

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KEJUJURAN PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERILAKU JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU RASYID
AL FAIZ PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MHD. ASRO'I

NIM. 11910113469

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KEJUJURAN PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERILAKU JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU RASYID
AL FAIZ PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MHD. ASRO'I

NIM. 11910113469

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mhd. Asro'i NIM. 11910113469 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Rabi'ul Akhir 1445 H
14 November 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP. 19581231 198603 1 052

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mhd. Asro'i NIM. 11910113469 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 5 Jumadil Akhir 1445 H/18 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 5 Jumadil Akhir 1445 H
18 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Yuliharti, M.Ag.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mhd. Asro'i
 NIM : 11910113469
 Tempat/Tgl. Lahir : Gunung Manaon/06 Juni 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 November 2023
 Yang membuat pernyataan



Mhd. Asro'i
 NIM. 11910113469



PENGHARGAAN

Alhamdulillahillazdiyassaralumurali`ibadih, puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah Swt. Yang telah mempermudah segala urusan hambanya dan solawat dan salam kepada nabi Muhammad Saw. yang telah diutus untuk memperbaiki akhlak manusia dan memberi kabar gembira bagi para ahli ilmu.

Dengan kesadaran dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, skripsi ini dapat diselesaikan, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak atas segala support terutama kepada kepada ibunda Rosdani dan ayahanda Asri Nasution tercinta yang telah mendidik, mendoakan dan mendukung penulis baik dalam bentuk moral dan materi selama ini sehingga penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, Ph.D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zakarsih, M.Ag., Wakil dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir M.Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberi fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. MA, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. Azwir Salam, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang baik hati telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Dr. Alimuddin, M.Ag., selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Bapak dan Ibu dosen lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan bantuan dibidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis di UIN Suska Riau.
8. Asnawati, SE, selaku kepala SMP Islam Terpadu Rasyid Al Faiz, ustadz Edy Putra Yono selaku pimpinan yayasan Rasyid Al Faiz, Lusi Beryanti, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, seluruh guru, staf dan karyawan serta seluruh siswa yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMP Islam Terpadu Rasyid Al Faiz.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan maupun penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk kesempurnaan skripsi ini, namun mungkin masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal'Alamin....*

Pekanbaru, 14 November 2023
Penulis

Mhd. Asro'i
NIM. 11910113469

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin.... Rasa syukur yang selalu terucap pada-Mu Ya Allah, Meski dosaku begitu banyak dan berulang-ulang namun Engkau Masih menganugerahiku Nikmat dan Rezeki, Ya Allah karena dengan izin dan ridho-Mu yaa Allah Satu langkah telah dipastikan, satu pendakian telah terlalui, satu asa telah diraih, sepeggal harapan telah digenggam..

Terima kasih, sujud kusembahkan kepadamu ya Rabb betapa lemahnya diri ini tanpa bantuan-Mu untukku...

wahai kedua orang tuaku, terimakasih banyak atas susah payahmu membesarkanku, tetes peluhmu mencari rezeki untuk kelangsungan hidupku dan ratapan manjamu kepada sang Ilahi untuk kesuksesanku, terimakasih banyak ayah dan ibu

mohon maaf Loi belum mampu membahagiakan ibu dan ayah dan belum bisa menjadi apa yang ibu dan ayah inginkan, Terimakasih...

Tiada kata yang pantas untuk mengungkapkan rasa terimakasih atas segenap curahan kasih sayang, pengorbanan, pengertian, perlindungan, support dan do'a yang diberikan untukku...

Dan tidak lupa buat abang M. Ikhsan, Ahmad Rizki, Zuhrizal, M. Yusuf, Sahrial dan kakak Maimunah dan khusus buat kakak Nur Habibah terimakasih banyak telah memberi support dan dorongan kakak tidak akan kulupakan, serta seluruh keluarga besarku dan teman dekatku yang turut mengiringi langkahku...

Serta Dosen-dosenku yang ada di jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag., selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih banyak telah membantu, menasehati, mengajari selama ini dan mengarahkan saya sampai menyelesaikan skripsi ini...

Terimakasih kepada teman-teman dekatku yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu menyemangatiku dan mendukung dalam menyelesaikan gelar Sarjana S1 ini..

ABSTRAK

Mhd. Asro'i, (2023): Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gejala yang menunjukkan perilaku jujur yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data penelitian diperoleh diperoleh $r_{hitung} = 0,415 \geq r_{tabel} = 0,413$ pada taraf signifikansi 5%, nilai signifikansi $0,049 \leq 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh signifikan pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru dengan korelasi positif serta kategori korelasi sedang.

Kata Kunci: *Materi Kejujuran, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Perilaku Jujur*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mhd. Asro'i, (2023): The Influence of Students Comprehension of Honesty Material of Islamic Education Subject toward Their Honest Behavior at Islamic Integrated Junior High School of Rasyid Al Faiz Pekanbaru

This research was instigated with symptoms indicating poor honest behavior. This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Honesty material of Islamic Education subject toward their honest behavior at Islamic Integrated Junior High School of Rasyid Al Faiz Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. 23 the seventh-grade students at Islamic Integrated Junior High School of Rasyid Al Faiz Pekanbaru were the sampling of this research. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation was the technique of analyzing data. Based on data analysis, r_{observed} 0.415 was higher than r_{table} 0.413 at 5% significant level, and the score of significance 0.049 was lower than 0.05, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of students' comprehension of Honesty material of Islamic Education subject toward their honest behavior at Islamic Integrated Junior High School of Rasyid Al Faiz Pekanbaru with positive correlation, and it was on moderate correlation category.

Keywords: *Honesty Material, Islamic Education Subject, Honest Behavior*

ملخص

محمد أسرعى، (٢٠٢٣): تأثير فهم مادة الصدق في مادة التربية الإسلامية على السلوك الصادق لدى طلاب مدرسة رشيد الفائز المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

خلفية هذا البحث هي الأعراض التي تشير إلى سوء السلوك الصادق. يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير فهم مادة الصدق في مادة التربية الإسلامية على السلوك الصادق لدى طلاب مدرسة رشيد الفائز المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث ارتباطي مع النهج الكمي. العينة البحث ٢٣ طالبًا من الصف السابع بمدرسة رشيد الفائز المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. تستخدم تقنية جمع البيانات لهذا البحث الاختبارات والاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات ارتباط ضرب العزوم. بناءً على تحليل بيانات البحث، تم الحصول على أن حساب $r = 0.415$ أكبر من جدول $t = 0.413$ عند مستوى أهمية ٥%، وكانت قيمة أهمية 0.049 ≥ 0.05 ، ثم تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية، مما يعني وجود تأثير معنوي لتأثير فهم مادة الصدق في مادة التربية الإسلامية على السلوك الصادق لدى طلاب مدرسة رشيد الفائز المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو بفئة الارتباط الإيجابية والمتوسطة.

الكلمات الأساسية: مادة الصدق، مادة التربية الإسلامية، السلوك الصادق

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Operasional.....	27
D. Asumsi dan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data.....	45
D. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Alternatif Pilihan Angket.....	33
Tabel IV. 1	Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz	38
Tabel IV. 2	Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz	39
Tabel IV. 3	Gambaran Keadaan Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz	39
Tabel IV. 4	Gambaran Keadaan Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz	40
Tabel IV. 5	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Kejujuran	41
Tabel IV. 6	Rekapitulasi Data Nilai Tes Pemahaman Materi Kejujuran	42
Tabel IV. 7	Data Angket Tentang Perilaku Jujur Siswa	43
Tabel IV. 8	Rekapitulasi Data Angket Tentang Perilaku Jujur Siswa	45
Tabel IV. 9	Pemaparan Data Nilai Pemahaman Materi Kejujuran (X) dan Perilaku Jujur Siswa (Y)	47
Tabel IV. 10	Proses Pentailan Data Variabel X dan Variabel Y	49
Tabel IV. 11	Tabulasi dan Distribusi Frekuensi Pemahaman Materi Kejujuran (X) dan Perilaku Jujur Siswa (Y) Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru	50
Tabel IV. 12	Standar Deviasi Nilai Pemahaman Materi Kejujuran.....	50
Tabel IV. 13	Standar Deviasi Perilaku Jujur Siswa	51
Tabel IV. 14	Pengkategorian Kualitas Pemahaman Materi Kejujuran (X) dan Perilaku Jujur Siswa (Y) Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru	52
Tabel IV. 15	Descriptive Statistic	52
Tabel IV. 16	Hasil Korelasi Product Moment Variabel X dan Y Correlations.....	53
Tabel IV. 17	Hasil Analisis Koefisien Determinasi di SPSS Model Summary	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 2 :	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 3 :	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 4 :	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 5 :	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 6 :	Surat Konfirmasi Permohonan Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 7 :	Surat Mohon Izin Melakukan Riset
Lampiran 8 :	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 9 :	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kesbangpol
Lampiran 10 :	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 11 :	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 12 :	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 13 :	Instrumen Tes
Lampiran 14 :	Instrumen Angket
Lampiran 15 :	RPP
Lampiran 16 :	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha dalam menumbuhkembangkan segala potensi potensi yang dibawa sejak lahir baik jasmani maupun rohani secara terencana untuk mempersiapkan peserta didik supaya mampu melaksanakan peranan sesuai dengan nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat.¹ Dalam Islam ada beberapa istilah pendidikan, Yaitu *tarbiyah*, *ta'lim*, *ta'dib*, dan *tazkiyah*.

Pendidikan Islam tidak hanya sebatas proses pengajaran akan tetapi juga penanaman nilai-nilai Islam ke dalam diri.² Berdasarkan pernyataan di atas, pendidikan Islam berperan penting dalam membentuk manusia yang Islami. Pendidikan Islam juga berperan untuk mengarahkan dan membimbing pertumbuhan dan perkembangan dasar peserta didik menuju arah pendewasaan sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.³

Beberapa ahli menggolongkan beberapa jenis penilaian pembelajaran/ perilaku belajar yang terdiri dari tiga ranah. Pertama, ranah kognitif yang mencakup pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi. Kedua, ranah afektif yang mencakup penerimaan, partisipasi, penilaian dan penentuan sikap, pengorganisasian dan pembedaan pola hidup. Ketiga, ranah psikomotor yang terdiri dari persepsi, kesiapan, gerakan

¹ Husamah, dkk., 2019, *Pengantar Pendidikan*, Malang: UMM Pres, h. 33-34.

² Wajidi Sayadi, 2015, *Hadis Tarbawi: Pesan-Pesan Nabi Saw Tentang Pendidikan*, Jakarta: PT. Pustaka Firdaus, h. 11.

³ H.M. Arifin, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner* Jakarta: Bumi Aksara, h. 11.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

terbimbing, gerakan terbiasa, gerakan kompleks, penyesuaian pola gerakan dan kreativitas.⁴

Pemahaman merupakan salah satu aspek yang ada dalam ranah kognif. Pemahaman menempati tingkatan kedua yang biasanya disimbolkan dengan C2. Menurut Anas Sudijono, pemahaman merupakan kemampuan seseorang untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari, yang dijelaskan dengan memaparkan inti dari suatu bacaan atau mengubah data yang disajikan dalam gambaran tertentu ke gambaran yang lain.⁵

Pembinaan karakter dengan menggunakan metode yang efektif, seperti metode *at-targhib wa at-tarhib*. Metode *at-targhib* adalah pembinaan karakter dengan janji yang disertai dengan bujukan agar seseorang melakukan kebaikan dan menjauhi keburukan, seperti pada kegiatan rohis dan pembelajaran materi terkait. Sedangkan metode *at-tarhib* adalah metode pembinaan karakter dengan memberikan ancaman untuk menimbulkan rasa takut melakukan yang tidak baik seperti dengan membuat peraturan atau ketentuan tertentu. Perilaku jujur itu dapat diperoleh dari pemahaman siswa pada materi kejujuran yang dimuat dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Perilaku jujur merupakan nilai fundamental yang diakui oleh semua orang sebagai tolak ukur kebaikan seseorang dalam kehidupan sehari-harinya. Walaupun pintar dan rupawan, seseorang jika tidak jujur akan dicap menjadi manusia yang tidak baik. Perilaku jujur adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam

⁴ Nurlina Ariani Hrp dkk, 2022, *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Widina Bhakti Persada, h. 8-9.

⁵ Anas Sudijono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 50.

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkataan dan tindakan.⁶ Banyak faktor yang mempengaruhi perilaku jujur, salah satunya dapat dipengaruhi oleh proses belajar pada siswa di sekolah, karena belajar merupakan suatu kegiatan yang mengakibatkan terjadinya perubahan tingkah laku.⁷

Perilaku jujur merupakan cerminan kualitas seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Jujur menjadi tolak okur kebenaran, termasuk dalam ucapan serta aksinya pada tindakan atau perbuatan. Penanaman perilaku jujur ini sebisa mungkin dilakukan sedini mungkin, termasuk dalam fase remaja atau pada usia sekolah yang rentan terhadap rangsangan yang ada pada lingkungan sekitar guna untuk menciptakan manusia yang berbudi pekerti yang luhur dan menuju perkembangan dan kemajuan negara.

Materi kejujuran adalah salah satu materi ajar yang terdapat dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Pada awalnya, materi ini adalah materi hidup tenang dengan kejujuran amanah dan istiqamah. Materi ini diajarkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama. Adapun kompetensi dasar (KD) dari materi ini sebagai berikut:⁸

1. Meyakini bahwa jujur adalah perintah agama;
2. Menghayati perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari;
3. Memahami makna perilaku jujur;
4. Menyajikan makna perilaku jujur.

⁶ Ni Putu Suwardani, 2020, *Quo Vadis: Pendidikan Karakter dalam Harapan Merajut Bangsa yang Bermartabat*, Denpasar: UNHI Press, h. 53.

⁷ Nurlina Ariani Hrp dkk, 2022, *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Widiana Bhakti Persada, h. 6.

⁸ Permendikbud No. 24 Tahun 2006 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kompetensi dasar (KD) tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa mempelajari materi hidup tenang dengan kejujuran bertujuan supaya siswa dapat mengetahui dan mengerti serta dapat mengimplementasikan perilaku jujur pada kehidupan sehari-hari dan mampu menjadi *uswah al-hasanah* bagi individu lain dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mencerminkan perilaku serta sikap yang serupa dengan materi sebagaimana telah dirumuskan.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan guru Pendidikan Agama Islam, realita yang penulis temukan terdapat gejala yang menunjukkan perilaku jujur yang kurang baik. Hal itu dibuktikan dengan ditemukannya gejala-gejala sebagai berikut:⁹

1. Masih ada siswa yang mencontek saat mengerjakan ulangan;
2. Masih ada yang *open book* pada saat ulangan harian padahal tidak boleh *open book*;
3. Masih ada yang siswa yang yang memanggil temannya dengan mengatasnamakan guru supaya cepat datang.
4. Masih ada siswa yang izin ke kamar mandi padahal bermain-main di luar.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, penelitian ini penting untuk dilaksanakan guna mengetahui pengaruh pemahaman materi kejujuran terhadap perilaku jujur siswa SMP IT Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:

⁹ Wawancara dengan Lusi Beryanti pada Tanggal 14 Juni 2023 di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

1. Pemahaman

Pemahaman adalah tingkat kecakapan yang mengharapakan seseorang dapat membandingkan, menunjukkan perbedaan dan persamaan, mengidentifikasi, serta menyimpulkan suatu informasi.¹⁰ Adapun pemahaman yang dimaksud disini adalah kemampuan siswa dalam menyimpulkan, menunjukkan perbedaan dan persamaan serta mengidentifikasi konsep atau informasi dalam materi kejujuran.

2. Materi Kejujuran

Materi kejujuran merupakan salah satu materi yang diajarkan dalam mata pelajaran pendidikan agama islam pada tingkat sekolah menengah pertama tepatnya pada kelas VII. Materi ini merupakan penggalan dari bab yang berjudul hidup tenang dengan kejujuran, amanah, dan istiqamah.

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama islam merupakan salah satu mata pelajaran yang ada dalam muatan kurikulum pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik dalam

¹⁰ Arief Aulia Rahman dan Cut Eva Nasryyah, 2019, *Evaluasi Pembelajaran*, Ponorogo: Uwa's Inspirasi Indonesia, h. 93.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan ajaran agama islam.¹¹ Pendidikan agama islam yang dimaksud di sini adalah mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti.

4. Perilaku Jujur

Perilaku adalah tanggapan/reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan. Sedangkan jujur artinya lurus hati, tidak berbohong, tidak curang dan ikhlas.¹² Jujur artinya menyatakan apa adanya, terbuka, konsisten antara apa yang dikatakan dan dilakukan (berintegritas), berani karena benar, dapat dipercaya dan tidak curang.¹³ Perilaku jujur yang dimaksud disini adalah kesesuaian reaksi siswa dari rangsangan yang ada.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang ada dalam kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Pemahaman siswa terhadap materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.
- b. Faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah

¹¹ Muhammad Kosim, 2020, *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*, Depok: Rajawali Press, h. 27.

¹² Badan Pengembangan Bahasa dan Pembakuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, *Kamus Besar Bahasa Indonesia V Daring*, Jakarta, kbbi.kemdikbud.go.id

¹³ Samsinar S, dkk., 2022, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Tulungagung: Akademia Pustaka, h. 10-12.



Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

- c. Perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.
- e. Pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul di atas, maka tidak mungkin untuk meneliti keseluruhannya. Oleh karena itu penulis membatasi pada pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Dengan adanya pembatasan masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah yang akan diteliti adalah “apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini sebagai berikut:

a. Kegunaan Teoretis

Penelitian ini dapat diharapkan dapat memperkaya wawasan dan menambah bukti-bukti tentang pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru dan sebagai kajian lanjutan bagi peneliti lain.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Bagi kepala sekolah penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan keputusan dalam membuat kebijakan menanamkan perilaku jujur pada siswa.
- 2) Bagi guru melalui penelitian ini menjadi rujukan dalam menanamkan perilaku jujur siswa.
- 3) Bagi siswa sebagai pertimbangan agar mempertahankan serta meningkatkan perilaku jujur dan perilaku yang baik pada umumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Pemahaman Materi Kejujuran

a. Pemahaman

1) Pengertian Pemahaman

Kata pemahaman menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata paham yang artinya pengertian, pendapat, pikiran, aliran, haluan dan pandangan. Sedangkan pemahaman berarti proses atau perbuatan memahami atau memahamkan sesuatu.¹⁴

Memahami adalah mengkonstruksi makna dari proses pembelajaran yang didasarkan kepada pengetahuan awal yang dimiliki, mengaitkan informasi yang baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki, atau mengintegrasikan pengetahuan yang baru ke dalam skema yang telah ada dalam pemikiran siswa termasuk komunikasi lisan, tertulis, grafis dan materi yang disampaikan.¹⁵

Menurut Arief, pemahaman adalah tingkat kecakapan yang mengharapkan seseorang dapat membandingkan, menunjukkan perbedaan dan persamaan, mengidentifikasi, serta menyimpulkan

¹⁴ Badan Pengembangan Bahasa dan Pembakuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, *Kamus Besar Bahasa Indonesia V Daring*, Jakarta, kbbi.kemdikbud.go.id

¹⁵ Andri Kurniawan dkk., 2022, *Evaluasi Pembelajaran Padang*: PT. Global Eksekutif Teknologi, h. 31-32.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu informasi.¹⁶ Pemahaman (*comprehension*) ialah jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.¹⁷

Jadi dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah jenjang kemampuan siswa yang diharapkan mampu membandingkan, menunjukkan perbedaan dan persamaan, dan kemudian menyimpulkan suatu konsep.

2) Aspek Pemahaman

Pemahaman merupakan jenjang kedua yang ada dalam hasil belajar pada domain kognitif. Pada jenjang pengetahuan, peserta didik dituntut mengetahui konsep, fakta, atau istilah tanpa harus mengerti atau dapat menggunakannya. Sedangkan pada jenjang pemahaman, peserta didik dituntut mengerti konsep tersebut dan dapat memanfaatkannya. Pemahaman memiliki beberapa aspek, yaitu sebagai berikut:

a) Menjelaskan

Peserta didik dapat menjelaskan kembali terkait sesuatu yang sudah dibaca dan didengarnya dengan menggunakan susunan kalimatnya sendiri.¹⁸

¹⁶ Arief Aulia Rahman, Op. Cit., h. 94-96.

¹⁷ Zainal Arifin, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, h. 48. Lihat Juga Muhammad Ropii dan Muh. Fahrurrozi, 2017, *Evaluasi Hasil Belajar*, Lombok Timur: Universitas Hamzandi Press, h. 21.

¹⁸ Hamzah B. Uno dan Satria Koni, 2012, *Assesment Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, H. 73.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Menyimpulkan

Peserta didik dapat memberi kesimpulan mengenai konsep yang diperoleh dari proses pembelajaran dengan kalimatnya sendiri.

c) Memberi contoh

Peserta didik dapat memberikan contoh lain dari konsep yang sudah dicontohkan, atau memanfaatkan petunjuk yang didapat dari permasalahan lain.¹⁹

3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

Adapun faktor-faktor yang menjadi pengaruh pemahaman sekaligus keberhasilan siswa dalam belajar adalah sebagai berikut:

a) Faktor Internal

Faktor ini merupakan faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik, yang mempengaruhi dari segi kemampuan belajarnya. Peserta didik ialah orang yang sengaja datang ke sekolah untuk belajar kepada guru bersama teman sebayanya. Masing-masing dari mereka mempunyai latar belakang, minat, bakat, dan potensi yang berbeda. Sehingga di dalam suatu kelas pasti terdiri dari peserta didik yang mempunyai karakteristik dan kepribadian yang bervariasi. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa peserta didik adalah unsur manusiawi yang

¹⁹ Winarti dan Edi Istiyono, 2020, *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Semarang: Widya Sari Press Salatiga, h. 20-21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pengaruh dalam kegiatan belajar mengajar sekaligus hasil belajar atau pemahaman peserta didik.²⁰

Faktor internal ini melingkupi kecerdasan, ketekunan, sikap, minat, perhatian, motivasi belajar, kebiasaan belajar, serta keadaan fisik (kesehatan).

b) Faktor Eksternal

Faktor selanjutnya adalah faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan belajar peserta didik yang berasal dari luar, seperti keluarga, sekolah dan masyarakat. Kondisi keluarga sangat berpengaruh dalam keberhasilan belajar peserta didik. Keluarga yang tidak harmonis akan mempengaruhi perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari hingga mempengaruhi hasil belajarnya.²¹

Kondisi psikis anak juga turut mempengaruhi pemahaman belajar peserta didik. Gangguan ini disebabkan oleh situasi rumah, keadaan keluarga dan keadaan ekonomi. Karena gangguan psikis dapat mempengaruhi pada proses belajar dan pemahaman siswa. Maka kondisi psikis orang yang belajar perlu dijaga dan dipersiapkan sebaik-baiknya.²²

²⁰ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zaini, 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 129.

²¹ Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, h. 12-13.

²² Mustaqim dan Abdul Wahib, 2010, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 64.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Materi Kejujuran

Materi pembelajaran adalah segala sesuatu yang disampaikan kepada peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan. Materi pembelajaran juga disebut muatan pendidikan dan kurikulum.²³ Materi kejujuran ini merupakan salah satu materi yang diajarkan di sekolah menengah pertama dalam mata pelajaran pendidikan agama islam pada kelas VII. Materi ini adalah suatu bagian dari bab hidup tenang dengan kejujuran, amanah, dan istiqamah.

Dalam materi pembelajaran ini, siswa akan diberikan dengan beberapa penjabaran yaitu:

1) Pengertian kejujuran

Dalam ilmu mantiq, pengertian didefinisikan sebagai perkataan yang menjelaskan arti sesuatu sebagai hasil gambarannya dalam pikiran atau untuk membedakan sesuatu dari yang lain. Ibrahim mengartikannya sebagai suatu cara atau alat untuk mengenal dan memahami tentang pengertian sesuatu dan untuk menggambarkan yang sejelas-jelasnya terhadap sesuatu tersebut.²⁴

²³ Sabarudin, *Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Jurnal An-Nur, Vol. 04 No. 01 Januari-Juni 2018, h. 3.

²⁴ Chairudji Abdulchalik dan Oom Mukarromah, 2013, *Ilmu Mantiq: Undang-Undang Berpikir Valid*, Jakarta: Rajawali Press, h. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Definisi merupakan suatu ucapan yang menjelaskan pokoknya sesuatu.²⁵ Dalam memberikan definisi, ada beberapa syarat yang harus dipenuhi sebagai berikut:

- a) Definisi harus sesuai/setara dengan yang didefinisikan. Contohnya manusia tidak boleh didefinisikan dengan hewan yang bisa menulis/membaca.
- b) Definisi harus lebih jelas daripada yang didefinisikan. Contohnya genap adalah bilangan yang lebih dari ganjil dengan satu, maka ganjil ditambah satu sama kedudukannya.
- c) Definisi harus sunyi dari daur. Misalnya si A melahirkan si B, si B melahirkan si C, dan si C melahirkan si A.
- d) Definisi harus sunyi dari *majaz* dan *musytarak* (beberapa makna). Misalnya mendefinisikan air dengan lautan yang menghilangkan orang kehausan dan mendefinisikan air dengan ‘ain. Karena ‘ain memiliki beberapa arti yaitu mata air, mata manusia, matahari dan lainnya.²⁶

Dalam buku pelajaran pendidikan agama islam, jujur didefinisikan sebagai “kesesuaian sikap antara perkataan dan perbuatan yang sebenarnya.”²⁷

²⁵ Nanih Machendrawaty, 2019, *Ilmu Mantiq: Pintu Utama Berpikir Logis*, Bandung: Mimbar Pustaka, h. 143.

²⁶ Ibid. h. 42-43.

²⁷ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTS Kelas VII*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, h. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Dalil Berbuat Jujur

Dalil atau hujjah adalah sesuatu yang dijadikan landasan atas kebenaran suatu pernyataan. Dalil terbagi menjadi dua yaitu *naqliyyah* dan *aqliyyah*. Dalil *naqliyyah* meliputi al-Qur'an, hadis, ijma' dan hasil dari penggalian ketiganya.²⁸

Dalam penjabarannya, dalil yang dikemukakan merupakan dalil *naqliyyah* yaitu dari hadis dan al-Qur'an. berikut sabda Nabi:

عن عبد الله ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ... (رواه البخاري)

Dari Abdullah ibn Mas'ud r.a., Rasulullah saw bersabda:

“*Sesungguhnya kejujuran itu membawa kepada kebaikan, dan kebaikan itu membawa ke surga ... (H.R. Bukhari).*

Sedangkan dalil dari al-Qur'an, Allah Swt. berfirman:

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْمُونَ

“*Dan janganlah kamu campuradukkan kebenaran dengan kebatilan dan (janganlah) kamu sembunyikan kebenaran, sedangkan kamu mengetahuinya.*” (Q.S. al-Baqarah/2: 42)

3) Hikmah dan Manfaat Perilaku Jujur

Manfaat dalam KBBI diartikan sebagai guna atau faedah.²⁹

Setiap perbuatan manusia memiliki manfaat bagi pelakunya baik manfaat langsung atau tidak, begitu juga dengan perilaku jujur.

²⁸ Abdurrahman Al-Akhdhari, 2012, *Terjemahan Sulam Al-Munawraq: Kajian dan Penjelasan Ilmu Mantiq*, Lirboyo: Santri Salaf Press, h. 117.

²⁹ Badan Pengembangan Bahasa dan Pembukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, *Kamus Besar Bahasa Indonesia V Daring*, Jakarta, kbbi.kemdikbud.go.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini akan dijabarkan manfaat perilaku jujur:

- a) Mendapatkan kepercayaan dari orang lain

Sesuai dengan definisinya, individu yang berperilaku jujur akan mendapatkan kepercayaan dari keluarga, teman, rekan kerja dan semua orang pada umumnya.

- b) Mendapatkan banyak teman

Mempunyai banyak relasi merupakan keinginan setiap individu, karena dengannya seseorang akan mudah dalam melaksanakan aktivitasnya, karena akan dibantu oleh teman apabila menghadapi suatu persoalan.

- c) Mendapatkan ketentraman hidup

Seseorang yang senantiasa berperilaku jujur akan mendapatkan ketenangan karena karena tidak memiliki kesalahan terhadap orang lain serta semua ucapan dan tindak tanduknya sesuai dengan apa yang sebenarnya.³⁰

- d) Membuat individu sebagai manusia berkarakter

Jujur dan terbuka akan tampil dalam kesediaan untuk mendengarkan pendapat orang lain dalam menilai dirinya. Individu yang memiliki keterbukaan dan menyadari kepentingan pendidikan karakter bagi dirinya sendiri akan

³⁰ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTS Kelas VII*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, h. 18-19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan mudah menerima masukan dari orang lain. Dengan demikian, ia juga semakin dapat mengembangkan dirinya.³¹

e) Dicintai manusia

Sudah menjadi tabiat dasar bahwa setiap manusia menyukai kejujuran. Tanpa memandang agama, suku, dan ras, orang yang jujur akan disukai semua manusia;

f) Mendatangkan keberkahan dari Allah Swt

Setiap yang didapatkan dengan kejujuran akan mendapat keberkahan dari Allah Swt.³²

2. Perilaku Jujur

a. Pengertian Perilaku Jujur

Perilaku dapat diartikan sebagai tanggapan/reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan.³³ Jujur memiliki arti lurus hati, tidak curang. Jujur adalah sikap atau perbuatan yang berbicara sesuai dengan kenyataannya, tidak berbohong, dan berbuat curang kepada sesamanya.³⁴ Kejujuran adalah kemampuan menyampaikan kebenaran, mengakui kesalahan, dapat dipercaya, dan bertindak secara terhormat.³⁵

³¹ Sofyan Tsauri, 2015, *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*, Jember: IAIN Jember Press, h. 106.

³² Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTS Kelas IX*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, h. 54.

³³ Badan Pengembangan Bahasa dan Pembakuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, *Kamus Besar Bahasa Indonesia V Daring*, Jakarta, kbki.kemdikbud.go.id

³⁴ Tatik Sutarti, 2018, *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Aksara Media Pratama, h. 29.

³⁵ Zubaedi, 2013, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*, Jakarta: Kencana, h. 96.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Nurleli Ramli, jujur adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, baik terhadap diri dan pihak lain.³⁶

Jadi dapat disimpulkan bahwa perilaku jujur adalah perbuatan yang dilandasi dengan kebenaran, apa adanya dan sesuai kenyataan baik terhadap diri sendiri maupun orang lain.

b. Jenis-Jenis Perilaku Jujur

jujur atau dalam bahasa Arab *Shiddiq* berarti jujur atau hanya mengatakan sesuatu yang benar menurut keadaan dan kenyataannya. jujur merupakan sifat yang memiliki nilai teramat tinggi dan mulia dihadapan-Nya sekaligus manusia pada umumnya. Di dalam Al-qur'an dan hadis, banyak sekali perintah agar peserta didik senantiasa berperilaku *shiddiq* atau jujur salah satu firman Allah swt adalah pada Q.S. an-Nisa' ayat 50. Di dalam ayat tersebut, Allah swt tidak secara langsung memerintahkan manusia berbuat jujur. Akan tetapi perintah berbuat jujur ini tersirat dalam pernyataannya bahwa kebalikan jujur (dusta atau bohong) merupakan perbuatan dosa yang nyata.

Implementasi jujur dalam kehidupan adalah:

1) Jujur dalam Ucapan

Mulut merupakan sarana yang paling dominan bagi terjadinya praktik ketidakjujuran. Melalui ucapanlah seseorang

³⁶ Nurleli Ramli, 2020, *Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama*, Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, h. 72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa memutarbalikkan fakta dan kenyataan, sehingga informasi yang disampaikan bernilai kebohongan semata. Maka tidaklah mengherankan jika dalam sebuah riwayat dijelaskan bahwa nabi Muhammad saw bersabda tentang selamat atau tidaknya seseorang ditentukan oleh kepandaiannya menjaga lisan atau mulutnya. Mulut yang tidak bisa menjaga ucapannya, baik dari kata-kata kotor, hinaan, kata-kata menyakitkan, maupun kata-kata yang penuh kebohongan, memang senantiasa mengantarkan pelakunya kepada kebinasaan. Allah Swt berfirman dalam Q.S. an-Nur ayat 14:³⁷

وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٤﴾

“Dan seandainya bukan karena karunia Allah dan rahmat-Nya kepadamu di dunia dan di akhirat, niscaya kamu ditimpa azab yang besar, disebabkan oleh pembicaraan kamu tentang hal itu (berita bohong itu).

Nabi Muhammad Saw juga bersabda yang diriwayatkan oleh Imam Muslim:³⁸ *berkatalah kalian dengan sopan dan jujur niscaya Allah akan menambahkan ampunan-Nya kepada kalian.*

³⁷ Eni Setyowati, 2019, *Pendidikan Karakter Fast (Fathanah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dan Implementasinya di Sekolah*, Sleman: Deepublish, h. 22-23.

³⁸ Gita Aulia Nurani, *Internalisasi Pendidikan Islam pada Perilaku Jujur Remaja*, Jurnal *Suhuf*, Vol. 32, No. 2, November 2020, h. 103.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Jujur dalam Tindakan

Jujur yang dimaksud di sini ialah hendaknya perbuatan yang dapat dilihat, benar-benar sesuai dengan bentuk rencana dalam jiwa, yaitu ikhlas karena Allah, hanya untuk mendapatkan kepentingan tanpa berselubung dengan sifat munafik dan riya.

Jujur dideskripsikan sebagai perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. Implementasinya di kelas adalah larangan mencontek, menyediakan fasilitas tempat temuan barang, tempat pengumuman barang temuan atau barang hilang, transparansi laporan keuangan, dan penilaian kelas secara berkala.³⁹

c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Jujur

Pada usia anak sekolah menengah, kesadaran untuk berperilaku jujur pada dasarnya dipengaruhi oleh tiga lingkungan utama yaitu keluarga, teman sebaya dan sekolah. Hal tersebut berdasarkan bebrapa hasil penelitian, secara keseluruhan yang mayoritas menyebutkan perilaku jujur dilakukan saat berada di lingkungan tersebut. Secara khusus orang tua merupakan pihak yang paling *urgent* dalam pembentukan dan memberi pengaruh perilaku jujur. Orang tua mempunyai kewenangan untuk membentuk remaja untuk berbuat jujur, walaupun dengan paksaan seperti saat memarahi atau menanyai

³⁹ Eni Setyowati, Op. Cit., h. 16.

remaja tentang sesuatu. walaupun begitu, pengaruh orang tua pada perilaku jujur remaja cenderung berbeda dan menunjukkan peningkatan jika dilakukan perbandingan mulai dari remaja awal, tengah, hingga remaja akhir. Pada masa remaja akhir, remaja telah mampu memahami nasehat dan ingin kembali menjalin hubungan intens dengan orang tua setelah pada masa remaja tengah lebih banyak menghabiskan waktu dengan teman sebaya.⁴⁰

Berkaitan dengan hal itu, Papalia dkk menyebutkan bahwa masa remaja akhir memang merupakan masa remaja bernegosiasi tentang keseimbangan otoritas orang tua dan berusaha membangun hubungan baik dengan kedua orang tua. Dampaknya adalah pada masa remaja akhir remaja cenderung mendekati diri dan patuh terhadap orang tua. Faktor orang tua secara khusus terkait dengan hubungan antara anak dengan orang tua. Beberapa remaja mengaku bahwa perbuatan jujur dilakukan memang diajarkan dalam keluarga dan dilakukan supaya memberi kesan baik pada orang tua.

Sosok yang berpengaruh pada remaja tengah selain orang tua adalah teman sebaya. Hal tersebut disebabkan karena perilaku jujur maupun tidak jujur pada remaja tengah banyak dilakukan atas dasar pertemanan atau pergaulan. Selain itu usia remaja tengah yang berada pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dan atas membuat remaja lebih mengikuti norma-norma atau kebiasaan teman

⁴⁰ Gita Aulia Nurani, Op. Cit., h. 105.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekelompok karena norma itulah yang berlaku di lingkungan tersebut sebagai ukuran moral dan wajar dijadikan pedoman.

Sementara itu, bagi remaja awal sekolah merupakan tempat potensial untuk mengembangkan perilaku jujur utama oleh guru. Sekolah bertindak sebagai lingkungan sekunder bagi kehidupan remaja pada remaja awal yang memusuhi kehidupan baru di sekolah menengah hubungan dengan lingkungan sekolah seperti teman atau guru yang meningkatkan penyebab berkurangnya pengaruh lingkungan primer yaitu orang tua.⁴¹ Pada dasarnya, tingkah laku seseorang ditentukan oleh persepsi atau pemahaman yang diperoleh terhadap suatu konsep atau situasi berdasarkan tujuannya.⁴²

3. Hubungan Pemahaman dengan Perilaku Jujur

Pemahaman (*comprehension*) ialah jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain. jujur merupakan perilaku terpuji yang harus dimiliki setiap orang. Sifat kejujuran penting ditanamkan pada setiap individu sedini mungkin, karena kejujuran merupakan tanggung jawab moral seseorang terhadap nilai-nilai dan norma-norma agama serta masyarakat. Setelah siswa mengikuti proses pembelajaran diharapkan mendapatkan hasil belajar dari tiga ranah pembelajaran. Penanaman kejujuran di sekolah harus ditekankan sebab tujuan pendidikan tidak hanya berujung pada

⁴¹ Ibid, h. 106.

⁴² Nurhalina Ariani Hrp dkk, Op. Cit., h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peningkatan kecerdasan intelegensi semata, namun juga harus diiringi dengan peningkatan kualitas budi pekerti.⁴³

Sebagaimana dalam hadis tarbawi yang dikutip oleh muhammad surya pratama, individu yang sudah mempunyai ilmu maka ia akan berperilaku sesuai dengan ilmunya, karena tiada amalan tanpa diiringi dengan ilmu. Seseorang yang berilmu bukan hanya sekedar tahu saja dan tanpa mengamalkan ilmunya melainkan memang harus diamalkan ilmunya tersebut, karena pada hakikatnya seseorang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁴⁴

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa jika siswa sudah memahami materi kejujuran dengan baik maka ia akan memiliki keterampilan dalam menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Jikapun sebelumnya ia tidak mengetahui bagaimana kejujuran itu, dengan mengikuti proses pembelajaran mengenai materi tersebut, siswa akhirnya akan paham dan akan membiasakan dirinya untuk berperilaku jujur.

B. Penelitiarn Relevan

Setelah membaca literatur dari penelitian yang telah dilakukan, penulis menjumpai beberapa penelitian yang relevan dengan judul yang penulis teliti.

Ada beberapa penelitian yang terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

⁴³ Messi dan Edi Harapan, *Menanamkan Nilai Nilai Kejujuran di dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School)*, Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Volume 1, No. 1, Juli-Desember 2017, h. 280.

⁴⁴ Muhammad Surya Pratama, 2023, *Skripsi: Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, h. 34.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Hafiz Al Mukarram, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2023 dengan judul pengaruh pemahaman materi toleransi sebagai alat pemersatu bangsa terhadap sikap toleransi siswa di SMK Bina Profesi Pekanbaru.

Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi toleransi sebagai alat pemersatu bangsa terhadap sikap toleransi siswa. Hal ini dibuktikan oleh hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $r_{hitung} = 0,491 \geq r_{tabel} = 0,266$ pada taraf signifikasi 5% dan $0,345$ pada taraf signifikasi 1%, nilai signifikasi $0,000 \leq 0,05$.⁴⁵ Persamaan penelitian ini terletak pada pemahaman materi pendidikan agama islam. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabelnya. Pertama terletak pada variabel X, variabel X yang diteliti Hafiz Al Mukarram adalah pemahaman materi toleransi sebagai alat pemersatu bangsa sedangkan variabel X yang penulis teliti adalah pemahaman materi kejujuran. Kedua terletak pada variabel Y, variabel Y pada penelitian yang dilakukan oleh Hafiz Al Mukarram adalah sikap toleransi siswa sedangkan variabel Y penulis teliti adalah perilaku jujur siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nuraini Wahyu Ningsih, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2021 dengan judul

⁴⁵ Hafiz Al Mukarram, 2023, *Skripsi: Pengaruh Pemahaman Materi Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa Terhadap Sikap Toleransi Siswa Di SMK Bina Profesi Pekanbaru*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, h. 70.



pengaruh pemahaman materi keutamaan membaca al-quran terhadap aktivitas membaca al-quran siswa di Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru.

Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi keutamaan membaca Al-Quran terhadap aktivitas membaca Al-Quran siswa kelas XI di SMA Teknologi Pekanbaru. Hal itu berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,633 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,396) maupun 1% (0,505). Nilai signifikan $0.001 < 0.05$. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai r sebesar 0,633. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 63,3% dan sisanya 36,7% variabel Y yaitu aktivitas membaca Al-Qur'an siswa.⁴⁶

Persamaan penelitian ini terletak pada pemahaman materi pendidikan agama islam. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabelnya. Pertama terletak pada variabel X, variabel X yang diteliti Nuraini Wahyu Ningsih variabel X adalah pemahaman materi keutamaan membaca al-Qur'an sedangkan variabel X yang penulis teliti adalah pemahaman materi kejujuran. Kedua terletak pada variabel Y, variabel Y pada penelitian yang dilakukan oleh Nuraini Wahyu Ningsih adalah aktivitas membaca al-quran siswa sedangkan variabel Y penulis teliti adalah perilaku jujur siswa.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Rahmat Ramadhan H, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

⁴⁶ Nuraini Wahyu Ningsih, 2021, *Skripsi: Pengaruh Pemahaman Materi Keutamaan Membaca Al-Quran Terhadap Aktivitas Membaca Al-Quran Siswa Di Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, h. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2020 dengan judul pengaruh pemahaman materi dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Teknologi Pekanbaru.

Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan pemahaman materi dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah terhadap aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Teknologi Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,501 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun 1% (0,354). Nilai signifikan $0.002 < 0.05$. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0.187. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 25.1 %.⁴⁷ Persamaan penelitian ini terletak pada pemahaman materi pendidikan agama islam. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabelnya. Pertama terletak pada variabel X, variabel X yang diteliti Rahmat Ramadhan H variabel X adalah pemahaman materi dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah sedangkan variabel X yang penulis teliti adalah pemahaman materi kejujuran. Kedua terletak pada variabel Y, variabel Y pada penelitian yang dilakukan oleh Rahmat Ramadhan H adalah aktifitas belajar siswa sedangkan variabel Y penulis teliti adalah perilaku jujur siswa.

⁴⁷ Rahmat Ramadhan H, 2020, *Skripsi: Pengaruh Pemahaman Materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Teknologi Pekanbaru*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, h. 83.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.⁴⁸ Adapun variabel yang dioperasionalkan ialah pemahaman materi kejujuran (variabel X) dan perilaku jujur siswa (variabel Y).

Berdasarkan kajian teoretis di atas, maka konsep operasional untuk pemahaman materi kejujuran (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu mendefinisikan jujur dengan kalimatnya sendiri;
2. Siswa mampu memberi contoh perilaku jujur selain yang dicontohkan guru;
3. Siswa mampu menunjukkan hikmah perilaku jujur dalam berteman;
4. Siswa mampu menjelaskan arti dalil berbuat jujur dengan kalimatnya sendiri;
5. Siswa mampu menyimpulkan jenis perilaku jujur yang ada di lingkungannya;

Sedangkan untuk indikator-indikator perilaku jujur siswa (variabel Y) ialah:

⁴⁸ Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: Rajawali Press, h. 38.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa tidak mencontek ataupun melakukan plagiat dalam mengerjakan tugas;
2. Siswa membayar barang yang dibeli dengan jujur;
3. Siswa minta izin sesuai dengan kepentingan saja.
4. Siswa tidak menyebarkan berita hoax;
5. Siswa mengemukakan pendapat tanpa ragu mengenai suatu pokok diskusi;
6. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan yang sebenarnya.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Adapun beberapa asumsi yang menjadi pertimbangan penulis dalam melakukan penelitian ini:

- a. Pemahaman materi kejujuran siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru berbeda-beda.
- b. Perilaku jujur siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru dipengaruhi oleh beragam faktor.
- c. Perilaku jujur siswa dipengaruhi oleh pemahaman materi kejujuran.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi di atas, penulis mengemukakan hipotesis sebagai berikut:

- a. Hipotesis alternatif (H_a)

Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur

siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

b. Hipotesis nihil (H_0)

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Hal ini dikarenakan penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh atau hubungan antara dua variabel atau lebih yang didapat dari analisis data berupa angka guna memperoleh sebuah kesimpulan.⁴⁹

Penelitian ini dilaksanakan guna untuk menguji pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru melalui data yang berupa angka-angka yang dianalisis untuk memperoleh kesimpulan yang bisa mendeskripsikan realitas di lokasi penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru, karena siswa kelas tersebut yang belajar materi kejujuran. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap perilaku jujur.

⁴⁹ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 3. Lihat Juga Hardani, dkk., 2020, *Metode Penelitian Kialitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, h. 239-240.



C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni sampai November 2023.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik khusus yang ditentukan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru yang berjumlah 83 siswa.

2. Sampel

Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik penentuan sampel ini digunakan karena dengan pertimbangan tertentu.⁵¹ Pertimbangan yang diambil adalah siswa yang mempelajari materi tersebut yakni kelas VII Dengan artian, jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 23 siswa.

⁵⁰ Sugiyono, 2006, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, h. 80.

⁵¹ Ibid. h. 85. Lihat Juga Amri Darwis, dkk., 2021, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 10-11.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memudahkan penulis memperoleh data atau informasi di lapangan, maka penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk mencari gejala-gejala pada latar belakang masalah. Teknik ini digunakan dengan mengamati sumber data pada aktivitas-aktivitas yang dapat dilakukan dengan cara partisipan atau non partisipan.⁵²

2. Tes

Teknik pengumpulan data ini dipakai untuk mengukur kemampuan siswa dalam pencapaian suatu kompetensi tertentu. Test yang digunakan ialah tes uraian dengan pertimbangan bahwa tes ini sangat sesuai untuk mengukur kemampuan pada domain kognitif terkhusus pada tingkatan pemahaman.⁵³ Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur pemahaman siswa pada materi kejujuran.

3. Angket

Penelitian ini menggunakan angket tipe tertutup untuk mendapatkan data tentang perilaku jujur siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru. Teknik pengumpulan data ini dilaksanakan dengan mengajukan serangkaian pertanyaan atau pernyataan

⁵² Amri Darwis, 2014, *Op. Cit.*, h. 56.

⁵³ Abdul Qodir, 2017, *Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: K Media, h. 60-61. Lihat Juga Haryanto, 2020, *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*, Yogyakarta: UNY Press, h. 7-8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara tertulis kepada responden.⁵⁴ Angket ini disusun menggunakan skala likert dengan 4 pilihan yakni: sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju dengan nilai yang dapat dilihat pada tabel berikut:⁵⁵

Tabel III.1
Alternatif Pilihan Angket

Alternatif pilihan	Skor pernyataan	
	positif	negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

4. Wawancara

Penulis menggunakan teknik ini dalam mencari gejala-gejala di lapangan pada latar belakang masalah. Teknik ini dilaksanakan dengan cara melakukan dialog bersama sumber data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan dan dijawab dengan lisan juga.⁵⁶

5. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan sejumlah dokumen seperti informasi tentang sekolah melalui alat kamera, seperti profil sekolah, kurikulum, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasaran sekolah beserta struktur organisasi sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.⁵⁷

⁵⁴ Sugiyono, Op.Cit., h. 142.

⁵⁵ Amri Darwis, 2014, Loc. Cit., h. 95. Lihat Juga Erna Labudasari, Op.Cit., h. 68.

⁵⁶ Amri Darwis, dkk., 2021, Loc. Cit., h. 14.

⁵⁷ Amri Darwis, 2021, Loc. Cit., h. 53.

F. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis pengaruh hasil pembelajaran materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru, teknik analisis data yang digunakan penulis pada penelitian ini adalah korelasi product moment. Teknik ini digunakan jika data yang akan dianalisis bersifat hubungan atau pengaruh yang melibatkan dua variabel. Jenis data yang dikorelasikan adalah data interval dengan data interval, data ratio dengan data ratio, data interval dengan data ratio, dan data ratio dengan data interval.⁵⁸

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun rumus yang digunakan adalah:⁵⁹

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien korelasi (nilai korelasi) variabel X terhadap Y

n : jumlah sampel/ banyaknya nilai X dan Y

$\sum xy$: jumlah dari hasil perkalian nilai X dan Y

$\sum x$: jumlah nilai variabel X

$\sum y$: jumlah nilai variabel Y

$\sum x^2$: jumlah nilai variabel X dikuadratkan

$\sum y^2$: jumlah nilai variabel Y dikuadratkan

⁵⁸ Hartono, 2019, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 77.

⁵⁹ Ibid, h. 84.

Setelah nilai “r” didapatkan, maka hasil tersebut ditafsirkan dengan menggunakan nilai sebagai berikut:⁶⁰

1. 0,000 – 0,200 : Korelasi X terhadap Y sangat rendah
2. 0,200 – 0,400 : Korelasi X terhadap Y rendah
3. 0,400 – 0,700 : Korelasi X terhadap Y sedang
4. 0,700 – 0,900 : Korelasi X terhadap Y tinggi
5. 0,900 – 1,000 : Korelasi X terhadap Y sangat tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶⁰ Ibid, h. 87.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r_{hitung} = 0,415 \geq r_{tabel} = 0,413$ pada taraf signifikansi 5%, nilai signifikansi $0,049 \leq 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan berhubungan positif serta korelasi pada indeks 0,400-0,700 yakni pada taraf sedang. Pemahaman materi kejujuran memberi pengaruh sebesar 17,7% terhadap perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

Dengan demikian, semakin tinggi pemahaman materi kejujuran maka semakin tinggi perilaku jujur siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan keputusan dalam membuat kebijakan guna menanamkan, mempertahankan dan meningkatkan perilaku jujur pada siswa.



2. Bagi guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz diharapkan memberikan lebih banyak pemahaman dan contoh konkrit sehingga siswa dapat mencapai seluruh tujuan pembelajaran terkhusus dalam pemahaman materi kejujuran dan pada akhirnya siswa memiliki perilaku jujur dimanapun siswa berada khususnya di lingkungan sekolah.
3. Bagi siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz dapat belajar lebih giat lagi dalam memahami materi kejujuran serta bagian-bagian lainnya dan diharapkan mampu mengimplementasikan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan tingkat pemahaman materi kejujuran diharapkan untuk memperluas dan mengembangkan penelitiannya baik dari segi waktu, tempat dan juga data atau sampel penelitian. Apabila melakukan penelitian yang berkenaan dengan perilaku jujur siswa dapat mengkaji faktor-faktor lain selain pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yang belum dibahas pada penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdulchalik, Chairudji dan Oom Mukarromah. 2013. *Ilmu Mantiq: Undang-Undang Berpikir Valid*. Jakarta: Rajawali Press
- Al Mukarram, Hafiz. 2023. *Pengaruh Pemahaman Materi Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa Terhadap Sikap Toleransi Siswa Di SMK Bina Profesi Pekanbaru*, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Al-Akhdhari, Abdurrahman. 2012. *Terjemahan Sulam Al-Munawraq: Kajian dan Penjelasan Ilmu Mantiq*. Lirboyo: Santri Salaf Press
- Arifin, H.M.. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Badan Pengembangan Bahasa dan Pembukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia V Daring*. Jakarta. kbbi.kemdikbud.go.id
- Darwis, Amri 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Press
- Darwis, Amri dkk. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zaini. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- H, Rahmat Ramadhan. 2020. *Pengaruh Pemahaman Materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Teknologi Pekanbaru*, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Hardani. dkk. 2020. *Metode Penelitian Kialitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hartono. 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hasan, Said Hamid. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Hrp, Nurlina Ariani. dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Husamah dkk.. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Pres
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kosim, Muhammad. 2020. *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*. Depok: Rajawali Press
- Kurniawan, Andri dkk., 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Labudasari, Erna dan Eliya Rochmah. 2018. *Ebook Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon
- Machendrawaty, Nanih. 2019. *Ilmu Mantiq: Pintu Utama Berpikir Logis*. Bandung: Mimbar Pustaka
- Messi dan Edi Harapan. *Menanamkan Nilai Nilai Kejujuran di dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School)*. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan. Volume 1, No. 1, Juli-Desember 2017
- Mustaqim dan Abdul Wahib. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ngalim, M. Purwanto. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningsih, Nuraini Wahyu. 2021. *Pengaruh Pemahaman Materi Keutamaan Membaca Al-Quran Terhadap Aktivitas Membaca Al-Quran Siswa Di Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru*, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurani, Gita Aulia. *Internalisasi Pendidikan Islam pada Perilaku Jujur Remaja*. Jurnal Suhuf. Vol. 32, No. 2, November 2020
- Permendikbud No. 24 Tahun 2006 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.
- Pratama, Muhammad Surya. 2023. *Skripsi: Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Qodir, Abdul. 2017. *Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: K Media
- Rahman, Arief Aulia dan Cut Eva Nasyryah. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Ramli, Nurleli. 2020. *Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press
- Ropii, Muhammad dan Muh. Fahrurrozi. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzandi Press
- S, Samsinar dkk. 2022, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Sabarudin. *Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jurnal An-Nur, Vol. 04 No. 01 Januari-Juni 2018
- Sayadi, Wajidi. 2015. *Hadis Tarbawi: Pesan-Pesan Nabi Saw Tentang Pendidikan*. Jakarta: PT. Pustaka Firdaus
- Setyowati, Eni. 2019. *Pendidikan Karakter Fast (Fathanah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dan Implementasinya di Sekolah*. Sleman: Deepublish
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi, Gito. 2011. *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Intimedia
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Sutarti, Tatik. 2018. *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Aksara Media Pratama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suwardani, Ni Putu. 2020. *Quo Vadis: Pendidikan Karakter dalam Harapan Merajut Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar: UNHI Press

Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Widodo, Hendro. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press

Winarti dan Edi Istiyono. 2020. *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Semarang, Widya Sari Press Salatiga

Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Kencana



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Pekanbaru, 07 Juli 2023

: Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Hal
Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
tempat

Bismillahirrahmanirrahiim.
Assalamu 'alaikum.

Sebelumnya saya mendoakan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiyat* dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MHD. ASRO'I
NIM : 11910113469
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/8
Alamat : Jalan Mufakat Muara Fajar Barat

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul **"Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah terhadap Kejujuran Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru"**.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Drs. Azwir Salam, M.Ag.**, sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

MHD. ASRO'I
NIM. 11910113469

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama
 Nomor Induk Mahasiswa
 Hari/Tanggal
 Judul Proposal Penelitian

MHD. ASRO'Y
 11910113469
 Kamis / 14 September 2023
 Pengaruh pembelajaran materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah terhadap kejujuran siswa sekolah menengah pertama IT Rasyid Alfaiz Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Perbaikin latar belakang masalah
2.	Perbaikin penegasan istilah
3.	Perbaikin kajian teori
4.	Perbaikin KO
5.	Perbaikin kegunaan penelitian
6.	Perbaikin judul

Penguji I

Sofyan M. Ag.

Pekanbaru, 14 September 2023
Penguji II

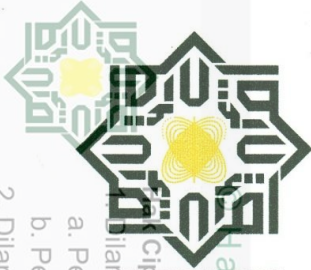
Mohd. Fauzan M. Ag.

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penguipaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau uraian suatu masalah.
 b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

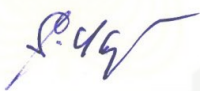

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : MHD. ASRO'I
Nomor Induk Mahasiswa : 11910113469
Hari/Tanggal Ujian : 14 September 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh pemahaman materi kejujuran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap perilaku jujur siswa sekolah menengah pertama Islam terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Sopyan, M.Ag	PENGUJI I		
	Mohd. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



M. Kasih, M.Ag.
19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 05 Oktober 2023
Peserta Ujian Proposal



MHD. ASRO'I
NIM. 11910113469



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 Oktober 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/18954/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP IT Rasyid Al-Faiz Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Mhd. Asro'i**
NIM : 11910113469
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diinstitusikan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penelitiannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Diinstitusikan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN RASYID AL-FAIZ PEKANBARU SMPIT RASYID AL FAIZ

Jl. Ikan Kelabau Kel. Muara Fajar Barat Kec. Rumbai Barat Kota Pekanbaru-Riau
Telp: 0812 6873392 No. Rek Bank Riau Kepri : 820-21-67354 An. Pondok Pesantren Rasyid Al-Faiz

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 11.025/SMPIT-RAF/X/2023
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 5 Oktober 2023 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama **Mhd. Asro'I**.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 3 hari setelah tanggal ditetapkan

Demikian surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

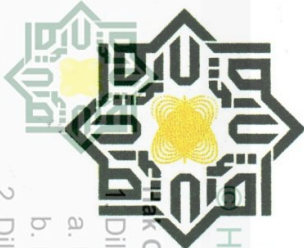


Kepala SMPIT Rasyid Al Faiz

Asnawati, SE

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 12 Oktober 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19434/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Mhd. Asro'i**
 NIM : 11910113469
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz

Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 Oktober 2023 s.d 12 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilindungi Undang-Undang
 Dilindungi sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59778
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19434/2023 Tanggal 12 Oktober 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

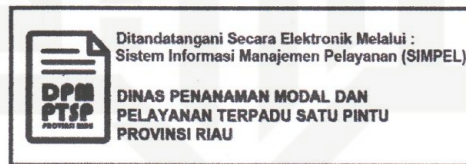
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | MHD. ASRO'I |
| 2. NIM / KTP | : | 119101134690 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KEJUJURAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU RASYID AL FAIZ PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU RASYID AL FAIZ PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 16 Oktober 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2581/2023



a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/59778 tanggal 16 Oktober 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MHD. ASRO'I
2. NIM : 11910113469
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA GUNUNG MANAON KEC. PANYABUNGAN KAB. MANDAILING NATAL-SUMATERA UTARA
7. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KEJUJURAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU RASYID AL FAIZ PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Oktober 2023

KERALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



DR. H. SYOFFRIZAL, M.Si
REMBINA LITAMA MUDA
NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpku.org email : _disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 18 Oktober 2023

Kepada Yth,
SMP IT Rasyid Al Faiz

di -

Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/0363/2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Undang-undang

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2581/2023 tanggal 17 Oktober 2023 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama	: MHD. ASRO'I
NIM	: 11910113469
Mahasiswa	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KEJUJURAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU JUJUR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU RASYID AL FAIZ PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP IT Rasyid Al Faiz, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

U.b Kepala Sub Bagian Umum



NOVA NURMAN, SE
Penata Muda Tk. I
NIP. 19781031 201407 2 003

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak boleh melepaskan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



YAYASAN RASYID AL FAIZ PEKANBARU

SMPIT RASYID AL FAIZ

NPSN. 69992713

Jl. Ikan Kelabau Kel. Muara Fajar Barat Kec. Rumbai Kota Pekanbaru-Riau
Telp: 0812 6873392 No. Rek Bank Riau Kepri : 147-20-00496 An. Yayasan Rasyid Al-Faiz

SURAT KETERANGAN

No. 042/SK/SMPIT.RAF/X/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ASNAWATI, SE
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Lembaga : SMPIT RASYID AL FAIZ

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MHD. ASRO'I
NIM : 11910113469
Mahasiswa : Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau
Judul Penelitian : Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Jujur Siswa SMPIT Rasyid Al Faiz Pekanbaru

Benar-benar telah melaksanakan penelitian / riset di SMPIT Rasyid Al Faiz pada hari Jum'at tanggal 27 Oktober 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Oktober 2023

Kepala Sekolah



ASNAWATI, SE

NIP : -



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Azwir Salam, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19581231 198603 1 052
3. Nama Mahasiswa : MHD. ASRO'I
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910113469
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10-10-2023	Instrumen Penelitian		
2	06-11-2023	Pengujian Data		
3	08-11-2023	Analisis Data		
4	13-11-2023	Desain perumusan Penelitian		
5	14-11-2023	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 14 November 2023
Pembimbing,

Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP. 19581231 198603 1 052

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diingat mengutip sumber ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

SOAL TES

Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Sebelum menjawab soal, lengkapilah identitas anda terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
 1. Jelaskan pengertian kejujuran!
 2. Arif membayar minuman sesuai dengan jumlah yang dibeli. Demikian merupakan contoh perilaku jujur, berikan dua contoh lain perilaku jujur!
 3. Berbuat jujur memiliki manfaat atau hikmah, jelaskan manfaat berperilaku jujur dalam berteman!
 4. Islam mewajibkan penganutnya untuk berbuat jujur. Jelaskan dalil berbuat jujur baik dari Al-Qur'an atau Hadis!
 5. Perhatikan perilaku jujur di lingkungan sekitar anda kemudian simpulkan apa jenis perilaku jujur tersebut!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANGKET

Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Sebelum menjawab angket, lengkapilah terlebih dahulu identitas anda!
2. Berilah tanda ceklis pada salah satu pilihan jawaban yang menurut anda benar!
3. Opsi:
 - Sl untuk “selalu”
 - Sr untuk “sering”
 - Kd untuk “kadang-kadang”
 - Tp untuk “tidak pernah”

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1.	Pada saat mengerjakan tugas, saya meminta sebagian jawaban teman agar nilai yang saya peroleh bagus dan tidak mengecewakan orang tua.				
2.	Apabila membeli sesuatu di kantin, saya membayarnya sesuai dengan apa yang saya beli.				
3.	Jika minta izin ke kamar mandi, saya tidak akan melakukan hal lain di luar.				
4.	Saya tidak menyebarkan berita hoax.				
5.	Pada saat mengikuti diskusi, saya menyampaikan sesuatu yang menurut kebanyakan orang baik.				
6.	Jika guru menanyakan sesuatu, saya memberikan keterangan yang sebenarnya.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Rasyid Al Faiz
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah
Alokasi waktu : 1 pertemuan (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
 KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama.	1.5.1. Meyakini bahwa jujur adalah perintah agama.
2.5 Menghayati perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.	2.5.1. Siswa dapat menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	3.5.1. Siswa dapat menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait. 3.5.2. Siswa dapat menjelaskan makna jujur. 3.5.3. Siswa dapat menunjukkan contoh

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	jujur.
4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. dan hadis terkait.	4.5.1. siswa dapat mengarang tentang perilaku jujur.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran pada materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah, dan istiqamah siswa diharapkan mampu:

- 1) Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
- 2) Menjelaskan makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
- 3) Menunjukkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
- 4) Menampilkan contoh perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab dan diskusi

E. Sumber dan media pembelajaran

Media pembelajaran: papan tulis, spidol dan poster

Sumber belajar: al-Qur'an dan terjemahan, buku ajar PAI dan buku terkait.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, membaca basmalah, dan berdoa bersama.
- b. Guru mengajak siswa melakukan tadarus bersama selama 5 menit.
- c. Guru mengkaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.
- d. Guru memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku jujur atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
- e. Guru menjelaskan kompetensi inti, Kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- f. Guru menjelaskan secara singkat kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- g. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Siswa menyimak penjelasan mengenai pengertian, Makna dan contoh perilaku jujur sebagai implementasi dari surah Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa membaca materi tentang pengertian, Makna dan contoh perilaku jujur sebagai implementasi dari Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
 - c. Siswa mengamati dan memberi komentar gambar yang terkait dengan kejujuran.
 - d. Siswa mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur
 - e. Siswa memaparkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
 - f. Siswa menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.
 - g. Siswa mendemonstrasikan contoh perilaku jujur.
 - h. Siswa mencari, menemukan dan mengklasifikasikan kejujuran melalui pemahaman terhadap arti ayat-ayat Al-Qur'an yang disajikan (Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis terkait).
3. **Kegiatan Akhir (20 menit)**
- a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - c. Guru memberi reward kepada kelompok "terbaik", yakni kelompok yang benar dalam mengidentifikasi perilaku jujur.
 - d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampikan tugas mandiri terstruktur.
 - e. Besama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a.

G. Penilaian

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. Pengetahuan | : diskusi dan tugas |
| 2. Sikap | : pengamatan selama pembelajaran |
| 3. Psikomotorik | : kondisional |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

pekanbaru, 2023
Guru Mata Pelajaran PAI

Asnawati, SE

Lusi Beryanti, S.Pd.I

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Mhd. Asro'i, lahir pada tanggal 06 juni 2000 di desa Gunung Manaon Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. Penulis merupakan anak terakhir dari delapan bersaudara dari pasangan ayahanda M. Asri Nasution dan ibunda Rosdani Pulungan. Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 110 Gunung Manaon pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012 serta MDA dari tahun 2010 hingga 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan MTs dan MA di Pondok Pesantren Ma'had Darul Ikhlas Dalan Lidang pada tahun yang sama dan lulus pada tahun 2018.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan tinggi pada tahun berikutnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan penulis mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2022 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampung Sungai Berbari, Kecamatan Pusako, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Selanjutnya pada tahun yang sama penulis juga mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan Masmur Pekanbaru untuk mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Alhamdulillah atas karunia Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *“Pengaruh Pemahaman Materi Kejujuran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Jujur Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Rasyid Al Faiz Pekanbaru”* di bawah bimbingan bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag. Dan dinyatakan “LULUS” dalam sidang munaqasyah pada tanggal 18 Desember 2023 serta berhak memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau