indonesia merupakan negara yang mengalami pertumbuhan ekonomi yang stabil setiap tahunnya, meskipun persentasinya tidak terlalu tinggi.

Pertumbuhan ekonomi yang stabil akan memberikan dampak positif bagi masyarakat, yaitu memperoleh kesejahteraan hidup. Untuk mencapai kesejahteraan hidup yang diinginkan maka pertumbuhan ekonomi harus selalu ditingkatkan. Salah satu aspek yang dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi adalah melalui perilaku menabung (Hidayah & Bowo, 2019)

Kecepatan pertumbuhan ekonomi suatu negara tergantung pada kemampuan menabung, semakin tinggi tingkat tabungan maka akan mendorong tingkat investasi dan merangsang pertumbuhan ekonomi. Menabung memiliki peranan yang sangat penting karena dengan menabung seseorang dapat mengelola keuangannya. Oleh sebab itu, perilaku menabung perlu dibiasakan dan ditanamkan kepada setiap individu khususnya saat usia remaja menuju dewasa karena di masa inilah seorang anak mulai diberikan kepercayaan oleh orang tuanya untuk belajar mandiri dalam mengelola keuangannya (Keynes, 1935; Sihite & Manullang, 2022).

Dan salah satu yang tergolong dalam usia remaja menuju dewasa adalah mahasiswa. Mahasiswa adalah sasaran yang seharusnya dapat memenuhi *saving*

*behavior* (Hendra & Afrizal, 2020) karena mahasiswa merupakan salah satu komponen dari masyarakat yang populasinya cukup besar (Wulandari & Susanti, 2019), sehingga mahasiswa dapat ikut berperan dalam membantu meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara. Berdasarkan data Kemendikbud Ristek mencatat bahwa jumlah mahasiswa di Indonesia sebanyak 9,32 juta orang pada tahun 2022.

Pada masa kuliah, mahasiswa mengalami peralihan dari sifat ketergantungan menuju sifat mandiri dalam mengelola keuangan. Dan fenomena yang terjadi, mahasiswa selalu dihadapkan pada masalah keuangan karena faktanya sebagian besar mahasiswa belum memiliki pendapatan sendiri, cadangan uang atau dana yang digunakan untuk setiap bulannya terbatas, keterlambatan uang kiriman dari orang tua, kebutuhan yang tidak terduga yang mengakibatkan uang bulanan tersebut sudah habis sebelum waktunya ataupun karena adanya kesalahan dalam melakukan pengelolaan keuangan pribadi yaitu tidak adanya perencanaan ataupun penganggaran dalam konsumsi. Masalah keuangan ini akan berpengaruh pada pola hidup mahasiswa, salah satunya adalah dalam hal menabung.

Untuk mengatasi masalah keuangan yang dihadapi oleh mahasiswa, mahasiswa harus memiliki perilaku menabung karena dengan menabung mahasiswa bisa mengontrol keuangan pribadinya, melatih sikap hemat dan mandiri, serta tabungan dapat dijadikan cadangan untuk memenuhi kebutuhan yang tak terduga di masa yang akan datang. Perilaku menabung merupakan perilaku yang dilakukan oleh seseorang dengan menyisihkan sebagian pendapatan

yang dimilikinya untuk disimpan sendiri ataupun disimpan di rekening tabungan (Oktapiani et al., 2022)

Berdasarkan pra survei yang peneliti lakukan menggunakan kuesioner melalui *google form* yang disebarakan kepada 30 orang mahasiswa FEIS UIN Suska Riau tentang perilaku menabung, didapatkan informasi sebagai berikut:

**Tabel 1.1 Perilaku Menabung Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

No	Perilaku Menabung Mahasiswa	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Saya selalu selalu menyisihkan uangnya secara teratur untuk masa depan	6	20%	24	80%
2	Saya selalu menabung di buku rekening ataupun simpan sendiri	4	13,3%	26	86,7%

**Sumber : Hasil Pra Survei Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku menabung mahasiswa masih rendah, yaitu sebesar 80% tidak menyisihkan uangnya secara teratur untuk masa depan. Dan mahasiswa hanya menggunakan rekening tabungannya untuk keperluan transaksi menerima uang saku dari orang tua saja.

Rendahnya perilaku menabung juga dapat diperkuat melalui hasil data survei perilaku keuangan generasi Z dengan jumlah responden 1.692 dan wilayah survei seluruh Indonesia (nasional) berikut ini:

**Tabel 1.2 Perilaku dalam Pengelolaan Keuangan Gen-Z (Usia 15-22 tahun) di Indonesia 6-12 September 2021**

No	Keterangan	Persentase (%)			
		1. Selalu	2. Sering	3. Jarang	4. Tidak Pernah
1	Mengalokasikan dana menabung di awal (bukan uang sisa)	21,0%	22,4%	40,4%	16,2%
2	Memisahkan rekening tabungan dengan rekening untuk kebutuhan sehari-hari	19,1%	16,0%	22,4%	42,5%
3	Membagi penghasilan ke pos-pos kecil (misalnya untuk konsumsi, tagihan, entertain, dan sebagainya)	17,7%	24,1%	36,8%	21,4%
4	Membuat catatan pengeluaran secara rinci	16,5%	18,8%	33,1%	31,6%
5	Membeli barang yang diinginkan meskipun kurang dibutuhkan	6,4%	17,5%	54,1%	22,0%

Sumber : <https://kic.katadata.co.id> 2021

Dari data di atas dapat diketahui bahwa generasi Z lebih banyak yang tidak mengalokasikan tabungan secara khusus dan hanya menabung ketika ada uang sisa. 40,4% jarang dan 16,2% tidak pernah mengalokasikan menabung dari awal. Generasi Z juga jarang bahkan tidak pernah membuat catatan pengeluaran secara rinci dan lebih banyak membeli barang yang diinginkan meskipun barang tersebut kurang dibutuhkan. Dan mahasiswa termasuk ke dalam generasi Z maka dari itu tidak heran jika mahasiswa merupakan kelompok yang dianggap paling konsumtif dan boros sehingga mereka tidak terbiasa untuk berperilaku menabung.

Adapun terbentuknya perilaku menabung seorang mahasiswa disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya yaitu literasi keuangan. Literasi keuangan adalah pengetahuan seseorang tentang cara pengelolaan keuangan dan pengambilan keputusan keuangan. Literasi keuangan berkaitan dengan

kemampuan memahami keuangan yang dimiliki dalam rangka pengambilan keputusan pengeluaran (Christanto, 2022).

Berdasarkan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan (OJK, 2022) di 34 provinsi yang mencakup 76 kota/ kabupaten dengan jumlah responden sebanyak 14.634 orang yang berusia antara 15 s.d. 79 tahun menunjukkan bahwa indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia sebesar 49,68% naik dibandingkan dengan tahun 2019 yang hanya 38,03%.

**Tabel 1.3 Persentase Indeks Literasi Keuangan Indonesia**

Tahun	Persentase
2016	29,07%
2019	38,03%
2022	49,68%

Sumber : [www.ojk.go.id](http://www.ojk.go.id) 2022

Dari data di atas, Bank Indonesia menyatakan bahwa pada saat ini masih banyak individu yang perlu diberikan edukasi keuangan agar individu mampu meminimalisir resiko terkait dengan permasalahan keuangan. Kelompok masyarakat yang dianggap paling konsumtif dan boros adalah generasi milenial dan generasi Z. Generasi milenial dan generasi Z cenderung menikmati hidup hanya untuk saat ini saja, dengan gaya hidup dan pergaulan yang semakin meningkat.

Untuk dapat mengetahui bagaimana literasi keuangan di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dapat dilihat pada tabel berikut ini yang diperoleh dari pra survei (2023) yang dilakukan penulis dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan kuesioner melalui *google form* yang disebarakan terhadap 30 orang mahasiswa FEIS:

**Tabel 1.4 Literasi Keuangan Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

No	Literasi Keuangan Mahasiswa	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Saya sudah memiliki pengetahuan yang baik dalam membuat perencanaan keuangan pribadi	19	63,3%	11	36,7%
2	Saya sudah bijaksana dalam mengatur keuangan sehingga tidak perlu meminjam uang kepada teman atau ke siapapun	11	36,7%	19	63,3%

**Sumber : Hasil Pra Survei Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

Berdasarkan data literasi keuangan mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023 di atas dapat dilihat bahwa sebanyak 63,3% mahasiswa sudah memiliki pengetahuan yang baik dalam membuat perencanaan keuangan pribadi. Fenomena yang ditemukan penulis mahasiswa sudah memiliki pengetahuan yang baik dalam membuat perencanaan keuangan namun dalam penerapannya atau aksinya sendiri 63,3% mahasiswa masih kurang bijaksana dalam mengatur keuangannya sehingga ketika mahasiswa kekurangan uang mereka meminjam kepada temannya untuk menutupi kekuarangan uang tersebut. Sehingga literasi keuangan mahasiswa masih harus terus ditingkatkan lagi agar mahasiswa lebih bijak dalam mengatur keuangannya.

Jika mahasiswa memiliki tingkat literasi keuangan yang tinggi maka akan membuat mahasiswa bisa mengatur dan mengelola keuangan dengan baik sehingga hal tersebut dapat menyebabkan mahasiswa akan lebih rajin dalam menabungkan uangnya, hal ini diperkuat dengan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh (Amilia et al., 2018) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh



yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku menabung. Artinya, semakin mahasiswa memahami tentang literasi keuangan, maka akan meningkatkan keinginan mereka untuk menabung.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan bagi individu bukan hanya sekedar sebuah ilmu atau teori, tetapi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan diharapkan dapat menghantarkan individu menjadi pribadi yang lebih bijak dan cerdas dalam mengelola uang yang dimiliki sehingga uang tersebut dapat disisihkan untuk ditabung dan dapat memberikan manfaat baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.

Selain literasi keuangan, faktor selanjutnya yang dapat mempengaruhi perilaku menabung adalah uang saku. Uang saku merupakan pendapatan mahasiswa yang berasal dari orang tua yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa setiap hari, setiap minggu, atau setiap bulan. dan merupakan bentuk pengembangan tanggung jawab serta bertujuan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa agar dapat mengelola keuangan dengan benar sehingga mereka dapat membayar hal-hal yang penting bagi mereka (Sari & Andriani, 2018). Berikut ini adalah data pengelolaan uang saku mahasiswa FEIS UIN Suska Riau:

**Tabel 1.5 Uang Saku Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

No	Uang Saku Mahasiswa	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Saya selalu menyisihkan sebagian uang saku yang saya miliki untuk ditabung	13	43,3%	17	56,7%
2	Saya sudah menggunakan uang saku yang diberikan orang tua dengan baik dan maksimal	12	40%	18	60%

**Sumber : Hasil Pra Survei Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

Dari data di atas menunjukkan bahwa 56,7% mahasiswa tidak menyetor sebagian uang saku yang dimiliki untuk ditabung dan sebesar 60% mahasiswa belum menggunakan uang saku yang diberikan orang tua dengan baik dan maksimal, mereka sering menggunakan uang sakunya untuk mengonsumsi barang atau jasa yang mereka inginkan bukan barang atau jasa yang mereka butuhkan. Sebagian mahasiswa masih belum mampu mengelola uang sakunya dengan baik, hal ini terlihat ketika sebagian mahasiswa mengatakan bahwa jangankan untuk menabung, uang saku yang seharusnya mampu memenuhi kebutuhan mereka selama satu bulan ke depan tidak mencukupi karena uangnya habis lebih cepat sebelum waktunya.

Seberapa besar uang saku yang dimiliki dan dikelola dengan baik oleh mahasiswa menjadi faktor penting yang mempengaruhi perilaku menabung karena sebagian besar mahasiswa berpikir bahwa menabung merupakan kegiatan yang dilakukan hanya apabila terdapat sisa uang saku yang ia miliki. Namun, bagi sebagian mahasiswa yang sudah terbiasa mengelola uang sakunya dengan baik tanpa melihat besar kecilnya uang saku yang didapat, mereka dapat dengan mudah untuk menyetor uangnya untuk ditabungkan dengan harapan dapat digunakan sebagai simpanan dan dimanfaatkan jika sewaktu-waktu ada kebutuhan mendesak. Adanya pengaruh uang saku terhadap perilaku menabung mahasiswa telah terbukti pada penelitian yang dilakukan oleh (Zulaika & Listiadi, 2020) yang menunjukkan bahwa uang saku berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan untuk dapat mengelola uang saku dengan baik, maka mahasiswa perlu memahami tentang literasi keuangan dan juga melakukan kontrol diri. Faktor selanjutnya yang mempengaruhi perilaku menabung adalah kontrol diri. Kontrol diri merupakan suatu pengendalian tingkah laku seseorang yang cenderung bertindak positif dalam berfikir. Dalam hal ini setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda dalam mengontrol dirinya, ada yang mampu mengontrol diri untuk tidak boros namun ada juga yang tidak mampu mengontrol diri sehingga bersikap boros (Intani & Ifdil, 2018). Hal ini diperkuat dengan telah terbuktinya penelitian yang dilakukan oleh (Wardani & Susanti, 2019) yang menyatakan bahwa variabel kontrol diri secara parsial berpengaruh terhadap perilaku menabung.

Di bawah ini adalah data untuk melihat bagaimana kontrol diri mahasiswa FEIS dalam penggunaan uang sakunya terutama dalam berbelanja ataupun melakukan pembelian sebagai berikut:

**Tabel 1.6 Kontrol Diri Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

No	Kontrol Diri Mahasiswa	Ya		Tidak	
		Jumlah	%	Jumlah	%
1	Saya selalu melakukan pembelian dengan membuat perencanaan sebelumnya	12	40%	18	60%
2	Saya dengan mudah menolak ajakan teman untuk pergi berbelanja, nongkrong, ataupun jalan-jalan	12	40%	18	60%

**Sumber : Hasil Pra Survei Mahasiswa FEIS UIN Suska Riau 2023**

Dari data di atas dapat dilihat bahwa mahasiswa FEIS belum memiliki kontrol diri yang baik dalam pengelolaan keuangannya, terlihat dari poin 1 pada tabel di atas bahwa sebanyak 60% mahasiswa sering melakukan pembelian tanpa

perencanaan sebelumnya, hal ini membuktikan bahwa kontrol diri mahasiswa untuk menahan konsumsi belum baik, terlihat juga pada poin 2 bahwa sebanyak 60% mahasiswa merasa sulit untuk menolak ajakan temannya (lebih mengikut pada teman) seperti dalam hal berbelanja, nongkrong, ataupun diajak jalan-jalan.

Dan mahasiswa seringkali bersikap konsumtif, hal ini mengakibatkan mereka semakin sulit membedakan antara mana yang menjadi kebutuhan dengan mana yang hanya menjadi keinginan mereka demi mengikuti gaya hidup (*life style*) sehingga mengakibatkan pengeluaran di luar anggaran dan tidak adanya sisa uang untuk ditabung.

Fenomena yang ditemukan oleh peneliti di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa menghadapi masalah keuangan karena perilaku menabung mahasiswa masih rendah.

Penelitian ini terinspirasi dan merupakan pengembangan dari penelitian (Zulaika dan Agung Listiadi, 2020) "**Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa.**" Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu, yaitu pada pengurangan variabel penelitian. Penelitian sebelumnya menggunakan empat variabel independent (bebas) berupa literasi keuangan, uang saku, kontrol diri, dan teman sebaya, sedangkan pada penelitian ini peneliti mengurangi satu variabel bebas, yaitu teman sebaya. Perbedaan selanjutnya antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya juga terletak pada lokasi penelitian dan subjek penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang permasalahan fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang Perilaku Menabung dikalangan mahasiswa, dengan judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”**

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
2. Apakah uang saku berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
3. Apakah kontrol diri berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
4. Apakah literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri berpengaruh secara simultan terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Untuk mengetahui apakah uang saku berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Untuk mengetahui apakah kontrol diri berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri berpengaruh secara simultan terhadap perilaku menabung Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Penulis, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri yang menjadi hal sangat penting untuk diketahui pengaruhnya terhadap perilaku menabung

sehingga menjadi acuan untuk di kehidupan sehari-hari dan di masa yang akan datang.

2. Bagi Mahasiswa, penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi dan memberikan pertimbangan bahwa literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri itu sangat penting sehingga mahasiswa dapat berperilaku menabung dan mengelola keuangannya dengan baik agar tidak mengalami kesulitan keuangan.
3. Bagi Universitas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pembelajaran dan tambahan informasi di bidang pengetahuan keuangan sehingga dapat digunakan oleh para mahasiswa sebagai bahan referensi dan bahan pustaka.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya dengan topik yang sama dan lebih baik lagi.

## 1.5 Sistematika Penelitian

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab pendahuluan adalah sebagai dasar dan acuan mengapa penelitian ini dilakukan. Pendahuluan ini menguraikan tentang latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab tinjauan pustaka adalah berisi bahasan landasan teori yang relevan mengenai variabel penelitian serta pendekatan yang dipakai dan diambil dari berbagai buku dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Selain itu, bab ini juga menguraikan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan objek penelitian, perbedaan dengan penelitian terdahulu, variabel penelitian, kerangka berpikir, definisi operasional variabel, dan hipotesis penelitian.

**BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

Bab metodologi penelitian ini berisi penjelasan tentang lokasi dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, teknik pengelolaan data dan metode analisis data yang digunakan untuk menganalisa hasil pengujian sampel.

**BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan tentang objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Dalam penelitian ini menguraikan tentang sejarah singkat objek penelitian, visi dan misi objek penelitian, karakteristik dan tujuan objek penelitian, dan struktur organisasi pada objek penelitian.

**BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini adalah bab yang mengemukakan tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil dari analisis yang dilakukan berupa data statistik



sehingga mampu ditransformasikan dalam bentuk uraian informasi yang mudah dipahami.

## **BAB VI: PENUTUP**

Bab penutup adalah bab yang mengemukakan kesimpulan dan keterbatasan penelitian yang merupakan ringkasan dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya serta saran yang relevan untuk penelitian selanjutnya terkait hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Landasan Teori

##### 2.1.1 Teori Perilaku Terencana (*Theory of Planned Behavior*)

Penelitian ini didasarkan pada *Theory of Planned Behavior* (TPB) yang merupakan pengembangan lebih lanjut dari *Theory of Reasoned Action* (TRA) yang dikemukakan Icek Ajzen pada tahun 1985 melalui sebuah artikelnya yang berjudul “*From Intentions to action: A Theory of Planned Behavior*” dengan menambahkan satu faktor yang menjadi pengaruh dari faktor niat, yaitu *perceived behavioral control* (persepsi kontrol perilaku). Teori inilah yang menyatakan bahwa faktor utama dari perilaku individu adalah berasal dari niat individu. Semakin kuat niat yang dimiliki, maka semakin besar pula perilaku yang dihasilkan. Teori TPB ini digunakan untuk menganalisis perilaku menabung karena memberikan pemahaman tentang faktor-faktor psikologis maupun sosial yang mempengaruhi keputusan individu dalam menabung. Menurut teori TPB, keputusan seseorang untuk berperilaku menabung dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu (Ajzen, 2005; Mardiana & Rochmawati, 2020) :

- a. Sikap terhadap perilaku (*Attitude toward the behavior*), yaitu mengacu pada sikap individu terhadap menabung yang mencerminkan evaluasi personal mereka tentang pentingnya menabung, manfaatnya, dan korelasi dengan nilai-nilai individu. Jika seseorang memiliki sikap

positif terhadap menabung, maka mereka akan cenderung melakukan perilaku menabung. Dalam penelitian ini sikap terhadap perilaku dicerminkan melalui variabel literasi keuangan. Menurut Zulaika & Listiadi (2020) menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku menabung.

- b. Norma subjektif (*Subjective Norm*), yaitu merujuk pada adanya faktor-faktor sosial (seperti pendapatan, pendidikan, agama, budaya, dan sebagainya) yang didapatkan oleh individu tersebut sehingga menjadi penentu untuk melakukan atau tidak melakukan perilaku menabung. Dalam penelitian ini norma subjektif dicerminkan melalui variabel uang saku. Menurut Oktafiani dan Haryono (2019) yang menyatakan bahwa uang saku memiliki pengaruh secara signifikan terhadap perilaku menabung.
- c. Persepsi kontrol perilaku (*Perceived behavioral control*), yaitu mengacu pada keyakinan individu terhadap kemampuan mereka untuk melakukan perilaku menabung. Semakin tinggi tingkat keyakinan maka semakin besar kemungkinan individu untuk berperilaku menabung. Dalam penelitian ini persepsi kontrol perilaku dicerminkan melalui variabel kontrol diri. Menurut Chandra dan Pamungkas (2022) yang menyatakan bahwa kontrol diri secara parsial berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.1.2 Perilaku Menabung (*Saving Behavior*)

### 1. Pengertian Perilaku Menabung

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menabung diartikan sebagai aktivitas menyimpan yang dilakukan oleh seseorang baik berupa materil atau non materil di tempat yang aman seperti bank, pos, celengan dan lain sebagainya. Menabung adalah menyisihkan sebagian uang yang kita miliki untuk disimpan. Menabung merupakan salah satu cara untuk mengelola keuangan. Menabung yang paling mudah adalah menabung di rumah karena dapat dilakukan setiap waktu. Memiliki kebiasaan menabung sudah jelas sangat berguna untuk masa depan kita, menabung adalah menyimpan sejumlah uang agar dapat digunakan dikemudian hari jika diperlukan. Semakin banyak uang yang ditabung maka akan semakin baik (Amilia et al., 2018).

Menurut Bank Indonesia “perilaku menabung adalah suatu perilaku yang dilakukan seseorang dengan menyisihkan sebagian pendapatannya untuk disimpan dan digunakan di masa depan.” Perilaku menabung adalah suatu sikap atau keinginan yang timbul dari diri seseorang dalam mengelola keuangan dengan baik untuk jangka pendek dan jangka panjang (Fadilla., 2022).

Perilaku menabung adalah kombinasi persepsi kebutuhan masa depan, keputusan menabung dan tindakan menabung (Oktafiani & Haryono, 2019). Kegiatan seseorang yang berkaitan dengan mengatur,

mengelola atau menggunakan keuangannya untuk ditabung demi keamanan di kehidupan mendatang (Werneryd, 1999; Firlianda, 2019).

## 2. Fungsi Perilaku Menabung

Menabung memiliki beberapa fungsi sebagai berikut (Zulaika & Listiadi, 2020) :

- a. Meningkatkan stabilitas keuangan keluarga
- b. Memberikan dasar pengambilan keputusan
- c. Meningkatkan kesejahteraan
- d. Menambah pengaruh sosial

## 3. Manfaat Perilaku Menabung

Adapun beberapa manfaat dari perilaku menabung sebagai berikut (Murtani, 2019) :

- a. Menghindarkan dari sifat boros
- b. Uang tabungan bisa digunakan untuk hal-hal yang tak terduga
- c. Menghindarkan dari berhutang
- d. Melatih untuk lebih bijak dalam menggunakan uang
- e. Persiapan hari tua
- f. Perencanaan pendidikan anak yang lebih baik
- g. Dapat digunakan sebagai modal usaha demi masa depan

## 4. Indikator Perilaku Menabung

Adapun indikator perilaku menabung pada penelitian ini sebagai berikut (Werneryd, 1999; Firlianda, 2019) :

- a. Persepsi kebutuhan masa depan, yaitu pandangan mengenai kebutuhan akan masa depan seperti melakukan menabung secara teratur dan berkesinambungan demi terpenuhinya kebutuhan akan masa depan.
- b. Keputusan menabung, yaitu mengambil sebuah keputusan untuk melakukan perilaku menabung untuk mencapai suatu tujuan tertentu.
- c. Tindakan penghematan, yaitu melakukan suatu kegiatan penghematan dalam kegiatan menabung seperti menjalani pola hidup sederhana.

#### 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menabung

Menurut Zulaika & Listiadi (2020) banyak faktor yang mempengaruhi perilaku menabung seseorang seperti literasi keuangan, uang saku, kontrol diri, dan teman sebaya. Sedangkan menurut Wardani & Susanti (2019) faktor yang mempengaruhi perilaku menabung adalah kontrol diri, religiusitas, literasi keuangan, dan inklusi keuangan. Dalam penelitian ini objek yang diteliti adalah mahasiswa/i maka dari itu penulis membatasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menabung (*saving behavior*) mahasiswa/i antara lain, yaitu berdasarkan literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri.

Faktor-faktor dalam penelitian ini juga erat kaitannya dengan 3 konsep yang terdapat dalam TPB. Konsep sikap terhadap perilaku tercermin melalui variabel literasi keuangan. Konsep norma subjektif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercermin melalui variabel uang saku. Konsep persepsi kontrol perilaku tercermin melalui variabel kontrol diri.

## 5.1 Literasi Keuangan (*Financial Literacy*)

### 5.1.1 Pengertian Literasi Keuangan

Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) mendefinisikan literasi keuangan adalah sebagai pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill*), dan keyakinan (*confidence*) yang mempengaruhi sikap (*attitude*) dan perilaku (*behavior*) keuangan untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan (ojk.go.id, 2022).

Literasi keuangan adalah suatu pengetahuan, pemahaman dan keterampilan mengenai konsep tentang pengelolaan keuangan guna mencapai tujuan di masa depan (Chen & Volpe, 1998:108; Gunawan et al., 2020).

*Financial Literacy* merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang agar terhindar dari masalah keuangan. Kesulitan keuangan bukan hanya karena rendahnya pendapatan tetapi juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan (*mismanagement*), seperti kesalahan penggunaan kredit, dan tidak adanya perencanaan keuangan. Memiliki keuangan merupakan hal penting untuk mendapatkan kehidupan yang sejahtera (Mukmin et al., 2021)

### 5.1.2 Tujuan dan Manfaat Literasi Keuangan

Adapun tujuan literasi keuangan sebagai berikut (Murtani, 2019):

- a. Meningkatkan kualitas pengambilan keputusan keuangan pribadi.
- b. Merubah sikap dan perilaku individu dalam pengelolaan keuangan menjadi lebih baik.

Sedangkan manfaat literasi keuangan sebagai berikut (Bonang, 2019):

- a. Mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan, memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik.
- b. Terhindar dari aktivitas investasi pada instrument keuangan yang tidak jelas.
- c. Mendapatkan pemahaman mengenai manfaat dan risiko produk dan layanan jasa keuangan.
- d. Literasi keuangan juga memberikan manfaat yang besar bagi sektor jasa keuangan.

### 5.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan

Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi literasi keuangan sebagai berikut (Firlianda, 2019):

- a. Usia
- b. Jenis Kelamin
- c. Penghasilan
- d. Pekerjaan
- e. Pendidikan



#### 5.1.4 Indikator Literasi Keuangan

Menurut (Chen & Volpe, 1998:108; Gunawan et al., 2020) indikator literasi keuangan antara lain adalah sebagai berikut :

a. Pengetahuan umum tentang keuangan (*Personal General Finance Knowledge*)

Pengetahuan mengenai keuangan pribadi mencakup pemahaman terhadap beberapa hal-hal yang paling dasar dalam sistem keuangan seperti peranan dan manfaat pengetahuan keuangan dalam kehidupan.

b. Simpanan dan pinjaman (*Saving and Borrowing*)

Tabungan (*saving*) merupakan bagian dari pendapatan yang tidak dipergunakan untuk kegiatan konsumsi. Sedangkan pinjaman (*Borrowing*) diartikan sebagai barang atau jasa yang menjadi kewajiban pihak yang satu untuk dibayarkan kepada pihak lain sesuai dengan perjanjian tertulis ataupun lisan, yang dinyatakan atau diaplikasikan serta wajib dibayar kembali dalam jangka waktu tertentu.

c. Asuransi (*Insurance*)

Asuransi (*Insurance*) adalah Perjanjian antara penanggung dan tertanggung, yang mewajibkan tertanggung membayar sejumlah premi untuk memberikan penggantian atas risiko kerugian, kerusakan, kematian, atau kehilangan keuntungan yang diharapkan, yang mungkin akan diderita karena suatu peristiwa yang tidak terduga.

#### d. Investasi (*Investment*)

Investasi (*Investment*) adalah suatu aktivitas ekonomi yang menempatkan dana pada suatu kegiatan ekonomi (menghasilkan barang dan jasa) pada saat ini, dengan tujuan untuk mendapatkan hasil (keuntungan) yang lebih besar di masa yang akan datang. Beberapa penelitian sebelumnya menyatakan bahwa semakin banyak seseorang tersebut mengetahui dan memahami pengetahuan keuangan maka seseorang itu akan melakukan investasi lebih baik.

## 5.2 Uang Saku (*Pocket Money*)

### 5.2.1 Pengertian Uang Saku

Uang saku merupakan pendapatan yang diperoleh seorang anak dari orang tuanya, dimana uang saku ini dapat mempengaruhi bagaimana pola konsumsi seseorang dan uang yang diberikan oleh orang tua dengan perencanaan uang tersebut digunakan untuk transportasi atau tabungan anak serta uang saku dapat digunakan untuk makan dan pengeluaran lainnya (Rozaini & Harahap, 2019).

Uang saku merupakan uang yang diberikan kepada seseorang tiap periode tertentu untuk memenuhi keperluannya. Uang saku seorang mahasiswa dapat diperoleh dari orang tua, beasiswa, maupun dengan bekerja untuk memenuhi kebutuhan kuliahnya. Uang saku dapat diperoleh tiap bulan atau tiap minggu (Hidayah & Bowo, 2019).

Dalam mengelola biaya hidup mahasiswa harus mengambil sebuah keputusan. Pada saat mahasiswa mengelola uang saku yang dimilikinya

sering kali uang tersebut tidak lagi sesuai dengan prinsip fungibilitas. Ada beberapa mahasiswa yang melakukan pekerjaan paruh waktu, sehingga mereka mempunyai dua bentuk pendapatan yakni uang saku dari orang tua serta uang saku yang berasal dari hasil kerja mereka. Oleh sebab itu usaha dalam mengelola uang saku sangat penting oleh mahasiswa untuk meletakkan uangnya kedalam catatan pengeluaran konsumsi baik pengeluaran harian maupun bulanan (Adiningtyas & Hakim, 2022).

### 5.2.2 Tujuan Uang Saku

Adapun tujuan pemberian uang saku adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai media pembelajaran kepada individual agar ia mampu mengelola keuangan dengan benar (Zulaika & Listiadi, 2020).
- b. Sebagai media pembelajaran bagi remaja atau mahasiswa agar dapat mengelola keuangan dengan benar karena uang saku diberikan secara harian, mingguan atau bulanan yang membuat mereka dapat membayar hal-hal yang penting bagi mereka (Rozaini, 2020).
- c. Sebagai alat media pembelajaran anak untuk bisa mengelola keuangan dengan baik. Ditinjau dari aktivitas sehari-sehari, dibutuhkan manajemen pengelolaan uang saku yang baik (Krisdayanti, 2020).

### 5.2.3 Indikator Uang Saku

Adapun yang menjadi indikator atau alat ukur dalam uang saku terdiri dari (Entika, 2018:23; Rozaini, 2020):

a. Literasi keuangan/Pemanfaatan

Literasi keuangan adalah seperangkat keterampilan dan pengetahuan yang memungkinkan seorang individu untuk membuat keputusan dengan semua sumber daya keuangan mereka. Pemberian uang saku akan memberikan pengalaman realistis dan secara langsung kepada seorang individu dalam mengelola keuangannya. Hal tersebut dapat mendidik dan menanamkan kesadaran terhadap kewajiban dan tanggung jawab yang kelak harus dihadapi oleh individu tersebut.

b. Pemberian dari orang tua

Pemberian uang saku yang berperiode tertentu mengharuskan seorang mengelola uang saku yang diterima dengan baik agar cukup untuk memenuhi kebutuhan sampai periode yang ditentukan.

c. Penghasilan/Pendapatan

Pendapatan adalah jumlah uang yang diterima (per bulan) mahasiswa baik berasal dari orang tua, beasiswa, atau pekerjaan sampingan.

### 5.3 Kontrol Diri (*Self Control*)

#### 5.3.1 Pengertian Kontrol Diri

Kontrol diri adalah kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan, dan memilih tindakan berdasarkan yang ia yakini (Averil, 1973; Firlianda, 2019).

Kontrol diri adalah suatu kemampuan individu untuk membimbing dan mengatur dirinya sendiri dalam bentuk perilaku yang dapat membawa individu tersebut ke arah yang positif serta dapat mempertimbangkan keputusan yang akan diambil sesuai dengan keinginan individu. Agar tidak terjadi pengeluaran yang tidak terkontrol, maka dibutuhkan faktor psikologi untuk mengendalikannya yaitu kontrol diri. Kontrol diri merupakan hal yang penting sebelum individu memutuskan untuk mengambil keputusan dalam berperilaku. Orang yang sering berlatih mengendalikan diri, maka mereka mempunyai motivasi yang tinggi dari pada yang tidak pernah berlatih mengendalikan diri. Sedangkan seseorang yang jarang melatih kontrol diri akan mengalami kesulitan dalam mengendalikan perilakunya (Putri, 2018).

Pengendalian diri berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam hal membuat keputusan antara menyimpan uang atau justru menghamburkan uang yang dimiliki seiring berjalannya waktu orang sering dihadapkan dalam pilihan yang membuatnya harus mengorbankan salah satu keinginannya tersebut. Setiap orang yang kontrol dirinya baik mereka senantinya akan selalu berhati-hati dalam membuat keputusan mengenai penggunaan uangnya. Mereka akan cenderung memilih untuk menghubungkan uang yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan hidupnya dimasa mendatang serta nantinya tabungan tersebut dapat menjadi dana cadangan yang dapat digunakan sewaktu-waktu ketika terjadi kebutuhan yang mendesak (Zulaika & Listiadi, 2020).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol diri mempunyai hubungan yang positif terhadap perilaku menabung mahasiswa. Suatu kontrol diri dibutuhkan untuk mengatur dan membimbing perilaku agar sesuai dengan harapan dan tujuan. Dengan adanya kontrol diri mahasiswa dapat menahan diri dari berbagai hal yang menyebabkan mahasiswa berperilaku konsumtif. Jika mahasiswa mempunyai kontrol diri yang baik, maka mahasiswa dapat terhindar dari perilaku konsumtif dan dapat berperilaku hemat. Dan dengan adanya kontrol diri mahasiswa lebih percaya diri dalam mengambil keputusan yang tepat dalam mengelola keuannya (Wardani & Susanti, 2019).

### 5.3.2 Indikator Kontrol Diri

Menurut (Averil, 1973; Firlianda, 2019) mengemukakan tiga indikator kontrol diri, yaitu:

- a. *Behavior Control* (Kontrol Perilaku), mengacu pada persepsi-persepsi seseorang akan kemampuannya untuk menampilkan perilaku tertentu.
- b. *Cognitif Control* (Kontrol Kognitif), kemampuan individu dalam informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasikan, menilai, atau menghubungkan suatu kejadian.
- c. *Decisional Control* (Mengontrol Keputusan), kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini atau disetujui.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.2 Perilaku Menabung Dalam Persepsi Islam

Perilaku menabung adalah menyisihkan sebagian uangnya untuk ditabung berguna untuk di masa yang akan datang ketika terjadi kondisi yang mendesak. Anjuran untuk menabung ada dalam islam dan sudah di jelaskan di Al – qur’an. Yang mana Al-qur’an melarang kita berlebih-lebihan dalam segala hal termasuk dalam hal membelanjakan harta maupun dalam hal konteks sedekah. Allah melarang kita berperilaku *israf* (berlebih-lebihan) dan *tabzir* (boros) seperti dalam firman Allah Swt. dalam **QS. Al-A’raf, 7:31** yang berbunyi :

يٰۤاٰدَمُ خُذْ وَاٰدَمَ خُذُوْا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ۝ ۳۱

Artinya: “Wahai anak cucu Adam, pakailah pakaianmu yang indah pada setiap (memasuki) masjid dan makan serta minumlah, tetapi janganlah berlebihan. Sesungguhnya Dia tidak menyukai orang-orang yang berlebihan.” (QS. Al-A’raf, 7:31)

Kemudian juga dijelaskan dalam **QS. Al-Isra’, 17: 26-27** yang berbunyi:

وَاٰتِ دَاۤاِ الْفُرْبٰى حَقَّهٗ وَالْمَسْكِيْنَ وَالْبَنَ السَّبِيْلِ وَلَا تُبْدِرْ تَبْدِيْرًا ۡ۶ اِنَّ الْمُبْدِرِيْنَ كَانُوْا اِخْوَانَ الشَّيْطٰنِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطٰنُ لِرَبِّهٖ كَفُوْرًا ۡ۷

Artinya: “Dan berikanlah kepada kerabat dekat haknya, (juga kepada) orang miskin, dan orang yang dalam perjalanan. Janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros (26). Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhan-Nya(27).” ( QS. Al-Isra’, 17: 26-27)

Dan Allah Swt. berfirman dalam **QS. Al-An’am, 6:141** yang berbunyi:

وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ۝ ۱

Artinya: “Dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.” (QS. Al-An’am, 6:141)

Selain dalam Al-qur’an, anjuran menabung juga dijelaskan dalam beberapa hadist seperti berikut ini: “Allah memberimu rahmat kepada seseorang yang sudah berusaha dengan baik, membelanjakan secara sederhana, dan dapat menyisihkan kelebihan hartanya untuk menjaga saat dia miskin dan saat lagi

*membutuhkannya.*” (HR. Bukhari & Muslim). Dari hadist tersebut kita dapat mengetahui bahwa orang yang menabung bukan hanya diperbolehkan, tetapi juga akan diberikan rahmat oleh Allah SWT. dengan demikian dalam ajaran Islam perilaku menabung merupakan suatu perilaku yang mulia.

Perilaku menabung juga dapat kita contoh dari kisah nabi Yusuf As. di dalam mengelola keuangannya. Dimana nabi Yusuf As. memprediksi masa depan kaumnya, ia berusaha untuk bijak di dalam mengatur pengeluaran setiap harinya, menabung, dan menyimpan untuk menghadapi masa sulitnya. Nabi Muhammad SAW. pernah bersabda:

Artinya: *“Jagalah lima perkara sebelum datangnya lima perkara: (1) mudamu sebelum datang masa tuamu, (2) sehatmu sebelum datang masa sakitmu, (3) waktu luangmu sebelum datang waktu sibukmu, (4) kayamu sebelum miskinmu, (5) hidupmu sebelum matimu.”* (HR. Ibnu Abi Ad-Dunya di dalam kitab *Al-Qasru Al-Amal no.111 dan Al-Hakim no.7846 dan Al-Baihaqi di dalam Syu’abu Al-Iman no.10248*)

Dari hadist di atas dapat diambil makna bahwa di dalam islam istilah menabung memiliki makna yang sangat luas dan menyeluruh. Menabung tidak hanya sebatas mengumpulkan rupiah demi rupiah saja, tetapi juga berkaitan dengan efektivitas seseorang di dalam mengelola keuangannya dan mengelola pengeluarannya dari harta yang ia miliki. Dan rezeki yang tak terputus dapat didapatkan bagi mereka yang tidak boros di dalam mengeluarkan harta, tidak menyia-nyaiakan kesehatannya, dan masa mudanya.

Menabung bukanlah untuk menimbun harta tetapi untuk menyisihkan sebagian harta dan merupakan salah satu upaya untuk berjaga-jaga, persiapan, dan merupakan bagian dari pengelolaan keuangan baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang untuk dapat memenuhi kebutuhan pada masa mendatang seperti



yang disampaikan dalam hadist riwayat Bukhari, yaitu *“Simpanlah sebahagian daripada harta kamu untuk kebaikan masa depan kamu, karena itu jauh lebih baik bagimu.”*(HR. Bukhari)

Adapun manfaat menabung bagi seorang muslim adalah dapat terhindar dari sifat *israf* dan *tabzir*. Dengan menabung juga dapat menjauhkan seseorang dari berutang. Ketika keadaan keuangan seseorang memburuk, maka tabungan dapat menyelamatkan dari berutang. Pada dasarnya berutang memiliki potensi membuat seseorang melakukan maksiat-maksiat tertentu, seperti berbohong dan ingkar janji. Rasulullah Saw. bersabda yang artinya *“Sesungguhnya seseorang yang berutang (rentan) berbohong saat berbicara dan mengingkari janjinya.”*(HR. Muslim no.589)

### 2.3 Penelitian Terdahulu

Penelitian ini dilakukan dengan mengacu kepada penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai bahan acuan untuk melihat seberapa besar pengaruh hubungan antara satuan variabel penelitian dengan penelitian yang lainnya. Sebagai perbandingan yang memiliki variabel bebas (independen) dikaitkan dengan variabel terikat (dependen) tentang judul yang diambil peneliti. Berikut ini penelitian terdahulu yang digunakan sebagai sumber perbandingan dengan penelitian yang sedang penulis lakukan.

**Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
1	Mutiara Dalin Zulaika dan	Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri,	Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol.8, No.	<b>Independen:</b> Literasi Keuangan, Uang Saku,	Regresi Linier Berganda	Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri,

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
1	Agung Listiadi	dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa	2, Desember 2020. e-ISSN: 2549-2292 -Sinta 3	Kontrol Diri, dan Teman Sebaya <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung		dan Teman Sebaya secara parsial dan simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Perilaku Menabung
2	Wardani dan Susanti	Pengaruh Kontrol Diri, Religiusitas, Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Di Bank Syariah mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya	Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. 07, No.2, 2019 hlm. 189-196 -Sinta 4	<b>Independen:</b> Kontrol Diri, Religiusitas, Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung	Regresi Linear Berganda	Secara simultan maupun secara parsial kontrol diri, religiusitas, literasi keuangan, inklusi keuangan berpengaruh signifikan serta memiliki hubungan positif terhadap perilaku menabung di Bank Syariah mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya
3	Priscillia Chandra & Ary Satria Pamungkas	Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri, terhadap Perilaku Menabung	Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan, Vol. 4, No.4, 2, 2022 hlm.853-863 eISSN:2657-0025 -Sinta 5	<b>Independen:</b> Kontrol Diri, Literasi Keuangan, dan Inklusi Keuangan <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung	Regresi Linier Berganda	kontrol diri, literasi keuangan, dan inklusi keuangan secara parsial dan simultan berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung
4	Vivi Rikayanti dan Agung Listiadi	Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Manajemen	Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK), Vol.8, No.3,	<b>Independen:</b> Literasi Keuangan, Pembelajaran Manajemen	Regresi Linier Berganda	Literasi Keuangan, Pembelajaran Manajemen Keuangan, dan

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
4		Keuangan, dan Uang Saku terhadap Perilaku Menabung	2020 Hlm.125-132. e-ISSN: 2722-7502 URL: <a href="https://doi.org/10.26740/jpak.v8n3.p29-36">https://doi.org/10.26740/jpak.v8n3.p29-36</a> -Sinta 4	Keuangan, dan Uang Saku <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung		Uang Saku secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap Perilaku Menabung
5	Rensi Suryanti, Wisnu Setyawan, dan Ulfa Dwi Nopiana	Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Saving Behavior</i> Generasi Milenial	Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa, Vol.6, No.1, Juni 2021, e-ISSN: 2774-2695 -Sinta 4	<b>Independen:</b> <i>Financial Literacy, Self Control, Peer Influence, Saving Motive, and Income</i> <b>Dependen:</b> <i>Saving Behavior</i>	Regresi Linier Berganda	Secara parsial <i>Financial Literacy, Self Control, Saving Motive, and Income</i> dapat mempengaruhi <i>Saving Behavior</i> , sedangkan <i>Peer Influence</i> secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap <i>Saving Behavior</i> .
6	Diah Ayu Wulandari dan Susanti	Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNESA	JPAK, Vol.07, No.02, 2019 hlm.263-268 -Sinta 4	<b>Independen:</b> Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, dan Teman Sebaya <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung	Regresi Linier Berganda	Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, dan Teman Sebaya secara parsial dan simultan berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa
7	Ericka Berliana Putri dan Eko Wahjudi	Literasi <i>Financial</i> , Inklusi Keuangan, Teman	Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) Vol.10, No.	<b>Independen:</b> Literasi <i>Financial</i> , Inklusi Keuangan,	Regresi Linier Berganda	- Inklusi Keuangan secara parsial memberi dampak positif pada perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
		Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa	3, 2022. e-ISSN: 2722-7502 -Sinta 4	Teman Sebaya, dan Kontrol Diri <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung		mahasiswa. - Literasi <i>Financial</i> , Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri secara simultan Perilaku Menabung Mahasiswa
8	Mahra Fairus Fatami Hajar dan Yuyun Isbanah	Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Penggemar K-Pop	Jurnal Ilmu Manajemen Vol.11, No.2, 2023, hlm: 482-494 -Sinta 3	<b>Independen:</b> Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung	Regresi Linier Berganda	<i>Financial Inclusion and Self Control significantly affected saving behavior, while Financial Literacy and Peer Influence had no effect on saving.</i>
9	Serli Oktapiani, Sri Andriani, Fifi Apriani	Pengaruh Kontrol Diri dan Literasi Keuangan terhadap Perilaku Menabung Di Bank Konvensional	EQIEN- <i>Journal Of Economy And Business</i> , Vol.10, No.2, 2022 URL: <a href="https://doi.org/10.34308/eqien.v10i2.646">https://doi.org/10.34308/eqien.v10i2.646</a> -Sinta 5	<b>Independen:</b> Kontrol Diri dan Literasi Keuangan <b>Dependen:</b> Perilaku Menabung	Regresi Linier Berganda	<i>Self Control and Financial Literacy have a positive and significant effect on saving behavior in conventional banks</i>
10	Angelia Anastasya & Ary Satria Pamungkas	Pengaruh <i>Financial Literacy</i> , <i>Financial Attitude</i> , dan	Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan, Vol.05	<b>Independen:</b> <i>Financial Literacy</i> , <i>Financial Attitude</i> , dan	PLS-SEM	Terdapat pengaruh positif <i>Financial Literacy</i> , <i>Financial</i>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel	Metode Analisis	Hasil Penelitian
		<i>Self Control terhadap Saving Behavior</i>	No.2, April 2023 e-ISSN 2657-0025 -Sinta 5	<i>Self Control</i> <b>Dependen:</b> <i>Saving Behavior</i>		<i>Attitude, dan Self Control terhadap Saving Behavior</i>

Sumber : Jurnal- jurnal 2019-2023

#### 2.4 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu

Penelitian ini terinspirasi dan merupakan pengembangan dari penelitian (Mutiar Dalin Zulaika dan Agung Listiadi, 2020) **“Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa.”** Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu, yaitu pada pengurangan variabel penelitian. Penelitian sebelumnya menggunakan empat variabel independent (bebas) berupa literasi keuangan, uang saku, kontrol diri, dan teman sebaya, sedangkan pada penelitian ini peneliti mengurangi satu variabel bebas, yaitu teman sebaya.

Perbedaan selanjutnya antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya juga terletak pada lokasi penelitian dan subjek penelitian. Lokasi pada penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sedangkan pada penelitian sebelumnya lokasi penelitian dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Dan subjek penelitian pada penelitian sebelumnya hanya pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi saja, sedangkan subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2020-2022 dan yang telah mempelajari terkait manajemen keuangan dan manajemen keuangan publik.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.5 Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. Macam macam variabel dalam penelitian ini dapat dibedakan menjadi variabel independen dan variabel dependen (Sugiyono, 2019: 67-68).

### 1. Variabel Bebas /Independen (X)

Menurut Sugiyono (2019:69) variabel independen (X) variabel ini sering disebut sebagai variabel *stimulus, predictor, antecedent*. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Adapun variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Literasi Keuangan (X1)
- b. Uang Saku (X2)
- c. Kontrol Diri (X3)

### 2. Variabel Terikat / Dependen (Y)

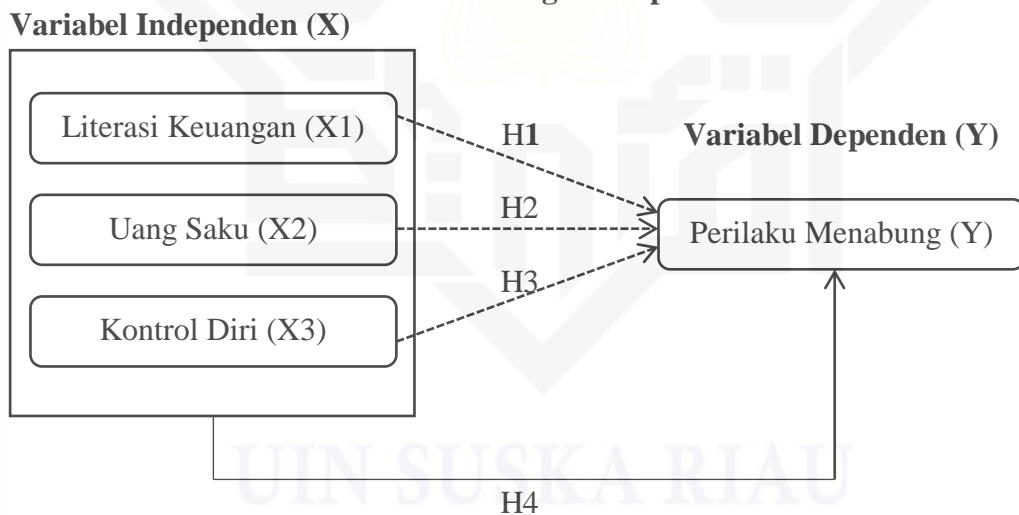
Menurut Sugiyono (2019:69) variabel dependen (Y) sering disebut sebagai variabel output, kriteria, konsekuen. Dalam bahasa Indonesia disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Adapun variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Perilaku Menabung (Y)

## 2.6 Kerangka Berpikir

Menurut Sugiyono (2019:95) kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Berdasarkan uraian tersebut, maka disusun suatu gambar kerangka berpikir penelitian tentang “Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”

**Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**



*Sumber : Data diolah peneliti (2023)*

## 2.7 Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel adalah seperangkat petunjuk yang lengkap tentang apa yang harus diamati dan mengukur suatu variabel atau konsep yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan menguji kesempurnaan sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya. Definisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasional variabel ditemukan item-item yang dituangkan dalam instrument penelitian (Oktafiani & Haryono, 2019).

**Tabel 2.2 Definisi Operasional Variabel**

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala / Ukuran
1	Literasi Keuangan (X1)	Literasi keuangan adalah suatu pengetahuan, pemahaman dan keterampilan mengenai konsep tentang pengelolaan keuangan guna mencapai tujuan di masa depan (Chen & Volpe, 1998:108; Gunawan et al., 2020).	1) Pengetahuan umum tentang keuangan 2) Tabungan dan pinjaman ( <i>savings and borrowing</i> ) 3) Asuransi ( <i>insurance</i> ) 4) Investasi ( <i>investment</i> )	Likert
2	Uang Saku (X2)	Uang saku merupakan pendapatan yang diperoleh seorang anak dari orang tuanya, dimana uang saku ini dapat mempengaruhi bagaimana pola konsumsi seseorang dan uang yang diberikan oleh orang tua dengan perencanaan uang tersebut digunakan untuk transportasi atau tabungan anak serta uang saku dapat digunakan untuk makan dan pengeluaran lainnya (Rozaini & Harahap, 2019).	1) Literasi keuangan/ pemanfaatan 2) Pemberian dari orang tua 3) Penghasilan/ pendapatan (Entika, 2018:23; Rozaini, 2020)	Likert
3	Kontrol Diri (X3)	Kontrol diri adalah kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan, dan memilih tindakan berdasarkan yang ia yakini (Averil, 1973; Firlianda, 2019)	1) Kontrol perilaku 2) Kontrol kognitif 3) Kontrol keputusan	Likert
4	Perilaku Menabung	Perilaku menabung adalah kegiatan seseorang yang	1) Persepsi kebutuhan masa depan 2) Keputusan menabung	Likert



No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala / Ukuran
	(Y)	berkaitan dengan mengatur, mengelola atau menggunakan keuangannya untuk ditabung demi keamanan di kehidupan mendatang (Werneryd, 1999; Firlianda, 2019)	3) Tindakan penghematan	

*Sumber: Data diolah peneliti (2023)*

## 2.8 Hipotesis Penelitian

### 1. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Menabung

Literasi keuangan adalah sebagai pengetahuan, keahlian, dan kepercayaan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan (Gunawan & Chairani, 2019).

Literasi keuangan merupakan penentu niat seseorang untuk melakukan suatu perilaku. Ketika seseorang mempunyai literasi keuangan yang baik, maka orang tersebut dapat mengatur dan mengelola keuangan pribadinya dengan baik pula (Murtani, 2019).

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku menabung, yaitu penelitian (Nafisah, 2020) menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku menabung.

Berdasarkan uraian penelitian di atas, maka penelitian ini merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H1 : Diduga literasi keuangan berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

## 2. Pengaruh Uang Saku terhadap Perilaku Menabung

Uang saku adalah uang yang diterima setiap bulan atau setiap minggu oleh mahasiswa dapat diperoleh dari orang tua, beasiswa maupun bekerja, uang saku inilah yang selanjutnya digunakan mahasiswa untuk memenuhi kebutuhan kuliahnya dan konsumsinya (Wulandari & Susanti, 2019).

Tujuan pemberian uang saku adalah sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa agar dapat mengelola keuangan dengan benar karena uang saku diberikan secara harian, mingguan atau bulanan yang membuat mereka dapat membayar hal-hal yang penting bagi mereka (Rozaini, 2020).

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai pengaruh uang saku terhadap perilaku menabung, yaitu penelitian (Rikayanti & Listiadi, 2020) menyatakan bahwa uang saku berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung.

Berdasarkan uraian penelitian di atas, maka penelitian ini merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H2 : Diduga uang saku berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 3. Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung

Kontrol diri adalah kemampuan bertindak dalam situasi yang dihadapi dengan mengendalikan apa yang terjadi di dalam dirinya, keahlian mengontrol diri dalam menghadapi situasi yang terjadi dalam hidupnya, individu dapat membaca situasi yang terjadi untuk mencapai keinginannya dengan mengontrol diri baik kontrol diri internal maupun eksternal (Oktafiani & Haryono, 2019).

Mahasiswa yang mampu mengendalikan diri dengan baik terhadap pengeluarannya dengan melawan keinginan untuk membelanjakan uang secara berlebihan, maka ia dapat menyisihkan uangnya untuk ditabung (Nafisah, 2020).

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung, yaitu penelitian (Zulaika & Listiadi, 2020) menyatakan bahwa kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa.

Berdasarkan uraian penelitian di atas, maka penelitian ini merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H3 : Diduga kontrol diri berpengaruh secara parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### 4. Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung

Banyak faktor yang mempengaruhi perilaku menabung seperti pada penelitian ini ada faktor literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri. Menurut Bank Indonesia “perilaku menabung adalah suatu perilaku yang dilakukan seseorang dengan menyisihkan sebagian pendapatannya untuk disimpan dan digunakan di masa depan.”

Dalam mengambil keputusan memilih melakukan kegiatan menabung atau tidaknya tidak lepas dari pengaruh literasi keuangan. Literasi keuangan merupakan pemahaman dasar tentang pengetahuan keuangan, perencanaan, dan pengelolaan keuangan yang menjadi hal untuk menentukan perilaku seseorang.

Literasi keuangan sangat penting untuk dimiliki setiap individu agar tidak terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangannya salah satunya dalam melakukan perencanaan dan pengelolaan uang saku. Semakin tinggi uang saku yang diberikan, maka akan semakin tinggi tingkat konsumsinya dan semakin kurang baik pengelolaan keuangannya karena ketidakmampuan dalam mengontrol pengeluaran sehingga menjadi boros dan tidak menabung. Untuk menghindari sikap boros, maka diperlukan kontrol diri.

Kontrol diri adalah kemampuan seseorang dalam membuat keputusan antara akan menabung (menyimpan) uang atau menghamburkan uang yang dimiliki. Seseorang yang memiliki kontrol diri yang baik, mereka akan lebih memilih untuk menabungkan uangnya daripada menghambur-hamburkannya.

Dan tabungannya ini dapat menjadi cadangan jika terjadi hal atau kebutuhan yang mendesak.

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai pengaruh literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung, yaitu penelitian (Susilawati & Dinhi, 2022) menyatakan bahwa literasi keuangan dan uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung dan didukung oleh hasil penelitian (Nafisah, 2020) yang menunjukkan bahwa literasi keuangan dan kontrol diri secara parsial dan simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku menabung.

Berdasarkan uraian penelitian di atas, maka penelitian ini merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H4 : Diduga literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri berpengaruh secara simultan terhadap perilaku menabung menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang terletak di Panam, Jalan H.R.Soebrantas No.Km. 15 RW. 15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau. Adapun waktu penelitian ini dimulai sejak bulan Februari 2023 sampai dengan selesai, terhitung dari dimulainya pengajuan proposal penelitian hingga pengolahan data yang meliputi penyajian dalam bentuk skripsi.

#### 3.2 Jenis dan Sumber Data

##### 3.2.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu data yang telah diperoleh dari sampel selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif sehingga dapat disimpulkan hipotesis yang dirumuskan terbukti atau tidak dan kesimpulan hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi dimana sampel tersebut diambil (Sugiyono, 2019:17).

##### 3.2.1 Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder sebagai berikut:

Menurut Sugiyono (2019:194) sumber data dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, data dapat diperoleh dengan wawancara, kuesioner (angket), observasi, dan gabungan ketiganya. Dalam penelitian ini, sumber data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner (angket) kepada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data sekunder merupakan data yang sifatnya mendukung keperluan data primer, seperti data sekunder diperoleh dari buku-buku, Otoritas Jasa Keuangan (OJK), hasil-hasil penelitian terdahulu, literatur lain yang relevan dengan penelitian ini, jurnal, dan artikel yang diambil dari internet.

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019:126). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2020-2022.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Kabag Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau jumlah mahasiswa angkatan 2020-2022 adalah **11.225** orang mahasiswa.

### 3.3.2 Sampel

Menurut Sugiyono (2019:127), “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan teknik *non probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2019:131), dengan menggunakan pendekatan *purposive sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2019:133). Adapun pertimbangan tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau angkatan 2020-2022.
- 2) Mahasiswa yang masih aktif dalam proses perkuliahan dan telah mengikuti pembelajaran yang terkait dengan manajemen keuangan atau keuangan publik.

Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan rumus slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$



Keterangan :

$n$  = Ukuran sampel

$N$  = Polulasi

$e^2$  = Tingkat kesalahan yang ditoleransi

Dengan tingkat kesalahan atau kelonggaran yang ditentukan peneliti sebesar 10% (0,1), maka sampel yang diambil untuk mewakili populasi tersebut sebesar :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{11.225}{1 + 11.225(0,1)^2}$$

$$n = \frac{11.225}{1 + 11.225(0,01)}$$

$$n = \frac{11.225}{1 + 112,25}$$

$$n = \frac{11.225}{113.25}$$

$n = 99.12$  dibulatkan menjadi 99 orang, namun oleh peneliti dibulatkan menjadi 100 orang responden untuk dijadikan sampel.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.4.1 Kuesioner (Angket)

Menurut Sugiyono (2019:199) kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner dapat berupa pertanyaan /pernyataan tertutup atau terbuka, dapat

diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet. Jawaban responden diukur dengan menggunakan skala likert.

Menurut Sugiyono (2019:146) skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Teknik penyebaran kuesioner dilakukan dengan cara dikirim melalui internet dengan bantuan *google form* dan tautannya akan disebarluaskan melalui *whatsapp* dan *instagram*. Kuesioner pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 3.4.2 Dokumentasi (*Documentation*)

Dokumentasi disebut data skunder dan merupakan teknik pengumpulan data dengan cara pengumpulan beberapa informasi tentang data dan fakta yang berhubungan dengan masalah dan tujuan penelitian, baik dari sumber dokumen yang dipublikasikan atau tidak dipublikasikan, buku-buku, arsip, jurnal ilmiah, koran, majalah, website, dan lain-lain (Sugiyono, 2019:8-9).

### 3.5 Skala Pengukuran Data

Untuk keperluan analisis, penulis mengumpulkan dan mengelola data yang diperoleh dari kuesioner dengan cara memberikan skor penilaian setiap jawaban pertanyaan atau pernyataan berdasarkan skala likert. skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2019:146). Adapun alternatif jawaban dan skor

penilaian terhadap kuesioner penelitian yang disediakan skala likert menurut (Sugiyono, 2019:147) sebagai berikut:

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| a. Sangat Tidak Setuju (STS) | : Skor = 1 |
| b. Tidak Setuju (TS)         | : Skor = 2 |
| c. Setuju (S)                | : Skor = 3 |
| d. Sangat Setuju (SS)        | : Skor = 4 |

### 3.6 Uji Kualitas Data

#### 3.6.1 Uji Validitas

Menurut Ghazali (2018:51) uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan /pernyataan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang diukur oleh kuesioner tersebut. Tujuan uji validitas adalah untuk mengetahui sejauh mana ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dilaporkan oleh peneliti. Suatu instrument dikatakan valid apabila nilai  $r$  hitung (*correlated*/total indikator)  $> r$  tabel, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data valid. Sedangkan jika nilai  $r$  hitung (*correlated* / total indikator)  $< r$  tabel, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data tidak valid.

Teknik uji validitas item dengan korelasi persen (%) dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor item dengan skor total item, kemudian pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria  $r$  tabel pada tingkat signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi. Jika nilai positif dan  $r$  hitung  $> r$  tabel, maka item dapat

dinyatakan valid. Sebaliknya bila nilai  $r$  hitung  $< r$  tabel, maka item dapat dinyatakan tidak valid.

### 3.6.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan (konsisten). Untuk melihat andal atau tidaknya suatu alat ukur digunakan pendekatan secara statistika, yaitu melalui koefisien reliabilitas dan apabila koefisien reliabilitasnya lebih besar dari 0,6 maka secara keseluruhan pernyataan tersebut dinyatakan andal atau reliabel (semakin besar nilai alpha yang dihasilkan lebih besar dari 0,6 artinya butir-butir kuesioner semakin reliabel). Untuk menguji reliabilitas digunakan *Cronbach's Alpha Coefficient*  $\geq 0,6$  (Sugiyono,2018; Intani & Ifdil, 2018).

### 3.7 Uji Asumsi Klasik

Penelitian ini akan menggunakan analisis regresi linier berganda, maka untuk memenuhi syarat yang ditentukan dalam penggunaan model regresi linier berganda perlu dilakukan pengujian atas beberapa asumsi klasik yang digunakan agar menghasilkan suatu model yang baik, analisis regresi memerlukan pengujian asumsi klasik sebelum melakukan pengujian hipotesis.

Tujuan pengujian asumsi klasik ini adalah untuk memberikan kepastian bahwa persamaan regresi yang didapatkan memiliki ketepatan dalam estimasi, tidak bias, dan konsisten. Pengujian asumsi klasik tersebut meliputi: uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi.

### 3.7.1 Uji Normalitas

Menurut Ghozali (2018:161) uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal atau tidak. Nilai residual bisa dikatakan berdistribusi normal jika nilai residual terstandarisasi tersebut sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya. Uji normalitas menggunakan uji statistik non parametik *Kolmogorov-smirnov* merupakan uji normalitas menggunakan fungsi distribusi kumulatif. Nilai residu terstandarisasi berdistribusi normal jika  $K$  hitung  $<$   $K$  tabel atau Nilai Sig  $>$   $Alpha$ .

Pada penelitian yang dilakukan ini, peneliti menggunakan uji statistik untuk menguji normalitas dengan *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai *asymptotic significant (2-tailed)*  $>$   $0,05$ , maka nilai residual berdistribusi normal, tetapi jika nilai *asymptotic significant (2-tailed)*  $<$   $0,05$ , maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

### 3.7.2 Uji Multikolinearitas

Menurut Ghozali (2018:107) uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinearitas dapat dilihat dari besaran nilai *tolerance* dan *variance inflation factor* (VIF). Batas untuk *tolerance* adalah  $0,10$  dan batas VIF adalah  $10$ . Jika nilai *tolerance*  $<$   $0,10$  atau sama dengan nilai VIF  $>$   $10$ , maka terjadi multikolinearitas.

Sebaliknya, jika nilai *tolerance* > 0,10 dan nilai VIF < 10, maka tidak terdapat masalah multikolinearitas.

### 3.7.3 Uji Heteroskedastisitas

Menurut Ghozali (2018:137) uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varians dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain. Jika varians dari satu pengamatan ke pengamatan yang lain tetap, maka disebut homoskedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas. Jika varians berbeda maka disebut heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah yang homoskedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas.

Pada penelitian ini, uji heteroskedastisitas dilakukan dengan menggunakan metode *Glejser*, yaitu dilakukan dengan meregresikan semua variabel *independent* terhadap nilai mutlak *error*-nya. Jika terdapat pengaruh variabel *independent* yang signifikan terhadap nilai mutlak *error*-nya maka dalam model terdapat masalah heteroskedastisitas.

Dasar keputusan: Jika nilai signifikansi (Sig) antara variabel independen dengan absolut residual > 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas, atau sebagai berikut :

- 1) Jika nilai Sig>0,05 maka tidak terjadi heteroskedastisitas
- 2) Jika nilai Sig<0,05 maka terjadi heteroskedastisitas

### 3.7.4 Uji Autokorelasi

Menurut Ghozali (2018:111) uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi linear ada korelasi antara kesalahan pengganggu

pada periode  $t$  dengan kesalahan pada periode  $t-1$  (sebelumnya). Uji Autokorelasi bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara anggota serangkaian data observasi yang diuraikan menurut waktu (*times-series*) atau ruang (*Cross Section*). Salah satu cara untuk mendeteksi ada tidaknya autokorelasi dengan menggunakan uji Durbin-Watson (*DW test*).

Dasar keputusan :

- 1) Jika  $DW < dL$  atau  $DW > (4-dL)$ , maka hipotesis nol ditolak, yang berarti terdapat autokorelasi.
- 2) Jika  $dU < DW < (4-dU)$ , maka hipotesis nol diterima, yang berarti tidak ada autokorelasi.
- 3) Jika  $dL < DW < dU$  atau  $(4-dU) < DW < (4-dL)$ , maka tidak menghasilkan kesimpulan yang pasti.

### 3.8 Analisis Regresi Berganda

Dalam penelitian ini dilakukan analisis regresi berganda karena jumlah variabel independen (bebas) lebih dari satu sedangkan alat yang akan digunakan adalah software SPSS versi 22. Pada penelitian ini digunakan analisis linear berganda karena penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Literasi Keuangan ( $X_1$ ), Uang Saku ( $X_2$ ), dan Kontrol Diri ( $X_3$ ) terhadap Perilaku Menabung ( $Y$ ).

Adapun persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini menggunakan rumus persamaan sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + e$$

Keterangan:

Y	= Perilaku Menabung
a	= Konstanta
$b_1 - b_4$	= Koefisien Regresi Variabel Bebas
X1	= Literasi Keuangan
X2	= Uang Saku
X3	= Kontrol Diri
b1	= Koefisien Regresi untuk variabel Literasi Keuangan
b2	= Koefisien Regresi untuk Variabel Uang Saku
b3	= Koefisien Regresi untuk Variabel Kontrol Diri
e	= <i>Term of Error</i>

### 3.9 Uji Hipotesis

Uji hipotesis ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas (*independent variable*), yaitu : Literasi Keuangan (X1), Uang Saku (X2), dan Kontrol Diri (X3) terhadap variabel terikat (*dependent variable*), yaitu Perilaku Menabung (Y), baik Uji-t adalah uji koefisien regresi secara individu (parsial) maupun Uji-f adalah uji koefisien regresi secara bersama-sama (simultan).

#### 3.9.1 Uji Signifikansi Parsial ( Uji Statistik t )

Menurut (Siregar, 2013) nilai t hitung digunakan untuk menguji pengaruh parsial (per variabel) variabel bebas terhadap variabel tergantung (terikat). Adapun kriteria pengambilan keputusan yang digunakan dalam pengujian ini adalah sebagai berikut:



- 1) Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $Sig < \alpha$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh signifikan antara variabel Literasi Keuangan (X1), Uang Saku (X2), dan Kontrol Diri (X3) terhadap Perilaku Menabung (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau  $Sig > \alpha$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak artinya tidak ada pengaruh signifikan antara variabel Literasi Keuangan (X1), Uang Saku (X2), dan Kontrol Diri (X3) terhadap Perilaku Menabung (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 3.9.2 Uji Signifikansi Simultan ( Uji Statistik F )

Menurut (Siregar, 2013), uji F ini digunakan untuk menguji pengaruh secara simultan variabel bebas terhadap variabel terikat. Jika variabel bebas memiliki pengaruh secara simultan terhadap variabel terikat maka model persamaan regresi masuk dalam kriteria cocok atau *fit*.

Analisis uji F dilakukan dengan membandingkan F hitung dan F tabel. Sebelum membandingkan nilai F, harus ditentukan tingkat kepercayaan  $(1-\alpha)$  dan derajat kebebasan (*degree of freedom*) =  $n - k - 1$  agar dapat ditentukan nilai kritisnya. Adapun nilai *Alpha* yang digunakan dalam penelitian ini adalah 0,05 dimana kriteria pengambilan keputusan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Apabila  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $Sig < \alpha$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara variabel Literasi

Keuangan (X1), Uang Saku (X2), dan Kontrol Diri (X3) terhadap Perilaku Menabung (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 3.10 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) berfungsi untuk mengetahui berapa besar atau berapa persen pengaruh yang diberikan variabel Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri secara simultan terhadap variabel Perilaku Menabung. Pada penelitian ini menggunakan *adjusted r square* karena variabel independen lebih dari satu.

Koefisien determinasi merupakan besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel bergantungnya. Semakin tinggi koefisien determinasi, semakin tinggi kemampuan variabel bebas dalam menjalankan variasi perubahan pada variabel tergantungnya. Nilai koefisien determinasi adalah diantara nol dan satu. Semakin mendekati 1 determinasi ( $R^2$ ), maka semakin besar kontribusi variabel Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri dalam mempengaruhi Perilaku Menabung. Semakin mendekati 0 determinasi ( $R^2$ ), maka semakin kecil kontribusi yang diberikan variabel Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri dalam mempengaruhi Perilaku Menabung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

#### 4.1 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial ada berawal dari keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru melalui Seminar Cendikiawan Muslim tahun 1985, Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam tahun 1987 dan dialog ulama serta cendikiawan se-provinsi Riau. Tiga tahun berturut-turut (1996, 1997, 1998).

Kemudian secara resmi IAIN Susqa menjadi UIN Suska Riau pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005. Tetapi pada tahun 2006 terjadi perubahan atas PMA RI Nomor 8 tahun 2005 menjadi PMA RI Nomor 56 tahun 2006, maka UIN Suska Riau memiliki delapan Fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari “ ah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Sejak Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial pada tahun 2003 sampai dengan sekarang, struktur kepemimpinan telah mengalami pergantian selama lima kali. Yang pertama adalah Drs.H. Djamil Lunin, Ak (Alm), pada tahun 2007 digantikan oleh Dr.Kirmizi, MBA, Ak. Kemudian pengganti antar

waktu (PAW) oleh Drs. Azwar Harahap, M. Si, selanjutnya digantikan oleh Dr. Mahendra Romus, SP, Mec, kemudian digantikan oleh Drs. Muh. Said HM, M.Ag, kemudian di gantikan oleh DR.Hj. Mahyarni,SE,MM hingga saat ini.

Program studi yang ada pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yaitu Program Studi Manajemen S1, Akuntansi S1, Ilmu Administrasi Negara. Berdasarkan keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.1/426/2007 tanggal 1 November tahun 2007 tentang program studi pada PTAI untuk penambahan penyelenggaraan program studi pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, yaitu Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III), dan Manajemen Perusahaan (D-III). Jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial pada saat ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.1 Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun Akademik 2023**

No	Jurusan	Angkatan			
		2022	2021	2020	Jumlah
1	S1 Manajemen	1.233	1.201	1.246	<b>3.680</b>
2	S1 Akuntansi	1.098	1.072	1.085	<b>3.255</b>
3	S1 Administrasi Negara	1.074	1.032	987	<b>3.093</b>
4	D3 Manajemen Perusahaan	122	128	172	<b>422</b>
5	D3 Akuntansi	74	82	107	<b>263</b>
6	D3 Administrasi Perpajakan	157	172	183	<b>512</b>
<b>Total Keseluruhan</b>		<b>3.758</b>	<b>3.687</b>	<b>3.780</b>	<b>11.225</b>

*Sumber : Kabag Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (diolah peneliti 2023).*

## 4.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

### 4.1 Visi

Visi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau adalah menjadi fakultas yang unggul dalam mengembangkan dan

mengintegrasikan keilmuan dibidang ekonomi dan ilmu sosial menuju pendidikan tinggi berkelas dunia tahun 2024.

#### 4.2 Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni berbasis integritas untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif untuk melaksanakan pengebdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
4. Menerapkan tata kelola (good governance) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.
5. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis integritas keilmuan khususnya di bidang ilmu ekonomi dan sosial.

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 4.3 Karakteristik dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

#### a. Karakteristik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Menghasilkan lulusan akultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berkualitas dan Kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu Ekonomi dan Sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
3. Berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang Rahmatan lil-alaim untuk membangun masyarakat berkeadaban (civilized society).
4. Mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, fisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.
5. Menjadikan Sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya bidang ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial.

#### b. Tujuan Pendidikan

1. Program Studi Manajemen (S1)
  - a) Untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang Ilmu Manajemen melalui integritas ilmu dan nilai-nilai islam.

- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, olahraga dan inovasi melalui program penelitian dibidang ilmu manajemen.
  - c) Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan IPTEK, inovasi, melaksanakan kegiatan di bidang seni maupun olahraga yang berguna untuk masyarakat.
  - d) Menerapkan tata kelola (*good governance*) melalui integrasi keilmuan berbasis keislaman.
  - e) Pada akhirnya menghasilkan sumber daya insani yang syar'i yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tri dharma Perguruan Tinggi berbasis integritas keilmuan khususnya di bidang ilmu manajemen.
2. Program Studi Akuntansi (S1)
- a) Menghasilkan lulusan Akuntansi yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
  - b) Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dengan ajaran islam dalam bidang akuntansi meliputi berbagai aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
  - c) Memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui pengetahuan integratif dan inovatif sesuai dengan ajaran islam untuk membangun perekonomian masyarakat.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Mewujudkan program studi akuntansi yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan
3. Program Studi Administrasi Negara (S1)
    - a) Menghasilkan sarjana yang profesional dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan di bidang administrasi negara.
    - b) Menghasilkan sumber daya insani yang memiliki kemampuan akademik dan praktis yang profesional dalam bidang kebijakan publik, pemerintahan daerah, keuangan negara dan daerah, manajemen sumber daya insani sektor publik, politisi pada partai politik dan pelayanan publik.
    - c) Melahirkan peneliti yang mampu memberikan kontribusi dalam bidang Administrasi Negara atau Publik.
  4. Program Studi Manajemen Perusahaan (D-III)
    - a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, berdedikasi, bertanggung jawab dan berwawasan di bidang manajemen perusahaan serta berintegrasi dengan ajaran islam.
    - b) Menyiapkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja atau menciptakan lapangan usaha.
    - c) Menyebarkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan ditengah masyarakat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d) Membangun kerjasama dengan berbagai pihak dalam proses pendidikan dan pengajaran, melaksanakan praktek kerja lapangan, serta pembuatan kurikulum, dan SAP.
  - e) Menyelenggarakan pelayanan akademis berdasarkan SOP.
5. Program Studi Akuntansi (D-III)
- a) Menghasilkan lulusan yang profesional di bidang Akuntansi
  - b) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan bidang akuntansi sesuai dengan kebutuhan pasar baik nasional maupun internasional.
  - c) Mengembangkan sumber daya manusia yang berkarakter kewirausahaan yang islami.
6. Program Studi Administrasi Perpajakan (D-III)
- a) Menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kecerdasan emosional dan intelektual yang tinggi.
  - b) Menyiapkan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa, berwawasan islami serta menjunjung tinggi nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa.
  - c) Menyiapkan Mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik ahli dan terampil dalam bidang administrasi dan akuntansi perpajakan.
  - d) Menciptakan mahasiswa yang mampu melihat potensi pajak, merumuskan kebijakan perpajakan dan sekaligus memecahkan persoalan perpajakan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Mampu mengaplikasikan ketentuan-ketentuan perpajakan dalam praktek perpajakan.
- f) Mampu menguasai teknologi perpajakan berbasis e-SPT dan teknologi berbasis komputer lainnya.
- g) Mampu membuat dan merencanakan manajemen perpajakan berdasarkan peraturan perundang-undangan.
- h) Menciptakan mahasiswa yang mampu menganalisis laporan keuangan untuk menunjang keperluan perpajakan.

#### 4.4 Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Para pimpinan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau dari periode 2003 hingga sekarang telah beberapa kali mengalami pergantian kepemimpinan.

1. Periode I tahun 2003-2007
  - a. Dekan : Drs. H. M. Djamil Lunin, Ak
  - b. Wakil Dekan I : Drs. Raja Putra Samad, MA
  - c. Wakil Dekan II : Drs. H. Muh Said HM, MA, MM
  - d. Wakil Dekan III : Drs. H. M. Yunus Kamim
2. Periode II tahun 2007-2011
  - a. Dekan : Drs. Azwar Harahap, M. Si (PAW)
  - b. Wakil Dekan I : Drs. Azwar Harahap, M. Si
  - c. Wakil Dekan II : Drs. H. Zamharil Yahya, MM
  - d. Wakil Dekan III : Drs. H. Kodri H. Nawawi, MA

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Periode III tahun 2011-2015
  - a. Dekan : Dr. Mahendra Romus, SP. M. Ec
  - b. Wakil Dekan I : Alfizar, S. Sos
  - c. Wakil Dekan II : Drs. Almasri, M. Si
  - d. Wakil Dekan III : Drs. H. Zamharil Yahya, MM
4. Periode IV 2015-2018
  - a. Dekan : Dr. Mahendra Romus, SP. M. Ec
  - b. Wakil Dekan I : Dr. Mahyarni, SE, MM
  - c. Wakil Dekan II : Prof.Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE, MSi, Ak. CA
  - d. Wakil Dekan III : Dr. Mahmuzar, M. Hum
5. Periode V 2018-2022
  - a. Dekan : Dr. Drs. H. Muh Said HM. M.Ag. MM
  - b. Wakil Dekan I : Prof.Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE, MSi, Ak. CA
  - c. Wakil Dekan II : Dr. Hj. Julina, SE, M.Si
  - d. Wakil Dekan III : Dr. Amrul Muzam, S.HI, MA
6. Periode VI 2022-2026
  - a. Dekan :Dr. Hj. Mahyarni,SE,MM
  - b. Wakil Dekan I : Dr. Kamaruddin,S.Sos,M.Si
  - c. Wakil Dekan II : Dr. Mahmuzar,SH,M.Hum
  - d. Wakil Dekan III : Dr. Hj.Julina,SE,M.Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

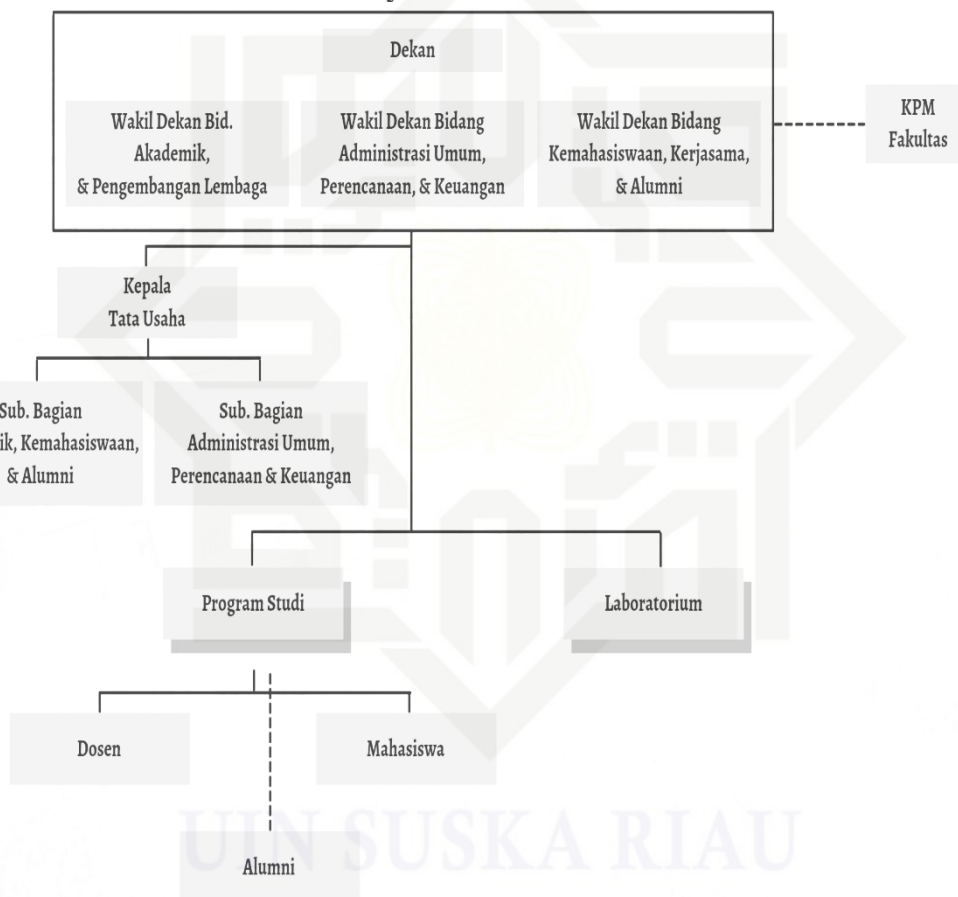
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4.5 Struktur Organisasi

Struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif

Kasim Riau dapat dilihat pada gambar 4.1 sebagai berikut :

**Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau**



Sumber: <https://feis.uin-suska.ac.id/struktur-organisasi/>

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara parsial variabel Literasi Keuangan (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Menabung (Y) mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (**Hipotesis pertama diterima**). Semakin baik tingkat literasi keuangan mahasiswa, maka semakin baik kualitas keputusan keuangan yang diambil, sehingga dalam kehidupannya mahasiswa tersebut akan senantiasa mencerminkan perilaku menabung yang baik pula.
2. Secara parsial variabel Uang Saku (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Menabung (Y) mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (**Hipotesis kedua diterima**). Mahasiswa yang memiliki uang saku yang cukup akan mempengaruhi perilaku menabung mereka. Bagi mereka yang sudah terbiasa mengelola uang saku untuk disimpan, diinvestasikan atau ditabung dengan harapan dapat dipergunakan di masa mendatang.

3. Secara parsial variabel Kontrol Diri (X3) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Menabung (Y) mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (**Hipotesis ketiga diterima**). Mahasiswa yang mampu mengendalikan diri dengan baik terhadap pengeluarannya dengan melawan keinginan untuk membelanjakan uang secara berlebihan, maka ia dapat menyisihkan uangnya untuk ditabung.
4. Secara simultan (bersama-sama) variabel Literasi Keuangan (X1), Uang Saku (X2), dan Kontrol Diri (X3) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Menabung (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (**Hipotesis keempat diterima**).
5. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diketahui nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,872. Jadi, besarnya pengaruh variabel literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung yaitu sebesar 87,2%. Sedangkan sebesar 12,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

## 6.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan juga keterbatasan, yaitu:

1. Data kuesioner dihimpun melalui google form secara online sehingga memungkinkan terjadinya pengisian oleh responden yang tidak bersungguh-sungguh dalam menjawab pertanyaan/ pernyataan.

2. Dan dalam penelitian ini hanya mengambil sampel sejumlah 100 responden saja.

### Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Bagi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, perlu memberikan pendidikan tentang manajemen keuangan pribadi kepada mahasiswanya agar mahasiswa sejak dini memiliki pengetahuan keuangan pribadi sehingga mereka bisa menjadi mahasiswa yang cerdas dalam mengatur keuangannya agar tidak mengalami masalah kesulitan keuangan dan bisa memiliki kehidupan yang sejahtera.
2. Bagi para mahasiswa untuk dapat belajar bagaimana mengelola keuangan dengan baik dan perlu meningkatkan lagi tingkat literasi keuangan dengan mengikuti seminar-seminar tentang keuangan atau mencari informasi dari web-web terkait dengan keuangan. Selain itu, sangat penting untuk mengembangkan kebiasaan dan perilaku keuangan yang positif serta bertanggung jawab seperti menabung, membuat anggaran, mencatat pengeluaran, dan berinvestasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian tentang perilaku menabung dan disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menambah variabel yang berpengaruh terhadap perilaku menabung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, S., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Motivasi, dan Uang Saku terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Syariah dengan Risiko Investasi sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(1), 474. <https://doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4609>
- Ajzen, I. (1985). *From Intention to Action: A Theory of Planned Behavior*. New York: Springer.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, personality, and behavior (2nd Edition)*. England: Open University Press/ McGraw-Hill.
- Al-Qur'an Surah Al-A'raf (7) ayat 31. (2019). *Al-Qur'an Kemenag In Microsoft Word dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Al-Qur'an Surah Al-An'am (6) ayat 141. (2019). *Al-Qur'an Kemenag In Microsoft Word dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Al-Qur'an Surah Al-Isra' (17) ayat 26-27. (2019). *Al-Qur'an Kemenag In Microsoft Word dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Amilia, S., Lindung Bulan, T. P., & Rizal, M. (2018). Analysis of factors affecting student Bidik Misi savings behavior. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 14(2), 65. <https://doi.org/10.29406/jmm.v14i2.1075>
- Angela, G., & Pamungkas, A. S. (2022). The Influence of Financial Literacy, Parental Socialization, Peer Influence and Self-Control on Saving Behavior. *Proceedings of the Tenth International Conference on Entrepreneurship and Business Management 2021 (ICEBM 2021)*, 653(Iceb2021), 560–566. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.220501.085>
- Apritara, J.F. (1973). Personal Control Over Averssive Stimuli and It's Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, (80), 286-303.
- Averill, A.R. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018-2019 Fkip Universitas Jambi. Skripsi. Tidak Diterbitkan. *FKIP. Universitas Jambi*.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Pertumbuhan Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bhushan, P., & Medury, Y. (2013). Literasi Keuangan dan Determinannya. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bonang, D. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga di Kota Mataram. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 4(2), 155–165. <https://doi.org/10.32505/v4i2.1256>
- Chandra, P., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 4(4), 852–863. <https://doi.org/10.24912/jmk.v4i4.20536>
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*, 7(2), 107-128.
- Christanto, A. (2022). Pengaruh Financial Literacy dan Self Control Terhadap Saving Behaviour Mahasiswa Kota Surabaya. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital (Ekobil)*, 1(2), 56–59. <https://doi.org/10.58765/ekobil.v1i2.54>
- Fadilla, D.M. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Orang Tua, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Dikalangan Mahasiswa. Skripsi. Tidak Diterbitkan. *FEB UMP*, 12–41.
- Fatami Hajar, M. F., & Isbanah, Y. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Penggemar K-Pop. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 11(2), 482-494.
- Firlianda, F. (2019). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1–116. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, A., & Chairani, C. (2019). Effect of Financial Literacy and Lifestyle of Finance Student Behavior. *International Journal of Business Economics (IJBE)*, 1(1), 76–86. <https://doi.org/10.30596/ijbe.v1i1.3885>
- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Humaniora*, 4(2), 23–35.
- Hadits riwayat Ibnu Abi Ad-Dunya. *Kitab Al-Qasru Al-Amal*, no.111, Al-Hakim no.7846, Al-Baihaqi dalam Syu'abu Al-Iman, no.10248
- Hadits riwayat Muslim, no.589

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hidayah, N., & Bowo, P. A. (2019). Pengaruh Uang Saku, Locus of Control, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1025–1039. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28337>

<https://feis.uin-suska.ac.id/struktur-organisasi/>

<https://kic.katadata.co.id> 2021

Intani, C. P., & Ifdil, I. (2018). Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 65. <https://doi.org/10.29210/120182191>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Jumlah Mahasiswa Indonesia 2022*. Jakarta: Data Indonesia.

Keynes, J.M. (1935). *The General Theory of Employment, Interest, and Money*. New York: Harcourt Brace & World.

Krisdayanti, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, Teman Sebaya, Gaya Hidup, Dan Kontrol Diri Terhadap Minat Menabung Mahasiswa. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), 79–91. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>

Mardiana, V., & Rochmawati, R. (2020). Self-Control Sebagai Moderasi Antara Pengetahuan Keuangan, Financial Attitude, Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30(2), 83–98. <https://doi.org/10.23917/jpis.v30i2.11872>

Mukmin, M., Gunawan, A., Arif, M., & Jufrizen. (2021). Pengujian Konstruksi Literasi Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 22(2), 291–303. <https://doi.org/10.30596/jimb.v22i2.7080>

Murtani, A. (2019). Sosialisasi Gerakan Menabung. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2019 Sindimas*, 1(1), 279–283. <http://www.sisfotenika.stmikpontianak.ac.id/index.php/sindimas/article/view/585>

Nafisah, A. N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung (Studi Pada Mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 8(2).1-15.

Noni Rozaini. (2020). Pengaruh Pengelolaan Uang Saku Dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambul 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya : Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.47663/jmbep.v6i2.59>

Oktafiani, L. T., & Haryono, A. (2019). Pengaruh Literasi Ekonomi, Jumlah Uang Saku Dan Modernitas Individu Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 111–117.

Oktapiani, S., Andriani, S., & Apriani, F. (2022). Pengaruh Kontrol Diri Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Di Bank Konvensional. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 520–525.

Otoritas Jasa Keuangan. (2022). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2022*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan.

Putri, E. B., & Wahjudi, E. (2022). Literasi *Financial*, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 217–231.

Putri, T. P. (2018). Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(3), 323–330.

Rikayanti, V. R., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Manajemen Keuangan, dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 8(3), 117–124. <https://doi.org/10.26740/jpak.v8n3.p29-36>

Rozaini, N., & Harahap, S. N. (2019). Pengaruh Mata Kuliah Ekonomi Syariah Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Konsumtif. *Niagaawan*, 8(3), 223. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i3.15581>

Sari, N. E., & Andriani, D. N. (2018). Hubungan Jumlah Uang Saku Dengan Gaya Hidup Hedonis Mahasiswa Di Kota Madiun. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 6(2), 80–84. <https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1694>

Siboro, E. D., & . R. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Melalui Self Control Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Negeri Di Surabaya. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 5(1), 37–50. <https://doi.org/10.29408/jpek.v5i1.3332>

Sihite, F. N., & Manullang, R. (2022). The Effect Of Financial Education In The Family And Self-Control On Saves In Business Education Students' Interest In Business Education 2017 State University Of Medan. *Outline Journal of Management and Accounting*, 1(2), 43–55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suryanti, R., Setiawan, W., & Nopiana, U.D. (2021). Faktor-Faktor yang mempengaruhi *Saving Behavior* Generasi Milenial. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 6(1), 47-58. <https://doi.org/10.37366/akubis.v6i01.222>
- Susilawati, E. A., & Dinhi, Z. D. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Prosiding 6th Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat 2022*, 139–144.
- Utami, D. S., & Sirine, H. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Menabung Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 27–52.
- Wahyudi, A. Y. H. (2017). Pengaruh Uang Saku dan Gaya Hidup terhadap Minat Menabung: Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma. Skripsi. *Universitas Sanata Dharma*.
- Wardani, P. D., & Susanti. (2019). Pengaruh Kontrol Diri, Religiusitas, Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Menabung di Bank Syariah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(2), 189–196.
- Warneryd, K. E. (1999). *The Psychology of Saving: A Study on Economic Psychology*. Cheltenham United Kingdom: Edward Elgar Publisher.
- Wendar Kinayung, D.A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta. Skripsi. Tidak Diterbitkan. *FBE UIIY*, 83.
- Wulandari, D. A., & Susanti. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07(02), 263–268. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak>
- Zulaika, M. D. S., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137–146. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 1

### KUESIONER PENELITIAN

#### “Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”

Assalamu’alaikum Warahatullahi Wabarakatuh. Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.

Saya Sri Wahyuni, mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk penyusunan tugas akhir kuliah (skripsi). Kuesioner ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data sebagai bahan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dari program S1 Manajemen. Oleh karena itu, saya selaku peneliti memohon kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dan meluangkan waktu sejenak untuk mengisi kuesioner ini. Akhir kata saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan saudara/i yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Anda secara lengkap dan benar.
2. Bacalah dengan seksama setiap butir pertanyaan/ Pernyataan.
3. Pilih salah satu alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang Anda alami dengan memberikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

1= Sangat Tidak Setuju (STS)

2= Tidak Setuju (TS)

3= Setuju (S)

4= Sangat Setuju (SS)

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan/pertanyaan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri Anda.

## B. IDENTITAS RESPONDEN

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah disediakan.

1. Nama : .....

2. Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan

3. Usia :  18-20 Tahun  21 Tahun  22 Tahun  > 22 Tahun

4. Jurusan :

S1 Manajemen  D3 Manajemen Perusahaan

S1 Akuntansi  D3 Akuntansi

S1 Administrasi Negara  D3 Administrasi Perpajakan

5. Angkatan :  2020  2021  2022

6. Sudah/belum mengikuti pembelajaran manajemen keuangan atau keuangan publik? :  Sudah  Belum

7. Tempat Tinggal :  Kost/Sewa

Tinggal bersama Orang Tua/Wali

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Sumber Pendapatan :

- Orang Tua  Beasiswa  Bekerja
- Orang Tua dan Beasiswa
- Orang Tua dan Bekerja
- Orang Tua, Beasiswa, dan Bekerja

9. Uang Saku/ Pendapatan Perbulan :  <Rp 500.000

- Rp 500.000- Rp 2.000.000
- Rp 2.000.000- Rp 3.000.000
- Rp 3.000.000- Rp 5.000.000
- >Rp 5.000.000

**C. PERNYATAAN KUESIONER**

**1. Variabel Literasi Keuangan (X1)**

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			STS	TS	S	SS
e. Pengetahuan umum tentang keuangan	1	Saya mengetahui bahwa menyimpan sebagian uang di rumah tidak sepenuhnya aman.				
	2	Saya memahami dengan baik tentang instrument-instrumen keuangan (misalnya saham, obligasi, dan sebagainya).				
	3	Saya memiliki pengetahuan dalam membuat perencanaan keuangan yang baik dan benar.				
f. Tabungan dan Pinjaman	4	Saya memahami dengan baik terkait transaksi tabungan (Pembukuan rekening dan penyetoran, Penarikan, Tata cara perhitungan dan pembukuan bunga tabungan, Penutupan rekening tabungan).				
	5	Sebaiknya kita bijaksana dalam mengatur keuangan sehingga				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tidak berhutang kepada siapapun.				
g. Asuransi	6	Saya mengetahui bagaimana memilih jenis asuransi yang baik dan tepat.				
	7	Dengan memiliki asuransi membuat hidup saya lebih terjamin.				
h. Investasi	8	Saya memahami dengan baik bagaimana menginvestasikan uang saya.				
	9	Sebaiknya mempertimbangkan terlebih dahulu untung dan rugi sebelum melakukan investasi.				

**2. Variabel Uang Saku (X2)**

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			STS	TS	S	SS
c. Literasi keuangan/ pemanfaatan	1	Saya selalu menyisihkan uang saku saya untuk ditabung di Bank.				
	2	Saya menyisihkan sebagian uang saku saya untuk berinvestasi.				
	3	Saya mengelola uang saku secara efektif dan efisien.				
	4	Saya lebih tertarik menyisihkan uang saku untuk ditabung daripada menghabiskan untuk berbelanja.				
d. Pemberian dari orang tua	5	Saya selalu menggunakan pemberian uang saku dari orang tua dengan sebaik mungkin.				
	6	Saya berusaha tidak boros dalam menggunakan uang saku.				
	7	Saya menggunakan uang saku dengan mengutamakan kebutuhan saya.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Variabel Kontrol Diri (X3)

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			STS	TS	S	SS
d. Kontrol perilaku	1	Saya selalu memikirkan akibat sebelum bertindak.				
	2	Saya dapat menempatkan diri sesuai dengan situasi.				
	3	Ketika mempunyai uang lebih, saya memutuskan untuk menabung uang saya tersebut di Bank.				
e. Kontrol kognitif	4	Saya lebih memilih membeli suatu barang atau jasa sesuai dengan kebutuhan bukan keinginan.				
	5	Tingkat pengeluaran diusahakan lebih kecil dari tingkat pendapatan.				
	6	Salah satu cara saya untuk menghemat uang adalah dengan membeli suatu barang atau jasa pada saat ada program diskon, pameran, dan sejenisnya.				
	7	Konsumsi barang dan jasa yang saya lakukan sebisa mungkin sesuai dengan perencanaan anggaran pengeluaran.				
	8	Saya orang yang dapat menahan keinginan belanja saat tidak memiliki cukup uang.				
f. Kontrol keputusan	9	Saya lebih memilih melakukan kegiatan positif lain ketika diajak berbelanja.				
	10	Saya selalu yakin dengan keputusan yang saya ambil.				
	11	Saya mempertimbangkan banyak hal ketika akan menabung di Bank.				
	12	Saya yakin bahwa keputusan menabung di Bank adalah keputusan yang baik untuk masa depan.				

#### 4. Variabel Perilaku Menabung (Y)

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			STS	TS	S	SS
d. Persepsi kebutuhan masa depan	1	Saya menabung secara teratur untuk rencana dimasa yang akan datang.				
	2	Saya menabung di Bank untuk tambahan modal membuka usaha di akhir masa pensiun nanti.				
	3	Dengan menabung di Bank saya dapat memiliki bekal uang untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.				
e. Keputusan menabung	4	Saya memutuskan untuk menabung di Bank secara periodik.				
	5	Saya memutuskan menabung di Bank untuk mencapai tujuan-tujuan saya.				
	6	Saya memutuskan menabung di Bank karena yakin itu adalah keputusan yang baik dan tepat.				
	7	Saya memutuskan menabung di Bank karena adanya jaminan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS).				
f. Tindakan penghematan	8	Agar dapat berhemat untuk kepentingan menabung di Bank, saya sering membandingkan harga sebelum saya melakukan pembelian.				
	9	Agar dapat berhemat untuk kepentingan menabung di Bank, saya membeli barang yang benar-benar menjadi kebutuhan utama.				
	10	Saya selalu menerapkan pola hidup sederhana demi menghemat pengeluaran saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2

### Data Tabulasi

No. Responden	LITERASI KEUANGAN (X1)									Total X1	UANG SAKU (X2)							Total X2
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	
1	4	3	3	2	4	2	4	2	4	28	3	3	3	3	3	3	3	21
2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	2	3	3	4	4	4	3	23
3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	3	3	3	4	3	3	3	22
4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25	2	3	3	3	3	4	3	21
5	4	3	3	2	4	4	3	3	4	30	3	3	3	3	3	4	3	22
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	21
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	3	3	3	4	4	4	4	25
8	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	3	3	4	4	4	4	4	26
9	3	3	3	2	3	2	3	3	3	25	3	2	3	3	3	4	4	22
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	4	4	4	4	4	4	4	28
11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	21
12	3	3	3	3	4	2	4	2	3	27	3	2	3	3	4	4	4	23
13	2	3	3	3	3	2	3	3	3	25	3	3	3	4	3	4	3	23
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	4	4	23
15	2	3	3	2	3	3	4	2	2	24	3	3	3	3	3	3	3	21
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	2	20
17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	4	4	4	4	4	4	4	28
18	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	4	2	4	3	4	4	4	25
19	4	3	3	3	3	3	4	2	3	28	4	4	4	4	4	3	3	26
20	3	2	2	2	2	3	3	2	2	21	4	4	4	4	4	4	4	28
21	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30	2	3	3	3	4	4	4	23
22	3	3	3	3	4	3	4	2	3	28	3	3	3	3	3	3	3	21
23	3	2	3	2	3	2	4	2	4	25	3	3	2	3	3	4	3	21
24	2	3	3	3	3	2	3	2	2	23	3	3	4	3	4	4	4	25
25	3	3	2	2	3	2	4	2	3	24	4	4	4	4	4	4	4	28
26	3	3	3	3	3	3	4	2	3	27	4	4	4	4	4	4	4	28
27	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	4	3	3	3	4	3	3	23
28	4	3	3	3	3	3	4	2	2	27	3	4	4	4	4	4	4	27
29	3	2	3	2	3	3	4	2	2	24	2	4	3	3	3	4	4	23
30	3	2	2	2	3	2	3	2	2	21	3	3	3	3	3	3	4	22
31	3	3	3	4	3	2	4	2	3	27	3	3	3	3	3	3	3	21
32	2	2	2	2	3	2	4	2	2	21	3	3	3	3	3	3	3	21
33	3	2	3	2	3	2	4	2	3	24	3	3	3	3	3	3	4	22
34	3	3	3	2	3	2	3	2	2	23	3	3	3	3	3	3	3	21

35	3	3	2	2	3	3	4	2	3	25	3	3	4	3	3	3	3	22
36	3	2	3	2	3	3	3	2	3	24	3	3	3	3	3	3	4	22
37	4	3	3	2	4	2	4	2	4	28	2	3	3	3	4	4	4	23
38	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	3	3	3	4	3	4	4	24
39	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	21
40	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	3	3	4	3	4	4	4	25
41	3	3	2	2	3	3	4	2	3	25	3	3	4	4	4	3	4	25
42	3	2	3	2	3	3	3	2	3	24	3	3	3	3	3	4	3	22
43	3	3	3	2	3	3	4	2	3	26	3	3	3	3	3	3	3	21
44	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25	3	3	3	4	4	4	4	25
45	3	3	3	3	3	3	4	2	3	27	3	3	4	4	3	4	3	24
46	3	3	3	2	3	3	4	2	3	26	4	4	4	4	4	4	4	28
47	4	2	2	2	3	3	3	2	3	24	3	3	3	3	4	3	4	23
48	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	3	4	4	4	4	3	4	26
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	3	4	4	4	27
50	4	4	4	3	4	3	4	3	4	33	4	4	4	4	3	4	4	27
51	3	3	3	2	3	3	4	2	3	26	4	4	4	3	3	4	4	26
52	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25	4	3	4	4	4	3	4	26
53	3	3	3	3	3	3	4	2	3	27	3	3	3	4	4	4	4	25
54	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	4	4	3	4	3	4	4	26
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	3	4	4	4	4	4	27
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	3	4	4	4	4	27
57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	4	3	4	3	4	4	4	26
58	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	3	4	4	4	3	4	3	25
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	4	4	4	3	3	4	25
60	2	2	3	2	2	2	3	2	2	20	4	4	3	4	3	3	4	25
61	3	2	3	3	3	2	4	2	3	25	4	4	3	4	4	4	3	26
62	2	3	3	3	3	3	3	2	3	25	4	4	4	4	3	4	4	27
63	3	2	3	2	4	2	4	2	4	26	3	4	4	4	4	4	4	27
64	3	2	3	2	3	2	4	2	3	24	4	3	4	3	3	4	3	24
65	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	4	3	4	4	4	3	3	25
66	3	3	2	2	3	3	3	2	3	24	4	3	4	4	4	4	4	27
67	4	3	3	3	4	2	4	3	4	30	3	3	4	4	4	4	4	26
68	3	3	3	3	3	3	4	2	3	27	4	4	4	4	4	4	4	28

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

a Riau

h karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

gan yang wajar UIN Suska Riau.  
nyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	3	3	3	2	3	3	4	2	3	26	3	3	4	4	4	3	3	24
70	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	4	4	4	4	4	4	4	28
71	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	4	3	4	3	3	4	3	24
72	3	2	3	2	3	2	4	2	3	24	3	3	4	4	3	3	3	23
73	4	3	3	2	4	3	4	2	2	27	4	4	3	4	4	4	4	27
74	3	3	3	2	3	2	4	3	2	25	3	4	4	3	3	4	4	25
75	3	2	2	2	3	2	3	1	3	21	3	4	4	4	3	4	4	26
76	3	2	2	2	3	3	3	2	3	23	2	3	3	3	4	4	4	23
77	2	2	3	3	3	3	3	2	4	25	3	3	4	4	3	3	3	23
78	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	4	4	3	4	4	4	4	27
79	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	3	4	4	4	4	4	4	27
80	3	2	2	2	3	2	3	2	3	22	3	3	4	4	3	3	4	24
81	4	1	2	2	4	3	4	1	4	25	3	4	4	3	3	4	4	25
82	3	3	3	2	3	2	3	2	3	24	4	3	3	4	4	3	3	24
83	4	3	3	3	3	3	4	2	3	28	3	3	4	4	4	3	3	24
84	3	2	3	2	3	2	3	3	3	24	4	3	4	4	3	4	3	25
85	3	2	2	2	3	2	4	3	4	25	4	4	4	4	3	4	4	27
86	3	3	2	2	3	2	3	3	3	24	3	3	4	4	3	3	4	24
87	4	3	3	3	4	3	4	2	2	28	4	3	4	3	4	3	4	25
88	3	3	3	3	4	2	3	2	3	26	3	3	4	4	3	4	4	25
89	4	2	2	2	3	3	3	2	3	24	3	3	4	4	3	3	4	24
90	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	4	3	3	4	4	3	4	25
91	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	3	4	4	3	3	4	3	24
92	4	3	4	3	3	3	4	3	3	30	3	4	3	4	4	3	4	25
93	4	4	4	4	4	3	4	1	2	30	4	4	4	4	3	4	4	27
94	3	2	2	3	3	2	4	2	2	23	4	4	4	4	3	4	4	27
95	4	2	3	2	4	3	4	3	3	28	4	4	4	4	3	4	3	26
96	3	2	2	3	3	2	4	2	2	23	4	4	4	4	3	4	4	27
97	3	3	2	2	2	1	3	2	2	20	3	4	4	3	4	4	4	26
98	2	3	2	2	3	2	4	2	3	23	4	3	4	4	3	3	4	25
99	2	3	3	3	4	3	3	2	2	25	3	4	4	3	4	3	3	24
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	3	3	4	3	4	25

h karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 gan yang wajar UIN Suska Riau.  
 nyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Responden	KONTROL DIRI (X3)												Total X3	PERILAKU MENABUNG (Y)										Total Y
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	X3.12		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	40	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	40	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	36
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	39	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	35
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	39	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	34
6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	42	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	34
9	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	42	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	34
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	43	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37
14	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	35
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	36
22	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	39	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	34
23	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
24	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	36
28	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	46	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	36
29	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	41	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
32	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	35
33	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	35
34	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	41	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32

35	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
36	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	39	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32
37	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	41	3	3	4	3	3	2	4	3	3	32
38	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	41	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
40	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	42	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33
41	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	39	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2	3	4	4	3	3	3	3	3	32
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
44	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	44	4	3	3	4	4	3	3	3	4	35
45	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	42	4	3	3	4	4	3	3	3	4	35
46	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	2	2	4	4	3	4	3	4	3	33
48	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	46	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
50	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
51	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	44	4	3	4	4	4	3	3	4	4	37
52	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	37	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
54	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	43	4	4	3	4	4	4	3	4	4	37
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
58	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	42	4	3	3	4	3	4	4	4	3	35
59	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	45	3	4	3	3	4	4	3	4	4	35
60	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	41	4	3	4	3	4	4	3	3	4	35
61	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	41	3	3	4	4	3	4	4	4	4	37
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
63	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
64	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	41	4	3	3	4	3	4	3	4	3	35
65	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	43	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36
66	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
67	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

h karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
gan yang wajar UIN Suska Riau.  
nyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	43	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
70	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
71	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	42	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	36
72	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	41	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	35
73	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
74	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	42	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	35
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
76	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	39	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36
77	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	42	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
78	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	45	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
80	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	41	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	35
81	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	41	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	35
82	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	40	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	34
83	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	41	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	34
84	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	43	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	36
85	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38
86	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	40	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	34
87	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	36
88	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	40	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34
89	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	41	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34
90	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	42	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	35
91	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	41	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	35
92	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	42	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	36
93	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
95	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	46	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
96	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
97	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
98	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	39	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	34
99	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	41	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	33
100	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	42	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	35

h karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

gan yang wajar UIN Suska Riau.

nyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lampiran 3

#### Frekuensi Jawaban Responden Variabel Literasi Keuangan (X1)

**X1.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	9	9.0	9.0	9.0
	S	75	75.0	75.0	84.0
	SS	16	16.0	16.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X1.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.0	1.0	1.0
	TS	34	34.0	34.0	35.0
	S	63	63.0	63.0	98.0
	SS	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X1.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	27	27.0	27.0	27.0
	S	70	70.0	70.0	97.0
	SS	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X1.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	54	54.0	54.0	54.0
	S	44	44.0	44.0	98.0
	SS	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X1.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	4.0	4.0	4.0
	S	80	80.0	80.0	84.0
	SS	16	16.0	16.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X1.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.0	1.0	1.0
	TS	43	43.0	43.0	44.0
	S	55	55.0	55.0	99.0
	SS	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X1.7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	55	55.0	55.0	55.0
	SS	45	45.0	45.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X1.8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	3.0	3.0	3.0
	TS	69	69.0	69.0	72.0
	S	27	27.0	27.0	99.0
	SS	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X1.9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	18	18.0	18.0	18.0
	S	71	71.0	71.0	89.0
	SS	11	11.0	11.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Frekuensi Jawaban Responden Variabel Uang Saku (X1)**

**X2.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	6.0	6.0	6.0
	S	55	55.0	55.0	61.0
	SS	39	39.0	39.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memunculkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X2.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	3.0	3.0	3.0
	S	58	58.0	58.0	61.0
	SS	39	39.0	39.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X2.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.0	1.0	1.0
	S	43	43.0	43.0	44.0
	SS	56	56.0	56.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X2.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	43	43.0	43.0	43.0
	SS	57	57.0	57.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X2.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	52	52.0	52.0	52.0
	SS	48	48.0	48.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X2.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	39	39.0	39.0	39.0
	SS	61	61.0	61.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X2.7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.0	1.0	1.0
	S	35	35.0	35.0	36.0
	SS	64	64.0	64.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

## Frekuensi Jawaban Responden Variabel Kontrol Diri (X3)

### X3.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	2	2.0	2.0	2.0
S	42	42.0	42.0	44.0
SS	56	56.0	56.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### X3.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	2	2.0	2.0	2.0
S	49	49.0	49.0	51.0
SS	49	49.0	49.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### X3.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	1.0	1.0	1.0
S	32	32.0	32.0	33.0
SS	67	67.0	67.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### X3.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	2	2.0	2.0	2.0
S	44	44.0	44.0	46.0
SS	54	54.0	54.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### X3.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S	44	44.0	44.0	44.0
SS	56	56.0	56.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X3.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	54	54.0	54.0	54.0
	SS	46	46.0	46.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X3.7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.0	1.0	1.0
	S	46	46.0	46.0	47.0
	SS	53	53.0	53.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X3.8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	2.0	2.0	2.0
	S	51	51.0	51.0	53.0
	SS	47	47.0	47.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X3.9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.0	1.0	1.0
	S	45	45.0	45.0	46.0
	SS	54	54.0	54.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X3.10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	52	52.0	52.0	52.0
	SS	48	48.0	48.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X3.11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.0	1.0	1.0
	S	46	46.0	46.0	47.0
	SS	53	53.0	53.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**X3.12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	49	49.0	49.0	49.0
	SS	51	51.0	51.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Frekuensi Jawaban Responden Variabel Perilaku Menabung (Y)**

**Y.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	2.0	2.0	2.0
	S	36	36.0	36.0	38.0
	SS	62	62.0	62.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Y.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.0	1.0	1.0
	S	55	55.0	55.0	56.0
	SS	44	44.0	44.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Y.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	41	41.0	41.0	41.0
	SS	59	59.0	59.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	



Y.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	44	44.0	44.0	44.0
	SS	56	56.0	56.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 4

Uji Validitas Literasi Keuangan (X1)

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	TOTAL_X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.090	.151	.024	.429**	.229*	.278**	.007	.246*	.495**
	Sig. (2-tailed)		.372	.134	.812	.000	.022	.005	.945	.014	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.2	Pearson Correlation	.090	1	.565**	.534**	.178	.352**	.124	.318**	-.048	.658**
	Sig. (2-tailed)	.372		.000	.000	.077	.000	.218	.001	.632	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.3	Pearson Correlation	.151	.565**	1	.510**	.277**	.358**	.196	.282**	.088	.714**
	Sig. (2-tailed)	.134	.000		.000	.005	.000	.051	.005	.383	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.4	Pearson Correlation	.024	.534**	.510**	1	.183	.282**	.090	.161	-.057	.578**
	Sig. (2-tailed)	.812	.000	.000		.069	.004	.375	.110	.573	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.5	Pearson Correlation	.429**	.178	.277**	.183	1	.142	.308**	-.050	.297**	.546**
	Sig. (2-tailed)	.000	.077	.005	.069		.158	.002	.623	.003	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.6	Pearson Correlation	.229*	.352**	.358**	.282**	.142	1	.068	.195	.067	.571**
	Sig. (2-tailed)	.022	.000	.000	.004	.158		.504	.052	.507	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.7	Pearson Correlation	.278**	.124	.196	.090	.308**	.068	1	-.104	.081	.410**
	Sig. (2-tailed)	.005	.218	.051	.375	.002	.504		.303	.423	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.8	Pearson Correlation	.007	.318**	.282**	.161	-.050	.195	-.104	1	.245*	.442**
	Sig. (2-tailed)	.945	.001	.005	.110	.623	.052	.303		.014	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.9	Pearson Correlation	.246*	-.048	.088	-.057	.297**	.067	.081	.245*	1	.398**
	Sig. (2-tailed)	.014	.632	.383	.573	.003	.507	.423	.014		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TOTAL_X1	Pearson Correlation	.495**	.658**	.714**	.578**	.546**	.571**	.410**	.442**	.398**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Uji Validitas Uang Saku (X2)

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	TOTAL_X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.353**	.359**	.352**	.177	.101	.177	.627**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.078	.319	.078	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X2.2	Pearson Correlation	.353**	1	.330**	.355**	.101	.268**	.270**	.649**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.317	.007	.007	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X2.3	Pearson Correlation	.359**	.330**	1	.377**	.139	.176	.244*	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.000	.167	.079	.014	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X2.4	Pearson Correlation	.352**	.355**	.377**	1	.228*	.134	.245*	.640**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.023	.185	.014	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X2.5	Pearson Correlation	.177	.101	.139	.228*	1	.153	.349**	.503**
	Sig. (2-tailed)	.078	.317	.167	.023		.129	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X2.6	Pearson Correlation	.101	.268**	.176	.134	.153	1	.349**	.507**
	Sig. (2-tailed)	.319	.007	.079	.185	.129		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
X2.7	Pearson Correlation	.177	.270**	.244*	.245*	.349**	.349**	1	.619**
	Sig. (2-tailed)	.078	.007	.014	.014	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
TOTAL_X2	Pearson Correlation	.627**	.649**	.631**	.640**	.503**	.507**	.619**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Uji Validitas Perilaku Menabung (Y)

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	TOTAL_Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.338**	.138	.343**	.402**	.327**	.330**	.277**	.440**	.244*	.632**
	Sig. (2-tailed)		.001	.170	.000	.000	.001	.001	.005	.000	.015	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.2	Pearson Correlation	.338**	1	.262**	.174	.303**	.243*	.262**	.328**	.420**	.075	.559**
	Sig. (2-tailed)	.001		.009	.084	.002	.015	.009	.001	.000	.458	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.3	Pearson Correlation	.138	.262**	1	.311**	.128	.215*	.380**	.411**	.250*	.367**	.559**
	Sig. (2-tailed)	.170	.009		.002	.204	.032	.000	.000	.012	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.4	Pearson Correlation	.343**	.174	.311**	1	.228*	.436**	.353**	.376**	.394**	.261**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000	.084	.002		.022	.000	.000	.000	.000	.009	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.5	Pearson Correlation	.402**	.303**	.128	.228*	1	.348**	.332**	.374**	.557**	.273**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.204	.022		.000	.001	.000	.000	.006	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.6	Pearson Correlation	.327**	.243*	.215*	.436**	.348**	1	.137	.424**	.386**	.233*	.614**
	Sig. (2-tailed)	.001	.015	.032	.000	.000		.174	.000	.000	.020	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.7	Pearson Correlation	.330**	.262**	.380**	.353**	.332**	.137	1	.283**	.414**	.162	.592**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.000	.000	.001	.174		.004	.000	.107	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.8	Pearson Correlation	.277**	.328**	.411**	.376**	.374**	.424**	.283**	1	.248*	.405**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.000	.000	.000	.000	.004		.013	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.9	Pearson Correlation	.440**	.420**	.250*	.394**	.557**	.386**	.414**	.248*	1	.273**	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.012	.000	.000	.000	.000	.013		.006	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y.10	Pearson Correlation	.244*	.075	.367**	.261**	.273**	.233*	.162	.405**	.273**	1	.533**
	Sig. (2-tailed)	.015	.458	.000	.009	.006	.020	.107	.000	.006		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TOTAL_Y	Pearson Correlation	.632**	.559**	.559**	.628**	.644**	.614**	.592**	.667**	.715**	.533**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5

### 1. Uji Reliabilitas Literasi Keuangan (X1)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.685	9

### 2. Uji Reliabilitas Uang Saku (X2)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	7

### 3. Uji Reliabilitas Kontrol Diri (X3)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	12

### 4. Uji Reliabilitas Perilaku Menabung (Y)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 6

### Uji Asumsi Klasik

#### 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0
	Std. Deviation	1.77400235
Most Extreme Differences	Absolute	0.053
	Positive	0.053
	Negative	-0.039
Test Statistic		0.053
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

#### 2. Uji Multikolinearitas

Coefficients <sup>a</sup>			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	LK_X1	.984	1.017
	US_X2	.460	2.176
	KD_X3	.459	2.176
a. Dependent Variable: PM_Y			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.350	2.373		1.834	.070
	LK_X1	.039	.062	.063	.628	.532
	US_X2	.008	.099	.011	.078	.938
	KD_X3	-.089	.055	-.232	-1.63	.106

a. Dependent Variable: abs\_RES

### 4. Uji Autokorelasi

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.936 <sup>a</sup>	.876	.872	.927	2.018

a. Predictors: (Constant), LK\_X1, US\_X2, KD\_X3

b. Dependent Variable: PM\_Y

### Uji Regresi Berganda

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.569	1.398		3.268	.002
	LK_X1	.125	.033	.135	3.730	.000
	US_X2	.252	.063	.212	4.002	.000
	KD_X3	.515	.036	.764	14.442	.000

a. Dependent Variable: PM\_Y

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik t)**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.569	1.398		3.268	.002
LK_X1	.125	.033	.135	3.730	.000
US_X2	.252	.063	.212	4.002	.000
KD_X3	.515	.036	.764	14.442	.000

a. Dependent Variable: PM\_Y

**Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	583.665	3	194.555	226.535	.000 <sup>b</sup>
	Residual	82.448	96	.859		
	Total	666.113	99			

a. Dependent Variable: PM\_Y  
 b. Predictors: (Constant), LK\_X1, US\_X2, KD\_X3

**Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)**

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.936 <sup>a</sup>	.876	.872	.927

a. Predictors: (Constant), LK\_X1, US\_X2, KD\_X3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS

**Sri Wahyuni** atau yang akrab dipanggil **yuni**, lahir di Serai Wangi pada tanggal 25 April 2001. Anak pertama dari 3 bersaudara pasangan Ayahanda tercinta **Juarno** dan Ibunda tercinta **Suriani**. Pendidikan formal yang ditempuh penulis di SD Negeri 14 Tasik Serai, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 4 Pinggir, lulus tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 3 Pingir, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan diterima di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial , Jurusan **SI Manajemen dan mengambil Konsentrasi Manajemen Keuangan**, lulus dengan jalur SBMPTN. Dalam masa perkuliahan penulis melaksanakan PKL di 212 Mart Panam, Pekanbaru. Kemudian penulis melaksanakan KKN di Desa Laksamana, Kec. Sabak Auh, Siak. Setelah PKL dan KKN penulis melaksanakan penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”**

Alhamdulillah pada tanggal 04 Januari 2024 penulis mengikuti ujian munaqasah dan lulus dengan nilai Oral Comprehensive (A-) pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.