



**THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CLUB AS AN
EXTRACURRICULAR ACTIVITY AT
SMA NEGERI 8 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

BY:

FATIMAH AZZAHRA
SIN. 11910421255

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CLUB AS AN
EXTRACURRICULAR ACTIVITY AT
SMA NEGERI 8 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

BY:

FATIMAH AZZAHRA
SIN. 11910421255

A Thesis

Submitted in partial fulfillment of the Requirements
For Bachelor Degree of English Education
(S.Pd)

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/ 2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STATEMENT OF AUTHENTICITY

I here by,

Name : Fatimah Azzahra
Student Number : 11910421255
Phone Number : 082155085277
E-mail : 11910421255@students.uin-suska.ac.id
Department : English Education
Faculty : Education and Teacher Training
University : State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Certify that this thesis entitled “**The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru**” is certainly my own work and it does not consist of other people work. I am entirely responsible for the content of this thesis. Others’ opinion finding include in this thesis are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, November 30th, 2023



Fatimah Azzahra
SIN. 11910421255

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru* was written by Fatimah Azzahra, SIN. 11910421255. It had been accepted and approved to be examined on the final examination of an Undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Rabi'ul Akhir 1445 H

November 3rd, 2023 M

Approved by,

Head of Department of
English Education


Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum.
NIP. 198106112008012017

Supervisor


Nelvia Ibrahim, M.Pd
NIP. 198011012007102004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity at SMAN 8 Pekanbaru was written by Fatimah Azzahra, SIN. 11910421255. It has been examined and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on 20 Jumadil Awal 1445 H / December 4th, 2023. It is submitted as one of the requirements for Bachelor Degree (S.Pd.) at Department of English Education.

Pekanbaru, 20 Jumadil Awal 1445 H
December 4th, 2023 M

Examination Committee

Examiner I



Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd
NIP 19850619 200912 2 008

Examiner II



Muhammad Taufik Ihsan, S.Pd., S.Kom., M.Pd.
NIK 130117005

Examiner III



Dr. H. Bukhori, S.Pd.I., M.Pd.
NIP 19790512 200710 1 001

Examiner IV



Nurdiana, M.Pd.
NIP 19810822 201411 2 003

Dean
Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Kadar M, Ag
NIP. 19650521 1994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the name of Allah, the Most Gracious and Most Merciful, all praise is due to Allah, the Most High. Through His guidance and blessings, the researcher has successfully completed the final research thesis entitled: “The Strategy of English Club as an Extracurricular Activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru”. It is scientific writing to fulfill one of the academic requirements to finish the bachelor's degree (S.Pd.) at the Department of English Education, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Subsequently, peace and blessings are perpetually sent to the final Messenger of Allah, Prophet Muhammad (peace be upon him), who has served as a source of inspiration and guidance for countless individuals worldwide.

Appreciation and heartfelt gratitude are extended to both of my dear parents, Mr. Indra Jaya and Mrs. Melda Herlina, who have showered me with unwavering love, care, and both moral and material support. May the grace, good health, and blessings of Allah SWT continue to be abundant.

The researcher would like to express his gratitude to all the cherished individuals who have provided encouragement, motivation, and assistance throughout the process of completing this thesis. They include:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., as Vice Rector I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., as Vice Rector II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., as Vice Rector III, and all staffs. Thank you for your kindness and encouragement.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., as the Vice Dean I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

as the Vice Dean II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons., as the Vice Dean III, and all the staffs. Thanks a lot for the kindness and the encouragement.

3. Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum., the Head of Department of English Education, who has given the correction, suggestion, support, advice, and guidance in completing the thesis.
4. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd., the Secretary of Department of English Education, who has given the support and guidance for the researcher.
5. Nelvia Ibrahim, M.Pd., the researcher's supervisor who has given guidance, critics, advice, encouragement, and motivation to the writer from the beginning of writing the thesis until the completion of it.
6. Dr. Riza Amelia, S.S., M.Pd., the researcher's academic advisor who has given instruction, guidance, advice, motivation, and kindness to complete this thesis.
7. All lecturers of the English Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, who have given knowledge and information of this thesis and thanks for their contributions and support during the courses.
8. The Home Team, my treasured, Mama and Papa. Afterwards, my supportive sister, Bunga indra pratiwi, S.Pd. Also, my lovely husband Mr. Ilman Maulana Sabli, A.P.A.Pj. Then, my uncle Mr Wandra, S.T and Mr Yefri, and my cousin sister Mrs. Aplicea Andriyama.
9. To my cherished friends who have accompanied me on this journey with a million stories, namely MAX'Z.
10. To all those who have helped that the author cannot mention one by one

Pekanbaru, November 3th, 2023

The Researcher

Fatimah Azzahra

SIN. 11910421255



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fatimah Azzahra (2023) : The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru

This research aims to analyze the implementation of the English club experienced by students at SMA Negeri 8 Pekanbaru. The research method used is qualitative as an approach with a descriptive qualitative research design. This research took place from May to August 2023 involving supervisors and grade 11 students who took part in extracurricular English club activities as research objects. The researcher chose three students and one supervisor as research informants with participant codes Student 1, Student 2, Student 3 and Supervisor based on their characteristics. Research data was collected through interviews. The interview data that had been previously transcribed was then analyzed using manual coding. Researchers use coding to build descriptions and themes and then interpret the data to analyze the data. The results of the research show that students face problems with implementation in the English language club at SMA Negeri 8 Pekanbaru. There are four Implementation stated by students and supervisors thru the English Club, namely (1) Participant Centered (2)Schedule of English Club, (3) English Club Empowers Individual, (4) Fun and Enjoyment English Club.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fatimah Azzahra (2023) : Implementasi Pada Klub Bahasa Inggris Sebagai Salah Satu Aktivitas Ekstrakurikuler yang Terdapat di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang diterapkan pada klub bahasa Inggris yang dialami oleh siswa-siswi di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif sebagai pendekatannya dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlangsung dari bulan Mei hingga Agustus 2023 yang melibatkan *supervisor* dan siswa-siswi kelas 11 yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler klub bahasa Inggris sebagai objek penelitian. Peneliti memilih tiga siswa-siswi dan satu *supervisor* sebagai informan penelitian dengan kode partisipan Student 1, Student 2, Student 3 dan Supervisor berdasarkan karakteristik mereka. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara. Data wawancara yang telah ditranskrip sebelumnya lalu dianalisis dengan menggunakan *manual coding*. Peneliti menggunakan coding untuk membangun deskripsi dan tema dan kemudian menginterpretasikan data untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menghadapi permasalahan terhadap pengimplementasian di dalam klub bahasa Inggris yang terdapat di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Terdapat delapan masalah yang dihadapi siswa-siswi dan supervisor, yaitu (1) pemusatan siswa (2) Jadwal Reguler, (3) Klub bahasa Inggris yang memberdayakan individual (4) kualitas klub bahasa Inggris yang menyenangkan dan se...

ملخص

فاطمة الزهراء، (٢٠٢٣): إستراتيجيات نادي اللغة الإنجليزية كنشاط لامنهجي في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو

يهدف البحث إلى تحليل الاستراتيجيات التي ينفذها نادي اللغة الإنجليزية الذي يعيشه الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو. طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة النوعية كمدخل مع تصميم بحث نوعي وصفي وتم إجراؤه في الفترة من يونيو إلى أغسطس ٢٠٢٣، وتضمن المشرفين والطلاب الذين شاركوا في الأنشطة اللامنهجية لنادي اللغة الإنجليزية كموضوع البحث. اختارت الباحثة ثلاثة طلاب ومشرفا واحدا كمتخبرين للبحث مع رمز مشارك المشرفين بناءً على خصائصهم. تم جمع البيانات من خلال المقابلات. ثم تم بعد ذلك تحليل بيانات المقابلة التي تم نسخها مسبقاً باستخدام الترميز اليدوي. استخدمت الباحثة البرمجة لبناء الأوصاف والمواضيع وتفسير البيانات لتحليلها. تظهر نتائج البحث أن الطلاب يواجهون مشكلات الإستراتيجيات في نادي اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو. ثماني مشكلات يواجهها الطلاب والمشرفون، (١) إستراتيجية تركيز الطلاب (٢) استراتيجية التعلم المستخدمة، (٣) تخصيص الوقت، (٤) العلاقات بين المدرسين والأعضاء، (٥) التطبيق الناجح للغة الإنجليزية على الأعضاء، (٦) مشاكل التمويل، (٧) حل المشكلات من قبل المشرفين، (٨) نقاط ضعف نادي اللغة الإنجليزية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL..... i

EXAMINER APPROVAL ii

ACKNOWLEDGMENT iii

ABSTRACT v

ABSTRAK vi

LIST OF CONTENTS vii

LIST OF TABLE..... ix

LIST OF FIGURE..... x

LIST OF APPENDICES..... xi

CHAPTER I INTRODUCTION..... 1

 A. The Background of the Problem..... 1

 B. Identification of The Problem 5

 C. Limitation of the Problem..... 5

 D. Formulation of the Problem..... 5

 E. Objective of The Research 5

 F. Significant of the Research 5

 G. Definition of Key Term 6

 1. English Club.....6

 2. Extracurricular 6

CHAPTER II REVIEW OF THE RELATED LITERATURE..... 6

 A. Theoretical Framework..... 7

 1. English Club..... 7

 2. English Club as an Extracurricular Activity 11

 3. The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity..... 13

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

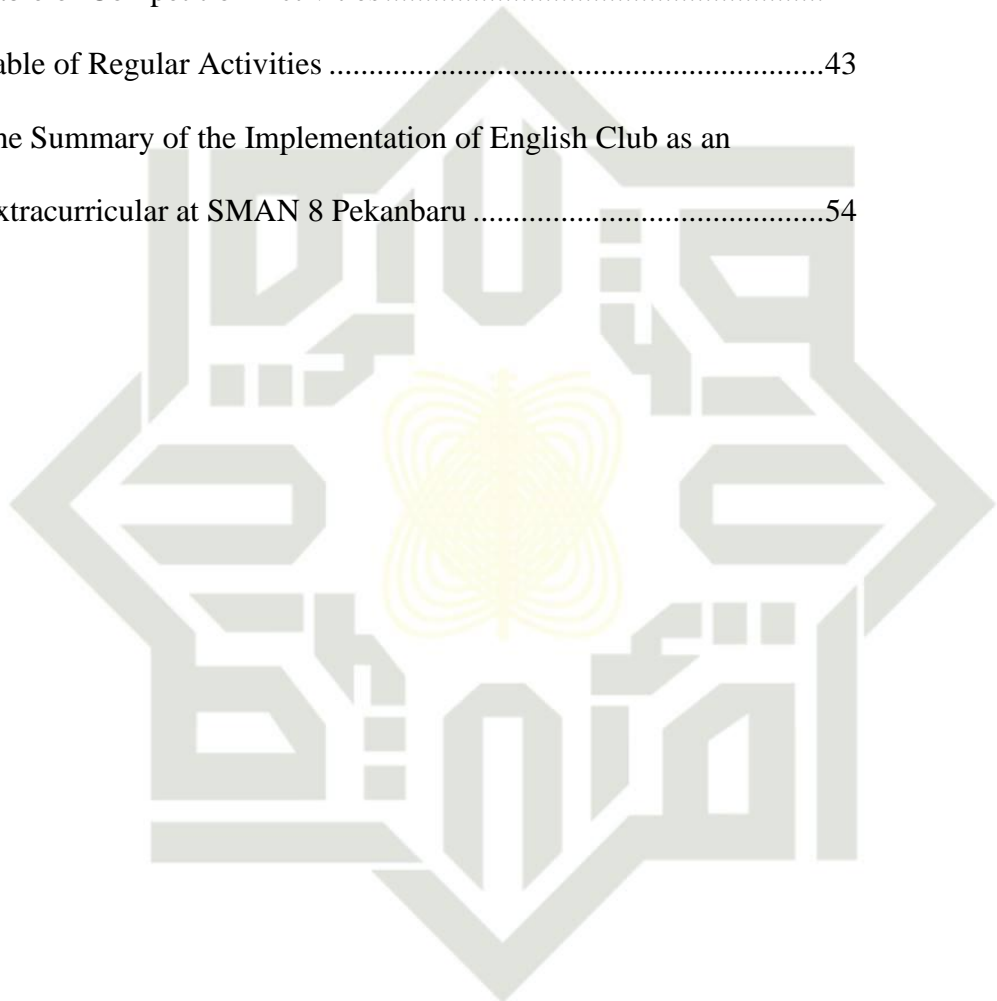
4. Advantages and Disadvantages of English Club as Extracurricular	15
5. Non-Formal Education.....	17
B. Relevant Research.....	18
C. Conceptual Framework.....	19
CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH	21
B. The Time and Location of the Research	22
C. The Subject and Object of the Research	22
D. Participant of The Research.....	22
E. Technique of Collecting Data	23
F. Technique of Data Analysis.....	24
G. Triangulations	26
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	27
A. Findings	27
B. Discussion.....	55
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	60
A. Conclusion	60
B. Suggestion.....	61
REFERENCES	
APPENDIX	
CURRICULUM VITAE	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLE

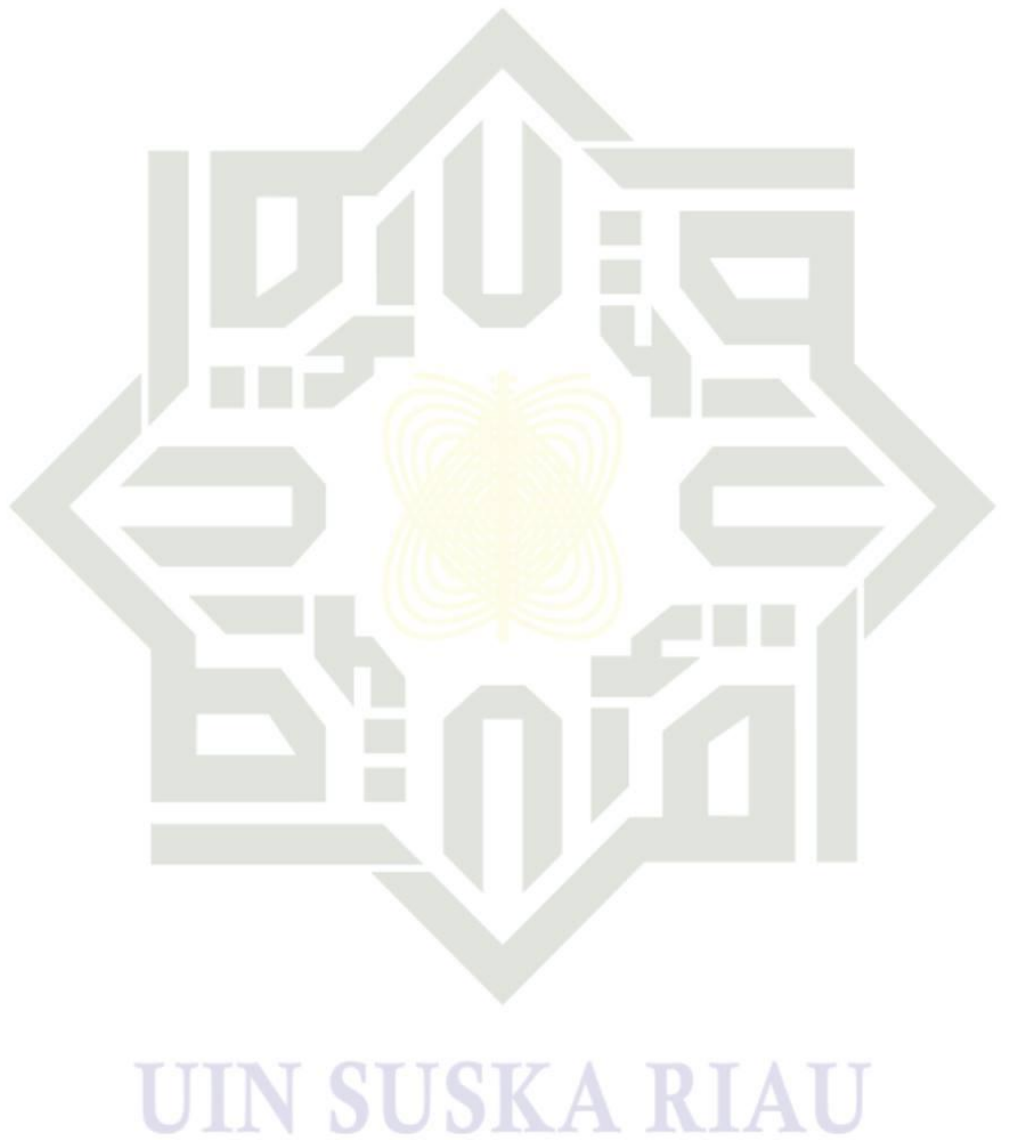
Tabel 3.1	Research Informantres entries found.....	223
Tabel 3.2	Research Interviews	22
Table 4.1	Table of Competition Activities	42
Table 4.2	Table of Regular Activities	43
Table 6.1	The Summary of the Implementation of English Club as an Extracurricular at SMAN 8 Pekanbaru	54



UIN SUSKA RIAU

LIST OF FIGURE

Figure 2.1	Conceptual Framework.....	18
-------------------	---------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	Instrument of The Research
Appendix 2	Transcript of Interviews
Appendix 3	Supervisor Letters
Appendix 4	Research Letters
Appendix 5	Documentation



UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

A. The Background of the Problem

Extracurricular is described as a program that not belong to academic curriculum, but are offered by an academic institution. Extracurricular activities are to be done in class or out of class based on the demands and convince of extracurricular activities. It supported by Mulyasa (2007) extracurricular activities are activities carried out outside of learning hours with the aim of improving and supporting student's competencies.

There are types of extracurricular that held in SMA Negeri 8 Pekanbaru such as, sport, band, student government, competitive academic, journalist and English club. English club as an extracurricular activity is informal gatherings of individuals who meet regularly and often voluntary and who come from different parts of community for the express purpose of practicing English. Members can be professional or students. Extracurricular activities can be formal or informal. If it is organized in the school building relating to course subject, it is formal and sometimes called co-curricular activities.

One of the extracurricular at sma Negeri 8 pekanbaru is English club. Which contain 63 members. There were some activities in english club program such as debate conversation, speech and storytelling. Those activities were run in the afternoon. After observing and had interview with the english teacher and the leader of English club on 27th January 2023. The English club exist 2015 but it's vacuum on the activities 1-2 years because the covid-19,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

and active again, because sometimes there a competition that requires representative the school. Therefore, the english club usually had meeting once a week and sharing and contribution are something beneficial in education in need. The role of gathering in preparatory school is accompanied by supervisor and coach to check if the language classes are taking the course in the same pace.

English club at SMA Negeri 8 Pekanbaru has two different meetings in the first is the regular meeting which occurs once a week on a regular schedule. The second meeting, is when competition day will be held, the members of english club will be a more active because they have to represent the school at the competition event and the school will give more time to members who have been chosen to represent the school during class hours.

There were many benefits that students will get from joining the english club. At first all, many students are required to follow this extracurricular, by joining english club the students have good abilities in english, also often win some English competitions conducted by the school and others. As mentioned by Malu and Smedley (2016) stated that the primary goals of english club are communicating and practicing english, english club may incorporate reading, writing, listening, speaking and critical thinking. This is closely related to the divisions in the English Club, there are debate, speech, story telling that requiring the critical thinking. It supported by Dierking (2017) that stated, English club can increase a learner's desire to practice and learn on their own. Stated by Anthony (2014) An english club activities are pupils-centered and



often involve pupil's participations in external competition, making the learning experience both fun, dynamic and authentic. It also supported by Ewens (2014) there are four principles in successful english club there were, english club should be participant centered, english club plays important role, empowers individual and the last is english club should be fun and enjoyment, which will be the researcher benchmark for completing this thesis.

The English Club should to be able to help students who want to learn more about English, more freely to learn all the things that in class they don't have the facilities to focus on learning, perhaps because the teacher teaches too quickly. Therefore, the school facilitates students to be able to learn more focused about English in the extracurricular that has been created.

After observation had done as long as the researcher in the classroom during the english learning, the researcher found symptoms of some students still unactive, shy and having lack interaction and some students having good interaction, active with their teacher during learning. Then, after learning is over, the researcher asked one of the active students during the learning, the student stated that they were one of the english club members at SMA Negeri Pekanbaru. It supported that students who participate in extracurricular activities experience higher levels of academic achievement. In other hand Fredrick (2011) stated that, students who participate frequently in extracurricular activities tend to have higher grades, better test scores, and more positive educational experiences in general. Furthermore, students with lack interaction, motivation in the classroom, either because they are introvert,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Why or they have low language level, the english club might be a good solution to involve them with their friend in doing various activities and to make weak student active.

However, based on the preliminary study, the researcher found there were some English club members not achieve their goal because there is not regular schedule yet, some members of English club still have difficulties to communicating and practicing English even though they are members of English club doesn't mean all the members succeed in applying English itself, the researcher still found some gap that English club at SMA Negeri 8 Pekanbaru has some to implement then the researcher decided that the Implementation of English club as an extracurricular activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru need serious to discuss remind that nowadays, English has important role and can be found in everywhere, in articles, television, movies, music, class, and other situations. And here the researcher will examine further, how the implementation of English club at SMA Negeri 8 Pekanbaru as an extracurricular activity.

In some, based on the background, it found some gaps exist related to english club as an extracurricular activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru. This gaps then produced a formulation of the problem. Based on the phenomena found in the field, this study was needed to be concluded to explore deeper into the implementation of english club as an extracurricular activity.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identification of The Problem

Based on the preliminary study that has been stated at the background. It was identified that some of English club member still found the difficulties in English and they have limited interaction with the English club supervisor and other English club members.

C. Limitation of the Problem

This research focuses on implementation of english club. Based on the identification of the problem before, the researcher limits the problem of the research on the implementation of english club as an extracurricular activity at SMAN Negeri 8 Pekanbaru.

D. Formulation of the Problem

To align with the limitations which was chosen earlier, researcher stated the research questions as “How is The Implementation of English club as an extracurricular activity at SMAN 8 Pekanbaru?”.

E. Objective of The Research

The researcher conducted this research for objectives to exploring the implementation of English club as an extracurricular activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru.

F. Significant of the Research

This study was expected to grant positive impacts in giving accurate information about the implementation of english club as an extracurricular activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru. Theoretically, this study presented different factors implement from member of english club and supervisor to create the students freely with english language and dare to be a representative



from the school.

Practically, this study expected to provide valuable pedagogical insights for educators and policy-makers. It is also expected helping to improve and develop effective and enjoyment of english club as mentioned by the members and the supervisor of english club. It was expected can also make the materials more fun and suitable for the students, so that make the students interest and enthusiastic with the materials, especially for learning.

Definition of Key Term

English Club

According to Donal and Batdal (2018), English club is a club where students can practice english to increase students english competences. So, in this study english club by school is to give students chance to improve their English especially speaking and have more exposures and time in learning English, because they do not get extra time in regular class.

Extracurricular

Extracurricular is a great way to help students learn these days. It a range of program organized outside of the regular school day, curriculum or course intended to meet learners' interest. Give students something to do aside from school and improve their skills and interest.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW OF THE RELATED LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. English Club

English club is one of extracurricular program that held in school. English club is a program that exist in school to add students' interest in English and such a place pupil entertain only in English. English club usually have a regular schedule to gather based to the English club division they choose.

They are story-telling, English debate, English speech. Malu and Smedley (2016), stated that he started community-based English club are informal gatherings of individuals who meet regularly and often voluntary and who come from different parts of community for the express purpose of practicing English. Members can be professional or students.

Furthermore, Mouleka and Fouty (2013) stated that, the leader can initiate debate, storytelling, poem, and songs and English club is a real place where the learning of English is more practical. English club held to help students practice and improve their communicative skills, students are encouraged to take part in English club activities. The main goals of English club as a medium to improve student ability and their willingness with a high self-confidence in practicing event though they still do a lot of mistakes about grammatical roles. According to Shrum and Glisan (2000) about the goals of English club are; To increase students participation in English club to practice

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

students speaking skills, to encourage club activity, establishment of mutual care activities between students and administration, authentically encourage students practice English in the context of real life situations, help increase self confidence among students, expanding student communicative competence in the primary socialization process, Creating a friendly social atmosphere among students. English club is one of extracurricular program that Government Regulation no 19/25 on National Education Standards program. The aim of English club to contributed to the improvement of student proficiency in English especially in academic and non-academic achievement.

But in addition, Younes Albalawi stated there are some factors difficult in teaching english that are learners fear of making mistakes, learners fear of criticism, shyness, learner has nothing to say, low participant, and mother tongue.

a. Fear of Mistake

Fear of mistake is linked to the issue of correction and negative evaluation. In addition, this is also much influenced by the learners' fear of being laughed at by other learners or being criticized by the teacher.

b. Learners fears of Critics

Cause of the learners' fear of criticism is they worried if they make a mistake in speaking English. They think the teacher will angry when they make a mistake so the best choosing form their mind is still quite in

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

their classroom to avoid the criticism of their teacher. It will be negative effect in teaching and learning process because the speaking activities in the classroom will be silent and not effective.

c. Shyness

Shyness is emotional thing that usually appear when learners are forced for doing something that ordered by their teacher especially in classroom speaking activities Shyness appear from each individual that caused by feeling a fear. Al Nakhalah, (2016). Some shyness of learners is caused by their nature that they are very quiet. In this case, the learners are not very confident and tend to be shy because most of them find it very intimidating when speaking English in front of their friends and teacher.

b. Nothing to say

Learners cannot think anything to say because they have no motive to express something when they speak in front of class or when talking with other learners, the learners also do not have ideas for explaining what they want to say. The learners have nothing to express maybe because the teacher had chosen a topic which is not suitable for them or they know very little. that is difficult for many learners to respond when the teacher asked them to say something in a foreign language because they might have little ideas about what to say, which vocabulary to use, or how to use the grammar correctly

c. Low participant

Many factors that caused low participant of learners in speak English

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



because the problems on speaking English were not only having limited knowledge on the 19 components of speaking skills including pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, comprehension also they have own personal lesson, such as shy to perform speaking, lack of self-confidence, lack of speaking practice, time management, speaking material, and exposure Sayuri (2016)

d. Mother Tongue

There is some reason why learners use mother tongue in the classroom or when the teaching learning process. The first, when the learners get information about the lesson they not supplied linguistic ability for discussing in English language. In other reason is has note endorsement from instructor (teacher) for pressing in order learners always use language target or English language in the classroom. When there are some learner uses mother tongue in the class and then 20 the teacher responds with first language then learners will feel happy use it.

In other hand, Ewens (2014) stated that English club is what they do all have in common. However, is that they provide an opportunity for English language learners to practice using English in a relaxed and friendly setting. Similarly, English club is a place where the members of a club can learn, exercise and practice English freely with various materials without shame, apprehensions and nervousness.

Based on the explanation above the researcher take conclude that English club is a place for language learners to use english in a casual

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setting. In an English club, the learners get a chance to practice many different skills in a setting that is more like real life. The researcher took Ewens (2014) about the principles successful of english club for the indicators of the research.

English Club as an Extracurricular Activity

Extracurricular or extracurricular activities are additional activities carried out outside of school hours that are carried out either at school or outside of school with the aim of gaining additional knowledge, skills and insights and helping to shape the character of students according to their respective interest and talents. Extracurricular is any activity that doesn't count towards an academic credit. It also argued by Lunneburg (2010) this activity does not affect students' academic scores.

Furthermore, Yildiz (2015) extracurricular activities are to be done in class or out of college based on the demands and convenience of extracurricular activities. Extracurricular as a forum for developing student potential can have a positive impact on strengthening character education. Students sometimes cannot find opportunity to be open with teacher at school so they can improve themselves for real situation with their interest in extracurricular. Extracurricular activities are unique program. According to Simoncini and Caltabino (2012) stated that, ECA are unique from unorganized and unsupervised public activities such as interacting or enjoying activities with friends. Instead, they are structured structurally and contain supervision by teacher and under

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

careful supervision, ECA could focus on group, interaction, management, and other public skill- building and beneficial growth for the members.

Extracurricular has a supervisor on their group. The supervision of ECA enforces positive development for adolescents because it provides guidance for the students. According to Holt, et al (2012) stated that, with supervised ECA, students are guided towards appropriate behavior and activities while being challenged to help develop competence and confidence. stipulated in the regulations that are made by the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia number 62 of (2014) concerning extracurricular activity from elementary until senior high school. There are many activities in extracurricular may include pro- social activities such as dances, team sports, and performing arts, while in school involvement activities may include intramurals, and academics club.

Based on the description above, the researcher concludes that extracurricular is the activities outside of school hours and doesn't credit the academic scores, to enrich and broaden the knowledge and abilities that students already have from various fields of interest, to improve their confidence and knowledge out of the class.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity

The purpose is to keep strategy execution on track as plan, making sure that results are being delivered. The extracurricular in English club as a place where member of a club can learn, exercise, and practice English freely with various materials without shame, apprehension and nervousness. There are many expert measures that can describe level of achievement according to what has been designed indicators function indicate the achievement of the desired thing. Indicators become reference in achieving the target.

In addition, Ewens (2014) stated that there are some principles of successful of English club to achieve A good English club should be participant center. Some strategies to achieve such are Encourage participant to bring in their own content, ask participants question about their lives, divide participants into small groups to discuss question or to do activities, give participants opportunities to express themselves creativity in English, for example, through drama, poetry or storytelling. Alternatively, give them opportunities to explore visual communication, for example art or dance, with a post- performance discussion in English

Secondly, A good English club plays and important social role. An English club can be a chance to meet new people and make new friends (both for both moderators and participants). This can be incredibly important for students studying English abroad, for example. Try to arrange the schedule so that there is time for people to stay and talk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



afterwards.

Next, a good English club empowers individuals. Freedom from study purposes, exams, and syllabus will usually be appreciated by students. Teachers also usually appreciate things like this. A decent English club, allowing its members to learn freely for examples, plan a trip to attractions nearby or invite locals to talk to the club participants.

A good English club is fun. Fun and enjoyment are allusive qualities. They happen when people are not looking for them. With regard to English clubs, it is almost impossible to predict in advance whether the activities planned will click or not. Like a good teacher, an English club moderator should be flexible and intuitive, abandoning activities that fall flat, and embracing the spontaneous and unplanned.

Furthermore, stated by Usman (2021), There are two definitions of implementation. First, implementation leads to activities, actions, or the existence of a systematic mechanism; implementation is more than just an activity; it is an activity that is planned and designed to achieve the activity's goals. In other hand, ehrens (2015), implementation is the execution or application of any plan, method or design, idea, model, specification, standard, or policy for accomplishing something. Thus, implementation is an action that must occur after the initial thought in order for something to occur.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Advantages and Disadvantages of English Club as Extracurricular

There are some advantages and disadvantages in English club. Participate extracurricular activities has positive and negative side. Students who participate in extracurricular activities experience higher levels of academic achievement. Fredrick (2011) stated that, students who participate frequently in extracurricular activities tend to higher grades, better test scores, and more positive educational experiences in general. There are many advantages for joining extracurricular Englishclub as follows;

a. Advantages of extracurricular in English club

According to Dierking (2017) stated that, the advantages of English club are English club are less formal than a classroom setting, learners find them more fun than usual, learners can also practice and learn on their own.

Furthermore, Malu and Smedley (2016) stated that the advantages of English club are communicating and practicing, English club activities may incorporate reading, writing, listening, speaking and critical thinking, the focus is on oral language skills- speaking and listening to English. In addition, Galanes and Adams (2013) stated that, the advantages of English club are the students get passion to not reticence, the purpose of the explanation above is the motivation of students to know something. In other words, students are more active in knowing something they want to find. More pleasant and suitable than regular class, means that learning English is more fun. Get new vocabulary and

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

knowledge, it means that learning in English club can certainly improve vocabulary and it good for their academic achievement in class.

Based on the opinion above, it can be concluding that extracurricular in English club one of the method for the students and help to develop their English learning and achievement and because the English club more fun help students learn easily.

b. Disadvantages of extracurricular in English club

The disadvantages of extracurricular in English club is they will waste money and time learning English outside the classroom if their teacher is not competent enough to speak English. Students must allocate extra time to study English. In addition, Ibrahimzcl (2008) stated that first, clubs will make us hard to have a good management. We lost focus for the revision and the prioritize on those club too much. Second, will affect to our study sometime it can lose our concern to study when we only keep focus in one thing. Third, do not have to be with their family. As we know, that most of student study from Monday to Saturday, so they have only one day to stay with their family. If they join the clubs in Sunday, so how can they have enough time with family. And this also can make gap between them and their family.

Based on the opinion above, the researcher conclude that clubs are good for us but they also have advantages and disadvantages. The benefits of joining an English club can affect ourselves in the long term, even in the future, and of course there are many benefits that we will get

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



from it in future. But one of the short-term disadvantages is, we'll focus on one thing, the English club.

5. Non-Formal Education

Nowadays the need of English club as one of extracurricular education is being improved. It caused by the big willingness of society toward language mastery. The awareness of the important of learning English as a means of world communication gives many chances for nonformal education, UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003 pasal 26 states that non-formal education is held for the society who need educational service, which has function as substitution, addition and or complement of formal education in supporting lifelong education.

A Bame and Therese (2011) explain that non-formal education involves all educational activities organized outside the formal system and designed to serve identifiable and educational objectives. Coombs and Ahmed (1974, p. 8) in Rogers (2004) define non-formal education as any organized, systematic, educational activity carried on outside the framework of the formal system to provide selected types of learning to particular subgroups in the population, adults as well as children. Based on those definitions, non-formal education is set up to fulfill the lack education in formal education. In short, non-formal education can be defined as an alternative education, which supplements the formal education.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Relevant Research

There are three relevant researchers how as below, to avoid the same title used in this research as follows:

The first is a study from Ahmada (2019), conducted a research entitled “Implementation of English Club as an Extracurricular Program at MTS Muslimat NU Palangkaraya”. This study provides to investigating how the implementation of English club as an extracurricular program at Mts Nu Palangkaraya. It was used the instrument such as observation equipped with observation guideline, interview equipped with interview guideline, documentation, audio record, and field notes. The first relevant research above has similarities with the writer’s research which discuss about the framework for implementation of English club.

The Second, Zulhermindra (2018) in *the journal international conference on education*. the journal entitled “Promoting English Club as An Extracurricular Activity for Young Learners: Suggested Procedure”. This journal promotes English club in extracurricular activity in order to chance the learners.

The third Andri and Batdal (2018) entitled “The Implementation of English Club at Senior High School”. This journal provides to describe school policy in implementation of English club and to find out the effect of training towards the implementation of English club. The second journal has similarities with the writer research which discuss about the implementation of English club.

In conclusion, some researchers had implemented Extracurricular in English club. But the research has a variety purposes. However, this research will be focus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Rak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



on implementation of extracurricular in English club at SMA Negeri 8 Pekanbaru.

Conceptual Framework

Based on the theories and previous research that has been present before, it is necessary to clarify the phenomenon used in this research. The phenomena on the research is Strategy of english club as an extracurricular, the theoretical frameworks of this research above are to understand the strategy used of english club at general. The conceptual framework is needed as a foundation to address the method of this research.

This research refers to framework should be considered in The factors of successful English Club by Ewens (2014) The principles of english club as participant centered, a good english club should plays important social role, english club should empowers individuals, english club should be fun and enjoyment. The description of strategy of english club as an extracurricular activity described in data interpretation, presentation, research findings, and conclusion in the form of descriptive. Researcher focus on implementation by students and supervisor at SMAN 8 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

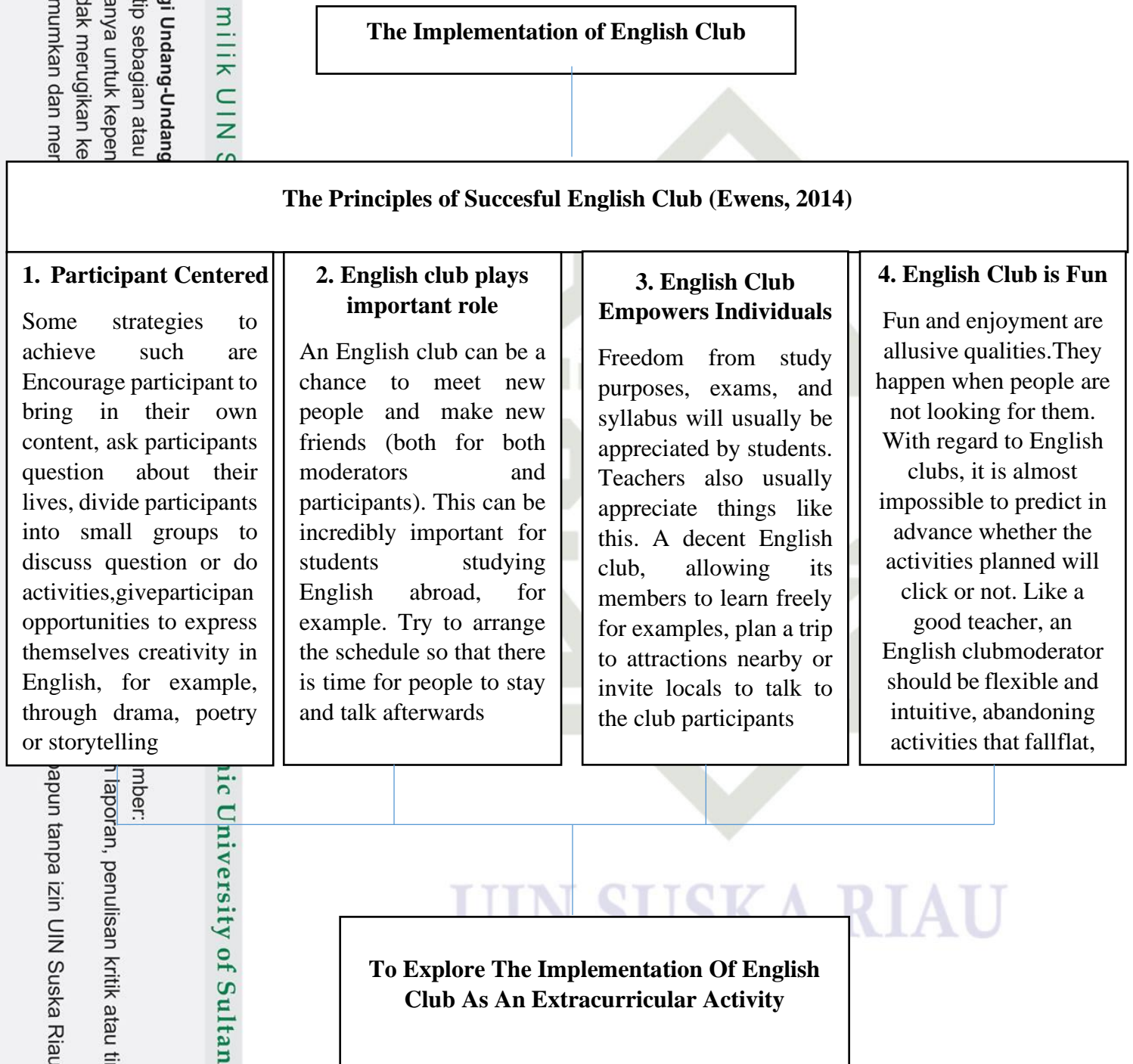
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Figure II.1 *Conceptual Framework*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pembuat.
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperjualbelikan hak cipta dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN University of Sultan Syarif Kasim Riau

member:
laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH

A. The Research Design

In answering the research questions, the researcher used qualitative research as the approach because it is in line with the purpose of the study which is to explore the implementation of english club as an extracurricular activity. As stated by Creswell (2012), qualitative research is to explore the phenomenon of the problems from the perspective of different education students. In other hand Ary, et al (2010) a research with qualitative approach has goal to investigate the quality of people, things, situations, and materials. With a qualitative approach, a realistic view of what has been experienced by the informant, where this cannot be measured numerically.

Furthermore, this research used descriptive research as a design because it is in line to definition of Descriptive research, is a research method based on the philosophy of post positivism which is usually used for research in natural objective conditions where the researcher acts as a care taker. Williams (2007) asserts that descriptive research is a design of inquiry that can establish and determine the context of a current phenomenon. The researcher aims describe the results in descriptive research is to identify and categorize the phenomenon. Therefore, the investigation of the problem can be described with a descriptive research design.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. The Time and Location of the Research

The researcher conducted from May until August 2023. It was conducted at SMA Negeri 8 Pekanbaru. It is located at Jl Muis Number 14, Cinta Raja, Kec-Sail, Kota Pekanbaru. The researcher selected this place because the writer had been observed the school in 2022 and the writer interest with the school because the school is one of favorite school in Pekanbaru.

B. The Subject and Object of the Research

The subjects of the research were members of English club at SMA Negeri 8 Pekanbaru. While the object of this research is the implementation of English club as an extracurricular activity.

C. Participant of The Research

As stated by Moleong (2004), participants were people who are used to provide information about the situation and conditions of research. To select informants of the research, the researcher used purposive sampling. As mentioned Ary, et al (2010) stated that, purposive sampling is a sampling technique based on data sources certain considerations related to the study and the purpose by the researcher. Since the researcher selected the informants who are appropriate and suitable to receive information, therefore it reduces bias during research. Therefore, there are five people as main informants who will be interviewed in order to gain information from them.

Tabel 3. 1 Research Informant

Informant	Information	Amount
Member of English Club	Interview	2 people
Leader of English Club	Interview	1 person
Supervisor of English Club	Interview	1 person
Total		4 people

D. Technique of Collecting Data

In this research, the researcher used one instrument in collecting the data, namely interview. The interview was a semi-structured interview, so the question can be developed based on the participants responses. Interviewing involves asking question and getting answered from participant in a study. The variety forms include, individual, face to face interview. The researcher used open ended question, which the answer cannot be answered in yes or no only.

It supported by Ary, et al (2010) states that interviews may provide information that cannot be obtained through observation, or they can be used to verify observations. Ary, et al (2010) stated that, semi structured interview which the area of interest is chosen and question are formulated, but the interviewer may modify the form or questions during the interview process, and the questions are typically open ended (cannot be answered with yes or no or simple response) and are designed to reveal what is important to understand about the phenomenon under study.

Participant interviewed for about 10-15 minutes. The researcher only interviewed 3 students and 1 supervisor. The interview was one-on-one interview, which means the researcher asked question to and recorded the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

answer from only one participant in the study at a time (Creswell,2012). Administered question of interview to the participant in this research, the researcher took The Principles of Successful English Club (TPOSE) by Ewens (2014), to measure the implementation of english club as an extracurricular activity. This question was modified by the researcher and the researcher preferred to use TPOSE as research instrument because the researcher is more specific about research on english club implementation.

To minimize misunderstanding, the interview conducted in Bahasa Indonesia. The researcher asked question to each participant and then dig information from them. Conversation during interview using a voice record. Afterwards, the researcher made a transcript of the interview for each participant.

E. Technique of Data Analysis

Data analysis involves systematizing of the data that has been compiled to make it more readable and easy to present a conclusion. Ary, et al (2010), data analysis is the process of working with the data, organizing it, dividing it into manageable units, synthesizing it, looking for patterns, determining what is significant and what needs to be learned. In this research, the researcher analyzes the data from interview.

Analyzing qualitative data is messy and nonlinear. In qualitative research, data collection and analysis are frequently completed concurrently. A lot of data are used in qualitative data analysis. As a result, the researcher determined an effective analysis strategy. As refer to Ary, et al (2010), there



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

There are four concise phases for analyzing qualitative data, with the following sections Familiarizing and Organizing, For the first step of data analysis phase, the researcher will attempt to reread and reviewed every data in order to increase comprehension. The data which got from drafts' interview videotape and notes. After that, the researcher grasps and ensure related information under study, so the researcher will organize the data in written list. This phase in order to make an easier analysis with all data gathered.

Secondly, Coding and Reducing. The second step is identification of categories and themes and their refinement. Ary, et al (2010) In this instance, the researcher code or label the data in accordance with specific standards. It aims to separate specific information that the researcher needs. In addition, it highlights the significant data that will relate to the research.

In this step, the researcher also applied data reduction. It is the repeatedly occurring process of reducing the data, which entails summarizing, selecting the most important information, concentrating on it, and determining the topic and form Moleong (2004). Thus, the irrelevant and unnecessary data reduced and vice versa.

Third, Interpreting and Presenting. The third step in data analyzing process interpreted all data from the study to answer the research question in the form of descriptive analysis. Descriptive data analysis contained the result of the study, researcher's background knowledge, and also relevant theories. The last step, Drawing Conclusion. The researcher merges all ideas and results of the study into the final conclusion in the form of descriptive analysis.

F. Triangulations

Research triangulations basically aims at validating the results of study. As mentioned by Sugiyono (2016), source triangulation is used to test the credibility of the data by checking the data that has been obtained through several sources. The data that has been analyzed by researchers produces a result conclusion, then an agreement (member check) is requested with the source data. Triangulations The validity of the data is needed to obtain a level of reliance related to how far the truth of the research results is. According to Creswell (2012), triangulations method is use of number of data collection methods in a study. This research used interview to obtained the data. Triangulation using data from different sources to cross check results.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

This study aimed to explore the implementation of english club as an extracurricular activity at SMAN 8 pekanbaru. The participant of this study was the member of english club and the supervisor of english club. Based on the findings and discussion in the previous chapter, and for answering the researcher research question namely 'How is the implementation of English club as an extracurricular activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru' finally, it was found that, The implementation of English club as extracurricular at SMA Negeri 8 Pekanbaru of addressing issues related to the factors of implementing of english club such as participant centered, english plays important role, English club empowers individuals, and english club is fun.

Beside that, the factors that cause members lack based on the researcher observed are generally consist 3 factors. The factors are 1) scheduling, 2) supervisor involvement, and 3) funding constraints. It is crucial to also consider context-specific factors and adapt strategies accordingly.

Furthermore, The benefit for the students of SMA Negeri 8 Pekanbaru that participation in the English Club can offer to student, engaging in the activities of the club has the potential to significantly enhance students' language proficiency, particularly in their speaking skills, through regular practice and interaction with peers. Additionally, the club provides a conducive environment for the development of vital social skills such as teamwork,

communication, and cultural understanding, all of which are invaluable assets in an increasingly globalized world.

In conclusion, the English Club serves as a reservoir of knowledge, offering members opportunities to explore various aspects of English language and culture that may not be covered in the standard curriculum.

B. Suggestion

Based on the research conclusion above, the researcher proposed some suggestions as follow:

1. For the supervisor, it is suggested to the english club, especially in the speaking activities to build a comfortable atmosphere and encourage the students to speak English. The teacher also needs to apply activities which make the students confident to speak English. In the speaking activities teacher should properly give the students model of language as the input, which was in the spoken form. After presenting the model of language teacher should also provide adequate practices before going to the production stage. In applying speaking the teacher should consider which activities that engage the students' participation and give the students more chance to speak.

For the English club members, In English club activity, it is suggested that students should make the best use of the learning process and give positive contribution, so they get effective learning. To be some students should attempt to get more confidence and do not have to be afraid of making mistakes. On the other hand, the students also need to follow

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



English club fully. They should consistent in attending, because there are many experiences to them.

To the English club in general, create a mechanism for gathering feedback from club members, including their preferences for activities, suggestions for improvement, and concerns. Use this input to shape future plans and initiatives. Then, empower club members to take on leadership roles and contribute to decision-making processes. This not only fosters a sense of ownership but also builds valuable leadership skills. Also, implement regular assessments to track the club's progress towards its goals. Evaluate the impact of implemented suggestions and adjust strategies as needed.

4. To the school, English club helps the students to learn english more. And express their skill. It had been batter when the school increased the media that used in learning process especially in English club. So that, English extracurricular activity more creative and satisfying. Moreover, the school also can come in the native speaker to communicate with the students directly.

Finally, these research findings are also expected to be useful to the next researcher in implementation English club as an extracurricular, especially those who want to research English club in high school students. The researcher also suggests conducting research using a larger sample and using different methods

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Ahmada, (2019). Implementation of English Club as an Extracurricular Program at Mts Muslimat Nu Palangka Raya. <http://digilib.iain-palangka.ac.id/2846/2/Isi%20skripsi%20Ahmada%20%20121112105.pdf>. Retrieved: 22 November 2023
- Anderson, J. (2021). Enhancing Student Engagement in Extracurricular Activities: A Supervisor's Perspective. *Journal of Educational Leadership*, 45(2), 87-102. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1336545> Retrieved: 20 November 2022
- Ary, D., Jacobss, L.C., & Sorensen, C (2010) *Introduction to Research in Education* (8th Edition ed.). Wadsworth: Cengage learning. <http://repository.unmas.ac.id/medias/journal/EBK-00124.pdf> , retrieved: 24 Januari 2023.
- Brown, A. (2019). The Role of Supervisors in Student-Led Initiatives: A Comparative Study. *Educational Studies*, 36(4), 521-536. <file:///Users/user/Downloads/990-Article%20Text-2631-1-10-20221229.pdf> Retrieved : 12 June 2023
- Brown, H. Douglas. (2022). Exploring the Impact of Scheduling on Student Participation in Extracurricular Clubs. *Journal of Student Affairs*, 18(3), 45-60. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21814871/>. Retrieved: 1 July 2023
- Clark, R. (2017). Financial Considerations in Extracurricular Program Implementation. *Educational Finance Quarterly*, 41(2), 221-235. https://www.researchgate.net/publication/240584150_Lesson_art_and_design
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Fourth ed.). Boston: Pearson Education, Inc. <http://repository.unmas.ac.id/medias/journal/EBK-00121.pdf> , access on: 13 Januari 2023
- Dirking, Phil. (2017). Learning English With English Clubs. VOA Learning English. <https://learningenglish.voanews.com/a/learning-english-with-english-clubs-starting-and-organizing-your-club/3947928.html> Retrieved: 5 January 2023.
- Andri, Donal & Niati, Batdal. (2018). The Implementation of English Club at Senior High Schools in Rokan Hulu Regency. In *Science and Technology*. <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Implementation-of-English-Club-at-Senior-High-Donal.Niati/ba505c345bc0a0d7ef3e1f8700f281378f2242f4> Retrieved: 8 February 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Djaelani, A. R. (2013, Maret). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *JurnalMajalah Ilmiah Pawiyatan*, 20. [https://scholar.google.co.id/scholar?q=Djaelani,+A.+R.+\(2013,+Maret\).+Teknik+Pengumpulan+Data+dalam+Penelitian.+Jurnal+Majalah+Ilmiah+Pawiyatan,+20&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Djaelani,+A.+R.+(2013,+Maret).+Teknik+Pengumpulan+Data+dalam+Penelitian.+Jurnal+Majalah+Ilmiah+Pawiyatan,+20&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart) , access on : 22 February 2023
- Evens, Thomas (2014). *The Successful of English Club*. BBC. British Council. https://www.teachingenglish.org.uk/article/english-clubs?_ga=2.24299315.844101182.1534050167-1043757539.1534050167. Retrieved: 30 Oktober 2023
- Fredric's, J. A. (2011). Extracurricular participation and academic outcomes: Testing the overscheduling hypothesis. *Journal of Youth and Adolescence*, 41(3), 295-307. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21814871/> , Retrieved: 2 February 2023
- Galanes, G. & Adams. K. (2013). *Effective group discussion: theory and practice*. McGraw-Hill, New York. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/45923/75676588858> Retrieved: 23 February 2023
- Green, S. (2020). Empowering Student-Led Initiatives: A Case Study of Effective Supervisor Strategies. *Journal of Educational Leadership*, 44(3), 123-138. https://www.researchgate.net/publication/240584150_Lesson_art_and_design. Retrieved: 02 November 2023
- Holt, Nicholas L., Sehn, Zoë L., & Spence, John C., & Newton, Amanda S., & Ball, Geoff D. C. (2012). *Physical education and sport programs at an inner-city school: Exploring possibilities for positive youth development*. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17408989.2010.548062> , access on: 23 February 2023
- Ibrahimzcl. (2008). *Top 10 reasons to join clubs/organizations*. Hobsons. <https://talk.collegeconfidential.com/t/top-10-reasons-to-join-clubs-organizations/524112> Retrieved: 23 February 2023
- Johnson, L. (2020). Structured Schedules and Student Engagement: A Meta-Analysis. *Journal of Educational Research*, 39(1), 67-82. https://www.researchgate.net/publication/240584150_Lesson_art_and_design Retrieved: 13 January 2023
- Lunenburg, F. (2010). Extracurricular Activities. *Schooling*, 1-4. <http://www.nationalforum.com/Electronic%20Journal%20Volumes/Lune>


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nburg,%20Fred%20C%20IJOBE%20V1%20N1%202013.pdf ,
 Retrieved : 29 October 2023

Malu, K. F., & Smedley, B. (2016). Community-Based English Clubs: English Practice and Social Change Outside the Classroom. *English Teaching Forum*; 54 (3), 10-23. <http://americanenglish.state.gov/english-teaching-forum/> access on: 22 February 2023

Martinez, M. (2020). Funding Strategies for Sustainable Extracurricular Programs. *Educational Administration Quarterly*, 38(4), 543-558. https://www.researchgate.net/publication/240584150_Lesson_art_and_design Retrieved: 13 August 2023

Minister of Education and Culture. (2016). Regulation of Minister of Education and Culture No. 62 of 2014 *extracurricular activities on primary and middle education institution*. Jakarta Kemendikbud. <https://www.unesa.ac.id/files/96f4e8566dec96fe5325a67a08d8068d/REGULATION%20OF%20THE%20MINISTER%20OF%20RESEARCH,%20TECHNOLOGY%20AND%20HIGHER%20EDUCATION%20NO%2062%20OF%202016.pdf> Retrieved: 23 February 2023

Mouleka & Fouty B. (2013). *English club guide book a contribution to bilingualism in Gabon*. Los Angeles, CA: Trafford publishing. https://books.google.co.id/books/about/English_Club_Guide_Book.html?id=bLyCliXMOeMC&redir_esc=y Retrieved: 8 January 2023

Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya http://library.fmipa.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=9039&keywords= Retrieved: 12 December 2022

Nassaji, H. (2015). Qualitative and Descriptive Research: Data Type versus Data Analysis. *Language Teaching Research*, 19, 129-132. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1362168815572747> Retrieved: 4 December 2022.

Patton, M. Q. (1999). Enhancing the Quality and Credibility of Qualitative Analysis. *Health Services Research*, 34, 1189-1208 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1089059/> , Retrieved : 01, November 2023

Smoncini, K., & Caltabiono, N. (2012). Young school-aged children's behaviour and their participation in extra-curricular activities. *Australasian Journal of Early Childhood*. https://www.researchgate.net/publication/285811840_Young_schoolaged_children's_behaviour_and_their_participation_in_extra-curricular_activities , Retrieved : 29 October 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Smith, K. (2018). Enhancing Student Engagement through Structured Extracurricular Activities. *Journal of Higher Education*, 42(5), 789-804. https://www.researchgate.net/publication/240584150_Lesson_art_and_design Retrieved: 2 July 2023
- Shrum, J.L. & Glisan, E. W. (2000). *Teachers' handbook: Contextualized language instruction*. Boston: Heinle & Heinle <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=939f1632d5b1c525995ffae48e154b26e95f3942#page=75> Retrieved: 3 November 2023
- Sudarmo, S. (2021). The importance of speaking in English as a foreign language between skillful and thoughtful competencies: *studying sociolinguistics perspectives*. *Linguistics and Culture Review*, 5(S1), 113-124. <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1321> Retrieved: 2 July 2023
- Turner, P., et al. (2021). Creative Resource Allocation in Extracurricular Initiatives: A Case Study Analysis. *Educational Policy*, 37(3), 321-335. <file:///Users/user/Downloads/990-Article%20Text-2631-1-10-20221229.pdf> Retrieved: 24 October 2023
- Thornbury, S. (1999). Lesson Art and Design. *ELT Journal*, 1(53), 4-11. https://www.researchgate.net/publication/240584150_Lesson_art_and_design Retrieved: 15 June 2023
- Williams, C. (2007). Research Methods. *Journal of Research*(5), 65-72. <https://clutejournals.com/index.php/JBER/article/view/2532> Retrieved: 18 March 2023
- Yudiz, Y. (2015). The Key to Success in English Learning Can Be Involvement in Extra Curricular . *International Journal of Thesis Projects and Dissertations (IJTPD)* Vol. 3, Issue 3 , 24-28. <https://www.researchpublish.com/upload/book/The%20Key%20to%20Success%20in%20English-2097.pdf> , Retrieved : 29 October 2023
- Yones & Albalawi. (2016). *Investigatig the Factors Leading to Speaking Difficulties : Both Perspective of EFL Saudi Learners and Their Teachers*. Vol 7 Number 2 June (2016). <https://www.awej.org/images/AllIssues/Volume7/Volume7Number2June/18.pdf> Retrieved : 23 July 2023
- Zulhermindra. (2018). Promoting English Club as An Extracurricular Activity for Young Learners: Suggested Procedure. 3rd International Conference on Education 2018 - Teachers in the Digital Age, 389-400. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/1331> Retrieved: 13 February 2023

APPENDIX 1

Instrument of the Research

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instruments of the Research

1. INTERVIEW

List of Interview Questions:

1. How is the English club implementation to achieve the participant centered at SMA Negeri 8 Pekanbaru?
2. What strategy that implement that english club used at SMANegeri 8 pekanbaru?
3. How is the english club schedule at SMA Negeri 8 Pekanbaru run?
4. English club is important for social role specially between members and supervisor, so how relationship that you feel so far?
5. English club members should be freedom for learn objective, how do you feel after join the english club??
6. What are the common problem found in English club at SMANegeri 8 Pekanbaru?
7. How the supervisor solved the problem in english club so far?
8. English club should be fun, and what do you feel after join theenglish club is there any weakness that english club at SMA Negeri 8 has to improve?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pertanyaan Wawancara:

1. Bagaimana strategi klub bahasa inggris untuk menciptakan pusat pada pesertanya?

2. Strategi apa yang digunakan klub bahasa inggris di SMAN 8 Pekanbaru?

3. Bagaimana jadwal klub bahasa inggris berjalan di SMAN 8 Pekanbaru?

4. Klub bahasa inggris memegang peran sosial yang penting terutama untuk member dan supervisornya, jadi bagaimana yang kamu raakan hubungan antara kamu dan supervisor?

5. Member klub bahasa inggris harus merasa bebas untuk belajar segala objek, lantas bagaimana perasaanmu setelah bergabung di klub bahasa inggris?

6. Apa masalah yang kerap ditemukan di klub bahasa inggris?

7. Bagaimana cara supervisor mengatasi masalah-masalah yang ada?

8. Klub bahasa inggris harusnya terasa menyenangkan, dan apa yang kamu rasakan setelah bergabung apakah ada kelemahan yang harus ditingkatkan pada klub bahasa inggris di SMAN 8 Pekanbaru?

APPENDIX 2

Transcripts of Interviews

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Interview Transcript 1

Time : 12.09 WIB
 Date : Rabu, 25 August 2023
 Place : SMAN 8 Pekanbaru
 Interviewee : Student 1 (SA)
 Interviewer : Researcher

Researcher	:	Bagaimana strategi klub bahasa Inggris di SMAN 8 Pekanbaru untuk menciptakan participant centered?
Student 1	:	Pada dasarnya selain memberikan informasi secara tiba-tiba sebagian besar hal yang dilakukan di cibus dilakukan oleh kita jadi baik itu menghubungi pelatih, membuat proposal atau membuat jadwal latihan, itu semua dibuat oleh kita ya peserta selain itu ketika kita membuat kebijakan baru kita cobalah yang terbaik untuk tidak langsung menerapkan kebijakan-kebijakan tersebut. Kita akan melakukan uji coba. Lihat, seperti, mari kita lihat kita menerapkan sistem di sini. Bagaimana reaksi para anggota dan bagaimana mereka bereaksi terhadap sistem tersebut sehingga pada akhirnya saya merasa seperti di cibus kami. Peserta, entah itu orang yang punya kekuasaan atau orang yang sekedar anggota cibus, saya rasa semua orang cukup punya cukup suara atau cukup kekuasaan di cibus karena sejujurnya mentor kami tidak terlalu melakukan itu, jadi pada akhirnya saat ini kita menjadi mandiri bukan hanya karena kita ingin. Karena kita benar-benar harus melakukannya
Researcher	:	Jadi ya, mengambil kendali di klub Inggris sungguh tidak cibus ya kamu membuat peraturan sendiri
Student 1	:	Saya dan yang lain kita buat desainnya lalu kita beritahukan pada guru lalu guru akan memberikan masukannya lalu kita proses lagi dan nanti akan menjadi sesuatu
Researcher	:	And cibus, always you don't have the policies that you met say yes or no how about that dan cibus, selalu saja kamu tidak punya kebijakan yang kamu temui mengatakan ya atau tidak bagaimana dengan itu
Student 1	:	Entahlah kadang-kadang mungkin karena COVID ada anggota yang tidak aktif lho, seperti yang dikatakan kami punya, kami punya banyak peminat dan beberapa biasanya mereka akan diwawancara apakah mereka bisa diterima atau tidak, tetapi karena sedikit orang yang benar-benar aktif memutuskan untuk menerima saja semuanya dan menurut saya itu karena sistemnya 50-50 karena orang-orang yang aktif mengikutinya tetapi mereka bisa memodifikasinya sendiri karena sebenarnya tidak begitu ketat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Researcher	:	tapi sebenarnya dalam bahasa Inggris juga ada pilihannya
Student 1	:	dulu sih tapi kayaknya aku berencana terima saja semuanya kalau aktif, aktif, kalau tidak menurutku sebenarnya kalau aktif, sudah oke
Researcher	:	what strategy that implement that English club used at SMAN 8 Strategi apa yang diterapkan klub bahasa Inggris tersebut di SMAN 8
Student 1	:	jujur saja gen sebelumnya hanya satu divisi yang benar-benar aktif
Researcher	:	Divisi apa?
Student 1	:	debat hanya debat ya, hanya debat dan bahkan itu seperti hampir hanya beberapa orang yang benar-benar dalam bahasa itu tidak begitu seperti ah, jujur saja generasi sebelumnya seperti benar-benar interaktif hanya beberapa orang yang benar-benar aktif hanya satu divisi sebenarnya aktif jadi saat ini di gen saya kami mencoba untuk benar-benar menghidupkannya jadi untuk sistem core-on-core yang sudah ada saat ini ada banyak hal karena tidak ada sistem yang kami warisi dari yang sebelumnya dan seolah-olah itu seperti di divisi debat tapi kami tidak ingin hanya divisi debat saja yang berfungsi namun, kami punya beberapa rencana misalnya, kami melihat ada kecenderungan bahwa beberapa orang yang bergabung dengan GB belum mahir dalam hal itu. Bahasa Inggris entah itu speaking, reading apapun dan sejenisnya saya paham ada yang berasal dari kata saya, dan ada juga yang bukan berasal dari sekolah favorit jadi bisa dimaklumi tidak semuanya mahir berbahasa Inggris jadi kami' berencana kalau kita punya dana yang cukup entah itu dari kita entah dari lho, relawan apapun rencana kita untuk membeli board games board game seperti, Scrabble siapa itu? eh, kami akan pergi ini pada dasarnya adalah permainan mata-mata tapi itu agak mahal jadi Scrabble adalah prioritas utama kami dan juga pekerjaan rumah wajib yang terdiri dari teka-teki / teka-teki silang dan itu akan menjadi sesuatu yang akan diterapkan pada semua divisi baik itu tulisan atau pidato Bade karena menurut saya penting bagi kita untuk terlebih dahulu mengetahui seberapa jauh kemajuan mereka terutama dalam kosakata mereka karena kosakata sangat penting baik itu menulis, pidato atau debat itulah sebabnya kami percaya bahwa setidaknya mengajarkan hal-hal dasar seperti kosakata dengan Scrabble atau teka-teki silang sangat penting dalam sistem kita saat ini
Researcher	:	jadi apa hubungan perdebatan dan strategimu seperti papan permainan, Scrabble



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Student 1	:	Hal yang menjadi perdebatan adalah banyaknya jargon, banyak kata rumit seperti dramatis seperti diskriminasi rasial bla bla bla itu kosakata yang sangat-sangat sulit dan sepertinya saya tidak bisa berharap mereka mengetahui semua kosakata itu tanpa terlebih dahulu mengajari mereka kosakata yang lebih dasar tetapi ini jika mereka belum mengetahuinya selain itu saya dapat perlahan tapi pasti memasukkan kata-kata itu karena Anda tahu di teka-teki silang akan ada semacam deskripsi tentang kata tersebut jadi jika mereka sudah mengetahui deskripsinya dan kemudian mereka tahu vocabnya jadi katakanlah sesuatu yaitu katakanlah kata itu sistematis lalu di pertanyaannya mereka bertanya mereka memberikan gambaran tentang apa itu sistematis dan mereka menjawab dan ya ya dan hubungannya dengan perdebatan ya pada dasarnya agar memperkaya vocabnya agar ada vocab yang lebih kecil itu salah satu hal yang penting ya
Researcher	:	pertanyaan ketiga bagaimana jadwal klub bahasa inggris di SMAN 8 Run?
Student 1	:	Kami sedang membuat jadwal ini sekarang, jadi kami berencana menjadikannya pertemuan wajib setiap hari Sabtu, kami berencana mengadakannya secara online, tetapi mungkin sekali atau dua kali sebulan kami akan mengadakan pertemuan offline untuk berlatih perdebatan menulis pidato tanpa telepon murni daring
Researcher	:	jadi teksnya kalau kepikiran jadwal dikabulkan karena di SMAN 8 tidak ada jadwal tetap. Sani kamu ambil kelas berapa ?
Student 1	:	10. Insyallah minggu depan sudah dimulai.
Researcher	:	Oke klub bahasa inggris berikutnya. Bagaimana hubungan antara Anda dan supervisor?
Student 1	:	Menurutku, dia bagus, Meskipun dia agak pasif, dia sangat dependant. Dia sangat setuju dengan segalanya
Researcher	:	Pertanyaan selanjutnya anggota klub bahasa inggris harusnya diberi kebebasan untuk mempelajari tujuannya kan? Jadi bagaimana perasaan Anda setelah bergabung dengan klub bahasa Inggris? apakah itu sepenuhnya harapanmu atau tidak?
Student 1	:	Saya pikir saya benar-benar mencintai dan saya tidak pernah menyesalinya, mari kita bicara tentang kebijaksanaan sosial dulu, kebijaksanaan sosial telah menghubungkan saya dengan banyak orang-orang hebat. Orang-orang yang belum pernah kutemui, ini juga memberiku kesempatan untuk mengenal, mengenal orang-orang di seluruh Indonesia, ngobrol dengan mereka, ngobrol dengan teman-temannya. Itu bahkan membuatku, tidak terlalu pintar, tapi aku mendapat pekerjaan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

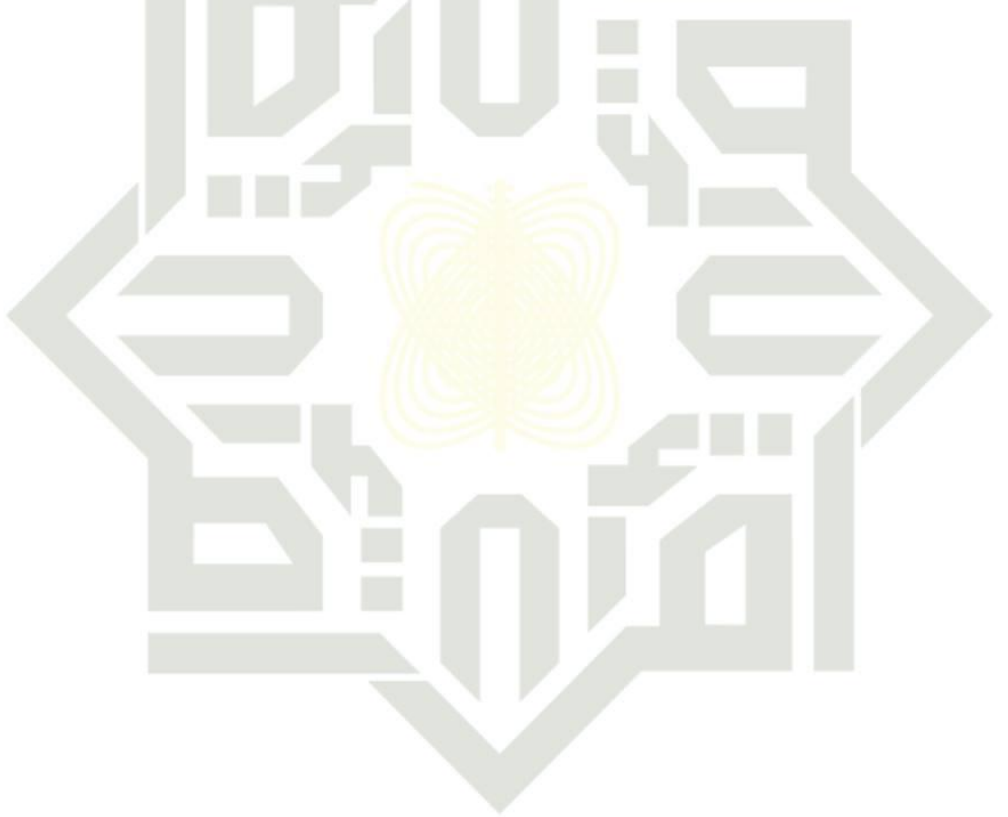
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sebagai juri di kompetisi dan menonton anak-anak kecil berdebat satu sama lain ya Tuhan, itu sangat lucu dan dari segi keterampilan, tentu saja, itu sangat meningkatkan keterampilan saya karena saya aktivis dalam debat dan mulut Anda harus seperti motor rap seperti bla bla bla jadi ya dari segi keterampilan ini meningkatkan keterampilan saya secara sosial dan juga meningkatkan keterampilan sosial saya, keterampilan berbicara di depan umum, dan terhubung dengan banyak orang lain yang belum pernah saya hubungkan sebelumnya
Researcher	:	Oke, selanjutnya, apa saja masalah yang umum ditemukan di klub-klub Inggris? Ya Tuhan, pertama dari banyak masalah, menurutku
Student 1	:	fpertama-tama, karena aku berada dalam posisi yang memiliki hak otoritas, jadi tentu saja kata-kataku sangat membantu di dalam kelompok, namun, aku masih seorang pelajar jika temanmu, bahkan jika mereka adalah seniormu, menyuruhmu melakukan sesuatu yang mungkin masih kamu lakukan. itu tapi tahukah kamu, beda dengan efeknya jika guru yang menyuruhmu, kamu tahu seperti jika kamu berteriak di kelasmu untuk pergi dan membersihkan kelas kemungkinan besar temanmu akan suka ya terserah tapi jika guru bilang begitu teman-temanmu akan berebut untuk mengerjakan pekerjaan itu dan itu yang aku rasakan di cibi karena mam risna pasif sekali kadang aku kena hantu
Researcher	:	Ssenioritas begitu ?
Student 1	:	tidak tidak tidak tidak tidak senioritas saya bukan suporter atau senioritas hanya saja ya tuhan setiap saya menanyakan pertanyaan apa saja di cibi like gimana ya? tidak ada yang menjawab oh oke kawan, kami di sini hampir tidak ada masalah.
Researcher	:	Jadi bukan mam risna saja yang sedikit pasif namun member yang lain juga begitu?
Student 1	:	Yeah.
Researcher	:	oke bagus. bagaimana cara supervisor mengatasi masalah yang ada di klub bahasa inggris selama ini? bagaimana menurutmu? Tentang keuangan? lebih seperti uang, uang untuk klub Inggris?
Student 1	:	Kalau soal keuangan dia berusaha semaksimal mungkin, tidak, tidak, itu bukan uang tunai, ya, seperti misalnya kompetisi atau lho, pelatih ah, okelah seperti, aku tidak tahu kenapa sekolahnya sekolah banget, sangat benci. Sulit untuk meminta dana dari sekolah dari aku sebelas sampai sekarang. Hanya dalam keuangan mama Risna melakukan yang terbaik
Researcher	:	Klub bahasa Inggris seharusnya menyenangkan dan apa yang Anda rasakan setelah bergabung dengan klub bahasa Inggris?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ada beberapa kelemahan dan menurut anda klub bahasa inggris di sman 8 harus diperbaiki tidak ada kelemahan yang harus diperbaiki apa yang anda rasakan setelah bergabung dengan bahasa inggris?
Student 1	:	kelemahan di klub inggris, menurutku kelemahan yang kita punya adalah semoga dosen pembimbing kita lebih aktif dalam mengelola cibi secara langsung karena stres ya,
Researcher	:	ya, satu-satunya masalah terbesar adalah cibi itu ingatannya ingatannya adalah ingatannya dia guru yang baik, ya
Student 1	:	ya hanya pasif seperti itu selain itu, menurutku cibi itu asyik apalagi di divisi debat karena hanya itu yang aktif
Researcher	:	okay, I see. Thanks a lot
Student 1	:	You're welcome.





Interview Transcript 2

Time : 12.28 WIB
 Date : 25 July 2023
 Place : SMAN 8 Pekanbaru
 Interviewee : Student 2 (FA)
 Interviewer : Researcher

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Researcher	:	Lalu bagaimana menurut strategi Fadil, Klub Bahasa Inggris sama saja dengan menciptakan Participant center atau menjadikan siswa sebagai pusatnya. Bukan Klub Bahasa Inggris yang menjadi pusatnya, namun para siswa yang menjadi pusatnya menyukai kebebasan dalam mempelajari sesuatu. Bagaimana menurutmu? di SMAN 8 Pekanbaru.
Student 2	:	Oh, jadi keaktifan anggota itu sendiri bukan keaktifan klub?
Researcher	:	Aha, Partisipant Centered.
Student 2	:	Okey mungkin itu persepsiku ya. setiap anggota memiliki kepribadian yang lebih berbeda. Mereka sangat menyukai kebebasan dalam berpendapat. Mereka tidak takut dengan pendapat mereka. Biasanya mereka seperti kami terlihat lebih asyik karena membahas apa saja dan beberapa jenis topik bahkan setiap topik. Meski berbeda pendapat namun tetap sportif. Kami tahu bagaimana beradaptasi.
Researcher	:	Kamu merasa klub kamu asik ya?
Student 2	:	Ya seperti itulah
Researcher	:	Bagaimana strategi pembelajaran di SMAN 8 milikmu dari klub ini? Apakah dari silabus atau bagaimana?
Student 2	:	Oke pada dasarnya, di klub bahasa inggris kita mengikuti aturan sistem yang unik. Kami sebenarnya belajar sesuatu dari pengalaman guru & buku. Ada kalanya kita menggunakan pedoman literasi namun setelah itu kita tidak menggunakannya lagi.
Researcher	:	Lalu pernahkah Anda mendengar bahwa ada kompetisi belajar yang baru saja berjalan? Apakah itu benar?
Student 2	:	ya, tepatnya seperti, ketika kita tahu akan ada kompetisi yang akan diadakan sekitar dua hari atau tiga hari disitulah kita mulai berlatih oke disitulah kita mulai berlatih
Researcher	:	okey hubungkan dengan jawabanmu jadi bagaimana perasaanmu tentang jadwal klub Inggris, jadwal rutin di semandle?
Student 2	:	jadi pokoknya dari aku, kita klub inggris di sana sebenarnya tidak ada jadwalnya tidak, punya jadwal yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	:	teratur sama sekali seperti, kita jadi seperti oh, fleksibel, ya suka, sebenarnya kita tidak suka Tentu saja, hari apa itu berlatih? Kami seperti, kapan latihannya dimulai hari ini, tidak apa-apa, jadi kami seperti saling mengganggu
Researcher	:	sehingga salah satu kelemahannya adalah tidak mempunyai jadwal yang teratur
Student 2	:	Hmm bisa dibilang itu kelemahan tapi sebenarnya bisa dibilang itu hal yang baik karena, Apa yang harus dilakukan? Klub Inggris itu sejumlah anggota klub Inggris, bukan? apakah banyak anggota klub inggris yang memiliki satu pasang atau tidak? oh karena biasanya kalian tidak berpikir begitu. Misalnya kita menjadwalkan jadwal, kadang anak-anak atau member kadang suka menunda-nunda, seperti ini ya? Nah kalau jadwalnya kan hari Kamis ya kita latihan aja, misal gitu-gitu saja, tapi misal kita klub Inggris, entah apa yang tidak ingin kita ceritakan di kompetisi atau apa. kita gak mau bilang kalau menurut dia nah, karena kita punya keputusan seperti itu seperti latihan hari ini kita bisa siap seperti tidak apa-apa kalau kamu memilih Saya siap seperti itu, itu saja, jadi itu saja, sudah didirikan
Researcher	:	Lalu bagaimana perasaan Anda setelah bergabung dengan Klub Bahasa Inggris? Anda merasa kemampuan Anda meningkat di Klub Bahasa Inggris atau tidak?
Student 2	:	Oh ya, kalau bicara spesifikasi kecil, mungkin bedanya sebelum dan sesudah saya bergabung di English Club. Saya sebenarnya tahu banyak hal tentang budaya barat. Dan perbedaan antara budaya barat dan budaya Indonesia sungguh berbeda. Tapi dari sana, saya sebenarnya bisa belajar bahwa setiap orang berbeda. Kita tidak bisa memperlakukan orang dengan cara yang sama seperti kita memperlakukan orang tersebut dan kita tidak bisa melakukan hal yang sama. Oke, jadi bagi saya adalah keterampilan sosial. Keterampilan sosial saya semakin meningkat ketika saya bergabung dengan Klub Bahasa Inggris karena adanya anggota. Peningkatan keterampilan. Ada perbedaan sebelum dan sesudahnya. Saya belajar bagaimana suka berdebat. Saya sebenarnya berbicara dalam debat. Tapi intinya di debat bahasa indonesia, karena bahasa inggris saya kurang bagus. Ada lebih dari sekedar kebaikan dari saya, anggota kami sepertinya lebih baik dalam bahasa Inggris, lebih dari saya. Seperti ada salah satu temanku. Dan di Klub Bahasa Inggris, dan dia adalah penutur bahasa Inggris alami. Dia wajar karena dia sebenarnya tinggal di Amerika selama tiga tahun. Tapi sebenarnya saya juga belajar darinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Researcher	:	Apa masalah umumnya? Ditemukan di Klub Bahasa Inggris Smandle.
Student 2	:	Oh, masalah umum. Sebenarnya, saya dapat mengatakan bahwa ini adalah masalah yang umum terjadi di klub lain juga. Ini sebenarnya seperti kerja tim. Kadang kala, oh iya, dan juga suka terlalu pasif. Bisa saja Bo. Sebenarnya tergantung klub apa yang kita bicarakan. Ya, beda klub, beda kasus. Tapi tetap saja, kasusnya seperti kepasifan anggota atau pengawas, lalu seperti kerja sama tim. Karena terkadang sangat sulit untuk benar-benar menyukai, terutama bagi adik kelasku.
Researcher	:	Seperti, pasif, ya, sangat pasif. Oke, tapi sepertinya, walaupun maksudku seperti, bergabung dengan klub Inggris, sebenarnya aku seperti pemimpin klub Jepang juga. Jadi masalah utamanya adalah, untuk klub lain, sangat sulit untuk melakukan pra-stuasi kepada anggota lain untuk benar-benar bergabung dalam aktivitas di klub. Hmm. Itu sebabnya, mungkin itu sebenarnya, mungkin ya, seperti, itulah sebabnya kami tidak memiliki jadwal apa pun di klub kami. Oke karena pasif ya, jadi kita susah menyesuaikan kapan jadwal latihannya.
Researcher	:	Oke Jadi, bagaimana cara supervisor menyelesaikan masalah tersebut? Tolong beritahu.
Student 2	:	Sebenarnya saya merasa supervisor kita sebenarnya tidak menyelesaikan apa-apa, kecuali sebenarnya masalah klub Inggris dengan kepala sekolahnya, kecuali itu. Dan sebenarnya itupun kita juga yang menyelesaikannya karena aku dan Shani adalah pemimpinnya lalu biasanya Ibu Risha pasti menyuruh kita untuk menanganinya.
Researcher	:	Jadi, ketika ibu Risha bergabung dengan klub Inggris, apa yang kamu butuhkan?
Student 2	:	Entahlah, langsung dan jadi sopir saja.
Researcher	:	Oke, pertanyaan terakhir. Klub bahasa Inggris seharusnya menyenangkan. Apa yang kamu rasakan setelah bergabung dengan klub tersebut?
Student 2	:	sebenarnya ada banyak. Ya, kalian harus aktif jika kalian mencobanya? Saya merasa mereka belum siap dengan konsekuensinya. Seperti mengorbankan waktu mereka sendiri untuk ekstrakurikuler. Sebenarnya membuang-buang waktu atau menginvestasikan waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler sebenarnya bukan hal yang buruk. Tapi mereka tetap berpikir itu hanya membuang-buang waktu. Tapi mereka hanya seperti, bagaimana menurutmu? Namun mereka masih berpikir bahwa itu tidak menginvestasikan waktu Anda

Researcher	:	Jadi apa yang Anda pikirkan? Bagaimana Anda menyelesaikan masalah pada anggota yang telah disimpan di klub Anda?
Student 2	:	Ya, oke, tapi seperti, aku harus bicara tentang cara mengatasi ini. Sebenarnya aku sedang mencoba mencari tahu sekarang. Sebagai anggota klub Inggris dan sebagai pemimpin klub Jepang juga. Karena aku juga punya perjuangan yang sama. Sudah hampir satu tahun aku sudah menjadi pemimpin klub Jepang Tapi aku masih berusaha keras untuk membuat anggota aktif Tapi mungkin kadang-kadang jika kita berbicara tentang anggota baru, bagaimana membuat mereka lebih aktif Aku tidak tahu. Rasanya, aku sebagai kakak kelas atau senior Harus seperti, benar-benar bukan orang yang peduli di sekitar mereka. Awalnya, aku harus membuat kesan pertama pada mereka seperti kakak kelas yang tegas. Jadi mereka tahu itu, aku bergabung dengan organisasi ini atau Saya mengikuti ekstrakurikuler Jadi saya tahu saya mempunyai konsekuensinya Saya pikir begitulah cara saya menyelesaikannya Tapi saya belum melihat hasilnya. Kalau saya memang berani mengkritik. Jika anggota baru memang berniat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini pasti aktif. Tapi masalahnya karena covid. Mungkin baik-baik saja
Researcher	:	Okay, sampai jumpa lagikalau begitu yah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Interview Transcript 3

Time : 12.45 WIB
 Date : 25 July 2023
 Place : SMAN 8 Pekanbaru
 Interviewee : Student 3 (FA)
 Interviewer : Researcher

Researcher	:	Bagaimana strategi klub inggris agar peserta terpusat?
Student 3	:	Jadi menurut Rafi, strateginya berkaitan dengan anggota. jadi kepala divisi memberikan informasi tentang perlombaan. Seperti pidato yang akan memberikan kerjasama antara ketua dan anggota.
Researcher	:	Divisi apa yang paling sering di eca?
Student 3	:	Debat Bahasa inggris
Researcher	:	Strategi pembelajaran apa yang digunakan? gunakan silabus atau terserah Anda?
Student 3	:	Sejauh ini perdebatan paling aktif; Contoh trainer dari Kak Stefani, jadi perdebatan. Kalau saya sendiri dia selalu diberikan slide show yang diberikan berkaitan dengan perdebatan.
Researcher	:	Jadi salah satu kamu adalah anggota debat dari trainer ya. Oke bagaimana jadwal reguler klub inggris di Smandle?
Student 3	:	Jadi karena kita sekarang post pandemi, makanya kita latihan secara online. Akhirnya banyak yang mendaftar, ada pula yang tidak ikut. Jadi kami juga melakukan transisi dari online ke offline. Nah, strateginya saat ini adalah memasukkan mereka secara offline ke dalam kelas seperti itu. Saat ini sedang mencari ruang kelas ketiga untuk dijadikan ruangan.
Researcher	:	Oh, begitu, itu artinya kamu tidak punya ruang kelas. Jadi, di mana kamu mempelajarinya kemarin?
Student 3	:	Belajar online, atau tidak pinjam kelas berarti acak. Setiap hari Sabtu.
Researcher	:	Jadi seringnya beelajar sebelum kompetisi dimulai?
Student 3	:	Katanya setiap hari Sabtu. sebenarnya ya, sebenarnya itu yang paling, paling tepat sebelum balapan. Tapi cukup intensif juga karena mendapat izin khusus di aula juga. Namun jika praktek umum masih dalam tahap strategi.
Researcher	:	Oke, jadi, pertanyaan selanjutnya tentang memiliki klub Inggris, harusnya memiliki peran sosial yang penting.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

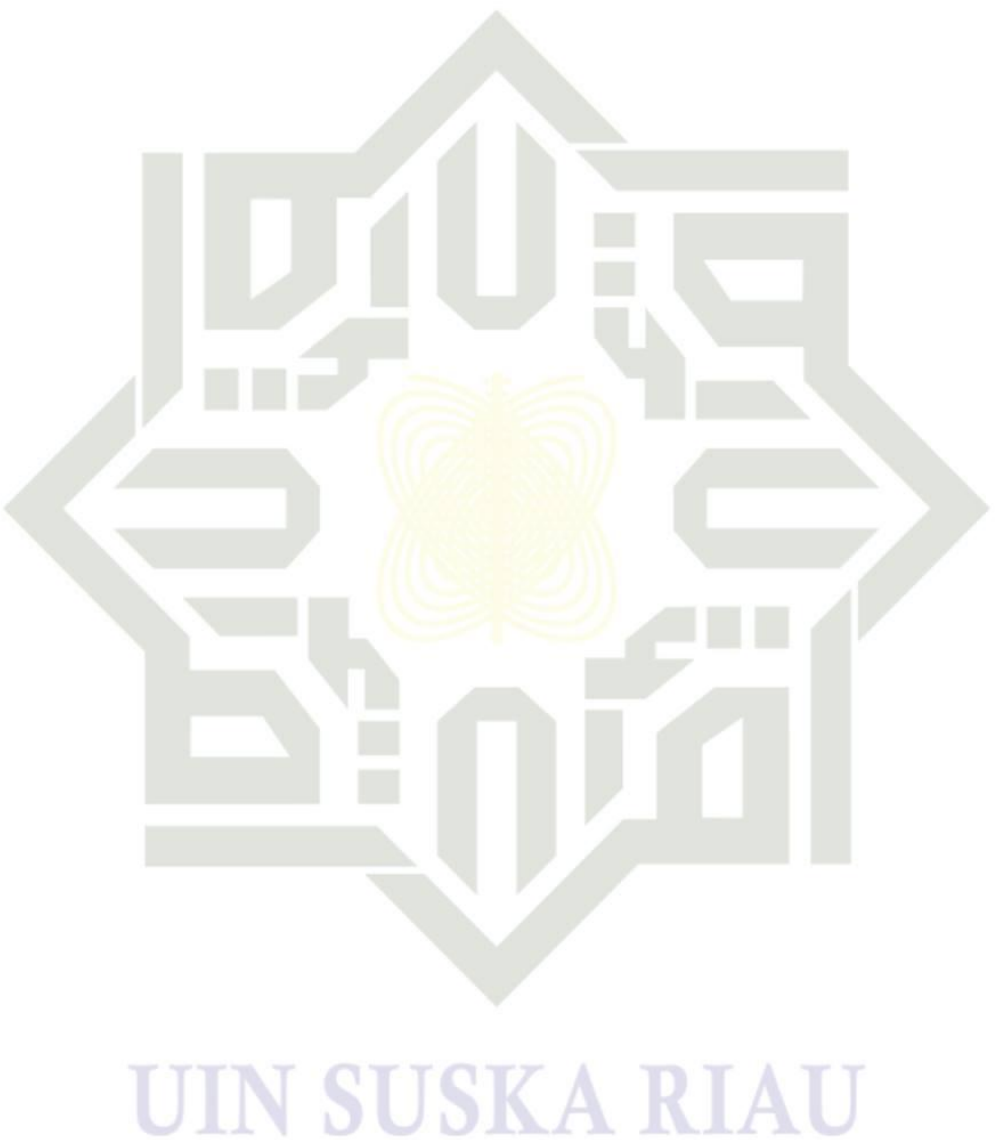
		Jadi, apa pendapat Anda tentang hubungan Anda dan atasan Anda? Ini berjalan baik atau tidak?
Student 3	:	Oke. Jadi, kalau member yang lain, aku nggak tahu, tapi kalau Mam Risna, dia banyak ngobrol sama aku ya. Dia sebenarnya mendukung saya ketika saya menjalani apa yang disebut seleksi untuk program pertukaran AS. Dia mendukung saya, jadi saya sebenarnya sangat dekat dengan supervisor saya, dan dia selalu menghubungi saya jika ada sesuatu yang ingin dia bicarakan tentang chibi English. Biasanya dia ngobrol denganku atau sani, tapi aku tidak tahu tentang hubungan sani dengannya.
Researcher	:	Oh baiklah. Jadi, berbicara tentang klub Inggris dan Anda bertanya kepada Mam Risna tentang ‘Saya punya pertanyaan tentang ini. Susah buatku’ kamu tanya Mam Risna nggak? Atau Anda mencari sendiri?
Student 3	:	Biasanya saya mencari jalan keluar sendiri
Researcher	:	Selain itu, Anda tidak bertanya kepada Memrisna tentang kesulitan yang Anda temukan?
Student 3	:	Tidak, karena aku sebenarnya tidak ingin membebani dia. Dan menurut saya tidak ada tes yang menjadi masalah besar, bukan? Saya selalu berusaha mencari solusi itu sendiri.
Researcher	:	Oke. Pertanyaan selanjutnya tentang anggota klub bahasa Inggris adalah kebebasan untuk mempelajari tujuannya. Lalu, bagaimana perasaan Anda setelah bergabung dengan klub bahasa Inggris apakah kemampuan Anda meningkat, kemampuan bersosialisasi Anda meningkat atau tidak sama sekali?
Student 3	:	Baiklah. Jadi, untuk menjawab pertanyaan ini, saya ingin berbicara tentang pengalaman saya. Jadi, waktu kelas 10, saat aku bergabung dengan Jib English, aku, menurut kata-kataku sendiri, aku tidak bersosialisasi sama sekali, bukan? Pokoknya karena pandemi lho, saya jadi malu. Jadi, saya sebenarnya tidak punya status sosial atau bahkan keterampilan berkomunikasi online sebanyak itu, bukan? Jadi, saya bergabung dengan klub Jib English ini untuk mencari tempat yang paling cocok untuk saya, bukan? Karena saya berbicara bahasa Inggris dan saya suka berbicara secara umum, bukan? Tapi saya tidak pernah punya kesempatan untuk melakukannya. Jadi, setelah bergabung dengan klub, saya belajar berpikir kritis, bukan? Karena divisi pertama saya adalah divisi debat. Saya bertemu banyak orang hebat seperti Kak K, Kak Uchi, yang merupakan rekan setim pertama saya. Jadi, mereka mengajari saya cara berdebat, berpikir kritis, menilai situasi. Tapi, secara pasif, saya belajar bahwa kita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bisa berkomunikasi, bukan? Saya belajar bagaimana berkomunikasi dengan senior saya, bagaimana membangun persahabatan, dan itu sebenarnya bertahan sangat lama, bahkan sampai sekarang. Saya masih berhubungan dengan banyak dari mereka. Jadi, setelah bergabung dengan Jib English, saya belajar bagaimana menjadi lebih bersosialisasi. Dan sebenarnya, saya belajar bagaimana mengekspresikan ide-ide saya dengan lebih baik dan efisien. Dan, saat ini, itu adalah bukti bahwa saya bisa melakukan wawancara, padahal dulu saya akan merasa malu sekali, saya tidak bisa melakukan wawancara.
Researcher	:	Ya, tapi perbedaannya jauh lebih signifikan setelah dan sebelum bergabung dengan klub Inggris, ya. Oke. Selanjutnya, apa saja permasalahan yang umum ditemukan di klub Inggris Smandel itu? Masalah umum.
Student 3	:	Masalah umum. Jadi, menurut saya, masalah terbesar adalah koordinasi bersama, bukan? Uh huh. Jadi, karena ukurannya, saat ini. Dan saat ini, kita mempunyai sedikit atau bahkan tidak ada sama sekali pelatihan mengenai kepemimpinan, bukan? Jadi, kita harus mempelajari ini semua sendiri. Dan untuk mengkoordinasikan banyak junior agar berpartisipasi sebagai sebuah klub, itu sangat sulit bagi kami. Itu salah satu masalah terbesar dalam tatap muka saat ini. Yang kedua mungkin kehadiran keanggotaan, bukan? Jadi seperti saya bilang, biasanya setiap hari Sabtu kami harus latihan mungkin karena keterbatasan anggota dan perbedaan kurikulum jadi faktor sedikitnya orang yang datang.
Researcher	:	Oke, selanjutnya bagaimana cara seorang supervisor mengatasi masalah di klub bahasa Inggris? Atau ada masalah?
Student 3	:	Ini tidak terlalu sulit. Ini tidak terlalu sulit. Ini tidak terlalu sulit. Tidak ada yang terpecahkan. Tidak ada apa-apa. Tidak ada apa-apa. Tidak ada apa-apa. Saya pikir klub ini, oke. Sedikit saja. Satu langkah.
Researcher	:	Okay. Is it okay now?
Student 3	:	Yeah, it's okay.
Researcher	:	Oke. Sekali lagi. Klub bahasa Inggris seharusnya menyenangkan. Dan apa yang Anda rasakan setelah bergabung dengan klub Inggris? Apakah ada kelemahan yang perlu Anda perbaiki?
Student 3	:	Kelemahan apa pun. Sebenarnya tidak sama sekali. Saya merasa sangat hebat di klub Inggris saat ini. Dan menurut saya satu-satunya hal yang harus kita tingkatkan hanyalah mengajarkan cara kita mengajar, bukan? Oke. Kami



		hanya belum mempunyai keterampilan. Kami tidak tahu bagaimana cara mengajar juniornya untuk hadir lebih banyak. Jadi ya, saya pikir itulah satu-satunya hal yang harus kami tingkatkan. Oke. Tapi secara pribadi, bagi saya, saya merasa sangat puas dengan bahasa Inggris untuk menjadi klub.
Researcher	:	Okey. Thank you for all of this.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Interview Transcript 4

Time : 11.59 WIB
 Date : 26 July 2023
 Place : SMAN 8 Pekanbaru
 Interviewee : Supervisor
 Interviewer : Researcher

- Researcher : izin bertanya mam, cibi itu apa ya mam?
- Supervisor : Cerdas istimewa/berbakat istimewa. Ada semua CB matematika, CB, fisika, Kimia, Bahasa Inggris, Astronomi, Geografi, Bumi.
- Researcher : Izin untuk bertanya pada ibu. Seberapa kuat strategi Inggris untuk menciptakan pusat peserta dan kaya. Siswa seperti apa yang menerapkan strategi ini?
- Supervisor : Kami punya presiden, jadi kami akan mengatur anak-anaknya. Ada divisi. Kami mempunyai beberapa bagian yang disingkat menjadi 3 yaitu debat, pidato dan tulisan. Jadi presiden yang mengurus pelatihannya, kami hanya menyampaikan dan memfasilitasi saja.
- Researcher : Jadi misalnya bagaimana cara meningkatkan pembelajaran dari presiden atau punya pelatih sendiri ya, Bu?
- Supervisor : ada trainernya, kita juga ada untuk debat tapi ibarat kakak dan adik saling membantu. Terkadang kita hanya memfasilitasi dan hanya menonton saja.
- Researcher : ibu kedua. Strategi atau sistem seperti apa yang ingin ibu gunakan untuk belajar melalui silabus atau seperti apa ya bunda?
- Supervisor : Jadi misalnya untuk lomba besok, kita persiapkan dari awal untuk melatih kita berlatih lebih intensif untuk lomba hari itu. Jadi itu normal.
- Researcher : Lalu bagaimana kalau klub Inggris dulu jadwalnya teratur atau bagaimana dengan ibu?
- Supervisor : Sabtu. Terlebih lagi, ini bukan saat ini. Anak itu masih memutuskan apa yang dulu, bukan? Sabtu / 2 minggu seminggu sekali, minggu pertama sampai ketiga guru MGMP tidak bisa ya? Sekarang belum ada yang reguler masih belum. Ini baru pembentukan anak baru jadi karena COVID ya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Researcher : Jika klub Inggris memiliki peran sosial yang penting dan memiliki kekuatan sosial, lalu bagaimana pendapat Anda tentang hubungan Ibu dan anak?
- Supervisor : Tidak apa-apa, sebelumnya Kezia sering berkomunikasi, namun sekarang dia sudah tidak hidup karena belum memulainya. Ini baru akan dimulai pada hari Sabtu keesokan harinya.
- Researcher : Jadi, apakah Inggris punya kebebasan mempelajari tujuan Anda, bukan? Menurut ibu apakah ada dampak sebelum anak masuk klub inggris?
- Supervisor : anak-anaklah yang benar-benar tertarik. Kalau mau lebih pasti ada tesnya kan? Lalu apakah kita mempersiapkan anak berbakat istimewa tadi.
- Researcher : Menurut Bunda, apa saja permasalahan umum yang sering ditemui di klub Inggris, Bu?.
- Supervisor : Terkadang masalah persaingan adalah soal pendanaan. Apalagi jika keluar kota seperti pergi ke Jogja ke Surabaya mungkin bisa dilakukan oleh para orang tua, namun tidak semua orang tua menganggap hal tersebut merupakan hal yang baik bukan?
- Researcher : Artinya ada yang tertutup ya, Ma. Menurut ibu apakah ada solusinya untuk pengawas. Bagaimana jika masalahnya kecuali dari tiket ke dana anak atau semacamnya?
- Supervisor : Saya pikir mungkin, bagaimana anak yang menang lomba bisa menyisihkan sedikit untuk kelas Cibi. Lalu mungkin mungkin tidak Untuk pesawat, mungkin untuk apa saja kan?
- Researcher : Klub bahasa Inggris seharusnya menyenangkan ibu. Namun apakah ada kelemahan yang perlu diperbaiki menurut bunda?
- Supervisor : kalau dari anaknya waktu latihan pasti karena bosan juga ya? Bagaimana rasanya mereka belajar lebih banyak tentang hal ini sehingga mereka bisa lebih santai dan tidak bisa bersekolah lagi hanya untuk mempelajari ini. Yang terpenting, semuanya bergantung pada keinginan anak-anak mereka.
- Researcher : Okey mom thanks mom.



: 12.09 WIB
 : Rabu, 25 August 2023
 : SMAN 8 Pekanbaru
 : Student 1 (SA)
 : Researcher

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang diterapkan oleh English Club di SMAN 8 Pekanbaru dalam meningkatkan partisipasi anggotanya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (content analysis).

Researcher	:	How the strategy of english club at SMAN 8 Pekanbaru to create participant centered ?
Student 1	:	Basically other than giving information once in the blue most of the things that is done in the cibus is done by us so whether it's contacting coach making proposal or making training schedule it's all made by us ya participant other than that when we make new policies we try our best not to immediately put those policies we'll have a trial see, like, let's see we put the system here how the members react and how they react to those systems so at the end of the day I feel like in our cibi participants, whether it's people who are in position of power or people who are simply just member of the cibi I feel like everybody sufficiently have enough say or enough power in the cibi because honestly our mentor don't really do that, so at the end of the day us being self-sufficient is not only because we want to . because we really do have to
Researcher	:	so ya, taking control in the English club really not cibi ya you making own rules from
Student 1	:	me and the others we'll make a design and then we'll tell the teacher and then the teacher will give her input and then we'll process it again and then it'll become something
Researcher	:	and cibi, always you don't have the policies that you met say yes or no how about that
Student 1	:	I don't know sometimes maybe it's because of COVID some members are inactive, you know, like how it says we have we have a lot of enthusiast and some usually they'll get interview whether they can get accepted or not but because of the low amount of people who are actually actively decided to just accept it all of them and I think it's because of the the system is 50-50 because the people who are active kind of follow it but they can modify their own because it's not really that strict
Researcher	:	but actually in English there's also a selection
Student 1	:	it used to but I think I'm planning to just accept all of them if they are active, active, if not, I think it's actually if they're active, they're already okay
Researcher	:	what strategy that implement that English club used at SMAN 8
Student 1	:	let me be honest the previous gen only one division is actually active
Researcher	:	what division?
Student 1	:	debate only debate yeah, only debate and even that it's like barely only some people are actually in the it's not in the language it's not so like ah, be honest the previous gen is like really, really interactive only some people were actually active only one division is actually active so currently in my gen we're trying to actually make it live so for a core-



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>on-core system that is already currently here there's plenty of things because there's no system that we inherit from the previous one and as if it's like in the debate division but we don't want that we don't want only the debate division to work however, we do have some plans for example, we notice a trend that some people who joined the GB is not proficient yet in English whether or not it's the speaking, the reading whatever and like I understand that some of them came from I said, and some of them don't come from favorite school so it's understandable that not all of them are proficient in English so we're planning that if we have the sufficient fund whether it's from us whether it's from you know, volunteer whatever we're planning to buy board games board games like, Scrabble who is it? eh, we're going it's basically a spy game but it's kind of expensive so Scrabble is our most priority and also a mandatory homework which consists of the puzzles / crossword puzzle and it's going to be something that will be implemented on all the division whether it's the Bade writing or speech because I think it's important for us to first got how far ahead they are especially in their vocab because vocab is very important in whether it's writing, speech or debate which is why we believe that at least teaching the basic like the vocab with Scrabble or crossword puzzle is very important in our current system right now</p>
Researcher	:	<p>so what's the connection of the debate and your strategy like game board, Scrabble</p>
Student 1	:	<p>the thing about debate is that there's a lot of jargons there's a lot of complicated words like dramatic like racial discrimination blah blah blah those are very, very difficult vocab and like I can't just expect them to know all of those vocab without first teaching them the more basic vocab but these if they don't know it yet beside I can slowly but surely incorporate those words because you know in crossword puzzle there will be like some description about the word so if they already know the description and then they know the vocab so let's say something that is let's say that the word is systematic and then in the question is that they ask they give this description about what a systematic is and they answer and yeah yeah and the relation with debate ya basically in order to enrich their vocab so that they're there's some smaller vocab is one of important things yeah</p>
Researcher	:	<p>third question is how is the English club schedule at SMAN 8 Run?</p>
Student 1	:	<p>we are making this schedule right now so we're planning to make it into a mandatory meeting every Saturday we're planning to have it online but maybe once or twice per month we'll have an offline meeting to practice sparring speech writing without phone pure online</p>
Researcher	:	<p>so the text if you're thinking about the schedule is to be granted because there is no regular schedule in SMAN 8. Sani since what class you been taking ?</p>
Student 1	:	<p>10 . Insyallah next week has started.</p>
Researcher	:	<p>Oke next english club. How relationship between you and supervisor ?</p>
Student 1	:	<p>I think, she's good, Although, she's kinda passive, she's very dependant,. She is very much agreeable to everything</p>



Researcher	:	Next question english club member should be freedom to learns the objective right? So how do you feel after join the english club? is it fully your expectation or not?
Student 1	:	I think I actually love and I do not ever regret , let talk about social wise first social wise it has connected me with many many wonderful people. People whom I never meet, this also given me a chance to you know, knows people all around Indonesia, talk to them chat around with their friends It even landed me, not too bright, but I kinda got a job a job of judging in competition and watching tiny little kids debate each other oh my god, it's so cute and skill wise, of course, it improves my skill tremendously because I activist in debate and your mouth have to be like motor rapping like blah blah blah so yeah skill wise its improves my skill by a lot and social wise it also its improve my social skills my public speaking skill and connect with many other people whom I never connected before
Researcher	:	Okay, good next, what are the common problem found in English clubs? Oh my god first of many many problem, I think
Student 1	:	first of all, because I am in a position of authority rights so naturally my word helps way inside of the group however, I am still a student if your fellow student, even if they are your senior tell you to do things maybe you still do it but you know however, it's different from the effect if a teacher who tells you, you know like if you scream out in your class to go and clean the class chances are your friends are just gonna like yeah whatever but if a teacher said so your friends will be scrabbling around to do the job and that's how I feel like in the cibi is because mam risna is so passive sometimes I got ghosted
Researcher	:	so, don't go do the seniority or?
Student 1	:	no no no no no seniority I am not a supporter or seniority it's just that oh my god every time I ask any question in the cibi like, how is it? nobody responded oh okay guys, we are here barely any problem.
Researcher	:	So not only mam risna is passive, but the member is passive too?
Student 1	:	Yeah.
Researcher	:	okay, good. how does the supervisor solve the problem in English club so far? what do you think? About financial ? more like the money the money for English club?
Student 1	:	If it's about financial she does her best, no, no, it's not cash, yes, like, for example, the competition or, you know, coach ah, okay it's like, I don't know why the school the school really, really hate. It's hard to ask funding from school from im elevent until now. Only in financial mam risna doing her best
Researcher	:	English club should be fun and what do you feel after joining English club? there is some weakness and you think the English club in SMAN 8 have to improve there's no weakness that has to be improved what do you feel after joining English?
Student 1	:	weakness in English club, I think the weakness that we have is I wish that our supervisor is more active in managing the cibi hands-on because it's stressful yeah,
Researcher	:	yeah, one and only biggest problem is that the cibi is the memory the memory is the memory she's a good teacher, yeah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

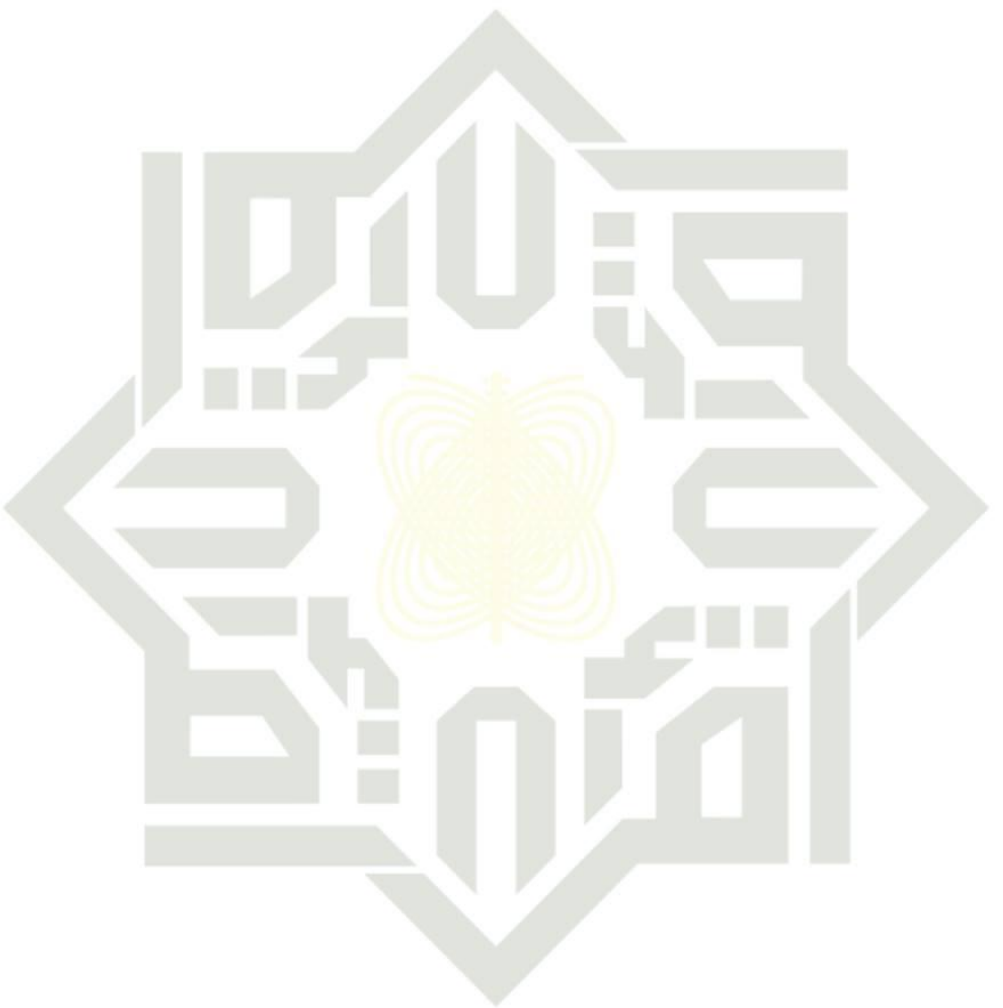
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencari izin dan menuliskan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State's Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Student 1	:	yeah it's just that kind of passive other than that, I think the chibi is fun especially in the debating division because that's the only one who's active
Researcher	:	okay, I see. Thanks a lot
Student 1	:	You're welcome.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menjiplak, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari UIN Suska Riau.
a. Penelitian ini hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

:12.28 WIB
: 25 July 2023
: SMAN 8 Pekanbaru
: Student 2 (FA)
: Researcher

Researcher	:	So what according to Fadil's strategy, the English Club is as good as creating Participant center or making students the center. It's not the English Club that's the center, but the students who are the center like freedom in learning something. What do you think? at SMAN 8 Pekanbaru.
Student 2	:	Oh, so the attractiveness the member itself rather than attractiveness club?
Researcher	:	Aha, Partisipant Centered.
Student 2	:	Okey maybe its my perception ya. every member have like more difference personality . They really like freedom at speech. They are nor scared stand of their opinion. Usually they are like we look more fun because we discuss anything like and some kind of topic even every topic. Even we have different opinions but we are still sporty. We know how to adapt.
Researcher	:	Youre think your club is 'asyik' ya ?
Student 2	:	Yes like that
Researcher	:	How is the learning strategy in your own SMAN 8 from this club like? Is it from the syllabus or what?
Student 2	:	Okey basicly, in english club we follow the rules unic system. We actually learn something from the experience teacher & book. There are some cases when we use literacy guidelines but after that we don't use them anymore.
Researcher	:	Then did you hear that there is a learning competition just running? Is it true ?
Student 2	:	ya, exactly like, when we know that there is gonna like a competition that will be held like about two days or three days that's where we begin to train oke that's where we begin to practice
Researcher	:	okey connect it with your answers so how you feel is the English club schedule, regular schedule at semandle?
Student 2	:	so basically from me, we English club there isn't actually have a schedule no, have regular schedule at all like, we're so like oh, flexible, ya like, we don't actually like Of course, what day is the practice on? We're like, when will the training start today, that's okay, so we're just like annoying each other
Researcher	:	so that one of weakness no have regular schedule
Student 2	:	Hmm you can say it's a weakness but I can actually say it's actually like a good thing because , What to do? The English club is a number of English club members, right? do many of the english club members have one pair or not? oh, because normally you don't think so For example, we schedule schedules, sometimes the children or



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Researcher	:	the members sometimes like to procrastinate, like this, right? Well, on the schedule, it's Thursday, okay, let's just practice, for example, just like that, but for example, we are an English club, we don't know what we don't want to tell at the competition or what we don't want to tell for according to him, well, because we have a decision like that like today's practice we can be ready like it's okay if you choose I'm ready like that, that's it, so that's it, it's already established
Student 2	:	So how do you feel after joining the English Club? You feel your skill improve English Club or not?
Researcher	:	Oh, if we talk about small specification, maybe the difference is before and after I join English Club. I actually know like a lot of things about western culture. And then the difference about western culture and Indonesian culture is like really different. But from there, I can actually learn that everyone is different. We cannot actually treat people the same way we treat these people and that people we cannot do that. Okay, so for me is social skills. My social skill is more improved when after I join English Club because of the members. Skill improve. There is something difference before and after. I learn how to like do debate. I actually spoke in the debate. But the point is, in the Indonesian debate, because my English is not that good. There's so many more than good from me, our member is like more way good in English, more than me. Like there is one of my friends. And in the English Club, and he is natural English speaker. He is natural because he actually lived in America for like three years. But I actually learn too from him.
Student 2	:	Whats the common problem? Found in English Club Smandle.
Researcher	:	Oh, the common problem. Actually, I can say it's a common problem for every other club too. It's actually like the teamwork. Sometimes when, oh yeah, and also like too passive. It can be Bo. Actually, depends on what club are we talking about. Yeah, different club, different case. But still, the case is like the passiveness of the member or the supervisor, and then like the teamwork. Because sometimes it's really hard to actually like, especially for my underclassmen.
Researcher	:	Like, passive, yes, really passive. Okay, but like, even though I mean like, joining the English club, I'm actually like the leader of the Japanese club too. So like, the main problem is, for every other club, it's like, it's really hard to actually pre-stuating the other members to actually join on an activity in the club. Hmm. That's why, maybe it's actually that, maybe ya, like, that's actually why we don't have any schedule in our club. Okay, because it's passive, no, so it's hard for us to adjust when the practice schedule is.
Researcher	:	Okay So, how does the supervisor solve the problem? Tell please.
Student 2	:	Actually, I feel like our supervisor doesn't actually solve anything at all, except if it's actually the problem with the English club with the headmaster, except that. And it's actually it's actually even then we also solve it because I and Shani are the leaders and then usually Mom Risha definitely tells us to handle it
Researcher	:	So, when Risha's mom joined the English club, what do you need?



Student 2	:	I don't know, Direct and be a chauffeur only.
Researcher	:	Okay, last question. English club should be fun. What do u feel after join the club ?
Student 2	:	there's a lot actually. Yeah, that you guys should be active if you guys try? I feel like they are not ready yet for the consequences Like sacrificing their own time for the extracurricular It's actually not a bad thing to actually wasting your time or investing your time to an extracurricular activity But they still think that it's actually wasting time But they just like, what do you think? But they still think that it's not investing your time
Researcher	:	So what do you think? How do you solve the problem to the member that has saved in your club?
Student 2	:	Yeah, okay, but like, I have to talk about how to solve this I'm actually trying to figure it out right now As a member of the English club and as a leader of the Japanese club too Because I have the same struggle too It's almost like one year I've been already a leader of the Japanese club But I'm still trying so hard to make the member active But maybe sometimes if we're talking about the new member, how to make them more active I don't feel like, me as an upperclassman or a senior Must be like, really not being a carerfee person around them At first, I have to make a first impression of them like a strict upperclassman So they know that, I joined this organization or I joined an extracurricular So I know I have the consequences of it I think that's how I solve it But I don't see the result yet. If I really dare to criticize. If new members really intend to join this extracurricular activity, they will definitely be active. But the problem is because of covid. Maybe just fine
Researcher	:	Okay, I see Good job

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



: 12.45 WIB
 : 25 July 2023
 : SMAN 8 Pekanbaru
 : Student 3 (FA)
 : Researcher

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian ini tanpa mengizinkan dan menyebarkan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Researcher	:	How is the english club strategy to make participant centered?
Student 3	:	So according to Rafi, the strategy is related to the members. so the head of the division provides information about the competitions. Like a speech which will provide cooperation between the head and the members.
Researcher	:	What division are active in? debate?
Student 3	:	Only debate ya
Researcher	:	What learning strategies are used? use syllabus or is up to you?
Student 3	:	So so far the most active debate; An example of a trainer from Kak Stefani, so it's about debate. If I myself she always given a slide show that is given related to the debate.
Researcher	:	So one u is the member of debate dari trainer ya. Oke how is the english club regular schedule at Smandle ?
Student 3	:	So because we are currently in post pandemic, so we are training online. In the end, many are registered, some are not participating. So we are transitioning from online to offline as well. Well, the strategy right now is to incorporate them offline in the classroom like that. Currently looking for a third classroom to be used as a room.
Researcher	:	Oh, I see, that means you don't have a classroom. So, where did you learn this yesterday?
Student 3	:	Studying online, or not borrowing the class means it's random. Every Saturday.
Researcher	:	You learn before competition only?
Student 3	:	He said every Saturday. in fact, yes, actually it was the most, the most right before the race. But it's also quite intensive because you get special permission in the hall too. But if the general practice is still in the strategy stage.
Researcher	:	Oke, so, next question about English club having, should be having important social roles. So, what do you think about relationship about you and your supervisor? It's going well or not?
Student 3	:	Okay. So, I don't know about the other members, but for Mam risna, she talks with me a lot, right. She actually supported me when I went through, what's called a selection for a US exchange program. She supported me, so I'm actually very close with my supervisor, and she always contacts me when there's anything she wants to talk about chibi English. Usually, she talks with me or sani, but I don't know about sani's relationship with her.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Researcher

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Researcher

Student

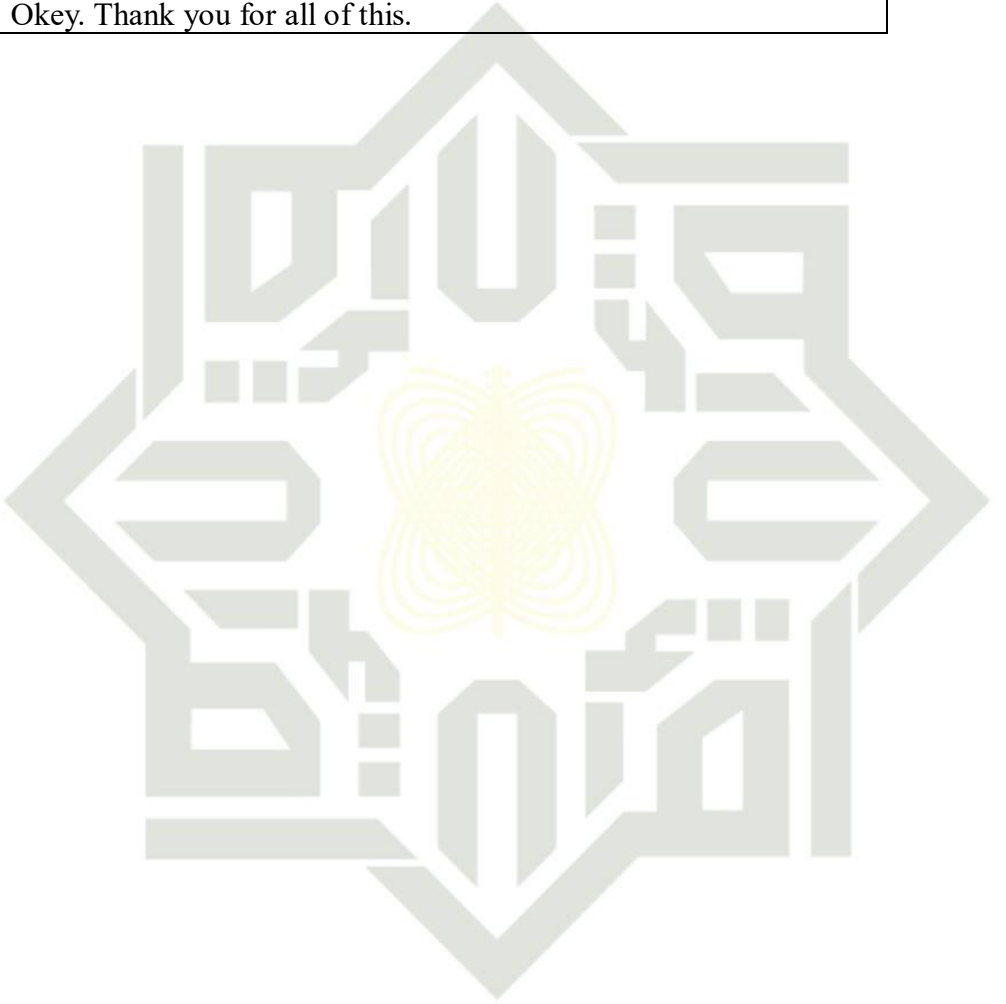
Researcher	:	Oh, okay. So, talking about the English club and you are asking Mam risna about 'I have a question about this. It's difficult for me' you ask Mam risna or not? Or you're looking by yourself?
Student	:	I usually look by myself.
Researcher	:	Also, you don't ask Memrisna about the difficulties that you found?
Student	:	No, because I don't really want to burden her. And I don't find any test to be that great of an issue, right? I always try to find those solutions myself.
Researcher	:	Okay. Next question about English club members should be freedom for learning the objective. So, how do you feel after joining the English club is improve your skill, improve your sociable or not at all?
Student	:	All right. So, to answer this question, I'd like to speak about my experience. So, back in 10th grade, when I joined Jib English, I was, well, in my own words, I wasn't social at all, right? Basically, because of the pandemic, you know, I'm shy. So, I really did not have that much of a social standing or even skills to communicate online, right? So, I joined this Jib English club to find a place that would fit me the most, right? Because I speak English and I love speaking in general, right? But I never had the chance to. So, after joining the club, I learned how to critically think, right? Because my first division was the debate division. I met so many great people like Kak K, Kak Uchi, that was my first teammate. So, they taught me how to debate, critically think, assess situations. But, passively, I learned that we can communicate, right? I learned how to communicate with my seniors, how to build friendships, and that actually lasts really long, like, even still right now. I'm still in contact with lots of them. And so, after joining Jib English, I learned how to be more social. And actually, I learned how to express my ideas better, more efficiently. And, well, right now, it's actually proof that I'm able to do an interview whereas in back then, I would be like, so shy, I can't do the interview.
Researcher	:	Yeah, but it's a lot more significant difference after and before joining English club, yeah. Okay. Next, what are the common problem found at the English club's Smandel ? Common problem.
Student	:	Common problems. So, I guess the biggest problem is coordinating together, right? Uh-huh. So, because of the size, currently. And right now, we have a little to no training regarding leadership, right? So, we have to learn this all by ourselves. And to coordinate lots of juniors into participating as a club, it's really difficult for us. That's one of the biggest problems for a face-to-face right now. Second is probably membership attendance, right? So, like I said, usually every Saturday we should practice maybe because of limited members and differences in curriculum make the factor so few people come.
Researcher	:	Okay, next, how does a supervisor solve the problem at English club? Or is there a problem?
Student	:	It's not that difficult. It's not that difficult. It's not that difficult. Nothing solved. Nothing. Nothing. Nothing. I think this club, okay. Just a little bit. One step.



Researcher	:	Okay. Is it okay now?
Student 3	:	Yeah, it's okay.
Researcher	:	Okay. One more time. English club should be fun. And what do you feel after joining the English club? Is there any weakness that you have to improve?
Student	:	Any weaknesses. Actually, not at all. I feel very great in the English club right now. And I think the only thing we should improve on is just teach the way how we teach, right? Okay. We just don't have the skills yet. We don't know how to teach the juniors to attend more. So yeah, I think that's the only thing we should improve on. Okay. But personally, for me, I feel very content with English to be club.
Researcher	:	Okey. Thank you for all of this.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin dari UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

3. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya.

4. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin dari UIN Suska Riau.

5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

6. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya.

7. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin dari UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: 11.59 WIB
 : 26 July 2023
 : SMAN 8 Pekanbaru
 : Supervisor
 : Researcher

- : Permission to ask mom. What's that cibi, mom?
- : Special intelligent / special gifted. There are all CB math, CB, physics, Chemistry, English, Astronomy, Geography, Earth.
- : Permission to ask mom. How strong is the British strategy to create a participant center and is rich. What kind of students are implementing the strategy?
- : We have a president, so we will manage his children. There are divisions. We have several divisions which are shortened into 3, namely debate, speech and writing. So the president has taken care of the training, we're just saying and facilitating it .
- : So, for example, how do you increase your learning from the president or do you have your own trainer, mom?
- : there is a trainer, we are also there for the debate but it's like the older brothers and the younger siblings helping each other. Sometimes we just facilitate and just watch.
- : the second mom. What kind of strategy or system do you want to use to learn through the syllabus or what is it like mom?
- : So for example, for tomorrow's race, we prepare from the start to train us to train more intensively for the competition that day. So it's normal.
- : Then how about the English club used to have a regular schedule or what about mom?
- : Saturday. What's more, it's not right now. The child is still deciding on what used to be, right? Saturday / 2 weeks once a week, the first week until the three MGMP teachers can't do it, right? Now there is no regular still not. This is just forming new kids so it's because of COVID, yeah.
- : If the English club has an important social role and has social power, then what do you think about the relationship between Mom and the children?
- : It's fine, before that Kezia often communicated, but now she's not alive because she hasn't started yet. It's just about to start on Saturday the next day..
- : So, if England has the freedom to study your goals, right? In mom's opinion, is there any impact from the before after the child enters the English club?
- : it's the kids who are really interested. If you want more, there must be a test, right? Then if we prepare the special gifted children earlier.



Researcher

Supervisor

Researcher

Supervisor

Researcher

Supervisor

Researcher

Supervisor

Researcher

Supervisor

Researcher

Supervisor

Researcher

Supervisor

Researcher

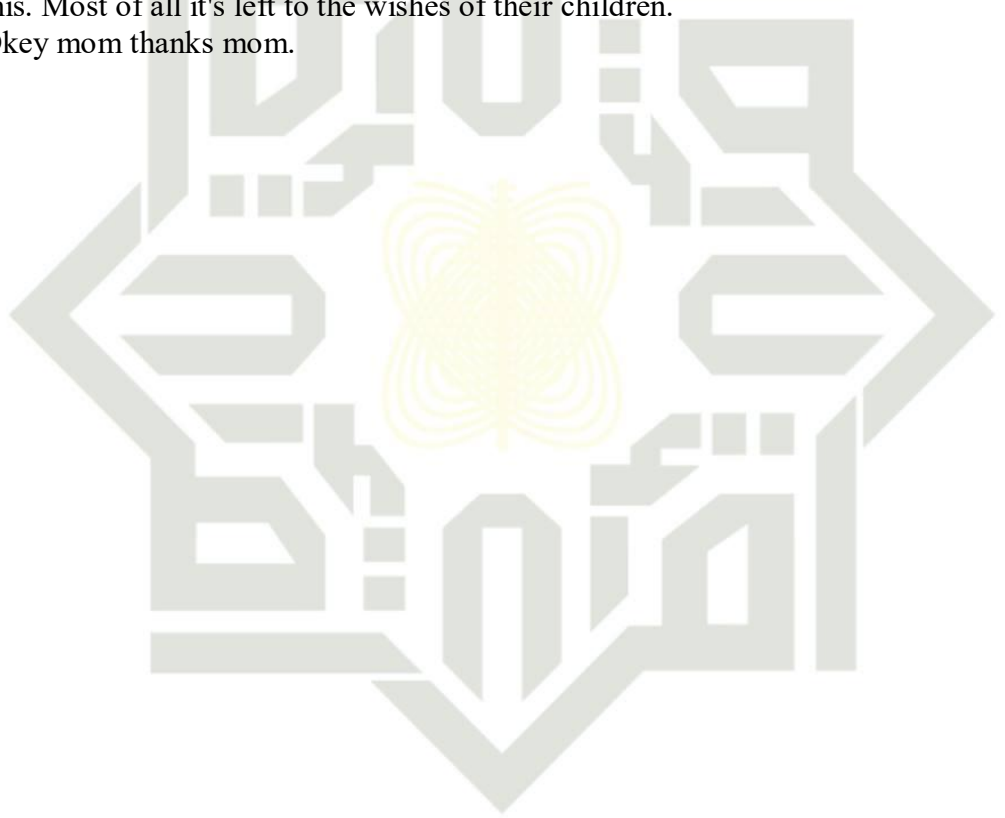
Supervisor

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- : In your opinion, what are the common problems that are often encountered in the English club, mom?.
- : Sometimes the competition problem is about funding. Especially if you leave the city like going to Jogja to Surabaya, parents might be able to do it, but not all parents think that this is a good thing, right?
- : It means that some are covered, mom. According to mom, is there a solution for the supervisor. What if the problem is a problem except from tickets to the children's fund or something?
- : I think maybe, how can the child who wins the competition set aside a little for the Cibi class. Then maybe maybe not For the plane, maybe it's for anything, right?
- : English club should be fun mom. But are there any weaknesses that need to be improved, according to mom?
- : if it's from their children when they're practicing, it's because they're also bored, right? What is it like for them to learn more about this so they can relax a little more and can't go to school anymore just to study this. Most of all it's left to the wishes of their children.
- : Okey mom thanks mom.



UIN SUSKA RIAU

APPENDIX 3

Supervisors Letters

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1896/2023 Pekanbaru, 02 Februari 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Nelvia Ibrahim, S.Pd.I

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FATIMAH AZZAHRA
NIM : 11910421255
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : THE INFLUENCE OF ENGLISH CLUB TO SUPPORT STUDENTS
SPEAKING ABILITY AT SMAN 8 PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



arkasih, M.Ag.

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21189/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 15 November 2023

Kepada
Yth. Nelvia Ibrahim, S.Pd.I

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FATIMAH AZZAHRA
NIM : 11910421255
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : Tge Implementation of English Club as an Extracurricular Activity at SMAN 8 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Penulisan skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian : Skripsi
 2. Nama Pembimbing : Newia Ibrahim M.Pd.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 3. Nama Mahasiswa : Fatimah Azahra.
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 19104255.
 5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Rabu 05/-23 07	Bimbingan instrument (Research question).	<i>[Signature]</i>	
2.	10/7 23	Acc instrument.	<i>[Signature]</i>	
3.	Rabu 28/10 -23	Bimbingan Bab 4-5	<i>[Signature]</i>	
4.	Senin. Rabu 09/10 -23	Bimbingan Bab 1-5	<i>[Signature]</i>	
5.	Senin.		<i>[Signature]</i>	
			<i>[Signature]</i>	
			<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 22 NOV2023 .
 Pembimbing.

[Signature]

NEWIA IBRAHIM, S.Pd.F, M.Pd
 NIP. 19801101 200710 2009



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Bimbingan proposal.
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nelua Ibrahim M.Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Fatimah Arzakha.
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910421255.
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	30/2/23, Friday	Chapter I & II	<i>[Signature]</i>	
2.	20/02-23 02 Sabtu	Chapter I - 3	<i>[Signature]</i>	
3.	08/03-23 03 Rabu	Chapter 1.	<i>[Signature]</i>	
4.	15/03-23 03 Rabu	Chapter 2.	<i>[Signature]</i>	
5.	14/04-23 04 Jumat	Chapter 1-3 acc	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru,20
 Pembimbing,

[Signature]

NELUA IBRAHIM, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19801101200710 2009



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : Fatmah Anzahr.
 Nomor Induk Mahasiswa : 1191042258.
 Hari/ Tanggal : 23, May 2023.
 Judul Proposal Penelitian : the implementation of extracurricular in english club at SMAN 8 Pekanbaru.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Revise the title.
2.	Revise the formulation & objective of the research.
3.	Revise the definition.
4.	Revise the references.

Pekanbaru, 23 Mei 2023
 Penguji II

Penguji I

RIKI FAUZANA, S-Pd, M.Sc

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Fatimah Azraha
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910421255
 Hari/Tanggal Ujian : 23. May, 2023.
 Judul Proposal Ujian : The implementation of extracurricular
 an english club at SMAU &
 Pekanbaru.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc.	PENGUJI I		
2.	Riri Fauzana, M.Sc.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru, 30. May 2023.
 Peserta Ujian Proposal

Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Fatimah Azraha
 NIM. 11910421255

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 4

Research Letters

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/701/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 13 Januari 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA N 8 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

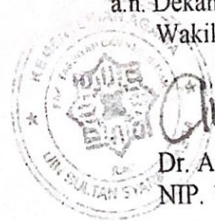
Nama : **Fatimah Azzahra**
NIM : 11910421255
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Bikin surat balasan
BALWASAN IYA diizinkan. PRARISSET

25/1-2023.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU
AKREDITASI - A**



NPSN : 10404019

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Telp. 0761-23073, 853758, Fax. 0761-23073

NSS : 301096005004

**SURAT IZIN PRARISSET
NOMOR : 070/SMAN 8/2023/042**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA)
Negeri 8 Pekanbaru , dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **FATIMAH AZZAHRA**
N I M : 11910421255
Semester : VIII/2023
Program Study : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut diatas di beri izin melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 8 Pekanbaru,

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat
dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Januari 2023

Kepala Sekolah,


H. Tavip Triandura, S. Pd,MM
NIPN 196503081990 021002



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8763/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 31 Mei 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Fatimah Azzahra**
 NIM : 11910421255
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : *The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity at SMA Negeri 8 Pekanbaru*

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 8 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Mei 2023 s.d 31 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Hary D. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/0
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8763/2023 Tanggal 31 Mei 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

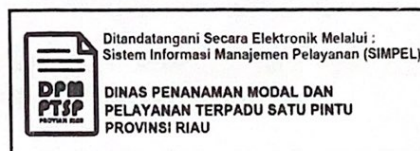
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | FATIMAH AZZAHRA |
| 2. NIM / KTP | : | 119104212550 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CLUB AS AN EXTRACURRICULAR ACTIVITY AT SMA NEGERI 8 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA NEGERI 8 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal :



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 14237
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru, 08 JUN 2023
Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/0 Tanggal 31 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FATIMAH AZZAHRA
NIM/KTP : 119104212550
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CLUB AS AN
EXTRACURRICULAR ACTIVITY AT SMA NEGERI 8 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:



SN : 10404019

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU
AKREDITASI - A**

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Telp. 0761-23073, 853758, Fax. 0761-23073



NSS : 301096005004

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/RISET
NOMOR : 422 / SMAN 8 / 2023 / 398

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA)
Negeri 8 Pekanbaru , dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fatimah Azzahra
Nim/KTP : 11910421255
Program Study : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset pada Tanggal 18 Juli s.d 04 Agustus 2023,

Dengan Judul Penelitian :

**“ The Implementation Of English Club As An Extracurricular Acticity At SMA
Negeri 8 Pekanbaru.”**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat
dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 10 Agustus 2023
Kepala Sekolah,



H. Tavip Tria Candra, S. Pd, MM
NIP. 196303081990 031002



NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal : Senin, 4 december Pukul: 13.00 wib
 Dewan Penguji :
 Penguji I : Dr. Nur Aisyah Zulfithi, M.Pd
 Penguji II : Muhammad Taufiq Ihsan, S.Pd, S.Kom, M.Pd
 Penguji III : Dr. H. Buthori, S.Pd, M.Pd.
 Penguji IV : Nurdiana, M.Pd.
 Nama Kandidat : Fatimah Az Zahra. Nim: 11910421855.
 Perbaikan :

1. Revise chapter 1.
2. Revise chapter 3.
3. Revise chapter 4.
4. Revise chapter 5.
5. Revise Conceptual Framework.

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian
 Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (.....)
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji II : (.....)
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (.....)
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (Nurdiana, M.Pd...)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru,
 Penguji II/ Panitia

a. Penguji nanya untuk kepenunngan penoiukan, penenuan, penuisan karya imian, penyusunan laporan, penuisan kritik atau unjukan suatu mass
 b. Penguji tidak merugikan kepenntingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 5

Documentations

UIN SUSKA RIAU

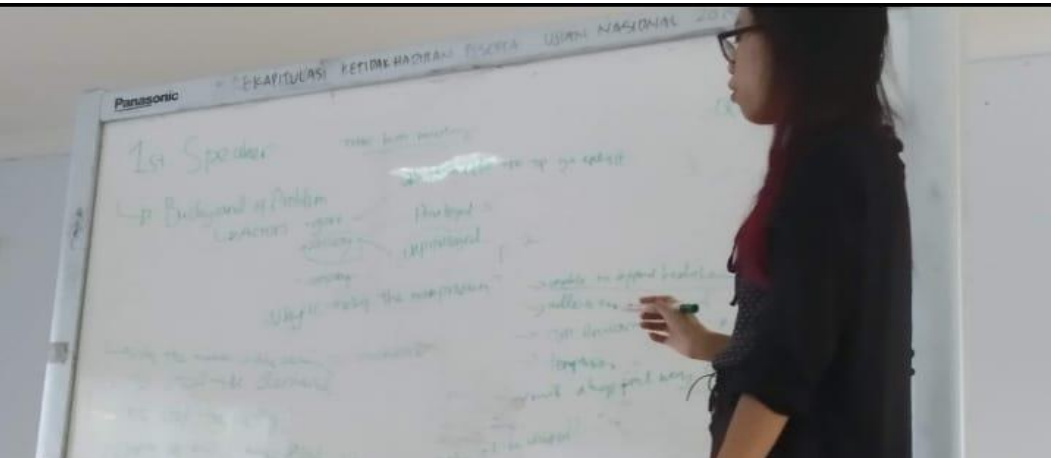
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



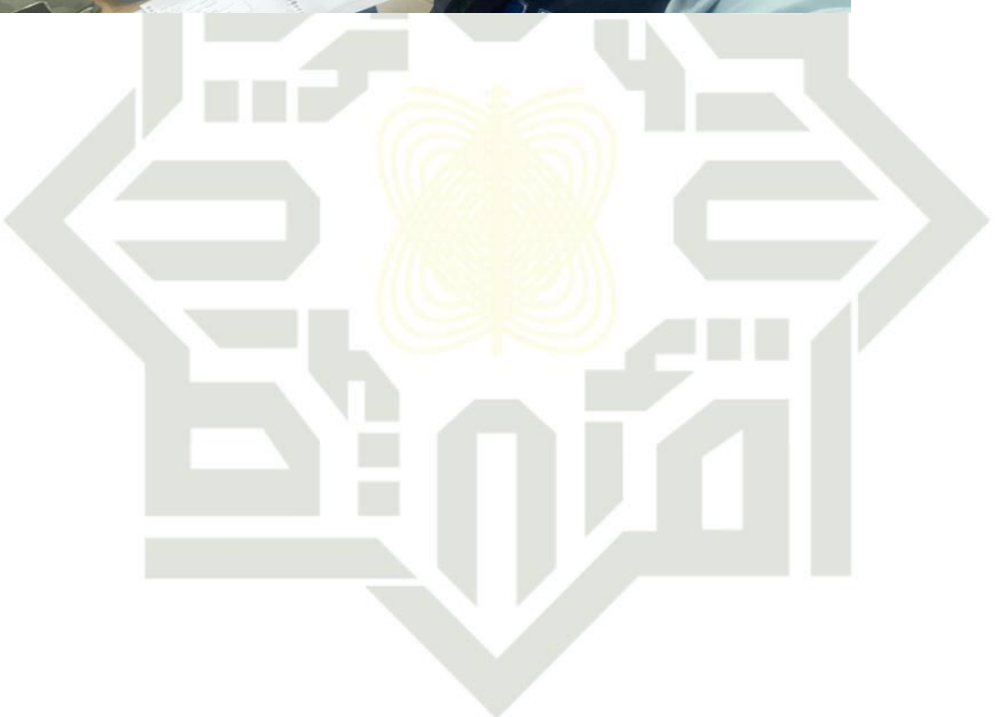


©

U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CURRICULUM VITAE



FATIMAH AZZAHRA, the youngest child of the couple Mr. Indra Jaya and Mrs. Melda Herlina. She was born on June 28th, 2001. Currently, she lives in Pekanbaru, and she was married . she previously pursued his education at SDN 02 Batam, SMPIT Insan Cendekia Boarding School, and SMAN 3 Batam. Afterward, she continued her studies majoring in English Education at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. In 2022, she took part in the community service programme in Kota Garo, Tapung Hilir, Kampar. Subsequently, she participated in the field teaching practice programme at SMAM 1 Pekanbaru. To fulfill the requirements for her undergraduate degree in English Education, she conducted a research study focusing on the topic of "The Implementation of English Club as an Extracurricular Activity at SMA Ngeri 8 Pekanbaru”.