



UIN SUSKA RIAU

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEETS*

PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

KHAIRUNNISAK

NIM. 11910620487

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M



UIN SUSKA RIAU

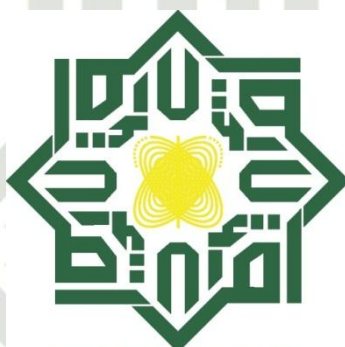
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEETS*

PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

KHAIRUNNISAK

NIM. 11910620487

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2023 M

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

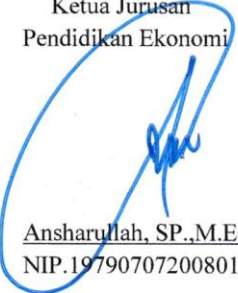
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru* yang ditulis oleh Khairunnisak Nim. 11910620487 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 22 Rabiul Akhir 1445 H
06 November 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, SP.,M.Ec
NIP.197907072008011017

Pembimbing


Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
NIK. 130117010

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru* yang ditulis oleh Khairunnisak Nim 11910620487 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Jumadil Awal 1445 H / 24 November 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 11 Jumadil Awal 1445 H
24 November 2023

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Yulia Novita, M.Par

Penguji II



Salmah, M.Pd.E

Penguji III



Hendra Riofita, MM

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairunnisak
Nim : 11910620487
Tempat/Tanggal Lahir : Bente, 15 Oktober 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets
Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12
Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Khairunnisak

NIM.11910620487

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur senantiasa kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa juga untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bershalawat kepadanya penulis akan mendapat syafaatnya di akhirat kelak, aamiin.

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Srjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama sekali untuk kedua orang tua tercinta ayahanda Ishak HB dan Ibunda Nur Insani yang telah berjasa mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini, serta kakak Khairunmazirah,SE, Siti Masitah,S.Pd, Asmidar, Siti Sarwani, S.Pd, dan adik Rian Hidayat, berkah kasih sayang dan dukungan moril serta materil dari mereka lah penulis bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih selanjutnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Wakil



2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rektor II, dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan dan dosen penguji I Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .
5. Ibu Salmiah, M.Pd.E selaku dosen penguji II, Bapak Hendra Riofita, MM selaku penguji III, dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM selaku penguji IV yang telah memberi masukan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Wardani Purnamasari, M.Pd.E selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Hj. Ermita,S.Pd.MM, selaku kepala sekolah di SMA Negeri 12 Pekanbaru beserta staf yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Terimakasih kepada Ibu Dora Surtika,SE.Ak, selaku guru ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang telah membantu dalam bekerjasama untuk penulis melakukan pengambilan data penelitian.

9. Abang ipar Supianto, Anton Hudri,S.Sos, Yurnalis, serta sepupu Aulia Rahmah,S.Pd, Sima Tulnadila, Febby Rahmayani, Tommy Reza Hidayat @IP. Terimakasih telah memberi semangat dan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

10. Dilma Rizki Apriyani, Winda Nirwana, Lara Mustika, Maghfira Nurzoumi Anli, Serly Farera, Ayu, Oktavia Reda Angraini, Dhea Novitasari, Dahniati, Dewi Rahmawati, yang selalu ada untuk membantu, memberi motivasi, selalu ada untuk menghibur, senang dan beruntung bisa bertemu kalian di perjalanan hidup saya. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatian yang telah di berikan selama bersama.

11. Semua teman-teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terimakasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Doa dan harapan penulis, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal alumiin.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Pekanbaru, November 2023
Penulis,

Khairunnisak
NIM.11910620487

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah : 286)

Tidak ada hidup tanpa masalah, Tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah. Tetap semangat sampai bisimillahu menjadi alhamdulillah. Sesulit apapun jalannya, jangan pernah berpikir untuk menyerah. Karena kita tidak akan tahu apa yang sedang menanti mu diujung perjuangan nanti.

Alhamdulillahirabbil ,alamin

Terimakasih ya allah atas ridho mu yang telah memberikan kenikmatan dan kesempatan yang luar biasa ini. Kesabaran dan keikhlasan mengajarkanku untuk semakin lebih percaya atas apa yang akan engkau balas. Semua ini terjadi atas kehendak dirimu dan yang terbaik untuk ku dari dirimu ya rabb.

Ya Allah

Kini aku tersenyum bahagia atas apa yang sudah terlewati Kini aku baru mengerti arti sebuah kesabaran dalam penantian Sungguh sangat tak kusangka ya Allah, atas apa yang kau hadiahkan Sungguh berarti hikmah yang engkau berikan.

Teruntuk kedua orang tuaku

Terimakasih banyak segala materi, kasih sayang dan doa yang kalian berikan. Karya tulis ini ku persembahkan untuk ayahanda tercinta ishak HB dan ibunda tercinta Nur Insani yang telah mengharapakan banyak hal baik terjadi kepada anandamu. Siapalah aku tanpa keberkahan doa dari diri orang tua.

Terimakasih ayah ibu

Untuk semua pengorbanan yang kau berikan untukku, aku akan membalasnya dengan kesuksesan yang membuatmu bangga.

“ Jangan berhenti ketika lelah, berhentilah ketika selesai”
Jangan takut berjalan lambat, takutlah jika hanya berdiri diam”

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Khairunnisak (2023): Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik yang diinovasikan dalam bentuk digital dengan menggunakan bantuan *Liveworksheets* pada pembelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas yang berdasarkan aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan, serta mengetahui praktikalitas E-LKPD yang dikembangkan. Jenis penelitian ini menggunakan metode *R&D (Research and Development)* dengan desain pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen pengumpulan data berupa lembar validitas yang di isi oleh 6 orang validator yang mana hasil yang diperoleh kategori sangat valid dengan memenuhi aspek kelayakan isi 98%, aspek kebahasaan 93,7%, aspek penyajian 98,6% dan aspek kegrafisan 85%. Sedangkan E-LKPD yang sudah valid di uji cobakan kepraktisannya dengan memperoleh persentase skor dari respon pengguna oleh guru sebesar 97,5%, dan persentase rata-rata oleh peserta didik sebesar 93,1% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis *liveworksheets* yang dikembangkan valid dan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pada materi ketenagakerjaan.

Kata Kunci: *E-LKPD, Liveworksheets, Ketenagakerjaan*

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairunnisak, (2023): Developing Liveworksheets Based Student Electronic Worksheet in Economics Learning at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at developing student worksheet innovated in the form of a digital form with Liveworksheets on Employment material in Economics learning. This research also aimed at finding out the validity based on aspects of content feasibility, language, presentation, and graphics; and the practicality of student electronic worksheet developed. R&D (Research and Development) method was used in this research with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The instruments of collecting data were in the forms of validity sheets filled by 6 validators, the result was on valid category, and it completed aspects of content feasibility 98%, language 93,7%, presentation 98.6%, and graphics 85%. Student electronic worksheet that was valid was tested its practicality, the percentage score of user response by teachers was 97.5%, and the mean percentage by students was 93.1% with good category. Based on the results obtained, it could be concluded that Liveworksheets based student electronic worksheet developed was valid and able to be implemented in the learning process on material.

Keywords: *Student Electronic Worksheet, Liveworksheets, Employment*

- Hak cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

خير النساء، (٢٠٢٣): تطوير أوراق عمل الطلاب الإلكترونية على أساس العمل التفاعلية في تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يهدف هذا البحث إلى تطوير أوراق عمل الطلاب التي يتم ابتكارها في شكل رقمي باستخدام أوراق العمل التفاعلية في المواد التعليمية الاقتصادية المتعلقة بالتوظيف. أهداف هذا البحث هو تحديد الصلاحية بناءً على جوانب ملاءمة المحتوى، واللغة، والعرض والرسومات، بالإضافة إلى تحديد مدى التطبيق العملي لأوراق عمل الطلاب التي يتم تطويرها. يستخدم هذا النوع من البحث طريقة البحث والتطوير مع تصميم تطوير نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). أداة جمع البيانات هي على شكل ورقة صحفية يتم ملؤها من قبل مدققين، حيث تكون النتائج التي تم الحصول عليها في فئة صالحة من خلال استيفاء جانب جدوى المحتوى بنسبة ٩٨٪، والجانب اللغوي بنسبة ٩٣,٧٪، وجانب العرض التقديمي بنسبة ٨٥٪، والجانب الرسومي ٩٨,٦٪، وفي الوقت نفسه، اختبار أوراق عمل الطلاب الإلكترونية الصالحة من حيث التطبيق العملي من خلال الحصول على نسبة مئوية من استجابات المستخدمين من قبل المعلمين تبلغ ٩٧,٣٪، والنسبة المئوية المتوسطة من قبل الطلاب تبلغ ٩٣,١٪ في فئة جيدة جدًا. بناءً على النتائج التي حصلنا عليها، يمكن استنتاج أن أوراق عمل الطلاب الإلكترونية على أساس أوراق العمل التفاعلية التي تم تطويرها صالحة ويمكن تطبيقها في عملية التعليم على مواد التوظيف.

الكلمات الأساسية: أوراق عمل الطلاب الإلكترونية، أوراق العمل التفاعلية، التوظيف

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Permasalahan	4
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Teoritis	7
1. E-LKPD Berbasis Liveworksheets	7
a. Pengertian E-LKPD Berbasis Liveworksheets	7
b. Langkah-langkah Pengembangan E-LKPD dengan Liveworksheet	10
c. Kelebihan menggunakan E-LKPD Berbasis Liveworksheets	14
d. Kekurangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets	15
2. Materi Ketenagakerjaan	16
a. Ketenagakerjaan	16
b. Sistem Upah	21
c. Pengangguran	22
Grand Theory	24
Penelitian Relevan	25
D. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis dan Prosedur Penelitian.....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
C.	Subjek dan Objek Penelitian	37
D.	Populasi dan Sampel	38
	Teknik Pengumpulan Data.....	39
	Instrumen Penilaian.....	40
	Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Profil Sekolah.....	45
B.	Hasil Penelitian Pengembangan E-LKPD.....	48
C.	Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN.....	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

<p>© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mentip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencatat sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Indikator Kelayakan E-LKPD 30</p> <p>Syarat Kelayakan E-LKPD 31</p> <p>Kategori Penilaian Oleh Validator 41</p> <p>Kriteria Validitas 42</p> <p>Skor Alternatif Pernyataan Positif 43</p> <p>Kriteria Respon Guru 43</p> <p>Kriteria Respon Peserta Didik 44</p> <p>Penialain Kelayakan Isi Ahli Materi 56</p> <p>Penilaian Kelayakan Kebahasaan Ahli Materi 57</p> <p>Penilaian Kelayakan Penyajian Ahli Materi dan Ahli Media. 58</p> <p>Penilaian Kelayakan Kegrafisan Ahli Media 60</p> <p>Rekap Skor Rata-rata Penilaian Keempat Aspek Kelayakan E-LKPD Validasi..... 61</p> <p>Komponen Revisi dari Validator Ahli Materi dan Ahli Media 62</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



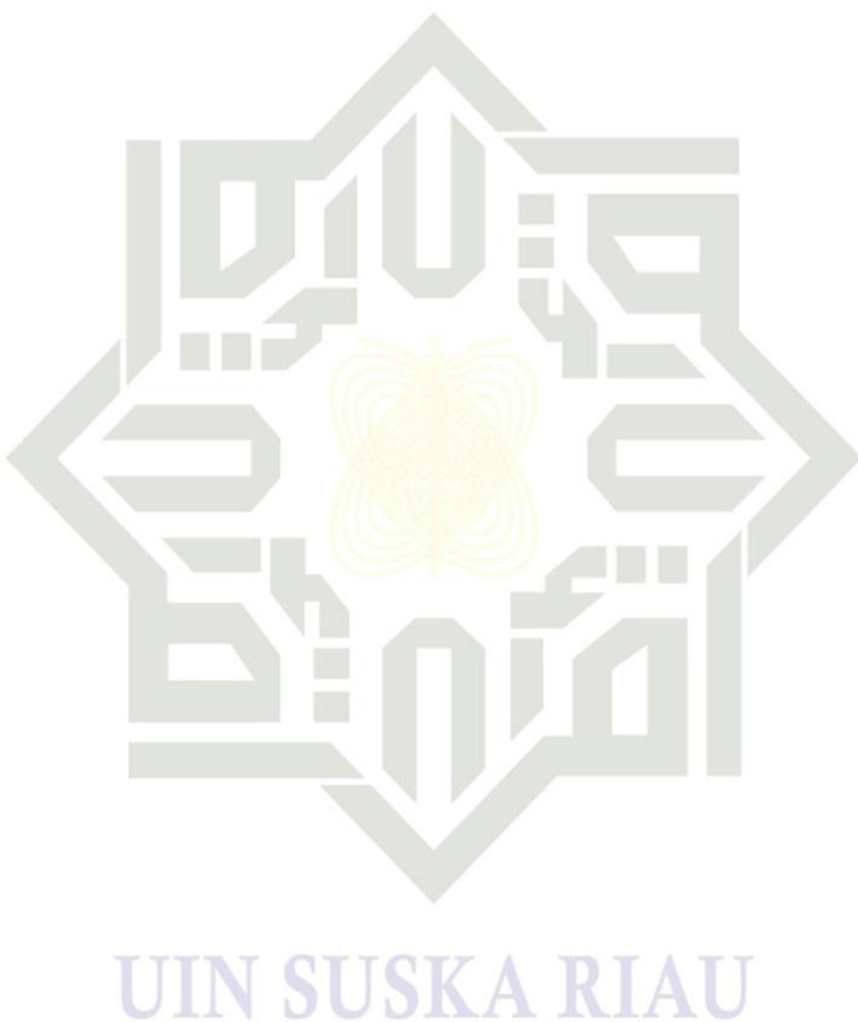
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Ekonomi	81
Lampiran 2.	RPP Materi Ketenagakerjaan	84
Lampiran 3.	Profil Sekolah	90
Lampiran 4.	Struktur Organisasi Sekolah	91
Lampiran 5.	Daftar Nama Pengajar	92
Lampiran 6.	Daftar Jumlah Peserta Didik	94
Lampiran 7.	Validasi AhliMateri	95
Lampiran 8.	Validasi Ahli Media.....	99
Lampiran 9.	Rubrik Validasi E-LKPD.....	103
Lampiran 10.	Angket Respon Guru	109
Lampiran 11.	Angket Respon Peserta Didik	114
Lampiran 12.	Daftar Identitas Validator	117
Lampiran 13.	Daftar Identitas Guru Responden.....	118
Lampiran 14.	Daftar Identitas Peserta Didik Responden.....	119
Lampiran 15.	Revisi ELKPD	120
Lampiran 16.	Rekap Jawaban Peserta Didik Terhadap Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheets	124
Lampiran 17.	Tabulasi Data Respon Guru	125
Lampiran 18.	Tabulasi Data Respon Peserta Didik.....	126
Lampiran 19.	Penilaian dan Saran Validator.....	127
Lampiran 20.	Penilaian dan Saran Guru Responden.....	129
Lampiran 21.	Penilaian dan Saran Peserta Didik Responden.....	157
Lampiran 22.	Dokumentasi Penilaian.....	172
Lampiran 23.	Surat Pembimbing Skripsi.....	174
Lampiran 24.	Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan.....	175
Lampiran 25.	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal	176
Lampiran 26.	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	177
Lampiran 27.	Surat Izin Melakukan PraRiset Fakultas	178
Lampiran 28.	Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset.....	179



UIN SUSKA RIAU

Lampiran	29. Surat Izin Melakukan Riset.....	180
Lampiran	30. Surat Dinas Penanaman Modal	181
Lampiran	31. Surat Dinas Pendidikan	182
Lampiran	32. Surat Telah Melaksanakan Riset	183



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berkembangan zaman yang pesat menjadikan teknologi semakin maju dan berpengaruh dalam aspek kehidupan, salah satunya dibidang pendidikan. Menurut Ikhlashul Pendidikan diharapkan dapat memberikan kebaruan dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Pemanfaatan bahan ajar elektronik dapat digunakan sebagai inovasi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi sehingga memberikan inovasi dan warna baru di bidang pendidikan salah satunya di kegiatan evaluasi.¹

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 12 Pekanbaru, diperoleh fakta bahwa untuk kegiatan evaluasi sudah menggunakan LKPD, namun masih bersifat LKPD cetak, yang mana LKPD cetak ini memiliki kelemahan yaitu LKPD cetak ini masih monoton karena hanya berupa materi dan soal-soal latihan saja, sehingga peserta didik cenderung menjadi bosan dan kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas yang guru berikan. Sebagaimana menurut pendapat Davega LKPD cetak berupa penyajian konten yang hanya berupa materi dan soal-soal latihan ini mengakibatkan stimulus terhadap pemahaman konsep pada peserta didik kurang maksimal.² Nikmatul dan Nyoman mengatakan LKPD cetak kurang interaktif dan kurang menarik,

Ikhlashul. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Activeworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 no.5 (2022).

Palupi, Dikha Rizki, M. Aji Fatkhurrohman, and Yuni Arfiani. "Implementasi LKPD IPA Berbasis Model Pembelajaran Experiential Jelajah Alam Sekitar (EJAS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemi." *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)* 6.1 (2022), hal 26.

tidak dapat menyajikan suara, video, dan animasi yang mampu memberikan pemahaman secara jelas terkait materi yang dikaji.³

Menurut Devitha dan Ida dalam penelitiannya mengatakan LKPD cetak kurang efektif dan praktis mengingat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.⁴ Dengan hal ini Herawati mengatakan LKPD cetak perlu dikembangkan menjadi E-LKPD yang dapat menunjang pembelajaran.

Sebagaimana menurut Vivi dan Ika penggunaan E-LKPD dalam pembelajaran memberikan dampak terhadap aktifitas belajar peserta didik menjadi lebih menyenangkan, pembelajaran menjadi interaktif, dan memotivasi peserta didik dalam pembelajaran.⁵ Diana dkk mengatakan pengembangan E-LKPD memerlukan suatu perangkat yang mampu menyajikan sebuah E-LKPD dengan fitur yang interaktif, salah satunya dengan berbasis *liveworksheets*. Sebagaimana Shelviana dalam penelitiannya mengemukakan bahwa E-LKPD berbasis *liveworksheets* yang berisi ringkasan materi juga disertakan dengan gambar animasi dan video serta terdapat berbagai macam bentuk latihan soal yang menarik dapat membuat peserta didik lebih tertarik dalam proses pembelajaran.⁶

³Rohmaya, Nikmatur, I. Nyoman Suardana, and I. Nyoman Tika. "Efektifitas E-LKPD Kimia SMA/MA dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Isu-isu Sosial Sains dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 13.1 (2023). 26.

⁴Devitha Octaviana Wirawan, Ida Ermiana, Asri Fauzi, "E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V" *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 4, 2023

⁵Vivi Puspita, Ika Parma Dewi, " Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar" *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 05, No. 01, 2021. Hal 89.

⁶Shelviana, Shelviana, Pinkan Amita Tri Prasasti, and Ivayuni Listiani. "Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7.4 (2023), hal 1630.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Pak Cipta mik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* di SMA Negeri 12 Pekanbaru, sebagai inovasi bahan ajar agar kegiatan evaluasi menjadi lebih menyenangkan dan meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam mengerjakan tugas evaluasi. Hal tersebut didasarkan pada pendapat Lestari bahwa E-LKPD *liveworksheets* merupakan perangkat pembelajaran yang menggunakan alat elektronik, di dalamnya terdapat gambar, video dan latihan soal sehingga lebih efektif.⁷ Dina dan Putri pada penelitiannya juga mengatakan bahwa E-LKPD berbasis *liveworksheets* bersifat fleksibel, peserta didik dapat mengerjakan secara langsung pada E-LKPD tersebut, dan peserta didik dapat mengetahui nilai akhir setelah mengerjakan latihan dalam E-LKPD tersebut. Oleh sebab itu peneliti memilih E-LKPD berbasis *liveworksheets* untuk membuktikan peningkatan motivasi dan ketertarikan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru**".

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam memahami judul dari penelitian ini, maka perlu dengan adanya penegasan istilah, yaitu:

⁷Lestari, A. B. Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (ELKPD) Berbasis Web Liveworksheet di SMAN 5 Metro. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi, 1 no.1 (2022).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. E-LKPD Berbasis *Liveworksheets*

Dalam penelitian ini bahan ajar yang dikembangkan adalah E-LKPD pada pembelajaran ekonomi yang memuat materi ketenagakerjaan untuk kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan memanfaatkan situs *liveworksheets*, yang mana *liveworksheets* ini dapat membuat lembar kerja yang kreatif mungkin dan dapat dibuat menjadi interaktif secara online.⁸ Pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* ini agar membantu peserta didik lebih memahami materi pembelajaran dalam bentuk elektronik dan dapat digunakan di laptop, smartphone dan komputer.

2. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dengan latar belakang maka yang dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu di SMA Negeri 12 Pekanbaru untuk kegiatan evaluasi menggunakan LKPD cetak, yang mana LKPD cetak ini masih monoton dan kurang menarik sehingga peserta didik cenderung menjadi mudah bosan dan kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas yang diberikan. Menurut Devitha dan Ida mengatakan LKPD cetak yang digunakan di sekolah dinilai tidak lagi efektif dan praktis mengingat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan hal ini menurut Lestari penggunaan E-LKPD berbasis *liveworksheet* yang menggunakan alat elektronik yang di dalamnya terdapat gambar, video dan latihan soal yang

⁸ Ahmad Ilham Asmaryadi, Yulia Darniyanti, Nikmatun Nur, "Pengembangan Bahan Ajar e-LKPD Berbasis MIKiR dengan Menggunakan Live Worksheets pada Muatan IPA di Sekolah Dasar" *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022, hal 7379.

beragam membuat proses pembelajaran lebih efektif dan menarik.⁹ Berdasarkan hal tersebut peneliti mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* di SMA Negeri 12 Pekanbaru sebagai inovasi bahan ajar agar kegiatan evaluasi menjadi lebih menyenangkan dan meningkatkan motivasi dan ketertarikan peserta didik dalam mengerjakan tugas evaluasi yang diberikan.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian yang dilakukan lebih fokus, maka peneliti melakukan pembatasan masalah yaitu:

a. Penelitian ini hanya melakukan pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada materi ketenagakerjaan di kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

a. Bagaimana uji validitas E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru?

Bagaimana uji praktikalitas E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru?

4. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui tingkat validitas E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru

Untuk mengetahui tingkat praktikalitas E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lestari, A. B. Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (ELKPD) Berbasis Web Liveworksheet di SMAN 5 Metro. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi, 1 no.1 (2022).



D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru bagi peneliti sebagai modal dalam mengembangkan diri dan menambah wawasan serta pengalaman peneliti sebagai calon pendidik untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi dalam pembelajaran sehingga dapat menerapkan media dan bahan ajar yang tepat dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Peserta Didik

Peserta didik menjadi lebih mudah memahami materi ketenagakerjaan dan tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *liveworksheets* tersebut.

c. Bagi Guru

Pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru diharapkan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran serta dapat menjadi alternatif bahan ajar yang inovatif.

d. Bagi Sekolah

Pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan ajar alternatif yang efektif yang bisa meningkatkan kualitas belajar peserta didik sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang mana dapat meningkatkan kualitas sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Halal Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Teoritis

1. E-LKPD Berbasis *Liveworksheets*

Pengertian *E-LKPD* Berbasis *Liveworksheets*

Menurut Prastowo LKPD merupakan suatu bahan ajar yang memuat materi ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik yang mengacu pada kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.¹⁰ Menurut Trianto, LKPD adalah paduan peserta didik yang digunakan untuk melakukan penyelidikan atau pemecahan masalah. LKPD dapat berupa panduan untuk latihan pengembangan aspek kognitif maupun panduan untuk pengembangan semua aspek pembelajaran dalam bentuk panduan eksperimen atau demonstrasi.¹¹

Bahan ajar yang mulanya berbentuk cetak dapat dirancang menggunakan media digital menjadi bahan ajar elektronik. Menurut Puspitasari E-LKPD merupakan sebuah bentuk penyajian bahan ajar yang disusun secara terurut kedalam unit pembelajaran tertentu yang disajikan dalam format elektronik yang didalamnya terdapat animasi, gambar video pembelajaran yang membuat pengguna lebih interaktif dengan program. Bahan ajar elektronik yang dapat diakses oleh peserta

Andi Prastowo, Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup, 2014), hal, 262

Neni Triani, *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa* (Jakarta: Penerbit Ueopedia ,2021), hal 15.

didik mempunyai manfaat dan karakteristik yang berbeda-beda. Jika ditinjau dari manfaatnya, bahan ajar elektronik sendiri dapat menjadikan proses pembelajaran lebih menarik.¹²

E-LKPD yang akan dikembangkan memanfaatkan situs *liveworksheets*. *Liveworksheet* adalah situs web pendidikan yang diciptakan pada akhir tahun 2016 oleh Victor Gayol bertujuan untuk memperkenalkan teknologi baru dalam pengajaran. Situs *liveworksheets* menawarkan berbagai macam lembar kerja elektronik seperti LKS/LKPD yang mana lembar kerja biasanya berbentuk tradisional/cetak (*pdf, word, jpg, dll*) dapat diubah menjadi lembar kerja interaktif yang disajikan secara online dan dapat langsung dikerjakan di lembar kerja tersebut serta dikoreksi otomatis.

Situs web ini dapat dengan mudah diakses melalui google. Peserta didik dapat mengerjakannya secara online pada lembar kerja tersebut. Menurut Hurrahma *liveworksheets* mempunyai banyak sekali fitur unik yang dapat digunakan untuk membuat E-LKPD. Untuk memberikan pengalaman belajar yang segar dan menarik kepada siswa, guru dapat merancang E-LKPD sekreatif mungkin. Di antara manfaat fitur *liveworksheets* adalah:¹³

¹² Anggriani Diah Puspitasari, "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA" *Jurnal Pendidikan Fisika* Volume 7 Nomor 1, Maret 2019, hal 18

¹³ Mifta Hurrahma, Ike Sylvia, Efektivitas E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* Volume 4 Nomor 1 2022, hal 15.



- 1) Dapat memasukkan video pembelajaran yang dihubungkan dari youtube.
- 2) Membuat pertanyaan pilihan ganda yang dapat dijawab dengan cara mengklik pilihan jawaban yang sesuai.
- 3) Membuat pertanyaan essay dengan menyediakan kotak kosong dan menjawab dengan mengklik kotak yang disediakan kemudian mengetik jawaban
- 4) Membuat soal mencocokkan yang dapat dijawab dengan cara memasangkan pilihan jawaban yang tersedia ke kolom jawaban yang sesuai
- 5) Membuat soal mencocokkan dengan panah. Bedanya dengan sebelumnya, mencocokkan ini dengan tanda panah.

Peserta didik dapat mengerjakan E-LKPD dengan lebih mudah saat menggunakan lembar kerja berbasis *liveworksheets* untuk pembelajaran jarak jauh. Meski tidak memiliki akun *liveworksheets*, peserta didik tetap dapat mengerjakan E-LKPD yang telah disediakan guru dengan mengklik link yang telah diberikan. Peserta didik dapat menggunakan Android, laptop, atau komputer untuk langsung mengerjakan E-LKPD. Selain itu, pada lembar *liveworksheet* pertama peserta didik dapat langsung melihat hasil pekerjaannya.. Sehingga pembelajaran menggunakan media E-LKPD berbasis *liveworksheets* dapat menjadikan peserta didik lebih mudah dan tertarik untuk belajar yang kemudian dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam penelitian ini bahan ajar yang dikembangkan adalah E-LKPD pada pembelajaran ekonomi yang memuat materi ketenagakerjaan untuk kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan memanfaatkan situs *liveworksheets*, yang mana *liveworksheets* ini dapat membuat lembar kerja sekreatif mungkin dan dapat dibuat menjadi interaktif secara online.¹⁴ Pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* ini agar membantu peserta didik lebih memahami materi pembelajaran dalam bentuk elektronik dan dapat digunakan di laptop, smartphone dan komputer.

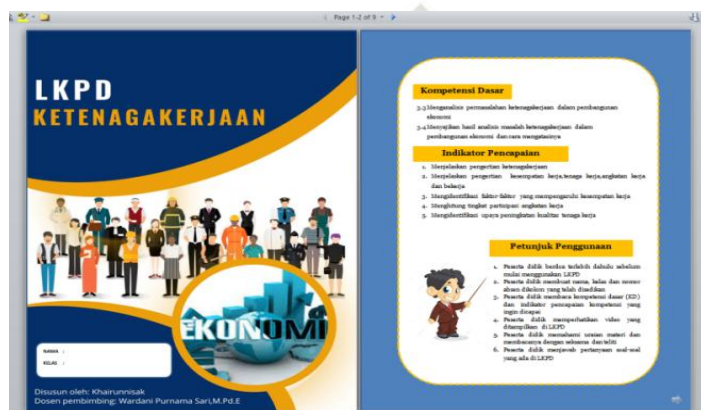
b. Langkah-langkah Pengembangan E-LKPD dengan Liveworksheets

E-LKPD dikembangkan untuk dipakai peserta didik secara mandiri. Guru sebatas fasilitator, dan peserta didik lah yang aktif berinteraksi dengan materi yang disajikan. E-LKPD yang hendak dibuat akan didesain menggunakan situs *Liveworksheets* yang sebelumnya materi dan konten LKPD telah disusun dalam bentuk soft file pdf. Batasan umum yang dapat menjadi patokan ketika menentukan rancangan E-LKPD yakni menggunakan ukuran yang sesuai kebutuhan, hindari tulisan yang terlalu memadati halaman E-LKPD. Hal tersebut dilakukan agar memudahkan daya fokus dan perhatian peserta didik. Serta E-LKPD harus mampu dibaca dengan jelas oleh peserta didik.¹⁵

Ahmad Ilham Asmaryadi, Yulia Darniyanti, Nikmatun Nur, "Pengembangan Bahan Ajar e-LKPD Berbasis MIKiR dengan Menggunakan Live Worksheets pada Muatan IPA di Sekolah Dasar" *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022,hal 7379.
Prastowo, *Op. Cit*, hal 217.

Adapun Prosedur pengembangan E-LKPD menggunakan situs *Liveworksheets*, sebagai berikut:¹⁶

- 1) Membuat desain cover, menentukan tujuan dan kompetensi yang ingin dicapai, serta membuat layout E-LKPD menggunakan canva dan *microsoft office word*



- 2) Menyusun komponen maupun unsur pokok E-LKPD meliputi materi ketenagakerjaan, tugas, dan latihan yang sesuai dengan materi dengan format jpg, png, dan atau pdf.

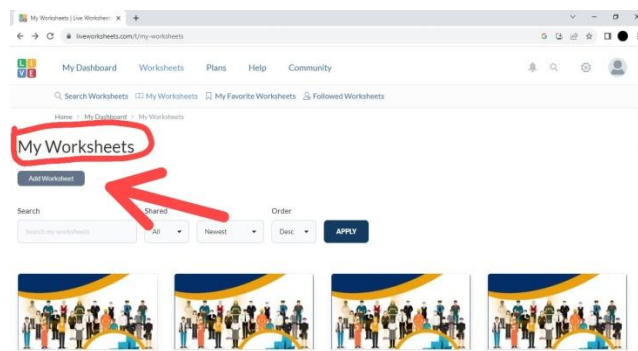


Arifin, Muhammad. "Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Minyak Bumi". *BS Thesis*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.hal 12.

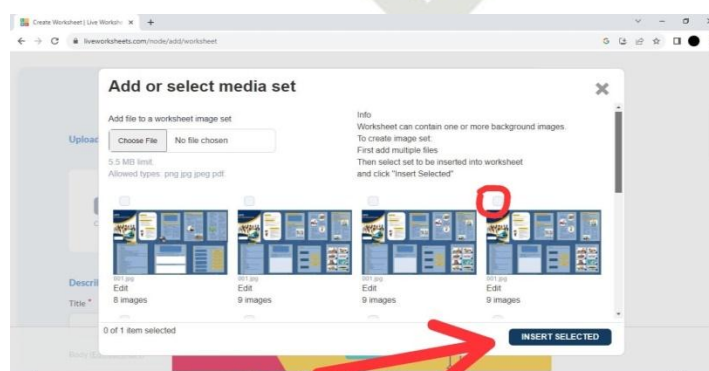
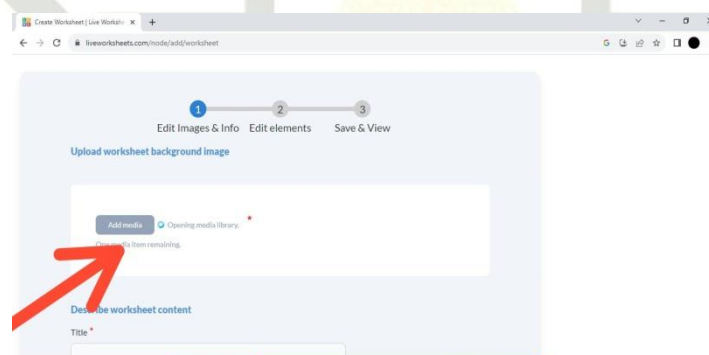
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Setelah desain E-LKPD siap, maka selanjutnya E-LKPD diunggah pada situs *Liveworksheets.com* dengan format pdf. Kemudian klik **My Worksheets**, lalu kemudian klik **Add Worksheets**.



- 4) Kemudian unggah file E-LKPD dalam bentuk format pdf, lalu klik **Add media** lalu upload, selanjutnya pilih media yang di upload, kemudian klik **Insert Selected**.



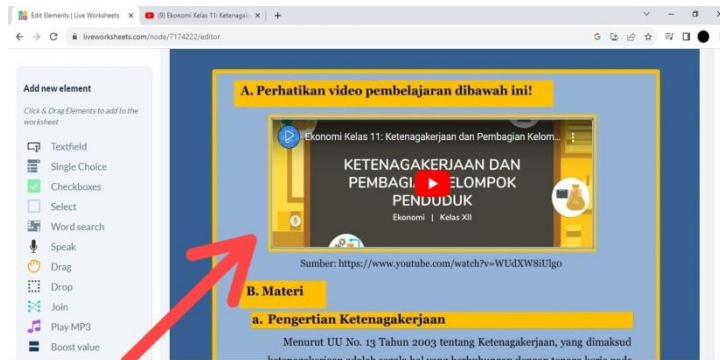


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

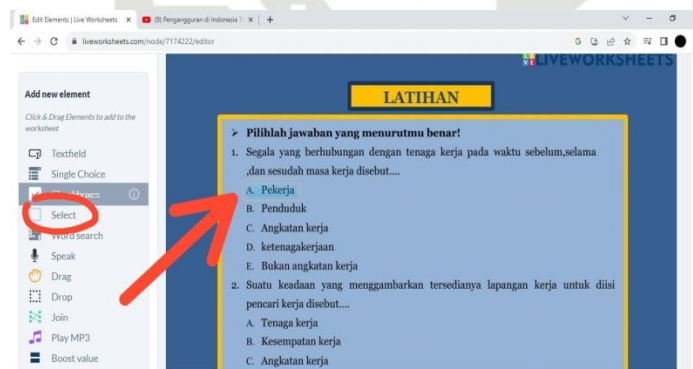
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Untuk menambahkan video *youtube* mengenai materi ketenagakerjaan, maka pilih menu *youtube player* yang ada di *liveworksheets* kemudian sesuaikan kolom berdasarkan ukuran lalu tempel/paste tautan link *youtube* pada kolom yang sudah dibuat.



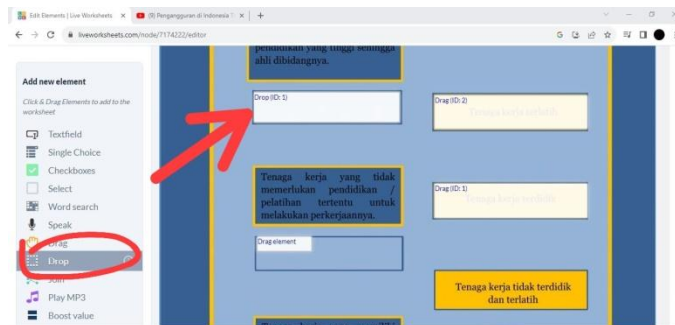
- 6) Untuk soal pilihan ganda, pilih menu *select*, lalu sesuaikan dengan pilihan ganda yang ada, kemudian edit jawaban jika benar maka pilih *good answer*, jika salah pilih *wrong answer* kemudian klik *save*.



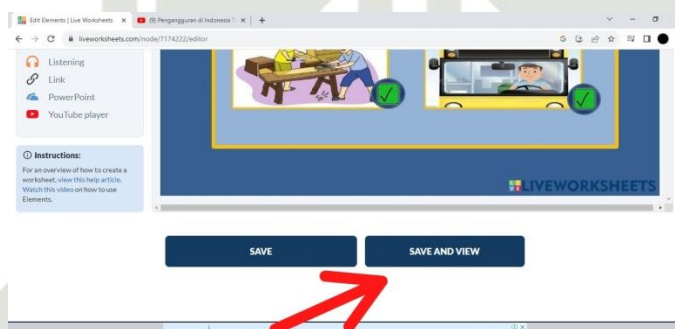
- 7) Menambahkan fitur mencocokkan dengan memilih menu *drag* (untuk pilihan jawaban), dan menu *drop* (pada kotak pertanyaan), kemudian mencocokkan jawaban yang benar dengan menambahkan angka yang sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 8) Setelah selesai, maka klik *save and view* untuk menyimpan E-LKPD yang dibuat.



c. Kelebihan E-LKPD Berbasis Liveworksheets

Menurut Dina adapun kelebihan penggunaan E-LKPD berbasis *liveworksheets* yaitu :¹⁷

- 1) E-LKPD pada materi ketenagakerjaan ini bersifat fleksibel (bisa dilakukan dalam pembelajaran online maupun tatap muka),
- 2) E-LKPD dapat menyertakan video pembelajaran, gambar, dan audio yang berkaitan dengan materi ketenagakerjaan
- 3) Pada E-LKPD materi ketenagakerjaan ini siswa dapat mengerjakan secara langsung di LKPD interaktif tersebut,

- 4) Setelah selesai mengerjakan E-LKPD, peserta didik dapat langsung mengetahui nilai yang diperoleh,
- 5) Dalam E-LKPD yang memuat materi ketenagakerjaan ini terdapat latihan soal yang bervariasi sehingga tidak hanya pilihan ganda ataupun uraian.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis *liveworksheets* materi ketenagakerjaan ini memiliki banyak kelebihan daripada LKPD versi cetak, yang mana E-LKPD ini lebih praktis digunakan daripada LKPD cetak, selain itu bisa menampilkan soal yang bervariasi dan dapat menambahkan animasi maupun video sehingga lebih menarik dan lebih efektif dibanding versi cetak.

d. Kekurangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets

Adapun menurut Hammas dan Diesty kekurangan dari E-LKPD ini adalah akses link atau media ini hanya dapat dilakukan secara online atau dengan bantuan koneksi internet, dan kemungkinan terdapat kendala teknis dalam proses masuk link E-LKPD jika spesifikasi smartphone masih di bawah standar rata-rata smartphone yang banyak digunakan oleh peserta didik. Solusi dari kekurangan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi ketenagakerjaan tersebut adalah guru dapat melakukan pembelajaran secara kelompok. Jika terdapat peserta didik yang tidak bisa mengakses internet secara mandiri, guru atau peserta didik lain dapat membagikan koneksi internet kepada peserta didik



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang perlu bantuan mengakses link, serta menggunakan smartphone dengan spesifikasi standar yang memadai.¹⁸

Materi Ketenagakerjaan

a. Ketenagakerjaan

1) Pengertian Ketenagakerjaan

Dalam undang-undang Republik Indonesia nomor 13 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan, disebutkan ketenagakerjaan adalah segala hal yang berhubungan dengan tenaga kerja pada waktu sebelum, selama dan sesudah masa kerja.¹⁹

Penduduk suatu negara dapat dibagi menjadi dua kelompok, yaitu:

- a) Tenaga kerja, yakni penduduk yang dianggap sanggup bekerja bila ada permintaan kerja. Mereka adalah penduduk yang berusia antara 15 tahun sampai dengan 64 tahun (UU No. 20 Tahun 1999). Tenaga kerja dibagi lagi menjadi dua kelompok yaitu: 1) Angkatan kerja, yakni kelompok tenaga kerja (usia 15 sampai dengan 64 tahun) yang ingin bekerja. Mereka selalu berusaha mencari pekerjaan. 2) Bukan angkatan kerja, yakni kelompok tenaga kerja yang tidak bersedia bekerja walaupun ada kesempatan kerja. Contoh: pelajar, mahasiswa, dan ibu rumah tangga.

¹⁸ Muhammad Hammas Shalahuddin, Diesty Hayuhantika, "Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets pada Materi Lingkaran di Kelas VIII" *Jurnal Tadris Matematika* 5(1), Juni 2022, hal 84.

¹⁹ Alam.S, *Mandiri Ekonomi* Jilid 2 untuk SMA/MA Kelas XI (Penerbit Erlangga,2017), hal 45.

- b) Bukan tenaga kerja, yakni penduduk yang dianggap tidak mampu bekerja. Mereka adalah penduduk yang berusia di bawah 15 tahun dan di atas 64 tahun, anak-anak dan lansia (lanjut usia) termasuk dalam kelompok ini.

2) Kesempatan Kerja

Kesempatan kerja merupakan suatu keadaan yang menggambarkan tersedianya lapangan kerja yang siap diisi oleh para pencari kerja. Kesempatan kerja di Indonesia dijamin dalam Pasal 27 ayat 2 UUD 1945 yang berbunyi “Setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak”. Berdasarkan definisi tersebut dapat dipahami bahwa kesempatan kerja merupakan jumlah lowongan pekerjaan yang tersedia dalam dunia kerja.²⁰

3) Jenis-jenis Tenaga Kerja

Tenaga kerja menurut kemampuannya dapat dibedakan menjadi berikut ini:²¹

a) Tenaga kerja terdidik

Pekerja yang memperoleh pengetahuan atau keterampilan di suatu bidang melalui pendidikan formal dan informal dianggap pekerja terdidik. Guru, dokter, dan pengacara adalah beberapa profesi dengan gelar yang lebih tinggi.

b) Tenaga kerja telatih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁰ Efi Nuraini, Dwina Merdekwati, EKONOMI untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas XI (Tim Masmedia Buana Pustaka, 2016), hal 83.

²¹ Alam. *Op.Cit.* hal 47.

Tenaga kerja terlatih merupakan tenaga kerja yang memiliki keahlian dalam bidang tertentu yang didapat melalui pengalaman kerja. Keahlian dari tenaga kerja terlatih ini umumnya memerlukan pendidikan karena yang diperlukan adalah latihan dan melakukan pekerjaan tersebut berulang-ulang sampai bisa dan menguasainya. Contoh tenaga kerja terlatih adalah supir, tukang masak, montir, dan pelukis.

c) Tenaga kerja tidak terdidik dan tidak terlatih

Tenaga kerja tidak terdidik dan tidak terlatih merupakan tenaga kerja yang hanya bekerja mengandalkan tenaga saja. contohnya adalah tukang sapu, buruh angkut, buruh pabrik, pembantu dan tukang becak.

4) Masalah Ketenagakerjaan

Berikut ini adalah masalah-masalah ketenagakerjaan di Indonesia:

a) Tingkat pengangguran yang tinggi

Pengangguran di Indonesia merupakan masalah yang besar, bahkan tinggi rendahnya pengangguran suatu negara dapat dijadikan tolok ukur kemakmuran suatu bangsa. Pertumbuhan tenaga kerja jika tidak diimbangi dengan peningkatan jumlah usaha atau lapangan usaha akan meningkatkan jumlah pengangguran. Oleh karena itu, perlu ditingkatkan penyerapan angkatan kerja.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Jumlah angkatan kerja yang tinggi

Indonesia merupakan salah satu negara dengan jumlah penduduk terbesar di dunia. Makin tinggi jumlah penduduk semakin tinggi pula angkatan kerjanya, jika tidak diimbangi dengan lapangan kerja yang memadai maka pengangguran akan bertambah sehingga tingkat kesejahteraan menurun.

c) Rendahnya tingkat pendidikan dan keterampilan

Tingkat pendidikan yang rendah dan ketidak sesuaian keahlian dan keterampilan yang dimiliki pencari kerja dengan kualifikasi yang dibutuhkan perusahaan, memicu rendahnya penyerapan tenaga kerja Indonesia. Sebaliknya, tenaga kerja yang berpendidikan tinggi dan mempunyai banyak keterampilan dapat mengerjakan pekerjaan. Selain itu juga dapat berwirausaha atau menciptakan lapangan kerja sendiri.

d) Penyebaran angkatan kerja yang tidak merata

Sebagai negara kepulauan, Indonesia memiliki ±17.000 pulau dengan kepadatan penduduk yang tidak merata. Sekitar 60% penduduk terpusat di pulau Jawa. Hal tersebut menyebabkan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat tidak merata. Selain itu penyebaran angkatan kerja juga tidak merata, terlebih mereka yang memiliki latar belakang pendidikan tinggi akan terfokus pada daerah dengan kepadatan penduduk tinggi.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Upaya Meningkatkan Kualitas Tenaga Kerja

Daya saing dalam perekonomian dapat terwujud dengan kualitas tenaga kerja yang memadai. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja sebagai berikut.²²

a) Program pendidikan

1. Pendidikan formal

Tujuan pendidikan formal adalah untuk meningkatkan kualitas manusia. Setiap warga negara berhak atas pendidikan yang dapat membantu mereka meningkatkan kecerdasan, keterampilan, kreativitas, dan pengetahuannya. Oleh karena itu, pemerintah mendorong inisiatif pendidikan wajib, memperbarui kurikulum, membangun infrastruktur sekolah, dan meningkatkan pemerataan pendidikan di seluruh tanah air.

2. Pendidikan nonformal

Bagi peserta didik yang tidak dapat mengikuti kegiatan pendidikan formal karena berbagai sebab, atau memilih jalur pendidikan nonformal dalam rangka memenuhi kebutuhan pendidikannya, maka pendidikan nonformal berfungsi sebagai pengganti, pelengkap, atau penambah pendidikan formal. Seseorang dapat menempuh jalur pendidikan nonformal seperti pelatihan kerja atau program magang.

²²Efi Nuraini, Dwina Merdekwati, *Op.Cit.* hal 91.

3. Peningkatan kualitas sumber daya manusia

Ini ditunjukkan untuk menciptakan manusia yang sehat dan produktif. Hal ini dilakukan dengan peningkatan layanan kesehatan, perbaikan lingkungan hidup, peningkatan gizi, serta jaminan sosial yang memadai.

Sistem Upah

Sistem pembayaran upah tergantung pada kondisi permintaan dan penawaran tenaga kerja, hubungan pemberi kerja dan penerima kerja, serta upah minimum.

1) Permintaan dan Penawaran Tenaga Kerja

Secara umum, tingkat upah bisa dianalisis dengan hukum permintaan dan penawaran tenaga kerja. Jika penawaran lebih besar daripada permintaan maka tingkat upah cenderung turun. Begitupula sebaliknya, *ceteris paribus*.

2) Kesepakatan Pemberi Kerja dan Penerima Kerja

Permintaan dan penawaran tenaga kerja bertemu pada saat wawancara seleksi kerja. Dalam wawancara ini, pemberi kerja dan pencari kerja lazimnya melakukan tawar-menawar tentang jam kerja dan upahnya.

3) Upah Minimum

Peraturan pemerintah No. 25 Tahun 2000 Tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Provinsi sebagai Daerah Otonom, pemberlakuan upah minimum regional (UMR) berubah menjadi



upah minimum provinsi (UMP) atau upah minimum kabupaten /kota. Dengan adanya peraturan baru ini, provinsi-provinsi di Indonesia mulai menyesuaikan minimum regional daerah mereka.

Pengangguran

1) Pengertian Pengangguran

Yang dimaksud dengan pengangguran adalah penduduk yang tidak bekerja tetapi sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha baru atau penduduk yang tidak mencari pekerjaan karena merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan atau penduduk yang tidak mencari pekerjaan karena sudah diterima bekerja/ mempunyai pekerjaan tetapi belum mulai bekerja.

2) Jenis-jenis Pengangguran

Pengangguran dapat dibedakan menjadi beberapa sebagai berikut:

a) Pengangguran terbuka

Pengangguran terbuka adalah situasi ketika orang sama sekali tidak bekerja dan berusaha mencari pekerjaan. Jika masyarakat secara umum membicarakan tentang masalah pengangguran, maka pengangguran jenis inilah yang dimaksud.

b) Pengangguran terselubung

Alasan terjadinya pengangguran tersembunyi adalah bahwa sebagian pekerja mempunyai kinerja di bawah standar karena kepadatan penduduk atau keadaan yang disebabkan oleh



ketidaksesuaian antara keahlian mereka dan pekerjaan yang tersedia.

c) Pengangguran konjungtur/siklis

Pengangguran yang terjadi berkaitan dengan turunnya kegiatan perekonomian suatu negara. Penyebabnya adalah daya beli masyarakat menurun, sehingga berakibat barang menumpuk digudang. Pengangguran ini berdampak bagi perusahaan karena industri mengurangi kapasitas produksinya dan mungkin bisa menghentikan kegiatan produksi di pasar karena tidak laku dijual, sehingga menyebabkan sebagian pekerja diberhentikan dan menjadi pengangguran.

d) Pengangguran struktural

Pengangguran struktural merupakan pengangguran yang disebabkan karena berubahnya struktur ekonomi. Dalam perubahan struktur ekonomi dari agraris ke industri terdapat kesulitan mobilisasi tenaga kerja yang bekerja di sektor agraris ke sektor industri. Kesulitan ini disebabkan karena tidak mudah untuk mempersiapkan pengetahuan dan keterampilan baru di bidang industri yang lebih padat modal dan padat teknologi.

e) Setengah menganggur

Situasi ketika orang bekerja tetapi tenaganya kurang termanfaatkan diukur dari curahan jam kerja, produktivitas kerja, dan penghasilan yang diperoleh.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Grand Theory (Technology Acceptance Model Theory)

Penelitian ini dikembangkan dengan teori yaitu *Technology Acceptance Model (TAM) Theory*. Fahlevi mengatakan, dalam teori TAM bertujuan untuk menjelaskan dan memperkirakan penerimaan pengguna terhadap suatu teknologi.²³ Model ini menjelaskan bahwa perilaku pengguna teknologi diawali dengan adanya persepsi mengenai manfaat dari teknologi tersebut dan kemudian dilanjutkan oleh adanya persepsi kemudahan pada penggunaannya.²⁴ Davis dalam Indria menjelaskan kegunaan yang dirasakan adalah sebagai probabilitas subjektif calon pengguna bahwa apabila menggunakan suatu sistem atau aplikasi tertentu akan meningkatkan kinerja pekerjaannya.²⁵

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti merasa TAM dapat digunakan sebagai grand theory dalam penelitian ini. Hal ini dikarenakan E-LKPD berbasis *liveworksheets* yang dibuat memanfaatkan teknologi yang mana E-LKPD ini bisa lebih interaktif yang dapat menampilkan gambar animasi dan video pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, dan terdapat banyak fitur dalam membuat soal yang menarik, selain itu E-LKPD ini sangat mudah diakses menggunakan Smartphone, laptop maupun komputer. Sehingga dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran dan dapat memberikan pemahaman secara jelas terkait materi yang diajarkan.

²³ Pahri Fahlevi, Athanasia Octaviani Puspita Dewi, " Analisis Aplikasi iJateng dengan Menggunakan Teori *Techology Accrptance Model (TAM)*" *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol. 8, No. 2, 2019. Hal 11.

²⁴ Nella Ramadhani, " Model Perilaku Penggunaan TIK"NR2007" Pengembangan dari Penerimaan Teknologi Model (TAM)" *Buletin Psikologi*, 2009. Hal 20.

²⁵ Indria Maita, Almarozi " Analisis Penerapan E-Learning Menggunakan Thecnology Acceptance Model (TAM)" *Jurnal Informasi dan Teknologi*, Vol.4, No.2, 2022. Hal 88.



C. Penelitian Relevan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Diana Anjar Wati dkk, dalam jurnal Pengembangan E-LKPD Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan Liveworksheets di SMA Volume 10, No 02, Desember 2021. Berdasarkan penelitian yang dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa peneliti ini menggunakan model penelitian pengembangan Rowntree. Dan tahap evaluasi menggunakan evaluasi Formatif Tessmer. Peneliti ini telah melalui tahap validasi ahli untuk mengetahui kelayakan dari media yang dikembangkan yang mana dikategorikan valid dan praktis serta mempunyai dampak potensial terhadap hasil belajar, sehingga E-LKPD layak digunakan pada proses pembelajaran.²⁶

Penelitian diatas memiliki perbedaan dengan penelitian saya yaitu dari jenis penelitian dan model penelitian, yang mana penelitian yang dilakukan oleh Diana dkk dalam penelitiannya menggunakan jenis penelitian Rowntree dengan desain evaluasi formatif tesner dan dalam pelajaran fisika. Sedangkan penelitian saya mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada pelajaran ekonomi dengan metode (*Research and Development*) dan model pengembangan ADDIE.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Erna Rahmawati dkk, pada jurnal Pengembangan LKPD elektronik berbasis *liveworksheets* konsep sistem sirkulasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis SMA volume 1

²⁶ Diana Anjar Wati, Lukman Hakim, Linda Lia, " Pengembangan E-LKPD Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan Liveworksheets di SMA" *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 10, No 02,2021. Hal 72-80.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nomor 1, 2022 . Berdasarkan penelitian yang dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa peneliti ini menggunakan jenis penelitian EDR (*Education Design Research*) dengan desain evaluasi formatif tesner yang mana evaluasi formatif ini terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap evaluasi diri, pendapat ahli, uji perorangan, dan uji kelompok kecil. Berdasarkan aspek pada instrumen yang divalidasi oleh para ahli mendapatkan kategori valid. LKPD elektronik memiliki kepraktisan isi dengan kategori baik dengan skor 3,78 yang dinilai oleh 4 peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN 3 Banjarmasin. Kepraktisan harapan LKPD elektronik memiliki kategori sangat baik dengan skor 98,00% berdasarkan respon 6 peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN 3 Banjarmasin.²⁷

Penelitian diatas memiliki perbedaan dengan penelitian saya yaitu dari jenis penelitian dan sasaran pelajaran, yang mana penelitian yang dilakukan oleh Erna Rahmawati dalam penelitiannya menggunakan jenis penelitian EDR (*Education Design Research*) dengan desain evaluasi formatif tesner dan dalam pelajaran biologi. Sedangkan penelitian saya mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada pelajaran ekonomi dengan metode (*Research and Development*) dan model pengembangan ADDIE. Sedangkan persamaan dari penelitian diatas sama sama mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets*.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Hammas dan Diesty pada jurnal Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media

²⁷Erna Rahmawati,dkk. "Pegembangan LKPD elektronik berbasis liveworksheet konsep sistem simulasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis SMA" *Practice of the Science Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan* volume 1 nomor 1, 2022. Hal 16-22



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Liveworksheets pada Materi Lingkaran di Kelas VIII volume 5, No.1 juni 2022. Berdasarkan penelitian yang dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa peneliti ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D (*Define, Design, Develop*). Peneliti ini telah melalui tahap validasi ahli untuk mengetahui kelayakan dari media yang dikembangkan sangat layak dengan persentase penilaian validator ahli media 80,47%, dan validator ahli materi 90%. Selain itu, di ujicobakan pada kelompok kecil sejumlah 9 orang, dari respon siswa terhadap LKPD interaktif yang dikembangkan pun sangat menarik dengan persentase uji coba kelompok kecil sebesar 95%.²⁸

Penelitian diatas memiliki perbedaan dengan penelitian saya yaitu dari model penelitian dan sampel untuk ujicoba peserta didik, yang mana penelitian yang dilakukan oleh Hammas dan Diesty dalam penelitiannya menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D, dan ujicoba peserta didik sampelnya hanya berjumlah 9 orang. Sedangkan penelitian saya mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada pelajaran ekonomi dengan metode (*Research and Development*) dan model pengembangan ADDIE dengan ujicoba peserta didik berjumlah 20 orang.. Sedangkan persamaan dari penelitian diatas sama sama mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* dengan metode (*Research and Development*).

²⁸ Muhammad Hammas Shahaluddin, Diesty Hayuhantika "Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media *Liveworksheets* pada Materi Lingkaran di Kelas VIII" Jurnal Tadris Matematika volume 5, No.1 juni 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Yuri dan Masniladevi, dengan jurnal Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar volume 4, No 1 2021. Berdasarkan penelitian yang dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa peneliti ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dan model pengembangan menurut Tjeer Plomp yang terdiri dari 3 fase yaitu preliminary research, prototyping stage, dan assasment stage yang dilakukan pada peserta didik kelas IV SD. Lembar Kerja Peserta Didik telah dinyatakan layak dan menarik digunakan sebagai bahan ajar. Hasil rata-rata validasi bahan ajar oleh validator ahli diperoleh skor rata-rata 87,68 % dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan dalam penelitian. Responden peserta didik terhadap E-LKPD diperoleh rata-rata angket adalah 93, 41%, Responden pendidik terhadap E-LKPD diperoleh rata-rata angket adalah 95,83 %, sehingga E-LKPD yang dikembangkan sangat menarik.²⁹

Penelitian diatas memiliki perbedaan dengan penelitian saya yaitu dari model penelitian dan sasaran penelitian, yang mana penelitian yang dilakukan oleh Yuri dan Masni dalam penelitiannya menggunakan model pengembangan menurut Tjeer Plomp yang terdiri dari 3 fase yaitu preliminary research, prototyping stage, dan assasment stage yang dilakukan pada peserta didik kelas IV SD. Sedangkan penelitian saya

²⁹Yuri Prastika, Maniladevi, "Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar" *Journal Of Basic Education Studies*, Vol. 4. No. 1. 2021.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada pelajaran ekonomi kelas XI SMA dengan menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dan model pengembangan ADDIE.

D. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah upaya untuk mencegah ketidaktepatan atas variabel judul penelitian dengan memberikan definisi yang lebih jelas dari istilah-istilah tersebut. Faktor-faktor berikut memerlukan klarifikasi yaitu E-LKPD yang akan dikembangkan memanfaatkan situs *Liveworksheets*. Situs web ini digunakan untuk media utama pengembangan lembar kerja siswa. Peserta didik dapat mengerjakan menggunakan handphone, laptop maupun komputer. *Liveworksheets* mempunyai banyak sekali fitur unik yang dapat digunakan untuk membuat E-LKPD. Untuk memberikan pengalaman belajar yang segar dan menarik kepada siswa, guru dapat merancang E-LKPD yang kreatif mungkin.

Pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* dilakukan dengan menyusun rancangan pengembangan bahan ajar berdasarkan hasil observasi. Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE, selanjutnya E-LKPD yang dibuat divalidasi oleh validator ahli media dan validator ahli materi sebelum diujicobakan ke peserta didik. Komponen penilaian pada E-LKPD ini dibagi keatas 2 komponen instrumen, yaitu instrumen validasi dan praktikalitas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan E-LKPD berbasis *liveworksheets* dari respon guru dan

peserta didik. Yang dihasilkan dari pengembangan E-LKPD ini pada materi ketenagakerjaan, adapun spesifikasi yang diharapkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berisi materi, konsep dan pembelajaran tentang materi ketenagakerjaan
2. Mempunyai penampilan, kombinasi, warna, gambar yang terkait dengan materi tersebut
3. Bahan ajar berbentuk E-LKPD pada pembelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan, sehingga menghasilkan lembar kegiatan peserta didik yang telah memenuhi uji valid dan kepraktisannya berbasis *Eiveworksheets*.

Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Pembuatan E-LKPD memerlukan adanya beberapa aspek, antara lain: aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, dan aspek kegrafisan. Indikator kelayakan pengembangan LKPD disajikan dalam Tabel II.1

TABEL II.1
INDIKATOR PENGEMBANGAN LKPD³⁰

NO	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kelayakan Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan RPP dan Silabus 2. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 3. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi 4. Kesesuaian dengan substansi materi 5. Mengukur kemampuan peserta didik 6. Ketepatan konsep materi LKPD yang dirancang 7. Menambah wawasan
2.	Kebahasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia 2. Penggunaan tanda baca yang baik 3. Ketepatan bahasa

³⁰Erlina Vicky Rahmawati,dkk. “LKPD berbasis ngerti, ngrasa, nglakoni (Tri Nga) untuk mengembangkan keterampilan proses sains kelas VIII SMP” *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2),2020.hal 197.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		4. Keinteraktifan komunikasi
3	Penyajian	1. Kemudahan pemahaman siswa terhadap lembar kegiatan peserta didik yang dikembangkan 2. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai 3. Kelengkapan format 4. Menyediakan ruang yang cukup
4	Kegrafisan	1. Desain cover menarik 2. Desain tampilan isi menarik 3. Bentuk dan tata halaman lembar kegiatan peserta didik 4. Ilustrasi/ gambar lembar kegiatan peserta didik 5. Kombinasi warna 6. Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan

Sumber: (Erlina Vicky Rahmawati, dkk. LKPD berbasis ngerti, ngrasa, nglakoni (Tri Nga) untuk mengembangkan keterampilan proses sains kelas VIII SMP JIPVA, 2020)

Berdasarkan syarat kelayakan LKPD di atas, pada penelitian ini syarat kelayakan LKPD meliputi aspek didaktik atau kelayakan isi/materi, aspek konstruksi, dan aspek teknis sesuai Tabel II.2

TABEL II.2³¹
PENILAIAN KELAYAKAN E-LKPD

NO	ASPEK	INDIKATOR
1.	Aspek Didaktif atau Isi/Materi	1. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran yang dicapai 2. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 3. Kebenaran konsep 4. Penyajian Menuntut peserta didik memahami konsep
2.	Aspek Konstruksi	1. Penggunaan bahasa yang tepat 2. Penggunaan kalimat yang tepat 3. Pertanyaan dalam LKPD 4. Kegiatan/ percobaan dalam LKPD 5. LKPD menyediakan ruang untuk peserta didik menuliskan hasil kegiatan/ percobaan 6. Memiliki tujuan belajar yang jelas 7. Mempunyai identitas peserta didik dalam LKPD untuk memudahkan administrasinya
3.	Aspek Teknis	1. Penampilan LKPD 2. Konsistensi tulisan yang digunakan 3. Penggunaan gambar yang tepat

Sumber: Diadaptasi dan dimodifikasi dari sumber BSNP (2012) dan Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis (dalam Endang Widjajanti, 2008: 4-6)



- © Hakipta mik UIN Suska Riau
 Stage Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Halaman ini dilindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahapan yang digunakan dalam penelitian pengembangan model ADDIE

adalah

Analisis (*Analyze*)

Adapun beberapa hal yang perlu dianalisis yaitu: (1) analisis kurikulum, pada analisis kurikulum peneliti berdiskusi dengan wakil kepala sekolah; (2) analisis materi, pada analisis materi peneliti berdiskusi dengan guru ekonomi disekolah; dan (3) analisis karakteristik siswa, peneliti berdiskusi dengan guru ekonomi dan melakukan observasi langsung di kelas.

Perancangan (*Design*)

Setelah melewati tahap analisis, peneliti merancang E-LKPD berbasis liveworksheets yang berisi materi ketenagakerjaan, kemudian setelah dilakukannya perancangan peneliti memberikan rancangan kepada guru untuk dilakukan PeerReview.

Pengembangan (*Development*)

Pada tahap ini perancangan dan PeerReview yang telah dilakukan sebelumnya akan diserahkan kepada ahli media terlebih dahulu, kemudian ke ahli materi, selanjutnya ahli praktikalitas untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD melalui lembar angket validasi. Kemudian setelah dilakukannya validasi barulah peneliti mengembangkan E-LKPD berbasis liveworksheets pada materi ketenagakerjaan tersebut.

4. Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap ini E-LKPD berbasis liveworksheets yang telah dikembangkan akan diujicobakan pada situasi yang nyata di kelas. Uji coba dilakukan pada

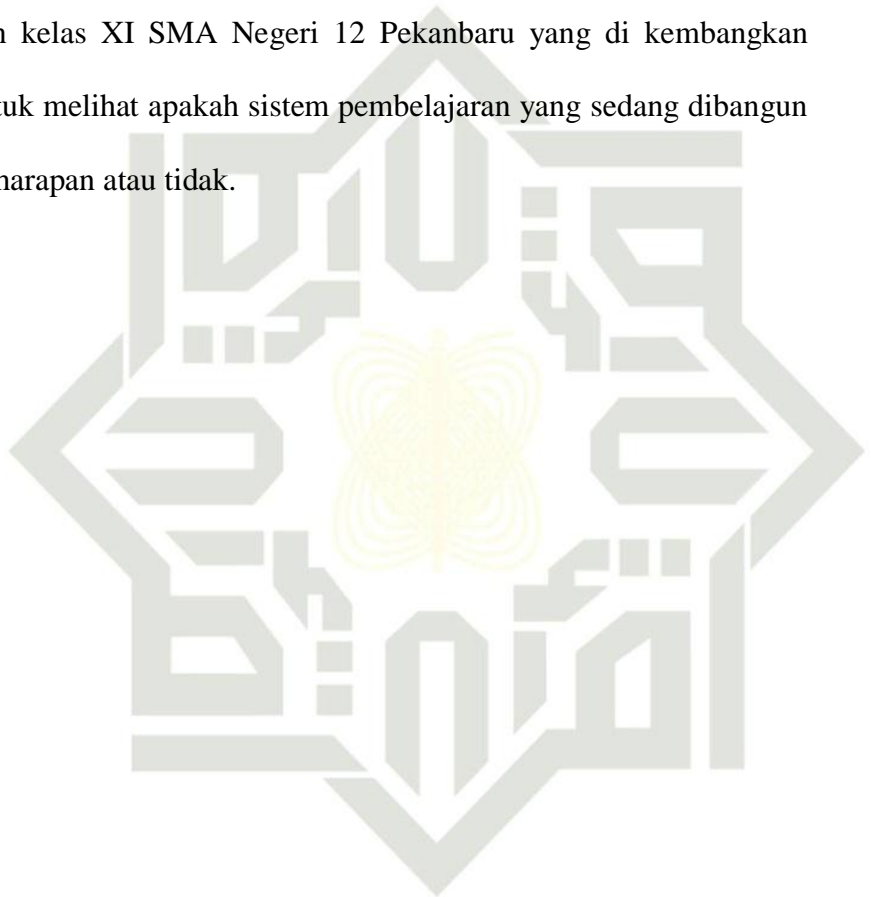


siswa kelas XI untuk menguji kualitas produk berupa E-LKPD pada materi ketenagakerjaan mata pelajaran ekonomi.

Evaluasi (*Evaluation*)

Pada tahap ini kepraktisan, keefektifan, serta respon siswa dan guru terhadap E-LKPD berbasis liveworksheets pada pembelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru yang di kembangkan akan diukur untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dibangun berhasil sesuai harapan atau tidak.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Prosedur Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yaitu salah satu jenis penelitian yang dapat menjadi penghubung atau pemutus kesenjangan antara penelitian dasar dengan penelitian terapan. Pengertian penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* sering diartikan sebagai suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada.³²

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE. ADDIE merupakan singkatan dari *Analyze* (analisis), *Design* (desain/merancang), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluations* (evaluasi). Model ADDIE dalam penelitian hanya dilakukan pada tahap *Analyze, Design, Development dan Implementation* dimana peneliti hanya mendesain serta diterapkan media pembelajaran dalam kelompok kecil.

2. Prosedur Penelitian

Sebagaimana yang telah diuraikan, penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian dan pengembangan (*R&D*), dengan model pengembangan yang digunakan adalah tipe ADDIE yang terdiri dari

Yenni Kurniawati, Metode Penelitian Pendidikan : Bidang Ilmu Pendidikan Kimia (Pekanbaru: CV. Cahaya Firdaus, 2019), hal 82.

Analyze (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Tahapan yang digunakan dalam penelitian pengembangan model ADDIE adalah :

Analisis (*Analyze*)

Tahapan pertama yaitu melakukan diskusi dengan wakil kepala sekolah urusan kurikulum. Peneliti bertanya mengenai keselarasan antara visi misi sekolah dan hubungannya dengan kurikulum serta dengan menempatkan mata pelajaran ekonomi pada materi ketenagakerjaan, hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa terdapat ketidaksesuaian penggunaan bahan ajar yang selama ini dipakai guru dalam mencapai visi misi sekolah melalui materi ketenagakerjaan. Selanjutnya peneliti melakukan diskusi dengan guru ekonomi kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru. Peneliti bertanya mengenai media apa saja yang selama ini digunakan oleh guru didalam proses pembelajaran ekonomi khususnya materi ketenagakerjaan. Hal ini dilakukan untuk memastikan apakah guru sudah menerapkan bahan ajar yang sesuai untuk mencapai visi misi sekolah melalui pembelajaran ekonomi pada materi ketenagakerjaan.

Perancangan (*Design*)

Tahap yang kedua yakni desain (perancangan). Design adalah tahap merancang atau mendesign suatu produk. Peneliti membuat desain produk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik dengan bantuan *microsoft office word*. Tampilan pada E-



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LKPD bervariasi yang memuat materi berbentuk teks bacaan literasi, gambar, video, soal evaluasi dengan berbagai model lainnya.³³

Pengembangan (*Development*)

Pada tahap ini peneliti menyerahkan E-LKPD yang telah dirancang dan telah di PeerReview sebelumnya kepada ahli media terlebih dahulu, kemudian kepada ahli materi, dan dilanjutkan kepada ahli praktikalitas. Validator tersebut diminta untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD melalui lembar angket validasi. Dalam memberikan penilaian, validator juga memberikan komentar dan saran untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada produk yang dikembangkan. Kemudian setelah dilakukannya validasi barulah peneliti mengembangkan E-LKPD berbasis liveworksheets pada materi ketenagakerjaan.

d. Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap ini E-LKPD berbasis liveworksheets yang telah dikembangkan akan diujicobakan pada situasi yang nyata di kelas. Uji coba dilakukan pada siswa kelas XI untuk menguji kualitas produk berupa E-LKPD pada materi ketenagakerjaan mata pelajaran ekonomi. Peneliti juga melakukan tes evaluasi kepada siswa sebagai evaluasi siswa dalam penggunaan bahan ajar tersebut. Kemudian peneliti memberikan angket respon yang akan diisi oleh guru dan siswa untuk

³³ Lana Fauziyah, Petra Kristi Mulyani, "Pengembangan E-LKPD berbantuan Liveworksheets Materi Organ Gerak Manusia Kelas V SDN 02 Podo" *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Volume 4, Nomor 4, Oktober 2023, hal 525





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui hasil kelayakan bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti.³⁴

Evaluasi (*Evaluation*)

Dalam langkah ini, dilakukan evaluasi terhadap kelayakan penggunaan E-LKPD yang telah dikembangkan. Evaluasi dilakukan untuk memberikan nilai terhadap E-LKPD yang telah diujicobakan ke peserta didik.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Adapun waktu penelitian ini pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 pada bulan September 2023.

3. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pihak yang melakukan penilaian terhadap produk E-LKPD yang dihasilkan, yaitu ahli media pembelajaran, ahli materi pembelajaran, dan ahli uji praktikalitas.

Ahli Media Pembelajaran

Ahli media pembelajaran ini memiliki pendidikan sarjana S1 (strata satu) yang berasal dari dosen yang memiliki pengalaman dan keahlian dalam perancangan maupun pengembangan media pembelajaran.

Op.cit, hal 1476.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ahli Materi Pembelajaran Ekonomi

Ahli materi pembelajaran ekonomi memiliki pendidikan sarjana S1 (strata satu) dalam bidang ekonomi yang berasal dari dosen yang mempunyai pengalaman dalam mengajar dan mendidik siswa.

Ahli Uji Paktikalitas

Ahli uji praktikalitas media pembelajaran memiliki pendidikan S1 (strata satu) yang mempunyai pengalaman luas dan tinggi dalam mengajar pelajaran ekonomi yang berasal dari sekolah yaitu 1 orang guru ekonomi, serta uji respon peserta didik yang berjumlah 20 orang dari kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik elektronik pada pembelajaran ekonomi.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.³⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang guru ekonomi SMA Negeri 12 Pekanbaru dan 35 orang peserta didik kelas XI IPA 4 SMA Negeri 12 Pekanbaru.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah 1 orang guru ekonomi SMA Negeri 12 Pekanbaru dan 20 orang peserta didik kelas XI IPA 4 SMA Negeri 12 Pekanbaru

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung, 2013, Hlm 117.



E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan strategi atau cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitiannya. Pengumpulan data dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, keterangan, kenyataan-kenyataan, dan informasi yang dapat dipercaya. Untuk memperoleh data tersebut, dalam penelitian dapat digunakan berbagai macam metode, diantaranya adalah angket, observasi, wawancara, tes, dan analisis dokumen.³⁶

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Wawancara

Wawancara merupakan cara pengumpulan data yang langsung dari sumbernya tentang berbagai gejala sosial baik yang terpendam maupun tampak. wawancara merupakan alat yang sangat baik untuk mengetahui tanggapan, pendapat, keyakinan, perasaan, motivasi, serta proyeksi seseorang terhadap masa depannya.³⁷

2. Kuesioner (Angket)

Angket merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk diberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. Angket yang digunakan yaitu angket validitas dan praktikalitas. Untuk

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁶ Kurniawati, Y. *Metode Penelitian Pendidikan, Bidang Ilmu Pendidikan Kimia*. (Cahaya Firdaus, 2019)

³⁷ Kurniawati, *Op.Cit*, hal 157



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan data validitas dilakukan uji validasi oleh ahli media dan ahli materi, praktikalitas oleh guru dan peserta didik.³⁸

Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi laporan kegiatan, foto-foto, data yang relevan.

Instrument Penilaian

Instrumen yang dipakai agar diperoleh data yang terpusat guna menjawab rumusan masalah pada penelitian ini. Agar mendapatkan data yang tepat, maka dipakai instrumen penelitian. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang dipilih, maka instrumen yang dipakai yakni:

1. Lembar Validasi

Lembar validasi digunakan untuk menetapkan kriteria validitas E-LKPD berbasis *liveworksheets* sebagai perangkat pengajaran dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Lembar validasi ini berisi penilaian E-LKPD secara umum yang menjadi acuan penilaian E-LKPD yang terdiri dari 4 aspek yaitu kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafisan.

2. Angket Respon Pengguna

Angket respon pengguna digunakan untuk mengetahui kriteria respon peserta didik dan guru terhadap E-LKPD berbasis *liveworksheets* sebagai bahan ajar Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru.



G. Teknik Analisis Data

Analisis Validitas

Analisis validitas E-LKPD berbasis liveworksheets untuk digunakan dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru kelas XI terhadap aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafisan. Tabel 3.1 menampilkan berbagai klasifikasi yang digunakan dalam proses evaluasi.

TABEL III.1
KATEGORI PENILAIAN VALIDATOR³⁹

Kriteria	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

Sumber : (Sugiyono,2013)

Hasil validasi dihitung dengan rumus skor rata-rata yaitu dengan persamaan:

$$\text{Persentase nilai validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Tabel 3.2 merinci kriteria keputusan yang digunakan untuk memvalidasi E-LKPD. Jika rata-rata evaluasi validator di nilai valid, maka E-LKPD dilaksanakan.⁴⁰

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2013, Hlm 135.

⁴⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Alfabeta. Bandung, 2013, Hlm 15

TABEL III.2
KRITERIA VALIDITAS

Persentase	Keterangan
81 % – 100 %	Sangat Valid/Sangat Layak
61 % – 80 %	Valid/Layak
41 % – 60 %	Cukup Valid/Cukup Layak
21 % - 40 %	Kurang Valid/ Kurang Layak
0 % - 20 %	Tidak Valid/Tidak Layak

Sumber : (Riduwan,2013)

2. Analisis Respon Pengguna

a. Analisis Respon Guru

Analisis respon guru terhadap LKPD berbasis *liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Angket respon guru menggunakan skala Likert dalam bentuk checklist (√). Jawaban setiap item instrumen berupa alternatif pernyataan positif sikap yang telah ditentukan mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif.⁴¹ Alternatif pernyataan positif sikap tersebut dikonversi dalam bentuk skor menggunakan skala empat pilihan Likert agar diperoleh data kuantitatif, seperti pada Tabel 3.3. Pemilihan skala empat pilihan Likert dilakukan karena tidak memberikan peluang bagi guru untuk bersikap netral.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2013, Hal. 135 .



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
SKOR ALTERNATIF PERNYATAAN POSITIF⁴²

Pernyataan Sikap	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

Sumber : (Sugiyono, 2013)

- 2) Tanggapan guru harus ditabulasi dengan menggunakan skor alternatif dari pernyataan positif sikap guru tersebut.
- 3) Mementukan nilai rata-rata dari alternatif pertanyaan positif sikap guru dengan menggunakan rumus :

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

- a) Diperoleh kriteria seperti pada Tabel 3.4.

TABEL III.4
KRITERIA RESPON GURU

Persentase	Keterangan
81 % – 100 %	Sangat Baik
61% – 80%	Baik
41 % – 60 %	Cukup Baik
21 % - 40 %	Kurang Baik
0 % - 20 %	Tidak Baik

Sumber : (Riduwan,2013)

Analisis Respon Peserta Didik

Analisis respon peserta didik terhadap E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada materi ketenagakerjaan untuk kelas XI di SMA Negeri 12 Pekanbaru dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Ibid, hal 135.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Angket respon peserta didik menggunakan skala Likert dalam bentuk checklist (√). Jawaban setiap item instrumen berupa alternatif pernyataan positif sikap yang telah ditentukan mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif. Alternatif pernyataan positif sikap tersebut dikonversi dalam bentuk skor menggunakan skala empat pilihan Likert agar diperoleh data kuantitatif, seperti pada Tabel 4. Pemilihan skala empat pilihan Likert dilakukan karena tidak memberikan peluang bagi peserta didik untuk bersikap netral.
- 2) Mentabulasikan data respon peserta didik sesuai skor alternatif pernyataan positif sikap peserta didik tersebut.
- 3) Menghitung persentase skor dengan persamaan:

$$R = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

R = Persentase skor alternatif pernyataan sikap peserta didik (%)

f = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimum

- 4) Diperoleh kriteria seperti pada Tabel 3.5

TABEL III.5
KRITERIA RESPON PESERTA DIDIK

Persentase	Keterangan
81 % – 100 %	Sangat Baik
61% – 80%	Baik
41 % – 60 %	Cukup Baik
21 % - 40 %	Kurang Baik
0 % - 20 %	Tidak Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengembangan bahan ajar E-LKPD berbasis *liveworksheets* dapat diperoleh hasil validasi dan dinyatakan telah layak dan memenuhi 4 kelayakan menurut BSNP 2012 yaitu kelayakan isi 98%, kelayakan bahasa 93,7%, kelayakan penyajian 98,6%, dan kelayakan kegrafisan 85%. Serta diperoleh rata-rata keseluruhan 93,8% dengan memenuhi kategori valid.
2. E-LKPD berbasis *liveworksheets* yang dikembangkan dinyatakan praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran karena skor dari respon pengguna oleh pendidik sebesar 97,5%, dan persentase rata rata oleh peserta didik sebesar 93,1%, sehingga E-LKPD yang dikembangkan layak digunakan dan memperoleh kriteria baik dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti atas penelitian yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan pengembangan E-LKPD dengan model ADDIE sampai tahap penilaian untuk selanjutnya dapat dilakukan (evaluation)
2. Peneliti merekomendasikan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada materi lain kepada peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Alam, S., Mandiri Ekonomi Jilid 2 untuk SMA/MA Kelas XI (Penerbit Erlangga,2017)
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Minyak Bumi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya.. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Asmaryadi, A. I., Darniyanti, Y., & Nur, N. (2022). *Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu Vol, 6(4)*.
- Asyhari, A., Wati, W., & Irwandani, N. U. S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 5, No. 2, pp. 36-45).
- Efi Nuraini, Dwina Merdekwati, *Ekonomi untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas XI* (Tim Masmedia Buana Pustaka,2016)
- Fahlevi, P., & Dewi, A. O. P. (2020). Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 103-111.
- Fauziyah, L., & Mulyani, P. K. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Materi Organ Gerak Manusia Kelas V SDN 02 Podo. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 522-532.
- Hariyanti, D. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473-1483.
- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai media pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 untuk guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).



Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 14-22.

Indrawari, K., & Habiburrahman, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode al-Quran Tematik. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 17(1), 17-35.

Khoerunnisa, N., Badruzzaman, N., & Gani, R. A. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheets Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 391-397.

Kurniawati, Y. (2019). Metode penelitian pendidikan bidang ilmu pendidikan kimia. *Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing*.

Lestari, A. B. (2022, June). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Web Liveworksheets di SMAN 5 Metro. *In Prosding Seminar Nasional* (Vol. 1, No. 1, pp. 39-49).

Liani, A. Y., & Mailani, E. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education Menggunakan Live Worksheets Materi Bangun Datar di Kelas IV SD Bandar Setia. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 35-46.

NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.

Prastika, Y., & Masniladevi, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601-2614.

Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Jakarta: Kencana Prenada media Group).

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.

- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Prastika, Y., & Masniladevi, M. (2021). Pengembangan E-LKPD interaktif segi banyak beraturan dan tidak beraturan berbasis liveworksheets terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601-2614.
- Rahmawati, E. V., Ernawati, T., & Ayuningtyas, A. D. (2020). LKPD berbasis ngerti, ngrasa, nglakoni (tri ngraga) untuk mengembangkan keterampilan proses sains kelas VIII SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 189-203.
- Rahmawati, E., Kaspul, K., & Zaini, M. (2022). Pengembangan LKPD elektronik berbasis liveworksheet konsep sistem sirkulasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis SMA. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(1), 16-22.
- Ramadhani, R. (2020). *Desain pembelajaran matematika berbasis TIK: Konsep dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Rohmaya, N., Suardana, I. N., & Tika, I. N. (2023). Efektifitas E-LKPD Kimia SMA/MA dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Isu-isu Sosial Sains dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 25-33.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60.
- Shelviana, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1621-1632.
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71-86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R And D*. Bandung : Alfabeta.

Supriadi, N. (2015). Mengembangkan kemampuan koneksi matematis melalui buku ajar elektronik interaktif (BAEI) yang terintegrasi nilai-nilai keislaman. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 63-74.

Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (ELKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.

Syafruddin, I. S., Pamungkas, A. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214-3227.

Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.

Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). Pengembangan E-LKPD interaktif hukum newton berbasis mobile learning menggunakan live worksheets di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 72-80.

Widiyanti, T., & Nisa, A. F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(1)

Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2011-2021.

Lampiran 1. Silabus Ekonomi

SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 12 Pekanbaru

Kelas : XI

Semester : II

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kompetensi Inti

KI 1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian ketenagakerjaan Menjelaskan pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja Jenis-jenis tenaga kerja Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi 	<p>Tes tertulis</p> <p>Menilai ranah pengetahuan tentang permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Ekonomi Kemdikbud Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> Menidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja Menghitung tingkat partisipasi angkata kerja Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja Mendeskrripsikan sistem pemberia upat Menjelaskan pengertian pengangguran Menghitung besarnya tingkat pengangguran Mengidentifikasi ngacam-macam pengangguran Menjelaskan car pengatasi pengangguran Menganalisis permasalahan ketenagakerjaa di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ketenagakerjaan Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja Sistem upah Pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan 	<p>dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/presentasi laporan hasil analisis masalah ketenagakerjaan</p> <p>Penilaian produk Menilai cara mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia dalam bentuk laporan penugasan atau laporan hasil diskusi</p>		<ul style="list-style-type: none"> Buku-buku penunjang yang relevan Media massa cetak/ elektronik Undang-undang No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagak erja an

Catatan:

Penilaian *Anecdotal Report* ini digunakan untuk menilai ranah sikap spiritual (KI_1) dan sikap sosial (KI_2) siswa selama proses pembelajaran

Bentuk penilaian ini dapat diterapkan setiap bulan atau triwulan untuk mengontrol ketercapaian sikap spiritual dan sikap sosial



Mengetahui
Kepala SMAN 12 Pekanbaru

HI. ERMAYA, S.Pd. MM
NIP. 19720821 199802 2 001

Pekanbaru, 21 September 2023

Guru Mata Pelajaran

Dora Surtika, SE. Ak
NIP: 19780529 2000501 2 003



UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska R
ak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh kar
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pend
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan y
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak

Islamic University of Sultan Syarif K
atkan sumber:
yusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
untuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2. RPP Materi Ketenagakerjaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : XI / Satu
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi
- 3.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian ketenagakerjaan
2. Menjelaskan pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja
3. Mengidentifikasi factor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja
4. Mengidentifikasi jenis-jenis tenaga kerja
5. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja
6. Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia

Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi(absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Pertumbuhan ekonomi kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Sebelum peserta didik mempelajari Ketenagakerjaan, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan tenaga kerja, angkatan kerja dengan penduduk usia kerja yang mereka ketahui. b) Kelompok I, III dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengertian Ketenagakerjaan, kesempatan kerja dan factor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan. c) Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang jenis-jenis tenaga kerja melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan. d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan. e) Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencari
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, II dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan. g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.	
	a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. c) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang makna Ketenagakerjaan. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok	10menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis(Paper atau online) dan Penugasan
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Pekanbaru, 21 September 2023

Mengetahui
 Kepala SMA N 12 Pekanbaru



HI. ERMISA, S.Pd. MM
 NIP. 19720821 199802 2 001

Guru Mata Pelajaran



Dora Surtika, SE. Ak
 NIP: 19780529 2000501 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : XI / Satu
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar :

3. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi
3. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja
2. Mendeskripsikan sistem pemberian upah
3. Menganalisis sistem pemberian upah di Indonesia
4. Mempresentasikan hasil analisis masalah upah di Indonesia

**Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan Kedua**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu ketenagakerjaan kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topic dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi.	10 menit
Inti	a) Sebelum peserta didik mempelajari Ketenagakerjaan, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan tenaga kerja, angkatan kerja dengan penduduk usia kerja yang mereka ketahui. b) Kelompok I, III dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan. c) Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang system upah melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan. d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan. e) Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau dengan cara lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak yang bersangkutan.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.		
a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. c) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang makna Sistem upah dan pengangguran. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok		10 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Pekanbaru, 21 September 2023

Mengetahui
 Kepala SMA N 12 Pekanbaru

 HI. ERMITA, S.Pd. MM
 NIP. 19720821 199802 2 001

Guru Mata Pelajaran


 Dora Surtika, SE. Ak
 NIP. 19780529 2000501 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : XI / Satu
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar :

3. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi
3. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian pengangguran
2. Menghitung besarnya tingkat pengangguran
3. Mengidentifikasi macam-macam pengangguran
4. Menjelaskan cara mengatasi pengangguran
5. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia
6. Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia

H. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu ketenagakerjaan kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I,II,III,IV,V,danVI) dan diberikan waktu untuk diskusi. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Sebelum peserta didik mempelajari Ketenagakerjaan, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan tenaga kerja, angkatan kerja dengan penduduk usia kerja yang mereka ketahui. b) Kelompok I, III dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengangguran dan macam-macam pengangguran melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan. c) Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang cara mengatasi pengangguran dan masalah ketenagakerjaan melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan. d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan. e) Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya.
 a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa me
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © Hak cipta milik UIN Suska Riau	dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan. g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.	
Menutup	a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. c) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang makna Sistem upah dan pengangguran. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok	10 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Pekanbaru, 21 September 2023

Mengetahui
 Kepala SMAN 12 Pekanbaru



HI. ERMITA, S.Pd. MM
 NIP. 19720821 199802 2 001

Guru Mata Pelajaran



Dora Surtika, SE. Ak
 NIP. 19780529 2000501 2 003



Lampiran 3. Profil Sekolah

Profil Sekolah

Nama Sekolah	SMA Negeri 12 Pekanbaru
NDSN/NSS	1404011/301096007042
Bidang Pendidikan	SMA
Status Sekolah	Negeri
Alamat Sekolah	Jl. Garuda Sakti Km.3
RT/RW	2/9
Kode Pos	28293
Kecamatan	Tampan
Kabupaten/kota	Pekanbaru
Provinsi	Riau
Negara	Indonesia
SK Pendirian Sekolah	13a/0/1998
Tanggal SK Pendirian	1998-01-29
Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
SK Izin Operasional	13/a0/1998
Tgl SK Izin Kepemilikan	1998-01-29
Kebutuhan Khusus Dilayani	-
Nomor Rekening	1343800159
Nama Bank	Bank Riau Kepri
Cabang KCP/Unit	Panam
Rekening Atas Nama	SMA Negeri 12 Pekanbaru
MBS	Ya
Luas Tanah Milik (m2)	0
Luas Tanah Bukan Milik	11505
Nama Wajib Pajak	-
NPWP	002674703216000
Nomor Helpon	07617875113
Nomor Fax	-
Email	smaduabelas.pekanbaru@gmail.com
Website	http://www.sman12pekanbaru.sch.id

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lampiran 4. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur Organisasi Sekolah

Kepala Sekolah	Hj. Ermita,S.Pd,MM
Wakil Kepala Sekolah	
<ul style="list-style-type: none"> Kurikulum <ul style="list-style-type: none"> • Staf Kurikulum 	Alirman,M.Pd Dra. Yulita Dora Surtika, SE Gusmira,S.Pd H. Asbar, S.Pd.I Nurdyah Ayu W, S.Pd
<ul style="list-style-type: none"> Kesiswaan <ul style="list-style-type: none"> • Staf Kesiswaan 	Raja Yulianis, S.Pd Muhammad Nazir, S.Pd Saordina Rambe,S.Pd Faizal, S.Pd.I Carvani Ardi,S.Pd Indra Irwansyah,S.Pd Rina Novianti,S.Sos
c. Sarana dan Prasarana	Yenni Yusmi,S.Pd
d. Hubungan Masyarakat	Siti Rohana,S.Pd
Kepala Tata Usaha	Sri Martini,SE
Koordinator Bimbingan Konseling	Sri Oktarina,S.Psi
Koordinator Perpustakaan	Carvani Ardi,S.Pd
Pengelola Laboratorium	
<ul style="list-style-type: none"> Biologi 	Dra. Sri Yulianti
<ul style="list-style-type: none"> Kimia 	Lizana Maryanti,S.Pd
<ul style="list-style-type: none"> Fisika 	Dra. Desta Velly,M.Pd

1. Hak cipta dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - c. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Daftar Nama Tenaga Pengajar di SMA Negeri 12 Pekanbaru

	NAMA	L/P	NIP	PANGKAT/ GOLONGAN
1	Hj. Ermita, S.Pd, MM	P	19720821 199802 2 001	Pembina TK.I / IV.b
2	Alirman, M.Pd	L	19731214 199903 1 001	Pembina TK.1 / IV.b
3	Siti Rohana, S.Pd	P	19720513 199802 2 001	Pembina TK.I / IV.b
4	Raja Yulianis, S.Pd	P	19690702 200502 2 001	Pembina / IV.a
5	Yeni Yusmi, S.Pd	P	19720714 200502 2 005	Pembina / IV.a
6	Dra. Hj. Ida Suryani, MM	P	19630523 198803 2 002	Pembina TK.I / IV.b
7	Dra. Wismar Asturiyah, M.Pd	P	19630727 199802 2 001	Pembina TK.I / IV.b
8	Dra. Hj. Itmawati	P	19621024 199103 2 001	Pembina TK I / IV.b
9	Fauza, S.Pd	P	19670411 199001 2 001	Pembina TK.I / IV.b
10	Dra. Sri Yulianti	P	19650703 199503 2 001	Pembina TK.I / IV.b
11	Dra. Yulita	P	19660721 199703 2 001	Pembina TK.I / IV.b
12	Dra. Desta Velly	P	19661207 199403 2 001	Pembina TK. I / IV.b
13	Muhammad Nazir, S.Pd	L	19700626 199903 1 004	Pembina TK. I / IV.b
14	Aliyasman, SE	L	19650202 199603 1 005	Pembina / IV.a
15	Watri Asni, S.Pd	P	19631231 198512 2 028	Pembina / IV.a
16	Zuhri Nurwati, S.Pd	P	19650515 198901 2 004	Pembina / IV.a
17	Ratifah Sundari, S.Spd	P	19710127 199301 2 002	Pembina / IV.a
18	Safran, S.Pd	L	19690209 199412 1 004	Pembina / IV.a
19	Nelwita, S.Pd	P	19721225 200701 2 011	Pembina / IV.a
20	Susanti, S.Pd.	P	19780212 200312 2 007	Pembina / IV.a
21	Budiawati, S.Pd	P	19760816 200501 2 006	Pembina / IV.a
22	Dora Surtika, SE.Ak.	P	19780529 200501 2 003	Pembina / IV.a
23	Yeni Fitriana, S.Pd	P	19790803 200312 2 004	Pembina/IV .a
24	Hastriani Tuti, S.Pd	P	19711008 199903 2 003	Pembina/IV. A
25	Lizana Maryanti, S.Pd	P	19760306 200501 2 010	Pembina/IV. A
26	Zamharil, S.Pd	L	19720912 200501 1 009	Penata Tk. I/III.d
27	Indah Fitria, M.Pd	P	19820722 200604 2 007	Penata Tk. I/III.d
28	Zulfanita, S.Pd	P	19741031 200801 2 010	Penata TK. I/III.d
29	Nina Susila Yenti, SS	P	19720812 200501 2 008	Penata Tk I / III.d
30	Intan Mestika, S.Psi	P	19800120 201001 2 014	Penata Tk I / III.d
31	Sri Oktarina Bulkaini, S.Psi	P	19831019 200903 2 002	Penata Tk. I/III.d
32	Saordina Rambe, S.Pd	P	19850615 201001 2 028	Penata Tk. I/III.d
33	Elli Zarni, M.Pd	P	19800417 200903 2 005	Penata Tk. I/III.d
34	Andi Afriza Ds, M.Pd	P	19840404 200903 2 017	Penata III/c
35	Meli Marlina, S.Pd	P	19850724 201102 2 001	Penata III/c

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

36	Lisnur Yarahandria, S.Sn	P	19830123 201102 2 004	Penata III/c
	Afrida Yenni, S.Pd	P	19850404 201001 2 020	Penata III/c
	Nola Fitri Andris, S.Sos	P	19830710 201102 2 001	Penata III/c
	Yunita Danora, S. Si, M.Pd	P	19820601 201001 2 010	Penata III/c
	Ittihadul Kemal,S.Pd	L	19651206 200701 1 003	Penata Muda Tk.I / III.b
	Rokhaini, S.Ag	P	19740412 200904 2 002	Penata III/c
	Gusmira,S.Pd	P	19760828 201407 2 002	Penata Muda Tk.I / III.b
	Luxviati, M.Pd	P	19740727 201407 2 003	Penata Muda Tk.I / III.b

Sumber: Data SMA Negeri 12 Pekanbaru 2023



Lampiran 6. Jumlah Peserta Didik

Daftar Jumlah Siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru

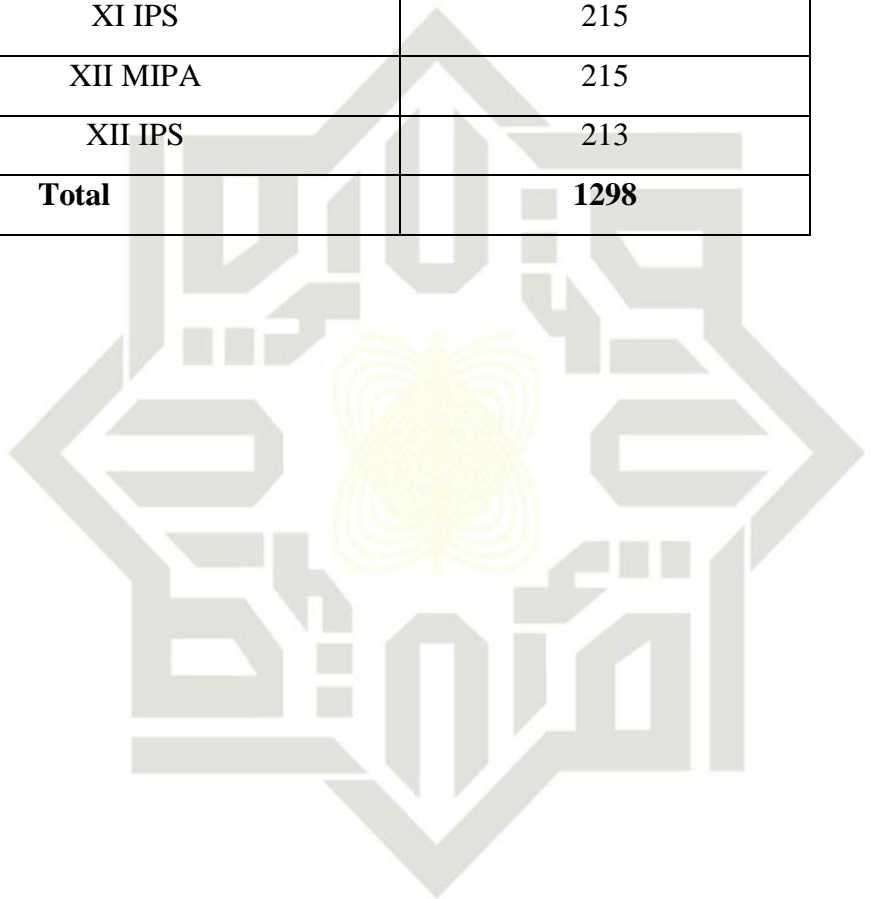
	Kelas	Jumlah
1	X MIPA	240
2	X IPS	200
3	XI MIPA	215
4	XI IPS	215
5	XII MIPA	215
6	XII IPS	213
	Total	1298

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU


LAMPIRAN 7. Validasi Ahli Materi
**Kisi-kisi Indikator Ahli Materi Pengembangan
Lembar Elektronok- Lembar Kerja Peserta Didik
(E-LKPD)**

No.	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kelayakan Isi	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan RPP dan Silabus 2. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 3. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi 4. Kesesuaian dengan substansi materi 5. Mengukur kemampuan peserta didik 6. Ketepatan konsep materi E-LKPD yang dirancang 7. Menambah wawasan
2.	Kebahasan	1. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia 2. Penggunaan tanda baca yang baik 3. Ketepatan bahasa 4. Keinteraktifan komunikasi
3.	Penyajian	1. Kemudahan pemahaman siswa terhadap lembar kegiatan peserta didik yang dikembangkan. 2. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai 3. Kelengkapan format



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI
SMA NEGERI 12 PEKANBARU**

[AHLI MATERI]

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Ketenagakerjaan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Validator :
Instansi :

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyertakan sumber yang digunakan.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian

4
3
2
1

Kategori

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
KS : Kurang Sesuai
TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
	Materi pada E-LKPD sesuai dengan RPP dan Silabus					
	Materi pada E-LKPD sesuai dengan KD materi Ketenagakerjaan					
	E-LKPD terdapat latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik pada materi Ketenagakerjaan					
	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Ketenagakerjaan					
5.	Informasi yang disajikan mudah dipahami					
6.	E-LKPD menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik					
7.	Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	benar					
08	E-LKPD dapat dibaca dengan baik					
09	Penggunaan tanda baca sudah sesuai					
10	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas					
11	Kelengkapan format E-LKPD (Judul, petunjuk E-LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)					

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru:

- Layak digunakan
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

UIN SUSKA RIAU Pekanbaru, 2023

Validator
(Ahli Materi)

(.....)



LAMPIRAN 8. Validasi Ahli Media

Kisi-kisi Indikator Ahli Media Pengembangan Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

No.	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kegrafisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain cover menarik 2. Desain tampilan isi menarik 3. Bentuk dan tata halaman lembar kegiatan peserta didik 4. Ilustrasi/ gambar lembar kegiatan peserta didik 5. Kombinasi warna 6. Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan
2.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudahan pemahaman siswa terhadap lembar kegiatan peserta didik yang dikembangkan. 2. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai 3. Kelengkapan format

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS

LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI

DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Ketenagakerjaan
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Validator :
 Instansi :

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

- Berilah tanda ceklis
- Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

- Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat

Memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini,

tempat dan waktu disilahkan.



4.

Kegrafisan

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1	E-LKPD Desain cover menarik					
2	Desain isi E-LKPD menarik					
3	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik					
4	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD yang baik					
5	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD berhubungan dengan konsep pelajaran					
6	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik					
7	E-LKPD menggunakan font yang menarik					
8	E-LKPD menggunakan spasi yang baik					
9	E-LKPD menggunakan huruf yang mudah dibaca					

- Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b) Penyajian

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
	TS	KS	S	SS	
Informasi yang disajikan mudah dipahami					
LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas					
Kelengkapan format LKPD (Judul, petunjuk LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)					

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru:

- Layak digunakan
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Pekanbaru, 2023
 Validator
 (Ahli Media)

(.....)



Lampiran 9. Rubrik Validasi E-

RUBRIK VALIDASI E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEETS*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian	Skor	Keterangan Skor
Kelayakan Isi		
E-LKPD sesuai dengan RPP dan silabus	4	E-LKPD sesuai dengan RPP dan silabus dan dapat digunakan untuk memenuhi silabus
	3	E-LKPD sesuai dengan RPP dan silabus akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi silabus
	2	E-LKPD sesuai dengan RPP dan silabus akan tetapi tidak dapat digunakan untuk memenuhi silabus
	1	E-LKPD tidak sesuai dengan RPP dan silabus
E-LKPD sesuai dengan KD materi Ketenagakerjaan	4	E-LKPD sesuai dengan KD dan dapat digunakan untuk memenuhi KD materi ketenagakerjaan
	3	E-LKPD sesuai dengan KD akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi KD materi ketenagakerjaan
	2	E-LKPD sesuai dengan KD akan tetapi tidak dapat digunakan untuk memenuhi KD materi ketenagakerjaan
E-LKPD sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi ketenagakerjaan	1	E-LKPD tidak sesuai dengan KD materi ketenagakerjaan
	4	E-LKPD sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik dan dapat memenuhi kebutuhan belajar materi ketenagakerjaan
	3	E-LKPD sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik namun kurang dapat memenuhi kebutuhan belajar materi ketenagakerjaan
	2	E-LKPD sesuai dengan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kebutuhan bahan ajar peserta didik dan sulit untuk memenuhi kebutuhan belajar materi ketenagakerjaan
		1	LKPD tidak sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik
	E-LKPD sesuai dengan substansi materi ketenagakerjaan	4	E-LKPD sesuai dengan substansi materi ketenagakerjaan
		3	E-LKPD cukup sesuai dengan substansi materi ketenagakerjaan
		2	E-LKPD kurang sesuai dengan substansi materi ketenagakerjaan
		1	E-LKPD tidak sesuai dengan substansi materi ketenagakerjaan
			substansi materi ketenagakerjaan
	5.	4	E-LKPD terdapat latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik pada materi ketenagakerjaan dengan sangat baik
		3	E-LKPD memiliki latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik dengan baik
		2	E-LKPD memiliki latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik dengan cukup baik
		1	E-LKPD kurang memiliki latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik
	6.	4	E-LKPD dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep ketenagakerjaan dengan baik
		3	E-LKPD dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan cukup baik



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		2	E-LKPD dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan kurang baik
		1	E-LKPD tidak dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep
E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan pada materi ketenagakerjaan		4	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan pada materi ketenagakerjaan
		3	E-LKPD cukup mampu menambah wawasan pengetahuan pada materi ketenagakerjaan
		2	E-LKPD kurang mampu menambah wawasan pengetahuan pada materi ketenagakerjaan
		1	E-LKPD tidak mampu menambah wawasan pengetahuan pada materi ketenagakerjaan
		Kelayakan Bahasa	
8.	E-LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	4	E-LKPD dapat dipahami dengan sangat baik
		3	E-LKPD dapat dipahami dengan cukup baik
		2	E-LKPD dapat dipahami dengan kurang baik
		1	E-LKPD tidak dapat dipahami dengan baik
9.	Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan	4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>10. E-LKPD dapat dibaca dengan baik</p> <p>11. Penggunaan tanda baca sudah sesuai</p> <p>Kelayakan Penyajian</p> <p>12. Informasi yang disajikan mudah dipahami</p> <p>13. E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas</p>	3	Bahasa yang digunakan cukup sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
	2	Bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
	1	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan EYD dan menimbulkan penafsiran ganda
	4	E-LKPD dapat dibaca dengan sangat baik
	3	E-LKPD dapat dibaca dengan cukup baik
	2	E-LKPD dapat dibaca dengan kurang baik
	1	E-LKPD tidak dapat dibaca dengan baik
	4	E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas
	3	E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas
	2	E-LKPD menggunakan tanda baca yang kurang jelas
	1	E-LKPD menggunakan tanda baca yang tidak jelas
	4	Informasi yang disajikan sangat mudah dipahami
3	Informasi yang disajikan mudah dipahami	
2	Informasi yang disajikan kurang dipahami	
1	Informasi yang disajikan tidak dipahami	
4	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas	
3	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang cukup jelas	
2	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang kurang jelas	
1	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang tidak jelas	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

14.	Kelengkapan format E-LKPD (judul, petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)	4	Format E- LKPD lengkap
		3	Format E-LKPD cukup lengkap
		2	Format E-LKPD kurang lengkap
		1	Format E-LKPD tidak lengkap
Kelayakan Keagrafisan			
15.	E-LKPD desain cover menarik	4	E-LKPD memiliki desain tampilan yang menarik
		3	E-LKPD memiliki desain tampilan yang cukup menarik
		2	E-LKPD memiliki desain tampilan yang kurang menarik
		1	E-LKPD memiliki desain tampilan yang tidak menarik
16.	Desain isi E-LKPD menarik	4	Desain isi E-LKPD yang menarik
		3	Desain isi E-LKPD yang cukup menarik
		2	Desain isi E-LKPD yang kurang menarik
		1	Desain isi E-LKPD yang tidak menarik
17.	E-LKPD memiliki bentukdan tata letak (layout) yang menarik	4	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik dan berhubungan dengan konsep
		3	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang kurang baik dan berhubungan dengan konsep
		2	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik tetapi kurang berhubungan dengan konsep
		1	E-LKPD tidak memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik
	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik	4	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik
		3	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD cukup menarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD kurang menarik
1	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD tidak

	menarik
4	E-LKPD menggunakan jenis dan ukuran huruf yang baik dan menarik
3	E-LKPD menggunakan jenis dan ukuran huruf yang cukup baik dan cukup menarik
2	cukup menarik E-LKPD menggunakan jenis dan ukuran huruf yang kurang baik dan kurang menarik
1	E-LKPD menggunakan jenis dan ukuran huruf yang tidak baik dan tidak menarik

Sumber: BSNP,2006 (modifikasi)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 10. Angket Respon Pendidik

ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP ELEKTRONIK- LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis
Liveworksheets pada Pembelajaran di SMA
Negeri 12 Pekanbaru

Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Sasaran Program : Peserta didik kelas XI Semester 1 Tahun
Ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 12
Pekanbaru

Peneliti : Khairunnisak
Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Yang
terhormat,

Nama :
Asal Instansi :
Hari/Tanggal ;

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa E-LKPD ekonomi Berbasis *Liveworksheets*, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian E-LKPD ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-LKPD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah E-LKPD tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian E-LKPD berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E- LKPD. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian E- LKPD ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist(√) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Setuju
3	S : Setuju
2	Ks : Kurang Setuju
1	TS : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap E- LKPD ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran.

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> materi Ketenagakerjaan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi				
3.	Fakta/prinsip/hukum/teori Ketenagakerjaan dalam E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> sudah tepat				
4.	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep ketenagakerjaan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sholahudin, UIN Suska Riau, Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik				
6.	Desain, penulisan dan gambar dalam E-LKPD terlihat menarik dan proporsional				
7.	Penggunaan simbol/lambang ekonomi dalam materi ketenagakerjaan sudah tepat dan konsisten				
8.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD jelas dan mudah dimengerti				
9.	E-LKPD membimbing peserta didik untuk berkreaitivitas dalam mengerjakan latihan yang ada didalam E-LKPD				
10.	Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda				
11.	Penyajian E-LKPD sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi				
12.	E-LKPD membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan				
13.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan				



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

14.	Tampilan halaman cover E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> menarik				
	Penempatan tata letak (judul, teks, gambar) E-LKPD <i>Liveworksheets</i> konsisten sesuai dengan pola tertentu				
	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> jelas sehingga mempermudah peserta didik melakukan semua kegiatan yang ada dalam E-LKPD <i>Liveworksheets</i>				
17.	E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> materi Ketenagakerjaan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi				
18.	E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> mudah diimplementasikan pada pembelajaran				
19.	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari				
20.	Secara keseluruhan, E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan sudah baik				

Komentar dan Saran

Pekanbaru, 2023
Guru Ekonomi

NIP.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP ELEKTRONIK- LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Peneliti :
Khairunnisak
NIM :
11910620487

Responden

Nama :
Kelas :
Sekolah :

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis *Liveworksheets* pada materi Ketenagakerjaan Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami				
2.	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik				
3.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dimengerti				
4.	Saya mendapat informasi yang jelas dari E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> ini				
5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Ketenagakerjaan				
6.	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik				
7.	E-LKPD yang digunakan lebih menarik dari pada LKPD yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal				
8.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i>				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

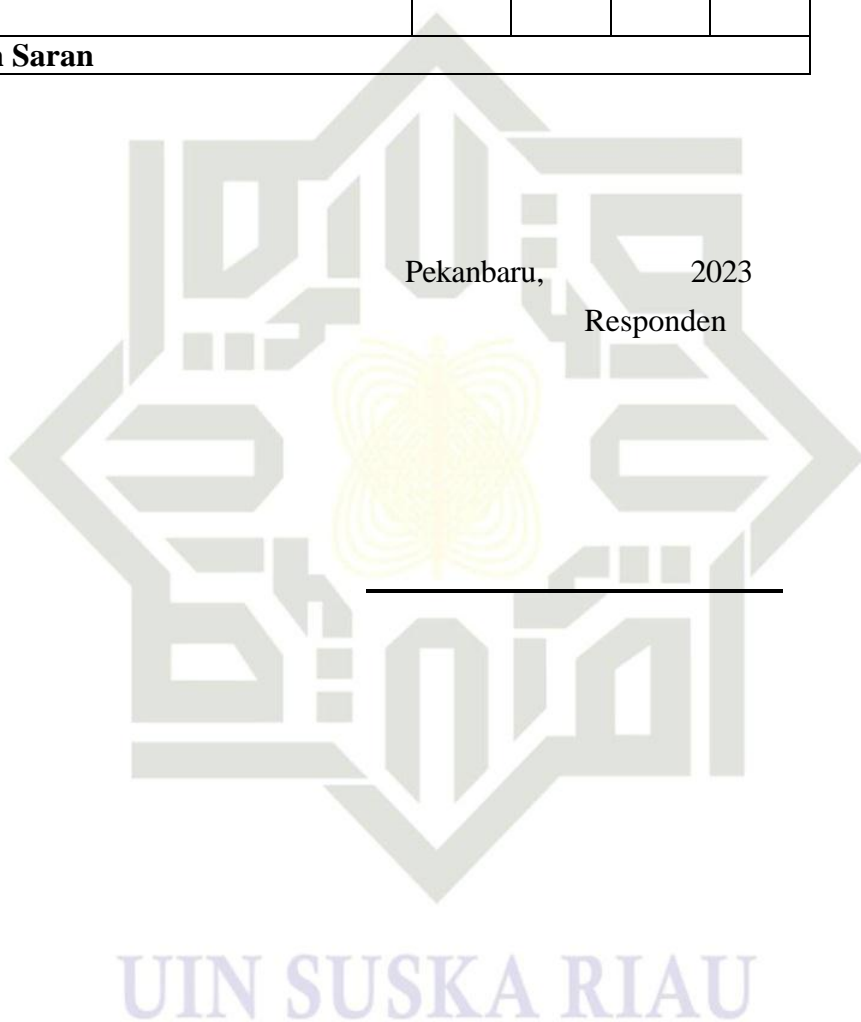


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

0.	Penyajian gambar pada E-LKPD menarik				
0.	Kombinasi warna E-LKPD yang digunakan menarik				
1.	Secara keseluruhan, saya menilai E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan ini sudah baik dan menarik				
Komentar dan Saran					

Pekanbaru, 2023
 Responden



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 12. Daftar Identitas Validator

DAFTAR IDENTITAS VALIDATOR AHLI MATERI

No	Kode	Nama	NIP	Jabatan	Instansi
1	V-1	Virna Museliza, SE., M.Si	130712073	Dosen Fakultas Ekonomi dan Sosial	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2	V-2	Ikhwani Ratna, SE., M.Si, Ak	198308272011012014		
3	V-3	Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed	197902272009012008	Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi	

DAFTAR IDENTITAS VALIDATOR AHLI MEDIA

No	Kode	Nama	NIP	Jabatan	Instansi
1	V-1	Yusra, ST,MT	19840123 201503 2 001	Dosen	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2	V-2	Iwan Iskandar, MT	19821216 2015031 003	Program Studi Teknik Informatika	
3	V-3	Eka Pandu Chnthia, ST. M. Kom. MTA	19890814 202012 2 012		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menyalin, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. Daftar Identitas Guru Responden

DAFTAR IDENTITAS GURU RESPONDEN

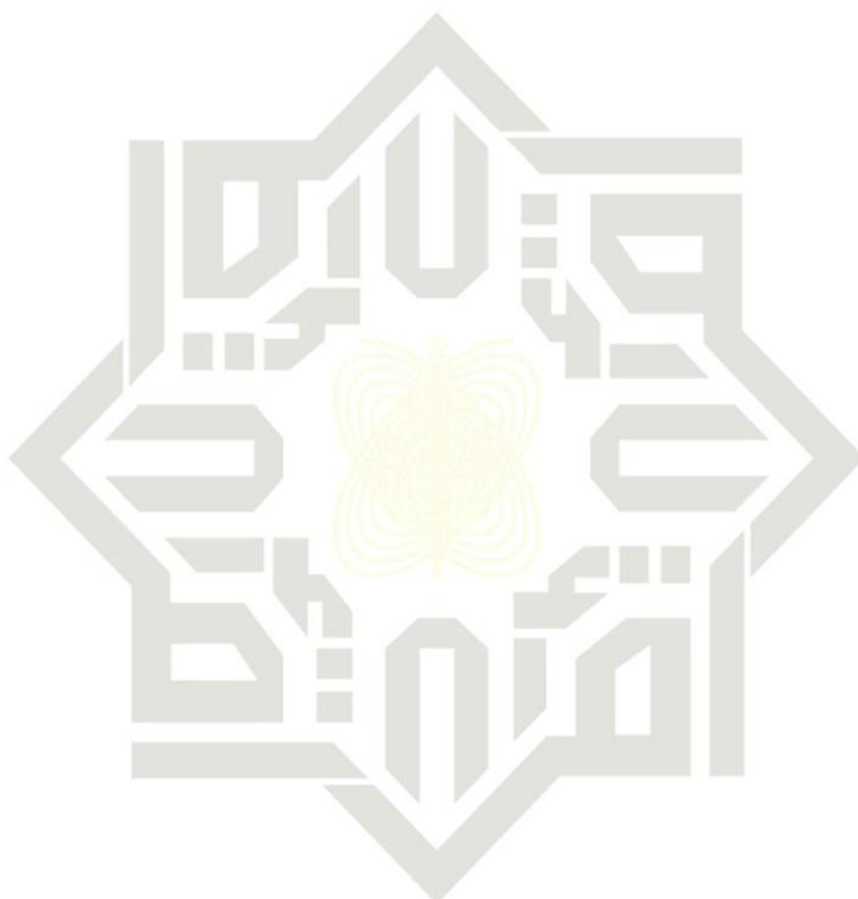
Kode	Nama	NIP	Jabatan
GR-01	Dora Surtika,SE	19780529 200501 2 003	SMA Negeri 12 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 14. Daftar Identitas Peserta Didik Responden

**DAFTAR IDENTITAS PESERTA DIDIK RESPONDEN
DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU**

NO	KODE	NAMA	KELAS
1	PD-01	Afsi Syifa	XI MIPA 4
2	PD-02	Aisyah Jauhara Adni	
3	PD-03	Boboy Antonio	
4	PD-04	Dara Aprila	
5	PD-05	Fauzan Wahyu M	
6	PD-06	Fawwaz Nadhir G	
7	PD-07	Jonatan Prawira S	
8	PD-08	Lidya Dwi Zahrani	
9	PD-09	Maula Faiza	
10	PD-10	Milandri Seva	
11	PD-11	M. Abiyyu Dzaky	
12	PD-12	Nabila Anggraini	
13	PD-13	Nadhif Rasya P	
14	PD-14	Nanda Tri Putra	
15	PD-15	Nandes Surya Darma	
16	PD-16	Nazwa Attira Dwi	
17	PD-17	Putri Rahmawati	
18	PD-18	Ririn Safitri	
19	PD-19	Rosma Doni Indah	
20	PD-20	Salwa Andini	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 15. Revisi E-LKPD

PERBANDINGAN TAMPILAN E-LKPD SETELAH REVISI OLEH VALIDATOR

A. Pergantian cover E-LKPD

Sebelum revisi:



Sesudah revisi:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

B. Pergantian warna

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum revisi:

Kompetensi Dasar


3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi

3.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan pengertian ketenagakerjaan
2. Menjelaskan pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja
4. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja
5. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja

Petunjuk Penggunaan



1. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mulai menggunakan LKPD
2. Peserta didik membuat nama, kelas dan nomor absen dikolom yang telah disediakan
3. Peserta didik membaca kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian kompetensi yang ingin dicapai
4. Peserta didik memperhatikan video yang ditampilkan di LKPD
5. Peserta didik memahami uraian materi dan membacanya dengan seksama dan teliti
6. Peserta didik menjawab pertanyaan soal-soal yang ada di LKPD

Sesudah revisi:

Kompetensi Dasar


3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi

3.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan pengertian ketenagakerjaan
2. Menjelaskan pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja
4. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja
5. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja

Petunjuk Penggunaan



1. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mulai menggunakan LKPD
2. Peserta didik membuat nama, kelas dan nomor absen dikolom yang telah disediakan
3. Peserta didik membaca kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian kompetensi yang ingin dicapai
4. Peserta didik memperhatikan video yang ditampilkan di LKPD
5. Peserta didik memahami uraian materi dan membacanya dengan seksama dan teliti
6. Peserta didik menjawab pertanyaan soal-soal yang ada di LKPD



C. Penambahan sumber gambar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum revisi:

keadaan yang mengakibatkan tersedianya lapangan kerja yang siap diisi oleh para pencari kerja.

2. **Tenaga kerja**
Tenaga kerja, yakni penduduk yang dianggap sanggup bekerja bila ada permintaan kerja. Mereka adalah penduduk yang berusia antara 15 tahun sampai dengan 64 tahun (UU No. 20 Tahun 1999).



Tenaga kerja menurut kemampuannya dapat dibedakan menjadi berikut ini:

- 1) **Tenaga kerja terdidik**
Tenaga kerja yang mempunyai pendidikan yang tinggi sehingga ahli dibidangnya. Contoh: guru, dosen, dokter, dll
- 2) **Tenaga kerja terlatih**
Tenaga kerja yang memiliki keahlian dalam bidang tertentu karena pengalaman kerja. Contoh: montir, sopir, dll
- 3) **Tenaga kerja tidak terdidik dan terlatih**
Tenaga kerja yang tidak memerlukan pendidikan / pelatihan tertentu untuk melakukan pekerjaannya. Contoh: tukang sapu, buruh, dll

3. **Angkatan kerja**
Anjakatan kerja yakni kelompok tenaga kerja (usia 15 sampai dengan 64 tahun)

Sesudah revisi:

Kesempatan kerja merupakan suatu keadaan yang mengakibatkan tersedianya lapangan kerja yang siap diisi oleh para pencari kerja.

2. **Tenaga kerja**
Tenaga kerja, yakni penduduk yang dianggap sanggup bekerja bila ada permintaan kerja. Mereka adalah penduduk yang berusia antara 15 tahun sampai dengan 64 tahun (UU No. 20 Tahun 1999).



Gambar: Manajemen kepegawaian (sumber: <https://id.hrnote.asia>)

Tenaga kerja menurut kemampuannya dapat dibedakan menjadi berikut ini:

- 1) **Tenaga kerja terdidik**
Tenaga kerja yang mempunyai pendidikan yang tinggi sehingga ahli dibidangnya. Contoh: guru, dosen, dokter, dll
- 2) **Tenaga kerja terlatih**
Tenaga kerja yang memiliki keahlian dalam bidang tertentu karena pengalaman kerja. Contoh: montir, sopir, dll
- 3) **Tenaga kerja tidak terdidik dan terlatih**
Tenaga kerja yang tidak memerlukan pendidikan / pelatihan tertentu untuk melakukan pekerjaannya. Contoh: tukang sapu, buruh, dll

Gambar: Mekanik (Sumber : www.gididna.com)

Gambar: Full response



D. Menyederhabakan letak soal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum revisi:

Sesudah revisi:



Lampiran 16. Rekap Jawaban Peserta Didik terhadap Penguasaan E-LKPD liveworksheets

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Student Name	Class	Subject	Score
Jonatan prawira siregar	XI MIPA 4	Ketenagakerjaan Bagian 1	9.2/10
fahma tudzaqrok susanto puteri	XI mipa 4	Ketenagakerjaan Bagian 1	9.2/10
NANDES SURYA DHARMA PUTRA	XI MIPA 4	Ketenagakerjaan Bagian 1	8.3/10
Riska Sutriani	(kelas 11 mipa4)	Ketenagakerjaan Bagian 1	7.5/10
Rosma dony indah,m	(xi mipa 4)	Ketenagakerjaan Bagian 1	9.2/10
Ririn Safitri	(XI MIPA 4)	Ketenagakerjaan Bagian 1	9.2/10
M ABIYU DZAKY	(xi ipa 4)	Ketenagakerjaan Bagian 2	10/10
Annisa Eka Yanti	(XI MIPA 4)	Ketenagakerjaan Bagian 2	8.2/10



TABULASI DATA RESPON PENDIDIK

1. Tabulasi Data Respon Pendidik

No	Pertanyaan	Skor Guru	Jumlah
1	1	4	
2	2	4	
3	3	4	
4	4	4	
5	5	4	
6	6	4	
7	7	4	
8	8	4	
9	9	4	
10	10	4	
11	11	4	78
12	12	4	
13	13	3	
14	14	4	
15	15	4	
16	16	4	
17	17	4	
18	18	4	
19	19	3	
20	20	4	

$$(\%) = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$= \frac{78}{80} \times 100\% = 97,5\%$$

2. Konversi Kriteria Respon Pendidik

Persentase Rata-rata (%)	Range Persentase (%)	Kriteria Respon Peserta Didik
97,5%	81-100	Sangat Baik

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18. Tabulasi Data Respon Guru

TABULASI RESPON PESERTA DIDIK

Tabulasi Data Respon Peserta Didik

No	Kode	Skor Penilaian										Jumlah	Persentase (%)	Persentase Rata-rata (%)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11
1	PD-01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	88,5
2	PD-02	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	42	95,4	
3	PD-03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43	97,7	
4	PD-04	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	33	75,0	
5	PD-05	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	41	93,1	
6	PD-06	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	37	84,1	
7	PD-07	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43	97,7	
8	PD-08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	
9	PD-09	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	41	93,1	
10	PD-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	
11	PD-11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	75,0	
12	PD-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	
13	PD-13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	
14	PD-14	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	39	88,6	
15	PD-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	
16	PD-16	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34	77,2	
17	PD-17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43	97,7	
18	PD-18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	
19	PD-19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	
20	PD-20	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	38	86,3	
Jumlah		76	75	72	74	77	74	72	78	75	72	75			
Persentase (%)		95,0	93,7	90,0	92,5	96,2	92,5	90,0	97,5	93,7	90,0	93,7			
Persentase Rata-rata		93,1													

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Konversi Kriteria Respon Peserta Didik

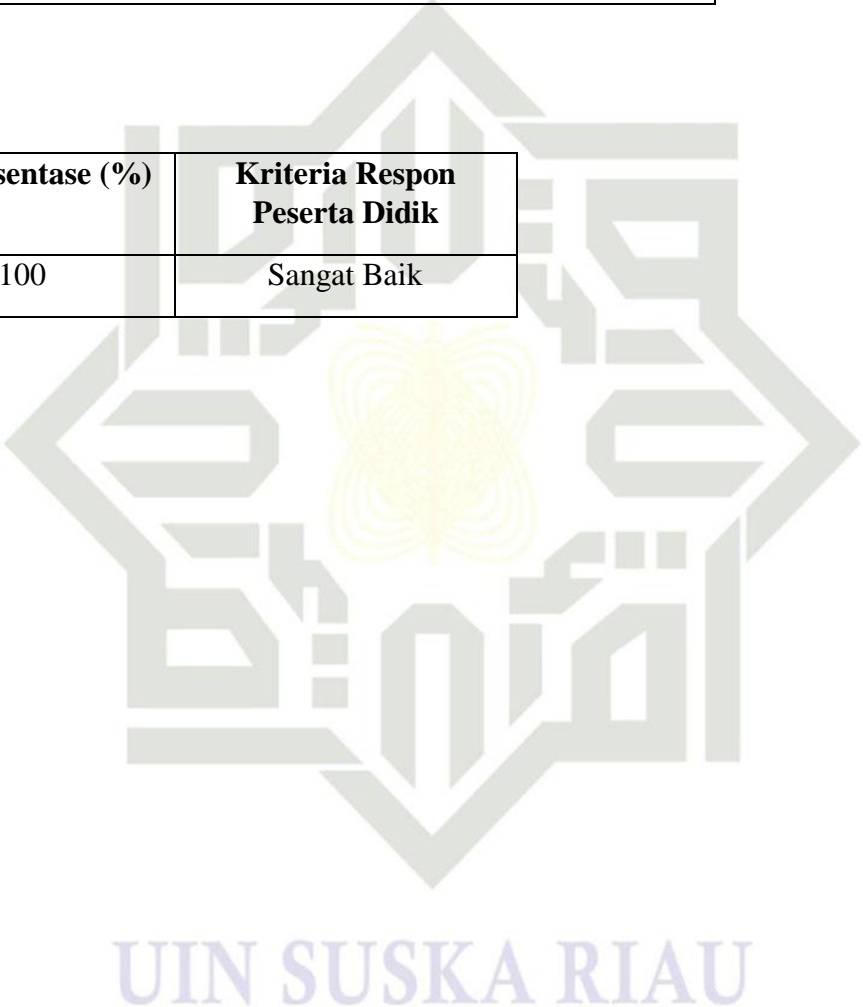
Persentase Rata-rata (%)	Range Persentase (%)	Kriteria Respon Peserta Didik
93,1%	81-100	Sangat Baik

Lampiran 19. Tabulasi Data Respon Guru

TABULASI RESPON PESERTA DIDIK

3. Tabulasi Data Respon Peserta Didik

Kelas	No	Kode	Skor Penilaian										Jumlah	Persentase (%)	Persentase Rata-rata (%)	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11
XI IPA 4	1	PD-01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100	88,5
	2	PD-02	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	42	95,4		
	3	PD-03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43	97,7		
	4	PD-04	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	33	75,0		
	5	PD-05	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	41	93,1		
	6	PD-06	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	37	84,1		
	7	PD-07	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43	97,7		
	8	PD-08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
	9	PD-09	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	41	93,1		
	10	PD-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
	11	PD-11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	75,0		
	12	PD-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
	13	PD-13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
	14	PD-14	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	39	88,6		
	15	PD-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
	16	PD-16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34	77,2		
	17	PD-17	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	97,7		
	18	PD-18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
	19	PD-19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	100		
	20	PD-20	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	38	86,3		
Jumlah		76	75	72	74	77	74	72	78	75	72	75				
Persentase (%)		95,0	93,7	90,0	92,5	96,2	92,5	90,0	97,5	93,7	90,0	93,7				



Persentase Rata-rata	93,1
----------------------	------

4. Konversi Kriteria Respon Peserta Didik

Persentase Rata-rata (%)	Range Persentase (%)	Kriteria Respon Peserta Didik
93,1	81-100	Sangat Baik

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan atau untuk kepentingan komersial lain yang melanggar hukum.
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan atau untuk kepentingan komersial lain yang melanggar hukum.
 c. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

[AHLI MATERI]

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Ketenagakerjaan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Validator : Virna Museliza, SE, M.Si
Instansi : Fakultas Ekonomi dan Sosial

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
1.	Materi pada E-LKPD sesuai dengan RPP dan Silabus				✓	
2.	Materi pada E-LKPD sesuai dengan KD materi Ketenagakerjaan				✓	
3.	E-LKPD terdapat latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik pada materi Ketenagakerjaan				✓	
4.	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Ketenagakerjaan				✓	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Informasi yang disajikan mudah dipahami				✓	
6.	E-LKPD menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓	
7.	Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
8.	E-LKPD dapat dibaca dengan baik				✓	
9.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai				✓	
10.	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas				✓	
11.	Kelengkapan format E-LKPD (Judul, petunjuk E-LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)				✓	

C. Saran

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD
 BERBASIS LIVE WORKSHEET, DI BUAH SESUAI DENGAN
 KEBUTUHAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
 LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
 NEGERI 12 PEKANBARU**



[AHLI MATERI]

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Ketenagakerjaan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Auditor : Ikhwani Ratna, SE, M.Si, Ak
Instansi : Fakultas Ekonomi dan Sosial

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hal ini Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau sebarluhkan tanpa izin penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
1.	Materi pada E-LKPD sesuai dengan RPP dan Silabus				✓	
2.	Materi pada E-LKPD sesuai dengan KD materi Ketenagakerjaan				✓	
3.	E-LKPD terdapat latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik pada materi Ketenagakerjaan				✓	
4.	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Ketenagakerjaan				✓	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Informasi yang disajikan mudah dipahami				✓	
6.	E-LKPD menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓	
7.	Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓		
8.	E-LKPD dapat dibaca dengan baik				✓	
9.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai			✓		
10.	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas				✓	
11.	Kelengkapan format E-LKPD (Judul, petunjuk E-LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)				✓	

C. Saran

Untuk disesuaikan lagi dengan perkembangan zaman. Menggunakan sistem digital sudah bagus, dan bisa di tingkatkan lagi lebih kreatif dan inovatif.

.....

.....

.....



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kesimpulan

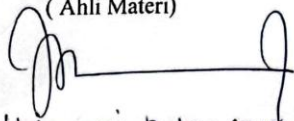
Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 13 Desember 2023

Validator

(Ahli Materi)


 Khwani Ratna, S.Pd, M.Pd, Ak.



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

[AHLI MATERI]

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Ketenagakerjaan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Validator : Mahdar Ernita, M.Ed
Instansi : Fakultas Ekonomi dan Sosial

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
1.	Materi pada E-LKPD sesuai dengan RPP dan Silabus				✓	
2.	Materi pada E-LKPD sesuai dengan KD materi Ketenagakerjaan				✓	
3.	E-LKPD terdapat latihan, atau sejenisnya untuk mengukur kemampuan peserta didik pada materi Ketenagakerjaan				✓	
4.	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Ketenagakerjaan			✓		



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Informasi yang disajikan mudah dipahami				✓	
6.	E-LKPD menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓	
7.	Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓		
8.	E-LKPD dapat dibaca dengan baik				✓	
9.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai				✓	
10.	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas			✓		
11.	Kelengkapan format E-LKPD (Judul, petunjuk E-LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)				✓	

C. Saran

Implementasikan di sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau

D. Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 15 Desember 2023

Validator

(Ahli Materi)

Mahdar Esmu, M.Ed
 (.....)



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
LIVE WORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Ketenagakerjaan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Validator : Yusra, ST, MT
Instansi : Prodi Teknik Informatika

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

1. Dilarang menyalin atau menjiplak isi atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penulis atau institusi yang bersangkutan.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

a) Kegrafisan

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	E-LKPD Desain cover menarik				✓	
2.	Desain isi E-LKPD menarik				✓	
3.	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik				✓	
4.	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD yang baik				✓	
5.	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD berhubungan dengan konsep pelajaran				✓	
5.	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik			✓		
6.	E-LKPD menggunakan font yang menarik			✓		
7.	E-LKPD menggunakan spasi yang baik			✓		
8.	E-LKPD menggunakan huruf yang mudah dibaca				✓	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penyajian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Informasi yang disajikan mudah dipahami				✓	
2.	LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas				✓	
3.	Kelengkapan format LKPD (Judul, petunjuk LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)				✓	

B. Saran

Sudah memenuhi kriteria interaksi user dan media,
hanya saja w/ bahan evaluasi lebih bervariasi
dan dg penjelasan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

C. Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru,

2023

Validator

(Ahli Media)

Yusri, ST, MT

NIP. 19840123 201503 2 001



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
LIVE WORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Ketenagakerjaan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Validator : Iwan Iskandar, MT
Instansi : Prodi Teknik Informatika

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi di UIN Suska Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

a) Kegrafisan

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	E-LKPD Desain cover menarik				✓	
2.	Desain isi E-LKPD menarik				✓	
3.	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik				✓	
4.	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD yang baik				✓	
5.	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD berhubungan dengan konsep pelajaran				✓	
5.	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik			✓		
6.	E-LKPD menggunakan font yang menarik		✓			
7.	E-LKPD menggunakan spasi yang baik			✓		
8.	E-LKPD menggunakan huruf yang mudah dibaca		✓			



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penyajian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Informasi yang disajikan mudah dipahami				✓	
2.	LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas				✓	
3.	Kelengkapan format LKPD (Judul, petunjuk LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)				✓	

B. Saran

Untuk aplikasi yang berjalan di mobile phone (hp) sebaiknya disesuaikan dengan ukuran font agar dapat mudah dibaca. Sedangkan jika aplikasi ini berjalan menggunakan komputer atau laptop, ini sudah baik dan bagus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- a. Pengutuban hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutuban tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	✓
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 13 Des 2023

Validator

(Ahli Media)


(Iwan Iskandar, RT)



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
LIVE WORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah	: SMA Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi	: Ketenagakerjaan
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Validator	: Eka Pandu Cynthia, ST, M.Kom, MTA
Instansi	: Prodi Teknik Informatika

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi di UIN Suska Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Elektronik-Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Saya yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

a) Kegrafisan

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	E-LKPD Desain cover menarik				✓	
2.	Desain isi E-LKPD menarik				✓	
3.	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik				✓	
4.	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD yang baik				✓	
5.	Ilustrasi/gambar/foto E-LKPD berhubungan dengan konsep pelajaran				✓	
5.	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik			✓		
6.	E-LKPD menggunakan font yang menarik			✓		
7.	E-LKPD menggunakan spasi yang baik			✓		
8.	E-LKPD menggunakan huruf yang mudah dibaca				✓	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penyajian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Informasi yang disajikan mudah dipahami				✓	
2.	LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas				✓	
3.	Kelengkapan format LKPD (Judul, petunjuk LKPD (petunjuk belajar), tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, latihan dan penilaian)				✓	

B. Saran

"livenessheet" not too much giving interactive for audience.

limitness of features, animation & any other tools. But overall ok for teaching media.

Pengajar lebih extra kreatif dalam memberikan pemahaman kepd peserta didik jika menggunakan "livenessheet" sbg media nya.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

iauan suatu masalah.

C. Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru:


Layak digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>
Layak digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Tidak layak digunakan	<input type="checkbox"/>

Pekanbaru,

2023

Validator

(Ahli Media)


 (EKA PANDU CYNTHIA ST. I.KOM.)

Lampiran 20. Penilaian dan Saran Guru Responden

**ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP ELEKTRONIK-
 LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS**



LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis
Liveworksheets pada Pembelajaran di SMA
Negeri 12 Pekanbaru

Materi Pokok : Ketenagakerjaan

Sasaran Program : Peserta didik kelas XI Semester 1 Tahun
Ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 12
Pekanbaru

Peneliti : Khairunnisak

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd. E

Yang
terhormat,

Nama : Dora Surtika, SE

Asal Instansi : SMAN 12 Pekanbaru

Hari/Tanggal ;

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa E-LKPD ekonomi berbasis *Liveworksheets*, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian E-LKPD ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-LKPD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah E-LKPD tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian E-LKPD berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E-LKPD. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian E-LKPD ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist(✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Setuju
3	S : Setuju
2	Ks : Kurang Setuju
1	TS : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
 3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
 4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran.

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> materi Ketenagakerjaan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi	✓			
3.	Fakta/prinsip/hukum/teori Ketenagakerjaan dalam E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> sudah tepat	✓			
4.	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep ketenagakerjaan	✓			



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik	✓			
6.	Desain, penulisan dan gambar dalam E-LKPD terlihat menarik dan proporsional	✓			
7.	Penggunaan simbol/lambang ekonomi dalam materi ketenagakerjaan sudah tepat dan konsisten	✓			
8.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD jelas dan mudah dimengerti	✓			
9.	E-LKPD membimbing peserta didik untuk berkreaitivitas dalam mengerjakan latihan yang ada didalam E-LKPD	✓			
10.	Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda	✓			
11.	Penyajian E-LKPD sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi	✓			
12.	E-LKPD membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan	✓			
13.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan		✓		



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Tampilan halaman cover E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> menarik	✓			
15.	Penempatan tata letak (judul, teks, gambar) E-LKPD <i>Liveworksheets</i> konsisten sesuai dengan pola tertentu	✓			
16.	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> jelas sehingga mempermudah peserta didik melakukan semua kegiatan yang ada dalam E-LKPD <i>Liveworksheets</i>	✓			
17.	E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> materi Ketenagakerjaan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi	✓			
18.	E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> mudah diimplementasikan pada pembelajaran	✓			
19.	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari		✓		
20.	Secara keseluruhan, E-LKPD berbasis <i>Liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan sudah baik	✓			



- a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Komentar dan Saran

- Penggunaan E-LKPD sangat membantu dalam pelaksanaan pembelajaran dan memberikan penguatan kepada peserta didik terutama dalam Mapel Ekonomi khususnya materi ketunggalan.
- Disarankan dalam pembuatan E-LKPD lebih kreatif lagi dalam penataan Isi dan Gambar.

Pekanbaru, 21 September 2023

Guru Ekonomi

DORA SURTIKA, SE
 NIP. 19780529 200501 2 003



Lampiran 21. Penilaian dan Saran Peserta Didik Responden

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP ELEKTRONIK- LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Peneliti : Khairunnisak

NIM : 11910620487

Responden

Nama : Aisyah Jauhara Adni

Kelas : XI Mipa 4

Sekolah : SMAN 12 Pekanbaru

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis *Liveworksheets* pada materi Ketenagakerjaan Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami	✓			
2.	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
3.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
4.	Saya mendapat informasi yang jelas dari E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> ini	✓			
5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi ketenagakerjaan	✓			
6.	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik		✓		
7.	E-LKPD yang digunakan lebih menarik dari pada LKPD yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal	✓			
8.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i>	✓			



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau

9.	Penyajian gambar pada E-LKPD menarik	✓		
10.	Kombinasi warna E-LKPD yang digunakan menarik		✓	
11.	Secara keseluruhan, saya menilai E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan ini sudah baik dan menarik	✓		
C. Komentar dan Saran Saya menyukai belajar menggunakan website, karena lebih simpel dan mudah.				

Pekanbaru,

2023

Responden



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP ELEKTRONIK-
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

Peneliti : Khairunnisak

NIM : 11910620487

Responden

Nama : Apsi Syifa

Kelas : XI MIPA 4.

Sekolah : SMA Negeri 12 Pekanbaru.

A. Petunjuk Pengisian

- Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi ketenagakerjaan
- Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis *Liveworksheets* pada materi ketenagakerjaan. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami	✓			
2.	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
3.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
4.	Saya mendapat informasi yang jelas dari E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> ini	✓			
5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi ketenagakerjaan	✓			
6.	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik		✓		
7.	E-LKPD yang digunakan lebih menarik dari pada LKPD yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal	✓			
8.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i>	✓			



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Penyajian gambar pada E-LKPD menarik	✓			
10.	Kombinasi warna E-LKPD yang digunakan menarik	✓			
11.	Secara keseluruhan, saya menilai E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran					
Sangat bagus & menarik! 😊					

Pekanbaru, 19 September 2023

Responden


 Afsi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP ELEKTRONIK-
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

Peneliti : Khairunnisak

NIM : 11910620487

Responden

Nama : Boboy Antonio L.

Kelas : XI MIPA 4

Sekolah : SMAN 12 Pekanbaru

A. Petunjuk Pengisian

- Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi ketenagakerjaan
- Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis *Liveworksheets* pada materi ketenagakerjaan. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami	✓			
2.	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
3.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dimengerti	✓			
4.	Saya mendapat informasi yang jelas dari E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> ini	✓			
5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi ketenagakerjaan	✓			
6.	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
7.	E-LKPD yang digunakan lebih menarik dari pada LKPD yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal	✓			
8.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i>	✓			



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Penyajian gambar pada E-LKPD menarik	✓			
10.	Kombinasi warna E-LKPD yang digunakan menarik	✓			
11.	Secara keseluruhan, saya menilai E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan ini sudah baik dan menarik		✓		
C. Komentar dan Saran					
<p>bagus 😊 👍</p>					

Pekanbaru, 2023
 Responden

bay



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP ELEKTRONIK-
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

Peneliti : Khairunnisak

NIM : 11910620487

Responden

Nama : Dara Aprilia

Kelas : XI MIPA 4

Sekolah : SMAN 12 PKU

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis *Liveworksheets* pada materi ketenagakerjaan. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju




- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami		✓		
2.	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik		✓		
3.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
4.	Saya mendapat informasi yang jelas dari E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> ini		✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi ketenagakerjaan	✓			
6.	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik		✓		
7.	E-LKPD yang digunakan lebih menarik dari pada LKPD yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal		✓		
8.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i>		✓		



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Penyajian gambar pada E-LKPD menarik		✓		
10.	Kombinasi warna E-LKPD yang digunakan menarik		✓		
11.	Secara keseluruhan, saya menilai E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan ini sudah baik dan menarik		✓		
C. Komentar dan Saran Semoga kerja semakin sukses 					

Pekanbaru, 10 September 2023

Responden





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP ELEKTRONIK-
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS
LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

Peneliti : Khairunnisak

NIM : 11910620487

Responden

Nama : Fauzan wahyu maulana

Kelas : XI MIPA 4

Sekolah : SMA N 12 PKU

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis *Liveworksheets* pada materi ketenagakerjaan. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami	✓			
2.	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheets</i> menarik	✓			
3.	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dimengerti		✓		
4.	Saya mendapat informasi yang jelas dari E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> ini		✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi ketenagakerjaan	✓			
6.	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
7.	E-LKPD yang digunakan lebih menarik dari pada LKPD yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal		✓		
8.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i>	✓			



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Penyajian gambar pada E-LKPD menarik	✓			
10.	Kombinasi warna E-LKPD yang digunakan menarik	✓			
11.	Secara keseluruhan, saya menilai E-LKPD berbasis <i>liveworksheets</i> materi ketenagakerjaan ini sudah baik dan menarik	✓			
C. Komentar dan Saran					
sangat menarik					

Pekanbaru, 2023
Responden

Fauzan Wahyu M.

Lampiran 22. Dokumentasi Penilaian

1. Proses Validasi E-LKPD

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Respon Guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Respon Peserta Didik



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 23. Surat Pembimbing Skripsi

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28263 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 581642 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: aftak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00 9/2000/2023 Pekanbaru,03 Februari 2023

Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*


Kepada
 Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :KHAIRUNNISAK
 NIM :11910620487
 Jurusan :Pendidikan Ekonomi
 Judul :Pengembangan E - LKPD menggunakan Live Worksheet pada materi sistem pembayaran dan alat pembayaran terhadap hasil belajar siswa kelas x SMA Muhammadiyah I Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasir, M. Ag.
 NIP. 197210171997031 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19263/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 11 Oktober 2023

Kepada
 Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KHAIRUNNISAK
 NIM : 11910620487
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran
 Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
 Wakil Dekan I



Wardani Purnama Sari, M.Ag.
 N.P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 25. Surat Pengesahan Perbaikan Proposal

UIN SUSKA RIAU

- a. Penguitaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguitan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Khairunnisak
Nomor Induk Mahasiswa : 11910620487
Hari/Tanggal Ujian : 08 Maret 2023
Judul Proposal Ujian : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Ristiliana, M.Pd.E	PENGUJI I		
2.	Indah Wati, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Syahriyah, M.Ag.
19721017 199703 1 004

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

Khairunnisak
NIM.11910620487



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp: (0781) 7077307 Fax: (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117010
3. Nama Mahasiswa : Khairunnisak
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910620487
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	09 Februari 2023	Bimbingan Bab 1-3	(<i>Handwritten Signature</i>)	
2	21 Februari 2023	Revisi Bab 1-3	(<i>Handwritten Signature</i>)	
3	27 Februari 2023	Acc Proposal	(<i>Handwritten Signature</i>)	
4	03 Oktober 2023	Bimbingan Bab 1- Lampiran	(<i>Handwritten Signature</i>)	
5	06 November 2023	Acc ujian	(<i>Handwritten Signature</i>)	

Pekanbaru, 06 November 2023
Pembimbing,

(*Handwritten Signature*)

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

- a. Pengutuban hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutuban tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 27. Surat Izin Melakukan PraRiset

1. Dila
2. Dilarang mengemukakan dan memperbarayak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak CI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax: (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuka.ac.id E-mail: effak_uinsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un 04/F.II.3/PP 00 9/14339/2023
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Kepada
Yth Kepala Sekolah
SMA N 12 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Khairunnisak**
NIM : 11910620487
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 15 Agustus 2023

Diketahui Wata Kurikulum

Alirman, M. Pd
Nip. 19731219 199903 1001



a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Acc Guru Mata Pelajaran
17/8-23

DORA SUKTIKA, SE



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.unsuska.ac.id E-mail: eflak.unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un 04/F.IL.3/PP 00 9/14339/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 07 Agustus 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA N 12 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Khairunnisak**
NIM : **11910620487**
Semester/Tahun : **IX (Sembilan) / 2023**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

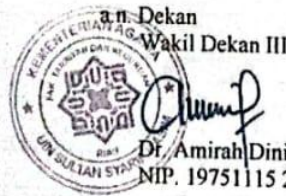
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 15 Agustus 2023
Diketahui Waba Kunitulum

3/8
Alifman, M. Pd
NIP. 19731219 199903 1001



a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Amirah Diniaty
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Ace Guru Mata Pelajaran
15/8-23

DORA SUKTIKA, SE



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0781) 561847
Fax (0781) 561847 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15455/2023 Pekanbaru,04 September 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Khairunnisak**
NIM : 11910620487
Semester/Tahun : IX (Sembilan) 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 September 2023 s.d 04 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasannya, diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Taip. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/58997
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/15455/2023 Tanggal 5 September 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

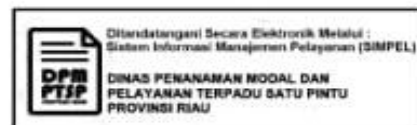
1. Nama	:	KHAIRUNNISAK
2. NIM / KTP	:	119106204870
3. Program Studi	:	23
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperfunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 September 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- a. Pengutuban hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutuban tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 14 SEP 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/25607
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 12 PEKANBARU

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58997 Tanggal 7 September 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **KHAIRUNNISAK**
 NIM/KTP : 119106204870
 Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**
 Jenjang : **S1**
 Alamat : **PEKANBARU**
 Judul Penelitian : **PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEETS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian : **SMAN 12 PEKANBARU**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si.
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL**

Alamat : Jl.Garuda Sakti Km. 3 Kel. Bina Widya, Kec.Bina Widya Kode Pos : 28293
Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113
NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011

Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 070 / SMAN.12 / IX / 2023 / 1541

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/25607
Tanggal 14 September 2023 Tentang Izin Riset / Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah
ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **KHAIRUNNISAK**
NIM : 119106204870
Program Studi : S1 / Pendidikan Ekonomi
Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

Benar telah melaksanakan riset / penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang
dilaksanakan pada tanggal 18 s.d 22 September 2023, data atau hasil dari penelitian tersebut
akan dipergunakan untuk bahan pembuatan tesis yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA
PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU.”**

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 September 2023
Kepala Sekolah

Hj. ERMITA, S.Pd. MM
NIP. 19720821 199802 2 001

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



KHAIRUNNISAK, lahir di Desa Bente, Kecamatan Mandah, Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 15 Oktober 2001. Anak kelima dari pasangan Bapak Ishak HB dan Ibu Nur Insani. Penulis memulai pendidikan formal di SDN 038 Desa Bente dan lulus pada tahun 2013. Setelah menyelesaikan sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan di MTS Annahdatul Muhibbah dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang lebih tinggi yaitu di SMK PGRI Pekanbaru dan lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 melalui jalur undangan mandiri, penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Gurun Panjang, Kecamatan Bukit Kapur, Kota Dumai. Setelah itu, penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru pada tahun 2022.

Penulis melaksanakan penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan judul penelitian **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”** dibawah bimbingan Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E. Pada tanggal 24 November 2023 berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Penulis dinyatakan LULUS dengan predikat sangat memuaskan IPK 3,56 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).