



© Hak cipta milik UIN

**PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NASIONAL  
AL – HUDA PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**QADRIYYAH**

**NIM. 11910623909**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H / 2023 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NASIONAL  
AL-HUDA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**QADRIYYAH**

**NIM. 11910623909**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H / 2023 M**



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru*, yang ditulis oleh Qadriyyah NIM. 11910623909 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Rabiul Akhir 1445 M  
03 November 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec.  
NIP. 1979070702008011017

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.  
NIK.1979227 200901 2 008



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru*, yang ditulis oleh Qadriyyah NIM. 11910623909 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Jumadil Awal 1445 H / 24 November 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 10 Jumadil Awal 1445 H  
 24 November 2023 M

Mengesahkan  
 Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd,M.Par

Penguji III

Hendra Riofita,MM

Penguji II

Salmah, M.Pd.E

Penguji IV

Dr. Dicki Nartanto, MM

Dekan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qadriyyah  
 NIM : 11910623909  
 Tempat / Tgl.Lahir : Pagaran Tapah, 10 Maret 2001  
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 November 2023  
 Yang membuat pernyataan



**Qadriyyah**  
 NIM. 11910623909


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

**Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan, berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya dan ilmu pengetahuan. Atas ridho Allah SWT penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terimakasih kepada kedua orang tua. Terutama kepada Ayahanda Heri, dan Ibunda Asmarni, terimakasih telah menjadi orang tua hebat yang selalu memberikan semangat serta do'a tiada henti kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Nein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Dr. Edi Irawan, S.Pt., M.Sc., ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Sarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, nasehat, meluangkan waktu, tenaga maupun pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai dengan baik..
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Keluarga besar Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda terutama kepala sekolah Ibu Henny Dwi Amelia, S.Si., Ibu Rike Junita, S.Pd., selaku Waka Kurikulum, dan Ibu Henka Novi Adinda, S.Pd., selaku Guru Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.
7. Kedua Orang Tuaku tercinta (Heri dan Asmarni), Nenek Hj.Katijah, Paman-Saman, Mak Uwo, Etek, Ibu, Bunda, Kakak Khusnul Khotimah. A.Md. Keb., Adek Aisyah dan Fait yang telah memberikan semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Muhammad Alfaroza. SE., terimakasih untuk dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah selama penulisan skripsi ini.
9. Kakak Hendro Wahyuni, S.Pd, Nova Lestari, Fajriani Meiyandie, Husnul Khotimah, Ira Dwi Aulia, Rizma Yulia, Khairun Nisa, Ayu Widya Ningsih, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Tim KKN Desa Ujung Batu Timur, Nadila Handayani, Vinny Anugrah Adisti, Sindy, Enno Patrisia, Serli Aprianti, Nella Ayu Pratiwi, Muhammad Dahnil, Muhammad Ridho, Jerry



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Tim PPL SMANOR, Muhammad Ezlan, Hannisa Mustika, Feby Nadhira, Fitri Sepri Yeni, Hanifa Noor, Hesti Novitasari, Khofifah Attaufiqah, Linda Sari, Mita, Nayu Argustiya Ningsih, Nur'aini, Rara Rahayu, Ulfah Ayuliana Sagala, Retno Widianti, dan Rike Febriansyah
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Rabbal'alamin.

**Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Pekanbaru, 03 November 2023  
Penulis

**Qadriyyah**  
**NIM.11910623909**

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**



“Janganlah kamu kehilangan harapan, dan janganlah bersedih hati, sesungguhnya pertolongan Allah itu selalu ada dan nyata”

(Q.S Al-Baqarah : 214)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

Hidup adalah belajar

Belajar merendah, hingga tak ada yang merendahkanmu

Belajar mengalah, hingga tak ada yang mengalahkanmu

Alhamdulillahilalamin

Bersyukur Kepada Mu Ya Allah Yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya

Semoga menjadi karunia yang penuh dengan Ridho-Mu. Sholawat serta salam

tidak lupa dipanjatkan semoga selalu terlimpahkan kepada

Nabi Muhammad Shallallahu’Alaihi Wassalam atas cinta dan

kasih yang telahMu berikan

Kupersembahkan karya ini untuk Ayah dan Ibu tercinta atas segala motivasi serta cinta dan kasih dan do’a yang tiada hentinya dan mungkin tidak akan bisa ku balas

Ya Allah

Terimakasih Engkau memberiku orang tua yang sangat hebat dan luar biasa yang

selalu berdo’a tiada henti untuk kemudahan dalam setiap urusan yang dilalui

putrinya, yang selalu percaya dan yakin kepada putrinya meski terkadang membuat

mereka kecewa. Semoga kelak aku dapat membuat mereka bangga dengan kesuksesan

yang diraih anaknya baik di dunia maupun di akhirat. Terimakasih Ayah, Ibu dan Seluruh

Keluarga Besar...



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Qadriyyah (2023): Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya tingkat hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru dan objeknya adalah pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini siswa-siswi Akuntansi yang berjumlah 47 dan sampel berjumlah 46 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Skala pengukuran menggunakan skala *Likert* yang diolah menggunakan SPSS versi 23. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa nilai koefisien determinasi sebesar 78,9%. Sedangkan sisanya sebesar 21,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi yang didapat yaitu  $Y = -46,089 + 0,2.933 X_1 + 0,1.289 X_2$ . Dari persamaan regresi tersebut biaya pendidikan dan fasilitas belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 0,789 dan secara simultan, biaya pendidikan dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci :** *Biaya Pendidikan, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ABSTRACT

**Qadriyyah, (2023): The Influence of Education Costs and Learning Facilities toward Student Learning Achievement at National Vocational High School of Al-Huda Pekanbaru**

This research aimed at finding out the significant influence of education costs and learning facilities toward student learning achievement at National Vocational High School of Al-Huda Pekanbaru. This research was instigated with the low level of student learning achievement. It was quantitative research. The subjects of this research were Accounting students at National Vocational High School of Al-Huda Pekanbaru, and the object was the influence of education costs and learning facilities toward student learning achievement. 47 Accounting students were the population of this research, and the samples were 46 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The measurement scale was Likert scale processed with SPSS 23. Based on the research findings, it could be concluded that the determination coefficient score was 78,9%, and the rest 21,1% was influenced by other variables that were not researched. The regression equation obtained was  $Y = -46.089 + 0.2.933 X_1 + 0.1.289 X_2$ . Based on the regression equation, education costs and learning facilities influenced student learning achievement 0.789 simultaneously, and education costs and learning facilities influenced learning achievement.

**Keywords:** *Education Costs, Learning Facilities, Learning Achievement*





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis.....	10
1. Biaya Pendidikan .....	10
a. Pengertian Biaya Pendidikan .....	11
b. Jenis Biaya Pendidikan .....	12
c. Fungsi Biaya Pendidikan .....	13
d. Anggaran Pembiayaan Pendidikan .....	13
e. Indikator Pembiayaan Pendidikan .....	13
2. Fasilitas Belajar .....	15
a. Pengertian Fasilitas .....	15
b. Jenis-Jenis Fasilitas Belajar .....	16
c. Fungsi Fasilitas Belajar .....	17
d. Indikator Fasilitas Belajar .....	17
3. Hasil Belajar .....	19
a. Pengertian Hasil Belajar.....	19
b. Cara Mengukur Hasil Belajar .....	19



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indikator Hasil Belajar .....	20
4. Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Siswa Dalam Kerangka <i>Theory Of Reasoned Action</i> .....	21
Penelitian Yang Relevan .....	22
Konsep Operasional .....	25
Asumsi dan Hipotesis .....	27

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	34
G. Teknik Analisa Data .....	35

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	45
C. Analisis Data .....	59
D. Pembahasan .....	67

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel I.1	Hasil Nilai Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Akuntansi.....	2
Tabel III.1	Populasi Penelitian.....	31
Tabel III.2	Sampel Penelitian.....	32
Tabel IV.1	Data Pendidik Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.....	43
Tabel IV.2	Data Pegawai Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.....	43
Tabel IV.3	Bagaimana Biaya Pendaftaran Masuk Sekolah di SMK Nasional Al-Huda .....	45
Tabel IV.4	Bagaimana Biaya SPP Setiap Bulan Di SMK Nasional Al-Huda .....	46
Tabel IV.5	Bagaimana Biaya Seragam Yang Harus Di Bayarkan Oleh Siswa Di SMK Nasional Al-Huda .....	46
Tabel IV.6	Bagaimana Biaya Magang Yang Dikeluarkan Oleh Siswa Di SMK Nasional Al-Huda.....	47
Tabel IV.7	Bagaimana Biaya Akhir (Biaya Perpisahan) Di SMK Nasional Al-Huda.....	47
Tabel IV.8	Bagaimana Biaya Buku Yang Harus Di Keluarkan Oleh Siswa Di SMK Nasional Al-Huda.....	48
Tabel IV.9	Rekapitulasi Variabel XI Biaya Pendidikan .....	48
Tabel IV.10	Bagaimana Ketersediaan Buku Paket Yang Digunakan Oleh Siswa Di SMK Nasional Al-Huda .....	50
Tabel IV.11	Bagaimana Ketersediaan Ruang Kelas Yang Ada Di SMK Nasional Al-Huda .....	50
Tabel IV.12	Bagaimana Ketersediaan Ruang Komputer Yang Ada Di SMK Nasional Al-Huda.....	51
Tabel IV.13	Bagaimana Ketersediaan Ruang Perpustakaan Yang Ada Di SMK Nasional Al-Huda.....	51



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14	Bagaimana Ketersediaan Komputer Yang Digunakan Oleh Siswa Di SMK Nasional Al-Huda .....	52
Tabel IV.15	Bagaimana Ketersediaan Infokus Yang Digunakan Oleh Siswa Di SMK Nasional Al-Huda.....	53
Tabel IV.16	Rekapitulasi Fasilitas Belajar Di SMK Nasional Al-Huda	53
Tabel IV.17	Rekapitulasi Hasil Belajar.....	55
Tabel IV.18	Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel IV.19	Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel IV.20	Uji Normalitas.....	61
Tabel IV.21	Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	62
Tabel IV.22	Hasil Uji Persial (Uji T).....	63
Tabel IV.23	Hasil Uji F.....	65
Tabel IV.24	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	66





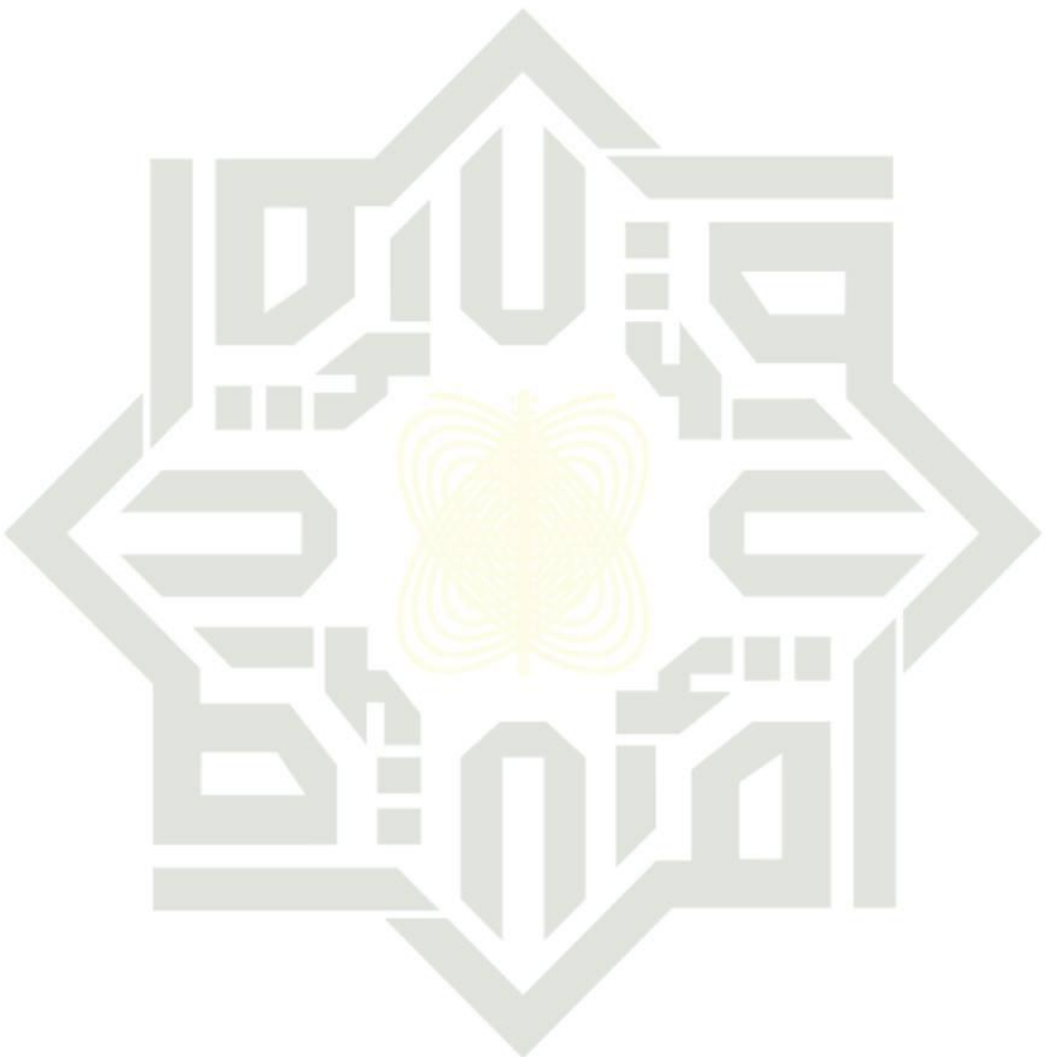
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kuesioner Pengaruh Biaya Pendidikan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru .....	77
Lampiran 2	Tabel r.....	81
Lampiran 3	Tabel Durbin-Watson (DW).....	82
Lampiran 4	Tabel t .....	83
Lampiran 5	Tabel F.....	84
Lampiran 6	Uji Validitas Angket .....	85
Lampiran 7	Distribusi Interval Biaya Pendidikan .....	87
Lampiran 8	Distribusi Interval Fasilitas Belajar .....	89
Lampiran 9	Uji Reliabilitas .....	89
Lampiran 10	Angket Penelitian Pengaruh Biaya Pendidikan .....	91
Lampiran 11	Angket Penelitian Fasilitas Belajar .....	92
Lampiran 12	Data Mentah Angket Biaya Pendidikan (X1) .....	93
Lampiran 13	Data Mentah Angket Fasilitas Belajar (X2) .....	95
Lampiran 14	Uji Normalitas.....	97
Lampiran 15	Uji Regresi Linear Berganda.....	98
Lampiran 16	Uji Parsial (Uji T) .....	98
Lampiran 17	Uji Simultan (Uji F) .....	99
Lampiran 18	Uji Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	99
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran 20	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi .....	102
Lampiran 21	Surat pembimbing Skripsi.....	103
Lampiran 22	Surat Perpanjang Pembimbing Skripsi .....	104
Lampiran 23	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal .....	105
Lampiran 24	Surat Izin Melakukan Prariset.....	106
Lampiran 25	Surat Izin Prariset Dari Sekolah.....	107
Lampiran 26	Blanko Perbaikan Ujian Proposal .....	108
Lampiran 27	Surat Izin Melakukan Riset.....	109
Lampiran 28	Surat Rekomendasi .....	110

Lampiran 29	Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas.....	111
Lampiran 30	Surat Izin Riset Dari Sekolah.....	112



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB 1**
**PENDAHULUAN**
**A. Latar Belakang**

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa melalui proses belajar. Bukti bahwa seseorang telah belajar ialah terjadinya perubahan tingkah laku pada seseorang tersebut, misalnya dari yang tidak tahu menjadi tahu dari yang tidak mengerti menjadi mengerti. Hasil belajar itu pun ada dalam perubahan aspek-aspek yaitu : pengetahuan dan keterampilan.<sup>1</sup> Untuk menunjang hasil belajar yang baik maka dibutuhkan aktivitas belajar, karena tanpa ada aktivitas belajar maka pengalaman belajar tidak akan terjadi.

Betapa pentingnya pendidikan, karena itu dalam Al-Qur'an Allah berfirman dalam Q.S Al- Kahfi ayat 66 yang berbunyi :

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَني مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾

Artinya : “ *Musa berkata kepadanya bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepada ku ilmu yang benar diantara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepada mu* “. (Q.S.Al-Kahfi : 66)<sup>2</sup>

Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru, peneliti menemukan fakta fenomena pada hasil belajar siswa, dimana hasil belajar peserta didik di sekolah tersebut masih rendah, hal ini di buktikan dengan masih banyak siswa yang mendapatkan nilai di bawah

<sup>1</sup>Pratiwi Wulandari, *Peningkatan hasil belajar peserta didik*, (Sumatra Barat : Rosdakarya, 2021) hal.21

<sup>2</sup>Q.S Al-Kahfi :66

Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 70. Menurut muhibbin Syah (2014 : 129) rendahnya hasil belajar siswa diengaruhi oleh 2 faktor yaitu : faktor internal (faktor dari dalam diri siswa), dan faktor eksternal (faktor dari luar siswa).

Berdasarkan fenomena di atas dapat di lihat dari hasil perolehan nilai Ujian Tengah Semester siswa Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru semester ganjil tahun ajaran 2023, Adapun Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda adalah sebagai berikut:

**TABEL I.1**  
**HASIL NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER MATA**  
**PELAJARAN AKUNTANSI**

No	Nama Siswa	Nilai Semester	Keterangan
1	Agnez Purnama	89	Tuntas
2	Annisa ulhasanah	88	Tuntas
3	Arita maharani	88	Tuntas
4	Ayu febriani	80	Tuntas
5	Gadis cahyani putrid	88	Tuntas
6	Melli anggraini	87	Tuntas
7	Muhammad adlan afaqoh	86	Tuntas
8	Muhammad zidan effendi	84	Tuntas
9	Mutiara dea	85	Tuntas
10	Nabila ramadhani	73	Tuntas
11	Rayhan putra gani akbar	71	Tuntas
12	Riska wahyuni	71	Tuntas
13	Syafitri	77	Tuntas
14	Very Fernando	70	Tuntas
15	Nadinni isyana adira	73	Tuntas
16	Alifah erly umniyah	72	Tuntas
17	Bulan najmi	75	Tuntas
18	Cahaya vanesya	69	Tidak Tuntas
19	Ela susilawati	69	Tidak Tuntas
20	Juli rodiah	70	Tuntas
21	Latifa septia nelwan	69	Tidak Tuntas
22	Meysha arviani dwi p	69	Tidak Tuntas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Nilai Semester	Keterangan
23	Mutiara Miranda	66	Tidak Tuntas
24	Nabila pelni oktavia	69	Tidak Tuntas
25	Novira eka zaidani	67	Tidak Tuntas
26	Nurul asmi	66	Tidak Tuntas
27	Putri ramadani	60	Tidak Tuntas
28	Rahma neli azhara	69	Tidak Tuntas
29	Ridho maulana	70	Tuntas
30	Shakila aulia bilkis	69	Tidak Tuntas
31	Shaldsa nabila gustri afrin	68	Tidak Tuntas
32	Zaskia ramadhani	66	Tidak Tuntas
33	Adelio rahman prayata	66	Tidak Tuntas
34	Ari mulya putra	68	Tidak Tuntas
35	Cantika Antonius safitri	69	Tidak Tuntas
36	Clara vista	50	Tidak Tuntas
37	Fitria ardila	51	Tidak Tuntas
38	Indah permata sari	53	Tidak Tuntas
39	Mai zahrah salsabila	52	Tidak Tuntas
40	Marsha dea ariyani	52	Tidak Tuntas
41	Melatiputri	53	Tidak Tuntas
42	Moh.dafa arrazi	53	Tidak Tuntas
43	Nurrahmadhani aulia yulianti	54	Tidak Tuntas
44	Putri Amelia	59	Tidak Tuntas
45	Rachelina azahra	50	Tidak Tuntas
46	Relo belva pratanti	50	Tidak Tuntas
47	Suci nabila Zahra	65	Tidak Tuntas

Sumber : Guru Akuntansi

Dari tabel di atas bisa dilihat bahwa 28 siswa mendapatkan nilai di bawah KKM, 3 siswa mendapatkan nilai pas KKM, dan 16 siswa mendapatkan nilai di atas KKM.

Hasil belajar tersebut dipengaruhi secara langsung oleh pembiayaan pendidikan. Biaya pendidikan yang tinggi membuat siswa tidak bisa membayar biaya sekolah tepat waktu sehingga siswa tersebut malu untuk

datang ke sekolah dan tidak dapat mengikuti proses pembelajaran, dengan begitu dapat membuat hasil belajar siswa menjadi buruk.<sup>3</sup>

Dedi Supriadi (2012) mengatakan bahwa biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan, biaya pendidikan dalam pengertian ini memiliki cakupan yang luas, baik bagaimana biaya-biaya itu direncanakan, diperoleh, dialokasikan dan dikelola.<sup>4</sup> Sedangkan menurut Nanang Fattah (2012) mengatakan biaya pendidikan merupakan faktor yang tidak dapat dihindarkan keberadaannya dalam menyediakan komponen-komponen input pendidikan. Karena pendidikan merupakan suatu proses, maka input yang bermutu akan membuat proses belajar mengajar yang bermutu, dan akan membuat hasil belajar menjadi baik.<sup>5</sup>

Hanya saja hasil penelitian Suhirman (2011) mengatakan bahwa pengaruh biaya pendidikan terhadap hasil belajar mempunyai pengaruh tidak langsung yaitu melalui proses belajar mengajar. Maka, terdapat perbedaan pendapat antara hasil penelitian yang satu dengan hasil penelitian yang lainnya.<sup>6</sup> Dengan demikian, pengaruh biaya pendidikan terhadap hasil belajar belum bisa disimpulkan, oleh sebab itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>3</sup>Hesha Afrilianinta, Jeremi Aritongan, Miranda Nainggolan, *Masalah biaya pendidikan di Indonesia dalam perspektif pendidikan*, Jurnal Pendidikan Vol 2 No.1 2020

<sup>4</sup>Prof. Dedi Supriadi, *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2012)

<sup>5</sup>Prof.DR. Nanang Fatah, *Standar Pembiayaan Pendidikan*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya 2012) Hal.3

<sup>6</sup>Suhirman, *Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Melalui Proses Belajar Mengajar di SMAN Se Kabupaten Rembang Tahun 2011*, Jurnal Of Economic Education 1 (2), 2012.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain biaya pendidikan terbatasnya fasilitas belajar juga menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa, siswa merasa kesulitan dalam memahami materi yang di ajarkan guru karena tidak memiliki buku sebagai sumber belajar, serta dengan keterbatasan fasilitas yang dimiliki sekolah seperti infokus sebagai alat bantu belajar membuat siswa semakin lambat untuk menangkap pelajaran, sehingga hal tersebut dapat membuat hasil belajar siswa menjadi rendah.

Darwin Bangun (2008) mengatakan bahwa fasilitas belajar adalah salah satu faktor penentu keberhasilan hasil belajar siswa, karena dengan adanya fasilitas yang memadai dan lengkap akan membuat hasil belajar siswa menjadi lebih baik.<sup>7</sup> Sedangkan menurut Mamuya (2013) dalam buku Irfan Hendra Anggryawan, mengatakan bahwa fasilitas belajar merupakan peralatan yang dapat membantu dan memperlancar jalannya suatu pendidikan. Dengan adanya fasilitas yang lengkap dapat memudahkan pelaksanaan belajar mengajar sesuai dengan hasil belajar yang diinginkan.<sup>8</sup>

Sejalan dengan penelitian Fiska Santika (2016) di dalam penelitiannya mengatakan bahwa fasilitas belajar siswa yang tersedia di sekolah pada umumnya sudah memadai dan hasil belajar siswa pada umumnya baik, namun semakin lengkap fasilitas belajar yang tersedia di sekolah itu maka semakin

<sup>7</sup>Darwin Bangun, *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi*, (Jurnal Ekonomi dan Pendidikan : Volume 5, No.1, 2008)

<sup>8</sup>Irfan Hendra Anggryawan, *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vo.7 No.3 Tahun 2019.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa.<sup>9</sup>Sementara dalam penelitian Irfan Hendra Anggryawan (2019) menyatakan bahwa hasil belajar akan baik jika diimbangi dengan memaksimalkan pemberian fasilitas belajar yang cukup. Hasil penelitian tersebut didukung oleh Riyanti dan Palupiningdyah (2015) menyatakan bahwa hasil belajar peserta didik bisa meningkat apabila motivasinya cukup serta fasilitas belajarnya yang memadai.<sup>10</sup>

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan diatas, untuk melengkapi pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai **“Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional AL-Huda Pekanbaru”**.

#### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kemungkinan salah penafsiran tentang istilah yang digunakan dalam penulisan judul skripsi diatas, maka penulis merasa perlu memberi penegasan terlebih dahulu pada istilah yang ada di dalam judul dan pembatasan masalah sebagai berikut:

<sup>9</sup>Fiska Santika dkk, *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Education Vol.1 No 2 Tahun 2016.

<sup>10</sup>Irfan Hendra Anggryawan, *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vo.7 No.3 Tahun 2019





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Biaya Pendidikan**

Biaya pendidikan dalam penelitian ini dapat diartikan sebagai biaya sekolah yang harus dibayarkan oleh siswa untuk dapat belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

**Fasilitas Belajar**

Fasilitas belajar dalam penelitian ini dapat diartikan sebagai sarana dan prasarana yang di sediakan oleh SMK Nasional Al-Huda untuk siswa demi mendukung kelancaran proses belajar mengajar di dalam kelas.

**Hasil Belajar**

Hasil belajar dalam penelitian ini adalah hasil nilai Ujian Tengah Semester Genap siswa kelas X dan XI Akuntansi Tahun Ajaran 2022/2023 di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru.

**C. Permasalahan**

**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru masih rendah, hal ini dipengaruhi langsung oleh biaya pendidikan, dimana biaya pendidikan yang tinggi membuat siswa tidak bisa membayar biaya sekolah tepat waktu dan tidak bisa mengikuti pembelajaran, sehingga membuat hasil belajar siswa menjadi rendah. Mengacu pada pendapat Nanang Fatah yang mengatakan bahwa biaya pendidikan merupakan faktor yang tidak dapat dihindarkan keberadaannya dalam penyediaan komponen-komponen input pendidikan,

karena pendidikan merupakan suatu proses, maka input yang bermutu akan membuat hasil belajar mengajar menjadi lebih baik. Namun pendapat Suhirman sebelumnya mengatakan bahwasanya terdapat pengaruh antara biaya pendidikan terhadap hasil belajar siswa namun tidak langsung yaitu hanya melalui proses belajar mengajar. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian ulang dengan menggunakan indikator yang berbeda.

### **Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka peneliti membatasi permasalahan ini hanya pada siswa kelas X dan XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

### **3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dijadikan objek penelitian. Apakah biaya pendidikan dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru?

## **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

### **Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat memberikan wawasan mengenai pentingnya pengelolaan biaya pendidikan dan fasilitas belajar guna meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Penulis

Hasil dari Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmiah peneliti tentang biaya pendidikan dan fasilitas belajar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### Biaya Pendidikan

##### a. Pengertian Biaya Pendidikan

Menurut David Wijaya (2012) biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Biaya (*cost*) dalam pengertian ini memiliki cakupan yang luas, yakni semua jenis pengeluaran yang berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan, misalnya, iuran siswa adalah jelas merupakan biaya, sarana fisik, buku sekolah dan guru juga adalah biaya, bagaimana biaya-biaya itu direncanakan, diperoleh, dialokasikan dan dikelola merupakan persoalan pembiayaan atau pendanaan pendidikan (*educational finance*).<sup>11</sup>

Ghazali (2012) mengatakan biaya pendidikan adalah nilai moneter dari sumber daya pendidikan yang diperlukan untuk mengelola dan menyelenggarakan pendidikan. Oleh karena itu, untuk menghitung biaya pendidikan, perlu mengidentifikasi kebutuhan sumber daya pendidikan termasuk kualitas atau spesifikasi dan jumlahnya, untuk mengelola dan menyelenggarakan pendidikan.<sup>12</sup>

<sup>11</sup>Prof.Dr.Dedi Supriadi, *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2012) Hal.3

<sup>12</sup>Asfila,dkk. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada MTSN Janarata Kecamatan Bandar Kabupaten Bener Meriah*, (Bener Meriah : Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala , 2015) hal.124

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini biaya pendidikan dapat diartikan sebagai biaya sekolah yang harus dibayarkan oleh siswa untuk dapat belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

#### b. Jenis Biaya Pendidikan

Adapun jenis-jenis dari biaya pendidikan adalah sebagai berikut:

##### 1) Biaya langsung dan biaya tidak langsung (*Direct cost dan indirect cost*)

Biaya pendidikan mempunyai pengaruh langsung terhadap standar pendidikan, Pengeluaran langsung ini terdiri dari pembayaran gaji guru dan staf lainnya, pembelian buku, penyediaan ruang pengajaran, dan pembelian perlengkapan laboratorium. Agar dapat digunakan untuk pengajaran, biaya langsung harus memenuhi tiga persyaratan: biaya tersebut harus dapat diukur, dikaitkan dengan hasil, dan tidak dapat dihindari. Semua ini penting untuk memberikan pendidikan. Sedangkan biaya tidak langsung meliputi biaya hidup, biaya transportasi dan pengeluaran lainnya.

##### 2) Biaya sosial dan biaya individu (*Social cost dan private cost*)

*Social cost* dapat diartikan sebagai biaya publik, seperti biaya sekolah yang harus dibayar masyarakat. *Private cost* adalah biaya yang harus dikeluarkan oleh keluarga untuk biaya pendidikan anak-anak mereka.

##### 3) Biaya Rutin dan Biaya Pembangunan (*Recurrent and Capital Cost*)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Biaya rutin (*recurrent cost*) adalah biaya yang dikeluarkan untuk mendanai jalannya program pendidikan selama satu tahun anggaran. Biaya ini digunakan untuk membiayai pelaksanaan program pengajaran di bidang administrasi, gaji guru, serta pemeliharaan sarana dan prasarana.<sup>13</sup> Sedangkan biaya pengembangan (*capital cost*) adalah biaya yang berkaitan dengan pembelian tanah, pembangunan lapangan olahraga, ruang kelas, perpustakaan, dan gedung, serta biaya penggantian dan perbaikan gedung.

#### c. Fungsi Biaya Pendidikan

Adapun fungsi biaya pendidikan menurut Rusdiana (2019) adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan yang transparan, bertanggung jawab, dan sukses, manajemen biaya pendidikan dapat membantu dalam mengelola sumber daya keuangan lembaga pendidikan dan membantu menyiapkan sistem pengendalian yang diperlukan untuk pengambilan keputusan keuangan.
- 2) Pengendalian yang baik terhadap administrasi manajemen biaya pendidikan akan memberikan pertanggung jawaban sosial yang baik kepada berbagai pihak yang bekepentingan (*stake holders*).<sup>14</sup>

<sup>13</sup> Ibid,h.126

<sup>14</sup>Dr.H.A.Rusdiana,MM, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan* ( Bandung : Tresna Bhakti 2019) Hlm.52



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Anggaran Pembiayaan Pendidikan

Menurut Nanang Fattah anggaran terbagi mejadi dua sisi yang berhubungan satu sama lain yaitu :

##### 1) Anggaran penerimaan

Adalah pendapatan yang secara konsisten diterima sekolah dari beberapa pihak resmi setiap tahunnya.

##### 2) Anggaran Pengeluaran

Adalah jumlah uang yang dibelanjakan setiap tahun untuk kepentingan yang berhubungan dengan pendidikan di sekolah.

Berdasarkan pendekatan unsur biaya (*ingredient approach*), pengeluaran sekolah dapat dikategorikan kedalam beberapa item pengeluaran yaitu:

- a. Pengeluaran untuk pelaksanaan pelajaran
- b. Pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah
- c. Kesejahteraan pegawai
- d. Administrasi.<sup>15</sup>

#### e. Indikator Biaya Pendidikan

Dalam penelitian ini indikator biaya pendidikan adalah sebagai berikut:

##### 1. Biaya pendaftaran

Di SMK Nasional Al-Huda biaya pendaftaran merupakan biaya yang harus dibayar oleh siswa pada awal masuk sekolah yang ditetapkan sebesar Rp.1.500.000.

<sup>15</sup>Dr.H.A.Rusdiana,MM, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan* (Bandung : Tresna Bhakti Press, 2019) hlm.63



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2. Biaya SPP

Di SMK Nasional Al-Huda biaya SPP (Sumbangan Pengembangan Pendidikan) merupakan biaya per semester yang harus di bayarkan oleh siswa, dimana kelas X ditetapkan sebesar Rp.400.000 dan biaya SPP kelas XI dan XII sebesar Rp.350.000 / semester.

#### 3. Biaya seragam

Di SMK Nasional Al-Huda biaya seragam merupakan biaya untuk membeli seragam yaitu ditetapkan sebesar Rp.1.400.000, untuk 5 jenis seragam yang terdiri dari: seragam putih abu-abu, batik, melayu, pramuka dan seragam olahraga.

#### 4. Biaya magang

Di SMK Nasional Al-Huda biaya magang merupakan biaya yang harus di bayar sewaktu magang di kelas XI yang ditetapkan sebesar Rp.900.000.

#### 5. Biaya UTK (Biaya Akhir)

Di SMK Nasional Al-Huda biaya UTK (Biaya Akhir) merupakan biaya yang harus di bayar oleh siswa ketika akhir sekolah yang ditetapkan sebesar Rp.1.000.000

#### 6. Biaya buku

Di SMK Nasional Al-Huda biaya buku sebesar Rp.185.000 untuk 2 jenis buku yaitu buku dasar program keahlian vol 1 dan vol 2.



Indikator-indikator di atas di adaptasi dari Lupiyoadi dan Hamdani (2008), yang mengatakan bahwa biaya pendidikan itu seperti :

1. Biaya sekolah
  - a. Biaya Pendaftaran
  - b. Biaya SPP
  - c. Biaya Seragam
  - d. Biaya Magang
  - e. Biaya Akhir
2. Biaya perlengkapan sekolah
  - a. Biaya buku <sup>16</sup>

## 2. Fasilitas Belajar

### a. Pengertian Fasilitas Belajar

Menurut Mamuaya (2013) fasilitas pembelajaran merupakan benda-benda yang dapat membantu dan memperlancar jalannya suatu pendidikan. Fasilitas pembelajaran juga termasuk sarana dan prasarana yang dapat memudahkan pelaksanaan belajar mengajar siswa dengan hasil belajar yang diinginkan. Sarana pendidikan berupa buku pelajaran, bahan bacaan, dan peralatan laboratorium, sedangkan prasarana pendidikan meliputi: gedung sekolah, ruang belajar, lapangan olahraga, tempat ibadah sarana pendidikan berupa buku pelajaran, bahan bacaan, dan peralatan laboratorium. Jika tidak ada

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>16</sup>Suhaylide, I. S. *Pengaruh mutu layanan akademik dan biaya pendidikan terhadap kepuasan mahasiswa*. Jurnal Respository.upi.edu. (Bandung, 2013)

fasilitas yang disediakan maka sangat sulit bagi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran.<sup>17</sup>

Fasilitas pembelajaran yang lengkap akan memudahkan siswa dalam memahami materi, sehingga anak tidak hanya membutuhkannya di sekolah, namun juga di rumah. Hal ini sejalan dengan temuan Romadhina (2016), Kurniawan (2014), Siahaan dan Pramusinto (2018) yang menyatakan bahwa fasilitas pembelajaran sangat bermanfaat dalam membantu proses pembelajaran. Dalam konteks ini, hubungan antara penyediaan fasilitas belajar dan pemaksimalan pemanfaatannya harus seimbang guna meningkatkan hasil belajar.<sup>18</sup>

Dalam penelitian ini fasilitas belajar dapat diartikan sebagai sarana dan prasarana yang di sediakan oleh Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda untuk siswa demi mendukung kelancaran proses belajar mengajar di dalam kelas.

#### **b. Jenis – Jenis Fasilitas Belajar**

Menurut B.Suryosubroto, fasilitas pembelajaran di bedakan menjadi 3 macam yaitu sebagai berikut :

##### **1. Alat Pelajaran**

Alat pelajaran adalah semua benda yang dapat digunakan secara langsung oleh guru dan siswa dalam proses pengajaran. Seperti : Buku catatan, buku pelajaran, papan tulis, spidol, penghapus, meja dan kursi belajar, serta alat latihan.

<sup>17</sup>Irfan hendra Anggryawan, *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi*, Jurnal Pendidikan vol.7 No.3 Tahun 2019, Hal.71

<sup>18</sup>Ibid.Hal 73

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2. Alat Peraga

Alat peraga adalah semua alat yang dapat membantu dalam pengajaran. Dapat berupa benda atau tindakan nyata yang mempermudah penjelasan kepada siswa, misalnya RPP, silabus, dan kerangka model pembelajaran.

#### 3. Media Pembelajaran

Media adalah sarana pendidikan yang digunakan sebagai perantara dalam proses belajar mengajar untuk mempertinggi efektivitas dan efisiensi pendidikan.<sup>19</sup>

#### c. Fungsi Fasilitas Belajar.

##### 1) Bagi Guru

Dengan fasilitas yang lengkap dapat memudahkan guru dalam proses belajar mengajar di kelas, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

##### 2) Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan fasilitas yang diberikan oleh sekolah untuk meningkatkan semangat dan memotivasi agar aktif dalam belajar sehingga meningkatkan hasil belajar.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> B.Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2004) Hal.

<sup>20</sup> Lia Chayani, Januardi. *Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK 1 Pendopo Pali*, Jurnal Neraca, Vol.3 No.2, Desember 2019: 249- 258

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Indikator Fasilitas Belajar**

Dalam penelitian ini indikator fasilitas belajar adalah sebagai berikut :

1. Buku dan sumber belajar

Di SMK Nasional Al-Huda pada pelajaran akuntansi menggunakan buku cetak dasar program keahlian vol 1 dan 2 dengan penerbit erlangga dan bumi aksara.

2. Ruang dan tempat belajar

Di SMK Nasional Al-Huda terdapat 7 ruang kelas, 1 laboratorium dan 2 ruang komputer yang bisa digunakan sebagai tempat belajar.

3. Media atau alat belajar

Di SMK Nasional Al-Huda terdapat 2 buah infokus dan 30 komputer yang dapat digunakan secara bergantian oleh siswa.

4. Perpustakaan

Di SMK Nasional Al-Huda terdapat sebuah perpustakaan yang menyediakan berbagai jenis buku pelajaran.

5. Laboratorium

Di SMK Nasional Al-Huda terdapat 3 ruang labor yaitu 1 labor ipa dan 2 labor komputer.

Indikator-indikator di atas di adaptasi dari Bahrudi Efendi Damanik (2022), yang mengatakan bahwa fasilitas belajar itu seperti:

1. Tersedianya sumber belajar untuk siswa
  - b. Buku dasar program keahlian vol 1 dan 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ruang dan tempat yang memadai
  - a. Ruang kelas
  - b. Ruang labor komputer
  - c. Ruang perpustakaan
3. Penggunaan media atau alat bantu belajar
  - a. Komputer
  - b. Infokus<sup>21</sup>

**Hasil Belajar****a. Pengertian Hasil Belajar**

Hasil belajar terdiri dari dua kata yaitu hasil dan belajar, hasil adalah sesuatu yang diadakan (dibuat) oleh usaha. Sedangkan belajar adalah suatu proses perubahan, yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.<sup>22</sup> Hasil belajar adalah *output* atas proses belajar yang mana harus terpenuhi bagaimanapun caranya. Dalam hal ini bisa memenuhi kebutuhan belajarnya atau memberikan motivasi. Peningkatan hasil belajar peserta didik di sekolah diakibatkan dari motivasi belajar serta pemberian fasilitas belajar. Hasil penelitian tersebut didukung oleh pendapat Riyani dan Palupining dyah (2015) menyatakan bahwa hasil

<sup>21</sup>Bahrudi Efendi Damanik,S.E.,M.M dkk, *macam variabel yang mempengaruhi kompetensi, fasilitas , lingkungan belajar.* (indramayu : CV. Adanu Abimata, 2022 ) Hal.28

<sup>22</sup>Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar peserta didik bisa meningkat apabila motivasinya cukup serta fasilitas belajarnya.<sup>23</sup>

Dalam penelitian ini hasil belajar adalah hasil nilai Ujian Tengah Semester Genap siswa kelas X dan XI Akuntansi Tahun Ajaran 2022/2023 di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru.

#### b. Cara Mengukur Hasil Belajar

Hasil belajar siswa dapat diukur dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaannya. Untuk melihat hasil belajar siswa itu bagus atau tidak, guru dapat menggunakan cara dengan memberikan tugas, ulangan harian, maupun ujian akhir kepada siswa tersebut.<sup>24</sup>

Dalam penelitian ini hasil belajar diukur dari hasil nilai Ujian Tengah Semester Genap siswa kelas X dan XI Akuntansi Tahun Ajaran 2022/2023 di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru.

#### c. Indikator Hasil Belajar

Menurut teori Taksonomi Bloom, pencapaian dalam pembelajaran dapat dikelompokkan ke dalam tiga ranah, yakni ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Penting untuk dicatat bahwa ketiga ranah ini saling terkait, meskipun penekanannya berbeda. Ranah kognitif menekankan pada pemahaman konsep, ranah psikomotorik berfokus pada pengembangan keterampilan dan

<sup>23</sup> Irfan Hendra Anggryawan, *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Vol.7 No.3 Tahun 2019. Hal.75

<sup>24</sup> Suharsimi Arikunto, op.cit.,h.151

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan praktik, sementara ranah afektif menekankan pada aspek emosional yang melibatkan baik ranah kognitif maupun psikomotorik.

Menurut Stramus, Tetroe, dan Graham (sebagaimana disebut dalam Ricardo dan Meilani, 2017) terdapat tiga aspek yang menjadi indikator hasil belajar, yaitu:

- 1) Aspek kognitif mengacu pada cara siswa memperoleh pengetahuan akademik melalui proses pengajaran dan penyampaian informasi.
- 2) Aspek efektif terkait dengan sikap, nilai-nilai, dan keyakinan yang memiliki peran penting dalam mengubah sikap dan perilaku.
- 3) Aspek psikomotorik mencakup keterampilan dan perkembangan diri yang digunakan dalam pelaksanaan keterampilan dan praktik untuk mencapai penguasaan keterampilan.<sup>25</sup>

Dalam penelitian ini ketiga aspek diatas dirangkum dalam bentuk nilai hasil Ujian Tengah Semester mata pelajaran akuntansi kelas X dan XI tahun ajaran 2022 / 2023 di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru.

#### **Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Siswa Dalam Kerangka**

##### ***Theory Of Reasoned Action***

Dalam penelitian ini menggunakan *theory of reasoned action* sebagai teori dasar dalam penelitian ini, sebagaimana pernyataan Fisbein dan Ajzen bahwa *theory of reasoned action* yang biasa dikenal dengan teori alasan berperilaku dimana sesuatu yang terjadi pada perilaku

<sup>25</sup>Endang Sri Wahyuningsih,S.Ag. *Model Pembelajaran Mastery Learning* ( Yogyakarta: CV Budi Utama , 2020 ) Hlm.79



seseorang dikarenakan adanya faktor penyebabnya, sama halnya dengan hasil belajar siswa bisa meningkat salah satunya dengan cara melengkapi fasilitas belajarnya. Jadi dengan memberikan fasilitas belajar yang cukup kepada siswa merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kualitas hasil belajar siswa karena hasil belajar yang rendah perlu untuk ditingkatkan supaya mendapatkan hasil belajar yang sesuai dengan yang diinginkan. Sejalan dengan faktor kontrol perilaku, saat tingkat kontrol perilaku seseorang cukup tinggi maka ada kecenderungan suatu niat untuk menampilkan suatu perilaku semakin tinggi, sama halnya dengan biaya pendidikan, jika semakin tinggi biaya pendidikan, maka kualitas hasil belajar yang didapatkan juga semakin baik. Jadi dengan pengelolaan biaya pendidikan yang tepat merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa karena tanpa dukungan biaya pendidikan proses belajar akan terganggu sehingga membuat hasil belajar siswa menjadi rendah. Oleh sebab itu, *theory of reasoned action* dipandang tepat untuk dijadikan sebagai *grand theory* yang memayungi variabel penelitian ini.

## B. Penelitian Yang Relevan

Berikut beberapa hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian ini adalah :

Jurnal Profit vol 2 No 1 Mei 2015, Jaka Setiawan, Riswan Djaudin, Siti Fatimah “Pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Akhir Bukit Asam Tanjung Enim“.Berdasarkan hasil uji regresi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





sederhana diperoleh  $F_{hitung} = 59,09 \geq F_{tabel} = 3,92$  maka terdapat pengaruh signifikan fasilitas pendidikan terhadap hasil belajar. Artinya fasilitas pendidikan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Bukit Asam dengan memiliki fasilitas pendidikan yang lengkap dan memadai dapat memotivasi dan memberi semangat peserta didik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan dengan kebutuhan dan perkembangan siswa agar dapat menumbuhkan, mengembangkan dirinya sesuai dengan bakat dan kemampuan sebagai manusia seutuhnya. Dengan adanya fasilitas belajar yang lengkap, akan menumbuhkan rasa bangga dan rasa memiliki. Pemeliharaan fasilitas pendidikan di sekolah merupakan tanggung jawab semua pihak yang ada sekolah dan pihak yang bersangkutan.<sup>26</sup>

Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut :

- a. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti hasil belajar siswa.
- b. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah penelitian terdahulu menggunakan teknik sampel *table kerjcie* sedangkan penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Penelitian terdahulu Uji Reliabilitasnya menggunakan rumus *Sperman Brown* sedangkan penelitian ini Uji Reliabilitasnya menggunakan rumus *Alfa Cronbach*.

<sup>26</sup>Jaka Setiawan, Riswan Djaenudin, Siti Fatimah, *pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas pendidikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi peserta didik SMA Bukit asam tanjung enim*, jurnal provit volume 2, nomor 1, 2 Mei 2015

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jurnal Jom Fkip Vol 5 edisi 2 juli 2018, Utari Sonata, Sumarno, Hardisem Syabrus “Pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar “ Berdasarkan hasil R<sup>2</sup> ( R Square ) terdapat pengaruh signifikan biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar yaitu sebesar 0,185 atau 18,5%. Koefisien regresi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antar biaya pendidikan personal dengan hasil belajar siswa, semakin baik biaya pendidikan personal siswa maka semakin baik pula hasil belajar.<sup>27</sup>

Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut :

- a. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti hasil belajar siswa dan sama-sama meneliti pelajaran ekonomi
- b. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah penelitian terdahulu menggunakan teknik sensus sedangkan penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Penelitian terdahulu melakukan penelitian dengan 52 populasi, sedangkan penelitian ini melakukan penelitian dengan 47 populasi.

Jurnal pendidikan Meita, Sastri Prihatin “Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan“. Berdasarkan hasil

<sup>27</sup>Utari Sonata, Sumarno, Hardisem Syabrus. *Pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar*, jurnal online mahasiswa FKIP volume 5 edisi 2 juli desember 2018



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengujian regresi ganda menunjukkan bahwa koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,287. Jadi besarnya kontribusi fasilitas belajar, gaya belajar, dan minat belajar secara simultan terhadap hasil belajar sebesar 28,7%. Fasilitas belajar dalam penelitian ini lebih menitikberatkan pada siswa dalam memanfaatkan kelengkapan fasilitas belajar secara optimal, artinya jika siswa memanfaatkan kelengkapan fasilitas belajar di sekolah maka dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan belajar.<sup>28</sup>

Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut :

- a. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti hasil belajar siswa.
- b. Perbedaan yang terdapat yaitu penelitian terdahulu merupakan penelitian *ex post facto* sedangkan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif, penelitian terdahulu meneliti siswa SMA dengan 98 populasi sedangkan penelitian ini meneliti siswa SMK dengan 47 populasi.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah operasionalisasi dari semua variabel yang bisa diolah dari konsep teoritis. Dalam penelitian ini, Variabel yang akan diteliti diartikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel

<sup>28</sup>Meita, Satri Prihatin. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan*, Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, volume 6, Nomor 5, Tahun 2017.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Dengan itu, dapat lebih mudah mengumpulkan data, karena data yang ada sudah operasional dan bisa diukur atau diobservasi.<sup>29</sup>

Dalam hal Biaya Pendidikan dilambangkan X1, Fasilitas Belajar dilambangkan X2, dan Hasil Belajar dilambangkan Y. Ketiga variabel dapat digunakan dengan pengukuran indikator sebagai berikut :

**Biaya Pendidikan ( X1)**

Biaya pendidikan merupakan komponen masukan yang sangat penting dalam setiap upaya untuk mencapai tujuan pendidikan, baik kualitatif maupun kuantitatif.<sup>30</sup>

Adapun yang menjadi indikator biaya pendidikan menurut Lupiyoadi, R dan Hamdani, A. Yaitu sebagai berikut:

1. Biaya Sekolah
  - a. Biaya pendaftaran
  - b. Biaya SPP
  - c. Biaya seragam
  - d. Biaya magang
  - e. Biaya Akhir
2. Biaya perlengkapan dan peralatan sekolah
  - c. Biaya Buku

<sup>29</sup>Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, ( Pekanbaru : Suska Press, 2015) hlm. 6

<sup>30</sup>Nanang Fattah, *ekonomi dan pembiayaan pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004) hlm.47



## 2. Fasilitas Belajar ( X2 )

Menurut Romadhina (2016) menyatakan bahwa fasilitas belajar merupakan suatu hal yang berfungsi untuk mempermudah proses pembelajaran.<sup>31</sup>

Adapun yang menjadi indikator fasilitas belajar menurut Bahrudi Efendi Damanik adalah sebagai berikut :

1. Tersedianya sumber belajar untuk siswa
  - a. Tersedianya buku dasar program keahlian vol 1 dan 2
2. Tersedianya ruang dan tempat belajar yang memadai
  - a. Tersedianya ruang kelas
  - b. Tersedianya labor komputer
  - c. Tersedianya ruang perpustakaan
3. Tersedianya media atau alat bantu belajar
  - a. Tersedianya Komputer
  - b. Tersedianya Infokus

### Hasil Belajar Siswa (Y)

Konsep operasional dari variabel Y adalah hasil belajar. Adapun hasil belajar diperoleh dari hasil nilai Ujian Tengah Semester siswa kelas X dan kelas XI Akuntansi Tahun Ajaran 2022/2023 di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>31</sup> Irfan Hendra Anggryawan, *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Vol.7 No.3 Tahun 2019. Hal.71



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Asumsi Dasar Hipotesis

#### Asumsi dasar

Asumsi pada penelitian ini adalah biaya pendidikan dan fasilitas belajar pengaruh terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

#### Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara yang tingkat kebenarannya masih harus diuji, karena hipotesis merupakan kesimpulan teoritis yang disimpulkan dari tinjauan pustaka atau teori. Berdasarkan masalah yang terurai di kerangka berpikir tersebut, maka hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

Hipotesis I :  $H_a$  : Ada pengaruh signifikan antara biaya pendidikan terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

$H_0$ : Tidak ada pengaruh signifikan antara biaya pendidikan terhadap hasil belajar siswa secara parsial di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

Hipotesis II :  $H_a$ : Ada pengaruh signifikan antara fasilitas terhadap hasil belajar siswa secara parsial di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

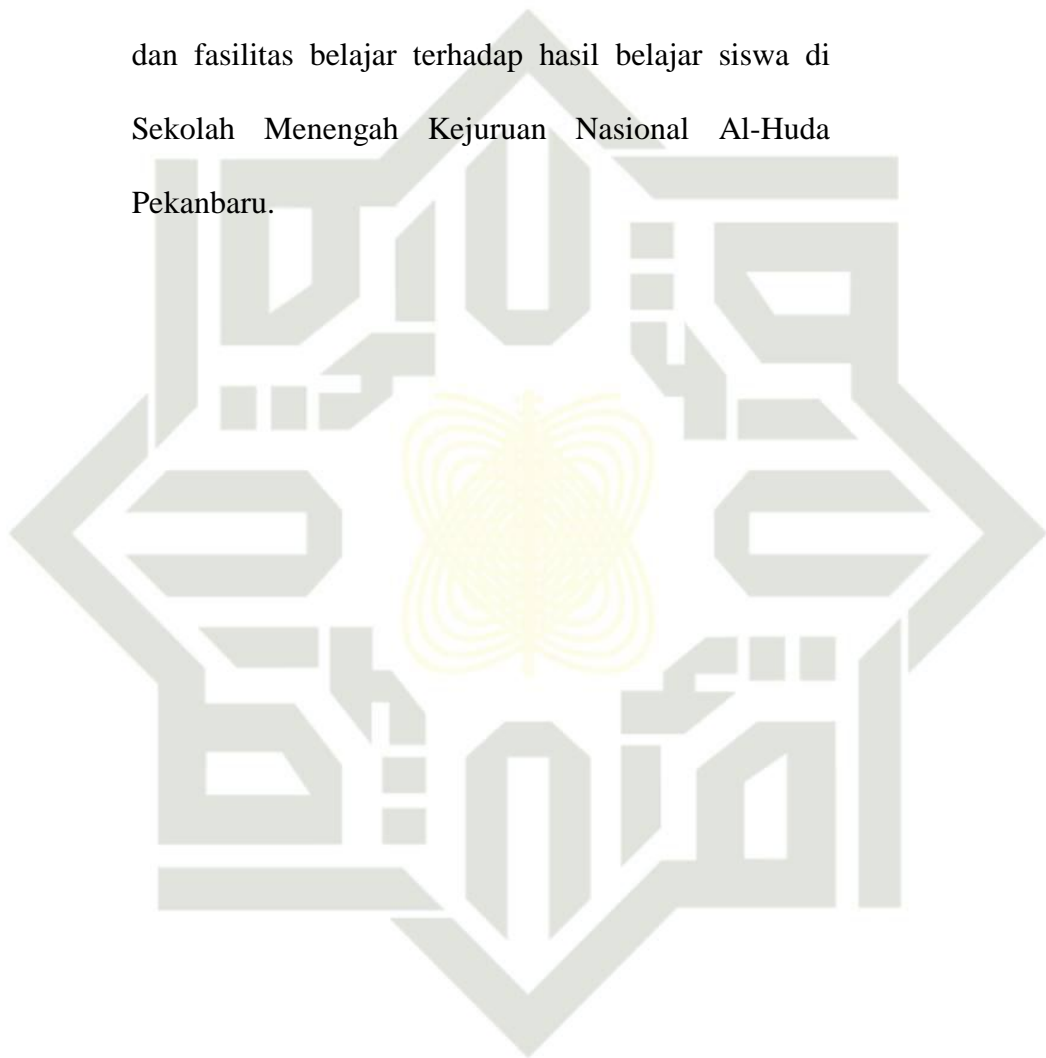
$H_0$ : Tidak ada pengaruh signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

Hipotesis III:Ha :Ada pengaruh signifikan antara biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa secara simultan di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

H<sub>0</sub> :Tidak ada pengaruh signifikan antara biaya Pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian kuantitatif adalah metode yang digunakan penulis. Metode penelitian kuantitatif deskriptif bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang ada, baik yang sedang terjadi sekarang maupun di masa lalu. Penelitian kuantitatif deskriptif menggunakan angka-angka untuk mendeskripsikan ciri-ciri fenomena yang diteliti agar tercipta gambaran yang sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta, ciri, atau hubungan di antara mereka. Penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu strategi penelitian yang menekankan pada pengumpulan data melalui analisis statistik dan pemaparan data kuesioner.<sup>32</sup>

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian *survei deskriptif*, yaitu penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau wawancara untuk menggambarkan berbagai aspek dari populasi.<sup>33</sup>

Penulis menggunakan teknik penelitian *esame* dengan menyusun kuesioner dengan skala *likert* yang memiliki lima tingkat preferensi jawaban untuk pengumpulan data. Skala *likert* adalah skala psikometri yang paling sering digunakan dalam penelitian survei dan umumnya ditemukan dalam kuesioner. Skala ini mendapatkan namanya dari nama Rensis Likert, yang

<sup>32</sup>Asep Saepul dan Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2014), hlm. 5

<sup>33</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, dan R & D, 2018, (Bandung: Alfabeta, h. 116





menulis laporan tentang cara menggunakannya. Skala *likert* seharusnya merupakan peregangan karena pernyataan. Umumnya memiliki tingkat atau kecenderungan yang lebih tinggi dari pada sering dan sering lebih tinggi dari kadang-kadang.<sup>34</sup>

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023 / 2024 yaitu bulan Agustus 2023 sampai Oktober 2023. Sedangkan tempat penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru, yang terletak di Jl. Hr. Subrantas No.57, Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi (Perbankan Dasar) kelas X OTKP (Teknologi Perkantoran) dan kelas XI ADM Pajak di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru yang berjumlah 47 orang siswa, dan sebagai responden tambahan yaitu guru mata pelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah “Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru”.

<sup>34</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*, 2018, (Bandung: Alfabeta, h. 11

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



## D. Populasi dan Sampel

### Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>35</sup> Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X Akuntansi ( Perbankan dasar), kelas X Akuntansi (OTKP), dan kelas XI Adm Pajak di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru sebanyak 47 siswa. Adapun data populasi, yaitu sebagai berikut:

**TABEL III.1**  
**POPULASI PENELITIAN**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X Akuntansi ( Perbankan Dasar)	15
2	X OTKP ( Teknologi Perkantoran)	17
3	XI Akuntansi (Adm Pajak)	15
<b>Jumlah</b>		<b>47</b>

Sumber : Data diperoleh di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru

### Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>36</sup> Menurut Sugiono (2016:81) sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. *Sampling Jenuh* adalah teknik pengambilan sampel dimana semua anggota populasi dijadikan

<sup>35</sup>Ninit Alfianika. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, (Yogyakarta: DesPublish, 2018), Hal.98

<sup>36</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006).Hal.127



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel. Alasannya karna jumlah populasi yang kecil. Teknik *Sampling Jenuh* tersebut dipilih semua kelas akuntansi sebagai sampel dalam. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas X Perbankan Dasar, X OTKP (Teknologi Perkantoran) dan XI Akuntansi (ADM Pajak) SMK Nasional Al-Huda sebanyak 46 orang .

**TABEL III. 2**  
**SAMPEL PENELITIAN**

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Sampel
1.	X Akuntansi ( Perbankan Dasar)	15	15
2.	X OTKP ( Teknologi Perkantoran)	17	16
3.	XI ADM Pajak	15	15
<b>Jumlah</b>			<b>46</b>

Sumber : Data diperoleh di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru

### E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data pada berikut ini :

#### 1. Angket

Angket adalah instrumen penelitian berupa daftar pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan secara tertulis yang harus di jawab oleh responden sesuai dengan petunjuk pengisiannya.<sup>37</sup> Angket dalam penelitian ini diberikan kepada siswa tentang pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru.

<sup>37</sup>Ika Sriyanti, *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Surabaya : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), Hal.92

Skala yang digunakan untuk menguji adalah skala *likert*. Skala *likert* berhubungan dengan pertanyaan tentang sikap seseorang terhadap sesuatu, misalnya setuju-tidak setuju, senang-tidak senang dan baik-tidak baik. Tentang skala yang digunakan untuk mengukur belajar sangat baik atau tidak baik dengan penelitian ini adalah 1 sampai 5, yaitu dengan tingkat pembobotan sebagai berikut:

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| a. Sangat Terjangkau | = Nilai 5 |
| b. Terjangkau        | = Nilai 4 |
| c. Cukup Terjangkau  | = Nilai 3 |
| d. Kurang Terjangkau | = Nilai 2 |
| e. Tidak Terjangkau  | = Nilai 1 |

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi digunakan untuk mengambil data seperti fasilitas belajar, prestasi belajar siswa, foto-foto kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, saat pembelajaran berlangsung peneliti mengambil data-data tersebut sebagai perlengkapan data penelitian.

## F. Uji Kualitas Data

### Uji Validitas

Uji validitas yang dijelaskan oleh Ghazali (2016; 452) digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner, suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur tersebut valid dalam mengukur variabel yang diukur. Untuk mengukur validitas dapat dilakukan dengan melakukan korelasi antar skor butir pertanyaan dengan total skor konstruk atau variabel, Sedangkan untuk mengetahui skor masing – masing item pertanyaan valid atau tidak, maka ditetapkan kriteria statistik sebagai berikut:

1. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel dan bernilai positif, maka variabel tersebut valid.
2. Jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka variabel tersebut tidak valid.
3. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel tetapi bertanda negatif, maka  $H_0$  akan tetap ditolak dan  $H_a$  diterima.<sup>38</sup>

#### 2. Uji Reabilitas

Uji reabilitas berguna untuk mengetahui sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Uji reliabilitas adalah untuk menguji kendala data dengan menggunakan rumus *Alfa Cronbach*. Batasan nilai dalam uji ini adalah 0,6, jika nilai reliabilitas kurang dari 0,6 maka nilainya kurang baik. Nilai reliabilitas dalam uji ini dapat dilihat pada kolom *Reliability statistics (Cronbach's Alpha)* yang diolah dengan program SPSS 23.<sup>39</sup>

#### G. Teknik Analisa Data

##### Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Statistik yang digunakan dalam uji normalitas ini adalah uji chi-kuadrat sebagai berikut:

<sup>38</sup>Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 23 (edisi 8)*. Cetakan VIII. (Semarang : Badan Penerbit UNDIP, 2016)hlm.452

<sup>39</sup> Ibid, hal.48

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$X^2 = \frac{(f_o - f_h)^2}{F_h}$$

Keterangan

$X^2$  = Nilai Normalitas

$F_0$  = Frekuensi yang diperoleh dari data penelitian

$F_h$  = frekuensi yang diharapkan

Menentukan  $X^2$  tabel dengan  $dk = k - 1$  dan taraf signifikan 5% kaidah

keputusan:

- a. Jika  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ , maka data distribusi tidak normal
- b. Jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ . Maka data distribusi normal.<sup>40</sup>

## 2. Uji Regresi Linear Berganda

Adapun dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda (*multiple regression*). Analisis regresi berganda adalah suatu alat analisis peramalan nilai pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap variabel terikat untuk membuktikan ada atau tidaknya pengaruh antara dua variabel bebas atau lebih dengan satu variabel terikat. Teknik regresi linier berganda didasari pada pengaruh fungsional ataupun kausal Dua Variabel Independen dengan Satu Variabel Dependen..

$$\text{Rumus : } Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Hasil Belajar

a = Konstanta

<sup>40</sup> Fajri Islami, *Statistika: untuk penelitian pendidikan dan sosial edisi pertama*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2018), h.199



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$b_1, b_2$  = Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

$X_1$  = Biaya Pendidikan

$X_2$  = Fasilitas Belajar

$e$  = Tingkat Kesalahan (Error)

#### Uji Hipotesis

##### a. Uji Parsial (Uji t)

Menurut Ghazali (2016;97) uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen. Pengujian dilakukan dengan menggunakan signifikansi level 0,05 ( $\alpha=5\%$ ).<sup>41</sup> Penerimaan atau penolakan hipotesis dilakukan dengan kriteria:

1. Jika nilai signifikan  $>0,05$  maka hipotesis ditolak (koefisien regresi tidak signifikan). Berarti variabel independen tidak mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.
2. Jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka hipotesis diterima (koefisien regresi signifikan). Berarti variabel independen mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen

##### b. Uji Simultan (Uji F)

Menurut Ghazali (2016; 96) Uji F pada dasarnya menunjukkan apakah semua variabel independen atau bebas yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel

<sup>41</sup>Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 23 (edisi 8)*. Cetakan VIII. (Semarang : Badan Penerbit UNDIP, 2016) hlm.97

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dependen atau terikat.<sup>42</sup> Uji F dilakukan untuk melakukan uji terhadap hipotesis, maka harus ada kriteria pengujian yang ditetapkan.

Ketentuan untuk pengambilan keputusan pada uji F yaitu:

1. Jika nilai sig < 0,05 atau  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap Y
  2. Jika nilai sig > 0,05 atau  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap Y.
- c. Uji Koefisien Determinasi (Uji  $R^2$ )

Analisis ini adalah tahapan terakhir dalam penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk melihat berapa persen pengaruh variabel X terhadap Y dan sisinya dipengaruhi oleh variabel yang lain tidak yang tidak terdapat pada penelitian ini.

Menurut Kuncoro (2013;246) uji koefisien korelasi digunakan untuk mengukur berapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel terikat.<sup>43</sup> Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) berada pada rentang angka (0) dan (1). Jika nilai koefisien determinasi yang mendekati angka (0) berarti kemampuan model dalam menerangkan variabel terikat sangat terbatas. Sebaliknya apabila nilai koefisien determinasi variabel mendekati satu (1) berarti kemampuan variabel bebas dalam menimbulkan keberadaan variabel terikat semakin kuat.

<sup>42</sup>Ibid, hal.98

<sup>43</sup> Kuncoro, Mudrajad. *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*, (Jakarta : Erlangga,





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru terdapat pengaruh yang signifikan dan positif. Besarnya pengaruh variabel biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar yang diperoleh berdasarkan perhitungan R square sebesar 78,9%. Jadi, biaya pendidikan dan fasilitas belajar berpengaruh penting terhadap hasil belajar peserta didik, karena pengelolaan dana sekolah yang tepat dapat mendukung jalannya proses belajar mengajar di sekolah dan dengan adanya fasilitas belajar yang lengkap membuat hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan :

Berdasarkan pada penelitian ini diharapkan kepada Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru untuk memperhatikan dan memperbaiki pengelolaan biaya pendidikan. Serta melengkapi fasilitas belajar yang belum ada. Hal ini ditujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik lagi.

Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya menambah jumlah variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dan memperluas objek penelitian

yang digunakan dalam penelitian ini. Sehingga penelitian selanjutnya dapat melengkapi penelitian sebelumnya dan memberikan hasil yang lebih baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. 2018, *Dasar - Dasar Manajemen Keuangan*. Malang : Universitas Muhammadiyah.
- Ami Darwis, 2015. *Metodologi penelitian pendidikan islam*. Pekanbaru : suska press
- Asep Saepul dan Bahruddin, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, Yogyakarta : CV Budi Utama
- Asfila, dkk. 2015. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada MTSN Janarata Kecamatan Bandar Kabupaten Bener Meriah, (Bener Meriah : Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*
- Bahrudi Efendi Damanik, S.E.,N.M., Dkk, 2023. *Macam Variabel Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*, Indramayu, Jawa Barat : CV. Adanu Abimata
- B.Suryosubroto, 2004. *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cucu Suhana, 2014. *Konsep Strategi pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Darwin Bangun, Bangun, Darwin. 2008. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas, Dan Penggunaan Waktu Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan : Volume 5, No. 1.
- Deci Supriadi, 20018. *Satuan Biaya Pendidikan Dasar & Menengah*. Bandung : PT. Remaja Rosda.
- Dr. Enas,M.M. 2012. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta, 2012. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Dr. H.A.Rusdiana,MM, 2019. *Manajemen Pembiayaan Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Tresna Bhakti Press
- Dr. Riduwan,M.B.A.,M.Pd, 2012. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Endang Sri Wahyuningsih,S.Ag. 2020. *Model pembelajaran matery learning*. Yogyakarta : CV. Budi Utama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fattah, Nanang. 2016. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 23* (edisi 8). Cetakan VIII. Semarang : Badan Penerbit UNDIP
- Ika Sriyanti, 2019, *Evaluasi Pembelajaran Matematika Surabaya:Uwais Inspirasi Indonesia*
- Irfan Hendra Anggryawan, 2019. *Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol.7 No.3 Tahun 2019
- Jaka Setiawan, dkk. 2015. *pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas pendidikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi peserta didik SMA Bukit asam tanjung enim*, jurnal provit volume 2, nomor 1, 2 Mei 2015
- Kadek Ari Suarmawan. dkk, 2019. *Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja Thn 2019*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Volume 11 No. 2 Tahun 2019
- Kuncoro, Mudrajad, 2013. *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*, Jakarta : Erlangga.
- Leni Marlina, Sholehun, 2021. *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*, Vol 2 No 1 (2021) : frasa : jurnal keilmuan bahasa, sastra, dan pengajarannya.
- Lia Chayani, Januardi. 2019. *Pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar siswa di SMK 1 Pendopo Pali*, Jurnal Neraca, Vol.3 No.2, Desember, 2019
- Lupyoadi, R dan Hamdani, A. (2008). *Manajemen Pemasaran Jasa*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mera, Satri Prihatin, 2017. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan*, Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, volume 6, Nomor 5, Tahun 2017.
- Mulyasa, 2011. *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung : PT. Remaja Prosda karya
- Nanang Fattah, 2004. *Ekonomi dan pembiayaan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nini Alfianika. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta : Despublish.
- Nurannah. 2022. *Supervisi Akademik dan Proses Pembelajaran*, Watansopeng : Media Nusa Creative.
- Pinto Hutauruk, Rinci Simbolon, 2018. *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan alat peraga pada mata pelajaran ipa kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba* , Sej (*School Education Journal*) Vol.8 .No 2 Juni 2018
- Prof.Dr.Dedi Supriadi, 2012. *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prof. Indra Bastian,ph.D,MBA,C,CMA, Mediator, 2015. *Akuntansi Pendidikan*. Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta
- Prof.Dr.Josef Papilaya, M,Si, 2022. *Manajemen Pembiayaan*. Sumatra Barat : CV. Azka Pustaka.
- Prof.Dr.Nanang Fatah, 2012, *Standar Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto,Ng. 2012. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Supardi. 2010. *Perencanaan Pendidikan*. Jakarta : Diadi Media
- Supriadi, 2004. *Satuan biaya pendidikan dasar dan menengah*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus, 2011.*Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suhylide, I. S. (2013). *Pengaruh mutu layanan akademik dan biaya pendidikan terhadap kepuasan mahasiswa*. jurnal respository.upi.edu.Bandung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syukurman, *Sosiologi pendidikan memahami pendidikan dari aspek multikulturalisme*, (Jakarta : Kencana, 2020) hal. 213

Utami Sonata, Sumarno, Hardisem Syabrus, 2018. *Pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar*, jurnal online mahasiswa *FKIP* volume 5 edisi 2 juli desember 2018

Valiant Lukad Perdana Sutrisno, 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Vokasi* Volume 6, Nomor 1, Februari 2016

Winda Sanjaya, 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : kencana



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### KUESIONER PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NASIONAL AL-HUDA PEKANBARU

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Qadriyyah, mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan Dosen Pembimbing Mahdar Erni, S.Pd., M.Ed. Saat ini saya tengah melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda Pekanbaru”. Maka dari itu, saya memohon kesediaan dan bantuan adik-adik sekalian untuk dapat berpartisipasi dalam mengisi atau memberikan jawaban terhadap angket penelitian ini. Angket ini didedarkan sebagai alat pengumpul data primer, data diri dan jawaban yang diberikan akan terjaga kerahasiaannya. Semua jawaban yang adik-adik berikan tidak ada penilaian benar atau salah dan tidak mempengaruhi nilai adik-adik. Untuk itu saya harap kepada adik-adik dapat mengisi atau memberikan jawaban angket penelitian ini dengan sebenar-benarnya. Atas waktu dan partisipasinya saya ucapkan Terima Kasih.

#### Petunjuk Pengisian Kuesioner

**Terdiri dari 12 pertanyaan pada angket ini**

**Ceklis satu kolom yang dipilih pada setiap pertanyaan**

**Sangat Terjangkau**

**Sangat Memadai**

**Terjangkau**

**Memadai**

**Cukup Terjangkau**

**Cukup Memadai**

**Kurang Terjangkau**

**Kurang Memadai**

**Tidak Terjangkau**

**Tidak Memadai**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
The Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

**A. Kuesioner Penelitian Tentang Biaya Pendidikan (X1)**

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		ST	T	CT	KT	TT
		5	4	3	2	1
1	Bagaimana biaya pendaftaran masuk sekolah di SMK Nasional Al-Huda					
2	Bagaimana biaya SPP setiap bulan di SMK Nasional Al-Huda					
3	Bagaimana biaya seragam yang harus di bayarkan oleh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda.					
4	Bagaimana biaya magang yang di keluarkan oleh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda					
5	Bagaimana biaya Akhir (biaya perpisahan) di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda					
6	Bagaimana biaya buku yang harus di keluarkan oleh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Al-Huda					

**B. Kuesioner Penelitian Tentang Fasilitas Belajar (X2)**

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SM	M	CM	KM	TM
		5	4	3	2	1
1	Bagaimana ketersediaan buku paket yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda					
2	Bagaimana ketersediaan ruang kelas yang ada di SMK Nasional Al-Huda					
3	Bagaimana ketersediaan ruang komputer yang ada di SMK Nasional Al-Huda					
4	Bagaimana ketersediaan ruang perpustakaan yang ada di SMK Nasional Al-Huda					
5	Bagaimana ketersediaan komputer yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda					
6	Bagaimana ketersediaan infokus yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### C. Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Semester	Keterangan
1	Agnez Purnama	89	Tuntas
2	Annisa ulhasanah	88	Tuntas
3	Arita maharani	88	Tuntas
4	Ayu febriani	80	Tuntas
5	Gadis cahyani putrid	88	Tuntas
6	Melli anggraini	87	Tuntas
7	Muhammad adlan afaqoh	86	Tuntas
8	Muhammad zidan effendi	84	Tuntas
9	Mutiara dea	85	Tuntas
10	Nabila ramadhani	73	Tuntas
11	Rayhan putra gani akbar	71	Tuntas
12	Riska wahyuni	71	Tuntas
13	Syafitri	77	Tuntas
14	Very Fernando	70	Tuntas
15	Nadinni isyana adira	73	Tuntas
16	Alifah erly umniyah	72	Tuntas
17	Bulan najmi	75	Tuntas
18	Cahaya vanesya	69	Tidak Tuntas
19	Ela susilawati	69	Tidak Tuntas
20	Juli rodiah	70	Tuntas
21	Latifa septia nelwan	69	Tidak Tuntas
22	Meysya arviani dwi purnama	69	Tidak Tuntas
23	Mutiara Miranda	66	Tidak Tuntas
24	Nabila pelni oktavia	69	Tidak Tuntas
25	Novira eka zaidani	67	Tidak Tuntas
26	Nurul asmi	66	Tidak Tuntas
27	Putri ramadani	60	Tidak Tuntas
28	Rahma neli azhara	69	Tidak Tuntas
29	Ridho maulana	70	Tuntas
30	Shakila aulia bilkis	69	Tidak Tuntas
31	Shaldsa nabila gustri afrin	68	Tidak Tuntas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Nama Siswa	Nilai Semester	Keterangan
32	Zaskia ramadhani	66	Tidak Tuntas
33	Adelio rahman prayata	66	Tidak Tuntas
34	Ari mulya putra	68	Tidak Tuntas
35	Cantika Antonius safitri	69	Tidak Tuntas
36	Clara vista	50	Tidak Tuntas
37	Fitria ardila	51	Tidak Tuntas
38	Indah permata sari	53	Tidak Tuntas
39	Mai zahrah salsabila	52	Tidak Tuntas
40	Marsha dea ariyani	52	Tidak Tuntas
41	Melatiputri	53	Tidak Tuntas
42	Moh.dafa arrazi	53	Tidak Tuntas
43	Nurrahmadhani aulia yulianti	54	Tidak Tuntas
44	Putri Amelia	59	Tidak Tuntas
45	Rachelina azahra	50	Tidak Tuntas
46	Relo belva pratanti	50	Tidak Tuntas
47	Suci nabila Zahra	65	Tidak Tuntas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Lampiran 2

Tabel r

df=(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

Tabel Durbin-Watson (DW),  $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	Dl	Du	Dl	Du	Dl	Du	Dl	Du	Dl	Du
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Lampiran 4

Tabel t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5

Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita=0,05															
df 2	Df 1														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
21	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
22	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
23	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
24	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
25	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
26	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
27	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
28	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
29	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
30	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
31	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
32	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
33	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
34	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
35	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89
36	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
37	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
38	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
39	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
40	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Lampiran 6

UJI VALIDITAS ANGKET

Correlations

		X1.1	X2.1	X3.1	X4.1	X5.1	X6.1	Biaya Pendidikan
X1.1	Pearson Correlation	1	.887**	.598**	.678**	.664**	.715**	.851**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X2.1	Pearson Correlation	.887**	1	.722**	.695**	.651**	.721**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X3.1	Pearson Correlation	.598**	.722**	1	.472**	.669**	.656**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.001	.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X4.1	Pearson Correlation	.678**	.695**	.472**	1	.659**	.675**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X5.1	Pearson Correlation	.664**	.651**	.669**	.659**	1	.870**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X6.1	Pearson Correlation	.715**	.721**	.656**	.675**	.870**	1	.912**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
Biaya Pendidikan	Pearson Correlation	.851**	.879**	.795**	.819**	.895**	.912**	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	46	46	46	46	46	46	46

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		X1.2	X2.2	X3.2	X4.2	X5.2	X6.2	Fasilitas Belajar
X1.2	Pearson Correlation	1	.568**	.227	.259	.347*	.357*	.560**
	Sig. (2-tailed)		.000	.130	.082	.018	.015	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X2.2	Pearson Correlation	.568**	1	.483**	.325*	.372*	.391**	.670**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.028	.011	.007	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X3.2	Pearson Correlation	.227	.483**	1	.673**	.596**	.267	.771**
	Sig. (2-tailed)	.130	.001		.000	.000	.073	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X4.2	Pearson Correlation	.259	.325*	.673**	1	.499**	.396**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.082	.028	.000		.000	.006	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X5.2	Pearson Correlation	.347*	.372*	.596**	.499**	1	.502**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.018	.011	.000	.000		.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46
X6.2	Pearson Correlation	.357*	.391**	.267	.396**	.502**	1	.711**
	Sig. (2-tailed)	.015	.007	.073	.006	.000		.000

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



	N	46	46	46	46	46	46	46
Fasilitas Belajar	Pearson Correlation	.560**	.670**	.771**	.761**	.800**	.711**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	46	46	46	46	46	46	46

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan artikel, dan penerjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



Lampiran 7

**DISTRIBUSI INTERVAL BIAYA PENDIDIKAN**

**Frequency Table**

**Bagaimana biaya pendaftaran masuk sekolah di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Terjangkau	10	21.7	21.7	21.7
Sangat Terjangkau	36	78.3	78.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Bagaimana biaya SPP setiap bulan di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Terjangkau	12	26.1	26.1	26.1
Sangat Terjangkau	34	73.9	73.9	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Bagaimana biaya seragam yang harus di bayarkan oleh siswa di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Terjangkau	3	6.5	6.5	6.5
Terjangkau	17	37.0	37.0	43.5
Sangat Terjangkau	26	56.5	56.5	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Bagaimana biaya Magang yang dikeluarkan oleh siswa di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Terjangkau	6	13.0	13.0	13.0
Terjangkau	15	32.6	32.6	45.7
Sangat Terjangkau	25	54.3	54.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Bagaimana biaya Akhir (biaya perpisahan) di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Terjangkau	8	17.4	17.4	17.4
Terjangkau	21	45.7	45.7	63.0
Sangat Terjangkau	17	37.0	37.0	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Bagaimana biaya buku yang harus di keluarkan oleh siswa di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Terjangkau	6	13.0	13.0	13.0
Terjangkau	18	39.1	39.1	52.2
Sangat Terjangkau	22	47.8	47.8	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Lampiran 8**

**DISTRIBUSI INTERVAL FASILITAS BELAJAR**

**Frequency Table**

**Bagaimana ketersediaan buku paket yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Memadai	4	8.7	8.7	8.7
Sangat Memadai	42	91.3	91.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Bagaimana ketersediaan ruang kelas yang ada di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Memadai	6	13.0	13.0	13.0
Sangat Memadai	40	87.0	87.0	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Bagaimana ketersediaan ruang komputer yang ada di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Memadai	18	39.1	39.1	39.1
Sangat Memadai	28	60.9	60.9	100.0
Total	46	100.0	100.0	

ik

**Bagaimana ketersediaan ruang perpustakaan yang ada di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Memadai	27	58.7	58.7	58.7
Sangat Memadai	19	41.3	41.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

ia

**Bagaimana ketersediaan computer yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Memadai	1	2.2	2.2	2.2
Memadai	29	63.0	63.0	65.2
Sangat Memadai	16	34.8	34.8	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Bagaimana ketersediaan infokus yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional AI-Huda**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup Memadai	2	4.3	4.3	4.3
Memadai	23	50.0	50.0	54.3
Sangat Memadai	21	45.7	45.7	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Lampiran 9**

**UJI RELIABILITAS**

N	Variabel	Cronbach's Alpha	Nilai Kritis	Kesimpulan
	Biaya Pendidikan	0.917	0.60	Reliabel
	Fasilitas Belajar	0.802	0.60	Reliabel

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 10

### Angket Penelitian Pengaruh Biaya Pendidikan

Angket / Instrumen Penelitian Biaya Pendidikan

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		ST 5	T 4	CT 3	KT 2	TT 1
1	Bagaimana biaya pendaftaran masuk sekolah di SMK Nasional Al-Huda		✓			
2	Bagaimana biaya SPP setiap bulan di SMK Nasional Al-Huda		✓			
3	Bagaimana biaya seragam yang harus di bayarkan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda			✓		
4	Bagaimana biaya Magang yang dikeluarkan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda		✓			
5	Bagaimana biaya Akhir (biaya perpisahan) di SMK Nasional Al-Huda			✓		
6	Bagaimana biaya buku yang harus di keluarkan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda			✓		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha  
Lampiran 11

### Angket Penelitian Fasilitas Belajar

Angket/Instrumen Penelitian Fasilitas Belajar

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SM	M	CM	KM	TM
		5	4	3	2	1
7	Bagaimana ketersediaan buku paket yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda	✓				
8	Bagaimana ketersediaan ruang kelas yang ada di SMK Nasional Al-Huda	✓				
9	Bagaimana ketersediaan ruang komputer yang ada di SMK Nasional Al-Huda	✓				
10	Bagaimana ketersediaan ruang perpustakaan yang ada di SMK Nasional Al-Huda	✓				
11	Bagaimana ketersediaan computer yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda		✓			
12	Bagaimana ketersediaan infokus yang digunakan oleh siswa di SMK Nasional Al-Huda		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12

**DATA MENTAH ANKET BIAYA PENDIDIKAN (X1)**

Biaya Pendidikan						Total X1
x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	4	4	28
5	5	5	5	4	4	28
5	5	5	5	4	4	28
5	5	5	5	4	4	28
5	5	5	4	4	5	28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan kegiatan lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

5	5	5	4	4	5	28
5	5	5	4	4	5	28
5	5	4	5	4	5	28
5	5	4	4	5	5	28
5	5	4	4	4	4	26
5	5	5	3	4	4	26
5	5	4	5	3	4	26
5	5	4	5	4	5	28
5	5	4	5	4	4	27
5	5	5	4	4	4	27
5	5	5	4	4	4	27
5	5	4	5	4	4	27
5	4	3	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	3	3	3	21
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	3	4	23
4	4	4	3	4	4	23
4	4	4	3	3	3	21
4	4	4	3	3	3	21
5	5	4	4	4	4	26
4	4	3	4	3	3	21
5	4	4	4	4	4	25
4	4	4	3	3	3	21
4	4	3	4	3	3	21

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan pengutipan untuk kepentingan pers, penerbitan, siaran, dan publikasi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



Lampiran 13

**DATA MENTAH ANGKET FASILITAS BELAJAR (X2)**

Fasilitas Belajar						Total X2
X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	4	5	4	28
5	5	5	5	4	4	28
5	5	4	4	4	4	26
5	5	4	4	4	4	26
5	5	5	4	5	4	28
5	5	5	4	5	4	28
5	5	5	4	4	4	27
5	5	5	4	5	4	28
5	5	5	5	4	4	28
5	5	5	5	4	4	28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan artikel, dan penerjemahan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	4	4	5	28
4	4	4	4	3	3	22
4	5	5	4	4	4	26
5	5	4	4	4	3	25
4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	4	4	4	25
5	4	4	4	4	4	25
5	5	5	5	4	4	28
5	5	5	5	5	5	30
5	5	4	4	4	5	27
5	5	4	4	4	5	27
5	5	4	4	4	5	27
5	5	5	4	4	5	28
5	4	4	4	4	4	25
5	5	4	4	4	5	27
5	5	4	4	4	5	27
5	5	5	5	4	4	28
5	5	4	4	4	5	27
4	4	4	4	4	4	24
5	5	4	4	4	4	26
5	5	4	4	4	4	26
5	5	5	4	4	4	27
5	5	4	4	4	4	26
5	5	5	5	4	5	29

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan artikel, atau penerjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	4	4	28

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan artikel, atau penerjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.





**Lampiran 14**

**UJI NORMALITAS**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		46
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.32468143
Most Extreme Differences	Absolute	.113
	Positive	.113
	Negative	-.066
Test Statistic		.113
Asymp. Sig. (2-tailed)		.179 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

**Lampiran 15**

**UJI REGRESI LINEAR BERGANDA**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-46.089	11.844		-3.891	.000
	Biaya Pendidikan	2.933	.277	.789	10.579	.000
	Fasilitas Belajar	1.289	.438	.220	2.946	.005

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Lampiran 16**

**UJI HIPOTESIS  
UJI PARSIAL (UJI T)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-46.089	11.844		-3.891	.000
	Biaya Pendidikan	2.933	.277	.789	10.579	.000
	Fasilitas Belajar	1.289	.438	.220	2.946	.005

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 17**

**UJI SIMULTAN ( UJI F)**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4765.563	2	2382.781	80.307	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1275.850	43	29.671		
	Total	6041.413	45			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar, Biaya Pendidikan

**Lampiran 18**

**UJI DETERMINASI (R<sup>2</sup>)**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.888 <sup>a</sup>	.789	.779	5.447

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar, Biaya Pendidikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19

DOKUMENTASI PENELITIAN



1. Peneliti menjelaskan petunjuk pengisian angket kepada siswa-siswi



2. Setelah dijelaskan siswa diberikan angket oleh peneliti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta

University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

© Ha  
au

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Siswa mengisi angket sesuai pilihan jawaban yang sudah disediakan peneliti dalam angket



4. Siswa selesai mengerjakan angket



## Lampiran 20 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	21/08-2023	Bimbingan mengenai instrumen kisi-kisi dan soal-soal yg akan digunakan dim penelitian, yg terbagi atas soal Protes dan soal latihan		
2.	21/09-2023	Bimbingan BAB 4 dan BAB 5 pertama revisi penambahan dan Pembahasan hasil, kedua, revisi uji data		
3.	13/10-2023	Bimbingan tabel-tabel, spasi, dan sumber-sumber di bawah tabel		
4.	20/10-2023	Bimbingan lampiran-lampiran dan surat-surat		
5.	23/10-2023	ACC Abstrak		
6.	6/11-2023	ACC Skripsi untuk diujikan		

Pekanbaru, 6 November .....2023  
Pembimbing,  
  
Mandor Ernita, S.Pd. M.Ed





## Lampiran 21 Surat Pembimbing Skripsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5600/2023

Pekanbaru, 03 Maret 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : QADRIYYAH  
NIM : 11910623909  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Pengaruh Biaya Pendidikan Dan Fasilitas Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa Pada pelajaran ekonomi Di SMA Negeri 1 Ujung Batu  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

IP. 197210171997031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



## Lampiran 22 Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi

©  
Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17619/2023 Pekanbaru, 14 September 2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada  
Yth. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : QADRIYYAH  
NIM : 11910623909  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru  
Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004




Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 23  
 Lembaran Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

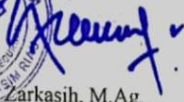
**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : QADRIYYAH  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910623909  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, Selasa, 18 Juli 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa di SME Nasional Al-Huda Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. IQbal Lubis M. Si. Ak	PENGUJI I		
2.	Naskah M. pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 3, Agustus, 2023  
 Peserta Ujian Proposal





Qadriyyah  
 NIM. 11910623909



## Lampiran 24 Surat Izin Melakukan Prariset

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 581647          Fax. (0761) 581647 Web www.fk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II.3/PP.00.9/7811/2023	Pekanbaru, 11 Mei 2023
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	
<p>Kepada          Yth. Kepala Sekolah          SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru          di          Tempat</p> <p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>          Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <p>Nama : <b>Qadriyyah</b>          NIM : 11910623909          Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023          Program Studi : Pendidikan Ekonomi          Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</p> <p>ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">a.n. Dekan          Wakil Dekan III            Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.          NIP. 19751115 200312 2 001</p>		




## Lampiran 25 Surat Izin Prariset Dari Sekolah


©  
HAK

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN KETERAMPILAN AL-HUDA**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NASIONAL AL-HUDA**  
 STATUS: AKREDITASI A  
 NSS : 32.4.09.60.01.018320180 NPIN : 10497497  
 Alamat : Jl. HR.Joebrantas No 57 Panam Pekanbaru - Riau  
 Ppdb : 0822-1000-6400 Telp : 0761-63366 - Kode Pos : 28293  
 Website : <http://sekolahalhuda.sch.id> Email : [official@sekolahalhuda.sch.id](mailto:official@sekolahalhuda.sch.id)



Nomor : 021/SMK.NAS.AH/VIII/2023 Pekanbaru, 19 Agustus 2023  
 Lampiran : -  
 Hal : Balasan

Kepada Yth,  
 Saudara/i QADRIYYAH  
 Di\_ \_\_\_\_\_  
 Tempat \_\_\_\_\_

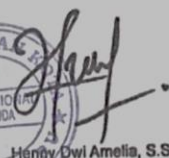

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Izin Melakukan Riset Nomor : Un.04/D.II.3/PP.00.9/7811/2023 Pada Tanggal 11 Mei 2023 atas nama QADRIYYAH . Dengan judul Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Nasional Al- Huda Pekanbaru .

Dengan ini memberitahukan kepada saudara/i bahwa kami dari pihak sekolah Disetujui surat riset saudara/i.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,  
 Kepala SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru

Henry Owl Amelia, S.Si




Lampiran 26  
Blanko Perbaikan Ujian Proposal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

---


**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

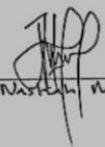
Nama : QADRIYYAH  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910623909  
 Hari/ Tanggal : Rabv, 2 Agustus, 2023  
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Nasiona Al-Huda Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Penelitian relevan tambahkan footnote, dan buat perbedaan dan persamaannya
2.	Asumsi penelitian tidak ada
3.	Waktu dan tempat penelitian
4.	Latar belakangnya dipaparkan
5.	Indikator variabel $x_1$ tidak ada
6.	Indikator variabel $x_2$ tidak ada
7.	Indikator variabel $y$ tidak ada
8.	Green teorinya tidak ada
9.	Ayat pada hal 2 ganti
10.	gejalanya tidak ada pada latar belakang
11.	Pengelasan istilah perbaiki
12.	Identifikasi masalah tidak ada
13.	Batasan masalah tidak ada
14.	Data hasil belajar tidak ada
15.	Tambah teorinya pada bab 2 variabel $x^1, x^2, y$
16.	Hipotesisnya perbaiki

Pekanbaru, Selasa, 18 Juli 2023

Penguji I \_\_\_\_\_ Penguji II \_\_\_\_\_

  
 M. Iqbal Lubis M.Si.Ak

  
 Nuzulita M. Pd. E




Note:  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



## Lampiran 27 Surat Izin Melakukan Riset

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> كلية التربية والتعليم <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647          Fax. (0761) 561647 Web www.flk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/14828/2023	Pekanbaru, 22 Agustus 2023 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>	
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: Qadriyyah	
NIM	: 11910623909	
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023	
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru Lokasi Penelitian : SMK Nasional Al- Huda Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Agustus 2023 s.d 22 November 2023)		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
		 a.n. Rektor Dekan  <b>Dr. H. Kadar, M.Ag.</b> NIP.19650521 199402 1 001
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau		



**Lampiran 28**  
**Surat Rekomendasi**


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmtsp@riau.go.id

---

**REKOMENDASI**  
Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/58716  
TENTANG  
PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14828/2023 Tanggal 22 Agustus 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: QADRIYYAH
2. NIM / KTP	: 119106239090
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NASIONAL AL HUDA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: AL HUDA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 23 Agustus 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru  
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





## Lampiran 29 Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

---

<p>Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 24849 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian</p>	<p>Pekanbaru, 28 AUG 2023 Kepada Yth. Kepala SMK AL HUDA Pekanbaru di- Tempat</p>
--	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/58716 Tanggal 23 Agustus 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama	: QADRIYYAH
NIM/KTP	: 119106239090
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NASIONAL AL HUDA PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMK AL HUDA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



## Lampiran 30 Surat Izin Riset Dari Sekolah



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN KETERAMPILAN AL-HUDA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NASIONAL AL-HUDA  
STATUS: AKREDITASI A**  
NSS : 32.4.09.60.01.018320190 NPSN : 10497497  
Alamat : Jl. HR.Joebrantas No 57 Panam Pekanbaru - Riau  
Ppdb : 0822-1000-6400 Telp : 0761-63366 - Kode Pos : 28293  
Website : <http://sekolahalhuda.sch.id> Email : [official@sekolahalhuda.sch.id](mailto:official@sekolahalhuda.sch.id)



### SURAT KETERANGAN

NO : 045/SMK.NAS.AH/IX/2023

Kepala SMA Al-Huda Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **QADRIYYAH**  
 NIM : 11910623909  
 Fakultas : Tarbiyah dan keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
 Alamat : Jl.Sepakat ,Garuda sakti  
 Judul Penelitian : **Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Nasional Al- Huda Pekanbaru**

Telah mengadakan penelitian dan pengumpulan data untuk bahan penulisan Skripsi di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional (SMK Nasional) Al-Huda Pekanbaru pada tanggal 13 Mei 2023 sampai dengan tanggal 13 September 2023. -

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 13 September 2023  
 Kepala SMK Nasional Al-Huda



**Henny Dwi Amelia, S.Si**

Tembusan :

1. Yang bersangkutan
2. Arsip



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**QADRIYYAH**, Lahir di Pagaran Tapah, pada tanggal 10 Maret 2001. Anak kedua dari Ayah Heri dan Ibu Asmarni. Pendidikan formal penulis yang diawali di PAUD Harapan Bunda tahun 2006. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SDN 001 Pagaran Tapah, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 2 Ujung Batu, lulus tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke SMAN 1 Ujung Batu, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis baru bisa melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan juli 2023 sampai 2023 dengan judul **“Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Nasional Al-Huda Pekanbaru”**. Dibawah naungan Ibu Mahdar Ernita S.Pd M.Ed. Berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan pada Tanggal 24 November 2023, maka penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,55 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

