

**PENGARUH PELAKSANAAN *MOVING CLASS* TERHADAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

TIAMINAH HARAHAHAP

NIM. 11810123322

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

**PENGARUH PELAKSANAAN *MOVING CLASS* TERHADAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

TIAMINAH HARAHAHAP

NIM. 11810123322

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Moving Class terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Tiaminah Harahap NIM. 11810123322 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1444 H
11 Juli 2023 M

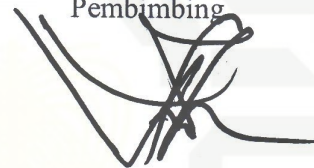
Menyetujui;

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504200501 1 005

Pembimbing



Dr. H. Mudasir, M.Pd.
NIP. 19661108199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Moving Class terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Tiaminah Harahap NIM. 11810123322 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Rabiul Awal 1445 H /30 Oktober 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 14 Rabiul Awal 1445 H
30 Oktober 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Asmal May, MA

Penguji III

Dr. Yasnel, M.Ag

Penguji II

Mohd. Fauzan, M.Ag

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiaminah Harahap
NIM : 11810123322
Tempat/Tgl Lahir : Jakarta/ 5 Agustus 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan *Moving Class* terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juli 2023
Yang membuat pernyataan




Tiaminah Harahap
11810123322



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji serta syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt, penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan Moving Class terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan sebagai salah syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta dan penulis sayangi sepanjang hayat yaitu Ayah Bustamin Harahap dan Ibu Diana Ummiati Siregar yang telah banyak mendidik dan memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta berkat do'a dan pengorbanan Ayah dan Ibu yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Adik Achmad Yamin Harahap, Abdul Qodir Jailani Harahap, Pangeran Putra Tontong Harahap, Muhammad Djuhri Harahap, Achmad Abizar Harahap yang telah memberikan dukungan sepenuhnya baik dalam suka maupun duka dan yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Tulang (Safrizal Siregar dan Habibi Siregar) dan Nantulang (Rismasari Harahap dan Jamilah Sri Wahyuni Hutasuhut) yang telah ikut membantu membiayai kuliah dari awal semester sampai selesai dan memberikan kasih sayangnya kepada penulis. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Mudasir, M. Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag., Penasehat akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan dan memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
8. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak H. Marzuki M. Ag., Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian, Bunda Maryunis, S. Ag., sebagai guru Fiqih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian, serta para staf pengajar juga karyawan/wati yang telah memberi izin dalam proses penelitian dan seluruh siswa terkhusus kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru yang telah membantu dalam pengumpulan data hingga terselesaikannya skripsi ini.

10. Teman seperjuangan Salmi Nuriska Oktaviani, S.Pd., Melani Aurelia, S.Pd., Ropia Darsya Siregar, S.Pd., Umi Fitri, S.Pd., Dian Meisari, S.Pd., yang selalu menemani penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Sahabat tercinta Rani Lubis, S.Pd., Siti Nurjannah, S.E., Andi Saputra Rambe, Hairul Aziz, dan seluruh kawan-kawan kelas Fiqih.
12. Teman-teman di kos Lira Bernanda, Nindi Restu Artati, Asri Melati, Winda Ristanti, S.Sos., Irda Kumala Sari, S.Sos., Nuratimah Nasution, S.Pd., Nurnia Syafitri, S.Sos., Ririn Novita Sari, S.Pd., yang telah memberikan semangat kepada penulis.
13. Terkhusus untuk diri sendiri terimakasih telah berjuang dari awal dan akhir dalam sehat maupun sakit karena telah menyelesaikan studi ini, dan masih bisa membuat orang tua, adik, tulang dan nantulang tercinta tersenyum bangga kepada diri ini.
14. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. Jualah kita berserah diri dan memohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 30 Oktober 2023

Penulis

Tiaminah Harahap
11810123322



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“ALLAH tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (QS. Al-Baqarah 286)

Ungkapan syukur Alhamdulillah,,,,, atas nikmat, anugerah, serta kekuatan yang Engkau berikan padaku,, akhirnya aku dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini..... Semoga semua ini adalah langkah awal dari perjalanan hidup ku untuk meraih cita-cita dan dengan nikmatMu aku akan terus bersyukur kepada Mu.....

Alhamdulillahrabbi'l'amin....

Ucapan syukur tak terhingga kepada-MU yaa Allah, atas nikmat, rahmat, dan pertolongan MU, alhamdulillah aku mampu menyelesaikan studi ini.

Hasil karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku,

Terima kasih untuk Ayahku Bustamin Harahap dan Ibuku tercinta Diana Ummiati Siregar Terima kasih atas pengorbanan dan kasih sayang yang tiada batasnya, perhatian yang terus mengalir, dan yang telah memberi inspirasi dalam hidupku, dan menjadi motivasi terbesarku untuk terus semangat.

Terima kasih yang paling besar untuk orang tuaku yang telah membesarkan dan mendidikku dengan kesabaran yang sangat luar biasa, kasih sayang disepanjang hidupku dan memberikan semangat untuk terus berjuang.

Untuk Keluargaku tersayang Adikku Achmad Yamin Harahap,

Abdul Qadir Jailani Harahap, Pangeran Putra Tontong, Muhammad Djuhri Harahap, Achmad Abizar Harahap yang telah memberikan dukungan sepenuhnya baik dalam suka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun duka dan yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusanku.

Untuk Tulang (Safrizal Siregar dan Habibi Siregar) dan Nantulang (Rismasari Harahap dan Jamilah Sri Wahyuni Hutasuhut) yang telah ikut membantu membiayai kuliah dari awal semester sampai selesai, memberikan kasih sayang kepada dan memberikan semangat dan motivasi untuk terus berjuang sampai saat ini... kalian adalah keluarga terbaik yang diberikan Allah kepadaku... Aamiin..

Terimalah persembahan dari anak, kakak dan Babere mu yang selalu menyayangimu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tiaminah Harahap, (2023): Pengaruh Pelaksanaan *Moving Class* terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pelaksanaan *moving class* sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan disiplin belajar siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan rendahnya disiplin belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru yang berjumlah 325. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 48 orang. Teknik pengambilan sampel data menggunakan teknik *proposional random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan uji korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS ver. 25 for windows. Penelitian ini berdasarkan hasil analisis data, terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan Pelaksanaan *Moving Class* terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari hasil rhitung $>$ rtabel ($0,851 > 0,291$). Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0.851. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 72,4% dan sisanya 27,6% pemahaman dipengaruhi oleh variabel lain. Maka besar sumbangan variabel X terhadap Y adalah sebesar 72,4% dan 27,6% sisanya pemahaman dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Moving Class, Disiplin Belajar Siswa*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tiaminah Harahap, (2023): The Influence of Moving Class Implementation toward Student Learning Discipline on Fiqih Subject at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru

This research consisted of two variables—moving class implementation as X (independent) variable and student learning discipline as Y (dependent) variable. This research was instigated the low of student learning discipline. This research aimed at finding out whether there was or not a significant influence of moving class implementation toward student learning discipline on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru. The subjects of this research were students at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru, and the object was moving class implementation toward student learning discipline on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru. All the tenth-grade students at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru were the population of this research, and they were 325 students. The samples were 48 the tenth-grade students. Proportional random sampling technique was used in this research. Observation, interview, questionnaire, and documentation were used to collect data. The techniques of analyzing data were simple linear regression and product moment correlation test with SPSS 25 for Windows. This research was based on data analysis result, it was proven that there was a significant influence of moving class implementation toward student learning discipline on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru. It could be identified from r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.851 > 0.291$). The calculation result of determination coefficient showed that the score of R Square was 0.851. These results showed that the contribution of X variable to Y variable was 72,4%, and the rest of comprehension 27,6% was influenced by other variables. So, the contribution of X variable to Y variable was 72,4%, and the rest of comprehension 27,6% was influenced by other variables.

Keywords: *Moving Class Implementation, Student Learning Discipline*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Identifikasi Masalah	11
D. Batasan Masalah.....	11
E. Rumusan Masalah	12
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	13
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Konsep Operasional.....	48
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	62
B. Penyajian Data.....	85
C. Analisis Data	109
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	124
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



DAFTAR TABEL

Table 2.1	Perbedaan <i>Moving Class</i> dengan Kelas Menetap.....	17
Tabel 3.1	Populasi peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru	54
Tabel 3.2	Perincian Jumlah Sampel	56
Tabel 3.3	Pedoman Angket Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	59
Tabel 3.4	Pedoman Angket Disiplin Belajar	59
Tabel 4.1	Data Pendidik	73
Tabel 4.2	Data Komite Sekolah.....	74
Tabel 4.3	Data Percepatan, Perencanaan Dan Pengembangan.....	75
Tabel 4.4	Data Humas	75
Tabel 4.5	Data Keislaman	75
Tabel 4.6	Data Tenaga Nonkependidikan	76
Tabel 4.7	Data Ketatausahaan	77
Tabel 4.8	Data Kurikulum.....	77
Tabel 4.9	Data Kesiswaan	78
Tabel 4.10	Data Siswa Man 3 Pekanbaru Tahun 2022-2024	79
Tabel 4.11	Data Sarana Prasarana	80
Tabel 4.12	Sarana Dan Prasaranaman 3 Kota Pekanbaru	80
Tabel 4.13	Alternatif Jawaban.....	86
Tabel 4.14	Guru Mengatur Jadwal Pelajaran Serta Materi Pelajaran Yang Sesuai Dengan Sistem Pembelajaran <i>Moving Class</i> ..	86
Tabel 4.15	Guru Mengatur Jadwal Perpindahan Kelas Kepada Siswa Sesuai Materi Yang Akan Dipelajari Sesuai Dengan Sistem Pembelajaran <i>Moving Class</i>	87
Tabel 4.16	Siswa Melakukan Perpindahan Kelas Setiap Pergantian Jam Pelajaran Diatur Sesuai Jadwal Yang Telah Dibuat Oleh Guru	87
Tabel 4.17	Guru Melaksanakan Pelaksanaan Pembinaan Bagi Siswa Yang Terlambat Masuk Kelas	88

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 4.18	Guru Menerapkan Metode Pengajaran Aktif Dan Kreatif ..	88
Tabel 4.19	Siswa Mendapatkan Kelulusan Mengeksplorasi Kemampuannya Pada Kegiatan Pembelajaran Aktif Seperti Praktik Dan Kerja Kelompok.....	89
Tabel 4.20	Guru Menggunakan Beraneka Macam Gaya Belajar Baik Visual Maupun Audio Visual Untuk Mengembangkan Diri Siswa.....	89
Tabel 4.21	Setiap Ruang Kelas Di Lengkap Dengan Nomor Dan Nama Mata Pelajaran Sebagai Identitas Ruang Tersebut....	90
Tabel 4.22	Guru Menyiapkan Alat Peraga Atau Alat Bantu Kegiatan Pembelajaran	90
Tabel 4.23	Siswa Memanfaatkan Semua Buku Pendukung Yang Telah Disediakan Sesuai Dengan Materi Yang Dipelajari.	91
Tabel 4.24	Guru Desain Kelas Perpindahan Secara Karakteristik Mata Pelajaran	91
Tabel 4.25	Guru Menyiapkan Alat Peraga Atau Alat Bantu Kegiatan Pembelajaran	92
Tabel 4.26	Guru Membuat Laporan Perkembangan Siswa Yang Berisi Absensi Siswa	92
Tabel 4.27	Guru Membuat Jurnal Pembelajaran Sebelum Mengajar...	93
Tabel 4.28	Siswa Yang Mendapat Nilai Jelek Diharuskan Mengikuti Remedial Yang Sudah Ditentukan Guru Mata Pelajaran Di Luar Jam Mata Pelajaran Tersebut	93
Tabel 4.29	Siswa Yang Mendapat Nilai Bagus Diberikan Pengayaan Saat Mata Pelajaran Berlangsung	94
Tabel 4.30	Guru Memberikan Penilaian Pada Siswa Meliputi Penilaian Kognitif, Praktif Dan Sikap	94
Tabel 4.31	Guru Melaksanakan Ujian Akhir Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa	95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.32	Pemberian Hasil Ujian Kepada Siswa Oleh Guru Mata Pelajaran Dilaksanakan Sesuai Jadwal Yang Telah Ditentukan	95
Tabel 4.33	Guru Memberitahukan Hasil Belajar Siswa Kepada Kepala Madrasah Serta Wali Murid Sebagai Tindak Lanjut Proses Pembelajaran	96
Tabel 4.34	Jawaban Responden Secara Individual (X)	97
Tabel 4.35	Data Angket Tentang Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	98
Tabel 4.36	Alternatif Jawaban	99
Tabel 4.37	Saya Datang Ke Sekolah Tepat Waktu Dan Mengikuti Apel Pagi	100
Tabel 4.38	Saya Mengikuti Kegiatan Apel Sebelum Pulang Sekolah ..	100
Tabel 4.39	Saya Mengikuti Peraturan Sekolah Seperti Tidak Memakai Riasan Bagi Siswa Perempuan Dan Rambut Pendek Bagi Siswa Laki-Laki	101
Tabel 4.40	Saya Masuk Kelas Tepat Saat Bel Masuk Berbunyi	101
Tabel 4.41	Saya Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Tepat Waktu	102
Tabel 4.42	Saya Bertanya Mengenai Pelajaran Kepada Teman Saat Saya Tidak Hadir Ke Sekolah	102
Tabel 4.43	Saya Tidak Hadir Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	103
Tabel 4.44	Saya Membawa Perlengkapan Saat Pembelajaran	103
Tabel 4.45	Saya Tidak Bersemangat Dalam Kegiatan Pembelajaran ..	104
Tabel 4.46	Saya Mengerjakan Tugas Mandiri Dan Kelompok	104
Tabel 4.47	Saya Mengatur Kegiatan Sekolah Dengan Baik	105
Tabel 4.48	Saya Mempresentasikan Setiap Karya Dalam Pembelajaran	105
Tabel 4.49	Saya Bisa Membagi Waktu Secara Efisien.....	106
Tabel 4.50	Saya Mengerjakan Tugas Dirumah	106
Tabel 4.51	Jawaban Responden Secara Individual (Y)	107
Tabel 4.52	Data Angket Tentang Disiplin Belajar Siswa	108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.53	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang <i>Pelaksanaan Moving Class</i>	110
Tabel 4.54	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Disiplin Belajar Siswa.....	112
Tabel 4.55	Uji Validitas Angket Variabel X Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	114
Tabel 4.56	Uji Validitas Angket Variabel Y Disiplin Belajar Siswa	115
Tabel 4.57	Uji Reliabilitas Angket Variabel X Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	116
Tabel 4.58	Uji Reliabilitas Angket Variabel Y Disiplin Belajar Siswa	117
Tabel 4.59	Uji Normalitas	118
Tabel 4.60	Uji Regresi Linear Sederhana.....	119
Tabel 4.61	Uji Hipotesis.....	120
Tabel 4.62	Uji Koefisien Determinan.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1** Instrumen Lembaran Angket Pelaksanaan *Moving Class* di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
- LAMPIRAN 2** Instrumen Lembaran Angket Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
- LAMPIRAN 3** Uji Validitas dan Reliabilitas Data
- LAMPIRAN 4** Tabulasi Data Angket
- LAMPIRAN 5** Surat izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- LAMPIRAN 6** Surat Balasan Pra Riset dari di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
- LAMPIRAN 7** SK Pembimbing (Perpanjangan)
- LAMPIRAN 8** Surat izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- LAMPIRAN 9** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
- LAMPIRAN 10** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- LAMPIRAN 11** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- LAMPIRAN 12** Surat Kesiediaan Menerima Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
- LAMPIRAN 13** Surat Keterangan Riset Selesai Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
- LAMPIRAN 14** Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
- LAMPIRAN 15** Pengesahan Perbaikan Ujian seminar Proposal
- LAMPIRAN 16** Pengesahan Perbaikan Ujian Skripsi
- LAMPIRAN 17** Blanko bimbingan Proposal
- LAMPIRAN 18** Blanko Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 19** Dokumentasi Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam kehidupan karena Pendidikan merupakan kebutuhan manusia. Pendidikan merupakan sarana yang digunakan untuk mengembangkan kehidupan manusia. Oleh karena itu pendidikan menjadi perhatian yang penting dalam rangka mewujudkan kehidupan manusia agar menjadi lebih baik. Pendidikan selalu mengalami perubahan, perkembangan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan disegala bidang kehidupan. Pendidikan adalah suatu proses seseorang menjadikan dirinya sendiri yang tumbuh sejalan dengan bakat, watak, kemampuan, dan hati nuraninya secara utuh. Kemudian digunakan untuk membentuk karakter agar mempunyai kemampuan dan kepribadian yang unggul.¹

Mulyasa mengungkapkan Kebijakan pendidikan yang semula dilakukan secara *sentralisasi* telah berubah menjadi *desentralisasi*, yang menekankan bahwa pengambilan kebijakan pendidikan berpindah dari pemerintah pusat (*top government*) ke pemerintah daerah (*district government*) yang berpusat di pemerintah kota dan kabupaten.²

Oleh karena itu, dalam era desentralisasi pendidikan ini akan terjadi berbagai variasi dan jenis penataan pada setiap satuan pendidikan di setiap

¹ Dedi Mulyasana, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Bandung : PT Remaja Rosda karya, 2012), hal. 2.

² Mulyasa, *kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Suatu Panduan Praktis*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sekolah, karena masing-masing mengembangkan sumber daya manusia yang satu sama lain boleh jadi berbeda. Meskipun demikian, perbedaan ini tetap berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan sehingga kemasam kurikulum yang berbeda-beda ini pada akhirnya akan bermuara pada visi, misi, dan tujuan yang sama yang diikat oleh Standar Nasional Pendidikan.

Setiap sekolah di era modern selalu melakukan inovasi pembelajaran untuk mendasari dan mencetak sumber daya manusia yang berkualitas. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 dijelaskan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya peserta didik agar menjadi manusia yang beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.³

Proses pembelajaran merupakan sistem dua arah yang didalam pelaksanaannya terdapat guru dan siswa. Dalam proses pembelajaran itu sendiri diperlukan pengaruh yang baik antar guru dan siswa, serta dibutuhkannya hubungan timbal balik antara keduanya sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan efektif dan efisien.

Dalam hal ini peneliti ingin melihat salah satu madrasah yang dibawah naungan kementerian agama. Pada umumnya madrasah dibawah tata kelola kementerian agama kab/kota melaksanakan *Moving Class* dengan baik yang

³ Redaksi Sinar Grafika, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)*, Jakarta : Sinar Grafika, 2008, h. 7



ditandai dengan lengkap sarana dan prasarana sebagai penunjang yang berada dalam kelas. Secara umum, hal ini akan mempunyai dampak dengan menerapkan sistem *Moving Class*, diharapkan semua pihak mendapatkan kemudahan dalam proses belajar mengajar, interaksi guru dengan siswa lebih baik, perangkat media mudah didapat, siswa tidak bosan, lebih termotivasi untuk belajar lebih giat, waktu pembelajaran dapat dioptimalkan dan kedisiplinan dapat lebih baik.

Moving Class adalah proses pembelajaran yang bergerak atau berpindah-pindah sesuai dengan mata pelajarannya. Pada sistem *Moving Class* ini, guru tidak lagi mendatangi siswa. Sebaliknya, siswa yang diajak untuk aktif mencari kelas dimana guru sudah siap berada di kelas. Saat siswa memasuki ruang kelas siswa akan dapat langsung memfokuskan diri pada pelajaran yang dipilihnya. Para siswa dapat memilih kelas yang ada sesuai jenis pelajaran yang sesuai dengan jadwal mereka. Siswa memerlukan suasana, tempat dan kondisi baru sehingga tidak jenuh.

Pembelajaran yang dilakukan guru hendaknya memberikan situasi dimana siswa dapat secara optimal mengembangkan kompetensi diri sesuai perkembangan umur dan intelektual masing-masing siswa. Untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam bereksplorasi, meningkatkan disiplin siswa, kemandirian, dan mengembangkan kemampuan lain yang dimiliki siswa, sekolah perlu menerapkan berbagai model pembelajaran yang dikelola dengan sistem *Moving Class*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Syaiful Sagala, mengatakan bahwa *Moving Class* suatu model pembelajaran yang diciptakan untuk belajar aktif dan kreatif dengan sistem belajar mengajar bercirikan peserta didik yang mendatangi guru di kelas bukan sebaliknya. Kegiatan pembelajaran sistem *Moving Class* peserta didik berpindah sesuai pelajaran yang diikutinya. Manfaat penerapan sistem ini, diantaranya waktu belajar yang optimal, memupuk kedisiplinan dan kemandirian pada diri peserta didik, memastikan anak berada pada lingkungan yang aman dari pengaruh-pengaruh buruk yang ada di luar sekolah. Dengan dilakukannya sistem ini setiap pelajaran disediakan kelas khusus, seperti kelas matematika, Lab. IPA, Lab. Bahasa Inggris dan Lab. PAI.⁴

Keunggulan melaksanakan sistem *Moving Class* ini, siswa lebih banyak waktu untuk bergerak, sehingga selalu segar untuk menerima pelajaran. Sementara para guru dapat menyiapkan materi pelajaran, alat dan bahan pendukung kegiatan belajar lebih baik.⁵ Pendapat ini didukung lebih lanjut oleh Eddy dalam Mariana dkk, mengatakan bahwa pindah kelas memiliki kelebihan yang dirasakan oleh guru dan siswa, salah satunya untuk menumbuhkan motivasi diri serta menumbuhkan kedisiplinan dan kemandirian pada diri siswa.⁶

Menurut Erwin Widiasworo, tujuan penerapan sistem *Moving Class* dalam pembelajaran meliputi sebagai berikut:

1. Memfasilitasi siswa yang memiliki beraneka macam gaya belajar, baik visual, auditori dan khususnya kinestetik untuk mengembangkan diri.
2. Menyediakan sumber belajar, alat peraga dan sarana belajar yang sesuai dengan karakter mata pelajaran.
3. Melatih kemandirian, kerja sama dan kepedulian sosial siswa.
4. Merangsang seluruh aspek perkembangan dan kecerdasan siswa (*multiple inteligen*).
5. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

⁴ Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2009), h.183-184.

⁵ *Ibid*, h. 184

⁶ Marina, Henny Indrawati dan Suarman, *Penerapan Model Pembelajaran Moving Class dan Pembelajaran Kompetensi Pedagogik Guru dalam Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa*, *Journal of Educational Sciences*, Vol.3 No.1, 2019, h. 43.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Guru dapat mengkondisikan ruang/laboratorium sesuai dengan kebutuhan setiap pertemuan tanpa harus terganggu oleh mata pelajaran lain.
7. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi waktu pembelajaran.
8. Meningkatkan disiplin siswa dan guru.
9. Meningkatkan keterampilan guru dalam memvariasikan metode dan media pembelajaran.
10. Meningkatkan keterampilan siswa untuk bertanya, menjawab, mengemukakan pendapat, serta bersikap terbuka pada setiap mata pelajaran.
11. Meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah bermutu dan terfavorit yang ada di wilayah pekanbaru. Dalam kegiatan belajar mengajar fiqih sekolah tersebut menerapkan sistem *Moving Class*. Mata Pelajaran Fiqih merupakan salah satu pelajaran yang dipelajari di MAN 3 Pekanbaru yang dilakukan dengan menerapkan *Moving Class*, yang khusus dipersiapkan bagi siswa untuk dapat menerapkan hukum syara' terhadap segala perbuatan dan perkataan mukallaf. Manfaat mempelajari ilmu fiqih yaitu memberi pemahaman tentang berbagai aturan secara mendalam. Dengan itu kita tahu melaksanakan dan mengamalkan prinsip-prinsip, kaidah-kaidah, tata cara pelaksanaan hukum islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial.⁷

Berdasarkan Praobservasi terdahulu Kamis 11 Agustus 2022/ 10:00 WIB yang dilakukan peneliti di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru, Tuah Madani, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru. Bahwa *Moving Class* telah dilaksanakan dengan baik dalam mata pelajaran fiqih yang ditandai dengan terlaksananya *Moving Class* ketika pergantian jam pelajaran, guru tidak perlu

⁷ Ahmad Ewdar, *Pengaruh Pembelajaran Ilmu Fiqih dalam Perspektif Kesehatan Reproduksi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.6 No.2, Juli-Desember 2019, h. 103.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menyediakan atau membawa sarana yang akan dipakai sebagai media ataupun sumber pembelajaran karena semuanya telah tersedia di kelas fiqih. *Moving Class* tidak hanya terbatas pada tempat ruang kelas saja, tetapi dapat dilakukan diluar kelas, di perpustakaan, di laboratorium dan di musholla sekolah. Maka dengan adanya perpindahan tempat belajar ini dapat melatih disiplin siswa dalam belajar.

Namun dengan adanya perpindahan tempat belajar ini disiplin siswa masih kurang baik. Hal ini disebabkan oleh sebagian siswa terlambat datang ke kelas bahkan ada siswa yang membolos tidak mengikuti pembelajaran. Dan disaat proses pembelajaran moving class berlangsung siswa masih ada yang tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan pelajaran. Dan tak hanya itu kurangnya disiplin dari rumah juga sangat berpengaruh bagi siswa, dilihat dari siswa yang lupa membaa alat, bahan praktek dan keterlambatan dalam mengumpulkan tugas (PR).⁸

Hal ini sejalan dengan hasil wawancara peneliti dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih Ibu Maryunis S.Ag pada hari Senin 15 Agustus 2022/ 09:00 WIB, beliau mengungkapkan bahwa:

Selama ini strategi yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru sangat banyak namun salah satunya yaitu dengan sistem moving class sudah terlaksana dengan baik mulai dari kelas X-XII. *Moving Class* yang mengajak siswa untuk berpindah kelas dalam belajar ternyata masih ada sebagian siswa yang terlambat datang ke kelas bahkan ada siswa yang membolos tidak mengikuti pelajaran. Waktu yang diberikan untuk siswa berpindah dari satu kelas ke kelas berikutnya yaitu kurang 5 menit tetapi sebagian siswa belum menggunakan waktu sebaik mungkin untuk pindah. Siswa belum mempunyai kedisiplinan yang cukup sehingga tidak bertanggung jawab atas waktu yang diberikan untuk berpindah kelas. Sebenarnya disiplin

⁸ Observasi Kamis 11 Agustus 2022/ 10:00 WIB, Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru, Kelurahan. Tuah Madani kecamatan. Tampan Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa ini dimulai dari rumah namun pada kenyataannya orang tua masih belum memantau siswa sebelum berangkat ke Sekolah. Hal ini sering terjadi di dalam kelas bahwa siswa sering lupa membawa alat, bahan prakter belajar dan bahkan ada yang terlambat mengumpulkan tugas karna tugas tersebut dikerjakan di kelas bukan di rumah.⁹

Disiplin sangat penting bagi siswa dalam belajar, karena itu disiplin harus ditanamkan secara terus menerus kepada siswa. Jika disiplin ditanamkan secara terus menerus maka disiplin tersebut akan menjadi kebiasaan bagi siswa. Orang-orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi. Sebaliknya, orang yang gagal umumnya tidak disiplin.¹⁰ Dengan demikian disiplin sangat dibutuhkan bagi siswa terutama dalam kegiatan belajar, karena tugas utama dari seorang siswa adalah belajar.¹¹

Disiplin adalah kunci sukses. Sebab dengan disiplin, orang menjadi berkeyakinan bahwa disiplin membawa manfaat yang dibuktikan dengan tindakan disiplinnya sendiri. Sesudah berlaku dengan disiplin, seseorang baru akan dapat merasakan baha disiplin itu pahit, tetapi buahnya manis.¹²

Disiplin merupakan ketaatan atau kepatuhan, yaitu ketaatan seseorang terhadap tata tertib atau kaidah-kaidah hidup lainnya. Kita harus mengenal tata tertib termasuk mematuhi dan memahami manfaat atau kegunaannya, dilaksanakan tanpa atau dengan paksaan, termasuk juga usaha melakukan

⁹ Hasil Wawancara Guru Fiqih Ibu Maryunis S.Ag, Senin 15 Agustus 2022/ 09:00 WIB Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru kelurahan. Tuah Madani kecamatan. Tampan Kota Pekanbaru.

¹⁰ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), h. 172.

¹¹ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2012), h. 12.

¹² Agoes Sujanto, *Bimbingan ke Arah Belajar yang Sukses*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1995), h. 74.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengawasan terhadap pelaksanaannya, diperbaiki jika dilanggar atau tidak dipatuhi termasuk juga diberi sanksi atau hukuman jika diperlukan.¹³

Menurut A. Tabrani Rusyan salah satu cara yang dapat mendisiplinkan siswa dalam proses pembelajaran adalah dengan Latihan dan pembiasaan.¹⁴

Pendapat ini diperkuat oleh Syaiful Sagala bahwa salah satu tujuan pelaksanaan *Moving Class* adalah pembiasaan, dalam hal ini membiasakan siswa agar merasa hidup dengan nyaman dalam belajar.¹⁵ Pelaksanaan *Moving Class* membiasakan siswa bersikap disiplin dalam proses pembelajaran dengan aturan seperti siswa harus mendatangi kelas lima menit sebelum jam pelajaran dimulai, mengumpulkan tugas tepat waktu dan sebagainya.

Namun dari hasil observasi penulis melihat masih ada gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang terlambat untuk mengikuti pembelajaran.
2. Masih ada siswa yang bolos pada saat pergantian jam pelajaran.
3. Masih ada siswa yang lupa membawa buku paket fiqih.
4. Masih ada siswa yang lupa membawa alat dan bahan praktek belajar fiqih
5. Masih ada siswa yang saling bercerita satu sama lain membuat siswa kurang fokus dalam belajar.
6. Masih ada siswa yang terlambat mengumpulkan tugas (PR).

¹³A. Tabrani Rusyan, *Pendidikan Budi Pekerti*, (Bandung: PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2006), h. 65.

¹⁴Amir Dein Indrakusuma, *Pengantar ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1973), h.24.

¹⁵Syaiful Sagala. *Ibid*, h. 183.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan dari latar belakang dan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan *Moving Class* terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan pengaruh pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata fiqih di MAN 3 Pekanbaru. Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta agar tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka peneliti merasa perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu (orang/benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan dan perbuatan seseorang.¹⁶ Pengaruh yang dimaksud oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

2. *Moving Class*

¹⁶ Hoetomo, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya : Mitra Pelajar, 2005), h. 375



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Moving Class adalah sistem belajar mengajar yang bercirikan siswa mendatangi guru / pendamping di kelas.¹⁷ *Moving Class* yang dimaksud oleh peneliti adalah suatu sistem pembelajaran yang mana siswa selalu berpindah-pindah di kelas mata pelajaran pada setiap terjadi pergantian jam mata pelajaran dan guru mata pelajaran menunggu dalam ruang kelas mata pelajaran sesuai dengan bidang studi yang diajarkan.

3. Disiplin Belajar

Disiplin belajar adalah sikap taat dan patuh siswa terhadap segala aturan di dalam proses pembelajaran.¹⁸ Disiplin belajar yang dimaksud peneliti adalah suatu perwujudan dari sikap, tingkah laku dan perbuatan siswa yang tumbuh dari dalam kesadaran dirinya untuk belajar dengan mematuhi dan melaksanakan segala macam peraturan dalam proses pembelajaran.

Sejalan dengan hal tersebut Subari dalam Riana, mengemukakan siswa yang disiplin dalam belajar memiliki ciri-ciri sebagai berikut : mengarahkan energi untuk belajar secara continue, melakukan belajar dengan kesungguhan dan tidak membiarkan waktu luang, patuh terhadap rambu-rambu yang diberikan oleh guru dalam belajar, patuh dan taat terhadap tata tertib belajar disekolah, menunjukkan sikap antusias dalam belajar, mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas dengan gairah dan partisipatif, menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru dengan baik,

¹⁷ Sriyani Indri Astuti, U. P. Y., & Salamah, U. P. Y., *Pengaruh Persepsi tentang Moving Class, Motivasi Belajar dan Pelayanan Sekolah terhadap Prestasi Belajar IPS*, 2015, ISBN 978-602-73690-3-0, h. 250.

¹⁸ Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), h. 39.

tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh guru berkaitan dengan kegiatan belajar seperti menyontek, membolos, berkelahi, membuat gaduh dikelas dan mengerjakan tugas dengan baik.¹⁹

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang muncul, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan *Moving Class* pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.
2. Pelaksanaan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.
4. Pengaruh pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

D. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang ditemukan dan agar penelitian terarah, maka penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian pada pengaruh pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi pengurusan jenazah kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

E. Rumusan Masalah

¹⁹ Suharso, dkk, *Profil Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cilawu Garut*, Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol.2 No.5, September 2019, h. 211.

Berdasarkan batasan masalah diatas maka peneliti dapat merumuskan masalah kajian penelitian ini, yaitu: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru ?

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa, sebagai pengetahuan tentang pentingnya disiplin belajar dalam proses belajar untuk mencapai prestasi yang lebih baik.
- b. Bagi Guru, sebagai bahan informasi dan masukan dalam melaksanakan *Moving Class*.
- c. Bagi Sekolah, sebagai bahan masukan dan saran dalam rangka melaksanakan disiplin belajar agar mematuhi peraturan-peraturan yang ada di sekolah.
- d. Bagi peneliti, untuk memperoleh wawasan berpikir, penulisan ilmiah dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai sarjana lengkap strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pelaksanaan *Moving Class*

a. Pengertian Pelaksanaan *Moving Class*

Moving Class terdiri dari dua kata, yaitu *moving* dan *class*. Menurut Leo Syahputra dan Cindy Amalia, kata *moving* berarti perpindahan sedangkan *class* artinya kelas.²⁰ Pindah kelas peserta didik memiliki kesadaran untuk mendapatkan ilmu. Artinya jika mereka mau mendapatkan ilmu, maka mereka harus bergerak ke kelas yang tertentu yang disediakan.²¹

Menurut Erwin Widiasworo, *Moving Class* kegiatan pembelajaran yang didasarkan pada perpindahan peserta didik sesuai mata pelajaran yang diikutinya. Dengan *Moving Class*, pada subjek mata pelajaran maka peserta didik akan meninggalkan kelas menuju kelas lain sesuai mata pelajaran yang dijadwalkan. Oleh karena itu, terdapat penamaan kelas berdasarkan bidang studi, misalnya kelas Biologi, Bahasa Inggris, Fisika, Pendidikan Agama Islam, dan sebagainya.²²

²⁰ Leo Syahputra dan Cindy Amalia, *Kamus Lengkap 900 Trilyun Inggris-Indonesia Untuk SMP, SMA, dan Umum*, (Surabaya: Cahaya Agency), h. 52.

²¹ Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.183-184.

²² Erwin Widiasworo, *Cerdas Pengelolaan Kelas: Panduan Mewujudkan Pembelajaran Efektif dan Berkualitas di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2018), h. 154.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Depdiknas, yang dimaksud dengan *Moving Class* adalah bergantinya kelas menyesuaikan dengan mata pelajarannya. Konsep penerapan *Moving Class* pada prinsipnya adalah meningkatkan pemahaman siswa dalam mendalami materi yang diberikan karena tersedianya media penyokong kegiatan belajar, sehingga memudahkan guru untuk merancang media dalam ruangan tersebut layaknya sebuah laboratorium yang dimana di dalam kelas sudah ada model-model pembelajaran yang lengkap. Jadi guru tidak perlu membuang waktu untuk mencari media yang akan dipakai, tetapi guru bisa menggunakan media yang sudah tersedia.²³

Dalam penelitian ini penulis memaknai sistem *Moving class* merupakan sistem belajar mengajar yang bercirikan siswa yang mendatangi guru di kelas. Konsep *Moving Class* mengacu pada pembelajaran kelas yang berpusat pada anak untuk memberikan lingkungan yang dinamis sesuai dengan bidang yang dipelajarinya. Dengan *Moving Class*, siswa akan belajar bervariasi dari satu kelas ke kelas lain sesuai dengan bidang studi yang dipelajarinya.

Sistem *Moving Class* merupakan suatu sistem yang full activity, karena aktifitas belajar siswa yang dibutuhkan, dimana ketika sebelum adanya sistem ini, seorang guru yang harus aktif memasuki kelas

²³ Didik Supriyanto, "Meningkatkan Proses Pembelajaran melalui *Moving Class*," Jurnal: *Modelling Program Studi PGMI*, 2014, Vol. 1 No. 1, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketika jam pelajaran berganti, tetapi dengan adanya sistem ini, seorang siswa dituntut untuk aktif, karena ketika pergantian jam pelajaran bukan lagi guru yang mencari kelas tetapi siswa yang harus aktif mencari kelas sedangkan guru yang menunggu diruang kelas. Jadi pelaksanaan sistem moving class ini sangat membutuhkan keaktifan siswa untuk belajar, keaktifan siswa akan terlihat secara intelektual dan emosional sehingga ia betul-betul berperan dan berpartisipasi dalam melakukan kegiatan belajar.²⁴

Dalam pelaksanaan sistem *Moving Class* selalu tetap berpijak pada momen yang telah disepakati bersama dalam suatu lembaga pendidikan. Dalam pelaksanaannya seorang guru harus mengerti dan memahami bagaimana pelaksanaan sistem *Moving Class* sehingga apa yang menjadi harapan bersama atau tujuan dari sekolah dapat tercapai dan juga kedisiplinan siswa dalam belajar dapat meningkat dengan baik.

b. Tujuan *Moving Class* dan Manfaat *Moving Class*

1) Tujuan *Moving Class*

Tujuan merupakan sesuatu yang diharapkan dari suatu proses yang panjang karena tujuan merupakan sesuatu yang esensial oleh

²⁴ Sriyono dkk, Teknik Belajar dalam CBSA, (Jakarta : PT. Rineka Cipta 1992) hal. 8.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena itu besar maknanya dalam segala aktivitas. Tujuan *Moving Class* meliputi:

- a) Memfasilitasi siswa yang memiliki beraneka macam gaya belajar baik visual, auditori, dan khususnya kinestetik untuk mengembangkan dirinya.
 - b) Menyediakan sumber belajar, alat peraga, dan sarana belajar yang sesuai dengan karakter mata pelajaran.
 - c) Melatih kemandirian, kerjasama, dan kepedulian sosial siswa. Karena dalam *Moving Class* mereka akan bertemu dengan peserta didik lain bahkan dari jenjang yang berbeda setiap ada perpindahan kelas atau pergantian mata pelajaran.
 - d) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi waktu pembelajaran.
 - e) Meningkatkan keberanian siswa untuk bertanya, menjawab, mengemukakan pendapat dan bersikap terbuka pada setiap mata pelajaran.
 - f) Merangsang seluruh aspek perkembangan dan kecerdasan siswa (multiple intelligent).²⁵
- 2) Manfaat *Moving Class*

Manfaat pelaksanaan sistem *Moving Class* memiliki banyak manfaat yaitu:

²⁵ Erwin Widiasworo, *Ibid*, h. 157-158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Siswa akan mendapat pendidikan umum yang antisipatif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.
- b) Siswa akan merasakan nuansa yang berbeda saat proses pembelajaran.
- c) Siswa akan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sejak awal.
- d) Siswa akan mendapatkan pendidikan layak dan profesional.
- e) Siswa akan lebih cepat mengenal temannya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- f) Bakat, minat dan kecerdasan siswa dapat dilatih sejak dini dengan melihat keaktifan mereka setiap hari.²⁶

c. Perbedaan *Moving Class* dengan Kelas Menetap

Menurut Direktorat Pembinaan SMA, perbedaan antara *Moving Class* dengan kelas menetap adalah²⁷ :

Table 2.1
Perbedaan *Moving Class* dengan Kelas Menetap

No	<i>Moving Class</i>	Kelas Menetap
1	Mentapnya guru di kelas dan siswa yang menghampiri.	Menetapnya siswa di kelas dan guru yang menghampiri.
2	Alat peraga /alat bantu berada dalam ruangan mata pelajaran.	Guru membawa sarana dan alat peraga menuju kelas yang ditentukan
3	Kelas mempunyai suasana terkait akan mata pelajaran.	Kelas tidak mempunyai suasana terkait akan mata pelajaran.
4	Identitas ruang belajar adalah ruang mata pelajaran.	Identitas ruang belajar adalah ruang kelas.

²⁶ Erwin Widiasworo, *Op. Cit*, h. 172-174

²⁷ Direktorat Pembinaan SMA, *Juknis Pelaksanaan Sistem Belajar di SMA*, 2010, h. 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	<i>Moving Class</i>	Kelas Menetap
5	Siswa memperoleh suasana baru ketika jam mata pelajaran berlangsung dengan kelas yang berbeda.	Siswa memperoleh suasana baru ketika istirahat dan pulang sekolah.

Dengan sistem *Moving Class* maka ruang mata pelajaran dilengkapi sarana/prasarana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan yang mengakomodasi rombongan belajar terbanyak yang dapat menunjang proses pembelajaran yang diinginkan dalam pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan.²⁸

d. Strategi Pelaksanaan *Moving Class*

Pelaksanaan *Moving Class* di sekolah harus diikuti oleh implementasi strategi yang baik dan pendidik yang kompeten di bidangnya.²⁹ Untuk mencapai hasil yang optimal dalam pembelajaran yang dilakukan dengan *Moving Class* maka perlu ditetapkan strategi pelaksanaannya, pengorganisasian pelaksana, tugas, kewajiban dan wewenang. Strategi pelaksanaan *Moving Class* tersebut, di antaranya adalah:

- 1) Pengelolaan Perpindahan Peserta didik
 - a) Peserta didik berpindah ruang belajar sesuai mata pelajaran yang diikuti berdasarkan jadwal yang telah ditetapkan.
 - b) Waktu perpindahan antar kelas adalah 5 menit.

²⁸ Direktorat Pembinaan SMA, Ibid., h. 39.

²⁹ Ahmad, S., & Wahyu, L, *Model Pembelajaran Moving Class Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Implikasinya Terhadap Kemandirian Siswa (Kajian Kasus) Di SMA Karangturi Semarang*, Journal of Arts Education, 2012, Vol.1 No.2, h. 17.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Peserta didik diberi kebebasan untuk menentukan tempat duduknya sendiri.
- d) Peserta didik perlu ditegaskan peraturan tentang penggunaan ruang sesuai tata tertib dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran serta konsekuensinya.
- e) Bel tanda perpindahan suatu kegiatan pembelajaran dibunyikan pada saat pelajaran kurang 5 menit.
- f) Peserta didik diberi toleransi keterlambatan 10 menit, diluar waktu tersebut peserta didik tidak diperkenankan masuk kelas sebelum melapor kepada guru piket atau penanggung jawab akademik.
- g) Keterlambatan berturut-turut lebih dari 3 (tiga) kali diadakan tindakan pembinaan yang dilakukan penanggung jawab akademik bersama dengan guru pembimbing.³⁰

Pengelolaan perpindahan peserta didik diatas digunakan untuk menetapkan batasan. Terkait dengan perpindahan maka aturan-aturan sekolah pun dibuat agar dalam perpindahan peserta didik dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Tentu dengan aturan-aturan yang jelas menyediakan sebuah konsistensi dalam kelas.

- 2) Pengelolaan Ruang Belajar-Mengajar
 - a) Guru diperbolehkan untuk mengatur ruang belajar sesuai karakteristik mata pelajaran.

³⁰ Erwin Widiasworo, *Op. Cit*, h. 166-167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Ruang belajar setidaknya memiliki sarana dan media pembelajaran yang sesuai, jadwal mengajar guru, tata tertib peserta didik dan daftar inventaris yang ditempel di dinding.
- c) Ruang belajar dapat dilengkapi dengan perpustakaan referensi dan sarana lainnya yang mendukung proses pembelajaran.
- d) Tiap rumpun mata pelajaran telah disediakan prasarana multimedia. Penggunaan prasarana diatur oleh penanggung jawab rumpun mata pelajaran.
- e) Guru bertanggung jawab terhadap ruang belajar yang ditempatinya.³¹

Pengelolaan ruang belajar-mengajar dapat disimpulkan bahwa dalam pengelolaan ruang belajar, guru memiliki wewenang untuk mengatur ruang belajarnya, sehingga guru terlebih dahulu dapat mempersiapkan bahan ajar sebelum pembelajaran dimulai.

- 3) Pengelolaan Administrasi Guru dan Peserta didik
 - a) Guru berkewajiban mengisi daftar hadir peserta didik dan guru.
 - b) Guru membuat catatan-catatan tentang kejadian-kejadian di kelas berdasarkan format yang telah disediakan.
 - c) Guru mengisi laporan kemajuan belajar peserta didik, keterlambatan peserta didik dan membuat rekapitulasi sesuai format yang disediakan.

³¹ Iskandar & Fitria Anzani, *Pelaksanaan Sistem Moving Class Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Smp 1 Kuala Bireuen*, Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE), 2018, Vol. 6 No.1, h. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Guru membuat laporan khusus yang memerlukan penanganan kepada Penanggung Jawab Akademik.
- e) Guru membuat Jadwal topik/materi yang diajarkan kepada peserta didik yang ditempel di ruang belajar.³²

Pengelolaan administrasi guru dan peserta didik yaitu berkaitan dengan absensi daftar hadir, materi yang diajarkan. Terkait laporan kemajuan belajar peserta didik amat sangat penting bagi guru, karena dapat digunakan untuk melihat efektivitas dan efisiensi pembelajaran, seberapa jauh isi pembelajaran yang telah diajarkan dapat dicapai oleh siswa.

- 4) Pengelolaan Remedial dan Pengayaan.
 - a) Remedial dan pengayaan dilaksanakan di luar jam kegiatan tatap muka.
 - b) Remedial dilakukan secara team teaching, dimana guru utama bisa diisi oleh kolaborasi pada mata pelajaran tertentu.
 - c) Kegiatan remedial dan pengayaan dapat menggunakan waktu dalam pemberian tugas terstruktur (25 menit) maupun tidak terstruktur (25 menit).
 - d) Remedial dan pengayaan dilakukan di waktu yang beda ataupun secara bersamaan jika memungkinkan.
 - e) Remedial dan pengayaan dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan hasil analisis post-test, ulangan harian, dan ujian tengah semester.³³

³² Syaiful Sagala, *Op. Cit.*, h. 190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengelolaan remedial dan pengayaan digunakan untuk melatih peserta didik dalam mengembangkan hasil belajar dan sebagai salah satu cara agar guru dapat mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pelajaran.

5) Pengelolaan Penilaian

- a) Kriteria penilaian dilakukan sebagai tolak ukur kemajuan belajar siswa melalui hasil ujian harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan juga proses kegiatan belajar mengajar.
- b) Kriteria penilaian meliputi sisi kognitif, praktikum, dan adab yang sesuai dengan standar mata pelajaran terkait.
- c) Tidak adanya pengulangan untuk ujian semester.
- d) Remedial dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- e) Guru mempunyai tanggung jawab penuh terhadap mata pelajaran terkait yang di amanatkan, baik itu penilaian dan proses belajar mengajar.³⁴

Pengelolaan penilaian dimaksudkan untuk memperoleh informasi tentang pencapaian dan kemajuan belajar peserta didik pada setiap tahap (tingkat ketuntasan belajar). Hasil penilaian ini digunakan sebagai dasar untuk menentukan peserta didik yang boleh melanjutkan ke materi pelajaran berikutnya dan peserta didik yang perlu mendapat pelayanan remedial.

³³ Erwin Widiasworo, *Op. Cit.*, h. 169.

³⁴ Muhammad Tri Ramdhanni, *Model Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sistem Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMP IT Sahabat Alam*, Anterior Jurnal, 2016, Vol. 15 No. 2, h. 217.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Disiplin Belajar Siswa

a. Pengertian Disiplin

Disiplin merupakan hal penting di lingkungan sekolah yang akan mengakibatkan peserta didik menjadi teratur dalam melakukan hal sesuatu. Sering kali pihak sekolah menerapkan aturan atau tata tertib untuk membuat peserta didiknya disiplin, baik itu disiplin lingkungan sekolah maupun didalam kelas saat proses pembelajaran.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, disiplin memiliki arti sebagai tata tertib dan keadaan atau kepatuhan terhadap peraturan atau tata tertib. Kata disiplin berasal dari bahasa Latin, yaitu *disciplina* dan *discipulus* yang artinya perintah dan peserta didik.³⁵

Secara terminologi, istilah disiplin mengandung arti sebagai keadaan tertib dimana para pengikut itu tunduk dengan senang hati pada ajaran-ajaran para pemimpinnya.³⁶ Menurut Moeliono disiplin artinya adalah ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan tata tertib, aturan, atau norma, dan lain sebagainya.

Menurut bahasa Indonesia istilah disiplin erat kaitannya dengan tata tertib dan ketertiban. Menurut Tu'u (2018:31) ketertiban mempunyai arti kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan karena adanya dorongan tertentu, sedangkan tata tertib merupakan seperangkat aturan yang berlaku untuk menciptakan kondisi tertib dan

³⁵ Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), h. 159.

³⁶ Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017), h. 321.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teratur. Sikap disiplin dalam menaati dan mematuhi tata tertib muncul karena adanya kesadaran diri.³⁷

Menurut Muchdarsyah "Disiplin adalah sikap kejiwaan seseorang atau sekelompok orang yang senantiasa berkehendak untuk mengikuti atau mematuhi segala aturan/keputusan yang telah ditetapkan".³⁸

Goods dalam buku Ali Imron mengatakan sebagai berikut:

- 1) Proses atau hasil pengarahan atau pengendalian keinginan, dorongan atau kepentingan guna mencapai maksud atau untuk mencapai tindakan yang efektif.
- 2) Mencari tindakan terpilih dengan ulet, aktif dan diarahkan sendiri, sekalipun menghadapi rintangan.
- 3) Pengendalian perilaku secara langsung dan otoriter dengan hukuman atau hadiah.
- 4) Pengekangan dorongan dengan cara yang tak nyaman dan bahkan menyakitkan.³⁹

Menurut Afriza disiplin merupakan sesuatu yang berkenaan dengan pengendalian diri seseorang terhadap bentuk-bentuk aturan.⁴⁰

Disiplin menurut Mudasir adalah rasa tanggung jawab dari pihak siswa berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib di sekolah sehingga dapat belajar dengan baik.⁴¹

Berdasarkan pengertian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan disiplin adalah suatu sikap atau perilaku yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan, tata tertib,

³⁷ Tu'u Tulus, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. (Jakarta : Grasindo, 2018), h. 31

³⁸ Muchdarsyah Sinungan, *Produktifitas: Apa dan Bagaimana*, Cet. 9, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 135.

³⁹ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Pustaka Jaya, 2011), h. 173.

⁴⁰ Afriza, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014), h. 87.

⁴¹ Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), h.89.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

norma-norma yang berlaku dengan senang hati, tidak terpaksa dan tanpa pamrih baik tertulis maupun yang tidak tertulis yang berkaitan dengan aktivitas belajar untuk memperoleh ilmu.

b. Pengertian Belajar

Belajar adalah suatu proses perubahan kepribadian seseorang dimana perubahan tersebut dalam bentuk peningkatan kualitas perilaku, seperti peningkatan pengetahuan, keterampilan, daya pikir, pemahaman, sikap, dan berbagai kemampuan lainnya. Belajar merupakan sesuatu yang berproses dan merupakan unsur yang fundamental dalam masing-masing tingkatan pendidikan.⁴²

Supartinah Pakasi Dalam buku “Anak dan Perkembangannya,” mengatakan pendapatnya antara lain:

- 1) Belajar merupakan suatu komunikasi antar anak dan lingkungannya.
- 2) Belajar berarti mengalami.
- 3) Belajar berarti berbuat.
- 4) Belajar berarti suatu aktivitas yang bertujuan.
- 5) Belajar memerlukan motivasi.
- 6) Belajar memerlukan kesiapan pada pihak anak.
- 7) Belajar adalah berpikir dan menggunakan daya pikir
- 8) Belajar bersifat integratif.⁴³

⁴² Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i dan Dr. Wardana, M.Pd.I, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan : Penerbit CV Kaaffah Learning Center, 2019), h. 6.

⁴³ Dr. Ahdar Djamaluddin, *Ibid.* h. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan yang dikemukakan oleh J. Neweg dalam Suardi menganggap bahwa belajar adalah suatu proses dimana perilaku seseorang mengalami perubahan sebagai akibat pengalaman unsur. Adapun unsur tersebut yaitu pertama, dia melihat belajar itu sebagai suatu proses yang terjadi dalam diri seseorang. Kedua, ialah pengalaman. Ketiga, perubahan perilaku.⁴⁴

Berdasarkan pendapat diatas, dapat dipahami bahwa belajar adalah suatu proses yang dilalui oleh siswa untuk mendapatkan perubahan perilaku siswa, keterampilan dan nilai positif dalam proses pembelajaran.

c. Disiplin Belajar Siswa

Disiplin belajar adalah sikap taat dan patuh siswa terhadap segala aturan di dalam proses pembelajaran.⁴⁵ Disiplin sangat penting dalam proses pembelajaran. Disiplin belajar siswa tidak dapat muncul secara tiba-tiba, perlu adanya penanaman nilai-nilai dan pembiasaan oleh guru dalam proses pembelajaran. Tanpa adanya disiplin, tentunya proses dan tujuan dari pembelajaran tidak akan tercapai dengan optimal.

Waiki myengatkan dengan berpendapat bahwa ”disiplin belajar adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok. Disiplin berasal dari bahasa latin *Discere* yang berarti belajar. Dari ini timbul kata *Disciplina* yang berarti pengajaran

⁴⁴ Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 9.

⁴⁵ Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau pelatihan. Dan sekarang kata disiplin mengalami perkembangan makna dalam beberapa pengertian. Pertama, disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan dan pengendalian. Kedua, disiplin sebagai latihan yang bertujuan mengembangkan diri agar dapat berperilaku tertib”.⁴⁶

Ada 3 macam siswa dikatakan disiplin menurut Good's dalam buku Ali Imron yaitu:

- 1) Disiplin yang dibangun berdasarkan konsep otoritarian. Menurut konsep ini, siswa di sekolah dikatakan mempunyai disiplin tinggi manakala mau duduk tenang sambil memperhatikan uraian guru ketika sedang mengajar. Peserta didik diharuskan mengiyakan saja terhadap apa yang dikehendaki guru, dan tidak boleh membantah. Dengan demikian, guru bebas memberikan tekanan kepada siswa, dan memang harus menekan siswa. Dengan demikian, siswa takut dan terpaksa mengikuti apa yang diinginkan oleh guru.
- 2) Disiplin yang dibangun berdasarkan konsep *permissive*. Menurut konsep ini, siswa haruslah diberikan kebebasan seluas-luasnya di dalam kelas dan sekolah. Aturan-aturan di sekolah dilonggarkan dan tidak perlu mengikat kepada siswa. Siswa dibiarkan berbuat apa saja sepanjang itu menurutnya baik. Konsep *permissive* ini merupakan antitesa (bertentangan) dari konsep otoritarian. Keduanya sama-sama dalam kutub ekstrim. Jadi, konsep ini sangat bertolak belakang dengan konsep otoritarian.
- 3) Disiplin yang dibangun berdasarkan konsep kebebasan yang terkendali atau kebebasan yang bertanggung jawab. Disiplin demikian, memberikan kebebasan seluas-luasnya kepada siswa untuk berbuat apa saja, tetapi konsekuensi dari perbuatan itu, haruslah ia tanggung. Karena ia yang menabur maka dia pula yang menuai. Konsep ini merupakan konvergensi dari konsep *otoritarian* dan *permissive* di atas. Menurut konsep kebebasan terkendali ini, siswa memang diberi kebebasan, asal yang bersangkutan tidak menyalahgunakan kebebasan yang diberikan, sebab tidak ada kebebasan mutlak di dunia ini, termasuk di negara liberal sekalipun. Ada batas-

⁴⁶ Waikidi, *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Penanaman Sikap Disiplin Anak*, Tadkirah: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 1 No. 1, 2021, h. 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batas tertentu yang harus diikuti oleh seseorang dalam kerangka kehidupan bermasyarakat, termasuk juga kehidupan bermasyarakat dalam setting sekolah. Bahkan pendamba kebebasan mutlak pun, sebenarnya akan terbatas oleh kebebasan itu sendiri.⁴⁷

Berdasarkan definisi disiplin belajar dapat diartikan pengendalian diri siswa terhadap bentuk-bentuk aturan baik tertulis maupun tidak tertulis yang telah diterapkan oleh siswa yang bersangkutan maupun berasal dari luar serta bentuk kesadaran akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai belajar.

d. Indikator Disiplin Belajar

Indikator disiplin belajar merupakan salah satu alat ukur untuk mengetahui kondisi disiplin belajar. Indikator disiplin belajar menurut Tu'u mengenai sebagai berikut⁴⁸ :

1) Dapat mengatur waktu belajar

Pelaksanaan peraturan sekolah memberi dorongan dan motivasi perubahan perbuatan yang lebih baik, teratur, rajin serta ketaatan dan kepatuhan pada peraturan sekolah.

2) Rajin dan teratur belajar

Bila peserta didik belajarnya teratur, rajin, tertib dan berusaha sungguh-sungguh, maka akan memberi hasil yang lebih baik.

⁴⁷ Ali Imron, *Op. Cit.*, h. 174

⁴⁸ Tu'u Tulus, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Perilaku Siswa*, (Jakarta : Gramedia, 2004), h. 91.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Perhatian yang baik saat belajar di kelas

Saat pembelajaran di kelas diperlukan perhatian penuh saat pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi baik, begitu juga sebaliknya apabila peserta didik tidak memberikan perhatian yang baik maka proses pembelajarannya pun tidak akan berjalan dengan baik.

4) Ketertiban diri saat belajar di kelas

Ketertiban, ketaatan, dan kepatuhan terhadap peraturan di sekolah dalam pembelajaran sangat diperlukan bagi peserta didik.

Syafruddin membagi disiplin belajar indikator menjadi 3 jenis indikator, yaitu:

- 1) Kepatuhan terhadap waktu belajar.
- 2) Kepatuhan terhadap tugas pelajaran.
- 3) Kepatuhan terhadap penggunaan fasilitas belajar.⁴⁹

Untuk mengukur tingkat disiplin belajar siswa diperlukan indikator-indikator mengenai disiplin belajar seperti yang diungkapkan Moenir indikator-indikator yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat disiplin belajar siswa berdasarkan ketentuan disiplin waktu dan disiplin perbuatan, yaitu:

⁴⁹ Syafruddin, *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Bahasa Indoensia Siswa SMA PGRI Sunguminasa Kabupaten Gowa*, Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan, 2005, Vol. 6 No. 2, h. 57-69.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Disiplin Waktu, meliputi :
 - a) Tepat waktu dalam belajar, mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dari selesai belajar di rumah dan di sekolah tepat waktu
 - b) Tidak meninggalkan kelas/membolos saat pelajaran
 - c) Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.
- 2) Disiplin Perbuatan, meliputi :
 - a) Patuh dan tidak menentang peraturan yang berlaku.
 - b) Tidak malas belajar.
 - c) Tidak menyuruh orang lain bekerja demi dirinya.
 - d) Tidak suka berbohong.
 - e) Tingkah laku menyenangkan, mencakup tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.⁵⁰

Agar siswa belajar lebih maju, siswa harus disiplin baik di sekolah, di rumah, dan di perpustakaan.⁵¹ Menurut Daryanto dalam Mirdanda membagi “Indikator disiplin belajar sebagai berikut:

- 1) Ketaatan terhadap tata tertib sekolah.
- 2) Ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah.
- 3) Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya.
- 4) Disiplin belajar di rumah.⁵²

⁵⁰ Moenir. HAS, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2010), h. 96.

⁵¹ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2015), h. 67.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa indikator-indikator disiplin belajar diatas bahwasanya disiplin adalah suatu keadaan dimana sesuatu itu berada dalam keadaan tertib, teratur dan semestinya, serta tidak ada suatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung atau tidak langsung. Melalui disiplin belajar tersebut siswa akan mempunyai jadwal belajar tertib saat pembelajaran di kelas, ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah, melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya serta disiplin belajar di rumah.

e. Macam-macam Disiplin Belajar

Adapun macam-macam disiplin belajar berdasarkan ruang lingkup berlakunya ketentuan atau peraturan yang harus dipatuhi, dapat dibedakan sebagai berikut :

a) Disiplin diri

Disiplin diri adalah sebuah sikap patuh terhadap peraturan-peraturan yang timbul dari diri dalam seseorang dalam konteks peraturan yang dianggap sebagai sesuatu aturan yang benar perspektif dirinya sendiri. Disiplin diri juga merupakan ketaatan terhadap peraturan-peraturan atau ketentuan-ketentuan yang berlaku bagi diri seseorang. Misalnya, menaati peraturan mengerjakan tugas di rumah.

⁵² Arsyi Mirdanda, *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. (Pontianak : Yudha English Gallery, 2018), h. 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Disiplin sosial

Disiplin sosial adalah perbuatan taat terhadap aturan-aturan yang harus dipatuhi oleh orang banyak atau masyarakat karena dianggap sebagai ketentuan-ketentuan atau peraturan-peraturan itu harus dipatuhi bersama. Misalnya, disiplin dalam bermusyawarah, dan disiplin menghadiri rapat.

c) Disiplin nasional

Disiplin nasional adalah apabila peraturan-peraturan atau ketentuan-ketentuan itu merupakan tata laku bangsa atau norma kehidupan berbangsa dan bernegara yang harus dipatuhi oleh seluruh rakyat. Misalnya, disiplin membayar pajak dan disiplin mengikuti upacara bendera.⁵³

Disiplin diri adalah penguasaan diri, pengekangan diri, keterandalan diri, dan kemandirian. Terdapat 8 cara untuk menguatkan disiplin diri, antara lain :

- a) Putuskanlah bahwa kamu benar-benar ingin menjadi seseorang yang berdisiplin diri;
- b) Buatlah komitmen;
- c) Pelajarilah aturan-aturan;
- d) Bertanggungjawablah;
- e) Latilah;
- f) Lakukan kegiatan-kegiatan yang meningkatkan disiplin dirimu;

⁵³ Waikidi, *Op. Cit.*, h. 53.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Hapuskanlah kebiasaan-kebiasaan yang merugikan;
- h) Mulailah kelompok pendukung disiplin diri.⁵⁴

f. Tipe-tipe Disiplin Belajar

Menurut Hurlock ada beberapa tipe-tipe disiplin belajar yaitu :

1) Disiplin Otoriter

Disiplin otoriter merupakan disiplin yang menggunakan peraturan dan pengaturan yang keras untuk memaksakan perilaku yang diinginkan. Disiplin otoriter selalu berarti mengendalikan melalui kekuatan eksternal dalam bentuk hukuman, terutama hukuman badan.

Contohnya adalah guru yang memberi peraturan keras di dalam kelas, apabila siswa tidak mengerjakan pekerjaan rumah, maka harus berdiri di depan kelas selama jam pelajaran berlangsung.

2) Disiplin Permisif

Disiplin permisif berarti sedikit disiplin atau tidak berdisiplin. Disiplin permisif biasanya tidak membimbing anak ke pola perilaku yang disetujui secara sosial dan tidak menggunakan hukuman. Anak dibiarkan meraba-raba dalam situasi yang terlulusulit untuk ditanggulangi oleh mereka sendiri tanpa bimbingan atau pengendalian.

⁵⁴ Siti Hamidah dan Sri Palupi, *Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab Dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri*, Jurnal Pendidikan Karakter, No. 2, Juni Tahun 2012, h. 145.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contohnya, guru yang tidak memberikan hukuman apapun kepada siswanya yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah, jadi ia membiarkan siswanya yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah begitu saja tanpa memberinya pengarahan bahwa tindakan yang dilakukannya tersebut merupakan hal yang tidak baik.

3) Disiplin Demokratis

Disiplin demokratis menggunakan penjelasan, diskusi dan penalaran untuk membantu anak mengerti mengapa perilaku tertentu diharapkan. Metode ini lebih menekankan aspek edukatif dari disiplin dari pada aspek hukumannya. Disiplin demokratis menggunakan hukuman dan penghargaan dengan penekanan yang lebih besar pada penghargaan. Hukuman tidak pernah keras dan biasanya tidak berbentuk hukuman badan. Hukuman hanya digunakan apabila terdapat bukti bahwa anak secara sadar menolak melakukan apa yang diharapkan dari mereka. Apabila perilaku anak memenuhi standar yang diharapkan, orang tua yang demokratis akan menghargainya dengan pujian atau pernyataan persetujuan yang lain.

Contohnya, guru yang memberikan pendekatan personal kepada siswanya yang melanggar tata tertib sekolah, misalnya, tidak menggunakan seragam sekolah dengan memberikan pengarahan mengapa menggunakan seragam sekolah itu penting. Guru memberikan peringatan dan siswa tidak diberikan hukuman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang keras. Dan apabila siswa tersebut dilain waktu telah menggunakan seragam sekolah lengkap, guru akan memberikan penghargaan kepadanya berupa pujian dan penguatan agar siswa tersebut terus menggunakan seragam sesuai aturan.⁵⁵

g. Fungsi Disiplin Belajar

1) Disiplin belajar sangat penting dan dibutuhkan oleh siswa, dengan kata lain menjadi prasyarat bagi pembentukan sikap, perilaku dan tata kehidupan berdisiplin, yang akan mengantarkan seorang siswa sukses dalam belajar. Ada beberapa fungsi disiplin menurut S. Singgih 1) Gunarsah adalah sebagai berikut:

- a) Meresapkan pengetahuan dan pengertian sosial antara lain hak milik orang lain.
- b) Mengerti dan segera menurut untuk menjalankan kewajiban secara langsung mengerti larangan-larangan.
- c) Mengerti tingkah laku baik dan buruk,
- d) Belajar mengendalikan keinginan dan berbuat sesuatu tanpa merasa terancam oleh hukum.
- e) Mengorbankan kesenangan sendiri tanpa peringatan orang lain.⁵⁶

Fungsi disiplin belajar tidak halnya seperti yang diatas saja, tetapi menurut Susanto fungsi disiplin belajar dapat dikategorikan sebagai berikut:

⁵⁵ Choirun Nisak Aulina, *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Pedagogic, Vol.2, No.1, Febuari 2013, h. 38.

⁵⁶ Zainal Abidin, *Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar*, Jurnal An-Nahdiah, Vol. 6 No. 2, 2021, h. 48.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Disiplin penting bagi sosialisasi, yaitu agar anak belajar tentang standar perilaku yang disetujui dan ditoleransi dalam suatu sistem sosial, sehingga akan mempermudah dalam bersosialisasi dengan orang lain.
- b) Disiplin penting bagi kematangan kepribadian yang normal, yaitu agar anak memperoleh sifat-sifat kepribadian yang andal, percaya diri, kontrol diri, tekun dan mampu mengatasi frustrasi. Sehingga anak memperoleh kepribadian yang matang untuk masa depannya.
- c) Disiplin penting bagi internalisasi standar moral dan kewajiban, yaitu akan membuat anak memiliki moral yang baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat karena anak tersebut mematuhi aturan sehingga membuatnya menjadi disiplin.
- d) Disiplin penting bagi kemandirian emosional anak, khususnya untuk memberikan kepastian terhadap kebingungan dan ketakutan mereka terhadap suatu perilaku.⁵⁷

Dari beberapa fungsi disiplin belajar diatas, bahwasanya disiplin belajar sangat dibutuhkan dalam proses belajar tak hanya pada hal itu tetapi dalam kehidupanpun sangat dibutuhkan. Disiplin dalam belajar membuat peserta didik menjadi lebih baik dalam proses pembelajaran di kelas. Sehingga peserta didik akan mempunyai jadwal dalam mengatur pola belajarnya baik itu di

⁵⁷ Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta : Kencana, 2018), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Melalui disiplin peserta didik akan membangun kepribadian baik di dalam dirinya maupun lingkungan sekitar, tak hanya itu fungsi lain dari disiplin belajar adalah untuk menuntun individu menjadi lebih baik dan teratur dalam menata kehidupan, kemudian akan membuat peserta didik menjadi percaya diri dan lain sebagainya.

h. Cara Menumbuhkan Disiplin Belajar Siswa

Untuk menumbuhkan disiplin belajar siswa, maka harus membiasakan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Mengikuti pedoman umum untuk belajar
 - a) Keteraturan dalam belajar, keteraturan merupakan unsur pokok dalam pelaksanaan disiplin belajar, karena dengan belajar yang teratur siswa akan menemukan sendiri cara belajar yang baik dan tentunya akan berpengaruh terhadap efektivitas belajar siswa. Hal ini sebagaimana pendapat The Liang Gie, bahwa keteraturan dalam belajar merupakan salah satu unsur disiplin yang ikut menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar.
 - b) Konsentrasi, merupakan pemusatan pikiran terhadap suatu dengan mengesampingkan semua masalah yang tidak berhubungan. Untuk itu, jika seorang siswa akan mengkonsentrasikan dirinya dalam kegiatan belajar, maka ia harus berusaha memusatkan pikirannya terhadap suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran yang sedang dihadapinya dan ia harus berusaha mengesampingkan semua hal yang tidak berhubungan dengan proses belajar yang akan dihadapi.

- c) Tertib dalam belajar, yaitu apabila seorang siswa menyusun tata tertib dalam belajar sehingga siswa dapat belajar dengan tertib, kontinue dan konsisten sesuai dengan tata tertib yang telah dibuat.
 - d) Tertib dalam menggunakan perpustakaan, tidak ada kegiatan belajar yang dapat dilakukan tanpa membaca dan sumber bacaan adalah buku. Dalam menggunakan buku, anak harus mencintai dan menganggap buku sebagai sahabat.
- 2) Cara mengatur waktu
- a) Pengelompokan waktu. Salah satu yang dihadapi anak adalah penggunaan waktu dalam belajar. Banyak anak yang mengeluh kekurangan waktu untuk belajar, tetapi sebenarnya anak kurang memiliki keteraturan dan disiplin untuk menggunakan waktu secara efektif dan efisien.
 - b) Penjataan waktu. Untuk belajar secara teratur setiap hari harus mempunyai rencana kegiatan. Banyak anak yang membuang waktu untuk memikirkan mata pelajaran. Sehingga hal ini akan membuang waktu secara sia-sia.⁵⁸

⁵⁸ Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017), h. 325-326.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membiasakan siswa disiplin dalam belajar ada beberapa kegiatan yang bisa dilakukan, meliputi:

- a) Masuk kelas sesuai jadwal yang ditentukan
- b) Melakukan kegiatan sesuai petunjuk guru
- c) Membersihkan lingkungan sebelum belajar dimulai
- d) Meminta izin jika ingin meninggalkan kelas ketika belajar
- e) Membiasakan mengirim surat kepada wali kelas, jika berhalangan hadir
- f) Mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru dan teman
- g) Membiasakan diri melakukan K3 setiap saat
- h) Pelaksanaan upacara bendera secara tertib.⁵⁹

Upaya peningkatan disiplin mengharuskan siswa untuk berusaha:

- a) Hadir di sekolah 10 menit sebelum belajar dimulai.
- b) Mengikuti keseluruhan proses pembelajaran secara baik dan aktif.
- 2) Mengerjakan semua tugas dengan baik.
- 3) Memiliki perlengkapan belajar.
- 4) Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dipilihnya.
- 5) Mengikuti upacara, dan sebagainya sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh masing-masing sekolah.⁶⁰

⁵⁹ A. Tabrani Rusyan, *Pendidikan Budi Pekerti*, (Bandung: PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2006), h. 64.

⁶⁰ Prim Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2013), h. 73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan disiplin belajar siswa ialah gambaran diri siswa dimana suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses sehingga menunjukkan ketaatan, kepatuhan, ketertiban, norma peraturan yang berlaku di sekolah.

i. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar

Disiplin belajar sangat penting dilakukan untuk membentuk kebiasaan dalam belajar, agar siswa mampu mengimplementasikan di kehidupannya karena sudah terbiasa dalam disiplin.

Unaradjan dalam Yuliyantika, menyebutkan bahwa disiplin dipengaruhi oleh dua faktor yaitu:

- 1) Faktor internal merupakan faktor-faktor yang berasal dari siswa sendiri dan dapat mempengaruhi disiplin belajarnya. Dalam hal ini faktor internal dibagi menjadi dua yaitu keadaan fisik dan psikis merupakan aspek yang mempengaruhi pembentukan disiplin diri.
- 2) Faktor eksternal yaitu faktor-faktor yang berasal dari lingkungan luar dan dapat mempengaruhi disiplin belajar peserta didik. Faktor eksternal tersebut meliputi kebiasaan keluarga, penerapan tata tertib Sekolah, dan kondisi masyarakat.⁶¹

Menurut Astuti, sikap disiplin seseorang terutama siswa itu berbeda-beda. Ada siswa yang memiliki kedisiplinan yang tinggi,

⁶¹ Siska Yuliyantika, *Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, DAN XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, p-ISSN : 2599-1418 e-ISSN : 2599-1426, Volume 9 No.1, 2017, h. 37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya ada siswa yang memiliki kedisiplin yang rendah. Tinggi rendahnya kedisiplinan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang berasal dari dalam diri maupun dari luar. Beberapa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan tersebut, antara lain:

1) Siswa itu sendiri

a) Sikap

Menurut Slameto, sikap merupakan sesuatu yang dipelajari dan sikap menemukan individu bereaksi terhadap situasi serta menemukan apa yang dicari individu dalam kehidupan. Jadi dengan adanya kedisiplinan yang diterapkan disekolah hendaknya para siswa dikendalikan untuk bersikap sesuai dengan kedisiplinan yang diterapkan di sekolah.⁶²

b) Kebiasaan

Menurut Rohani, pembiasaan dengan disiplin dirasakan sebagai suatu aturan yang mengekang kebebasan siswa. Akan tetapi bila aturan ini dirasakan sebagai suatu yang memang seharusnya dipatuhi secara sadar untuk kebaikan diri sendiri dan kebaikan bersama, maka lama kelamaan akan menjadi suatu kebiasaan yang baik menuju arah disiplin diri sendiri.⁶³

2) Lingkungan sekolah

Menurut Slameto, kedisiplinan sekolah mencakup kedisiplinan guru dalam mengajar dengan melaksanakan tata tertib,

⁶² Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2015), h. 188.

⁶³ A. Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 164.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan pegawai/ karyawan dalam pekerjaan administrasi dan kebersihan/keteraturan kelas, gudang kelas, gudang sekolah, halaman, dan lain-lain.⁶⁴ Kedisiplinan kepala sekolah dalam mengelola seluruh staf beserta siswa-siswanya dan kedisiplinan tim Bimbingan Konseling (BK) dalam pelayanan kepada siswa. Seluruh staff sekolah yang mengikuti tata tertib dan bekerja dengan disiplin membuat siswa menjadi disiplin dan memberi pengaruh positif terhadap belajar.⁶⁵

3) Lingkungan keluarga

Menurut Hamalik, peranan orang tua besar sekali, sangat berpengaruh terhadap penegakan disiplin dalam kehidupan keluarga terhadap pendidikan anak. Apabila orang tua tidak disiplin, dengan sendirinya anak juga tidak akan disiplin, begitupula sebaliknya. Keluarga merupakan lingkungan yang terdekat untuk memberikan kedewasaan dan kedisiplinan dalam diri anak. Oleh karena itu, keluarga memiliki peranan penting dalam perkembangan anak di usia sekolah. Keluarga yang baik akan berpengaruh positif bagi perkembangan anak, sedangkan keluarga yang kurang baik akan berpengaruh negatif untuk perkembangan anak.⁶⁶

⁶⁴ Slameto, *Ibid.*, h. 67.

⁶⁵ Astuti. D. F. *Cit.*, h. 21.

⁶⁶ O. Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010), h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Lingkungan masyarakat

Menurut Hamalik, lingkungan merupakan salah satu faktor yang menentukan sikap siswa untuk melakukan aktivitas-aktivitas yang dilakukan. Siswa sebagai anggota masyarakat selalu mendapat pengaruh dari keadaan lingkungan baik langsung maupun tidak langsung. Pengaruh dominan adalah perubahan sosial yang ditandai dengan peristiwa-peristiwa yang sering menimbulkan ketegangan, sehingga siswa tersebut melakukan tindakan-tindakan yang tak sesuai dengan peraturan yang diterapkan.⁶⁷

Menurut Ahmadi dan Supriyono, pengaruh besar dari teman bergaul akan lebih cepat masuk di dalam jiwanya daripada yang kita duga. Teman bergaul yang baik akan berpengaruh baik terhadap diri siswa begitu juga sebaliknya. Agar siswa dapat belajar disiplin, maka perlulah diusahakan agar siswa memiliki teman bergaul yang baik dan disiplin pula.⁶⁸

Dari beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar, bahwasannya terdiri dari faktor internal dan eksternal dimana didalam factor internal yaitu yang berasal dari dalam dirinya sendiri yang akan mempengaruhi disiplin belajar seperti terdapat minat, kesadaran diri, kewibawaan dan lain sebagainya. Sedangkan dari faktor eksternal yaitu berasal dari luar dirinya sendiri yang akan mempengaruhi disiplin belajar seperti

⁶⁷ O. Hamalik, *Ibid*, h. 20

⁶⁸ A. Ahmadi dan W. Supriyono, *Psikologi Belajar*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h. 92.



keteladanan, lingkungan teman sebaya, masyarakat dan lain sebagainya. Faktor internal dan eksternal sangat dominan dalam mempengaruhi disiplin belajar.

3. Pengaruh Pelaksanaan *Moving Class* Terhadap Disiplin Belajar Siswa

Disiplin merupakan ketaatan atau kepatuhan, yaitu ketaatan seseorang terhadap tata tertib atau kaidah-kaidah hidup lainnya. Ketaatan atau kepatuhan dalam menjalankan tata tertib kehidupan tidak akan terasa memberatkan bila dilaksanakan dengan kesadaran. Kemauan dan kesediaan mematuhi disiplin itu datang dari dalam diri kamu tanpa paksaan dari luar atau orang lain. Kita harus mengenal tata tertib termasuk mematuhi dan memahami manfaat atau kegunaannya, dilaksanakan tanpa atau dengan paksaan, termasuk juga usaha melakukan pengawasan terhadap pelaksanaannya, diperbaiki jika dilanggar atau tidak dipatuhi termasuk juga diberi sanksi atau hukuman jika diperlukan.⁶⁹

Direktorat Pembinaan SMA mengemukakan bahwa dalam penyelenggaraan *Moving Class* bertujuan meningkatkan kualitas proses pembelajaran, meningkatkan efektivitas dan efisiensi waktu pembelajaran, meningkatkan disiplin peserta didik yang ditekankan oleh setiap guru mata pelajaran untuk masuk tepat waktu pada saat pelajaran, meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, serta diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, meningkatkan keberanian peserta didik untuk bertanya, menjawab,

⁶⁹ Tabrani Rusyan, *Op. Cit*, h. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengemukakan pendapat, dan bersikap terbuka pada setiap mata pelajaran.⁷⁰

Menurut A. Tabrani Rusyan salah satu cara yang dapat mendisiplinkan siswa dalam proses pembelajaran adalah dengan latihan atau pembiasaan.⁷¹ Pendapat ini diperkuat oleh Syaiful Sagala bahwa salah satu tujuan pelaksanaan *Moving Class* adalah pembiasaan, dalam hal ini membiasakan siswa agar merasa hidup dengan nyaman dalam belajar.⁷² Pelaksanaan *Moving Class* membiasakan siswa bersikap disiplin dalam proses pembelajaran dengan aturan seperti siswa harus mendatangi kelas lima menit sebelum jam pembelajaran dimulai, membawa alat dan bahan praktek pembelajaran yang telah ditetapkan dan sebagainya.

Berdasarkan uraian diatas dapat penulis tegaskan bahwa pelaksanaan *Moving Class* berpengaruh positif terhadap disiplin belajar siswa. Siswa yang mengikuti proses pembelajaran *Moving Class* dengan baik akan memiliki disiplin belajar yang baik pula.

B. Penelitian yang Relevan

Pada setiap upaya penelitian dan penulisan karya ilmiah, tentunya tidak terlepas dari adanya kajian dari suatu penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, sebagai suatu refrensi dari sebuah penulisan karya ilmiah yang menjadi rujukan, penelaahan dan sumber informasi berupa teori-teori yang

⁷⁰ Direktorat Pembinaan SMA, *Juknis Pelaksanaan Sistem Belajar Moving Class di SMA*, Op. Cit, h. 24.

⁷¹ Amir Dein Indrakusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta : Usaha Nasional, 1998), h. 24.

⁷² Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2009), h. 186.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkenaan dengan masalah serta materi yang sedang dibahas. Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul peneliti ini. Diantara penelitian tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yifi Hariyanti, Institut Agama Islam Negeri Curup Bengkulu, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2019, dengan judul penelitian "*Pengaruh Sistem Pembelajaran Moving Class terhadap Keterampilan Interaktif Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MIS 05 Darussalam Kepahiang*".⁷³

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen kuantitatif dengan menggunakan rumus statistika, yang didalamnya meliputi kecenderungan perbandingan kelompok yang berbeda, serta melakukan interpretasi perbandingan antar hasil belajar penelitian dengan diprediksi sebelumnya.

Hasil penelitiannya yaitu: 1) Untuk meningkatkan mutu pendidikan tersebut diperlukan suatu upaya yang dilakukan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran di kelas dikemas secara bervariasi agar siswa mampu mengembangkan potensi yang ada dalam diri mereka secara optimal, salah satunya menggunakan sistem pembelajaran *Moving Class*. Dengan begitu, sistem pembelajaran *Moving Class* dapat berfungsi sebagai adanya penyaluran persaudaraan para siswa secara positif yang dapat mengasah kemampuan, daya kreativitas, jiwa sportivitas dan meningkatkan rasa

⁷³ Y. Hariyanti, *Pengaruh Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Keterampilan Interaktif Siswa Pada Pelajaran Ipa Kelas V Mis 05 Darussalam Kepahiang*, IAIN Curup : 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percaya diri dan lain-lain. 2) Kendala-kendala dalam Moving Class yaitu proses pembelajaran hanya berfokus pada guru sedangkan siswa hanya menerima materi dari guru, belum ada hubungan timbal balik antar guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, sistem pembelajaran oleh guru selalu dilaksanakan di dalam kelas yang hanya menggunakan satu sumber belajar yaitu buku teks guru dan buku teks siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Yusranti Harahap, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2013, dengan judul penelitian "*Korelasi antara Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Siswa kelas VIII Madrasah Diniyah Puteri Pekanbaru*".

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang dilakukan adalah kuantitatif melalui teknik korelasi serial. Jenis korelasi ini digunakan karena variabel-variabel yang akan dikorelasikan berskala ordinal.

Hasil penelitiannya yaitu: 1) Tidak ada korelasi yang signifikan antara disiplin belajar dan hasil belajar bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII di Madrasah Diniyah Puteri Pekanbaru. 2) Kendala-kendala dalam Disiplin Belajar yaitu masih ada siswa yang terlambat masuk ke kelas, siswa tidak berada di dalam kelas selama proses belajar mengajar berlangsung, siswa tidak membuat surat izin jika berhalangan hadir, siswa tidak menyediakan alat belajar, siswa tidak tepat waktu memberikan tugas oleh guru, siswa tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi, siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari kedua penelitian diatas, yang membedakan dengan penelitian peneliti adalah peneliti ingin melihat apakah ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu penjabaran bentuk yang konkret pada konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat dilakukan di lapangan sebagai acuan dalam suatu penelitian. Adapun variable yang dioperasikan yaitu *Moving Class* yang merupakan variable X dan Disiplin Belajar variable Y.

1. Variabel X (*Moving Class*)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pelaksanaan *Moving Class* siswa yang merupakan variabel X. Definisi operasional *Moving Class* adalah sistem pembelajaran yang diciptakan untuk belajar aktif dan kreatif, dengan sistem belajar mengajar bercirikan siswa yang mendatangi guru di kelas, bukan sebaliknya. Adapun indikator dari penggunaan *Moving Class* yaitu Langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan *Moving Class* sebagai berikut⁷⁴:

- a. Pengelolaan Perpindahan Peserta didik
 - 1) Siswa berpindah ruang belajar sesuai mata pelajaran yang diikuti berdasarkan jadwal yang telah ditetapkan.
 - 2) Waktu perpindahan antar kelas adalah 5 menit. Siswa diberi toleransi keterlambatan selama 10 menit. Diluar waktu itu siswa

⁷⁴ Erwin Widiaworo, *Cerdas Pengelolaan Kelas : Panduan Mewujudkan Pembelajaran Efektif dan Berkualitas di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2018), h. 166-170.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak diperkenankan masuk kelas sebelum melapor kepada penanggung jawab akademik.

- 3) Keterlambatan berturut-turut lebih 3 kali diadakan tindakan pembinaan yang dilakukan penanggung jawab akademik bersama guru pembimbing.

b. Pengelolaan Ruang Belajar-Mengajar

- 1) Kemampuan Guru dalam mengolah kelas sesuai karakteristik mata pelajaran.
- 2) Kondisi dan pengelolaan ruang kelas.
- 3) Kondisi sarana prasarana penunjang pembelajaran *moving class*.

c. Pengelolaan Administrasi

- 1) Mengisi daftar hadir, absensi dan keterlambatan siswa dan guru.
- 2) Siswa menyiapkan jurnal pembelajaran yang akan dipelajari.
- 3) Membuat catatan tentang kejadian-kejadian, laporan kemajuan belajar, dan membuat resume sesuai format yang sudah disediakan.

d. Pengelolaan remedial dan pengayaan

- 1) Pelaksanaan remedial dan pengayaan dilaksanakan di luar jam kegiatan, dalam waktu yang berbeda, secara team teaching, dan secara berkelanjutan berdasarkan hasil analisis post-test, ulangan harian dan mid semester.
- 2) Pelaksanaan remedial dan pengayaan dapat menggunakan waktu dalam kegiatan pembelajaran tugas terstruktur (25 menit) maupun tak terstruktur (25 menit).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Pengelolaan Penilaian

- 1) Proses penilaian dilakukan setiap saat untuk menilai kemajuan belajar siswa, sedangkan penilaian produk/hasil belajar dilakukan baik melalui ulangan harian, mid semester maupun ulangan semester.
- 2) Penilaian meliputi aspek kognitif, psikomotorik (praktik), dan afektif (sikap) yang disesuaikan dengan peraturan yang telah ditetapkan.
- 3) Pemberi nilai bertanggungjawab dan memiliki kewenangan penuh terhadap hasil penilaian sesuai mata pelajaran yang diampu dan hasil belajar siswa tersebut diberi kepada Kepala Madrasah serta Wali siswa sebagai tindak lanjut proses pembelajaran.

2. Variabel Y (Disiplin Belajar)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah disiplin belajar siswa yang merupakan variabel Y. Definisi operasional disiplin belajar siswa adalah sikap taat dan patuh siswa terhadap segala aturan di dalam proses pembelajaran. Adapun indikator dari penggunaan Disiplin Belajar yang yaitu Langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan disiplin belajar sebagai berikut⁷⁵:

- a. Ketaatan terhadap tata tertib sekolah.
 - 1) Siswa mengikuti upacara bendera.

⁷⁵ Arsyi Mirdanda, *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. (Pontianak : Yudha English Gallery, 2018), h. 26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa berada dikelas setelah bel perpindahan kelas berbunyi yang sesuai dengan jadwal mata pelajaran yang telah ditetapkan.
- b. Ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah.
 - 1) Siswa membawa buku cetak dan catatan fiqh.
 - 2) Siswa membawa alat dan bahan yang dibutuhkan dalam praktek belajar fiqh.
 - 3) Siswa tidak jajan dan makan di kantin saat perpindahan mata pelajaran.
- c. Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya.
 - 1) Siswa menggunakan waktu secara efektif untuk mengerjakan tugas.
 - 2) Siswa mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama.
 - 3) Siswa mempresentasikan karya sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- d. Disiplin belajar di rumah.
 - 1) Siswa memiliki jadwal kegiatan dan mempunyai waktu belajar yang teratur.
 - 2) Siswa akan belajar sedikit demi sedikit secara berkesinambungan.
 - 3) Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal atau rencana sehingga tugas selesai tepat pada waktunya.
 - 4) Siswa dapat belajar di tempat dan suasana yang mendukung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

Asumsi merupakan pernyataan yang sudah dianggap benar. Sedangkan hipotesis adalah jawaban sementara rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian kuantitatif.⁷⁶

1. Asumsi

Penulis berasumsi berdasarkan masalah yang akan diteliti, bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dirumuskan menjadi H_a dan H_o , yaitu sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

⁷⁶Amri Darwis, dkk., *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2020), h. 7.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang mana penelitian ini mulai dari pengumpulan data hingga penafsirannya menggunakan angka sebagai alat menganalisis.

B. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah mendapatkan izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang mulai dari tanggal 4 April 2023 sampai tanggal 11 Juli 2023. Sedangkan tempat penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru pada kelas X Tahun Pelajaran 2023/2024.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁷⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru yang berjumlah 325 siswa.

Tabel 3.1
Populasi peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
X 1	16	19	35
X 2	12	24	36
X 3	14	24	38
X 4	17	19	36
X 5	14	24	38
X 6	12	26	38
X 7	12	24	36
X 8	7	25	32
X 9	22	14	36
Jumlah keseluruhan kelas X	126	199	325

Sumber: Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi.⁷⁸ Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Hal ini karena keterbatasan peneliti itu sendiri baik dari segi waktu, dana dan tenaga. Untuk itu maka peneliti menggunakan sampel

⁷⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 80

⁷⁸ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam; Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami* (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diambil dari populasi dan harus betul-betul sampel yang representatif.⁷⁹

Sampel dalam penelitian ini mengambil dari kelas X yang berbeda. Dalam pemilihan sampel, Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik sampling yang tepat, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sampling *propotional random sampling* yaitu proses pemilihan sampel dengan cara acak secara propotional (sama). Jadi tiap kelas mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi sampel.⁸⁰ Dalam penelitian ini sampel per unit (per kelas) dihitung berdasarkan rumus sebagai berikut:

$$\text{Sampel per kelas} = \frac{\sum \text{Populasi setiap kelas}}{\sum \text{Populasi total}} \times \sum \text{Sampel tabel}$$

Menurut Suharismi Arikunto bahwa apabila subjek yang digunakan kurang dari 100 maka diambil semuanya, namun sunjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih.⁸¹ Sampel penelitian ini sebesar 15% dengan jumlah 48 siswa.

Adapun penyebaran sampel-sampel tersebut berdasarkan teknik *propotional random sampling* adalah sebagai berikut :

$$\text{kelas X 1} = \frac{35}{325} \cdot 48 = 5,16 = 5 \text{ siswa}$$

$$\text{kelas X 2} = \frac{36}{325} \cdot 48 = 5,31 = 5 \text{ siswa}$$

⁷⁹Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Disertai Teknik Analisis Data dengan Program MS. Exel dan SPSS*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2009), h. 40.

⁸⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.64.

⁸¹Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013),h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{kelas X 3} = \frac{38}{325} \cdot 48 = 5,61 = 6 \text{ siswa}$$

$$\text{kelas X 4} = \frac{36}{325} \cdot 48 = 5,31 = 5 \text{ siswa}$$

$$\text{kelas X 5} = \frac{38}{325} \cdot 48 = 5,61 = 6 \text{ siswa}$$

$$\text{kelas X 6} = \frac{38}{325} \cdot 48 = 5,61 = 6 \text{ siswa}$$

$$\text{kelas X 7} = \frac{36}{325} \cdot 48 = 5,31 = 5 \text{ siswa}$$

$$\text{kelas X 8} = \frac{32}{325} \cdot 48 = 4,72 = 5 \text{ siswa}$$

$$\text{kelas X 9} = \frac{36}{325} \cdot 48 = 5,31 = 5 \text{ siswa}$$

Berdasarkan hasil rumus diatas dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 3.2
Perincian Jumlah Sampel

No	Jurusan Sampel	Jumlah Siswa
1	X 1	5
2	X 2	5
3	X 3	6
4	X 4	5
5	X 5	6
6	X 6	6
7	X 7	5
8	X 8	5
9	X 9	5
Jumlah		48

Sumber: Data yang diolah peneliti

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan Teknik pengumpulan data antara lain :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi atau pengamatan langsung kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian, sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut.⁸²

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁸³ Observasi peneliti lakukan pada studi pendahuluan untuk mengetahui gambaran awal siswa sebelum dilakukannya penelitian lebih lanjut. Dalam hal ini peneliti melakukan pengamatan langsung berkaitan dengan pengaruh pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data melalui proses interaksi antara pewawancara (interviewee) dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai (interviewer) melalui komunikasi langsung untuk mendapatkan informasi.⁸⁴ Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara kepada Guru Fiqih tentang bagaimana tanggapan guru fiqih terhadap pelaksanaan *Moving Class*, pelaksanaan disiplin belajar siswa, dan apa factor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

⁸² Sofyan Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 42.

⁸³ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press:2015), h.52.

⁸⁴ Muri Yusuf, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan)*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 372.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjaring data atau informasi yang harus di jawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya. Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.⁸⁵ Angket ini dibuat menjadi dua bagian sesuai dengan variabel X tentang Pelaksanaan Moving Class dan variabel Y tentang disiplin belajar siswa, angket variabel X dan Y akan peneliti sebar kepada siswa kelas X dengan cara mendatangi satu persatu siswa setiap kelasnya di MAN 3 Pekanbaru.

Teknik angket ini digunakan untuk mendapatkan data apakah siswa yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Pelaksanaan *Moving Class* terhadap disiplin belajar siswa pada Mata pelajaran Fiqih kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

Angket ini diambil secara terbuka dan menggunakan skala likert yaitu:

Selalu (SL) dengan skor 5 (Rentang nilai 86-100)

Sering (SR) dengan skor 4 (Rentang nilai 76-85)

Kadang-kadang (KD) dengan skor 3 (Rentang nilai 56-75)

Jarang (JR) dengan skor 2 (Rentang nilai 46-55)

⁸⁵Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h. 5.

Tidak Pernah (TP) dengan skor 1 (Rentang nilai 0-35).⁸⁶

Tabel 3.3
Pedoman Angket Pelaksanaan *Moving Class*

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator
1	Moving Class	Pengolahan Perpindahan Peserta Didik	a. Pengaturan jadwal pelajaran
			b. Pengaturan waktu perpindahan
		Pengelolaan Ruang Belajar	a. Kemampuan guru dalam mengelola kelas
			b. Kondisi dan pengelolaan ruang kelas
			c. Kondisi sarana prasana penunjang pembelajaran <i>Moving Class</i> .
		Pengelolaan Admnistrasi	a. Daftar hadir siswa dan guru
			b. Jurnal pembelajaran
		Pengelolaan Remedial dan Pengayaan	a. Pelaksanaan remedial
			b. Pelaksanaan pengayaan
		Pengelolaan Penilaian	a. Pelaksana penilaian
b. Pengelolaan hasil penilaian			

Tabel 3.4
Pedoman Angket Disiplin Belajar

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator
2	Disiplin Belajar	Ketaatan terhadap tata tertib sekolah	a. Menaati peraturan kelas
			b. Menaati peraturan sekolah
			c. Memberikan surat keterangan sakit
		Ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah	a. Membawa perlengkapan saat pembelajaran
			b. Tetap berada di dalam kelas saat pergantian jam pembelajaran
			c. Fokus saat pembelajaran berlangsung
		Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya	a. Menggunakan waktu secara efisien
			b. Mengerjakan tugas mandiri dan berkelompok

⁸⁶ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator
			c. Mempersentasikan karya
		Disiplin belajar di rumah	a. Mengatur kegiatan secara baik
			b. Membagi waktu secara efisien
			c. Mengerjakan tugas di rumah

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, file dokumentasi (Riduwan).⁸⁷ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen. Fungsinya sebagai pendukung dan pelengkap bagi data-data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kuantitatif.

Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.⁸⁸

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis.⁸⁹ Untuk mengetahui pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin

⁸⁷ Riduwan, M.B.A, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2015), h. 58.

⁸⁸ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2012), h. 157

⁸⁹ Sugiyono. op.cit., h. 333.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

- r = Angka indeks korelasi product moment
 N = Sampel
 $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
 $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁹⁰

Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi computer

SPSS. 25.0.

⁹⁰ Hartono, 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 84.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari r hitung $> r$ tabel ($0,291 < 0,851 > 0,376$), sehingga H_a diterima H_o ditolak. Besarnya pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa adalah sebesar 72,4% sisanya sebesar 27,6% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan Pemahaman pembelajaran fiqih, maka dalam pembelajaran hendaknya agar guru mampu melaksanakan *Moving Class* di luar kelas
2. Diharapkan agar senantiasa memperkaya keilmuan dan kemampuan mengajar pembelajaran Fiqih dan mengajarkan siswa agar selalu memperhatikan guru menjekaskan materi sholat jenazah dengan *moving class* sehingga diharapkan lebih menyukai pembelajaran Fiqih.



3. Bagi madrasah, sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru bahwa *moving class* sangat tepat diterapkan kepada siswa melalui pembelajaran Fiqih. Diharapkan dapat membangun proses pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun (konstruktif) sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat bagi kita semua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A. Ahmadi dan W. Supriyono, *Psikologi Belajar*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2008)
- A. N. Maulida, *Hubungan Moving Class dengan Kesiapan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Demak Tahun Ajaran 2019/2020*, IAIN KUDUS: 2020.
- A. Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- A. Tabrani Rusyan, *Pendidikan Budi Pekerti*, (Bandung: PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2006)
- _____, *Pendidikan Budi Pekerti*, (Bandung: PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2006)
- A. Y. Setiawan, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta : 2015.
- Afriza, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014)
- Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta : Kencana, 2018)
- Ahmad, S., & Wahyu, L, *Model Pembelajaran Moving Class Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Implikasinya Terhadap Kemandirian Siswa (Kajian Kasus) Di SMA Karangturi Semarang*, Journal of Arts Education, 2012, Vol.1 No. 2, h. 17.
- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Pustaka Jaya, 2011)
- Amir Dein Indrakusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta : Usaha Nasional, 1998)
- _____, *Pengantar ilmu Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1973)
- Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Disertai Teknik Analisis Data dengan Program MS. Exel dan SPSS*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2009)
- _____, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2020)
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Islam; Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami* (Pekanbaru: Suska Press, 2015)
- Arsyi Mirdanda, *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. (Pontianak : Yudha English Gallery, 2018)
- Arsyi Mirdanda, *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. (Pontianak : Yudha English Gallery, 2018)
- Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012)
- Astuti. D. F. 2014. *Hubungan Disiplin Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Pekanbaru. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017)
- Didik Supriyanto, "Meningkatkan Proses Pembelajaran melalui *Moving Class*," Jurnal: *Modelling Program Studi PGMI*, 2014, Vol. 1 No. 1, h. 3.
- Direktorat Pembinaan SMA, *Juknis Pelaksanaan Sistem Belajar Moving Class Di SMA*, 2010.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i dan Dr. Wardana, M.Pd.I, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan : Penerbit CV Kaaffah Learning Center, 2019)
- Erwin Widiasworo, *Cerdas Pengelolaan Kelas : Panduan Mewujudkan Pembelajaran Efektif dan Berkualitas di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2018)
- Hartono, 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Hoetomo, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya : Mitra Pelajar, 2005)
- Iskandar & Fitria Anzani, *Pelaksanaan Sistem Moving Class Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Smp 1 Kuala Bireuen*, Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE), 2018, Vol. 6 No.1, h. 8.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Leo Syahputra dan Cindy Amalia, *Kamus Lengkap 900 Trilyun Inggris-Indonesia Untuk SMP, SMA, dan Umum*, (Surabaya: Cahaya Agency)
- Marina, Henny Indrawati dan Suarman, *Penerapan Model Pembelajaran Moving Class dan Pembelajaran Kompetensi Pedagogik Guru dalam Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa*, *Journal of Educational Sciences*, Vol. 3, No. 1, 2019.
- Moerir. HAS, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2010)
- Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Muchdarsyah Sinungan, *Produktifitas: Apa dan Bagaimana, Cet. 9*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011)
- Muhammad Tri Ramdhanni, *Model Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sistem Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMP IT Sahabat Alam*, *Anterior Jurnal*, 2016, Vol. 15 No. 2, h. 217.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan)*, (Jakarta: Kencana, 2014)
- Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)
- O. Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010)
- Observasi Kamis 11 Agustus 2022/ 10:00 WIB, Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru, kelurahan. Tuah Madani kecamatan. Tampan Kota Pekanbaru.
- Prim Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2013)
- Redaksi Sinar Grafika, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)*, Jakarta : Sinar Grafika, 2008.
- Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Riduwan, M.B.A, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2015)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013)
- Siska Yuliyantika, *Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, DAN XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, p-ISSN : 2599-1418 e-ISSN : 2599-1426, Volume 9 No.1, 2017, h. 37.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2015)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2015)
- Sofyan Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Sriyani Indri Astuti, U. P. Y., & Salamah, U. P. Y., *Pengaruh Persepsi tentang Moving Class, Motivasi Belajar dan Pelayanan Sekolah terhadap Prestasi Belajar IPS*, 2015, ISBN 978-602-73690-3-0.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- _____, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2012)
- Syafruddin, *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Bahasa Indoensia Siswa SMA PGRI Sunguminasa Kabupaten Gowa*, Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan, 2005, Vol. 6 No. 2, h. 57-69.
- Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2009)
- Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
- Tutu Tulus, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Perilaku Siswa*, (Jakarta : Gramedia, 2004)
- _____, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. (Jakarta : Grasindo, 2018)
- Uno, B. Hamzah dan S. Koni, *Assesment Pembelajaran*, (Jakarta : Pt. Bumi Aksara, 2012)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Y. Harianti, *Pengaruh Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Keterampilan Interaktif Siswa Pada Pelajaran Ipa Kelas V Mis 05 Darussalam Kepahiang*, IAIN Curup : 2019.

Yusnianti Harahap, *Korelasi antara Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Siswa kelas VIII Madrasah Diniyah Puteri Pekanbaru*, Pekanbaru: 2013.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1

LEMBAR ANGKET PELAKSANAAN MOVING CLASS PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU

Nama :
 NIP :
 Mapel yang diampuh :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah dengan teliti dan seksama
2. Tulis nama lengkap, kelas dan nomor absen pada lembar jawab!
3. Pilihlah jawab yang paling sesuai dengan kesadatan anda
4. Untuk menjawab soal pada pernyataan tersebut pilihlah lima alternative dengan menggunakan tanda centang (√)

PILIHANNYA

BOBOTNYA

- | | | |
|-------|-----------------|-----|
| a. SL | : selalu | (5) |
| b. SR | : sering | (4) |
| c. KD | : kadang-kadang | (3) |
| d. JR | : Jarang | (2) |
| e. TP | : Tidak pernah | (1) |

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL(5)	SR(4)	KD(3)	JR(2)	TP(1)
1	Pengaturan jadwal pelajaran serta materi pelajaran yang sesuai dengan sistem pembelajaran <i>Moving Class</i>					
2	Pengaturan jadwal perpindahan kelas kepada siswa sesuai materi yang akan dipelajari sesuai dengan sistem pembelajaran <i>Moving Class</i>					
3	Siswa melakukan perpindahan kelas setiap pergantian jam pelajaran diatur sesuai jadwal yang telah dibuat oleh guru					
4	Melakukan pelaksanaan pembinaan bagi siswa yang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Pan Cipta dan Riset UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL(5)	SR(4)	KD(3)	JR(2)	TP(1)
	terlambat masuk kelas					
5	Penerapan metode pengajaran aktif dan kreatif					
6	Siswa mendapatkan kelulusan mengeksplorasi kemampuannya pada kegiatan pembelajaran aktif seperti praktik dan kerja kelompok					
7	Proses belajar menggunakan beraneka macam gaya belajar baik visual maupun audio visual untuk mengembangkan diri siswa					
8	Setiap ruang kelas di lengkap dengan nomor dan nama mata pelajaran sebagai identitas ruang tersebut					
9	Alat peraga atau alat bantu sudah tersedia sebelum kegiatan pembelajaran dimulai					
10	Siswa memanfaatkan semua buku pendukung yang telah disediakan sesuai dengan materi yang dipelajari					
11	Mendesain perpindahan kelas sesuai karakteristik mata pelajaran					
12	Setiap Siswa menyngidsi daftar hadir sesuai format yang sudah tersedia					
13	Membuat Catatan, Laporan yang berkaitan dengan kejadian-kejadian dan kemajuan belajar siswa					
14	Menyediakan jurnal pembelajaran sebelum mengajar					
15	Siswa yang mendapat nilai jelek diharuskan mengikuti remedial yang sudah ditentukan guru mata pelajaran di luar jam mata					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL(5)	SR(4)	KD(3)	JR(2)	TP(1)
	pelajaran tersebut					
16	Siswa yang mendapat nilai bagus diberikan pengayaan saat mata pelajaran berlangsung					
17	Myelaksanakan ujian akhir untuk mengukur hasil belajar siswa					
18	Hasil ujian post tyeat, ulangan harian dan ulangan mid semester dianalisis meliputi penilaian kognitif, praktik dan sikap siswa					
19	Pemberian hasil ujian siswa kepada guru mata pelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan					
20	Pengumuman hasil belajar siswa kepada Kepala Madrasah serta wali murid sebagai tindak lanjut proses pembelajaran					



Lampiran 2

LEMBAR ANGGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah dengan teliti dan seksama
2. Tulis nama lengkap, kelas dan nomor absen pada lembar jawab!
3. Pilihlah jawab yang paling sesuai dengan kesadatan anda
4. Untuk menjawab soal pada pernyataan tersebut pilihlah lima alternative dengan menggunakan tanda centang (√)

PILIHANNYA

BOBOTNYA

- | | | |
|-------|-----------------|-----|
| a. SL | : selalu | (5) |
| b. SR | : sering | (4) |
| c. KD | : kadang-kadang | (3) |
| d. JR | : Jarang | (2) |
| e. TP | : Tidak pernah | (1) |

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL(5)	SR(4)	KD(3)	JR(2)	TP(1)
1	Saya datang ke sekolah tepat waktu dan mengikuti apel pagi					
2	Saya mengikuti kegiatan apel sebelum pulang sekolah					
3	Saya mengikuti peraturan sekolah seperti tidak memakai riasan bagi siswa perempuan dan berambut pendek bagi siswa laki-laki?					
4	Saya masuk kelas tepat saat bel masuk berbunyi?					
5	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu?					
6	Saya bertanya mengenai pelajaran kepada teman saat saya tidak hadir ke sekolah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL(5)	SR(4)	KD(3)	JR(2)	TP(1)
7	Saya tidak hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler					
8	Saya membawa perlengkapan saat pembelajaran					
9	Saya tidak bersemangat dalam kegiatan pembelajaran					
10	Saya mengerjakan tugas mandiri dan kelompok					
11	Saya mengatur kegiatan sekolah dengan baik					
12	Saya mempresentasikan setiap karya dalam pembelajaran					
13	Saya bisa membagi waktu secara efisien					
14	Saya mengerjakan tugas dirumah					

Lampiran 3

Angket Validasi dan Reliabilitas Variabel X

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14
X1	Pearson Correlation	1	.283	.362*	.432**	.186	.268	.210	.158	-.009	.054	.290	.386*	.227	.420**
	Sig. (2-tailed)		.051	.011	.002	.207	.066	.152	.284	.953	.715	.045	.007	.122	.003
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2	Pearson Correlation	.283	1	.471**	.563**	.423**	.144	.193	.276	.497**	.208	.226	.291*	.156	.269
	Sig. (2-tailed)	.051		.001	.000	.003	.328	.190	.057	.000	.156	.122	.045	.288	.064
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X3	Pearson Correlation	.362*	.471**	1	.540**	.427**	.323*	.529**	.403**	.518**	.402**	.132	.150	.037	.182
	Sig. (2-tailed)	.011	.001		.000	.002	.025	.000	.005	.000	.005	.369	.309	.802	.215
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X4	Pearson Correlation	.432**	.563**	.540**	1	.443**	.180	.350	.466**	.584**	.544**	.266	.376**	.388**	.375**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000		.002	.220	.015	.001	.000	.000	.067	.009	.006	.009
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X5	Pearson Correlation	.186	.423**	.427**	.443**	1	.454**	.312	.604**	.619**	.375**	.339	.245	.443**	.196
	Sig. (2-tailed)	.207	.003	.002	.002		.001	.031	.000	.000	.009	.018	.094	.002	.181
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X6	Pearson Correlation	.268	.144	.323*	.180	.454**	1	.295	.445**	.278	.061	.480**	.085	.145	.122
	Sig. (2-tailed)	.066	.328	.025	.220	.001		.042	.002	.055	.680	.001	.564	.326	.410
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X7	Pearson Correlation	.210	.193	.529**	.350	.312*	.295*	1	.292*	.445**	.053	.353*	.257	.198	.248
	Sig. (2-tailed)	.152	.190	.000	.015	.031	.042		.044	.002	.723	.014	.077	.178	.089
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X8	Pearson Correlation	.158	.276	.403**	.466**	.604**	.445**	.292*	1	.575**	.268	.295*	.103	.058	.082
	Sig. (2-tailed)	.284	.057	.005	.001	.000	.002	.044		.000	.065	.042	.487	.694	.578
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X9	Pearson Correlation	-.009	.497**	.518**	.584**	.619**	.278	.445**	.575**	1	.500**	.381**	.093	.160	.040
	Sig. (2-tailed)	.953	.000	.000	.000	.000	.055	.002	.000		.000	.008	.529	.276	.787
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X10	Pearson Correlation	.054	.208	.402**	.544**	.375**	.061	.053	.268	.500**	1	.036	.020	.283	.011
	Sig. (2-tailed)	.715	.156	.005	.000	.009	.680	.723	.065	.000		.809	.890	.051	.940
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X11	Pearson Correlation	.290*	.226	.132	.266	.339*	.480**	.353*	.295*	.381**	.036	1	.229	.217	.208
	Sig. (2-tailed)	.045	.122	.369	.067	.018	.001	.014	.042	.008	.809		.118	.138	.156
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X12	Pearson Correlation	.386**	.291*	.150	.376**	.245	.085	.257	.103	.093	.020	.229	1	.703**	.976**
	Sig. (2-tailed)	.007	.045	.309	.009	.094	.564	.077	.487	.529	.890	.118		.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X13	Pearson Correlation	.227	.156	.037	.388**	.443**	.145	.198	.058	.160	.283	.217	.703**	1	.688**
	Sig. (2-tailed)	.122	.288	.802	.006	.002	.326	.178	.694	.276	.051	.138	.000		.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X14	Pearson Correlation	.420**	.269	.182	.375**	.196	.122	.248	.082	.040	.011	.208	.976**	.688**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.064	.215	.009	.181	.410	.089	.578	.787	.940	.156	.000	.000	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X15	Pearson Correlation	-.082	-.058	-.130	.031	.022	-.204	.047	-.024	.063	.045	.001	.055	.185	.045
	Sig. (2-tailed)	.579	.693	.380	.836	.880	.163	.751	.870	.669	.759	.993	.711	.208	.762
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X16	Pearson Correlation	-.092	.021	.187	.159	.155	.086	.212	.160	.097	.240	-.088	.072	.208	.102
	Sig. (2-tailed)	.532	.888	.204	.280	.292	.561	.149	.277	.513	.101	.553	.627	.156	.491
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X17	Pearson Correlation	-.227	-.131	-.065	-.199	-.214	-.260	-.079	-.019	-.193	-.029	-.338*	.083	-.065	.077
	Sig. (2-tailed)	.121	.376	.662	.175	.144	.075	.592	.897	.188	.846	.019	.575	.660	.604
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X18	Pearson Correlation	-.023	-.005	.078	-.038	-.083	-.070	.276	-.123	.077	.088	.075	.083	.148	.051
	Sig. (2-tailed)	.878	.974	.597	.799	.576	.637	.058	.404	.604	.552	.613	.573	.315	.732
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X19	Pearson Correlation	-.215	-.150	-.171	-.090	-.024	-.130	.052	.157	-.161	-.173	-.245	.016	-.042	-.015
	Sig. (2-tailed)	.143	.307	.247	.544	.873	.379	.727	.285	.274	.239	.094	.916	.776	.919
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X20	Pearson Correlation	-.035	.101	.201	.247	-.030	-.007	.083	.088	.049	.083	-.075	-.036	-.047	-.024
	Sig. (2-tailed)	.812	.496	.170	.090	.839	.962	.574	.551	.742	.574	.611	.809	.752	.870
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
TOTAL	Pearson Correlation	.372**	.547**	.661**	.765**	.672**	.403**	.564**	.626**	.666**	.528**	.377**	.481**	.498**	.465**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.008	.001	.000	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
X1	Pearson Correlation	-.082	-.092	-.227	-.023	-.215	-.035	.372**
	Sig. (2-tailed)	.579	.532	.121	.878	.143	.812	.009
	N	48	48	48	48	48	48	48
X2	Pearson Correlation	-.058	.021	-.131	-.005	-.150	.101	.547**
	Sig. (2-tailed)	.693	.888	.376	.974	.307	.496	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X3	Pearson Correlation	-.130	.187	-.065	.078	-.171	.201	.661**
	Sig. (2-tailed)	.380	.204	.662	.597	.247	.170	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X4	Pearson Correlation	.031	.159	-.199	-.038	-.090	.247	.765**
	Sig. (2-tailed)	.836	.280	.175	.799	.544	.090	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X5	Pearson Correlation	.022	.155	-.214	-.083	-.024	-.030	.672**
	Sig. (2-tailed)	.880	.292	.144	.576	.873	.839	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X6	Pearson Correlation	-.204	.086	-.260	-.070	-.130	-.007	.403**
	Sig. (2-tailed)	.163	.561	.075	.637	.379	.962	.005
	N	48	48	48	48	48	48	48
X7	Pearson Correlation	.047	.212	-.079	.276	.052	.083	.564**
	Sig. (2-tailed)	.751	.149	.592	.058	.727	.574	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X8	Pearson Correlation	-.024	.160	-.019	-.123	.157	.088	.626**
	Sig. (2-tailed)	.870	.277	.897	.404	.285	.551	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X9	Pearson Correlation	.063	.097	-.193	.077	-.161	.049	.666**
	Sig. (2-tailed)	.669	.513	.188	.604	.274	.742	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X10	Pearson Correlation	.045	.240	-.029	.088	-.173	.083	.528**
	Sig. (2-tailed)	.759	.101	.846	.552	.239	.574	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X11	Pearson Correlation	.001	-.088	-.338	.075	-.245	-.075	.377**
	Sig. (2-tailed)	.993	.553	.019	.613	.094	.611	.008
	N	48	48	48	48	48	48	48
X12	Pearson Correlation	.055	.072	.083	.083	.016	-.036	.481**
	Sig. (2-tailed)	.711	.627	.575	.573	.916	.809	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48
X13	Pearson Correlation	.185	.208	-.065	.148	-.042	-.047	.498**
	Sig. (2-tailed)	.208	.156	.660	.315	.776	.752	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48
X14	Pearson Correlation	.045	.102	.077	.051	-.015	-.024	.465**
	Sig. (2-tailed)	.762	.491	.604	.732	.919	.870	.001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	48	48	48	48	48	48	48
X15	Pearson Correlation	1	.074	.111	.201	.418**	.021	.181
	Sig. (2-tailed)		.615	.454	.170	.003	.885	.218
	N	48	48	48	48	48	48	48
X16	Pearson Correlation	.074	1	.251	.292	.094	.477**	.426**
	Sig. (2-tailed)	.615		.085	.044	.526	.001	.003
	N	48	48	48	48	48	48	48
X17	Pearson Correlation	.111	.251	1	.115	.337	.068	.018
	Sig. (2-tailed)	.454	.085		.437	.019	.645	.906
	N	48	48	48	48	48	48	48
X18	Pearson Correlation	.201	.292	.115	1	.104	.167	.249
	Sig. (2-tailed)	.170	.044	.437		.482	.256	.087
	N	48	48	48	48	48	48	48
X19	Pearson Correlation	.418**	.094	.337	.104	1	.097	.090
	Sig. (2-tailed)	.003	.526	.019	.482		.510	.544
	N	48	48	48	48	48	48	48
X20	Pearson Correlation	.021	.477**	.068	.167	.097	1	.318
	Sig. (2-tailed)	.885	.001	.645	.256	.510		.028
	N	48	48	48	48	48	48	48
TOTAL	Pearson Correlation	.181	.426**	.018	.249	.090	.318	1
	Sig. (2-tailed)	.218	.003	.906	.087	.544	.028	
	N	48	48	48	48	48	48	48

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	48	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	48	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.784	20



Angket Validasi dan Reliabilitas Variabel Y

		Correlations									
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10
Y1	Pearson Correlation	1	.310*	.264	.379**	.283	.440**	-.079	-.006	.240	.059
	Sig. (2-tailed)		.032	.069	.008	.051	.002	.593	.969	.100	.692
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y2	Pearson Correlation	.310*	1	.229	.431**	.433**	.247	.121	.079	.234	.136
	Sig. (2-tailed)	.032		.118	.002	.002	.090	.411	.592	.110	.358
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y3	Pearson Correlation	.264	.229	1	.371**	.356*	.252	.373**	.381**	.404**	.218
	Sig. (2-tailed)	.069	.118		.009	.013	.084	.009	.008	.004	.136
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y4	Pearson Correlation	.379**	.431**	.371**	1	.405**	.125	.197	.354*	.252	.399**
	Sig. (2-tailed)	.008	.002	.009		.004	.398	.180	.014	.084	.005
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y5	Pearson Correlation	.283	.433**	.356*	.405**	1	.493**	.205	.315*	.237	.150
	Sig. (2-tailed)	.051	.002	.013	.004		.000	.163	.029	.105	.310
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y6	Pearson Correlation	.440**	.247	.252	.125	.493**	1	.114	.037	.259	-.021
	Sig. (2-tailed)	.002	.090	.084	.398	.000		.439	.804	.076	.889
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y7	Pearson Correlation	-.079	.121	.373**	.197	.205	.114	1	.385**	.374**	.213
	Sig. (2-tailed)	.593	.411	.009	.180	.163	.439		.007	.009	.146
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y8	Pearson Correlation	-.006	.079	.381**	.354*	.315*	.037	.385**	1	.461**	.581**
	Sig. (2-tailed)	.969	.592	.008	.014	.029	.804	.007		.001	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y9	Pearson Correlation	.240	.234	.404**	.252	.237	.259	.374**	.461**	1	.361
	Sig. (2-tailed)	.100	.110	.004	.084	.105	.076	.009	.001		.012
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y10	Pearson Correlation	.059	.136	.218	.399**	.150	-.021	.213	.581**	.361	1
	Sig. (2-tailed)	.692	.358	.136	.005	.310	.889	.146	.000	.012	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y11	Pearson Correlation	.343*	.168	-.049	.080	.162	.466**	.014	-.036	.169	-.075
	Sig. (2-tailed)										

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta UIN Suska Riau	Sig. (2-tailed)	.017	.254	.742	.587	.272	.001	.923	.809	.252	.612
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y12	Pearson Correlation	.170	.151	.144	.274	.221	.226	.134	-.218	-.224	.074
	Sig. (2-tailed)	.247	.304	.330	.059	.131	.122	.364	.137	.126	.615
Y13	Pearson Correlation	.175	.105	-.055	.250	.115	.031	-.273	-.057	-.304	.067
	Sig. (2-tailed)	.233	.479	.711	.087	.434	.832	.060	.701	.036	.653
Y14	Pearson Correlation	.126	.067	.080	-.030	.191	.148	.015	-.161	-.081	-.023
	Sig. (2-tailed)	.393	.650	.590	.838	.193	.315	.921	.274	.585	.874
TOTAL	Pearson Correlation	.548**	.557**	.592**	.676**	.661**	.544**	.413**	.477**	.532**	.496**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.001	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

Correlations

		Y11	Y12	Y13	Y14	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	.343	.170	.175	.126	.548**
	Sig. (2-tailed)	.017	.247	.233	.393	.000
	N	48	48	48	48	48
Y2	Pearson Correlation	.168	.151	.105	.067	.557**
	Sig. (2-tailed)	.254	.304	.479	.650	.000
	N	48	48	48	48	48
Y3	Pearson Correlation	-.049	.144	-.055	.080	.592**
	Sig. (2-tailed)	.742	.330	.711	.590	.000
	N	48	48	48	48	48
Y4	Pearson Correlation	.080	.274	.250	-.030	.676**
	Sig. (2-tailed)	.587	.059	.087	.838	.000
	N	48	48	48	48	48
Y5	Pearson Correlation	.162	.221	.115	.191	.661**
	Sig. (2-tailed)	.272	.131	.434	.193	.000
	N	48	48	48	48	48
Y6	Pearson Correlation	.466**	.226	.031	.148	.544**
	Sig. (2-tailed)	.001	.122	.832	.315	.000
	N	48	48	48	48	48
Y7	Pearson Correlation	.014	.134	-.273	.015	.413**
	Sig. (2-tailed)	.923	.364	.060	.921	.004
	N	48	48	48	48	48
Y8	Pearson Correlation	-.036	-.218	-.057	-.161	.477**
	Sig. (2-tailed)	.809	.137	.701	.274	.001
	N	48	48	48	48	48
Y9	Pearson Correlation	.169	-.224	-.304	-.081	.532**
	Sig. (2-tailed)	.252	.126	.036	.585	.000
	N	48	48	48	48	48
Y10	Pearson Correlation	-.075	.074	.067	-.023	.496**
	Sig. (2-tailed)	.612	.615	.653	.874	.000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	48	48	48	48	48
Y11	Pearson Correlation	1	.183	.130	.234	.380**
	Sig. (2-tailed)		.213	.380	.109	.008
	N	48	48	48	48	48
Y12	Pearson Correlation	.183	1	.464**	.602**	.415**
	Sig. (2-tailed)	.213		.001	.000	.003
	N	48	48	48	48	48
Y13	Pearson Correlation	.130	.464**	1	.440**	.241
	Sig. (2-tailed)	.380	.001		.002	.099
	N	48	48	48	48	48
Y14	Pearson Correlation	.234	.602**	.440**	1	.322*
	Sig. (2-tailed)	.109	.000	.002		.026
	N	48	48	48	48	48
TOTAL	Pearson Correlation	.380**	.415**	.241	.322*	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.003	.099	.026	
	N	48	48	48	48	48

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	48	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	48	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	14

Lampiran 4

Tabulasi Angket Variabel X

RESPONDEN	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
1	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
2	2	5	4	4	5	1	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	81
3	3	3	3	2	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	3	5	5	3	5	2	79
4	3	4	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	3	80
5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	2	4	86
6	3	2	3	1	3	3	2	3	1	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	69
7	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	2	4	4	5	87
8	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	94
9	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	2	83
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	2	2	4	88
11	4	4	4	2	3	2	4	1	3	3	4	5	5	5	3	3	5	5	1	2	68
12	4	3	4	2	2	4	4	1	2	3	5	4	4	4	3	4	3	5	3	4	68
13	2	4	3	2	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	3	4	72
14	3	3	3	2	2	3	4	1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	2	5	74
15	5	3	5	3	2	5	4	3	2	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	75
16	5	3	4	2	2	3	4	4	2	1	4	5	3	5	3	2	5	1	5	3	66
17	4	5	5	3	2	4	4	5	4	1	4	5	2	5	3	5	5	5	4	5	80
18	5	5	4	2	3	3	5	1	3	1	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	74
19	3	3	3	2	2	3	4	2	2	1	4	4	3	4	5	2	5	4	5	2	63
20	4	3	2	2	2	4	3	1	2	1	5	5	5	5	4	3	4	4	4	1	64
21	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	2	84
22	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	2	86
23	4	2	5	2	3	4	5	4	5	2	5	3	3	3	5	3	3	5	4	3	73
24	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	1	86
25	5	5	3	3	4	4	5	2	3	1	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5	79
26	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	2	2	87
27	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	4	5	88
28	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	92

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau kutipan di suatu media cetak atau elektronik.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

29	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	92
30	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
31	3	4	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	85
32	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	4	2	4	1	69
33	4	2	2	2	3	3	2	3	3	5	3	5	5	5	4	3	5	4	4	1	68
34	2	5	2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	78
35	3	1	2	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	67
36	3	3	5	2	4	5	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	80
37	3	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	80
38	5	2	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	1	79
39	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	96
40	2	5	4	5	2	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
41	3	3	3	2	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
42	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
43	4	3	4	4	3	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
44	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
45	5	4	1	2	3	4	2	5	2	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
46	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
47	2	1	2	2	2	3	5	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
48	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	67
TOTAL																					3811

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Angket Tabulasi Variabel Y

RESPONDEN	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	TOTAL
1	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	66
2	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	61
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	2	62
4	3	2	4	1	3	3	4	5	5	5	3	3	5	5	51
5	2	4	4	1	2	3	5	4	4	4	3	4	3	5	48
6	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	5	5	3	52
7	2	3	4	1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	56
8	2	5	4	3	2	3	4	4	4	5	4	5	4	3	52
9	2	3	4	4	2	1	4	5	3	5	3	2	5	1	44
10	2	4	4	5	4	1	4	5	2	5	3	5	5	5	54
11	5	5	5	2	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	56
12	5	4	3	2	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	54
13	5	5	5	2	3	4	3	2	2	1	5	5	5	5	52
14	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	56
15	3	3	4	2	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	53
16	4	2	5	2	5	5	2	4	2	3	5	5	5	5	54
17	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	52
18	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	61
19	4	3	4	4	3	3	5	4	4	5	3	5	5	5	57
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
21	5	4	1	2	3	4	2	5	2	4	5	3	5	3	48
22	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	58
23	2	1	2	2	2	3	5	4	2	2	5	5	5	5	45
24	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	5	5	5	42
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
26	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	64
27	2	4	5	3	5	3	5	5	3	5	2	5	5	5	57
28	4	3	5	2	3	3	4	4	4	2	3	4	5	4	50

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

29	4	5	4	4	5	5	5	4	2	2	4	5	5	5	59
30	4	2	5	2	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	58
31	3	5	3	2	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	57
32	3	4	3	2	4	4	5	4	2	5	4	5	5	5	55
33	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	62
34	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	65
35	4	2	5	2	3	4	5	4	5	2	5	3	3	3	50
36	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	62
37	5	5	3	3	4	4	5	2	3	1	5	5	5	5	55
38	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	67
39	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	67
40	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
41	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	66
42	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	60
43	3	4	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	59
44	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	50
45	4	3	2	2	3	3	2	3	3	5	4	5	5	5	49
46	2	5	2	3	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	54
47	3	1	2	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	41
48	3	3	5	2	4	5	5	5	4	3	4	3	3	3	52
Total															2687

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soekhranto No. 122 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. IND. 1004 Telp. (07561) 541947
Fax (07561) 581647 Web: www.UINsuska.ac.id E-mail: uin_suska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 25 Juli 2022

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10956/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan Prariset*

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 3 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: TIAMINAH HARAHAP
NIM	: 11810123322
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2022
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Proposal	: Pengaruh Peklaksanaan Moving Class Terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kom.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hakcipta Dilindungi Undang-Undang

a.milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
AKREDITASI : A

(NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995162)

Jl. HR. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tuah Madani – Pekanbaru

Website: <http://www.man3pekanbaru.sch.id> E-mail : man3qemilano@gmail.com



Nomor : 1037/Ma.04.7/TL.00/08/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Balasan PraRiset

11 Agustus 2022

Yth;
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di
Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10956/2022 tanggal 04 Agustus 2022 perihal permohonan izin melakukan PraRiset atas nama:

Nama : Tiaminah Harahap
NIM : 11810123322
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Proposal : Pengaruh Pelaksanaan Moving Class terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah melakukan PraRiset di MAN 3 Kota Pekanbaru.

Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitiannya untuk menambah koleksi referensi dipergustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,

Marzuki

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
Yang Bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9917/2023

Pekanbaru, 16 Juni 2023

Tipe : Biasa

: -

: *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada

Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TIAMINAH HARAHAHAP

NIM : 11810123322

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Moving Class Terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/7121/2023
 Biasa
 1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru,04 April 2023 M

Kepada
 Yth. Kepala Kantor
 Kementerian Agama Kota Pekanbaru
 di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Tiaminah Harahap**
 NIM : 11810123322
 Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pelaksanaan Moving Class Terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 April 2023 s.d 04 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/56910
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

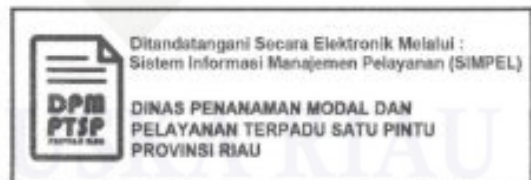
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un/04/F.I/PP/00.9/7121/2023 Tanggal 4 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | TIAMINAH HARAHAP |
| 2. NIM / KTP | : | 118101233220 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PELAKSANAAN MOVING CLASS TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Juni 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1425/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- b. Merimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/56910 tanggal 5 Juni 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : TIAMINAH HARAHAP
2. NIM : 118101233220
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA NAPALOMBANG KEC. PORTIBI KAB. PADANG LAWAS-SUMATERA UTARA
7. Judul Penelitian : PENGARUH PELAKSANAAN MOVING CLASS TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Juni 2023

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan

Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
Yang Bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-277/Kk.04.5/TL.00/04/2023
Sifat :
Lampiran :
Perihal : **Rekomendasi / Penelitian**

8 Juni 2023 M

Yth. Sdr/ TIAMINAH HARAHAP
Dj
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Pih. Kepala



Abdul Wahid

Catatan
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513. 66504 FAX. 66513
Email : tu_pekanbaru@yahoo.co.id

Hak Cipta Ditanggung-Undang

Nomor : B-2577 /Kk.04.5/TL.00/04/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

8 Juni 2023 M

Yth. Kepala MAN 3 PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7121/2023 Tanggal 31 Maret 2023 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru NO: BL.04.00/Kesbangpol/1425/2023 Tanggal 4 April 2023 M, Perihal seperti Pokok Surat akan datang menghadap saudara :

Nama : Tiaminah Harahap
NIM : 11810123322
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Alamat : Desa Napaionbang Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Sumatera Utara

Bermaksud melakukan penelitian di Man 3 Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan(04 April s.d 04 Juli 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGARUH PELAKSANAAN MOVING CLASS TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Pth. Kepala



Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Nomor : 558/Ma.04.7/TL.00/06/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Penelitian

20 Juni 2023

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
 AKREDITASI : A**

(NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182)

Jl. HR. Soebrantas KM. 14 Kecamatan Tampan – Pekanbaru

Website: <http://www.man3kotapekanbaru.sch.id> E-mail : man3gemilang@gmail.com



Yth;
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di
 Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Nomor: B-2577/Kk.04.5/TL.00/04/2023 tanggal 8 Juni 2023 dan Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau Nomor: Un.04/F.II/PP.00.9/7121/2023 tanggal 31 Maret 2023 serta Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: BL.04.00/Kesbangpol/1425/2023 tanggal 4 Januari 2023, perihal permohonan izin Penelitian atas nama:

Nama : Tiaminah Harahap
 NIM : 11810123322
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Desa Napalombang Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Sumatera Utara

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul :

*** PENGARUH PELAKSANAAN MOVING CLASS TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU ***

Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitiannya untuk menambah koleksi referensi di perpustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala

Marzuki

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru;
 Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
AKREDITASI : A**



(NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182)
Jl. HR. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tuah Madani – Pekanbaru
Website: <http://www.man3pekanbaru.sch.id> E-mail : man3gemilang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 558.a/Ma.04.7/TL.00/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru:

Nama : H. Marzuki, M.Ag
NIP : 197004161998031007
Jabatan : Kepala MAN 3 Kota Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : TIAMINAH HARAHAP
Nim : 11810123322
Program studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan penelitian dan pengambilan data terhitung mulai tanggal 09 Juni 2023 sampai dengan 11 Juli 2023 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Pelaksanaan Moving Class Terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan semestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2023
Kepala MAN 3 PEKANBARU



H. Marzuki, M.Ag
NIP. 197004161998031007

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Tiaminah Harahap
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810123322
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 16 Februari 2023
 Judul Proposal Ujian : PENGARUH PELAKSANAAN *MOVING CLASS* TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Adam Malik Indra, Lc. MA	PENGUJI I		
	Mohd Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

a.n. Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 21 Maret 2023
 Peserta Ujian Proposal

Tiaminah Harahap
 NIM. 11810123322

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal : Rabu, 15 November 2023
Dewan Penguji :
Penguji I : Prof. Asmal May, MA
Penguji II : Mohd. Fauzan, M.Ag
Penguji III : Dr. Nurhasnawati, M.Pd
Penguji IV : Dr. Asmuri, M.Ag
Nama Kandidat : Taminah Harahap
Perbaikan : Skripsi

Pukul : 08.00 WIB

NIM : 11810123322

1. Pendapat ahli tentang moving class yang menyatakan disiplin meningkat di latar belakang !
2. Menggunakan kelebihan moving class dan harus konsisten menggunakan kata siswa di latar belakang !
3. Penelitian relevan lebih diperjelas ! tidak usah buat banyak persen-persen di dalamnya !
4. Data moving class digunakan kepada siswa bukan ke guru !

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian
Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji II : (.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (.....)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 15 November 2023
 Penguji II/ Panitia


 Mohd. Fauzan, M.Ag

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Dr. Mudasir, M. Pd
5. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196611081999021001
6. Nama Mahasiswa : Tiaminah Harahap
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123322
8. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7-9-2022	Latar belakang		
2	23-9-2022	Konsep Operasional		
3	4-10-2022	Metode Penelitian		

Pekanbaru, 4 October 2022
 Pembimbing

 Dr. MUDASIR, M.Pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7877307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Mudasir, M.Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Tiaminah Harahap
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123322
5. Kegiatan : Bimbingan Sikripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	25-05-2023	Bimbingan K.O		
2	5-06-2023	Bimbingan Instrumen		
3	9-06-2023	Bimbingan Penulisan IV		
4	14-06-2023	Bimbingan Pengolahan Data		
5	20-06-2023	Bimbingan Bab V		
6	24-06-2023	Bimbingan Abstrak		
7	27-06-2023	ACC Munaqasah		

Pekanbaru, 27 Juni 2023
 Pembimbing

Dr. H. Mudasir, M.Pd.
NIP. 19661108199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19

DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Tiaminah Harahap, lahir di Jakarta, pada tanggal 05 Agustus 2000, merupakan anak tunggal dari pasangan Ayahanda Bustamin Harahap dan Ibunda Diana Ummiati Siregar. Penulis mengawali pendidikan di SDN 101540 Mangaedang Lama, Kecamatan Portibi, Kabupaten Padang Lawas Utara, Provinsi Sumatera Utara dan lulus pada tahun 2012, penulis melanjutkan pendidikan di MTS.S YPKS Padangsidempuan, Kecamatan Padang Sidempuan Utara, Kota Padang Sidempuan, Provinsi Sumatera Utara dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren MAS Thoiyibah Islamiyah, Kecamatan Portibi, Kabupaten Padang Lawas Utara, Provinsi Sumatera Utara dan lulus pada tahun 2018.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tahun 2018, dengan jurusan Pendidikan Agama Islam dengan konsentrasi Fiqi dan penulis menyelesaikan studi S1 Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2023.

Akhir kata mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas selesainya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan *Moving Class* terhadap Disiplin Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru”**,
Terimakasih