

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN
TUAHMADANI KOTA PEKANBARU**

OLEH

SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY

NIM. 12010124854

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN
TUAHMADANI KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY

NIM. 12010124854

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Shofwatunnida Julia Alfarisy NIM. 12010124854 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Jumadil Awal 1445 H
17 November 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Zuhri, M.Ag.
NIP 19721016 199903 1 003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Shofwatunnida Julia Alfarisy NIM. 12010124854 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Jumadil Akhir 1445 H/19 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 6 Jumadil Akhir 1445 H
19 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Dr. Saipuddin Yuliar, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofwatunnida Julia Alfarisy
 Nim : 12010124854
 Tempat / tanggal lahir : Tangerang, 12 Juli 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumber nya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 November 2023
 Yang membuat pernyataan



Shofwatunnida Julia Alfarisy
 NIM.12010124854



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Stetelamini Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya terang menerang dan ilmu pengetahuan sehingga penuli dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru**. Penulisasn skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PGAI SD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan tertinggi untuk orangtua tercinta, sanak saudara dan keluarga besar penulis atas do'a, pengorbanan, perjuangan, dan kasih sayang kepada penulis yakni Alm Ayahanda Jan Loi dan Ibunda Dewy Setiawaty yang telah merawat, menjaga dan mendidik serta mendo'akan dalam setiap pintanya. Dan juga seluruh keluarga tercinta (Abang Tedi Triyanto, Abang Vinanda Ahmad Zulfahmi, Kakak Sarah Meilinda Alfarisy, Adik Abdullah Hikmatyar Shiddiq Alfarisy, Sahabat Husna Nurhayati dan Sahabat Septia Sukirman) yang juga memberikan bantuan, do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kemudian ucapan terimakasih dari penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, yaitu kepada:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zakarsih, M.Ag., Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir M.Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberi fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Zuhri, M.Ag., dosen pembimbing skripsi yang baik hati telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurzena, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan bantuan dibidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis di UIN Suska Riau.
8. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan, sekelas dari maba maupun satu kelas, satu kos, kelompok KKN, kelompok PPL, senior kampus, serta orang-orang baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu selama berada pada tahap ini yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a dan dukungan serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan kebaikan dari Allah Swt., Aamiin. Dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Pekanbaru, 17 November 2023
Penulis,

Shofwatunnida Julia Alfarisy
NIM.12010124854

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin.....

Ya Rabb... Alhamdulillahilladzi bini'matihi tatimmush shoolihaat atas segala nikmat yang telah Engkau berikan, kesempatan yang Engkau mudahkan, dan segala kenikmatan yang tak bisa disebutkan satu persatu. Tak lupa pula shalawat dan salam teruntuk insan yang dicintai oleh sang Khaliq, Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wa Salam.

Teruntuk Pahlawanku yang Allah ciptakan untukku, Ibu, Alm. Ayah tercinta... terimakasih atas segala yang telah kalian berikan baik dari segi materi, perjuangan dan do'a hingga aku berada pada titik ini, semua atas do'a baik dari orang tua tercinta, semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan menjaga mereka.

Terimakasih juga untuk seluruh keluarga besarku yang banyak memberikan dukungan, dan do'a sehingga bisa sampai ditahap ini. Dan terimakasih untuk abangku tersayang Tedi Triyanto dan Vinanda Ahmad Zulfahmi, kakakku tersayang Sarah Meilinda Alfarisy, dan adikku tersayang Abdullah Hikmatyar Shiddiq Alfarisy. Tak lupa pula terima kasih untuk bapak Dr.Widodo, S.Pd.I, M.Pd dan isteri yang telah banyak mendukung memberikan semangat dan motivasi dan kebaikan diri ini.

Semoga karya ini memberi manfaat dan menjadi Langkah awal untuk kesuksesanku, Aamiin...

ABSTRAK

Shofwatunnida Julia Alfarisy, (2023): Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini 2 orang Pembina Ekstrakurikuler Rohis, 1 orang Wakil Kepala Sekolah, 1 orang Wali kelas, dan 2 orang siswa. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa Implementasi ekstrakurikuler rohisi di SDN 136 terdapat empat kegiatan; 1) Sholat Dhuha pada Jum'at pekan pertama pukul 07.00 WIB, 2) Tahsin pada Jum'at pekan kedua pukul 07.00 WIB, 3) Muhadharah pada Jum'at pekan ketiga pukul 07.30 WIB, 4) Kajian Islami pada hari Jum'at setiap Perayaan Hari Besar Islam. Faktor pendukung; Kepala Sekolah, Pembina Rohis, Sarana. Faktor penghambat; Kurangnya alokasi waktu, dan faktor cuaca.

Kata Kunci: *Implementasi, Ekstrakurikuler Rohis, Karakter Religius*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Shofwatunnida Julia Alfarisy, (2023): The Implementation of Rohis Extracurricular in Instilling Student Religious Character at State Elementary School 136 Tuahmadani Subdistrict, Pekanbaru City

This research aimed at finding out the implementation of ROHIS extracurricular in instilling student religious character at State Elementary School 136 Tuahmadani Subdistrict, Pekanbaru City. It was qualitative descriptive research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The informants in this research were 2 ROHIS extracurricular supervisors, the vice of headmaster, a homeroom teacher, and 2 students. The techniques of analyzing data were done through steps of data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the results obtained, the implementation of ROHIS extracurricular at State Elementary School 136 showed two steps—the implementation of ROHIS extracurricular and methods used to instill religious character. Regarding the implementation, the times for carrying out ROHIS activities were divided into four: 1) Dhuha prayer on the first Friday at 07.00 Western Indonesian Time, 2) Tahsin on the second Friday at 07.00 Western Indonesian Time, 3) Muhadharah on the third Friday at 07.30 Western Indonesian Time, and 4) Islamic studies on every Friday of Islamic Holiday Celebration. The methods used were the exemplary method, teaching method, habituation method, and reward method.

Keywords: *Implementation, Rohis Extracurricular, Religious Character*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

صفوة النداء جوليا الفارسي، (٢٠٢٣): تنفيذ اللامنهجية الروح الإسلامي في غرس الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ١٣٦ بقرية تواه مداني بمدينة بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تنفيذ اللامنهجية الروح الإسلامي في غرس الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ١٣٦ بقرية تواه مداني بمدينة بكنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي نوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. المخبرون في هذا البحث مشرفي اللامنهجية الروح الإسلامي، ونائب المدير، ومعلم الصف، وطالبي. تمر تقنيات تحليل البيانات بمراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها، يتضمن تنفيذ اللامنهجية الروح الإسلامي في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٣٦ بقرية تواه مداني بمدينة بكنبارو مرحلتين، وهما تنفيذ اللامنهجية الروح الإسلامي والأساليب المستخدمة لغرس الشخصية الدينية. أما فيما يتعلق بالتنفيذ، وهو وقت القيام بأنشطة الروح الإسلامي فهو مقسم إلى أربعة؛ (١) صلاة الضحى في أول جمعة الساعة ٠٧.٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا، (٢) التحسين في الجمعة الثانية الساعة ٠٧.٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا، (٣) المحاضرة في الجمعة الثالثة الساعة ٠٧.٣٠ بتوقيت غرب إندونيسيا، (٤) الدراسات الإسلامية في كل جمعة الاحتفال بالأعياد الإسلامية. والطريقة المستخدمة هي الطريقة المثالية، والتدريس، والتعود، وطريقة المكافأة.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، اللامنهجية الروح الإسلامي، الشخصية الدينية



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
1. Identifikasi masalah	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Teoretis	11
1. Karakter Religius	11
2. Ekstrakurikuler Rohis	16
B. Penelitian Relevan	25
C. Konsep Operasional.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Informan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	344
1. Observasi	34
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah SDN 136 Pekanbaru	38
2. Profil SDN 136 Pekanbaru	39

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Visi SDN 136 Pekanbaru.....	39
4. Misi SDN 136 Pekanbaru	39
5. Karakteristik Sosial Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru.....	40
6. Sumber Daya Manusia.....	42
B. Penyajian Data.....	44
1 Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SDN 136 Pekanbaru	44
2. Faktor yang Memengaruhi Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SDN 136 Pekanbaru	60
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Sarana dan Prasarana SDN 136 Pekanbaru	41
Tabel IV. 2	Daftar Nama Guru dan Staf SDN 136 Pekanbaru	42
Tabel IV. 3	Jumlah Siswa SDN 136 tahun ajaran 2023/2024	43



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Instrumen Observasi
- Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Disposisi
- Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 Surat Izin Melakukan PraRiset
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset
- Lampiran 7 Blanko Bimbingan Proposal
- Lampiran 8 Lembar Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 9 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 10 Surat Izin melakukan Riset
- Lampiran 11 Surat Perpanjangan Pembimbing
- Lampiran 12 Surat Rekomendasi Gubri
- Lampiran 13 Surat Riset Kesbangpol
- Lampiran 14 Surat Riset Dinas Pendidikan
- Lampiran 15 Surat Balasan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 16 Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karakter religius merupakan hal yang sangat penting bagi diri seseorang. Karakter religius merupakan karakter yang mewujudkan atau menerapkan ajaran dari agama yang dianutnya yakni ajaran dari Allah, maka ini juga disebut sebagai.¹

Untuk menumbuhkan dan membentuk nilai-nilai karakter yang berlandaskan agama, diperlukan suatu wadah yang dapat secara intensif mengajarkan hal tersebut. Salah satu cara yang digunakan adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler dengan nuansa keislaman. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung perkembangan nilai-nilai religius adalah Rohis (Rohani Islami). Rohis berfungsi sebagai wadah untuk memperdalam dan memperkuat ajaran Islam. Biasanya, Rohis diselenggarakan sebagai kegiatan ekstrakurikuler di tingkat sekolah dasar, menengah pertama, dan menengah atas.²

Ekstrakurikuler Rohis berdiri pada akhir tahun 1980, yang berawal dari sebuah upaya dan keinginan untuk memberikan solusi kepada para pelajar

¹ Amalia, N. Luluk Asmawati dan Fahmi. 2019. "Meningkatkan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun melalui Gerak dan Lagu". *JPP PAUD*. Vol.6 No.155. (Juni:2019). 40

² Salahuddin. 2017. "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 13 Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai". *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*. Vol.6 no.1. (Juni:2017). 244



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Muslim untuk menambah wawasan Islam, karena jam pelajaran di sekolah sangat terbatas sehingga Rohis sebagai wadah memperdalam agama Islam.³

Akbul Miwarid, S.Pd.I mengatakan pada wawancara di SDN 136 pada tanggal 1 Maret 2023, bahwa kegiatan ekstrakurikuler rohis ini juga didirikan pada tahun 1985 yang terdapat program-program untuk menanamkan akhlak siswa diantaranya sholat dhuha, Tahsin bersama, dan muhadharah yang diisi oleh ustadz, dan kegiatan tersebut bersifat pembinaan yang berkelanjutan. Didalam ekstrakurikuler (ekskul) ini juga memiliki beberapa program setiap hari Jum'at diantaranya: Sholat Dhuha, Program membaca Al-Qur'an (Tahsin), Ceramah (Muhadharah), Kajian Islami yang dilaksanakan di beberapa tempat yang berbeda sesuai dengan program yang dijalankan seperti di masjid ataupun di lapangan.⁴

Secara khusus, sesuai dengan tujuan dari Rohis SDN 136 yang disampaikan oleh pembina Rohis Akbul Miwarid, S.Pd.I bahwa program Sholat Dhuha dijalankan dengan tujuan agar siswa terbiasa dengan kegiatan tersebut yang akan menumbuhkan sikap disiplin peserta didik. Kegiatan ini dimulai sebelum jam masuk pelajaran yakni pada pukul 07.00 pagi sehingga melatih siswa agar tidak terlambat ke sekolah dan yang terutama bisa menjadikan siswa semakin taat dalam beragama. Kemudian pada program membaca Al-Qur'an (Tahsin), siswa diminta bergantian membaca Al-Qur'an

³ Abdi Kurnia Djohan. Catatan tentang Sejarah Perkembangan Rohis. 2019. <https://bincangsyariah.com/khazanah/catatan-tentang-sejarah-perkembangan-rohani-islam-rohis/>

⁴ Akbul Miwarid, Wawancara dengan Pembina Rohis pada tanggal 1 Maret 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuannya adalah untuk memupuk rasa cinta kepada Al-Qur'an serta melatih siswa agar mampu membacanya dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid.

Sementara program Muhadharah dilakukan agar ilmu pengetahuan tentang islam secara mendalam bisa tersampaikan dengan baik, yakni dengan mengundang Ustadz untuk mengisi ceramah di SDN 136 yang diharapkan mampu menanamkan karakter religius pada diri siswa karena diakhir bulan akan diulang kembali oleh siswa sebagai penceramah. Kesimpulan dari semua program yang dilakukan adalah untuk mencetak generasi islami yakni berkarakter taat agama agar mampu bersaing dengan sekolah dasar yang berbasis keislaman.⁵ Sesuai dengan visi dan misi yang terdapat pada buku panduan rohis, yakni untuk mewujudkan rohis SDN 136 Pekanbaru menjadi generasi yang beriman, berilmu, serta berkarakter religius.⁶

Dalam implementasi ekskul rohis diharapkan mampu menanamkan karakter yang baik pada diri siswa terutama karakter religius. Dalam pelaksanaannya, Rohis memiliki peran yang sangat penting karena inilah yang menjadi wadah satu-satunya untuk membantu guru dalam mengembangkan pengetahuan siswa tentang keislaman.

Seperti halnya program sholat dhuha yang diberlangsungkan pada setiap Jum'at minggu pertama masih sering terpantau oleh pembina rohis yang terlambat dalam melaksanakan kegiatan sholat dhuha berjamaah, hal ini menyebabkan beberapa tujuan yakni membentuk karakter religius dan disiplin dari pelaksanaan Sholat Dhuha menjadi kurang maksimal.

⁵ Akbul Miwarid, Wawancara dengan Pembina Rohis pada tanggal 1 Maret 2023

⁶ Nasrullah Nurdin. 2018. *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*. (Jakarta:Erlangga). 28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian pada setiap Jum'at minggu kedua berlangsungnya kegiatan Tahsin yang dibacakan oleh siswa secara bergiliran, hal ini bertujuan agar rasa cinta terhadap Al-Qur'an bisa terwujudkan melalui program ini. Dalam pelaksanaannya masih ada siswa yang terbata dalam membaca Al-Qur'an serta yang tidak tahu kaidah tajwidnya oleh karenanya kegiatan ini dibimbing langsung oleh pembina yang akan mengajarkan bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid.

Pada minggu ketiga diberlakukannya kegiatan Muhadharah. Dalam kegiatan ini seluruh siswa dikumpulkan di lapangan untuk mendengarkan ceramah yang disampaikan oleh perwakilan kelas. Hal ini juga bertujuan untuk melatih kepercayaan diri siswa serta ingin mengetahui sejauh mana pengetahuan agama dari siswa melalui kegiatan ini. Pelaksanaan program ini, masih ada siswa yang enggan untuk menjadi perwakilan kelas untuk ceramah dilapangan karena kurangnya sikap percaya diri siswa.

Program yang keempat adalah kajian islami. Hal ini serupa dengan kegiatan muhadharah akan tetapi da'i yang mengisi kegiatan ceramah adalah seorang ustadz. Kegiatan ini hanya terjadi jika bertepatan dengan hari besar islam seperti isra' mi'raj, maulid nabi, dan menyambut tahun baru islam dengan tujuan memahamkan kepada siswa tentang islam secara intens. Kajian islami yang dilakukan oleh SDN 136 Pekanbaru berlokasi di Masjid jika kondisi tidak memungkinkan, seperti hujan. Pelaksanaan kegiatan ini juga masih ada hambatan, apabila PHBI dilakukan pada saat cuaca yang kurang memungkinkan dan siswa yang hadir tidak ramai.



Penelitian ini penting untuk dikaji tidak hanya menjelaskan masalah penelitian tetapi juga menyediakan informasi tentang Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara oleh pembina Rohis SDN 136, ada beberapa gejala terkait ekstrakurikuler rohis dan karakter religius siswa diantaranya sebagai berikut:

1. Pembina rohis masih sering kesulitan mengontrol kegiatan karena siswa yang tidak kooperatif
2. Pembina rohis kurang memerhatikan kegiatan siswa sehingga suasana menjadi kurang kondusif
3. Siswa sering terlambat untuk mengikuti sholat dhuha berjamaah
4. Banyak siswa yang masih terbata dalam membaca al-qur'an
5. Siswa sering menolak menjadi perwakilan kelas untuk ikut kegiatan muhadharah.
6. Siswa masih sering absen ketika mengikuti kajian islami karena lokasi yang cukup jauh dari sekolah.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dan gejala-gejala yang terjadi di lapangan, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih mendalam dan meneliti tentang “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam istilah yang akan di ajukan dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Implementasi

Implementasi adalah langkah praktis untuk menerapkan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi ke dalam tindakan nyata sehingga menghasilkan dampak positif berupa perubahan dalam pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap.⁷ Menurut pandangan Nurdin Usman, implementasi dapat diartikan sebagai serangkaian aktivitas, tindakan, atau mekanisme yang terkait dengan suatu sistem. Implementasi bukan hanya sekedar melakukan aktivitas, melainkan merupakan kegiatan yang direncanakan dengan tujuan tertentu.⁸ Implementasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan yang sebelumnya sudah direncanakan secara matang untuk menghasilkan perubahan.

2. Karakter Religius

Karakter religius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.⁹ Jadi dapat disimpulkan bahwa karakter religius adalah sikap atau perilaku

⁷ E. Mulyasa. 2010. *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara). 173.

⁸ Nurdin Usman. 2002. *Konteks Implementasi berbasis Kurikulum*. (Bandung: CV Sinar Baru). 70.

⁹ Kemendiknas. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. (Jakarta: Kemendiknas). 7-10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

seseorang dalam menjalankan nilai-nilai ajaran agamanya tanpa bersikap intoleran terhadap ajaran agama yang lain.

3. Ekstrakurikuler Rohis

Kegiatan ekstrakurikuler Rohis merupakan serangkaian kegiatan yang diselenggarakan dengan tujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamalkan ajaran agama yang mereka pelajari di luar ruangan kelas. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mendorong pembentukan pribadi yang memiliki nilai-nilai Islam.¹⁰

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang disajikan, beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi antara lain:.

- a. Ekstrakurikuler rohis memprogramkan 4 kegiatan yakni sholat dhuha, tahsin, muhadharah, dan kajian islami
- b. Kegiatan sholat dhuha belum berjalan secara maksimal sehingga nilai karakter religius maupun disiplin juga belum tercapai secara maksimal.
- c. Siswa sering terlambat mengikuti sholat dhuha berjamaah.
- d. Banyaknya siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.
- e. Masih ada siswa yang enggan menjadi perwakilan dalam Kegiatan muhadharah.
- f. Kajian islami hanya dilakukan pada hari besar islam.

¹⁰ Zainal Abiq dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya. 81

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Keterbatasan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung perkembangan karakter religius.

Permasalahan-permasalahan ini perlu diperhatikan dan ditangani untuk meningkatkan pemahaman, sikap, dan perilaku yang religius di kalangan siswa.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, penulis membatasi fokus permasalahan pada Implementasi Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah pada:

- a. Bagaimanakah implementasi ekstrakurikuler rohhis dalam menanamkan karakter religius siswa di Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru?
- b. Apakah faktor yang mempengaruhi implementasi ekstrakurikuler rohhis dalam menanamkan karakter religius siswa di Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler rohis dalam dalam menanamkan karakter religius siswa di Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru.
- b. Untuk menjelaskan faktor yang mempengaruhi implementasi ekstrakurikuler rohis dalam dalam menanamkan karakter religius di Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian dikategorikan menjadi dua yaitu:

a. Teoretis

Secara teoretis hasil penelitian ini dimaksudkan dapat memberikan kontribusi kepada akademisi, khususnya tentang implementasi ekstrakurikuler rohis dalam menanamkan karakter religius siswa.

b. Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini berguna untuk :

1) Bagi siswa

Kegunaan penelitian sebagai media agar siswa lebih aktif dan tertarik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS), sehingga siswa dapat mengimplementasikan karakter religius dalam kehidupan sehari-hari.

2) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru tentang pengembangan karakter religius terutama dalam kegiatan rohis.

3) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah untuk lebih menyempurnakan dan meningkatkan lagi pelaksanaan ekstrakurikuler rohis oleh pembimbing rohis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Karakter Religius sebagai salah satu nilai karakter yang dikembangkan di lingkungan sekolah. Menurut Gunawan, nilai karakter religius terkait dengan hubungan seseorang dengan Tuhan Yang Maha Esa, meliputi pemikiran, ucapan, dan tindakan yang selalu berlandaskan pada nilai-nilai ketuhanan dan ajaran agama yang dianutnya.¹¹

Sementara menurut Kemendiknas, Karakter religius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya (siswa) sehingga memiliki sifat yang toleran, serta hidup rukun dengan antar pemeluk agama.¹²

Menurut Agus Wibowo, karakter religius diartikan sebagai sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang di anut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah, dan hidup rukun dengan sesama.¹³

¹¹ Heri Gunawan. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. (Bandung: Alfabeta). 33

¹² Kemendiknas, *Desain Induk Pendidikan*

¹³ Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter*. (Jakarta: Pustaka Pelajar). 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga karakter religius dapat diartikan sebagai segala perbuatan seseorang yang berlandaskan pada ajaran agama yang dianutnya.

b. Aspek Karakter Religius

Agama atau keagamaan tidak bersifat tunggal, melainkan merupakan sistem yang terdiri dari berbagai aspek. Dalam bidang psikologi agama, terdapat dua konsep penting yaitu kesadaran beragama dan pengalaman beragama.¹⁴

Glock dan Stark mengidentifikasi lima aspek atau dimensi karakter religius sebagai berikut:

- 1) Dimensi Keyakinan (Religious Belief): Merupakan tingkat penerimaan individu terhadap keyakinan dogmatis dalam agamanya. Dalam Agama Islam, dimensi ini mencakup Rukun Iman, yaitu keyakinan terhadap Allah, Malaikat Allah, Kitab Allah, Rasul Allah, Hari Kiamat, dan Takdir Allah.
- 2) Dimensi Menjalankan Kewajiban (Religious Practice): Melibatkan sejauh mana individu melaksanakan kewajiban ritual agama, seperti melaksanakan shalat wajib dan sunnah, berpuasa wajib dan sunnah, berdoa sebelum dan setelah melakukan aktivitas, memberikan infak, dan sebagainya.
- 3) Dimensi Penghayatan (Religious Feeling): Merujuk pada pengalaman dan penghayatan individu terhadap aspek keagamaan,

¹⁴ Moh Ahsanulhaq. "Membentuk Karakter Religius Peserta didik melalui Metode Pembiasaan". *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 2 No. 1. (Juni : 2019). 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk perasaan dekat dengan Tuhan, rasa takut ketika berbuat dosa, rasa keselamatan dari Tuhan, dan lain sebagainya.

- 4) Dimensi Pengetahuan (Religious Knowledge): Mengukur sejauh mana individu memahami ajaran agamanya, terutama yang terkandung dalam kitab suci atau sumber lainnya. Dalam Islam, dimensi ini juga melibatkan pengetahuan dalam bidang fiqih.
- 5) Dimensi Perilaku (Religious Effect): Menilai sejauh mana perilaku individu terkait dengan ajaran agama yang memotivasinya dalam konteks kehidupan sosial. Contohnya, mengunjungi tetangga yang sakit, membantu orang lain yang kesulitan, bersedekah, dan sejenisnya.¹⁵

c. Faktor-faktor Pembentukan Karakter Religius

Ada 2 faktor yang memengaruhi pembentukan karakter religius siswa, yakni faktor internal dan faktor eksternal :

- 1) Faktor Internal
 - a) Faktor Keturunan

Warisan merupakan faktor yang dapat mempengaruhi perilaku manusia. Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melihat anak-anak yang memiliki perilaku yang mirip dengan orang tua mereka, bahkan nenek moyang mereka yang sudah lama meninggal. Terdapat dua jenis sifat yang diturunkan, yaitu sifat jasmaniyah dan sifat rohaniyah.

¹⁵ Subandi. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). 87-89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Tahap Usia

Ernest Harms dalam bukunya "The Development of Religion in Children" menyatakan bahwa perkembangan agama pada anak-anak dipengaruhi oleh tahap usia mereka. Perkembangan ini juga dipengaruhi oleh perkembangan aspek psikologis, termasuk perkembangan berpikir. Anak-anak yang mencapai tahap berpikir kritis cenderung lebih kritis dalam memahami ajaran agama. Selanjutnya, saat mereka memasuki masa remaja dan mencapai kedewasaan seksual, pengaruh tersebut juga mempengaruhi perkembangan jiwa keagamaan mereka.

c) Kepribadian

Setiap individu memiliki kepribadian yang berbeda. Perbedaan ini diyakini mempengaruhi perkembangan aspek psikologis, termasuk jiwa keagamaan.

d) Kondisi Psikologis

Kondisi psikologis yang bersifat tetap atau bahkan abnormal dapat mempengaruhi perkembangan jiwa keagamaan. Banyak jenis perilaku abnormal yang berasal dari kondisi psikologis yang tidak normal. Namun, yang perlu diperhatikan adalah hubungannya dengan perkembangan jiwa keagamaan. Sebagai contoh, seseorang yang mengidap skizofrenia cenderung mengisolasi diri dari kehidupan sosial dan persepsi mereka tentang agama akan dipengaruhi oleh halusinasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

a) Lingkungan Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan sosial yang dikenal oleh anak. Oleh karena itu, kehidupan keluarga menjadi tahap awal dalam sosialisasi anak terhadap pembentukan jiwa keagamaan. Lingkungan keluarga dianggap sebagai faktor dominan dalam membentuk dasar perkembangan jiwa keagamaan.

b) Lingkungan Institusional

Lingkungan institusional, baik itu institusi formal seperti sekolah maupun institusi nonformal seperti kelompok dan organisasi, turut mempengaruhi perkembangan jiwa keagamaan. Sekolah sebagai institusi pendidikan formal memberikan pengaruh dalam membantu perkembangan kepribadian anak. Melalui kurikulum yang mencakup materi pelajaran, sikap dan teladan guru, serta interaksi antar teman di sekolah, berperan penting dalam menanamkan kebiasaan yang baik. Pembiasaan yang baik merupakan bagian dari pembentukan moral yang erat kaitannya dengan perkembangan jiwa keagamaan seseorang, yang pada akhirnya membentuk karakter religiusnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Lingkungan Masyarakat

Norma dan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat berpengaruh terhadap perkembangan jiwa keagamaan, baik secara positif maupun negatif.¹⁶

Faktor – faktor itulah yang menyebabkan terbentuknya karakter religius, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Dengan adanya kebiasaan-kebiasaan yang sesuai dengan ajaran agama, maka itu menjadi dasar pokok terbentuknya karakter religius. Pembiasaan itu tidak cukup dilakukan dilingkungan keluarga saja tetapi perlu juga di lingkungan sekolah. Karena keduanya sangat berkaitan dan memudahkan dalam membentuk karakter religius.

2. Ekstrakurikuler Rohis

a. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis

Ekstrakurikuler adalah istilah yang terbentuk dari dua kata, yaitu "ekstra" yang berarti di luar kegiatan resmi.¹⁷ dan "kurikuler" yang berasal dari bahasa Yunani dengan makna "pelari" atau "tempat berpacu". Dengan demikian, istilah ekstrakurikuler menggambarkan suatu konsep yang menunjukkan jarak yang harus ditempuh oleh pelari dari garis start hingga garis finish dalam konteks pendidikan formal.¹⁸

Sedangkan secara istilah, ada beberapa pendapat terkait dengan istilah ekstrakurikuler, yaitu suatu kegiatan yang dilakukan oleh

¹⁶ Jalaludin. *Psikologi agama*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 1996). 213-222.

¹⁷ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka). 223

¹⁸ Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta : Kalam Media). 231



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik di luar jam pelajaran biasa, termasuk pada saat liburan sekolah, yang bertujuan untuk memberikan pengayaan kepada peserta didik dalam artian memperluas pengetahuan peserta didik dengan cara mengaitkan pelajaran yang satu dengan yang lain.¹⁹

Menurut Oemar Hamalik, ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar kurikulum yang berlaku, namun tetap memiliki tujuan pendidikan dan memberikan dukungan dalam mencapai tujuan sekolah.²⁰

Suharsimi, yang dikutip oleh Suryo Subroto, memberikan definisi ekstrakurikuler sebagai kegiatan tambahan yang dilakukan di luar program struktural dan umumnya merupakan program pilihan.²¹

Dari beberapa pendapat di atas, penulis menyimpulkan bahwa ekstrakurikuler (ekskul) adalah kegiatan yang bersifat pedagogis dan dilakukan diluar jam pelajaran sekolah guna mencapai tujuan pendidikan.

Dalam Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah pada poin L tentang Pengembangan Standar Proses Kegiatan Ekstrakurikuler PAI,

¹⁹ Dewi ketut sukardi. 1987. *Bimbingan Karir Disekolah-Sekolah*. (Jakarta: Galia Indonesia). 243

²⁰ Hamalik. 2009. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya). 81

²¹ Suryosubroto. B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. (Jakarta: Rineka Cipta) cet. Ke-2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebutkan bahwa terdapat beberapa program yang dicantumkan, salah satunya adalah Rohis.²²

Rohis merupakan kegiatan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang agama. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang akan berdampak positif pada prestasi belajar mereka serta membantu memperluas cara berfikir siswa.²³

Rohis merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang dilaksanakan di luar jam pelajaran reguler yang membentuk mental dan spiritual anak didik sebagai generasi muda agar memiliki akhlak dan kepribadian sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Melalui Rohis, diharapkan siswa dapat menjadi pemimpin yang baik dalam keluarga, masyarakat, dan lingkungan sekitarnya. Penyelenggaraan Rohis sebagai ekstrakurikuler bertujuan untuk memberikan pengetahuan agama yang lebih luas kepada siswa, mengingat alokasi waktu yang terbatas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kurikulum.²⁴

Nugroho Widiyantoro mengungkapkan bahwa ekstrakurikuler ROHIS adalah wadah besar yang dimiliki oleh siswa untuk

²² Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011. 73

²³ Nasrullah Nurdin. *OP.Cit.* 20

²⁴ Khusnul Khotimah. 2017. Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. *Muslim Heritage*. Vol. 1. No. 2. (November : 2017). 374



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalankan aktivitas dakwah di sekolah yang merupakan kegiatan ekstrakurikuler di luar jam pelajaran untuk menunjang dan membantu memenuhi keberhasilan pembinaan intrakurikuler.²⁵

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler rohis adalah sebuah wadah yang berisi rangkaian kegiatan dalam rangka memberikan jalan bagi peserta didik untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar diluar kelas, serta untuk mendorong pembentukan pribadi dengan nilai-nilai islami.²⁶

b. Tujuan dan Fungsi Rohis

Rohis memiliki peran penting dalam memberikan manfaat kepada peserta didik dan juga membantu meningkatkan efektivitas pelajaran Pendidikan Agama Islam di luar jam pelajaran reguler. Tujuan dari ekstrakurikuler Rohis, sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Agama Islam, Kementerian Agama RI, adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pemahaman dan pengetahuan agama.

Rohis bertujuan untuk memperluas pengetahuan siswa tentang ajaran Islam dan pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai agama.

²⁵ Nugroho Widiyantoro. 2003. *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja besar untuk Perubahan Besar*. (Bandung: Syaamil Cipta Media). 35

²⁶ Zainal Abiq dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya. 81.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Membentuk akhlak dan kepribadian islami.

Rohis bertujuan untuk membimbing siswa dalam membangun akhlak yang baik dan kepribadian islami yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam.

- 3) Meningkatkan kesadaran beragama

Rohis bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan kecintaan siswa terhadap agama Islam, sehingga mereka dapat menjalankan ibadah dan amal perbuatan yang sesuai dengan ajaran agama.

- 4) Membangun sikap toleransi dan kerjasama.

Rohis bertujuan untuk membentuk sikap toleransi antar sesama siswa, menghargai perbedaan agama, serta mendorong kerjasama dalam kegiatan keagamaan.

- 5) Mengembangkan potensi diri.

Rohis bertujuan untuk mengembangkan potensi diri siswa dalam berbagai bidang, seperti kegiatan dakwah, seni dan budaya Islam, dan kegiatan sosial kemasyarakatan.

- 6) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan.

Rohis bertujuan untuk membentuk siswa menjadi pemimpin yang baik dengan landasan nilai-nilai Islam, sehingga mereka dapat berperan aktif dan memberikan kontribusi positif dalam masyarakat.²⁷

²⁷ Departemen Agama RI. 2004. *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada sekolah umum dan Madrasah*. (Jakarta :Ditjen Kelembagaan Agama Islam).15-16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan tujuan tersebut, Rohis diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pembentukan karakter siswa, peningkatan pengetahuan agama, dan meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.

Sementara tujuan dibentuk dan dilaksanakannya kegiatan Rohis di SDN 136 Pekanbaru adalah untuk mencegah terjadinya penyimpangan-penyimpangan yang rentan terjadi pada remaja dan menciptakan generasi muda yang berkarakter religius dan berpegang teguh pada Al-Qur'an dan Hadits.²⁸

Dalam Rohis, terdapat fungsi-fungsi berikut yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia:

- 1) Menginspirasi siswa untuk mengembangkan potensi keagamaan.

Rohis bertujuan untuk memotivasi siswa agar dapat mengembangkan bakat dan potensi dalam bidang keagamaan. Hal ini bertujuan agar siswa dapat meningkatkan prestasinya baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

- 2) Mendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam memenuhi tuntutan pendidikan.

Rohis membantu guru Pendidikan Agama Islam dalam memenuhi tuntutan kebutuhan akan pengakuan terhadap hasil

²⁸ Akbul Miwarid, Wawancara dengan Pembina Rohis pada tanggal 1 maret 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan agama. Hal ini sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan zaman.

Selain itu, Rohis juga memiliki peran dalam memfasilitasi siswa untuk bersosialisasi secara Islami dan menjalankan kegiatan yang bermanfaat. Melalui kegiatan Rohis, siswa dapat membangun persahabatan yang baik antara sesama peserta didik. Hal ini sejalan dengan ajaran Al-Qur'an, seperti yang ditegaskan dalam Surah Az-Zukhruf, ayat 67 di mana Allah mengajak manusia untuk saling berlomba dalam kebaikan.

□ الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ²⁹

Artinya : *“Teman-teman akrab pada hari itu saling bermusuhan satu sama lain, kecuali orang-orang yang bertakwa.”*²⁹

Berdasarkan ayat tersebut, bahwa Rohis memiliki peran penting dalam memberikan teman yang baik kepada siswa, memotivasi siswa untuk mengembangkan potensi keagamaan, membantu guru dalam memenuhi tuntutan pendidikan agama, serta memfasilitasi siswa untuk bersosialisasi secara Islami dan menjalankan kegiatan yang bermanfaat.

c. Jenis Kegiatan Rohis

Kegiatan kerohanian Islam pada dasarnya adalah suatu ekstrakurikuler yang memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang ilmu-ilmu agama Islam. Tujuan utamanya adalah mencapai tujuan pendidikan, meningkatkan mutu pengetahuan,

²⁹ CV Pustaka Jaya Ilmu. Al-Qur'an Surah Az-Zukhruf/43:67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan, nilai, dan sikap siswa, serta memperluas cara berpikir mereka. Semua ini berdampak pada prestasi belajar siswa.³⁰

Ada beberapa kegiatan Rohis yang meliputi kegiatan sebagai berikut:

1) Sholat Dhuha

Kegiatan yang dilaksanakan setiap jum'at minggu pertama setiap bulan. Kegiatan ini selain dimaksudkan supaya para siswa terbiasa dengan shalat sunnah dan dilatih sikap disiplin. Kegiatan ini dipandu dan dibimbing oleh pembina rohis. Adapun pelaksanaannya sebagai berikut:

- a) Siswa yang menjadi petugas, menjadi imam sholat dan mempersiapkan terpal sebagai alas sholat.
 - b) Pembacaan Sholawat bersama-sama
 - c) Guru pembina Rohis berdiri di samping siswa dan membantu bacaan serta gerakan sholat.
 - d) Guru ikut doa bersama setelah selesai sholat dhuha, dan mengumumkan petugas selanjutnya
- 2) Tahsin (Membaca Al-Qur'an)

Kegiatan ini biasa diadakan setiap hari jum'at pekan kedua yang dipandu oleh guru PAI yang terjadwal sebagai petugas.

- a) Seluruh siswa berkumpul dilapangan dengan membawa Al-Qur'an/ Buku Yasin

³⁰ Nasrun Nurdin. 2018. *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*. (Jakarta: Erlangga). 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Pembina rohis mengatur barisan
 - c) Pembacaan Sholawat bersama-sama
 - d) Pembacaan surah Al-Kahfi/Yasin yang di bimbing oleh pembina rohis
 - e) Kemudian berdoa dan pembina rohis menutup kegiatan
- 3) Muhadharah (Berceramah)

Dalam kegiatan ini siswa dijadwalkan mengisi kegiatan ceramah setiap jum'at minggu kegit. Kegiatan ini melatih pengetahuan siswa tentang agama semakin luas juga diharapkan supaya para siswa tampil percaya diri dan mengasah bakat da'i. Kegiatan ini biasa dipandu oleh guru PAI yang bertugas sebagai koordinator kegiatan.

- a) Siswa berkumpul di lapangan dan pembina rohis menyiapkan sarana
- b) Siswa yang bertugas tampil dengan membawakan tema ceramah yang telah dipilih
- c) Pembina rohis memberikan nilai kepada siswa yang memiliki tampilan yang bagus
- d) Kemudian, siswa yang mendapatkan nilai terbaik mendapatkan hadiah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kajian Islami

Pada kegiatan kajian islami dilakukan hanya pada hari besar islam saja. Pada pelaksanaannya kajian islami dilakukan sebagai berikut:

- a) Siswa dan seluruh majelis guru berkumpul ditengah lapangan
- b) Pembina Rohis bertugas menertibkan siswa dan memantau kegiatan yang berlangsung.
- c) Kegiatan dibuka oleh siswa yang bertugas sebagai moderator
- d) Penampilan Hadroh
- e) Ustadz mengisi ceramah
- f) Ditutup dengan doa oleh Pembina Rohis
- g) Makan bersama

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Sulistia Apriani UIN Raden Intan Lampung pada tahun 2020 dengan judul skripsi *Peranan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di SMPN 16 Bandar Lampung*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan obsevasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah pembina ROHIS, ketua ROHIS, dan anggota ROHIS. Sedangkan informan penelitian yakni, para tutor mentoring dan minat bakat di kegiatan ROHIS. Teknik analisis data dengan analisis interaktif yaitu reduksi, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan untuk keabsahan data



dengan meningkatkan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Peranan Ekstrakurikuler ROHIS (Rohani Islam) dalam penanaman nilai-nilai karakter religius peserta didik melalui beberapa kegiatan diantaranya; PKPI, pengumpulan uang infaq, tahfidz, MABIT, mentoring, kajian keIslaman, rihlah (tadabbur alam), pelaksanaan sholat dhuha, pelaksanaan sholat dzuhur berjama'ah. Nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan melalui kegiatan ROHIS yaitu; *Pertama*, nilai syukur dengan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran. *Kedua*, nilai ibadah yang meliputi: sholat dzuhur berjama'ah, sholat dhuha, rajin membaca Al-Qur'an, pembiasaan untuk istighfar. *Ketiga*, nilai jihad dengan *jihadunnafsy*, yang dalam hal ini bersungguh-sungguh melawan kebodohan dan kemalasan. *Keempat*, nilai Akhlak yang meliputi akhlak terhadap Allah SWT, akhlak terhadap sesama, dan akhlak terhadap orangtua dan guru. Juga dengan meneladani akhlak Rasulullah Shallallaahu 'Alaihi Wasallam. (2) Metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai karakter religius peserta didik adalah pembiasaan, keteladanan, serta pemberian hadiah dan hukuman.

Persamaan penelitian ini dengan peneliti Sulistia Apriani adalah membahas tentang Ekstrakurikuler Rohis sementara perbedaan penelitian permasalahan dan lokasi penelitian. Pada skripsi ini, mengkaji penanaman karakter religius dengan menggunakan metode. Sementara penelitian ini mengkaji Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Riski Ananda UIN Raden Intan Lampung pada tahun 2023 dengan judul skripsi Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Membentuk Akhlak Terhadap Peserta Didik di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Pada tahap pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul peneliti menarik makna terhadap data yang terkumpul dan dari makna tersebut ditarik kesimpulan. Kemudian data tersebut diperiksa keabsahan data dengan mengadakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rohis telah berjalan dengan baik. Dalam membentuk akhlak peserta didik dilaksanakan program-program yaitu melalui kegiatan harian seperti sholat dhuha berjama'ah, tadarus qur'an, sholat zuhur berjama'ah, sholat ashar berjama'ah dan literasi disetiap paginya, kegiatan minggunya ialah BBQ, Dai/Daiyah, hadroh dan tilawah. kegiatan bulanan yaitu kajian kitab. Dan kegiatan tahunan nya ialah Isro' mi'roj, maulid nabi, dan tahun baru islam. Dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut ada kerjasama antara pihak rohis dan lingkungan sekolah sehingga mempermudah rohis dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut. Dalam membentuk akhlak peserta didik rohis menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan pemberian nasehat. Dalam melaksanakan kegiatan rohis terdapat faktor pendukung dan faktor



penghambat. Ada pun faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan kuat dari berbagai pihak baik dari kepala sekolah, dewan guru dan organisasi ekstrakurikuler lainnya, sarana dan prasarana yang cukup dan binaan dari pembina rohis sudah sangat berkompeten. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dalam melaksanakan ekstrakurikuler ada beberapa anggota rohis yang mulai tidak aktif mengikuti ekstrakurikuler dan waktu pelaksanaannya yang berasamaan dengan organisasi lain sehingga peserta didik tidak dapat membeagi waktu dan pelaksanaannya setelah pembelajaran selesai sehingga peserta didik sudah lelah dan membuat peserta didik berfikir bahwa mengikuti ekstrakurikuler adalah membuang waktu sia-sia.

Persamaan penelitian ini dengan peneliti Riski Ananda adalah jenis penelitian. Pada skripsi ini. Perbedaannya terletak pada lokasi penelitian, permasalahan penelitian dan fokus penelitian. Skripsi ini berlokasi di SMA yang memfokuskan pada menanamkan akhlak sementara penelitian ini berlokasi di SDN 136 yang memfokuskan dalam menanamkan karakter religius.

Penelitian yang dilakukan oleh Siti Rohaeza Universitas UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2021 dengan judul *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menanamkan Akhlak Siswa di SMAN 10 Depok*. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan mengambil latar SMAN 10 Depok Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian pada skripsi ini adalah Hasil penelitian menunjukkan : (1) kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMAN 10 Depok, terdapat banyak Kegiatan-kegiatan yang dirancang dari setiap divisi, diantaranya tadarus, sholat dhuha, kajian rutin, dan lainnya (2) Upaya penanaman akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yaitu dengan bertadarus Al Qur'an, shalat dhuha berjamaah, melaksanakan kegiatan hari-hari besar Islam, dan mentatati tata tertib yang sudah di sepakati (3) penanaman akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam tidak terlepas dari faktor pendukung dan kendala yang dihadapi. Faktor pendukung tersebut adalah adanya fasilitas penunjang dalam pelaksanaan kegiatan Rohis dan dukungan dari pihak-pihak yang bersangkutan dan kerjasama yang baik antara pengurus dan anggotanya. Untuk kendala yang dihadapi Rohis dalam melaksanakan setiap kegiatan yakni alokasi waktu terbatas, kurangnya minat sebagian anggota (tidak aktif) dan banyak sebagian anggota yang memiliki kegiatan ekstrakurikuler lebih dari satu.

Persamaan dalam penelitian ini dengan peneliti Siti Rohaeva adalah jenis penelitian yakni menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sementara perbedaan terletak pada lokasi penelitian dan variabel X dan lokasi penelitian. Pada skripsi ini variabel X nya membahas tentang Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menanamkan Akhlak Siswa sementara penelitian ini membahas Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam menanamkan Karakter Religius Siswa dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lokasi penelitian skripsi ini berlokasi di SMAN 10 Depok sementara pada penelitian ini berlokasi di SDN 136 Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk mengoperasionalkan teori dalam penelitian ini. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu implementasi ekstrakurikuler rohis dalam menanamkan karakter religius Siswa sebagai berikut :

1. Siswa melakukan sholat dhuha maupun zuhur secara berjamaah.
2. Siswa ditanamkan sikap disiplin dan bertanggungjawab pada kegiatan sholat dhuha
3. Siswa mengikuti bacaan al-qur'an dengan benar pada kegiatan tahsin
4. Siswa ditanamkan rasa cinta Al-Qur'an pada kegiatan tahsin
5. Siswa menjadi penceramah pada kegiatan Muhadharah
6. Siswa ditanamkan rasa percaya diri pada kegiatan Muhadharah
7. Siswa merayakan hari besar Islam pada kegiatan kajian Islami dengan antusias
8. Siswa ditanamkan rasa cinta Islam pada kegiatan Kajian Islami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, dengan menggambarkan keadaan gejala tersebut sesuai dengan apa yang terjadi pada saat penelitian dilakukan.³¹ Penelitian deskriptif bertujuan untuk membuat pencitraan (deskripsi) secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan karakteristik populasi atau daerah tertentu.³²

Dalam penelitian deskriptif, tidak ada perlakuan yang diberikan atau dikendalikan seperti yang dapat ditemui dalam penelitian eksperimen.³³ Penelitian ini dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan, klasifikasi, pengolahan data, membuat kesimpulan dan laporan.³⁴

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan perhitungan melainkan menggambarkan dan menganalisa data yang dinyatakan dalam bentuk kalimat atau kata-kata.³⁵

³¹ Suharsimi Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta). 234

³² Sumadi suryabrata. 2003. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada). 97

³³ Arief Furchan. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar). 447

³⁴ Mohammad Ali. 2013. *Penelitian Pendidikan; Prosedur dan Strategi*. (Bandung: Angkasa). 131

³⁵ Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). 124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menggambarkan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah secara sistematis dan faktual mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi.³⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada Semester Ganjil tahun ajaran 2023/2024 yakni bulan September hingga Oktober. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru yang beralamat di Jalan Garuda Sakti KM.1, Kelurahan Tuahmadani, Kecamatan Tuahmadani, Kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah informan, yang berarti orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.³⁷ Subjek dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah, Pembina Ekstrakurikuler Rohis, Wali Kelas dan 2 Siswa SDN 136 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru.

³⁶ Cholid Narbuko Dan Abu Achmadi. 2012. *Metodelogi Penelitian*. (Jakarta: Bumi Aksara). 44.

³⁷ Lexy J Moloeng. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). 132



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang di manfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian dan merupakan orang yang benar-benar mengetahui permasalahan yang akan di teliti.³⁸

Dalam menentukan informan, peneliti menggunakan teknik Purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara sengaja.

Dalam teknik ini, peneliti secara aktif menentukan sampel yang akan diambil, tidak secara acak. Pemilihan sampel dilakukan berdasarkan pengetahuan dan pemahaman peneliti tentang karakteristik yang relevan dengan tujuan penelitian. Teknik ini didasarkan pada ciri atau sifat-sifat khusus yang dianggap memiliki keterkaitan dengan karakteristik yang ada dalam populasi, sehingga menjadi kriteria untuk memilih sampel.³⁹

1. Informan Utama

Informan utama dalam penelitian ini adalah Pembina Ekstrakurikuler Rohis yang berjumlah 2 orang.

2. Informan Pendukung

Informan pendukung dalam penelitian ini adalah 1 orang Wakil Kepala Sekolah, 1 orang Wali Kelas dan 2 Siswa SDN 136 Pekanbaru.

³⁸ *Ibid.* 163

³⁹ *Ibid.* 116

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data sebagai salah satu bagian penting dalam penelitian.⁴⁰ Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam dengan informan atau subjek penelitian, dan pengumpulan dokumen.⁴¹

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Metode observasi adalah suatu teknik yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data melalui pengamatan langsung terhadap fenomena atau kejadian yang sedang diteliti. Dalam metode observasi, peneliti mengandalkan kemampuan pengamatan dengan menggunakan indra penglihatan dan juga dapat dibantu oleh indra lainnya seperti pendengaran, penciuman, perabaan, dan pengecap.⁴²

Dengan teknik ini peneliti dapat mejaring informasi lebih dalam terkait Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SDN 136 Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan pengajuan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-

⁴⁰ Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia). 165

⁴¹ Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian dan Sosial*. (Jakarta: Gaung Persada Press). 213

⁴² Burhan Bugin. 2014. *Metode Kualitatif*. (Jakarta:Kencana). 118



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban responden.⁴³ Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yakni wawancara terbuka (*open-ended*), melalui wawancara ini diharapkan peneliti dapat lebih memahami suatu keadaan dan peristiwa tertentu terkait dengan penelitian ini. Dengan demikian Peneliti akan mewawancarai Wakil Kepala Sekolah, Pembina Rohis, Wali Kelas dan beberapa siswa yang mengikuti Rohis.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu metode pengumpulan data yang tidak melibatkan interaksi langsung dengan subjek penelitian, melainkan menggunakan dokumen sebagai sumber informasi. Dokumen dalam konteks ini merujuk kepada catatan tertulis yang berisi pernyataan atau informasi yang telah ditulis oleh individu atau lembaga untuk tujuan mencatat suatu peristiwa atau kejadian tertentu.⁴⁴ Teknik ini digunakan untuk mengidentifikasi kecenderungan dalam penelitian dan praktek mengenai suatu bidang, peneliti mencatat semua kejadian yang diteliti dalam bentuk catatan harian atau jurnal kemudian melakukan analisis dari data diperolehnya.⁴⁵

Penelitian menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data-data SDN 136 Pekanbaru seperti letak geografis, sejarah, visi dan misi, sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana.

⁴³ Mahmud. *Op.Cit.* 173

⁴⁴ Mahmud. *Op.Cit.* 183

⁴⁵ Durri Andriani. 2010. *Metode Penelitian*. (Jakarta: Universitas Terbuka). 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis dalam mencari dan menyusun data yang telah diperoleh. Proses ini melibatkan pengorganisasian data ke dalam kategori-kategori yang relevan, memecahnya menjadi unit-unit yang lebih kecil, melakukan sintesis atau penggabungan data, memilih data yang memiliki kepentingan, dan menarik kesimpulan yang dapat dipahami oleh peneliti sendiri maupun orang lain.⁴⁶

Miles dan Huberman dalam Sugiyono, mengemukakan bahwa aktifitas analisis data dalam data kualitatif dilakukan secara interaktif dan merupakan proses yang berkelanjutan hingga mencapai tujuan penelitian. Beberapa aktivitas yang terkait dengan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data Pada tahap ini, data direduksi dengan cara merangkum informasi, memilih hal-hal yang penting, dan menemukan tema atau strategi yang relevan. Tujuan dari reduksi data adalah menghasilkan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya, jika diperlukan.
2. Penyajian Data Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data secara visual. Dalam penelitian kualitatif, data dapat disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, atau hubungan antar kategori. Melalui penyajian data, peneliti dapat memahami dengan lebih baik apa yang terjadi dan merencanakan langkah selanjutnya berdasarkan pemahaman tersebut.

⁴⁶ Sugiyono, *Op.Cit.* 89.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi merupakan langkah ketiga dalam analisis data. Kesimpulan yang diperoleh pada tahap awal masih bersifat sementara dan dapat berubah jika tidak ada bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, jika kesimpulan yang diperoleh pada tahap awal didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan tersebut dianggap kredibel.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa Ekstrakurikuler yang ada di SDN 136 Pekanbaru diantaranya Sholat Dhuha, Tahsin, Muhadharah dan Kajian Islami. Kegiatan tersebut berlangsung pada setiap hari jum'at dan dimulai pada pukul 07.00 – 07.30 WIB.

Penanaman akhlak melalui pembiasaan yang dilakukan melalui program kegiatan Rohis itu sendiri. Metode yang digunakan dalam penanaman ini adalah metode teladan, metode pengajaran dan metode reward. Metode teladan penerapan dari kegiatan sholat dhuha, metode pengajaran penerapan dari kegiatan tahsin dan kajian islami, dan metode reward penerapan dari kegiatan muhadharah.

Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi ekstrakurikuler rohis dalam menanamkan karakter religius siswa adalah dari pihak sekolah yang mendukung penuh untuk setiap kegiatan rohis serta sarana yang baik dalam menunjang ekstrakurikuler rohis. Sedangkan faktor penghambatnya adalah alokasi waktu kurang, dan adanya kabut asap yang membatasi kegiatan siswa diluar kelas mengakibatkan pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini diliburkan sementara waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang didapatkan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti ajukan. Saran yang diajukan untuk memberikan masukan agar pengembangan implementasi ekstrakurikuler rohis dalam menanamkan karakter religius siswa dapat berjalan dengan baik.

Adapun saran yang dapat diajukan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah selalu memberikan dukungan penuh terhadap ekstrakurikuler rohis dengan menambahkan alokasi waktu yang memadai agar program Rohis ini agar berjalan secara maksimal agar tidak kalah saing dengan sekolah yang berbasis keislaman.

2. Bagi pembina Rohis

Hendaknya selalu meningkatkan pendampingan serta bimbingan kepada para siswa agar siswa dapat terbimbing dengan lebih baik.

3. Bagi siswa

Hendaknya mengikuti kegiatan rohis dengan bersungguh-sungguh untuk memperoleh wawasan keislaman yang lebih banyak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademis yang melakukan penelitian Implementasi Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Dasar



DAFTAR PUSTAKA

- Abiq, Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter. Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Ahsanulhaq, Moh. “Membentuk Karakter Religius Peserta didik melalui Metode Pembiasaan”. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 2 No. 1. (Juni : 2019)
- Ali, Mohammad. 2013. *Penelitian Pendidikan; Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Amalia, N. Luluk Asmawati dan Fahmi. 2019. “Meningkatkan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun melalui Gerak dan Lagu”. *JPP PAUD*. Vol.6 No.155. (Juni:2019)
- Andriani, Durri. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Anggraeni, Cindy, Elan , Sima Mulyadi. 2021. “Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya”. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol.5. No.1. (Juni:2021).
- Arifin, Muhammad. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bugin, Burhan. 2014. *Metode Kualitatif*. Jakarta:Kencana
- B, Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Agama RI. 2004. *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada sekolah umum dan Madrasah*. Jakarta :Ditjen Kelembagaan Agama Islam
- Ekawati, Yun Nina, dkk. “Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar”. *Psycho Idea*. Vol. 1 No.2. (November: 2018).
- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik. 2009. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Haris, Nurhidaya, St. Maryam, Nurul Mukhlisa. 2021 Penerapan Metode Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal Of Education*. Vol. 1 No. 2. (Februari: 2021).
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Jalaludin. 1996. *Psikologi agama*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kemenag Republik Indonesia. *Panduan Penyelenggaraan Kegiatan Rohani Islam (ROHIS)*
- Kemendiknas. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011.
- Khotimah, Khusnul. 2017. Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. *Muslim Heritage*. Vol. 1. No. 2. (November :2017)
- Luthfiyah, Rifa dan Ashif Az Zafi. 2021. "Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shiblyan Temulus". *Jurnal Golden Age*. No.5 (Desember:2021)
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moloeng, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2010). *Implentasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nugroho Widiyantoro. 2003. *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja besar untuk Perubahan Besar*. Bandung: Syaamil Cipta Media
- Nurdin, Nasrullah. 2018. *Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta:Erlangga
- Nurfadhillah. 2018. "Efektivitas Metode Keteladanan Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak di Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Putri I Pusat Senggang". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.1 No.1.(Desember:2018)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Media
- Salahuddin. 2017. “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 13 Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai”. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*. Vol.6 no.1. (Juni:2017)
- Shilviana, Farida Khusna dan Tasman Hamami. 2020. Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler, *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol.8 No.1. (Mei:2020)
- Subandi. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewi ketut. 1987. *Bimbingan Karir Disekolah-Sekolah*. Jakarta: Galia Indonesia
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tsauri, Sofyan. 2015. *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Suatu Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN
 Lembar Instrumen Observasi Skripsi Dengan Judul
Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
	Indikator	Ya	Tidak
	Siswa melakukan sholat dhuha maupun zuhur secara berjamaah.		
	Siswa ditanamkan sikap disiplin dan bertanggungjawab pada kegiatan sholat dhuha		
	Siswa mengikuti bacaan al-qur'an dengan benar pada kegiatan tahsin		
	Siswa ditanamkan rasa cinta Al-qur'an pada kegiatan tahsin		
	Siswa menjadi penceramah pada kegiatan Muhadharah		
	Siswa ditanamkan rasa percaya diri pada kegiatan Muhadharah		
	Siswa merayakan hari besar islam pada kegiatan kajian islami dengan antusias		
	Siswa ditanamkan rasa cinta islam pada kegiatan kajian islami		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Instrumen Wawancara Skripsi Dengan Judul :

Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru

Hari/Tanggal :

Tempat :

A. Instrumen wawancara Guru Pembina Ekstrakurikuler Rohis

1. Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler rohis (Sholat Dhuha, tahsin, muhadharah dan kajian islami) yang ada di sekolah?
2. Bagaimana jadwal kegiatannya?
3. Pada kegiatan sholat dhuha siapakah yang memimpin sholatnya?
4. Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengerjakan sholat dhuha?
5. Bagaimana kegiatan sholat dhuha menanamkan karakter religius pada siswa?
6. Pada kegiatan tahsin siapa yang menertibkan siswa untuk mengaji di ruangan kelas?
7. Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan tahsin?
8. Bagaimana kegiatan tahsin dalam menanamkan karakter religius pada siswa?
9. Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan muhadharah?
10. Bagaimanakah kegiatan muhadharah dalam menanamkan karakter religius pada siswa?
11. Pada kegiatan kajian islami bagaimanakah penentuan kegiatannya apabila hari besar islam tersebut jatuh pada hari selain hari jum'at?
12. Siapakah yang menertibkan siswa pada saat kajian islami berlangsung?
13. Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan kajian islami?
14. Bagaimana kegiatan kajian islami menanamkan karakter religius pada diri siswa?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

15. Apa saja faktor pendukung untuk kegiatan (Sholat dhuha, tahsin, muhadharah dan kajian islami)?
16. Apa saja faktor penghambat untuk kegiatan (Sholat dhuha, tahsin, muhadharah dan kajian islami)?

B. Instrumen Wawancara Siswa SDN 136 Pekanbaru

1. Apa yang anda rasakan pada saat menjadi petugas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rohis (Muhadharah dan sholat dhuha)?
2. Setelah menjadi petugas dari eks trakurikuler rohis (Muhadharah dan Sholat dhuha), apakah anda memiliki rasa percaya diri dan memiliki sikap disiplin yang lebih baik?
3. Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis (tahsin dan kajian islami), apakah anda memiliki kemampuan bacaan al-qur'an dan wawasan islam yang lebih baik?
4. Manfaat apa yang anda peroleh setelah mengikuti semua kegiatan ekstrakurikuler rohis?

C. Instrumen wawancara Wali Kelas

1. Bagaimana cara memilih siswa yang bertugas pada kegiatan ekstrakurikuler Rohis (Sholat Dhuha dan Muhadharah)?
2. Bagaimana cara melatih siswa yang menjadi petugas pada saat kegiatan sholat dhuha dan muhadharah?

D. Instrumen wawancara Wakil Kepala Sekolah

1. Menurut ibu bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rohis (Sholat Dhuha, Tahsin, Muhadharah, dan Kajian Islami) yang ada disekolah sudah berjalan dengan baik dan bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ini?
2. Menurut ibu apakah ekstrakurikuler rohis ini mampu menanamkan karakter religius pada diri siswa?
3. Dalam implementasi ekstrakurikuler rohis (Sholat Dhuha, Tahsin, Muhadharah, dan Kajian Islami), apa saja faktor pendukung dalam kegiatan tersebut?

4. Dalam implementasi ekstrakurikuler rohis (Sholat Dhuha, Tahsin, Muhadharah, dan Kajian Islami), apa saja faktor penghambat dalam kegiatan tersebut?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






LAMPIRAN 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>21 Oktober 2022</u>	
ASAL : <u>STAF WAKIL PAI RUMAH ALFARIZ</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <u>DR. ZUHRI, M. Ag</u> Pekanbaru, <u>20-3-2022</u>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail. itfak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6608/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Kepada
Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY
NIM : 12010124854
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Ekstrakurikuler Rohis Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 036 Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zulkasim, M. Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7174/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 05 April 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SD Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani
Kota Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Shofwatunnida Julia Alfarisy**
NIM : 12010124854
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 136 PEKANBARU

NSS : 10109600 1 136 NPSN : 10404176 AKREDITASI : A
JL. Garuda Sakti No. 25 A Tuahmadani
PEKANBARU

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/SDN 136/PKU/IV/2023/039

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Hj. ERNIWATI, S.Pd.MM**
NIP : 19690404 199203 2 010
Jabatan : Kepala SD Negeri 136 Pekanbaru

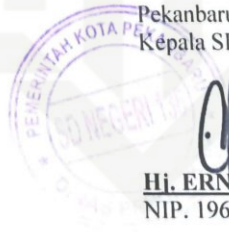
Menerangkan bahwa:

Nama : SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY
NIM : 12010124854
Jabatan : Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau

Mengizinkan untuk melaksanakan Prariset dengan judul “IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 April 2023
Kepala SDN 136 Pekanbaru



[Signature]
Hj. ERNIWATI, S.Pd.MM
NIP. 19690404 199203 2 010

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Shofwatunnida Julia Alfarisy
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124854
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	1/5/2023	Perbaikan cara penulisan		
2	3/5/2023	Penambahan Teori Karakter Pelajar		
3	8/5/2023	Perbaikan Konsep Operasional		
4	16/5/2023	Perbaikan huruf kecil dan besar.		

Pekanbaru, 1 Mei 2023
 Pembimbing,



Drs. Zuhri, M.Ag
 NIP. 197210161999031003

LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL


Nama : Shawannida Julia Alfarisy
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010124854
 Hari/ Tanggal : Rabu, 7 Juni 2023
 Judul Proposal Penelitian : Implementasi ekstrakurikuler Pehis dalam meningkatkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Ulurah Tuahmadani Kota Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Teori di perbaiki dan di tambah
2.	penulisan di perbaiki
3.	Teknik pengumpulan data di perbaiki
4.	Revisi catatan dari pengru

Penguji I



Pekanbaru, 7 Juni 2023
 Penguji II



H. Kholid Junaedi, M.Pd-1

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1.	DR. NASRUL HS.MA	PENGUJI I	
2.	KHOLID JUNAIDI M.Pd.I	PENGUJI II	

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 19 Juni 2023
Peserta Ujian Proposal

SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY
NIM. 12010124854



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010124854
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 07 Juni 2023
 Judul Proposal Ujian : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Berlangsung pada ujian proposal



LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.rk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17925/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 18 September 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Shofwatunnida Julia Alfarisy**
 NIM : 12010124854
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 September 2023 s.d 18 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18986/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 06 Oktober 2023

Kepada
Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY
NIM : 12010124854
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 136 KELURAHAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zuhri, M.Ag.
No. 19721017 / 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59289
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17925/2023 Tanggal 18 September 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

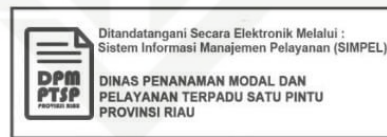
- | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY |
| 2. NIM / KTP | : 120101248540 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 September 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU
 

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2453/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/59289 tanggal 22 September 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY
2. NIM : 120101248540
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. TIRAM I KEL. DABO KEC. SINGKEP KAB. LINGGA-KEPULAUAN RIAU
7. Judul Penelitian : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

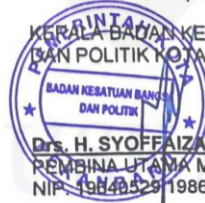
Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 September 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19840525198603 1 003

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 25 September 2023

Kepada Yth,
SDN 136 KELURAHAN
TUAHMADANI KOTA
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.103919/2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2453/2023 tanggal 22 September 2023 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : SHOFWATUNNIDA JULIA ALFARISY
NIM : 12010124854
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SDN 136 KELURAHAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris



H. MUZAILIS, S.Pd, MM
Pembina Tingkat I (IV / b)
NIP. 19650921 198902 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 15



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 136 PEKANBARU
 NSS : 10109600 1 136 NPSN : 10404176 AKREDITASI : A
 JL. Garuda Sakti No. 25 A Tuahmadani
 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422.1/SDN 136/PKU/X/2023/235

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Hj. ERNIWATI, S.Pd.MM**
 NIP : 19690404 199203 2 010
 Jabatan : Kepala SD Negeri 136 Pekanbaru

Menerangkan bahwa:

Nama : Shofwatunnida Julia Alfarisy
 NIM : 12010124854
 Jabatan : Mahasiswa UIN Suska Riau

Telah melaksanakan Penelitian tentang “IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 136 KELURAHAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Oktober 2023
 Kepala SDN 136 Pekanbaru



Hj. ERNIWATI, S.Pd.MM
 NIP. 19690404 199203 2 010




LAMPIRAN 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتخليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandta Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**






1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

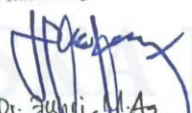
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M.Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :

3. Nama Mahasiswa : Shofwatunnida Julia Alfarisy

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124854

5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	27/10/23	Perbaikan penulisan dan bab 4		
2.	3/11/23	Perbaikan bab 3 dan bab 4		
3.	6/11/23	Perbaikan cover dan bab 4		
4.	10/11/23	Perbaikan footnote		
5.	14/11/23	Perbaikan bab 4		

Pekanbaru, 17 November 2023
 Pembimbing,

 Dr. Zuhri, M.Ag
 NIP. 0721016199903003

LAMPIRAN 17

DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Rohis



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SDN 136 Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Wali Kelas



Wawancara dengan Siswa

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT PENULIS



Shofwatunnida Julia Alfarisy, Lahir di Desa Binong Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang Provinsi Banten pada tanggal 12 Juli 2001. Penulis merupakan anak kedua dari 3 (Tiga) bersaudara, dari pasangan Bapak Jan Loi dan Ibu Dewy Setiawaty. Pada tahun 2007 masuk SDN 004 Singkep, dan pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di MTs N Lingga, kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Singkep sampai tahun 2019.

Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Prodi Pendidikan Agama Islam. Pada bulan Juli sampai September 2023 penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Utama Karya Kec. Kampar Kiri Tengah Kab. Kampar, selanjutnya pada bulan September sampai November tahun 2023 penulis melanjutkan praktek pengalaman lapangan (PPL) di MI Aulia Cendekia Pekanbaru.

Peneliti melakukan penelitian ilmiah pada bulan September sampai Oktober 2023 dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian dilanjutkan mengikuti sidang Munaqasyah dengan judul skripsi: **“Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 136 Kelurahan Tuahmadani Kota Pekanbaru.”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.