

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN
MUHADHARAH DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING
SISWA DI SMPN II TELUK BELENGKONG KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama
Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Oleh:

M. HASANNUDDIN
NIM: 22190115181

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1445 H. / 2023 M.**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا

THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Gelar Akademik
Judul

: M. HASANNUDDIN
: 22190115181
: M.Pd. (Magister Pendidikan)
: Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan
Kegiatan Muhadharah Dengan Kemampuan Public
Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten
Indragiri Hilir

Tim Penguji:

Dr. Alwizar, M.Ag.
Penguji I/Ketua

Dr. Muhammad Fitriyadi, MA.
Penguji II/Sekretaris

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
Penguji III

Dr. Kadar, M.Ag.
Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan

28/12/2023



PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Tim Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul: **Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir** yang ditulis oleh sdr:

Nama : M. HASANNUDDIN
NIM : 22190115181
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 28 Desember 2023

Penguji I,
Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Tgl.: 4 Januari 2023

Penguji II,
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Tgl.: 4 Januari 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M.Ag
NIP. 19700422 200312 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis mengesahkan dan menyatakan bahwa Tesis yang Berjudul **Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir**, yang ditulis oleh sdr:

Nama : M. HASANNUDDIN
 NIM : 22190115181
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 28 Desember 2023.

Pembimbing I,
Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd.
 NIP 19631214 198803 1 002

Tgl.: 4 Januari 2023

Pembimbing II
Dr. Khairil Anwar, MA
 NIP 19740713 200801 1 011

Tgl.: 4 Januari 2023

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis, dengan ini menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir** ditulis oleh:

Nama : M. HASANNUDDIN
NIM : 22190115181
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

ditujukan dalam Sidang Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal: 1 Desember 2023

Pembimbing I,

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP.19631214 198803 1 002

Tanggal: 08 Juli 2023

Pembimbing II,

Dr. Khairil Anwar, MA
NIP.19740713 200801 1 011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M.Ag
NIP. 19700422 200312 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudara
M.HASANNUDDIN

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

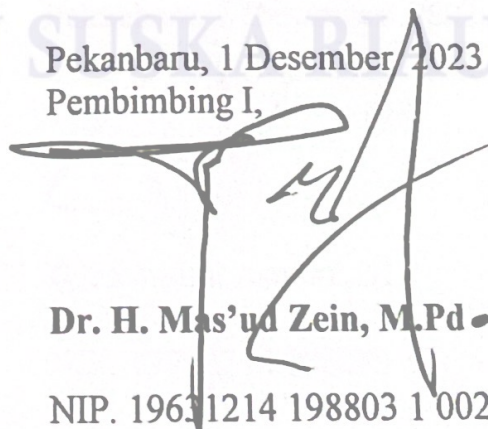
Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap
Tesis saudara:

Nama	: M. HASANNUDDIN
NIM	: 22190115181
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Eksrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam
sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 1 Desember 2023
Pembimbing I,



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002



Dr. Khairil Anwar, MA
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

MOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
M.HASANNUDDIN

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap
Tesis saudara:

Nama	: M. HASANNUDDIN
NIM	: 22190115181
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Eksrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam
sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 1 Desember 2023
Pembimbing II,

Dr. Khairil Anwar, MA

NIP. 19740713 200801 1 011

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Itikad baik dan jujur sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. HASANNUDDIN
 : 22190115181
 Tempat Tanggal Lahir : Kampar 15 Maret 1997
 Pendidikan : Pendidikan Agama Islam S2
 : Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di Smpn Ii Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan

Sehubungan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Penulisan Tesis dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Tesis saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 1 Desember 2023



M. HASANNUDDIN

M. HASANNUDDIN
 NIM. 22190115181

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam tesis ini penulis mengambil judul **“Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Eksrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.”**

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis haturkan kepada kedua orangtua penulis tercinta yaitu ayahanda Drs. Nazir dan Ibunda Nurkhaironi, Istriku Tercinta Yuli Tri Setiayani.S.Sos, Kakak ku Mursyidah,S.Pd, Amak Tonga Nadarna, Pamanku Ridwan,SH.i,M.H, Lahmudin, Mansur Almatrodi, bibik ku Rahmiati, Adek sepupu Wardatul Jannah, M.Pd, Anak kandungku Arsyila Alia Risqiana dan seluruh keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof.Dr. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA., Direktur Pascasarjana, Dr. Zaitun, M.Ag., Wakil Direktur, beserta staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam proses perkuliahan di Pascasarjana ini.
3. Dr. Alwizar, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Khairil Anwar, MA., sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. (pembimbing utama) dan Dr. Khairil Anwar MA,(pembimbing pendamping)., pembimbing tesis yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya tesis ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Dr. Idris, M.Ed., dosen penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen dilingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan telah membekali ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Wiji Lestari Kepala sekolah SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir. Seluruh guru beserta Staf-staf di SMPN II Teluk Belengkong, dan siswa-siswa yang telah memberikan bantuan kepada Penulis selama melakukan penelitian.
8. Sahabatku, Ahmad Nawari, Hayaturidho, Makrus Usman, Hafis Muamar, Isrun Haryadi, Abdul Kosim, M.Fadli Alhadi yang telah memberikan dukungan dan semangatnya serta motivasinya kepada Penulis dalam Penyelesaian Tesis ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Teman-teman angkatan 2021 program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terkhusus Pendidikan Agama Islam 4 E yakni: Evi Nurhidayah, Saeful Arif, Rahmi Hakim, Sri Imelda, Abdul Hamid, Zahara, Muhammad Taufik, Khairul Zaman, Ahmad Irpan, Melisa, Nella, Hidayatul, Sri Imelda, M. Fadli Alhadi, Sefri yanda. yang membantu, memberikan motivasi selama kuliah di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis ucapkan terimakasih atas pertemanannya selama ini, semoga sukses selalu menyertai kita.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis berharap tesis ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amal shaleh disisi Allah SWT. Aamiin....

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 1 Desember 2023
Penulis,

M.HASANNUDDIN
NIM. 22190115181

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan Penelitian	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
A. Kajian Teori	15
B. Hubungan Antar Variabel.....	53
C. Hubungan kegiatan muhadarah dengan public speaking siswa.....	55
D. Penelitian Relevan	56
E. Konsep Operasional	60
F. Kerangka Berfikir	63
G. Hipotesis Penelitian	64
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 66
A. Jenis Penelitian	66
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian	66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan objek penelitian	66
D. Populasi Dan Sampel	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Validitas dan Reliabilitas	70
G. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	77
B. Data Penelitian	85
C. Penyajian Persyaratan Analisis Data	93
D. Analisis Data	102
E. Pembahasan	112
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Jenis,indicator,prestasi belajar	32
Tabel II.2	Perbandingan angka dan huruf.....	35
Tabel II.3	Katagori nilai prestasi	61
Tabel III.1	Jumlah populasi.....	67
Tabel III.2	Kreteria jawaban angket.....	69
Tabel IV.1	Pemimpin SMPN II Teluk Belengkong.....	79
Tabel IV.2	Pendidik dan Tenaga di SMPN II Teluk Belengkong	82
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	86
Tabel IV.4	Ukuran Batas Minimal Prestasi Belajar.....	88
Tabel IV.5	Distribusi Frekuensi Variabel Kegiatan muhadarah.....	89
Tabel IV. 6	Distribusi Frekuensi Variabel Public Speaking.....	91
Tabel IV. 7	Uji normalitas dengan kolmogorof smirnow	94
Tabel IV. 8	Uji probilitas variabel X1 dan Y.....	96
Tabel IV. 9	Uji probilitas variabel X2 dan Y.....	97
Tabel IV. 10	Hasil uji Homogenitas.....	99
Tabel IV. 11	Hasil Uji Multikolinearitas.....	101
Tabel IV. 12	Koefisien product moment pearson XI dan Y.....	102
Tabel IV. 13	Output coefficients.....	103
Tabel IV. 14	Koefisien regresi linier XI dan Y.....	104
Tabel IV. 15	Koefisien product moment pearson X2 dan Y.....	105
Tabel IV. 16	Output <i>Coefficients</i> X2 dan Y	106
Tabel IV. 17	Koefisien Regresi Linear X1 dan Y	107
Tabel IV. 18	Koefisien Regresi Berganda XI, X2 dan Y	109
Tabel IV. 19	Output <i>Coefficients</i> X2 dan Y	110
Tabel IV. 20	Output Anova XI, X2 dan Y	111



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Histogram Variabel Prestasi Belajar PAI	87
Gambar IV. 2 Histogram Variabel Partisipasi Siswa	90
Gambar IV. 3 Histogram Variabel Perilaku Beragama	92





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket penelitian
Lampiran 2	Data Mentah Uji Coba
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Rekapitulasi Variabel X1
Lampiran 5	Rekapitulasi Variabel X2
Lampiran 6	Rekapitulasi Variabel Y
Lampiran 7	Deskripsi Data
Lampiran 8	Uji Prasyarat dan Analisis Data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada **Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987**. Panduan transliterasi tersebut adalah:

A. Konsonan

No.	Arab	Nama	Latin	Nama
1	ا	Al	-	Tidak dilambangkan
2	ب	ba	B	-
3	ت	ta	T	-
4	ث	s	s\	s dengan titik di atas
5	ج	Ji	J	-
6	ح	h	h{	ha dengan titik di bawah
7	خ	kha	Kh	-
8	د	D	D	-
9	ذ	Z	z\	zet dengan titik di atas
10	ز	ra	R	-
11	س	Z	Z	-
12	ش	Si	s}	-
13	ص	Syi	Sy	-
14	ض	Sa	S	es dengan titik di bawah
15	ط	D	d{	de dengan titik di bawah
16	ظ	ta	t}	te dengan titik di bawah
17	ع	za	z{	zet dengan titik di bawah
18	غ	„ai	„—	koma terbalik di atas
19	ف	Ga	G	-
20	ق	fa	F	-
21	ك	Q	Q	-
22	ل	K	K	-
23	م	La	L	-
24	ن	Mi	M	-
25	و	N	N	-
26	هـ	Wa	W	-
27	هـ	ha	H	-
28	ء	Hamzah	—'	Apostrop
29	ي	ya	Y	-



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B.

Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	-----َ-----	Fath	A	A
2.	-----ِ-----	Kasr	I	I
3.	-----ُ-----	Dammah	U	U

Contoh:

كُتِبَ - Kataba

سُئِلَ - Yazhabu

— Su‘ila

ذُكِرَ - Zukira

2. Vokal Rangkap/Diftong

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	يَـِ	Fathah dan ya‘‘	A	a dan i
2.	يَـُ	Fathah dan waw	A	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : Kaifa

حَوْلَ : Haula



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C.

Vokal Panjang (*Maddah*)

Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Nama	Latin	Nama
1.	اَ	Fathah dan alif	Ā	a bergaris atas
2.	اِيّ	Fathah dan alif layyinah	Ā	a bergaris atas
3.	اِىّ	kasrah dan ya ^ʿ	i >	i bergaris atas
4.	اُوّ	dammah dan waw	Ū	u bergaris atas

Contoh:

al-تُحِبُّونَ: *Tuhibbūna*

الْإِنْسَانِ: *Insān*

رَهْمًا: *Rama>*

قِيلَ: *Qi>la*

D. Ta' Marbu>taḥ

1. Transliterasi *Ta' Marbu>taḥ* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah, maka ditulis dengan “t” atau “h”.

contoh: زَكَاةُ الْفِطْرِ: *Za>kat al-fitri* atau *Za>kah al-fitri*

2. Transliterasi *Ta' Marbu>taḥ* mati dengan “h”.

Contoh: طَلَحَتْ - *Talhah*

3. Jika Ta^ʿ *Marbu>taḥ* diikuti kata sandang “al” dan bacaan kedua kata itu terpisah maka ta^ʿ *marbu>taḥ* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh: رَوْضَةُ الْجَنَّةِ - *Raudah al-Jannah*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E.

Huruf Ganda (*Syaddah* atau *Tasydid*)

Transliterasi *Syaddah* atau *Tasydid* dilambangkan dengan huruf yang sama baik ketika berada di tengah maupun di akhir.

Contoh:

محمد: *Muhammad*

الود: *al-wudd*.

F.

Kata Sandang “ال”

1. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf *Qamariyyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *Qamariyyah* ditulis dengan menggunakan huruf “l”. Contoh: القرأى : *al-Qur’ān*.
2. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf *Syamsiyyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya. Contoh: السَّت : *as-Sunnah*.

G.

Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, namun dalam transliterasi ini penulis menyamakannya dengan penggunaan dalam bahasa Indonesia yang berpedoman pada EYD yakni penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama diri, setelah kata sandang “al”, dll

Contoh:

الها م الغس الي : *al-Ima>m al-Gazali>*

اسبغ الوثا ي : *as-Sab’u al-Masa>ni>*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya lengkap dan kalau disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

وَصَّسْهُمَ اللَّهُ: *Nasrun minalla>hi*

اللَّهُ إِلَهٌ مَسْخُوعٌ: *Lilla>hi al-Amr jami'a>*

H. Huruf Hamzah

Huruf *Hamzah* ditransliterasikan dengan koma di atas (") atau apostrof jika berada di tengah atau di akhir kata. Tetapi jika *hamzah* terletak di depan kata, maka *Hamzah* hanya ditransliterasikan harakatnya saja.

Contoh:

إِذَا عَلَنَ الدَّيْ: *Ihya>' 'Ulum ad-Di>n*

I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* atau *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

وَأَيُّ هَٰذَا لِحَوْ خَيْرَ الرَّازِقِي: *wa inna>llaha lahuwa khair ar-Ra>ziqi>*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. HASANNUDDIN, (2023):

Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah Dengan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengetahui Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir. Penelitian Ini Berjenis Penelitian Lapangan Dengan Pendekatan Kuantitatif. Sampel Penelitiannya Adalah Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir Sebanyak 61 Siswa. Teknik Pengumpulan Data Menggunakan Angket, Dokumentasi Dan Wawancara. Teknik Analisis Data Menggunakan Regresi Linier Dan Berganda. Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Memiliki Korelasi Yang Signifikan Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa. Hal Ini Ditunjukkan Dengan Hasil R Hitung Lebih Besar Dari R Tabel ($0,860 > 0,256$) Dengan Nilai Dignifikansi $0,000 < 0,005$, Dengan Besar Kontribusi 74%. Kegiatan Ekstakurikuler Muhadarah Memiliki Korelasi Yang Signfikan Dengan Kemampuan Public Siswa. Hal Ini Ditunjukkan Dengan Hasil R Hitung Lebih Besar Dari R Tabel ($0,832 > 0,256$) Dengan Nilai Dignifikansi $0,000 < 0,005$, Dengan Besar Kontribusi 69,2%. Terdapat Korelasi Yang Signifikan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah dengan Kemampuan Public Speaking Siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir. Hal Ini Ditunjukkan Dengan F Hitung $> F$ Tabel ($86,930 > 3,15$), Dengan Besar Kontribusi 75%. Ini Berarti Sumbangan Variabel Independen Terhadap Variabel Dependensi sebesar 75%.

Kata Kunci: *Prestasi belajar, Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah, dan Kemampuan Public Speaking*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M.HASANNUDDIN,(2023):

ABSTRACT

Correlation of Islamic Religious Education Learning Achievement and Muhadarah Extracurricular Activities with Students' Public Speaking Ability at Government Junior High II Teluk Belengkong, Indragiri Hilir Regency.

This research aims to determine the correlation between Islamic Religious Education Learning Achievement and Muhadarah Extracurricular Activities with Students' Public Speaking Ability at Government Junior High school II Teluk Belengkong, Indragiri Hilir Regency. This research is a field research type with a quantitative approach. The research sample was 61 students at Government Junior High school II Teluk Belengkong, Indragiri Hilir Regency. Data Collection Techniques Using Questionnaires, Documentation and Interviews. Data Analysis Techniques Using Linear and Multiple Regression. Research results show that learning achievement in Islamic religious education has a significant correlation with students' public speaking abilities. This is shown by the results of the calculated R being higher than the R table ($0.860 > 0.256$) with a significance value of $0.000 < 0.005$, with a contribution of 74%. Muhadarah Extracurricular Activities Have a Significant Correlation with Students' Public Abilities. This is shown by the results of the calculated R being higher than the R table ($0.832 > 0.256$) with a significance value of $0.000 < 0.005$, with a contribution of 69.2%. There is a significant correlation between Islamic Religious Education Learning Achievement and Muhadarah Extracurricular Activities with Students' Public Speaking Ability at Government Junior High school II Teluk Belengkong, Indragiri Hilir Regency. This is shown by F count $>$ F table ($86.930 > 3.15$), with a contribution of 75%. This means that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 75%.

Keywords: Learning Achievement, extracurricular activities muhadarah, and public speaking skills

الملخص

م. حسن الدين (2023) :

المناسبة بين التحصيل التعليمي في التربية الإسلامية مع قدرة الطلاب على التحدث أمام الجمهور في المدرسة الحكومية ٢ تيلوك بيلونغكونغ، منطقة اندراغيري هيلر.

يهدف هذا البحث إلى تحديد المناسبة بين التحصيل التعليمي في التربية الدينية الإسلامية وأنشطة المحاضرة اللامنهجية مع قدرة الطلاب على التحدث أمام الجمهور في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ تيلوك بيلونغكونغ، منطقة اندراغيري هيلر. هذا البحث هو نوع من البحث الميداني ذو منهج كمي. كانت عينة البحث 61 طالبًا في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ تيلوك بيلونغكونغ، منطقة اندراغيري هيلر. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي والمتعدد. تظهر نتائج البحث أن التحصيل التعليمي في التربية الدينية الإسلامية له مناسبة ذات دلالة إحصائية بقدرات الطلاب على التحدث أمام الجمهور. يظهر ذلك من خلال نتائج كون R المحسوب أكبر من جدول $R(0.256 > 0.860)$ بقيمة دلالة $0.000 > 0.005$ ، بمساهمة قدرها 74%. للأنشطة اللامنهجية للمدرسة مناسبة كبيرة بالقدرات العامة للطلبة. ويظهر ذلك من خلال نتائج كون R المحسوب أكبر من جدول $R(0.256 > 0.832)$ بقيمة أهمية قدرها $0.000 > 0.005$ ، بمساهمة قدرها 69.2%. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التحصيل التعليمي في التربية الدينية الإسلامية وأنشطة المحاضرة اللامنهجية مع قدرة الطلاب على التحدث أمام الجمهور في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ تيلوك بيلونغكونغ، منطقة اندراغيري هيلر. ويظهر ذلك من خلال $F > F$ جدول $(3.15 > 86.930)$ ، بمساهمة قدرها 75%. وهذا يعني أن مساهمة المتغير المستقل في المتغير التابع هي 75%. الكلمة الأساسية : التحصيل التعليمي، أنشطة المحاضرة اللامنهجية، وقدرة الطلاب على التحدث أمام الجمهور.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam merupakan agama dakwah oleh karena itu Islam harus disebarkan kepada seluruh umat manusia. Dengan demikian umat Islam bukan hanya berkewajiban melaksanakan ajaran Islam dalam kehidupannya, melainkan mereka juga harus mendakwahkan kebenaran ajaran Islam terhadap orang lain. Strategi dakwah umat Islam bukan hanya melalui syiar dengan khotbah saja melainkan juga melalui berbagai media seperti media cetak, visual maupun elektronik. Namun dari sekian banyak media serta metode yang digunakan, dakwah secara lisan tentunya masih sangat layak digunakan dalam berdakwah karena didalam dakwah secara lisan dapat terjadi interaksi antara pembicara dengan audiens. Salah satu metode dakwah lisan adalah dengan melaksanakan kegiatan Muhadhoroh. Muhadhoroh merupakan suatu rangkaian kegiatan atau proses, dalam rangka mencapai satu tujuan tertentu. Tujuan ini dimaksudkan untuk memberi arah atau pedoman bagi gerak kegiatan dakwah. Sebab tanpa tujuan yang jelas seluruh aktivitas dakwah akan sia-sia.¹

Salah satu media untuk mendapatkan pendidikan adalah sekolah, ada tiga fungsi sekolah dalam pembentukan kepribadian anak, yaitu: *Pertama*, memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk

¹ Dimas Afrizal, Aslich Maulana, "Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Menumbuhkan Life Skill Siswa SMK Muhammadiyah 2 Gresik", *Jurnal Tamaddun*, Volume. XIX. No.1, Januari 2018, h. 36.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan daya intelektual dan daya spiritual agar anak dapat hidup layak dalam masyarakat, *Kedua*, membentuk kepribadian anak agar sesuai dengan nilai-nilai dan norma yang ada dalam masyarakat. *Ketiga*, mengembangkan potensi anak untuk mengenal kemampuan dan bakatnya, melestarikan kebudayaan dengan cara mewariskan dari generasi yang satu ke generasi berikutnya.²

Kegiatan muhadharah merupakan prinsip atau asas yang sangat penting dalam berinteraksi. Interaksi antara pendidik dengan siswa diharapkan dapat menumbuhkan percaya diri terhadap siswa, artinya seorang pendidik harus mampu mengembangkan percaya diri kepada siswa agar dapat melakukan kegiatan belajar secara optimal.

Pendidikan dapat berhasil apabila didukung oleh berbagai aspek, salah satunya adalah kurikulum disesuaikan dengan potensi, kebutuhan dan minat anak, karena setiap anak memiliki potensi, bakat, minat dan kecerdasan yang berbeda-beda. Maka perlu menyediakan wadah untuk mengembangkan potensi dapat dilakukan pada saat proses pembelajaran atau luar pembelajaran (ekstrakurikuler). Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bentuk dari upaya pengembangan diri siswa diluar dari program pembelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan sebagai wadah bagi siswa disesuaikan dengan minat, bakat dan kebutuhan siswa, kegiatan ekstrakurikuler merupakan proses menyempurnakan pendidikan pada tingkat kognitif menuju berkesinambungan keaspek afektif dan psikomotorik. Oleh karena itu sekolah terus berupaya meningkatkan kegiatan dalam mengembangkan potensi, prestasi dan tingkah laku siswa. SMPN II Teluk

² Wahyuddin Nur Nasution dkk, "Implementasi Ekstrakurikuler dalam Membina Kepribadian Santri", *Jurnal At-Tazakki*, Vol. 1 No. 1 Juli-Desember 2017, h.78.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir melaksanakan kegiatan muhadhoroh, dengan tujuan sebagai bekal para siswa dapat terjun dimasyarakat nantinya dengan latihan berkomunikasi depan orang banyak akan memudahkan para siswa menyampaikan ilmu agama dan ilmu umum yang telah didapat.

Komunikasi merupakan hal yang sangat esensial dalam kehidupan manusia, karena tanpa komunikasi seorang manusia mustahil untuk bisa menjalani kehidupannya sebagai makhluk sosial. *Public speaker* merupakan seseorang yang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang serta menyampaikan informasi yang menarik di depan orang banyak seperti pendakwah atau pun pemateri dalam seminar. Sukses atau tidaknya *public speaker* disebabkan oleh bagaimana ia dapat mengkomunikasikan seluruh informasi tentang apa yang disampaikannya.

Komunikasi manusia tidak hanya terjadi antar personal dan interpersonal akan tetapi juga terjadi dalam suatu kelompok. Artinya seseorang yang berbicara di depan orang banyak membutuhkan keahlian tertentu, karena pemahaman seseorang pasti akan berberda-beda. Orang yang tidak biasa berdiri dan berbicara didepan banyak secara tidak langsung mereka akan mengalami demam panggung atau tidak percaya diri sehingga pesan yang akan disampaikan akan sulit diterima oleh pendengar atau audiens.. Oleh sebab itu, kemampuan *public speaking* itu bukanlah bawaan sejak lahir. Namun kompetensi ini didapatkan berdasarkan kemauan yang keras untuk belajar dan mencoba. Charles Bonar Sirait menyatakan bahwa kemampuan berbicara didepan publik merupakan aset berharga serta menguntungkan bagi siapa saja.

Public speaking merupakan kunci sukses yang sangat dibutuhkan pada era



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

globalisasi saat ini yang segala sesuatunya penuh dengan persaingan. Ketika kemampuan komunikasinya rendah, kemungkinan relasi, kolega, dan kenalan sangat minim bahkan menjauh. Jika sudah seperti demikian, kita tidak akan memiliki banyak kesempatan dan peluang serta informasi akibat minimnya relasi karena komunikasi yang kita pakai kurang jitu dan kurang baik.

Selama menempuh proses pendidikan, selain memenuhi kompetensi yang telah ditetapkan, siswa juga diberikan evaluasi untuk pengendalian mutu pendidikan secara nasional sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan (UU No 2 tahun 2003). Selain itu evaluasi juga berperan untuk mengetahui sejauh mana hasil belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Evaluasi ada 4 jenis, salah satunya evaluasi sumatif. Evaluasi sumatif berfungsi untuk mengukur kemampuan siswa diakhir semester, melalui evaluasi ini diperoleh hasil yang menunjukkan kemampuan siswa selama menjalani proses pendidikan yang berikutnya hasil daripada evaluasi ini diistilahkan dengan prestasi belajar.

Prestasi belajar ialah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang berdampak pada perubahan dalam diri individu sebagai hasil aktifitas dalam belajar.³ Dalam hal ini yang dikaji penelitian ini prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yakni hasil belajar yang diperoleh siswa setelah menjalani proses belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi aspek aqidah, Al-Qur'an, akhlak, dan kegiatan muhadarah.

³ Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2015), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhadharah atau pidato ialah penyampaian uraian secara lisan tentang suatu hal didepan umum (massa). Sedangkan yang dimaksud dengan muhadharah disini ialah, kehadiran siswa di suatu ruangan tertentu untuk menyampaikan ceramah agama yang dihadiri oleh siswa yang lainnya. Sekolah merupakan arena untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki siswa. Tujuan muhadharah adalah untuk menyampaikan informasi atau keterangan kepada pendengar, supaya pendengar mengetahui, mengerti, dan menerima informasi yang disampaikan.⁴ Oleh karena itu sekolah mengadakan kegiatan muhadharah untuk melihat kemampuan yang dimiliki oleh anak.

SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir adalah salah satu sekolah umum berbasis agama Islam yang ada di kabupaten Indragiri Hilir. Disamping itu sekolah ini juga mengadakan berbagai macam kegiatan keagamaan, salah satu diantaranya adalah muhadharah. Dalam Muhadharah bahasa yang digunakan ada bahasa Indonesia. Muhadharah di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir dilaksanakan satu kali seminggu, yaitu setiap jumat siang. Kegiatan Muhadharah ini, dilaksanakan oleh setiap kelas dengan bergantian dan didampingi oleh guru.

Pelaksanaan setiap program dan kegiatan muhadharah di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir berjalan dengan lancar. Dengan demikian muhadharah ini merupakan salah satu sarana latihan komunikasi dalam berpidato bagi para siswa yang rutin diadakan pada hari Jum'at Siang, maka mereka akan terlihat terbiasa dalam berkomunikasi dengan penuh percaya diri didepan orang-

⁴ Nur Ainiyah, Pemberdayaan Keterampilan Retorika Dakwah, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1 No. 2, Oktober 2019, h. 70.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

orang banyak serta mahir dalam menyampaikan ceramah/pidato, serta pesan-pesan dakwah dihadapan umum. Salah satu faktor penghambat kegiatan muhadharah tersebut yaitu belum terealisasikannya dengan baik.

Berdasarkan survei di sekolah SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir yang dilakukan, bahwa SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir melakukan kegiatan muhadharah secara rutin dan cukup efektif untuk melatih keberanian dan keterampilan siswa dalam berbicara di depan khalayak ramai, dan siswa diawasi oleh siswa senior yang ditugaskan untuk mengontrol dan mengawasi jalannya kegiatan tersebut. Dan juga diawasi oleh guru pembimbing yang nantinya akan memberikan pengarahan atau cara- cara muhadharah yang baik.⁵

Hasil wawancara dengan bapak mustakim sebagai pembina dan pimpinan kegiatan muhadharah , permasalahan yang terjadi adalah siswa masih ragu untuk berpidato karena kurangnya pengetahuan yang mendalam mengenai topik yang akan disampaikan dan juga kurangnya percaya diri dan kemampuan siswa dalam hal berceramah atau berpidato membuat para siswa demam panggung, grogi dan sebagainya.kemudian masih banyak siswa yang beranggapan bahwa kegiatan muhadharah tidak begitu penting, saat muhadharah berlangsung masih ada siswa tidak menyiapkan materi pidato yang akan disampaikan,saat muhadharah berlangsung masih ada siswa berbicara dengan temannya.⁶

⁵ Survei di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada Hari Senin Tanggal 23 Januari 2023, Pukul 09.00 WIB.

⁶ Wawancara Dengan Guru Pembina dan Pemimpin Muhadarah di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada Hari Kamis Tanggal 2 Februari 2023, Pukul 09.00 WIB



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan observasi di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir yang ditemukan berbagai masalah yakni terjadi perbedaan kemampuan komunikasi para siswa. Masih ada siswa yang grogi dalam berdakwah disebabkan kurangnya mental berdiri didepan umum dan juga dalam penyampaian masih kurang mendalam karena kurangnya pengetahuan tentang topik yang disampaikan.⁷

Dalam menghadapi persoalan seperti diatas, lembaga pendidikan terus berupaya meningkatkan kegiatan dalam mengembangkan potensi, prestasi dan tingkah laku yang baik kepada pelajar terutama para remaja. SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir dan guru-guru mengadakan suatu kegiatan yang bersifat religiusitas yang bertujuan memberikan motivasi bagi para remaja dan pelajar untuk mengkaji agama lebih luas dan membangun tali silaturahmi, kemampuan public speaking serta memberikan bimbingan-bimbingan tentang kerohanian Islam. Dan kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh dapat meningkatkan pengalaman ajaran Islam serta meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru yang mengajar di SMP tersebut, bahwa salah satu ekstrakurikuler yang ada SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir berbeda dengan sekolah lain dan sebagian tidak ada ekstrakurikuler muhadharah di sekolah lain.. Hal ini penting untuk dilakukan karena siswa mendapatkan pengalaman langsung, untuk melakukan kegiatan

⁷ Observasi Dengan Guru Pembina dan Pemimpin Muhadarah di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada Hari Kamis Tanggal 2 Februari 2023, Pukul 09.00 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muhadoroh dengan pengembangan pengetahuan agama maupun umum karena siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan tersebut dan menyediakan cukup waktu diluar jam efektif pelajaran, sehingga pendidikan nilai lebih terakomodasi melalui aktivitas kegiatan ekstrakurikuler, dan juga agar siswa dapat menyibukkan dirinya dengan kegiatan-kegiatan yang positif dan lebih percaya diri tampil di muka umum.⁸

Kemudian masih banyak siswa yang beranggapan bahwa kegiatan muhadharah tidak begitu penting maka kegiatan muhadharoh dilaksanakan untuk mampu menjadikan pengalaman bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan berdakwah dikemudian hari. Muhadharah terbentuk pada tahun 2014 dengan tujuan sebagai bekal siswa-siswi terjun dimasyarakat nantinya. Dengan latihan berbicara depan orang banyak akan memudahkan siswa-siswi menyampaikan ilmu agama yang telah didapat di sekolah ketika terjun ke masyarakat. Muhadharah adalah kegiatan melatih siswa berbicara didepan umum. Dalam kegiatan Muhadharah siswa diharapkan menjadi siswa yang mempunyai akhlak dan perilaku sehari-hari yang baik, serta rajin beribadah.

Sehubungan dengan penjelasan tersebut, dapat diuraikan masalah-masalah yang terjadi dalam penelitian ini yaitu :

1. Masih ada siswa yang demam panggung atau grogi dalam berkomunikasi disebabkan kurang nya mental berdiri di depan umum.
2. Masih ada siswi yang ragu untuk berpidato karena kurang nya pengetahuan yang mendalam tentang topik yang akan disampaikan.

⁸ Wawancara Dengan Guru Pembina dan Pemimpin Muhadarah di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada Hari Kamis Tanggal 2 Februari 2023, Pukul 09.00 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang kurang percaya diri dan kemampuan siswa dalam berceramah atau berpidato
4. Masih ada siswa yang belum lancar berkomunikasi
5. Masih ada sebagian siswa yang beranggapan bahwa kegiatan muhadarah tidak begitu penting
6. Saat muhadarah berlangsung masih ada siswa yang tidak menyiapkan materi pidato yang akan disampaikan
7. Saat muhadarah berlangsung masih ada siswa yang berbicara dengan temannya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Kegiatan Ektrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan *Public Speaking* Siswa Di SMPN 11 Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

B. Penegasan Istilah**1. Public speaking**

Jason S. Wrenc menjelaskan bahwa *public speaking* adalah proses dari perancangan dan pengiriman sebuah pesan kepada audiens.

2. Prestasi belajar

Indrati Endang menyatakan bahwa prestasi belajar adalah bukti keberhasilan yang telah dicapai individu. Prestasi belajar merupakan perolehan maksimal yang dicapai oleh individu setelah mengerjakan usaha-usaha belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kegiatan muhadarah

Hadi Rumpoko berpendapat bahwasanya muhadhoroh bisa diartikan sebagai pidato, yakni pengungkapan pemikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak, atau wacana yang disiapkan untuk diucapkan di khalayak, dengan maksud agar pendengar dari pidato tadi dapat mengetahui, memahami, menerima serta diharapkan bersedia melaksanakan segala sesuatu yang telah disampaikan kepada mereka

C. Permasalahan Penelitian

1. Identifikasi masalah

Dari uraian latar belakang diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.
- b. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.
- c. Kemampuan *Public Speaking* Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.
- d. Penguatan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.
- e. Perhatian Guru SMPN II Teluk Belengkong Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah Kabupaten Indragiri Hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir
- g. Korelasi kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir
- h. Korelasi yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah secara simultan dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang muncul dalam penelitian ini maka perlu dibuat batasan masalah, penelitian ini hanya memfokuskan pada: prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, kegiatan muhadarah, dan kemampuan *public speaking* siswa yang berkaitan dengan pelajaran pengamalan pendidikan ajaran agama Islam yang difokuskan di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada aspek tetepatan isi dengan topik yang disampaikan, intonasi dan pengetahuan dalam bidang *public speaking*nya.

Penelitian ini hanya membahas korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah dengan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan masalah

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas didapat rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Apakah Ada Korelasi Yang Signifikan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Kemampuan *Public Speaking* Siswa SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir?
- b. Apakah Ada Korelasi Yang Signifikan Kegiatan Muhadarah Dengan Kemampuan *Public Speaking* Siswa SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir?
- c. Apakah Ada Korelasi Yang Signifikan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Kegiatan Muhadarah secara simultan Dengan Kemampuan *Public Speaking* Siswa SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir?

D. Tujuan dan manfaat penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Untuk menguji korelasi antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir
- b. Untuk menguji korelasi antara kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk menguji korelasi antara prestasi bejalar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah secara simultan dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

2. Manfaat penelitian

a. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan, Pendidikan Agama Islam terkait dengan korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah secara simultan dengan kemampuan *public speaking* siswa.

b. Manfaat praktis

1. Bagi peneliti, Memberikan wawasan dan meningkatkan keaktifan peneliti dalam melatih pola pikir secara ilmiah, berlatih mandiri, percaya diri dan berpengalaman bagi kehidupannya dimasa yang akan datang terutamatentang korelasi antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah dengan kemapuan *public speaking* siswa.
2. Bagi siswa, Hasil penelitian ini diharapkan supaya dapat menjadi masukan bagi siswa untuk mengembangkan dan meningkatkan prestasi belajar dan kegiatan muhadarah dengan

kemampuan *public speaking* siswa. Sehingga siswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dimasa yang akan datang.

3. Bagi sekolah, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan dapat memberikan solusi untuk menunjang keberhasilan dalam pengembangan bakat peserta didik
4. Bagi penelitian lain, diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan, dapat memberikan informasi terkait mata pelajaran Pendidikan agama Islam dan dapat menjadi bahan rujukan (referensi) untuk penelitian yang sama dan berbeda.
5. Penulisan dan penelitian ini juga merupakan salah satu syarat untuk dapat menamatkan dan mendapatkan gelar pendidikan Pasca Sarjana (S2).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis

1. Kemampuan *public speaking*

a. Pengertian kemampuan *public speaking*

Kemampuan adalah sesuatu yang telah ada didalam diri seseorang sejak dia lahir. Kemampuan juga bisa disebut dengan potensi yang dapat diasah. Kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti bisa, sanggup, dapat, melakukan sesuatu dan lain sebagainya. Kemampuan adalah suatu kesanggupan dalam melakukan suatu hal. Kemampuan juga merupakan tenaga atau daya kekuatan untuk melakukan suatu perbuatan. Sedangkan menurut Robbins kemampuan yaitu kesanggupan sejak lahir atau merupakan hasil dari latihan ataupun praktek.⁹

Kemampuan juga bisa disebut dengan kompetensi, yang berasal dari kata *competence* yang berarti *ability, power outhority, skill, dan kecakapan, wewenang serta kemampuan*. Jadi dapat disimpulkan kompetensi adalah memiliki kemampuan dan keterampilan, dalam suatu bidang sehingga mempunyai wewenang atau kebebasan untuk meakukan suatu hal dalam batas ilmunya tersebut. Kemampuan yang dimaksud disini yaitu kemampuan dalam

⁹ Aristoteles, *Buku Kajian Dakwah Multiperspektif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), h. 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal berbicara, kemampuan berbicara dapat diperoleh dari latihan-latihan, asal mampu melawan dirinya dari kecemasan berkomunikasi, berbicara didepan khalayak ramai.

Kemampuan manusia dapat berubah dan dapat pula ditingkatkan dengan latihan. Kepandaian dapat ditingkatkan dengan belajar, sementara keterampilan dapat ditingkatkan dengan mengerjakan berulang-ulang. Kemampuan ini digunakan untuk kapasitas dalam melakukan berbagai pekerjaan. Untuk mengukur kapasitas tersebut dapat dibedakan menjadi kemampuan intelektual dan kemampuan fisik.

- 1) Kemampuan Fisik, merupakan kemampuan melakukan tugas-tugas yang menuntut stamina, keterampilan, kekuatan, dan karakteristik serupa.
- 2) Kemampuan intelektual, yaitu kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan berbagai aktivitas mental (berfikir, menalar, dan memecahkan masalah).

Penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa kemampuan adalah kecakapan atau potensi menguasai suatu keahlian yang merupakan keahlian yang ada sejak lahir maupun latihan-latihan khusus atau praktek untuk mencapai suatu tujuan dengan tindakan tersebut. kegiatan muhadharah sebagai strategi untuk melatih siswa untuk menjadi pembicara yang baik dan melatih public speaking dalam menyampaikan pidatonya didepan khalayak ramai. Pada saat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pidato atau muhadharah ini kemampuan yang ada dalam diri siswa akan terasa dengan menerapkan strategi- strategi yang baik dan lebih kreatif dan inovatif pada saat pelatihan agar lebih bervariasi.

Secara bahasa, *public speaking* terdiri atas 2 kata, yaitu “public” yang artinya kepada siapa kita akan berbicara, sementara “speaking” berarti bagaimana cara menyampaikannya. Semua orang memang mampu berbicara namun hanya sebagian yang mampu mengolah kata- kata menjadi bahasa yang indah dan dapat menarik audiens untuk mendengarnya. Jadi, secara sederhana *public speaking* artinya kemampuan berbicara dengan melakukan permainan bahasa di depan khalayak umum.

Public speaking sebagai seni berbicara di depan umum lebih banyak dikenal secara teknis. Keterampilan berbicara tersebut sering ditemukan dalam praktik-praktik komunikasi seperti pidato. Secara historis, sebenarnya di masa Yunani dan Roma kuno, *public speaking* memainkan peran penting dalam bidang pendidikan sipil.¹⁰

Public speaking adalah seni berbicara di depan umum tentang suatu hal/topik tertentu secara lisan dengan maksud mendidik, memengaruhi, mengajak, mengubah opini, memberikan penjelasan, dan memberikan informasi.

¹⁰ Lasmary RM Girsang, 'Public Speaking' Sebagai Bagian Dari Komunikasi Efektif (Kegiatan Pkm Di Sma Kristoforus 2, Jakarta Barat, *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, Vol.2, No.2, 2018, h. 82-83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jason S. Wrenc menjelaskan bahwa *public speaking* adalah proses dari perancangan dan pengiriman sebuah pesan kepada audiens. *Public speaking* yang efektif melibatkan diri dengan pemahaman audiens dan tujuan pembicaraan, memilih topik dasar yang sesuai dengan latar belakang audiens serta mampu mengirimkan pesan dengan terampil kepada audiens.

Sedangkan Sirait seorang *public speaker* mendefinisikan *public speaking* sebagai suatu seni yang menggabungkan semua ilmu dan kemampuan yang kita miliki. Lebih lanjut, beliau mengatakan bahwa memberanikan berbicara di depan publik artinya siap menyampaikan pesan kepada orang-orang yang latar belakangnya berbeda. Seorang pembicara publik harus bisa melakukan berbagai tugas sekaligus. Ia harus bisa menyampaikan informasi, menghibur, dan meyakinkan pendengarnya. Tanpa ilmu pengetahuan, informasi yang disampaikan bisa jadi salah. Tanpa kemampuan mengingat cerita lucu dalam urutan yang betul, maka pembicara tidak akan bisa menghibur pendengar.

Public speaking dapat diartikan suatu bentuk komunikasi lisan baik berupa ceramah, presentasi, pidato atau jenis bicara di depan umum lainnya untuk menyampaikan sebuah pikiran, ide, gagasan, dan perasaan secara runtut, sistematis dan logis dengan maksud memberikan sebuah informasi, mempengaruhi bahkan menghibur para audiens. Seperti halnya bentuk komunikasi, *public speaking*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga memiliki beberapa elemen dasar dengan model komunikasi yang dikemukakan oleh Laswell yaitu pembicara (speaker), pesan (message), pendengar atau khalayak (audiens), medium dan efek. Dalam kegiatan *public speaking*, seorang pembicara akan bertemu dengan salah satu dari empat metode seperti yang diungkapkan.

Pembicara harus mampu mengembangkan substansi, memahami seni dan teknik berbicara dengan baik dan benar. Di samping itu, tentu saja faktor kebiasaan dan latihan yang cukup membantu. Pembicara dapat menggunakan teks (manuscript) untuk menghindari kekeliruan biasanya cara ini digunakan oleh seorang pejabat negara atau seorang ilmuwan demi keakuratan materinya ia harus menyiapkan naskah untuk menyampaikan hasil penemuannya. Pembicara harus mengingat kata perkata (memorized) dengan cara seperti ini mengandalkan kekuatan ingatan pembicara. Pembicara mengingat kata kunci, kata kunci atau frase biasanya sudah dirangkai dalam out-line dan disertai dengan bahan-bahan pendukungnya. Cara penyampaian ini dianggap paling baik karena dinilai paling fleksibel sehingga paling umum digunakan dalam dunia bisnis dan professional.¹¹

Sebagai seorang muslim kita diwajibkan untuk berdakwah atau berceramah tidak hanya dilakukan oleh kyai, ustadz saja, namun

¹¹ Siti Asiyah, Public Speaking Dan Kontribusinya Terhadap Kompetensi Dai, *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 37, No.2, Juli – Desember 2017, h. 200-201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua muslim memiliki kewajiban untuk berceramah yaitu menyebarkan agama islam sesuai dengan syariat. Sebagaimana firman Allah swt yang berbunyi

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya : *“Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung”*. (Qs. Ali Imran/3 :104).

Dalam tafsir al-Manar karya Rasyid Ridho murid dari Muhammad Abduh, dijelaskan bahwa para mufassir berbeda pendapat ketika menafsirkan lafadz minkum pada ayat diatas. Al-Jalal, al- Kasyaf dan lainnya berpendapat bahwa lafadz minkum dalam surat Ali Imran ayat 104 bermakna sebagian yang menunjukkan arti bahwa; menyeru kepada amar ma’ruf nahi mungkar hukumnya adalah *fardu kifayah*.¹²

Sedangkan pendapaat kedua mengatakan bahwa lafadz minkum pada ayat tersebut bermakna penjelasan. Jika dinarasikan menjadi *“hendaklah kalian (semua) menyeru kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar”*, bukan bermakna -sebagian|| sebagaimana pendapat pertama. Senafas dengan pendapat kedua, imam Muhammad Abduh berkata bahwasanya firman Allah tersebut merupakan perintah

¹² Aslamiyah Hanan dalam suaramuhammadiyah.id diakses pada Rabu, 21 Juli 2022, Pukul 07.00 WIB.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bersifat *amm* (umum). Hal ini menunjukkan bahwa implikasi hukumnya adalah *fardu* „*ain*.

Lalu beliau pertegas keumuman tersebut dengan firman Allah dalam Q.S al-Ashr 1-3 sebagai berikut :

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ

Artinya : Demi masa. Sungguh, manusia berada dalam kerugian. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta *saling menasihati* untuk kebenaran dan *saling menasihati* untuk kesabaran.

Surat al-Ashr diatas menunjukkan bahwasanya setiap manusia memiliki kewajiban untuk saling menasihati dalam kebenaran dan kesabaran yang merupakan bagian dari perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar.

Dalam sebuah proses komunikasi, *Public speaking* merupakan salah satu bentuk penjabaran dalam model komunikasi satu arah (*one way communication*) dimana pesan yang disampaikan dalam bentuk searah dari seorang komunikator terhadap komunikan.¹³Namun jika dilihat dari perspektif komunikan *public speaking* termasuk kedalam bentuk komunikasi kelompok, karena dalam proses penyampaian pesan komunikator langsung bertatap muka dengan komunikannya.

¹³ Deddy Mulyana, *Ilmu Komunikasi cetakan 3*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Istilah *public speaking* berawal dari ahli retorika, yang mengartikan retorika ini merupakan seni (keahlian) berbicara atau berpidato yang sudah berkembang sejak abad sebelum masehi. Secara sederhana, *public speaking* dapat diartikan sebagai proses berbicara kepada sekelompok orang dengan tujuan untuk memberikan informasi, mempengaruhi (mempersuasi) dan menghibur audiens.

Public speaking adalah komunikasi yang dilakukan secara lisan tentang sesuatu hal atau topik dihadapan banyak orang. Tujuannya antara lain untuk mengajak, mempengaruhi, mendidik, mengubah opini, memberi penjelasan, dan memberikan informasi kepada masyarakat di tempat tertentu.

Menurut Webster's *Third New International Dictionary*, *Public speaking* adalah:

- a) *The act of process of making speeches in public*
- b) *The art of science of effective oral communication with an audience.*¹⁴

Dengan demikian, *public speaking* dapat didefinisikan sebagai kegiatan menyampaikan pesan secara lisan dari pembicaraan tertentu kepada audien tertentu (*public*) dalam konteks yang formal dan telah direncanakan sebelumnya. Mempelajari lebih dalam

¹⁴ Widayanto Bintang, *Powerfull Public Speaking*, (Yogyakarta: Andi, 2014), h. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai *public speaking* tentu tidak dapat dilepaskan dari unsur-unsur yang berbeda disekitarnya.

b. Sejarah *public speaking*

Public speaking dalam sejarahnya sudah digunakan oleh orang-orang terdidik sejak era Yunani-Romawi. Bahkan, di era itu banyak bermunculan orator-orator handal yang terkenal dan berpengaruh, misalnya Socrates, Plato, Cicero, Demosthenes dan lain-lain. Di zaman modern, kita juga mengenal orator-orator hebat semacam Martin Luther King Jr., Abraham Lincoln, Winston Churchill, Nelson Mandela, Barack Obama, dan masih banyak lagi.

Di era Athena (Yunani) kuno dahulu, sekitar 2.500 tahun yang lalu, orang-orang pada waktu itu diharuskan memiliki kecakapan berbicara sebagai bagian dari tugas mereka sebagai warga negara. Para politisi dan orang-orang kaya bahkan menjadikan keterampilan berbicara/berpidato sebagai modal utama untuk mempertahankan tanah mereka, mengingat pada waktu itu sering kali terjadi sengketa hak milik (*property disputes*). Dengan kecakapan tersebut, mereka mampu berdebat dan mempertahankan argumentasi pada saat ada orang lain yang menuntut mereka secara hukum.

Dulu Athena adalah pusat peradaban dan intelektual Yunani. Banyak orang-orang terdidik saat itu yang menjadi orator-orator ulung, terutama di kalangan kaum Sophist. Mereka menguasai apa yang disebutkan dengan keterampilan retorik (*rethorical skill*). Namun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan retorik tersebut tidak hanya dimaknai sebagai kecakapan berbicara (*speaking skill*), melainkan juga kemampuan literasi yang tinggi. Kaum Sophist pada waktu itu memiliki kemampuan mengajar *public speaking*, bahkan mereka dibayar secara profesional. Pelajaran *public speaking* yang dipraktikkan saat itu tidak hanya tentang retorika bahasa, namun juga cara berargumentasi secara logis dan bagaimana memenangkan sebuah perdebatan. Bahkan sebelum kemunculan Socrates, Plato dan Aristoteles, pengajaran kaum Sophist hanya berfokus pada bagaimana memenangkan argumen yang dianggap mengganggu para filsuf, tidak peduli apakah kasus yang dihadapinya benar atau tidak. Yang terpenting adalah siapa yang paling mampu berargumentasi secara lebih baik dibanding orang lain.

Baru di era Socrates, *public speaking* digunakan sebagai sarana untuk mengajak orang-orang berdiskusi mencari kebenaran melalui diskursus. Ia mengumpulkan anak-anak muda untuk menantang nalar serta keyakinan mereka. Dari metode Socrates inilah dikemudian hari kita mengenal metode dialog antara pengajar (*instructor*) dan murid (*student*).

Sementara Plato di kemudian hari berjasa mendirikan sekolah formal Akademi yang mengajarkan dialektika, yakni diskusi antara dua orang dengan pandangan yang berlawanan satu sama lain dengan tujuan untuk mencari kebenaran atas sebuah persoalan. Setelah Plato, muncul muridnya yang bernama Aristoteles, yang oleh sebagian orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebut dengan "*the father of modern public speaking*". Dalam hal ini ia telah berjasa dalam mengidentifikasi unsur-unsur dasar dari pidato yang baik, yakni apa yang dinamakannya dengan ethos, logos dan pathos. Ethos adalah kredibilitas seorang pembicara Logos adalah kemampuan logika yang valid dan jelas dari setiap kesimpulan yang ditarik oleh pembicara. Sedangkan pathos adalah daya tarik emosional yang mampu menciptakan kedekatan koneksi antara pembicara dan pendengar.

Selain 3 filsuf besar di atas, salah satu figur bangsa Romawi yang juga dinilai sebagai *public speaker* yang fenomenal adalah Marcus Tullius Cicero. Ia adalah seorang orator ulung, politisi, pengacara sekaligus seorang filsuf. Ia berjasa dalam mengembangkan apa yang disebut dengan five canons of rhetoric (lima aturan retorika) yang masih sering dipakai hingga hari ini, yakni invention (penemuan), arrangement (pengaturan), style (gaya), memory (ingatan) dan delivery (penyampaian).

Ajarannya menyarankan kepada murid-muridnya untuk mencari dan menemukan berbagai argumentasi yang memungkinkan (*invention*), menempatkan argumen-argumen tersebut pada aturan yang paling cocok sesuai situasi (*arrangement*), menggunakan bahasa terbaik dan yang paling ekspresif (*style*). mengingat presentasi (*memory*) dan menyajikan pidato dengan gestur, ekspresi dan volume terbaik (*delivery*).¹⁵

¹⁵ Suwatno, *Public Speaking*, Jakarta : Erlangga, 2020, h. 7-9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Unsur-unsur *public speaking*

Unsur-unsur komunikasi secara umum juga berlaku bagi *public speaking* karena *public speaking* salah satu bentuk dari komunikasi kelompok. Adapun unsur-unsur dalam *public speaking* adalah sebagai berikut:

1) Pembicara

Dalam proses komunikasi selalu terjadi penyampaian pesan dari seorang pembicara kepada sekelompok pendengar. Baik ketika berbicara pada 20 atau 500 pendengar, pembicara menjadi kunci utama yang harus dipenuhi oleh seorang pembicara adalah menyampaikan pesan yang dapat dimengerti oleh pendengarnya. Ini berarti seorang pembicara harus dapat membuat audiens melibatkan pemikiran dan perasaan mereka. Dalam ilmu komunikasi kemampuan *public speaking* ini dapat diwujudkan melalui peningkatan kemampuan *public speaking* seperti berbicara apa yang kita tahu, perbanyak membaca buku, berlatih pada diri sendiri, belajar dari orang lain, berbicara dengan kepercayaan diri.

2) Pesan

Pesan merupakan seperangkat lambang bermakna yang disampaikan oleh komunikator. Pesan adalah isi yang dikomunikasikan pembicara dan pendengar terdiri dari pesan verbal dan non verbal. Bahasa adalah pesan verbal sementara pesan non verbal terdiri dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nada suara, kontak mata, ekspresi wajah, gerak tubuh, postur tubuh, dan penampilan. Secara ideal, baik pesan verbal maupun non-verbal harus saling melengkapi dan berkerja bersama secara seimbang.

3) Medium

Medium adalah sarana yang digunakan untuk menyampaikan pesan. Sebuah pidato dapat disampaikan pada pendengar dengan berbagai cara; contohnya melalui suara, radio, televisi, pidato di depan publik (*public address*), dan multimedia.

4) Faktor-faktor yang mempengaruhi *public speaking*

Faktor-faktor yang mempengaruhi *public speaking* ada dua yang terbagi kedalam factor linguistik dan non linguistik. Faktor linguistic meliputi kosakata, pengucapan, dan tata bahasa. Sementara untuk factor non linguistik meliputi kepercayaan diri, kecemasan dan penggunaan topik.

Kegiatan berbicara juga memerlukan kemampuan yang diluar kemampuan berbahasa dan ilmu pengetahuan. Faktor penunjang dalam kegiatan berbicara adalah sebagai berikut. Faktor kebiasaan meliputi ketepatan pengucapan, penempatan tekanan nada, sendi atau durasi yang sesuai, pilihan kata, ketepatan penggunaan kalimat serta tata bahasa, dan ketepatan sasaran pembicaraan. Sementara faktor non bahasanya meliputi sikap yang wajar, tenang dan tidak kaku, pandangan diarahkan pada audience, kesediaan menghargai orang lain, gerak gerik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mimik yang tepat, kenyaringan suara, kelancaran, relevansi, penalaran dan penguasaan topik.

5) Indikator *public speaking*

Indikator *public speaking* yang diambil oleh peneliti ditemukan beberapa hal yang terkait dengan faktor linguistik yang dapat peneliti ambil aspek indikatornya yaitu lafal dan intonasi, volume suara, kelancaran, hungan dan ketepatan isi dengan topik, gerak-gerik dan mimik.

2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

Sebagai alat belajar, akal mewujudkan potensi kejiwaan manusia yakni berbentuk skema psikis yang kompleks agar dapat menyerap, mengolah, menyimpan, dan memproduksi kembali item-item informasi dan pengetahuan. Untuk indra penglihatan dan indra pendengar sebagai alat belajar yang berbentuk fisik berguna untuk memperoleh informasi visual dan informasi verbal. Alat-alat yang bersifat psiko-psikis diatas, pada konteks belajar merupakan subsistem yang antar satu dengan yang lain bertautan secara fungsional.¹⁶

Allah SWT berfirman :

أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي
الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

¹⁶ Tohirin, psikologi pembelajaran pendidikan agama islam, (Jakarta: Raja Grafindo, 2014), h 68-69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : (Apakah kamu orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dengan sujud dan berdiri, karena takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah, “Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? ”Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.

Kemudian, belajar yang dalam perspektif agama Islam sebagai suatu hal yang wajib, dalam prosesnya perlu melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat kemajuan yang sudah dicapai pada suatu kurun waktu tertentu. Apa yang telah dicapai setelah melakukan kegiatan belajar biasa disebut dengan prestasi belajar.

Istilah Prestasi belajar memiliki dua kata yaitu prestasi dan Belajar. Prestasi mempunyai makna “hasil yang telah dicapai” Sedangkan belajar adalah “key term (istilah kunci) yang paling vital dalam setiap usaha pendidikan, sehingga tanpa belajar sesungguhnya tidak pernah ada pendidikan” Prestasi belajar menurut Tohirin adalah “apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar”.

Rosyid Moh.Zaiful, mendefinisikan prestasi belajar yang diperlihatkan dalam bentuk simbol, huruf, angka, ataupun kalimat yang menjadi cerminan hasil yang telah dicapai dalam periode tertentu dan dapat dinyatakan bahwa prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai.¹⁷ Djamarah menjelaskan bahwa prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh

¹⁷ Rosyid, Moh. Zaiful, Dkk. *Prestasi Belajar*, (Jawa Timur: Literasi Nusantara, 2019), h. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berwujud kesan-kesan yang memberi dampak perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas saat belajar.¹⁸

Pendapat lain dari Winkel sebagaimana yang diungkap Indrati Endang menyatakan bahwa prestasi belajar adalah bukti keberhasilan yang telah dicapai individu. Prestasi belajar merupakan perolehan maksimal yang dicapai oleh individu setelah mengerjakan usaha-usaha belajar.¹⁹ Prestasi ada setelah mengevaluasi hasil belajar siswa. Proses untuk mengetahui prestasi belajar adalah dengan penguasaan pengetahuan dan keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran yang biasanya ditentukan dengan nilai angka atau tes yang diberikan oleh guru.²⁰

Dari pengertian prestasi belajar yang dipaparkan, dapat disimpulkan, prestasi belajar merupakan hasil yang telah diperoleh oleh siswa setelah melaksanakan kegiatan belajar di sekolah dalam jangka waktu tertentu. Prestasi belajar dapat diperlihatkan dalam bentuk huruf, angka, ataupun kalimat yang ditulis oleh guru dalam buku prestasi belajar siswa (raport).

Sedangkan pengertian Pendidikan Agama Islam adalah “ usaha sadar untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh lalu menghayati tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai

¹⁸ Djamarah, *Loc.Cit.*,

¹⁹ Indrati Endang, Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan kemandirian Belajar terhadap Perstasi Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 20 No 4 2014, h. 443

²⁰ Aceng Lukmanul Hakim, “Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 17 No 1 2011, h. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandangan hidup.” Jadi, pendidikan Agama islam merupakan suatu sistem pendidikan yang menguatkan individu untuk dapat mengembangkan atau membimbing kehidupan pada perkembangan yang maksimum dalam hal positif, serta bersumber dari al-Qur’an, hadis, fiqih, muamalah yang menjadi pokok dari ajaran Islam.

Dari pengertian prestasi belajar dan pengertian Pendidikan Agama Islam yang dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ialah penguasaan pengetahuan atau keterampilan agama Islam yang meliputi aspek aqidah, fikih, Al-Qur’an, Akhlak dan Sejarah Islam, dan dikembangkan melalui mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai angka atau tes yang diperoleh dari guru.

a. Indikator prestasi belajar

Penyingkapan hasil visi belajar pada umumnya meliputi ranah psikologis yang berubah atas dampak proses belajar dan pengalaman siswa. Namun perubahan pada hasil belajar siswa ada yang bersifat tidak bisa diraba (Intangible), sehingga penyingkapan perubahan tingkah laku dari ranah psikologis, terkhusus ranah rasa menjadi sulit. Sebab itu, yang bisa guru lakukan dalam hal ini adalah hanya mengambil bagian perubahan tingkah laku yang dianggap penting dan harapannya bisa menjadi cerminan perubahan yang terjadi sebagai hasil belajar siswa.²¹

Sebagaimana dikutip oleh Mudasir, bahwa Bloom menyatakan ada tiga bentuk prestasi yaitu, kognitif, afektif, dan psikomotor. Istilah lain yang

²¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), h. 148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanifestasikan hal yang sama dengan ketiga bentuk tersebut sebagaimana yang diungkapkan Ki Hajar Dewantara, yakni ranah cipta, ranah karsa, dan ranah karsa. Tiga bentuk prestasi tersebut merujuk kepada aspek-aspek :

- 1) Kognitif, yang berisi perilaku-perilaku yang berfokus pada perspektif intelektual, yaitu : pengetahuan, pengertian, dan keterampilan berpikir.
- 2) Afektif yang berisi perilaku-perilaku yang berfokus pada perspektif perasaan dan emosi. Yaitu : sikap, minat, apresiasi, dan cara penyesuaian diri.
- 3) Psikomotor yang berisi perilaku-perilaku yang berfokus pada perspektif keterampilan motorik yaitu : tulisan tangan, mengetik, dan mengoperasikan mesin.²²

Kunci pokok untuk mendapatkan ukuran dan data hasil belajar berdasarkan paparan diatas ialah dengan mengetahui garis besar indikator atau penunjuk adanya prestasi tertentu, berikut tabel penjelasannya :

Tabel II.1
Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi

Ranah/Jenis Prestasi	Indikator
A. Ranah Cipta (Kognitif)	
Mengingat	1. Mengenali 2. Mengingat kembali
Memahami	1. Menafsirkan 2. Mencontohkan 3. Mengklasifikasikan

²² Mudasir, *Desain Pembelajaran*, (Pekanbaru: Consulting Company, 2018), h. 203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah/Jenis Prestasi	Indikator
	4. Merangkum 5. Menyimpulkan 6. Membandingkan 7. Menjelaskan
Menerapkan	1. Mengeksekusi/melaksanakan 2. Mengimplementasikan
Menganalisa	1. Membedakan 2. Mengorganisasikan Mengatribusi
Mengevaluasi	1. Memeriksa 2. Mengkritisi
Menciptakan	1. Merumuskan/membangun 2. Merencanakan 3. Memproduksi ²³
B. Ranah Rasa (Afektif)	
Penerimaan	1. Menunjukkan sikap menerima 2. Menunjukkan sikap menolak
Sambutan	1. Kesiediaan berpartisipasi 2. Kesiediaan memanfaatkan
Apresiasi	1. Menganggap penting dan bermanfaat 2. Menganggap indah dan harmonis 3. Mengagumi
Internalisasi	1. Mengakui dan banyakinya 2. Mengingkari

²³ I Putu, Edy Sujoko, Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom *Jurnal Satwa Widya* Vol. 29 No. 1, 2013, h. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah/Jenis Prestasi	Indikator
Karakterisasi	1. Melembagakan/meniadakan 2. Menjelmakan dalam pribadi dan perilaku sehari-hari
C. Ranah Karsa (Psikomotor)	
1. Keterampilan bergerak dan bertindak	1. Mengkoordinasikan gerak mata, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya
1. Kecakapan ekspresi verbal dan non verbal	1. Mengucapkan 2. Membuat mimik dan gerakan jasmani ²⁴

Ketiga bentuk prestasi belajar diatas, akan menjadi lebih utama jika ketiga bentuk dimiliki oleh setiap peserta didik. Sehingga out put yang diharapkan adalah muncul peserta didik yang mempunyai kecerdasan, jiwa yang bertaqwa dan akhlak mulia.

Batas minimal prestasi belajar

Kiat dalam menetapkan batas minimal prestasi belajar siswa perlu diketahui, setelah mengetahui indikator prestasi belajar. Hal tersebut berguna untuk mempertimbangkan batas terendah prestasi yang dianggap berhasil. Keberhasilan yang dimaksud melingkupi ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor.

Menentukan batas minimum keberhasilan belajar siswa konsisten bertautan dengan usaha pengungkapan hasil belajar. Pengukuran batas

²⁴ Muhibbin Syah, op.cit., h. 148-150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minimal prestasi siswa sesudah menjalani proses belajar memiliki alternatif beberapa norma, yakni :

- 1) Norma berskala angka 0 – 10
- 2) Norma berskala angka 0 – 100

Kemudian, selain norma tersebut, ada juga norma baru yang berlaku di perguruan tinggi, yakni norma prestasi belajar dengan memakai simbol-simbol huruf, yang dipandang sebagai terjemahan atas simbol angka. Berikut penjelasannya

Tabel II.2
Perbandingan Nilai Angka dan Huruf

Simbol-Simbol Nilai Angka dan huruf				Predikat
Angka			Huruf	
8 – 10	80 – 100	3,1 – 4	A	Snagat Baik
7 - 7,9	70 – 79	2,1 – 3	B	Baik
6 - 6,9	60 – 69	1,1 – 2	C	Cukup
5 - 5,9	50 – 59	1	D	Kurang
0 - 4,9	0 – 49	0	E	Gagal

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

Prestasi belajar di sekolah merupakan hasil dari usaha belajar yang sangat banyak dipengaruhi dengan kemampuan yang lazimnya dapat dilakukan pengukuran. Pengukuran kemampuan yang lazim tersebut salah satunya dapat dilakukan via tes Intellegence Quotient (IQ). Karena dengan hasil tes IQ yang relatif tinggi akan dapat meramalkan suatu keberhasilan prestasi dalam belajar. Namun meskipun demikian dalam beberapa hal kasus IQ yang tinggi ternyata tidak menjamin keberhasilan individu dalam belajar dan keberhasilan hidup ditengah-tengah masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi belajar yang telah dicapai oleh individu merupakan hasil dari interaksi berbagai faktor yang mempengaruhinya, baik berasal dari dalam diri (faktor internal) ataupun dari luar diri (faktor eksternal) individu. Pengenalan akan faktor-faktor yang dapat memberikan pengaruh pada prestasi belajar sangat penting sekali untuk dilakukan, artinya hal tersebut bertujuan membantu murid untuk mencapai prestasi belajar yang sebaik baiknya.²⁵ Berikut penjelasan faktor Internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar :

- 1) Faktor Internal (faktor berasal dari dalam diri siswa) yang menjelaskan kondisi/keadaan jasmani atau rohani siswa. Yang berkategori faktor internal adalah :

a) Faktor Fisiologis

Faktor fisiologis yang memberi pengaruh dalam prestasi belajar siswa, berkenaan dengan kondisi atau keadaan jasmani siswa. Kondisi fisik yang sehat dan bugar akan menguntungkan dan memberikan hasil belajar yang baik. Sebaliknya, kondisi fisik yang kurang baik akan mengalami kesulitan belajar.

Untuk memelihara kondisi fisik, disarankan untuk menyusun atau mengatur pola istirahat yang cukup dan menjaga menu makanan atau mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi. Dalam perspektif Islam makanan yang harus dikonsumsi ialah makanan yang halal lagi baik (*halalan Thoyyiban*). Selain itu, berkenaan dengan faktor

²⁵ Ahmad Syafi'i, dkk, Studi tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam berbagai Aspek Yang Mempengaruhi, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol 2, No 2, 2018, h. 120-121

fisiologis, kondisi organ-organ khusus siswa, mulai dari indra penglihatan, pendengaran, juga sangat memberikan pengaruh kepada siswa dalam menyerap informasi dan pengetahuan dalam proses belajar.

b) Faktor Psikologis

Belajar pada prinsipnya merupakan proses psikologis. Karena itu, semua keadaan ataupun fungsi psikologis dapat mempengaruhi belajar siswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa belajar tidaklah berdiri sendiri. Faktor psikologis menjadi suatu hal yang utama dalam menentukan intensitas belajar dari seorang siswa. Banyak faktor yang termasuk kategori psikologis yang memberikan pengaruh kuantitas dan kualitas perolehan pembelajaran siswa. Namun, diantara faktor-faktor yang berkategori psikologis yang diamati, ada yang dipandang esensial, sebagai berikut :

1) Intelegensi/kecerdasan

Intelegensi adalah kemampuan psiko-fisik sebagai tindakan rangsangan atau penyesuaian diri terhadap lingkungan berdasarkan cara yang tepat. Jadi, intelegensi hakikatnya bukan hanya membahas kualitas otak saja, tapi juga kualitas organ-organ tubuh lainnya. Namun, otak yang sebagai control tower (menara pengontrol) hampir segala aktivitas manusia, patut diakui bahwa peran otak lebih menonjol dari pada organ-organ tubuh lainnya dalam hubungannya dengan intelegensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intelegensi memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan belajar dan hasilnya. Ini bermakna, pada situasi yang sama jika tinggi kemampuan intelegensi seorang siswa maka semakin besar kesempatannya untuk meraih keberhasilan. Sebaliknya, jika rendah kemampuan intelegensi seorang siswa maka semakin kecil kesempatannya untuk meraih keberhasilan.²⁶

2) Bakat

Bakat adalah kemampuan potensial yang dimiliki individu untuk mencapai kesuksesan dimasa depan. Kemudian, bakat juga didefinisikan sebagai kemmapuan individu dalam mengerjakan tugas spesifik tanpa bertumpu pada upaya pendidikan ataupun pelatihan.

Bakat merupakan faktor yang memiliki pengaruh besar terhadap proses dan hasil belajar seseorang. Tinggi rendahnya prestasi belajar dalam bidang-bidang studi tertentu sangat dipengaruhi oleh bakat. Oleh sebab itu, dalam memilih sekolah pada jurusan keahlian tertentu, langkah bijak nya adalah dengan mengetahui terlebih dahulu bakat yang dimiliki.²⁷

3) Minat

Minat merupakan suatu kecendrungan atau kegairahan yang tinggi pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada sebab

²⁶ Tohirin, *Op.Cit.*, h. 127-129

²⁷ Muhibbin Syah, *Op.Cit.*, h. 133

tertentu. Minat dapat dimanifestasikan dengan berpartisipasi pada suatu aktivitas dan dapat pula diekspresikan dengan suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyenangi suatu hal daripada hal yang lain.

Minat memiliki pengaruh besar terhadap belajar, karena jika suatu pelajaran yang akan dipelajari tidak berdasarkan dengan minat siswa, maka siswa tersebut tidak akan belajar dengan baik. Sebaliknya, bahan pelajaran yang siswa memiliki ketertarikan, siswa akan menjadi lebih mudah menyimpan dan memahami dalam memori kognitifnya.

4) Motivasi

Motivasi merupakan kondisi psikologis yang mendorong individu untuk melakukan sesuatu. Motivasi sebagai pemasok daya dalam bertindak laku secara terarah. Jadi, motivasi belajar berarti kondisi psikologis yang mendorong individu untuk belajar secara terarah.

Motivasi memiliki dua kategori, pertama motivasi intrinsik dan kedua motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah suatu keadaan yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah keadaan yang berasal dari luar diri siswa yang juga mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam perspektif agama Islam. Berkaitan dengan motivasi belajar atau motivasi menuntut ilmu, yang menjadi motivasi seharusnya adalah menimba ilmu semata-mata mencari ridho Allah, bukan untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus atau mendapatkan pangkat yang tinggi. Jika benar motivasinya, pekerjaan yang bagus atau pangkat yang tinggi akan mengiringinya. Sebaliknya, jika motivasinya mencari pekerjaan ataupun pkat, ilmu belum tentu diperoleh dan hal lain juga belum tentu diraih.

5) Sikap

Sikap menurut G. W. Allport adalah kondisi mental dan saraf berdasarkan kesiapan, yang disusun melalui pengalaman yang memberi pengaruh terarah terhadap respons individu pada suatu objek dan situasi yang berkaitan dengannya. Kemudian Thurstone mendefinisikan sikap sebagai suatu tingkatan afeksi yang berkategori afeksi positif dan afeksi negatif. Afeksi positif yaitu afeksi senang dan afeksi negatif yaitu afeksi yang tidak menyenangkan. Newcomb menjelaskan sikap telah terhubung dengan komponen kognitif dan komponen konatif.

Minat, bakat, dan motivasi seorang siswa terhadap bahan pelajaran akan membentuk sikap siswa dalam belajar. Sikap yang dihasilkan ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang positif dan ada yang negatif. Sikap positif yang siswa berikan terhadap pelajaran tertentu, akan berdampak baik bagi proses belajar yang dilakukannya. Sebaliknya sikap negatif yang siswa berikan terhadap pembelajaran tertentu, akan menimbulkan kesulitan dalam belajar bagi siswa yang bersangkutan.

- 2) Faktor eksternal (faktor berasal dari luar diri siswa) yang menjelaskan kondisi/keadaan lingkungan sekitar siswa. Yang berkategori faktor eksternal adalah :

a) Lingkungan Keluarga

Kehidupan setiap individu pasti berawal dari keluarga. Keluarga dalam jumlah besar ataupun kecil pada dasarnya akan memberi pengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. Anggota keluarga yang berperan utama dalam perkembangan anak adalah orang tua, karena ketika lahir sampai anak tersebut tumbuh dan berkembang, kedua orang tua lah yang berada disampingnya.²⁸

Aspek-aspek keluarga yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya adalah; *pertama*, perhatian orangtua dan suasana keluarga. Pada aspek ini dukungan yang diberikan orang tua bisa menjadi pemicu semangat bagi anak untuk berprestasi. Dukungan tersebut bisa secara langsung, seperti pujian atau saran; ataupun secara tidak langsung, berupa hubungan keluarga yang harmonis.

²⁸ Rohmalina Wahab, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2015), h. 213

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua, pendidikan orang tua. Peran pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa sangat besar, orang tua yang berpendidikan tinggi cenderung lebih memahami dan memperhatikan pendidikan yang dijalani oleh anaknya dibandingkan dengan orang tua berpendidikan rendah.

Ketiga, sosial ekonomi keluarga. Ekonomi dalam keluarga juga mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dengan ekonomi yang cukup, seseorang akan mendapat kesempatan memperoleh fasilitas belajar yang lebih baik. Berupa fasilitas buku, alat tulis, media pembelajaran, bahkan hingga pemilihan sekolahnya.

b) Lingkungan Sekolah

Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang bersistematis menjalankan program pengajaran bimbingan, dan pelatihan dalam rangka membantu siswa untuk dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara maksimal, dimulai dari aspek spritual-moral, intelegensi, emosional, sosial, dan fisik motoriknya. Harlock dalam Yusuf dan Nani mengemukakan sekolah sebagai faktor penentu dalam perkembangan anak, baik dalam cara berfikir, bersikap, dan dalam berperilaku.²⁹

Aspek-aspek sekolah yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya adalah; *pertama*, kompetensi guru. Kualitas guru sangat penting dalam mempengaruhi prestasi belajar, hal ini mencakup

²⁹ Syamsu Yusuf dan Nani M, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana cara memberikan materi kepada siswa. Guru yang kreatif interaktif akan mampu menjadikan siswa mendapatkan rasa senang akan pelajaran, dan itu dapat menumbuhkan prestasi belajar siswa menjadi cenderung tinggi.

Kedua, kompetensi siswa. Kondisi siswa menjadi aspek khusus dalam pencapaian prestasi belajar. Apabila siswa menganggap kebutuhannya agar berprestasi dengan baik di sekolah telah terpenuhi, berupa adanya fasilitas dan tenaga pendidikan yang berkualitas, suasana sekolah yang harmonis, maka siswa akan merasakan iklim sekolah yang menyenangkan. Dengan hal tersebut, siswa menjadi terdorong untuk dapat terus meningkatkan prestasi belajarnya.

Ketiga, sarana dan prasarana. Kelengkapan sarana prasarana di sekolah juga memiliki pengaruh dalam prestasi belajar siswa. Kelengkapan nya berupa; adanya spidol, papan tulis, bentuk ruang kelas yang bagus, sirkulasi udara lancar, lingkungan sekitar sekolah yang nyaman. Jika sarana prasarana yang siswa peroleh baik, itu akan mendorong siswa untuk berprestasi dalam belajarnya.

c) Lingkungan Masyarakat

Masyarakat adalah lingkungan ketiga yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Pandangan terhadap pendidikan yang ada pada masyarakat bisa mempengaruhi keseriusan siswa dalam belajar. Masyarakat yang cenderung memandang rendah pendidikan akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

enggan memasukkan anaknya ke sekolah dan lebih memandang rendah pekerjaan guru atau tenaga kependidikan.

Kondisi masyarakat di lingkungan kumuh yang serba kekurangan dan anak-anak penganggur, misalnya, akan sangat mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Paling tidak siswa tersebut akan menemukan kesulitan ketika memerlukan teman belajar atau berdiskusi atau meminjam alat-alat belajar tertentu yang kebetulan belum di miliknya.³⁰ Hal tersebut menunjukkan peran dan fungsi masyarakat dalam pembentukan pribadi siswa dalam belajar akan sangat tergantung berdasarkan seberapa jauh masyarakat tempat ia tinggal menjunjung nilai pendidikan.

3. Kegiatan muhadarah

a. Pengertian kegiatan muhadarah

Muhadarah dari bahasa Arab, yaitu *al-muhadhorotu* yang berarti ceramah, kuliah. Kegiatan atau latihan pidato atau ceramah yang ditekankan pada skill seseorang. Pidato bisa disamakan dengan retorika. Pidato adalah ucapan dengan susunan yang baik untuk disampaikan kepada orang banyak. Pidato yaitu sebuah kegiatan berbicara didepan umum atau berorasi untuk menyatakan pendapat seseorang, atau memberikan gambaran suatu hal.

Muhadharah dapat diartikan sebagai pengungkapan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak agar

³⁰ Muhibbin Syah, *Op.Cit.*, h. 105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendengar dari pidato dapat memahami, mengetahui, menerima serta dapat diharapkan bersedia melaksanakan segala sesuatu yang disampaikan terhadap mereka, pidato juga merupakan seni berbicara di depan umum.³¹

Muhadharah adalah suatu kegiatan yang mana orang lebih mengenal kegiatan ini biasanya mereka mengatakan suatu kegiatan ceramah dan kegiatan *Muhadharah*.

Menurut Hadinegoro, *muhadhoroh* merupakan salah satu pengungkapan pikiran melalui kata-kata yang ditujukan kepada khalayak ramai atau sebuah wacana yang disiapkan untuk disampaikan di depan orang banyak, maksudnya agar orang yang mendengarkan pidato tersebut dapat mengetahui, memahami, menerima serta harapannya akan bersedia untuk menjalankan segala sesuatu yang telah disampaikan kepada mereka. Pidato juga bisa dikatakan sebagai seni berbicara di depan umum.³²

Hadi Rumpoko berpendapat bahwasanya muhadhoroh bisa diartikan sebagai pidato, yakni pengungkapan pemikiran dalam bentuk kata-kata yang ditunjukkan kepada orang banyak, atau wacana yang disiapkan untuk diucapkan di khalayak, dengan maksud agar pendengar dari pidato tadi dapat mengetahui, memahami, menerima serta diharapkan bersedia melaksanakan segala sesuatu yang telah

³¹ Aziza Meria, Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan, *Turāt: Jurnal Penelitian & Pengabdian* Vol. 6, No. 2, Juli-Desember 2018, h. 183

³² Aziza Meria, *Op.Cit.*, h. 184.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disampaikan kepada mereka.³³ Kemudian Hadi Rumpoko mengatakan bahwa kegiatan *public speaking* membawa dampak positif terhadap wawasan siswa dan kehidupan siswa, terutama dalam membentuk nilai karakter siswa. Dengan kegiatan muhadharah mendapatkan kebiasaan dan menumbuhkan sikap baru yang terlatih dalam kegiatan pidato atau ceramah.

Dalam *Muhadharah* siswa diajarkan untuk berceramah dengan penguasaan, teknik, materi, gaya dan bahasa yang baik sehingga mampu menarik pendengar. Melalui kegiatan *Muhadharah*, siswa dilatih berbicara didepan orang banyak (teman- temannya) layaknya seorang da'i yang sedang berdakwah menyampaikan pesan-pesan dakwahnya.

Dalam *Muhadharah* ini susunan acaranya disusun sebagaimana susunan acara pada waktu pengajian resmi. Dalam susunan pelaksanaannya diantaranya gema wahyu ilahi (pembacaan ayat suci Al- Qur'an), pidato, pengambilan inti sari pidato, pengumuman terkait pidato selanjutnya, hiburan, penutup.

Kemudian pada acara inti latihan pidato ditunjuk murid, satu dari siswa dan satu siswi, materi yang di sampaikan bebas, boleh membuat sendiri ataupun mengambil dari buku yang dianggap baik. Proses muhadharah dilaksanakan oleh para siswa-siswi yang mana dalam kegiatan tersebut dilakukan proses menyiapkan tema-tema

³³ Hadi Rumpoko, *Panduan Pidato Luar Biasa*, (Yogyakarta: Megabooks, 2015), hal. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ceramah yang akan disampaikan. kemudian juga, pemilihan siswa yang akan melakukan pidato serta penyediaan tempat dan media yang memadai.

Berpidato adalah salah satu wujud kegiatan berbahasa lisan, oleh sebab itu, berpidato memerlukan dan mementingkan ekspresi gagasan dan penalaran dengan menggunakan bahasa lisan yang didukung oleh aspek nonbahasa, seperti ekspresi wajah, pandangan mata dan intonasi suaranya.³⁴

Secara global muhadharah dapat diartikan sebagai ajang pengembangan diri dengan latihan pidato, latihan berbicara dengan beberapa persiapan dan teknik, untuk melatih seseorang agar dapat berbicara didepan umum untuk menyampaikan suatu hal atau peristiwa.

Dalam kegiatan muhadharah siswa akan diajarkan untuk berceramah dengan penguasaan, teknik, materi, dan gaya bahasa yang baiksehingga mampu menarik pendengar.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan muhadharah yaitu suatu usaha yang menuntun secara aktif yang dilakukan oleh pembina muhadharah terhadap beberapa individu dalam menyampaikan ide-ide atau gagasan dalam bentuk pidato (muhadharah) didepan khalayak ramai atau proses pendidikan yang teratur, sistematis untuk membantu pertumbuhan potensi individu melalui pelatihan atau mengemukakan pikiran atau wacana yang telah disiapkan untuk

³⁴ D.A. Dithiya, *Pandai Berpidato*, (Jakarta Timur : PT. Wadah Ilmu, 2014), hlm. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi konsep saat berbicara didepan khalayak ramai.

Bentuk-bentuk pidato (muhadarah)

- 1) Sambutan , Sambutan merupakan jenis pidato yang dapat disampaikan secara tertulis atau lisan. Sambutan biasa disampaikan oleh orang-orang tertentu karena jabatan atau kedudukannya.
- 2) Pidato pemerintah, Pidato pemerintahan adalah pidato yang berasal dari pemerintahan untuk rakyat. Pidato ini berisi hal-hl resmi menyangkut kebijakan pemerintah.

b. Unsur-unsur muhadarah

Kegiatan *muhadhoroh* bukanlah kegiatan individu namun kegiatan bersama. Dengan demikian, ada beberapa unsur yang diperlukan demi keberhasilan kegiatan *muhadhoroh*, diantaranya:

1. Pemateri
2. MC (*Master ceremony*)
3. pembacaan ayat suci al-qur'an dan sari tilawah
4. Tim dekorasi
5. *Tasliyah*(tim penampilan atau hiburan)

c. Langkah - Langkah Muhadharah

Ada beberapa langkah yang harus disiapkan dalam melakukan kegiatan *muhadharah* yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Langkah-langkah persiapan.
2. Langkah pengorganisasian pesan yang meliputi pembukaan, penyampaian isi materi dan penutup
3. Langkah penyampaian ada beberapa hal yang harus diperhatikan, yaitu artikulasi dalam mengucapkan kata-kata dengan jelas, nada tinggi dan rendahnya suara, tempo kecepatan dan kelambatan dalam berbicara, volume, kontak mata, bahasa tubuh, diselingkan sedikit humor.

Dengan demikian dapat disimpulkan langkah-langkah *muhadharah* yang harus disiapkan adalah langkah-langkah persiapan, perorganisasian, dan penyampaian yang harus diperhatikan dalam melaksanakan kegiatan *muhadharah*.

d. Tujuan muhadharah

Muhadharah memiliki tujuan untuk memberi arah atau pedoman bagi gerak langkah kegiatan *muhadharah*. Sebab tanpa tujuan yang jelas seluruh aktivitas *muhadharah* akan sia-sia dan tidak terarah. Jika dilihat dari segi obyek ceramah maka tujuan *muhadharah* itu dapat dibagi menjadi empat macam yaitu :

1. Tujuan untuk perorangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu terbentuknya pribadi muslim yang mempunyai iman yang kuat, berperilaku dan hukum-hukum yang disyariatkan oleh Allah SWT dan berakhlak karimah.

2. Tujuan-tujuan keluarga

yaitu terbentuknya keluarga bahagia, penuh ketentraman dan cinta kasih antara anggota keluarga.

3. Tujuan untuk masyarakat

yaitu terbentuknya masyarakat sejahtera yang penuh dengan suasana keislaman. Suatu masyarakat dimana anggota-anggota mematuhi peraturan-peraturan yang telah disyariatkan oleh Allah SWT. Baik yang berkaitan antara hubungan manusia dengan Tuhannya, manusia dengan sesamanya maupun manusia dengan alam sekitarnya, saling bantu membantu, penuh rasa persaudaraan, persamaan dan senasib sepenanggungan.

4. Tujuan untuk umat manusia seluruh dunia

yaitu terbentuknya masyarakat dunia yang penuh dengan kedamaian dan kentenangan dengan tegaknya keadilan. Persamaan hak dan kewajiban, saling tolong menolong dan saling hormat menghormati. Dengan demikian alam semesta ini seluruhnya dapat menikmati, nikmat Islam sebagai rahmat bagi mereka.

Selain itu, ada beberapa tujuan dari kegiatan *muhadharah*, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Agar siswa mampu berpidato atau berceramah dengan baik dan benar.
- b. Agar siswa mempunyai kepercayaan diri ketika tampil berbicara di depan orang banyak atau khalayak ramai (public speaking).
- c. Menanamkan rasa keagamaan kepada siswa.
- d. Melatih untuk menjalankan ajaran-ajaran Islam (membiasakan berakhlak mulia).³⁵

Muhadharah dapat mendorong kita untuk lebih jauh mengenal aspek-aspek yang diperlukan dalam pelaksanaan dakwah, sehingga dakwah yang diusahakan atau diselenggarakan nanti merupakan dakwah yang hidup yaitu diterima oleh umat atau obyek dakwah dan menimbulkan tanggapan pada umat atau masyarakat, bahwa mereka dengan menerima dan mengamalkan isi materi yang disampaikan terlepas dari kemungkarannya dan menerima ma'ruf dengan lahirnya segala sesuatu yang bermanfaat.

Dalam hal proses belajar siswa yang mengikuti kegiatan muhadharah dan tidak mengikuti kegiatan muhadharah tersebut terdapat perbedaan yaitu bahwa siswa yang mengikuti kegiatan muhadharah pada suatu sisi telah memiliki kelebihan. Siswa yang mengikuti kegiatan muhadharah mempunyai ciri karakteristik, sebagai

³⁵ Munawir, Muhadharah Sebagai Training Public Speaking Santri (Kajian Pengaruh Muhadharah Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Di Kabilah Thalibul Jihad Bireuen), *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, Vol 08 No 01 Tahun 2021, h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berikut lebih dewasa dari seumurannya, merasadirinya cukup berhasil dalam pelajaran, bersikap dan berpikir kritis, mempunyai banyak pengalaman, cepat tanggap terhadap reaksi yang terjadi di sekitarnya yang dianggap kurang memuaskan.

Tujuan umum Muhadharah yaitu mengekspresikan gagasan, mendapatkan penghargaan, memuaskan pendengar, sedangkan tujuan Muhadharah dalam konteks memuaskan pendengar yaitu Pertama, memberikan informasi baru atau menambah pengetahuan atau wawasan baru kepada hadirin, Kedua mempengaruhi (persuasive public speaking) pembicara bertujuan untuk mendorong *audience* untuk melakukan sesuatu, memberi keyakinan, atau membakar semangat dan antusias publik, Ketiga, menghibur (*reactive public speaking*) yaitu pembicara bertujuan menghibur atau membuat senang atau menimbulkan suasana ceria. Jadi dapat disimpulkan bahwa tujuan bimbingan Muhadharah adalah supaya individu dapat mengatur kehidupan sendiri, dapat memikul tanggung jawab serta menggunakan potensi diri sendiri sehingga mendapatkan penghargaan atas apa yang dicapai individu tersebut.³⁶ Tujuan Muhadharoh yaitu memberikan informasi, menyampaikan pesan, mendidik, menghibur, membujuk, memperingatkan, membentuk kesan, memberikan instruksi, membangun semangat, dan lain-lainnya.

Dengan tidak mengesampingkan dan tujuan diatas, kegiatan muhadharah yang dimaksud disini adalah suatu kegiatan muhadharoh

³⁶Amirulloh Syarbini. Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga. (Jakarta:PTElex Media Komputindo, 2014), hlm 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diselenggarakan di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan prestasi, kemampuan public speaking, potensi, berpikir kritis dan mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki siswa, disamping untuk meningkatkan mutu, keahlian, ketrampilan dan kemampuan yang dimiliki siswa, baik itu kemampuan dasar yang berupakepribadian dan kemampuan dibidang lain, dalam hal ini yang ada hubungannya da lam bidang kemasyarakatan yang berbentuk melatih anak untuk lebih berpikir kritis dan kreatif.

B. Hubungan Antar Variabel

Belajar dalam perspektif ajaran Islam adalah sebagai suatu hal yang wajib. Allah telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang derajatnya lebih tinggi dibandingkan dengan makhluk lain, karena manusia dianugrahi kecerdasan atau akal. Setiap kegiatan belajar akan berakhir dengan hasil belajar atau yang biasa disebut dengan prestasi belajar.

Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah hasil yang telah dicapai oleh seseorang dalam memahami dan menghayati sekaligus mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam melalui aktivitas merubah tingkah laku sesuai dengan nilai-nilai agama Islam sehingga diharapkan menjadi manusia yang sempurna. Djamarah menjelaskan bahwa prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh berwujud kesan-kesan yang memberi dampak perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas saat belajar.³⁷ Individu yang prestasi belajar PAI nya tinggi seharusnya

³⁷ Djamarah, loc.cit.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan public speaking bagus karena public speaking telah dipengaruhi oleh faktor kognitif, afektif, psikomotor yang diperoleh dari pembelajaran disekolah.

Selain faktor tersebut, faktor pembiasaan juga menjadi pengaruh seseorang dalam kemampuan public speaking³⁸ Individu yang terbiasa berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan muhadarah sebagai bentuk keterlibatan baik secara emosi, pikiran, mental, dan perasaan pada rangkaian kegiatan yang terorganisir dengan berlandaskan nilai-nilai agama akan berwujud nyata dalam perilaku di kesehariannya.

Sejalan dengan Tujuan muhadharah adalah untuk menyampaikan informasi atau keterangan kepada pendengar, supaya pendengar mengetahui, mengerti, dan menerima informasi yang disampaikan.³⁹ Oleh karena itu sekolah mengadakan kegiatan muhadharah untuk melihat kemampuan yang dimiliki oleh anak.

Siswa yang berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan muhadarah akan melahirkan kemampuan public speaking yang bagus. Kemudian ternyata dari hasil penelitian ditemukan lebih besar korelasinya prestasi belajar dengan kemampuan public speaking dibandingkan dengan kegiatan muhadarah dengan kemampuan public speaking siswa artinya ada kesenjangan variabel yang diteliti.

Kemampuan public speaking sebagai aktivitas manusia dalam

³⁸ Deddy mulyana, *Human communication prinsip-prinsip dasar public speaking* (Jakarta: PT remaja rosdakarya,2008)

³⁹ Nur Ainiyah, Pemberdayaan Keterampilan Retorika Dakwah, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1 No. 2, Oktober 2019, h. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan intraksi kehidupan dengan baik diantaranya, disekolah, masyarakat, keluarga dan teman sebaya dan lain-lain, Sehingga orang merasa damai, tentram dan nyaman berkomunikasi dan bekerjasama serta bergaul dengannya.

C. Hubungan Kegiatan *Muhadharah* dengan Kemampuan *Public Speaking* Siswa

Kegiatan *muhadharah* merupakan salah satu sarana latihan berpidato bagi para siswa-siswi yang rutin diadakan setiap minggunya, maka siswa-siswi akan terbiasa berbicara di depan orang-orang banyak serta mahir berceramah atau berpidato menyampaikan pesan-pesan dakwah di hadapan umum (*public speaking*) dengan gaya bahasa serta tutur kata yang menarik serta menambah perhatian yang mendengarkannya dan pada akhirnya mereka menjadi kader-kader da'i yang handal dan berkualitas serta menguasai teknik dalam menyampaikan dakwah tersebut tetapi pada kenyataannya ditemukan fenomena menarik salah satunya masih ada siswa yang beranggapan kegiatan muhadarah tidak begitu penting.⁴⁰

Jadi, dari pernyataan diatas dapat diketahui bahwa kegiatan muhadharah memiliki hubungan dengan kemampuan public speaking siswa. Ketika siswa mengikuti kegiatan *Muadharah*, maka *public speaking* siswa akan terlatih dan bagus.

⁴⁰ Munawir, *Muhadharah Sebagai Training Public Speaking Santri (Kajian Pengaruh Muhadharah Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Di Kabilah Thalibul Jihad Bireuen)*, *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, Vol 08 No 01 Tahun 2021 , h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Penelitian Relevan

Penelitian relevan merupakan penelitian yang terdahulu yang sudah diteliti oleh orang lain terkait variabel yang akan penulis teliti:

1. Muhammad Amin, Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021 dengan judul “ Hubungan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan aktivitas shalat berjama’ah dengan akhlakul karimah siswa SMK Walisongo 2 Gempol Pasuruan” dengan hasil penelitian bahwa prestasi belajar siswa SMK Walisongo 2 Gempol Pasuruan termasuk pada kategori cukup dengan perhitungan interval 80-85 dengan presentase 65%. Aktivitas shalat berjama’ah berkategori cukup dengan penghitungan interval 76-80 dengan presentase 59% dan akhlakul karimah berkategori cukup dengan penghitungan interval 76-80 dengan presentase 58%, yang berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan aktivitas shalat berjama’ah dengan akhlakul karimah siswa.⁴¹ Persamaannya dengan yang peneliti tulis yaitu sama-sama meneliti tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Namun yang menjadi perbedaannya Muhammad Amin meneliti tentang hubungan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan aktivitas shalat berjama’ah dengan akhlakul karimah. Sedangkan penelitian

⁴¹ Muhammad Amin, *Hubungan prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Aktivitas Shalat Berjama’ah dengan Akhlakul Karimah Siswa SMK Walisongo 2 Gempol Pasuruan*, (Malang: Jurnal UIN Maulana Malik Ibrahim, 2021)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang penulis lakukan adalah ingin melihat korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah dengan kemampuan public speaking siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Fikri Dzikrillah, dalam Tesisnya yang berjudul : *“Pengaruh Kegiatan Muhadhoroh dan Mudzakah Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikulur”* Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kegiatan Muhadharah dan Mudzakah berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikulur.⁴² Persamaan penelitian terdahulu dengan yang saya teliti adalah terletak pada kegiatan Muhadhoroh. Perbedaannya yaitu penelitian yang dilakukan sebelumnya untuk mencari pengaruh Kegiatan Muhadharah dan Mudzakah Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak sedangkan peneliti sendiri ingin mencari hubungan prestasi belajar pendidikan agama islam dan kegiatan muhadarah dengan kemampuan public speaking siswa.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Fikri Dzikrillah, dalam Jurnalnya yang berjudul : *“ Kegiatan Muhadhoroh sebagai upaya untuk meningkatkan emosional dan kecerdasan sosial santri di pondok pesantren al bukhori mangunan desa tulung kecamatan sampung kabupaten ponorogo”*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kegiatan Muhadhoroh mampu meningkatkan emosional dan kecerdasan sosial santri di pondok pesantren al bukhori mangunan

⁴² Fikri Dzikrillah, *“ Pengaruh Kegiatan Muhadhoroh dan Mudzakah Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikulur”*, Tesis Magister, Banten :UIN Sultan Maulana Hasannuddin, banten 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

desa tulung kecamatan sampung kabupaten ponorogo.⁴³ Persamaan penelitian terdahulu dengan yang saya teliti adalah terletak pada kegiatan Muhadhoroh. Perbedaannya yaitu penelitian yang dilakukan sebelumnya meneliti Kegiatan Muhadhoroh sebagai upaya untuk meningkatkan emosional dan kecerdasan sosial sedangkan peneliti sendiri ingin mencari hubungan prestasi belajar pendidikan agama islam dan kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa.

4. Suwardi, Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana UIN Alauddin Makassar 2012 dengan judul “ Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo” dengan hasil penelitian bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMK Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo termasuk tinggi dengan rata-rata 81,21 dengan harga $a = 83,284$ dan harga koefisien regresi 0,058, yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.⁴⁴ Persamaannya dengan yang peneliti tulis yaitu sama-sama meneliti tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Namun yang menjadi perbedaannya Suwardi meneliti tentang pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan

⁴³ Zeni Murtafiati, *Kegiatan Muhadhoroh sebagai upaya untuk meningkatkan emosional dan kecerdasan sosial santri di pondok pesantren al bukhori mangunan desa tulung kecamatan sampung kabupaten ponorogo*”Rumah jurnal:IAIN Ponorogo,2021

⁴⁴ Suwardi, *Pengaruh Minat Belajar terhadap prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo*, (Makassar: JURNAL UIN Alauddin Makassar, 2013)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agama Islam. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah ingin melihat korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa.

5. Resti Anggraini, Chodidjah Makarim, Salatih Asma, Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora Vol. 4 No. 2, November 2019, dengan judul “Hubungan kesadaran membaca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Negeri 10 Kota Bogor.” Dengan hasil penelitian bahwa ada hubungan yang signifikan antara kesadaran membaca terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai 0,435 yang berada dikisaran angka 0,40-0,70 yang berarti hubungan nya sedang.⁴⁵ Persamaannya dengan yang peneliti tulis yaitu sama-sama meneliti tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Namun yang menjadi perbedaanya adalah Resti, ingin melihat bagaimana Hubungan kesadaran membaca terhadap prestasi belajar PAI, sedangkan penelitian yang yang penulis lakukan adalah ingin melihat korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa.

6. Fahmi Aliafi, Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana IAIN Salatiga 2021 dengan judul “ Pengaruh strategi pembelajaran dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap religiusitas siswa di SMP N 3, SMP N 4, SMP N 6 Salatiga” dengan hasil penelitian bahwa strategi pembelajaran dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam

⁴⁵ Resti, dkk, *Hubungan Kesadaran Membaca Terhadap Pretasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 10 Kota Bogor*, Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora Vol. 4 No. 2 November 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpengaruh positif dan signifikan terhadap religiusitas terbukti dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,654 dan t hitung $> t$ tabel sebesar $6,618 > 2,002$.⁴⁶ Persamaannya dengan yang peneliti tulis yaitu sama-sama meneliti tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Namun yang menjadi perbedaannya Fahmi Aliafi meneliti tentang Pengaruh strategi pembelajaran dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap religiusitas. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah ingin melihat korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibuat untuk membatasi konsep teoritis agar mudah diukur. Hal ini perlu dioperasionalkan secara spesifik, agar dapat memberi landasan konkret dalam menjalankan penelitian. Adapun konsep yang dioperasionalkan dalam penelitian ini meliputi korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

Adapun beberapa konsep operasional yang akan penulis jabarkan yaitu :

⁴⁶ Fahmi Aliafi, *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Religiusitas siswa di SMP N 3, SMP N 4, SMP N 6 Salatiga*, (Salatiga: JURNAL IAIN Salatiga, 2021)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (X1)

- a. Kognitif (pengetahuan)
- b. Afektif (minat,bakat)
- c. Psikomotorik(penggerak, yang menjalankan)

Pengukuran batas minimal prestasi siswa sesudah menjalani proses belajar memiliki alternatif beberapa norma, yakni :

Norma berskala angka 0 – 10

Norma berskala angka 0 – 100

Kemudian, selain norma tersebut, ada juga norma baru yang berlaku di perguruan tinggi, yakni norma prestasi belajar dengan memakai simbol-simbol huruf, yang dipandang sebagai terjemahan atas simbol angka. Berikut penjelasannya

Tabel II.2
Kategori Nilai Prestasi Belajar
Perbandingan Nilai Interval, Angka dan Huruf

Simbol-Simbol Nilai Angka dan huruf				Predikat
Angka			Huruf	
8 – 10	80 – 100	3,1 – 4	A	Sangat Baik
7 - 7,9	70 – 79	2,1 – 3	B	Baik
6 - 6,9	60 – 69	1,1 – 2	C	Cukup
5 - 5,9	50 – 59	1	D	Kurang
0 - 4,9	0 – 49	0	E	Gagal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan teori di atas indikator prestasi belajar dapat dilihat melalui sub indikator nya yaitu nilai rapor yang diperoleh siswa baik itu nilai pengetahuan, sikap dan ketampilan selama siswa belajar persatu semester .

2. Kegiatan muhadarah (X2)
 - a. Aktivitas kegiatan muhadarah
 - 1) Aktif dalam menjalani kegiatanMuhadhoroh
 - 2) Menjadi bagian pelaksanakegiatan Muhadhoroh
 - 3) Menjalani aktivitas kegiatanMuhadhoroh
 - 4) Menyalurkan bakat dengan aktifmengikuti muhadhoroh
 - 5) Mengikuti kegiatan Muhadhorohkarena kemauan sendiri
 - 6) Mengikuti kegiatan Muhadhorohsebagai bekal terjun ke masyarakat
 - 7) Mematuhi peraturan dan tugas-tugas muhadhoroh.
 - 8) Mengikuti kegiatan keagamaan lainnya.
 - b. Dukungan guru dan sekolah
 - 1) Pemberian sarana prasaranakegiatan muhadhoroh
 - 2) Bimbingan terhadap siswa-siswi
 - 3) Pemberian reward kepada petugas muhadhoroh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

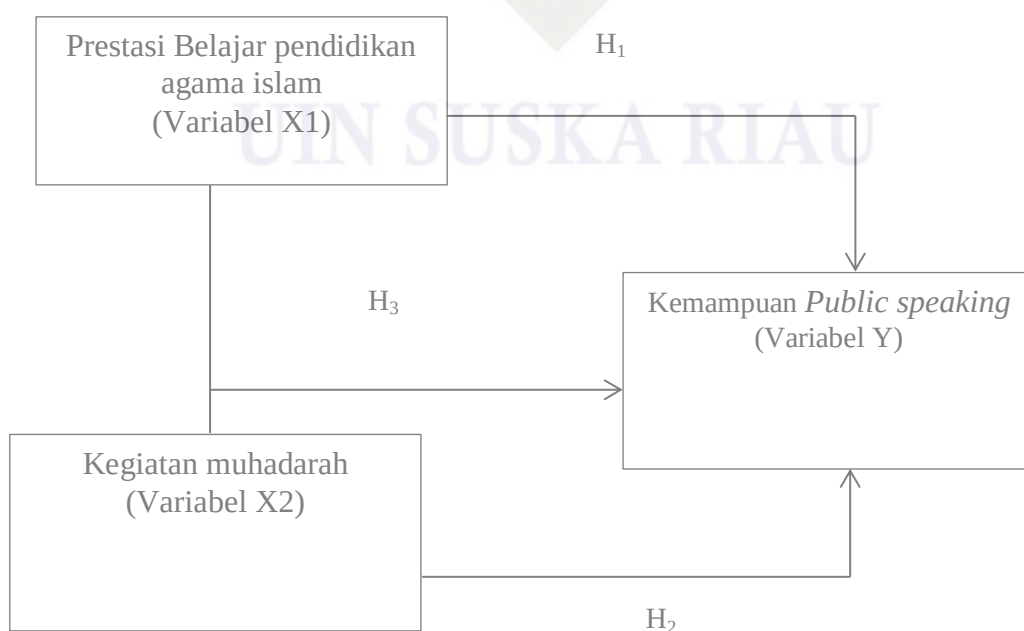
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Public speaking (Y)

- a. Lafal dan intonasi
- b. Volume suara yang jelas
- c. Kelancaran
- d. Hubungan dan ketepatan isi dengan topik
- e. Gerak gerak dan mimik wajah

F. Kerangka Berfikir

Kerangka berpikir ini digunakan untuk memberikan batasan konsep-konsep teoretis agar tidak terjadi salah penafsiran dalam memahami penelitian ini, Oleh sebab itu, kerangka berpikir mengarahkan pemikiran agar terbentuk suatu pola analisis yang disederhanakan dengan gambar sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Hipotesis Penelitian

Hipotesis pada penelitian yang diajukan ini adalah:

1. Hipotesis pertama

H_a = Terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan

Agama Islam (X1) dengan kemampuan *public speaking* (Y) siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

H_0 = Tidak terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan

Agama Islam (X1) dengan kemampuan *public speaking* (Y) siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

2. Hipotesis kedua

H_a = Terdapat korelasi yang signifikan kegiatan muhadarah (X2) dengan

kemampuan *public speaking* (Y) siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

H_0 = Tidak terdapat korelasi yang signifikan kegiatan muhadarah (X2)

dengan kemampuan *public speaking* (Y) siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

3. Regresi berganda digunakan pada hipotesis ketiga

H_a = Terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan

Agama Islam (X1) dan kegiatan muhadarah (X2) secara simultan

dengan kemampuan *public speaking* (Y) siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

H_0 = Tidak terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam(X1) dan kegiatan muhadarah(X2) secara simultan dengan kemampuan *public speaking* (Y) siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi adalah penelitian yang mencari hubungan antara dua variabel atau lebih.⁴⁷ pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh fakta yang luas dari suatu populasi dengan data berbentuk angka.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir sebagai tempat penelitian dikarenakan sekolah tersebut melaksanakan kegiatan muhadhoroh secara rutin dan terprogram. Waktu penelitian direncanakan akan dilakukan pada satu semester ganjil tahun ajaran 2023/2024

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Indragiri Hilir. Objek dalam penelitian ini adalah korelasi prestasi belajar pendidikan agama islam dan kegiatan ekstrakurikuler muhadarah dengan kemampuan public speaking siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.

⁴⁷ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru : Zanafa Publishing, 2019, h. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 155 siswa yang duduk dikelas VII, VIII, IX di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

Tabel III.1
Jumlah Populasi

Sekolah	Populasi			Jumlah
	Kelas 7	Kelas 8	Kelas 9	
SMPN II Teluk Belengkong	30	65	60	155
Total				155

2. Sampel

Dalam penelitian ini pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 155 siswa. karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel secara acak (*Random sampling*). Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin,⁴⁸ sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

⁴⁸ Riduwan Akdon, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2015). h. 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n : Jumlah Sampel

N : Jumlah Populasi

e : Tingkat Signifikan (0,1)

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{155}{1 + 155 \cdot (0,1)^2} = \frac{155}{2,55}$$

= 60,7 dan dibulatkan menjadi 61 siswa

Dengan demikian jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 61 responden di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah alat bantu yang digunakan untuk mempermudah mengumpulkan data. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulisan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Merupakan kegiatan yang digunakan untuk mendapatkan data pada pelaksanaan kegiatan muhadarah, prestasi belajar, kemampuan public speaking siswa dan sumber bertanya atau wawancara adalah pada guru pembimbing muhadarah dan guru lainnya yang terkait dengan penelitian.

2. Angket atau Kuesioner (*quetionnaires*)

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data tentang kegiatan ekstrakurikuler muhadarah, dan kemampuan public speaking siswa. Angket yang digunakan dalam penelitian ini berupa sejumlah

pernyataan/pertanyaan tertulis yang disediakan dengan 5 alternatif jawaban, dimana responden tinggal memilih salah satu jawaban yang menurut responden jawabannya sesuai dengan keadaan yang mereka hadapi. Artinya angket ini merupakan angket tertutup, dengan bentuk skala penilaian dan angket tersebut yang diisi oleh siswa.

a. Skala Pengukuran Variabel

Untuk mengukur sub-sub variabel dalam penelitian ini penulis menggunakan skala *likert*. Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari positif sampai negatif, penulis menggunakan lima jenjang kriteria yang digunakan sebagai pedoman pada *scoring* untuk jawaban kuesioner sebagai berikut:

Tabel III.3
Tabel Kriteria Jawaban Angket

Pertanyaan	Nilai
Tidak Pernah	1
Jarang Sekali	2
Kadang-Kadang	3
Sering	4
Selalu	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumen sekolah, daftar nama pendidik dan peserta didik, jumlah pendidik dan peserta didik, jumlah gedung dan ruang sarana prasarana serta data yang dianggap sangat penting dan diperlukan bukti-bukti foto-foto pada saat mengambil data di lapangan.

4. Wawancara

Teknik ini dilakukan untuk mengetahui sejumlah data terkait dengan penelitian ini, baik wawancara studi pendahuluan untuk mengetahui masalah yang terjadi di sekolah tersebut.

F. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Anderson, sebuah tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur. Dengan kata lain, validitas suatu instrument merupakan tingkat ketepatan suatu instrument untuk mengukur sesuatu yang harus diukur.⁴⁹

Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur atau mendapat data yang sudah valid. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak

⁴⁹ M. Wayudin Zarkasyi, Dkk, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2015), h. 190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Serta sejauh mana pengaruh tersebut maka dalam penelitian ini teknik pengujian validasi instrumen yang digunakan adalah *product moment pearson*.

2. Uji reliabilitas

Reliabilitas suatu instrument adalah keajengan atau konsistenan instrumen tersebut bila diberikan pada subjek yang sama meskipun oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, atau tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang sama atau relative sama (tidak berbeda secara signifikan).⁵⁰

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat di andalkan dan konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Suatu pengukuran yang mantap tidak berubah-ubah pengukurannya dan dapat di andalkan karena menggunakan alat ukur tersebut berkali-kali akan memberikan hasil yang sama.

Harga r_b menunjukkan reliabilitas setengah tes. Oleh karenanya disebut $r_{\text{ganjil-genap}}$. Untuk mencari reliabilitas seluruh tes digunakan rumus *Spearman Brown*.

$$r_{11} = \frac{2 \times r_b}{1 + r_b}$$

⁵⁰ M. Wayudin Zarkasyi, Dkk, *Op.Cit.*, h. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya pengujian angket di lakukan secara bersama-sama dengan validitas melalui *SPSS Versi 26 For Windows* dengan metode Alpha Cronbach.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang di analisis melalui analisis statistik inferensial. Analisis statistik inferensial untuk pengujian hipotesis. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat pembuktian hipotesis, yaitu sebagai berikut:

1. Uji Data

Analisis data adalah kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematis, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai-nilai sosial, akademis dan ilmiah. Analisis data ini dilakukan setelah data yang diperoleh dari sampel melalui instrumen yang dipilih dan akan digunakan untuk menjawab masalah dalam penelitian atau untuk menguji hipotesa yang diajukan melalui penyajian data. Berdasarkan jenis data yang digunakan peneliti, maka peneliti dalam analisisnya menggunakan analisa statistik dengan tahapan sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Untuk menguji normalitas data dapat menggunakan *uji kolmogorov smirnov* dengan ketentuan apabila $d_{hitung} < d_{tabel}$ pada taraf kesalahan tertentu maka, data telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinyatakan berdistribusi normal.⁵¹ Uji normalitas di maksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS.

b. Uji Homogenitas

Pengujian homogenitas dilakukan untuk memastikan bahwa kelompok-kelompok yang dibandingkan merupakan kelompok-kelompok yang punya varian homogen. Pengujian homogenitas antar kelompok eksperimen dan control yang dilakukan oleh peneliti menggunakan *uji Bartlett*. *Uji bartleet* memanfaatkan semua informasi yang ada serta dapat digunakan untuk kelompok yang mempunyai jumlah sampel (n) sama atau berbeda. Beberapa perhitungan yang digunakan dalam *uji bartleet* diantaranya variansi dari masing-masing kelompok, variansi gabungan, nilai berubah yang merupakan sebaran *Bartlett* dengan menggunakan aplikasi SPSS 23 For Windows.

c. Uji Linieritas

Uji linieritas dapat dapat dilakukan dengan membuat hipotesis dalam uraian kalimat dan membuat hipotesis dalam bentuk model statistik $H_0: \beta = 0$, $H_a: \beta \neq 0$, dan menentukan taraf signifikan α . Kaidah pengujiannya yaitu:

Jika: $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima

⁵¹ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013, h. 164.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika: $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Menghitung nilai F dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(a)}$]

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

- 2) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(a)(b/a)}$]

$$[JK_{reg(a)(b/a)}] = b \left[\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right]$$

- 3) Menghitung jumlah kuadrat residu [JK_{res}]

$$JK_{res} = \sum Y^2 - [JK_{reg(a)(b/a)} + JK_{reg(a)}]$$

- 4) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$RJK_{reg(a)}$]

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

- 5) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(b/a)}$]

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$

- 6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu [RJK_{res}]

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

- 7) Menghitung F_{hitung}

$$F_{tabel} = F_{(\alpha)(1,n-2)}$$

- d. Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas bertujuan untuk menguji model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi atau hubungan diantara variabel bebas atau independen (tidak terjadi multikolinearitas). Jika variabel bebas saling berkorelasi, maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel-variabel ini tidak ortogonal (nilai korelasi antar sesama variabel bebas sama dengan nol). Dasar pengambilan keputusan uji normalitas yaitu:

1) Melihat Nilai Tolerance:

- a) Jika nilai Tolerance $> 0,10$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
- b) Jika nilai Tolerance $\leq 0,10$, maka Terjadi Multikolinearitas

2) Melihat Nilai VIF (Variance Inflation Faktor):

- a) Jika nilai VIF $< 10,00$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas
- b) Jika nilai VIF $\geq 10,00$, maka Terjadi Multikolinearitas

e. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir dengan melakukan uji statistik menggunakan metode regresi linier dan regresi berganda dengan dua variabel bebas dengan rumus $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$

1) Regresi linier digunakan pada hipotesis:

Hipotesis pertama

H_a = Terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 = Tidak Terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir

Hipotesis kedua

H_a = Terdapat korelasi yang signifikan kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir

H_0 = Tidak Terdapat korelasi yang signifikan kegiatan muhadarah dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir

Regresi berganda digunakan pada hipotesis ketiga

H_a = Terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah secara simultan dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir

H_0 = Tidak terdapat Terdapat korelasi yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan muhadarah secara simultan dengan kemampuan *public speaking* siswa di SMPN II Teluk Belengkong Indragiri Hilir.

Dalam perhitungan data peneliti menggunakan aplikasi atau program SPSS 26.0



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam memiliki korelasi yang signifikan dengan kemampuan public speaking siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.
Hasil $R^2 = 0,740$, artinya besar korelasinya kuat
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler muhadarah memiliki korelasi yang signifikan dengan kemampuan public speaking siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.
Hasil $R^2 = 0,692$ artinya besar korelasinya kuat
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan ekstrakurikuler muhadarah secara bersama-sama dengan kemampuan public speaking siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir.
Hasil $R^2 = 0,750$ artinya besar korelasinya kuat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

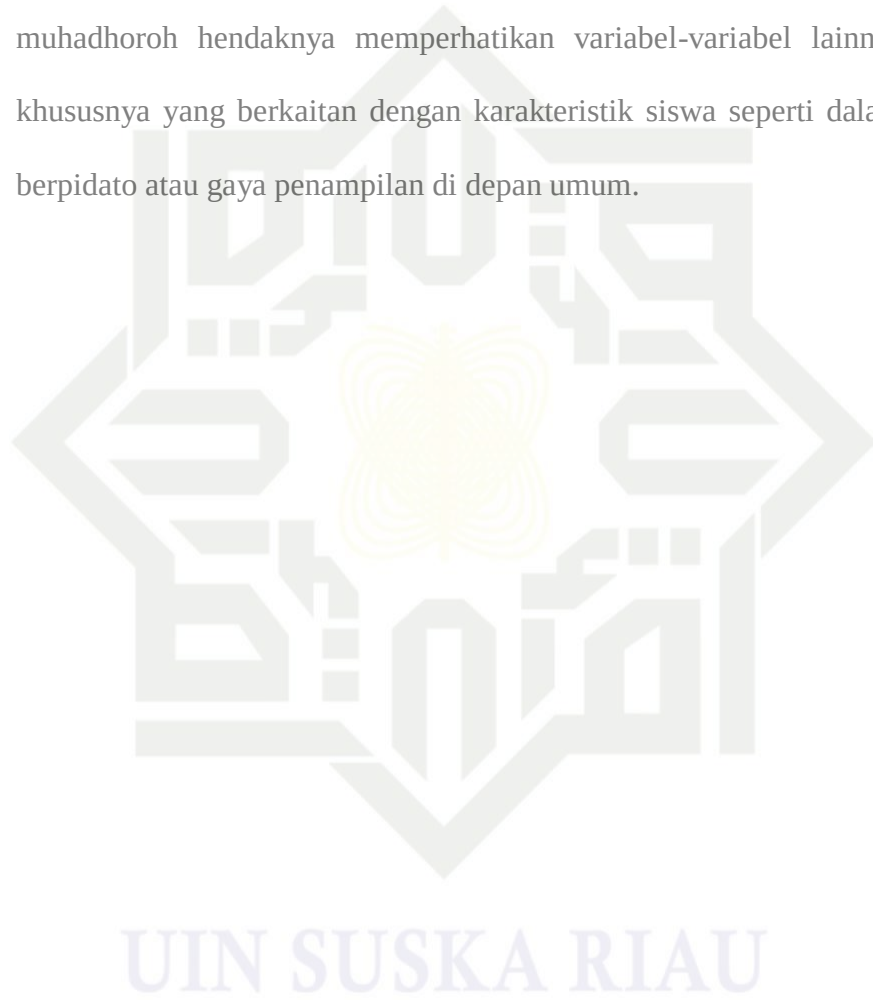
B. Saran

Dalam kesempatan ini penulis saran yang dapat disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada kepala sekolah agar memotivasi guru-guru khususnya guru pembimbing kegiatan muhadharah untuk melaksanakan kegiatan ini dengan efektif dan kreatif dengan cara memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan tentang pentingnya kegiatan muhadharah kepada siswa. Berikan latihan kepada siswa untuk berani berbicara dan berintraksi antar guru dengan siswa, siswa dengan temannya. kemudian memberikan fasilitas seperti buku yang berkaitan dengan penting nya kegiatan muhadharah atau pidato guna untuk melatih public speaking siswa, karena melalui penelitian ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan public speaking siswa.
2. Berdasarkan penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar pendidikan islam dan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah dengan kemampuan public speaking siswa. Untuk itu diharapkan kepada guru yang membimbing kegiatan muhadharah agar memperhatikan para siswa-siswi dalam kegiatan muhadharah secara optimal dan selalu memberikan nasehat, masukan dan juga motivasi untuk para siswa dan siswi untuk mendapatkan riwad atau hadiah dalam mengembangkan minat dan bakat para siswa-siswi

agar kemampuan *public speaking* siswa terus meningkat dan menjadi kebanggaan bagi sekolah khususnya.

3. Kepada peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut tentang kegiatan muhadhoroh hendaknya memperhatikan variabel-variabel lainnya khususnya yang berkaitan dengan karakteristik siswa seperti dalam berpidato atau gaya penampilan di depan umum.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syafi'i, dkk, Studi tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam berbagai Aspek Yang Mempengaruhi, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol 2, No 2, 2018
- Amirulloh Syarbini. (2014) Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga. (Jakarta:PTelex MediaKomputindo)
- Amri Darwis, (2015) *Metode Penelitian pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Paradigma Islami, Suplemen Library Reseach dan Teknik Penelitian Daring*, Edisi Kedua, Pekanbaru: Suska Press
- Amri Darwis, (2014)*Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: PT RajaGrafindo,
- Amri Darwis, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2015*, Pekanbaru: Suska Press
- Aristoteles,(2014) *Buku Kajian Dakwah Multiperspektif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Aslamiyah Hanan dalam suaramuhammadiyah.id diakses pada Rabu, 21 Juli 2022, Pukul 07.00 WIB.
- Aziza Meria,(2018) Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan, *Turāst:Jurnal Penelitian & Pengabdian Vol. 6, No. 2, Juli-Desember*
- D.A. Dithiya, (2014) *Pandai Berpidato*, (Jakarta Timur : PT. Wadah Ilmu)
- Deddy Mulyana, (2013)*Ilmu Komunikasi cetakan 3*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya,)
- Dimas Afrizal, Aslich Maulana, "Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Menumbuhkan Life Skill Siswa SMK Muhammadiyah 2 Gresik", *Jurnal Tamaddun*, Volume. XIX.No.1, Januari 2018
- Djamarah, (2015)*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional)
- Fahmi Aliafi, *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Religiusitas siswa di SMP N 3, SMP N 4, SMP N 6 Salatiga*, (Salatiga: IAIN Salatiga, 2021)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fikri Dzikrillah, “ *Pengaruh Kegiatan Muhadhoroh dan Mudzakaroh Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athfal Cikulur*”, Tesis Magister, Banten : UIN Sultan Maulana Hasannuddin, banten 2021

Hadi Rumpoko, (2015) *Panduan Pidato Luar Biasa*, (Yogyakarta: Megabooks)

Hartono, (2015) *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing

Hartono,(2010) *Analisis Tes Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian*, Bandung: Zanafa Publishing Bekerjasama Dengan Nusa Media Bandung

Hartono, (2019) *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru : Zanafa Publishing

Indrati Endang, Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan kemandirian Belajar terhadap Perstasi Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 20 No 4 2014

Juliansyah Nor, (2017) *Metodelogi Penelitian*, Jakarta, Kencana

Lasmary RM Girsang, Public Speaking’ Sebagai Bagian Dari Komunikasi Efektif (Kegiatan Pkm Di Sma Kristoforus 2, Jakarta Barat, *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, Vol.2, No.2, 2018

M. Wayudin Zarkasyi, Dkk, (2015) *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama)

Mudasir, (2018) *Desain Pembelajaran*, (Pekanbaru: Consulting Company)

Munawir, Muhadharah Sebagai Training Public Speaking Santri (Kajian Pengaruh Muhadharah Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Di Kabilah Thalibul Jihad Bireuen), *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, Vol 08 No 01 Tahun 2021

Muhammad Amin, *Hubungan prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Aktivitas Shalat Berjama’ah dengan Akhlakul Karimah Siswa SMK Walisongo 2 Gempol Pasuruan*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2021)

Muhibbin Syah, (2016) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Munawir, Muhadharah Sebagai Training Public Speaking Santri (Kajian Pengaruh Muhadharah Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Di Kabilah Thalibul Jihad Bireuen), *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, Vol 08 No 01 Tahun 2021,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nana Sudjana, (2010) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya,
- Nur Ainiyah, (2019) *Pemberdayaan Keterampilan Retorika Dakwah*, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1 No. 2, Oktober
- Observasi Dengan Guru Pembina dan Pemimpin Muhadarah di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada Hari Kamis Tanggal 2 Februari 2023, Pukul 09.00 WIB
- Purwanto, (2015) *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Quraish Shihab, (2015) *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati)
- Resti, dkk, *Hubungan Kesadaran Membaca Terhadap Pretasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 10 Kota Bogor*, *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* Vol. 4 No. 2 November 2019
- Riduwan Akdon, (2015) *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, (Bandung: Alfabeta)
- Rohmalina Wahab, (2015) *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo)
- Rosyid, Moh. Zaiful, Dkk. (2019) *Prestasi Belajar*, (Jawa Timur: Literasi Nusantara)
- Siti Asiyah, *Public Speaking Dan Kontribusinya Terhadap Kompetensi Dai*, *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 37, No.2, Juli – Desember 2017
- Sugiyono, (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Best Seller*, Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto (2014), *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Survei di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada Hari Senin Tanggal 23 Januari 2023, Pukul 09.00 WIB.
- Suwardi, *Pengaruh Minat Belajar terhadap prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo*, (Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2013)
- Suwatno, (2020) *Public Speaking*, Jakarta : Erlangga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syamsu Yusuf dan Nani M, (2015) *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rajawali Pers)

Tohirin,(2014) *psikologi pembelajaran pendidikan agama islam*, (Jakarta: Raja Grafindo)

Wahyuddin Nur Nasution dkk, “Implementasi Ekstrakurikuler dalam Membina Kepribadian Santri”, *Jurnal At-Tazakki*, Vol. 1 No. 1 Juli-Desember 2017

Wawancara Dengan Guru Pembina dan Pemimpin Muhadarah di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir pada Hari Kamis Tanggal 2 Februari 2023, Pukul 09.00 WIB

Widayanto Bintang, (2014) *Powerfull Public Speaking*, (Yogyakarta: Andi)

Yahya Komarudin, “Korelasi antara Pengetahuan Agama Islam dan kemampuan komunikasi, *Jurnal of education and teaching*, Vol. 1, No. 1, 2020

Zeni Murtafiati, *Kegiatan Muhadhoroh sebagai upaya untuk meningkatkan emosional dan kecerdasan sosial santri di pondok pesantren al bukhori mangunan desa tulung kecamatan sampung kabupaten ponorogo*”Rumah jurnal:IAIN Ponorogo,2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

ANGKET

KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADARAH DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA DISMPN II TELUK BELENGKONG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

ANGKET VARIABEL X2

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Bacalah pernyataan yang ada pada lembaran angket
2. Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai presentasi belajar anda
3. Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain :
 - a. TP (Tidak pernah)
 - b. JS (Jarang Sekali)
 - c. KK (Kadang-kadang)
 - d. SR (Sering)
 - e. SL (Selalu)
4. Berikanlah Tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia
5. Atas ketersediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**ANGKET VARIABEL X2
(Kegiatan Muhadharah)**

NO	PENYATAAN	JAWABAN				
		TP	JS	KK	SR	SL
1	Saya aktif mengikuti kegiatan Muhadharah					
2	Saya mengikuti kegiatan Muhadhoroh untuk dapat meningkatkan kemampuan public speaking					
3	Saya ikut berpartisipasi dalam kegiatan Muhadhoroh meskipun saya tidak menjadi penyelenggara acara					
4	Saya menjadi bagian pelaksana setiap kegiatan Muhadhoroh					
5	Dalam kegiatan Muhadhoroh saya mendapatkan tugas ceramah atau pidato sesuai jadwal yang ditentukan					
6	Saya menyalurkan bakat saya melalui kegiatan Muhadhoroh					
7	Saya mengikuti dan membantu pelaksanaan Muhadhoroh dalam bidang apapun					
8	Saya hadir tepat waktu ketika tampil dalam kegiatan Muhadhoroh					
9	Saya mengikuti kegiatan Muhadhoroh karena kemauan diri sendiri					
10	Saya mematuhi setiap peraturan dan tugas-					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	tugas yang diberikan kepada saya					
12	saya aktif mengikuti pelaksanaan kegiatan Muhadhoroh Sebagai bekal dalam mempersiapkan diri terjun ke masyarakat					
13	Kegiatan Muhadhoroh membuat daya tarik terhadap siswa untuk mengikutinya					
14	Saya melakukan kegiatan positif selama mengikuti kegiatan Muhadhoroh					
15	Saya mengikuti kegiatan Muhadhoroh ini karena dapat menambah materi keagamaan untuk melatih public speaking					
16	Saya mengikuti dan membantu teman dalam melaksanakan kegiatan muhadhoroh					
17	Guru membimbing setiap kegiatan Muhadhoroh berlangsung					
18	Guru memberikan pujian dan kritikan kepada saya yang mendapat tugas dalam kegiatan Muhadhoroh					
19	Sebagai tindak lanjut muhadarah guru mengadakan perlombaaan untuk mengacu motivasi siswa					
20	Guru memberikan masukan terkait kekurangan dan hal yang diperlukan dalam kegiatan muhadarah					
	Guru mencontohkan bagaimana berpidato yang baik					



ANGKET VARIABEL Y

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Bacalah pernyataan yang ada pada lembaran angket
2. Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai presentasi belajar anda
3. Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain :
 - a. TP (Tidak pernah)
 - b. JS (Jarang Sekali)
 - c. KK (Kadang-kadang)
 - d. SR (Sering)
 - e. SL (Selalu)
4. Berikanlah Tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia
5. Atas ketersediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET VARIABEL Y (Kemampuan Public Speaking)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	JS	KK	SR	SL
1	Saya menyampaikan pidato dengan lafal dan intonasi yang jelas					
2	Saya dapat menggunakan kata-kata yang benar sehingga audiens paham terhadap pesan yang disampaikan					
3	Saya menyampaikan pesan dengan suara yang keras dan jelas mudah dipahami audien					
4	Saya dapat menyampaikan kata-kata secara logis (pemikiran) dengan volume yang jelas dan sesuai dengan pemahaman audiens					
5	Saya dapat menyampaikan kata-kata dengan lancar tanpa ada berbata-bata					
6	Saya dapat menyampaikan pesan menggunakan bahasa sendiri atau tidak terpaku kepada teks					
7	Saya dapat menggunakan kata-kata yang sopan dan mudah dipahami					
8	Saya dapat menyampaikan pesan sesuai ketepatan isi dengan topic					
9	Saya memberikan pertanyaan kepada audiens sesuai dengan topik yang disampaikan					
10	Saya menjawab pertanyaan audiens terhadap topik yang saya sampaikan					
11	Saya memberikan umpan balik yang positif kepada audiens					
12	Apakah audiens tertarik mendengar pesan yang saya sampaikan					
13	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan mimik wajah yang menarik dan mudah dipahami audiens					
14	Saya dapat menggunakan gerakan tangan yang tepat ketika sedang berpidato					
15	Saya menyampaikan pesan dengan ekspresi tubuh yang menarik sehingga audiens tertarik mendengarkan pesan yang disampaikan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

DATA MENTAH UJI COBA JAWABAN SISWA

KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADARAH DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA DISMPN II TELUK BELENGKONG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

VARIABEL X2 KEGIATAN MUHADARAH

TABULASI Variabel X2

RESPONDEN	Kegiatan Muhadarah																				Total
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	4	5	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	83
2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96
3	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	3	4	86
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3	4	66
5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	92
6	5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	85
7	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
8	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	90
9	5	3	5	4	5	3	2	5	3	5	3	2	2	3	2	5	4	5	3	4	73
10	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	93
11	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	4	3	4	87
12	5	3	5	4	4	3	4	5	3	5	4	2	4	5	4	3	5	5	4	5	82
13	3	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	1	2	2	1	3	3	4	3	4	56
14	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	85
15	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	72
16	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	87
17	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	91
18	4	3	5	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	80
19	5	3	5	3	4	4	4	5	3	4	3	2	4	5	4	4	4	5	4	4	79
20	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	84
21	5	3	5	4	4	3	4	5	3	4	4	2	4	5	4	4	4	5	3	4	79
22	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5	77
23	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	92

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	3	2	3	5	3	4	4	5	3	4	78
25	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	89
26	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	70
27	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	3	3	5	3	3	4	5	3	4	83
28	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	2	3	4	3	5	4	5	4	4	80
29	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	95
30	3	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	1	2	2	2	3	4	4	3	4	58
31	5	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	81
32	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
33	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	3	4	85
34	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	68
35	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	91
36	5	5	3	5	5	3	3	3	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	84
37	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
38	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	89
39	5	3	5	4	4	3	2	5	3	5	3	2	2	3	2	5	4	5	3	4	72
40	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	92

TABULASI Variabel Y

RESPONDEN	Regulasi diri(x)															Total
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	59
1	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	61
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	58
6	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	62
7	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
8	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	60
9	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	60
10	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	62
11	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	48
13	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	63
14	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	48
15	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
16	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
17	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	45
18	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	61
19	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	52
20	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	2	54
21	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	66
22	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	70
23	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	59



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	70
25	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	58
26	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	67
27	4	4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	4	3	4	4	67
28	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	67
29	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	41
30	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	58
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
33	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	53
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
35	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	58
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
37	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	53
38	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
40	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	59

LAMPIRAN 3

HASIL OLAH SPSS 26 UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS

KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADARAH DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA DISMPN II TELUK BELENGKONG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	77.38	86.292	.584	.910
X02	77.83	86.251	.434	.913
X03	77.40	88.503	.375	.914
X04	77.93	85.251	.523	.911
X05	77.75	81.269	.772	.905
X06	78.73	82.769	.579	.910
X07	78.35	83.618	.507	.912
X08	77.40	88.503	.375	.914
X09	77.83	86.251	.434	.913
X10	77.55	86.408	.528	.911
X11	77.90	83.477	.614	.909
X12	79.03	78.333	.788	.904
X13	78.05	80.715	.698	.907
X14	77.68	78.994	.720	.906
X15	78.25	81.782	.577	.910
X16	77.88	85.907	.505	.912
X17	77.60	86.092	.609	.910
X18	77.33	88.174	.417	.913
X19	78.10	81.785	.683	.907
X20	77.60	86.759	.545	.911

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.817	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	54.75	40.603	.369	.811
Y02	54.55	40.151	.451	.807
Y03	54.62	39.984	.350	.812
Y04	54.82	41.020	.316	.814
Y05	54.92	39.097	.570	.800
Y06	54.50	38.872	.616	.798
Y07	54.90	39.785	.389	.809
Y08	55.42	37.584	.571	.797
Y09	54.87	38.676	.453	.805
Y10	54.97	39.666	.409	.808
Y11	54.97	36.589	.609	.793
Y12	54.60	38.913	.542	.801
Y13	55.47	39.076	.365	.812
Y14	56.12	37.907	.347	.817
Y15	56.47	37.230	.369	.817

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

JUMLAH DARI HASIL ANGKET VARIABEL X1,X2, DAN Y

X1	X2	Y
90	96	75
84	86	67
85	86	69
65	70	56
69	69	52
91	91	69
65	70	51
73	73	57
85	88	64
88	91	68
70	71	55
93	93	72
72	74	58
79	79	60
67	68	53
80	82	60
82	85	69
65	65	55
65	68	57
75	78	57
74	75	54
84	84	62
75	79	59
55	70	49
70	49	58
74	74	53
70	73	63
65	65	60
79	79	56
60	62	52
82	82	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

84	84	63
70	72	54
84	84	62
85	84	59
75	75	56
82	82	64
74	74	59
78	78	57
94	94	72
92	92	69
71	71	56
84	84	62
83	83	61
72	72	54
86	87	65
95	95	71
88	90	69
80	78	57
84	86	71
80	81	63
69	69	55
94	94	70
65	63	53
74	74	51
74	75	55
65	66	54
75	77	57
70	68	50
82	84	63
75	79	63
4715	4770	3670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKAPITULASI MEAN UH PAI

VARIABEL X1

No	Kelas	Nilai
1	7	90
2	7	84
3	7	85
4	7	65
5	7	69
6	7	91
7	7	65
8	7	73
9	7	85
10	7	88
11	7	70
12	7	93
13	7	72
14	7	79
15	7	67
16	7	80
17	7	82
18	7	65
19	8	65
20	8	75
21	8	74
22	8	84
23	8	75
24	8	55
25	8	70
26	8	74
27	8	70
28	8	65
29	8	79
30	8	60
31	8	82
32	8	84
33	8	70
34	8	84
35	8	85
36	8	75
37	8	82
38	8	74
39	8	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	9	94
41	9	92
42	9	71
43	9	84
44	9	83
45	9	72
46	9	86
47	9	95
48	9	88
49	9	80
50	9	84
51	9	80
52	9	69
53	9	94
54	9	65
55	9	74
56	9	74
57	9	65
58	9	75
59	9	70
60	9	82
61	9	75
Jumlah		4715



Lampiran 5

HASIL ANGKET PENELITIAN VARIABEL X2

RESPONDEN	KEGIATAN MUHADARAH (X2)																				TOTAL
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	96
2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	86
3	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	3	3	4	5	3	5	5	3	5	86
4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	5	3	2	3	3	5	3	3	4	3	4	70
5	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	69
6	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	91
7	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	4	5	3	4	70
8	4	4	3	4	5	4	3	3	5	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	73
9	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	88
10	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	91
11	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	71
12	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	93
13	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	74
14	3	4	4	3	5	4	4	2	5	5	4	2	2	4	5	5	5	4	5	4	79
15	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	68
16	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	3	82
17	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5	4	4	3	4	3	85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	2	2	5	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	5	3	4	4	4	4	2	65
19	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	1	3	4	3	2	3	4	2	3	68
20	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	4	78
21	4	3	3	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	75
22	5	3	3	5	5	4	5	3	4	5	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	84
23	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	79
24	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	5	4	4	5	4	70
25	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	49
26	5	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	5	5	4	5	74
27	5	3	4	5	5	2	5	2	4	5	2	2	2	4	5	4	4	3	4	3	73
28	5	5	3	5	5	2	5	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	65
29	5	3	3	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4	5	3	79
30	3	5	3	3	4	2	5	2	3	3	2	2	2	3	3	5	3	2	5	2	62
31	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	82
32	4	3	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	84
33	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	72
34	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4	4	5	5	4	4	84
35	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	84
36	5	3	4	5	5	3	3	5	4	3	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	75
37	5	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	2	3	4	5	4	4	5	4	5	82
38	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	74
39	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	78
40	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	94
41	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	92
42	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritisi ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritisi
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	84
44	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	83
45	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	2	3	3	3	5	4	4	4	5	4	72
46	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	87
47	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
48	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	90
49	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	5	5	4	4	5	5	78
50	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	1	5	5	5	4	3	3	4	5	5	86
51	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	81
52	4	3	5	4	3	2	4	3	5	4	2	2	3	5	4	3	3	5	3	2	2	69
53	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	94
54	2	3	3	2	2	4	4	3	5	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	63
55	3	3	4	3	2	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	74
56	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	75
57	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	4	3	4	4	66
58	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	77
59	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	68
60	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	84
61	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	79



Successive Interval

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1.000	1.000	2.161	2.976	3.967	5.130	5.739	5.354	5.269	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000	20.000
2	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	3.835	4.444	3.925	3.537	3.319	3.944	3.086	4.017	4.335	3.319	3.493	3.284	4.077	3.493	4.351
3	4.548	3.459	3.176	4.289	2.855	2.842	4.444	3.082	3.537	3.319	2.860	3.086	3.100	3.147	3.319	3.493	2.083	4.077	3.493	3.092
4	4.548	4.450	3.176	4.289	3.967	2.842	4.444	2.237	3.537	3.319	2.860	3.086	2.244	3.147	3.319	2.334	3.284	4.077	2.334	4.351
5	3.259	2.415	2.161	2.976	3.967	1.987	2.282	2.237	2.228	3.319	1.992	2.099	2.244	2.133	3.319	2.334	1.000	2.898	2.334	3.092
6	3.259	3.459	3.176	2.976	1.990	1.000	2.282	3.082	2.228	1.000	1.000	1.000	3.100	3.147	1.000	3.493	2.083	2.898	3.493	3.092
7	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	3.925	2.228	2.130	2.860	4.211	4.017	4.335	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	3.092
8	2.262	2.415	2.161	1.904	1.990	3.835	2.282	2.237	1.000	2.130	3.944	3.086	2.244	2.133	2.130	2.334	2.083	4.077	2.334	3.092
9	3.259	3.459	2.161	2.976	3.967	2.842	2.282	2.237	3.537	2.130	2.860	1.000	2.244	2.133	2.130	3.493	2.083	1.986	3.493	3.092
10	3.259	2.415	4.352	2.976	2.855	3.835	3.368	3.925	3.537	2.130	3.944	4.211	4.017	4.335	2.130	3.493	3.284	2.898	3.493	4.351
11	4.548	4.450	3.176	4.289	2.855	2.842	3.368	3.925	3.537	3.319	2.860	4.211	4.017	3.147	3.319	4.735	3.284	2.898	4.735	3.092
12	3.259	3.459	2.161	2.976	1.000	2.842	3.368	2.237	2.228	2.130	2.860	2.099	2.244	2.133	2.130	3.493	2.083	1.986	3.493	3.092
13	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	3.835	3.368	3.925	2.228	3.319	3.944	3.086	4.017	4.335	3.319	4.735	2.083	1.986	4.735	4.351
14	2.262	3.459	3.176	1.904	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	3.319	1.992	4.211	2.244	3.147	3.319	2.334	2.083	1.986	2.334	3.092
15	2.262	3.459	3.176	1.904	3.967	2.842	3.368	1.000	3.537	3.319	2.860	2.099	1.000	3.147	3.319	4.735	3.284	2.898	4.735	3.092
16	2.262	2.415	3.176	1.904	1.990	2.842	3.368	3.082	2.228	1.000	2.860	3.086	3.100	3.147	1.000	2.334	1.000	1.986	2.334	2.018
17	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	2.842	3.368	3.925	3.537	2.130	2.860	3.086	4.017	3.147	2.130	3.493	3.284	4.077	3.493	2.018
18	4.548	3.459	4.352	4.289	2.855	3.835	3.368	3.082	3.537	3.319	3.944	2.099	3.100	4.335	3.319	3.493	2.083	1.986	3.493	2.018
19	1.634	1.000	4.352	1.000	2.855	1.987	2.282	2.237	2.228	1.000	1.992	2.099	2.244	4.335	1.000	3.493	2.083	2.898	3.493	1.000
20	3.259	3.459	3.176	2.976	2.855	3.835	2.282	2.237	2.228	1.000	3.944	1.000	2.244	3.147	1.000	1.000	1.000	2.898	1.000	2.018
21	3.259	3.459	4.352	2.976	1.990	1.987	2.282	2.237	3.537	2.130	1.992	3.086	2.244	4.335	2.130	3.493	3.284	4.077	3.493	3.092
22	3.259	2.415	2.161	2.976	1.000	2.842	2.282	3.082	2.228	3.319	2.860	4.211	3.100	2.133	3.319	3.493	1.000	2.898	3.493	3.092
23	4.548	2.415	2.161	4.289	3.967	2.842	4.444	2.237	2.228	3.319	2.860	4.211	2.244	2.133	3.319	3.493	3.284	4.077	3.493	4.351
24	3.259	3.459	4.352	2.976	2.855	1.987	2.282	3.082	3.537	2.130	1.992	4.211	3.100	4.335	2.130	3.493	1.000	2.898	3.493	3.092
25	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.000	1.000	2.237	2.228	1.000	1.000	3.086	2.244	3.147	1.000	4.735	2.083	2.898	4.735	3.092
26	2.262	1.000	1.000	1.904	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.099	1.000	1.000	1.000	2.334	1.000	1.000	2.334	2.018
27	4.548	2.415	2.161	4.289	1.990	1.987	2.282	2.237	2.228	2.130	1.992	2.099	2.244	2.133	2.130	3.493	3.284	4.077	3.493	4.351
28	4.548	2.415	3.176	4.289	3.967	1.000	4.444	1.000	2.228	3.319	1.000	2.099	1.000	3.147	3.319	3.493	2.083	1.986	3.493	2.018
29	4.548	4.450	2.161	4.289	3.967	1.000	4.444	1.000	1.000	1.000	1.000	3.086	1.000	2.133	1.000	2.334	1.000	1.000	2.334	2.018
30	4.548	2.415	2.161	4.289	2.855	1.987	2.282	3.082	2.228	3.319	1.992	4.211	3.100	2.133	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	2.018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2.262	4.450	2.161	1.904	2.855	1.000	4.444	1.000	1.000	1.000	1.000	2.099	1.000	2.133	1.000	4.735	1.000	1.000	4.735	1.000
2	4.548	4.450	4.352	4.289	1.990	1.987	2.282	3.925	3.537	3.319	1.992	3.086	4.017	4.335	3.319	2.334	1.000	1.986	2.334	4.351
3	3.259	2.415	4.352	2.976	3.967	2.842	2.282	3.925	3.537	3.319	2.860	3.086	4.017	4.335	3.319	3.493	1.000	1.986	3.493	4.351
4	3.259	2.415	3.176	2.976	1.990	1.987	3.368	2.237	2.228	1.000	1.992	3.086	2.244	3.147	1.000	3.493	3.284	2.898	3.493	3.092
5	4.548	2.415	4.352	4.289	1.990	2.842	3.368	3.925	2.228	2.130	2.860	2.099	4.017	4.335	2.130	3.493	3.284	4.077	3.493	3.092
6	3.259	2.415	2.161	2.976	2.855	3.835	3.368	3.925	2.228	2.130	3.944	2.099	4.017	2.133	2.130	4.735	3.284	4.077	4.735	4.351
7	4.548	2.415	3.176	4.289	3.967	1.987	2.282	3.925	2.228	1.000	1.992	3.086	4.017	3.147	1.000	2.334	2.083	1.986	2.334	3.092
8	4.548	4.450	3.176	4.289	1.990	2.842	3.368	2.237	2.228	3.319	2.860	2.099	2.244	3.147	3.319	3.493	2.083	4.077	3.493	4.351
9	2.262	2.415	4.352	1.904	3.967	1.987	2.282	3.925	3.537	1.000	1.992	3.086	4.017	4.335	1.000	2.334	2.083	1.986	2.334	3.092
10	3.259	3.459	3.176	2.976	1.990	2.842	2.282	3.082	3.537	1.000	2.860	4.211	3.100	3.147	1.000	3.493	3.284	4.077	3.493	2.018
11	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	4.444	3.925	2.228	3.319	2.860	3.086	4.017	4.335	3.319	4.735	3.284	4.077	4.735	3.092
12	4.548	2.415	4.352	4.289	3.967	3.835	4.444	3.925	3.537	2.130	3.944	4.211	4.017	4.335	2.130	3.493	3.284	4.077	3.493	3.092
13	3.259	3.459	3.176	2.976	2.855	2.842	2.282	2.237	1.000	2.130	2.860	3.086	2.244	3.147	2.130	2.334	1.000	2.898	2.334	2.018
14	3.259	3.459	3.176	2.976	2.855	2.842	3.368	3.082	2.228	2.130	2.860	3.086	3.100	3.147	2.130	4.735	3.284	4.077	4.735	4.351
15	3.259	2.415	3.176	2.976	1.990	2.842	4.444	3.082	2.228	3.319	2.860	4.211	3.100	3.147	3.319	3.493	3.284	4.077	3.493	3.092
16	3.259	2.415	2.161	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	1.000	1.992	2.099	2.244	2.133	1.000	4.735	2.083	2.898	4.735	3.092
17	3.259	3.459	4.352	2.976	1.990	3.835	4.444	3.925	3.537	1.000	3.944	3.086	4.017	4.335	1.000	4.735	3.284	4.077	4.735	2.018
18	3.259	4.450	4.352	2.976	3.967	3.835	3.368	3.925	3.537	3.319	3.944	3.086	4.017	4.335	3.319	4.735	3.284	4.077	4.735	4.351
19	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
20	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
21	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
22	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
23	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
24	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
25	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
26	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
27	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
28	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
29	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
30	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
31	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
32	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
33	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
34	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
35	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
36	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
37	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
38	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
39	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
40	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
41	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
42	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
43	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
44	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
45	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
46	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
47	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
48	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
49	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	2.842	3.368	2.237	3.537	3.319	2.860	4.211	2.244	4.335	3.319	4.735	2.083	2.898	4.735	4.351
50	3.259	2.415	3.176	2.976	2.855	1.987	3.368	2.237	3.537	2.130	1.992	2.099	2.244	3.147	2.130	4.735	3.284	2.898	4.735	4.351
51	4.548	4.450	4.352	4.289	3.967	1.987	4.444	3.925	3.537	3.319	1.992	1.000	4.017	4.335	3.319	3.493	1.000	1.986	3.493	4.351
52	3.259	3.459	3.176	2.976	1.990	3.835	4.444	3.082	2.228	2.130	3.944	2.099	3.100	3.147	2.130	3.493	2.083	4.077	3.493	3.092
53	3.259	2.415	4.352	2.976	1.990	1.000	3.368	2.237	3.537	2.130	1.000	2.099	2.244	4.335	2.130	2.334	1.000	4.077	2.334	1.000
54	4.548	2.415	4.352	4.289	2.855	3.835	4.444	3.925	3.537	3.319	3.944	4.211	4.017	4.335	3.319	4.735	3.284	2.898	4.735	3.092
55	1.634	2.415	2.161	1.000	1.000	2.842	3.368	2.237	3.537	1.000	2.860	2.099	2.244	2.133	1.000	2.334	2.083	2.898	2.334	2.018
56	2.262	2.415	3.176	1.904	1.000	1.987	2.282	3.082	3.537	2.130	1.992	3.086	3.100	3.147	2.130	3.493	3.284	4.077	3.493	3.092
57	3.259	2.415	2.161	2.976	2.855	2.842	3.368	2.237	2.228	2.130	2.860	2.099	2.244	2.133	2.130	3.493	3.284	4.077	3.493</	



LAMPIRAN 6

HASIL ANGKET PENELITIAN VARIABEL Y

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	67
3	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	69
4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	5	4	3	3	4	5	56
5	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	52
6	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	69
7	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4	51
8	4	4	3	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	57
9	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	64
10	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	68



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
11	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	55
12	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	72
13	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	4	4	5	58
14	3	4	4	3	5	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	60
15	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	53
16	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	60
17	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	69
18	4	4	5	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	55
19	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	4	3	4	3	57
20	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	5	4	57
21	4	3	3	4	2	4	3	4	4	5	4	3	3	3	5	54
22	5	3	3	5	5	4	5	3	4	5	4	3	5	3	5	62
23	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	5	4	59
24	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	49



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
25	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	58
26	5	3	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	53
27	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	2	3	5	4	5	63
28	5	5	3	5	5	4	5	4	3	3	2	5	5	3	3	60
29	5	3	3	5	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	5	56
30	4	5	3	3	4	2	5	2	3	3	2	5	5	3	3	52
31	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	65
32	4	3	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	3	5	5	63
33	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	54
34	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	62
35	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4	59
36	5	3	4	5	5	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	56
37	5	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	64
38	5	3	5	3	5	3	4	5	5	3	3	3	4	5	3	59



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
39	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	3	57
40	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	72
41	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	69
42	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	56
43	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	62
44	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	61
45	4	3	3	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	3	3	54
46	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	65
47	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	71
48	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	69
49	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	57
50	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	71
51	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	63
52	4	3	5	4	3	2	4	3	5	4	2	3	4	5	4	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
53	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	70
54	5	3	3	2	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	53
55	3	3	4	3	2	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	51
56	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	55
57	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	54
58	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	57
59	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	50
60	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	63
61	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	3.986	3.632	3.059	4.207	4.698	4.861	3.950	4.230	2.746
2	5.480	5.680	3.125	3.739	4.082	4.111	3.986	4.660	4.059	5.475	4.698	2.962	3.057	4.230	4.535
3	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	3.632	3.059	5.475	4.698	4.861	3.057	4.230	2.746
4	5.480	5.680	4.313	2.850	4.082	4.111	3.986	4.660	4.059	5.475	1.832	4.861	3.950	4.230	1.000
5	5.480	5.680	3.125	3.739	5.318	5.318	5.200	1.824	5.311	5.475	3.631	2.962	4.993	5.261	1.000
6	5.480	5.680	4.313	4.864	4.082	4.111	5.200	4.660	5.311	5.475	4.698	4.861	4.993	4.230	2.746
7	5.480	4.337	4.313	3.739	3.152	3.164	3.061	2.781	5.311	5.475	2.821	4.861	4.993	4.230	1.000
8	4.057	3.301	3.125	4.864	5.318	5.318	3.986	2.781	4.059	2.000	2.821	3.738	2.035	2.182	2.746
9	5.480	5.680	4.313	3.739	5.318	5.318	5.200	4.660	5.311	5.475	3.631	4.861	4.993	4.230	3.574
10	5.480	5.680	3.125	4.864	5.318	5.318	5.200	3.632	5.311	4.207	4.698	4.861	3.950	5.261	4.535
11	5.480	5.680	4.313	2.850	4.082	4.111	2.000	2.781	4.059	3.191	4.698	4.861	3.950	4.230	3.574
12	4.057	4.337	3.125	3.739	4.082	4.111	3.986	3.632	4.059	5.475	3.631	4.861	3.057	3.300	2.746
13	5.480	5.680	3.125	4.864	5.318	5.318	5.200	4.660	5.311	5.475	4.698	4.861	3.950	4.230	2.746
14	5.480	5.680	4.313	3.739	3.152	5.318	5.200	1.824	3.059	5.475	4.698	3.738	3.057	3.300	2.746
15	5.480	4.337	3.125	2.850	5.318	5.318	3.061	2.781	5.311	4.207	2.821	2.962	3.950	3.300	1.900
16	5.480	3.301	1.647	4.864	4.082	3.164	5.200	3.632	5.311	4.207	4.698	2.962	4.993	4.230	2.746



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	4.057	4.337	3.125	4.864	4.082	4.111	2.000	2.781	3.059	4.207	2.821	4.861	2.035	5.261	1.900
18	4.057	3.301	3.125	2.850	3.152	5.318	3.986	3.632	3.059	5.475	3.631	3.738	3.057	3.300	1.900
19	5.480	5.680	3.125	2.850	4.082	3.164	3.061	4.660	5.311	3.191	4.698	3.738	3.057	4.230	2.746
20	4.057	4.337	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	4.660	5.311	4.207	3.631	4.861	4.993	4.230	3.574
21	4.057	4.337	3.125	4.864	4.082	5.318	5.200	4.660	5.311	5.475	4.698	4.861	4.993	5.261	4.535
22	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	1.824	5.311	5.475	4.698	4.861	4.993	4.230	4.535
23	4.057	3.301	4.313	4.864	4.082	4.111	5.200	4.660	4.059	4.207	3.631	4.861	3.950	3.300	2.746
24	5.480	5.680	3.125	2.850	4.082	3.164	2.000	2.781	5.311	5.475	2.821	3.738	3.057	4.230	1.900
25	3.000	2.000	2.357	2.850	4.082	4.111	3.061	4.660	5.311	5.475	2.821	2.000	2.035	4.230	1.900
26	5.480	5.680	4.313	3.739	5.318	5.318	3.986	2.781	3.059	4.207	2.821	3.738	3.057	3.300	1.900
27	5.480	3.301	3.125	2.850	5.318	5.318	5.200	3.632	4.059	5.475	3.631	2.962	3.057	4.230	4.535
28	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	4.660	3.059	5.475	2.821	4.861	4.993	3.300	1.000
29	5.480	3.301	2.357	4.864	4.082	3.164	3.061	4.660	5.311	5.475	2.821	3.738	3.950	5.261	1.000
30	4.057	4.337	3.125	4.864	5.318	5.318	5.200	2.781	4.059	5.475	3.631	4.861	3.057	5.261	1.900
31	5.480	3.301	3.125	4.864	3.152	3.164	3.061	2.781	4.059	2.000	4.698	2.962	3.057	3.300	1.900
32	3.000	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	3.986	2.781	3.059	5.475	2.821	4.861	3.057	3.300	2.746
33	4.057	3.301	3.125	4.864	5.318	5.318	3.986	4.660	4.059	3.191	2.821	2.962	3.057	4.230	3.574
34	5.480	5.680	4.313	2.850	4.082	4.111	3.986	2.781	5.311	5.475	3.631	4.861	4.993	4.230	1.900



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35	5.480	4.337	3.125	3.739	5.318	4.111	5.200	4.660	4.059	4.207	1.832	4.861	2.035	3.300	2.746
36	5.480	4.337	2.357	4.864	5.318	3.164	3.061	2.781	5.311	3.191	2.821	2.962	4.993	5.261	3.574
37	5.480	5.680	4.313	4.864	4.082	5.318	5.200	4.660	4.059	5.475	4.698	4.861	3.057	3.300	2.746
38	5.480	4.337	4.313	2.850	5.318	5.318	5.200	2.781	5.311	5.475	1.832	3.738	4.993	3.300	1.000
39	5.480	5.680	4.313	4.864	3.152	3.164	3.986	3.632	2.000	4.207	3.631	3.738	3.057	3.300	2.746
40	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	4.660	3.059	4.207	2.821	4.861	4.993	5.261	2.746
41	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	4.660	5.311	5.475	4.698	4.861	4.993	3.300	3.574
42	4.057	4.337	3.125	3.739	5.318	5.318	5.200	4.660	5.311	5.475	1.832	4.861	4.993	5.261	1.900
43	4.057	4.337	3.125	3.739	3.152	3.164	3.061	1.824	4.059	4.207	4.698	4.861	3.057	3.300	2.746
44	5.480	5.680	4.313	3.739	5.318	5.318	3.986	1.824	4.059	5.475	4.698	4.861	3.950	3.300	2.746
45	4.057	4.337	3.125	2.850	2.000	4.111	3.061	2.781	2.000	4.207	4.698	4.861	3.057	3.300	2.746
46	4.057	4.337	2.357	3.739	3.152	3.164	5.200	4.660	5.311	3.191	4.698	2.962	4.993	5.261	1.900
47	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	4.111	5.200	3.632	3.059	5.475	4.698	4.861	3.057	3.300	1.900
48	5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	4.111	5.200	3.632	5.311	5.475	3.631	4.861	4.993	5.261	2.746
49	5.480	5.680	4.313	2.850	5.318	5.318	5.200	1.824	5.311	5.475	4.698	4.861	3.057	4.230	3.574
50	4.057	5.680	4.313	3.739	3.152	5.318	3.986	3.632	4.059	4.207	2.821	3.738	4.993	4.230	1.000
51	5.480	5.680	4.313	3.739	3.152	4.111	5.200	1.824	4.059	4.207	1.832	4.861	3.950	3.300	1.000
52	5.480	5.680	4.313	2.850	4.082	4.111	3.986	2.781	4.059	5.475	2.821	4.861	3.057	3.300	2.746



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
53		5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	3.632	5.311	5.475	4.698	4.861	4.993	5.261	4.535
54		4.057	3.301	3.125	4.864	4.082	4.111	3.986	3.632	5.311	3.191	3.631	3.738	3.057	3.300	2.746
55		4.057	4.337	3.125	3.739	4.082	5.318	5.200	3.632	3.059	3.191	1.832	3.738	3.057	3.300	2.746
56		5.480	5.680	4.313	4.864	4.082	3.164	3.986	4.660	3.059	3.191	4.698	4.861	3.057	3.300	3.574
57		4.057	4.337	3.125	4.864	5.318	5.318	5.200	3.632	4.059	4.207	4.698	3.738	3.950	4.230	2.746
58		4.057	4.337	4.313	2.850	5.318	5.318	3.061	2.781	3.059	3.191	3.631	3.738	3.057	3.300	2.746
59		5.480	5.680	4.313	3.739	3.152	3.164	3.986	2.781	3.059	4.207	2.821	3.738	3.057	3.300	1.900
60		5.480	5.680	4.313	4.864	4.082	5.318	5.200	3.632	4.059	5.475	4.698	4.861	3.950	4.230	4.535
61		5.480	5.680	4.313	4.864	5.318	5.318	5.200	2.781	4.059	5.475	3.631	3.738	4.993	3.300	2.746

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

UJI PRASYARAT ANALISIS DAN ANALISIS DATA KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADARAH DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA DISMPN II TELUK BELENGKONG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

ANALISIS DATA X1 KE Y

Correlations

		PRESTASI BELAJAR	KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING
PRESTASI BELAJAR	Pearson Correlation	1	.860**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	61	61
KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING	Pearson Correlation	.860**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	61	61

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.860 ^a	.740	.735	3.350

a. Predictors: (Constant), Prestasi belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA X1 KE Y

Correlations

		Kegiatan Muhadarah	Kemampuan Public speaking
Kegiatan Muhadarah	Pearson Correlation	1	.832**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	61	61
Kemampuan Public speaking	Pearson Correlation	.832**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	61	61

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.832 ^a	.692	.687	3.644

a. Predictors: (Constant), kegiatan muhadarah

ANALISIS DATA X1,X2 KE Y

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kemampuan Public Speaking	60.16	6.509	61
Prestasi Belajar	77.30	9.260	61
Kegiatan Muhadarah	78.20	9.591	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Correlations

		Kemampuan Public Speaking	Prestasi Belajar	Kegiatan Muhadarah
Pearson Correlation	Kemampuan Public Speaking	1.000	.860	.832
	Prestasi Belajar	.860	1.000	.921
	Kegiatan Muhadarah	.832	.921	1.000
Sig. (1-tailed)	Kemampuan Public Speaking	.	.000	.000
	Prestasi Belajar	.000	.	.000
	Kegiatan Muhadarah	.000	.000	.
N	Kemampuan Public Speaking	61	61	61
	Prestasi Belajar	61	61	61
	Kegiatan Muhadarah	61	61	61

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegiatan Muhadarah, Prestasi Belajar ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kemampuan Public Speaking

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.866 ^a	.750	.741	3.311

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Muhadarah, Prestasi Belajar

b. Dependent Variable: Kemampuan Public Speaking



ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1906.384	2	953.192	86.930	.000 ^b
Residual	635.976	58	10.965		
Total	2542.361	60			

a. Dependent Variable: Kemampuan Public Speaking

b. Predictors: (Constant), Kegiatan Muhadarah, Prestasi Belajar

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	12.650	3.629		3.486	.001	5.385	19.915
	Prestasi Belajar	.435	.119	.619	3.665	.001	.197	.673
	Kegiatan Muhadarah	.178	.115	.262	1.549	.127	-.052	.407

a. Dependent Variable: Kemampuan Public Speaking

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi penelitian

DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN MUHADHARAH DI SMPN 2 TELUK BELENGKONG



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi penelitian menyebarkan angket

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



مركز تطوير اللغات لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

M. HASANNUDDIN

achieved the following scores on the

Proficiency Level in Arabic Test

	Scaled Scores	Level
Listening Comprehension	56	B2
Structure and Written Expression	57	B2
Reading Comprehension	44	A2
Total Score	523	

Valid from 09 December 2023 to 09 December 2025

ProLA Test® Certificate is under auspices of Center for Language Development of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. ProLA stands for Proficiency Level in Arabic. The scaled scores are equivalent to the TOAFL score range and aligned to the six levels within the International Standards (CEFR).

Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124

Email: pb@uin-suska.ac.id

Verify at: <https://pb.uin-suska.ac.id/hasil-test/>

No. 2312066

Promadi, Ph.D.

Reg. No: 19640827 199103 1 009

The Director of Center for Language Development



UIN SUSKA RIAU
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



مرکز تطوير اللغات لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

M. HASANNUDDIN

achieved the following scores on the

Proficiency Level in English Test

	Scaled Scores	Level
Listening Comprehension	43	A2
Structure and Written Expression	53	B2
Reading Comprehension	65	C1
Total Score	537	

Valid from 09 December 2023 to 09 December 2025

ProLE Test® Certificate is under auspices of Center for Language Development of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
ProLE stands for Proficiency Level in English. The scaled scores are equivalent to the TOEFL score range and aligned to the six levels within the International Standards (CEFR).

Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124

Email: pb@uin-suska.ac.id

Verify at: <https://pb.uin-suska.ac.id/hasil-test/>

No. 2312114



Promadi, Ph.D.

Reg. No: 19640827 199103 1 009

The Director of Center for Language Development



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Sertifikat

UIN SUSKA RIAU

Nomor: B-0075/Un.04/PPs/PP.00.9/04/2023

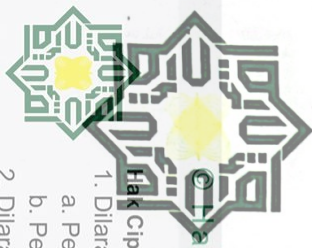
Komite Penjaminan Mutu Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama	: M. Hasannuddin
NIM	: 22190115181
Judul	: Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

Telah dilakukan uji Turnitin dan dinyatakan lulus cek plagiasi Tesis Sebesar (24%) di bawah standar maksimal batas toleransi kemiripan dengan karya tulis ilmiah lainnya. Berdasarkan peraturan Pemerintah melalui Dikti Nomor UU 19 Tahun 2002: Permendiknas 17 tahun 2010 bahwa tingkat persentase kesamaan tulisan yang diunggah di dunia maya hanya boleh 20-25% kesamaan dengan karya lainnya.

Pekanbaru, 11 Desember 2023
Pemeriksa Turnitin Pascasarjana

Dr. Perisi Nopel, M.Pd.I
NUPN. 9920113670



UN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 Po.BOX. 1004
Phone & Fax (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id>. Email : pasca@uin-suska.ac.id.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : S-3682/Un.04/Ps/PP.00.9/08/2023
Lamp. : 1 berkas
Perihal : Penunjukan Pembimbing I dan
Pembimbing II Tesis Kandidat Magister

Pekanbaru, 27 Agustus 2023

Kepada Yth.

1. Dr. H. Mas'ud Zein. M. Pd (Pembimbing Utama)
2. Dr. Khairil Anwar. MA (Pembimbing Pendamping)

di

Pekanbaru

Sesuai dengan musyawarah pimpinan, maka Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping tesis kandidat magister a.n :

Nama : M. Hasanuddin
NIM : 22190115181
Program Pendidikan : Magister/Strata Dua (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : V (Lima)
Judul Tesis : Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah Dengan Kemampuan Publik Speaking Siswa Di SMPN II Teluk belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

Masa bimbingan berlaku selama 1 tahun sejak tanggal penunjukan ini dan dapat diperpanjang (maks.) untuk 2x6 bulan berikutnya. Adapun materi bimbingan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan penulisan tesis;
2. Penulisan hasil penelitian tesis;
3. Perbaikan hasil penelitian setelah Seminar Hasil Penelitian;
4. Perbaikan tesis setelah Ujian Tesis; dan
5. Meminta ringkasan tesis dalam bentuk makalah yang siap di submit dalam jurnal.

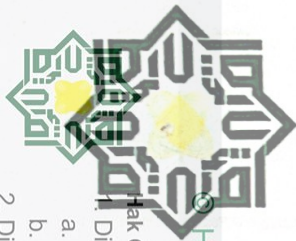
Bersama dengan surat ini dilampirkan blanko bimbingan yang harus diisi dan ditandatangani setiap kali Saudara memberikan bimbingan kepada kandidat yang bersangkutan.

Demikianlah disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wasalam,
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti. MA
NIP. 19611230 198903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 Po.BOX. 1004
 Phone & Fax (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id>. Email : pasca@uin-suska.ac.id.

Nomor
Lamp.
Hal

: B-3785/Un.04/Ps/HM.01/10/2023
 : 1 berkas
 : Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Pekanbaru, 09 Oktober 2023

Kepada
 Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu Prov. Riau
 Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: M.HASANNUDDIN
NIM	: 22190115181
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: V (Lima) / 2023
Judul Tesis/Disertasi	: Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dengan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

Waktu Penelitian: 3 Bulan (09 Oktober 2023 s.d 09 Januari 2024)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU



Wasalam
 Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
 NIP. 19611230 198903 100 2

Tembusan:
 Yth. Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/59839
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : 5-3785/Un.04/Ps/KM.01/10/2023 Tanggal 9 Oktober 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | M. HASANNUDDIN |
| 2. NIM / KTP | : | 22190115181 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Konsentrasi | : | - |
| 5. Jenjang | : | S2 |
| 6. Judul Penelitian | : | KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA DI SMPN II TELUK BELENGKONG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMPN II TELUK BELENGKONG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 Oktober 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
3. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 TELUK BELENGKONG

Jalan Pendidikan No. 01 Desa Sumber Jaya Kecamatan Teluk Belengkong Kab.Inhil



SURAT KETERANGAN RISET / PENELITIAN
NOMOR: 018 / 2023 / 422

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Teluk Belengkong dengan ini menerangkan, bahwa :

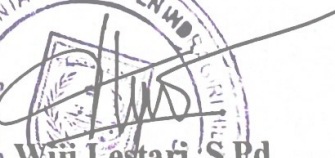
Nama : M. HASANNUDIN
 NIM : 22190115181
 Mahasiswa : Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN SUSKA RIAU
 Judul Penelitian : Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah dengan Kemampuan Public Speaking siswa di SMPN II Teluk Belengkong Kabupaten Indragiri Hilir

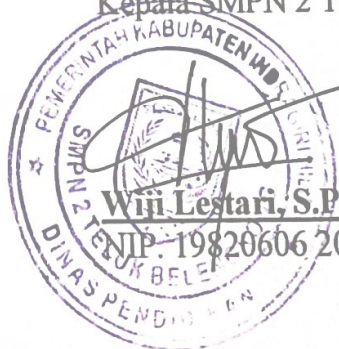
Nama tersebut diatas Mahasiswa Pendidikan Agama Islam S2 UIN SUSKA RIAU dan telah melakukan Riset / Penelitian pada SMP Negeri 2 Teluk Belengkong pada tanggal 24 Oktober dan 31 Oktober 2023, dengan judul penelitian "KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA DI SMPN II TELUK BELENGKONG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR". Berdasarkan Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/59839, tanggal 18 Oktober 2023.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumber Jaya, 31 Oktober 2023

Kepala SMPN 2 Teluk Belengkong


Wiji Lestari, S.Pd
 NIP. 19820606 200903 2 011



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI*

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor *	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	28/23 10	Gambaran umum Penerbitan		
2.	30/23 10	Bimbingan Angket Penerbitan		
3.	10/23 11	Parkaitan Angket Penerbitan		
4.	29/23 11	Ambil data Penerbitan		
5.	20/23 11	Perbaikan Abstrak Penerbitan		
6.	30/23 11	Acc untuk diujikan		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pekanbaru, 1 Desember 2023

Catatan: *coret yang tidak perlu

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI*

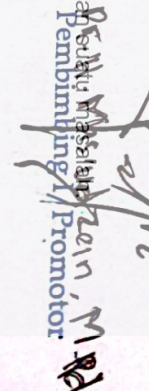
No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor *	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	04/11/2023	Penyusunan Lampiran		
2.	29/11/2023	Hubungan Penerbitan		
3.	27/11-2023	Bimbingan uji Penerbitan Analisis		
4.	1/12-2023	Bimbingan penulisan Kosimpulan		
5.	1/12-2023	Perbaikan Abstrak Penerbitan		
6.	06/12-2023	Acc		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Desember 2023

Catatan: *coret yang tidak perlu

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA

كلية الدراسات العليا

THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

: M. HASANNUDDIN
: 22190115181
: Pendidikan Agama Islam
: PAI

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Kamis 30-04-2023	Hubungan locus of control dan prokrastasi akademik dengan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan agama Islam universitas Islam negeri sultan syarif kasim Riau	Seren Paanda Meilani	
2	Kamis 30-04-2023	Pengaruh penerapan Strategi Genius Learning dan video pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar kecamatan siak hulu	Nur afdi 22190123197	
3	Kamis 07-september-2023	Kompetensi kepribadian pendidik (studi komparasi) pendirian syekh al-Tamimi dan muhammad pathullah	Soeiful arif 22190115171	
4	Kamis 07-september-2023	Efektivitas metode Drill and practice terhadap minat belajar PAI siswa SMA Negeri 1 Bangkawang kofor	Edo Nurdiana 22190125777	

Pekanbaru, September 2023
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
NIP. 19611230 198903 1 002

NB : 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar sebelum menjadi peserta seminar



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA : M. HASANNUDDIN
NIM : 22190115181
PRODI : Pendidikan Agama Islam
KONTRASI : PAI

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan atau dimanfaatkan secara komersial.

UIN SUSKA RIAU

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	03-03-2023	The Effectiveness of using Think-Pair-Share (TPS) Technique and Student Teams Achievement Division (STAD)	Sulastri	
2	03-03-2023	behaviour to improve students' Reading comprehension at Language Development center in State Islamic University of Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padang Sidempuan.		
3	03-03-2023			
4	03-03-2023			
5	03-03-2023	Students' strategies to overcome speaking anxiety in English language learning at	Hamdan 22090112	
6	03-03-2023	the Nursing Students of stikes Tengku Mahardatu Pekanbaru		
7	03-03-2023			
8	03-03-2023			
9	03-03-2023			
10	03-03-2023			
11	03-03-2023	Hubungan kesiapan dan kreativitas Belajar dengan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam di SMA Negeri 3 Tambusai utara	Desi Lestari 2219010123104	
12	03-03-2023			
13	03-03-2023			
14	03-03-2023			
15	03-03-2023			

Pekanbaru,
Direktur,

September 2023

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
NIP. 19611230 198903 1 002

NB: Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.

2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar sebelum menjadi peserta seminar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



M.HASANNUDDIN, dilahirkan pada tanggal 15 Maret 1997 DiKampar, Lahir dari pasangan Ayahanda Drs.NAZIR dan Ibunda Nurkhaironi. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Masuk Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2004 di SDN 008 UPT III GHS II TELUK BELENGKONG dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 2 TELUK BELENGKONG dan tamat pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas (SMA)

ASHABUL MUKMININ dan lulus pada tahun 2016.

Pada tahun 2016 melalui jalur UMPTKIN penulis dinyatakan diterima menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi prodi Bimbingan Konseling Islam, NIM 11642101862. Selama masa kuliah banyak pelajaran dan pengalaman yang penulis peroleh.

Tepat pada tanggal 9 November 2020, penulis dinyatakan Lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos) melalui sidang munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan S2 (Magister Pendidikan) di pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau jurusan Pendidikan Agama Islam dan dinyatakan Lulus Pada Tanggal 28 Desember 2023.