

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

SKRIPSI



OLEH :
HIJRAH BR SITAKAR
11860125045

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
HIJRAH BR SITAKAR
11860125045

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan pada sidang munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai syarat untuk mendapatkan gelas sarjana strata 1 (S1) Psikologi

Disusun Oleh:
Hijrah Br Sitakar
11860125045

Pekanbaru, 12 Juli 2023
Pembimbing



Salmiyati, M.Psi.
NIP. 198808172019032013

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : HIJRAH BR SITAKAR
NIM : 11860125045
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial.

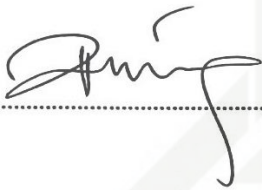
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 03 January 2024
Bertepatan dengan : Rabu / 21 Jumadil Akhir 1445

TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 198508102010032010

Sekretaris,


 (.....)

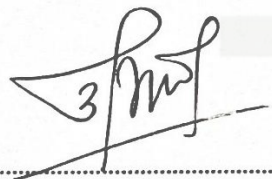
Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198808172019032013

Penguji I,


 (.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 198109052009121004

Penguji II,


 (.....)

Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403212019032009

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hijrah Br Sitakar
 NIM : 11860125045
 Tempat/Tgl. Lahir : Kuta Buluh/ 26 Juni 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya
Dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja
Pengguna Media Sosial

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2024
 Yang membuat pernyataan



Hijrah BR Sitakar
 NIM : 11860125045

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami. Dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung”.

(Q.S. Ali Imran [3]: 173)

Jangan pernah takut gelap, karena gelap tak akan bertahan selamanya. Akan datang titik terang bagi yang terus mencari cahaya.

(Akmal Nasery Basral)

Berbahagialah atas kebahagiaan orang lain, maka kebahagiaanmu akan datang.

(Peneliti)



KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbal'alamin, puji serta syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang selalu memberikan nikmat serta kesehatan, kesempatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Media Sosial”. Shalawat beriringkan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam* yang telah membawa kita keluar dari zaman jahiliyyah kepada zaman ilmu pengetahuan saat ini, semoga kelak kita dapat berkumpul bersamanya di surga Allah.

Pada proses penulisan skripsi ini banyak masalah dan hambatan yang penulis rasakan, namun itu semua dapat penulis lewati karena banyaknya dukungan, bantuan, do'a dan semangat yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan rasa hormat dan menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi, Ibu Dr. Vivik Sofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog., selaku Ketua Program Studi Psikologi, dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi.
 5. Ibu Salmiyati, M.Psi., selaku dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan masukan, perhatian, dukungan, dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
 6. Bapak Dr. Khairil Anwar, S.Ag., M.A., selaku Pembimbing Akademik (PA) terima kasih atas bimbingan, dukungan, masukan kepada penulis selama proses perkuliahan.
 7. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si., selaku Narasumber I dan ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku Narasumber 2 yang telah memberikan arahan dan masukan demi kelayakan skripsi ini.
 8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan kepada penulis, semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat untuk masa yang akan datang.
 9. Seluruh Staf Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih telah melancarkan pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ibu Sri dan ibu Khairiah beserta pihak-pihak yang ada di SMA Negeri 5 Pekanbaru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Adik-adik di SMA Negeri 5 Pekanbaru, terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kedua orangtua tercinta ayahanda dan Ibunda, terima kasih untuk kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan nasehat yang diberikan. Terima kasih untuk do'a-do'a panjang yang selalu ayahanda dan ibunda panjatkan di setiap shalat. Terima kasih selalu memahami dan menjadi pendengar keluh kesah adek. Hanya Allah yang mampu membalas semua kebaikan ayahanda dan ibunda. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan kesehatan kepada ayahanda dan ibunda.
13. Kepada kedua saudara kandung yang penulis sayangi, abang Rahyudin Sitakar dan Abang Syahril Efendi Sitakar. Terima kasih sudah menjadi teladan dan contoh yang baik kepada adek. Terima kasih selalu memberikan pengertian, dukungan, do'a serta perlindungan selama kehidupan adek. Terima kasih juga kepada kakak Rischa Deswi Karina atas dukungan dan do'anya. Semoga abang-abang dan kakak selalu dalam keberkahan dan perlindungan Allah.
14. Sahabat-sahabat until jannah Yeni Safitri, Nur Eliyani, HALLYM, yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka. Terima kasih sudah bersedia menjadi teman yang baik dan mewarnai perjalanan yang panjang ini. Semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan kalian dengan balasan yang lebih baik.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan, Esas Mita Rosadi, Dian Widya Lestari, Nurul Aulia, Fatimah Nurdewi, Dewi Sulastri, M. Rizki Ardiansyah, Alviyani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Rahmatika Dewi yang selalu hadir menemani dan banyak membantu penulis selama masa perkuliahan. Sukses selalu untu kita semua.

16. Teman-teman angkatan 2018 terkhusus kelas B yang sudah mengukir kenangan dan mewarnai masa perkuliahan ini.

17. *Ikhwahfillah* PDC-INSIGHT, *jazakumullah khoir* sudah menjadi rumah dan wadah perlindungan bagi penulis untuk dapat selalu istiqomah dan berupaya terus menerus menjadi insan yang lebih baik lagi. Semoga dakwah kita di Fakultas Psikologi semakin membaik, Karena Kita Saudara, Allahuakbar.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga bagi semua pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 12 Juli 2023

Penulis

Hijrah Br Sitakar
NIM. 11860125045

UIN SUSKA RIAU



HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

Oleh:

Hijrah Br Sitakar

Email: hjrahsitakars@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Media sosial memiliki banyak manfaat bagi remaja, akan tetapi media sosial juga dapat memberikan dampak negatif seperti munculnya fenomena *cyberbullying*. *Cyberbullying* merupakan perilaku menyakiti orang lain melalui media sosial. Dukungan sosial teman sebaya dapat menghambat terjadinya perilaku *cyberbullying* pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 300 remaja (120 laki-laki dan 180 remaja) di SMA Negeri 5 Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial dari Sarafino & Smith (2011) dan skala *cyberbullying* dari Willard (2007). Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai korelasi sebesar -0.457 dengan signifikansi 0.000 ($p < 0.05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang diperoleh remaja, maka semakin rendah perilaku *cyberbullying*, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya; Perilaku Cyberbullying; Remaja; Media Sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT WITH CYBERBULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENT SOCIAL MEDIA USERS

By:

Hijrah Br Sitakar

Email: hjrahsitakars@gmail.com

Faculty Of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

ABSTRACT

Social media has many benefits for teenagers, but social media can also have negative impacts such as the emergence of the phenomenon of cyberbullying. Cyberbullying is the behavior of hurting others through social media. Peer social support can inhibit the occurrence of cyberbullying behavior in adolescents. This study aims to determine the relationship between peer social support and cyberbullying behavior in adolescents who use social media. The sample in this study were 300 teenagers (120 male and 180 female) at SMA Negeri 5 Pekanbaru. The sampling technique is using stratified random sampling. The data collection method in this study used the social support scale from Sarafino & Smith (2011) and the cyberbullying scale from Willard (2007). Based on the results of the product moment correlation analysis, a correlation value of -0.457 was obtained with a significance of 0.000 ($p < 0.05$). The results of the study indicate that there is a significant negative relationship between peer social support and cyberbullying behavior in adolescents who use social media. This means that the higher the peer social support obtained by adolescents, the lower the cyberbullying behavior, and vice versa.

Keywords: *Peer Social Support; Cyberbullying Behavior; Teenager; Social Media*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

PENGESAHAN PENGUJI ii

SURAT PERNYATAAN iii

MOTTO iv

KATA PENGANTAR..... v

ABSTRAK ix

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I : PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Rumusan Masalah 8

 C. Tujuan Penelitian 8

 D. Keaslian Penelitian 8

 E. Manfaat Penelitian 11

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA..... 13

 A. Perilaku *Cyberbullying*..... 13

 1. Pengertian Perilaku *Cyberbullying* 13

 2. Bentuk-Bentuk Perilaku *Cyberbullying* 14

 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Cyberbullying* . 15

 B. Dukungan Sosial Teman Sebaya..... 18

 1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya..... 18

 2. Dimensi-Dimensi Dukungan Sosial 19

 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya 20

 C. Media Sosial..... 21

 1. Pengertian Media Sosial..... 21

 2. Jenis-jenis Media Sosial..... 22

 D. Remaja Pengguna Media Sosial..... 23

 E. Kerangka Berpikir 24

 F. Hipotesis Penelitian..... 28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Defenisi Operasional.....	29
1. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	29
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Coba Alat Ukur.....	36
1. Validitas.....	36
2. Daya Diskriminasi Aitem.....	37
3. Reliabilitas.....	41
G. Analisis Data.....	42
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Pelaksanaan Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
2. Frekuensi Media Sosial Yang Digunakan.....	45
3. Uji Asumsi.....	45
4. Uji Hipotesis.....	47
C. Analisis Tambahan.....	48
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	48
2. Sumbangan Efektif Dimensi-Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	51
3. Analisis Berdasarkan Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Cyberbullying</i>	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran Praktis.....	59

DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian 31

Tabel 3. 2 *Blueprint* Skala Perilaku *Cyberbullying* (Y) (sebelum *try out*) 34

Tabel 3. 3 *Blueprint* Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) (sebelum *try out*) 35

Tabel 3. 4 *Blueprint* Skala Perilaku *Cyberbullying* (sesudah dilakukan *try out*) 38

Tabel 3. 5 *Blueprint* Skala Perilaku *Cyberbullying* (Untuk Penelitian) 39

Tabel 3. 6 *Blueprint* Skala Dukungan Sosial (sesudah dilakukan *try out*) 40

Tabel 3. 7 *Blueprint* Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian) 40

Tabel 3. 8 Koefisien Reliabilitas 41

Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Penelitian 44

Tabel 4. 2 Frekuensi Media Sosial Yang Digunakan 45

Tabel 4. 3 Uji Normalitas 46

Tabel 4. 4 Uji Linearitas 46

Tabel 4. 5 Uji Hipotesis 47

Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi 48

Tabel 4. 7 Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya..... 49

Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya 49

Tabel 4. 9 Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Perilaku *Cyberbullying* 50

Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel Perilaku *Cyberbullying* 50

Tabel 4. 11 Analisis *Cross Product* Dan Nilai Koefisien B Komponen X 52

Tabel 4. 12 Sumbangan Efektif Tiap Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya 52

Tabel 4. 13 Hasil Analisis Berdasarkan Bentuk-Bentuk Perilaku *Cyberbullying* 53

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Hasil Survei Penggunaan Media Sosial dan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja.....	66
LAMPIRAN B	Lembar Validasi Alat Ukur.....	73
LAMPIRAN C	Skala Try Out.....	100
LAMPIRAN D	Tabulasi Data Try Out.....	106
LAMPIRAN E	Hasil Try Out.....	114
LAMPIRAN F	Skala Penelitian.....	118
LAMPIRAN G	Tabulasi Data Penelitian.....	125
LAMPIRAN H	Hasil Uji SPSS Penelitian.....	150
LAMPIRAN I	Surat-Surat Penelitian.....	159

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi yang semakin berkembang khususnya internet membuat komunikasi semakin menjadi mudah dilakukan (Bella & Pratama, 2020). Setiap individu memanfaatkan internet tidak hanya untuk terhubung satu dengan yang lainnya, namun juga untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Seperti mencari informasi, memudahkan proses pelaksanaan pembelajaran, mencari hiburan, hingga jual beli secara *online*. Salah satu bentuk kemajuan teknologi dalam bidang internet adalah media sosial (Utami, 2021).

Media sosial merupakan sebuah media *online* yang mendukung interaksi sosial yang ditujukan untuk menjalin pertemanan dan sosialisasi di internet (Nasrullah 2015 dalam Utami & Baiti, 2018). Media sosial adalah salah satu sarana yang digunakan oleh masyarakat untuk melakukan interaksi sosial dengan menggunakan teknologi berbasis *website* dengan mengubah komunikasi menjadi dialog interaktif yang mudah diakses. Media sosial dapat digunakan untuk berpartisipasi, serta membuat konten yang didukung oleh teknologi multimedia yang semakin canggih (Sukmawati & Kumala, 2020). Hadirnya media sosial membawa dampak yang sangat signifikan dalam cara melakukan komunikasi (Setiadi, 2014).

Berdasarkan laporan digital 2021 yang dilansir *We are Social and Hootsuite*, pengguna media sosial pada tahun 2021 mencapai 170 juta jiwa (61,8%) dari jumlah populasi di Indonesia. Jumlah pengguna media sosial di



Indonesia meningkat sebesar 10 juta (+6,3 %) antara tahun 2020 dan 2021 (Kompas.com, 2021). Sedangkan pada tahun 2022 pengguna media sosial meningkat sebanyak 12,6% yaitu dengan jumlah pengguna 191,4 juta jiwa (*We are Social and Hootsuite*). Menurut laporan Digital Indonesia tahun 2020 remaja dengan usia 13-17 tahun menduduki peringkat pertama sebagai pengguna internet dan menduduki peringkat ketiga dalam menggunakan media sosial (Kemp, 2020 dalam Fazry & Cipta Apsari, 2021). Selanjutnya berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh APJII Indonesia (2022) pengguna internet dari kalangan remaja dengan rentang usia antara 13-18 tahun mencapai persentase 99,16%. Sebagian besar remaja menganggap bahwa semakin mereka aktif di media sosial, maka akan dianggap semakin gaul dan keren. Sebaliknya remaja yang tidak memiliki media sosial atau tidak aktif dalam menggunakan media sosial akan dianggap ketinggalan jaman dan kurang gaul (Suryani & Suwanti, 2014 dalam Aprilia et al., 2020).

Survei penggunaan media sosial pada remaja melalui *google form* telah peneliti lakukan pada tanggal 21 Oktober 2021 dengan jumlah responden sebanyak 57 remaja, survei ini merupakan survei awal yang bertujuan untuk melihat tingkat penggunaan media sosial pada remaja dan melihat ada tidaknya perilaku *cyberbullying* yang terjadi pada remaja yang menggunakan media sosial. Hasil survei menunjukkan bahwa seluruh remaja yang menjadi responden dalam survei tersebut menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-harinya. Hasil persentase menunjukkan urutan *paltform* media sosial pertama yang sering digunakan oleh remaja yaitu *Whatsapp*, kemudian *Instagram*, *Youtube*, *Tik Tok*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Facebook, Telegram, Twitter, dan urutan yang terakhir adalah Line. Dari persentase hasil survei juga diketahui bahwa alasan sebagian besar remaja menggunakan media sosial yang pertama yaitu sebagai alat komunikasi, kemudian untuk mencari informasi, hiburan, lalu mengisi waktu luang. Rata-rata waktu yang digunakan remaja untuk mengakses internet sangat bervariasi, sebagian remaja menghabiskan waktu 1-4 jam perharinya, namun ada juga yang menghabiskan waktu 4-8 jam, bahkan lebih dari 12 jam perhari. Selanjutnya ditemukan beberapa responden menjawab pernah mengalami perilaku *cyberbullying* di media sosial seperti penjejukan, caci maki, penghinaan fisik, kesalahpahaman yang akhirnya dilecehkan didalam grup *online*.

Penggunaan media sosial bagi remaja memang memberikan banyak dampak positif, seperti memudahkan remaja untuk berkomunikasi dengan teman, keluarga, dan guru, dapat menjadi wadah diskusi dengan teman-teman mengenai tugas-tugas di sekolah, dan mencari informasi mengenai kesehatan (O'Keefe et al., 2011 dalam Aprilia et al., 2020). Akan tetapi, media sosial juga dapat berdampak negatif bagi remaja. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Thakkar (2006 dalam Aprilia et al., 2020) menunjukkan bahwa dampak negatif dari media sosial yaitu *sexting*, depresi, bahaya *privacy* yang dilakukan remaja, dan adanya kekerasan online (*cyberbullying*). Senada dengan hal tersebut, Rahayu (2012 dalam Ningrum & Amna, 2020) menyatakan bahwa salah satu dampak negatif dari penggunaan internet pada remaja yaitu munculnya fenomena *cyberbullying*. Hal tersebut dapat terjadi karena pada usia remaja individu tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dapat mengendalikan penggunaan media sosial dengan baik (Daviz, 2001 dalam Aprilia et al., 2020).

Media sosial dapat memudahkan penggunanya untuk melakukan *cyberbullying*, seperti pelaku mengunggah foto yang berhubungan dengan individu lain untuk mengintimidasi, *memposting* tulisan yang kejam, serta merusak nama baik korban sehingga korban merasa tersakiti dan malu, sementara pelaku akan merasa senang dan puas karena telah mampu mencapai tujuannya (A. S. F. Utami & Baiti, 2018). Selain itu, individu yang melakukan *cyberbullying* dapat melakukan hal-hal seperti merusak email korban, mencuri sandi media sosial, *memposting* gambar yang akan memalukan korban, menyebarkan gosip melalui pesan grup, melecehkan korban secara seksual di ruang obrolan *chatting*, serta agresi lainnya yang dapat dilakukan secara *online* melalui teknologi komunikasi (Holfeld & Grabe, 2011 Sezgin-Nartgun & Cicioglu, 2015 dalam Bella & Pratama, 2021).

Patchin dan Hinduja (2012 dalam Bagaskara, 2019) menyatakan bahwa jumlah remaja yang mengalami *cyberbullying* sangat bervariasi antara 10% sampai 40% atau lebih, hal ini juga tergantung pada usia responden dan definisi *cyberbullying* yang digunakan. Berdasarkan hasil survei penggunaan media sosial pada remaja yang peneliti lakukan pada tanggal 21 Oktober 2021 dengan jumlah responden sebanyak 57 remaja, diketahui bahwa 17,2 % remaja antara usia 13-18 tahun menyatakan pernah mengalami *cyberbullying* di media sosial. Masyarakat merasakan keresahan dan prihatin terhadap perilaku *cyberbullying* yang dilakukan remaja di media sosial. Hal ini didukung oleh hasil data KPAI pada tahun 2011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



hingga 2014, dimana terdapat 369 masalah *cyberbullying*, 25% dari 1.480 kasus *cyberbullying* itu terjadi dibidang pendidikan (Fitransyah & Waliyanti, 2018). Hasil survei yang peneliti lakukan pada bulan juli 2023 di media sosial dari beberapa remaja di SMA Negeri 5 Pekanbaru ditemukan bahwa remaja pernah terlibat dalam perilaku *cyberbullying* dalam bentuk komentar negatif di media sosial *instagram* seperti penghinaan dan berkata kasar,. Ada juga remaja yang sengaja membuat akun media sosial yang kedua dengan tujuan untuk mencari tahu rahasia temannya.

Willard (2007) mendefinisikan *cyberbullying* adalah tindakan mengirim atau mengunggah materi yang berbahaya atau melakukan agresi sosial melalui internet dan teknologi lainnya. Sedangkan menurut Tokunaga (2010; Kowalski, Morgan & Limber, 2012 dalam Bella & Pratama, 2021) *cyberbullying* adalah tindakan intimidasi yang melibatkan aspek ketidakseimbangan kekuatan antara korban dengan pelaku yang dilakukan berulang kali dengan sengaja secara *online*. *Cyberbullying* yang terjadi dikalangan remaja dapat terjadi karena kurangnya dukungan sosial yang diperoleh remaja dari teman sebayanya. Sebagaimana hasil penelitian H. N. Putri et al., (2015) bahwa perilaku remaja yang umumnya mulai menunjukkan kemandirian dan lebih intim dengan lingkungan sosial sebayanya dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya. Remaja dengan dukungan sosial negatif cenderung memiliki perilaku perundungan yang tinggi sebesar (75,0%), dibandingkan dengan remaja yang mendapatkan dukungan sosial teman sebaya positif yaitu sebesar (17,1%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dukungan sosial adalah pemberian kenyamanan, kepedulian, penghargaan, atau bantuan kepada individu yang diterima dari orang lain atau kelompoknya (Sarafino & Smith, 2011). Sedangkan menurut House (dalam Puspasari, dkk. 2012 dalam Putri, 2018) dukungan sosial merupakan pandangan individu terhadap dukungan yang ia diterima dari lingkungan, dukungan sosial mengarah pada pemberian bantuan dalam hubungan yang akrab serta kesenangan yang dirasakan oleh individu sebagai penghargaan dan kepedulian. Menurut Sarafino & Smith (2011) dukungan sosial dapat bersumber dari keluarga, orangtua, pasangan, teman, dan komunitas sosial lainnya. Hubungan pertemanan dan dukungan teman sebaya pada masa remaja sangat penting sehingga remaja memiliki keinginan untuk tidak bergantung pada orangtua serta mandiri dan berusaha mendapatkan dukungan sosial dari teman-temannya (Hong & Espelage, 2012).

Taylor (2012 dalam Sari & Sri, 2016) mengungkapkan dukungan sosial teman sebaya adalah bantuan secara emosional, informasional, dan instrumental, dari teman sebaya yang membuat individu merasa dihargai dan diperhatikan. Santrock (2003 dalam Susanti & Wulanyani, 2019) menyebutkan bahwa dukungan teman sebaya dapat bersifat positif maupun negatif. Dukungan sosial yang positif menurut Rokhmatika & Darminto (2013) yaitu apabila individu memiliki anggapan bahwa dukungan sosial yang diterima dari orang lain sesuai dengan kebutuhan individu tersebut. Sedangkan dukungan sosial negatif seperti yang disampaikan oleh Desmita, (2010 dalam Sulfemi & Yasita, 2020) yaitu dukungan yang tidak membantu, dukungan yang tidak sesuai keinginan atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kebutuhan individu, dan sumber dukungan memberikan contoh buruk pada individu lain.

Apabila relasi dukungan sosial teman sebaya remaja tidak mendapatkan penghargaan akan menimbulkan masalah. Permasalahan yang dialami oleh remaja yaitu *self esteem* yang rendah, bunuh diri, konsep diri yang tidak efektif, perundungan, dan sebagainya (Santrock, 2010 dalam Surasa, Intania Nurfadhilla, 2021). Lebih lanjut Hong & Espelage (2012) mengatakan bahwa dampak signifikan dari hubungan teman sebaya yang negatif dan kurangnya dukungan teman sebaya beresiko menimbulkan perundungan pada remaja. Berdasarkan penelitian Syarifah (2012 dalam Susanti & Wulanyani, 2019) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku perundungan pada remaja di Jepara. Artinya dukungan sosial teman sebaya yang semakin positif akan meminimalisir munculnya perilaku perundungan. Lebih lanjut penelitian Puspita & Kustanti (2018) menjelaskan bahwa individu yang memperoleh dukungan sosial teman sebaya yang tinggi akan cenderung tidak mengalami perilaku perundungan, sebaliknya dukungan teman sebaya yang rendah akan mendorong individu untuk terlibat dalam perilaku perundungan.

Berdasarkan data dan sumber penelitian yang ada, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai fenomena tersebut pada media sosial. Dengan demikian, peneliti ingin melakukan penelitian tentang hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terkait dengan *cyberbullying* diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh Puspita & Kustanti (2018) dengan judul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perundungan Pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan perundungan, artinya semakin rendah penilaian siswa terhadap dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi perilaku perundungan dan begitu juga sebaliknya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada variabel yang digunakan yaitu dukungan sosial teman sebaya dan perundungan, hanya saja dalam penelitian yang akan dilakukan jenis perundungannya adalah perundugan secara *online* atau yang disebut dengan *cyberbullying*. Perbedaannya terletak pada subjek, subjek dalam penelitian Puspita & Kustanti (2018) adalah siswa SMP PL Domenico Savio Semarang sedangkan



subjek pada penelitian yang akan dilakukan yaitu remaja yang berusia 15-19 tahun di kota pekanbaru yaitu siswa SMA Negeri 5 Pekanbaru. .

Selanjutnya penelitian M. Putri (2018) dengan judul “Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Jenis Perilaku *Bullying* di MTsN Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung Tahun 2017”. Hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan jenis perilaku *bullying* dengan nilai (p 0,002) dan terdapat hubungan antara dukungan teman sebaya dengan jenis perilaku *bullying* dengan nilai (p 0,038). Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang hubungan dukungan teman sebaya. Sedangkan perbedaannya yaitu Putri meneliti tentang hubungan antara dukungan teman sebaya dengan jenis perilaku *bullying* pada siswa di MTSN Lawang Mandahiling kecamatan Salimpaung pada tahun 2017, sedangkan penelitian ini meneliti tentang hubungan dukungan teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* di media sosial.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Sumarlin, Muhajir, dan Sumiati (2019) dengan judul “Hubungan Antara Keluarga dan *Peer Group* (Teman Sebaya) dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Luwu”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kolerasi antara dukungan keluarga dan teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada peserta didik SMA di Kabupaten Luwu bermakna secara statistik. Nilai kolerasi sebesar 0,500 menunjukkan kolerasi positif dengan kekuatan kolerasi yang sedang. Asumsi peneliti dalam penelitian ini adalah apabila keluarga dan teman sebaya tidak mendukung berperilaku *cyberbullying* maka semakin mengurangi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



peserta didik SMA dalam mendapatkan perilaku *cyberbullying*. Persamaan dengan penelitian ini yaitu meneliti tentang perilaku *cyberbullying* dengan menggunakan metode kuantitatif. Sedangkan perbedaannya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Sumarlin, Muhajir, dan Sumiati (2019) menggunakan tiga variabel yaitu keluarga, teman sebaya, dan perilaku *cyberbullying* sedangkan penelitian ini hanya meneliti dua variabel yaitu dukungan teman sebaya dan perilaku *cyberbullying*. Selain itu, perbedaannya juga terletak pada subjek penelitian, penelitian yang dilakukan oleh Sumarlin, Muhajir, dan Sumiati (2019) mengambil siswa SMA di kabupaten Luwu sebagai subjek sedangkan subjek pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 5 Pekanbaru.

Penelitian yang dilakukan oleh Sulfemi & Yasita (2020) dengan judul “Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada peserta didik SMA Taruna Andhiga. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel x yaitu dukungan sosial teman sebaya. Perbedaannya yaitu pada pada teori yang digunakan, penelitian Sulfemi & Yasita (2020) menggunakan teori dukungan sosial teman sebaya menurut Nini (2016) sedangkan penelitian ini menggunakan teori dukungan sosial teman sebaya menurut Sarafino & Smith (2011). Selain itu, terdapat perbedaan dalam metode pengambilan data, penelitian Sulfemi & Yasita (2020) menggunakan metode kuesioner sedangkan penelitian ini menggunakan metode skala likert. Selanjutnya terdapat perbedaan pada subjek penelitian, yang mana subjek pada penelitian Sulfemi & Yasita (2020) adalah siswa SMA Taruna

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Andhiga Kota Bogor, sedangkan penelitian ini menggunakan subjek siswa SMA Negeri 5 Pekanbaru.

Penelitian Bella & Pratama (2021) dengan judul “Hubungan Antara Empati Dan *Cyberbullying* Pada Remaja Di Jejaring Sosial”. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan antara empati dan *cyberbullying* pada remaja yang menggunakan jejaring sosial dengan diperoleh nilai sig. 0,103 ($p < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa remaja memiliki empati belum tentu tidak terlibat dalam perilaku *cyberbullying*. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang *cyberbullying* pada remaja di media sosial dengan metode kuantitatif. Sedangkan perbedaannya yaitu terletak pada variabel x yang digunakan. Variabel x yang digunakan pada penelitian Bella dan Pratama (2021) yaitu empati sedangkan variabel x pada penelitian ini yaitu dukungan sosial teman sebaya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan ilmiah bagi perkembangan ilmu psikologi khususnya mengenai dukungan sosial teman sebaya dan perilaku *cyberbullying*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan mengenai perilaku *cyberbullying* serta melihat kemampuan dalam menulis penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Remaja

Remaja dapat meningkatkan dukungan sosial bagi teman sebayanya dan tidak terlibat dalam perilaku *cyberbullying* sehingga dapat menjadi contoh bagi remaja yang lainnya.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian selanjutnya mengenai dukungan sosial teman sebaya dan perilaku *cyberbullying*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku *Cyberbullying*

1. Pengertian Perilaku *Cyberbullying*

Cyberbullying berasal dari kata *cyber* yang berarti jaringan elektronik dan *bully* yang berarti perundungan atau pengintimidasian. *Cyberbullying* dalam kamus OED (*Oxford English Dictionary*) merupakan istilah baru yang ditambahkan pada tahun 2010. Istilah ini mengacu pada tindakan memposting atau mengirim pesan yang bertujuan untuk mengancam dan mengintimidasi seseorang menggunakan teknologi informasi. Istilah ini pertama kali digunakan di Canberra pada tahun 1998. Defenisi awal *cyberbullying* adalah perilaku mengirim pesan negatif secara elektronik melalui teknologi informasi seperti internet (Feinberg & Robey dalam Joaquim, 2014 dalam Mulyadi, 2016).

Willard (2007) mendefinisikan *cyberbullying* merupakan tindakan mengirim atau mengunggah materi yang berbahaya atau melakukan agresi sosial melalui internet. Sedangkan menurut Smith (2008 dalam Dina Satalina, 2014) *cyberbullying* merupakan perilaku agresif yang sengaja dilakukan berulang-ulang oleh individu ataupun kelompok melalui internet sebagai penghubungnya. Individu dapat melakukan *cyberbullying* melalui *chatting*, grup *online*, pesan singkat, dan *email* (Rachmatan & Ayunizar, 2017). Senada dengan pendapat Smith, Kowalski (2014 dalam Santhoso, 2019) juga menjelaskan *cyberbullying* sebagai perilaku agresi yang sengaja dan berulang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dilakukan melalui media elektronik seperti pesan singkat, *email*, dan *blogs* kepada individu yang tidak dapat membela diri.

Hinduja dan Patchin (2011 dalam Rachmatan & Ayunizar, 2017) mendefinisikan *cyberbullying* sebagai tindakan individu atau kelompok menyakiti orang lain secara sengaja dan berulang kali melalui telepon seluler, komputer, dan alat elektronik. Secara sederhana Rudi (2010 dalam Mutma, 2019) mengartikan *cyberbullying* sebagai perilaku *bullying* melalui teknologi digital atau internet. Adapun tujuan dari perilaku *cyberbullying* menurut Li (2005 dalam Santhoso, 2019) yaitu memperlakukan, mengintimidasi korban, dan mengancam. Lebih lanjut Li (2005 dalam Santhoso, 2019) menjelaskan bahwa perilaku agresif ini dapat dilakukan melalui *e-mail*, *chatting online*, serta media sosial seperti *facebook*, *messenger*, *instagram*, dan lainnya.

Berdasarkan pemaparan diatas peneliti berpendapat bahwa *cyberbullying* adalah perilaku agresi sosial yang dilakukan oleh individu ataupun kelompok secara sengaja dan berulang-ulang melalui jejaring sosial atau media elektronik.

2. Bentuk-Bentuk Perilaku *Cyberbullying*

Menurut Willard (2007) bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying* sebagai berikut:

- Flaming* : yaitu perilaku mengirimkan pesan singkat yang berisi kalimat frontal dan kasar.
- Harassment* : yaitu pelaku melakukan perilaku *cyberbullying* secara berulang-ulang melalui *email*, *chatting*, dan pesan teks di jejaring sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Cyberbullying*

Berdasarkan hasil penelitian Dewi et al (2020) faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* yaitu sebagai berikut:

A. Faktor Individu

Individu merupakan kunci utama pada *cyberbullying*, dimana keterlibatan seseorang dalam *cyberbullying* dapat ditentukan oleh dirinya sendiri. Individu yang terlihat lemah memiliki resiko lebih besar dalam keterlibatan *cyberbullying* sedangkan individu yang tampak lebih berani

- c. *Impersonation* : yaitu berpura-pura menjadi orang lain dengan mengirimkan pesan atau status yang tidak baik.
- d. *Denigration* : yaitu merusak reputasi dan nama baik orang tersebut dengan mengumbar keburukannya di internet.
- e. *Exclusion* : yaitu secara sengaja mengeluarkan orang lain dari grup *online*.
- f. *Outing* : yaitu membagikan foto pribadi orang lain yang memalukan serta menyebarluaskan rahasia orang lain.
- g. *Trickery* : yaitu meminta seseorang untuk mengungkapkan rahasia atau menunjukkan foto pribadi orang tersebut dan membagikan secara *online*.
- h. *Cyberstalking*: yaitu membuat seseorang ketakutan dengan mencemarkan nama baik seseorang secara intens.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka bentuk-bentuk *cyberbullying* menurut Willard (2007) adalah *flaming, harassment, impersonation, denigration, exclusion, outing & trickery*, dan *cyberstalking*.



dan tidak mau menjadi korban memiliki kemungkinan kecil untuk menjadi korban *cyberbullying*.

B. Faktor Keluarga

Keluarga memiliki peran penting bagi individu dalam beradaptasi pribadi dan interaksi sosial dikarenakan keluarga merupakan lingkungan sosialisasi pertama bagi anak dalam mempelajari aturan perilaku untuk hidup bersosial (Garaigordobil & Machimbarrena, 2017 dalam Dewi et al., 2020). Kurangnya pengawasan dari orang tua dan kebebasan yang diberikan tanpa adanya kontrol dapat memicu keterlibatan remaja dalam *cyberbullying*. Untuk dapat mengurangi resiko keterlibatan remaja dalam *cyberbullying* diperlukan kompetensi orangtua dalam mendidik seorang anak melalui pola asuh yang tepat, diantaranya dengan memberikan perhatian, memberikan hadiah, mengontrol emosi, meningkatkan komunikasi, dan melakukan pengawasan terhadap tindakan anak.

C. Faktor Teman

Teman sebaya adalah kumpulan orang dengan karakteristik sama dan dapat saling mempengaruhi perilaku dan keyakinan (You, 2011 Dewi et al (2020). Teman sebaya dapat berpengaruh besar bagi remaja untuk terlibat dalam perilaku *cyberbullying* (Fatih et al., 2015 Dewi et al (2020). Hubungan teman sebaya yang negatif dan kurangnya dukungan teman sebaya merupakan salah satu faktor resiko yang signifikan bagi remaja terlibat dalam perilaku intimidasi (Hong & Espelage, 2012). Selanjutnya, Putri dkk (2015) berdasarkan hasil penelitiannya menjelaskan bahwa jika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



remaja mendapatkan dukungan sosial teman sebaya yang negatif maka mayoritas remaja memiliki perilaku *bullying* yang tinggi.

D. Faktor Sekolah

Cyberbullying pada setiap sekolah bervariasi tergantung pada tingkat sekolah, jenis sekolah, serta ukuran kualitas sekolah. Pada sekolah kejuruan *cyberbullying* cenderung lebih sering terjadi yang disebabkan oleh pemakaian internet di sekolah kejuruan menjadi faktor predisposisi terjadinya *cyberbullying*. Menurut Topcu et al., (2008 dalam Dewi et al., 2020) siswa sekolah negeri lebih mungkin melaporkan keterlibatan dalam *cyberbullying* daripada sekolah swasta.

E. Media Sosial/Internet

Perilaku *cyberbullying* pada remaja dapat dipengaruhi oleh intensitas pemakaian media sosial atau internet. Pemakaian media sosial setiap hari selama lebih dari dua jam meningkatkan kejadian *cyberbullying* sebesar 66% (Athanasidou et al, 2008 dalam Dewi et al., 2020). Selain itu menurut Merrill & Hanson (2016 dalam Dewi et al., 2020) bermain video game selama rata-rata 3 jam atau lebih perhari akan rentan untuk terlibat dengan masalah *cyberbullying*

Dari pemaparan diatas berdasarkan penelitian Dewi et al., (2020) *cyberbullying* dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor individu, faktor keluarga sebagai tempat sosialisasi pertama bagi individu meliputi pola asuh dan dukungan keluarga, faktor teman sebaya berupa dukungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dari teman sebaya, faktor lingkungan sekolah yaitu jenis sekolah, dan penggunaan media sosial atau internet.

B. Dukungan Sosial Teman Sebaya

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya

a. Dukungan Sosial

Dukungan sosial menurut Sarafino & Smith (2011) adalah pemberian kenyamanan, kepedulian, penghargaan, dan bantuan yang diterima dari individu lain atau kelompok. Ketika individu mendapatkan dukungan sosial dari orang lain ataupun kelompok maka akan membuat individu merasa dicintai, merasa nyaman, dibantu, dan dihargai. Lebih lanjut, Cohen & Syme (1985 dalam Dianto, 2017) mengungkapkan bahwa dukungan sosial merupakan hubungan antara individu dengan individu lain dan saling menghargai satu sama lain, saling memberikan kepercayaan, dan memberikan bantuan. Adnan et al., (2016) mendefinisikan dukungan sosial sebagai pemberian bantuan tingkah laku ataupun materi, pemberian informasi baik secara verbal maupun non verbal yang diperoleh individu melalui hubungan sosial yang baik, sehingga membuat individu merasa dicintai, diperhatikan, dan bernilai.

Baron dan Byren (2005 dalam Ulfah, 2019) menjelaskan dukungan sosial adalah perasaan nyaman yang dirasakan individu baik secara fisik maupun psikologis yang dapat diperoleh dari lingkungan keluarga dan teman. Menurut Sarafino & Smith (2011) dukungan sosial dapat diperoleh dari pasangan, orangtua, keluarga, teman sebaya, dan lingkungan sosial lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada penelitian ini, dukungan sosial dikhususkan pada dukungan sosial teman sebaya.

b. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Taylor (2012 dalam Sari & Sri, 2016) mendefinisikan dukungan sosial teman sebaya merupakan bantuan secara instrumental, informasional, maupun emosional yang diperoleh individu melalui teman sebaya sehingga membuat individu merasa diperhatikan dan dihargai. Santrock (2007 dalam Putri, 2018) menjelaskan bahwa rasa percaya diri pada remaja dapat dipengaruhi oleh dukungan teman sebaya yang memiliki usia dan kematangan yang sama.

Lebih lanjut Santrock (2005 dalam Sari & Sri, 2016) menjelaskan teman sebaya memiliki fungsi sebagai penyedia informasi mengenai dunia di luar lingkungan keluarga, seperti teman sebaya dapat memberikan umpan balik dari kemampuan yang dimiliki oleh remaja serta mempelajari tentang baik buruknya hal yang dilakukan oleh remaja dibandingkan dengan teman sebayanya.

Dari beberapa pendapat ahli di atas, peneliti menyimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya adalah pemberian dukungan atau bantuan kepada individu melalui teman sebaya, sehingga individu merasakan kenyamanan, dicintai dan merasa diperhatikan oleh lingkungannya.

2. Dimensi-Dimensi Dukungan Sosial

Dimensi-dimensi dari dukungan sosial menurut Sarafino & Smith (2011) sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a) Dukungan Emosional

Dukungan emosional adalah rasa empati dan perhatian terhadap individu. Dukungan ini meliputi perilaku seperti memberikan perhatian dan afeksi serta bersedia mendengarkan keluh kesah orang lain.

b) Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental dapat berupa bantuan secara langsung, seperti bantuan secara finansial atau individu dibantu untuk mengerjakan tugas tertentu.

c) Dukungan Penghargaan

Dukungan penghargaan adalah dukungan melalui ekspresi yang menyatakan setuju mengenai ide-ide individu, memberikan penilaian positif terhadap perasaan dan performa orang lain.

d) Dukungan Informasi

Dukungan informasi yaitu berupa saran, pengarahan dan umpan balik mengenai bagaimana cara memecahkan permasalahan yang dialami.

e) Dukungan Jaringan Sosial

Bentuk dukungan jaringan sosial seperti individu memiliki minat yang sama dengan individu lain dan adanya rasa kebersamaan serta diakui oleh kelompok.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya

Santrock (2008 dalam M. Putri, 2018) menjelaskan beberapa faktor yang berpengaruh terhadap dukungan teman sebaya adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Keluarga, keluarga sebagai lingkungan pertumbuhan dan perkembangan pertama bagi individu.
- b. Teman bergaul, adanya rasa saling membutuhkan dalam lingkungan pertemanan dapat menimbulkan rasa untuk saling memberikan dukungan antara individu dengan individu lain.
- c. Masyarakat dan lingkungan sekitar, rasa percaya diri untuk bersosialisasi dengan lingkungan ditimbulkan dari dukungan sosial masyarakat sekitar.

C. Media Sosial

1. Pengertian Media Sosial

Media sosial merupakan salah satu *website* yang digunakan untuk berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman di dunia internet. Media sosial mengubah komunikasi langsung menjadi dialog interaktif (Nasrullah, 2015 dalam Utami & Baiti, 2018). Sedangkan menurut Widayati & Augustinah (2019) media sosial adalah media yang dimanfaatkan untuk melakukan interaksi sosial melalui jaringan di internet. Para pengguna media sosial dapat menjalin komunikasi, berinteraksi, dan melakukan kegiatan yang lainnya. Media sosial dapat mengubah komunikasi menjadi dialog interaktif melalui teknologi *website* atau aplikasi.

Boyd dalam Nasrullah (2015 dalam Setiadi, 2014) mendefinisikan media sosial sebagai sebuah perangkat lunak yang dapat menjadikan individu maupun kelompok saling menjalin komunikasi, berbagi, berkumpul, bahkan bermain. Paramita dalam jurnal Andreani (2013 dalam Utami & Baiti, 2018) menyebutkan media sosial dapat mengubah dialog menjadi interaktif atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dialog dua arah. Melalui media sosial individu dapat menjalin komunikasi dengan individu lain dengan jarak yang sangat jauh, bahkan dengan orang-orang yang tidak dikenal sebelumnya (Subarjo & Setianingsih, 2020 dalam Fazry & Cipta Apsari, 2021).

Berdasarkan pemaparan pendapat ahli dapat dijelaskan bahwa media sosial adalah sebuah *platform* untuk dapat menjalin interaksi sosial dengan dialog dua arah atau antar individu di dunia internet.

2. Jenis-jenis Media Sosial

Badrul (2015 dalam Utami & Baiti, 2018) menyebutkan ada beberapa jenis media sosial yaitu sebagai berikut:

- 1) *Blog*, seperti jurnal *online* yang memuat tulisan terbaru pada halaman terdepan.
- 2) *Wikis*, yaitu ensiklopedia dan *Wikipedia*.
- 3) *Podcasts*, yaitu *file audio* atau *video* dengan berlangganan melalui layanan seperti *Itunes* dari *Apple*.
- 4) Jejaring sosial seperti *facebook*, *myspace* dan *bebo*.
- 5) Forum, yaitu tempat diskusi secara *online*
- 6) Komunitas konten, komunitas ini mengatur berbagi jenis konten tertentu seperti *flickr* (untuk berbagi foto).
- 7) *Microblogging*, yaitu konten (*update*) didistribusikan secara *online* melalui situs jaringan sosial yang dikombinasikan dengan *blog* seperti jaringan *mobile phone*, *twitter* adalah pemimpin layanan ini.



D. Remaja Pengguna Media Sosial

Santrock (2003) mendefinisikan masa remaja sebagai transisi masa perkembangan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial emosional. Sedangkan menurut Hurlock (1997 dalam Jannah, 2016) mendefinisikan masa remaja sebagai masa transisi atau peralihan, yaitu periode dimana individu berubah dari masa kanak-kanak ke masa dewasa baik itu secara fisik maupun psikis. Menurut Santrock (2003) masa remaja dimulai dari rentang usia 10 sampai 13 tahun dan berakhir pada usia sekitar 18 sampai 22 tahun. Sedangkan menurut Mappiare (1982 dalam Ajhuri, 2019) masa remaja dapat berlangsung antara usia 13 tahun sampai dengan 22 tahun untuk pria, sedangkan bagi wanita berlangsung dari usia 12 tahun sampai dengan usia 21 tahun.

Saat ini, kehidupan remaja tidak terlepas dari media sosial. Media sosial adalah sebuah *platform* yang dapat menjalin interaksi sosial dengan dialog dua arah atau antar individu di dunia internet. Penggunaan media sosial bagi remaja memberikan banyak dampak positif, seperti memudahkan remaja untuk berkomunikasi dengan teman, keluarga, dan guru, serta dapat menjadi wadah diskusi dengan teman-teman mengenai tugas-tugas di sekolah, dan mencari informasi mengenai kesehatan (O'Keeffe et al., 2011 dalam Aprilia et al., 2020). Namun, kebanyakan remaja tidak mengerti bagaimana seharusnya menggunakan media sosial dengan baik dan benar. Para remaja menjadikan media sosial sebagai wadah untuk mengomentari postingan atau unggahan orang lain pada media sosial. Natalia (2016) mengatakan komentar yang diberikan dapat berupa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



komentar yang baik atau komentar yang buruk.

Peg Streeep sebagai seorang pemerhati tren digital (Tempo.co, 2013) menjelaskan terdapat beberapa alasan remaja menjadi pengguna media sosial, yaitu untuk mendapatkan perhatian bagi mereka sendiri, meminta pendapat dari teman-temannya di media sosial, menumbuhkan citra diri, serta kecanduan terhadap media sosial. Pada usia remaja, jiwa individu individu cenderung labil serta membutuhkan pengakuan dari orang lain. Hal inilah yang menyebabkan remaja sering menggunakan media sosial di kehidupan sehari-harinya. Media sosial akan membantu remaja untuk membangun citra diri sehingga remaja merasa eksis di kalangan banyak orang.

Berdasarkan pemaparan tersebut maka dipahami bahwa salah satu pengguna media sosial dalam kehidupan sehari-hari adalah remaja. Remaja dapat memanfaatkan media sosial untuk melakukan berbagai hal positif namun sebagian remaja menggunakan media sosial untuk melakukan hal-hal yang negatif.

E. Kerangka Berpikir

Cyberbullying rentan terjadi dikalangan remaja. Pesatnya perkembangan serta kemudahan untuk mengakses internet, menjadi peluang bagi remaja untuk terlibat dalam perilaku *cyberbullying*. Salah satu kegunaan internet yang paling digemari remaja pada saat ini adalah media sosial. Melalui media sosial remaja dapat melakukan komunikasi jarak jauh, dan bahkan dengan orang yang tidak dikenal sebelumnya. Menurut Putri et al., (2015 dalam Fazry & Cipta Apsari, 2021) kemudahan berselancar di media sosial menjadikan remaja dihadapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan hal berbahaya dan sangat mudah untuk terlibat dalam perilaku *cyberbullying*.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa sehingga pada masa ini rentan terjadi *cyberbullying* pada remaja. Pada masa ini individu akan mengalami krisis identitas diri. Usia remaja juga merupakan usia dimana individu sangat labil secara kejiwaan dan mudah dipengaruhi oleh rangsangan eksternal, hal ini terjadi karena adanya transisi dalam batin individu (Rifauddin, 2016). Hal inilah yang menyebabkan remaja rentan akan kekerasan baik di dunia nyata maupun di dunia maya yaitu *cyberbullying*.

Cyberbullying adalah perlakuan *bullying* melalui internet dan teknologi digital (M. N. Utami, 2021). *Cyberbullying* merupakan tindakan menyakiti orang lain dengan secara sengaja dan diulang-ulang melalui teknologi internet (Rifauddin, 2016). Willard (2007) menjelaskan *cyberbullying* sebagai tindakan mengirim atau mengunggah materi yang berbahaya atau melakukan agresi sosial melalui internet dan teknologi lainnya. Kowalski (2014 dalam Santhoso, 2019) menjelaskan *cyberbullying* sebagai perilaku agresi yang secara sengaja dan berulang kali dilakukan melalui media elektronik.

Cyberbullying pada remaja dapat terjadi karena kurangnya dukungan sosial yang diperoleh dari lingkungan sekitarnya. Berdasarkan hasil penelitian Putri et al., 2015) menjelaskan bahwa salah satu faktor remaja terlibat dalam perilaku perundungan adalah dukungan sosial. Sarafino & Smith (2011) menjelaskan dukungan sosial adalah pemberian kenyamanan, kepedulian, penghargaan, atau bantuan yang dirasakan individu yang diterima dari orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



atau kelompoknya. Menurut Sarason (1983, dalam Nathania & Goodwin, 2012 dalam Putri et al., 2015) dukungan sosial dapat bersumber dari keluarga, teman sebaya, maupun pasangan dengan adanya interaksi sosial. Bagi remaja teman sebaya dapat menjadi sumber dukungan yang utama (O'Brien, 1996 dalam Nathania & Goodwin, 2012 dalam Putri et al., 2015). Hubungan pertemanan dan dukungan teman sebaya pada masa remaja sangat penting sehingga remaja memiliki keinginan untuk tidak bergantung pada orangtua serta mandiri dan berusaha mendapatkan dukungan sosial dari teman-temannya (Hong & Espelage, 2012).

Sarafino & Smith (2011) menyebutkan terdapat lima dimensi dukungan sosial yaitu yang pertama, dukungan emosional dengan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu. Kedua, dukungan penghargaan yaitu dukungan yang melibatkan ekspresi pernyataan setuju atas ide-ide dan performa orang lain. Ketiga, dukungan instrumental yaitu memberikan bantuan secara langsung. Keempat, dukungan informasi yaitu berupa saran, pengarahan dan umpan balik mengenai cara untuk menyelesaikan permasalahan. Kelima, dukungan jaringan sosial yaitu dengan memberikan pengakuan bahwa individu merupakan salah satu anggota dari kelompok.

Putri et al., (2015) menjelaskan dalam penelitiannya bahwa remaja yang tidak memperoleh dukungan dari teman sebaya maka akan menyebabkan remaja tersebut merasa tidak dibutuhkan, seperti remaja yang tidak dikenal dan tidak diakui dikalangan sosialnya maka akan cenderung berperilaku agresif yang tinggi. Misalnya seperti remaja yang mendapatkan dukungan yang tidak sesuai dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keinginan atau kebutuhan remaja, maka remaja akan merasa bahwa dirinya ditolak didalam lingkungan pertemanannya. Hal inilah yang membuat remaja tersebut berpotensi untuk melakukan perilaku *cyberbullying* sehingga remaja mendapatkan kepuasan tersendiri karena telah mampu melakukan perundungan terhadap teman sebayanya. Sedangkan remaja yang memperoleh dukungan dari teman sebaya akan menganggap bahwa dirinya berharga, dicintai dan diterima didalam lingkungan pertemannya sehingga akan muncul rasa percaya diri yang tinggi, dengan kepercayaan diri inilah membuat remaja menghindari perilaku *cyberbullying*.

Eskisu (2014 dalam Puspita & Kustanti, 2018) menjelaskan bahwa individu yang sering melakukan tindak perundungan adalah individu yang mengalami banyak konflik didalam keluarga dan tidak memperoleh dukungan sosial dari teman sebayanya. Artinya individu yang sering memperoleh dukungan sosial dari teman sebaya akan memiliki kemungkinan yang rendah untuk terlibat pada tindakan perundungan. Dukungan sosial yang dapat diberikan oleh teman sebaya yaitu dengan dukungan secara emosional, misalnya membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh remaja. Dukungan penghargaan, teman sebaya menyetujui pendapat yang dikemukakan oleh remaja. Dukungan instrumental, teman sebaya memberikan bantuan secara finansial kepada remaja atau teman sebaya bersedia membantu remaja untuk menyelesaikan tugas. Dukungan informasi, ketika remaja menghadapi masalah dan sulit untuk menyelesaikannya teman sebaya bersedia membantu dengan cara memberi solusi atau masukan atas masalah yang dihadapi oleh. Selanjutnya dukungan jaringan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial dengan mengakui bahwa remaja tersebut adalah salah satu bagian dari kelompok pertemanan mereka.

Maka dari itu, mendapatkan dukungan sosial dari teman sebaya sangat penting bagi remaja, karena hal inilah yang akan membuat remaja merasa bahwa ia dicintai, dihargai, dan diterima di lingkungan pertemanannya sehingga remaja akan terhindar dari perilaku *cyberbullying*.

F. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kerangka berfikir diatas maka peneliti menetapkan hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang didapatkan remaja dari teman sebayanya maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* pada remaja.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan metode pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019) penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, dengan pengumpulan data instrumen penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif atau statistik, yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif koresional yaitu untuk melihat hubungan antara variabel x (dukungan sosial teman sebaya) dengan variabel y (perilaku *cyberbullying*).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Creswell (2012 dalam Sugiyono, 2019) mendefinisikan variabel sebagai karakteristik dari individu atau suatu kelompok yang dapat di ukur. Dalam penelitian ini variabel yang digunakan yakni:

1. Variabel independen atau bebas (X) : dukungan sosial teman sebaya.
2. Variabel dependen atau terikat (Y) : *cyberbullying*.

C. Defenisi Operasional

1. Perilaku *Cyberbullying*

Cyberbullying merupakan perilaku agresi sosial seperti melecehkan, mengancam, dan mempermalukan seseorang yang dilakukan oleh remaja ataupun kelompok remaja melalui internet atau media sosial seperti *Whatsapp*, *Instagram*, *Facebook*, *Twitter*, *Youtube*, *Tik Tok*, dan *Telegram*. Willard (2007) menyebutkan bentuk-bentuk *cyberbullying* yaitu *flaming*, *harassment*, *denigration*, *impersonation*, *outing & trickery*, *exclusion*, dan *cyberstalking*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu bentuk pemberian dukungan atau bantuan kepada remaja yang diberikan oleh kelompok teman sebaya, sehingga remaja merasa nyaman, dihargai, diperhatikan dan termasuk ke dalam bagian kelompok teman seusianya. Menurut Sarafino & Smith (2011) dimensi-dimensi dukungan sosial yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan penghargaan, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Sugiyono (2019) menjelaskan populasi adalah wilayah general yang terdiri atas obyek atau subyek yang memiliki kuantitas dan ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi penelitian ini adalah siswa di SMA Negeri 5 Pekanbaru. Alasan peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru yaitu karena SMA Negeri 5 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah favorit di Kota Pekanbaru, maka dengan itu peneliti ingin mengetahui seberapa besar tingkat perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMA Negeri 5 Pekanbaru. Kriteria subjek penelitian ini adalah remaja yang berusia 14-19 tahun, memiliki *handphone*, serta memiliki minimal 1 akun media sosial. Tingkatan di SMA Negeri 5 Pekanbaru dibagi menjadi beberapa kelas dengan 2 jurusan yaitu kelas 10 belum memiliki jurusan dan terbagi menjadi 12 kelas. Kelas 11 terbagi menjadi 7 kelas IPA dan 5 kelas IPS. Kelas 12 yang terbagi menjadi 7 kelas IPA dan 4 kelas IPS. Berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data pembagian kelas 10, 11, dan 12 di SMA Negeri 5 Pekanbaru maka didapatkan jumlah populasi sebanyak 1195 siswa.

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian

Kelas	IPA	Jumlah pembagian kelas IPA	IPS	Jumlah pembagian kelas IPS	Jumlah
X		Tidak ada jurusan			324
XI	254	7	182	5	436
XII	280	7	155	4	435
Total					1195

Sumber.: SMA Negeri 5 Pekanbaru

2. Sampel

Sugiyono (2019) menjelaskan sampel sebagai bagian dari jumlah dan karakteristik yang didapatkan dari populasi. Jika populasi dalam suatu penelitian berjumlah banyak, dan jika tidak memungkinkan bagi peneliti untuk mempelajari yang ada pada populasi tersebut seperti karena keterbatasan dalam waktu dan tenaga, kurangnya dana, maka peneliti mengambil sampel dari jumlah populasi.

Sampel yang diambil harus dapat mewakili setiap dari populasi.

Untuk menghitung ukuran sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Yamane yaitu menghitung dari yang telah diketahui jumlah populasinya (Sugiyono, 2019). Rumus Yamane yakni sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = sampel

N = jumlah populasi

e = perkiraan tingkat kesalahan

$$n = \frac{1195}{1 + 1195 (0.05)^2}$$

$$n = \frac{1195}{3.9875}$$



$$n = 299.6$$

Dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) maka jumlah sampel pada penelitian ini adalah 300 siswa.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel merupakan suatu cara dalam menentukan jumlah sampel yang akan dipakai didalam suatu penelitian (Sugiyono, 2019). Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* yaitu *quota sampling*. *Non-probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang mana setiap unsur dalam populasi tidak memiliki kesempatan atau peluang yang sama untuk dipilih sebagai sampel (Siregar, 2018). *Quota sampling* menurut Siregar (2018) yaitu metode penetapan sampel dengan menentukan *quota* terlebih dahulu pada masing-masing kelompok, sebelum *quota* masing-masing kelompok terpenuhi maka penelitian belum dianggap selesai.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara untuk mendapatkan data-data penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala. Skala adalah pertanyaan yang disusun untuk mengungkap atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut. Model skala yang digunakan adalah skala *likert*. Skala *likert* adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap suatu objek atau fenomena tertentu. Skala *likert* memiliki dua bentuk aitem pernyataan yaitu aitem yang mendukung (*favorable*) dan aitem



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak mendukung (*unfavorable*) (Siregar, 2018). Skala yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu:

1. Skala Perilaku *Cyberbullying*

Skala perilaku *cyberbullying* pada remaja disusun sendiri bersama dengan teman-teman dalam penelitian payung berdasarkan bentuk-bentuk *cyberbullying* menurut Willard (2007) yaitu *flaming, harassment, denigration, impersonation, outing & trickery, exclusion*, dan *cyberstalking*, selanjutnya bentuk-bentuk *cyberbullying* dirumuskan menjadi beberapa indikator dan dituangkan dalam kisi-kisi atau *blueprint*, lalu dilakukan penulisan aitem dengan jumlah sebanyak 32 aitem. Setiap aitem pada kelompok pernyataan memiliki empat pilihan jawaban yang terdiri dari Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Pemberian skor pada setiap aitem *favorable* bergerak dari angka 4 ke 1:

- a. *Favorable* :
- Sangat Sesuai (SS) = 4
 - Sesuai (S) = 3
 - Tidak Sesuai (TS) = 2
 - Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1

Sedangkan pada aitem *unfavorable* bergerak dari angka 1 ke 4:

- b. *Unfavorable* :
- Sangat Sesuai (SS) = 1
 - Sesuai (S) = 2
 - Tidak Sesuai (TS) = 3
 - Sangat Tidak Sesuai (STS) = 4



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 2 Blueprint Skala Perilaku Cyberbullying (Y) (sebelum try out)

Bentuk	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1, 2	17,18	4
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	3,4	19,20	4
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	5,6	21,22	4
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	7,8	23,24	4
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	9,10	25,26	4
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	11,12	27,28	4
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	13,14	29,30	4
<i>Cyberstalking</i>	Meng-stalking seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	15,16	31,32	4
Jumlah		16	16	32

2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Penyusunan skala dukungan sosial teman sebaya dibuat sendiri oleh peneliti dengan beberapa masukan dari pembimbing berdasarkan dimensi-dimensi dukungan sosial menurut Sarafino & Smith (2011) yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial. Selanjutnya dimensi-dimensi dukungan sosial dirumuskan menjadi beberapa indikator dan dituangkan dalam kisi-kisi atau *blueprint*, lalu dilakukan penulisan aitem dengan jumlah sebanyak 32 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap aitem pada kelompok pernyataan memiliki empat pilihan jawaban yang terdiri dari Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Pemberian skor pada setiap aitem *favorable* bergerak dari angka 4 ke 1:

- a. *Favorable* : Sangat Sesuai (SS) = 4
 Sesuai (S) = 3
 Tidak Sesuai (TS) = 2
 Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1

Pemberian skor pada aitem *unfavorable* bergerak dari angka 1 ke 4:

- b. *Unfavorable* : Sangat Sesuai (SS) = 1
 Sesuai (S) = 2
 Tidak Sesuai (TS) = 3
 Sangat Tidak Sesuai (STS) = 4

Tabel 3. 3 Blueprint Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) (sebelum try out)

Dimensi	Indikator	Nomor aitem		Jumlah
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
Dukungan Emosional	Adanya rasa empati	1,19	16	3
	Memberikan kepedulian dan perhatian	9,24	2	3
Dukungan Penghargaan	Menghormati dan menghargai pendapat atau ide-ide	10,3	5,11	4
	Menghargai kemampuan orang lain	20,12	6,13	4
Dukungan Instrumental	Menerima bantuan langsung berupa bantuan finansial	7	14,21	3
	Menerima bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu	33,22	28,27	4
Dukungan Informasi	Memberikan nasehat dan pengarahan tentang cara memecahkan masalah	23,4,18	8,15,17	6
Dukungan Jaringan Sosial	Adanya kebersamaan	30,25,32	31,34,	5
	Memiliki minat yang sama	26,35	29	3
	Jumlah	19	16	35



F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, alat ukur atau skala yang digunakan akan diuji coba terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Uji coba dilakukan pada sejumlah subjek yang memiliki karakteristik yang sama dengan karakteristik penelitian. Pelaksanaan uji coba alat ukur dilakukan dalam satu hari pada tanggal 19 Agustus 2022 secara langsung dengan jumlah sampel uji coba sebanyak 103 siswa SMA Negeri 5 Pekanbaru. Subjek yang digunakan dalam uji coba skala ini terdiri dari 3 kelas yaitu kelas 10, kelas 11, dan kelas 12 dan masing-masing tingkatan kelas diambil 1 kelas saja. Dalam proses uji coba skala ini, peneliti meminta bantuan kepada salah satu guru di SMA Negeri 5 Pekanbaru untuk menunjukkan kelas yang memiliki jam kosong pada tanggal 19 Agustus 2022, maka diperoleh kelas X1, kelas XI IPA-7, dan kelas XII IPA-1. Kemudian peneliti masuk ke ruangan kelas yang sudah ditentukan oleh guru dan membagikan skala kepada siswa pada masing-masing kelas di waktu yang bergantian. Selanjutnya skala yang sudah diisi oleh siswa dikembalikan kepada peneliti. Siswa yang sudah menjadi subjek uji coba tidak digunakan kembali sebagai subjek dalam penelitian.

1. Validitas

Valid artinya instrument yang digunakan dapat mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2019). Azwar (2018) mendefinisikan validitas sebagai kemampuan suatu alat tes untuk mengukur secara akurat atribut yang seharusnya diukur. Uji validitas dilakukan untuk mengetahui skala sesuai dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan pengukuran atau tidak. Dalam penelitian ini uji validitas yang digunakan adalah validitas isi.

Validitas isi artinya sejauh mana kemampuan suatu instrumen untuk mengukur isi yang harus diukur. Artinya suatu alat ukur dapat mengungkap isi variabel yang digunakan (Siregar, 2018). Validitas isi dalam penelitian ini diestimasikan melalui *professional judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber 1.

2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan atau yang dikenal dengan konsistensi aitem total. Batasan kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total yaitu $r_{iX} \geq 0,30$. Aitem yang memiliki r_{iX} kurang dari 0,30 maka dianggap sebagai aitem yang memiliki daya diskriminasi rendah. Aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya bedanya dianggap memuaskan (Azwar, 2020).

Penelitian ini menggunakan kriteria pemilihan aitem sesuai dengan batasan r_{iX} yaitu $\geq 0,30$. Setelah dilakukan uji coba dan analisis dengan menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20.0 for Windows* pada skala *cyberbullying*, hasil yang diperoleh yaitu dari 32 aitem terdapat 1 aitem yang gugur dan 31 aitem valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem \geq

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0.30 berkisar dari 0.350 sampai 0.630. Adapun aitem yang tidak valid adalah aitem dengan nomor 21.

Berikut ini merupakan *blueprint* skala perilaku *cyberbullying* dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*try out*).

Tabel 3. 4 *Blueprint* Skala Perilaku *Cyberbullying* (sesudah dilakukan *try out*)

Bentuk	Jumlah Aitem				Jumlah
	<i>Favo</i>		<i>Unfavo</i>		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Flaming</i>	1,2	-	17,18	-	4
<i>Harassment</i>	3,4	-	19,20	-	4
<i>Denigration</i>	5,6	-	22	21	4
<i>Impersonation</i>	7,8	-	23,24	-	4
<i>Outing</i>	9,10	-	25,26	-	4
<i>Trickery</i>	11,12	-	27,28	-	4
<i>Exclusion</i>	13,14	-	29,30	-	4
<i>Cyberstalking</i>	15,16	-	31,32	-	4
Jumlah	16		15	1	32

Setelah didapatkan aitem yang valid, maka disusun kembali *blueprint* skala perilaku *cyberbullying* yang digunakan untuk penelitian. Adapun uraian *blueprint* skala perilaku *cyberbullying* untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 5 *Blueprint* Skala Perilaku *Cyberbullying* (Untuk Penelitian)

Bentuk	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1, 2	17,18	4
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	3,4	19,20	4
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	5,6	21	3
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	7,8	22,23	4
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	9,10	24,25	4
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	11,12	26,27	4
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	13,14	28,29	4
<i>Cyberstalking</i>	Meng- <i>stalking</i> seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	15,16	30,31	4
Jumlah		16	15	31

Selanjutnya pada skala dukungan sosial hasil yang diperoleh yaitu dari 35 aitem terdapat 3 aitem yang gugur dan 32 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem ≥ 0.30 berkisar dari 0.338 sampai 0.684. Adapun aitem yang tidak valid adalah aitem dengan nomor 18, 20, dan 24. Berikut ini merupakan *blue print* skala dukungan sosial dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*tryout*).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3. 6 Blueprint Skala Dukungan Sosial (sesudah dilakukan try out)

Dimensi	Jumlah aitem				Jumlah
	Favo		Unfavo		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Dukungan Emosional	1,19,9	24	16,2	-	6
Dukungan Penghargaan	10,3,12	20	5,11,6,13	-	8
Dukungan Instrumental	7,33,22	-	14,21,28,27	-	7
Dukungan Informasi	23,4	18	8,15,17	-	6
Dukungan Jaringan Sosial	30,25,32,26,35	-	31,34,29	-	8
Jumlah	16	3	16		35

Setelah didapatkan aitem yang valid, maka disusun kembali *blueprint* skala dukungan sosial yang digunakan untuk penelitian. Adapun uraian *blueprint* skala dukungan sosial untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 7 Blueprint Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian)

Dimensi	Indikator	Nomor aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
Dukungan Emosional	Adanya rasa empati	1,18	16	3
	Memberikan kepedulian dan perhatian	9	2	2
Dukungan Penghargaan	Menghormati dan menghargai pendapat atau ide-ide	10,3	5,11	4
	Menghargai kemampuan orang lain	12	6,13	3
Dukungan Instrumental	Menerima bantuan langsung berupa bantuan finansial	7	14,19	3
	Menerima bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu	30,20	25,24	4
Dukungan Informasi	Memberikan nasehat dan pengarahan tentang cara memecahkan masalah	21,4	8,15,17	5
Dukungan Jaringan Sosial	Adanya kebersamaan	27,22,29	28,31	5
	Memiliki minat yang sama	23,32	26	3
Jumlah		16	16	32

Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Reliabilitas

Azwar (2020) menyebutkan salah satu kriteria alat ukur yang berkualitas baik yaitu reliabel, artinya alat ukur dapat menghasilkan skor yang tepat dengan eror pengukuran yang kecil. Reliabilitas merupakan konsistensi hasil ukur yang berarti seberapa tinggi ketepatan alat ukur dalam mengukur. Lebih lanjut Siregar (2018) menyatakan tujuan reliabilitas adalah untuk mengetahui hasil pengukuran jika dilakukan dengan menggunakan alat pengukuran yang sama sebanyak dua kali atau lebih terhadap suatu variabel akankah hasil pengukuran akan tetap konsisten atau tidak.

Koefisien reliabilitas antara angka 0 sampai dengan 1,00. Pengukuran dapat dikatakan reliabel apabila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 (Azwar, 2020). Koefisien reliabilitas yang tinggi adalah yang semakin mendekati angka 1,00 sedangkan reliabilitas yang rendah adalah angka yang semakin mendekati 0,00. Reliabilitas dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan *Alpha Cronbach* dengan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20.0 for Windows*. Setelah dilakukan uji reliabilitas maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 3. 8 Koefisien Reliabilitas

Variabel	Jumlah aitem	Cronbach's Alpha
Dukungan Sosial Teman Sebaya	35	0.922
Perilaku <i>Cyberbullying</i>	32	0.916

Berdasarkan nilai *cronbach's alpha* pada tabel diatas, maka dapat dikatakan variabel dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* memiliki koefisien reliabilitas yang tinggi.

G. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment* dari Pearson yang memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya (X) dengan *cyberbullying* (Y) pada remaja pengguna media sosial. Data-data yang diperoleh kemudian akan diproses dengan menggunakan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Hal ini berarti semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 29,5%, yang mana 71,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Bentuk-bentuk *cyberbullying* yang sering terjadi pada remaja ialah *exclusion* dengan media sosial yang sering digunakan yaitu *whatsapp*.

B. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti:

1. Bagi Remaja Pengguna Media Sosial

Disarankan kepada remaja untuk dapat menggunakan media sosial dengan baik seperti memanfaatkan media sosial sebagai sarana mencari informasi terkini, menjalin komunikasi jarak jauh dengan orang lain, dan tidak mengganggu atau melakukan perilaku agresi di media sosial. Remaja diharapkan dapat meningkatkan pemberian dukungan antar teman sebaya, saling menghargai satu sama lain, saling memahami dengan teman-teman dan tidak mengucilkan teman yang lemah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan pada penelitian perilaku *cyberbullying* disarankan dapat meneliti faktor-faktor lainnya, seperti, iklim sekolah, atau intensitas penggunaan media sosial. Peneliti selanjutnya diharapkan juga dapat mengganti subjek penelitian dengan kriteria yang berbeda, seperti siswa Sekolah Menengah Pertama atau mahasiswa guna memperluas kajian penelitian pada topik ini. Dalam pengumpulan data, peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan skala variabel yang sudah terstandarisasi sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Harga Diri Remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 13(2).
- Apjii Indonesia. (2019). Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia. *Apjii*, 39.
- Apjii Indonesia (2022). Profil Internet Indonesia 2022. *Apjii*.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja. *Journal Of Nursing Care*, 3(1), 41–53.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: (Anggota Ikapi) Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Dasar-Dasar Psikometri Edisi II*. Yogyakarta: (Anggota Ikapi) Pustaka Pelajar.
- Bagaskara, M. A. (2019). Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* Siswa Sekolah Menengah Atas. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 257–264.
- Bella, A., & Pratama, M. (2021). Hubungan Antara Empati Dan *Cyberbullying* Pada Remaja Di Jejaring Sosial. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 221–228.
- Dewi, H. A., Suryani, & Sriyati, A. (2020). Faktor Faktor Yang Memengaruhi *Cyberbullying* Pada Remaja: A Systematic Review. *Journal Of Nursing Care*, 3(2), 128–141.
- Dianto, M. (2017). *Jurnal Counseling Care* Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan Oleh Mori Dianto Stkip Pgri Sumatera Barat. *Counseling Care*, 1(1), 42–51.
- Dina Satalina. (2014). Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Ekstrovert* Dan *Introvert*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2).
- Fanti, K. A., & Hawa, V. (2012). *A Longitudinal Study Of Cyberbullying: Examining Riskand Protective Factors European Journal Of A Longitudinal Study Of Cyberbullying: Examining Riskand Protective Factors. European Journal Of Developmental Psychology*, 9(2), 168–181.
- Fazry, L., & Cipta Apsari, N. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Di Kalangan Remaja. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada Masyarakat, 2(1).

- Fitriansyah, R. R., & Waliyanti, E. (2018). *Nursing Practices Nursing*. 2(1), 36–48.
- Holt, M. K., & Espelage, D. L. (2007). *Perceived Social Support Among Bullies, Victims, And Bully-Victims*. *Journal Of Youth And Adolescence*, 36(8), 984–994.
- Hong, J. S., & Espelage, D. L. (2012). *A Review Of Research On Bullying And Peer Victimization In School: An Ecological System Analysis*. *Aggression And Violent Behavior*, 17(4), 311–322.
- Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam *Adolescence ' S Task And Development In Islam*. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(April), 243–256.
- Kurniadi, Y U., Et Al. (2020). Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial). *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.
- Mulyadi, S. (2016). *Psikologi Sosial*. Penerbit Gunadarma: Jakarta.
- Mutma, F. S. (2019). *Deskripsi Pemahaman*. 13(02), 165–182.
- Natalia, E. C. (2016). Remaja , Media Sosial Dan *Cyberbullying* Latar Belakang Para Remaja Sebagai Ajang Untuk Terkoneksi Dengan Media Sosial . Orang Alat Untuk Melakukan. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5, 119–137.
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). *Cyberbullying Victimization Dan Kesehatan Mental Pada Remaja*. *Insan Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Puspita, V. D., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perundungan Pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang. *Empati*, 7(4), 252–259.
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2015). Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja. *Jurnal Jom*, 2(2), 1149–1159.
- Putri, M. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Jenis Perilaku *Bullying* Di MTsn Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung. *Menara Ilmu*, Xii(8), 107–116.
- Rachmatan, R., & Ayunizar, S. R. (2017). *Cyberbullying* Pada Remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 13(2).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Rifauddin, M. (2016). Fenomena *Cyberbullying* Pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial *Facebook*). *Khazanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(1), 35–44.
- Rokhmatika, L & Darminto, E. (2013). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri di Sekolah Pada Siswa Kelas Unggulan. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 1(1). 149-157.
- Rumra, N. S., Rahayu, B. A., Ringroad, J., & Blado, S. (2021). *Perilaku Cyberbullying Remaja*. 3(1), 41–52.
- Santhoso, F. H. (2019). Peran Mediasi Orang Tua Dan Anonimitas Terhadap Kecenderungan *Cyberbullying* Siswa. *Jurnal Psikologi*, 46(3), 261.
- Santrock, Jhon W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interaction 7th ed*. New York: Wiley
- Sari, P. K. P., & Sri, I. E. (2016). Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(April), 177–182.
- Setiadi, A. (2014). Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 16(1).
- Sukmawati, A., & Kumala, A. P. B. (2020). Dampak *Cyberbullying* Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal Of Nursing*, 1(1), 55–65.
- Siregar, Syofian. 2018. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap *Interaction Of Peer ' S Sosial Support And. Pendidikan*, 21(2), 133–147.
- Suparlin. Muhajir, H. M. (2019). Hubungan Antara Keluarga dan *Peer Group* (Teman Sebaya) dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Luwu. *Jurnal Commercium: Kajian Masyarakat Kontemporer*. 2(2).
- Surasa, Intania Nurfadhilla, M. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Remaja Di SMPN 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (Bnj)*, 3(1).
- Susanti, I. G., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Terhadap Perundungan (*Bullying*) Pada Remaja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

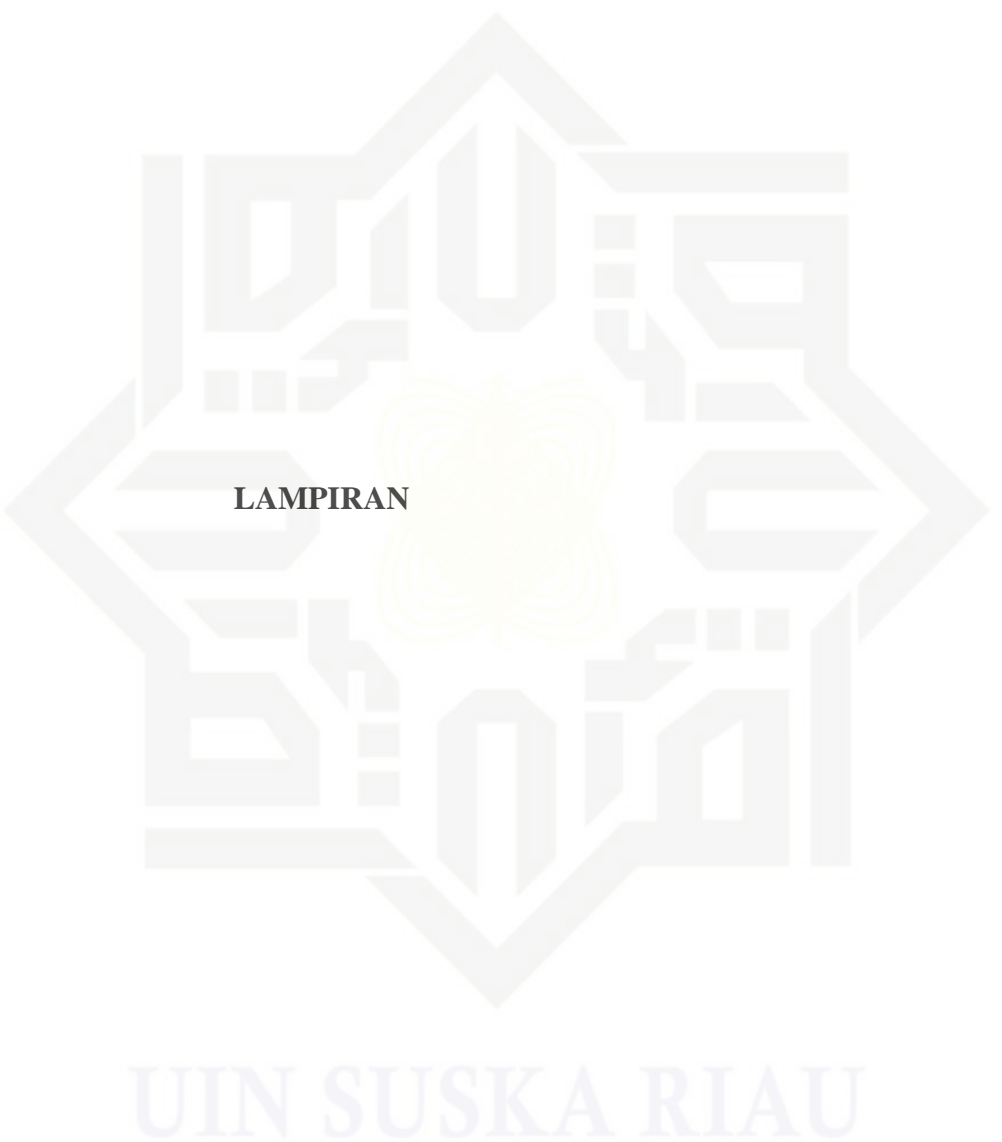
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Awal Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 182.

- Tempo.co. (2013). 4 Alasan Remaja Gemar Media Sosial. <https://tekno.tempo.co/read/491864/4-alasan-remaja-gemar-media-sosial>.
- Ulfah, M. A. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Dukungan Sosial Terhadap Konflik Peran Ganda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 113–120.
- Utami, A. S. F., & Baiti, N. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Kalangan Remaja. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 18(2), 257–262.
- Utami, M. N. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dan *Cyberbullying* Pada Remaja Di Media Sosial. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 8(3), 314–320.
- Widayati, W., & Augustinah, F. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi Makanan Ringan Kripik Singkong Di Kabupaten Sampang. *Dialektika : Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 4(2).
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. Research Press.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan: Konsep Dan Aplikasi SPSS Dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Pt.Elex Media Komputindo.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A Hasil Survei Penggunaan Media Sosial dan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

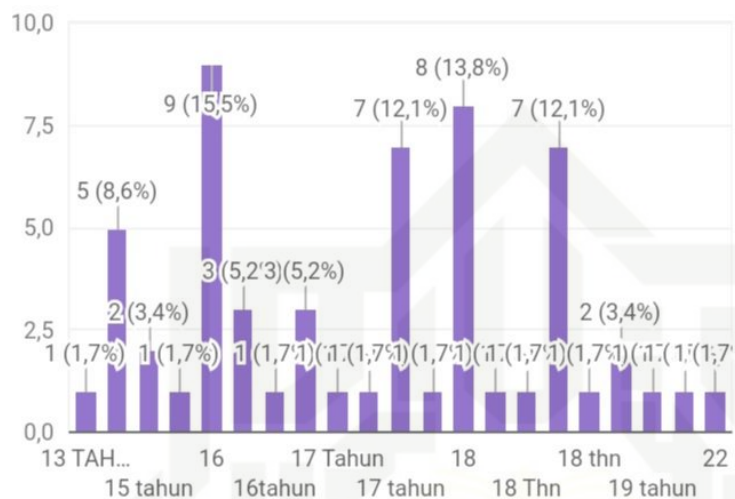
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

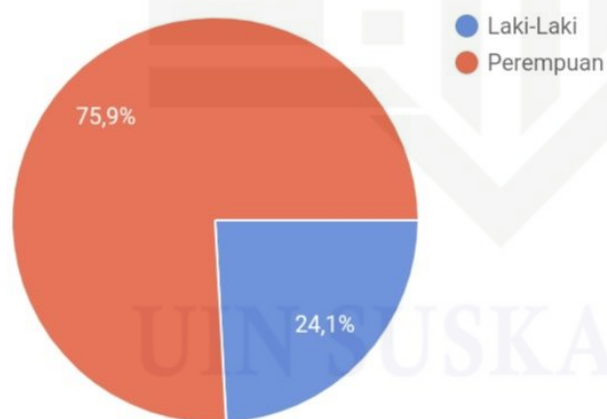
Usia

58 jawaban



Jenis Kelamin

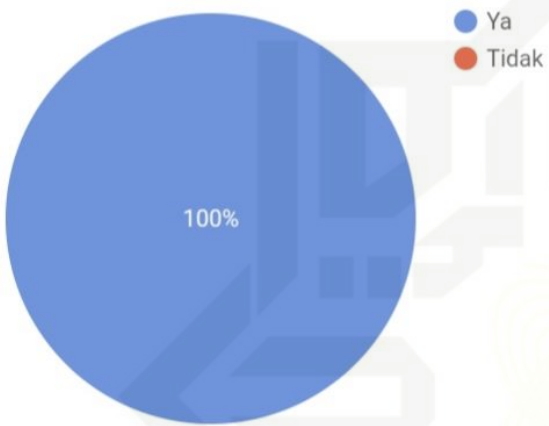
58 jawaban



Survei Penggunaan Media Sosial

Apakah kamu menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari?

58 jawaban



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

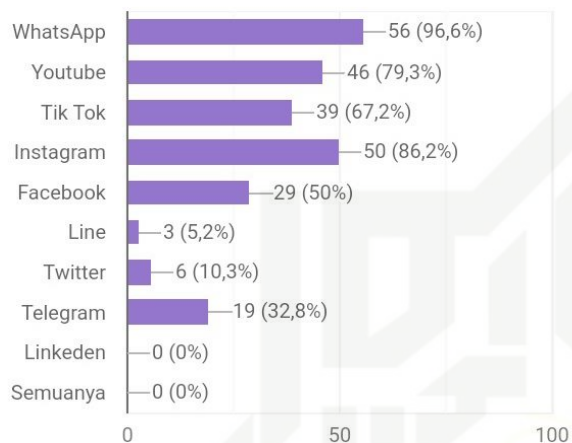
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

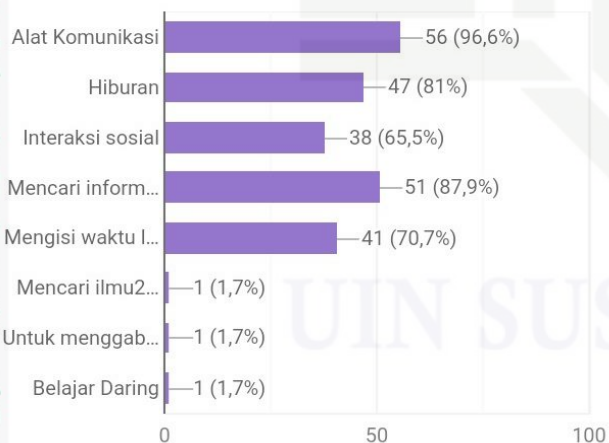
Platform media sosial apa saja yang biasa kamu gunakan?. *jawaban lebih dari 1

58 jawaban



Tujuan kamu menggunakan media sosial untuk. . . *jawaban boleh lebih dari 1

58 jawaban



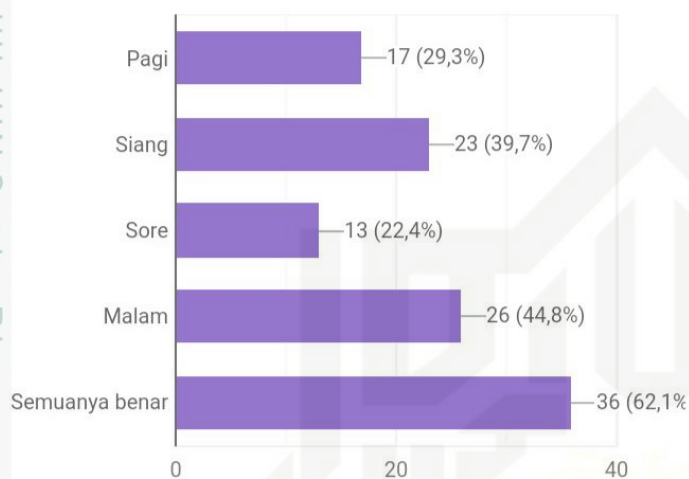
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

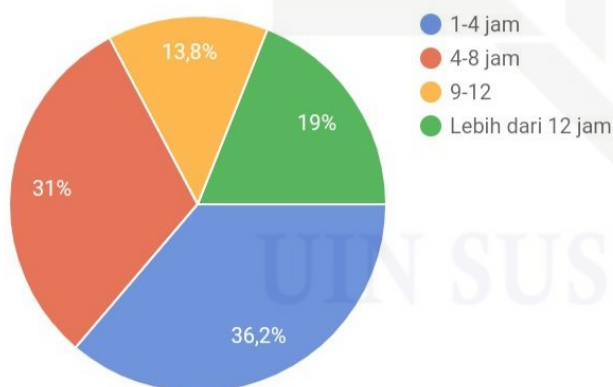
Kapan biasanya kamu mengakses media sosial?

58 jawaban



Berapa lama waktu yang kamu gunakan untuk mengakses media sosial dalam sehari?

58 jawaban

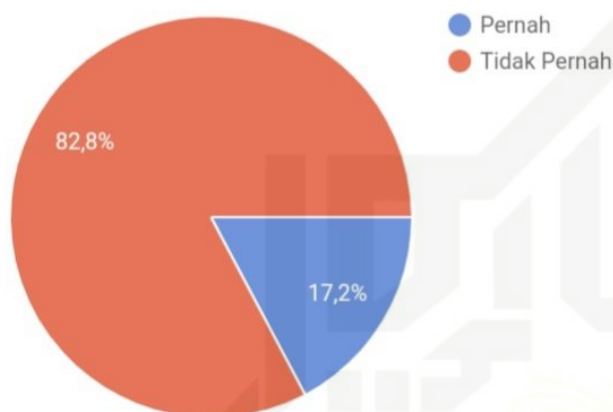


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

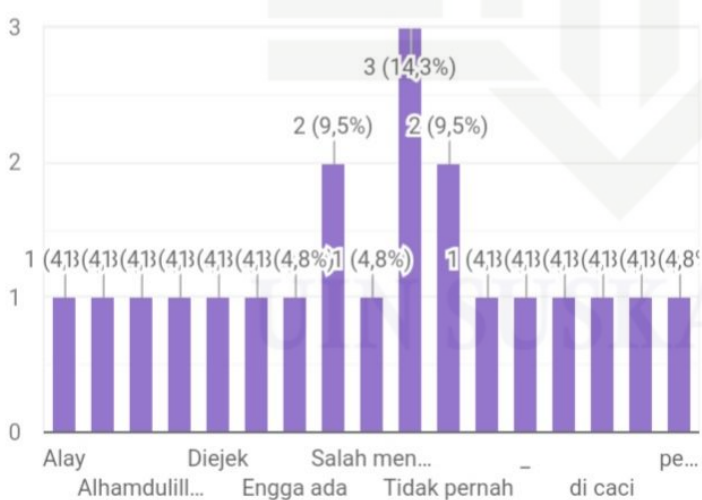
Apakah kamu pernah mengalami cyberbullying (bully/perundungan) di media sosial?

58 jawaban



Bagaimana bentuk bullying yang pernah kamu alami? *jika pernah

21 jawaban



Hasil screenshot perilaku cyberbullying pada remaja

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sok puitis kau ♡ 2
 Balas Lihat terjemahan

Sembunyikan balasan

apa g senang? ♡ 2
 Balas

14 mg euy najis sok ♡
 puitis banget
 Balas Lihat terjemahan

iri bilang rakyat ♡ 1
 Balas

Komentar

alay ♡
 Balas

Apasi apasi ♡
 Balas

Komentar

Kucrut ♡
 Balas

Balas

Komentar

Berat badan kurang ♡ 1
 Balas

wadu berat stad ♡
 Balas

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN B Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu bentuk pemberian dukungan atau bantuan kepada remaja yang diberikan oleh kelompok teman sebaya, sehingga remaja merasa nyaman, dihargai, diperhatikan dan termasuk ke dalam bagian kelompok teman seusianya.

Skala ini disusun berdasarkan dimensi-dimensi dukungan sosial menurut Sarafino & Smith (2011) yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi []

3. Jumlah Item

Jumlah item pada skala ini terdiri dari 35 pernyataan.

4. Jenis dan Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala, untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi dukungan sosial teman sebaya. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Cara Menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Teman-teman merasa sedih ketika saya mendapatkan masalah (F)	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan Emosional	Adanya rasa empati	1.	Teman-teman merasa sedih ketika saya mendapatkan masalah (F)	✓		
		2.	Teman saya memberikan bantuan ketika saya menghadapi masalah (F)	✓		
		3.	Teman-teman tidak memahami perasaan saya (UF)	✓		
	Memberikan kepedulian dan perhatian	4.	Teman-teman sangat perhatian kepada saya (F)	✓		
		5.	Saya merasa bahagia ketika teman saya peduli kepada saya (F)	✓		
		6.	Teman saya tidak mempedulikan saya dalam hal apapun (UF)	✓		
Dukungan Penghargaan	Menghormati dan menghargai pendapat atau ide-ide	7.	Teman-teman menghargai segala sesuatu yang saya lakukan (F)	✓		
		8.	Teman-teman menerima ketika saya memberikan saran ataupun pendapat (F)	✓		
		9.	Teman-teman mengacuhkan pendapat saya (UF)	✓		
		10.	Teman-teman tidak menganggap penting ide yang saya berikan (UF)	✓		
	Menghargai kemampuan orang lain	11.	Teman-teman memberikan pujian terhadap ide yang saya berikan (F)	✓		
		12.	Teman-teman mampu menerima kekurangan yang saya miliki (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

the Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		13.	Tidak ada yang memberikan selamat ketika saya mendapatkan prestasi (UF)	✓		
		14.	Teman-teman membandingkan kekurangan saya dengan orang lain (UF)	✓		
Dukungan Instrumental	Menerima bantuan langsung berupa bantuan finansial	15.	Teman-teman bersedia meminjami saya alat tulis ketika saya membutuhkan (F)	✓		
		16.	Ketika saya tidak membawa alat tulis teman-teman tidak ada yang meminjamkan kepada saya (UF)	✓		
		17.	Teman-teman tidak mau menolong saya ketika saya membutuhkan bantuan (UF)	✓		
	Menerima bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu	18.	Teman-teman membantu saya dalam menyelesaikan tugas saya (F)	✓		
		19.	Teman-teman memberikan penjelasan mengenai tugas yang tidak saya pahami (F)	✓		
		20.	Teman-teman tidak ingin meminjamkan buku yang saya butuhkan darinya (UF)	✓		
		21.	Tidak ada yang membantu ketika saya mendapatkan kesulitan dalam menyelesaikan tugas (UF)	✓		
Dukungan Informasi	Memberikan nasehat dan pengarah tentang cara memecahkan masalah	22.	Teman-teman memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan (F)	✓		
		23.	Saya mendapatkan saran ketika saya menceritakan permasalahan yang saya alami kepada teman (F)	✓		
		24.	Teman-teman memberikan saran ketika saya melakukan sesuatu yang kurang baik (F)	✓		
		25.	Teman-teman tidak peduli saat saya melakukan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kesalahan (UF)			
		26.	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan nasihat (UF)	✓		
		27.	Teman-teman tidak memberikan solusi ketika saya mengalami kesulitan (UF)	✓		
Dukungan Jaringan Sosial	Adanya Kebersamaan	28.	Teman-teman menjadi tempat untuk berbagi segala hal yang saya rasakan (F)	✓		
		29.	Teman-teman ada saat saya membutuhkan bantuan (F)	✓		
		30.	Teman-teman ada saat saya merasa kesepian (F)	✓		
		31.	Tidak ada teman untuk berbagi suka dan duka (UF)	✓		
		32.	Teman-teman tidak mengajak saya untuk ikut bergabung dalam suatu kegiatan (UF)	✓		
	Memiliki minat yang sama	33.	Saya dan teman-teman menghabiskan waktu bersama (F)	✓		
		34.	Saya dengan teman-teman masuk ke organisasi yang sama (F)	✓		
		35.	Saya dengan teman-teman tidak pernah menghabiskan waktu bersama-sama (UF)	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesusaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, Agustus 2022

Validator



Salmiyati, M. Psi.

NIP. 198808172019032013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu bentuk pemberian dukungan atau bantuan kepada remaja yang diberikan oleh kelompok teman sebaya, sehingga remaja merasa nyaman, dihargai, diperhatikan dan termasuk ke dalam bagian kelompok teman seusianya.

Skala ini disusun berdasarkan dimensi-dimensi dukungan sosial menurut Sarafino & Smith (2011) yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi []

3. Jumlah Item

Jumlah item pada skala ini terdiri dari 35 pernyataan.

4. Jenis dan Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala, untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi dukungan sosial teman sebaya. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Cara Menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Teman-teman merasa sedih ketika saya mendapatkan masalah (F)	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan Emosional	Adanya rasa empati	1.	Teman-teman merasa sedih ketika saya mendapatkan masalah (F)	✓		
		2.	Teman saya memberikan bantuan ketika saya menghadapi masalah (F)	✓		
		3.	Teman-teman tidak memahami perasaan saya (UF)	✓		
	Memberikan kepedulian dan perhatian	4.	Teman-teman sangat perhatian kepada saya (F)	✓		
		5.	Saya merasa bahagia ketika teman saya peduli kepada saya (F)	✓		
		6.	Teman saya tidak memedulikan saya dalam hal apapun (UF)	✓		
Dukungan Penghargaan	Menghormati dan menghargai pendapat atau ide-ide	7.	Teman-teman menghargai segala sesuatu yang saya lakukan (F)	✓		
		8.	Teman-teman menerima ketika saya memberikan saran ataupun pendapat (F)	✓		
		9.	Teman-teman mengacuhkan pendapat saya (UF)	✓		
		10.	Teman-teman tidak menganggap penting ide yang saya berikan (UF)	✓		
	Menghargai kemampuan orang lain	11.	Teman-teman memberikan pujian terhadap ide yang saya berikan (F)	✓		
		12.	Teman-teman mampu menerima kekurangan yang saya miliki (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		13.	Tidak ada yang memberikan selamat ketika saya mendapatkan prestasi (UF)	✓		
		14.	Teman-teman membandingkan kekurangan saya dengan orang lain (UF)	✓		
Dukungan Instrumental	Menerima bantuan langsung berupa bantuan finansial	15.	Teman-teman bersedia meminjami saya alat tulis ketika saya membutuhkan (F)	✓		
		16.	Ketika saya tidak membawa alat tulis teman-teman tidak ada yang meminjamkan kepada saya (UF)	✓		
		17.	Teman-teman tidak mau menolong saya ketika saya membutuhkan bantuan (UF)	✓		
	Menerima bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu	18.	Teman-teman membantu saya dalam menyelesaikan tugas saya (F)	✓		
		19.	Teman-teman memberikan penjelasan mengenai tugas yang tidak saya pahami (F)	✓		
		20.	Teman-teman tidak ingin meminjamkan buku yang saya butuhkan darinya (UF)	✓		
		21.	Tidak ada yang membantu ketika saya mendapatkan kesulitan dalam menyelesaikan tugas (UF)	✓		
Dukungan Informasi	Memberikan nasehat dan pengarah tentang cara memecahkan masalah	22.	Teman-teman memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan (F)	✓		
		23.	Saya mendapatkan saran ketika saya menceritakan permasalahan yang saya alami kepada teman (F)	✓		
		24.	Teman-teman memberikan saran ketika saya melakukan sesuatu yang kurang baik (F)	✓		
		25.	Teman-teman tidak peduli saat saya melakukan kesalahan (UF)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		26.	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan nasihat (UF)	✓		
		27.	Teman-teman tidak memberikan solusi ketika saya mengalami kesulitan (UF)	✓		
Dukungan Jaringan Sosial	Adanya Kebersamaan	28.	Teman-teman menjadi tempat untuk berbagi segala hal yang saya rasakan (F)	✓		
		29.	Teman-teman ada saat saya membutuhkan bantuan (F)	✓		
		30.	Teman-teman ada saat saya merasa kesepian (F)	✓		
		31.	Tidak ada teman untuk berbagi suka dan duka (UF)	✓		
		32.	Teman-teman tidak mengajak saya untuk ikut bergabung dalam suatu kegiatan (UF)	✓		
		Memiliki minat yang sama	33.	Saya dan teman-teman menghabiskan waktu bersama (F)	✓	
	34.		Saya dengan teman-teman masuk ke organisasi yang sama (F)	✓		
	35.		Saya dengan teman-teman tidak pernah menghabiskan waktu bersama-sama (UF)	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesusaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, Agustus 2022

Validator


Ivan Muhammad Agung, M.Si**NIP. 198109052009121004**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PERILAKU *CYBERBULLYING*

1. Definisi Operasional

Perilaku *Cyberbullying* merupakan perilaku agresi sosial seperti melecehkan, mengancam, dan memermalukan seseorang yang dilakukan oleh remaja ataupun kelompok remaja melalui internet atau media sosial seperti *Whatsapp, Instagram, Facebook, twitter, youtube, tik tok, dan telegram.*

Skala dalam penelitian ini berdasarkan bentuk-bentuk *cyberbullying* menurut Willard (2007) yaitu *flaming, harassment, denigration, impersonation, outing & trickery, exclusion, dan cyberstalking.*

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi []

3. Jumlah Item

Jumlah item pada skala ini terdiri dari 32 pernyataan.

4. Jenis dan Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif

jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala, untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk *cyberbullying*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Cara Menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Perilaku *Cyberbullying*

Bentuk	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)	✓		
		2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media (F)	✓		
		3.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)	✓		
		4.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung (UF)	✓		
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	5.	Kadangkala saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial (F)	✓		
		6.	Saya berulang kali mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F)	✓		
		7.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (UF)	✓		
		8.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)	✓		
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak	9.	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F)	✓		
		10.	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pertemanan atau reputasi orang tersebut	11.	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF)	✓		
		12.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)	✓		
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	13.	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial (F)	✓		
		14.	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas (F)	✓		
		15.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)	✓		
		16.	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial (UF)	✓		
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	17.	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓		
		18.	Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓		
		19.	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		20.	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)	✓		
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	21.	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan permasalahan yang dihadapinya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)	✓		
		22.	Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial (F)	✓		
		23.	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)	✓		
		24.	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)	✓		
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	25.	Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab (F)	✓		
		26.	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai (F)	✓		
		27.	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)	✓		
		28.	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)	✓		
<i>Cyberstalking</i>	Meng- <i>stalking</i> seseorang melalui media <i>online</i> secara	29.	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang		orang lain secara intens (F)			
	30.	Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya (F)	✓		
	31.	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)	✓		
	32.	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial (UF)	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesusaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, Agustus 2022

Validator


Salmiyati, M. Psi.**NIP. 198808172019032013**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PERILAKU *CYBERBULLYING*

1. Definisi Operasional

Perilaku *Cyberbullying* merupakan perilaku agresi sosial seperti melecehkan, mengancam, dan memermalukan seseorang yang dilakukan oleh remaja ataupun kelompok remaja melalui internet atau media sosial seperti *Whatsapp, Instagram, Facebook, twitter, youtube, tik tok, dan telegram.*

Skala dalam penelitian ini berdasarkan bentuk-bentuk *cyberbullying* menurut Willard (2007) yaitu *flaming, harassment, denigration, impersonation, outing & trickery, exclusion, dan cyberstalking.*

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi []

3. Jumlah Item

Jumlah item pada skala ini terdiri dari 32 pernyataan.

4. Jenis dan Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif

jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala, untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk *cyberbullying*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Cara Menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Perilaku *Cyberbullying*

Bentuk	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)	✓		
		2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media (F)	✓		
		3.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)	✓		
		4.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung (UF)	✓		
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	5.	Kadangkala saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial (F)	✓		
		6.	Saya berulang kali mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F)	✓		
		7.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (UF)	✓		
		8.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)	✓		
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak	9.	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F)	✓		
		10.	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pertemanan atau reputasi orang tersebut	11.	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF)	✓		
		12.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)	✓		
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	13.	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial (F)	✓		
		14.	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas (F)	✓		
		15.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)	✓		
		16.	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial (UF)	✓		
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	17.	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓		
		18.	Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓		
		19.	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	20.	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)	✓		
			21.	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan permasalahan yang dihadapinya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)	✓		
			22.	Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial (F)	✓		
			23.	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)	✓		
			24.	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)	✓		
State Islamic University of Sultan Saifuddin Syarif Kasim Riau	<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	25.	Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab (F)	✓		
			26.	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai (F)	✓		
			27.	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)	✓		
			28.	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)	✓		
	<i>Cyberstalking</i>	Meng- <i>stalking</i> seseorang melalui media <i>online</i> secara	29.	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang		orang lain secara intens (F)			
	30.	Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya (F)	✓		
	31.	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)	✓		
	32.	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial (UF)	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesusaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

.....

.....

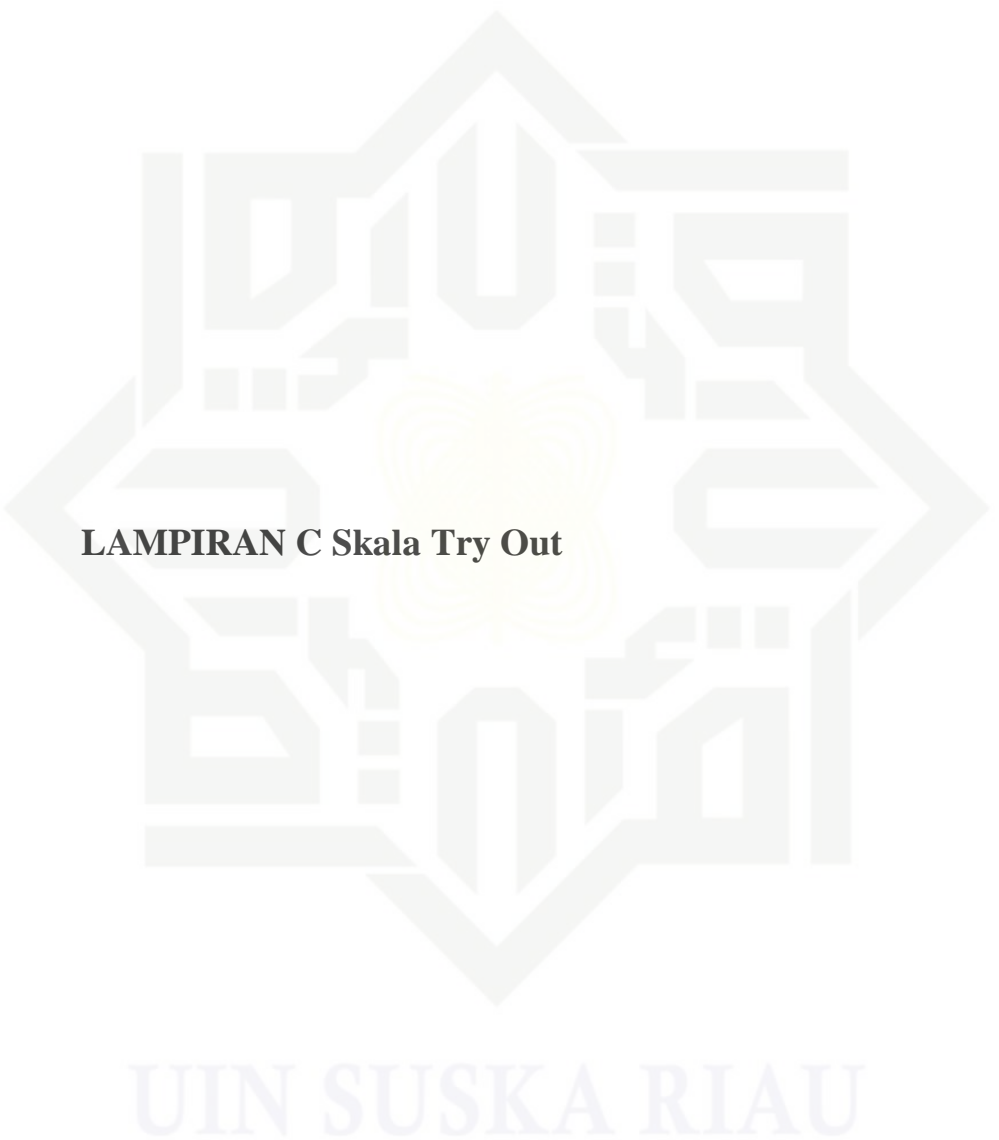
.....

.....

Pekanbaru, Agustus 2022

Validator


Ivan Muhammad Agung, M.Si**NIP. 198109052009121004**



LAMPIRAN C Skala Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKALA TRY OUT PENELITIAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SUSKA RIAU
Identitas Responden

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Agama :
 Suku :
 Asal sekolah :

- SMP
 MTS
 Pondok Pesantren

Media sosial yang digunakan :

- WhatsApp
 Instagram
 Youtube
 Tik Tok
 Facebook
 Telegram
 Twitter
 Line

Petunjuk Pengisian Skala

- a. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum saudara memberi jawaban sesuai yang diminta.
- b. Terdapat 4 pilihan jawaban : SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- c. Bacalah dengan baik setiap pernyataan. Kemudian jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut saudara paling benar dan tepat sesuai dengan keadaan saudara.
- d. Setiap jawaban yang saudara berikan tidak berhubungan dengan nilai saudara, jadi jawablah dengan jujur.

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menghabiskan waktu 4 jam dalam sehari untuk membuka media sosial		✓		

Keterangan: Apabila pernyataan diatas sesuai dengan saudara, maka berilah ceklis (✓) pada kolom S, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

SKALA I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Teman-teman merasa sedih ketika saya mendapatkan masalah				
2.	Teman saya tidak mempedulikan saya dalam hal apapun				
3.	Teman-teman menerima ketika saya memberikan saran ataupun pendapat				
4.	Saya mendapatkan saran ketika saya menceritakan permasalahan yang saya alami kepada teman				
5.	Teman-teman mengacuhkan pendapat saya				
6.	Tidak ada yang memberikan selamat ketika saya mendapatkan prestasi				
7.	Teman-teman bersedia meminjami saya alat tulis ketika saya membutuhkan				
8.	Teman-teman tidak peduli saat saya melakukan kesalahan				
9.	Teman-teman sangat perhatian kepada saya				
10.	Teman-teman menghargai segala sesuatu yang saya lakukan				
11.	Teman-teman tidak menganggap penting ide yang saya berikan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Teman-teman mampu menerima kekurangan yang saya miliki				
13.	Teman-teman membandingkan kekurangan saya dengan orang lain				
14.	Ketika saya tidak membawa alat tulis teman-teman tidak ada yang meminjamkan kepada saya				
15.	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan nasihat				
16.	Teman-teman tidak memahami perasaan saya				
17.	Teman-teman tidak memberikan solusi ketika saya mengalami kesulitan				
18.	Teman-teman memberikan saran ketika saya melakukan sesuatu yang kurang baik				
19.	Teman saya memberikan bantuan ketika saya menghadapi masalah				
20.	Teman-teman memberikan pujian terhadap ide yang saya berikan				
21.	Teman-teman tidak mau menolong saya ketika saya membutuhkan bantuan				
22.	Teman-teman memberikan penjelasan mengenai tugas yang tidak saya paham				
23.	Teman-teman memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan				
24.	Saya merasa bahagia ketika teman saya peduli kepada saya				
25.	Teman-teman ada saat saya membutuhkan bantuan				
26.	Saya dan teman-teman menghabiskan waktu bersama				
27.	Tidak ada yang membantu ketika saya mendapatkan kesulitan dalam menyelesaikan tugas				
28.	Teman-teman tidak ingin meminjamkan buku yang saya butuhkan darinya				
29.	Saya dengan teman-teman tidak pernah menghabiskan waktu bersama-sama				
30.	Teman-teman menjadi tempat untuk berbagi segala hal yang saya rasakan				
31.	Tidak ada teman untuk berbagi suka dan duka				
32.	Teman-teman ada saat saya merasa kesepian				
33.	Teman-teman membantu saya dalam				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyelesaikan tugas saya				
34.	Teman-teman tidak mengajak saya untuk ikut bergabung dalam suatu kegiatan				
35.	Saya dengan teman-teman masuk ke organisasi yang sama				

SKALA II

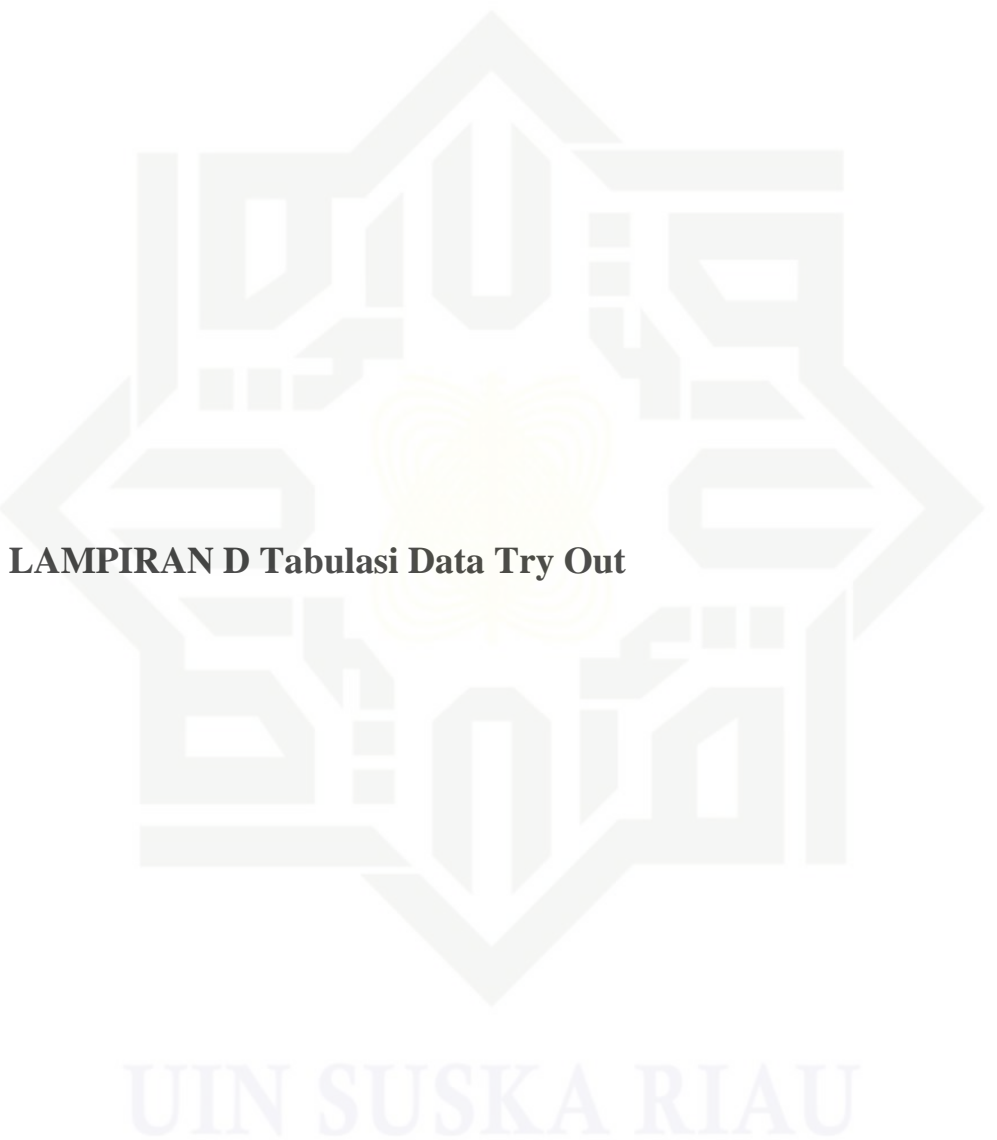
No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan				
2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media				
3.	Kadangkala saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial				
4.	Saya berulang kali mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang				
5.	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi				
6.	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial				
7.	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial				
8.	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas				
9.	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial				
10.	Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial				
11.	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial				
12.	Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial				
13.	Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai				
15.	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens				
16.	Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya				
17.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan				
18.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung				
19.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan				
20.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial				
21.	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat				
22.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan				
23.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik				
24.	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial				
25.	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu				
26.	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya				
27.	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik				
28.	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain				
29.	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya				
30.	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai				
31.	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat				
32.	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial				



LAMPIRAN D Tabulasi Data Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Try Out Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24	D25	D26	D27	D28	D29	D30	D31	D32	D33	D34	D35		
S1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	
S3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	
S4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	
S5	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2
S6	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1
S7	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
S8	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	
S9	1	2	1	4	4	3	1	2	1	3	1	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	1	3	1	3	4	1	1	
S10	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
S11	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
S12	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
S13	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
S14	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3
S15	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
S16	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2
S17	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2
S18	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S20	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
S21	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	1	2	2	2
S22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S23	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S24	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
S25	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

State Islamic U

S26	3	3	3	3	2	2	4	3	4	1	3	2	1	3	2	1	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	1	1	3	3	4	3	2	3		
S27	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3		
S28	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3		
S29	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
S30	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
S31	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
S32	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
S33	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	
S34	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
S35	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S36	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	
S37	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	
S38	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2
S39	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	
S40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	
S41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
S42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S43	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	
S44	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	
S45	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	
S46	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	
S47	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	1	
S48	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	
S49	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	
S50	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S51	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	
S52	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
S53	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S54	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4		
S55	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2			
S56	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2			
S57	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	
S58	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1
S59	4	1	4	3	1	2	3	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	3	3	2	1		
S60	3	3	3	4	1	1	2	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	1	3		
S61	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	
S62	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2		
S63	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
S64	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2		
S65	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	
S66	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	
S67	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	
S68	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
S69	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2
S70	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
S71	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
S72	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
S73	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S74	1	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	
S75	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

Tabulasi Data Try Out Variabel Perilaku *Cyberbullying*

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25	C26	C27	C28	C29	C30	C31	C32
1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
4	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	
5	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
6	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	
7	2	2	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1
8	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	2	4	3	1	2	4	1	2	2	2
9	1	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
12	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
13	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
15	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2
16	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
17	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1
19	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
22	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
23	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
25	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta

26	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1		
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
30	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	
31	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	
32	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
33	2	2	3	2	2	3	1	1	1	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	
34	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	3	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	
37	1	1	3	2	1	1	4	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1		
38	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2		
41	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
42	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1		
44	3	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2		
45	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1		
46	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	2	2	2	1	1			
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	2		
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1		
49	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
50	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2		

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak 41	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1		
42	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2		
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1		
44	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1		
45	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2		
46	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		
49	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2		
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3
51	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	
52	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	
53	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1		
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
55	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2		
56	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	1	2	2	2	1	
57	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
58	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
59	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
61	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
62	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
63	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
65	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	
66	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	1	2	2	2	1	
67	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
68	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
69	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
71	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
72	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	
73	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
75	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Hak 76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4
77	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
80	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	
81	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	
83	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
87	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	
88	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
89	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
92	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	
93	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
94	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	
95	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	
96	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	
98	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	
99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1		
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
101	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
103	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN E Hasil Try Out
(Uji Daya Beda Aitem Dan Uji Reliabilitas)**

UIN SUSKA RIAU

Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	35

Uji Daya Diskriminasi Aitem

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ds1	103.8725	150.370	.361	.921
ds2	103.5294	147.559	.553	.919
ds3	103.4216	151.989	.338	.921
ds4	103.5098	148.490	.403	.921
ds5	103.4314	147.990	.512	.919
ds6	103.5294	145.361	.598	.918
ds7	103.3137	149.188	.537	.919
ds8	103.5686	148.268	.454	.920
ds9	103.5392	149.716	.472	.920
ds10	103.5588	151.516	.371	.921
ds11	103.6569	147.931	.503	.919
ds12	103.4118	150.858	.445	.920
ds13	103.5588	147.239	.480	.920
ds14	103.5882	148.641	.394	.921
ds15	103.5588	146.110	.636	.918
ds16	103.7941	143.710	.667	.917
ds17	103.6863	144.673	.684	.917
ds18	103.4314	153.772	.205	.922
ds19	103.4216	148.959	.559	.919
ds20	103.5000	153.401	.268	.922
ds21	103.4314	147.020	.631	.918
ds22	103.5490	149.656	.368	.921
ds23	103.5196	150.411	.469	.920
ds24	103.1275	152.786	.300	.921
ds25	103.5098	148.629	.541	.919
ds26	103.3725	150.157	.434	.920
ds27	103.5686	144.723	.633	.917
ds28	103.5098	146.886	.611	.918

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ds29	103.3137	146.495	.570	.918
ds30	103.5784	146.722	.453	.920
ds31	103.3627	146.847	.592	.918
ds32	103.4608	148.984	.475	.920
ds33	103.4510	151.557	.384	.921
ds34	103.5686	144.070	.658	.917
ds35	104.1275	148.726	.339	.922

Variabel Perilaku Cyberbullying
Uji Reliabilitas
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	32

Uji Daya Diskriminasi Aitem
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
cb1	48.7282	121.670	.620	.912
cb2	48.6214	122.179	.562	.913
cb3	48.4078	122.675	.432	.915
cb4	48.8544	126.224	.416	.915
cb5	48.9709	123.950	.599	.912
cb6	48.8252	124.244	.470	.914
cb7	48.9320	125.887	.428	.914
cb8	48.9806	124.509	.538	.913
cb9	49.0097	125.029	.546	.913
cb10	48.9417	125.546	.475	.914
cb11	48.9612	124.783	.526	.913
cb12	49.0097	124.147	.601	.913
cb13	48.7961	125.301	.353	.916
cb14	48.6117	123.024	.404	.915
cb15	48.8641	121.844	.587	.912
cb16	48.8544	121.577	.616	.912
cb17	48.4660	125.094	.350	.916
cb18	48.5146	124.919	.406	.915
cb19	48.6602	124.599	.394	.915
cb20	48.5243	122.958	.472	.914

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cb21	48.5922	127.636	.265	.916
cb22	48.5534	124.583	.503	.914
cb23	48.5146	124.331	.392	.915
cb24	48.4466	122.112	.482	.914
cb25	48.4951	122.801	.555	.913
cb26	48.6990	121.977	.630	.912
cb27	48.8155	123.132	.627	.912
cb28	48.5922	123.656	.462	.914
cb29	48.3689	122.215	.550	.913
cb30	48.5146	125.233	.453	.914
cb31	48.6699	124.125	.524	.913
cb32	48.6311	123.549	.493	.914

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F Skala Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- c. Bacalah dengan baik setiap pernyataan. Kemudian jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut saudara paling benar dan tepat sesuai dengan keadaan saudara.
- d. Setiap jawaban yang saudara berikan tidak berhubungan dengan nilai saudara, jadi jawablah dengan jujur.

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menghabiskan waktu 4 jam dalam sehari untuk membuka media sosial		✓		

Keterangan: Apabila pernyataan diatas sesuai dengan saudara, maka berilah ceklis (✓) pada kolom S, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

SKALA I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Teman-teman merasa sedih ketika saya mendapatkan masalah				
2.	Teman saya tidak mepedulikan saya dalam hal apapun				
3.	Teman-teman menerima ketika saya memberikan saran ataupun pendapat				
4.	Saya mendapatkan saran ketika saya menceritakan permasalahan yang saya alami kepada teman				
5.	Teman-teman mengacuhkan pendapat saya				
6.	Tidak ada yang memberikan selamat ketika saya mendapatkan prestasi				
7.	Teman-teman bersedia meminjami saya alat tulis ketika saya membutuhkan				
8.	Teman-teman tidak peduli saat saya melakukan kesalahan				
9.	Teman-teman sangat perhatian kepada saya				
10.	Teman-teman menghargai segala sesuatu yang saya lakukan				
11.	Teman-teman tidak menganggap penting ide yang saya berikan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Teman-teman mampu menerima kekurangan yang saya miliki				
13.	Teman-teman membandingkan kekurangan saya dengan orang lain				
14.	Ketika saya tidak membawa alat tulis teman-teman tidak ada yang meminjamkan kepada saya				
15.	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan nasihat				
16.	Teman-teman tidak memahami perasaan saya				
17.	Teman-teman tidak memberikan solusi ketika saya mengalami kesulitan				
18.	Teman saya memberikan bantuan ketika saya menghadapi masalah				
19.	Teman-teman tidak mau menolong saya ketika saya membutuhkan bantuan				
20.	Teman-teman memberikan penjelasan mengenai tugas yang tidak saya pahami				
21.	Teman-teman memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan				
22.	Teman-teman ada saat saya membutuhkan bantuan				
23.	Saya dan teman-teman menghabiskan waktu bersama				
24.	Tidak ada yang membantu ketika saya mendapatkan kesulitan dalam menyelesaikan tugas				
25.	Teman-teman tidak ingin meminjamkan buku yang saya butuhkan darinya				
26.	Saya dengan teman-teman tidak pernah menghabiskan waktu bersama-sama				
27.	Teman-teman menjadi tempat untuk berbagi segala hal yang saya rasakan				
28.	Tidak ada teman untuk berbagi suka dan duka				
29.	Teman-teman ada saat saya merasa kesepian				
30.	Teman-teman membantu saya dalam menyelesaikan tugas saya				
31.	Teman-teman tidak mengajak saya untuk ikut bergabung dalam suatu kegiatan				
32.	Saya dengan teman-teman masuk ke organisasi yang sama				

SKALA II

NO.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan				
2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media				
3.	Kadangkala saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial				
4.	Saya berulang kali mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang				
5.	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi				
6.	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial				
7.	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial				
8.	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas				
9.	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial				
10.	Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial				
11.	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial				
12.	Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial				
13.	Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai				
15.	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens				
16.	Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya				
17.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan				
18.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung				
19.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan				
20.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial				
21.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan				
22.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik				
23.	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial				
24.	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu				
25.	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya				
26.	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik				
27.	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain				
28.	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya				
29.	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai				

30.	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat				
31.	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya

S	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24	D25	D26	D27	D28	D29	D30	D31	D32	TOTAL
S1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
S2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	101
S3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
S4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	106
S5	3	4	3	1	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	101
S6	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	1	4	3	1	3	3	1	3	4	2	2	4	3	4	1	3	1	3	1	3	89
S7	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	122
S8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	96
S9	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	92
S10	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	86
S11	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	91
S12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	93
S13	2	2	3	2	2	1	3	1	4	2	3	4	1	3	4	1	4	2	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	90
S14	2	2	3	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	1	2	2	4	3	4	75
S15	1	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	100
S16	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	1	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	94
S17	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	95
S18	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	106
S19	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	116
S20	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	85
S21	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	3	3	1	3	4	4	2	1	1	3	3	1	79
S22	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	87
S23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
S24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	90
S25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

S26	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	1	4	3	1	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	1	4	3	1	2	2	1	2	82	
S27	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	2	1	2	1	3	1	4	3	4	3	1	2	1	3	1	3	4	2	4	79	
S28	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	88	
S29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	90	
S30	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	109	
S31	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	98	
S32	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	97
S33	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	122
S34	3	2	3	4	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	99
S35	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	104
S36	4	2	2	2	3	1	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	1	2	3	4	4	2	4	2	3	1	2	1	2	4	1	2	82	
S37	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	91
S38	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	91	
S39	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	90	
S40	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	100	
S41	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	99	
S42	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	91	
S43	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	92
S44	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	92
S45	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	93	
S46	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2	3	4	95	
S47	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	1	3	4	3	93	
S48	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	102	
S49	3	2	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	78	
S50	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	101	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

Hak Cipta	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	104		
milik UIN Suska Riau	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	101		
	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	110		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	95		
	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	105		
	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	107		
	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	99		
	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	108		
	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	98		
	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	98		
	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	113		
	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	106		
	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	1	3	3	2	91		
	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	102		
	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	117		
	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	98		
	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	101	
	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	89		
	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	99	
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	95		
	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	116		
	3	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	98	
	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	108
	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	104	
	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	105		

State Islamic U

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

State Islamic U

\$201	1	4	1	1	1	2	4	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	89
\$202	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	85
\$203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	97
\$204	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	104
\$205	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
\$206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	98
\$207	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	90	
\$208	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	93	
\$209	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	4	1	1	1	2	1	3	71	
\$210	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	110
\$211	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	121
\$212	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	1	1	109	
\$213	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	102	
\$214	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	101	
\$215	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	97	
\$216	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	100	
\$217	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	112	
\$218	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	114	
\$219	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	1	113	
\$220	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	89	
\$221	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	85	
\$222	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	94	
\$223	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
\$224	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	107	
\$225	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	90

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

State Islamic U

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

\$226	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	105	
\$227	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	112	
\$228	3	2	3	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94		
\$229	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	91		
\$230	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	117		
\$231	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97		
\$232	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	125	
\$233	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	121	
\$234	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
\$235	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	109	
\$236	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
\$237	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
\$238	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	89	
\$239	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	1	101	
\$240	1	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	91	
\$241	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	119
\$242	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	3	2	94
\$243	2	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	113
\$244	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	117
\$245	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	105
\$246	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	123
\$247	3	3	1	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	98
\$248	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
\$249	3	2	3	3	2	1	4	3	2	4	1	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	1	4	83
\$250	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	97

©

HAK CIPTA MILIK JIN SUSKA RIAU

State Islamic U

Hak Cipta Milik Jin Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

5276	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	92	
5277	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	90	
5278	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
5279	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
5280	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	111	
5281	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
5282	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	76	
5283	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	107
5284	2	3	3	4	1	3	3	1	1	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	82	
5285	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	95	
5286	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
5287	1	3	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	2	4	1	1	1	4	4	4	2	1	1	3	1	4	77	
5288	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	106
5289	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	91	
5290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	93	
5291	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	103
5292	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	96
5293	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	90
5294	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	91	
5295	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	104	
5296	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
5297	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	98	
5298	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	83	
5299	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	98	
5300	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	115

Tabulasi Data Penelitian Variabel Perilaku *Cyberbullying*

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25	C26	C27	C28	C29	C30	C31	TOTAL
S1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	57	
S2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	3	2	2	3	4	2	1	1	1	2	2	4	2	55	
S3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	34	
S4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	34	
S5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
S6	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
S7	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	36	
S8	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	59	
S9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	55	
S10	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	61
S11	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	2	2	2	1	2	2	2	2	47
S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	45
S13	2	1	4	2	2	2	3	4	1	1	1	2	3	3	2	2	4	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	63
S14	3	4	4	3	1	1	3	4	2	2	2	1	4	4	3	2	4	2	1	2	2	1	4	4	1	2	1	2	1	1	2	73
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3	1	2	2	45
S16	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	43
S17	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	1	4	48
S18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	40
S19	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
S20	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	56
S21	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	35
S22	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	4	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	53
S23	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51
S24	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	4	1	2	1	2	2	2	2	45
S25	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	36	
S52	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	58
S53	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	57	
S54	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
S55	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	4	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	61
S56	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	45
S57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	35
S58	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	48
S59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	37
S60	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
S61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	49
S62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	39
S63	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	43
S64	1	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	44
S65	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	49
S66	1	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	62
S67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	2	3	4	2	1	1	1	2	2	2	48
S68	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	61
S69	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	51
S70	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52
S71	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	48
S72	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
S73	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	41
S74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	41
S75	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan bahan pustaka, atau untuk keperluan pribadi, keluarga, dan kerabat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

\$126	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	52
\$127	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	56
\$128	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	40	
\$129	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	
\$130	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	50	
\$131	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
\$132	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	40	
\$133	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	47	
\$134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	46	
\$135	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
\$136	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	59	
\$137	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	2	48	
\$138	2	2	3	1	1	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	71	
\$139	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	46	
\$140	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	41	
\$141	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	53	
\$142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	1	2	43	
\$143	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	55	
\$144	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	40	
\$145	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
\$146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
\$147	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	49	
\$148	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	66	
\$149	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	45	
\$150	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	63	

©

\$176	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	44		
\$177	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	51		
\$178	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	53		
\$179	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	3	2	3	2	57	
\$180	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	39	
\$181	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
\$182	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	39	
\$183	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	41	
\$184	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	61	
\$185	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56	
\$186	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	50	
\$187	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	41	
\$188	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	
\$189	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	1	1	64	
\$190	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	43	
\$191	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	4	4	2	1	1	1	2	2	1	1	44	
\$192	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	2	1	1	45	
\$193	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	57	
\$194	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	81
\$195	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	40	
\$196	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
\$197	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1	1	4	1	1	1	45
\$198	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	51	
\$199	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	45	
\$200	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	54	

State Islamic U

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

\$226	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	49	
\$227	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	37	
\$228	1	3	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56	
\$229	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	
\$230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	38	
\$231	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	46	
\$232	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
\$233	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	37
\$234	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	1	2	2	1	1	50	
\$235	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
\$236	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
\$237	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65
\$238	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	44	
\$239	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	39	
\$240	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	45	
\$241	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
\$242	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	36	
\$243	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	
\$244	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
\$245	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	41		
\$246	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
\$247	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	1	43		
\$248	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
\$249	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	78	
\$250	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H Hasil Uji SPSS Penelitian

(Data Demografi, Frekuensi Media Sosial, Uji Asumsi, Uji Hipotesis, Kategorisasi, Sumbangan Efektif, Dan Bentuk *Cyberbullying*)

UIN SUSKA RIAU

DATA DEMOGARFI

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	120	40.0	40.0	40.0
Perempuan	180	60.0	60.0	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14 Tahun	6	2.0	2.0	2.0
15 Tahun	58	19.3	19.3	21.3
16 Tahun	107	35.7	35.7	57.0
17 Tahun	105	35.0	35.0	92.0
18 Tahun	24	8.0	8.0	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kelas X	81	27.0	27.0	27.0
Kelas XI	110	36.7	36.7	63.7
Kelas XII	109	36.3	36.3	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Asal sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	234	78.0	78.0	78.0
MTs	57	19.0	19.0	97.0
Ponpes	9	3.0	3.0	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

FREKUENSI MEDIA SOSIAL

WhatsApp

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	292	97.3	97.3	97.3
Tidak	8	2.7	2.7	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Instagram

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	278	92.7	92.7	92.7
Tidak	22	7.3	7.3	100.0
Total	300	100.0	100.0	

YouTube

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	238	79.3	79.3	79.3
Tidak	62	20.7	20.7	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Tik Tok

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	232	77.3	77.3	77.3
Tidak	68	22.7	22.7	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Facebook

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	63	21.0	21.0	21.0
Tidak	237	79.0	79.0	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Telegram

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	106	35.3	35.3	35.3
Tidak	194	64.7	64.7	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Twitter

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	106	35.3	35.3	35.3
Tidak	194	64.7	64.7	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Line

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	94	31.3	31.3	31.3
Tidak	206	68.7	68.7	100.0
Total	300	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UJI ASUMSI

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		300
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	9.44913639
	Absolute	.072
Most Extreme Differences	Positive	.072
	Negative	-.034
Kolmogorov-Smirnov Z		1.251
Asymp. Sig. (2-tailed)		.087

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

b. Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Cyberbullying * Dukungan Sosial Teman Sebaya	(Combined)	13900.033	52	267.308	3.324	.000
	Between Groups	7065.203	1	7065.203	87.863	.000
	Deviation from Linearity	6834.830	51	134.016	1.667	.006
	Within Groups	19861.737	247	80.412		
	Total	33761.770	299			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Correlations

		Dukungan Sosial Teman Sebaya	Perilaku Cyberbullying
Dukungan Sosial Teman Sebaya	Pearson Correlation	1	-.457**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	300	300
Perilaku Cyberbullying	Pearson Correlation	-.457**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	300	300

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

KATEGORISASI

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X	300	86	60	146	99.69	11.481
Y	300	50	31	81	47.71	10.626
Valid N (listwise)	300					

DUKUNGAN SOSIAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	18	6.0	6.0	6.0
Rendah	66	22.0	22.0	28.0
Sedang	137	45.7	45.7	73.7
Tinggi	54	18.0	18.0	91.7
Sangat Tinggi	25	8.3	8.3	100.0
Total	300	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CYBERBULLYING

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	7	2.3	2.3	2.3
Rendah	97	32.3	32.3	34.7
Sedang	114	38.0	38.0	72.7
Tinggi	60	20.0	20.0	92.7
Sangat Tinggi	22	7.3	7.3	100.0
Total	300	100.0	100.0	

SUMBANGAN EFEKTIF

Correlations

	Cyberbullyi ng	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5
Cyberbullying	Pearson Correlation	1	-.342**	-.459**	-.454**	-.465**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	33761.770	-2388.410	4199.120	3961.150	3099.740
	Covariance	112.916	-7.988	-14.044	-13.248	-10.367
Dukungan Emosional	N	300	300	300	300	300
	Pearson Correlation	-.342**	1	.695**	.559**	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	-2388.410	1442.197	1313.293	1007.617	938.753
Dukungan Penghargaan	Covariance	-7.988	4.823	4.392	3.370	3.140
	N	300	300	300	300	300
	Pearson Correlation	-.459**	.695**	1	.576**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
Dukungan Instrumental	Sum of Squares and Cross-products	-4199.120	1313.293	2479.387	1362.733	1202.107
	Covariance	-14.044	4.392	8.292	4.558	4.020
	N	300	300	300	300	300
	Pearson Correlation	-.454**	.559**	.576**	1	.609**
Dukungan Instrumental	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-3961.150	1007.617	1362.733	2256.917	1050.633
	Covariance	-13.248	3.370	4.558	7.548	3.514

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	N	300	300	300	300	300	300
	Pearson Correlation	-.465**	.681**	.665**	.609**	1	.496**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
Dukungan Informasi	Sum of Squares and Cross-products	-3099.740	938.753	1202.107	1050.633	1318.547	1341.100
	Covariance	-10.367	3.140	4.020	3.514	4.410	4.485
	N	300	300	300	300	300	300
	Pearson Correlation	-.222**	.544**	.466**	.482**	.496**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
Dukungan Jaringan Sosial	Sum of Squares and Cross-products	-3038.550	1538.150	1726.800	1704.250	1341.100	5544.250
	Covariance	-10.162	5.144	5.775	5.700	4.485	18.543
	N	300	300	300	300	300	300

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

 Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	98.138	4.798		20.455	.000
	Dukungan Emosional	.485	.375	.100	1.292	.197
	Dukungan Penghargaan	-.951	.276	-.258	-3.447	.001
	Dukungan Instrumental	-.967	.256	-.250	-3.773	.000
	Dukungan Informasi	-1.284	.382	-.254	-3.358	.001
	Dukungan Jaringan Sosial	.221	.150	.090	1.474	.141

a. Dependent Variable: Cyberbullying

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BENTUK-BENTUK CYBERBULLYING

Descriptive Statistics

	N	Mean
Flaming	300	1.64
Harassment	300	1.66
Denigration	300	1.42
Impersonation	300	1.55
Outing	300	1.45
Trickery	300	1.39
Exclusion	300	1.67
Cyberstalking	300	1.49
Valid N (listwise)	300	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1289E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 11 Agustus 2022

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Hijrah Br Sitakar
NIM : 11860125045
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,
Kuasa Dekan,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIR: 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1730E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023 Pekanbaru, 23 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Hijrah Br Sitakar
 NIM : 11860125045
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial."

Lokasi : SMA Negeri 5 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,

 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO.3 TELP. 076122552/076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 29 NOV 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 29655
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru

di- Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/60700 Tanggal 24 November 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : HIJRAH BR SITAKAR
 NIM/KTP : 11860125045
 Program Studi : PSIKOLOGI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU SYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 5 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS,


EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

att: Memang benar bhw ybs telah melakukan penelitian di smn 5 pec (dilengkapi dgn bukt ~ penelitian)
 15/12/2023

Tembusan:
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 PEKANBARU

Alamat : Jl. Bawal no. 43 Kel. Wonorejo Kec. Marpoyan Damai
 Email : smanlmspekanbaru@gmail.com
 NSS : 301096004027

Kode Pos : 28254
 Telp/Fax : (0761) 32075
 Akreditasi : A

NPSN : 10.40.40.16

SURAT KETERANGAN RISET
071/SMAN5/2023/2027

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: HIJRAH BR SITAKAR
Nomor Induk Mahasiswa	: 11860125045
Jenjang	: S.1
Program Studi	: Psikologi
Universitas	: UIN Suska Riau

Telah mengadakan Riset/Penelitian dan Try Out Penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan judul :

”Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Syberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Desember 2023
Kepala Sekolah



ELANGURITA, M.Pd
NIP. 19650531 199003 2 002