

**PENGARUH PENERAPAN *STRATEGI INFORMATION SEARCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 3 KOTA PEKANBARU**



OLEH

MELANI OKTAVIA

NIM. 11910121103

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN *STRATEGI INFORMATION SEARCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 3 KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MELANI OKTAVIA

NIM. 11910121103

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Information Search terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Melani Oktavia NIM. 11910121103 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulqa'idah 1444 H.
13 Juni 2023 M.

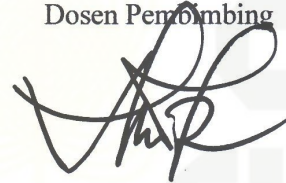
Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Dosen Pembimbing



Dr. H. Mudasir, M.Pd
NIP. 19661108 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

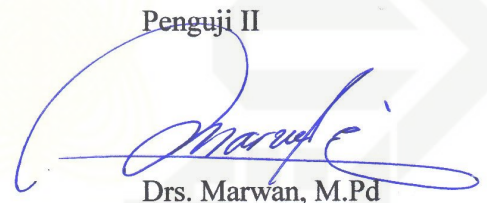
Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Information Search terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru* yang ditulis oleh Melani Oktavia NIM. 11910121103 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 5 Jumadil Akhir 1445 H/18 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 5 Jumadil Akhir 1445 H.
18 Desember 2023 M.

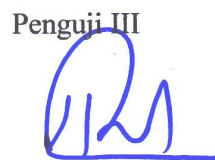
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

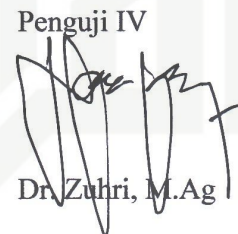

Dr. Yuliharti, M.Ag

Penguji II


Drs. Marwan, M.Pd

Penguji III


Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Penguji IV


Dr. Zuhri, M.Ag



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Melani Oktavia
NIM : 11910121103
Tempat/Tgl Lahir : Alang Rambah, 31 Oktober 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan undang-undang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Melani Oktavia
NIM. 11910121103



PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Strategi Information Search terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru”** dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun akhirnya penulis dapat melaluinya hal ini karena banyak pihak yang telah memberikan do'a, bantuan, dorongan serta motivasi. Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kedua orang tua tercinta Ayahanda Pala dan Ibunda Mayanti, terimakasih atas segala do'a yang dipanjatkan kepada Allah SWT, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta dukungan sepenuh hati kepada penulis.

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Mudasir M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Amril M, MA., selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan Program S1 dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. H. Marzuki, M.Ag., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, Atria, M.Pd., selaku guru Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
8. Teristimewa kepada keluarga tercinta : Pala (Ayah), Mayanti (Ibu), Ipal Febri Narta, S.T (Abang Kandung), Ahmad Fadli (adik Kandung), dan Friska Afajrina (Kakak Ipar) yang selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Keluarga Besar Mansyur Mali, Nenek Aminah, Nenek Rakinau, Bude siti, Bunda Ita, Bu e Erna, Pakde Bustami, Pak Kumis, dan Om ed. Para sepupu luar biasa kakak Dian, Putri, Rahmi, dan izah. yang selalu memberikan do'a dan semangat penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Sahabat till Jannah, Ryesista Arianova, Riska Zakia, Aisya Syafrina Fitri, Utri Utami, Faula Yolanda, Ayu Marta, Dwi Anja Sari, Mulyani Syafitri, Sinta oktasari, Siti Nurhaliza, Almaidah, Khoirol Latifa, Jesy Milianty, Dianovita, serta Rekan-rekan lokal PAI A dan FIIQH A Pendidikan Agama Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu menguatkan mental serta menjadi partner super mega bintang.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 18 Desember 2023

Penulis

Melani Oktavia
NIM. 11910121103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan (Q.S. Al-Mujadilah: 11)

Ya Allah Ya Tuhanku Alhamdulillah Atas takdir Mu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Tidak ada daya, upaya dan kekuatan selain daripada pertolongan Mu Ya Allah karena rahmat, karunia dan pertolongan dari Mu Ya Allah karya sederhana ini tidak dapat terselesaikan.

-Ayahanda dan Ibunda Tercinta-

Ku persembahkan karya kecil ini untuk Ayahanda Pala dan Ibunda Mayanti, yang tiada henti memberikan semangat, dukungan, nasihat, kasih sayang seta telah membimbingku dengan sangat baik, dengan izin Allah tanpa perjuangan ini takkan berujung dengan kebahagiaan tanpa dukungan kalian, tanpa pengorbanan yang tak kenal letih untuk anakmu, serta do'a yang kalian sampaikan disetiap sujud, semuanya menjadi sumber kebahagiaanku. Harapanku semoga selalu dapat membahagiakan, membalas kebaikan, dan dapat mengangkat Harkat serta Martabat keluarga kita

Ya Allah Tuhan seluruh alam. Berikan balasan setimpal surga Firdaus Mu untuk mereka dan jauhkan mereka nantinya dari panasnya api neraka karena penulis sungguh mencintai mereka sampai kapan pun. Aamiin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Melani Oktavia (2023): Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi *Information Search* dengan Strategi Pembelajaran Langsung pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini berjumlah 218 siswa. Sampel dalam penelitian berjumlah 60 siswa dengan rincian 30 siswa pada kelas Eksperimen dan 30 siswa pada kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan *t-test (Independent Samples Test)*. *T-test* digunakan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dari dua buah mean sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan. Diantaranya mean skor hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata posttest sebesar 61,27, sedangkan kelas control memiliki rata-rata posttest sebesar 52,47. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5 % (1,671) sehingga didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar (2,403 > 1,671), maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci : *Strategi Information Search, hasil belajar siswa.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Melani Oktavia, (2023): The Effect of Implementing Information Search Strategy toward Student Learning Achievement on Fiqih Subject at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru City

This research aimed at finding out the difference of learning achievement between students taught by using Information Search strategy and those who were taught by using direct learning strategy on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru City. It was quasi-experiment research. 218 students were the population of this research. The samples were 60 students—30 students in the experiment group and 30 students in the control group. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was t-test (independent samples test). It was used to find out the significant difference between two sample means of two variables compared. The mean score of student learning achievement in the experiment group 61.27 was higher than the control group 52.47. Based on the research findings, it could be concluded that there was a difference of student learning achievement between experiment and control groups on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru City. Based on t-test analysis results, t_{observed} was higher than t_{table} 1.671 at 5% significant level ($2.403 > 1.671$), so H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Information Search Strategy, Student Learning Achievement*

ملخص

ميلاني أوكنافيا، (٢٠٢٣): تأثير تطبيق استراتيجية البحث عن المعلومات على مخرجات تعلم الطلاب في موضوع الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الاختلافات في نتائج تعلم الطلاب باستخدام استراتيجية البحث عن المعلومات واستراتيجية التعليم المباشر في موضوع الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. هذا النوع من البحث شبه تجريبي. بلغ عدد سكان هذه الدراسة ٢١٨ طالبًا. وبلغت عينة الدراسة ٦٠ طالبًا بتفاصيل ٣٠ طالبًا في الصف التجريبي و٣٠ طالبًا في الصف الضابط. تقنيات جمع البيانات لهذا البحث هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبارات (اختبار العينة المستقلة). يستخدم اختبار ت لتحديد الفروق المهمة بين متوسطي العينة من المتغيرين اللذين تتم مقارنتهما. من بينها كان متوسط درجات مخرجات تعلم الطلاب في الصف التجريبي أعلى من الصف الضابط، أي متوسط قيمة الاختبار البعدي ٢٧.٦١، بينما كان للصف الضابط متوسط اختبار بعدي ٤٧.٥٢. بناءً على نتائج الدراسة يمكن الاستنتاج أن هناك فروقًا في مخرجات تعلم الطلاب بين الصف التجريبي والصف الضابط في موضوع الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. بناءً على نتائج تحليل اختبارات، يُظهر أن حسابات أكبر من جدول ت بمستوى معنوي قدره ٥٪ (٦٧١.١) (بحيث يكون حسابات أكبر من جدول ت بنسبة ٤٠٣.٢ > ٦٧١.١)، ثم يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية.

الكلمات الأساسية: استراتيجية البحث عن المعلومات، مخرجات تعلم الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	61
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rancangan Nonequivalent Posttest Only Control Group Design.....	31
Tabel III.2	Desain Penelitian	33
Tabel III.3	Uji Validitas.....	35
Tabel III.4	Uji Reliabilitas.....	36
Tabel IV.1	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru	42
Tabel IV.2	Tenaga Pengajar Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru	43
Tabel IV.3	Tenaga Administrasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru	45
Tabel IV.4	Siswa/Siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru ..	45
Tabel IV.5	Sarana dan Prasarana Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru	45
Tabel IV.6	Data Responden Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru	46
Tabel IV.7	Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	47
Tabel IV.8	Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	48
Tabel IV.9	Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	50
Tabel IV.10	Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	52
Tabel IV.11	Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	53
Tabel IV.12	Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	54
Tabel IV.13	Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	55
Tabel IV.14	Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Eksperimen Pertemuan Ketiga	56
Tabel IV.15	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas Eksperimen	57
Tabel IV.16	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Penerapan Strategi Information Search Pada Kelas Eksperimen	58
Tabel IV.17	Hasil Postest Kelas Eksperimen	59
Tabel IV.18	Hasil Postest Kelas Kontrol	60
Tabel IV.19	Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel IV.20	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel IV.21	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel IV.22	Hasil Uji Independent Sample T Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel IV.23	Hasil Uji Group Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | RPP Penerapan Strategi Information Search |
| Lampiran 2 | RPP Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung |
| Lampiran 3 | Lembar Observasi Penelitian Aktivitas Guru |
| Lampiran 4 | Lembar Observasi Penelitian Aktivitas Siswa |
| Lampiran 5 | Lembar Soal Penelitian |
| Lampiran 6 | Kata Kunci |
| Lampiran 7 | Daftar Nama Responden Penelitian |
| Lampiran 8 | Tabel Data Distribusi T |
| Lampiran 9 | Tabel Data Distribusi R |
| Lampiran 10 | SK Pembimbing Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| Lampiran 11 | Surat Izin Melakukan Pra Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| Lampiran 12 | Balasan Pra Riset Dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru |
| Lampiran 13 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 14 | Lembar Berita Acara Ujian Proposal |
| Lampiran 15 | ACC Seminar Proposal |
| Lampiran 16 | Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 17 | Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| Lampiran 18 | Surat Rekomendasi Melakukan Riset Dari Pemerintah Provinsi Riau |
| Lampiran 19 | Surat Rekomendasi Melakukan Riset Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru Dari Kesbangpol Kota Pekanbaru |
| Lampiran 20 | Surat Rekomendasi Melakukan Riset Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru Dari Kemenag Kota Pekanbaru |
| Lampiran 21 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset Dari Madrasah |
| Lampiran 22 | ACC Sidang Munaqasah |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang telah dimiliki oleh peserta didik setelah ia melakukan kegiatan proses belajar. Dalam proses ini guru bukan hanya berperan dalam menyampaikan materi pembelajaran, tetapi dituntut untuk membantu keberhasilan siswa dalam memahami materi pembelajaran melalui evaluasi hasil belajar mengajar.¹

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dibuktikan dengan melalui meningkatnya kemampuan berfikir, nilai hasil belajar mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimum) yang ditetapkan, meningkatnya pemahaman siswa dalam penguasaan materi pada mata pelajaran fiqih.

Berhasil atau tidaknya seseorang dalam belajar disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya ialah faktor yang berasal dari dalam diri individu maupun faktor yang berasal dari luar diri individu itu sendiri. Sehingga dapat kita pahami bahwa hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya :

1. Bakat belajar
2. Waktu yang tersedia untuk belajar
3. Waktu yang diperlukan murid untuk menjelaskan pelajaran
4. Kualitas pengajaran

¹ Dani Firmansyah, 2015, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”, Jurnal Pendidikan Unsika, Vol.3 No. 1, h.37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Strategi mengajar yang diterapkan guru untuk menciptakan hubungan dengan siswa saat berlangsungnya pengajaran.

6. Serta kemampuan individu.²

Namun yang terjadi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, hasil belajar siswa cenderung menurun. Dari hasil wawancara dengan guru Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru diperoleh informasi, selama proses pembelajaran Fiqih siswa kurang merespon pembelajaran yang disampaikan guru dan lemahnya hasil belajar siswa.

Dalam proses pembelajaran guru juga masih menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu pembelajaran masih berpusat kepada guru. Hal tersebut juga dapat mengakibatkan pemahaman siswa yang diperoleh kurang maksimal. Strategi pembelajaran langsung yang selama ini diterapkan menjadikan siswa pasif di mana siswa hanya duduk diam, mendengarkan penjelasan dari guru, kemudian melakukan umpan balik bersama dengan peserta didik. Menghadapi masalah di atas, maka diperlukan pembelajaran yang melibatkan siswa berperan aktif serta dapat memahami materi dengan baik yakni dengan menggunakan suatu strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi di sekolah. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan adalah strategi pembelajaran *Information Search*.

Strategi merupakan suatu pola yang direncanakan serta ditetapkan secara sengaja untuk melakukan kegiatan atau tindakan. Sedangkan pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi

² Mawardi Ahmad, Syahraini Tambak, 2018, “Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqih” jurnal al-hikmah, vol.15, no. 1, h. 64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta memberikan sikap dan kepercayaan pada peserta didik agar dapat belajar dengan baik.³ Jadi, Strategi Pembelajaran merupakan perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang di desain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu serta diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.⁴

Di kutip dari Evi Rofikoh dan Wulan Dari, Menurut Sodikin, M.A., Sumardi, K., dan Berman, E, T mengatakan bahwa strategi *Information Search* merupakan strategi pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk mencari jawaban atas setiap pertanyaan oleh guru melalui berbagai informasi dari berbagai sumber yang ada, sehingga menimbulkan ketertarikan peserta didik terhadap materi yang di bahas.⁵

Adapun tujuan dari penerapan strategi *Information Search* dapat membantu mereka lebih aktif dan menguasai setiap materi pembelajaran melalui sumber yang mereka dapatkan serta pendidik memberikan stimulus mengenai permasalahan yang ada di materi yang harus mereka cari jawaban perihal materi yang di sampaikan oleh guru.⁶

Kelebihan strategi *Information Search* ialah untuk memacu daya fikir peserta didik dalam mencari informasi secara lengkap, meningkatkan

³ Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, Syafrimen, 2019, "*Strategi Pembelajaran*" Jakarta Timur: Edu Pustaka, h. 4

⁴ *Ibid*, h.6

⁵ Evi Rofikoh, Wulan Dari, 2021, "*Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Iklan Di Smp Negeri 3 Kasihan Bantul Pada Kondisi Covid-19*" Jurnal Pendidikan, Vol.30 No.2, h.203

⁶ Ris Sugiarty, 2022, "*Efektivitas Penggunaan Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah Mts. S YPII Kotarih*" Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 6, h.473

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

keaktifitas dalam mencari informasi, dan meningkatkan ketrampilan siswa dalam menerapkan materi pembelajaran.⁷

Penerapan Strategi *Information Search* sangat menarik. Strategi *Information Search* dapat digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dan juga memberi latihan yang bersifat pemecahan masalah.⁸

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa strategi *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar karena strategi ini menggunakan prinsip literasi yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Selain itu, strategi ini lebih menekankan kebebasan siswa dalam mencari sumber belajar, siswa lebih aktif dalam pembelajaran, siswa lebih kritis perihal pemecahan masalah dalam proses belajar, serta siswa dituntut untuk percaya diri untuk mengemukakan pendapat.

Dari hasil wawancara penulis dengan guru mata pelajaran fiqih dan dilakukan pra observasi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Penulis mendapati beberapa hasil belajar siswa yang kurang baik sehingga penulis menemukan beberapa gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ditemukan nilai sebagian siswa belum mencapai KKM pada mata pelajaran fiqih di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru
2. Masih ditemukan siswa yang remedial dalam mata pelajaran fiqih.

⁷ Renta sri mariana siregar, hetilaniar, zainal abiding, 2021, “*pengaruh strategi pembelajaran information search terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks siswa kelas ix smk pgri 2 palembang*”, vol 11, no. 1, h.18

⁸ Sri rahayu, 2016, “*penerapan strategi information search untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan pada mata pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas iv sd negeri 010 pagaran tapah Darussalam*”, jurnal primary studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas riau, vol.5, no. 3, h. 23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ditemukan sebagian siswa mengosongkan jawaban ketika guru memberikan tes pada mata pelajaran fiqih.
4. Masih ada sebagian siswa dari setiap tes yang diberikan mengalami penurunan nilai pada mata pelajaran fiqih

Berdasarkan ulasan diatas penulis menyimpulkan bahwa diperlukan penerapan strategi pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Penulis akan menerapkan strategi pembelajaran *Information Search* dalam penelitian ini sebagai strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fiqih.

Berdasarkan Latar Belakang Masalah Yang Ada Maka Penulis Tertarik Melakukan Penelitian Dengan Judul Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kesalahan penafsiran istilah yang digunakan dalam memahami judul penelitian, maka penulis merasa perlu menjelaskan penegasan terlebih dahulu pada istilah-istilah yang terdapat dalam judul :

1. Pengaruh

Pengaruh merupakan kemampuan yang ada atau timbul dari sesuatu orang atau benda yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Strategi *Information Search*

Strategi *Information Search* adalah strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik serta menumbuhkan keterkaitan kepada topik yang akan di bahas. Pada strategi ini menumbuhkan kekayaan materi dan informasi bagi peserta didik dikarenakan peserta didik diharuskan mencari sumber informasi di berbagai jenis media termasuk buku, majalah, artikel, serta sumber-sumber pendukung lainnya. Sehingga meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik dengan menuntut mereka dalam mencari, mengevaluasi dan menggunakan informasi dari berbagai sumber informasi yang ada.⁹

3. Hasil Belajar

Menurut dimyati dan mudjiono hasil belajar adalah hasil yang diperoleh dalam bentuk angka-angka atau skor setelah diberikan tes hasil belajar pada setiap akhir pembelajaran.¹⁰ Sehingga dapat diartikan sebagai tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran fiqih setelah mengikuti pembelajaran yang diperoleh melalui tes hasil belajar mata pelajaran fiqih.

4. Pembelajaran Fiqih

Pembelajaran fiqih merupakan bagian dari mata pembelajaran pendidikan agama islam yang mengkaji tentang hukum syariah segala perbuatan mukalaf serta memberikan bimbingan terhadap peserta didik

⁹ Muhammad A. Sodikin, Kamin Sumardi, Ega T.Berman, 2018, “ *penerapan metode information search untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik pada pembelajaran control refrigerasi dan tata udara*” journal of mechanical engineering education, vol.5, no,1, h.51

¹⁰ Dimyati, Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: rineka cipta, h.26

perihal keyakinan mereka sendiri dan mengetahui hukum islam dengan benar tanpa melanggar hukum syariah.¹¹

C. Permasalahan

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis memfokuskan penelitian mengenai “Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.” berdasarkan pada fokus penelitian tersebut, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka identitas masalah dalam penulisan ini adalah sebagai berikut :

- a. Penerapan Strategi *Information Search* Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
- b. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
- c. Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
- d. Perbedaan hasil belajar siswa antara Strategi *Information Search* dengan Strategi Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

¹¹ Firman mansir, halim purnomo, 2020, “urgensi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan religiusitas siswa madrasah”, jurnal of Islamic education studies, vol. 5, no. 2, h. 174



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang muncul, maka penulis membatasi masalah hanya pada Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi masalah dan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: “Apakah ada ada pengaruh signifikan Strategi *Information Search* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru ? “

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini untuk menguji Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru..

2. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan yang diterapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Secara Teoretis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi siswa, diharapkan untuk lebih memperhatikan Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- 2) Bagi guru, diharapkan memberikan pemahaman tentang Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih dikarenakan hal tersebut merupakan bagian aspek terpenting ketika melaksanakan proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan dengan maksimal.
- 3) Bagi peneliti untuk memenuhi salah satu ketentuan untuk menyelesaikan program perkuliahan sarjana strata satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) fakultas tarbiyah dan keguruan islam negeri sultan syarif kaim riau.
- 4) Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam memahami Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. sehingga dapat diambil hikmah dari penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah Strategi yang memberi peran kepada siswa/mahasiswa untuk mencari informasi atau memecahkan problem-problem secara mandiri serta guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Adapun macam-macam strategi pembelajaran yaitu :¹²

a. Strategi Direct Learning (Pembelajaran Langsung)

Strategi Pembelajaran Langsung merupakan strategi yang banyak diarahkan oleh guru serta gaya mengajar dimana guru terlibat aktif dalam mengungkap isi pembelajaran kepada peserta didik dan mengerjakannya secara langsung kepada seluruh kelas.

b. Strategi Team Quiz (Kelompok Quiz)

Strategi Team Quiz adalah kegiatan tanya jawab antar kelompok. Dalam kegiatan bertanya dan menjawab akan terjadi proses belajar yang tidak membosankan. Strategi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bertanggungjawab siswa terhadap apa yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan.

c. Strategi Listening Team (Kelompok Pendengar)

Listening Team adalah strategi lainnya yang dapat dikombinasikan dengan metode ceramah. Strategi ini dimaksudkan untuk mengaktifkan

¹² Hisyam Zaini, 2009, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Pekanbaru: Aswaja Pressido, h. 59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh peserta didik dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan tugas yang berbeda-beda kepada masing-masing kelompok. Tujuannya agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan serta siswa hanya bersikap pasif.

d. Strategi *Critical incident* (Pengalaman Penting)

Critical incident dapat diartikan sebagai kejadian penting, pengalaman yang membekas dalam ingatan. Belajar dengan menggunakan strategi ini bertujuan untuk melibatkan siswa dalam pembelajarandengan merefleksikan pengalaman mereka.

e. Strategi *Jigsaw Learning* (Belajar Model Gergaji)

Jigsaw Learning adalah strategi pembelajaran kooperatif dimana siswa, bukan guru, yang memiliki tanggung jawab lebih besar dalam melaksanakan pembelajaran. Tujuan Jigsaw adalah mengembangkan kerja tim, keterampilan belajar kooperatif, dan menguasai pengetahuan secara mendalam yang tidak mungkin diperoleh apabila mereka mencoba untuk mempelajari semua materi sendirian

f. Strategi *Small Group Discussion* (Diskusi Kelompok Kecil)

Strategi ini dimaksudkan agar siswa dapat memahami materi bersama temannya dalam suatu kelompok kecil. Dengan strategi ini diharapkan siswa membangun kerja sama individu dalam kelompok, kemampuan analitis dan kepekaan sosial serta tanggung jawab individu dalam kelompok.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Strategi *Modelling the Way* (Membuat Contoh Praktek)

Strategi ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan keterampilan spesifik yang dipelajari di kelas melalui demonstrasi. Siswa diberi waktu menciptakan skenario sendiri dan menentukan bagaimana mereka mengilustrasikan keterampilan dan teknik yang baru saja dijelaskan

h. Strategi *Planted Question* (Pertanyaan Rekayasa)

Strategi ini dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa yang selama ini dikenal guru kurang berminat dan kurang termotivasi dalam belajar atau kurang memiliki rasa percaya diri. Strategi ini membantu guru untuk mempresentasikan informasi dalam bentuk respon terhadap pertanyaan yang telah ditanamkan/diberikan sebelumnya kepada siswa tertentu

i. Strategi *Everyone is a Teacher Here* (Setiap Orang Adalah Guru)

Strategi ini sangat tepat untuk mendapatkan partisipasi kelas secara keseluruhan dan secara individual. Strategi ini juga memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk berperan sebagai guru bagi siswa lainnya

j. Strategi *Card Sort* (Kartu Sortir)

Strategi ini merupakan kolaboratif yang bisa digunakan untuk mengajar konsep, karakteristik, klasifikasi, fakta tentang objek, atau mereviu informasi. Gerakan fisik yang dominan dalam strategi dapat membantu mendinamisasi kelas yang kelelahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

k. Strategi *Question Students Have* (Pertanyaan Siswa)

Strategi belajar ini merupakan cara yang aman untuk mengetahui kebutuhan dan harapan-harapan siswa. Strategi ini merupakan salah satu cara yang dapat mendatangkan partisipasi siswa melalui tulisan dari pada secara lisan.

l. Strategi *The Power of Two* (Kekuatan Berdua)

Strategi ini digunakan untuk mendorong siswa memiliki kepekaan terhadap pentingnya bekerja sama. Filosofi metode ini adalah “berpikir berdua lebih baik dari pada berpikir sendiri”.

m. Strategi *Prediction Guide* (Tebak Pelajaran)

Strategi ini dapat dikombinasikan dengan metode ceramah. Artinya guru menggunakan metode ceramah, dan pada saat yang sama menggunakan strategi ini. Strategi ini dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dari awal sampai akhir.

2. Strategi *Information Search*

a. Pengertian Strategi *Information Search*

Strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus melibatkan seorang guru dan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.¹³ Strategi *Information Search* merupakan usaha peserta didik untuk mencari jawaban atas pertanyaan dari guru dengan memanfaatkan sumber belajar

¹³ Putri Maisyarah Ammy, 2021, “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Information Search* terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Matematika Siswa”, Jurnal Basicedu, vol. 5, no. 5, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sudah disediakan oleh guru sehingga mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik.

Selain itu, Strategi *Information Search* disebut juga sebagai strategi mencari informasi. Strategi *Information Search* merupakan salah satu cara yang digunakan oleh guru agar peserta didik bisa menjawab pertanyaan yang akan di tanyakan oleh guru sehingga siswa dapat mengoperasikan otak serta memacunya untuk berfikir dalam mencari jawaban. Sehingga menurut zaini strategi ini membantu menghidupkan materi yang membosankan menjadi lebih menarik.¹⁴

Demikian dapat disimpulkan Strategi *Information Search* merupakan upaya guru dalam membantu peserta didik dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih terkesan menarik dan menyenangkan dengan memanfaatkan literasi yang ada sehingga permasalahan dalam pembelajaran cepat terselesaikan.

b. Karakteristik Strategi *Information Search*

Adapun karakteristik pembelajaran aktif menurut Bonwell sebagai berikut :

- 1) Penekanan proses pembelajaran bukan pada penyampaian informasi oleh pengajar melainkan pada pengembangan ketrampilan pemikiran analitis dan kritis terhadap topik atau permasalahan yang dibahas.
- 2) Peserta didik tidak hanya mendengar secara pasif tetapi mengerjakan sesuatu yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

¹⁴ Eliana yunitha seran, jakaria, 2021, “Evektivitas penggunaan strategi *information search* dalam mata pelajaran ips di kelas rendah sekolah dasar negeri 4 mensiku sintang-kalimantan baru”, jurnal Anak usia dini, vol. 1, no. 1, h. 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Penekanan pada eksplorasi nilai-nilai dan sikap-sikap berkenaan dengan materi pembelajaran.
- 4) Peserta didik lebih banyak dituntut untuk berfikir kritis, menganalisis dalam melakukan evaluasi.
- 5) Umpan balik yang lebih cepat akan terjadi pada proses pembelajaran.¹⁵

Dalam strategi *information search* ini sendiri, siswa diarahkan untuk mampu mengumpulkan dan mendalami informasi dari berbagai sumber belajar. Dengan demikian potensi siswa dapat digunakan serta dapat belajar secara mandiri. Sehingga siswa tidak lagi sebagai penerima pengetahuan saja dan guru dapat berperan sebagai motivator, pengarah, dan pemberi stimulus.

c. Manfaat Strategi *Information Search*

Adapun Manfaat dari Strategi *Information Search* adalah sebagai berikut :

- 1) Suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga peserta didik bersemangat dalam belajar.
- 2) Siswa dapat dibebaskan dalam mencari sumber informasi mengenai materi pembelajaran.
- 3) Siswa diberikan kebebasan untuk berfikir kritis dalam menganalisis pemecahan permasalahan yang ada.

¹⁵ Desmarita khairoes, firman firman, 2019, “*strategi pembelajaran aktif teka-teki silang, di sekolah dasar*”, jurusan pendidikan dasar dan jurusan bimbingan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas negeri padang, h. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Guru lebih bersikap sebagai motivator serta pengarah dalam pembelajaran sehingga pendapat siswa lebih dihargai sehingga mendorong siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

d. Langkah-langkah pelaksanaan Strategi *Information Search*

Adapun langkah-langkah dari penerapan Strategi *Information Search* adalah sebagai berikut:

- 1) Bagikan atau tentukan bahan bacaan yang menjadi pokok bahasan.
- 2) Minta siswa untuk membaca, mendiskusikan dan memahami materi.
- 3) Pada saat yang sama, tuliskan beberapa pertanyaan terkait materi yang jawabannya terdapat atau dapat dikembangkan dari bahan yang dibaca oleh siswa.
- 4) Minta siswa untuk memberikan jawaban. Siswa dapat diminta untuk menemukan jawaban secara kolektif terlebih dahulu (misalnya berdua atau bertiga dengan teman disampingnya, sehingga diharapkan lebih berani dan percaya diri memberikan jawaban saat diminta menjawab secara individual.
- 5) Ulang kembali semua jawaban dari peserta/siswa dan mengembangkan jawaban tersebut untuk menambah informasi peserta/siswa, sehingga jawaban yang didapat semakin jelas.
- 6) Buat kesimpulan bersama dengan siswa.¹⁶

¹⁶ Helmiati, 2012, *Model Pembelajaran*, Pekanbaru: aswaja pressido, h.83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kelebihan dan kekurangan Strategi *Information Search*

Kelebihan dan kekurangan Strategi *Information Search* diambil dari pengertian Strategi *Information Search* dan langkah-langkahnya, maka penulis menguraikan kelebihan dan kekurangan Strategi *Information Search*, sebagai berikut :¹⁷

1) Kelebihan Strategi *Information Search*

- a) Meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar.
- b) Mengurangi rasa bosan dan kejenuhan peserta didik terhadap pelajaran.
- c) Peserta didik diberikan kebebasan untuk mencari informasi
- d) Hasil pembelajaran lebih terkesan bermakna bagi peserta didik
- e) Peserta didik lebih bersikap kritis terhadap pemecahan masalah.

2) Kekurangan Strategi *Information Search*

- a) Hanya ditujukan pada mata pelajaran yang mempunyai cakupan materi yang luas sehingga informasi dan jawaban mengenai pemecahan masalah dapat terus dikembangkan.
- b) Informasi yang didapatkan terbatas jika tidak memperoleh sumber informasi.
- c) Meningkatkan kegaduhan kelas dikarenakan berdiskusi secara kelompok untuk menyelesaikan permasalahan.
- d) Peserta didik lebih cenderung bosan jika penerapan strategi pembelajaran tidak terlaksana secara maksimal.

¹⁷ Melvin L. Silberman, *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih

a. Pengertian Hasil Belajar

Menurut Thorndike dalam Asri Budiningsih menerangkan belajar merupakan proses interaksi antara stimulus dan respon.¹⁸ Sedangkan menurut Slameto, belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan yaitu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁹ Hasil belajar merupakan proses perubahan seseorang melalui interaksi yang dilakukan terhadap lingkungan sekitarnya baik berupa latihan maupun pengalaman, yang berupaya mendorong seseorang untuk bertindak dan berfikir.²⁰

Berdasarkan definisi tersebut, secara sederhana belajar dapat diartikan sebagai suatu proses perubahan individu yang dapat ditunjukkan dalam bentuk pengetahuan, pemahaman, sikap yang diperoleh dari lingkungan.

Adapun implikasi dari suatu proses pembelajaran adalah hasil belajar itu sendiri. Menurut Nana Sudjana hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah ia menerima pengalaman belajarnya.²¹

¹⁸ Asri budiningsih, 2005, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, h.48

¹⁹ Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h.2

²⁰ Teguh Wiyono, 2018, *Pengaruh Motivasi Siswa Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa*, Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan Vol. 6 No. 2 , h.93

²¹ Nana sudjana, 2008, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, h.22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Benyamin Bloom dalam Sudjana ada tiga ranah hasil belajar, yaitu sebagai berikut:

- 1) Ranah kognitif, Ranah kognitif berkenaan dengan hasil belajar intelektual yang terdiri dari 6 aspek, yakni pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi. Kedua aspek pertama disebut kognitif tingkat rendah dan keempat aspek berikutnya termasuk kognitif tingkat tinggi.
- 2) Ranah afektif, Ranah afektif berkenaan dengan sikap yang terdiri dari lima aspek, yakni penerimaan, jawaban atau reaksi, penilaian, organisasi, dan internalisasi.
- 3) Ranah psikomotoris, Ranah psikomotoris berkenaan dengan hasil belajar ketereampilan dan kemampuan bertindak. Ada enam aspek ranah psikomotoris, yakni gerakan refleks, ketrampilan gerakan dasar, kemampuan perseptual, keharmonisan atau ketepatan, gerakan keterampilan kompleks, dan gerakan ekspresif dan interpretatif.²²

Sedangkan menurut Dimiyati dan Mudjiono hasil belajar adalah hasil yang diperoleh dalam bentuk angka-angka atau skor setelah diberikan tes hasil belajar pada setiap akhir pembelajaran.²³

Dengan demikian, hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini didefinisikan sebagai tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran fiqih setelah mengikuti pembelajaran yang diperoleh melalui tes hasil belajar mata pelajaran fiqih melalui Strategi *Information Search*.

²² Anas sudijono, 2006, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: rasa grafindo persada, 1996, h. 48-49

²³ Dimiyati, Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: rineka cipta, h.26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Indikator Hasil Belajar

Indikator pada hasil belajar terdiri atas tiga ranah yaitu :

- 1) Ranah kognitif ialah menekankan pada pengetahuan intelektual , berkenaan dengan hasil belajar intelektual terdiri 6 aspek yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan penilaian.
- 2) Ranah afektif ialah lebih menekankan pada aspek perasaan, berkenaan dengan sikap dan nilai. Ranah afektif meliputi lima jenjang kemampuan yaitu menerima, menjawab, atau reaksi, menilai, organisasi dan karakterisasi dengan suatu nilai atau kompleks nilai.
- 3) Ranah psikomotorik ialah lebih menekankan pada ketrampilan motorik, meliputi ketrampilan motoric, manipulasi benda-benda, koordinasi neuromuscular (menghubungkan, mengamati). Tipe hasil belajar kognitif lebih dominan dari pada afektif dan psikomotor karena lebih menonjol, namun hasil belajar psikomotor dan afektif juga harus menjadi bagian dari hasil penilaian dalam proses pembelajaran di sekolah.²⁴

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar terdiri dari dua faktor adalah :

²⁴ Ahmadiyahanto, 2016, *meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran ko-ruf-si (kotak huruf edukasi) berbasis word square pada materi kedaulatan rakyat dan system pemerintahan di Indonesia kelas viiic smp negeri 1 lampihong*, jurnal pendidikan kewarganegaraan, vol.6, h.984



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor internal

- a) Faktor fisiologis, umumnya seperti kondisi kesehatan yang sehat, tidak capek, tidak cacat fisik, dan sebagainya. Hal ini bisa mempengaruhi siswa pada pembelajaran.
- b) Faktor psikologis, pada dasarnya seluruh siswa mempunyai mental berbeda-beda, hal tersebut akan mempengaruhi hasil belajar. Adapun faktor ini mencakup intelegensi (IQ), bakat, minat, perhatian, motif, motivasi, kognitif, serta daya nalar.

2) Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang memungkinkan untuk dimodifikasi atau diberi perlakuan sehingga bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Faktor eksternal yang dimaksud ialah Strategi *Information Search* yang dalam penelitian ini merangkul suasana kelas, rancangan, dan desain pembelajaran, serta interaksi guru dan siswa.

Selain ada juga beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya :

- 1) Bakat belajar
- 2) Waktu yang tersedia untuk belajar
- 3) Waktu yang diperlukan murid untuk menjelaskan pelajaran
- 4) Kualitas pengajaran
- 5) Strategi mengajar yang diterapkan guru untuk menciptakan hubungan dengan siswa saat berlangsungnya pengajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Serta kemampuan individu.²⁵

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa guru juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu, guru dituntut untuk kreatif dalam memperbaharui strategi dalam belajar agar menunjang peningkatan hasil belajar siswa.

d. Mata Pelajaran Fiqih

1) Pengertian mata pelajaran fiqih

Mata pelajaran fiqih adalah satu bagian dari pendidikan agama islam yang mempelajari tentang fiqih ibadah, terutama menyangkut pengenalan dan pemahaman tentang cara-cara pelaksanaan rukun islam mulai dari ketentuan dan tata cara pelaksanaan taharah, shalat, puasa, zakat, sampai dengan pelaksanaan ibadah haji, serta ketentuan tentang makanan dan minuman, khitan, kurban, dan cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam.

Pelajaran fiqih adalah sebuah proses belajar untuk membekali siswa agar dapat mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum islam secara terperinci dan menyeluruh, baik berupa dalil aqli atau naqli.²⁶

2) Tujuan mata pelajaran fiqih

Pelajaran fiqih merupakan bagian dari pendidikan agama islam yang bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan,

²⁵ Mawardi ahmad, syahraini tambak, *Ibid*.

²⁶ Mohammad rizqillah masykur, 2019, *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, jurnal al-makrifat, vol.4, no.2, h.36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman serta pengalaman peserta didik dalam aspek hukum baik berupa ajaran ibadah maupun muamalah sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketaqwaan kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Adapun tujuan mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Sebagai

Berikut :

- a) Mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah yang diatur dalam fiqih ibadah dan hubungan manusia dengan sesama yang diatur dalam fiqih muamalah.
- b) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Pengalaman tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.²⁷

Dengan demikian tujuan pembelajaran fiqih di madrasah Aliyah diarahkan agar siswa dapat mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum islam dan tata cara pelaksanaannya, kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Pengaplikasian hukum islam tersebut diharapkan akan membentuk siswa menjadi pribadi muslim yang selalu

²⁷ Peraturan menteri agama republic Indonesia nomer 000912 tahun 2013, *standar isi pendidikan agama islam dan bahasa arab di madrasah.*



taat menjalankan syariat islam baik dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat.

B. Penelitian yang Relevan

1. Evi Vera Wati (2014) jurusan pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah dan keguruan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Melakukan penelitian dengan judul “pengaruh penerapan strategi pembelajaran information search terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs al-muttaqin pekanbaru”.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Evi Vera Wati (2014) jurusan pendidikan agama islam diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh positif penerapan strategi pembelajaran Information Search terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al Muttaqin Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari mean konstanta minat belajar kelas eksperimen 44 lebih baik dari minat belajar kelas kontrol 41. Kemudian, dari hasil analisis uji tes “t” nilai thitung = 2,07. Artinya, nilai thitung lebih besar dari ttabel pada taraf signifikan 5% sebesar 2,00. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, hal ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara minat belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.²⁸

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Evi Vera Wati (2014) dengan penelitian ini terletak pada variable X, yaitu sama-sama menggunakan strategi *Information Search*. sedangkan yang menjadi letak

²⁸ Evi Vera Wati, 2014, Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Information Search Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al-Muttaqin Pekanbaru, *Skripsi*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, h.51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaannya yaitu pada variabel Y dimana penelitian yang dilakukan oleh evi vera wati memiliki variabel Y yaitu minat belajar siswa sedangkan variabel Y yang peneliti lakukan yaitu terhadap hasil belajar siswa. Akan tetapi pembelajarannya sama-sama pada mata pelajaran fiqih.

2. Adib Zainur Rohim (2011) jurusan pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah dan keguruan dari universitas islam negeri sunan kalijaga yogyakarta. Melakukan penelitian dengan judul “pengaruh penerapan strategi information search terhadap peningkatan prestasi belajar SKI kelas VIII MTsN Galur Kulon Progo Yogyakarta”.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan strategi information search pada pembelajaran SKI di kelas VIII C dan VIII D berpredikat baik dengan angka 67,80%. 2) Hasil prestasi belajar SKI dengan penerapan strategi information search di kelas VIII C dan VIII D dengan angka 76,26 hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar tersebut termasuk dalam kategori baik sekali. 3) untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh strategi information search terhadap peningkatan prestasi belajar SKI siswa, hal ini terbukti dengan hasil analisa data statistik ”product moment” sebesar 0,257 maka antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara penerapan strategi information search terhadap peningkatan prestasi belajar SKI siswa kelas VIII C dan VIII D MTsN Galur Kulon Progo.²⁹

²⁹ Adib Zainur Rohim, 2011, Pengaruh Penerapan Strategi Information Search Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar SKI Kelas VIII MTsN Galur Kulon Progo Yogyakarta, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, h.91

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Adib zainur rohim (2011) dengan penelitian ini terletak pada variable X, yaitu sama-sama menggunakan strategi *Information Search*. sedangkan yang menjadi letak perbedaannya yaitu pada variabel Y dimana penelitian yang dilakukan oleh Adib zainur rohim memiliki variabel Y yaitu prestasi belajar siswa sedangkan variabel Y yang peneliti lakukan yaitu terhadap hasil belajar siswa. Serta pembelajaran yang digunakanpun ikut berbeda yang dilakukan oleh Adib zainur rohim pada pembelajaran SKI sedangkan yang peneliti lakukan pada pembelajaran fiqih.

3. Atiah dwi rusanti (2018) jurusan pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah dan keguruan dari universitas muhammadiyah surakarta. Melakukan penelitian dengan judul “penerapan strategi information search untuk meningkatkan minat dan keberhasilan pelajaran fiqih ibadah di kelas X SMK muhammadiyah 1 surakarta”.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Atiah dwi rusanti (2018) jurusan pendidikan agama islam diperoleh Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi pembelajaran Information search mampu meningkatkan minat siswa dilihat dari perubahan sikap siswa dalam proses pembelajaran semakin aktif dan antusias meningkat. 2) Penerapan strategi pembelajaran Information Search dalam pembelajaran Fiqih Ibadah dapat berhasil dilihat dari pencapaian pembelajaran siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Surakarta mencapai KKM. Pada aspek penilaian, keberhasilan pembelajaran tercapai dilihat dari hasil rata- rata



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai UTS semester genap kelas XA yaitu 81,4 XC yaitu 79,9 dan X E 79,9. Pada aspek praktek dan kelakuan siswa beribadah dapat dikatakan linier dengan apa yang diajarkan di kelas sesuai dengan praktek dilapangan saat melaksanakan shalat berjamaah di masjid sekolah.³⁰

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Atiah dwi rusanti (2018) dengan penelitian ini terletak pada variable X, yaitu sama-sama menggunakan strategi *Information Search*. sedangkan yang menjadi letak perbedaannya yaitu pada variabel Y dimana penelitian yang dilakukan oleh Atiah dwi rusanti memiliki variabel Y yaitu minat dan keberhasilan sedangkan variabel Y yang peneliti lakukan yaitu terhadap hasil belajar siswa. Serta pembelajaran yang digunakanpun ikut berbeda yang dilakukan oleh Atiah dwi rusanti pada pembelajaran fiqih ibadah sedangkan yang peneliti lakukan pada pembelajaran fiqih.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak menjadi kesalah pahaman di dalam penelitian ini. Kajian ini berkaitan dengan penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Dalam penelitian ini terdapat dua variable yaitu Strategi *Information Search* (variabel bebas) dan hasil belajar (variabel terikat).

³⁰ Atiah Dwi Rusanti, 2018, Penerapan Strategi Information Search Untuk Meningkatkan Minat Dan Keberhasilan Pelajaran Fiqih Ibadah Di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Surakarta, *Skripsi*, Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strategi *information search* sebagai variabel bebas (independent variable)

Variabel bebas (independent variabel) adalah variabel penyebab terjadinya perubahan atau timbulnya variabel dependen (variabel terikat) dan diduga terjadi terlebih dahulu.³¹ adapun guru dapat dikatakan berhasil menerapkan Strategi *information search* apabila terdapat indikator sebagai berikut :

- a. Guru membagikan atau menentukan bahan bacaan yang menjadi pokok bahasan.
- b. Guru meminta siswa untuk membaca, mendiskusikan dan memahami materi.
- c. Pada saat yang sama, guru menuliskan beberapa pertanyaan terkait materi yang jawabannya terdapat atau dapat dikembangkan dari bahan yang dibaca oleh siswa.
- d. Guru meminta siswa untuk memberikan jawaban. Siswa dapat diminta untuk menemukan jawaban secara kolektif terlebih dahulu sehingga diharapkan lebih berani dan percaya diri memberikan jawaban saat diminta menjawab secara individual.
- e. Guru mengulang kembali semua jawaban dari peserta/siswa dan mengembangkan jawaban tersebut untuk menambah informasi peserta/siswa, sehingga jawaban yang didapat semakin jelas.
- f. Guru membuat kesimpulan bersama dengan siswa.³²

³¹ Sulaiman Saat dan Sitti Mania, *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula* (Gowa: Pusaka Almaida, 2019), h. 57-58

³² Helmiati, 2012, *ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil belajar sebagai variabel terikat (dependent variable)

Variabel terikat (dependent variabel) adalah variabel yang dipengaruhi atau terjadi karena adanya variabel bebas.³³ Variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru diterapkannya Strategi *Information Search* dalam pembelajaran fiqih. Hasil belajar yang terdapat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran ajaran fiqih yang diperoleh dari hasil posttest dan pretest pada saat pembelajaran dengan menggunakan Strategi *Information Search* yang sesuai dengan KKM yaitu 70.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian adalah Penerapan Strategi *Information Search* berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

2. Hipotesis

Ha: Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara penerapan Strategi *Information Search* dengan Strategi Pembelajaran Langsung pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Ho: Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara penerapan Strategi *Information Search* dengan Strategi Pembelajaran Langsung pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

³³ Sulaiman Saat dan Sitti Mania, *Ibid*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.³⁴

Jenis penelitian ini adalah quasi-eksperimen, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang dapat diperoleh dari eksperimen berdasarkan perlakuan (*treatment*) terhadap suatu unit percobaan dalam batas-batas desain yang ditetapkan pada kelas eksperimen sehingga diperoleh data yang menggambarkan apa yang diharapkan.³⁵ Karena penelitian ini bersifat quasi-eksperimen, maka penelitian ini mencoba untuk melihat ada tidaknya Pengaruh Penerapan *Strategi Information Search* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dengan cara membandingkan kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan kelompok yang tidak menerima perlakuan sebagai kelas kontrol untuk pembandingan.

³⁴ Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif - Kuantitatif*, (Cet. II; Malang: UIN Maliki Press, 2009). h.172

³⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Suska Press, 2021) H. 40

Rancangan penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel III. 1
Rancangan Nonequivalent Posttest Only Control Group Design

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	O ₁	X	O ₂
Kontrol	O ₃	-	O ₄

Keterangan :

E : Eksperimen

K : Kontrol

O_{1,3} : Pretest (tes awal)

X : Perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan *Strategi Information Search*

O_{2,4} : posttest (tes akhir) yang dilakukan pada kedua kelas.

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap pada bulan Maret - Juni tahun ajaran 2023/2024. Tempat penelitian dilakukan di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru pada Mata Pelajaran Fiqih.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Sedangkan objek penelitian merupakan masalah yang dijadikan focus utama penelitian.³⁶

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Mata Pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru tahun ajaran

³⁶ Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Suska Press, 2019) H. 10

2023/2024. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan *Strategi Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.

D. Populasi Dan Sampel

Populasi adalah sekumpulan objek yang akan dijadikan sebagai bahan penelitian dengan ciri mempunyai karakteristik yang sama.³⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru yang berjumlah 218 peserta didik.

Sampel adalah cara pengumpulan data dengan mengambil bagian unsur anggota populasi yang akan diteliti atau pengumpulan data melalui sampel.³⁸ Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *Strategi Information Search* dan satu kelas kontrol dengan menggunakan yang selama ini digunakan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. *sampling purposive* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.³⁹

Pemilihan pertimbangan yang didasarkan pada rekomendasi guru bahwa hasil belajar pada mata pelajaran fiqih siswa cenderung sama dan didukung dengan hasil uji homogenitas kedua kelas. Selanjutnya untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan teknik pengundian, yang didapat kelas XI MIA 3 sebagai kelas kontrol, dan sebagai kelas XI MIA 1 eksperimen yang tergambar pada tabel berikut :

³⁷ Andi Supangat, *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Nonparametrik* (Cet. IV), Jakarta: Prenandamedia Group, 2014), h. 3.

³⁸ Endah Saptutyningasih dan Estu Setyaningrum, *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (Yogyakarta: Goysen Publishing, 2019), h. 128.

³⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Suska Press, 2021) H.48

Tabel. III. 2
Desain Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa	Keterangan
1.	XI MIA 1	30 Orang	Kelas Eksperimen
2.	XI MIA 3	30 Orang	Kelas Kontrol

Sumber: daftar nama siswa Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru kelas XI MIA.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes dalam penelitian ini ditujukan untuk mendapatkan data variabel Y (hasil belajar siswa). Tes ini digunakan untuk mengukur pemahaman siswa dengan melakukan tes tertulis berbentuk objektif yang berkaitan dengan materi pelajaran fiqih.

2. Observasi

Observasi merupakan pengumpulan data dengan melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴⁰ Observasi yang dilakukan setiap kali tatap muka, dengan tujuan untuk mendapatkan variabel X (*Strategi Information Search*) yaitu dengan mengamati kegiatan proses belajar mengajar ketika menggunakan *Strategi Information Search*. Melalui teknik penelitian ini peneliti berkerja sama dengan guru, dimana peneliti menjadi observer yang bertugas mengamati aktivitas pelaksanaan *Strategi Information Search*.

⁴⁰ Amri darwis dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian di presentasikan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Presentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100%	: Sangat Baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Cukup Baik
21% - 40%	: Kurang
0% - 20%	: Sangat Kurang ³⁷

3. Dokumentasi

Dokumentasi diperoleh dari pihak sekolah terkait, dokumentasi ini digunakan untuk menemukan profil sekolah, data guru dan data siswa. Seperti kepala sekolah untuk memperoleh data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru serta masalah-masalah yang terkait dengan administrasi sekolah. Serta data tentang hasil belajar fiqih siswa diperoleh langsung dari guru mata pelajaran fiqih.⁴¹

F. Instrument Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan atau kesahihan suatu instrumen penelitian. Instrument dikatakan valid jika instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.⁴²

⁴¹ Amri darwis dkk, *Ibid*.

⁴² Amri darwis, *Ibid*. h. 99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam uji validitas, penulis menggunakan bantuan *IBS SPSS Statistis* 23. Dimana dari 25 soal dinyatakan valid. Artinya, soal tersebut layak diujikan dan dapat digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data. Kriteria instrumen dinyatakan valid, apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil uji validitas dengan bantuan *IBS SPSS Statistis* 23 disajikan pada tabel berikut:

Tabel III. 3
Uji Validitas

		Case Processing Summary	
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Maka dapat disimpulkan bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. dengan demikian instrument soal tersebut valid.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas alat ukur adalah ketetapan atau keajegan alat tersebut dalam mengukur apa yang diukurnya. Artinya, kapan pun alat ukur tersebut digunakan akan memberikan hasil ukur yang sama. Pengujian reliabilitas instrument dapat dilakukan secara eksternal maupun internal.⁴³

Secara eksternal pengujian dapat dilakukan dengan tes-retest (*stability*) equivalent, dan gabungan keduanya. Secara internal reliabilitas instrument dapat diuji dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen dengan tertentu. Pengujian reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Alpha Crombach* dengan bantuan *IBS*

⁴³ Amri darwis, *Ibid.* h. 110

SPSS Statistis 23. IBS SPSS Statistis 23.. Hasil uji reliabilitas sebagai berikut:

Tabel III. 4
Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
2.676E-12	25

Berdasarkan tabel diatas, di ketahui nilai reliabilitas tes, sebesar 2.676E-12. Untuk menentukan suatu instrumen reliabel atau tidak maka bisa menggunakan batas Alpha 0,70. Reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan lebih 0,70 dapat diterima, Dengan demikian, maka instrument testersebut dapat diterima, karena nilai *Alpha* 2.676E-12.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.³⁸

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini diolah dengan bantuan *IBS SPSS Statistis 23*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan uji untuk memberikan informasi bahwa data penelitian masing-masing kelompok data berasal dari populasi yang tidak berbeda jauh keberagamannya. Hasil uji homogenitas yang baik apabila hasil uji tersebut apabila simpangan estimasinya mendekati angka 0 nol. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

3. Uji Hipotesis

Apabila datanya sudah normal dan homogen, maka dilanjutkan dengan rumus test “t”. Jika datanya sudah berdistribusi normal dan homogen maka pengujian hipotesis menggunakan uji “t”.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *t-test* (*Independent Samples Test*). *T-test* digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan dari dua buah mean sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan. Karena jumlah anggota sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda, maka digunakan rumus *t-test* sebagai berikut:³⁹

$$t = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \text{ dengan } s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Keterangan :

- s : Simpangan baku gabungan
- s_1^2 : Varians hasil belajar kelompok eksperimen
- s_2^2 : Varians hasil belajar kelompok kontrol
- n_1 : Sampel kelompok eksperimen
- n_2 : Sampel kelompok kontrol
- x_1 : Nilai rata-rata kelompok eksperimen
- x_2 : Nilai rata-rata kelompok kontrol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian tentang pengaruh penerapan Strategi Information Search terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa :

1. Bahwa Strategi *Information Search* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Dengan hasil olahan analisis data yang diperoleh hasil uji-t menunjukkan bahwa t hitung (2,403) $>$ t tabel (1,671) dengan taraf signifikan 5 % , maka H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Adapun mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI di madrasah Aliyah negeri 3 kota pekanbaru, khususnya pada kelas XI MIA 1 dan XI MIA 3 tergolong Baik, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata Posttest sebesar 61,27 % pada mata pelajaran fiqih.
3. Sehingga adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi *Information Search* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi Pembelajaran Langsung pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas maka peneliti memberikan sedikit saran sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi siswa.

Bagi siswa, diharapkan untuk lebih memperhatikan Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa.

2. Bagi guru.

Bagi guru, diharapkan memberikan pemahaman tentang Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih dikarenakan hal tersebut merupakan bagian aspek terpenting ketika melaksanakan proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan dengan maksimal.

3. Bagi peneliti.

Bagi peneliti untuk memenuhi salah satu ketentuan untuk menyelesaikan program perkuliahan sarjana strata satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) fakultas tarbiyah dan keguruan islam negeri sultan syarif kaim riau.

4. Bagi pembaca.

Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam memahami Pengaruh Penerapan Strategi *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. sehingga dapat diambil hikmah dari penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Adib Zainur Rohim, 2011, Pengaruh Penerapan Strategi Information Search Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar SKI Kelas VIII Mtsn Galur Kulon Progo Yogyakarta, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Atiah Dwi Rusanti, 2018, Penerapan Strategi Information Search Untuk Meningkatkan Minat Dan Keberhasilan Pelajaran Fiqih Ibadah Di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Surakarta, *Skripsi*, Surakarta, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Ahmadiyanto, 2016, *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan System Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viii Smp Negeri 1 Lampihong*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol.6.
- Amri Darwis, Dkk, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Suska Press.
- Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Suska Press.
- Anas Sudijono, 2006, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raza Grafindo Persada, 1996.
- Andi Supangat, 2014, *Statistika Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi Dan Nonparametrik Cet. IV*; Jakarta: Prenandamedia Group.
- Asri Budiningsih, 2005, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dani Firmansyah, 2015, “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*”, Jurnal Pendidikan Unsika, Vol.3 No. 1.
- Desmarita Khairoes, Firman Firman, 2019, “*Strategi Pembelajaran Aktif Teka-Teki Silang, Di Sekolah Dasar*”, Jurusan Pendidikan Dasar Dan Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Dimiyati, Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliana Yunita Seran, Jakaria, 2021, “*Evektivitas Penggunaan Strategi Information Search Dalam Mata Pelajaran Ips Di Kelas Rendah Sekolah*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar Negeri 4 Mensiku Sintang-Kalimantan Barat”, Jurnal Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 1.

Endah Saptutyingsih Dan Estu Setyaningrum, 2019, *Penelitian Kuantitatif Metode Dan Alat Analisis* Yogyakarta: Goysen Publishing.

Evi Rofikoh, Wulan Dari, 2021, “*Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Iklan Di Smp Negeri 3 Kasihan Bantul Pada Kondisi Covid-19*” Jurnal Pendidikan, Vol.30 No.2.

Evi Vera Wati, 2014, Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Information Search Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al-Muttaqin Pekanbaru, *Skripsi*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Firman Mansir, Halim Purnomo, 2020, “*Urgensi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah*”, Jurnal Of Islamic Education Studies, Vol. 5, No. 2.

Helmiati, 2012, *Model Pembelajaran*, Pekanbaru: Aswaja Pressido.

Hisyam Zaini, 2009, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Pekanbaru: Aswaja Pressido.

Mawardi Ahmad, Syahraini Tambak, 2018, “*Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqih*” Jurnal Al-Hikmah, Vol.15, No. 1.

Melvin L. Silberman, 2014, *active learning 101 cara belajar siswa aktif*, edisi revisi, Bandung : Nuansa Cendekia.

Moh. Kasiram, 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif - Kuantitatif*, Cet. II; Malang; UIN Maliki Press.

Mohammad Rizqillah Masykur, 2019, *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, Jurnal Al-Makrifat, Vol.4, No.2.

Muhammad A. Sodikin, Kamin Sumardi, Ega T.Berman, 2018, “*Penerapan Metode Information Search Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Control Refrigerasi Dan Tata Udara*” Journal Of Mechanical Engineering Education, Vol.5, No,1.

Nana Sudjana, 2008, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peraturan Menteri Agama Republic Indonesia Nomer 000912 Tahun 2013, *Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah*.

Putri Maisyarah Ammy, 2021, “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search Terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Matematika Siswa*”, Jurnal Basicedu, Vol. 5, No. 5.

Renta Sri Mariana Siregar, Hetilaniar, Zainal Abiding, 2021, “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Siswa Kelas Ix Smk Pgri 2 Palembang*”, Vol 11, No. 1.

Ris Sugiarty, 2022, “*Efektivitas Penggunaan Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah Mts. S YPII Kotarih*” Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 6.

Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, Syafrimen, 2019, “*Strategi Pembelajaran*” Jakarta Timur: Edu Pustaka.

Slameto, 2003, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sri Rahayu, 2016, “*Penerapan Strategi Information Search Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Negeri 010 Pagaran Tapah Darussalam*”, Jurnal Primary Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Vol.5, No. 3.

Sulaiman Saat Dan Sitti Mania, 2019, *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula* Gowa: Pusaka Almaida.

Teguh Wiyono, 2018, *Pengaruh Motivasi Siswa Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa*, Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan Vol. 6 No. 2.

Yuyun Nurun Nafiah, Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Vokasi Pendidikan*, Vol 4 No 1 Tahun 2014.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

STRATEGI INFORMATION SEARCH

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Pokok Bahasan : Hukum Warisan dalam islam
 Sub bab Bahasan : pengertian, hukum dan dalil Mawaris, sebab-sebab seorang dapat warisan, sebab-sebab seorang tidak dapat warisan, macam-macam ahli waris, furudhul muqaddarah, dan dzawil furudz.
 Kelas/Semester : XI/2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Pertemuan :

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghayati hikmah dan manfaat dari ketentuan syariat Islam tentang pembagian harta warisan dan wasiat
- 2.2 Meningkatkan sikap peduli, jujur dan kerja sama sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pembagian harta warisan dan wasiat
- 3.2 Menganalisis ketentuan hukum mawaris dan wasiat dalam Islam
- 4.2 Menyajikan hasil analisis praktik waris dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mampu menyusun ketentuan hukum waris
2. Mempresentasikan ketentuan-ketentuan hukum waris
3. Menghitung hasil praktik waris dalam masyarakat yang sesuai dengan ketentuan hukum Islam

D. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Strategi Information Search

E. Sumber Belajar

Buku Siswa Fiqih Kelas 11 cetakan 1 2015, Modul, LKS..

F. Media Pembelajaran

Leptop, hp

G. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Guru memeriksa kehadiran dan kerapian berpakaian murid 3. Guru menyapa peserta didik untuk membuka pembelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru mengajukan pertanyaan, dasar untuk memancing sedikit pengetahuan peserta didik. 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan atau menentukan bahan bacaan yang menjadi pokok bahasan. 2. Guru meminta siswa untuk membaca, mendiskusikan dan memahami materi. 3. Pada saat yang sama, guru menuliskan beberapa pertanyaan terkait materi yang jawabannya 	60 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>terdapat atau dapat dikembangkan dari bahan yang dibaca oleh siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa untuk memberikan jawaban. Siswa dapat diminta untuk menemukan jawaban secara kolektif terlebih dahulu (misalnya berdua atau bertiga dengan teman disampingnya, sehingga diharapkan lebih berani dan percaya diri memberikan jawaban saat diminta menjawab secara individual. 5. Guru mengulang kembali semua jawaban dari peserta/siswa dan mengembangkan jawaban tersebut untuk menambah informasi peserta/siswa, sehingga jawaban yang didapat semakin jelas. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing murid menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru memberi apresiasi kepada murid yang telah aktif dan memberi semangat agar siswa lain agar turut aktif dalam diskusi. 3. Guru memberikan tugas tambahan untuk merangkum diskusi hari ini. 	<p>15 Menit</p>

Pekanbaru, Mei 2023

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru Praktik

ATRIA, M.Pd.,Gr.
NIP.

MELANIOKTAVIA
NIM.11910121103



LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Pokok Bahasan : Hukum Warisan dalam islam
 Sub bab Bahasan : pengertian, hukum dan dalil Mawaris, sebab-sebab seorang dapat warisan, sebab-sebab seorang tidak dapat warisan, macam-macam ahli waris, furudhul muqaddarah, dan dzawil furudz.
 Kelas/Semester : XI/2
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Pertemuan :

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghayati hikmah dan manfaat dari ketentuan syariat Islam tentang pembagian harta warisan dan wasiat
- 2.2 Meningkatkan sikap peduli, jujur dan kerja sama sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pembagian harta warisan dan wasiat
- 3.2 Menganalisis ketentuan hukum mawaris dan wasiat dalam Islam
- 4.2 Menyajikan hasil analisis praktik waris dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4. Mampu menyusun ketentuan hukum waris
- 5. Mempresentasikan ketentuan-ketentuan hukum waris
- 6. Menghitung hasil praktik waris dalam masyarakat yang sesuai dengan ketentuan hukum Islam

D. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Strategi Pembelajaran Langsung

E. Sumber Belajar

Buku Siswa Fiqih Kelas 11 cetakan 1 2015, Modul, LKS.

F. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Guru memeriksa kehadiran dan kerapian berpakaian murid 3. Guru menyapa peserta didik untuk membuka pembelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru mengajukan pertanyaan, dasar untuk memancing sedikit pengetahuan peserta didik. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pembelajaran. 2. Siswa menyimak materi yang di ajarkan. 3. Guru meminta siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sampai selesai. 4. Guru meminta siswa untuk bertanya perihal 	60 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	materi yang di ajarkan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing murid menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Guru memberi apresiasi kepada murid yang telah aktif dan memberi semangat agar siswa lain agar turut aktif dalam diskusi.3. Guru memberikan tugas tambahan untuk merangkum diskusi hari ini.	15 Menit

Pekanbaru, Mei 2023

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru Praktik



ATRIA, M.Pd.Gr.
NIP.

MELANIOKTAVIA
NIM.11910121103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

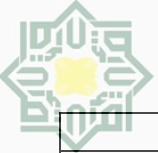
LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

LEMBARAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM MENERAPKAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH*

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru
 Kelas : XI/Semester 2
 Tema : Pernikahan Dalam Islam
 Sub Tema :
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan :
 Petunjuk : Berikan skor 5 (jika aktivitas sangat baik), 4 (jika aktivitas baik), 3 (jika aktivitas cukup baik), 2 (jika aktivitas kurang baik), 1 (jika aktivitas sangat kurang baik).

No	Aktivitas yang diamati	Skala Nilai					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran fiqih.						
2.	Guru membagi kelompok menjadi 3 kelompok dalam satu kelas.						
3.	Guru menentukan bahan bacaan yang menjadi pokok bahasan						
4.	Guru meminta siswa untuk membaca materi pembelajaran.						
5.	Guru meminta siswa untuk mendiskusikan materi pembelajaran.						
6.	Guru meminta siswa untuk memahami materi pembelajaran.						
7.	Guru menuliskan pertanyaan terkait materi pembelajaran.						
8.	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan terkait materi pembelajaran.						
9.	Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil jawaban pertanyaan terkait materi pembelajaran.						
10.	Guru memberikan kesimpulan bersama dengan siswa						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jumlah	
Nilai Maksimum	
Presentase	
Kategori	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

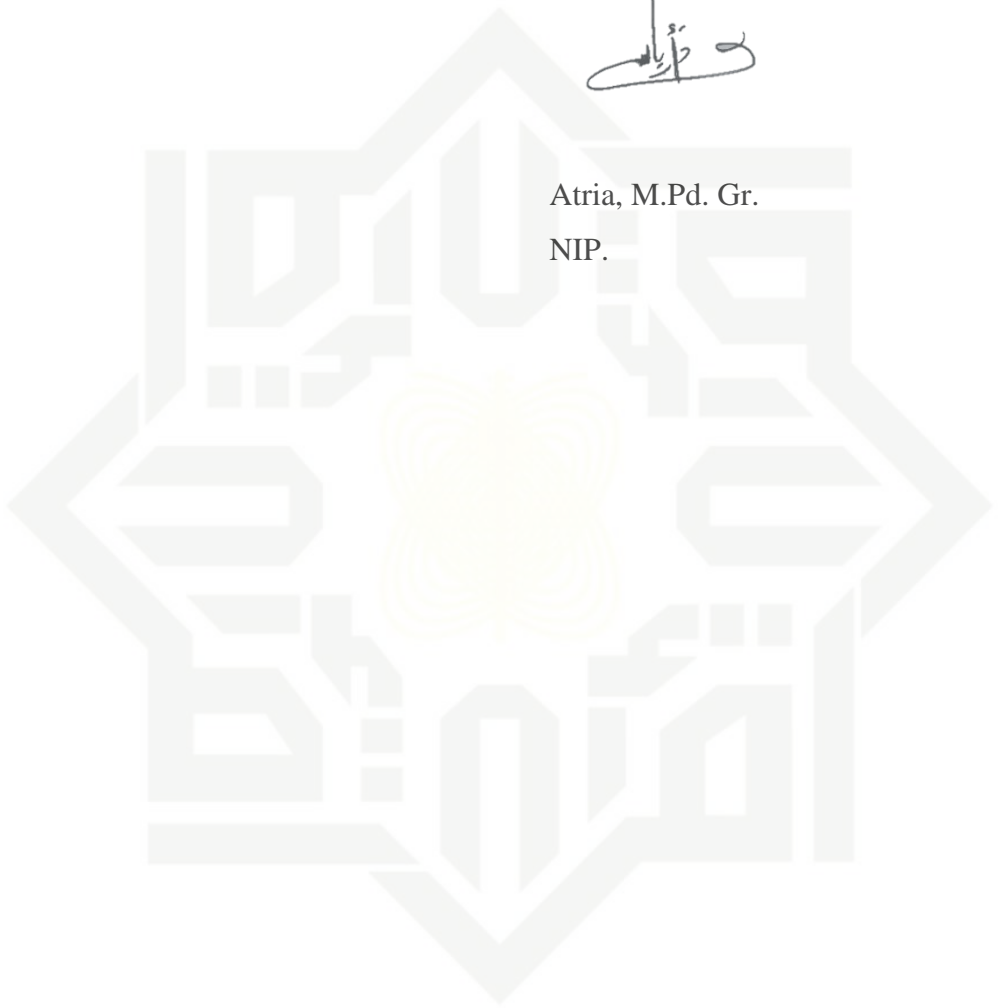
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Mei 2023

Observer/Pengamat

Atria, M.Pd. Gr.

NIP.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 4

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

LEMBARAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM MENERAPKAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH*

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru
 Kelas : XI/Semester 2
 Tema : Pernikahan Dalam Islam
 Sub Tema :
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan :
 Petunjuk : Berikan skor 5 (jika aktivitas sangat baik), 4 (jika aktivitas baik), 3 (jika aktivitas cukup baik), 2 (jika aktivitas kurang baik), 1 (jika aktivitas sangat kurang baik).

No	Aktivitas yang diamati	Skala Nilai					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa mampu memahami tujuan pembelajaran pada mata pelajaran fiqh						
2.	Siswa mampu menciptakan kelompok pembelajaran sesuai arahan guru mata pelajaran fiqh						
3.	Siswa mampu mengenali bahan bacaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran fiqh						
4.	Siswa mampu membaca materi pembelajaran fiqh						
5.	Siswa mampu berdiskusi tentang materi pembelajaran fiqh						
6.	Siswa mampu memahami materi pembelajaran fiqh						
7.	Siswa mampu menuliskan pertanyaan yang diberikan oleh guru mata pelajaran fiqh						
8.	Siswa mampu menjawab pertanyaan terkait materi pembelajaran fiqh						
9.	Siswa mampu mempresentasikan hasil jawaban dari pertanyaan terkait materi pembelajaran fiqh						
10.	Siswa mampu menuliskan kesimpulan yang di sampaikan oleh guru.						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Mei 2023

Observer/Pengamat

Yesi Novizar

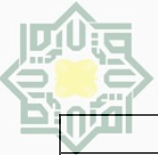
Jumlah	
Nilai Maksimum	
Presentase	
Kategori	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

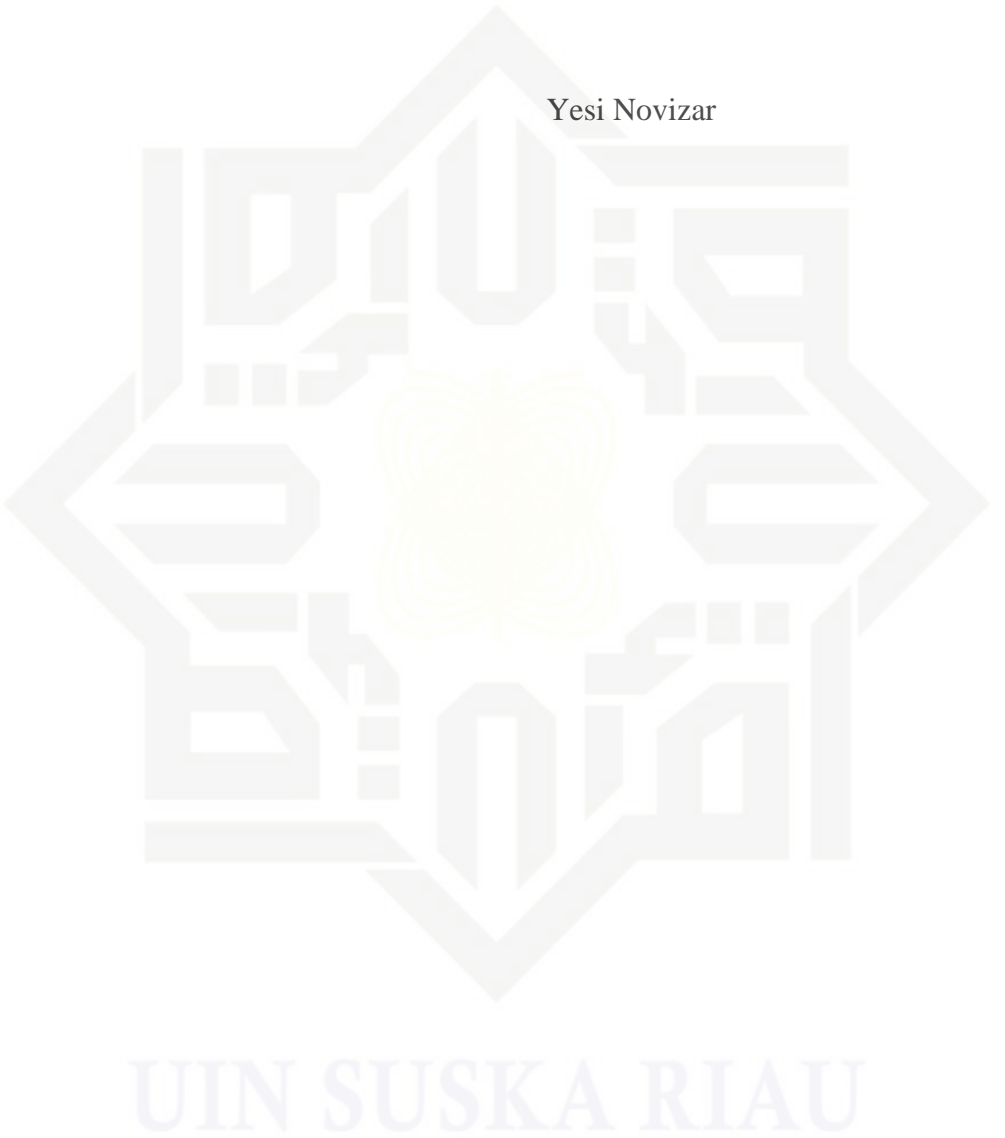
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





LAMPIRAN 5

LEMBAR SOAL PENELITIAN

Nama :
Kelas : IX
Mata Pelajaran : Fiqih

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang pada salah satu jawaban yang kamu anggap benar

1. Ilmu mawarits disebut juga...
 - a. Ilmu hisab
 - b. Ilmu faraidh
 - c. Ilmu falak
 - d. Ilmu taqsim
 - e. Ilmu tauzi'
2. Orang yang telah meninggal dan mewariskan hartanya kepada ahli warisnya disebut...
 - a. Warits
 - b. Muwarrits
 - c. Mauruts
 - d. Muwazzi'
 - e. Muqassim
3. Hukum mempelajari dan mengamalkan ilmu mawarits adalah...
 - a. Fardhu 'ain
 - b. Fardhu kifayah
 - c. Mandub
 - d. Mustahab
 - e. Jaiz
4. Berikut ini adalah sebab-sebab seseorang mendapatkan warisan, kecuali...
 - a. Hubungan keluarga
 - b. Pernikahan yang syah
 - c. Memerdekakan budak
 - d. Pertemanan
 - e. Kesamaan agama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Berikut ini adalah orang-orang yang tidak akan mendapatkan harta warisan, kecuali...

- a. Pembunuh
- b. Budak
- c. Anak
- d. Orang murtad
- e. Orang yang berbeda agama

6. Semua ahli waris di bawah ini tidak bisa gugur haknya, kecuali...

- a. Anak laki-laki
- b. Anak perempuan
- c. Bapak
- d. Suami
- e. Paman

7. Ashobah adalah pengistilahan bagi ahli waris yang...

- a. Mendapatkan seluruh harta warisan
- b. Mendapatkan $\frac{1}{2}$ harta warisan
- c. Ahli waris yang terhalang mendapatkan harta warisan
- d. Ahli waris yang mendapatkan sisa harta warisan
- e. Tidak Ahli waris yang mendapatkan sisa harta warisan

8. Di bawah ini yang bukan termasuk al-furudh al-muqaddarah adalah...

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{3}$
- c. $\frac{1}{4}$
- d. $\frac{1}{5}$
- e. $\frac{1}{6}$

9. Pengurangan bagian dari harta warisan karena ada ahli waris lain yang kebersamai dalam istilah ilmu mawarits disebut...

- a. Hijab hirman
- b. Hijab nuqshon
- c. Hijab ikroh
- d. Hijab tahrin
- e. Hijab 'atho'

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



10. Batas maksimal seseorang mewasiatkan hartanya kepada orang lain sebelum meninggal di kala ahli warisnya masih ada adalah...

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{3}$
- c. $\frac{1}{4}$
- d. $\frac{1}{5}$
- e. $\frac{1}{6}$

11. Ibu Aminah meninggal dunia dengan meninggalkan ahli waris : suami, ibu, dan dua orang saudara seibu. Harta peninggalannya sebesar 78juta, Berapa bagian seorang Suami...

- a. Rp. 40.000.000,-
- b. Rp.39.000.000,-
- c. Rp. 26.000.000,-
- d. Rp. 25.000.000,-
- e. Rp. 13.000.000,-

12. Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{8}$ dari harta warisan sesuai ketentuan Syari'at Islam adalah ...

- a. Dua anak perempuan
- b. Ibu jika tidak ada anak atau cucu
- c. Suami jika yang meninggal mempunyai anak
- d. Istri, jika suami mempunyai anak
- e. Istri, jika suami tidak mempunyai anak

13. Apabila ada sisa harta warisan setelah dibagikan kepada ahli waris dan tidak ada ashobah, maka sisa harta warisan tersebut dikembalikan lagi kepada ahli waris yang telah mendapatkannya. Pengembalian sisa harta warisan kepada ahli waris tersebut, dalam Ilmu Faraidh disebut

- a. Al-Aul
- b. Al-Afu
- c. Al-Maal
- d. Al-Ghoir
- e. Ar-Radd

14. Berikut ini yang tidak termasuk suatu kewajiban yang harus dilakukan sebelum harta warisan dibagikan kepada ahli waris adalah...

- a. Membayar hutang ahli waris

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Membayar hutang si mayit
- c. Menunaikan wasiat
- d. Pengurusan jenazah
- e. Membayar zakat si mayit

15. Sebelum harta peninggalan (pusaka) dibagikan kepada ahli waris yang berhak menerimanya, jika ada keinginan pemilik terkait dengan harta pusaka yang ditinggalkan, maka harus ditunaikan dahulu untuk....

- a. Bayar zakat
- b. Membayar hutang
- c. Pengurusan jenazah
- d. Hak ahli waris
- e. Menunaikan wasiat

16. Pesan tentang sesuatu kebaikan kepada orang dekat atau orang yang dipercaya, yang akan dilaksanakan setelah orang yang memberikan pesan meninggal dunia, dalam Syari'at Islam disebut....

- a. Al-Isha
- b. Wasilah
- c. Wasiat
- d. Wadi'ah
- e. Wasyi

17. Pemberian kuasa kepada orang untuk melakukan sesuatu, setelah orang yang memberi kuasa itu meninggal dunia, dalam Syari'at Islam disebut...

- a. Al-Isha
- b. Wasilah
- c. Wasiat
- d. Wadi'ah
- e. Wasyi

18. Berapakah ketentuan yang ditetapkan dalam Syari'at Islam, berkaitan dengan kadar (ukuran) maksimal berwasiat atas harta warisan...

- a. 1/6 harta pusaka
- b. 1/5 harta pusaka
- c. 1/4 harta pusaka
- d. 1/3 harta pusaka
- e. 1/2 harta pusaka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



19. Syari'at Islam telah memberikan ketentuan dalam kaitannya dengan wasiat atas harta pusaka. Selain harta pusaka dalam masalah apakah syariat Islam membolehkan wasiat...

- a. Hak kekuasaan
- b. Hak perwalian
- c. Hak inisiatif
- d. Hak sesama manusia
- e. Hak angket

20. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1) Ahli waris
- 2) Orang yang berwasiat
- 3) Penerima wasiat
- 4) Hakim agama
- 5) Saksi
- 6) Sesuatu yang diwasiatkan
- 7) Lafadz wasiat

Beberapa hal di atas, yang termasuk rukun wasiat adalah:

- a. 1-2-3-4
- b. 2-3-6-7
- c. 2-3-5-6
- d. 7-4-3-2
- e. 7-6-5-4

21. Penerima wasiat disebut

- a. Lafaz
- b. Sigat
- c. Mushiy
- d. Mushan lahu
- e. Mushan bihi

22. Salah satu sebab-sebab mendapatkan harta warisan adalah karena nasab, artinya

- a. Keturunan
- b. Saudara mustim
- c. Ikatan pernikahan
- d. Perwalian
- e. Tetangga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



23. Tidak adanya penghalang dalam kewarisan, adanya al-muwaris, dan adanya al-waris termasuk kategori

- a. Kewajiban yang harus dikeluarkan sebelum pembagian waris
- b. bentuk waris
- c. syarat waris
- d. rukun waris
- e. syarat hijab

24. Dalam daftar ahli waris, keseluruhan ahli waris perempuan berjumlah....

- a. 25
- b. 15
- c. 12
- d. 10
- e. 5

25. Seseorang yang memerdekakan budak bisa menjadi ahli waris dari budak yang dimerdekakannya apabila budak tersebut

- a. tidak mempunyai anak
- b. belum menikah
- c. laki-laki
- d. perempuan
- e. mempunyai anak laki-laki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA KUNCI

1. B
2. B
3. C
4. D
5. C
6. E
7. D
8. D
9. C
10. B
11. B
12. D
13. E
14. A
15. E
16. C
17. A
18. D
19. A
20. B
21. D
22. A
23. C
24. D
25. B

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

No	Nama Responden Kelas Eksperimen	No	Nama Responden Kelas Kontrol
1	Afif Alfarasi	1	Al Amirul Hazim
2	Al Fiyani	2	Aliza Syakira
3	Al Muzaki	3	Alya Nadya
4	Aulia Zahra	4	Andika Zulyan
5	Dayfatul Rahmi	5	Ariq Al Alifi
6	Elvi Yusri	6	Fauzi Novrianto
7	Fitri Alsia	7	Ganda Putra
8	Hayati Fadhilah	8	Gemi Dwi
9	Indah Zahra	9	Ilham Johari
10	Indriyani	10	Miftahul Jannah
11	Irfan Sudiman	11	Muhammad Abyan
12	Ivan Ghazali	12	Muhammad Faatir
13	Jihan Syafitri	13	Nabil Rizki
14	Lathisa Shahla	14	Noval Arya
15	Lian Putri	15	Putri Cahyati
16	Marsha Adelia	16	Raditya Hadi
17	Maulana	17	Rafa Nur
18	Muhammad Faiz	18	Raihan Harist
19	Muhammad Iqbal	19	Raja Paridista
20	Muthia Maeta	20	Rani Dwi
21	Nailatur Rahma	21	Ratnaduhita
22	Naura Marsa	22	Ridho
23	Nurul Atikah	23	Riyaldi
24	Sintia	24	Riski Novendri
25	Sirojiddin	25	Rian Febrian
26	Sofia	26	Sawitri
27	Suci Ramadhani	27	Shabrina
28	Syahla Putri	28	Shofina
29	Vergio	29	Surya
30	Yusmi Nurazmi	30	Zacky Boneno

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta

Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel T
Titik Persentase Distribusi t (df =
41-80)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41		0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42		0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43		0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44		0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45		0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46		0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47		0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48		0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49		0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50		0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51		0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52		0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53		0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54		0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55		0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56		0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57		0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58		0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59		0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60		0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61		0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62		0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63		0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64		0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65		0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66		0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67		0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68		0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69		0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70		0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71		0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72		0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73		0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74		0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75		0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76		0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77		0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78		0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79		0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80		0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Distribusi Nilai r_{tabel}

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp: (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eltak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1746/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 31 Januari 2023

Kepada
Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MELANI OKTAVIA
NIM : 11910121103
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh penerapan strategi information search terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di madrasah Aliyah negeri 3 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 Februari 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5132/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MAN Negeri 3 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

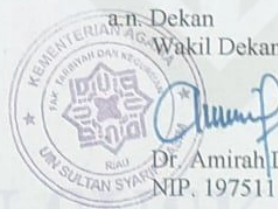
Nama : **Melani Oktavia**
 NIM : 11910121103
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
AKREDITASI : A

(NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182)
Jl. HR. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tuah Madani – Pekanbaru
Website: <http://www.man3pekanbaru.sch.id> E-mail : man3qemilang@gmail.com



20 Maret 2023

Nomor : 175/Ma.04.7/TL.00/03/2023
Sifat : Biasa
Tempiran : -
Perihal : Balasan Pra Riset

Yth;
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
di
Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5132/2023 tanggal 27
Februari 2023 perihal permohonan izin Pra Riset atas nama:

Nama : Melani Oktavia
NIM : 11910121103
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas disetujui untuk
melakukan Pra Riset di MAN 3 Kota Pekanbaru.

Diharapkan kepada saudara/i setelah selesai melaksanakan PraRiset dimohon
untuk melaporkan hasil penelitian nya untuk menambah koleksi referensi
diperpustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Kepala

Marzuki

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 11 April 2022	
ASAL : Melani Oktavia	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. MUDSIR, M. Pd	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, 30-1-2023 Kajur PAI, Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : MELANI OKTAVIA
 Nomor Induk Mahasiswa : 1191012103
 Hari/ Tanggal : SELASA / 09-03-2023
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Penerapan strategi Information search terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Latar Belakang a. Kelebihan strategi Information search sesuai dengan Indikator Hasil Belajar. b. Problema Hasil belajar siswa sesuai dengan Indikator hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.
2.	Kajian Relevan diletakan pada Bab 2 kajian teori diharapkan mendapat sumber teori serta ditambahkan foot note sebagai rujukan didaptor pustaka.
3.	Kajian Teori. Ditambah beberapa buku sebagai penguat teori pada strategi Information Search.
4.	Dijelaskan lagi Indikator Hasil Belajar siswa sesuai ketrampilan pembelajaran Fiqih. Tahapan KD Fiqih sesuai dengan kurikulum Mata pelajaran Fiqih sesuai dengan Materi Pembelajaran Fiqih. Alamat setelah penelitian harus lngatnya 😊

Pekanbaru, 09 maret - 2023

Penguji I _____
 Penguji II _____

Dr. Idris. M.Ed.

Nurzena. M.Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama
 Nomor Induk Mahasiswa
 Hari/ Tanggal
 Judul Proposal Penelitian



milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROPOSAL

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI INFORMATION SEARCH
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
 PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH
 NEGERI 3 PEKANBARU

Per ceta di Pekanbaru

12/12/2025



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

MELANI OKTAVIA

NIM. 11910121103

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PEKANBARU
 1444 H/2023 M

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : MELANI OKTAVIA
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910121103
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis,9 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penerapan Strategi Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Idris ,M.Ed	PENGUJI I		
2.	Nurzena M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,09 Maret 2023
 Peserta Ujian Proposal

 Melani Oktavia
 NIM. 11910121103

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6416/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 21 Maret 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Melani Oktavia**
 NIM : 11910121103
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penerapan Strategi Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah negeri 3 kota Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Maret 2023 s.d 21 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55104
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6416/2023 Tanggal 21 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

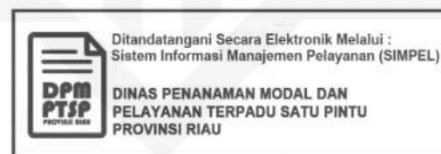
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : MELANI OKTAVIA |
| 2. NIM / KTP | : 119101211030 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENERAPAN STRATEGI INFORMATION SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dan Hak Milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/829/2023



- Dasar :**
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55104 tanggal 24 Maret 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MELANI OKTAVIA
2. NIM : 119101211030
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : SERDANG DESA TAPAN KEC. BASA AMPEK BALAI TAPAN KAB. PESIR SELATAN-SUMATERA BARAT
7. Judul Penelitian : PENGARUH PENERAPAN STRATEGI INFORMATION SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Maret 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU




Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arfin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0781 66513, 66504 FAX. 66513
 Email : tv.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B- 14/Kk.04.5/TL.00/03/2023 29 Maret 2023 M
 Sifat :
 Lampiran :
 Perihal : **Rekomendasi / Penelitian**

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/6416/2023 Tanggal 21 Maret 2023 M, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No: BL.04.00/Kesbangpol/829/2023 Tanggal 28 Maret 2023 M, Perihal seperti Pokok Surat akan datang menghadap saudara :

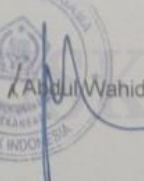
Nama : Melani Oktavia
 NIM : 11910121103
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Serdang Desa Tapan Kec. Basa Ampek Balai Tapan Kab. Pesisir Selatan- Sumatera Barat

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (21 Maret s.d 21 Juni 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGARUH PENERAPAN STRATEGI INFORMATION SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat menggunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Plh. Kepala

 Abdul Wahid

Dikembalikan:
 Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang bersangkutan.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau
 Sale Isam University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
AKREDITASI : A
 (NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182)
 Jl. HR. Soebrantas KM. 14 Kecamatan Tampan – Pekanbaru
 Website: <http://www.man3kotapekanbaru.sch.id> E-mail : man3gemilang@gmail.com



Nomor : 522/Ma.04.7/TL.00/05/2023 29 Mei 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Penelitian

Yth;
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di
 Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Nomor: B-1085/KK.04.5/TL.00/03/2023 tanggal 29 Maret 2023 dan Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No: Un.04/F.II/PP.00.9/6416/2023 tanggal 21 Maret 2023 serta Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No:BL.04.00/Kesbangpol/829/2023 tanggal 28 Maret 2023, perihal permohonan izin Penelitian atas nama:

Nama : Melani Oktavia
 NIM : 11910121103
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul :

" PENGARUH PENERAPAN STRATEGI INFORMATION SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU "

Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitian nya untuk menambah koleksi referensi dipergustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.
 Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala

 Marzuki

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru;
 2. Yang bersangkutan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PENERAPAN *STRATEGI INFORMATION SEARCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN *FIQH* DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 3 KOTA PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

MELANI OKTAVIA

NIM. 11910121103

*Accepted by cyclan
17/6
2023
Tantuly*

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama **MELANI OKTAVIA** lahir pada tanggal 31 Oktober 2000 di Alang Rambah, Kabupaten Pesisir Selatan, Provinsi Sumatera Barat. Penulis merupakan anak ke 2 dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Pala dan Ibu Mayanti. Pendidikan Formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah SDN 11 Alang Rambah, pada tahun 2007 sampai 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Ranah Ampek Hulu Tapan pada tahun 2013 sampai 2016. Setelah itu, melanjutkan di SMAN 01 Basa Ampek Balai Tapan pada tahun 2016 sampai 2019. Kemudian pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, dan Alhamdulillah penulis lulus di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih.

Penulis mulai melakukan penelitian setelah melakukan seminar proposal tepatnya pada tanggal 02 Mei 2023 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dengan judul penelitian “**Pengaruh Penerapan Strategi Information Search terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.**”. Penulis menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) dengan Pembimbing skripsi penulis adalah Drs, H. Mudasir M.Pd.,.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.