

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

RADA DARHANI

NIM. 11910620083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

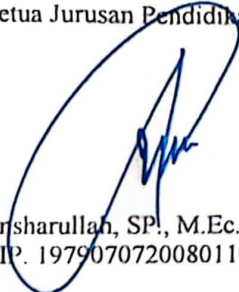
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul, *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rada Darhani dengan NIM. 11910620083 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

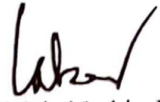
Pekanbaru, 21 Jumadil Awal 1445 H
4 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Arsharullah, SPi, M.Ec.
NIP. 197907072008011017

Dosen Pembimbing


M. Iqbal Lubis, M.Si, Ak
NIP. 130117118



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rada Darhani dengan NIM. 11910620083 yang telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Desember 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1445 H
28 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par.

Penguji II

Salmiah, M.Pd.E.

Penguji III

Ristiliana, M.Pd.E.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.



Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rada Darhani
 NIM : 11910620083
 Tempat/Tgl. Lahir : Tembilahan/07 Juli 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets*
 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri
 1 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 4 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



RADA DARHANI
 NIM. 11910620082



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'amin*

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dan selalu dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar yang penulis cintai, sayangi dan hormati yakni Ayahanda Darmansyah dan Ibunda Hamidah, yang tulus memberikan doa, motivasi, perhatian dan dukungan baik moral maupun materil selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Ansharullah S.P., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Yulia Novita, M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak, selaku Penasihat Akademik dan Pembimbing skripsi peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, memberi bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi dan dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama peneliti mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Ibu Mahdar Ernita, M.Ed. dan Bapak Naskah, M.Pd. E. selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberi masukan dan arahan.
9. Ibu Yulia Novita, M.Par., Ibu Salmiah, M.Pd.E., Ibu Ristiliana, M.Pd.E., dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM. Selaku dosen penguji Munaqasyah yang telah memberi masukan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, Ibu Norerlinda, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk penelitian di MAN 1 Pekanbaru.
11. Ibu Nurhidayati, M.Pd. selaku Guru Ekonomi, Ibu Kurikulum, Staf Tata Usaha di MAN 1 Pekanbaru dan Peserta didik XI IPS Olimpiade yang telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Darmansyah dan Ibunda Hamidah, serta Adik Luna Afrilia dan Muhammad Ikmal, Bunda Nurmah, Ante Kasneti, Pak Em, Nenek Isnawati dan Saripah, Acik Ijah, dan Sepupu Ziju, Nafis, Fitri, Raisa. Terimakasih atas semua pengorbanan, kasih sayang, motivasi dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada diri sendiri Rada Darhani yang telah banyak berjuang melewati semua rintangan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah.
4. Kepada M. Andika Shidiq, S.T., Nilma Armita, S.Pd., Kintan Melati Tirtha, S.Pd., Bella Virgiany Sabrina, S.H., Fatimah Lukiana dan Mutia Ifitri, S.E. yang selalu memberikan semangat dan support yang tak henti-hentinya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah membantu proses penelitian dan memberikan semangat yang tidak akan penulis lupakan.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah Ikhlas membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Aamin Ya Rabal'Aalamin.*

Pekanbaru, 4 Desember 2023
Penulis

RADA DARHANI
NIM. 11910620083

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan alhamdulillah rabbil ‘alamin.. Puji syukur atas segala rahmat dan karunia yang telah Allah berikan.. Cinta dan kasih sayang-Nya yang selalu membersamaiku Ridha-Nya, Hidayah-Nya yang memberikan aku kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Doa Ibu yang melangit yang tak pernah henti

Cinta dan kasih sayang Ibu dan Ayah

Yang begitu luas, tidak ada bandingnya dengan yang lain.. Dukungan, kekuatan, dan kepercayaan Ibu dan Ayah yang telah disandarkan kepada pundak ini. Suka dan duka yang telah dilewati.. Ibu dan Ayah tersayang, kalian lah alasan aku bisa bertahan sampai dititik ini..

Kupersembahkan skripsi ini kepada

Ayahku Tersayang “Darmansyah”

dan

Ibuku Tersayang “Hamidah”

Terimakasih Ibu dan Ayah telah banyak memberikan aku pelajaran yang sangat luar biasa.. Ibu dan Ayah yang tak kenal lelah untuk menghantarkan aku meraih kesuksesan, meraih cita-cita ku. Ibu dan Ayah adalah alasan terkuat untuk bertahan sampai saat ini, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini..

Lindungilah Ibu dan Ayah dari segala musibah, dari segala marabahaya, berikan Ibu dan Ayah nikmat kesehatan, nikmat iman dan ketakwaan kepada

mu ya Allah.

Aamiin Ya Rabbal Alamin

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rada Darhani (2023) : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan desain pengembangan model 4-D (*Define, Design, Development, Dissemination*). Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, dan ahli praktikalitas. Objek penelitian ini adalah pengembangan E-LKPD dengan menggunakan *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi. Instrument pengumpulan data berupa lembar validitas. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validitas E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* oleh ahli materi dengan presentase 90% kategori sangat valid dan untuk ahli media dengan presentase 92% kategori sangat valid. Sedangkan hasil penelitian tingkat praktikalitas menunjukkan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* dengan presentase 90% kategori sangat praktis. E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* mendapat respon peserta didik dengan presentase 89% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* yang dikembangkan valid dan praktis diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : E-LKPD, Liveworksheets, Ekonomi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rada Darhani, (2023): Developing Liveworksheets Based Interactive Student Electronic Worksheet on Economics Subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research aimed at finding out the validity and practicality of Liveworksheets based interactive student electronic worksheet on Economics subject. It was Research and Development with 4-D (Define, Design, Development, Dissemination) model. The subjects of this research were material, media, and practicality experts. The object was developing student electronic worksheet by using Liveworksheets on Economics subject. The instruments of collecting data were validity sheets. The research findings showed that the validity level percentages of Liveworksheets based interactive student electronic worksheet were 90% by material experts with very valid category and 92% by media experts with very valid category. The practicality level percentage of Liveworksheets based interactive student electronic worksheet was 90% with very practical category. Student response percentage of Liveworksheets based interactive student electronic worksheet was 89% with very good category. Based on the results obtained, it could be concluded that Liveworksheets based interactive student electronic worksheet developed was valid and practical to be implemented in the learning process on Economics subject.

Keywords: *Student Electronic Worksheet, Liveworksheets, Economics*



ملخص

رادا دارهاني، (٢٠٢٣): تطوير أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية التفاعلية المؤسسة على أوراق العمل الحية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة صلاحية وعملية أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية التفاعلية المؤسسة على أوراق العمل الحية في مادة الاقتصاد. ونوع هذا البحث هو بحث تطويري بتصميم تطوير النماذج رباعية الأبعاد (التعريف والتصميم والتطوير والنشر). وأفراد البحث خبير المواد وخبير الوسائل وخبير التطبيق العملي. وموضوع البحث تطوير أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية التفاعلية المؤسسة على أوراق العمل الحية في مادة الاقتصاد. وأداة جمع البيانات هي ورقة الصلاحية. وأظهرت نتائج البحث أن مستوى الصلاحية لأوراق عمل التلاميذ الإلكترونية التفاعلية المؤسسة على أوراق العمل الحية لخبير المواد بنسبة ٩٠% يقع في الفئة الصالحة جدا، وخبير الوسائل بنسبة ٩٢% يقع في الفئة الصالحة جدا. وأظهرت نتائج البحث على أن المستوى العملي لبرنامج أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية التفاعلية المؤسسة على أوراق العمل الحية بنسبة ٩٠% يقع في الفئة العملية جدا. وتم الحصول على أن استجابات التلاميذ لهذه الأوراق بنسبة ٨٩% تقع في الفئة الجيدة جدا. وبناء على النتائج التي تم الحصول عليها، استنتج بأن أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية التفاعلية المؤسسة على أوراق العمل الحية التي تم تطويرها صالحة ومطبقة عمليا في عملية التعلم في مادة الاقتصاد.

الكلمات الأساسية: أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية، أوراق العمل الحية، الاقتصاد

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teoritis.....	10
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Konsep Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian Pengembangan E-LKPD.....	36
C. Pembahasan.....	51

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

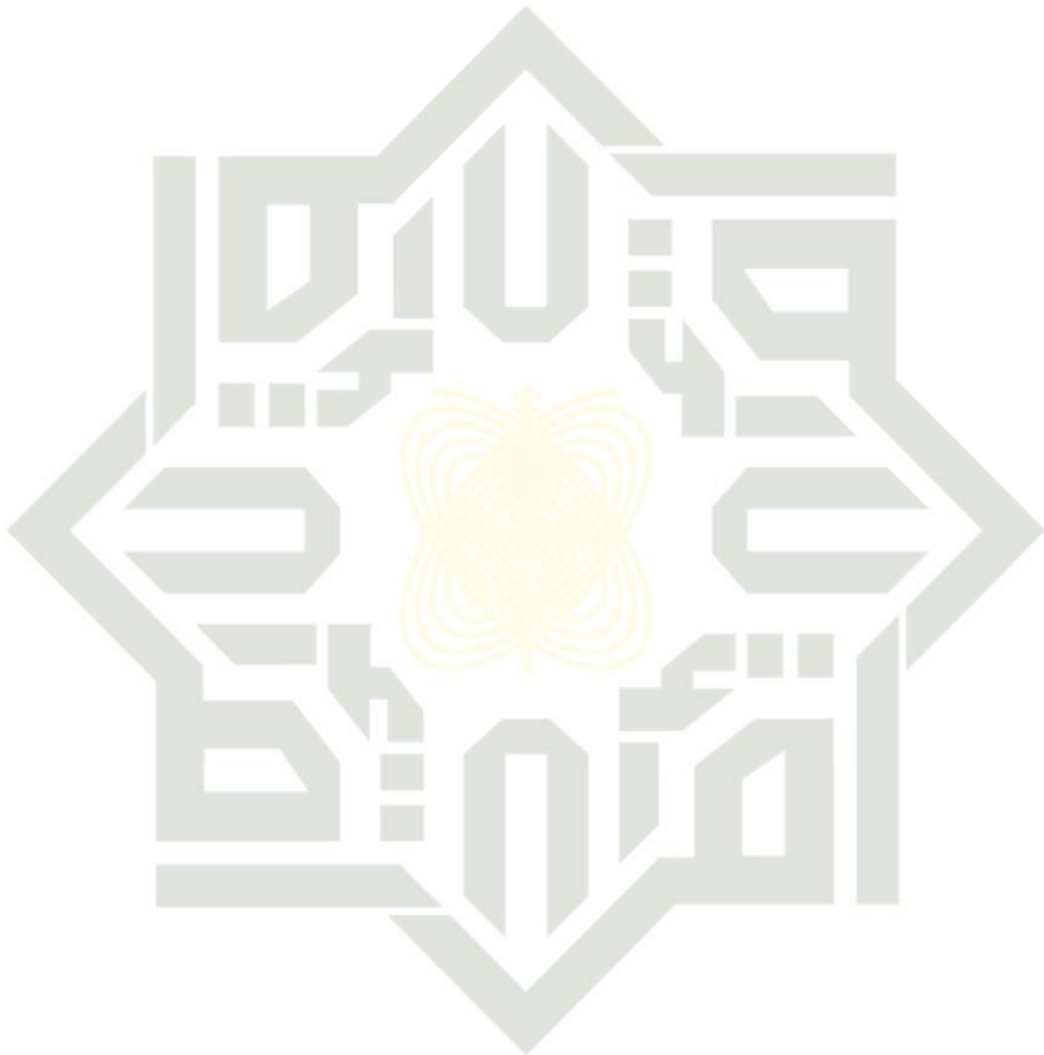
Tabel II.1	Indikator Kelayakan LKPD	25
Tabel III.1	Aturan Pemberian Skor.....	31
Tabel III.2	Interval Kriteria Valid.....	32
Tabel III.3	Interval Kriteria Praktis.....	32
Tabel IV.1	Hasil Penilaian Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	47
Tabel IV.2	Hasil Penilaian Angket Validasi Oleh Ahli Media	47
Tabel IV.3	Saran dan Perbaikan.....	48
Tabel IV.4	Skor Ahli Praktikalitas	49
Tabel IV.5	Skor Uji Respon Peserta Didik	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kriteria LKPD	18
Gambar 4.1	Pembuatan Cover Serta Keseluruhan Layout E-LKPD	40



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	63
Lampiran 2	Silabus.....	66
Lampiran 3	Angket Validitas Ahli Materi	72
Lampiran 4	Angket Validitas Ahli Media.....	77
Lampiran 5	Angket Praktikalitas Guru	82
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Ahli Materi.....	87
Lampiran 7	Rubrik Penilaian Ahli Media	93
Lampiran 8	Rubrik Penilaian Praktikalitas Guru	98
Lampiran 9	Angket Respon Peserta Didik	105
Lampiran 10	Daftar Identitas Respon Peserta Didik.....	108
Lampiran 11	Tampilan LKPD Sebelum Revisi	109
Lampiran 12	Tampilan LKPD Setelah Revisi.....	111
Lampiran 13	Tabulasi Data Respon Peserta Didi	115
Lampiran 14	Penilaian Validator	116
Lampiran 15	Penilaian Praktikalitas Guru	125
Lampiran 16	Penilaian Peserta Didik.....	128
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 18	Surat Pembimbing Skripsi	135
Lampiran 19	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi	136
Lampiran 20	Surat Balasan Prariset	137
Lampiran 21	Surat Riset.....	138
Lampiran 22	Surat Rekomendasi	139
Lampiran 23	Surat Kesbangpol	140
Lampiran 24	Surat Kemenag.....	141
Lampiran 25	Surat Balasan Riset.....	142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam melaksanakan proses pembelajaran perlu adanya perangkat pembelajaran yang mendukung. Perangkat pembelajaran artinya perlengkapan atau alat buat melaksanakan proses yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran. Perangkat pembelajaran dirancang menjadi bentuk usaha yang bertujuan buat menjadi penunjang supaya proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik. Dalam pembelajaran, terdapat beberapa perangkat yang dapat dikembangkan di antaranya yaitu berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), buku pegangan peserta didik, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), alat peraga sains, panduan guru dan tes hasil belajar.¹

Dalam proses pembelajaran, pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai bahan ajar sangat diperlukan. LKPD atau dulunya dikenal dengan sebutan LKS merupakan lembaran-lembaran yang berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Lembar kegiatan umumnya berupa petunjuk, langkah-langkah untuk menuntaskan tugas. Pemilihan LKPD sebagai bahan ajar dikarenakan LKPD bisa dirancang serta dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi kegiatan pembelajaran yang akan dihadapi.²

¹ Zuhdan Kun Prasetyo, Dkk “ *Workshop Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Siswa SMP*”. Laporan kegiatan dipublikasikan, 17 juni 2013, Hlm.5.

² Dyah Ayu Wardani dan Mitarlis, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon*, UNESA Journal of Chemical Education, Vol 7, No.2, 2018, Hlm. 124.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mata pelajaran ekonomi adalah salah satu mata pelajaran yang bertujuan untuk melatih siswa buat belajar mengenal lingkungan sosial disekitarnya. Sebagai akibatnya dengan mengkaji mata pelajaran ekonomi dapat diharapkan untuk siswa menyesuaikan diri dalam setiap situasi serta kondisi yang terjadi dilingkungannya. Salah satu alternatif dalam memperlancar proses pengajaran adalah dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang salah satunya adalah multimedia interaktif.³

Media interaktif digolongkan sebagai media konstruktivistik yang terdiri dari pembelajaran, siswa, serta proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran teknologi seperti komputer, adalah alat dalam multimedia dan jaringan web terluas di dunia yang sangat besar pengaruhnya terhadap siswa dalam proses pembelajaran. Program multimedia interaksi adalah salah satu media pembelajaran yang berbasis komputer yang mensinergikan semua media yang terdiri dari teks, video, foto, grafik, musik, narasi, animasi.⁴

Dalam agama islam, bahan ajar LKPD Allah tunjukkan di dalam surat Al-Maidah ayat 16. Dimana Allah SWT berfirman dalam surat Al-Maidah ayat 16:

يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

³ Tiara Anggia Dewi, *Implementasi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol. 3. No. 2, 2015, Hlm. 2.

⁴ Darmawaty Tarigan dan Sahat Siagian, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi*, Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol. 2, No. 2, 2015, Hlm. 190.



Artinya : “Dengan Kitab itulah Allah memberi petunjuk kepada orang yang mengikuti keridaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan Kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang itu dari gelap gulita kepada cahaya dengan izin-Nya, dan menunjukkan ke jalan yang lurus.”

Ayat diatas menjelaskan bahwa media harus mampu menyampaikan petunjuk (pemahaman) kepada siapapun peserta didik yang memperhatikan pengajar serta dapat memahami mediana. Media harus mampu mewakili setiap pikiran sang pengajar sehingga dapat lebih simpel dalam memahami materi. Dengan mengembangkan LKPD yang dipergunakan oleh sang pengajar dapat memberikan petunjuk kepada peseta didik sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran ekonomi.

Seiring perkembangan zaman, LKPD dapat mengalami inovasi dalam segi penyajian yang mana salah satunya diintegrasikan menggunakan media elektronik atau teknologi yang dikenal dengan E-LKPD. E-LKPD dapat diakses secara praktis baik melalui pc/laptop juga smartphone. Data di E-LKPD didukung menggunakan gambar serta video dan pertanyaan pada E-LKPD dapat langsung dijawab oleh siswa tanpa harus masuk ke link aktif menuju google form atau sejenisnya dan hasil pengerjaan E-LKPD oleh siswa setelah diklik menu “Finish” maka akan secara otomatis terkirimkan pada email guru atau pendidik.⁵

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan dengan guru mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Pekanbaru menyatakan bahwa bahan ajar yang digunakan berupa buku cetak. Buku cetak merupakan sebuah bahan ajar utama

⁵ Dwi Aulia Zahroh dan Yuliani, *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan*, UNESA Journal, Vol. 10, No. 3, 2021, Hlm. 606-607.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang digunakan oleh guru, yang mana guru terbiasa menggunakan buku cetak yang sudah disediakan oleh sekolah. Dalam mengerjakan soal evaluasi peserta didik menyiapkan kertas untuk menjawab soal yang ada pada buku cetak. Peserta didik perlu menjawab soal-soal dengan menulis manual pada kertas jawaban mereka. Oleh karena itu, dengan dikembangkannya E-LKPD dapat menghemat kertas.

Sekolah MAN 1 Pekanbaru memiliki fasilitas yang memadai yaitu tersedianya WIFI dan lab komputer. Selain itu peserta didik juga diperbolehkan untuk membawa *smartphone*/HP ke sekolah. Dengan begitu, agar bahan ajar lebih variatif dari buku cetak hendaknya memanfaatkan fasilitas yang ada dengan menghadirkan bahan ajar berupa media elektronik atau E-LKPD.

E-LKPD dalam proses belajar mengajar bisa memberikan dampak pada kegiatan belajar peserta didik yang awalnya membosankan menjadi menyenangkan dan mengasyikkan, proses belajar mengajar yang terjadi dapat menjadi lebih interaktif, dan peserta didik dapat menjadi lebih termotivasi untuk lebih semangat dalam belajar. E-LKPD dapat digunakan pada saat pembelajaran daring dan tatap muka.⁶

Salah satu aplikasi LKPD interaktif yang dapat digunakan yaitu *liveworksheets*. Aplikasi *liveworksheet* adalah sebuah aplikasi yang dapat diakses di google dan merupakan aplikasi gratis. Aplikasi ini dapat membantu guru mengubah lembar kerja yang dicetak atau dalam bentuk kertas menjadi

⁶ Mifta Hurrahma dan Ike Sylvia, *Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang*, Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4, No.1, 2022, Hlm. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Latihan online interaktif dan aplikasi *liveworksheets* ini pula sekaligus dapat mengoreksi secara otomatis. Peserta didik dapat mengerjakan serta mengirimkan lembar kerjanya kepada guru secara online. Kelebihan aplikasi *liveworksheets* untuk siswa yaitu dapat memotivasi belajar karena di dalamnya tersedia berbagai fitur yang lucu, sehingga anak semangat dalam mengerjakannya, sedangkan untuk guru aplikasi *liveworksheets* dapat menghemat waktu dan juga kertas.⁷

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti akan mengembangkan salah satu perangkat pembelajaran dengan alternatif yang berbeda yaitu LKPD interaktif dengan memanfaatkan website yang ada di google yaitu *Liveworksheets*. Website ini memungkinkan siswa untuk mengakses LKPD dimana saja dan juga dapat memuat penjelasan secara audio visual. Artinya LKPD yang akan dikembangkan ini yaitu E-LKPD yang berbentuk softfile.

Oleh karena itu penelitian ini penting dilakukan karena E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* merupakan inovasi pembelajaran yang dapat memberikan suasana adaptasi terhadap pembelajaran baru, dan pengendalian diri, serta pemahaman bagi peserta didik dalam pembelajaran ekonomi.

Dengan demikian peneliti menghadirkan judul penelitian ***“Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”***.

Pengembangan E-LKPD ini dimaksudkan untuk memudahkan proses pembelajaran disekolah. Pengembangan ini dimaksudkan untuk meningkatkan

⁷ Anisa Nurbayani, dkk, *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheets sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta*, Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE), Vol. 1, No. 2, 2021, Hlm. 128.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 Kualitas pembelajaran disekolah mengikuti perkembangan teknologi pendidikan yang semakin canggih.

B. Penegasan Istilah

Liveworksheets

Liveworksheet adalah sebuah aplikasi yang dapat diakses di google dan merupakan aplikasi gratis. Aplikasi ini dapat membantu guru mengubah lembar kerja yang dicetak atau dalam bentuk kertas menjadi latihan online interaktif dan aplikasi *liveworksheets* ini pula sekaligus dapat mengoreksi secara otomatis. Peserta didik dapat mengerjakan serta mengirimkan lembar kerjanya kepada guru secara online.

Kelebihan aplikasi *liveworksheets* untuk siswa yaitu dapat memotivasi belajar karena di dalamnya tersedia berbagai fitur yang lucu, sehingga anak semangat dalam mengerjakannya, sedangkan untuk guru aplikasi *liveworksheets* dapat menghemat waktu dan juga kertas.⁸

E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik)

Penggunaan LKPD tidak hanya dilakukan berbasis cetak namun juga dapat diakses dengan menggunakan *smartphone* atau teknomogi. Hal ini didorong dengan peluang pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan dengan kemajuan teknologi. Salah satu bentuknya berupa E-LKPD yang dapat didefinisikan sebagai bahan ajar alternatif yang dikemas berbasis elektronik dan dapat diakses secara online. E-LKPD adalah bahan ajar interaktif yang dikemas dengan menggunakan media pembelajaran

⁸ Anisa Nurbayani, dkk, *Op. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berbasis multimedia dengan karakteristik tertentu guna mendukung proses tercapaian kompetensi peserta didik.⁹

E-LKPD dapat didefinisikan sebagai media pembelajaran yang disusun secara terstruktur dan disesuaikan dengan materi dan model pembelajaran dimana didalamnya terdapat fitur yang menunjang informasi materi untuk peserta didik yang meliputi gambar, audio, video, maupun QR kode untuk mengakses link kedalam web mendukung proses pembelajaran agar tercipta pemahaman peserta didik.¹⁰

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, terdapat beberapa identifikasi masalah yaitu:

- Kurang bervariasinya media yang digunakan sehingga belum mendukung pemahaman konsep siswa.
- Bahan ajar cetak masih menjadi sumber pembelajaran utama yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- Belum dikembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran ekonomi.

Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.”

⁹ Ervina Novita Sari dan Agung Listiadi, *Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Harga Pokok Proses Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK*, Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK), Vol. 11, No. 2, 2023, Hlm. 214.

¹⁰ Trisna Maulidyawati, dkk, *Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Flipped Classroom Pada Mata Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Melatihkan Literasi Sains Di Era Merdeka Belajar*, Unesa Journal of Chemical Education, Vol. 11, No. 2, 2022, Hlm. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan tersebut, maka dapat disusun rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana uji validitas pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru ?
- b. Bagaimana uji praktikalitas pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan, tujuan penelitiannya yaitu:

- a. Untuk mengetahui uji validitas pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui uji praktikalitas pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapatkan dari penelitian penerapan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* terhadap kemandirian belajar siswa ini yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bagi Peserta Didik

1. Meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran ekonomi.
2. Memudahkan proses pembelajaran dengan memberikan perangkat pembelajaran yang mudah diakses.

b. Bagi Pendidik

Bahan ajar alternatif yang digunakan pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan, wawasan dan keterampilan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

d. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini akan menjadi kontribusi yang baik bagi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sesuai dengan tuntutan proses pendidikan yang mendatang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teoritis

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

a. Pengertian LKPD

Salah satu bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Lembar kerja peserta didik (*student worksheet*) adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Menurut definisi lain LKPD merupakan suatu bahan ajar cetak berupa lembaran materi, ringkasan, dan pedoman dalam pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus diselesaikan oleh peserta didik dan mengarah pada kompetensi dasar yang harus dicapai.¹¹

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Biasanya berupa petunjuk, langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas. Suatu tugas yang diperintahkan dalam LKPD harus jelas kompetensi dasar yang akan dicapai. LKPD dapat digunakan dalam mata pelajaran apapun. Tugas yang terdapat di dalam LKPD tidak akan dapat dikerjakan oleh peserta didik dengan baik jika tidak dilengkapi dengan buku atau referensi lain terkait dengan materi dan tugas yang diberikan. LKPD bermanfaat dalam memudahkan pendidik

¹¹ Sartiyah dan D. Yulianti, *Pengembangan LKS Fisika Materi Kalor dan Perubahan Wujud Bermuatan Karakter dengan Pendekatan Scientific*, Semarang: Unnes Physic Education Journal Universitas Negeri Semarang, ISSN. 2252-6935, 2015, Hlm. 55.

melaksanakan kegiatan pembelajaran. Bagi peserta didik, LKPD membantu kegiatan belajar mandiri dan mengerjakan tugas tertulis.¹²

Dalam LKPD, siswa akan mendapatkan materi, ringkasan, dan tugas yang berkaitan dengan materi. Selain itu, peserta didik juga menemukan arahan yang terstruktur untuk memahami materi yang diberikan dan pada saat yang bersamaan peserta didik juga diberikan materi serta tugas yang berkaitan dengan materi tersebut.¹³

Keuntungan adanya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran, bagi siswa akan belajar secara mandiri dan belajar memahami dan menjalankan suatu tugas tertulis. Dalam menyiapkan guru harus cermat dan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai, karena sebuah lembar kerja harus memenuhi paling tidak kriteria yang berkaitan dengan tercapai/tidaknyanya sebuah kompetensi dasar dikuasai oleh peserta didik.¹⁴

Berdasarkan pendapat di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa LKPD adalah suatu bahan ajar yang berisi serangkaian langkah kerja atau petunjuk pelaksanaan tugas yang harus dikerjakan siswa dalam mengoptimalkan pemahaman konsep dan penguasaan materi untuk mencapai indikator pembelajaran secara maksimal.

¹² Ratumanan dan Imas Rosmiati, *Perencanaan Pembelajaran*, (Depok : PT Raja Grafindo Persada, 2019), Hlm. 293.

¹³ Ika Lestari, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ompetensi Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Padang : Akademia, 2013), Hlm. 6.

¹⁴ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009), Hlm. 177.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungsi dan Tujuan LKPD

Fungsi dan tujuan LKPD adalah sebagai berikut :¹⁵

1. Fungsi

- a) Sebagai bahan ajar yang dapat mengaktifkan peserta didik dan meminimalkan peran pendidik dalam proses pembelajaran.
- b) Sebagai bahan ajar yang digunakan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari.
- c) Sebagai bahan ajar yang praktis, padat, ringkas, namun kaya akan tugas untuk melatih kemampuan matematis peserta didik.
- d) Memudahkan pelaksanaan pengajaran kepada peserta didik.

2. Tujuan

- a) Menyajikan bahan ajar yang memudahkan peserta didik berinteraksi dengan materi pembelajaran.
- b) Menyajikan banyak latihan atau tugas yang bertujuan untuk meningkatkan penguasaan materi oleh peserta didik.
- c) Melatih kemandirian peserta didik.
- d) Memudahkan pendidik dalam memberikan tugas kepada peserta didik.

c. Manfaat LKPD

Menurut Sukamto, LKPD juga memiliki manfaat yaitu sebagai berikut:¹⁶

¹⁵ Rika Novelia, dkk, *Penerapan Matery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu*, Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 1, No. 1, 2017, Hlm.22.

¹⁶ Saringatun Mudrikah, dkk, *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Teori dan Implementasi*, (CV. Pradina Pustaka, 2021), Hlm. 171.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Memberikan pengalaman konkret pada peserta didik
2. Membantu dalam variasi belajar di kelas
3. Membangkitkan minat peserta didik
4. Meningkatkan potensi belajar mengajar
5. Memanfaatkan waktu secara efektif

Berdasarkan paparan di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya LKPD dapat memberikan manfaat baik untuk guru ataupun peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu manfaatnya yaitu guru dipermudah dalam menyampaikan materinya dan peserta didik lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru.¹⁷

d. Unsur-Unsur LKPD

LKPD tersusun dari enam unsur yaitu: judul, petunjuk belajar, kompetensi dasar, atau materi pokok, informasi pendukung, dan tugas atau langkah kerja.¹⁸

e. Langkah-Langkah Membuat LKPD

Adapun langkah-langkah dalam membuat LKPD menurut Depdiknas dalam N. Syakrina adalah sebagai berikut.¹⁹

1. Analisis kurikulum untuk menentukan materi-materi yang akan memerlukan bahan ajar LKPD
2. Menyusun peta kebutuhan LKPD guna mengetahui jumlah LKPD yang harus ditulis dan urutan LKPD nya juga dapat dilihat. Urutan LKPD ini sangat diperlukan dalam menentukan prioritas penulisan.

¹⁷ Ibid.

¹⁸ Widuri Asmaranti, dkk, *Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia ISBN: 978-602-6258-07-6, 2018, Hlm. 640.

¹⁹ Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta Timur : PT. Bumi Aksara, 2021), Hlm. 39-40.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menentukan judul/subjudul LKPD berdasarkan KD/indikator pembelajaran yang tertuang pada RPP.
4. Melakukan langkah penulisan LKPD, meliputi tahapan berikut:
 - a) Menemukan KD dan indikator pembelajaran.
 - b) Penyusunan pokok-pokok materi sesuai dengan KD dan indikatornya.
 - c) Mengembangkan beberapa kegiatan sesuai dengan indikator yang ada secara rinci, variative, sistematis, berupa kegiatan pengembangan kognisi, psikomotor, sampai pada pengembangan afeksi.
 - d) Menyusun perangkat penilaian tes formatif untuk mengukur pemahaman peserta didik untuk seluruh submateri/KD nya.
- f. Kriteria LKPD

LKPD yang baik hendaknya memenuhi kriteria-kriteria sebagai berikut:²⁰

 1. Menekankan keterampilan proses yang terdapat didalamnya kegiatan-kegiatan terperinci dan sistematis, berupa kegiatan peserta didik yang berkaitan dengan KD/indikator tertentu.
 2. Menyajikan kegiatan yang bervariasi, dimulai dari yang sederhana hingga yang kompleks, sesuai dengan indikator-indikator pembelajaran yang sebelumnya telah dirancang.
 3. Kegiatan yang dilakukan terukur dan memungkinkan untuk dilakukan peserta didik, sesuai dengan kemampuan, bakat, dan minat.

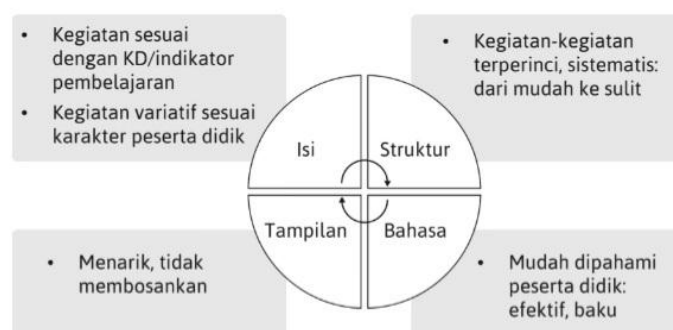
²⁰ *Ibid*, Hlm. 36-37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dapat mewakili cara belajar dan mengoptimalkan peserta didik yang beragam.
5. Konsep sesuai dengan kebenaran keilmuan pada setiap prosedur kegiatan.
6. Menyajikan sejumlah kegiatan pada semua dimensi pengetahuan, keterampilan dan sikap dengan memperhatikan alokasi waktu yang tersedia.
7. Mendorong peserta didik untuk melakukan konsep-konsep yang ada pada buku teks, kepada pengembangan dalam kehidupan sehari-hari melalui sejumlah kasus, latihan, ataupun tugas-tugas yang tersedia di dalamnya.
8. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik.
9. Menampilkan sajian ilustrasi yang menarik dan tata letak yang tidak membosankan.



Gambar 2.1 Kriteria LKPD

E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets*

Seiring perkembangan zaman, LKPD dapat mengalami inovasi dalam segi penyajian yang mana salah satunya diintegrasikan dengan



media elektronik atau teknologi yang terkenal dengan E-LKPD. E-LKPD dapat diakses secara mudah baik melalui pc/laptop maupun smartphone. Data pada E-LKPD didukung dengan gambar dan video serta pertanyaan pada E-LKPD dapat langsung dijawab seketika oleh peserta didik tanpa harus masuk ke link aktif menuju google form atau sejenisnya dan hasil pengerjaan E-LKPD oleh peserta didik setelah diklik menu “Finish” maka akan otomatis terkirim pada email pendidik.²¹

E-LKPD dapat didefinisikan sebagai media pembelajaran yang disusun secara terstruktur dan disesuaikan dengan materi dan model pembelajaran dimana didalamnya terdapat fitur yang menunjang informasi materi untuk peserta didik yang meliputi gambar, audio, video, maupun QR kode untuk mengakses link kedalam web mendukung proses pembelajaran agar tercipta pemahaman peserta didik.²²

Indikator E-LKPD terdiri dari sebagai berikut :²³

- a. Lembar kerja berbentuk *softfile*

Lembar kerja dapat di lihat pada layar komputer, laptop atau smartphone. Tidak dikeluarkan dalam bentuk cetak atau print out.

- b. Dapat diakses dan dikerjakan kapanpun dan dimanapun

Tidak terikat dengan tempat ketika mengerjakan tugas yang diberikan.

E-LKPD dapat dikerjakan dimanapun dan kapanpun asalkan terhubung dengan jaringan yang stabil

²¹ Dwi Aulia Zahroh dan Yuliani, *Op.Cit*, Hlm. 606-607.

²² Trisna Maulidyawati, dkk, *Op. Cit*. Hlm. 2.

²³ Erlinda Eka Kurniawati, *Op. Cit*, Hlm. 62.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- c. Menggunakan alat elektronik berupa gadget, laptop, dan komputer
- Tidak menggunakan alat tulis yang biasa digunakan pada umumnya, cukup dengan satu alat saja maka E-LKPD dapat diakses.

Salah satu aplikasi LKPD interaktif yang dapat digunakan yaitu *liveworksheets*. Aplikasi *liveworksheets* adalah sebuah aplikasi yang dapat diakses di google dan merupakan aplikasi gratis. Aplikasi ini dapat membantu guru mengubah lembar kerja yang dicetak atau dalam bentuk kertas menjadi latihan online interaktif dan *liveworksheets* ini pula sekaligus dapat mengoreksi secara otomatis. Peserta didik dapat mengerjakan serta mengirimkan lembar kerjanya kepada guru secara online. Kelebihan aplikasi *liveworksheets* untuk siswa yaitu dapat memotivasi belajar karena didalamnya tersedia berbagai fitur yang lucu, sehingga anak semangat dalam mengerjakannya, sedangkan untuk guru aplikasi *liveworksheets* dapat menghemat waktu dan juga kertas.²⁴

3. Mata Pelajaran Ekonomi

Mata pelajaran ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran yang ada pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang memberikan pendidikan kepada peserta didik untuk memahami dan mempelajari tentang ilmu ekonomi sebagai suatu studi tentang perilaku orang dan masyarakat dalam memilih cara menggunakan sumber daya yang langka dan memiliki beberapa alternatif penggunaan dalam rangka memproduksi berbagai komoditas, untuk kemudian menyalurkannya, baik saat ini maupun dimasa depan kepada berbagai individu dan kelompok yang ada

²⁴ Anisa Nurbayani, dkk, *Op.Cit*, Hlm. 128.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam suatu masyarakat. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana caranya untuk mencapai kemakmuran. Dengan kata lain ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dalam susunan masyarakat tertentu dengan alat-alat pemuas kebutuhan yang terbatas jumlahnya.²⁵

Kerjasama Ekonomi Internasional

a. Pengertian Kerjasama Ekonomi Internasional

Kerjasama internasional adalah kerjasama yang dilakukan satu negara dengan negara lain atau dengan beberapa negara lain sekaligus. Adapun kerjasama ekonomi internasional adalah kerjasama beberapa negara yang saling menguntungkan di bidang ekonomi.²⁶

Dalam sebuah kerjasama ekonomi antar negara, setiap pihak yang melakukan kerjasama mengahapkan sebuah keuntungan. Hal itu dapat dilihat contohnya dalam kerjasama negara maju dan negara berkembang. Negara maju membutuhkan bahan mentah untuk diolah dan diproduksi, sedangkan negara berkembang membutuhkan mesin, peralatan, teknologi, dan modal dari negara maju.²⁷

Ketika menjalankan kerjasama ekonomi internasional, Indonesia menggunakan politik bebas aktif. Bebas berarti dapat mengadakan hubungan dengan negara manapun tanpa paksaan dan ikatan. Sedangkan aktif berarti turut serta sebagai penjaga perdamaian dan ketertiban.²⁸

²⁵ Nurasmawi dan Akmal, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2011), Hlm. 65.

²⁶ Alam dan Rudianto, *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Kelompok Peminatan*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2014).

²⁷ *Ibid.*

²⁸ *Ibid.*

Sejatinya, kerjasama ekonomi internasional mencakup beberapa hal, yaitu perdagangan internasional (barang dan jasa), pertukaran sarana atau faktor-faktor produksi, dan hubungan utang-piutang. Dalam perdagangan internasional, biasanya terjadi atas berbagai barang konsumsi, bahan baku, jasa tenaga ahli, dan konsultan. Pertukaran sarana produksi meliputi tenaga kerja, mesin, peralatan, teknologi, dan modal. Sedangkan, hubungan utang-piutang biasanya terjadi karena kedua kegiatan di atas.²⁹

b. Manfaat Kerjasama Ekonomi Internasional

Adapun manfaat dari kerjasama ekonomi internasional: (1) kemajuan perekonomian, (2) banyaknya barang yang diekspor ke luar negeri menuntut tenaga kerja untuk meningkatkan kecerdasan, keterampilan, dan kereativitasnya, (3) tingginya permintaan barang dan jasa, (4) Indonesia dapat memperoleh kemudahan mendapatkan bahan baku dan bahan penolong yang diperlukan untuk proses produksi, (5) dapat membuka lapangan pekerjaan, (6) kegiatan ekonomi di Indonesia dapat berkembang karena masuknya modal asing, (7) Indonesia mendapat ilmu pengetahuan dan teknologi dari negara maju, (8) negara dapat mengimpor barang-barang tertentu yang akan mahal bila diproduksi sendiri, (9) dapat memperkuat daya tawar dan posisi Indonesia di dunia internasional, (10) ketimpangan antar negara maju dan berkembang dapat berkurang.³⁰

²⁹ *Ibid.*

³⁰ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





c. Bentuk-Bentuk Kerjasama Ekonomi Internasional

Adapun bentuk-bentuk dari kerjasama ekonomi internasional adalah:

- 1) Kerjasama Ekonomi Bilateral, yaitu kerjasama ekonomi yang terjadi antara dua negara, seperti Indonesia dan Jepang.
- 2) Kerjasama Ekonomi Regional, merupakan bentuk kerjasama ekonomi antara beberapa negara yang terletak dalam suatu Kawasan tertentu, seperti ASEAN, AFTA, dan APEC.
- 3) Kerjasama Ekonomi Multilateral, adalah bentuk kerjasama antara dua negara atau lebih dan tidak dibatasi oleh wilayah tertentu, tetapi lebih bersifat internasional, seperti ILO dan IMF.
- 4) Kerjasama Ekonomi Antarregional, bentuk kerjasama antara dua atau lebih lembaga-lembaga ekonomi regional, seperti kerjasama antara ASEAN dan Uni Eropa.
- 5) Kerjasama Ekonomi Berdasarkan Tujuan dan Lapangan Usaha, kerjasama ekonomi tidak terbatas pada wilayah dan hubungan internasional saja, tetapi ada juga kerjasama yang dibentuk atas dasar tujuan dan lapangan usaha, seperti OECD dan OPEC.

d. Lembaga-Lembaga Ekonomi Internasional

Lembaga-lembaga ekonomi internasional antara lain sebagai berikut:

- 1) *Association of South East Asian Nations* (ASEAN)
- 2) *Asia Pasific Economic Cooperation* (APEC)
- 3) *Asian Productivity Organization* (APO)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Bank Dunia (*World Bank*)
- 5) Uni Eropa (*European Union*)
- 6) *Internasional Labour Organization* (ILO)
- 7) *Organization of Petroleum Exporting Countries* (OPEC)
- 8) *Internasional Monetary Fund* (IMF)
- 9) *Arab League* (Liga Arab)
- 10) *Asian Development Bank* (ABD)
- 11) *North American Free Trade Agreement* (NAFTA)
- 12) *Islamic Development Bank* (IDB)
- 13) *United Nations Development Programme* (UNDP)
- 14) *Economic and Social Council* (ECOSOC)
- 15) *World Trade Organization* (WTO)
- 16) *Organization for Economic Co-operation and Development* (OECD)

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Noor Laeli Salsabila, Yuyun Elizabeth Patras, dan Suci Siti Lathifah. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan. Tahun 2023. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Berdasarkan hasil penelitian, E-LKPD berbasis *liveworksheet* mendapat penilaian valid dan praktis sebesar 100% ahli materi, 100% ahli bahasa, 77% ahli media, dan memperoleh respon 93% dari siswa.³¹ Persamaan penelitian ini yaitu pada pengembangan E-LKPD

³¹ Noor Laeli Salsabila, Yuyun Elizabeth Patras, dan Suci Siti Lathifah, Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan, Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Vol. 9, No. 2, 2023.



berbasis *liveworksheet*. Perbedaan pada penelitian ini yaitu terletak pada subjek, dimana penulis meneliti pada MAN 1 Pekanbaru sedangkan peneliti diatas meneliti pada Sekolah Dasar (SD).

Penelitian yang dilaksanakan oleh Nikmatul Munawaroh dan Ni'matush Sholikhah, Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Melalui Video Interaktif Berbantuan *Google Site* Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis. Tahun 2022. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode riset dan pengembangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis PBL melalui video interatif dapat merangsang kemampuan berpikir kritis dengan hasil rata-rata yang tergolong "tinggi".³² Persamaan penelitian ini yaitu pengembangan LKPD dengan menggunakan model 4-D. Perbedaan pada penelitian ini yaitu penulis akan mengembangkan LKPD Elektronik berbasis *liveworksheet* sedangkan peneliti diatas meneliti tentang pengembangan LKPD menggunakan video interaktif berbantuan *google site*.

Penelitian yang dilaksanakan oleh Morena, Rafika Rahmadani, dan Muhammad Nanang Rifa'I, Pengembangan Media LKPD Berbasis Software Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kerjasama Ekonomi Internasional Kelas XI di MAN 1 Oku Timur. Tahun 2022. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Melalui penelitian yang dilaksanakan, diperoleh hasil bahwa LKPD berbasis

³² Nikmatul Munawaroh dan Ni'matush Sholikhah, *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis*, Jurnal Ecogen , Vol. 5, No. 2, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



software liveworksheet layak digunakan sebagai bahan ajar, hal ini diperoleh dari skor penilaian dari ahli materi sebesar 96,8%, skor penilaian dari ahli media sebesar 81,25%, dan uji coba kelompok kecil memperoleh skor sebesar 85,6%. Berdasarkan hasil tersebut maka dinyatakan bahwa LKPD berbasis *software liveworksheet* pada materi kerjasama ekonomi internasional sangat layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.³³ Persamaan penelitian ini yaitu pengembangan LKPD berbasis *liveworksheet* pada mata pelajaran ekonomi. Perbedaan pada penelitian ini yaitu penulis menggunakan model pengembangan 4-D dalam melaksanakan penelitian sedangkan peneliti diatas menggunakan model pengembangan ADDIE.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang menjabarkan variabel yang digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini, terdapat beberapa istilah operasional yang dijelaskan, yaitu:

1. *Liveworksheet*

Liveworksheet adalah sebuah web yang tersedia di *google* untuk membuat LKPD online dan dapat diakses secara gratis. Berikut langkah-langkah dalam menggunakan *liveworksheet*, yaitu:

- a. Buka *website* www.liveworksheet.com dan unggah lembar kerja

Klik *website* lalu masukkan LKPD yang telah dibuat dalam bentuk file doc, docx, pdf, jpg atau png dari komputer, lalu klik unggah.

³³ Morena, Rafika Rahmadani, dan Muhammad Nanang Rifa'I, *Pengembangan Media LKPD Berbasis Software Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kerjasama Ekonomi Internasional Kelas XI di MAN 1 Oku Timur*, *Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship*, Vol. 1, No. 2, 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Membuat kotak teks untuk menulis jawaban

Kotak teks dibuat untuk mengisi hal yang perlu diisi pada lembar kerja.

- c. Memasukkan jawaban yang benar

Kotak teks dibuat pada jawaban yang benar untuk soal pilihan ganda, dan menulis jawaban yang benar jika soal berbentuk essay, dan jenis soal lainnya.

- d. Pratinjau lagi lembar kerja yang telah dibuat

- e. Simpan lembar kerja

- f. Bagikan lembar kerja kepada peserta didik melalui link

2. Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

E-LKPD merupakan bentuk digital dari LKPD cetak. Adapun unsur yang terdapat pada LKPD yaitu: judul, petunjuk belajar, kompetensi dasar, atau materi pokok, informasi pendukung dan tugas atau langkah kerja.³⁴

Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (2012) terdapat aspek-aspek yang harus ada didalam pengembangan LKPD dengan penjelasan pada tabel dibawah ini.

³⁴ Widuru Asmiranti, dkk, *Op. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL II.1
INDIKATOR KELAYAKAN LKPD³⁵

No	Aspek	Indikator
1.	Kelayakan Isi	<ol style="list-style-type: none"> a. Materi yang disajikan sesuai dengan KI/KD b. Tujuan pembelajaran yang jelas c. Keakuratan fakta dalam penyajian materi d. Kebenaran konsep dalam penyajian materi e. Keakuratan teori dalam penyajian teori f. Keakuratan prosedur atau metode dalam penyajian materi g. Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai
2.	Kebahasaan	<ol style="list-style-type: none"> a. Keinteratifan komunikasi b. Ketepatan struktur kalimat c. Keterbakuan istilah yang digunakan d. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia e. Ketepatan ejaan sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia f. Konsistensi dalam penulisan nama ilmiah/asing
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Kesesuaian teknik penyajian materi dengan sintaks model pembelajaran b. Keruntutan konsep c. Penyertaan sumber atau acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran d. Kelengkapan identitas, tabel, gambar, dan lampiran e. Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran
4.	Kegrafikan	<ol style="list-style-type: none"> a. Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca dan menarik b. Desain tampilan, warna, pusat pandang, komposisi, dan ukuran unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi c. Ilustrasi memperjelas dan mempermudah pemahaman

³⁵ Saringatun Mudrikah, dkk, *Op. Cit.* Hlm. 175-176.

Komponen penilaian pada E-LKPD ini dibagi atas 2 komponen instrumen, yaitu instrumen validasi dan praktikalitas. Adapun hasil dari pengembangan E-LKPD pada mata pelajaran ekonomi menghasilkan produk yang diharapkan memiliki spesifikasi sebagai berikut:

- a. Produk E-LKPD ekonomi berbentuk digital yang membahas materi kerjasama ekonomi internasional telah melalui uji kevalidan dan kepraktisan sehingga menghasilkan produk yang benar-benar valid dan praktis untuk digunakan peserta didik.
- b. E-LKPD memuat materi, konsep, dan pembelajaran mengenai materi kerjasama ekonomi internasional.
- c. Tampilan E-LKPD menarik dengan paduan gambar, tulisan, dan warna yang menarik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini tergolong dalam kategori *Research and Development* atau penelitian dan pengembangan (R&D). Menurut Borg and Gall, *Research and Development* merupakan proses atau metode yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Menurut Richey and Kelin, *Research and Development* adalah penelitian yang mengkaji secara sistematis dalam membuat rancangan suatu produk, mengembangkan atau memproduksi rancangan tersebut, dan mengevaluasi kinerja produk tersebut, dengan tujuan dapat diperoleh data yang empiris yang dapat digunakan sebagai dasar untuk membuat produk, alat-alat dan model yang dapat digunakan dalam pembelajaran dan nonpembelajaran.³⁶

Dari beberapa pengertian diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa R&D adalah suatu proses atau pendekatan penelitian yang digunakan dalam penyempurnaan suatu pengembangan produk yang telah ada atau suatu produk baru yang bisa dipertanggungjawabkan. Metode R&D juga bisa diartikan sebagai cara ilmiah untuk melakukan penelitian dengan melakukan produksi dan penvalidasi suatu produk yang telah dikembangkan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu berupa lembar kerja peserta didik interaktif berbasis *liveworksheets*.

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Penerbit Alfabeta, 2019), Hlm. 752-753.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 4 D, yang dikemukakan oleh Thiagarajan.³⁷ Penting untuk diketahui, tidak semua langkah pengembangan dilaksanakan pada penelitian ini, batas pelaksanaan hanya sampai pada langkah uji coba produk pada skala kecil. Hal ini dikarenakan keterbatasan dari peneliti. Adapun tahapan model 4 D adalah:

Tahap Pendefinisian (*Define*)

Pada tahap ini berisi kegiatan untuk menetapkan produk apa yang akan dikembangkan, serta spesifikasinya. Tahap ini merupakan kegiatan analisis kebutuhan, yang dilakukan melalui penelitian dan studi literatur.

Tahap Perancangan (*Design*)

Setelah tahap pedefiniasian kemudia masuk ketahap perancangan, berisi kegiatan untuk membuat rancangan terhadap produk yang telah ditetapkan.

3. Tahap Pengembangan (*Development*)

Pada tahap ini berisi kegiatan membuat rancangan menjadi produk dan menguji validitas produk secara berulang-ulang sampai dihasilkan produk sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan.

Tahap Diseminasi (*Dissemination*)

Tahap ini berisi kegiatan menyebarluaskan produk yang telah teruji untuk dimanfaatkan orang lain.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024.

³⁷ *Ibid*, Hlm. 765.



C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah pihak yang melakukan validasi terhadap produk LKPD mata pelajaran Ekonomi yang dihasilkan yaitu ahli media, ahli materi, ahli uji praktikalitas, dan peserta didik.

a. Ahli media

Ahli media merupakan ahli yang berpengalaman minimal lima tahun dan memiliki pengalaman pada pengembangan media. Ahli ini dapat seorang guru atau dosen atau praktisi yang mempunyai pendidikan dalam pengembangan media. Hal ini dapat dilihat dari karya atau publikasi yang telah dilakukan. Memiliki Pendidikan sarjana S2 (strata dua) yang berasal dari dosen dan memiliki kompetensi yang layak. Pada penelitian ini menggunakan 1 (satu) ahli media.

b. Ahli Materi

Ahli materi merupakan seorang ahli yang memiliki pendidikan minimal pendidikan sarjana S2 (strata dua) di bidang ekonomi. Berprofesi sebagai dosen serta memiliki dedikasi tinggi dalam mengajar pembelajaran ekonomi. Ahli materi pembelajaran bertugas untuk mengetahui kevalidan materi dari segi isi dan materi. Pada penelitian ini menggunakan 2 (dua) ahli materi.

c. Ahli Praktikalitas

Praktikalitas memiliki kaitan dengan aplikatif atau praktikalitas penggunaan E-LKPD yang telah dikembangkan. Biasanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



uji ini dilakukan oleh guru. Memiliki pendidikan minimal sarjana S1 (strata satu) serta memiliki pengalaman luas serta berdedikasi merupakan standar dari ahli praktikalitas E-LKPD ekonomi tinggi dalam mengajar mata pelajaran ekonomi yang berasal dari sekolah. Pada penelitian ini menggunakan 1 (satu) ahli praktikalitas.

d. Peserta Didik

Uji ini diselenggarakan guna untuk melihat sejauh mana fungsi E-LKPD terhadap respon peserta didik. Pengujian biasa dilakukan secara terbatas dengan melibatkan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru. Pada penelitian ini terdapat 20 orang sebagai uji respon peserta didik.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah E-LKPD dengan menggunakan *liveworksheet* pada mata pelajaran ekonomi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu:

Dokumentasi

Memperoleh data penelitian menggunakan dokumentasi. Hal ini meliputi buku-buku relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film documenter, ataupun segala data yang dipandang memiliki relevansi penting terhadap penelitian.

Angket

Angket digunakan yaitu angket praktikalitas, validitas, dan uji respon terhadap siswa terhadap kelompok kecil yang akan diberikan oleh siswa sebanyak 33 orang di MAN 1 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian pengembangan teknik analisis data dilakukan dengan R&D (*Research and Development*) yakni teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Teknik Deskriptif Kualitatif

Merupakan sebuah teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam wujud catatan saran, ataupun komentar perbaikan yang terdapat pada angket. Teknik analisis ini digunakan agar dapat mengolah data dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan ahli praktikalitas yaitu guru berupa catatan saran maupun komentar perbaikan dari LKPD.

2. Teknik Deskriptif Kuantitatif

Teknik deskriptif kuantitatif sengaja dihadirkan guna menganalisis data hasil lembar validasi, angket, respon siswa dan uji coba. Hal ini diperlukan untuk dapat menentukan kevalidan dan kepraktisan yaitu sebagai berikut:

a) Analisis Hasil Uji Validitas dan Uji Praktikalitas

Analisis hasil uji validitas LKPD dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu:

- 1) Memberikan skor jawaban dengan kriteria sebagai berikut:

TABEL III.1
ATURAN PEMBERIAN SKOR³⁸

Kategori	Skor
SB (Sangat Baik)	4
B (Baik)	3
TB (Tidak Baik)	2
STB (Sangat Tidak Baik)	1

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2022), Hlm. 93.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2) Pemberian nilai presentase dengan rumus sebagai berikut:

Menghitung presentase kelayakan dari setiap aspek dengan rumus:

$$\text{Tingkat Validitas Presentase Validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

- 3) Menginterpretasikan data berdasarkan tabel berikut:

TABEL III.2
INTERVAL KRITERIA VALID³⁹

Interval	Kriteria
81% - 100%	Sangat valid
61% - 80%	Valid
41% - 60%	Cukup valid
21% - 40%	Kurang valid
0% - 20%	Tidak valid

TABEL III.3
INTERVAL KRITERIA PRAKTIS

Interval	Kriteria
81% - 100%	Sangat praktis
61% - 80%	Praktis
41% - 60%	Cukup praktis
21% - 40%	Kurang praktis
0% - 20%	Tidak praktis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013), Hlm.15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi disimpulkan bahwa:

E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi memperoleh 90% (sangat valid) untuk ahli materi, dan untuk ahli media memperoleh 92 % (sangat valid). Sedangkan E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi dinyatakan praktis dengan presentase 90% (sangat praktis). E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran ekonomi memperoleh respon siswa sangat baik dengan presentase 89% dengan praktis untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

Bagi sekolah

Agar sekolah dapat membuat program kegiatan yang dikhususkan untuk guru-guru melaksanakan pelatihan pembuatan LKPD atau media ajar berbasis elektronik dengan memanfaatkan situs *liveworksheet* atau situs lainnya, sehingga bahanajar yang akan digunakan lebih menarik.

Bagi guru

Penulis menyarankan agar guru lebih memanfaatkan teknologi dalam pembuatan media bahan ajar yangmenarik.

Bagi peserta didik

- a. Agar memanfaatkan media lain selain daripada LKPD.
- b. Memanfaatkan waktu untuk mempersiapkan bahan belajar sebelum belajar dikelas.

Bagi peneliti selanjutnya

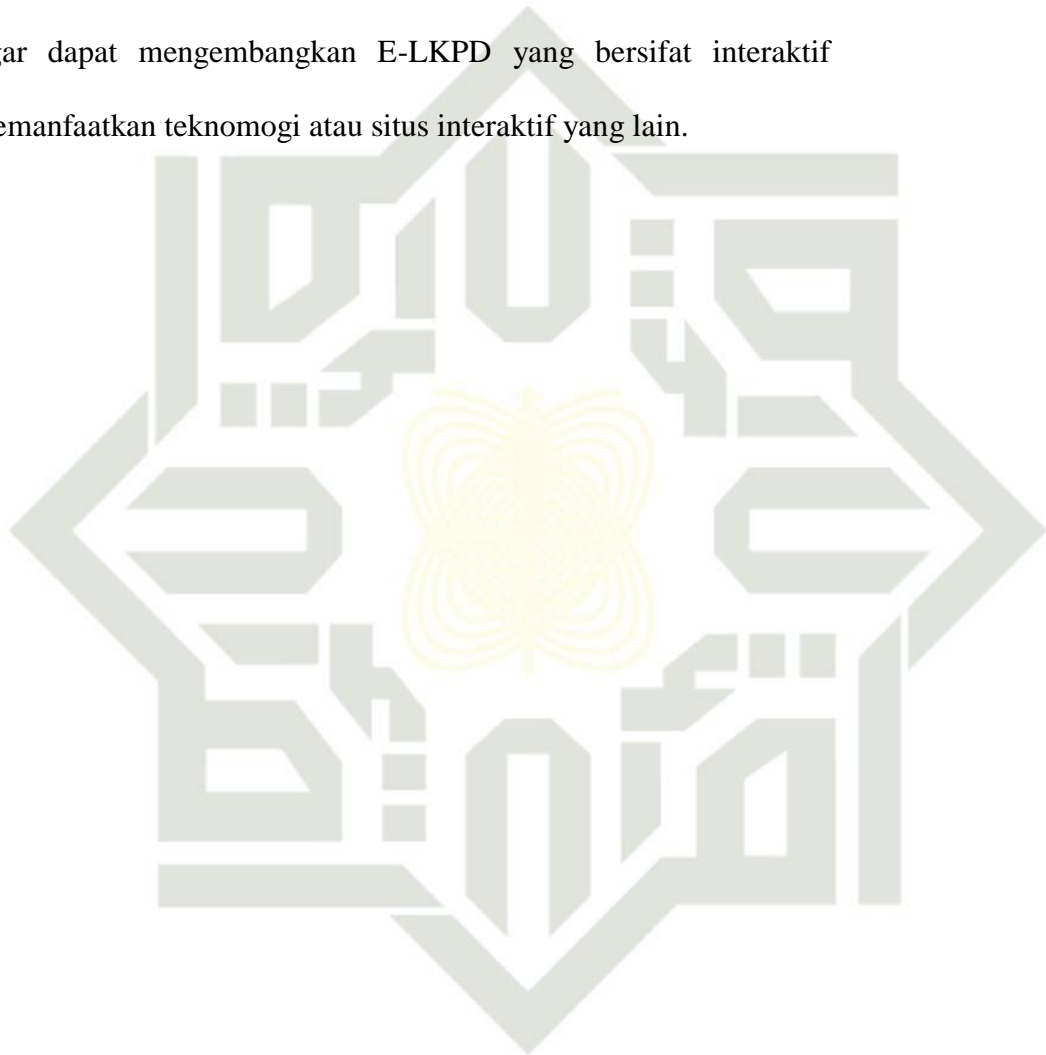
Agar dapat mengembangkan E-LKPD yang bersifat interaktif dengan memanfaatkan teknomogi atau situs interaktif yang lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Alam dan Rudianto. 2014. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Kelompok Peminatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Amalia, Ikhlusal, Maria Veronika Roesminingsih, dan Muhammad Turhan Yani. 2022. *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*, JURNAL BASICEDU. Vol. 6. No. 5.
- Asmaranti, Widuri, dkk. 2018. *Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Dewi, Tiara Anggia. 2015. *Implementasi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol. 3. No. 2.
- Hurrahma, Mifta dan Ike Sylvia. 2022. *Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang*. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4. No.1.
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur : PT. Bumi Aksara.
- Kurniawati, Erlinda Eka. 2021. *Pengaruh Project Based Learning Berorientasi Chemoentrepreneurship Berbantuan E-Lkpd Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Wirausaha*. Journal of Chemistry In Education. Vol. 10. No. 1.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ompetensi Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang : Akademia.
- Mardid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulidyawati, Trisna, dkk. 2022. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Flipped Classroom Pada Mata Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Melatihkan Literasi Sains Di Era Merdeka Belajar*. Unesa Journal of Chemical Education. Vol. 11. No. 2..
- Morona, Rafika Rahmadani, dan Muhammad Nanang Rifa'I. 2022. *Pengembangan Media LKPD Berbasis Software Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kerjasama Ekonomi Internasional Kelas XI di MAN 1 Oku Timur*. Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship. Vol. 1. No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Mudrikah, Saringatun, dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Teori dan Implementasi*. CV. Pradina Pustaka.
- Munawaroh, Nikmatul dan Ni'matush Sholikhah. 2022. *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Ecogen. Vol. 5. No. 2.
- Novelia, Rika, dkk. 2017. *Penerapan Matery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS). Vol. 1. No. 1.
- Nurismawi dan Akmal. 2011. *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau.
- Nurbayani, Anisa, dkk. 2021. *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheets sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta*, Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE). Vol. 1. No. 2..
- Prasetyo, Zuhdan Kun. Dkk *Workshop Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Siswa SMP*. Laporan kegiatan dipublikasikan, 17 juni 2013.
- Prastowo, Andi. 2011. *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press. Yogyakarta: Diva Press. Yogyakarta : Diva Press.
- Ratumanan dan Imas Rosmiat. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Ridwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Salsabila, Noor Laeli, Yuyun Elizabeth Patras, dan Suci Siti Lathifah. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. Vol. 9. No. 2.
- Sari, Ervina Novita dan Agung Listiadi. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Harga Pokok Proses Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK). Vol. 11. No. 2.
- Saryah dan D. Yulianti. 2015. *Pengembangan LKS Fisika Materi Kalor dan Perubahan Wujud Bermuatan Karakter dengan Pendekatan Scientific*.



Semarang: Unnes Physic Education Journal Universitas Negeri Semarang,.ISSN. 2252-6935..

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Tarigan, Darmawaty dan Sahat Siagian. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi*, Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan Vol. 2. No. 2.

Wardani, Dyah Ayu dan Mitarlis. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon*. UNESA Journal of Chemical Education. Vol 7. No.2.

Zahroh, Dwi Aulia dan Yuliani. 2021. *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan*. UNESA Journal. Vol. 10. No. 3.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Tema/Pokok Bahasan : Kerjasama Ekonomi Internasional
 Subtema/Sub Pokok Bahasan : Kerjasama Ekonomi Internasional
 Kelas/Semester : XI IPS OLIMPIADE / Ganjil
 Alokasi Waktu : 3 JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dapat menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 - **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 - **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mendeskripsikan kerjasama ekonomi internasional	3.6.6 Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional
3.6 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional	3.6.7 Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional
	3.6.8 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional
	3.6.9 Mengidentifikasi lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional
- Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional
- Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional
- Mengidentifikasi lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional

D. Materi Pembelajaran

- Kerjasama Ekonomi Internasional
- Pengertian kerjasama ekonomi internasional
- Manfaat kerjasama ekonomi internasional
- Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional
- Lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka b. Peserta didik berdo'a dan guru meminta ketua kelas memimpin do'a untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Mengecek kehadiran peserta didik d. Peserta didik merapikan kursi, memeriksa kebersihan dan kerapian <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibantu guru untuk mengingat kembali materi sebelumnya sebagai materi prasyarat b. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	15 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah Guru menyampaikan dan mengarahkan peserta didik pada sebuah masalah yang berkaitan dengan materi pembelajaran. b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Peserta didik mengumpulkan informasi untuk pemecahan masalah mengenai materi pembelajaran. c. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah 	90 menit



	Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.	
3.	Penutup a. Guru memberikan informasi materi ajar pertemuan selanjutnya b. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam (<i>penguatan pendidikan karakter</i>)	15 menit

H. Pendekatan Pembelajaran, Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Tanya jawab
- Model : *Problem Based Learning*
- Media : Video dan PPT
- Alat : Handphone, papan tulis, penghapus
- Sumber Belajar : Buku Ekonomi Kelas XI Penerbit Erlangga edisi revisi Kurikulum 2013 dan sumber lain yang relevan

F. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian sikap : kedisiplinan dan komunikasi dalam pembelajaran dan mengerjakan tugas
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran

Mengetahui

Kepala MAN 1 Pekanbaru

Guru Mata Pelajaran

MORERLINDA, M. PD
NIP. 197010211998032002

NURHIDAYATI, M. PD
NIP. 198101102006042018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Lampiran 2. Silabus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk elektronik, tanpa izin penerbit.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk elektronik, tanpa izin penerbit.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk elektronik, tanpa izin penerbit.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, termasuk elektronik, tanpa izin penerbit.

State Islam

SILABUS
MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN)

Instansi Pendidikan : Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas : XI
 Kompetensi Inti :

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 - 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 - 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 - 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
- Alokasi Waktu: 144 JP

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	Bab 1 Konsep dan Metode Penghitungan Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional • Metode penghitungan pendapatan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik sebagian atau seluruhnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau. Hal ini termasuk dalam bentuk digital, cetak, atau lainnya. Hal ini termasuk dalam bentuk digital, cetak, atau lainnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan nasional <p>Alokasi Waktu: 16 JP</p>	<p>metode penghitungan pendapatan nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional secara lisan dan tulisan
<p>2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya</p> <p>2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya</p>	<p>Bab 2 Konsep Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi serta Permasalahan dan Cara Mengatasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi • Pengertian pembangunan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang • Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi <p>Alokasi Waktu: 20 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya secara lisan dan tulisan
<p>3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi</p>	<p>Bab 3 Permasalahan Ketenagakerjaan dalam Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi serta melakukan wawancara



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara langsung atau tidak langsung, dalam bentuk cetak atau elektronik, tanpa seizin penerbit. Hal tersebut berlaku bagi seluruh isi materi buku ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis tenaga kerja • Masalah ketenagakerjaan • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Sistem upah • Pengangguran Alokasi Waktu: 16 JP	kepada narasumber tentang permasalahan ketenagakerjaan <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar tentang masalah ketenagakerjaan • Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya secara lisan dan tulisan
4.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi 4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi	Bab 4 Indeks Harga dan Inflasi <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan Penghitungan Indeks Harga • Macam-Macam Indeks Harga • Metode Penghitungan Indeks Harga • Pengertian Inflasi • Penyebab Inflasi • Jenis-Jenis Inflasi • Menghitung Inflasi • Dampak Inflasi • Cara Mengatasi Inflasi • Teori Permintaan dan Penawaran Uang • Faktor-Faktor yang Memengaruhi Permintaan Uang Alokasi Waktu: 16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati data/informasi yang disajikan guru tentang indeks harga dan inflasi • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang indeks harga dan inflasi • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi • Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi secara lisan dan tulisan
5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	BAB 5 Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebijakan moneter • Tujuan kebijakan moneter 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun, baik secara lisan, tulisan, atau elektronik, tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen kebijakan moneter • Pengertian kebijakan fiskal • Tujuan kebijakan fiskal • Instrumen kebijakan fiskal <p>Alokasi Waktu: 12 JP</p>	<p>mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal secara lisan dan tulisan
<p>5. Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</p> <p>6. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</p>	<p>Bab 6 APBN dan APBD dalam Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBN • Fungsi dan tujuan APBN • Sumber-sumber penerimaan Negara • Jenis-jenis belanja Negara • Mekanisme penyusunan APBN • Pengaruh APBN terhadap perekonomian • Pengertian APBD • Fungsi dan tujuan APBD • Sumber-sumber penerimaan daerah • Jenis-jenis belanja daerah • Mekanisme penyusunan APBD • Pengaruh APBD terhadap perekonomian <p>Alokasi Waktu: 20 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi APBN dan APBD • Mencari dan mengeksplorasi data/informasi dari sumber lain yang relevan sebagai informasi pendukung untuk menganalisis APBN dan APBD • Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD • Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi secara lisan dan tulisan
<p>7. Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi</p>	<p>Bab 7 Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pajak 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari sumber yang relevan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan nama penulis.
 2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.
 3. Diarangi menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 4. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 5. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 6. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 7. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 8. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 9. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 10. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi, manfaat, dan tarif pajak • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indonesia • Objek dan cara pengenaan pajak Alokasi Waktu: 16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi serta melakukan wawancara kepada narasumber untuk mendapatkan klarifikasi tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi • Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi • Menyajikan hasil analisis tentang fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi secara lisan dan tulisan
8 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional 8 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional	Bab 8 Konsep dan Kebijakan Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Perdagangan Internasional • Manfaat Perdagangan Internasional • Faktor Pendorong dan Penghambat Perdagangan Internasional • Teori Perdagangan Internasional • Kebijakan Perdagangan Internasional • Tujuan Kebijakan Perdagangan Internasional • Alat Pembayaran Internasional • Neraca Pembayaran Internasional • Devisa Alokasi Waktu: 20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang kebijakan perdagangan internasional • Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional secara lisan dan tulisan
9 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi	Bab 9 Kerja Sama Ekonomi Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang kerja sama ekonomi



1. Ditang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
9. Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kerja Sama Ekonomi Internasional • Manfaat Kerja Sama Ekonomi Internasional • Bentuk-Bentuk Kerja Sama Ekonomi • Lembaga-Lembaga Kerja Sama Ekonomi Internasional Alokasi Waktu: 8 JP	internasional <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang kerja sama ekonomi internasional • Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional • Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional secara lisan dan tulisan





Lampiran 3. Angket Validitas Ahli Materi

ANGKET UJI VALIDITAS PENELITIAN PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI OLEH AHLI MATERI

Identitas Validator

Hari/Tanggal	:	
Nama Validator	:	
Instansi/Lembaga	:	

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kepraktisan lembar kerja peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang lembar kerja peserta didik yang didesain sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya lembar kerja peserta didik tersebut pada pembelajaran ekonomi. Penilaian, komentar, saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari lembar kerja peserta didik. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian lembar kerja peserta didik ini, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

RADA DARHANI
NIM 11910620083

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PETUNJUK PENGISIAN:

1. Lakukan penilaian terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi berdasarkan kriteria kualitas penilaian dengan penjabaran indikator yang telah ditetapkan pada lembar indikator dan penjabaran indikator.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
3. Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.
4. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KISI-KISI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI TERHADAP
LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEETS*
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

No	Aspek Penilaian	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1.	Kualitas Isi	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	1	1
		Kesesuaian isi materi dalam media pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator	2,3	2
2.	Penyajian	Pemberian memotivasi	4	1
		Pendukung penyajian materi	5	1
		Kelengkapan informasi	6,7	2
		Keakuratan materi	8	1
3.	Kebahasaan	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	9,10	2
		Kejelasan informasi	11,12	2
		Komunikatif	13	1
Jumlah Pernyataan				13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan				
2	Keseuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD				
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan indicator				
Kualitas Penyajian					
4	Pemberian motivasi peserta didik				
5	Ukuran huruf dan pemilihan format huruf mempengaruhi keterbacaan siswa				
6	Terdapat atribut penyajian (identitas pemilik, tujuan pembelajaran, dan peta konsep)				
7	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD akurat meliputi keakuratan fakta dan keakuratan konsep/prinsip/huku/teori				
Kualitas Kebahasaan					
9	Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				
10	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami peserta didik				
11	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
12	Ketepatan struktur kalimat				
13	Pemahaman pada materi yang disajikan				

Saran-saran (secara keseluruhan) :

.....

.....

.....

.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan:

Valid untuk diujicobakan

Valid untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran

Tidak valid untuk diujicobakan

(Mohon melingkari salah satu angka sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru, 2023

Validator Materi,

(.....)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4. Angket Validitas Ahli Media

ANGKET UJI VALIDITAS PENELITIAN PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI OLEH AHLI MEDIA

Identitas Validator

Hari/Tanggal	:
Nama Validator	:
Instansi/Lembaga	:

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kepraktisan lembar kerja peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang lembar kerja peserta didik yang didesain sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya lembar kerja peserta didik tersebut pada pembelajaran ekonomi. Penilaian, komentar, saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari lembar kerja peserta didik. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian lembar kerja peserta didik ini, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

RADA DARHANI
NIM 11910620083

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PETUNJUK PENGISIAN:

1. Lakukan penilaian terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi berdasarkan kriteria kualitas penilaian dengan penjabaran indikator yang telah ditetapkan pada lembar indikator dan penjabaran indikator.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
3. Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.
4. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KISI-KISI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MEDIA TERHADAP
LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEETS
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

No	Aspek Penilaian	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1.	Ukuran LKPD	Kesesuaian ukuran LKPD	1,2	2
2.	Desain cover LKPD	Penampilan unsur tata letak pada cover serta harmonis memiliki kesatuan dan konsistensi	3,4	2
		Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	5,6	2
3.	Ilustrasi isi	Kejelasan materi dengan gambar	7,8	2
		Kutipan mencantumkan sumber yang jelas	9	1
4.	Desain isi LKPD	Konsisten penempatan tata letak dengan jarak antar paragraph serta spasi	10,11,12	3
		Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	13,14	2
5.	Kualitas LKPD	Tampilan	15,16	2
Jumlah Pernyataan				16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Ukuran LKPD					
1	Kesesuaian ukuran LKPD dengan standar ISO				
2	Pemilihan ukuran LKPD disesuaikan dengan materi isi LKPD				
Desain Cover LKPD					
3	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi,, logo, dll) seimbang dan seirama dengan tata letak isi				
4	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				
5	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
6	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf				
Ilustrasi Isi					
7	Gambar disajikan jelas, menarik, dan warna mendukung kejelasan materi				
8	Kesesuaian gambar dengan materi				
9	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas				
Desain Isi LKPD					
10	Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				
11	Bahasa yang digunakan sederhana dan lugas				
12	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				
13	Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan				
14	Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf				
Kualitas LKPD					
15	Bahan isi LKPD mudah diakses				
16	Tampilan baik				

Saran-saran (secara keseluruhan) :

.....

.....

.....

.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan:

Valid untuk diujicobakan

Valid untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran

Tidak valid untuk diujicobakan

Mohon melingkari salah satu angka sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru, 2023

Validator Media,

(.....)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5. Angket Praktikalitas Guru

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI OLEH GURU EKONOMI

Identitas Validator

Ham/Tanggal :
Nama Validator :
Instansi/Lembaga :

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Penyusun : Rada Darhani
Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k
Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kepraktisan lembar kerja peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang lembar kerja peserta didik yang didesain sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya lembar kerja peserta didik tersebut pada pembelajaran ekonomi. Penilaian, komentar, saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari lembar kerja peserta didik. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian lembar kerja peserta didik ini, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

RADA DARHANI
NIM 11910620083

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PETUNJUK PENGISIAN:

1. Lakukan penilaian terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi berdasarkan kriteria kualitas penilaian dengan penjabaran indikator yang telah ditetapkan pada lembar indikator dan penjabaran indikator.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
3. Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.
4. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KISI-KISI ANGKET UJI PRAKTIKALITAS GURU TERHADAP
LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEETS*
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

No	Aspek Penilaian	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas Isi	Ketepatan materi	1,2,3,	3
2	Kualitas Penyajian	Pemberian memotivasi	4	1
		Pendukung penyajian materi	5	1
		Kelengkapan informasi	6,7	2
		Keakuratan materi	8	1
3	Kebahasaan	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	9	1
		Komunikatif	10	1
		Kejelasan informasi	11	1
4	Tampilan	Desain cover LKPD	12,13	2
		Ilustrasi isi	14,15,16	3
		Desain isi LKPD	17,18,19	3
		Tampilan baik	20,21	2
Jumlah Pernyataan				21

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan				
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD				
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan indicator				
Kualitas Penyajian					
4	Pemberian motivasi peserta didik				
5	Ukuran huruf dan pemilihan format huruf mempengaruhi keterbacaan siswa				
6	Terdapat atribut penyajian (identitas pemilik, kata pengantar, peta konsep)				
7	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD akurat meliputi keakuratan fakta dan keakuratan konsep/prinsip/hukum/teori				
Kualitas Kebahasaan					
9	Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				
10	Pemahaman pada materi yang disajikan				
11	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
Tampilan					
12	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seirama dengan tata letak isi				
13	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
14	Gambar disajikan jelas, menarik, dan warna mendukung kejelasan materi				
15	Kesesuaian gambar dengan materi				
16	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas				
17	Penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab konsisten				
18	Jarak antar paragraph jelas				
19	Penggunaan variasi huruf (<i>boldm italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan				
20	Bahan isi LKPD mudah di akses				
21	Tampilan baik				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran (secara keseluruhan) :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

- Valid untuk diujicobakan
 - Valid untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
 - Tidak valid untuk diujicobakan
- (Mohon melingkari salah satu angka sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru, 2023
Guru Ekonomi,

(.....)



Lampiran 6. Rubrik Penilaian Ahli Materi

RUBRIK PENILAIAN ANGET UJI VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islam

1. Diteliti mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Diteliti mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa saja.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengumpulan bahan pustaka, penerjemahan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa saja.

Indikator	Pernyataan	Skala	Kriteria Penilaian
Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	1. Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan ekonomi SMA	4	Jika materi yang disajikan sangat sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13) dan konsep keilmuan ekonomi SMA
		3	Jika materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13) dan konsep keilmuan ekonomi SMA
		2	Jika materi yang disajikan kurang sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13) dan konsep keilmuan ekonomi SMA
		1	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13) dan konsep keilmuan ekonomi SMA
Kesesuaian isi materi dalam media pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator	2. Kesesuaian materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	4	Jika materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
		3	Jika ada satu materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
		2	Jika ada dua materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
	1	Jika semua materi yang disajikan tidak mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	
	3. Kesesuaian materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD dengan indikator	4	Jika materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD memuat semua indikator yang ditentukan
3		Jika materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD tidak memuat 1 indikator yang ditentukan	



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumbernya
- 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
- 3. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau
- 4. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau
- 5. Dilarang mengubah sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau
- 6. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau

No	Indikator	Pernyataan	Skala	Kriteria Penilaian
1.	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		2	Jika materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD tidak memuat 2 indikator yang ditentukan
			1	Jika materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD sangat tidak sesuai dengan indikator yang ditentukan
3.	Pemberian motivasi	4. Pemberian memotivasi kepada peserta didik	4	Jika bahasa yang digunakan sangat menumbuhkan rasa senang ketika peserta didik membacanya dan mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut secara tuntas
			3	Jika bahasa yang digunakan sangat menumbuhkan rasa senang ketika peserta didik membacanya namun tidak mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut secara tuntas
			2	Jika sebagian bahasa yang digunakan tidak menumbuhkan rasa senang ketika peserta didik membacanya namun tidak mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut secara tuntas
			1	Jika bahasa yang digunakan tidak menumbuhkan rasa senang ketika peserta didik membacanya dan tidak mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut
4.	Pendukung penyajian materi	5. Ukuran huruf dan pemilihan format huruf mempengaruhi keterbacaan siswa	4	Jika semua bentuk dan ukuran huruf yang terdapat pada model sangat dapat dibaca
			3	Jika semua bentuk dan ukuran huruf yang terdapat pada model dapat dibaca
			2	Jika semua bentuk dan ukuran huruf yang terdapat pada model kurang dapat dibaca
			1	Jika semua bentuk dan ukuran huruf yang terdapat pada model tidak dapat dibaca
5.	Kelengkapan informasi	6. Terdapat atribut penyajian (identitas pemilik, tujuan pembelajaran, dan peta konsep)	4	Jika seluruh materi pada LKPD disajikan dengan dukungan identitas pemilik, tujuan pembelajaran, dan peta konsep



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
3. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini di media elektronik atau media cetak lainnya.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.

No	Indikator	Pernyataan	Skala	Kriteria Penilaian
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	7. Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas	3	Jika seluruh materi pada LKPD disajikan dengan dukungan identitas pemilik, tujuan pembelajaran
			2	Jika seluruh materi pada LKPD disajikan dengan dukungan identitas pemilik
			1	Jika materi pada LKPD disajikan tidak terdapat pendukung yang dideskripsikan
			4	Jika terdapat cuplikan sumber yang jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
			3	Jika terdapat sebagian cuplikan sumber yang jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
			2	Jika tidak terdapat cuplikan sumber yang jelas namun dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
			1	Jika tidak terdapat cuplikan sumber yang jelas sehingga tidak dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
6. Keakuratan materi		8. Materi yang disajikan dalam LKPD akurat meliputi keakuratan fakta dan keakuratan konsep/prinsip/hukum/teori	4	Jika seluruh materi yang disajikan dalam LKPD mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan hukum/teori
			3	Jika sebagian besar materi yang disajikan dalam LKPD mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan hukum/teori
			2	Jika beberapa materi yang disajikan dalam LKPD mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan hukum/teori
			1	Jika materi yang disajikan dalam LKPD tidak mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya.
3. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini di media sosial.
4. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.
5. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan politik.
6. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan agama.
7. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan pendidikan.
8. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan penelitian.
9. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam.

No	Indikator	Pernyataan	Skala	Kriteria Penilaian
9.	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	12. Ketepatan struktur kalimat	2	peserta didik) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
			1	Jika bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep tetapi tidak dengan ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai peserta didik) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
			1	Jika bahasa yang digunakan, tidak baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai peserta didik) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
			4	Jika kalimat yang dipakai sangat mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam bahasa Indonesia
			3	Jika kalimat yang dipakai mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam bahasa Indonesia
			2	Jika kalimat yang dipakai kurang mewakili isi pesan yang disampaikan dan kurang mengikuti tata kalimat yang benar dalam bahasa Indonesia
			1	Jika kalimat yang dipakai tidak mewakili isi pesan yang disampaikan dan tidak mengikuti tata kalimat yang benar dalam bahasa Indonesia
9.	Komunikatif	13. Pemahaman pada materi yang disajikan	4	Jika seluruh materi yang disajikan menggunakan bahasa yang menarik, mudah dipahami peserta didik serta tidak menimbulkan multi tafsir
			3	Jika sebagian materi yang disajikan menggunakan bahasa yang menarik, mudah dipahami peserta didik

No	Indikator	Pernyataan	Skala	Kriteria Penilaian
				serta tidak menimbulkan multi tafsir
			2	Jika sebagian materi yang disajikan menggunakan bahasa yang cukup menarik, cukup mudah dipahami peserta didik serta tidak menimbulkan multi tafsir
			1	Jika seluruh materi yang disajikan tidak menggunakan bahasa yang menarik, tidak mudah dipahami peserta didik serta menimbulkan multi tafsir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan kegiatan lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





Lampiran 7. Rubrik Penilaian Ahli Media

RUBRIK PENILAIAN ANKET UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian	
Kesesuaian ukuran LKPD dengan isi materi	1. Kesesuaian ukuran LKPD dengan standar ISO A4 (210 x 297mm)	4	Jika ukuran LKPD sangat sesuai dengan standar ISO A4 (210 x 297mm) atau B5 (175 x 250mm)
		3	Jika ukuran LKPD sesuai standar ISO namun ukurannya bukan A4
		2	Jika ukuran LKPD kurang sesuai standar ISO namun ukurannya A4
		1	Jika ukuran LKPD tidak sesuai standar ISO
	2. Pemilihan ukuran LKPD disesuaikan dengan materi isi LKPD	4	Jika ukuran LKPD sangat sesuai dengan standar ISO dengan materi isi LKPD
		3	Jika ukuran LKPD sesuai dengan standar ISO materi isi LKPD
		2	Jika ukuran LKPD sesuai dengan standar ISO dan tidak sesuai dengan materi isi LKPD
		1	Jika ukuran LKPD tidak sesuai dengan standar ISO dan sesuai dengan materi isi LKPD
Penampilan unsur tata letak pada cover secara harmonis memiliki kesatuan dan konsisten	3. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seirama dengan tata letak isi	4	Jika seluruh penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) sangat konsisten dengan tema materi ekonomi
		3	Jika sebagian penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) konsisten namun belum sesuai dengan tema
		2	Jika penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) kurang konsisten dan sudah sesuai dengan tema
		1	Jika penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, dll) tidak konsisten
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	4	Jika warna huruf kontras dengan warna latar belakang lkp
		3	Jika warna huruf kontras dengan warna latar belakang LKPD namun mencolok



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial.
 3. Dilarang menyalin, mendistribusikan, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.
 4. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.
 5. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.
 6. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.
 7. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.
 8. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian		
4	© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	2	Jika warna huruf kurang kontras dengan warna latar belakang LKPD namun terlalu mencolok	
			1	Jika warna huruf yang digunakan dalam LKPD tidak tepat untuk setiap jenis huruf yang dipilih.	
			4	Jika huruf yang digunakan sangat menarik dan mudah dibaca	
			3	Jika huruf yang digunakan sangat menarik dan mudah dibaca namun masih ada beberapa scene yang harus diperbaiki karena kurang sesuai	
			2	Jika huruf yang digunakan kurang menarik dan mudah dibaca namun masih ada beberapa scene yang harus diperbaiki karena kurang sesuai	
			1	Jika huruf yang digunakan tidak tepat dan tidak sesuai	
			6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	4	Jika kombinasi huruf yang digunakan pada bahan ajar LKPD tidak terlalu banyak
				3	Jika kombinasi huruf yang digunakan pada bahan ajar LKPD sedikit
				2	Jika kombinasi huruf yang digunakan pada bahan ajar LKPD banyak dan membuat peserta didik kurang memahami materi
				1	Jika kombinasi huruf yang digunakan pada bahan ajar LKPD terlalu banyak dan membuat peserta didik sulit memahami materi
7. Gambar disajikan jelas, menarik, dan warna mendukung kejelasan materi	4	Jika tampilan gambar secara keseluruhan dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi			
	3	Jika tampilan gambar hanya sebagian yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi			
	2	Jika tampilan gambar dapat memberikan nuansa tertentu namun tidak dapat memperjelas materi/isi			
	1	Jika seluruh tampilan gambar tidak dapat memberikan nuansa tertentu dan tidak dapat memperjelas materi/isi			
	4	Jika gambar yang ditampilkan menarik serta sangat sesuai dengan materi			
8. Kesesuaian gambar dengan materi	4	Jika gambar yang ditampilkan menarik serta sangat sesuai dengan materi			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber yang jelas
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau	9. Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas	3	Jika gambar yang ditampilkan kurang menarik namun sesuai dengan materi		
			2	Jika gambar yang ditampilkan tidak menarik namun sesuai dengan materi		
			1	Jika gambar yang ditampilkan tidak sesuai dengan materi		
		6	Konsisten penempatan tata letak dengan jarak antar paragraph serta spasi	10. Penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab konsisten	4	Jika seluruh penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab sangat konsisten
					3	Jika sebagian penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab konsisten
					2	Jika sebagian penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab kurang konsisten
					1	Jika penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab tidak konsisten
				11. Jarak antar paragraph jelas	4	Jika seluruh jarak antar paragraph jelas dan konsisten
					3	Jika seluruh Jarak antar paragraph kurang jelas dan konsisten
					2	Jika Jarak antar paragraph jelas pada setiap bab kurang konsisten
		1	Jika Jarak antar paragraph tidak jelas pada setiap bab tidak konsisten			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau menyebutkan nama penulis.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian		
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	12. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai	4	Jika seluruh spasi antar teks dan ilustrasi sesuai	
			3	Jika sebagian Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai	
			2	Jika Spasi antar teks dan ilustrasi kurang sesuai	
			1	Jika Spasi antar teks dan ilustrasi tidak sesuai	
	8	Tampilan	13. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan	4	Jika seluruh variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) sesuai dan tidak berlebihan
				3	Jika sebagian variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan
				2	Jika sebagian variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) kurang sesuai dan tidak berlebihan
				1	Jika variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) sangat berlebihan
			14. Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf	4	Jika huruf yang digunakan sangat proporsional disegala aspek sub bab
				3	Jika huruf yang digunakan cukup proporsional disegala aspek sub bab
				2	Jika huruf yang digunakan kurang proporsional dan banyak aspek masih kurang tepat
				1	Jika huruf yang digunakan tidak proporsional dalam segala aspek
15. Bahan isi LKPD mudah diakses	4	Jika bahan sangat bagus, mudah diakses dan memberikan kenyamanan dalam membaca			
	3	Jika bahan bagus, mudah diakses dan cukup memberikan kenyamanan dalam Membaca			
	2	Jika bahan kurang bagus, tidak mudah diakses dan kurang memberikan kenyamanan dalam membaca			
	1	Jika bahan buruk, tidak mudah diakses dan tidak memberikan kenyamanan dalam membaca			
	16. Tampilan baik	4	Jika tampilan sangat bagus, rapi dan memberikan kenyamanan dalam membaca		

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian
1.			3 Jika tampilan sangat bagus, rapi dan cukup memberikan kenyamanan dalam membaca
			2 Jika bahan kurang bagus, tidak rapi dan kurang memberikan kenyamanan dalam membaca
			1 Jika bahan buruk, tidak rapi dan tidak memberikan kenyamanan dalam membaca

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menutupi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan pengutipan untuk keperluan jurnalistik.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





Lampiran 8. Rubrik Penilaian Praktikalitas Guru

RUBRIK PENILAIAN ANGGKET UJI PRAKTIKALITAS GURU

	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.	Ketepatan materi	1. Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan ekonomi SMA	4	Jika materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum 2013 (k-13(dan konsep keilmuan ekonomi SMA
			3	Jika sebagian materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13) dan sesuai konsep keilmuan kimia SMA
			2	Jika materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13) namun tidak sesuai konsep keilmuan kimia SMA
			1	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13)
		2. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD	4	Jika materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
			3	Jika ada satu materi yang disajikan tidak mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
			2	Jika ada dua materi yang disajikan tidak mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).
			1	Jika semua materi yang disajikan tidak mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).
		3. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan indicator	4	Jika materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD memuat semua indikator yang Disetentukan
			3	Jika materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD tidak memuat 1 indikator yang disetentukan
			2	Jika materi yang disajikan dalam bahan ajar LKPD tidak memuat 2 indikator yang disetentukan

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa elektronik atau media cetak lainnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian	
5	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	7. Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas	pemilik, kata pengantar, daftar isi, peta konsep	
			1	Jika materi pada LKPD disajikan tidak terdapat pendukung yang dideskripsikan
			4	Jika terdapat cuplikan sumber yang jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
			3	Jika terdapat sebagian cuplikan sumber yang jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
			2	Jika tidak terdapat cuplikan sumber yang jelas namun membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		1	Jika tidak terdapat cuplikan sumber yang jelas sehingga tidak dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi	
		8. Materi yang disajikan dalam LKPD akurat meliputi keakuratan fakta dan keakuratan konsep/prinsip/hukum/teori	4	Jika seluruh materi yang disajikan dalam LKPD mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan hukum/teori
			3	Jika sebagian besar materi yang disajikan dalam LKPD mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan hukum/teori
			2	Jika beberapa materi yang disajikan dalam LKPD mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan hukum/teori
			1	Jika materi yang disajikan dalam LKPD tidak mencakup keakuratan fakta, keakuratan konsep/prinsip, keakuratan hukum/teori
6	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia			
9. Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	Jika tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan sangat baik dan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik		
	3	Jika sebagian besar tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar		
	2	Jika tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan tidak baik tetapi mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian
7	Komunikatif	10. Pemahaman pada materi yang disajikan	1. Jika tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan tidak baik dan benar serta tidak mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia
			4. Jika seluruh materi yang disajikan menggunakan bahasa yang menarik, mudah dipahami peserta didik serta tidak menimbulkan multi tafsir
			3. Jika sebagian materi yang disajikan menggunakan bahasa yang menarik, mudah dipahami peserta didik serta tidak menimbulkan multi tafsir
			2. Jika beberapa materi yang disajikan tidak menggunakan bahasa yang kurang menarik, kurang mudah dipahami peserta didik serta menimbulkan multi tafsir
			1. Jika seluruh materi yang disajikan menggunakan bahasa yang tidak menarik, tidak mudah dipahami peserta didik serta menimbulkan multi tafsir
8	Kejelasan informasi	11. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	4. Jika bahasa yang digunakan, sangat baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
			3. Jika bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep tetapi tidak dengan ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
			2. Jika bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) tetapi tidak sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.
10. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau penyediaan data.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian
9	© Hak cipta milik UIN Suska Riau Desain cover	12. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seirama dengan tata letak isi	1. Jika bahasa yang digunakan, sangat kurang baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
			4. Jika seluruh penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) sangat konsisten dengan tema materi ekonomi
			3. Jika sebagian penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) konsisten namun belum sesuai dengan tema
			2. Jika penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) kurang konsisten dan tidak sesuai dengan tema
		1. Jika penempatan unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, dll) tidak konsisten	
		13. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	4. Jika huruf yang digunakan sangat menarik dan mudah dibaca
			3. Jika huruf yang digunakan sangat menarik dan mudah dibaca namun masih ada beberapa scene yang harus diperbaiki karena kurang sesuai
			2. Jika huruf yang digunakan kurang menarik dan mudah dibaca namun masih ada beberapa scene yang harus diperbaiki karena kurang sesuai
			1. Jika huruf yang digunakan tidak tepat dan tidak sesuai
		10	Ilustrasi Isi
3. Jika tampilan gambar hanya sebagian yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi			
2. Jika tampilan gambar dapat memberikan nuansa tertentu namun tidak dapat memperjelas materi/isi			
1. Jika seluruh tampilan gambar tidak dapat memberikan nuansa tertentu dan tidak dapat memperjelas materi/isi			



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
11	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	15. Kesesuaian gambar dengan materi	4	Jika gambar yang ditampilkan menarik serta sangat sesuai dengan materi		
			3	Jika gambar yang ditampilkan kurang menarik namun sesuai dengan materi		
			2	Jika gambar yang ditampilkan menarik namun tidak sesuai dengan materi		
			1	Jika gambar yang ditampilkan tidak sesuai dengan materi		
		16. Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas	4	Jika terdapat cuplikan sumber yang jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam Materi		
			3	Jika terdapat sebagian cuplikan sumber yang jelas namun dapat membantu peserta didik menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi		
			2	Jika terdapat cuplikan sumber yang jelas namun tidak membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam Materi		
			1	Jika tidak terdapat cuplikan sumber yang jelas sehingga tidak dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi		
		17. Penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab konsisten	Desain Isi LKPD	17. Penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab konsisten	4	Jika seluruh penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab sangat konsisten
					3	Jika sebagian penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab konsisten
2	Jika sebagian penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab kurang konsisten					
1	Jika penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab tidak konsisten					
18. Jarak antar paragraph jelas	4			Jika seluruh Jarak antar paragraph jelas dan konsisten		
	3			Jika seluruh Jarak antar paragraph kurang jelas dan konsisten		
	2			Jika sebagian Jarak antar paragraph tidak jelas pada setiap bab dan konsisten		
	1			Jika Jarak antar paragraph tidak jelas pada setiap bab tidak		



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
11	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	19. .Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan	4	konsisten		
			4	Jika seluruh variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) sesuai dan tidak Berlebihan		
			3	Jika sebagian variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak Berlebihan		
			2	Jika variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) kurang sesuai dan tidak Berlebihan		
			1	Jika variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) sangat berlebihan		
			20. Bahan isi LKPD mudah diakses	4	Jika bahan sangat bagus, mudah diakses dan memberikan kenyamanan dalam membaca	
				3	Jika bahan bagus, mudah diakses dan cukup memberikan kenyamanan dalam membaca	
				2	Jika bahan kurang bagus, tapi mudah diakses dan cukup memberikan kenyamanan dalam membaca	
		1		Jika bahan buruk, tidak mudah diakses dan tidak memberikan kenyamanan dalam membaca		
		12	Tampilan	21. Tampilan baik	4	Jika tampilan sangat bagus, rapi dan memberikan kenyamanan dalam membaca
					3	Jika tampilan sangat bagus, rapi dan cukup memberikan kenyamanan dalam Membaca
					2	Jika tampilan kurang bagus, kurang rapi dan kurang memberikan kenyamanan dalam membaca
1	Jika bahan buruk, tidak rapi dan tidak memberikan kenyamanan dalam membaca					



Lampiran 9. Anget Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Identitas	
Hari/Tanggal	:
Nama Validator	:
Kelas	:

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

Tuliskan kritik dan saran terhadap LKPD interaktif ini pada kolom yang telah disediakan

Atas ketersediaan siswa/siswi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KISI-KISI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEETS*
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

No	Aspek Penilaian	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas Isi	1,2,3	3
	Evaluasi	4	1
	Tampilan	5,6,7,8,9,10	6
	Bahasa	11	1
Jumlah Pernyataan			11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Isi LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik				
2	Petunjuk penggunaan LKPD interatif menggunakan <i>liveworsheets</i> mudah dipahami				
3	Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				
Evaluasi					
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep				
Tampilan					
5	Cover LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik				
6	LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah diakses				
7	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca				
8	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> jelas				
9	Kombinasi warna LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik				
10	Penyajian gambar pada LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik				
Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti				

Saran-saran:

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 2023

Peserta didik,

UIN SUSKA RIAU

(.....)



Lampiran 10. Daftar Identitas Respon Peserta Didik

**DAFTAR IDENTITAS RESPON PESERTA DIDIK
DI MAN 1 PEKANBARU**

No	Kode	Nama	Kelas
1	PD-01	Ghania Nadua Puan Bazukarno	XI IPS OLIMPIADE
2	PD-02	Rahmasyntia Agustine Dwisari	
3	PD-03	Shafilah Meyanie Fajri	
4	PD-04	Cindy Ghassani Umairadev	
5	PD-05	Putri Dwi Anggraini	
6	PD-06	Hana Syafitri	
7	PD-07	Syafa Nur'azizah	
8	PD-08	Ratu Atika Zahra	
9	PD-09	Naila Hafizah	
10	PD-10	Nabila Aprilia	
11	PD-11	Shafira Raishkya	
12	PD-12	Hanif Aifa Rizki	
13	PD-13	Hadaya Dhuha Ramadhan	
14	PD-14	Syifa Andin Nadhirah	
15	PD-15	Radhila Zuleikha	
16	PD-16	Nayla Safrilawati	
17	PD-17	Muhammad Ra'uf Tiaz	
18	PD-18	Hardika Akbar	
19	PD-19	Dzakwan Ahmad Saihan	
20	PD-20	Syifa Qaulani	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11. Tampilan LKPD Sebelum Revisi

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL

Nama: Kapikan Kelas: 1111

IDENTITAS LKPD
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI/Genap
 KD : 3.9
 Materi Pokok : Kerja Sama Ekonomi Internasional

Petunjuk Penggunaan
 1. Peserta didik harus membaca kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 2. Silahkan perhatikan video pembelajaran yang tertera pada LKPD !
 3. Pahami uraian materi dan baca dengan seksama serta teliti
 4. Gunakan buku paket ekonomi dan sumber belajar lainnya sebagai penunjang referensi!
 5. Silahkan jawab pertanyaan soal-soal yang ada dalam LKPD
 -Soal 1 berupa pilihan ganda terdiri dari : 5 soal
 -Soal 2 berupa soal pilihan kotak centang terdiri dari : 5 soal
 -Soal 3 berupa soal drag and drop terdiri dari : 5 soal
 -Soal 4 berupa soal menjodohkan/join with arrow terdiri dari : 5 soal

SP. Soal. Lembar

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Prinsip kerja sama ekonomi internasional
2. Manfaat kerja sama ekonomi internasional
3. Bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional
4. Lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kerja sama ekonomi internasional ✓
2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat kerja sama ekonomi internasional ✓
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional ✓
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional ✓

RETA-KONSEP

KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL

- Pengertian Kerja Sama Ekonomi Internasional
- Manfaat Kerja Sama Ekonomi Internasional
- Bentuk-Bentuk Kerja Sama Ekonomi Internasional
- Lembaga-Lembaga Kerja Sama Ekonomi Internasional

Perhatikan !!

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan video pembelajaran berikut !!

Video 1

Sumber :

Video 2

Sumber :

LIVEWORKSHEETS

Pengertian Kerja Sama Ekonomi Internasional

Kerja sama ekonomi internasional adalah kerja sama yang menunjukkan antar negara dalam bidang ekonomi dengan dasar kepentingan tertentu untuk dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan peningkatan struktur kegiatan ekonomi nasional. Kerja sama ekonomi internasional dilakukan oleh suatu negara dengan negara lain atau dengan beberapa negara lain sekaligus.

"Kapikan"

LIVEWORKSHEETS

++ Cover!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Manfaat Kerja Sama Ekonomi Internasional

Kerja sama ekonomi internasional akan berjalan dengan baik apabila setiap negara yang terlibat dapat menikmati keuntungan dari adanya kerja sama tersebut. Adapun manfaat dari kerja sama ekonomi internasional yaitu:

1. Membebaskan bangsa-bangsa dari keterbelakangan ekonomi
2. Meningkatkan perdagangan seperti terbentuknya berbagai badan kerja sama regional dan multilateral
3. Meningkatkan perkembangan negara-negara berkembang dengan memberikan kesempatan negara berkembang memperoleh barang dan jasa
4. Negara-negara maju dapat memperoleh bahan mentah untuk mempertahankan dan mengembangkan kemajuan di berbagai bidang

Bentuk-Bentuk Kerja Sama Ekonomi Internasional

- Berikut 5 bentuk kerja sama ekonomi internasional:
1. Kerja Sama Ekonomi Bilateral
 2. Kerja Sama Ekonomi Multilateral
 3. Kerja Sama Ekonomi Regional
 4. Kerja Sama Ekonomi Antarregional
 5. Kerja Sama Berdasarkan Tujuan & Lapangan Usaha

LIVEWORKSHEETS

Kerja Sama Ekonomi Bilateral

Adalah kerja sama ekonomi yang terjadi antara dua negara, seperti kerja sama antara Indonesia dan Jepang. Bentuk kerja sama ekonomi internasional lebih sering dilakukan sesama bilateral seperti pertukaran kedutaan besar dan kunjungan antar negara.

Kerja Sama Ekonomi Regional

Merupakan bentuk kerja sama ekonomi antara beberapa negara yang terlibat dalam suatu kawasan tertentu. Contohnya adalah Lingkar Kerja Sama Ekonomi Regional (ASEAN, AFTA, dan APEC).

Kerja Sama Ekonomi Multilateral

Adalah bentuk kerja sama antara dua negara atau lebih dan tidak dibatasi oleh wilayah tertentu, tetapi lebih bersifat internasional seperti ILO dan IMF.

Kerja Sama Ekonomi Antarregional

Adalah bentuk kerja sama antara dua atau lebih lembaga lembaga kerja sama ekonomi regional, seperti kerja sama antara ASEAN dan Uni Eropa.

Kerja Sama Ekonomi Berdasarkan Tujuan dan Lapangan Usaha

Kerja sama ekonomi tidak terbatas pada wilayah dan hubungan internasional saja, tetapi juga ada kerja sama yang dibatasi oleh dasar hukum dan lapangan usaha. Contohnya dari kerja sama ini adalah GATS dan WTO.

LIVEWORKSHEETS

Berik Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang menurutmu benar

1. Suatu negara dikatakan melakukan kerja sama ekonomi internasional jika...
 - a. berakomodasi dengan negara lain
 - b. suatu negara melakukan hubungan dengan negara lain
 - c. suatu negara atau beberapa pertukaran-perbedaan di bidang ekonomi negara lain
 - d. suatu negara saling bertukar angkatan kerja
 - e. suatu negara menajutata di negara lain
2. Manfaat yang diperoleh dari kerja sama ekonomi internasional adalah...
 - a. mengurangi kegiatan perekonomian yang dapat memberi keuntungan
 - b. cara membuat untuk perdagangan
 - c. Memberi peluang cara berorganisasi
 - d. Memberi peluang bagaimana menerapkan pajak agar dapat memperbaiki perekonomian
 - e. Sebagai tabung untuk membiayai berbagai dalam kemajuan ekonomi
3. Berikut ini kerja sama yang melibatkan dua negara dan bersifat saling menguntungkan adalah...
 - a. bilateral
 - b. regional
 - c. antarregional
 - d. multilateral
 - e. subregional
4. Berikut ini contoh kerja sama ekonomi regional adalah...
 - a. The United States Trade Representative (USTR)
 - b. ASEAN (Association of South East Asian)
 - c. World Trade Organization (WTO)
 - d. International Labor Organization (ILO)
 - e. International Monetary Fund (IMF)
5. Badan yang merupakan badan yang berpusat di Washington, didirikan pada tanggal 27 Desember 1945, dan berkedudukan di Washington DC, AS. Badan yang dimaksud adalah...
 - a. ILO
 - b. IMF
 - c. MD
 - d. ME
 - e. IFC

LIVEWORKSHEETS

Kotak Centang

Berilah centang pada negara yang merupakan negara pendiri ASEAN

<input type="checkbox"/> INDONESIA	<input type="checkbox"/> SINGAPURA
<input type="checkbox"/> MALAYSIA	<input type="checkbox"/> THAILAND
<input type="checkbox"/> BRUNAI DARUSSALAM	<input type="checkbox"/> FILIPINA

Daftar dan Jawab

Kliklah kotak jawab yang benar, kemudian geser dan lepas diatas kotak jawaban yang tersedia

Badan kerja sama ekonomi antar beberapa negara yang tidak sama wilayah

Kerja sama antara dua negara atau lebih dan tidak dibatasi oleh wilayah tertentu

Kerja sama ekonomi yang meliputi antara dua negara, seperti kerja sama antara Indonesia dan Jepang

Badan kerja sama antara dua atau lebih lembaga-lembaga ekonomi regional



LIVEWORKSHEETS

Join With Arrow

Silahkan pasanglah kalimat di dalam kotak dengan pasangan kotak yang benar dan tepat!

- Badan yang dibentuk dengan tujuan untuk memelihara kestabilan nilai mata uang asing negara anggotanya.
- Badan yang dibentuk dengan tujuan untuk meningkatkan perdagangan dan spesialisasi di lingkungan ASEAN.
- Organisasi yang membantu menangani masalah pangan dan pertanian akibat perang dan bencana alam yang menimpa suatu negara.
- Organisasi yang dibentuk pada bulan November 1989, merupakan gabungan negara-negara Asia Pasifik Selatan (negara yang sedang berkembang).
- Badan yang dibentuk dengan tujuan untuk memperjuangkan keadilan dan perbaikan nasib buruh.

- IMF (International Monetary Fund)
- AFTA (Asian Free Trade Area)
- ILO (International Labor Organization)
- APEC (Asia Pacific Economic Cooperation)
- FAO (Food Agriculture Organization)

Good Luck!!!

LIVEWORKSHEETS



Lampiran 12. Tampilan LKPD Setelah Revisi

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LKPD EKONOMI

KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL

Nama : _____
Kelas : _____

Disusun oleh : Rada Darhani
Dosen pembimbing : M. Iqbal Lubis, S.E, M.Si, Ak

Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Genap
KD : 3.9
Materi Pokok : Kerja Sama Ekonomi Internasional

Petunjuk Penggunaan

1. Peserta didik harus membaca kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Silahkan perhatikan video pembelajaran yang tertera pada LKPD.
3. Pahami uraian materi dan baca dengan seksama serta teliti.
4. Gunakan buku paket ekonomi dan sumber belajar lainnya sebagai penunjang referensi.
5. Silahkan jawab pertanyaan soal-soal yang ada dalam LKPD:
 - a. Soal 1 berupa soal pilihan ganda terdiri dari 5 soal
 - b. Soal 2 berupa soal essay terdiri dari 2 soal
 - c. Soal 3 berupa soal kotak centang terdiri dari 5 soal
 - d. Soal 4 berupa soal drag and drop terdiri dari 5 soal
 - e. Soal 5 berupa soal join with arrow terdiri dari 5 soal

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Pengertian kerja sama ekonomi internasional
2. Manfaat kerja sama ekonomi internasional
3. Bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional
4. Lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kerja sama ekonomi internasional
2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat kerja sama ekonomi internasional
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional

PETA KONSEP

KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL

- Pengertian Kerja Sama Ekonomi Internasional
- Manfaat Kerja Sama Ekonomi Internasional
- Bentuk-Bentuk Kerja Sama Ekonomi Internasional
- Lembaga-Lembaga Kerja Sama Ekonomi Internasional

Perhatikan video pembelajaran berikut !!

Video 1



Sumber: <https://youtu.be/epShAA3-YeY?si=B6KRivIPQ94RwvQ8>

Video 2



Sumber: https://youtu.be/phomi29Xlg?si=_MGzBqBHQJu288



PENGERTIAN KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL

Kerja sama ekonomi internasional adalah kerja sama yang menunjukkan antar negara dalam bidang ekonomi dengan dasar kepentingan tertentu untuk dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan peningkatan struktur kegiatan ekonomi nasional. Kerja sama ekonomi internasional dilakukan oleh suatu negara dengan negara lain atau dengan beberapa negara lain sekaligus.

Manfaat Kerja Sama Ekonomi Internasional

Kerja sama ekonomi internasional akan berjalan dengan baik apabila setiap negara yang terlibat dapat menikmati keuntungan dari adanya kerja sama tersebut. Adapun manfaat dari kerja sama ekonomi internasional yaitu:

1. Membebaskan bangsa-bangsa dari kemiskinan, kebodohan, dan kelaparan.
2. Membebaskan bangsa-bangsa dari keterbelakangan ekonomi.
3. Memajukan perdagangan seperti terbentuknya berbagai badan kerja sama regional dan multilateral.
4. Memajukan perkembangan negara-negara berkembang dengan memberikan kesempatan negara berkembang mengeksport barang dan jasa.
5. Negara-negara maju dapat memperoleh bahan mentah untuk mempertahankan dan mengembangkan kemajuan di berbagai bidang.

Bentuk-Bentuk Kerja Sama Ekonomi Internasional

Berikut 5 bentuk kerja sama ekonomi internasional:

1. Kerja Sama Ekonomi Bilateral
2. Kerja Sama Ekonomi Multilateral
3. Kerja Sama Ekonomi Regional
4. Kerja Sama Ekonomi Antarregional
5. Kerja Sama Berdasarkan Tujuan & Lapangan Usaha

Kerja Sama Ekonomi Bilateral
Adalah kerja sama ekonomi yang terjadi antara dua negara, seperti kerja sama antara Indonesia dan Jepang. Bentuk kerja sama ekonomi internasional lebih sering dilakukan secara bilateral, seperti pertukaran kedudukan besar dan kunjungan antar negara.

Kerja Sama Ekonomi Regional
Merupakan bentuk kerja sama ekonomi antara berbagai negara yang terletak dalam suatu kawasan tertentu. Beberapa contoh lembaga kerja sama ekonomi regional adalah ASEAN, AFTA, dan APEC.

Kerja Sama ekonomi Multilateral
Adalah bentuk kerja sama antara dua negara atau lebih dan tidak dibatasi oleh wilayah tertentu, tetapi lebih bersifat internasional, seperti ILO dan IMF.

Kerja sama ekonomi Antarregional
Adalah bentuk kerja sama antara dua atau lebih lembaga-lembaga ekonomi regional, seperti kerja sama antara ASEAN dan Uni Eropa.

Kerja Sama ekonomi Berdasarkan Tujuan dan lapangan Usaha
Kerja sama ekonomi tidak terbatas pada wilayah dan hubungan internasional saja, tetapi juga ada kerja sama yang dibentuk atas dasar tujuan dan lapangan usaha. Beberapa contoh dari kerja sama ini adalah DECD dan CPEC.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang menurutmu benar!

- Suatu negara dikatakan melakukan kerja sama ekonomi internasional jika...
 - Suatu negara menguasai perekonomian negara lain
 - Suatu negara melakukan hubungan dengan negara lain
 - Suatu negara mau menerima perbedaan-perbedaan di bidang ekonomi negara lain
 - Suatu negara saling bertukar angkatan kerja
 - Suatu negara merajalela di negara lain
- Manfaat yang diperoleh dari kerja sama ekonomi Internasional adalah...
 - Kemajuan kegiatan perekonomian yang dapat memberi keuntungan
 - Cara mudah untuk mendapat pinjaman
 - Memberi pelajaran cara berorganisasi
 - Memberi pelajaran bagaimana menerapkan pajak agar dapat memperbaiki perekonomian
 - Sebagai bahan untuk membuat peringatan dalam kemajuan ekonomi
- Berikut ini kerja sama yang melibatkan dua negara dan bersifat saling menguntungkan adalah...
 - Bilateral
 - Regional
 - Antarregional
 - Multilateral
 - Subregional
- Berikut ini contoh kerja sama ekonomi regional adalah...
 - Thailand Growth Triangle (MT-GT)
 - Association of South East Asian (ASEAN)
 - World Trade Organization (WTO)
 - Internasional Labour Organization (ILO)
 - Internasional Monetary Fund (IMF)
- Amerika Serikat membentuk badan berdasarkan perjanjian di Bratton Woods pada bulan Juli 1944 dan mulai bekerja pada tahun 1947 disebut dengan...
 - ILO
 - ITO
 - IMO
 - IMF
 - IFC

8

6. Kerja sama ekonomi bilateral adalah kerja sama antara dua negara yang...
 - Telah maju perdagangannya
 - Memiliki sistem ekonomi yang sama
 - Saling menguntungkan
 - Berada dalam satu kawasan
 - Menggunakan teknologi yang sama
7. Tujuan dari pendirian ASEAN adalah bekerja sama di bidang...
 - Keamanan di wilayah Asia Pasifik
 - Nuklir yang bertujuan untuk damai
 - Ekonomi dan kebudayaan
 - Penyediaan bahan dasar industri
 - Pencarian minyak di bawah laut
8. OPEC didirikan pada tahun...
 - 20 Oktober 1965
 - 14 September 1960
 - 13 Desember 1958
 - 28 Januari 1964
 - 19 Desember 1949
9. Setiap negara yang melakukan kerjasama ekonomi internasional mengharapkan keuntungan dari kerjasama tersebut dan mendapatkan manfaat yang dapat meningkatkan perekonomian dalam negeri. Manfaat kerjasama ekonomi internasional bagi Indonesia adalah...
 - Dapat menambah devisa negara dan menimbulkan peralihan teknologi
 - Menambah daya saing dengan negara lain dan membatasi produk dalam negeri
 - Meningkatkan produktivitas dalam negeri dan memperluas kesempatan kerja ke luar negeri
 - Memperbanyak barang dan jasa dari negara lain dan meningkatkan sumber barang dan jasa negara
 - Memperoleh barang yang berkualitas tinggi
10. Daya saing produk dalam negeri masih tergolong rendah. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan daya saing produk dalam kerjasama ekonomi internasional adalah...
 - Meningkatkan kualitas komoditas ekspor agar diterima pasar internasional
 - Meningkatkan penguasaan teknologi yang canggih dan modern
 - Meningkatkan kualitas barang dan jasa dalam negeri untuk di ekspor
 - Meningkatkan bea cukai atas barang yang masuk di Pelabuhan
 - Meningkatkan jumlah tenaga kerja di dalam negeri

9

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Soal Essay

Perhatikan dan simak video di bawah ini!



Sumber: <https://youtu.be/OPfIBsqjKQ0>

Pertanyaan:

1. Berdasarkan video di atas, bentuk kerjasama apa yang dilakukan oleh kedua tersebut?
2. Menurut pendapatmu, apa manfaat untuk Indonesia dari kerja sama ekonomi yang dilakukan antara Indonesia dan Singapura tersebut? Coba jelaskan.

10

Kotak Centang

Berilah centang pada 5 negara yang merupakan negara pendiri ASEAN!



Drag and Drop

Klik/sentuh kotak jawaban yang benar, kemudian geser dan lepas di atas kotak jawaban yang tersedia.



11

Join With Arrow

Silahkan pasangkan kalimat di dalam kotak dengan pasangan katak yang benar dan tepat!

<p>☐☐☐☐ Badan yang dibentuk dengan tujuan untuk melaksanakan kembali moneter internasional, menyediakan stabilitas kurs valuta asing negara anggotanya.</p>	<p>IMF (International Monetary Fund)</p>
<p>☐☐☐☐ Badan yang dibentuk dengan tujuan untuk meningkatkan perdagangan dan stabilitas di lingkungan ASEAN.</p>	<p>AFTA (Asean Free Trade Area)</p>
<p>☐☐☐☐ Organisasi yang membantu menangani masalah pangan dan pertanian, iklim, perung dan bencana alam yang menimpa suatu negara.</p>	<p>ILO (International Labour Organization)</p>
<p>☐☐☐☐ Organisasi yang dibentuk pada bulan November 1989, merupakan gabungan negara-negara Asia Pasifik Selatan (negara yang sedang berkembang).</p>	<p>APEC (Asia Pacific Economic Cooperation)</p>
<p>☐☐☐☐ Badan yang dibentuk dengan tujuan untuk memperjuangkan kondisi dan produksi hasil bumi.</p>	<p>FAO (Food Agriculture Organization)</p>

Good Luck!

12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13. Tabulasi Data Respon Peserta Didik

TABULASI DATA RESPON PESERTA DIDIK

No	Kode	Skor Pernyataan											Jumlah	Persentase (%)	Persentase Rata-Rata (%)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
1	PD-01	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43	97,7	89,8
2	PD-02	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	40	90,9	
3	PD-03	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	40	90,9	
4	PD-04	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	39	88,6		
5	PD-05	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	35	86,3		
6	PD-06	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	42	95,4		
7	PD-07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
8	PD-08	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	39	88,6		
9	PD-09	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	41	93,1		
10	PD-10	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	41	93,1		
11	PD-11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	75		
12	PD-12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	75		
13	PD-13	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	39	88,6		
14	PD-14	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	42	95,4		
15	PD-15	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	35	79,5		
16	PD-16	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	40	90,9		
17	PD-17	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	41	93,1		
18	PD-18	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	39	88,6		
19	PD-19	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	42	95,4		
20	PD-20	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	40	90,9		
Jumlah		75	74	73	71	75	65	74	72	68	71	73				
Persentase (%)		93,7	92,5	91,2	88,7	93,7	81,2	92,5	90	85	88,7	91,2				
Persentase Rata-Rata (%)		89,8														

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

XI IPS OLIM

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



Lampiran 14. Penilaian Validator

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI VALIDITAS PENELITIAN PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI OLEH AHLI MATERI

Identitas Validator	
Hari/Tanggal	: Rabu, 23 - Agustus - 2023
Nama Validator	: Indah Wati, M.Pd.E
Instansi/Lembaga	: UIN Suska Riau

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kepraktisan lembar kerja peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang lembar kerja peserta didik yang didesain sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya lembar kerja peserta didik tersebut pada pembelajaran ekonomi. Penilaian, komentar, saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari lembar kerja peserta didik. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian lembar kerja peserta didik ini, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

RADA DARHANI
NIM 11910620083



Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	✓			
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD	✓			
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan indicator	✓			
Kualitas Penyajian					
4	Pemberian motivasi peserta didik		✓		
5	Ukuran huruf dan pemilihan format huruf mempengaruhi keterbacaan siswa	✓			
6	Terdapat atribut penyajian (identitas pemilik, tujuan pembelajaran, dan peta konsep)	✓			
7	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas			✓	
8	Materi yang disajikan dalam LKPD akurat meliputi keakuratan fakta dan keakuratan konsep/prinsip/huku/teori		✓		
Kualitas Kebahasaan					
9	Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami peserta didik		✓		
11	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik		✓		
12	Ketepatan struktur kalimat		✓		
13	Pemahaman pada materi yang disajikan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran (secara keseluruhan) :

.....

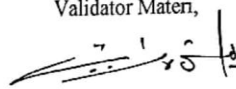
.....

.....

Kesimpulan:

- ① Valid untuk diujicobakan
 2. Valid untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak valid untuk diujicobakan
- (Mohon melingkari salah satu angka sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru, 23-08-2023
Validator Materi,


(Indah Wati, M.Pd.E)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI VALIDITAS PENELITIAN
PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS*
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
OLEH AHLI MATERI**

Identitas Validator	
Hari/Tanggal	: Kamis, 3 - Agustus - 2023
Nama Validator	: Hurhidayati, M.Pd
Instansi/Lembaga	: MAU 1 Pekanbaru

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kepraktisan lembar kerja peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang lembar kerja peserta didik yang didesain sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya lembar kerja peserta didik tersebut pada pembelajaran ekonomi. Penilaian, komentar, saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari lembar kerja peserta didik. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian lembar kerja peserta didik ini, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

RADA DARHANI
NIM 11910620083

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	✓			
2	Keseuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD	✓			
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan indicator	✓			
Kualitas Penyajian					
4	Pembeian motivasi peserta didik		✓		
5	Ukuran huruf dan pemilihan format huruf mempengaruhi keterbacaan siswa	✓			
6	Terdapat atribut penyajian (identitas pemilik, tujuan pembelajaran, dan peta konsep)	✓			
7	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas		✓		
8	Materi yang disajikan dalam LKPD akurat meliputi keakuratan fakta dan keakuratan konsep/prinsip/huku/teori		✓		
Kualitas Kebahasaan					
9	Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami peserta didik	✓			
11	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓			
12	Ketepatan struktur kalimat	✓			
13	Pemahaman pada materi yang disajikan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran (secara keseluruhan) :

Lanjut dan pertahankan

Kesimpulan:

1. Valid untuk diujicobakan
 2. Valid untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak valid untuk diujicobakan
- (Mohon melingkari salah satu angka sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru, 3/8/2023
Validator Materi,

Nurhidayati MPA
(.....)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tan Syarif Kasim

**ANGKET UJI VALIDITAS PENELITIAN
PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
OLEH AHLI MEDIA**

Identitas Validator	
Hari/Tanggal	: Senin, 18 - September - 2023
Nama Validator	: Zetri Rahmat, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN Suska Riau

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kepraktisan lembar kerja peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang lembar kerja peserta didik yang didesain sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya lembar kerja peserta didik tersebut pada pembelajaran ekonomi. Penilaian, komentar, saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari lembar kerja peserta didik. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian lembar kerja peserta didik ini, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

RADA DARHANI
NIM 11910620083





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Ukuran LKPD					
1	Kesesuaian ukuran LKPD dengan standar ISO	✓			
2	Pemilihan ukuran LKPD disesuaikan dengan materi isi LKPD	✓			
Desain Cover LKPD					
3	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi,, logo, dll) seimbang dan seirama dengan tata letak isi	✓			
4	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi		✓		
5	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	✓			
6	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	✓			
Ilustrasi Isi					
7	Gambar disajikan jelas, menarik, dan warna mendukung kejelasan materi		✓		
8	Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
9	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas		✓		
Desain Isi LKPD					
10	Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
11	Bahasa yang digunakan sederhana dan lugas	✓			
12	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai		✓		
13	Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan	✓			
14	Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf		✓		
Kualitas LKPD					
15	Bahan isi LKPD mudah diakses	✓			
16	Tampilan baik	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran (secara keseluruhan) :

.....

.....

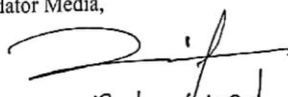
.....

.....

Kesimpulan:

- ① Valid untuk diujicobakan
 2. Valid untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak valid untuk diujicobakan
- (Mohon melingkari salah satu angka sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru, 2023
Validator Media,


.....
(Zetri Rahmaty, M.Pd.)



Lampiran 15. Penilaian Praktikalitas Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI PRAKTIKALITAS
PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
OLEH GURU EKONOMI**

Identitas Validator	
Hari/Tanggal	: Senin, 2 - Oktober - 2023
Nama Validator	: Nurhidayati, M.Pd
Instansi/Lembaga	: MAN 1 Pekanbaru

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap kepraktisan lembar kerja peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang lembar kerja peserta didik yang didesain sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya lembar kerja peserta didik tersebut pada pembelajaran ekonomi. Penilaian, komentar, saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari lembar kerja peserta didik. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian lembar kerja peserta didik ini, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,

RADA DARHANI
NIM 11910620083



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	✓			
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD	✓			
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan indicator	✓			
Kualitas Penyajian					
4	Pemberian motivasi peserta didik		✓		
5	Ukuran huruf dan pemilihan format huruf mempengaruhi keterbacaan siswa	✓			
6	Terdapat atribut penyajian (identitas pemilik, kata pengantar, peta konsep)	✓			
7	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas		✓		
8	Materi yang disajikan dalam LKPD akurat meliputi keakuratan fakta dan keakuratan konsep/prinsip/hukum/teori		✓		
Kualitas Kebahasaan					
9	Penggunaan kalimat dalam LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
10	Pemahaman pada materi yang disajikan	✓			
11	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓			
Tampilan					
12	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seirama dengan tata letak isi		✓		
13	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	✓			
14	Gambar disajikan jelas, menarik, dan warna mendukung kejelasan materi		✓		
15	Kesesuaian gambar dengan materi		✓		
16	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas		✓		
17	Penempatan unsur tata letak (judul, sub judul, ilustrasi) pada setiap bab konsisten	✓			
18	Jarak antar paragraph jelas	✓			
19	Penggunaan variasi huruf (<i>boldm italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan	✓			
20	Bahan isi LKPD mudah di akses		✓		
21	Tampilan baik	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran (secara keseluruhan) :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

- ① Valid untuk diujicobakan
 2. Valid untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak valid untuk diujicobakan
- (Mohon melingkari salah satu angka sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru, 2 / 10 / 2023
Guru Ekonomi,


(.....NURHIDAYATI.....)



Lampiran 16. Penilaian Peserta Didik

© H.2

15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI

Identitas	
Hari/Tanggal	: Senin, 02 - Oktober - 2023
Nama Validator	: Putri Dwi Anggraini
Kelas	: XI IPS Olimpiade

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
 Penyusun : Rada Darhani
 Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE, M.Si, A.k
 Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
3. Tuliskan kritik dan saran terhadap LKPD interaktif ini pada kolom yang telah disediakan
4. Atas ketersediaan siswa/siswi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Isi LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
2	Petunjuk penggunaan LKPD interatif menggunakan <i>liveworksheets</i> mudah dipahami	✓			
3	Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami		✓		
Evaluasi					
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep	✓			
Tampilan					
5	Cover LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik		✓		
6	LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah diakses		✓		
7	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	✓			
8	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> jelas	✓			
9	Kombinasi warna LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik		✓		
10	Penyajian gambar pada LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik		✓		
Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti		✓		



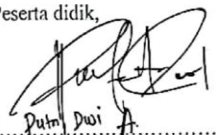
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran:

.....
.....
.....

Pekanbaru, 2 - 10 - 2023
Peserta didik,


(..... Putri Dwi A)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Identitas	
Hari/Tanggal	: Senin, 02 2-04-2023
Nama Validator	: Harisya aubar
Kelas	: XI IPS 01MP

Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penyusun : Rada Darhani

Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE, M.Si, A.k

Instansi : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap LKPD *Liveworksheets* ekonomi dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
3. Tuliskan kritik dan saran terhadap LKPD interaktif ini pada kolom yang telah disediakan
4. Atas ketersediaan siswa/siswi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Kualitas Isi					
1	Isi LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
2	Petunjuk penggunaan LKPD interatif menggunakan <i>liveworksheets</i> mudah dipahami	✓			
3	Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami	✓			
Evaluasi					
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep	✓			
Tampilan					
5	Cover LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
6	LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah diakses			✓	
7	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca		✓		
8	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> jelas		✓		
9	Kombinasi warna LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik		✓		
10	Penyajian gambar pada LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran-saran:

animasi yang lebih bagus seperti animasi perpindahan
 wayah jemberan yang lebih halus gerakan dan katanya

Pekanbaru, 02 - 01 - 2023
 Peserta didik,

(Harbiya Faubar)

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18. Surat Pembimbing Skripsi

© Ha



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21296/2023 Pekanbaru, 17 November 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Rada Darhani
 NIM : 11910620083
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Zarkasih, M.Ag.
 IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 19. Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Nama Pembimbing : M. Iqbal Lubis, M. Si, Ak.
Nomor Induk Pegawai : 130117118
Nama Mahasiswa : Rada Darhani
Nomor Induk Mahasiswa : 11910620083
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28 / Juli - 2023	Instrumen Penelitian		
2.	1 / Agustus - 2023	Bimbingan Skripsi		
3.	1 / November - 2023	Bimbingan Skripsi		
4.	15 / November - 2023	Acc Skripsi		
5.	21 / November - 2023	Abstrak		
6.	22 / November - 2023	Acc Abstrak		
7.	4 / Desember - 2023	Acc Munaqosah		

Pekanbaru, 7/Desember 2023
Pembimbing,

M. Iqbal Lubis, M. Si, Ak.
NIP.130117118



Lampiran 20. Surat Balasan Prariset

© Ha



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan :Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

Nomor : B-1155 /Ma.04.1/TL.00/12/2022
Perihal : Izin Prariset

09 Desember 2022

Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19524/2022 tanggal 30 November 2022 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwasanya mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a : RADA DARHANI
NIM : 11910620083
Semester / Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madarasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tan Syarif Kasim



Lampiran 21. Surat Riset

© Ha



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/16155/2023

Pekanbaru, 08 September 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rada Darhani**
NIM : 11910620083
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 September 2023 s.d 08 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

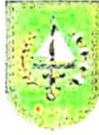
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 22. Surat Rekomendasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/59071
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Uin.04/F.II/PP.00.9/16155/2023 Tanggal 8 September 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

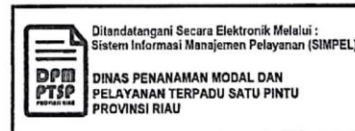
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RADA DARHANI |
| 2. NIM / KTP | : 119106200830 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 September 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 23. Surat Kesbangpol



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2383/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMP/TSP/NON IZIN-RISET/59071 tanggal 12 September 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : RADA DARHANI
2. NIM : 119106200830
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN EKONOMI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. M. BOYA LR. MANGGIS KEL. TEMBILAHAN KOTA KEC. TEMBILAHAN-INDRAGIRI HILIR
7. Judul Penelitian : PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 September 2023



Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 24. Surat Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
 Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-471 /Kk.04.5/TL.00/09/2023 15 September 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Rekomendasi Riset (*Perpanjangan*)

Yth. Kepala Sekolah MAN 1 PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.09./16155/2023 Tanggal 08 September 2023 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/2383/2023, Tanggal 14 September 2023 Perihal seperti pokok surat, akan dating menghadap saudara :

Nama : RADA DARHANI
 NIM : 11910620083
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Jenjang : S1
 Alamat : JL. M. Boya LR.Manggis Kel. Tembilahan Kota Kec. Tembilahan-Indragiri Hilir

Bermaksud melakukan riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (dari tanggal 08 September 2023 s.d 08 desember 2023) , guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala
 Syahrul Mauludi

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 25. Surat Balasan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B-1099 / Ma.04.1/TL.00/10/2023

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RADA DARHANI
NIM : 11910620083
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program / Jurusan : S-1/ Pendidikan Ekonomi
A l a m a t : Jl. M. Boya LR. Manggis Kel. Tembilahan Kota Kec.
Tembilahan-Indragiri Hilir

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

" PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU "

Sesuai dengan maksud surat Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Riau Nomor : B-4271/Kk.04.5/TL.00/09/2023 tanggal 15 September 2023.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, Oktober 2023
Kepala,

Norelinda

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kemenag Propinsi Riau di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Rada Darhani, Lahir di Tembilahan, pada 7 Juli 2001, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Darmansyah dan Ibu Hamidah. Penulis telah menyelesaikan pendidikan yaitu di SD 002 Tembilahan Kota pada tahun 2013, MTSN 094 Tembilahan pada tahun 2016, dan MAN 1 Inhil pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis juga telah menyelesaikan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Tempuling, Kabupaten Indragiri Hilir pada Juli-Agustus 2022. Kemudian menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN 1 Pekanbaru pada September – Desember 2022. Untuk penyelesaian tugas akhir penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Live worksheets* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”** dengan dosen pembimbing Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si, Ak. dan berhasil menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2023.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.