

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No: skrps/mpi/ftk/Uin.477/23

**PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
(SMAS) SALAFIYAH BABUSSALAM TANDUN ROKAN
HULU RIAU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1 pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

MUHAMAD FALDI HERMAWAN

NIM. 11910312232

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2024 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam Rokan Hulu, yang di susun oleh Muhamad Faldi Hermawan NIM.11910312232. Dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan SYarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 April 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

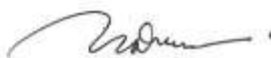
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam Rokan Hulu yang di tulis oleh Muhamad Faldi Hermawan NIM. 11910312232 telah di ujikan dalam siding Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 01 Desember 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Adminitrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 15 Desember 2023

Mengesahkan Sidang Munaqaasah

Penguji I



Nunu Mahnun, S.Ag,M.Pd.,Ph.d

NIP. 1976040820001121002

Penguji III



Rini Setyaningsih,M.Pd

NIP. 199103102018012002

Penguji II



Hasgimianti, S.Pd.,M.Pd.Kons

NIP. 199108042023212041

Penguji IV



Irawati,S.Pd.,M.pd.I

NIP. 198312302023212020



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 196505211994011001





PENGHARGAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya islami dalam kehidupan manusia. Dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di SMAS Salafiyah Babussalam**, tersusun hingga selesai sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Adminitrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan ,bimbingan,dorongan dan bantuan dari pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang tercinta dan terkasi yakni kedua orang tua penulis ayahanda Sujari dan ibunda Susiana serta saudara kandung kami Riki M. Candra dan Intan Fitriana beserta seluruh keluarga besar penulis atas setiap perjuangan,tetesan keringat,serta limpahan do'a guna mendukung saya meraih cita-cita menyelesaikan studi perkuliahan ini.

Selain itu penulis juga banyak mendapat bantuan baik moril maupun material. pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimasi kepada :

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab,M.Ag sebagai rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I, Prof.Dr.Hj.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Helmlati, M.Ag, Wakil Rektor II, Dr.H, Mas'ud Zein, M.Pd dan Wakil Rektor III, Prof. Edi Erwan, S.Pt., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

2. Dr. Kadar M.Yusuf, M.Ag Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr.H. Zarkasih, M.Ag sebagai Wakil Dekan I, Dr.Zubaidah Amir, MZ.M.Pd sebagai Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons sebagai Wakil Dekan III beserta seluruh staf dan pegawai Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan Dr. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Rini Setyaningsih, M. Pd, sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.
5. Dr.Hj.Yuliharti, M.Ag, Sebagai Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8. Nafi'ah, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam penelitian di SMAS Salafiyah Babussalam.
9. Ristia Ningsih sebagai Kepala Tata Usaha di SMAS Salafiyah Babussalam yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
10. Ayu Pujianti, S.H sebagai guru dan Bidang Humas SMAS Salafiyah Babussalam yang telah membantu penulis dalam memberikan data untuk penelitian ini.
11. Terima kasih kepada Dian Diana, Ricki Dasni, Oki Saskia Putra, teman-teman seperjuangan yang sama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan ini dan Mudiul Hayat Pasaribu, S.Pd yang telah memberi motivasi serta dukungan sebagai semangat penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
12. Terimakasih Kepada semangat hidup Desi Tika Sulistiani, S.Pd yang telah memberikan dukungan serta dorongan agar terselesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan AP C 2019 yang sama sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) dalam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya, ayahanda sujari dan ibunda Susiana. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka tangannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga untuk saya, mereka berdua membuka hati untuk saya. Terimakasih ayah dan ibu karena selalu ada untukku”

Muhamad Faldi Hermawan



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



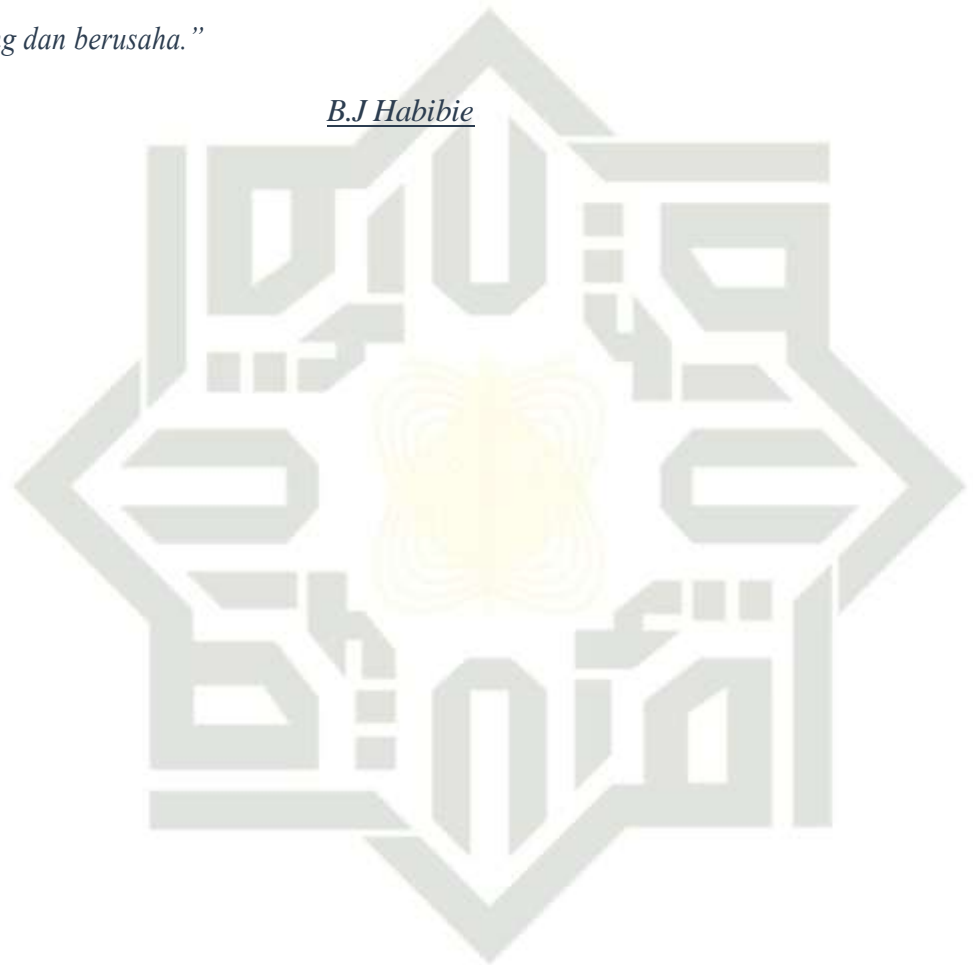
MOTTO

“Bersungguh-sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian engkau akan berada dalam bahaya kesesatan”.

Imam Al-Ghazali

“Bukan milik mereka yang pintar. Tapi keberhasilan milik mereka yang mau terus berjuang dan berusaha.”

B.J Habibie



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Muhamad Faldi Hermawan, (2023) : Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di SMAS Salafiyah Babussalam Tandun Rokan Hulu

Penelitian ini mengkaji tentang Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di SMAS Salafiyah Babussalam Tandun. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : Bagaimana penerapan sistem informasi manajemen pendidikan siswa di SMAS Salafiyah Babussalam dan Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan siswa di SMAS Salafiyah Babussalam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha dan Bidang Humas. Objek penelitian ini adalah Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di SMAS Salafiyah babussalaam Tandun. Pada teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data penelitian ini peneliti analisis data dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian dan wawancara menunjukkan bahwa penerapan sistem informasi manajemen pendidikan sudah dilaksanakan sejak tahun 2015, sejak diberlakukannya pengolahan data 1 pintu yaitu dapodik.

Kata Kunci : Sistem Informasi Manajemen, Manajemen Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Muhamad Faldi Hermawan, (2023): The Implementation of Educational Management Information Systems at SMAS Salafiyah Babussalam Tandun Rokan Hulu

This research investigated about the implementation of educational management information systems at SMAS Salafiyah Babussalam Tandun. The problems of this research: how the implementation of educational management information systems in increasing parental satisfaction was and what supporting and obstructing factors in implementing educational management information systems in increasing parental satisfaction at SMAS Salafiyah Babussalam Tandun. This research used qualitative method with descriptive analysis. The subjects of this research were the school principal, the head of administration, public relation, and parents. The object of this research was the implementation of educational management information systems in increasing parental satisfaction at SMAS Salafiyah Babussalam Tandun. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using collection, reduction, presentation, and conclusion. The findings of this research showed that the implementation of educational management information systems has been conducted since 2015, since the enactment of 1 door data processing, namely *Dapodik*. The school also has a planning that would be conducted to increase the parental satisfaction, namely: Creating a communication group for student guardians, Empowering social media such as Facebook, Instagram, Whatshaap as a forum for information on school activities and creating a website at SMAS Salafiyah Babussalam.

Keywords: Management Information Systems, Information Systems

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد فلدي هيرماوان، (٢٠٢٣): تطبيق نظام المعلومات الإدارية التربوية في زيادة رضا والدي التلاميذ بمدرسة باب السلام الثانوية الأهلية السلفية تاندون روكان هولو

هذا البحث يبحث في تطبيق نظام المعلومات الإدارية التربوية في زيادة رضا والدي التلاميذ بمدرسة باب السلام الثانوية الأهلية السلفية تاندون. والسؤال المطروح في هذا البحث هو ما يلي: كيف يكون تطبيق نظام المعلومات الإدارية التربوية في زيادة رضا والدي التلاميذ بمدرسة باب السلام الثانوية الأهلية السلفية تاندون، وما هي العوامل الداعمة والممانعة في تطبيق نظام المعلومات الإدارية التربوية في زيادة رضا والدي التلاميذ بمدرسة باب السلام الثانوية الأهلية السلفية تاندون. وهذا البحث يستخدم طريقة البحث الكيفي مع تحليل وصفي. وأفراد البحث رئيس المدرسة ورئيس الإدارة ونائب رئيس المدرسة في مجال العلاقات العامة ووالدو التلاميذ. وموضوع البحث تطبيق نظام المعلومات الإدارية التربوية في زيادة رضا والدي التلاميذ بمدرسة باب السلام الثانوية الأهلية السلفية تاندون. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. والبيانات تم تحليلها من خلال مراحل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. ونتيجة البحث والمقابلة دلنا على أن نظام المعلومات الإدارية التربوية قد تم تطبيقه منذ عام ٢٠١٥، أي منذ سن معالجة البيانات بباب واحد، وهي *Dapodik*. وللمدرسة أيضا خطط سيتم تنفيذها لزيادة رضا الوالدين، وهي: إنشاء مجموعة اتصال لوالدي التلاميذ، وتمكين وسائل التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك وإنستغرام وواتساب كمنتدى لتوجيه المعلومات حول الأنشطة المدرسية وإنشاء موقع الويب في مدرسة باب السلام الثانوية الأهلية السلفية تاندون روكان هولو.

الكلمات الأساسية: تطبيق نظام المعلومات الإدارية التربوية، رضا والدي التلاميذ

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT | x |
| خالصة | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Alasan Memilih Judul | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Konsep Teori..... | 6 |
| 1. Sistem Informasi Manajemen | 6 |
| 2. Manajemn Pendidikan | 9 |
| 3. Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen Pendidikan..... | 10 |
| 4. Komponen-Komponen Sistem Informasi Manajemen | 11 |
| 5. Fungsi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan | 13 |
| 6. Tujuan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan..... | 14 |
| C. Penelitian Relavan/Kajian Terdahulu | 17 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------|
| D. | Proposisi | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 22 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 22 |
| B. | Waktu/Lokasi Penelitian | 23 |
| D. | Sumber Data | 24 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| F. | Analisi Data..... | 27 |
| G. | Keabsahan Data..... | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | 33 |
| A. | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 1. | Sejarah Sekolah | 33 |
| 2. | Profil Sekolah..... | 36 |
| 3. | Identitas Kepala Sekolah Sekolah | 36 |
| 4. | Struktural SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM..... | 37 |
| 5. | Data Guru | 37 |
| 6. | Data Siswa | 38 |
| 7. | Kondisi Sarana Prasarana | 38 |
| B. | Penyajian Data..... | 39 |
| C. | Pembahasan Data Penelitian..... | 44 |
| BAB V PENUTUP | | 52 |
| A. | Kesimpulan | 52 |
| B. | Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 56 |
| DOKUMENTASI WAWANCAR..... | | 61 |
| LAMPIRAN..... | | 62 |

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 4.1 Data Guru SMAS Salafiyah Babussalam | 38 |
| Tabel 4.2 Data Siswa SMAS Salafiyah Babussalam | 38 |
| Tabel 4.3 Kondisi sarana Prasarana SMAS Salafiyah Babussalam | 39 |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Untuk memperjelas judul yang penulis teliti, maka penulis terlebih dahulu akan menegaskan judul yang ada, agar tidak terjadi kerancuan dan kesalah pahaman dari pembaca. Penelitian ini berjudul : Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam.

1. Sistem

Kata sistem berasal dari bahasa Yunani, yaitu *systema*, yang artinya himpunan bagian atau komponen yang saling berhubungan secara teratur dan merupakan suatu keseluruhan. Selain itu, bisa diartikan sekelompok elemen yang independen, namun saling terkait sebagai satu kesatuan. Sistem terdiri atas struktur dan proses. Struktur sistem merupakan unsur-unsur yang membentuk sistem tersebut, sedangkan proses sistem menjelaskan cara kerja setiap unsur sistem dalam mencapai tujuan.¹

2. Informasi

Informasi atau dalam bahasa Inggrisnya adalah *information*, berasal dari kata *informacion* bahasa Prancis. Kata tersebut diambil dari bahasa Latin, yaitu "*informationem*" yang artinya "konsep, ide, garis

¹ Lukman Ahmad dan Munawir, *Sistem Informasi Manajemen*, (Banda Aceh: Lembaga Kita, 2018) h.21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar". Informasi adalah suatu data yang sudah diolah atau diproses sehingga menjadi suatu bentuk yang memiliki arti bagi penerima informasi yang memiliki nilai bermanfaat. Informasi merupakan sesuatu yang dihasilkan dari pengolahan data. Data yang sudah ada dikemas dan diolah sedemikian rupa sehingga menjadi sebuah informasi yang berguna.²

3. Manajemen

Menurut Stephen P. Robbins dan Mary Coulter, manajemen adalah proses pengoordinasian kegiatan-kegiatan pekerjaan sehingga pekerjaan tersebut terselesaikan secara efektif, efisien, dan melalui orang lain.³

4. Pendidikan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.⁴

² Rusdiana dan Moch. Irfan, *Sistem Informasi Manajemen*, (Bandung:Pustaka setia, 2014) h.74

³ *Ibid*, Hal 112

⁴ Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang standar nasional pasal 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. SMAS Salafiyah Babussalam

Sekolah Menengah Atas Swasta Salafiyah Babussalam adalah lembaga pendidikan formal yang akan mewujudkan nilai-nilai kehidupan masyarakat islami dengan melaksanakan pendidikan yang memadukan antara ilmu dunia dengan ilmu akhirat.

Dari seluruh penegasan kata yang terdapat dalam judul skripsi ini, maka dapat di tegaskan bahwa yang di maksud dengan skripsi ini yaitu suatu penelitian mengenai pelaksanaan atau penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam.

B. Alasan Memilih Judul

Setelah memperhatikan latar belakang yang penulis paparkan ada beberapa alasan yang dapat dijadikan dasar bagi penulis memilih judul tersebut antara lain :

1. Judul yang penulis angkat sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang berhubungan dengan mata kuliah keahlian tentang Manajemen Pendidikan Islam
2. Penulis mampu meneliti masalah-masalah yang terdapat di lapangan.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis untuk memperoleh data penelitian.
4. Persoalan yang menarik untuk diteliti.
5. Belum diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas sesuai data yang diperoleh maka peneliti dapat merumuskan fokus masalah yaitu :

1. Bagaimana penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam ?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari peneliti yang ingin dilakukan oleh peneliti yaitu :

1. Untuk mengetahui penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat teoritis dan praktis kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Secara Teoritis
 - a. Memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan penerapan sistem informasi manajemen di sekolah agar terus berkembang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memberikan sumbangsih pemikiran ilmiah dalam ilmu sistem informasi manajemen pendidikan
- c. Sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan sistem informasi manajemen pendidikan.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan bagi peneliti mengenai pentingnya penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kepuasan orang tua siswa

b. Bagi Lembaga

Bagi lembaga penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan dalam meningkatkan pengelolaan sistem informasi manajemen pendidikan

c. Bagi Almamater

Hasil dari penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi informasi bagi seluruh civitas academica UIN Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , Prodi Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Teori

1. Sistem Informasi Manajemen

Sistem informasi manajemen yang mengandung arti sekumpulan orang, seperangkat pedoman dan pemilihan peralatan pengolahan data, penyimpanan, mengolah dan memakai data untuk mengurangi ketidak pastian dalam pengambilan keputusan dengan memberikan informasi kepada manajer agar dapat dimanfaatkan pada waktunya secara efisien.⁵

Sistem informasi manajemen sebagai sebuah metode formal untuk menyediakan informasi yang akurat dan tepat waktu bagi manajemen yang diperlukan untuk mempermudah proses pengambilan keputusan, dan memungkinkan fungsi-fungsi dari manajemen seperti perencanaan, pengendalian dan operasional organisasi dapat dilakukan secara efektif.⁶

Beberapa ahli memberikan definisi yang jelas tentang sistem informasi manajemen, antara lain:

- a. Menurut Robert G. Murdick, sistem informasi manajemen adalah sekumpulan atau sekelompok orang , seperangkat pedoman, dan

⁵ Rohmat Tufiq, *Sistem Informasi Manajemen* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hal.58

⁶ Helmawati, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama Islam* (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hal.21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

petunjuk peralatan pengolahan data, memilih, menyimpan, mengolah dan mengambil kembali data untuk mengurangi ketidakpastian pada pengambilan keputusan dengan menghasilkan informasi untuk manajer pada waktu yang dapat digunakan secara efisien.

- b. Robert W. Holmes menyatakan sistem informasi merupakan sistem yang dirancang untuk menyajikan informasi pilihan yang berorientasi kepada keputusan yang diperlukan oleh manajemen yang berguna untuk merencanakan, mengawasi dan menilai aktivitas organisasi yang dirancang dalam suatu kerangka kerja yang menitikberatkan pada perencanaan keuntungan, perencanaan penampilan dan pengawasan pada semua tahap.
- c. Taylor menyatakan bahwa sistem informasi manajemen adalah suatu sistem yang dirancang secara spesifik untuk mengarahkan jumlah dan banyaknya jenis informasi dalam suatu organisasi.⁷

Berdasarkan definisi para ahli dapat disimpulkan bahwa, sistem informasi manajemen pendidikan adalah suatu sistem yang dirancang untuk menyediakan informasi yang berguna untuk mendukung pengambilan keputusan pada kegiatan manajemen dalam suatu organisasi. Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan sistem informasi yang berfungsi untuk mengelola informasi pendidikan.

⁷ Lantip Dian Prasajo dan eko Budi Prasetyo, Sistem Informasi Manajemen dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 1 No. 2, (2013), hal.96



Keterlibatan sistem informasi manajemen pendidikan salah satunya untuk menunjang efisiensi dan efektifitas kegiatan dalam layanan pendidikan. Sistem informasi manajemen pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kelancaran aliran informasi, kontrol kualitas, dan kerjasama dengan pihak lain.⁸

Kriteria sistem informasi manajemen yang efektif adalah dapat memberikan informasi yang tepat waktu, akurat, dan relevan bagi manajemen.

- a. Tepat waktu, yaitu informasi datang pada penerima tidak boleh terlambat. Informasi yang sudah usang tidak akan mempunyai nilai lagi, karena informasi merupakan landasan dalam pengambilan keputusan.
- b. Relevan, berarti informasi mempunyai manfaat untuk pemakaiannya dan relevansi informasi untuk tiap-tiap orang berbeda-beda.
- c. Akurat, berarti informasi harus bebas dari kesalahan-kesalahan dan tidak menyesatkan. Akurat juga berarti informasi harus jelas mencerminkan maksudnya. Informasi harus akurat karena dari sumber.⁹

⁸ Yakub dan Vico Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal.59

⁹ Latip Diat Prasajo, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: UNY PRESS, 2013), hal.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manajemn Pendidikan

Manajemen pendidikan adalah sebagai seni dan ilmu mengelola sumber daya pendidikan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara.¹⁰

Yamin mengemukakan bahwa Manajemen pendidikan mengandung arti sebagai suatu proses kerja sama yang sistematis, sistemik, dan komprehensif dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Manajemen pendidikan juga dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang berkenaan dengan pengelolaan proses pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, baik tujuan jangka pendek, menengah, maupun tujuan jangka panjang.¹¹

Menurut E. Mulyasa Manajemen pendidikan merupakan proses pengembangan kegiatan kerjasama sekelompok orang untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Proses pengendalian kegiatan tersebut mencakup perencanaan, pengorganisasian,

¹⁰ Eti rochaety,dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018), hal.4

¹¹ Moh. Yamin, *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*,(Yogyakarta: Diva Press, 2014), hal.19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

aktualisasi dan pengawasan sebagai suatu Proses untuk visi menjadi aksi.¹²

3. Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Ada beberapa ruang lingkup sistem informasi manajemen pendidikan sebagai berikut :

- a. Koneksi dan setting, berupa identitas sekolah, setting tahun ajaran, seting kurikulum, koneksi database, dan format tanggal.
- b. Pengelolaan Kesiswaan, berupa pengelolaan biodata masing-masing siswa, beasiswa, kasus kedisiplinan, data kesehatan, data periksa, prestasi, perpindahan (mutasi) siswa, sampai pengelolaan data alumni.
- c. Pengelolaan Akademik, berupa laporan nilai hasil ujian secara periodik, data nilai, data absensi, data bimbingan dan penyuluhan, data kasus siswa, rencana pengajaran, pengelolaan mata pelajaran, penjadwalan, dan prestasi akademik.
- d. Pengelolaan Guru dan Karyawan, berupa manajemen biodata guru dan karyawan, data keluarga, riwayat pendidikan, pendidikan tambahan(kursus, training, seminar, workshop dsb).
- e. Pengelolaan Keuangan, berupa manajemen pembayaran biaya pendidikan, administrasi dana BOS (Bantuan Operasional

¹²E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*,(Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014),hal.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah) dan penggunaannya, biaya tambahan, seperti : biaya praktikum, biaya ekstra, dll.

- f. Pengelolaan Perpustakaan, berupa pengelolaan buku (judul, kategori & deskripsi), status keanggotaan dan peminjam, stock inventory, Jurnal keluar masuk buku, laporan-laporan terdiri dari : statistik peminjaman, statistik keluar masuk buku, rekap peminjaman, dan rekap pengembalian.
- g. Pelaporan, berupa pelaporan siswa (induk siswa, kesehatan, periksa kesehatan, biasiswa, kasus, dan bimbingan) per siswa, per kelas dan seluruh siswa, pelaporan guru/pegawai (induk pegawai, bidang pengajaran), rencana pengajaran, nilai, kelulusan, statistik dan laporan ke DEPDIKNAS (data sekolah, siswa dan guru).
- h. Bank Soal, berupa pengolahan data bank soal, penyimpanan soal, pencarian dan pencetakan.¹³

4. Komponen-Komponen Sistem Informasi Manajemen

Sistem informasi terdiri dari dua kata yaitu sistem dan informasi. sistem dapat diartikan sebagai suatu kesatuan dari orang yang sistematis dan terstruktur serta menjalankan fungsi untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Informasi dapat diartikan sejumlah data yang telah diolah dan memiliki kegunaan untuk suatu tujuan tertentu.

¹³ Davis B. Corgon, *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen* (Jakarta: Gramedia, 2019), Hal.22



Secara umum sistem informasi merupakan suatu sistem yang didalamnya memuat tentang berbagi informasi yang terkait dengan operasional suatu organisasi yang berguna untuk mengambil keputusan dalam mencapai tujuan organisasi. Informasi mencakup jaringan komunikasi, transaksi rutin, manajemen, dan informasi yang dibutuhkan pihak intern dan ekstern organisasi.

Komponen sistem informasi manajemen :

a. Perangkat keras (*hardware*)

adalah semua bagian fisik komputer, dan dibedakan dengan data yang berada di dalamnya atau yang beroperasi di dalamnya, dan dibedakan dengan perangkat lunak (*software*) yang menyediakan instruksi untuk perangkat keras dalam menyelesaikan tugasnya.

b. Perangkat lunak (*software*)

Perangkat ini adalah istilah khusus untuk data yang diformat, dan disimpan secara digital, termasuk program komputer, dokumentasinya, dan berbagai informasi yang bisa dibaca, dan ditulis oleh komputer. Dengan kata lain, bagian sistem komputer yang tidak terwujud.¹⁴

¹⁴ <https://www.dictio.id/t/apa-saja-komponen-dari-sistem-informasi/12648/2> (diakses pada, 09 oktober 2018, 12:47)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Fungsi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Beberapa kegunaan atau fungsi sistem informasi manajemen, antara lain:

- a. Meningkatkan aksesibilitas data yang tersaji secara tepat waktu dan akurat bagi para pemakai, tanpa mengharuskan adanya perantara sistem informasi
- b. Menjamin tersedianya kualitas dan keterampilan dalam memanfaatkan sistem informasi secara kritis
- c. Mengembangkan proses perencanaan yang efektif
- d. Mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan ketrampilan pendukung sistem informasi
- e. Menetapkan investasi yang akan diarahkan pada sistem informasi
- f. Mengantisipasi dan memahami konsekuensi-konsekuensi dari sistem informasi dan teknologi baru
- g. Memperbaiki produktivitas dalam aplikasi pengembangan dan pemeliharaan sistem
- h. Organisasi menggunakan sistem informasi untuk mengolah transaksi transaksi, mengurangi biaya dan menghasilkan pendapatan sebagai salah satu produk atau layanan
- i. Sistem informasi manajemen untuk mendukung pengambilan keputusan
- j. Sistem informasi manajemen berdasarkan aktivitas atau kegiatan manajemen



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

- k. Sistem informasi untuk pengendalian operasional
- l. Sistem informasi untuk pengendalian manajemen
- m. Sistem informasi untuk pengendalian strategic
- n. Sistem informasi manajemen berdasarkan fungsi organisasi¹⁵

6. Tujuan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Tujuan dari sistem informasi manajemen pendidikan antara lain:

- a. Membantu seluruh bagian yang berperan di dunia pendidikan dengan memberikan informasi yang menyeluruh tentang pendidikan dari tingkat sekolah dasar, menengah, atau yang setara dengannya.
- b. Pertanggung jawaban publik yaitu dengan memberikan informasi secara transparan tentang kebijakan dan pemakaian sumber daya yang dialokasikan untuk dunia pendidikan.
- c. Memberi sarana agar seluruh bagian yang berperan dalam dunia pendidikan yang ada di provinsi atau kota kabupaten agar dapat berperan aktif dalam usaha memajukan usaha dibidang pendidikan.
- d. Meningkatkan pengetahuan pendidik dan peserta didik tentang dunia informatika serta manfaat yang dapat diambil melalui beberapa pelatihan.

¹⁵ Ety Rochaety, dkk, *Sistem Informasi Manajemen* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2011), hal.9-12

- e. Memberikan akses informasi yang mudah dan lengkap bagi pendidik dan peserta didik mengenai ilmu pengetahuan dan informasi pendidikan lainnya.¹⁶

Maksud dilaksanakannya sistem informasi manajemen pendidikan adalah sebagai pendukung kegiatan fungsi manajemen dalam rangka menunjang tercapainya sasaran dan fungsi-fungsi operasional dalam organisasi pendidikan.

Selain itu sistem informasi manajemen juga memiliki tujuan lain yaitu untuk merancang dan mengimplementasikan prosedur, proses, dan rutinitas yang memberikan laporan sesuai rinci secara akurat, konsisten, dan tepat waktu. Berikut ini adalah tujuan dasar dari sebuah sistem informasi manajemen :

1. Menangkap data

Menangkap data adalah proses mengekstraksi informasi dari semua jenis dokumen atau email dan mengubahnya menjadi format yang dapat dibaca oleh komputer.

Menangkap data kontekstual, atau informasi operasional yang akan berkontribusi dalam pengambilan keputusan dari berbagai sumber internal dan eksternal organisasi.

¹⁶ Sondang P. Siagian, *Sistem Informasi Manajemen* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016),





2. Pengolahan data

Data yang didapat akan diolah menjadi informasi yang diperlukan untuk perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, memimpin dan mengendalikan fungsi pada tingkat strategis, taktis dan operasional

3. Penyimpanan, Penggunaan, dan Penyebaran Informasi

Informasi atau data yang diolah harus disimpan untuk digunakan di masa depan. Selain itu sistem harus dapat mengambil informasi ini dari penyimpanan bila diperlukan pada berbagai penggunaan. Kemudian informasi atau produk jadi dari Manajemen Sistem Informasi harus diedarkan ke para penggunanya secara berkala menggunakan jaringan organisasi.¹⁷

B. Kerangka Berpikir/Teori

Secara umum, kerangka pemikiran dapat diartikan sebagai alur logika berpikir yang menghubungkan antara teori atau konsep dengan berbagai variabel penelitian yang diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Kerangka pemikiran berguna untuk membentuk hipotesis atau kesimpulan sementara penelitian. Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam memiliki beberapa masalah/kendala.

¹⁷ <https://rocketmanajemen.com/sistem-informasi-manajemen/> (diakses pada, 05-12-2023/22:18)



C. Penelitian Relevan/Kajian Terdahulu

1. Ristati Sinen, UIN Alauddin Makassar Tahun 2017 judul penelitian “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Smp Negeri 21 Makassar” menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Disebut penelitian kualitatif, karena sumber data utama penelitian ini adalah berupa kata-kata dan tindakan dari orang-orang yang diamati atau diwawancarai. Hasil penelitian ini antara lain: (1). Pelaksana sistem informasi manajemen di SMP Negeri 21 Makassar sudah terlaksana dengan baik di mana menggunakan aplikasi pengelola data yaitu dapodik dan teknologi informasi dalam mendukung proses pembelajaran memberikan layanan pendidikan dengan memfasilitasi praktek pembelajaran dengan menggunakan infrastruktur teknologi, seperti fasilitas belajar dengan memadukan computer dengan wifi. (2). Pelaksanaan proses pembelajaran di SMP Negeri 21 Makassar yaitu, sebelum melaksanakan proses pembelajaran harus melalui tiga tahap yaitu, pertama, tahap perencanaan. Dalam tahap ini membuat analisis hari efektif dan analisis program pembelajaran, membuat program tahunan, menyusun silabus, menyusun RPP, dan membuat penilaian pembelajaran. Kedua, tahap pelaksanaan. Dalam tahap ini yang perlu dilakukan yaitu, Aspek pendekatan dalam pembelajaran, Aspek strategi dan taktik dalam pembelajaran, Aspek metode dan teknik dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang dipakai dalam proses pembelajaran yaitu, media

cetak (buku), gambar, LCD dan computer. Ketiga, tahap evaluasi. Dalam tahap ini yang dievaluasi yaitu, pengetahuan belajar yang dites dengan secara tertulis, lisan, dan daftar pertanyaan ujian. Evaluasi belajar keterampilan yang dievaluasi dengan ujian praktek, dan analisis tugas yang dievaluasi sendiri oleh pendidik. Dan bentuk tes yang diberikan kepada peserta didik tetap harus dengan persyaratan yang baku. (3). Faktor yang menunjang adanya sistem informasi manajemen yaitu, dengan adanya sistem dapodik yang melakukan pendataan tentang data pendidik dan data peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen sangat menunjang dalam dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 21 Makassar.

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Perbedaan dari penelitian ini adalah Ristati Sinen meneliti diSMP sedangkan penulis meneliti diSMA.

2. Ali Sahid Wahyono IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2013 judul penelitian “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Pada Smk Darul Ulum Kertasemaya Indramayu” Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data berbentuk uraian deskriptif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan : observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu memanfaatkan segala potensi fasilitas / sarana dan prasarana sebagai batu pijakan dalam Penerapan Sistem Informasi Manajemen pendidikan. Tahapan dalam Sistem Informasi Manajemen

- 1). Proses Pengumpulan Data Sistem Informasi Manajemen,
- 2). Pengelolaan Sistem Informasi Manajemen,
- 3) Penyebaran Sistem Informasi Manajemen.

Secara spesifik, pengembangan SIM pendidikan dapat memberikan peningkatan dalam layanan pendidikan yaitu, pertimbangan pengambilan kebijakan terhadap proses kepuasan pelanggan dalam suatu penetapan pemenuhan standar mutu pendidikan yang mencakup layanan pokok dan layanan bantu.

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Perbedaan dari penelitian ini adalah Ali Syahid Wahyono penelitian dilakukan diSMK sedangkan penulis penelitian dilakukan diSMA.

3. Dina Umami Maghfiroh UIN Sunan Ampel Surabaya 2019 judul “penelitian Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Kepuasan Orang Tua Siswa Di Sekolah Menengah Atas Al-Islam Krian”. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah sebagai informan kunci. Obyek penelitian ini adalah penerapan sistem informasi manajemen





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan dalam meningkatkan kepuasan orang tua siswa. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan sistem informasi di bidang administrasi dan akademik yang bisa memberikan informasi kepada orang tua siswa melalui grup WhatsApp khusus yang dibuat oleh wali kelas yang beranggotakan wali kelas dengan orang tua siswa serta surat edaran yang dibuat oleh sekolah. Sehingga orang tua merasa terbantu dengan informasi tersebut. (2) Salah satu kepuasan orang tua yaitu tidak adanya complain yang diberikan kepada sekolah serta bertambahnya jumlah siswa pertahun. Bahkan mereka memberikan ucapan terimakasih karena sudah memberikan pelayanan yang terbaik untuk orang tua dan anaknya di sekolah. (3) Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan sistem yang memberikan informasi kepada orang tua siswa, informasi yang berisi tentang kegiatan anaknya selama disekolah. Jika sekolah memberikan pelayanan yang terbaik kepada orang tua maka dapat memberikan kepercayaan terhadap sekolah tersebut.

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama Kepala sekolah sebagai informan kunci.

Perbedaan dari penelitian ini adalah terletak pada judul

D. Proposisi

Proposisi dalam kamus Indonesia merupakan rancangan usulan yang dapat dipercaya atau yang dapat dibuktikan berdasarkan kenyataan.

Konsep yang dipakai untuk untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi dan untuk memudahkan dalam memahami materi.

Melalui kegiatan penelitian ini akan dapat diketahui kondisi nyata di lapangan mengenai sistem infomasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam Tandun Rokan Hulu.

Berdasarkan data yang diperoleh kemudian akan di analisis sehingga akan dapat diketahui bagaimana kegiatan Sistem Infomasi Manajemen Pendidikan.

Berikut merupakan proposisi yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya :

1. Proses Pengumpulan/Menangkap Data

Menangkap data dari berbagai sumber seperti umpan balik pelanggan dan pembayaran

2. Pengelolaan Data Sistem Informasi Manajemen

Pengolahan data yang mengubah data mentah menjadi informasi yang berguna dan mudah diterima.

3. Penyebaran Informasi

Penyebaran informasi salah satu spesialisasi atau kegiatan khusus dari komunikasi dan dalam istilah ilmunya merupakan subdisiplin dari komunikasi massa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang berupa menghimpun data, mengelolah, dan menganalisis serta menafsirkan secara kualitatif.¹⁸ Pendekatan kualitatif sering diistilahkan dengan penelitian kualitatif, salah satu metode untuk mendapatkan kebenaran yang tergolong sebagai penelitian ilmiah yang dibangun diatas teori yang berkembang dari penelitian yang dikontrol atas dasar empiris.

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Maksud dari latar alamiah ialah supaya hasilnya dapat digunakan untuk menafsirkan fenomena dan memanfaatkan berbagai metode penelitian. Dalam penelitian kualitatif metode yang dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan, dan penafsiran Dokumen.¹⁹

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk memahami suatu fenomena atau gejala sosial dengan lebih lengkap tentang fenomena yang dikaji. Penelitian kualitatif tidak untuk mencari hubungan atau pengaruh antara

¹⁸ Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah* (Jakarta: Media Akademik, 2014), hal.21

¹⁹ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Baadung: Remaja Rosdakarya, 2017), hal.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel-variabel, tetapi untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang suatu fenomena, sehingga akan mendapatkan suatu teori.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dan menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu.²⁰

Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan dalam penelitian untuk memperoleh informasi mengenai penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kepuasan orang tua siswa di SMAS Salafiyah Babussalam secara mendalam dan komprehensif. Selain itu, dengan pendekatan kualitatif ini diharapkan dapat diungkapkan situasi dan permasalahan yang dihadapi dalam meningkatkan kepuasan orang tua siswa.

B. Waktu/Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan hari rabu tanggal 8 juni 2022 di SMAS Salafiyah Babussalam Jl.Bukit Suligi Desa Dayo Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau.

Peneliti mengulas lebih dalam lembaga pendidikan SMAS Salafiyah Babussalam Rokan Hulu sebagai subjek penelitian. Dengan alasan karena SMAS Salafiyah Babussalam Rokan Hulu menyadari pentingnya menerapkan sistem informasi manajemen pendidikan yang dipadukan dengan kemajuan teknologi informasi yang dikembangkan.

²⁰ Jusuf Soewandji, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), hal.52



C. Informan Penelitian

Informan penelitian merupakan orang yang benar mengetahui suatu persoalan atau permasalahan tertentu yang darinya dapat di peroleh suatu persoalan atau permasalahan tertentu dapat dapat diperoleh informasi yang jelas, akurat dan terpercaya baik berupa pernyataan, keterangan atau data-data yang dapat membantu dalam memahami persoalan atau permasalahan tersebut.

Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian adalah kepala sekolah SMAS Salafiyah Babussalam Rokan Hulu.

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari data yang diperoleh.²¹ Sumber data merupakan tahapan dalam proses penelitian yang penting, karena hanya dengan mendapatkan data yang tepat maka proses penelitian akan berlangsung sampai peneliti mendapatkan jawaban dari perumusan masalah yang sudah ditetapkan.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua macam, antara lain:

1. Data Primer

Data primer adalah sumber informasi yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap pengumpulan ataupun penyimpanan data.

²¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2017), hal.107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber data primer dalam penelitian ini merupakan data yang diperoleh dari informan, yaitu orang yang berpengaruh dalam proses perolehan data atau bisa disebut key member yang memegang kunci sumber data penelitian ini.

Sumber data yang menjadi informan adalah kepala sekolah, kepala tata usaha dan humas

2. Data Skunder

Data sekunder adalah sumber data yang mendukung dan melengkapi data-data primer. Adapun sumber data sekunder, penulis jadikan sebagai landasan teori kedua dalam kajian skripsi setelah sumber data primer. Data ini berfungsi sebagai data penunjang data primer.²²

Untuk mendukung data primer ini adalah file-file sistem informasi manajemen pendidikan ataupun data yang sudah dicetak dalam bentuk print out atau pun foto.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan.²³

²² Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan: Prosedur dan Strategi* (Bandung: Angkasa, 2019), hal.42

²³ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hal.119



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini agar diperoleh data yang valid dan bisa dipertanggung jawabkan, maka data diperoleh melalui:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan dengan sengaja dan sistematis terhadap aktivitas individu atau obyek lain yang diselidiki. Observasi merupakan kegiatan pencatatan dan pengamatan yang disengaja dan meneliti tentang keadaan atau fenomena sosial dan gejala-gejala yang muncul pada objek penelitian.²⁴

Teknik pengumpulan data, dimana peneliti mengadakan pengamatan langsung terhadap gejala atau peristiwa yang terjadi pada objek. Observasi selalu dibutuhkan dalam pengumpulan data yang relevan dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi secara langsung untuk melihat bagaimana penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam Rokan Hulu.

2. Wawancara

Wawancara sebagai upaya mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada informan. Tanpa wawancara, peneliti akan kehilangan informasi yang hanya dapat diperoleh dengan jalan bertanya langsung.²⁵

²⁴ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal.63

²⁵ Singarimbun, Masri dan Efendi Sofwan, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3S, 2015), hal.28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, dan sebagainya.²⁶

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah di dokumentasikan dalam melaksanakan dokumentasi. Peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti arsip-arsip, catatan-catatan, buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, dan sebagainya yang berhubungan dengan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam.

Dokumentasi bertujuan untuk mencari data atau informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan subyek kajian. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

Pengumpulan data melalui bahan-bahan tertulis dan tidak tertulis, baik berupa file, gambar, berkas yang sudah dicetak maupun foto atau dokumen elektronik (rekaman).

F. Analisi Data

Menganalisis data adalah tahapan yang paling penting dan menentukan dalam suatu penelitian. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa dengan tujuan menyederhanakan data ke dalam bentuk yang lebih

²⁶ Ibid, h.31

mudah dibaca dan diinterpretasikan. Selain itu, data yang diterjunkan dan dimanfaatkan agar dapat dipakai untuk menjawab masalah yang diajukan dalam penelitian.²⁷

Untuk memperjelas penelitian ini maka peneliti menetapkan metode deskriptif yaitu menyajikan dan menganalisis fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Burhan Bungin, sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Pengumpulan data merupakan kegiatan mencari data di lapangan yang akan digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian. Validitas pengumpulan data serta kualifikasi pengumpul data sangat diperlukan untuk memperoleh data yang berkualitas.

Saat mengumpulkan data, peneliti harus tekun, sabar, dan tidak putus asa. Peneliti harus sabar untuk berjalan dari rumah ke rumah, atau mendatangi instansi tertentu untuk mengadakan wawancara atau membagi kuesioner. Jika seseorang peneliti tidak memiliki mental yang kuat, ia akan mudah putus ada dan akhirnya gagal.

Secara umum, data terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari

²⁷ Rulam Ahmadi, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2017), hal.75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lapangan, sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dari lapangan.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data adalah laporan atau rangkuman yang telah diperoleh dari analisis data selama pengumpulan data reduksi. Dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan, dicari tema atau polanya dan disusun secara sistematis untuk memperoleh data yang lebih jelas tentang hasil pengamatan.

Reduksi data berlangsung secara terus menerus selama penelitian berlangsung, bahkan sebelum data benar-benar terkumpul sudah mengantisipasi akan adanya reduksi data.

3. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk naratif. Penyajiannya juga dapat berbentuk matrik, diagram, table, dan bagan.

4. Pengambilan Kesimpulan

Merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan kesimpulan berupa kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan. Antara display data dengan penarikan kesimpulan terdapat aktivitas analisis data yang ada.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam analisis data kualitatif merupakan upaya berlanjut, berulang dan terus-menerus. Masalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi menjadi gambaran keberhasilan secara berurutan sebagai rangkaian kegiatan analisis yang terkait. Selanjutnya data yang telah dianalisis, dijelaskan dan dimaknai dalam bentuk kata-kata untuk mendeskripsikan fakta yang ada di lapangan. Pemaknaan atau untuk menjawab pertanyaan penelitian yang kemudian diambil intisarinnya.²⁸

Berdasarkan keterangan diatas, maka setiap tahap dalam proses tersebut dilakukan untuk mendapatkan keabsahan data dengan menelaah seluruh data yang ada dari berbagai sumber yang telah didapat dari lapangan dan dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto, dan sebagainya melalui metode wawancara yang di dukung dengan studi dokumentasi.

G. Keabsahan Data

Penelitian kualitatif harus mengungkap kebenaran yang objektif. Karena itu keabsahan data dalam sebuah penelitian kualitatif sangat penting. Melalui keabsahan data *kredibilitas* (kepercayaan) penelitian kualitatif dapat tercapai. Dalam penelitian ini untuk mendapatkan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk

²⁸ Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal.16

keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Ada tiga bentuk triangulasi untuk mengecek data, yaitu:

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber dapat dilakukan dengan mengecek data yang sudah diperoleh dari berbagai sumber. Data dari berbagai sumber tersebut kemudian dipilah dan dipilih kemudian disajikan dalam bentuk table matriks.

2. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik dapat dilakukan dengan melakukan cek data dari berbagai macam teknik pengumpulan data. Misalkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dari ketiga teknik tersebut dibandingkan konsistennya, jika berbeda dijadikan catatan dan dilakukan pengecekan selanjutnya mengapa dan bisa berbeda.

3. Triangulasi waktu

Perolehan data dalam waktu tertentu juga memiliki pengaruh yang benar terhadap kredibilitas data. Oleh karena itu memperoleh data dalam waktu dan situasi yang berbeda perlu dilakukan. Triangulasi dapat dilakukan pada waktu pagi, siang, dan malam hari dari sumber yang sama atau dari hari satu ke hari yang lain, dari minggu ke minggu yang berbeda atau bahkan dari bulan ke yang lain. Dari waktu ke waktu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut apakah data berubah-ubah atau menuju konsisten. Maka konsisten data merupakan hal yang dituju dalam triangulasi ini.²⁹



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



²⁹ Ibid, hal.23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam Tandun Rokan Hulu tidak hanya berfokus terhadap penerapannya saja, tapi juga berupa pengumpulan data, pengolahan data dan penyebaran informasi melalui beberapa prosedur sebagai berikut :

1. Pengumpulan data. Data-data yang dikumpulkan sesuai dengan kebutuhan sistem informasi yang ada. Data-data berupa profil sekolah dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, data untuk sistem informasi akademik ini biasanya berupa data siswa, prestasi siswa, absensi siswa dan nilai harian siswa, kemudian data yang dibutuhkan oleh aplikasi raport digital berupa nilai-nilai ujian harian, tengah semester dan akhir semester
2. Pengolahan data. Proses pengolahan data melalui pertimbangan dari kepala sekolah, untuk aplikasi sistem informasi akademik dan aplikasi raport digital karena merupakan data yang mutlak diperoleh oleh siswa/i SMAS Salafiyah Babussalam maka data tidak perlu diolah lagi untuk langsung di input ke dalam sistem aplikasi tersebut.
3. Penyebaran informasi. Penyebaran informasi di SMAS Salafiyah Babussalam di tanggung jawabin di bidang humas akan tetapi bidang humas hanya penanggung jawab saja, untuk sistem kerjanya seluruh

guru mempunyai peran juga untuk menyebarkan informasi kepada masyarakat dan kepala sekolah mempunyai tanggung jawab akan penyebaran informasi kepada pimpinan.

Ada beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat yaitu :

1. Faktor Pendukung

- a. Dukungan dari pihak yayasan yang selalu memberikan fasilitas dan dukungan untuk melaksanakan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan.
- b. Bidang Tata usaha yang selalu bekerja keras untuk mengoptimalkan pengelolaan data dan pengumpulan data.
- c. Bidang humas yang selalu bekerja keras untuk mengoptimalkan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah SMAS Salafiyah Babussalam.
- d. Keikutsertaan serta dukungan seluruh guru dalam menjalankan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan.

2. Faktor Penghambat

- a. Sekolah masih belum memiliki website jadi untuk mengoptimalkan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan masih kurang cukup.
- b. Susahnya jaringan, walaupun sudah di pasang wifi di sekolah tetapi untuk masalah jaringan masih di bilang kurang.
- c. Terjadinya sering mati lampu ketika hari sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menyebabkan penundaan pengolahan data

B. Saran

Setelah penulis melaksanakan penelitian, menapatkan datadan informasi yang mendukung penyusunan skripsi ini. dengan harapan adanya perbaikan untuk ke depannya yaitu sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SMAS Salafiyah Babussalam harus lebih memperhatikan soal penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dari segi mengontrol kinerja dari bidang TU, humas dan juga memberikan arahan kepada semua guru untuk membantu tentang menerapkan sistem informasi manajemen pendidikan.
2. Sekolah harus secepatnya mempunyai website sekolah agar data muda di kelolah
3. Kepala tata usaha SMAS Salafiyah Babussalam juga harus sering membuat rapat dalam bidang TU dan membagi tugas secara merata agar tidak terjadi kesalahan.
4. Humas SMAS Salafiyah Babussalam agar memberikan informasi kepada orang tua siswa jangan berbentuk kelakuan siswanya tetapi juga prestasi siswanya, membuat agenda pertemuan 1 bulan 2x atau 1 bulan 1x setidaknya harus ada, membuat poster sekolah sendiri pisah dari poster pondok pesantrennya agar mereka lebih mengenal sekolahnya juga dan yang terakhir melakukan evaluasi dengan kepala sekolah serta guru lainnya terhadap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- kinerjanya bidang humas agar tau apa saja kesalahan dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan.
5. Bagi pihak sekolah lainnya diharapkan dijadikan acuan melaksanakan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah masing-masing.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mardalis.2012. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*.Jakarta: Bumi Aksara

Mardiyah.2015.peran orang tua dalam pendidikan agama terhadap pembentukan kepribadian anak. *Jurnal Kependidikan*. Vol III No. 2

Sagala, Sondang P.2016.*Sistem Informasi Manajemen*.Jakarta: PT. Bumi Aksara

Moleong, Lexy J.2016.*Metodologi Penelitian Kualitatif* .Bandung: Remaja Rosdakarya

Mulyasa, E.2013.*Manajemen Berbasis Sekolah*.Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Nasution.2016.*Manajemen Jasa Terpadu*.Bogor Selatan: Ghalia Indonesia

Pardarta,Made.2015.*Manajemen Pendidikan Indonesia* .Jakarta: Bina Aksara

Prasojo,Lantip Dian dan eko Budi Prasetyo.2013. Sistem Informasi Manajemen dalam Pembelajaran.*Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 1 No. 2

Rahma & Hartoyo.2014.Pengaruh Karakteristik Orang Tua dan Sekolah terhadap Tingkat Kepuasan Pelayanan Pendidikan Dasar.*Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, Vol. 3, No. 2

Ridwan,Faizal.2013.*Sistem Informasi Manajemen*.Jakarta: Mitra Wacana Media

Rochaeti,Ety dan Pontjorini Rahayuningsih.2013.*Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*.Jakarta: PT Bumi Aksara

Rochaety,Ety.2011.*Sistem Informasi Manajemen* .Jakarta: Mitra Wacana Media

Rochaety,Ety.2013. *Sistem Informasi Manajemen*.Jakarta: Mitra Wacana Media

Singarimbun, Masri dan Efendi Sofwan.2015. *Metode Penelitian Survei* .Jakarta: LP3S

Soewandi,Jusuf 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian* .Jakarta: Mitra Wacana Media

Taufiq,Rohmat. 2013.*Sistem Informasi Manajemen* Yogyakarta: Graha Ilmu

Yakub dan Vico Hisbanarto.2014.*Sistem Informasi Manajemen pendidikan*.Yogyakarta : Graha Ilmu

Yamin, Moh. 2014. *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press

Nafi' ah, S.Pd, Kepala Sekolah, Wawancara, sabtu-10 Desember 2022, Ruang Kepala Sekolah

Ningsih, Ristia. kepala tata usaha, Wawancara, sabtu-10 Desember 2022, Ruang kepala sekolah

Rujati, Ayu. Humas ibu, Sabtu-10 Desember 2022, Ruang Majelis Guru

Salim, Pater dan Yenny Salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Perss

Tufiq, Rohmat. 2013. *Sistem Informasi Manajemen*, Yogyakarta: Graha Ilmu



LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU



1. Sejak kapan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah

Babusssalam ?

2. Bagaimana pandangan ibu terhadap sistem informasi manajemen pendidikan di dalam sekolah ?

3. Bagaimana pandangan ibu terhadap SIM di sekolah SMAS Salafiyah Babussalam ?

4. Bagaimana pengumpulan data di sekolah ini ?

5. Apa saja jenis data yang di kumpulan oleh sekolah ?

6. Apa saja yang di lakukan oleh ibu sebagai kepala sekolah untuk melakukan pengawan terhadap kinerja pengumpulan data ?

7. Bagaimana proses pengolahan data di sekolah ini ?

8. Apa saja prosedur dalam pengolahan data di sekolah ini dalam penerapan SIMP ?

9. Apakah menurut ibu bidang humas di sekolah ini sangat penting ?

10. Bagaimana penyebaran informasi di sekolah ini ?

11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengumpulan data, pengolahan data dan penyebaran informasi di sekolah ini ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang
©Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang
Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

: SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM ROKAN HULU

: Untuk memperoleh informasi tentang penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam

LOKASI

TUJUAN

| NO | ASPEK YANG DIAMATI | HASIL | | KETERANGAN |
|----|---|-------|------------------|------------|
| | | BAIK | PERLU DIPERBAIKI | |
| | Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan | | | |
| | Pengumpulan data di SMAS Salafiyah Babussalam | | | |
| | Mengamati pengelolaan data | | | |
| | Mengamati penyebaran informasi | | | |
| | Melakukan evaluasi | | | |

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

- 1. Observasi ke** 1
- Tanggal Observasi** : 21 Februari 2022
- Tempat Observasi** : SMAS Salafiyah Babussalam
- Objek** : Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
- Berdasarkan hasil observasi pada penerapan SIM pendidikan yang mana SMAS Salafiyah Babussalam sudah di laksanakan dan mendekati baik. Karena telah di laksanakan sesuai prosedur yang telah di tetapkan.
- 2. Observasi ke** 2
- Tanggal Obsevasi** : 21 Februari 2022
- Tempat Obsevasi** : SMAS Salafiyah Babussalam
- Objek** : Pengumpulan Data
- Berdasarkan hasil observasi pengumpulan data di SMAS Salafiyah Babussalam masih perlu di perbaiki karena dalam pengumpulam masih belum sesuai prosedur.
- 3. Observasi ke** 3
- Tanggal Observasi** : 22 Februari 2022
- Tempat Observasi** : SMAS Salafiyah Babussalam
- Objek** : Pengelolaan Data
- Berdasarkan hasil observasi tentang pengelolaan data di SMAS Salafiyah Babussalam sudah mendekati baik, karna dari segi pengelolaan sudah mengikuti prosedur walupun ada beberapa yang belum tetapi sudah bisa di anggap mendekati baik.
- 4. Observasi ke** 4
- Tanggal Observasi** : 22 Februari 2022
- Tempat Observasi** : SMAS Salafiyah Babussalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Objek : Penyebaran Informasi

Berdasarkan hasil observasi tentang penyebaran informasi di SMAS Salafiyah Babussalam karena dari bidang humas sudah menjalankan sesuai dengan apa yang harus di lakukan dan juga seluruh guru di sekolah tersebut juga membantu dalam penyebaran informasi.

5 Observasi ke 5

Tanggal Observasi : 22 Februari 2022

Tempat Observasi : SMAS Salafiyah Babussalam

Objek : Melakukan evaluasi

Berdasarkan hasil observasi yang ada di SMAS Salafiyah Babussalam dalam tahapan evaluasi masih perlu di perbaiki karna sekolah tersebut jarang melakukan evaluasi dan menyebabkan kurang efektifnya dalam bekerja.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : Nafi'ah, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal : Sabtu / 10 Desember 2022
 Lokasi : SMAS Salafiyah Babussalam

| No | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN |
|----|---|---|
| | Sejak kapan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di SMAS Salafiyah Babussalam ? | Sejak tahun 2015, sejak berlakunya pengolahan data 1 pintu yaitu dapodik |
| | Bagaimana pandangan ibu terhadap sistem informasi manajemen pendidikan di dalam sekolah ? | Pandangan saya tentang penerapan sistem informasi manajemen pendidikan itu sangatlah penting, hal ini selaras dengan kebutuhan pokok karena tuntutan era digitalisasi dalam dunia pendidikan |
| | Bagaimana pengumpulan data di sekolah ini ? | Pengumpulan data di sekolah kami masih menggunakan manual, untuk data pertama di peroleh oleh pihak pondok setelah pihak pondok selesai baru akan di kirim ke pihak sekolah melalui E-mai |
| 4 | Apa saja yang di lakukan oleh ibu sebagai kepala sekolah untuk melakukan pengawan terhadap kinerja pengumpulan data ? | Usaha yang dilakukan dalam pengawasan dalam proses pengumpulan data di sekolah kami yaitu, membuat perencanaan program pengawasan, melaksanakan program pengawasan berkelanjutan dan repleksi |
| 5 | Apa saja prosedur dalam pengelolaan data di sekolah ini ? | Biasanya si pengelola data yang bertugas dibidangnya masing- masing seperti bidang pengolahan data, ada yang bertugas di akuntansi keuangan, ada juga yang bergerak di bagian statistik siswa, cara pengelolaanya dari masing- masing bidang tersebut sesuai dengan prosedur yang digunakan |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|----------|--|--|
| <p>8</p> | <p>Bagaimana penyebaran informasi di sekolah ini ?</p> | <p>Penyebaran informasi adalah tugas dari bidang humas, akan tetapi penyebaran informasi juga tanggung jawab semua guru SMAS Salafiyah Babussalam terhadap masyarakat</p> |
| <p>8</p> | <p>Apa saja faktor pendukung dalam pengumpulan data, pengelolaan data dan penyebaran informasi di sekolah ini ?</p> | <p>Dukungan dari pihak yayasan yang selalu memberikan fasilitas dan dukungan untuk melaksanakan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan, Bidang Tata usaha yang selalu bekerja keras untuk mengoptimalkan pengolahan data dan pengumpulan data.</p> <p>Bidang humas yang selalu bekerja keras untuk mengoptimalkan sistem informasi manajemen pendidikan disekolah SMAS Salafiyah Babussalam.</p> <p>Keikutsertaan serta dukungan seluruh guru dalam menjalankan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan</p> |
| <p>8</p> | <p>Apa saja faktor penghambat dalam pengumpulan data, pengelolaan data dan penyebaran informasi di sekolah ini ?</p> | <p>Sekolah masih belum memiliki website jadi untuk mengoptimalkan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan masih kurang cukup.</p> <p>Susahnya jaringan, walaupun sudah di pasang wiffi di sekolah tetapi untuk masalah jaringan masih di bilang kurang.</p> <p>Terjadinya sering mati lampu ketika hari sekolah menyebabkan penundaan pengolahan data</p> |

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : Ristia Ningsih
 Jabatan : Kepala Tata Usaha
 Hari/Tanggal : Sabtu/10 Desember 2022
 Waktu : 09.30 wib – Selesai
 Lokasi : SMAS Salafiyah Babussalam

| NO | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN |
|----|---|--|
| 1 | Bagaimana pandangan ibu terhadap sistem informasi manajemen pendidikan di dalam Sekolah ? | Menurut saya SIM disekolah masih kurang,karena sekolah kami sistem informasinya hanya menggunakan media social dan sekolah belum memiliki website sekolah |
| 2 | Bagaimana pengumpulan data di sekolah ini ? | Data-data yang dikumpulkan berupa kegiatan-kegiatan atau hal-hal apa saja yang ada di SMAS Salafiyah Babussalam, biasanya kepala sekolah memberikan daftar pokok bahasan yang akan diangkat dan di jadikan sebuah informasi. pada saat pengumpulan data, bidang TU di bantu oleh TIM dokumentasi sekolah |
| 3 | Bagaimana proses pengolahan data di sekolah ini ? | Proses pengolahan data berbeda-beda sesuai dengan bidangnya masing-masing, biasanya proses pengolahan data dilakukan oleh bidang masing-masing, lalu setelah diolah data tersebut diserahkan kepada kepala sekolah untuk dicek dan diminta persetujuan, setelah disetujui maka data bisa langsung disimpan |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA

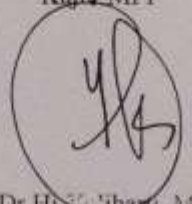
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Nama Informaan : Ayu Puji, S.H
 Jabatan : Humas
 Hari/Tanggal : Sabtu/10 Desember 2022
 Waktu : 11.00 wib – Selesai
 Lokasi : SMAS Salafiyah Babussalam

| NO | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN |
|----|---|--|
| | Apakah menurut ibu bidang humas di sekolah ini sangat penting dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan ? | Sangat penting, karena humas memiliki tugas atau peran yang sangat besar dalam pengelolaan lembaga seperti penghubung, pengkomunikasian, pendukung dan publikator mengenai kegiatan sekolah kepada masyarakat, untuk penanggung jawab mengenai informasi ke pimpinan adalah kepala sekolah |

- Hak
1. Di
 - a.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

| | |
|---|---|
| INDEKS BERKAS | |
| KODE : | |
| Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) | |
| Tanggal : 14 Mei 2022 | |
| Nama : MUHAMMAD FALDI HERMANWAN | |
| INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan. mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing | DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajar MPI a. b. c. |
| Pekanbaru 30/5/22 - Kajar MPI  Dr Hj. Yuliharti, M.Ag NIP.15 4041996032001 | Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1 |
| 1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi: | |

PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN ORANG TUA SISWA DI
SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM TANDUN ROKAN HULU RIAU

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :

Muhamad Faldi Hermawan

11910312232

Pembimbing

Dr.Hj.Yuliharti,M.Ag

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINITRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU RIAU

2022






Handwritten notes:
Ace 21/6
di seminar ka
HM
Fap

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

6. Jenis yang dibimbing : Proposal
 c. Seminar usul Penelitian :
 d. Penulisan Laporan Penelitian :
 7. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
 b. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001
 8. Nama Mahasiswa : Muhamad Faldi Hermawan
 9. Nomor Induk Mahasiswa : 11910312232
 10. Kegiatan : Bimbingan Proposal

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--------------------------------|---|------------|
| 1 | 15/03 22 | Bab I Pendahuluan |  | |
| 2 | 20/04 22 | Bab II Kajian Pustaka |  | |
| 3 | 10/05 22 | Bab III metode Penelitian |  | |
| 4 | 10/05 22 | Memperbaiki Format /tata letak |  | |
| 5 | 21/06 22 | ACC |  | |

Pekanbaru, Juni 2022
 Pembimbing








 Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
 NIP. 197004041996032001

1. Ha
- a. Penguasaan bahasa untuk keperluan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penguasaan tidak mengunakan kepeentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

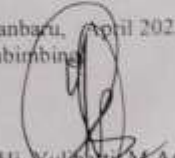


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001
 3. Nama Mahasiswa : Muhamad Faldi Hermawan
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910312232
 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|----------------------------------|---|------------|
| 1 | 20-11-22 | Bab 4 Hasil Penelitian |  | |
| 2 | 15-12-22 | Bab 5 Penutup |  | |
| 3 | 10-02-23 | Abstrak dan format penulisan |  | |
| 4 | 25-02-23 | memporbaiki format penulisan dan |  | |
| 5 | 16-04-23 | metode / analisis |  | |
| 6 | 22-05-23 | ACC |  | |

Pekanbaru, April 2023
 Pembimbing


 Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
 NIP. 197004041996032001

- Ha
1.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 13840
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru, 25 OCT 2022
Kepada
Yth. Kepala SMAS Salafiyah Babussalam
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/51152 Tanggal 21 Oktober 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MUHAMMAD FALDI HERMAWAN
NIM/KTP : 119103122320
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN ORANG TUA SISWA DI
SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM TANDUN ROKAN HULU RIAU
Lokasi Penelitian : SMAS SALAFIYAH BABUSSLAM

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002



YAYASAN BABUSSALAM SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM

Alamat : Jl. Bukit Suligi No.143 Desa Dayo Kec. Tandun Rohul

Kode Pos : 28554

Emajil : sma_salafiyah_babussalam@yahoo.com

Telp/fax : 085278681079

NSS : 304140611003

NPSN : 10495584

Akreditasi : A

Nomor : 033/422.21/SMAS BBS / 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Balasan Izin Melakukan PraRiset*

Tandun, 19 Oktober 2022

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 18 Oktober 2022 perihal permohonan izin melakukan Prariset, kegiatan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama :

Nama : MUHAMAD FALDI HERMAWAN
NIM : 11910312232
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Perlu kami informasikan beberapa hal sbb:

- Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat menyetujui permohonan tersebut.
- Izin melakukan penelitian digunakan semat-mata hanya untuk kepentingan Akademik.
- Izin pengambilan data di SMAS Salafiyah Babussalam hanya pada tahun 2022
- Kegiatan pengambilan data dilaksanakan selama 3 hari sejak tanggal ditetapkan.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kepala Sekolah

NAF'AHLS.P.1



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru,

25 OCT 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 13840
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth, Kepala SMAS Salafiyah Babussalam

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/51152 Tanggal 21 Oktober 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **MUHAMMAD FALDI HERMAWAN**
NIM/KTP : 119103122320
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN ORANG TUA SISWA DI
SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM TANDUN ROKAN HULU RIAU**
Lokasi Penelitian : SMAS SALAFIYAH BABUSSLAM

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002



**YAYASAN BABUSSALAM
SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM**

Alamat : Jl. Bukit Sulejo, Ds. Dayo Kac., Tandan Roubul
Email : sma_salafiyah_babussalam@yabuss.com
NSS : 302140611003 NPSN : 10495384

Kode pos : 28554
Telp/fax : 085278681079
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 061/088/SMAS.BBS/2023
Perihal : Balasan Permohonan Izin Riset/Penelitian

Kepada Yth
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Pemerintah Provinsi Riau Dinas Pendidikan, Nomor 800/Disdik/1.3/2022/13840 pada tanggal 25 Oktober 2022, perihal perizinan tempat riset/penelitian atas nama:

Nama : MUHAMMAD FALDI HERMAWAN
NIM : 119103122320
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat Keterangan balasan dari kami.

Dayo, 10 Desember 2022

Kepala Sekolah

NAFTAH, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Sastroranta No.155 Km.10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: ffak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17651/2022
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 19 Oktober 2022 M.

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MUHAMAD FALDI HERMAWAN
NIM : 11910312232
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Kepuasan Orang Tua Siswa

Lokasi Penelitian : SMAS SALAFIYAH BABUSSALAM

Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Oktober 2022 s.d 19 Januari 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhamad Faldi Hermawan
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910312232
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 28 Juni 2022
 Judul Proposal Ujian : Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Kepuasan Orang Tua Siswa Di Smas Salafiyah Babussalam Tandun Rokan Hulu Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|--------------------------------|------------|--------------|--|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr.H. Umar Faruq,S.Pd. I, M.Pd | PENGUJI I | |  |
| 2. | Dr. Edi Iskandar,M.Pd | PENGUJI II | |  4/10 2022 |

Mengetahui,
 Dekan
 Fakultas I

 Dr-H. Zarkasih, M. Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 03 Oktober 2022
 Peserta Ujian Proposal

 Muhamad Faldi Hermawan
 NIM. 11910312232

1. H
 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI WAWANCARA

Wawancara dengan kepala sekolah SMAS Salafiyah Babussalam ibu Nafi'ah, S.Pd



Wawancara dengan kepala tata usaha sekolah SMAS Salafiyah Babussalam ibu Ristia Ningsih



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Haruci

n Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ruangan Kepala Sekolah SMAS Salafiyah Babussalam



Lapangan dan Areaa Paekir SMAS Salafiyah Babussalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

