



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EFEKTIVITAS  
PENGELOLAAN SEDEKAH PADA YAYASAN  
SEDEKAH NGIDER INDONESIA  
DI KECAMATAN CIRACAS  
JAKARTA TIMUR**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Magister Ekonomi (ME) Pada Program  
Studi Ekonomi Syari'ah



Oleh:

**SURYA AGUSTINA**  
**NIM. 22190323665**

UIN SUSKA RIAU

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
1445 H/2023 M**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PASCASARJANA**  
كلية الدراسات العليا

**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004  
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**Lembaran Pengesahan**

: Surya Agustina  
: 22190323665  
: M.E. (Magister Ekonomi Syariah)  
: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas  
Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider  
Indonesia Di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur.

**Dr. Zaitun, M.Ag.**  
Penguji I/Ketua

**Dr. Herlinda, MA.**  
Penguji II/Sekretaris

**Dr. Julina, SE., M.Si.**  
Penguji III

**Dr. Murah Syahril, M.Sh.Ec**  
Penguji IV

Tim Pengesah:

Tanggal Pengesahan

12/12/2023

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku tim pembimbing tesis, dengan ini mengesahkan dan menyetujui bahwa tesis yang berjudul: **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur**, yang ditulis oleh:

Nama : Surya Agustina  
NIM : 22190323665  
Tempat/Tgl Lahir : Tualang, 13 Agustus 1995  
Program Studi : S2 Ekonomi Syariah

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta siap untuk diujikan pada **Ujian Munaqasah Tesis**.

Pembimbing Utama,  
**Dr. Trian Zulhadi, S.E., M.Ec**  
NIP. 19760211 200710 1 002

  
Tgl: 22 November 2023

Pembimbing Pendamping,  
**Dr. H. Mawardi, S. Ag, M. Si**  
NIP. 19710809 199903 1 004

  
Tgl: 14 November 2023

Mengetahui,  
Ketua Prodi S2 Ekonomi Syariah

  
**Dr. Herinda, M.A**  
NIP. 19640410 201411 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Tim Penguji Tesis, dengan ini mengesahkan dan menyetujui bahwa tesis yang berjudul: **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur”**, yang ditulis oleh:

Nama : Surya Agustina  
 NIM : 22190323665  
 Program Studi : S2 Ekonomi Syariah

Telah diuji dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah diujikan pada tanggal 12 Desember 2023.

Pekanbaru, 4 Januari 2023

Penguji I,

Penguji II,

Dr. H. Julina, SE, M.Si.  
 NIP. 19730722 199903 2 001

Dr. H. Murah Syahrial, M.Sh. Ec.  
 NIDN. 2102047801

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi S2 Ekonomi Syariah

UIN SUSKA RIAU

Dr. Hj. Herlinda, MA

NIP. 19640410 201411 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Dr. Trian Zulhadi, S.E., M.Ec**  
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**NOTA DINAS**

Perihal : Persetujuan Tesis Saudari  
Surya Agustina

Kepada Yth.  
**Direktur Program Pascasarjana**  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Di -  
Pekanbaru

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Surya Agustina  
NIM : 22190323665  
Program Studi : S2 Ekonomi Syariah  
Judul Tesis : **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur**

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 22 November 2023

Pembimbing I (Utama),

**Dr. Trian Zulhadi, S.E., M.Ec**  
NIP. 19760211 200710 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Dr. H. Mawardi, S. Ag, M.Si**  
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**NOTA DINAS**

Perihal : Persetujuan Tesis Saudari  
Surya Agustina

Kepada Yth.  
**Direktur Program Pascasarjana**  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Di -  
Pekanbaru

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Surya Agustina  
NIM : 22190323665  
Program Studi : S2 Ekonomi Syariah  
Judul Tesis : **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur**

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 14 November 2023

Pembimbing I (Pendamping),

**Dr. H. Mawardi, S. Ag, M. Si**  
NIP. 19710809 199903 1 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Surya Agustina  
 Tempat / Tgl Lahir : Tualang, 13 Agustus 1995  
 NIM : 22190323665  
 Program Studi : S2 Ekonomi Syariah  
 Fakultas / Universitas : Pascasarjana/UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Judul Tesis : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Penulisan Tesis sebagaimana judul diatas adalah hasil dari pemikiran dan karya saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya saya ini sudah disebutkan sumbernya sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari penulisan Tesis ini bukan hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 12 November 2023

Saya yang menyatakan,



*Surya*  
**Surya Agustina**  
 NIM. 22190323665

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah robbil'amin*, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, kasih sayang, kemudahan dan segala anugerah-Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas”**.

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta segenap keluarga dan para sahabat.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ekonomi Syariah pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Mengingat banyaknya jasa dari semua pihak yang telah membantu, penulis menyampaikan terima kasih antara lain kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Ayahanda Sugiatno dan Ibunda Rukiyah yang telah memberikan do'a dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis, baik dukungan moril maupun materil sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag, selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta Staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di UIN SUSKA RIAU.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA, selaku Direktur Pascasarjana UIN SUSKA RIAU beserta staf dan jajarannya.
4. Ibu Dr. Herlinda, M.A, selaku Ketua Prodi S2 Ekonomi Syariah yang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasihat yang sangat berarti bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Trian Zulhadi, S.E, M.Ec dan Bapak Dr. Mawardi S. Ag, M. Si, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktunya dan membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr. Mahyarni, S.E, M.M, selaku Pembimbing Akademis yang telah memberikan masukan yang berarti bagi penulis.
7. Seluruh Dosen Program Studi S2 Ekonomi Syariah Pascasarjana UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan untuk penulis selama menempuh pendidikan.
8. Pihak Yayasan Sedekah Ngider Indonesia beserta seluruh anggota yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam mengumpulkan data.
9. Suamiku tercinta Dr. M. Ihsan, M.Ag dan anak-anak tersayang, yang telah penuh pengertian dan tulus menanti sisa waktu diberikan kepada mereka untuk mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari peneliti, yang tersita menyelesaikan tulisan ini.
10. Teman-teman Prodi S2 Ekonomi Syariah yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan pada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih kurang dari kata kesempurnaan.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhirnya penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menambah khazanah ilmu pengetahuan Ekonomi Syariah dimasa yang akan datang. Aamiin

Pekanbaru, November 2023  
Penulis,

**SURYA AGUSTINA**  
**NIM. 22190323665**

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|                                                    |      |
|----------------------------------------------------|------|
| <b>COVER</b>                                       |      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b>                           |      |
| <b>PENGESAHAN PENGUJI</b>                          |      |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b>                       |      |
| <b>PERSETUJUAN KETUA PRODI</b>                     |      |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING I</b>                     |      |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING II</b>                    |      |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b>                            |      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | i    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | iv   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | viii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | ix   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....                 | x    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | xvi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1    |
| B. Definisi Istilah .....                          | 12   |
| C. Permasalahan .....                              | 14   |
| 1. Identifikasi Masalah .....                      | 14   |
| 2. Batasan Masalah .....                           | 14   |
| 3. Rumusan Masalah .....                           | 15   |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....             | 15   |
| 1. Tujuan Penelitian .....                         | 15   |
| 2. Manfaat Penelitian .....                        | 16   |
| E. Sistematika Penulisan .....                     | 18   |
| <b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>                    |      |
| A. Kajian Teori .....                              | 20   |
| 1. Efektivitas .....                               | 20   |
| 1.1 Definisi Efektivitas.....                      | 20   |
| 1.2 Pendekatan dan Karakteristik Efektivitas ..... | 23   |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.3 Indikator Efektivitas .....                                  | 26 |
| 1.4 Efektivitas Program .....                                    | 34 |
| 1.5 Efektivitas Menurut Perspektif Islam .....                   | 34 |
| 2. Pengelolaan Dana ZIS.....                                     | 36 |
| 3. ZIS.....                                                      | 42 |
| 3.1 Zakat .....                                                  | 42 |
| 3.2 Infak .....                                                  | 44 |
| 3.3 Sedekah .....                                                | 45 |
| B. Penelitian Terdahulu .....                                    | 48 |
| C. Kerangka Berpikir .....                                       | 56 |
| 1. Pengaruh kepemimpinan terhadap efektivitas program .....      | 56 |
| 2. Pengaruh pencapaian tujuan terhadap efektivitas program ..... | 57 |
| 3. Pengaruh integrasi terhadap efektivitas program .....         | 57 |
| 4. Pengaruh adaptasi terhadap efektivitas program .....          | 58 |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                    | 59 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....            | 62 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 63 |
| C. Populasi dan Sampel .....         | 63 |
| 1. Populasi .....                    | 63 |
| 2. Sampel .....                      | 64 |
| D. Sumber Data .....                 | 67 |
| 1. Data Primer .....                 | 67 |
| 2. Data Sekunder .....               | 68 |
| E. Konsep Operasional Variabel ..... | 68 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....     | 72 |
| G. Teknik Analisis Data .....        | 74 |

## BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Kecamatan Ciracas.....  | 80 |
| 1. Kondisi Geografi .....  | 80 |
| 2. Kondisi Demografi ..... | 81 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Kondisi Pendidikan, Pekerjaan dan Agama .....                                                  | 81  |
| B. Yayasan Sedekah Ngider Indonesia .....                                                         | 83  |
| 1. Sejarah berdirinya Yayasan Sedekah Ngider Indonesia .....                                      | 83  |
| 2. Logo Yayasan Sedekah Ngider Indonesia .....                                                    | 85  |
| 3. Visi dan Misi .....                                                                            | 85  |
| 4. Struktur Organisasi .....                                                                      | 86  |
| 5. Program Kegiatan Yayasan Sedekah Ngider Indonesia .....                                        | 86  |
| C. Kampung Sedekah .....                                                                          | 87  |
| 1. Sejarah Kampung Sedekah .....                                                                  | 87  |
| 2. Logo Kampung Sedekah .....                                                                     | 90  |
| 3. Visi dan Misi .....                                                                            | 91  |
| <b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                                                 |     |
| A. Identitas Responden .....                                                                      | 92  |
| B. Deskripsi Variabel .....                                                                       | 96  |
| 1. Variabel Kepemimpinan (X1) .....                                                               | 97  |
| 2. Variabel Pencapaian Tujuan (X2) .....                                                          | 99  |
| 3. Variabel Integrasi (X3) .....                                                                  | 101 |
| 4. Variabel Adaptasi (X4) .....                                                                   | 102 |
| 5. Variabel Efektivitas Program (Y) .....                                                         | 104 |
| C. Analisis <i>Partial Least Square</i> (PLS) .....                                               | 105 |
| 1. Menilai <i>Outer Model</i> atau <i>Measurement Model</i> .....                                 | 105 |
| 1.1 <i>Convergent Validity</i> .....                                                              | 107 |
| 1.2 <i>Discriminant Validity</i> .....                                                            | 109 |
| 1.3 <i>Composite Reliability</i> (CR) dan <i>Average Variance</i><br><i>Extracted</i> (AVE) ..... | 110 |
| 2. <i>R Square</i> .....                                                                          | 111 |
| 3. Pengujian Hipotesis dan Signifikansi .....                                                     | 112 |
| 4. <i>F Square</i> .....                                                                          | 115 |
| 5. <i>Q Square</i> .....                                                                          | 116 |
| D. Pembahasan .....                                                                               | 117 |
| 1. Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Efektivitas<br>Program .....                                    | 117 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Pengaruh Pencapaian Tujuan Terhadap Efektivitas Program .....                                      | 118 |
| 3. Pengaruh Integrasi Terhadap Efektivitas Program .....                                              | 119 |
| 4. Pengaruh Adaptasi Terhadap Efektivitas Program .....                                               | 120 |
| 5. Pengaruh Kepemimpinan, Pencapaian Tujuan, Integrasi dan Adaptasi Terhadap Efektivitas Program..... | 121 |
| E. Analisis Ekonomi Syari'ah.....                                                                     | 123 |

## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 128 |
| B. Saran.....      | 129 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## BIODATA PENULIS



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                        |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1  | Perolehan Penghimpunan Dana KS Kec.Ciracas, Jakarta Timur .....                                        | 5   |
| Tabel 3.1  | Jumlah Anggota Kampung Sedekah Se Kecamatan Ciracas Tahun 2023 .....                                   | 64  |
| Tabel 3.2  | Distribusi Sampel.....                                                                                 | 67  |
| Tabel 3.3  | Konsep Operasional Variabel .....                                                                      | 68  |
| Tabel 3.4  | Parameter Uji Validitas.....                                                                           | 76  |
| Tabel 3.5  | Parameter Uji Reliabilitas .....                                                                       | 77  |
| Tabel 4.1  | Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Kelurahan/Desa Tahun 2018 .....                                   | 81  |
| Tabel 4.2  | Angka Partisipasi Sekolah Penduduk .....                                                               | 82  |
| Tabel 5.1  | Karakteristik Responden .....                                                                          | 92  |
| Tabel 5.2  | Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kepemimpinan .....                                           | 97  |
| Tabel 5.3  | Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Pencapaian Tujuan .....                                      | 100 |
| Tabel 5.4  | Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Integrasi .....                                              | 101 |
| Tabel 5.5  | Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Adaptasi .....                                               | 102 |
| Tabel 5.6  | Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Efektivitas Program .....                                    | 104 |
| Tabel 5.7  | <i>Outer Loading (Measurement Model)</i> .....                                                         | 108 |
| Tabel 5.8  | Nilai <i>Discriminant Validity (Cross Loading)</i> .....                                               | 109 |
| Tabel 5.9  | Nilai <i>Cronbach's Alpha, Composite Reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> ..... | 111 |
| Tabel 5.10 | Nilai <i>R-Square</i> .....                                                                            | 112 |
| Tabel 5.11 | <i>Result For Inner Weights</i> .....                                                                  | 114 |
| Tabel 5.12 | Nilai <i>Effect Size (F-Square)</i> .....                                                              | 116 |
| Tabel 5.13 | Nilai <i>Prediction Relevance (Q-Square)</i> .....                                                     | 116 |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

|            |                                                                                  |     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Penelitian .....                                                        | 59  |
| Gambar 4.1 | Surat Keputusan Pengesahan Badan Hukum Yayasan Sedekah<br>Ngider Indonesia ..... | 84  |
| Gambar 4.2 | Logo Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.....                                       | 85  |
| Gambar 4.3 | Struktur Organisasi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia ...                         | 86  |
| Gambar 4.4 | Mekanisme Struktural Kampung Sedekah.....                                        | 89  |
| Gambar 4.5 | Logo Kampung Sedekah .....                                                       | 90  |
| Gambar 5.1 | Analisis Outer Model Awal .....                                                  | 106 |
| Gambar 5.2 | Analisis Outer Model Akhir .....                                                 | 107 |
| Gambar 5.3 | Analisis <i>Inner Model</i> .....                                                | 113 |

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Fenomena konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, kemudian sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Adapun daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan          |
| ب          | ba   | b                  | be                          |
| ت          | ta   | t                  | te                          |
| ث          | s\`a | £                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | jim  | j                  | je                          |
| ح          | ha   | ¥                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | kha  | kh                 | ka dan ha                   |
| د          | dal  | d                  | de                          |
| ذ          | zal  | ž                  | zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | ra   | r                  | er                          |
| ز          | zai  | z                  | zet                         |
| س          | sin  | s                  | es                          |
| ش          | syin | sy                 | es dan ye                   |
| ص          | sad  | i                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | dad  | «                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | ta   | —                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | za   | §                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘ain | ‘                  | koma terbalik di atas       |
| غ          | gain | g                  | ge                          |
| ف          | fa   | f                  | ef                          |
| ق          | qaf  | q                  | qi                          |
| ك          | kaf  | k                  | ka>                         |
| ل          | lam  | l                  | el                          |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

|    |        |   |          |
|----|--------|---|----------|
| م  | mim    | m | em       |
| ن  | nun    | n | en       |
| و  | waw    | w | we       |
| هـ | ha     | h | ha       |
| ء  | hamzah | ' | apostrof |
| ي  | ya     | y | ye       |

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya di bawah ini.

| Tanda | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|-------|--------|-------------|------|
| ◌َ    | Fathah | a           | a    |
| ◌ِ    | Kasrah | i           | i    |
| ◌ُ    | Dammah | u           | u    |

| Tanda | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|-------|--------|-------------|------|
| ◌َ    | Fathah | a           | a    |
| ◌ِ    | Kasrah | i           | i    |
| ◌ُ    | Dammah | u           | u    |

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya di bawah ini.

| Tanda dan Huruf | Nama           | Gabungan Huruf | Nama    |
|-----------------|----------------|----------------|---------|
| ◌َ ي            | Fathah dan ya  | ai             | a dan i |
| ◌َ و            | Fathah dan waw | au             | a dan u |

Contoh:

- كتب = kataba
- ذكر = z\ukira
- yaz\habu = يذهب
- kaifa = كيف
- haua = هول

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruh di bawah ini.

| Harkat dan Tanda | Nama                    | Huruf dan Tanda | Nama                |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| اَ اِ اُ         | Fathah dan alif atau ya | ±               | a dan garis di atas |
| يَ               | Kasrah dan ya           | ,               | i dan garis di atas |
| وُ               | Dammah dan waw          | -               | u dan garis di atas |

Contoh:

- 1) q±la = قال
- 2) q'la = قيل
- 3) yaq-lu = يقول

## c. Ta Marbutah

- 1) *Ta marbu'ah* hidup atau mendapat tanda *fathah*, *kasrah* dan *dammah* transliterasinya adalah /t/.
- 2) *Ta marbu'ah* mati atau mendapat tanda sukun transliterasinya adalah /h/.
- 3) Kalau pada kata terakhir dengan *ta marbu'ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbu'ah* itu ditransliterasikan dengan h (h).

Contoh:

- 1) rau«ah al-a'f±l – rau«atul a'f±l = روضة الأطفال
- 2) al-Mad'nah al-Munawwarah = المدينة المنورة
- 3) al¥ ah = طلحة

## d. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam tulisan bahasa Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* itu dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) rabbana± | = رَبَّنَا |
| 2) al-birr  | = الْبِرّ  |
| 3) al-ʿajj  | = الْحَجّ  |

#### e. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan bahasa Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ا ل , namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

##### 1) Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.

##### 2) Kata sandang yang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

- ar-rajulu = الرَّجُل
- asy-syamsu = الشَّمْس
- al-qalamu = الْقَلَم
- al-jal±lu = الْجَلال

#### f. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Bila hamzah berada di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan bahasa Arab berupa alif.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Contoh:

- 1) ta'khuzuna = تأخذون
- 2) an-nau' = النوء
- 3) umirtu = امرت

### g. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda), maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- 1) Wa-innall±ha lahua khair ar-r±ziq'n = وان الله هو خير الرازقين
- 2) Wa innall±ha lahua khairurr±ziq'n = وان الله هو خير الرازقين
- 3) Fa auf- al-kaila wa al-m'z±na = فاوفوا الكيل والميزان
- 4) Fa auf- al-kaila wal-m'z±na = فاوفوا الكيل والميزان
- 5) Ibrah'm al-Khal'l = ابراهيم الخليل
- 6) Ibr±h'mul-Khal'l = ابراهيم الخليل

### h. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut juga digunakan. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- 1) Wa m± Muhammadun ill± ras-l
- 2) Wa laqad ra'±hu bil ufuq al-mub'n
- 3) Alhamdu lill±hi rabbil-' ±lam'n
- 4) Inna awwala baitin wudi'a lin±si lallaz' bi Bakkata mub±rakan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- 1) Nasrun minall±hi wa fathun qar'b
- 2) Lill±hi al-amru jam''an
- 3) Lill±hil-amru jam''an
- 4) Wall±hu bikulli syai'in 'al 'm

#### Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan ilmu tajwid.



## ABSTRAK

**Surya Agustina: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berkembangnya kegiatan bersedekah di Indonesia yang sangat berpotensi dalam membantu kemandirian perekonomian umat, namun tidak diimbangi dengan cara pengelolaan dana sedekah yang efektif. Karena itulah rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana pengaruh kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Sesuai dengan rumusan itu, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Jenis penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data yang digunakan bersumber dari data primer dan data sekunder yang diperoleh melalui kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat yang tergabung sebagai anggota program Kampung Sedekah di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur yang berjumlah 34.564 kepala keluarga. Jumlah sampel diambil melalui teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh reponden sebanyak 419 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah SEM-PLS dengan software SmartPLS 3.0 M3. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa secara parsial variabel kepemimpinan, pencapaian tujuan dan adaptasi berpengaruh secara signifikan terhadap efektivitas pengelolaan sedekah, sedangkan variabel integrasi tidak berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan sedekah. Adapun variabel yang paling mendominasi dalam efektivitas pengelolaan sedekah ialah variabel kepemimpinan. Secara simultan variabel kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi mampu mempengaruhi efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur sebesar 54,1%, sedangkan sisanya 45,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Kepemimpinan, Pencapaian Tujuan, Integrasi, Adaptasi dan Efektivitas Pengelolaan Sedekah**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Surya Agustina: Factors that Influence the Effectiveness of Alms Management at the Ngider Indonesia Alms Foundation in Ciracas District, East Jakarta.**

This research is motivated by the development of almsgiving activities in Indonesia which have great potential in helping the economic independence of the people, but are not balanced with effective methods of managing alms funds. That is why the formulation of the problem in this research is the extent to which leadership, goal achievement, integration and adaptation influence the effectiveness of alms management at the Ngider Indonesia Alms Foundation in Ciracas sub-district, East Jakarta. In accordance with this formulation, the aim of this research is to determine the extent of the influence of leadership, goal achievement, integration and adaptation on the effectiveness of alms management at the Ngider Indonesia Alms Foundation in Ciracas sub-district, East Jakarta. This type of research is classified as field research with a quantitative descriptive approach. The data used comes from primary data and secondary data obtained through questionnaires and documentation. The population in this study were people who were members of the Kampung Sedekah program in Ciracas District, East Jakarta, totaling 34,564 heads of families. The number of samples was taken using a purposive sampling technique so that 419 respondents were obtained. The data analysis technique used is SEM-PLS with SmartPLS 3.0 M3 software. The research results concluded that partially the leadership, goal achievement and adaptation variables had a significant effect on the effectiveness of alms management, while the integration variable had no effect on the effectiveness of alms management. The variable that dominates the effectiveness of alms management is the leadership variable. Simultaneously, the variables of leadership, goal achievement, integration and adaptation are able to influence the effectiveness of alms management at the Ngider Indonesia Alms Foundation in Ciracas District, East Jakarta by 54.1%, while the remaining 45.9% is influenced by other variables not examined in this research.

**Keywords: Leadership, Goal Achievement, Integration, Adaptation and Effectiveness of Alms Management**

UIN SUSKA RIAU

## خلاصة

سوريا أوجستينا: العوامل التي تؤثر على فعالية إدارة الصدقات في مؤسسة نجيددر إندونيسيا للصدقات في منطقة سيراكاس، شرق جاكرتا.

الدافع وراء هذا البحث هو تطور أنشطة تقديم الصدقات في إندونيسيا والتي تتمتع بإمكانات كبيرة في المساعدة على الاستقلال الاقتصادي للشعب، ولكنها غير متوازنة مع الأساليب الفعالة لإدارة أموال الصدقات. ولهذا السبب فإن صياغة المشكلة في هذا البحث هي مدى تأثير القيادة وتحقيق الأهداف والتكامل والتكيف على فعالية إدارة الصدقات في مؤسسة نجيددر إندونيسيا للصدقات في منطقة سيراكاس الفرعية، شرق جاكرتا. وفقاً لهذه الصياغة، فإن الهدف من هذا البحث هو تحديد مدى تأثير القيادة وتحقيق الأهداف والتكامل والتكيف على فعالية إدارة الصدقات في مؤسسة نجيددر إندونيسيا للصدقات في منطقة سيراكاس الفرعية، شرق جاكرتا. ويصنف هذا النوع من الأبحاث على أنه بحث ميداني ذو منهج وصفي كمي. البيانات المستخدمة تأتي من البيانات الأولية والبيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيانات والوثائق. كان السكان في هذه الدراسة هم الأشخاص الذين كانوا أعضاء في برنامج قرية الصدقات في منطقة سيراكاس، شرق جاكرتا، ويبلغ إجمالي عددهم ٣٤,٥٦٤ رب أسرة. تم أخذ عدد العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة بحيث تم الحصول على ٤٩٩ مستجيباً. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي SEM-PLS مع برنامج SmartPLS 3.0 M3. وخلصت نتائج البحث إلى أن متغيرات القيادة وتحقيق الأهداف والتكيف كان لها تأثير جزئي على فعالية إدارة الصدقات، في حين لم يكن لمتغير التكامل أي تأثير على فعالية إدارة الصدقات. المتغير الذي يهيمن على فعالية إدارة الصدقات هو متغير القيادة. في الوقت نفسه، فإن متغيرات القيادة وتحقيق الأهداف والتكامل قادرة على التأثير على فعالية إدارة الصدقات في مؤسسة نجيددر إندونيسيا للصدقات في منطقة سيراكاس شرق جاكرتا بنسبة ٥٤.١%، بينما تتأثر نسبة ٤٥.٩% المتبقية بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها. في هذا البحث

الكلمات المفتاحية: القيادة، تحقيق الأهداف، التكامل، التكيف وفعالية إدارة الصدقات

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Penerapan sistem ekonomi dengan konsep kapitalis dan liberal memunculkan orang-orang super kaya dari berbagai lini bisnis, namun di sisi lain terdapat jurang yang sangat dalam dengan kemiskinan yang parah. Sedangkan kemiskinan merupakan konsep multidimensi dan sulit untuk didefinisikan secara tunggal. Meskipun banyak pendekatan digunakan untuk mencoba mendefinisikannya, kemiskinan tetap menjadi topik perhatian utama dalam studi ekonomi dan keadilan sosial.

Kemiskinan selain menjadi fenomena, juga terjadi karena tidak adanya keadilan sosial yang menjamin terlindunginya hak-hak kelompok lemah. Yaitu ketika orang yang ekonominya kuat tidak peduli dengan nasib orang yang ekonominya lemah. Hal inilah yang membedakan konsep ekonomi Islam yang memperhatikan kelompok lemah, sekaligus mengikuti mekanisme pasar dalam perekonomian. Sehingga keadilan sosial dapat terjamin dalam kehidupan masyarakat Islam.

Keadilan sosial adalah setiap individu mendapatkan haknya dan sekaligus ia juga harus melaksanakan segala tanggung jawab untuk mewujudkan keadilan dalam hidupnya. Misalnya dalam kehidupan sehari-hari adalah hubungan antara si kaya dan si miskin. Orang kaya bebas mengumpulkan harta sebanyak-banyaknya dengan cara yang halal, tetapi hak orang miskin atas harta miliknya tidak boleh dilupakan, karena di dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Ajaran Islam disebutkan di dalam al-Quran bahwa di dalam harta orang-orang kaya itu ada hak orang lain Oleh karena itu di dalam Islam terdapat ajaran zakat, wakaf, dan sedekah.

Sedekah merupakan pemberian seorang muslim kepada orang lain secara sukarela dan ikhlas tanpa dibatasi oleh waktu dan jumlah tertentu. Sedekah lebih luas dari sekedar zakat maupun infak, karena sedekah tidak hanya berarti mengeluarkan atau menyumbangkan harta, namun sedekah mencakup segala amal atau perbuatan baik.<sup>1</sup>

Pada istilah ekonomi, sedekah merupakan suatu tindakan penyerahan harta kekayaan dari golongan kaya kepada golongan miskin. Transfer kekayaan berarti juga transfer sumber-sumber ekonomi. Tindakan ini tentu mengakibatkan perubahan tertentu yang bersifat ekonomis, seperti seseorang yang menerima sedekah bisa menggunakannya untuk kebutuhan konsumsi atau produksi. Dengan demikian, sedekah meskipun pada dasarnya merupakan ibadah kepada Allah, juga mempunyai arti ekonomi.

Sehubungan dengan argumen di atas, Rahardjo menyatakan dalam bukunya Muhammad, bahwa dengan menggunakan pendekatan ekonomi, sedekah bisa berkembang menjadi konsep kemasyarakatan (muamalah), yaitu tentang bagaimana cara manusia melaksanakan kehidupan bermasyarakat, termasuk di dalamnya dalam bentuk ekonomi.<sup>2</sup> Dalam dimensi ekonomi, sedekah dapat menciptakan keadilan sosial, dimana distribusi kekayaan

<sup>1</sup>Candra Himawan dan Neti Suriana, *Sedekah: Hidup Berkah Rezeki Melimpah*, (Yogyakarta: Galangpress Publisher, 2013), hlm. 17.

<sup>2</sup>Muhammad, *Zakat Profesi: Wacana Pemikiran Dalam Fiqh Kontemporer* (Jakarta: Saifuddin Diniyah, 2002, t.t.), 20.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

berjalan secara merata. Sedekah didayagunakan dalam rangka pemberdayaan masyarakat miskin menuju kehidupan ekonomi yang layak.<sup>3</sup>

Oleh karena itu Islam memerintahkan setiap muslim agar menyambut dorongan bersedekah, baik yang dilakukan secara terang-terangan maupun yang tersembunyi. Di sisi lain Nabi Muhammad SAW selalu menginginkan umatnya menjadi umat yang terbaik yang salah satu caranya memiliki kemampuan melakukan terobosan yang tepat dalam menghimpun potensi yang ada di masyarakat. Kalau sudah demikian tentunya hal tersebut memiliki prestasi kemanusiaan khususnya dalam mengangkat ekonomi umat. Berkaitan hal tersebut di dalam al-Quran Allah berfirman :

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾

Artinya: “barangsiapa yang melakukan kebaikan walaupun hanya seberat biji sawi, maka ia akan melihat balasannya.” (QS Az-Zalzalah [99]:7).

Dari ayat di atas dapat dipahami bahwa umat Islam dituntut memiliki prestasi kebaikan dan kemanusiaan, yang salah satunya dengan mengoptimalkan sedekah yang tidak hanya secara individual tetapi juga dilakukan secara kolektif yang terorganisir dengan baik. Dari sisi keyakinan keagamaan sedekah juga mempunyai keajaiban yang banyak, seperti yang disabdakan Rasulullah SAW;

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ

<sup>3</sup> Supani, *Zakat di Indonesia Kajian Fikih dan Perundang-undangan*, Purwokerto: STAIN Purwokerto, 2010, t.t., 18.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Artinya:

*Dari Abu Hurairah dari Rasulullah shallallahu alaihi wasallam bersabda: "Sedekah itu tidak akan mengurangi harta. Tidak ada orang yang memberi maaf kepada orang lain, melainkan Allah akan menambah kemuliaannya. Dan tidak ada orang yang merendahkan diri karena Allah, melainkan Allah akan mengangkat derajatnya." (HR. Muslim No. 2588)<sup>4</sup>*

Sedekah dari segi esensi teologis tetaplah sama dari waktu ke waktu, hanya saja mengenai teknis pelaksanaan sedekah ini akan terus berkembang seiring menyebarnya Islam dan bersinggungan dengan tradisi dan budaya di masing-masing daerah. Demikian pula tradisi masyarakat Islam yang melakukan kegiatan sedekah secara massal yang dikenal dengan Kampung Sedekah di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur, tempat dimana penelitian ini dilakukan.

Kampung Sedekah adalah program yang lahir dari Yayasan Sedekah Ngider Indonesia pada Maret 2018, yang berdomilisi di Kelurahan Kelapa dua wetan Ciracas, Jakarta Timur. Dan menjadikan RW 09 Kelapa dua wetan sebagai pilot project Kampung Sedekah pertama di Indonesia. Kemudian 1 (satu ) tahun melakukan riset, tahun 2019 program ini mulai dikembangkan di wilayah lain di beda kelurahan, dan di tahun 2022 akhir, di bawah kepemimpinan Camat Ciracas Bapak H.Yus wil Rasyid, program ini menjadi program wajib di 49 RW di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur. Adapun penghimpunan dana sedekahnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

<sup>4</sup> Lihat kitab *Syarah Shahih Muslim* tulisan Imam an-Nawawi *rahimahullah*, 16/141.

**Tabel 1.1**  
**Perolehan Penghimpunan Dana KS**  
**Kec. Ciracas, Jakarta Timur**

| Tahun | Dana Yang Terkumpul |
|-------|---------------------|
| 2018  | Rp 160.115.500      |
| 2019  | Rp 346.225.700      |
| 2020  | Rp 743.650.500      |
| 2021  | Rp 2.465.850.300    |
| 2022  | Rp 5.877.326.500    |

Sumber: Data Informan

Dari penghimpunan sedekah tersebut total program telah diwujudkan sebanyak 67 program, mulai dari membantu warga sakit, meninggal, pemeriksaan kesehatan, beasiswa pendidikan, bantuan usaha sampai dengan bedah rumah dll. Dengan total penerima manfaat ( PM ) balita s/d lansia, muslim dan non muslim per Desember 2022 mencapai rata rata 12.000 ( PM ) /RW/tahun dengan total penerima manfaat sejak 2018 s/d 2022 mencapai 546.472 penerima manfaat.<sup>5</sup>

Dan menariknya lagi pengelolaan dana sedekah ini sangatlah sederhana yaitu kencleng (celengan) yang sudah dibagikan ke warga akan dikutip setiap 1 (satu) bulan sekali oleh pengurus kampung sedekah, kemudian uang tersebut dihitung lalu dikembalikan lagi ke masyarakat dalam bentuk program yang berkelanjutan. Dana uang yang sudah terkumpul tidak masuk ke dalam rekening Yayasan sama sekali. Pihak Yayasan tidak mengambil dana sedekah tersebut sama sekali. Disisi lain yang menjadi pengurus Kampung Sedekah adalah masyarakat itu sendiri, pihak Yayasan hanya sebagai fasilitator dan kordinator. Sehingga program Kampung Sedekah ini benar-benar program dari masyarakat dan untuk masyarakat.

<sup>5</sup> Taufik Ary, Ketua Umum Sedekah Ngider, Via Whatsapp, 25 Juli 2023

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Fenomena ini sangatlah berbeda dengan pengelolaan sedekah pada umumnya, terutama yang menggunakan media yang sama yaitu kencleng. Mekanisme yang sering terjadi adalah petugas dari suatu Yayasan membagikan kencleng ke warga, setelah itu apabila sudah satu bulan mereka akan menghubungi via whatsapp untuk menjemput kencleng tersebut. Dan dana yang sudah terkumpul itu mereka salurkan untuk program yang ada di yayasan mereka sendiri. Sehingga proses seperti ini tidak ada kedekatan antara pihak pengelola dengan donatur. Dampaknya hasil dari sedekah itupun semakin menurun karena masyarakat merasa tidak terlalu prioritas untuk mengisi kencleng tersebut. Masyarakat lebih memilih menyalurkan ke lembaga-lembaga yayasan yang mereka kenal.

Sehingga dari fenomena yang sudah dipaparkan di atas dapat terlihat mana pengelolaan sedekah yang lebih efektif. Suatu program dikatakan berjalan dan efektif apabila pengelolaan dana sedekah terbukti terlaksana atau terealisasi. Indikator dikatakan efektif apabila efektivitas program kerja dapat diukur dengan ketepatan sasaran program, sosialisasi program, keberhasilan tujuan program. Berkaitan dengan hal tersebut, ukuran efektivitas kerja merupakan standar pemenuhan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai serta menunjukkan sejauh mana program/kegiatan dalam organisasi tersebut menjalankan fungsinya secara optimal.

Maka dari itu, untuk mengetahui tingkat efektivitas pengelolaan dana sedekah pada suatu lembaga membutuhkan sistem tata kelola keuangan yang baik dan dikelola oleh lembaga yang profesional, khususnya Yayasan Sedekah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Ngider Indonesia dengan berbagai macam program yang dibentuk secara berkelanjutan (jangka panjang) dan diantaranya saling berkaitan.

Menurut Agung Kurniawan dalam bukunya *Transformasi Pelayanan Publik* mendefinisikan efektivitas, sebagai berikut: “efektivitas adalah kemampuan melaksanakan tugas, fungsi (operasi kegiatan program atau misi) daripada suatu organisasi atau sejenisnya yang tidak adanya tekanan atau ketegangan diantara pelaksanaannya”.<sup>6</sup>

Adapun fakto-faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas sebagaimana telah dikemukakan oleh M Richard Steer, diantaranya karakteristik organisasi, karakteristik lingkungan, karakteristik pekerja dan karakteristik manajemen.<sup>7</sup>

Efektivitas program dapat dirumuskan sebagai tingkat perwujudan sasaran yang menunjukkan sejauh mana sasaran program yang telah ditetapkan.<sup>8</sup> Suatu program dikatakan efektif apabila usaha atau tindakan yang dilakukan sesuai dengan hasil yang diharapkan. Efektivitas digunakan sebagai tolok ukur untuk membandingkan antara rencana dan proses yang dilakukan dengan hasil yang dicapai.

Menurut Emerson dalam Handyaningrat, efektivitas adalah pengukuran dalam pencapaian tujuan yang telah ditentukan.<sup>9</sup> Demikian pula menurut Schermerhorn, efektivitas merupakan suatu ukuran tentang

<sup>6</sup> Agung Kurniawan, *Transformasi Pelayanan Publik*, (Pemburuan: Yogyakarta, 2005), hlm. 109.

<sup>7</sup> M Richard Steer, *Efektivitas Organisasi*, (Jakarta: Erlangga, 1985), hlm.8.

<sup>8</sup> Julia, Sopha, “Efektifitas Program Bantuan Operasional Sekolah”, Tesis, (Jakarta: Universitas Indonesia, 2010), hlm. 26.

<sup>9</sup> Handyaningrat, Soewarno, *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*, (Jakarta: Gunung Agung, 1985), hlm. 16.

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pencapaian suatu tugas atau tujuan. Sedangkan menurut Devung, efektivitas merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai tujuan dengan tepat dan baik.<sup>10</sup> Pendapat yang sama dikemukakan oleh Barnard, bahwa efektivitas adalah tercapainya sasaran yang telah disepakati bersama.<sup>11</sup> Pendapat konkrit dari Peter Drucker dalam Handoko bahwa, efektivitas adalah kemampuan untuk memilih tujuan yang tepat atau instrument yang tepat untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.<sup>12</sup>

Pengukuran efektivitas dapat dilakukan dengan melihat hasil kerja yang dicapai oleh suatu program organisasi. Efektivitas dapat diukur melalui berhasil tidaknya suatu organisasi mencapai tujuannya. Apabila suatu organisasi berhasil mencapai tujuan, maka organisasi tersebut dapat dikatakan telah berjalan dengan efektif. Hal terpenting adalah efektivitas tidak menyatakan tentang berapa besar biaya yang dikeluarkan untuk mencapai tujuan tersebut. Efektivitas hanya melihat apakah proses program atau kegiatan tersebut telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Menurut Duncan yang dikutip Richard M. Steers dalam bukunya “Efektivitas Organisasi” mengatakan mengenai ukuran efektivitas, sebagai berikut:<sup>13</sup>

1. Pencapaian tujuan, yaitu pencapaian adalah keseluruhan upaya pencapaian tujuan harus dipandang sebagai sesuatu proses. Oleh karena itu, agar pencapaian tujuan akhir semakin terjamin, diperlukan pentahapan, baik

<sup>10</sup> Devung, G. Simon, *Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen* (Jakarta: Depdikbud, 1988), hlm. 25.

<sup>11</sup> Barnard, I. Chester, *Organisasi dan Manajemen Struktur, Perilaku dan Proses*, (Jakarta: Gramedia, 2002), hlm. 27.

<sup>12</sup> Handoko, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: BPFE, 2007), hlm. 7.

<sup>13</sup> Steers, M Richard. *Efektivitas Organisasi*. (Jakarta: Erlangga 1985) hlm. 53

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam arti pentahapan pencapaian bagian-bagiannya maupun pentahapan dalam arti periodisasinya.

2. Integritas, yaitu pengukuran terhadap tingkat kemampuan suatu organisasi untuk melakukan kegiatan dari program kerja yang telah disepakati dan mengadakan sosialisasi dengan pihak lain.
3. Adaptasi, yaitu kemampuan organisasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Untuk itu digunakan tolak ukur proses pengadaan dan pengisian tenaga kerja atau Sumber Daya Manusia (SDM). Kemampuan adaptasi dalam sebuah organisasi merupakan sampai seberapa jauh organisasi mampu menerjemahkan perubahan-perubahan baik dari sisi intern dan ekstern yang ada, kemudian dari adanya perubahan tersebut akan ditanggapi oleh organisasi yang bersangkutan.

Adapun penelitian yang berkaitan dengan pengukuran efektivitas program cukup banyak ditemukan. Diantaranya yang dikemukakan oleh Nur Rahayu Septiasari dan Diajeng Herika Hermanu menyimpulkan bahwa pencapaian tujuan, integrasi, dan adaptasi terbukti signifikan mempengaruhi efektivitas.<sup>14</sup> Selanjutnya Ririn, Lilis Suryani menyimpulkan bahwa indikator tujuan program untuk program BLT dana desa di desa Baman kecamatan Benua Lima kabupaten Barito Timur sangat efektif dengan presentasi 86,3%.<sup>15</sup>

Disisi lain, efektivitas suatu organisasi juga tidak lepas dari pengaruh kepemimpinan yang ada didalam organisasi tersebut. kepemimpinan

<sup>14</sup> Nur Rahayu Septiasari dan Diajeng Herika Hermanu, *Faktor Efektivitas Komunikasi Humas Dalam Sosialisasi Program Pada Masa Pandemi Covid-19*, Survey Eksplanatif Humas Keendikbud dalam Sosialisasi Program Belajar dari Rumah di TVRI, 2020.

<sup>15</sup> Ririn, Lilis Suryani, *Efektivitas Bantuan Langsung Tunai Dana Desa (Blt-Dd) Di Desa Baman Kecamatan Benua Lima Kabupaten Barito Timur*, JAPB : Volume 4, Nomor 2, 2021.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

merupakan fenomena yang terdapat dalam setiap komunitas, karena dimana manusia berinteraksi maka disana timbul fenomena kepemimpinan, mulai dari interaksi dalam kelompok yang paling primitif sampai ke yang paling maju, mulai dari kelompok yang paling terkecil sampai ke organisasi yang paling besar. Faktor kepemimpinan dalam suatu organisasi menjadi sangat penting manakala individu/anggota organisasi memiliki dinamika yang tinggi dalam aktivitasnya disamping perubahan terus-menerus yang didorong oleh kemajuan teknologi, kata kunci dari fenomena ini adalah kemampuan untuk mempengaruhi anggota organisasi sehingga mereka dengan segala kesungguhan berusaha untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya. Sehingga Suatu organisasi akan berhasil atau bahkan gagal. Sebagian besar ditentukan oleh faktor kepemimpinan.

Suradinata berpendapat bahwa pemimpin adalah orang yang memimpin kelompok dua orang atau lebih, baik organisasi maupun keluarga.<sup>16</sup>

Sedangkan kepemimpinan adalah kemampuan seorang pemimpin untuk mengendalikan, memimpin, mempengaruhi pikiran, perasaan atau tingkah laku orang lain untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.<sup>17</sup> Anwar dalam tulisan Ady Wicaksono kepemimpinan memegang peranan penting bagi pencapaian efektivitas organisasi. Pimpinan memiliki kapasitas dalam mempengaruhi orang lain untuk berperilaku sesuai harapan organisasi. Di samping itu, seorang pimpinan yang memiliki kemampuan merumuskan dan mengartikulasikan visi organisasi akan dapat menentukan efektivitas

<sup>16</sup> Suradinata, Ermaya, *Psikologi Kepegawaian dan Peranan Pimpinan Dalam Motivasi Kerja*, (Bandung: CV Ramadan, 1995) hlm. 11.

<sup>17</sup> <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/7018/Pemimpin-dan-Kepemimpinan-Kita.html>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

organisasi di masa depan. Kemudian, Riggio dikutip oleh Yvete Ramchunder efektivitas organisasi juga bergantung kepada efektivitas pimpinan.<sup>18</sup>

Beberapa penelitian yang berkaitan dengan kepemimpinan terhadap efektivitas cukup banyak ditemukan. Diantara penelitian tersebut, ada yang menyimpulkan pengaruh yang positif dan ada juga yang tidak terlalu berpengaruh antara kepemimpinan dengan efektivitas. Menurut Muhammad Farrel Ronan Tara dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa kepemimpinan memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap Efektivitas Organisasi Kecamatan Kramat Jati. Sehingga semakin baik kepemimpinan maka semakin baik pula efektivitas organisasi.<sup>19</sup> Sedangkan Zuriani Ritonga dalam penelitiannya menyebutkan bahwa secara parsial komitmen pemimpin tidak terlalu berpengaruh terhadap efektivitas organisasi.<sup>20</sup> Dengan demikian terdapat kesenjangan temuan antara satu penelitian dengan penelitian lainnya sehingga hal inilah yang menjadi ‘researchgap’ bagi peneliti.

Penelitian tentang efektivitas program yang menggunakan variabel kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi secara simultan masih terbatas. Selain itu umumnya variabel yang digunakan pada penelitian terdahulu hanya terbatas pada tiga variabel yaitu pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi sedangkan pada penelitian kali ini variabel kepemimpinan juga diteliti.

<sup>18</sup> Mardalena, *Efektivitas Kepemimpinan; Sebuah Kajian Teoritis*, Jurnal Pendidikan STKIP YPM Bangko, Volume 2. No. 1, 2017.

<sup>19</sup> Muhammad Farrel Ronan Tara, *Analisis Determinan Efektivitas Organisasi Kecamatan Kramat Jati*, Skripsi, Semarang: Universitas Diponegoro, 2022.

<sup>20</sup> Zuriani Ritonga, *Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Pemimpin terhadap Efektivitas Organisasi pada PT.Mustika Asahan Jaya*, SIMEN (Akuntansi dan Manajemen) STIES, Vol. 11 Issue 1 , 2020.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang faktor – faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur dengan mengambil variabel kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi sebagai variabel independen (bebas) dan efektivitas pengelolaan sebagai variabel dependen (terikat).

### B. Definisi Istilah

Agar lebih terarah dan memusatkan permasalahan yang akan dibahas sekaligus menghindari presepsi lainnya mengenai istilah-istilah yang ada, perlu adanya definisi istilah. Adapun istilah yang berkaitan dengan judul penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Efektivitas

Efektivitas merupakan tingkat untuk mengukur suatu kegiatan atau aktivitas guna memenuhi standar tujuan dan sasaran yang ingin dicapai serta menunjukkan sejauh mana program/kegiatan dalam organisasi tersebut menjalankan fungsinya secara optimal. Suatu kegiatan dikatakan efisien apabila dikerjakan dengan benar dan sesuai dengan prosedur, sedangkan dikatakan efektif bila kegiatan tersebut dilaksanakan dengan benar dan memberikan hasil yang bermanfaat.<sup>21</sup> Maka perlu diperhatikan beberapa indikator, yaitu kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi.

<sup>21</sup> Iga Rosalina, "Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Majektaan". *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 01 No 01 (Februari 2012), h. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengelolaan Dana Sedekah

Pengelolaan dan Manajemen memiliki fungsi-fungsi yang sama yaitu POAC (planning, organizing, actuating, controlling). Pengelolaan dan manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengatur sumber daya-sumber daya (unsur-unsur) yang ada dalam suatu organisasi dengan menggunakan fungsi - fungsi manajemen untuk mencapai tujuan dari suatu organisasi yang sudah ditetapkan sebelumnya. Demikian juga dalam Lembaga Yayasan Sedekah Ngider Indonesia, POAC merupakan tahapan penting untuk mengelola dana sedekah. Dengan itu, kegiatan utama dalam organisasi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia adalah pengumpulan (fundraising), pendistribusian, dan pendayagunaan.

3. Sedekah

Sedekah secara istilah berarti sebuah pemberian secara suka rela, baik berupa uang, barang, jasa, kebaikan, dan lainnya, kepada orang yang berhak menerimanya dengan jumlah yang tidak ditentukan atau sekehendak dirinya dan diberikan kapan saja dan dimana saja demi mengharap ridha dan pahala dari Allah SWT.

4. Yayasan Sedekah Ngider Indonesia

Yayasan Sedekah Ngider Indonesia merupakan sebuah lembaga dakwah yang bergerak dalam bidang pengelolaan dana amil zakat. Focus dari Yayasan Sedekah Ngider Indonesia tidak hanya berfokus pada pengelolaan dana saja tetapi juga pada penciptaan program – program pemberdayaan yang bertujuan meningkatkan kualitas SDM di masyarakat salah satu program pemberdayaan tersebut adalah program Kampung Sedekah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Program Kampung Sedekah merupakan program kemandirian masyarakat berbasis RT/RW yang dikelola secara profesional. Dengan konsep pemberdayaan dan gotong royong bersedekah dari warga untuk warga. Dengan tujuan agar wilayah/kampung menjadi mandiri dan dapat menyelesaikan permasalahan tanpa harus bergantung dari pihak lain. Diharapkan hadirnya kampung sedekah dapat menyelesaikan persoalan kemiskinan di wilayah, khususnya mental miskin.

**C. Permasalahan**

**1. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang masalah, maka penulis mengidentifikasi adanya beberapa masalah yang muncul, yaitu :

- a. Peran pemerintah yang belum bisa sepenuhnya membantu masyarakat.
- b. Masalah di wilayah yang begitu kompleks.
- c. Mengandalkan beberapa donator wilayah disetiap kegiatan.
- d. Pengelolaan uang sedekah yang masih sekedarnya.
- e. Belum mengoptimalkan secara maksimal konsep gotong royong di masyarakat dalam penyelesaian permasalahan.

**2. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini tetap fokus pada permasalahan yang akan dibahas, maka penulis memberi batasan penelitian pada faktor – faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur ditinjau dari variabel kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Mengingat rumusan masalah penelitian ini sangat luas, maka perlu dijabarkan secara khusus menjadi persoalan penelitian, yang dapat dirumuskan dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut :

- a. Apakah kepemimpinan berpengaruh secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur?
- b. Apakah pencapaian tujuan berpengaruh secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur?
- c. Apakah integrasi berpengaruh secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur?
- d. Apakah adaptasi berpengaruh secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur?
- e. Apakah kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi, dan adaptasi berpengaruh secara simultan terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur?

### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.
- b. Untuk mengetahui pengaruh pencapaian tujuan secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.
- c. Untuk mengetahui pengaruh integrasi secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.
- d. Untuk mengetahui pengaruh adaptasi secara parsial terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.
- e. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi secara simultan terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.

**2. Manfaat Penelitian**

a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini adalah untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan, serta paradigma baru bagi kalangan akademisi, praktisi maupun masyarakat dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah khususnya mengenai pengelolaan sedekah yang berdampak pada pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan dan berkesinambungan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Organisasi /Lembaga/Instansi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu masukan dan bahan pertimbangan bagi pengurus Yayasan Sedekah Ngider Indonesia khususnya pada program Kampung Sedekah dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan sedekah tersebut.

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan mampu memperkaya khazanah keilmuan terutama dalam bidang ekonomi syariah tentang efektivitas pengelolaan sedekah dalam membantu kemandirian perekonomian umat.

3. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi secara luas kepada masyarakat tentang efektivitas pengelolaan sedekah khususnya yang terdapat pada program Kampung Sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.

4. Bagi Akademisi

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bahan penelitian lanjutan yang lebih komprehensif pada masa yang akan datang.

## E. Sistematika Penulisan

Sebagai upaya untuk memperoleh pembahasan yang sistematis serta dapat dipahami secara teratur, maka penulisan dalam penelitian dilakukan secara sistematis agar dapat menjawab pokok-pokok permasalahan yang dirumuskan sejak awal. Adapun sistematika penulisan yang merupakan laporan dari hasil penelitian sebagai berikut:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini akan dibahas mengenai latar belakang masalah, definisi istilah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini terdiri dari kerangka teoritis, tinjauan penelitian yang relevan, kerangka pemikiran penelitian dan perumusan hipotesis.

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Bab ini terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, jenis dan sumber data, konsep operasional variabel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

### **BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Dalam bab ini akan dibahas mengenai gambaran umum Yayasan Sedekah Ngider Indonesia dan Program Kampung Sedekah di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Merupakan bab yang berisikan tentang deskripsi hasil penelitian dan pengujian hipotesis.

**BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil temuan dan analisis peneliti, serta saran kepada pihak terkait.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORITIS

#### A. Kajian Teori

##### 1. Efektivitas

###### 1.1 Definisi Efektivitas

Kata efektif berasal dari bahasa Inggris yaitu *effective* yang berarti berhasil atau sesuatu yang dilakukan berhasil dengan baik. Kamus ilmiah populer mendefinisikan efektivitas sebagai ketetapan penggunaan, hasil guna atau menunjang tujuan. Efektivitas dapat dikatakan sebagai unsur yang penting dalam penerapan program agar tercapainya tujuan ataupun sasaran yang telah ditetapkan oleh suatu organisasi.

Secara etimologis, kata efektif sering diartikan sebagai mencapai sasaran yang diinginkan (*producing desired result*), berdampak menyenangkan (*having a pleasing effect*), bersifat aktual, nyata (*actual dan real*) (Khairul Umam 2010 : 229).

Menurut Robbins dalam Indrawijaya, bahwa “Efektivitas dapat didefinisikan sebagai tingkat pencapaian organisasi berdasarkan tujuan jangka pendek (tujuan) dan jangka Panjang (cara). Pemilihan mencerminkan kontribusi strategis, tingkat kehidupan organisasi, dan minat mengevaluasi”.<sup>22</sup>

<sup>22</sup> Indrawijaya, A.I, *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*, (Bandung: Refika Aditama, 2010), hlm. 175.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih lanjut menurut Saxena dalam Indrawijaya, mengemukakan bahwa “Efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kualitas, kuantitas,waktu) telah tercapai. Tingkat efektivitas semakin tinggi dipengaruhi oleh besarnya target yang dicapai”. Pada umumnya orientasi pemerintah (yang tidak mencari laba) berorientasi ke pencapaian efektivitas.<sup>23</sup> Menurut pendapat P.Robbins Stephen, efektivitas adalah menjalankan aktivitas-aktivitas yang secara langsung membantu organisasi mencapai berbagai sasaran.<sup>24</sup>

Sedangkan Georgopoulos dan Tannenbaum yang dikutip oleh Indrawijaya mendefinisikan “Efektivitas ditinjau dari sudut pencapaian tujuan dimana keberhasilan suatu organisasi harus mempertimbangkan bukan saja sasaran organisasi tapi juga bagaimana mekanisme mempertahankan diri dalam mengejar sasaran”.<sup>25</sup>

Gibson memandang konsep keefektifan organisasi dari tiga prepektif, yaitu:<sup>26</sup>

#### a. Efektivitas Individu

Efektivitas individu didasarkan pada pandangan dari segi individu yang menekankan pada hasil karya karyawan atau anggota dari organisasi.

<sup>23</sup> Ibid.

<sup>24</sup> Stephen P, Robbins, *Diterjemahkan oleh : Hadyana Pujaatmaka, Perilaku Organisasi*, (Jakarta: Prenhalindo, 2010), hlm. 8.

<sup>25</sup> Indrawijaya, *Op. cit*, hlm. 188.

<sup>26</sup> Gibson, Ivancevich, Donelly, *Organisasi*, Jilid I, (Jakarta : Erlangga, 1985), hlm. 27-30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Efektivitas kelompok

Adanya pandangan bahwa pada kenyataannya individu saling bekerja sama dalam kelompok. Jadi efektifitas kelompok merupakan jumlah kontribusi dari semua anggota dari organisasi.

- c. Efektivitas organisasi terdiri dari efektivitas individu dan kelompok. Sehingga keefektifan merupakan penilaian yang kita buat sehubungan dengan prestasi individu, kelompok dan organisasi. Makin dekat prestasi mereka terhadap prestasi yang diharapkan, makin efektif kita menilai mereka.

Hal senada diungkapkan pula oleh Griffin dalam bukunya Manajemen mengatakan bahwa efektifitas organisasi berfokus pada sejauh mana organisasi dapat memperoleh sumber-sumber daya yang diperlukan. Griffin juga mengatakan efektivitas organisasi mensyaratkan bahwa organisasi harus melakukan pekerjaan dengan baik dalam pengadaan sumber daya, mengelolanya dengan tepat, mencapai tujuan perusahaan, dan memuaskan konstituentinya.<sup>27</sup>

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa konsep efektivitas merupakan suatu konsep yang multidimensional, artinya dalam mendefinisikan efektivitas berbeda-beda sesuai dengan dasar ilmu yang dimiliki walaupun tujuan akhir dari efektivitas itu adalah sama yaitu pencapaian tujuan.

---

<sup>27</sup> Griffin, *Manajemen Edisi 7 Jilid 1*, (Jakarta: Erlangga, 2003), hlm. 91

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1.2 Pendekatan dan Karakteristik Efektivitas

Pendekatan efektivitas digunakan untuk mengukur sejauh mana kegiatan atau program pada suatu lembaga organisasi itu efektif. Ada beberapa pendekatan yang digunakan untuk mengukur efektivitas yaitu sebagai berikut.

### a. Pendekatan Tujuan

Menurut Price (1972:15) dalam pendekatan tujuan, efektivitas berusaha mengukur sejauh mana perangkat organisasi berhasil mencapai tujuan yang ingin dicapai. Pendekatan tujuan untuk mengukur efektivitas dimulai dengan mengidentifikasi tujuan yang ingin dicapai dan mengukur tingkat keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuan (target).

Tujuan yang perlu diperhatikan untuk mengukur efektivitas dengan menggunakan pendekatan ini adalah tujuan yang nyata untuk menghasilkan sasaran resmi yang maksimal “*Official Goal*” dengan mengutamakan permasalahan yang timbul pada aspek output yaitu dengan mengukur keberhasilan program dalam mencapai tingkatan *output* yang sudah direncanakan sebelumnya.

Dengan demikian, pendekatan ini berupaya membuktikan sejauh mana suatu lembaga organisasi berhasil atau terbukti merealisasikan sasaran, program atau kegiatan yang akan dicapainya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pendekatan Sumber

Pada pendekatan sumber, efektivitas diukur melalui keberhasilan suatu lembaga organisasi dalam mendapatkan sumber daya yang dibutuhkannya. Suatu lembaga harus dapat mendapatkan beberapa macam sumber daya dan juga dapat memelihara keadaan serta *system* agar dapat berjalan secara efektif. Pendekatan ini didasari pada teori yang berkaitan pada keterbukaan sistem suatu lembaga organisasi terhadap lingkungan disekitarnya, karena lembaga memiliki hubungan yang saling berkaitan dengan lingkungannya dimana dari lingkungan diperoleh sumber-sumber yang yang seringkali bersifat langka dan bernilai tinggi.

c. Pendekatan Proses

Menurut Cunningham (1978:635), pendekatan proses mengasumsikan efisiensi dan kesehatan dalam sisitem organisasi internal. Dalam institusi yang efektif, proses internal berjalan lancar ketika aktivitas yang ada memiliki tujuan secara kondisional. Pendekatan ini tidak ditunjukkan pada lingkungan, tetapi pada kegiatan yang dilakukan pada sumber daya kelembagaan yang mewakili tingkat efisiensi dan kesehatan lembaga

Ada empat faktor yang mempengaruhi efektivitas sebagaimana telah dikemukakan oleh M Richard Steer<sup>28</sup> yaitu:

<sup>28</sup> M. Richard steers, *Efektivitas Organisasi*, (Jakarta: Air Langga, 1999) hal. 159

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Karakteristik Organisasi (struktur dan organisasi)

Penekanan ciri organisasi oleh Steers adalah terhadap struktur dan teknologi karena kedua variabel tersebut sangat mempengaruhi efektivitas organisasi. Perubahan yang bersifat inovatif dalam hubungan interaktif antar anggota-anggota organisasi atau penyusunan hubungan SDM akan meningkatkan efektivitas organisasi. Dengan tercapainya berbagai kemajuan di dalam struktur organisasi, misalnya dengan meningkatkan spesialisasi fungsi, ukuran organisasi, sentralisasi pengambilan keputusan dan formalisasi akan meningkatkan produktivitas organisasi.

Tercapainya kemajuan di dalam teknologi dapat memperkenalkan cara-cara yang lebih produktif dengan menggunakan sarana-sarana baru akan mempengaruhi efektivitas organisasi. Pemanfaatan kedua hal tersebut secara baik, yakni struktur dan teknologi akan mempermudah organisasi untuk mencapai tujuannya.

b. Karakteristik Lingkungan (ketepatan atas keadaan lingkungan)

Karakteristik lingkungan ini mencapai dua aspek yang saling berhubungan yaitu lingkungan ekstern dan lingkungan intern. Lingkungan ekstern yaitu semua lingkungan kekuatan yang timbul diluar batasan- batasan organisasi. Lingkungan intern pada umumnya dikenal sebagai iklim organisasi yang meliputi bermacam-macam atribut lingkungan kerja.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Karakteristik Pekerjaan (perbedaan sifat pekerja)

Lingkungan dalam bekerja memiliki pandangan tujuan kebutuhan dan kemampuan yang berbeda-beda, individu ini memiliki pengaruh langsung terhadap rasa ketertarikan pada organisasi dan potensi kerja. Tanpa rasa keterkaitan dan prestasi, efektifitas mustahil akan tercapai

d. Kebijakan dan praktek manajemen

Kebijakan dan praktek manajemen merupakan mekanisme yang meliputi penetapan tujuan strategi, pencarian dan pemanfaatan sumber daya secara efisien, menciptakan lingkungan prestasi, proses komunikasi, kepemimpinan dan pengambilan keputusan serta adaptasi dan inovasi organisasi. Dalam hal ini, manajer sangat penting untuk mengarahkan kegiatan-kegiatan secara profesional untuk mencapai tujuan.

### 1.3 Indikator Efektivitas

Mengukur efektivitas organisasi bukanlah suatu hal yang sederhana, karena efektivitas dapat dipelajari dari berbagai sudut pandang serta tergantung pada siapa yang menafsirkan dan menilainya. Bila dilihat dari sudut produktivitas, bahwa seorang manajer produksi menyampaikan pemahaman bahwa efektivitas berarti kuantitas dan kualitas (*output*) barang dan jasa.

Tingkat efektivitas juga bisa diukur dengan menilai antara rencana yang sudah ditentukan oleh hasil nyata yang sudah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diwujudkan. Namun, jika usaha maupun hasil pekerjaan serta tindakan yang dilakukan tidak akurat sehingga mengakibatkan tujuan tidak tercapai maupun sasaran yang diharapkan, sehingga hal itu dikatakan tidaklah efektif.

Adapun kriteria atau ukuran mengenai pencapaian tujuan efektif atau tidak, yaitu:<sup>29</sup>

- a. Kejelasan tujuan yang hendak dicapai, hal ini dimaksudkan supaya karyawan dalam pelaksanaan tugas mencapai sasaran yang terarah dan tujuan organisasi dapat tercapai.
- b. Kejelasan strategi pencapaian tujuan, telah diketahui bahwa strategi adalah “pada jalan” yang diikuti dalam melakukan berbagai upaya dalam mencapai sasaran-sasaran yang ditentukan agar para implementer tidak tersesat dalam pencapaian tujuan organisasi.
- c. Proses analisis dan perumusan kebijakan yang mantap, berkaitan dengan tujuan yang hendak dicapai dan strategi yang telah ditetapkan artinya kebijakan harus mampu menjembatani tujuantujuan dengan usaha-usaha pelaksanaan kegiatan operasional.
- d. Perencanaan yang matang, pada hakekatnya berarti memutuskan sekarang apa yang dikerjakan oleh organisasi dimasa depan.

<sup>29</sup> Iga Rosalina, Op. Cit, h. 5-6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Penyusunan program yang tepat suatu rencana yang baik masih perlu dijabarkan dalam program-program pelaksanaan yang tepat sebab apabila tidak, para pelaksana akan kurang memiliki pedoman bertindak dan bekerja.
- f. Tersedianya sarana dan prasarana kerja, salah satu indikator efektivitas organisasi adalah kemampuan bekerja secara produktif. Dengan sarana dan prasarana yang tersedia dan mungkin disediakan oleh organisasi.
- g. Pelaksanaan yang efektif dan efisien, bagaimanapun baiknya suatu program apabila tidak dilaksanakan secara efektif dan efisien maka organisasi tersebut tidak akan mencapai sasarannya, karena dengan pelaksanaan organisasi semakin didekatkan pada tujuannya.
- h. Sistem pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik mengingat sifat manusia yang tidak sempurna maka efektivitas organisasi menuntut terdapatnya sistem pengawasan dan pengendalian.

Makmur dalam kaitannya dengan kebijakan ataupun program mengemukakan bahwa kriteria efektivitas dapat dilihat dari beberapa unsur yaitu :<sup>30</sup>

- a. Ketepatan penentuan waktu

Waktu sebagai sesuatu yang dapat menentukan keberhasilan sesuatu kegiatan yang dilakukan oleh sebuah

---

<sup>30</sup> Makmur, *Efektivitas Kebijakan Kelembagaan Pengawasan*, (Bandung: Refika Aditama, 2011), hlm. 7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organsiasi. Akan tetapi juga dapat menyebabkan kegagalan bagi organisasi. Ketepatan perhitungan biaya. Ketepatan dalam pemanfaatan biaya dalam suatu kegiatan sesuai dengan kebutuhan.

b. Ketepatan dalam pengukuran

Pengukuran lebih dikaitkan dengan ukuran keberhasilan kegiatan dan dalam pelaksanaan tugas.

c. Ketepatan dalam penentuan pilihan

Ketepatan dalam penentuan pilihan berkaitan dengan pemilihan metode pengerjaan, penggunaan benda/sarana serta sarana lainnya.

d. Ketepatan berpikir

Ketepatan berpikir akan berkaitan dengan kemampuan dalam mengambil keputusan dan tindakan.

e. Ketepatan dalam melakukan perintah

Kemampuan memberikan perintah secara jelas dan mudah untuk dipahami. Sehingga pelaksanaan perintah dapat direalisasikan dengan baik.

f. Ketepatan dalam menentukan tujuan

Tujuan yang ditetapkan secara tepat akan sangat menunjang efektivitas pelaksanaan kegiatan.

g. Ketepatan sasaran

Sasaran berorientasi kepada jangka pendek dan bersifat operasional dalam pelaksanaan kegiatan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Duncan dalam Steers dalam bukunya "*Efektivitas Organisasi*" mengatakan efektivitas dapat diukur dari indikator sebagai berikut:<sup>31</sup>

1. Pencapaian Tujuan adalah keseluruhan upaya pencapaian tujuan harus dipandang sebagai suatu proses. Oleh karena itu, agar pencapaian tujuan akhir semakin terjamin, diperlukan pentahapan, baik dalam arti pentahapan pencapaian bagian-bagiannya maupun pentahapan dalam arti periodisasinya. Pencapaian tujuan terdiri dari beberapa faktor, yaitu: kurun waktu dan sasaran yang merupakan target kongkrit.
2. Integrasi adalah pengukuran terhadap tingkat kemampuan suatu organisasi untuk mengadakan sosialisasi, pengembangan konsensus, dan komunikasi dengan berbagai macam organisasi lainnya. Integrasi ini terdiri dari beberapa factor yaitu prosedur dan proses sosialisasi.
3. Adaptasi adalah pengukuran bagaimana sebuah organisasi mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Kemampuan adaptasi merupakan kemampuan untuk mengubah atau menyelaraskan prosedur standar operasinya secara dinamis apabila lingkungannya mengalami perubahan. Dengan demikian adaptasi adalah proses penyesuaian diri yang dilakukan untuk menyelaraskan suatu individu terhadap perubahan-perubahan yang terjadi di

<sup>31</sup> Steers, M Richard, Op. Cit, hal. 53

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungannya. Adaptasi terdiri dari beberapa faktor, yaitu: (1) peningkatan kemampuan, dan (2) sarana dan prasarana. Sehingga kemampuan beradaptasi merupakan suatu perilaku yang sangat kompleks karena di dalamnya melibatkan sejumlah fungsi dan intelektual. Misalnya : penalaran, ingatan kerja dan belajar keterampilan makin tinggi. Jadi, dimensi adaptasi menekankan pada kemampuan suatu organisasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya;

Dari sejumlah definisi-definisi pengukur tingkat efektivitas yang telah dikemukakan diatas, perlu peneliti tegaskan bahwa dalam rencana penelitian ini menggunakan teori pengukuran efektivitas sebagaimana yang dikemukakan oleh Richard M. Steers yaitu; Pencapaian Tujuan, Integrasi dan Adaptasi. Dengan menggunakan teori ini diharapkan dapat mengukur tingkat efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur.

Adapun selain indikator pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi. Terdapat faktor kepemimpinan yang mempengaruhi efektivitas suatu program. Dikarenakan kepemimpinan merupakan fenomena yang terdapat dalam setiap komunitas, dimana manusia berinteraksi maka disana timbul fenomena kepemimpinan, mulai dari interaksi dalam kelompok yang paling primitif sampai ke yang paling maju, mulai dari kelompok yang paling terkecil sampai ke organisasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang paling besar. Faktor kepemimpinan dalam suatu organisasi menjadi sangat penting manakala individu/anggota organisasi memiliki dinamika yang tinggi dalam aktivitasnya disamping perubahan terus-menerus yang didorong oleh kemajuan teknologi, kata kunci dari fenomena ini adalah kemampuan untuk mempengaruhi anggota organisasi sehingga mereka dengan segala kesungguhan berusaha untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya. Suatu organisasi akan berhasil atau bahkan gagal. Sebagian besar ditentukan oleh faktor kepemimpinan.

Menurut Locke, *et al*, 1991 kepemimpinan didefinisikan sebagai suatu proses yang menyebabkan orang lain melakukan tindakan untuk mencapai tujuan bersama. Berdasarkan definisi ini terdapat tiga elemen dalam kepemimpinan yaitu:

1. Kepemimpinan adalah konsep hubungan. Keberadaan kepemimpinan hanya dalam hubungan dengan pihak lain yang disebut pengikut.
2. Kepemimpinan adalah sebuah proses. Dalam memimpin, pemimpin harus mengerjakan sesuatu.
3. Kepemimpinan membutuhkan penyebab untuk bertindak. Pemimpin menyebabkan pengikutnya untuk bertindak dengan berbagai cara seperti menggunakan otoritas kekuasaannya, restrukturisasi organisasi, dan lain-lain.

Sehingga terdapat empat kunci untuk memimpin dengan sukses yang ditunjukkan dalam model kepemimpinan. Empat kunci ini adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Alasan dan sifat-sifat pemimpin/Motives dan *traits*.
2. Pengetahuan, keahlian, dan kemampuan /*Knowledge, Skills, and Ability/KSAs*
3. Visi
4. Implementasi dari visi

Sedangkan kepemimpinan menurut Sondang P. Siagian “kepemimpinan adalah kemampuan untuk mengambil keputusan yang bersifat praktis, realistis, dan dapat dilaksanakan serta memperlancar usaha pencapaian tujuan organisasi”.<sup>32</sup>

Dari beberapa pengertian kepemimpinan tersebut diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kepemimpinan adalah kemampuan mempengaruhi dan menggerakkan orang lain, sehingga mereka bertindak dan berperilaku sebagaimana diharapkan terutama bagi tercapainya tujuan yang diinginkan. Disamping itu, variabel kepemimpinan mempunyai pengaruh secara asimetris terhadap tingkat efektivitas organisasi. Tanpa kepemimpinan maka akan sulit mencapai tujuan organisasi. Jadi kepemimpinan memiliki posisi yang strategis karena perannya membawa organisasi pada pencapaian tujuan yang diinginkan atau yang telah ditetapkan.

Kepemimpinan dapat menentukan apakah suatu organisasi mampu mencapai tujuan-tujuan yang ditetapkan. Kepemimpinan

---

<sup>32</sup> Siagian, Sondang P, *Teori dan praktek kepemimpinan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 46.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan rangkaian kegiatan penataan yang diwujudkan sebagai kemampuan mempengaruhi orang lain dalam situasi tertentu agar bersedia bekerjasama untuk mencapai tujuan yang telah disepakati.

#### **1.4 Efektivitas Program**

Efektivitas program merupakan suatu cara untuk mengukur sejauh mana suatu program dapat berjalan, guna mencapai tujuan yang telah diterapkan sebelumnya. Penilaian terhadap tingkat kesesuaian program merupakan salah satu cara untuk mengukur efektivitas program. Menurut Julia, efektivitas program dirumuskan sebagai suatu tingkat perwujudan sasaran untuk melihat seberapa jauh sasaran dan target program yang telah ditetapkan berjalan dengan baik.<sup>33</sup> Selain itu, Makmur berpendapat bahwa efektivitas program merupakan kegiatan yang pelaksanaannya menampakkan ketepatan antara harapan yang diinginkan dengan hasil yang dicapai, di mana ditunjukkan dengan ketepatan harapan, implelementasi, dan hasil yang dicapai.<sup>34</sup>

#### **1.5 Efektivitas Menurut Perspektif Islam**

Di dalam islam efektivitas merupakan suatu tujuan atau target yang tepat untuk dapat tercapainya kemaslahatan masyarakat serta mencapai tujuan baik pada dunia dan akhirat. Efektivitas memiliki tujuan yang tepat dalam mencapai tujuan yang diinginkan, dapat menyelesaikan masalah dengan hasil yang diperoleh, memiliki kegunaan atau manfaat dari hasil yang diperoleh dan harus dilandasi

<sup>33</sup> Julia, *Loc.Cit*, hlm. 26

<sup>34</sup> Makmur, *Loc.Cit*, hlm. 6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan nilai-nilai kebenaran islam yaitu bersumber dari Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Dalam Islam juga telah dijelaskan bagaimana suatu usaha mencapai tujuan yang diinginkan, jika manajemennya bagus maka apa yang menjadi tujuan usaha atau organisasi akan mudah dicapai. Manajemen adalah setiap kerjasama dua orang atau lebih guna mencapai tujuan bersama dalam rangka mencapai tujuan organisasi dengan cara yang efektif dan efisien.<sup>35</sup>

Perwujudan kerjasama yang dianjurkan Islam dapat dilakukan dalam skema apapun. Demi tegaknya keadilan, Allah telah meletakkan “mizan”, suatu timbangan akurat yang paling objektif. Siapapun tidak boleh melanggarnya, agar tidak terdapat seorang pun jadi korban ketidakadilan.<sup>36</sup> Sementara orang sering kali tidak merasa bahwa mereka mempunyai tanggung jawab sosial, walaupun ia telah memiliki harta kekayaan. Karena itu diperlukan adanya penetapan hak dan kewajiban agar tanggung jawab keadilan sosial dapat terlaksana dengan baik. Keadilan menempati posisi yang sangat penting karena kesejahteraan yang hakiki tidak dapat direalisasikan jika hasil dari suatu program atau kegiatan tidak disalurkan secara merata kepada yang berhak.

Suatu organisasi atau kegiatan yang dijalankan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan dan terealisasinya tujuan tersebut maka semua itu

<sup>35</sup> Husaini Usman, *Manajemen* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), Cet. Ke-2, h. 6.

<sup>36</sup> Mustafa Edwin Nasution, dkk, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006), h. 14.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan sia-sia. Sebagaimana yang terdapat dalam firman Allah QS. Al-Kahfi ayat 103-104 yang berbunyi:

قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿١٠٣﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يُحَسِبُونَ أَنَّهُمْ تَحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٤﴾

Artinya: Katakanlah: “Apakah akan kami beritahukan kepadamu tentang orang-orang paling merugi perbuatannya?” Yaitu orang-orang yang telah sia-sia perbuatannya dalam kehidupan dunia ini, sedangkan mereka menyangka bahwa mereka berbuat sebaik-baiknya”.<sup>37</sup>

Ayat diatas menjelaskan bahwa orang yang paling merugi amalannya adalah orang-orang yang mengikuti hawa nafsu mereka dalam beramal dalam rangka tujuan mereka untuk mencapai keuntungan dan keutamaan. Sehingga akibatnya beramal dengan cara demikian itu, mereka terjatuh dalam kerusakan dan mereka tidak akan mencapai tujuannya. Jadi jelas bahwa suatu organisasi ataupun kegiatan yang dijalankan tidak sesuai dengan syariat yang telah ditetapkan maka semuanya itu akan sia-sia meskipun tujuan dari organisasi tersebut bersifat mulia.

## 2. Pengelolaan Dana Zakat, Infak dan Sedekah (ZIS)

Untuk mencapai tujuan dari suatu organisasi dibutuhkan sebuah manajemen yang baik. Karena untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan pun harus memiliki strategi agar bisa mencapai pada posisi berhasil. Untuk itu, strategi yang dirancang pasti memerlukan adanya manajemen kerja yang bagus. Strategi yang dibuat untuk mencapai suatu tujuan organisasi pasti tidak lepas dari campur tangan banyak orang. Mary

<sup>37</sup> Al-Qur'an dan Terjemahan, h. 304.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Parker Follet mengatakan bahwa manajemen adalah seni dalam menyelesaikan sesuatu melalui orang lain. Manajemen sendiri tidak lepas dari kata pengelolaan, karena antara pengelolaan dan manajemen memiliki arti dan tujuan yang sama yaitu tercapainya suatu tujuan (sasaran) organisasi. Pengertian manajemen secara substantif mengandung unsur-unsur kegiatan yang bersifat pengelolaan.<sup>38</sup>

Unsur kegiatan tersebut, menurut George R. Terry seringkali disebut dengan menggunakan fungsi POAC (*planning, organizing, actuating, controlling*).<sup>39</sup> Dalam KBBI, kata pengelolaan mempunyai arti sebagai berikut:

- a. Proses, cara, perbuatan mengelola
- b. Proses melakukan kegiatan tertentu dengan menggerakkan tenaga orang lain
- c. Proses yang membantu mengembangkan tujuan organisasi
- d. Proses untuk mengawasi segala hal yang berkaitan dengan pelaksanaan dan pencapaian tujuan organisasi (KBBI, 2022)

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan dan manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengatur sumber daya-sumber daya (unsur-unsur) yang ada dalam suatu organisasi dengan menggunakan fungsi-fungsi manajemen untuk mencapai tujuan dari suatu organisasi yang sudah ditetapkan sebelumnya. Demikian juga dengan lembaga zakat,

<sup>38</sup> Rahmawati, Aeni, *Manajemen Kurikulum*, (Cirebon: LovRinz Publishing, 2021), hlm.

<sup>39</sup> Kosasih, Niki, *Pengantar Manajemen*, (Batang Hari: Guepedia, 2022), hlm. 17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

POAC merupakan tahapan penting untuk meraih kesuksesan dari kegiatan/program yang dilaksanakan agar sesuai dengan target yang diharapkan. Hubungan Pengelolaan zakat dan organisasi pengelola zakat (OPZ) pada mulanya diatur dalam Undang-undang No. 38 Tahun 1999, namun karena Undang-undang tersebut dianggap sudah tidak sesuai lagi dengan perkembangan dan kebutuhan hukum dalam masyarakat, maka UU tersebut disempurnakan dan diganti menjadi Undang-undang No. 21 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat (Rahman, 2015:147-148).

Dalam UU tersebut, dijelaskan Pasal 1 (1) Yang dimaksud dengan Pengelola Zakat adalah merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat. Dengan itu, Amil zakat melaksanakan fungsi dengan mencakup kegiatan utama yaitu mengumpulkan, mendistribusikan, dan mendayagunakan dana zakat, infak, sedekah, dan dana sosial keagamaan lainnya. Selanjutnya, pada pasal 2 Pengelolaan zakat harus berasaskan pada syariat Islam, amanah, kemanfaatan, keadilan, kepastian hukum, terintegrasi, dan akuntabilitas yang bertujuan (pasal 3) untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelayanan dalam pengelolaan zakat dan meningkatkan manfaat zakat untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat dalam penanggulangan kemiskinan. Sedangkan lembaga yang berwenang melakukan tugas dari pengelolaan zakat, infak, dan sedekah dinamakan dengan Organisasi Pengelola Zakat (OPZ).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pengelolaan zakat, pengumpulan dan pendistribusian merupakan dua hal yang sama pentingnya. Namun, pada Al-Qur'an lebih menekankan perihal pendistribusiannya. Karena pada proses pendistribusian mencakup pula pengumpulan di dalamnya. Apa yang didistribusikan jika tidak ada sesuatu yang dikumpulkan sama halnya nihil. Apa lagi mengenai zakat tidak begitu sulit untuk dikumpulkan karena muzakki lebih suka menyetorkan zakatnya dari pada menunggu untuk diambil, sedangkan pada proses pendistribusiannya lebih sulit dan memerlukan berbagai sarana dan prasarana serta aktivitas untuk mendapatkan data dan pengawasannya. Tanpa itu, zakat sangat mungkin pendistribusiannya dapat disalah gunakan atau diselewengkan yang menyebabkan dana zakat tidak tersampaikan atau kurang efektif.<sup>40</sup>

Satu hal yang paling sensitif dan penting untuk benar-benar diperhatikan adalah sistem akuntansi dan pengelolaan keuangan organisasi amil zakat. Sebagai lembaga publik yang mengelola dana publik, BAZ dan LAZ harus memiliki sistem akuntansi dan manajemen keuangan yang baik untuk menghasilkan manfaat bagi organisasi. Manfaat tersebut antara lain membuat akuntabilitas dan transparansi, sehingga memudahkan dalam menghasilkan berbagai laporan keuangan secara akurat dan tepat waktu.

Selain itu, terdapat sistem pengelolaan yang jelas, sehingga keamanan dana relatif terjamin. Sistem kontrol ini memfasilitasi pelacakan semua transaksi, membuat semua proses dan transaksi keuangan benar-

<sup>40</sup> Khasanah, *Manajemen Zakat Modern*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm. 64-65

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

benar efektif dan efisien. Selain itu, ia memiliki beberapa implikasi penting, sehingga pengelolaan keuangan yang tepat harus diterapkan dalam praktik. Pertama, perlu diketahui bahwa dana zakat dikelola sesuai syariah Islam. Kedua, pertanggungjawaban kepada para muzakki dan pada publik umum. Ketiga, pendayagunaan dana zakat benar-benar dilakukan secara tepat guna dan manfaat. Keempat, kebutuhan dapat terantisipasi sejak sekarang. Kelima, kemanan dana raltif terjamin aman. Laporan pada organisasi pengelola zakat memang seharusnya sesuai dengan apa yang akan dicapai dan sesuai dengan apa yang dituju karena untuk menginformasikan bahwa lembaga atau organisasi Amil Zakat yang ada saat ini belum menjalankan syariat Islam dalam melakukan kegiatan program kerja. Laporan keuangan ini juga menjadi tolak ukur untuk mengevaluasi pelaksanaan tugas dan tanggung jawab BAZ dan LAZ. Karena BAZ dan LAZ diklasifikasikan sebagai lembaga publik, masuk akal untuk menerapkan kontrol terbuka. Dengan kata lain, kedua jenis organisasi ini secara sadar mengembangkan hubungan timbal balik antara pengelola dana zakat dan masyarakat sebagai pembayar zakat. Hubungan ini harus dilatih sedemikian rupa sehingga terdapat sistem pengendalian yang mencakup faktor eksternal yaitu masyarakat itu sendiri.

Aspek yang tidak kalah penting dalam pengelolaan dana zakat adalah pemantauan melalui proses *auditing*. Semua laporan keungan BAZ dan LAZ harus diungkapkan untuk diaudit secara berkala, karena semua itu bagian dari penerapan prinsip transparani yang mengutamakan audit

atas laporan keuangan oleh auditor internal ataupun eksternal. Audit internal dapat diwakili oleh dewan Pengawas dan audit eksternal dapat diwakili oleh perusahaan audit atau badan audit independen lainnya.

Semua program kegiatan yang sudah dilaksanakan harus disampaikan kepada publik, karena hal itu merupakan bagian dari pertanggungjawaban dan transparansi pengelolaan dana zakat. Dengan itu, bisa melalui car media massa seperti surat kabar, majalah, bulletin, radio, TV, yang nantinya dapat tersampaikan atau dikirim langsung kepada para donatur. Hal-hal yang harus diungkapkan antara lain laporan keuangan, laporan kegiatan, nama penerima manfaat, dll. Selain itu, BAZ dan LAZ agar dapat terus menerus meningkatkan kinerjanya dapat melakukan dan mengembangkan aliansi strategis dengan berbagai pihak, baik dalam hal pencarian dana, penyaluran dana, dan pengembangan publikasi, hal ini perlu dilakukan agar efektivitas dan efisiensi pengelolaan dana zakat dapat terjadi secara nyata.

Hal penting lainnya adalah pemahaman tentang arti penting aset SDM. Tak dapat disangkal bahwasanya perkembangan organisasi amil zakat tergantung pada SDM yang berkualitas. SDM yang mendukung organisasi pengelola zakat harus memenuhi kualifikasi tertentu, misalnya yaitu memiliki sifat amanah dan jujur, menguasai fiqih zakat, menguasai pemberdayaan, inovatif, kreatif dan mampu bekerjasama dalam tim kerja, serta mampu menjalin hubungan yang baik antar lembaga zakat.

Begitu pula semuanya dalam hal mengurus zakat. Pengelolaan zakat harus memanfaatkan tata kelola yang baik sebagai sarana untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai tujuan pembayaran zakat. Selain itu, ia juga harus menjalankan fungsi manajemen agar pengelolaan dana zakat dilakukan secara efisien dan efektif. Bahkan, BAZ dan LAZ juga harus dituntut untuk mempertajam arah pengelolaan zakat supaya pelaksanaan pemberdayaan masyarakat melalui penggunaan modal dari zakat dapat tumbuh lebih sehat dan berdampak positif, khususnya muzakki dan mustahik dan lainnya untuk meningkatkan kualitas ketentraman umum masyarakat.<sup>41</sup>

### 3. ZIS (Zakat, Infak, Sedekah)

#### 3.1 Zakat

Menurut bahasa, zakat berarti berkah, berkembang, dan suci. Makna kata tersebut digunakan pada Al-Qur'an dan Hadis ketika menyebutkan lafadz zakat yang berarti semua makna yang terkandung dalam ibadah zakat akan membawa keberkahan, berkembang, dan suci. Sedangkan menurut istilah, zakat adalah sebagian dari harta wajib zakat untuk dikeluarkan pada mustahik. dengan pengertian lain bahwa zakat adalah mengeluarkan sebagian harta yang dimiliki pada waktu tertentu (haul atau ketika panen) dengan nilai-nilai tertentu yaitu 2,5%, 5%, 10%, atau 20% dan sasaran tertentu pula atau golongan orang yang berhak mendapatkan zakat (fakir, miskin, amil, mualaf, *riqab*, *gharimin*, *fi sabilillah*, dan *ibnu sabil*).<sup>42</sup>

Makna zakat dalam istilah syara memiliki banyak pengertian, antara lain adalah:

<sup>41</sup> *Ibid*,

<sup>42</sup> Sahroni, Oni, dkk, *Fikih Zakat Kontemporer*, (Depok: Rajawali Pers, 2018), hlm. 2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Yusuf Al-Qardhawi, zakat adalah beberapa harta tertentu yang wajib diberikan kepada yang berhak menerimanya
- b. Abdurrahman al-Jaziri berpendapat bahwasanya zakat adalah penyerahan barang tertentu kepada seseorang yang berhak menerimanya dengan syarat tertentu
- c. Wahbah Zuhaili pada karyanya *al fiqh al-Islami wa Abdillatuhu* mengartikan dari beberapa madzhab yaitu:
  - 1) Maliki: zakat yaitu mengeluarkan sebagian harta tertentu yang sudah memenuhi nishab (batas terendah dari kewajiban zakat) dan sudah mencapai haul (umur setahun) kepada orang yang berhak menerimannya selain sesuatu barang pertanian dan tambang
  - 2) Hanafi: zakat yaitu menjadikan patokan kadar tertentu dari harta tertentu sebagai hak milik yang ketentuannya sudah ditetapkan oleh syariat semata-mata karena Allah swt
  - 3) Syafi'i: zakat yaitu identitas untuk kadar jumlah yang dikeluarkan dari harta atau non harta dengan cara-cara tertentu pula
  - 4) Hambali: zakat sebagai hak dengan kadar tertentu yang wajib dikeluarkan dari harta tertentu untuk golongan-golongan orang tertentu serta dalam waktu tertentu
  - 5) *Kifayatu Ahyar*: zakat yaitu identitas dari sebagian harta tertentu yang telah mencapai syarat tertentu dan wajib dikelaurkan dan diserahkan kepada yang berhak menerimannya dalam syarat tertentu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari terminologi di atas dapat disimpulkan bahwa pengertian zakat adalah pengambilan harta tertentu dari harta tertentu menurut sifat tertentu dan diberikan kepada golongan orang tertentu. sebagaimana firman Allah swt dalam Al-Qur'an surat At-Taubah ayat 60 yang artinya: *“sesungguhnya zakat-zakat hanyalah untuk orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mualaf yang dibujuk hatinya untuk memerekakan budak, orang-orang yang berhutang untuk jalan Allah, sebagai sesuatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha Mengetahui lahi Maha Bijaksana”*.

### 3.2 Infak

Infak secara bahasa berarti memberikan harta. Sedangkan menurut terminologi berarti memberikan sesuatu dengan niat untuk memenuhi keinginan seseorang yang menerima harta. Dengan pengertian lain dari infak yaitu memberikan harta secara umum, tetapi dalam Islam, infak harus dilandaskan pada iman dan niat untuk mengikuti jalan Allah (*fisabilillah*).

Menurut Undang-undang Zakat, infak ialah harta yang dikeluarkan oleh seseorang atau badan usaha diluar dari zakat untuk kemaslahatan umum (Sahroni, dkk, 2018:4). Infak berbagai bentuk katanya juga disebutkan bersamaan dengan sholat dan zakat dalam Al-Qur'an sebanyak 75 kali. Perbedaan dengan zakat adalah dilihat dari segi waktu pengeluarannya, jika zakat ada batasan masimum dalam pengeluarannya sedangkan infak bisa diberikan kapanpun waktunya dan bisa juga terus menerus tanpa adanya batasan. Selain itu infak pula

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa dikeluarkan oleh setiap orang, berbeda dengan zakat. Jika zakat ada nishabnya maka infak tidak ada, baik yang berpendapatan banyak maupun sedikit, pada saat dia luas maupun sempit.

### 3.3 Sedekah

Secara bahasa sedekah berasal dari kata *ash-shadaqah*, yang diambil dari kata *al-shidiq* yang berarti “benar”. Berarti juga suatu pemberian yang diberikan oleh seseorang sebagai kebajikan yang mengharap ridho Allah SWT dan pahala semata. Sedekah adalah suatu amalan baik yang apabila dilakukan, mendapat pahala. Hal ini menunjukkan bahwa sedekah merupakan bukti kebenaran ibadah kepada Allah SWT. Sedekah adalah pemberian seorang muslim kepada orang lain secara sukarela dan ikhlas tanpa dibatasi oleh waktu dan jumlah tertentu. Sedekah lebih luas dari sekedar zakat maupun infak, karena sedekah tidak hanya berarti mengeluarkan atau menyumbangkan harta, namun sedekah mencakup segala amal atau perbuatan baik.<sup>43</sup>

Sedekah secara istilah berarti sebuah pemberian secara suka rela, baik berupa uang, barang, jasa, kebaikan, dan lainnya, kepada orang yang berhak menerimanya dengan jumlah yang tidak ditentukan atau sekehendak dirinya dan diberikan kapan saja dan dimana saja demi mengharap ridha dan pahala dari Allah SWT.<sup>44</sup>

<sup>43</sup> Candra Himawan dan Neti Suriana, *Sedekah: Hidup Berkah Rezeki Melimpah*, (Yogyakarta: Galangpress Publisher, 2013), 17.

<sup>44</sup> Masykur Arif, *Hidup Berkah Dengan Sedekah*, (Yogyakarta: Kaktus, 2018), 14.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sedekah maknanya sangatlah luas, tergantung dari sisi mana kita memahaminya. Berikut beberapa makna sedekah dari berbagai sumber dan pendapat para ulama. Imam Nawawi yang menuturkan, “dinamakan sedekah karena ia menunjukkan membenaran orang yang bersedekah, dan menunjukkan kebenaran imannya secara lahir dan batin. Karenanya, sedekah membenaran dan kebenaran iman”.

Menurut Al-Jurjani, seorang pakar bahasa Arab dan pengarang buku *At-Taʿrifat*, mengartikan sedekah sebagai pemberian seseorang secara ikhlas kepada yang berhak menerimanya yang diiringi oleh pemberian pahala dari Allah swt. berdasarkan pengertian ini, maka infak adalah (pemberian atau sumbangan) harta untuk kebaikan termasuk dalam kategori sedekah.<sup>45</sup>

Pemberian yang dikategorikan sedekah adalah pemberian yang memenuhi kriteria berikut :

- 1) Pemberian tersebut menyenangkan hati penerimanya.
- 2) Pemberian tersebut memberi manfaat kebaikan bagi yang menerima.
- 3) Pemberian diberikan tanpa menggarap balasan atau tendensi apapun dari pihak yang diberi.

Menurut Al Raghīb Al Asfahani definisi sedekah ini dapat diambil beberapa pengertian yang memperjelas makna sedekah. Sedekah adalah harta yang dikeluarkan dijalan Allah SWT, yaitu harta yang dikeluarkan dengan tujuan untuk mendapat keridhaan Allah SWT. Jadi tendensi mengeluarkan harta tersebut adalah Allah SWT, bukan yang lain. Sedekah merupakan

<sup>45</sup> Ahmad Sangid, *Dahsyatnya Sedekah*, h. 25.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

amalannya sunnah. Jadi tidak ada kewajiban yang memaksa kita untuk memberi sedekah. Ketika seseorang memberikan sedekah, sesungguhnya itu adalah kesadaran penuh dari dirinya sendiri. Tidak ada paksaan baik dari syariat Allah SWT ataupun orang lain, maka diatas dikatakan bahwa sedekah merupakan bukti nyata keimanan seseorang.

Secara umum, sedekah atau shadaqah memiliki pengertian menginfakkan harta di jalan Allah SWT, baik ditujukan kepada fakir miskin, kerabat keluarga, maupun untuk kepentingan jihad fisabilillah. Makna sedekah memang sering menunjukkan makna memberikan harta untuk hal tertentu di jalan Allah SWT, sebagaimana yang terdapat pada banyak ayat Al-Qur'an diantaranya adalah At-Taubah 9 : 60.

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu merusak sedekahmu dengan menyebut-nyebutnya dan menyakiti (perasaan penerima), seperti orang yang menginfakkan hartanya karena ria (pamer) kepada manusia dan dia tidak beriman kepada Allah dan hari akhir. Perumpamaannya (orang itu) seperti batu yang licin yang di atasnya ada debu, kemudian batu itu ditimpa hujan lebat, maka tinggallah batu itu licin lagi.

Dari ayat diatas menggambarkan bahwa sedekah memiliki makna mendermakan uang di jalan Allah SWT. Sedangkan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah mengatakan bahwa sedekah memiliki energi yang luar biasa dalam menepis bencana, bahkan dari orang durjana, kejam, dan orang kafir sekalipun.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari Abu Hurairah ra., Rasulullah SAW bersabda, “setiap ruas tulang manusia mempunyai peluang sedekah pada setiap hari dimana matahari terbit, engkau berbuat adil diantara dua orang adalah sedekah, engkau membantu seseorang dalam binatang tunggangannya, lalu engkau menaikannya keatasnya atau engkau menaikkan barangnya keatasnya adalah sedekah, kalimah thayyibah (perkataan yang baik) adalah sedekah, dan setiap langkah yang engkau lakukan menuju sholat adalah sedekah, dan engkau menyingkirkan sesuatu yang menyakitkan dari jalan adalah sedekah” (HR Bukhari dan Muslim).

Mengacu pada hadist Rasulullah SAW diatas maka kita dapat mengambil sebuah kesimpulan bahwa sebenarnya sedekah itu cakupannya sangat luas. Tidak terbatas pada berapa koin, berapa lembar, dan berapa rupiah yang kita keluarkan dijalan Allah SWT. Akan tetapi, sedekah memiliki cakupan seluruh kebaikan yang dilakukan oleh seseorang. Inti dari sedekah adalah kebaikan dan manfaat. Ketika apa yang kita lakukan dan berikan itu membawa kebaikan dan manfaat, maka disana ada nilai sedekah.

Sedekah merupakan amalan istimewa yang akan memberikan dampak positif pada lingkungan dan sesama. Amalan sedekah ini juga yang akan memberikan dampak perubahan pada tataran hidup bermasyarakat. Kebaikan yang tersebar akan memberikan aura positif bagi lingkungan.

#### B. Penelitian Terdahulu

Adapun beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan atau berhubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti saat ini, sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Judul Penelitian, Peneliti                                                                                                                                                             | Jenis & Metode Penelitian                                                                                      | Variabel atau Teori Penelitian                                                         | Hasil Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Muhammad Farrel Ronan Tara (2022) “Analisis Determinan Efektivitas Organisasi Kecamatan Kramat Jati”                                                                                   | Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional                                          | Y = Efektivitas Organisasi<br>X1= Kepemimpinan<br>X2= Motivasi                         | 1. Kepemimpinan (X1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap Efektivitas Organisasi (Y) Kecamatan Kramat Jati<br>2. Motivasi (X2) memiliki hubungan/korelasi yang positif dan signifikan terhadap Efektivitas Organisasi Kecamatan Kramat Jati.<br>3. Secara simultan Kepemimpinan (X1) dan Motivasi (X2) memiliki hubungan yang signifikan terhadap Efektivitas Organisasi (Y). |
| 2. | Riskawati, dkk (2021) “Pengaruh Kepemimpinan dan Kompetensi Project Manager terhadap Kepuasan Kerja dan Efektivitas Organisasi pada Divisi Konstruksi I PT. Adhi Karya (Persero) Tbk”. | Jenis penelitian kuantitatif dan Penelitian ini menggunakan analisis jalur dengan menggunakan program SPSS 25. | Y1= Kepuasan Kerja<br>Y2= Efektivitas Organisasi<br>X1= Kepemimpinan<br>X2= Kompetensi | Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan dan kompetensi <i>project manager</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektifitas organisasi melalui kepuasan kerja pada Divisi Konstruksi I PT Adhi Karya (Persero) Tbk.                                                                                                                                            |
|    | Sozanolo Waruwu (2018) “Analisis Pengaruh Lingkungan                                                                                                                                   | Jenis Penelitian: Kuantitatif dengan Analisis Regresi Berganda                                                 | Y = Efektivitas Kerja<br>X1= Lingkungan                                                | 1. Variable lingkungan kerja (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

|                                                                         |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerja, Kompensasi Dan Kepemimpinan Terhadap Efektivitas Kerja Karyawan” |  | kerja<br>X2=<br>Kompensasi<br><br>X3=<br>Kepemimpinan | <p>efektivitas kerja karyawan. Dengan nilai yang sebesar 12,99 (lebih besar dari ttabel 12,985) yang berarti bahwa lingkungan kerja memiliki pengaruh terhadap efektivitas kerja karyawan.</p> <p>2. Variabel kompensasi (X2) berpengaruh positif dan terhadap efektivitas kerja karyawan. Dengan nilai hitung sebesar 12,808 (lebih besar dari ttabel) yang berarti bahwa kompensasi memiliki pengaruh terhadap efektivitas kerja karyawan.</p> <p>3. Tabel kepemimpinan ( X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja karyawan. Dengan hitung sebesar 5,835 (lebih besar dari ttabel 1,985) yang berarti bahwa kepemimpinan memiliki pengaruh terhadap efektivitas kerja karyawan.</p> <p>4. Secara simultan ketiga variabel bebas berarti yaitu lingkungan kerja, kompensasi dan kepemimpinan berpengaruh positif dan</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                         |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| © Hak cipta milik UIN Suska Riau                        |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                           | signifikan terhadap efektivitas kerja karyawan dengan nilai Fhitung 63,47 (lebih besar dari Ftable 3,09), dapat disimpulkan bahwa lingkungan kerja, kompensasi dan kepemimpinan memiliki pengaruh signifikan terhadap efektivitas kerja karyawan PT Cipta Abadi Mandiri |
| 4. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau | Ririn, Lilis Suryani (2021) “Efektivitas Bantuan Langsung Tunai Dana Desa (BLT-DD) Di Desa Bamban Kecamatan Benua Lima Kabupaten Barito Timur” | Jenis Penelitian: Kuantitatif                                                | Y= efektivitas program bantuan langsung tunai dana desa (BLT-DD)<br><br>X1= Tujuan program<br><br>X2=Ketepatan sasaran program<br><br>X3=Sosialisasi program<br><br>X4=Pemantauan program | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas penyaluran program bantuan langsung tunai dana desa di desa Bamban kecamatan Benua Lima kabupaten Barito Timur dikategorikan “sangat efektif” dengan presentasi sebesar 84,5%                                        |
|                                                         | Enadarlita, Nova Asvio, (2019), “pengaruh koordinasi dan komunikasi Terhadap efektivitas organisasi di provinsi jambi”                         | Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis pendekatan survei | Y= Efektivitas Organisasi<br>X1= Koordinasi<br>X2= Komunikasi                                                                                                                             | 1. Terdapat pengaruh antara koordinasi terhadap efektivitas organisasi karena nilai signifikansi $0.010 < 0.05$ , memiliki nilai koefisien beta sebesar 1,689. koefisien bernilai positif yang berarti                                                                  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                             |                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                        |                                                                | <p>bahwa semakin baik koordinasi maka semakin baik pula efektivitas organisasinya, <math>H_0</math> ditolak.</p> <p>2. Tidak ada pengaruh antara komunikasi terhadap efektivitas organisasi karena nilai signifikansi <math>0.203 &gt; 0.05</math>, memiliki nilai koefisien beta sebesar -1,267. koefisien bernilai negatif yang berarti bahwa meskipun komunikasi baik tidak menjamin meningkatkan efektivitas organisasi begitu sebaliknya, <math>H_0</math> diterima.</p> <p>3. Ada pengaruh antara koordinasi dan komunikasi terhadap efektivitas organisasi karena level sign <math>0,0001 &lt; 0,05</math>, berarti jika koordinasi dan komunikasi dilakukan secara bersama-sama dengan baik, maka efektivitas organisasi juga akan meningkat dan begitu juga sebaliknya, <math>H_0</math> ditolak.</p> |
| Nur Rahayu Septiasari dan Diajeng Herika Hermanu, (2020), “ | Penelitian Kuantitatif | <p>Y = Efektivitas Komunikasi</p> <p>X1= Pencapaian Tujuan</p> | <p>Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa seluruh variabel independen atau faktor-faktor dari effectivitas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Faktor Efektivitas Komunikasi Humas Dalam Sosialisasi Program Pada Masa Pandemi Covid-19, Survey Eksplanatif Humas Kemendikbud dalam Sosialisasi Program Belajar dari Rumah di TVRI</i> ”. |                                                                                                    | X2= Integrasi<br>X3= Adaptasi                                              | komunikasi yaitu Pencapaian Tujuan, Integrasi, dan Adaptasi terbukti signifikan mempengaruhi Efektifitas dari komunikasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Zuriani Ritonga (2020), “Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Pemimpin terhadap Efektivitas Organisasi pada PT . Mustika Asahan Jaya”                                                           | Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Ordinary Least Square (OLS) | Y= Efektivitas Organisasi<br>X1= Budaya Kerja<br>X2= Komitmen Pemimpin     | Hasil analisis menunjukkan bahwa pengaruh antara budaya kerja dan komitmen pemimpin terhadap efektivitas organisasi pada PT. Mustika Asahan Jaya dengan hasil regresi $Y = 4,537 + 0,462X_1 + 0,138X_2$ , yang berarti bahwa tanpa adanya budaya kerja dan komitmen pemimpin, maka efektivitas organisasi akan tetap dengan nilai 4,337. Sedangkan nilai $R^2 = 66,70\%$ dan sisanya dipengaruhi variabel lainnya yang tidak diikutkan dalam penelitian ini. |
| 8. | Adam Adi Pamungkas, Budi Puspo Priyadi, Augustin Rina Herawati (2022), “Analisis                                                                                                              | Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan     | Y= Efektivitas<br>X1= Ketepatan sasaran program<br>X2= Sosialisasi program | Berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:<br>1. indikator ketepatan sasaran program memiliki nilai rata-rata sebesar 4,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| © Hak cipta milik UIN Suska Riau                     | Efektivitas Pengguna Program Mobile Jaminan Kesehatan Nasional Di Badan Penyelenggaraan Jaminan Sosial Kesehatan Cabang Semarang”                                          | kuesioner.                                                                | X3= Tujuan Program<br><br>X4= Pemantauan program                                                     | sehingga dikatakan efektif,<br>2. indikator sosialisasi program memiliki nilai rata-rata sebesar 3,89 sehingga dikatakan efektif,<br>3. indikator tujuan program memiliki nilai rata-rata sebesar 4,09 sehingga dikatakan efektif, dan<br>4. indikator pemantauan program memiliki nilai rata-rata sebesar 3,89 sehingga dikatakan efektif maka secara keseluruhan penelitian ini adalah efektif. Saran dari penelitian ini adalah perlu dilakukan peningkatan pelayanan, sosialisasi, pemeliharaan aplikasi, dan optimalisasi fitur yang tersedia. |
| State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau | Yudha Pangestu (2022), “Pengaruh Lingkungan Pelatihan Dan Motivasi Belajar Peserta Terhadap Efektivitas Program Pelatihan Kerja Di Balai Latihan Kerja Kabupaten Banyumas” | Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif asosiatif. | Y= Efektivitas program pelatihan<br><br>X1= Lingkungan pelatihan<br><br>X2= Motivasi belajar peserta | Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan pelatihan dan motivasi belajar peserta terhadap efektivitas program pelatihan kerja di BLK Banyumas. Hasil perhitungan regresi ordinal antara lingkungan pelatihan terhadap efektivitas                                                                                                                                                                                                                                               |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| © Hak cipta milik UIN Suska Riau |                                                                                                              | State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                   | <p>program menunjukkan koefisien regresi sebesar 0,355 dengan arah yang positif atau lingkungan pelatihan memberikan pengaruh terhadap efektivitas program pelatihan sebesar 30,5%). Hasil perhitungan regresi ordinal antara motivasi belajar terhadap efektivitas program menentukan koefisien regresi sebesar 0,336 dengan arah yang positif atau motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap efektivitas program pelatihan sebesar 33,6%. Hasil perhitungan regresi ordinal antara lingkungan pelatihan dan motivasi belajar terhadap efektivitas program menunjukkan koefisien regresi sebesar 0,500 dengan arah yang positif, atau lingkungan pelatihan dan motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap efektivitas program pelatihan sebesar 50%.</p> |
| 1                                | <p>Saaduddin Saaduddin, dkk (2019), "The Effects of Principal Leadership on Effective School Management"</p> | <p>This research uses descriptive quantitative analysis. The data analysis used descriptive analysis and regression analysis.</p> | <p>The variables of this study are the principal's leadership (X) and effective school management (Y).</p> <p>Effective school management can run well if the principal's leadership is well implemented. The findings of this study show that there is an influence of the principal school leadership on effective school management.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Such results need an increase in principal leadership skills and quality so that school management also runs well. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Adapun perbedaan secara keseluruhan dalam penelitian ini dengan penelitian yang terdahulu adalah dilihat dari:

1. Indikator penelitian dimana peneliti menggunakan indikator pada Variabel Kepemimpinan ( $X_1$ ), Pencapaian Tujuan ( $X_2$ ), Integrasi ( $X_3$ ), dan adaptasi ( $X_4$ ) terhadap Efektivitas (Y) filantropi Islam Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur.
2. Metode Dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Field Research* lokasi penelitian ini pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur.

### C. Kerangka Berpikir

Kerangka pemikiran penelitian ini dilandasi dari adanya pengaruh antar variabel sebagai berikut:

#### 1. Pengaruh kepemimpinan terhadap efektivitas program

Unsur utama dari organisasi yang efektif adalah ditentukan oleh kualitas pimpinan yang baik, yang tahu akan tugas-tugasnya, sehingga pimpinan benar-benar memperhatikan “the right man on the right place” agar dapat menghasilkan kinerja yang efektif. Kepemimpinan adalah kemampuan mempengaruhi dan menggerakkan orang lain, sehingga mereka bertindak dan berperilaku sebagaimana diharapkan terutama bagi tercapainya tujuan yang diinginkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanpa kepemimpinan maka akan sulit mencapai tujuan organisasi. Jadi kepemimpinan memiliki posisi yang strategis karena perannya membawa organisasi pada pencapaian tujuan yang diinginkan atau yang telah ditetapkan. Kepemimpinan dapat menentukan apakah suatu organisasi mampu mencapai tujuan-tujuan yang ditetapkan.

### 2. Pengaruh pencapaian tujuan terhadap efektivitas program

Menurut Duncan yang dikutip Richards M. Steers, Pencapaian adalah keseluruhan upaya pencapaian tujuan harus dipandang sebagai suatu proses. Oleh karena itu, agar pencapaian tujuan akhir semakin terjamin, diperlukan pentahapan, baik dalam arti pentahapan pencapaian bagian-bagiannya maupun pentahapan dalam arti periodisasinya. Sedangkan Menurut pendapat Mahmudi dalam bukunya “Manajemen Kinerja Sektor Publik” mendefinisikan efektivitas, sebagai berikut: “Efektivitas merupakan hubungan antara output dengan tujuan, semakin besar kontribusi (sumbangan) output terhadap pencapaian tujuan, maka semakin efektif organisasi, program atau kegiatan” (Mahmudi, 2005:92).

### 3. Pengaruh integrasi terhadap efektivitas program

Menurut Duncan yang dikutip Richards M. Steers, Integrasi yaitu pengukuran terhadap tingkat kemampuan suatu organisasi untuk mengadakan sosialisasi, pengembangan konsensus dan komunikasi dengan berbagai macam organisasi lainnya. Integrasi menyangkut proses sosialisasi. Menurut Rahadian Ramadani (2019) dalam penelitiannya “Efektivitas Program Alokasi Dana Desa Dalam Pemberdayaan

*Masyarakat Di Desa Liang Ulu Kecamatan Kota Bangun Kabupaten Kutai Kartanegara” menyimpulkan bahwa Integrasi efektivitas program alokasi dana desa dalam pemberdayaan masyarakat, telah dilakukan cukup efektif.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

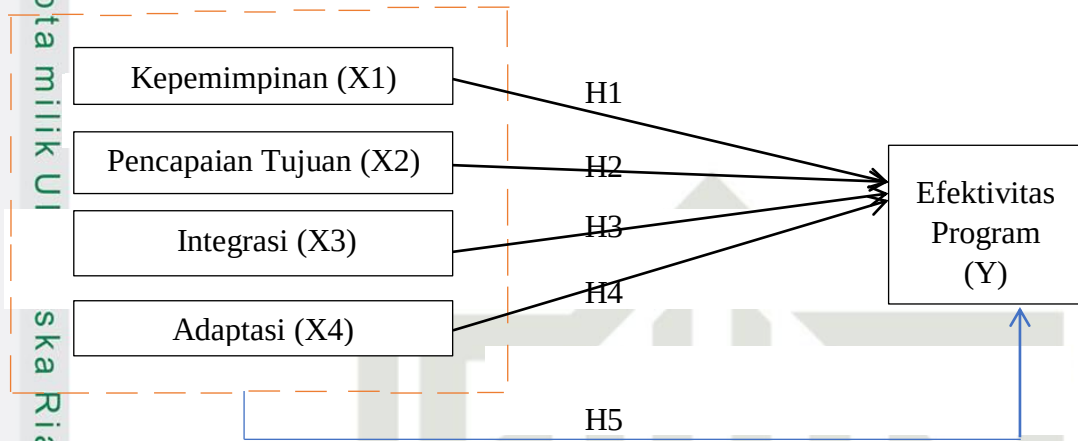
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Pengaruh adaptasi terhadap efektivitas program**

Menurut Duncan yang dikutip Richards M. Steers (2003), Kemampuan adaptasi merupakan kemampuan untuk mengubah atau menyelaraskan prosedur standar operasinya secara dinamis apabila lingkungannya mengalami perubahan. Dengan demikian adaptasi adalah proses penyesuaian diri yang dilakukan untuk menyelaraskan suatu individu terhadap perubahan-perubahan yang terjadi di lingkungannya. Apabila Program Kampung Sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia memiliki kemampuan beradaptasi dengan situasi dan kondisi masyarakat yang baik maka program yang dihasilkan pun akan optimal, karena kemampuan adaptasi menjadi syarat mutlak dalam mencapai efektivitas organisasi / program / Lembaga.

Berdasarkan adanya pengaruh antar variabel tersebut, maka peneliti merancang kerangka penelitian yang digambarkan pada Gambar 2.1 berikut ini :

**Gambar 2.1**  
**Kerangka Penelitian**



#### D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah proposisi atau dugaan yang kebenarannya terbukti secara tentatif menerangkan fakta-fakta atau fenomena tertentu dan juga merupakan jawaban yang mungkin terhadap suatu pertanyaan riset.

Hipotesis bisa saja benar dan bisa saja salah, hipotesis akan di uji kembali oleh penulis sehingga mendapatkan suatu kesimpulan, apakah akan diterima atau ditolak. Hipotesis berasal dari dua kata yaitu “*Hypo*” dan “*Thesa*”, “*hypo*” berarti di bawah dan “*thesa*” berarti kebenaran. Hipotesis merupakan jawaban yang bersifat sementara yang perlu dilakukan sebuah uji empiris untuk membuktikan kebenarannya.<sup>46</sup>

Dalam penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, hipotesis sangat diperlukan. Oleh karena itu, hipotesis merupakan dugaan yang bersifat sementara, sehingga masih memerlukan pembuktian. Pembuktian yang ingin

<sup>46</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet. XIX; Bandung: Alfabeta, 2013), h. 64.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dicapai adalah sebagai upaya untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan sebelumnya.

Adapun hipotesis di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H<sub>1</sub> : Diduga kepemimpinan berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.

Kepemimpinan memainkan peranan yang penting dalam organisasi. Berhasil tidaknya suatu organisasi salah satunya ditentukan oleh sumber daya yang ada dalam organisasi tersebut. Peran utama kepemimpinan adalah mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

H<sub>2</sub> : Diduga pencapaian tujuan berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.

Pencapaian merupakan keseluruhan upaya pencapaian tujuan yang harus dipandang sebagai suatu proses. Dan semakin besar kontribusi (sumbangan) output terhadap pencapaian tujuan, maka semakin efektif organisasi, program atau kegiatan.

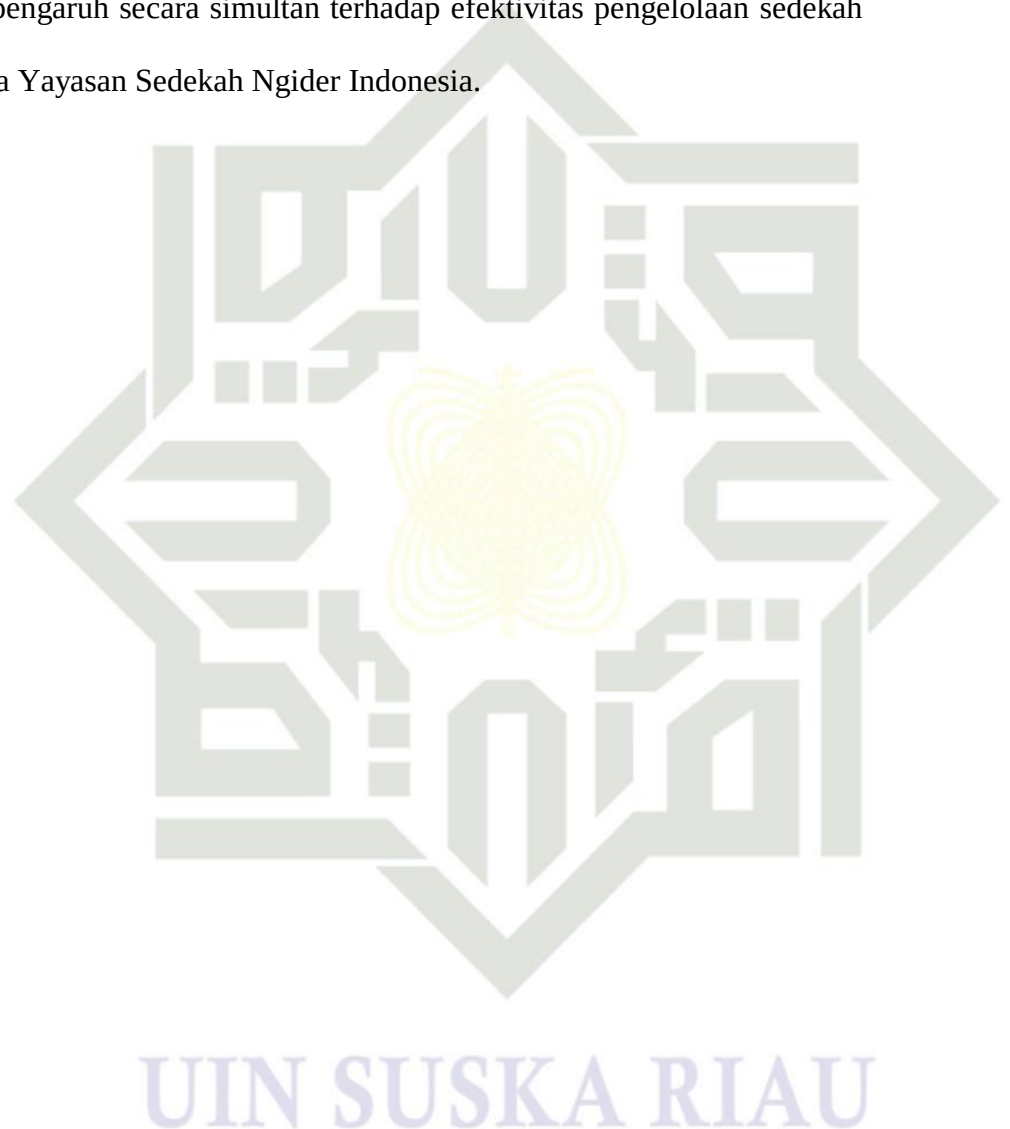
H<sub>3</sub> : Diduga integrasi berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.

Integrasi merupakan pengukuran terhadap tingkat kemampuan suatu organisasi untuk mengadakan sosialisasi, pengembangan konsensus dan komunikasi dengan berbagai macam organisasi lainnya.

H<sub>4</sub> : Diduga adaptasi berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.

Kemampuan adaptasi merupakan kemampuan untuk mengubah atau menyelaraskan prosedur standar operasinya secara dinamis apabila lingkungannya mengalami perubahan.

H5 : Diduga kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi berpengaruh secara simultan terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik.<sup>47</sup> Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan analisis data yang berbentuk numerik atau angka.<sup>48</sup> Metode ini sebagai metode scientific atau ilmiah karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur dan sistematis.

Hasil penelitian kuantitatif hanya dipakai untuk menentukan generalisasi informasi pada objek secara umum dan tidak memperhatikan hal-hal yang bersifat kasuistik pada objek tersebut.<sup>49</sup> Sedangkan pendekatan penelitian termasuk ke dalam jenis penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh dua variabel atau lebih. Melalui penelitian ini maka akan dibangun suatu teori yang dapat berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan dan mengontrol suatu gejala.

<sup>47</sup> Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm.5.

<sup>48</sup> Suryani Hendriyani, *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi* (Jakarta: Kencana, 2015), 109.

<sup>49</sup> Rokhmat Subagiyo, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam: Konsep dan Penerapan*, (Jakarta: Alim's Publishing, 2017), h. 21



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini mengambil batasan lokasi penelitian pada wilayah yang pertama kali menjadi Kampung Sedekah yaitu di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Alasan penulis mengambil lokasi penelitian di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur, karena wilayah tersebut merupakan wilayah yang pertama kali menjalankan program Kampung Sedekah, hal ini penting karena dengan keberhasilan wilayah tersebut dalam menjalankan kegiatan program Kampung Sedekah dapat menjadi contoh bagi wilayah lainnya. Adapun Waktu penelitian dimulai dari bulan Juni 2023 hingga bulan Desember 2023.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>50</sup>

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat yang tergabung sebagai anggota program Kampung Sedekah di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur yang berjumlah 34.564 kepala keluarga.

<sup>50</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D (Jakarta: Alfabeta, 2018), 80

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Anggota Kampung Sedekah**  
**Se Kecamatan Ciracas th. 2023**

| RW                   | Kelapa Dua Wetan | Rambutan     | Ciracas      | Susukan      | Cibubur    | Majelis Taklim | Sekolah (1 TPA & 1 SMK) |
|----------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------|----------------|-------------------------|
| 01                   | 1.843            | 877          | 976          | 1.303        | *          | 120            | 80                      |
| 02                   | 1.765            | 1.653        | 304          | 1.312        | *          |                |                         |
| 03                   | 1.435            | 1.567        | 1.693        | 1.301        | *          |                |                         |
| 04                   | 321              | *            | 1.003        | 322          | *          |                |                         |
| 05                   | 309              | 1.897        | 311          | 845          | 301        |                |                         |
| 06                   | *                | 1.103        | 303          | 455          | *          |                |                         |
| 07                   | 965              |              | 876          | 307          | *          |                |                         |
| 08                   | 1.567            |              | 675          |              | *          |                |                         |
| 09                   | 1.434            |              | 633          |              | *          |                |                         |
| 10                   | 300              |              | 745          |              | *          |                |                         |
| 11                   | 1.311            |              |              |              | *          |                |                         |
| 12                   | 1.789            |              |              |              | 563        |                |                         |
| 13                   |                  |              |              |              | *          |                |                         |
| 14                   |                  |              |              |              | *          |                |                         |
| <b>Total</b>         | <b>13.039</b>    | <b>7.097</b> | <b>7.519</b> | <b>5.845</b> | <b>864</b> | <b>120</b>     | <b>80</b>               |
| <b>Total Seluruh</b> | <b>34.564</b>    |              |              |              |            |                |                         |

Sumber : Yayasan Kampung Sedekah Ngider Indonesia th. 2023 (data olahan)

Ket: \* Proses launching KS

**2. Sampel**

Sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti serta memiliki ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti.<sup>51</sup> Dan Sampel juga dapat diartikan sebagai sebagian dari seluruh jumlah populasi dengan cara sedemikian rupa sehingga dianggap mewakili seluruh anggota populasi,<sup>52</sup> sehingga peneliti menggunakan *probability sampling*. Dikarenakan populasi anggota Kampung Sedekah cukup banyak di Kecamatan Ciracas,

<sup>51</sup> Nanang Martono, Metode Penelitian Kuantitatif (Purwokerto: Rajawali Pers, 2012), 73

<sup>52</sup> Jusuf Soewadjo, Pengantar Metodologi Penelitian (Jakarta: Mutiara Wacana Media, 2012), 129.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jakarta Timur maka penulis menggunakan teknik *purposive sampling* untuk mendapatkan informasi dari mereka yang paling siap atau tersedia dengan mudah, dan untuk mendapatkan informasi dari kelompok sasaran tertentu. Sampling di sini terbatas pada jenis orang tertentu yang dapat memberikan informasi yang diinginkan, baik karena hanya mereka yang memilikinya, atau sesuai dengan beberapa kriteria yang ditetapkan oleh peneliti.<sup>53</sup>

Kriteria sampel pada penelitian ini yaitu usia minimal 18 tahun dan minimal tingkat pendidikan yang telah ditempuh adalah SMA atau sederajat. Kriteria berikutnya adalah masyarakat yang sudah tergabung menjadi anggota minimal 1 tahun. Pemilihan kriteria tersebut dikarenakan pertimbangan responden dapat memahami pertanyaan pada kuesioner dengan baik sehingga jawaban yang didapatkan akurat dan tidak terjadi bias.

Untuk menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan (*margin of error*) 5%.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana :

- n = Ukuran sampel  
 N = Ukuran populasi  
 e = Nilai *margin of error*

<sup>53</sup> Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business* (Vol. VII). Chichester, West Sussex, United Kingdom: John Wiley & Sons. Dipetik 2023

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 34.564 anggota Kampung Sedekah, dengan presentase kelonggaran yang digunakan adalah 5% sehingga perhitungan menjadi sebagai berikut:

$$n = \frac{34.564}{1 + 34.564 (0,05)^2}$$

$$n = 34.564 : 87,41$$

$$n = 395 \text{ dibulatkan menjadi } 400 \text{ responden}$$

Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*, di mana peneliti membagi populasi ke dalam kluster, dan kemudian secara random (acak) memilih sampel dari beberapa kluster ini sebagai sampel peneliti. Kluster ini idealnya masing-masing merupakan representasi mini dari populasi secara keseluruhan. Pengambilan sampel ini adalah cara pengambilan sampel secara random yang didasarkan pada kelompok, tidak didasarkan kepada individu dengan syarat mempunyai karakteristik yang sama.

Cara *cluster random sampling* ini digunakan untuk menentukan sampel apabila objek yang akan diteliti atau sumber data sangat luas, untuk menentukan sampel mana yang akan dijadikan sumber data, maka pengambilan sampelnya berdasarkan daerah populasi yang telah ditetapkan, misalnya penduduk suatu negara, provinsi, kota, seperti halnya dalam penelitian ini adalah anggota Kampung Sedekah se Kecamatan Ciracas yang tersebar di beberapa kelurahan.

Berdasarkan perhitungan di atas dari populasi sebanyak 34.564, maka diperoleh jumlah sampel sebanyak 400 orang (n). Selanjutnya

sampel tersebut didistribusikan dengan teknik proposional sampling melalui rumus :

$$\text{Sampel} = \frac{\text{Jumlah Sub Populasi}}{\text{Total Populasi Target}} \times n$$

**Tabel 3.2**  
**Distribusi Sampel**

| No. | Nama Kelurahan   | Jumlah Anggota | Jumlah Sampel             |
|-----|------------------|----------------|---------------------------|
| 1.  | Kelapa Dua Wetan | 13.039         | 13.039/34.564 x 400 = 151 |
| 2.  | Rambutan         | 7.097          | 7.097/34.564 x 400 = 82   |
| 3.  | Ciracas          | 7.519          | 7.519/34.564 x 400 = 87   |
| 4.  | Susukan          | 5.845          | 5.845/34.564 x 400 = 68   |
| 5.  | Cibubur          | 864            | 864/34.564 x 400 = 10     |
| 6.  | Majelis Taklim   | 120            | 120/34.564 x 400 = 1      |
| 7.  | Berbasis Sekolah | 80             | 80/34.564 x 400 = 1       |
|     | <b>Total</b>     | <b>34.564</b>  | <b>400</b>                |

Sumber : Data Olahan Tahun 2023

#### D. Sumber Data

Sumber data merupakan sesuatu hal yang sangat penting untuk digunakan dalam penelitian guna menjelaskan valid atau tidaknya suatu penelitian tersebut. Dalam hal ini penulis menggunakan data primer dan sekunder. Berikut penjelasannya:

##### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri oleh suatu organisasi atau perorangan langsung dari objeknya. Pengumpulan data tersebut dilakukan secara khusus untuk mengatasi masalah riset yang diteliti.<sup>54</sup> Pada penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen angket atau

<sup>54</sup> Suryani Hendriyati, Metode Riset Kuantitatif (Jakarta: Kencana, 2015), hal. 17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**2. Data Sekunder**

kuisisioner yang disebarkan kepada anggota Kampung Sedekah yang ada di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur yang ditetapkan sebagai responden.

Data sekunder adalah data yang diperoleh dalam bentuk yang sudah jadi, sudah dikumpulkan dan diolah oleh pihak lain, biasanya sudah dalam bentuk publikasi. Data sekunder dapat berbentuk berbagai skripsi, jurnal, artikel, web site, dan buku-buku yang bersangkutan dengan penelitian ini.

**E. Konsep Operasional Variabel**

**Tabel 3.3**  
**Konsep Operasional Variabel**

| Konsep Variabel                                                                                                                                    | Dimensi                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Skala  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Kepemimpinan (X1)</b><br>Kepemimpinan adalah kemampuan untuk mempengaruhi suatu kelompok untuk pencapaian tujuan (Stephen P. Robbins, 1983:112) | Menurut Marquardt, ada tujuh dimensi pemimpin yaitu: <sup>55</sup> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemikir sistem</li> <li>2. Agen perubahan</li> <li>3. Kreator</li> <li>4. Pelayan dan pengurus</li> <li>5. Koordinasi polikronik</li> <li>6. Instruktur dan pelatih</li> <li>7. Visioner</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melihat permasalahan secara menyeluruh</li> <li>2. Mampu Menyusun hubungan antar peristiwa secara dinamis.</li> <li>3. Mengambil inisiatif untuk melakukan perbaikan</li> <li>4. Mampu membuat ketertiban dan keteraturan</li> <li>5. Selalu mencoba hal baru</li> <li>6. Mendorong dan menghargai kreativitas</li> <li>7. Melayani dan berempati</li> <li>8. Melakukan persuasi dalam mencapai tujuan</li> <li>9. Membangun komitmen</li> <li>10. Mampu berkoordinasi banyak hal</li> <li>11. Mampu berkolaborasi dengan banyak pihak</li> </ol> | Likert |

<sup>55</sup> Susi Adiawaty, *Dimensi Dan Indikator Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Yang Mempengaruhi Pemberdayaan*, Jurnal Manajemen Bisnis, Vol. 23 No. 3, 2020, hal. 399

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>12. Memberikan bimbingan dan saran pada bawahan</p> <p>13. Menyemangati/memotivasi dalam pencapaian pelaksanaan tugas</p> <p>14. Mengilhami dan mengenal cara kerja</p> <p>15. Mampu merumuskan visi Bersama</p> <p>16. Mampu mengkomunikasikan visi dan mengajak merealisasikannya<sup>56</sup></p> |        |
| <p><b>Pencapaian Tujuan (X2)</b></p> <p>Pencapaian tujuan adalah keseluruhan upaya pencapaian tujuan harus dipandang sebagai suatu proses. <b>(Duncan dalam Steers, 2003)</b></p> | <p>Menurut S.P. Siagian ada 8 dimensi pencapaian tujuan efektif atau tidak yaitu:<sup>57</sup></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan tujuan yang hendak dicapai</li> <li>2. Kejelasan strategi pencapaian tujuan</li> <li>3. Proses analisis dan perumusan kebijakan yang mantap</li> <li>4. Perencanaan yang matang</li> <li>5. Penyusunan program yang tepat</li> <li>6. Tersedianya sarana dan prasarana kerja</li> <li>7. Pelaksanaan yang efektif dan efisien</li> <li>8. Sistem pengawasan dan pengendalian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurun waktu pencapaiannya ditentukan.</li> <li>2. Target sasaran yang konkrit.</li> <li>3. Dasar hukum</li> <li>4. Kemudahan Akses</li> </ol>                                                                                                                 | Likert |

<sup>56</sup> Ibid, hal. 401-402.

<sup>57</sup> Sondang P. Siagian, *Kiat Meningkatkan Produktivitas kerja*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2002), hal.77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang                                                                                                                                                                                                                                                                                                | yang bersifat mendidik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |        |
| <p><b>Integrasi (X2)</b><br/>Integrasi adalah pengukuran terhadap tingkat kemampuan suatu organisasi untuk mengadakan sosialisasi, pengembangan konsensus dan komunikasi dengan berbagai macam organisasi lainnya.<br/>(Duncan dalam Steers, 2003)</p>                                                                              | <p>Menurut Etzioni dalam buku (Fauzi, 2016:48) dimensi integrasi menekankan pada kemampuan suatu organisasi untuk mengadakan sosialisasi, pengembangan konsensus dan komunikasi dengan kerkaitan dan hubungan antar pelaku organisasi dengan organisasinya.</p>                                                                                                                                                                          | <p>1. Prosedur pelaksanaan<br/>2. Sosialisasi langsung<br/>3. Sosialisasi tidak langsung<br/>4. Pengetahuan peraturan program dan pengetahuan tujuan program</p>         | Likert |
| <p><b>Adaptasi (X3)</b><br/>Adaptasi adalah pengukuran bagaimana sebuah organisasi mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Kemampuan adaptasi merupakan kemampuan untuk mengubah atau menyelaraskan prosedur standar operasinya secara dinamis apabila lingkungannya mengalami perubahan.<br/>(Duncan dalam Steers, 2003)</p> | <p>Menurut Pulakos et al. (2002: 301) menjelaskan bahwa kemampuan adaptasi terbagi menjadi delapan dimensi sebagai berikut:<sup>58</sup></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyelesaian masalah secara kreatif</li> <li>2. Berurusan dengan ketidakpastian atau situasi kerja yang tidak bisa diprediksi</li> <li>3. Mempelajari tugas, teknologi dan prosedur baru</li> <li>4. Menunjukkan kemampuan beradaptasi</li> </ol> | <p>1. Manfaat program<br/>2. Sikap pelaksana<br/>3. Tranparansi<br/>4. Jumlah Pelaksana<br/>5. Peningkatan Kemampuan<br/>6. Sarana dan prasarana<br/>7. Kualitas SDM</p> | Likert |

<sup>58</sup> Azalila Noor Malasari, *Pengaruh Kemampuan Adaptasi Dan Perilaku Kerja Inovatif Pada Luaran Inovatif Dengan Dinamika Lingkungan Sebagai Variabel Moderasi* (Studi Pada Pelaku Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Kota Semarang), Skripsi, 2018, hal. 37-38.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <p>dengan orang lain</p> <p>5. Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan budaya</p> <p>6. Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan berorientasi fisik</p> <p>7. Dapat menangani stres kerja</p> <p>8. Menangani keadaan darurat atau situasi krisis</p>          |                                                                                                                                                                                                |               |
| <p><b>Efektivitas (Y)</b></p> <p>Efektivitas adalah kemampuan memilih tujuan yang tepat atau instrument yang tepat untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. (Peter Drucker dalam Handoko (2003)</p> | <p>Menurut Etzioni dalam buku (Fauzi, 2016:48) bahwa terdapat 4 (Empat) dimensi efektivitas organisasi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptasi</li> <li>2. Integrasi</li> <li>3. Dimensi motivasi</li> <li>4. Dimensi produksi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tepat kebijakan</li> <li>2. Tepat pelaksanaan</li> <li>3. Tepat target</li> <li>4. Tepat lingkungan</li> <li>5. Tepat proses<sup>59</sup></li> </ol> | <p>Likert</p> |

<sup>59</sup> Rosyidin, Muhammad Fathoni, *Efektivitas Implementasi Program Gerakan Nasional Pelopor Keselamatan Berlalu Lintas Di Daerah Istimewa Yogyakarta*, skripsi, 2014, hal. 25.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

Berdasarkan tabel 3.3 di atas, variabel dalam penelitian ini dibagi atas :

##### 1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel Bebas (*independent variable*) atau yang sering disebut dengan *variabel stimulus*, *prediktor*, *antecedent* merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (*dependent variable*). Adapun yang menjadi variabel bebas dalam penelitian ini ialah kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi, dan adaptasi.

##### 2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel Terikat (*Dependent Variable*) atau variabel endogen merupakan variabel yang dipengaruhi atau variabel yang menjadi akibat dari adanya variabel bebas.<sup>60</sup> Adapun yang menjadi variabel terikat dalam penelitian ini ialah efektivitas program Kampung Sedekah.

#### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik atau cara-cara yang dapat digunakan periset untuk mengumpulkan data.<sup>61</sup> Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### 1. Angket/ Kuesioner

Angket/Kuesioner adalah daftar pertanyaan yang disusun sedemikian rupa, terstruktur dan terencana, dipakai untuk mengumpulkan

<sup>60</sup> Rokhmat Subagiyo, *Op. Cit*, hlm.34.

<sup>61</sup> R. Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*, (Jakarta: Kencana, 2006), 93.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data kuantitatif yang digali dari responden.<sup>62</sup> Pada penelitian ini peneliti menggunakan angket tertutup dan bersifat langsung, dimana responden hanya memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan pendapat responden. Skala pengukuran jawaban responden berpedoman pada skala Likert Modifikasi 1-4. Modifikasi digunakan untuk menjaring data penelitian yang lebih akurat, karena kategori jawaban *Undeciden* (netral, ragu-ragu, setuju tidak, tidak setuju pun tidak) mempunyai arti ganda sehingga menimbulkan *central tendency effect* yang menghilangkan banyak data dan mengurangi informasi penelitian.<sup>63</sup>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu proses yang dilakukan secara sistematis mulai dari pengumpulan data, hingga pengelolaan data yang menghasilkan kumpulan data sendiri. Metode ini digunakan untuk melengkapi kuesioner dan observasi penulis menggunakan data-data atau sumber yang ada hubungannya dengan penelitian yang akan dilakukan.

Dokumentasi juga memiliki peran yang sangat penting dalam membantu peneliti mengumpulkan data. Teknik ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari berbagai sumber seperti buku, surat kabar, majalah, notulen rapat agenda dan sebagainya.<sup>64</sup>

<sup>62</sup> Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta : Teras, 2011), hlm. 90

<sup>63</sup> Hartanto, E, *Metodologi Penelitian : Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*, Academia, 2017.

<sup>64</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 231.

## G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan *Structural Equation Model* (SEM) dengan alat analisis data berupa *Partial Least Square* (PLS) untuk menguji hipotesis melalui aplikasi perangkat lunak *SmartPLS* ver 3.0 M3. PLS merupakan alat yang handal untuk menguji model prediksi karena memiliki keunggulan yaitu tidak mendasarkan pada berbagai asumsi, dapat digunakan pada data yang mengalami masalah dengan asumsi klasik seperti tidak berkontribusi normal, masalah multikolinieritas dan masalah autokorelasi, dapat digunakan untuk ukuran sampel yang kecil dan dapat digunakan untuk konstruks formatif dan reflektif.<sup>65</sup>

PLS adalah analisis persamaan *structural* berbasis varian yang secara simultan dapat melakukan pengujian model pengukuran (*outer model*) sekaligus pengujian model struktural (*inner model*). Model pengukuran digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas melalui proses literasi alogaritma sehingga dihasilkan parameter model pengukuran, termasuk nilai  $R^2$  sebagai ketepatan model prediksi. Sedangkan model struktural digunakan untuk memprediksi hubungan kausalitas antar variabel laten melalui proses *bootstrapping* yang menghasilkan parameter uji t-statistik untuk memprediksi adanya hubungan kausalitas.<sup>66</sup>

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka peneliti menggunakan PLS sebagai alat untuk menganalisis sekaligus memprediksi ada atau tidaknya

<sup>65</sup>Willy Abdillah dan Jogiyanto Hartono, *Partial Least Square (PLS): Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis*, (Yogyakarta: Andi, 2015), hlm. 38.

<sup>66</sup>*Ibid.*, hlm. 42.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

variabel laten independen dan variabel laten dependen dalam penelitian ini, selain itu sampel yang digunakan tidak terlalu besar.

Dalam *Structural Equation Model* (SEM) variabel kunci yang menjadi perhatian adalah variabel laten (*laten variables*) atau konstruk laten. Variabel laten merupakan konsep abstrak, sebagai contoh: perilaku orang, sikap, perasaan dan motivasi. Variabel laten ini hanya dapat diamati secara tidak langsung dan tidak sempurna melalui efeknya pada variabel teramati. SEM mempunyai dua jenis variabel laten yaitu eksogen dan endogen. SEM membedakan kedua jenis variabel ini berdasarkan atas keikutsertaan mereka sebagai variabel pada persamaan-persamaan dalam model. Variabel eksogen selalu muncul sebagai variabel bebas pada semua persamaan yang ada dalam model. Sedangkan variabel endogen merupakan variabel terikat pada suatu persamaan dalam model.

Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik PLS yang dilakukan dengan dua tahap yaitu:

#### 1. Model Pengukuran (*Outer Model*)

*Outer Model* merupakan model pengukuran untuk menilai validitas, parameter model pengukuran (validitas konvergen, validitas diskriminan, *composite reliability* dan *cronbach's alpha*) termasuk nilai  $R^2$  sebagai parameter ketepatan model prediksi.<sup>67</sup>

##### a. Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas menunjukkan ketepatan dan kecermatan alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya serta dapat

<sup>67</sup>*Ibid.*, hlm.57

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan apakah hasil penelitian dapat diterima dengan kriteria-kriteria tertentu. Prosedur pengujian validitas melalui *convergent validity* yaitu dengan mengkorelasikan skor item (*component score*) dengan *construct score* yang kemudian menghasilkan nilai *loading factor*. Nilai *loading factor* dikatakan tinggi jika komponen berkorelasi lebih dari 0,7 dengan konstruk yang ingin diukur.

*Discriminant validity* dari model pengukuran dengan reflektif indikator dinilai berdasarkan *cross loading* pengukuran dengan konstruk. Model mempunyai *discriminant validity* yang baik jika setiap nilai *loading* dari setiap indikator variabel laten memiliki nilai *loading* yang paling besar daripada nilai *loading* variabel laten lainnya. Metode lain untuk menilai *discriminant validity* adalah dengan membandingkan nilai *square root of Average Variance Extracted* (AVE) setiap konstruk dengan korelasi antara variabel lainnya dalam model.<sup>68</sup> Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 3.4** Parameter Uji Validitas

| Uji Validitas       | Parameter               | Rule of Thumbs                                               |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>Convergent</i>   | <i>Loading factor</i>   | > 0,7                                                        |
| <i>Discriminant</i> | Korelasi variabel laten | Nilai <i>loading</i> variabel laten > variabel laten lainnya |
|                     | <i>Cross loading</i>    | >0,7 dalam satu variabel                                     |

Sumber: Jogiyanto dan Abdillah (2015:61)

<sup>68</sup>*Ibid.*, hlm.62

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria validitas dan reliabilitas juga dapat dilihat dari nilai reliabilitas suatu konstruk dan nilai *Average Variance Extracted (AVE)* dari masing-masing konstruk. Reliabilitas menyatakan sejauh mana hasil atau pengukuran dapat dipercaya serta memberikan hasil pengukuran yang relatif konsisten. Konstruk dikatakan memiliki reliabilitas yang tinggi jika nilai *composite reliability* di atas 0,7 dan AVE berada diatas 0,5 serta *cronbachs alpha* harus lebih dari 0,6.<sup>69</sup> Untuk lebih jelas lagi dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 3.5** Parameter Uji Reliabilitas

| Parameter                               | Rule of Thumbs |
|-----------------------------------------|----------------|
| <i>Composite reliability</i>            | > 0,7          |
| <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> | > 0,5          |
| <i>Cronbachs Alpha</i>                  | > 0,6          |

Sumber: Jogiyanto dan Abdillah (2015:61)

## 2. Model Struktural (*Inner Model*)

Model struktural (*Inner model*) merupakan model struktural untuk memprediksi hubungan kausalitas antar variabel laten.<sup>70</sup> Tujuan dari uji model struktural (*inner model*) adalah melihat korelasi antara konstruk yang diukur yang juga merupakan uji t dari *partial least square* itu sendiri. Model struktural dapat diukur dengan melihat nilai *R-Square* model yang mengukur tingkat variasi perubahan variabel bebas terhadap variabel terikat. Semakin tinggi nilai *R-Square* maka semakin baik model atau

<sup>69</sup> *Ibid.*, hlm.63

<sup>70</sup> Imam Ghazali dan Hengky Latan, *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 untuk Penelitian Empiris*, (Semarang: Universitas Diponegoro, 2015), hlm.78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh antara variabel dalam penelitian. Adapun kriteria batasan nilai *R-Square* sebesar 0,67 (kuat), 0,33 (moderat) dan 0,19 (lemah).<sup>71</sup>

Pengujian berikutnya adalah estimasi koefisien jalur yang merupakan nilai estimasi untuk hubungan jalur dalam model struktural yang diperoleh dengan prosedur *bootstrapping*. Suatu korelasi dianggap signifikan jika nilai  $t_{\text{statistik}} > 1,97$  (*significance* pada alpha 5%) dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika nilai  $t_{\text{statistik}} > t_{\text{tabel}}$  atau nilai signifikan (P-Value)  $< 0,05$  (5%), maka pengaruh yang terjadi adalah signifikan dan hipotesis diterima.
- 2) Jika nilai  $t_{\text{statistik}} < t_{\text{tabel}}$  atau nilai signifikan (P-Value)  $> 0,05$  (5%) maka pengaruh yang terjadi adalah tidak signifikan dan hipotesis ditolak.

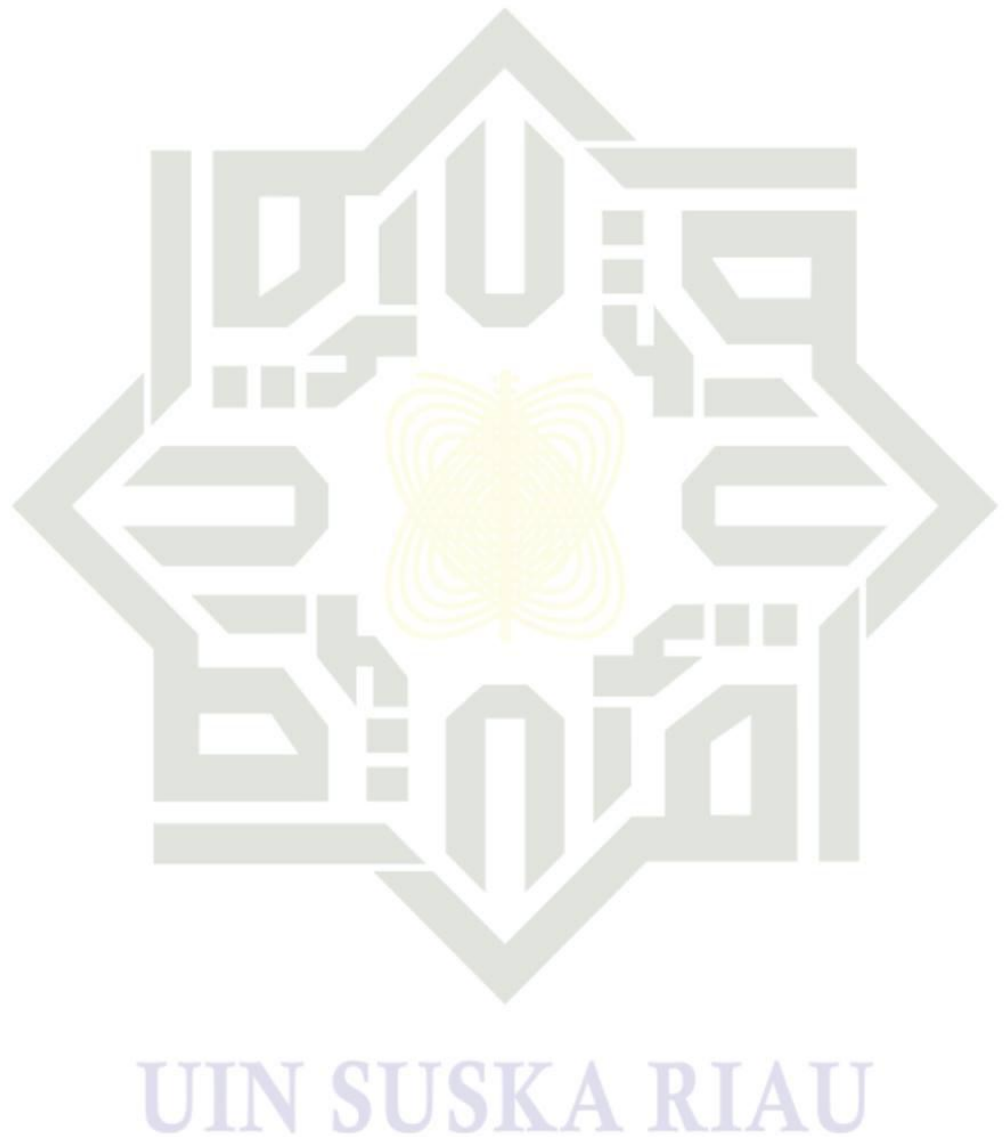
Ada beberapa perhitungan lain dalam model ini, yaitu sebagai berikut:

- a. *Prediction Relevance (Q-Square)*, pengujian ini dilakukan untuk mengetahui kapabilitas prediksi tentang seberapa baik nilai yang dihasilkan. Nilai *Q-Square* lebih besar dari 0 (nol) menunjukkan bahwa model mempunyai nilai *predictive relevance*, sedangkan *Q-square* kurang dari 0 (nol) menunjukkan bahwa model kurang memiliki *predictive relevance*. Apabila nilai yang didapatkan 0,02 (kecil); 0,15 (sedang) dan 0,35 (besar).

---

<sup>71</sup>*Ibid.*, hlm.81

- b. *Effect Size (F-Square)*, digunakan untuk melihat pengaruh prediktor variabel laten pada level struktural. Adapun interpretasi nilai *F-Square* yaitu 0,02 memiliki pengaruh kecil; 0,15 memiliki pengaruh moderat dan 0,35 memiliki pengaruh besar pada level struktural.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### A. Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur

##### 1. Kondisi Geografi

Kecamatan Ciracas merupakan lokasi dimana berdirinya perkampungan sedekah untuk pertama kali, dan juga merupakan lokasi dari kantor sekretariat Yayasan Sedekah Ngider Indonesia selaku Lembaga yang mempunyai program tersebut. Ciracas adalah sebuah wilayah kecamatan yang ada di Jakarta Timur. Ciracas resmi menjadi salah satu kecamatan sejak tahun 1991. Pada awalnya Ciracas merupakan wilayah pemekaran dari Kecamatan Pasar Rebo.

Berdasarkan data (BPS Jakarta Timur 2022) kecamatan Ciracas tahun 2022, secara geografis terletak antara 106°49'35" Bujur Timur dan 6°10'37" Lintang Selatan, memiliki luas wilayah 16,08 Km<sup>2</sup> atau 8,55 persen dari luas wilayah Kota Jakarta Timur yang sebesar 188,03 Km<sup>2</sup>. Kecamatan Ciracas memiliki perbatasan sebelah utara dengan Kecamatan Kramat Jati, sebelah timur dengan Kecamatan Cipayung, sebelah selatan Kecamatan Cimanggis, Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, dan sebelah Barat dengan Kecamatan Pasar Rebo. Kecamatan Ciracas terdiri dari 5 kelurahan, 49 Rukun Warga (RW) dan 609 Rukun Tetangga (RT) dengan jumlah penduduk 325,712 jiwa (Berdasarkan Proyeksi Penduduk dari hasil Sensus Penduduk 2022).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara rinci luas wilayah dan pembagian daerah Kecamatan Ciracas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 4.1** Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Kelurahan/Desa Tahun 2018

| Kelurahan                | Luas (Km     | Persentase terhadap luas kelurahan |
|--------------------------|--------------|------------------------------------|
| Cibubur                  | 4,50         | 27,99                              |
| Kelapa Dua Wetan         | 3,37         | 20,96                              |
| Ciracas                  | 3,93         | 24,44                              |
| Susukan                  | 2,19         | 13,62                              |
| Rambutan                 | 2,09         | 13,00                              |
| <b>Kecamatan Ciracas</b> | <b>16,08</b> | <b>100,00</b>                      |

Sumber: Kementerian Dalam Negeri

**2. Kondisi Demografi**

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik kecamatan Ciracas tahun 2022, Jumlah penduduk Kecamatan Ciracas tahun 2022 sebesar 325.712 jiwa dengan rasio jenis kelamin penduduk sebesar 100,52 yang tersebar di 5 kelurahan (Cibubur, Kelapa Dua Wetan, Ciracas, Susukan, Rambutan). Kepadatan penduduk Kecamatan Ciracas tahun 2022 adalah 20.256 jiwa setiap 1 km<sup>2</sup>. Kelurahan Rambutan memiliki kepadatan penduduk tertinggi di Kecamatan Ciracas yaitu sebesar 22.756 jiwa/km<sup>2</sup>.

Dan untuk persebaran penduduk berdasarkan jenis kelamin di kecamatan Ciracas pada tahun 2022, jumlah laki-laki sebesar 163,275 jiwa dan perempuan 162,437 jiwa.

**3. Kondisi Pendidikan, Pekerjaan, dan Agama**

Salah satu indikator penting dalam konteks pembangunan suatu wilayah adalah dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu cara dalam meningkatkan sumber daya manusia adalah melalui

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan yang berkualitas. Berikut adalah data angka partisipasi pendidikan Masyarakat Jakarta Timur tahun 2022, dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.2** Angka Partisipasi Sekolah Penduduk

| Kelompok Usia Sekolah 7-18 Tahun | Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penduduk Usia 7-18 Tahun (Persen) |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7-12 Tahun                       | 98,60 %                                                           |
| 13-15 Tahun                      | 98,23%                                                            |
| 16-18 Tahun                      | 72,41%                                                            |

Sumber: Data BPS Kota Jakarta Timur dalam Angka 2022

Dalam melihat data tabel diatas berdasarkan data dari (BPS Kota Jakarta Timur 2022) kelompok umur, pada tahun 2020 Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-12 tahun adalah 98,60 persen. Angka ini menunjukkan bahwa anak usia 7-12 tahun sebanyak 98,60 persen statusnya masih bersekolah sedangkan sisanya 1,4 persen statusnya tidak bersekolah. Sementara APS usia 13-15 tahun adalah 98,23% statusnya bersekolah, sedangkan sisanya 1,77 persen statusnya tidak bersekolah.

Dan APS usia 16-18 tahun sebanyak 72,41 persen statusnya bersekolah, sedangkan 27,59 persen statusnya tidak bersekolah. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa terjadi penurunan yang cukup signifikan angka partisipasi pendidikan terutama pada jenjang SMA/SMK. Hal ini tentunya memperlihatkan bahwa masih ada kesenjangan akses pendidikan pada Masyarakat Jakarta Timur terutama ketika menginjak jenjang sekolah menengah atas dimana masih terdapat 27,59 persen yang statusnya tidak bersekolah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Selain pendidikan indikator lain dalam menentukan keberhasilan pembangunan suatu wilayah adalah jika pemerintah mampu menyediakan lapangan pekerjaan seluas-luasnya sehingga diharapkan dapat menekan angka pengangguran. Berdasarkan data BPS Jakarta Timur tahun 2022 jumlah TPAK (Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja berjumlah 61,26 persen, sedangkan TPT (Tingkat Pengangguran Terbuka berjumlah 8,39 persen).

Selanjutnya indikator agama merupakan salah satu faktor yang mendorong masyarakat untuk melakukan kegiatan sedekah. Berdasarkan data BPS tahun 2022 kota Jakarta Timur, mayoritas penduduk kecamatan Ciracas menganut agama Islam dengan jumlah sebesar 289,938 jiwa. Dalam kegiatan bersedekah keberdaaan mayoritas penduduk yang beragama Islam tentunya sangat berpengaruh terhadap keberhasilan kegiatan tersebut.

### B. Yayasan Sedekah Ngider Indonesia

#### 1. Sejarah Berdirinya Yayasan Sedekah Ngider Indonesia

Yayasan Sedekah Ngider Indonesia merupakan sebuah lembaga dakwah yang bergerak dalam bidang pengelolaan dana amil zakat. Fokus dari Yayasan Sedekah Ngider Indonesia tidak hanya berfokus pada pengelolaan dana saja tetapi juga pada penciptaan program – program pemberdayaan yang bertujuan meningkatkan kualitas SDM di masyarakat salah satu program pemberdayaan tersebut adalah program Kampung Sedekah.

Yayasan Sedekah Ngider Indonesia berawal dari sebuah komunitas remaja Masjid At-Tin yang berjumlah 13 orang. Komunitas tersebut

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbentuk berawal dari kejenuhan para anggota remaja Masjid At-Tin yang merasa kegiatan perkumpulan yang mereka lakukan terkesan berjalan di tempat, maka dari itu terciptalah Komunitas Sedekah Ngider.

Komunitas Sedekah Ngider launching untuk pertama kali pada tanggal 3 April 2016 di Depok, tepatnya di kediaman Ustadzah Lulu Susanti. Setelah berjalan selama dua tahun sebagai komunitas tepatnya pada tanggal 3 Maret 2018 Komunitas Sedekah Ngider sudah resmi berbadan hukum dengan nomor notaris “AHU-0003003.AH.01.04. Tahun 2018” sehingga berganti nama menjadi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.<sup>72</sup>

**Gambar 4.1**  
**Surat Keputusan Pengesahan Badan Hukum Yayasan Sedekah Ngideri Indonesia**



<sup>72</sup> Riandi Dwi Al Fachrezi, *Praktik Sosial Filantropi Islam Untuk Pemberdayaan Masyarakat Dalam Program Kampung Sedekah (Studi Kasus Yayasan Sedekah Ngider Indonesia)*, Skripsi, 2021, hal. 45.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Logo Yayasan Sedekah Ngider Indonesia

**Gambar 4.2**  
**Logo Yayasan Sedekah Ngider Indonesia**



Sumber: Data Informan

Makna yang terdapat dari logo tersebut adalah warna orange pada logo melambangkan kebersamaan, cerah dan ceria serta melambangkan identitas Jakarta sebagai kota tempat atau basis dari Yayasan Sedekah Ngider berdiri. Lalu lambang tangan diatas dan dibawah mengidentikan dengan semangat saling berbagi. Bentuk logo yang melingkar memberikan kesan dinamis serta sesuatu yang tidak pernah putus dan berulang yang mengartikan semangat saling berbagi yang terus menerus saling berulang dan tidak pernah terputus. Lalu logo pita yang didalamnya terdapat tulisan “Sedekah Ngider” menegaskan eksistensi Lembaga tersebut.

## 3. Visi dan Misi

Visi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia, yaitu: “Berdakwah untuk menciptakan, meningkatkan, dan menumbuhkan kepedulian sosial masyarakat agar lebih peka terhadap bersedekah”

Adapun Misi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia, yaitu:

- a. Menjadikan sedekah sebagai kebiasaan sehari-hari

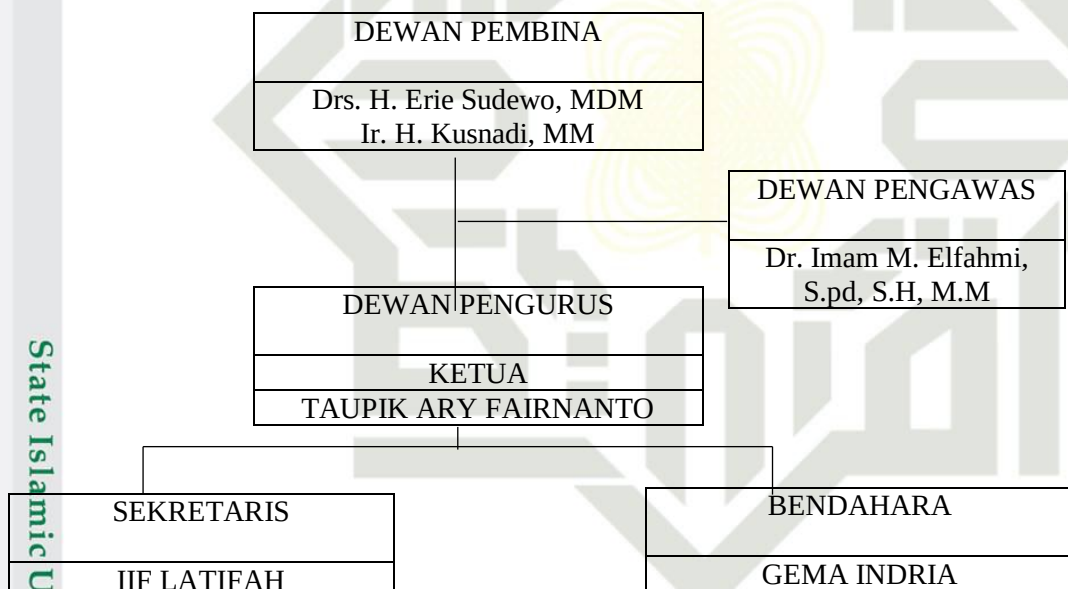
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Menjadikan sedekah sebagai sarana untuk mengembangkan kreativitas social
- c. Menjadikan sedekah sebagai sarana untuk mempererat persaudaraan
- d. Menjadikan sedekah sebagai sarana untuk membantu mengurangi kemiskinan.

#### 4. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia adalah sebagai berikut:

**Gambar 4.3**  
**Struktur Organisasi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia**



Sumber: Data Informan

#### 5. Program Kegiatan Yayasan Sedekah Ngider Indonesia

Adapun program-program yang terdapat di Yayasan Sedekah Ngider Indonesia, yaitu:<sup>73</sup>

- a. Kampung Sedekah

<sup>73</sup> Taufik Ary, Ketua Umum Sedekah Ngider, Jakarta, 7 November 2023.

- b. Dhuafa to be entrepreneur
- c. Sedekah Al qur'an
- d. Sedekah air bersih
- e. Kebencanaan

### C. Kampung Sedekah

#### 1. Sejarah Kampung Sedekah

Kampung Sedekah merupakan sebuah program unggulan atau *masterpiece* dari Yayasan Sedekah Ngider Indonesia. Program Kampung Sedekah bertujuan menjadikan satu kampung lingkup RW memiliki kebiasaan bersedekah. Hasil uang sedekah warga akan dikelola dan dimanajemen oleh warga itu sendiri, lalu dana hasil uang sedekah tersebut akan dialokasikan sebagai Modal Ekonomi untuk membangun atau memberdayakan Masyarakat desa tersebut melalui sub program yang telah direncanakan oleh warga Kampung Sedekah.

Program Kampung Sedekah dilaunching pada tanggal 3 Maret 2018 bertepatan dengan hal tersebut Komunitas Sedekah Ngider mengubah nama menjadi Yayasan Sedekah Ngider Indonesia setelah resmi berbadan hukum. Kampung sedekah pertama kali terbentuk di RW 09 kelurahan Kelapa Dua Wetan, Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur dengan nama awal program “Tebar Seribu Kencleng”. Untuk saat ini program Kampung Sedekah sudah tersebar ke beberapa wilayah dan kota, pada saat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini ditulis berdasarkan hasil observasi, Kampung Sedekah sudah berkembang dan terbentuk di 33 wilayah.<sup>74</sup>

Media yang digunakan untuk menjalankan praktik Kampung Sedekah adalah dengan menggunakan alat kencleng yaitu semacam jenis celengan atau tabungan yang disebar kepada setiap kepala keluarga yang ingin ikut berpartisipasi dalam program tersebut, nantinya kencleng itu akan diisi secara seikhlasnya oleh warga yang berpartisipasi dan setiap bulan akan diambil oleh petugas kampung sedekah.

Terkait pengelolaan manajemen, kepengurusan Kampung Sedekah akan diserahkan kepada warga sekitar mulai dari manajemen, pengelolaan uang, sampai menjalankan program. Tugas dari Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Ketika Kampung Sedekah sudah berjalan hanya sebatas monitoring dan sebagai media konsultasi bagi Kampung Sedekah. Sistem kepengurusan Kampung Sedekah dikelola oleh petugas Kampung Sedekah yang disebut “Srikandi”. Pemilihan nama “Srikandi” mengacu kepada anggota pengurus yang bertindak sebagai petugas Kampung Sedekah rata-rata terdiri dari para ibu-ibu yang sebelumnya aktif di kepengurusan wilayah tempat tinggalnya.

Jadi tugas dari para Srikandi adalah mengumpulkan dana sedekah setiap bulan yang sudah warga kumpulkan di kencleng, setelah mengumpulkan uang sedekah nantinya uang hasil sedekah warga akan dimonitor terkait berapa jumlah yang masuk dan akan disetorkan kembali

<sup>74</sup> Taufik Ary, Ketua Umum Sedekah Ngider, Via Whatsapp, 6 Mei 2023.

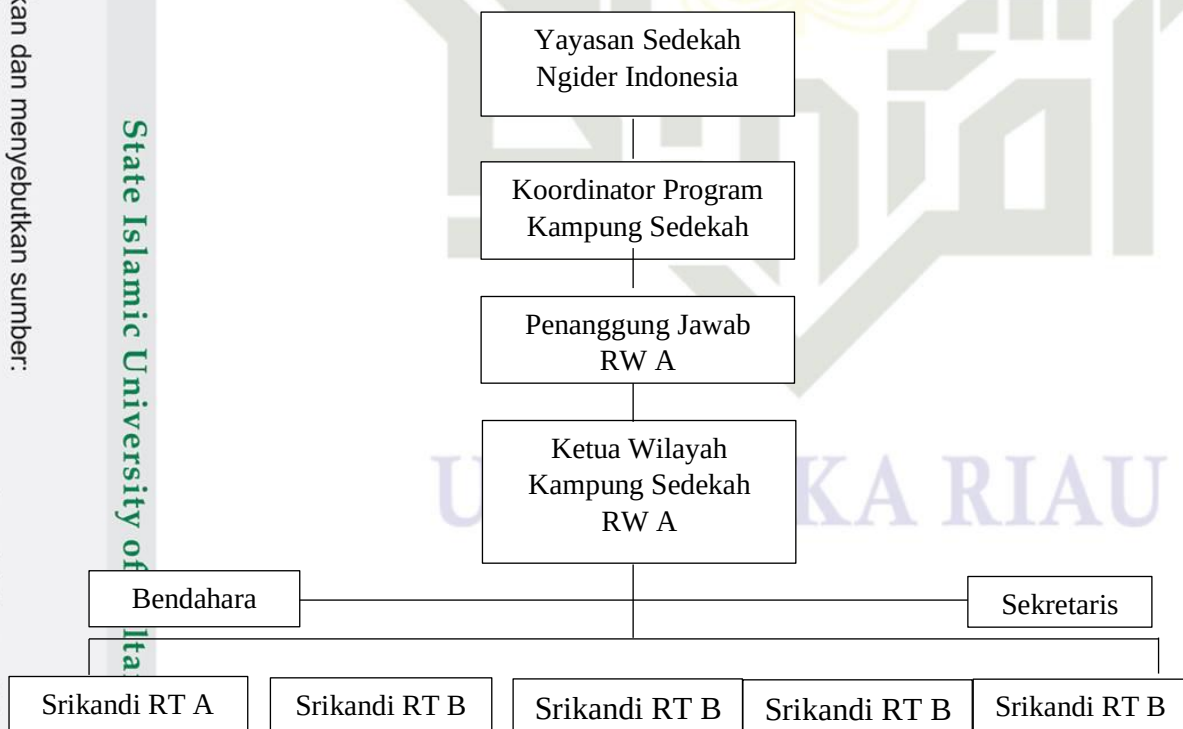
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada warga dalam bentuk program-program yang sudah disusun dan disepakati warga sebelumnya. Terkait transparansi pengelolaan dana Kampung Sedekah setiap akhir tahun warga akan diberi laporan terkait jumlah uang sedekah yang masuk dan keluar. Dan untuk meminimalisir kesalahan dalam mengelola dana Kampung Sedekah ini, pihak Yayasan Sedekah Ngider Indonesia melakukan beberapa hal, yaitu: Kampung Sedekah per wilayah dibuatkan rekening masing-masing, dibuatkan template paling sederhana terkait laporan, membuka pelatihan pelaporan dan pengelolaan, dan konsultasi pelaporan.

Adapun ilustrasi mekanisme structural Kampung Sedekah sebagai berikut:

**Gambar 4.4**  
**Mekanisme Struktural Kampung Sedekah**



Sumber: Data Informan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan keberadaan Kampung Sedekah, para Srikandi yang bertugas menjalankan dan mengelola program Kampung Sedekah mampu menghasilkan program-program yang dapat memberdayakan masyarakat secara mandiri. Sebelum membentuk kepengurusan Kampung Sedekah, para Srikandi Kampung Sedekah akan dibekali kemampuan manajerial oleh pihak Yayasan Sedekah Ngider Indonesia, sehingga para Srikandi diharapkan dapat menjalankan Kampung Sedekah secara optimal. Adapun program-program yang dihasilkan oleh Kampung Sedekah berbeda tiap wilayah karena menyesuaikan kebutuhan masyarakat di wilayah tersebut. Akan tetapi ada program yang diwajibkan dari pihak yayasan yaitu Baitul Maal KS dan Pengentasan buta huruf Al qur'an.

#### 2. Logo Kampung Sedekah

**Gambar 4.5**  
**Logo Kampung Sedekah**



Sumber: Data Informan

Makna yang terdapat pada lambang kampung sedekah adalah logo rumah menandakan bahwa dalam membangun kampung sedekah dimulai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari rumah. Rumah merupakan tempat berkumpul bagi seluruh anggota keluarga dan tempat berbagi pengalaman, ilmu, serta tempat kasih sayang antar seluruh anggota keluarga. Logo tangan diatas dan dibawah merupakan konsep berbagi yang menandakan basis dasar dari Gerakan tersebut. Goresan pena dibawah berwarna hijau menandakan lewat goresan pena mengalir tinta-tinta kehidupan, melukiskan cerita mengenai hidup dan kehidupan. Kampung Sedekah merupakan nama dari program Yayasan Sedekah Ngider Indonesia. Warna hitam pada kata “sedekah” merepresentasikan kekuatan, rasa percaya diri, misterius dan klasik. Warna orange pada kata “kampung” menandakan kehangatan, kenyamanan dan keceriaan. Warna hijau pada goresan atap dan pena menandakan kesuburan, kesegaran, kedamaian dan keseimbangan.

### 3. Visi dan Misi

Visi Kampung Sedekah yaitu : “Membangun peradaban masyarakat yang gemar bersedekah”.

Adapun Misi Kampung Sedekah yaitu:<sup>75</sup>

- a. Membangun kampung kampung Sedekah di Indonesia
- b. Menyelesaikan permasalahan diwilayah dengan mandiri
- c. Mengentaskan kemiskinan, baik miskin harta ataupun mental miskin
- d. Perubahan sosial masyarakat yang lebih baik

---

<sup>75</sup> www. Kampung Sedekah. Com.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi terhadap efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan terbuktinya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas program maka ini berarti semakin baik kepemimpinan seseorang dalam menjalankan berbagai fungsi kepemimpinannya maka semakin baik pula efektivitas suatu program, demikian pula sebaliknya.
2. Dengan terbuktinya pencapaian tujuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas program maka ini berarti semakin baik/positif pencapaian dari sebuah program terhadap tujuan program yang telah dilaksanakan maka efektivitas program akan semakin baik, demikian pula sebaliknya.
3. Dengan terbuktinya integrasi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap efektivitas program maka ini berarti tinggi/rendahnya tingkat integrasi sebuah program belum tentu dapat meningkatkan atau menurunkan efektivitas program itu sendiri.
4. Dengan terbuktinya adaptasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas program maka ini berarti semakin baik kemampuan organisasi

untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya maka semakin baik pula efektivitas suatu program, demikian pula sebaliknya.

5. Hasil uji simultan menyatakan bahwa variabel bebas (kepemimpinan, pencapaian tujuan, integrasi dan adaptasi) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat dalam hal ini efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Variabel bebas tersebut memberikan kontribusi pengaruh sebesar 54,1% sedangkan sisanya 45,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti ketepatan sasaran program, pemantauan program, motivasi, dan lain sebagainya.
6. Hasil uji F-Square menyatakan bahwa variabel bebas yang paling dominan mempengaruhi efektivitas pengelolaan sedekah pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur ialah variabel kepemimpinan.

## B. Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan peneliti sebagai bahan masukan bagi pihak terkait dan peneliti selanjutnya. Saran-saran tersebut antara lain :

1. Pada variabel integrasi, sebagian responden memiliki pemahaman yang baik terkait tujuan program namun mereka belum dapat maksimal dalam mengikuti sosialisasi secara tidak langsung melalui media sosial. Maka dari itu, diharapkan kepada pihak Yayasan Sedekah Ngider Indonesia

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara bertahap memberikan pelatihan penggunaan medsos atau IT kepada para pengurus Kampung Sedekah agar dapat mengikuti perkembangan teknologi sehingga program yang disosialisasikan tentang program Kampung Sedekah mampu dipahami oleh masyarakat luas terkhusus kepada seluruh anggota Kampung Sedekah.

2. Pengurus kampung sedekah juga diharapkan dapat memotivasi para pemuda setempat untuk terlibat didalam kepengurusan Kampung Sedekah agar sosialisasi ini dapat berjalan dengan maksimal.

3. Bagi para pengurus Yayasan Sedekah Ngider Indonesia disarankan untuk terus mempertahankan serta meningkatkan kinerja yang sudah berjalan dengan baik. Serta terus melakukan inovasi-inovasi terkait program yang berkelanjutan dalam rangka membangun kemandirian ekonomi umat.

4. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan variabel penelitian terutama terkait ketepatan sasaran program, pemantauan program, dan sosialisasi program, terkait efektivitas pengelolaan dana ZIS mengingat kegiatan-kegiatan charity seperti ini sangat berpotensi untuk membantu kemandirian perekonomian umat dewasa ini.

5. Bagi masyarakat lain diluar objek penelitian ini untuk dapat mencontoh pengelolaan sedekah ini agar lebih terorganisir sekaligus mampu berdampak lebih luas dalam meningkatkan kesejahteraan bagi masyarakat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama Republik Indonesia. Diponegoro: Bandung. 2010.
- Banard, I. Chester. *Organisasi dan Manajemen Struktur, Perilaku dan Proses*. Jakarta: Gramedia. 2002.
- Devung, G. Simon. *Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Depdikbud. 1998.
- Gibson, Ivancevich, dkk. *Organisasi Jilid I*. Jakarta : Erlangga. 1985.
- Griffin. *Manajemen Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga. 2003.
- Handayani, Soewarno. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta : Gunung Agung. 1985.
- Handoko. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE. 2007.
- Hartanto, E, *Metodologi Penelitian : Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. Academia. 2017.
- Hartono, J. M., dan Abdillah W. *Konsep Aplikasi PLS (Partial Least Square) Untuk Penelitian Empiris*, Edisi Pertama. Cetakan Kedua. Yogyakarta : BPFE. 2014.
- Husaini Usman, *Manajemen Cet. Ke-2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2014.
- Imam Ghozali dan Hengky Latan, *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Universitas Diponegoro. 2015.
- Indrawijaya, *Teori, Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: Refika Aditama. 2010.
- Jusuf Soewadjo. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mutiara Wacana Media. 2012.
- Kasim, Adiwarmanto A. *Ekonomi Islam: Suatu Kajian Kontemporer*. Jakarta: Gema Insani Cet. Ke tujuh. Maret 2007.
- Kanaen, A. P. & Anis, B. *Jejak Rekam Ekonomi Islam Refleksi Peristiwa Ekonomi dan Pemikiran Para Ahli Sepanjang Sejarah Kekhalifahan*. Jakarta: Cicero Publishing. 2008
- Khasanah. *Manajemen Zakat Modern*. Malang: UIN Maliki Press. 2010.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kosasih, Niki. *Pengantar Manajemen*. Batang Hari: Guepedia. 2022.
- Kurniawan, Agung. *Transformasi pelayanan publik*. Yogyakarta: Pembaruan. 2005.
- Makmur. *Efektivitas Kebijakan Kelembagaan Pengawasan*. Bandung: Refika Aditama. 2011.
- Richard Steer. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga. 1985.
- Richard steers. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Air Langga. 1999.
- Mustafa Edwin Nasution, dkk. *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam* Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2006.
- Naang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Purwokerto: Rajawali Pers. 2012.
- Penyusunan kamus pusat pembinaan dan pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1990.
- Rokhmat Subagiyo. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam: Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Alim's Publishing. 2017.
- R. Kriyantono. *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Sayyid Sabiq. *Fikih Sunnah*. Jakarta: Cakrawala Publishing. 2008.
- Satroni, Oni, dkk. *Fikih Zakat Kontemporer*. Depok: Rajawali Pers. 2018.
- Siagian, Sondang P. *Teori dan praktek kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Stephen P, Robbins. *Perilaku Organisasi Diterjemahkan oleh : Hadyana Pujaatmaka*. Jakarta: Prenhalindo. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D* Cet. XIX. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Suadinata, Ermaya. *Psikologi Kepegawaian dan Peranan Pimpinan Dalam Motivasi Kerja* . Bandung: CV Ramadan. 1995.
- Syifuddin Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004.
- Suryani Hendriyani. *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana. 2015.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta. 2018.
- Suryani Hendriyati. *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. 2015.
- Sondang P. Siagian. *Kiat Meningkatkan Produktivitas kerja*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2002.
- Suharismi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi. 2015.
- Tanzeh. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras. 2011.
- Wahy Abdillah dan Jogiyanto Hartono. *Partial Least Square (PLS): Alternatif*
- Nur Rahayu Septiasari dan Diajeng Herika Hermanu, *Faktor Efektivitas Komunikasi Humas Dalam Sosialisasi Program Pada Masa Pandemi Covid-19*, Survey Eksplanatif Humas Kemendikbud dalam Sosialisasi Program Belajar dari Rumah di TVRI, 2020.
- Ririn, Lilis Suryani, *Efektivitas Bantuan Langsung Tunai Dana Desa (Blt-Dd) Di Desa Baman Kecamatan Benua Lima Kabupaten Barito Timur*, JAPB : Volume 4, Nomor 2, 2021.
- Sozanolo Waruwu, *Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi Dan Kepemimpinan Terhadap Efektivitas Kerja Karyawan* , Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia, Vol.1, No.3, 2018.
- Zuhani Ritonga, *Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Pemimpin terhadap Efektivitas Organisasi pada PT.Mustika Asahan Jaya*, SIMEN (Akuntansi dan Manajemen) STIES, Vol. 11 Issue 1 , 2020.
- Iga Rosalina, “Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan”. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 01 No 01 (Februari 2012).
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business* (Vol. VII). Chichester, West Sussex, United Kingdom: John Wiley & Sons. Dipetik 2023
- Susi Adiawaty, *Dimensi Dan Indikator Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Yang Mempengaruhi Pemberdayaan*, Jurnal Manajemen Bisnis, Vol. 23 No. 3, 2020.
- Azila Noor Malasari, *Pengaruh Kemampuan Adaptasi Dan Perilaku Kerja Inovatif Pada Luaran Inovatif Dengan Dinamika Lingkungan Sebagai*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Variabel Moderasi (Studi Pada Pelaku Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Kota Semarang)*, Skripsi, 2018.

Muhammad Farrel Ronan Tara, *Analisis Determinan Efektivitas Organisasi Kecamatan Kramat Jati*, Skripsi, Semarang: Universitas Diponegoro, 2022.

Julia, Sopha. *Efektifitas Program Bantuan Operasional Sekolah*. Tesis. Ilmu Administrasi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Indonesia: Jakarta. 2010.

Mardalena, *Efektivitas Kepemimpinan; Sebuah Kajian Teoritis*, Jurnal Pendidikan STKIP YPM Bangko, Volume 2. No. 1, 2017.

Riandi Dwi Al Fachrezi, *Praktik Sosial Filantropi Islam Untuk Pemberdayaan Masyarakat Dalam Program Kampung Sedekah (Studi Kasus Yayasan Sedekah Ngider Indonesia)*, Skripsi, 2021.

<https://www.bps.go.id/pressrelease/2023/01/16/2015/persentase-penduduk-miskin-september-2022-naik-menjadi-9-57-persen.html>

<https://www.bps.go.id/pressrelease/2023/05/05/2001/februari-2023--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-45-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-2-94-juta-rupiah-per-bulan.html>

<https://kemenag.go.id/nasional/rakornas-zakat-2023-menag-literasi-kunci-pengelolaan-zakat-nasional-c4l1ma>

<https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/7018/Pemimpin-dan-Kepemimpinan-Kita.html>

<http://al-bantany-112.blogspot.com,2009/11/kumpulan-teori-efektivitas.html>

Diedit.com, “*Pengertian Skala Likert dan Contoh Cara Hitung Kuesionernya*”, dikutip dari <https://www.diedit.com/skala-likert/> (diakses pada tanggal 24 Oktober 2023, pukul 22.41).



## Lampiran 1

### KUESIONER PENELITIAN

#### FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EFEKTIVITAS PENGELOLAAN SEDEKAH PADA YAYASAN SEDEKAH NGIDER INDONESIA DI KECAMATAN CIRACAS JAKARTA TIMUR

Kuesioner ini merupakan bahan penelitian dalam rangka penulisan tesis program pascasarjana yang dilakukan oleh :

Nama : Surya Agustina

NIM : 22190323665

Program Studi : Pascasarjana Ekonomi Syariah UIN Suska Riau

Oleh karena itu, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk dapat membantu dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini murni bertujuan ilmiah dan menjamin kerahasiaan jawaban yang diberikan. Tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah, tetapi setiap jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan akan sangat membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i membantu proses penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

#### IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : ..... (boleh menggunakan inisial)
2. Jenis Kelamin : ☐ laki – laki ☐ Perempuan
3. Usia : ..... tahun
4. Pekerjaan : ☐ Pegawai Negeri ☐ Wiraswasta  
☐ Karyawan Swasta ☐ ..... Lainnya
5. Pendidikan : ☐ SD ☐ S-1  
☐ SLTP ☐ ..... Lainnya  
☐ SLTA
6. Lama Menjadi Anggota : ☐ 1 – 2 tahun  
☐ 2 – 4 tahun



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

☐ > 4 tahun

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah setiap pertanyaan/ Pernyataan dengan teliti, jika tidak ada yang dimengerti harap untuk bertanya kepada peneliti.
2. Berilah tanda “*checklist*” (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/i anggap paling tepat.
3. Harap mengisi semua pertanyaan/ Pernyataan yang ada.

| <b><i>Kepemimpinan (X1)</i></b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia mampu mengidentifikasi permasalahan yang ada di lapangan / masyarakat.                                      | <div> <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju                 <input type="checkbox"/> Tidak setuju             </div> <div> <input type="checkbox"/> Setuju                 <input type="checkbox"/> Sangat setuju             </div> |
| 2. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia mampu menyusun berbagai program sesuai dengan permasalahan yang ada di masyarakat secara dinamis            | <div> <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju                 <input type="checkbox"/> Tidak setuju             </div> <div> <input type="checkbox"/> Setuju                 <input type="checkbox"/> Sangat setuju             </div> |
| 3. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia dalam hal tertentu mampu berinisiatif dalam melakukan perbaikan-perbaikan program yang terjadi di lapangan. | <div> <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju                 <input type="checkbox"/> Tidak setuju             </div> <div> <input type="checkbox"/> Setuju                 <input type="checkbox"/> Sangat setuju             </div> |
| 4. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia memiliki SOP dalam                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melaksanakan berbagai program.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia membuat program-program baru yang sesuai dengan kondisi atau kebutuhan di masyarakat.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

6. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia selalu memotivasi para anggota untuk mengembangkan kreativitasnya dalam berbagai program.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

7. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia memberikan pelayanan yang baik dan berempati terhadap permasalahan yang dihadapi oleh anggota.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

8. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia dalam mengajak masyarakat untuk bergabung dalam program Kampung Sedekah dilakukan secara persuasif.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

9. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia selalu menumbuhkan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

membangun komitmen untuk keberhasilan program Kampung Sedekah.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

10. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia melakukan koordinasi dengan para anggota dalam menjalankan berbagai program yang ada di Kampung Sedekah.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

11. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia melibatkan tokoh masyarakat, perangkat-perangkat daerah untuk mendukung keberhasilan program Kampung Sedekah.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

12. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia memberikan bimbingan dan saran kepada para petugas yang terlibat dilapangan dalam melaksanakan berbagai program.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

13. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia selalu memberikan motivasi untuk mencapai tujuan dari berbagai program.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

14. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia memberikan inspirasi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mengenai cara kerja dari lembaga-lembaga yang telah sukses untuk kemajuan program yang ada di Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.

- |                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> Tidak setuju  |
| <input type="checkbox"/> Setuju              | <input type="checkbox"/> Sangat setuju |

15. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia mampu merumuskan V program.

- |                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> Tidak setuju  |
| <input type="checkbox"/> Setuju              | <input type="checkbox"/> Sangat setuju |

16. Para pemimpin Yayasan Sedekah Ngider Indonesia mampu menyampaikan Visi program kepada masyarakat.

- |                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> Tidak setuju  |
| <input type="checkbox"/> Setuju              | <input type="checkbox"/> Sangat setuju |

**Pencapaian Tujuan (X2)**

17. Dalam waktu 1 (satu) tahun program Sedekah Ngider Indonesia sudah dapat dirasakan manfaatnya.

- |                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> Tidak setuju  |
| <input type="checkbox"/> Setuju              | <input type="checkbox"/> Sangat setuju |

18. Penerima manfaat dari program Sedekah Ngider Indonesia ini sudah sesuai dengan harapan.

- |                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> Tidak setuju  |
| <input type="checkbox"/> Setuju              | <input type="checkbox"/> Sangat setuju |

19. Saya sudah mengetahui dasar hukum dari program Sedekah Ngider



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indonesia.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

20. Saya mudah mengetahui perkembangan program Sedekah Ngider Indonesia melalui berbagai media informasi seperti grup WA, IG, dll.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

**Integrasi (X3)**

21. Saya mampu memahami prosedur pelaksanaan program Sedekah Ngider Indonesia.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

22. Saya dapat mengikuti dan memahami sosialisasi program Sedekah Ngider Indonesia yang diadakan secara langsung.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

23. Saya dapat mengikuti dan memahami sosialisasi program Sedekah Ngider Indonesia melalui berbagai media sosial seperti WA, IG, dan bulletin / majalah.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

24. Saya mampu memahami berbagai peraturan program Sedekah Ngider Indonesia.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju

☐ Setuju ☐ Sangat setuju

25. Saya mampu berbagi informasi mengenai tujuan program Sedekah Ngider Indonesia kepada orang lain.

☐ Tidak setuju ☐ Tidak setuju

☐ Setuju ☐ Sangat setuju

### Adaptasi (X4)

26. Berbagai program yang diadakan oleh Yayasan Sedekah Ngider Indonesia dapat menyesuaikan dengan kebutuhan atau kondisi para anggota yang ada dilapangan.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju

☐ Setuju ☐ Sangat setuju

27. Sikap pelaksana dari program Sedekah Ngider Indonesia mampu menyesuaikan diri dengan para anggotanya.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju

☐ Setuju ☐ Sangat setuju

28. Kondisi keuangan dari program Sedekah Ngider Indonesia dapat diketahui dengan mudah dari berbagai laporan baik melalui grup-grup WA, dll.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju

☐ Setuju ☐ Sangat setuju

29. Jumlah pengelola pada program Sedekah Ngider Indonesia sudah memadai dengan jumlah kegiatan yang ada dilapangan.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju

☐ Setuju ☐ Sangat setuju

30. Para pengelola program Sedekah Ngider Indonesia mendapatkan berbagai



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pelatihan dan evaluasi secara teratur.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

31. Dalam pelaksanaan program Sedekah Ngider Indonesia telah didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

32. Para pengelola program Sedekah Ngider Indonesia memiliki kualitas yang memadai yang sesuai dengan kebutuhan program yang dilaksanakan.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

### ***Efektivitas Program (Y)***

33. Kebijakan yang telah dijalankan oleh program Sedekah Ngider Indonesia selama ini dapat menjadi solusi bagi permasalahan yang ada di masyarakat.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

34. Para pemimpin serta pihak-pihak yang terlibat didalam program Sedekah Ngider Indonesia dapat menjalankan perannya masing-masing sehingga berbagai program dapat terlaksana dengan baik.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐ Setuju

☐ Sangat setuju

35. Pihak pengelola program Sedekah Ngider Indonesia sudah tepat dalam mengalokasikan dana sedekah kepada masyarakat yang membutuhkan.

☐ Sangat tidak setuju

☐ Tidak setuju

☐

☐



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Setuju                                                                                                                              | Sangat setuju                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 36. Kehadiran program Sedekah Ngider Indonesia sesuai dengan lingkungan masyarakat yang membutuhkan pemberdayaan.                   |                                        |
| <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju                                                                                        | <input type="checkbox"/> Tidak setuju  |
| <input type="checkbox"/> Setuju                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Sangat setuju |
| 37. Persyaratan dan prosedur dalam menjalankan program Yayasan Sedekah Ngider Indonesia dinilai mudah untuk dipenuhi dan dilakukan. |                                        |
| <input type="checkbox"/> Sangat tidak setuju                                                                                        | <input type="checkbox"/> Tidak setuju  |
| <input type="checkbox"/> Setuju                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Sangat setuju |



## Lampiran 2

### Identitas Responden

| NAMA                        | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN        |
|-----------------------------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|------------------|
| WIDARTI RAHAYU              | Perempuan     | 51 - 65 th | S-1        | Pegawai Negeri  | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Indah Wahyuni               | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Suci Indah Wahyuni no       | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Levi                        | Perempuan     | 51 - 65 th | S-1        | Karyawan Swasta | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Yuliana Arifah              | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTP       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Rahmah                      | Perempuan     | 36 - 50 th | S-1        | Lainnya         | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Indradini                   | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Karyawan Swasta | >4 tahun             | KELAPA DUA WETAN |
| Endang Handiman             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Tri Muktiyani Muksin        | Laki-Laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Budiwarni                   | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Elizabeth Margaretha Riboch | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Nurvanih                    | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 2-4 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Sudarwati                   | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Tubinah                     | Perempuan     | 51 - 65 th | S-1        | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Levi                        | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTP       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| SUSIANI                     | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTP       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Budi kaharti                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Rumiyatun                   | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTP       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Yanti                       | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Rosidah                     | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Siti Juliaha                | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTP       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| ADE YENI                    | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Imas                        | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| Dewi Vitrian                | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                             | Perempuan     | 36 - 50 th | S-1        | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |

1. Dianggap mengutip sumber yang ada.
2. Dianggap mengutip sumber yang ada.
3. Dianggap mengutip sumber yang ada.
4. Dianggap mengutip sumber yang ada.
5. Dianggap mengutip sumber yang ada.
6. Dianggap mengutip sumber yang ada.
7. Dianggap mengutip sumber yang ada.
8. Dianggap mengutip sumber yang ada.
9. Dianggap mengutip sumber yang ada.
10. Dianggap mengutip sumber yang ada.
11. Dianggap mengutip sumber yang ada.
12. Dianggap mengutip sumber yang ada.
13. Dianggap mengutip sumber yang ada.
14. Dianggap mengutip sumber yang ada.
15. Dianggap mengutip sumber yang ada.
16. Dianggap mengutip sumber yang ada.
17. Dianggap mengutip sumber yang ada.
18. Dianggap mengutip sumber yang ada.
19. Dianggap mengutip sumber yang ada.
20. Dianggap mengutip sumber yang ada.
21. Dianggap mengutip sumber yang ada.
22. Dianggap mengutip sumber yang ada.
23. Dianggap mengutip sumber yang ada.
24. Dianggap mengutip sumber yang ada.
25. Dianggap mengutip sumber yang ada.
26. Dianggap mengutip sumber yang ada.
27. Dianggap mengutip sumber yang ada.
28. Dianggap mengutip sumber yang ada.
29. Dianggap mengutip sumber yang ada.
30. Dianggap mengutip sumber yang ada.
31. Dianggap mengutip sumber yang ada.
32. Dianggap mengutip sumber yang ada.
33. Dianggap mengutip sumber yang ada.
34. Dianggap mengutip sumber yang ada.
35. Dianggap mengutip sumber yang ada.
36. Dianggap mengutip sumber yang ada.
37. Dianggap mengutip sumber yang ada.
38. Dianggap mengutip sumber yang ada.
39. Dianggap mengutip sumber yang ada.
40. Dianggap mengutip sumber yang ada.
41. Dianggap mengutip sumber yang ada.
42. Dianggap mengutip sumber yang ada.
43. Dianggap mengutip sumber yang ada.
44. Dianggap mengutip sumber yang ada.
45. Dianggap mengutip sumber yang ada.
46. Dianggap mengutip sumber yang ada.
47. Dianggap mengutip sumber yang ada.
48. Dianggap mengutip sumber yang ada.
49. Dianggap mengutip sumber yang ada.
50. Dianggap mengutip sumber yang ada.
51. Dianggap mengutip sumber yang ada.
52. Dianggap mengutip sumber yang ada.
53. Dianggap mengutip sumber yang ada.
54. Dianggap mengutip sumber yang ada.
55. Dianggap mengutip sumber yang ada.
56. Dianggap mengutip sumber yang ada.
57. Dianggap mengutip sumber yang ada.
58. Dianggap mengutip sumber yang ada.
59. Dianggap mengutip sumber yang ada.
60. Dianggap mengutip sumber yang ada.
61. Dianggap mengutip sumber yang ada.
62. Dianggap mengutip sumber yang ada.
63. Dianggap mengutip sumber yang ada.
64. Dianggap mengutip sumber yang ada.
65. Dianggap mengutip sumber yang ada.
66. Dianggap mengutip sumber yang ada.
67. Dianggap mengutip sumber yang ada.
68. Dianggap mengutip sumber yang ada.
69. Dianggap mengutip sumber yang ada.
70. Dianggap mengutip sumber yang ada.
71. Dianggap mengutip sumber yang ada.
72. Dianggap mengutip sumber yang ada.
73. Dianggap mengutip sumber yang ada.
74. Dianggap mengutip sumber yang ada.
75. Dianggap mengutip sumber yang ada.
76. Dianggap mengutip sumber yang ada.
77. Dianggap mengutip sumber yang ada.
78. Dianggap mengutip sumber yang ada.
79. Dianggap mengutip sumber yang ada.
80. Dianggap mengutip sumber yang ada.
81. Dianggap mengutip sumber yang ada.
82. Dianggap mengutip sumber yang ada.
83. Dianggap mengutip sumber yang ada.
84. Dianggap mengutip sumber yang ada.
85. Dianggap mengutip sumber yang ada.
86. Dianggap mengutip sumber yang ada.
87. Dianggap mengutip sumber yang ada.
88. Dianggap mengutip sumber yang ada.
89. Dianggap mengutip sumber yang ada.
90. Dianggap mengutip sumber yang ada.
91. Dianggap mengutip sumber yang ada.
92. Dianggap mengutip sumber yang ada.
93. Dianggap mengutip sumber yang ada.
94. Dianggap mengutip sumber yang ada.
95. Dianggap mengutip sumber yang ada.
96. Dianggap mengutip sumber yang ada.
97. Dianggap mengutip sumber yang ada.
98. Dianggap mengutip sumber yang ada.
99. Dianggap mengutip sumber yang ada.
100. Dianggap mengutip sumber yang ada.

| NAMA           | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN        |
|----------------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|------------------|
| ti Rahayu      | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| A IRJANIH      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| H              | Perempuan     | 51 - 65 th | S-1        | Pegawai Negeri  | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| ITINSH         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| MAWATI         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| RI             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| kenancana wati | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| nnisa          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| em             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| larasati       | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| n              | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| i              | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| m              | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| ana            | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| arsah          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
| ya             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|                | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |

| NAMA | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN        |
|------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|------------------|
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 20 - 35 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 20 - 35 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | KELAPA DUA WETAN |

© Hakcipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Diaransirah bucu lende manta naka suparno fuzki akb  
a. Pengenalan nama dan urut kepangkatan penempatan pendidikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



NAMA

JENIS KELAMIN

USIA

PENDIDIKAN

PEKERJAAN

LAMA MENJADI ANGGOTA

KELURAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Diarag...  
a. Peng...  
b. Pengut...  
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

|           |            |      |                 |           |                  |
|-----------|------------|------|-----------------|-----------|------------------|
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |



NAMA

JENIS KELAMIN

USIA

PENDIDIKAN

PEKERJAAN

LAMA MENJADI ANGGOTA

KELURAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Di antara sumber yang digunakan adalah:
- a. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi langsung di lapangan.
- b. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara dengan informan.
2. Di antara sumber yang digunakan adalah:
- a. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi langsung di lapangan.
- b. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara dengan informan.

|           |            |      |                 |           |                  |
|-----------|------------|------|-----------------|-----------|------------------|
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |



**NAMA**

**JENIS KELAMIN**

**USIA**

**PENDIDIKAN**

**PEKERJAAN**

**LAMA MENJADI ANGGOTA**

**KELURAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Diarahkan untuk melakukan penelitian, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.
2. Diarahkan untuk melakukan penelitian, pengumpulan data, dan penyusunan laporan.

|           |            |      |                 |           |                  |
|-----------|------------|------|-----------------|-----------|------------------|
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | KELAPA DUA WETAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Perempuan | 51 - 65 th | S-1  | Pegawai Negeri  | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 2-4 tahun | RAMBUTAN         |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN         |



**NAMA**

**JENIS KELAMIN**

**USIA**

**PENDIDIKAN**

**PEKERJAAN**

**LAMA MENJADI ANGGOTA**

**KELURAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic U

1. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|           |            |      |                 |           |          |
|-----------|------------|------|-----------------|-----------|----------|
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Wiraswasta      | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya         | 1-2 tahun | RAMBUTAN |
| Laki-laki | 36 - 50 th | SLTA | Karyawan Swasta | 1-2 tahun | RAMBUTAN |

| NAMA | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN |
|------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |

| NAMA    | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN |
|---------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
| Wati    | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
| i       | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | RAMBUTAN  |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| ndayani | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| h       | Perempuan     | > 66 th    | S-1        | Lainnya         | 2-4 tahun            | CIRACAS   |
| h       | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | CIRACAS   |
| ti      | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| i       | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | CIRACAS   |
| i       | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | CIRACAS   |
| iantini | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| NAMA    | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN |
|---------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | S-1        | Pegawai Negeri  | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | > 66 th    | S-1        | Pegawai Negeri  | 2-4 tahun            | CIRACAS   |
| MASTUTI | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 2-4 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| SYANAH  | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| ATI     | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | > 66 th    | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | > 66 th    | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
|         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Ditangguhkan

State Islamic U

| NAMA         | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN |
|--------------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
| ibu Irawaty  | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Mania        | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Soekman      | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Suparmi      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Sapru        | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Hj May       | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Umi          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Supiyati     | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| ibu Ddung    | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Rah          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Sulis        | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Hj Djarot    | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Bunda Aryo   | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Mami         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Neng         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Tai          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Har          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Apa          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Sabyatun     | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Bpk Pelor    | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Rizky amalia | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Devi         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Nuning       | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| An           | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Aisah        | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| ibu Rocheni  | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| ibu Ida      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |
| Ima          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIRACAS   |

1. Diarangi mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Diarangi mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**NAMA**

**JENIS KELAMIN**

**USIA**

**PENDIDIKAN**

**PEKERJAAN**

**LAMA MENJADI ANGGOTA**

**KELURAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Diarahkan untuk...
2. Diarahkan untuk...
3. Diarahkan untuk...
4. Diarahkan untuk...
5. Diarahkan untuk...
6. Diarahkan untuk...
7. Diarahkan untuk...
8. Diarahkan untuk...
9. Diarahkan untuk...
10. Diarahkan untuk...
11. Diarahkan untuk...
12. Diarahkan untuk...
13. Diarahkan untuk...
14. Diarahkan untuk...
15. Diarahkan untuk...
16. Diarahkan untuk...
17. Diarahkan untuk...
18. Diarahkan untuk...
19. Diarahkan untuk...
20. Diarahkan untuk...
21. Diarahkan untuk...
22. Diarahkan untuk...
23. Diarahkan untuk...
24. Diarahkan untuk...
25. Diarahkan untuk...
26. Diarahkan untuk...
27. Diarahkan untuk...
28. Diarahkan untuk...
29. Diarahkan untuk...
30. Diarahkan untuk...
31. Diarahkan untuk...
32. Diarahkan untuk...
33. Diarahkan untuk...
34. Diarahkan untuk...
35. Diarahkan untuk...
36. Diarahkan untuk...
37. Diarahkan untuk...
38. Diarahkan untuk...
39. Diarahkan untuk...
40. Diarahkan untuk...
41. Diarahkan untuk...
42. Diarahkan untuk...
43. Diarahkan untuk...
44. Diarahkan untuk...
45. Diarahkan untuk...
46. Diarahkan untuk...
47. Diarahkan untuk...
48. Diarahkan untuk...
49. Diarahkan untuk...
50. Diarahkan untuk...
51. Diarahkan untuk...
52. Diarahkan untuk...
53. Diarahkan untuk...
54. Diarahkan untuk...
55. Diarahkan untuk...
56. Diarahkan untuk...
57. Diarahkan untuk...
58. Diarahkan untuk...
59. Diarahkan untuk...
60. Diarahkan untuk...
61. Diarahkan untuk...
62. Diarahkan untuk...
63. Diarahkan untuk...
64. Diarahkan untuk...
65. Diarahkan untuk...
66. Diarahkan untuk...
67. Diarahkan untuk...
68. Diarahkan untuk...
69. Diarahkan untuk...
70. Diarahkan untuk...
71. Diarahkan untuk...
72. Diarahkan untuk...
73. Diarahkan untuk...
74. Diarahkan untuk...
75. Diarahkan untuk...
76. Diarahkan untuk...
77. Diarahkan untuk...
78. Diarahkan untuk...
79. Diarahkan untuk...
80. Diarahkan untuk...
81. Diarahkan untuk...
82. Diarahkan untuk...
83. Diarahkan untuk...
84. Diarahkan untuk...
85. Diarahkan untuk...
86. Diarahkan untuk...
87. Diarahkan untuk...
88. Diarahkan untuk...
89. Diarahkan untuk...
90. Diarahkan untuk...
91. Diarahkan untuk...
92. Diarahkan untuk...
93. Diarahkan untuk...
94. Diarahkan untuk...
95. Diarahkan untuk...
96. Diarahkan untuk...
97. Diarahkan untuk...
98. Diarahkan untuk...
99. Diarahkan untuk...
100. Diarahkan untuk...

|           |            |      |                |           |         |
|-----------|------------|------|----------------|-----------|---------|
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | CIRACAS |
| Perempuan | 20 - 35 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Laki-laki | > 66 th    | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | S-1  | Pegawai Negeri | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 51 - 65 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Wiraswasta     | 1-2 tahun | SUSUKAN |
| Perempuan | 36 - 50 th | SLTA | Lainnya        | 1-2 tahun | SUSUKAN |

| NAMA        | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN |
|-------------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
| Mayanti     | Perempuan     | 36 - 50 th | S-1        | Lainnya         | > 4 tahun            | SUSUKAN   |
| Rendah wati | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 20 - 35 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 20 - 35 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|             | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |

| NAMA | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN |
|------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
|      | Laki-laki     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Laki-laki     | 20 - 35 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Laki-laki     | 20 - 35 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | SUSUKAN   |
|      | Laki-laki     | 51 - 65 th | SLTA       | Wiraswasta      | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
|      | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |

| NAMA        | JENIS KELAMIN | USIA       | PENDIDIKAN | PEKERJAAN       | LAMA MENJADI ANGGOTA | KELURAHAN |
|-------------|---------------|------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
| LYANI       | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| Yah         | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| a           | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| n           | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
|             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | >4 tahun             | CIBUBUR   |
| WIRAHMAWATI | Perempuan     | 20 - 35 th | SLTA       | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| TI          | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| JANAH       | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| u           | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
|             | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| h           | Perempuan     | 51 - 65 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| iasih       | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | CIBUBUR   |
| a           | Perempuan     | 36 - 50 th | SLTA       | Lainnya         | 1-2 tahun            | MT        |
|             | Perempuan     | 36 - 50 th | S-1        | Karyawan Swasta | 1-2 tahun            | TPA       |



Hak Cipta Dihindangi dan dilindungi undang-undang

State Islamic U

1. Dilarang menyalip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pembuatan tiruan terbatas. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

| X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X21 | X22 | X23 | X24 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X41 | X42 | X43 | X44 | X45 | X46 | X47 | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

[illegible]

[illegible]

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

| X1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X21 | X22 | X23 | X24 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X41 | X42 | X43 | X44 | X45 | X46 | X47 | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 1. Di antara masyarakat Indonesia, terdapat berbagai suku bangsa yang memiliki adat istiadat yang berbeda-beda. Salah satu suku bangsa yang memiliki adat istiadat yang unik adalah suku bangsa Dayak. Suku bangsa Dayak memiliki adat istiadat yang sangat kaya dan beragam. Salah satu adat istiadat yang unik dari suku bangsa Dayak adalah adat istiadat yang berkaitan dengan ritual adat. Ritual adat suku bangsa Dayak memiliki makna yang mendalam dan penuh makna. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang luhur dan mulia. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki nilai-nilai yang sangat berharga. Ritual adat suku bangsa Dayak juga memiliki |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

[illegible]

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dibarang merquiti sebagai atau se urut kaye tulis, nita pa mrcan tunkan dan menyebutkan sumber:

[illegible]

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

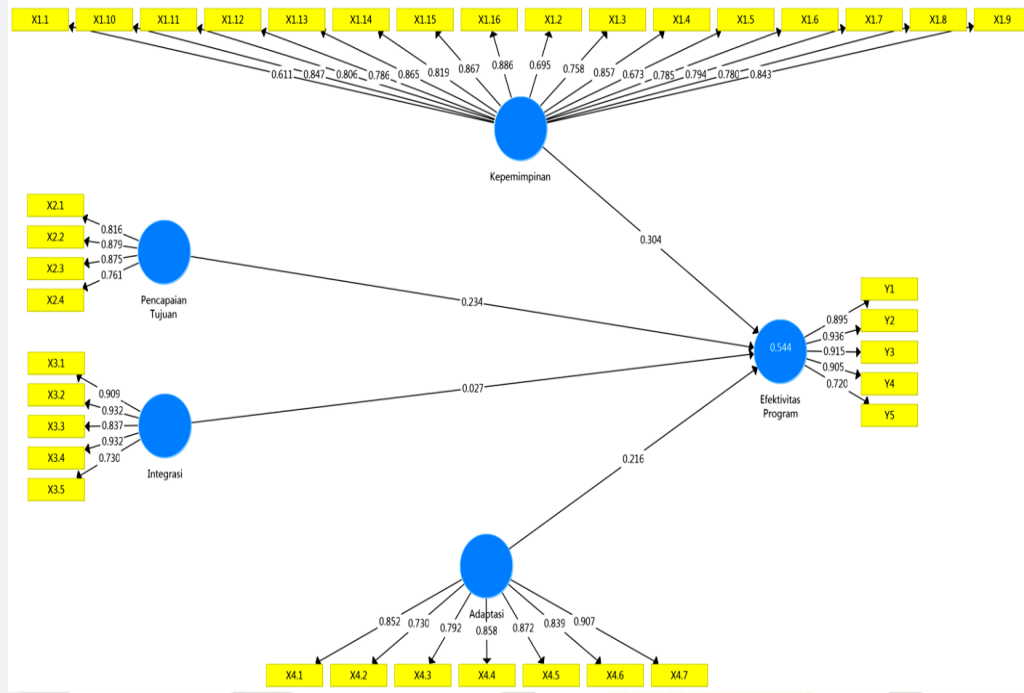
[illegible]

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

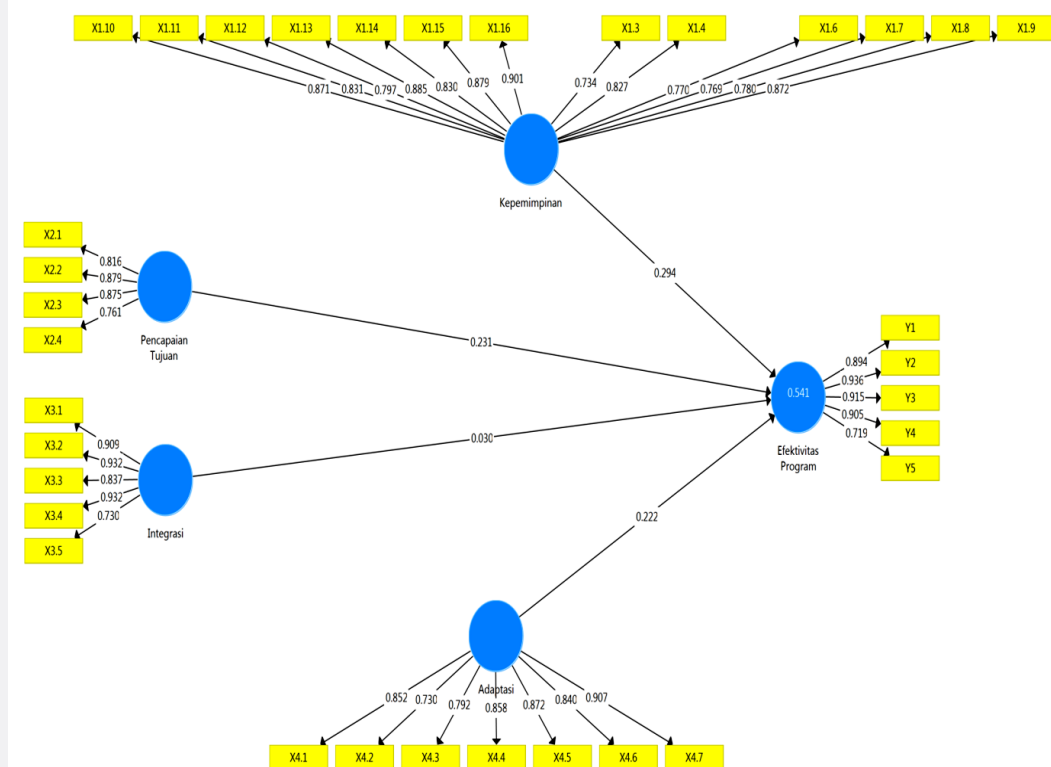
### Lampiran 3

## Output SmartPLS

### PLS Algorithm (Outer Model Awal)



### PLS Algorithm (Outer Model Akhir)

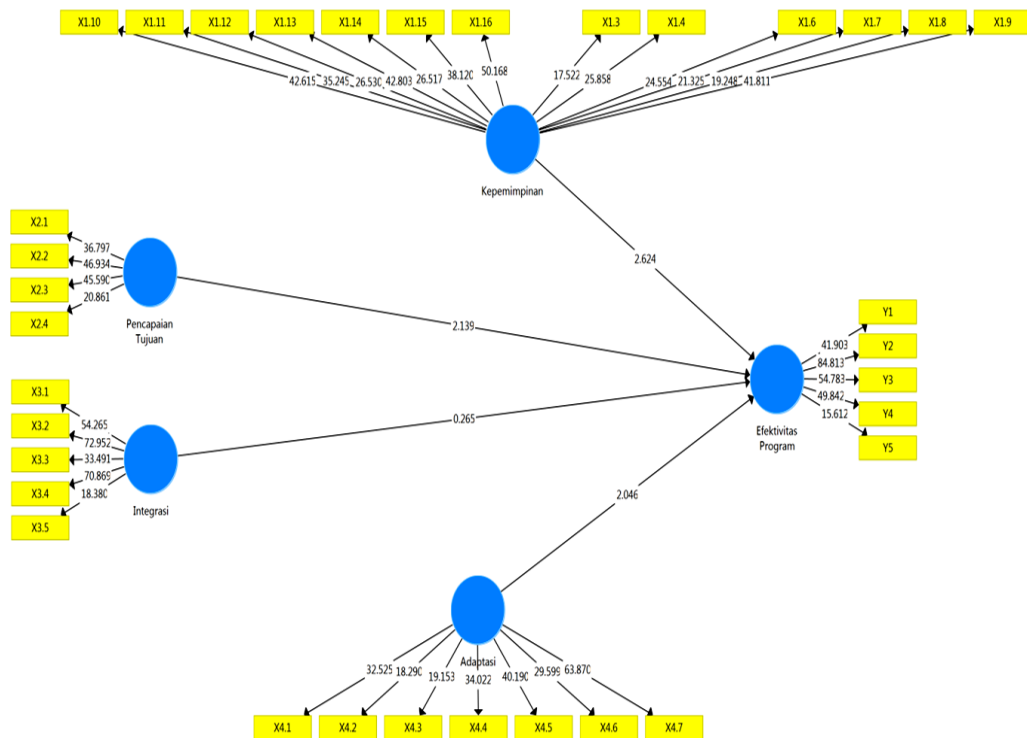


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Bootstrapping (Outer Inner Model)



### Outer Loading

|       | Adaptasi | Elektivitas Pro... | Integrasi | Kepemimpinan | Pencapaian Tu... |
|-------|----------|--------------------|-----------|--------------|------------------|
| X1.10 |          |                    |           | 0.871        |                  |
| X1.11 |          |                    |           | 0.831        |                  |
| X1.12 |          |                    |           | 0.797        |                  |
| X1.13 |          |                    |           | 0.885        |                  |
| X1.14 |          |                    |           | 0.830        |                  |
| X1.15 |          |                    |           | 0.879        |                  |
| X1.16 |          |                    |           | 0.901        |                  |
| X1.3  |          |                    |           | 0.734        |                  |
| X1.4  |          |                    |           | 0.827        |                  |
| X1.6  |          |                    |           | 0.770        |                  |
| X1.7  |          |                    |           | 0.769        |                  |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|      |  |  |       |       |       |
|------|--|--|-------|-------|-------|
| X1.8 |  |  |       | 0.780 |       |
| X1.9 |  |  |       | 0.872 |       |
| X2.1 |  |  |       |       | 0.816 |
| X2.2 |  |  |       |       | 0.879 |
| X2.3 |  |  |       |       | 0.875 |
| X2.4 |  |  |       |       | 0.761 |
| X3.1 |  |  | 0.909 |       |       |
| X3.2 |  |  | 0.932 |       |       |
| X3.3 |  |  | 0.837 |       |       |
| X3.4 |  |  | 0.932 |       |       |
| X3.5 |  |  | 0.730 |       |       |

|      |       |       |  |  |  |
|------|-------|-------|--|--|--|
| X4.2 | 0.730 |       |  |  |  |
| X4.3 | 0.792 |       |  |  |  |
| X4.4 | 0.858 |       |  |  |  |
| X4.5 | 0.872 |       |  |  |  |
| X4.6 | 0.840 |       |  |  |  |
| X4.7 | 0.907 |       |  |  |  |
| Y1   |       | 0.894 |  |  |  |
| Y2   |       | 0.936 |  |  |  |
| Y3   |       | 0.915 |  |  |  |
| Y4   |       | 0.905 |  |  |  |
| Y5   |       | 0.719 |  |  |  |

### Cross Loading

#### Discriminant Validity

|       | Adaptasi | Efektivitas Pro... | Integrasi | Kepemimpinan | Pencapaian Tu... |
|-------|----------|--------------------|-----------|--------------|------------------|
| X1.10 | 0.693    | 0.579              | 0.753     | 0.871        | 0.802            |
| X1.11 | 0.676    | 0.606              | 0.724     | 0.831        | 0.755            |
| X1.12 | 0.647    | 0.542              | 0.680     | 0.797        | 0.680            |
| X1.13 | 0.694    | 0.608              | 0.732     | 0.885        | 0.737            |
| X1.14 | 0.712    | 0.646              | 0.755     | 0.830        | 0.737            |
| X1.15 | 0.762    | 0.693              | 0.806     | 0.879        | 0.771            |
| X1.16 | 0.742    | 0.665              | 0.765     | 0.901        | 0.755            |
| X1.3  | 0.605    | 0.477              | 0.633     | 0.734        | 0.592            |
| X1.4  | 0.632    | 0.546              | 0.673     | 0.827        | 0.654            |
| X1.6  | 0.549    | 0.485              | 0.615     | 0.770        | 0.630            |
| X1.7  | 0.638    | 0.529              | 0.663     | 0.769        | 0.606            |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X1.8 | 0.697 | 0.517 | 0.763 | 0.780 | 0.639 |
| X1.9 | 0.713 | 0.555 | 0.782 | 0.872 | 0.751 |
| X2.1 | 0.639 | 0.531 | 0.657 | 0.710 | 0.816 |
| X2.2 | 0.771 | 0.615 | 0.736 | 0.727 | 0.879 |
| X2.3 | 0.834 | 0.666 | 0.820 | 0.742 | 0.875 |
| X2.4 | 0.654 | 0.511 | 0.712 | 0.657 | 0.761 |
| X3.1 | 0.750 | 0.579 | 0.909 | 0.757 | 0.732 |
| X3.2 | 0.836 | 0.662 | 0.932 | 0.867 | 0.831 |
| X3.3 | 0.685 | 0.519 | 0.837 | 0.689 | 0.761 |
| X3.4 | 0.823 | 0.644 | 0.932 | 0.816 | 0.813 |
| X3.5 | 0.692 | 0.553 | 0.730 | 0.635 | 0.685 |
| X4.2 | 0.730 | 0.489 | 0.632 | 0.722 | 0.674 |
| X4.3 | 0.792 | 0.581 | 0.707 | 0.648 | 0.679 |
| X4.4 | 0.858 | 0.594 | 0.678 | 0.621 | 0.712 |
| X4.5 | 0.872 | 0.610 | 0.773 | 0.676 | 0.808 |
| X4.6 | 0.840 | 0.519 | 0.664 | 0.599 | 0.645 |
| X4.7 | 0.907 | 0.617 | 0.763 | 0.693 | 0.778 |
| Y1   | 0.638 | 0.894 | 0.630 | 0.641 | 0.641 |
| Y2   | 0.670 | 0.936 | 0.660 | 0.665 | 0.700 |
| Y3   | 0.636 | 0.915 | 0.626 | 0.639 | 0.636 |
| Y4   | 0.616 | 0.905 | 0.600 | 0.640 | 0.625 |
| Y5   | 0.437 | 0.719 | 0.457 | 0.447 | 0.442 |

## Construct Reliability dan Validity

| Construct Reliability and Validity |                  |       |                       |                                | Copy to Clipboard: |  | Excel Format | R Format |
|------------------------------------|------------------|-------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|--|--------------|----------|
| Matrix                             | Cronbach's Alpha | rho_A | Composite Reliability | Average Variance Extracted ... |                    |  |              |          |
|                                    | Cronbach's Al... | rho_A | Composite Rel...      | Average Varian...              |                    |  |              |          |
| Adaptasi                           | 0.928            | 0.932 | 0.942                 | 0.701                          |                    |  |              |          |
| Efektivitas Prog...                | 0.923            | 0.939 | 0.943                 | 0.770                          |                    |  |              |          |
| Integrasi                          | 0.918            | 0.927 | 0.940                 | 0.759                          |                    |  |              |          |
| Kepemimpinan                       | 0.961            | 0.965 | 0.966                 | 0.686                          |                    |  |              |          |
| Pencapaian Tuji...                 | 0.853            | 0.866 | 0.901                 | 0.696                          |                    |  |              |          |

## R Square

| R Square            |          |                   | Copy to Clipboard: |  | Excel Format | R Format |
|---------------------|----------|-------------------|--------------------|--|--------------|----------|
| Matrix              | R Square | R Square Adjusted |                    |  |              |          |
|                     | R Square | R Square Adjus... |                    |  |              |          |
| Efektivitas Prog... | 0.541    | 0.537             |                    |  |              |          |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Result for Inner Weights

#### Path Coefficients

|                                          | Mean, STDEV, T-Values, P-Val... | Confidence Intervals | Confidence Intervals Bias C... | Samples             | Copy to Clipboard: | Excel Format | R Format |
|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|--------------|----------|
|                                          | Original Sampl...               | Sample Mean (...)    | Standard Devia...              | T Statistics ( O... | P Values           |              |          |
| Adaptasi -> Efektivitas Program          | 0.222                           | 0.241                | 0.109                          | 2.046               | 0.041              |              |          |
| Integrasi -> Efektivitas Program         | 0.030                           | 0.025                | 0.112                          | 0.265               | 0.791              |              |          |
| Kepemimpinan -> Efektivitas Program      | 0.294                           | 0.294                | 0.112                          | 2.624               | 0.009              |              |          |
| Pencapaian Tujuan -> Efektivitas Program | 0.231                           | 0.222                | 0.108                          | 2.139               | 0.033              |              |          |

### F Square

#### f Square

|                     | Adaptasi | Efektivitas Pro... | Integrasi | Kepemimpinan | Pencapaian Tu... |
|---------------------|----------|--------------------|-----------|--------------|------------------|
| Adaptasi            | 0.020    |                    |           |              |                  |
| Efektivitas Prog... |          |                    |           |              |                  |
| Integrasi           | 0.000    |                    |           |              |                  |
| Kepemimpinan        |          | 0.040              |           |              |                  |
| Pencapaian Tu...    | 0.019    |                    |           |              |                  |

### Q Square

#### Construct Crossvalidated Redundancy

|                     | Total    | Case1    | Case2                       | Case3 | Case4 | Case5 | Case6 | Case7 | Copy to Clipboard: | Excel Format | R Format |
|---------------------|----------|----------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|--------------|----------|
|                     | SSO      | SSE      | Q <sup>2</sup> (=1-SSE/SSO) |       |       |       |       |       |                    |              |          |
| Adaptasi            | 2933.000 | 2933.000 |                             |       |       |       |       |       |                    |              |          |
| Efektivitas Prog... | 2095.000 | 1244.363 | 0.406                       |       |       |       |       |       |                    |              |          |
| Integrasi           | 2095.000 | 2095.000 |                             |       |       |       |       |       |                    |              |          |
| Kepemimpinan        | 5447.000 | 5447.000 |                             |       |       |       |       |       |                    |              |          |
| Pencapaian Tu...    | 1676.000 | 1676.000 |                             |       |       |       |       |       |                    |              |          |



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PASCASARJANA**  
**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 Po.BOX. 1004  
Phone & Fax (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id>. Email : [pasca@uin-suska.ac.id](mailto:pasca@uin-suska.ac.id).

: B-3605/Un.04/Ps/HM.01/09/2023

Pekanbaru, 20 September 2023

: 1 berkas

: Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu Prov. Riau

Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

|                       |                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                  | : Surya Agustina                                                                                                                                       |
| NIM                   | : 22190323665                                                                                                                                          |
| Program Studi         | : Ekonomi Syariah S2                                                                                                                                   |
| Semester/Tahun        | : V (Lima) / 2023                                                                                                                                      |
| Judul Tesis/Disertasi | : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI<br>EFEKTIVITAS PENGELOLAAN SEDEKAH<br>PADA YAYASAN SEDEKAH NGIDER<br>INDONESIA DI KECAMATAN CIRACAS<br>JAKARTA TIMUR |

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari KECAMATAN CIRACAS, JAKARTA TIMUR

Waktu Penelitian: 3 Bulan (20 September 2023 s.d 20 Desember 2023)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalam

an Direktur,

Wakil Direktur,



Dr. Hj. Zaitun, M.Ag

NIP.19700121 199703 100 3

Tembusan:

Yth. Rektor UIN Suska Riau

, Direktur Pascasarjana UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan:

Yth. Rektor UIN Suska Riau

, Direktur Pascasarjana UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor  
Lamp.

Hak Cipta

Dilindungi

Undang-Undang

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



## SURAT KETERANGAN

No. 056/YSNI/SK/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Yayasan Sedekah Ngider Indonesia menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

: **SURYA AGUSTINA**  
: 22190323665  
: Ekonomi Syariah 2  
: S2  
: UIN Suska Riau  
: Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur

Adalah benar telah melaksanakan riset penelitian di Yayasan Sedekah Ngider Indonesia.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yayasan Sedekah Ngider Indonesia

**Taupik Ary Fairnanto**  
Ketua Yayasan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pihak UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# PEMERINTAH PROVINSI RIAU

## DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/60519  
TENTANG



### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS

1.04.02.01

Sebagai Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : 3605/Hn.04/Ps/HM.01/09/2023 Tanggal 20 September 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **SURYA AGUSTINA**
2. NIM / KTP : **22190323665**
3. Program Studi : **EKONOMI SYARIAH S2**
4. Konsentrasi : **EKONOMI SYARIAH**
5. Jenjang : **S2**
6. Judul Penelitian : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EFEKTIVITAS PENGELOLAAN SEDEKAH PADA YAYASAN SEDEKAH NGIDER INDONESIA DI KECAMATAN CIRACAS, JAKARTA TIMUR**
7. Lokasi Penelitian : **YAYASAN SEDEKAH NGIDER INDONESIA DI KECAMATAN CIRACAS, JAKARTA TIMUR**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 17 November 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

#### Pembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Gubernur DKI Jakarta
- Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi DKI Jakarta
- Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan literatur atau tiruan suatu masalah.

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

3. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sunan Kalijaga Kasim Riau



**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI  
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA SURYA AGUSTINA  
NIM 22190323665  
PRODI Ekonomi Syariah  
KONETAS

| NO | UJIAN      | JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI                                                                                                         | PESERTA UJIAN       | PARAF SEKRETARIS |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1  | 2023-05-23 | Faktor-faktor yg Mempengaruhi Adopsi Inovasi Nasabah P2SI Di Kota Pekanbaru                                                                | Mohd. Abd. Arif     |                  |
| 2  | 2023-05-23 | Analisis Faktor yg Mempengaruhi Minat Baru untuk Menggunakan Asuransi Syariah Di Kota Pekanbaru                                            | Handry Cahyopy      |                  |
| 3  | 2023-05-23 | Pengaruh Persepsi, Sikap, religiusitas dan gaya hidup terhadap keputusan pemberian Sumbah Studi pada remaja muslimah sunda                 | Demia Roza          |                  |
| 4  | 2023-05-23 | Pengaruh Praktek Fikah, Urah, Dan Fluktuasi Harga Kelapa Sawit terhadap Kewirausahaan Petani Di kab. Intit                                 | Megawati            |                  |
| 5  | 2023-05-23 | Pengaruh cara kerja dan kredibilitas terhadap layanan pelanggan dg sertifikasi hotel 5 bintang moderating the proclat frozen food and meat | Slamet Eko Unitanto |                  |
| 6  |            |                                                                                                                                            |                     |                  |
| 7  |            |                                                                                                                                            |                     |                  |
| 8  |            |                                                                                                                                            |                     |                  |
| 9  |            |                                                                                                                                            |                     |                  |
| 10 |            |                                                                                                                                            |                     |                  |

Pekanbaru,  
Ka. Prodi,

2023

UIN SUSKA RIAU

Dr. Trian Zulhadi, SE, M. Ec  
NIP.19760211 200710 1 002

NB : Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.

- Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal, thesis dan disertasi
- Sebagai syarat ujian Proposal, tesis dan Disertasi

2. Dilarang menaunkan dan memberbanak seabadian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang meng... atau seluruh karya tulis ini tar pa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

## KARTU KONTROL KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

NAMA : SUPYA AGUSTINA  
NIM : 22190323665  
PROGRAM STUDI : EKONOMI SARBAH  
KONSENTRASI :  
PEMBIMBING I/PROMOTOR : Dr. TEAN ZULHADI, SE.MEC  
PEMBIMBING II/CO PROMOTOR : Dr. Mawardi, M.Si  
JUDUL TESIS/DISERTASI :

PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU



UIN SUSKA RIAU

PASCASARJANA

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

# KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI

Pelaksanaan mengemukakan dan memperhatikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Disetujui sebagai Promotor atau sebagai Pembimbing I/Promotor

2. Disetujui sebagai Pembimbing II/Promotor

3. Disetujui sebagai Pembimbing III/Promotor

4. Disetujui sebagai Pembimbing IV/Promotor

5. Disetujui sebagai Pembimbing V/Promotor

6. Disetujui sebagai Pembimbing VI/Promotor

7. Disetujui sebagai Pembimbing VII/Promotor

8. Disetujui sebagai Pembimbing VIII/Promotor

9. Disetujui sebagai Pembimbing IX/Promotor

10. Disetujui sebagai Pembimbing X/Promotor

11. Disetujui sebagai Pembimbing XI/Promotor

12. Disetujui sebagai Pembimbing XII/Promotor

13. Disetujui sebagai Pembimbing XIII/Promotor

14. Disetujui sebagai Pembimbing XIV/Promotor

15. Disetujui sebagai Pembimbing XV/Promotor

16. Disetujui sebagai Pembimbing XVI/Promotor

17. Disetujui sebagai Pembimbing XVII/Promotor

18. Disetujui sebagai Pembimbing XVIII/Promotor

19. Disetujui sebagai Pembimbing XIX/Promotor

20. Disetujui sebagai Pembimbing XX/Promotor

21. Disetujui sebagai Pembimbing XXI/Promotor

22. Disetujui sebagai Pembimbing XXII/Promotor

23. Disetujui sebagai Pembimbing XXIII/Promotor

24. Disetujui sebagai Pembimbing XXIV/Promotor

25. Disetujui sebagai Pembimbing XXV/Promotor

26. Disetujui sebagai Pembimbing XXVI/Promotor

27. Disetujui sebagai Pembimbing XXVII/Promotor

28. Disetujui sebagai Pembimbing XXVIII/Promotor

29. Disetujui sebagai Pembimbing XXIX/Promotor

30. Disetujui sebagai Pembimbing XXX/Promotor

Catatan: \*coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 23/11/2023.

Pembimbing I/Promotor  
Dr. Trian Rahel, S.E., M.F.

Catatan: \*coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 14/11/2023

Pembimbing II/Promotor



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hal cipta milik UIN Suska Riau

2023-11/10

14/11-2023 Acc Tesis

23/11/23 Acc UIN-23/11/23

Revisi Hasil dan Pembahasan

Revisi Saran dan kesimpulan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang menaunkum...



State Islamic University of Sunan Kalijaga Karif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Certificate Number: 236/GLC/EPT/XII/2023

# ENGLISH PROFICIENCY TEST® CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Surya Agustina  
ID Number : 1472035308950001  
Test Date : 03-12-2023  
Expired Date : 03-12-2025

achieved the following scores:

Listening Comprehension : 45  
Structure and Written Expression : 35  
Reading Comprehension : 65  
Total : 483



Linati Marta Kalisah, M. Pd  
Global Languages Course Director



Izin No: 420/BID. PAUD. PNF.2/VIII/2017/6309

Under the auspices of:  
Global Languages Course  
At: Pekanbaru  
Date: 05-12-2023



Powered by e-Test



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
UIN SUSKA RIAU  
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
UIN SUSKA RIAU  
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

مرکز تطوير اللغات لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو

## CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

**SURYA AGUSTINA**

achieved the following scores on the

## Proficiency Level in Arabic Test

|                                  | Scaled Scores | Level |
|----------------------------------|---------------|-------|
| Listening Comprehension          | 52            | B1    |
| Structure and Written Expression | 43            | B1    |
| Reading Comprehension            | 51            | B1    |
| <b>Total Score</b>               | <b>487</b>    |       |

Valid from 25 November 2023 to 25 November 2025

**ProLA Test® Certificate** is under auspices of Center for Language Development of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. ProLA stands for Proficiency Level in Arabic. The scaled scores are equivalent to the TOAFL score range and aligned to the six levels within the International Standards (CEFR).

Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124

Email: pb@uin-suska.ac.id

Verify at: <https://pb.uin-suska.ac.id/hasil-test/>

No. 2311158

Promadi, Ph.D.  
Reg. No: 19640827 199103 1 009  
The Director of Center for Language Development

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIODATA PENULIS



Penulis bernama Surya Agustina, lahir di Tualang-Sumatera Utara pada tanggal 13 Agustus 1995. Anak ke-tiga dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Sugiatno dan Rukiyah. Menikah pada bulan November 2017 dengan suami bernama Dr. M. Ihsan, M.Ag dan Alhamdulillah dikaruniai dua orang putra yang bernama M. Syauqi dan M. Syatir Al Qarni.

Adapun riwayat pendidikan yaitu Penulis menamatkan pendidikan dasarnya di SDN 009 Bukit Kapur lulus pada tahun 2007, kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 5 Dumai lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 3 Dumai lulus pada tahun 2013. Setelah menamatkan pendidikan menengah atas penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau program Strata-1 mengambil Jurusan Ekonomi Syariah pada Fakultas Syariah dan Hukum lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau program Pasca Sarjana Strata-2 mengambil Jurusan Ekonomi Syaria'ah dan penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhirnya dengan mengikuti Ujian Tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ekonomi Syari'ah (M.E) dengan judul Tesis “ Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Di Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur”.