



**PEMAHAMAN MATERI MENJAUHI PERGAULAN BEBAS
DAN PERBUATAN ZINA BAGI SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS AL-HUDA
PEKANBARU**



OLEH
ABDI KURNIAWAN
NIM.11910112451

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMAHAMAN MATERI MENJAUHI PERGAULAN BEBAS
DAN PERBUATAN ZINA BAGI SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS AL-HUDA
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ABDI KURNIAWAN

NIM.11910112451

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru*, yang ditulis oleh Abdi Kurniawan NIM. 11910112451 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Dzulqa'dah 1444 H
19 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Prof. Dr. Asmal May, MA.
NIP. 19531010 198103 1 013

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru* yang ditulis oleh Abdi Kurniawan NIM. 11910112451 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Jumadil Awal 1445 H/05 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 21 Jumadil Awal 1445 H
05 Desember 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, MA.

Penguji II

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Dr. M. Fitriadi, M.A.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdi kurniawan
Nim : 11910112451
Tempat / tanggal lahir : Tanah putih, 14 Juli 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya .
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 juni 2023
Yang mem



ABDI KURNIAWAN,
NIM. 11910112451



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul "*pemahaman materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa di sekolah menengah atas al-huda pekanbaru*" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Terutama keluarga besar penulis, khususnya kedua orangtua yang saya cintai, sayangi, dan hormati, yaitu Ayahanda andi mansur dan Ibunda agus zimar, terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moral dan material. Kepada Teman-Teman saya M. zahrol fahmi, dan Ridho ashari nasution, yang selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Prof. Dr, Asmal May, MA., pembimbing skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. H. Saipuddin, Lc,MA. selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Dr. Yulwita afriani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas al-huda pekanbaru, Ayu wulandari, S.Pd. selaku waka kurikulum dan revina mario, S.Pd selaku waka kesiswaan, yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
9. M. Zahrol Fahmi dan Ridho Ashari Nasuttion, terimakasih untuk selalu ada saat suka maupun duka selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat terbaik Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 19 juni 2023
Penulis

Abdi Kurniawan
NIM. 11910112451

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil'aalamiin..

**Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
Atas ni`mat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung
Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas
Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah
Hingga aku dapat sampai pada titik ini di dalam hidup ku**

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta,

Ayahanda Andi mansur dan ibunda Agus zimar

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Karena ayahanda dan ibunda, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.

Terima kasih karena selalu menjaga ku dalam do'a-do'a ayahanda dan ibunda serta selalu membiarkan ku mengejar impian apapun itu.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan ibunda bahagia karena kusadari, selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku

Aku sangat mencintai kalian

Semoga karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah

Aamiin

ABSTRAK

Abdi Kurniawan (2023): Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa di sekolah menengah atas al-huda pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru yang berjumlah 119 siswa, yang diambil sebagai sampel penelitian adalah kelas X IPA A yang berjumlah 30 siswa . Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa diperoleh skor **77** sehingga termasuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: *Pemahaman , Pergaulan bebas, Perbuatan zina*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Abdi Kurniawan, (2023): Student Comprehension of Avoiding Promiscuity and Adultery Material at Senior High School of Al-Huda Pekanbaru

This research aimed at finding out student comprehension of Avoiding Promiscuity and Adultery material at Senior High School of Al-Huda Pekanbaru. It was qualitative descriptive research. 119 the tenth-grade students at Senior High School of Al-Huda Pekanbaru were the population of this research. 30 the tenth-grade students of Natural Science A were selected as samples. Test, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was qualitative descriptive with percentage. Based on data analysis result, the score obtained was 77, so it was on high category.

Keywords: *Comprehension, Promiscuity, Adultery*

ملخص

عبدی کورنیاوان، (۲۰۲۳): فهم المادة الخاصة بتجنب الاختلاط والزنا للطلاب في مدرسة الهدى الثانوية بکنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة فهم مادة تجنب الاختلاط والزنا لدى طلاب مدرسة الهدى الثانوية بکنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي نوعي. كان مجتمع هذا البحث من طلاب الصف العاشر في مدرسة الهدى الثانوية بکنبارو والبالغ عددهم ۱۱۹ طالباً، تم أخذ عينة البحث من الفصل باستخدام تقنية جمع البيانات والاختبار والمقابلة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية وصفية نوعية مع النسب المئوية. وبناء على نتائج تحليل البيانات، من المعروف أنه تم الحصول على درجة ۷۷ لذلك يتم إدراجها في الفئة العالية.

الكلمات الأساسية: الفهم، الاختلاط، الزنا

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoritis	8
1. Pemahaman	8
a. Defenisi Pemahaman	8
b. Indikator Pemahaman.....	9
c. Macam-Macam Pemahaman	10
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	11
2. Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina....	16
B. Hasil Penelitian Relevan	32
C. Konsep Operasional	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data.....	51
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Struktur Organisasi Sekolah	43
Tabel IV.2	Struktur Kurikulum.....	44
Tabel IV.3	Kompetensi Kelulusan.....	45
Tabel IV.4	Tes.....	47



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 2	Tes
Lampiran 3	Lembar Pedoman Wawancara
Lampiran 4	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Surat Izin Prariset Dari Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru
Lampiran 6	Lembar Izin Riset Dari Kampus Ke Dinas Pelayanan Satu
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Melakukan Riset Dari Gubernur
Lampiran 8	Blanko Kegiatan Bimbingan
Lampiran 9	Pengesahan Perbaikan Bimbingan
Lampiran 10	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 11	Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemahaman menurut Sadirman merupakan penguasaan sesuatu dengan pikiran dalam proses pembelajarannya yang telah diketahui dan diingat sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi. Pemahaman siswa bukan hanya sekedar ingin tahu, akan tetapi menghendaki agar siswa bisa menjelaskan dan memberikan uraian serta memanfaatkan yang telah dipahaminya.¹ Adapun menurut Benyamin S. Bloom pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Seorang peserta didik dikatakan memahami materi pelajaran apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang materi pelajaran dengan menggunakan bahasa sendiri.² Pemahaman termasuk ke dalam ranah kognitif siswa, dimana dalam psikologi siswa yang menjadi ranah terpenting itu adalah ranah kognitif itu sendiri. Ranah kejiwaan yang berkedudukan pada otak ini, merupakan sumber sekaligus pengendali terhadap ranah kejiwaan lainnya, yakni ranah afektif dan ranah psikomotor.³ Oleh karena itu, maka pemahaman yang dimiliki oleh peserta didik terhadap suatu materi pembelajaran sangat penting karena dengan pemahaman tersebut maka akan menjadi sumber sekaligus pengendali

¹ Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada 2009), h.42

² Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers,2011) , h. 50.

³ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosadakarya 2017) h. 82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari sikap dan keterampilan dalam mengaplikasikan materi pelajaran yang dipahami dalam kehidupan sehari-hari bagi peserta didik tersebut.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran, yaitu faktor intren (faktor yang terletak dalam diri peserta didik) dan faktor ekstern (faktor yang terletak diluar diri peserta didik). Faktor intern antara lain faktor jasmaniah, psikologis (berupa intelegasi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan). Adapun faktor ekstern diantaranya faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.⁴

Pada kurikulum merdeka bagi pelajaran di SMA memiliki mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan materi ajar yang mencakup berbagai keilmuan agama Islam seperti akidah, akhlak, fiqih dan sejarah serta melakukan moderasi beragama sesuai dengan peningkatan kualitas pendidikan nasional yang dilakukan dengan memperbaiki kurikulum nasional, Pedagogi, dan penilaian sebagai upaya untuk senantiasa menjaga agar tafsir dan pemahaman terhadap agama tetap sesuai dengan koridor berbangsa dan bernegara sehingga tidak memunculkan cara beragama yang ekstrim.⁵

Dari sekian banyak materi yang tercantum di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terdapat satu materi yang

⁴ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta:PT Rineka Cipta,2010), h.54-71

⁵ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X 2022*, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan) h.4



membahas tentang menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina untuk melindungi harkat dan martabat manusia.

Pergaulan bebas menurut Santrock sebagaimana dikutip oleh Hamzah pergaulan bebas merupakan kumpulan dari berbagai perilaku remaja yang tidak dapat diterima secara sosial hingga terjadi tindakan kriminal.

Perbuatan zina menurut mazhab Hanafiyah adalah hubungan seksual yang dilakukan seorang laki-laki kepada seorang perempuan pada kemaluannya, yang bukan budak wanitanya dan bukan akad yang syubhat. Definisi ini menegaskan kriteria zina itu dilakukan oleh laki-laki dan perempuan. Kalau laki-laki melakukannya dengan sesama jenis atau perempuan dengan sesama jenis, maka tidak termasuk kriteria zina, walaupun tetap berdosa. Dalam Islam yang menjadi satu-satunya agama universal telah menjelaskan secara jelas berbagai macam aspek atau setiap lini dalam kehidupan manusia dan berlaku sepanjang masa termasuk permasalahan pergaulan bebas dan perbuatan zina. Dalam buku paket siswa kelas X bahwa dalam pandangan Islam contoh bentuk pergaulan bebas yang terjadi di sekitar kita, yaitu praktik seks bebas/perbuatan zina. Seks bebas adalah perilaku keji yang dilarang agama Islam. Dalam pandangan Islam, Q.S. an-Nur/24: 2 mengandung penjelasan yang bersifat pasti. Karenanya, zina merupakan perbuatan kriminal (jarimah) yang dikategorikan hukuman hudud, yakni suatu jenis hukuman atas perbuatan maksiat yang menjadi hak Allah Swt. Tidak ada seorang pun yang berhak memaafkan kemaksiatan zina tersebut, baik oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penguasa atau pihak yang berkaitan dengannya.⁶ Dengan demikian bahwa dalam Islam telah mengatur tentang pergaulan bebas tersebut.

Dengan adanya suatu pemahaman peserta didik terhadap materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina. Pada tentunya ia akan melakukan upaya dan usaha untuk pengaplikasian dari pemahamannya terhadap materi tersebut.

Dalam observasi yang dilakukan pemahaman siswa terhadap materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina ini kurang bagus, dapat dilihat dari ulangan mingguan siswa.

di lapangan, masih banyak peserta didik cenderung menyalahkan pergaulan tersebut kearah yang negatif. Hal ini dapat didapati dari berbagai gejala-gejala yang muncul, antara lain:

1. Masih ada peserta didik yang belum memahami materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina.
2. Masih ada peserta didik yang didapati melakukan pergaulan yang tidak baik seperti berpacaran di sekolah.
3. Masih ada peserta didik yang salah dalam memilih teman bergaul.

Dari latar belakang dan gejala yang telah dijelaskan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan Penelitian Dengan Judul **Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru.**

⁶ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, *Op cit*, h.162-163



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan yang dipakai dalam judul ini, maka perlu dijelaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Pemahaman

Pemahaman merupakan proses, cara, perbuatan, tindakan memahami atau memahamkan sesuatu.⁷

2. Materi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina

Materi Pergaulan Bebas dan perbuatan zina merupakan sebuah materi yang berisikan tentang perilaku yang harus dihindari dari diri seseorang terutama siswa agar mendapatkan harkat dan martabat yang tinggi dengan menjauhi perilaku pergaulan bebas dan perbuatan zina yang dirancang dalam kurikulum merdeka oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Indonesia.⁸

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah, maka pokok permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana Pemahaman siswa tentang Materi Pergaulan Bebas dan perbuatan zina di SMA Al-Huda Pekanbaru.

⁷ Departemen pendidikan nasional, op. cit., h. 811.

⁸ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X 2022*, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan) h. 59

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana Upaya siswa dalam memahami Materi Pergaulan bebas Dan perbuatan zina di SMA Al-Huda Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa di sekolah al-huda pekanbaru

2. Batasan Masalah

Pembatasan masalah dibuat agar penelitian pada penulisan ini tidak terlalu besar dan jauh kajiannya. Pada penelitian ini, pembatasan masalah yang dibuat adalah Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina bagi Siswa di SMA Al-Huda Pekanbaru dan faktor yang mempengaruhinya.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka perumusan dari masalah ini adalah

- a. Bagaimanakah Pemahaman Materi Pergaulan Bebas dan perbuatan zina Bagi siswa di SMA Al-Huda Pekanbaru.
- b. Apa saja faktor yang mempengaruhi pemahaman Materi Pergaulan Bebas dan perbuatan zina Bagi siswa di SMA Al-Huda Pekanbaru.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah yakni mengetahui Bagaimana Pemahaman Materi Pergaulan Bebas dan perbuatan zina siswa di SMA Al-Huda Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara akedemis, hasil penelitian ini dapat disumbangkan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam dalam rangka memperkaya literature bacaan dan khasanah penelitian bagi Mahasiswa.
- b. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat diharapkan memberi masukan kepada berbagai pihak khususnya kepada lembaga-lembaga yang terkait dalam hal pendidikan dan pada masyarakat khususnya majelis guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman

a. Defenisi Pemahaman

Kata pemahaman Kata pemahaman menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berasal dari kata paham yang artinya pengertian, pendapat, dan pandangan. Sedangkan pemahaman berarti proses, cara, perbuatan, tindakan memahami atau memahami sesuatu.⁹ Pemahaman adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Memahami merupakan mengetahui sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang siswa dapat dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang sesuatu tersebut melalui kalimatnya sendiri.¹⁰

Menurut Sardiman, pemahaman dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Karena dalam kegiatan belajar, seseorang harus bisa mengerti sesuatu baik secara mental makna dan filosofisnya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga

⁹ Departemen pendidikan nasional, op. cit., h. 811.

¹⁰ Anas sudjono, Op. cit, h. 50



menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi.¹¹ Siswa dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat menkonstruksi makna dari pesan-pesan yang didapatkan melalui pembelajaran, baik yang bersifat lisan, tulisan maupun grafis, yang disampaikan melalui pengajaran. Siswa dikatakan paham apabila ia bisa menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan lama yang dimilikinya, lebih tepatnya pengetahuan yang baru diterimanya dipadukan dengan skema-skema dan kerangka-kerangka kognitif yang ada.¹²

Jadi, berdasarkan beberapa defenisi diatas, pemahaman dapat diartikan sebagai kemampuan siswa dalam mengerti dan mengkontruksi pengetahuan terkait materi pelajaran yang telah diterima, kemudian menguraikannya menggunakan kalimatnya sendiri, serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Indikator Pemahaman

Pemahaman merupakan tingkatan kedua dalam ranah kognitif setelah pengetahuan. Dalam tingkat pengetahuan, siswa dituntut untuk mengetahui, mengingat atau menghafal suatu konsep dengan tanpa mengerti maksud atau makna dari sebuah konsep. Sedangkan dalam tingkat pemahaman, siswa dituntut untuk bisa menunjukkan kemampuannya dalam mengerti maksud atau makna dari sebuah konsep.

¹¹ Benjamin S. Bloom, dkk, 2010, Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 105-106.

¹² Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman memiliki beberapa indikator, adapun beberapa indikator pemahaman tersebut sebagai berikut :

1) Menjelaskan kembali

Siswa mampu menjelaskan kembali terkait sesuatu yang telah dibaca ataupun didengarnya melalui susunan kalimatnya sendiri.

2) Menyimpulkan

Siswa mampu memberikan simpulan terkait suatu konsep yang ia dapatkan melalui proses pembelajaran dengan menggunakan kalimatnya sendiri.

3) Memberikan contoh

Siswa mampu memberikan contoh lain dari hal yang telah dicontohkan, atau menggunakan petunjuk yang diperoleh untuk diterapkan kedalam kasus lain.¹³

c. Macam-Macam Pemahaman

Pemahaman dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu menterjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

1) Menterjemahkan

Menterjemahkan berasal dari kata terjemahan yang berarti seseorang dapat mengkomunikasikan sesuatu ke dalam bentuk bahasa, istilah, atau bentuk lain.

¹³ Shodiq Abdullah, 2012, Evaluasi Pembelajaran, Semarang: Pustaka Rizki Putra, h. 23.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Menafsirkan

Menafsirkan merupakan kemampuan yang terjadi ketika siswa dapat mengubah sebuah informasi dari suatu bentuk ke bentuk yang lain. Seperti merubah informasi berupa kata-kata menjadi kata-kata lain, merubah kata-kata menjadi bentuk gambar dan sebaliknya, merubah kata-kata menjadi bentuk angka dan sebaliknya, serta bentuk lainnya.

3) Mengekstrapolasi

Mengekstrapolasi merupakan kemampuan pemikiran dalam melakukan sebuah prediksi yang dilandasi dengan pemahaman terhadap kecenderungan atau kondisi yang dijelaskan dalam bentuk komunikasi. Dimana dalam situasi ini memungkinkan untuk melibatkan pembuatan kesimpulan sehubungan dengan implikasi, konsekuensi, akibat, serta efek sesuai dengan yang dijelaskan dalam komunikasi.¹⁴

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

Setiap siswa tentu memiliki pemahaman yang berbeda-beda dalam mengikuti proses pembelajaran, hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, berikut yang merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa yaitu :

¹⁴ Wowo Sunaryo Kuswana, 2012, Taksonomi Kognitif, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Internal

a) Jasmani

(1) Kesehatan

Kesehatan merupakan salah satu faktor terpenting yang mempengaruhi pemahaman siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Karena jikalau siswa tidak dalam kondisi sehat maka akan mengakibatkan gangguan-gangguan padanya, seperti menjadi mudah lelah, kurang bersemangat, kondisi tubuh yang lemah, kurang focus, dan sebagainya.

(2) Cacat tubuh

Keadaan tubuh yang sempurna tentu merupakan hal yang biasa bagi setiap individu pada umumnya, karena dengannya setiap individu dapat menjalankan aktifitasnya dengan semestinya. Namun, terkadang ada beberapa individu yang memiliki keterbatasan dikarenakan cacat tubuh yang dimilikinya, sehingga memungkinkan akan mempengaruhi aktifitas yang dijalannya, salah satunya dalam proses belajar. Siswa yang buta, tuli, lumpuh, dan sebagainya akan sulit untuk mengikuti proses pembelajaran yang semestinya dikarenakan keterbatasannya yang nantinya akan mempengaruhi pemahamannya. Oleh karena itu, bagi mereka yang memiliki keterbatasan disediakan

lembaga pendidikan khusus yang dapat menangani mereka sesuai dengan yang dibutuhkan.

b) Psikologis

(1) Inteligensi

Inteligensi merupakan salah satu faktor yang terpenting bagi siswa dalam memahami sebuah konsep materi dalam proses pembelajaran, karena ia merupakan dasar potensi dari pencapaian hasil belajar. Oleh karenanya, hasil belajar siswa tergantung dari tingkat inteligensinya ini, semakin tinggi tingkat inteligensinya maka semakin baik hasil belajarnya dan sebaliknya.

(2) Perhatian dan minat

Dalam proses pembelajaran, perhatian merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa. Sebab, siswa yang memiliki perhatian dalam proses pembelajaran, maka ia akan melihat dan mendengarkan secara teliti materi yang disampaikan oleh gurunya. Sedangkan minat merupakan kecenderungan seseorang terhadap sesuatu. Keduanya bisa didapatkan melalui stimulus yang bersifat baru, beraneka ragam, dan berorientasi tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(3) Bakat

Bakat merupakan kemampuan potensial yang dimiliki seseorang sebagai bekal meraih kesuksesan di masa yang akan datang. Oleh karena itu, setiap siswa tentu memiliki bakatnya masing-masing sebagai modal Untuk mencapai keberhasilan pada titik tertentu, salah satunya dalam hasil belajar yakni kemampuannya dalam memahami suatu materi pembelajaran.

(4) Motif

Dalam berbuat sesuatu tentu ada hal yang menjadi penyebab agar sesuatu tersebut dapat terlaksana, hal yang menjadi penyebab tersebut yang disebut dengan motif. Motif merupakan dorongan dalam melakukan sesuatu, motif ini sangat penting bagi siswa dalam memahami materi pembelajaran, sebab semakin kuat motif yang dimiliki siswa dalam mengikuti proses pembelajaran maka semakin tinggi pula hasil belajar yang ia dapatkan.

(5) Kematangan

Kematangan yang dimaksudkan disini yakni fase dimana seorang siswa dalam pertumbuhannya sudah bisa melaksanakan kecakapan baru. Seperti sudah bisa menulis, sudah bisa lebih fokus mendengarkan materi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disampaikan oleh guru, serta sudah bisa berfikir menggunakan otaknya, dan lainnya.

(6) Kesiapan

Kesiapan disini adalah ketika seorang siswa sudah memiliki kesediaan untuk menerima dan merespon sesuatu. Kesiapan ini sangatlah penting untuk diperhatikan dalam proses pembelajaran, karena jika siswa sudah memiliki kesiapan untuk belajar maka hasil belajarnya akan lebih baik.

(7) Kelelahan

Kelelahan merupakan suatu keadaan dimana seseorang mengalami penurunan tenaga dalam melakukan sesuatu. Dengan demikian, kelelahan merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Makanya diperlukan upaya agar kondisi pembelajaran dapat bebas dari kelelahan.

2) Eksternal

a) Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa. Sebab peran keluarga sangatlah signifikan seperti cara mendidik anak, suasana keluarga, hubungan antar anggota keluarga, kondisi ekonomi, budaya, dan sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Sekolah

Sekolah juga merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi pemahaman siswa. Dimana hal ini mencakup metode mengajar, kurikulum, hubungan antara guru dengan siswa, disiplin sekolah, pelajaran dan waktu sekolah, standar pelajaran, kondisi kelas, metode belajar, dan tugas rumah.

c) Masyarakat

Lingkungan masyarakat juga termasuk faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa dikarenakan keberadaannya dalam masyarakat. Dimana hal-hal yang mempengaruhinya mencakup teman bergaul, kegiatan yang diikutinya dalam masyarakat, kondisi masyarakat, media massa, dan sebagainya.¹⁵

2. Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina

Materi yang dimaksudkan disini adalah materi pelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswa agar dapat dipelajari, dipahami, dan dikuasai. Materi pelajaran bisa diartikan sebagai materi bidang studi yang diberikan kepada siswa sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

a. Pergaulan Bebas

1) Defenisi pergaulan bebas

Pergaulan bebas adalah salah satu bentuk perilaku menyimpang, yang mana “bebas” yang dimaksud adalah melewati

¹⁵ Slameto, 2010, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 54-71.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batas-batas norma agama yang ada.¹⁶ Masalah pergaulan bebas ini sering kita dengar baik di lingkungan maupun dari media massa. Pergaulan bebas ini dapat dipicu dengan semakin canggihnya teknologi, pertukaran budaya, perubahan zaman, juga sekaligus dari faktor global.¹⁷

Pergaulan bebas dalam pemahaman keseharian identik dengan perilaku yang dapat merusak tatanan nilai dalam masyarakat, menurut Kartono, ilmuwan sosiologi menjelaskan bahwa pergaulan bebas merupakan gejala patologis sosial pada remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, akibatnya mengembangkan perilaku yang menyimpang.¹⁸ Sedangkan menurut Santrock sebagaimana dikutip oleh Hamzah pergaulan bebas merupakan kumpulan dari berbagai perilaku remaja yang tidak dapat diterima secara sosial hingga terjadi tindakan kriminal.¹⁹

Pergaulan bebas sering dikonotasikan dengan sesuatu yang negatif seperti seks bebas, narkoba, kehidupan malam, dan lain-lain. Istilah ini diadaptasi dari budaya Barat di mana orang bebas untuk melakukan hal-hal di atas tanpa takut menyalahi norma-norma yang ada dalam masyarakat Barat.²⁰

¹⁶ Yusuf Abdullah, *Bahaya Pergaulan Bebas*, (Jakarta: Media Dakwah, 1990), h. 142

¹⁷ *Ibid*, h. 129

¹⁸ Kartini Kartono, *Ilmu Sosiologi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992) h.34

¹⁹ Hamzah, *Kultur Masyarakat Indonesia*, (Surabaya: Pelita 1992), h.92

²⁰ Farida, "Pergaulan Bebas dan Hamil Pranikah", *Jurnal Of Social Science and Religion*, Vol.16, No.1, Januari-Juni, 2009. h. 129



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbeda dengan budaya Timur yang menganggap semua itu adalah tabu sehingga seringkali kita mendengar “jauhi pergaulan bebas”. Meskipun sebenarnya makna pergaulan bebas tidak sebatas itu. Buktinya seperti pada film “*Play It Forward*”, seorang murid yang memanggil gurunya di luar jam sekolah dengan sebutan “Eugene” atau tidak menyebut bapak/ibu guru. Artinya untuk membangun hubungan yang akrab atau baik (tanpa ada batasan usia dan perbedaan status) sehingga yang muda tidak sungkan dengan yang lebih tua dan yang tua tidak “jaim/jaga image” dengan yang muda.

2) Faktor terjadinya (penyebab) Pergaulan Bebas

Terdapat banyak sebab remaja melakukan pergaulan bebas. Penyebab setiap remaja mungkin berbeda tetapi semuanya berakar dari penyebab utama yaitu kurangnya pegangan hidup remaja dalam hal keyakinan/agama dan tidakstabilan emosi remaja. Hal tersebut menyebabkan prilaku yang tidak terkendali, seperti pergaulan bebas dan penggunaan narkoba yang berujung kepada penyakit seperti HIV & AIDS ataupun kematian. Adapun penyebab maraknya pergaulan bebas di kalangan remaja antara lain:

- a) Sikap mental yang tidak sehat,
- b) Pelampiasan rasa kecewa,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kegagalan remaja menyerap norma.²¹

Faktor-faktor yang menyebabkan remaja melakukan pergaulan bebas yang mengarah kepada perilaku menyimpang menurut Rizki Dwi Hartono dan Nur Dyah Gyanawati di sebabkan oleh dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal.²²

a) Faktor internal

Faktor internal merupakan faktor yang muncul karena adanya dorongan dan kemauan dari individu itu sendiri. Pribadi manusia dapat dipengaruhi oleh sesuatu, karena itu ada usaha untuk membentuk pribadi, membentuk watak atau mendidik watak seseorang. Sejak dahulu diketahui bahwa pribadi tiap individu tumbuh atas dua kekuatan, yaitu kekuatan dari dalam, yang sudah dibawanya sejak lahir atau bisa disebut juga dengan kemampuan dasar dan kemampuan dari luar, yang diterima dan dipelajari individu dari keadaan sekitarnya dia berada. Pada tulisan ini ada dua hal yang secara internal ditemukan dalam mempengaruhi perilaku seksual remaja, diantaranya:

(1) Aspek Perkembangan Alat Reproduksi (biologis)

Perkembangan alat reproduksi (biologis) merupakan salah satu bentuk ciri-ciri perubahan pada remaja yang dapat dilihat dari luar, sehingga secara langsung perubahan yang terjadi dapat dilihat oleh orang lain. Dari hal tersebut

²¹ Siti Nadirah, Peranan Pendidikan dalam Menghindari Pergaulan Bebas Anak Usia Remaja, *Jurnal* h. 313

²² *Ibid*, h. 315



tentunya akan memiliki dampak apabila remaja yang mengalami perubahan pada fisiknya atau alat reproduksinya (biologis) yang tidak terkontrol dengan baik. Hal ini dapat memancing pemikiran negatif seseorang terhadap remaja yang menyalahgunakan perubahan pada alat reproduksinya (biologis).²³

Dengan adanya perubahan alat reproduksi yang terjadi pada remaja perempuan mengakibatkan adanya pemikiran negatif adanya pemikiran negatif bagi sebagian remaja laki-laki. Perubahan yang terjadi pada alat reproduksi remaja perempuan merupakan sebagai sarana untuk melakukan hubungan seks, sehingga penilaian mereka kepada remaja perempuan hanya sebatas alat pemuas nafsu.

Remaja yang demikian ini tidak akan mampu menjalin hubungan yang serius dengan perempuan, karena pemikiran mereka terhadap perempuan hanya didasari oleh nafsu, bukan perasaan. Hal ini sesuai dengan pendapat Purwoko yang menjelaskan bahwa penyebab remaja berperilaku menyimpang yaitu salah satu dikarenakan adanya kualitas dari pribadi remaja itu sendiri, seperti perkembangan emosional yang kurang, adanya hambatan dalam perkembangan hati nurani dan ketidakmampuan

²³ Riski Dwi Hartono, "Faktor-Faktor Eksternal Yang Menyebabkan Siswa SMA Bermain Game Online Beseta Dampak-Dampaknya"(Artikel), (Jember: Universitas Jember, 2013), h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mempergunakan waktu luang sehingga lebih memilih kegiatan alternatif yang keliru dan hal tersebut dijadikan dalam kehidupan sehari-hari.

(2) Aspek Motivasi

Masa remaja merupakan masa peralihan dari kanak-kanak ke dewasa.²⁴ Dalam masa peralihan ini tentunya anak remaja banyak mengalami peristiwa baru yang selama ini belum pernah dialami pada masa sebelumnya. Peralihan keadaan inilah yang dapat memicu timbulnya dorongan untuk mencoba hal-hal baru yang selama ini belum pernah mereka coba, tentunya tanpa pemikiran yang matang tentang akibat-akibat yang bisa ditimbulkan karena keterbatasan pemikiran pada usia dewasa.²⁵

Sarwono menjelaskan bahwa motivasi adalah dorongan bertindak untuk memuaskan suatu kebutuhan, dorongan dalam motivasi diwujudkan dalam bentuk tindakan. Terdapat anggapan bahwa melakukan hubungan seks dengan tujuan untuk menjaga keutuhan hubungan yang telah mereka jalin bersama dengan pasangan masing-masing.

Anggapan bahwa dengan melakukan seks dapat menjaga keutuhan hubungan merupakan hal yang keliru. Keadaan tersebut sesuai dengan pendapat Darmasih yang

²⁴ Dadan Sumara, dkk. "Kenakalan Remaja Dan Penanganannya", Jurnal Penelitian dan PPM, Vol.4, No.2, (Juli, 2017), h. 364

²⁵ Siti Nadirah op. cit, h 317

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan bahwa apabila orang-orang yang terlibat saling mencintai ataupun saling terikat menganggap bahwa hubungan seks sebelum menikah dianggap “benar”.

b) Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang datang dari luar individu, yang dapat mendorong remaja untuk melakukan seks bebas. Diantaranya:

(1) Aspek Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan yang terdekat untuk membesarkan, mendewasakan dan di dalamnya anak mendapatkan pendidikan yang pertama kali. Keluarga merupakan kelompok masyarakat terkecil, akan tetapi merupakan lingkungan paling kuat dalam membesarkan anak dan terutama bagi anak yang belum sekolah.²⁶

Oleh karena itu keluarga yang baik akan berpengaruh positif bagi perkembangan anak, sedangkan keluarga yang jelek akan berpengaruh negatif. Sejak kecil anak dibesarkan oleh keluarga dan untuk seterusnya, sebagian besar waktunya adalah di dalam keluarga maka sepantasnya kalau kemungkinan timbulnya delinquency itu sebagian besar juga berasal dari keluarga.

Di dalam keluarga juga jelas dibutuhkan adanya komunikasi terutama orang tua dengan anak remaja-anak

²⁶ Sudarsono, op, cit, h.125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remajanya, karena hal tersebut dapat memberikan kehangatan dan hubungan yang baik antara orang tua dan anak remaja. Komunikasi merupakan hal yang penting dalam keluarga, karena dengan komunikasi dalam suatu keluarga terlihat adanya interaksi, hubungan yang akrab antar keluarga.²⁷

Sedangkan pemahaman komunikasi keluarga menurut Evelyn Suleman adalah bahwa komunikasi keluarga merupakan penyampaian pesan-pesan komunikasi dalam keluarga sebagai suatu proses komunikasi yang dilancarkan antara bapak, ibu serta anak-anaknya.²⁸

Berbeda halnya ketika seorang anak remaja berada pada keluarga yang kurang adanya komunikasi antara orang tua dengan anak remaja. Hal ini dapat mengakibatkan anak remaja akan merasa kesepian di dalam keluarga. Kartono yang menjelaskan bahwa keluarga memiliki pengaruh yang luar biasa besarnya dalam membentuk watak dan kepribadian anak remaja. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Taris dan Senim yang berpendapat bahwa remaja yang tidak memiliki hubungan erat dan pengawasan dengan

²⁷ Siti Nadirah, op. cit.h.318

²⁸ Dewi Pinkan Sambuaga, dkk, "Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Mencegah Perkelahian Antar Warga (Studi kasus Di kelurahan Mahakeret Barat)", Jurnal Acta Diurna, Vol.III, No.4, (2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua cenderung terlibat dalam hubungan seksual pranikah.²⁹

(2) Aspek pergaulan

Bagi remaja seorang teman merupakan suatu kebutuhan, sehingga terkadang teman dianggap sebagai “orang tua kedua” bagi remaja. Dorongan untuk memiliki teman dan membentuk suatu kelompok juga dapat dipandang sebagai usaha agar tidak tergantung dengan orang yang lebih dewasa atau sebagai tindakan nyata dalam interaksi sosial. Maka didalam lingkungan pergaulan remaja selalu kita temukan adanya kelompok teman sebaya.³⁰

Pergaulan dengan teman sebaya dapat membawa seseorang kearah positif dan negatif. Aspek positifnya adalah tersedianya saluran aspirasi, kreasi, pematangan kemampuan, potensi dan kebutuhan lain sebagai output pendidikan orang tua dan potensinya. Akan tetapi jika yang dimasukinya adalah lingkungan yang buruk maka akan mendorong mereka kepada hal negatif. Pergaulan dengan teman sebaya yang di dalamnya terdapat keakraban dan adanya intensitas pertemuan yang tinggi dapat memberikan pengaruh terhadap individu lain di dalam kelompok tersebut.

²⁹ Siti Nadirah, loc. cit

³⁰ Riski dwi hartono, op.,cit h.3

Islam menjelaskan bahwa dengan adanya ikatan secara emosional dalam kehidupan peer group akan mendapat berbagai manfaat dan pengaruh yang besar bagi individu yang berada dalam kelompok tersebut. Misalnya timbul rasa penasaran dan keinginan untuk mencoba kebiasaan yang dilakukan oleh salah satu individu dalam kelompok tersebut. Hal tersebut akan berdampak positif ketika individu di dalam kelompok pergaulan meniru kebiasaan yang dilakukan oleh salah satu teman kelompoknya yang kelompoknya yang melakukan perbuatan positif.

Berbeda halnya ketika individu tersebut meniru perbuatan yang negatif dari salah satu teman di dalam kelompoknya, maka Kemungkinan besar individu tersebut akan meniru perbuatan negatif dari temanya. Hal ini sesuai dengan pendapat Adamassasmita yang menjelaskan bahwa remaja yang terlibat dengan tingkah laku delinquent akan mengarah kepada tingkah Laku delinquent yang dibawa oleh teman-teman sebayanya. Keadaan ini disebabkan karena tingkat keakraban yang dekat dan intensitas pertemuan yang tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(3) Aspek Media Massa

Media massa merupakan salah satu pusat informasi yang Tidak terbatas dalam arti dapat diakses oleh siapapun dan kapanpun maka dipeelukan sikap bijak dari masyarakat khususnya para remaja untuk mengolah dan menyaring informasi yang tersaji.³¹

Dampak yang ditimbulkan oleh media massa bisa beraneka ragam diantaranya, misalnya terjadinya perilaku yang menyimpang dari norma-norma sosial atau nilai-nilai budaya yang ada. Pengaruh media massa baik televisi, majalah, handphone dan internet sering kali di salah gunakan oleh kaum remaja dalam berperilaku sehari-hari, misalnya saja remaja yang sering melihat tontonan kebudayaan barat, mereka melihat perilaku seks itu menyenangkan dan dapat diterima dilingkungannya. Kemudian dari hal tersebutlah kaum remaja mulai mengimitasikan pada pola kehidupan mereka sehari-hari.

Kedua informan pokok perempuan memiliki kebiasaan menonton film barat yang di dalamnya di isi oleh adegan-adegan seks yang menurut mereka hal tersebut merupakan suatu hal yang romantis. Dari anggapan tersebutlah sehingga terdapat paradigma bahwa adegan seks

³¹ Siti Nadirah., h.320

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam romansa cinta merupakan suatu hal yang romantis. Adanya dorongan dan motivasi dari film barat yang mereka tonton bersama menimbulkan tindakan untuk mencontoh apa yang telah mereka anggap sebagai perwujudan rasa romantis dalam mengungkapkan cinta dan sayang kepada pasangannya.

Hal tersebut sesuai dengan pendapat Jones yang menjelaskan bahwa media massa seperti film, musik, bacaan dan televisi telah mengajarkan kepada mereka bahwa seks itu romantis, merangsang dan menggairahkan.

b. Perbuatan Zina

1) Pengertian Zina

Al-Jurjani mengatakan : zina adalah persetubuhan pada qubul yang bebas dari kepemilikan perkawinan dan syubhat. Sedangkan Al-manawi mengatakan : zina adalah memasukan kepala kemaluan laki-laki pada kemaluan perempuan yang haram secara hukum bebas dari hal-hal yang syubhat.³²

Dalam pandangan ulama mazhab terdapat perbedaan dalam mendudukan pengertian zina, sebagai berikut :

- a) Menurut mazhab Malikiyah, zina adalah : persetubuhan yang dilakukan seorang mukallat pada kemaluan manusia yang tidak miliknya padanya dengan sengaja

³² Ridwan hasbi, *Hamil duluan nikah kemudian* (pekanbaru:daulat riau), h.54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Menurut mazhab Hanafiyah zina adalah : persetubuhan yang dilakukan laki-laki atas perempuan pada qubul bukan milik (nikah yang sah) dan adanya syubhat milik.
- c) Menurut mazhab Syafi'iyah zina adalah : memasukan zakar pada kemaluan perempuan yang haram secara zat dengan bebas dari syubhat yang diinginkan secara naluri.
- d) Menurut mazhab Hanabilah, zina adalah : perbuatan yang fahisyah (keji) pada qubul atau dubur.
- e) Menurut mazhab Dzahiriyah, zina adalah : persetubuhan atas orang yang tidak halal dilihat saat telanjang bersama ada pengetahuan akan keharaman atau menggauli perempuan yang haram secara zat.
- f) Menurut mazhab Syi'ah Zaidiyah, zina adalah : memasukan kemaluan dalam kemaluan orang

Dari pengertian tentang zina yang di kemukakan oleh para ulama mazhab, dapat diambil kesimpulan bahwa secara term terdapat perbedaan dalam meredaksikan makna dan hakekat perbuatan zina, tapi maksud perbuatan tersebut sama dan mereka sepakat dengan menetapkan bahwa zina merupakan persetubuhan atas dasar perbuatan haram dengan sengaja.

Sedangkan Menurut Djubaedah (2010) zina adalah hubungan seksual yang dilakukan oleh seorang laki-laki dengan seorang perempuan yang tidak terikat dalam sebuah perkawinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sah secara syariah islam, atas dasar suka sama suka dari kedua belah pihak tanpa keraguan (syubhat) dari pelaku atau para pelaku zina yang bersangkutan.³³

Menurut Ensiklopedi Islam, zina adalah hubungan seksual antara seorang laki-laki dengan seorang perempuan yang tidak atau belum di ikat dalam perkawinan tanpa di sertai unsur keraguan dalam hubungan seksual tersebut.³⁴

Muhammad Quraish Shihab merumuskan pengertian zina adalah persentuhan dua alat kelamin dari jenis yang berbeda dan yang tidak terikat oleh akat nikah atau kepemilikan, dan tidak juga disebabkan oleh syubhat (kesamaran).³⁵

2) Penyebab Terjadinya Zina

a) Melalui Pandangan

Pandangan merupakan asal muasal terjadinya suatu musibah, di dalam pandangan terdapat khayalan, kemudian berubah menjadi niat yang kuat untuk melakukan perbuatan yang di benci Allah, Allah menegaskan didalam surah An-Nur ayat 30 :

*“Katakanlah kepada orang laki-laki yang beriman:
"Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu adalah lebih suci bagi*

³³ Djubaidah, perzinahan dalam peraturan perundang-undangan di indonesia di tinjau dari hukum islam (jakarta :kencana 2010),h. 119.

³⁴ Abdul asis dahlan, Ensiklopedi hukum islam, (jakarta : ichtiar baru van Honeve, 1996).

³⁵ Quraish Shhab, *Tafsir Al-misbah dan keserasian Al-Qur'an* (jakarta : Lentera hati, 2008),h. 279.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang mereka perbuat".

b) Pengaruh Lingkungan

Orang lain yang berada pada suatu lingkungan merupakan salah satu di antara komponen sosial yang ikut mempengaruhi sikap individu seseorang yang di anggap penting, seseorang yang di anggap persetujuan bagi setiap gerak tingkah dan pendapat, seseorang yang tidak ingin di kecewakan atau seseorang yang berarti khusus bagi seseorang (significant others), akan banyak mempengaruhi pembentukan sikap seseorang terhadap sesuatu.

c) Pengaruh Kebudayaan

Kebudayaan seseorang individu hidup dan di besarkan mempunyai pengaruh besar terhadap pembentukan sikap individu itu sendiri. Apabila hidup di budaya yang mempunyai norma longgar bagi pergaulan apabila hidup di dalam budaya yang mengutamakan kehidupan yang berkelompok, maka sangat mungkin akan mempunyai sifat yang negatif terhadap kehidupan individualisme yang mengutamakan kepentingan perorangan.

d) Media Massa

Media massa adalah sebagai sarana komunikasi, berbagai bentuk media masa seperti TV, Radio, kabar Majalah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dll. Mempunyai pengaruh besar dalam pembentukan opini dan kepercayaan orang, penyampaian informasi sebagai tugas pokoknya, media masa membawa pula pesan-pesan yang berisi sugesti yang dapat mengarahkan opini seseorang. Adanya informasi yang baru mengenai sesuatu hal memberikan landasan kognitif baru bagi terbentuknya sikap terhadap hal tersebut.³⁶

3) Sanksi Bagi Pelaku Zina

Sanksi atau hukuman bagi pelaku zina baik laki-laki maupun perempuan adalah sama sebagai sanksi yang sangat berat, dapat disimpulkan sanksi yang akan ditimpakan kepada pelaku zina, dipola dalam beberapa bentuk :

- a) Pelaku zina muhsan (laki-laki atau perempuan yang sudah menikah) dikenakan atas mereka hukuman rajam. Hukuman rajam tersebut dilempar dengan batu yang sederhana besarnya hingga mati.
- b) Pelaku zina yang bukan muhsan (laki-laki dan perempuan yang belum menikah), dikenakan atas mereka hukuman dera, yaitu : 100 kali cambuk dan ta'zir selama setahun.

³⁶ Ofriyen, psikoduekasi kesehatan reproduksi untuk meningkatkan sikap negatif remaja putri terhadap aborsi (study di SMA 5 pekan baru dan SMA plus bina bangsa pekan baru. Skripsi.fakultas psikologi universitas islam negri sultan syarif kasim RIAU : 2013), h.14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Hukuman yang ditimpakan atas pelaku perbuatan zina setelah adanya pengakuan dari pelaku, hamil, dan atau hakim dapat membuktikannya di antaranya melalui sanksi dan sumpah
- d) Perzinahan yang dilakukan laki-laki atas perempuan dengan paksaan atau diperkosa, terbukti didepan hakim bahwa perempuan tersebut adalah korban permerkosaan maka dalam kasus ini perempuan itu tidak dikenakan hukuman hudud, dan ia tidak berdosa dengan sebab perzinahan itu. Sedangkan laki-laki yang melakukan pemerkosaan dan hakim mempunyai bukti atas perbuatan zina tersebut, maka dijatuhkan atasnya hukuman hudud yang memperkosa perempuan dengan paksaan hukuman rajam bagi yang muhsan dan dera bagi yang ghairu muhsan.

B. Hasil Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dengan judul penelitian ini, diantaranya:

1. Ayu Puspita Sari pada tahun 2021 dengan judul ‘pemahaman terhadap larangan mendekati zina(QS. AL-ISRA’ AYAT 32) Pada mahasiswa PAI yang berpacaran di uin fatmawati soekarna bengkulu. Adapun persamaan dengan penelitian kali ini adalah dengan variabel x yang sama yaitu tentang perbuatan zina.

Dapat disimpulkan bahwa pemahaman terhadap larangan mendekati zina (QS. Al-Isra’ ayat 32) pada mahasiswa PAI yang berpacaran di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sudah sangat baik,



namun hal tersebut tidak membuat mahasiswa meninggalkan perbuatan-perbuatan mendekati zina yang terhimpun di dalam pacaran.

Ternyata, terdapat faktor yang mendorong mahasiswa PAI berpacaran yang terbagi menjadi dua di antaranya, faktor internal yaitu adanya rasa cinta, suka dan tertarik kepada lawan jenis yang diekspresikan melalui jalan yang salah.

Dan faktor eksternal yaitu bercampur-baurnya laki-laki dan perempuan dalam satu tempat/suatu aktivitas bersama (ikhtilat) serta lingkungan yang mencakup ketidaktegasan orang tua, pengaruh teman, masyarakat lalu pendidikan.

2. Annisahdia pada tahun 2020 dengan judul ‘dampak negatif akibat pergaulan bebas dan upaya orang tua dalam memberikan pendidikan islam pada kalangan generasi muda di pagar dewa kota bengkulu’. Adapun persamaan dengan penelitian kali ini adalah dengan variabel x yang sama yaitu *tentang pergaulan bebas*.

Dampak negatif akibat pergaulan bebas pada kalangan generasi muda asi muda terhadap pergaulan bebas adalah:

- a. Seks bebas adalah bisa menyebabkan antara dua orang yang bukanmuhrim melakukan hubungan suami istri tanpa ikatanpernikahan.dampaknya sehingga menyebabkan hamil diluar nikah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Narkoba adalah bisa terjadi pada sistem syaraf. Dampaknya terdagingangguan pada jantung, ngangguan pada paru-paru, sering sakit kepala,dan penyalahgunaan narkoba bisa bersifat fatal ketika overdosis bisa menyebabkan kematian
- c. Minuman keras adalah bisa merusak otak, dampaknya terjadi padakesehatan individu masing-masing seperti terkena penyakit seranganjantung, dan kanker.
- d. Putusnya sekolah dikarenakan dari ajakan teman sering membolos dan sering keluar rumah bermain internet melakukan hal yang bersifat negatif.
- e. Menurunnya tingkat kesehatan dikarenakan banyak terlalu mengkonsumsi obat-obatan sehingga kesehatan menurun dan tertular penyakit yangberbahaya.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis, disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasinal yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur dan diobservasi.³⁷ Konsep operasional ini digunakan untuk mempermudah peneliti dalam melaksanakan penelitian dilapangan. Yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah pemahaman materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa

³⁷ Amri darwis, 2021, *teknik penulisan skripsi*, pekanbaru:cahaya firdaus, h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah menengah atas al-huda pekanbaru. Yang menjadi indikator pemahaman materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah sebagai berikut:

1. Mampu menjelaskan pengertian pergaulan bebas dan perbuatan zina
2. Mampu menyimpulkan dengan bahasa sendiri terkait materi pergaulan bebas dan perbuatan zina.
3. Mampu memberikan contoh dari pergaulan bebas dan perbuatan zina
4. mampu menjelaskan penyebab terjadinya pergaulan bebas
5. mampu menjelaskan penyebab terjadinya perbuatan zina

Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa adalah

1. Faktor internal
 - a. Kesehatan
 - b. Cacat tubuh
 - c. Intelegensi
 - d. Perhatian dan minat
 - e. Bakat
 - f. Motif
 - g. Kematangan
 - h. Kesiapan
 - i. kelelahan
2. Faktor Eksternal
 - a. Keluarga
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2016:9) metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci teknik pengumpulan data dilakukan secara trigulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi. Penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk menggambarkan, melukiskan, menerangkan, menjelaskan dan menjawab secara lebih rinci permasalahan yang akan diteliti dengan mempelajari semaksimal mungkin seorang individu, suatu kelompok atau suatu kejadian.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2023. Adapun tempat penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru JL. H.R Soebrantas No 57.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes adalah instrumen atau alat untuk mengambil data tentang subjek penelitian dengan cara pengukuran.³⁸ Dalam penelitian ini akan di tes seberapa paham siswa tentang materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina.

2. Wawancara

Teknik wawancara ini dilakukan dengan berdialog secara lisan dimana penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden dan responden juga menjawab secara lisan. Penulis akan menyusun beberapa pertanyaan secara sistematis dan akan dijawab langsung oleh responden, data yang diperoleh dari teknik ini akan digunakan sebagai data pendukung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.³⁹ Penulis akan mengumpulkan beberapa dokumen untuk dianalisis terkait masalah penelitian. Data yang diperoleh dari teknik ini akan digunakan sebagai data pendukung.

³⁸ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*, Jakarta: kencana, 2013 h. 251

³⁹ Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbara: cahaya fidaus 2021), h. 15

D. Teknik Analisis Data

Untuk mengambil data penulis mengambil teknik deskriptif kualitatif dengan skor. Caranya adalah digambarkan ke dalam kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan, selanjutnya pada kalimat kualitatif yang terwujud dalam angka-angka yang diskorkan. Kesimpulan data atau hasil penelitian akan dibuat dalam bentuk kalimat dengan rumus

$$x = \frac{\sum x}{N}$$

Adapun skor yang menjadi standar dalam penelitian dikelompokan dengan kategori sebagai berikut:

1. 81 - 100 = Sangat tinggi
2. 61 - 80 = Tinggi
3. 41 - 60 = Cukup tinggi
4. 21 - 40 = Rendah
5. 0 - 20 = Sangat rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut hasil analisis data pemahaman siswa dalam materi pergaulan bebas dan perbuatan zina di Sekolah Menengah Atas Al-Huda di Pekanbaru sudah tinggi dibuktikan dengan hasil tes diperoleh nilai rata-rata 77 .

Faktor pendukung dalam memahami materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa di sekolah menengah atas al-huda pekanbaru adalah guru harus memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa untuk menunjang semangat siswa dalam belajar, dan guru harus memilih metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.

Faktor penghambat dalam memahami materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa di sekolah menengah atas al-huda pekanbaru adalah lingkungan atau faktor teman, karena terkadang teman-teman yang berisik dikelas membuat siswa yang ingin belajar menjadi terganggu.

B. Saran

Dalam hal ini peneliti juga memberikan saran yaitu :

1. Pihak madrasah sebagai tempat siswa untuk melakukan pembelajaran di harapkan dapat memberikan fasilitas dan kebutuhan-kebutuhan yang di perlukan siswa demi kenyamanan belajar siswa.

2. Siswa dalam proses pembelajaran berlangsung dituntut untuk bisa mandiri, siswa dapat mengerjakan tugas secara mandiri tanpa harus meminta bantuan teman ataupun guru.
3. Untuk guru sebagai pendidik dalam proses pembelajaran harus mampu membuat pembelajaran tidak jenuh, diselingi game dalam pembelajaran supaya siswa jadi semangat untuk belajar dan menghilangkan rasa ngantuk siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq . 2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Abdullah, Yusuf. 1990. *Bahaya Pergaulan Bebas*. Jakarta: Media Dakwah.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saiffudin. 2015. *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, Benjamin. Dkk. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, Abdul Asis. 1996. *Ensiklopedi Hukum Islam*. Jakarta : Ichtiar Baru Van Honeve.
- Darwis, Amri. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi*.Pekanbaru:Cahaya Firdaus.
- Darwis, Amri. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Fidaus.
- Departemen pendidikan nasional
- Djubaidah. 2010. *perzinahan dalam peraturan perundang-undangan di indonesia di tinjau dari hukum islam*. jakarta :kencana.
- Farida, “Pergaulan Bebas dan Hamil Pranikah”, *Jurnal Of Social Science and Religion*, Vol.16, No.1, Januari-Juni, 2009.
- Hamzah. 1992. *Kultur Masyarakat Indonesia*. Surabaya: Pelita.
- Hartono, Riski Dwi. “Faktor-Faktor Eksternal Yang Menyebabkan Siswa SMA Bermain Game Online Beseta Dampak-Dampaknya”(Artikel). Jember: Universitas Jember, 2013.
- Hasbi. Ridwan . *Hamil Dulu Nikah Kemudian*. Pekanbaru:Daulat Riau.
- Kartono, Kartini. 1992. *Ilmu Sosiologi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X 2022*, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan)
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Miswar, dkk. 2016. *Akhlak Tasawuf Membangun Karakter Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Novika, Eli. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Adab Pergaulan Siswa Mts Negeri 1 Kabupaten Bengkulu Utara*. Skripsi.
- Ofriyen, psikoduekasi kesehatan reproduksi untuk meningkatkan sikap negatif remaja putri terhadap aborsi (study di SMA 5 pekan baru dan SMA bina bangsa pekan baru. Skripsi.fakultas psikologi universitas islam negri sultan syarif kasim RIAU : 2013.
- Rohmawati, Anisa, 2018, Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Etika Pergaulan Antar Lawan Jenis Di Kalangan Remaja Islam (Studi Kasus Pada Remaja Se-Tamantirto Utara), *Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No.1, Bulan Desember*.
- Sadirman, 2009, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada)
- Sambuaga, Dewi Pinkan .dkk, “Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Mencegah Perkelahian Antar Warga (Studi kasus Di kelurahan Mahakeret Barat)”, *Jurnal Acta Diurna*, Vol.III, No.4,. 2014.
- Shhab, Quraish. 2008. *Tafsir Al-misbah dan keserasian Al-Qur’an*. Jakarta : Lentera hati.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sudjono, Anas .2011, *Pengantar Evaluasi Pendidkan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiono. 2016. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sumara, Dadan dkk. “Kenakalan Remaja Dan Penanganannya”, *Jurnal Penelitian dan PPM*, Vol.4, No.2. Juli, 2017.
- Suparman, Arsi. 2012. *Desain Intruksional Modern*. Jakarta:Erlangga.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Umar, Bukhori. 2015. *Hadits Tarbawi: Pendidikan Dalam Perspektif Hadits*. Jakarta: Amzah.



Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA AL HUDA PEKANBARU
Mata pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Materi pokok : MENJAGA MARTABAT MANUSIA DENGAN MENJAUHI PERGAULAN BEBAS DAN PERBUATAN ZINA
Kelas/semester : X / GANJIL
Tahun pelajaran : 2022/2023
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pendidikan agama islam, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, dan mandiri, terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya disekolah.

B. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik akan lebih memahami tentang pergaulan bebas dan perbuatan zina

C. Model dan metode pembelajaran

- metode : ceramah, diskusi, Tanya jawab, dan presentasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. langkah-langkah kegiatan pembelajaran

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
pertemuan ke 1		
pendahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya : kebersihan kelas, merapikan meja, berdoa, dan membaca al-quran. 2. Guru memberi motivasi belajar 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi saat ini. 	10 menit
inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangkasan untuk memusatkan perhatian pada topik pergaulan bebas dan perbuatan zina. 2. Guru meminta peserta didik mengamati power point pada layar. 3. Guru menjelaskan apa itu pergaulan bebas dan perbuatan zina 4. Guru menjelaskan apa-apa saja yang berkaitan dengan pergaulan bebas dan perbuatan zina 	100 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru meyampaikan materi yang akan di pelajari berikutnya. 3. Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa/menutup kegiatan pembelajaran, serta mengucapkan kalimat hamdalah 4. Guru menutupi dengan pengucapan salam 	10 menit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Tes

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Memperbanyak puasa sunah merupakan salah satu cara untuk
 - a. menurunkan berat badan
 - b. menjaga kesehatan lambung
 - c. menghindarkan diri dari perzinahan
 - d. hanya mengikuti lingkungan pergaulan
 - e. memenuhi nazar yang telah dibuat
 2. Mendapatkan hukuman berupa di dera sebanyak 100 kali dan diasingkan merupakan hukuman bagi
 - a. pezina muhson
 - b. pezina ghairu muhson
 - c. penuduh zina
 - d. budak yang menuduh zina
 - e. budak yang berzina
 3. Mendapatkan hukuman berupa rajam sampai mati merupakan hukuman bagi ...
 - a. pezina muhson
 - b. pezina ghairu muhson
 - c. penuduh zina
 - d. budak yang menuduh zina
 - e. budak yang berzina
 4. Dalil tentang larangan mendekati zina terdapat dalam Qur'an surat...
 - a. Q.S Al-isra' ayat 32
 - b. Q.S Al-isra' ayat 23
 - c. Q.S Al-isra' ayat 22
 - d. Q.S Al-isra' ayat 12
 - e. Q.S Al-isra' ayat 27
 5. Berikut ini yang tidak termasuk hikmah dari larangan pergaulan bebas yaitu ...
 - a. terhindar dari hukuman berat yang menghinakan
 - b. selamat dari penyakit lahir maupun batin
 - c. menjaga kesehatan badan, terutama alat produksi
 - d. mendapatkan dosa besar
 - e. terjaganya nasab dan keturunan
 6. Di bawah ini yang merupakan salah satu hikmah adanya larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina yaitu ...
 - a. hidup menjadi lebih santai
 - b. dianggap kurang pergaulan
 - c. terjaganya harkat dan martabat
 - d. lebih hemat dalam pengeluaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- e. dianggap sebagai orang yang alim
7. Yang harus kita lakukan untuk mencegah maraknya perilaku zina dalam masyarakat, yaitu ...
 - a. menutup tempat-tempat hiburan
 - b. memperketat orang asing yang masuk ke lingkungan masyarakat
 - c. melarang masyarakat membuka diri terhadap kemajuan teknologi
 - d. memberi hukuman kepada masyarakat yang memiliki banyak relasi
 - e. memperkuat pendidikan agama dalam masyarakat
8. Di bawah ini yang bukan merupakan upaya untuk mencegah agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas yaitu ...
 - a. aktif dalam kegiatan-kegiatan yang positif
 - b. bergaul dengan orang yang berakhlak baik
 - c. mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
 - d. mempelajari ilmu agama secara sungguh-sungguh
 - e. mengikuti ajakan teman melakukan apapun sebagai bentuk solidaritas
9. Perilaku di bawah ini yang bukan merupakan cara menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina yaitu ...
 - a. menjaga pergaulan yang sehat
 - b. menutup aurat
 - c. menjaga pandangan
 - d. membuka aurat
 - e. menjaga kehormatan
10. Orang yang melakukan zina terbagi menjadi dua kategori yakni zina gairu muhsan dan zina muhsan. Adapun zina gairu muhsan merupakan zina yang dilakukan...
 - a. Dengan cara sembunyi-bersembunyi
 - b. Oleh orang yang belum menikah
 - c. Oleh orang yang pernah atau terikat pernikahan
 - d. Antara seorang laki-laki dengan laki-laki dewasa
 - e. Antara anak-anak dengan orang dewasa

Lampiran 3 Lembar pedoman wawancara

Wawancara

1. Pemahaman materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa di sekolah menengah atas al-huda pekanbaru
2. Faktor pendukung dan penghambat pemahaman materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa di sekolah menengah atas al-huda pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampar Pekanbaru, Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: eftak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1791/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 01 Februari 2023

Kepada
 Yth. Prof. Dr. Asmal May, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ABDI KURNIAWAN
 NIM : 11910112451
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENJAUHI PERGAULAN
 BEBAS DAN PERBUATAN ZINA TERHADAP SIKAP MENJAGA
 DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-HUDA PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zaenab M. Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



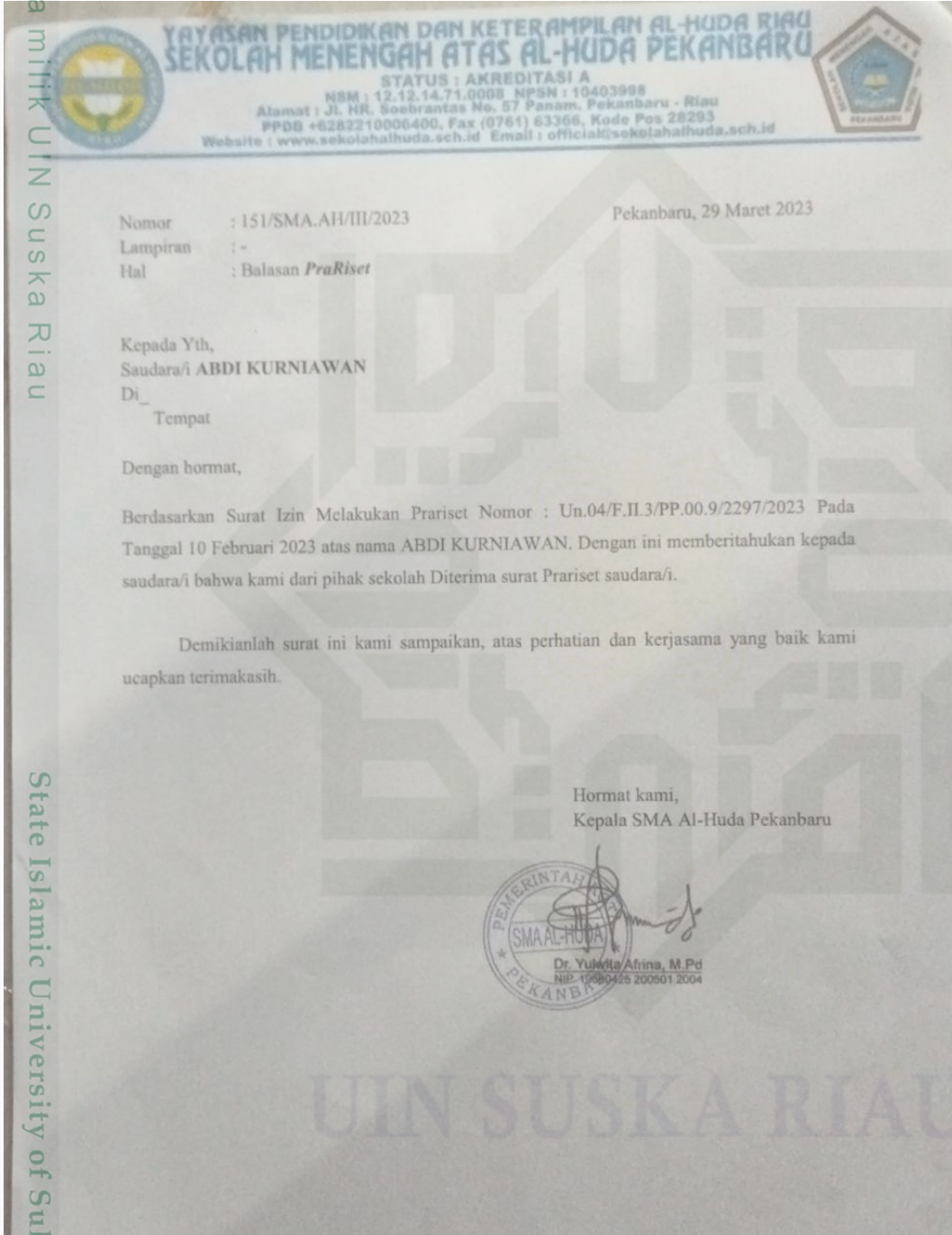
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 5 Surat Izin Pra Riset Dari Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 6 Lembar Izin Riset Dari Kampus Ke Dinas Pelayanan Satu Pintu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebirantas No 155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 28295 PO. BOX 1024 Telp. (0781) 561647
 Fax (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 17 Mei 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8128/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Abdi Kurniawan**
 NIM : 11910112451
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pemahaman materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi siswa di sekolah menengah atas al-huda pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA Al-Huda Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Mei 2023 s.d 17 Agustus 2023)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 7 Surat Rekomendasi Melakukan Riset Dari Gubernur Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/56416
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/8128/2023 Tanggal 17 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

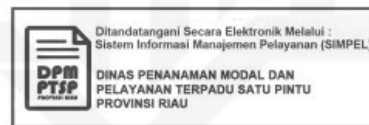
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | ABDI KURNIAWAN |
| 2. NIM / KTP | : | 119101124510 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PEMAHAMAN MATERI MENJAUHI PERGAULAN BEBAS DAN PERBUATAN ZINA BAGI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-HUDA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-HUDA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 19 Mei 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan




Lampiran 8 Blanko Kegiatan Bimbingan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

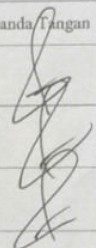
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



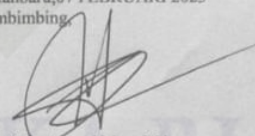
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebarasa Km. 15 Tangan Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Asmal May. MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 195310101981031013
3. Nama Mahasiswa : Abdi kurniawan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112451
5. Kegiatan : Bimbingan proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda/Tangan	Keterangan
	04-02-2023	Latar belakang		
	05-02-2023	Kajian Teori		
	07-02-2023	Acc untuk di sempromkan		

Pekanbaru, 07 FEBRUARI 2023
Pembimbing,



Prof. Dr. Asmal May. MA
NIP.195310101981031013



Lampiran 9 Pengesahan Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Abdi Kurniawan
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910112451
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 08 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		 16-5-2023

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Abdi Kurniawan
NIM. 11910112451




Lampiran 10 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau






1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

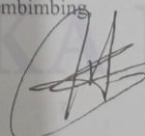


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Asmal may, MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Abdi kurniawan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112451
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	02-06-2023	Instrumen		
2	03-06-2023	" "		
3	09-06-2023	Bab 4		
4	13-06-2023	Bab 4 dan wawancara		
5	19-06-2023	acc di munakasyahkan		

Pekanbaru, 19 Juni 2023
 Pembimbing

 Prof. Dr. Asmal may, MA
 NIP. 19531010 198103 1 0 013

Lampiran 11 Foto Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Abdi Kurniawan, lahir di tanah putih 14 Juli 2001. Anak dari pasangan Ayahanda Andi Mansur dan Ibunda Agus zimar, merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis mempunyai saudara laki-laki yang bernama Rendi ramadhan.

Adapun riwayat pendidikan penulis, antara lain :

1. Lulusan SD 002 Melayu Besar, Kecamatan Tanah putih tanjung melawan, kabupaten rokan hilir, Provinsi Riau
2. Lulusan pesantren bidayatul hidayah, Kecamatan Tanah putih tanjung melawan, kabupaten rokan hilir, Provinsi Riau
3. Lulusan SMAN1 Tanah putih tanjung melawan, Kecamatan Tanah putih tanjung melawan, kabupaten rokan hilir, Provinsi Riau
4. Kemudian di tahun 2019 penulis melanjutkan studi Strata-1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Konsentrasi SLTP-SLTA. Dan Alhamdulillah penulis Lulus ujian Munaqasyah pada tanggal 5 Desember 2023 sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dengan judul **“Pemahaman Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina bagi siswa di Sekolah Menengah Atas Pekanbaru”** dibawah bimbingan Prof. Dr. Asmal may, MA. penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan prediket Sangat Memuaskan.