

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NURUL NAJMI

NIM. 11910122725

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH
DALAM MEMBINA KEMAMPUAN BERPIDATO
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAK HULU KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

NURUL NAJMI
NIM. 11910122725

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**


PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membina Kemampuan Berpidato Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar*, yang ditulis oleh Nurul Najmi NIM. 11910122725 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1444 H
10 Juli 2023 M.

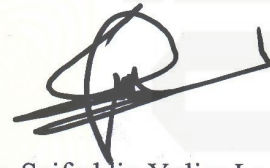
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Saifuddin Yuliar Lc., M.Ag.
NIP. 19721210 201411 1 003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

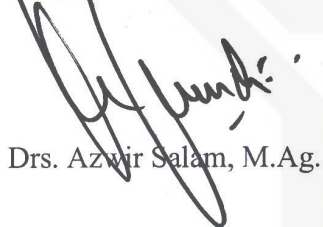
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membina Kemampuan Berpidato Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar*, yang ditulis oleh Nurul Najmi NIM. 11910122725 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 01 Rabiul Akhir 1445 H/16 Oktober 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

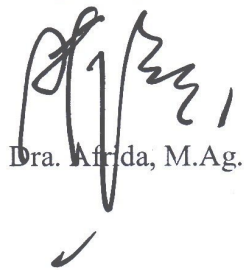
Pekanbaru, 01 Rabiul Akhir 1445 H.
16 Oktober 2023 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

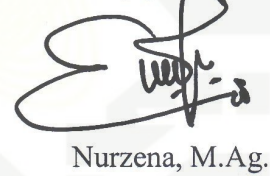
Penguji I


Drs. Azwir Salam, M.Ag.

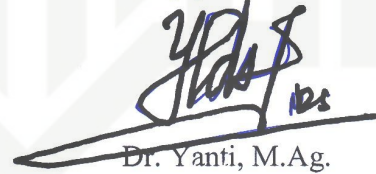
Penguji III


Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji II


Nurzena, M.Ag.

Penguji VI


Dr. Yanti, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Najmi
NIM : 11910122725
Tempat/Tgl. Lahir : Pangkalan Baru/14 September 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membina Kemampuan Berpidato Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Nurul Najmi
NIM. 11910122725



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membina Kemampuan Berpidato Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Muhammad Fadli dan ibunda Hermiati yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian Skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof Dr. Hj Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd Wakil Rektor II, dan Prof Edi Erwan, S.Pt. M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Dr. Saifuddin Yuliar, Lc., M.Ag, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Kadar, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat luar biasa untuk bekal dimasa depan.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis lakukan.
9. Kepala SMAN 2 Siak Hulu Kampar, beserta majelis guru dan karyawan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Serta seluruh pihak yang terlibat yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya atas bantuan, dukungan dan masukan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang diberikan dengan balasan terbaik dan pahala yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. *Allahumma aamiin*

Pekanbaru, 10 Juli 2023
Yang membuat pernyataan

Nurul Najmi
NIM. 11910122725



PERSEMBAHAN

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝١٣٩

“Dan janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”. (QS. Ali Imran [3]: 139)

Alhamdulillahirobbil ‘alamin...

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar benarnya perjuangan ini. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wa Salam.

Teruntuk pahlawan hidup yang Allah berikan untukku, Ibu dan Ayah tercinta. Terimakasih untuk segala doa dan perjuangan yang telah diberikan selama ini. Yang tak mungkin dapat ku balas dengan apapun juga. Hanya doa yang bisa kupanjatkan dan sebuah karya tulis kecil ini aku persembahkan untuk perjuangan yang telah ayah ibu lakukan untukku.

Terimakasih kepada teman hidupku Taufiq Saleh serta adik-adikku, Fani Gustia dan Abdi Rinaldi. Untuk tawa riang dan doa yang selalu menemani serta pengorbanan yg diperjalananku ini. Semoga perjalanan dan perjuangan yang kakak lalui ini, bisa menjadi contoh teladan yang baik bagi kalian dimasa depan.

Teruntuk jiwa yang dipaksa bisa agar terbiasa, yang mudah lelah namun tidak untuk menyerah. Terimakasih sudah bertahan melewati perjalanan hingga sampai pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini. Yakinlah Allah takkan menyia-nyiakan usaha dan doa hambanya. Jangan pernah merasa sendiri. Karena sesungguhnya Allah selalu ada bersama hambanya yang beriman dan bertaqwa kepadanya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Najmi, (2023) : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membina Kemampuan Berpidato Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya gejala masih ada siswa yang mengikuti kegiatan Muhadharah akan tetapi masih kurang menguasai materi yang disampaikan saat berpidato yang terfokus pada teks dalam pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membentuk kemampuan berpidato siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar serta faktor pendukung dan penghambatnya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini adalah guru pembina kegiatan muhadharah dan informan pendukungnya adalah siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membentuk kemampuan berpidato siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu meliputi, proses pelaksanaan kegiatan muhadharah meliputi penetapan jadwal, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah, bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler muhadharah, materi dan penilaian pada kegiatan ekstrakurikuler muhadharah, hasil pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah terhadap kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar. Adapun faktor pendukungnya adalah adanya kemauan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadharah sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya keaktifan siswa selama proses ekstrakurikuler muhadharah berlangsung. Dalam evaluasi, pembina mengevaluasi peserta didik setiap satu minggu sekali setelah selesai kegiatan, mengevaluasi setiap persemester, dan harapan pembina muhadharah, ketika peserta didik sudah keluar dari lembaga madrasah, benar-benar bisa mempraktekkan apa yang sudah dipelajari.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Muhadharah, Kemampuan Berpidato

ABSTRACT

Nurul Najmi, (2023): The Implementation of *Muhadharah* Extracurricular in Fostering Student Speech Ability at State Senior High School 2 Siak Hulu Kampar

This research was instigated with the symptom that there were students taking part in *Muhadharah* activities, but they did not master the material delivered during speeches, and they focused on text in the implementation of *Muhadharah* extracurricular at State Senior High School 2 Siak Hulu Kampar. This research aimed at finding out the implementation of *Muhadharah* extracurricular in fostering student speech ability at State Senior High School 2 Siak Hulu Kampar and the supporting and obstructing factors. It was qualitative descriptive research. The main informants were *Muhadharah* activity teachers, and the supporting informants were students. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. Based on the research findings, the implementation of *Muhadharah* extracurricular in fostering student speech ability at State Senior High School 2 Siak Hulu Kampar consisted of the process of implementing *Muhadharah* activities including determining the schedule, time, and place for implementing *Muhadharah* extracurricular activities, the forms of *Muhadharah* extracurricular activities, the materials and assessments on *Muhadharah* extracurricular activities, the results of the implementation of *Muhadharah* extracurricular activities on student speech ability at State Senior High School 2 Siak Hulu Kampar. The supporting factor was student willingness to take part in *Muhadharah* extracurricular activities, while the obstructing factor was the lack of student activity during *Muhadharah* extracurricular process. In the evaluation, the teachers evaluated the students once a week after completing the activity and evaluated each semester, and the hope of *Muhadharah* teachers when students left Islamic School was that students could really practice what they had learned.

Keywords: *Implementation, Muhadharah, Speech Ability*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

نور النجم، (٢٠٢٣): تنفيذ المحاضرة اللامنهجية في تعزيز القدرة على الخطابة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيك هولو كمفر

خلفية هذا البحث الأعراض التي تشير إلى أنه لا يزال هناك طلاب يشاركون في أنشطة المحاضرة ولكنهم ما زالوا يفتقرون إلى إتقان المواد المقدمة خلال الخطابة التي تركز على النص في تنفيذ أنشطة المحاضرة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيك هولو كمفر. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تطبيق المحاضرة اللامنهجية في تعزيز القدرة على الخطابة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيك هولو كمفر وعواملها الداعمة والمثبطة. ونوع البحث المستخدم هو البحث النوعي الوصفي. المخبرون الرئيسيون في هذا البحث هم المعلمون الذين قاموا بتدريب أنشطة المحاضرة والمخبرون الداعمون هم الطلاب. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. بناءً على نتائج الدراسة، فإن تطبيق المحاضرة اللامنهجية في تعزيز القدرة على الخطابة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيك هولو كمفر يشمل عملية تنفيذ أنشطة المحاضرة التي تتضمن تحديد الجدول الزمني والوقت والمكان لتنفيذ المحاضرة اللامنهجية الأنشطة، وأشكال أنشطة المحاضرة اللامنهجية، والمواد وتقييم أنشطة المحاضرة اللامنهجية، ونتائج تنفيذ أنشطة المحاضرة اللامنهجية على قدرة الخطابة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيك هولو كمفر. العامل الداعم هو رغبة الطلاب في المشاركة في أنشطة المحاضرة اللامنهجية، بينما العامل المثبط هو قلة نشاط الطلاب أثناء عملية المحاضرة اللامنهجية. في التقييم، يقوم المدرب بتقييم الطلاب مرة واحدة في الأسبوع بعد الانتهاء من النشاط، ويقيم كل فصل دراسي، ويأمل مدرب المحاضرة عندما يتخرج الطلاب في مؤسسة المدرسة أن يتمكنوا فعليًا من ممارسة ما تعلموه.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، المحاضرة، القدرة على الخطاب

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KONSEP TEORETIS	9
A. Pelaksanaan Ekstrakurikuler	9
B. Muhadharah	13
C. Penelitian Relevan	20
D. Konsep Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Informan Penelitian	27
E. Dokumen atau Arsip.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Temuan Umum	32
B. Penyajian Data	48
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Tenaga Pengajar SMAN 2 Siak Hulu Kampar.....	40
Tabel IV. 2	Tenaga Administrasi SMAN 2 Siak Hulu Kampar	43
Tabel IV. 3	Siswa SMAN 2 Siak Hulu Kampar	44
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana SMAN 2 Siak Hulu Kampar	45
Tabel IV. 5	Kegiatan Ekstrakurikuler SMAN 2 Siak Hulu Kampar	47
Tabel IV. 6	Lembar Observasi Ke-1.....	49
Tabel IV. 7	Lembar Observasi Ke-2.....	51
Tabel IV. 8	Lembar Observasi Ke-3.....	53
Tabel IV. 9	Lembar Observasi Ke-4.....	55
Tabel IV. 10	Rekapitulasi Hasil Observasi.....	57
Tabel IV. 11	Jumlah Siswa Pelaksana Muhadharah.....	61
Tabel IV. 12	Jadwal Ekstrakurikuler SMAN 2 Siak Hulu Kampar.....	64
Tabel IV. 13	Metode Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah	72

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 4	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 5	Surat Pra Riset SMAN 2 Siak Hulu Kampar
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 7	Surat Riset Up. Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Provinsi
Lampiran 8	Surat Izin Riset SMAN 2 Siak Hulu Kampar
Lampiran 9	Surat Keterangan Melaksanakan Riset di SMAN 2 Siak Hulu Kampar
Lampiran 10	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 11	Surat Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 12	Surat SK Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar memiliki banyak sekali kegiatan ekstrakurikuler. Diantara kegiatan ekstrakurikuler tersebut ialah ekstrakurikuler muhadharah. Pada kegiatan ekstrakurikuler muhadharah memiliki proses pembinaan sebelum siswa atau siswi menampilkan pidatonya pada kegiatan ekstrakurikuler muhadharah. Adapun tahapan pembinaan yang dilakukan oleh guru pembina, bahwa siswa yang dipilih sebagai petugas dalam pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dilatih untuk bisa berpidato di depan umum dengan memberikan teknik-teknik berpidato kepada siswa. Setelah melalui proses pembinaan, ekstrakurikuler muhadharah sudah terlaksana namun tidak sesuai dengan yang diharapkan.

Ekstrakurikuler merupakan sarana untuk mengembangkan kepribadian peserta didik melalui kegiatan yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dengan materi kurikulum.¹ Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan untuk memberikan nilai tambah sebagai pendamping pembelajaran intrakurikuler. Tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler adalah menyalurkan minat para peserta didik serta menanamkan nilai akhlak yang baik dalam berinteraksi dengan guru, sesama teman sejawat, dan masyarakat dilingkungan sekitar.

¹ Siti Latifah, dkk, *Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa*, (Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), hlm. 11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada era globalisasi serta persaingan yang semakin kuat, kemampuan dalam berpidato merupakan salah satu ilmu yang mesti dimiliki oleh siswa, terutama di tingkat sekolah menengah atas. Berpidato yang baik akan memungkinkan bagi siswa untuk bisa berkomunikasi dengan baik atau efektif, menyampaikan gagasan serta ide-ide, memberikan pengaruh yang positif kepada orang lain, membentuk sikap percaya diri, meningkatkan berpikir kritis dan lain-lain.² Oleh sebab itu, salah satu cara untuk membina kemampuan berpidato ialah melalui pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah.

Ekstrakurikuler muhadharah merupakan kegiatan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran³ yang bertujuan untuk melatih serta membina siswa dalam berpidato. Salah satu ekstrakurikuler yang dihadirkan di tengah-tengah Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar ialah ekstrakurikuler muhadharah. Ekstrakurikuler merupakan aktivitas yang dapat memberikan peluang kepada siswa untuk berlatih dan membina kemampuan siswa dalam berpidato dan berbicara di depan umum dalam konteks agama Islam. Dalam konteks Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar, ekstrakurikuler muhadharah telah diterapkan sebagai upaya untuk membina siswa dalam pengembangan kemampuan berpidato.

Alasan peneliti memilih Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar sebagai objek penelitian dikarenakan bagaimana masalah-masalah yang diketahui di lembaga Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu ini

² Aep Saiful Hamidin, *Belajar Pidato & Mc Panduan Mudah & Cepat Memukau Audience dengan Percaya Diri*, (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020), hlm. 11-12

³ Mohamad Yudiyanto, *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah*, (Sukabumi: Farha Pustaka, 2021), hlm. 12



adalah dalam mengungkapkan pendapat atau minimalnya kemampuan berpidato mereka ketika kegiatan ekstrakurikuler muhadharah masih banyak siswa yang belum bisa percaya diri. Oleh karena itu, dengan adanya kegiatan ini, siswa benar-benar dapat meningkatkan kemampuan berpidato dengan penuh percaya diri melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadharah tersebut.

Program kegiatan keagamaan berupa kegiatan muhadharah rutin yang diadakan di sekolah ini dilakukan setiap 2 kali dalam seminggu yaitu, hari jum'at dan hari sabtu. Kegiatan muhadharah bertujuan untuk menambah wawasan atau pengetahuan siswa dengan memberikan aspek berbeda dari materi-materi di dalam kelas. Selain itu untuk menambah jiwa sosial siswa dengan cara silaturahmi dengan sesama siswa bahkan orang tua atau wali siswa. Muhadharah di sini merupakan bagian dari rangkaian kegiatan pembinaan rohani kelas atau kegiatan keagamaan. Penulis tertarik untuk meneliti kegiatan tersebut, karena terdapat keunikan yang ditemukan, yaitu kegiatan Muhadharah tersebut tidak setiap sekolah melaksanakan kegiatan yang diadakan di sekolah ini.

Kegiatan muhadharah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar sudah berjalan dengan baik, seperti: Kegiatan muhadharah dilaksanakan pada hari jum'at dimulai dari jam 07.00-07.45 dan pada hari sabtu dimulai dari jam 15.35-17.00. Setiap siswa mendapat giliran untuk berpidato. Kegiatan muhadharah dilaksanakan di dalam kelas dan di luar kelas secara bergiliran. Berdiskusi tentang materi yang disampaikan dalam pelaksanaan Muhadharah, dimana setiap pelaksanaan muhadharah terdapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi yang berbeda-beda.⁴ Tanya jawab dan menyimpulkan hasil dari materi pelaksanaan muhadharah. Adanya interaksi antara guru dan siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah untuk lebih meningkatkan kreativitas dan termotivasi dalam belajar khususnya belajar berpidato. Guru membentuk kelompok dan melatih dasar seperti latihan konsentrasi dalam menyampaikan materi pidato. Kegiatan muhadharah ini dihadiri oleh semua siswa dan didampingi oleh para guru.

Ekstrakurikuler muhadharah sudah berjalan tetapi belum efektif karena siswa belum terlalu serius melaksanakannya. Pada kenyataannya masih banyak siswa yang kurang baik dalam memenuhi aturan muhadharah berpidato. Hal ini sesuai dengan hasil observasi yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar dimana terdapat masalah-masalah yang timbul, yaitu sebagai berikut: Siswa kesulitan dalam menyampaikan gagasan secara terstruktur, tidak efektif dalam merumuskan argumen yang kuat, kurangnya sikap percaya diri dalam berpidato, menggunakan intonasi yang kurang tepat, masih ada guru yang kurang efektif melakukan evaluasi dalam membina kemampuan berpidato siswa.⁵ Oleh sebab itu, diperlukan penelitian mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa.

Meskipun ekstrakurikuler muhadharah telah dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar. Namun belum ada penelitian

⁴ Intan Nuraini, 21 Agustus 2023, 13. 51. Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar

⁵ Mutiara, 14 Agustus 2023, 12. 17. Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menganalisis lebih mendalam tentang pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar. Oleh sebab itu, penelitian ini bermaksud untuk menjelaskan, menganalisis secara komprehensif tentang pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pemahaman tentang perlunya ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membina Kemampuan Berpidato Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

1. Ekstrakurikuler Muhadharah

Pencapaian tujuan secara optimal tidak hanya dapat tercapai melalui pembelajaran dalam kelas, sebab proses dalam belajar mengajar di kelas itu hanya bersifat aspek pengembangan pengetahuan siswa sehingga cenderung mengabaikan aspek afektif dan psikomotoriknya. Pengembangan afektif dan psikomotorik lebih mudah dapat dicapai dengan kegiatan/aktivitas di luar kelas atau kegiatan yang berhubungan langsung dengan pengalaman nyata. Dalam hal ini bisa ditunjang dengan pengajaran di luar jam pelajaran di kelas, yaitu dengan kegiatan ekstrakurikuler. Menurut Ambo Elo Adam dan Ismail Tolla menyatakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang berlaku di sekolah sebagai penunjang pendidikan formal (yang berlangsung di sekolah).⁶

Muhadharah merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat menyenangkan, karena dilaksanakan diluar kelas. Outing class atau kegiatan diluar kelas membuat siswa lebih bersemangat dan mudah memahami atau menangkap materi yang disajikan. Kegiatan muhadharah membentuk santri agar lebih kreatif, percaya diri, mandiri, dan disiplin. Kata muhadharah berasal dari bahasa Arab yang artinya "kuliah, pidato".⁷

2. Kemampuan Berpidato

Kemampuan adalah kapasitas seorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan. Berpidato. Berpidato adalah suatu pembicaraan yang mengandung suatu pesan atau informasi yang ditujukan kepada para pendengar.⁸

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala diatas, maka penulisan dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

⁶ Ambo Elo Adam dan Ismail Tolla, *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan* (Cet. II: Ujung Pandang FIP IKIP, 1987), hal. 90

⁷ Muhammad Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir AlQur'an, 1973), hal. 104

⁸ Jalaludin Rakhmat, *Public Speaking* (Kunci Sukses Bicara di Depan Umum), (Yogyakarta: Yogyakarta Pustaka, 2016), hal. 161



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar dalam membina kemampuan berpidato ?
- b. Bagaimana evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar dalam membina kemampuan berpidato ?
- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar dalam membina kemampuan berpidato ?

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disebutkan, penulis membatasi masalah pada penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Proses pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.
- b. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Bagaimanakah pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu ?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu ?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, yang menjadi tujuan penelitian ini:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler Muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler Muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Adapun kegunaan penelitian ini ialah sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.
- b. Kegunaan penelitian ini untuk menambah wawasan penulis mengenai hal-hal yang terkait dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KONSEP TEORETIS

A. Pelaksanaan Ekstrakurikuler

1. Pengertian Pelaksanaan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler berasal dari dua kata, yakni “ekstra dan kurikuler”. Dalam bahasa Inggris, kata ekstrakurikuler juga disebut dengan *extracurricular* yang mempunyai makna diluar rencana pelajaran.

Secara istilah, sebagaimana terdapat dalam surat keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 060/U/1993 dan nomor 080/U/1993, kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dugaan keadaan dan kebutuhan sekolah, dan dirancang secara khusus agar sesuai dengan faktor minat dan bakat siswa. Selain itu, dalam surat keputusan jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 226/C/1992 bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan diluar jam pelajaran biasa dan pada waktu libur sekolah yang dilakukan disekolah ataupun diluar sekolah.⁹

Moh. Uzer Usman mengutarakan, bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan diluar pembelajaran didalam kelas. Kegiatan ini bisa dilakukan disekolah maupun diluar sekolah yang bertujuan sebagai

⁹ Departemen Agama R.I., *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah; Panduan Untuk Guru dan Siswa*, (Jakarta: DepagR.I., 2004), hal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sarana untuk menambah pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam berbagai bidang studi.¹⁰

Ekstrakurikuler disekolah adalah kegiatan yang diberikan untuk menambah nilai peserta didik, disamping nilai dari pelajaran yang diperoleh dari kegiatan intrakurikuler. Suharsimi Arikunto berpendapat bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan, diluar struktur program yang pada umumnya merupakan kegiatan pilihan.¹¹

Dari beberapa pengertian diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran sekolah yang bertujuan untuk memberikan nilai tambah dalam memperluas pengetahuan peserta didik.

2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler

Departemen Agama RI mengemukakan bahwa tujuan dari diadakannya program kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan peserta didik. Selain itu, dengan adanya pelaksanaan ekstrakurikuler peserta didik juga bisa menyalurkan minatnya masing-masing.¹²

Rohmat mulyana berpendapat bahwa adanya pelaksanaan ekstrakurikuler dapat mengembangkan kepribadian peserta didik. Oleh

¹⁰ Moh. Uzer Usman dan Lilis Setyowati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993, hal. 22

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, Jakarta: CV. Rajawali, 1998, hal. 57

¹² Departemen Agama R.I., loc. cit.



sebab itu, tujuan utama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler adalah membentuk profil kepribadian yang matang atau *kaffah*.¹³

Berdasarkan uraian diatas, dapat penulis simpulkan bahwa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk meningkatkan pengetahuan, membina sikap dan kepribadian, serta menerapkan akhlak yang mulia.

3. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki berbagai macam jenis. Keragaman jenis ekstrakurikuler tersebut memiliki tujuan untuk menyesuaikan bakat dan minat masing-masing siswa. Daien mengemukakan tentang dua jenis kegiatan ekstrakurikuler, yakni: Bersifat rutin dan bersifat periodik. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat rutin adalah bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan secara berkelanjutan. Contohnya latihan berpidato, latihan volly, latihan sepak bola, dan lain-lain. Sementara kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik adalah bentuk kegiatan yang dilakukan pada saat-saat tertentu saja. Misalnya kemping, pertandingan olahraga dan lain-lain.¹⁴

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan disekolah memiliki berbagai jenis. Secara umum, jenis kegiatan ekstrakurikuler dapat disebutkan sebagai berikut:

¹³ Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Nilai Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2004), cet. 1, hal. 214.

¹⁴ Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Rohis
- b. Pramuka
- c. Palang Merah Remaja
- d. Unit Kesehatan Sekolah
- e. Kesenian tradisional/modern

Uraian diatas menunjukkan bahwa, ada banyak macam kegiatan ekstrakurikuler yang bisa dipilih oleh siswa sesuai dengan minatnya. Adanya kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya bertujuan untuk membina minat siswa, tetapi dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler juga bisa menjadi wahana untuk menanamkan nilai karakter pada siswa.

4. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar kegiatan tersebut dapat berjalan sesuai dengan semestinya, yaitu:

- a. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat memperluas wawasan siswa, baik berupa kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
- b. Kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi wadah bagi siswa yang ingin menyalurkan bakat dan minatnya.
- c. Untuk mencapai tujuan program ekstrakurikuler mestinya memiliki perencanaan, persiapan, serta pembinaan yang matang.
- d. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua atau sebagian siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler

Dalam Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional Pasal 45 ayat (1) mengemukakan bahwa dalam menyediakan sarana dan prasarana harus disesuaikan dengan kondisi pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, social, emosional, dan kejiwaan peserta didik.¹⁵

B. Muhadharah

1. Pengertian Muhadharah

Muhadharah berasal dari bahasa Arab, yaitu *al-muhadharatu* yang berarti ceramah. Sebagaimana dapat dipahami bahwa definisi muhadharah diidentikan dengan kegiatan latihan pidato atau ceramah yang ditekankan pada skil siswa. Muhadharah dimaksudkan untuk mendidik para siswa agar terampil dan mampu berbicara di depan khalayak untuk menyampaikan ajaran-ajaran Islam dihadapan umum dengan penuh percaya diri. Kegiatan muhadharah ini dilaksanakan satu minggu sekali tepatnya pada hari kamis. Pada kegiatan muhadharah ini diadakan dalam 3 bahasa yaitu, bahasa Inggris, bahasa Indonesia dan bahasa Arab, pada kegiatan ini siswa tidak hanya berpidato saja melainkan ada yang bertugas menjadi MC atau pembawa acara, saritilawah, dan hiburan.

Muhadharah dalam arti amar ma'ruf nahi munkar adalah syarat mutlak bagi kesempurnaan dan keselamatan hidup masyarakat. Islam

¹⁵ Republik Indonesia, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 45 Ayat 1*



adalah agama risalah dan dakwah untuk manusia keseluruhan. Umat Islam adalah pendukung amanah untuk meneruskan risalah dengan dakwah, baik sebagai umat kepada umat-umat yang lain, ataupun selaku perseorangan di tempat manapun mereka berada, menurut kemampuan masing-masing. Sebagaimana diterangkan di dalam Al- Qur'an¹⁶ surat Ali- Imran ayat 110 yang Artinya: *Kamu (umat Islam) adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, (karena kamu) manyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah.*

2. Tujuan Muhadharah

Muhadharah memiliki tujuan secara umum yaitu:

- a. Tujuan untuk perorangan, yaitu terbentuknya pribadi muslim yang mempunyai iman yang kuat, berperilaku dan hukum-hukum yang disyariatkan oleh Allah SWT dan berakhlak karimah.
- b. Tujuan-tujuan keluarga, yaitu terbentuknya keluarga bahagia, penuh ketentraman dan cinta kasih antara anggota keluarga.
- c. Membuat orang lain senang dengan pidato yang menghibur, sehingga orang lain senang dengan pidato yang kita sampaikan.¹⁷
- d. Tujuan untuk masyarakat, yaitu terbentuknya masyarakat sejahtera yang penuh dengan suasana keislaman. Suatu masyarakat dimana anggota-anggota mematuhi peraturan-peraturan yang telah disyariatkan oleh Allah SWT. Baik yang berkaitan antara hubungan manusia

¹⁶ Kementerian Agama, *AL-Qur'an dan terjemahan*, (Jakarta Selatan: Wali, 2010), hal. 50.

¹⁷ Jalaludin Rakhmat, *Public Speaking (Kunci Sukses Bicara di Depan Umum)*. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2013), hal. 149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan Tuhannya, manusia dengan sesamanya maupun manusia dengan alam sekitarnya, saling bantu membantu, penuh rasa persaudaraan, persamaan dan senasib sepenanggungan.¹⁸

e. Tujuan untuk umat manusia seluruh dunia, yaitu terbentuknya masyarakat dunia yang penuh dengan kedamaian dan ketenangan dengan tegaknya keadilan. Persamaan hak dan kewajiban, saling tolong menolong dan saling hormat menghormati. Dengan demikian alam semesta ini seluruhnya dapat menikmati, nikmat Islam sebagai rahmah bagi mereka. Di samping tujuan-tujuan tersebut di atas, terdapat juga tujuan dakwah yang ditinjau dari sudut materi dakwah, yaitu:

- 1) Tujuan hukum, yaitu kepatuhan setiap orang terhadap hukum-hukum yang telah disyariatkan oleh Allah SWT, realisasinya ialah orang yang belum melakukan ibadah menjadi orang yang mau melakukan ibadah dengan penuh kesadaran, bagi orang yang belum mematuhi peraturan-peraturan agama Islam tentang rumah tangga, perdata, pidana dan ketatanegaraan yang telah diundangkan dalam syariat Islam menjadi orang yang mau dengan kesadarannya sendiri mematuhi peraturan-peraturan itu.
- 2) Tujuan akhlak, yaitu terbentuknya pribadi yang berbudi luhur, dihiasi dengan sifat-sifat yang terpuji dan bersih dari sifat-sifat tercela. Kewajiban berdakwah tentu bukan hanya sebatas bentuk

¹⁸ Eko Setiawan, *Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Dai di Pesantren Daarul Fikri Malang*, Jurnal Fenomena, Vol. 14, No. 2, Oktober 2015, hal. 307-317.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketaatan kepada perintah Allah, tapi lebih dari itu merupakan pengabdian kepada kebenaran. Bahwa Islam merupakan satu-satunya agama yang benar dan menyelamatkan, maka ajarannya yang luhur harus disampaikan kepada setiap manusia. Seorang da'i haruslah memiliki karakteristik hati yang ikhlas, mengetahui retorika dan media, memahami isi Al Quran dan Sunnah. Sebagaimana hadits berikut:

وَعَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ. أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ.¹⁹

Artinya: “Dari Ibnu Mas’ud RA berkata: Rasulullah SAW. Bersabda: Siapa saja yang menunjukkan (mengajak) kepada kebaikan, maka ia mendapat pahala seperti pahala orang yang mengerjakan kebaikan itu.”(HR. Muslim).

3. Tata Cara Muhadharah

a. Teknik Membaca Naskah

Dalam model ini merupakan model yang penyampaiannya paling formal, namun teknik ini adalah teknik yang paling tepat untuk menjaga apa yang disampaikan tepat sasaran dan tidak keluar dari tema.

b. Teknik Hafalan

Dalam model ini merupakan model yang sukar untuk dilakukan karena membutuhkan konsentrasi yang tinggi. Dalam model ini juga ada kekurangannya yaitu ketika pemateri/pembicara lupa dengan

¹⁹ Al-Haafidz Ibn Al-Hajar Al-Asqhalani, *Bulugh Al-Maraam min Adillati Al-Ahkaam*, (Jakarta: Haramain Jaya Indonesia, 2011), h. 326

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

naskah di tengah-tengah pidato, maka akan mengurangi perhatian dan kepercayaan audience.

c. Teknik Spontanitas/Tanpa Persiapan

Dalam model ini adalah ketika seseorang ditunjuk secara langsung untuk menyampaikan pidato tanpa adanya persiapan sebelumnya.²⁰

4. Pengertian Berpidato

Pidato merupakan salah satu keterampilan berbicara. Pidato adalah pengungkapan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak atau wacana yang disiapkan untuk diucapkan di depan khalayak.²¹ Berpidato merupakan penampilan diri seseorang di hadapan pendengar untuk menyampaikan isi hati atau buah pikiran dengan rangkaian kata-kata dengan harapan agar pendengar tergugah hati nuraninya dan tergerak pikirannya.²² Pidato umumnya ditujukan kepada orang atau sekumpulan orang untuk menyatakan selamat, menyambut kedatangan tamu, memperingati hari-hari besar dan lain sebagainya. Pidato dalam bentuk khotbah juga merupakan salah satu keterampilan berbicara yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Setiap pidato memerlukan persiapan. Dalam persiapan dapat meliputi pemilihan topik, penentuan tujuan yang jelas dan pengembangan pokok bahasan. Berdasarkan ada tidaknya persiapan, maka ada 4 macam

²⁰ Jalaludin Rakhmat, *Public Speaking* (Kunci Sukses Bicara di Depan Umum), hal. 161

²¹ Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*

²² Setyonegoro, A, *Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangunan Kemampuan Berbicara Mahasiswa)*, Jurnal Pena, 3 (1), (1), 2013, hal. 67–80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pidato, yaitu: impromptu, manuskrip, memoriter dan ekstempore. Impromptu, yaitu pidato tanpa naskah, biasanya dilakukan tanpa persiapan lebih dahulu, misalnya dalam satu pesta, kita tiba-tiba dipanggil untuk berpidato. Manuskrip, yaitu pidato dengan naskah. Memoriter, yaitu pesan pidato ditulis kemudian diingat kata demi kata. Pada memoriter memerlukan persiapan lebih lama karena harus menulis isi pidato dan menghafalkannya. Kesalahan yang sering terjadi adalah bila juru pidato lupa pada satu kata yang harus diungkapkan sehingga bias mengakibatkan lupa kelanjutan isi pidato. Ekstempora, yaitu jenis pidato yang paling baik. Pidato terlebih dahulu disiapkan berupa garis besar dan pokok penunjang. Garis besar itu menjadi pedoman saja dan tidak perlu mengingat kata demi kata. Juru pidato mengembangkan sendiri pokok-pokok atau garis besar pidato, menurut bahasa dan gayanya sendiri. Tugas berbicara berdasarkan rangsang suara yang lazim dipergunakan adalah suara yang berasal dari siaran video atau rekaman yang sengaja dubyat dalam maksud itu untuk kemudian di ulang kembali pada saat pembelajaran di sekolah.²³

Fanani mengungkapkan bahwa, mengingat jenis-jenis pidato beragam adanya yang sesuai dengan maksud serta tujuan yang hendak dicapai, adapun ciri-ciri tersebut adalah:

a. Pidato Pembukaan

Pidato pembukaan yaitu pidato singkat yang dibawakan oleh pembawa acara atau MC.

²³ Nurgiyantoro, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, (Yogyakarta: BPEE, 2014), hal. 407.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pidato Penghargaan

Pidato penghargaan yaitu pidato yang mengarahkan pada suatu pertemuan.

c. Pidato Sambutan

Pidato sambutan yaitu pidato yang disampaikan pada suatu acara kegiatan atau peristiwa tertentu yang dapat dilakukan oleh beberapa orang dengan waktu yang terbatas secara bergantian.

d. Pidato Peresmian

Pidato yang dilakukan oleh orang yang berpengaruh untuk meresmikan sesuatu Pidato Laporan. Pidato laporan yaitu pidato yang isinya adalah melaporkan suatu tugas atau kegiatan.

e. Pidato Pertanggungjawaban

Pidato pertanggung jawaban yaitu pidato yang berisi suatu laporan pertanggung jawaban.²⁴

Metode dalam berpidato bisa dilakukan dengan impromptu atau spontan, membuat kerangka atau garis besar, menghafal naskah, atau membaca naskah. Agar dapat berpidato dengan baik, perhatikan langkah-langkah berpidato berikut ini:

- a. Menentukan topik. Menentukan topik dapat berupa topik bebas atau terikat dengan syarat baru, relevan, dan menarik.
- b. Mengumpulkan data atau opini disertai sumber asal data.
- c. Membuat kerangka-kerangka.
- d. Persuasi, ataupun argumentasi.

²⁴ Burhan Fanani, *Buku Pintar Menjadi MC, Pidato, Penyiar Radio & Televisi*, (Yogyakarta: Araska, 2013), hal. 28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Biasanya, pidato dipraktikkan oleh pemimpin organisasi kepada anak buah organisasinya, dipraktikkan oleh pemimpin atau pejabat negara guna mempermudah adanya komunikasi semokratis, dipraktikkan guna menenangkan massa atau orang yang berpengaruh. Mereka semua diwajibkan untuk mengetahui teori pidato sehingga terciptanya keadaan yang aman dan tentram. Mengetahui syarat pidato yang baik akan memudahkan untuk menyusun sebuah pidato yang berbobot baik dalam uraian maupun cara penyampaian. Syarat pidato yang baik meliputi adanya pokok masalah (isi) yang akan diuraikan yang harus dikuasai, memiliki kecakapan untuk menyampaikan isi tersebut, uraian mengandung pengetahuan, ada tujuan yang dicapai, dan antara si pembaca, topik, dan pendengar terjalin hubungan yang harmonis. Lima poin tersebut merupakan dasar untuk dapat menciptakan kemampuan berpidato yang baik.²⁵

C. Penelitian Relevan

1. *"Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu"*²⁶. Skripsi ini ditulis oleh Aulia Zahara, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Tahun 2020, Kesimpulan dari penelitiannya adalah berdasarkan pembahasan dari bab terdahulu bahwa tahap-tahap

²⁵ Burhan Fanani, *Buku Pintar Menjadi MC, Pidato, Penyiar Radio, & Televisi*, hal. 69

²⁶ Aulia zahara, 2020. *Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu*, Skripsi : Institut Agama Islam Negeri, Bengkulu.



pelaksanaan Ekstrakurikuler terdapat 3 (tiga) tahap yaitu: tahap pembukaan, tahap pembelajaran, tahap penutupan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan muhadharah di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum yang dilaksanakan setiap seminggu sekali pada hari Kamis malam Jum'at setelah shalat Isya dapat melatih keberanian dan rasa percaya diri untuk berbicara di depan banyak orang. Persamaan dengan skripsi diatas dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas tentang Ekstrakurikuler Tausiyah. Terdapat perbedaan dengan yang penulis teliti, yaitu pada bagian skripsi diatas meneliti tentang Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah yang hanya berupa teori. Sedangkan penelitian penulis sudah berupa pelaksanaannya yang dibarengi dengan praktek.

2. *"Komunikasi Instruksional dalam Pengajaran Muhadharah Di Pondok Pesantren Putra As-Syafi'iyah Jati Waringin Bekasi"*, skripsi ini ditulis oleh Amin Dimiyati Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Penelitian bertujuan untuk mengetahui seperti apakah komunikasi instruksional yang diterapkan dalam kegiatan muhadharah di pondok pesantren tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan pidato santri terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan. Kemampuan pidato santriwati/santri putri lebih unggul dari santriwan/santri laki-laki. Santri putri lebih semangat untuk bisa melatih diri dalam berpidato. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini membahas tentang apa saja aktivitas komunikasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



instruksional dalam kegiatan muhadharah di pondok pesantren Raudhatul Tullab dan bagaimana proses komunikasi instruksional dalam kegiatan muhadharah di pondok pesantren tersebut. Dengan identifikasinya yaitu materi apa yang dipakai oleh pesantren tersebut dalam proses kegiatan muhadharah, tujuan dibentuknya muhadharah serta media apa yang dipakai dalam proses belajar mengajar.²⁷

3. *“Efektivitas kegiatan ekstrakurikuler muhadharah dalam pembentukan rasa percaya diri peserta didik MA Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo”*, skripsi ini ditulis oleh Noris Firmansyah, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. hasil penelitian ini menyatakan bahwa semakin sering peserta didik mengikuti ekstrakurikuler muhadharah maka terbentuk rasa percaya dirinya Dengan demikian ekstrakurikuler muhadharah ini layak untuk terus dilanjutkan atau dikembangkan seiring dengan dilakukan pengembangan-pengembangan guna untuk mencapai hasil yang lebih maksimal. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam melakukan observasi atau pengamatan dilapangan, peneliti berperan sebagai pengamat. Selain sebagai pengamat, peneliti juga melakukan pengumpulan data menggunakan metode wawancara langsung dengan informan yang berkompeten dengan data atau informasi yang dibutuhkan peneliti. Penelitian ini membahas tentang bagaimana pelaksanaan

²⁷ Amin Dimiyati, *“Komunikasi Instruksional dalam Pengajaran Muhadharah Di Pondok Pesantren Putra As-Syafi’iyah Jati Waringin Bekasi”*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekstrakurikuler muhadharah, bagaimana pembentukan rasa percaya diri peserta didik tersebut dan bagaimana efektivitas kegiatan ekstrakurikuler muhadharah dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik MA Fadlillah.²⁸

4. “*Motivasi Santri dalam Mengikuti Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Susukan Kabupaten Semarang*”. skripsi ini ditulis oleh Putri Rifa Anggraeni Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga Tahun 2016. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kegiatan muhadharah di Pondok Pesantren Modern Bina Insani dilaksanakan setiap seminggu sekali setiap malam minggu dengan motivasi besar, maka santri akan melakukan sesuatu kegiatan dengan lebih memusatkan pada tujuan proses belajar. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan datanya antara lain: wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, triangulasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini membahas tentang bagaimana kegiatan muhadharah di pondok pesantren tersebut, pembahasan selanjutnya adalah bagaimana motivasi santri dalam mengikuti kegiatan muhadharah, serta bagaimana implementasi kegiatan muhadharah bagi santri.²⁹

²⁸ Noris Firmansyah, “*Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Pembentukan Rasa Percaya Diri Peserta Didik MA Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo*”, UIN Sunan Ampel Surabaya.

²⁹ Putri Rifa Anggraeni, “*Motivasi Santri dalam Mengikuti Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Susukan Kabupaten Semarang*”, IAIN Salatiga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa penelitian di atas, terdapat kesamaan dengan peneliti yaitu sama-sama mengkaji tentang muhadharah di Pondok Pesantren, penelitian-penelitian di atas juga menggunakan pendekatan kualitatif yaitu harus terjun langsung dan harus mengenal subjek penelitian yang bersangkutan secara personal dan tanpa perantara. Berbeda dengan judul peneliti walaupun terdapat kesamaan tetapi terdapat perbedaan pada fokus penelitian. Penelitian oleh Putri Rifa Anggraeni berfokus pada tujuan proses belajarnya, sedangkan fokus dari judul peneliti berupa pelaksanaannya yang dibarengi dengan praktek.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep dari penjabaran dari konsep teoretis agar mudah digunakan dan sekaligus sebagai aturan dilapangan penelitian, untuk menghindari kesalahpahaman. Sebagaimana teori yang sudah dijabarkan diatas, maka untuk mengukur pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Muhadharah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar, dibuatlah konsep operasional tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Muhadharah. Indikator pelaksanaan ekstrakurikuler Muhadharah, diantaranya:

1. Guru pembina memberikan pemahaman materi muhadharah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.
2. Guru pembina memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah serta berperan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Guru pembina berperan sebagai motivator untuk memacu siswa dalam menyalurkan minatnya pada kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.
4. Siswa dapat mengembangkan dirinya melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadharah berpidato.
5. Siswa tampil dengan percaya diri ketika menyampaikan pidato dalam kegiatan muhadharah.
6. Siswa tampil dengan menguasai materi pidato dan disampaikan dengan baik.
7. Siswa menyampaikan pidato yang menarik perhatian para pendengar.
 8. Siswa tampil dengan tenang ketika menyampaikan materi pidato.
 9. Siswa bertanggung jawab terhadap tugasnya sebagai pelaksana kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.
10. Siswa mendapatkan apresiasi dari guru pembina setelah tampil kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih adalah deskriptif kualitatif. Menurut Creswell, penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terperinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi alami.³⁰

Adapun penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagai terjadi di lokasi tersebut, yang dilakukan juga untuk penyusunan laporan ilmiah.³¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan kurang lebih selama dua bulan, yaitu dari bulan Juli 2023 sampai dengan bulan Agustus 2023. Adapun tempat penelitian akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

³⁰ Amri Darwis. 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Pres, hal. 123

³¹ Abdurrahmat Fathoni, 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, cet.1, hal. 96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berupa manusia, benda dan lain-lain. Objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.³²

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah guru pembina dan peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Muhadharah. Sedangkan objek penelitiannya adalah pelaksanaan ekstrakurikuler Muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian menjelaskan tentang sumber informasi dalam penelitian kualitatif. Adapun informan peneliti dalam penelitian ini ialah wakil kurikulum Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar, guru pembina pada kegiatan ekstrakurikuler muhadharah berpidato siswa dan 10 orang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadharah berpidato di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.

E. Dokumen atau Arsip

Dokumen merupakan bahan tertulis atau benda yang berkaitan dengan suatu peristiwa, bisa berupa rekaman atau dokumen tertulis.³³ Dokumen yang diperlukan peneliti adalah literatur yang berkaitan, rekaman pelaksanaan

³² Amri Darwis, 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, hal. 10

³³ Ibid, hal. 53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan ekstrakurikuler Muhadharah, dan buku absen kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non partisipasi). Dalam pengamatan terlibat, penelitian ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian. Sedangkan dalam pengamatan yang tidak terlibat, peneliti tidak ikut terlibat aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian.³⁴ Oleh sebab itu, peneliti akan melakukan observasi pada penelitian ini digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam membina kemampuan berpidato siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.

2. Wawancara

Wawancara merupakan cara yang dilakukan dengan berdialog secara lisan kepada responden atau informan, dan responden atau informan juga menjawab secara lisan.³⁵ Peneliti harus menjelaskan siapa yang diwawancarai, wawancara tentang apa, kapan dan dimana dilakukan wawancara, apa alat yang digunakan untuk melakukan wawancara,

³⁴ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, hal. 14

³⁵ Ibid, hal. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pedoman wawancara harus sesuai dengan masalah penelitian, dan indikator-indikator konsep operasional.

Pada penelitian ini, wawancara akan peneliti ajukan kepada guru pembina ekstrakurikuler yaitu ibu Ratna Willis dan 4 siswa yang menjadi pelaksana kegiatan ekstrakurikuler Muhadharah pada pelaksanaan ekstrakurikuler Muhadharah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut. Dengan mengumpulkan sejumlah dokumen yang terkait dengan permasalahan penelitian, seperti profil sekolah, data guru, data siswa, sarana dan prasarana, serta segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Reduksi data dalam teknik analisis data dilakukan untuk merangkum data. Semakin lama peneliti di lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak. Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

polanya.³⁶ Dengan ini data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk pengumpulan data selanjutnya. Oleh sebab itu, pada tahap ini peneliti memilih data-data yang sama dengan hasil observasi di lapangan dan wawancara yang berhubungan dengan pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar.

2. Penyajian Data

Peneliti telah melakukan reduksi data maka langkah selanjutnya ialah penyajian data. Penyajian data atau *display* data dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam melihat gambaran keseluruhan tertentu dari penelitian. Upaya pembuatan dan penyajian data melalui model grafis, sehingga keseluruhan data serta bagian detailnya dapat dipetakan dengan jelas.³⁷

Penyajian data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penelitian kualitatif melakukan penyajian data biasanya berupa teks yang bersifat naratif. Oleh sebab itu, pada penelitian ini peneliti mendalami tentang pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar yang dihasilkan dari

³⁶ Sugiyono, *Memahami penelitian kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 92

³⁷ Cik Hasan Bisri, *Model Penelitian Agama dan Dinamika Sosial*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2002), hal. 68



observasi dan wawancara di lapangan yang telah direduksi pada tahan sebelumnya.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan dan didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan pengumpulan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.³⁸ Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin akan menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal. Tetapi mungkin juga tidak, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.

Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan langsung secara berkesinambungan, dengan maksud bahwa penelitian ini dilakukan dengan berinteraksi antara peneliti dengan guru dan siswa yang terkait di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar secara langsung dan berpedoman pada terpenuhnya data yang dibutuhkan sehingga dihasilkan data yang signifikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸ Sugiyono, *Op.Cit.* hal. 99

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dan analisis data yang telah dideskripsikan, maka dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah penelitian, yaitu:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah dalam membina kemampuan berpidato siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar dikategorikan “Cukup Baik” dengan persentase sebesar 52%. Jumlah aspek yang terlaksana lebih banyak dibandingkan dengan jumlah aspek yang tidak terlaksana.
2. Adapun faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar ini, seperti siswa yang memang mayoritas muslim disekolah yang dapat menjadi pendukung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Muhadharah dan adapun faktor yang mempengaruhi lainnya yang dapat menjadi penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah seperti keterbatasan waktu yang membatasi siswa untuk mendapatkan pelatihan tambahan atau dukungan yang diperoleh dari guru pembina ekstrakurikuler muhadharah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada Kepala sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar agar lebih memantau pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Muhadharah dan memberi pengembangan agar kegiatan berjalan dengan lancar dan lebih baik.

2. Bagi Guru Pembimbing Ekstrakurikuler Muhadharah

- a. Guru harus mendukung siswanya agar mau untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadharah yang diadakan oleh sekolah untuk meningkatkan kemampuan berpidato dan tanggung jawab sebagai cerminan dari sikap sosial.
- b. Guru hendaknya meningkatkan pemahaman tentang pentingnya memiliki kemampuan dalam berpidato.

3. Bagi Siswa-Siswi

- a. Siswa Hendaknya lebih bersemangat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler wajib Muhadharah yang diadakan oleh sekolah.
- b. Siswa hendaknya lebih memiliki rasa semangat untuk tampil di depan kelas.
- c. Agar penampilan siswa maksimal seharusnya siswa berlatih sebelum tampil di depan kelas.
- d. Agar tema dan pidato bagus ketika disampaikan lebih baik siswa konsultasi sebelum tampil dengan guru.

4. Bagi Peneliti

Mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka sangat diharapkan untuk dapat mengembangkan dan mengkaji lebih dalam lagi mengenai kegiatan muhadharah berpidato baik dari faktor pendukung serta penghambatnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT BumiAksara. Eko Setiawan. (2015). *Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Daarul Fikri Malang*, Jurnal Fenomena, Vol 14 No 2 Oktober.
- Anggraeni, P. R, 2016, *Motivasi Santri dalam Mengikuti Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Susukan, Kabupaten Semarang Tahun 2016*, Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Adisasmita Rahardjo, 2011, *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Al-Asqhalaani Al-Haafidz Ibn Al-Hajar, 2011, *Bulugh Al-Maraam min Adillati Al-Ahkaam*, Jakarta: Haramain Jaya Indonesia.
- Arikunto Suharsimi, 1998, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, Jakarta: CV. Rajawali
- Berliani Ayu Annisa, 2017, Skripsi, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Siswa di SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017*, Surakarta: IAIN Surakarta.
- Bisri Hasan Cik, 2002, *Model Penelitian Agama dan Dinamika Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Darwis Amri dkk, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Darwis Amri, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: Suska Pres.
- Departemen Agama R.I. 2004. *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Umum dan Madrasah; Panduan Untuk Guru dan Siswa*. Jakarta: Depag R.I.
- Dimiyati Amin, “*Komunikasi Instruksional dalam Pengajaran Muhadharah Di Pondok Pesantren Putra As-Syafi'iyah Jati Waringin Bekasi*”, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fanani Burhan, 2013, *Buku Pintar Menjadi MC, Pidato, Penyiar Radio & Televisi*, Yogyakarta: Araska.
- Firmansyah Noris, “*Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Pembentukan Rasa Percaya Diri Peserta Didik MA Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo*”, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hadinegoro Luqman, 2007, *Teknik Seni Berpidato Mutakhir*, Yogyakarta: Absolut.
- Hamidin Aep Saiful, 2020, *Belajar Pidato & Mc Panduan Mudah & Cepat Memukau Audience dengan Percaya Diri*, Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Ismail Tolla dan Ambo Elo Adam, 1987, *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan* (Cet. II: Ujung Pandang FIP IKIP.
- Kementerian Agama, 2010 *Al-Qur'an dan terjemahan*, Jakarta Selatan: Wali.
- Latifah Siti, dkk, 2023, *Ektrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa*, Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan Nilai Pendidikan*, Cet 1; Bandung: Alfabeta.
- Maleong, Lexy j. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, 2014, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta: BPFE.
- Rakhmat Jalaludin, 2013, *Public Speaking (Kunci Sukses Bicara di Depan Umum)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Republik Indonesia, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 45 Ayat 1*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabet.
- Setiawan Eko, 2015, *Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'I di Pesantren Daarul Fikri Malang*, Jurnal Fenomena, Vol. 14, No. 2, Oktober.
- Setyonegoro, A, *Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa)*, Jurnal Pena, 3 (1), (1), 2013.
- Sugiyono, 2014. *Memahami penelitian kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, 1997, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman Uzer Moh. dan Setyowati Lilis, 1993, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yunus Muhammad, 1973, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir Al-Qur'an.

Yudiyanto Mohamad, 2021, *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah*, Sukabumi: Farha Pustaka.

Zahara Aulia, (2020) Skripsi, *Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu*, Bengkulu: Iain Bengkulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1

Lembar Observasi

Nama Siswa :
 Hari/ Tanggal :
 Pengamatan :
 Waktu :

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Selalu	Kadang-kadang	Jarang
1	Mengembangkan bahasan pidato yang disampaikan	Memberikan keterangan terhadap istilah atau kata yang disampaikan			
2	Membuat pembukaan pidato yang menarik perhatian pendengar	Memberikan pujian dan penghormatan kepada pendengar			
		Menyampaikan langsung pokok persoalan yang dibicarakan			
3	Memiliki rasa percaya diri	Bersikap tenang ketika menyampaikan pidato			
		Tidak gugup ketika tampil dihadapan khalayak ramai			
4	Menyampaikan pidato dengan baik	Tampil dengan menguasai materi pidato dan disampaikan dengan baik			
5	Membangun kontak visual dan mental dengan audiens	Menghadap kedepan audiens dengan menyapukan pandangan kepada seluruh hadirin			
6	Menyampaikan pidato dengan olah vokal yang tepat	Menyampaikan pidato dengan suara yang jelas			
7	Menutup pidato yang dapat menarik perhatian	Menyimpulkan isi pidato menyatakan kembali gagasan utama dengan kalimat yang			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Selalu	Kadang-kadang	Jarang
8	pendengar	berbeda			
9	Mendapat pengarahan dari guru Pembina	Mendapatkan motivasi dan nasehat ketika tampil dengan baik dalam kegiatan muhadharah			
9	Mendapat penilaian dari guru Pembina	Mendapat pujian dan penilaian setelah tampil dengan baik dalam kegiatan muhadharah			
Jumlah					



Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Nama Guru Pembina :

Hari/ Tanggal wawancara :

Tempat :

1. Menurut ibu apa dasar sejarah dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah atau dibilang dengan kegiatan berpidato ini !
2. Menurut ibu apakah pelaksanaan kegiatan ini sudah terlaksana dengan yang di inginkan ?
3. Menurut ibu apa saja langkah-langkah dari kegiatan muhadharah ini !
4. Menurut ibu apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari kegiatan ekstrakurikuler muhadharah ini !
5. Menurut ibu apa saja manfaat yang dapat di ambil anak setelah melakukan kegiatan tersebut !
6. Materi apa yang sering disampaikan dalam kegiatan tersebut !

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan guru pembina muhadharah Ibu Dra. Ratna Willis



Persiapan sebelum pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah



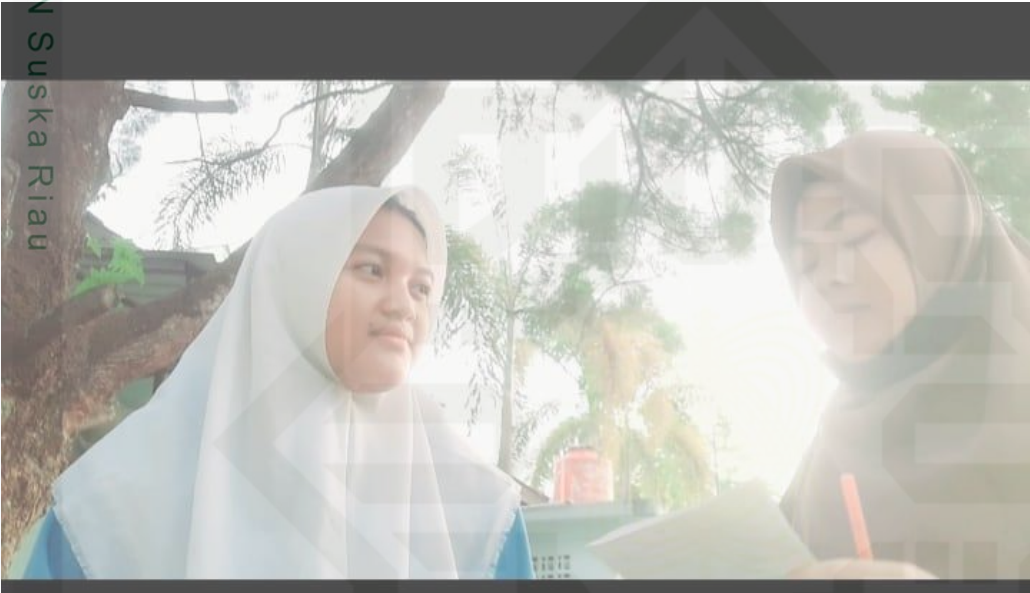
Muhadharah oleh Toni Runtoni dan suasana pelaksanaannya



Mushalla dan Lapangan SMAN 2 Siak Hulu Kampar



Wawancara dengan ibu Jariah



Wawancara dengan siswi petugas muhadharah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7991/2023 Pekanbaru, 16 Mei 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 2 Siak Hulu Kampar
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nurul Najmi
 NIM : 11910122725
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

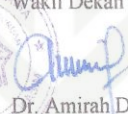
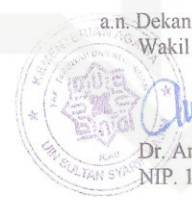
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Disetujui, pelaksanaan
 Senasat Gangil R 23/24*

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
 AKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457
 NPSN : 30 11 40 08 0 002 NPISN : 10494011 Website : www.sman2siakhulu.sch.id

Kubang Jaya, 22 Mei 2023

Nomor : 421.3/SMAN.2.SH/2023/276
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN SUSKA Riau
 Di
Pekanbaru

Dengan hormat, menunjuk surat Sdr. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No: Un.04/F.II.3/PP.00.9/7991/2023 tanggal : 16 Mei 2023 perihal : Mohon Izin Melakukan Penelitian Sdr ;

NO	NAMA	NIM	JURUSAN/ PROGRAM STUDI
1	NURUL NAJMI	11910122725	Pendidikan Agama Islam

Pada prinsipnya kami dapat memberi izin melakukan PraRiset yang dimaksud sepanjang mengikuti aturan dan tidak mengganggu Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMA Negeri 2 Siak Hulu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.



DARWIS. B. S.Pd, M.Si
 NIP. 19650811 198901 1 003

Tembusan:

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: etfak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8525/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 26 Mei 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nurul Najmi**
NIM : 11910122725
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membina Kemampuan
Berpidato Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar
Lokasi Penelitian : Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Mei 2023 s.d 26 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 7

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/57724
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8525/2023 Tanggal 26 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: NURUL NAJMI
2. NIM / KTP	: 119101227250
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER MUHADARAH DALAM MEMBINA KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 Juli 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 10 JUL 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ **16155**
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMA N 2 Siak Hulu Kampar

di- Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/57724 Tanggal 4 Juli 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **NURUL NAJMI**
 NIM/KTP : 11910122725
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : **PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH DALAM MEMBINA KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KAMPAR**
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS

TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002




Lampiran 9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
 AKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457
 NPSN : 201140000032 NPMN : 10404011 Website : www.sman2siakulu.ac.id

SURAT KETERANGAN
 No: 421.3/SMAN.2-SH/2023/566

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Siak Hulu Kab. Kampar Provinsi Riau, berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan Provinsi RIAU nomor: 800/DISDIK /1.3/2023/16155 tanggal : 10 Juli 2023 perihal : Izin Riset/Penelitian Sdr, dengan ini menerangkan bahwasanya :



N a m a	: NURUL NAJMI
NIM	: 11910122725
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Fakultas/Universitas	: TARBIYAH KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER MUHADHARAH DALAM MEMBINA KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KAMPAR

benar yang bersangkutan diatas telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada tanggal *10 Juli s.d 10 September 2023*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DIKELUARKAN DI : KUBANG JAYA
 PADA TANGGAL : 16 Oktober 2023

Kepala,

DARWIS. B. S. Pd, M.Si
 NIP. 19650811 198901 1 003



Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتخليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Saifuddin yuliar Lc, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197212102014111003
3. Nama Mahasiswa : Nurul Najmi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122725
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
		Bimbingan Pendahuluan Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		
		Bimbingan Materi Skripsi		

Pekanbaru, 10 Juli 2023
 Pembimbing,

Dr. Saifuddin Yuliar Lc, M. Ag
 NIP.197212102014111003

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

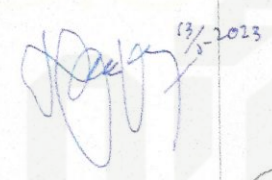
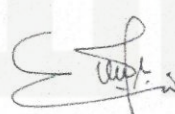
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21120

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nurul Najmi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122725
 Hari/Tanggal Ujian : 17 April 2023
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Ekstrakurikuler muhadharah dalam Membina Kemampuan Berpidato Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Riau Hulu Kampar.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzama, M. Ag	PENGUJI II		



Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M. Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 25.05.23
 Peserta Ujian Proposal

 NURUL NAJMI
 NIM. 11910122725



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 12



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: aftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5465/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 02 Maret 2023

Kepada
 Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURUL NAJMI
 NIM : 11910122725
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tausiyah Dalam Membina Kemampuan Berpidato Siswa Sekolah Menengah Atas 2 Siak Hulu Kampar
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

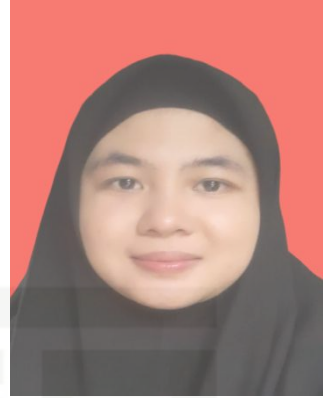
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS

Data Pribadi :

Nama : Nurul Najmi
 Tempat, tanggal lahir : Pangkalan Baru, 14 September 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Zakaria Desa Pangkalan Baru
 Kec. Siak Hulu Kab. Kampar
 Nama Ayah Kandung : Muhammad Fadli
 Nama Ibu Kandung : Hermiati



Riwayat Pendidikan :

1. SD : SDN 002 Pangkalan Baru Tahun 2012
2. SMP : SMP IT Syahrudiniyah Tahun 2015
3. SMA : MA Musthafawiyah Tahun 2019

Demikian Daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat Saya

Nurul Najmi